

内蒙古丰州职业学院中山学院

二〇二一年高等职业教育质量年度报告

(公章)

法人： 张凯飞

内蒙古丰州职业学院中山学院

二〇二一年十一月

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	1
1.4 设施设备.....	2
1.5 校内信息化建设.....	3
1.6 校内实训基地建设.....	3
2. 学生发展.....	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	4
2.3 资助情况.....	4
2.4 就业质量.....	5
3. 质量保障措施.....	5
3.1 专业动态调整.....	5
3.2 教育教学改革.....	6
3.3 教师培养培训.....	8
3.4 规范管理情况.....	8

3.5 德育工作情况.....	10
3.6 党建情况.....	12
4. 校企合作.....	14
4.1 校企合作.....	14
4.2 学生实习.....	14
4.3 集团化办学.....	15
5. 社会贡献.....	16
5.1 人才培养.....	16
5.2 社会服务.....	16
6. 举办者履责.....	16
6.1 经费.....	16
6.2 政策措施.....	17
7. 特色创新.....	17
7.1 典型案例.....	17
8. 主要问题和改进措施.....	20
8.1 人才培养中存在的问题.....	20
8.2 改进措施.....	20

1. 学校情况

1.1 学校概况

内蒙古丰州职业学院中山学院（原内蒙古中山学院）成立于 1983 年，由民革中央委员会内蒙古区委正式创办，经自治区人民政府批准，国家教育部备案，属自治区较早成立的高等职业院校。获民革办学先进单位，全国职业院校就业先进单位。1985 年列入全国普通高校统招系列，是一所全日制综合性高等职业院校。现位于呼和浩特市赛罕区河西路 836 国库东侧，校园规划占地面积 600 亩，校舍建筑面积 1.76 万平方米，固定资产 1832.31 万元。

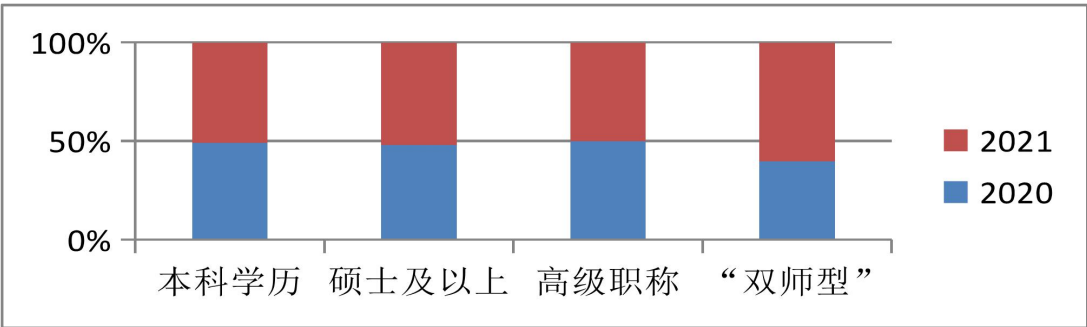
1.2 学生情况

学校现有全日制在校生 584 人。2020 年毕业生人数为 514 人，2021 年毕业生人数为 179 人，生源主要来自内蒙古地区，巩固率 92.5%。学校开设护理、高速铁路客运乘务、口腔医学技术、学前教育、机电一体化技术、计算机应用技术等 12 个专业，有校级品牌专业 2 个。2020 年学校开展社会培训 34 人次，2021 年 51 人次，相比 2020 年基本持平。2021 年较 2020 年无论是在校生数量还是毕业生数量及巩固率都相对稳定。

1.3 教师队伍

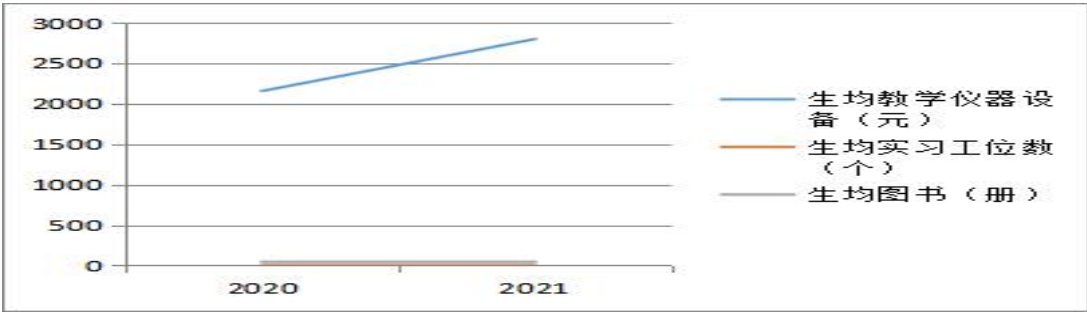
学校师资力量雄厚。2021 年教职工 59 名（其中，专任教师 37 人，专业教师 21 人）。生师比为 16:1，2020 年教职工 54 名（其中，专任教师 35 人，专业教师 23 人）。生师比为 18:1。2021 年本科以上学历占专任教师数的 100%，硕士以上学历占专任教师数的 20%，高

