



山东信息职业技术学院
Shandong Vocational College of Information Technology

高等职业教育质量年度报告 (2022)

山东信息职业技术学院
2021年12月

内容真实性责任声明

学校对 山东信息职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）： 山东信息职业技术学院

法定代表人（签名）：

2021 年 12 月 3 日

目 录

| | |
|--------------------|----|
| 学校概况..... | 1 |
| 一、学生发展..... | 3 |
| （一）立德树人..... | 3 |
| （二）招生情况..... | 5 |
| （三）育人成效..... | 6 |
| （四）就业质量..... | 8 |
| （五）成长成才..... | 9 |
| （六）创新创业..... | 11 |
| （七）在校体验..... | 14 |
| （八）工匠精神..... | 19 |
| 二、教学改革..... | 21 |
| （一）专业建设..... | 21 |
| （二）产教融合..... | 36 |
| （三）课程建设..... | 42 |
| （四）课程育人..... | 45 |
| （五）“三教”改革..... | 47 |
| （六）信息化教学成效显著..... | 48 |
| （七）实习实践..... | 51 |
| 三、政策保障..... | 54 |
| （一）院校治理..... | 54 |
| （二）教师队伍..... | 61 |
| （三）健全内部质量保证体系..... | 65 |
| （四）办学经费..... | 68 |
| （五）奖助贷落实到位..... | 68 |

| | |
|-------------------------------|----|
| (六) 主动担当，防控疫情..... | 70 |
| 四、国际合作..... | 76 |
| 五、服务贡献..... | 76 |
| (一) 服务国家战略..... | 76 |
| (二) 产教深度融合，校企合作共赢..... | 77 |
| (三) 服务行业企业..... | 78 |
| (四) 开展技术研发..... | 79 |
| (五) 服务乡村振兴..... | 80 |
| (六) 服务地方发展..... | 81 |
| (七) 服务学生发展..... | 83 |
| (八) 社会服务和培训..... | 84 |
| 六、面临挑战及应对举措..... | 85 |
| (一) 服务经济社会发展面临挑战..... | 85 |
| (二) 深化新时代职业教育评价改革面临挑战..... | 86 |
| (三) 积极推进诊改，逐步完善内部质量保证体系..... | 87 |
| (四) 服务政府、企业和行业的能力需要进一步提升..... | 87 |
| 附表一：计分卡..... | 88 |
| 附表二：学生反馈表..... | 89 |
| 附表三：教学资源表..... | 93 |
| 附表四：国际影响表..... | 94 |
| 附表五：服务贡献表..... | 95 |
| 附表六：落实政策表..... | 97 |

图 表 目 录 （一）

| | |
|---|----|
| 图 1 学校邀请沂蒙精神传承促进会会长于爱梅做弘扬沂蒙精神专题讲座..... | 4 |
| 图 2 学习强国平台刊发学校“四措并举”开展党史学习教育稿件..... | 5 |
| 图 3 毕业生对母校服务工作满意度..... | 7 |
| 图 4 毕业生企业宣讲会现场..... | 9 |
| 图 5 毕业生工作岗位变动情况..... | 10 |
| 图 6 毕业生工作单位变动情况..... | 11 |
| 图 7 李泰葳获得的部分创新创业大赛证书..... | 14 |
| 图 8 学校 2018 级学生董淑杰入选“西部计划”新疆项目..... | 17 |
| 图 9 学校志愿者为社区开展交通疏导、文明停车提醒工作..... | 17 |
| 图 10 教师获全国无偿献血奉献奖和学校获省无偿献血表现突出集体称号..... | 18 |
| 图 11 学校参加潍坊市“红色青春·唱响一百”青年歌会活动现场..... | 19 |
| 图 12 技能大赛引入课程实训，提升工匠技能..... | 21 |
| 图 13 电子与通信专业群对接产业发展示意图..... | 26 |
| 图 14 学校 VR 展示体验中心..... | 27 |
| 图 15 智能制造专业群组群逻辑..... | 28 |

| | |
|--|----|
| 图 16 智慧商贸专业群建设理念..... | 29 |
| 图 17 现代乘务专业群组群逻辑..... | 30 |
| 图 18 “智能战鹰·2021” 无人机技能竞赛现场..... | 31 |
| 图 19 物联网应用技术相关负责人在本科院校调研学习.. | 32 |
| 图 20 部分“1+X”证书试点考试通过情况..... | 33 |
| 图 21“1+X”职业技能等级证书考核现场..... | 34 |
| 图 22 学徒项目答辩现场..... | 35 |
| 图 23 机械设计虚拟仿真资源库..... | 36 |
| 图 24 学校教师被聘为山东软件行业产教联盟专家..... | 40 |
| 图 25 临沂机场来校选拔优秀毕业生..... | 41 |
| 图 26 山东新锐智能机器人有限公司部分设备..... | 42 |
| 图 27 部分校企合作开发教材..... | 45 |
| 图 28 学校板书设计大赛颁奖现场..... | 47 |
| 图 29 超星学习通平台 2021 年春季学期运行数据..... | 49 |
| 图 30 《消费心理学》选课情况..... | 50 |
| 图 31 第八届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛..... | 51 |
| 图 32 学生实习信息审核..... | 52 |
| 图 33 学生实习信息汇总..... | 53 |
| 图 34 婴幼儿托育服务与管理专业学生在校外实训基地实 训..... | 53 |
| 图 35 教师荣获“全国技术能手”荣誉称号..... | 58 |
| 图 36 学校思政 VR 学习体验中心..... | 60 |
| 图 37 士官生到潍坊市博物馆参观庆祝中国共产党成立 100 周年专题展..... | 60 |

| | |
|---|----|
| 图 38 教师队伍结构情况图..... | 62 |
| 图 39 专任教师年龄结构图..... | 62 |
| 图 40 专任教师专业技术职务结构图..... | 63 |
| 图 41 经费收入情况图..... | 68 |
| 图 42 学校荣获“山东省学校卫生工作先进集体”称号..... | 70 |
| 图 43 学生进行疫苗接种..... | 73 |
| 图 44 学校组织疫情防控演练..... | 74 |
| 图 45 学校与中教能源研究院（北京）有限公司、国网综合 能源服务集团有限公司签署战略合作协议..... | 77 |
| 图 46 360 政企安全集团捐赠的教学设备..... | 78 |
| 图 47 学校师生为企业开发的虚拟现实项目..... | 79 |
| 图 48 学校师生为企业开发的智慧 OA 管理系统..... | 80 |
| 图 49 网络空间安全协会进社区活动..... | 81 |
| 图 50 政务礼仪培训现场..... | 82 |
| 图 51 士官生为学生军训..... | 82 |
| 图 52 士官生志愿服务活动..... | 83 |
| 图 53 高速铁路客运服务专业学生参与“岗位认识”实践教 学活动..... | 84 |

图 表 目 录 （二）

| | |
|------------------------------------|----|
| 表 1 毕业生对母校教育教学工作的综合评价..... | 7 |
| 表 2 2021 年创新创业大赛获奖情况..... | 12 |
| 表 3 部分社团活动一览表..... | 15 |
| 表 4 2020-2021 学年学生职业院校技能大赛获奖情况.... | 20 |
| 表 5 2021 年招生专业设置情况统计表..... | 22 |
| 表 6 软件与大数据专业群项目汇总..... | 24 |
| 表 7 校企合作基本情况..... | 37 |
| 表 8 校企合作办学近两年招生统计表..... | 37 |
| 表 9 2020-2021 学年校外实训基地情况..... | 39 |
| 表 10 省级和校级精品资源课程名单..... | 42 |
| 表 11 社会服务及培训情况..... | 85 |

创新举措目录

| | |
|-------------------------------------|----|
| 创新举措 1 实行两校区延伸管理，一体两翼，实现校区均衡发展..... | 60 |
| 创新举措 2 实施“1+N”质量管理，实现质量控制全覆盖..... | 66 |

案 例 目 录

| | |
|---|----|
| 案例 1 开展主题教育活动，厚植爱国主义情怀..... | 3 |
| 案例 2 搭建就业平台，精准就业服务..... | 8 |
| 案例 3 优秀毕业生李泰葳自主创业取得优异成绩..... | 13 |
| 案例 4 做好西部计划选拔工作，为西部发展输送人才..... | 16 |
| 案例 5 学校组织开展“点滴爱心 生命续航”无偿献血活动 | 18 |
| 案例 6 学校节目入选“红色青春·唱响一百”青年歌会 | 19 |
| 案例 7 寓赛于教，传承技能..... | 20 |
| 案例 8 夯实定向士官培养体系，技能竞赛取得优异成绩 | 30 |
| 案例 9 积极与本科院校对接交流，落实分段培养责任..... | 31 |
| 案例 10 实施“课岗证赛”四位一体的人才培养模式，学 生证书通过率高..... | 33 |
| 案例 11 企业师傅分组指导，学生能力得到提升..... | 34 |
| 案例 12 深化校企合作新模式，课程资源取得新突破..... | 35 |
| 案例 13 校企协同育人，产教深度融合..... | 39 |
| 案例 14 校企融合，知行并进..... | 40 |
| 案例 15 瞄准新产业，共建综合能源服务基地..... | 76 |
| 案例 16 学校与企业深度合作，开展技术培训和社会服务 | 77 |
| 案例 17 助力企业拓展虚拟现实业务，服务企业发展..... | 78 |
| 案例 18 发挥专业优势，服务社会发展..... | 79 |
| 案例 19 提升网络安全意识，聚力服务乡村振兴..... | 80 |

| | |
|---|----|
| 案例 20 发挥专业优势，服务政府和地方..... | 81 |
| 案例 21 发挥定向培养士官生优势，反哺普教..... | 82 |
| 案例 22 士官生培育和践行社会主义核心价值观,志愿奉献 社会..... | 83 |
| 案例 23 “岗位认识”实践教学活活动，服务学生全面发展 | 83 |

学校概况

山东信息职业技术学院是山东省人民政府批准设立、教育部备案的公办省属普通高等学校，是教育部批准的“国家示范性软件职业技术学院”首批建设单位，“定向培养直招士官定点院校”，山东省“3+2”对口贯通分段培养本科招生试点院校，山东省示范性高职单独招生试点院校，山东省智慧教育示范校首批建设单位，学校有奎文、滨海两个校区，总占地 1037 亩，设 6 系 2 部 1 院共计 9 个教学单位，在校生 12000 余人。

学校抢抓职业教育发展机遇，打造了电子与通信、软件与大数据、智能制造、虚拟现实四大优势专业群以及深度融合信息技术的智慧商贸、现代乘务专业群，共计 39 个招生专业，包括 3 个专本贯通培养专业，1 个省级高水平专业群，8 个省部级重点专业，2 个省级品牌专业群，2 个中央财政支持专业和 3 个省级特色专业。学校培育了 4 个省级教学团队，4 名省级教学名师，2 个省级名师工作室，1 个省级黄大年式教师团队和 1 个省级青年创新团队，获批全省唯一传感网应用开发证书全国师资培训基地。

学校士官人才培养特色鲜明，创新“靶向”人才培养模式，实施“铸魂、精技、严纪、强体”四项工程，打造军旅文化育人品牌。自 2014 年以来，学校已为空军、陆军、战略支援部队培养入伍士官 2360 人，入伍士官 60% 成为部队骨干，50 余人次立功、嘉奖，22 人考取军校，在校期间 100

余人次在国家、省技能大赛中获奖。目前，在校定向培养士官生 1360 人，定向培养士官生人数山东第一。

学校实施赛教融合工程，物联网应用技术专业连续两年获得全国职业院校技能大赛高职组一等奖。2021 年参加省级及以上赛项 71 项，获奖 155 个，其中中国赛一等奖 6 项、二等奖 12 项、三等奖 7 项，省赛特等奖 3 项，一等奖 28 项、二等奖 42 项。

学校深化校企合作、产教融合，与华为合作建设山东第一个省级 ICT 学院，与国网综能和中教能源研究院共建综合能源服务学院，与浪潮软件股份有限公司合作打造全省智慧职教新标杆，与新锐机器人合作共建混合所有制二级学院。获批中央财政教育强国专项资金 7500 万元，投资 2.68 亿元建设虚拟现实综合实训基地，建成 1200 万元的虚拟现实实训基地，建成 170 万元的党史学习教育基地。与华为、浪潮、瀚高、360、新大陆、55 所、慧科、新松机器人、歌尔声学、潍柴动力、福田雷沃、师创、中创等多家知名企业建立了密切的校企合作关系，毕业生就业率连年在 98% 以上，为我省经济社会发展做出了积极贡献。

2021 年，学校“信”文化体系建设基本落地，顺利完成“十四五”规划编制和“十四五”本科学校建设方案申报，学校内涵建设大步向前，高质量发展实现阶段性跨越。

一、学生发展

（一）立德树人

学校贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，实施思想政治工作质量提升工程，构建思想政治工作体系，提升思想政治工作质量。学校构建“一体”联动“大思政”教育工作格局、“两翼”协同思政课堂育人主阵地、“五平台”创设思想道德育人载体的体系。

学校优化“十大育人”路径，建设“433”爱国主义教育工作体系，实施思想政治工作质量提升工程，选优配强专职辅导员、思政课教师及党务工作人员，教学、管理、服务等部门协同联动，共唱“三全育人”合奏曲。从“三教”改革入手，“小课堂+大社会”“课内+课外”“线上+线下”，“活学活教”提高教学效果；梳理各类课程思政元素，做优教材及教学资源，课程思政与思政课程同向并行。

学校锻造以“信”文化为统领的学校特色文化，形成以立德树人为根本的价值文化，以技术创新为基础的专业文化，以工匠精神为核心的职业文化，实施“一系一品”文化建设工程。学校以主题教育实践活动为主线，采取分层次引导、分阶段教育的方式，实施目标管理模式，广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育、党史学习教育。

案例 1 开展主题教育活动，厚植爱国主义情怀

学校以庆祝中国共产党成立 100 周年为重点，以清明节、中秋节、烈士纪念日等重大节日和重要纪念活动为契机，面

向全体师生组织开展了“学习百年党史 弘扬沂蒙精神 传承红色基因”、“党旗引领复兴路 建功筑梦新时代”庆祝中国共产党成立 100 周年诗歌会等主题教育实践活动 30 余项，通过主题讲座、诗歌朗诵等多种形式，引导全体师生进一步坚定理想信念、增强责任担当意识、厚植爱国主义情怀，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，矢志奋斗、砥砺前行。



图 1 学校邀请沂蒙精神传承促进会会长于爱梅做弘扬沂蒙精神专题讲座

学校充分用活用好媒体平台，生动鲜活地开展宣传教育。“学习强国”全国平台刊发学校党史学习教育宣讲典型做法，中国教育发布对学校水暖维修工滕术海坚守岗位、兢兢业业工作 20 年的事迹进行宣传报道，齐鲁晚报大篇幅对学校党史学习教育基地落成、举办“物联网技术应用”国赛以及坚守岗位的先进教职工典型进行宣传报道，“学习强国”各级平台、新华网、齐鲁晚报、大众网等国家、省级重点媒体刊发稿件 300 余篇，宣传展现学校师生在思政育人、文明创建中担当作为的精神风貌和生动实践。



图 2 学习强国平台刊发学校“四措并举”开展党史学习教育稿件

学校组建了 14 支教职工志愿服务队伍，全校教职工全部成为山东志愿服务网注册志愿者，人均志愿服务时长 76.3 个小时。组织全校师生常态化开展了关爱帮扶、环境保护等新时代文明实践志愿服务活动 200 余次、3800 余人次参加；学校结合自身教育教学管理实际，开展特色志愿服务活动，选派现代乘务类专业学生为潍坊市“两优一先”表彰大会提供礼仪服务；选派礼仪工作室教师赴潍坊市行政审批大厅等 7 家单位和学校开展政务礼仪和校园礼仪培训 10 次；组织 25 支队伍在河南省、山东省开展“三下乡”社会实践活动，其中 16 人、5 个组织荣获省市级志愿服务表彰。

（二） 招生情况

学校充分发挥行业特色与专业优势，深耕信息沃土，加强内涵发展，创新招生宣传方式，充分加强新媒体宣传，服务新一代信息技术产业发展，招生成效显著。2021 年学校招生专业 39 个，2021 年高职招生计划安排在山东、湖南、河

南等 11 个省、自治区。

2021 年，学校录取考生 4306 人，报到 3955 人，报到率为 91.85%。学校定向培养士官专业山东省录取分数线最高 496 分、最低 409 分，最低分较上年分数提高 27 分；普通类专业最高 465 分、最低 248 分，最低分较上年基本持平；“3+2”对口贯通分段培养本科录取最高 479 分、最低 463 分，最低分超本科线 19 分；从总体录取分数分析，学校生源质量显著提高。

学校积极响应国家政策，按照《山东省教育厅等 11 部门关于〈山东省高等职业院校扩招实施方案〉的通知》（鲁教职发〔2019〕1 号）精神，继续落实扩招工作。通过对 2020 年扩招数据、录取人员分析，结合实际学校发展情况，继续分列退役士兵扩招计划 50 人，选取契合产业发展、适合退役士兵能力提升的商务管理专业安排扩招任务，本次实际录取 14 人。

（三）育人成效

学校落实立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以主题教育活动和科技文化艺术节为载体，以制度建设和队伍建设为保障，强化思想价值引领，实施职业素养提升工程，努力提高青年学生的综合素质。

1. 素养提升

学校以教学为中心，以实训基地建设为依托，以科研和技术服务为支撑，积极推进专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，充分发挥专

业优势，积极开展基于工作过程的教学改革，实施项目教学法和教、学、做一体化教学法，积极推进“1+X”证书制度，着力培养生产、管理、建设、服务一线需要的高素质技术技能人才。

2. 学生服务

根据山东省高校毕业生就业信息网调查结果显示，2021届毕业生对母校服务工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占62.63%；“满意”占28.00%；“一般”占8.23%，总体满意度达到90.63%。

