



山东力明科技职业学院  
高等职业教育质量年度报告(2022)

山东力明科技职业学院

2021年12月6日

# 山东力明科技职业学院文件


## 山东力明科技职业学院 高等职业教育质量 2022年度报告

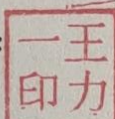
附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 山东力明科技职业学院 质量年度报告（2022）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2021 年 12 月 6 日

## 目 录

一、前言.....	6
1、历史及沿革.....	6
2、办学理念先进，办学定位准确.....	6
二、学生发展.....	7
1、在校生结构及规模.....	7
2、特色校园文化.....	7
3、就业与创业.....	8
三、教育教学.....	10
1、办学规模与条件.....	10
2、专业设置.....	11
3、课程建设.....	12
4、师资队伍.....	12
5、推进数字化校园建设.....	13
6、教育国际化.....	14
7、实践教学.....	16
8、成果显著.....	20
四、服务贡献.....	23
1、提升专业服务产业发展能力.....	23
2、创新打造中华国医小博士研学旅行基地.....	26
3、“全民”抗疫.....	26
五、政策保障.....	27
1、师资队伍建设.....	27
2、经费投入.....	29
3、完善质量保障体系.....	30
六、面临挑战.....	31
1、学校制度还需进一步完善.....	31
2、师资队伍结构还需进一步优化.....	32
3、教育教学改革还需进一步深化.....	33
4、专业结构有待进一步调整.....	33

---

附图目录.....	35
附表目录.....	35
案例目录.....	35
附件：山东力明科技职业学院质量年度报告指标（2022）.....	36
表 1 记分卡.....	37
表 2 学生反馈表.....	37
表 3 教学资源表.....	38
表 4 国际影响表.....	38
表 5 服务贡献表.....	39
表 6 落实政策表.....	40

## 一、前言

### 1、历史及沿革

学院前身为山东中西医结合大学，创建于1985年，是新中国成立后第一所、也是唯一以中医中药和中西医结合教育为办学特色的民办高校。2001年，经国家教育部授权、山东省人民政府批准，在山东中西医结合大学基础上建立山东力明科技职业学院，纳入国家计划内统招，独立颁发学历文凭，成为以中医中药和中西医结合教育为办学特色，集医学、护理、理工、经管、艺术等学科门类于一体，各专业协调发展的综合性民办高校。

创始人王显明教授是我国著名的中西医结合专家、教授，由他组织全国五百余名专家教授编辑出版了全国第一套完整的《高等院校中西医结合系列教材》，面向全国发行，为我国中西医结合事业的发展做出了开拓性和创新性贡献。

建校近 40 年来，在各级政府和领导及海内外各界朋友的关怀支持下，学院已培养毕业生近 30 万余人。学院下设 12 个二级学院，开设 64 个国家计划内统招专业，现有在校生近万人。获省级教学成果、省级特色专业、省级教学团队、省级教学名师等多项荣誉；承担国家、省、厅（局）级等多项科研项目；拥有全国最大的校园文化载体“力明艺术宫”和经省教育厅、卫健委联合评审的直属附属医院。

### 2、办学理念先进，办学定位准确

学校秉承“慎思明辨、博学广识”的办学理念，坚持“以育人为首位，以质量为命脉，以教学为中心，以就业为导向”的办

学宗旨；实施“专家治校、名师执教、人才兴校、特色强校”战略；以学科建设为龙头，以师资队伍建设为根本，提高人才培养、科学研究和社会服务水平，努力创办以传统医学为特色的民办高职院校。

## 二、学生发展

### 1、在校生结构及规模

2021—2022学年，我院共设有专业 64 个，列入招生的专业为 46个，目前有在校生的专业 21 个，在校生总数 9815 人。

### 2、特色校园文化

学院重视“文化育人、文化兴校”，不断加强特色校园文化建设，营造良好的育人环境和氛围，促进专业教育与文化素质养成有机融合，强化对学生综合素质的培养。

(1) 专业教育与文化素质教育相结合。首先通过“引企入校”，开设订单班，建设生产性实训车间以及“企业家进校园”，开展“临床、口腔、护理专业技能大赛等活动，营造了浓厚的职场文化氛围，实现企业文化进校园。

(2) 学院创建了华夏匾额博物馆、中草药博物馆、人体奥妙博物馆三大博物馆，又创建了全国最大的校园文化载体力明艺术宫，内含100个文化展厅，涉及200余种文化类别，成为加强学生爱国主义教育、陶冶学生情操的重要阵地，也成为传承与弘扬中华优秀传统文化的基地。

(3) 深入开展红色文化进校园活动，营造良好的育人氛围。依托馆藏 20 余万件红色文献的力明红色教育基地，通过开展“在党旗下成长”“国旗下的讲话”“我与祖国共奋进”“红色



经典歌咏会”等主题活动，培养学生坚定的政治信念和忠实的爱国情怀；通过开展“力明好声音”“校园十佳歌手大赛”“校园主持人大赛”活动，以及组建“大学生艺术团”“大学生记者团”“爱心公益社”“大学志愿者团”等，提高学生的文化品位与格调；通过“大学生创业论坛”活动，邀请优秀毕业生、创业就业典型到校开展讲座，引导学生崇尚先进、学习先进、自觉成才，培育学生自主创业的思想观念。此外，学院还通过加强各类学生社团建设，增强学生自我教育、自我管理和自我发展的能力。

### 3、就业与创业

近年来，我院全面贯彻落实国家、省市毕业生就业方针政策，积极应对毕业生就业形势的新变化、新特点，强化就业导向，统筹毕业生顺利入职与长远职业发展，加大开拓创新力度，全面实施就业服务强基工程，精心打造职业指导品牌特色，不断提高毕业生职业能力，就业工作成效显著。学院推行“1+X证书”制度，要求毕业生在获得学历证书和职业资格证书的同时，获得至少两项至多项职业技能证书。“1+X证书”是高端技能型人才知识、能力、素质的体现和证明，特别是职业资格证书和顶岗工作经历证书，是学院毕业生能够直接从事某种职业岗位的凭证，推进了毕业生就业工作的进行。

学院应届毕业生就业率达到 90.31 %（将在本年末，达到95%以上），应届毕业生本区域就业（环渤海地区，包括山东、河北、北京、天津）49.88 %，就业对口率 87.19 %。

