



临沂科技职业学院
LINZI VOCATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

临沂科技职业学院 高等职业教育质量年度报告（2022）

临沂科技职业学院

2021 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对临沂科技职业学院质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：临沂科技职业学院

法定代表人（签名）：



2021 年 12 月 2 日

目 录

前言.....	1 -
1 学生发展.....	5 -
1.1 立德树人.....	9 -
1.1.1 推动“四史”教育进课堂.....	10 -
1.1.2 推进习近平法治思想进课堂.....	12 -
1.1.3 加强思政课程与课程思政建设.....	13 -
1.1.4 打造沂蒙红色文化教育示范区.....	14 -
1.2 三全育人.....	15 -
1.2.1 文化素养育人建设.....	15 -
1.2.2 劳动服务育人建设.....	15 -
1.2.3 心理健康育人建设.....	15 -
1.2.4 志愿服务育人建设.....	17 -
1.2.5 文化艺术育人建设.....	18 -
1.2.6 体育运动育人建设.....	19 -
1.3 就业质量.....	21 -
1.4 职业发展.....	21 -
1.4.1 职业生涯规划.....	21 -
1.4.2 学生技能大赛.....	22 -
1.5 创新创业.....	23 -
1.6 育人成效.....	25 -
2 教学改革.....	27 -
2.1 产教融合.....	27 -

2.1.1 产教融合实现校企双元育人.....	27	-
2.1.2 校企合作共建共享专业资源.....	28	-
2.1.3 探索混合所有制办学.....	30	-
2.2 专业建设.....	32	-
2.2.1 优化完善人才培养方案.....	33	-
2.2.2 优化专业群布局.....	34	-
2.2.3 推进实施教学改革.....	35	-
2.3 信息化教学.....	37	-
2.4 实践教学.....	39	-
3 政策保障.....	47	-
3.1 政策落实.....	47	-
3.2 专项引导.....	47	-
3.2.1 强化政治建设.....	47	-
3.2.2 强化思想建设.....	47	-
3.2.3 强化党风廉政建设.....	49	-
3.2.4 重点抓好常态化疫情防控工作.....	50	-
3.3 师资保障.....	50	-
3.4 质量保障.....	52	-
3.4.1 内部质量保证体系.....	52	-
3.4.2 教学质量保证体系.....	53	-
3.5 经费保障.....	53	-
3.5.1 年度办学经费总收入及其结构.....	53	-
3.5.2 年度办学经费总支出及其结构.....	54	-

4 国际合作.....	56 -
4.1 开展合作办学.....	56 -
4.2 推动双向交流.....	56 -
4.3 建设国际标准.....	56 -
4.4 服务“一带一路”	56 -
4.5 国际影响力.....	57 -
5 服务贡献.....	58 -
5.1 服务区域经济发展.....	58 -
5.2 助力新旧动能转换.....	59 -
5.3 开展多元社会培训.....	60 -
5.4 加快推进精准扶贫.....	61 -
6 面临挑战.....	63 -
6.1 国际交流合作.....	63 -
6.2 运行体制机制.....	63 -
附件.....	65 -
表 1 计分卡.....	65 -
表 2 学生反馈表.....	66 -
表 3 教学资源表.....	67 -
表 4 国际影响表.....	68 -
表 5 服务贡献表.....	69 -
表 6 落实政策表.....	70 -

表目录

表 1-1 2021 年招生专业一览表.....	- 5 -
表 1-2 2021 级三年制录取人数统计表.....	- 7 -
表 1-3 2021 级五年一贯制录取人数统计表.....	- 9 -
表 2-1 2020-2021 学年校企合作班一览表.....	- 27 -
表 2-2 2021 年学院专业布局.....	- 32 -
表 2-2 校内实训室一览表.....	- 39 -
表 2-3 市级公共实训基地.....	- 44 -
表 5-1 服务新旧动能转换专业设置一览表.....	- 59 -

图目录

图 1-1 2021 年学院各招生类别所占录取比例.....	- 6 -
图 1-2 2021 年学院各招生类别录取人数.....	- 7 -
图 1-3 开展党性教育活动.....	- 12 -
图 1-4 “放鱼益水、保护环境”志愿服务活动.....	- 18 -
图 1-5 第一届科技文化艺术节开幕式.....	- 19 -
图 1-6 春季运动会开幕式.....	- 20 -
图 1-7 师生参加山东省第十六届大学生运动会.....	- 21 -
图 1-8 首届实践教学暨创新创业汇报展成功举行.....	- 24 -
图 1-9 退役军人就业创业实训基地暨退役军人服务站成立.....	- 25 -
图 2-1 混合所有制二级学院揭牌.....	- 31 -
图 2-2 首届青年教师教学比赛.....	- 37 -
图 2-3 获批市级传统产业转型升级公共实训基地.....	- 46 -
图 3-1 年度办学经费收入结构图.....	- 54 -
图 3-2 年度办学经费支出结构图.....	- 55 -
图 5-1 举办“乡村产业现代化”省级示范培训班.....	- 61 -

典型案例目录

案例 1 学院开展实践教学暨创新创业汇报展.....	24	-
案例 2 服务地方经济建设，提升退役军人就业创业能力.....	25	-
案例 3 政校行企协同育人，创新专业人才培养模式.....	28	-
案例 4 推进产业学院建设，促进产教深度融合.....	28	-
案例 5 校企双主体育人，共建“数智商科综合实训平台”.....	29	-
案例 6 参与起草 1+X 职业技能等级标准.....	30	-
案例 7 抢抓机遇，推进混合所有制办学.....	31	-
案例 8 创新“四化三元”培养模式，提升人才培养质量.....	34	-
案例 9 提质培优强师资，学院举办首届青年教师教学比赛.....	36	-
案例 10 实施智慧校园建设，提升学院信息化水平.....	38	-
案例 11 建成市级传统产业转型升级公共实训基地.....	45	-
案例 12 全国先进工作者李守贵的教育情怀.....	52	-
案例 13 产教深度融合，打造安全出行服务人员培训基地.....	58	-
案例 14 举办“乡村产业现代化”专题省级示范培训班.....	61	-
案例 15 凝心聚力，打造乡村振兴人才培养优质校.....	62	-

前言

临沂科技职业学院是经山东省人民政府批准、教育部备案的专科层次全日制公办普通高等学校。学院位于临沂市河东区科教创新城，紧邻国家级临沂经济技术开发区、临沂国家高新技术产业开发区、临沂农业高新技术产业开发区和中国商贸物流城，产业聚集发达，企业资源丰富，具有优越的区位优势和产业依托。学院秉承“融合 创新 开放 致远”的发展理念，凝练了“立德尚能 知新致用”的校训，“严实新容”的校风，“明理善教 敬业爱生”的教风，“乐学善思 知行合一”的学风，坚持“以德依法立校 质量特色兴校 文化品牌强校”的治校方略，努力建设特色鲜明、国内一流，具有国际品质的高等职业院校。学院先后被授予“全国乡村振兴人才培养优质校”、“改革创新、狠抓落实”先进集体、“临沂市五一劳动奖状”等荣誉称号。

学院坚定社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持特色办学，创新发展，围绕服务地方经济社会发展，紧跟产业发展趋势，准确把握实施乡村振兴战略的重大部署，牢固树立新发展理念，落实高质量发展的要求，确立了“做特新农科，做强新工科，做优新商科，做大新文科”的专业建设思路。规划设置现代农业、生态环保、经济管理、信息工程、智能制造、人文艺术等6个系，公共教学部和思政部2个教学部，规划建设49个专业，在校生规模可达1.5万人。专业群设置对接山东省十强产业和临沂市“十优”产业布局，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，规划设置新一代信息技术、现代农业、先进装备制造、

智慧商贸物流、新能源汽车、生态健康、畜牧兽医、人文艺术等八大专业群，2021 年面向全国计划招生 4590 人，涵盖现代农业技术、动物医学、环境工程技术、食品质量与安全、计算机应用技术、物联网应用技术、机械制造与自动化、机电一体化技术、大数据与会计、电子商务、环境艺术设计、早期教育、舞蹈表演等 28 个专业。

学院占地 1218 亩，规划总建筑面积 35.38 万平方米，总投资 23.33 亿元。学院馆藏纸质图书 18 万册，电子图书 10 万册，建设了标准化考场、数字化教室 160 个，校内实验实训室 126 个，仪器设备总价值 8490 万元，可保证各专业实验、实训课开出率达到 100%，多媒体教室比例 100%，信息化教学覆盖率 100%。学生公寓配有空调、暖气、独立卫生间、太阳能热水等设施，教室内配有暖气、空调、智慧黑板、空气净化器等设施，确保学生学习、生活舒适方便。投资 7000 万元建设智慧校园，实现千兆无线网络全覆盖。

学院现有教职工 431 人，其中专职教师 325 人，全职引进国内 500 强企业副总经理 2 人，市级以上中青年专家 5 人。每个专业都配备了“行业企业高管+博士”“行业资深专家+博士”“企业资深专家+职教名师”双带头人，多数具有三年以上相关企业或行政事业单位从业经历，多数曾获得国家、省、市级科研教学成果奖。学院引进高层次人才，打造专业双带头人做法于 2020 年被省教育厅纳入部省共建职教高地典型案例。

学院始终坚持“一切以学生为中心”的办学理念，对学生实

行分层分类管理和实施教学，注重学生实践技能培养和创新创业能力提升，同时对具有升学意愿的学生提供支持。坚持一切以学生发展为中心，为学生发展搭建平台、创新载体、做好服务，让学生在自我教育、自我管理、参与学校发展中提升素质，增长才干。把提高学生创业就业能力，实现高质量就业作为根本出发点，广泛开展“引企入校”“引校入企”，实施“1+X”证书制度，打造校企命运共同体，着力培养复合型高素质技术技能人才。

学院紧抓山东省职教创新发展高地建设机遇，高度重视校企合作、产教融合，先后与华为、京东、东软、盘古集团、哈工大机器人集团、翔龙集团、临沂报业集团、山东临工、金锣集团、阜丰集团、天元建设集团、鲁南制药、正直集团、远通集团等 168 家国内知名企业签署战略合作协议，与 14 所高校、12 个政府部门、3 个县区和 10 个经济园区建立合作关系，拥有兰陵国家农业公园、朱家林田园综合体、奥正农庄等校外实训基地 106 个。

学院坚持育训并举办学理念，发挥山东省乡村振兴继续教育基地平台效应，提供面向“三农”全产业链技术培训及技术支持，为乡村振兴提供持续人才支持。参与发起成立鲁南职教联盟，筹办培训项目 39 个，累计培训人员 1.5 万人次。学院成为临沂市传统产业转型升级公共实训基地、临沂市退役军人职业技能培训基地，2021 年 5 月份入选首批 100 所“全国乡村振兴人才培养优质校”。

2021 年 1 月，临沂市委市政府将临沂市产业研究院整体划转学院，实现强强联合。学院现拥有中科院山东综合转化中心临沂

中心、国家国际科技合作基地-临沂国际技术转移中心等国家省市公共服务平台 27 个，山东省科技孵化器 3 处，市级以上研发中心 15 个，省级创新园 2 处，获知识产权 155 项，获市级以上科技成果奖励 126 项，软件著作权 65 项。

学院是中国现代农业职业教育集团常务理事单位、全国职业教育实践育人产教联盟理事单位、全国商贸职业教育集团常务理事单位、山东省高职高专院校思政课建设联盟副会长单位、鲁南职业教育联盟理事会副会长单位。

当前，职业教育迎来了又一个“春天”，天时、地利、人和、业兴。学院作为从“零”起步的新校，既有明显短板，又站在前人的“肩膀”上，必须敢于立起高标杆，用更大的格局定位自己，抢抓机遇、敢闯敢试，借势借力、“弯道超车”。

1 学生发展

学院基于专业群发展需要，坚持服务临沂市“十优”产业规划，围绕区域经济发展，强化“对接产业，调整布局，资源整合，跨院互动，共建共享”的发展思路，通过实施校企订单培养、引进企业开展多种形式合作办学等措施，创新招生形式，以就业促招生，以期逐年提高生源质量，提升社会声誉。学院对接山东省十强产业和临沂市“十优”产业布局，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，规划设置八大专业群。2021 年设置招生专业 28 个。

