



山东外国语职业技术大学 高等职业教育质量年度报告

Annual report on technical and vocational Higher Education

2022 年

内容真实性责任声明

学校对 山东外国语职业技术大学 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 12 月 3 日

目 录

第一章 学校概况.....	1
一、办学定位.....	1
二、专业设置.....	6
三、发展规模.....	8
（一）在校生规模.....	8
（二）招生规模.....	8
四、办学条件改善.....	10
第二章 学生发展.....	11
一、立德树人.....	11
（一）“立德树人”的有效举措.....	11
（二）“立德树人”育人成效明显.....	15
二、在校体验.....	22
（一）母校整体满意度.....	22
（二）学风建设满意度.....	22
（三）师德师风满意度.....	23
（四）校园环境满意度.....	23
（五）设施设备满意度.....	24
（六）学生活动.....	24
（七）社团活动.....	33
（八）学生服务.....	34
三、就业质量.....	40
（一）就业率.....	40
（二）升学率.....	40
（三）月收入.....	41
（四）就业满意度.....	41
（五）工作专业相关度.....	42
（六）用人单位满意度.....	42
四、职业发展.....	43
五、自主创业.....	46
六、就业服务.....	53
七、培育和传承工匠精神.....	56
八、培育劳模精神.....	59
九、服务“脱贫攻坚”.....	61

第三章 教学改革..... 63

一、教书育人.....	63
（一）多维人才培养.....	63
（二）中国特色现代学徒制.....	64
（三）加快发展现代职业教育.....	68
二、专业结构.....	70
（一）专业结构调整.....	70
（二）专业群建设.....	72
三、产教融合.....	74
（一）促进产教融合校企双元育人的具体做法.....	74
四、教育信息化.....	75
五、师资队伍建设.....	78
（一）教师结构.....	78
（二）“双师型”队伍建设.....	78
六、教学资源.....	80
（一）课程建设.....	80
（二）校内外实训基地.....	87
七、校企精准对接.....	91
八、教学诊改.....	93

第四章 服务贡献..... 95

一、本地技能人才输送.....	95
二、服务地方产业发展.....	95
（一）对主要职业的人才贡献.....	95
（二）对主要行业的人才贡献.....	96
（三）就业企业类型.....	97
（四）与本地企业共同开发课程数.....	97
（五）与本地企业共建研发中心.....	98
（六）为本地企业提供咨询服务的收入总数.....	99
三、服务中小微企业.....	99
四、服务新型城镇化.....	100
五、培训服务开展.....	104
（一）开展高质量职业培训.....	104
（二）培训情况.....	107
六、技术研发.....	108
七、服务“中国制造 2025”建设.....	109
八、协助抗击疫情.....	110

第五章 国际合作..... 113

一、留学生培养.....	113
二、技术交流与培训.....	114
三、国际交流与合作.....	114
四、港澳台交流与合作.....	115

第六章 政策保障..... 117

一、思想引领.....	117
二、政策引导.....	118
（一）校企合作相关政策.....	118
（二）实习相关政策.....	118
（三）就业相关政策.....	118
（四）辅导员相关政策.....	119
三、加强新时代马克思主义学院建设.....	119
四、政策落实与实效.....	120
（一）落实资助政策.....	120
（二）落实专业设置政策.....	121
（三）落实创新创业政策.....	122
（四）落实就业政策.....	123
（五）落实辅导员政策.....	123
（六）加强心理健康教育.....	124
五、专项实施.....	124
（一）落实高职扩招任务.....	124
（二）1+X 证书制度试点.....	127
（三）职业教育扩容提质培优行动计划.....	133
六、质量监测与评价.....	136
（一）校领导重视教学，管理工作服务教学.....	136
（二）完善制度保障，突出人才培养工作中心地位.....	136
（三）立足实际，开展教学督导评价工作.....	137
（四）日常监控及运行、规范教学行为情况.....	137
（五）教学基本状态分析.....	137
（六）开展专业评估、专业认证、国际评估情况等.....	137
七、经费投入.....	138
（一）财政专项经费落实成效.....	138
（二）办学经费收入与支出.....	139

第七章 创新举措..... 140

第八章 面临挑战..... 143

一、问题与挑战.....	143
--------------	-----

二、对策与展望.....	145
附件一：质量报告“计分卡”指标.....	148
附件二：质量报告“学生反馈表”指标.....	149
附件三：质量报告“教学资源表”指标.....	152
附件四：质量报告“国际影响表”指标.....	153
附件五：质量报告“服务贡献表”指标.....	154
附件六：质量报告“落实政策表”指标.....	155

图表目录

第一章 学校概况..... 1

表 1-1 本校设置的二级学院及专业名称.....	6
表 1-2 本校 2021 年在校生生源结构.....	8
图 1-1 本校新生报到率.....	9
表 1-3 本校新生生源分布地区.....	9
表 1-4 本校 2021 年各类生源新生人数.....	9
表 1-5 本校办学基本条件一览表.....	10

第二章 学生发展..... 11

表 2-1 2020-2021 学年本校学生参加竞赛级别及获奖级别.....	16
图 2-1 毕业生对本校的总体满意度.....	22
图 2-2 本校学生对学风建设的满意度.....	22
图 2-3 本校学生对师德师风的满意度.....	23
图 2-4 本校学生对校园环境的满意度.....	23
图 2-5 本校学生对设施设备的满意度.....	24
表 2-2 本校学生活动内容.....	30
图 2-6 本校学生对主题教育的满意度.....	35
图 2-7 本校学生对宿舍住宿条件的满意度.....	35
图 2-8 本校学生对餐饮的满意度.....	36
图 2-9 本校学生对学生管理工作的评价.....	36
图 2-10 本校学生对辅导员工作的满意度.....	37
图 2-11 本校学生对奖学金、助学金评定的满意度.....	37
表 2-3 学生资助类型和数量.....	38
图 2-12 本校毕业生的就业率.....	40
图 2-13 本校毕业生毕业后读本科的比例.....	40
图 2-14 本校毕业生的月收入.....	41
图 2-15 本校毕业生的就业现状满意度.....	41
图 2-16 本校毕业生的工作专业相关度.....	42
图 2-17 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	42
表 2-4 本校技能比赛获奖统计表.....	43
图 2-18 本校毕业生职位晋升的比例.....	46
表 2-5 本校学生创新创业比赛获奖等级.....	50
图 2-19 本校毕业生的就业服务满意度.....	55
表 2-6 毕业生对母校就业创业有关工作和服务的满意度.....	55

第三章 教学改革..... 63

表 3-1 学校专业调整情况一览表.....	71
表 3-2 本校重点或特色专业.....	71
表 3-3 本校专业群名单.....	72
表 3-4 本校质量报告“教学资源表”	76
表 3-5 本校教师职称结构分布.....	78
表 3-6 本校教师学历结构分布.....	78
图 3-1 本校双师素质教师占比.....	79
表 3-7 本校课程类型、数量及学时	80
表 3-8 本校新增课程级别及数量.....	80
表 3-9 本校累计课程级别及数量.....	81
图 3-2 本校毕业生工作后对所学专业课程的满意度.....	86
图 3-3 本校毕业生工作后对所学公共基础课程的满意度.....	86
图 3-4 本校毕业生工作后对所学实训课程的满意度.....	87
表 3-10 学生参与实习和实践项目数据表.....	88

第四章 服务贡献..... 95

图 4-1 本校毕业生在本省就业的比例.....	95
表 4-1 本校毕业生从事的主要职业.....	95
图 4-2 毕业生就业行业流向图.....	97
表 4-2 本校与本地企业共同开发课程数.....	97
表 4-3 为本地企业提供咨询服务收入表.....	99
表 4-4 我校为本地开展文化演出、体育比赛等活动表.....	101
表 4-5 为本地企业提供咨询服务情况.....	107
表 4-6 非学历学生培训规模.....	107
表 4-7 本地企业新雇员培训规模.....	107
图 4-3 疫情防控工作公开信和相关通知.....	111

第五章 国际合作..... 113

表 5-1 本校非全日制国（境）外人员培训.....	114
表 5-2 本校专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导.....	114

第六章 政策保障..... 117

表 6-1 工作成果获奖情况.....	134
表 6-2 本校收入与支出.....	139

附件一：质量报告“计分卡”指标.....148

附表 1 本校质量报告“计分卡”	148
------------------------	-----

附件二：质量报告“学生反馈表”指标..... 149

附表 2 本校质量报告“学生反馈表” 149

附件三：质量报告“教学资源表”指标..... 152

附表 3 本校质量报告“教学资源表” 152

附件四：质量报告“国际影响表”指标..... 153

附表 4 本校质量报告“国际影响表” 153

附件五：质量报告“服务贡献表”指标..... 154

附表 5 本校质量报告“服务贡献表” 154

附件六：质量报告“落实政策表”指标..... 155

附表 6 本校质量报告“落实政策表” 155

案例目录

案例 1 “出彩四点半” 青年课后志愿服务.....	13
案例 2 “青马工程” 大学生骨干培训.....	14
案例 3 “三下乡” 社会实践活动.....	33
案例 4 疫情期间家庭困难学生资助工作.....	38
案例 5 服务学生发展：心理辅导活动.....	39
案例 6 SYB 大学生创业培训.....	52
案例 7 大学生创新创业与专业、社会服务的有机融合.....	52
案例 8 形成就业合力“五力” 举措，推动毕业生顺利就业.....	56
案例 9 创新党史教育模式，将党史学习教育落到实处.....	58
案例 10 《综合布线技术》课程将“工匠精神” 融入各个教学环节中.....	58
案例 11 “茶香满园，爱心助农” 的活动.....	60
案例 12 教师排头兵：宦慧玲教师.....	61
案例 13 援建语音实训室.....	62
案例 14 践行现代学徒制 创新人才培养模式.....	66
案例 15 与日照广云黑陶文化艺术有限公司联合培养.....	67
案例 16 “专业群建设”：软件工程技术专业群.....	73
案例 17 “专业群建设”：应用英语（商务方向）品牌专业群.....	73
案例 18 成立计算机网络技术专业产教融合班.....	74
案例 19 山东华信工贸集团参与高等职业教育人才培养.....	74
案例 20 线上线下混合式教学.....	76
案例 21 校外实训基地：与行业机构的紧密合作.....	91
案例 22 与海元素化妆培训学校合作开展《职业形象设计》课程改革.....	92
案例 23 和山东农信日照审计中心共建普惠金融研究院.....	98
案例 24 智力支持 推动日照绿茶产业高质量发展.....	99
案例 25 志愿服务：高校青年婚恋服务平台建设与成效.....	101
案例 26 志愿服务：为小康助力 为文明添彩.....	102
案例 27 志愿服务：赴五莲县洪凝镇长兰小学开展公益捐赠活动.....	102
案例 28 “爱‘尚’新农家” 项目为日照市乡村振兴提供坚实智力支持.....	103
案例 29 应用俄语专业教师为地方企业提供社会培训.....	105

案例 30 英语专业与日照市海洋公园开展翻译技术服务合作项目	105
案例 31 电子商务专业开展进村电商培训服务	106
案例 32 高炉红外测温软件的研制与开发	108
案例 33 医用雾化器软件开发	108
案例 34 校办公室助抗击疫情	112
案例 35 参加“后疫情时代高校人才培养国际研讨会”	114
案例 36 申报与西班牙海梅一世大学进行中外合作办学	115
案例 37 我校顺利开展办学质量考核自评	138

第一章 学校概况

一、办学定位

◇ 学校性质、类型定位

全面贯彻党的教育方针，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚定职业教育属性，努力把学校办成特色鲜明的高水平民办职业技术大学。

◇ 服务面向定位

立足日照，服务山东，面向全国，融入“一带一路”建设；服务国家和山东经济社会发展战略，服务经济贸易类、信息技术类、现代服务类等产业。

◇ 办学层次定位

以本科职业教育为主，适度发展专科职业教育，积极开展继续教育和留学生教育。

◇ 专业定位

根据区域经济发展和产业转型升级的需要，构建以外语类和经贸类专业为主体，以新一代信息技术类专业为支撑，应用语言类、财经商贸类、教育类、信息技术类、智能服务类专业（群）协调发展的专业体系。

◇ 人才培养目标定位

坚持立德树人、德技并重，培养思想品德好、专业知识扎实，富有创新精神、国际视野和家国情怀，数字技能、动手能力、外语应用能力和跨文化交际能力强，面向高端产业和产业高端的高层次技术技能人才。

山东外国语职业技术大学是由山东华信工贸有限公司举办的本科层次职业学校，始建于2005年，前身为山东外国语职业学院。学校于2018年12月经教育部批准升格为职业本科学校，并于2019年5月更名为“山东外国语职业技术大学”，成为全国首批本科层次职业学校之一。世界著名物理学家、诺贝尔奖获得者丁肇中先生为学校名誉校长。



学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，秉承“质量立校、特色发展、产教融合、服务社会”的办学理念，践行“脚踏实地、放眼世界”的校训，坚持立德树人，不断深化产教融合、市校融合、校企合作，大力培养各类高层次技术技能人才，努力为区域经济社会和行业企业发展提供高质量服务，取得了较为显著的成绩。目前学校是“山东省跨境电商实训基地”“山东省重点服务外包人才培养基地”“日照市外向型经济发展研究基地”“日照市外语与外宣发展研究基地”“日照市金融市场研究基地”，先后荣获“全国高职院校国际影响力 50 强”“山东省高等学校教学管理先进集体”“山东省高校思想政治教育工作先进集体”“山东省校企合作先进单位”“山东省产教融合（校企合作）示范单位”等 100 余项荣誉。

学校拥有优良的办学条件。目前占地约 68.24 万平方米，校舍面积约 39.50 万平方米；教学仪器设备总值近 1 亿元，纸质图书 146.06 万册；专任教师 839 人，其中具有高级专业技术职务教师 292 人，具有硕士及以上学位教师 457 人，“双师型”教师 437 人。拥有省级教学团队 4 个，省职业教育名师工作室 2 个，有全国模范教师 1 人，省级教学名师 5 人；建有“日照市数字化学习工程技术研究中心”、同声传译、数字媒体等 129 个实验实训室；有大连商品交易所、山东五征集团、日照大宗商品交易中心等 200 余家实习实训基地，充分满足学生实习实训需要。

学校人才培养体系较为完善。现有 64 个专业，其中有职业本科专业 14 个。拥有省级品牌专业群 2 个，省级特色专业 4 个，省级精品课程 10 门，省级职业教育精品资源共享课程 8 门，省级成人高等教育特色课程 3 门，参与建设职业教育专业教学资源库省级项目 1 项、国家级 2 项。截止目前拥有全日制在校生 13902 人。

在长期的探索与积累中，学校逐渐形成了符合自身实际的办学特色与优势。

一是加强了党建与思政工作。加强组织建设、思想政治建设、党风廉政建设，抓牢意识形态和统战工作，充分发挥党组织的政治核心作用。建校即成立了校党委，历任党委书记均由日照市委委派，设有专职副书记；推动校党委、董事会、校行政领导班子成员实现双向进入、交叉任职，党委参与关键事项的决策与监督。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，实行党委委员联系二级学院、中层党员干部联系班级、教工党员联系宿舍三级联系制度，持续开展“凝聚力工程”“先锋工程”“阵地工程”三大工程，为学校持续健康发展把关定向。

党建工作全方位加强，促进了思政工作水平的提升。学校以社会主义核心价值观为引领，成立党委教师工作部和日照市第一家高校党外知识份子联谊会，加强教师思政工作；以构建“三全育人”体系为抓手，以“专业育人”为核心，推进思政课程与课程思政建设，制定课程思政、三全育人实施方案以及第二课堂学分实施办法，提高学生思想道德素质；构建了“一二三四六”育人体系，即以立德树人为根本，搭建社区公寓和社会实践“二个平台”，依托辅导员、班主任、学生骨干“三支队伍”，拓宽思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四个渠道”，推进思想政治教育、党团组织、安全保卫、辅导员、心理健康教育、校园文化“六进公寓”。以此实现立德与树人、育人与育才的有机结合，构建校内上下联动、各环节多方协同，校内校外结合的育人格局。全方位的育人体系效果明显，先后涌现出山东省十大优秀学生李伟、救人英雄梁永田、日照市见义勇为先进个人马广振、蒋旭浩、贾集锋等先进典型。

二是形成了“外语+职业、专业+外语、学校+企业”的人才培养模式。对接行业企业人才需求，着眼于培养“会一门外语、掌握一门技术”的复合型人才，形成了“外语+职业、专业+外语、学校+企业”的人才培养模式。一是外语类专业根据职业面向，设置职业方向课程，提高职业能力；非外语类专业根据岗位特点，加大专



业外语课程开设力度，强化外语能力。二是各专业对接职业岗位（群），推动课证融合，教育引导学生学习通用技术，练好专业技术，掌握拓展技术，提升技术技能。三是围绕应用外语类、经贸类、信息技术类专业，强化专业交叉融合，培育、打造“外语+技术”的人才培养特色，不断提升学生的就业竞争力。

三是推行了“精讲多练、学用结合”的教学模式。学校根据人才培养定位，确立了“精讲多练、学用结合”的教学模式。“精讲”基础理论、核心知识，“多练”专业技能，坚持学为基础、用为关键，构建公共技术技能、专业技术技能板块和拓展技术技能三大板块课程体系，大力实施“三教改革”，实现“教、学、做”一体，提高学生的跨专业能力。近年来，学校组织学生参加省级以上技术技能竞赛 170 余项，参赛学生 500 余人。获省级三等奖以上竞赛 122 项，获奖学生达 269 人次，其中国家级获奖 26 项，获奖学生 73 人次。

四是畅通了“三引三送”的国际化办学道路。大力实施“国际化办学”战略，坚持“三引三送”国际化办学道路，引进国外先进办学理念和管理经验、引进国外优秀教师和优质教育资源、引进国外留学生，送学生国外留学、送学生国外就业、送教师境外进修；加强国际合作平台建设，与韩国仁德大学等 11 所高校发起成立“AU+亚洲大学联盟”，与 100 余所境外高校结为姊妹学校，开展专科“2+2”“3+1”、本科“2+2”“4+2”等办学项目。近三年累计引进高层次外教 210 人次、“海归”人员 91 人，培养国外留学生 420 名；累计输送 1116 名学生国外深造，400 余名学生国外就业，108 名教师境外培训，有力促进了我校人才培养质量的提高。

五是紧密对接产业发展设置专业。紧密对接山东省和日照市产业需求设置专业。对接汽车制造等主导产业，强化建设以商务英语为核心的外语类专业群和以电子商务、国际经贸为核心的经贸类专业群；对接信息技术、康养、精品旅游等新兴产业，大力发展以软件工程为核心的新一代信息技术专业群、以旅游管理服务为核心的旅游类专业群和以学前教育为核心的幼儿教育与发展专业群；对接日照黑陶、剪纸、绿茶等特色产业，与日照“广云黑陶研究院”等共建艺术设计专业群。同时，对接日照油气仓储与交易产业，筹办石化自动化专业；筹建院士工作站，面向消防、气象培养技术人才，开展无人机产品应用及服务。

在根据日照产业需求优化设置专业的基础上，学校大力推进产业学院建设，实

施“一二三”建设工程，即每个学院依托优势专业（群）举办一个产业学院，建设两个品牌特色专业和三门精品在线开放课程。与山东众生数据科技技术股份有限公司合作共建“智慧产业学院”，整合网络技术、大数据技术、物联网、建筑工程等专业，培养智慧产业技术技能型人才；与北京中软国际教育科技股份有限公司共建“中软国际信息技术产业学院”，与山东锦程航空科技有限公司共建“无人机产业学院”，培养新一代信息技术应用型人才。

六是践行了服务社会的办学理念。学校依托自身优势，积极参与社会服务。一是广泛开展应用研究。根据区域经济社会发展需要，设立日照外向型经济研究所、金融研究所等机构。二是发挥专业优势服务社会。2017 年与大连商品交易所共建产业培训基地（该所在全国设立的唯一一所），截至目前到学校接受免费培训的金融类企业达 220 余家 650 余人次；依托电商物流专业群及“山东省跨境电商实训基地”，为企业免费培训 500 余人次；依托外语各专业，先后为日照五征集团、日照港集团等企业开展外语培训 600 余人次，为日照市委市政府、中国-中亚合作论坛和中澳经贸论坛等提供翻译服务百余次。

升本以来，学校紧紧围绕“产教融合”“市校融合”，深度融入职教创新发展高地建设和“城市+大学共同体”建设，与区域经济社会发展同向同行。成立了市校融合领导小组，统筹开展市校融合工作。与中国人民银行日照市中心支行、日照市金融学会签署了战略合作协议，成立“金融理论研究与实践基地”，培养高层次金融类技术技能人才。发挥专业技术优势，为日照市第三方城市管理综合考核社会化服务项目提供数据分析与管理服务，助推日照城市建设；与岚山区碑廓镇人民政府开展战略合作发挥学校人才、技术优势与碑廓镇的资源、产业优势，实现双方优势互补，共同发展。

当前，山东省和日照市经济社会高质量发展持续向前。学校将以“乘风破浪”的敢闯、敢创、敢当的勇气和魄力，紧紧抓住新时代本科层次职业教育改革的宝贵契机，永葆职业教育属性和特色，探索走一条职业本科学校特色化、差异化的“以质图强”之路，为国家完善现代化职业教育体系、为区域经济社会发展贡献应有的力量。

二、专业设置

1. 学院总数及专业设置情况

山东外国语职业技术大学共有信息工程学院、艺术学院、外语学院、财会金融学院、航空旅游学院、国际商学院、国际教育学院 7 个二级学院，共 64 个专业（方向）。其中在校生规模最大的专业是应用英语、应用英语（职教本科）、大数据与会计、商务英语、计算机网络技术、大数据与会计（职教本科）、动漫制作技术、环境艺术设计等。

表 1-1 本校设置的二级学院及专业名称

学院名称	专业名称
国际商学院	国际经济与贸易（职教本科）
国际商学院	电子商务（职教本科）
财会金融学院	金融管理（职教本科）
财会金融学院	大数据与会计（职教本科）
财会金融学院	大数据与财务管理（职教本科）
外语学院	应用英语（职教本科）
外语学院	应用韩语（职教本科）
外语学院	应用俄语（职教本科）
信息工程学院	软件工程技术（职教本科）
艺术学院	工艺美术（职教本科）
国际教育学院	学前教育（职教本科）
国际商学院	现代物流管理（职教本科）
信息工程学院	数字媒体技术（职教本科）
国际商学院	市场营销（职教本科）
财会金融学院	大数据与会计
财会金融学院	金融服务与管理
财会金融学院	财富管理
财会金融学院	财税大数据应用
财会金融学院	金融科技应用
国际教育学院	婴幼儿托育服务与管理
国际教育学院	早期教育
国际商学院	国际经济与贸易
国际商学院	工商企业管理
国际商学院	市场营销
国际商学院	电子商务

学院名称	专业名称
国际商学院	现代物流管理
国际商学院	中小企业创业与经营
国际商学院	跨境电子商务
航空旅游学院	旅游管理
航空旅游学院	酒店管理与数字化运营
航空旅游学院	烹饪工艺与营养
航空旅游学院	空中乘务
航空旅游学院	电子竞技运动与管理
外语学院	应用英语
外语学院	应用日语
外语学院	应用韩语
外语学院	应用俄语
外语学院	应用德语
外语学院	商务日语
外语学院	应用西班牙语
外语学院	应用法语
外语学院	应用阿拉伯语
外语学院	商务英语
信息工程学院	计算机网络技术
信息工程学院	大数据技术
信息工程学院	动漫制作技术
信息工程学院	软件技术
信息工程学院	物联网应用技术
信息工程学院	建筑工程技术
信息工程学院	建筑设计
信息工程学院	工程造价
信息工程学院	云计算技术应用
信息工程学院	工业自动化仪表技术
信息工程学院	油气储运技术
艺术学院	艺术设计
艺术学院	环境艺术设计
艺术学院	数字媒体艺术设计
财会金融学院	大数据与财务管理
航空旅游学院	民航运输服务
航空旅游学院	营养配餐
艺术学院	书画艺术

学院名称	专业名称
信息工程学院	工业机器人技术
信息工程学院	新能源汽车技术
信息工程学院	无人机应用技术

数据来源：山东外国语职业技术大学高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

三、发展规模

（一）在校生规模

山东外国语职业技术大学折合在校生总数 14292 人，全日制学历教育在校生数为 13902 人，全日制高职学历教育在校生数为 10375 人。其中，高中起点学生占比 71.34%，中职起点学生占比 26.81%。

表 1-2 本校 2021 年在校生生源结构

招生口径	人数（人）	百分比（%）
高中起点	7402	71.34
中职起点	2782	26.81
其他	191	1.84
合计	10375	100.00

数据来源：山东外国语职业技术大学高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

（二）招生规模

1. 新生录取情况

本校计划招生数 8120 人，实际录取数 6555 人；录取后报到数为 6003 人，录取后报到率为 91.58%，高于去年（90.13%）。

招生口径	计划招生数 （人）	实际录取数 （人）	录取后 报到数	报到率 （%）	各类招生口 径所占比例
春季高考	1340	1250	1198	95.84	16.50
夏季高考	4945	3531	3175	89.91	60.90
高职单招	1010	1009	913	90.49	12.44
综合评价招生	495	495	466	94.14	6.10
艺术	330	270	251	92.96	4.06
合计	8120	6555	6003	91.58%	100

数据来源：山东外国语职业技术大学招生办。

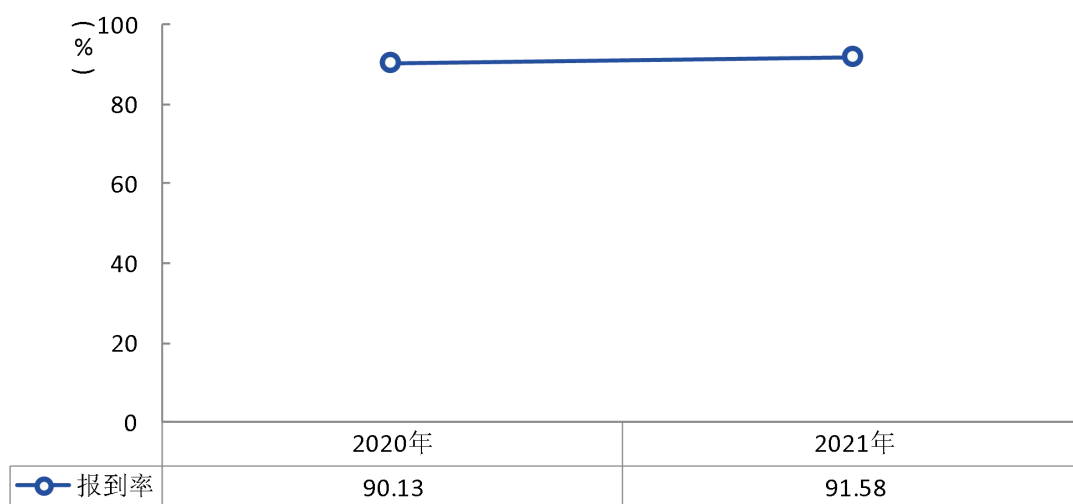


图 1-1 本校新生报到率

数据来源：山东外国语职业技术大学招生办。

2. 生源地区

本校 2021 年新生中，本市生源所占比例为 6.28%，本省生源所占比例为 82.24%。
本学年在校生中，来自西部地区生源所占比例为 1.37%。

表 1-3 本校新生生源分布地区

生源地	人数（人）	百分比（%）
本市生源	377	6.28
本省生源（含本市）	4937	82.24
西部地区生源	82	1.37

数据来源：山东外国语职业技术大学招生办。

3. 生源质量

本校 2021 年报到的新生中，普通本科生源有 1916 人，占比 31.92%；普通专科生源有 4087 人，占比 68.08%。

表 1-4 本校 2021 年各类生源新生人数

招生口径	人数（人）	百分比（%）
普通本科	1916	31.92
普通专科	4087	68.08
合计	6003	100

数据来源：山东外国语职业技术大学招生办。

四、办学条件改善

办学条件日益改善，能不断满足学校人才培养工作的需要，学校办学条件完全符合国家标准。本校本学年在校生人数有一定扩大，相关指标相比上学年有一定变动。与合格标准相比，本校生师比值较为合理，具有高级职务教师占专任教师的比例较高，学校教师数量相对较为充足，师资队伍建设好；同时，百名学生配教学用计算机台数、生均（折合）图书等指标值也较高，学校教学资源丰富，适应和满足学校人才培养工作的需要。

表 1-5 本校办学基本条件一览表

基本监测指标	合格标准	2019-2020 学年	2020-2021 学年
生师比	18	10.69	14.11
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	50.35	54.47
生均教学行政办公用房面积（平方米/生）	9	21.57	15.34
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	3000.00	9473.48	6456.74
生均（折合）图书（册/生）	80	158	102.20
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	30	40.19	34.80
生均占地面积（平方米/生）	54	82.11	61.03
生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	16.54	7.63
百名学生配教学用计算机台数（台）	10	62	37.13
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10	10.14	10.03
生均年进书量（册/生）	3	23	3.19

数据来源：山东外国语职业技术大学高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

第二章 学生发展

一、立德树人

（一）“立德树人”的有效举措

1. 学生社团文化建设

学生社团建设。主要思路是抓学生骨干、重规范管理、激社团活力。规范社团干部培训、考核、例会制度，规范社团活动审批，强化活动指导，完善激励措施。在 63 个社团中开展星级社团评定，激发社团活力。开展社团活动 140 余次，成立学生兴趣小组 28 个，14 个社团获得市级以上荣誉称号，96 名社团成员受表彰。成立考研协会，开展培训讲座 6 次，满足学生学业需求。

校园文化活动。举办校园文化艺术节，开展各类活动 50 余项，推荐作品参加全国第六届大艺展，获得省级一等奖 2 项，二等奖 9 项，三等奖 13 项。开展合唱艺术节，精心打造大学生合唱团、舞蹈团，参加日照市各级各类晚会和比赛，用艺术的形式擦亮山外名片。开展体育节，营造积极向上、朝气蓬勃的运动氛围，为学校体育队人才的选拔储备人才。负责我校第十七届“挑战杯”作品上报，两个团队获得省级二等奖。同时，“挑战杯”红色专项赛中，我校遴选上报的 10 个作品中，有 6 个获得了省级二等奖。这是我校首次在校挑战杯竞赛中获奖，在实验实训中心、科研处、教务处等部门的共同努力下，实现了此项工作的较大飞跃。组织参加“云走百天，庆祝百年”线上万人健步走，近 6000 人参加，人数位列日照市第一，排名全省第 5。为第七次人口普查编排四声部合唱《这里是日照》，被国家统计局点赞。

2. 志愿服务与社会实践

加强志愿服务队伍建设。推进注册志愿者 6975 人，成立 11 支校级志愿服务组织，7 支院级志愿服务大队，2021 年参与志愿服务 43513 人次，时长近 14 万小时。成功选拔一名西部计划志愿者赴新疆兵团进行支教；组织无偿献血，献血人数 745 人，位居大学城高校榜首。成立礼仪志愿服务队，为校内各部门做好礼仪服务 80 余次，为市委市政府大型活动服务 10 余次，受到校内外各界的一致好评。

推进志愿服务项目化、品牌化。为更好的服务日照，为地方经济社会发展服务，围绕“志愿+专业”的工作思路，突出专业优势，着力打造“一院一品”；电商助农

志愿服务、“希望小屋”帮扶计划、“出彩四点半”课后青年志愿服务项目入驻日照市志愿服务孵化基地；其中“出彩四点半”课后服务项目，牵手日照市第五小学，缓解了该校课后服务存在的师资短缺、项目不够丰富等问题，在 2020-2021 学年第二学期共开设舞蹈、硬笔书法、软笔书法、主持朗诵、少儿英语、少儿编程 6 门课程、7 个教学班，服务 262 名同学，总服务时长 483 小时，得到社会的广泛好评；成立“文化振兴志愿服务队”，与五莲县红泥涯村建立了对口帮扶关系，陆续开展了文化支教、墙绘服务、电商助农等服务，为大山里 63 名儿童送去艺术特色课程，为乡村振兴注入了青春能量。

社会实践活动。为培育三下乡社会实践精品项目，通过调度动员，2021 年暑假，在做好疫情防控的前提下，全校共组织 39 支队伍，其中，省级重点团队 1 支，校级 10 支，数量比去年增长了六倍。寒假期间组织大学生“回乡看中国”，参与人数 2438 人。

3. 组织建设

- (1) 为提升团员先进性，增强团员的责任感和使命感，开展“六团行动”。
- (2) 开展“学党史、强信念、跟党走”主题教育系列活动。
- (3) 团组织活力提升工程。开展活力团支部创建工作，其中 1 个团支部获评全国活力团支部。开展团支部书记培训班、团支书技能大赛、团支部书记满意度测评，全方位提升团干部的工作能力和素养。每月发布主题团日活动指导意见，为团支部开展主题团日提供意见遵循。
- (4) 利用节假日，在学生干部、学生党员中广泛开展“我为群众办实事”，为群众解决生活中的困难 70 余件，展现山外学子社会担当。
- (5) 负责党史教育馆讲解员招募、选拔、培训、管理等工作，25 名讲解员已顺利开展。
- (6) 开展团干部与困难毕业生一对一帮扶行动。对 2018 级 17 名建档立卡困难毕业生进行精准帮扶，截止目前，这些学生均顺利就业或升学。

4. 突破性工作成果

- (1) 在教育部组织的全国第六届大学生艺术展演活动中我校在国家、省级两个层面均荣获“优秀组织奖”。

- (2) 在山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中被评为“优秀组织单位”。
- (3) 在教育厅主办的山东省大学生合唱艺术节中荣获一等奖。
- (4) 在日照市大型合唱艺术节擂台赛中荣获一等奖。
- (5) 被团省委评为希望小屋儿童关爱项目社会化募集先进单位。
- (6) 荣获山东高校“新青年新偶像”大学生演讲展示比赛“优秀组织奖”。
- (7) 荣获山东省“2020年结核病防治知识传播活动先进集体”荣誉称号。
- (8) 学生党支部被评为日照市“先进党支部”。
- (9) 指导 15 个优秀网络文化作品上报山东省教育厅参加第五届全国大学生网络文化节，经由省教育厅评选最终推荐了 12 个优秀作品参与全国终选环节，将于 9 月份左右公布结果，推选的作品数量名列全省高校前茅。

案例 1 “出彩四点半”青年课后志愿服务

“出彩四点半”青年课后志愿服务队是山东外国语职业技术大学团委组织成立的非营利课后服务组织。志愿服务队以“服务、沟通、学习”为核心精神，把“奉献、友爱、互助、进步”作为自身定位，将知识赋予到“青帆”课后服务中去，提升“青帆”课后青年志愿服务队存在的价值。该服务以“校地”融合，参与教育资源相对缺乏，艺术特长及专业老师缺少的城乡结合部的小学开展“5+2+N”多彩课后服务。

