



山东畜牧兽医职业学院
SHANDONG VOCATIONAL ANIMAL SCIENCE AND VETERINARY COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

2022



二〇二一年十二月

内容真实性责任声明

学校对山东畜牧兽医职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：山东畜牧兽医职业学院

法定代表人（签名）：



2021 年 12 月 5 日

目 录

前言.....	- 1 -
1 学生发展.....	- 2 -
1.1 立德树人.....	- 2 -
1.2 招生情况.....	- 4 -
1.3 就业质量与职业发展.....	- 6 -
1.4 在校体验.....	- 10 -
1.5 奖优扶贫.....	- 15 -
1.6 创新创业.....	- 15 -
1.7 校园文化.....	- 16 -
1.8 工匠精神.....	- 17 -
2 教学改革.....	- 19 -
2.1 专业建设与课程建设.....	- 19 -
2.2 产教融合.....	- 25 -
2.3 教学资源.....	- 27 -
2.4 教学信息化.....	- 31 -
2.5 教师队伍建设.....	- 32 -
3 政策保障.....	- 36 -
3.1 政策引导.....	- 36 -
3.2 专项实施.....	- 37 -
3.3 质量监控与评价.....	- 40 -
3.4 经费投入.....	- 42 -
4 国际合作.....	- 44 -
4.1 合作办学.....	- 44 -
4.2 国（境）外留学生培养.....	- 45 -
4.3 师生交流.....	- 46 -



4.4 教学资源输出与引进.....	47 -
4.5 技术交流与培训.....	48 -
4.6 服务“走出去”企业.....	50 -
5 服务贡献.....	52 -
5.1 坚持从早从严从实从细，扎实做好常态化疫情防控.....	52 -
5.2 技能人才输送.....	53 -
5.3 服务产业.....	55 -
5.4 社会培训.....	56 -
5.5 科技研发与技术服务.....	58 -
5.6 服务“一带一路”建设.....	59 -
5.7 助力乡村振兴.....	60 -
6 挑战与展望.....	64 -
6.1 面临挑战.....	64 -
6.2 应对措施.....	64 -
表1 计分卡.....	66 -
表2 学生反馈表.....	67 -
表3 教学资源表.....	71 -
表4 国际影响表.....	72 -
表5 服务贡献表.....	75 -
表6 落实政策表.....	76 -

附 图 目 录

图 1-1	2021 年学校不同招生方式录取人数比例.....	- 5 -
图 1-2	毕业生月薪情况.....	- 6 -
图 1-3	毕业生当前工作的职业与专业总体相关度情况.....	- 7 -
图 1-4	毕业生对当前就业情况的满意度.....	- 8 -
图 1-5	毕业生对母校教育教学的总体满意度.....	- 8 -
图 1-6	用人单位对毕业生总体满意度调查.....	- 9 -
图 1-7	学校“歌声献给党”庆祝建党 100 周年合唱比赛.....	- 11 -
图 1-8	学校学生干部素质提升培训.....	- 12 -
图 1-9	师生扫码测温进校.....	- 13 -
图 1-10	学校举办创新创业指导专题讲座.....	- 16 -
图 1-11	师生共同研讨创新创业项目.....	- 16 -
图 1-12	我校承办 2021 年全国职业院校技能大赛.....	- 18 -
图 2-1	山东省畜牧职教集团入选国家首批示范性职业教育集团.....	- 26 -
图 2-2	学校牵头组建全国畜牧兽医高水平专业群建设联盟.....	- 27 -
图 2-3	学校近 5 年校外兼职教师数量分布图.....	- 34 -
图 3-1	学校经费收入情况.....	- 42 -
图 3-2	学校经费支出情况.....	- 43 -
图 4-1	与巴基斯坦拉瓦尔品第旱地农业大学签约开展学生交换项目.....	- 45 -
图 4-2	组织留学生参加企业实践.....	- 46 -
图 4-3	举办中荷畜牧业产教合作高端对话会.....	- 47 -
图 4-4	向坦桑尼亚畜牧培训中心输出专业教学资源.....	- 48 -
图 4-5	组织中法农业食品产业与教育合作研讨会.....	- 49 -
图 4-6	山东省“外专双百计划”团队为企业举办巴基斯坦兽药产业现状讲座.....	- 50 -
图 5-1	毕业生就业地区流向图.....	- 53 -
图 5-2	毕业生就业单位性质流向图.....	- 55 -



图 5-3	博士团青海行.....	- 56 -
图 5-4	“科技服务万里行”走进得益乳业第四牧场开展技术服务实践活动.....	- 61 -
图 5-5	我校“百名专家联牧场”成员到胜伟集团开展胚胎移植技术指导.....	- 62 -
图 5-6	我校赵满达教师援藏开展技术指导和培训工作.....	- 63 -

附表目录

表 1-1	山东畜牧兽医职业学院“计分卡”	- 6 -
表 1-2	山东畜牧兽医职业学院“学生反馈表”	- 10 -
表 2-1	山东畜牧兽医职业学院“教学资源表”	- 19 -
表 2-2	学校招生专业设置一览表.....	- 20 -
表 2-3	实施 1+X 证书制度试点详情一览表.....	- 21 -
表 2-4	具有混合所有制性质特色二级学院一览表.....	- 23 -
表 2-5	学校课程设置一览表.....	- 25 -
表 2-6	学校国家级资源库一览表.....	- 27 -
表 2-7	学校在线开放课程一览表.....	- 28 -
表 2-8	学校省级及以上课程一览表.....	- 28 -
表 2-9	购置/升级业务系统一览表.....	- 31 -
表 4-1	山东畜牧兽医职业学院“国际影响表”	- 44 -
表 5-1	毕业生就业区域分布.....	- 54 -
表 5-2	学校获奖情况一览表.....	- 58 -
表 5-3	科研创新服务平台获批一览表.....	- 59 -



案 例 目 录

案例 1	讲微小生物故事，育大国“三农”人才.....	4 -
案例 2	返乡创业当现代“猪倌”，带领村民增收脱贫奔小康.....	9 -
案例 3	强化本土红色资源利用 深入开展党史学习教育.....	14 -
案例 4	“小”宠物，“大”作为——打造宠物界“新蓝海”.....	16 -
案例 5	红色文化浸润校园，礼赞建党百年.....	17 -
案例 6	以赛促教，以赛促学，培育大国工匠精神.....	18 -
案例 7	课堂实境+校企同步传输+企业实践，校企双主体育人.....	32 -
案例 8	创新校企合作制度机制，加强具有混合所有制特征的二级学院建设.....	40 -
案例 9	实施“中文+畜牧兽医”教育，培养国际化技术技能人才.....	46 -
案例 10	建立中德农牧科技培训中心，探索中国特色的“双元制”农牧职教模式.....	49 -
案例 11	聚焦“四点”，强化“四力”，服务企业“走出去”.....	50 -
案例 12	科技援藏，助推日喀则乡村振兴.....	62 -

前言

山东畜牧兽医职业学院是全国唯一冠名“畜牧兽医”的高职学校，是全国最大的畜牧人才培养基地，是山东省唯一的畜牧业类专业性高职院校。建校 66 年来，在省委、省政府正确领导下，在省直有关部门大力支持下，学校始终秉承服务“三农”宗旨，坚持立足畜牧、融入畜牧、服务畜牧办学理念，积极推进产教融合、校企合作，形成了鲜明办学特色、良好育人机制，社会服务卓有成效。为山东成为全国畜牧大省、潍坊成为全国第一畜牧大市做出了突出贡献。被确定为国家骨干高职院校、国家“双高计划”建设单位、全国乡村振兴人才培养优质校、山东省示范高职院校、山东省优质高职院校。荣获全国高职院校服务贡献 50 强、全国高职院校育人成效 50 强、科教兴鲁先进单位和山东省职业教育工作先进单位、科技兴农先进集体、省级文明单位、省级文明校园等系列荣誉称号。新华社刊发通讯《一所学校是如何成为一个行业发展引擎的》、中央电视台新闻联播以《产教紧密融合 职教改革向纵深推进》为题，报道了学校办学经验。



1 学生发展

1.1 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，坚持立德树人，强化师德师风建设，发挥思政育人主渠道主阵地作用，探索创新课程思政建设方法路径，将思政教育有机融入教育教学全过程。

1.1.1 加强师德师风建设

强化师德师风专项培训。多渠道、分层次开展师德师风教育，坚持经常性教育与集中性教育相结合，重点加强教师的思想政治教育、职业道德规范教育、法制法规教育、心理健康教育、学风和学术规范教育等教育培训，帮助教师养成良好的师德师风。**推进理想信念教育常态化。**将思想政治和师德师风纳入教师培训必修内容。全面推进课程思政建设，切实增强教师课程思政意识和能力，使各类课程与思政课程同向同行，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，大力弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神。**开设师德师风大讲堂。**组织校内外优秀教师，通过师德演讲、师德巡回报告等形式，广泛宣传广大教师敬业爱岗、立德树人、奉献教育的先进事迹，激发积极向上的正能量，发挥优秀教师先进典型的示范引领作用。

1.1.2 创新思政课“三个课堂”，发挥思政育人主渠道主阵地作用

坚守第一课堂，发挥课堂教学主渠道作用。按照教育部有关规定开足开齐思政课程。认真组织好新版思政课教材使用培训工作，确保全体教师精准理解和正确使用教材。坚持小班化教学，严格组织课堂管理，加强教学督导。**丰富第二课堂，增强思政课针对性、实效性和吸引力。**思政课教师担任兼职辅导员、班主任，担任青年马克思主义学会等社团指导老师，把思政课讲到学生身边、学生心里。实施“互联网+思政课”，开展线上学习竞赛答疑解惑。开展“党建+思政课”，思政课

教师担任入党积极分子和党员发展对象培训班教师，促进党建育人工作。利用“五四”“七一”、元旦等重大节日组织专题系列活动。开展“大国工匠进校园活动”“劳模进校园”“牧业百家讲坛”等活动。拓展第三课堂，把思政课讲在社会生活中，讲在乡村振兴的实践中。坚持把思政小课堂同社会大课堂结合起来，让思政课与现实紧密结合、与实践充分互动、与时代同频共振。把时代楷模、英雄和先进人物事迹作为思政课鲜活教材，组织学习，开展活动。组织学生开展科技文化卫生“三下乡”、假期社会实践活动、科技服务万里行活动，走近“三农”，服务“三农”，培养大国“三农”情怀。

1.1.3 全面推进课程思政建设，形成铸魂育人合力

全面推进课程思政建设和教学改革。组织各二级学院部修订专业人才培养方案和课程标准，将课程思政落实到课程建设各方面和课堂教学各环节，扩大课程思政覆盖面，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的具有农牧特色的课程思政体系，培育了国家级课程思政示范课程1门、省级3门，市级2门、校级10门，在全校营造“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好氛围，初步形成了国家一省一市一校多层次课程思政建设示范体系。**加强教师课程思政教学能力培训。**在教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训中设立单独的课程思政培训单元，并组织全体教师参加课程思政线上培训，引导教师树立“育人职责人人肩负、育德使命门门落实”的意识，增强教师育德能力。**建立课程思政考核评价和激励机制。**将课程思政建设作为学校专业建设、课程建设、优秀教材、教学成果奖等考核评价的首要条件和重要考核指标，并作为职称晋升、绩效考核、评优奖励的重要内容。2021年，学校把课程思政成果作为全员竞聘赋分项、作为部门年终绩效考核的重要指标，充分调动了广大教师开展课程思政建设的积极性、主动性。



案例 1 讲微小生物故事，育大国“三农”人才

《动物微生物与免疫技术》是畜牧业类专业一门重要的专业基础课程，国家级课程思政示范课程。围绕区域和行业发展需求，结合专业人才培养目标，深入挖掘每个知识点、技能点中蕴含的思政元素，结合微生物与免疫学发展史，讲好中华民族文明、中外科学家的故事；结合不同教学内容，讲好生物安全、环保意识等方面的微小生物故事；结合行业社会热点，讲好诚实守信、遵纪守法、爱国主义的故事，使学生在掌握专业知识的同时深刻理解并自觉践行社会主义核心价值观，厚植大国“三农”情怀，增强服务乡村振兴的责任感和使命感，增强生物安全意识和环保意识，培养科学精神和科学思维，树立良好的职业道德。学生在全国职业院校技能大赛中获得一等奖 3 项、二等奖 3 项。

1.2 招生情况

2021 年，招生计划完成率、新生报到率及新生总量、生源质量，都比往年有较大提高。

1.2.1 招生规模

2021 年，普通专科招生专业 27 个，面向全国 30 个省市设招生计划 4899 人，录取 4787 人，录取率 97.7%，比去年上升 2.7 个百分点；报到 4545 人，报到率 94.9%，比上年提高 0.9 个百分点。

1.2.2 招生方式

2021 年，学校普通专科录取主要采用单招单考、综合评价和统招统考三种方式，共录取 4787 人。其中单独考试招生、综合评价招生录取 1667 人，普通高考统一招生录取 2556 人。注册入学录取 10 人，中高贯通五年制高职、三二连读高职转段 554 人。统考招生录取人数占比 53.4%，是学校最主要的招生方式；单独招生和综合评价招生录取人数占比 34.8%；其中，单独招生中面向退役军人和农民工等社会考生录取的人数占录取总数的 3.8%（见图 1-1）。

其中，山东“3+2”专本贯通分段培养模式招生继续保持 4 个专业、240 人招生计划，录取 240 人；校企合作招生项目共计录取 482 人。

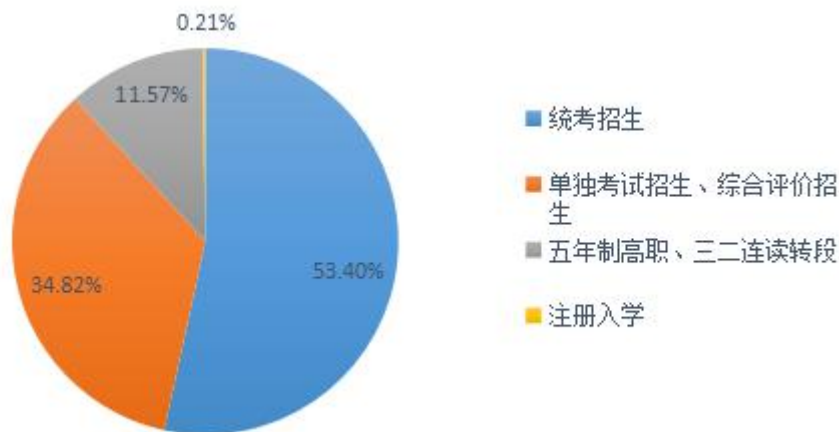


图 1-1 2021 年学校不同招生方式录取人数比例

1.2.3 生源分布

2021 年面向 30 个省（市、区）招生，其中在山东省内录取 3676 人，占录取总数的 76.79%；山东省外 29 省（市、区）共录取 1111 人，占录取总数的 23.21%，较去年增加近 1.6 个百分点。2021 年，广西、贵州、安徽、甘肃四省招生计划均适度缩减，河北省招生计划由原来 15 人增加至 160 人，录取了 158 人，录取率高达 98.75%。

1.2.4 生源质量

2021 年，普通专科录取成绩有较大提升。其中畜牧兽医专业最低录取分数 366 分，比去年最低录取分数高出 78 分；动物医学最低录取分数 398 分，比去年最低分数高出 96 分；宠物养护与驯导最低录取分数 401 分，比去年高出 127 分；其他专业录取分数也均高于去年；3+2 专科与本科贯通培养专业录取最低分 463 分，超过一段线（本科线）19 分；春季高考畜牧养殖类录取最低分 541 分，是山东省春季高考各类别投档线最高分；省外录取新生中 55 人超过本科线。

1.2.5 高职扩招

2021 年，继续落实高职扩招政策。在综合分析 2020 年扩招录取与教学管理情况基础上，进一步加强扩招专业计划设置的科学性和规范性。2021 年共录取退役士兵、农民工等社会考生 181 人，报到 174 人，报到率高达 96.13%。

1.3 就业质量与职业发展

表 1-1 山东畜牧兽医职业学院“计分卡”

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	就业率	人	98.60	97.63
2	毕业生本省就业比例	%	61.85	58.21
3	月收入	元	4342.78	4171.99
4	理工农医类专业相关度	%	70.39	68.08
5	母校满意度	%	90.35	95.76
6	自主创业比例	%	0.52	1.62
7	雇主满意度	%	97.48	95.82
8	毕业三年晋升比例	%	99.1	98.7

1.3.1 就业落实情况

2021 年，学校专科（高职）毕业生共计 3044 人，与上年基本持平，涵盖 6 个二级学院 20 个专业。2021 届毕业生实现就业 2972 人，总体就业率 97.63%，高于上年同期 0.11 个百分点，长期以来保持相对稳定。劳动合同就业、协议就业为毕业生主要就业形式，占就业总人数的 70.45%。其中，劳动合同就业 1281 人，占 43.1%；协议就业 833 人，占 28.03%，其他形式就业及升学占 29.55%。