表 1-1 2021 年招生专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	现代农业技术	15	物联网应用技术
2	园林技术	16	机械制造及自动化
3	动物医学	17	机电一体化技术
4	宠物医疗技术	18	工业机器人技术
5	环境工程技术	19	汽车检测与维修技术
6	环境监测技术	20	新能源汽车技术
7	食品质量与安全	21	金属材料检测技术
8	药品经营与管理	22	包装工程技术
9	大数据与会计	23	安全技术与管理
10	电子商务	24	建筑工程技术
11	跨境电子商务	25	环境艺术设计
12	计算机应用技术	26	视觉传达设计
13	软件技术	27	早期教育
14	数字媒体技术	28	舞蹈表演

学院 2021 年招生计划 4590 人，通过单独招生、综合评价招生、春季高考、夏季高考、五年一贯制招生等多种方式实际录取 4298 人，实际录取率 93.64%。夏季高考 24 个专业一次性满额投档录取，春季高考 15 个专业一次性满额投档录取；外省份录取 32 人，覆盖全国 6 个省份，实现第一年投放招生计划的重大突破。总录取人数在同期省内新建高职院校中连续 2 年排名第一。

2021 年，学院单独招生录取 863 人，占实际录取总数的 20.08%；综合评价招生录取 162 人，占实际录取总数的 3.77%；春季高考录取 375 人，占实际录取总数的 8.72%；夏季高考录取 2262 人，占实际录取总数的 52.63%；注册入学录取 43 人，占实际录取总数的 1.00%；五年一贯制招生录取 593 人，占实际录取总数的 13.80%。

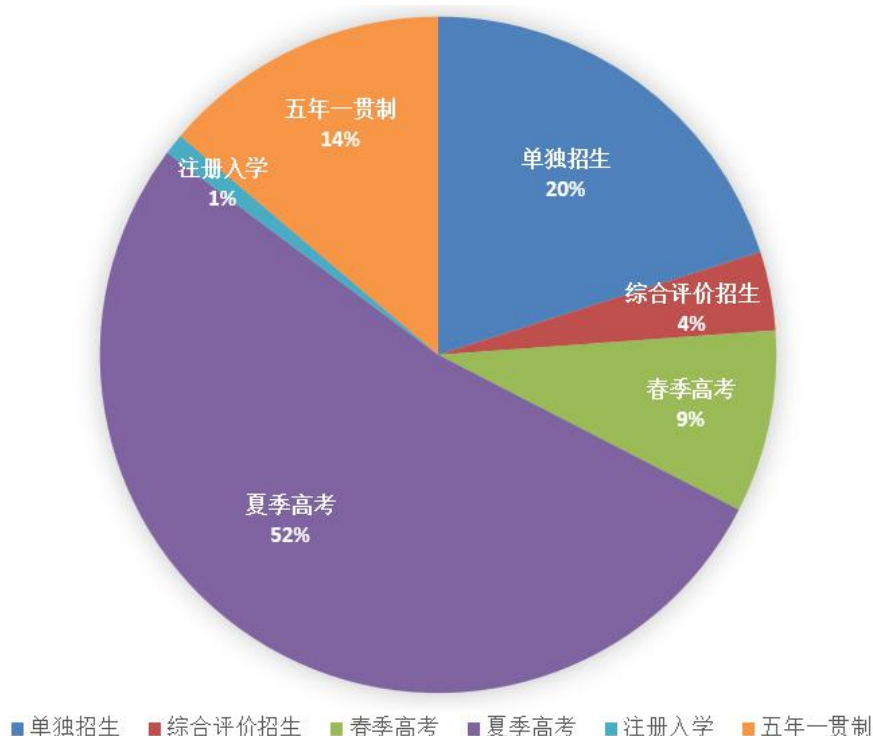


图 1-1 2021 年学院各招生类别所占录取比例

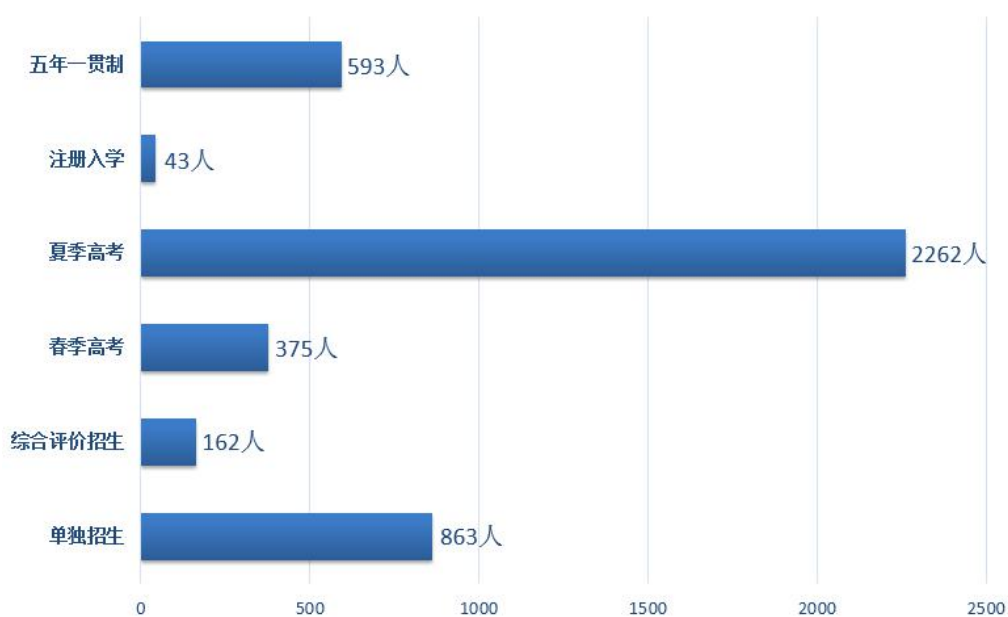


图 1-2 2021 年学院各招生类别录取人数

2021 年学院招生专业为 28 个，学院积极响应国家产业升级和经济结构调整对技术技能人才的需求，落实解决高技能人才短缺战略举措，坚持设置技术技能类单独招生批次，响应职教高考政策，设置春季高考招生批次，进一步优化教育结构，推动教育领域综合改革和教育现代化的实现。

表 1-2 2021 级三年制录取人数统计表

专业名称	高中起点 (人)	对口招生 (人)	合计 (人)
现代农业技术	114	125	239
园林技术	62	18	80
动物医学	81	45	126
宠物医疗技术	82	34	116
环境工程技术	63	12	75
环境监测技术	65	7	72
食品质量与安全	94	42	136

药品经营与管理	88	53	141
大数据与会计	263	24	287
电子商务	144	90	234
跨境电子商务	81	10	91
计算机应用技术	159	169	328
软件技术	66	55	121
数字媒体技术	43	34	77
物联网应用技术	73	39	112
机械制造及自动化	79	22	101
机电一体化技术	96	115	211
工业机器人技术	88	16	104
汽车检测与维修技术	33	84	117
新能源汽车技术	33	42	75
金属材料检测技术	16	4	20
包装工程技术	48	27	75
安全技术与管理	53	4	57
建筑工程技术	101	60	161
环境艺术设计	73	43	116
视觉传达设计	40	40	80
早期教育	210	24	234
舞蹈表演	119	0	119
总计	2467	1238	3705

表 1-3 2021 级五年一贯制录取人数统计表

专业名称	人数（人）	备注
环境工程技术	106	
环境艺术设计	118	
大数据与会计	126	
电子商务	104	
计算机应用技术	139	
总计	593	

1.1 立德树人

2020-2021 学年，学院坚持立德树人，传承沂蒙文化，实施育人理念领先工程。把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，继续强化思政课程、课程思政建设，创新育人理念。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，始终坚持立德树人根本任务，实施“沂蒙精神大讲堂”，充分利用孟良崮战役纪念馆、山东省政府和八路军 115 师司令部旧址、中共中央山东分局旧址、新四军军部旧址暨华东野战军总部纪念馆、沂蒙红嫂纪念馆等 10 所沂蒙红色文化育人实践教育基地把沂蒙精神融入校园文化，加强文化育人；先后开展“农民丰收节”“植物文化节”等社团活动，占领网络空间的思想舆论阵地，传播主旋律、弘扬正能量；围绕传承发展沂蒙传统文化和红色文化，重点开展地域文化研究，培养学生传承保护传统手工艺、美术、戏剧、曲艺、民间舞蹈、民间传说等非物质文化遗产；深入挖掘临沂市丰富的革命历史文化资源，开展革命历史研究，积

极创建沂蒙红色文化教育示范区。

充分利用学院周边农业科技园区，开展农耕文化教育实践；依托校内外实训基地，重点建设园艺、园林等体验园，参与园艺植物养护、插花、园林景观设计施工等体验和赛事活动，在劳动教育中形成吃苦耐劳、自强不息、无私奉献的沂蒙精神，增强职业认同感和劳动自豪感，培养“干一行爱一行”的敬业精神。将劳动教育纳入人才培养方案，劳动教育与专业实践相结合，将劳动教育融入认知实习、跟岗实习、顶岗实习等系列实践。将劳动教育与思政教育相结合，通过劳模进校园、思政课程的劳动环节，提升思政教育中的劳动参与性，促进学生全面发展。

学院紧扣“立德树人”的主线，以“三全育人”建设为抓手，开设思政和军事理论课程，融入沂蒙精神，将思想政治教育与专业实践相结合，将思政教育的课堂办到生产一线，进一步推进社会实践活动，组织学生走进企业、走进生产一线，让学生在社会实践大课堂实践中磨练提升；挖掘专业课程中的思政元素，把课程思政落实到课程目标设计、课程标准修订、教材编审选用、教案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等环节。

1.1.1 推动“四史”教育进课堂

学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，是爱国主义教育的重要组成部分。通过“四史”教育进课堂，让学生深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党

先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

(1) 把开展“四史”教育纳入日常学习教育

学院抓住中国共产党建党一百周年关键节点，加强对师生“四史”的理论教育和学习，将“四史”的理论教育和学习纳入日常学习教育中，组织师生集中学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，加强学校思政教育一体化建设，将“四史”教育融入渗透到各专业教学之中。加强“四史”进课堂的内容、途径和方式有效性研究，先后开展“四史”教育主题班会，组织“四史”教育进课堂教案设计和优秀公开课展示活动。

(2) 用好课堂主战场，有机融入“四史”教育

思政课用好思政课堂，有机融入“四史”教育，开展思政大课活动，增强学生对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的认识。

专业课用好课程思政，将“四史”教育融入专业课教学，精心设计课程思政案例和课程设计，在日常教学中合理融入，让学生认识到“四史”对中国的发展和贡献。

统筹用好思政选修课，将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史融入选修课主讲内容，让学生至少通读一本史、至少精学一个点，提升对“四史”的理解和感悟。

(3) 利用丰富资源开展“四史”教育

借助临沂市爱国主义教育基地资源，组织开展了“走进红色

教育基地”等实践活动；发掘优秀教师资源，开展“四史”学习讲座和专题讲堂，提升学生对“四史”教育的理解和认识；用好校园网、网络教学资源，向学生宣传“四史”学习内容，提升学生对“四史”教育学习的认识，由思政部（马克思主义学院）指导学院青马社团，组织开展了“四史”知识竞赛等系列活动。

