

德阳农业科技职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2022)



德阳农业科技职业学院

2021年12月

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 德阳农业科技职业学院 质量年度
报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



法定代表人（签名）：



2021 年 10 月 26 日

目录

第一部分 学院概况.....	2
一、学校简介.....	2
二、办学规模.....	3
三、办学定位与办学理念.....	3
四、办学条件.....	4
第二部分 学生发展与成才.....	5
一、招生情况.....	5
二、在校生情况.....	6
三、学生培养.....	6
第三部分 教学改革.....	14
一、加强教学常规建设，保障人才培养质量.....	14
二、加强专业建设，提升专业建设水平.....	15
三、加强课程建设，深化教学模式改革.....	16
四、加强教师培训，提高教师教学能力.....	17
五、加强实训基地建设，完善实践教学管理体系.....	20
第四部分 国际合作与交流.....	20
第五部分 政府支持与保障.....	21
第六部分 服务地方.....	22
第七部分 面临的挑战及应对.....	23
一、招生压力加大，招生形势严峻。.....	23
二、学院管理机制不够完善.....	23
三、办学水平有待提高.....	23
附件 1 高等职业教育指标.....	25

第一部分 学院概况

一、学校简介

德阳农业科技职业学院是经四川省人民政府批准，国家教育部备案，面向全国统一招生的全日制普通高等职业院校。学院位于成都东北部——德阳罗江大学城，毗邻AAAAA级温泉度假区雁江学村，与西南财大天府学院、四川工业科技学院为伴、距成都市区29分钟（高铁）车程，总占地面积957.8亩，校内建设有设备优良的实验实训中心，图书馆馆藏图书近11余万册，校园网出口宽带100Mbps，校园“一卡通”建成并投入使用。拥有教学楼、新型学生公寓、学生食堂，多功能会议厅、标准化体育场馆等完善的基础设施。

我院坚持以贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神为指导，坚持以专业建设为龙头，以队伍建设为核心，以人才培养为根本，以教育教学为中心，以科研工作为重点，带领广大师生，统一思想、齐心协力、开拓创新、锐意进取，全力推进各项工作的有序发展。学院将以更加开放的视野，把握时代脉搏，探寻教育规律，努力将德阳农业科技职业学院建成特色鲜明、实力强劲的现代化高等职业院校，为成渝双城经济圈输送更多技术技能型人才。

二、办学规模

目前在校生 1756 余人，专任教师 85 人，其中教授 8 人，副高级职称 18 人，博士研究生 4 人，师资队伍仍在不断完善。

学院坚持以创新教育为引领，设有医护学院、新基建学院、现代农业学院、斯坦福创客商学院、5G 通信学院、艺体学院等 6 个学院，率先开设新型农业、大健康产业、5G 通信、新基建、新经济等多领域新兴专业；并全面推行工学结合，采用新型师徒制人才培养体系；依托产业发展，以校企合作、专业共建，紧扣市场需求，探索一条深度融合产、教、创为一体的办学之路。在省教育厅和市委、市政府的指导和支持下，在社会各界的支持下，学院抢抓机遇，迎难而上。目前，学院各项工作顺利全面展开并稳步推进。

三、办学定位与办学理念

办学理念：以服务发展为宗旨，以促进就业为导向。

办学定位：学院坚持以担当新时代大国现代农业大势为己任，依托产业发展，紧扣市场需求，以校企合作、产教融合为路径，走校企合作特色办学之路。学院紧跟新时代脉搏，紧贴现代科技知识，以“产业链上的专业群”和“订单式”人才培养为特色，努力把学院建设成为崇德尚能的人才高地和服务地方经济社会发展的人才孵化器。

四、办学条件

表 1 基本办学条件

序号	项目名称	数值
1	占地面积（平方米）	340876.7
2	绿化用地面积（平方米）	91959
3	运动场地面积（平方米）	7043
4	图书（册）	106215
5	电子图书（册）	20873
6	电子期刊（册）	4000
7	学位论文（册）	20000
8	音视频（小时）	658.94
9	数字终端数（台）	190
10	教师终端数（台）	55
11	学生终端数（台）	135
12	教室（间）	55
13	网络多媒体教室（间）	55
14	固定资产总值（万元）	1390.0429
15	教学科研实习仪器设备资产值（万元）	751.762