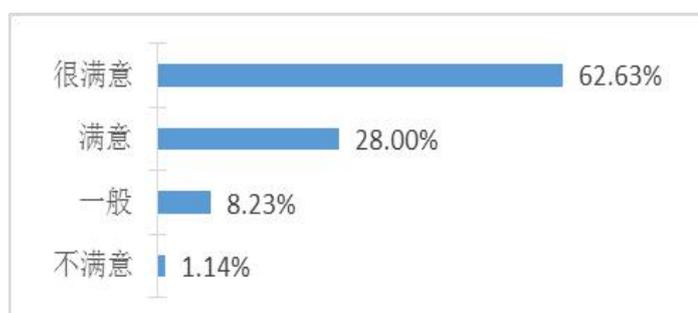


图 3 毕业生对母校服务工作满意度

毕业生对母校教育工作的综合评价，如下表所示。

表 1 毕业生对母校教育工作的综合评价

| 评价项目 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 |
|-----------|--------|--------|--------|-------|
| 专业课程设置 | 61.83% | 28.80% | 8.57% | 0.80% |
| 任课讲师水平 | 65.03% | 27.77% | 6.40% | 0.80% |
| 教学方式、方法 | 64.34% | 26.97% | 7.78% | 0.91% |
| 教学设备、设施 | 62.40% | 27.31% | 9.26% | 1.03% |
| 人才培养模式 | 63.20% | 26.63% | 8.80% | 1.37% |
| 校园学习、生活环境 | 61.03% | 26.06% | 10.40% | 2.51% |

（四）就业质量

学校以考评指挥棒紧密压实就业责任，深入落实毕业生就业工作“一把手工程”，全方位强化就业工作责任体系。通过精准研判就业形势，联系学校实际情况，制定学校就业工作政策与方案，指导开展毕业生就业思想教育工作，加大统筹协调力度，聚焦毕业生早就业、就好业，以满足学生需求为保障就业第一原则，打通从毕业到企业的最后一公里，打造全员参与帮扶就业的新格局，有效提高了毕业生毕业去向落实率、就业质量。

1. 就业率

学校 2021 届毕业生共计 3747 人，共涉及 8 个专业大类、28 个专业。截止到 2021 年 8 月 31 日就业 3572 人，就业率为 95.33%。

案例 2 搭建就业平台，精准就业服务

学校扎实开展毕业生就业指导和服务工作，充分利用精准就业服务平台，促进毕业生和用人单位良好对接和互动，从 600 余家报名企业中遴选出深圳讯方通信技术有限公司、南京第五十五所技术开发有限公司、山东浪潮优派科技教育有限公司、慧科教育科技集团有限公司等 270 多家质量高、专业对口的企业参会，参会企业发布涵盖学校所有专业的 1200 多个职位，提供了 9000 多个招聘岗位，为 2021 届毕业生充分就业奠定了良好基础。



图 4 毕业生企业宣讲会现场

2. 专升本比例

2021 年，学校考取本科高校人数为 434 人，占应届毕业生人数的 11.58%，较上年提高 1.28 个百分点。

3. 月收入

学校 2021 届毕业生毕业后的平均月收入为 3015.47 元，较上年提高 3.18 个百分点。

4. 专业相关度

2021 届毕业生理工农医类专业相关度为 84.73%，较上年下降 2.52 个百分点。

5. 母校满意度

学校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 98.86%，最近几年较为稳定，从毕业生反馈的数据说明学校整体就业情况较好。

（五）成长成才

1. 毕业生三年后月收入

毕业三年后月收入较毕业半年后月收入均有所增长，2018 届毕业生平均离校半年月收入 3700 元左右，三年后平均月收入大幅增加，达到 5200 元以上，增长幅度为 40%左

右。

2. 职位晋升

毕业生适应岗位能力和可持续发展能力进一步提升。2017 届毕业生在三年的工作中，有 86.37%的毕业生得到职位晋升。

对 2021 届毕业生职位变化情况的调查结果显示，共有 7.98%的毕业生实现了职位晋升，适应岗位能力和可持续发展能力进一步增强。



图 5 毕业生工作岗位变动情况

3. 职业稳定性

毕业生工作单位变动情况的调查结果显示，53.48%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；24.62%换过“1次”工作，16.64%换过“2次”工作，换工作“3次及以上”的毕业生占 5.26%。

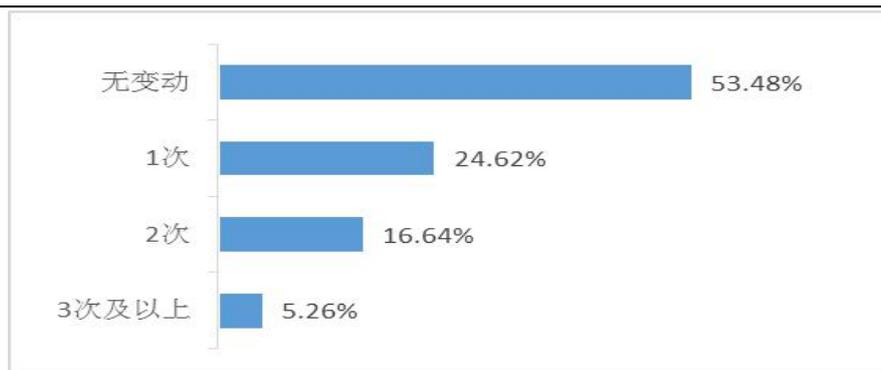


图 6 毕业生工作单位变动情况

（六） 创新创业

学校积极落实国家及山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅要求，组织实施就业创业政策落地，坚持分类指导、分步实施策略，将就业创业有机融为一体。学校作为中国高等教育学会创新创业教育分会、中国发明协会发明创新分会会员单位，积极参加学会活动，推动创新创业教育与专业教育深度融合，不断提升学校的创新创业能力。学校积极对接潍坊党政机关，为学生参加各类创新创业大赛提供便利条件和支持，为区域经济社会发展注入了新鲜活力，营造了浓厚的创新创业氛围。

1. 创新创业能力

学校以创新创业大赛为抓手，依托学校人才培养模式，以系（院）专业技能比赛、技能人才培养“1+X”等活动为载体，将竞赛纳入教学评价体系和学分考评体系。推动各系（院）改革教学方法和评价方式，制定适合本部门的创新创业教育管理制度，建设系（院）创新创业实践平台。2021年创新创业大赛获奖情况如下表。

表 2 2021 年创新创业大赛获奖情况

| 序号 | 赛事 | 组织单位 | 获奖情况 |
|----|----------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | 第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛 | 山东省教育厅 | 金奖 1 个，银奖 2 个 |
| 2 | 第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省省赛 | 山东省教育厅高等教育处 | 一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 2 个 |
| 3 | 第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛 | 山东省中华职业教育社、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅 | 二等奖 1 个 |
| 4 | 第六届潍坊市大学生创新创业大赛 | 潍坊市人力资源和社会保障局 | 银奖 3 个 |
| 5 | 奎文区创新创业大赛 | 奎文区人力资源和社会保障局、山东信息职业技术学院 | 一等奖 1 个，三等奖 2 个 |

2. 创新创业教育

学校将“双创”教育纳入人才培养的全过程，将创新与第二课堂相结合、创新与竞赛相结合，通过培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，采取必修课程与选修课程相结合，理论教学与模拟实践相结合，网络教学与课堂教学相结合，普及教育与专门培训相结合，把“双创”能力内化为学生的一种素质，促进学生全面而有个性的发展。2021 年，借助中国高等教育学会创新创业教育分会、中国发明协会、麦可思公司资源，拓展思维和空间，组织教师参培 18 人次，师资力量日益雄厚；积极组织在校生参加创新创业大赛并成功举办各类大赛校内选拔赛，今年共有 1584 个项目参加了

山东省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛，创新能力得到大幅提升；参加“献礼建党100周年——全国高校创新创业成果展”，展现学校近年来创新创业成果。

3. 自主创业

学校构建了全面、系统的创业教育体系，较大程度地激发了毕业生的创业热情。依据行业新技术、新模式、新业态的发展实际，整合校企各方资源，通过强化创业管理制度，健全服务扶持功能，完善信息服务网络平台，毕业生半年后自主创业的比例趋于稳定。2021届毕业生3747人，自主创业29人。从创业行业分布看，主要流向软件和信息技术服务业、批发和零售业。

案例 3 优秀毕业生李泰葳自主创业取得优异成绩

李泰葳，软件与大数据系软件技术专业毕业生，该生在毕业后创立了山东智慧乐源智能科技有限公司，主要从事技术开发、技术转让、市场营销策划、企业形象策划等业务。他在校期间积极参加各类创新创业大赛，获得第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛三等奖等。他结合自己学习、创业的奋斗历程，建议同学们要有职业发展目标，通过持续的学习和奋斗提升自己的能力，遇到困难挫折要坚定目标，努力前行。他的经验分享获得了在校生的认同，激励在校学生努力学习、创新创业、回馈社会。



图 7 李泰葳获得的部分创新创业大赛证书

（七） 在校体验

1. 学生社团和活动

学校高度重视社团建设，始终秉持“从学生中来，到学生中去”的服务理念，以“丰富校园文化、展示社团风采”为活动宗旨，以“监督、管理、协调、服务”为指导方针，开展了丰富的特色校园活动及社会实践，强化思想价值引领，服务学生成长成才。学校 46 个学生社团先后组织开展活动 160 多项，成为开展文化活动、传播青春正能力的第二课堂和育人阵地。

学校充分利用学雷锋纪念日、清明节、五四青年节、建党节、建军节、国庆节、“一二·九”运动纪念日等重要时间节点，组织开展文艺汇演、诗歌会、知识竞赛、演讲、朗诵比赛等活动，凸显文化活动育人功能，共组织活动 854 次（场），学生参与 25300 余人。依托学生社团积极组织、参加各类技能大赛，其中，“大学生创业协会”荣获 2021 年第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 个，银奖 2 个；“诚智工作室”荣获第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 2 个。

学校持续开展志愿公益服务教育，结合大学省暑期“三下乡”、校县结对、疫情防控志愿公益活动、无偿献血、希望小屋捐助等工作，践行职教反哺理念，选派 796 人次优秀士官生承担 32 所大中小学军训工作，受训新生 47000 万余人；承担 17 所中小学国旗班培训工作，受训学生达 420 余人。

2021 年，370 余名师生荣获省、市表彰，团队荣获省、市荣誉 14 项；开展教育扶贫及礼仪进校园活动，无偿为潍坊市各中、小学开展义务教学、礼仪知识宣讲 30 余场。

表 3 部分社团活动一览表

| 序号 | 社团活动名称 |
|----|-------------------------------|
| 1 | 第一届网协杯 CTF 攻防竞赛 |
| 2 | 现代服务系第 13 届娃哈哈营销策划大赛 |
| 3 | 蓝桥杯技能竞赛 |
| 4 | 山东省“新道杯”数智化人才邀请赛之人力资源大数据分析网络赛 |
| 5 | “礼仪进校园”活动 |
| 6 | “新春送祝福，课程进校园”志愿服务活动 |
| 7 | 院级、市级、省级企业经营模拟大赛 |
| 8 | 创业综合模拟大赛 |
| 9 | 网络安全知识普及 |
| 10 | “1+X”证书培训 |
| 11 | 汉服及传统礼仪展示 |
| 12 | 第二届潍坊发展大会志愿服务工作 |
| 13 | 元旦晚会旗袍时装晚礼展示 |
| 14 | 帮扶共享单车活动 |
| 15 | 嵌入式技术及应用竞赛 |
| 16 | 免费维修电子产品活动 |
| 17 | “环保出行，关爱儿童”公益活动 |
| 18 | 娃哈哈杯“凝聚青春智慧，放飞创业梦想” |
| 19 | 娃哈哈助力 2014 信院春季运动会 |
| 20 | 立创 EDA 操作讲座 |

2. 学生服务

学校落实立德树人根本任务，以培养和提升学生职业素

养和综合能力为目标，拓展第二课堂，健全学生综合素质测评体系，深化落实学生会改革，全面提升学生服务质量。

学校先后修订完善了《山东信息职业技术学院学生会章程》《山东信息职业技术学院学生代表大会章程》《第二课堂成绩单制度》《学生社团管理办法》《学生申诉制度》等文件，规范学校各项学生工作，将“围绕学生、关照学生、服务学生”落实到教育教学、学生管理和学生服务各项工作中，引导学生刻苦学习、知法明理、自律慎独，全面助力学生的学习、生活、成长、进步。落实“困难毕业生就业精准帮扶结对项目”实施，对学校建档立卡、残障、边远地区学生实行“一对一”结对帮扶，共有40余名团学工作人员、专业负责人、骨干教师为结对学生提供了就业岗位128个，帮扶就业困难学生实现就业。学校认真落实西部计划、山东计划、校县结对、大学生暑期“三下乡”等政策，以政策标准为依据，建立健全选拔推送制度，共组织开展西部计划、山东计划、暑期“三下乡”、创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品大赛等校级选拔推送20余场，输送各方面人才20余名，开展活动100余场。

案例 4 做好西部计划选拔工作，为西部发展输送人才

学校根据《关于认真做好2021年山东省大学生志愿服务西部计划及山东计划相关工作的通知》的要求，及时组织系（院）推荐及资格审查，成立了考核小组，经笔试、面试及心理测试，推选出2018级电子与通信系学生董淑杰成功入选西部计划新疆项目，学生已于8月底赴新疆喀什地区岳

普湖县艾西曼镇服务西部地区工作。



图 8 学校 2018 级学生董淑杰入选“西部计划”新疆项目

3. 文明校园建设

学校以社会主义核心价值观为统领，以“青马工程”、青年大学习为平台，以科技文化艺术节系列将活动和社会实践活动为载体，以庆祝建党 100 周年为契机，广泛组织开展诗歌会、党史知识竞赛、安全知识竞赛等活动，强化思想价值引领，深化“四史教育”，教育引导广大青年学生成长成才、健康向上。



图 9 学校志愿者为社区开展交通疏导、文明停车提醒工作

学校组织开展“青马工程”培训班、“开学第一课”、社会实践成果交流会、青春励志讲坛、党史知识竞赛、诗歌会等全校性活动 190 余场（次），学生参与 32500 余人次，弘

扬传统文化，传承国学精髓，强化思想价值引领。

学校组织开展暑期“三下乡”活动、希望小屋捐款、教育乡村扶贫等公益活动 252 次，参与活动 8382 人，累计捐款 72034.71 元，获得省级团队表彰 3 次，市级团队及个人表彰 9 项。积极组织无偿献血工作，2021 年度学校与潍坊市中心血站共同完成了“点滴爱心 生命续航”校园无偿献血工作。奎文、滨海校区师生集中无偿献血 3149 人次，献血量达 944700 毫升，为保障潍坊市临床用血需求贡献了青春力量。

案例 5 学校组织开展“点滴爱心 生命续航”无偿献血活动

无偿献血工作是学校长期以来重视的公益事业之一，在学校党委的高度重视下，在全校师生的积极努力下，学校无偿献血工作始终热度不减，在 2021 年“点滴爱心 生命续航”无偿献血活动中，学校集中无偿献血 3149 人次，献血量达 944700 毫升，组织义务服务志愿者 182 余人，工作时长 2002 小时。教师王健荣获 2018—2019 年度全国无偿献血奉献奖铜奖荣誉称号，学校被授予 2019—2020 年度山东省无偿献血表现突出集体荣誉称号。



图 10 教师获全国无偿献血奉献奖和学校获省无偿献血表现突出集体称号

案例 6 学校节目入选“红色青春·唱响一百”青年歌会

根据中共潍坊市委宣传部、潍坊市总工会、共青团潍坊市委等部门《关于举办“红色青春·唱响一百”青年歌会的通知》要求，学校积极组织选拔及排练工作，经上级部门审核，学校报送的合唱节目《咱当兵的人》成功入选，作品获得一致好评。



图 11 学校参加潍坊市“红色青春·唱响一百”青年歌会活动现场

（八）工匠精神

学校将工匠精神培养贯穿人才培养全过程，通过搭建技能大赛平台，内化工匠精神的实践体悟；搭建现代学徒制平台，传承工匠精神的育人之道；搭建创新创业平台，外化工匠精神的创新感悟等措施，实现全方位培育和弘扬工匠精神，近年来在各级各类技能竞赛中取得丰硕的成绩。2020—2021 学年共获得全国职业院校技能大赛一等奖 1 项，三等奖 1 项；获得山东省职业院校技能大赛 11 项，其中一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 5 项。学生取得省部级及以