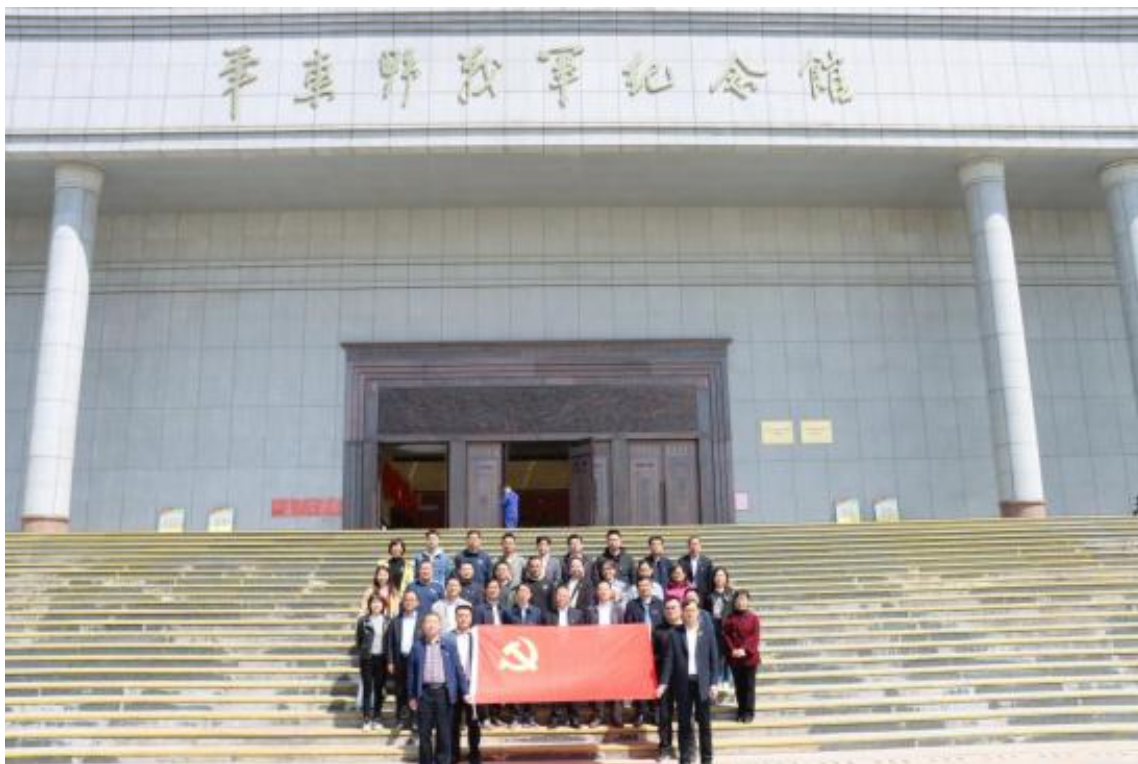


图 1-3 开展党性教育活动

1.1.2 推进习近平法治思想进课堂

学院为全面做好学院思想政治教育工作，提高学生的思想政治素质和法治素质，指导学生坚定中国特色社会主义法治道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，深入推进习近平法治思想进校园、进课堂、进头脑的工作部署，由思政部（马克思主义学院）开设了《习近平法治思想概论》课程，该课程作为全院通识选修主干课程，通过专题课课堂讲授。

为扎实推进“习近平法治思想”进教材、进课堂、进头脑工作安排，实现思政课堂立德树人、德法兼修的育人目标，课程设计在课堂之外，给学生指定了学习资料，推荐参考资料，学生根据指定学习和阅读资料开展自学、研讨等活动。

1.1.3 加强思政课程与课程思政建设

(1) 加强思想政治理论课课程建设

立足于思想政治理论课的政治性属性，对思想政治理论课课程目标进行一体化设计，加强思想政治理论课课程建设。按照国家要求，开足开齐思想政治理论课。重点引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。加强理论教育和学习，体现职业教育特色。

(2) 深化思想政治理论课改革创新

根据学生成长规律，构建一体化思政课课程体系，落实课程目标要求，重点推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程，实现整体设计、循序渐进、逐步深化，切实提高课程设置的针对性实效性。一是按照国家要求，开足开齐思想政治理论课；二是结合学院实际，开设思政选修课；三是规范实践教学，把思想政治教育有机融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，

切实提高实践教学实效。

坚持立德树人根本任务，深化学院思想政治理论课改革，扎实有序地组织开展教研活动，进一步搞好思政课程的研究，坚持教科研创新，深化课程改革，优化教师队伍，提高教学质量和教科研水平。

(3) 完善课程思政教学体系，推进课程思政建设

学院专业在现有课程内容基础上，完善课程思政教学体系。科学构建公共基础课、专业课、实践课“三位一体”，分层次、立体化的课程思政教学体系。统筹学科专业特点和育人要求，根据课程思政教学目标，挖掘每门课程蕴涵的思政元素，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。将课程思政落实到课程目标设计、教学大纲及专业人才培养方案修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文、教学评价各环节，切实将思政教育融入教育教学全过程。

1.1.4 打造沂蒙红色文化教育示范区

学院为弘扬和传承沂蒙精神，加强学生爱国主义教育，充分利用沂蒙红色教育基地资源，积极推进学校思政课实践基地建设。充分发挥学院专业优势资源，持续推进校企共建，利用临沂红色文化教育资源，通过与沂蒙革命纪念馆、华东革命烈士陵园、孟良崮战役纪念地共建大学生思想政治教育基地，着力打造沂蒙红色文化教育示范区。

1.2 三全育人

将沂蒙精神融入育人体系，以“三全育人”建设为抓手，落实立德树人根本任务，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在学院落地生根、开花结果；开展耕读教育，实现“思政课程”与“课程思政”全覆盖，将社会主义核心价值观教育和劳动教育贯穿人才培养全过程，培养职业技能和职业精神高度融合的高素质技术技能人才，形成“三全育人”思想政治新格局。

1.2.1 文化素养育人建设

2020-2021 学年，学院持续推进文化素养育人建设，强化政校行企联动、产教融合，聚力夯实富有职教特色、区域特色和时代特色的文化素养育人体系。学院开设艺术素养类选修课程 8 门、思政素养类选修课程 8 门，综合素养类选修课程 33 门。

1.2.2 劳动服务育人建设

学院坚持正确引导，运用多种形式，全程化、全覆盖地开展劳动教育。围绕重大节日、重大事件，充分发挥学生组织和学生骨干的积极作用，开展多渠道、多形式、多层次的劳动教育活动。结合疫情防控需求，开展卫生清扫活动；根据专业特点，开展各类实践活动；利用主题班会，做好劳动教育的引导工作。

1.2.3 心理健康育人建设

学院构建了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局，初步构建“学校-学院-班级-宿舍”四级心理健康教育工作体系，规范发展心理健康教育与咨询服务，更好地适应和满足学生心理健康教育服务需求，引导

学生正确认识义和利、群和己、成和败、得和失，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。2021年，为全体新生进行心理健康测试，建立有效心理健康档案 3966 份。

推进知识教育。搭建心理健康教育课程体系，对新生开设心理健康教育公共必修课，实现大学生心理健康教育全覆盖。探索心理健康教育手段和多样化教学方法，通过线下线上、案例教学、体验活动等多种形式，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效果，保证教学质量。

开展宣传活动。加强宣传普及，通过举办心理健康教育月、“5·25”大学生心理健康节等形式多样的主题教育活动，组织开展各种有益于大学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。主动借助网络心理健康教育新阵地，利用网站和新媒体平台，宣传心理健康知识，倡导健康生活方式，提高心理保健能力。

做好咨询服务。完善心理咨询中心建设，加强硬件设施建设，建设心理咨询室、心理测评室、团体辅导室、沙盘活动室等，积极构建教育与指导、咨询与自助、自助与他助紧密结合的心理健康教育与咨询服务体系。健全心理健康教育与咨询的值班、预约、转介、重点反馈等制度，向学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与咨询服务。实施分类引导，针对不同学段、不同专业学生，精准施策，因材施教，把解决思想问题、心理问题与解决实际问题结合起来，在关心呵护和暖心帮扶中开展教育引导。遵循

保密原则，建立心理健康数据安全保护机制，保护学生隐私，杜绝信息泄露。

加强预防干预。开展心理健康普测，科学分析学生心理健康状况，准确把握学生心理健康状况及变化规律，不断提高心理健康素质测评覆盖面和科学性。健全心理危机预防和快速反应机制，建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，注重做好特殊时期、不同季节的心理危机预防与干预工作。

1.2.4 志愿服务育人建设

志愿服务是高校实践育人的主要途径，学院把志愿服务作为全面深化“三全育人”综合改革的重要载体，围绕落实立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为核心，充分发挥大学生志愿服务的实践育人功能，使学生在志愿服务中理解国情、奉献社会、服务人民。

2020-2021 学年，学院近百名师生参加了临沂市 2020 年水生野生动物保护科普宣传月启动仪式，开展“放鱼益水、保护环境”志愿服务活动；为弘扬五四精神，激励和引领青年人奋发向上，争做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，同时积极参与环境监督、践行绿色生活方式，增强同学们无私奉献的精神，提高青年志愿者的个人素养和道德品质，学院组织学生前往临沂市动植物园开展了“五四青年节，奋斗正青春”为主题的志愿服务教育实践活动，热情积极的向游客宣传并讲解动植物学相关知识，环境与动植物的生存息息相关，呼吁大家更好的保护动植物，也

让更多游客了解到保护动物，保护环境的重要性。



图 1-4 “放鱼益水、保护环境”志愿服务活动

1.2.5 文化艺术育人建设

学院重视文化艺术育人建设，积极参加临沂市 2021 年校园文化艺术节，为庆祝中国共产党建党 100 周年，扎实推进学院党史学习教育，丰富我院校园文化生活，学院开展“青春向党·多彩临科”第一届科技文化艺术节，为广大师生提供一个锻炼能力、展示个性魅力的舞台，提高学生的文化素质、艺术素养和文明素质，充分展示师生一心向党、蓬勃向上的精神风貌和艺术素养，全面促进学院精神文明建设，为中国共产党建党 100 周年献礼。



图 1-5 第一届科技文化艺术节开幕式

1.2.6 体育运动育人建设

学院注重体育运动育人建设，引导学生在校期间“读万卷书，行万里路”。通过学生社团开展丰富多彩的校园体育活动，引导每一个学生加入一个体育社团，热爱一项文体活动，掌握一项运动技能。根据要求开足开齐体育课，将体质健康测试成绩纳入毕业资格。以体育课和体育社团为抓手，切实增强学生体质，2021年学院举办了首届春季运动会，运动会以“青春心向党，强身筑未来”为主题，共设置田径运动、趣味运动和红色运动三大类，15个大项、46个小项的比赛，52个班级、320余人次运动员参加。



图 1-6 春季运动会开幕式

在 2021 年山东省第十六届大学生运动会赛场上，学院田径队奋力拼搏、突破自我，圆满完成田径比赛各项赛程，首次参赛便斩获多项奖项。田径队以昂扬精神风貌、良好竞技状态出征大运会并取得了历史性的突破，在省级赛事平台上一展临科健儿风采，展现了团结一心、勇于拼搏、力争上游的体育精神。



图 1-7 师生参加山东省第十六届大学生运动会

1.3 就业质量

2021 年为学院第二年招生，截至目前没有毕业生。为保障学生高质量就业，学院积极对接临沂区域及周边企事业单位，先后与华为、京东、东软、盘古集团、哈工大机器人集团、翔龙集团、临沂报业集团、山东临工、金锣集团、阜丰集团、天元建设集团、鲁南制药、正直集团、远通集团等 168 家国内知名企业签署战略合作协议，与 14 所高校、12 个政府部门、3 个县区和 10 个经济园区建立合作关系，拥有兰陵国家农业公园、朱家林田园综合体、奥正农庄等校外实训基地 106 个。就业单位拓展工作持续进行中，为学生的高质量就业提供了强有力的支撑。

1.4 职业发展

1.4.1 职业生涯规划

学院通过多种形式，引导学生开展职业规划，即个人结合自身情况以及眼前的机遇和制约因素，为自己确立职业目标，选择

职业道路，确定教育、培训和发展计划等，并为自己实现职业生涯目标而确定行动方向、开展时间和行动方案。

针对在校生设立《职业生涯规划与就业指导》课程，帮助学生正确进行自我认知，并为学生的职业发展提供咨询和服务，在职业定位、职业探索、求职技能提升等方面提供了具体的指导。

