



长治职业技术学院
changzhi zhiye jishu xueyuan

高等职业教育质量年度报告

(2022)



二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：长治职业技术学院

法定代表人（签名）：



2021年 11月 21日

目 录

一、学院概况.....	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 主要成效.....	2
(三) 办学理念.....	5
二、学生发展.....	8
(一) 招生情况.....	8
(二) 就业情况.....	8
(三) 思政育人.....	13
(四) 素质培养.....	16
三、教育教学改革.....	26
(一) 师资队伍	27
(二) 教书育人.....	33
(三) 专业与课程建设.....	41
(四) 教学资源库建设.....	47
(五) 现代学徒制人才培养模式实践.....	48
(六) 教科研工作.....	53
四、服务贡献.....	59
(一) 继续深化校企合作，推动区域产业发展.....	59
(二) 承接行业企业培训，拓展社会服务功能.....	66
(三) 开展技术培训扶贫，助力乡村振兴战略.....	68

五、政策保障	76
(一) 经费保障.....	76
(二) 助学保障.....	77
(三) 防疫保障与平安校园建设.....	79
六、问题与展望.....	84
(一) 学院发展面临的问题.....	84
(二) 下一步发展规划.....	85

长治职业技术学院高等职业教育

质量年度报告（2022）

一、学院概况

（一）基本情况

长治职业技术学院坐落在太行山盆地美丽的上党古城，有着“精卫填海、女娲补天、羿射九日、愚公移山”传说的“中国神话之乡”，描绘出一幅华北独有的“北方的南方、南方的北方”“不是江南，似在江南”和百里画廊的盛景。山西省长治市，长治职业技术学院是经山西省人民政府批准、山西省教育厅主管、长治市人民政府举办的一所专科层次全日制普通高等职业技术学院，其前身是1958年成立的长治农业学校、1959年成立的晋东南工业学校、1982年成立的长治职工大学和晋东南煤矿学校，于2002年9月四校合并，正式更名为长治职业技术学院。

建院以来，在省委省政府、市委市政府的正确领导和上级主管部门的大力支持下，秉承“尚德强能 笃行致远”的校训，确立了“以教学为中心，以学生为主体、以专业建设为主线，以双师型教师队伍建设为重点，增强全体教师与职工的责任和服务意识，培养懂生活、有品质、善创业的高素质技能人才”的办学理念，形成了以工科为主，农、经、管、文等多学科协调发展的专业结构，初步实现了学院的专业群建设与长治地区重点产业的全面对接，专业设置更加切合市场需求，专业特色更具市场竞争力。

我院拥有2个教学区（北校区长治市潞州区捉马东大街29号、

东校区长治市潞州区延安中路 505 号), 学院占地面积 220, 956. 20 平方米, 建筑面积 128, 304 平方米, 其中教学及科研辅助用房 53, 223 平方米, 行政办公用房 4, 049 平方米, 生活用房 27, 111 平方米, 其中学生宿舍 15, 136 平方米(公寓), 计算机 1000 余台。下设机械电子工程系、采选煤工程系、土木工程系、经济贸易系、信息工程系、园艺系、生物工程系、人文系、畜牧兽医系、外语系、艺术系、中专部、基础部、成教部、思政部等 15 个教学系部。在校大专生 7139 人(其中普招生 3081 人、扩招生 4058 人), 中专生 188 人, 非全日制专科学历教育 127 人。

现有在编人员 429 人, 专任教师 363(校内专任 261、校内兼课 102) 人, 其中高级职称 103 人, “双师”型教师 168 人, 全日制硕士研究生学历以上 62 人, 同等学力研究生 178 人。

学院拥有国家紧缺培养专业基地 1 个, 国家级重点专业 2 个, 省级特色专业 4 个; 山西省高职骨干专业项目建设 2 个、高水平重点专业项目建设 1 个、高水平实训基地项目建设 1 个; 山西省现代学徒制试点专业 2 个; 校内外实习实训基地 110 余个, 校内专业实训室 41 个, 基础实验室 27 个, 双创基地 2 个。各类纸质图书 31 余万册; 教学科研仪器设备总值达 3930 余万元; 2014 年通过山西省第二轮人才培养工作评估。

(二) 主要成效

近年来主要成效具体表现为:

一是现代学徒制试点工作稳步推进。我院是全省首批现代学徒制试点单位, 自 2019 年以来与共建单位中信重工机械股份有限公司共

同组建了教学团队、拟定教学大纲和教学计划，采用“半天理论课、半天下车间实践”的现代学徒制教学模式，真正实现了“工”和“学”深度融合，通过山西省首批现代学徒制试点项目验收。

二是校企合作实现新跨越。我院紧紧抓住我市被确定为山西省产教融合试点城市的机遇，一年来，在学院领导的带领下，我们多方奔波，深入生产一线，对企业进行用人需求调查，并结合我院的专业特点，探索订单培养，开展校企合作，建立就业基地，拓宽就业渠道，先后调研了华为技术有限公司、京东科技有限公司、山西兰花集团、北京翔宇通用航空集团、倍凡教育集团等单位，继续深化同北方智扬教育科技有限公司（北方汽修）、北京海天装饰集团、北京翔宇通用航空集团、苏州博古特智造有限公司等大型企业的校企合作关系；同华为技术有限公司初步达成了专业共建的合作意向。与重庆德克特信息技术有限公司合作共建了“德克特互联网学院”、与北方智扬（北京）教育科技有限公司共建了潞城区职业教育分院，与长治国家高新技术开发区和山西考拉企业管理咨询有限公司共建了海创职教创业园区和众创空间，与沁源县、平顺县合作成立了沁源分院、平顺分院；与中领互联（北京）教育科技有限公司等一大批优质企业签订了校企合作协议书；与山西省应用技术学校、平顺职业高中等9家职业学校签订协议积极推进“三二贯通”的人才培养模式。通过校企合作、校校联合，走集团化发展道路，进一步提升了人才培养质量，增强了办学活力。

三是专业结构得到优化。我院紧紧围绕创新驱动发展战略部署，

开展市场调研，修订专业建设方案，优化专业结构。构建了农林牧渔、资源环境与安全、土木建筑、装备制造、生物与化工、交通运输、电子与信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、公共管理与服务等 12 大类 44 个专业。形成了与我市重点产业和新兴产业全面对接的专业集群。专业设置更加切合市场需求，专业特色更具市场竞争力。

四是服务我市经济发展能力显著提升。

我院充分发挥农学专业师资优势，积极鼓励专业教师深入我市贫困村开展种植、养殖技术指导和培训，提升贫困群众的致富能力和技能，赢得了当地群众的好评。学院培训中心自成立以来，在省市扶贫办大力支持和全院教师共同努力下，以“技能培训、职业介绍、跟踪孵化”为己任，攻坚克难，砥砺前行。积极开展“基层农技人员”、“贫困村支部带头人”“贫困村创业致富带头人”等培训，开设班类涉及乡村旅游、电子商务、种植、养殖、现代农业经营与管理等专业。2018 年以来培训各工种 1 万余人次，深受广大学员欢迎，得到省人社厅的肯定。2020 年承办了第二届山西省职业技能大赛《果树嫁接》赛项。2021 年第四届长治技能大赛暨乡村振兴技能大赛中院承办了花艺、果树嫁接、药茶加工、烘焙、烹饪（西餐）、水处理技术和农机修理等七个项目。

五是招生人数实现新突破。近两年，经过我们对专业的调整和教学模式的改革，办学特色逐渐显现，2018 年招生 958 人，2019 年招生 1345 人，2020 年在第一阶段录取过程中，通过高职单招、对口升学、三二分段、普通高考等形式，录取高职新生 1797 人，同时借助

“高职院校扩招 100 万”的东风，2021 年春季社会招生学生 1500 余人，其中退役军人 368 人、企业在岗职工 1000 人、下岗工人、农民及农民工 45 人、其他人员 143 人，超额完成了省教育厅给我院下达的 550 人的高职扩招计划，2020 年实际录取共计 3353 人。

（三）办学理念

近年来，我院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，秉承“以教学为中心，以学生为主体，以专业建设为主线，以‘双师型’教师队伍建设为重点，增强全体教职工的责任和服务意识，培养懂生活、有品质、善创业、实现自己才能的人”的办学理念，坚持“立足地方，服务地方”的办学方向，紧跟新时代高等职业教育改革发展形势，深化产教融合、校企合作，整体办学实力和活力明显增强，服务地方经济社会发展的能力显著提升。坚持走“改造专业、服务行业、促进就业、产学研密切结合，校企生良性互动”的新路子。

办学定位：坚持“尚德强能、笃行志远”的校训，遵循“改革创新、科学发展”观念，深化学院内涵建设，提升学院核心竞争力，把学院建设成为长治地区职业教育龙头，具有长治区域特色和较强示范作用的综合性高等职业技术学院。

服务定位：立足长治，服务地方。

层次定位：以高等职业教育为主，扩大培训种类、规模，重视技术研发与服务。

专业定位：以服务区域经济和社会发展为宗旨，以就业为导向，主动适应长治经济社会发展对人才的需求，优化专业设置和布局，大力发展社会急需专业，夯实优势专业，培育特色专业，打造品牌专业，

全面提升学院专业建设整体水平。

以豪情开启新征程，凭实干谱写新篇章。学院将牢记“立德树人”的根本任务，继续坚持贯彻“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的职业教育思想，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以及党中央关于职业教育的新思想、新理念、新战略，抓住机遇，坚定信心，全面实施“人才强校、质量立校、特色兴校、文化铸校、依法治校”的发展理念，凝聚全院师生员工的智慧和力量，以更加严谨的态度、更加严格的标准、更加务实的做风，全面深化改革，推进内涵发展，为建设“具有区域特色和示范作用的综合性职业技术学院”的发展目标凝心聚力，奋发有为，为长治的经济社会发展和山西的转型跨越发展提供强大的智力支持和人才保障。

2020-2021 学年基本办学条件一览表

项目名称		数值	
生师比		18.21	
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)		54.79	
生均教学行政用房 (m ² /生)		8.02	
生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)		5505.06	
生均(折合)图书(册/生)		43.94	
百名学生配教学用计算机台数(台)		12.77	
网络多媒体课室数(间)		66.00	
新增教学科研仪器设备所占比例(%)		1.09	
生均(折合)年进书量(册)		0.17	
生均占地面积(m ² /生)		30.95	
生均学生宿舍(公寓)面积(m ² /生)		2.12	
计算机数(台)	合计		1032.00
	其中：机房用计算机	公共机房	360.00
		专业机房	460.00
	其中：教学用计算机	合计	912.00
		其中：平板电脑	16.00
学校建筑面积	总建筑面积(m ²)		128304.00
	其中	产权建筑面积(m ²)	128304.00

		非产权建筑面积 (m ²)	0.00	
教学 科研 及 辅助 用房	总面积 (m ²)		53223.00	
	其中	教室	面积 (m ²)	27870.00
			比例 (%)	52.36
		图书馆	面积 (m ²)	2778.00
			比例 (%)	5.22
		实验实习场所	面积 (m ²)	21165.00
			比例 (%)	39.77
		专用科研用房	面积 (m ²)	0.00
			比例 (%)	0.00
		体育馆	面积 (m ²)	0.00
			比例 (%)	0.00
		会堂	面积 (m ²)	1410.00
			比例 (%)	2.65
		信息化建设概况：数字资源量		电子图书 (册)
电子期刊 (册)				10894.00
学位论文 (册)	20000.00			
音视频 (小时)	19.00			
数据库 (个)	668.00			
校内实践基地		工位数 (个)	1843.00	

计分卡

指标		单位	2020年	2021年
1	就业率	%	71.96	76.13
2	毕业生本省就业比例	%	67.56	74.59
3	月收入	元	3192.78	2425.76
4	理工农医类专业相关度	%	79	86.6
5	母校满意度	%	91	95
6	自主创业比例	%	0.5	0.83
7	雇主满意度	%	93.95	95.48
8	毕业三年职位晋升比例	%	77	15

二、学生发展

（一）招生情况

在上级主管部门的指导和关心下，学院科学制定招生计划，积极开展招生宣传，严格执行国家招生政策，合理规范招生操作程序，圆满完成招生各项工作，生源结构日趋合理，生源质量持续提高。

1. 招生计划及完成情况

近年来，由于山西省适龄生源的持续减少，各高职院校招生面临较大的挑战。面对严峻形势，学院通过不断优化专业结构、强化专业特色，不断完善招生预警机制和招生计划动态管理制度，提高专业对考生的影响力和吸引力，建立了一批优质生源基地，较好的完成了招生任务。2020-2021年学院计划招生 2238 人，实际录取 3353 人，录取率达 149.82%，实际报到人数 3094 人，新生报到率为 92.28%。

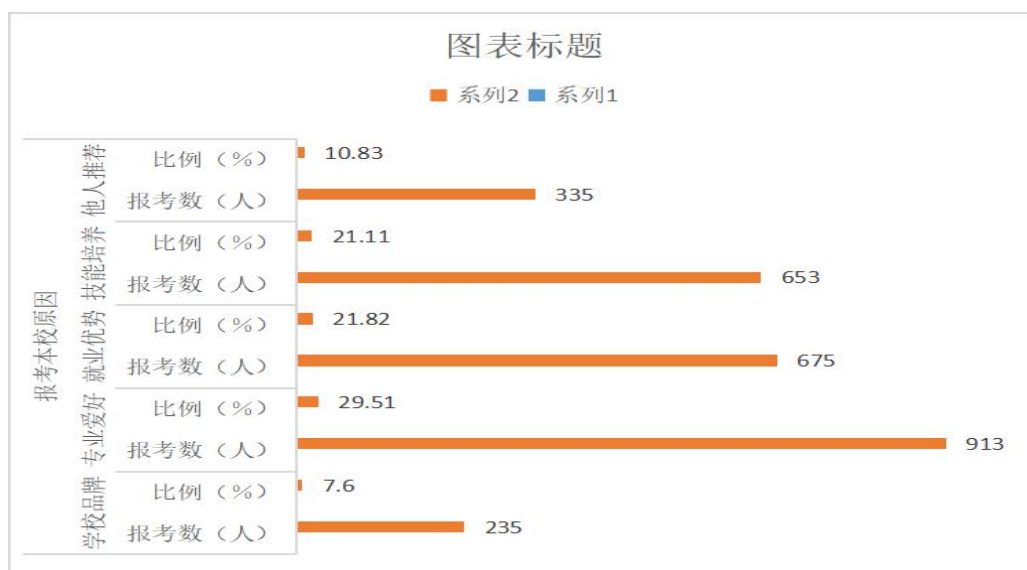
长治职业技术学院高职招生一览表

年份	计划招生数	实际招生数	录取率	报到人数	报到率
2020-2021	2238	3353	149.82%	3094	92.28%

2020-2021 学年，学院设有机械工程系、信息工程系、土木工程系、经济贸易系等 10 各系部，共有在校生 7139 人。在人数分布上，机电工程系人数最多（2075 人），信息工程系次之（1427 人），形成了符合学院办学定位，充分体现学校历史沿革和发展潜力，适应国家和地方经济社会发展需要，以机械工程、信息工程系别为主体，重点突出，整体优化的专业结构布局。

2. 生源分布情况

2020-2021 学年，学院主要面向本省进行招生，同时面向河北、河南、内蒙、新疆、甘肃、海南、四川等省、市、自治区招生。其中，本省市录取人数为 2787 人，实际报到人数为 3087 人。报考本校原因如下图：



3. 多元化招生

2020-2021 学年，学院招生方式有普通高等学校全国统一考试招生、山西省高职社会扩招考试（简称社会扩招）、单独招生、对口招生、“3+2”招生等方式。其中普通高中 299 人，单独招生 1260 人，对口招生 160 人，“3+2”招生 78 人，社会招生 2056 人。

学院及时成立了高职扩招专项工作领导小组，制定了针对下岗职工、农民工、新型职业农民、建档立卡贫困户等群体的学费减免政策和校企合作委托培养学生的学费优惠政策，为完成好扩招学生的各项管理提供了制度遵循和规范保障。同时，学院及时与本地的退役军人事务局、农业农村局、应急管理局协调沟通，开展扩招政策宣传和生

源组织工作。除此之外，我院积极进行深度校企合作，同山西兰花集团、山西汾西星源泵业、山西通州集团开展合作，利用企业教学和实训资源，组织员工参加扩招。

(1) 积极宣传，有力组织，热情服务。

学院积极响应国家政策，于 2020 年启动社会招生（社会扩招）。学院领导高度重视高职扩招工作，认真研读政策，积极与省教育厅招办、市教育局联系，上报扩招方案、招生章程、考试大纲、录取方案。通过电话、网络、现场咨询等方式，热情、耐心接待咨询考生。