表1 应届毕业生就业情况一览表



毕业生 数(人)	就业数 (人)	就业 率 (%)	本地市 <sup>131</sup>		本省市 <sup>132</sup>		其他	
			就业数 (人)	比例(%)	就业数 (人)	比例(%)	就 业 数 (人)	比 例 (%)
2983	2694	90.31	272	10.10	1411	47.60	1104	40.98

## 案例1

### 优秀毕业生-石舟同学个人事迹材料

石舟，山东力明科技职业学院2014级临床医学系学生，2017年参军入伍，现任北京市消防救援总队（原北京市武警公安消防部队）特勤支队高米店特勤中队班长，中国救援队队员，消防救援衔四级消防士，原武警下士警衔。

2018年和2019年先后完成8次重大事故抢险救援，圆满完成中非合作论坛、全国“两会”、世园会、第二届一带一路高峰论坛、亚洲文明对话大会、国庆70周年消防安保等重大任务。2018年11月9日作为优秀指战员前往人民大会堂参加“国家综合性消防救援队伍授旗仪式”，接受习近平总书记的检阅。

“不忘初心，牢记使命”，石舟同志深入践行习近平总书记“对



党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”总要求，兑现“为党中央

站岗，为首都人民守夜”的铮铮誓言。他用自己的行动实践着奉献的承诺，用行动实践着人民消防战士的忠诚，树立了一名大学生士兵应有的风范。

### 三、教育教学

#### 1、办学规模与条件

我校办学规模已逐步形成以全日制高职学历教育为主，以继续教育 and 中外合作办学为补充（有一定数量的中外合作办学项目）的多元化办学格局，全日制在校生近万人。

表2 办学基本条件核心指标一览表

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	16.78	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	36.62	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	25.46	14
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	13776.64	4000
5	生均图书（册/生）	119.22	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	30.7	20
7	生均占地面积（平方米/生）	105.06	54
8	生均宿舍面积（平方米/生）	13.99	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	6.36	5.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	34.46	8
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	10.30	10
12	生均年进书量（册）	3.08	3

我院目前设有专业 64 个，列入当年招生的专业为 46 个，目

前有在校生的专业 21 个。在校生总数 9815 人，教师总数 607 人，生师比 16.78；专任教师中具有博士、硕士学位教师 167 人，占专任教师总数的 36.62%。学校占地面积 1031159.82 平方米，生均值为 105.06 平方米/生；学生宿舍面积 137333.47 平方米，生均占地面积 13.99 平方米/生，实验实习场所占地面积 62470.33 平方米，生均值 6.36 平方米/生；纸质图书总数 117.01 万册，电子图书 8560 GB，生均纸质图书占有量为 119.22 册/生，其中当年新增图 3.08 万册，生均年进书量为 3 册/生；教学科研仪器设备总值 13521.78 万元，生均值为 13776.64 元/生，其中当年新增仪器设备值 1262.94 万元，所占比例为 10.30%；教学用计算机 3382 台，百名学生拥有 34.46 台。以上数据显示，我院办学条件符合教育部《普通高等学校基本办学条件指标》（教发[2004]2 号）文件要求。

## 2、专业设置

我校重视专业建设工作，重点建设专业 5 个，中医学、中药、护理、口腔医学、康复治疗技术。2021 年我校的中医药专业群获批为省级品牌专业群。

表3 本学年专业设置及调整情况

专业设置情况	数量
专业设置总数（个）	64
招生专业数（个）	46
新增专业数（个）	11
停招专业数（个）	0
撤销专业数（个）	0

3

、  
课

## 程建设

2021年，学院开设课程450门，其中纯理论课程占16.44%，理论+实践课程占74.67%，纯实践课程占8.89%。

表4 本学年专业开设课程情况统计表

开设课程总数（门）			
专业开设课程情况	其中（门）	A类课程数	74
		B类课程数	336
		C类课程数	40
	其中（门）	公共课	20
		专业基础课	224
		专业课	206

## 4、师资队伍

学院现有专任教师456人，其中具有博士、硕士学位教师164人，占专任教师总数的35.97%，聘请行业企业高级技术人员、能工巧匠51人担任兼职教师；拥有省级教学团队2个，省级教学名师4人。学院师资队伍发展态势良好，人才队伍的年龄结构、学历结构等不断得到优化，高层次人才引进初见成效，教学团队建设成效显著，队伍建设正在从规模增长型转变为质量提升型发展阶段。

我院专任教师中35周岁以下校内专任教师189人，36-45周岁184人，45-60周岁49人，60周岁以上34人。我院专任教师中高

级职称教师 140 人，中级职称教师 129 人，初级职称教师 160 人。我院近三年自己培养的中级职称教师已经逐渐成为学校的主力。我院专任教师中硕士以上学位 164 人，占 35.97 %，其中以中青年教师居多，双师素质教师 255 人，占 55.92 %。

学院坚持校内专任与校外兼职教师相结合的方针，各专业有计划地聘请企事业单位的专家、工程师、技术员、能工巧匠作为兼职教师，构建一支相对稳定的兼职教师队伍，使之成为学院培养高素质技能型人才不可或缺的重要力量，来自行业企业兼职教师库的数量达 51 人，年龄结构比较合理，45 岁以下的有 20 人，占总人数的 39.21 %；专业技术职务较高，具有高级职称 16 人，占 31.37 %，中级职称 34 人，占 66.67 %，充分发挥了兼职教师在讲授技能课程、担任实习实训指导工作等方面不可或缺的作用。

学院拥有专职学生管理队伍共 50 人，其中已经连续从事教学管理工作 5 年以上的有 32 人，占总人数的 64 %。专职教学管理队伍结构进一步优化，教学管理队伍的专业、专业技术职务、学位、年龄结构更加合理，现教学管理人员 21 人，其中高级职称 5 人，占 23.81 %；中级职称 6 人，占 28.57 %。

## 5、推进数字化校园建设

为提升专业人才培养质量和社会服务能力，满足学生自主学习和个性化学习需要，服务社会企业人员终身学习，实现促进优质教学资源共享，学院在加强校园网络建设的基础上，通过开发自主学习平台，加快了开放式共享型数字化学习中心建设。

