



大同师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告

(2022)

大同師範高等專科學校

校訓

學高為師
身正為範





附件 3

内容真实性责任声明

学校对质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

陈永强

2021 年 11 月 18 日

目 录

一、 学校概况.....	1
(一) 历史沿革.....	1
(二) 办学定位.....	2
(三) 办学条件.....	3
(四) 办学规模.....	5
二、 学生发展.....	5
(一) 招生状况.....	5
(二) 就业质量.....	7
(三) 专升本考试.....	错误！未定义书签。
(四) 学生活动.....	11
(五) 奖助学金发放情况.....	21
(六) 职业技能大赛.....	21
(七) 意识形态.....	24
三、 教学改革.....	31
(一) 拓展专业建设领域.....	35
(二) 开展系列师资培训活动.....	36
(三) 促进产教深度融合.....	36
(四) 全面推广信息化教学改革与应用.....	37
(五) 推进教科研工作.....	38

(六) 系部二级管理.....	39
四、服务贡献.....	46
(一) 对本地人才贡献.....	46
(二) 脱贫攻坚，乡村振兴.....	46
五、政策保障.....	49
(一) 经费保障.....	49
(二) 制度建设.....	49
六、面临挑战.....	51
(一) 存在问题.....	52
1、师资建设问题.....	52
2. 专业建设问题.....	52
(二) 未来展望.....	52
七、典型案例.....	53

大同师范高等专科学校职业教育年度报告

(2022 年)

一、学校概况

(一) 历史沿革

岁月沧桑，文脉悠长。大同师范高等专科学校位于山西省大同市武周山下十里河畔，是一所有着优质教育资源和优良办学传统的百年老校。学校始创于清光绪三十一年（1905 年），初名“大同府中学堂”，校址校名几经变迁。民国二年（1913 年），创建并改称山西省立第三中学。民国七年（1918 年），民国山西省政府直拨银元 500 元购置旷地 500 亩，当年续拨建筑费 80000 余元开工修建，教学主体参照当时天津南开中学校舍图形设计。以南北为中轴线，东西对称，有校门、传达室、行政办公区、礼堂，12 个单栋教室、图书馆、实验室、食堂、师生宿舍等教学、生活设施，建筑总面积 7401 平方米，于民国十年（1921 年）7 月竣工并正式迁入。民国二十三年（1934 年）改称“山西省立大同中学校”；1949 年改称为“察哈尔省立大同中学校”；1952 年改称“大同市第一中学”；1972 年改称为“大同师范学校”。2003 年省政府批准撤消中师建制，设立为雁北师范学院大同分院；2006 年 4 月更名为山西大同大学大同师范分校，2008 年 9 月省政府

同意筹建“大同师范高等专科学校”。2010年市政府在大同师范原校址新建校区，改扩建后的学校软硬件已全部达到《专科学历教育高等学校设置标准》。2018年3月经省政府批准，国家教育部备案，大同师范高等专科学校正式成立。



图 1：文物建筑

（二）办学定位

学校坚持“立足师范 多元发展 内涵建设 质量兴校”的办学理念，旨在建设职业技能型高校，主要培养专科层次小学及学前教育师资，同时承担区域发展急需的非师范技能型人才培养任务。服务立足大同、面向全省，主动适应大同市经济发展的客观需求，以内涵建设为核心，以产教融合为重点，着力提升办学水平，提高社会服务能力。



图 2：人生引导

（三）办学条件

学校占地 487 亩，项目建设用地 324829 平方米，总建筑面积 155436.88 平方米，总投资 5.88 亿元。教学科研仪器设备总值 2706.23 万元，图书馆藏书 17.2 万册。校园分教学区、生活区、办公区、运动区、文物区五大区域，其中教学区由文理科教学楼、艺术外语教学楼、电化教学楼、幼师教学楼、图书馆等 8 个单体建筑组成。生活区由学生公寓、教师公寓、专家楼、综合服务中心等 8 个单体建筑组成。运动区由体育馆和一个 400 米标准运动场组成。校园的整体设计，集使用功能、审美功能和教育功能于一体，和谐统一的林、园、路已完美呈现。

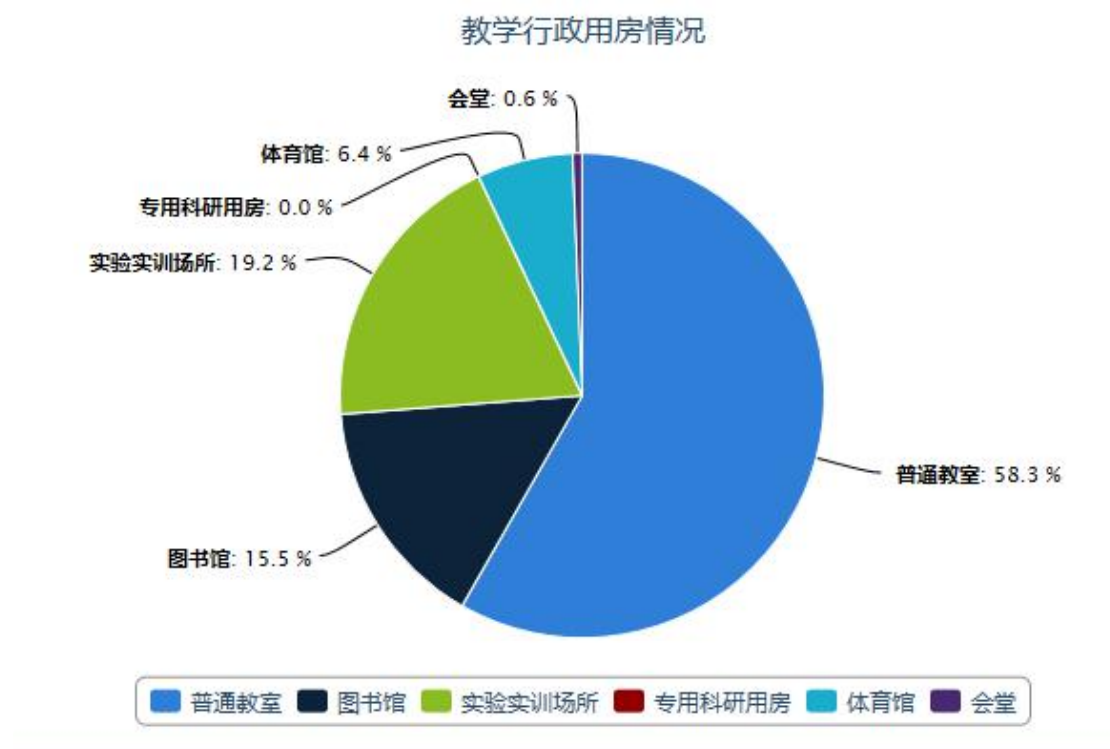


图 3：行政用房



图 4：学校景色

（四）办学规模

目前在校生 5156 人，教职工 227 人，教师 205 人。教师中副高职称 44 人，硕士及研究生 105 人。教学科研仪器设备总值 2706.23 万元，图书馆藏书 17.2 万册。现有经省教育厅批准、教育部备案的 7 个师范专科专业。未来几年，学校将逐步拓展适应大同经济发展需要的非师范类专业。

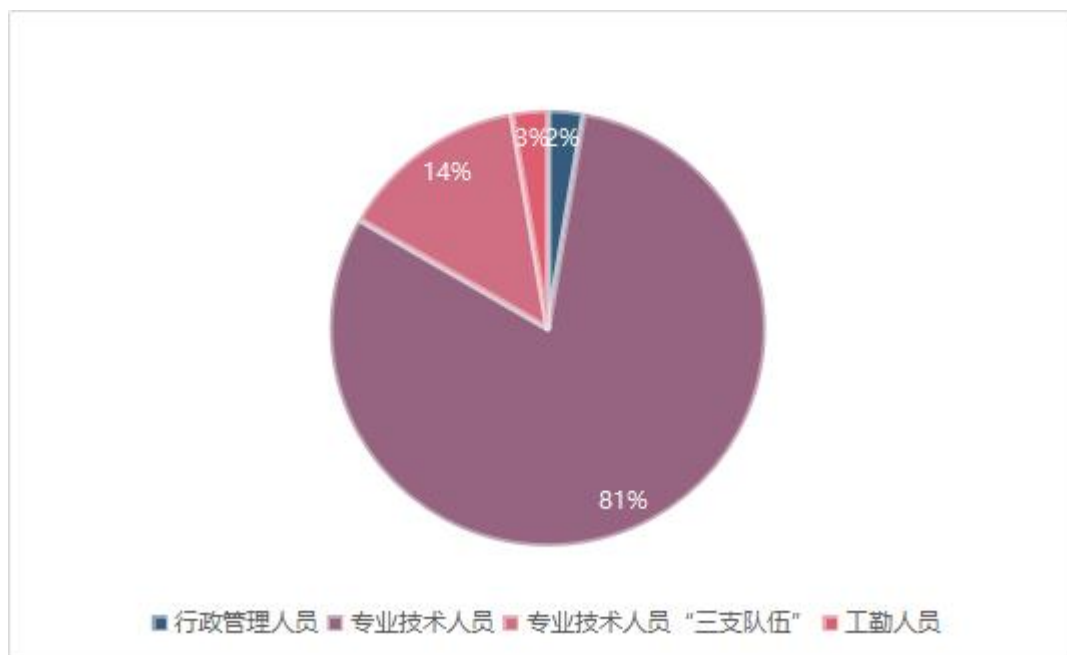


图 5 全校教职员工情况

二、学生发展

（一）招生状况

随着招生录取制度改革的不深入，我校招生生源呈现多样性。一是通过高考统招录取的高中生（普高录取），二是来自中等职业学校（职业高中、技工学校、普通中专）对口专业的学生（对口升学），三是初中起点五年一贯制模式，通过从初中毕业生中招收入读高职（中考录取）。