我校从学校、家长、学生需求出发，不断创新课后服务模式，课后志愿服务活动形式多样化，全方位提升质量水平，推动我校志愿服务向专业化、常态化、制度化方向发展，努力打造山外特色志愿服务品牌，积极推进“市校融合”战略，助力日照市中小学课后服务工作。



案例 2 “青马工程” 大学生骨干培训

我校开展了第二期“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班开班，“青年马克思主义者培养工程”是关乎中国特色社会主义事业和党与国家事业是否后继有人的战略性工程。一直以来，我校共青团把实施“青马工程”培训作为一项重要战略任务常抓不懈，坚持立德树人，思想育人。本次培训将通过开展理论学习、实践锻炼、研讨交流及素质拓展等丰富多彩的活动，推进马克思主义理论在青年中的普及宣传，不断提高我校学生骨干的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力。

本期大学生骨干培训内容丰富、形式创新，效果良好，圆满完成培训任务。学员们进一步坚定了理想信念，开阔了眼界视野，提升了综合素质，加强了我校大学生骨干队伍建设，增强了团的组织力和凝聚力。



（二）“立德树人”育人成效明显

2020-2021 学年，本校学生共获奖项和证书 195 项，其中国家级 24 项，省部级 51 项。





表 2-1 2020-2021 学年本校学生参加竞赛级别及获奖级别

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别 获奖级别	备注
省部级	“新青年新偶像”山东高校大学生演讲比赛	二等奖	付永萱
省部级	“新青年新偶像”山东高校大学生演讲比赛	二等奖	信方晓
省部级	“新青年新偶像”山东高校大学生演讲比赛	三等奖	修腾飞
省部级	山东省“青莲艺术奖”摄影类	三等奖	孟凡伟
省部级	山东省“青莲艺术奖”绘画类	优秀奖	梁承武
省部级	山东省“青莲艺术奖”绘画类	优秀奖	李欣苗
省部级	山东省“青莲艺术奖”书法类	优秀奖	张淑淼
省部级	山东省“青莲艺术奖”摄影类	优秀奖	李一诺
省部级	山东省“青莲艺术奖”摄影类	优秀奖	梁欢
省部级	山东省第六届大学生艺术展演合唱	二等奖	贺梦迪等
省部级	山东省第六届大学生艺术展演合唱	三等奖	魏昕呈等
省部级	山东省第六届大学生艺术展演合唱	三等奖	牛传洋等
省部级	山东省第六届大学生艺术展演戏曲朗诵	二等奖	李东泽等
省部级	山东省第六届大学生艺术展演戏曲朗诵	二等奖	张星宇等
省部级	山东省第六届大学生艺术展演戏曲朗诵	三等奖	王仲城
省部级	山东省第六届大学生艺术展演戏曲朗诵	三等奖	付晓雪等
省部级	山东省第六届大学生艺术展演舞蹈	一等奖	丁文琳等
省部级	山东省第六届大学生艺术展演舞蹈	二等奖	李萌等
省部级	山东省第六届大学生艺术展演舞蹈	三等奖	谭舒婕等
省部级	山东省第六届大学生艺术展演绘画	一等奖	王艺洁
省部级	山东省第六届大学生艺术展演绘画	三等奖	王善北
省部级	山东省第六届大学生艺术展演绘画	三等奖	徐景晖
省部级	山东省第六届大学生艺术展演书法篆刻	二等奖	赵玉豪
省部级	山东省第六届大学生艺术展演书法篆刻	二等奖	金正堃
省部级	山东省第六届大学生艺术展演书法篆刻	三等奖	孟沅筠

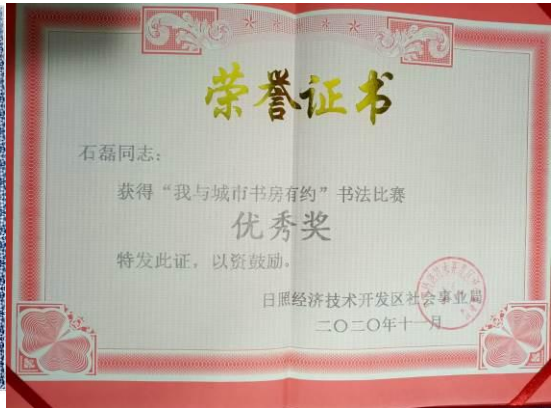
竞赛级别	竞赛名称	获奖级别 获奖级别	备注
省部级	山东省第六届大学生艺术展演书法篆刻	三等奖	苏鑫
省部级	山东省第六届大学生艺术展演书法篆刻	三等奖	杨小洁
省部级	山东省第六届大学生艺术展演摄影	三等奖	马成士
省部级	山东省第六届大学生艺术展演微电影	二等奖	李明泽
省部级	山东省第六届大学生艺术展演微电影	三等奖	郑冰冰等
省部级	“青春心向党”庆祝建党一百周年大学生演讲比赛	三等奖	彭思琦
省部级	第十七届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛	二等奖	孔令轩等
省部级	第十七届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛	二等奖	翟珊等
省部级	第十七届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛 红色专项二等奖	二等奖	郝允通等
省部级	第十七届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛 红色专项二等奖	二等奖	王静等
省部级	第十七届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛 红色专项二等奖	二等奖	王超程梦
省部级	第十七届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛 红色专项二等奖	二等奖	刘培暄等
省部级	第十七届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛 红色专项二等奖	二等奖	王一鸣等
省部级	第十七届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛 红色专项二等奖	二等奖	王恺等
省部级	山东省大学生合唱艺术节	三等奖	李文峥等
省部级	山东省大学生合唱艺术节	一等奖	刘晓腾等
地市级	日照市“红心向党”党史知识竞赛高校赛区	一等奖	王静
地市级	日照市“红心向党”党史知识竞赛高校赛区	一等奖	于慧珠
地市级	日照市“红心向党”党史知识竞赛高校赛区	一等奖	刘嘉懿
地市级	日照市“红心向党”党史知识竞赛	三等奖	王静
地市级	日照市“红心向党”党史知识竞赛	三等奖	于慧珠
地市级	日照市“红心向党”党史知识竞赛	三等奖	刘嘉懿
地市级	日照市红色故事主题演讲比赛	二等奖	付晓雪
地市级	日照市红色故事主题演讲比赛	二等奖	董文慧
地市级	日照市红色故事主题演讲比赛	三等奖	赵雅怡
国家级	全国大学生创新英语挑战活动翻译赛英译汉组	第三名	翻译协会

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别 获奖级别	备注
地市级	日照市王者荣耀“星途杯”	冠军	电竞协会
地市级	日照市王者荣耀“星途杯”	亚军	电竞协会
地市级	菏泽市第十一届花样轮滑联赛花式刹停青年组	第二名	轮滑社
国家级	第四届全国书法、硬笔书法网络大赛高校组	三等奖	书法协会
国家级	第 18 届 ETTBL 商务英语翻译竞赛	C 级	翻译协会
地市级	2020 年五莲县第一届运动会水上龙舟项目	二等奖	龙舟协会
地市级	瀚林春·山外杯 日照市第一届大学生汉服茶艺大赛	一等奖	茶艺社
国家级	2020 年全国轮滑大联动基础速滑	第二名	轮滑社
国家级	2020 年全国轮滑大联动花式刹停	第四名	轮滑社
国家级	2020 年全国轮滑大联动速度过桩	第四名	轮滑社
地市级	日照市“我与城市书房有约”书法比赛	优秀奖	书法协会
地市级	日照市棋艺协会五校棋艺比赛	二等奖	棋艺协会
地市级	日照体操节啦啦操爵士(大学组)	一等奖	街舞社
地市级	日照体操节啦啦操爵士(大学组)	二等奖	街舞社
国家级	第二届中华经典诵写讲大赛	优秀奖	书法社
地市级	日照市第二届体育健身节乒乓球比赛女子单打	第四名	乒乓球社
地市级	日照市第二届体育健身节乒乓球比赛女子单打	第三名	乒乓球社
地市级	日照市第二届体育健身节乒乓球比赛女子单打	第六名	乒乓球社
地市级	2021 日照市大学生轮滑联赛基础速滑	第一名	轮滑社
地市级	2021 日照市大学生轮滑联赛基础过桩	第一名	轮滑社
地市级	2021 日照市大学生轮滑联赛基础速滑	第四名	轮滑社
地市级	日照市第二届体育健身节羽毛球比赛男女混合双打	第二名	羽毛球社
地市级	日照市第二届体育健身节羽毛球比赛女子双打	第二名	羽毛球社
省部级	山东省第七届自由式轮滑锦标赛 速度过桩	第二名	轮滑社
省部级	山东省第七届自由式轮滑锦标赛 花式绕桩	第五名	轮滑社
地市级	日照高校电竞联赛	冠军	电竞社
地市级	日照市大学生音乐嘉年华唱歌比赛	第三名	舞蹈协会

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别 获奖级别	备注
地市级	2021 全国大学生“译国译民”翻译大赛	优秀奖	翻译协会
地市级	临沂市第四届美食文化节	一等奖	美食协会
省部级	山东省大学生科技节 RPA 财务机器人赛项本科组	一等奖	会计协会
地市级	日照市首届“丹青写未来”青少年书法篆刻展软笔	一等奖	书法协会
地市级	日照市首届“丹青写未来”青少年书法篆刻展软笔	二等奖	书法协会
地市级	日照市首届“丹青写未来”青少年书法篆刻展软笔	三等奖	书法协会
地市级	日照市首届“丹青写未来”青少年书法篆刻展硬笔	二等奖	书法协会
地市级	日照市首届“丹青写未来”青少年书法篆刻展硬笔	三等奖	书法协会
地市级	第十届东港区全民健身运动会团体	冠军	电竞社
地市级	第十届东港区全民健身运动会团体	第四名	电竞社
国家级	第一届中国国际关系青年辩论赛	季军	辩论社
省部级	RWS 杯科技翻译大赛省级	第三名	翻译协会
国家级	第五届全国大学生环保知识竞赛	优秀组织奖	志愿者联盟
地市级	第十届大学生消防知识竞赛	一等奖	程梦等
省部级	大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	优秀学生	王晓雅等
国家级	“感谢恩师·你我同行”大型公益活动	优秀感恩大使	李嘉淇等
地市级	日照市红色教育主题作品展评比赛话剧《赵一曼》	一等奖	付晓雪等
地市级	日照市红色教育主题作品展评比赛舞蹈《我等你》	二等奖	谭舒婕等
地市级	日照市红色教育主题作品展评比赛舞蹈《晨光曲》	三等奖	李萌等
地市级	日照市庆祝中国共产党成立 100 周年合唱擂台赛	一等奖	高东升等
地市级	日照市庆祝中国共产党成立 100 周年大型群众合唱艺术节擂台赛	一等奖	李水星

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别 获奖级别	备注
国家级	“青春正能量 美丽中国梦”当代大学生成长体验公益计划励志实践课	“优秀志愿者”	翟兆信
省部级	山东省职业技能培训	合格证书	任希凯
国家级	普通话考试	二级甲等	任希凯
国家级	商务英语中级考试	合格证书	马欣汝
国家级	“青春正能量 美丽中国梦”当代大学生成长体验公益计划励志实践课	“优秀志愿者”	马欣汝
地市级	2021 活力日照半程马拉松	优秀志愿者	马欣汝
国家级	“青春正能量 美丽中国梦”当代大学生成长体验公益计划励志实践课	“优秀志愿者”	李晓彬
国家级	“青春正能量 美丽中国梦”当代大学生成长体验公益计划励志实践课	“优秀志愿者”	邢娅琦
国家级	普通话考试	二级甲等	邢娅琦
国家级	商务英语中级考试	合格证书	邢娅琦
地市级	2021 活力日照半程马拉松	优秀志愿者	邢娅琦
地市级	2021 活力日照半程马拉松	优秀志愿者	金萌
国家级	市场营销中级考试	合格证书	赵光耀
省部级	山东省职业技能培训	合格证书	陆畅
国家级	“青春正能量 美丽中国梦”当代大学生成长体验公益计划励志实践课	“优秀志愿者”	陆畅
国家级	2020 年度“感谢恩师，你我同行”大型公益活动	参与证书	高茹芊
国家级	《全国大学生党史知识竞答大会》网上云答题	合格证书	高茹芊
省部级	第十二届山东省科技节“敏学杯”知识大赛	“一等奖”	王世龙
省部级	山东省学生干部评选	“优秀学生干部”	王世龙
国家级	2019 声动经典美读大会	“美读传习作品”	夏超
国家级	2019 年全国啦啦操冠军赛	“优秀志愿者”	夏超
省级	2020 年度山东省高等学校表彰	“优秀学生”	夏超
县级	2021 年寒假担任郓城县杨庄集镇志愿者	荣誉证书	夏超

数据来源：山东外国语职业技术大学高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。



二、在校体验

（一）母校整体满意度

毕业生对母校的总体满意度为 92.14%，其中，“很满意”占 66.52%，“满意”占 25.62%。

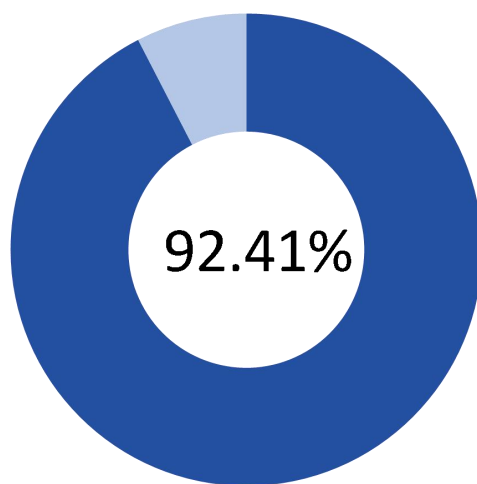


图 2-1 毕业生对本校的总体满意度

数据来源：山东外国语职业技术大学。

（二）学风建设满意度

本校学生对学风建设的满意度为 88.28%。学生认同度较高。

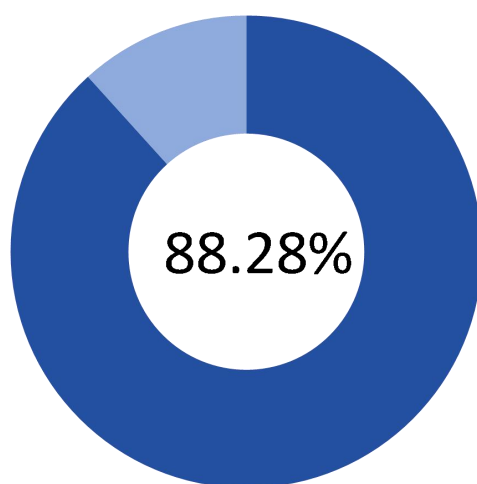


图 2-2 本校学生对学风建设的满意度

数据来源：山东外国语职业技术大学。

（三）师德师风满意度

本校学生对师德师风的满意度为 91.48%。学生对学校师德师风的认同度较高。

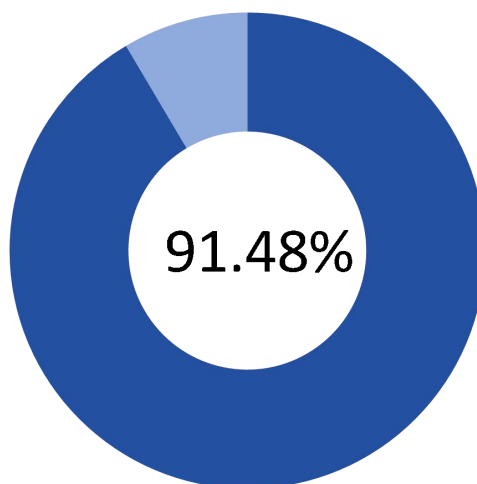


图 2-3 本校学生对师德师风的满意度

数据来源：山东外国语职业技术大学。

（四）校园环境满意度

本校学生对校园环境的满意度为 81.35%。

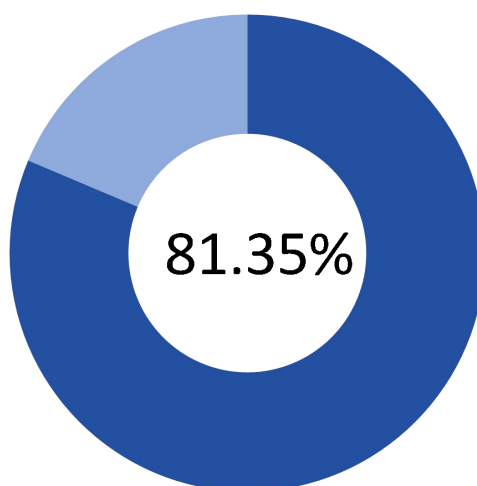


图 2-4 本校学生对校园环境的满意度

数据来源：山东外国语职业技术大学。

（五）设施设备满意度

本校学生对设施设备的满意度为 90.86%。

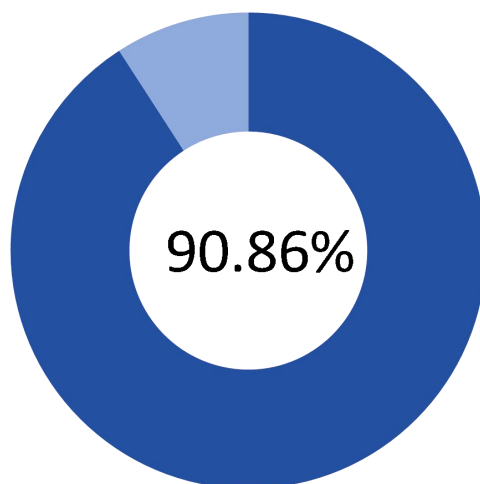


图 2-5 本校学生对设施设备的满意度

数据来源：山东外国语职业技术大学。

（六）学生活动



1. 社会主义核心价值观主题教育活动

为深入学习贯彻落实教育部《普通高等学校学生管理规定》、全国高校思想政治工作会议精神和习近平总书记系列重要讲话精神，进一步提升思政育人水平和大学生的综合素质，弘扬爱国主义精神。山东外国语职业技术大学于 2021 年 3 月 15 日至 2021 年 7 月 15 日开展了贯彻落实社会主义核心价值观山外在行动主题系列活动。

各学院根据活动要求开展了贯彻落实社会主义核心价值观主题班会活动。

活动中提到社会主义核心价值观是社会主义核心体系的内核和精髓。加强社会主义核心价值观体系建设的一项基础性工作就是培育和践行社会主义核心价值观。核心价值观是一定社会形态社会性质的集中体现，在社会思想观念体系中处于主导地位，决定着社会制度、社会运行的基本原则，制约着社会发展的基本方向。随后班长讲解了如何践行社会主义核心价值观以及践行社会主义核心价值观的重要意义。

经过此次活动，不仅使同学们对社会主义核心价值观有了更加深入的认识，也让同学们认识到践行社会主义核心价值观的重要性，明确了当代大学生所担负的重任；相信同学们此后会将理论付诸实践，在今后的学习，生活，以及其他社会活动中积极践行社会主义核心价值观，以身作则，起到领头雁、排头兵的作用。



2. 安全教育主题活动

为深入贯彻党的十九大精神和习近平总书记总体国家安全观，落实党中央关于加强大中小学国家安全教育有关文件精神 and “将国家安全教育纳入国民教育体系”的法定要求，增强同学们的安全防范意识，提高同学们的安全防范能力，全面普及校园安全常识。山东外国语职业技术大学于 2021 年 4 月 15 日至 2021 年 6 月 25 日开展了“警钟长鸣安全在我心”系列主题活动。各学院根据活动要求开展了安全教育主题班会。



3. 法制教育主题活动

为进一步加强我校学生的法治教育，加强青年学生的法律意识和安全意识，我校扎实开展法治、安全教育活动，让法治安全走进校园，引导学生自觉遵纪守法，学会运用法律保护自己。各学院纷纷开展了学习宪法、消费者权益保护、预防网络诈骗、抵制网贷、网络文明安全、防溺水、防传销等的主题教育班会。

2021 年 3 月 15 日，组织开展学习宪法主题班会，学习宪法有助于让学生认识和了解宪法作为国家根本法，要坚决遵守和维护宪法权威，坚定学生的爱国主义情怀。



2021 年 4 月 26 日，组织开展防电信诈骗主题班会，以网络诈骗为主题，针对校园内发生的多起诈骗案件，通过真实案例电话录音，分析网络诈骗手段，告诫同学们要擦亮慧眼，提高警惕意识，要明白涉及到金钱交易的转账图片或信息，骗子皆可 PS，切勿信以为真，不可掉以轻心。要多加防范，切实做到不轻信、不透露、不转账。提高同学们的警惕性。

2021 年 3 月 15 日，组织开展“315 消费者权益日”团日活动，本次活动是让大家更加深刻的了解 315 消费日，保护消费者的权利和利益，倡导健康文明的消费方

式，节约资源促进市场秩序规范，促进人与自然的和谐相处，减少消费对环境的负面影响，让大家了解到关于消费权益知识，从而更好的保护自己的权益。



2021年4月22日，开展“校园安全教育”主题班会，让大家充分了解安全方面的知识，提高同学们对安全的重视，从健康、人身、饮食、交通、网络五个方面，以及现阶段警情通报相结合的方式给大家警示、建议，对近在咫尺的安全隐患做出提醒与建议。

2021年4月15日，开展“遵纪守法为荣，违法乱纪可耻”主题教育班会，给班级同学进行法治宣传，让同学们加深“遵纪守法为荣，违法乱纪可耻”的思想。



2021年5月24日，开展防溺水，文明安全记心中”主题班会，防止溺水一直



是我们最所重视的问题之一，这次班会让同学们更加重视溺水所带来的生命危险。也让我们懂得了人的生命是脆弱的，不要觉得自己会游泳就可以肆意妄为。

为严防传销非法活动进入校园，维护校园的安全稳定，于 2021 年 4 月 17 日组织召开“防范传销，构建和谐校园”安全教育主题班会。班会向大家介绍了传销与直销的区别以及反传销的相关知识，让同学们了解到了有关传销的案例，以“禁传销”为切入点，认真分析了传销对当代大学生及社会的种种负面影响。通过图片、视频等形式，进一步向同学们揭露了传销的幕后真相，警示在校大学生不要轻信他人，要懂得保护自己的生命和财产安全，增强防范意识。

为维护校园安全稳定，加强大学生安全教育工作，引导学生树立科学的消费观，开展“拒绝网络贷款，享受纯净校园”安全教育的主题班会。通过网贷的各种实例让同学们认识到网上贷款带给人们的危害，让同学们拒绝网贷来高消费防止受骗，在平时的学习和生活中，提高安全防范意识，加强自我保护能力。

通过开展法治教育系列活动，进一步加深了我校学生法治意识，通过法治安全走进校园的形式，引导学生掌握必备的法律知识，提高自身防范能力，强化了法治意识、个人信息保护意识、财产安全意识。学会了运用法律保护自己，以保证自己身心健康地完成学业。

4. “爱我国防”大学生演讲比赛活动

本次演讲比赛在我校国旗护卫队带来的战术、擒敌操和刺杀操《渴望光荣》的精彩表演中拉开了帷幕。各位参赛选手以生动的语言，真挚的情感，将现场的评委和观众带到一个个动情的故事中，表达了对国防事业的高度热情。国防英雄以青春和热血挥洒战场，以军人力量守卫国防，书写了我国国防事业壮丽的诗篇，展现了中国军人坚定如一的中国魂。现场掌声此起彼伏，气氛高涨，爱国情怀徜徉在整个会议大厅。

选手们紧紧围绕演讲主题，动情讲述国防故事。我校选手李绚的父亲曾是一位军人，她结合父亲带给她的影响，向我们讲述了她的父亲作为军人的那段光辉岁月，抒发了对建设强大国防的使命感和责任感，完美诠释了那流淌在中华民族血液里红色基因的传承，爱国精神历久尤新，生生不息。

本次演讲比赛在我校“金号角”联合军乐团高昂的管乐演奏中圆满结束，这使我校爱国氛围愈加浓厚。本次演讲比赛将激发学生的国家荣誉感、民族自豪感、社会责任感，有助于带动学生了解国防知识，投身国防事业，对于加强当代大学生的国防教育起到了推动作用。



5. “三节”主题教育活动

为进一步落实科学发展观，宣传节能减排的意义，贯彻落实节约资源和保护环境的基本国策，引导学生树立勤俭节约的观念，增强“节能、节水、节电”意识，打造新型节能的校园环境，我校于2021年10月份开展了“节粮、节水、节电”主题教育活动。本次“三节”主题教育活动形式多样，各学院同学以微视频、主题征文、主题班会、主题演讲、板报等多种形式积极参与。

这次活动得到了全体师生们的大力支持，节能环保的热潮持续进行，环保精神将作为一笔人生财富，永远陪伴

在我们身边。此次活动也进一步坚定了同学们的立场，敦促了其自身节能的行为，提高了节约资源的可实行性；同时也体现了我校师生心系自然、坚持生态文明建设的优良品质，营造了一个节约能源、保护环境的良好氛围。



6. 学生活动汇总表



表 2-2 本校学生活动内容

时间	活动名称
2020 年 9 月 14 日-9 月 16 日	开学迎新工作
2020 年 10 月 24 日-11 月 7 日	“唱享山外，音为梦想”第九届校园十佳歌手大赛
2020 年 10 月 25 日-10 月 27 日	“胸藏文墨怀若谷，腹有书香气自化”征文大赛
2020 年 11 月 11 日	双十一理性消费”知识宣传暨签名活动
2020 年 11 月 11 日-11 月 21 日	红色经典，国家在我心”主题演讲比赛
2021 年 11 月 15 日	第二届校学生会内部迎新团建
2020 年 11 月 15 日-11 月 21 日	“书香伴我行”读书打卡活动
2020 年 11 月 22 日-11 月 23 日	“书香校园”寻找校园最美读书打卡地线
2020 年 11 月 24-12 月 1 日	“光盘”创意图片设计线上评选活动

时间	活动名称
2020 年 11 月 27 日-12 月 3 日	“书香伴我行”读书打卡活动---第二期
2020 年 11 月 27 日-12 月 1 日	“分享瞬间，传递温暖”主题征文活动
2020 年 12 月 1 日-12 月 4 日	“华笺归鸿，兰讯回音”书信交流活动
2020 年 12 月 2 日-12 月 8 日	“我为家乡画幅画”线上活动
2020 年 12 月 4 日-12 月 10 日	“早安！读书人！”校学生会读书打卡活动
2020 年 12 月 8 日-12 月 14 日	“聚新”创意作品大赛
2020 年 12 月 13 日	“铭记历史·勿忘国耻”主题观影活动
2020 年 12 月 16 日	“诚信考试”观影暨宣誓活动
2020 年 12 月 11 日-12 月 20 日	山外学子“短视频创意大赛”线上活动
2020 年 12 月 14 日-12 月 19 日	“期末知识大盘点”学习笔记线上展览活动
2020 年 12 月 18 日	2020 年学生表彰大会线上招募参观学习观众
2020 年 12 月 20 日	“冬至祈福藏宣纸，汤汤水水挂金丝”冬至包饺子活动
2021 年 1 月 9 日-1 月 15 日	“党的十九届五中全会精神”主题微团课录制
2021 年 1 月 9 日-1 月 15 日	“建党 100 周年伟大成就”主题微团课录制
2021 年 1 月 9 日-1 月 15 日	《习近平与大学生朋友们》精神实质主题微团课录制
2021 年 3 月 5 日-3 月 15 日	“感悟雷锋精神，学着身边的‘雷锋’”摄影作品征集活动
2021 年 3 月 5 日-3 月 15 日	“学习先进事迹，弘扬时代新风”《感动中国》观后感征文活动
2021 年 3 月 6 日-3 月 16 日	复学返校接站工作
2021 年 3 月 8 日-3 月 9 日	“三八女神节—送给女神的一幅画”线上作品评选活动
2021 年 3 月 10 日-3 月 12 日	“拥抱春天播种，放飞绿色梦想”爱护树木主题作品线下评选活动
2021 年 3 月 20 日-3 月 24 日	中国传统文化剪纸比赛
2021 年 3 月 27 日-4 月 10 日	“庆建党百年，品红色经典”山外读书会
2021 年 4 月 3 日	“筝舞蓝天，清风踏春”放风筝活动
2021 年 4 月 3 日-4 月 5 日	清明赏花，与花合影--“寻找山外最美的笑脸”线上摄影作品评选活动
2021 年 4 月 10 日-4 月 13 日	“聚风采学子之力，创和谐温馨之家”宿舍创意大赛——宿舍照片线上评选活动
2021 年 4 月 15 日-4 月 18 日	“善待地球，守护家园”讲好我们的地球故事——手抄报照片线上评选活动
2021 年 4 月 22 日-4 月 30 日	中华经典诵吟大赛
2021 年 5 月 7 日-5 月 9 日	“最美家书”写给母亲的一封信——线上评选活动
2021 年 5 月 13 日	中华经典诵吟大赛总决赛--观众招募

时间	活动名称
2021 年 5 月 14 日-5 月 16 日	“不负青春汗水，让运动体现最美瞬间”线上照片评选活动
2021 年 5 月 14 日	党史讲解员大赛观众线上招募
2021 年 5 月 18 日	校学生会党史教育培训
2021 年 5 月 21 日-5 月 28 日	山外达人秀—语言魅力”——脱口秀、相声、小品、朗诵类型比赛
2021 年 5 月 21 日-5 月 28 日	“山外达人秀—唱响青春”——歌曲演唱类比赛
2021 年 5 月 21 日-5 月 23 日	“山外达人秀—舞动青春”——舞蹈类比赛
2021 年 5 月 21 日-5 月 23 日	“百变时代，穿出精彩”夏日穿搭大比拼——线上照片评选活动
2021 年 5 月 23 日	山外迷你马拉松比赛
2021 年 5 月 29 日-5 月 30 日	“夏暖童心，让爱蔓延”爱心捐赠
2021 年 5 月 28 日-5 月 30 日	一日生活 VLOG——线上视频评选活动
2021 年 5 月 31 日	校学生会“弘扬革命精神”《辛亥革命》现场观影活动
2021 年 6 月 1 日	“六一彩蛋-寻找山外蓝马甲”活动
2021 年 6 月 3 日-6 月 6 日	“人与自然和谐共生”海报设计大赛
2021 年 6 月 5 日-6 月 8 日	“我带老师”拍合照—照片线上评选活动
2021 年 6 月 13 日-6 月 14 日	端午节知识竞赛
2021 年 6 月 17 日-6 月 20 日	“畅想未来，追梦青春”书信征集活动
2021 年 7 月 23 日-7 月 25 日	风雨同舟 为河南加油”手工卡制作
2021 年 7 月 23 日-7 月 25 日	“风雨同舟 为河南加油”视频征集活动
2021 年 8 月 1 日	“寻找红色足迹，跟随军人脚步”照片收集活动
2021 年 9 月 8 日-9 月 10 日	“我为老师献支花”线上合照评选活动
2021 年 9 月 14 日-9 月 15 日	“中国诗词大会”校园选拔赛
2021 年 9 月 20 日-9 月 21 日	“浓情中秋，情系亲人”手抄报线上评选活动
2021 年 9 月 26 日	日照大学生金融素养大赛
2020 年 9 月 16 日~9 月 31 日	2020 迎新晚会
2020 年 9 月 26 日	日照市铁矿石产业发展大会
2020 年 9 月 14 日~9 月 21 日	日照市统计局拉歌赛
2020 年 10 月 24 日~11 月 15 日	校园器乐、朗诵、戏剧大赛
2020 年 11 月 21 日	校园文化艺术节闭幕式
2020 年 11 月 16 日~12 月 15 日	山东省第六届大学生艺术展演
2020 年 12 月 29 日	日照市红色教育主题作品展评比赛
2021 年 5 月 21 日~6 月 10 号	“颂歌献给党·奋进新征程”日照市庆祝中国共产党成立 100 周年大型群众合唱擂台赛
2021 年 6 月 9 号~6 月 21 日	山东省大学生合唱艺术节
2021 年 6 月 26 日~6 月 29 日	日照市《侨心向党》侨联系统庆祝建党一百周年文艺晚会
2021 年 6 月 29 日	“唱支山歌给党听”日照市庆祝建党成功一百周年文艺晚会
2021 年 7 月 10 日	“风华正茂·青春颂党”庆党百年红歌嘹亮合唱比赛

时间	活动名称
2021 年 9 月 26 日	第五届山东省炎黄培职业教育创新创业大赛项目展演
2021 年 9 月 31 日	2021 “梦的绽放”迎新生庆国庆文艺晚会

数据来源：山东外国语职业技术大学。

案例 3 “三下乡”社会实践活动

为响应党和国家的号召，坚持以人为本，关注民生工程。我校于 2021 暑假开展“永远跟党走，奋进新时代”为主题的大学生“三下乡”社会实践活动。通过在社区、城镇等地方发放宣传材料，在微信公众号平台发文章推广，该活动关注度大大提高。

“三下乡”社会实践活动实践形式分为“个人实践”、“团队实践”，主要从党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、民族团结及其他方面开展。同学们深入一线调研感受，助推社会发展进程，并积极投身于“返家乡”志愿服务活动和防溺水志愿服务活动，该活动鼓励了班级同学积极参与志愿服务工作；同时，也提高了自己的思想品德修养，弘扬了志愿者精神，更好的促进了自身的成长。

青年学生利用暑期时间，积累社会实践经验，实现自身人生价值，以党史学习为核心，传承红色文化精神。



（七）社团活动

1. 生均参加的社团活动时间

本校 2020-2021 学年，社团活动总时间为 624000 小时，我校学生数约为 18000 人，生均参加社团活动时间为 34.67 小时。

目前我校社团共有思想政治类、志愿公益类、创新创业类、学术科技类、文化体育类、自律互助类等六大类别。学生社团 67 个，注册会员近 8000 人，组织活动



260 余次，共计时长约 624000 小时。学生社团已经成为加强校园文化精神建设，丰富校园社团文化，大力弘扬“文化育人”理念，营造清新高雅、健康文明的校园文化氛围的重要力量。

2. 各年级学生参与社团活动的比例

本校学生共计约 18000 人，2019 级学生约 5700 人、2020 级学生约 6000 人、2021 级学生约 5500 人。2019 级学生参与社团活动的比例 32.7%，2020 级学生参与社团活动的比例 35.3%，2021 级学生参与社团活动的比例 32.00%。

3. 毕业生对社团活动的满意度

通过对毕业生社团活动满意度调查结果显示，我校毕业学生社团的参与度较高，85%以上的同学参加了社团。毕业生参与社团的主要目依次是“对社团活动的兴趣”、“增长知识，锻炼能力”、“丰富课余生活，结识更多朋友”。整体来看，我校毕业生对学生社团满意度为 90.47%，其中 54.07%的毕业生表示非常满意；36.4%表示满意；只有 9.54%的毕业生表示一般和不满意。

（八） 学生服务

1. 入学教育

新生入学教育是大学教育的起点，也是大学生涯的第一课，同时也是学生思想政治教育的重要组成部分。引导新生尽快适应大学生活，完成从高中生活到大学生活的转变，增强自我管理、自我教育、自我监督、自我服务的能力，帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