上技能大赛获奖 155 项，学生取得省部级及以上科技文化作品 29 项。

表 4 2020-2021 学年学生职业院校技能大赛获奖情况

| 序号 | 项目名称 | 获奖等次 | 项目类别 | 级别 | 获奖日期 | 获奖学生 |
|----|--|------|------|-----|--------|-----------------|
| 1 | 2021 年全国职业院校技能大赛物联网技术应用比赛 | 一等奖 | 技能大赛 | 国家级 | 202105 | 李佳峻、孙启新 |
| 2 | 2021 年全国职业院校技能大赛 5G 全网建设技术比赛 | 三等奖 | 技能大赛 | 国家级 | 202105 | 唐法楠、明景文 |
| 3 | 2020 年山东省职业院校技能大赛虚拟现实 (VR) 设计与制作赛项 | 一等奖 | 技能大赛 | 省级 | 202101 | 杜杨、朱昊、王勇 |
| 4 | 2020 年山东省职业院校技能大赛物联网技术应用赛项 | 一等奖 | 技能大赛 | 省级 | 202101 | 李佳峻、孙启新、孙启祥 |
| 5 | 2020 年山东省职业院校技能大赛移动应用开发赛项 | 二等奖 | 技能大赛 | 省级 | 202101 | 郭永怡 |
| 6 | 2020 年山东省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项 | 二等奖 | 技能大赛 | 省级 | 202101 | 袁泽宇、滕贵超、官鲁涛 |
| 7 | 2020 年山东省职业院校技能大赛软件测试赛项 | 二等奖 | 技能大赛 | 省级 | 202101 | 朱旭坤、潘嘉豪、陈学妹 |
| 8 | 2020 年山东省职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项 | 二等奖 | 技能大赛 | 省级 | 202101 | 董欣然、赵浩辰、刘浩 |
| 9 | 2020 年山东省职业院校技能大赛导游服务赛项 | 三等奖 | 技能大赛 | 省级 | 202101 | 李珂欣 |
| 10 | 2020 年山东省职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项 | 三等奖 | 技能大赛 | 省级 | 202101 | 杜丽华、陶福娇、宋文青、张铭珂 |
| 11 | 2020 年山东省职业院校技能大赛会计技能赛项 | 三等奖 | 技能大赛 | 省级 | 202101 | 许鑫、陈晓晓、任璐瑶、曹先萌 |
| 12 | 2020 年山东省职业院校技能大赛网络系统管理赛项 | 三等奖 | 技能大赛 | 省级 | 202101 | 郑文健 |
| 13 | 2020 年山东省职业院校技能大赛 HTML5 交互融媒体内容设计与制作赛项 | 三等奖 | 技能大赛 | 省级 | 202101 | 刘朱涛、王长安、司维旭 |

案例 7 寓赛于教，传承技能

经济与管理系将山东省职业技能大赛的竞赛内容与专

业课程有机融合，在专业课学习中培育工匠精神，在课程实训、实验中提升工匠技能。通过平时的授课和练习，既实现了技能大赛的推广普惠，又完成了竞赛选手的选拔，为山东省职业院校技能大赛获奖奠定了良好基础。2021年经济与管理系在山东省职业院校技能大赛会计技能赛项和互联网+国际贸易赛项中均取得了三等奖的优秀成绩。



图 12 技能大赛引入课程实训，提升工匠技能

二、教学改革

（一）专业建设

1. 基本情况

为服务潍坊市智慧城市、智慧口岸建设和传统行业升级改造，围绕“产业智慧化、智慧产业化、跨界融合化、品牌高端化”，学校2021年投入17余万元用于专业和课程专项调研，同时优化专业布局，保证了专业与产业发展的高度适应性，新增无人机测绘技术、智能网联汽车技术、区块链技

术应用、无人机测绘技术、工业互联网应用专业，形成软件与大数据专业群、电子与通信专业群、虚拟现实专业群、智能制造专业群、智慧商贸专业群、现代乘务专业群协同发展格局，探索多层次、多类型人才培养模式，推进三教改革。2021 年学校招生专业 39 个，具体情况如下表。

表 5 2021 年招生专业设置情况统计表

| 序号 | 系部 | 专业名称 | 专业类 | 专业大类 | 各专业对应十强产业名称 | 各专业对应十强产业的占比 |
|----|---------|----------|---------|-----------|-------------|--------------|
| 1 | 软件与大数据系 | 计算机应用技术 | 计算机类 | 电子信息大类 | 新一代信息技术 | 46.15% |
| 2 | | 软件技术 | 计算机类 | 电子信息大类 | | |
| 3 | | 大数据技术 | 计算机类 | 电子信息大类 | | |
| 4 | | 人工智能技术应用 | 计算机类 | 电子信息大类 | | |
| 5 | | 云计算技术应用 | 计算机类 | 电子信息大类 | | |
| 6 | 电子与通信系 | 电子信息工程技术 | 电子信息类 | 电子信息大类 | | |
| 7 | | 应用电子技术 | 电子信息类 | 电子信息大类 | | |
| 8 | | 计算机网络技术 | 计算机类 | 电子信息大类 | | |
| 9 | | 信息安全技术应用 | 计算机类 | 电子信息大类 | | |
| 10 | | 现代通信技术 | 通信类 | 电子信息大类 | | |
| 11 | | 物联网应用技术 | 电子信息类 | 电子信息大类 | | |
| 12 | | 现代移动通信技术 | 通信类 | 电子信息大类 | | |
| 13 | | 集成电路技术 | 集成电路类 | 电子信息大类 | | |
| 14 | 区块链技术应用 | 计算机类 | 电子信息大类 | | | |
| 15 | 数字媒体系 | 数字媒体技术 | 计算机类 | 电子信息大类 | | |
| 16 | | 动漫制作技术 | 计算机类 | 电子信息大类 | | |
| 17 | | 虚拟现实技术应用 | 计算机类 | 电子信息大类 | | |
| 18 | | 无人机测绘技术 | 测绘地理信息类 | 资源环境与安全大类 | | |
| 19 | 智能制造系 | 电气自动化技术 | 自动化类 | 装备制造大类 | 高端装备 | 20.51% |
| 20 | | 机电一体化技术 | 自动化类 | 装备制造大类 | | |
| 21 | | 汽车电子技术 | 汽车制造类 | 装备制造大类 | | |
| 22 | | 数控技术 | 机械设计制造类 | 装备制造大类 | | |
| 23 | | 智能控制技术 | 自动化类 | 装备制造大类 | | |
| 24 | | 智能网联汽车技术 | 汽车制造类 | 装备制造大类 | | |
| 25 | | 工业机器人技术 | 自动化类 | 装备制造大类 | | |

| 序号 | 系部 | 专业名称 | 专业类 | 专业大类 | 各专业对应十强产业名称 | 各专业对应十强产业的占比 |
|----|--------|------------|---------|---------|-------------|--------------|
| 26 | | 无人机应用技术 | 航空装备类 | 装备制造大类 | | |
| 27 | 经济与管理系 | 电子商务 | 电子商务类 | 财经商贸大类 | 现代金融 | 12.82% |
| 28 | | 大数据会计 | 财务会计类 | 财经商贸大类 | | |
| 29 | | 商务管理 | 工商管理类 | 财经商贸大类 | | |
| 30 | | 跨境电子商务 | 电子商务类 | 财经商贸大类 | | |
| 31 | | 现代物流管理 | 物流类 | 财经商贸大类 | | |
| 32 | | 空中乘务 | 航空运输类 | 交通运输大类 | | |
| 33 | 现代服务系 | 高速铁路客运服务 | 铁道运输类 | 交通运输大类 | 现代服务 | 10.26% |
| 34 | | 城市轨道交通运营管理 | 城市轨道交通类 | 交通运输大类 | | |
| 35 | | 国际邮轮乘务管理 | 水上运输类 | 交通运输大类 | | |
| 36 | | 婴幼儿托育服务与管理 | 健康管理类 | 医药卫生大类 | | |
| 37 | 数字媒体系 | 早期教育 | 教育类 | 教育与体育大类 | 医养健康 | 5.13% |
| 38 | | 建筑室内设计 | 建筑设计类 | 土木建筑大类 | | |
| 39 | | 数字媒体艺术设计 | 艺术设计类 | 文化艺术大类 | 文化创意 | 5.13% |

2. 软件与大数据专业群

软件与大数据专业群是省级品牌专业群，设有软件技术、计算机应用技术、大数据技术、云计算技术应用、人工智能技术应用 5 个招生专业，各专业基础课程相同、主干课程分立、就业课程共享，厚基础、宽应用、重实践。建成中央财政支持重点建设专业 2 个、省级特色专业 2 个、省级优秀教学团队 2 个、省级现代学徒制专业 1 个、山东省教学名师 1 人、山东省名师工作室 1 个、山东省职业教育技艺技能传承创新平台 1 个、省级精品课程 5 门、省级精品资源共享课程 2 门、“3+2” 对口贯通分段培养试点专业 2 个。拥有一支结构合理、经验丰富、专兼结合的双师型教师队伍，被评

为山东省第二批黄大年式教师团队，团队成员获得山东省教学成果奖一等奖 1 项、山东省高校教师教学比赛一等奖 1 项，取得国家发明专利 2 项，出版教育部“十三五”规划教材 3 本、高职高专规划教材 30 余本，发表核心期刊论文 50 余篇，获省级以上科研成果 20 余项。

软件与大数据系注重学生实践技能提升，为学生提供了—流的实验实训条件，建有人工智能产业学院、软件协同创新中心、软件创新工作室、软件工程中心、软件测评中心，云计算、人工智能、大数据技术三个工匠工坊。与中国电科集团第 55 研究所共建人工智能产业学院，与浪潮集团、联想集团等 20 余家企业建立了紧密型合作关系，为培养高水平 IT 人才提供了有利保障。

表 6 软件与大数据专业群项目汇总

| 项目名称 | 数量 | 项目内容 |
|---------------|-----|--|
| 山东省高校黄大年式教师团队 | 1 个 | 软件与大数据专业群教师团队 |
| 省级品牌专业群 | 1 个 | 计算机与软件技术专业群 |
| 中央财政支持专业 | 2 个 | 软件技术、计算机信息管理 |
| 省级特色专业 | 2 个 | 软件技术、计算机信息管理 |
| 省级优秀教学团队 | 2 个 | 软件技术、计算机信息管理 |
| 省级现代学徒制项目 | 1 个 | 软件技术专业现代学徒制项目 |
| 国家“1+X”试点项目 | 3 个 | 云计算平台运维与开发、大数据应用开发（Java）、Web 前端开发 |
| 3+2 对口贯通分段培养 | 1 个 | 潍坊学院（软件技术） |
| 校企合作共建专业（方向） | 5 个 | 联想集团（软件技术 Web 前端全栈开发方向）、南京 55 所（云计算技术与应用专业、大数据技术专业）、浪潮（人工智能技术应用专业） |

| 项目名称 | 数量 | 项目内容 |
|--------------|-----|--|
| 山东省教学名师 | 1 人 | 王茹香 |
| 省级名师工作室 | 1 个 | 王茹香名师工作室 |
| 省级技艺传承平台 | 1 个 | 融媒体传播开发技术传承与创新平台 |
| 教育部“十三五”规划教材 | 3 本 | 网页设计与制作案例教程（HTML+CSS+DIV+Javascript）、WEB 前端开发案例教程（HTML5+CSS5）（微课版）、Photoshop CC 图像处理立体化教程（微课版） |

3. 电子与通信专业群

电子与通信专业群聚焦新一代信息技术领域，面向网络空间安全、物联网、区块链、5G、芯片、智能家居等产业，抢抓新基建发展机遇，全面瞄准 ICT 产业“设备生产-网络接入-通信运营-安全服务”产业链，重点以“AI+X”“安全+X”推动传统专业升级换代。建有山东省网络空间安全高水平专业群和电子信息技术省级品牌专业群，设有信息安全技术应用、区块链技术应用、集成电路技术等 9 个专业。拥有省级优秀教学团队 1 个，省级青年创新团队 1 个，省级课程思政教学团队 1 个，省级名师 2 名，已建成省级特色专业 1 个，省级名师工作室 1 个，省职业教育技艺传承创新平台 1 个，市级高水平专业群 1 个，市级重点实验室 1 个，省级精品课程 6 门，省级精品资源共享课程 2 门，承担省部级教学改革项目 30 余项。

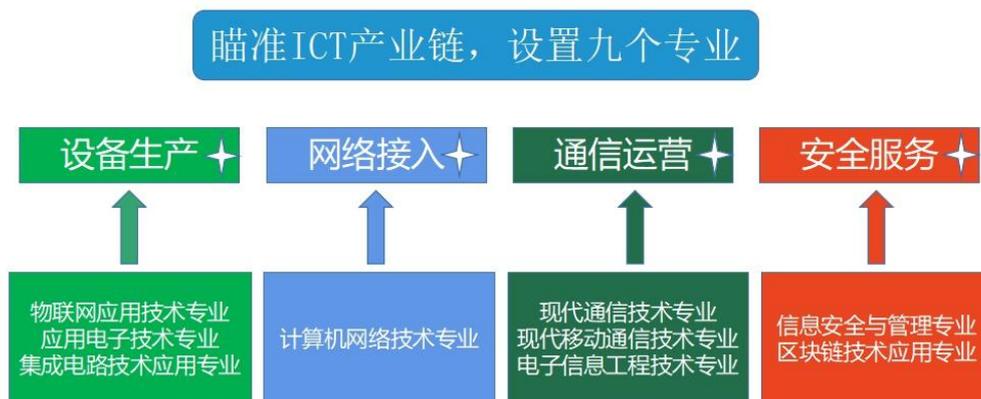


图 13 电子与通信专业群对接产业发展示意图

电子与通信专业群有 1 个“3+2”对口贯通分段培养试点专业，4 个定向培养士官合作专业，在校士官人数 1500 余人；与企业合作开展定向培养班，教学与培训结合、培训与生产结合，共建共管。其中通信技术专业与深圳讯方股份有限公司签约合办华为网络学院订单班，校企双方共同投资 600 余万元共建了 4G 和 5G 移动通信实训室，双方成立市级现代学徒制试点班，开展现代学徒制人才培养试点；与台湾 TEMI 协会合作，共建鲁台集成电路应用创新人才培训中心；获批传感网应用开发、5G 基站建设与维护、网络系统建设与运维、智能计算平台应用开发等“1+X”职业技能证书考点；2021 年获取全国职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项国赛一等奖，“5G 全网建设”赛项国赛三等奖。

4. 虚拟现实专业群

虚拟现实专业群实训条件省内领先、国内一流。专业群累计投资 1200 多万元，建设完成 VR 展示体验中心、VR 生产实训中心、VR 开发工厂三大功能区，占地面积 1400 多平方米，能同时满足 350 名学生开展课程实训，提供创新创业工

位 50 个。2021 年新增投资 500 万元建设 VR 展示体验中心、VR 生产实训中心。专业群建设有省级“虚拟现实服务高端装备制造公共实训基地”1 个，省级“高端装备制造虚拟现实应用技术协同创新中心”1 个，牵头成立了山东省虚拟现实职业教育集团。董文观、于晓童老师获得 VR 技术应用“全国技术能手”称号；主持 1 门国家教学资源库课程资源建设，3 门课程被评为山东省社区教育优秀课程资源，1 门课程被评为潍坊市“课程思政”精品课程，1 门在线开放课程被评为智慧树网“高职高专精品课程（专业课）”。



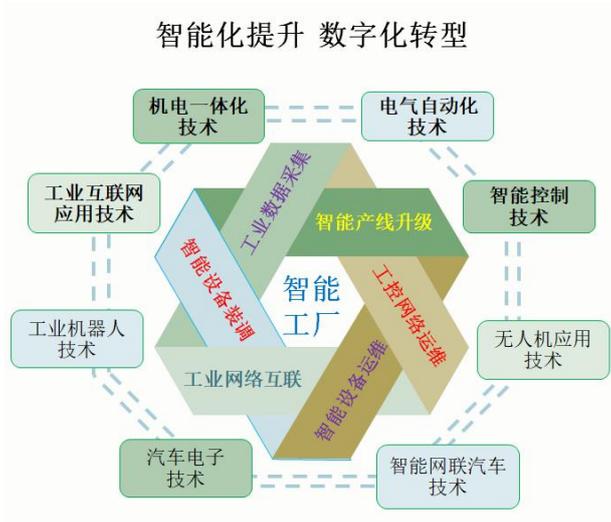
图 14 学校 VR 展示体验中心

5. 智能制造专业群

智能制造专业群积极响应数字化转型和智能化提升需求，深入调研潍柴、歌尔等先进制造产业链，围绕产业链上游、中游、下游企业人才供需矛盾，促进企业智能化转型升级，贯穿设计、生产、管理、服务等制造活动各个环节。以智能工厂为载体，以服务关键制造环节智能化为核心，以端到端数据流为基础，以工业网络互联为支撑，培养适应智能

制造产业线升级改造、智能化设备装调和运维、传统设备升级改造、工业现场数据采集及处理、工控网络运维等具备智能制造关键元素的高素质技术技能人才。结合新版《职业教育专业目录》动态调整专业设置，现设有机电一体化技术、工业互联网应用技术、工业机器人技术、电气自动化技术、智能控制技术、无人机应用技术、汽车电子技术、智能网联汽车技术8个专业。

智能制造专业群以培养“德技双馨”高素质劳动者和技术技能人才为目标，以智能装备控制与维护、工业机器人系统集成、高端数控加工与编程、数字化建模、逆向工程、自动化技术、人机互动为关键能力，与新一代信息技术紧密结合，通过多方合力、资源共享、集聚优势建设“创新引领、信息助力、智能制造”的智能制造专业群。



6. 智慧商贸专业群

智慧商贸专业群立足潍坊市，放眼山东省，以创建“产

教融合、特色鲜明、省内知名”高水平智慧商贸专业群为目标，建设适应“大”“智”“物”“云”“区”等先进信息技术的发展，按照“强化内涵、突出特色、示范引领、服务社会”建设思路，构建以电子商务专业为核心，以大数据与会计、商务管理、现代物流管理、跨境电子商务专业为骨干，外接数字经济产业链、内促专业融合与资源共享的智慧商贸专业群。创新“一中心、双主体、三对接、四平台”的人才培养模式；构建“宽基础、重特色”的“底层共享、中层分立、上层互选”的专业群课程体系；推行全员育人、全程育人、全方位育人的专业“大思政”育人体系；打造师德高尚、“双师双创”型教学团队；建设VR+数字经济实训中心，新迈尔电商产业学院、智慧财经产业学院，实现校企协同育人，培养实践能力强、综合素质高、具有创新精神和艰苦创业精神的高素质劳动者和技术技能型人才，为区域经济和社会发展服务。