为调研将来毕业生职业发展，根据生源情况制定毕业生就业状况跟踪调查制度，学院有毕业生后每年寒、暑假，组织开展毕业生就业状况调研工作，走访用工单位，召开毕业生座谈会，搜集整理毕业生就业状况，包括就业岗位、薪资待遇、职位升迁、获得荣誉等。同时，关注毕业生就业后职场发展情况，建立持续、完善的毕业生就业跟踪反馈体系。依托山东省就业信息网等网络资源，对就业竞争力连续靠后的专业进行就业结果监控和警示。

1.4.2 学生技能大赛

学院逐步完善“校-市-省-国家”四级技能大赛管理体系，并通过技能大赛逐步形成赛教融合模式，提高学生技能大赛获奖层次和数量。2020-2021 学年师生参加各级各类大赛共获得一等奖 9 项，二等奖 8 项，三等奖 14 项。

2020-2021 学年，学院首次参加山东省职业院校技能大赛，参赛队员全部为 2020 级在校生，专业基础相对薄弱，经过指导教师的精心指导和训练，高职组“汽车技术”赛项获三等奖 1 项，高职组“花艺”赛项获三等奖 1 项。此次获奖也标志着学院办学史上技能大赛获奖零的突破。

2020-2021 学年，山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第二

届山东省移动互联网及 5G 应用创新技能大赛，财经信息学院荣获团体三等奖 1 项；山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——“北汽杯”汽车维修工技能竞赛，学院获教师组团体赛一等奖 1 项，学生组团体赛一等奖 1 项、二等奖 1 项。实现了学院省赛一等奖赛项的突破。

2020-2021 学年，学院教师在首届全省学校思政课教学比赛获一等奖 1 项。实现了学院教学类比赛的突破，也为将来学院参加各级各类教学比赛打下了坚实基础。

1.5 创新创业

学院设立之初就重视创新创业工作，积极推荐创新创业理念文化、课程体系、实践平台、导师队伍、支持体系等创新创业载体。为培养学生创新精神，优化创新创业环境，营造浓厚创新创业氛围，促进理论与实践结合，锻炼和提高青年学生的实践能力、创新能力和创业能力。

创新创业课程体系逐渐完善。以创新、创业为两大主线，设置公共选修创新课程、公共选修创业课程，并逐渐丰富课程库资源。知行合一促学风，创新创业强实践。临沂科技职业学院积极开展在校学生“三个一”能力培训（一次职业技能培训、一次创业能力培训、一次就业能力实训），培养学生的创业意识和能力，提高学生就业竞争综合能力。2020-2021 学年，大学生创新创业培训已开展三期，培训达 1200 人次。学院联合临沂市退役军人事务局成立临沂市退役军人就业创业实训基地暨退役军人服务站，为退役军人的创新创业提供了师资、场地、技术等资源，引

导退役军人积极投身创业和创新实践。

案例 1 学院开展实践教学暨创新创业汇报展

2020-2021 学年学院组织开展了为期近 3 个月的创新创业实践教学活动。“老师带着学生干，学生在实践中练”，在实践教学暨创新创业汇报展上，老师和学生将“现代学徒制”下师傅带徒弟传技艺的过程和成果充分展示出来。基质栽培、中草药提取、植物组织培养、动植物标本、宠物美容、花艺、植物微景观制作、非遗文化作品创作、酿酒、烘焙、乳制品制作以及环境质量检测、建筑设计效果图等创新创业成果，充分展现了相关专业的风采，吸引了大量师生、家长驻足参观，获得了参观者们的高度评价。



图 1-8 首届实践教学暨创新创业汇报展成功举行

案例 2 服务地方经济建设，提升退役军人就业创业能力

为服务地方经济建设发展，2021 年学院和临沂市退役军人事务局联合成立临沂市退役军人就业创业实训基地暨退役军人服务站，实现退役军人自我价值、企业经济效益、高校办学效应多赢的局面。退役军人就业创业实训基地和退役军人服务站将成为全市服务退役军人创新创业的“大后方”，进一步把教学 and 培训服务精细化、体系化，可为退役军人提供优质培训资源、创业场地和专业技术等方面的支持，引导退役军人积极投身创业和创新实践，推进更多创业带动就业。



图 1-9 退役军人就业创业实训基地暨退役军人服务站成立

1.6 育人成效

学院以树立文化育人意识为导向，根植中华优秀传统文化深厚土壤，深入挖掘地方历史文化，继承沂蒙红色文化，在基础建

设、文化建设中不断融入职业教育文化、科技文化，努力打造“五元融合”的文化育人新格局，构建职业教育特色的文化体系。

全面加强以“工匠精神”为核心的职业素养教育，通过邀请行业企业专业技能高端人才，举办“生态环保大讲堂”活动，开设“知名企业家”讲坛，培育和传承工匠精神。

打造校园文化品牌。坚持理念先行，依托物质文化为载体，营造良好育人氛围；以精神文化为引领，增强师生文化自信；以制度文化为依托，规范建设“文明校园”；以行为文化为抓手，推动校园文化品牌建设。实施“沂蒙文化浸润工程”和“沂蒙精神育人工程”，打造“四位一体”的文化品牌。

2 教学改革

2.1 产教融合

学院以服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级和就业创业为宗旨，以推进协同育人为根本抓手，以打造命运共同体为内生动力，改革创新，务求实效，推进教育链、人才链与产业链、技术创新链有机衔接，深化产教融合。

2.1.1 产教融合实现校企双元育人

采取“引企入校”“引校入企”“订单班”“冠名班”等方式，先以专业合作为试点，后逐步升级为产业学院，积极推动开展股份制、混合所有制改革。2020-2021 学年与哈工大机器人集团、东软教育科技集团、盘古集团开展校企合作班，进行深度专业共建。推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、评价体系与岗位考核对接，引导企业深度参与教育教学改革，推动师资双向交流，建立学业导师和职业导师融合机制，落实生产性实训基地和技术创新平台建设，实现校企一体化育人。

表 2-1 2020-2021 学年校企合作班一览表

专业名称	合作企业	在校生（人）
机电一体化技术	哈工大机器人集团	15
电子商务	盘古集团	25
计算机应用技术	东软教育科技集团	108

案例 3 政校行企协同育人，创新专业人才培养模式

为深化产教融合，提升人才培养质量，学院打造政校行企协同育人机制，创新人才培养模式。包装工程技术专业联合行业协会、用人企业共同审定人才培养方案，确立了“双元制+现代学徒制”的人才培养基本模式，共建基于现代学徒制的专业课程体系及课程开发。共享政校行企优质资源，共同开发符合岗位需求的专业课程，并组织专家团队走进校园开展技术讲座，从软包装行业国际国内发展形势、未来发展前沿技术、生产工艺流程、企业文化、个人成长经历等方面与师生进行交流，增强学生专业自信。

案例 4 推进产业学院建设，促进产教深度融合

学院紧抓山东省职教创新发展高地建设机遇，坚持构建校企命运共同体，2021 年学院与东软集团、临沂人才工作集团三方合作共建计算机应用技术、数字传媒技术专业；与盘古集团合作共建电子商务专业；与哈工大机器人集团合作共建工业机器人技术专业，与临沂人才工作集团合作共建早期教育专业，与山东舞林艺术教育咨询有限公司共建舞蹈表演专业，共享校企优势资源，开展校企联合培养。下一步将继续深化产教融合，在现有合作的基础上推进产业学院建设。

2.1.2 校企合作共建共享专业资源

学院以推进协同育人为根本抓手，坚持“育人为本、全面对接、共建共享、创新发展”的原则，与国（境）内的政府机关、

行业协会、企事业单位、科研院所通过共同育人、合作研究、共建机构、共享资源等方式开展合作，广泛开展“引企入校”“引校入企”，建设产教融合示范园、大学生科技园，创新学院办学体制机制，提高人才培养质量和办学水平，服务临沂市十优产业发展，助推新旧动能转换，打造产教融合命运共同体，培养一专多能复合型人才，争创职业教育产教融合试点院校。

学院先后与华为、京东、东软、盘古集团、哈工大机器人集团、翔龙集团、临沂报业集团、山东临工、金锣集团、阜丰集团、天元建设集团、鲁南制药、正直集团、远通集团等 168 家国内知名企业签署战略合作协议，与 14 所高校、12 个政府部门、3 个县区和 10 个经济园区建立合作关系，拥有兰陵国家农业公园、朱家林田园综合体、奥正农庄等校外实训基地 106 个。通过校企合作的形式，共建共享校企优质资源，提升人才培养质量。

案例 5 校企双主体育人，共建“数智商科综合实训平台”

学院依托新一代信息技术建设“数智商科综合实训平台”，将“中教畅享”“用友新道”等国内先进的教学平台在综合实训中心重整，根据不同专业特点分专业与行业企业结合，会计专业与临沂本地财税代理公司结合，电子商务专业与江苏京东信息科技有限公司、深圳盘古等企业结合，跨境电子商务与沂跨境、临沂商城集团等企业结合，所有项目的实施都实行“双导师制”，校企双方形成了良性互动机制，实现了企业效益提升、教师教学能力提升、学生职业能力提升，为财经商贸类专业（群）建设提供了有力支撑。

学院积极落实《国家职业教育改革试点方案》关于启动 1+X 证书制度试点的工作部署，积极准备，深化复合育人，提高人才培养质量，夯实学生可持续发展基础。在具备试点申请条件后积极开展 1+X 证书制度试点工作。

案例 6 参与起草 1+X 职业技能等级标准

学院选派教师参与开发了《智能制造系统集成应用职业技能等级标准》，该标准结合了职业院校和应用型本科院校人才培养需求，以智能制造系统集成应用岗位招聘要求为样本，融合国内多家行业企业岗位录用和晋升标准，对行业企业的岗位需求数据进行科学深入分析。学院首次作为标准起草单位参与 1+X 证书标准制定，为今后推进“1+X”证书试点的落地和培训打下了基础，也使 1+X 证书制度试点工作落地生根。

2.1.3 探索混合所有制办学

为提升人才培养质量，创新校企合作模式，学院积极贯彻落实《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3 号）、山东省教育厅等 14 部门联合印发《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见（试行）》（鲁教职字〔2020〕10 号）文件要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循职业教育规律和市场规律，充分发挥企业重要办学主体作用，深化产教融合、校企合作，推动形成多元办学格局。

案例 7 抢抓机遇，推进混合所有制办学

为深化产教融合、校企合作，充分发挥企业重要办学主体作用，2021 年，学院与临沂人才工作集团抢抓政策机遇，强强联合，建立了各方深度参与的多元治理体系和现代学校制度，成立了临沂市首个混合所有制二级学院。充分发挥了企业办学的主体作用，以“混”促“改”，建立了理事会决策、秘书处推进、行政负责人组织、专家治学的多元治理体系和现代学校制度，为办好新时代职业教育开启了全新局面。学院也以此为契机，在构建适应行业特色的人才培养模式、制定精准专业的人才培养方案、搭建优质的实践教学环节和就业服务平台、培育升级版“双师型”教师团队等方面着手，办出自己的特色，打造自己的品牌。



图 2-1 混合所有制二级学院揭牌

2.2 专业建设

学院聚焦区域产业新业态对复合型技术技能人才需求，合理规划专业设置，优化专业布局，2021 年设有 28 个高职专业，涉及农林牧渔、装备制造、电子信息、财经商贸、资源环境与安全、食品药品与粮食、交通运输、土木建筑、轻工纺织、能源动力与材料、文化艺术、教育与体育等 12 个专业大类。开设面向先进制造、现代农业、电子信息等产业的新兴专业、复合型专业，引领专业建设适应产业升级发展，与区域主导产业、潜力发展产业形成良好契合度。

表 2-2 2021 年学院专业布局

专业大类	专业类	专业名称
农林牧渔大类	农业类	现代农业技术
	林业类	园林技术
	畜牧业类	动物医学
	畜牧业类	宠物诊疗技术
资源环境与安全大类	环境保护类	环境工程技术
	环境保护类	环境监测技术
	安全类	安全技术与管理
能源动力与材料大类	黑色金属材料类	金属材料检测技术
土木建筑大类	土建施工类	建筑工程技术
装备制造大类	机械设计制造类	机械制造与自动化
	自动化类	机电一体化技术
	自动化类	工业机器人技术
	汽车制造类	新能源汽车技术