数据来源：德阳农业科技职业学院 2020-2021 学年高基报表

第二部分 学生发展与成才

一、招生情况

1、招生录取

学院 2021 年普通大专招生录取 2425 人，其中河北 322 人；天津 2 人；山西 1 人；江苏 4 人；山东 13 人；广西 1 人；重庆 11 人；四川 2049 人；贵州 15 人；甘肃 5 人；青海 2 人。实际报到 1720 人，报到率为 71%。

2、分类招生分析

学院 2020 年统招招生录取 89 人，报到 37 人，报到率为 42%。

扩招录取 258 人，报到 247 人，报到率为 96%。

2021 年在开展单独招生与秋季招生过程中，单独招生和统招招生录取人数为 2425 人，报到人数为 1720 人，报到率为 71%。

3、生源类型分析

学院处于初创阶段，知名度尚未打开，在 2020 级的生源中 84% 的学生是本省生源，为提升本省及外省学生对我校的认可度，打开我校的知名度，我校将不断加强学院内涵建设，提升学院办学质量，为我市及我省现代化建设提供人才支撑。

学院坚持以人为本，以素质教育为基础，以能力培养为核心，以实现学生人生发展规划与区域社会经济发展相适应为原则，教出特色，学出精彩，面向地方培养适应生产、建设、管理、服务的一线技术技能型人才。

二、在校生情况

学院 2020-2021 学年现有在籍学生 1756 人，均为全日制高职在校生。

三、学生培养

1、培养学生创新创业意识，促进学生全面发展

学院积极认真贯彻《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》文件精神，学院将创新创业教育融入专业人才培养方案，渗透在专业课教学和第二课堂活动中。构建了切合学院人才培养目标需要的“课堂实践、校园实践、社会实践，三位一体”的实践教学体系，突出了与学生社团建设、校园文化活动、主题教育活动、支援服务活动等四个方面的结合。以“立德、立志、立行、立业”为指导方针，通过广泛开展社会实践，在教学和实践过程中培养学生创新创业意识，不断拓展学生的综合素质。

2、建立健全文化育人机制、促进学生全面成长

(1) 科学合理安排新生入学教育。

学院通过设计科学合理的新生入学教育，帮助新生顺利度过适应期。学院新生入学教育共计 151 学时。据调查，有 95%的新生对我院新生入学教育形式表示满意。新生入学教育在帮助学生完成从中学到大学的顺利过渡发挥了重要的作用。

表 2 新生入学教育情况一览表

序号	项目内容	学时安排	授课方式
1	国防教育、军事训练	128	训练
2	专业教育	8	讲座
3	安全纪律教育	3	讲座
4	法制知识教育	3	讲座
5	消防教育	4	讲座+演练
6	新生入学教育主题班会	5	班会



图一 2021 级新生入学教育动员大会



图二 2021 级新生军训汇报表演



图三 2021 级新生军训



图四 罗江区人民武装部政委吴昌俊上校为全体新生作国防教育专题讲座



图五 夏洪波院长主持召开少数民族学生政治安全会

(2) 开设特色校园文化活动。

为丰富学生课余生活，提高学生综合素质，学院开展富有特色的校园文化活动，陶冶学生情操，展现大学生的精神风貌，提升学生的各项活动参与度，通过第二课堂活动提升学生就业能力，拓展学生职业素养。

依托学院现有的 20 个社团，积极开展各项活动，通过活动设计、活动实施、活动自评、活动改进等各项措施不断提升学院学生活动整体水平和质量，提高学生满意度。2020-2021 年学院共举办各项活动 100 余场，参与人数达 1200 余人，通过各项活动的参与，培养了学生良好的职业素养，提升了学生的动手能力，陶冶了学生的情操，展现了大学生的精神风貌，提升学生积极向上的学习和生活态度。