本学年入学教育围绕习近平中国特色社会主义思想、党史、校情校史、校规校纪、专业介绍和大学生涯规划、实习就业、大学英语、传染病防控、心理辅导等教育活动。加强防范校园贷款风险和诈骗、防盗窃、交通安全、饮食安全、人身安全等安全教育，动员所有学生安装国家反诈 APP，明确学生人身财产安全注意事项，提升学生安全防范意识和自我安全防护能力。并将疫情防控有关知识和技能融入到入学教育和日常主题教育。

2. 主题教育满意度

本校学生对主题教育的满意度为 89.23%。

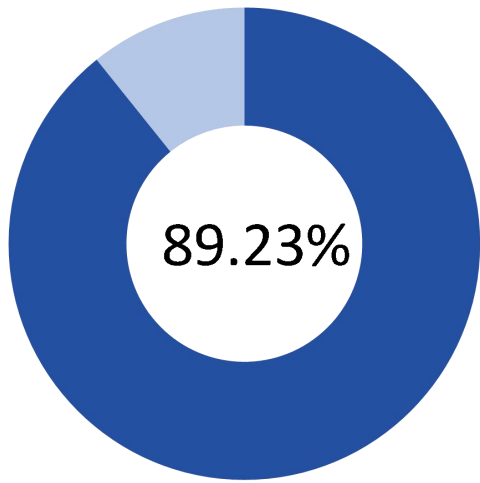


图 2-6 本校学生对主题教育的满意度

数据来源：山东外国语职业技术大学。

3. 宿舍住宿条件满意度

本校学生对宿舍住宿条件的满意度为 78.36%，高于上学年（74.59%）。

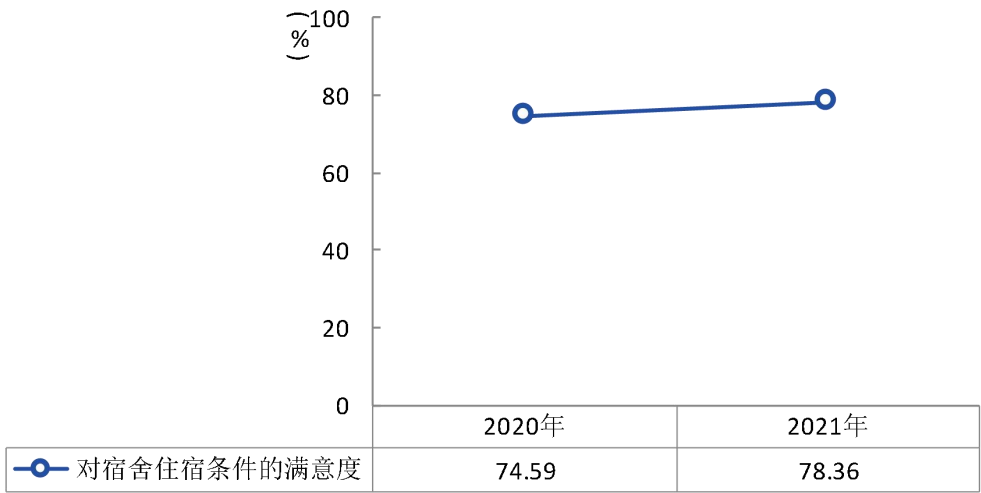


图 2-7 本校学生对宿舍住宿条件的满意度

数据来源：山东外国语职业技术大学。

4. 食堂满意度

本校学生对食堂的餐饮的满意度为 75.37%。

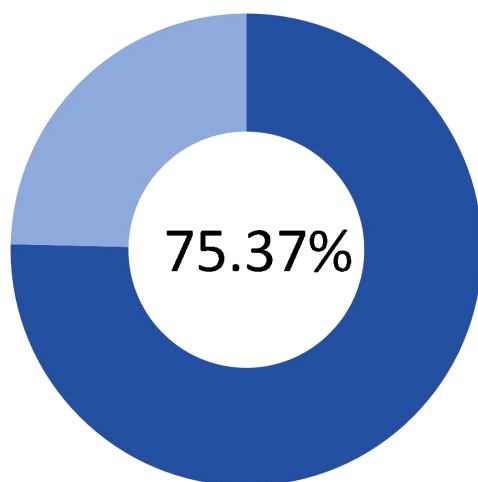


图 2-8 本校学生对餐饮的满意度

数据来源：山东外国语职业技术大学。

5. 学生管理满意度

本校有 88.01% 的学生对学生管理工作评分在 80 分以上。

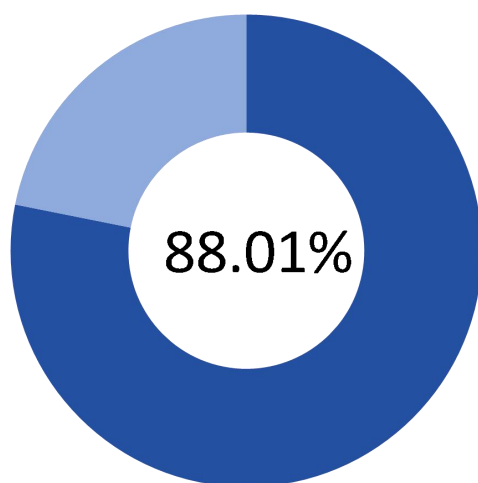


图 2-9 本校学生对学生管理工作的评价

数据来源：山东外国语职业技术大学。

6. 辅导员工作满意度

本校学生对辅导员工作的满意度为 92.46%。

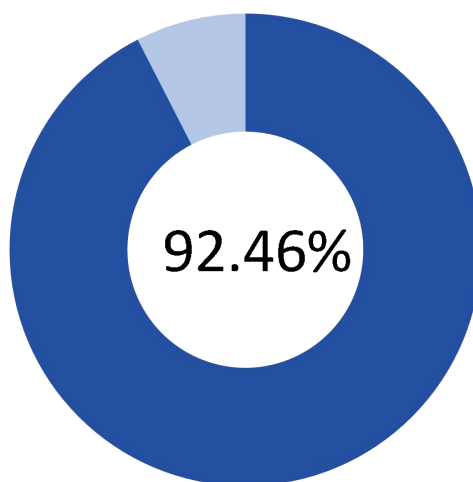


图 2-10 本校学生对辅导员工作的满意度
数据来源：山东外国语职业技术大学。

7. 奖学金、助学金评定满意度

本校学生对奖学金、助学金评定的满意度为 74.39%。

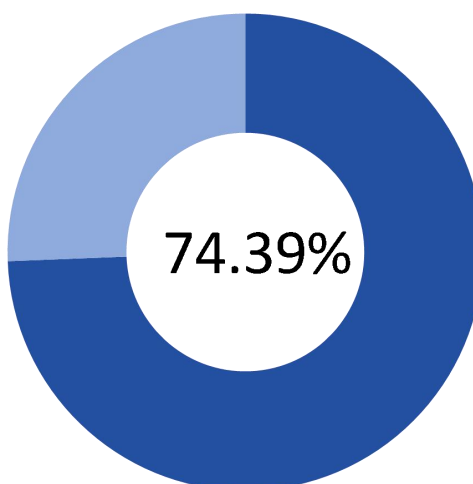


图 2-11 本校学生对奖学金、助学金评定的满意度
数据来源：山东外国语职业技术大学。

8. 学生资助类型和数量

本校 2020-2021 学年共资助学生 2251 人次，奖助金额 793.23 万元。具体奖助情况如下表所示。

表 2-3 学生资助类型和数量

资助类别	资助额（万元）	占资助总额的比例（%）	资助学生数（个）	占资助学生总数的比例（%）	人均资助额（元）
国家奖学金	11.2	1.41	14	0.62	8000
省政府奖学金	7.8	0.98	13	0.58	6000
国家励志奖学金	162	20.42	324	14.39	5000
省政府励志奖学金	17	2.14	34	1.51	5000
国家助学金	416.13	52.46	1261	56.02	3300
校级奖学金	23.16	2.92	186	8.26	1245
勤工助学	24.4	3.08	85	3.78	2871
建档立卡学生学费减免	105.32	13.28	132	5.86	7979
特殊群体学生补助	0.99	0.12	6	0.27	1650
贫困学生资助	11.11	1.4	17	0.76	6535
受疫情影响学生补助	10.94	1.38	174	7.73	629
见义勇为学生奖励补助	1.5	0.19	3	0.13	5000
生活补助	0.5	0.06	1	0.04	5000
困难学生学费减免	1.18	0.15	1	0.04	11800
合计	793.23				

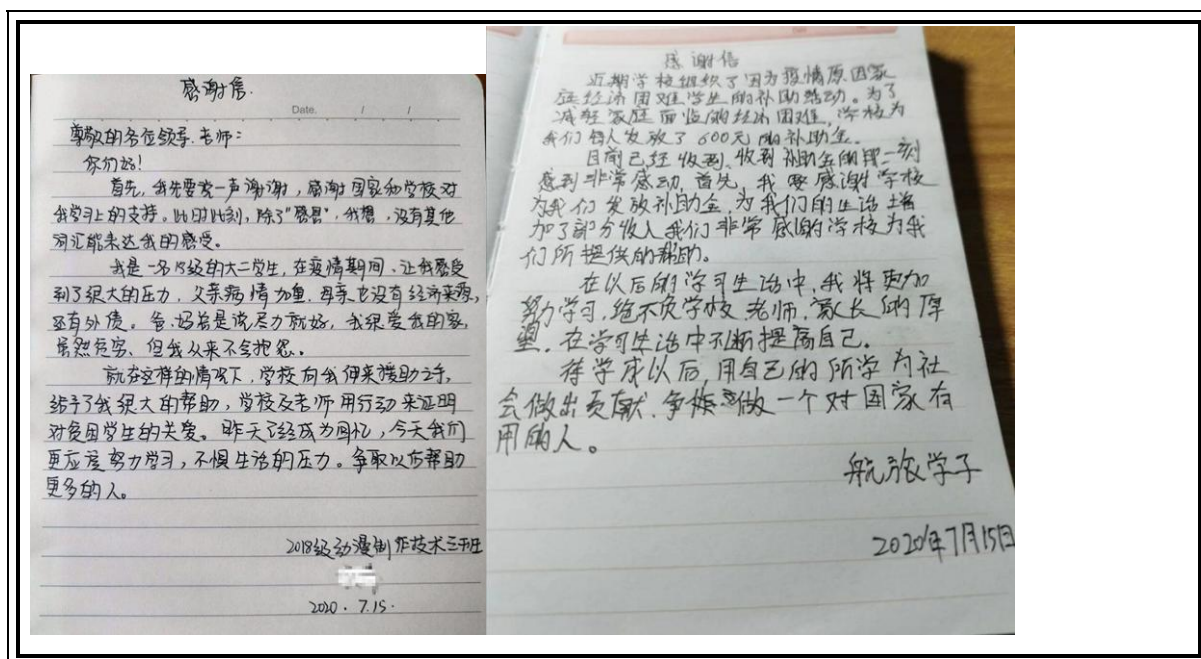
数据来源：山东外国语职业技术大学。

案例 4 疫情期间家庭困难学生资助工作

面对突发疫情对困难家庭学子的影响，学校高度重视对家庭困难学生的资助工作，尽全力将疫情对学生基本学习生活的影响减小到最低。

截至目前，我校对符合资助条件的 174 名同学，按照每人 600 元标准进行一次性补助，并对已返校的困难学生增加 200 元的车费补助，此举解决了很多困难家庭的燃眉之急。

学校所有辅导员依托 QQ、微信等各种网络平台，通过视频、语音电话等方式与家庭经济困难学生及其家长保持密切联系，积极向学生和家长解读学校资助好政策，并及时做好爱国主义、知足感恩等方面的教育引导，确保每一名大学生的身心健康。日前，满载学校深厚情谊的 10.94 万元已全部发放到学生本人银行卡中，帮助贫困学生解决家庭困难的同时也激发了同学们爱国、爱校热情，大家纷纷表示，将以更优异的成绩回馈学校的真情厚爱。



案例 5 服务学生发展：心理辅导活动

我校通过开设心理健康教育专门课程、开展心理普查、心理咨询及讲座、团体心理辅导等形式多样的心理辅导活动，培养大学生良好的个性心理品质。

- (1) 课程建设：开设了《大学生心理健康教育》、《恋爱心理学》、《探索心理学的奥秘》、《幸福心理学》等课程，线上线下相结合，形成了包括公共必修课和选修课在内的课程体系，实现心理健康教育课程的全覆盖；
- (2) 宣传引导：运用多种媒体平台，如“山外心理”微信公众号、学校官网的学生处分站“心灵驿站”板块及QQ群、电子邮箱等常用平台，及校报校刊等平台；使同学们对心理健康的重要性和相关知识有了更加深刻的认识，提升心理保健意识；
- (3) 预防咨询干预：每年10月份对大一新生开展面向心理普查工作；建立了心理危机“诊疗-干预-转介”绿色通道；将“校-院-班”三级预警网络延伸至“校-院-班-舍”四级网络，提高对心理危机的预警能力。

三、就业质量

（一）就业率

本校 2021 届毕业生总数 1977 人，本校就业人数 1896 人，就业率达到 95.90%。

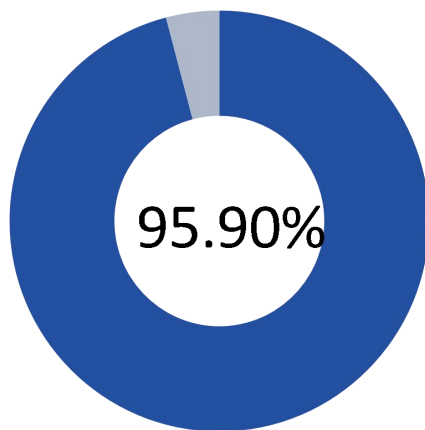


图 2-12 本校毕业生的就业率

数据来源：山东外国语职业技术大学。

（二）升学率

本校 2021 届毕业后选择专升本的人数占毕业生总数的 35.10%，高于本校 2020 届（18.11%）。

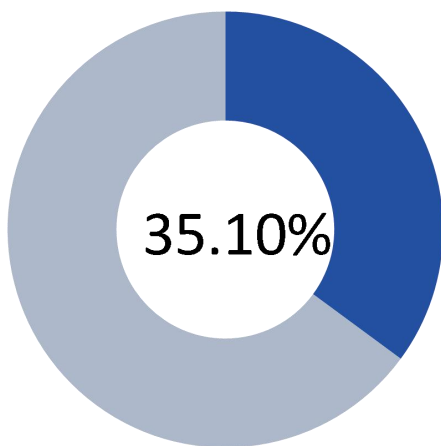


图 2-13 本校毕业生毕业后读本科的比例

数据来源：山东外国语职业技术大学。

（三）月收入

本校毕业生平均月收入为 3238.82 元。

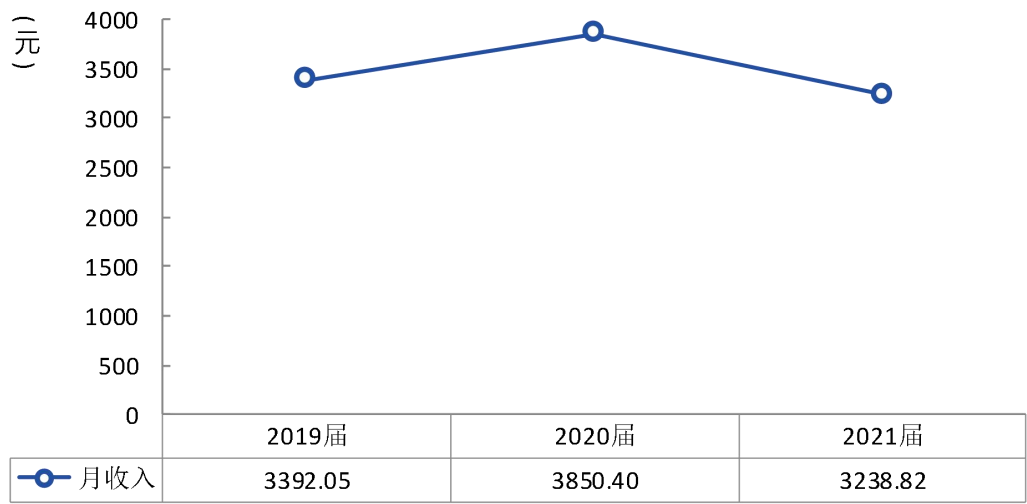


图 2-14 本校毕业生的月收入

数据来源：山东外国语职业技术大学。

（四）就业满意度

本校毕业生对当前就业状况的总体满意度较高。其中，“很满意”占 70.92%，“满意”占 17.35%。

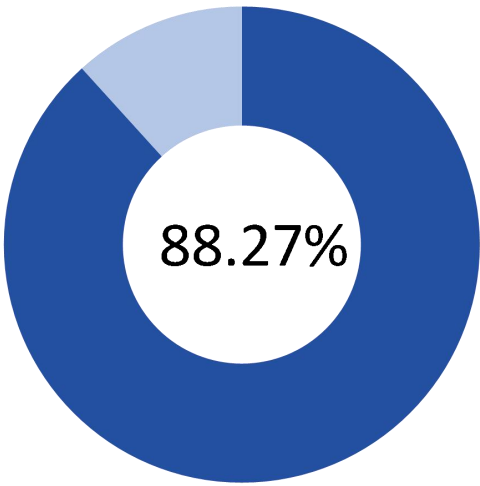


图 2-15 本校毕业生的就业现状满意度

数据来源：山东外国语职业技术大学。

（五）工作专业相关度

本校对毕业生当前工作的专业相关度进行调查，结果显示，“很相关”占 24.49%，“相关”占 44.39%，“一般”占 13.27%。

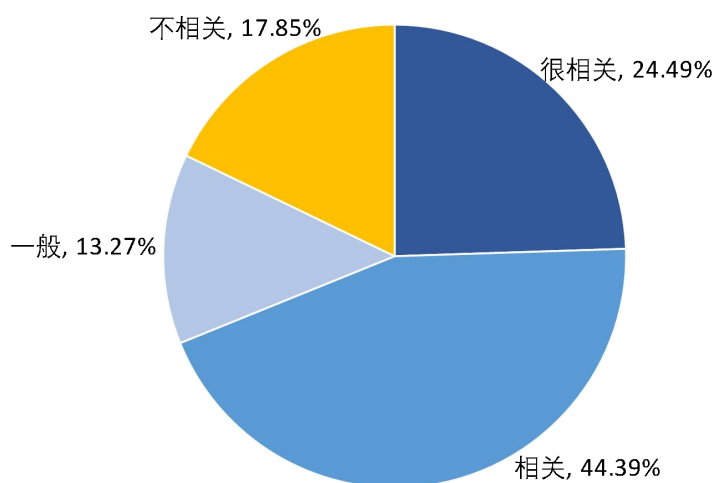


图 2-16 本校毕业生的工作专业相关度

数据来源：山东外国语职业技术大学。

（六）用人单位满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100%，与上一年持平（100%）。

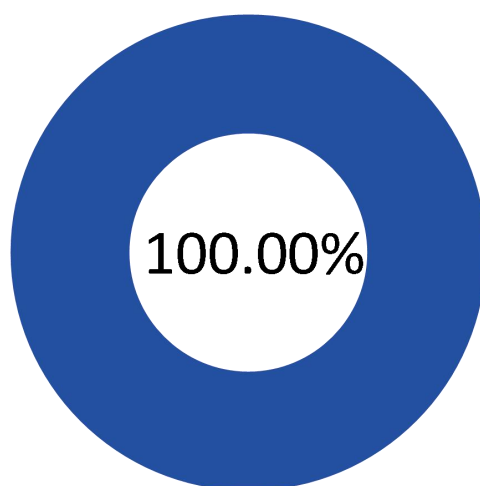


图 2-17 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：山东外国语职业技术大学。

四、职业发展

1. 能力素养提升

表 2-4 本校技能比赛获奖统计表

序号	赛项名称	获奖学生	获奖等次	指导教师	获奖时间	所在学院
1	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	王晓彤	一等奖	赵金兰	2020.1	信息工程学院
2	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	崔啸	一等奖	季作亮	2020.1	信息工程学院
3	外研社·国才杯 全国英语演讲大赛（高职组）	郝素琳	一等奖	裴培	2020.11	国际商学院
4	2020年“忆学杯”全国商务英语实践技能大赛山东赛区	付永萱 吕岩晓 葛媛 郝素琳 靳天鸽	一等奖	刘静	2020.11	国际商学院
5	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	崔啸	二等奖	季作亮	2020.11	信息工程学院
6	2020年“忆学杯”全国商务英语实践技能大赛	付永萱 吕岩晓 葛媛 郝素琳 靳天鸽	二等奖	刘静	2020.12	外语学院
7	2020年“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛	郝素琳	二等奖	裴培	2020.12	外语学院
8	山东省大学生“教育杯”英语写作大赛	魏志茹	二等奖	滕丽梅	2020.03	外语学院
9	2020年山东省大学生“教育杯”英语写作大赛	王淳	二等奖	刘大伟	2020.03	外语学院
10	山东省大学生“教育杯”英语写作大赛	胡凤姣	二等奖	李丹	2020.03	外语学院
11	2020年日照体操节	贾琰琰等 15 人	一等奖	金欢	2020.12	公共教学部
12	首届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	董震	特等奖	张惠灵	2021.05	公共教学部
13	第二十三届 CUBA 大学生联赛山东赛区	王瀚等 12 人	一等奖	蒋大伟 刘祥顺	2021.01	公共教学部
14	第十二届蓝桥杯软件设计大赛	王传彤	一等奖	赵金兰	2021.05	信息工程学

序号	赛项名称	获奖学生	获奖等次	指导教师	获奖时间	所在学院
	山东赛区					院
15	首届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	吴华涛	二等奖	张惠灵	2021.05	公共教学部
16	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	翟珊 孙启政	二等奖	丁明华 毕雅婷 李莎	2021.05	国际商学院
17	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	孔令轩 岳丽娜 靳方慧	二等奖	许翠 许艳辉	2021.05	国际商学院
18	第十二届蓝桥杯软件设计大赛山东赛区	夏文超	二等奖	孙元凯	2021.05	信息工程学院
19	第二十三届 CUBA 大学生联赛	王瀚等 12 人	一等奖	蒋大伟 刘祥顺	2021.01	公共教学部
20	“正大杯”第十一届市场调查与分析大赛	罗杰 施泓屹 郑盼盼 潘文鑫 崔现鲁	一等奖	秦笑梅 冯蓉 王文娜	2021.04	国际商学院
21	第二十三届 CUBA 大学生联赛	王瀚等 12 人	一等奖	蒋大伟 刘祥顺	2021.01	公共教学部
22	第七届“鲁班杯”全国大学生毕业设计大赛(本科组 BIM 建模)	刘靖祥 李佳昕 赵恒博 苏敏 赵玉	一等奖	宦慧玲	2021.06	信息工程学院
23	中国大学生武术锦标赛(男子团体)	张俊龙 崔志康 武勇典 桑石磊 崔渐斌	一等奖	赵志广	2021.07	公共教学部
24	中国大学生武术锦标赛（八极拳）	张俊龙	一等奖	赵志广	2021.07	公共教学部
25	中国大学生武术锦标赛（少林棍）	张俊龙	一等奖	赵志广	2021.07	公共教学部
26	中国大学生武术锦标赛（地趟拳）	崔志康	一等奖	赵志广	2021.07	公共教学部
27	中国大学生武术锦标赛(对练)	崔志康	一等奖	赵志广	2021.07	公共教学部
28	中国大学生武术锦标赛(对练)	崔渐斌	一等奖	赵志广	2021.07	公共教学部

序号	赛项名称	获奖学生	获奖等次	指导教师	获奖时间	所在学院
29	中国大学生武术锦标赛（翻子拳）	武勇典	一等奖	赵志广	2021.07	公共教学部
30	中国大学生武术锦标赛（双刀）	武勇典	一等奖	赵志广	2021.07	公共教学部
31	中国大学生武术锦标赛（对练）	武勇典	一等奖	赵志广	2021.07	公共教学部
32	首届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	董震	二等奖	张惠灵	2021.06	公共教学部
33	第七届“鲁班杯”全国大学生毕业设计大赛(本科组 BIM 建模)	荣智健 钱建鑫 陈玉红 赵玉 孔令尚	二等奖	宦慧玲	2021.06	信息工程学院
34	中国大学生武术锦标赛（九节鞭）	崔志康	二等奖	赵志广	2021.07	公共教学部
35	中国大学生武术锦标赛（虎拳）	崔渐斌	二等奖	赵志广	2021.07	公共教学部
36	中国大学生武术锦标赛（太极剑）	桑石磊	二等奖	赵志广	2021.07	公共教学部
37	中国大学生武术锦标赛（太极剑）	徐冬卉	二等奖	赵志广	2021.07	公共教学部
38	第九届全国高等职业院校日语技能大赛	张紫鸣 张宇莹 徐世翔 辛明硕	二等奖	王斌 彭鹏	2021.07	外语学院
39	第九届全国高等职业院校日语技能大赛	王志欣	二等奖	张颖慧	2021.07	外语学院
40	日照市电竞高校联赛（RCL）	赵心宇 索树鑫 李伟龙 王子文 王文硕 王欣宇 李嘉豪	一等奖	张一鸣	2021.06	航空旅游学院

2. 职位晋升

本校毕业生毕业三年职位晋升的比例为 67.12%，与往年基本持平。

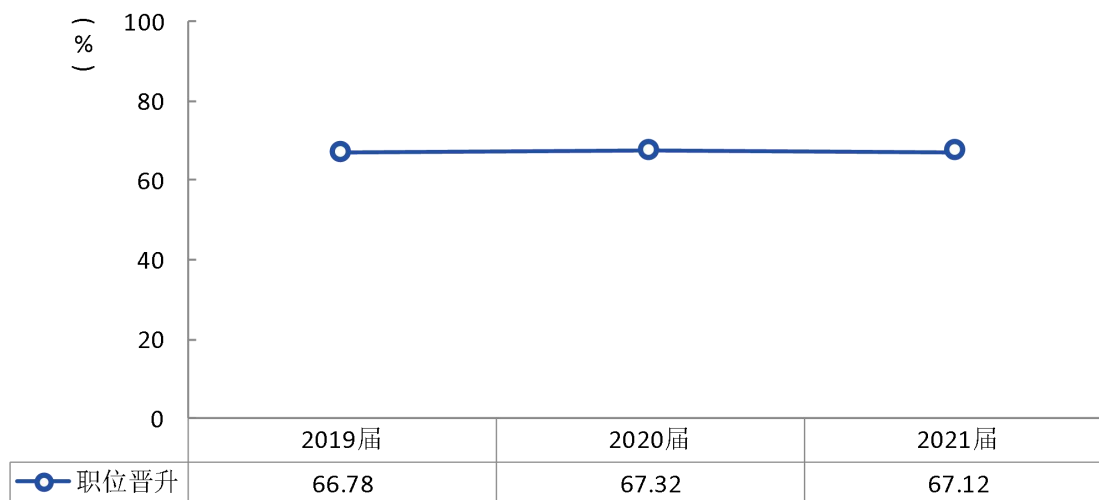


图 2-18 本校毕业生职位晋升的比例

数据来源：山东外国语职业技术大学。

五、自主创业

1. 创业比例

本校 2021 届毕业后选择创业的人占毕业生总数的 0.79%。

2. 创新能力

大学生是国家发展和民族振兴的宝贵的人才资源，国家的核心竞争力在一定程度上取决于大学生的创新能力。我校是全国首批职业本科试点院校，具有较强的职业教育办学水平和师资力量。学校依托行业特色和优质资源，将培养大学生具有创新能力作为重要目标。我国正处在经济发展方式由传统要素驱动向创新驱动转变的关键时期，培养学生具有较强的创新能力，是育人的重要一环。

学校鼓励教师进行教学模式的创新。首先让教案与时俱进，及时补充新技术、新知识；其次鼓励教师创新教学手段，将理论知识结合新媒体展示技术及实训操作；最后引导教师创新教学组织手段。通过导入一个话题，鼓励学时提出问题、分析问题和解决问题，引导学生进行发散性、创新性思维。学校将培养创新人才当成办学目标，为学生争取更多实践锻炼的机会，通过了解社会现实需求，从而创造出更有价值的创新成果。

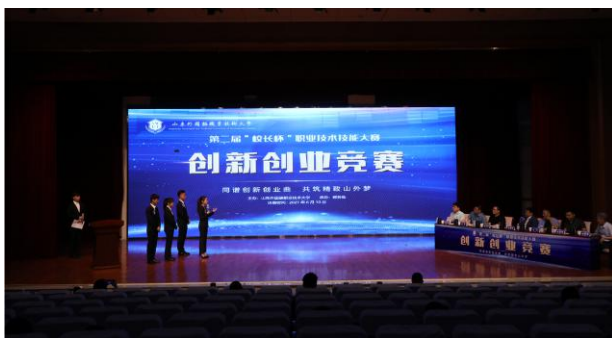
学校将创新教育理念和贯穿在教学和科研始末，树立培养大学生创新思维和创新能力的目标，不断完善创新培养机制和创造良好的创新环境，为国家培养更多高素质创新型人才。接受创新思维训练和创新能力培养的学生达到 3500 人。

3. 创新创业教育

学校结合教育部《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》，以深化创新创业教育改革为切入点，深化教育改革，构建了“五位一体”的创新创业教育工作体系。着力培养“厚基础、强能力、重特色、高素质”的应用型创新人才，为服务国家发展战略和地方经济社会发展做出积极贡献。

结合创新创业教育需求，学校完善了专业人才培养方案。牢固树立先进的创新创业教育理念，切实把创新创业教育贯穿人才培养全过程。设置了创新创业教育必修课程，共 36 个学时，计 2 学分。结合职业院校办学特色，组织制定专业人才培养标准、梳理“专业+创业”课程体系，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，构建符合职业本科教育发展规律的具有我校特色的本科专业人才培养体系。开设大学生职业生涯规划创新创业模块课程，同时在线上课设创新创业选修课程，包括《大学生创新创业基础》，选课人数 170 人；《创新创业教育》，选课人数 277 人。

通过“以赛促学、以赛促建”鼓励学生参加各级各类创新创业大赛，参加“互联网+”、“学创杯”等大赛共获奖 52 项。其中一等奖 14 项，参与学生 5000 余人，起到了良好的模范带头作用。





4. 学校创业教育体系构成

学校的创新创业教育体系，重点在课程体系。课程体系是实现创新创业教育的基本途径，是创新创业教育要解决的核心问题。我校的创新创业教育体系构成包含以下内容：

➤ 理论教育激发创新创业精神

面向全校学生开设公共选修课《创新创业教育》课程（36学时，2学分），对学生进行创新创业文化基础方面的教育。着重对学生进行创新创业精神和文化的培育，引导学生掌握基础性的创新创业知识并激发初步的创新创业意识，了解创新创业对国家、对学校、对个人发展的重要意义，提升其作为新时代青年的责任感和担当力。

➤ 实践教育积淀创新创业能力

依托学校实验实训的优势，结合各学院专业特色，学校面向全体学生同步开展实践教学。特别是通过 ERP 沙盘实训室、创新思维工作坊等线上虚拟项目的运营，使学生对创新创业产生浓厚兴趣，激发了大学生的创新创业活力。

实践教育还通过开展创业调研、企业走访、创业实践等活动，引导学生深入企业内部，了解与专业相关的行业、岗位对人才的实际需求，与创业成功人士进行面对面交流，同时，将专业理论教育知识与实际生产初步融合，实现书本理论知识的初步转化，培养学生创新创业的能力和技巧。

学校坚持“知行合一、学用结合”原则，构建“创新驱动、能力导向”的创新创业人才培养。体系按照“专业+创新创业”原则，进行课程建设，构建了“理论教

育创新创业基础课程+实践教育创新创业提升课程”的模式，切实推进学生的创新创业能力。

5. 双创教育的具体做法

学校始终牢牢把握“立德树人”根本任务，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，从而激发学生创新活力、挖掘创新潜能，致力于使创精神和创业意识成为每个学生共同的品质。从双创认知、双创训练、双创实践和双创拓展四个环节入手，通过鼓励“师生共创”，构建“教学做赛创”一体新格局。

(1) 开设通识必修课程和选修课程

学校开设《创新创业教育》，实现“普惠式，全覆盖”。学校开设了 36 学时的必修课程和多个创新创业选修课程。以通识课程培养学生的创新意识，结合创新创业选秀课程，全面提升学生的创业能力。实现了“线上+线下”“理论+实训”的授课模式。

(2) 结合政府培训项目，拓宽学生参训渠道

我校为日照市大学生定点培训机构，2020 学年共开设创业培训班级 78 个，培训合格 3703 人。

(3) 以大赛引领创新创业教育改革，助力创新创业人才培养

通过“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促创”，进一步完善了创新创业人才培养方案，推动创新创业教育改革和发展，促进学生间、院校间的学习和交流，为我校培养更多创新创业型、技能型人才。积极鼓励学生参加“互联网+”“创青春”“黄炎培职业教育创新创业大赛”等多级、多项赛事，获多个奖项。





6. 获奖统计表

表 2-5 本校学生创新创业比赛获奖等级

序号	大赛名称	获得奖项	获奖时间
1	2020 全国高校商业精英挑战赛跨境电商创新实践大赛全国总决赛	一等奖	2020.11
2	2020 全国高校商业精英挑战赛跨境电商创新实践大赛全国总决赛	二等奖	2020.11
3	山东省学创杯大学生创新创业综合模拟运营大赛（本科组）	二等奖	2020.09
4	山东省学创杯大学生创新创业综合模拟运营大赛（本科组）	三等奖	2020.09
5	山东省学创杯大学生创新创业综合模拟运营大赛（本科组）	三等奖	2020.09
6	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	2020.09
7	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	一等奖	2020.10
8	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	一等奖	2020.10
9	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	一等奖	2020.10
10	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	一等奖	2020.10
11	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	一等奖	2020.10
12	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	一等奖	2020.10
13	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	一等奖	2020.10
14	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	二等奖	2020.10
15	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	二等奖	2020.10
16	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	二等奖	2020.10
17	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	二等奖	2020.10

序号	大赛名称	获得 奖项	获奖时 间
18	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	二等奖	2020.10
19	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	二等奖	2020.10
20	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	二等奖	2020.10
21	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	二等奖	2020.10
22	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	二等奖	2020.10
23	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	二等奖	2020.10
24	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	三等奖	2020.10
25	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	三等奖	2020.10
26	第十二届大学生科技节跨境电商创新实践大赛山东省总决赛	三等奖	2020.10
27	日照市第一届黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2020.09
28	第四届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2020.09
29	日照市岚山区第二届创新创业大赛	一等奖	2020.11
30	日照市东港区第二届大学生创新创业大赛	一等奖	2020.12
31	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	2021.09
32	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	2021.09
33	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	2021.09
34	第八届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	二等奖	2021.09
35	第八届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	二等奖	2021.09
36	第八届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	三等奖	2021.09
37	第八届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	三等奖	2021.09
38	第八届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	三等奖	2021.09
39	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2021.09
40	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2021.09
41	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2021.09
42	第三届马兰花山东省创业培训讲师大赛	三等奖	2021.07
43	日照市第二届马兰花创业培训讲师大赛	一等奖	2021.06
44	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2021.07
45	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	二等奖	2021.07
46	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	二等奖	2021.07
47	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2021.07