轻工纺织大类	包装类	包装工程技术
食品药品与粮食大类	食品工业类	食品质量与安全
	食品药品管理类	药品经营与管理
交通运输大类	道路运输类	汽车检测与维修技术
电子信息大类	计算机类	计算机应用技术
	计算机类	软件技术
	计算机类	数字媒体技术
	电子信息类	物联网应用技术
财经商贸大类	财务会计类	大数据与会计
	电子商务类	电子商务
	电子商务类	跨境电子商务
文化艺术大类	艺术设计类	环境艺术设计
	艺术设计类	视觉传达设计
	表演艺术类	舞蹈表演
教育与体育大类	教育类	早期教育

2.2.1 优化完善人才培养方案

为顺应高等教育发展的新形势，适应学分制改革需要，提升应用型人才培养质量，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）要求，学院结合专业建设情况，把更新培养理念，完善课程体系，推进教学管理改革作为修订人才培养方案的基本任务，力求使修订后的人才培养方案更具有科学

性、规范性、开放性、融通性，更注重学生综合素养提升和实践能力培养，更符合高素质技术技能人才培养要求。

2021 年修订完成的人才培养方案涉及公共基础课程、专业课程的调整及设置，经过多轮研讨，修订内容主要包含：课程体系的重新构建，设置公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、个性拓展课程、实践教学环节等课程模块；将公共艺术选修课、思政选修课纳入公共基础课程模块，将创新选修课与创业选修课纳入个性拓展课程模块；加入了大学生安全教育；各专业课程进行了适当调整。

案例 8 创新“四化三元”培养模式，提升人才培养质量

学院环境艺术设计专业创新“四化三元”人才培养模式（四化：文化传承多元化、创意视角本土化、课程设置菜单化、课堂教学市场化；三元：学校、企业、家庭三元一体，共同制定教育标准和教育评价），在课程中加大多元化创意元素的比较认知，特别针对一带一路国家、民族的文化符号认知，让文化传承多元化；服务于乡村振兴战略，在多元环境中彰显本土优势成为地区文化赋值三产的必然，实现创意视角本土化；将课程设置“菜单化”、课堂教学“市场化”，面向社会承接项目或承接与合作企业平行的项目，学生有选择的进入项目，让学生在项目中进行比较学习，通过市场化实战，帮学生制定科学的自我学习策略，边进取边修补，提高人才培养质量。

2.2.2 优化专业群布局

2020-2021 学年，学院积极推进开展专业（群）设置与发展

研讨活动，以产业发展需求为导向，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展模式。主动服务脱贫攻坚、新旧动能转换、乡村振兴和“一带一路”国际合作等重大战略，持续加强专业群、实训基地建设，进一步提升科研能力，优化专业群布局和专业结构。围绕临沂“十优”产业布局，结合社会发展及岗位需求，合理优化专业及专业方向，重点围绕学院现有专业谋划专业群建设路径，对现有的专业群进行重组，重点建设新一代信息技术、现代农业、先进装备制造、新能源汽车、智慧商贸物流、生态健康、畜牧兽医、人文艺术等八个专业群。此次调整使专业群建设能够有效与产业发展联动，更加紧密地与岗位群对接，更好地融合产业资源和职业标准，其中现代农业技术专业群顺利通过省高水平专业群立项答辩。

2.2.3 推进实施教学改革

创新教学模式，打造精品课堂。实行分工协作的模块化或项目式教学组织方式。通过对课前、课中、课后各环节的把握，上好一堂课。课前教师做好各项教学准备工作，熟悉专业人才培养方案及课程体系，充分把握承担课程的课程标准，根据课程标准选订教材、处理教材，提炼教学案例和项目，设计教案，根据专业特点和学情制作 PPT 课件；课中做好时间分配，以学生为主体，提高课堂效率，设置好课程的导入、教学策略及方法的使用、师生互动、技能训练等环节，合理使用多媒体资源，注重教师课堂仪态，讲好普通话，做好示范；课后做好教学反思，结合学情和课堂效果进行总结，以促进后期教学。

科学设计课程思政教学体系。开足开齐思想政治课程。课程思政要融入课堂教学建设，作为课程设置、课程标准核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、课程标准修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。综合运用第一课堂和第二课堂，组织开展“中国政法实务大讲堂”“新闻实务大讲堂”等系列讲堂，深入开展“青年红色筑梦之旅”“百万师生大实践”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，不断拓展课程思政建设方法和途径。

案例 9 提质培优强师资，学院举办首届青年教师教学比赛

学院高度重视支持青年教师培养工作，厚植青年教师成长成才的沃土。培养和造就一支优秀青年教师队伍是学院持续发展的保证，学院 2021 年开展了首届青年教师教学比赛，有效展示了青年教师风采、提高了教学能力水平、促进了教师成长，通过比赛成长为一名品德高尚、业务过硬的教师，做一名既能搞科研、又受学生欢迎的老师。广大青年教师将聚焦立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，继续发扬赛场精神、夯实基本功，持续提升教书育人本领，为临沂经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。



图 2-2 首届青年教师教学比赛

2.3 信息化教学

为满足高职办学对智能化建设需求，积极推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实技术等现代技术在教学和管理中应用，形成“互联网+职业教育”新形态。学院大力推进智慧校园建设，超前规划、高标准设计、软硬件建设同步推进，积极打造校园智能化平台，以更好提升总体办学水平，推动学院各项事业实现高质量发展。根据智能化建设推广应用情况，目前学院多媒体教室、云桌面、录播室、考试网上巡查子系统、教室管控及电子班牌系统等硬件设备、软件平台正逐步投入使用。同时分批次培训教师使用电子黑板、云桌面等信息化教学工具，确保教师熟练使用，持续提升信息化教学能力。

建设智慧校园配套设施。坚持政府引导、标准引领、项目示范、分步实施，重点打造智慧图书馆、智能化运营中心、大数据平台、平安校园预警系统等一系列亮点工程；同时加大云计算、大数据、物联网、虚拟现实/增强现实等新一代信息技术在智慧校园中的创新应用，不断提升校园环境与应用服务的智能化水平，打造智慧教学、智慧实训、智慧科研、智慧管理、智慧学习和智慧服务等相互融合的智慧职教新生态。

建设智慧课堂。以精品录播室建设为基础，大力推进信息技术与教育教学的深度融合、“云上线下”互相结合，打造“沉浸式”课堂。通过多样化的教学模式和演示手段，加强教与学全过程的数据采集和效果分析，准确把握教师教学情况、高效诊断教学成果，最大限度地调动学生的主观能动性，促进学生的深度学习与高阶思维能力的培养，实现教与学、教与教、学与学的全面互动，进一步提高教育教学效果与人才培养的质量。

实施一网通办工程。以“需求为驱动、应用为向导、服务为核心”，深入推进应用管理服务平台在学生管理、教务管理、人事管理、财务管理、校产管理、办公和 workflows 管理等重点工作中的深度应用，努力实现“让师生少跑路，让数据多跑路”，打造高度融合的一体化校务综合管理服务模式。

案例 10 实施智慧校园建设，提升学院信息化水平

学院大力推进智慧校园建设，积极推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实技术等现代技术在教学和管理中应用，形成“互联网+职业教育”新形态，智慧校园建设总投资 7000 万元，主要包括综合布线、网络设备、中心机房、数据中心、教学必

备配套设施、校园安防、会议系统、应用管理平台等，项目实施后，建立统一入口、统一服务、统一身份认证的统一门户，建成集聚、共享、加工、分析、辅助管理和决策的综合管理服务平台，实现了校园内部的管理与服务数字化。

2.4 实践教学

建设了标准化考场、数字化教室 160 个，校内实验实训室 126 个，标准机房 34 个，市级传统产业转型升级公共实训基地 1 个，实验实训设备投入 8490 万元，可保证各专业实验、实训课开出率达到 100%。

表 2-2 校内实训室一览表

序号	校内实践教学基地名称	面积 (m²)
1	农机装备实训大厅	2000
2	土壤生态监测实训室	105
3	作物栽培技术实训室	160
4	植物标本制作实训室	155
5	农业生产实训室	136
6	农机示范实训室	143
7	新媒体影视制作实训室	48
8	新媒体录播实训室	110
9	新媒体直播实训室	110
10	新媒体摄影演播实训室	110
11	农业生物技术实训室	129
12	农业生态防控实训室	110
13	农业微生物与食用菌实训室	110
14	植物生理实训室	96
15	植物组织培养实训室	204

序号	校内实践教学基地名称	面积 (m²)
16	手工制图实训室	102
17	园林工程实训室	153
18	显微镜室	60
19	园林规划设计中心实训室	160
20	花艺实训室	153
21	微生物实训室	45
22	大气环境监测与治理技术综合实训室	80
23	水环境监测与治理技术综合实训室	80
24	有机前处理室	45
25	无机前处理室	45
26	分光光度室	58
27	基础实训室（二）	75
28	元素分析室	46
29	高温室	45
30	色谱室（二）	46
31	分析天平室	40
32	色谱室（一）	46
33	基础实训室（一）	75
34	土壤预处理室	52
35	环境综合实训室	98
36	环境检测实训室	98
37	基础实训室	113
38	动物疫病控制室	113
39	动物标本实训室	276
40	动物影像学实训室	110
41	解剖外产实训室	110
42	宠物养护与训导室	276

序号	校内实践教学基地名称	面积 (m²)
43	微生物与免疫实训室	102
44	动物营养实训室	102
45	动物繁育实训室	102
46	动物生产实训室	105
47	数码显微互动实训室	105
48	3D 虚拟仿真实训室	105
49	仿真模拟实训室	102
50	现代制造实训中心	1250
51	CAD/CAM 实训室	147
52	精密测量实训室	108
53	钳工实训室	102
54	电工电子实训室	147
55	电机拖动实训室	102
56	电机传动控制综合实训室	102
57	自动化生产线实训室	102
58	计算机应用技术实训室	102
59	技能竞赛实训室	102
60	机电一体化综合实训室	147
61	机电设备装调与维修实训室	102
62	液压与气压传动实训室	102
63	焊接实训中心	418
64	黑色冶金虚拟仿真实训室	147
65	汽车维修实训中心	1300
66	汽车大赛实训中心	700
67	发动机电控实训室	107
68	发动机拆装实训室	107
69	发动机检测实训室	147

序号	校内实践教学基地名称	面积 (m²)
70	手动变速器实训室	77
71	仿真实训室	107
72	底盘实训室	107
73	自动变速器实训室	147
74	汽车电气检测实训室	107
75	汽车空调实训室	107
76	汽车电气实训室	147
77	软件实训室（一）	105
78	软件实训室（二）	84
79	网络综合布线实训室	180
80	组装与维护实训室	144
81	网络实训室（一）	144
82	网络实训室（二）	108
83	物联网实训模拟一体实训室（一）	96
84	物联网实训模拟一体实训室（二）	96
85	物联网综合实训室	108
86	物联网技能大赛实训室	144
87	烘焙实训室	153
88	啤酒实训室	125
89	纯净水实训室	220
90	微生物实训室	140
91	理化一室	120
92	理化二室	50
93	光谱室	50
94	元素检测实训室	30
95	色谱室	130
96	基础实训室	100

序号	校内实践教学基地名称	面积 (m²)
97	会计沙盘实训中心	127
98	会计竞赛实训中心	107
99	会计理实一体化实训中心	107
100	VBSE 会计综合实训中心	127
101	品类管理实训中心	127
102	创客空间	107
103	电商运营推广实训中心	127
104	电子商务综合实训中心	107
105	中国画实训室	63
106	品牌形象设计实训室	51
107	视频特效软件制作实训室	57
108	公共空间设计实训室	63
109	儿童空间设计实训室	63
110	人因环境学实训室	63
111	沂蒙文化视觉研究工作室	63
112	视觉传播设计制作实训室	51
113	田园综合体研究中心	58
114	基础绘画实训室	86
115	建筑制图实训室	86
116	3D 模型打印工作室	56
117	陶艺工作室	200
118	模型工作室	400
119	建筑材料实训室	107
120	建筑力学实训室	107
121	建筑工程测量实训室	107
122	建筑模型实训室	107
123	钢筋混凝土工程施工实训室	107

