



曲阜遠東職業技術學院
Qufu Fareast Vocational and Technical College

高等职业教育质量年度报告（2022）



2021年12月

内容真实性责任声明

学校对 曲阜远东职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



曲阜远东职业技术学院

法定代表人（签名）：

徐桂林

2021 年 2 月 5 日

目 录

学院概况.....	1
1 学生发展.....	2
1.1 立德树人.....	2
1.3 在校体验.....	5
1.4 职业发展.....	10
1.5 自主创业.....	13
2 教学改革.....	14
2.1 专业设置.....	14
2.2 课程建设.....	17
2.3 教学资源建设.....	22
2.4 产教融合.....	25
2.5 “1+X”证书试点.....	26
2.6 教学诊断与改进.....	27
3 政策保障.....	29
3.1 政策引导.....	29
3.2 完善管理体系.....	30
3.4 质量监测与评价.....	33
3.5 经费投入.....	34
3.6 落实政策表.....	38
4 国际合作.....	39
4.1 先进教育资源引进.....	39
4.2 师生交流.....	39
4.3 国（境）外学生培训情况.....	39
4.4 国际影响.....	40
5 服务贡献.....	41

5.1 教科研成果.....	41
5.2 社会服务.....	2
6 面临挑战.....	3
6.1 挑战.....	3
6.2 机遇.....	4

图目录

图 1. 毕业生对母校满意度.....	5
图 2 各类社团数量统计图.....	6
图 3 毕业生当前工作的专业对口情况.....	12
图 4. 2021 届毕业生就业行业流向图.....	13
图 5. 2020 届、2021 届毕业生自主创业率对比图.....	14
图 6. 2020-2021 学年 A、B、C 类课程设置统计图.....	18
图 7. 2019-2020 学年与 2020-2021 学年各类课程设置变化图.....	18
图 8. 教师结构图.....	31
图 9. 教师年龄结构图.....	32
图 10. 教师学历结构图.....	32
图 11. 情景化院前虚拟仿真模拟训练实训室.....	34

表目录

表格 1. 本校 2020-2021 学年核心办学指标一览表.....	2
表格 2. 毕业生对母校教育教学有关工作和服务的满意度.....	5
表格 3. 学生反馈表.....	8
表格 4. 计分卡.....	10
表格 5. 毕业生就业地区分省（市、区）统计表.....	11
表格 6. 毕业生赴国家重大战略涉及区域就业情况.....	11
表格 7. 2020-2021 学年学院专业设置一览表.....	14
表格 8. 学院专业群建设一览表.....	16
表格 9. 活页教材编撰进度统计表.....	23
表格 10. 教学资源表.....	24
表格 11. 近 1 年学院信息建设项目一览表.....	24
表格 12. 2020-2021 学年学院校企合作数据一览表.....	26
表格 13. 2021 年度“1+X”证书信息统计表.....	26
表格 14. 2021 年度新建实训室一览表.....	35
表格 15. 新增校外实训基地一览表.....	35
表格 16. 2021 年图书馆资料建设一览表.....	38
表格 17. 落实政策表.....	38
表格 18. 国际影响表.....	40
表格 19. 知识产权一览表.....	41
表格 20. 课题一览表.....	41
表格 21. 大赛一览表.....	2
表格 22. 服务贡献表.....	2

案例目录

案例 一：弘扬传统文化 打造新时代儒商.....	3
案例 二：扎根儒家文化土壤 多途径提升学生人文素养.....	4
案例 三：同心抗疫学雷锋，团学干部在行动.....	7
案例 四：弘扬落实优良传统 爱老为美、助老为乐.....	7
案例 五：太极课程融专业、民族文化强自信.....	19
案例 六：岗课赛证创佳绩.....	21
案例 七：曲阜远东职业技术学院诊改说课以赛促教.....	22
案例 八：教学资源录制，线上线下混合式教学.....	24
案例 九：领导干部重诊改，持续改进得提升.....	29
案例 十：学院师生积极参与国际大赛接连斩获多项国际大奖.....	40

曲阜远东职业技术学院

2022 年高等职业教育年度质量报告

学院概况

曲阜远东职业技术学院是由台湾教育家、企业家王乃昌先生于 1998 年投资兴办的一所普通高校，是全国第一所台资普通专科院校。1999 年经省政府批准与山东农业大学合作成立远东工商外语学院。2000 年经省政府批准、国家教育部备案，建立曲阜远东职业技术学院。2016 年学院在孟子故里——邹城市职教园区，设立分校区，占地面积 400 余亩。2018 年与全国首家在香港上市的教育集团--民生教育集团强强联合，共同建设高等职业教育发展新高地，使学院步入了高速发展的快车道。2020 年，我院正式启用曲阜高铁新校区，形成了拥有石门山校区、邹城校区、高铁校区三个校区的崭新格局。

办学理念：学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以学生为中心，以育人为根本，以技能为重点，以就业为导向，以质量为生命线，以产教深度融合为支撑点，着力创新培养模式，着力打造办学特色，造就面向生产、建设、管理、服务第一线需要的、实践能力强、具有良好职业道德的高素质技能型专门人才，为区域经济发展和社会主义现代化建设培养高素质技术技能人才。

办学定位：学院坚持以立德树人、服务社会为己任，秉承“忠诚勤朴”的校训，以医养健康为品牌特色，以创新为动力，以专业建设为核心，以师资队伍建设为基础，以升本为目标，坚持走产学研相结合的道路，做大做强学院的软硬实力，把学院打造成省内前列、全国知名的民办高校。

办学类型和层次定位：学院以全日制高等职业教育为主，同时开设中、高职贯通，开展各种非学历职业技术培训，培养学生成为德、智、体、美、劳全面发展的生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技术技能人才。

专业建设定位：学院对接地方人才需求，改革教学内容和教学方法，学院以医养健康、书法教育专业为特色，发展建设专业集群的办学模式，创新体制机制，改革人才培养模式。强化以创新、创意、创业为主要内容的“三创教育”，注重培养学生创新技能，提高学生综合素质，保证学生成长、成才。

曲阜远东职业技术学院目前拥有健康管理系、文化教育系、艺术系、信息工程系、

工商管理系、公共基础部、五年一贯制大专部 7 个教学部门，教务处、学生工作处等 18 个管理与服务部门。

表格 1. 本校 2020-2021 学年核心办学指标一览表

序号	指标名称	本院数据	同类中位数	省中位数	全国中位数	合格指标
1	生师比	16.31	16.68	15.58	16.37	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	31.80	50.03	64.94	54.31	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	37.18	15.93	16.91	16.60	14.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	5776.23	9451.14	10896.56	9458.33	4000.00
5	生均图书（册/生）	122.27	80.15	81.20	70.03	80.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.66	27.22	30.20	29.09	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	102.04	60.08	66.41	60.62	54.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	15.40	8.05	7.73	7.85	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	9.34	6.79	7.69	7.95	5.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	19.05	22.98	26.50	22.01	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	12.06	11.70	11.73	11.71	10.00
12	生均年进书量（册）	36.84	3.23	3.24	3.07	3.00

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

1 学生发展

1.1 立德树人

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，贴合高职学生实际，通过爱国主义教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入学生教育管理全过程。今年正值中国共产党成立 100 周年，学院掀起了党史学习教育的热潮，作为党史学习教育的主要阵地，学院利用思政课将中国共产党精神谱系的重要内容渗透融入教育教学、实践活动全过程，引导青少年学党史、感恩党、促成长，推动“德智体美劳”五育并举，把铸魂育人工作走深走实。

百年恰是风华正茂，千秋伟业还看今朝。学院领导和劳动教育课教师带领学生前往曲阜市九仙山革命烈士陵园纪念缅怀革命先烈，开展“在传承红色基因中弘扬新时代劳动精神”活动，学习革命先烈崇高的民族气节和革命精神，弘扬新时代劳动精神。并在工作人员的指导下，到农业生态园的田间进行翻地、锄草以及围栏加固等劳动。

案例 一：弘扬传统文化 打造新时代儒商

为响应党中央坚定文化自信的号召，打造学院国学教育特色，学院于今年建设成立“石门书院”并开设“儒学讲堂”。9月24日颜子研究院院长张震在邹城校区大报告厅举行了讲堂第一讲。



讲座以“学习优秀传统文化、打造新时代儒商”为题，通过对传统文化的认知分析、结合身边的大事小事，由浅入深、由小到大进行讲述，引经据典、发人深省。讲座从学生利益出发、从成长成才出发，关心学生们的未来发展，饱含对莘莘学子的殷切期望，为学生们树立正确的人生观、价值观、世界观。学院将继续以立德树人为根本任务，紧紧围绕思政教育，彰显儒学教育特色，从优秀传统文化中汲取营养和力量，为培养合格的新时代建设者和接班人守正创新、继续

案例二：扎根儒家文化土壤 多途径提升学生人文素养

中共中央办公厅和国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，把中华优秀传统文化的自觉性和制度化保护，提高到国家文化战略层面。结合我校地处曲阜孔子故里这一优势，充分利用当地文化资源，把“儒家文化”“国学”等引入课堂，在建党一百周年之际，在课堂思政中融入“曲阜红色文化”。同时，成立了“国学社”“演讲社”等学生社团来丰富课堂教学。组织学生参加“背论语免费游三孔”“祭孔大典”“百姓儒学节”“中国诗词大会海选”等活动建立了立体式课堂，让学生们走出课堂，做到学以致用，通过生活实践来感受中国传统文化的魅力，进而提升学生的综合人文素养。一系列活动的开展，不仅提高了学生的语言表达能力，更是真正把文化自信落到实处。



1.2 招生情况

招生对于学院的发展和内涵的形成也有着长远的影响，纵观招生办 2021 年的招生工作，面对竞争日益激烈的招生形势，遵循公平公正，择优录取，坚诚信招生、阳光招生的原则，高质量完成了今年的招生。

学院今年三年制大专共招生 2770 人，比去年增长 299 人。单独招生录取 706 人、

春季高考录取 572 人、注册入学 61 人、普通批录取 1062 人，艺术批录取 369 人，占招生总人数 13.32%；实际报到人数为 2299 人，占录取总人数 82.99%。其中省内招生录取 2472 人，占招生比例 89.24%，比去年增长 261 人；省外招生录取 298 人，占招生比例 10.75%，比去年增长 38 人。数据显示，今年生源仍以省内为主，省内、省外招生数较去年均有增长，得益于学院知名度提高，专业覆盖范围广，专业结构更完善。

根据今年省内高校招生的情况，招生热门专业集中于教育类、医疗护理类和计算机类。通过招生统计，学院学生报考率较高的专业为护理、中医康复技术和计算机应用技术专业，护理专业是学院录取人数最多的专业，一共录取 676 人，占今年总招生人数 24.95%；省外学生对学院持续认可度最高的专业为书法类，今年书画艺术专业录取人数为 181 人，占省外招生总人数的 60.33%，可观的招生比例得益于书画艺术特色专业群的建设。

1.3 在校体验

1.3.1 对母校工作的满意度

学院通过对近两年毕业的学生进行调查，调查结果如图 1 所示。毕业生对母校的教育教学、就业创业工作和服务的满意度较高，毕业生对母校的总体满意度达 98.13%，其中“很满意”占 56.71%，“满意”占 32.09%，“一般”占 9.33%，“不满意”占 1.87%，展现了学院立德树人、工学结合、进一步加强教学改革的工作成效。

