



吕梁职业技术学院

LVLIANG POLYTECHNIC INSTITUTE

高等职业教育质量年度报告 (2022)

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对吕梁职业技术学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021年11月5日

目 录

高等职业教育质量年度报告（2022）	- 1 -
前言	- 1 -
1 办学与招生	- 2 -
1.1 把握办学定位，提升办学质量	- 2 -
1.2 优化办学条件，保障人才培养	- 3 -
1.2.1 校园校舍	- 3 -
1.2.2 实训设备配置水平	- 4 -
1.2.3 图书资料	- 5 -
1.2.4 信息化建设	- 5 -
1.3 “双师型”教师队伍整体实力不断提升	- 5 -
1.4 科学规划招生渠道，灵活调整招生方式	- 6 -
2 学生发展	- 9 -
2.1 立德树人，注重思想政治教育	- 9 -
2.2 把握正确方向，开创思想政治教育工作新局面	- 13 -
2.3 重视新生入学教育，培养学生良好的学习生活好习惯	- 15 -
【案例 1】我院隆重举行 2021 年新生军训汇演	- 17 -
2.4 广泛开展安全教育，积极创建平安校园	- 19 -
【案例 2】省委教育工委省教育厅安全稳定第 15 检查组莅临我院检 查指导工作	- 19 -
【案例 3】我院开展 2021 级新生法制安全教育讲座	- 21 -

【案例 4】 我院开展消防演练培训.....	22	-
2.5 注重心理健康教育，关注学生身心健康.....	23	-
【案例 5】 吕梁职业技术学院 2020 级大二团体心理辅导活动.....	26	-
2.6 加强校园文化建设，培育文明和谐校风.....	27	-
【案例 6】 “红色信仰，百年传承”红色家书诵读活动.....	31	-
【案例 7】 吕梁职业技术学院学生志愿者走进敬老院.....	34	-
2.7 加强学生社团建设，服务学生成长成才.....	36	-
2.8 关注学生在校体验，提升服务管理水平.....	37	-
2.8.1 构建特色公寓文化，宿舍管理人性化.....	37	-
2.8.2 加强食堂建设.....	38	-
【案例 8】 院领导深入学生餐厅调研.....	40	-
2.9 建立健全学生资助管理体系.....	41	-
2.10 加强就业创业教育，促进学生职业发展.....	43	-
【案例 9】 我院举行 2021 届毕业生校园招聘.....	44	-
2.11 关注毕业生就业质量，追踪毕业生工作满意度.....	46	-
毕业生专业结构.....	47	-
毕业生就业率.....	48	-
3 教学改革.....	49	-
3.1 加强和改进学生思想政治教育工作，提升思想政治教育水平.....	49	-
3.2 完善产教融合机制，改革人才培养模式.....	50	-
3.3 深化体制机制改革，建立健全和落实各项管理制度.....	52	-

3.4 建立健全学院教育质量监控体系，改革教学评价机制.....	53	-
【案例 10】校领导深入课堂教学一线听思政课.....	54	-
【案例 11】我院开展教学质量督查活动.....	56	-
3.5 加强师资队伍建设，全面提升师资水平.....	57	-
【案例 12】我院召开师德专题教育动员部署会.....	59	-
【案例 13】吕梁职业技术学院隆重举行庆祝第 37 个教师节暨表彰 大会.....	64	-
3.6 深化专业内涵建设，服务区域经济转型发展.....	71	-
3.7 以课程建设为统领，加快教材改革与创新.....	74	-
3.9 强化实践性教学，提高实践教学质量.....	76	-
3.10 探索学分制管理及“1+X”证书制度试点工作.....	79	-
3.11 稳步推进学院教科研工作。.....	80	-
4 政策保障.....	83	-
4.1 政策落实.....	83	-
4.1.1 积极开展党史学习教育活动.....	83	-
【案例 14】学院邀请晋绥革命边区纪念馆常务副馆长梁明德来我院 作党史学习教育专题讲座.....	92	-
【案例 15】学生党支部开展“参观一次党史展览馆”主题活动.....	93	-
【案例 16】我院举行庆祝建党 100 周年党史知识竞赛.....	94	-
4.1.2 常态化开展疫情防控工作.....	97	-
4.2 专项建设进展.....	101	-

【案例 17】 机电一体化高水平重点专业建设项目启动会.....	103	-
4.3 认真落实高职扩招学生教学工作.....	104	-
4.4 全面推进内部质量保证体系诊断与改进工作.....	104	-
4.4.1 进一步完善工作质量标准体系.....	105	-
4.4.2 持续推进诊改工作.....	105	-
4.5 经费保障.....	106	-
5 服务贡献.....	107	-
5.1 服务行业或区域经济社会发展.....	107	-
5.2 增强学院社会服务能力.....	108	-
【案例 18】 “人人持证 技能社会”——我院与孝义市金晖集团	205	
项目部举办产业培训班.....	108	-
6. 面临挑战.....	110	-
附表 1 计分卡.....	113	
附表 2 学生反馈表.....	114	
附表 3 资源表.....	115	
附表 4 国际影响表.....	116	
附表 5 服务贡献表.....	117	
附表 6 落实政策表.....	118	

高等职业教育质量年度报告（2022）

前言

吕梁职业技术学院是经山西省人民政府批准成立的专科层次高等职业学校（晋政函〔2013〕110号），学院由山西省人民政府领导，吕梁市人民政府管理，教学工作接受省教育厅的检查和指导。学院位于山西省孝义市湖滨路胜溪湖湿地公园南畔，为工科类职业技术学院。

2021年，学院党委在吕梁市委、市政府的坚强领导下，团结带领全院教职工，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记视察山西重要讲话重要指示精神、党的十九届历次全会精神，持续推动国家、教育部、省教育厅关于推进高等职业教育改革创新、提高人才培养质量的相关文件精神在学院落地生根。紧密围绕区域和社会发展的需求，以立德树人为根本，以改革创新为动力，加强教学基础建设，深化教育教学改革，加强“双师型”教师队伍建设，积极推进产教融合、校企合作的办学模式和人才培养模式改革，为学院高质量快速发展持续用力、久久为功，党的建设持续加强，专业内涵建设取得新成效，常态化的新冠肺炎疫情防控各项工作扎实推进，为顺利实现学院“十四五”事业发展规划确定的目标迈出了坚实的步伐。

1 办学与招生

1.1 把握办学定位，提升办学质量

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实全国全省教育大会精神，以政治建设为统领，以立德树人为根本，全面加强党的建设，全面贯彻党的教育方针。紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，坚持社会主义办学方向，遵循职业教育规律和人才成长规律，实施素质教育和技能教育，为区域经济和社会发展培养高素质技术技能人才。

学院坚持育人为本，德育为先，能力为本，注重素养的办学观念；坚持高职教育为主、中职教育和社会培训为辅的办学定位；逐步建立政府主导、学院主体、社会企业参与的校企合作办学模式；坚持工学交替、理实一体的人才培养模式；为区域经济与社会发展提供人才支撑。

办学定位：坚持校企合作的办学模式，形成合作层次丰富、合作关系牢固稳定、合作领域广阔的产学关系。坚持工学交替、理实一体的人才培养模式，形成产教融通、产学一致的突出现代职业教育要求的高职院校。为生产服务一线培养高素质的技术技能人才；

服务定位：立足吕梁，面向山西，放眼全国。主动适应区域经济和社会发展对人才的需求，优化专业设置和布局，大力发展社会需求专业，不断提升学院办学水平，为吕梁主导产业

和新兴产业的发展提供人才保障；

层次定位：以高职教育为主，兼顾中职教育及各类社会培训，在吕梁市职业教育发展中起到较好示范作用，在全省职业教育中处于良好发展态势的高等职业院校。

1.2 优化办学条件，保障人才培养

学校占地面积 540 亩，建筑面积 26.13 万平米，按功能分为五个区：即由教学实验楼、综合教学楼和图书馆组成的教学区，建筑面积 94771.58 平米；由学生宿舍和食堂、浴室组成的生活区，建筑面积 57083.43 平米；由实训中心、实训工厂和公共服务教学楼组成的实训区，建筑面积 27448.65 平米；由科技楼、行政楼和交流中心组成的行政区，建筑面积 41937.86 平米；操场面积 30463 平米，硬件设施达到了全国职业院校先进水平。

学院拥有煤焦化实验室、煤矿电工实验室、电工电子电拖实验室、测量实训室、网络综合实训室、网络综合布线实训室、会计综合实训室、会计电算化实训室、3D 打印实训室、大数据实训室等 72 个实验实训室，有稳定的校外实训基地 10 余处。为培养学生动手能力、仿真实训能力提供了保障。图书馆藏书 30 万余册。

1.2.1 校园校舍

学院位于孝义市湖滨路，胜溪湖湿地公园南畔高教科技园区，占地面积 540 亩（36 万平方米），教学行政用房面积 123435.85 平方米（行政楼 14553.28 平方米，综合教学楼 35812.54 平方米，教学实验楼 36139.54 平方米，图书馆 22819.5

平方米,实训中心 8367.56 平方米,实训工厂 5743.43 平方米),生均 29.29 平方米/生。校舍面积 43038.21 平方米,校舍建筑达到《山西省建设工程抗震设防条例》要求的抗震设防标准。建有足球场、篮球场、体育馆等体育设施,符合《学校体育工作条例》的基本要求。教学、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求,校园安全有保障。

1.2.2 实训设备配置水平

教学科研仪器设备值 3322.76 余万元,生均 7868.24 元/生,其中大数据专业实训室 8 个(其中包括智慧教室 2 个),总价值 1364.26 万元;煤矿开采技术专业实训室 16 个,总价值 270.47 万元;煤炭深加工与利用专业实训室 17 个,总价值 240.74 万元;工程测量技术专业实训室 1 个,总价值 115.90 万元;矿山机电技术专业实验实训室 2 个,总价值 158.1 万元;会计专业实训室 6 个,总价值 333.8 万元;计算机应用技术、计算机网络技术专业实验室 5 个,总价值 261.82 万元;机电一体化技术专业实训室 2 个,总价值 60 万元;机械制造与自动化专业钳工实训室 1 个,总价值 38 万元;汽车检测与维修专业实训室 2 个,总价值 68.33 万元;机器人专业实训室 1 个,总价值 44.27 万元;建筑室内设计专业模型制作设备室 4.95 万元;普通机房 4 个,总价值 91.5 万元;高级机房 2 个,总价值 57.54 万元;语音室 2 个,总价值 25.45 万元;微机维修实训室 1 个,14.9 万元;多媒体教室 84 个,设备总价值 143.33 万元;云机房 1 个,总价值 29.40 万元。

2021 年新增实训室 2 个，分别是机器人实训室，财务共享实训室。

2021 年生均校内实践教学工位位数达 0.5 个/生。

1.2.3 图书资料

2021 年图书馆总藏书达到 30 余万册。

学院基本办学条件

占地面积 (平方米)	生均占地面积 (平方米/生)	行政办公 用房 (m ²)	校舍(m ²)	图书馆 总藏书 (万册)	教师 (人)	教学科研 仪器设备值 (万元)
360000	85.24	123435.85	43038.21	30	163	3322.76

1.2.4 信息化建设

目前，学院全面推进数字化校园建设工作，做好教育信息化规划，继续完善基础设施、教学资源、教育管理平台和数字化校园平台建设，实现了行政楼、教学楼、实训楼等师生主要活动场所网络的全覆盖，宿舍楼部分区域实现无线网络覆盖，总出口带宽提升到 1024Mbps。建立了学校官网、微信公众号等新媒体平台，开辟了“学习专栏、文化建设、思政教育”等栏目，占领主阵地、把握话语权、传递好声音，有效开展了网上舆论引导和思想疏导，成为思政工作的新抓手。

1.3 “双师型”教师队伍整体实力不断提升

2021 年学院生师比 25.9%， “双师”素质专任教师比例为

33.74%。学院现有教师 163 人。其中，具有硕士研究生学历或硕士学位的教师 96 人，占教师总数的 58.89%；副高级职称教师 23 人，其中副教授 1 人，高级工程师 1 人，高级讲师 21 人，副高级职称教师占教师总数的 12.88%；中级职称教师 53 人，占教师总数的 32.51%；“双师”素质专任教师 55 人，占比 33.74%。为加强学生职业能力提升，2021 年，学院积极引进企业兼职教师 10 余人参与专业课理论与实践课的授课任务。

“双师型”师资队伍情况表（人）

教师数	副高级以上职称人数	中级职称人数	硕士学位及以上	“双师型”教师	外聘兼职教师
163	23	53	96	55	15

1.4 科学规划招生渠道，灵活调整招生方式

2021 年面对持续严峻的招生形势，学院统筹规划、灵活调整，改革招生体制，组建招生队伍，深入吕梁各县（市）及大同、忻州、临汾、运城、晋中等地市，开展多种形式的招生宣传及动员，效果良好，并积极申请省外招生计划。2021 年我院大专生录取 902 人，高职扩招预录取 210 人，生源类别包括高考统招生、单独招生、对口升学、三二分段、高职扩招等，共录取学生 1112 人。

一是狠抓招生宣传，用多种形式、多渠道进行招生宣传，

第一，扩大招生宣传覆盖面，全省 90%以上的县（市）都安排有招生宣传人员，由专职招生队伍深入到所在县（市）的高中、职中学校进行宣讲。第二，采用多种形式、多渠道进行招生宣传。采取专人散发招生简章、电视台播放、报刊杂志刊登招生简章、利用网站、微信等多种形式进行宣传，保证学院的办学优势、资助政策、就业特点宣传到位，争取更多学生报考学院。

二是认真做好单独招生考试工作。2021 年学院单独招生 351 人。根据省教育厅要求，在考试编列计划、报名、考生信息登录，考试录取等各个环节均严密组织，单独考试取得圆满成功。

三是通过深化校企合作促进招生工作。我院积极选择优质企业开展合作，采取多种合作方式，充分发挥校企各自的资源优势，2021 年择优与孝义金晖集团、河北铁宇科技有限公司、河北华讯科技有限公司、北京哲铭基文化传播有限公司（北京中关村软件园人才基地）、厦门三安光电集团、友锐教育、河北天泰科技有限公司等企业开展专业共建，涉及煤炭深加工与利用、计算机应用技术、计算机网络技术、大数据技术与应用、云计算技术应用、信息安全与管理、旅游管理、机电一体化技术、电气自动化技术等专业。具体模式为校企之间共同制定人才培养方案，企业参与学生的培养过程，部分实践性较强的课程由企业优秀技术人员承担，企业安排就业，使学校和企业形成一种稳定的互惠互利机制，有力地促进了招生工作。

2021 级全日制大专各专业录取学生情况表

序号	专业名称	学生人数
1	工程测量技术	8
2	煤矿智能开采技术	2
3	矿山机电与智能装备	11
4	煤炭清洁利用技术	4
5	建筑室内设计	13
6	机械制造及自动化	3
7	机电一体化技术	330
8	智能控制技术	3
9	电气自动化技术	2
10	无人机应用技术	7
11	汽车制造与试验技术	5
13	物联网应用技术	18
14	计算机应用技术	138
15	计算机网络技术	74
16	大数据技术	115
17	云计算技术应用	82
18	信息安全技术应用	9
19	大数据与会计	12
20	电子商务	11

21	旅游管理	74
----	------	----

2 学生发展

2.1 立德树人，注重思想政治教育

学院坚持贯彻党的十九大报告提出的“落实立德树人根本任务”，以学生为本，服务至上，坚持把立德树人融入思想道德教育、狠抓师德师风建设。立人先立德，树人先树品，学院通过对教师立“师德”，对学生言传身教进行德育工作

为加强教师队伍师德师风建设。根据《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号），《山西省教育厅关于印发全省教育系统师德专题教育方案的通知》（晋教师函〔2021〕32号）等文件精神，我院及时制定了《吕梁职业技术学院师德专题教育工作方案》，成立了师德专题教育领导小组，精心策划，周密部署，各系部按要求认真组织，广大教师积极参与，师德专题教育工作成效显著。通过师德师风专题教育活动，广大教师认真学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，深刻领会了教师职业道德的基本含义，法制和责任意识进一步增强，进一步提高了职业理想和社会责任感，进一步坚定了理想信念，提高了政治觉悟，增强了担当精神，

强化了纪律约束，有效提升了教师的师德水平；通过形式多样的“四史”学习教育活动，使广大教师深入了解党领导人民进行革命、建设、改革的历史，从党的伟大历程和辉煌成就中汲取动力，从党的优良传统和优良作风中汲取营养，从党的历史经验与教训中汲取智慧，坚定了理想信念，牢固树立正确的政治方向，弘扬优良作风，有效提升了教师的思想政治素质。



此外学院高度重视对学生的素质教育，建立健全学生管理制度，全面做好学生日常管理工作，加强辅导员队伍建设，打造一支政治信念坚定、业务能力过硬、育人实效突出的辅导员队伍。今年我院新招聘了6名专职辅导员，均为研究生学历。辅导员对学生思想政治教育和职业素养进行培养教育，对学生的组织纪律和言行规范进行管理。共同落实《学生管理制度》《学生日常行为规范》《学生违规违纪处理办法》，从思想、学习、生活等方面全面规范学生的言行，把学生教育和管理工作落到实处。为此学生处邀请山西金融职业学院学生管理人员来我校进行培训讲座，其中，山西省高校辅导员素质能力大赛银奖获得者焦佩玉老师围绕“如何做一名思想政治辅导员”分享了自己担任辅导员期间的带班经验、工作内容和技巧。这次培训提升了辅导员的理论水平和实操能力，通过抓好德工作作为立德树人做保障。