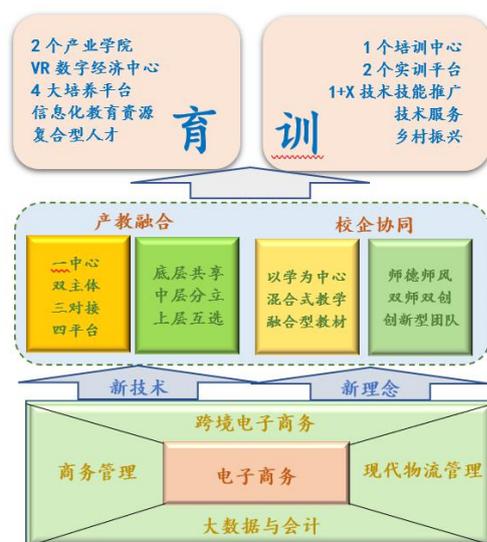


图 16 智慧商贸专业群建设理念

7. 现代乘务专业群

现代乘务专业群以培养面向海陆空领域的客运乘务服务及管理工作，具备客运乘务专业必备的知识和技能；熟悉业务流程、工作要求及相关政策和法规，熟练使用客舱各种设备；具备现代乘务一线管理与服务技能，能够适应旅客运输、货物运输、安全检查、乘务等岗位需求的具有创新创业能力的高素质技术技能型人才为目标，充分发挥专业群聚集效应，优化教育资源配置，带动群内相关专业快速发展，构建了空中乘务专业、高速铁路客运服务专业、城市轨道交通运营管理专业、国际邮轮乘务管理专业的海陆空三领域俱全的现代乘务专业群。



图 17 现代乘务专业群组群逻辑

8. 夯实士官人才培养体系

案例 8 夯实定向士官培养体系，技能竞赛取得优异成绩

学校紧扣定向培养士官人才目标定位，夯实定向培养士官“一个中心、两个体系、三支队伍、四项工程”靶向人才培养体系。2016年开始，学校与陆军北部战区合作，共同培

养计算机应用技术（陆军）士官生，以“理论够用、注重实践、提升技能”作为人才培养目标，全面提升学生的综合素质。在培养过程中，加强与部队相关部门对接，不断优化人才培养方案，提升士官生专业技能水平。2021年10月，学校士官生组队参加“陆军首届无人机专业定向培养士官技能竞赛”，经过3天的激烈角逐，共获得单科目第一名2项、第二名2项、第三名1项，单项奖第三名1项。



图 18 “智能战鹰·2021”无人机技能竞赛现场

9. “3+2” 对口贯通分段培养本科试点顺畅有序

学校软件技术、物联网应用技术、计算机应用技术 3 个专业分别与潍坊学院、山东交通学院、鲁东大学合作开展“3+2” 对口贯通分段培养本科试点。学校与对接本科院校及时沟通协调，一起落实人才培养工作，确保分段培养责任落实到位。

案例 9 积极与本科院校对接交流，落实分段培养责任

物联网应用技术相关负责人带领专业教师前往山东交

通学院进行专业研讨学术活动，并查看了已升本学生的学习情况，山东交通学院相关领导对学校物联网应用技术专业的人才培养工作给予了充分的肯定。学校相关部门负责人积极与对接本科院校共同研讨、修订 2022 级人才培养方案，调整课程体系，确保分段培养责任落实，培养计划合理科学、顺畅有序。



图 19 物联网应用技术相关负责人在本科院校调研学习

10. 积极开展 1+X 证书制度试点

学校重视并不断完善“1+X”工作机制，修订了《“1+X”职业技能等级证书考核费用管理办法》，设置了“1+X”证书考核专项经费，实施了 Web 前端开发、云计算平台运维与开发、大数据应用开发（Java）、数字创意建模、虚拟现实应用开发、界面设计、新媒体编辑等 20 个证书的试点工作。学校现已有 113 人获得“1+X”培训讲师、考评员等资格证书。各专业教师认真组织培训和证书考核，部分证书通过率如下图所示。

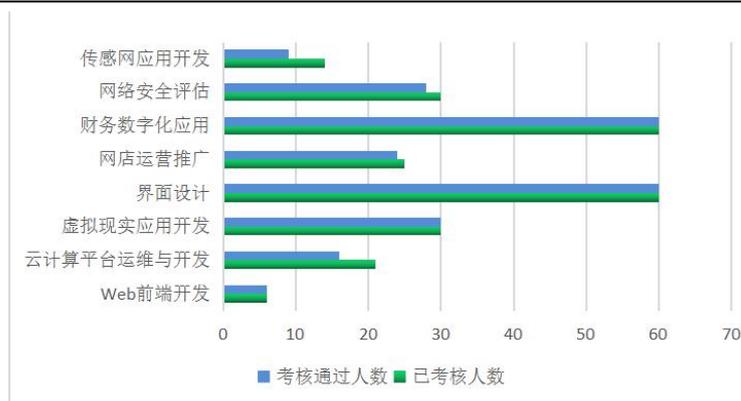


图 20 部分“1+X”证书试点考试通过情况

案例 10 实施“课岗证赛”四位一体的人才培养模式，学生证书通过率高

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，有效推进“1+X”证书制度试点工作，切实做好“1+X”网店运营推广职业技能等级证书考核工作，经济与管理系严格依照学校疫情防控要求和认证组织的规定，积极选派教师参加师资培训、组织考点申报，并在“1+X”职业技能等级证书的备考辅导中，制定了详尽的辅导计划、建设了丰富的学习资源，把“1+X”网店运营推广证书课程内容有机融入到电子商务专业人才培养方案当中，充分体现“课岗证赛”四位一体的人才培养模式，通过细致化辅导切实助力学生提升了理论素养、增强了实践能力，推进了“1+X”网店运营推广职业技能等级证书有序的开展，学生证书通过率 98%以上。



图 21 “1+X”职业技能等级证书考核现场

11. 以现代学徒制为契机，深化校企合作

学校和山东师创软件实训学院合作培养软件技术省级现代学徒制专业，和深圳市讯方技术股份有限公司合作培养通信技术市级现代学徒制专业。

学校以“双主体”为切入点，根据自身的专业定位，积极探索“基于现代学徒制的校企合作模式”，形成了产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制，提高人才培养质量。

案例 11 企业师傅分组指导，学生能力得到提升

2021年1月—11月，软件技术专业现代学徒制班先后进行了数据库开发模拟上岗实训、Web开发模拟上岗实训、综合企业实训3期项目实训。企业师傅采用项目分组、一对一指导、项目答辩等方式指导学生项目开发，培养项目工程能力。通过企业师傅的指导，学生开发能力得到了很大的提升。



图 22 学徒项目答辩现场

案例 12 深化校企合作新模式，课程资源取得新突破

学校与潍柴动力股份有限公司深入实施现代学徒制培养模式，深入调研梳理了上下游产业链的典型岗位，优化专业课程体系。加强教学资源建设，与济南科明数码技术股份有限公司共同开发出版了《机械设计基础》3D 版项目化教程，建设了 8 个项目，102 个 VR/AR 资源，并且开通了在线虚拟仿真资源 (<http://www.keming365.com/sdxx/index.html>)；2021 年 4 月与潍柴动力有限公司共同出版了《机械制图（第三版）》项目化教程和《机械制图习题册》，并与学校数字媒体体系共同建设了包含 108 个 AR 资源的虚拟仿真资源库；2021 年 6 月，完成校级精品资源共享课程《机械设计基础》和《机械制图》的验收工作；2021 年 7 月完成依托《机械设计基础》的校级课题《混合式教学模式在机械设计基础课程中的应用研究》验收工作。深度挖掘专业课程中的思政元素，2021 年 5 月参加学校思政示范课比赛，分获二、三等奖。



图 23 机械设计虚拟仿真资源库

（二）产教融合

1. 校企合作基本情况

学校扎实推进校企合作工作，积极探索产教融合新模式，不断深化产教融合、拓展校企合作的深度和广度，推进混合所有制办学，构建多元办学格局。加强军校合作，推进军民融合，学校与部队联合培养新时代强军目标需求的优质士官人才，军委、陆军、空军相关领导对学校部队人才培养工作给予较高评价；与深圳市讯方技术股份有限公司、北京中清研信息技术研究院有限公司、南京第五十五所技术开发有限公司、山东国凯航空教育发展有限公司等 13 家企业进行了订单培养、联合招生、专业共建、设备投入、合编教材、共同授课、校内实训、项目开发、顶岗实习、工学交替、安置就业、企业奖学金和现代学徒制等方面的深度合作；与山东新锐智能机器人有限公司深度合作，依托于省级智能制造公共实训基地，共同建设成立了混合所有制二级学院。校企

合作效果显著，得到用人单位、学生和家長普遍认同。截至2021年8月31日，学校校企合作基本情况，见下表。

表 7 校企合作基本情况

| 项目名称 | 数值 |
|-------------------------|--------|
| 有合作企业的专业数占专业设置总数比例 | 90.91% |
| 合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 | 36.22% |
| 企业录用顶岗实习毕业生比例 | 77.91% |
| 校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 | 11.46% |
| 专业拥有校企合作共同开发教材数（本/个） | 1.64 |
| 学校为企业技术服务年收入（万元） | 18.20 |
| 学校为合作企业培训员工（人天） | 4172 |

2. 校企联合招生

2021年学校继续与原合作企业开展订单班、现代学徒制等形式的联合招生，与歌尔股份有限公司、潍柴控股集团等国内知名企业签订校企合作协议，并经山东省教育主管部门批准实行联合招生。

表 8 校企合作办学近两年招生统计表

| 系别 | 校企合作单位 | 合作专业 | 2020年 | 2021年 | 合计 |
|---------|-----------------|------------------|-------|-------|-----|
| 软件与大数据系 | 山东师创软件实训学院 | 软件技术（服务外包方向） | 73 | 83 | 156 |
| | 南京第五十五所技术开发有限公司 | 计算机应用技术专业（云计算方向） | 35 | — | 35 |
| | 南京第五十五所技术开发有限公司 | 云计算技术应用 | — | 35 | 35 |
| | 南京第五十五所技术开发有限公司 | 大数据技术 | — | 39 | 39 |
| | 北京青苔数据科技有限公司 | 大数据技术与应用 | 17 | — | 17 |
| | 山东浪潮优派科技教育有限公司 | 计算机信息管理 | 25 | — | 25 |
| | 山东浪潮优派科技教育有限公司 | 人工智能技术应用 | — | 33 | 33 |

| 系别 | 校企合作单位 | 合作专业 | 2020年 | 2021年 | 合计 |
|--------|--------------------|------------------|-------|-------|------|
| 现代服务系 | 北京商鲲高铁教育科技有限公司 | 高速铁路客运乘务 | 30 | — | 30 |
| | 山东国凯航空教育产业发展集团有限公司 | 空中乘务 | 200 | 127 | 327 |
| | 山东英普智能科技有限公司 | 城市轨道交通运营管理 | — | 43 | 43 |
| | 山东普照教育科技有限公司 | 早期教育 | — | 37 | 37 |
| 电子与通信系 | 深圳讯方通信技术有限公司 | 通信技术 | 49 | 43 | 92 |
| | 北京新大陆时代教育科技有限公司 | 物联网应用技术 | 30 | 44 | 74 |
| | 歌尔股份有限公司 | 应用电子技术 | — | 32 | 32 |
| 数字媒体系 | 慧科教育科技集团有限公司 | 虚拟现实应用技术 | 103 | 58 | 161 |
| 智能制造系 | 歌尔股份有限公司 | 机电一体化技术 | 25 | 35 | 60 |
| | 青岛红树林科技有限公司 | 电气自动化技术（工业机器人方向） | 16 | 34 | 50 |
| 经济与管理系 | 北京中清研信息技术研究院 | 电子商务 | 31 | 38 | 69 |
| 合计 | | | 634 | 681 | 1315 |

3. 共建校内外实习实训基地

学校重视对学生实践能力和创新能力的培养，不断加强实践创新平台建设，积极探索校企共建实习基地。通过与专业对口、规模较大、技术先进、管理严格、经营规范的社会企业联系，发挥学校和企业人才培养方面的优势，合作建设实习基地，为学生搭建实践和就业平台，为企业创造利益，实现双赢局面。

在严格考察的基础上，与潍柴控股集团有限公司、歌尔股份有限公司、慧科教育科技集团有限公司、北京新大陆时

代教育科技有限公司、深圳市讯方技术股份有限公司、海尔集团、潍坊南苑机场、中创软件工程股份有限公司、山东师创软件实训学院等 100 余家省内外知名企业建立了多个针对不同专业的稳定的校外实习实训基地，每年选派在校生到相关企业进行顶岗实习和专业实习，2020-2021 学年校外实习实训基地接待学生 3945 人次，接受半年顶岗实习学生 2881 人，满足了校外实习实训的需求。

表 9 2020-2021 学年校外实训基地情况

| 校外实习实训基地 (个) | 实习实训项目 | 接待学生量 (人次) | 基地使用时间 (天) | 接受半年顶岗实习 学生数(人) |
|-----------------|--------|---------------|---------------|--------------------|
| 133 | 454 | 3945 | 24270 | 2881 |

4. 校企密切合作，落实毕业生就业

学校高度重视毕业生就业工作，以定期召开校企合作座谈会、人才双选会等形式，积极与企业沟通，了解人才需求信息，为毕业生就业打下良好基础。截至 2021 年 8 月 31 日，校企合作班毕业生就业率为 97.25%，专业对口率达 90.2%。

案例 13 校企协同育人，产教深度融合

学校积极响应中共中央办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》号召，深化产教融合发展。邀请兄弟院校和企业专家以及优秀毕业生代表参加专业群人才培养方案论证会；发挥企业优势，推进“三全育人”，协同安博教育集团学业导师为学生开展素质拓展活动；创新教学模式，安排软件与大数据系 2019 级学生 660 人到山东师创软件实训基地，开展企业实训试点；软件与大数据系 14 名教师被聘为山东软件行业产教联盟专家。校企协同一体化设计职业

教育人才培养体系，实现人才培养与社会需求无缝对接，助力部省共建职业教育创新发展高地。



图 24 学校教师被聘为山东软件行业产教联盟专家

案例 14 校企融合，知行并进

学校空中乘务专业与合作方山东国凯航空教育产业发展集团以“校企融合 知行并进”的订单式人才培养模式为主线，坚持“校企共建、校企共育”的基本原则，共同制订人才培养方案，共同开发岗位技能课程与教材，共同组织课堂教学与岗位技能培训、考核评价等，围绕职业核心岗位能力，优化、改革课程体系和教学内容体系，不断创新实践。

学校邀请北京大兴机场、潍坊机场、苏南硕放国际机场、青岛机场、济南遥墙国际机场、临沂机场等多所用人单位进校园进行招聘，并针对招聘进行模拟专项训练，针对已实习就业同学，定期组织学校与企业方回访与专业调研。实现了基本能力训练为基础，综合素质培养为核心的目标，实现产学双方共同培养应用性技术人才的深层次合作共赢。



图 25 临沂机场来校选拔优秀毕业生

5. 混合所有制

为发挥企业自身设备、技术优势,实现教育链、创新链、产业链深度融合,本着“诚信为本、平等自愿、优势互补、互利共赢”的原则,学校与山东新锐智能机器人有限公司共同建设成立了混合所有制二级学院——信锐学院。

信锐学院是由高校、企业联合、政府参与成立的现代产业学院。既发挥学校、企业和政府的优势,同时实现企业、学校和政府的资源整合;有利于提高学生的社会竞争力,促进学生就业。信锐学院坚持实行“专业共建、人才共育、师资共培、就业担当”的产学研合作协同育人机制,深化产教融合,大大提升了人才培养的质量和效率。

学校 2022 年共有电气自动化技术、智能控制技术、工业机器人技术、机电一体化技术 4 个专业和山东新锐智能机器人有限公司合作招生,招生计划 200 人。



图 26 山东新锐智能机器人有限公司部分设备

（三）课程建设

1. 课程开设基本情况

2020—2021 学年学校共开设课程 1187 门，其中 A 类课程 185 门，B 类课程 734 门，C 类课程 268 门，分别占课程总数的 15.59%、61.84%、22.57%，学生实验和实践能力得到提高。

2. 精品资源课程建设

截止到 2021 年 8 月 31 日，学校有省级精品资源共享课 5 门，省级继续教育数字化精品课程 1 门，省级社区教育优秀课程资源 8 门，省级职业教育课程思政示范课程 2 门，市级“课程思政”精品课程 3 门，校级精品资源共享课 12 门。

表 10 省级和校级精品资源课程名单

| 序号 | 部门名称 | 课程名称 | 主持人 | 备注 |
|----|-------|----------------|-----|-----------|
| 1 | 数字媒体系 | 3DS MAX 数字建模技术 | 袁永美 | 省级精品资源共享课 |
| 2 | 数字媒体系 | Java 程序设计 | 张兴科 | 省级精品资源共享课 |

山东信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2022）

| | | | | |
|----|---------|---------------|-----|----------------|
| 3 | 软件与大数据系 | Web 前端开发 | 王国强 | 省级精品资源共享课 |
| 4 | 基础教学部 | 民航外语 | 王秀云 | 省级精品资源共享课 |
| 5 | 电子与通信系 | 计算机文化基础 | 王在云 | 省级精品资源共享课 |
| 6 | 现代服务系 | 消费心理学 | 李倩 | 省级继续教育数字化精品课程 |
| 7 | 软件与大数据系 | 看电影学知识之信息技术专题 | 王国强 | 省社区教育优秀课程资源 |
| 8 | 经济与管理系 | 轻松纳税 | 丁金川 | 省社区教育优秀课程资源 |
| 9 | 基础教学部 | 出国旅游必备英语 | 韩效伟 | 省社区教育优秀课程资源 |
| 10 | 软件与大数据系 | 如何做好青少年近视防控 | 孙灿 | 省社区教育优秀课程资源 |
| 11 | 数字媒体系 | 影像的魅力 | 王勇 | 省社区教育优秀课程资源 |
| 12 | 数字媒体系 | 实用数码绘画教程 | 孙连军 | 省社区教育优秀课程资源 |
| 13 | 数字媒体系 | 无人机与植保 | 孙连军 | 省社区教育优秀课程资源 |
| 14 | 电子与通信系 | 信息技术基础 | 王在云 | 省社区教育优秀课程资源 |
| 15 | 软件与大数据 | Web 前端基础 | 李志云 | 省级职业教育课程思政示范课程 |
| 16 | 电子与通信系 | 计算机网络安全技术 | 王立征 | 省级职业教育课程思政示范课程 |
| 17 | 软件与大数据系 | Java 程序设计 | 胡运玲 | 市级“课程思政”精品课程 |
| 18 | 软件与大数据系 | C 语言程序设计 | 王思艳 | 市级“课程思政”精品课程 |
| 19 | 数字媒体系 | 视听语言与视频剪辑 | 王 勇 | 市级“课程思政”精品课程 |
| 20 | 数字媒体系 | 视听语言与视频剪辑 | 王丽丽 | 校级精品资源共享课 |
| 21 | 数字媒体系 | WEB 界面设计 | 孙连军 | 校级精品资源共享课 |
| 22 | 数字媒体系 | 建筑初步与制图 | 姜婧 | 校级精品资源共享课 |
| 23 | 数字媒体系 | 动画运动规律 | 张珏 | 校级精品资源共享课 |