序号	校内实践教学基地名称	面积 (m²)
124	砌体工程实训室	107
125	识图绘图综合实训室	107
126	大赛训练中心	107

为促进传统产业转型升级，大力培养具有工匠精神的高技术、高技能人才和更好地服务地方技术市场，学院 2020-2021 学年成功申报“临沂科技职业学院传统产业转型升级技能人才公共实训基地”，基地涵盖工业机器人与智能制造技术升级、机械制造与自动化技术升级、建材产业化、食品质量与安全、冶金及新材料、医药健康公共服务 6 个领域。

表 2-3 市级公共实训基地

序号	公共实训基地模块	实训基地简介
1	医药健康公共服务实训基地	为医药、健康、康养等相关专业提供与实际岗位接轨的仿真综合性实训场所，为学生工学结合、教师参加实践及科研创新活动提供平台；为基层医疗机构、中小医药企业提供在岗培训和技术服务平台；力争将实训基地建设成为知名医药、健康相关行业技能型应用型人才的培训基地、就业创业训练基地、产学研合作基地和科研创新的平台，服务乡村振兴发展。
2	食品质量与安全公共实训基地	面向食品企业和社会开展培训项目，根据实训室规模与开展的实训项目，单次培训最大人数可达到 280 人次，以 7 天为一个培训周期，把节假日计算在内，一年的极限培训能力为 8000 人次。其中高技能人才培训完成 500 人；每年服务企业不少于 10 家，有效提升服务行业、服务区域的能力。

序号	公共实训基地模块	实训基地简介
3	建材产业化公共实训基地	面向建筑、建材企业和社会开展培训项目,年培训规模 1500 人以上,其中高技能人才培养完成 150 人;每年服务企业不少于 20 家,有效提升基地服务行业、服务区域的能力。
4	工业机器人与智能制造技术升级公共实训基地	依托临沂科技职业学院硬件基础设施,打造老区人民智能制造技术升级的人才培训基地;以技术培训实训为基础,面向全域临沂,开展公共实训和技能提升继续教育,打造鲁南具有一定影响力的智能制造技术输出和人才输出平台。
5	机械制造与自动化技术升级公共实训基地	依托临沂科技职业学院硬件基础设施,打造老区人民智能制造技术升级的人才培训基地;以技术培训实训为基础,面向全域临沂,开展公共实训和技能提升继续教育,打造鲁南具有一定影响力的机械制造与自动化技术输出和人才输出平台。
6	冶金及新材料公共实训基地	根据临沂市产业结构升级转型政策以及学院发展规划,结合高职教育发展服务地方的特色,建成 3 个实训中心:基础实训中心(包括金工、电工、焊工等工种的实训)、冶金虚拟仿真实训中心和金属材料质量检测实训中心,满足应用型人才培养的需求,满足教学、科研、社会培训、技术服务的需求。

案例 11 建成市级传统产业转型升级公共实训基地

学院坚持以服务地方经济社会发展为目标,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,深化产教融合、校企合作,成功申报了临沂市传统产业转型升级技能人才公共实训基地,下设工业机器人与智能制造技术升级公共实训基地、机械制造与自动化技术升级公共实训基地、建材产业化公共实训基地、食品质量与安全公共实训基地、冶金及新材料公共实训基地、

医药健康公共服务实训基地等 6 个实训基地。基地的建成将更好促进传统产业转型升级，大力培养具有工匠精神的高技术、高技能人才，为我市传统产业转型升级提供高技能人才保障。

临沂市工业和信息化局文件

临工信企〔2020〕128 号

临沂市工业和信息化局
关于公布 2020 年临沂市传统产业转型升级
公共实训基地名单的通知

各县区工信局，临沂高新技术产业开发区、临沂经济技术开发区、临沂临港经济开发区经贸（发）局：
根据市工信局《关于开展 2020 年市级传统产业转型升级公共实训基地建设试点工作的通知》要求，在各单位自愿申报、县区推荐的基础上，经专家评审、公示无异议后，决定认定临沂科技职业学院、山东临工工程机械有限公司等 8 家单位建设的公共实训基地为 2020 年市级传统产业转型升级公共实训基地，现予公布。
依托单位要高度重视基地建设，加大资金投入，加强基础设施、实训条件、师资力量建设，按照企业化管理。

- 1 -

市场化运行的模式运营，充分发挥市场机制的作用，大力开发适应社会和市场需要的实训项目、实训产品，在满足自身学生、员工实训需要的同时，面向社会，为其他院校、企业和培训机构的学生和员工提供技能实训服务，为我市传统产业转型升级提供高技能人才保障。

附件：2020 年市级传统产业转型升级公共实训基地名单

临沂市工业和信息化局
2020 年 12 月 31 日

附件：
2020 年市级传统产业转型升级公共实训基地名单

序号	传统产业转型升级公共实训基地名称
1	临沂职业学院产业化综合公共实训基地
2	山东临工工程机械有限公司智能制造公共实训基地
3	临沂科技职业学院传统产业转型升级技能人才公共实训基地
4	临沂临大教育服务有限公司基于传统产业的短视频与网络直播实训基地
5	金正大生态工程集团股份有限公司基于农业全程服务的高技能人才公共实训基地
6	临沂市拓普网络股份有限公司新一代信息技术应用能力公共实训基地
7	临沂普润机械有限公司机械制造各工种工艺实训基地
8	临沂鑫古园运营管理有限公司传统产业转型升级综合公共实训基地

临沂市工业和信息化局办公室 2020 年 12 月 31 日印发

- 3 -

图 2-3 获批市级传统产业转型升级公共实训基地

3 政策保障

3.1 政策落实

学院积极落实各级政策，结合《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）文件精神，贯彻落实《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）和《临沂市提质培优建设职业教育创新发展高地实施方案》有关要求，深入推进学院各项工作，加强组织领导，强化督导考核，加大激励奖惩，营造良好环境，使各项政策落到实处。

3.2 专项引导

3.2.1 强化政治建设

落实院党委全面从严治党主体责任和“第一议题”制度，坚持和完善民主集中制，制订《中共临沂科技职业学院委员会关于加强自身建设的意见》《中共临沂科技职业学院常委会会议议事规则》《临沂科技职业学院院长办公会议议事规则》和《临沂科技职业学院二级学院党总支会议议事规则》《临沂科技职业学院二级学院党政联席会议议事规则》等系列规章制度，修订完善“三重一大”事项决策制度，提高党委班子科学决策、民主决策、依法决策水平。

3.2.2 强化思想建设

把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，制订《临沂科技职业学院2021年度理论学习中心组学习计划》，用好“学习强

国”和“灯塔—党建在线”平台，开展党史学习教育和“庆百年华诞促学院发展”大学习大培训大提升活动，引导全院教职员工“学党史、悟思想、办实事、开新局”，推进“四史”教育进教材进课堂进头脑。开展过“政治生日”、重温入党誓词等活动。邀请领导干部、专家学者、英模人物进校园，引导全院师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

围绕建党一百周年及“七一”重要讲话精神，开展了一系列有深度、有思想、师生乐于参与的党史学习教育活动。在系列活动中，除在课堂教学中有组织、有计划向学生传授党史知识，充分发挥思想政治理论课作为立德树人关键课程作用外，学院11位专职思政教师围绕长征精神、延安精神、脱贫攻坚战等主题，深入浅出地为学生呈现了一堂堂精彩的党课，展现了中国共产党领导中国人民进行革命建设和改革的辉煌历程，在学生群体中引起热烈反响。

举办以“学党史、强信念、跟党走”为主题的微电影（微视频）展示活动，以此引导学生回顾和感悟中国共产党建党百年的光辉历史、伟大成就和宝贵经验，共收取全校学生视频作品15部，通过此次活动，极大地增强了党在我院学生群体中的政治领导力和思想引领力，坚定了学生加入中国共产党的初心和决心。

举办“庆七一，向建党一百周年献礼”党史知识竞赛，鼓励学生在竞争中学党史、悟思想、办实事、开新局。鼓励支持学生发挥积极性、主动性、创造性，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。学院坚定立足职业教育发展实际，继续

立德树人，培根铸魂，为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养一批又一批有理想有本领有担当的高层次应用型人才。

3.2.3 强化党风廉政建设

突出强化政治监督。坚持有令必行、有禁必止，以“两个维护”的实际行动保障“十四五”开好局、起好步，防范化解思想涣散、纪律松弛风险。围绕学院重点工作任务加强监督检查，推动各处室、二级学院履职尽责，确保党中央重大决策部署落地落地。

一体推进“三不”机制建设。加大惩治力度，实现自办案件零突破，以案促改，以案促治。对师生反映强烈突出问题开展集中整治，重点纠治招标采购、校企合作、基础建设、疫情防控、办学治学等领域的腐败和作风问题，严肃查处贪污侵占、吃拿卡要等行为。加强制度建设，督促各部门围绕职能建立完善的制度，通过制度规范权力运行。开展“廉政讲堂”活动，举办专题报告，参观市廉政教育馆，观看警示教育片，促进廉政教育常态化。

持之以恒纠治“四风”。锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，加大查处问责和通报曝光力度，不断释放越往后越严的强烈信号。深入整治形式主义、官僚主义，对贯彻上级决策部署做选择、搞变通、打折扣等问题精准施治，对敷衍塞责、懒政怠政等问题严肃查处。持续纠治享乐主义、奢靡之风，把监督节约粮食、制止餐饮浪费行为作为重要任务，坚持过紧日子，坚决遏制公款消费中的违法违纪现象。

促进各类监督贯通融合。建立健全党委主体责任、纪委监督

责任、党委书记第一责任人、班子成员“一岗双责”的“四责”协同责任体系。扎实开展廉政谈话、述责述廉评议，对科级干部和重点岗位人员建立廉政档案。做深日常监督，深化运用“四种形态”，综合运用走访、调研、督查、谈心谈话等方法，推动监督下沉、监督落地。坚持“三个区分开来”，落实容错纠错机制，为受到不实举报的干部澄清正名，严肃查处诬告陷害行为。强化党委巡查整改主体责任，认真履行纪委整改监督责任，做实巡察“后半篇”文章。

3.2.4 重点抓好常态化疫情防控工作

认真落实省委、市委决策部署，坚持“思想不松、体制不变、队伍不散”的方针，按照“防输入、防反弹、防突发、防松懈”的要求，切实抓好学院疫情防控工作。继续实行校园相对封闭管理，完善“四级网格化”防疫和校园公共卫生体系建设，坚决做好日常消毒、健康监测、人员管控和教育引导，确保广大师生员工的生命安全和身体健康。以抓好春季疫情防控工作为着力点，重点排查师生员工健康管理、学校重点场所和人员密集区域清洁消毒、师生员工“应检尽检”、学校食品安全问题、应急演练及应急物资储备等工作落实。

3.3 师资保障

学院现有教职工 431 人，其中专职教师 325 人，全职引进国内 500 强企业副总经理 2 人，市级以上中青年专家 5 人。

全面优化教师队伍双师结构。严格执行职业院校教师招聘的准入标准，从行业企业招聘具有 3 年以上相关专业领域工作经历

的技术技能人才，创新招聘考核形式，实施面试、试讲、实践操作能力、同行专家评价、代表性成果等多维考核，确保选聘人才质量。建立校企人员互聘、双向挂职锻炼、横向联合技术研发等教师协同发展机制。增加兼职教师的比例，新增企业家、高科技人才、高技能人才等 200 人来校兼职任教，充分发挥其实践创新经验和技能优势，与校内专职教师结对授课，实现专兼结合、优势互补。