2021 年，学校招生录取 2152 人（含陕西、河北生源 54 人）。学生报到数 2058 人，总体报到率为 95.63%。其中普通高考占招生总数的 55.46%；分类招生（对口升学、五年一贯制、二年制 21 级、五年制 18 级转段）占 44.54%。学校人才培养在满足山西省教育需求的基础上，逐步扩大到省外地区招生，三年制普通高考今年首次在陕西、河北地区招生。目前各专业在校生数 5156 人。

表 1 2021 年学校计划招生数、实际录取数及报到率

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	报到数(人)	报到率 (%)
三年制普通 高考	1636	1103	1069	96.91
对口升学	800	539	482	89.42
五年一贯制	200	196	196	100
二年制 21 级 转段	217	217	215	99.08
五年制 18 级 转段	96	96	96	98.97
合计	2949	2151	2058	95.67

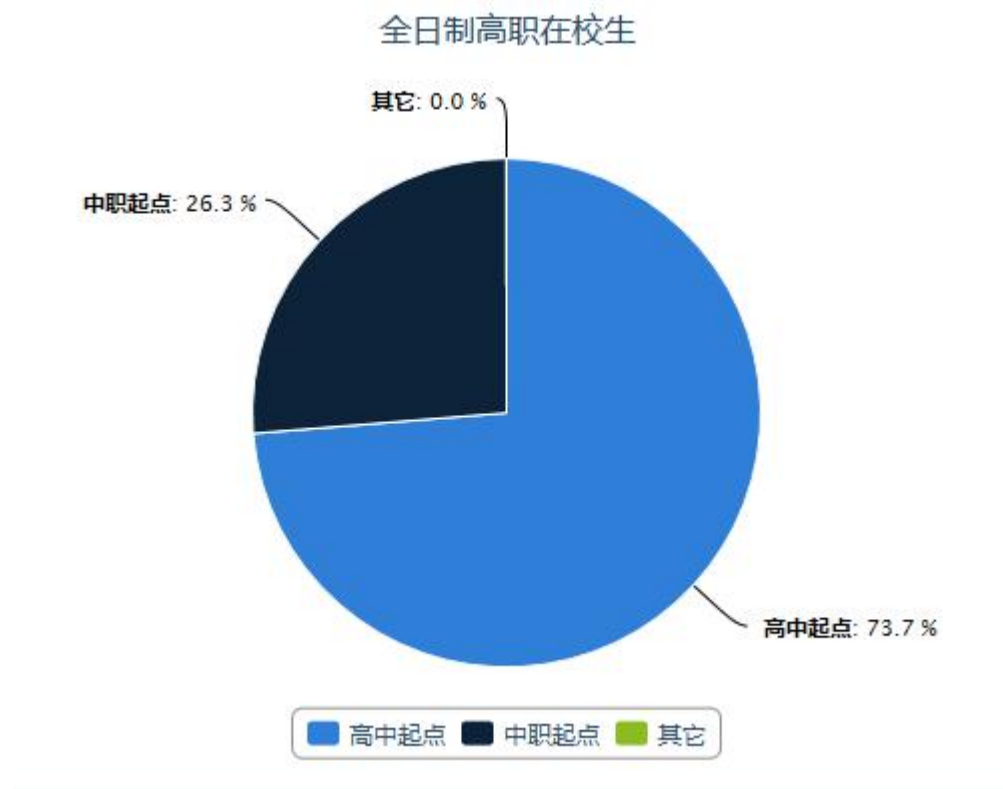


图 6 在校生结构

(二) 就业质量

长期以来，创业就业工作一直是政府、社会和学校关注的焦点，2021 年，学校通过细致调研详尽摸底，精准定位毕业生情况，力求准确对接学生需要，让青年在党和人民最需要的地方绽放绚丽光彩。

1、就业工作主要措施

学校成立了由校党委书记、校长任双组长，各处室、系部负责人任成员的毕业生就业工作领导小组，建立“领导主抓、学生处主导、各部门落实、全员参与”的就业工作体制，充分调动党团组织、教师、班主任等各方资源，积极开展就业工作。4 月 8 日—5 月 8 日，展开了为期一个月的线上招聘

活动，负责就业的相关老师将整理好的就业信息及时转发于班主任，班主任筛选后，第一时间告知于毕业生，并督促不参加专升本的毕业生积极联系用人单位。同时，教育参加专升本的学生“升学、就业两手抓”。6月10日，开展了线下“2021届毕业生就业双选会”，采用“供需见面、双向选择、就地面试、就地试讲”的洽谈方式为学生提供了就业平台。7月12日，邀请单位进校开展小型宣讲会，未就业毕业生回校参加，再次为毕业生搭建就业平台，促进就业。



图 7 就业招聘会

2、毕业生就业情况

我校 2021 届毕业生共有 4 个专业 820 人。其中三年制 621 人，五年制 199 人。其中三年制语文教育专业 213 人、数学教育专业 60 人、英语教育专业 99 人、学前教育 249 人；五年制语文教育 141 人、数学教育 33 人、英语教育 25 人。

截至目前，我校 820 名毕业生，已就业 666 人，毕业生去向落实率 81.1%。已就业毕业生中专科升普通本科 401 人，合同就业 5 人，灵活就业 260 人。（三年制毕业生专科升普通本科 370 人，合同就业 5 人，灵活就业 178 人；五年制毕业生专科升普通本科 31 人，灵活就业 82 人）。未就业 154 人，不就业拟升学 19 人，求职中 135 人。

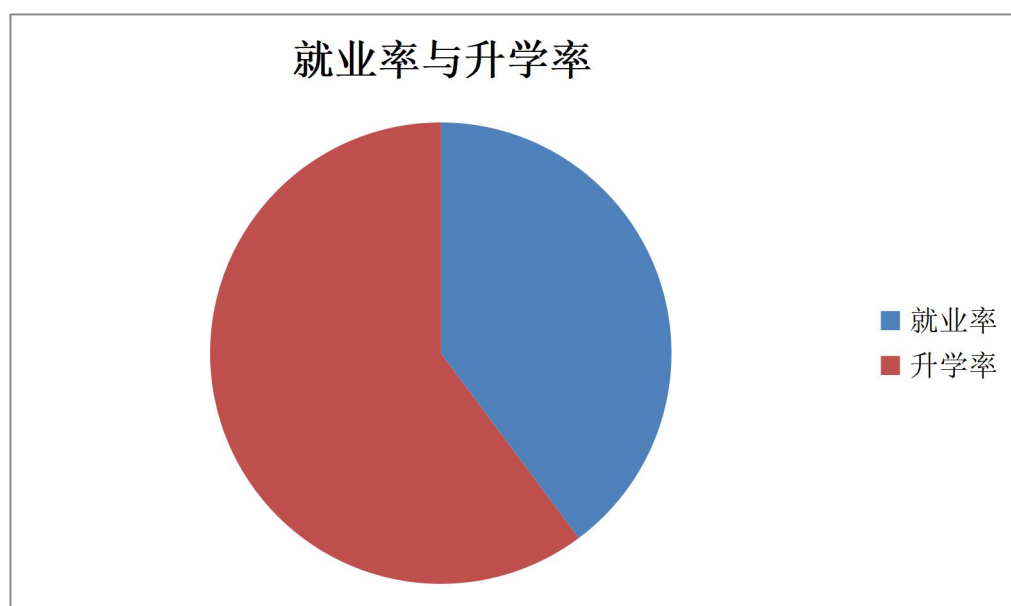


图 8 毕业生就业结构

（1）就业去向分布情况

学校 2021 届毕业生中已就业 666 人中 656 人就业岗位主要分布在山西省，占毕业生就业总数的 98.5%；其他省市地区就业人数共 10 人，占就业总数的 1.5%。

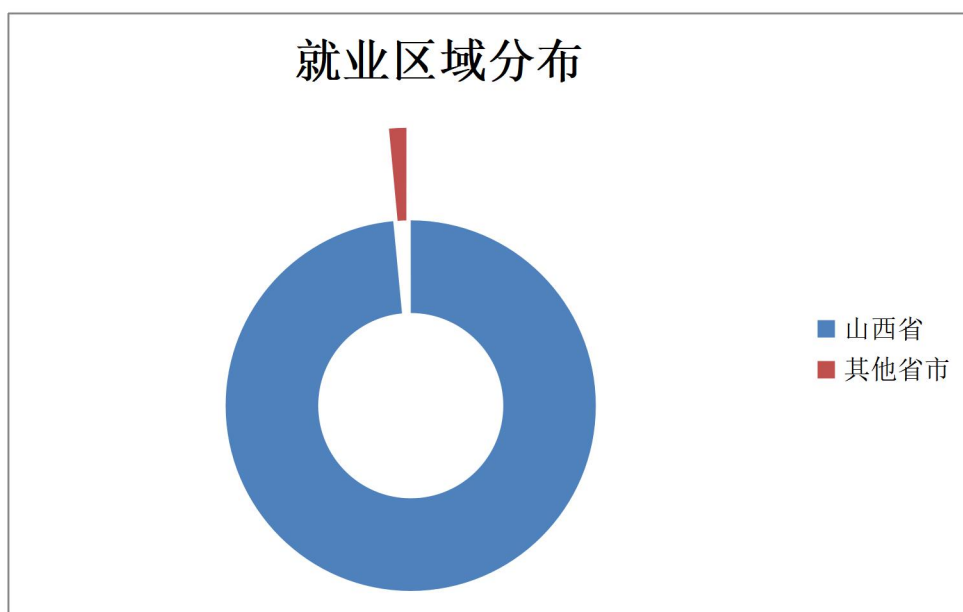


图9 毕业生就业分布

（2）就业专业相关度情况

大学生就业与专业相关度是指从事与本专业相关的全职工作的毕业生数量占全职工作的毕业生数的百分比。根据我校2021届毕业生就业数据统计，学前教育专业的相关度较高。其他专业就业相关度较低。