山东信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2022）

| | | | | |
|----|---------|-----------------------|-----|-----------|
| 24 | 软件与大数据系 | Linux 应用服务器配置 | 郇涛 | 校级精品资源共享课 |
| 25 | 软件与大数据系 | C 语言程序设计 | 李晓 | 校级精品资源共享课 |
| 26 | 软件与大数据系 | HTML5 网站开发实训 | 李志云 | 校级精品资源共享课 |
| 27 | 电子与通信系 | 移动应用程序开发 (Android) | 郭曙光 | 校级精品资源共享课 |
| 28 | 电子与通信系 | 电子电路分析与实践 | 廉亚因 | 校级精品资源共享课 |
| 29 | 智能制造系 | 机械设计基础 | 韩敬东 | 校级精品资源共享课 |
| 30 | 智能制造系 | 机械制图 | 徐连孝 | 校级精品资源共享课 |
| 31 | 经济与管理系 | 电子商务技能（淘宝网 店开设与运营） | 徐少波 | 校级精品资源共享课 |

3. 校企合作开发课程和教材

学校与济南科明数码技术股份有限公司、歌尔股份有限公司、济南企叮咚信息科技有限公司等合作企业共同开发《机械制图》《机电设备故障诊断与维修》《WEB 界面设计》等 64 门课程，与山东师创软件工程有限公司、北京传智播客教育科技有限公司等合作企业共同开发《机械制图》等教材 30 种，校企合作开发课程和教材在教学中得到广泛应用。



图 27 部分校企合作开发教材

（四）课程育人

学校围绕立德树人根本任务，统筹校内外各方面力量和各种育人元素，全面构建“三全育人”新格局，抓好师生政治引领，把“三全育人”各项任务落细落实，促进学生德智体美劳全面发展。

1. 进一步加强和改进思政课教育教学工作

学校创新思政课程内容，在课程目标、课程设计和课程内容中实现习近平新时代中国特色社会主义思想全覆盖，建立了纵向各学年层层递进、横向各门课程密切配合、必修课选修课相互协调的课程体系，并通过“优学院”“超星学习通”等信息化平台，不断更新课程资源，进一步增强了思政课的思想性、理论性和亲和力。

学校通过开展集体备课、说课、教学观摩、专题研讨，组织老教师与青年教师的“教学结对指导”活动，组织青年教师参加山东省高校思政课教学比赛等活动提升思政课教

师综合能力，培育优秀教学团队。2021年学校立项潍坊市思政课教学改革创新示范项目1项，获批潍坊市思政名师工作室1个。

2. 多措并举，推动课程思政建设工作

为提升学校教师课程思政建设的意识和能力，促进课程思政与课堂教学深度融合，学校组织400多名教师参加了15次线上、线下相关培训，开展了全体教师观摩、学习和交流活动，156名教师参加了“学校首届课程思政教学比赛”切实提高了教师课程思政与课堂教学深度融合的能力。2021年度立项省级课程思政示范课程2门，立项山东省教改课题1项、山东省职工协会课题1项、山东省教育科学研究院课题1项，潍坊市市级课程思政精品课程3门。

3. 开展三全育人改革

学校制定了《山东信息职业技术学院“三全育人”综合改革建设方案》，通过课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、服务育人、资助育人、组织育人等方面开展三全育人改革。

通过将思想政治理论课程、中华优秀传统文化、心理健康教育等内容纳入人才培养方案；开展社会实践活动、创新创业教育、志愿服务活动等“第二课堂”活动；开展“网络文明进校园”“节能宣传周”“不忘初心、牢记使命”“网络安全周”“歌颂祖国”主题演讲比赛等系列活动；引导学生践行社会主义核心价值观，提升学生的综合素质。

（五）“三教”改革

1. 教师改革

学校修订《“双师型”教师认定与管理暂行办法》，进一步明确“双师型”教师认定标准，细化了双师型教师认定程序，教师对标“双师型”教师认定标准，结合自身职业发展需求，寻求适合自己的职业成长途径。目前学校专任教师中“双师型”教师比例达 67.18%。

通过实施微课比赛、说课比赛、青年教师教学比赛、教学能力比赛、板书设计比赛、金课比赛、教学基本功比赛、课程思政教师设计比赛八大赛事，提升教师教学能力。2021年已有 410 人次参加了各类比赛，极大的促进了教师的成长。在校赛基础上，优中选优对接省赛，今年获得省教师教学能力大赛三等奖 1 项；省青年教师教学能力比赛二等奖 1 项，三等奖 1 项，学校获优秀组织奖。



图 28 学校板书设计大赛颁奖现场

2. 教材改革

学校制定《山东信息职业技术学院教材选用管理制度》，明确了教材的选用标准。教材要符合社会主义办学方向和国家法律法规，贯彻立德树人基本要求，适应社会发展和科技进步对人才培养的需要，能准确全面的阐述本学科理论、知识和技术技能。优先选用最新版本的教育部国家规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材、省部级获奖教材，优先选用教材，近两年共选用“国规”教材 100 余种。

3. 教法改革

各专业（课程）教学团队根据最新人才培养方案和教学内容，采用项目式教学、案例教学、情境教学、模块化教学等方式有效改进教学方法；借助与学校合作的优质企业，通过线上线上联合教学、选派学生进入企业实践学习、共同开发项目等模式切实提高了学生专业水平和职业（岗位）核心素养，培养了学生高效的实践动手能力。

面对国内新冠肺炎疫情时常在小范围内爆发的现状，各专业和教师深入研究线上、线下同步教学特点，充分利用学校信息化条件做好了随时开展线上、线下同步教学的准备。

（六）信息化教学成效显著

学校发挥信息技术资源优势，以信息化建设为引领，拓展教学时空，创新教学模式，促进信息技术与教育教学深度融合。

1. 通过网络教学平台，大力开展线上线下混合式教学

学校师生利用学校的网络教学平台（如超星、智慧树等）及配套资源，深入开展混合式教学。教师利用平台发布课程

内容、共享课程资源、布置课堂任务、接收学生作业、查看学生学习效果；学生利用平台学习课程内容、完成课程任务、提交课程作业、查看任务完成效果，极大的方便了师生的教学和学习。本年度春季学期学校教学资源上传量超 1.8 万个，在线时长超 1.3 万小时，网络教学资源的使用极大的满足了学生随时随地开展学习的需求。

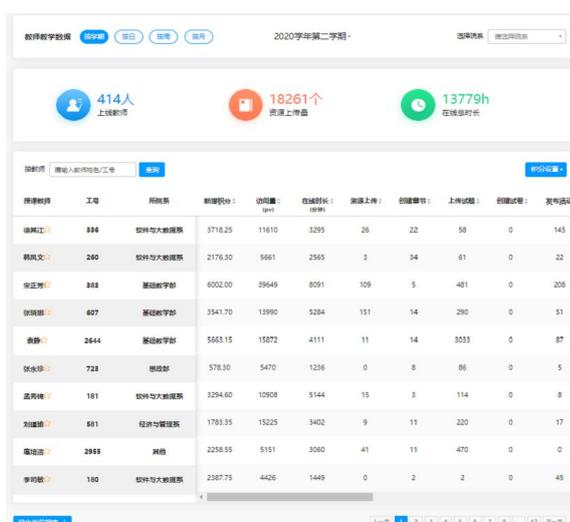


图 29 超星学习通平台 2021 年春季学期运行数据

2. 共建共享精品教学资源，丰富教学资源

学校先后投入 40 万元，依托智慧树教学平台，开发了《消费心理学》《视听语言》《网络安全技术》《Web 前端“攻城狮”养成记》四门在线课程，2021 年又投入 6 万元对《消费心理学》进行了二次资源开发，优化了课程内容并作为学校公共限选课。目前《消费心理学》课程已累计选课 6 千人次，学生对课程给予了高度评价。同时与威海职业学院、青岛职业学院互享精品课程资源，学校选择了威海职业学院、青岛职业学院的《财务管理》《生活与会计》《会记通用基础》

《工业机器人操作与编程》四门课程供学校师生自由学习。



图 30 《消费心理学》选课情况

3. 利用信息资源，广泛开展第二课堂活动

各教学部门利用学校信息资源开展了形式多样的二课堂活动。任课老师将课程内容和大赛相结合，以赛促学，组织学生参加“学创杯”大学生创业综合模拟大赛校赛并指导学生积极备赛，2021年全国大学生创业综合模拟大赛山东省省赛中获得一等奖一项、三等奖一项，四位教师荣获优秀指导教师称号。



图 31 第八届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛

（七）实习实践

1. 制定学生实习管理规定，实习管理规范化

为规范和加强学生实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提升人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，学校制定了《山东信息职业技术学院学生实习管理规定》，明确了实习的组织、管理、考核、评价、安全职责、突发事件应急处置预案等内容。

2. 严格考察实习单位资质，确保学生实习质量

教务与科研处统一协调、监督及管理各教学部门的实习工作，各有关系（院）负责组织实施。各有关系（院）选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求的实习单位进行实地考察评估、形成书面报告，考察内容包括单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等方面。考察合格后，有关系（院）根据专业人才培养

方案，与实习单位共同制订实习计划，明确实习目标、实习任务、必要的实习准备、考核标准等；并开展培训，使学生了解各实习阶段的学习目标、任务和考核标准。学校和实习单位分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习，确保学生能够有效的完成实习。

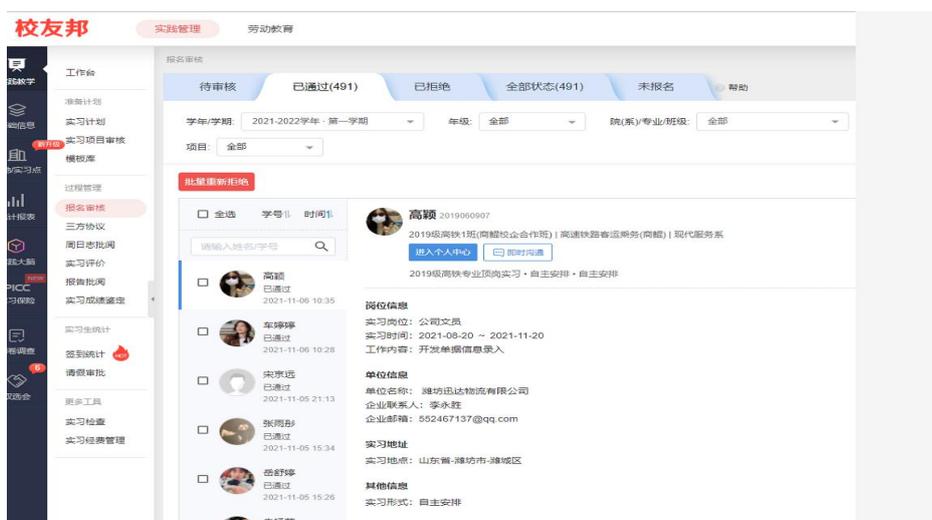


图 32 学生实习信息审核

3. 动态监管，确保实习有效开展

教务与科研处对实习工作和学生实习过程进行监管。充分运用现代信息技术，使用实习信息化管理平台，与实习单位共同管理实习过程，通过对实习签到率、实习报告、实习周日志、实习检查记录等内容的分析，及时掌握学生实习情况确保实习有效开展。

| 参与专业 | 参与院系 | 实习计划 | 学生总人数 | 参与率 | 签到统计 | | | 日志统计 | | |
|------------|---------|----------------------|-------|---------|--------|--------|------|------|------|--------|
| | | | | | 签到率 | 外勤签到率 | 应交总数 | 已提交数 | 批阅数 | 批阅率 |
| 计算机应用技术... | 软件与大数据系 | 2018级计算机应用技术(云计算方... | 38 | 100.00% | 36.14% | 22.14% | 1064 | 556 | 251 | 45.14% |
| 计算机应用技术... | 软件与大数据系 | 2018级计算机应用技术(云计算方... | 38 | 100.00% | 22.7% | 19.77% | 190 | 159 | 159 | 100% |
| 计算机应用技术... | 软件与大数据系 | 2019级计算机应用技术(云计算方... | 35 | 100.00% | 16.73% | 21.96% | 980 | 63 | 41 | 65.08% |
| 计算机应用技术... | 软件与大数据系 | 2018级计算机应用技术专业毕业实... | 148 | 100.00% | 62.12% | 27.98% | 4144 | 2198 | 2198 | 100% |
| 计算机应用技术... | 软件与大数据系 | 18计应4班毕业实... | 34 | 100.00% | 67.24% | 8.84% | 98 | 186 | 186 | 100% |
| 软件技术(服务) | 软件与大数据系 | 2018级软件技术(服务外包方向) | 31 | 100.00% | 50.26% | 59.22% | 31 | 867 | 867 | 100% |
| 软件技术(3+2专) | 软件与大数据系 | 18软件1班毕业实... | 41 | 100.00% | 54.08% | 0% | 205 | 197 | 0 | 0% |
| 软件技术(Web) | 软件与大数据系 | 2018级软件技术(Web前端全栈) | 43 | 100.00% | 57.69% | 52.11% | 43 | 984 | 262 | 26.63% |

图 33 学生实习信息汇总

4. 充分利用校内、校外实践基地开展教学

依托学校信息素养公共实训基地和 198 个各专业校内实训基地、133 个校外实习实训基地，积极开展实践教学，形成了专业对口、布局合理、条件完善的校内、校外实习实训基地群，满足了学生教学实习、技能实习、岗位体验及就业实践的需求，为学生了解行业企业实际、职业体验、顶岗实习满足了条件。



图 34 婴幼儿托育服务与管理专业学生在校外实训基地实训

三、政策保障

（一）院校治理

1. 章程制度建设不断完善

学校党委始终高度重视制度体系建设，将其作为完善治理体系、健全管理机制、推动学校全面综合改革的重要抓手，不断提高思想认识，加强组织领导，精心安排部署，狠抓工作落实，严格按照《中华人民共和国高等教育法》《高等学校章程制定暂行办法》要求，以“一章八制”建设为重点，不断完善党委领导下的校长负责制，积极创新教代会民主监督制度，积极推进制度废改立工作进程，现已完成包括《山东信息职业技术学院党委领导下的校长负责制实施细则（修订）》《党委会议事规则（修订）》《办公会议事规则（修订）》《“三重一大”决策制度实施细则》等在内的128项制度的修订印发工作，《山东信息职业技术学院章程修正案》已为山东省教育厅核准印发，学校制度群建设已基本成形，现代大学制度建设取得明显成效。

2021年度，学校根据疫情防控形势变化，结合学校实际情况，修订完善了《山东信息职业技术学院突发新冠肺炎疫情应急处置办法》《2021年春季学期开学工作方案》《2021年秋季学期开学工作方案》《山东信息职业技术学院常态化疫情防控工作方案》《山东信息职业技术学院核酸检测定期抽检工作方案》等一系列疫情防控制度文件24项，进一步规范了学校疫情防控措施，切实保障了学校安全稳定。

2021年8月，学校召开教职工代表大会，讨论通过了《山东信息职业技术学院“十四五”事业发展规划（草案）》，草案的编制，经过了意见征集、文件起草、专家论证、修订完善四个阶段，历时10月有余。期间整理发布了党和国家及省市相关政策文件108件，召开专题会议20余次，专题调度会议4次，集中审稿6次，部门论证3次，十易其稿；印发了《关于广泛征集学校“十四五”发展规划建议和意见的通知》，征集有价值意见建议23条；制定了《山东信息职业技术学院“十四五”发展规划编制工作实施方案》《山东信息职业技术学院“十四五”事业发展规划设计方案》《山东信息职业技术学院“十四五”事业发展规划纲要》等文件；邀请丁金昌、武马群、申培轩等省内外专家进行指导论证，于8月20日正式成稿《山东信息职业技术学院“十四五”事业发展规划（草案）》。“十四五”事业发展规划擘画了学校新时代发展的美好蓝图，规划了学校高质量发展的路线图和时间表，是引领学校未来5年发展的行动纲领，直接影响和决定了学校的发展前途和命运，是学校制度建设的重大事件。

2. 多措并举，提升管理队伍水平

（1）落实新时代好干部标准，调整优化干部结构

严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》等规定，突出实践实干实效，按程序提拔25名正科级干部；根据干部专业特长选择适配岗位，对9名正科级干部和11名副科级干部进行了内部轮岗交流平调，优化了干部年龄结构，改

善了干部专业结构和经历结构。开展优秀后备干部人才调研，做好青年后备干部的摸底和推荐，制定科级干部选配方案，有序推进科级干部选拔工作。选拔9人参加省“四进工作组”、3人参加省“加强农村基层党组织建设”工作队、4人参加“疫情防控督导”工作组、4人参加省“安全生产专项督导”工作组、1人参加省能源保供工作专班“电力机组运行督导”服务工作队进行实践锻炼。