序号	大赛名称	获得奖项	获奖时间
48	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2021.07
49	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2021.07
50	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2021.07
51	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2021.07
52	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	二等奖	2021.07

案例 6 SYB 大学生创业培训

依托泛雅、智慧树、行知学徒网、乐创空间等平台广泛开展“线上+线下”、“理论+实践”的双创教育。我校共开展线上培训 7000 余人次，SYB 大学生创业培训 3703 人次，覆盖全校所有专业，拓宽教育广度，提升学生双创活力。



搭建竞赛平台，赛创融合结硕果。积极鼓励学生参加各级各类双创大赛，2020 学年获“互联网+”、“学创杯”等赛事奖项 52 项，其中一等奖 14 项。获评优秀组织单位 4 次。

“校-政-行-企”联合育人，建多边平台为双创赋能。密切跟踪地方经济结构调整和产业转型升级趋势，校政行企共建平台。围绕当地区域经济发展、新旧动能转换、乡村振兴等国家战略，通过双创大赛为岚山区、东港区、五莲县及本地各孵化平台输送优质项目。涌现出了“日照市大学生十大创业之星”张佃伟、“山东省乡村好青年”、“全国农村致富带头人”郑杰等一大批创业典型。

案例 7 大学生创新创业与专业、社会服务的有机融合

我校高度重视大学生创新创业项目的培育，以赛促创，发挥旅游现代旅游服务专业群优势

特色，聚焦乡村振兴，力争实现大学生创新创业与专业、社会服务的有机融合。

我校爱“尚”新农家——爱尚团队“筑梦助航”乡村振兴精准扶贫项目获得 2021 年度黄炎培创新创业大赛市级三等奖、省级三等奖；2021 年度山东省互联网+大学生创新创业大赛铜奖，该项目聚焦本市脱贫乡村高品质可持续发展问题，通过“公益赋能、文化赋能、专业赋能、渠道赋能”四个途径积极助力乡村发展，推动创新创业进一步落地。



第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛
山东外国语职业技术大学获奖项目

序号	项目名称	项目负责人	推荐学院	奖项
1	预测你的启动资金（教师组）	许翠	国际商学院	三等奖
2	爱“尚”新农家——爱尚团队“筑梦助航”乡村振兴精准扶贫项目（学生组）	刘晓华	航空旅游学院、艺术学院、信息工程学院	三等奖
3	“蒟”之味家乡特产品品牌推广——为家乡致富赋能，助力鲁南乡村振兴（学生组）	梁欣	国际商学院、国际教育学院	三等奖

六、就业服务

1. 学校开展的具体的就业服务工作

(1) “课赛结合”提高学生职业规划意识及能力。

学校面向全体在校生开展“职业生涯规划”“就业指导”讲座及课程，线下就业指导覆盖率达 100%。组织大学生职业生涯规划大赛，通过“课赛结合”引导大学生树立正确的成才观、就业观，明确职业发展目标，科学合理的规划大学学习与生活，制定切实可行的职业规划，进一步提升学生综合素质，增强就业能力。通过就业形势与政策教育，使学生认清就业形势做好充分就业准备。

(2) 强化就业指导，做到就业精准服务。



学校按照全面摸底、分类指导、动态管理的原则，建立毕业生就业意向台账。根据毕业生的不同就业需求，有针对性开展一对一指导服务和就业推荐，确保指导服务覆盖到每一名毕业生。积极鼓励毕业生响应国家号召，参军入伍、赴中西部地区、基层、中小微企业就业等，服务国家发展战略。针对参加专升本考试、家庭经济困难等特殊群体毕业生，学校安排专人及时跟进指导，因人施岗，精准推荐，确保家庭经济困难毕业生顺利就业、早就业。

(3) 企业招聘线上下线双通道，充实就业资源。

疫情期间，开展“云送岗，职等你来”线上招聘服务活动，通过网络直播间形式为企业和学生之间搭建面对面招聘平台。有效缓解线下双选难问题。学校积极开展“2021 届毕业生校园双选会暨校企合作洽谈会”邀请省内外企业进校招聘，提供岗位 3000 余个。与各学院达成合作意向企业 50 余家，搭建校企合作桥梁，有效扩充就业资源。学校与省、市人力资源部门合作，以高校毕业生就业信息网为依托，结合学校网站、微信公众号、实习管理平台，实现就业信息及时发布、全面覆盖，提高毕业生获取信息的针对性和实效性。2020 年 9 月至今，学校每月进行分专业专场校园招聘会，提供专业行业相关岗位，为应届毕业生、离校未就业学生解决择业、就业后顾之忧。全年各类线上线下招聘会累计参会企业 924 家，提供招聘岗位 16582 个。

(4) 全校联动搭建促就业平台。

学校专门成立毕业生就业创业工作领导小组，由校长任组长，分管教学、就业的副校长任副组长，相关职能部门负责人为成员，各二级学院分别成立领导小组，具体负责毕业生就业创业工作。学校多次召开就业专项工作会议，研究部署毕业生就业工作。各部门分工负责，多方联动，有效整合校内各方资源，形成了就业部门牵头，教务、学团、财务、二级学院共同参与的就业工作格局，有效促进了毕业生就业创业工作。

2. 就业指导服务满意度

本校毕业生对母校就业服务的总体评价，“很满意”占 61.35%，“满意”占 24.72%，“一般”占 12.36%。

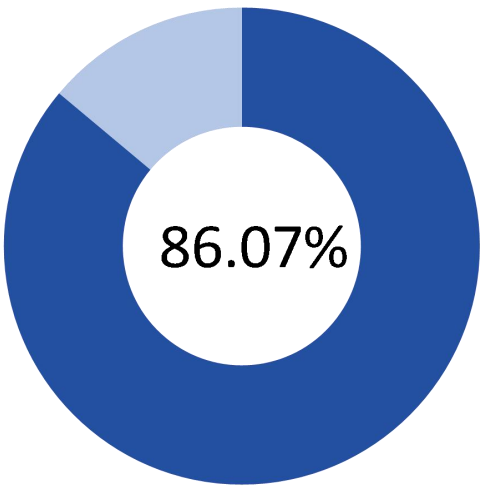


图 2-19 本校毕业生的就业服务满意度

数据来源：山东外国语职业技术大学。

3. 毕业生对就业服务的有效性评价

本校毕业生均接受过学校开展的就业服务。毕业生对母校校园招聘会组织举办，招聘信息收集、发布，职业能力培训，就业单位推荐，职业生涯规划指导，创业教育活动开展，就业政策宣传、咨询，就业手续办理的满意度均在 80%以上，如下表所示。

表 2-6 毕业生对母校就业创业有关工作和服务的满意度

序号	评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1	校园招聘会组织举办	60.00%	26.07%	12.36%	1.57%
2	招聘信息收集、发布	59.78%	25.17%	13.48%	1.57%
3	职业能力培训	59.78%	24.04%	14.61%	1.57%
4	就业单位推荐	58.20%	25.17%	15.06%	1.57%
5	职业生涯规划指导	60.22%	24.27%	14.16%	1.35%
6	就业政策宣传、咨询	59.55%	25.39%	13.26%	1.80%
7	就业手续办理	60.00%	25.84%	12.59%	1.57%
8	校园招聘会组织举办	60.00%	26.07%	12.36%	1.57%

数据来源：山东外国语职业技术大学。

案例 8 形成就业合力“五力”举措，推动毕业生顺利就业

我校深入贯彻落实全国全省普通高等学校毕业生就业创业电视电话会议精神，积极应对新冠肺炎疫情对毕业生就业工作的影响，积极围绕激发毕业生就业内在动力、梳理毕业生就业意向精准发力、搭建就业信息服务平台充分借力、深化校企合作夯实就业保障能力、多方联动形成就业合力“五力”举措，推动毕业生顺利就业。全校 2021 届毕业生共有 1977 人，实现就业人数 1896 人，毕业生总体就业率为 95.90%。

疫情期间通过网络主题班会、公众号、微信群等多种形式开展就业教育引导，激发毕业生就业创业的内在动力。根据毕业生的不同就业需求，有针对性开展一对一指导服务和就业推荐，因人施岗，精准推荐，确保毕业生顺利就业、早就业。充分利用校内组织的网络双选会、“就选山东”——山东高校毕业生求职招聘云平台、24365 校园网络招聘服务平台等国家、省、校三级就业网络招聘平台，打造就业招聘信息服务 24 小时在线不打烊、不断线。

学校专门成立毕业生就业创业工作领导小组，形成了就业部门牵头，教务、学团、财务、二级学院共同参与的就业工作格局，有效促进了毕业生就业创业工作。



七、培育和传承工匠精神

2019 年习近平总书记对我国技能选手在第 45 届世界技能大赛上取得佳绩作出重要指示“要在全社会弘扬精益求精的工匠精神，激励广大青年走技能成才、技能报国之路”。培育具有工匠精神的高素质技术技能人才，既是高职院校人才培养的重要目标，又是高等职业教育发展的客观要求。加强思想政治教育和培育工匠精神，都应贯穿于高职院校教育教学全过程各环节，二者相互融合、整体推进，在高职教育发展中发挥举足轻重的作用。

思想政治理论课是培养“大国工匠”精神的主渠道

思政课是培养学生正确世界观、人生观、价值观的主渠道、主阵地，我校思政课从教学内容、教学方式、教学载体、教学空间、教学评价等角度融入“工匠精神”

教育，帮助大学生从情感上认同工匠精神、在实践中践行工匠精神。

例如在《思想道德与法治》课程教学中，结合中国精神和中华优秀传统文化等章节，讲清楚工匠精神是中华民族的宝贵精神财富，激发学生的民族情感，培育学生的爱国主义精神；结合职业理想和职业道德等内容，利用大国工匠不畏艰难、精益求精的真实案例，帮助学生塑造良好的职业观与道德观；在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学中，以工匠精神为主题，回顾中华民族伟大复兴的历程，让学生能够从中华民族的“昨天”和“今天”中感受到工匠精神在民族救亡图存中的作用，并充分意识到要实现伟大复兴的中国梦，必须拥有强大的工匠精神做支持。

专业课程是培养“大国工匠”精神的重要阵地

我校根据高职学生的学情和特点，不断改进和完善人才培养方案，弘扬“劳动光荣、技能宝贵”，形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围。在教学中将“工匠精神”的养成计划与专业课程教学紧密结合，结合不同专业课程的特点，在教学中逐步渗透“工匠精神”，培养和塑造“精益求精，注重细节，一丝不苟，耐心专注，专业敬业”的工匠精神内涵，专业课教师在教学中要带头践行“工匠精神”，给学生做榜样，例如：我校信息工程学院教师党员在教学中，将“工匠精神”融入专业课程，在讲解软件技术专业的“代码规范”知识点就借用阿里巴巴高级研究员的话结合教学内容，引导学生在程序员这个工作岗位上如何做到“工匠精神”。



案例 9 创新党史教育模式，将党史学习教育落到实处

我校信息工程学院辅导员赵颖老师创新党史教育模式，用学生喜闻乐见的形式将中国的传统剪纸艺术与党的红色文化融合在一起，创新党史教育形式，纤手巧弄出一片“山外红”：师生凝心聚力，创作出近百幅剪纸作品，歌颂党的光辉历程和丰功伟绩，将党史学习教育落到实处。

共分为“土地革命时期”、“抗日解放战争时期”“新中国成立初期”和“改革开放以来”四大部分，共设计 70 余幅作品。“南湖红船”、“古田会议”等剪纸作品，紧扣中国共产党百年历史主题，从不同程度展示了中国共产党带领全国各族人民不懈奋斗的光辉历程。

读剪纸里的红色故事，让红色基因融于心、践于行，让红色精神薪火相传；用故事里的红色经典，拼接成中国共产党百年。

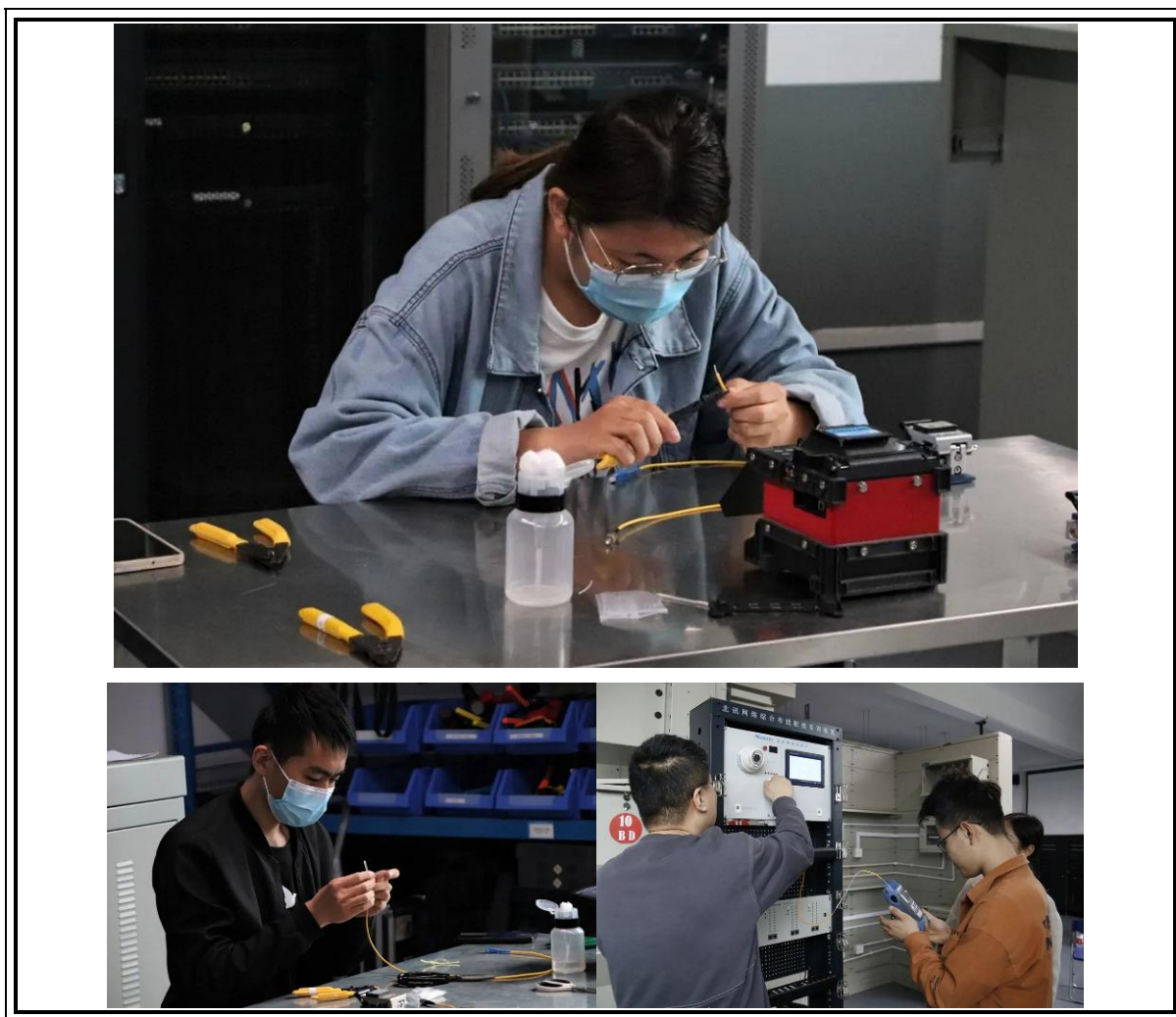


案例 10 《综合布线技术》课程将“工匠精神”融入各个教学环节中

我校《综合布线技术》课程将学生培养成为具有“工匠精神”的一线工程技术和管理人才，教师团队将“工匠精神”融入各个教学环节中。

在教学中，将新知识、新技术、新工艺融入教学中，激发学生对行业的热爱。通过日常考勤，从遵章守纪的良好习惯切入，融入法治观、自律意识等教育，培养学生爱岗敬业的职业精神。在演示光纤熔接过程中强调国家标准和行业规范，注重细节，培养爱护工具的环保意识、质量意识和追求完美、精益求精的工匠精神。综合布线项目实训为小组单位开展。充分发挥组长的模范带头作用。在这个过程中培养了学生协作共进的团队精神。

此外，增加小组汇报环节。通过对实训项目梳理、PPT 汇报等。提高了学生的沟通能力，激发的学生的创新热情，提升学生的职业素养。



八、培育劳模精神

为认真贯彻和落实习近平总书记“立德树人”教育理念，自觉践行将“劳模精神”融入职业本科思想政治教育中，山东外国语职业技术大学结合劳模精神丰富的内涵和现实意义，破解劳模精神融入高校思想政治教育的困境，积极探索思想政治理论课建设和校园文化建设等有效途径，进而实现劳模精神教育育人功能，为社会建设培养合格建设者和接班人。为此，学校从顶层设计规划人才培养方案，到专业标准、课程标准、实践标准和毕业标准的制定，从思政教育、学生日常管理工作、学业生涯和职业生涯、职业素养等培养的始终，到构建“家校社”育人共同体、校企命运共同体、职业本科院校“三全育人”格局，依靠思政理论课教学实践、社会实践、劳模文化传承等途径，切实让劳模精神接地气、冒热气、有人气，打造职

业本科院校思想政治教育工作新引擎，助力学校高质量发展。



案例 11 “茶香满园，爱心助农”的活动

山东外国语职业技术大学青思藤工作室开展“茶香满园，爱心助农”的活动。此次活动分两次进行。日照绿茶闻名遐迩，是世界茶学家公认的三大海茶城市之一。它香气高、滋味浓、叶片厚、耐冲泡，属中国高档绿茶。

此次活动开始前，给同学们分发好工具，之后茶园奶奶给同学满讲解了如何摘茶叶。采茶过程中，大家心无旁骛，互帮互助，他们忙碌的身影成了茶园里一道靓丽的风景线。不一会儿，他们的小筐中嫩嫩的芽尖茶越积越多。这样的活动不仅让学生走进大自然，品尝劳动的艰辛，还能让他们学会用具体的行动来表达自己的爱心。



案例 12 教师排头兵:宦慧玲教师

宦慧玲教师作为一名具有企业工作经验的专任教师,将多年的专业技能知识毫无保留的融入课堂,通过真实的案例让学生身临其境,掌握专业知识。此外,身为建筑教研室主任的她积极引导团队教师进行“三教”改革、勇于挑战各类专业竞赛及课题申报,为专业发展和团队建设打下坚实基础。对于学生,她不仅仅是良师益友,更是工作中的引路人。对于团队成员,她不仅仅是排头兵,更是他们学习的榜样。

在宦慧玲的带领下,整个教师专业团队从”1+X”职业技能等级证书、职业技能竞

赛以及产教融合等多个方面入手进行人才培养方案及课程体系建设。经过两年的成绩积累,建筑专业在“1+X”证书通过率和职业技能竞赛方面均取得了较大的成绩。



九、服务“脱贫攻坚”

1. 对口支援西藏日喀则市职业技术学校。

根据教育部对口支援西藏工作视频会议精神和山东教育厅《2020 年教育援藏工作要点》部署,全面落实习近平总书记“富民兴藏”重要指示和中央、省委关于支持西藏发展一系列文件精神的重要举措,我校对口支援西藏日喀则市职业技术学校。

2020 年 7 月 28 日-30 日,我校董事长拜文汇带队赴西藏日喀则市参加山东对口教育帮扶洽谈会,论证帮扶项目落地工作。经过认真调研和反复磋商,我校与日喀则市职业技术学校达成互派专职干部、选派教学团队进行教学帮扶、协助指导实训室建设等十项帮扶内容和具体工作措施。

经过双方多次沟通,日喀则市职业技术学校提出首期援建项目为语音实训室。2021 年 4 月,我校援建的语音实训室交付日喀则市职业技术学校使用,我校专业技术人员赴该校对人员进行了使用培训,在日喀则市职业技术学校举行了验收交接仪式。

2021 年 5 月,接收该校教师到我校参加为期 6 个月的信息技术、电子商务等方

面的学习和交流。

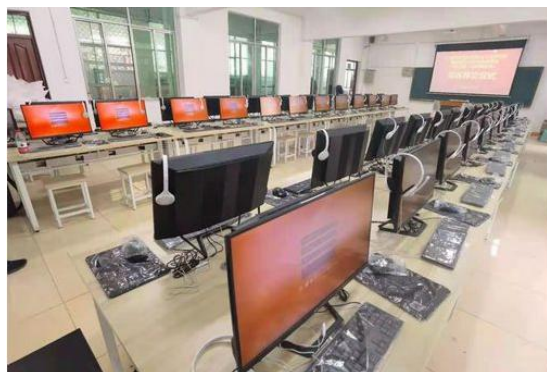
下一步，我校将进一步细化帮扶措施，发挥自身优势，形成长效机制，争取实现更多成果，为对口支援西藏职业学校作出更大贡献。

案例 13 援建语音实训室

我校对口援建日喀则市职业技术学校一期工程（语音实训室）验收交接仪式在日喀则市职业技术学校举行，且现场对受援学校的技术人员进行了培训。

本次援建的语音实训室的软硬件设备均由我校提供，按照交钥匙工程标准建设交付，价值共计约 60 万元。这是我校落实教育部、省教育厅对口支援西藏工作部署的新成果，得到了日喀则市教育局及对口支援学校的高度评价。

与此同时，我校大力推进双方的师资交流工作，5 月 10 日接收该校教师到我校参加为期 6 个月的信息技术、电子商务等方面的学习和交流。下一步，我校将进一步细化帮扶措施，发挥自身优势，形成长效机制，争取实现更多成果，为对口支援西藏职业学校作出更大贡献。



第三章 教学改革

一、教书育人

学校持续强化多维育人的探索，立足培养德智体美劳的高技术技能人才目标，按照“课程思政+思政课程”、“双创”进入人才培养方案的要求，全面修订各专业的人才培养方案，将专业教育、双创与素质教育有机融合，对不同生源分别制订人才培养方案，创新人才培养模式。

（一）多维人才培养

1. 夯实育人根基，拓宽育人路径

持续深化“一二三四六”育人体系建设，即以立德树人为根本，搭建社区公寓和社会实践“二个平台”，依托辅导员、班主任、学生骨干“三支队伍”，拓宽思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四个渠道”，推进思想政治教育、党团组织、安全保卫、辅导员、心理健康教育、校园文化“六进公寓”。发挥课堂主渠道作用，深化“一体、两线、三课、四融合”的思政课教学模式改革，思政课程与课程思政同向同行。制定学生第二课堂实施办法，将思想政治素质与道德素养、科研创新、社会实践与志愿服务、技能竞赛等七大模块纳入第二课堂学分管理，成绩可记录、可评价、可测量、可呈现。升本以来，学校组织两届“校长杯”职业技术技能大赛，参与学生1万余人次，参加省级以上技术技能类竞赛170余项，参赛学生500余人，获省级三等奖以上竞赛122项，获奖学生达269人次，其中国家级获奖26项，获奖学生73人次。

全方位的育人体系效果明显。学校被市委组织部列为“两新”组织党建“百千万提升工程”市级培育对象；被中宣部、教育部确定为《习近平谈治国理政》多种版本进课堂、进教材、进高校“三进”试点高校，并作为唯一一家民办高校由山东省教育厅推荐申报教育部高校思想政治工作创新发展中心。

2. 以“五个融入”为路径优化专业人才培养方案

学校瞄准主导产业的“头部企业”“领军企业”，面向新职业场景、新职业岗位对技术技能人才的新需求，每个专业在技术复合性、技术精深性、技术创新性上找到各自的侧重，以“五个融入”为路径开发职教本科专业人才培养方案。



3. 围绕“高层次”“技术技能”推进“三教”改革

在教师改革方面，着眼于提高师资队伍的专业化水平，持续推进“12345”教师发展战略，即建设1个中心（1000余平米的教师发展中心），利用好2个导师（校内导师、企业导师），实施3种路径（引进3年以上企业工作经历人员、送教师赴企业实践锻炼、送教师境外学习），立足4个培养层次（引航、扬帆、奋进、卓越），培养5种素养（师德师风、教育教学能力、职业技术技能、教科研能力、社会服务能力）。

在教材改革方面，坚持工作过程导向，以技术理论为基础、以岗位能力要求为主体，融入产业元素，校企合作开发教材。运用AR、VR等信息技术手段，借助资源库、在线开放课程资源，建设新形态一体化教材，探索活页式教材、工作手册式教材开发形式。

在教学模式及教法改革方面，深化校企合作、产教融合，校企合作办专业、办产业学院，开展现代学徒制试点，扩大订单培养规模，推动产教融合项目运营。

4. 推进产教融合项目运营，深化校企协同育人

2020年，我校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》及省市职业教育的有关要求，实施产教融合项目运营，将企业真实项目引入课程教学，将课堂搬至施工现场，将学习空间拓展到企业真实岗位，同学们在学中做，在做中学，实践技能显著提升，获得感明显增强。

产教融合项目运营工作带给同学们的是学习方式的变革，带给学校的是专业建设、课程建设的内涵提升，带给教师的是教研教改的深入。2021年，学校将继续依托项目式教学推进课程开发，加强教学质量监控，将产教融合、校企协同育人工作做得更扎实、更有力。

（二）中国特色现代学徒制

1. 培养高素质复合型技术技能人才

学校基于校企合作、工学结合的育人要求，不断深化教育教学改革，积极推进现代学徒制培养模式，充分发挥企业育人的重要主体作用，促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，使学生在真实的职业环境中，在师傅指导下学习专业岗位操作能力，实现技术技能的培养和传承。学校遵循教育教学发展规律，在工科和管

理类专业探索推进现代学徒制，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，提高人才培养质量和针对性，校企协同育人，培养高素质复合型技术技能人才。

2. 校企联合招生招工方式

学校按照现代学徒制人才培养的相关要求，分别与山东华信工贸集团、山东舜和酒店集团、山东众生数据技术股份有限公司、山东黄海数据科技有限公司等合作开展现代学徒制培养工作。学校负责对外统一招生，学生入校后，由学生提出申请，企业进行面试，遴选组建相关专业现代学徒制班，校企联合培养，协同育人，将人才培养与企业招工紧密结合，实现学生学习与就业无缝衔接。

3. 实施企业与学校联合培养学生(学徒)

在现代学徒制培养过程中，学校以“双场地教学、双导师育人”为导向，校企共同修订专业人才培养方案，共同开发核心课程及教材，共同实施教学，共同做好教师师傅“双导师”师资队伍的建设与管理、共同组织对教学过程和结果的考核评价、共同进行项目研发与技术服务，探索建立校企双主体一体化协同育人机制。目前，学校已分别与山东华信工贸集团、山东舜和酒店集团、山东众生数据技术股份有限公司、山东黄海数据科技有限公司等面向建筑工程技术、烹调工艺与营养、计算机网络技术、动漫制作技术等专业探索开展现代学徒制培养工作。现代学徒制工作正在稳步推进，并向纵深发展。

4. 积极构建校企协同育人的长效机制

深化校企合作，按照“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的要求，依据技术技能人才成长规律和企业工作岗位的实际需要，校企共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究，不断深化工学结合人才培养模式改革，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，提高人才培养质量和针对性。深入落实校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学，明确学生和企业准员工双重身份，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道，逐步推进形成和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。

案例 14 践行现代学徒制 创新人才培养模式

我校烹饪工艺与营养专业坚持校企合作、产教融合的专业培养特色和优势，践行现代学徒制的专业人才培养模式，实现了校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学，建立了校企联合招生、联合培养、一体化育人长效机制，切实提高了人才培养针对性、有效性。

以企业用人需求与岗位资格标准为导向，以学生（学徒）技能培养为核心，创新形成了“校企共育、工学融合、技能并进”人才培养模式。同时，将职业道德、素质教育、创新创业教育贯穿于人才培养的全过程。此外，以真实的企业生产环境作为实训技能教学阵地，促进知识学习、技能实训、工作实践的融合，推动教、学、做的统一。

学校实施项目运营，打造“产教融合工坊”。项目驱动的运营模式下，学生技能和综合素养得到大幅提升。校企凝聚合力，把行业企业与院校优势资源有机融合，全面提升了专业人才培养质量。





案例 15 与日照广云黑陶文化艺术有限公司联合培养

我校工艺美术专业与日照广云黑陶文化艺术有限公司实施现代学徒制。旨在形成“行业、学校和企业”三元合一的学生教学、实训管理和就业延伸体系，探索创建“校内专业指导老师+学生+企业导师”的双导师制，在“学校—企业”的双向良性循环下，合力促进人才培养创新性路径，逐步建立学生质量标准化体系和质量监督评价体系。切实提高学生岗位技能，培养符合新时代要求的工艺美术专业“双创”人才。

现代学徒制的推广，师傅传授雕刻、绘制陶瓷的技法，学生将理论知识与现代装饰素材、方法融入传统的载体中，既学到了传统技法，也不与时代背离。下一步通过校企共同制定人才培养方案、共同课程开发、共同评价实施效果，为现代学徒制培养高技能人才提供管理上的支撑和基础保障。





（三） 加快发展现代职业教育

2021 年 4 月，全国职业教育大会在京召开。习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，要求“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”。为贯彻落实会议精神，切实提高人才培养质量，从根本上健全人才培养机制，确定培养目标，优化专业结构课课程体系，提高学生职业能力。

深入企业调研，确定人才培养目标

组织专业负责人利用寒暑假和休息时间，深入华信集团、五征集团等企业进行实地调研，就企业对各专业人才的需求状况及人才需求结构变化情况、学生所面向的专业岗位群、岗位对学生专业素质要求等问题开展深入调研工作。

明确用人单位对学生素质、知识、能力、技能证书等方面的要求，听取用人单位对课程体系的建议以及对课程实训部分的实施建议。

推进校企合作，把课堂搬到企业

2021 年 3 月 30 日，商务英语专业阿里巴巴特色班学生前往五莲县中伟汽车配件有限公司，在企业教师何乃军及工厂技术人员的带领下进行工厂实地授课。

授课过程中，学生先后到成型车间、加工车间、包装车间、附件库进行了参观和学习，何老师结合各个环节对刹车片模具、热压加工、打磨、包装进行了介绍和

讲解。最后学生分组到企业技术研发中心进行了参观，研究人员就刹车片的原材料、物理测试、化学试验等进行了介绍。通过学习，学生对刹车片的制造工艺、产品特点等了解更加深入，为接下来国际站运营实操课程的开展奠定下良好基础。



此次工厂实地授课是我校实践教学改革的尝试和突破，进一步加强了理论与实践的结合。随着改革的不断深入，我校将不断落实、推广相关教学改革举措，不断推动产教融合、深化校企合作，对我校“外语+技术”特色发展路径进行积极探索。

企业家进校园，经验理念请进门

2020年11月，我校成立了山外跨境电商协会，以普及商务知识、开展实践活动为宗旨。

2021年4月10日下午，由山外跨境电商协会主办的“企业家进校园系列讲座”第一期活动在2号楼阶梯101教室顺利举行。本次活动邀请阿里巴巴日照服务中心经理高爽进行讲座，主题为“跨境电商——外贸新赛道新征程”，近200名学生参与了此次活动。高经理以真实案例和经验，围绕外贸行业发展、跨境电商B2B、人才的重要性等循序渐进展开讲解，与学生积极互动，对实际问题进行答疑，讲座取得圆满成功。

5月22日上午，“企业家进校园”系列讲座在图书馆报告厅举行。本次活动邀请了环球慧思（北京）信息科技有限公司资深大区总监孙健开展了主题为“互联网背景下全球贸易的‘大数据’时代”的讲座，近300名师生参加了此次活动。

孙健就外贸时代的变迁发展、外贸大数据相关知识展开介绍，指出中国外贸迎来了“贸易数字化”的最佳时机，并结合自身在相关领域 10 年的工作经验，就全球海关数据在外贸中的实践和应用进行了案例分享。



鼓励教师到企业实践锻炼，提高双师素质

为深入推进校企合作、产教融合，进一步加强我校双师型师资队伍建设，提高教师实践技能，更好地为社会培养合格人才，我校专业教师利用寒暑假时间到企业进行挂职锻炼，掌握最新技术和工艺。

实践锻炼期间，教师充分发挥专业优势参与企业业务单据制作，实地走访公司产品生产流水线，参与从事海外客户开发、回复客户询盘、进行报盘、报价以及企业阿里巴巴国际站的企业网页维护等工作。以校内跨境电商工作室为例，所有人员分为跨境电商 B2C、B2B 和外贸大数据三个团队，负责 Shopee、阿里巴巴国际站的平台运营和环球慧思大数据的外贸业务。从海外市场选品、店铺装修、关键词及文案翻译、产品发布到数据分析、营销推广、客服、询盘回复、报价、订单处理、发货等各方面进行实践，教师们积极展开学习，通过企业真实业务实战有效提高外贸业务能力和跨境电商运营能力。

二、专业结构

（一）专业结构调整

学校主动适应本地经济社会发展的需要，为服务本地相关产业发展，调整优化

专业结构。形成了各专业协调发展的专业布局，建成紧密对接区域产业的专业群和专业，较好地满足了学校学生成才和区域产业发展需求。

本校 2020-2021 学年专业设置 64 个，新增专业 12 个，停招专业 8 个，合并专业 1 个。

表 3-1 学校专业调整情况一览表

名称	2019-2020 学年	2020-2021 学年
专业设置数	61	64
新增专业数	0	12
停招专业数	0	8
合并专业	0	1

数据来源：山东外国语职业技术大学。

本校共有电子商务一个省级产教融合示范性品牌专业。省级特色专业有应用日语、应用英语、工商企业管理、国际经济与贸易 4 个专业；校级特色专业有电子商务、会计、应用韩语、应用俄语、艺术设计、计算机网络技术 6 个专业。

表 3-2 本校重点或特色专业

专业名称	品牌专业	特色专业
应用日语		省级特色专业
应用英语		省级特色专业
工商企业管理		省级特色专业
国际经济与贸易		省级特色专业
电子商务	省级产教融合示范性品牌专业	校级特色专业
会计		校级特色专业
应用韩语		校级特色专业
应用俄语		校级特色专业
艺术设计		校级特色专业
计算机网络技术		校级特色专业

数据来源：山东外国语职业技术大学。

（二）专业群建设

表 3-3 本校专业群名单

序号	专业群代码	专业层次	专业群名称	成立日期 (年月)	所属院系代码	所属院系名称	等级
1	330201	职教本科	现代金融服务专业群	202105	16	财会金融学院	校级
2	330701	职教本科	电子商务专业群	202105	14	国际商学院	校级
3	310203	职教本科	软件工程技术专业群	202105	15	信息工程学院	校级
4	370201	职教本科	应用英语（跨境电子商务方向）专业群	202105	13	外语学院	校级
5	350101	高职专科	数字创意设计专业群	202105	18	艺术学院	校级
6	540101	高职专科	现代旅游服务专业群	202105	17	航空旅游学院	校级
7	570202	高职专科	应用外语（商贸）专业群	201401	13	外语学院	省部级
8	530501	高职专科	跨境电商专业群	201809	14	国际商学院	省部级