1.3.2 毕业生收入情况

2021 届毕业生 50.85% 的月薪水平集中在每月 3000—5000 元，17.25% 的月薪未达到 3000 元，6.64% 的月薪达到 8000 元甚至 10000 元以上。薪资收入是毕业生择业时考虑的重要条件之一，受行业行情波动影响本届部分行业岗位毕业生薪资水平比上年有所降低（见图 1-2）。

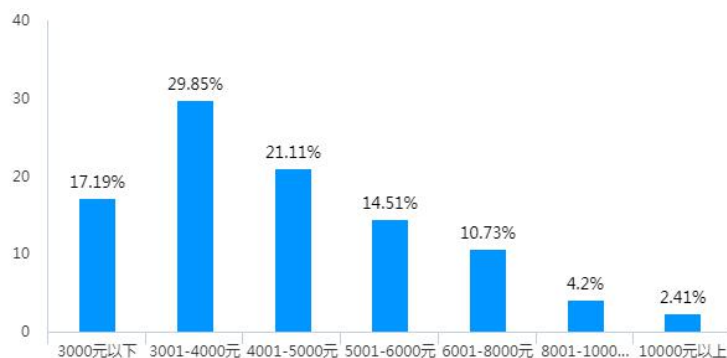


图 1-2 毕业生月薪情况

1.3.3 就业岗位与专业吻合度

2021 届已就业毕业生当前工作（学习）与所学专业总体相关度为 82.11%。农林牧渔类毕业生落实就业 1668 人（不含参军、升学人数），其中与本专业相关岗位就业 1556 人，占比 93.29%，比上年提升 0.5 个百分点。此外，有 70 名其他专业毕业生在农林牧渔相关岗位就业，展现出农林牧渔类毕业生较好的专业就业稳定性和农林牧渔行业较强的吸引力（见图 1-3）。

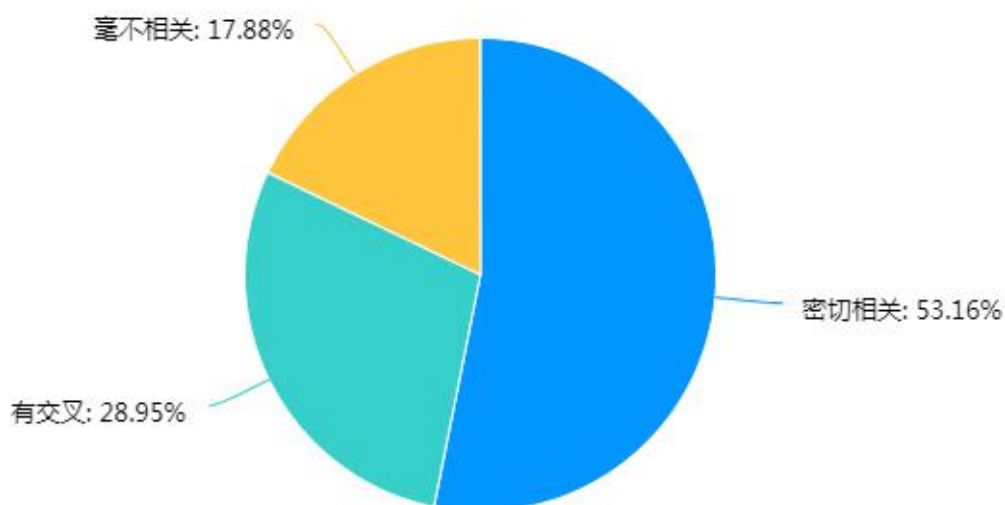


图 1-3 毕业生当前工作的职业与专业总体相关度情况

1.3.4 就业满意度

2021 届毕业生对当前就业情况的总体满意度为 96%，高于全国“双高计划”学校 2020 年平均值（71%）。单项选择“很不满意”占比较多的选项是“劳动与薪酬匹配度”占 2.87%，“工作强度（压力）”占 2.81%，对“学习培训机会”和“工作晋升机会”表示“很不满意”的均为 2.19%。体现出毕业生对劳动价值、学习成长的重视，部分毕业生表现出对工作压力的不适应，需要加强职业指导帮助其做好个人调整（见图 1-4）。

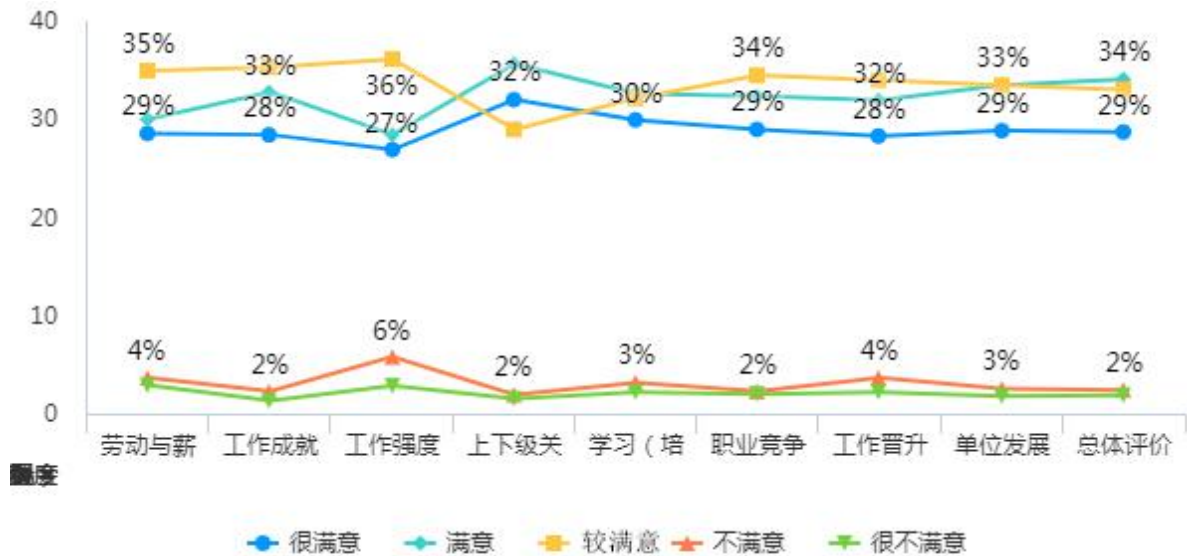


图 1-4 毕业生对当前就业情况的满意度

1.3.5 母校满意度

2021 届毕业生对母校的教育教学情况总体满意度为 95.76%，与全国“双高计划”学校持平，与全国高职畜牧业类学校（92%）相比具有明显优势，说明本校教育教学工作开展效果较好（见图 1-5）。



图 1-5 毕业生对母校教育教学的总体满意度

1.3.6 用人单位满意度

用人单位对毕业生综合能力和履职能力的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准。对近三年签约本校毕业生的用人单位进行跟踪调查，用人单位对本校毕业生的总体满意度、毕业生的动手操作能力、解决问题能力、职业规范与职业道德、团队合作能力、沟通与交流

能力满意度都处于较高水平，用人单位对本校毕业生的总体满意度为 95.82%，其中很满意的比例为 50.31%，满意的比例为 45.51%（见图 1-6）。

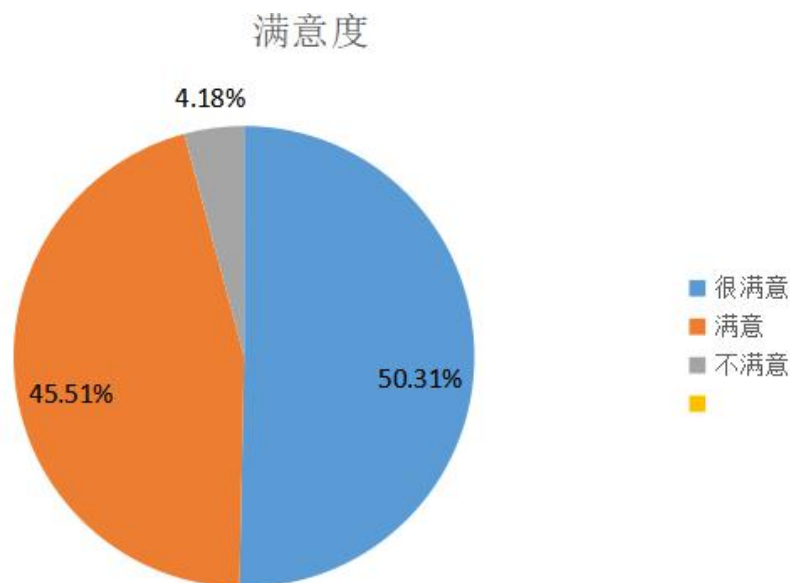


图 1-6 用人单位对毕业生总体满意度调查

1.3.7 自主创业情况

2021 届毕业生自主创业 48 人，占就业人数的 1.62%。创业地区主要分布在山东省。本校毕业生毕业一年后自主创业率为 2.5%，毕业三年后自主创业率上升至 9.3%。

案例 2 返乡创业当现代“猪倌”，带领村民增收脱贫奔小康

李勇于 2015 年从山东畜牧兽医职业学院毕业后返乡创业当现代“猪倌”，用五年时间打造了“生态养殖-屠宰-加工-生产-运输-销售”一体的现代农业企业。一是创造了“公司+农户”“互联网+养猪”“种养一体三物循环农场”等专创融合新型养殖生产模式；二是创设了“个性认养定制”“品牌连锁专卖店”“互联网线上销售”等与时俱进的营销模式；三是聚合了政、校、企三方资源优势，取得了政策支持，发挥了创业引领作用；四是秉持反哺社会的爱农初心，服务区域生态农业经济发展，吸收了农村劳动力，带动农村劳动力就业，加快了农村贫困户增收脱贫进程，获得了显著的经济效益和社会效益。

1.4 在校体验

表 1-2 山东畜牧兽医职业学院“学生反馈表”

序号	指标		单位	一年级	二年级
1	全日制在校生人数		人	3672	4033
2	教书育人满意度		—	—	—
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2496	2485
		满意度	%	98.7	98.8
	(2) 课外育人	调研人次	人次	2496	2485
		满意度	%	98.1	98.2
3	课程教学满意度		—	—	—
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	130	165
		满意度	%	98.2	98.2
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	130	165
		满意度	%	98.1	98.3
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	130	165
		满意度	%	98.4	98.7
4	管理和服务工作满意度		—	—	—
	(1) 学生工作	调研人次	人次	2496	2485
		满意度	%	97.6	97.7
	(2) 教学管理	调研人次	人次	2496	2485
		满意度	%	98.2	98.9
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	2496	2485
		满意度	%	97.3	97.2
5	学生参与志愿者活动时间		人日	61503	48032
6	学生社团参与度		—	—	—
	(1)	学生社团数	个	88	88
	(2)	参与各社团的学生人数	人	11042	10023

1.4.1 团学组织改革稳步推进

学校认真贯彻落实上级团组织关于团学改革文件精神，按照《深化学校共青团改革的若干措施》要求，围绕政治教育、实践教育、组织运行等方面系统谋划、统筹推进，推动团学组织改革取得明显成效。通过共青团改革，进一步提升共青团工作“三力一度”，重在回归本职，发

挥共青团政治引领、政治吸纳、政治体验、政治动员、政治举荐等功能，在推优入党、“青马工程”培训、激发支部活力、班团工作一体化推进等方面取得突破。贯彻执行《高校学生社团建设管理办法》，加强社团管理和建设，发挥实践育人功能，科学规划社团数量规模，配全配齐指导教师，严格活动审批，规范开展注册年审。

1.4.2 “青春牧院”特色品牌活动内容更加丰富

深入推进“风华正茂·青春颂党”主题教育和“学党史、强信念、跟党走”学习教育。开展“请党放心 强国有我”主题第一课和主题团日活动，结合“青马工程”培训，在全校层面深入学习七一重要讲话精神，开展“红色地标寻访”“青春心向党”主题演讲比赛、建党百年红色故事讲述、“梦想新力量 时代最强音”校园歌手大赛、“颂歌献给党”大学生合唱艺术节（见图 1-7）、“致敬 1921”海报设计大赛、庆祝建党百年大学生艺术作品征集等庆祝建党百年系列活动，经典读起来、红歌唱起来、故事讲起来、演讲赛起来、书画挂起来、学习丰富起来，广大学生的爱党爱国热情空前高涨。



图 1-7 学校“歌声献给党”庆祝建党 100 周年合唱比赛

1.4.3 团学干部作风不断提升

学校开展团学干部作风整顿提升工作，深入开展工作调研，广泛征集校院两级意见建议，在总结和自我诊断的基础上，突出问题导向，对标对表，形成团学工作 14 项问题清单。坚持“指向明确、实效突出”的整改原则，深入调查研究、狠抓工作落实、提高办事效率、规范工作程序、严明工作纪律，切实解决全校师生反映强烈的突出问题，逐个问题销号。以作风整顿提升契机，开展“我为学生办实事”活动，加大志愿服务力度。通过一系列措施，团学干部作风提升整顿取得阶段性成果（见图 1-8）。在无偿献血、共建“希望小屋”、寒亭半程马拉松志愿服务等活动中表现优异，受到社会各界一致好评。



图 1-8 学校学生干部素质提升培训

1.4.4 校地合作“双创”行动不断深入

学校开展“青鸟计划”技能提升季等系列活动，精准摸排学生需求，分类开展就业创业指导、托底帮扶重点群体、持续推动人岗对接等工作。以山东省畜牧职教集团为依托，整合行业资源，建立了 400 余个校企合作基地，形成校内外工作合力，在 95%高就业率的基础上，实现了高质量就业，把“青鸟计划”打造成了有特色、载体实的服务品牌。聚焦乡村振兴战略要求，与寒亭区和高新区签订校地合作协议，结成帮扶对子，打造青年志愿服务品牌。依托我校“一体两翼”发展规划，与

山东省新旧动能转换智慧农牧示范园签订长期就业合作协议，为全面推进乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴贡献青春力量。

1.4.5 常态化疫情防控下学生工作有条不紊

科学谋划、精心组织学生返校和新生开学工作，“点对点”通知，准确及时掌握学生是否拟返校、返校行程、交通工具、到站时间、接站站点、核酸检测等信息，为 2000 余名省外返校学生进行核酸检测，保障全校老生、新生安全顺利入校。全面、精准摸排在校在籍学生健康状况、重点人群等各类数据统计。依托山东省教育系统疫情防控平台，做好全校学生疫情防控措施实施、每日健康信息汇总报告、新冠肺炎疫情防控知识宣传培训等，为 10000 余名学生进行了疫情期间心理健康调查和心理疏导；组织疫情防控应急演练和全省大学生安全知识、防溺水知识竞赛，学生参与率 100%；坚持每日“三测两报”制度，保证了全体在校生信息动态管理，实现了防疫、学习两不误（见图 1-9）。



图 1-9 师生扫码测温进校

1.4.6 学生日常教育管理有序推进

实行学工人员入住学生公寓和 24 小时值班制度，加大公寓、教室、餐厅等场所的检查巡查力度，及时处置突发事件；提前预警学生面上存在的违纪行为，对未经审批擅自返校等行为给予及时处分；加大与

各二级学院和相关部门协同工作力度，加强学生面上管控力度；对学生层面诊改指标体系进行梳理并完成两轮诊改任务；梳理学校学生管理规章制度，形成学生工作手册并印刷下发各二级学院；全面落实主题班会、普遍面对面谈话、重点学生家访、家长会、开展文体娱乐活动、每周一次新冠疫情防控知识与形势教育等学生安全“六个一”活动；积极组织申报省市级辅导员评优工作，1名辅导员被评为省级优秀辅导员；组织辅导员参加全国高校心理危机预防干预网络培训；完成学生面上评优工作，评选出2021届省级优秀毕业生153名、市级优秀毕业生149名、校级优秀毕业生284名，省级优秀学生16名，优秀学生干部8名，先进班集体4个，市级优秀学生26名、优秀学生干部6名、先进班集体3个。

1.4.7 心理健康教育继续强化

利用心理咨询中心、青春健康俱乐部，通过团体辅导或个别咨询等方式做好常规心理健康教育、咨询工作。组织开展2021级新生心理健康状况普查，各二级学院根据筛查情况，对学生进行面对面谈话，对心理问题较严重的学生，实行分级咨询服务。举办“5.25”心理健康宣传月和“10.10”精神卫生日系列活动；围绕大学生情绪管理、人际关系、恋爱、学业等领域举办心理专题讲座；开展心理剧比赛、知识竞赛，向学生普及心理健康知识，提高学生的自我调适能力。

案例3 强化本土红色资源利用 深入开展党史学习教育

潍坊是山东建党较早的地区之一，在革命、建设、改革过程中，涌现出很多可歌可泣的英雄事迹，留下了许多弥足珍贵的红色资源。在中国共产党成立100周年来临之际，为深入贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和共青团中央关于开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育要求，团结引领青年学生以奋发向上的精神状态迎接和庆祝建党百年。我校高度重视发挥潍坊市本土红色资源在党史学习教育中的重要作用，重视并加强对爱国教育基地和党性教育基地的利用，不断学习红色文化本土资源利用的经验，结合“寻访红色地标”活动，组织学生走进潍县战役纪念馆、庄龙甲故居、潍坊市革命烈