3、就业指导服务总体满意度

针对本届毕业生，学校将就业指导放在毕业生工作的首要位置，学生处提出“一对三”，一个就业困难学生由校领导、学生处就业人员、班主任三方帮助辅导员进行就业指导服务，让学生人人受指导、真落实，个个能就业。本校2021届毕业生对就业指导服务的总体满意度为90%。

（三）专升本考试

2021年我校毕业生共有824人，688名同学报名参加专升本考试，423名考生喜达本科录取线，达线率为61.48%，

一半以上应届毕业生升入到本科院校继续深造。

其中，太原师范学院录取 26 人、山西大同大学录取 77 人、晋中学院录取 44 人、忻州师范学院录取 112 人、太原学院录取 6 人、长治学院录取 29 人、吕梁学院录取 52 人，山西师范大学现代文理学院录取 52 人、山西应用科技学院录取 12 人、晋中信息学院录取 13 人。

表 2 学校各专业专升本达线情况

专业	报考数（人）	达线数（人）	达线率（%）
语文教育	288	132	45.83
数学教育	73	40	54.79
学前教育	219	186	84.93
英语教育	108	65	60.16

我校专升本能连续两年取得优异成绩，关键在于学校领导的高度重视，学校始终把“专升本”工作作为人才培养模式改革、满足师范生对本科层次的学习需求和缓解毕业生就业压力的重要举措之一。此外，任课老师的高度负责，课堂上为学生答疑解惑，毕业班班主任全力配合，积极督促学生学习。最后，教务处、学生处精心组织，服务学生。在报名宣传、师生动员会、志愿填写指导等各个环节做到了全方位、全过程坐阵指挥，确保了“专升本”工作有序、高效的进行。

（四）学生活动

学校以百年办学历史为基础，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，不断加强对青年大学生中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的教育，抓住重大时间节点广泛开展系列主题教育品牌活动。以“体育教育”、“美育教育”、“劳动教育”为抓手，注重探索“互联网+思想引领”新模式，进一步强化“青年大学习”常态化学习反馈工作机制。积极发挥社团活动育人功能，严格执行“三会两制一课”等制度，把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，加大实践育人力度，形成校内外协同联动的实践育人共同体。

扎实开展了以“学党史、强信念、跟党走”为主题的系列活动，内容丰富、形式多样，包括主题团会、黑板报评比、“颂歌献给党，礼赞新中国”两周一歌、“中国梦，劳动美”志愿服务、“庆祝中国共产党成立一百周年·逐梦青春”——社团短跑接力赛、红色主题视频征集、“阅读红色经典，传承红色精神”读书会等活动 10 余次。同时，开展“回顾光辉党史，喜迎建党百年”书画作品展活动；组织观看党史纪录片《从红船到巨轮》；举办“百年辉煌路，齐舞谱华章”第十一届校园健美操大赛决赛；组织 100 余名学生赴明堂公园参加由市博物馆组织开展的教育活动，丰富和新颖的观展体验，让同学们更好地了解和感受到了北朝文化；组织各团支部开展“学习百年党史，汲取奋进力量”知识竞赛，通过

竞赛有效地激发了同学们学习党的历史、党的理论知识以及学校校史等知识的热情，使其在丰富趣味的竞赛氛围中增强文化意识，增强同学们的集体荣誉感和凝聚力。此外，积极组织师生参加“山西省高校庆祝中国共产党成立 100 周年”大合唱节目，“山西省大学生校园歌手网络大赛”，大同市教育系统“两优一先”表彰大会暨文艺演出及大同市“颂歌献给党，启航新征程”庆祝中国共产党成立 100 周年群众歌咏大会；参加全省“永远跟党走”红色经典诵读大赛，荣获大同分赛区总决赛三等奖，与大同市文联联合举办“红色经典”诵读大赛，喜获二等奖。



图 10 长绳比赛



图 11 抗击疫情主题团会



图 12 健美操比赛



图 13 党史知识竞赛



图 14 团组织生活会

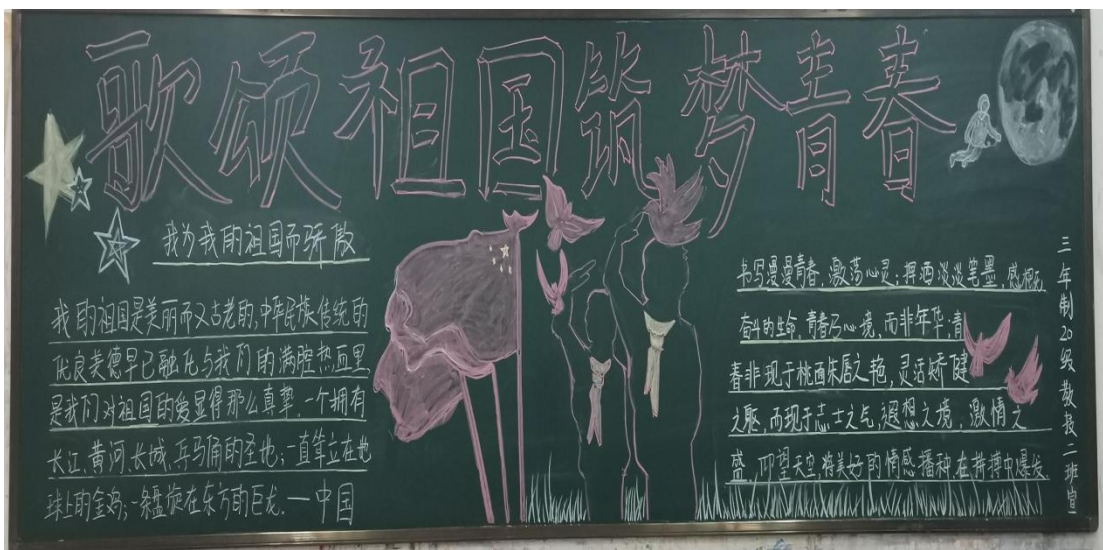


图 15 “歌颂祖国” 主题黑板报



图 16 志愿服务活动



图 17 “红色经典”两周一歌



图 18 羽毛球大赛

为积极发挥精神文明建设的主阵地，开展了创建文明校园、大学生人文素质教育、大学生素质拓展等系列思政活动。为进一步发挥劳动教育的育人功能，增强学生的实践能力，提高学生的劳动水平，扎实开展了劳动教育实践课，充分发挥以劳树德、以劳增智、以劳强体和以劳育美的育人实效；开展爱国卫生运动，进行健康和生命教育，普及春季传染病防治、疫情防控等知识；开展“全民国家安全教育日”活动，组织学习交通安全、食品安全、防溺水教育、防电信诈骗、禁毒等知识；依托“安全教育平台”在五年制低段学生中开展了“崇尚科学 远离邪教、金钱非万能、安全技能小百科、快乐暑假 安全先行”专题知识宣传活动；切实提高师生法律意识，加强教育类知识法规的宣传；保障学生心理健康教育，班主任每周深入教室、宿舍了解学生各方面情况，根据学生的思想情况适时地开展谈心活动和心理健康咨询活动，时刻帮助学生心理健康成长，对于班级中的“特殊学生”要给予更多的关心和帮助。本学年，特邀大同市消防救援支队特勤大队一站副站长张国军为学校全体食堂员工开展消防安全培训及安全疏散演练，修订完善消防安全管理制度，制定出台《大同师范高等专科学校消防安全教育培训制度》等 30 余个。



图 19 文明校园创建



图 20 防止电信诈骗



图 21 宗教信仰



图 22 消防演习

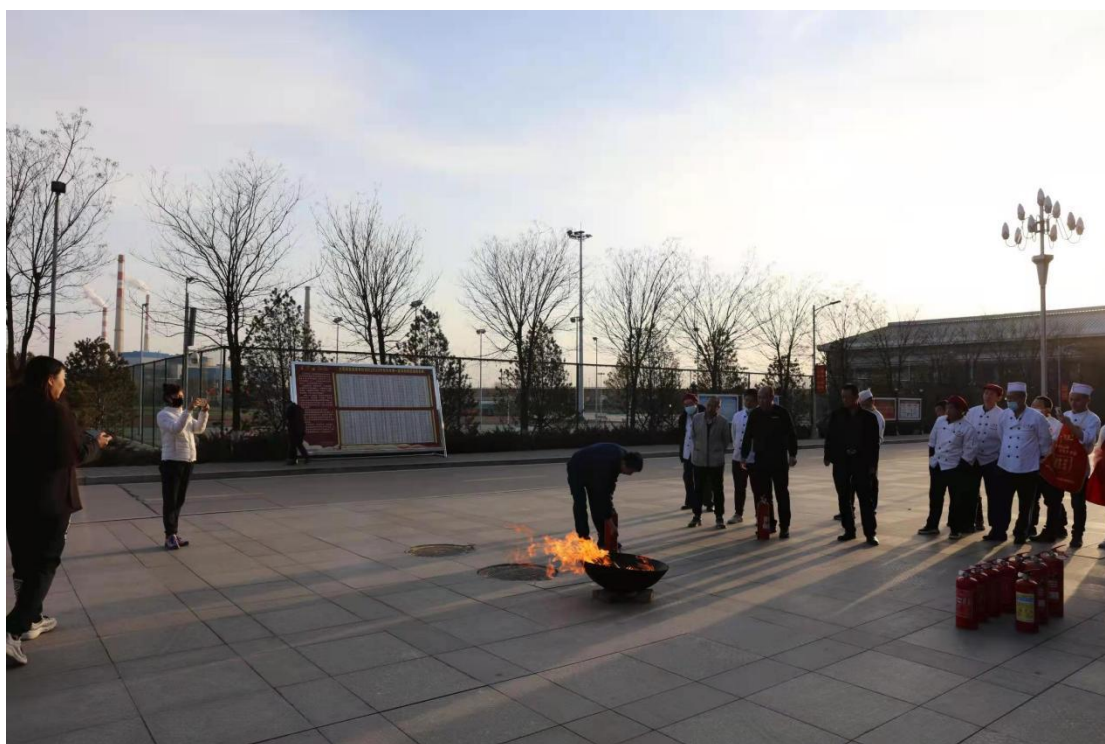


图 23 消防演习

（五）奖助学金发放情况

学校严格按照国家资助政策及相关文件精神开展 2021 年度学生资助工作，切实保证资助工作持续、有序地进行，使此项民生工程真正落到实处。

2021 年我校共资助 4544 人，共计 461.82 万元。其中，2021 年春季我校国家助学金资助 1034 人，资助金额 170.61 万元；校内助学金我校资助 1298 人，每生 200 元，共计 25.96 万元。