(2) 招考有序，录取规范。一是学院利用各种网络平台及时发布扩招政策、招生简章、录取方案等，力求做到公平、公正、公开。二是按照考试标准精心组织考试。三是规范录取工作，按照专业计划公布预录取名单。并组织考生体检。

通过加强招生工作，优化生源布局，加强教学质量，提升办学水平，加强规范管理，完善制度建设，进一步提高学院扩招工作质量。

(二) 就业情况

学生的就业情况历来是学院极为重视的内容，也是反映学院人才培养质量成果、诊断课程建设与改革成效的重要指标。学院高度重视毕业生就业指导与服务工作，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学院教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全院之力促进毕业生高质量、充分就业。受疫情影响，2021 届毕业生就业遇到空前困难，学校不断拓宽就业渠道，通过网上

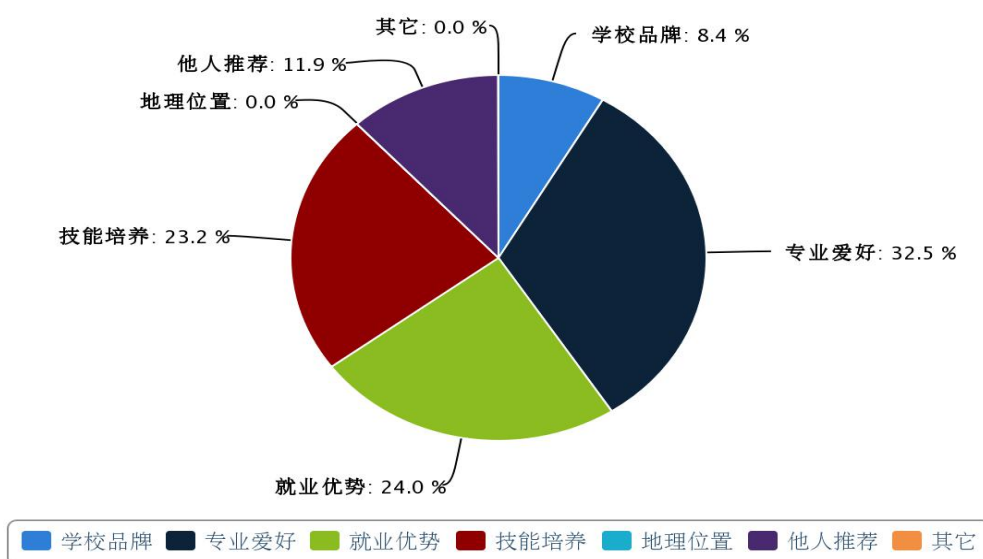
招聘、就业云直播，精心策划线上招聘互动，为毕业生提供全程化的指导。

1. 毕业生就业率

2021 届高职毕业生共 951 人，截止到 2021 年 8 月 31 日，就业人数 724 人就业率为 76.13%。其中，2021 届高职毕业生协议和合同就业人数 173 人，升学 66 人，灵活就业 485 人。就业单位比较集中的企业为中信重工机械股份有限公司、北京中科天擎信息技术有限公司、沁源县森林消防大队等单位。

毕业生数	毕业生就业情况			
	8 月 31 日就业		升学	
	就业人数	就业率 (%)	升学人数	升学率 (%)
951	724	76.13	66	6.94

毕业生基于不同招生方式生源的就业情况



XIN

各专业毕业生就业情况一览表

系部	专业	毕业生数	就业人数	就业率(%)
经济贸易系	财富管理	1	1	100
	大数据与会计	221	170	76.92
	电子商务	14	12	85.71
机电工程系	机械制造及自动化	26	18	69.23
	机电一体化技术	72	57	79.17
	机电一体化技术(煤矿机电)	17	12	70.59
	汽车制造与试验技术	106	73	68.87
信息工程系	电气自动化技术	48	15	31.25
	计算机应用技术	78	52	66.67
	计算机网络技术	69	45	65.22
土木工程系	工程测量技术	4	4	100
	建筑装饰工程技术	12	11	91.67
	建筑工程技术	62	55	88.71
	工程造价	36	33	91.67
	建设工程管理	5	5	100
畜牧兽医系	动物医学	19	15	78.95
	畜牧兽医	18	18	100
园艺系	园艺技术	27	27	100
	园林技术	51	46	90.2
生物工程系	绿色食品生产技术	3	2	66.67
	绿色低碳技术	3	2	66.67
人文系	空中乘务	1	1	100
	旅游管理	10	8	80
	酒店管理与数字化运营	4	3	75
采选煤工程系	矿山测量	5	4	80
	煤矿智能开采技术	14	13	92.86
	通风技术与安全管理	4	4	100
	煤化工技术	21	18	85.71

从上表可以看出，我院土木工程系各专业就业率位居前列，园艺系虽然毕业生人数较少，但就业率一直居高，我院的传统专业机电和

煤矿相关专业，就业率也一直比较稳定。

2. 就业现状满意变化趋势。

本校 2019—2021 届毕业生的就业现状满意度分别为 85.62%、79.84%、84.95%，整体来看，本校毕业生就业感受较好，用人单位满意度比较平稳。

（三）思政育人

1. 充分发挥思政课的引领作用

为了全面贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，习近平总书记关于加强和改进大学生思想政治教育座谈会精神，切实推动我院全员育人、全过程育人、全方位育人（以下简称“三全育人”）格局的形成。

一是进一步加强大学生思想政治教育工作队伍建设，切实为加强和改进大学生思想政治教育提供组织保证；二是充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用；三是进一步发挥党团组织在大学生思想政治教育中的重要作用；四是不断拓展新形势下思想政治教育工作的有效途径；五是切实解决学生的实际困难，把解决思想问题与解决实际问题结合起来。

《毛概》、《思修》课程在 2018 年度新课开发的基础上，以弘扬红色文化为核心，进一步开发完善了网络红色文化平台的建设，2019 年，《形势与政策》按照教育部、教育厅的统一部署，较好完成了“中美贸易摩擦、“改革开放 40 周年”、“建国 70 周年”等 4 个重要专题的教学工作。2020 年，《形势与政策》贯彻教育部和

省教育厅关于“抗疫”期间思政课教学的要求，开设抗疫专题课程，“以正确认识新冠病毒肺炎，在抗击重大疫情中成熟和成长”开好线上教学第一课。在下半年的课程安排中，紧跟形势要求，重点讲授十九届五中全会内容，并融入其他思政课程教学中去。

2. 积极开拓课程思政的浸润作用

思政部现有专任教师 15 人，其中高级职称以上有 3 人，中级职称 8 人，均为本科及以上学历，思政部教师多次组织学习十九届五中全会精神，并多次开展十九届五中全会精神宣讲报告会。同时，老师们积极探索问题为导向的备课、授课制度，同时在探索将思政课与心理健康教育相融合，使学生对思政课的兴趣明显提升，真正达到了让马克思主义入脑入心。



图为我院积极开展十九届五中全会精神宣讲报告会

3. 加强对青年学生的“马克思主义”教育

我院于 2020 年 9 月 20 日举办了“青年马克思主义者”培养工程暨团学干部培训班开班仪式。

学院领导寄语“青马工程”学员，要求广大青年要始终向往和追求马克思主义的美好前景，始终拥护和参与马克思主义在中国的伟大实践，不断成长为新时代合格的青年马克思主义者。他们特别向“青马工程”学员提出了三点希望。一是要心中有信仰，脚下有力量，争当新时代的青年马克思主义者，争当先锋模范，甘于奉献社会，做一名马克思主义的积极传播者。不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。二是做不忘初心，矢志奋斗的实干者，团学干部要发挥理论联系实际的学风，把理论学习同个人的实行和工作实际结合起来，练就过硬本领，在与新时代同频共振的前行道路上书写奋斗青春。三是要紧密联系同学，敢于服务奉献，坚持想同学之想、急同学之急、解同学之所难，在工作中不断增强服务意识、提高服务能力，用最真诚的姿态陪伴同学们成长，让同学们想得起、找得到、靠得住，发挥榜样的作用。



上图为“青马学员”参加教学实践活动讲座

开班仪式后，学院多次组织“青马工程”学院进行学习教育实践活动和拓展训练，使广大青年重温党的光辉岁月、领略革命先辈的博

大情怀，同时也让学生干部感受到团推向心力和凝聚力的重要作用。



上图为“青马学员”参加拓展训练

(四) 素质培养

1. 以丰富的德育活动为载体，促进学生健康发展

(1) 校园体育赛事

学院开展足球、篮球等各种体育赛事，一方面拉动了学生对体育运动的兴趣，另一方面使学生们有充分的舞台去挥洒他们的实力与激情，并给所有观众奉献上一道道体育大餐。另外，学院定期举办运动会，充分展现出学院学生朝气蓬勃、奋发向上、勇于拼搏的精神风貌，呈现出我院团结、健康、奋进的良好局面。

(2) 社团、文艺活动

学生社团、文艺活动活动一览表

序号	活动时间	活动名称
1	2020-9-1	文明劝导我先行 志愿服务在行动

2	2020-9-17	援鄂天使进校园
3	2020-10-29	我院举办“尊崇法治信仰 守护最美青春”法制专题讲座
4	2020-11-5	长治职业技术学院第三次学生代表大会胜利召开
5	2021-3-5	我院团委开展“雷锋精神代代传·青春兴晋勇争先”学雷锋志愿服务月活动
6	2021-4-22	“读红色经典 书时代华章”长治职业技术学院开展 2021 年读书活动
7	2021-4-29	长治职业技术学院召开纪念“五·四”运动 102 周年总结表彰大会
8	2021-4-29	永远跟党走 奋进新征程——长治职业技术学院纪念五四运动 102 周年新团员入团仪式
9	2021-5-20	2021 年长治职业技术学院青年马克思主义培养工程暨团学干部培训开班仪式
10	2021-5-28	重温烽火黎城 再铸科技先锋——长治职业技术学院 2021 年青年马克思主义培养工程开展第二次学习教育实践活动
11	2021-6-7	长治职业技术学院团委开展 2021 年“青马工程”大学生骨干培训班素质拓展训练
12	2021-5-27	长治市司法局、市妇联“妇女维权法律知识”巡讲长治职业技术学院专场——习近平法治思想专题讲座
13	2021-6-17	长治职业技术学院德风书院“庆祝建党 100 周年，信创奋进新征程”暨龙芯进校园“中国自主 CPU——龙芯发展道路”专题讲座
14	2021-6-16	太行信创人才教育联盟长治行动宣言
15	2021-6-5	关于举办“庆祝建党 100 周年，信创奋进新征程”暨龙芯进学院“中国自主 CPU——龙芯发展道路”专题讲座的函

一年来，学院团委坚持需求导向原则，以学生艺术社团为依托，组织开展艺术学习和艺术实践活动，提高广大学生的审美情趣和文化艺术修养，展现大学生意气风发的精神面貌，营造健康高雅的校园文化氛围。我院现有羽毛球社、篮球社、青年志愿者协会、音乐社、舞蹈社、朗诵社 6 个学生社团，共开展活动 50 余场。9 月份新生军训之际开展了招新促优社团展演活动，为社团注入新鲜血液。

学院举办了“读红色经典，讲红色故事”活动，以讲读红色经典故事的方式回顾中国共产党波澜壮阔的百年征程，引导广大师生在习

近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，追寻党史根脉，弘扬革命精神，感悟初心使命，同心戮力奋进，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

（3）义工活动

我院定期组织青年志愿者深入社区、敬老院等地服务。同时，组织学生、青年志愿者对校园教学楼、校园绿化带、公益墙、宣传栏等进行了清扫，努力创建整洁、干净、文明的校园环境。这些活动，大家体会到做义工的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬。我们应该在日常的生活当中继续发扬雷锋精神，使其成为我们生活的一部分。

一年来，我院青年志愿者协会本着“奉献，友爱，互助，进步”的服务精神，长期坚持不懈地开展保护环境、扶助社会弱势群体、支持校园文明建设等志愿活动。2020年9月1日，学院团委组织我院青年志愿者开展了文明交通劝导志愿服务活动，志愿者们用实际行动作出文明表率，传递着“文明劝导我先行 志愿服务在行动”的正能量，为我市创建文明城市贡献自己的青春力量。2021年3月，学院团委响应团省委号召开展了“雷锋精神代代传·青春兴晋勇争先”学雷锋志愿服务月活动，学院团委组织我院青年志愿者观看“学习雷锋好榜样”宣传教育片，按照活动方案有序开展文明校园、无烟校园、光盘行动等活动。

这些活动丰富了学生课余生活，让他们在自己所热爱的空间里自由发挥。使他们认识激烈竞争的存在，与团结合作的精神，同时也增强了他们与“敌”争锋的竞争意识和团结意识。

2. 关注学生心理健康素质的养成

学院按规定开设《大学生心理健康教育》公共必修课程，组织学生积极参与课堂活动，分享课堂体验与收获，使学生树立心理健康意识，优化心理素质，预防和缓解心理问题，增强心理调适能力和社会生活的适应能力。

同时，定期开展心理知识培训暨主题班会，利用班会时间开展心理健康知识的宣传，组织学生有针对性的进行学习、培训，使同学们能够正确认识自己，关注自己内心，逐渐成长。

除此之外，心理健康室开展了“心理健康活动周”主题活动，在全院范围内开展“5.25 大学生心理活动周”活动。通过开展讲座，黑板报、电子屏的宣传，主题班会，观看心灵影片等，切实加强了我院心理健康教育工作，提高了我院大学生的心理素质，促进大学生健康成长。

3. 关注学生身体健康，做好疫情防控工作

学院认真做好防控疫情宣传工作，实行联防联控。学生处、总务处、保卫处等部门认真学习上级有关防控疫情各项文件，学习文件精神，认真制定应对新冠肺炎的各项工作。

一是加强宣传及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新冠肺炎的各项防护知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生及教职员工的自我防护能力。教室上课时间佩戴口罩，避免长时间的人员聚集。二是利用广播和国旗下讲话等形式对师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治

疗，外防输入，内防扩散。在教室、图书室、教研室和学生宿舍进行定期消毒通风，保持空气流通。三是建立制度，完善措施。每日对学生晨检，询问是否有咳嗽、咽痛等流感症状，制定学生每日体温检测日报告表，一旦发现流感症状，要立即按有关规定，进行进一步诊治，期间不得返校参加正常教学活动。四是搞好消毒、卫生工作，营造健康成长环境。每日对学生个人卫生进行检查，每周对门把手、扶梯扶手、桌面等物体表面用消毒剂进行擦拭消毒，每个教师配备消毒工具，保证教室、寝室的卫生。

4. 技能大赛

学院始终坚持“德技并修”、“以赛促学”、“以赛促教”、“以赛促改”、“以赛促练”的职业教育教学理念，深入贯彻落实了习总书记的指示精神，培育和弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，注重对学生的专业基本作业能力、业务运作能力以及服务能力的培养，积极为学生综合能力提升创造“切磋与较量”的平台，通过组织学生参加专业技能比赛，为提升学生的职业综合素质赋能。

技能大赛获奖情况表

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	学生名单	指导教师名单
1	山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生组植物组织培养比赛团体三等奖	技能大赛	省部级	202010	李金龙、乔薛敢	杨贵兰
2	中华人民共和国第一届职业技能大赛水处理技术项目优胜奖	技能大赛	国家级	202012	程璇	申世忠、周旭华、樊雅欣
3	山西省第十四届职业院校技能大赛“温氏杯”鸡新城疫抗体水平测定技术项目团体三等奖	技能大赛	省部级	202010	温衡、高海荣	孔庆娟、郭丹丹

4	山西省第十四届职业院校技能大赛“温氏杯”鸡新城疫抗体水平测定技术项目团体二等奖	技能大赛	省部级	202010	和礼宇、张惠雯	孔庆娟、郭丹丹
5	山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生组导游服务——中文导游服务项目个人三等奖	技能大赛	省部级	202010	李毛	刘秀丽
6	“雅正之星”第二届全国最美线上讲解员大赛优秀奖	技能大赛	省部级	202105	李毛	刘秀丽
7	第十四届职业院校技能大赛（BIM）高职组	技能大赛	省部级	202111	孟思彤、石伟、杨慧波、李志武	崔莉、刘艳
8	第八届全国煤炭职业院校技能大赛“矿山测量技术（高职组）”	技能大赛	国家级	202010	贺雪辉、王涛、高鹏	王宝光、郭琦