士陵园等地深入学习，推动我校党史学习教育深入开展，促进红色基因传承，激发党史学习热情，我校学生爱党爱国之情空前高涨。

1.5 奖优扶贫

精准管理、精准资助。坚持“不让任何一名学生因家庭困难而失学”理念，通过全国学生资助管理信息系统、山东省建档立卡系统等系统做好数据比对工作，全面掌握建档立卡、低保家庭、孤儿等特殊困难学生数据，做好困难生认定工作，全面建立 2020 年度家庭经济困难学生数据库，全面排查新增建档立卡贫困家庭学生、新识别即时帮扶困难家庭学生并及时资助帮扶。扎实做好各类奖助学金评审工作。召开专题会议，规范评审流程，做好奖助学金评审、公示、资金发放等工作。切实发挥资助育人成效，通过选树典型的方式，激励在校生向上向善，积极拼搏；通过召开企业奖助学金签订仪式、奖助学金颁发大会等方式，为学生搭建平台展示自我，表彰勉励优秀学生。全年发放奖优、助困、引导类资助项目金额 1970 万元，受益学生 9600 余人次。

1.6 创新创业

为调动广大师生参与创新创业学习实践的积极性，激发创新创业热情，推动创业带动就业，2021 年，学校培育选拔创新创业指导教师 47 名，组织成立大学生创客团队 6 个，组建创客联盟和创业促进会，组织集中培训、专题培训、项目培训等多层次多类别不同侧重点的创新创业培训活动二十余场次（见图 1-10，1-11），举办“创客沙龙”“创业之星挑战联赛”“职业生涯规划大赛”“创新创业教学能力比赛”以及“互联网+”大学生创新创业大赛校赛等多项赛事，通过赛培结合，师生创新意识和创业激情进一步提高，8 个创业项目入驻学校“牧谷星空”大学生创新创业孵化基地。在“建行杯”第六届山东省互联网+大学生创新创业大赛全省决赛中，获 1 金 1 铜两个奖项，第七届获 3 金 3 银 4 铜十个奖项。第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖 1 项，第七届获得 1 银 1 铜两个奖项。



图 1-10 学校举办创新创业指导专题讲座



图 1-11 师生共同研讨创新创业项目

案例 4 “小”宠物，“大”作为——打造宠物界“新蓝海”

“宠物鼠电商”项目负责人、我校 2019 级宠物养护与驯导专业学生宋军洁，在都振玉、李鑫老师指导下，依托高校产学研合作试验基地，努力解决阻碍花枝鼠市场扩展的因素，培育花枝鼠新品种，提高种鼠繁殖率、仔鼠成活率，在相关领域申报专利 13 项，建立“合作社+农户”的养殖模式、带动上百家养殖户增收，为乡村振兴贡献了青春智慧。宋军洁团队带着宠物鼠电商项目参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获全国总决赛铜奖。

1.7 校园文化

学校坚持“以文育人、以文化人”，持续推动校园文化建设，创新组织形式，打造农牧高职特色校园文化品牌，增强校园文化育人实效。

将校训、校风、教风、学风等**核心文化**融入新生入学教育体系，成为学校重要文化符号和鲜明品牌，增强学生爱校荣校情感。赓续红色血脉，传承革命精神，结合中国共产党成立 100 周年和党史学习教育专题活动，举办“青春心向党”主题演讲比赛、“这就是中国青年”红色故事讲述大赛、“颂歌献给党”合唱比赛、庆祝中国共产党成立 100 周年文艺晚会等活动，组织收看庆祝中国共产党成立 100 周年大会直播，参观“王尽美革命烈士纪念馆”等爱国主义教育基地，厚植**爱国主义情怀**。开展“中华优秀传统文化进校园”，举办“中华经典吟诵”比赛、茶艺文化、插花艺术等活动，传承**中华优秀传统文化**。打造农牧特色文化品牌，组织师生开展劳动实践活动，在实践中体验农牧文化，弘扬劳动精神。承办“全国职业院校技能大赛”“中药技能鉴定大赛”等，通过技能训练，提升职业能力和素养。邀请农牧行业知名专家进校开展讲座，提升学生**农牧行业职业认知**。深化创业文化建设，举办“创新创业论坛”“明星校友系列谈”“创客沙龙”等创新创业教育特色品牌活动，举办“创新创业校园赛”“学创大 PK”等双创赛事，建成“牧谷星空”大学生众创空间，推动学校**创新创业文化教育**不断提升。

案例 5 红色文化浸润校园，礼赞建党百年

学校制定实施《庆祝中国共产党成立 100 周年活动方案》，举办形式多样的文化活动，为建党百年献礼。组织收听收看中央庆祝大会，开展“接续百年史 领航新征程”专题学习宣传，举办庆祝建党 100 周年铸魂育人成果展，开展“传承红色经典 唱响时代主旋律”系列活动和“我为群众办实事”实践活动，组织观看生态文明主旋律电影《郭富山》、大型现代茂腔戏《党费》《王尽美》等，使校园经典读起来、红歌唱起来、故事讲起来、演讲赛起来、书画挂起来、学习丰富起来，营造了良好文化育人氛围，激励师生奋进新时代，奋力推进中国特色高水平高职学校和创业型大学建设。

1.8 工匠精神

实施文明修身、优秀传统文化进校园、环境育人和道德实践四大工程，深化学生文明素质养成“六个一”活动创建，强化人文素养提高和

实践能力提升“双轮”驱动。开展“技能大师进课堂”专家讲座活动；组织学生党员、入党积极分子及部分优秀团员代表到学校寒亭新旧动能智慧农牧示范园参加劳动教育实践活动；联合多家企业共同举办“我有技能，我出彩”技能训练活动；组织学生参加职业教育创新创业大赛、技能大赛。弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，培养了学生执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。

案例 6 以赛促教，以赛促学，培育大国工匠精神

我校承办 2021 年全国职业院校技能大赛高职组“鸡新城疫抗体水平测定”赛项（见图 1-12），向全校师生全程进行现场直播，我校参赛选手王文佳、唐雅倩在比赛过程中沉着冷静，操作有条不紊，相互配合默契，展现出了较高的专业技能和理论素养，荣获一等奖，朱明恩、王洪利荣获“优秀指导教师”称号。学校以本次大赛为契机，加强学习交流借鉴，深化教育教学综合改革，全面提升专业建设水平和教师的教育教学能力，以赛促教，以赛促学，培育师生大国工匠精神，为培养更多高素质高技能畜牧兽医专业人才，现代农牧业发展和乡村振兴提供坚实人才智力支撑。



图 1-12 我校承办 2021 年全国职业院校技能大赛

2 教学改革

表 2-1 山东畜牧兽医职业学院“教学资源表”

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.21	14.16
2	双师素质专任教师比例	%	86.02	85.35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.13	30.85
4	教学计划内课程总数	门	572	512
	其中：线上开设课程数	门	515	504
	线上课程课均学生数	人	312	348
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	40000
6	校园网出口带宽	Mbps	10400	10400
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.33	1.24
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	19358.66	18916.32

2.1 专业建设与课程建设

2.1.1 专业建设

2.1.1.1 专业设置

对接产业现代化发展需求，服务产业转型升级，针对农牧业产前、产中、产后各个环节，建成涵盖从“牧场到餐桌”全产业链的专业体系，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机对接。开设招生专业 27 个，涵盖 12 个专业类（见表 2-2）。学校紧密围绕农牧行业，重点发展畜牧业类特色专业和食品类、渔业类等优势专业，带动财务类、金融类、电子商务类、自动化类专业发展。



表 2-2 学校招生专业设置一览表

专业大类	专业类	专业名称
农林牧渔大类	林业类	野生动植物资源保护与利用
	畜牧业类	畜牧兽医
		宠物医疗技术
		宠物养护与驯导
		畜禽智能化养殖
		动物营养与饲料
		动物医学
		动物防疫与检疫
		动物药学
		中兽医
	渔业类	水产养殖技术
财经商贸大类	财务会计类	大数据与财务管理
		大数据与会计
	金融类	金融科技应用
	电子商务类	电子商务
		网络营销与直播电商
	物流类	现代物流管理
装备制造大类	自动化类	机电一体化技术
		智能控制技术
		工业机器人技术
电子与信息大类	电子信息类	物联网应用技术
食品药品与粮食大类	食品类	食品检验检测技术
		食品智能加工技术
	药品与医疗器械类	药品生产技术
		食品药品监督管理
		药品质量与安全
医药卫生大类	中医药类	中药制药

2.1.1.2 统筹规划“1+1+3”专业群布局

面向农牧业转型升级和提质增效发展主攻方向，按照“对接产业、优化布局、重点突破、梯度推进、整体提升”原则，打造 5 个高水平专业群。对接现代畜牧业产业链饲料加工、良种繁育、环境控制、饲养管理、疾病防控等岗位群，建设具有示范引领作用的高水平畜牧兽医专业

群；聚焦农牧产业链价值创造中高端商贸服务环节，建设培育高水平现代农牧商贸专业群；对接现代宠物养护、食品药品加工与检测及畜牧业智能化等，建设现代宠物技术、食品药品监督管理、智能控制技术3个支撑专业群，形成“1+1+3”梯队的结构优化、重点突出、内涵先进的专业群体系，强化智慧农牧业内涵特色，着力培养现代农牧产业转型升级需要的高素质技术技能人才。

2.1.1.3 加强专业建设与改革

密切跟踪和对接农牧产业的技术升级、业态调整、岗位变化，建立专业动态调整、协同共振和优胜劣汰机制，制定专业设置与动态调整标准，实施专业预警调控，与时俱进地调整专业布局、专业方向、专业规模、师资结构、教学资源配置，修订专业群人才培养方案，实现规模、结构、质量和效益的协调发展。基于现代信息技术与农牧产业的跨界融合，适应产业智慧化、智慧产业化、跨界融合化、品牌高端化的农牧产业发展趋势，2021年新上工业机器人技术、网络营销与直播电商及食品药品监督管理三个专业，基于对中华优秀传统文化的继承与发展，新上中兽医专业。

积极实施1+X证书制度试点。学校深化复合型技术技能人才培养模式改革，积极推进“1+X证书”制度的贯彻落实，目前开展了畜牧兽医、现代物流管理、机电一体化技术、大数据与会计、食品智能加工技术等13个专业共16个证书的试点工作（见表2-3）。实施书证融通，将证书培训内容融入课程，优化课程内容，切实将“1”和“X”有机衔接。强化组织领导，健全半月报以及工作目标责任制等工作机制，与培训评价组织紧密合作，试点工作程序规范、高效有序开展。

表2-3 实施1+X证书制度试点详情一览表

序号	试点专业	试点证书	试点证书颁发单位
1	机电一体化技术	工业机器人操作与运维职业技能等级证书（中级）	北京新奥时代科技有限责任公司
2	现代物流管理	物流管理职业技能等级证书（中级）	北京中物联物流采购培训中心



序号	试点专业	试点证书	试点证书颁发单位
3	大数据与会计	智能财税职业技能等级证书(中级)	中联集团教育科技有限公司
4	大数据与会计	智能财税职业技能等级证书(初级)	中联集团教育科技有限公司
5	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	北京鸿科经纬科技有限公司
6	电子商务	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	北京博导前程信息技术股份有限公司
7	宠物养护与驯导	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级)	名将宠美教育科技(北京)有限公司
8	动物医学	宠物护理与美容职业技能等级证书(中级)	名将宠美教育科技(北京)有限公司
9	宠物医疗技术	宠物护理与美容职业技能等级证书(中级)	名将宠美教育科技(北京)有限公司
10	宠物养护与驯导	宠物护理与美容职业技能等级证书(中级)	名将宠美教育科技(北京)有限公司
11	食品检验检测技术	粮农食品安全评价职业技能等级证书(中级)	中农粮信(北京)技术服务有限公司
12	食品智能加工技术	粮农食品安全评价职业技能等级证书(中级)	中农粮信(北京)技术服务有限公司
13	大数据与会计	数字化管理会计职业技能等级证书(初级)	上海管会教育培训有限公司
14	畜牧兽医	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书(中级)	北大荒农垦集团有限公司
15	食品检验检测技术	粮农食品安全评价职业技能等级证书(高级)	中农粮信(北京)技术服务有限公司
16	食品智能加工技术	粮农食品安全评价职业技能等级证书(高级)	中农粮信(北京)技术服务有限公司
17	食品检验检测技术	食品合规管理职业技能等级证书(中级)	烟台富美特信息科技股份有限公司
18	食品智能加工技术	食品合规管理职业技能等级证书(中级)	烟台富美特信息科技股份有限公司
19	药品生产技术	药物制剂生产职业技能等级证书(中级)	江苏恒瑞医药股份有限公司
20	药品质量与安全	药物制剂生产职业技能等级证书(中级)	江苏恒瑞医药股份有限公司
21	大数据与会计	智能审计职业技能等级证书(中级)	中联集团教育科技有限公司
22	动物医学	WPS 办公应用职业技能等级证书(中级)	北京金山办公软件股份有限公司
23	动物营养与饲料	WPS 办公应用职业技能等级证书(中级)	北京金山办公软件股份有限公司

深化现代学徒制人才培养，实施校企双主体育人。学校与农牧龙头企业密切合作，持续推进现代学徒制人才培养。与山东益生种畜禽股份有限公司、新希望六和农牧有限公司、山东凤祥股份有限公司等校企共建具有混和所有制性质特色二级学院 10 个（见表 2-4），组建理事会，明确双方职责，共担培养成本；共同制定招生招工方案，实施双元一体招生招工；健全制度体系，规范教学过程。遵循畜牧业生产特点与职业能力形成规律，构建“能力本位、德技并修”基于工作过程的课程体系。在岗训练阶段，开设学徒岗位课程，实施工学交替、多岗轮训。创新“1+N”师傅团队模式，每个学徒小组配备 1 个大师傅和“N”个岗位师傅，大师傅负责学徒职业规划、关键技术培训等，岗位师傅负责各岗位的现场教学。共建出徒考核标准，规范开展评价，确保出徒质量。学生（学徒）当年留用率平均达 93%，留用学徒一年后职务升迁率 100%，其中提升为技术主管和技术场长以上职务的达 60%，薪酬比非学徒制高出 30%左右。

表 2-4 具有混合所有制性质特色二级学院一览表

序号	合作企业	依托专业群	二级学院
1	山东益生种畜禽股份有限公司	畜牧兽医	益生农牧科技学院
2	新希望六和股份有限公司	畜牧兽医	新希望六和农牧学院
3	山东凤祥股份有限公司	畜牧兽医	凤祥食品科技学院
4	山东亚太中慧集团	畜牧兽医	中慧农牧科技学院
5	山东众客食品有限公司	畜牧兽医	益客学院
6	潍坊骏琳马术运动有限公司	畜牧兽医	骏琳马术学院
7	瑞派宠物医院管理股份有限公司	现代宠物技术	瑞派现代宠物科技学
8	网商集团	现代农牧商贸	网商学院
9	达内实业科技集团	智能控制技术	达内人工智能学院
10	山东仙坛股份有限公司	食品药品监督管理	仙坛食品科技学院

2.1.1.4 专业建设成效显著

学校现建有国家级高水平专业群 1 个，国家骨干专业 8 个，国家级现代学徒制试点专业 2 个；建有省级品牌和特色专业 8 个、省级品牌专业群 3 个、省高水平专业群 3 个，省级现代学徒制专业 3 个，高职院校

与普通本科高校“3+2”对口贯通分段培养试点专业4个，实施1+X证书制度试点专业13个；牵头完成全国畜牧业类专业、渔业类专业目录动态调整调研及研制，牵头全国农牧渔业类专业简介与专业教学标准修（制）订工作；牵头完成国家专业教学标准16个，开发省级专业教学指导方案7个；主持建设国家级专业教学资源库3个，省级专业教学资源库3个；持续建设省级以上精品资源共享课30门；主编“十三五”国家规划教材6部；2021年获首届全国教材建设奖优秀教材一等奖1项，二等奖1项。

2.1.1.5 开展专业诊断与改进

学校修（制）订《专业设置与动态调整管理办法》《专业建设标准》《关于修（制）订专业人才培养方案的指导意见》等专业层面建设质量诊改运行制度，从学校、二级学院及专业三级进行诊改。并从人才培养模式改革、课程建设、师资队伍建设、实训条件建设及社会服务及国际技术交流等五个纬度设计了132个诊改质控点及各质控点，并设定了目标值、标准值，开展常态与阶段相结合的专业自我诊断与改进工作，并通过内部质量管理平台等工具，对专业层各级进行时时监测。专业层面每月进行常态纠偏；基于专业人才培养方案，对照专业建设年度计划，实施一年一次的专业建设自我诊改；基于专业建设方案，实施三年一轮的专业建设考核。

2.1.2 课程建设

2.1.2.1 课程设置课程

2020-2021学年，全校共开设课程512门，其中A类课（理论课）42门，课时占总学时比例为11.15%，B类课（理论+实践课）410门，课时占总学时47.63%，C类课（纯实践课）60门，课时占总学时41.22%（见表2-5）。

表 2-5 学校课程设置一览表

类型	门数	课时数	课时数比例 (%)
理论课（A类）	42	18372	11.15
理论+实践课（B类）	410	78443	47.63
实践课（C类）	60	67891	41.22
合计	512	163081	100.00