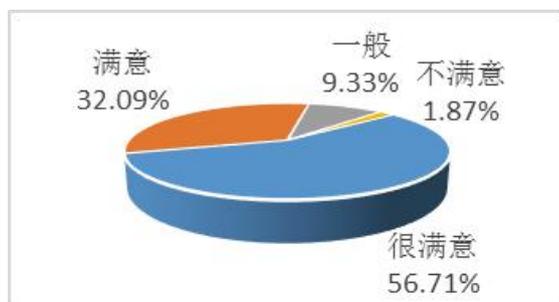


图 1. 毕业生对母校满意度

毕业生对母校专业课程设置，任课讲师水平，教学方式、方法，教学设备、设施，人才培养模式，校园学习、生活环境的满意度评价如表 2 所示。数据显示，毕业生对母校各项评价满意以上占比达 80% 以上，较高的评价得益于学院教学水平提高，评价制度的完善。

表格 2. 毕业生对母校教育教学有关工作和服务的满意度

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1.专业课程设置	58.06%	32.26%	8.41%	1.27%
2.任课讲师水平	57.30%	33.36%	8.41%	0.93%

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
3.教学方式、方法	55.69%	33.02%	10.10%	1.19%
4.教学设备、设施	51.02%	35.06%	11.54%	2.38%
5.人才培养模式	54.92%	33.19%	9.68%	2.21%
6.校园学习、生活环境	51.27%	32.09%	13.50%	3.14%

数据来源：曲阜远东职业技术学院就业办

1.3.2 文化熏陶

学院响应党中央坚定文化自信的号召，将传统文化课程纳入人才培养方案，充分利用曲阜儒家文化优势，建设成立“石门书院”并开设“儒学讲堂”。学院积极创新中华优秀传统文化育人模式，充分利用好校企合作、产教融合、“企业文化进校园”、“校园文化进社区”等机制与抓手，在社会与学校、产和教“一体化”育人机制中落实中华优秀传统文化人才培养的协同性，更好地推动人才培养质量的落地性与效益性。通过平台和机制建设，教育和引导大学生在人文精神的指引下，突出“工匠精神”的专业文化育人策略，逐步形成独具特色、充满智慧的校园文化育人模式。

1.3.3 社团活动

学院三个校区现有 36 个社团，其中艺术类 12 个，体育竞技类 11 个，公共服务类 2 个，教育类 2 个，传统文化类 7 个，媒体宣传类 2 个（如图 2 所示）。2020-2021 学年学院各社团共同组织开展的校级学生活动 20 项。各项活动内容贴近学生生活实际，形式多样，其中教育宣传类活动 7 项，思想政治爱国主义教育类活动 5 项，文、体、艺、科技等第二课堂活动 8 项，参与学生人次超过 1 万人次。

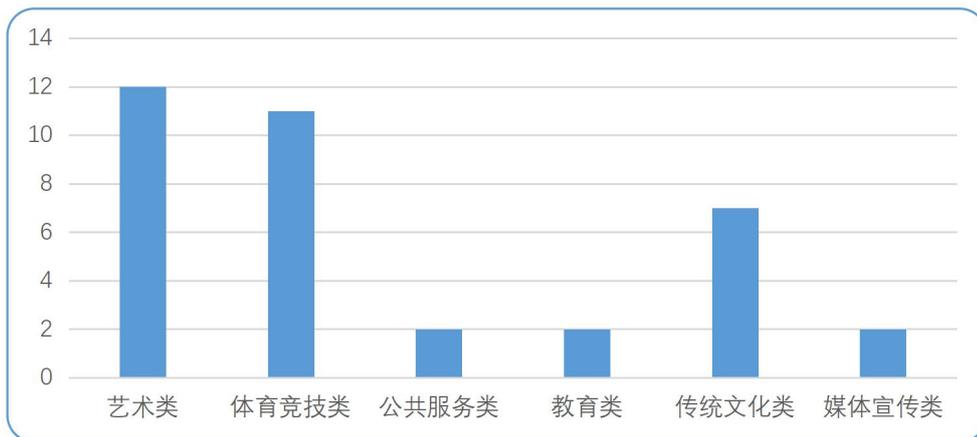


图 2 各类社团数量统计图

数据来源：曲阜远东职业技术学院学工处

案例 四：弘扬落实优良传统 爱老为美、助老为乐

新时代强国需要青年发挥主力军传承人的作用，志愿服务是其中的主要组成部分，大学生通过志愿服务而服务于人民、推动物质文明建设、带动社会风尚的进步，学院各社团成员走进敬老院，开展冬季志愿服务活动，社团成员被分为若干个小组，进行敬老院大扫除，明确各自分工、互相协作，取得了养老院工作人员和老人们的一致赞赏。社团成员也表示一定会进一步发扬志愿者精神，开展具有特色的志愿者服务。服务无终点，奉献无终点，此次活动的开展，不仅锻炼了学生的实践能力，增强了敬老、爱老的意识，更增进了学生与社区老人之间的感情，提升了学院的对外形象。



案例 三：同心抗疫学雷锋，团学干部在行动

在认真学习习近平总书记在中共中央政治局常委会上的重要讲话精神基础上，学院各系部团总支将课程学习与疫情防控知识相结合，注重疫情防护知识普及，宣传先进事迹，弘扬社会美德，增强学生爱党爱国情怀。学院社团干部们以身作则走上防疫前线，用实际行动助力防疫工作，走上街道、村庄进行执勤站岗，义无反顾地投入到疫情防控之中，参与防控知识宣传、以实际行动诠释“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，弘扬胸怀大爱、奉献为民的雷锋精神，为守护人民群众身体健康、打赢疫情防控阻击战付出艰辛努力，作出积极贡献。自己的实际行动践行了一名远东学子的情。正所谓“尽我所能，服务人民”。



1.3.4 生活服务

曲阜远东职业技术学院一直将提高学生在校体验作为学院建设的重要任务，不断美化校园环境，增强学生在校幸福感。学院在建设过程中，将建设信息化校园作为重点工作，为进一步满足信息化教学需求，学院加大投资力度，新建2间高铁校区云桌面机房、40间一体机班班通教室以及10间多媒体教室。学院为落实校园安全隐患排查整改工作，保障高铁、石门山两校区园区、教室、宿舍等安全，学院在教育厅智慧校园建设基金基础上，追加资金完成了两校区的智慧校园建设和基础网络改造。如今，两校区实现万兆主干千兆桌面的网络布局。为提高学生生活便捷性，学院购买校盈家智慧财务管理系统，学生可通过微信、支付宝等便捷方式缴费。同时，学院逐步完善一卡通功能，学生可持卡用餐、购物、洗澡、饮水等，极大提高学生的生活便利程度，提高学生在校生活质量。

2021年学院对在校生进行调查，调查结果显示，学生对学院教书育人满意度、课程教学满意度、管理和服务工作满意度均保持较高水平（如表3所示）。其中，教书育人的各项满意度均在95%以上；在教学满意度调查中，学生对专业课的满意度高达97.79%；管理和服务工作满意度均为98%，处于较高水平。通过对2020级和2021级学生调查发现，近两年学生对学院的工作保持较高的评价，这得益于学院优质的体制机制建设。同时，学院在今后的工作中将不断提高教书育人、课程教学、管理服务工作水平，为学生提供一个更好的学习、生活环境。

表格3. 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注		
12070	曲阜远东职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5995	5711			
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1662	2364	学校填报	
				满意度	%	96.16	96.61	学校填报	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1228	1785	学校填报	
				满意度	%	95.76	95.77	学校填报	
			3	课程教学满意度—					
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	283	184	学校填报	
				满意度	%	95.13	96.64	学校填报	

	4	(2)公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	429	373	学校填报	
			满意度	%	95.07	96.71	学校填报	
		(3)专业课教学	调研课次	课次	374	339	学校填报	
			满意度	%	97.85	97.79	学校填报	
		管理和服务工作满意度—						
		(1)学生工作	调研人次	人次	2644	3154	学校填报	
			满意度	%	98.00	98.00	学校填报	
		(2)教学管理	调研人次	人次	2644	3154	学校填报	
	满意度		%	98.00	98.00	学校填报		
	(3)后勤服务	调研人次	人次	2644	3154	学校填报		
		满意度	%	98.00	98.00	学校填报		
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	20	20	学校填报	
	6	学生社团参与度—						
		(1) 学生社团数		个	47	19		
		(2) 参与各社团的学生人数		人	总人数：1414人；其中舞蹈社：20人；电竞社：47人；散打社：6人；模特社：19人；心理社：78人；国画社：33人；滑板社：33人；跆拳道社：17人；足球社：36人；演讲社：28人；青年志愿者协会：56人；武术协会：27人；篮球社 72人；书法社：37人；专升本社团：20人；预备役社团：50人；国旗护卫队：33人；广播站：19人；乐社：36人；轮滑社：24人；小球社：40人；舞蹈社团：16人；音乐社团：12人；合唱社团：11人；书法社团：39人；羽毛球社团：71人；	总人数：1049人；柔道社团 35人；舞蹈社团：60人；音乐社团：52人；合唱社团：38人；电竞社团：92人；篮球社团：74人；书法社团：25人；相声社团：16人；象棋社团：9人；演讲社团：25人；		

					乒乓球社团：16人；柔道社团：47人；动漫社团：6人；滑板社团：29人；相声社团：35人；小球社：40人；舞蹈社团：16人；音乐社团：12人；合唱社团：11人；书法社团：39人；羽毛球社团：71人；乒乓球社团：16人；柔道社团：47人；动漫社团：6人；滑板社团：29人；相声社团：35人；音乐社团：0人；舞蹈社团：0人；滑板社团：0人；英语社团：15人	武术社团：39人；动漫社团：32人；滑板社团：33人；乒乓球社团：50人、羽毛球社团：133人；国旗护卫队：20人；青年志愿者协会：286人
--	--	--	--	--	--	--

数据来源：曲阜远东职业技术学院各系部、学工处。

1.4 职业发展

学院2021届毕业生共有1820人落实毕业去向，毕业去向落实率91.18%。其中，就业1652人，升学168人。

学院领导高度重视毕业生就业工作，并将其纳入学院整体发展规划中，在学院长期发展规划和年度工作要点中明确提出就业工作指导思想、措施和工作目标，大力支持就业工作，分管院长亲自指导就业工作，学院多次召开就业专门工作会议，研究、部署就业工作。对就业工作做到每周一汇报，每月一统计，每季一调度，确保学院毕业生能够顺利就业。

表格 4. 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
12070	曲阜远东职业技术学院	1	就业率	%	92.12	91.18	
		2	毕业生本省就业比例	%	76.06	87.59	
		3	月收入	元	3549.58	3132.60	
		4	理工农医类专业相关度	%	12.06	20.25	
		5	母校满意度	%	98.73	98.13	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.13	0.95	
		7	雇主满意度	%	98.36	98.01	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	95.62	89.11	

数据来源：曲阜远东职业技术学院就业办

1.4.1 国家战略导向就业

服务中西部地区。学院主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。2021届毕业生中，中部地区就业39人，主要流向山