案例 1：弘扬太行精神 传承红色文化 ——我院邀请王苏陵会长做专题讲座

2020年10月27日下午，我院邀请山西省作家协会会员、黎城文化研究会会长王苏陵在培训中心四楼会议室开展“烽火太行 红色黎城”专题讲座。学院党委班子成员、副处以上领导干部、思政部全体教师及“青年马克思主义者”培养工程培训班学员参加讲座。



王苏陵，山西省黎城县人，曾任黎城县县长助理、文化体育旅游

局局长，致力于挖掘、整理和保护黎城的文化遗产，特别是对发掘黎侯古墓群、牵头发起中华黎氏黎城寻根问祖、建成西周黎侯墓祭祀广场；整理申报国保、省保重点文物保护单位，申报国家级、省级“非遗”项目；争取上级资金新建县文化活动中心、乡镇文化站，维修革命文物、古建筑等方面付出了大量心血、做出了突出贡献。现为山西省作家协会会员、黎城县文化研究会会长，兼任世界黎氏网顾问、长治学院客座教授。

本场讲座王会长首先以《烽火黎城 科技先锋》为题，生动讲述了八路军进驻黎城期间杨十三的造纸新技术，张克威在黎城推广美国优种，科技智慧壮大黄崖洞兵工厂，白英、王锡瑕、王化南等人试制无烟炸药，开辟化工新天地等红色黎城故事，展现了八路军在黎城创下的一个又一个人间奇迹，为抗战胜利做出重要贡献。其次以《美军飞机为什么会为我党服务》为题，回顾黎城长宁重大空运事件背后的故事。长宁空运事件是抗战期间黎城长宁机场发生的最后一件大事。实施这次空运的是美军驻延安军事观察组的运输机，空运线路是从延安机场至山西黎城长宁机场，任务是把远在延安的我党政军 20 名领导人紧急运到前线，以便指挥对日寇的最后一战，并反击国民党军队对我根据地的进犯。美军飞机为什么会为我党服务？因为中共抗日最艰难最坚决最有效，因为太行区老百姓对美国空军的无私帮助，赢得了他们的信任。

最后，王苏陵会长带领大家高唱《在太行山上》，在高亢激昂的歌声中，讲座落下了帷幕。讲座结束后，我院院长卫崇文为王苏陵同

志颁发了长治职业技术学院客座教授聘书。王苏陵同志对长治职业技术学院聘任其为客座教授表示衷心感谢。他表示，接过聘书就是接过一份责任，将以本次受聘为契机，尽自己最大努力为学院师生讲解红色历史，传承红色文化贡献力量。

案例 2：长职技能“明星”国赛勇夺佳绩——长治职院代表队获得第一届中华人民共和国技能大赛水处理技术项目优胜奖

2020年12月13日第一届中华人民共和国技能大赛闭幕式在广州正式落幕。本届大赛是新中国成立以来首次举办的赛事规格最高、竞赛项目最多、参赛规模最大、技能水平最高的综合性国家职业技能大赛。长治职业技术学院代表队代表山西省参加了本次全国职业技能大赛水处理技术项目，历经三天的激烈角逐，最终取得了全国第十四名的好成绩，获得比赛优胜奖！



山西省代表团获奖选手合影

本届大赛由国务院批准，人社部主办，广东省人民政府承办，共设 86 个比赛项目，包括 63 个世赛选拔项目和 23 个国赛精选项目。水处理赛项是世赛选拔赛，共有 28 个代表队参加。水处理竞赛技术

共有七个参赛模块，分别是在实验室条件下水样混凝优化实验；水样钙的测定；泵站的运行和维护；废水处理技术；过程自动化系统 PA；VR 仿真；文档等。每个模块均需要选手独立完成，全面考查选手的水处理理论知识素养和技能操作水平。同学们在老师的精心指导下，凭着娴熟的技能和敏锐的思维沉着应战，最终获得优胜奖。



长治职业技术学院在山西省水处理技术选拔赛中崭露头角，荣获第一名，故代表山西省参加了本次全国技能大赛水处理技术项目。在学院领导的大力支持和教练团队的专项训练下，选手技能水平、专业知识突飞猛进，终于不负众望获得奖牌！

中华人民共和国技能大赛促进培养和造就大批具有国际化视野和创新意识的一专多能水处理技术专门人才，对全民参与节水爱水，保护人民美好生活必需的水资源和水生态环境具有重要意义。长治职院将以此为契机不断总结经验提高教学水平，争取再创佳绩！

学生发展情况表

指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
1	全日制在校生人数	人	3467	1198		
2	教书育人满意度—					
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	489	679	
		满意度	%	95.77	98.27	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	489	679	
满意度		%	96.17	96.89		
3	课程教学满意度—					
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	1	1	
		满意度	%	90.02	97.07	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1	1	
		满意度	%	89.39	97.24	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	1	1	
满意度		%	97.06	98.27		
4	管理和服务工作满意度—					
	(1) 学生工作	调研人次	人次	489	679	
		满意度	%	94.06	95.67	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	489	679	
		满意度	%	96.44	97.07	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	489	679	
满意度		%	82.9	88.7		
5	学生参与志愿者活动时间	人日	3100	460		
6	学生社团参与度—					
	(1) 学生社团数	个	7	8		
	(2) 参与各社团的学生人数	人	240	410		

三、教育教学改革

2020-2021 学年，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，坚持以立德树人为根本、以服务发展为目的、以促进就业为导向、以改革创新为动力，加快构建本地区现代职业教育体系，努力打造现代职业教育改革发展的新举措。学院紧紧围绕以强化教育教学管理为重点，以提高内涵建设为抓手，全面贯彻落实《职业教育改革实施方案》、《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于做好 2020 年高职扩招专项工作的通知》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等有关政策、制度、标准和总要求，不断提高学校管理工作规范化、科学化、精细化水平。加快实现教师、教材、教法数字化改革。加强双师型教师队伍建设，重构教师综合素质、重建教师能力结构、重塑教师教学理念；创新教材知识体系、内容体系、呈现形式；转变教法方向，推动教学内容与产业需求对接，教学目标与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，技术运用与教育规律对接。积极探索和实践校企合作、产教融合办学体制机制创新，积极对接科技发展趋势与市场需求，以城市为节点、行业为支点、企业为重点、学校为落脚点，服务和支撑区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，深化产教科融合、校企协同育人，深化教育教学改革，大力推进职业教育现代化，着重提高教学质量，努力改善办学条件，完善职业教育人才多样化成长渠道，加快构建纵向贯通、横向融通的

现代职业教育体系和完整的技术技能型、应用型人才培养体系，不断提高人才培养质量，学院的各项工作取得了长足的进展。

（一）师资队伍

1. 师资队伍结构：

2020-2021 学年，学校现有专兼职教师 553 人（未折算人数），其中校内专任教师人数 261 人，占在编人员总数的 60.83%，校内兼课教师 102 人，占在编人员总数的 23.77%，校外聘任教师 190 人，其中校外兼职教师 21 人，校外兼课教师 169 人。校内教师中，高级职称及以上教师 104 人，占校内教师总数的 28.65%，中级职称教师 150 人，占校内教师总数的 41.32%；具有全日制硕士研究生学历及以上的 62 人，具有硕士学位及以上 178 人；具有“双师”素质的教师 168 人，占校内教师总数的 46.28%；生师比为 18.21：1。

表 3-1 2020-2021 学年教师情况一览表

校内专任教师 (人)	校内兼课人员 (人)	校外兼职教师 (人)	校外兼课教师 (人)	合计 (人)
261.00	102.00	21.00	169.00	553

表 3-2 2020-2021 学年专任教师职称与学历情况一览表

专任教师数	专业技术职务结构						学历结构						双师素质 (人)	双师素质 专任教师 比例 (%)
	高级		中级		初级以下		博士研究生		硕士研究生		大学本科			
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)		
261	62	23.75	103	39.46	96	36.8	0	0.00	54.00	20.69	202.00	77.39	121	46.36

表 3-3 2020-2021 学年专任教师年龄与学位情况一览表

专任教师数	年龄结构						学位结构						专任青年教师(人)	具有研究生学历或硕士及以上学位人数比例(%)
	35岁及以下		36-45岁		46-60岁		博士		硕士		学士			
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)		
261	74	28.35	92	35.25	95	36.40	0	0.00	143	54.79	84	32.18	166	62.65

2、教师参加进修、培训、社会实践情况

2020-2021 学年学校专任教师参加各类进修、培训 113 人, 参加项目 126 个, 平均天数 33.3 天/人, 参加者时间 3632 人天; 专任教师参加挂职锻炼(顶岗实践) 参加项目 6 个, 平均天数 82.5 天/人、社会兼职参加项目 10 个, 平均天数 105.7 天/人。

案例 3: 长治职业技术学院教师教学能力大赛指导培训系列讲座

为提高新时代职业教育教师教学能力, 适应“互联网+”职业教育发展新要求, 坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建, 促进教师综合素质、专业水平和创新能力的全面提升, 近日, 长治职业技术学院连续举办三场教师教学能力提升培训讲座, 全院 50 岁以下专兼职教师参加培训。



本次培训内容包含教学能力大赛评分指标解读和注意事项、参赛技巧和案例分享、信息化技术手段的运用等。特邀山西省职业教育工业和信息化电子商务类专业教学指导委员会副主任、山西省专家学者协会信息分会秘书长、山西省职业技能大赛项目裁判长汤春林，2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组全国一等奖获得者、山西工程职业学院自动化工程系副教授、高级电工考评员王宇，致力于信息化教学、翻转课堂、微课应用与开发研究的运城护理职业学院教师刘晓霞进行了精彩的讲解。

本次培训从多个方面对教学能力比赛进行了分析。汤春林对教学能力比赛文件进行了解读；王宇分享了省级与国家级教学能力比赛获奖技巧、选题策略与软硬件环境构建、课堂教学视频的脚本编写与拍摄技巧，并分享了优秀课堂教学作品视频和教案；刘晓霞分享了“白、骨、精”三个层次教师实现信息化教学的有效途径，从“新、关、痛”三个方面讲解了微课的开发与应用，详细解读了信息化教学的实现与教学活动的设计。

教师教学能力大赛培训系列讲座内容丰富，针对性、技术性、实用性强，专家讲解到位且分析精彩，教师们对比赛规则、比赛要求、比赛内容、视频拍摄、课件制作等方面的内容，有了更深入的了解，进一步提高了该院教师的参赛热情和教学能力，对该院教师参加2021年教学能力比赛参赛作品质量的提升、促进教师主动适应信息化教学的发展趋势、教师教育教学理念的更新、对未来教学中现代化信息教学环境和教学手段的应用，均具有积极的推动作用。

3、师资队伍建设

全面贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，在深化学院教师队伍建设改革中，将培养造就高素质“双师型”教师队伍作为重点内容，全院师资队伍职称结构得到优化，2020年晋升高级职称17人，中级职称8人，通过新教师资格认定10余名，参加企业实践锻炼专业课教师50余名，完成了5名的“双师型”资格评审。

近两年来教师素质提高计划国培项目140余人，教师素质提高计划国培项目信息技术应用能力和教学科研能力远程培训200人次。推动了信息技术与教学深度融合，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平。2020—2021学年教师获奖荣誉称号如下。

2020—2021 学年教师获奖荣誉称号

序号	姓名	荣誉称号	作品名称	颁奖单位
1	李遂 武建秀 郭小雪	2021年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛团队二等奖	书写应用文 传承太行情	山西省职业院校技能大赛组织委员会
2	张倩、张雷、崔荣荣、王晨光	2021年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛团队三等奖	别具匠心焕“墙”颜	山西省职业院校技能大赛组织委员会
3	王茜茜 刘秀丽 张晓洁	2021年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛团队三等奖	探究典型旅游资源 赏析传统文化之美	山西省职业院校技能大赛组织委员会
4	王婷婷 石萌 杜禹希	2021年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛团队三等奖	清查公正 表里如一，做好企业财产清查	山西省职业院校技能大赛组织委员会
5	刘艳、张倩、和文超、张雷	2020年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛团队三等奖	建筑信息模型(BIM)	山西省职业院校技能大赛组织委员会
6	王婷婷	2021年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛	2021年9月	山西省职业院校技能大赛组织委员会

		三等奖		
7	郭小雪	2021年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	2021年9月	山西省职业院校技能大赛组织委员会
8	李扬	山西省第十四届职业院校技能大赛三等奖	2020年10月	山西省职业院校技能大赛组委会
9	申子平	山西省第十四届职业院校技能大赛三等奖	2020年10月	山西省职业院校技能大赛组委会
		第三届长治技能大赛第一名“太行技术状元”称号	2020年9月	长治市人力资源和社会保障局
10	申敏	山西省第十四届职业院校技能大赛二等奖	2020年10月	山西省职业院校技能大赛组委会
11	成晓苑	山西省第十四届职业院校技能大赛二等奖	2020年10月	山西省职业院校技能大赛组委会
12	孔庆娟	山西省第十四届职业院校技能大赛二等奖	2020年10月	山西省职业院校技能大赛组委会
		山西省第十四届职业院校技能大赛三等奖	2020年10月	山西省职业院校技能大赛组委会
13	郭丹丹	山西省第十四届职业院校技能大赛二等奖	2020年10月	山西省职业院校技能大赛组委会
		山西省第十四届职业院校技能大赛三等奖	2020年10月	山西省职业院校技能大赛组委会
14	张耀芳	第二届全省职业技能大赛优秀指导教师	2020年11月	第二届全省职业技能大赛组委会
15	石萌	山西省职业院校技能大赛三等奖	2021年9月	山西省职业院校技能大赛组委会
		第二届全省职业技能大赛一等奖	2020年11月	第二届全省职业技能大赛组委会
		第三届长治技能大赛第一名“太行技术状元”称号	2020年9月	长治市人力资源和社会保障局
		长治市五一巾帼标兵	2021年3月	长治市总工会
		长治市二等功	2021年4月	长治市劳动竞赛委员会
		长治市五一劳动奖章	2020年11月	长治市劳动竞赛委员会

案例 4：教师技能大赛再创新高

经贸系青年教师石萌，虽然以优异的成绩考入我校不到三年的时间，但在业务上勇攀高峰，精益求精，在 2020 年的 长治市技能大赛中，荣获一等奖，并荣获“太行技能状元”的光荣称号；在山西省技能大赛中，又创一等奖的佳绩。在 2021 年的长治市三八节庆祝活动中，被评为“巾帼标兵”，记二等功一次。



经贸系王婷婷、石萌和杜禹希三位老师的参赛作品《清查公正 表里如一》在我院教学能力大赛中获得了二等奖，并在山西省职业院校

技能大赛教学能力比赛高职组专业课程一组比赛中获得三等奖。

（二）教书育人

1. 强化顶层设计，推进“思政育人”体系建设

学院将“课程思政”纳入学校“大思政”工作，统筹规划，协调推进；实施教师思想政治素质提升、大学生思想政治教育推进和基层党组织建设等工作，系统设计全员、全过程、全方位育人机制，形成课程、科研、实践、文化、心理、管理、服务、资助的思政育人体系；建立校领导带头讲思政课制度，学院党委书记、校长作为思政课和课程思政建设第一责任人，带头走进课堂听课、讲课；深化人才培养改革创新，将课程思政育人全面融入人才培养全过程；疫情期间，把疫情防控工作当成提升大学生思想政治教育针对性和亲和力的有利契机，利用“蓝墨云班课”开展“线上思政”，将战“疫”故事转化为加强爱国主义教育、社会责任感教育、生命教育、感恩教育的鲜活“教材”，推进在线教学与思政课程深度融合，积极构建后疫情时代“互联网+思政课程”教学体系。

案例 5：读红色经典 讲红色故事

——庆祝建党 100 周年暨世界读书日党史学习教育读书交流活动

为喜迎建党 100 周年，在世界读书日到来之际，在长治双创梦工厂开展了“读红色经典·讲红色故事”党史学习教育读书交流座谈活动。本次活动由学院工会主办，学院党委副书记、院长卫崇文亲临