学院在坚持德育为先的同时，坚持素质教育，以学生为本，关注学生全面的，健康的，可持续健康的发展。通过落实建立有《学生综合素质测评细则》，丰富学生校园生活，学生参加有益的在校内或在校外活动，如：体育比赛、技能比赛、志愿者团体活动、科技文化比赛活动取得成绩都可以加分。学院通过组织各班召开主题班会、召开交流会学院认真贯彻落实《普通高校学生管理规定》，严格学籍管理制度，加强对各种违纪现象的教育处理；进一步严肃考风考纪，加强学生诚信教育；不断完善激励机制，坚持开展各种创先争优活动，表彰先进，鞭策后进，在全校营造积极进取的学习氛围。今年学院以“五四”活动为载体，表彰了一批先进集体和个人，表彰“优秀学生”69名、“优秀学生干部”63名、“优秀宿舍长”30名、“优秀辅导员”8名、“先进班集体”8个。通过此次表彰，鼓舞了

学院师生在今后继续坚定政治信念，锤炼优良品德，矢志艰苦奋斗，勇于开拓创新，胸怀崇高理想，弘扬文明新风，不倦追求新知，努力奋发成才。

2.2 把握正确方向，开创思想政治教育工作新局面

学院党委坚持以党的政治建设为统领，围绕立德树人根本任务，完善“三全育人”体系，不断提高思想政治工作的针对性和实效性，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

一是讲好“一个故事”。广泛开展“讲价值观故事”活动，以“故事”为载体，以师生最具切身感悟的党史故事、历史典故和现实生活为题材，用师生讲、网络传、视频播、舞台展等多维度教育形式，贯通主辅渠道、衔接课堂内外，将社会主义核心价值观从抽象概念演绎成生活化、生动化、鲜活化的感人故事情节，以情感共鸣激发学生价值认同，引导师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

二是突出“四个课堂”。紧密联系学生思想实际和学习实际，深入抓好马克思主义理论教育，突出教学一课堂、激活实践二课堂、占领网络新课堂、用好社会大课堂。教学课堂注重运用对话式、案例式、研讨式等教学手段，把远的拉近、虚的变实，让学生听得懂、能领会、喜欢学；实践课堂注重开展丰富的社团活动，让学生在喜闻乐见的自我教育中受到感染熏陶；网络课堂注重用好“学习强国”“三晋先锋”等手机APP、网上慕课、主题网站、微信微博等形式，打造“手掌上的理论阵地”；

社会课堂注重深入社区、企业、红色教育基地，打造配套实践基地，在追寻社会、国家的巨大变革和先辈的足迹中感悟科学理论的内涵。

三是推进“六个思政”工程。围绕立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，系统推进实施“六个思政”工程。通过积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，组织全院学生“学习新思想同上一堂课”，开展每月一次的“我与祖国共奋进升国旗仪式”，校级领导上讲台制度化常态化等措施，进行科学创新理论、社会主义核心价值观、中国传统文化、工匠精神、职业道德等教育，以价值塑造为核心推进学生思政；通过鼓励思政课教师积极开展教学改革、科学研究、申报思政专项项目，提升教学能力和水平，增强思政课程教学实效性，以思政课建设为龙头推进学科思政；通过挖掘各类专业课程蕴含的德育元素，融入专业课讲授中，以协同育人为重点推进课程思政；通过强化教书育人本职，加强师德师风教育，严格教师队伍管理，对师德失范行为一票否决，以师德师风为第一标准推进教师思政；通过推进师生心理交流中心、院史馆、校园文化长廊、青春健康俱乐部等建设，以校园文化为载体推进环境思政；通过“微学习”“微典型”“微论坛”“微实践”和“微生活”打造“朋友圈”，建立学生思想教育信息传播平台及信息沟通系统，以官网官微等新媒体为平台推进掌上思政。“六个思政”工程的实施使我院思想政治工作做到了多方位、全覆盖，春风化雨、润物有情。

通过思政工作“146”工程的精心引导，进一步提升了师生的政治素养，增强了使命担当，坚定了师生听党话、跟党走，做社会主义事业有用之才的信心和决心。

2.3 重视新生入学教育，培养学生良好的学习生活好习惯

国防教育是新生入学第一课也是德育工作的重要组成部分，学校通过军训工作，在大学生中开展国防教育，不但可以激发大学生的爱国热情，树立远大理想，还能培养大学生的组织纪律性，建立良好的习惯，提高综合素质，增强国防观念。较往年军训工作而言，2021年的军训工作有着显著的亮点。

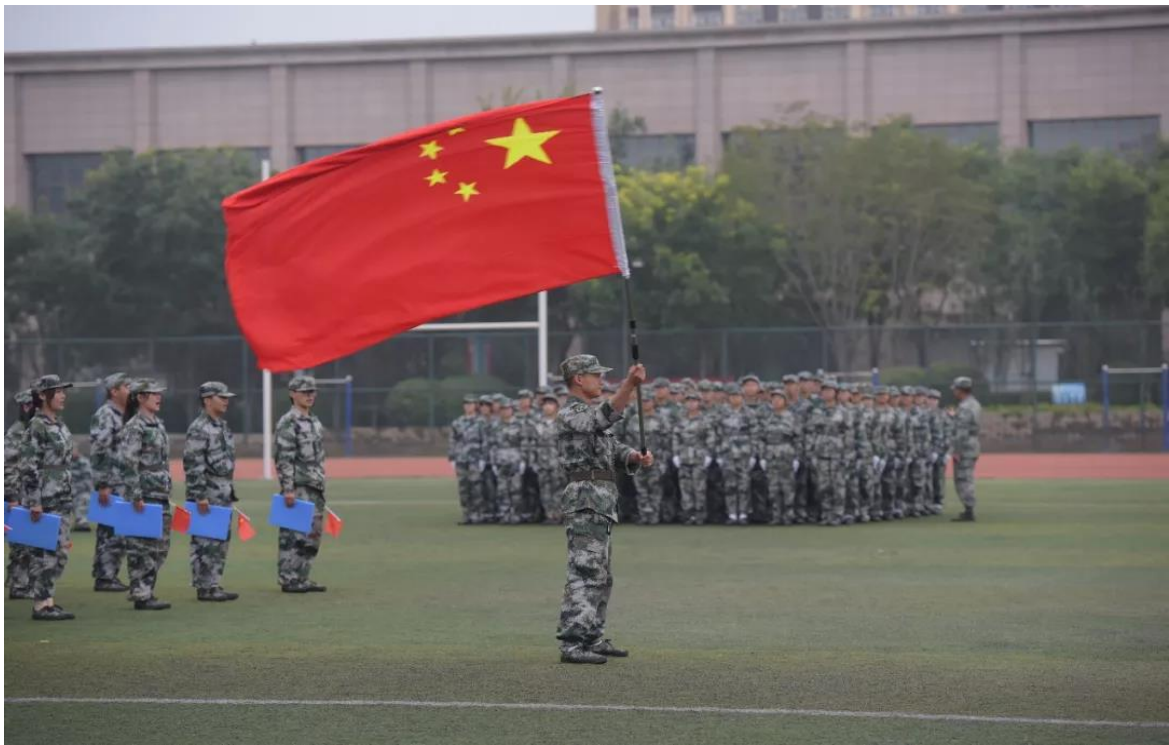
一是严格落实系主任、辅导员跟训制度，系主任总体把控，辅导员和军训教官一文一武密切配合，把政治思想工作落到实处，有效提高了受训率。

二是关注生活习惯、注重内务整理，要求军训期间每天都检查学生内务卫生，把内务评比与军训技能评比纳入到学生班级评比中去，有效提高了学生公寓内务卫生工作，有助于养成良好的生活习惯。

三是白天技能训练与晚间辅导员进行理论教育相结合的方式进行军训，把国防教育、革命传统教育、校园礼仪、消防安全教育、学院相关制度学习等内容贯穿于学生军训的始末，为以后学生开学打下了良好基础。

坚持学生为本，爱岗敬业；服务优先，全心全意的学生工作准则，通过召开学生工作座谈会、了解分析解决新生到校后

的学习、生活环境。贫困学生恳谈会、分析学生家庭状况调查表、深入宿舍、参与学生活动、和学生同在餐厅一起用餐、公示学生宿舍管理人员联系信息等一系列形式，搭进学生微信群，构建学生生活直通车等网络平台，多渠道、多途径走进学生、深入一线，了解学生的所思所想，根据学生问题有效满足学生所需。学院通过从安全、文明、遵纪守法、心理健康、自尊自爱、勤奋上进等方面。



新生军事训练



辅导员新生班会

【案例 1】我院隆重举行 2021 年新生军训汇演

2021 年 10 月 7 日下午，我院 2021 级新生军训汇演在操场隆重举行，院长孙永富、副院长董裕辉、纪委书记武锦平出席活动，学生处处长及各系部书记、主任、全体学生观看了汇报表演。纪委书记武锦平主持大会。

吕职学子身着戎装，汇演过程中精神抖擞，英姿飒爽！笔挺的身姿和坚定的目光走上操场，整齐的步伐铿锵有力，嘹亮

的口号响彻云霄！



孙永富院长对军训进行了总结发言，他指出军训以来，在孝义市人武部全体参训教官、学院辅导员以及全体新生们的共同努力下圆满完成了军训的各项科目，圆满完成了汇演。他借此机会向全体新生提出几点要求：第一、要把军训中养成的优良作风和意志品格带到今后的学习和生活中去，严于律己，规范品行。第二、要珍惜这次军训经历，努力拼搏、奋发进取，在学习生活中锤炼自己、塑造自己、展示自己。第三、要增强团队意识，树立集体主义观念，互相帮助、团结友爱，做文明学生、创文明班级。

会上对优秀标兵、优秀宿舍和优秀集体进行了表彰，2021年新生军训汇演圆满结束。

2.4 广泛开展安全教育，积极创建平安校园

全面加强校园安全管理。构建法制安全教育宣传体系并制定《吕梁职业技术学院安全与法制教育活动实施方案》。我院将法制安全教育纳入课堂与活动中，聘请法治专家对学生进行法治安全教育。同时还利用网络微信公众号和微信群每月进行宣传安全知识。对全院新生开展法制安全教育讲座让每一位学生养成学法、懂法、守法的好习惯，有效地树立和维护良好的学风校风。利用宣传消防安全知识、灭火器的使用、扑灭初期火灾及疏散流程等消防演练手段提升全院教职工和学生的消防意识，真正掌握消防安全知识，增强自救互救能力。

严格落实安全教育进课堂制度。坚持将安全教育课纳入教学计划，加强消防、地震、及扫黑除恶宣传工作，全面提高师生安全意识，2021年对全体学生开展了32课时的安全教育。定期开展了消防知识宣传和地震逃生、火灾疏散、灭火演练活动。

【案例2】省委教育工委省教育厅安全稳定第15检查组莅临我院检查指导工作

为认真贯彻落实省委、省政府关于维护高校安全稳定有关会议精神，确保全省高校和谐稳定，6月29日，由晋中学院党委副书记邓光辉为组长，晋中学院党委常委、党办主任田建尔为副组长的省委教育工委省教育厅安全稳定第15检查组莅临我

院，对我院安全稳定工作进行专项检查督导，党委书记岳新风代表院党委向检查组一行汇报了学院安全稳定工作情况。检查组听取汇报后，详细查阅了学院安全稳定有关资料，组织部分党支部书记、专职组织员、专职辅导员以及学生代表召开了座谈会，深入学生公寓、餐厅、实训楼等重点部位进行了实地督查指导。检查组对我院安全稳定工作给予充分肯定，指出存在的主要问题，提出了具体整改要求。



【案例 3】我院开展 2021 级新生法制安全教育讲座

为进一步增强 2021 级新生的法制观念和法律知识，加强对 2021 级新生行为规范的的教育和管理，让每一位学生养成学法、懂法、守法的良好习惯，有效地树立和维护良好的学风校风，9 月 27 日至 10 月 12 日，保卫处利用晚自习时间对全院 1000 余名 2021 级新生进行了法制安全教育讲座。



本轮讲座围绕当前社会教育安全和校园周边安全问题，从培养学生树立法制观念、防毒、防暴力、防盗、防传销、防电信网络诈骗等六个方面，通过以案说法、以点带面的形式，用一个个现实生活中的实例进行了深入浅出的讲解，教育同学们引以为戒，防患于未然，提高运用法律武器维护自己合法权益的意识，增强法制观念，防止校园安全事件的发生，为平安校园创建贡献力量。

【案例 4】我院开展消防演练培训

2021 年 4 月—5 月，保卫处开展了消防安全培训、演练工作。培训内容主要包括消防安全知识、灭火器的使用、扑灭初期火灾及疏散流程等。

在培训中，以消防安全为主线，用通俗易懂的语言，通过一些生动的火灾实例，着重从防火、逃生、救火这三个方面详细讲解了校园消防安全工作的重要性，火灾报警、灭火剂的种类和性能、各种火灾的扑救方法、常用灭火器的使用方法、火



场逃生与自救，火场的救护等一系列消防知识。

通过本次消防演练培训活动，大家不仅学到了消防知识，了解了灭火的基本处置流程，还进一步提升了应对突发事件和自防自救的能力，增强了自身的消防安全意识，达到了消防演练的预期目的。

2.5 注重心理健康教育，关注学生身心健康

2021年，我院继续推进《高等学校学生心理健康教育指导纲要》落地落实，开展了形式多样的心理健康教育、咨询活动，使我院的大学生心理健康教育工作进一步走向深入。

学院设立师生心理交流中心，配有专兼职心理咨询教师，心理健康咨询老师每周二下午积极开展心理健康知识宣传，建立学生心理健康档案，进行心理危机演习，综合利用校园网，微信公众号等信息技术手段普及心理知识等活动，加强学生心理健康教育。开展心理健康教育讲座和开设《大学生心理健康教育》课程，积极推进我院心理健康教育工作。10月份对2021级新生参与大学生人格健康调查表UPI、抑郁自评量表(SDS)、焦虑自评量表(SAS)三项心理测评，结果总结如下：

大学生人格健康调查表UPI：实测人数779人，有心理困扰人员156人，占参加测验人员总数的20%。

人员被预警分布情况					
专业	男生数	占比例	女生数	占比例	总人数
旅游管理	0	0%	14	100%	14
机电一体化技术	53	100%	0	0%	53

电气自动化技术	1	100%	0	0%	1
计算机应用技术	16	62%	10	38%	26
计算机网络技术	10	77%	3	23%	13
大数据技术	16	64%	9	36%	25
云计算技术应用	8	67%	4	33%	12
机械制造及自动化	1	100%	0	0%	1
物联网应用技术	0	0%	1	100%	1
信息安全技术应用	2	100%	0	0%	2
汽车制造与试验技术	1	100%	0	0%	1
大数据与会计	1	50%	1	50%	2
工程测量技术	2	100%	0	0%	2
无人机应用技术	1	100%	0	0%	1
建筑室内设计	0	0%	1	100%	1
煤矿智能开采技术	1	100%	0	0%	1

抑郁自评量表（SDS）：实测人数 783 人，有心理困扰人员 288 人，占参加测验人员总数的 37%。

人员被预警分布情况					
专业	男生数	占比例	女生数	占比例	总人数
电气自动化技术	4	100%	0	0%	4
机电一体化技术	95	98%	2	2%	97
计算机应用技术	29	71%	12	29%	41
汽车检测与维修技术	1	100%	0	0%	1

大数据技术	31	72%	12	28%	43
旅游管理	1	4%	23	96%	24
计算机网络技术	18	67%	9	33%	27
云计算技术应用	16	70%	7	30%	23
机械制造及自动化	1	100%	0	0%	1
无人机应用技术	1	100%	0	0%	1
物联网应用技术	0	0%	5	100%	5
信息安全技术应用	6	100%	0	0%	6
大数据与会计	5	71%	2	29%	7
汽车制造与试验技术	1	100%	0	0%	1
煤炭清洁利用技术	1	100%	0	0%	1
电子商务	0	0%	1	100%	1
工程测量技术	2	100%	0	0%	2
建筑室内设计	0	0%	3	100%	3

焦虑自评量表（SAS）：实测人数 780 人，有心理困扰人员 126 人，占参加测验人员总数的 16%。

人员被预警分布情况					
专业	男生数	占比例	女生数	占比例	总人数
电气自动化技术	2	100%	0	0%	2
机电一体化技术	33	100%	0	0%	33
计算机应用技术	17	63%	10	37%	27
大数据技术	14	56%	11	44%	25
旅游管理	0	0%	10	100%	10

计算机网络技术	3	75%	1	25%	4
云计算技术应用	10	83%	2	17%	12
机械制造及自动化	1	100%	0	0%	1
物联网应用技术	0	0%	3	100%	3
信息安全技术应用	1	100%	0	0%	1
汽车制造与试验技术	1	100%	0	0%	1
电子商务	0	0%	1	100%	1
大数据与会计	3	100%	0	0%	3
建筑室内设计	0	0%	1	100%	1
煤矿智能开采技术	1	100%	0	0%	1
工程测量技术	1	100%	0	0%	1

【案例 5】吕梁职业技术学院 2020 级大二团体心理辅导活动

2021 年 5 月 31 日，岳洋、李茜茜老师在 330 开展了团体心理辅导活动，团辅的主题是：人际交往之爱情主题训练。团辅活动目标：

(1) 爱的能力是一种综合素质的融



合，是在爱的过程中一系列能力的组合，它们是：表达爱的能力，接受爱的能力，拒绝爱的能力，鉴别爱的能力，解决爱的冲突的能力，

失恋的心理承受能力，爱情保鲜的能力等。（2）理解性别角色观念的刻板化，每一个人其实都具有男女双重特质的成分，此外还有一些中性特质是男女都有的。活动中，同学们都觉得收获满满。