（2）完善干部管理监督机制，筑牢监督用权合力

强化组织领导，增强党组织领导把关的科学性和选人用人准确度。严把程序关，严格执行干部选拔任用政策程序和标准，严守“凡提四必”规定，确保干部选拔作用实施过程规范、透明、公正。完善修订《关于进一步加强党员领导干部作风建设的若干规定》《关于对党员干部进行约谈的暂行办法》《领导干部廉政谈话制度》等制度，建立健全干部信访约谈、廉政谈话、诫勉谈话、重大事项报告等制度，将干部日常监督落细落实，督促党员干部主动加强自律、约束言行。

（3）提升干部能力素质，激励干部干事创业

实施“干部能力素质提升”工程，组织副处级以上干部参加“灯塔——山东干部网络学院”网上专题培训，组织副处级以上干部和部门负责人到曲阜开展政德教育专题培训，选拔19名党组织书记参加全国高校基层党组织书记党史学习教育专题网络培训，提升了党员干部的政治素质和业务工作能力。统筹抓好五个“能力素质提升月”系列干部教育培训，组织科级干部、专业（课程）负责人开展集中培训，

通过“菜单式”选学创新干部培训模式，丰富干部培训载体，并将青年教职员工作纳入培训范畴，为参加培训学习的青年教职员工作建立培训档案。年内开展“基本素质提升月”“执行力提升月”“业务能力提升月”“党性修养提升月”“政治能力提升月”专题培训课程16次，101名青年干部和业务骨干参加培训，进一步提升了年轻干部综合素质，增强了干部的群众观念、职责意识、服务意识和规范意识。严格执行《党政领导干部考核工作条例》，修订《中层干部考核实施办法》等制度，完善干部考评机制，调整优化干部考核内容指标，激励干部勇于担当、积极作为。

3. 师德师风建设常抓不懈

学校注重加强师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍素质的首要标准，强化长效机制建设，加强思想政治教育，完善师德考核与监督，推动师德师风建设不断深化，打造德技双馨的教师队伍。

夯实制度保障，规范师德师风考核体系。学校成立师德师风建设工作委员会，各系（部）成立师德师风建设工作领导小组，构建了党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同配合、系部具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制。健全《加强和改进师德师风建设的实施意见》等文件10余项，完善师德工作机制，把师德师风作为教师年度考核、职称评聘、评优奖励首要标准，进一步压紧压实师德师风建设工作主体责任，充分激发各部门及全校教师加强师德师风建设的主动性和自觉性。学校教师思想政治工作总体情况良好，教师未出现师德禁止的“红七条”行为。

加强教育引导，完善激励惩处机制。学校搭建师德教育平台，坚持正面引导，每年开展师德师风典型人物评选和宣传；坚持底线约束，严格落实师德负面清单制度，实行师德表现一票否决，将师德教育贯穿教师职业生涯全过程。评选2021年度山东信院“最美教师”1名、教书育人楷模4名，并对在党建工作中率先垂范、在教学管理中取得优异成绩、在学生服务中担当奉献、在疫情防控中表现突出、在志愿服务中做出贡献、在后勤保障中默默奉献的2个先进集体和25位教职工进行了表彰。通过评比推优和学习活动，激发全校广大教职员爱岗敬业、潜心育人，增强了教书育人的荣誉感和责任感。

强化选拔培育，实施教师提升计划。实施高端人才引进培育计划，每年选拔培育一批优秀青年教师、拔尖人才和优秀辅导员团队，打造高素质专业化创新性教师队伍。获评省黄大年式教师团队1支，教师荣获全国技术能手称号2人，省高校优秀辅导员1人，省高校教学名师1人。



图 35 教师荣获“全国技术能手”荣誉称号

4. 诚信招生积极推进

学校招生工作严格按照国家有关规定、教育部和教育厅

有关文件要求进行，贯彻落实高校招生“阳光工程”，以提高生源质量为目标，以“公平竞争、公正选拔、公开程序、全面考核、择优录取”为原则，严格落实教育部《高校考试招生管理工作八项基本要求》等相关通知，各类招生在报名、考试、录取等工作阶段严格执行“六不准”“十严禁”“十公开”“30个不得”等工作禁令，进一步修订和完善学校招生工作各项管理规定，依法从严规范招生管理工作，切实做到政策执行不走样。

5. 文化育人特色鲜明

学校高度重视文化育人功能，结合自身教育教学管理实际，创设活动载体、丰富活动手段，厚植“信”文化沃土，培育优良校园文化品牌。

开展学校理念、视觉、行为、环境文化识别系统建设，弘扬“信达天下 行者不息”的信院精神，以德立信、以技强信、以身守信、以信致远，塑造学校形象，规范师生行为，打造学校“信”文化特色。发挥VR专业技术优势，建设集学习教育、专业育人、文化传承功能于一体的思政VR学习体验中心；投入5114万元新建滨海校区体育馆、茶艺文化中心、健身中心等文体设施，丰富完善了校园文化设施，为营造特色校园文化氛围奠定了良好基础。

实施素质能力提升计划，夯实体美劳教育体系育人，开发系列劳动课程，强化体育教学，个性化定制体能训练方案，开展“学党史 知党恩 跟党走”党史知识竞赛、“红动信院 百人百米庆百年”活动、第十九届运动会、教职工排球赛、学

生篮球赛等文体活动 100 余次。实施文化品牌建设工程，打造科技文化艺术节、“八红”士官军旅文化、“迷彩青春”志愿服务等系列文化活动品牌，充分发挥活动育人功能。



图 36 学校思政 VR 学习体验中心



图 37 士官生到潍坊市博物馆参观庆祝中国共产党成立 100 周年专题展

创新举措 1 实行两校区延伸管理，一体两翼，实现校区均衡发展

根据学校规划和未来发展需要，学校整体布局了奎文和滨海两个校区，两校区有班车直通，直线距离 50 公里。

为更好的形成校区集聚效应，增强学校管理效能，提高办学效益，新增内设机构“滨海校区管理办公室”，制定《山东信息职业技术学院滨海校区工作运行方案》，明确了滨海校区管理办公室、相关系（院）和职能部门的职责分工，以奎文校区为主基点，对滨海校区实行“延伸管理”，全面做好滨海校区教育教学、行政服务、后勤保障等各项工作。

奎文校区是主校区和主基点，是党政管理、科学研究、社会服务、校企合作的运行中枢，是展示学校形象和对外开放合作的窗口，同时也是电子与通信系、软件与大数据系、数字媒体系、士官学院的教育教学实训基地。奎文校区地理位置优越，教学及配备设施完备，教育教学和管理功能齐全，城市影响力和辐射带动作用强，主要开展社会培训和技术服务，建设社会培训服务基地。

滨海校区是辅助校区，延伸党政管理、人才培养、科学研究、社会服务、校企合作等职责功能，是智能制造系、经济与管理系、现代服务系教育教学与实训基地。滨海校区为新建校区，根据新职教、新模式、新业态、新专业科学规划校园结构，建设功能齐全的绿色现代化校园。两校相互依托、各负其责，避免了重复设置机构、重复配备师资、重复配置办公、实训场所，以及人员往返流动管理成本等，从而节约了办学成本，提高了办学效益。

（二）教师队伍

1. 总体情况

截至2021年8月31日，学校有未折算教师数547人，

折算教师数 851 人。其中专任教师 326 人，校内兼课人员 62 人，聘请校外兼职教师 147 人、校外兼课教师 12 人。

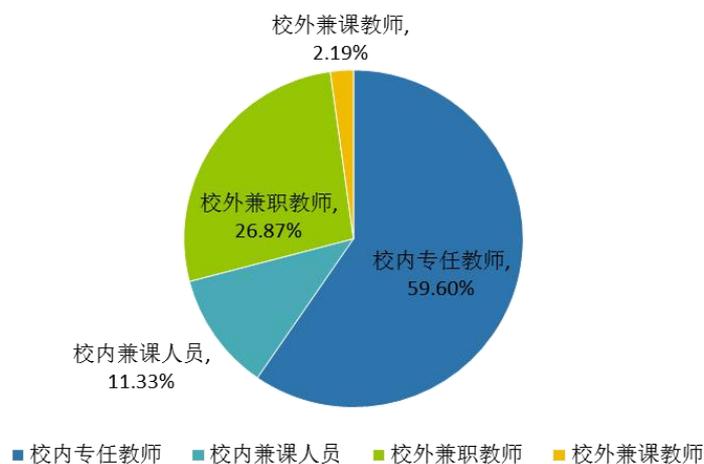


图 38 教师队伍结构情况图

2. 专任教师情况

专任教师队伍，以中青年教师为骨干，45 岁以下占 76.51%。

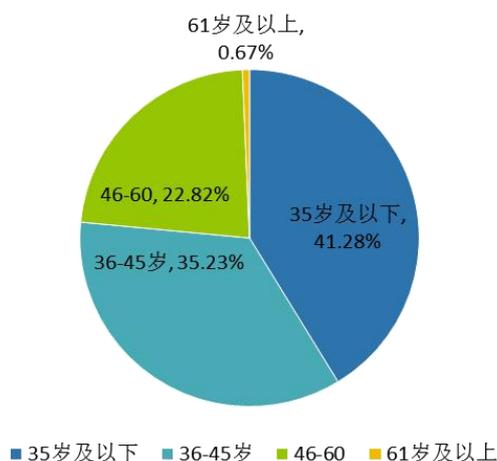


图 39 专任教师年龄结构图

专任教师队伍，高级职称的教师占 27.30%，中级职称占 43.25%，初级职称占 25.77%。

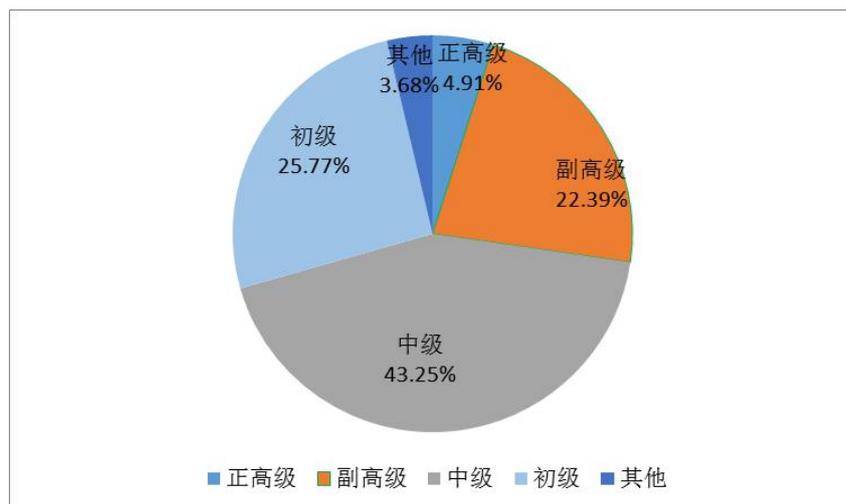


图 40 专任教师专业技术职务结构图

3. 教师培训和人才引进

(1) 教师培训

学校高度重视教师培训工作，先后修订了《山东信息职业技术学院教师国内业务培训管理办法》《山东信息职业技术学院教师出国（境）培训管理办法》，制订了《山东信息职业技术学院新教师入职培训方案》《山东信息职业技术学院师德培训方案》。组织 45 名教师参加了山东省“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程教师培训；43 名教师参加了国家行政学院“落实新时代教育评价改革总体方案精神，全面提升教育质量”网络培训；100 余位老师参加了第七届全国职业院校信息化教学改革与创新网络培训；以网络培训、在线学习、集中学习、外出培训等形式对全体教职工开展了师德培训；以集中学习、在线自主学习的形式对入职 3 年以内的教师开展了新入职教师培训；投入 30 万元，购置了数字化资源建设平台并配置了有关师德建设、三教改革、

教学能力提升等方面的 100 多门课程供教师自行学习；为每个教学部门分配了师资培训专项经费，各部门根据教师发展需求，灵活参加各项线上、线下培训。

（2）人才引进

2021 年学校创新人才引进思路举措，积极与潍坊市人社局等相关职能部门对接，通过“线上+线下”相结合方式，创新人才引进模式，充分利用省人社厅网站、省工信厅网站、学校微信公众号、大众日报等媒体大力宣传学校 2021 年公开招聘工作人员信息，进一步加强与博硕英才网等各类专业招聘网站合作，积极参加各场“才聚鸢都-直通名校”专场招聘活动。

2021 年公开招聘工作人员网上报名数量再创新高，报名人数 1200 余人次，审核通过人数 900 余人次。2021 年学校累计新引进教职工 79 人，其中，硕士研究生 50 人，本科生 29 人，进一步优化了学校师资队伍结构。

（3）信息化建设

学校优化信息化基础设施建设，推进信息化应用推广工作。基于“传输高速、接入可靠、运行安全、易于扩展”总体目标，持续开展支撑多类业务、多校区服务的信息化应用环境建设。完成滨海校区有线无线网络和数字监控系统全面覆盖、滨海校区中心机房项目建设；与电信运营商合作建设校园网络，投入建设资金 552 万元，建成滨海校区出口链路、两校区出口链路带宽扩容 5G；与商业银行合作建设校园信息化项目，投入建设资金 439 万元，升级校园智能卡和学生公

寓识别通道，建成招生迎新工作平台、校园访客系统等业务系统；部署无纸化会议系统、财务网报模块，实施学工平台二次开发，进一步完善校园基础网络和业务平台建设应用。2021年6月，学校获批山东省智慧教育示范校建设单位。

（三）健全内部质量保证体系

学校一直注重教学质量保障工作，实施绩效考核，运行质量监控，建立了部门、个人绩效考核机制，成立由院长担任组长，各部门主要负责人组成的督导组，对学校的各项工作进行全面的督导检查，及时发现和改正工作中存在的问题并发布督导通报，建立了“学校—系部—专业负责人”三级常规教学检查督导机制，督导过程中发现的问题，提出改进意见和建议，及时反馈给相关系部和教师并督促进行整改，不断提高整体教学质量。其中学校教师在省级刊物上发表教学改革和评价论文《高职计算机应用基础项目化教学改革思考》《高职院校在线教学效果评价体系的构建》《职业院校实施“1+X”证书制度的改革探索研究》《基于项目驱动的Java课程教学改革研究》《职业院校实施“1+X”证书制度的改革探索研究》等论文8篇；省级课题《高等职业教育发展性教学评价体系构建研究》《“三教”改革背景下基于“1+X”证书制度的课证融合的教材开发模式研究与实现》、市级课题《高职教育在线教学效果评价体系及优化措施的研究》《疫情背景下基于“一主线、两平台、三评价”的“专业思政”育人体系研究与实践》《职业院校“产、教、赛”共融互促的人才培养模式改革研究与实践》等正在研究并取得阶段性

成果。

学校建立了内部质量保证的组织体系、目标体系、标准体系、制度体系和信息化平台，在学校、专业、课程、师资、学生五个层面建立“8字形”质量改进螺旋，形成事前有目标和标准、事中有监测和预警、事后有诊断与改进，建立常态化诊改工作机制，将诊改工作融入学校日常教育教学和管理全过程，提高全员自我质量保证主体意识，学校的治理能力和人才培养质量稳步提高。

1. 强化主体责任，打造目标链与标准链

打造“两链”，明确目标标准。在学校发展规划的基础上，构建了“学校总规划—部门分规划—教学单位子规划”的三级规划体系。依据部门职责和工作权限，对规划目标进行细化分解，延伸至专业、课程、教师、学生等层面，打造了既相对独立又相互衔接的目标链。

2. 运行“8”字螺旋，推进诊改实施

建立“螺旋”，开展诊断改进。系统梳理五层面“8字螺旋”各环节的内涵与逻辑，分别建立五层面“8字形质量改进螺旋”，按照“事前设计组织、事中实施监控、事后诊断改进”的路径，科学设定“学校、专业、课程、教师、学生”五层面诊改周期，落实内部质量保证体系诊断与改进工作任务。

创新举措 2 实施“1+N”质量管理，实现质量控制全覆盖

为进一步优化内部结构，提升服务效能，真正实现高质量发展，以教育教学质量控制为核心，对全校质量控制实行

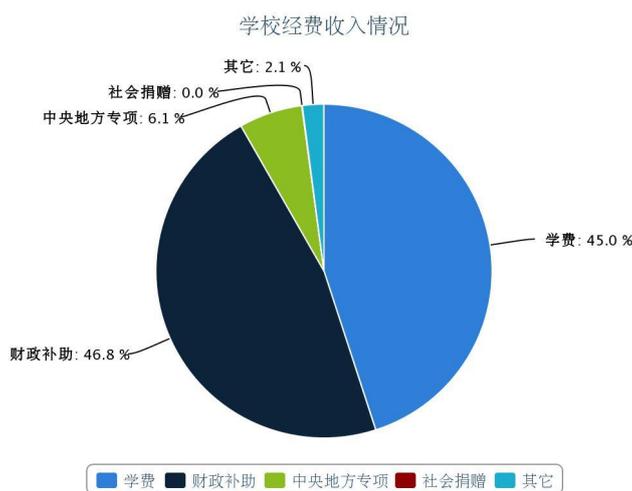
跨部门、集聚式改革试点，进一步优化内部机构设置和人力资源配置，定编定岗，实现质量控制全覆盖。

实施方案：原设部门——质量控制中心主要职责是教育教学质量控制，以此为核心，增设职业技术教育研究职能，对教育教学质量控制的实践进行概括总结，上升到理论层面，更好的指导质量控制工作；增设全校物品、服务、工程履约验收职能，依托教育质量控制理念和方式，对物品、服务、工程的质量进行控制；增设学校内部控制审计职能，运用财务审计、工程审计的理念和方式方法，对全校的内部运行状况进行质量控制；增设网络和信息化安全职能，赋能整个质量控制工作。设立网络和信息化、质量控制、履约验收、教育研究、内控审计等岗位配置。为确保质量控制工作可持续发展，经组织部核准，学校领导同意，中心打破人员编制约束，从全校职工中选聘2名政治觉悟高、能力强、业务突出、有拼搏奉献精神的年轻人担任中心副主任，打破原有相关职能分散在各个职能部门的弊端，减少多头协调，提高工作效能。