现场指导工作，党委组织部部长王雪萍全程观摩，工会主席王庆华主持。出席读书交流座谈的还有部分基层分工会主席、分工会委员及青年教师。

卫院长充分肯定了这次读书交流座谈活动的成功举办，尤其在党史学习教育的关键时期开展这样的活动意义重大，同时也高度评价了青年教师的精彩讲读。并强调指出：读书和写作是教师的安身立命之本，悠悠万事、唯此为大。教育事业是一种情怀事业，对青年教师来说更应该加强读书，讲读感悟，教书育人，知行合一。朗读诵读红色经典故事，更能让声音激发自己的情怀，感悟共产党人视死如归的高贵品质，使自己明理、增信、崇德、力行，肩负起立德树人的大任，为学院培养更多的人才。



崇高信仰，红船悄然启航。历经百年沧桑，开创伟大辉煌。党群口分工会王潞红老师《永不停泊的小船》拉开了活动的序幕。其讲读声情并茂、催人奋进。正是这艘小船凝聚起了整个中华民族的力量，才让国家获得了解放，人民获得了自由。人文与旅游管理系分工会王

琚老师《陈延年与陈乔年烈士的故事》青年教师精神饱满，讲读委婉动人、抑扬顿挫、感人至深……

在交流座谈中，青年教师畅所欲言，深谈体会与感悟。通过一个个革命的英雄事迹，深感自己所做的一切十分渺小，纷纷表示向英雄学习，大力弘扬革命精神，不忘初心，牢记使命，积极投身学院的教育事业。

交流座谈结束后，广大教职工通过对我国革命、建设和改革不同历史阶段红色经典故事的进一步了解，更认识到增强对中国特色社会主义事业的理论自信、道路自信、制度自信和文化自信意义非凡，并殷切希望这样有意义的读书活动一直能持续下去。并表示要珍惜现在的幸福生活，学习革命先烈艰苦奋斗、顽强拼搏、不怕牺牲的崇高品德，以良好的精神风貌开创学院美好的明天。

此次活动是我院党史学习教育系列活动之一，以讲读红色经典故事的方式回顾中国共产党波澜壮阔的百年征程，引导广大师生在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，追寻党史根脉，弘扬革命精神，感悟初心使命，同心戮力奋进，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

2. 师德师风建设进一步深化

师德师风是学院的灵魂所在，也是学院办学实力和办学水平的重要标志。抓好师德师风建设不但有利于提高教学质量，发挥教师的积极性和创新能力，推进教学改革向深度和广度的进展，而且有利于校园精神风貌的改善，形成良好的教书育人环境，引导教师以德立身、

以德立学、以德施教，争当学生的“引路人”，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代好老师。学院党委认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，大力开展师德师风建设，制定了《关于进一步加强师德师风建设的实施意见及考评办法》，实施师德“一票否决”制度。坚持每学年开展“优秀共产党员”、“三育人”模范、“优秀班主任”等个人和集体的评先评优表彰活动，以此来带动学院校风教风学风建设。2020-2021年“七一”表彰中评选出先进集体有“先进党总支”3个、“先进党支部”6个、先进个人有“优秀共产党员”20名、“优秀党务工作者”9名。院工会在教师节表彰中评选出“三育人”活动先进集体5个，“三育人”先进工作者13名，“三育人”活动优秀教师工作者16名；先进班集体和优秀班主任39名。校级教学能力大赛团体一等奖3人，校级教学能力大赛团体二等奖6人，校级教学能力大赛团体三等奖9人。

案例6：赓续百年初心 担当育人使命

为总结教育工作，表彰先进典型，激励全院教师，凝心聚力推动教育事业高质量发展，学院召开庆祝第37个教师节暨表彰大会。学院党委班子成员出席会议，并在表彰大会前为该院从教三十年的教师颁发荣誉纪念奖牌并献花。

学院院长卫崇文以“赓续百年初心 担当育人使命”为题发表讲话，他代表学院党委和行政向受表彰的先进集体、先进个人以及从教三十年的同志们表示热烈的祝贺和崇高的敬意，向全院教职工致以诚挚的问候和良好的祝愿。一年来学院的党风廉政建设、精神文明建设

等工作进一步加强；意识形态工作稳定向好；教师教学能力和学生动手能力进一步提升；产教融合深入推进，服务地方经济发展能力进一步增强。一年来学院各项成就的取得凝结着广大教职员工的智慧和汗水，彰显了长职人的风采和力量。全院教职工要向模范学习，向先进看齐，坚定信念、勇担重任，爱岗敬业、开拓创新，为学院发展做出更大贡献。



他强调广大师生要牢记校训“尚德强能 笃行致远”，作为一名从事职业教育的教师要师德高尚、业务精湛、善思好学。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针，持续改善办学条件，深入推进综合改革，不断提升教学质量，进一步加强教师队伍建设，不断增强教师的幸福感、成就感和荣誉感，努力在社会和学院发展的进程中创造精彩人生。

3. 1+X 证书制度试点工作

目前我院通过的 1+X 试点证书有 8 个，其中经济贸易系有智能财税、物流管理、业财一体信息化应用、财务数字化应用、跨境电商 B2B 数据运营 5 个职业技能等级证书；土木工程系有建筑工程识图、建筑信息模型（BIM）、装配式建筑构件制作与安装 3 个职业技能等级证书；

审核通过的考核站点 1 个：建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书
考点。

序号	证书代码	证书名称	证书等级	颁证机构
1	1630004011010042	智能财税职业技能等级证书	初级	中联集团教育科技有限公司
	1630004011020043	智能财税职业技能等级证书	中级	中联集团教育科技有限公司
2	1630001003010007	物流管理职业技能等级证书	初级	北京中物联物流采购培训中心
	1630001003020008	物流管理职业技能等级证书	中级	北京中物联物流采购培训中心
3	1540002026010145	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	广州中望龙腾软件股份有限公司
	1540002026020146	建筑工程识图职业技能等级证书	中级	广州中望龙腾软件股份有限公司
	1540002026030148	建筑工程识图职业技能等级证书	高级	广州中望龙腾软件股份有限公司
4	1540001001020002	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	中级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心
5	1540003001020094	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	中级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心
6	1630008028020125	业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	新道科技股份有限公司
	1630008028030126	业财一体信息化应用职业技能等级证书	高级	新道科技股份有限公司
7	1630006028010121	财务数字化应用职业技能等级证书	初级	新道科技股份有限公司
	1630006028020122	财务数字化应用职业技能等级证书	中级	新道科技股份有限公司
	1630006028030123	财务数字化应用职业技能等级证书	高级	新道科技股份有限公司
8	1630012032020279	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	中级	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司

2021 年 1+X 证书推进工作，结合我院目前两个系专业的发展和实训基础建设情况，两系先各选部分证书试点开始推进。经管系申请并批准为 1+X 证书“智能财税”、“数字化管理会计”、“网店运营”、“商务数据分析”、“业财一体化”、“财务数字化” 试点院校。土木工程系 1+X 建筑信息模型试点院校获批之后，1+X 建筑工程识图和 1+X 装配式构件制作与安装试点院校获批。

4. 产教融合

绿色食品生产技术专业方向，与北京好利来食品有限公司签订校企合作框架协议，成立北京好利来校外实训基地，护理、健康管理、

智慧养老服务与管理专业方向，与长治市康复医学会、长治云峰医院、长治云峰健康管理有限公司、潞州区智慧医疗护理中心签订校企合作框架协议，共同打造医康养护教实训基地。

园艺系多次到山西易通环能集团有限公司开展校企合作与产业发展调研，针对该企业在农业废弃物资源化利用和陶清湖生态循环农业项目中心相关内容提出一些合理化建议，并围绕如何服务乡村振兴、扩大学院与专业知名度，如何参与项目建设等问题开展了交流与讨论，双方加深了解与合作意向，为双方开展深度合作奠定了坚实基础。

人文与旅游管理系参与了山西省 4A 级景区导游词质量提升工作；长治市洗耳河、天脊山、太行山大峡谷、老爷山、赤壁悬流等多家 A 级景区的明查暗访；太行人家的评审工作；长治市“美丽乡村”的推介；各景区资源的调研；县域文旅规划的制定；景区质量提升的培训、乡村旅游人才的培训等工作，全面深化了校企合作

土木工程系与北京中领互联、山东百库教育合作，丰富教学资源，尤其近期主要以课程思政内容专业课程融合的一些优秀案例，2020 年年底与百库教育进行合作共建装配式构件制作与安装实训基地，进一步提高建筑工程技术、装配式施工两个专业学生的动手能力，实现向社会开展技能培训，提高社会服务职能。与国家级产教融合型示范企业山西易通环能有限公司（商混）、山西卓越水泥、山西德诺聚鑫建材科技有限公司（保温墙）共同合作建筑材料的生产与研发。与山西

苏晋建设集团有限公司、山西基澜检测有限公司对建筑施工技术、幕墙工程、建设工程管理、绿色建筑、建筑节能等方面进行合作。

5. 劳动教育

认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，按照《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》精神，学校坚持立德树人，把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，培育学生崇尚劳动、尊崇劳动、城市合法劳动的意识，增强对劳动人民的感情和报效国家、奉献社会的决心；坚持实践体验，坚持让学生参与劳动过程，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，提高动手能力和解决问题的能力；坚持有机融入，有效发挥课程教学、社会实践、就业指导、创新创业的劳动育人功能。注重将劳动教育融入专业教育，通过产教融合，协同育人，改进劳动教育方式，适应科技发展和产业变革；坚持因地制宜，开展具有学院特色的劳动教育，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度。

将劳动教育纳入专业人才培养方案，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面，开设不少于 16 学时劳动专题教育必修课，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识。各专业按自身专业特点在 1-4 学期每学期开设 4 课时有关劳动精神、劳模精神、工匠精神等实践教育，纳入“第二课堂”进行管理。劳动教育课程考核

学生必须取得“劳动教育”课程 2 个学分方可取得毕业资格。其

中理论教育 1 学分通过课程考核取得；实践教学，学期结束后，各班班主任综合学生的劳动表现及平时考查情况，根据学生劳动成绩考核标准，评定学生的劳动实践成绩，并填写学生劳动实践课成绩考核表。

（三）专业与课程建设

依据长治市作为全国首批、全省唯一的老工业城市和资源型城市产业转型升级示范区，全面贯彻创新、协调、绿色、开放、共享新发展理念，大力推动产业结构调整、城市更新改造、集约高效用地、绿色低碳转型，大力优化营商环境，强化科技创新驱动，推进传统产业升级改造，发展战略性新兴产业，培育壮大现代物流、电子商务、现代金融、康养等现代服务业，推动现代农业优质发展，加快构筑现代产业体系，奋力蹚出转型发展新路的总体思路。结合学校办学特色，明确专业定位。进一步优化人才培养方案，持续深化产教融合，校企合作，进一步加强专业课程资源、实训基地和双师结构教学团队建设，形成以长治地区社会需求为导向，围绕山西省产业结构转型升级需要为培养特色，创新教学模式，强化质量监控，提升专业人才培养质量；探索中高职有效衔接的途径，搭建高效畅通的职业教育学习“立交桥”；以机制创新为先导、培养“双师”结构教师队伍，提升专任教师的社会服务水平，提高专业服务产业的能力。

1. 专业结构与数量

学院从专业设置与定位、人才培养模式、课程体系、师资队伍、实训教学条件等多个方面研究专业诊断与评价的具体指标，现有设置专业数 46（含 2 个专业方向）。强化专业岗位的契合度，按照“重点

建设优势专业、积极发展新兴专业、不断改造传统专业”的思路。2020年新增设新专业新能源汽车运用与维修、建筑智能化工程技术、建筑室内设计、建筑工程技术（装配式施工）4个专业。2019年机电一体化、会计两个专业被评为山西省高职院校百强骨干专业建设项目。

2. 专业动态调整机制

初步建立了专业设置与动态调整机制；学院高度重视2021年拟新增专业的申报工作。学校组织教学系部研讨新增设新专业9个，分别为中草药栽培与加工技术、花卉生产与花艺、智慧城市管理技术、现代铸造技术、智能机电技术、护理、跨境电子商务、研学旅行管理与服务、烹饪工艺与营养；同时撤销与地方经济发展适合度低、招生人数少的专业，分别是设施农业与装备、建设工程监理、食品生物技术、导游、文秘5个专业。

2020-2021 学年专业结构与数量情况

专业大类		专业大类 代码	专业数量	在校生数（人）	
合计	12			46	2020
				4582	7139
1	农林牧渔大类	41	10	396	451
2	资源环境与安全大类	42	6	584	760
3	土木建筑大类	44	7	554	757
4	装备制造大类	46	8	1255	2221
5	生物与化工大类	47	1	238	347
6	交通运输大类	50	3	44	169
7	电子信息大类	51	3	785	1262
8	医药卫生大类	52	1	0	20
9	财经商贸大类	53	3	640	1066

10	旅游大类	54	2	70	68
11	文化艺术大类	55	1	0	8
12	公共管理与服务大类	59	1	0	18

本院校数			全国中位数		
专业总数	专业学生总数	专业平均学生数	专业总数	专业学生总数	专业平均学生数
44	7139	162	33	8750	260

长治职业技术学院高职专业设置情况

序号	所属系部	专业大类	专业代码	专业名称	专业方向名称	重点专业	特色专业
1	生物工程系	农林牧渔大类	410102	作物生产与经营管理	410102	作物生产与经营管理	
2	园艺系	农林牧渔大类	410104	生态农业技术	410104_1	有机旱作物农业	
3	园艺系	农林牧渔大类	410105	园艺技术	410105	园艺技术	
4	生物工程系	农林牧渔大类	410115	绿色食品生产技术	410115	绿色食品生产技术	
5	园艺系	农林牧渔大类	410118	休闲农业经营与管理	410118	休闲农业经营与管理	
6	园艺系	农林牧渔大类	410202	园林技术	410202	园林技术	
7	动物科学系	农林牧渔大类	410301	动物医学	410301_1	宠物医学方向	
8	动物科学系	农林牧渔大类	410303	畜牧兽医	410303	畜牧兽医	省级
9	动物科学系	农林牧渔大类	410306	动物防疫与检疫	410306	动物防疫与检疫	
10	动物科学系	农林牧渔大类	410309	宠物养护与驯导	410309	宠物养护与驯导	
11	土木工程系	资源环境与安全大类	420301	工程测量技术	420301	工程测量技术	
12	采选煤工程系	资源环境与安全大类	420308	矿山测量	420308	矿山测量	
13	采选煤工程系	资源环境与安全大类	420501	煤矿智能开采技术	420501	煤矿智能开采技术	省级
14	采选煤工程系	资源环境与安全大类	420503	通风技术与安全管理	420503	通风技术与安全管理	
15	生物工程系	资源环境与安全大类	420802	环境工程技术	420802	环境工程技术	
16	生物工程系	资源环境与安全大类	420807	绿色低碳技术	420807	绿色低碳技术	
17	土木工程系	土木建筑大类	440102	建筑装饰工程技术	440102	建筑装饰工程技术	

18	土木工程系	土木建筑大类	440106	建筑室内设计	440106	建筑室内设计		
19	土木工程系	土木建筑大类	440301	建筑工程技术	440301	建筑工程技术		省级
20	土木工程系	土木建筑大类	440301	建筑工程技术	440301_1	装配式施工		
21	土木工程系	土木建筑大类	440404	建筑智能化工程技术	440404	建筑智能化工程技术		
22	土木工程系	土木建筑大类	440501	工程造价	440501	工程造价		
23	土木工程系	土木建筑大类	440502	建设工程管理	440502	建设工程管理		
24	机械电子工程系	装备制造大类	460103	数控技术	460103	数控技术		
25	机械电子工程系	装备制造大类	460104	机械制造及自动化	460104	机械制造及自动化		省级
26	机械电子工程系	装备制造大类	460206	电梯工程技术	460206	电梯工程技术		
27	机械电子工程系	装备制造大类	460301	机电一体化技术	460301	机电一体化技术	国家 级	国家 级
28	机械电子工程系	装备制造大类	460301	机电一体化技术	460301_1	煤矿机电		
29	机械电子工程系	装备制造大类	460305	工业机器人技术	460305	工业机器人技术		
30	机械电子工程系	装备制造大类	460701	汽车制造与试验技术	460701	汽车制造与试验技术	国家 级	
31	信息工程系	装备制造大类	460306	电气自动化技术	460306	电气自动化技术		
32	采选煤工程系	生物与化工大类	470205	煤化工技术	470205	煤化工技术		
33	机械电子工程系	交通运输大类	500211	汽车检测与维修技术	500211	汽车检测与维修技术		
34	机械电子工程系	交通运输大类	500212	新能源汽车检测与维修 技术	500212	新能源汽车检测与维修 技术		
35	人文与旅游管理系	交通运输大类	500405	空中乘务	500405	空中乘务		
36	信息工程系	电子信息大类	510201	计算机应用技术	510201	计算机应用技术		
37	信息工程系	电子信息大类	510202	计算机网络技术	510202	计算机网络技术		
38	信息工程系	电子信息大类	510205	大数据技术	510205	大数据技术		
39	生物工程系	医药卫生大类	520801	健康管理	520801	健康管理		
40	经济贸易系	财经商贸大类	530205	财富管理	530205	财富管理		
41	经济贸易系	财经商贸大类	530302	大数据与会计	530302	大数据与会计		省级
42	经济贸易系	财经商贸大类	530701	电子商务	530701	电子商务		
43	人文与旅游管理系	旅游大类	540101	旅游管理	540101	旅游管理		
44	人文与旅游管理系	旅游大类	540106	酒店管理与数字化运营	540106	酒店管理与数字化运营		
45	艺术系	文化艺术大类	550201	音乐表演	550201	音乐表演		
46	生物工程系	公共管理与服务大 类	590302	智慧健康养老服务与管 理	590302	智慧健康养老服务与管 理		