2.1.2.2 开展课程诊断与改进

根据学校《十四五专业（课程）建设规划》，学校将课程分为合格课程、优质课程、精品课程三级，建立了细化的可测量的各级别课程建设标准。各二级教学单位课程建设团队根据学校十四五专业建设规划和各教学单位专业建设规划制定单门课程建设方案，确定课程建设级别和课程建设目标，并分解制定各课程建设年度计划，确保课程建设目标的实现。学校制定了《教师课堂教学规范》《教学质量保障与评价办法》《关于修（制）订课程标准的指导意见》等制度，各二级教学单位课程建设团队依据国家专业教学标准、山东省教学指导方案、校本人才培养方案，修（制）订了课程标准。科学设计课程层学校、专业、课程三级118个诊改质控点及各质控点的目标值、标准值，贯通课程建设目标标准和课堂教学目标标准。目标与标准明确、具体、可检测。

2.2 产教融合

2.2.1 建成国家示范性职教集团，引领职教集团实体化运作

山东省畜牧职业教育集团积极联合集团内部社会资本和各方优势资源，以产业链、资产链、人才链为纽带，加强实体化运作，积极探索以“命运共同体”为特征的校企深度融合、协作育人体制机制，创新形成了企业顾问、专家常驻、协同研发等校企合作模式，在教学育人、服务企业、科学研究等方面取得明显成效。2020年12月，入选教育部第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位（见图2-1）。



教育部司局函件

教职成司函〔2020〕33号

关于公布第一批示范性职业教育集团（联盟） 培育单位名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知》（教职成司函〔2019〕92号）的工作安排，经自愿申报、省级教育行政部门和有关行业推荐、专家评审、公示等环节，确定了第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单，现予以公布（名单见附件1）。

联系人：

教育部职成司：卢昊 010-66097741

技术平台：刘晏平 010-64929239，88504118

邮箱:jth@chinaazy.org

邮寄地址：北京市朝阳区慧忠路5号远大中心

附件：

1. 第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单
2. 示范性职业教育集团（联盟）推荐书
3. 示范性职业教育集团（联盟）推荐名单汇总表

教育部职业教育与成人教育司

2020年10月15日

附件1

第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

序号	集团名称	牵头单位
1	联想职业教育集团	联想集团
2	北京交通职业教育集团	北京交通职业技术学院
3	北京现代服务职业教育集团	北京祥龙汽车运营有限责任公司 北京市商业学校
4	北京商贸职业教育集团	北京财贸职业学院
5	北京现代制造业职业教育集团	北京电子科技职业学院
6	北京电子信息职教集团	北京信息职业技术学院
7	北京人力资源服务职业教育集团	北京劳动保障职业学院
8	天津渤海化工职业教育集团	天津渤海职业技术学院
9	天津城市职业学院职教集团	天津城市职业学院
10	天津商务职业教育集团	天津商务职业学院
11	天津卫生职业教育集团	天津医学高等专科学校
12	河北省装备制造职业教育集团	河北机电职业技术学院
13	河北省钢铁冶金职业教育集团	河北工业职业技术学院
14	河北省曹妃甸工业职业教育集团	唐山工业职业技术学院
15	河北省建材职业教育集团	河北建材职业技术学院

73	江西旅游职业教育集团	江西旅游商贸职业学院 江西省旅游协会
74	江西国防科技工业职业教育集团	九江职业技术学院
75	山东省畜牧职业教育集团	山东畜牧兽医职业学院
76	淄博职业教育集团	淄博职业学院
77	山东省轨道交通职业教育集团	山东职业学院
78	聊城市第一职业教育集团	聊城职业技术学院
79	莱芜市机电一体化（数控）技术职业教育集团	莱芜职业技术学院
80	山东省粮食职业教育集团	山东商务职业学院
81	山东省国际商务职业教育集团	山东外贸职业学院
82	烟台市服务外包职业教育集团	烟台职业学院
83	山东省建设职业教育集团	山东城市建设职业学院
84	山东省智能制造职业教育集团	山东科技职业学院
85	山东省现代服务职业教育集团	山东商业职业技术学院
86	潍坊市化工职业教育集团	潍坊职业学院

图 2-1 山东省畜牧职教集团入选国家首批示范性职业教育集团

2.2.2 依托畜牧兽医专业群，牵头成立全国畜牧兽医高水平专业群建设联盟

为充分发挥职业院校合力，整体促进我国畜牧兽医专业群建设，学校联合江苏农牧科技职业学院等 6 所“双高计划”建设院校成立全国畜牧兽医高水平专业群建设联盟（见图 2-2）。联盟在全国农业职业教育教学指导委员会指导下，扎实推进职业教育畜牧兽医专业群内涵建设，深化产教融合、校企合作，积极探索顺畅灵活的运行机制，夯实合作平台，整合多方资源，推动教育教学改革，创新人才培养模式，提高育人质量，打造高水平的职业教育品牌。



图 2-2 学校牵头组建全国畜牧兽医高水平专业群建设联盟

2.2.3 推进股份制企业改制，深化校企合作内涵

按照《山东省教育厅关于推进高等学校所属企业体制改革的通知》（鲁教财函〔2019〕32号）要求，根据会计师事务所出具的审计报告和所属企业实际情况，完成了学校所属企业体制改革方案，进一步推进股份制合作。围绕教学实训、人才培养、科学研究、技术推广、社会服务等内容，深化校企合作内涵。

2.3 教学资源

2.3.1 加强资源库与线上课程建设

学校高度重视线上线下混合式教学，大力开展专业教学资源库及线上课程建设。持续建设国家级专业教学资源库3个（见表2-6）；建设线上课程504门，其中在线开放课程10门（见表2-7），国家级课程思政示范课程1门、精品资源共享课2门，省级课程思政示范课程3门、精品资源共享课18门、精品课程16门、继续教育数字化课程5门（见表2-8）。

表 2-6 学校国家级资源库一览表

序号	资源库名称	负责人	类型
1	动物检疫检验技术专业教学资源库	郑立森	国家级教学资源库 省级教学资源库
2	畜牧工程技术专业教学资源库	周其虎	国家级教学资源库
3	动物药学专业教学资源库	与江苏农牧科技职业学院联合主持	国家级教学资源库



表 2-7 学校在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程网址	开课平台
1	动物药理	https://www.icourse163.org/course/SDMYXY-1207105827?from=searchPage	中国大学MOOC
2	动物微生物检验技术	https://www.icourse163.org/course/SDMYXY-1207129817	中国大学MOOC
3	宠物药理	https://www.xuetangx.com/course/sdmy5103zw/7555269?channel=search_result	学堂在线
4	动物遗传繁育	https://www.xuetangx.com/course/sdmy5103zw4/7555280?channel=search_result	学堂在线
5	智能养牛与牛病防控技术	https://www.xuetangx.com/course/sdmy5103zw2/7555273?channel=search_result	学堂在线
6	配合饲料生产技术	https://www.xuetangx.com/course/sdmy5103zw1/7555271?channel=search_result	学堂在线
7	动物防疫与检疫技术	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=DWFS440687	智慧职教
8	动物性食品卫生检验	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=DWXS207137	智慧职教
9	禽病防治	http://www.xueyinonline.com/detail/216527154	学银在线
10	猪病防治	http://www.xueyinonline.com/detail/216516122	学银在线

表 2-8 学校省级及以上课程一览表

序号	课程名称	负责人	类型
1	动物微生物与免疫技术	李舫	国家级、省级课程思政示范课程
2	动物微生物	李舫	国家级、省级精品课 国家级精品资源共享课
3	动物营养与饲料加工	刘建胜	国家级、省级精品课 国家级精品资源共享课
4	动物解剖生理	解红梅	省级课程思政示范课程
5	动物药理	王成森	省级课程思政示范课程
6	宠物疾病临床诊疗技术	姜八一	省职业教育精品资源共享课
7	禽病防治	王洪利	省职业教育精品资源共享课
8	宠物营养与食品加工	刘建胜	省职业教育精品资源共享课

高等职业教育质量年度报告（2022）
Higher Vocational Education Quality Of The Annual Report (2022)

序号	课程名称	负责人	类型
9	动物性食品卫生检验	李汝春	省职业教育精品资源共享课
10	宠物病理	赵满达	省职业教育精品资源共享课
11	动物性食品理化检验	崔晓娜	省职业教育精品资源共享课
12	猪病防治	王志远	省职业教育精品资源共享课
13	乳品加工	刘希凤	省职业教育精品资源共享课
14	养羊与羊病防治	刘洪波	省职业教育精品资源共享课
15	养禽与禽病防治	肖发沂	省职业教育精品资源共享课
16	动物防疫与检疫技术	朱俊平	省职业教育精品资源共享课
17	养猪与猪病防治	宋之波	省职业教育精品资源共享课
18	宠物繁殖技术	杨万郊	省职业教育精品资源共享课
19	养牛与牛病防治	刘洪波	省职业教育精品资源共享课
20	动物药理与毒理	王加才	省职业教育精品资源共享课
21	兽药分析与检验	孙新堂	省职业教育精品资源共享课
22	宠物解剖生理	盖晋宏	省职业教育精品资源共享课
23	饲料配方设计	刘敬盛	省职业教育精品资源共享课
24	动物外科手术	范作良	省级成人高等教育（继续教育）数字化课程
25	养牛与牛病防治	徐相亭	省级成人高等教育（继续教育）数字化课程
26	禽病防治	王洪利	省级继续教育数字化课程
27	动物临床诊断技术	孙 鹏	省级继续教育数字化课程
28	动物解剖	李庆梅	省级继续教育数字化课程
29	动物病理	姜八一	省级精品课
30	禽病防治	徐建义	省级精品课
31	动物解剖生理	周其虎	省级精品课
32	兽医临床诊断学	范作良	省级精品课
33	动物药理与毒理	宋治萍	省级精品课
34	动物繁殖	徐相亭	省级精品课
35	养禽与禽病防治	林建坤	省级精品课
36	牛羊病防治	胡士林	省级精品课

序号	课程名称	负责人	类型
37	猪病防治	王志远	省级精品课
38	动物防疫与检疫技术	朱俊平	省级精品课
39	动物性食品卫生检验	李汝春	省级精品课
40	养牛与牛病防治	王云洲	省级精品课
41	养羊与养病防治	刘洪波	省级精品课
42	畜禽场设计与环境控制	李义	省级精品课
43	养猪与猪病防治	任德云	省级精品课
44	经济动物生产	杨万郊	省级精品课

2.3.2 加强教材建设

学校积极贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于教材建设的重要论述精神，根据国家教材委员会印发《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》、教育部印发《职业院校教材管理办法》等文件要求，健全教材建设与选用委员会工作机制、教材管理机制，加强系统设计，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材。

建章立制，做好教材建设与选用规划设计。成立学校教材建设与选用委员会，制定《山东畜牧兽医职业学院教材建设与选用管理办法》，规范教材建设管理，进一步提升教材建设与选用的专业化、规范化和科学化水平。**严格把关，规范选用教材。**学校教材建设与选用委员会于每学期末，严格按照程序，严肃、认真的审查下一学期拟选用教材，优先选用国家规划教材、省级规划教材，普遍选用最新版本教材，教材选用过程公开、公平、公正，确保教材内容无政治方向、价值导向问题，并对选用结果进行公示。**提高站位，建设高素质教材编写队伍。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神，构建专兼结合的专业教材建设团队。定期组织教师参加职业院校教材规划、编写、审核、选用与使用等相关培训。**规范编审，建设高质量教材。**在教材编审方面，根据上级文件和学校规定，从教材的编写、审核等方面严格把关，确保教材编写人员无违

法违纪违规行为。及时将畜牧产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，使教材结构、内容与产业对接，有效服务国家乡村振兴战略和现代畜牧业发展。

我校主编的《畜禽解剖生理》《动物生物化学》《动物防疫与检疫技术》《动物微生物与免疫技术》《宠物内科病》等六部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材。主编的《动物微生物与免疫技术（第三版）》《动物解剖生理（第三版）》分别获首届全国教材建设奖一等奖、二等奖。

2.3.3 加强实践教学条件建设

加大校内外实习实训基地建设力度，校企共建“教学、科研、生产、服务”四位一体的实践教学基地。加大资金投入，提升校内实验实训室 35 个；共建共享校内生产性实训基地 9 个；加强校外实习基地建设，签约校外实习实训基地数 452 个。将校内外实训基地建成了校企合作、资源共享、工学结合、合作育人的示范基地，为实践教学提供了有力保障。

2.4 教学信息化

升级或新增共享型专业教学资源库平台、顶岗实习管理系统、目标任务管理系统、教务管理系统、卓智教育系统等教学、管理平台，为教学、管理、服务提供有效的技术支持（见表 2-9）。

表 2-9 购置/升级业务系统一览表

序号	系统名称	时间	备注
1	卓智教育系统	2021	新增
2	共享型专业教学平台（超星泛雅）	2020	升级
3	顶岗实习管理系统(工学云)	2020	升级
4	目标任务管理系统	2020	升级
5	教务管理系统（正方）	2020	升级



注重加强教师信息化能力培养，教师熟练应用现代化教育手段开展教育教学活动。本学年，教师获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项；山东省职业院校教学能力大赛二等奖 6 项，三等奖 5 项；山东省“技能”兴鲁职业技能大赛三等奖 1 项；首届山东省学校思想政治理论课教学比赛一等奖 1 项，山东省第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛一等奖 1 项。

案例 7 课堂实境+校企同步传输+企业实践，校企双主体育人

学校在新希望六合、山东益生、山东新凤翔、江苏益客、青岛九联 5 家企业建设了远程同步教室，在学校建设云录播系统，实现校区课堂教学的影像、声音及 PPT 的远程直播和点播，在企业建设云教室，学校课堂教学可实时传输到企业云教室。企业端将企业生产现场和岗位操作现场等现场教学资源在线传输到学校，学生通过教学资源平台随时、随地自主学习，并可实现视频互动，形成“课堂实境+校企同步传输+企业实践”的教学形式。学校根据企业生产需要，调整教学计划，灵活调整学习模块，实现教学内容与企业生产流程同步，使教学的组织变得柔性化，激发了学生学习兴趣，达到在校学习和顶岗实习有机融合，凸显校企合作双主体育人功能。

2.5 教师队伍建设

2.5.1 校内教师队伍整体情况

2.5.1.1 学校师资队伍整体情况

学校师资队伍雄厚，师资结构合理。拥有国家级教学团队 3 个，省级教学团队 17 个；拥有全国高校教学名师 1 人，“万人计划”教学名师 1 人，全国职业教育先进个人 1 人，全国优秀教师 1 人，鸛都学者 1 人，山东省教学名师、高职院校教学名师 11 人，全省教育先进工作者、优秀教师、教学能手、山东省现代农业产业技术体系创新团队岗位专家、山东高校十大师德标兵、全国农业职业教育教学名师、山东省高端会计人才、省职业教育青年技能名师、潍坊市有突出贡献中青年专家、潍坊市专业技术拔尖人才、潍坊市先进工作者等 30 多人。

2.5.1.2 师资培养与引进

一是加强人才引进。修订《高层次人才引进与管理办法(试行)》办法，进一步加强人才引进力度。2021年，我校引进高层次人才18名，其中副高级专业技术人才4人（含博士1人）、博士及以上学位人才2人、硕士研究生12人。2021年公开招聘正在进行中，预计引进博士研究生3人，硕士研究生43人，大学本科4人，人才引进力度逐年加大。

二是注重人才培养。学校印发《教职工在职攻读博士学位管理办法》（鲁牧院政〔2021〕83号），鼓励在职教师提升学历，加强人才培养力度。完成了2021年度最美教师评选申报工作以及潍坊市有突出贡献中青年专家评选工作，解红梅老师获评潍坊市第四批有突出贡献中青年专家。制定了《师德专题教育实施方案》（鲁牧院政〔2021〕25号），切实提高教师政治素养、职业道德、教学质量，推进师德师风教育常态化。

三是激发人才活力。修订《专业技术职务竞聘评价办法》《岗位聘用实施办法》等文件，实施教师评价“立破并举、放管结合、评聘衔接”，共有288名教师进行技术职务岗位变动，其中晋升专业技术岗位层级81人，晋升专业技术岗位等级202人，专技岗转管理岗2人，工勤岗转管理岗2人，认定聘用专业技术二级岗位1人，激发了广大教职工干事创业的积极性、主动性。科学制定《干部队伍建设规划》和《干部选拔聘用管理办法》，选拔30名副科级干部、57名教研室主任，干部队伍逐步年轻化、专业化。以重德行、重业绩、重能力为导向，深入推进教师激励制度改革，注重向一线教师倾斜，提高教科研绩效工资分配比重，修订《山东畜牧兽医职业学院科研奖励办法（试行）》，增加教科研绩效奖励总量至100万元/年，50%以上用于重点科研项目和重大成果专项奖励。目前，我校高水平、高贡献人才平均收入与学校领导班子成员平均收入比为1.0256:1，随着学院绩效工资改革持续推进，这一比例将继续提高，切实做到多劳多得、优绩优酬。