实施“1+N”质量管理一年来，按照新的机构设置与岗位编制，中心以质量控制为抓手，重新序化了网络和信息化、质量控制、履约验收、教育研究、内控审计的工作流程，提升了管理服务效能，充分调动员工积极性与主动性，为进一步提升质量控制水平、促进质量控制保障工作再上新台阶打下坚实基础。

（四）办学经费

2020 财年学校经费收入总额 22658.39 万元，其中 45.02% 为学费收入；财政经常性补助收入占 46.77%，是主要的办学经费来源；中央、地方财政专项投入占比为 6.11%，社会捐赠为 0.05%，其它为 2.06%，如下图所示。



XIN

图 41 经费收入情况图

（五）奖助贷落实到位

学校坚持“以学生为本”的工作理念，围绕立德树人根本任务，多措并举，积极落实国家、山东省相关资助政策，健全学校“奖、助、贷、勤、补、减、免”学生资助体系，本着公平、公正、公开原则，确保应奖尽奖、应助尽助、应补尽补，坚持资助育人，切实为学生成长成才保驾护航。2020-2021 学年，学校提高资助比例，共完成国家、省级各类奖助学金评审、2020 年度服兵役高等学校学生国家教育资助、建档立卡学生全方位资助、生源地助学贷款、勤工助学岗位补助、临时性困难补助等多项工作，共资助学生 9361

人次，发放资助资金约 1519.85 万元，平均每生资助资金 1623 元，较上一学年人均增长 57.4%。

学校依据 2020 年潍坊最低工资标准提高了勤工助学岗位工资，每小时薪酬较上一学年增长 27%，资助资金增长 81.1%。学校积极协助县级资助中心做好生源地信用助学贷款工作，选拔了 34 名责任心强、表现优异、熟悉助学贷款政策的学生志愿者，赴 32 个县市区参加“校县结对”帮扶工作，并提高了校县结对岗位工资金额，发放资助资金 11.78 万元，每小时薪酬较上一学年增长 27%，资助资金增长 31.33%。学校设立了单项奖学金，在全校学生中评选出单项奖学金 1821 名，发放资助资金 14.65 万元。学校推行临时困难补助的常态化资助，为身患重大疾病或因家庭变故致困学生及时发放特殊困难救助金，为 1 名白血病学生发放困难补助 5 万元。河南特大暴雨洪涝灾害发生后，学校迅速启动了自然灾害致困救助快速通道，为 20 名受灾家庭学生发放临时困难补助金 2 万元。

为做到精准资助，助力脱贫攻坚，学校修订了学生资助工作规范，完善家庭经济困难认定和管理办法，实施全程跟踪、全程指导、全方位帮扶，确保资助政策执行不走样；积极开展辅导员班主任家访活动、走访慰问建档立卡贫困学生活动和精准扶贫工作，进一步强化学生励志和感恩教育，家校协同育人，切实把关心慰问、思想帮扶、资助政策送到家，落实落细全员、全程、全方位资助育人，扶贫助困、励志助心、强能助才并举，提升资助服务效能。

（六）主动担当，防控疫情

学校深入贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神，落实党中央、国务院决策部署和省市区委工作要求，坚持人民至上、生命至上的理念，大力弘扬伟大抗疫精神，将疫情防控做为头等大事来抓，清醒认识当前疫情防控的严峻性、复杂性和重要性，以持之以恒、慎终如始的态度，织牢织密防控网络，抓严抓实防控措施。按照“四早”要求，发扬“七从”作风，建立四方联防联控机制和四级联系网络，制定秋季开学“三案一练”，修订完善疫情防控制度 24 项，开展相关疫情培训 4 次，进行疫情防控应急演练 6 次，备足防疫物资，配齐专业医师，严格排查筛查，应检尽检，做到疫苗接种全覆盖，严防校园聚集性疫情，切实保障师生员工的生命安全和身体健康，确保校园安全和谐稳定，学校荣获 2020 年度山东省学校卫生工作先进集体，杜晓燕荣获全省学校卫生工作先进个人称号。



图 42 学校荣获“山东省学校卫生工作先进集体”称号

1. 安全有序推进秋季学期开学

学校按照省市开学方案要求，按照新老生、省内外标准，

组织学生错时开学、错峰返校。省外老生于8月25日返校，省外新生将于9月1日报到；省内老生于8月28、29两天返校，新生于9月4、5日两天报到。学生返校和报到，省外学生须持48小时核酸检测阴性证明，到校后，第一时间进行核酸检测，共完成887名学生的核酸检测，结果均为阴性。

2. 严格落实校园疫情防控措施

（1）加强组织领导，强化部署调度

学校党委书记和院长是疫情防控第一责任人。组织召开了6次党委会，部署调度学校疫情防控和疫苗接种工作。持续发挥学校疫情防控工作领导小组职能，制定了春季和秋季开学工作方案、常态化疫情防控工作方案、应急处置工作方案及相关配套制度40余项，并不打折扣坚决贯彻落实。

（2）加强四方对接，建立工作机制

学校按照疫情常态化防控要求，主动对接属地卫生健康、公安及市场监管部门，通过沟通咨询、现场指导等形式建立了疫情联防联控机制，开通了定点医院“绿色通道”；建立学校—班级—一年级—家长四级疫情上报网络，及时更新省教育系统疫情防控平台数据。

（3）加强健康教育，提升防疫能力和意识

加强健康教育，通过电话、微信、邮件等方式，以“致师生员工一封信”等形式，把各项防控措施和个人防护要求及时准确通知到每个师生特别是新生，并督促落实。印制疫情防控工作指南，在教室、宿舍、餐厅等场所广泛张贴，引

导师生科学预防、理性应对，养成勤洗手、常通风、戴口罩习惯，落实“一米线”常态化疫情防控要求。

（4）加强健康摸排，做好应检尽检工作

加强了对全体师生员工（包括物业、安保、商超、项目施工、餐饮服务等工作人员）的全面健康摸排，严格落实“非必要不离潍”要求和相关信息“日报告”“零报告”制度，持续做好“应检尽检”新“三类人群”核酸检测，严格做好风险排查管控。

（5）加强防疫宣传，做好疫苗接种工作

学校充分认识接种疫苗的科学性和必要性，把疫苗接种作为疫情防控的重要工作举措，制定了《新冠病毒疫苗接种禁忌指引》《山东信息职业技术学院关于加强疫苗接种宣传和落实工作的通知》等文件，积极宣传，广泛发动，科学引导，要求全校教职员工，提高政治站位，增强大局意识，从校园安全角度出发，站在保障师生安全和学校整体防疫要求的高度来认识和推动疫苗接种工作。全校 12053 名学生，完成第一剂接种人数 12007 人，接种率 99.6%，完成全程接种人数 11744 人，接种率 97.4%；全校 896 名教职员工（含第三方服务人员），完成第一剂接种人数 861 人，接种率 96%，完成全程接种人数 851 人，接种率 95%，基本实现了全校师生疫苗接种的全覆盖，达到了应接尽接。从 11 月中旬开始，全校师生将开始加强针接种。



图 43 学生进行疫苗接种

（6）加强人员培训，进行应急处置演练

对餐厅、物业、安保、商超等重点人群进行了疫情防控政策、疾控专业知识和应急管理技术等内容的培训，提升了他们的疫情防控应急处置能力。对师生进行了疫情防控培训指导，组织了疫情防控及传染病知识讲座，详细讲解各项预防措施及处理方法，有效推动学校秋冬季传染病防治和健康教育工作。秋季学期开学前，学校分别于8月23日和25日在奎文校区和滨海校园进行了开学演习和应急处置演练，奎文区教体局、奎文区疾控中心、北海路街道、南湖社区领导到现场观摩指导。演练达到锻炼队伍，熟悉流程，提升应急处置能力的目的，真正做到了演练合一。11月5日，学校在奎文校区举行了疫情防控应急处置实战演练。



图 44 学校组织疫情防控演练

（7）加强人员管理，管控疫情风险

对师生员工实行体温一日三检，严格请假报告、因病缺课（勤）和病因追查登记制度。加强了对快递收发、外卖配送等物流管理，严禁外卖、快递等高暴露人群进入校园，设置专门区域存放和领取快递物品，实行“非接触”投递。要求直接接触进口冷冻冷藏肉类、水产品及包装物的食堂工作人员，与上述人员在同一密闭工作场所、无防护状态下直接接触的人员，每7天进行1次核酸检测，切实保障师生员工身体健康。

（8）加强卫生管理，做好餐厅疫情防控工作

学校制定了食堂疫情防控工作方案和应急预案。严格按照《山东省高校食堂新冠肺炎疫情防控期间操作规程》《山东省高校食堂新冠肺炎疫情防控期间文明就餐规范》要求，制定错时错峰就餐方案。严格落实原材料进货查验及索证索票制度，及时关注卫健部门发布的疫情防控信息，严控冷冻

食材采购渠道，严禁从国内外高风险国家和地区购置食材；严格落实从业人员健康管理制度，入职前要求接种疫苗，进行核酸检测，并做好日常体温检测登记；严格落实错峰分区用餐制度，避免人员聚集；采取套餐供应，网络点餐等灵活供餐方式，满足在校学生日常就餐需求。

3. 强化学校管理服务保障

（1）严格重点场所管理

加强校门管理，校园实行相对封闭管理，师生员工入校一律检测体温，查验健康绿码。外来人员非必要不入校，确需入校的要查验身份、实名登记，严格“测温+健康绿码”。做好教室、食堂、宿舍、图书馆等场所的通风消毒。对公共区域高频接触物表面进行日常清洁消毒，及时清理校园垃圾并合理消杀、转运。食堂建立就餐、消毒等食品卫生管理台账，工作人员定期对设备设施进行清洁消毒，做好就餐区域桌椅、地面及餐具和炊具的清洁消毒，餐余垃圾及时清理和回收。

（2）做好节庆活动管理

非必要不组织大型室内聚集性活动，落实节庆、会议活动精准防控措施，坚决杜绝校园聚集性疫情发生。

（3）做好学生的健康管理

制定了《山东信息职业技术学院大学生体质健康测试工作实施方案》和《落实早操制度方案》，并将体质测试成绩和课外活动锻炼情况纳入体育课成绩管理，推动学生每天课外锻炼 1.5 小时，从制度上推动学生重视体育锻炼，增强学

生身体素质；学校心理健康教育与咨询中心积极开展心理咨询服务，通过线上咨询、线下个别辅导的方式开展心理健康教育，积极宣传心理调适的相关知识，做到及早预防、及时疏导、有效干预，降低师生心理危机事件的发生率。

四、国际合作

2021年，学校加大对国际化办学的支持力度，在符合疫情防控要求的前提下，积极开展对外交流与合作，引进国外先进的教育理念，坚持对外开放发展职业教育，注重加强与国（境）外高校的联系与合作，不断探索国际化之路。

学校现与多个国家和地区的多所学校确立了友好合作意向，双方愿意在合作办学、师生互访及学术交流等方面展开进一步的合作。学校目前已与俄罗斯莫斯科国立工艺大学（斯坦金）签署了合作备忘录，并拟与俄罗斯莫斯科国立工艺大学（斯坦金）在软件技术、机电一体化两个专业展开合作；与加拿大堪布莱恩应用文理学院、匈牙利艾斯特哈奇·卡洛伊大学、马来西亚吉隆坡建设大学、保加利亚普罗夫迪夫食品工艺大学、莫斯科汽车公路国立技术大学的合作备忘录正在签订中；与俄罗斯阿尔泰国立大学、马来西亚伍伦贡大学正在相互接触、进一步了解阶段。

五、服务贡献

（一）服务国家战略

案例 15 瞄准新产业，共建综合能源服务基地

学校与中教能源研究院（北京）有限公司、国网综合能

源服务集团有限公司签署战略合作协议。三方将本着“优势互补、互惠共赢、深化合作、共同发展”的原则，依托框架协议，在“科研创新合作”“绿色低碳校园建设”“校园双碳目标”“现代职业教育培养”及“校企科研实训合作”等五个方面开展深度合作，打造山东省“产、学、研、用”一体化示范平台，共同筹建综合能源服务学院，助力“校企协同发展建设技能型社会”的战略目标实现。同时，三方将共同努力，推动“零碳校园”建设工作，将学校“零碳校园”打造成山东省乃至全国校园综合能源服务的示范工程。



图 45 学校与中教能源研究院（北京）有限公司、国网综合能源服务集团有限公司签署战略合作协议

（二）产教深度融合，校企合作共赢

案例 16 学校与企业深度合作，开展技术培训和社会服务

学校与 360 政企安全集团开展深度校企合作，聚焦当前网络安全人才紧缺问题，以培养高水平高技能网络安全方面专业人才为出发点，推进产学研合作、课程体系建设、人才培养基地建设、共建体验中心、拓宽就业政策等工作，共建

网络空间安全创新创业学院，在教学科研、技术创新、技术培训和社会服务等方面开展更广泛的合作。360 政企安全集团为信息安全技术应用和计算机网络技术专业累计投入价值 536.21 万元的设备，助力培养网络安全新工匠，打造网络安全人才培养高地，赋能国家网络强国战略。



图 46 360 政企安全集团捐赠的教学设备

（三）服务行业企业

案例 17 助力企业拓展虚拟现实业务，服务企业发展

数字媒体系师生为潍坊云轩信息科技有限公司制作完成了“黄茅海跨海大桥施工进度数字化展示”“变电站数字孪生”项目。企业因缺少虚拟现实技术人员，无法拓展相关业务，针对企业面临的困境，学校师生从设备、人才、技术等方面给予了充分支持，帮助企业组建了虚拟现实部门，助力企业拓展虚拟现实业务，促进区域虚拟现实产业发展。

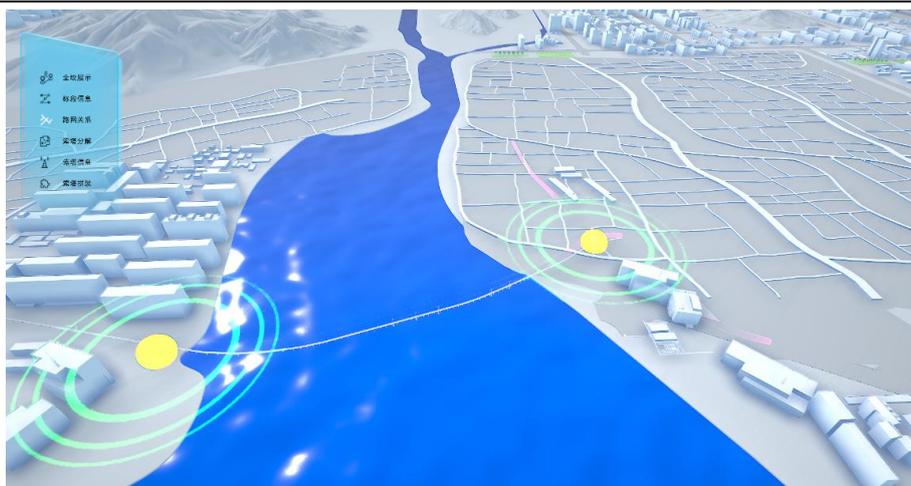


图 47 学校师生为企业开发的虚拟现实项目

（四）开展技术研发

案例 18 发挥专业优势，服务社会发展

软件与大数据系充分发挥专业优势，积极参与软件开发、课程资源建设等合作项目。通过与企业合作，组建由工程师、教师、学生组成的项目开发团队，在项目开发中学习新技术和企业规范，梳理技能点和知识点，锻炼教师和学生的工程能力。2021 年度为社会企业开发“蔡甸智慧 OA 管理系统——微信小程序端”“医药数据采集工具”等应用软件，到款额 1.72 万元；为出版社开发“MySQL 数据库原理与应用”等课程资源，到款额 2.5 万元。通过项目开发及课程资源建设，提高了教师课程建设和实践能力，提升了专业服务社会的能力。

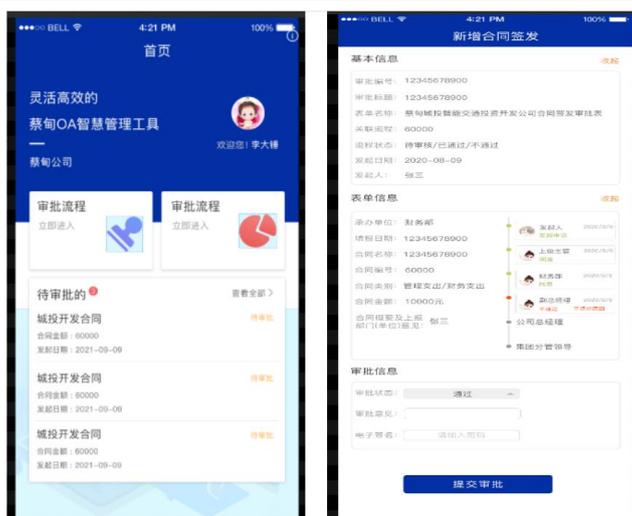


图 48 学校师生为企业开发的智慧 OA 管理系统

（五）服务乡村振兴

案例 19 提升网络安全意识，聚力服务乡村振兴

学校与潍坊市网信办、大数据局开展“网络安全进乡村”活动，宣传习近平网络强国战略思想、国家网络安全相关法律法规和政策标准，提升乡村居民网络安全意识，掌握必要网络防护技能。《基于“一平台二模式三特色四循环五措施”的职业教育服务乡村振兴新路径研究与实践》被山东省教科院立项为省级教育教学重点研究课题。“网络安全进乡村”活动启动以来，2021年已累计开展18次活动，通过体验式宣讲、专业技术讲座等形式，增强了乡村居民的网络安全意识和基本防护技能，维护了国家网络安全，助力营造安全、健康、文明的网络环境。