2021 年秋季我校共资助国家助学金 965 人，平均每生 1650 元，共计 159.23 万元。国家奖学金 4 人，每生 8000 元，共计 3.2 万元；国家励志奖学金 132 人，每生 5000 元，共计 66 万元。

我校秋季学校奖助学金共 36.82 万元，共资助学生 1111 人，其中，中职学校助学金 4.2 万元，共资助学生 42 人，每生 1000 元。校内奖学金共计 26.13 万元，共资助 870 人，其中，一等 174 人，每人 500 元，二等 348 人，每人 300 元，三等 348 人，每人 200 元。2021 年秋季洪涝灾害临时补助共计 5.82 万元，共资助 194 人，每人 300 元。减免学费共计 0.67 万元，共资助 5 人，其中 4 人每人减免 1300 元，1 人减免 1500 元。（其中 2021 年秋季资助工作正在评审中，资金还未发放到学生卡上）。

表 3 2021 年学生资助情况

奖助学金类别	人数	生均（元）	合计（万元）
2021 年春季助学	1034	1650	170.61
校内助学	1298	200	25.96
2021 年秋季助学	965	1650	159.23
国家奖学金	4	8000	3.2
国家励志奖学金	132	5000	66
中职校内助学金	42	1000	4.2
校内奖学金	870	300	26.13
洪涝灾害学生资助	194	300	5.82
减免学费学生	5	1340	0.67
合计			461.82

（六）职业技能大赛

1、参加山西省职业院校技能大赛

学校积极参加各类职业技能大赛，在前期做了充分的准备工作。在选拔学生方面，2020 年 12 月，教务处召开处务会布置备赛事宜，随即展开学生组选拔工作，于 2021 年 3 月结束，按参赛人数的 2 倍确定培训人选。2021 年 4 月至 9 月，学生组进行前期培训，内容包括命题画、简笔画、活动设计、说课和职业素养测评等。2021 年 10 月，根据学生培训表现、系部主任现场听课情况，确定参赛学生。给学生分配指导教师，进行一对一深度指导，并去大同大学附属小学进行为期 5 天的实习。在选拔教师方面，2020 年 12 月，教务处召开处务会布置备赛事宜，在各系部展开参赛教师选拔工作，于 9 月 20 日结束报名，随即教务处组织报名教师定期参赛教师培训。2021 年 10 月 26 日至 27 日，我校 12 名参赛教师和 16 名参赛学生前往太原幼儿师范高等专科学校参

加比赛，经过两天的激烈角逐，取得了优异的成绩。

最终，教师组 1 名教师获一等奖，3 名教师获三等奖；
学生组 3 名同学获二等奖，1 名同学获三等奖。

表 4 山西省第十五届职业院校技能大赛我校教师组获奖情况

姓名	系部	获奖情况
杨亚楠	外语系	一等奖
次柏龄	教育系	三等奖
赵雯欣	艺术系	三等奖
曹李玲	中文系	三等奖

表 5 山西省第十五届职业院校技能大赛我校学生组获奖情况

姓名	班级	班主任	指导教师	获奖情况
赵 佳	三年制 19 级语教一班	郭亚坤	张毅	二等奖
贺诗杰	五年制 19 级英教班	雷彪	曳玲玲	二等奖
韩青璇	三年制 20 级小教八班	梁慰竹	次美玲	二等奖
张若瑀	三年制 19 级小教四班	候桂花	次美玲	三等奖

2、参加山西省数学建模竞赛

2021 年初，为了进一步促进用数学方法和计算机技术解决实际问题实践活动的开展，扩大数学建模活动在高校建设中的影响力，丰富同学们的课余生活，培养和锻炼大学生的社会实践能力和创新精神，学校组织参加本年度数学建模竞赛。

在校领导大力支持下，由教务处组织筹备，数学系、教育技术系师生参与，共组建了4支学生队伍，每支队伍配有经验丰富的指导教师，从积极的校外交流到严谨的校内培训，再经严格的赛规赛程考验，最终在6月份金地杯山西省大学数学建模竞赛中取得了优异成绩，四支队伍全部获奖。其中，一支队伍获得二等奖，三支队伍获得三等奖。

表6 金地杯山西省大学数学建模竞赛获奖情况

参赛队伍	指导教师	获奖情况
高吉铭、张明宇、郑彦伟	邓 丽	二等奖
郑雨妍、王雪琪、韩雯缙	张 霞	三等奖
石念琪、崔雨婷、赵文杰	郝 旭	三等奖
郭 颖、宋 伟、白伟芳	严莉娜	三等奖

（七）意识形态

（1）加强组织领导，强化责任落实

一是成立意识形态工作领导小组，统筹推进学校意识形态工作。召开了两次意识形态工作专题会议和两次意识形态工作领导小组会议，切实推动我校意识形态工作落实落地。

二是学校出台了《中共大同师范高等专科学校委员会意识形态工作责任制实施细则》、《中共大同师范高等专科学校委员会意识形态工作研判制度》、《中共大同师范高等专科学校委员会意识形态风险防控工作预案》、《中共大同师范高等专科学校政治安全敏感问题突发事件应急预案》、《中共大同师范高等专科学校委员会网络意识形态工作责任制实施细

则》，明确了学校党委意识形态工作任务，强化了意识形态工作责任意识，切实推进了学校意识形态工作。

（2）提高政治站位，全面深化理论武装

学校党委始终把理想信念教育作为立德树人的中心环节，把习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑摆在工作的重要位置，完善并落实党委、党支部、教职工政治理论学习制度，组织广大师生持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、《习近平谈治国理政》第三卷、习近平总书记关于意识形态工作的讲话，党的十九届五中全会精神等重要内容，切实提高了党员干部和全校师生员工的政治理论素养。通过“青年马克思主义者培养工程”培训班、党的十九届五中全会精神进校园、进课堂、进头脑等行动，强力推进了习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

（3）强化正面引领，切实加强阵地建设

一是加强思政队伍建设。按照省委对高校思政和党务工作的“三支队伍”建设的要求，在市委市政府、教育局的大力支持下，学校增加了“三支队伍”专职人员，为我校思政课教学工作注入了新鲜血液。同时，学校为新教师指定了具有15年以上教学经验的指导教师，以老带新，加快对新教师教育教学以及课程思政的培养和引领，切实加强了学校的思政队伍建设。

二是筑牢学校思政工作。学校领导班子切实履行主体责

任，提高政治站位，全面落实立德树人根本任务。通过召开党委扩大会议，重温习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，分析总结了当前学校思政课的现状，安排部署了学校思政工作。组织召开了思政课工作研讨会，进一步强化了新时代新思想在当下思想政治课建设中的重要地位。同时学校紧紧抓住课堂教学这个主渠道，推动思政课与思想工作贯通，与专业课程贯通，与社会实践贯通，与学生党建工作贯通。动员广大班主任及任课教师充分挖掘其他课程中蕴含的思政教育资源，使各类课程与思想政治课同向同行，形成协同效应。



图 24 思政合作



图 25 思政研讨

三是把握正确舆论导向。面对“疫情大考”，学校党委召开中心组扩大学习会议，学习贯彻习近平总书记和党中央关于疫情防控的重要指示精神，印发学习通知，要求各党支部召开专题会议，组织党员认真学习领会，落实好疫情防控各项工作部署，加强了疫情防控期间的思想工作。

学校团委运用多样化的学生活动实现了思想引领，传播了主流意识形态。以建党建国建团等重要节日和时间节点为契机，培养学生的爱国主义精神；结合新冠疫情，大力宣传奋战在抗疫一线的勇士们的先进事迹，进行意识形态的渗透；充分发挥网络信息技术的作用，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，通过推广青年大学习线上主题团课，用活智慧团建系统，建设校团委微信公众平台，构建起课内

与课外、校内和校外的立体化、跨时空、零距离的网络互动空间，增强意识形态工作的时代感、吸引力。

学校学生处组织全校各班级开展了”开学第一课“主题班会，会上班主任老师带领全班同学观看了“抗疫”英雄事迹和最美“逆行者”故事等；设立了“疫情防控常态化”宣传专栏；张贴了“常态化宣传海报”；制定了《错峰上下课管理制度》、《错峰错时就餐制度》、《周六日封闭管理制度》、《学生晨午晚检制度》、《学生体温日抽查制度》、《教室消毒通风制度》《宿舍消毒通风制度》等，进一步巩固了全校师生团结奋斗的共同思想基础，汇聚起全校师生共同抗击疫情的强大能量，把握了正确的舆论导向。