2021年6月7日岳洋老师开展了《我的情绪我做主》团体辅导。团辅目标：情绪是以个体愿望和需要为中介的一种心理活动，也是主观感受，适时把握自己的情绪需要觉察。教会学生辨析自己的情绪，正确表达情绪。活动流程：（1）冥想，聆听自己的内心。（2）分组练习各种情绪娃娃脸。（3）用一句话作出对每种情绪的表达。



2.6 加强校园文化建设，培育文明和谐校风

围绕省、市共青团 2021 年工作要点以及学院工作安排，弘扬新时代主旋律，加强校园精品文化建设，开展丰富多彩、形

式多样的校园文体活动，引导学生加强文化道德修养，培养学习兴趣，提高综合素质，促进德智体美劳全面发展。

一、紧紧围绕党史学习教育，提升学生的政治素养。为献礼中国共产党建党 100 周年，将党史学习教育引向深入，引导广大青年学子在学思践悟中坚定理想信念，传承中国共产党人的奋斗精神，勇担时代赋予的青春责任，激励广大青年学子在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大进程中践行初心使命，特发起“红色信仰，百年传承”红色家书接力诵读活动。以团支部为单位，以红色家书诵读形式来回顾中国共产党百年艰辛而辉煌的风雨历程、讲述大时代的小故事，感受一代又一代中国共产党人在近百年的奋斗历程中，为实现中华民族伟大复兴，前赴后继、英勇奋斗、不怕牺牲的精神，引导青年学子更好地传承红色基因，树立红色信仰，坚定理想信念。并于 6 月底挑选优秀作品在吕梁职院青年微信公众号“青年讲党史”栏目中进行了集中展播。

开展“艺心向党，书画百年”党史学习教育书画展，各班级团支部通过绘画表现形式，以画寄情，以书志怀，充分表达了对党、对祖国的热爱之心，深情讴歌了中国共产党百年以来取得的辉煌成就。

开展“小我融入大我，青春献给祖国”党史学习教育实践活动，展现吕职学生的理论素养和精神面貌，增强广大学生坚

定听党话、跟党走信心和决心。各团支部报送党史学习教育学习成果材料，每班报送 1~2 段实录视频或微视频，以学生讲党史故事为主，充分利用好我省红色资源，重点讲好与本地区或本学校密切相关的党史故事，展现吕职学生在党史学习教育中所学、所感、所思、所悟、所行成果。

二、开展志愿服务，增强学生的责任意识。始终把志愿服务活动作为学生教育的主阵地，为践行雷锋精神，弘扬“尊老、爱老、敬老”的中华民族传统美德，倡导“奉献、友爱、互助”的志愿精神，3月21日，吕梁职业技术学院学生会组织学生志愿者赴孝义市留义村敬老院开展了学雷锋实践活动；开展清明节“学党史 祭英烈 承遗志”云祭奠活动，用不一样的悼念形式温情追忆、缅怀先烈、致敬英雄。活动中，学生们纷纷通过手机、电脑等终端上网，线上学习和了解英烈们感人的英勇事迹，追忆了革命先辈的丰功伟绩，重温了他们在艰苦卓绝条件下的奋斗历程；4月6日至7日，联合吕梁市中心血站开展了“无偿献血献爱心，不忘初心跟党走，庆祝中国共产党百年华诞”主题活动，学生的责任感和奉献精神随着汗水一齐迸发。

三、丰富校园生活，在常规活动的基础上创新活动载体。一是举办学院第四届班级拔河比赛，丰富了我院大学生的课余生活，促进了各班级之间的交流，充分展示了参赛运动员的风采和团队精神。二是举办了第五届校园歌手大赛，给在校学生

提供一个展现自我的平台，发掘了学生群体中的爱乐之才，推动了学院校园文化建设，充分发挥了校园文化育人塑人功能，凝聚和引领团员青年全方位成长成才。三是举办了 3v3 校园篮球赛，增强团结合作，彰显青春活力。为时一个月的比赛使校园里充满了生机与活力。四是 5 月中旬举办了第四届羽毛球比赛，以绿色、健康、运动的宗旨号召学生强健身心。五是组织参加“梦从这里出发”山西省第六届高校毕业季优秀美术作品展览活动，多项作品获奖。六是参加山西省委教工委、山西省教育厅组织开展的“永远跟党走”山西省大学生校园歌手网络大赛。

四、积极推树先进集体及个人典范，宣传青年典型。在纪念五四运动 102 周年活动之际，为充分发挥青年典型的示范引领作用，精心组织开展“先进团支部”“优秀共青团干部”“优秀共青团员”“优秀学生会干部”“优秀学生社团”“优秀社团干部”“优秀青年志愿者”等各类评选表彰工作。

五、坚持标准严格程序，认真做好“推优”工作。为党组织保举更多优秀的青年团员，激发广大团员青年的政治热情，加强共青团组织的吸引力和凝聚力，进步入党积极性，我院团委向党组织推荐了 125 名优秀团员作为入党后备力量。

【案例 6】“红色信仰，百年传承”红色家书诵读活动

为庆祝建党百年，深入推进党史学习教育，引导全员青年学生更好地学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，



日前，根据院党委安排，由院团委主办的“红色信仰，百年传承”红色家书诵读活动在图书馆报告厅精彩上演，通过诵读红色家书，以文字打开历史，借声音重温岁月，感悟党的初心使命，1300 余人次学院学生前来观看诵读展演。

参与节目展演的共有 42 个班级团支部，各支队伍以情景剧、小组诵读、单人诵读、双人诵读等形式，深情诵读了夏明翰、



向警予、杨开慧等革命先辈的家书，一封封至真至浓、感人肺腑的红色家书，震撼人心；一段段如歌如泣、饱含深情的诵读演绎，让人动容。选手们声情并茂的诵读，充分展现了革命先烈对理想信念的执着追求、对党绝对忠诚的赤子之心、报国为民的炙热情怀和不惧血雨腥风、慨然捐躯赴国的毅然决然，带领大家回到那个坎坷动荡的革命年代，从红色家书中汲取精神营养。



【案例 7】吕梁职业技术学院学生志愿者走进敬老院

践行雷锋精神，弘扬“尊老、爱老、敬老”的中华民族传统美德，倡导“奉献、友爱、互助”的志愿精神，3月21日，吕梁职业技术学院学生会组织学生志愿者开展了学雷锋实践活动。





志愿者同老人围坐在一起，问询老人的身体健康、饮食起居、业余生活等情况，倾听老人的心声，为他们讲解国家有关老年人的政策。87岁的李庭胜爷爷属于抗美援朝最后一批战士，他给志愿者讲述了当年参加抗美援朝的感人故事。

志愿者纷纷表示，传承志愿精神，将自己的善心与爱心传播到更多的地方，为吕梁职业技术学院增光添彩，为社会奉献一份力量，让雷锋精神永放光芒。

2.7 加强学生社团建设，服务学生成长成才

学生社团是在院团委统一领导下，学生依据学习兴趣和业余爱好自愿组成的学生团体组织。目前成立的社团有 12 个，分别是轮滑社、武道社、舞蹈社、音乐社、语协社、雅韵诗文社、书画社、摄影社、台球社、羽毛球社、乒乓球社、方圆社，成员共计 375 人。

学生社团活动旨在活跃学生的课余生活，关注学生的个性发展，锻炼学生自主学习能力和组织协调能力，让学生在愉快的活动氛围中全面提升自身素质，成功组织举办了多次活动，具体活动概括如下：

为弘扬校园体育精神，增强学生身体素质，丰富学生课余生活，举办了春季秋季篮球赛；为鼓励学生做自信自立、积极进取的新时代青年，举办了第五届“校园最美自拍照”活动，通过微信投票，与全院学生积极进行互动；举办第四届校园羽毛球大赛，表现出吕职学子顽强拼搏的竞技体育精神，同时也增强了团队的协作意识；为庆祝中国共产党成立 100 周年和中华优秀传统文化，组织了“艺心向党，书画百年”书画展，以画寄情，以书志怀，充分表达了对党、对祖国的热爱之心，深情讴歌了中国共产党百年以来取得的辉煌成就。

学生社团开展的活动，得到了师生的一致好评。社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，促进了学生的全面发展。

2.8 关注学生在校体验，提升服务管理水平

2.8.1 构建特色公寓文化，宿舍管理人性化

学生处不断提升宿舍服务管理水平，学生处公寓管理办公室负责公寓文化建设和考核，制定有完善的《学生公寓管理制度》《学生宿舍卫生制度》等制度，建立学生公寓考勤、卫生管理、行为考核和安全管理责任制，规范公寓管理。学生处公寓管理方面重视学生公寓文化建设，学生公寓设有“学生公寓文化活动室”，学生在公寓内不仅可以休息还可以学习和锻炼，丰富了学生的精神生活。鼓励学生构建文明、和谐、舒适的住宿环境，经常组织形式多样、内容丰富的公寓文化活动，评比文明宿舍和标兵宿舍等提升公寓文化品味。在公寓内设有“小件物品寄存室”、“特殊学生宿舍”、“学生家长来访接待室”、“学生工作谈心谈话室”，通过完善设施建设，提升服务学生能力。

为加强学生公寓安全管理，协同保卫处针对学生公寓安全问题进行了大力排查，通过排查将发现的安全隐患及时处理，极大提高了学生公寓安全系数。辅导员全天候、全过程、全方

位对学生进行管理，制定有《辅导员入住学生公寓制度》，辅导员坚持每日三进学生宿舍，督促引导学生养成良好的生活卫生习惯，落实安全制度，发现问题及时解决。每月学生处与保卫处对学生公寓进行一次安全大检查。每学期保卫处组织一次消防演练。学生公寓值班人员每日交接班时都要对所管区域进行一次检查，发现问题及时上报并协调处理。公寓值班室每日汇报公寓需维修情况，确保公寓用品设施正常运行。

2.8.2 加强食堂建设

一是餐厅运营模式。学院于2020年7月底引进河北冀光餐饮管理有限公司对学生餐厅服务进行全面升级管理，到目前为止已运行一年之久，受到了广大师生的好评。河北冀光餐饮管理有限公司在今年暑假期间又花费3万余元对餐厅基础建设进行了维修。

二是抓食堂精细化管理，提高服务水平。我院完善食堂一系列配套管理制度，规范上墙，并严格执行。特别是在疫情防控常态化期间，严格按照疫情防控要求执行，其中包括食堂卫生管理制度、食物中毒制度应急预案、库房管理制度、食品加工管理制度、食品留样管理制度、餐饮具消毒制度等。

三是食品原料采购的监管。学校后勤处餐厅管理人员与餐厅经理对所有食材进行全面验收，不合格产品全部退回。原料采购必须做好台账，台账中要体现出食品采购时间，采购单位（执有合法食品生产许可证或食品经营许可证），出厂日期。保

质日期. 到期日期. 做好索证索票的留存工作, 使用原则为先进先出的原则。

四是餐厅“明厨亮灶”建设已完成。通过“明厨亮灶”工程, 在就餐大厅设置电子显示屏, 将学生餐厅的操作间、加工间、洗消间等食品加工制作的关键部位和原料清洗、切配烹饪、餐具洗消、加工等重要环节通过电子显示屏展示给学生, 实现阳光操作、透明化管理, 学生通过影像对餐饮食品制作过程进行实时监督。

五是食品安全宣传活动。在学校内悬挂食品安全宣传横幅, 各班利用班会活动开展宣传各一次, 食品从业人员参加培训 2 次, 检查从业人员是否持证, 持证率达到 100%。

六是建立餐厅饭菜质量等问题反馈微信群。为了更好的了解餐厅运行过程中存在的问题, 后勤处成立了膳食委员会, 并建立了饭菜质量等问题反馈微信群, 学生在就餐过程中, 如发现饭菜质量等问题, 可通过膳食委员会人员, 将有问题饭菜通过微信群进行反馈。

七是学院领导对食品安全管理工作开展督导检查

- (1) 学院主要领导不定时对餐厅进行检查和督导
- (2) 学院领导与学生共同就餐

【案例 8】院领导深入学生餐厅调研

11月2日下午晚餐时间，院长孙永富、副院长董裕辉等领导深入学生餐厅调研检查学生饮食情况，学生处、后勤处负责人、外包餐饮公司负责人陪同调研。



在听取了餐厅负责人情况汇报后，孙院长强调，秋冬季是食品卫生安全事故高发期，后勤监管部门及外包餐饮公司，一定要在规范用工、原材料采购、食品加工、储存等重点环节加强日常监控，严格执行食品加工操作规范，让同学们吃的舒心、吃的营养。要定期听取同学们对餐厅饮食的意见和建议，不断提高饭菜质量、稳定饭菜价格，提升服务水平，让同学们吃得放心，吃得满意。

2.9 建立健全学生资助管理体系

为了激励在校学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，学院在学生处设有“学生资助管理办公室”，制定有《国家励志奖学金管理办法》《国家助学金管理办法》，积极贯彻以学生为本的工作理念，规范工作标准，简化工作流程，深入调研学生情况，加大对学生资助政策的宣传力度，使国家学生资助政策在校内得到充分宣传，深入人心，确保国家对大学生的各项资助政策得到更好的贯彻和落实，进一步维护教育的公正、公平，顺利推进我院教育资助工作的开展，促进和谐校园建设。按照晋教助保函[2021]32号文件要求，结合我院的实际情况，开展了一系列的教育资助宣传活动，如开展主题班会宣讲教育资助政策，开展“诚信·感恩”主题班会活动，宣传受助学生典型事迹等。

按照资助中心安排，学院第一时间落实 2020-2021 学年第二次助学金发放工作、退还 2020 年上半年在校学生疫情期间住宿费、发放求职创业补贴。

耐心细致做好服务工作，学生处认真执行国家、省、学院对学生的资助工作相关制度。在国家奖学金和助学金评定过程中，坚持公平、公正、公开的原则，按照学生申请、班组初评、处室复核、报院务会批准、学院公示的程序，确保了奖学金评定工作公平、公正。严格按照上级要求，确保各级各类奖助学

金足额到位，不截留、不平分、不挤占、不挪用。学院以巡视组巡视并要求整改为契机，逐步形成了一套由上到下，逐级负责、逐层把关、阳光运行的学生资助体系，可以做到处处有章可循，有规可依，让广大学生尽可能的享受到国家的各项优惠政策。

针对 2020 年奖助比例和额度的调整，学生资助中心组织专职辅导员对《吕梁职业技术学院奖、助学金评定办法》进行学习和修订，统一奖（助）学金评定流程（即一. 宣传资助政策，二. 提交申请、贫困证明材料，三. 班级评议小组的选举和产生，四. 量化评定分值，五. 小组综合评议，六. 公示、上报）。由专职辅导员将评奖、助政策首先向全体学生宣传，而后在各班成立初评委员会，对学生的学习成绩、综合素质测评纳入奖、助学金评定序列进行排名，让品学兼优、表现突出、家庭确有困难的学生有保障的完成学业。对新生的家庭贫困情况作以初步统计，初步建立了学生家庭困难情况资料库。为以后持续完善资助工作制度打下基础。

2021 年我院共评定国家奖学金学生 3 名，国家励志奖学金学生 82 名，国家助学金学生 605 名，共计金额 243.05 万余元。核发学生价格临时补贴 267 人次，计 3.204 万余元，发放求职创业补贴 119 人次计 11.9 万余元完成学生校园责任险投保工作。2021 年，学生资助工作坚持公开、公平、公正的原则，基本做到了“经得起学生评价、经得起时间的考验”，做到了零

举报、做到了应助尽助。并要求享受资助的学生做出书面承诺，确保资助“扶智、扶困”，不扶懒、不扶奢侈浪费。

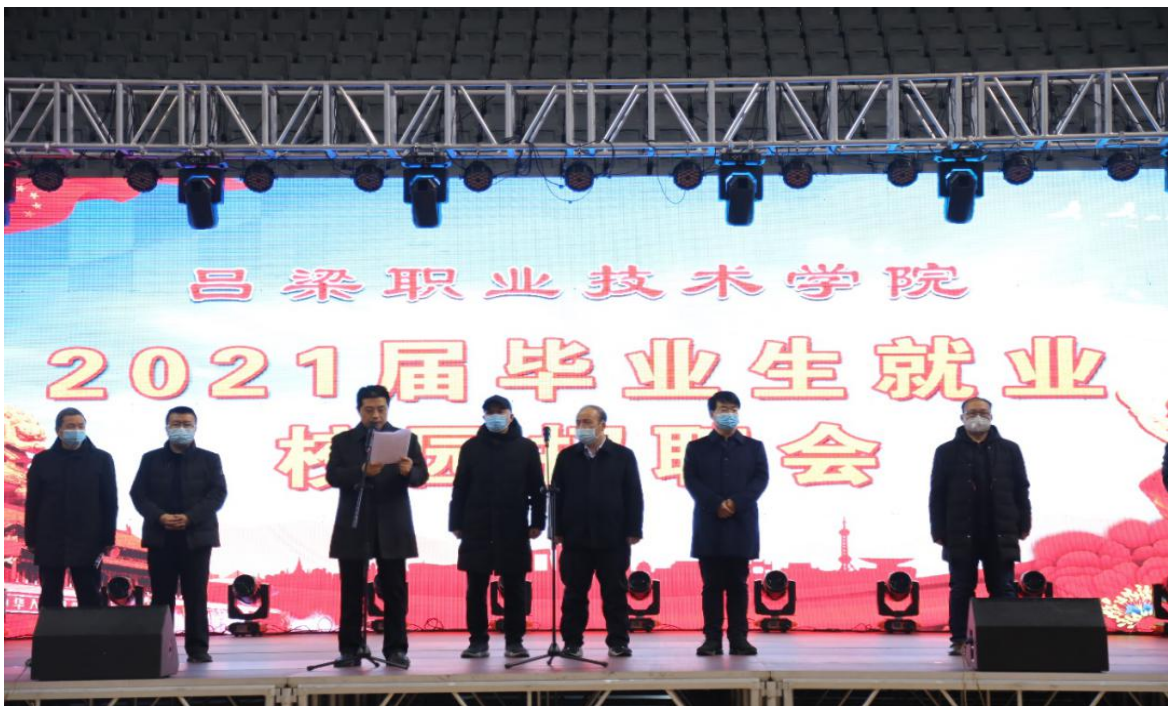
2.10 加强就业创业教育，促进学生职业发展

学院重视学生就业创业教育工作。开设职业生涯规划及就业指导课程，同时注重创业师资队伍建设，形成了由专职创业指导师、专业教师、辅导员、企业人事干部等组成的创业指导团队，按照工作全程化、范围全员化、队伍专业化和信息化的工作思路，全方位开展学生职业发展指导和创业教育。学院充分利用广播、板报、微信等各种传统和网络媒体平台，对各种创新创业政策、各级各类创新创业比赛进行广泛宣传，为毕业生提供就业创业政策、流程、信息和就业创业指导服务。