学院制订了《数字化校园建设总体规划方案》，构建万兆带宽



的主干网络，对网络服务器、交换机等设备进行更新，并形成一  
个包括认证、监测、追踪、加密、记录、路由管理、防火墙在内的  
网络安全管理系统。与正方公司合作，建设了办公自动化 OA 系  
统。与深圳新为软件公司合作，投入近 300 万元，依托校园网建  
成了基于教务管理系统、成教管理系统、统一身份认证和共享数  
据中心等基础平台的多功能学习中心；各专业设置了专业资源库、  
课程资源库等，其中专业资源库主要包括：本专业人才培养方案、  
专业标准、课程体系、专业教学团队、实验实训条件、行业的职  
业资格标准认证、专业信息文献、特色资源、行业资源等；课程  
资源库主要包括：本专业核心课程的课程标准、教学设计、考核  
评价方案、学习指南、课件、教学任务单、案例、习题等资源。

## 6、教育国际化

学校重视国际化发展，将开放合作作为学校的重要发展战略，  
突出国际合作交流对学校人才培养及学科建设的支撑作用，积极  
服务国家省市重大战略部署和区域经济社会发展，不断扩大国际  
交流朋友圈、拓展国际合作领域，提升国际合作交流水平，取得  
一定成效。

自 2018 年至今，我校与菲律宾远东大学、国家大学、女子大  
学和台湾辅英科技大学、台湾弘光科技大学一直保持友好的合作  
与交流关系。其中菲律宾远东大学（Far Eastern University）设  
于菲律宾首都马尼拉中心，该校的护理、工商管理、生物科学等  
专业在国际上具有一定的知名度。菲律宾国家大学（National

University) 位于菲律宾首都马尼拉，成立于 1900 年 8 月 1 日，是全菲律宾第一所使用英语教学的大学。自成立以来，已经产生了两任菲律宾总统，同时也是东南亚高等学校协会 (ASAHL) 和国际大学联合会 (IAU) 的一员。菲律宾女子大学 (Philippine Women's University)，1919 年创办，菲律宾唯一的私立女子高等学校，地处马尼拉市，设有护理、商业教育、音乐美术、营养 食品等专业。



图1 我校与菲律宾国家大学签署合作协议

## 案例2

### 口腔医学专业打造校企合作新模式

校企合作是一种“双赢”模式，在《教育部关于全面提高职业教育教学质量的若干意见》等文件精神引领下，充分利用学校优质教育资源，推进校企双方可持续发展，本着“以服务为宗旨，以就业为导向”的方针，着眼于“精细化培养，高位化就业”的目标，我院口腔医学专业开设了“中德校企合作精英班”，秉



着“创精英团队，育精英人才”的指导思想，将“校内培训+校外师徒制”贯穿，以专业技能培训为主，参照助理医师考试内容，打破传统医学的“2+1”模式，实施“1.5+1.5”人才培养模式改革，以学生为主体，以职业技能培养为主线，充分利用校内外不同的教育环境和资源，把课堂教学和直接获取实际经验的工作有机结合起来，以提高学生的专业能力和动手能力。



## 7、实践教学

学院高度重视课程体系的科学优化，以促进学生全面发展为目标，以系统论方法为指导，按照“双基导向”的理念，推进“融素质教育与专业教育于一体”的课程体系构建，即按照“以就业为导向，以服务为宗旨”的理念，以培养“积极参与社会生活，学会做人，增强可持续发展能力”为能力目标，培养学生未来必备的社会生活技能。

2017年7月19日，山东省卫生计生委和省教育厅联合下发《关于同意济南106医院为山东力明科技职业学院直属附属医院的通知》，这意味着全国第一家民办医科大学直属附属医院就此诞生！我院整合一系列优质医教资源，开创省会济南乃至全省医疗卫生和教育事业发展的新纪元，为国家医药卫生事业发展和高层次医学人才培养发挥更大作用。

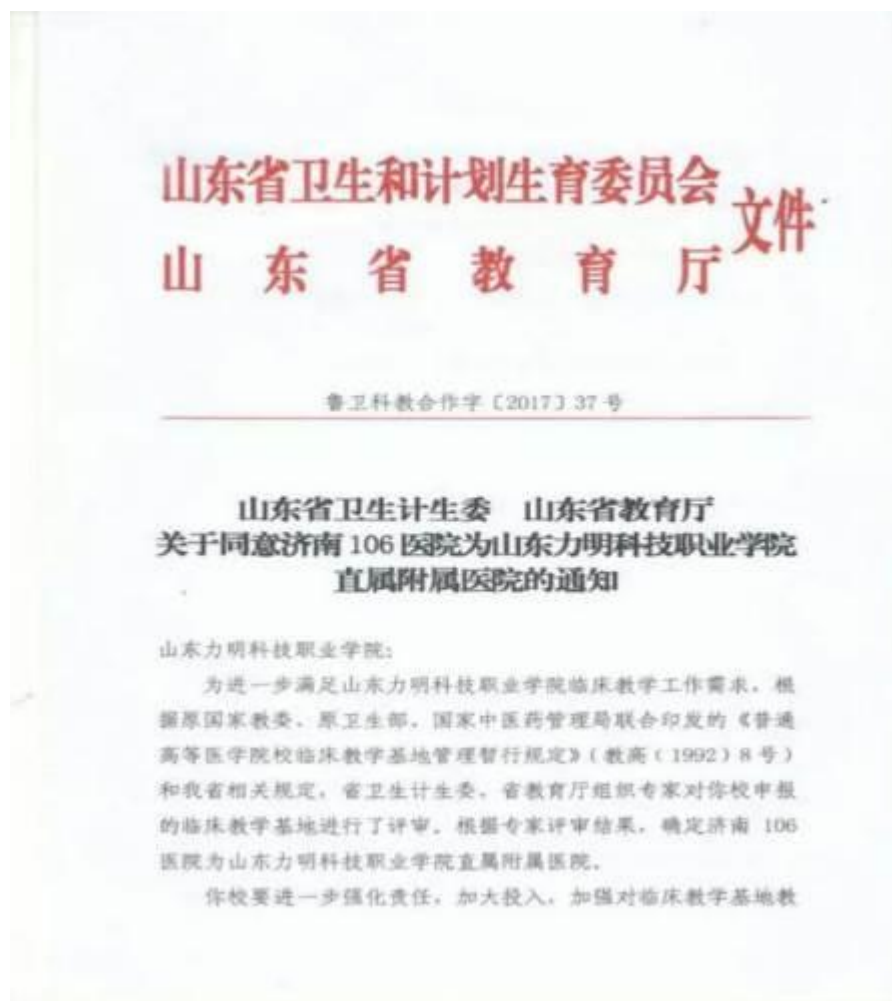


图2 山东省卫生计生委和省教育厅联合下发的通知

2021年校内虚拟仿真实训基地建设完成，医护虚拟仿真教学实训中心，包括一个医护虚拟仿真教学实训中心及四个关联虚拟实训室：数字化虚拟形态学实训室、数字化临床应用解剖实训室、