西、河南等省份。西部地区就业 36 人，主要流向甘肃、四川等省份。东北地区就业 5 人，流向辽宁省较多。

表格 5. 毕业生就业地区分省（市、区）统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例（%）
东部地区	山东省	1447	87.59
	北京市	48	2.91
	江苏省	19	1.15
	广东省	11	0.67
	上海市	10	0.61
	浙江省	10	0.61
	天津市	3	0.18
	河北省	1	0.06
	福建省	1	0.06
中部地区	山西省	14	0.85
	河南省	11	0.67
	安徽省	9	0.54
	湖北省	5	0.30
西部地区	甘肃省	17	1.03
	四川省	5	0.30
	内蒙古自治区	4	0.24
	陕西省	4	0.24
	贵州省	4	0.24
	宁夏回族自治区	2	0.12
东北地区	辽宁省	3	0.18
	吉林省	2	0.12
其他	其他	22	1.33

数据来源：曲阜远东职业技术学院就业办

服务国家重大战略。学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2021 届已就业毕业生中，64 人赴“一带一路”建设涉及区域就业；62 人赴“长江经济带发展”涉及区域就业；48 人赴“长三角一体化发展”涉及区域就业；52 人赴“京津冀协同发展”涉及区域就业；11 人赴“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业。

表格 6. 毕业生赴国家重大战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占就业总人数比例（%）
“一带一路”建设	64	3.88
长江经济带发展	62	3.75
长三角一体化发展	48	2.91

重点区域发展战略	就业人数	占就业总人数比例（%）
京津冀协同发展	52	3.15
粤港澳大湾区建设	11	0.67

数据来源：曲阜远东职业技术学院就业办

1.4.2 毕业生就业岗位分布

学院对2021届毕业生的就业单位性质流向调查显示，毕业生在企业就业人数最多，其中，非国有企业占83.30%，国有企业占2.18%；机关占0.54%，事业单位占11.26%，自由职业占0.18%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区、农村建制村等）占2.54%。

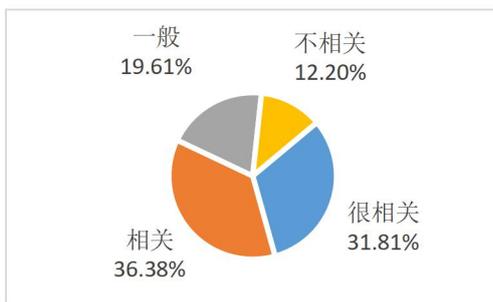


图3 毕业生当前工作的专业对口情况

学院对毕业生当前工作的专业相关度进行调查（如图3所示），结果显示，毕业生当前工作与专业相关占87.80%，其中“很相关”占31.81%，“相关”占36.38%，“一般”占19.61%，“不相关”占12.20%，该数据为今后专业建设、课程建设等工作提供参考依据。

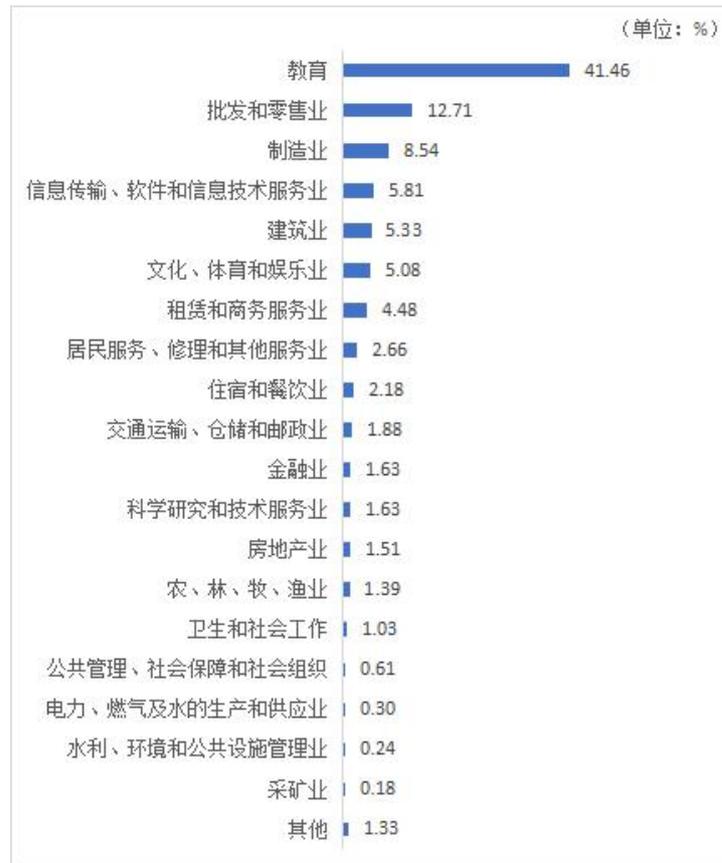


图 4. 2021 届毕业生就业行业流向图

数据来源：曲阜远东职业技术学院就业办

从 2021 届毕业生的就业行业流向看，毕业生流向最多的行业为教育（41.46%），最少的为采矿业，毕业生的各行业流向如图 4 所示，图中“其他”包括部队、基层项目及部分行业划分不明确的单位。

1.5 自主创业

为鼓励毕业生自主创业，学院陆续开设创业教育课程，并组织举办了相关活动。2021 年毕业生 1996 人，在学院的鼓励和指导下，有 19 名应届毕业生走向创业之路，开办了公司和企业，占毕业生数的 0.95%，与 2020 届毕业生 0.13% 自主创业率相比有明显提升（如图 5 所示）。从创业行业分布看，主要流向批发和零售业、教育业。创业地区分布以山东省内为主，共 16 人占总人数的 84.21%，省外创业为 3 人。这也为今后人才培养方案的修订提供依据，强调三创课程在课程设置中的重要地位。

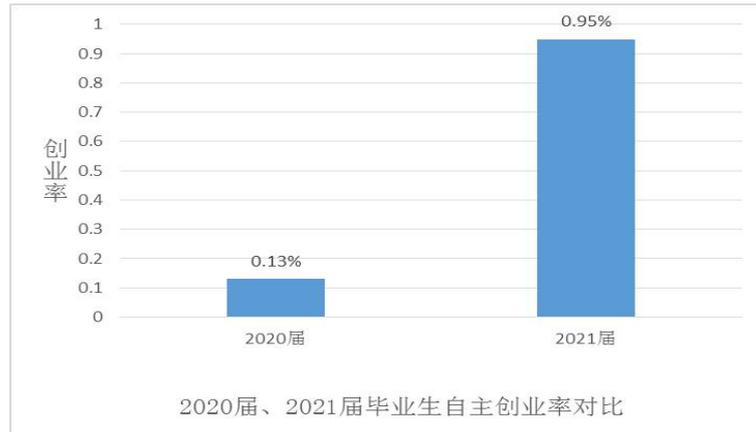


图 5. 2020 届、2021 届毕业生自主创业率对比图

2 教学改革

2.1 专业设置

2.1.1 专业结构与布局

职业教育是国民教育体系的重要组成部分，是促进经济社会发展的根本保障，曲阜作为山东省传统文化旅游的重要核心区域之一，其文化创意产业依托旅游迅猛发展，学院根据当地产业结构、经济发展及政治文化特点，不断提升理念，优化专业格局，以服务发展促进就业为导向合理设置专业，构建“保留老牌专业，建设优势专业、创新朝阳专业”的新型专业结构，在继续保持经管、理工、文化类专业规模的基础上，突出书画艺术特色，建设医养健康品牌，创新托老托幼方向。2020-2021 学年学院共设置 40 个专业，覆盖 10 个专业大类（见表 7），特色专业和品牌专业建设成效显著，建成校级重点专业 4 个，分别是护理专业、书画艺术专业、大数据与会计专业、计算机应用技术专业，涵盖财经商贸、医药卫生、文化艺术、电子信息 4 个专业大类。在调整和优化专业结构的过程中，不断强化专业竞争实力，增强专业在行业内的影响力，发挥重点专业的示范效应和带动作用，顺应适应时代发展要求。

表格 7. 2020-2021 学年学院专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	所属专业类	所属专业大类	备注
1	房地产经营与管理	440701	房地产类	土木建筑大类	2020 年新增， 2021 年拟招生
2	电气自动化技术	460306	自动化类	装备制造大类	2020 年新增， 2021 年拟招生
3	无人机应用技术	460609	航空装备类	装备制造大类	
4	新能源汽车技术	460702	汽车制造类	装备制造大类	
5	汽车电子技术	460703	汽车制造类	装备制造大类	
6	空中乘务	500405	航空运输类	交通运输大类	

7	应用电子技术	510103	电子信息类	电子与信息大类	
8	计算机应用技术	510201	计算机类	电子与信息大类	
9	计算机网络技术	510202	计算机类	电子与信息大类	
10	软件技术	510203	计算机类	电子与信息大类	
11	现代通信技术	510301	通信类	电子与信息大类	2020年新增， 2021年拟招生
12	通信工程设计与监 理	510305	通信类	电子与信息大类	
13	护理	520201	护理类	医药卫生大类	
14	助产	520202	护理类	医药卫生大类	2020年新增， 2021年拟招生
15	中药学	520410	中医药类	医药卫生大类	2020年新增， 2021年拟招生
16	中医康复技术	520416	中医药类	医药卫生大类	
17	口腔医学技术	520504	医学技术类	医药卫生大类	2020年新增， 2021年拟招生
18	健康管理	520801	健康管理与促进 类	医药卫生大类	
19	婴幼儿托育服务与 管理	520802	健康管理与促进 类	医药卫生大类	2020年新增， 2021年拟招生， 2021年专业目录 中专业归属调整
20	金融服务与管理	530201	金融类	财经商贸大类	
21	大数据与会计	530302	财务会计类	财经商贸大类	
22	工商企业管理	530601	工商管理类	财经商贸大类	
23	市场营销	530605	工商管理类	财经商贸大类	
24	电子商务	530701	电子商务类	财经商贸大类	
25	旅游管理	540101	旅游类	旅游大类	
26	研学旅行管理与服 务	540105	旅游类	旅游大类	2020年新增， 2021年拟招生
27	数字媒体艺术设计	550103	艺术设计类	文化艺术大类	
28	环境艺术设计	550106	艺术设计类	文化艺术大类	
29	书画艺术	550107	艺术设计类	文化艺术大类	更名
30	动漫设计	550116	艺术设计类	文化艺术大类	
31	雕刻艺术设计	550119	艺术设计类	文化艺术大类	2020年新增， 2021年拟招生
32	音乐表演	550201	表演艺术类	文化艺术大类	2020年新增， 2021年拟招生
33	表演艺术	550204	表演艺术类	文化艺术大类	2020年新增， 2021年拟招生
34	民族美术	550302	民族文化艺术类	文化艺术大类	2020年新增， 2021年拟招生
35	播音与主持	560201	广播影视类	新闻传播大类	2020年新增，

					2021年拟招生
36	早期教育	570101K	教育类	教育与体育大类	
37	应用英语	570202	语言类	教育与体育大类	
38	中文	570209	语言类	教育与体育大类	
39	电子竞技运动与管理	570312	体育类	教育与体育大类	
40	智慧健康养老服务与管理	590302	公共服务类	公共管理与服务大类	2020年新增， 2021年拟招生

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处。

2.1.2 专业群建设

专业群的构建是高职院校服务区域经济发展的主要抓手，学院通过深入调研区域产业行业发展现状、趋势和专业技能人才需求，以产业逻辑关系、学科知识的内在逻辑关系为依据，遵循突出学院办学定位和特色的原则，对现有专业群进行了结构调整优化，建立健全适应产业优化升级的专业群动态调整机制，调整人才培养的适应性和针对性。目前学院正在建设的专业群有4个（如表8所示），分别是医养健康专业群、书法艺术专业群、电子商务专业群、早期教育专业群和新媒体技术专业群，每个专业群均包含3个专业，涉及财经商贸、医药卫生、文化艺术、电子信息、装备制造五个专业大类。