级职称教师占专任教师数的 20%。“双师型”教师占专业教师数的 38%。2020 专任教师中，本科以上学历占 96%，硕士以上学历占 18.5%，高级职称教师占 19.5%。“双师型”教师占 25%。2021 年较 2020 年本科学历专任教师数有明显提高，硕士以上学历占专任教师数提高 1.5 个百分点，高级职称教师占专任教师数提高 0.5 个百分点，“双师型”教师占专业教师数提高 13%，兼职教师占专任教师数提高 16%。



1.4 设施设备

学校建有高速铁路客运乘务、空中乘务、护理、口腔医学技术、电工实训等 7 个实训基地，实训场地建筑面积 320 平方米。2021 年教学设备总价值 165 万元，生均教学仪器设备 2800 元，2020 年教学设备总价值 126 万元，生均教学仪器设备 2157.5 元。2021 年生均工位数 3 个，2020 年生均工位数 2 个，生均教学仪器设备值与工位数均比 2020 年有所增长。图书 2021 年共有图书 30000 册，生均图书 51.3 册，2020 年共有图书 28000 册，生均 43.7 册，藏书量略有增加。



1.5 校内信息化建设

学校建有交互型设备教室 15 间，展示型设备教室 13 间，教学用计算机 120 台，校园内接入千兆光纤。计算机教室排课量为 17 节/周。学校暂时未加入校校通及人人通系统。

1.6 校内实训基地建设

学校建有实习实训基地 7 个，设备总量 150 台/套，设备总价值 72 万元，全校实训实习工位数 2021 年 3 个, 2020 年 2 个。实习实训基地接待量为 280 人次。

2. 学生发展

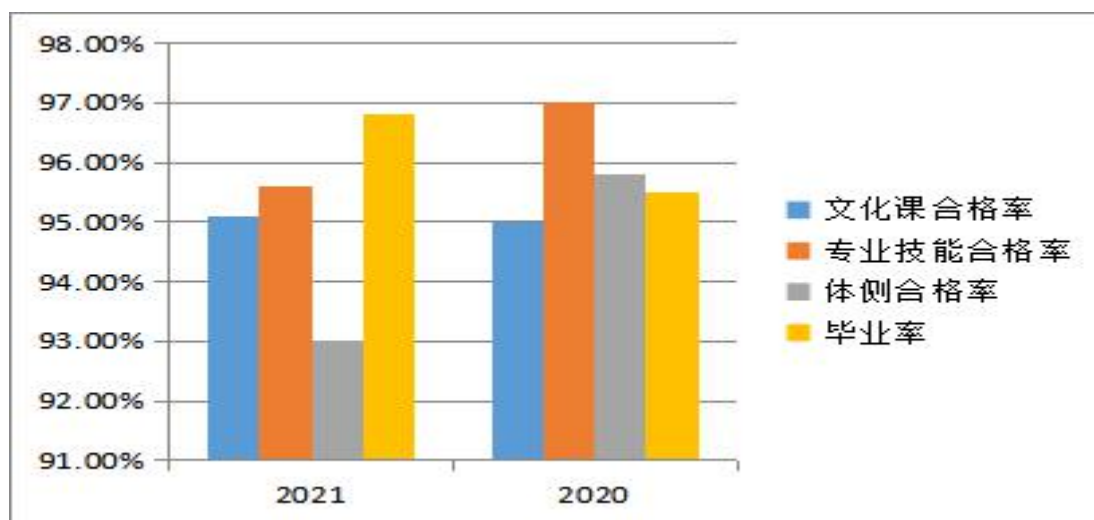
2.1 学生素质

学校依托首府优越的教学资源，聘请有丰富教学经验的各专业学科带头人，并结合我校现有教育管理人员，组成完善的教学管理体系，保证学生学有所成，保证毕业生充分就业。入学后学校即对学生进行职业生涯规划 and 职业道德教育，确保毕业生安置在相关企业就业或对口升学。我校学生思想政治素质良好，学校始终坚持“德、智、体、美、劳”全面发展的育人理念，以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，以立德树人为根本，狠抓学生素质教育，学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的。