案例 7：工程造价专业高水平重点专业建设项目

2020年8月我系省级工程造价专业高水平重点专业建设项目获批，获得省级财政资金支持150万元，学校投资150元，共计300万

元，该项目建设期两年，主要建设内容如下：

一、改善实习实训教学条件

1. 在原有 BIM 实训室的基础上,新增 1+X 题库及实训室应用软件,完善 BIM 实训室。
2. 新建数字造价管理综合实训室建设。
3. 完善建筑制图与识图实训室应用软件及题库。

二、开发优质教学资源

1. 开发相关专业课程配套的教学资源。

搭建数字化教学资源平台，开发《建筑施工图识读实训》、《安装工程图识读实训》、《施工图预算实训》、《工程量清单计价实训》4 门实训课教学资源。

三、深化教育教学改革

1. 现有专任专业教师 15 名。目前有 2 名专业带头人(企业 1 名),骨干教师 4 名。继续培养 1 名专业带头人, 2 名骨干教师。

2. 加强教师相关软件及 BIM 技术技能培训, 提高教学能力。

3. 提高教师团队的教材开发能力, 编制校本教材两本。

4. 团队有 6 人参加过省和国职业院校技能大赛教学能力比赛, 继续提高团队综合教学能力。

5. 教师已经过相关软件及 BIM 培训, 聘请有 BIM 实践经验的企业专家、工程技术人员、能工巧匠担任兼职教师。

四、提升社会服务能力

目前可以开展砌筑、抹灰、模板、钢筋工 20 多个工种的学生实

训社会培训。面向学生和社会开展建筑信息模型（BIM）和建筑工程识图 1+X 证书新技术培训。

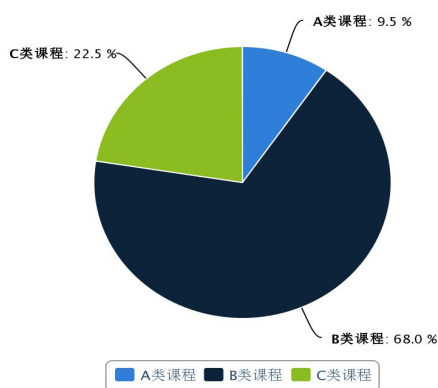
五、建立质量保障体系

制定人才培养方案、顶岗实训方案、课程标准，优化教学管理制度，建立健全多元化考核体系，利用蓝墨云数据平台加强信息化管理。

3. 课程类型与比例

学校深入开展挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，建设适应新时代要求的好课程，让课程优起来、教师强起来、学生忙起来、管理严起来、效果实起来，构建更高水平人才培养体系。以提升学生动手能力为重点，重塑课程内容，创新项目化教学方法，打破课堂沉默状态，焕发课堂生机活力，充分发挥课堂教学主阵地、主渠道、主战场作用。2020-2021 学年，学校共开设 936 门课程：包括“理论课”（A 类）90 门，占课程门数的 9.5%；“理论+实践课”（B 类）642 门，占 68 %；“实践课”（C 类）212 门，占 22.5%。公共课数 33 门、专业基础课数 68 门、专业课数 840 门。

2020-2021 开设课程情况



4. 课程建设

近年来，学校对公共选修课进行公开遴选，确定《食品营养与安全》、《生态文明简明教程》、《四大名著品读》、《装饰之美》、《中国工程之最》、《足球》《中国民俗文化》《团队建设》《专升本数学》《宠物犬鉴赏与养护》《美术鉴赏》等课程。人文系开设《礼仪基础》、《茶艺》、《艺术鉴赏》、《美学》等选修课，并在全院开设了《校园逻辑》、《演讲与口才》、《商务礼仪》、《唐诗宋词赏析》等选修课课程。机械电子工程系课程建设团队完成了《电机与电气控制》在线开放课程建设工作，课程建设质量得到中国大学慕课平台课程部编辑的高度评价，并一次性通过审核，学院与高等教育出版社签订合作与服务协议后，在中国大学慕课平台顺利开课。动物科学系完成畜牧兽医专业、动物医学专业、宠物养护与驯导专业、畜牧兽医扩招专业的课程标准的修订。

（四）教学资源库建设

教学资源库建设是我院实现高职教育专业教学改革、提高人才培养质量和社会服务能力的一项重要举措。学院机械电子工程系与企业行业合作，深入开展创新人才培养模式，构建对接紧密、特色鲜明、动态调整的课程体系，开发现代化的专业资源库的建设工作。与西安数码科技有限公司共同制作的矿山机电技术专业教学资源库资源（动画、视频、微课）达到预期效果。目前矿山机电技术专业教学资源库素材总数 2917 个，素材总量 44.21G，视频总时长 3015 分钟，现有用户 2902 个，其中学生 2475 人，教师 249 人，企业用户 284 个，

社会学习者 44 人：建成课程 30 门，其中标准化课程 12 门。动物医学专业在 2021 年由学校投资 54.68 万元建设用于动物医学综合实训室，该实训室正在建设与完善中。该实训室可用于宠物疾病诊断治疗、宠物美容、疫病抗体检测等方面的实训，通过实训提高了学生的动手能力。

2021 年学院建设了智慧教学管理云平台，构建的一个学生从入学到毕业的全过程智能管理平台，包括迎新管理、教务管理、学生管理、开课/排课、成绩管理等多维度管理的综合云平台。全面解决在校生的和高职扩招教学管理、学生管理、在线学习、课程资源等问题，改变传统的管理模式，运用现代化手段进行科学管理。通过微信小程序实现学生信息的在线查询，为各级决策管理部门提供准确、及时的学生信息；为信息交流、教务管理提供了一个高效快捷的电子化操作平台。

学院依托蓝墨智能云教学平台，运用“云班课”教学工具开展线上教学。所有本校课程均使用“云班课”教学平台，面向全体学生线上线下混合式授课。本学期开课教师有 256 人，课程数为 283，共开设班课 524 个，师生教学覆盖率 90%以上。通过自制和收集作为课程的视频类 23612 个、音频类 363 个、图片类 10557、文档类 9582、网页链接类 5042、其他类等教学资源 257，目前平台资源总数 9 万余个。

学校利用现代职业教育质量提升计划中央专项资金，建设了学院录播室，学院录播室建设为学院融媒体中心的前期工程。

（五）现代学徒制人才培养模式实践

现代学徒制是由企业和学校共同推进的一项育人模式，有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现提高人才培养质量和针对性。

土木工程系建筑装饰工程技术专业与北京海天恒基装饰股份有限公司签署了现代学徒制战略合作协议，与湖北海天时代科技发展有限公司签订了校企合作实施协议，2020年土木工程系建筑室内设计专业、建筑装饰工程技术专业与湖北海天时代科技发展有限公司正式启动现代学徒制的模式，对该专业的学生实行双重管理。

机械电子工程系“机电一体化技术专业”现代学徒制试点项目组按照《山西省教育厅关于做好2020年山西省现代学徒制试点年度检查和验收工作的通知》要求，完成省教育厅项目验收工作。与中信重工机械股份有限公司校企合作申报的机械制造及自动化专业现代学徒制试点项目，经山西省教育厅组织专家评审，确定为山西省第二批现代学徒制试点项目。同时积极探索产业合作，先后协助山西布劳恩电梯有限公司和山西金日能源有限公司申报山西省第二批产教融合型校企，并经山西省发展改革委等六部门审核通过；协助山西布劳恩电梯有限公司申报企业新型现代学徒制项目并经长治市人社局审核通过。还申报了山西省产教融合实训基地建设和长治职业技术学院（西门子）智能制造研究院等工作。

案例8：工学交替 提高学习兴趣

——第三届现代学徒制试点班学生学习纪实

长治职业技术学院与中信重工机械股份有限公司校企合作申报

的机械制造及自动化专业现代学徒制试点项目，经山西省教育厅组织专家评审，确定为山西省第二批现代学徒制试点项目。

工学交替是利用学校和企业两种不同的教育环境和教育资源、采取课堂教学与学生参加实际工作相结合，培养学生的职业能力、综合素质、创新能力和就业竞争力的一种良好途径。学生在工学交替中，以企业主人的身份进入相应岗位，既培养了学生的职业观念，提高其适应能力、执行能力、组织管理和协调能力，也使学生增加了社会生活与工作经历，减少学习的盲目性，激发职业学习兴趣并提升了学生的就业竞争力。

实施工学交替人才培养模式的具体工作及成效。

一、制订工学交替教学安排表

2021年7月，中信重工机械股份有限公司中信重工铸锻公司铸锻工程技术及材料研究院院长贾冠飞、副院长杜旋，热处理所所长林乙丑，冶炼高级工程师田丰，工艺员、工程师范可歆，设备科长海洛洛等，根据铸锻公司冶炼、铸钢、锻造和热处理生产实际和学生已经学习的课程、知识技能水平以及学情，确定第三届现代学徒制试点热加工订单班学生的人才培养模式和培养目标、现代学徒制试点热加工订单班专业课程体系、制订了详细的人才培养方案和课程标准、制订了第三届现代学徒制试点班工学交替教学安排表（16周）。

机械电子工程系相关专业教师针对中信重工机械股份有限公司中信重工铸锻公司制定的相关教学文件进行研讨，并提出修改意见，经过多次协商交流，最终形成了第三届现代学徒制试点班工学交替教

学安排表。

教学安排表（16周）

序号	课程名称	课程性质	考核方式	学时分配		
				合计	理论课时	实践课时
1	安全教育	A	笔试	8	8	
2	造型材料	B	理+实	30	15	15
3	设备操作与维护	B	理+实	12	6	6
4	炼钢原理	B	理+实	84	42	42
5	锻压工	B	理+实	36	18	18
6	铸造工艺基础	B	理+实	72	36	36
7	炼钢设备、浇注与凝固	B	理+实	54	27	27
8	金属材料及热处理	B	理+实	44	22	22
9	铸钢件生产流程	B	理+实	60	30	30
10	炼钢操作	B	理+实	36	18	18
11		B	理+实	24	12	12
合计				460	230	230

教学实施：2021年7月23日，第三届现代学徒制试点班24名同学前往中信重工机械股份有限公司，采取半天学习理论知识（在中信重工大学）；下午到铸锻公司车间实践，掌握操作技能。



图1 工程师海洛洛讲授《热加工设备》课程图2 工程技术人员范可歆工程师现场指导

二、工学交替培养模式学生调查问卷

利用蓝墨云班课教学平台对现代学徒制试点热加工订单班学生

进行了问卷调查，调查结果如下。



图3 蓝墨云班课调查问卷



图4 你觉得本学期的在中信重工组织教学和之前在学校有何不同调查问卷



在学校学习的是一些理论基础，而并没有实际看到过，只是基本了解一下生产每一件产品过程，这个学期到中信以后，上课的方式由从学校的每天学习理论知识转变为上午学习基本知识，下午进车间实习的转变，既为上午上课学习的知识作为更深刻的理解，又为以后的学习做了铺垫。

图5 杨建兵同学问卷

现代学徒制热加工订单班学生杨建兵说：“在学校学习的是一些理论基础，而并没有实际看到过，只是基本了解一下生产每一件产品过程，这个学期到中信以后，上课的方式由从学校的每天学习理论知识转变为上午学习基本知识，下午进车间实习的转变，既为上午上课学习的知识作为更深刻的理解，又为以后的学习做了铺垫”。

三、总结

采用半天理论课半天实践课的形式组织教学，真正实现理实一体化教学，学到的理论知识马上就可以到实践中进行验证和实际操作，加深了对理论知识的理解，同时又用理论指导实践，提高了操作技能；理论课和实践课都由企业一线工程技术人员和能工巧匠讲授和指导，学生学习的内容就是生产实际中的设备、技术、工艺、材料等，真正实现了教学过程和生产过程有效衔接；通过月月评定学习优胜奖和进步奖并发放奖金，激励学生好好学习和掌握操作技能。

（六）教科研工作

1.教科研情况

一年来，我院的科研工作较以前有所的进步，参加了市科协组织的全国科技工作者日的宣传活动，参加市科协第十届长治市公众科学素质知识竞赛，荣获三等奖。教师的在研课题有冯瑞老师成功申报团省委组织的《2021年度山西省青少年和青少年工作研究课题》，课题编号：JT2021D16。郭小雪老师《乡村振兴背景下长治农村“空心化”

问题及对策》课题、袁小玉老师《全域旅游视域下文旅产业发展研究——以山西省长治市为例》课题、王婷婷《关于产教融合促进产业转



型升级的调研报告》课题。共获得四项实用新型专利，分别是一种杂粮茶生产用原料研磨装置、一种电气自动化控制的散热电气柜、一种气动模拟液压回路设计型实验台、一种高强度分体式直摆道岔。其中一种高强度分体式直摆道岔实用专利实现成果转化 2 万元。一年来全院教师的论文论著发表 100 余篇，

2.教材使用情况

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，认真落实“一规划四办法”要求，实行分级分类审核，坚持

凡编必审。对教材的思想性、科学性、适宜性进行全面把关。学校公共基础必修课程和专业核心课程教材，全部采用国家规划教材和行业规划教材。2021年使用国家规划教材500余种，精品教材36种，统编教材61种，校企合作教材18种，自编教材讲义2种。

长治职业技术学院2020年发表的论文一览表

序号	姓名	论文题目	发表刊物	类别	刊号
1	成晓苑	乳酸菌在发酵食品中的应用研究	粮食科技与经济	论文	ISSN1007-1458 CN43-1252/TS
2	常乐	几种植物生长调节剂对春谷生长发育及产量的影响	福建农业学报	论文	CN35-1195/S ISSN1008-0384
3	魏晋强	软件测试技术及应用研究	中国原子能出版社	论著	ISBN978-7-5221-0116-3
4	赵艳芳	性别差异视域下的高校公共英语教学策略研究	江西电力职业技术学院学报	论文	CN36-1258/Z
5	赵慧敏	植物性添加剂对牛的抗菌作用	中国饲料	论文	CN11-2975/S ISSN1004-3314
6	张良	计算机网络通信协议框架思路构建	信息记录材料	论文	ISSN1009-5624 CN13-1295/TQ
7	张姣	电子商务环境下物流产业发展困境及对策探讨	通讯世界	论文	CN11-3850/TN ISSN1006-4222
8	张姣	产学协同视角下跨境电子商务人才培养研究	江西电力职业技术学院学报	论文	CN36-1258/Z ISSN1673-0097
9	叶光莉	煤矿爆破安全技术及其应用	河南建材	论文	ISSN1008-9772(CN41-1286/TU)
10	申敏	一种利用组织培养水平转移遗传物质的新方法应用	现代园艺	论文	ISSN 1006-4958
11	石晶	考虑劣化屈服老化裂纹后混凝土水库坝坝排水边坡抗震性研究	地震工程学报	论文	ISSN1000-0844
12	石晶	建筑工程混凝土结构设计中存在的问题及对策	四川建材	论文	ISSN1672-4011
13	任晖	基于VR全景打桩的在线虚拟旅游平台的设计及应用	电子技术与软件工程	论文	ISSN2095-5650 CN10-1108/TP
14	秦伟	Photoshop alpha通道抠图技术在数码照片后期处理中的应用	广州城市职业学院学报	论文	ISSN 1674-0408
15	李云	Web前端MVC框架的意义研究	电子技术与软件工程	论文	ISSN: 2095-5650 10-1108/TP
16	李晋峰	数据结构与算法分析的多媒体教学体验	通讯世界	论文	CN11-3850/TN ISSN1006-4222
17	李道民	综采工作面采煤机受力特征及处理方法	现代制造技术与装备	论文	CN37-1442/TH ISSN1673-5587
18	韩艳	企业碳会计核算体系的构建研究——基于碳足迹视角	财会通讯	论文	ISSN1002-8072
19	郭恒溪	新会计制度下农村财务改革价值取向与实现措施	农业经济	论文	CN21-1016/F ISSN1001-6139
20	董国钢	单片机技术在电气传动控制系统中的应用	电子技术与软件工程	论文	ISSN2095-5650 CN10-1108/TP