数据来源：山东外国语职业技术大学。

学校不断加强专业建设，从市场需求侧和人才供给侧入手，厘清群内专业间的关系，梳理专业群构建逻辑。以专业群为单位成立专业系建制，确定专业群方向，促进专业群间交叉融合，构建三级管理框架，进一步明确在专业群建设人、财、物的统筹，突出“群”字特征，实现“1+1>2”的目标，形成集群优势，实现课程资源、教师资源、实训资源、企业资源等资源共享，增强管理组织的灵活性和对接行业企业的专业性。

学校目前建有省级品牌专业群两项，面向高职阶段层次。自 2019 年学校升级为职业本科本科高校后，立足于职业本科专业，基于产教融合、课证融合、跨专业融合、信息技术融合“四融合”的理念完成职业本科专业人才培养方案的制定工作，面向职业本科专业启动了专业群立项工作，依据产业（链）、产业人才结构、产品技术工艺流程组建跨学院专业群，推进专业交叉融合、人才产业衔接、课程证书融通、外语技术贯通。

案例 16 “专业群建设”：软件工程技术专业群

我校软件工程技术、数字媒体技术及大数据技术三个专业组建成软件工程技术专业群，专业群依托山东省软件技术省级教学团队建设，立足日照，对接山东省智慧城市产业群和岗位群，培养数量足、结构优、质量好的高层次技术技能人才。专业群建设基础扎实，教学资源丰富，开展合作的机构多，产教融合度深，社会服务能力强，在专业群建设方面具有独特优势和鲜明特色。

软件工程技术专业群积极践行“城市+大学”服务理念，以服务区域经济发展为使命，通过提供企业培训、项目合作等方式开展各类社会服务，并且得到一致好评。专业群前已在农村人居环境整治工作评估、河湖长制工作评估、督察督办事项查实、文化振兴考核、国企规范化管理、园区规范化管理、扶贫情况摸底、满意度调查等方面开展工作。

案例 17 “专业群建设”：应用英语（商务方向）品牌专业群

应用英语（商务方向）专科专业作为牵头专业，与国际经济与贸易、报关与国际物流、商务日语专业共同建设并申报了应用英语（商务方向）品牌专业群。专业群在优势特色的分析、组群逻辑的构建、专业群人才培养的定位、课程体系的构建等方面积攒了一定的经验，为本科专业专业群的申报打下了基础。

专业群与日照市商务局共建日照跨境电商孵化基地，与日照市跨境电商产业园、日照市综合保税区等签订协议，进行学创并行的教学改革，近年学生在山东省大学生科技节跨境电商创新实践大赛，全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛，全国高校商业精英挑战赛跨境电商创新实践大赛等省级以上赛项中多次获得一等奖、二等奖的优异成绩。

专业群对接区域经济需求，积极开展各类社会服务，为山东五征集团、日照格朗电子商务有限公司、日照跨境电商产业园等提供社会培训、业务咨询、项目设计等服务。为辖区农村青年、社区待业者、退伍军人开展新媒体营销、直播运营、农村电商等培训课程，同时开展线上培训课程，助推多家日照自主品牌企业通过线上渠道开拓市场，为区域经济发展做出了突出贡献。

三、产教融合

（一）促进产教融合校企双元育人的具体做法

案例 18 成立计算机网络技术专业产教融合班

我校计算机网络技术专业与山东众生数据技术股份有限公司合作，成立计算机网络技术专业产教融合班。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，由学院骨干教师和合作企业骨干导师组成的教学团队，共同制订了《计算机网络技术专业产教融合实施方案》和现代学徒制课程标准。

根据企业项目工作的岗位需求，将每门课相关知识点融入到相关项目中。由企业工程师与教师到现场共同进行实地教学指导。初步建设完成《综合布线技术》《路由与交换技术（初级、高级）》《无线局域网组建》《网络虚拟化技术》《Linux 操作系统与服务器配置》五门课程的线上资源库。

经过一个学期的项目实践，绝大多数学生已经适应了现代学徒制的教学模式，能积极主动的参与到实践项目中，网络实践技能均得到了不同程度的提升。



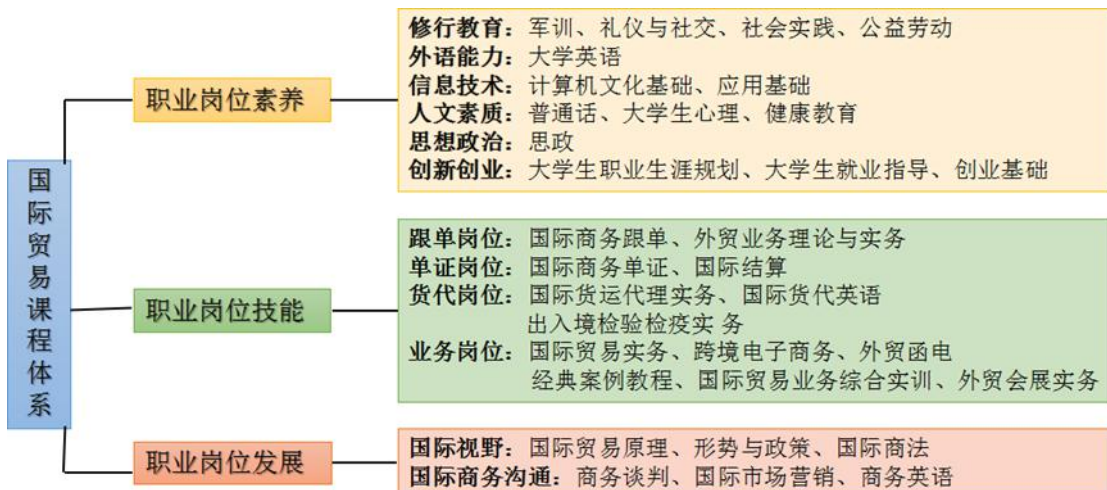
案例 19 山东华信工贸集团参与高等职业教育人才培养

我校依托山东华信工贸集团在人才培养方案、课程体系构建、技能大赛指导等进行“多方共建”，近年来在省级特色专业、省级教学团队、省级精品课程、省级精品资源共享课、省级品牌专业群、省级教学成果、职业教育国家教学资源库建设、国家职业技能大赛等方面取得显著成绩，培养了一批服务于区域经济发展，在企业工作中成绩优秀的复合型应用型外贸人才，

实现了学生、学校、企业、社会“四方共赢”的良好效果。

联合打造的《国际贸易理论与实务（双语）》教材，获得山东省民办教育优秀科研成果一等奖；课程“一课双师”、师资队伍“一师双岗”的良好效果，并获得山东省职业教育教学成果二等奖。

此外，学校邀请行业专家、课程开发专家和职业教育专家，与山东华信工贸集团业务骨干一起，建设职业岗位导向的技能型人才培养方案。



经过校企合作的深度发展，学校先后获评日照市商贸职业教育集团、日照市职业技能鉴定基地，国际贸易职业资质认定培训考试机构，全国外贸从业人员职业资格认证培训中心，日照市外向型经济发展研究基地，山东省跨境电商实训基地。

四、教育信息化

信息化是教育的一场重要变革，互联网、大数据、云计算、智慧城市等国家重大战略持续推动教育理念和教育方法、学习环境和学习模式的深刻变革。《国家职

业教育改革实施方案》提出“适应互联网+职业教育发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法”。国家“十四五”规划提出“发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会”。

自从启动网络课程和精品课程建设工作，依托得实平台进行资源建设和课程管理，目前学校已经有 1068 门课程建立了网络学习资源。

以学校信息化平台为基础，以在线开放课程为抓手，带动课程建设的不断发展。2020 年，信息工程学院建设了 1 门在线开放课程，目前访问量已达 5 万人次；2021 年，共申请批准了 10 门校内信息化示范课程。

2020 年签订了《基于 SaaS 的智能锁开发系统》《高炉红外测温软件研制与开发》等多个技术开发合同，到账金额 8 万元；同日照市公安局建立了社会服务关系，为市公安局提供社会安全主题动画宣传片、平面设计等；面向全国进行信息化教学等各类培训数十次，受益学员数千人。

表 3-4 本校质量报告“教学资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
		1 生师比	—	10.69	14.11
		2 双师素质专任教师比例	%	36.30	52.09
		3 高级专业技术职务专任教师比例	%	40.19	34.80
		4 教学计划内课程总数	学时	673	1500
		线上开设课程数	学时	137	145
		线上课程课均学生数	学时	94	452
		5 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		6 校园网出口带宽	Mbps	4296	6800
		7 生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.56
		8 生均教学科研仪器设备值	元/生	9473.48	6456.74

数据来源：山东外国语职业技术大学。

案例 20 线上线下混合式教学

我校信息工程学院所有专业课均开展信息化教学，探索混合式教学模式、注重过程性考核、常态化无纸化考试，教学改革成效逐步显现。

课程团队经过大量的混合式教学实践，基于新建构主义学习理论总结、提炼出适合职业教育的“课中+课后”混合式教学模式。在模式中提出在混合式教学中，教师角色的教学过程是“线

上备课-技能演示-提炼优化”的流程循环；学生角色的学习过程是“知识强化-技能内化-效果测评”的流程循环。

在信息化资源建设方面，基于大量的教学实践提出确保教学效果的法宝试题库。基于大量无纸化考试实践，总结出一套基于网络教学平台的无纸化考试流程。2 门“示范教学包”向全国贡献山外资源。



示范教学包引用证书

引用详情



• 计算机文化基础

建课老师 李妍 | 费敬雯

• 李妍，山东外国语职业技术大学信息工程学院副院长，副教授，山东省优秀教师，山东省软件技术专业教学团队负责人、获省级教学比赛一等奖2项、二等奖1项、三等奖2项。

课程简介 本课程是培养学生“信息应用”能力的重要课程。课程以职场案例整合教学内容，采用问题导向式，提供大量视频、动画、文本等资源。学生在学习中更好地与行业接轨，达到能力培养的目标。

引用统计

引用次数 252 次	引用单位 307 个	引用教师 438 位	开设班级 761 个	参与学生 15207 个
---------------	---------------	---------------	---------------	-----------------

示范教学包《计算机文化基础》被引用数据

五、师资队伍建设

（一）教师结构

1. 职称结构

本校校内专任教师中具有高级职务教师 292 人，占比 34.80%；具有中级职务教师 290 人，占比 34.56%。

表 3-5 本校教师职称结构分布

职称结构	人数（人）	百分比（%）
高级职称	292	34.80
中级职称	290	34.56
初级及以下职称	257	30.63
合计	839	100.00

数据来源：山东外国语职业技术大学高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2. 学历结构

本校校内专任教师中具有博士及以上学历教师 26 人，占比 3.10%；具有硕士研究生学历教师 431 人，占比 51.37%；具有学士学历教师 248 人，占比 29.56%。

表 3-6 本校教师学历结构分布

学历结构	人数（人）	百分比（%）
博士及以上	26	3.10
硕士	431	51.37
学士	248	29.56

数据来源：山东外国语职业技术大学高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

（二）“双师型”队伍建设

1. 双师素质教师所占比例

我校共有专任教师 839 人，其中双师素质教师 437 人，双师素质教师占专任教师的比例为 52.09%。

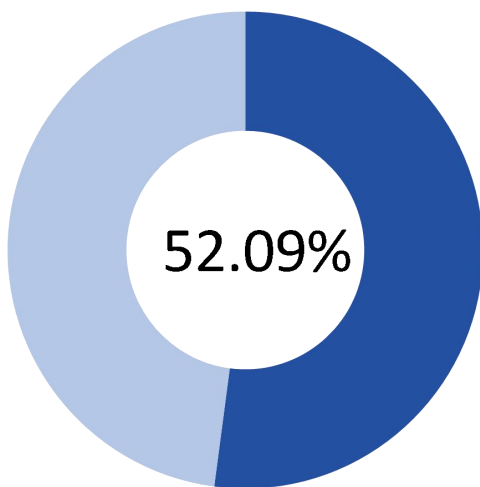


图 3-1 本校双师素质教师占比

数据来源：山东外国语职业技术大学。

2. 打造“双师型”教师队伍的具体做法

- (1) 修订《“双师型”教师认定管理办法》，明确“双师素型”教师的资格要求及培养方式，为培养更多的“山外工匠”做好政策支撑。将“双师”素质作为教师岗位聘任、职称评聘的重要依据。
- (2) 从 2019 年起，注重从行业企业招聘具有 3 年及以上相关行业企业工作经历的人员作为专任教师。
- (3) 完善《教师赴企业（行业）实践锻炼管理办法》，确保专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，5 年一周期的全员轮训制度。同时加强对实践锻炼的管理，实行教师实践锻炼“学分银行”，确保实践锻炼成效。
- (4) 推行教师“职业资格证书”制度，鼓励教师考取行业认可度高、专业对接紧密的资格证书。
- (5) 建设校内外实训基地。利用学校资源和企业优势，建设集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的校内外实训基地，提高专业建设和校企合作育人水平。设立大师工作室，创新人才培养模式，弘扬工匠精神。
- (6) 广泛开展社会服务。完善校企协同的技术技能培训与社会服务体系，开展应用研究、决策咨询、技术服务、成果转化等服务，提升技术服务含金量，显著增强对区域经济和行业发展的贡献度。

3. 参与进修、培训、交流的教师比例及做法

我校参与培训的教师人数为 479 人，占专任教师的比例为 57.09%。具体实施情况如下：

四个培养层次：实施教师“蔚蓝”计划，建立了“引航、扬帆、奋进、卓越”分层培养体系。引航层级主要面向新入职教师，扬帆层级主要面向骨干教师，奋进层级主要面向专业带头人，卓越层级主要面向教学名师等领军人才。主要有攻读博士学位、参加国培省培、组织校本培训、赴国外学习、赴企业学习等几种方式。

培养五种能力。一是培养教师良好的师德师风，二是培养教师具备一定的教育教学能力，三是培养教师掌握职业技术技能，四是培养教师具备教科研能力，五是培养教师利用专业知识服务社会的能力。

六、教学资源

（一）课程建设

1. 课程类型、数量、学时及其调整

本校 2020-2021 学年共有 A 类课程 183 门，占总学时的 15.61%；B 类课程 841 门，占总学时的 79.03%；C 类课程 54 门，占总学时的 5.36%。

表 3-7 本校课程类型、数量及学时

课程类型	门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A 类）	183	12058	15.61
理论+实践课（B 类）	841	61070	79.03
实践课（C 类）	54	4142	5.36
合计	1066	77270	100

数据来源：山东外国语职业技术大学。

2. 课程级别及数量

本校一直重视课程体系建设，2020-2021 学年新增省部级精品课程 5 门，新增校级精品课程 30 门。累计省部级精品课程 33 门，校级精品课程 107 门。

表 3-8 本校新增课程级别及数量

课程级别/类别	2019—2020 学年课程数 (门)	2020—2021 学年课程数 (门)	变化 (门)
国家级精品课程	0	0	0
省级精品课程	5	5	0
校级精品课程	17	30	13

数据来源：山东外国语职业技术大学高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

表 3-9 本校累计课程级别及数量

课程级别/类别	2019—2020 学年课程数 (门)	2020—2021 学年课程数 (门)	变化 (门)
国家级精品课程	0	0	0
省级精品课程	28	33	5
校级精品课程	77	107	30

数据来源：山东外国语职业技术大学高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

3. 思想政治理论课教学改革实践

为全面贯彻党的教育方针，落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》精神，马克思主义学院教师团队近年来坚持以问题为导向、以提升思政课教学质量为目标，深化教学改革，突出课程的政治属性与价值引领，并在实践中形成了具有我校特色的思政课“一体、两线、三课、四融合”教学模式，着力打造有政治高度、有思想深度、有育人鲜活度的“金课”，扎实推进我校“筑魂”工程走向深入。

一体：即坚持学生主体。

思政课教学长期存在两种倾向：一是离不开教材，照本宣科；二是完全抛开教材，自由发挥。思政课教学要发挥教师的主导，同时也离不开对学生认知规律和接受特点的研究。我校思政课注重激发学生学习的主动性，根据不同层次、不用专业的学生特点，通过学情分析、深耕教材、提炼教学主题，设计能引起学生主动参与的教学发力点，激发学生学习的内在动力，使学生以一种主动、渴求的状态实现从“不知”到“知”、由“知”到“信”的自主转变，以建立师生教与学双向流动的教学过程。

两线：即坚持育人和育才两条主线。

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”，人才培养是育人和育才相统一的过程。育才就是要提升思想政治素质，育才就是要夯实专业职业技能。我校思政课秉持以育人为本，育人和育才兼顾，双线并进的理念。努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

三课：即理论主课堂、实践大课堂、网络云课堂。

思想政治理论课是大学生接受思想政治教育的主渠道、主阵地，针对传统教学中课堂形式单一、内容吸引力不足、教师唱独角戏、师生互动较少等情况，我校思政课及时转变观念，变“堵”为“疏”，利用智慧教学工具改造理论主课堂，通过引入“雨课堂”“智慧树”“学习通”等教学软件，开展信息化教学，实现了师生在课前、课中、课后全方位互动，同学们带着“问题”走进课堂、带着“答案”走出课堂，满满的“干货”极大地提升了学生的课堂抬头率和参与度。



我校思政课运用“雨课堂”开展信息化教学

实践教学是思政课教学的有机组成部分，我校以加强红色文化建设为重点，高标准建设党史教育馆，将思政课堂转入“党史教育馆”等思想政治理论课实践教学基地，突出课程实践性，切实回应职业院校思政课教学改革创新的需求。将思政课部分章节内容搬到党史教育馆授课，由学生就某一党史事件、党史人物、革命精神担任讲解员，开展翻转课堂、情境教学，让抽象的理论生动、鲜活的展现在学生面前，使思政课政治导向亮起来、教学内容红起来、课堂气氛活起来，不断激发大学生把学习效果转化为具体行动，让思政课成为学生真心喜爱、真有收获的金课。



我校思政课开展“翻转课堂”



日照电视台新闻深一度栏目报道我校思政课实践课堂



教育部官方网站、山东教育报报道我校思政课

教学内容丰富而教学空间有限、学生思维超前与教学理念落后，是影响思政课成效的瓶颈。近年来我校思政课“因事而化、因时而进、因势而新”，通过建设思政在线开放课程，构建思政网络云课堂，在疫情期间积极运用网络平台开展线上教学，充分发挥其信息资源共享、教学资源丰富、教学方法多样、教学过程互动性强等优势，以“网络教学”为着力点推动我校思想政治理论课建设的内涵式发展。

四融合：即融合传统文化、融合“四史”教育、融合职业教育、融合社会实践。

中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。

我校坚持思政课坚持守正创新，从中华优秀传统文化中汲取宝贵的精神营养，与马克思主义相结合，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，用中华优秀传统文化为思政课赋能。

以史鉴今、资政育人，我校将“四史”教育融入思政课堂，讲述马克思主义中国化的独特历史经验，让学生在感悟历史中，不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，加深对其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求的理解，以“四史”强化大学生理想信念教育，使广大学生更加坚定听党话跟党走的思想自觉和行动自觉。



传统文化与明德修身
马思聪先生讲读 (5000)

课程介绍

没有文化的积极引领，没有人们精神世界的极大丰富，没有全民族精神力量的充分发挥，一个国家、一个民族不可能屹立于世界民族之林！传统文化是中国人永恒的精神家园。在纷繁浮躁的当下，它穿越时空与青年学生相遇。本课程以传统文化经典为文本，通过解读经典，与青年学生进行一场历史与文化的对话。 [查看更多](#)

学分：1分 学时：16 见面课：2次

教师：周文君、曹桂萍、于文龙、刘青松

学校：山东外国语职业技术大学

书籍：《中国传统文化概论》 作者：史圣凯、曲西乔 出版社：中共中央党校出版社 出版月份：2018-06 教材编码：-

开课3学期
2021秋季 已运行

累计选课 **5,387** 人
本学期合计4,534人

累计学校 **7** 所
本学期合计5校次

累计点击 **1.03** 万次
本学期合计9,973次

[了解更多](#)

为彻底解决专业教育和思政教育“两张皮”问题，我校将思想政治教育体系贯通专业课教育体系，统合“道”与“术”，实现价值引领与知识传授有机结合。作为《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”试点院校，我校将“三进”工作作为现阶段外语教育深化改革的灵魂工程，半年来，围绕师资队伍建设和教材建设和课程建设，坚持“走出去，请进来”，着力培养熟悉党和国家方针政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则、精通国际谈判的专业人才，为构建新时代中国对外话语体系提供人才支持，进行了积极探索，形成了较好的工作基础。

社会实践是思政教育的重要环节，我校坚持将思政小课堂与社会大课堂有机结合，让思政课与现实相连、与时代同频共振，引导学生积极参加大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”等活动，通过开展社会观察、调研服务，抓住学生人生观、世界观、价值观、国家观和学术观形成的关键环节，切实增强学生对社会的认识，培养学生高度的社会责任感和家国情怀；培养学生的实践动手能力和创新精神；激发大学生入主流、树大德、有大志，构建“大思政”育人新格局。

4. 对所学专业课程的满意度

本校毕业生工作后对所学专业课程的满意度为 74.10%。

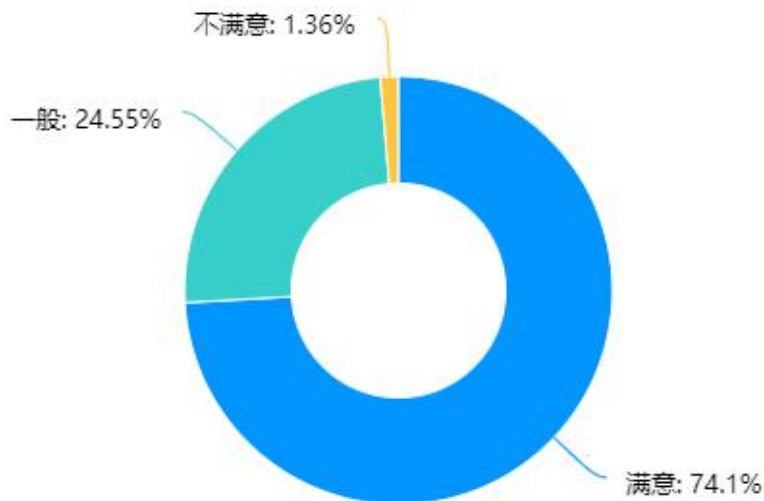


图 3-2 本校毕业生工作后对所学专业课程的满意度

数据来源：山东外国语职业技术大学。

5. 对所学公共基础课程的满意度

本校毕业生工作后对所学公共基础课程的满意度为 79.37%。

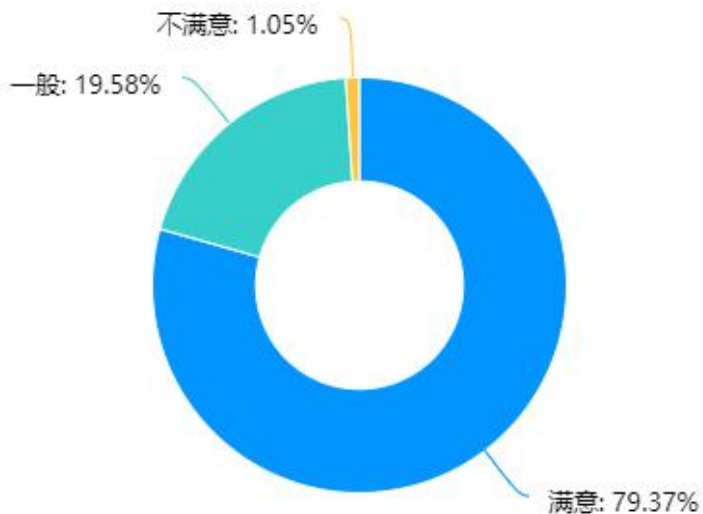


图 3-3 本校毕业生工作后对所学公共基础课程的满意度

数据来源：山东外国语职业技术大学。

6. 对所学实训课程的满意度

本校毕业生工作后对所学实训课程的满意度为 75.60%。

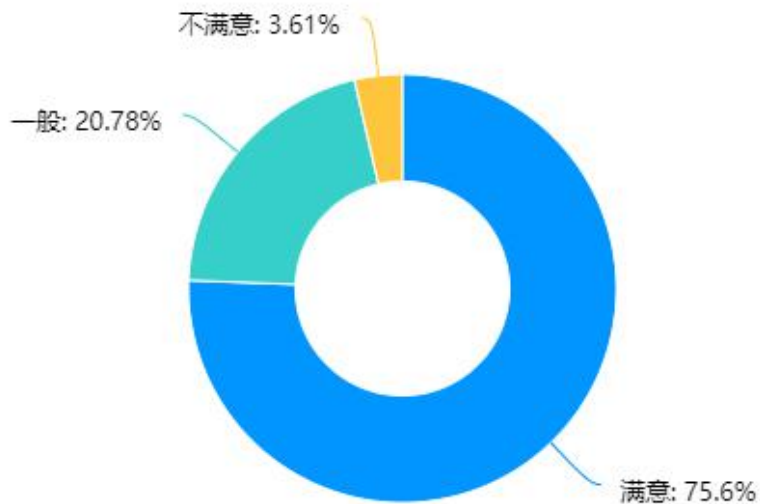


图 3-4 本校毕业生工作后对所学实训课程的满意度

数据来源：山东外国语职业技术大学。

（二）校内外实训基地

1. 校内外实训基地建设

2021 年我校共有校外实习实训基地 90 个，共接待学生量 2093 人次，其中接受半年顶岗实习学生数 1989 人，学校派指导教师/学生管理人员 380 人次，接收应届毕业生就业数 139 人。

日照综合保税区跨境电商项目集中签约暨日照市跨境电商运营中心启动仪式在日照综合保税区举行。拜文汇与日照市商务局党组成员、市投资服务中心主任宋强为我校跨境电商产教融合实训基地揭牌。

我校是山东省跨境电商实训基地、山东省电子商务高水平专业群、山东省跨境电商品牌专业群建设单位，为山东省、日照市培养了大批跨境电商人才。我校将以此次揭牌为契机，进一步深化与日照综合保税区的合作，深入推进人才培养同跨境电商产业发展深度融合，以产业发展促进专业发展，以专业发展助力经济社会发展。



2. 生均参加实习与实践的时间

表 3-10 学生参与实习和实践项目数据表

序号	实习与实践项目	实习时长	实习学时
1	日照兴业集团校外实训基地	6 个月	1440 学时
2	中国平安保险股份有限公司日照分公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
3	山东宏谷教育科技有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
4	济南舜和酒店校外实训基地	6 个月	1440 学时
5	富港电子（昆山）有限公司实习实训基地	6 个月	1440 学时
6	日照京华电商服务管理有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
7	山东黄海数据科技有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
8	浮来山集团建筑工程有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
9	日照对外经济文化交流中心校外实训基地	6 个月	1440 学时
10	日照蓝海大酒店校外实训基地	6 个月	1440 学时
11	蓝海国际物流校外实训基地	6 个月	1440 学时
12	青岛证大喜玛拉雅酒店校外实训基地	6 个月	1440 学时
13	上海新桥绿地铂骊酒店校外实训基地	6 个月	1440 学时
14	纬创资通（泰州）有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
15	日照青苹果数据中心有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
16	上海松江开元名都大酒店实训基地	6 个月	1440 学时
17	上海东方明珠（集团）股份有限公司实训基地	6 个月	1440 学时
18	桐庐励骏酒店有限公司实训基地	6 个月	1440 学时
19	上海迪士尼度假区实训基地	6 个月	1440 学时

序号	实习与实践项目	实习时长	实习学时
20	山东优米优乐家政服务有限公司实训基地	6个月	1440学时
21	义乌凝波进出口有限公司实训基地	6个月	1440学时
22	日照市苏兆启黑陶工作室实习实训基地	6个月	1440学时
23	山东华信天地置业发展有限公司实习实训基地	6个月	1440学时
24	青岛德瑞健康食品有限公司实训基地	6个月	1440学时
25	山东伯爵居梦园建材有限公司实训基地	6个月	1440学时
26	山东山外国际教育交流有限公司实训基地	6个月	1440学时
27	山东年瑞国际贸易有限公司实训基地	6个月	1440学时
28	日照海景花园酒店管理有限公司实训基地	6个月	1440学时
29	上海特寇餐饮有限公司实训基地	6个月	1440学时
30	日照实信会计事务所有限公司实训基地	6个月	1440学时
31	日照市东港区鼎信网络科技有限公司实训基地	6个月	1440学时
32	日照自由生长文化发展有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
33	山东乐之教育科技有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
34	日照山海天旅游度假区麦田坊手工烘焙店校外实训基地	6个月	1440学时
35	桐庐励骏酒店有限公司迎春南路分公司校外实训基地	6个月	1440学时
36	美链（日照）电子商务有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
37	中盛幸福集团股份有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
38	临沂市阿童文化传播有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
39	歌尔股份有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
40	山东中盛幸福电子商务有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
41	山东云端财务咨询有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
42	日照市冠荣针织服装有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
43	日照广云龙山文化艺术有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
44	山东明十仁光学眼镜有限责任公司校外实训基地	6个月	1440学时
45	山东鲁圣电气设备有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
46	日照市苏宁诺富特酒店校外实训基地	6个月	1440学时
47	山东创合汇文化发展有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
48	山东蓝鳗文化创意有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
49	日照丰农农资有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
50	山东华信建工有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
51	日照禾硕生物科技有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
52	荣光信息技术（青岛）有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
53	淄博市常青藤幼儿园有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
54	山东呆呆购信息科技有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
55	日照学志网络科技有限公司校外实训基地	6个月	1440学时
56	山东众生数据技术股份有限公司校外实训基地	6个月	1440学时

序号	实习与实践项目	实习时长	实习学时
57	山东越陌文化传媒有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
58	北京礼信年年餐饮管理有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
59	日照学海国际旅行社有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
60	胖头鱼（日照）智能科技有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
61	日照启程物流有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
62	日照志扬网络科技有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
63	日照源墅装饰有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
64	日照华杰东方装饰设计工程有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
65	山东蓝鳗教育咨询有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
66	新成管理咨询有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
67	昆山中茵世贸广场酒店有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
68	苏州桥苑酒店投资有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
69	上海东方明珠广播电视塔有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
70	苏州中茵天香书苑酒店有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
71	日照市华普机械有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
72	苏州中茵皇冠假日酒店有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
73	山东华信工贸有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
74	日照山外教育高考补习学校校外实训基地	6 个月	1440 学时
75	日照先行体育文化发展有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
76	日照鸿金广告装饰有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
77	山东岚桥国际酒店有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
78	山东一和瑞景企业管理咨询有限公司日照分公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
79	山东亿佰智能科技股份有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
80	青岛西海岸旅游发展有限公司黄岛星顿分公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
81	日照祥盛物流有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
82	浙江富春山居健康旅游集团有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
83	南通龙信酒店管理有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
84	青岛金谷旅游发展有限公司世园假日酒店校外实训基地	6 个月	1440 学时
85	亚旭电子科技（江苏）有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
86	义乌市心叶日用品有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
87	日照市东港成业教育培训学校校外实训基地	6 个月	1440 学时
88	日照山外物业服务有限公校外实训基地	6 个月	1440 学时
89	山东百格服务外包集团有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时
90	山东五征集团有限公司校外实训基地	6 个月	1440 学时

案例 21 校外实训基地：与行业机构的紧密合作

我校与山外博雅幼儿园、正东方幼儿园、日照金领七彩宝屋托育服务有限公司等校企合作，加强与行业机构的紧密合作，与多家幼儿园、托育机构积极建立新的、独特的和稳定的校外基地，聘请有专长和实践经验的高级机构教师担任实习实训指导教师，在实训实践中带领学生。

校企双方采取校企一体，产学研协作的方式开展合作，通过建立实习基地、实习点等途径，可以为我校学生毕业实习提供实践场地，使学生能够真刀真枪地进行岗前技能培训，并通过专业职业技能考核；同时为我校新入职的专任教师提供实践锻炼场地，提升教师实践教学能力。同时我校教师定期为合作机构进行最新的教育理念以及教学方法的社会培训。



七、校企精准对接

职业教育的培养目标和职业导向决定了职业院校必需和企业合作，校企合作是职业教育改革的重要方向，也是大力发展职业教育的必然要求。通过校企合作，使企业和学校能进行深入沟通交流，有效发挥校企双方在人才培养方面的优势，形成合力，共同推进学校发展，促进企业生产经营，搭建互利三赢的平台：学校在校企合作上解决了师资不足和设备不足的问题，可利用企业先进的设备做为学生的实训设备；企业通过与学校合作解决了困扰企业的重要问题——人力资源不足；而学生

通过学校与企业的开发合作的校企课程可学到在学校里学不到的知识，提高自身的实践能力和工作能力。

在三教改革的背景下，我校国际商学院电子商务专业、航空旅游学院烹调工艺与营养专业和艺术学院室内设计专业教学一直在积极探索新思路、新模式与新方法。电子商务专业引企入校，保障学生实习工作的安全性、规范性与可考核性。电商专业学生在校内企业呆呆购的选品与策划、运营推广、视觉营销、直播、短视频营销等方面的工作，在双十一、双十二、山东省电商主播优选官比赛及日常店铺的全流程运作过程中，取得不错的结果。在践行与深化校企二元制人才培养方面，电子商务教学改革已经卓见成效。烹调工艺与营养专业充分发掘专业特色资源与优势，与日照水中渔餐饮有限公司共建共享生产性实训基地，实施综合实训运营项目，打造“产教融合工坊”，实现了校企精准对接。该项目自运营以来结合实训教学设计制作并推广了一系列产品，运营规模与日俱增，校企精准对接成效显著。室内设计工作室是艺术学院为推进教学改革，提升技术服务能力，提升双师水平，提高学生职业技能的校内实践场所。通过工作室的运营，将社会真实项目带入教学中，真正落实产教融合。

案例 22 与海元素化妆培训学校合作开展《职业形象设计》课程改革

我校与日照海元素化妆培训学校建立校企合作关系，基于《职业形象设计》课程从教学目标、教学方法、考核方式以及师资队伍建设和教学管理等方面进行改革，并取得一定成效。

在与海元素合作，拓宽该课程的教学范畴，确立新的教学目标，打破原有教学计划并重新构建，根据企业需求和最新美业标准，设定五个化妆造型项目。更好地适应社会发展及市场需求，深入对接社会服务项目。在教学过程中，集传统与现代相结合的各种教学方法，融“教、学、做”为一体，引导学生积极思考、乐于实践，强化学生能力的培养，提高教、学效果。

在校企合作背景下，基于《职业形象设计》课程成立爱尚形象设计工作室，并成立技术能手培育小组。2021年9月，爱尚形象设计工作室化妆团队承接了日照电视台、校团委活动两次化妆活动。



八、教学诊改

为确保教学管理的有序进行，成立由校领导为组长和各二级学院领导及相关部门负责人为组员的教学改革质量保障小组，教务处落实工作流程标准与评价体系，鼓励二级学院结合实际出台更高要求的标准，支持行业组织、龙头企业参与各教学标准的制定。修订完善各项教学管理制度，发布教学事故认定与处理与认定、教师教学质量评价等制度。