虚拟仿真穿刺诊断实训室、护理虚拟产房实训室，可以满足护理、临床医学等医护类学生虚拟实训教学的需求，现有基础医学实训中心、临床技能实训中心、护理实训中心、中医药实训中心、口腔实训中心各类实训室176个，实现了学生专业基础能力，专业核心能力和职业行为能力的提升。

### 案例3

#### 虚拟仿真实训中心建设案例

目前我校拥有临床医学、口腔医学、中医学等多个医学类专业，是全国民办院校中拥有医学专业最多最全的院校之一，现有基础医学实训中心、临床技能实训中心、护理实训中心、中医药实训中心、口腔实训中心各类实训室176个。通过多年实验教学，已取得比较明显的成效，学校各层面不仅在观念上充分认识到虚拟实验的重要性，也在实践上推动了虚拟仿真平台的建设。



我校建设完成的医护虚拟仿真教学实训中心，包括一个医护虚拟仿真教学实训中心及四个关联虚拟实训室：数字化虚拟形态学实训室、数字化临床应用解剖实训室、虚拟仿真穿刺诊断实训室、

护理虚拟产房实训室，可以满足护理、临床医学等医护类学生虚拟实训教学的需求，实现了学生专业基础能力，专业核心能力和职业行为能力的提升。

建设医学虚拟仿真实训中心可为实验教学改革提供新的平台，对传统实验教学起着重要的补充作用。同时医学虚拟仿真实训中心的网络化、交互性，突破了医学生学习的时空限制，让学生自行学习；此外，该系统还包括部分综合性实验设计、病例讨论、习题相关资源等内容，可有效激发学生兴趣，对解决目前制约医学人才培养质量的“瓶颈”问题具有重要意义，也符合高等医学教育的发展趋势和国家教育信息化的发展要求。

学院校外实习实训基地新增山东第一医科大学附属第一医院、泰安中医院、宁波第二人民医院和科大讯飞、世纪鼎利、山东后天传媒、鲁南制药、中兴电子、海信集团、宁波菱创等校外学生实习实训基地，按照校企“优势互补、资源共享、双向嵌入”的原则，与各单位深度合作。学院近年来每年投入教学科研、实验实训设备按 10% 的速度递增，实现了“教学做”一体化。除此之外，还建立了有医院（企业）员工、教师、学生参与的“教师工作室、学生创业工作室”等各种类型工作室。

学院老年服务与管理专业与台湾阿里山养老集团共建，共同开发了养老护理课程体系，编写了校本教材 12 本。我校成功被山东省民政厅和山东省社会人力资源保障厅批准为“山东省养老护理培训基地”，每年为社会培训 2000 名左右具备一定职业技能的人员，包括高级养老护理及养老管理人员等，提升了我校社会服务能力。



## 8、成果显著

(1) 中华优秀传统文化教育办公室发布2020年度课题结项证书，我院党委常务副书记刘晓臣同志主持，李海荣、邱玉芳、张晓燕、张冰、王凤凤、秦伟参与的课题《探究匾额博物馆的文化建设与发展——以山东力明学院华夏匾额博物馆为例》，经过专家的层层评审，最终脱颖而出，成功结题并荣获全国教育科学优秀成果奖。此次顺利结项并获得全国大奖也是近几年首个关于匾额文化研究的国家级课题，标志着力明学院教育科研再上新的台阶。



图3 国家级科研课题结项证书、成果奖证书

(2) 按照教育部办公厅《关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号）有关部署，根据《山东省教育厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（鲁教高函〔2021〕8号）安排，经推荐申报、资格审核、专家评审、结果公示，遴选确定了山东省职业教育课程思政示范课程 241 门、职业教育课程思政教学研究示范中心 10 个。山东力明科技职业学院刘运玲老师负责的《中医基础理论》和张晓燕老师负责的《导游实

务》双双入选职业教育课程思政示范课程。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，这为新时期学校思政工作提出了新要求。山东力明科技职业学院在推进“课程思政”实践中，紧扣“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，让学生通过学习，掌握事物发展规律，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

# 山东省教育厅

鲁教高函〔2021〕13号

## 山东省教育厅 关于公布山东省课程思政示范项目 建设名单的通知

各市教育（教体）局，各高等学校：

按照教育部办公厅《关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号）有关部署，根据《山东省教育

序号	课程名称	课程负责人	团队成员	所属学校
69	古代汉语	刘悦	焦玉利、满芳、史媛娜、邱菊、臧慧远、翟森森、王光福	淄博师范高等专科学校
70	基础护理学	郭娟	田茜、刘丹、郭鹤、崔子芝、刘晓菲、陈蕊、刘隔	菏泽医学专科学校
71	大学英语	刘淑艳	韩玉玲、李岩、田雯雯、王燕、王宁宁、丁玉、周愉	山东传媒职业学院
72	汽车维护与保养	刘国军	李允志、卢伟、张先贞、郝欢欢、董云连、吕少卉、刘源	山东理工职业学院
73	中医基础理论	刘运玲	王萍、张功、武青、明明、吴峰、王娜、段广金	山东力明科技职业学院