2.5.1.3 竞赛

教师竞赛实现新突破。修订《山东畜牧兽医职业学院师生竞赛管理及奖励办法》，完善竞赛管理体系，有效提高教师参与竞赛积极性，本年度教师获国家级大赛奖项 1 项，省级大赛奖项 8 项，教师指导学生获国家级大赛奖项 1 项，省级大赛奖项 24 项。

2.5.1.4 双师素质

“双师”素质教师队伍建设是高职教育教师队伍建设的特色和重点，也是教师队伍建设可持续发展的一项重要举措。学校制定“双师型”教师认定标准及管理办法、青年教师导师制实施办法、专任教师企业实践锻炼管理办法、校企双师双岗互兼互聘等办法，加强“双师型”教师队伍建设，双师素质专业专任教师占比 90%以上。

2.5.2 校外兼职教师基本情况

学校高度重视“双师型”教师队伍建设，聘请行业企业一线技术骨干和能工巧匠担任兼职教师（见图 2-3），建立了 564 人的兼职教师库。兼职教师主要承担专业课的实训授课任务，承担专业课（包括专业基础课）授课课时比例达 38.93%。根据学校《兼职教师聘用与管理办法》等制度，学校进一步加强对兼职教师的动态管理。建立校企交流平台，加强兼职教师与专任教师的双向交流，兼职教师积极参与专业建设、参与专业人才培养方案制定、课程开发与教材建设等，学校定期举办执教能力培训，兼职教师执教能力和水平进一步提升。

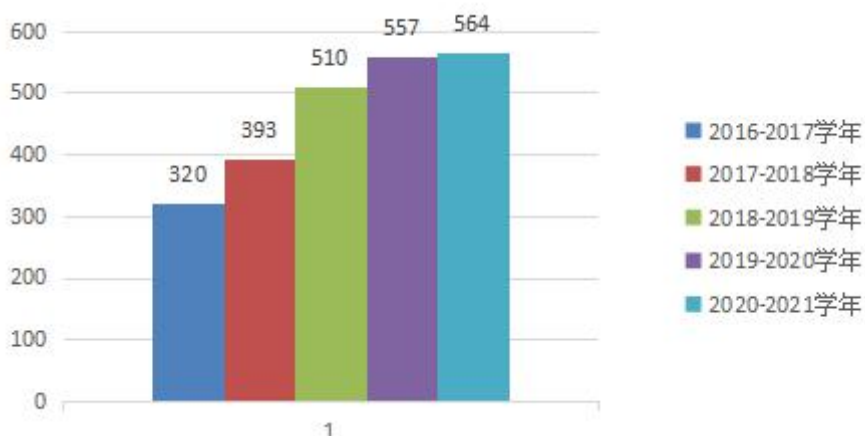


图 2-3 学校近 5 年校外兼职教师数量分布图

2.5.3 教师发展诊断、改进及成效

根据师资队伍建设发展规划,依据教师发展评价标准和各级团队建设标准,教师对照年度个人发展目标,定期实施自主诊改。依托信息化平台,对教师教学、科研和社会服务等进行数据统计分析,对师德师风、师资配备、培养培训、教科研水平及教师自主诊改情况实时监测,对发现的问题实时预警并及时改进,形成各级教师画像及学校师资自主诊改报告。

通过实施教师层面诊改,增强了教师自主学习、自我提升意识,提高了自我分析与自我改进能力,教师个人职业生涯规划更加清晰,教师教科研能力提升明显,教师团队在教学能力大赛、指导学生创新创业大赛等方面实现新突破。社会服务能力进一步提升,技术服务、成果转化、社会培训等方面成效显著。



3 政策保障

3.1 政策引导

3.1.1 农业政策

为深入贯彻习总书记“打造乡村振兴的齐鲁样板”重要指示，山东省制定了《关于促进畜牧业高质量发展的实施意见》《山东省打造全国现代畜牧业齐鲁样板实施方案》，提出到 2025 年，科技贡献率达到 70%，力争成为全国综合体量最大、发展水平最高的畜产品生产供应基地；到 2030 年，在全国率先基本实现畜牧业现代化，建成稳产稳供、高质高效、创新创造、引领引导的全国现代畜牧业齐鲁样板。《山东省新旧动能转换重大工程实施规划》将现代高效农业确定为“十强”产业之一。到 2022 年，现代高效农业增加值将达到 1200 亿元。《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》将现代农业强省列为“九个强省突破”之一，做强做优做大现代高效农业等“十强”现代优势产业。

3.1.2 职业教育政策

2021 年 4 月 12 日至 13 日召开的全国职业教育大会传达了习近平总书记对职业教育工作的重要指示和李克强总理批示。习总书记强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

山东省农业农村厅高度重视学校发展，将建设山东畜牧兽医职业大学纳入《山东省推进农业农村现代化规划（2021—2025 年）》，配套政策措施给予全力支持。省农业农村厅和省畜牧兽医局持续推动落实《关于支持山东畜牧兽医职业学院职业教育创新发展的实施意见》，为学校改革发展提供政策、项目、人才等全面支持和有力保障。

山东省教育厅、潍坊市政府深化落实《共建山东省职业教育创新发展示范区实施方案》，为学校举办本科层次职业教育、校企共建新旧动能转换智慧农牧示范园、深化混合制办学改革等提供政策等方面支持。

3.1.3 学校发展规划

根据国家和山东省有关政策部署，学校制定了《“十四五”事业发展规划》。《规划》提出了发展思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党建为引领，以创新为动力，以治理体系和治理能力现代化为保障，以产教融合校企合作为途径，以文化为支撑，以“双高计划”和职业教育创新发展高地建设为重要抓手；实施“一二二十”战略，即：坚持立德树人一个根本任务，发挥校企两个主体作用，实行学历教育和培训双轮驱动，推进十大举措。明确了发展目标：经过 5—15 年努力，把学校建成全国最大的高素质现代农牧业技术技能人才的培养高地和支撑智慧畜牧产业技术推广、引领中国畜牧产业转型升级的高水平特色名校。

3.2 专项实施

3.2.1 中国特色高水平专业群、职业教育创新发展高地、提质培优行动计划全面统筹推进

专业群建设发展机制不断健全。成立专业建设指导委员会，制定《专业设置与动态调整管理办法》，密切跟踪和对接农牧产业技术升级、业态调整、岗位变化，建立专业动态调整、协同共振和优胜劣汰机制，实施专业预警调控，与时俱进调整专业布局、专业方向、专业规模、师资结构，配置教学资源，修订专业群人才培养方案，实现规模、结构、质量和效益协调发展，“1+1+3”专业群整体规划和布局进一步优化。

人才培养培训模式改革持续深化。创新“双主体、三融通”人才培养模式，完善专业教学标准、课程标准、实训条件建设标准等。深化现代学徒制试点，持续开展国家级现代学徒制试点专业2个、省级试点专业3个。

“三教”改革成效明显。建设分层分类的教师专业标准，制订专业群教师专业标准4个、兼职教师聘任标准2个、教学团队建设标准3个，拥有国家级教学团队3个，省级教学团队17个，培养省级技能名师2人、建设省级职教名师工作室4个、引进高层次人才3人，建设省级岗位专家创新团队7个、省级技艺技能传承创新团队3个，着力打造高水平双师队伍；建设国家级专业教学资源库3个，获评国家规划教材6部，首届国家级教材奖2个，在线开放课程10门，国家级课程思政示范课程1门、精品资源共享课2门，省级课程思政示范课程3门、精品资源共享课18门、精品课程16门、继续教育数字化课程5门；建设录播式智慧教室280个，全面实施线上线下混合式教学，教学质量全面提升。

社会服务能力持续增强。围绕解决“三农”问题，组建科技特派员团队5个。实施“百县千企万户服务工程”，开展“百名专家联牧场、产教融合助振兴”“联市包县、下乡入村”等线上线下技术服务活动。服务新型农业经营主体3000余家、中小微畜牧企业140家，开展科技研发和技术服务60项。切实服务畜牧企业，提升学校社会影响力。助力区域畜牧产业转型升级，服务畜牧业新旧动能转换。以服务“一带一路”为目标，提升学生国际化素质，为新希望六和集团、亚太中慧集团等企业培养了政治素质硬、业务能力强、外语水平高的国际化人才80人，助力企业“走出去”。

3.2.2 产教融合、校企合作水平显著提升

不断探索创新“山牧模式”。积极探索混合所有制改革，建成功能多样、效益多维、覆盖主要专业的校内生产性实训基地，实现人才培养、科学研究、社会服务多维效益。以资金、场房、畜禽良种、商标使用权和配方技术与企业股份制合资合作，建设提升具有独立法人资格的

股份制生产性实训基地 8 个，建成畜牧兽医生生产性实训基地、饲料与动物营养生产性实训基地和食品检测技术生产性实训基地，被认定为国家级生产性实训基地 1 个。依托山东合力牧业公司，建成潍坊市反刍动物精准营养工程技术研究中心、国家级观光休闲牧场、国家级畜禽标准化示范场、全国农产品质量安全与营养健康科普基地。

加快推进新旧动能转换智慧农牧示范园建设。示范园部分项目建设已进入收尾阶段，蛋鸡标准化生产实训中心、肉猪标准化生产实训中心、肉鸭标准化生产实训中心等将陆续投入使用。寒亭示范园被列为山东省新旧动能转换优选重大项目、潍坊市重点项目。依托示范园成功申报山东省智慧农牧公共实训基地、潍坊市创新创业共同体、农牧生态循环工程技术研究中心、潍坊市生态循环农业重点实验室、潍坊市畜牧协会副会长单位、寒亭区农业合作发展协会常务理事单位，所在街办依托基地获评潍坊市乡村振兴齐鲁样板示范区。

实体化运行职教集团。依托各二级学院骨干专业群组建了家禽、肉猪、宠物、现代农牧商贸、畜禽疫病防控、食品、兽药、智慧畜牧等 8 个产教联盟，充分发挥了职教集团在促进各产业链和教育链有机融合中的促进作用，提升了职教集团服务行业发展能力。联合职教集团成员单位，共同组建了中外专家服务团队，入库专家 105 人，制定了中外专家团队建设与管理办法，为职教集团成员单位开展“保姆”式专家服务，推动政行校企深入合作。目前职教集团联合行业企业已培育产教融合型企业 10 家，入选省级 4 家；联合培育职业教育教师企业实践基地 5 家，入选国家级 2 家。

3.2.3 学校治理体系和治理能力现代化不断提高

党建引领坚强有力。基层党组织建设持续加强，党支部标准化、规范化建设深入推进。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。实行“党建+”工作模式，把党建融入人才培养、科研服务、日常管理各领域。健全权利运行监控机制，加强党风廉政建设，深化廉政教育，营造风清气正政治氛围。学校荣获省教育系统先进基层党组织称号。



治理机制现代化水平显著提高。形成以学校《章程》为核心、内容全面的制度体系。深化绩效评价考核、人才引进、产教融合等重点领域改革。建成“科学决策—高效执行—督导检查—反馈改进”闭环式治理体系。健全教代会、学代会、师生监督员等民主管理组织和机制。学术委员会、专业建设指导委员会作用充分发挥。建立基于信息化的常态化内部质量保证体系和全覆盖可持续诊断与改进工作机制。被确定为省级诊改试点院校。

信息化水平全面提升。落实《教育信息化 2.0 行动计划》，建成超融合数据中心，无线网络覆盖全校，全面开展线上线下混合式教学，实现“教、学、做（训）、测、评、研、创、管”一体化，网络教学覆盖率 100%。升级校园管理服务智能化平台，信息化管理与服务覆盖率 100%。投资 1800 万元，建成配有常态化录播系统的智慧教室、实验室 280 间，实现课堂教学全过程智慧管理。建成全国职业院校数字校园建设实验校，被评为 2020 年度教育网络安全先进单位。

案例 8 创新校企合作制度机制，加强具有混合所有制特征的二级学院建设

把握农牧产业转型升级新机遇，主动参与供需对接和流程再造，推动专业建设与产业发展相适应，校企共建混合所有制特征二级学院，共同加强顶层设计，建章立制，建立理事会治理体系，将企业生产经营标准引入教学，建立教学过程与企业生产过程一体化人才培养方案，施行中国特色现代学徒制，推广面向企业真实生产环境的任务式人才培养模式。实施各二级学院人才培养年度报告制度，完善校企合作制度和运行保障机制，形成可复制、可借鉴、可推广的混合所有制特征二级学院运行模式。

3.3 质量监控与评价

学校领导高度重视内部质量保证体系建设，将内部质量体系建设纳入十四五事业发展规划，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，构建了目标体系、标准体系、组织体系和内控体系，学校、专业、课程、教师、学生五个层面各自建立起完整且相对独

立的自我质量保证机制，形成了具有较强预警功能和激励作用的常态化、网络化、全覆盖的内部质量保证体系，实现内部管理水平和人才培养质量的持续提升。

3.3.1 构建了较为完善的目标体系与标准体系

学校依据规划，针对部门职责不同、岗位有别、专业发展不均衡、人员配置有差异等，分层分类、科学确定学校年度发展目标。同时将“双高计划”、职业教育提质培优三年行动计划、部省共建职业教育创新发展高地等重要项目建设任务纳入年度目标任务，实行目标管理，将各项目标任务层层分解，落实责任部门及责任人，实现学校、部门、科室（教研室）、教职员工四级目标统一，构建了“规划统领、四级贯通”的目标体系。

优化调整内设机构设置，对应纵向五系统职能，厘清部门归属，建立了部门职责——岗位工作——工作标准之间的逻辑关系，制定各部门科室岗位工作标准；依据 OBE 理念，制定专业与课程各类标准；实施“丰羽、展翅、腾飞”三大工程，制定教师发展标准，根据学生职业生涯发展，制定学生发展标准。根据五个层面各类质量标准，明确、细化了“质控点”近 1000 个，建立了“分级分类、五层联动”的标准体系。

3.3.2 建立“8 字形”质量改进螺旋，五个层面诊改工作运行良好

学校依据事前制定目标标准，事中监测预警，事后诊断与改进的工作思路，建立“8 字形”质量改进螺旋；利用内部质量管理平台，针对办学定位、人才培养、教师发展、学生发展、社会服务等方面，多层次、多维度进行数据分析，形成学校、专业、课程、教师、学生五个层面智能画像，真正做到活动有轨迹、成长有记录、结果可引导，自我诊改机制常态化。定期发布高等职业教育质量年度报告、年度专业人才培养状况报告和毕业生就业质量年度报告。

3.3.3 制度体系完善，质量文化氛围浓厚，引擎驱动成效显著。

学校建立了诊改运行、绩效考核、激励保障、质量报告等内部质量保证体系运行制度 50 多项，形成了以《章程》为核心的制度体系，优

化工作流程，实现了制度管权、流程管事，从管理向治理的转变，办学效率和工作质量全面提升。实施目标管理，强化绩效考核，做到目标可达、过程可溯、绩效可测、优绩优酬，制定师生竞赛、专业课程管理、教师培养等各项激励措施，极大激发了全体教职工干事创业积极性和内生动力。

学校深化内涵建设，打造精神文化、物质文化、行为文化、制度文化“四位一体”的质量文化生态，聚焦办学特色，以“创业文化、骏马文化、农牧文化”特色文化品牌为载体，推进社会主义核心价值观、现代质量观润物无声、成风化人，质量文化渗透育人全过程，真正实现全员、全方位、全过程育人，形成了“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的良好育人氛围。

3.4 经费投入

3.4.1 办学经费收入

2020 年度经费总收入 24083.80 万元，比 2019 年增加 3505 万元，增幅 17.03%。财政经常性补助 11065.59 万元，比上年增长 844.87 万元，增幅 8.27%。中央、地方财政专项投入 4414.85 万元，较上年增加 438.26 万元，增幅 11.02%。2020 年高职生均预算内财政拨款水平与省内其他普通高职学校基本持平（见图 3-1）。

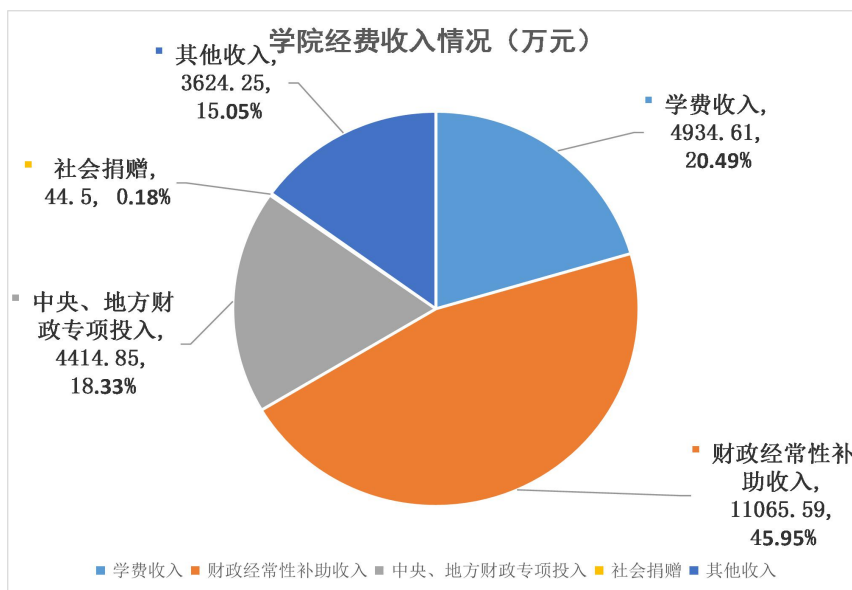


图 3-1 学校经费收入情况

3.4.2 办学经费支出

经费支出总额 26526.97 万元，较去年增加 2647.84 万元，增幅为 11.09%。教学改革及研究、设备采购方面投入资金增幅明显，其中：教学改革及研究较上年增长 1717.67 万元，增幅 73.91%；设备采购较上年增长 783.55 万元，增幅 28.68%；图书购置、师资建设与上年支出基本持平（见图 3-2）。