制定各主要教学环节质量标准，健全教学质量监控体系，严格落实教学督导、听课、教学检查、教学信息反馈等制度，对教育教学质量进行全面评价与监控。

加强日常教学质量监控与评价，落实学校听课制度，开展校领导和相关部门领导听课、听“开学第一课”等工作，收集听课数据，供教学质量评价使用。组织开展期初教学检查工作，对课表编排、场地、教材、教师、教学文件等各项准备工作进行检查，保障日常教学顺利运行。

组织开展评教工作，更科学、完备，更好地推动教师强化课堂管理，改进教学方法，进一步促进教风建设。组织教学信息员反馈工作，引导教学信息员反馈教学相关信息，反馈并处理各类相关问题，确保教学工作更加顺利开展。

推进学校教学工作诊断与改进制度建设，完善职业教育督导评估办法，增强督



导委员会相应职能，从教学过程督导、教学管理督导、课程评估等几方面，加强对二级学院的职业教育改革落实情况的督导工作，做好学校办学能力评估和适应社会需求能力评估。

加强实践教学环节的质量监控，教务处建立了轮班查课制度，保证教学检查常态化，尤其是实践教学，及时发现问题并督促整改，力求使实践课的落实更加规范化。

第四章 服务贡献

一、本地技能人才输送

我校 2021 届 51.37%的毕业生在山东省内就业。

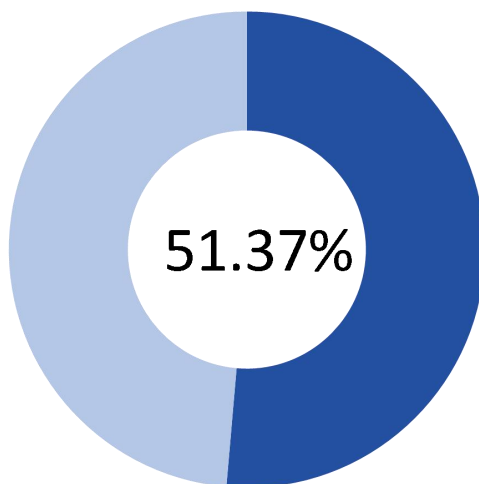


图 4-1 本校毕业生在本省就业的比例

数据来源：山东外国语职业技术大学高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

二、服务地方产业发展

（一）对主要职业的人才贡献

我校 2021 届毕业生从事的主要职业有翻译、贸易专员、电子商务专员、计算机程序员、行政、会计、设计师、文员等岗位。

表 4-1 本校毕业生从事的主要职业

学院名称	专业名称	毕业生从事的主要职业
国际商学院	工商企业管理	房地产经纪人、文员
国际商学院	电子商务	电子商务专员
国际商学院	国际经济与贸易、质量管理与认证、国际商务	文员
国际商学院	物流管理	物流专员
国际商学院	市场营销	销售经理
航空旅游学院	空中乘务	航空乘务员、文员、行政专员
航空旅游学院	酒店管理、烹调工艺与营养	餐饮服务主管、大堂经理
航空旅游学院	旅游管理	导游
财会金融学院	会计	会计

财会金融学院	投资与理财、金融管理、税务	银行职员、保险专员、文员
艺术学院	艺术设计	室内设计师
艺术学院	环境艺术设计	室内设计师
外语学院	应用俄语、应用德语、	电子商务专员、贸易专员
外语学院	应用法语	翻译员、贸易专员
外语学院	应用韩语	翻译员、贸易专员
外语学院	应用日语、商务日语	客服专员、贸易专员、翻译员
外语学院	应用西班牙语、应用阿拉伯语	翻译员、贸易专员
外语学院	应用英语、商务英语、旅游英语	教师、翻译员、贸易专员
信息工程学院	动漫设计技术	影视工程技术员
信息工程学院	计算机网络技术	计算机程序员
信息工程学院	计算机信息管理	计算机程序员
信息工程学院	建筑工程技术	建筑技术员
信息工程学院	软件技术	计算机程序员
信息工程学院	物联网应用技术	计算机程序员
信息工程学院	工程造价	建筑技术员
信息工程学院	建筑设计	设计师

数据来源：山东外国语职业技术大学。

（二）对主要行业的人才贡献

从 2021 届毕业生的就业行业流向看，毕业生流向最多的 5 个行业分别为制造业（13.94%）、批发和零售业（13.94%）、建筑业（10.44%）、信息传输、软件和信息技术服务业（10.44%）、教育（10.01%）。各行业流向如下图所示：

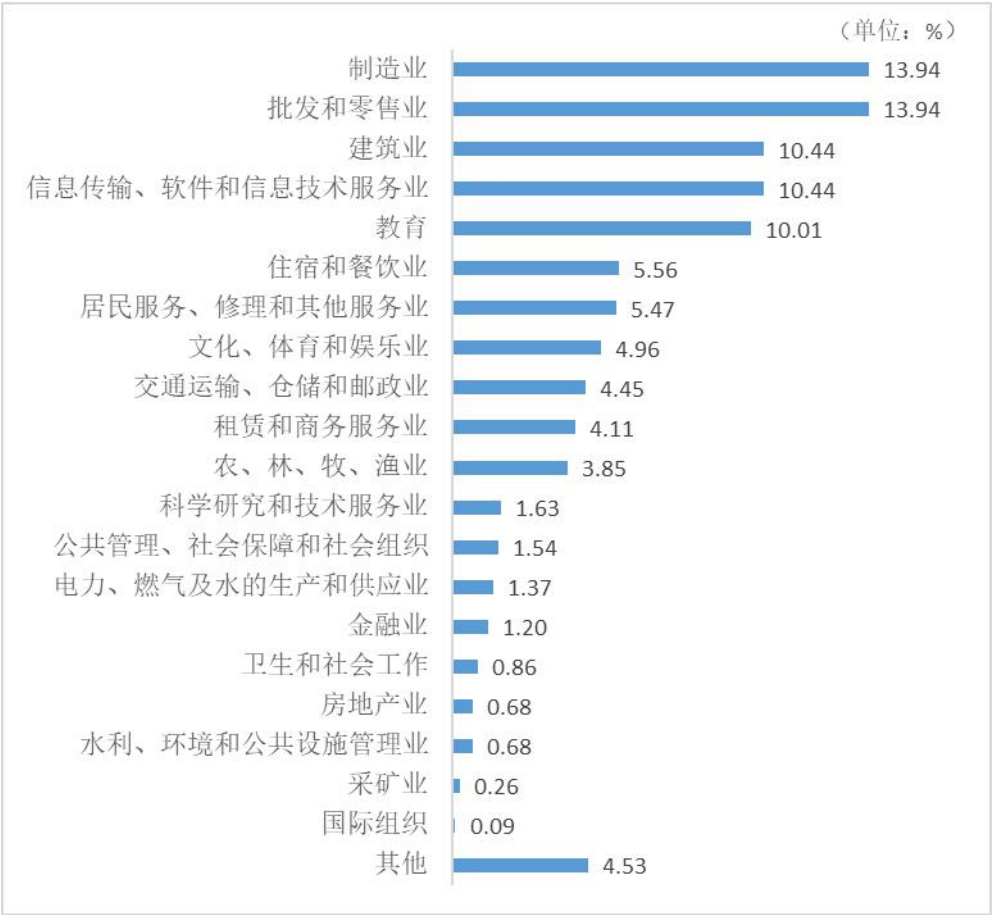


图 4-2 毕业生就业行业流向图

（三） 就业企业类型

本校毕业生主要就业于国有企业、非国有企业、党政机关、事业单位。

（四） 与本地企业共同开发课程数

表 4-2 本校与本地企业共同开发课程数

课程名称	合作企业	备注
建筑施工技术	山东华信工贸集团工程管理服务中心	
数字视频编辑与合成	山东黄海数据科技有限公司	
综合布线技术	山东众生数据技术股份有限公司	
Web 前端开发	山东众生数据技术股份有限公司	
管理理论与实务	北京环宇万维科技有限公司	
物流案例与实践	山东呆呆购信息科技有限公司	
物流综合实训	山东呆呆购信息科技有限公司	
国际商务单证	山东华信工贸有限公司	
国际贸易实务	日照盛港国际贸易有限公司	
推销实务	山东巨彩金融软件有限公司	

课程名称	合作企业	备注
营销综合实训	山东华信天地置业有限公司	
网络营销	山东呆呆购信息科技有限公司	
客户服务与管理	宿迁汉客电子商务有限公司	
电子商务法	宿迁汉客电子商务有限公司	
Photoshop 图形处理	日照中盛集团有限公司	
国际金融实务	日照银行	
装饰设计	广云黑陶文化创意有限公司	

数据来源：山东外国语职业技术大学。

（五）与本地企业共建研发中心

案例 23 和山东农信日照审计中心共建普惠金融研究院

2021 年 7 月 16 日，我校与山东农信日照审计中心（所辖东港、岚山、莒县、五莲农商行）签订战略合作协议，成立普惠金融研究院。研究院将以普惠金融创新与发展为研究特色，以创新金融服务模式、创新金融服务产品、推动金融科技深度融合为目标，深化普惠金融服务，全面助力乡村振兴。在普惠金融领域开展相关基础理论和应用理科研究。同时，研究院将在普惠金融理论研究、学术研究、人才培养、社会服务、教育培训等方面展开相关教学科研工作。

目前，东港、岚山、莒县、五莲农商行下设网点机构 200 余个，山东外国语职业技术大学财会金融学院将依托研究院集聚的人才优势，为其提供智力支持和服务保障；为个人提供理财咨询、投资咨询；为企业提供战略咨询、财务咨询、营销咨询、人力资源咨询、数字技术与信息化咨询等服务。



（六）为本地企业提供咨询服务的收入总数

表 4-3 为本地企业提供咨询服务收入表

序号	单位名称	收入金额（万元）
1	中国共产党日照市委员会办公室	9.19
2	日照市城市管理局	12.36
3	日照市城市管理局	5.42
4	山东省五莲县潮河镇人民政府	3.99
合计		30.96

案例 24 智力支持 推动日照绿茶产业高质量发展

我校航空旅游学院茶旅文化科研团队充分发挥学科优势和智力资源，多次赴日照市岚山区巨峰镇开展调研，了解巨峰镇茶产业总体发展、茶叶特色小镇、品牌建设和茶产业文旅融合等方面的情况。基于调研分析重点为巨峰镇的星级景区、餐饮企业、茶旅产业、旅游特色村和窗口服务单位从业人员结合茶旅服务特点，对服务、沟通和接待中涉及的礼仪和服务流程开展专题提升讲座，培训人次 100 余人，提升了从业人员职业素养和服务水平，为巨峰镇加快推进“北方海岸茶香小镇”文明建设，助力乡村建设，贡献了一份力量。

与此同时，我校茶旅文化科研团队对中国近海生态观光茶园—日照御海湾茶园进行实地调研。通过跟踪茶园的建设发展，探索茶企的转型模式，为他们走一条可持续发展的茶产业道路提供参考依据。《日照御海湾茶园茶旅一体化发展调研报告》获得校级调研报告三等奖。



三、服务中小微企业

中小微企业是学校毕业生就业的主要单位。为更好地服务中小微企业，学校结合自身实际情况，积极为中小微企业搭建各类平台，提供切实有效的服务。

本校应届毕业生有 375 人到中小微企业等基层服务。

四、服务新型城镇化

1. 为本地开展文化演出、体育比赛等活动



表 4-4 我校为本地开展文化演出、体育比赛等活动表

时间	活动名称	备注
2020 年 9 月 14 日——9 月 21 日	日照市统计局拉歌赛	
2020 年 12 月 29 日	日照市红色教育主题作品展评比赛	
2021 年 5 月 21 日——6 月 10 号	“颂歌献给党·奋进新征程”日照市庆祝中国共产党成立 100 周年大型群众合唱擂台赛	
2021 年 6 月 26 日——6 月 29 日	日照市《侨心向党》侨联系统庆祝建党一百周年文艺晚会	
2021 年 6 月 29 日	“唱支山歌给党听”日照市庆祝建党成功一百周年文艺晚会	

2. 为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务。

案例 25 志愿服务：高校青年婚恋服务平台建设与成效

董老师红娘工作室是山东外国语职业技术大学校工会下设红娘协会发起，日照市机关企事业单位红娘志愿者及单身青年自愿参加的社会团体组织。红娘工作室成立以来，先后联合日照市机关企事业单位举办大型相亲会 38 场，中小型联谊活动 100 多场，促成近百对单身青年步入婚姻殿堂。2020 年 11 月所举办的第三届“相遇山外，缘来是你”日照驻地高校鹊桥联谊活动收到中国教育工会山东省委员会的贺信，并给予高度肯定。2021 年 1 月所撰写调研报告《新时代背景下高知单身群体婚恋问题及对策研究——基于日照市机关企事业单位的调查》获得中国教育工会山东省委员会、山东省学校工运研究会颁发的优秀调查研究成果（高校组）“优秀奖”，该文在河北工人报刊发，受到好评。



案例 26 志愿服务：为小康助力 为文明添彩

为助力日照市创建全国文明城市，进一步弘扬志愿服务精神，倡导文明出行、文明停车，营造干净、整洁、优美的市容环境。在学校、学院的统一安排下，部分学生党员和积极分子共同组成的志愿服务队伍，在秦楼农超附近创城志愿服务活动，践行了志愿精神，展现了文明形象。



志愿者在接受了街道负责人的安全知识培训和相关细节安排后积极上岗，用行动捍卫着一座城的城市文明，红色的袖章中尽显志愿服务热情。

一方面协助工作人员清理了路面垃圾。全面清理道路上的纸屑、烟头、枯叶，宣传周围民众维护好城市卫生，不乱扔垃圾。另一方面，在学校及农贸超市门口主动引导车辆，形成文明礼让和谐的交通环境。既保证了小学生的安全，又维护好交通秩序，避免午高峰堵车。志愿者们以文明、规范、礼貌、热情的工作态度，坚守岗位，维护好道路交通秩序，收获了良好的效果。

案例 27 志愿服务：赴五莲县洪凝镇长兰小学开展公益捐赠活动

为认真落实“大手拉小手”资助贫困儿童工作，切实了解贫困地区儿童的实际情况，将贫困资助工作做到实处，5月31日下午，在第71个六一国际儿童节到来之际，我校党委副书记、纪委书记、工会主席郑成刚，副校长孔庆荣带领校工会、团委有关人员赴五莲县洪凝镇长兰小学，开展“大手牵小手”公益捐赠活动，为该校的孩子们送去节日的关爱和祝福。

我校为长兰小学63名小学生和26名幼儿园儿童捐赠了图书、学习用品、体育用品等。此

次慰问活动不仅给孩子们送去了物质上的关怀，更给予了精神上的慰藉和鼓励，让他们感受到了来自社会的关爱，充分展现了学校心系乡村教育、助力扶贫帮困的社会责任感。今后，学校将一如既往地开展对贫困地区的帮扶活动，力争让贫困儿童在有爱的社会大家庭中幸福、快乐地成长。



案例 28 “爱‘尚’新农村”项目为日照市乡村振兴提供坚实智力支持

我校青年红色筑梦之旅活动的“爱‘尚’新农村”项目，获得第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛铜奖。本项目意在引导高校师生积极投身社会，以爱农、知农、助农为时尚，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强时代使命感、责任感，深入乡村，知稼穡、懂农事，发挥高校智库作用，凝聚青春力量，筑梦乡村振兴。

通过对五莲县红泥崖等相关村镇的多次走访调查中，结合扶智团队优势资源，并融合地域优势，确定了“2+3+4”模式的乡村振兴精准扶智策略，即：聚焦两个专项——研学旅游升级改造、乡村土爱“尚”新农村——爱尚团队“筑梦助航”乡村振兴精准扶智项目 10 产变身网红；落地三种思路——项目培育、产学研基地共建、渠道拓宽；探索四大路径——公益赋能、文化赋能、专业赋能、渠道赋能，积极助力乡村发展。由此，优化产业结构，实现规模效益，提升产品竞争力，推动产业链的升级改造，带领村民增效创收。





五、培训服务开展

（一）开展高质量职业培训

1. 强化组织领导

学校成立了职业技能培训领导小组，组建职业技能培训中心，制定了《职业培训发展规划》，形成了由职业技能培训中心牵头，相关部门、教学单位共同参与的职业培训体系，推动职业培训工作的有序开展。

2. 搭建职业培训平台

学校在获批日照市职业培训定点机构、日照市退役军人就业创业培训基地的基础上，依托省级重点服务外包人才培训基地、市级职业技能培训定点机构、市级退役军人就业创业培训基地和创业孵化基地、市级专业技术人员继续教育基地，集中优势资源，搭建职业培训平台。

3. 完善社会培训制度

学校制定实施了《社会培训项目管理办法》《项目运营经费管理办法（试行）》，明确项目审批程序、项目招生、项目收费及管理，规范社会培训项目的组织实施；制定《加强社会培训工作的通知》，设置考核指标，将培训人次和到款额量化到部门，调动和形成良好的社会培训氛围。

4. 积极开展社会培训项目

一是对内面向在校生，依托专业需求，继续开展计算机等级、教师资格证、专项职业能力等职业资格证培训，扩大培训规模，促进在校生职业技能提升。二是对外积极走出去，结合专业优势，面向社会人员开展各类培训，重点围绕农村电商、乡村旅游、中小企业经营管理等主题开展培训，提升培训规模和效益，扩大服务社会能力。积极承接政府、行业企业委托的培训项目，重点做好就业培训、以工代训、退伍军人技能培训、在岗职工技能培训等项目。2020 年度开展培训人次达 1.6 万，社会培训到款额 141.15 万元。

案例 29 应用俄语专业教师为地方企业提供社会培训

日照市作为山东半岛重要的沿海城市，地理位置优越，对俄语人才有一定的市场需求。我校根据地方产业发展需求，培养优秀俄语人才，积极为地方企业提供社会培训，服务地方产业发展。

例如为山东顺发实业有限公司提供交际礼仪培训，为山东赫迪化工有限公司、日照蓝色经济生物研究院、日照安维信生物科技有限公司提供交际口语培训，使企业员工对俄罗斯文化有了一定了解，掌握了俄语基本交流用语，受到企业员工一致好评。

此外，我校师生根据企业需求，还参加了淄博杰普斯商贸有限公司交际口语培训项目、淄博坤磊化工设备有限公司交际口语培训项目、淄博叶尼塞文化传播公司速成口语培训项目等，积极响应企业，服务地方经济发展。

案例 30 英语专业与日照市海洋公园开展翻译技术服务合作项目

外语学院英语专业教研室与日照市海洋公园开展了翻译技术服务合作项目。我校外语学院英语专业教研室教师作为调研组，现场考察了前期为日照市海洋公园翻译的简介和标识翻译。对制作好的版面和标识牌进行了校对，对排版设计进行了探讨，对服务项目的效果进行了评估，并与相关工作人员进行了交流，为更好地做好翻译服务工作积累了经验，为下一步更深入的合作奠定了良好的基础。该项目是英语专业教研室与日照市山泽海洋旅游产业开发有限公司进行合作的社会服务项目，是其发挥专业优势，主动对接社会发展需求，积极深入一线的典型做法。下一步，英语专业教研室将继续贯彻落实市校融合战略，加强理论学习与研究，为经济社会发展贡献智慧和力量。



案例 31 电子商务专业开展进村电商培训服务

我校电子商务专业在社会服务中，致力于提供电子商务基础理论知识、实操技能的培训，力求打造专业特色，切实服务区域经济，助力日照市乡村振兴建设工作。2021 年电子商务专业在日照市东港区山字河三个村展开进村电商培训，利用村民晚上时间，进行了农产品电子商务基础知识、线上操作的专项培训，并深入村民中间，针对年轻群体的电子商务乡村创业等方面做了全面、细致的调研工作，后续可针对村里的年轻群体开展更为细致、全面的电子商务高级培训，切实培养电商人才，为乡村发展提供有力的人才培养支持。



（二） 培训情况

1. 为本地企业提供咨询服务的收入

表 4-5 为本地企业提供咨询服务情况

序号	单位名称	收入金额（万元）
1	中国共产党日照市委员会办公室	9.19
2	日照市城市管理局	12.36
3	日照市城市管理局	5.42
4	山东省五莲县潮河镇人民政府	3.99
合计		30.96

数据来源：山东外国语职业技术大学。

2. 培训非学历学生规模及课时数

表 4-6 非学历学生培训规模

非学历培训项目数（项）	非学历培训时间（学时）	非学历培训到账经费（万元）
219	8015	547.18

数据来源：山东外国语职业技术大学高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

3. 为本地企业的新雇员提供职前培训

表 4-7 本地企业新雇员培训规模

时间	单位名称	培训人数（人）	培训天数（天）
2020.12.10	湖南省青苹果数据中心有限公司日照分公司	54	1
2020.10.19	日照韩洲贸易有限公司	51	1
2020.09.06	山东赫迪化工有限公司	20	1
2020.10.12-31	山东华信工贸集团	40	4
2020.10.19	日照木槿花数字技术有限公司	51	1
2021.4.27	日照市和正人力资源有限公司	42	1
2021.4.8	日照山外物业服务有限公司	40	5
2021.6.10	日照市麦吉艺术培训学校员工	20	1
2021.6.21	山东展成信息科技有限公司	20	1
2021.7.2	悉图希（日照）教育咨询有限公司	40	1
2021.3.8	山东五征集团有限公司	50	5
2021.3.9	山东华信工贸有限公司	30	3
2021.6.25	日照三创传媒股份有限公司	49	1
2020.12.10	湖南省青苹果数据中心有限公司日照分公司	54	1
总计		561	27

数据来源：山东外国语职业技术大学。

六、技术研发

案例 32 高炉红外测温软件的研制与开发

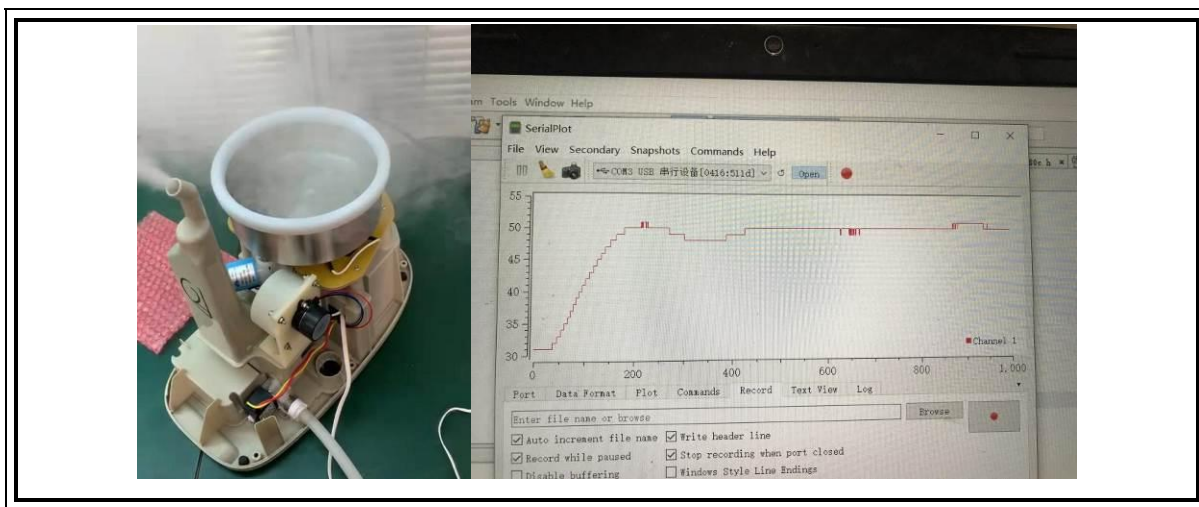
现有测量物理热设备由于人工操作，智能化程度低，测温设备容易烧损，更换频率较高。为了降低炼铁铁水测温的风险，从之前的热电偶测温棒改为无接触红外测温。实用工业红外摄像机，经过网络传输到计算机，记录到系统数据库，并具有对铁水喷溅预测功能，降低了污染，具有实用价值。



案例 33 医用雾化器软件开发

医用雾化器在呼吸道治疗中应用广泛，针对目前医用超声波雾化器的缺点，本项目主要完成医用雾化器的软件，能够加热并精确控制药液温度，具有常用参数的记忆功能。为了方便老人和孩子的使用，增加了语音提示功能。

本项目的研制将为医用超声雾化器的应用起到推动作用，为更多患者减轻病痛。



七、服务“中国制造 2025”建设

学校紧密对接山东省和日照市产业需求，建设以商务英语为核心的外语类专业群和以电子商务、国际经贸为核心的经贸类专业群；对接信息技术、康养、精品旅游等新兴产业，大力发展以软件工程为核心的新一代信息技术专业群。

2013 年，学校举办方山东华信工贸有限公司出资成立山东众生数据科技技术股份有限公司作为科研成果转换平台。学校积极践行“城市+大学”服务理念，以服务区域经济发展为使命开展各类社会服务，得到一致好评。

1. 服务日照市政府的社会治理

本机构通过无人机航空全景、车载全景、手机拍摄等方式共同完成日照市 44 个街道、乡镇 218 个网格的实地走访调查取证和考评数据分析。团队自主研发考核平台实现政府的第三方考核、农村人居环境整治工作评估、河湖长制工作评估、督察督办事项查实、文化振兴考核、国企规范化管理、园区规范化管理、扶贫情况摸底、满意度调查等。近三年到账 480 余万元。2021 年学校中标山东省农业农村厅技术服务的山东省农业农村厅人居环境整治第三方测评服务项目。

2. 服务商贸大数据

2021 年 5 月，山东外国语职业技术大学与环球慧思建设外贸大数据产学研基地。学校以技术和人才助力日照市外贸经济的高效发展。

3. 服务教育大数据

我校大数据培训团队成员作为全国信息化教学培训专家，近 2 年受邀在全国培

训 30 余场，培训人数 6000 余人；疫情期间，线上培训 4 场，参训人数超过十余万。同时，充分利用信息化教学的优势，助力西部高等教育振兴发展。

八、协助抗击疫情

1. 高度重视，科学安排

多次组织召开校长办公会、各部门负责人会议，传达、学习最新疫情防控工作精神，提高警惕意识和紧迫意识，针对疫情防控工作作了认真、扎实的安排和部署。各分管校领导、各工作组、各部门、各岗位迅速行动，各司其职，抓紧抓实抓细各项工作。发挥微信群、钉钉群等渠道作用，及时将国内外疫情形势动态、上级安排部署等发送到每一个人，引导大家随时关注、把握相关变化和要求。

2. 编制方案，完善制度

学校疫情防控工作领导小组组织有关部门，充分领会上级文件的要求，结合自身实际，编制了《疫情防控工作方案》《应急处置预案》《教育教学预案》等各项方案、预案以及制度文件，就落实校园相对封闭管理、信息统计上报、环境消杀、应急演练、物资储备等各项措施作出了明确要求和规定。

3. 全面摸排，动态掌握

一是发放公开信。我们分别面向教职工和学生发出了公开信，就做好个人日常防护、途中防护、健康上报、非必要不外出等作了明确要求，进一步增强师生的疫情防控意识，避免麻痹松懈、掉以轻心。

二是开展摸排。在教职工、学生、后勤服务人员等类人群中摸排“三类重点”人群。摸排师生员工返校前 14 天的健康状况，中高风险地区旅居史、经停史以及病患接触史，建立可靠台账，有迹可循；发现异常情况，立即引导上报所在地疫控部门，不予返校。摸排省外返鲁的师生员工，组织他们按照规定进行核酸检测，要求必须持有 48 小时内有效的核算检测阴性证明方可入校。

疫情防控倡议书

山外全体师生员工、教职工家属，集团住校各单位员工，校内各经营单位员工：

为进一步做好学校疫情防控工作，为学校的安全稳定有序创造有利条件，现向全体人员发出新学期疫情防控倡议：

1. 非必要不外出。新学期，全体人员要密切关注疫情动态，非必要不外出，不前往中高风险地区。要主动配合辖区疫情防控部门做好疫情排查等防控工作。

2. 认真做好个人防护。坚持佩戴口罩，特别是在室内密闭环境中要佩戴好口罩；9月2日开学后，在校内都要佩戴好口罩。保持室内常通风、多清洁，人员少聚集、勤洗手。加强体育锻炼，增强体质；合理安排作息时间及饮食。

3. 主动接种疫苗。提高接种疫苗的认识，符合条件、尚未接种疫苗的人员应当“应接尽接、应接快接”。

山东外国语职业技术大学 新型冠状病毒感染的肺炎 疫情处置工作领导小组

山东外国语职业技术大学 关于加强近期疫情防控工作的通知

各中心、各处室、各学院：

近期，国内多地已出现聚集性疫情，国外特别是印度等周边国家疫情还未得到有效控制，“外防输入”压力持续存在，防控形势依然严峻复杂。为巩固学校疫情防控成果，现就加强我校近期疫情防控工作有关事项通知如下：

一、毫不放松抓好毕业季考试季校园常态化防控

图 4-3 疫情防控工作公开信和相关通知

4. 加强引导，加快接种

我们积极组织动员符合接种条件的广大师生接种疫苗，已组织师生集体接种疫苗 8 次，目前学生整体接种疫苗率达到 95.6%；教职工整体接种疫苗率达到 96.53%，基本做到了“应接尽接”。

5. 加强演练，提高能力

严格按照学校《应急处置预案》的流程，加强应急处置模拟演练，组织学管部门、保卫部门、各学院以及其他有关行政服务部门，开展疫情应急处置演练，使应急处置流程更加流畅，各环节、各岗位人员技能更加熟练，努力提高应急处置的科学应对能力。



应急处置模拟演练

6. 强化储备，提供保障

根据省教育厅、省卫健委联合下发的学校疫情防控日常物品的《配备标准》《配备目录》以及《应急处置物品配备目录》，统筹安排，切实做好防控物资的储备，

储备了包括检测类物品、消杀类物品、防护用品等在内的日常防控物资，并根据消耗情况及时保障持续供应。

案例 34 校办公室助抗击疫情

疫情期间我校办公室承担了组织、协调各部门做好疫情防控期间的日常监测、人员摸排、应急处置、信息上报、物资储备、制度汇编等工作的重任。

在学校校园封闭时，校办公室联合后勤部门积极与莒县某酒精厂联络，带车前往莒县购买消毒用酒精。并积极联系当地蔬菜供应商，将新鲜安全的蔬菜水果送到校园内。办公室王磊同志因在抗疫中的表现，代表学校被评为“日照市抗击新冠肺炎疫情先进个人”。在学生陆续返校复课以后，司机班配合学工部门及时处理学生发热病例的送医工作。他们冒着风险，顶着压力，没有耽误一个病患救治。疫情防控进入常态化防控阶段后，针对疫情形势的严峻性和复杂性，办公室协调各部门继续狠抓落实，重点推进核酸检测和疫苗接种工作。

在学校疫情防控小组的领导下，我校不畏艰险，不惧繁琐，用心为学校铸就疫情防控的防线。

第五章 国际合作

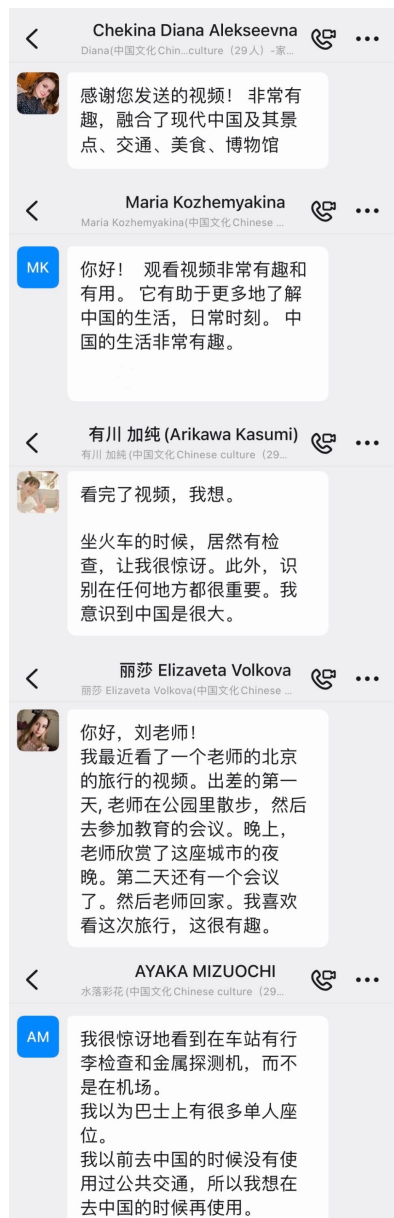
一、留学生培养

1. 重点或特色留学生项目

国际交流中心线上汉语课程项目

山东外国语职业技术大学自 2009 年起开展针对外国留学生的对外汉语教育。2020 年受疫情影响，我校将留学生教育转为线上教育。针对国外合作院校开展线上汉语课程，至今共计在线培训留学生近 50 名，共计教授 4800 余课时。

我校在线汉语课程开设语言基础课程，汉语听说读写等基础课程为留学生汉语基础打下良好的基础。除常规语言基础课程外，为弘扬中国文化，讲好中国故事，我校还开设了“感知中国”系列线上文化体验课程。克服疫情带来的困难，将文化体验课程搬至线上，从衣食住行、网络购物、物流快递、网络直播等方面，带领留学生们从不同方面感受现在中国的变化发展，感受真实的中国生活工作状态，为在国外的留学生打开了认识中国的平台，也提高了学生学习汉语的兴趣。



二、技术交流与培训

1. 非全日制国（境）外人员培训量

表 5-1 本校非全日制国（境）外人员培训

培训项目	参与人员数 (人次)	投入资金 (万元)
山东外国语职业技术大学国际交流中心线上汉语课程项目	60	4.16

数据来源：山东外国语职业技术大学外籍人员管理办公室。

2. 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间

表 5-2 本校专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导

企业名称	参与教师数（人次）	指导时间（天）
山东五征集团	2	1

数据来源：山东外国语职业技术大学国际交流中心。

案例 35 参加“后疫情时代高校人才培养国际研讨会”

山东外国语职业技术大学在北京参加了 SAF 举办的“中国国际教育之后疫情时代高校人才培养研讨会”。大会围绕学校国际化工作经验，共同探讨后疫情时代中国高校如何在客观条件受限的情况下培养国际化人才，大家通过分享其所在单位在疫情下创新推动国际交流合作的典型案例，研讨符合高校国际化战略方针的具体策略。

参与研讨的大学代表分别来自北京工业大学，北京外国语大学，东北大学，西南大学，南昌大学，中国传媒大学，中国药科大学，天津大学，汕头大学，广东外语外贸大学等 28 所全国知名高校。