举行校园招聘会促进就业。2020年12月28日，学院邀请深信服科技股份有限公司、山西金晖能源集团有限公司、贝恩讯谱光电科技股份有限公司、吕梁环优汽贸、北京中琴科技、皓轩装饰工程有限公司等43家省内外企业参加校园招聘会。招聘会的举行，为2021届毕业生提供了直接有效的应聘机会。

【案例 9】我院举行 2021 届毕业生校园招聘会

12 月 28 日上午，我院在体育馆隆重举行 2021 届毕业生校园招聘会，为学生与企业搭建“双选”平台，实现企业与毕业生的零距离对接。院长孙永富、纪委书记武锦平、副院长郭海渊出席招聘会启动仪式，相关部门负责人参加活动。



副院长郭海渊在招聘会启动仪式上代表学院致辞。他表示，近年来学院紧紧抓住国家大力支持发展职业教育的大好时机，主动适应经济新常态和高职招生改革带来的深刻变化，经过几

年不懈的努力，学院的办学条件逐步改善、专业内涵建设持续拓展、校企合作进一步深化、社会服务能力逐步增强，教育质量和声誉逐年提升，学院在校生人数达到 4200 余人。



本次招聘会共有我校 2021 届 560 余名毕业生参加，招聘企



业共收到毕业生投递简历 1730 余份。招聘会期间，场馆内人头攒动，气氛浓烈。应聘毕业生手持精心准备的自荐求职材料，穿梭于人流之中，积极与招聘企业沟通交流，主动了解用人单位及岗位需求情况。现场热烈的气氛还吸引了许多非毕业班的同学前来观摩，提前了解招聘流程和岗位需求，做好自我职业生涯规划。

2.11 关注毕业生就业质量，追踪毕业生工作满意度

学院 2021 年毕业生共 493 人，均为山西省内生源，男生 367 名，占毕业生比例 74%，女生 126 名，占毕业生比例 26%。通过举办校园招聘会、合作企业推荐、自主择业等多种渠道拓展学生就业途径，北京哲铭基、安及数据服务、河北铁宇科技等校企合作企业累计在全国各地安排毕业生 313 余名，2021 届毕业生就业率达到 63% 以上。就业职业类别主要有技术人员（占 29%）、办事员（占 4%）、其他人员（占 56%），主要集中在煤焦、化工、煤矿、机电、测绘、互联网等行业，毕业生月平均收入 3300 元，通过调查毕业生母校满意度达 85%，雇主满意度达 83%。

学院建立了《毕业生跟踪调查制度》，对已就业的毕业生进行跟踪调查，把用人单位的反馈信息作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革的重要资讯。通过电话回访、问卷调查等形式，对已就业毕业生就业满意度进行调查，结果显示毕业生对当前工作总体满意，75% 的毕业生对当前工作满意，10% 为比较满意，15% 为不满意。毕业生对工作不满意原因为薪资待遇实际收入与期望收入存在差距，工作压力大。70% 的毕业生所

学专业和目前所从事工作相关。

毕业生专业结构

专业	人数	占比
工程测量技术	9	1.8
煤矿智能开采技术	4	0.8
矿山机电与智能装备	5	1.1
煤炭清洁利用技术	0	0
建筑室内设计	37	7.5
机械制造及自动化	18	3.7
机电一体化技术	57	11.6
智能控制技术	0	0
电气自动化技术	10	2
无人机应用技术	0	0
汽车制造与试验技术	28	5.7
酿酒技术	0	0
物联网应用技术	6	1.2
计算机应用技术	75	15.2
计算机网络技术	96	19.5
大数据技术	66	13.4
云计算技术应用	19	3.9

信息安全技术应用	0	0
大数据与会计	51	10.3
电子商务	0	0
旅游管理	5	1.1

毕业生就业率

专业	就业人数	就业率
工程测量技术	9	100%
煤矿智能开采技术	4	100%
矿山机电与智能装备	4	80%
煤炭清洁利用技术	0	0
建筑室内设计	30	81.1%
机械制造及自动化	13	72.2%
机电一体化技术	52	91.2%
智能控制技术	0	0
电气自动化技术	10	100%
无人机应用技术	0	0
汽车制造与试验技术	25	89.3%
酿酒技术	0	0
物联网应用技术	6	100
计算机应用技术	67	89.3%

计算机网络技术	56	58.3%
大数据技术	33	50%
云计算技术应用	14	73.7%
信息安全技术应用	0	0
大数据与会计	34	66.7%
电子商务	0	0
旅游管理	0	0

3 教学改革

3.1 加强和改进学生思想政治教育工作,提升思想政治教育水平

充分认识新形势下加强和改进学生思想政治教育工作,提升思想政治教育水平的重要性,要求广大教师按照“四有”好教师的要求做好学生健康成长的指导者和引路人,引导学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德品质,树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范。

充分发挥课堂教学作为思想政治教育的主渠道主阵地作用,思想政治理论课教学工作更加规范,及时将习近平新时代中国特色社会主义思想等党的理论创新最新成果贯穿融入教学,充分体现课程的思想性理论性时效性。鼓励思政课教师积极开展教学改革,编制修订了思想政治理论课课程标准,改革了思政课考核评价方式。继续深入课程思政工作,强化教师立德树人

意识，要求每位教师认真梳理课程中蕴含的思想政治教育元素，充分发挥每门课程承载的思想政治教育功能，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，把课程思政作为衡量专业课课堂教学质量的重要指标之一，作为教案检查的重要内容。推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

3.2 完善产教融合机制，改革人才培养模式

党的十九大报告指出，“优先发展教育事业，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。2017年12月19日，国务院办公厅印发《国务院办公厅关于产教融合的若干意见》，“产教融合”作为职业教育改革的重要抓手被提高到了空前的高度。2019年2月13日国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，进一步明确了职业教育“促进产教融合，校企‘双元’育人”的要求。2021年，我院继续探索推进校企合作、促进产教融合的新模式和新思路。

(1) 探索产教融合新模式。本着合作共赢的思路，继续完善与现合作企业开展的产教融合、校企合作模式，积极推进校企“双元”育人模式。

(2) 坚持知行合一、工学结合

积极推进校企“双元”育人模式，联合相关企业开展专业共建，校企双方共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，同时强化学生实习实训。落实教材改革创新改革方案，实现专业教材随信息技术发展

和产业升级情况及时动态更新。适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，推进网络学习空间建设和普遍应用。

（3）进一步推动校企深度合作

继续推动校企深度合作，目前已与北京中关村、孝义金岩、孝义金达、腾讯云、河北铁宇，华讯科技、鹏飞集团、厦门三安、友锐教育等 10 余家企业开展合作，通过企业标准、企业管理、企业文化与育人过程的深度融合，形成“人才共育、过程共管、成果共享”的紧密型校企双主体教学模式，推进多层次、多形式、多领域的深度合作。

我们将继续坚持校企合作、工学融合的办学特色，进一步增强服务区域经济社会发展的服务意识，结合学院自身特点，逐步增加合作企业的数量，尤其是逐步扩展与吕梁市企业的合作；同时逐步拓展合作范围，与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面展开深度合作，推动学院与行业企业形成命运共同体。

（4）开展专业共建、订单式人才培养。遵循工学结合的原则，通过“工学交替”、“顶岗实习”、“订单式培养”等模式，积极展开与相关企业的密切合作。与孝义金晖集团、孝义金岩集团、孝义鹏飞集团、孝义金达集团等企业签订校企合作、订单培养协议，建立了长期、稳定的学生实习与就业平台；与河北铁宇科技有限公司、河北华讯科技有限公司、北京哲铭基文化传播有限公司（北京中关村软件园人才基地）、厦门三安

光电集团、友锐教育、河北天泰科技有限公司等企业开展专业共建，涉及煤炭深加工与利用、计算机应用技术、计算机网络技术、大数据技术与应用、云计算技术应用、信息安全与管理、旅游管理、机电一体化技术、电气自动化技术等专业，校企之间充分发挥各自的资源优势，共同制定人才培养方案，企业参与学生的培养过程，部分实践性较强的课程由企业人员承担；使学校和企业形成一种稳定的互惠互利机制。

3.3 深化体制机制改革，建立健全和**落实**各项管理制度

(1) 积极推进院系二级管理，加大系部的建设力度，各系部配齐教学秘书、辅导员和组织员，完善办公场所，强化对系主任、支部书记、教学秘书、辅导员和组织员的培训，提升他们的业务能力。制定并完善了《吕梁职业技术学院院系二级教学管理办法（试行）》、《吕梁职业技术学院学生工作院系二级管理办法（试行）》等管理制度，使各系部管理职责明确、有据可依，院系二级管理稳步推进。

(2) 修订完善了《吕梁职业技术学院学术委员会章程（试行）》、《吕梁职业技术学院专业建设指导委员会章程（试行）》，根据新修订后的章程，调整了院学术委员和专业建设指导委员会；制定了《吕梁职业技术学院教学督导委员会章程（试行）》，成立院教学督导委员会。为了我院进一步加强学院学术管理、提高专业建设质量和强化教风、学风和校风建设奠定基础。目前“三个委员会”分别在专业设置、学术评定、教学监督等方

面发挥着积极作用。

(3) 在 2020 年扎实开展“制度建设年”活动着力完善学院制度体系建设的基础上,2021 年,我院狠抓制度的落实工作,严格实行各部门、各系部主要负责人履行推进制度落实第一责任人职责,坚持把制度建设和制度的落实摆在更加突出位置,紧紧围绕“推进学院治理体系、治理能力科学化、规范化”工作目标,强化制度的落实,进一步提升了学院办学活力和依法办学治校水平。

3.4 建立健全学院教育质量监控体系,改革教学评价机制

2021 年,我院继续建立健全学院教育质量监控体系。构建全员参与、全程控制、全面管理的职业教育质量监测、评价和保障体系,全面质量管理理念深入人心。

(1) 加强教学检查和控制。每学期组织期初、期中、期末教学检查,由教务处组织,教学专业和各系部实施,期初教学检查以检查教学秩序和教学准备情况为主,期中教学检查是教学质量的全面检查,期末教学检查以监测教学任务完成情况,考风、考纪,试卷为重点,通过检查发现问题及时反馈,限期整改。同时定期召开学生信息员座谈会,了解学生学习和教学基本情况,对教师和学生反映的问题分类研究,制定方案,进行整改。

(2) 定时进行教学环节抽查。各主要教学环节,如学期授课计划编写、备课、讲课、作业、试卷分析,校内外实习都及

时监控。

(3) 坚持领导干部听课制度。领导干部定时不定时随堂听课有助于各级领导及时了解全院教学工作的情况，有助于突出教学工作在全院工作中的中心地位，为制定有关教学工作的政策提供实际依据。教学管理部门领导经常到班级听课，可以随时了解教与学的情况。2021年，我院认真落实领导干部听课制度，党委书记、院长、分管院长带头随堂听课，教务处处长、副处长，各系部书记、主任经常听课，有效促进课堂教学质量的提高。

(4) 加强常规教学检查力度，加大对教师课堂教学工作的检查、巡查力度，安排专门人员每日上、下午进行教学检查、巡查，从教师到位情况、课堂教学管理情况、学生课堂学习情况等进行全面检查，对检查情况进行记录，对出现的问题及时处理。根据《吕梁职业技术学院教学事故认定书》，对违纪教师根据相关规定作出纪律处分。同时增强服务意识，进一步规范教学调度及调、停课管理等工作，确保教学运行高效有序。

【案例 10】校领导深入课堂教学一线听思政课

4月12日，院党委书记岳新风、院长孙永富深入课堂教学一线，与同学们一起聆听了《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想概论》等课程，通过随堂听课了解思政课程授课情况和学生学习情况。



课间，岳书记、孙院长与授课教师进行了交流，并就我院教学工作提出几点建议：一是要始终把教学工作放在中心位置，营造全院上下“关心教学、重视教学、支持教学”的良好氛围；二是要以“二级院系管理规范年”为契机，不断深化教学改革，加强专业建设力度，促进我院技术技能型人才培养质量的提升；三是要在课堂上更加注重师生互动，激发学生兴趣，活跃课堂气氛，提高课堂教学质量；四是要注重教书与育人相结合，自觉将授课内容与对学生的思想政治教育结合起来，将“四史”、中华优秀传统文化等思政内容融入专业课授课过程中，强化课程思政，达到“春风化雨、润物无声”的效果，在提升学生专业知识水平的同时，落实立德树人根本任务，实现全员育人、全程育人、全方位育人。

【案例 11】我院开展教学质量督查活动

为及时、准确地了解掌握课堂教学情况，切实加强对课堂教学的管理与监督，督促老中青教师之间开展交流课堂教学经验和技巧，进一步提高教师的教育教学水平，2021年5月17日至6月4日、11月15日至12月3日，我院开展了为期六周的听课及教学督查活动，以系部为单位，对全校教师的课堂进行了评估，对常规教学运行情况进行了督查，听课教师对讲课教师教学态度、教学内容、教学方法、课堂效果等方面进行评价，课后及时与任课教师交换意见，帮助教师改进教学，提高

教学质量。组织各系部对教师教案、学生作业批改情况进行检查。11月22日—11月26日组织全校各班学生对教师教学能力进行测评，以无记名的方式填写学生测评表，对任课老师上课情况进行打分。以学生测评、作业批阅、教学文件、教学业务、会议出勤、工作量等指标为依据，完成教师履职年度考核，通过考核，敦促教师不断提高教学基本功，促进专业成长和个人发展。教务处对教师个人及有关共性、个性问题提出整改意见，对先进经验总结推广，推进了教学质量不断提升。

3.5 加强师资队伍建设，全面提升师资水平

(1) 加强教师队伍思想政治建设。坚定教师队伍政治立场，认真贯彻落实党的教育方针，强化习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，采取多种形式，加强教师队伍思想政治教育，提升教师的使命意识、责任意识。一年来，教务处组织各系部及全体教师通过网络（如微信、学习强国 app，教师党员有三晋先锋 app 等）学习、自学等，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，社会主义核心价值观，用科学理论武装思想，在意识形态上保持了清醒的头脑。

(2) 加强教师队伍师德师风建设。根据《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号），《山西省教育厅关于印发全省教育系统师德专题教育方案的通知》（晋教师函〔2021〕32号）等文件精神，我院及时制定了

《吕梁职业技术学院师德专题教育工作方案》，成立了师德专题教育领导小组，精心策划，周密部署，各系部按要求认真组织，广大教师积极参与，按要求参与师德专题教育活动，采取集中学习与自学相结合方式开展学习，各系部组织教师紧密联系思想工作实际，采取自我检查、自我纠正、自我教育、自我提高的办法，对照《新时代高校教师职业行为十项准则》进行自我剖析和问题查摆，重点查找自身的差距和不足，全面总结自己在爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表等方面的情况，认真分析问题实质和根源，总结教训，纠正错误，并针对存在的问题采取措施及时整改，写出不少于 1500 字的自我剖析材料；同时将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，结合建党百年系列庆祝活动及我院党史学习教育活动安排，以党史学习教育为主线，强化“四史”学习教育，各系部按照工作方案制定“四史”学习教育计划表，在教师自学的基础上，利用双周二下午，组织系部全体教师集中开展“四史”学习教育活动，每位教师撰写了 1500 字以上“四史”学习心得体会一篇。师德专题教育工作成效显著，通过师德师风专题教育活动，广大教师认真学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，深刻领会了教师职业道德的基本含义，法制和责任意识进一步增强，进一步提高了职业理想和社会责任感，进一步坚定了理想信念，提高了政治觉悟，增强了担当精神，强化

了纪律约束，有效提升了教师的师德水平；通过形式多样的“四史”学习教育活动，使广大教师深入了解党领导人民进行革命、建设、改革的历史，从党的伟大历程和辉煌成就中汲取动力，从党的优良传统和优良作风中汲取营养，从党的历史经验与教训中汲取智慧，坚定了理想信念，牢固树立正确的政治方向，弘扬优良作风，有效提升了教师的思想政治素质。

根据《吕梁职业技术学院关于建立教师师德承诺书和师德档案的实施方案》，组织对全体教师进行 2020—2021 学年的师德考核并建立师德档案；

组织评选 2020—2021 学年优秀教师 19 名并进行表彰，充分发挥优秀教师示范引领作用。

【案例 12】我院召开师德专题教育动员部署会

为深入贯彻落实教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》要求，6 月 10 日上午，我院在行政楼三层会议室召开师德专题教育动员部署会。副院长郭海渊出席会议并讲话，教务处、各二级院系负责人、各教研室主任参加会议。