表格 8. 学院专业群建设一览表

序号	系部	专业群名称	包含专业	专业代码	所属专业类	所属专业大类	备注
1	工商管理系	大数据与会计专业群	大数据与会计	530302	财务会计	财经商贸	
			金融服务与管理	530201	金融	财经商贸	
			电子商务	530701	电子商务	财经商贸	
2	健康管理系	医养健康专业群	护理	520201	护理类	医药卫生大类	
			健康管理	520801	健康管理与促进类	医药卫生大类	
			中医康复技术	520416	中医药类	医药卫生大类	
3	艺术系	书画艺术专业群	书画艺术	550107	艺术设计类	文化艺术大类	
			雕刻艺术	550119	艺术设计类	文化艺术大类	
			民族美术	550302	民族文化艺术类	文化艺术大类	
4	信息工程系	新媒体技术专业群	计算机应用技术	510201	计算机类	电子信息	
			网络技术	510202	计算机类	电子信息	
			无人机应用技术	460609	航空装备类	装备制造	

数据来源：曲阜远东职业技术学院各二级学院。

学院以主动适应区域经济社会发展和人才市场需求为出发点，以服务为宗旨，以

就业为导向，以能力为本位，以职业活动为主线，以打造品牌特色为重心，设立医养健康专业群和书画艺术专业群为学院重点建设的品牌和特色专业群。各专业群内专业课程体系根据人才需要进行调整，实现底层专业基础共享，构建公共基础与人文素质和专业基础课程平台；中层专业技能分立共享并存，构建核心课程平台；高层专业拓展互选，实现专业互选，使学生培养更贴近用人单位和社会的实际需求，培养面向生产、管理、服务一线需要的高素质技术技能人才。

2.1.3 优势品牌专业

学院位处山东省，是中国的人口大省、经济大省和文化大省，医养健康资源丰富，发展医养健康产业具有得天独厚的优势。国家先后印发《“健康中国 2030”规划纲要》、《中医药发展战略规划纲要（2016-2030 年）》、《国民营养计划（2017-2030 年）》等政策文件，体制机制创新力度持续加大，为医养健康产业发展创造了良好的环境。近年来，随着“健康中国”战略的推进实施，群众健康意识不断增强，医养健康产业呈现快速发展态势。

学院实行一系列有效措施打造“医养健康”品牌：实施校企“双专业负责人”制度；聘请名校教授、名医专家分别担任各专业负责人，引领专业建设，提升社会影响力和辐射带动力；以社会服务带动校内专业负责人教学、科研能力的提升。先后完善了行业、企业专家聘请机制、教师实际锻炼培养机制、校企联合培养专业教师机制。学院对人才模式改革和人才培养方案进行优化，建立定期调研和动态调整的长效机制。

近两年，学院打造山东省医养健康创新创业大赛基地，拥有一流的医养健康双创大赛实训室，实验器材与最新国（省）赛模型一致，争创骨干校、示范校、优质校。

2.2 课程建设

2.2.1 课程结构

学院于 2020-2021 学年共开设 745 门课程，其中 A 类课程 134 门、B 类课程 470 门、C 类课程 141 门（如图 6 所示），同 2019-2020 学年相比共增长 60 门（如图 7 所示）。学院通过将理论课、理论含实践和实践课三类课程有机整合，为学生形成合理的知识结构，促进学生身体、道德和智力的全面和谐发展，使学生形成均衡的知识结构和能力结构，提高学生发现问题、解决问题的能力，培养德智体美劳全面发展的技术技能型人才。

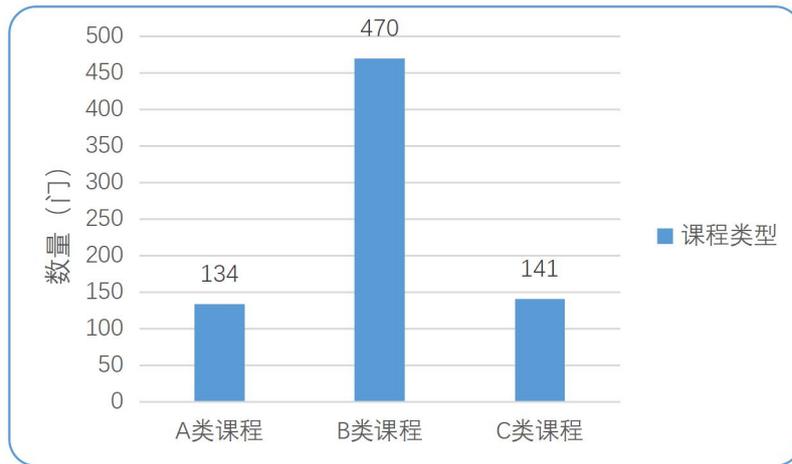


图 6. 2020-2021 学年 A、B、C 类课程设置统计图

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处。

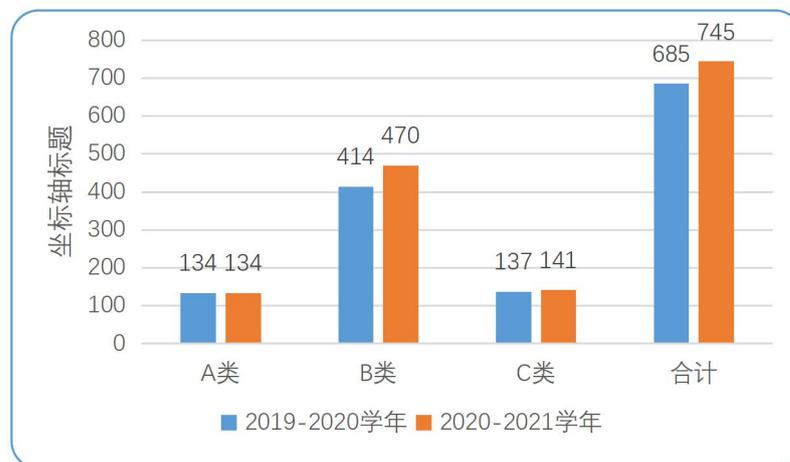


图 7. 2019-2020 学年与 2020-2021 学年各类课程设置变化图

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处。

案例 五：太极课程融专业、民族文化强自信

根据《中国教育现代化 2035》、《山东省人民政府关于印发山东省“十四五”教育事业发展规划的通知》（鲁政发〔2021〕16号）文件精神，切实落实系部“432”课程改革方案暨四个标准与三个转变政策，即培养身心健康的自然人、遵纪守法的社会人、一技之长的职业人、道德高尚的文化人。体育教研室以健康管理系体育课为改革试点，结合不同专业人才培养需要与课程思政，将传统文化融合教学。针对学生的护理专业开设健身气功、太极拳课。健身气功、太极拳是以自身形体活动、呼吸吐纳、心理调节相结合为主要运动形式的民族传统体育项目，对于强健体魄、提高道德修养、增强文化自信，具有独特作用。学生学习健身气功及太极拳后提高了学生的专业素养，学以致用，使体育学习满足了学生的专业需要，也充分发挥了体育教学引导学生健康的职业素养作用。



2.2.2 课程建设质量标准

学院为贯彻落实《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》、《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》、《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》、《山东省教育厅关于加强新时代教育科学研究工作的实施意见》文件精神，依据《学院“十四五”事业发展规划》，进一步加强课程建设工作，切实提高教学水平和人才培养质量，制定学院课程建设质量标准。

标准要求调整课程体系，推进信息化教学资源的建设应用；深化创新创业教育，

构建“专业教育、创业实践、科技创新、就业指导”有机结合的创新创业教育体系；推进课程诊改，提升教与学的质量；推进课程评价方法改革，强调评价主体多元化，教师、学生、企业考官共同参与，学院共建成 48 门重点课程的课程标准，107 门一般磕磕改的课程标准。

学院实施了系列举措保障标准的落实：加强组织领导完善学院教学工作指导委员会制度；进行分级管理制度；将课程建设列入各教学单位的教学工作计划；完善激励机制，对于校级及以上精品课程的课程负责人及骨干教师再评奖、评优、职称晋升等方面给予优先考虑。

2.2.3 岗课赛证，综合育人

随着“以赛促教、以赛促学、赛教结合”的不断推进,为适应科技社会发展、产业转型升级对人才培养的新要求，落实《中国教育现代化 2035》“因材施教”的基本思路，培养德智体美劳全面发展的技术技能型人才。学院积极探索“岗课赛证”综合育人模式，将“岗课赛证”融入人才培养方案，其中，工商管理系设置会计专业技术资格等 6 个专业证书要求、健康管理系设置健康管理师等 11 个专业证书要求、文教系设置育婴师证等 5 个专业证书要求、艺术系设置书法会员证等 15 个专业证书要求、信息工程系设置设备工程师等 8 个专业证书要求,高度重视"以赛促学"的培养方式,坚持竞赛活动结合教学工作的指导方针,注重"以赛促学"教学模式下师资队伍水平以及学生实践能力的提升，积极组织学生参加学科与技能竞赛，引导学生在竞赛中锻炼能力、提升自我、突破自我，学生参与率与获奖率均有显著提升。“以赛促学”的教育教学模式充分激发了学生的学习兴趣和创新能 力，塑造了以科研、竞赛和就业为标志的优良学风。实现了教学做一体化、人才精准化培养。将岗课赛证融入人才培养方案，

案例 六：岗课赛证创佳绩

工商系教师带领学生参加“第四届山东省大学生智慧企业管理创新设计大赛智慧企业财税审经营模拟赛”并取得了二等奖、三等奖的好成绩。此次比赛，充分展现了我校学生的专业技能及精神风貌。通过备赛、参赛，同学们实操模拟了企业经营，拓宽了视野及知识面，将理论知识与实践相结合印证，为以后就业打下了基础。赛后我校参赛师生将积极总结经验，将比赛中的知识与技能融入日常教学中，全面提升学生的实践能力。



2.2.4 课程改革

为贯彻落实党的教育方针，以调整 and 改革基础教育的课程体系、结构、内容，构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系作为新课程改革的根本任务，以培养高素质技术技能人才为目标。学院把课程建设与改革作为提高教学质量的突破口，从课程体系、课程内容、课程结构、教师角色等方面进行了改革，提升教师教学能力水平。课堂教学采用“立德树人+教学设计+教学技能”三维一体评价，关注学生的学习兴趣和经验，并在教学中注重课程思政融合，将课程思政理念贯穿于教学实施、教学评价、教学反思各环节，形成思政元素与课程内容的有机结合，使课程与学生生活以及现代社会和科技发展相联系，由“注重传授知识”向“引导学生学会学习”转变，不断提升大学生综合素质，助推学生成长成才。

案例七：曲阜远东职业技术学院诊改说课以赛促教

高职教育的最终目的是提高人才培养质量，培养学生具有良好的职业道德素质和熟练的职业操作技能，并具有可持续发展的学习能力。学院将提高人才培养质量重点立足于课堂上，通过金课打造、青年教师教学能力大赛、诊改说课比赛等大赛，践行以赛促教的学习模式，打造优质课堂。