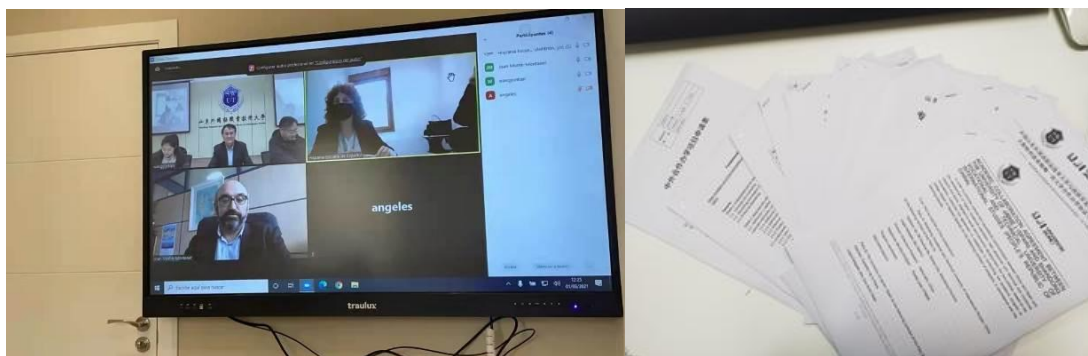
三、国际交流与合作

自 2005 年建校以来，山东外国语职业技术大学秉承“脚踏实地，放眼世界”的校训，以“国际化战略”和“开放式”办学理念为指引，在搭建国际合作平台、引

进海外师资、促进学生国际流动等各方面取得了较大进步。近一年，我校新增英国、西班牙、韩国、日本等国家合作院校 8 所，推进与西班牙海梅一世大学合作举办应用西班牙语专业专科教育的中外合作办学项目等。响应国家“一带一路”建设号召，参加中马（山东）教育合作对话活动，申报中马师资培训（中国—东盟高职院校）特色合作项目，成为中非职业教育联盟（筹）理事单位。推进职业教育“走出去”服务国际产能合作项目，与“走出去”国家有色金属工业企业合作，积极申报并成功入选中国海外职业技术学院建设项目。通过视频会议等形式开展国际交流工作，与海外院校召开线上工作会议 30 余场，面向我校师生开展海外院校线上讲座 20 余场，学生参与人数达 1400 余人。为俄罗斯、西班牙、日本和韩国的留学生提供线上汉语教学，在后疫情时代坚持我校对外汉语教学的海外推广等活动。

案例 36 申报与西班牙海梅一世大学进行中外合作办学

为更好地培养适应区域经济发展需求的高素质技术技能人才，探索适合本省高等职业教育国际化需求的中外合作办学的模式，我校拟引进西班牙海梅一世大学教育资源，学生完成所有课程学习并经考核合格，毕业时就能同时获得中方颁发的应用西班牙语大专毕业证和西方颁发的结课证书。其宗旨是培养具有扎实的西班牙语语言基础，较强的西班牙语语言运用能力，能够从事对西班牙与拉美地区贸易、跨境电子商务、商务西班牙语翻译等工作，熟悉国际贸易相关知识，掌握国际贸易和跨境电子商务实务，能胜任国际商务现岗工作的应用型高技能国际商务人才。



四、港澳台交流与合作

为加强对台交流，学习和借鉴台湾职业教育的办学理念和成功经验，我校于 2015 年与台湾树德科技大学、昆山科技大学、龙华科技大学建立友好合作关系。采



用走出去，请进来的方式，一是送教师赴台培训，考察了台湾职业教育院校的、办学模式、管理体制和运行机制，推动了我校职业教育的改革与发展。二是开展两校学生的交流活动，选派我校学生赴台高校短期研修，接收台高校学生来我校短期游学，促进了两岸师生的交流与合作。三是开展两岸教师的学术交流活动，通过我校教师参加两岸学术论坛，开展校际专业讲座，座谈会形式，促进教师间的交流。

第六章 政策保障

一、思想引领

我校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习、贯彻习总书记关于教育特别是职业教育的重要论述和指示的精神，贯彻、落实全国职业教育大会精神，坚持立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，扎实推进本科层次职业教育试点工作。围绕《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《国家职业教育改革实施方案》等相关文件精神，深化改革，不断加强办学内涵建设，提高办学质量和水平。

1.抓住“立德树人”根本。我校牢记习总书记的重要指示，狠抓立德树人这个根本，培养高层次高素质技术技能人才，服务社会主义事业建设，狠抓学生的爱党、爱国、爱社会主义的教育，狠抓“四个自信”教育，促进学生德智体美劳全面发展。为此，我校以构建“三全育人”体系为抓手，以“专业育人”为核心，推进思政课程与课程思政建设，提高学生思想道德素质。出台加强宣传思想工作实施意见，制定课程思政、三全育人实施方案以及第二课堂学分实施办法，建设党史教育馆，把思想政治教育与党史内容相关联的教学内容搬到党史教育馆，以增强思想政治教育的实效性。以此实现立德与树人、育人与育才的有机结合，构建校内上下联动、各环节多方协同，校内校外结合的育人格局。

2.做好职业本科试点工作。我校加大改革创新力度，大力推进特色建设工作。一是强化与产业对接，加强特色专业建设。着力聚焦区域的新技术、新产业、新业态、新模式，瞄准区域的主导产业、新兴产业、特色产业，大力促进产业智慧化、跨界融合化，服务区域经济发展质量变革、效率变革、动力变革。二是创新人才培养模式，强化学生素质特色建设。创新并完善“外语+职业、专业+外语、学校+企业”培养模式，大力围绕“外语+技术”课程体系，推动“外语+技术”人才培养特色建设，培养外语熟练、技术精湛的复合型技术技能人才。三是健全现代大学治理机制，深化管理特色建设。建立并完善多元主体协同共治的治理机制，以学校章程为核心建立“董事会一校长一校党委一监事会一学术委员会一教职工代表大会”六位一体



的内部民主治理结构，发挥董事会的决策核心、校长的管理核心、党委的政治核心的作用，履行权责，推动学校的各项事业健康发展。

3.改进教育评价工作。我校进一步激发出教育评价对学校办学和发展的推动力。一是坚持差异化评价二级学院，避免“一刀切”的考评模式。二是坚持多元化评价教职工，打破身份界限、资历界限，不看身份、不看资历，看业绩、看贡献。三是坚持对学生德能技的综合评价。推动“两个转变”，由过去的侧重知识性评价向德智体美劳全面发展评价转变，由过去的结果性考核向“过程性考核+结果性考核”并重转变；强化德育考核，着重通过日常表现加强学生的德育考核；加强体美劳考核。四是坚持加强教科研质量与贡献评价。不单纯看论文、著作，更要看解决的实际问题。

二、政策引导

（一）校企合作相关政策

《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《教育部等六部门关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》（教职成〔2018〕1号）、《山东省教育厅等11部门关于办好新时代职业教育的十条意见》（鲁教职发〔2018〕1号）、《山东省职业学校校企合作促进办法》（鲁教职发〔2018〕2号）、《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）。

（二）实习相关政策

教育部等五部门《关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）、山东省教育厅《关于进一步加强职业院校学生实习管理工作的通知》（鲁教职字〔2016〕33号）。

（三）就业相关政策

教育部《关于贯彻落实中央文件精神进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的通知》（教学〔2017〕3号）；国务院《关于做好当前和今后一个时期促进就业工作的若干意见》（国发〔2018〕39号）；人社部《关于做好当前形势下高校毕业生就业创业工作的通知》（人社部发〔2019〕72号）；教育部《关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2

号)。

(四) 辅导员相关政策

教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》第 43 号令、《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》教思政〔2014〕2 号。

三、加强新时代马克思主义学院建设

2021 年 2 月,中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》。《通知》指出,2021 年是中国共产党成立 100 周年,为从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,激励全党全国各族人民满怀信心迈进全面建设社会主义现代化国家新征程,党中央决定,在全党开展党史学习教育。

为深入贯彻习近平在党史学习教育动员大会上的讲话精神,马克思主义学院组织全体教师及学生开展形式多样的党史学习活动,如:将“四史”教育融入四门思政课教师;在学校党史教育馆开展思政课实践教学;开展党史学习教育主题宣讲;组织学生参加日照市“红心向党”党史知识竞赛,并荣获高校区第一名等,通过把党史学习教育有机融入思政课堂,运用红色资源,创新载体方法,从看得见的变化切入、从打动人的故事讲起,拉近历史与现代、理论与实践的距离,使党史学习教育真正入脑入心,教育引导大学生知史爱党、知史爱国、知史爱社会主义,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

2021 年 9 月,中共中央办公厅印发《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》,《意见》指出,要全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,把马克思主义中国化最新成果的教学和研究作为重中之重,进一步明确职责使命,推动内涵式发展,强化政策保障,着力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实学理支撑和人才支持。马克思主义学院组织教师认真研读文件精神,大力推进思想政治理论课改革创新。



在理论与实践相结合的基础上形成具有我校特色的思政课“一体、两线、三课、四融合”教学模式，在政治引导、学理阐释和价值塑造上下功夫，提升教学实效；强化课程体系和教材体系建设，将党的理论创新成果全面贯穿、有机融入各门课程，切实提升教材的政治性、时代性、科学性、可读性；立足新时代中国特色社会主义鲜活实践，找准切入点、聚焦点、结合点，加强马克思主义理论研究宣传；着力打造一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的高素质教师队伍，切实增强使命感、认同感、获得感，扎实推动马克思主义学院内涵式发展。

四、政策落实与实效

（一）落实资助政策

我校严格按照国家资助政策及相关文件精神开展资助工作：一、强化制度建设，规范资助管理。根据国家和省市文件精神，学校制定了《山东外国语职业学院家庭经济困难学生认定办法》、《山东外国语职业学院奖学金评选细则（修订）》、《山东外国语职业学院国家助学金评选办法（试行）》和《山东外国语职业学院学生勤工助学管理实施办法》、《山东外国语职业学院助学贷款管理办法》、《山东外国语职业学院家庭经济困难学生资助工作实施办法》等，通过制度建设，规范资助管理，保证学校各项资助工作有序开展。二、加大宣传，为落实国家资助资金提供有力保障，通过多种载体加大对家庭经济困难学生资助政策的宣传，确保所有学生知晓国家的资助政策和奖助学金的评审程序。三、认真做好家庭经济困难学生认定、管理工作，根据国家资助政策的有关文件精神，制定合理的困难学生认定办法，健全家庭经济困难学生数据库，做到科学认定，全员覆盖。四、规范国家奖助学金评审工作，根据上级要求，做好国家奖助学金的宣传、评选、上报工作。评审发放期间，对各项评选结果实行学校、学院、班级公示，设立咨询、投诉电话，接受广

大师生监督。五、切实做好国家奖助学金的管理和发放工作，将各类助学金及时、足额发放到学生手中。六、积极落实应征入伍服义务兵役在校生的学费补偿、国家助学贷款代偿，在校生退役复学后学费资助，退役士兵考入普通高校学费资助等各项资助工作。七、加强助学贷款的管理工作，积极做好新、老生生源地信用助学贷款的审核工作。八、将扶贫和扶志相结合，举行爱心活动，帮扶家庭经济困难学生。落实对建档立卡学生的学费减免，对因疫情期间家庭经济遭受影响的学生进行临时困难补助。

（二）落实专业设置政策

为进一步深化高等职业教育教学改革，落实推进学校“十四五”事业发展规划，突出学校的办学优势与特色，我校在优化专业布局、加强专业（群）建设等方面推进落实专业设置的相关政策。具体情况如下：

面向两个高端优化专业布局。对标《本科层次职业教育专业设置管理办法》，研究新发布的职业教育专业目录，设置新专业时对接高端产业；老专业升级时进行数字化改造，对接产业高端，从而从整体上优化专业布局。现开设的 64 个本专科专业均紧密对接山东省“十强”产业及日照市支柱产业、战略性新兴产业，努力培养国家和区域经济社会发展需要的高素质、高层次技术技能人才。

2021 年 10 月，学校启动新一轮专业调整工作，围绕日照市区域经济发展需求，参考各专业的招生就业情况，撤销 11 个专科专业。紧密对接山东省“十强”产业及日照市区域经济发展需要，申请新增跨境电子商务、企业数字化管理、应用日语 3 个本科专业。

深入推进专业群建设。按照“优化结构、突出重点、分批建设”的原则，依据产业（链）将相关专业组织起来形成专业群、依据产业人才结构组建专业群、依据产品制造工艺流程组建专业群三种方式，分批、分阶段实施专业群建设。以岗位任务为导向，以职业能力为核心，按照“专业基础相通、技术领域近、工作岗位相关、教学资源共享”的原则，建设能够适应人才培养需求、紧密对接产业、发挥优势特色的高质量专业群，形成专业群的“底层互通、中层互融、高层互选”新局面。2020 年，我校重点面向职业本科专业启动了专业群立项工作，依据产业（链）、产业人才结构、产品技术工艺流程组建跨学院专业群，推进专业交叉融合、人才产业衔接、



课程证书融通、外语技术贯通。强化建设以商务英语为核心的外语类专业群和以电子商务、国际经贸为核心的经贸类专业群；对接信息技术、康养、精品旅游等新兴产业，大力发展以软件工程为核心的新一代信息技术专业群和以学前教育为核心的幼儿教育与发展专业群。截至目前，立项建设省级品牌专业群 2 个，校级高水平专业群 6 个，1 个山东省高水平专业群待获批。

深入推进“特色山外”建设。学校将“特色建设”作为“十四五”时期的发展主题。“外语+技术”特色建设是重中之重。学校制定了《核心技术技能和对应课程体系实施方案》《实践教学体系构建及实施方案》《“外语+技术”特色建设实施意见》，使每位学生必须会一门外语、精通一项专业核心技术技能，彰显“外语熟练、技术精湛”的学生素质特色。

对所有专业，通过行业企业调研梳理出职业岗位（群）需求的信息技术应用、应用文写作、人际沟通等 10 项通用技术技能，并融入公共必修课、限定选修课、任意选修课。

（三）落实创新创业政策

为促进大学生创新创业，国家、省、市、校各级均出台了一系列创新政策，这些政策推动了高校创新创业教育工作的顺利开展、师资力量的完善和创业平台的搭建，在高校形成了鼓励大学生创新创业的认知和氛围，客观上促进了大学生创新创业。我校紧紧围绕各级政府发布的文件要求，积极落实创新创业政策，主要体现在以下几个方面：

组织机构明确，分工协作有力

2021 年度学校进一步落实了创新创业人才培养“校长责任制”，由教务处统筹全校创新创业教育工作，各学院设立创新创业教育工作联络员，将创新创业教育工作作为学校人才培养模式改革的突破口，纳入学校年度工作要点。

大学生创业孵化基地政策落实情况

我校建有大学生创业孵化基地，2016 年被认定为日照市大学生创业孵化基地。孵化基地配套设置完善，由山外物业监管，由学校教务处、就业指导中心、财务处、学生工作处对创业学生提供经营场所租赁、物业管理、创新创业教育、政策落实等“保姆式”服务，提高了创业成功率。助力学生项目初期发展，培养了学生的综合

能力。项目孵化期间，落实“第一年房租减免、第二年半价”的优惠政策，大大降低了创业初期的资金压力。

依托人培修订，将创新创业教育贯穿人才培养全过程

党的十九大报告指出，“创新是引领发展的第一动力”。加强创新创业教育，是推进高等教育综合改革、提高人才培养质量、促进毕业生高质量创业就业的重要举措。学校聚焦立德树人根本任务，紧扣学科发展与专业建设、围绕行业和服务区域需求，构建创新创业教育“五维一体”经验模式，赋能高水平应用型人才培养，成就大学生梦想之路，通过“线上+线下”的模式，通过“通识教育+专业教育”、“创新创业教育+思政教育+社会责任感教育”的深度融合。使学生掌握较为全面的创新创业知识。通过“以赛促创、以赛促改、以赛促建”，提高了学生的创新思维能力和创业热情。连续荣获“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等省级奖项多项，在校内形成了浓郁的创新创业氛围。

（四）落实就业政策

按照国务院《关于做好当前和今后一个时期促进就业工作的若干意见》、教育部《关于贯彻落实中央文件精神进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的通知》等文件精神，学校高度重视毕业生就业工作，成立毕业生就业创业工作领导小组，各部门分工负责，多方联动，形成了全校共同参与的就业工作格局。加强就业指导教师队伍建设，确保线下就业指导全覆盖，通过就业指导讲座、职业生涯规划大赛引导大学生树立正确的就业观。建立毕业生就业意向台账，开展一对一指导服务和就业推荐，确保指导服务覆盖到每一名毕业生。持续开展“云送岗，职等你来”线上招聘服务活动，充分利用学校组织的网络双选会、“就选山东”——山东高校毕业生求职招聘云平台、24365 校园网络招聘服务平台等国家、省、校三级就业网络招聘平台，打造就业招聘信息服务 24 小时在线不打烊、不断线，有效促进了毕业生就业创业工作。

（五）落实辅导员政策

根据学校辅导员队伍基本情况，对辅导员队伍进行科学全面合理的结构规划。通过鼓励辅导员积极攻读思政相关学科专业的硕博学位、开展业务进修培养和高层次人才引进，组建科研团队、工作室、职称评聘、职务晋升等形式，进一步优化辅



导员队伍学历结构、专业能力结构、科研能力结构和职称职务结构。通过 3-5 年时间，快速形成辅导员队伍结构的金字塔，发挥其在思想政治教育和学生管理的战斗堡垒作用。学校根据辅导员队伍结构规划，制定开展“五个一”辅导员发展建设规划。即培养一批有职业方向的辅导员老师，锻炼一批有科研能力的辅导员骨干，树立一批有标杆导向作用的辅导员队伍带头人，锻炼一支有较高科研工作能力辅导员团队，打造一批有一定影响力的辅导员工作品牌。

（六）加强心理健康教育

根据教育部《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行）》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《高等学校学生心理健康教育指导纲要》等文件要求。通过心理学的各种手段和方式，有针对性地为学生提供及时、有效、高质量的心理咨询与辅导服务，缓解心理困扰和心理压力，普及心理健康知识，传授心理调适方法，帮助学生树立心理保健意识，调动学生自我发展的积极性和主动性，提高学生的社会适应能力、心理自助能力和自我调适能力，预防和减少心理问题、心理障碍以及由此引发的危机事件，维护学生身心健康。

五、专项实施

学校针对各项上级政策要求，制定各项专项实施方案和开展专项活动，为落实上级文件精神与政策要求提供切实可行的落地举措，充分发挥政策引导、驱动作用。重点有以下几个方面：

（一）落实高职扩招任务

为全面贯彻落实《政府工作报告》关于高职院校扩招 100 万人的战略部署，山东外国语职业技术大学在山东省教育厅的大力支持下，高度重视，积极响应，周密部署，主动作为，较好的完成了高职扩招任务。我校高职院校扩招 B、C 类生源主要来自于 2019 年，针对扩招学生的实际情况，学校完善人才培养方案，深化教育教学方法改革，推进实施弹性灵活的“分类施教、精准育人”模式。目前，扩招学生教学组织有序开展，进展顺利，有力地推动和创新了学校的教育教学改革。

1. 高度重视，组织有力

为加强对高职扩招工作的领导，推动高职扩招工作顺利开展，学校专门成立了高职扩招工作领导小组，由校长任组长，分管教学和招生工作的校领导分别任副组

长，其他校领导担任成员。高职扩招工作领导小组负责贯彻落实教育部和省教育厅有关招生政策，研究制定学校高职扩招招生章程、高职扩招规定和有关实施细则，领导、监督扩招工作的具体实施，协调、处理招生工作中的重大问题。

高职扩招工作领导小组下设办公室，设在招生办公室，具体负责高职扩招的日常工作，统筹协调扩招相关工作。根据工作需要，领导小组下设招生录取组、考试测评组、宣传接待组、后勤保障组、安全与公寓管理组、财务组、纪检监察组七个工作组，明确各部门工作职责，细化扩招工作任务，确保扩招工作顺利开展。

2. 强化宣传，扩大影响

- (1) **加大高职扩招政策宣传力度。**学校集中主要力量，组织精干人员，对退役士兵、在岗职工、下岗职工、农民工等人员较集中的企事业、社区开展调研和宣传工作。及时将国家相关扩招政策、学费补助政策以及学校相关专业情况宣传到位，并提供相应的咨询服务，确保符合高职扩招的人员及时了解政策信息，为报考做好准备。
- (2) **抓住时机，扩大宣传面。**在高考报名时间，学校安排专人到相关高考报名和信息采集地点进行现场宣传。在做好高职扩招志愿服务工作的同时，对高职扩招政策以及学校招生专业进行详细宣传和讲解，提高学校的关注度，吸引更多生源。
- (3) **做好新媒体推广宣传。**高职扩招计划确定后，学校相继发出了“全国高职扩招政策解读”“山东外国职业职业技术大学高职扩招招生简章”“山东外国语职业技术大学高职扩招报考须知”等 10 余篇网络推送，阅读量达到近万人，取得了较好的网络宣传效果。

3. 分类施教，科学育人

- (1) **合理确定教学计划。**对录取的 A 类学生，与通过普通高考入学的高中阶段学生一同培养。对录取的 B 类、C 类学生，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，创新教学组织形式、教学模式，实施分类教学，在尊重学生职业特性和个人意愿的基础上，统筹利用周末、寒暑假、晚间等，坚持集中教学和分散教学相结合，坚持线上学习和线下授课相结合，确保课程不少、学时不减、标准不降、质量不低。目前 A、B、C 类学生已全部按照教学计划开始学习，

教学运行良好。

- (2) **深化教师教材教法改革。**适应“互联网+职业教育”要求，加快建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，以及不同生源所需的专业教师队伍，积极推动教师教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革，不断增强化解教学、管理、服务过程中出现的各种问题的能力。
- (3) **健全教材选用制度。**优先选用体现新技术、新工艺、新规范的教材，开发适用于不同生源类型的新型活页式、工作手册式教材，引入典型生产案例，建设一批职业教育专业教学资源库，为学生提供丰富的“线上+线下”混合式学习资源。坚持分类施教、因材施教，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广混合式教学、理实一体教学等教学模式，促进自主泛在个性化学习。
- (4) **创新考核评价方式。**创新思想政治教育考试考核方式，以过程性和日常学习考核评价为主，不断增强思想政治教育的针对性和实效性。严格公共基础课程和专业课程考试考核标准，综合运用考试、综合评价、技能监测等多种方式，分类对学生的学习成果进行考核评价，将平时学习、参加学习讨论、作业完成情况等纳入考核，加大过程性考核权重。

4. 稳妥落实退役士兵学生资助政策

我校在执行 B 类考生优惠政策过程中严格遵守《山东省高等职业院校扩招实施方案》要求以及省教育厅、省民政厅、省财政厅印发的《关于组织开展退役士兵单独招生免费教育试点工作的通知》（鲁教学字〔2017〕12 号）规定，按照有利于学生和高校、就高不就低的原则，对我省 2019 级高校全日制退役士兵学生，分 3 类进行资助。1.非自主就业退役士兵学生执行国家助学金政策，即“全日制在校退役士兵本专科学生，按照每人每年平均 3300 元标准发放助学金”，同时学校给予减免学费。2.自主就业退役士兵学生中符合我省免费教育政策的，执行国家和我省政策的最优组合。我省 2017 年政策标准为每人每年 10000 元（其中：生活补助 4000 元，住宿费 1000 元，学费 5000 元）；国家今年新出台政策标准为每人每年 11300 元（其中：助学金 3300 元，学费减免 8000 元）。我们执行最优标准，即学费减免每人每年最高 8000 元，住宿费每人每年 1000 元、生活补助每人每年 4000 元，共计

13000 元。3.自主就业退役士兵学生中不符合我省免费教育政策的，执行国家资助政策，即每人每年国家助学金 3300 元，学费减免 8000 元。

（二）1+X 证书制度试点

2019 年，国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》，多个部门联合部署启动了“学历证书（1）+若干职业技能等级证书（x）”制度的试点工作。在国务院和相关部门的文件下发之后，我校积极响应，申报并获批了多个职业技能等级证书试点。

学校自 2019 年开始启动“1+X”证书试点项目，目前我校获批试点证书 3 个，申报试点计划 2148 个，目前完成 683 人次考试。学校开启试点工作以来，主动寻求与职业技能鉴定机构、行业企业合作，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，积极推行“双证书”制度，鼓励学校学生在校学习多种职业技能，提升学生的社会竞争力。高度重视职业教育培训，积极开展创新创业培训，着力提升在校大学生、在职职工、农民工、退役军人等重点人群的创业能力就业能力，不断提升培训质量和水平。

以下为我校部分职业技能等级证书情况：

1. 跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书

2021 年 4 月，我校商务英语本科专业 1+X 试点教学工作正式启动，在 2020 年获批的跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书试点生中展开。本次试点教学工作紧密对接考试要求，围绕店铺建设、数据分析、营销推广、交易履约、社媒营销等八个模块展开，由专业两名“双师型”教师担任讲师，结合我校现有的跨境电商 B2B 实训资源和实训平台展开理论实践一体化教学。2021 年 6 月 20 日，我校首次 1+X《跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书》中级考试圆满结束，共有 34 名考生参加，其中 29 名通过了理论和实操的考试，获得了证书，通过率超过了 85%。此次也是我校商务英语本科专业第一次举行 1+X 证书的考试，我校与学校实训中心和考试组织方等各部门密切联系配合，确保了整个考试过程的安全、稳定、规范。

2021 年 9 月，开始了对第二批 80 名试点生的教学工作，使用了最新的《跨境电商 B2B 数据运营》中级教材，并为学生开通了阿里巴巴国际站官方实训平台，供学生实操练习使用。在教学过程中，将理论知识的学习与实操练习相结合，通过官



方实训平台让学生可以进行模拟真实场景的实操训练，实现了将所学的理论知识转化到实际操作中。在师资培养方面，已经有两名教师获得了《跨境电商 B2B 数据运营》的培训讲师证书，并对相关教师进行定期培训提升，确保教师所教，学生所学为最新内容，紧跟时代变化。

围绕《跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书》中级 1+X 试点教学工作的顺利开展，为我校进一步实施“三教改革”积累了教学实践经验，在教学中推广、落实 X 证书制度，进一步推动了“外语+技术”的落实和专业“课证融通”建设。

其他证书情况：

2. wps 办公应用职业等级证书：

(1) 积极参加师资培训

我校教师参加了金山公司为 wps 办公应用职业等级证书所开展的所有师资培训、考评员培训，并成功取得种子教师认证、考评员资格，极大提高了师资水平。

(2) 精心组织学生培训

精选案例：以教材内容为依托，精选案例录制视频，将知识点融入案例，上传泛雅平台，供学生学习。

丰富题库：根据考试大纲、考试教材，教师创建相应的客观题题库，供学生练习。

作业督促：将考试内容融入日常教学，布置作业，督促学生自主学习。

线下指导：根据学生作业反馈情况，任课教师做相应的指导，并进行考前模拟练习，备战考试。

(3) 成效：

我校于 2021 年上半年成功申请成为 wps 办公应用职业技能等级证书试点院校，并成为第一批完成考试的院校，首批参与考试的学生全部通过考试，通过率达 100%，成绩非常优异，平均成绩高达 90.5。

3. 建筑信息模型（BIM）职业等级证书：

(1) 创建“课证融通”课程体系

针对 BIM “1+X”职业技能等级考试，建筑教研室积极进行“三教”改革，积极创建“课证融通”课程体系，将相关课程有机联系起来形成系统地知识体系，并集中开展项目化教学实训，以保证学生技能水平的真正提升。

利用泛雅学习平台建立线上精品课程，录制基于项目化 BIM 应用的视频资源及“1+X”考试题库，并设立答疑板块，针对课上课下问题较为集中的知识进行有针对性地答疑，满足不同学习层次的学生课上课下学习巩固使用。



(2) 加强师资队伍建设

组织教师积极参加 BIM “1+X” 职业技能等级证书师资培训班，7 名专任教师共 5 名教师取得中级师资职业技能等级证书，1 名教师取得高级师资职业技能等级证书，持证率达 85% 以上，师资队伍整体水平逐步提升。

(3) 打造“以赛促学”学习氛围

建筑信息模型（BIM）作为建筑行业新兴的一项技术革命，现阶段各种职业技能比赛遍地开花。教研团队全体教师本着“以赛促学”的教育理念，积极带领学生参加各种高质量的 BIM 职业技能比赛，学生学习积极性明显提高，技能水平显著提升。



(4) 成效:

自推行“岗课赛证”人才培养模式以来,我校建筑专业 BIM “1+X”职业技能等级证书通过率全国名列前茅,技能大赛成绩显著提升,在“鲁班杯”毕业设计大赛、“技能兴鲁”建筑信息模型赛项、山东省大学生科技节建筑信息模型赛项、山东省新一代信息技术床创新应用大赛——“壹策杯”建筑信息模型(BIM)赛项等多个赛项中取得优异成绩。

4. 界面设计证书(初级)和文创产品数字化设计证书(初级):

(1) 优化课程设置

艺术设计专业人才培养方案已有初级证书相关课程,只需要在课程中将具体考试内容穿插在课堂教学中即可。包含的课程有 UI 设计、《新媒体艺术》。

(2) 师资团队建设

5 位教师参加评价组织方 7 月 23 号合肥场举办的界面设计证书师资专题培训和考评员培训。3 位专任教师参加评价组织方 10 月 11 号杭州站举办的文创产品数字化设计证书师资专题培训和考评员培训。

(3) 学生培训

采购教材:参加考试的学生统一采购由评价组织方主编的界面设计证书(初级)教材。

注册学习平台账号:学生注册中科视传溯创空间学习平台,里面有文创产品数字化设计证书(初级)的学习资源、练习题以及众多商业真实案例,学生可以利用课下时间进行刷题和操作的练习。

课上真题真练:课上将界面设计证书(初级)和文创产品数字化设计证书(初级)的操作题和理论题均以去年真题以及模拟题为范本进行练习,严格按照评分标准进行评价及修正。

课后辅导:课上时间不足以支撑学生准备 1+x 证书的考试,所以课下也会对报名考生进行单独辅导。通过钉钉、微信以及学习通平台进行。

选拔优秀学生参加考试:界面设计证书(初级)考试重点在理论题,文创产品数字化设计证书(初级)重点在实训操作,侧重点各不相同。通过几轮理论和实操测试筛选优秀学生参与考试。

(4) 教学资源建设

在学习通导入题库、课件等学习资料，供学生自学界面设计证书（初级）和文创产品数字化设计证书（初级）的相关内容。

5. 数字媒体艺术设计 1+X 证书试点做法及成效、案例：

(1) 坚持德技并修，实施课证融通，扎实推进 1+X 证书制度试点工作

教研室组织参加“1+X”证书制度试点工作培训会议，深入领会界面设计证书实施方案，积极探索课证融通，深化三教改革，扎实推进“1+X”界面设计职业技能等级证书制度试点工作。

与培训评价组织保持联系、沟通的同时，深入其他院校和企业就课程体系设计、课程方案实施、实训学期安排等方面如何与“1+X”界面设计职业技能等级证书对接融通等进行调研，制定了 2021 版人才培养方案，结合“1+X”界面设计职业技能等级证书要求优化教学进程，完善课程标准。

组织相关教师多次召开专题教学研讨会，讨论课程实施方案、分解教学任务、优选教材清单，将界面设计职业能力基础培养融入到专业课程教学中，实施课证融通，深化三教改革，把“1+X”界面设计职业技能等级证书制度工作落到实处，夯实学生自主学习、终身学习和可持续发展的职业素养和技能基础。

(2) 采用考核与筛选制，服务“1+X”证书考核

为了创新新时代高职专业人才培养模式，将“1+X”证书考核内容融入专业人才培养过程中。教学团队将知识点通过学习通发布，供学生学习，便于学生灵活掌握学习与进度。此外，教学团队给学生提供丰富的“1+X”界面设计试题作为实训项目的有益补充。每周定期开展线下考核，在学生中形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，模拟考试通过率达 70% 以上。混合式实训全方位鼓励学生勇于实践，勤于动手，加强合作，充分利用线上线下教学资源完成综合项目实践，为“1+X”界面设计证书考核奠定了良好基础。

(3) 强化师资，打造“1+X”证书界面设计教学团队

暑期，为提升教师职业技能，数字媒体艺术设计专业教师参加了 2021 年腾讯“1+X”界面设计师资培训（西安场）。老师们深刻领会“1+X”证书制度试点工作精神，为“1+X”证书制度试点工作取得实效提供了根本保障。数字媒体艺术设计专

业将积极探索“1+X”证书制度试点工作，不断提升界面设计人才培养质量。围绕“互联网+”等新兴技术行业带来的人才需求，以企业用人为导向，以岗位技能和综合素质为核心，培养具有良好职业道德和人文素养相关工作的技术技能人才，实现学历教育与技能教育双丰收。

6. 研学旅行策划与管理职业技能等级证书

学校委派旅游管理专任教师冯维贺于 11 月赴天津市参加了亲子猫公司组织的研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书（初级）师资培训班以及该证书考评员认证培训并顺利获取了该证书初级师资和考评员的资格。同时，我校于 2021 年上半年提交了学生考试计划，出于学生考试对师资数量的要求和学生培训的效果考虑，我校于 2021 年 6 月委派三位老师赴洛阳参加该证书师资和考评员培训，并顺利通过。自此，学校出资培养出了三位初级师资及考评员，一位中级师资及考评员，满足了学校对该证书的试点申报师资要求。为学校开设旅游管理研学旅行方向的教学工作打下了坚实的基础。



2020-2021 学年第二学期，根据 2019 级旅游管理专业人才培养方案，学校开设了研学旅行专业方向，有 27 名学生选修了该方向的专业课程。在上课过程中，任课教师结合研学证书考试要求和考试内容，将机考理论部分融合到《研学旅行概论》课程中，采用讲授—理解—记忆—练习的方式，采用混合教学的方式，利用评价机构官网和学习通泛雅平台将证书考试理论部分贯穿到日常课程和课后作业中。同时将实操考试的内容融合到《研学旅行实务》课程中，讲解研学旅行课程设计的要素和方法，制定课程设计的模板，让学生搜集资料进行课程设计，然后将设计好的课程由教师指导+学生分组共同进行课程打磨定稿后，学生练习课程设计稿内容的讲授展示以及相应课程设计的应变能力问答。



（三）职业教育扩容提质培优行动计划

2019年5月,学校获批全国首批本科层次职业教育试点学校。2021年5月,学校被中宣部、教育部确定为《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”试点高校(全国共23所)。董事会全力支持学校党建工作,不断完善保障机制,确保将党的教育方针有效融入办学治校和教育教学全过程,形成了以“决策监督保障机制、基层党建保障机制、党建经费保障机制”为特点的民办高校董事会支持党建工作的“三保障”机制。

我校结合自身办学特点,深化思想政治理论课教学改革、大力推进课程思政建设,打通专业教育与思政教育紧密融合的“最后一公里”,不断催化二者同向同行、协同育人的合力。打造有政治高度、有思想深度、有育人鲜活度的“金课”,切实提高思想政治教育的针对性、有效性,并形成具有创新价值和推广意义的经验成果。