提升教师双师素质。依托临沂国家级农业高新区、现代农业示范园区、农业龙头企业、新型经营主体等搭建教师实践能力训练平台；依托培养基地和紧密型合作企业挂牌建立教师工作站。完善专业教师到企事业单位定期实践制度，与临沂市行业企业联合对不同类别和层次的教师针对性地开展技能和服务社会培训，对新进教师、尚未具备双师素质的教师、双师素质教师分别采用下企业、访问工程师、企业挂职锻炼的方式进行培养。及时将企业文化、先进技术和绝技绝艺转化为教学内容，确保教师每 5 年在行业企业实践锻炼累计达到 6 个月以上。校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地。

实施专业（群）双带头人制度。制定完善学院有关专业（群）双带头人、骨干教师队伍建设的规章制度。重点招聘一批战略性新兴产业、现代农业、先进制造业、现代服务业相关专业的教师充实到教学团队。打造一支由高技能行业领军人才、高水平博士或职教名师组成的双带头人队伍，全面推行“行业企业高管+博士学位专业教师模式”“行业资深专家+博士学位专业教师模

式”“企业资深专家+职教名师模式”等双带头人模式。统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”。

加强教学创新团队建设。立足学院专业群和重点专业建设，根据岗位群知识技能需求，重构课程体系，建设模块化课程，根据课程教学内容和教学方法改革的要求，挖掘优势专业骨干力量的内在潜力，跨专业整合师资，组建由专业群带头人、教学名师、专业骨干、青年教师和行业企业专家、技术骨干共同组成的学历层次高、年龄结构合理、“双师”水平显著的混编教学创新团队。

案例 12 全国先进工作者李守贵的教育情怀

2020 年全国劳动模范和先进工作者表彰大会上，学院李守贵同志参加大会并获得“全国先进工作者”荣誉称号。作为新时代的职教人，他扎根沂蒙大地，扎实做好人才培养体系和教育教学质量控制体系建设，为国家培育新时代“四有”青年，为家乡培养更多更优秀的技术技能人才，大力弘扬劳动精神、工匠精神，传承沂蒙精神，不断创新教学理念，全身心投入到高职教育的建设、发展和创新。在参与分管的教学工作中，贯彻新发展理念，结合国家“十四五发展规划”纲要，围绕临沂市委市政府“三步走”战略和学院发展规划，科学谋划建设新一代信息技术、现代农业、先进装备制造等专业集群。

3.4 质量保障

3.4.1 内部质量保证体系

学校层面明确办学方向，改革完善学院管理体制，落实考核和奖惩细则；教学层面做好专业建设发展布局规划，打造强劲的

专业生态体系，有效开展专业、课程诊改工作，通过学生评教等调研，进行课堂教学效果的诊改；师资队伍建设方面分层培训，分类管理，加强“双师型”教师队伍建设，引进一批来自企业、行业实践一线的大师名匠；学生成才方面，坚持“以人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的培养理念，促进学生职业生涯发展。

3.4.2 教学质量保证体系

为确保学院教学运行质量，学院分别编制了《临沂科技职业学院学籍管理规定》《临沂科技职业学院考试管理规定》《临沂科技职业学院教学事故认定与处理办法》《临沂科技职业学院教师教学工作考核办法》《临沂科技职业学院教师工作量计算办法》《临沂科技职业学院教师分类分层认定办法》《临沂科技职业学院教材管理规定》等制度文件，为学院日常教学的有效运行和质量保证提供了坚实保障。

3.5 经费保障

3.5.1 年度办学经费总收入及其结构

学院办学前三年经费来源主要为临沂市财政拨款，本年收入合计 3,454.43 万元，其中：财政拨款收入 3,454.43 万元，占 100%；上级补助收入 0 万元，占 0%；事业收入 0 万元，占 0%；经营收入 0 万元，占 0%；附属单位上缴收入 0 万元，占 0%；其他收入 0 万元，占 0%。

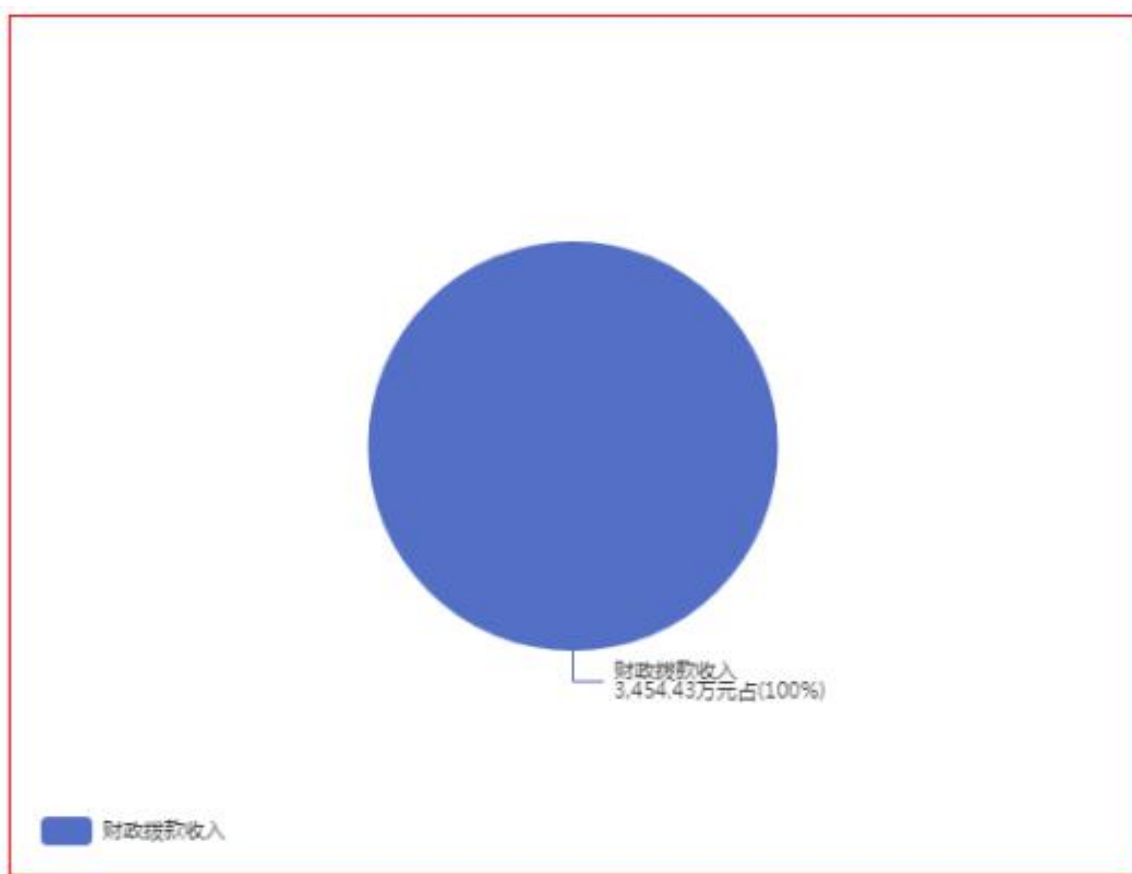


图 3-1 年度办学经费收入结构图

3.5.2 年度办学经费总支出及其结构

本年支出合计 2,668.72 万元，其中：基本支出 1,703.43 万元，占 63.83%；项目支出 965.29 万元，占 36.17%；上缴上级支出 0 万元，占 0%；经营支出 0 万元，占 0%；对附属单位补助支出 0 万元，占 0%。

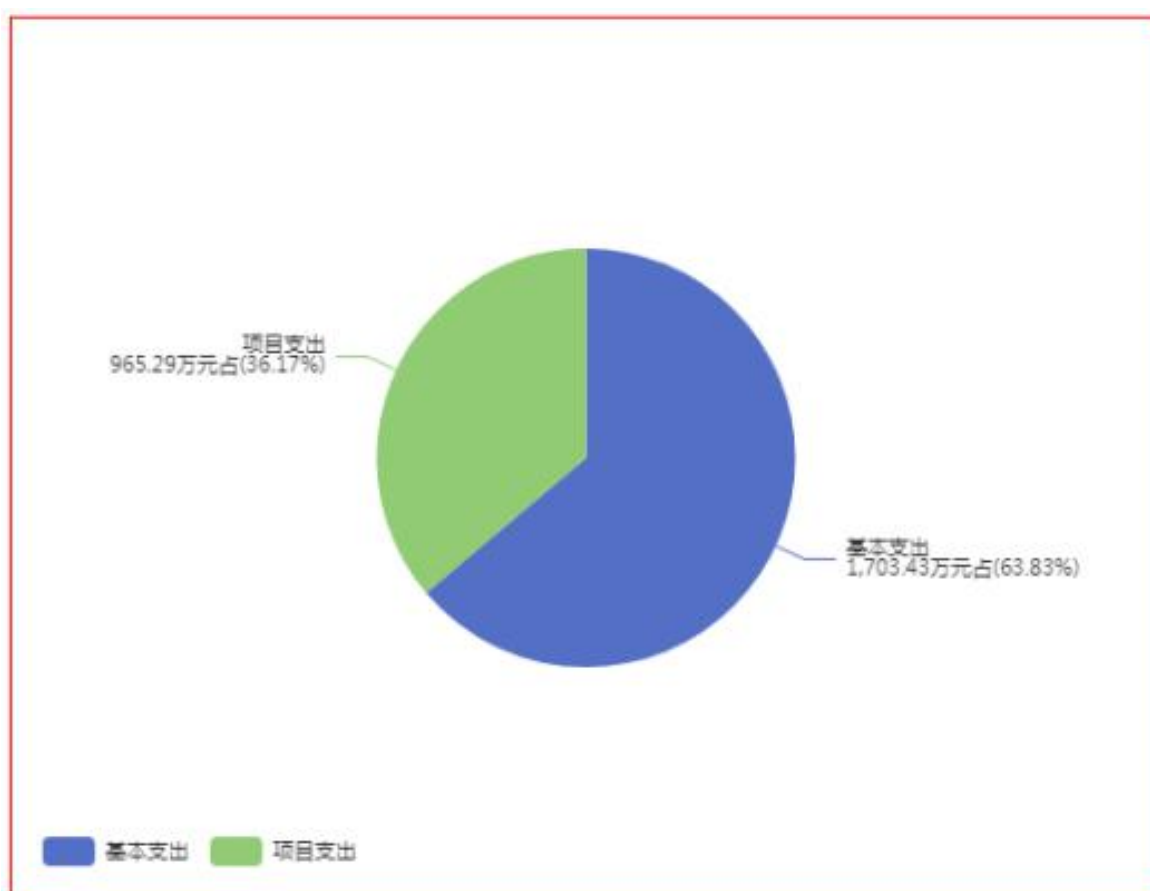


图 3-2 年度办学经费支出结构图

4 国际合作

4.1 开展合作办学

学院坚持高起点办学，积极探索引进国（境）外高水平应用技术型高校或知名企业与学院举办高水平中外合作办学机构和项目，积极推动与德国、澳大利亚、韩国、俄罗斯等国家高校合作，开展专本硕连读项目可行性论证，研究招收留学生，共同培养高素质技术技能人才，力争在中外合作办学上有所突破。跟进和服务中资企业“走出去”，依托中资企业，建立职业教育海外办学基地，为中资企业长远发展提供人力资源保障。

2020-2021 学年，学院与无锡商业职业技术学院、兰州现代职业学院达成组建“西哈努克港工商学院(SIBT)合作联盟”，共同参与西哈努克港工商学院(SIBT)的建设的共识。

4.2 推动双向交流

学院积极推动开展国际交流，主动“走出去”，积极“请进来”，积极服务国家“一带一路”发展战略，与泰国、俄罗斯、柬埔寨等相关国家接洽，商讨海外办学、海外培训和技术技能人才培养事宜。2021 年计划派出部分教师出国交流，因疫情原因推迟，将根据国际疫情形势择机派出教师出国交流。

4.3 建设国际标准

学院积极开发部分课程体系，以适应将来的国际合作和交流，并主动探索开发适合国（境）外使用的课程标准，争取开发课程标准数达到 20 门以上。

4.4 服务“一带一路”