为提高课堂教学水平，达到以“说”促“教”的目的，学院举办课程诊改说课比赛，通过以“赛”促教、以“说”促研，紧扣“一个主题”，把握“两个关键点”，引领全体教师树立现代高职教育理念，提升教师教学设计能力，促进教学方法和手段的改革创新。大赛将课程诊改核心回归到课堂教学，把企业典型案例及时引入教学，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，激励教师在日常教学中打造动态课堂。



2.3 教学资源建设

2.3.1 教材

学院以“注重实际、质量优先、培育特色”为选用原则，通过整合学院教师、学科专业优势与资源，精心整理建设一批高质量、有特色的教材。结合学院突出职业教育的类型特点，在培养高素质复合型技术技能人才的目标基础上，根据实际选用国家规划教材和符合学院师资力量实际及培养目标的优秀教材。选用教材均符合人才培养方案，符合教学规律和认知规律。根据特色专业群建设，以特色为引领，选用相关重点教材，并支持学术造诣高、教学经验丰富的教师编写符合本院学生基础和特色的教材。

根据《教材选用与管理办法》，学院采取规范有效的教材选用流程，依据教材规划、课程方案和课程标准，形成了选用过程须公开、公平、公正，选用内容严谨、逻辑性强，体系完备的教材选用体系。选取包含课程思政的教材，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”工作，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。同时，学院根据人才培养方案，选取符合实际的教材，注重人才培养、工学结合，引导学生实现自我管理、主动学习，提高学习效率，教材与岗位需求相结合。学院根据课程调整教材授课模块，进行模块化教学，积极推动教师教学改革，结合学情处理教材，为编纂校本教材提供有力保障。学院依托儒家传统文化为背景，将专业知识、立德树人、传统文化相结合，大力支持“立德树人系列”传统文化校本教材的编纂，打造学院品牌特色。

教材模式设计和结构编排非常重要，直接影响着学生获得专业知识技能、发展织里及教学效率。学院在职业教育不断改革背景下，以现代信息技术为依托，紧跟时代发展，不断改革创新，加速教材与行业、职业标准和岗位规范等之间的融合。学院打破传统教材，设计活页式教材，以单个任务为单位组织教学，学院各活页教材编撰进度统计表如表 9 所示。

表格 9. 活页教材编撰进度统计表

序号	系部	教材名称	总页数	对应专业	主编	主要成员	工作进度
1	工商管理系	《网店运营与推广》1+x 证书培训用书	92 页	电子商务	郭郑裕玲	宋卫国、张迪	正在使用
2	信息工程系	《PhotoShop 图形图像处理》	210	计算机应用技术	杜中鹏	计算机应用技术专业其他教师	正在进行案例和素材替换
3	信息工程系	汽车构造	待定	汽车电子技术	王志杰	路文杰 李葳 张航	已完成发动机部分机械、电控实训工单的制作
4	文化教育系	幼儿游戏	待定	早期教育	刘佳	鹿雪梅、赵楠、颜晓彤、吕杨、崔晓倩	开展了讨论会议
5	艺术系	四山摩崖刻石书法教程	267	书画艺术	赵华伟	侯宾、吴书根、张剑、颜辉、杨乃新	完成
7	艺术系	现代刻字	110	书画艺术/雕刻艺术设计	吴书根	侯斌、赵华伟、张剑、颜辉、杨	完成整书的 2/3, 正在补

				计		乃新、李浩	充完善
8	健康管理系	护理实训指导教材	待定	护理	徐西朋	张博,石国冉等	目前进行格式调整

2.3.2 信息化教学资源建设

近一年学院根据自身发展需要，在信息化建设上加快步伐，投资 200 万元建设智慧校园，一体机班班通教室 40 间，新建 2 个中心机房，上线教学诊改平台与网上办事大厅，图书馆新上新一代 LSP 图书管理系统，信息化建设内容逐渐丰富。

表格 10. 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.07	16.31
2	双师素质专任教师比例	%	32.58	33.77
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.32	20.66
4	教学计划内课程总数	学时	661	742
	其中：线上开设课程数	学时	0	16
	线上课程课均学生数	学时	0	671.63
5	校园网主干最大带宽	Mbps	500	500
6	校园网出口带宽	Mbps	1700	1700
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5	0.56
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	4757.77	5776.23

数据来源：数据平台、信息中心。

表格 11. 近 1 年学院信息建设项目一览表

序号	项目	单位	数量	建设日期	备注
1	新一代 LSP 图书馆里系统	个	1	2020.9	新增
2	云桌面机房	间	2	2020.09	新增
3	智慧校园建设	个	1	2020.12	新增
4	中心机房建设	个	2	2020.12	新增
5	网上办事大厅	个	1	2021.06	新增
6	教学诊改平台	个	1	2021.06	新增
7	数据中心	个	1	2021.08	新增

数据来源：曲阜远东职业技术学院信息中心。

案例 八：教学资源录制，线上线下混合式教学

2.3.3 课程资源建设

学院根据《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）和教育部《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2号）制定《曲阜远东职业技术学院精品资源共享课建设实施方案》。精品资源共享课建设是国家精品

案例八：

为深入贯彻落实教育规划纲要和全面提高高等教育质量工作会议要求，课程资源建设把立德树人作为根本任务，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，坚持全员全过程全方位育人，努力把学生培养成德、智、体、能全面发展的生产、服务、管理第一线需要的高素质技术技能人才。课程资源建设构建时时能学、处处可学、人人乐学的线上线下学习空间，拓宽学生学习渠道，使学生突破时空限制，为学生提供丰富的学习内容和多元化的评价方式，引导学生从单一线下的学习方式向线上线下混合研修转变，使学生能够根据需要学习兴趣进行积极、主动、针对性的学习，提升学习效率。



开放课程建设项目的组成部分，旨在促进教育教学观念转变，引领教学内容和教学方法改革，推动高等学校优质课程教学资源通过现代信息技术手段共建共享，提高人才培养质量，服务型社会建设。学院以基本覆盖重点专业和特色专业的核心课程为课程资源建设目标，力争1年内建设完成7-8门院级精品课程，保证每个二级学院（部）至少有一门精品资源共享课程建设完毕，通过超星泛雅平台为广大师生和社会学习者提供优质课程教学资源。建立健全精品资源共享课实施管理体系，建设日常工作课程建设负责人负责制以及各二级学院负责人分管制度。打造一套在同类课程中具有一定影响力和较强示范性的精品资源共享课程。

2.4 产教融合

曲阜远东职业技术学院作为民办高职院校具有决策高效、机制灵活、资源整合迅速等优势，学院充分利用民办教育优势，克服并补齐短板，始终坚持“产教融合”主线，强化以办学模式与机制改革为核心的内涵建设，与行业企业建立“面对面”沟通机制，结合学院办学基础，共同协商，广泛听取意见。一学年来，学院有效利用民生教育集团，瞄准重点发展专业（群）相关规模以上优质企业，共同探索产业学院管理和投入

机制，初步形成“共投共建、管理有效”的产业学院共建机制。

学院始终坚持与行业企业合作办学。截止目前，学院累计与 52 家企业建立合作关系，其中 2021 年新增合作企业 12 家，涵盖 13 个专业（如表 12 所示）。通过产教融合、校企合作，实现了学生的高水平培养、高质量就业。学院以服务产业发展为根本，以促进就业为导向，以推动校企合作为核心，努力建设集展示体验、实践教学、职业培训、技术技能积累、就业于创业能力提升、承办职业技能大赛于一体的技术服务中心。

表格 12. 2020-2021 学年学院校企合作数据一览表

序号	企业名称	建立日期 (年月)	主要专业
1	兖州九一医院	202105	护理、中医康复技术，健康管理
2	兖州铁路医院	202106	护理、中医康复技术，健康管理
3	鱼台县人民医院	202106	护理、中医康复技术，健康管理
4	日照市岚山区人民医院	202106	护理、中医康复技术，健康管理
5	邹城人民医院	202106	护理、中医康复技术，健康管理
6	上海慧健企业管理有限公司	202106	护理、中医康复技术，健康管理
7	山东威高血液技术有限公司	202105	护理、中医康复技术，健康管理
8	杭州海康威视数字技术股份有限公司	202105	汽车电子技术、应用电子技术、计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术
9	曲阜市中医院	202105	护理、中医康复技术，健康管理
10	山东晶导微电子股份有限公司	202103	汽车电子技术、应用电子技术、计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术
11	曲阜尼山圣境文化旅游投资发展有限公司	202103	空中乘务、市场营销、旅游管理、研学旅行管理与服务、现代文秘
12	共达电声股份有限公司	202103	汽车电子技术、应用电子技术、计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.5 “1+X”证书试点

“1+X”证书制度是《国家职业教育改革实施方案》的重大部署和创新，学院积极响应国家关于职业教育改革的要求，全面参与人才培养改革，被教育部批准参与 5 个证书试点（如表 13 所示），学院成立专门工作领导小组，研究相关专业 1+X 证书实施工作，修订人才培养方案，将 1+X 相关培训内容纳入人才培养课程体系，更加注重学生职业技能培养，通过教师、教材、教法改革，着力提升职业技能，增强 1+X 证书含金量。

表格 13. 2021 年度“1+X”证书信息统计表

序号	系部	专业	证书名称	培训机构	学生数量	年级	教师培训方式 (线上/线下)
----	----	----	------	------	------	----	-------------------

1	文化教育系	早期教育	幼儿照护	湖南金职伟业母婴护理有限公司	40	20级	线下面授
2	工商管理系	电子商务	网店运营推广	北京鸿科经纬科技有限公司	20	20级	线上
3	工商管理系	大数据与会计	财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司	30	20级	线上
4	信息工程系	计算机应用技术	web 前端开发	工业和信息化部教育与考试中心	50	20级	线下面授
5	艺术系	数字媒体艺术设计	数字创意建模证书	浙江中科视传科技有限公司	20	20级	线下面授

2.6 教学诊断与改进

2.6.1 存在的问题

1. 缺乏相应的诊改意识

目前，学院仍有部分教职工对教学诊断与改进工作认识不全面，在日常管理工作中，没有认真地开展教学诊断与改进工作，存在的问题没有被发现，依然影响着教学质量的质量。

2. 教师结构有待优化

现有师资队伍中缺乏高素质、高层次的学科带头人和中青年学术骨干，缺乏具有一定水平的教学和科研创新团队。部分青年教师还需进一步提高学历(学位)层次，专任教师数量需增加，特别是“双师型”教师数量不足，比例偏低。

3. 如何推进专业诊改、课程诊改？

在各专业人才培养方案修订过程中发现：专业调研力度不够，重点不突出，特色还不够鲜明。培养规格和目标定位不准确，课程设置均存在一定的不合理性，课程设置没有紧密结合培养规格和目标，没有紧贴岗位群设置及要求等。部分专业的课程开设混乱，没有严格按照人才培养方案执行，调动较大，开课原则性把握不清。

4. 教育信息化水平难以满足日益发展的信息化教学需求

经过一学年的建设，学院信息化教学的基础设施得到了很大改善，但信息化水平仍难以满足日益发展的教学需求。其中，模拟仿真教学系统、数字化教学资源库、数字化教材等现代信息化教学的技术手段需进一步完善。