中国共产党百年历史是党团结带领人民开辟伟大道路、建立伟大功业、铸就伟大精神的历史,是高等学校最好的思想政治教育资源。为传播红色文化,我校充分发挥了民办高校资金优势,投资200余万元,先后建成山东外国语职业技术大学“党史教育馆”、“红色书屋”、教学楼及宿舍楼红色校园文化墙等一系列红色文化传播阵地。“党史教育馆”展厅面积600余 m^2 ,通过134块展板、400多张图片直观呈现了中国共产党带领人民奋斗的百年辉煌历程。“红色书屋”展陈面积180 m^2 ,藏书6300余册,主要包括马克思主义经典原著、习近平总书记系列著作、革命领袖

与英雄人物传记等，成为师生学习红色文化、传承红色基因的重要平台。此外，校园内宣传栏、公益广告牌、公共电子显示屏均已改建成红色文化传播的阵地。我校的红色文化传播阵地建设先后被《中国教育报》、教育部官方网站、《大众日报》、《山东教育报》、山东教育新闻网、日照电视台等主流媒体报道。驻地党政机关和学校多次来校参观学习、现场观摩。红色文化传播阵地的建设全方位地推动了我校党建、思想政治工作

表 6-1 工作成果获奖情况

序号	获奖成果名称	成果形式	第一作者	奖励名称	奖励等级
1	山东省教育系统先进基层党组织-山东外国语职业技术大学外语学院党总支	荣誉称号	山东外国语职业技术大学	山东省教育系统先进基层党组织	省级
2	山东省教育系统先进基层党组织-山东外国语职业技术大学信息工程学院党总支	荣誉称号	山东外国语职业技术大学	山东省教育系统先进基层党组织	省级
3	山东省高校党建工作标杆院系培育创建单位-山东外国语职业技术大学信息工程学院党总支	培育项目	山东外国语职业技术大学	山东省高校党建工作标杆院系	省级
4	山东省高校党建工作样板支部培育创建单位-山东外国语职业技术大学外语学院教师党支部	培育项目	山东外国语职业技术大学	山东省高校党建工作样板支部	省级
5	山东省职业教育课程思政示范课程-《综合商务英语》	示范课程	曹月霞	山东省职业教育课程思政示范课程	省级
6	山东省职业教育课程思政示范课程-《计算机文化基础》	示范课程	李 娅	山东省职业教育课程思政示范课程	省级
7	山东省职业教育课程思政示范课程-《客源国概况》	示范课程	马静静	山东省职业教育课程思政示范课程	省级
8	山东省继续教育课程思政示范课程-《大学英语》	示范课程	白玉婷	山东省继续教育课程思政示范课程	省级
9	民办高校学风建设问题	研究报告	申平平	全省高校思想	省级二等

序号	获奖成果名称	成果形式	第一作者	奖励名称	奖励等级
	与对策研究			政治教育优秀成果奖	奖
10	加强民办高职院校教师师德、师风建设研究报告	研究报告	申平平	全省高校思想政治教育优秀成果奖	省级二等奖
11	非语言类涉外专业学生跨文化交际能力培养研究	研究报告	高 岩	山东省高等学校人文社会科学优秀成果奖	省级三等奖
12	新时期工会在促进民办高校青年教师发展,加强思想政治引领存在问题及对策研究	论文	申平平	全省教育系统(高校组)工会优秀理论研究成果奖	省级二等奖
13	“互联网+”背景下高职院校班团一体化建设的实施路径研究	论文	高晓莉	高等学校优秀科研成果奖(思想政治教育类)	省级二等奖
14	试析自媒体时代大学生思想政治教育创新策略	论文	申平平	全省高校思想政治教育优秀成果奖	省级三等奖
15	当前高职学生思想特点与教育对策研究	论文	申平平	山东省高校学生教育与管理优秀科研成果奖	省级三等奖
16	浅议大学生思想政治教育	论文	申平平	山东省高校校园文化建设优秀成果奖	省级三等奖
17	山东省高校优秀共产党员	荣誉称号	段文阁	山东省高校优秀共产党员	省级
18	山东省高校优秀共产党员	荣誉称号	孔庆荣	山东省高校优秀共产党员	省级
19	山东省教育系统优秀共产党员	荣誉称号	申平平	山东省教育系统优秀共产党员	省级
20	山东高校优秀辅导员	荣誉称号	惠熙文	山东高校优秀辅导员	省级
21	山东高校优秀辅导员	荣誉称号	高晓莉	山东高校优秀辅导员	省级
22	百年奋斗新征程 五位一体谋新篇	教学竞赛	于文龙	2021年山东省职业院校教学	省级三等奖

序号	获奖成果名称	成果形式	第一作者	奖励名称	奖励等级
				能力大赛	
23	山东省教育系统党建专家库专家	聘书	申平平	山东省教育系统党建专家库专家	省级
24	讲好红色故事，赓续齐鲁精神	讲党史短视频作品	张一鸣	2021 年山东省高校辅导员讲党史优秀短视频	省级二等奖

六、质量监测与评价

（一）校领导重视教学，管理工作服务教学

学校领导高度重视教学工作，将人才培养工作作为学校的中心工作，要求各部门牢固树立一切为了教学、一切服务教学的意识，强化岗位职责，转变工作作风，主动做好管理与服务工作。教学管理部门优化教学管理流程，精心指导教学建设与改革；学生工作部门积极培育好学向上的学风，实施“奖、贷、助、勤、免、补”扶贫助学工程，为学生排忧解难；人事管理部门认真做好“内培”“外引”工作，优化师资队伍结构。各方协调一致，切实加强教学质量保障体系建设，促进了教学质量的不断提升。

学校实行校领导联系二级学院制度，校领导定期到所联系学院进行调研和指导工作，积极参加开学准备工作检查、期末考试巡查、各项教学检查，参与听课活动，为本科生作专题报告讲座，受到师生的欢迎和好评。

（二）完善制度保障，突出人才培养工作中心地位

学校把教学质量监控与保障制度建设作为升本后的重点工作来抓，建立了与本科教育相适应的教学质量监控与保障制度体系，先后出台《教师教学质量评价办法》《本科生转专业管理办法》《学籍管理办法》《教研室建设与管理办法》《第二课堂学分实施办法》等制度，为突出人才培养中心工作提供了制度保障。

2020-2021 学年，学校开展评教工作 2 次，参与学生 6174 人次，覆盖本科全部课程，学生教学质量整体满意度较高；校领导全部参与随堂听课，共听课 53 学时，其中，职能处室、院部、党政领导听课 256 学时。鼓励新教师开展听课活动。

（三）立足实际，开展教学督导评价工作

为加强教学质量监控与保障体系建设，进一步完善了学校的教学质量保障体系，学校组建教学督导组、学生教学信息员两支队伍。坚持常规督导与定期检查相结合、过程监控与结果评价相结合，使全员参与、全程监控、全面评价的教学质量监控机制得到强化，有效保障了教学质量的稳步提高。

学校教学督导组严格执行学校教学督导工作制度，履行教学督导人员的岗位职责。重点对初上讲台、新上讲台的年轻老师进行了听课督导，并与授课教师进行课后沟通交流，有针对性提升了新教师教学质量。学校专兼职督导人员 36 人，学年内督导听课 472 学时

积极推进学生教学信息员工作。2020-2021 学年，学校共聘请学生教学信息员 80 名。教学信息员积极作为，所反馈信息经教务部门整理归类后，再反馈到相关教学单位，为提升教学质量发挥了积极作用，充分体现了学生在学校教学质量监控工作中的地位和作用。

（四）日常监控及运行、规范教学行为情况

学校以过程监控为手段，加强实践教学管理，进一步完善教学质量保障体系，学校组建教学督导组、学生教学信息员两支队伍。坚持常规督导与定期检查相结合、过程监控与结果评价相结合，强化全员参与、全程监控、全面评价的教学质量监控机制，有效保障了教学质量的稳步提高。建立轮班查课制度，保证教学检查常态化。尤其是实践教学，学校通过覆盖全部课程开展的评教工作，校领导全部参与随堂听课活动，职能处室、院部、党政领导听课活动，开展新教师听课活动。及时发现问题并督促整改，力求使实践课的落实更加规范化。

（五）教学基本状态分析

本学年之中，各专业严格按照教学计划实施本科教学，安排开设各类型课程与相应的实践教学环节。教务处通过教务管理系统，周密组织学生选课修读。

广大教师积极承担相应课程，认真备课，认真讲课。通过全校上下的共同努力，各专业均圆满完成了各项教学任务，并体现出全校教师较高的教育教学水平。

（六）开展专业评估、专业认证、国际评估情况等

1. 专业评估

2020 学年，为提升我校专业建设水平，彰显专业特色，不断提高学校人才培养质量和服务社会能力，并逐步建立校内专业发展测评、省专业发展水平考核、专业认证三轨并行的考核机制，参照国家关于职业教育的系列文件制定了《山东外国语职业技术大学专业发展测评实施办法》和专业发展测评指标体系，面向所有本科专业和有两届及以上毕业生的专科专业（群）开展了专业发展测评工作，共计 14 个本科专业、21 个专科专业、3 个专业群参与测评。帮助各专业逐步形成自我建设、自我发展和自我改进的长效机制，不断提高专业水平，提升人才培养质量。

2. 专业认证

我校大力普及专业认证理念，鼓励我校专业以专业认证为抓手，明确专业质量标准，加强专业特色建设，提高专业建设水平，推进质量文化建设，最终提高人才培养质量。目前已推进国际经济与贸易、电子商务等 5 个职业本科专业的 ACBSP 专业认证项目，推动商科专业建设走向国际化，目前已完成第三阶段认证工作。

案例 37 我校顺利开展办学质量考核自评

根据省教育厅关于全省高职院校办学质量年度考核的文件要求（鲁教职字〔2020〕6 号和鲁教职函〔2020〕36 号），我校顺利完成了 2020 年度办学质量考核自评工作。通过自评，我校在立德树人、产教融合、师资队伍、社会服务、发展能力等工作上取得了较好进展，并总结了相关做法。同时我校也清醒地看到自身在中外合作办学、引进高层次技术技能人才有难度等方面存在的不足，针对存在的不足，下一步我校将紧紧以坚持“职业教育属性”为办学遵循，深入落实“省部共建职教创新发展高地”部署，扎实推进本科层次职业教育试点工作，坚持落实“立德树人”根本，大力实施“市校融合”“特色发展”“质量立校”“人才强校”“治理现代化”“国际化办学”六大战略，以质图强，不断提高办学能力、质量和水平，为区域经济社会发展提供更高质量的服务。

七、经费投入

（一）财政专项经费落实成效

我校 2020 年度收取专款 1671.96 万元，截止到目前已支出 1638.81 万元，支出比例 98.02%。专款主要是学生奖助学金和资助金，奖助学金和资助金减轻了困难学生的家庭负担，让学生有学上、能上学；激发了学生学习的热情，增强了学生的整

体素质。

（二）办学经费收入与支出

学校 2020 年度办学经费总收入为 21640.41 万元，主要来源于学费收入 15604.78 万元（72.11%），中央、地方财政专项投入 1671.95 万元（7.73%），社会捐赠金额 11 万元（0.05%），其他收入总额 4352.68 万元（20.11%）。

学校 2020 年度办学经费总支出为 34192.52 万元，其中基础设施建设 12030.32 万元（35.18%）、日常教学经费 6680.25 万元（19.54%）、设备采购 614.95 万元（1.80%）、图书购置费 706.64 万元（2.07%）、教学改革及研究 52.62 万元（0.15%）、师资建设 37.79 万元（0.11%）、其他支出 14069.95 万元（41.15%）。

学校年度收入支出比率为 1: 1.58。

表 6-2 本校收入与支出

经费收入			经费支出		
项目	金额（万元）	所占比例（%）	项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	15604.78	72.11	教学改革及研究	52.62	0.15
中央、地方财政专项投入	1671.95	7.73	师资建设	37.79	0.11
社会捐赠	11	0.05	日常教学经费	6680.25	19.54
其他收入	4352.68	20.11	其他支出	14069.95	41.15
			基础设施建设	12030.32	35.18
			设备采购	614.95	1.80
			图书购置费	706.64	2.07
总收入	21640.41		总支出	34192.52	
收支比率				1:1.58	

数据来源：山东外国语职业技术大学。

第七章 创新举措

我校自升本以来，各项工作都严格按照本科标准开展，同时结合我校特色。在密切专业与产业、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，深化市校、产教、校企“三融合”，深化人事制度改革，提高服务地方和社会的契合度和贡献率等方面，形成了以下几方面创新举措：

一、提升“外语+技术”特色内涵建设

学校将“特色建设”作为“十四五”时期的发展主题。“外语+技术”特色建设是重中之重。制定了《核心技术技能和对应课程体系实施方案》《实践教学体系构建及实施方案》《“外语+技术”特色建设实施意见》，使每位学生必须会一门外语、精通一项专业核心技术技能，彰显“外语熟练、技术精湛”的山外学生特质。

深化“外语+职业”“专业+外语”人才模式改革，对外语类专业，以“外语+经贸”“外语+跨境电商”“外语+翻译”“外语+教育”为路径推动外语和职业的深度融合；引入计算机辅助翻译技术和科大讯飞、FIF 语言矫正系统，更新外语教学方式方法和考核评价机制；将跨境电商平台营销、大数据分析 with 处理等真实项目融入课程教学，提升学生用外语解决实际问题的综合能力。

非外语类专业，在掌握核心职业技术技能的基础上，提高外语水平和应用能力。学校持续深入推进《大学英语》课程改革，设计“8+4+4+X”课程框架，英语学习不断线；构建“晨读、夜读、英语角、英语读书会”等延伸学习框架；引进普思考试，落实对学生学习过程的增量考核，组织大学英语四级考试，落实对学生学习结果的目标考核，鼓励学生通过大学英语六级考试；将课程教学效果纳入教师评价体系。

语言应用能力，结合专业需求，开设专业英语课程，并在《跨境电子商务》《国际贸易单证》《公司金融》《保险理论与实务》等课程中实施英文授课，实现专业与外语的有效结合。

对所有专业，通过行业企业调研梳理出职业岗位（群）需求的新一代信息技术应用、应用文写作、人际沟通等 10 项通用技术技能，并融入公共必修课、限定选修课、任意选修课。

二、完善“精讲多练、学用结合”教学模式

根据人才培养定位，我校确立了“精讲多练、学用结合”的教学模式。“精讲”基础理论、核心知识，“多练”专业技能，坚持学为基础、用为关键，实现“教、学、做”一体。深化“三教改革”，推进项目教学、案例教学、情景教学，推进信息技术在学校课堂教学中的深度应用，建设虚拟仿真实训室，将VR/AR/MR等虚拟仿真技术融入教学。通过完善校内实验实训平台，搭建校内企业平台，建设创新创业平台，将课堂搬到实训室，延伸到企业，使学生在“精讲多练”“学用结合”中得到提高。

三、深化人事制度改革

紧紧围绕《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》、《国家职业教育改革实施方案》等相关文件精神，深化人事制度改革，落实各项人事政策。一是积极引进高学历高层次高技能人才，重点引进博士学历人才和具有3年以上企业工作经历的人员，充实教师队伍，优化师资结构；二是对接日照市相关政府部门，推进我校120名核定人员控制总量编制落地实施；三是制定并执行《教职工薪资分配管理办法》，以“多劳多得、优劳优酬”为指导思想，试行密薪制、年薪制、协议工资等灵活多样分配方式，向高层次人才、业绩突出的人员倾斜；四是开展人才梯队评选工作，根据教职工个人业绩、工作效率、贡献度、绩效考核等情况，面向一线教师评选核心岗和骨干岗，共有303名教职工入选，并按月发放梯队补贴；五是依照国家政策指导深入开展绩效改革，制定并实施《绩效考核管理办法》，打破职称、职务各层级之间的序列高低，重点向关键岗位、业务骨干和做出突出成绩的工作人员倾斜，切实将“多劳多得、优劳优酬，不劳不得”的薪酬管理理念落到了实处；六是深化职称评聘制度改革，修订了《专业技术职务评聘管理办法》，破除了“一评定终身，论资排辈”的多年积弊，打破了“干与不干一个样，干好干坏一个样”的用人机制，打通了教育教学、专业实践、教科研业绩之间的壁垒，极大地拓宽了教师职称晋升通道。

四、深化“市校融合”、“产教融合”

（一）大力推进“市校融合”战略，践行“服务社会”理念

推进“城市+大学”共同体建设，推动学校为区域经济社会发展服务。根据地方



经济社会发展的需要，大力培养高层次技术技能人才和培训社会各类技术技能人员，为地方经济社会发展持续注入人才活力和技术支撑。大力开展应用研究，主动帮助企业解决技术、管理等难题。围绕经济社会发展的热点、难点，发挥智力资源、技术优势，为政府部门、行业企业提供咨询服务。先后承接了“高炉红外测温”软件开发、“智能家居锁”研发、产品设计等多项横向项目；与岚山区碑廓镇、莒县碭山镇政府签订“产学研”战略合作协议；完成日照精致城市管理综合考核服务、全市“为民办实事”调查评估任务，为政府决策提供了科学依据；对接绿茶、黑陶、纺织、外贸等行业企业，开展了人员培训、设计研发、营销策划等合作项目；为日照市多家企事业单位开展了语言翻译技术服务；设立多家“乡村文化产业对口支援站”，积极助力“脱贫攻坚”“乡村振兴”战略。积极开展社会培训，面向五征集团等相关企业开展国际贸易等培训，取得了良好的社会效益。

（二）深化产教融合，学校与行业企业相结合

加强与领军企业的合作，“引企入校”“引企入教”，把企业的新技术、新理念、新工艺、新规范融入教学过程，实现老师和企业的员工双向交叉兼职，共同参与人才培养、开发研究，用共同的成果促进学校、企业共同发展。

1. 推进产业学院建设

依托商贸类专业群，推进与日照跨境电商产业园、日照综合保税区、山东呆呆购信息科技有限公司、日照格朗电子商务有限公司等共建数字经济学院，培养电商人才。依托新一代信息技术专业，与中软国际共建中软国际信息技术产业学院。双方推进项目研究，立项教育部“2020年产学合作协同育人项目”。下一步，中软国际向我校投资300多万元进行环境装修、硬件设备、教学软件、课程资源建设等。依托软件工程技术本科专业、无人机应用技术专科专业，与山东锦程航空科技有限公司共建无人机产业学院。锦程航空已向我校捐赠430多万元的无人机设备，建设以航空为特色的集科普、研发、教育、实践、服务为一体的实训基地。

2. 推进校企协同育人

我校与山东华信工贸有限公司、山东五征集团、日照银行等167家单位建立了校企合作关系，校企双方共同拟订专业人才培养方案，共同开发课程，共同开发教材，共同培养人才。

第八章 面临挑战

一、问题与挑战

近年来，学校不断加强教改、教学工作，持续增强教师教学改革意识，营造浓厚的教学改革氛围。教师改革创新意识，教学、教改能力逐步提高，目前在主持教研教改项目、参加教学能力比赛、教改论文发表、教科研立项、技术服务、咨询报告、专利等方面取得了较为显著的成绩，但同时也存一些问题。

（一）1+X 证书制度体系建设有待进一步完善

经费方面：目前在山东省内，除公办高校可享有 1+X 职业技能等级证书的支持经费外，所有民办高校（包括我校）有关 1+X 职业技能等级证书的费用均由学校承担，致使学校在 1+X 证书试点工作进程中的经费开支压力较大，工作开展举步维艰。

社会认可方面：部分 1+X 证书培训考试在社会、行业中的影响力小，证书目前还不能被行业企业广泛认可，导致学生对此类 1+X 证书认识不充分，考取积极性有待提高。

培训资源方面：证书培训缺少相应的配套教材和教学视频，官方培训资源也较少，师资培训暂未开展，师资力量亟需提升。

书证融通方面：1+X 职业技能等级证书与课程、教学、专业建设等方面的衔接不够紧密，教师有相关研究意向但缺少相应渠道，望省教育厅、教育部增设相应专业、课程、课题的立项，从而进一步提高教师在这一领域的科研与理论成果水平。

（二）产教融合体制机制创新还需进一步深化

文经类专业特色有待深度挖掘：我校开设的专业以文经类专业为主，契合企业提供的实习岗位数量并不多，能够为企业带来的经济效益相对工科类院校较少。对此，企业过多强调经济效益，企业元素没有得到有效激发，使得产教融合在育人功能上的价值没有得到最大程度的发挥。

学校与企业合作关系有待深化：产教深度融合的实现依赖于校企合作机制体制的不断创新，学校合作的企业单位数量不少，但校企合作平台作用尚未充分发挥，集团内部单位之间的资源共享难以实现，校企双方利益纽带建立不深入，在管理模式、教学改革等方面的创新突破不多，订单式人才培养项目发展水平不均衡，企业



缺乏参与校企合作的动力，不愿意投入成本推动校企合作。校企合作的层次较浅，未能发挥企业作为育人重要主体作用，人才培养与社会岗位需求没有实现紧密对接。

校企合作方式不丰富：学校产教融合、校企合作的广度与深度不充足，合作方式主要局限于实习基地建设、学生订单式培养等方面，对标国家《职业院校校企合作促进办法》，学校在合作设置专业、合作开发课程体系、研制教学标准、校企合作招生招工、合作管理教学和科研机构等方面还有不少差距，致使校企互惠共赢的改革难以实现最大化效益。

（三）“双师型”教师队伍数量及结构有待提高

教职工队伍是学院办学的根本所在。民办高校最为突出的问题是教职工队伍的不稳定，人员流失率较高，在一定程度上制约了民办高校的发展。究其根本原因，民办高校教职工地位、待遇远远低于公办院校。在地位上，民办高校作为民办非企业进行的管理，教职工按照企业标准参保，享受企业职工退休待遇，而不是按照事业单位进行管理；在待遇上，民办高校教职工无政府财政拨款，教职工得不到公平待遇。同时导致引进高学历、高层次、高技能人才存在一定困难。此外，本校师资队伍以中青年教师居多；初、中级职称人员较多；具有3年及以上企业工作经历的教师比例有待提高；高层次技术技能教师比例有待提高；“双师型”教师比例有待提高，且企业对于校企共建实训基地、教师企业流动站的积极性有待加强。

（四）科研队伍及应用研究影响力有待提升

科研队伍科研队伍尚需壮大：高层次科研团队需要高层次人才的引领。作为民办职业本科院校，受制于学校办学性质等因素，高层次科研人才引进存在困难，科研队伍建设基础不够厚重。

应用研究影响力有待提升：服务品牌项目、可持续项目还有待培育，服务区域战略的能力和水平还需进一步提升。

（五）就业工作指导和服务体系建设有待进一步完善

职业教育作为新的教育类型，社会对职业教育认可度有偏差，部分部门及企业存在唯学校资历论、唯普通教育论观念，影响职业院校毕业生就业，此外，我校毕业生自身定位不准，就业心态有待调整。部分毕业生对就业形势认识还不够，职业规划不明确，不急于找工作，导致慢就业现象凸显。同时，部分毕业生偏重于机关

事业单位、国企以及大型企业就业，薪酬待遇期望值相对偏高，就业预期存在较大差距。还有一部分毕业生初次就业较为持久和稳定比例较低，表现为流动性高、离职率高。

二、对策与展望

（一）希望主管部门对民办高校 1+X 职业技能等级证书工作给予一定的经费资助，从而提高学校在 1+X 职业技能等级证书工作的质量与效果。同时，增加 1+X 证书考试相关的省级或者国家级职业技能大赛竞赛项目，在评奖评优中突出其重要性，提高学生学习的积极性。此外，规范职业教育国家“学分银行”制度，推动职业教育国家“学分银行”与 1+X 职业技能等级证书尽快对接，学生在按规定程序在试点专业接受相关专业学历教育时，可按规定兑换学分，免修相应课程或模块，从而实现学生学历证书、职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累与转换，促进学历证书与职业技能等级证书互通。

（二）加快专业内涵建设。各学院要结合我校文经类高职教育特征，整合和集聚优势办学资源，着力提升专业与企业岗位的深度契合，以点带面实现整体推进，形成文经类专业品牌和特色文化，为企业增加经济效益的同时也发挥产教融合的育人功能。激发校企合作办学活力。充分调动企业积极性，构建“专业共建、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作办学机制，激发校企合作办学活力。实施“名校+名企”强强联盟发展战略，健全德能并重、工学交替的育人机制，与日照经济发展实现紧密互动。形成校企“合作双赢”共同体，争创全国现代学徒制试点先进典型。探索多元化产教融合方式。以校企文化融合为主线，增强师生职业认同，专业情怀和扎根意识，深化产教融合实践。支持和引导各院系、各专业推进校企合作设置专业，合作研发专业标准，合作制定人才培养方案，合作创建教学和科研机构，合作研发岗位规范、质量标准，合作组织开展技能竞赛和社会服务等活动。

（三）加强人才引进工作。按照学校发展需求，科学规划人才招聘方案，积极引进高层次人才，特别是副高级及以上职称的专业带头人、骨干教师和具有博士学位高层次人才，增强政策和待遇的吸引力，力求能有所突破，进一步扩大师资队伍总量，优化师资队伍结构。立足培养，提升教师水平。重点实施“硕博化”“双师



化”“专业带头人”“人才梯队”“双语化”五项工程，进一步优化教师学历、职称结构，提升教育教学能力和水平，逐步建立一支数量充足、结构合理、专兼结合、素质优良的师资队伍。深化内部管理体制改革的，完善激励机制。积极推动人事制度改革，深入推进实行教师（职务）岗位聘用制度，深化内部分配制度改革，强化绩效考核和校内绩效工资对师资队伍建设的促进作用，实现稳定人才、用好人才的目标。加强市校融合，主动对接企事业单位，互利共赢，让企业享受到共建实训基地、教师企业流动站的好处，服务地方经济发展。

（四）推进高层次科研团队建设。加大高层次科研人才引进力度，充分发挥优秀科研人才在教学、科研中的重要作用，实现高层次人才引进工作的科学化、精准化、高效化；加强科研骨干教师培养，助推科研骨干教师逐步成长为学术带头人；加强科研团队培育，鼓励借力发展、学科交叉融合，逐步将科研团队建设成为有竞争力、较强创新能力的学术团队，切实发挥示范、引领和攻坚效果，全面提升科研水平；争取国家在人才政策上对民办职业本科院校给予一定的支持和倾斜，将“鼓励社会力量办学”落到实处，从科研人才的角度支持学校的发展。加强横向应用研究，着力树立服务地方品牌。围绕山东省“十强”产业、日照市“五大优势产业”和新兴产业，聚焦数字经济、全域旅游、智慧城市、现代物流、现代体育、通用航空、生命健康等领域，面向日照市相关中小微企业，精准对接企业发展中的技术、人力、智力等方面的困难与需求，挖掘横向研究项目，开展应用技术研究，拓宽服务地方的宽度、深度，逐步培育服务品牌项目，科学研究、科技成果转化服务于区域经济社会发展，助力部省共建创新发展高地工程。

（五）加块推进就业工作的转型提升。

精准把握毕业生就业意向，进行分类指导。对未就业毕业生就业意向进行全面摸底，根据摸底情况，建立台账，实行分类指导，动态管理。根据毕业生的不同就业需求，有针对性开展一对一指导服务，要确保指导服务覆盖到每一名学生。

加强教育引导，帮助毕业生树立正确就业观念，以更加主动积极的态度择业就业。继续对毕业生开展教育引导，鼓励毕业生先就业再择业，转变学生先毕业后就业思想。积极引导毕业生基层就业。积极响应国家号召，参军入伍、赴中西部地区、基层、中小微企业就业等，服务国家发展战略。

积极搭建就业信息平台，多渠道分层次提供就业信息。线上充分利用国家、省、校三级就业网络招聘平台，线下整合各种资源，确保校园招聘会、专场招聘会常态化，从不同层面有重点的为毕业生提供就业信息。

强化校企合作，重点开发与专业相近的行业企业岗位，将发展中民营企业、支持中小微等纳入校企合作范畴，为毕业生就业储备就业资源。着力发展一批规模以上的校企合作单位，提高毕业生就业层次和水平。

附件一：质量报告“计分卡”指标

附表 1 本校质量报告“计分卡”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
13387	山东外国语职业技术大学	1 就业率	%	85.09	95.90	
		2 毕业生本省就业比例	%	64.69	51.37	
		3 月收入	元	3850.40	3238.82	
		4 理工农医类专业相关度	%	83.11	68.85	
		5 母校满意度	%	98.32	99.55	学校填报
		6 自主创业比例	%	1.91	0.79	
		7 雇主满意度	%	100.00	100.00	学校填报
		8 毕业三年职位晋升比例	%	67.32	67.12	

数据来源：山东外国语职业技术大学。

附件二：质量报告“学生反馈表”指标

附表2 本校质量报告“学生反馈表”

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
13387	山东外 国语职 业技术 大学	1	全日制在校生人数		人	5982	5432	
		2	教书育人满意度					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	500	500	学校填报
				满意度	%	98.64	98.72	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2389	3180	学校填报
		满意度		%	78.4	77.7	学校填报	
		3	课程教学满意度					
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	20	45	学校填报
				满意度	%	99.23	98.52	学校填报
			(2) 公共基础课（不含 思想政治课）	调研课次	课次	50	70	学校填报
				满意度	%	98.32	98.54	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	120	120	学校填报
				满意度	%	98.63	99.34	学校填报
			4	管理和服务工作满意度				
		(1) 学生工作		调研人次	人次	3553	4292	学校填报
				满意度	%	82.67	82.67	学校填报
		(2) 教学管理		调研人次	人次	300	300	学校填报
				满意度	%	93.12	92.34	学校填报
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	3553	4294	学校填报
				满意度	%	79.48	79.48	学校填报
		5		学生参与志愿者活动时间		人日	2270	3035
		6	学生社团参与度					
			(1) 学生社团数		个	67	67	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	2964 详 见附件一	3960 详见附件一	

数据来源：山东外国语职业技术大学。

参与各社团的学生人数

序号	社团名称	2020 级人数	2021 级人数	社团人数
1	大学生志愿者联盟	61	132	193
2	武术协会	44	160	204
3	书法协会	112	102	214



序号	社团名称	2020 级人数	2021 级人数	社团人数
4	CG 动漫协会	50	90	140
5	棋艺协会	40	36	76
6	卡斯蒂利亚语协会	8	8	16
7	创业与就业协会	8	19	27
8	摄影学会	28	121	149
9	NGU 轮滑社	46	20	66
10	计算机协会	45	30	75
11	英语协会	148	162	310
12	足球协会	22	21	43
13	九歌汉服社	31	32	63
14	话剧社	57	61	118
15	台球协会	25	43	68
16	街舞协会	58	65	123
17	韩语协会	68	65	133
18	音乐协会	101	105	206
19	容若文学社	32	50	82
20	舞蹈协会	28	70	98
21	乐器社	89	65	154
22	物流协会	16	14	30
23	ERP 协会	10	16	26
24	DIY 协会	61	89	150
25	茶艺社	115	165	280
26	模特协会	33	32	65
27	啦啦操协会	19	52	71
28	魔术协会	17	16	33
29	网球协会	26	51	77
30	篮球协会	109	68	177
31	乒乓球协会	23	64	87
32	美术协会	18	54	72
33	会计协会	76	87	163
34	樱花日语协会	68	52	120
35	羽毛球协会	125	95	220
36	说唱协会	24	30	54

序号	社团名称	2020 级人数	2021 级人数	社团人数
37	SWS 滑板社	55	110	165
38	辩论社	26	30	56
39	排球协会	16	19	35
40	美食协会	71	79	150
41	龙舟协会	16	14	30
42	新媒体协会	23	32	55
43	电竞社	99	102	201
44	心理协会	46	51	97
45	演讲协会	26	23	49
46	科学技术协会	29	54	83
47	模拟联合国协会	20	36	56
48	跨境电子商务协会	44	36	80
49	国防军迷爱国者协会	51	34	85
50	翻译协会	54	98	152
51	瑜伽协会	42	56	98
52	美妆协会	8	15	23
53	无人机协会	141	150	291
54	考研协会	100	180	280
55	龙狮协会	5	20	25
56	创客空间社团	11	16	27
57	国际交流协会	16	99	115
58	新媒体中心	29	56	85
59	大学生艺术团	29	91	120
60	大学生通讯社	9	23	32
61	校园安全管理护卫队	29	21	50
62	大学生教育管理委员会	5	12	17
63	图书志愿者服务委员会	13	13	26
64	国旗护卫队	14	88	102
65	朋辈心理	23	12	35
66	“金号角”联合军乐团	55	32	87
67	宿舍管理委员会	18	16	34

附件三：质量报告“教学资源表”指标

附表 3 本校质量报告“教学资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
13387	山东外国语职业技术大学	1 生师比	—	10.69	14.11
		2 双师素质专任教师比例	%	36.30	52.09
		3 高级专业技术职务专任教师比例	%	40.19	34.80
		教学计划内课程总数	门	673	1500
		4 线上开设课程数	门	137	145
		线上课程课均学生数	人	94	452
		5 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		6 校园网出口带宽	Mbps	4296	6800
		7 生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.56
		8 生均教学科研仪器设备值	元/生	9473.48	6456.74

数据来源：山东外国语职业技术大学。

附件四：质量报告“国际影响表”指标

附表 4 本校质量报告“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
13387	山东外国语职业技术大学	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	2500	3495	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		7 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		8 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		8 国际合作科研平台数	个	0	2	British Council 英国文化教育协会成立于 1934 年；SAF 海外学习基金会成立于 2000 年

数据来源：山东外国语职业技术大学。

附件五：质量报告“服务贡献表”指标

附表 5 本校质量报告“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
13387	山东外国语职业技术大学	全日制在校生人数	人	8310	13902	
		毕业生人数	人	1784	1977	
		其中：就业人数	人	1518	1896	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类:留在当地就业人数	人	982	974	
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	13	11	
		C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	12	375	
		D 类:到规模以上企业就业人数	人	1096	735	
		其中:到 500 强企业就业人数	人	29	38	
		2 横向技术服务到款额	万元	49.99	151.09	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3 纵向科研经费到款额	万元	7.83	1	
		4 技术交易到款额	万元	0	0.8	
		5 专利申请/授权数量	项/项	13/13	23/23	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0	
		6 专利成果转化数量	项	0	2	
		7 专利成果转化到款额	万元	0	0.8	
		8 非学历培训项目数	项	115	219	
		9 非学历培训时间	学时	4406	8015	
		10 非学历培训到账经费	万元	141.15	547.18	
		11 公益性培训服务	学时	3124	4447	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ）地市级财政（ ☐ ） 县级财政（ ☐ ）行业企业（ ☐ ）其他（ ☒ ）				

数据来源：山东外国语职业技术大学。

附件六：质量报告“落实政策表”指标

附表 6 本校质量报告“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
13387	山东外国语职业技术大学	1 年生均财政拨款水平	元	3664.67	1202.67
		其中：年生均财政专项经费	元	3664.67	1202.67
		教职员工额定编制数	人	0	0
		2 在岗教职员工总数	人	894	979
		其中：专任教师总数	人	719	839
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	654.73
		4 生均企业实习经费补贴	元	—	—
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		企业兼职教师年课时总量	课时	17492	23462
		6 年支付企业兼职教师课酬	元	2235300	2498926.70
		其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：山东外国语职业技术大学财务处。