图 26 疫情防控演习



图 27 疫情防控演习



图 28 隔离观察演习

(4) 加强意识形态阵地监管

学校积极关注师生思想动态舆情，对师生关注的热点问题

题及时回应，牢牢掌握网络意识形态的主导权。制定完善了《中共大同师范高等专科学校委员会网络意识形态工作责任制实施细则》，切实做到舆情情况第一时间知晓，引导和服务第一时间到位。定期召开工作会议，研究讨论网络热点和舆论风向，及时做好重要节点和敏感时期的舆论监管。确定专人负责我校的网络舆情管理工作，经常性地关注网络舆情，及时监控和删除网络不良信息。充分利用多媒体在师生中积极传播正能量，确保马克思主义始终占领高校这块阵地，筑牢了信仰之基，加强了党对学校教育的领导。目前为止，全校学生积极要求进步，有 2396 名学生向党组织递交了入党申请。

（5）开创课程思政、思政课程融合教学新局面

学校积极落实教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》，认真研究教育规律、思想政治工作规律和学生成长规律，不断探索高校思想政治工作新思路。组织申报《习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究》课题，加强思政教学改革；录制《共抗疫情显担当，爱国力行育新人》等网络思政课，将疫情阻击战的感人场面、动人事迹作为教学素材，深度解读我国社会主义制度的优越性、治理体系和治理能力的优越性，真正让“四个自信”鲜活起来。学校同大同大学马克思主义学院合作，探索将课程思政、思政课程与教学进行高度融合。学校党委组织召开思政工作研讨会，

要求思政课教师知行合一，用好课堂教学这个主渠道，进一步统筹思政课程和课程思政建设。学校按照国家教育部要求开足开齐高质量思政课，构建理论分析、案例导入、实践探索、热点解读的教学模式，不断推进各类课程与思想政治理论课同向同行，顺利实现“思政课程”和“课程思政”有机融合，“教书”和“育人”相互促进、相得益彰，真正让习近平新时代中国特色社会主义思想入脑、入心。



图 29 红色经典

(6) 加强师德师风建设

建立健全师德长效机制，创新师德教育，完善师德规范，组织学校领导干部和教师签订师德师风承诺书，建立师德师风档案，着力解决师德失范、学术不端等问题。把从事学生

思想政治教育工作纳入教师职称评审条件和绩效考核倾斜，进一步增强开展思想政治工作的积极性和主动性。制定了《教科研奖励办法》、《鼓励教师积极参加评审教授职称、进修取得博士研究生的奖励办法》，分别给予 30 万元、20 万元的奖励，全方位激发人才活力。

三、教学改革

（一）拓展专业建设新领域

1、优化专业结构

学校不断加大专业结构的调整力度，对社会需求大或就业率高的专业予以调整，2021 年学校在原有 7 个师范类专业的基础上，新增 2 个非师范类专业（心理咨询、计算机应用），1 个师范类专业（音乐教育），专业结构更加合理，专业特色日益鲜明，专业设置和人才培养规格满足行业和地方经济社会发展需求，专业随产业发展动态调整的机制进一步健全。坚持师范性、地方性、应用性和服务性原则，优化专业结构。打造新时代师范教育专业群，做大做强学前教育、语文教育、小学教育三个专业，瞄准新时代教育促教学，对标师范专业认证育人才，实现专业规模、质量的均衡发展。

表 7 专业设置情况

所属系部	专业名称	专业方向名称	批准设置日期 (年月)	首次招生 日期 (年月)	学制
教育技术系	现代教育技术	现代教育技术	201806	201906	3 年制

教育系	学前教育	学前教育	201806	201806	3 年制
教育系	小学教育	小学教育	201806	201906	3 年制
数学系	小学数学教育	小学数学教育	201806	201806	3 年制
体育工作部	体育教育	体育教育	201806	201906	3 年制
外语系	小学英语教育	小学英语教育	201806	201806	3 年制
中文系	小学语文教育	小学语文教育	201806	201806	3 年制
教育技术系	计算机应用技术	计算机应用技术	202103	202109	3 年制
教育系	心理咨询	心理咨询	202103	202109	3 年制
艺术系	音乐教育	音乐教育	202103	202109	3 年制
教育系	学前教育	学前教育	202006	202109	2 年制
中文系	小学语文教育	小学语文教育	201806	201809	2 年制
数学系	小学数学教育	小学数学教育	201806	201809	2 年制
外语系	小学英语教育	小学英语教育	201806	201809	2 年制

2、加强专业建设

学校紧扣“着力培养教师教育和适应区域经济发展”人才培养主题，多措并举，多管齐下，强化高等职业教育的应用性和技能性。首先落实教育部《高等职业教育创新发展行动计划》，建立与当地经济社会发展同频共振体系；其次实施以师能培养为本位的人才培养模式，全程培养教师职业能力：第一学年培养师德规范，树立专业意识；第二学年感知教学案例，训练专业技能；第三学年开展实习实践，提升教学能力。围绕师能培养，设置教学模块：通识教育能力、专业基础能力、专业核心能力、教师教学技能、艺术实践能力；

教学模块的课程设置与培养目标、培养要求形成对应支撑关系，实践教学三年不断线，强化师范生教学基本功训练实施教学技能。各专业建立“政府+高校+中小学（幼儿园）”的协同创新机制，与中小学（幼儿园）联合开展课题研究、优质课程资源共建、实习实践基地建设等多种形式，推动专业建设与基础教育深度融合。

3、拓展专业门类

学校高度重视专业建设，把它作为建设特色鲜明专业的重要工作来抓，根据《教育部关于印发〈普通高等职业教育（专科）专业设置管理办法〉和〈普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）的通知〉》精神和学校“十四五”规划提出的专业建设总体思路和目标要求，学校遵循职业教育规律，坚持以促进就业为导向，以服务发展为宗旨，教务处于2021年组织各系申报了10个专业（3个国控专业，7个非国控专业），现等待教育部和教育厅审批。分别如下：

1. 现代教育技术系申请大数据技术、软件技术专业。
2. 艺术系申请音乐表演专业。
3. 教育系申请早期教育专业。
4. 外语系申请旅游英语、应用英语专业。
5. 中文系申请汉语专业。
6. 思政部申报小学道德与法治教育专业。
7. 自然科学部申报小学科学教育专业。

8. 体育系申报社会体育专业。

表 8 系部申报专业

系部	专业	
现代教育技术系	大数据技术	软件技术专业
艺术系	表演专业	
教育系	早期教育	
外语系	旅游英语	应用英语专业
中文系	汉语专业	
思政部	小学道德与法治教育专业	
自然科学部	小学科学教育	
体育系	社会体育	

(二) 开展系列师资培训活动

1、2021 年 4 月，我校全体教师参加全国小学全科教师线上培训研讨会（国家）。



图 30 教师培训

2、我校艺术系教师孙治国同志，到中国人民解放军 32135 部队驻地礼堂和训练营战地俱乐部，开展基层歌咏活动，组织和排练和人才业务能力相关内容的系列学术讲座。



图 31 教师培训

3、学前教育系李霞老师为大同大学医学院在校学生和心理学会的心理咨询师讲授《学习偏科久攻不下，怎么办？》。

（三）促进产教深度融合

根据职业教育人才培养的要求，学校始终强调实践环节的教育教学工作，进一步创新校企培养模式，积极开展毕业年级顶岗实习工作和聘请大同市幼教专家、幼儿教育一线教师莅临我校讲课，在教育教学实践中取得了极大的成效。

1、顶岗实习

顶岗实习是我校一直坚持的一种传统的校企合作模式，目前已经形成一套从教学到实习再到就业的标准化流程，学校在巩固原有实习单位的基础上，积极拓展新的实习单位，为进一步加深产教融合奠定了基础。学校于 2021—2022 学年第一学期安排三年制 2019 级学前教育专业学生分两批到大同市指定幼儿园参加顶岗实习。

2、校企协同育人

为探索校企合作办学的特色教学模式，实现校企合作的无缝对接，创新人才培养模式，提升毕业生的职业能力和综合素质，学校聘请大同市幼儿园园长来校讲课，园长将如何培养幼儿园小朋友的经验知识传授给学生，让学生在校期间就能够深入了解幼儿园的现状，为毕业后尽快融入工作环境打下了基础。

在促进企业育人的同时，学校也积极为学生搭建平台，给学生更多的实践机会。为了能在山西省职业技能大赛中取得优异成绩，我校 16 名参赛学生前往大同大学附属小学参加培训。培训期间，同学们认真备课、虚心请教，在指导教师的帮助下，同学们的备课、讲课能力得到了很大的提升。



图 32 我校同学在大同大学附属小学实操课

（四）全面推广信息化教学改革与应用

教学技术是实现教育教学资源共享、提高教学效率和办

学效益、实现课堂外学习和终身教育的必要措施。按照“统一规划，分步实施”的思路，学校根据教育教学信息化应用需求和信息技术的发展，采用螺旋上升的方式不断推进教学技术建设工作。

教室全面使用多媒体机和希沃一体机，交互式一体机应用于课堂教学，具有很强的应用优势，为师生搭建了强有力的交互平台。学校建设录播教室一间，对于实现教育信息化，促进教育公平，帮助实现优质教育资源共享有着重大意义。