图 49 网络空间安全协会进社区活动

（六）服务地方发展

案例 20 发挥专业优势，服务政府和地方

学校礼仪工作室面向学校、政府企业的礼仪推广公益活动“礼仪之帮”，活动依托现代乘务类专业优势，以“实践社会、奉献爱心、传播礼仪、播撒文明”为己任，助力潍坊打造“微笑城市”名片、以专业技能服务社会，服务地方，成为向社会展示学校良好社会形象和青年时代风采的文明窗口。

学校为潍坊市行政审批大厅、潍坊市住房公积金管理中心等单位开展政务礼仪、普通话培训 8 次，并制定了窗口服务“四步法”工作流程在市行政审批大厅推广使用；为瀚声学校、大地加州幼儿园、奎文区直机关幼儿园等单位开展教师礼仪培训 3 次，培训员工 1500 余人次；活动多次被学习强国、文明网、今日头条等媒体报道，受到了服务对象和社会的广泛好评。



图 50 政务礼仪培训现场

案例 21 发挥定向培养士官生优势，反哺普教

学校 2019 级士官生奔赴曲阜、淄博、兖州、聊城和潍坊等地，志愿为潍坊学院、潍坊理工学院、山东经贸职业学院、山东畜牧兽医职业学院、潍坊中学、昌乐二中等 20 余所院校近四万名新生进行了国防教育和军训活动，并完成学校 2021 级近四千名新生的军训活动，服务时长五万余小时。此项活动被山东省教育厅网站、央广网、新浪山东、学习强国平台、教育看潍坊、中国教育在线等多家网站报道，多所院校赠送锦旗表达感谢。



图 51 士官生为学生军训

案例 22 士官生培育和践行社会主义核心价值观, 志愿奉献社会

为弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神, 培育和践行社会主义核心价值观, 士官学院提出定向培养士官生的“双百计划”, 即士官生百分百注册为志愿者, 在学期间完成志愿服务时长 100 小时。士官学院迷彩青春志愿服务队在 2021 年度开展了一系列的社会服务活动, 大手牵小手礼让斑马线, 高职教育反哺基础教育军事技能实践服务社会, 共护国旗飞扬同助爱国梦想, 奉献迷彩青春志愿扶老助学, 维护城市环境卫生, 为社会公益事业奉献了力量, 提高了士官生的爱心意识, 提升士官生们的精神修养和个人素质。其中各项志愿服务活动 65 人次, 参加志愿服务累计 1808 人次, 其中 2019 级 683 人次, 2020 级 683 人次, 2021 级 284 人次, 总服务时长 18702 小时。



图 52 士官生志愿服务活动

（七）服务学生发展

案例 23 “岗位认识” 实践教学活活动, 服务学生全面发展

为提高高速铁路客运服务专业学生专业技能，增强岗位认识，现代服务系联合北京商鲲教育集团合作方与潍坊高铁北站多次协商，最后对方为学校 2019 级、2020 级学生提供见习机会。

高速铁路客运服务专业 127 名学生来到潍坊北站参观学习，参与了“岗位认识”实践教学活动。学生在“岗位认识”活动中加深了对行业、岗位的认识，近距离感受到高速铁路客运乘务人员、潍坊北站车站工作人员的职责与工作环境，激起了学生对未来工作的憧憬与热爱。在活动中，学生认真观察学习、积极思考探索，取得了良好的学习效果。



图 53 高速铁路客运服务专业学生参与“岗位认识”实践教学活动

（八）社会服务和培训

学校充分发挥华为（山东）ICT 学院的优势，面向政府、企业、高校等单位或组织，通过开展山东省政企数字化领导力赋能·走进华为高级研修班、山东省万名数字专员进企业专班、山东省行业人才认证实践高级研修班等新一代信息技术培训，培养适应和引领现代化产业发展的高素质应用型、复

合型、创新型人才，2021 年度累计培养人才 2000 人次以上，不断助推本地企业数字化转型及发展。

发挥学校专项职业能力鉴定点、各行业协会等的牵头引领作用，组织社会人员和在校生进行专项职业能力培训、军事教育培训、创业培训等，推进专业链、人才链、产业链、创新链紧密对接，累计培训人才 53548 人次以上。

学校引进 3 家自考合作机构，开设工程管理(项目管理)、工商管理、计算机信息管理、学前教育等自考专业，2021 年 4 月和 10 月共报考 251 人。

表 11 社会服务及培训情况

| 名称 | 主要培训和服务内容 | 2021 年 (人次) |
|----------------|--|----------------|
| 华为（山东）ICT 学院培训 | 山东省万名数字专员进企业专班、山东省行业人才认证实践高级研修班培训、华为（山东）ICT 学院软件开发优训营&微认证培训、华为开发者大会、潍坊市数字经济发展专题培训、人才双选会等 | 2000 |
| 专项职业能力培训 | 局域网管理、办公软件应用、会计软件应用、CAD 制图、电子焊接等 | 4322 |
| 职业技能等级培训 | 电工（四级） | 378 |
| 1+X 师资培训 | 虚拟现实应用开发、网络安全评估 | 48 |
| 军事教育培训 | 军事理论教育、护旗手培训 | 47420 |
| 礼仪培训 | 现代服务礼仪、普通话培训等 | 1350 |
| 民兵培训 | 网络安全攻防能力培训 | 30 |
| 共计 | | 55548 |

六、 面临挑战及应对举措

（一） 服务经济社会发展面临挑战

中国经济正处于转型期，由经济高速发展阶段转向高质

量发展阶段，生产方式也由劳动力密集型的中国制造逐渐向智慧人才聚集的中国智造转变，信息化服务领域中的信息化应用也转向“物联网+云计算+大数据+人工智能+5G移动”技术聚集的领域，这对我们提出了更高的挑战。一是由于信息技术更新太快，人才培养总是滞后于市场的人才急需；二是跨互联网、大数据、人工智能和制造业等技术聚集的信息化应用对人才提出了更高的要求；三是对人才培养中学生创新能力提出了更高的要求。我们将以紧跟国家战略为导向，开展职业教育和人才培养，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供信息化时代优质人才资源支撑。

（二）深化新时代职业教育评价改革面临挑战

中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》这两个文件均要求教育评价应立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动职业教育高质量发展。具体到实际，质量评价应从传统的评教、评学、评专业设置、专业标准、课程标准、校企合作、人才质量等，转向更高定位的评价学校科研、创新能力、评价教师发展能力、评价学生创新创造能力、评价校企合作研发与创造能力等。力争通过构建更高层次的评价体系和评价标准，助力学校高质量发展，为社会输送更多、更好的创新型高素质技术技能人才。

（三）积极推进诊改，逐步完善内部质量保证体系

教学质量是学校生存与发展的生命线，以“三全育人”为出发点，以培育特色质量文化为引领，积极推进教学诊改工作，倒逼各质量主体担负起质量主体的责任，引导全校师生员工不断强化质量责任，培育适应发展新要求、新目标、新格局的责任意识和质量文化理念。合理构建组织体系，明确部门职责与权限，各部门融合、协同开展各项工作。实施“1+N”质量管理，实现质量控制全覆盖。依托学校六维度信息化生态圈，及时做好学校、专业、课程、教师、学生五个层面的数据监测、预警和数据分析，各职能部门既做好自我诊断与改进，也为领导决策提供客观数据支持，有效促进计划目标达成，确保人才培养质量的持续提升。

（四）服务政府、企业和行业的能力需要进一步提升

学校将利用自身教学科研人才资源、教学设施设备资源、教学技术及培训资源等有利条件，为地方政府职能部门、企事业单位和行业单位提供员工培训、人才供给、技能培训、技术开发、技术服务等服务性活动。同时围绕驻地潍坊的产业结构与人才需求，面向工作岗位、拓展合作渠道、丰富培训内容，为当地经济发展提供较充足的人力资源支撑和技术服务。

附表一：计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020年 | 2021年 | 备注 |
|-----------|----------------------------|----|------------|----|---------|---------|----|
| 1301 2 | 山东 信息 职业 技术 学院 | 1 | 就业率 | % | 90.31 | 95.33 | |
| | | 2 | 毕业生本省就业比例 | % | 59.01 | 60.19 | |
| | | 3 | 月收入 | 元 | 2922.57 | 3015.47 | |
| | | 4 | 理工农医类专业相关度 | % | 87.25 | 84.73 | |
| | | 5 | 母校满意度 | % | 97.82 | 98.86 | |
| | | 6 | 自主创业比例 | % | 0.23 | 0.81 | |
| | | 7 | 雇主满意度 | % | 96.81 | 95.71 | |
| | | 8 | 毕业三年晋升比例 | % | 86.37 | 87.57 | |

附表二：学生反馈表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2020级 | 2021级 | 备注 | | |
|-------|------------|-------------------|----------|-------------|-------|-------|-------|--|
| 13012 | 山东信息职业技术学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 3846 | 4029 | | |
| | | 2 | 教书育人满意度— | | | | | |
| | | | (1)课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 1805 | 1780 | |
| | | | | 满意度 | % | 94.55 | 93.54 | |
| | | | (2)课外育人 | 调研人次 | 人次 | 1890 | 1756 | |
| | | | | 满意度 | % | 98.60 | 98.80 | |
| | | | 3 | 课程教学满意度— | | | | |
| | | (1)思想政治课教学 | | 调研课次 | 课次 | 2420 | 2370 | |
| | | | | 满意度 | % | 99.50 | 99.10 | |
| | | (2)公共基础课（不含思想政治课） | | 调研课次 | 课次 | 1373 | 1172 | |
| | | | | 满意度 | % | 99.10 | 98.84 | |
| | | (3)专业课教学 | | 调研课次 | 课次 | 1750 | 1820 | |
| | | | | 满意度 | % | 93.21 | 91.35 | |
| | | 4 | | 管理和服务工作满意度— | | | | |
| | | | (1)学生工作 | 调研人次 | 人次 | 3020 | 3500 | |
| | | | | 满意度 | % | 95.20 | 93.21 | |

山东信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2022）

| | | | | | | | |
|--|---|----------------|------|----|-------|-------|--|
| | | (2) 教学管理 | 调研人次 | 人次 | 1396 | 1663 | |
| | | | 满意度 | % | 99.15 | 99.05 | |
| | | (3) 后勤服务 | 调研人次 | 人次 | 2800 | 2950 | |
| | | | 满意度 | % | 94.69 | 93.92 | |
| | 5 | 学生参与志愿者活动时间 | | 人日 | 93600 | 41800 | |
| | 6 | 学生社团参与度— | | | | | |
| | | (1) 学生社团数 | | 个 | 45 | 1 | |
| | | (2) 参与各社团的学生人数 | | 人 | 2453 | 3323 | |

参与学生社团人数

| 序号 | 社团名称 | 2020 级人数 | 2021 级人数 | 总人数 |
|----|----------------|----------|----------|-----|
| 1 | 会计电算化协会 | 69 | 83 | 152 |
| 2 | 电子商务协会 | 11 | 14 | 25 |
| 3 | 网络协会 | 65 | 100 | 165 |
| 4 | 英语协会 | 25 | 42 | 67 |
| 5 | 大学生创业协会 | 8 | 37 | 45 |
| 6 | 娃哈哈大学生营销教育实践协会 | 100 | 61 | 161 |
| 7 | EDA 协会 | 5 | 15 | 20 |
| 8 | 机器人协会 | 114 | 272 | 386 |
| 9 | 电子协会 | 13 | 32 | 45 |
| 10 | 数控协会 | 10 | 5 | 15 |
| 11 | 汽车电子协会 | 30 | 50 | 80 |
| 12 | 软件开发协会 | 4 | 105 | 109 |
| 13 | 动漫协会 | 15 | 44 | 59 |

山东信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2022）

| | | | | |
|----|---------------------|-----|-----|------|
| 14 | 绿色环保协会 | 585 | 550 | 1135 |
| 15 | 诚智工作室 | 23 | 18 | 41 |
| 16 | 大学生电影协会 | 1 | 81 | 82 |
| 17 | 大学生心理健康协会 | 38 | 162 | 200 |
| 18 | 映像工作室 | 5 | 25 | 30 |
| 19 | 体育运动队 | 35 | 50 | 85 |
| 20 | 爱走秀模特社团 | 9 | 26 | 35 |
| 21 | 航空系礼仪队（现代服务系礼仪队） | 9 | 44 | 53 |
| 22 | 舞灵社团 | 10 | 41 | 51 |
| 23 | 联通未来青春创业社 | 20 | 11 | 31 |
| 24 | 卿墨国学社 | 20 | 0 | 20 |
| 25 | 山东信息职业技术学院精英青年志愿服务队 | 13 | 23 | 36 |
| 26 | 士官学院迷彩青春志愿者协会 | 704 | 606 | 1310 |
| 27 | 乒乓球社团 | 5 | 26 | 31 |
| 28 | 态度工作室 | 14 | 8 | 22 |
| 29 | 计量汇工作室 | 16 | 6 | 22 |
| 30 | Our pary 舞蹈社团 | 1 | 34 | 35 |
| 31 | 士官学院“迷彩青春”无人机协会 | 130 | 83 | 213 |
| 32 | 军训团 | 26 | 400 | 426 |
| 33 | “我彩飞扬”文艺社团 | 40 | 20 | 60 |
| 34 | 健身健美协会 | 30 | 26 | 56 |
| 35 | 创新创业协会 | 1 | 38 | 39 |
| 36 | 青羽排球社 | 14 | 16 | 30 |
| 37 | 哒并配音社 | 26 | 30 | 56 |
| 38 | 棋朋弈友社 | 19 | 0 | 19 |
| 39 | 武术竞技社 | 9 | 35 | 44 |

山东信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2022）

| | | | | |
|----|----------|------|------|------|
| 40 | 网络空间安全协会 | 13 | 38 | 51 |
| 41 | 陶艺社团 | 28 | 0 | 28 |
| 42 | 疾风电竞社 | 35 | 25 | 60 |
| 43 | 虚拟现实协会 | 25 | 0 | 25 |
| 44 | 饮水思源服务队 | 26 | 0 | 26 |
| 45 | e 动网络社团 | 44 | 41 | 85 |
| 46 | 新媒体社团 | 10 | 0 | 10 |
| | 合计 | 2453 | 3323 | 5776 |

附表三：教学资源表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2020年 | 2021年 |
|----|----------------|------|---------|---------|
| 1 | 生师比 | — | 14.93 | 13.82 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 69.13 | 67.18 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 20.13 | 27.30 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 1174 | 1187 |
| | 其中：线上开设课程数 | 门 | 580 | 815 |
| | 线上课程课均学生数 | 人/门 | 153 | 138 |
| 5 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000 | 10000 |
| 6 | 校园网出口带宽 | Mbps | 2100 | 7100 |
| 7 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.79 | 0.78 |
| 8 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 6440.90 | 6637.17 |

附表四：国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2020年 | 2021年 | 备注 |
|-------------|------------|-------------------------|-------------------|-------|-------|----|
| 13012 | 山东信息职业技术学院 | 1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上） | 人 | 0 | 0 | |
| | | 2 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 0 | 0 | |
| | | 3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0 | 0 | |
| | | 4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 | |
| | | 5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | 6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | 0 | 0 | |
| | | | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | 0 |
| | | 7 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 | |
| 8 国际合作科研平台数 | 个 | 0 | 0 | | | |

附表五：服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2020年 | 2021年 | 备注 | |
|-------|------------|----|-------------------|-------|-------|-------|--|
| 13012 | 山东信息职业技术学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 11259 | 11752 | |
| | | | 毕业生人数 | 人 | 3447 | 3747 | |
| | | | 其中：就业人数 | 人 | 3113 | 3572 | |
| | | | 毕业生就业去向： | — | — | — | |
| | | | A类：留在当地就业人数 | 人 | 1837 | 2150 | |
| | | | B类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人 | 33 | 44 | |
| | | | C类：到规模以下企业等基层服务人数 | 人 | 1998 | 2243 | |
| | | | D类：到规模以上企业就业人数 | 人 | 111 | 152 | |
| | | | 其中：到500强企业就业人数 | 人 | 130 | 47 | |
| | | 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 22.80 | 63.34 | |
| | | | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0 | |
| | | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 9.50 | 46 | |

山东信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2022）

| | | | | | | |
|--|--|----------------|-----|-------|---------|--|
| | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 0 | 26.20 | |
| | 5 | 专利申请/授权数量 | 项/项 | 3/3 | 16/11 | |
| | | 其中：发明专利申请/授权数量 | 项/项 | 0/0 | 8/0 | |
| | 6 | 专利成果转化数量 | 项 | 0 | 1 | |
| | 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 2.40 | |
| | 8 | 非学历培训项目数 | 项 | 30 | 45 | |
| | 9 | 非学历培训时间 | 学时 | 11045 | 11920 | |
| | 10 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 8.72 | 1577.20 | |
| | 11 | 公益性培训服务 | 学时 | 42790 | 44856 | |
| | 主要办学经费来源（单选）：省级财政 <input checked="" type="checkbox"/> 地 市级财政 <input type="checkbox"/> 区县级财政 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | | | | | |

附表六：落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2020年 | 2021年 | |
|-------|------------|----|----------------|-------|---------|------------|
| 13012 | 山东信息职业技术学院 | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 8780.88 | 9805.69 |
| | | | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 537.77 | 788.50 |
| | | 2 | 教职员工额定编制数 | 人 | 663 | 663 |
| | | | 在岗教职员工总数 | 人 | 478 | 500 |
| | | | 其中：专任教师总数 | 人 | 298 | 326 |
| | | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0 | 647.10 |
| | | 4 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | — | — |
| | | 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 29.40 | 27.94 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | — | — |
| | | 6 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 61506 | 69356 |
| | | | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 3041400 | 1350162.53 |
| | | | 其中：财政专项补贴 | 元 | — | — |