102	健身气排球	谭清国	杨海庆、梁宏昌、朱蓉、张海涛、张萌、周兴杰、齐景华	山东科技职业学院
103	免疫学与病原生物学	荆雪宁	刘娟娟、王丹丹、陈莉、王金凤、高占玲、孙铭泽	山东中医药高等专科学校
104	古典诗词与艺术人生	王群英	孙怀芳、杨东海、彭珊珊、丁付斗	临沂职业学院
105	公共建筑设计	青宁	杨俊磊、张颖、蒋赛百、王春华、李保梁、宫海东、申作伟	山东城市建设职业学院
106	导游实务	张晓燕	徐莎莎、林蕾、刘娜、张冰	山东力明科技职业学院

图4 课程思政示范项目公示文件

(3) 山东省教育厅组织的2021年全省职业院校教学能力大赛，我院共派出中医、护理、计算机三个教学团队参加高职组的比赛项目，经过精心准备，其中护理团队：朱红岩、张艳、王丽、李秀鸽荣获三等奖。

附件2: 2021年山东省职业院校教学能力大赛拟获奖作品名单 (高职组) .pdf

序号	参赛单位	团队成员	作品名称	拟获奖次
104	山东外贸职业学院	徐焯, 唐智昊, 张逸, 贺婷婷	洞幽烛微, 运筹帷幄——财务分析与投资决策	三等奖
105	山东电子职业技术学院	尹聪, 孟建明, 王芳	疫苗注射后生命体征信号的监测	三等奖
106	济南幼儿师范高等专科学校	尹新荣, 菅丽曼, 崔昕昕	唱着跳着学乐理	三等奖
107	山东药品食品职业学院	于晓芳, 从淑芹, 田真, 单雪梅	疫苗类冷链药品储运质量控制	三等奖
109	山东力明科技职业学院	朱洪岩, 张艳, 王丽, 李秀鸽	改善通气之肺内大扫除	三等奖
111	滨州职业学院	宗永刚, 张志杰, 陆宝成, 王晶	船舶驾驶台通导资源应用	三等奖

图5 2021年山东省职业院校教学能力大赛获奖公示文件

#### (4) 科研成果

本学年的科研工作取得了一定的成绩，其中国家级科学成果奖1项、省级科研成果奖5项、厅局级科研成果奖1项。

表5 科研获奖情况一览表

序号	项目名称	项目来源	奖项等级	获奖人员	证书编号/获奖时间
1	《探究匾额博物馆的文化建设与发展——以山东力明学院华夏匾》	中华优秀传统文化教育	二等奖	刘晓臣、李海荣等	21QCJ0634 4



	《额博物馆为例》	办公室			
2	《山东力明红色文化基地嵌入思政教学的有效途径及价值探究》	山东省职业技术教育学会	二等奖	李海荣等	21SCJ1107 18
3	《五年制大专实施心理健康教育途径和方法的研究》	山东省社会科学基金委员会	二等奖	李海荣等	21SCJ0650 6
4	思政课“新媒体”时代创新创业实践教学模式探索	山东省教育科学研究优秀成果评选委员会	三等奖	徐莎莎、张晓燕、王泊、张冰、苏尚玲、姚玲君	21SCJ0650 9
5	职业院校如何培养“工匠精神”——以工业机器人专业为例	山东省教育科学研究优秀成果评选委员会	三等奖	王泊、苏尚玲、张晓燕、刘莉、徐莎莎、姚玲君	21SCJ0650 8
6	经济新常态下旅游管理专业职业教育产教融合股份制模式研究	山东省教育科学研究优秀成果评选委员会	二等奖	张晓燕、孙宣雷、王泊、徐莎莎、李海荣、刘莉、姚玲君	21SCJ0651 1
7	隐丹参酮含漱液治疗老年患者口腔厌氧菌感染的疗效研究	泰安市科学技术学会	三等奖	贺克英、孙小钧	2021. 8. 1

## (5) 教材出版

表6 教材出版情况一览表

序号	教材名称	出版社	书号	分册情况	出版时间	作者	位次
1	应用文写作	东北大学出版社	978-7-5517-0891-3	单册	2021.5	李海荣	副主编
2	全国护士资格考试轻松过	人民卫生出版社	ISBN: 1676-4408-3366	单册	2021.9	朱洪岩	编委
3	中国传统文化	山东大学出版社	978-7-5670-6188-6	单册	2021.4	张晓燕	副主编
4	病原生物与医学免疫学	中国科学技术出版社	978-7-5046-7554-5	单册	2021.10	于爱莲	主审

## 四、服务贡献

### 1、提升专业服务产业发展能力

优化医疗卫生资源配置，新增卫生资源重点向城市社区和农村

倾斜，加快健全以县级医院为龙头、乡镇卫生院和村卫生室为基础的农村服务网络，完善以社区为基础的城市新型服务体系，形成基层医疗卫生机构和大医院功能区分合理、协作配合、相互转诊的服务体系。落实完善城市医疗对口支援农村、城市医生到农村服务等制度和政策，加强乡村医生队伍建设和执业准入管理，初步建立以全科医生为重点的基层人才培养培训制度。大力发展现代中药产业，加强国家和省中医临床研究基地建设，充分发挥中医药在疾病预防控制、医疗服务、康复保健和应对突发公共卫生事件中的积极作用”。

## 案例4

### 2021年泰安市“科创中国”试点市项目

#### —中国针灸学会泰安专家服务站在我院落地开花

我院中西医结合学院“中国针灸学会泰安专家服务站”入选为2021年泰安市“科创中国”试点市项目，为推动基层医疗水平，在泰安市科协大力支持下，我院于2021年11月17日—19日举行针灸特色技术公益培训活动。

**2021年泰安市“科创中国”试点市入选项目**

中国针灸学会泰安专家服务站  
针灸实用特色技术培训

灸疗技术

11月18日（周四）  
08:30—11:30  
14:00—17:00

山东力明科技职业学院 中西医结合学院  
张功 院长、中医学博士

· 视频直播中

直播中 2021年泰安市“科创中国”试点市入选项目

中国针灸学会泰安专家服务站  
针灸实用特色技术培训

消化系统疾病特色针灸治疗技术

1/58 山东力明科技职业学院 刘刚 教授 11月19日（周五）  
下午14:00—17:00



培训由中西医结合学院院长张功、刘刚教授主讲，以中医针灸特色治疗技术为主题，历时三天，讲授《疼痛针灸特色治疗技术》、《灸疗技术》、《中风针灸特色康复治疗技术》、《消化系统疾病特色治疗技术》四大课程，本次在线培训吸引了2万余人次基层医务人员收看学习，得到学员的一致好评，提升了泰安本地，乃至全省基层医务人员治疗疼痛类疾病、中风后遗症及消化系统疾病等疾病的能力，有效地提升了基层医疗机构的诊疗水平。