图 33 教学设备

筹建心理健康咨询室。学校高度注重统筹心理健康教育资源、凝聚心理健康教育力量、推动形成育人合力，尤其突出强调心理健康知识教育“全覆盖”，筹建了心理健康咨询室，为存在心理健康问题的学生进行心理疏导、心理干预，为学生解决心理健康问题，有效排除了安全隐患。

（五）推进教科研工作

为促进我校教职工科研能力的提升，学校坚持以系部为单位开展每周教学教研活动，并组织编写《教科研动态简报》4期，切实促进教研活动落实落细落地；开通“中国知网”账号，为教师开展学术研究提供数据平台支撑。积极研究出台《大同师范高等专科学校教职工科研任务指标及考核办法（试行）》，极大地鼓舞了我校一线教师开展公开课、示范课、精品课，并努力申报专利。切实为教师课题申报搭建平台，积极开展关于做好山西省教育科学“十四五”规划2021年度教育评价专项课题的申报工作，制定并实施《大同师范高等专科学校校级课题申报管理制度（试行）》，积极开展校级课题立项工作。截至目前为止，我校中文系、艺术系、外语系、社会科学部已申报总计6项省、市级课题，艺术系有1项专利申报已被国家专利局受理。

（六）系部二级管理

为了优化学校自身结构、实施有效管理，强化自我发展能力，应对高职院校优胜劣汰的激烈竞争，创建高水平有特色的师范高等专科学校，学校根据各系部具体情况，制定了系部二级管理办法，以中文系作为试点率先推开，今年9月已面向全校推开，合理确定了系部二级责、权、利的关系，将重心下移、规范管理，增强系部办学活力，拓展系部办学空间，不断提高人才培养质量、办学水平和办学效益。

1、中文系系部管理试点情况——教育教学

中文系现有教师 43 人，其中副教授 11 人，讲师 15 人，具有硕士学历 24 人，专职教师 22 人，专职辅导员 2 人。目前，开设小学语文教育专业，现有在校生 1388 人，三年制教学班 24 个，五年制教学班 3 个。中文系设有五大教研组：文学教研组、汉语言教研组、文艺理论教研组、大语文教研组和综合实践教研组。中文系始终秉承以人文本、慎思笃行的治学宗旨，教风淳雅，学风务实。

“每周一课”听课制度。为促进系部教师教学能力的提升，2021 年，中文系在上一年工作的基础上，继续实施听课制度。并进一步将听课、评课、教研相融合，三位一体，达到有记录、有反馈、有改进的效果，切实促进教师的教育教学能力的提升，引导和激励中文系教师积极主动去钻研教材，夯实专业知识功底，更新教学理念，改进教学方法，探索课程改革方向。

开展新老帮扶结对子活动。为加快青年教师成长的步伐，充分发挥经验丰富的骨干教师传帮带作用，通过以老带新，结对子的方式，使新教师能够树立正确的教育观念，提高自身的教学水平，快速胜任自己的教学工作。中文系要求新入职教师每周至少听两次指导教师的课，写好听课笔记，听课心得；老教师每周至少听新教师一次课，利用课余时间进行面对面交流，给予指导。



图 34 教学活动

2、中文系系部管理试点情况——教研活动

为扎实推进教研活动落实、落细，中文系积极组建五大教研组：文学教研组、汉语言教研组、文学理论教研组、大语文教研组和综合实践教研组。按照学科门类的不同，又分别划分了十个小组，选出教科研能力强的中青年教师担任教研组长，按照教师专业特点进行分组管理，做到教科研管理工作的规范化、有序化。教研活动按照集中与分组教研相结合的形式，落实到周周有主题、有主持、有目标，有记录。充分调动了老师们的参与性与积极性，切实加强了教研活动的实效性，坚决杜绝走过场、走形式。

为推动中文系小学语文教育专业人才培养方案的修订

工作，了解人才产出的社会需求，探索校校合作联合育人的模式，推进课程改革，本学期系部组织青年教师深入大同大学附属小学语文课堂进行观摩学习，并与大同大学附属小学的语文老师进行交流探讨，了解小学语文教师的教学现状，对系部培养方案、课程设置、教育教学管理等方面进行进一步完善与提高，并希望以后可以与大同市优质小学语文组建立起良好的沟通与交流合作机制，进一步将语文教育理论知识与实际需求结合起来。



图 35 教研活动

3、中文系系部管理试点情况——学生管理

为进一步细化学生管理工作，向着规范化、制度化、体系化方向逐步迈进，中文系出台了《中文系班级、个人奖励方案（试行）》、《中文系班级纪律考核方案（试行）》、《中文

系学生干部值班方案(试行)》、《中文系学生会考核方案（试行）》、《中文系学生会干部选拔入会方案（试行）》、《中文系班级卫生考核方案（试行）》等一系列方案，并逐步根据方案拟定细则推行工作，在推行中不断的完善方案，争取做到规范化、制度化、体系化。



图 36 学生活动



图 37 学生活动



POSTERLABS



图 38 学生活动

四、服务贡献

（一）对本地人才贡献

地方专科院校作为当地经济文化发展的思想源泉和技术、管理、文化等的创新基地，是促进区域经济社会持续、健康、快速发展的强大推动器。学校在这些年不断地发展并持续努力提高办学质量的过程中，为国家培养了一大批有责任、有担当的新一代幼儿教师、小学教师人才。

根据《教育部职业院校学生顶岗实习管理规定》的文件精神、省教育厅疫情防控领导小组会议精神、市教育局关于职业院校开展实习实训工作的要求，学校于 2021—2022 学年第一学期安排 2019 级学前教育专业学生顶岗实习。9 月 1 日，253 名学生赴 79 所幼儿园展开了顶岗实习。11 月 12 日，250 名学生赴 79 所幼儿园展开了顶岗实习。此外，语文教育专业、数学教育专业、英语教育专业不仅为小学输送了教师，也为我市培养出了现今紧缺的管理、服务等应用型人才。

（二）脱贫攻坚，乡村振兴

大同师范高等专科学校是阳高县下神峪村的结对帮扶单位。学校党委经常专题研究扶贫工作，探索系统、长效的扶贫机制，制定相应扶贫规划，2021 年，学校扶贫工作总体预算 36 万元（计划），为持续推进乡村振兴取得阶段性成果。



图 39 扶贫村剪影

1、帮扶行动

- (1) 2021 春节慰问为村民分发白面 252 袋。
- (2) 为下神峪村拉冬季取暖爱心煤 58.2 吨。
- (3) 2021 年第一、二季度爱心超市进货约 2 万元，部分货物已进行了积分兑换。
- (4) 春季为南沟湾经济园区补种果树苗 3500 余株。
- (5) 6 月送来化肥 170 袋，为经济园区作物丰产奠定了基础。
- (6) 为下神峪集体经济百亩杏林基地铺设防草布。
- (7) 号召学校教师购买村民出群羊、家鸡、土鸡蛋、绿豆、小米、糕面等产品。



图 40 扶贫剪影

2、“六乱”整治情况

按照阳高县农村人居环境“六乱”整治百日攻坚专项行动实施方案要求，本着省委“四为四高两同步”的总体思路和要求，成立了下神峪村“六乱”整治攻坚专项行动领导小组，下神峪村以村为体、以户为基，对村交通沿线、村内街巷、农户庭院、田间地头等重点区域进行全面清理，投入了大量工程机械及人力物力清洁村人居环境，为加快推进五大振兴，全面实现乡村振兴战略打下坚实基础。



图 41 领导慰问

五、政策保障

（一）经费保障

1、2021 年学校总收入为 3850.69 万元，其中财政拨款收入 2906.64 万元，财政专户管理资金收入 943.53 万元，其他收入 0.52 万元（利息收入 0.52 万元）。年生均财政拨款水平 0.5494 万元。

2、2021 年办学经费支出、财政拨款支出总额为 3850.16 万元，其中包括人员经费支出 1880.54 万元，公用经费支出 252.80 万元，项目经费支出 1716.14 万元，其他支出 0.68 万元。

（二）制度建设

制度创新是高等职业教育发展的源动力。学校充分发挥

党委领导的核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，积极推进制度完善、创新，严格落实“三重一大”决策制度，强化班子议事规则和决策程序，实现了人权、事权、财权的有效统筹。严格贯彻执行民主集中制，以科学决策为主线，系统梳理学校各项规章制度和管理文件，制定《教职员工征求意见制度》、《领导班子成员联系点制度》，修订《党委会议议事规则》、《校长办公会议议事规则》、《“三重一大”决策制度》等，建立健全科学规范、运行有效的制度体系。

通过召开全校党员大会、教职工代表大会等，进一步明确办学方向、发展目标和主要任务，促进学校内涵建设迈上新台阶。支持系部发展，推动系部二级管理，办出专业特色。制定了《学校奖励性绩效工资考核与发放方案》和修订《学校科研成果奖励办法》、《教师晋升专业技术职务评审工作的实施方案》等各类制度 23 项；决策推行系部二级管理，设立思政部、加强院校合作、人才引进、鼓励教师读博、晋升教授职称等措施共计 16 项，狠抓事关师生切身利益的食堂、资助、交通出行等 12 项重点项目。

进一步修订《中共大同师范高等专科学校委员会意识形态工作责任制实施细则》，出台了《分析研判制度》、《政治安全突发事件应急预案》、《学校意识形态防控风险工作预案》。财务规章制度全面完善，现有《财务收支管理制度》、《固定资产管理制度》《政府采购管理制度》《合同管理制度》

《财务预算编制内部控制制度》《财务室安全管理制度》等相关制度。

六、面临挑战

（一）存在问题

1、师资建设问题

师资数量方面。按照教育部的要求，根据（晋编字[2002]8号）《山西省普通高等学校机构编制标准》，按照1:13.3师生比例测算，我校编制上有缺口，专任教师数量短缺，不能满足现有教学需要。