教务处处长陶永峰宣读了《吕梁职业技术学院师德专题教育工作方案》，对我院开展师德专题教育工作进行了安排。副院长郭海渊在讲话中对开展好师德专题教育提出三点要求：一是要提高思想认识。要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示精神，认真学习教育部长陈宝生在全国教师思想政治和师德师风建设经验交流暨师德专题教育启动部署会上的讲话精神，深刻理解在教育系统开展师德专题教育的重要意义。二是要明确工作要求，要按照专题教育方案要求，把师德专题教育与“四史”学习教育有机结合，与教师思想政治工作有机结合，强化警示教育，凝练教育成果。三是要建好长效机制。要以此次师德专题教育为契机，进一步形成党政齐抓共管、各部门通力合作的师德师风建设长效机制，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，

担当“为党育人、为国育才”使命，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

（3）加强现有教师的素质提升。

一是组织开展教师教学能力大赛。为健全德技并修、工学结合的育人机制，落实课程思政有关要求，推动思想政治教育与技术技能培养有机统一，推进教师、教材、教法改革，坚持先进理论与教学实际相结合，充分调动教师投身教学改革、学习教育理论、钻研课堂教学的积极性，有效促进教师专业成长，提升教师的整体素质，深化课堂教学改革，不断提高教育教学质量。根据《吕梁职业技术学院关于举办首届教师教学能力大赛的通知》（吕职政字[2021]19号）文件精神，我院于2021年4—6月举办了教师教学能力大赛（个人赛），各系部积极组织，各位教师踊跃参与，经初赛，共有18名教师进入决赛，通过专家组严格评审，共评选出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名及优秀奖四名。9—12月举办了教师教学能力大赛（团体赛）。教学能力大赛的举办，有效的提升教师教学技能和教书育人能力，促进了教师专业发展，全面展示教师教学能力、专业功底、信息技术运用能力和职业素养，展现师德高尚、技艺精湛的新时代教师风采。

二是积极组织教师外出参观、学习及培训，全年共组织37人次教师参加包括全国高校思政课青年教师培训育苗班、网络

系统建设与运维职业技能等级证书（中级）师资培训、物联网应用开发师资培训、综合布线系统安装与维护 1+X 职业技能等级证书、数据采集技术认证培训师、新能源汽车、云计算运维 1+X 培训、工业机器人调装、吕梁市高、中职业学校专业课教师培训项目机电一体化技术专业、国产遥感软件 PIE 暑期培训等省、市及国家级培训项目，通过培训，大力提升了教师的专业水平、实践技能和“双师”素质。具体如下：

2021 年 4 月 6 日至 2020 年 4 月 30 日，刘慧霞、李莎莎、王晓、赵红霞四位老师在山西华兴科软有限公司，参加了“职业院校教师素质提高计划高职类 2020 年度“双师型”教师专业技能培训项目煤炭深加工与利用专业国家级培训；2021 年 6 月 23 日至 26 日文波老师在中国电子协会参加了 1+X 综合布线系统安装与维护职业技能等级证书培训；2021 年 7 月 11 日-7 月 17 日，康志峥、赵源渊两位老师在沈阳新松机器人自动化股份有限公司参加工业机器人调装培训；2021 年 7 月 20 日至 2020 年 7 月 27 日，任婷婷、曹亚红、康志峥、赵源渊老师在上海方略致远教育科技有限公司参加了吕梁市高、中职业学校专业课教师培训项目机电一体化技术专业培训；武晓刚老师在上海方略致远教育科技有限公司参加了吕梁市高、中职业学校专业课教师培训项目计算机应用技术专业培训；2021 年 7 月 25 日至 7 月 27 日，张翔、柳青两位老师在山东潍坊同济大学全国重点建设职业教育师资培训基地参加了新能源汽车校企合作培训；李正术、秦新华等九位老师在上海方略致远教育科技有限公司参加

了新能源汽车校企合作培训；2021年7月28日至8月3日，赵娟娟、邓芳芳两位老师在福建信息职业技术学院参加了云计算运维1+X考评员培训；2021年7月19日至25日，张瑞、郭晶晶两位老师在上海海盾安全技术培训中心参加1+X企业网络安全防护（中级）师资及考评员培训；2021年7月25日至29日，任建英、樊宝娥、王玲爱老师在北京数字思政信息技术研究院参加了全国高校思政课青年教师青苗班培训；2021年8月2日至8月6日，文波、马莹两位老师在华为全球培训中心参加了物联网应用开发网络系统建设与运维职业技能等级证书（中级）师资培训；2021年7月13至16日白杰老师在山西农业大学资源环境学院参加了国产遥感软件PIE暑期培训；2021年7月25至8月1日李燕老师在山东浪流潮优派科技有限公司参加了1+X数据采集技术认证（中高级）培训师培训；2021年9月1日至7日武鹏宇老师在中国旅游协会旅游教育分会场参加了2021年全国旅游院校旅行策划职业职业技能等级证书师资培训。

三是组织部分教师利用假期进企业实践，有30余名教师参加了企业实践，通过实践提高了他们的实践教学能力。

四是专业教研室利用现有的实验实训设备组织开展教师实践技能提升培训，通过培训提升了教师的实践技能，在指导学生实习实训过程中效果明显。

五是创新教师评价机制。修订完善《吕梁职业技术学院“双师型”教师认定办法（试行）》，健全“双师型”教师认定、

聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力；修订完善《吕梁职业技术学院教师考核评价办法（试行）》，突出教育教学实绩，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，分解细化教师履行教育教学职责指标，加大权重，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生；制定完善《吕梁职业技术学院教师岗位绩效考核办法（试行）》，明确教师承担教学最低课时要求，充分调动广大教师的工作积极性。

【案例 13】吕梁职业技术学院隆重举行庆祝第 37 个教师节暨表彰大会



9月10日上午，我院庆祝第37个教师节暨表彰大会在行政楼六层会议室隆重举行，表彰我院近一年来在教学岗位上做出突出贡献的优秀教师和首届教学技能大赛获奖教师，唱

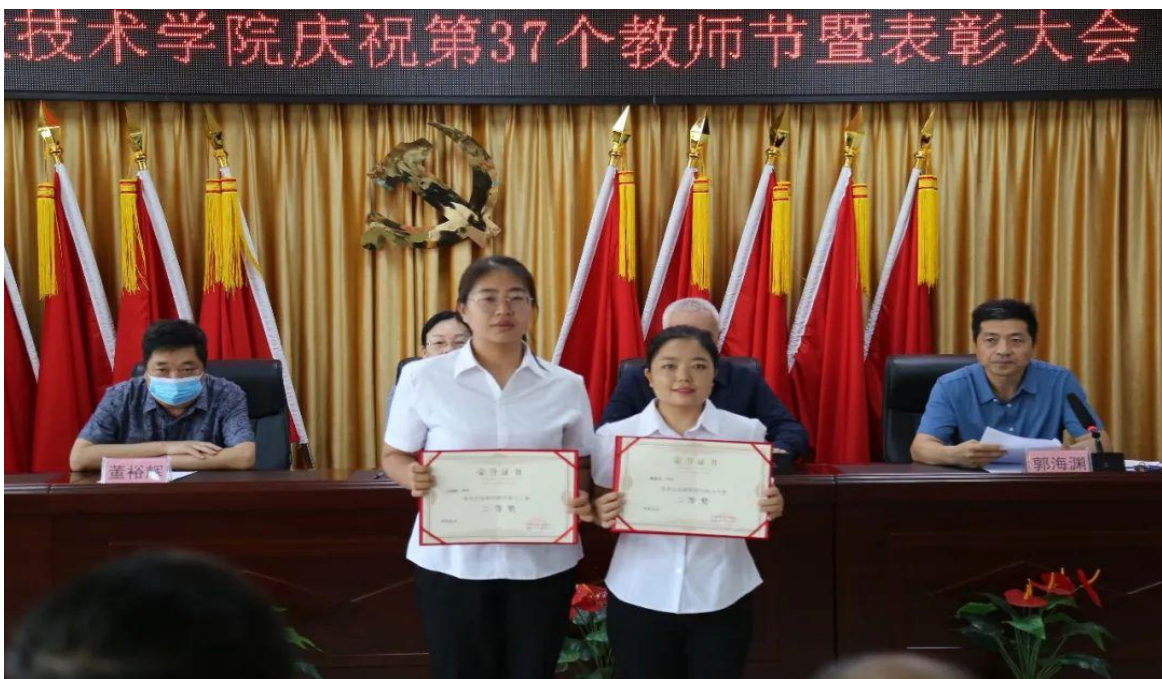
响教育优先发展之旋律，弘扬尊师重教之风气，激励全院教师不忘初心、坚守使命、开拓创新、奋发作为，作出新的贡献。党委书记岳新风出席大会并讲话，院长孙永富，副院长董裕辉，副院长郭海渊，党委委员、宣传部长王爱琴出席会议，科以上干部、各支部书记、系部主任、全体教师及学生代表参加会议。院长孙永富主持大会。大会在雄壮的国歌声中拉开帷幕。

副院长郭海渊宣读了《关于对 2020—2021 学年优秀教师的表彰决定》和《吕梁职业技术学院首届教师教学能力大赛获奖名单》。郭海奎、杨茜、张翔、柳青、邓芳芳、李燕、文波、武垚、王玲爱、李丽、赵晶、薛燕、孙敏、李敏、刘鸿雪、张利生、李变云、李小娟、梁艳桃等 19 名教师荣获 2020—2021 学年优秀教师荣誉称号；王晓老师荣获首届教学能力大赛一等奖，秦新华、王娅娜等 2 名老师荣获首届教学能力大赛二等奖，王静、李敏、赵娟娟等 3 名老师荣获首届



教学能力大赛三等奖，郭晶晶、赵红霞、任建英、任文军等4名老师荣获首届教学能力大赛优秀奖，院领导为他们颁发了荣誉证书。





优秀教师代表柳青、王玲爱、孙敏等 3 位老师分别在会上发言，表达了他们忠诚于党的教育事业，为培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人贡献力量的决心。

党委书记岳新风作了重要讲话。她首先代表学院党委向辛勤耕耘在教学一线各位老师致以节日的祝贺和崇高的敬意！向受到表彰的优秀教师们表示热烈的祝贺！

岳书记指出，一年来，学院在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，党的建设不断加强、规章制度更加完善、校内科研课题迈出步伐、绩效工资开始发放、招生人数稳中有升、“十四五”事业发展规划开始实施，学院各项事业正呈现出持续向上向好的发展态势，高质量发展的合力逐步形成。

岳书记表示，学校将积极创造条件，尽最大努力为老师们营造安心、顺心、暖心、舒心、静心的工作生活环境，使老师们以育人为荣、以教书为乐；尽最大努力营造“聚精会神搞教育，一心一意谋发展”的从教氛围；尽最大努力探索建立以品行、能力、业绩为导向的考核评价机制，为广大教师干事创业、为青年人才脱颖而出提供条件保障；尽最大努力让大家潜心教书育人，努力为党育人、为国育才，担当起“四个引路人”的责任，按照习近平总书记“六要”的要求，做政治过硬的“导师”、做品行高尚的“良师”、做业务精湛的“名师”，努力为党和人民的教育事业、为学院发展创造更大的荣光。

岳书记向全体教师提出六点希望：一是政治要强，注重在坚定理想信念上下功夫。要坚持教育工作的正确方向，自觉同党和国家的发展目标和未来方向紧密联系在一起，自觉为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。要政治过硬，信仰坚定，让党和人民放心，以崇高的理想、坚定的信念引领学生自觉成为中华民族伟大复兴中国梦的筑梦者、追梦者、圆梦者。二是情怀要深，注重在潜心育人上下功夫。要牢记使命，忠于职责，把国家和民族放在心上，把神圣使命和社会责任担在肩上，教育学生有坚定的理想信念、有正确的价值追求、有高尚的道德操守、有健康的身心素质、有过硬的能力本领，做到“厚德、强能、精技、报国”。要甘为人梯，奉献爱心，始终坚持做仁爱之师，用真情、真心、真诚潜移默化、春风化雨，努力让每位学生都能健康成长、都有人生出彩的机会。三是思维要新，注重在创新发展上下功夫。要用新思维做好思想政治工作，做爱党爱国的思想引路人，坚持以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一，真正成为先进思想文化的传播者和践行者。要具备探索的精神和创新的思维，主动思考教学形式、教学内容、教学方法、教学手段的转变，探索现代化的智慧课堂教学模式。四是视野要广，注

重在提升综合能力上下功夫。要提升综合执教能力，以“育人”为原点，由单纯的执教能力提升向全面系统的综合职教能力培育的方向发展。要强化学习治学严谨，在教育教学上与时俱进，在课题研究上攻坚克难，真正成为学富五车、受人尊重的智者，学高为师的行家里手。五是自律要严，注重在加强品行修养上下功夫。要强化自律意识，坐得住“冷板凳”、耐得了寂寞、经得起诱惑、守得住底线。六是人格要正，注重在增强综合素质上下功夫。要以深厚的学识修养赢得学生尊重，以高尚的人格魅力，以良好的教师形象引领社会风气，成为学生学习爱戴的楷模，在学生心里种下真善美的种子，在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值，不辜负历史赋予教师的伟大使命。

岳书记最后强调，我们伟大的祖国正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。我们学院“十四五”蓝图已经绘就，新学期奋进的号角已经吹响，让我们在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，用人类灵魂工程师的大爱，铸就伟大的师德丰碑，用人世间最纯洁的情愫，谱写无私的奉献之歌，以改革创新、奋发有为的锐气，昂扬向上、求思践行的朝气，正视困难、敢于担

当的勇气，为学院“十四五”时期高质量发展贡献力量，在教书育人的伟大事业中实现人生价值、绽放绚丽光彩。

孙院长在主持大会时强调，全体教师要深入学习领会习近平总书记“七一”重要讲话精神，铭记中国共产党百年奋斗历程，传承红色基因，赓续建党初心，弘扬伟大建党精神，切实担当为党育人、为国育才的光荣使命。

3.6 深化专业内涵建设，服务区域经济转型发展

(1) 修订完善各专业人才培养方案，创新教学模式。

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、山西省教育厅关于转发《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》的通知等文件精神及《吕梁职业技术学院关于制订高职人才培养方案的原则意见（试行）》要求，组织各系部、各专业带头人进一步修订完善现开设各专业的专业人才培养方案，根据我院实际情况，将《英语》课程调整为一学期必修，一学期选修；增加了《大学语文》课程，将原开设的选修课《应用文写作》合并入语文课程；将《劳动教育》作为公共基础必修课纳入各专业人才培养方案，采用理实一体的方式进行授课等，其他的专业课程也根据需要进行了相应的调整，修订后的专业人才培养方案更科学，更符合区域经济社会发展对人才培养的需求。

(2) 根据教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）》

的通知及山西省教育厅关于转发《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》的通知文件精神，及时组织完成学院现有的 24 个设置专业的对照整理，并将对照整理结果按时上报省教育厅。

2021 年吕梁职业技术学院高等职业教育专科新旧专业对照表

序号	专业代码	专业名称	原专业代码	原专业名称	调整情况
1	410202	园林技术	510202	园林技术	保留
2	410303	畜牧兽医	510301	畜牧兽医	保留
3	420301	工程测量技术	520301	工程测量技术	保留
4	420501	煤矿智能开采技术	520501	煤矿开采技术	更名
5	420504	矿山机电与智能装备	520503	矿山机电技术	更名
6	430501	有色金属智能冶金技术	530501	有色冶金技术	更名
7	440106	建筑室内设计	540104	建筑室内设计	保留
8	460104	机械制造及自动化	560102	机械制造与自动化	更名
9	460301	机电一体化技术	560301	机电一体化技术	保留
10	460303	智能控制技术	560304	智能控制技术	保留
11	420505	煤炭清洁利用技术	520507	煤炭深加工与利用	更名
12	510201	计算机应用技术	610201	计算机应用技术	保留
13	510202	计算机网络技术	610202	计算机网络技术	保留

14	510205	大数据技术	610215	大数据技术与应用	更名
15	510206	云计算技术应用	610213	云计算技术与应用	更名
16	510207	信息安全技术应用	610211	信息安全与管理	更名
17	510102	物联网应用技术	610119	物联网应用技术	保留
18	540101	旅游管理	640101	旅游管理	保留
19	490105	酿酒技术	590102	酿酒技术	保留
20	460701	汽车制造与试验技术	560702	汽车检测与维修技术	更名
21	460609	无人机应用技术	560610	无人机应用技术	保留
22	530302	大数据与会计	630302	会计	更名
23	460306	电气自动化技术	560302	电气自动化技术	保留
24	530701	电子商务	630801	电子商务	保留

(3) 落实专业动态调整机制，组织专人围绕区域经济社会发展对人才培养的需求开展调研，根据调研结果，申报了 2022 年计划开设测绘地理信息技术、汽车检测与维修技术、现代移动通信技术、人工智能技术应用、铁道供电技术、铁道交通运营管理、铁道机车运用与维护等 7 个专业，对现开设的 24 个专业进行调整，将招生情况好、社会需求量大、产业发展前景广阔的专业如机电类、计算机类专业作为重点专业加以培育和建设；对招生情况不好的专业如有色金属智能冶金技术专业进行撤销。

(4) 积极组织申报山西省职业教育品牌专业及高水平实训基地。对已列入山西省 2020 年职业教育高水平重点专业建设项目的机电一体化专业按计划完成相应的建设内容。

3.7 以课程建设为统领，加快教材改革与创新

一是加强课程体系建设。立足学情、校情及企业对人才培养的需求，科学制定各专业人才培养方案，确定专业课程教学内容，构建科学合理的课程体系，保障教学的科学性、前瞻性和适应性。严格按国家教育部要求选用教材，确保优质教材进入课堂，通过教材建设助推教学改革，对体现工学结合、教学做一体化教学理念的特色专业教材作为重点进行选择，使教材内容保持较高的“技术跟随度”，能够反映本专业最新知识以及新工艺、新方法、新流程、新规范和新标准；落实教材改革创新改革方案，实现专业教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。