## 案例5

### 我院毕业生参与中国第9批援马拉维医疗队

2021年11月12日由省卫健委牵头，各医疗队员派出医院领导共同参加，为中国第9批援马拉维医疗队员进行了简短而隆重的行前动员会，我院毕业生郑方、史涛为第9批援马拉维医疗队队员。

2021年11月14日医疗队一行16人从西安机场出发，先后经广州、肯尼亚（内罗毕）转机，最终抵达马拉维。由于肯尼亚航空公司耽误飞机起飞时间，航班被迫于广州滞留两晚，按照防疫要求，滞留期间所有队员在机场候机隔离区度过。由于航班延误的原因，

队员们在抵达内罗毕机场时，需要重新进行核酸检测，次日全体队员检测结果显示阴性后，登上飞往马拉维的航班。历经4日于17日16时终于抵达马拉维首都利隆圭。队员们不畏艰苦，乐观面对，用自己的行动，践行着我们临行前的誓言，队员们纷纷表示，非



常有信心面对未来一年援非工作中的各种艰难险阻。

## 2、弘扬传统文化、传承红色基因，得到社会广泛赞誉

为保护、抢救传统文化，学校在泰山新校区建设了 61000 余平方米的力明艺术宫，内含 200 余种文化类别、100 个文化展厅。这所气势恢弘、包罗万象、令人震撼的文化宫殿是中华 5000年优秀传统文化的“缩影”，被业内人士称为全球最大的校园文化载体。国家文化和旅游部授予“港澳青少年游学基地”、中国少年儿童发展服务中心授予“牵手未来·国医书院研学基地”“红读计划阅读实践基地”和其他单位授予的 30 余项荣誉称号。

为传承红色基因，在建党百年之际，学校依托珍藏的自五四运动时期至新中国成立前后的 20 余万件红色珍贵史料和实物，又建设了 16000 余平方米的红色文化和思政教育观摩基地，编辑出版红色思政教材多部，成为全国规模最大、藏品最为丰富的民营红色教育场所，现已成为各级党政机关和企事业单位、大中小学进



行党性教育的重要阵地。

学校还创新地将文化与旅游相结合，结合地处泰山脚下之优势，建立了面向海内外学生，以国山、国学、国医为特色的“新三国演义”研学实践基地。该基地自成立以来，前来参观和研学的人员络绎不绝，现已接待近 30 万人。2021年，获批了省级中小学生研学基地称号。

### 3. “全民”抗疫

面对重大疫情，我院董事长王力一连夜写下人生中的第三封“请战书”，号召全院师生积极投身于抗疫斗争中，无偿将我院附属医院全部资源提供给政府用于疫情隔离观察场所使用，有效缓解政府公共医疗资源紧缺的压力为济南市打赢疫情防控阻击战

一、**免费提供附属医院用于疫情防控。**政府如有需要，我们可免费提供给位于济南市经十西路 28722 号的山东力明学院附属医院及山东中西医结合大学医院的几百张床位和医院内 168 套住宅资源，用于疫情传播扩散的个人或整家庭隔离观察使用。

二、**提供必要的人力。**政府如有需要，我院党员干部和医护人员听候调遣，可提供人力支持。

三、**提供必要的防控物品。**政府如有需要，提供必要的防控设备和物品。

特此请战！

一名退役老兵：



2020 年 1 月 25 日



做出了贡献。

图6 董事长的请战书

图7 参与抗疫

王力一在疫情期间的感人事迹得到包括中宣部学习强国平台、人民日报客户端、新华社客户端、光明日报客户端、解放军报、

中国教育报、中华儿女、中国退役军人杂志、中国双拥杂志、中国报道、华人频道、大众日报客户端和国防部官网、退役军人事务部官网等海内外百余家重要媒体的关注与报道，在社会上引起强烈反响。

#### 4. 积极参与精准扶贫

早在2007年，学校就与山东省政协科教文卫体委员会共同举办“千名乡医免费技能培训活动”。2014年，学校提出开展以中医药为特色的精准扶贫，提高全省乡医运用中医药技能防治疾病的能力。在山东省中医药管理局的大力支持下，自2016年始，学校承办面向全省13万乡村医生的中医药适宜技术推广免费培训班，惠及几十万农民，为此耗资2000余万元。学校董事长王力一教授荣获了2018年山东省脱贫攻坚先进个人，学校荣获了中国优秀扶贫案例健康扶贫案例大奖。依此为背景，在2018年国家广电总局和国务院扶贫办2018年扶贫公益广告评选中，由王力一策划、力明学院拍摄并选送的《两个鸡蛋》扶贫公益片在全国1041部影片中获二等奖，国内各大电视台陆续播放，为齐鲁大地增光添彩。

### 五、政策保障

#### 1、师资队伍建设

学院按照专业教学团队建设的开放性和职业性的内在要求，以校院（企）共享人力资源为目标，通过制定和完善《校院（企）“人员互聘、职务互兼”专业教学团队建设实施办法》、《兼职教师聘请与管理办法》，与行业主导行业企业合作，通过校（院）企双方组织行为，创新了专兼结合的专业教学团队建设机制。实

行了专业教学团队校企“双专业 带头人、双骨干教师”制度，即每个专业教学团队至少聘请 2 名在行业企业有影响力的高级技术人员担任兼职专业带头人和骨干教师，承担专业建设、技术咨询、人才培养方案制定、课程改革、实践教学以及教学资源建设等工作，学院每月按规定标准发放兼职津贴；同时学院根据专业带头人和骨干教师培养计划及行业企业实际需要，选派专业带头人、骨干教师受聘兼任行业企业职务，承担具体的工作任务，在享受行业企业相应待遇的同时，学院减免其部分或全部教学工作量，并全额发放工资。