师资结构方面。一是并非所有教师拥有硕士学历，尚未引进博士，没有正高职称的教师，专业分布不均；二是“双师型”教师队伍建设比较滞后；三是各专业师生比不合理。

2、专业建设问题

专业设置单一。我校所开展的专业大多为师范类专业，还需逐步扩展非师范专业，真正适应区域、行业经济和社会发展需要。

（二）未来展望

1、实施本科层次“职业技术师范大学”建设计划。积极推进高职专科与本科“3+2”贯通培养，把中等职业教育和职业专科教育、职业本科教育在内容上、培养上衔接起来，拓宽职校学生学业晋升、技术技能提升渠道。充分发挥学校

现有的传统师范类专业优势，逐步扩展非师范类专业，确立“小学教师本科化”的培养计划，努力将学校建设为“职业技术师范大学”，实现本科院校的办学目标。

2、实施品牌专业建设计划。加强学校专业建设，围绕省、市经济社会发展重点领域，着力打造 15-20 个校企合作密切、产业特色鲜明、服务能力强的非师范类专业。深入推进国家专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准，率先以学前教育专业为试点，建设大同师专附属幼儿园、大同师专附属小学。逐步加强与大中型企业的合作交流，积极培养“双师型”教师团队，为下一步全面建设应用技能型本科师范院校做充分准备。

3、积极开展高质量职业培训。落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照“人人持证、技能社会”总体思路，坚持育训结合、长短结合、内外结合，面向在校学生和全体社会成员开展职业技能提升培训，构建“工作一生”、“培训一生”、“记录一生”的终身职业培训机制。推动职业院校参与社区教育、老年教育，提升服务终身学习和社会发展能力，实现学校良性循环发展。

七、典型案例

【案例 1】2019 级学前教育专业顶岗实习

学校组织三年制 2019 级学前教育专业 12 个班 566 名学生到大同市各幼儿园进行顶岗实习，学生们在实习工作中表现出的良

好师德作风、勤奋工作精神、先进教育理念、扎实教育技能赢得幼儿园领导教师和幼儿家长的广泛赞誉，反映我校学前教育专业人才培养的优良成果。

通过顶岗实习，组织学生走进幼儿园的试练场，在技能上得到了锻炼，拉近了学习和操作的距离，使他们能够更加符合社会的需求，对未来的道路有更清晰的理解和定位。同时为大同市普惠幼儿园建设做出了贡献，提高了保育和教育的质量，促进幼儿身心健康发展。

【案例 2】庆祝建党百年系列活动

在举国同庆中国共产党成立 100 周年之际，为推动我校学生体育文化活动的蓬勃开展，提高学生综合素质，促进学生健康成长，6 月 10 日，校团委联合艺术系、体育系于体育馆举办“百年辉煌路，齐舞谱华章”第十一届校园健美操大赛。



本届健美操大赛于 5 月 10 日拉开帷幕，分为初赛，复赛，决赛三个环节。经过初赛、复赛的激烈角逐，15 支代表队进入到决赛环节。比赛开始前，校舞蹈队的同学带来了活力四射的开

场舞表演。比赛中，各参赛队伍训练有素，同学们身着精美服饰，手捧各色花球，队形转换精准，动作优美到位，或腾空飞舞，或张扬热烈，或精神抖擞，或自信热情，或展现个性……从表情到肢体无不透出健、力、美，尽显青春的风采与魅力，赢得了现场观众的阵阵掌声和欢呼声，把比赛推向最高潮！这是一场视觉与听觉、力量与柔美相结合的体育比赛，每支队伍在舞台上的表演虽然只有短暂的五分钟，但每支队伍都表现的精彩纷呈。在健美操队青春的歌曲和灵动的舞步中，比赛落下了帷幕。最终，三年制 19 级体教班获得本届健美操大赛的一等奖。



本次健美操比赛，是自我校健美操比赛举办以来，规模最大、学生参与度最高的一次赛事。激情与活力的完美结合、矫健身姿与动感音乐的灵动契合，充分展现了我校学生意气风发的精神状态、昂扬向上的进取精神以及精诚合作的团队意识，同时也有力地推动了健美操运动的推广和普及，为各班展示班级特色提供了良好的契机。同师在内涵式发展的征程中，步伐坚定，永不停歇；

同师体育，正以新时代最有朝气的青春面貌，为党的 100 周年华诞献礼！

【案例 3】毕业生对母校满意度调查问卷

毕业生对母校满意度调查问卷

亲爱的同学们：我们正在做一份关于大同师范高等专科学校毕业生对母校满意度调查问卷，为了能更好的了解学生对学校的看法，也为了广大同学有个更好的学习生活环境，请您配合一下我们的调查，我们再次表示感谢！

1. 您的性别是

A. 男

B. 女

2. 您毕业于：

A. 2020 年

B. 2021 年

C. 2022 年

3. 您对学校是否满意？

A. 非常满意

B. 基本满意

C. 不确定

D. 不满意

E. 极度不满意

4. 您觉得学校课程设置是否合理？

A. 非常合理

B. 合理

C. 不确定

D. 不合理

E. 极度不合理

5. 您觉得您在学校是否能够学到知识？

A. 完全可以

B. 一点点

C. 不确定

D. 几乎不

E. 一点没有

6. 您对学校的环境和学习氛围是否满意？

A. 非常满意

B. 满意

C. 不确定

D. 不满意

E. 非常不满意

7. 您觉得学校的管理是否合理？

A. 非常合理

B. 合理

C. 不确定

D. 不合理

E. 极度不合理

8. 您对学校有归属感吗?

A. 非常有

B. 基本有

C. 不确定

D. 没有

E. 极度没有

9. 您会怎样向其他人介绍大同师范:

A. 专科类师范院校首选

B. 专升本录取率较高的院校

C. 一般学校

D. 其他

【案例 4】教科研活动简报



关注系部教科研动态
促进学校内涵式发展

简 报

内部交流 感谢阅读

2021 年第 1 期 总第 1 期

前 言

教研室依据学校党政领导的工作部署,按照学校内涵式发展的总要求,以提高教育教学质量为目标,以提升教师科研能力为重点,促进全校各系部扎实开展教科研活动。

3月12日,是本学期的第一次系部教研活动。教研活动的中心内容是:学习讨论《中共中央 国务院印发<深化新时代教育评价改革总体方案>》《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》《山西省教育厅 山西省财政厅关于实施山西省高水平高等职业学校和专业群建设计划的通知》三个国家级、省部级文件。

3月22日教研活动的核心议题是:《教职工教科研任务指标及考核方法》征求意见稿的广泛研讨和意见建议的收集整理上报。

3月29日各系部自主开展教研活动。

目 录

一、中文系 3 月 22 日教研动态·····	1
二、中文系 3 月 29 日教研动态·····	2
三、数学系 3 月 15 日教研动态·····	3
四、数学系 3 月 22 日教研动态·····	4
五、数学系 3 月 29 日教研动态·····	5
六、教育系 3 月 15 日教研动态·····	6
七、教育系 3 月 22 日教研动态·····	7
八、教育系 3 月 29 日教研动态·····	8
九、教育技术系 3 月 15 日教研动态·····	9
十、教育技术系 3 月 22 日教研动态·····	10
十一、教育技术系 3 月 29 日教研动态·····	11
十二、社会科学部 3 月 15 日教研动态·····	12
十三、社会科学部 3 月 22 日教研动态·····	13
十四、社会科学部 3 月 29 日教研动态·····	14
十五、体育系 3 月 15 日教研动态·····	15
十六、体育系 3 月 29 日教研动态·····	16

中文系教研活动纪要

2021年3月22日下午4点20分，中文系组织开展了本学期第二次教研活动。会议由郭亚坤副主任主持，全体中文系教师参加。会上，薛欢老师向全系教师认真传达学习了学校教研室出台的《教职工教科研任务指标及考核方法》，郭主任再次强调，教科研水平是衡量教师教学能力及专业素养的重要指标，学校教研室出台的关于全校教师教科研年度考核细则，将督促我校教师不断研究课程、打磨课程，提高科研能力、提升科研水平，为我校打造一支功底厚、能力强、水平高、涉猎广、研究深入的科研队伍打下坚实基础。



集中学习之后，我系教师以教研组为单位，在教研组长的带领下，认真学习领会精神，展开热烈地讨论，提出了中肯的意见与建议。

中文系教研活动纪要

2021年3月29日下午4点20分，中文系组织开展了本学期第三次教研活动。活动由郭亚坤副主任主持，全体中文系教师参加。本次教研活动主题为党史理论学习。活动中，郭主任首先就本学期日常

教学工作的安排向老师们做了介绍，公布了我系参加山西省教师信息化大赛的组队情况；宣布了我系学生评价体系改革方案，强调以教研组长牵头，根据学科特点与教学实际，组织同学科教师制订统一评价标准；鼓励全体教师向各教研组长踊跃报名参加学校教师技能大赛等。在随后的党史理论学习中，薛欢老师和尉倩倩老师分别领着全系教师学习了《实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想》和《正确认识改革开放前和改革开放后两个历史时期》两篇重要文章，老师们认真聆听做好学习笔记，谦虚学习展开热烈地讨论。



通过学习，大家一致认为，在习总书记的带领下，作为高校教师的我们始终要牢记总书记的谆谆教诲，跟党走、听党话、感恩党，为推动我校内涵式发展贡献自己的力量。

数学系教研活动纪要

在 2021 年 3 月 15 日下午的教研活动中，我们按照学校的总体部署学习讨论了《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》以及《山西省高水平高等职业学校和专业群建设计划》等文件。