二是加强课程教学资源建设，助推信息化教学改革，适应新时代职业教育的发展需要。2021年大数据学院围绕云计算技术应用、大数据技术、信息安全技术应用三个专业建设了本地化课程资源库和实验实训资源库。在建设高性能硬件集群的同时，通过深入研究大数据学院三个专业的人才培养方案和课程的规划，按照专业教学标准，量身设计了三个专业的课程资源供应方案。每个专业至少配套了近10门专业课及专业核心课程的课程资源，并在内容的难度上做了一定优化，每个专业的课程配套完整的教学视频、实验指导手册、练习题库，让教师能够借助于平台软件和课程资源不断提升自己的教学质量，学生除了课堂内有限的学习内容外，还可以在课余时间，充分利用课程

资源，完善自己在知识体系上的不足。

3.8 以提高课堂教学质量为核心，推进教法改革

1、通过深化校企合作，改革人才培养模式，以校企合作、育训结合作为教法改革切入点，遵循工学结合的原则，通过“工学交替”、“顶岗实习”、“订单式培养”等模式，与孝义金晖集团、孝义金岩集团、孝义鹏飞集团、孝义金达集团等企业签订校企合作、订单培养协议，建立了长期、稳定的学生实习、实训与就业平台；与吕梁学院交口分院签订合作协议，建立了机电系学生金工实习、实训基地；与河北铁宇集团有限公司等十余家企业开展专业共建，涉及计算机网络技术、计算机应用技术、机电一体化技术、大数据技术、旅游管理等专业，校企之间充分发挥各自的资源优势，共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生的实习实训，企业参与学生的培养过程，部分实践性较强的课程由企业工程技术人员承担；使学校和企业形成一种稳定的互惠互利机制。

2、以促进学生成长成才为目标，积极开展课堂教学改革。一是鼓励教师教育引导学生坚定理想信念，担当时代赋予的历史责任，培养学生养成历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维的良好习惯；二是要求教师根据教学要求和需求，及时更新教学内容，将新工艺、新技术引入教学；三是着眼于学生职业能力培养，结合不同课程教学内容与教学要求，因课制宜选择

项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性；四是积极创造条件鼓励教师充分利用信息化教学手段来提高教学效果，运用现代信息技术改造传统教学方式，让学生在主动参与过程中获得知识和技能。

3、基于“理实一体化”教学理念，积极实行理实一体化教学模式，有 20 多门课程实现了理实一体化教学，如会计专业的《ERP 沙盘模拟实训》、《会计综合实训》课程；计算机应用技术、计算机网络技术专业的《Photoshop CS6》、《静态网页设计基础》、《数据库原理及应用》、《Java 程序设计》、《JSP 动态网页编程》、《Adobe Illustrator》课程；大数据技术与应用专业的《大数据分析应用开发实训》、《数据库高级 Hbase》、《Hive 技术应用》、《新能源汽车大数据分析案例实训》；云计算技术与应用专业的《云计算综合运维管理》、《Java web 应用开发实训》、《Android 云存储》、《Docker 容器技术与应用》；信息安全管理专业的《操作系统安全》、《数据库安全》、《Linux 操作系统》工程测量技术专业的《控制测量》、《地形测量》、《GPS 定位测量》、《数字化测图》课程及计算机类其它专业课程。在理实一体化教学模式的探索与实践，取得了很好的成效，教学效果显著。

3.9 强化实践性教学，提高实践教学质量

(1) 组织各教研室对各专业实践性教学进行提前规划，积

极制定实践教学方案，组织开展实践性教学。

(2) 加强实训基地建设与管理。充分发挥实验实训中心的作用，规范实验实训室的管理，加强设备的检查、维护、维修工作，确保设备正常运转，满足教学要求；完善实验实训室运行机制，努力提高实验实训室的使用效率。

进一步加强实验实训室设备购置、验收、入帐、使用、维护、维修的全过程管理。完成 2021 年购置的会计专业财务共享服务实训室、机器人专业实训室 194.77 万元实验实训设备的安装、调试、教师培训及验收工作；加强对现有的仪器设备检查、检测及维修工作，探索建立完善的仪器设备日常保养、维护维修制度及安全制度，提高实验实训室设备使用效率。

(3) 积极组织开展集中实训，全年组织基本涵盖 19 级、20 级大部分班级的校内外集中实训累计达 45 周左右。

组织机电 201 班、机电 202 班、机电 203 班、机电 204 班、电气 201 班、机制 201 班、汽修 201 班、煤化 201 班、矿电 201 班、采矿 201 班各为期 5 天的电工电子实习；组织测量 191 班、测量 201 班为期两周的手工制图地形测量实训及常规控制测量实训；组织测量 191 班为期 6 天的 GPS 地形测量实习、为期 9 天的工程测量实习；组织建筑室内设计 191 班为期 12 天的模型制造实训、建筑室内设计 201 班为期 4 天的素描速写实训；组织会计 191 班、会计 201 班为期 2 天的财务共享实训；组织机制 191 班为期两周的数控加工实训、组织机制 201 班、机电 201 班、电气 201 班、机电 202 班、机电 203 班、机电 204 班为期

各两周的普通机加工、数控加工、铸造、焊接、热处理等实训；机电 201 班、机电 202 班、机电 203 班、机电 204 班、汽修 201 班、矿电 201 班、采矿 201 班、电气 201 班、机制 201 班为期一周的钳工实训；组织云计算 191 班、计应 192 班、计网 193 班为期 12 天的 Web 前端实训；组织物联网 191 班为期 5 天的物联网综合实训。

(4) 积极组织参加省、市技能大赛。组织机械制造与自动化、计算机网络技术、建筑室内设计等专业师生参加 2021 年第二届吕梁市职业技能大赛 4 个项目的比赛，共组织 3 名学生和 5 名老师参加大赛，其中，CAD 机械设计赛项参赛的刘永平老师获得了一个一等奖、杨茜老师获得了一个二等奖；平面设计技术赛项参赛的郭宇佩、邢雯婷两位老师获得了两个二等奖；信息网络布线赛项参赛的三名学生获得了一个二等奖、两个三等奖；钳工赛项参赛的老师获得优秀奖。组织云计算技术与应用、大数据技术与应用、计算机应用技术、计算机网络技术、机械制造与自动化、机电一体化、建筑室内设计、会计、旅游等专业师生参加 2021 年山西省第十五届职业院校技能大赛 13 个项目的比赛，共组织 21 组 62 名学生和 3 名老师参加了大赛，取得了较好的成绩，其中，云计算技术与应用赛项参赛的队伍获得一个二等奖；导游服务赛项参赛的队伍获得一个三等奖；网络系统管理赛项参赛的队伍获得两个三等奖；零部件测绘与 CAD 创新设计赛项学生组获得一个二等奖、一个三等奖。

3.10 探索学分制管理及“1+X”证书制度试点工作

根据国家职业教育改革实施方案，积极探索实行学分制管理，探索适合我院实际的学分制管理制度及方法体系，通过修订各

专业人才培养方案，建立学分制体系，逐步推动学分制在全院范围内的落实；探索“1+X”证书制度的落实办法。推进“1”和“X”有机衔接，促进书证融通，加快推进“1+X”证书试点工作。我院已有云计算平台运维与开发、财务数字化应用、大数据分析与应用、大数据平台运维、企业网络安全防护、工业机器人装调、机械产品三维模型设计、自动驾驶软件系统应用、网络系统建设与运维、综合布线系统安装与维护、数据采集等11个职业技能等级证书。且云计算平台运维与开发证书已有26人取得初级证书，6人取得中级证书。财务数字化应用证书已有48人取得初级证书。

填报单位(盖章)				填报人姓名及电话: 史跃刚 15935840721								
序号	地市	县(市、区)	学校名称	试点证书名称	试点证书等级	试点证书数量(1-3个)		培训人数(人)		取证人数(人)		
						在校学生	社会人员	在校学生	社会人员			
			吕梁职业技术学院	云计算平台运维与开发职业技能等级证书	(初级)	29		26				
					(中级)	2		9		6		
					(高级)							
					财务数字化应用职业技能等级证书	(初级)	1		50		48	
						(中级)						
						(高级)						
					大数据分析与应用职业技能等级证书							
					大数据平台运维职业技能等级证书							
					企业网络安全防护职业技能等级证书							
					工业机器人装调职业技能等级证书	(中级)						
					机械产品三维模型设计职业技能等级证书	(中级)						
					自动驾驶软件系统应用职业技能等级证书	(中级)						
				网络系统建设与运维职业技能等级证书	(初级)							
					(中级)							
				综合布线系统安装与维护职业技能等级证书	(初级)							
					(中级)							
				数据采集职业技能等级证书	(中级)							

说明: 1. “地市”“县(市、区)”两项由市级和县属中学校填写,高职院校和省属中学校不用填写。
2. 市属学校在“县(市、区)”中填写“市属学校”,其他学校按照属地关系填写。
3. “试点证书等级”有试点的在相应等级处填写,没有该等级试点的则不需要填写。
4. “试点证书数量”统计时初级、中级、高级按3个计算数量。
5. “取证人数”=“培训人数”统计时间范围:2020年11月1日-2021年10月31日。
6. “取证人数”应小于等于“培训人数”。
7. 表格不够可向下补足。
8. 请于11月9日中午12时前将该表Excel电子版和扫描盖章PDF版发电子邮箱jyztzcc@sxedc.com,Excel电子版务必按期报送,扫描盖章PDF版可稍后报送。

3.11 稳步推进学院教科研工作。

根据《吕梁职业技术学院关于公布2020年院级教科研课题立项结果的通知》(吕职政字[2020]12号)文件精神,教务处于2021年6月22日抽调组织专家团队对申请结题的17项教科研项目进行集体评审。经专家组鉴定,17项课题均达到预期科研目标,同意结题。

2020年院级教科研课题结题项目

项目编号	项目名称	项目负责人	参与人	课题类型
LLZY202001001	关于在院内室内设计专业增加创新设计实训的研究	武陆峰	董霞、魏扬、武垚、雷守宁	教研课题-强化实践性教学
LLZY202001003	科学构建工程测量技术专业实践教学体系	王 晓	李巧娥、白杰	教研课题-提高教学质量
LLZY202001004	浅析数学文化在高职院校数学课堂中的渗透	贺 晖	王军鹰、李月霞、雷瑞兴	教研课题-学生思想政治工作
LLZY202001005	产业文化、企业文化、职业文化融入学院文化建设的实践研究	张 颖	樊宝娥、任建英	教研课题-学生思想政治工作

LLZY202001006	教师开展实践教学激励机制建设研究	李正术	刘永平、康志峥	教研课题-强化实践性教学
LLZY202001007	项目教学、模块化教学等教学方法改革实践研究	柳青	秦新华、闫丽君	教研课题-促进教学改革
LLZY202001008	建筑装饰行业新技术、新工艺及时进入教学内容实践研究	武晓刚	杨婕、武垚	教研课题-教学改革
LLZY202001009	“云物大智”背景下职业院校会计专业升级改造研究	李敏	刘云中、刘欢、武启红	教研课题-专业建设
LLZY202002001	炼焦化学工业废水处理工艺研究	李变云	武丽、朱永强、赵云浪、靳张林、王秉信	科研课题
LLZY202001011	机械专业毕业设计环节的教学改革与实践	张翔	王琦、郝建梅、孙振军、杨茜	教研课题-强化实践性教学
LLZY202001012	关于我校大学生学情分析与对策研究	曹亚红	任婷婷、史丽娟、林爱娇	教研课题-学生思想政治工作
LLZY202001013	基于我院实验实训室的管理模式创新研究	杨晓晶	赵渊源、李小娟	教研课题-强化实践性教学
LLZY202001014	思政教育在煤矿开采技术专业课程中的渗透研究	常芳芳	张丽生、吴建仁、张鹏云	教研课题-学生思想政治工作
LLZY202001015	“互联网+”教育背景下提高课堂教学质量的实践研究	赵晶	穆晓华、张景	教研课题-教学改革
LLZY202001016	吕梁职业技术学院体育德育渗透的现状调查分析	宋哲光	王超、孙薇	教研课题-学生思想政治工作
LLZY202002002	柳林地区中变质程度煤的储层特征	罗丽	李巧娥	科研课题
LLZY202001018	关于吕梁职业技术学院学生体质健康情况的现状及对策研究	孙薇	宋哲光、王超	教研课题-提高教学质量

按照《吕梁职业技术学院关于申报 2021 年院级教科研课题的通知》（吕职政字[2021]38 号）文件，组织各系部按时完成教科研课题申报工作；组织 9 位校内专家对 17 项申报材料进行评审，经学院党委会研究，最终确定我院 2021 年度教研课题立项项目 7 项、科研课题立项项目 8 项。组织项目负责人编制开题报告和项目经费预算，确保项目顺利开展。

2021 年院级教科研课题立项项目

项目编号	项目名称	项目负责人	参与者	课题类型
LLZY202101001	新时代下高职测绘专业群建设的研究和实践	王晓	王秉信、李巧娥 白杰、成一、梁 艳桃、罗丽	教研课题—专业建设
LLZY202101002	社会主义核心价值观融入教育 教学全过程的实践研究	任建英	张颖、王玲爱	教研课题—学生思想 政治工作
LLZY202101003	高职高等数学分层次教学模 式的探索与实践	雷瑞兴	贺晖	教研课题—教学改革
LLZY202101004	基于书证融通构建高职院校 研学旅游体系的探索	武鹏宇	郭宇佩、杨琴	教研课题—教学改革
LLZY202101005	以职业能力为向导的高职《煤 化工产品检测》课程改革研究	武丽琴	李变云、张建荣 靳晓婷、刘慧 霞、李莎莎	教研课题—教学改革
LLZY202101006	大学生思想政治教育与校园 文化建设的融合研究	樊宝娥	陈凤琼	教研课题—学生思想 政治工作
LLZY202101007	高职院校创新人才培养模式、 培养方案研究	赵晶	张颖、刘欢	教研课题—教学改革
LLZY202102001	新型煤泥捕收剂对孝义市露 天煤矿难浮煤泥的浮选效果 影响研究	杨晓晶	赵渊源、李小娟	科研课题
LLZY202102002	XX 车型传感器的故障诊断及 排除	秦新华	柳青、闫丽君	科研课题
LLZY202102003	在“碳达峰、碳中和”背景 下焦化行业发展氢能的挑战和 机遇	张建荣	刘慧霞、李莎 莎、延海龙	科研课题
LLZY202102004	基于山西省“智能化”矿井背 景下的采煤工作面可视化应 用技术	刘福荣	张峰、张丽生	科研课题
LLZY202102005	基于大数据背景下 RPA 财务 领域的应用与推广	张扬军	闫宇洁、孙敏	科研课题
LLZY202102006	提升水泥磨配料稳定性的方 法探究	康志峥	王静、杨茜、 曹亚红	科研课题
LLZY202102007	铝合金的颗粒冲蚀磨损研究	马莹	文波	科研课题
LLZY202102008	为教学质量赋能的学生考核 评价创新研究	赵红霞	王晓、靳晓婷、 石磊、张鹏云	科研课题

4 政策保障

4.1 政策落实

4.1.1 积极开展党史学习教育活动

深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，认真落实全省、全市部署会精神，结合我院实际积极开展党史学习活动。坚决做到坚持学史明理，通过学习教育，带领全校师生树立正确党史，坚持学史增信，通过学习教育，带领全校师生保持战略定力，筑牢信仰之基，坚持学史崇德，通过学习教育，带领全校师生传承红色基因。党史学习教育贯穿 2021 年全年，突出学党史、悟思想、办实事、开新局，面向全体师生，实现全覆盖。我院开展党史学习教育活动呈现四个特点

一、谋划部署聚焦“早”字

一是专题研究，为开展党史学习教育做充分准备。2月24日寒假期间，在中央、省委、市委、教育系统党史学习教育动员部署会召开后的第一时间，院党委召开专题会议，传达了学习了习近平总书记在党史学习教育动员会上的重要讲话精神，研究了学院党史学习教育有关事项，成立了党史学习教育领导小组，制定印发了《中共吕梁职业技术学院委员会关于开展党史学习教育的实施方案》，把高质量推进党史学习教育作为重要政治任务列入党建工作要点。

二是动员部署，在全院掀起党史学习教育的热潮。3月9

日，院党委召开全院科级以上干部党史学习教育部署会。3月9日至12日，各部门、各支部、各系部召开部门党史学习教育动员安排会，各班级召开党史学习教育主题班会，切实做到党史学习教育动员部署全覆盖。

二、学习研讨围绕“深”字

一是分层次制定学习计划。学院党史学习教育领导小组办公室制定了理论学习安排表，详细规定了学习时间、地点、领学人、学习内容、召集部门、参加对象、活动形式等内容，为每位党员下发了《习近平论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛党史论述摘编》《中国共产党简史》《习近平新时代中国特色社会主义思想问答》等学习书籍资料。党委宣传部围绕党史学习教育印发了《教职工年度理论学习指导意见》。各部门、各支部、各系部结合实际制定了部门详细学习计划。

二是领导班子率先垂范深入学习研讨。党委理论学习中心组每周三上午以读书班的形式召开专题扩大学习会议，采取领学和研讨相结合方式，校级领导依次轮流领学讲课，副处级以上干部逐一发言，截止目前，党委理论学习中心组召开了十一次专题扩大学习会议，八次专题研讨会议。4月12日，党委书记岳新风、院长孙永富深入课堂教学一线，与同学们一起聆听了《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想概论》等课程，通过随堂听课了解思政课程结合党史学习教育授课情况和学生学习情况。4月13日，党委书记岳新风深入思政教研室，参加指导思政教研室“党史学习教育”专题集体备课活动。4月14