我院以专业教学法培训和高职教育理念、课程改革为重点，继续加大了对教师的培训力度，实施教师素质提高工程。先后邀请 20 多位高职教育界的理论与实践专家举办有关高职教育发展、人才培养模式改革、课程改革、教学方法改革等方面的专题讲座；有针对性地选派专业教师前往国内有关高职师资培训基地，接受专业建设与课程开发、教学能力、教学模式等方面的培训，使教师树立“工学结合”的课程观和“行动导向”的教学观。举办了兼职教师教学能力专题培训班，提升了兼职教师胜任高职教育的能力。

为激励青年教师自觉提高教学能力，学院持续开展每年一届的青年教师教学观摩比赛。2021 年青年教师教学比赛中，我校共有 30 名教师参评，经说课比赛、专家对教学业绩评审等环节，比赛评出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖 8 名。本次获得前六名的青年教师代表学院参加山东省第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛，教学比赛我院共派出 6 名教师参加



比赛，其中李硕、邱宝莹、孟姗姗、张艳老师获得优秀奖。

此外，为进一步加强师资队伍建设，实施人才强校战略，学院于出台了《引进高层次人才实施办法》《教授工作室管理办法》《“双师”型教师认定及管理办法》《教师职业道德规范》《关于加强科技机构、科技团队和科技人才建设的意见》等 5 个文件，明确了未来学院师资人才发展的目标和具体措施，使师资力量得到进一步的强化。



图8 山东省第八届青年教师教学比赛获奖证书

## 2、确保经费投入

我校坚持经费预决算制度，体现以教学为中心，保证经费每年持续稳定的投入并对其进行公平合理的配置，以满足教学及管理的需要。在满足各部门经费基本需要的基础上，侧重于对教学科研仪器和图书资料的投入，逐年加大投入，为教学科研奠定坚实的基础。同时，要在广大师生员工中广泛宣扬艰苦奋斗、勤俭节约的办学思想，防止铺张浪费，规范经费使用制度，提高经费的使用效益。

2021年，学院持续加大教学经费投入力度，支出 15769.82

万元，其中基础设施建设支出 4536.19 万元，占 28.77 %；设备采购 1132.21 万元，占 7.18 %，其中教学科研设备支出 1064 万元；日常教学支出 7017.94 万元，占 44.50 %。

### 3、完善质量保障体系

以提高人才培养质量为最终目标，学院积极改革和创新教学管理制度，不断深化质量保障内涵，完善人才培养质量保障体系建设。为督促学生按时完成学业，学院实行了“学生学业预警制度”，开发了学生学业网络预警系统，加强了对学生学业情况的动态监控，及时将学生未按计划完成的课程学习、技能鉴定等情况告知学生及家长，提示学生采取相应措施，避免影响正常毕业。

学院健全了教学改革与建设、实践教学管理、学生信息员、学生评教、督导员、教务管理、人才培养工作状态数据采集管理等方面的规章制度，进一步明确了教务处和专业教学单位的工作职责和业务流程。通过做好期初、期中、期末教学工作检查及日常教学巡查工作，加强教学秩序检查；继续加强对课堂教学质量评估，多次召开教师和学生座谈会，通过交流和研讨听课中发现的问题和解决对策，不断推动教师改进和提高课堂教学质量；组织开展了学生顶岗实习的巡回检查，针对发现的问题，及时通知相关专业教学单位进行整改。良好的教学秩序为学生营造浓厚的学习氛围，是提高教学质量的前提和重要保证。学院严格执行《关于调停代课管理办法》，严把教学单位调停代课审批关。2021年全年共审核批准了各类调停代课申请 23 次；共通报考试违纪违规事件 3 起，维护了正常的教学秩序。

教学督导专家与系部督导员以及学生教学信息员一起构建了三级教学督導體系。全年共组织完成 800 多课时的随堂听课计划，涉及不同职称、不同年龄段、不同授课类型、不同教师类型人次。教学督导随机听课，学生座谈会等反馈情况表明，学院的课堂教学质量整体较好。制度化、规范化的督导工作有力地促进了教师教学水平的提高。

2021年，学生评教参评率达 100 %；同行参与率达 100 %；校领导参与率达 100 %；评教数据中，课程评测结果为“优秀”的占 90 %，教师评测结果为“优秀”的达 95 %，教学质量和教师教学水平得到了学生的充分肯定和认可。

学院初步建立了多元化的质量监控体系，建立了教学质量形成各关键环节的质量标准。监控主体的多元化，首次把就业（实习）单位、家长反馈、班主任、任课教师的评价进行综合得出结论；监控客体的多元化，把单一的监控学生或老师改编为监控课题多元化，把任课教师、课程、专业、教材纳入监控和评价、评估的范畴。

## 六、面临挑战

在各级领导的关怀指导下，在学校领导班子的正确领导下，通过广大教职员工的共同努力，学校教育事业取得了一定的成绩，但是对照办学质量指标，我校自身还存在以下问题并予以诊改：

### 1、学校制度还需进一步完善

我校建立了党委会、校长办公会例会制度，党委成员逐步对学校的发展规划、人事安排、财务预算、基本建设、招生收费等

重大事项提出意见和建议；建立了《理事会制度》《理事会章程》《教职工代表大会制度》，在本学期初召开了一次理事会和一次教职工代表大会，明确了学校下一步的发展方向；学生代表大会制度已建立，已经召开了3次学生代表大会，已开始行使学生的自主管理职能；制定了《校务公开制度》，自开学以来学校对招生录取情况进行了公示，对财务资产及收费管理等方面的信息公开正在逐步推进。各项制度的制定与完善保障了我校教育教学水平的稳步提升，但是我校制度的合理性还需要进一步优化。

## 2、师资队伍结构还需进一步优化

学院师资队伍结构存在的主要问题：一是专任教师中“两头多”，青年教师多，在其他院校退休教师多，中间力量缺乏；二是专业带头人和教学骨干教师分布不平衡，高级职称教师偏少，专任教师的年龄和职称结构还不够合理。

我校职称评审工作制定和标准已经出台，并已经执行；《绩效考核工资制度》已经执行；对二级学院行政人员进行减员调整，根据专业发展对教研室人员进行了规划，逐步提高二级学院管理人员、教学、科研能力及质量监控能力。同时，学院面向海内外发布“高薪引人”公告，先后聘请顾问、专家、客座教授、教师100余人，并邀请到国家卫生部原副部长彭玉等领导同志到我校参观指导，并表示将对学院学科专业建设提供帮助。