21	冯明	山西小杂粮全产业链构建思考	广东蚕业	论文	ISSN 2095-1205
22	崔荣荣	互联网时代下建筑软件应用模式	四川建材	论文	ISSN 1672-4011
23	郭恒溪	新会计制度下农村财务改革价值取向与实现措施	农业经济	论文	CN21-1016/F ISSN1001-6139
24	韩艳	企业碳会计核算体系的构建研究----- 基于碳足迹视角	财会通讯	论文	ISSN1002-8072
25	石萌	乡村振兴数字化道路与产业模式选择	农业经济	论文	CN21-1016/F ISSN1001-6139
26	张姣	电子商务环境下物流产业发展困境及对策探讨	通讯世界	论文	CN11-3850/TN ISSN1006-4222
27	张姣	产学协同视角下跨境电子商务人才培养研究	江西电力职业技术学院学报	论文	CN36-1258/Z ISSN1673-0097
28	赵艳芳	性别差异视域下的高校公共英语教学策略研究	江西电力职业技术学院学报	论文	CN36-1258/Z
29	李康	专著《新时代背景下高校思想政治教育创新发展研究》	九州出版社	论著	ISBN978-7-5108-9546-3
30	鲍海峰	数学技术和信息技术的融合	电子技术与软件工程	论文	ISSN: 2095-5650
31	崔莉	浅谈建筑材料检测在建筑工程中的重要性	四川水泥	论文	ISSN1007-6344 CN51-1456/TU
32	崔荣荣	基于计算机辅助的聚乳酸 3D 打印工艺研究	工程塑料应用	论文	CN37-1111/YQ
33	郭小雪	利用社交媒体提升传统媒体传播力与影响力	新闻研究导刊（核心）	论文	ISSN1674-8883 CN50-1205/G2
34	郭星星	BIM 技术在建筑工程施工中的应用研究	散装水泥	论文	CN23-1502/TU ISSN1007-3922
35	郭爱芳	现代企业经济管理存在的问题与对策	企业科技与发展	论文	ISSN1674-0688
36	郭爱芳	新形势下企业经济管理的创新策略研究	中国管理信息化	论文	CN22-1359/TP ISSN1673-0194
37	韩艳	网络平台打赏的会税处理问题探讨	财会通讯	论文	ISSN 1002-8072
38	侯克青	一种可降低消耗的矿用紧绳器设计	煤	论文	ISSN1005—2798
39	侯小霞	基于 BIM 的 IPD 模式下装配式建筑协同造价管理	城市建筑	论文	ISSN1673-0232 CN23-1528/TU
40	靳宇峰	刮板输送机防爆变频电机的电磁设计及结构设计	电子技术与软件工程	论文	ISSN2095-5650 CN10-1108/TP
41	李道民	极近距离薄煤层工作面液压支架设计与应用	煤矿机械	论文	CN23-1280/TD
42	林燕霞	电气自动控制工程中智能化技术应用研究	机械工程与自动化	论文	ISSN 1672-6413
43	马杰	电子商务企业品牌营销策略创新探讨	辽宁经济职业技术学院学报	论文	ISSN 1672-5646
44	马杰	互联网视域下城市品牌营销策略研究	江西电力职业技术学院学报	论文	CN36-1258/Z ISSN1673-0097
45	马丽茹	煤矿井下综采工作面机电设备集中控制系统的的设计探究	江西电力职业技术学院学报	论文	ISSN 1673-0097
46	马丽茹	舰船低压配电设备远程控制系统	舰船科学技术	论文	ISSN 1672-7649

47	马丽茹	电子信息技术与自动化控制		论著	ISBN 978-7-5465-2320-0
48	任晖	酒店主题宴会设计与统筹管理研究	中国华侨出版社	论著	ISBN978-7-5113-8384-6
49	司成俊	模块化磁吸五指灵巧手结构设计与控制研究	机械传动	论文	ISSN 1004-2539
50	司晋华	我国企业科技统计管理工作存在的问题与改进策略	企业科技与发展	论文	ISSN1674-0688
51	王晨光	改性 PVC 的性能	工程塑料应用	论文	ISSN1001-3539 CN37-1111/TQ
52	王君	一种可降低消耗的矿用紧绳器设计	煤	论文	ISSN1005—2798
53	王丽丽	一种牵引供电系统负载电压谐波抑制策略	电气传动		ISSN100-2095
54	王荣	高校体育教学创新和管理创新	吉林摄影出版社	论著	ISBN978-7-5498-4953-6
55	王婷	使用离散增量结合支持向量机方法预测蛋白酶的类型	农业与技术	论文	ISSN: 1671-962X
56	王婷	高职院校学生数学自主学习能力的培养方法探析	江西电力职业技术学院学报	论文	ISSN: 1673-0097
57	叶光莉	煤矿安全隐患排查治理和风险分级管控分析	企业科技与发展	论文	ISSN1674-0688 (CN45-1359/T)
58	张丹枫	瞬变电磁法勘探在煤矿多层采空积水区的应用研究	冶金管理	论文	ISSN1005-6726
59	张丹枫	矿井瞬变电磁法在煤矿中的探测方法及异常特征研究	中国高科技	论文	ISSN2096-4137 CN10-1507/N
60	张姣	中国冷链物流发展现状及未来发展趋势分析	中国管理信息化	论文	CN22-1359/TP ISSN1673-0194
61	赵慧敏	家兔养殖中的引种和品种选择	湖南畜牧兽医	论文	CN43-1222/S
62	刘艳	基于 BIM 技术的建筑工程运营研究	四川水泥	论文	ISSN: 1007-6344
63	刘艳	BIM 技术在建筑工程施工中的综合应用	江西建材	论文	ISSN: 1006-2890
64	李亚冉	总承包工程项目的施工组织与管理	江西建材	论文	ISSN: 1006-2890
65	王林郁	新形势下化工安全与环境保护重要性研究	化工设计通讯	论文	ISSN: 1003-6490 CN: 43-1108/TQ
66	王林郁	库仑滴定法测定生物乙醇制备原料的还原糖含量	化学试剂	论文	ISSN: 0258-3283 CN: 11-2135/TQ
67	王林郁	Cr ₂ O ₃ 气相催化 1,1,2-三氯乙烷脱 HCl 性能分析	化工管理	论文	ISSN: 1008-4800 CN: 11-3991/F
68	王林郁	MOFs 及其衍生物用于阻燃聚合材料的研究进展	化工新型材料	论文	ISSN: 1006-3536 CN: 11-2357/TQ
69	李康	《认知科学的知识背景》	信息记录材料	论文	ISSN1009-5624 CN13-1295/TQ
70	李康	《“中文屋论证”与人工智能》	文化学刊	论文	ISSN1673-7725

教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	13.4	18.21
2	双师素质专任教师比例	%	46.43	46.36
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.24	23.75
4	教学计划内课程总数	门	675	936
	其中：线上开设课程数	门	294	175
	线上课程课均学生数	人	82	131
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	400	400
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4	0.26
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5796.45	5505.06

四、服务贡献

学院在长治市政府的支持下，坚持“产学研结合、服务社会”的理念，以校企合作为途径，以服务社会为目的，加强与行业、企业的沟通与合作，依托各种教学资源优势，多层次、多角度、多方位、多形式地为本地区经济与社会发展提供服务。

学院近年来专业布局紧跟本地区、本省市的社会经济发展节奏，人才培养切合满足社会需求，取得了较好的社会成效。

（一）继续深化校企合作，推动区域产业发展。

校企合作是职业院校改革发展的必由之路、创新之路和希望之路。全面推动校企合作工作的展开，是学院加快专业建设发展、全面提高人才培养质量的重要举措，对提高学生的创新实践能力和培养技能型人才具有重要意义。

近年来，学院坚持“立足地方，服务地方”的办学方向，紧跟高等职业教育改革发展形势，深化产教融合、校企合作，先后成立了现代农业科技分院、人文旅游分院、德克特互联网学院、平顺分院、沁源分院，潞城职业教育分院，整体办学实力和活力明显增强，服务地方经济社会发展的能力显著提升。

2020-2021 学年，学院共与一百多所社会各行业的企业建立校企合作关系，其中不乏各地区的大企业、标杆企业，共建立校外实习实训基地 100 个，面向全院所有专业，提供课程实习、认识实习、生产实习、毕业实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实训项目，合作取得较大成效。其中比较典型的是学院机电工程系与中信重工机械有限公司

合作开设的订单培养班及现代学徒制试点项目。自 2003 年开始，机电工程系与中信重工机械有限公司合作开设订单班五届，共计七个班，培养了 305 人，分别是 2003 年 9 月铸工班 32 人、电焊工班 34 人；2005 年 3 月铸工班 30 人、数控操作工班 15 人；2007 年 3 月热工班 55 人；2007 年 9 月铸工班 80 人；2008 年 11 月铸工班 60 人。现代学徒制试点项目培养了 94 人，其中 2018 年山西省首批现代学徒制试点班 58 人，2020 年山西省第二批现代学徒制试点班 12 人，第三届现代学徒制试点班学生 24 名。多年来，学院与中信重工机械有限公司校企合作共计培养近 400 名学生，为企业输送了大批优秀毕业生。

学院充分发挥各系部的专业特色和师资优势，让专业教师紧跟地区经济发展需求，多形式、多角度地参与到服务地方经济社会发展的各项事务中，为本地区企业发展提供了智力支持和人才支撑。例如，园艺系老师多次到山西易通环能集团有限公司开展校企合作与产业发展调研，针对该企业在农业废弃物资源化利用和陶清湖生态循环农业项目中心相关内容提出一些合理化建议，并围绕如何服务乡村振兴、扩大学院与专业知名度，如何参与项目建设等问题开展了交流与讨论，双方加深了解与合作意向，为双方开展深度合作奠定了坚实基础。生物工程系教师积极为长治地区相关企业公司编写环境影响报告，为相关企业制定 VOC 处理方案，受到企业好评。土木工程系与国家级产教融合型示范企业，山西易通环能有限公司、山西卓越水泥、山西德诺聚鑫建材科技有限公司等合作，进行建筑材料的生产与研发；与山西苏晋建设集团有限公司、山西基澜检测有限公司对建筑施

工技术、幕墙工程、建设工程管理、绿色建筑、建筑节能等方面进行技术合作，校企合作稳步推进。人文系紧密结合长治和山西旅游产业升级的发展需求，加强与长治市文旅局及各景区的密切合作，了解行业、企业动态，为旅游行业企业提供服务。人文系教师参与了对本区域各景区资源的调研，帮助制定了县域文旅规划，参与了各景区质量提升的培训、乡村旅游人才的培训等工作，全面深化了校企合作。

通过校企合作，学院在解决学生实践环节教学的同时，委派专业教师参与实习实践活动，为相关合作企业输送了技术人才，提供了技术支持，支持了合作企业的发展。学院教师深入企业进行技术指导，既达到了帮助企业提高员工队伍的素质和专业技能及相关理论知识，提高工作效率，增加企业在市场中的竞争能力的目的，也实现了院校人才培养与企业职业岗位的零距离对接，受到企业普遍赞誉，真正实现了校企双方的互惠共赢。下一步，学院将本着“优势互补、互惠互利”的宗旨，与各企业充分对接，建立良好的合作关系，真正实现校企双方共赢发展的目标。

案例 9：校企合作订单班优秀毕业生回访纪实

2021年7月23日，长治职业技术学院教学院长张吉虎、机械电子工程系主任侯克青前往中信重工机械股份有限公司进行毕业生回访，参加座谈会的有我院历届毕业生、中信重工机械股份有限公司各分公司优秀员工。座谈会在中信重工机械股份有限公司人力资源部会议室召开。

一、毕业生座谈会

张吉虎副院长首先发言：“今天能见到这么多在中信重工就业的我院优秀毕业生非常高兴，这还不是全部，仅仅是铸锻公司的优秀毕业生，对大家能从百忙之中抽出时间参加今天的座谈会表示感谢。同学们毕业后能够用爱岗敬业、勤勤恳恳、任劳任怨、吃苦耐劳、精益求精、刻苦学习、勇于创新、甘于奉献的劳模精神和工匠精神在中信重工干出如此之大的成就，并受到中信重工的充分肯定，为学院争了光，学院以你们为荣。”



与毕业生座谈

机械电子工程系侯克青主任就此次座谈会的内容做了简要说明：“今天能见到同学们非常高兴，同时也感谢中信重工人力资源部和铸锻公司精心安排了这次座谈会。这次座谈会希望同学们能就在校期间的学习经历、印象深刻的人和事；参加工作以后的学习工作经历和感悟；对母校和学弟学妹的寄语等三方面踊跃发言”。



首席员工侯玮玮、王念锁



首席员工李义伟

吕指挥同学发言：“我在长治职业技术学院度过了3年美好的青春时光，学校领导和老师的培养让我受益匪浅，除了文化基础知识外，我还在专业技能、职业道德和素养全面都有很大提高。老师将他们多年积累的经验毫无保留的传授给了我们，并通过团委、学生会开展的多种形式的活动锻炼了我们的思维和能力。迈向社会，踏入实际工作

岗位后，我才发现它是无价之宝。在这里向培养教育我们的领导和老师表示感谢”。

侯伟炜同学发言：“很多同学都在洛阳成家立业了，买车买房，都是在现场一步一步、脚踏实地干出来的。我的主要工作是看懂设计图纸，按照工艺铸造成毛坯，经常会用到机械制图、三角函数、金属材料、公差配合等课程的知识，所以老师的辛勤付出、倾心传授是我能取得现在成就的基础。”

张建平同学发言：“我是山西省首批现代学徒制试点班学员，真心感谢学校各位授课老师们的辛勤耕耘，他们的努力使得我们每个同学都收获到了知识和技能的果实。感谢学院各部门老师们的努力，你们的辛勤汗水换来的是我们美好的学习、生活环境。在中信重工采取半天理论课半天实践课的形式组织教学，真正实现理实一体化教学，学到的理论知识马上就可以到实践中进行验证和实际操作，加深了对理论知识的理解，同时又用理论指导实践，提高了操作技能；理论课和实践课都由企业一线工程技术人员和能工巧匠讲授和指导，每天学习的内容就是生产实际中的设备、技术、工艺、材料等，真正实现了教学过程和生产过程有效衔接。所以说现代学徒制教学模式使我受益很大”。

付国栋同学发言：“我是校企合作热工班学生，母校和老师们一直在我心里，一日为师终身为父，我所取得的一点点成就都和学校的教育分不开。我想跟学弟学妹们说一说心里话，在家肯定舒服、省劲，但是总不能一直躺在家里，不自己去奋斗。学生在学校的专业能力必

须学好，个人的品质也很重要。人的品质在以后的工作中，能起到决定性作用。在企业，要尊重师傅，让师傅肯教你，只有这样你才会进步。”

座谈会后，毕业生和学院老师在焦裕禄塑像前合影留念。



二、公司领导座谈会

下午五点在中信重工办公楼一层三号会议室，与中信重工机械股份有限公司总经理张志勇、中信重工人力资源部部长杨长亮进行交流座谈。

座谈会上张吉虎副院长首先对公司领导的热情接待表示感谢，详细介绍了学院的发展现状以及刚才与毕业生召开座谈会的情况，并就后续产教融合校企合作以及合作成立现代产业学院的设想跟张志勇总经理进行交流。

张志勇总经理讲到：“我有幸参加了贵校山西省首批现代学徒制试点项目启动仪式，中信重工和长治职业技术学院校企合作源远流长，效果在全国也是非常好的，是有实质性合作成效的。中信重工每一个分公司、每个厂房几乎都有长治职业技术学院的毕业生，并且都