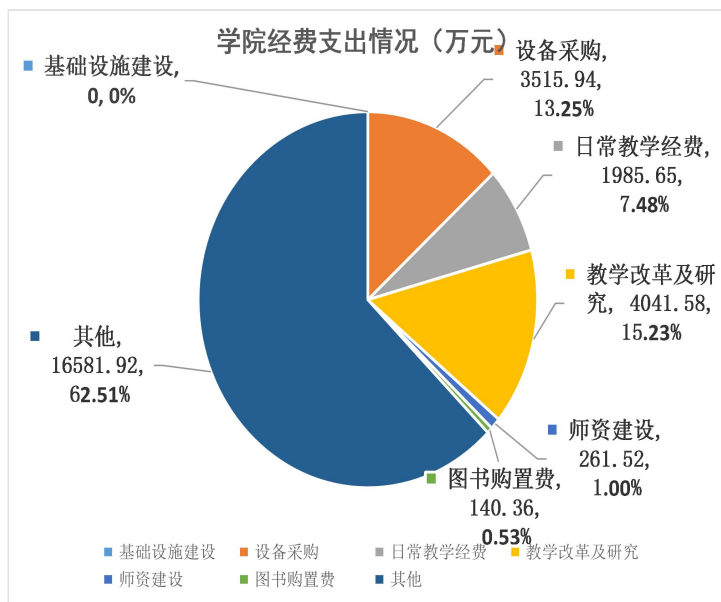


图 3-2 学校经费支出情况

在经费方面，学校收入主要来源于学费、财政经常性补助、中央地方财政专项投入等财政及专户资金，其他收入总额较小。为此，我们将积极争取上级主管部门和当地政府的更多支持，开源节流，多渠道筹措办学经费，合理争取使用政府专项债资金，积极推进校企合作办学，提高教学资源使用效能。积极承担面向区域产业发展的社会培训和服务，在保证学校收入稳步增长的同时，为行业企业提供应用技术开发等科技服务，同时也为国家高水平专业群、职业教育创新发展高地建设以及新旧动能转换示范园区建设提供资金保障，力争在全国高等职业教育及行业发展中起到示范带动作用。



4 国际合作

表 4-1 山东畜牧兽医职业学院“国际影响表”

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	42	84
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	6074	15988
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	3172	1095
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	898	1055
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	2	2
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	4
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	15	17
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	16	2
8	国际合作科研平台数	个	3	4

4.1 合作办学

开展多样化合作办学项目，引进境外优质教育资源，提升学校整体办学水平。与台湾大仁科技大学合作举办宠物养护与驯导专业专科教育项目，招收 138 名全日制学生，188 人次学生赴台湾研修学习，引进台湾大仁科技大学 16 门教材等优质教育教学资源，学生在美国巴克丽宠物美容师资格鉴定等大赛中获得 38 个奖项，提升学校宠物养护与驯导专业发展水平；与英国拉纳克郡新学院联合申报畜牧兽医专业专科教育项目，拓宽合作办学渠道；与俄罗斯沃罗涅日国立农业大学、巴基斯坦拉瓦尔品第旱地农业大学开展学生交换项目（见图 4-1）；与巴基斯坦费萨拉巴德农业大学举办学生实习实训项目；与英国亚伯大学、韩国中部大学等开展专升本、专升硕出国留学项目；与丹麦达拉姆农商学院等 6 个国（境）外院校签订协议共建学生出国研修实习基地等。



图 4-1 与巴基斯坦拉瓦尔品第旱地农业大学签约开展学生交换项目

4.2 国（境）外留学生培养

加强与国（境）外友好关系院校合作，打造留学生培养一体化模式，为“一带一路”沿线国家培养大批畜牧类国际化技术技能人才。与尼日利亚农业农村部、俄罗斯沃罗涅日国立农业大学、巴基斯坦费萨拉巴德农业大学等开展留学生联合培养项目；与新希望六和集团、潍柴集团驻尼日利亚公司、新加坡凯日国际等“走出去”企业举办留学生升学就业指导等活动；开展“中文+职业技能+中国文化”留学生培养工程，今年以来，累计组织企业实践 5 次，组织风筝制作、中秋文化节等多种形式的传统文化交流活动 7 次（见图 4-2），获山东省外国留学生中华经典诵吟大赛中获得一等奖。近三年以来，学校累计招收尼日利亚、乌兹别克斯坦等 15 个国家的长期留学生 139 人，2021 年在校生 84 名，在校生数量同比增长 100%。2020 年度、2021 年度共计发放省政府外国留学生奖学金 16 万元，留学生培养质量不断提升。



图 4-2 组织留学生参加企业实践

案例 9 实施“中文+畜牧兽医”教育，培养国际化技术技能人才

学校与尼日利亚农业农村部联合建立中国（山东）——尼日利亚农业技术培训中心，实施“中文+畜牧兽医”教育，培养尼日利亚畜牧兽医专业学历留学生。一是严格入口关。尼日利亚农业农村部选拔推荐学生，经学校审核，确定招生名额，把控生源质量；通过项目制招收学生，稳定生源渠道。二是把好过程关。实施“中文+畜牧兽医”教学，提升教学质量；创造“中文+畜牧兽医”教学条件，做好教学保障；制定适合“中文+畜牧兽医”考核评价体系，保证教学效果。三是畅通出口关。与新希望六和集团、新加坡凯日国际等跨国企业合作，联合开展学生实习实践项目，输送学生就业，拓宽学生就业渠道。学校从招生、培养、就业全过程加强留学生进行教育培养，为“一带一路”沿线国家培养会讲汉语、认可中国文化、精通专业技能的畜牧兽医国际化技术技能人才，服务国际农牧产能合作和“一带一路”建设。

4.3 师生交流

学校加大中外师生多渠道交流合作力度，打造教育领域对外开放新格局。邀请乌拉圭驻华使馆大使、荷兰及法国驻华使馆农业参赞来访，

搭建与国境外机构交流合作的桥梁。与坦桑尼亚畜牧培训中心、丹麦达拉姆农商学院等国外机构签订合作协议 6 个，举办中荷农牧业产教合作高端对话会（见图 4-3）、中法农业食品产业与教育合作研讨会，搭建国际产教合作平台。举办三期中丹现代畜牧业线上学术交流会，邀请法国科普利信专家开展技术讲座，参会教师 200 余人次，5 名教师在国际会议上发表学术演讲。与国外院校、机构、企业开展线上线下交流 391 人次，交流人次同比增长 100%；参与交流教师近 600 人次，交流教师人数同比增长 200%，实现教师双向交流人数新突破。组织学生参加法国农业大赛，与俄罗斯、法国等友好院校开展线上学生交流 5 次，参与学生 200 余人次，均创历年新高。



图 4-3 举办中荷畜牧业产教合作高端对话会

4.4 教学资源输出与引进

引进、开发、输出优质教育教学资源，提升学校国际化办学水平和影响力。依托中德农牧科技培训中心引进德国母猪饲养等课程和养殖专业培训标准，引进丹麦达拉姆农商学院可持续发展畜牧业等资源 49 项，不断提高学校教学质量；定制开发符合他国需求的畜牧兽医、动物

医学等教育教学资源库、专业教学标准和课程标准、双语教材等，推动教育教学资源和标准国际化；向巴基斯坦费萨拉巴德农业大学、俄罗斯沃罗涅日国立农业大学、坦桑尼亚畜牧培训中心等输出专业教学标准和课程标准 21 个（见图 4-4），同比增长 17%，助推国境外合作机构学科建设和专业发展，提升“一带一路”沿线国家职业教育水平。



图 4-4 向坦桑尼亚畜牧培训中心输出专业教学资源

4.5 技术交流与培训

搭建中外产教合作平台，助推国际农牧业技术交流与合作。建立中巴畜禽健康养殖中心，开展兽药疫苗研发和技术转移，与巴基斯坦拉瓦尔品第早地农业大学等联合建立实验室等，举办中巴兽药疫苗产业发展讲座 2 次，培训兽药企业技术人员 80 余人次。为坦桑尼亚畜牧培训中心开展师资培训 2 期共计 80 余人次，有利推动援外培训和职业教育合作。建立中德农牧科技培训中心、中国（山东）——尼日利亚农业技术培训中心、新希望农牧工坊，打造中荷、中法、中丹产教合作平台，举办中荷农牧业产教合作高端对话会、中法农业食品产业与教育合作研讨会（见图 4-5）、中丹现代畜牧业线上学术交流会，中外企业管理和技术人员、教师 300 余人次参会。实施山东省“外专双百计划”项目，引

进外国高层次人才 4 名，学校 1 名外教获山东省人民政府“齐鲁友谊奖”、“荣誉公民”。



图 4-5 组织中法农业食品产业与教育合作研讨会

案例 10 建立中德农牧科技培训中心，探索中国特色的“双元制”农牧职教模式

学校与德中农业职业培训中心联合成立“中德农牧科技培训中心”。双方扎实推进合作平台建设，多途径促进中德畜牧业教育合作交流，借鉴和汲取德国“双元制”职业教育经验成果，深化产教融合、校企合作，创新技术技能人才培养。中心承办“高层次外国专家齐鲁行”活动，开展 7 期“双元制”教学法和养殖技术等培训，承担省教育厅“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程，培训教师、学生、企业技术管理人员 900 余人日，引进和开发专业教学标准、课程标准及相关教学资源 20 余项。中心通过开展培训、技术交流、联合科研、优质资源引进等活动，构建中国特色的“双元制”农牧职教模式，加强农牧行业技术交流和服

4.6 服务“走出去”企业

与新希望六和集团合作建立新希望农牧工坊，联合开展“中文+养殖技能”线上“云培训”，培训缅甸、越南等国家12个分公司的海外员工3000余人日，为企业提供技术支持、人才支撑，项目获批中国—东盟高职院校特色合作项目。发起成立中荷农牧产教联盟，举办中荷农牧业产教合作高端对话会、中法农业食品产业与教育合作研讨会、中丹现代畜牧业线上学术交流会，搭建国际学术交流、技术交流平台。实施山东省“外专双百计划”团队项目（见图4-6），引进外国高层次人才3名，建立中巴畜禽健康养殖中心，建立联合实验室，开展兽药疫苗研发和技术转移，举办中巴兽药疫苗产业发展讲座2次，培训兽药企业培训企业技术人员80余人次，服务山东省兽药疫苗企业“走出去”。



图4-6 山东省“外专双百计划”团队为企业举办巴基斯坦兽药产业现状讲座

案例11 聚焦“四点”，强化“四力”，服务企业“走出去”

学校立足农牧产业，发挥专业优势，聚焦“四点”，强化“四力”，服务农牧企业“走出去”。一是以专业为立足点，抓住核心力。与德国、巴基斯坦、尼日利亚等40多个国家的政府、企业、院校开展农牧专业海外员工培训、技术服务、人才培养、专业共建等合作，增强企业核心竞争力。二是以企业为支撑点，聚焦服务力。与新希望六和集

团海外 BU 合作建立“新希望农牧工坊”，开展“中文+养殖技能”线上“云培训”，培训公司缅甸、越南等国家 12 个分公司的海外员工 3000 余人日，为企业培养会中文、懂技术、通中国文化的高水平本土技术技能人才。项目入选中国——东盟高职院校特色合作项目。三是以平台为着手点，发挥凝聚力。建设“二中心三平台”，建立中尼农业技术培训中心、建立中德农牧科技培训中心，打造中荷产教融合、中法产教合作、中丹学术交流平台，推动国际农牧业人才培养培训、交流合作、产教融合，为企业“走出去”提供平台和资源。四是以项目为发力点，实现向心力。实施山东省“外专双百计划”项目，引进巴基斯坦 4 名高层次专家，校企联合建立中巴畜禽健康养殖中心，开展巴基斯坦本土员工培训、农民培训、人才培养、科研合作、人文交流，服务兽药疫苗企业“走出去”。学校多措并举为企业“走出去”提供人才支持、智力支撑，服务企业“走出去”，推动国际产能合作。案例入选中国教育国际交流协会“一带一路”教育国际交流优秀案例，获得山东省教育国际交流协会 2021 年山东省教育国际化优秀案例三等奖。

5.1 坚持从早从严从实从细，扎实做好常态化疫情防控

学校认真贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要批示指示精神和上级部署要求，坚持从早从严从实从细、慎终如始抓好疫情防控工作，全力保障师生健康和校园安全。

周密部署，严格措施落实。学校党委扛牢政治责任，主动适应疫情形势，科学判断，快速反应，精准施策，强化落实。科学制定学期开学工作方案，不断优化防控方案预案，召开多次专题会议、印发文件通知从“人物同防、监测预警、重点管控、应急处置、健康教育”等全面部署安排，全方位全链条落实落细校园常态化防控制度措施，强化师生员工疫情常态下学习生活新模式养成。

精准把握，严格重点管控。密切疫情形势，扎实做好重点人群、重点环节管控。全面摸排师生员工疫情重点地区旅居史、接触史和健康状况，对“应检尽检”等重点人群精准管控，台账管理。精准掌握师生员工外出行程轨迹，严格外来人员入校，严守校园安全。精心组织师生核酸检测定期抽检工作，通过省教育系统疫情防控平台报送核酸检测信息3500余条。在“全国职业技能大赛”等重大会议活动中严格“一会一案”，严密措施落实，严格人员健康管理，保障会议活动安全顺利有序。

联防联控，全面筑牢防线。密切与属地部门和社区协调对接，健全防控网络体系，强化协同联动。全面开展校园突发疫情应急演练，优化完善应急处置流程。在学校各部门、各班级全员全面学习演练的基础上，采取不打招呼，随机抽取部门、班级进行现场实战模拟演练，突出实战，强化演练实效，全面提高师生防范意识和应急处置能力。全面推进师生员工新冠疫苗接种，精准摸清目标人群底数，建立名册台账，强化教育宣传，确保“应接尽接”“能接尽接”，完成疫苗接种32000余

人次，全力构筑阻断疫情输入“防火墙”，2021年7月被潍坊市委市政府表彰为“潍坊市疫苗接种工作表现突出集体单位”。

5.2 技能人才输送

5.2.1 就业区域流向

5.2.1.1 留鲁就业

2021届山东籍毕业生1539人留鲁就业，占留鲁就业总人数（1730人）的88.96%，占山东籍就业毕业生总数91.23%，较去年增长0.85%。体现了学校人才培养工作对山东畜牧产业的强大支持。其中，在潍坊就业591人，占山东籍留鲁就业人数的38.4%；在青岛就业170人，占山东籍留鲁就业人数的11.05%；在烟台就业160人，占10.40%；在临沂就业116人，占7.54%；在济南就业130人，占8.45%；其余地市就业人数均未超过100人。山东籍毕业生留鲁就业分地市流向如图5-1所示：

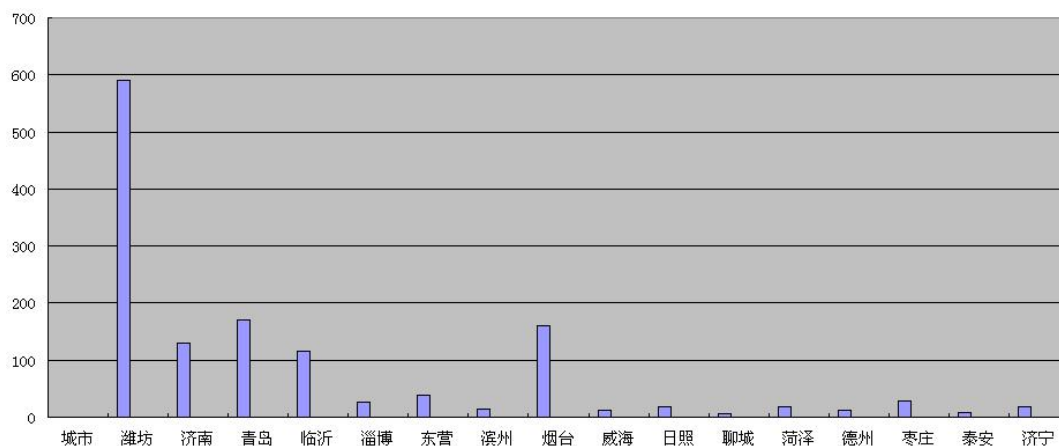


图 5-1 毕业生就业地区流向图

5.2.1.2 西部和东北地区就业

2021届毕业生共有232人到西部地区和东北地区就业，占已就业总人数的10.73%，主要就业去向为四川（130人），新疆（16人）。中部地区就业49人，占2.27%，主要去向安徽（13人），河南（19人）（见表5-1）。