表 3 学生社团情况统计表

序号	社团名称(全称)	社团类别	现有成员数(人)	负责人情况		指导教师名单
				姓名	所在年级	
1	羽毛球社	体育类	43 人	侯文浩	软件 3 班	王温彬
2	汉服社	文艺类	12 人	江乐琴	护理 5 班	唐靖
3	音乐社	文艺类	60 人	王虹宇	软件 4 班	张丽
4	篮球社	体育类	110 人	宋鑫	社体 3 班	柴崇
5	吉他社	体育类	30 人	陈媛媛	护理 1 班	张丽
6	乒乓球社	体育类	35 人	扎西	表演 1 班	郭惠
7	电竞社	体育类	68 人	周星民	软件 2 班	郭慧敏

8	舞蹈社	文艺类	35 人	朱习荣	表演 1 班	蒋雨航
9	摄影社	文艺类	25 人	邓丹丹	教育 1 班	蒋雨航
10	足球社	体育类	43 人	黄超强	社体 3 班	柴崇
11	书法社	文艺类	28 人	王丹	护理 5 班	杨界
12	播音主持社	文艺类	12 人	李黄禄	工造 3 班	唐建伟
13	武术社	体育类	22 人	毛志雄	社体 1 班	陈亚康
14	滑板社	体育类	27 人	钟再誉	表演 1 班	唐建伟
15	台球社	体育类	23 人	史举	融媒体 1 班	郭慧敏
16	剧本社	文艺类	13 人	李湘楠	护理 5 班	黄维维
17	手工社	文艺类	18 人	欧莉	护理 1 班	朱小兰
18	辩论社	文艺类	26 人	白健宏	护理 1 班	张涛
19	跳绳社	体育类	9 人	周继扬	社体 5 班	武坤
20	无人机社	科技类	36 人	呼延运臻	融媒体 1 班	黄兴睿

3、开展资助帮扶，助寒门学子成长成才

学院遵循“他助、自助、助人”的基本原则，积极开展各项活动，拓展资助帮扶工作，帮助生活困难学生成长成才。

一、严格按照国家和四川省有关规定资助生活困难学生，2021 年共有 100 余名新生通过“绿色通道”入学，为 313 名学生办理了生源地贷款，为 637 名学生发放了各类奖助学金。

二、积极拓展学生资助渠道，学院 2021 年共联系和自设勤工俭学岗位 80 余个，同时学院积极关注生活困难学生，关心其成长与成才。

4、以赛促学，赛教结合，促进学生技能成长

我院黄兴睿老师带领指导现代农业技术2班李金伟同学的项目《引磁创新-新型大载重无人机领航者》荣获由共青团、中央人力资源社会保障部、农业农村部等部门举办的第八届“创青春”中国青年创新创业大赛（科技创新专项）智能制造及其他类组全国铜奖。

P21083040887	钛平科技——电池安全负极材料的提供商
P21083041247	探地精灵——空地协同除草作业模式先行者
P21090142979	微电流型高压核相机
P21082638622	烯电科技——石墨烯绿色制备与应用的开拓者
P21072135200	稀土钼酸盐——中国首创的超高温隔热涂层材料
P21082839241	线路守护者——基于光纤传感技术的智慧线路监测终端
P21083040731	心“慢”意“煮”
P21082738855	新碳纳米材料宏量化生产
P21083142771	新型环保聚烯烃阻燃剂的绿色制备技术
P21090143079	新一代超滑、防粘涂层新材料
P21082939791	兴承科技——高端装备关键构件制造损伤电磁修复专家
P21083041385	秀光视界——新一代激光成像雷达的引领者
P21080637143	引磁创新-新型大载重无人机领航者
P21083040620	釉色满韵——彩陶釉面激光打标机
P21083142319	云架构产品协同研制平台
P21082939667	长寿命抗磨液压油
P21090143066	整体框架式专架搬运车