是公司的技术骨干、操作能手，有的已经是分公司副总经理、团总支书记、首席员工、工程师等。公司每次表彰，名单里都会出现长治职业技术学院的毕业生，深受一线用人单位的高度评价，满意度很高。期待与长治职业技术学院继续深化产教融合校企合作，并就成立现代产业学院，合作开设现代铸造技术和智能机电技术专业达成意向。”

（二）承接行业企业培训，拓展社会服务功能。

在搞好教学的同时，学院充分发挥职业教育和专业教学团队的优势，主动为长治地区的社会经济发展服务，开展各项技术服务、技术合作和技术培训活动。

学院把开展技术服务工作与带动学院人才培养、服务地方经济发展作为专业发展的重要支撑，引导和鼓励教师面向行业、企业，面向地方经济发展的主战场开展应用研究与技术服务，形成以技术服务带动教育教学改革工作、提高教学水平、提高办学质量、增强服务社会能力的有效机制。

学院各系部充分发挥专业特长，通过各种形式为企业、事业单位、农民群体开展技术服务活动。例如园艺系响应屯留区政府号召，于2021年春季5、6月份对屯留区下岗职工、农民工等开展《园艺工》技能培训。园艺系教师结合屯留区绿化面积大、绿化岗位缺口大、绿化养护人员需求多等特点，积极准备，科学认真组织开展培训，精心设计课程内容。主要参与教师有张耀芳、王建梅、李珍、李君、肖蕊、赵素芳老师，为屯留区园林绿地管理提供了技术与人才支撑，也使我院与屯留区的合作跃上了新台阶。

经济贸易系教师团队，本学年积极与本地区多家单位合作，承担了多区域多人次的社会培训工作任务，一方面服务了社会，一方面提高了教师实践能力，增加了学院知名度。具体培训项目见下表：

姓名	地点	培训内容	时间	培训对象
孟烈钢	上党区振兴学院	电子商务基础知识	2020年11月	新型农民
	平顺县农委	电子商务基础知识	2020年9月	新型农民
	长子县农委	电子商务基础知识	2020年9月	新型农民
朱丽娜	上党区振兴学院	短视频制作与运营	2021年10月	新型农民
	屯留县农委	企业经营管理	2020年12月	新型农民
马杰	平顺县农委	特色农产品品牌营销	2020年10月	新型农民
	长子县农委	特色农产品品牌营销	2020年11月	新型农民
	屯留县农委	特色农产品品牌营销	2020年12月	新型农民
李晓琴	屯留县农委	法律视角下的现代企业制度	2020年12月	新型农民
	财政局会计培训中心	初中级会计职称培训	2021周六日	会计学员
	市烟草公司	税法知识培训	2020周六日	烟草系统员工
王婷婷	上党区振兴学院	农产品网络营销	2021年8月	新型农民
	财政局会计培训中心	会计从业再教育培训	2021年8月	会计学员
田甜	上党区振兴学院	短视频制作与运营	2021年8月	新型农民

学院成教部利用我院涉煤、管理专业的师资优势，积极与区域内相关企业联系，为企业提供培训服务。学院成教部教师为襄垣七一煤矿开展全员素质提升培训，截至目前为止，培训人次一千五百余人次。为确保培训效果，培训内容根据该公司的经营目标，员工岗位职责的具体要求和各专业人员实际按照“分类施教，按需培训”的原则，有针对性的组织培训。在进行员工素质评估普查后，有针对性地对分专业

进行专业技术培训，包括煤矿采煤技术、煤矿掘进，煤矿安全、矿山机电、矿物加工、酒店服务管理等专业。培训效果良好，大幅提升了煤矿从业人员、酒店服务人员的素质，为煤矿安全生产持续稳定好转、酒店服务水平提升提供了坚强的人才保障。

学院培训中心作为学院培训的骨干单位，以“技能培训、跟踪孵化、职业介绍”为己任，采用“送下去，请上来”的培训方式，培训内容紧密结合各地方区域产业发展实际和群众就业需求，本学年累计培训学员 6581 人，培训项目数达到 30 项，累计 368536 学时，职业技能鉴定评价 7104 人，培训学员遍布全省各县市区，多次受到省市领导的表扬肯定，多所院校机构到培训中心观摩学习。

学院目前在培训方面成绩卓著，得到国家、省、市认定的基地项目有：乡村振兴人才联合培训国家级培训基地、基层农技人员省级培训基地、新型职业农民省级培训基地、全民技能提升工程 A 类培训单位、贫困村创业致富带头人省级培训基地、全国计算机等级考试组织单位、“太行家政”培训基地、“山西护工”培训基地、退役军人职业技能培训基地、创业培训定点机构、养老护理员培训机构。

通过面向社会的科研合作、技术支持、培训等活动，全院各系部教学团队的教学能力进一步得到了提高，实践知识与理论教学结合的更紧密，教学更切合社会的需要，为今后各专业的建设和发展起到积极的推动作用。

（三）开展技术培训扶贫，助力乡村振兴战略。

2020 年，在全国贫困地区普遍脱贫的大好形势下，长治职业技术

学院响应党和国家的乡村振兴战略，继续对帮扶的脱贫村（北社乡东禅村）和帮扶的学校（平顺县职业高中）提供帮助和支持。学院党委对帮扶工作非常重视，组织各职能部门、广大教师积极参与新农村乡村振兴工作。

2020年10月17日是第七个国家扶贫日，在脱贫攻坚战略实施最后一年的关键阶段，长治职业技术学院在平顺县北社乡东禅村举行现代农业技术服务中心挂牌仪式，把学院的技术资源送到乡村，为地方发展投入科技与智力支持，助力实现脱贫致富。



目前东禅虽然有了产业，但规模和品质还不够，需要依托现代技术，提升农业品质，把农业发展成为现代农业，把农民培养成现代新农民，积极发展休闲农业，进行绿色农产品认证，增加农业产品的知名度和美誉度。

对口帮扶过程中，学院领导经常深入田间地头，进行实地考察，为村民排忧解难，出谋划策。学院充分发挥了自身专业和师资优势，派出涉农专业优秀教师到所有扶贫村参与精准扶贫，与广大农民结成

帮扶对子，利用双休日、寒暑假等休息时间进户扶贫，为帮扶对象进行政策解释，提供技术指导，寻找致富项目，帮助农产品推销。扶贫先扶智，学院将充分发挥人才优势推动乡村振兴，致力地方经济发展，实现学院与乡村互利共赢。

学院现有园艺系、畜牧兽医系、生物工程系三个涉农系部，各系专业教师都有丰富的科研和实践经验。园艺系郭学峰、张军老师，应我院驻村第一书记任鹏达和北社乡暴书记邀请，先后多次到北社乡集林村、北社、西社和下社等村开展调研，并对四个村的村口、道路、广场、公园等地进行了精心设计和科学规划，规划图纸（平面图、效果图等）受到了当地领导的认可和好评，各项目建设正在筹备和落实当中。园艺系还对北社乡集林村的产业情况做了调研，了解当地乡村振兴产业发展中存在的问题，计划以此村为试点单位，充分发挥我系专业教师的兴趣与特长，针对当地果树、蔬菜、食用菌、种植业生产中存在的问题开展深度调研与合作，为乡村建设与产业发展做一些贡献。

学院培训中心积极参与扶贫培训工作。培训中心根据培训工种的不同，采用深入农村实地教学和组织学员到学校集中实训两种方式。采取提前计划沟通、精心组织课程、严格管理等有力措施，使学员 70% 的培训时间都用在实验实训上，效果显著。此外，培训中心积极探索与实践，对部分工种采用“1+1”培训模式，除保质保量完成指定的 1 项工种培训，还让学员在业余时间免费学习另 1 项相关联工种，深得学员欢迎。

培训结束后，培训中心秉承服务地方经济发展的意识，对受训学员的创业与工作继续提供帮助，建立了跟踪孵化和推介就业制度，致力于解决学员在生产生活中的技术难题，并积极推介大家就业。培训中心建立了跟踪孵化小分队。这支队伍的技术专家、业务骨干以本地企业家为主，以种养殖业、电商、计算机、旅游、林业等大专院校专家教授为辅，作为基地培训跟踪孵化师资库，在基地统一调度下，有点有面地深入学员的田间地头，解决具体问题，并反馈到微信群里供其他学员参考。电话回访每人3次以上，常年实地回访指导部分学员，收到培训学员的广泛好评。

2021年是“十四五”规划开局之年，也是巩固拓展脱贫攻坚成果与实施乡村振兴战略有效衔接之年，学院将继续发挥专业技术人才资源优势，积极主动开展社会服务，为长治地区的乡村振兴战略实施作出贡献。

案例 10: 贫困村创业致富带头人养殖专业经营管理示范培训班昔阳县学员创业孵化总结

长治职业技术学院培训中心作为省级贫困村创业致富带头人培育工程示范培训基地。2020年在省市县各级扶贫部门的具体指导下，在长治职业技术学院党政领导的大力支持下，不忘初心，砥砺前行，一方面不断完善和强化师资队伍、硬件设施、培训场所、食宿条件；另一方面继续加大对学员创业孵化、跟踪服务方面的服务支持。现就全省第十八期贫困村创业致富带头人养殖专业经营管理示范培训班培训班第一阶段创业孵化、跟踪服务做法总结如下

一、全省第十八期贫困村创业致富带头人养殖专业经营管理示范培训班培训概述

根据山西省扶贫开发办公室文件安排，本班集中了阳泉、临汾、晋中、吕梁四个地市 12 个县区的 197 名学员。其中含昔阳县学员 29 人。

二、健全创业孵化机构和架构

作为培训基地，我们首先成立了创业孵化领导小组，领导小组组长由长治职业技术学院院长卫崇文教授担任，成员均有各系系主任担任。领导小组下设创业孵化办公室，办公室设在学院培训中心，办公室主任由培训中心主任车强担任，成员主要包含各系特别是涉农系部、人文旅游系、经济贸易系教师及外聘专业教师等。在外围，我们还和武乡大象牧业公司、多维牧业、上党区神农植物生态园、上党区凤凰岭牧业、长子生贵大棚、市高新区海创众创空间、陕西杨凌高科技农业示范园、省农科院谷子所、省农科院果树所建立了实训基地，同时和上海杨光劳务派遣有限公司、春蕾劳务服务有限公司建立了人才交流通道，定期邀请他们给学员讲授创业课。

三、建立微信群、方便交流和沟通

在培训伊始，我们便发现，学员家里几乎都不再安装固定电话。即使移动电话也因为选择套餐的原因，号码也常常更换，所以微信群就成了我们和学员联系的第一渠道。从接到培训任务做培训手册开始，所有培训专业教师及班主任等首先进到培训群，这样做的好处是：时时刻刻解决大家的现实问题，学员有思考或有疑问，首先会在群里

说，学员和老师都可以提建议，受众面广。学员有货物销售也在群里发布，便于商品销售流通。

四、制定电话联系及下乡回访制度

创业孵化办公室成员及班主任是所有学员的第一联系人，基地制定了较为详细的电话回访记录表，定期和不定期逐个联系学员，问问最近有什么困难，有什么想法，需要解决什么问题，我们从政策及技术上给予积极的指导和帮助。不仅电话回访，我们还带着技术骨干深入到学员所在的村及学员的家、合作社等场所，现场解决问题。2020年12月，我们分别到到昔阳县赵壁乡松庆峪村第18期养殖班学员郝聪明、昔阳县赵壁乡西石龛村养殖班学员张平华、昔阳县孔氏乡小腰咀村耿玉棠、耿瑞珍，昔阳县闫庄乡峰洼村王金良学员家里实地进行了跟踪回访。就学员遇到的技术问题及政策问题一一给做了指导、说明、解答。其他学员我们也一一作了了解，看到学员们都在原来的基础上有了进步，我们都很高兴。学员见了我们就像见到亲人一样，特别热情，我们也深受鼓舞。

五、搭建和第三方联谊合作桥梁

无论培训还是观摩，其目的都是为了提高致富带头人的致富本领，从而带动全社会共同致富，学员在学习和观摩的过程中，往往会索要教师及企业负责人电话及微信，并寻求合作机会。我们不仅在课程表里列出所有教师电话，并且把观摩考察点电话也提供给所有学员。动科系系主任王铁岗教授、高林青老师、袁红老师、倪海星老师，园艺系主任张耀芳教授、振东集团科教部郭群主任就经常给基地反馈

学员和他们怎么联系，解决了哪些实际问题。我们也很欣慰，学员也很高兴，教师也有满满的实际收获，可谓一举三得。

贫困村创业致富带头人跟踪服务台账

学员姓名	郝聪明	回访时间	2020.12
培训班次	全省第十八期贫困村创业致富带头人养殖专业经营管理示范培训班	回访地点	昔阳县赵壁乡松庆峪村
辅导教师	袁红	学员签名	
回访问题	养殖技术问题、防疫病问题		
解决方案	<p>养殖兔子还要考虑场地的交通便利性，养殖兔子的经验种草场地的选择，要考虑给环境带来污染，还要做好防跑措施，和狗狗给兔子带来的毁灭性危害。还要考虑兔子养殖的方向，是以出售商品兔，还是幼兔，还是种兔的供应呢？养好兔子一定掌握好养方面的技术。第一，养殖场地的选择。因为兔子是打洞的能手，所以要控制好区域，如果直接在土地或者山地养殖容易亏损，丢失。场地原则要防止兔子打洞逃跑，最好是广阔的空地，周围没有大面积树林。还有足够的草，养兔不光要靠人工养殖，还要适当的放养，让兔子自己去吃草，那样可以降低瘟疫的风险，提高兔子的肉质。第二，要防止兔子发生瘟疫。兔子发生瘟疫十很常见的，尤其是大规模养殖更要注意。要时刻关注兔子的生长情况和精神状态，要从细小环节抓起。一旦发现看起来不好的兔子要立刻隔离，等其恢复正常状态才放回兔群。以及成本的问题，饲养是一个费时费力的过程，100只兔子一顿大概能吃掉50斤玉米，虽然兔子好养活，繁殖能力也强，饲养食物得充足。第三，要掌握好兔子的繁殖情况。要选优质的兔种进行繁殖。母兔一旦快要生小兔了，要单独养，避免产下的小兔被公兔和其他兔子破坏致死，时刻要关注小兔崽的生长情况，夏天防暑，冬天要防冻，尽可能提高小兔的成活率。第四，以上都能搞定下来就是销路了，因为兔子繁殖能力强，生长也快。需要在短时间内出售，否则数量多起来食物就是个问题，特别是冬季。这就需要做调研找销路，如果销路没问题，之前的几点就不是什么难事了！最多是投入精力的问题！要抓好销售渠道。成品兔变现的最关键环节就是要把兔子合适的价格卖出去，如今是网络时代要和电商结合，多渠道全方位的做推广，做到兔成品就立刻能卖掉。</p>		
回访照片			

服务贡献表

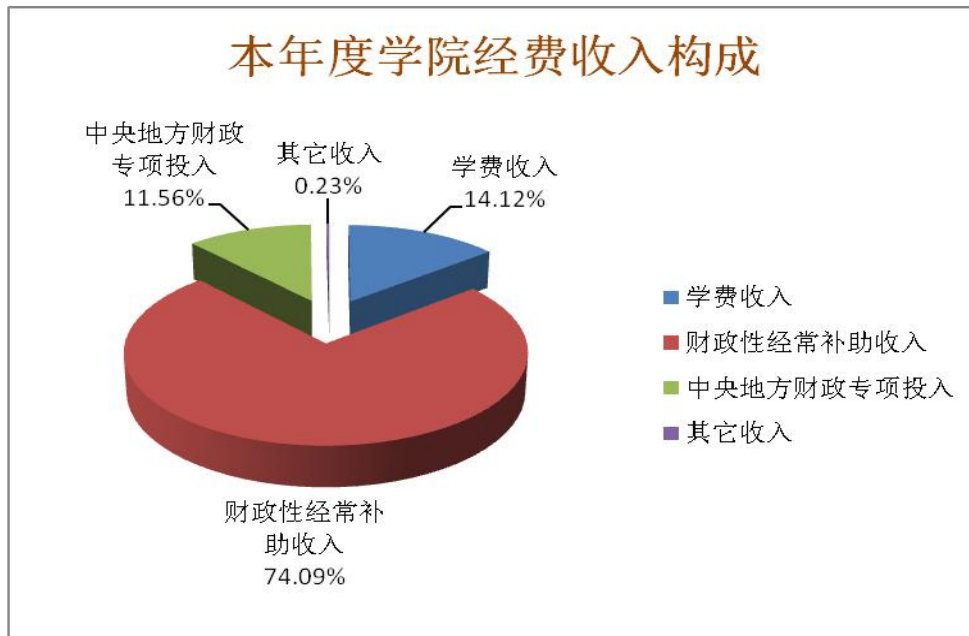
指标		单位	2020年	2021年	备注
1	全日制在校生人数	人	4611	7139	
	毕业生人数	人	831	951	
	其中：就业人数	人	598	724	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A类：留在当地就业人数	人	404	540	
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3	11	
	C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	551	630	
	D类：到规模以上企业就业人数	人	0	20	
	其中：到500强企业就业人数	人	3		
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额	万元	5	0	
4	技术交易到款额	万元	0	0	
5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	1/1	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
6	专利成果转化数量	项	0	1	
7	专利成果转化到款额	万元	0	2	
8	非学历培训项目数	项	18	22	
9	非学历培训时间	学时	320490	342384	
10	非学历培训到账经费	万元	310.22	10	
11	公益性培训服务	学时	0	0	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