为了积极服务国家“一带一路”发展战略，推动我国职业高等教育国际化进程，提升学院办学实力和国际竞争力，学院与无锡商业职业技术学院、兰州现代职业学院达成组建“西哈努克港工商学院(SIBT)合作联盟”，共同参与西哈努克港工商学院(SIBT)的建设。力争建成特色鲜明、师资力量雄厚、产教深度融合，集“学历教育、职业培训、科技服务、文化交流”“四位一体”的应用技术大学，逐步发展为服务大湄公河次区域的人文交流中心，成为中国服务“一带一路”倡议的海外办学品牌项目。

4.5 国际影响力

通过国际合作与交流，提升学院合作办学优势，努力将西港工商学院打造成柬埔寨职业高等教育和培训知名品牌，成为“一带一路”沿线国家职业教育国际合作的标志性项目，成为学院国际化发展的重要平台，为柬埔寨和东南亚国家培养高素质应用型专业技术人才，推动学院自身国际化办学能力和影响力显著提升，为我国高等职业教育国际合作办学提供有益的范式借鉴。

5 服务贡献

5.1 服务区域经济发展

学院凭借乡村振兴人才培养优质校的建设契机，与临沂市农业农村局、退役军人事务局、人社局等部门及河东区、蒙阴县、莒南县等 12 个县区政府签订了乡村振兴战略合作协议，在教育与人才培养方面，临沂市农业农村局将为临沂科技职业学院师生的理论实践实训提供资源、条件和平台，创造条件为临沂科技职业学院毕业生提供良好的实习、就业机会。双方将进一步整合资源、资金、人才，全面对接长三角农产品市场，推动农产品生产标准化、基地规模化、营销品牌化，共同建立完善集生产、加工、运输、销售于一体的产销标准规范体系，全力为临沂市打造长三角“菜篮子”“果篮子”“肉篮子”“米袋子”等直供基地，探索走出一条沂蒙乡村产业振兴新路径，为打造乡村振兴齐鲁样板走在前列提供有力支撑。

学院立足山东省专业技术人员继续教育基地（乡村振兴方向），围绕乡村振兴战略齐鲁样板建设，为服务临沂市经济社会发展尽职尽责。2020-2021 学年共举办培训项目 35 项，累计培训 6000 余人次。联合校企合作企业，共建培训基地，在开展专业教学的同时，服务区域经济发展。

案例 13 产教深度融合，打造安全出行服务人员培训基地

学院与临沂正直集团共享校企优质资源，共同打造全国一流安全出行服务人员培训基地。双方针对目前驾校教练员素质良莠不齐的现状，打造全新的培训体系和课程，加强驾校教练员的素质教育，从职业基本道德、专业基础知识、专业基本技

能、专业礼仪素养、教学原则与方法等各方面进行全方位的培训 and 提升，从而提高教练员的整体形象和素质，提高全国驾培行业质量，夯实道路安全基础，从而服务社会，取得了良好的经济和社会效益。

5.2 助力新旧动能转换

学院积极对接国家重大战略及 优质产业，服务山东新旧动能转换十大产业，设置专业，2021 年招生专业精准对接新一代信息技术、高端装备、新能源新材料、智慧海洋、医养健康、绿色化工、现代高效农业、文化创意、精品旅游、现代金融等产业。

表 5-1 服务新旧动能转换专业设置一览表

对接产业	专业名称	开设时间
新一代信息技术	计算机应用技术	2020 年
	物联网应用技术	2020 年
	软件技术	2021 年
	数字媒体技术	2021 年
高端装备	机械制造与自动化	2020 年
	机电一体化技术	2020 年
	汽车检测与维修	2020 年
	工业机器人技术	2021 年
	新能源汽车技术	2021 年
	包装工程技术	2021 年
新能源新材料	金属材料检测技术	2021 年
医养健康	食品质量与安全	2020 年
	动物医学	2020 年
	药品经营与管理	2021 年
	宠物诊疗技术	2021 年

绿色化工	环境工程技术	2020 年
	环境监测技术	2021 年
	安全技术与管理	2021 年
现代高效农业	现代农业技术	2020 年
	园林技术	2021 年
文化创意	环境艺术设计	2020 年
	视觉传达设计	2021 年
	舞蹈表演	2021 年
	早期教育	2021 年
	建筑工程技术	2021 年
现代金融服务	大数据与会计	2020 年
	电子商务	2020 年
	跨境电子商务	2021 年

5.3 开展多元社会培训

学院围绕服务乡村振兴战略和新旧动能转换，面向退役军人、农民工、转型转岗劳动力、残疾人等重点人群开展就业创业培训，面向事业单位专业技术人员开展继续教育培训，适应发展需求做好服务地方建设的社区教育。

学院培训中心拥有 150 个标准间，25 个专家房，300 人报告厅 1 个，150 人合堂教室 2 个，50 人标准智慧教室 6 个，录播室 1 个，69 个实验实训室，为社会培训奠定了良好的条件基础。

虽然受疫情影响，2021 年以来，开展社会培训 10 余项，累计实施培训 2000 人次。主要有：甘肃省乡村产业现代化专题省级示范培训班、河东区畜牧兽医管理骨干综合素质提升培训班、山东足协 E 级教练员培训班、正直实验学校夏令营培训班、大学生创业培训、河东区 2021 年全区村（社区）党组织书记轮训班、

在校职业技能培训。目前正在开展的培训项目有：2021 年山东省高级研修班（4 项目）、2021 年高素质农民培育生产技能培训、郯城农机人员培训、农技人员市级高级研修班、SYB 创新创业培训、网络创业师培训、河东新任科级干部培训班。

案例 14 举办“乡村产业现代化”专题省级示范培训班

学院助力乡村振兴，于 2021 年在兰陵新农人培训中心为甘肃省直相关部门处室负责人、市州相关部门负责人、县区分管副区长等领导干部，举办了甘肃省“乡村产业现代化”专题省级示范培训班。通过培训班系统讲解了“沂蒙精神指引下的乡村振兴工作”并邀请时代楷模王传喜做专题报告，下一步将把乡村振兴齐鲁样板的先进经验带回去，为甘肃省乡村振兴做出更大贡献。



图 5-1 举办“乡村产业现代化”省级示范培训班

5.4 加快推进精准扶贫

学院主动对接临沂市委组织部第一书记办公室与各县区委组织部，针对全市 120 余个精准扶贫村扩大宣传，招生扶贫对象家庭困难的孩子，并给以减免学费的待遇，招生贫困村符合高职扩招条件的农民工、新型经营主体、村委会成员，加快推进地方精准扶贫，助力乡村振兴。2021 年 5 月，学院入选首批 100 所“全国乡村振兴人才培养优质校”。

案例 15 凝心聚力，打造乡村振兴人才培养优质校

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以教育部、山东省人民政府提质培优建设职业教育创新发展高地为契机，对接新旧动能转换和全省“十强”产业、临沂市“十优”产业需求，深化政校农融合共同体、校企协同育人，突出涉农办学特色、强化育训并举，全面提升服务临沂经济社会发展水平，全力服务现代农业特别是打造乡村振兴齐鲁样板需要的人力资源和技
术支撑，成功申报全国乡村振兴人才培养优质校，在创建乡村振兴优质校的过程中努力提高办学水平，实现跨越式发展。

6 面临挑战

6.1 国际交流合作

《国家高等职业教育发展规划》明确提出，加强国际交流与合作是高等职业教育适应经济全球化要求和国家“走出去”发展战略需要的必然选择，对提升我国高等职业教育国际知名度和国际化水平具有重要意义。学院努力探索国际交流道路，寻求合作渠道，为培养国际化的创新型技术技能型人才培养资源基础。语言环境的构建和专业团队保障不够；国际交往经验不足，在国际合作事宜具体问题处理上缺乏经验等。学院尚需从国际项目团队人才培养、国际交流的经验积累等方面下功夫，不断提高国际交流合作的能力，扩大合作效益。

6.2 运行体制机制

随着学院各项事业快速发展，办学规模的扩大，现代大学高水准运行规律的管理观念、管理体系、管理制度和管理团队尚需进一步完善，学院内部管理体制与运行机制、人事分配制度等还需继续改革，整体管理水平、精细化程度和服务质量需要不断提升，内部治理需要进一步加强。通过分析人才培养工作状态数据采集与管理平台数据，研判学院建设发展现状，总的来看，一年来，学院积极推进各项工作，在办学基础能力、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等方面能较好地适应社会需求，为行业和区域经济社会发展提供支持；同时，在发展中还面临着诸多挑战。

当前，我国职业教育迈入了高质量发展的窗口期，学院也刚

成功入选“全国乡村振兴人才培养优质校”行列，学院将遵循“十四五”发展规划，抓住机遇，用足用好政策，大胆探索，全方位谋划发展；深化产教融合、校企合作，推进纵向贯通、横向融通，高水平推进职业教育提质培优，打造中国职业教育制度创新高地。学院在发展过程中，既要努力赶超省内前列高职院校，也需防范化解省内其他高职院校的冲击与挑战，在竞争与合作的环境中实现跨越式发展。

附件

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14708	临沂 科技 职业 学院	1	就业率	%			无毕业生
		2	毕业生本省就业比例	%			无毕业生
		3	月收入	元			无毕业生
		4	理工农医类专业相关度	%			无毕业生
		5	母校满意度	%			无毕业生
		6	自主创业比例	%			无毕业生
		7	雇主满意度	%			无毕业生
		8	毕业三年晋升比例	%			无毕业生

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注		
14708	临沂科技职业学院	1	全日制在校生人数		人	1398	3385		
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1219	2532	学校填报	
				满意度	%	98.9	99.4	学校填报	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1219	2532	学校填报	
		满意度		%	97.6	96.7	学校填报		
		3	课程教学满意度—						
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	1219	2532	学校填报	
				满意度	%	98.2	98.6	学校填报	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	1219	2532	学校填报	
				满意度	%	96.7	98.8	学校填报	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1219	2532	学校填报	
				满意度	%	98.7	99.1	学校填报	
			4	管理和服务工作满意度—					
		(1) 学生工作		调研人次	人次	1219	2532	学校填报	
				满意度	%	96.2	95.8	学校填报	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	1219	2532	学校填报	
				满意度	%	98.9	98.4	学校填报	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	1219	2532	学校填报	
				满意度	%	90.3	88	学校填报	
		5		学生参与志愿者活动时间		人日	528	720	学校填报
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数			个	10	15	
			(2) 参与各社团的学生人数			人	463	586	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—		4.3
2	双师素质专任教师比例	%	26.49	35.38
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.95	20.48
4	教学计划内课程总数	学时	0	198
	其中：线上开设课程数	学时	0	0
	线上课程课均学生数	学时		
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	1000	1000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0	3.61
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	0	54206.01

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1470 8	临沂 科技 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日			——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项			填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个			填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14708	临沂科技职业学院	1	全日制在校生人数	人		1398	
			毕业生人数	人			无毕业生
			其中：就业人数	人			
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类:留在当地就业人数	人			
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人			
			C类:到规模以下企业等基层服务人数	人			
			D类:到规模以上企业就业人数	人			
			其中:到 500 强企业就业人数	人			
		2	横向技术服务到款额	万元			
			横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元			
		4	技术交易到款额	万元			
		5	专利申请/授权数量	项/项		37/37	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0	
		6	专利成果转化数量	项		0	
		7	专利成果转化到款额	万元			
		8	非学历培训项目数	项	0	5	
		9	非学历培训时间	学时	0	232	
		10	非学历培训到账经费	万元	0	59.88	
		11	公益性培训服务	学时	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（）地市级财政（√） 区县级财政（）行业企业（）其他（）					

表 6 落实政策表

院校 代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14708	临沂科技 职业学院	1	年生均财政拨款水平	元		
			其中：年生均财政专项经费	元		
		2	教职员工额定编制数	人	635	793
			在岗教职员工总数	人	222	431
			其中：专任教师总数	人	185	325
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时		
			年支付企业兼职教师课酬	元		
			其中：财政专项补贴	元		