图六 第八届“创青春”中国青年创新创业大赛获奖证书

通过参加比赛，我院师生进一步累积了创业创新方面的相关经验，同时增强了参加各类创新创业比赛的信心，逐步形成“以赛促学，赛教结合”的技能提升模式。

第三部分 教学改革

一、加强教学常规建设，保障人才培养质量

1、严格课程管理，规范教学行为

学院严格按照国家人才培养总体要求，编制课程总表及分表，开齐课程，开足课时，全面安排各专业各学科教学活动内容，根据我院实际情况，制定了科学合理的作息时间表，保证了学院教学工作有条不紊地进行。

2、规范学籍管理，提高信息采集准确率

学籍管理工作是学习教学工作的建议，我院认真学习《中华人民共和国职业教育法》、各级部门的职业教育阶段学籍管理规定等文件，遵循办学规律，规范管理，严格按照规定办理转学、休学、复学等手续。目前我院共有 34 个教学班，在校生人数为 1756 人，其中女生 542 人，男生 1214 人。

3、制定人才培养方案，提高人才培养质量

我校为进一步提高技能人才培养的质量，根据教育部印发的《深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》的文件精神要求，通过对学院周边行业、企业人才需求的调查以及在校学生对岗位需求的调研，结合调查及调研结果拟定了各专业人才培养方案。为保证方案的科学性和可实施性，我院邀请各行业各领域的专家对拟定的人才培养方案进行审议，最终形成人才培养方案初稿。



图七 召开各专业人才培养方案审议会议

二、加强专业建设，提升专业建设水平

学院认真学习并贯彻落实教育部和省教育厅等管理部门的相关文件要求，根据教育部关于印发《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》及《职业教育专业目录（2021年）》的通知，紧密对接成渝双城经济圈发展需要，结合学院实际，科学合理进行专业布局。

表4 学院专业一览表（加专业类、大类）

序号	专业名称	专业代码	所属系（部）
1	融媒体技术与运营	560213	5G通信学院
2	宠物医疗技术	410305	医护学院
3	道路工程检测技术	500204	新基建学院
4	通信软件技术	510303	5G通信学院
5	表演艺术	550204	艺体学院
6	护理	520201	医护学院
7	农村新型经济组织管理	410120	斯坦福创客商学院

8	设施农业与准备	410112	现代农业学院
9	现代农业技术	410103	现代农业学院
10	中小企业创业与经营	530604	斯坦福创客商学院
11	社会体育	570301	艺体学院
12	软件技术	510203	5G 通信学院
13	工程造价	440501	新基建学院
14	飞行器数字化装配技术	460602	5G 通信学院

三、加强课程建设，深化教学模式改革

1、制定课程标准、规范课程教学工作

学院以教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中提出的“课程建设与改革是提高教学质量的核心，也是教学改革的重点和难点”，“建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，提高课程教学质量”的文件精神为依托，根据各专业人才培养的规格和要求，结合我院实际情况，以培养学生的综合职业能力为目标，制定了各个学科的课程标准，用于规范学任课教师的课程教学工作。

2、启动精品课程资源库、丰富教学资源

学院根据区域人才需求、行业职业标准及各岗位职业能力要求，结合专业人才培养方案，专业课程标准等教学资源，建设了一个适合我院基本情况，符合教学需求的精品课程资源库，其中包含课程标准、课程整体设计、教学单元设计、实训教材、实训

指导书、教学课件、习题库、试题库等。现已建设护理专业、现代农业专业精品课程资源库。

四、加强教师培训，提高教师教学能力

1、注重师德宣传和考核，提高师德师风建设。

良好的师德师风是教师提高业务能力和育人质量的关键。2021年8月，学院组织全校教师学习了习近平总书记“七一”重要讲话精神，激发了广大教师的工作积极性和创造性，全面提高了师德师风水平，促进教师养成高尚的道德情操，潜心育人，诚信治学。