表 5-1 毕业生就业区域分布

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例（%）
1	东部地区	山东省	1730	80.06
2		江苏省	43	1.98
3		河北省	26	1.2
4		浙江省	19	0.87
5		上海市	18	0.83
6		北京市	16	0.74
7		广东省	16	0.74
8		天津市	9	0.42
9		福建省	4	0.18
10		海南省	1	0.04
11	中部地区	河南省	18	0.83
12		安徽省	12	0.55
13		山西省	11	0.5
14		江西省	6	0.27
15		湖南省	0	0
16		湖北省	0	0
17	西部地区	四川省	130	6.02
18		新疆维吾尔自治区	16	0.74
19		云南省	9	0.41
20		内蒙古自治区	9	0.41
21		甘肃省	8	0.37
22		宁夏回族自治区	8	0.37
23		贵州省	3	0.13
24		陕西省	3	0.13
25		青海省	2	0.08
26		西藏自治区	1	0.04
27		广西壮族自治区	1	0.04
28		重庆市	0	0
29	东北地区	辽宁省	35	1.62
30		吉林省	4	0.18
31		黑龙江省	3	0.13

5.2.2 就业单位性质流向

2021 届毕业生就业单位依然以企业为主，其中，非国有企业占 87.15%，国有企业占 2.15%；机关占 0.31%，事业单位占 0.54%，城镇社区等其他单位占 9.85%。与去年数据基本持平。其中规模以下企业就业人数 1122 人，规模以上企业就业人数 972 人（含 500 强企业就业 401 人）（见图 5-2）。

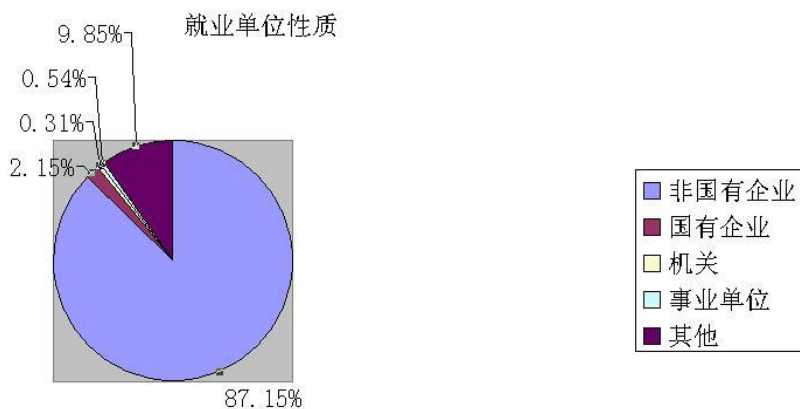


图 5-2 毕业生就业单位性质流向图

5.2.3 就业行业流向

2021 届毕业生就业行业以农、林、牧、渔业为主，从业人数为 1626 人，占已就业毕业生总数（不含升学、参军）的 72.85%，体现了良好的就业对口率。其次是批发和零售业、技术服务业。

5.3 服务产业

学校立足推进农业现代化和服务区域经济发展，围绕“一流的管理、一流的条件和一流的社会服务”目标，依托学校农牧人才、技术优势，充分发挥科技研发和社会服务作用，为行业发展和转型升级提供强大助推力。

5.3.1 持续开展“博士团齐鲁行”活动

为更好发挥学校高层次人才作用，学校组建由博士教师、科研骨干组成的“山东牧院博士团齐鲁行”活动团队，走进企业生产一线，了解企业生产实际情况，与企业联合开展技术攻关、课题申报、养殖地方标准制定等，帮助企业解决生产技术难题，推动企业高质量发展。自 2020 年启动以来，已持续开展服务活动 100 余人次。

2021 年 7 月，博士科技服务团走进青海省海北州，开展“博士团青海行”活动（见图 5-3）。活动期间，博士团对青海省海北州祁连县野生动物保护站、门源县永兴生态农牧开发有限公司以及裕农农林牧专业合作社进行了实地考察调研。对保护站藏野驴的肢蹄损伤给予治疗，

对养殖企业梅花鹿、白牦牛、肉牛和湖羊养殖生产规范化及疫病防控体系完善给予技术指导。



图 5-3 博士团青海行

5.3.2 省现代农业产业技术体系创新团队辐射带动产业发展

学校组建由“岗位专家+青年教师+学生”组成的科技创新与推广团队，目前学校拥有山东省现代农业产业技术体系创新团队岗位专家 6 名，综合试验站站长 1 名。科技创新与推广团队积极开展科技研发、科技扶贫、技术服务等活动。通过开展多种形式的区域化技术培训，培训 2000 余人次；通过“走出去”“请进来”、深入生产一线调查指导，针对养殖企业、养殖场开展全方位的技术服务，帮助企业行业解决技术难题；立项课题 10 余项，发表论文超过 20 篇，授权专利 30 余项，培养了青年教师 20 余名，提升了团队整体科研能力和服务水平。

5.4 社会培训

学校充分发挥人才、技术和资源等方面优势，积极承接行业大赛，广泛开展企业员工技术技能培训、高素质农民培训、基层社会服务人员培训、社区教育等各类培训，着力提升农牧行业从业人员职业素质和技术技能水平，服务乡村振兴战略，助力地方社会发展。

5.4.1 开展企业员工技术技能培训，服务区域经济发展

实施“百县千企万户服务工程”“博士团齐鲁行”“科技服务万里行”“乡村振兴乡村行”等系列活动，打通线上线下培训双轨道，面向畜牧企业职工和从业人员开展行业规范和关键技术技能培训，本年度开

展规模化养殖场禽病防控技术培训、动物外科实操、兽医超声认证课程培训、兔、牛养殖技术培训、规模化养殖条件下犊牛腹泻的诊断和防控技术等培训项目，共计培训 41617 人日，极大提升了行业从业人员技术技能水平，助力区域经济发展。

5.4.2 开展高素质农民培训，助推乡村振兴战略实施

学校自 2007 年开始承担新型职业农民培训，不断改革培训方式方法，优化培训师资队伍，完善培训考核体系，夯实实践培训基地，提升培训的精准性，将高素质农民培训打造成为学校的精品培训项目。本年度承接山东省高素质农民农业职业经理人培训和平度市高素质农民畜牧技术培训，共计培训学员 1918 人次，10752 人日，为乡村振兴培养乡村振兴带头人和科技致富带头人。

5.4.3 开展基层社会服务人员培训，筑牢基层工作防线

本年度共开展基层农技推广、基层畜牧业技术推广、基层防管员培训等 11 个培训班次，培训 772 人次，3516 人日，助力基层农牧业技术推广，筑牢基层动物防疫的防线。

5.4.4 开展社区教育服务，构建学习型社区

搭建“互联网+”社区教育平台和社区教育微信公众号，推行 PC 端、手机 APP 等同步学习模式，开发了全区 9 类、32 门社区教育课程，其中，《科学文明养宠进社区》、《家禽免疫失败的原因及对策》、《宠物美食 DIY—毛孩的幸福食光》3 门课程被遴选为山东省社区教育优秀课程资源，健身气功——五禽戏之“鹿”戏荣获潍坊市 2021 年终身学习品牌项目。2020-2021 学年度共开展了宠物针灸知识普及、“小学生走进大课堂，慧眼识菌公益培训”、风筝扎制等形式多样的社区教育活动和技艺传承活动 30 次，培训 2038 人次，深受社区居民好评和喜爱。

5.4.5 承接行业大赛和其他培训项目，扩大学校社会服务路径

积极承接全省防疫员大赛、繁殖员大赛、化验员大赛等项目，潍坊市市场监督管理局专利挖掘与布局培训等各类培训项目，扩大学校知名度和影响力，开拓学校社会服务路径。

5.5 科技研发与技术服务

5.5.1 科研立项

各级各类科研课题立项 46 项，其中纵向课题 35 项，横向课题 11 项，参与完成团体标准 4 项，成功申报山东省畜牧业主推技术 2 项。纵向课题包括山东省自然科学基金（第一批）项目 1 项、技术创新引导计划（科技特派员行动计划）项目 1 项、山东省人文社会科学课题 2 项、潍坊市科技发展计划项目 20 项、潍坊市高新区科技惠民计划项目 4 项、潍坊市社会科学规划研究课题 7 项、潍坊市地方标准 2 项等。

5.5.2 科研成果及奖励

荣获各级各类奖励共计 14 项，其中山东省高等学校优秀科研成果奖 4 项（其中二等奖 2 项、三等奖 2 项），潍坊市科技进步奖 7 项（其中二等奖 4 项、三等奖 3 项），中国技术市场协会金桥奖二等奖 1 项，山东省畜牧科学技术奖二等奖 1 项，潍坊市社会科学优秀成果奖 1 项。（见表 5-2）

教师授权专利 161 项，其中实用新型专利 149 项，发明专利 12 项，发表论文 180 余篇。

表 5-2 学校获奖情况一览表

项目	数量（项）
山东省高等学校优秀科研成果奖	4
潍坊市科技进步奖	7
潍坊市社会科学优秀成果奖	1
中国技术市场协会金桥奖	1
山东省畜牧科学技术奖	1
合计	14

5.5.3 科研课题验收

完成市级以上课题验收 44 项，其中，山东省重点研发计划（软科学）项目 2 项，山东省高校科研发展计划 8 项，潍坊市科技发展规划项目 27 项，星火计划 3 项，潍坊市社会科学规划重点研究课题 4 项。

5.5.4 科研创新服务平台建设

获批为国家自然科学基金依托单位，获批各级各类科研平台 11 个，其中，山东省高等学校应用技术优质协同创新中心 1 个，山东省技艺技能传承创新平台 2 个，潍坊市工程实验室 1 个，潍坊市重点实验室 3 个，联合企业共同申报潍坊市创新创业共同体 1 个、潍坊市重点实验室 2 个、滨州市工程技术研究中心 1 个。（见表 5-3）

表 5-3 科研创新服务平台获批一览表

项 目	数 量
山东省高等学校应用技术优质协同创新中心	1
山东省技艺技能传承创新平台	2
潍坊市工程实验室	1
潍坊市重点实验室	3
校企共建潍坊市创新创业共同体	1
校企共建潍坊市重点实验室	2
校企共建滨州市工程技术研究中心	1
合计	11

5.6 服务“一带一路”建设

与德国、俄罗斯、巴基斯坦、尼日利亚、坦桑尼亚等 40 多个“一带一路”沿线国家的院校机构建立友好合作关系，搭建交流合作平台、培养国际化人才、服务企业“走出去”，服务“一带一路”建设。建立中国（山东）——尼日利亚农业技术培训中心、中德农牧科技培训中心、新希望农牧工坊等平台，推动与“一带一路”沿线国家交流合作。尼日利亚农业技术培训中心培养尼日利亚畜牧兽医专业学历留学生 22 人，组织农牧类官员、技术和管理人员培训，为非洲国家培养培训国际

化农牧人才。中德农牧科技培训中心引进农牧类国际培训资源和高水平师资，举办线下“双元制”师资培训3期、线上师资培训4期，培训畜牧院校师资和企业技术人员900余人日，借鉴“双元制”国际经验建设中国特色“双元制”职教模式。举办中荷农牧业产教合作高端对话会、中法农业食品产业与教育合作研讨会、中丹现代畜牧业线上学术交流会，搭建国际产教合作平台，推动“一带一路”沿线国家产教融合发展。培养15个国家的留学生139名，为“一带一路”沿线国家培养农牧国际化技术技能人才。建立新希望农牧工坊，开展“中文+养殖技能”海外本土员工培训、留学生联合培养、技术服务、农牧业发展研究等，跟随企业“走出去”，项目获批中国—东盟高职院校特色合作项目。实施山东省“外专双百计划”团队项目，引进外国高层次人才4名，建立中巴畜禽健康养殖中心，开展兽药疫苗研发和技术转移，服务山东省兽药疫苗企业“走出去”。学校积极服务企业“走出去”和国际农牧产能合作，为“一带一路”建设贡献职教力量。

5.7 助力乡村振兴

5.7.1 实施“科技服务万里行”，打通科技下乡“最后一公里”

学校实施“科技服务万里行”活动（见图5-4）。先后到山西、陕西、甘肃、四川、重庆、青海、内蒙古等11个省份，行程数万公里，走访指导大型养殖企业、养殖户、农村合作社，举办大型技术讲座、技术培训，发放科普读物、调查问卷，设立科技服务示范基地，示范推广标准化养殖技术32项，累计帮助建立标准化养殖场百余家、合作社30余家，受益散养户5000余家，累计增加产值过亿元，创造了良好经济社会效益。服务团队两次被团中央评为“国家级重点服务队”。2021年，学校团委组织全校学生在疫情防控常态化形势下，开展了以“致敬百年路 永远跟党走”为主题的大学生暑期“三下乡”社会实践暨“科技服务万里行”活动，本次活动着重深化校地合作，不断提高社会实践工作的科学性与专业性，有效服务乡村振兴和地方发展，共组织团队83支、学生5000余人参与，取得良好成效。



图 5-4 “科技服务万里行”走进得益乳业第四牧场开展技术服务实践活动

5.7.2 组织科技特派员团队开展服务活动。

深入潍坊临朐、安丘、诸城等贫困县市对养殖户、兽药及养殖企业进行科技帮扶工作。年开展活动达 100 余次，通过山东广播电视台等新闻媒体宣传我校科技服务工作举措、服务成效。2021 年，学校有 18 位老师入选省级企业科技特派员，他们将下沉 20 家企业，协助企业制定创新发展战略，参与企业研发，协助企业培养创新人才，解决企业创新发展中的技术问题，提升企业核心竞争力，同时，协助企业建立产学研合作长效机制，促成企业与高校科研院所共建创新平台，提升企业自主创新能力。

5.7.3 持续开展“百名专家联牧场”活动。

2021 年，开展服务超 100 余人次，全面提升养殖场户管理水平、创新能力、发展质量，保障畜产品源头安全，为加快推动畜牧业绿色高质量发展提供坚强科技支撑（见图 5-5）。



图 5-5 我校“百名专家联牧场”成员到胜伟集团开展胚胎移植技术指导

5.7.4 持续开展援藏工作，2021 年顺利完成援疆工作。

派员援藏援疆，助推西藏日喀则及新疆喀什等地畜牧养殖转型升级，提升西藏地区科技人员研发水平及技术服务能力，完成了对新疆喀什职业技术学院的专业建设、校企合作、人才培养、实训基地建设等方面的帮扶指导，推动了帮扶学校的高质量发展。

案例 12 科技援藏，助推日喀则乡村振兴

学校派出畜牧专家赵满达老师援藏，2019 年 7 月 1 日进驻西藏日喀则，他认真学习弘扬“老西藏精神”，积极克服高原缺氧带来的身体不适等困难，迅速转变角色，全身心投入科技援藏工作（见图 5-6）。

注重科技援藏，大力开展科研工作。针对当地畜牧养殖特点，先后申报立项课题 6 项，总资金达 240 余万元。通过科技研发项目为日喀则市乃至西藏自治区畜牧业的发展注入新动力。

注重技术援藏，不断开展技术指导和培训工作。针对日喀则畜牧系统内部畜牧专业人员开展了业务能力培训，现场技术指导 20 余场次；技术培训 10 余场次、受益人数达 250 人次；技术指导和培训受援单位

专业技术人员 6 名。通过培训，提升了畜牧中心专业技术人员的专业技术能力和科研服务能力。

入藏两年来，赵满达整合学校和社会资源，极大促进了西藏日喀则地区畜牧科技水平的提高，为日喀则的乡村振兴贡献了力量。2021 年 5 月 30 日作为日喀则市科技局“双聘”专家代表参加日喀则市“全国科技工作者日”座谈会，并作典型发言。



图 5-6 我校赵满达教师援藏开展技术指导和培训工作

6.1 面临挑战

6.1.1 人才培养体系亟待健全，服务区域经济发展能力需进一步提升

习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，稳步发展职业本科教育，加快构建现代职业教育体系。《国家职业教育改革实施方案》提出，高等职业学校要开展本科层次职业教育试点，培养服务区域发展的高素质技术技能人才。发展本科职业教育、完善人才培养体系是国家职教改革的方向和重点，而学校当前人才培养体系不够健全，需要进一步提升办学层次，发展本科层次职业教育，实现人才培养层次、数量、质量能够更好满足行业区域经济发展需求。

6.1.2 高端领军人才相对不足，人才引进和分类培养有待加强

新时代职业教育要求建设高水平、高层次、高技能师资队伍，与此相比较，学校教师队伍存在着高素质“双师型”教师队伍数量不足等问题，特别是教学水平高、科研能力强、服务贡献大的高端领军人才相对不足。

6.1.3 治理体系和治理能力尚有待完善提高

国家积极推动高职教育实现内涵式发展、高质量发展，学校治理体系存在管理体制和用人、绩效考核、干部队伍建设等机制不够科学，制度建设和管理制度化、科学化、长效化水平有待提高等问题。