五、政策保障

(一) 经费保障

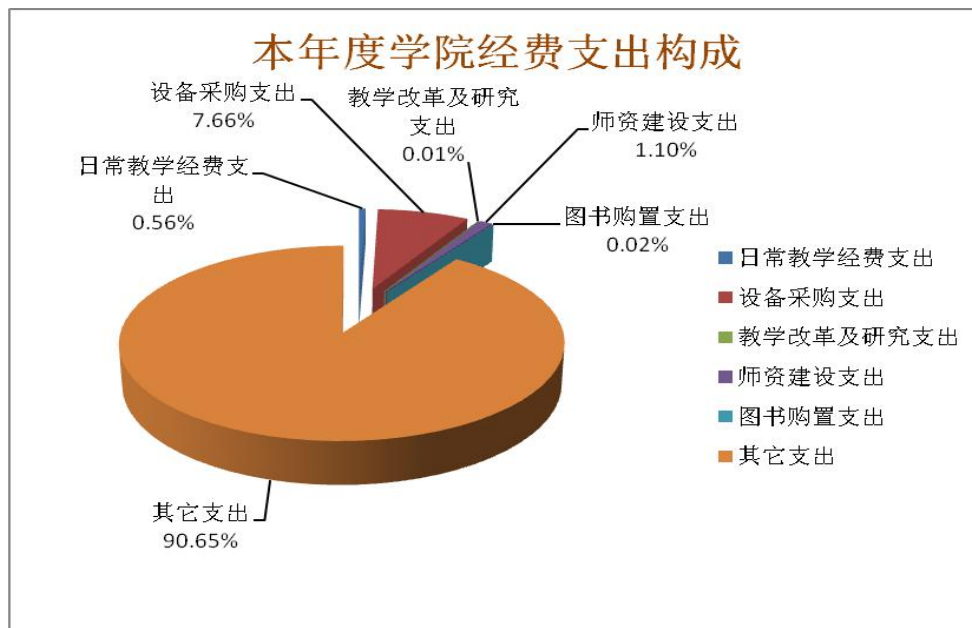
1、经费收入情况

本年度学院经费收入 10,008.44 万元,其中学费收入 1413.00 万元,占比 14.12%; 财政性经常补助收入 7415.64 万元,占比 74.09%; 中央地方财政专项投入 1157.16 万元,占比 11.56%; 其它收入 22.64 万元,占比 0.23 %。具体经费收入构成见下图:



2、经费支出情况

本年度学院办学经费支出 8337.26 万元,其中设备采购支出 638.89 万元,占比 7.66%; 日常教学经费支出 46.74 万元,占比 0.56%; 教学改革及研究支出 0.7 万元,占比 0.01%; 师资建设支出 91.6 万元,占比 1.10%; 图书购置支出 1.52 万元,占比 0.02%; 其它支出 7557.81 万元,占比 90.65%。



下一学年，学院将继续争取长治市政府的财政支持，同时要加大学院自身经费的投入力度，确保学院的经费投入与职业教育事业发展的基本要求相适应，积极将教育教学与服务地方经济发展相结合，认真落实高等学院生均拨款政策，全面建立学院经常性办学经费长效保障机制。

（二）助学保障

学院严格执行“奖、助、贷、勤”有关政策，坚持“了解学生、服务学生”的理念，采取多种措施、全方位，多渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学相结合的资助体系。一是完善国家奖助学金评选制度，二是加大宣传力度，做到让每个学生都知晓国家的资助政策；三是严格评选程序，把国家的惠民政策落到实处；三是做好受助学生的诚信教育。

学院认真贯彻党和国家的资助政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，以国家资助工作为重点，以学校助学为补充，实行国家补助与

学校助学相结合来开展工作。按照国家发放奖、助学金有关要求，采取建档立卡贫苦学生优先资助，其余学生通过班级推荐、成绩排名、家庭走访、综合评定、系部公示的程序进行筛选，确保了奖、助学金发放公开、公平、公正。一年来，学院加大了对贫困学生的资助力度，确保了贫困家庭学生不因贫困而辍学，爱心助学工作取得显著成绩。

2020-2021 学年共有学生 1825 人获得助学资助，总计金额 852.99 万元。在受资助学生中，建档立卡、低保家庭等特困资助对象共 119 人。学院对建档立卡的学生积极进行思想上解惑和学习上的帮助。学院对建档立卡学生减免学费 53.79 万元，并为部分学生提供了勤工俭学岗位。各系部党总支书记、政教科长和班主任从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理，帮助他们树立自信心，自立自强，激发他们的进取心，进行学业帮扶。

不同层次、不同项目的资助，切实解决了学生的实际问题，有力地调动了一大部分学生的学习积极性。具体资助情况详见下表。

2020-2021 学年学院奖助学金资助情况一览表

序号	项目名称	项目总类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	2018 级、2019 级	6	4.8
2	国家励志奖学金	奖学金	2018 级、2019 级	153	76.5
3	国家助学金	奖学金	2018 级、2019 级、2020 级	935	154.28
4	生源地助学贷款	助学贷款	2018 级、2019 级、2020 级	230	100.52

5	建档立卡户、低保户 家庭学生学费补偿	特殊困难补助	2018级、2019级、2020级	119	53.79
6	退役士兵学费减免	学费减免	2019级、2020级	321	408.9
7	退役复学学费减免	学费减免	2018级、2019级、2020级	14	14.4
8	应征入伍学费补偿	其他	2012-2020级参军学生	46	38.3
9	直招士官学费补偿	其他	2020届毕业直招士官学生	1	1.5
合计				1825	852.99

（三）防疫保障与平安校园建设

针对当前复杂的国际国内疫情状况，学院始终把广大学生和教职工的生命安全和身体健康放在第一位，坚持“统一部署、联防联控、尽职尽责、多措并举”工作原则，密切关注疫情发展情况，综合研判、积极部署，做到守土明责、守土有责、守土担责、守土尽责，坚定不移把国家、省、市的决策部署落到实处，迅速投入到疫情防控工作中，让防控措施真正落地，防止疫情向学校扩散、守护师生安康、维护校园稳定。

本学年，为了做好学院的疫情防控工作，学院全面落实各项疫情防控措施，细化学校疫情防控应急演练预案，全面提高学校应对疫情的应急反应能力，让广大师生熟悉应急处置具体过程，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化，坚决打好新型冠状病毒疫情防控阻击战。

在做好疫情防控的同时，学院积极做好平安校园建设。2021年4月6日下午，学院召开2021年春季学期安全工作会议。会议要求各

部门，一是要落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的要求，牢固树立安全发展理念，扎实抓好安全稳定防范措施，真正把安全稳定工作做实、做细；二是要重视意识形态领域的思想斗争，确保校园政治安全和稳定；三是要加强安全管理，尤其要加强重点部位、消防、信息、疫情防控等方面的安全管理工作，有效遏制事故发生；四是要继续深化我院“零事故”创建暨安全专项整治三年行动工作；五是要加大学生安全教育工作力度；六是积极开展毕业生就业指导，进一步推进就业市场建设，加强信息服务工作；七是进一步加强食品安全的管理工作。从学院维稳、校园安全、消防安全、疫情防控、安全保卫、文明校园建设、“零事故”创建暨安全专项整治等方面，动员广大教职员工以新的认识、新的姿态、新的举措，开创我院安全工作新局面。

案例 11：长治职院开展新冠肺炎疫情常态化防控演练

为落实落细疫情防控各项措施，提高疫情防控和应急处置能力，确保学院各项工作安全有序进行，2020年11月17日，长治职院开展了新冠肺炎疫情常态化防控演练，学院疫情防控领导小组成员、副院长张吉虎亲临现场指挥演练工作，各级疫情防控小组成员积极参与了演练过程。

本次演练对学院学生的日常活动区域进行了整体模拟。从教室到餐厅再到学生宿舍，全方位深入学生生活的各个环节，确保不落下任何一个存在隐患的角落，并现场模拟一名学生在宿舍出现发热的情况的紧急处理方式，整个演练过程环节紧凑，分工明确，协调有序。



疫情防控领导小组领导指挥演练工作

模拟演练从教室开始，学生每天需佩戴口罩进入教室，之后要进行集体体温测量，如果所有同学体温小于 37.3 度，教师佩戴口罩正常上课，如果有同学出现体温异常，则进入应急处理状态。



学生进入教室，进行体温测量



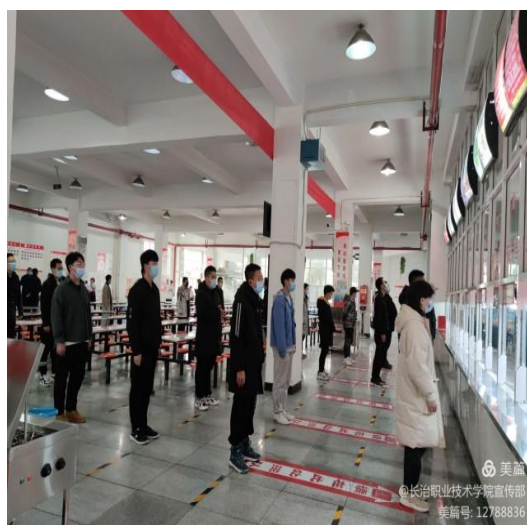
学生放学后对教室进行及时消杀

在食堂学生要学生就餐须佩戴口罩、自备餐具，按照错时错峰就餐、分散就餐的原则，测体温后有序进入餐厅。学生要在“入口处”间隔 1 米排队到窗口打饭，即取即走，到贴有标记的餐位用餐，用餐时方才可以摘下口罩。避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在 1 米

以上，就餐中不交流，避免交叉感染。用餐结束后，佩戴好口罩，携带好餐具，按一米距离排队从“出口”处离开餐厅。



学生对标入座就餐



学生间隔一米排队打饭

学生在进入宿舍的时候要排队测量体温，如果体温小于 37.3 度正常进入宿舍，如果大于或者等于 37.3 度，则要迅速行动、多线同步启动疫情防控各项应急处置工作，包括疫情信息校内通报反馈、疫情信息上报、校医务室现场应急处置、现场初筛并带走发热病人、密切接触者隔离、现场环境应急消杀等，各项演练任务顺利完成。



对宿舍进行消毒



体温异常学生由专业人员引导至隔离室

本次演练是新冠肺炎疫情进入常态化防疫阶段的一次重要工作，也是对学院疫情防控工作的再落实，各部门防疫工作要无缝对接、有备无患、不留死角，力求学院疫情防控工作万无一失，保障师生生命安全和身体健康。

落实政策表

指标	项目	单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	16757.01	12008.4
	其中：年生均财政专项经费	元	1249.52	1620.9
2	教职员工额定编制数	人	650	650
	在岗教职员工总数	人	441	429
	其中：专任教师总数	人	252	261
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	86.8	28.2
4	生均企业实习经费补贴	元	100	7630.64
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	12	12
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	632	728
	年支付企业兼职教师课酬	元	4.01	4.98
	其中：财政专项补贴	元	0	0

六、问题与展望

（一）学院发展面临的问题

2019年3月，李克强总理在《政府工作报告》中提出，当年高职院校计划大规模扩招100万人。之后，教育部统计的数据显示，2019年高职院校共扩招116万人，超额完成扩招工作。2020年5月《政府工作报告》中明确提出，高职院校继续扩招200万人。这一切都说明了国家对职业教育的高度重视和大力支持。良好的发展环境、重新整合的资源和打通的职业教育上升通道，使学院迎来了难得的历史性发展契机。

但是，学院总体发展水平与现代高等职业教育发展形势和要求还存在一定的差距。主要表现在以下两个方面：

1. 制约学院发展的两个瓶颈：

一是人才瓶颈。高级人才、新兴专业带头人缺乏，在教育教学改革和专业建设发展、学术研究等方面成果不突出。

二是办学资源瓶颈。校舍、基础设施、实验室等不能满足社会扩招形势下的办学需求，办学条件制约学院的发展。

2. 学院发展与现代化职业教育发展要求的三个不适应：

一是学院内部体制机制不能完全适应现代高等职业教育发展形势，内部治理结构有待进一步完善。

二是学院科研能力与地方区域经济发展战略不相适应，解决行业科技需求和服务地方产业发展的能力略显不足。

三是人才培养的理念模式、教育教学方法与新时代高等职业教育

要求存在差距。

（二）下一步发展规划

1. 继续实施专业结构优化，推动学院人才培养水平整体发展提高。

（1）以高职教育内涵建设为基础提高核心竞争力，坚持走“适应地区经济社会发展设置新专业，追踪科技进步改造老专业”的途径，不断优化专业结构与布局，重点打造制造、涉煤、建筑、电子信息等工科类专业，综合协调发展财经类、农林、畜牧、人文旅游等专业，建设 5-8 个院级特色专业，5-8 个省级骨干专业。力争新建 1-2 个省级品牌专业。形成办学特色鲜明、区域特点突出、经济社会发展适应的协调互撑的专业及专业群结构。

（2）完善专业群内部质量保证机制

一是优化资源配置，对于学院贡献大的特色专业、院级重点专业和工科主体专业，要加大扶持力度，加快发展速度，努力打造成品牌专业。

二是发挥龙头作用和重点专业优势，主动服务社会，提高办学效益，努力做强。

三是对于特色不明显，就业方向不清晰的专业，根据实际情况进行改造、合并、逐步调整为学院公共课程和人文素养教育等通识课程，以改变当前公共课程单一的状况，满足学生全面发展的需要。

四是进一步规范专业设置，从根本上扭转“广种薄收”思想。加强新专业的科学认证，提高专业设置的成功率。积极寻找、培育专业

建设新的增长点。为形成几个人才培养和服务地方经济社会发展的强大专业群打好基础。

（3）推进专业群标准建设和教材教法改革

紧跟时代发展，充分发挥学院校企合作平台的作用，建立校企人才培养方案的联合设计、实施、修订机制。进一步制定专业群教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准。建设一支由行业企业能工巧匠、教学名师、骨干教师组成的结构化教师创新团队。融入 1+X 证书的考核标准。加强教学资源建设与信息化手段应用。“十三五”期间，我院投资 400 万元用于校园信息化建设。

（4）强化产教融合开展多元化办学

进一步深化产教融合、校企合作，更多的将是学校与企业的密切合作。在人才培养、技术创新、就业创业、服务社会、文化传承等方面的深度融合。同时加强“双师型”教师的培养，积极进行人才引进，实现优秀教师的智力共享。

2. 积极推进新校区建设，打造我市职业教育新高地。

根据国家加快发展职业教育的决定，学院作为长治市政府主办的培养技术技能型人才的高职院校，拟以新校区建设为契机，扩大办学规模，提高办学质量，实现长治职业教育的新腾飞。长治职业技术学院新校区拟选地址位于长治市高新区，总用地面积约 550 亩，拟在校生规模为 8000-10000 人。

新校区的建设，有利于我市传统产业的转型升级。传统产业的升级离不开人才和智力的支撑，人才队伍的建设决定着产业转型升级的

成败。新建长治职业技术学院新校区，将为我市培养大批高素质技术技能人才，有效解决我市传统产业改造升级与人才不足的矛盾，有利于长治市全力构筑转型发展新格局，促进长治市全面高质量发展。

新学年，学院将继续全面推进“双高”计划的发展战略，积极转变发展模式，努力提升学院发展内涵，强化学院基础建设，突出办学特色，提高办学质量和水平，打造人才培养模式的高点和特点，为山西地方经济发展培养更多业务强、能干事、留得住的兴晋合格人才。

二〇二一年十一月