图八 夏洪波院长带领教职工学习习近平总书记“七一”重要讲话精神

2、加强教师培养，提升教师教育教学能力。

学院持续开展教师教育教学技能培训，提升教师信息化教学能力和教学素养。学院先后组织教师教学培训6次，参训教师81人；同时外派教师参加省市级培训70余人次。



图九 2021年教师课堂技能培训会议



图十 课堂教学技能大赛



图十一 多媒体设备使用培训



图十二 学院教师参加四川省思想政治理论课教师培训班

3、实施名师引领，提升专业师资队伍建设。

学院积极聘请国家级、省级教学名师对学院教师进行培训和业务指导，在名师引领下，学院通过完善的机制带动、扎实的举措推进，逐步建成一支素质优良、结构合理、专兼结合、充满活力的高水平专业师资队伍，有力地促进了学院事业发展。

五、加强实训基地建设，完善实践教学管理体系

学院依托于四川芙铭集团，与学院兄弟院校四川工业科技学院共建设实验实训室 30 余个，优化了信息综合实训室的软硬件设施设备，提升了教育教学服务质量。

学院修订了《校内实训室管理办法》、《教学仪器设备使用管理制度》、《实训室日常管理制度》等制度文件，不断优化实践教学体系，全面推行实训基地管理，明确了检查和评价办法，有效提升了实践教学项目开出率。

第四部分 国际合作与交流

学院以芙铭集团为依托，积极落实“一带一路”战略，不断加强与国际先进教育机构的合作和沿线国家相关院校的联系。按照国际化办学战略，通过国际合作与交流，不断增强教师国际化意识，培养具有国际视野的优秀人才，提升学院的国际知名度，提高学院区域经济社会发展的能力，拓宽留学生招生渠道，为中国留学生事业助一臂之力。2020-2021 年学院先后与泰国、马来西亚、老挝、日本、美国等国家建立联系，旨在形成优势互补、资

源共享的办学理念，在教学、科研、人才培养进而服务地方经济等领域进行广泛合作。

第五部分 政府支持与保障

上级政府的支持是学院快速发展的坚实后盾。学院在各项事业发展中得到了市委市政府的鼎力支持，尤其是在人才引进、校企合作等方面，省委、省政府、市委、市政府都给予了宽厚的政策支持。



图十三 四川省委办公室主任杨成一行来学院指导工作



图十四 罗江区委书记黄琦一行来学院指导工作

第六部分 服务地方

社会公益活动能够培养学生正确的劳动观念和习惯，树立端正的社会义务感和责任感。有助于学生开拓眼界，加深学生对人际关系和社会关系的了解与认知。学院坚持鼓励师生利用业余时间为社会提供志愿者服务，回馈社会，本年度共计开展社会志愿服务3次，其中现代农学院学生利用自身专业知识为周边农民解决农业技术问题。

生态文明是人类社会进步的重大成果。保护生态环境，爱护野生动物，是我们每一个人的责任，我校主办德阳市野生动植物保护协会第五届理事会成立暨2021年野生动植物保护宣传教育活动启动仪式，并举行促进人与自然和谐共生的千人签名活动，促进关爱家园、保护生态、保护动植物意识的传播。



图十五野生动植物保护宣传教育活动启动仪式

第七部分 面临的挑战及应对

一、招生压力加大，招生形势严峻。

应对措施：面对全国生源严重下滑、竞争更加激烈的严峻招生形势，领导班子带领全体教职员，以宣传“学院特色、专业优势、师资队伍、就业前景、支持创业”为抓手，以提升毕业生综合素质和职业能力为引领，创新思路、开拓进取，采取退伍军人入学，省外生源基地开发等多渠道做好招生工作。2021年完成各类招生2425人，生源遍布河北、天津、山西、江苏、山东、广西、重庆、四川、贵州、甘肃等11个省份。

二、学院管理机制不够完善

应对措施：学院通过深刻领会《国家职业教育改革实施方案》即（职教二十条），按照职业院校发展的制度因素和工作中存在的制度缺陷及其原因的深入分析和反思，进一步强化学生管理、教学管理、师资队伍建设，不断促进学院教育、学院管理的制度化和科学化，推进学院教育教学健康、协调、可持续发展。