日，9月27日，岳书记分别走进机电技术与应用204班教室和计算机应用技术专业203班教室，为学生讲授党史学习教育主题思政课。10月12日，孙院长走进计算机应用技术专业202班教室，以“坚定理想信念，在奋斗中放飞青春梦想”为题，为学生们讲授思想政治理论课。4月27日，副院长郭海渊以“只有共产党才能救中国”为题，为学院党员干部作党史学习教育专题培训讲座，9月25日，郭院长走进大数据技术专业203班教室，为学生讲授了一堂题为“成功之路”的思想政治理论课。5月11日，党委委员、宣传部长王爱琴以“红色吕梁革命奋斗史”为题，为学院党员干部作党史学习教育专题培训讲座。5月13日，党委委员、组织人事部长杨中庆走进计算机技术应用202班教室，为学生讲授了一堂主题为“习近平新时代中国特色社会主义思想的时代内涵”的思政课。7月1日上午，学院全体党员干部、教师以系部为单位集中收看了庆祝中国共产党成立100周年大会。7月1日下午，学院在行政楼六层会议室召开庆祝中国共产党成立100周年暨“七一”表彰大会，党委书记岳新风出席会议并作重要讲话。岳书记在讲话中为党史学习教育进行了再部署再推进，对全院暑假期间党史学习教育进行了安排部署。7月2日上午，学院党委理论学习中心组在行政楼三层会议室召开党史学习教育第八次专题扩大学习研讨会，专题学习研讨习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神。7月2日下午，党委书记岳新风以“实现中华民族伟大复兴——中国共产党的中国梦”为题，为学院全体党员

干部讲授党史学习教育专题党课。

三是各支部创新开展形式多样的学习研讨活动。各基层党支部每周二下午采取线上线下、微视频党课等多种形式认真开展理论学习、研讨交流，支部书记带头讲党课，谈心得、谈体会，各位党员谈认识、讲感受。大数据学院党支部采取“讲党史故事+理论学习+心得交流”模式开展学习研讨，通过党史知识线上测试检验学习效果；机电系党支部赴“孝义建党第一址”开展主题党日活动，集体观看《建党伟业》影片，缅怀革命先烈，接受红色洗礼；基础部党支部充分利用党员教师“碎片化”时间，采取线上个人自学和线下集中交流相结合的方式开展学习研讨；矿业工程系党支部由支部书记带头，支部全体党员依次轮流上台讲“重温峥嵘岁月 牢记初心使命”主题党课；学生党支部以师生党员读书会为载体，以“学党史 强信念 固初心”为主题，积极开展主题党日活动……通过多层次多形式的学习和研讨，让初心融入血脉、把使命扛在肩头，从党史中汲取精神之钙、筑牢理论之魂、厚植为民之情、激发奋进之力，构筑起共产党人精神家园。7月1日至3日，全院8个党支部按照要求，在前期认真学习研讨、谈心谈话的基础上，撰写了支部班子检视剖析材料，认真组织召开了党史学习教育专题组织生活会。7月3日，在庆祝中国共产党成立100周年活动结束后，各支部组织党员认真学习习近平总书记在庆祝大会上发表的重要讲话，各支部书记围绕主题开展了支部书记讲党课活动，贯彻落实习近平总书记重要讲话精神。

三、特色自选动作突出“新”字

一是开展丰富多彩的特色主题活动。成立了处科级干部读书班，主要依托红色大讲堂，围绕专题轮流登台讲党课；组织开展老师讲专题、学生讲故事的“同讲”活动，思政教师在全院各班级开展了以党史学习教育为主题的“开学第一课”，其他专业课也融入党史故事，发挥协同育人作用；成立了以思政教师为主的校内宣讲团，进班级、进支部作报告讲党课，6月1日、3日、8日、10日思政教研室四位教师先后为各支部讲授党史专题党课。5月18日，邀请晋绥革命边区纪念馆常务副馆长梁明德为学院党员干部师生作“吕梁精神形成的伟大革命实践”党史学习教育专题讲座。6月2日，组织师生收看山西省英烈英模家属宣讲团“坚定不移跟党走，革命精神永相传”主题宣讲报告会。6月6日，邀请第六届山西省辅导员能力大赛金奖获得者李杰老师就党史如何融入思想政治工作为系部主任、专职辅导员进行专题培训。6月9日，举办“红色信仰、百年传承”红色家书经典诵读活动，以文字打开历史，借声音重温岁月，共同感悟共产党员的初心使命，让红色基因代代相传。在前期近2000名师生登陆学习通APP平台参与网络答题活动的基础上，6月15日，在图书馆报告厅举行全院各系部代表队参加的“学党史、知党情、跟党走，庆祝建党100周年”党史知识竞赛决赛，通过形式多样的创新活动在全院掀起党史学习教育的浓厚氛围。7月6日至9日，学院组织全体党员干部赴右玉干部学院开展了为期4天的党史学习教育专题培训，进一步坚定理想信念、

增强党性修养。10月底，举办“艺心向党、书画百年”党史学习教育主题书画展，进一步丰富了党史学习教育的载体和形式。

二是深入开展“五个一”活动。4月15日，组织学生开展“读一本党史经典书籍”活动，4月下旬，组织各班级开展“听一次党史专题讲座”活动，5月中旬组织各班级“开展一次党史主题党（团、队）日、班会”活动，6月初组织全体学生开展“写一篇党史学习体会文章”活动，6月10日，组织师生“参观一次党史展览或纪念场馆”活动，通过学生的切身学习体验，引导学生学史明史悟史，从党史中汲取信仰的力量，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情。

三是开展形式多样的传承红色基因争做时代新人活动。3月21日，学院青年师生志愿者服务队走进驻地孝义市敬老院走访看望老党员老战士，学习革命传统，传承红色基因；4月2日，学院各班级开展“诵读红色经典、祭奠革命先烈”主题班会活动；4月6日至9日，学院联合吕梁市中心血站开展了“无偿献血献爱心、不忘初心跟党走、庆祝中国共产党百年华诞”主题献血活动……以活动为载体，通过光耀山河、感天动地的革命英雄事迹引领广大学生坚定听党话、感党恩、跟党走，传承红色基因，争做时代新人。

四、为民服务强化“实”字

学院紧扣抓好立德树人根本任务、解决师生思想学习生活存在的困难和问题深入开展“我为师生办实事”实践活动。

一是院党委积极谋划部署。4月6日上午，党委书记岳新风、

院长孙永富等校领导深入各二级院系现场办公，就二级院系党史学习教育开展情况和工作中存在的问题和困难进行深入调研，现场为师生解决实际问题，要求各部门列出本部门职能范围内的“两件实事”清单和需要学院协调解决的“两件实事”清单。4月28日，院党委召开会议，审核各处室“我为群众办实事”项目清单，讨论汇总形成了15项《吕梁职业技术学院“我为群众办实事”项目清单》，明确责任部门、责任人和任务完成时限。5月27日，召开学院第一届工会会员大会暨教职工代表大会，通过了《吕梁职业技术学院绩效工资实施方案（试行）》，是学院党委为全院教职工谋福利的重要举措，是学院党委开展“我为师生办实事”的生动实践。

二是各部门各支部积极行动落实。4月16日上午，按照党史学习教育“学党史、悟思想、办实事、开新局”的要求，切实为师生办实事、解难题，帮助师生疏解工作、学习、就业压力，宣传部邀请北京师范大学心理学博士、北京城市学院副教授邓建军为我校师生作了题为“压力与应对”的心理讲座。后勤处为实训楼增加送水点，为教师办公室配备充足的饮水机；图书馆为满足学生需求延长开放时间；大数据学院晚自习向广大学生开放机房，提供实训场所，邀请企业人事部门为学生就业前景、岗位技能答疑解惑；机电系党员教师放弃休息时间，利用晚自习时间辅导学生技能实训；基础部党员教师义务为入党积极分子开展党史知识辅导培训；学生党支部组织党员为学院图书馆整理图书、打扫卫生，净化阅览环境……通过一件件

实事把学思用贯通起来、知信行统一起来，把学习党史同观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动，把学习成果转化为工作动力和工作成效，转化为攻坚克难的精神、锐意进取的气魄、真抓实干的行动。

党委中心组成员开展领学领讲、集中研讨活动，班子成员进班级上讲台，给学生宣讲





除此之外学院还邀请专家来学校作党史学习教育专题讲

座、学生处将组织专职辅导员开展好老师讲专题、学生讲故事的“同讲”活动，成立了以思政教师为主的校内宣讲团，积极开展党史学习教育专题集体备课，进支部、进班级进行宣讲，学院还利用官方微信公众号每天向全院师生推送党史知识“党史百年天天读”和纪录片《党史故事 100 讲》，党委办、宣传部、团委、思政教研室积极筹办党史学习教育知识竞赛问答，在全院形成比学赶超的良好氛围。

【案例 14】学院邀请晋绥革命边区纪念馆常务副馆长梁明德来我院作党史学习教育专题讲座

5 月 18 日学院邀请晋绥革命边区纪念馆常务副馆长梁明德来我院作党史学习教育专题讲座学院副科级以上干部、各支部书记、系主任、全体党员、学生入党积极分子共计 200 余人现场聆听了讲座。



【案例 15】学生党支部开展“参观一次党史展览馆”主题活动

6月10日，学生党支部赴山西省汾阳中学“中共汾阳特别支部陈列室”、“贾家庄展览馆”开展“参观一次党史展览馆”主题活动，学生党支部全体党员、专职辅导员、专职组织员、学生入党积极分子参加了活动。

在贾家庄村史展览馆，大家了解了贾家庄人60多年来在中国共产党的领导下，感党恩、听党话、跟党走，自力更生、艰苦奋斗，坚持发展集体经济，走共同富裕道路，把一个穷村子发展成“全国文明村”的光辉历程。参观结束后，大家纷纷表示，要牢记入党初心，践行入党誓言，以饱满的精神状态时时处处发挥共产党员的先锋模范作用，体现共产党员的先进性，永葆共产党员的政治本色，在奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中践行新思想、担当新使命、展现新作为。





【案例 16】我院举行庆祝建党 100 周年党史知识竞赛

为深入推进党史学习教育，以昂扬的精神状态迎接建党 100 周年，6 月 15 日下午，我院在图书馆报告厅举行“学党史、知党情、跟党走，庆祝建党 100 周年”党史知识竞赛决赛。党委书记岳新风，院长孙永富，纪委书记武锦平，副院长郭海渊，党委委员、宣传部长王爱琴，党委委员、组织人事部长杨中庆出席活动，学院副科级以上干部、各支部书记、系主任以及 200 余名学生代表参加了活动。



决赛结束后，党委书记岳新风作了总结讲话。她强调，持续高标准、高质量推动我院党史学习教育往实里走、深里走、心里走，一是要学史明理、高举一面旗。要坚持不懈用习近平



新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂、定向领航，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是要学史增信、走好一条路。要深入学习党的道路开拓史，深刻认识中国特色社会主义的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，始终坚定中国特色社会主义的历史必然性和科学真理性，激发奋斗伟力、增强战略定力、永葆生机活力，不为任何风险所惧，不为任何干扰所惑，让中国特色社会主义这条人间正道越走越宽广。三是要学史崇德、守住一颗心。要深入学习党的初心砥砺史，从中汲取坚守初心使命的营养剂和动力源，始终把人民放在心中最高位置，不断追求“我将无我，不负人民”的境界，把办好人民满意的高职教育作为基本工作方向，落实立德树人根本任务，践行“铸魂育人守初心、职教报国承使命”，培养中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。四是要学史力行、共圆一个

梦。要锚定实现中华民族伟大复兴中国梦的宏伟目标，永远跟党走、奋斗不停步，一棒接着一棒跑、一代接着一代干，让伟大梦想早日实现。

4.1.2 常态化开展疫情防控工作

根据国务院、省市等行政主管部门疫情防控要求，结合学院出台的有关疫情防控工作方案、预案、流程及相关制度，学院采取了以下有效的疫情防控措施：

提高政治站位。深入学习习近平总书记关于当前疫情防控工作的重要指示和李克强总理批示精神，贯彻国务院联防联控机制电视电话会议、省市专题会议暨省市疫情防控工作领导小组会议精神，正确认识、科学应对变异病毒的危害性和疫情防控的严峻性，增强疫情防控的责任感、紧迫感。

严格执行院领导带班值班制度。值班人员全天在岗，值班期间如有紧急情况第一时间汇报值班带班领导并予以妥善处置。外来人员进入校园要检测体温、查验行程码；此外，对出入各楼人员要严格登记、验码测温。

备足疫情防控物资。学院疫情防控办和孝义市有关部门保持紧密沟通，储备了口罩、防护服、隔离衣、75%医用酒精和消毒液等防护及消杀用品，另对口罩、消毒液等日常消耗量大的物资进行积极采购，保障充足供应。

环境卫生消杀与保洁。派专人分别对公共区域等单体建筑的门厅、楼道、楼梯、电梯、卫生间等公共区域进行仔细清洁

和喷雾消毒；对全院室内办公场所（包括教室）的办公、教学设备进行酒精消毒；学生宿舍要勤通风、勤打扫，保持厕所卫生清洁，与高校园区协调、配合，严格做好生活、办公垃圾无害化处理工作。

完善应急管理机制。常态化开展疫情防控和应急处置工作，进一步完善应急预案，统筹开展应急演练，强化应急值守，提升处置能力。加强与孝义市人民医院和疾控中心的沟通协调配合，做好常态化疫情防控和应急处置工作。扎实开展春季、秋冬季传染病预防工作，有效应对传染病和突发公共卫生事件。

精细有序安排师生返校。学院精心设计了师生返校指南，教职工提前半个月必须返回吕梁市区居住地，居家隔离 14 天，做好各自的体温监测；在开学前准备 48 小时核算检测证明、行程卡、健康码及体温登记表，到校后备案留存；师生返校途中要求全程佩戴口罩，做好手卫生；在公共交通工具上尽量减少与其他人员交流，避免聚集，与同乘者尽量保持距离。返校时私家车和陪同人员不进校。

强化日常管理和教育引导，确保教育教学平稳有序。学生返校后建立科学规范的防疫制度，严格实行“点名”、“晨午检”、因病缺勤登记和追踪报告及疫情信息日报告、零报告制度，精准掌握师生动态、健康情况。创新教学方式方法，积极开展小班教学，拉开上课座位间距，避免学生过度集聚。各系部组织各专业分期分批开展校内实训。对暂时不能按时返校学生，要采取针对性举措进行教学管理，确保教学进度和质量。

对学生进行思想引导、就业指导、学业指导、心理疏导，培育学生理性平和的健康心态。利用校园网、微信公众号、板面等方式加强对防控知识、返校复学系列安排进行宣传解读，及时回应师生、家长、社会关切。健全完善舆情处置机制，加强舆情监管，维护好网络环境。

强化就餐管理。采取错时取餐、分时段就餐等方式，降低集中就餐带来的人员交叉感染风险。建立就餐、消毒等食品卫生管理台账。加强食材采购、存储、加工和销售等环节卫生安全管理，严格执行食品进货查验记录制度。做好就餐区域桌椅、地面及餐（饮）具和炊具的清洁消毒，餐余垃圾及时清理和收集。食堂工作人员全部穿工作服并保持清洁，定期洗涤、消毒工作服，工作期间佩戴口罩。

按要求开展疫苗接种。学院积极与属地疾控卫生部门协调配合，深入组织动员，为全体教职工和学生科学、规范、及时接种疫苗。目前，除有禁忌症者外其余教职工、学生均已应种尽种。

及时进行疫情防控风险提示。因疫情防控形势不断变化、严峻复杂，学院疫情防控办根据上级疫情防控要求，结合本地疫情情况，通过文件、微信、公众号等形式及时印发《风险提示函》，提醒师生科学佩戴口罩、勤洗手、常通风；保持安全社交距离、良好生活习惯和健康生活方式，不恐慌、不造谣、不传谣、不信谣；不前往中、高风险地区，克服麻痹思想，时刻绷紧疫情防控这根弦。

4.1.3 认真落实教育评价改革

根据中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》及省教育厅相关文件要求，我院及时制定《吕梁职业技术学院关于落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉实施方案》。成立领导组，负责学院教育评价改革工作的组织领导、统筹协调、宣传引导和督促落实。一是狠抓学习培训，通过专门会议、党委中心组理论学习、各系部全体教师会议、支部大会等多种形式，组织开展学习研讨、专题培训，做到应学尽学、应训尽训，干部教师全覆盖。二是加大宣传力度，通过校园电子屏、宣传展板、悬挂条幅及各种新媒体如“学院微信公众号”等多种形式加大对教育评价改革政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进全院共识，营造了良好的氛围。三是分解任务，制定清单，对标对表《总体方案》任务要求特别是“十不得，一严禁”等负面清单全面开展清理，按照“谁起草、谁负责提出清理意见，谁实施、谁负责具体清理”的原则，全面清理涉及学校评价、教师评价、学生评价、用人评价中，与《总体方案》精神不一致的规章制度、通知、标准等文件，提出清理措施，认真清理规范，坚决做到令行禁止。已于2021年6月底前完成清理规范工作。在全面清理、调查研究的基础上，制定我院贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》工作任务清单，内容包括具体改革任务、改革要点、落实的举措或办法、

拟修订的文件或制度、计划完成时间、责任单位与责任人等。根据制定的“工作任务清单”，相关责任处室、部门积极采取切实的举措与办法，认真抓好落实，学院领导组和院纪委及时对“工作任务清单”完成情况进行监督检查，确保了改革工作顺利推进并取得了预期的效果。