2.6.2 改进措施

1. 提高认识，加以重视

学院以组织学习“123456”治院方针为指导，深入开展主题教育活动，加大教师对

诊改工作的认识，增强教师开展诊改工作的主动性。发挥骨干教师模范带头作用，全员、全方位、全过程的落实诊改工作。通过加强兼职督导员的管理，保证督导工作的全方面开展。

2.进一步师资队伍建设

结合学院实际,完善教师考核机制、提升教师待遇，引进高学历、高层次、高技能型人才。加大“双师型”教师培养力度,有计划地安排专任教师到企业进行锻炼,争取3年内专任教师中双师型教师比例提高到40%。

3.以教学为根本，推动专业建设和课程建设

（1）专业建设

结合自身实际，学院要坚持走差异化发展的专业建设道路，追求专业建设的精品化和特色化。围绕护理、早期教育、书画艺术、会计、新媒体技术等专业为中心，形成适应区域经济、行业需要，特色鲜明的5大专业群。所有专业的服务方向是统一的，个专业之间有着一定的横向联系，学院在重视专业群建设的同时，建立起“金字塔”结构体系，对专业进行分层管理，突出优势，重点发展，整体提高。

（2）课程建设

专任教师通过说课、听课和师生座谈会等形式，进行教学研讨和交流，结合课程目标和学生学习效果，对课程内容和教学过程进行改进，优化课程内容和教学组织程序。在课程改革中坚持“两个全面”要求，即所有教师全面参与，有所课程全面改革的教学理念，通过系内评选、学院评审、教学考察、最终评定四个环节逐步推进。系部、教务处、规划督导处（诊改办）采取随机听课的方式，定期对教师开展教学督导，调查学生对课改效果的反映，最终将考察结果报送院领导，对课程建设进行评定。

4.加快专业诊改信息化平台建设

学院正逐步建立健全专业诊改信息化平台，利用信息技术收集教学相关数据，并对数据进行有效的分析，发现教学工作中的不足，制定切实有效的改进方案，全方位提高教学质量。

案例 九：领导干部重诊改，持续改进得提升

曲阜远东职业技术学院召开诊改复核工作推进会，认真学习领会国家、省、市相关文件精神，坚持以教育教学工作为中心，通过诊断与改进不断提升学校办学质量，贯彻服务宗旨，履行主体责任，抓好内部质量保证体系建设，建立“全员、全过程、全方位”三位一体的诊改联动机制，有目的、有条理、高效益的开展诊改工作。

根据诊改复核工作要求，学院完善学校章程；制定“十四五”规划、二级学院子规划，建立健全学校、专业、课程、教师、学生五层面及信息平台规划目录及内容；建立专项规划下各项标准要求及内容，形成学校、专业、课程、教师、学生等五层面标准体系建设清单及内容。



3 政策保障

3.1 政策引导

2021年学院根据《教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》教职成〔2021〕3号与中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学院切实推行强化职业教育类型特色、完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制、坚定不移地加快完善人才培养体系、强化双师型教师队伍建设、创新教学模式与方法。继续以提高人才培养质量为本，

适应教学改革要求，不断改善基本办学条件，提高实训设备配置水平，加强师资队伍建设。

学院目前各项办学指标均达到或超过教育部颁布的《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》，多项指标水平较去年均有所提高，保证了人才培养工作及学院内涵建设的顺利开展。

3.2 完善管理体系

学院严格按照上级规定和要求，搭建“五六五五”工作体系。启用五层递进的学校治理模式，打造以医养健康为品牌，以书画艺术为特色的专业结构，鼓励教师加强教学科研，推动体制机制改革，转变思想作风，优化办学条件；采取“一二三四五六”的六项治理举措：一个保障——保障校园安全稳定；两个为什么——思考学院为什么要加快发展、教职工为什么要努力工作；三个不准——不准搞不团结、不准做有影响学校声誉的行为、不准违规违法；四爱——爱国家、爱学校、爱事业、爱学生；五讲——讲政治、讲道德、讲规矩、讲团结、讲文明；六个解决——解决令行禁止、解决能上能下能进能出、解决想干事能干事、解决以权谋私以职谋私、解决等靠要、解决无原则小团体小帮派。五定机制建设加快了定编、定岗、定责、定标、定薪；五项教育理念中要求我们以教学为中心，完善质量形成机制、质量保障机制，转三个思想，由普通教育向职业教育转变，由传统教育向信息化教育转变，由以教师为中心向以学生为中心转变，用四个标准要求教师是一个身心健康的自然人、遵纪守法的社会人、一技之长的职业人、道德高尚的文化人，用五个宗旨治理学校，以标建校、以德立校、以法治校、以新兴校、以特强校。

3.3 教师队伍建设

学院根据上级规定和要求，为贯彻党的教育方针、落实立德树人的根本任务、加强改进青少年思想道德建设、培育践行社会主义核心价值观的重要载体，我校围绕教师队伍建设开展了一系列活动：开学第一课领导干部进课堂教学活动，该教学活动的开展，有利于学院领导及时跟进各教学单位一线教师教学情况、教学水平、明晰学生新学期的上课情况。在听课过程中各教学单位的老师都能以立德树人为根本，将课程思政融入到日常教学中，是学院“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的人才培养方案的具体体现。同时，通过课后院领导的点评，老师们能及时发现自己的问题，有利于教师提高教学水平，加强教师队伍的专业建设；课程达标活动，我校落实主体责任，建立党委统一领导听课、部门分工负责落实课堂、全员协同参与帮助参与教师磨课的责任体系，形成“三全育人”格局。有利于新进教师对标课程标准，及时调整教学方式方法，提升教师专业素质能力；教师集体备课活动，融入课程思政元素。有利于实施“三全育人”综合改革，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值

理念、道德观念的教育有机结合，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，提高教师的思想政治素质；开展传统文化进校园活动，曲阜远东职业技术学院艺术系定期举办书法展览活动，邀请全校师生共同观展，提高了师生的审美水平，弘扬了我国优秀的传统文化，拓宽了教师专业成长发展渠道；开展师德师风建设学习活动，学院将师德师风建设贯穿到教师管理的全过程，加强教师社会主义核心价值观教育，切实开展理想信念、形势政策、法律、心理等教育。建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、牵头部门明确、系部具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”“四有”的教师队伍。

3.3.1 师资结构

学院根据上级要求，在现有教师数量的基础上，招聘高职称的教师，以调整师资比例。学院现有教职工数 474 人、专职教师数 348 人、兼课教师数 119 人、外聘教师数 50 人（如图 8 所示）；双师比为 33.77%；正高职称 65 人，占比 13.7%；副高职称 16 人，占比 3.38%；中级职称 50 人，占比 10.5%；初级职称 80 人，占比 80%；博士 7 人，占比 1.65%；硕士 103 人，占比 24.29%；学士 309 人，占比 72.4%，数据显示，学院目前教师仍以学士为主，硕士数量较去年有增长；学院教师仍以青年教师为主，年龄小于 35 岁的教师有 360 人，占比 75.95%；年龄在 36 至 45 岁的教师有 63 人，占比为 13.29%；年龄在 46 至 60 岁的教师有 35 人，占比 7.83%；年龄在 61 岁以上的教师有 16 人，占比 3.38%（如图 9 所示）。

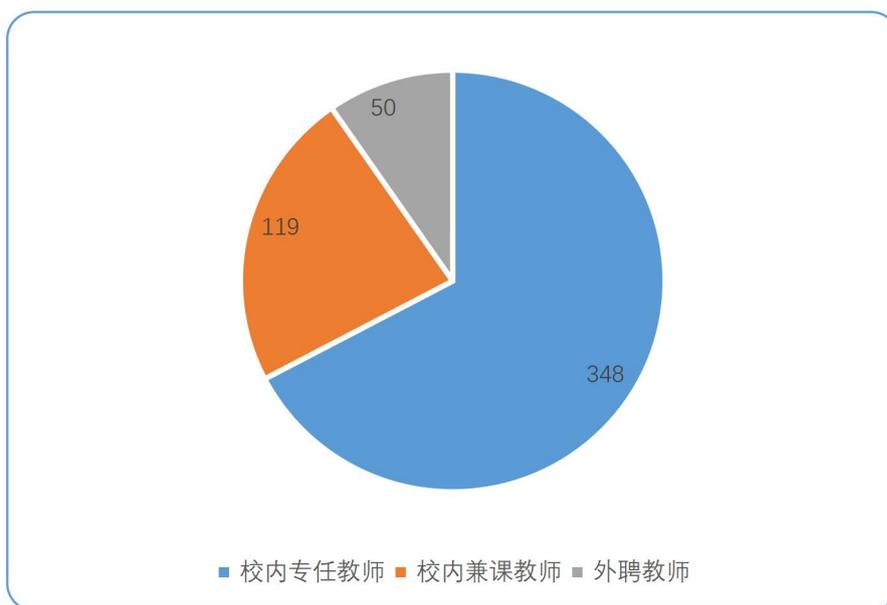


图 8. 教师结构图

数据来源：曲阜远东职业技术学院人事处。

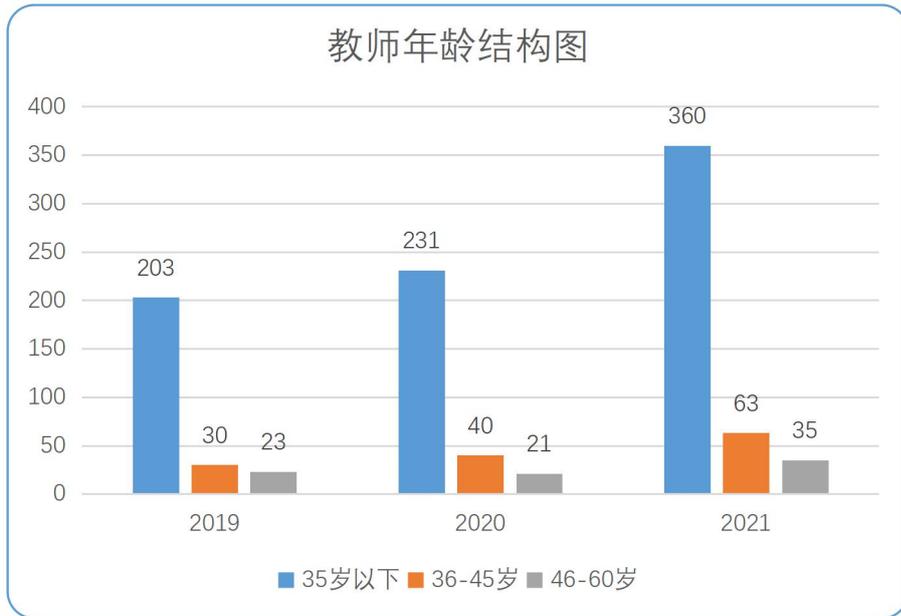


图9. 教师年龄结构图

数据来源：曲阜远东职业技术学院人事处。

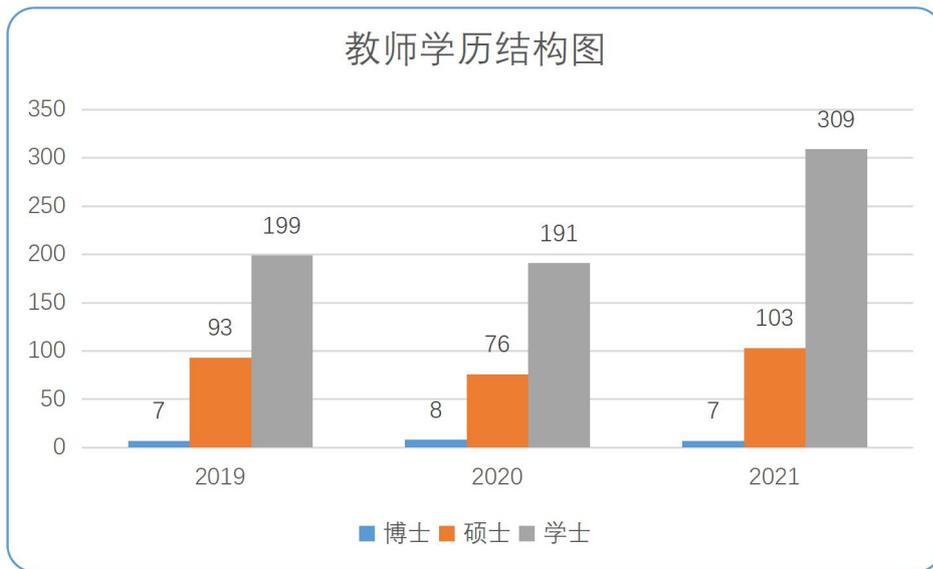


图10. 教师学历结构图

数据来源：曲阜远东职业技术学院人事处。

3.3.2 师资建设

学院依据教育厅要求，加强师资队伍培养，夯实专业建设基础。在加强师德师风方面，学院建立“四有”好老师的考评标准体系，加强师德师风建设，规范教师行为，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，建立教师个人师德档案，实行师德考核“一票否决制”；在教师培育方面，学院科学规划教师发展路径，构建梯队培育体系。专业带头人坚持内培外引相结合，出台《专业带头人队伍建设及管理办法》，制定严格选拔标准，进行为期三年的培养，通过境内外院校、重点实验室、企业挂职