三、办学水平有待提高

应对措施：积极引进有经验的教育专家，利用专家优势和资源，提高学院办学水平和办学经验；进一步瞄准国际职业教育的办学方向，进一步拓展中外合作办学渠道，进一步加大国际办学水平，提升学院综合实力。

学院自建校以来，一直坚持党的教育方针政策，坚持担当作为的精神状态，坚持人才培养的目标和质量。党政领导班子带领

学院全体教职员工团结一致、风雨同舟、自强不息、艰苦创业，在管理人员不足和经验不足的情况下，部门负责人勇挑重担。目前，学院有一支具有活力、团结协作，作风优良的领导班子，有一支特别能战斗、能吃苦、能奉献的教职工队伍。

面对新形势、新要求、新任务，学院将以十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，不忘初心，牢记使命，坚决把思想和行动统一到中央、省市决策部署上来，把力量和智慧凝聚到学院落实“立德树人”各项任务上来，全面提高育人质量和办学水平，为把学院建设成为一所现代化、特色化、国家化的农业类高职院校做出新的贡献。

附件 1 高等职业教育指标

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 就业率	%	0	0	
		2 毕业生本省就业比例	%	0	0	
		3 月收入	元	0	0	
		4 理工农医类专业相关度	%	0	0	
		5 母校满意度	%	0	0	
		6 自主创业比例	%	0	0	
		7 雇主满意度	%	0	0	
		8 毕业三年晋升比例	%	0	0	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注			
1473 1	德阳 农业 科技 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	36	1720			
		教书育人满意度—							
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	36	273		
				满意度	%	86	76		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	36	276		
				满意度	%	81	80		
		课程教学满意度—							
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	15	20		
				满意度	%	86	82		
				(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	15	20	
					满意度	%	88	79	
			(3) 专业 课 教 学	调研课次	课次	15	20		
				满意度	%	90	84		
			管理和服务工作满意度—						
			4	(1) 学生工作	调研人次	人次	20	273	
		满意度			%	80	76		
		(2) 教学管理		调研人次	人次	20	273		
				满意度	%	83	73		
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	20	273		
				满意度	%	81	66		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日					
		学生社团参与度—							
		6	(1) 学生社团数	个		3	20		
(2) 参与各社团的学生人数	人			总人数：21 人 汉服社：5 人 电竞社：10 人 羽毛球社：6 人	总人数：675 人； 羽毛球社：43 人； 汉服社：12 人； 乒乓球社：35 人；				

						电竞社：68 人； 舞蹈社：35 人； 摄影社：25 人； 足球社：43 人； 书法社：28 人； 播音主持社：12 人；武术社：22 人；滑板社：27 人；台球社：23 人；剧本社：13 人；手工社：18 人；辩论社：26 人；跳绳社：9 人；无人机社： 36 人	
--	--	--	--	--	--	---	--

表 3 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年
		1	生师比	—	0.44	3.49
		2	双师素质专任教师比例	%	4.94	4.94
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.22	22.22
		4	教学计划内课程总数	门	13	33
	其中：线上开设课程数		门	0	30	
	线上课程课均学生数		人/门	0	247	
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	200	200
		6	校园网出口带宽	Mbps	100	100
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0	0
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	0	0

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		全日制在校生人数	人	36	1756	
		毕业生人数	人	0	0	
		其中：就业人数	人	0	0	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A 类：留在当地就业人数	人	0	0	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	0	0	
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	0	0	
		其中：到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 专利申请/授权数量	项/项		0	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0		
		6 专利成果转化数量	项			
		7 专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8 非学历培训项目数	项	0	0	
		9 非学历培训时间	学时	0	0	
		10 非学历培训到账经费	万元	0	0	
		11 公益性培训服务	学时	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				

表 6 落实政策表

院校 代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	146	146
			其中：专任教师总数	人	81	81
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0.8
			其中：财政专项补贴	元	0	0