我校进一步实施“人才梯队”工程，完善教师培养方案，制定激励政策，强化骨干教师和年轻教师的培养，逐步形成我校可持续发展的教师梯队。

## 3、教育教学改革还需进一步深化



民办高校没有国家资金支持，缺少科研拔尖人才，推进教改和科研的速度较慢，另外，生源层次相对较低，也是制约科研和教改的重要原因。

针对以上情况，我校大力推进四位一体德育体系的建立，不断加强学生的思想政治教育，制定相关措施，开展有意义的德育活动；各教研室更新了教学内容、凝练核心课程、提高课程质量；构建自主学习、多元学习模式，推行小班制教学，开展启发式、讨论式、探究式、参与式教学，大力提倡案例教学，医护类已经把案例式教学融入到课堂教学中，学生的学习自主性得到了提高，下一步将注重对学生创新思维的启发和教育；对人才培养方案进行学分制的修订，根据大学生创新创业的有关要求，各教研室对核心课程所占的学分开始讨论、制定，鼓励大学生创新创业，下一步创新试点工学结合形式的大学生创业班教育，推行学分制试点；继续大力推行有利于学生实践能力培养的工学结合教学模式，深化工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等教学模式，切实融“教、学、做”为一体，强化学生实践能力的培养；进一步加强教学研究、教改项目立项，大力倡导教研之风，以教研促教改，以教改促教学。

#### 4、专业结构还有待进一步调整

我校目前侧重医学、护理及相关专业，其他非医学专业未能得到很好的发展。今后，我校认真贯彻执行全国和全省教育大会精神，落实全省职业教育发展总体要求，执行“校企合作、产教融合”模式，大力推进非医学专业的发展，实现各专业协同发展的格局。

肯定成绩，发现不足，坚定方向，我们将正视问题，认真整改，不断推进依法办学、依法治校，着力加强内涵建设，以创新实干、勇于担当的精神创办人民满意的高等职业院校。

山东力明科技职业学院

2021年12月6日

## 附图目录

图1、我校与菲律宾国家大学签署合作协议.....	16
图2、山东省卫生计生委和省教育厅联合下发的通知.....	18
图3、国家级科研课题结项证书、成果奖证书.....	21
图4、课程思政示范项目公示文件.....	22
图5、2021年山东省职业院校教学能力大赛获奖公示文件.....	23
图6、董事长的请战书.....	28
图7、参与抗疫.....	28
图8、山东省第八届青年教师教学比赛获奖证书.....	31

## 附表目录

表1、应届毕业生就业情况一览表.....	9
表2、办学基本条件核心指标一览表.....	11
表3、本学年专业设置及调整情况.....	12
表4、本学年专业开设课程情况统计表.....	13
表5、科研获奖情况一览表.....	23
表6、教材出版情况一览表.....	24

## 案例目录

案例1、优秀毕业生石舟同学个人事迹材料.....	10
案例2、口腔医学专业打造校企合作新模式.....	16
案例3、虚拟仿真实训中心建设案例.....	19
案例4、中国针灸学会泰安专家服务站在我院落地开花.....	25
案例5、我院毕业生参与中国第9批援马拉维医疗队.....	26



## 附件：山东力明科技职业学院质量年度报告指标（2022）

表1 记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
12844	山东力明科技职业学院	1	就业率	%	96.02	90.31
		2	毕业生本省就业比例	%	50.61	56.12
		3	月收入	元	2450	3250
		4	理工农医类专业相关度	%	74.25	75.2
		5	母校满意度	%	84.75	94.35
		6	自主创业比例	%	0.27	11.5
		7	雇主满意度	%	85.93	92.6
		8	毕业三年晋升比例	%	13.58	21.5

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	
12844	山东力明科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	3095	3040	
		2	教书育人满意度-				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	300	425
				满意度	%	98	98.5
			(2) 课外育人	调研人次	人次	181	552
		满意度		%	93.6	97.1	
		3	课程教学满意度-				
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	20	20
				满意度	%	98.6	98.5
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	30	30
				满意度	%	98.0	98.6
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	50
		满意度		%	98.3	98.4	
		4	管理和服务工作满意度-				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	181	552
				满意度	%	95.58	96.01
			(2) 教学管理	调研人次	人次	181	552
				满意度	%	91.71	96.38
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	181	552
		满意度		%	91.16	97.83	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	15	30	
		6	学生社团参与度-				
			(1) 学生社团数			个	11
(2) 参与各社团的学生人数			人	406	793		

表3 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020年	2021年
12844	山东力明科技职业学院	1	生师比	—	16.78	16.78
		2	双师素质专任教师比例	%	56.65	55.92
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.32	30.7
		4	教学计划内课程总数	学时	447	450
			其中：线上开设课程数	学时		
			线上课程课均学生数	学时		
		5	校园网主干最大宽带	Mbps	500	500
		6	校园网出口宽带	Mbps	500	500
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.46
8	生均教学科研仪器设备价值	元/生	12065.79	13776.65		

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
12844	山东力明科技职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	720
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	8
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0

		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
		8	国际合作科研平台数	个	0	0

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
12844	山东力明科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	10160	9815
			毕业生人数	人	3383	2983
			其中：就业人数	人	2882	2694
			毕业生就业去向	——	——	——
			A类：留在当地就业人数	人	188	1642
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	362	222
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1987	2600
			D类：到规模以上企业就业人数	人	95	44
			其中：到500强企业就业人数	人	0	0
			2	横向技术服务到款项	万元	82.69
		横向技术服务产生的经济利益		万元	82.69	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	专利申请/授权数量	项/项	5/5	7/7
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0
		6	专利成果转化数量	项	0	7
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0
		8	非学历培训项目数	项	8	7
		9	非学历培训时间	学时	1484	1424
		10	非学历培训到账经费	万元	18.36	11.52
		11	公益性培训服务	学时	4944	8704
主要办学经费来源（单选）： 省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
12844	山东力明科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员额定编制数	人	0	0
			在岗教职员总数	人	646	632
			其中：专任教师总数	人	466	456
		3	企业提供的校内时间教学设备值	万元	12	1321
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6946	5842
			年支付企业兼职教师课酬	元	45149 0	46736 0
			其中财政专项补贴	元	0	0