通过认真学习，老师们深刻地认识到教育评价在教育实践中的重大意义，尤其对我们师范院校来说，我们培养的目标是合格的小学教师，小学教育是基础教育的起点，事关整个国家的教育水平。对于师范生的教育评价也要顺应新的发展形势，我们要坚持科学有效的评价方式，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，提高教育评价的科学性、专业性和客观性。



总之，通过讨论，老师们开阔了思路，大家表示在今后的教学实践中努力用更加科学、更加全面、更加有效的手段去评价学生。

数学系教研活动纪要

2021年3月22日下午的教研活动的主题是对学校拟出台的《教职工教科研任务指标及考核方法》进行讨论，给出意见和建议。

大家的总体感觉是学校推出《教职工教科研任务指标及考核方法》是为了鼓励老师们进行教科研，长期以来这是我们的弱项，老师们平时只注重教学而忽略了教科研工作。这项政策的出台无疑为我们下一

步加大教研力度提供了政策支持，绝大多数老师表示支持。



通过讨论，老师们深刻地认识到教科研工作的重要，无论是学校的发展还是对教师自身的发展，教科研工作无疑都是非常关键的一项指标。

数学系教研活动纪要

2021年3月29日下午的教研活动的主题是《小学教育专业高等数学教学探究》，是由王明老师主讲的。大家积极踊跃地发言，共同出谋划策，为把小学教育专业高等数学教学搞好建言献策。

大家的总体感觉是小学教育专业的学生普遍都存在着数学基础薄弱的问题，在教学中可以根据学生的实际情况对教学内容进行一定的取舍，几位同头的老师从各自的教学实践中总结出一些经验，大家分享了各自的教学感悟，提出一些建设性的意见和建议。



通过研讨，老师们深刻地认识到因材施教的重要性，不管我们的学生是什么专业的，他们的数学基础如何，我们在数学教学中都努力让他们学有所获。

教育系教研活动纪实

3月15日下午，为了提升教育系教师教学教研水平，拓展教师教科研能力和水平，提升教学效率，教育系开展了本学期第一次教研活动，本次教研活动由魏芽芽主持。教育系全体教师参加了本次教研活动。



活动中，组织学习了中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部《关于加强新时代高校教师队伍建设改革指导意见》和山西省教育厅《关于实施山西省高水平高等职业学校和专业群建设计划的通知》，讨论了学校《教职工科研任务指标及考核办法》。大家一致认为，今后将积极参与系部教研活动，主动申请精品课、示范课等，不断助力学校教科研水平迈上新的台阶。

教育系教研活动纪实

为了进一步推动学校教科研工作迈上新的台阶，3月22日下午，教育系组织开展了学校《教职工科研任务指标及考核办法》学习讨论活动。活动由魏芽芽主持，教育系教师参加。



活动中，老师们结合自身实际，就未来如何完成考核任务，促进自身业务能力发展积极建言献策，大家一致认为，今后将积极参与系部教研活动，主动申请精品课、示范课等，不断提升自身业务素质，助力学校教科研水平再上新台阶。

教育系教研活动纪实

教研有道，探索无涯。为科学发挥教育资源团队优势，促进教师相互学习、相互交流，3月29日下午教育系以“早期教育123”为主题召开教研活动。活动由魏芽芽主持，曹娜主讲，教育系教师参加。

活动中，曹娜老师围绕胎儿发育关键期及如何有效进行胎教开展了生动的讲解，内容既有理论高度，又有实践训练。活动中，老师们就如何抓住胎儿发育关键期积极交流研讨，切实达到了预期的效果。



会上，魏芽芽老师组织学习了山西省教学能力大赛相关文件，传达了学校行政工作会议及系部主任会议精神，要求老师们要认真贯彻会议精神，发挥好青年教师的作用，积极组队，准备参赛。教学教研是我们教师工作的一个永恒的主题，教育系将继续秉承优良的工作作风，为大同师专高质量发展贡献坚实的力量。

教育技术系教研活动

3月15日下午，教育技术系在系主任李红叶的带领下，在系部办公室开展学习了《中共中央 国务院印发〈深化新时代教育评价改革总体方案〉》、《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》、《山西省教育厅 山西省财政厅关于实施山西省高水平高等职业学校和专业群建设计划的通知》三个国家级、省部级文件。对文件的重点内容、重点要求做了诠释，让全体系部教师进一步理解和掌握文件精神，更好地规范教学活动，调动教学人员的积极性和创造性。与会教师认真倾听，并积极进行了研讨。



会后，李主任要求全系教师要进一步深化对一系列文件精神的学习、理解和领会，按照学校部署，规范系部各项工作，提升系部管理水平，确保各项工作落地落实，稳步扎实推进系部整体工作。



教育技术系教研活动

2021年3月22日下午，教育技术系在系主任李红叶的主持下，



在系部办公室开展了一周一次的教研活动，这次教研活动的主要内容是对《教职工教科研任务指标及考核方法》征求意见稿的讨论，李红叶主任首先为大家阅读了《征求意见稿》的具体内容，老师们认真倾听，有组织地进行发言，气氛热烈积极。

通过提问和讨论，大家提出了很多可行性的意见和建议，并一一记录了下来，整理后上报。最后，李主任传达了《学报》开始征稿和老师们可以申报公开课的通知。李主任鼓励大家重视教科研工作，积极参加各项教科研活动，不断提升自我。



教育技术系教研活动简报

2021年3月29日下午，教育技术系全体教师和李红叶主任的带领下，于系教研活动办公室开展了一周一次的教研活动。本次活动由系主任李红叶担任主持，主要内容是针对山西省2021年教学能力大赛进行教师人员选拔，积极鼓励优秀教师参加比赛，为校赛、省赛做好准备工作。



李红叶主任带领系部全体教师认真学习研讨了《山西省教育厅关于举办2020年山西省职业院校教学能力大赛的通知》、《2020年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛参赛作品材料及现场决赛有关要求》等文件，大家热烈讨论了关于教学能力大赛的形式与要求。

最后，李红叶主任鼓励系部年轻教师踊跃报名，为教育技术系的教学工作与教师个人能力的发展积极备赛。



学习党史国史 增进爱党情怀

3月15日下午，全体思政部教师在办公室召开了以《学习党史国史 增进爱国情怀》为主题的教研会议。

会上，全体教师学习讨论了《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》《关于实施山西省高水平高等职业学校和专业群建设计划的通知》三个国家级、省部级文件，热烈的讨论了《学校教科研考核方案》。

思政部主任孙伟民为大家辅导了《学习党史国史 增进爱国情怀》的党史特色教研活动。



讲座中，从中国共产党是领导人民实现中国梦的核心、中国共产党是领导中华民族伟大复兴的核心、中国共产党是领导人民坚定不移走中国特色社会主义道路的核心，三个方面进行了阐述。深刻昭示，党的百年奋斗历程，表现出中国共产党具有强大的理论力量和实践力量，只有始终坚持中国共产党的领导，只有始终坚持中国特色社会主义道路，才能确保中国的各项事业不断从胜利走向胜利。



学党史、守初心——中国共产党的大道之行

3月22日下午，全体思政部教师在办公室召开了以《学党史、守初心——中国共产党的大道之行》为主题的教研会议。

会议进行了两项议程。

第一项议程：孙伟民主任带领全体教师学习并热烈讨论了《学校教研考核方案》，与会教师发言踊跃。



第二项议程：思政部教师李静为大家辅导了《学党史，守初心——中国共产党的大道之行》的党史特色教研活动。讲座中，首先按历史的脉络，将中国共产党的发展历程分为四个部分：没有共产党就没有新中国；没有共产党就没有社会主义中国；没有共产党就没有中国特色社会主义；没有共产党就没有中国特色社会主义的新时代。在党的百年历史中得出深刻启示：中国共产党的初心和大道就是“以人民为中心”。

正如习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出的，我们党的百年历史就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心，同呼吸，共命运的历史。“江山就是人民，人民就是江山”。为守住初心就要坚持和坚信党的领导；坚持走中国特色社会主义道路；就要坚持唱响时代的主旋律，真正做到“知党、信党、颂党、热爱党、跟党走”。

中国共产党的“精神谱系”

3月29日下午，全体思政部教师在思政部教研室召开了以《中国共产党的“精神谱系”》为主题的教研会议。

教研会进行了两项内容，一是传达了学校相关的会议精神，做了教学教研的安排。二是由王春姮老师做了题为《中国共产党的“精神谱系”》的党史集体备课活动。



这次集体备课主要从四个方面阐述了中国共产党的“精神谱系”：一是对精神谱系的理解；二是精神谱系的特点；三是中国共产党 100 年历程中形成的精神；四是学习中国共产党精神谱系的目的。全体教师做了深入的探讨。



体育系教研活动纪实

2021 年 3 月 15 日下午，体育系全体教职工在系主任带领下，开展了研讨活动，集体讨论《中共中央 国务院印发〈深化新时代教育评价改革总体方案〉》《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》《山西省教育厅 山西省财政厅关于实施山西省高水平高等职业学校和专业群建设计划的通知》三个国家级、省部级文件，体育部全体教师积极响应文件精神并踊跃发言学习心得。



体育系教研活动纪实

2021年3月29日教研会上，体育系教师齐聚一堂，在体育系主任柴业成老师的带领下，共同对《教职工科研任务指标及考核办法》开展讨论。

在教研活动的开展过程中，各位教师们认真思考、扎实讨论、切实交流，为加快我校内涵式发展建设步伐，思想上教师的科研意识得到提高，并提出要努力完成学校科研任务指标。此次教研会的开展对提高体育系教师教学积极性起到了促进作用。



2021年3月29日
体育系教研活动