6.2 应对措施

6.2.1 建立本科职业教育为龙头、本专科职业教育并重、探索专业学位研究生教育的人才培养体系

实施本科职业教育试点，举办畜牧业类本科层次职业教育。建立专科职业教育、本科职业教育、专业学位研究生教育相衔接的农牧业人才培养体系。努力培养大批德智体美劳全面发展，从事现代畜牧业一线生

产管理、科技研发、技术推广服务的高层次技术技能人才，为畜牧业现代化和农业农村现代化提供有力的人才科技支撑。

6.2.2 实施“丰羽、展翅、腾飞”工程，加强“双师型”教师队伍建设

健全教师专业标准体系，深入实施“丰羽、展翅、腾飞”教师培育三大工程，深化教育教学改革；加大省级、国家级教学名师、技能名师、专业群带头人、专业带头人等培育力度。持续建设“双师型”名师工作室、教师教学创新团队、技术技能创新服务团队、专业双语教学团队。校企共同培育技术技能大师，聘请优秀企业家、高层管理人员担任客座教授、产业导师。完善高层次人才引进、优秀师资招聘等制度，加大高层次人才培养和引进力度，拓展柔性引进方式，多渠道、多方式引进博士人才，鼓励在职攻读博士学位，打造高水平、高层次、高技能“双师型”师资队伍。

6.2.3 积极深化改革，提升治理体系和治理能力

牢固树立新发展理念，实施“十四五”事业发展规划，发挥规划引领作用。坚持结果导向，对照上级考核评价指标，建立健全各方面治理长效机制，完善内部治理体系。积极深化用人、绩效考核、干部队伍建设等重点领域改革，推进内控、预算绩效一体化建设。定期召开教代会、学代会，推进党务校务信息公开，保障师生知情权、参与权、监督权。加强两级管理改革，激发各二级学院办学活力。探索校企共同治理，完善社会参与机制，推动共商共建共享。



表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12947	山东 畜牧 兽医 职业 学院	1	就业率	%	98.60	97.63	
		2	毕业生本省就业比例	%	61.85	58.21	
		3	月收入	元	4342.78	4171.99	
		4	理工农医类专业相关度	%	70.39	68.08	
		5	母校满意度	%	90.35	95.76	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.52	1.62	
		7	雇主满意度	%	97.48	95.82	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	99.1	98.7	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
12947	山东畜牧兽医职业学院	1	全日制在校生人数	人	3672	4033		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2496	2485	学校填报
				满意度	%	98.76	98.85	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2496	2485	学校填报
				满意度	%	98.19	98.21	学校填报
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	130	165	学校填报
				满意度	%	98.21	98.24	学校填报
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	130	165	学校填报
				满意度	%	98.18	98.30	学校填报
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	130	165	学校填报
				满意度	%	98.45	98.77	学校填报
		4		管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2496	2485	学校填报
				满意度	%	97.69	97.78	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2496	2485	学校填报
				满意度	%	98.22	98.94	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2496	2485	学校填报
		满意度		%	97.31	97.26	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	61503	48032		
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个	63	63		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	2200	2360		



附表 参与各社团人数统计表

序号	社团性质	社团名称	单位	2020 级	2021 级
1	文化体育类	山东牧院书画协会	人	20	29
2	文化体育类	山东牧院台球协会	人	23	30
3	文化体育类	山东牧院电竞社	人	45	36
4	文化体育类	山东牧院 MIX 街舞队	人	43	33
5	文化体育类	山东牧院摄影协会	人	16	21
6	文化体育类	山东牧院手工艺爱好者协会	人	32	35
7	文化体育类	山东牧院 NRS 说唱社团	人	23	30
8	文化体育类	山东牧院汉服社	人	12	36
9	文化体育类	山东牧院新媒体协会	人	24	29
10	文化体育类	山东牧院军事爱好者协会	人	29	30
11	文化体育类	山东牧院风筝协会	人	14	15
12	文化体育类	山东牧院羽毛球协会	人	65	70
13	文化体育类	山东牧院 MONDAY 拉丁舞协会	人	32	13
14	文化体育类	山东牧院天音人声合唱团	人	9	8
15	文化体育类	山东牧院马术协会	人	114	66
16	文化体育类	山东牧院篮球协会	人	241	251
17	文化体育类	山东牧院网球协会	人	13	15
18	文化体育类	山东牧院青意话剧社	人	23	20
19	文化体育类	山东牧院足球协会	人	23	13
20	文化体育类	山东牧院 MX 自由轮滑协会	人	23	14
21	文化体育类	山东牧院武术协会	人	24	17
22	文化体育类	山东牧院龙狮队	人	13	13
23	文化体育类	山东牧院滑板协会	人	55	75
24	文化体育类	山东牧院静雅女子成长社	人	43	12

高等职业教育质量年度报告 (2022)
Higher Vocational Education Quality Of The Annual Report (2022)

序号	社团性质	社团名称	单位	2020 级	2021 级
25	文化体育类	山东牧院排球协会	人	23	16
26	文化体育类	山东牧院骑行社团	人	25	16
27	文化体育类	山东牧院广播电台	人	34	58
28	文化体育类	山东牧院民乐协会	人	88	91
29	文化体育类	山东牧院驴打滚相声社	人	23	27
30	文化体育类	山东牧院动漫社	人	22	32
31	文化体育类	山东牧院明月映像协会	人	32	23
32	文化体育类	山东牧院音乐社	人	23	11
33	文化体育类	山东牧院舞韵民舞队	人	15	22
34	文化体育类	山东牧院主旋律走秀队	人	23	11
35	文化体育类	山东牧院社交口才爱好者协会	人	23	16
36	文化体育类	山东牧院水生生物爱好者协会	人	24	20
37	文化体育类	山东牧院乒乓球协会	人	32	41
38	文化体育类	山东牧院茗韵茶艺社	人	23	3
39	文化体育类	山东牧院吉他社	人	19	19
40	文化体育类	山东牧院跑步协会	人	9	13
41	文化体育类	山东牧院国旗护卫队	人	13	15
42	文化体育类	山东牧院朗诵与语言艺术协会	人	8	10
43	文化体育类	山东牧院青年融媒体协会	人	8	10
44	志愿公益类	山东牧院青年志愿者协会	人	156	317
45	志愿公益类	山东牧院读者协会	人	23	13
46	志愿公益类	山东牧院野生动物保护协会	人	24	13
47	志愿公益类	山东牧院环境保护协会	人	23	10
48	学术科技类	山东牧院专升本协会	人	55	77
49	学术科技类	山东牧院新芽读书社	人	43	46



序号	社团性质	社团名称	单位	2020 级	2021 级
50	学术科技类	山东牧院宠物产业协会	人	23	63
51	学术科技类	山东牧院特种养殖协会	人	82	85
52	学术科技类	山东牧院牛羊协会	人	20	24
53	学术科技类	山东牧院信息技术协会	人	12	13
54	学术科技类	山东牧院中兽药协会	人	25	96
55	学术科技类	山东牧院食品科技协会	人	24	29
56	学术科技类	山东牧院外国语协会	人	17	27
57	学术科技类	山东牧院膳食管理协会	人	18	19
58	学术科技类	山东牧院营养与健康管理协会	人	8	10
59	学术科技类	山东牧院执兽备考学习交流协会	人	9	10
60	学术科技类	山东牧院法律协会	人	35	13
61	思想政治类	山东牧院心理协会	人	34	45
62	思想政治类	山东牧院马克思主义青年社	人	108	75
63	创新创业类	山东牧院大学生创新创业促进会	人	35	10
合计				2200	2360

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.21	14.16
2	双师素质专任教师比例	%	86.02	85.35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.13	30.85
4	教学计划内课程总数	学时	572	512
	其中：线上开设课程数	学时	515	504
	线上课程课均学生数	学时	312	348
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	40000
6	校园网出口带宽	Mbps	10400	10400
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.33	1.24
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	19358.66	18916.32



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12947	山东畜牧兽医职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	42	84	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	6074	15988	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	3172	1095	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	898	1055	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	2	2	董建宝（2016913106）在宫崎大学，担任客座教授；侯显涛（2011010441）在国际中兽医学院日本校，担任客座讲师。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	4	开发畜牧兽医专业教学标准被巴基斯坦拉瓦尔品第旱地农业大学、坦桑尼亚畜牧培训中心采用；开发动物医学专业标准被俄罗斯沃罗涅日国立农业大学、澳大利亚南澳州 TAFE 学院采用；开发动物防疫与检疫专业标准被俄罗斯沃罗涅日国立农业大学、坦桑尼亚畜牧培训中心采用；开发宠物养护与驯导专业教学标准被台湾大仁科技大学、澳大利亚 PSA 宠物美容学校采用。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	15	17	开发宠物美容技术基础课程标准被台湾大仁科技大学、澳大利亚南澳州 TAFE 学院采用；开发宠物基础造型剪毛课程标准被台湾大仁科技大学、澳大利亚南澳州 TAFE 学院采用；开发宠物店规划与经营实务课程标准被台湾大仁科技大学、澳大利亚南澳州 TAFE 学院采用；开发指导犬课程标准被台湾大仁科技大学、澳大利亚南澳州

高等职业教育质量年度报告 (2022)
Higher Vocational Education Quality Of The Annual Report (2022)

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
						TAFE 学院采用；开发动物解剖生理课程标准被尼日利亚农业与农村部、巴基斯坦费萨拉巴德农业大学采用；开发动物遗传繁育课程标准被尼日利亚农业与农村部、巴基斯坦费萨拉巴德农业大学采用；开发动物微生物课程标准被尼日利亚农业与农村部、巴基斯坦费萨拉巴德农业大学采用；开发动物病理课程标准被尼日利亚农业与农村部、巴基斯坦费萨拉巴德农业大学采用；开发动物营养与饲料加工课程标准被尼日利亚农业与农村部、巴基斯坦费萨拉巴德农业大学采用；开发动物药理课程标准被尼日利亚农业与农村部、巴基斯坦费萨拉巴德农业大学采用；开发兽医临床诊疗技术课程标准被尼日利亚农业与农村部、巴基斯坦费萨拉巴德农业大学采用；开发养猪与猪病防治课程标准被尼日利亚农业与农村部、巴基斯坦费萨拉巴德农业大学采用；开发养禽与禽病防治课程标准被尼日利亚农业与农村部、巴基斯坦费萨拉巴德农业大学采用；开发养牛与牛病防治课程标准被尼日利亚农业与农村部、巴基斯坦费萨拉巴德农业大学采用；开发动物防疫与检疫课程标准被尼日利亚农业与农村部、巴基斯坦费萨拉巴德农业大学采用；开发兽医临床诊断课程标准被坦桑尼亚畜牧培训中心、俄罗斯沃罗涅日国立农业大学采用；开发兽医病理学课程标准被坦桑尼亚畜牧培训中心、俄罗斯沃罗涅日国立农业大学采用。



院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12947	山东畜牧兽医职业学院	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	16	2	闫沐辰（193131021240）、马雨馨（193131021230）、付城深（193131020805）、马天宇（193032010108）、张儒（193930160112）、王金秋（193032020107）、王彩霞（1835070116）在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获银奖；宋军洁（193333160120）、龙陈晨（1831020930）、赵一群（1835010133）、郝保玉（193030030407）、叶师瑜（20063131020608）、李颖（20363930010130）、刘颖婷（193030030446）、杨子墨（20063333070114）、卜世玲（193030030438）、陈昊龙（20053333070205）在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获铜奖。
		8	国际合作科研平台数	个	3	4	中德农牧科技培训中心成立于 2019 年 5 月；BHS 认证马术骑乘中心成立于 2019 年 7 月；国际中兽医学院山东牧院分校成立于 2019 年 12 月；山东省外专双百专家团队项目平台成立于 2021 年 3 月。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12947	山东畜牧兽医职业学院	全日制在校生人数	人	10115	10858	
		毕业生人数	人	3150	3044	
		其中：就业人数	人	3106	2972	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类:留在当地就业人数	人	1921	1730	
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	284	232	
		C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1548	1122	
		D 类:到规模以上企业就业人数	人	935	972	
		其中:到 500 强企业就业人数	人	502	401	
		横向技术服务到款额	万元	806.10	2284.30	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	65557	84359.63	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	466	263	
		4 技术交易到款额	万元	253.87	380.96	
		5 专利申请/授权数量	项/项	140/91	140/161	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	38/2	28/12	
		6 专利成果转化数量	项	0	1	
		7 专利成果转化到款额	万元	0	15	
		8 非学历培训项目数	项	65	66	
		9 非学历培训时间	学时	2096	3286	
		10 非学历培训到账经费	万元	626.37	419.64	
		11 公益性培训服务	学时	568	738	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（√） 地市级财政（） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（）				



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
12947	山东畜牧兽医职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	14035.90	14257.17
		其中：年生均财政专项经费	元	3931.38	4065.99
		2 教职员额编制数	人	681	681
		在岗教职员总数	人	535	526
		其中：专任教师总数	人	379	389
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	3593.1	3004
		4 生均企业实习经费补贴	元	309.22	254.16
		其中：生均财政专项补贴	元	55.46	78.74
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	12.39	26.59
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	41023	50954
		年支付企业兼职教师课酬	元	1549320.44	1829979.13
		其中：财政专项补贴	元	150000	855000

技术服务产生的经济效益证明

经济效益证明

技术服务事项	检测服务、产品研发、技术咨询			
应用单位	山东省新世纪检测认证中心有限公司			
技术服务时间	2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日			
经济效益	单位：万元			
年度	收入额	利润	增值税	所得税
2020	2020.89	152.24	33.94	1.57
...				
技术服务、经济效益有关说明及计算依据				
山东畜牧兽医职业学院为本公司合作单位，主要为我公司运营中提供以下服务：提供检测技术指导咨询；提供课题研究合作及指导；提供业务模式分析及指导。以上数据来源于 2020 年度公司相关财务报表及统计报表，分析分解后填报。				
应用单位财务部门意见				
以上情况属实。 2021 年 10 月 15 日 (盖章) 				



经济效益证明

技术服务事项	技术开发、养殖指导、技术咨询			
应用单位	山东惠康饲料有限公司			
技术服务时间	2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日			
经济效益	单位：万元			
年度	收入额	利润	增值税	所得税
2020	77381	1374	4	404
...				
技术服务、经济效益有关说明及计算依据				
山东畜牧兽医职业学院为本公司合资、合作单位，主要为我公司中提供以下服务：提供饲料运输、贮存、堆放等技术咨询；饲料、饲养、疫病防治知识咨询、培训。提供饲养畜禽的科学技术；提供畜禽品种选择咨询；提供饲养知识，应注意哪些问题；提供不同品种的畜禽在不同阶段的营养需求；提供畜禽出栏时机咨询；提供疫病防治知识及防疫程序。帮助养殖户治疗畜禽疾病，并找出发病原因。帮助养殖户规划设计猪场、猪舍、禽舍等。增加产品销量。提供产品配方改善服务，提高产品质量。以上数据来源于 2020 年度公司相关财务报表及统计报表，分析分解后填报。				
应用单位财务部门意见				
				

经济效益证明

技术服务事项	养殖指导、产品研发、技术咨询			
应用单位	山东天宇生物科技有限公司			
技术服务时间	2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日			
经济效益	单位：万元			
年度	收入额	利润	增值税	所得税
2020	1697.74	127.19	47.02	6.36
...				
技术服务、经济效益有关说明及计算依据				
山东畜牧兽医职业学院为本公司合资、合作单位，主要为我公司中提供以下服务：提供饲料运输、贮存、堆放等技术咨询；饲料、饲养、疫病防治知识咨询、培训。提供饲养畜禽的科学技术；提供畜禽品种选择咨询；提供饲养知识，应注意哪些问题；提供不同品种的畜禽在不同阶段的营养需求；提供畜禽出栏时机咨询；提供疫病防治知识及防疫程序。帮助养殖户治疗畜禽疾病，并找出发病原因。帮助养殖户规划设计猪场、猪舍、禽舍等。增加产品销量。提供产品配方改善服务，提高产品质量。以上数据来源于 2020 年度公司相关财务报表及统计报表，分析分解后填报。				
应用单位财务部门意见				
 2021 年 10 月 14 日 (盖章)				



经济效益证明

技术服务事项	养殖指导、产品研发、技术咨询			
应用单位	山东天宇生物科技有限公司			
技术服务时间	2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日			
经济效益	单位：万元			
年度	收入额	利润	增值税	所得税
2020	1697.74	127.19	47.02	6.36
...				
技术服务、经济效益有关说明及计算依据				
山东畜牧兽医职业学院为本公司合资、合作单位，主要为我公司中提供以下服务：提供饲料运输、贮存、堆放等技术咨询；饲料、饲养、疫病防治知识咨询、培训。提供饲养畜禽的科学技术：提供畜禽品种选择咨询；提供饲养知识，应注意哪些问题；提供不同品种的畜禽在不同阶段的营养需求；提供畜禽出栏时机咨询；提供疫病防治知识及防疫程序。帮助养殖户治疗畜禽疾病，并找出发病原因。帮助养殖户规划设计猪场、猪舍、禽舍等。增加产品销量。提供产品配方改善服务，提高产品质量。以上数据来源于 2020 年度公司相关财务报表及统计报表，分析分解后填报。				
应用单位财务部门意见				
 2021 年 10 月 14 日 (盖章)				