等方式，提升成果转化能力，引领产业技术创新。骨干教师以解决企业生产技术难题为目标，加强技术研发和横向课题研究，提升服务产业发展能力。设立青年教师成长基金，通过校本培训、外出培训、企业实践等途径，快速成长为职业院校发展的中坚力量；在“双师型”教师队伍培育工程方面，学院强化教师实践应用能力培养，积极探索与企业联合培养专业教师的机制，搭建教师专业实践技能提升平台，认真落实专业课教师赴企事业单位挂职锻炼、顶岗培训等工作，不断提高双师型专业教师比例。聘请行业企业领军人才、大师名匠、技术能手作为兼职教师，加快双师结构专业教学团队建设，建立适应高水平专业（群）发展需求的教师资源库；学院改革专业教师招聘管理办法，创新技能工匠人才引进机制，结合行业发展和专业（群）建设需求，专业教师原则上从具有3年以上企业工作经历的高技术技能人才中引进，实现专业教师由学校招聘向企业引进的转变，增加高层次技术技能人才比例，优化教师队伍结构；学院不断完善教学团队建设、管理、考核办法，健全企业评价、家长评价、校内评价等多元评价机制。以业绩贡献、能力水平为导向，制定科学合理的教学绩效考核制度，强化目标管理，突出师德师风、实践能力、社会服务能力等重要指标，实现薪随岗变、能上能下、多劳多得、优绩优酬，激发教师的内生动力。

3.4 质量监测与评价

3.4.1 建立健全全面质量监管体系

学院从强化教学质量的重要地位出发，提出高校内部要构建科学有效的教学质量监测与保障体系，健全教学质量监控系统与评价机制，完善教学质量服务与保障体系等主张，制定了《教师教学质量考核评价办法（试行）》，并建立了教师课堂教学评价制度和具体的《教学考评操作手册》，在各系部成立了教学质量督导组。

在《教师教学质量考核评价办法（试行）》中详细指出教务处统一组织，各教学单位具体实施。各教学单位成立以单位负责人为组长的5人以上组成的考核小组，成员教学副主任、教学科长、教研室主任/专业负责人、教学督导员及骨干教师代表等组成，负责各教学单位任教教师教学质量考核工作的具体实施。并明确规定了考核范围、考核原则、考核内容及权重、考核办法、考核等级认定、考核结果应用及考核要求。

3.4.2 新进教师质量监控

岗位实践是新进教师上岗执教的必要环节，也是实行新进教师助教制度的重要环节。为促进新进教师快速掌握课堂教学基本技能，规范授课流程标准，帮助新进青年教师迅速适应职业高等教育教师角色，学院制订了《新进教师基本教学环节（征求意见稿）》。

《新进教师基本教学环节（征求意见）》详细规定了相关流程标准，其中包括明确评价目的和要求、建构课堂教学评价体系和标准、制订评价指标和操作说明、制订评价方案、实施、评价信息的整理分析与撰写评价报告。

3.5 经费投入

3.5.1 扩建校内实训室

学院重视校内实训室建设，校内实训基地是支撑学院专业建设和人才培养的重要支柱，是提高教学质量、培养高等技能型人才的基础和保障条件。加强校内实训基地建设，不断完善实践教学环节，对培养学生理论联系实际的能力、实践与创新能力，对促进学生个性发展具有十分重要的意义。为了贯彻执行山东省教育厅相关文件，全面落实学院办学指导思想，深化教育改革，改善和保证办学的基本条件，更好地推进实训基地的建设与管理，进一步提高职业教育教学质量，提高办学效益，建设成合格的福建省示范性现代职业院校，结合本校实际专业需求，有目的有计划的落实实训室建设。



图 11. 情景化院前虚拟仿真模拟训练实训室

学院于 2020 年新建情景化院前虚拟防震模拟训练实训室（如图 11 所示），该实训室中的情景化院前虚拟仿真模拟训练系统利用计算机虚拟仿真技术、计算机图形技术、虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术进行急救情境的三维模拟，系统支持多场景急救训练包括火灾、溺水、地震、交通事故车祸、公园突发心肌梗塞五个典型急救场景剧情，通过计算机图形绘制技术，可以逼真地模拟急救场景系统通过不同的三维仿真情景模式设置联合应用高仿真模拟病人进行模拟医学训练，达到在不同急救场景下培养学生完整地急救思维及应对能力和急救技术的目的。

表格 14. 2021 年度新建实训室一览表

序号	实训室名称	服务专业	工位数	所属校区	所属系部	建设日期
1	情景化院前虚拟仿真模拟训练	高职专科/护理 (520201)	50	高铁校区	健康管理系	202010
2	供氧中心	高职专科/护理 (520201)	50	高铁校区	健康管理系	202010
3	针灸推拿模拟病房	高职专科/护理 (520201)	50	高铁校区	健康管理系	202010
4	针灸技能实训室	高职专科/护理 (520201)	50	高铁校区	健康管理系	202010
5	推拿技能实训室	高职专科/护理 (520201)	50	高铁校区	健康管理系	202010
6	传统康复实训室	高职专科/护理 (520201)	50	高铁校区	健康管理系	202010
7	中医临床实训室	高职专科/护理 (520201)	50	高铁校区	健康管理系	202010
8	中医脉象实训室	高职专科/护理 (520201)	50	高铁校区	健康管理系	202010
9	中医诊断实训室、中药标本室	高职专科/护理 (520201)	50	高铁校区	健康管理系	202010
10	情景化院前虚拟仿真模拟训练	高职专科/护理 (520201)	50	高铁校区	健康管理系	202010

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.5.2 拓展校外实训基地

学院高度重视校外实践基地的建设，保证每年有规划地增加校外实训室，2020-2021 学年新增校外实训基地如表 15 所示。校外实践基地由学校与行业、企事业单位、科研院所、政府机关，本着互惠互利的原则，双方联合在校外建立具有一定规模且相对稳定的，能够实施相关专业实习实践性教学活动的单位或场所。建立实践基地，可以丰富学生实践教学内容，提高学生实践能力，促进产学研结合，是加强学校和社会的联系，充分利用社会资源办学的重要途径。充分发挥实践基地在教学中的重要作用，加强和规范实践基地的建设与管理，提高实践教学质量。

表格 15. 新增校外实训基地一览表

基地名称 (全称)	依托单位		建立日期 (年月)	面向专业		实习实训项目	
	名称	在岗职工 总数		总数 (个)	主要专业	总数 (个)	主要项目 (全称)
曲阜市中医院	曲阜市中医院	825	202105	3	高职专科/护理 (520201)、高职专科/中	3	护理、中医康复技

					医康复技术(520416)、 高职专科/健康管理 (520801)		术、健康 管理
兖州九 一医院	兖州九 一医院	500	202106	3	高职专科/护理 (520201)、高职专科/中 医康复技术(520416)、 高职专科/健康管理 (520801)	3	护理、中 医康复技 术、健康 管理
兖州铁 路医院	兖州铁 路医院	330	202106	3	高职专科/护理 (520201)、高职专科/中 医康复技术(520416)、 高职专科/健康管理 (520801)	3	护理、中 医康复技 术、健康 管理
鱼台县 人民医 院	鱼台县 人民医 院	1062	202106	3	高职专科/护理 (520201)、高职专科/中 医康复技术(520416)、 高职专科/健康管理 (520801)	3	护理、中 医康复技 术、健康 管理
山东威 高血液 技术有 限公司	山东威 高血液 技术有 限公司	5100	202105	3	高职专科/护理 (520201)、高职专科/中 医康复技术(520416)、 高职专科/健康管理 (520801)	3	护理、中 医康复技 术、健康 管理
日照市 岚山区 人民医 院	日照市 岚山区 人民医 院	578	202106	3	高职专科/护理 (520201)、高职专科/中 医康复技术(520416)、 高职专科/健康管理 (520801)	3	护理、中 医康复技 术、健康 管理
邹城人 民医院	邹城人 民医院	1000	202106	3	高职专科/护理 (520201)、高职专科/中 医康复技术(520416)、 高职专科/健康管理 (520801)	3	护理、中 医康复技 术、健康 管理
上海慧 健企业 管理有 限公司	上海慧 健企业 管理有 限公司	100	202106	3	高职专科/护理 (520201)、高职专科/中 医康复技术(520416)、 高职专科/健康管理 (520801)	3	护理、中 医康复技 术、健康 管理
共达电 声股份 有限公 司	共达电 声股份 有限公 司	1000	202103	5	高职专科/汽车电子技 术(460703)、高职专科/ 应用电子技术 (510103)、高职专科/计 算机应用技术	5	汽车电子 技术、通 信技术、 软件技 术、计算

					(510201)、高职专科/计算机网络技术 (510202)、高职专科/软件技术(510203)		机应用技术、应用电子技术、计算机网络技术
爱尔集新能源（南京）有限公司	爱尔集新能源（南京）有限公司	1500	202009	4	高职专科/应用电子技术(510103)、高职专科/计算机应用技术(510201)、高职专科/计算机网络技术(510202)、高职专科/软件技术(510203)	4	应用电子技术、软件技术、计算机应用技术、计算机网络技术
杭州海康威视数字技术股份有限公司	杭州海康威视数字技术股份有限公司	26330	202105	5	高职专科/汽车电子技术(460703)、高职专科/应用电子技术(510103)、高职专科/计算机应用技术(510201)、高职专科/计算机网络技术(510202)、高职专科/软件技术(510203)	5	汽车电子、计算机应用技术、计算机应用技术、软件技术、计算机网络技术
山东晶导微电子股份有限公司	山东晶导微电子股份有限公司	1700	202103	5	高职专科/汽车电子技术(460703)、高职专科/应用电子技术(510103)、高职专科/计算机应用技术(510201)、高职专科/计算机网络技术(510202)、高职专科/软件技术(510203)		汽车电子技术、软件技术、计算机应用技术、计算机网络技术、应用电子技术
曲阜尼山文化旅游投资发展有限公司	曲阜尼山文化旅游投资发展有限公司	150	202103	5	高职专科/空中乘务(500405)、高职专科/市场营销(530605)、高职专科/旅游管理(540101)、高职专科/研学旅行管理与服务(540105)、高职专科/现代文秘(590401)		空中乘务、旅游管理、市场营销、现代文秘