4.2 专项建设进展

品牌专业建设

我院机电一体化专业被评为山西省职教高水平重点建设专业，根据《山西省人民政府关于贯彻落实〈国务院关于加快发展现代职业教育的决定〉的实施意见》（晋政发〔2015〕22号）和《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）文件精神。选出省内各区域具有示范带动作用的学校中的优秀专业给予资金支持，在省厅的监管下，通过2-3年建设期的时间，从教育理念、教育方法、教学资料、师资力量、实训条件等各个方面进行提高升级，之后由省教育厅专家团队进行验收评审，最终达到以点带面，带动周边的目的。学院对此专业的目标是在完成省厅所批复任务的基础上，尽可能的做出符合“重点专业”的成绩成果。

一、项目内容包括：实训室建设、实训软件建设、人才培养方案系统性升级、课程教学资料开发、课程资源开发、社会服务、

二、项目进展情况：

1、2021年8月组建四个精品课程团队，研究讨论实施工作，进行建班建课，课程重构等工作。

2、2021年10月9日完成招投标，乙方公司为：太原太工天宇教育科技有限公司。

3、2021年11月1日召开项目启动会，对项目的整体实施方案进行解读，项目内容进行分工，并安排待办工作。

三、项目实施及下一步计划：

仿真实训室建设：公司团队负责根据项目需求完成实训室建设；校方团队根据学校及政府需求完成流程性工作推进。项目正在实施中，预计2021年底完成。

人才方案系统性升级：

调研（同类院校、企业、毕业生、在校生），已经完成部分调研工作，预计年底全部完成；

专业建设专家指导委员会相关工作，已经对接课程资源建设的四位专家，进行课程资源开发的具体工作；

人才培养方案调整，公司团队完成人才培养方案修订稿（初稿），校方团队审核优化后形成修订稿终稿。正在修订中，年底完成任务。

课程教学资料开发：

（1）课程标准：依据教育部网站的国家标准，行业标准制定课程标准，工作正在进行中。

（2）教材（含习题）：已经完成参考资料的购买，课程目录、章、节的确定。教材开发（共四册）由校方团队提供教材

内容，公司团队进行校对、排版、封面设计和印刷，计划 2022 年前半年完成四门课程校本教材的开发。

(3) 教案、堂授 PPT、试卷：教案中需体现课程思政目标，安排课程团队的人员完成自己的工作内容。堂授 ppt 由校方提供内容及选择模板，公司团队进行美化。计划 2022 年前半年完成。

(4) 四门课程的微课开发：每周一次专家指导，每位教师完成脚本开发，2021 年 12 月下旬完成拍摄；

(5) 四门课程的宣传片

(6) 四门课程运营

社会服务：对社会性服务进行过程性资料收集，包括培训照片、计划、签到表、考核记录表等。

【案例 17】机电一体化高水平重点专业建设项目启动会



2021 年 11 月 1 日下午，我院机电系召开机电一体化高水

平重点专业项目启动会。参加会议的有太原太工天宇教育科技有限公司团队 3 人（项目与 2021 年 10 月 9 日招投标完成，太工天宇教育科技有限公司中标），特邀太原理工大学教授 1 人，列席人员为教务处处长陶永峰，还有我院机电系专业建设团队 11 人。会议流程为：签到、介绍认识、发放项目启动会材料、讨论项目实施过程、指定下一步工作计划。

会议进行的非常顺利，大家听的很认真，并对项目实施过程中的相关问题展开了激烈的讨论，太工天宇负责人和系主任对各个任务的分工做了具体安排部署。陶处长对我们的专业建设提出了宝贵的建议，特邀教授给予了针对性的指导。通过这次项目启动会，每个人都明确了自己的工作职责，为接下来具体工作明确了目标。

4.3 认真落实高职扩招学生教学工作

2021 年 12 月底开始计划扩招生 2020--2021 年度的课程教学工作，并于 1 月中旬确定教学形式为利用超星平台进行网络授课与教师集中授课相结合的教学方式，经与平台方多次协调之后，在 2021 年 1 月中下旬完成了所有教师、学生和课程的平台数据导入和匹配工作，学生于 2 月 1 日开始正式进入平台学习，目前教学工作按计划顺利推进。

4.4 全面推进内部质量保证体系诊断与改进工作

为全面提升人才培养质量和社会服务能力，走内涵式发展道路，学校以内部质量保证体系诊断与改进工作为抓手，以强

化常规管理和基础管理为重点，更新质量管理理念，创新质量管理体系制度和标准，成立质量管理专业化队伍，增强了教职员的质量意识、业务工作能力和质量管理水平。

4.4.1 进一步完善工作质量标准体系

分部门、分岗位清理工作任务，编制各岗位工作清单，出台工作质量标准；分教研室清理了人才培养方案和课程教学标准，修订 2021 级新生人才培养方案；制定企业兼职教师、骨干教师、专业带头人聘用考核标准，并与岗位竞聘和考核融为一体；由学生处牵头，教务处配合，制定涵盖学生学习生涯、职业生涯、个性化发展、团队合作精神等要素的学生发展标准。学校内部质量保障标准体系初步建成，标准化管理水平显著提升。

4.4.2 持续推进诊改工作

(1) 基于目标管理开展学校层面诊改。根据学院总体规划、各部门制定的子规划或行动方案，健全“目标—标准—制度—运行—诊断—改进”螺旋递进的常态化自我诊改机制。

(2) 基于绩效管理开展专业层面诊断。对专业建设规划实施情况进行及时跟踪；优化专业人才培养方案；完善专业调研、专业动态调整管理办法、专业预警机制；对经费、师资、实训条件等专业建设条件的保障措施进行实时监控。

(3) 基于有效教学改革推进课程层面诊改。制定课程建设规划，完善课程标准。对课程改革、课堂教学改革情况进行信息化管理，运用现代信息技术实施课堂教学质量在线监测和实

时跟踪改进预警。

(4) 基于教师专业发展实施教师层面诊改。学院继续实施人才递进培养工程，按教学新秀、教学名师等四个层级递进培养“双师型”骨干教师队伍，健全教师个人发展空间建设。

(5) 基于学生全面发展实施学生层面自我诊改。制定学生素质教育方案，健全全员、全过程、全方位育人制度，健全创意、创新、创业教育制度，健全对育人部门工作及效果的诊改制度。

4.5 经费保障

学院经费来源主要包括财政拨款、事业收入、培训收入和其他收入。学院严格按照国家有关规定管理和使用各项经费，认真贯彻执行国家关于财务工作的法律、法规、制度，加强对各项经费的收支管理，坚决执行“收支两条线、统一领导、集中管理”的财务管理制度，任何组织和个人不得挪用。资产采购严格按照政府采购法、招标法进行。建立包括基本支出预算和项目支出预算在内的预算管理体系。坚持勤俭办学方针，努力节约支出，提高资金使用效益。学院实行“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的国有资产管理机制，通过建立健全资产管理制度，加强学院资产管理，优化资源配置，提高资源使用效益，实现资产保值增值。学院对财务工作依据有关规定向学院党委会、院长办公会、教职工代表大会进行报告，接受全院教职工和上级主管部门的监督。

5 服务贡献

5.1 服务行业或区域经济社会发展

按照“适应市场、动态调整、突出特色、协调发展”的原则，坚定不移地走“校企合作、服务吕梁、特色办学”的道路，统筹规划，合理布局，加强专业设置与吕梁市区域经济产业、行业、企业发展的有效对接，优化专业结构，调整专业方向，为吕梁市地方经济建设与发展提供强有力的技术技能型人才支撑。一是优化专业结构。我院瞄准吕梁市工业发展和经济建设对技术技能人才的需求，专业与当地产业匹配度达 75%，并根据吕梁市区域经济发展的新需求，对现开设的 23 个专业进行调整。将社会需求量大、与吕梁市经济发展契合度高、产业发展前景广阔的专业如机电一体化技术、计算机类专业作为重点专业加以培育和建设。二是调整专业方向，根据行业及产业发展要求，及时调整专业方向。三是主动适应吕梁市经济社会发展的需要，针对区域经济发展与行业企业的需求设置新专业。为促进吕梁市大数据产业发展，实现打造国家级云计算与大数据创新基地和天河云产业基地的发展目标，与北京航空航天大学合作共建大数据学院，2018 年开设云计算技术与应用、大数据技术与应用两个专业，2019 年开设信息安全与管理专业，2020 年开设智能控制技术专业，并全部招生顺利，为我市大数据产业发展提供智力支持。同时，学院针对区域经济发展与行业企业的需求，

及时申报了测绘地理信息技术、汽车检测与维修技术、现代移动通信技术、人工智能技术应用、铁道供电技术、铁道交通运营管理、铁道机车运用与维护等 7 个专业。

5.2 增强学院社会服务能力

2021 年，学院积极开展社会培训，增强学院服务社会的能力，全年共培训各类人员 260 余人。

(1) 承接吕梁市退役军人免费电工培训，报名人数 37 人，为期 3 个月学员们系统的围绕理论知识进行学习，做到理论联系实际，提升自身的综合能力。本次培训于 11 月底结束，且在培训结束以后我院推荐给相关企业就业。

(2) 承接省教育厅、省人社厅“人人持证、技能社会”新兴产业培训，对接企业，培训人数为 193 人，学制三个月，本次培训于 11 月底结束。

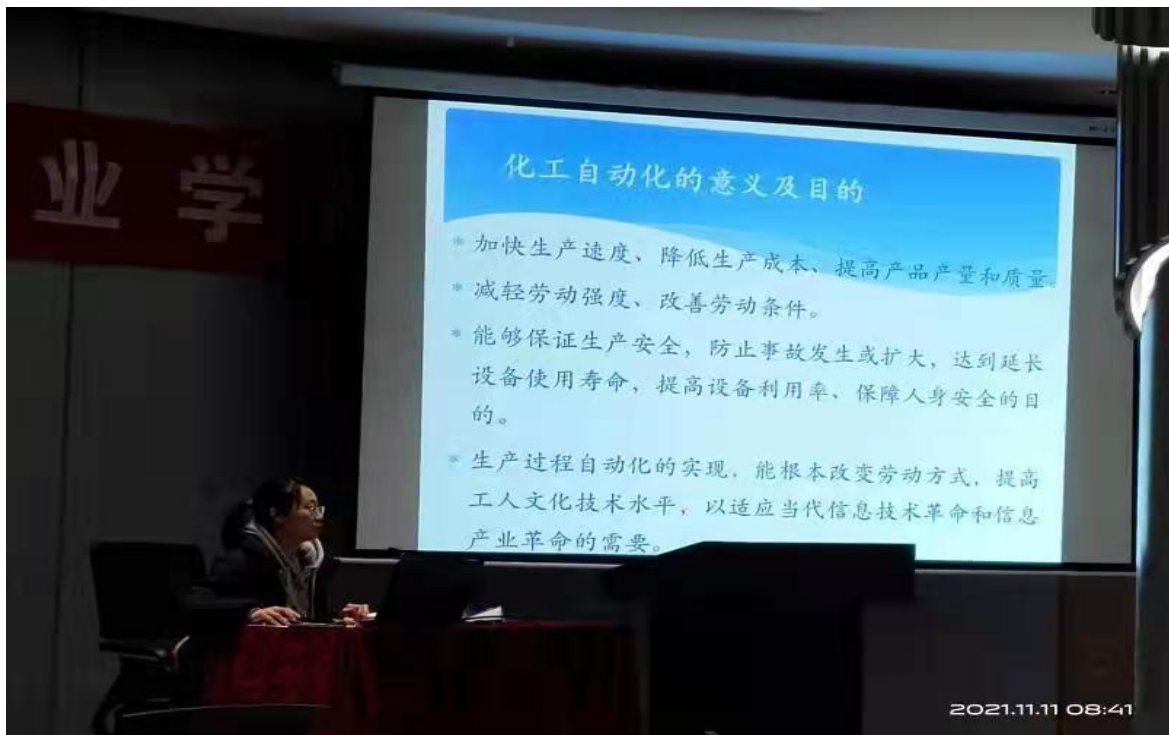
【案例 18】“人人持证 技能社会”——我院与孝义市金晖集团 205 项目部举办产业培训班

9 月 6 日下午，吕梁职业技术学院与孝义市金晖集团 205 项目部联合举办的节能环保产业集群高级电工产业培训班正式开班。

参加培训的人员有孝义市金晖集团 205 项目部行政人员、生产人员共 193 人。我院张建荣、张翔、赵红霞等教师承担了此次培训的教学任务。

本次培训周期长，培训人数多，机会难得，是展示我院校企合作、利用专业优势服务社会、服务企业成果的最好平台；对提升我院专业社会竞争力、品牌知名度和美誉度，提高专业师资水平，深化我院专业及课程改革，提高社会影响力都有着非常重要的意义。





6. 面临挑战

2021年，我院继续克服新冠肺炎疫情带来的持续性影响，圆满完成了年初确定的各项目标任务。但学院的发展还面临诸多的困难和挑战：一是学院办学经费不足。我院办学经费除了财政拨款外，主要靠收缴学费，办学经费不能满足学院教育事业发展的需要。学院将千方百计争取政府支持，多方筹款，进一步加快学院建设和发展。二是招生困难，生源数量和质量难以保证。山西省高中毕业生数量连年下降，学院办学时间较短，社会影响力有限，造成学院招生存在一定的困难，生源数量和质量在未来几年难以得到保证。生源是办学和发展的基础，为此学院将继续加大招生宣传力度，拓展招生渠道，进一步深化

校企合作，调整专业结构，加强内涵建设，提升教育教学质量，提升专业对接产业能力，力争取得突破；三是“双师型”教师队伍建设的水平有待进一步提高。目前还存在高级职称教师数量短缺，教师队伍结构性短缺问题比较突出，专业课教师的实践教学能力不足，没有建立创新性教学团队等问题，我院将采取切实有效的措施改善教师队伍存在的问题：积极争取编制，解决教师队伍结构性短缺问题；采取“内培外聘”措施，解决高级职务教师短缺问题；认真落实专业课教师企业实践制度，积极聘请企业工程技术人员、高技能人才到学校任教，解决教师的实践教学能力不足的问题；积极探索建立创新性教学团队。四是产教融合深度不够，校企合作机制有待进一步完善，校企合作水平有待进一步深化；五是专业建设的水平不高，专业发展不够平衡，我院将会以列入山西省高水平重点专业建设项目的机电一体化专业项目建设为契机，充分发挥项目建设的示范引领作用，提高各专业的建设水平。六是内部治理结构改革和规范化管理还有待进一步提升，院系二级管理刚刚起步，系部建设水平需进一步提高；七是人才培养模式改革有待进一步创新；八是科研能力不强，有较大差距，教师队伍教科研能力的提升需有效推进，教科研机制改革有待进一步深化；九是基本办学条件仍需进一步完善，尤其是信息化建设水平需进一步提高，校内外实习实训基地建设力度需进一步加大。

总之，2021年，学院不断加强内涵建设，努力提升服务区域经济和社会发展的能力，专业建设、教师队伍建设、教育教学改革、校企合作、招生就业、人事分配制度改革、产学研等方面取得了一定的成绩。下一步，学院将继续秉承“厚德、强能、精技、报国”的校训，进一步聚焦教育初心使命，以立德树人根本，牢固树立新发展理念，以服务区域经济社会发展为宗旨，以促进就业和适应产业发展需求为导向，解放思想、开拓创新，不断加强师资队伍建设，强化教学改革，提高专业建设水平，努力提高教育教学质量，全面提升学院的自我发展能力、核心竞争力和服务社会的能力，推动学校各项事业创新发展、快速发展、安全发展，为顺利实现学院“十四五”事业发展规划确定的目标而努力奋斗。

附表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 就业率	%	86.7	72.82	
		2 毕业生本省就业比例	%	65.35	64.62	
		3 月收入	元	3200	3300	
		4 理工农医类专业相关度	%	25	25	
		5 母校满意度	%	86	85	学校填报
		6 自主创业比例	%	22	31	
		7 雇主满意度	%	81	83	学校填报
		8 毕业三年晋升比例	%	0	0	

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
14500	吕梁职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1135	1000		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	220	230	
				满意度	%	92.27	95.65	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	220	230	
		满意度		%	86	87		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	220	230	
				满意度	%	91.3	88.69	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	220	230	
				满意度	%	92.72	90.86	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	220	230	
				满意度	%	90	96.08	
			4	管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学生工作		调研人次	人次	220	230	
				满意度	%	85	81.3	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	220	230	
				满意度	%	90.45	90.86	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	220	230	
			满意度	%	78.18	78.26		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	32	47	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	12	12	
(2) 参与各社团的学生人数			人	197	178			

附表 3 资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.66	25.75
2	双师素质专任教师比例	%	38	33.74
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	11.7	12.88
4	教学计划内课程总数	学时	732	882
	其中：线上开设课程数	学时	32	44
	线上课程课均学生数	学时	43	32.59
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	1000	1000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5	0.5
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5915.87	7868.24

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式 ××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式 ××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
		全日制在校生人数	人	3868	4223		
		毕业生人数	人	633	493		
		其中：就业人数	人	608	359		
		毕业生就业去向					
		A类:留在当地就业人数	人	80	232		
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0		
		C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	105	123		
		D类:到规模以上企业就业人数	人	75	37		
		其中:到 500强企业就业人数	人	0	50		
		2	横向技术服务到款额	万元	3.684	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	20	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	1/1	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	3	2	
		9	非学历培训时间	学时	—	666	
		10	非学历培训到账经费	万元	45.5	72.58	
		11	公益性培训服务	学时	0	0	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ）、行业企业（ <input type="checkbox"/> ）、其他（ <input type="checkbox"/> ）							

附表 6 落实政策表

院校 代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	9923.93	9241.39
			其中：年生均财政专项经费	元	5686.53	5559.83
		2	教职员工额定编制数	人	152	152
			在岗教职员工总数	人	249	219
			其中：专任教师总数	人	163	163
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2172	2700
			年支付企业兼职教师课酬	元	87000	108000
			其中：财政专项补贴	元	0	0