数据来源：曲阜远东职业技术学院就业办、数据平台。

3.5.3 图书馆资料建设

图书馆为满足教师教学和科研需求,更好地服务学院师生,满足各专业发展需要,

在文献资源建设上，以学校专业建设需求为导向，服务于教学中心地位，秉承“读者第一、服务育人”的宗旨，开展读者服务工作，努力建设一个管理科学、资源丰富、环境优雅、服务高效的现代大学图书馆。本年度在软硬件建设方面进行了较大的投入，具体项目如表 16 所示。

表格 16. 2021 年图书馆资料建设一览表

项目类别	项目名称	数量	经费投入	备注
24 小时借还服务(微信小程序)	图书小管家	1	免费	
自媒体服务	官方微信公众号	1	300 元/年	

数据来源：曲阜远东职业技术学院图书馆。

3.5.4 扩大办学空间

2020 年 10 月，高铁校区正式启用，进一步扩大了办学空间。总体规划为曲阜市盛文路南北两侧，总建设用地 48.1 万平方米，盛文路南侧建设用地 17.3 万平方米，现已投入使用；盛文路北侧建设用地 30.8 万平方米。总建筑面积 33.16 万平方米，总投资 8 亿元。总体规划获批为促进学院跨越式发展、提升学院综合竞争力创造了条件，使学院拥有了一个新的起点和希望。高铁校区启用 4 栋学生宿舍楼和 3 栋教学楼（教室、实训室和行政办公室）。其中，新增多媒体教室 41 个，新建实训室 36 个，新建机房 2 个，新增室外篮球场地 3 个，羽毛球场地 2 个；室内羽毛球场地和乒乓球训练场地 700 余平方米。

3.5.5 加大师资培训投入

学校高度重视师资建设工作，致力于打造一支师德高尚、专业过硬的教师团队。积极参加各项师资培训，参加相关专业的专业研讨会，思政公开课。特别是“1+X”证书的师资培训，完成三项试点证书的师资培训。主要为教师深造、教学督导会议以及创业师资培训，为学校高水平运作以及高水平师资队伍的建设夯实了基础。

3.6 落实政策表

表格 17. 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
12070	曲阜远东职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	3449.06	3707.36
			其中：年生均财政专项经费	元	3449.06	3707.36
		2	教职员工额定制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	446	440
			其中：专任教师总数	人	310	305
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2	5
4	生均企业实习经费补贴	元	0	0		

			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	762	252
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

4 国际合作

4.1 先进教育资源引进

学院广泛邀请国外（台湾）知名学者来校开展系列学术交流合作，将先进的职业教育和人文教育理念融入学院的教育教学中，使师生领悟到海外、境外先进职业教育的深刻内涵。

4.2 师生交流

2016 年 9 月学院派出 10 名学生到台湾远东科技大学进行研修深造，现已有两名学生获得台湾发明专利；台湾远东科技大学选派 10 名学生到学院考察访学。

2016 年 11 月与台湾台湾远东科技大学共同举办首届海峡两岸大学生创意创新创业大赛，促进了两岸师生的合作与交流。

2021 年因疫情影响停止交流活动。

4.3 国（境）外学生培训情况

学院与澳大利亚、韩国、日本、以及台湾地区的澳大利亚国际管理与商业学院、加耶大学、远东科技大学等 20 所境外高校长年合作开展短期研修、交换生、专升本、留学预科和海外实习等项目。截至 2020 年，累计派出 145 名学生赴海外参加学习项目。2021 年因受新冠疫情影响，学院交流学生均未赴境外学习。

4.4 国际影响

案例十：学院师生积极参与国际大赛接连斩获多项国际大奖

近年来，学院师生积极主动参与国际大赛，先后斩获多项国际大奖。学院艺术系韩振浩老师分别在今年2月的第五届国际环保公益设计大赛中获得银奖和铜奖，在今年5月的日本概念艺术设计大赛中获得铜奖，在今年5月的中英国际创意大赛中获得铜奖，艺术系吕文静同学在今年3月的全球大学生创意大赛中获得金星奖。截至2021年8月，学院境外技能大赛获奖数量近40项。艺术系韩振浩老师受聘为2021第三十届时报金犊奖国际竞赛评审委员。学院师生通过参与国际比赛，以赛代练，以赛促教，有效提升了教学效果，同时提升了学院的国际影响力，树立了良好的国际形象。



表格 18. 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
12070	曲阜远东职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0			

		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	5	吕文静在全球大学生创意大赛中获得金星奖； 朱秉龙、赵向统、杨崇冉小组，王雪颖小组在时报金犍奖大赛中获得优秀奖； 韩振浩在第五届国际环保公益设计大赛中获得铜奖； 韩振浩在2021CADA日本概念艺术设计大赛中获得铜奖；
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	

数据来源：曲阜远东职业技术学院科研处

5 服务贡献

5.1 教科研成果

学院设立科研处，重点推介自主技术前沿、代表学院专业优势和特色的项目，使学院成为高水平科研成果的孵化器。2020-2021 学年学院教科研成果显著，在知识产权、课题、大赛均有成果（如表 19-21 所示），共授权 3 项实用新型专利，1 项省级课题及 16 项院级课题，省级大赛共计获奖 99 项，国家级 C 类大赛获奖 2 项。

表格 19. 知识产权一览表

序号	知识产权名称	授权时间	类型	备注
1	3D 打印附着纸	2020 年 10 月 20 日	实用新型	
2	一种全息电脑	2020 年 9 月 4 日	实用新型	
3	一种水火双生式杯	2020 年 10 月 30 日	实用新型	

表格 20. 课题一览表

序号	课题名称	结题时间	级别	备注
1	民办学校教师专业发展能力提升研究	2021 年 6 月 20 日	省级	
2	数字媒体技术在曲阜第三产业应用研究	2020 年 9 月 1 日	院级	
3	高职生学前留守经历与其孤独感关系及心理干预研究	2020 年 9 月 1 日	院级	
4	“线上线下”混合式教学模式改革实证研究	2020 年 9 月 1 日	院级	
5	职业院校双创教育纵向人才培养链的研究	2020 年 9 月 1 日	院级	
6	中华传统美德之工匠精神培育研究与实践	2020 年 9 月 1 日	院级	

7	基于创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践——以艺术类双创实践课程为例	2020年9月1日	院级	
8	高职“非遗”文化专门课程开发及教学资源建设实证研究	2020年9月1日	院级	
9	高职“非遗”文化专门课程开发及教学资源建设实证研究	2020年9月1日	院级	
10	高职智能校园建设研究与实践	2020年9月1日	院级	
11	多功能艾条的研发及应用	2020年9月1日	院级	

表格 21. 大赛一览表

序号	大赛名称	获奖级别	级别	备注
1	第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	一等奖、二等奖	国家级	
2	2020年首届全国大学生国防文化创意大赛	二等奖	省级	
3	首届山东省医养健康大赛	一等奖7个、二等奖27个、三等奖58个	省级	
4	第十二届山东省大学生科技节——智慧企业管理创新设计大赛——智慧企业财税审经营模拟赛	三等奖	省级	
5	“建兴杯”第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	省级	
6	山东省大学生电子工艺技术大赛	三等奖	省级	
7	第十二届山东省大学生科技节	荣获《平面广告设计、文创产品及旅游商品设计类》银奖	省级	
8	2020年山东省教师书法篆刻大赛	三等奖	省级	
9	山东省合唱艺术节	一等奖	省级	

5.2 社会服务

9月28日上午，2021年国际孔子文化节、第七届尼山世界文明论坛系列活动之祭孔大典在曲阜孔庙举行，再现“千年礼乐归东鲁，万古衣冠拜素王”的盛况。学院文教系160名学生应邀参加祭孔大典，并圆满完成了诵读表演。此次活动山东电视台、闪电新闻面向全球直播，新浪网、齐鲁网、齐鲁晚报等多家媒体对我校诵读表演进行了报道。

表格 22. 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
12070	曲阜远东职业技术学院	全日制在校生人数	人	5995	5771	
		毕业生人数	人	1508	1736	
		其中：就业人数	人	1331	1581	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	1481	1239	

		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	24	40	
		C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1244	15	
		D类:到规模以上企业就业人数	人	0	1392	
		其中:到500强企业就业人数	人	0	0	
		横向技术服务到款额	万元	0	0	
	2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	专利申请/授权数量	项/项	0	3/3	
		其中:发明专利申请/授权数量	项/项			
	6	专利成果转化数量	项		0	
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	0	0	
	9	非学历培训时间	学时	0	0	
	10	非学历培训到账经费	万元	0	0	
	11	公益性培训服务	学时	0	0	
	主要办学经费来源(单选):		省级财政() 地市级财政() 区 县级财政() 行业企业() 其他(√)			

数据来源:曲阜远东职业技术学院2020-2021学年人才培养工作状态数据采集平台

6 面临挑战

6.1 挑战

(1) 专业设置待优化

目前我院专业数量为40,涉及11个专业大类,跨度加大,专业设置不够合理,专业特色不突出,专业品牌尚未形成。

(2) 高水平师资建设难

专业建设离不开大量博学多才、深耕精研、善教能导的专业教学团队。优秀教师队伍的形成,非一朝一夕之功。民办高校教师流动性较大,在师资队伍建设方面存在着名师难求、良师难留、骨干不足等制约学院专业建设持续发展的重大问题。

（3）优生招录难

近年来，随着教育政策的倾斜，高职院校的生源规模逐渐扩大。但民办院校跟与公办院校相比存在着一定的竞争压力，生源的数量和质量大打折扣。根据目前趋势来看，短期内想要解决生源质量问题仍是前景渺茫。

（4）人才培养难

缺乏良好的师资队伍和良好的生源质量，想要在短期内提高人才培养的质量困难重重。另外，我院的教学设备、实验条件、实操环境等硬件设施距离现代化建设的的人才培养需要存在差距，在先进教学理念、教学管理、师资培训等软件方面亦需要进行大力的提升和改善。

6.2 机遇

（1）国家系列好政策利于学院专业建设发展

学院按照“专业全对接产业链服务地方经济，重点专业对接区域优势推动地方产业发展”的思路，增强专业与地方产业行业发展的匹配度，一系列方针政策的出台，为学院专业建设发展提供了广阔空间。在工业化、城镇化、信息化、农业现代化同步发展及绿色发展的背景下，区域经济发展需要机械电子类、计算机类、艺术设计类、文化旅游类专业的大力支持。

（2）学院办学条件的不断改善助力了学院专业建设

民生教育集团的加入使我院发展步入快车道，学院各项工作稳步推进。教学投入逐年增多，教室、实训室/实验室、校外实践基地等教学条件得到了不断改善，我院人才培养质量稳步提升。2020年我院高铁新校区一期工程建设完毕正式启用，学院发展步入新阶段，学院招生数量趋于稳定，学院综合实力和社会影响力显著增强。