校内测试，2021 年学生文化课合格率 95.1%，专业技能抽测合格率达 95.6% 以上，体质测试合格率 93%，毕业率 96.8%。

2020 年学生文化课合格率 95%，专业技能抽测合格率达 97% 以上，体质测试合格率 95.82%，毕业率 95.5%。2021 年较 2020 年我校

学生素质各方面趋于稳定。



2.2 在校体验

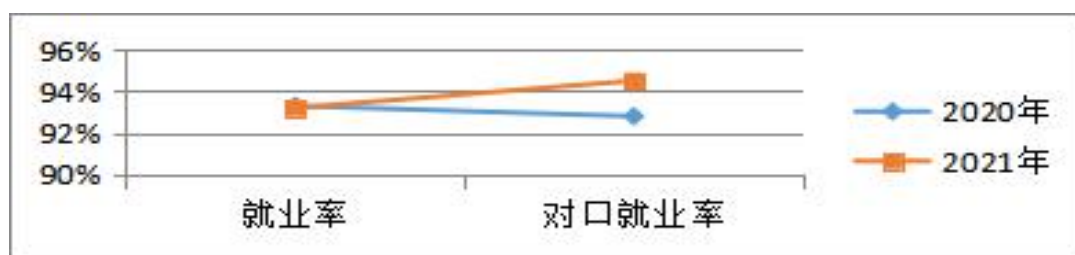
一流的师资队伍和先进的实训场所，为学生提供了更多展示自我、实现自我理想的舞台，大大提高了学生在校的学习满意度。在教育教学满意度方面，课堂育人满意度 95.1%，课外育人满意度 90.8%。在课程教学满意度方面，思想政治课教育满意度 90.4%，公共基础课满意度 93.1%，专业学习满意度 93.7%。在管理和服务工作满意度方面，学生工作满意度 90.5%，教学管理满意度 93%，后勤服务满意度 88.2%。

2.3 资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。学校非常重视并切实做好对贫困生的资助工作。在学生餐厅、教工餐厅相继设立了多个助学岗位，为贫困家庭学生提供了勤工俭学的机会。同时为大病或突发意外事件学生家庭减免学杂费共计 10 万多元，让更多的学生和家庭感受到了温暖。

2.4 就业质量

2021 年我校毕业学生数为 179 人，就业学生数为 166 人，就业率为 93.2%，对口就业率 94.51%。2020 年我校毕业学生数为 529 人，就业学生数为 494 人，就业率为 93.3%，对口就业率 93%，初次就业起薪在 2800 元以上。其中，交通运输类就业率 98%，加工制造类就业率 92.86%，能源与新能源类就业率 98.32%，就业率为 2020 年相比基本持平，自主创业 5 名学生。2021 年，学校有 6 名学生参加升学考试并升入本科学校。



3、质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 2021、2020 年我校未对开设专业进行调整，只对相应专业的课程进行了微量调整。

3.1.2 学校制定了人才培养方案，并根据国家、自治区指导性人才培养方案和用人单位需求适时进行调整，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的方向化专业课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，专业技能课时开设比例均能达到 50%以上，并根据行业产业发展及时修订。

3.2 教育教学改革

3.2.1 专业设置

学校根据内蒙古地区经济发展的需求，在增强学校专业活力的同时不断强化原有专业的建设，同时开展品牌示范专业、特色专业建设行动，对专业建设实行项目建设机制。各专业以项目建设为载体，以课程内容改革为核心，以教学方法、手段改革为重点，严格按照教育部、自治区的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化和课程、教材建设的规范化、系列化。

3.2.2 师资队伍

学校认真贯彻落实教育部、自治区教育厅关于职业院校师资队伍建设的文件精神，积极开展各项师资培训，切实转变教育观念，扎实抓好优秀人才引进和青年教师培养等工作，为学校发展提供了有力的师资保障。学校以双师结构、专兼结合的教学团队建设为重点，采取多种措施，转变教师观念，提高执教能力，打造素质优良、开拓创新的高水平教学团队。通过完善制度建设，形成教学团队的长效运行机制。学校制定了专业带头人、教学名师、教学团队、骨干教师的选拔、考核和管理制度。全校教师积极参与教学、科研、课程改革等各项工作，努力提高教学水平、实践能力及服务社会的能力。目前，学校现有教师 59 人，高级职称 12 人，双师型教师 19 人。

3.2.3 课程建设

为打造品牌专业和精品课程，学校成立了品牌专业和精品课程建设领导小组，并由相应的专业建设指导人员对专业建设全过程实施指导和监控。在打造品牌专业思想的指引下，各专业教师积极参与到

专业建设过程当中，通过以点带面，品牌专业建设已经发挥了良好的示范作用，促进了学校的专业建设。同时其它专业与课程打造精品的工作也正在推广中。

人才培养模式改革。各专业带头人根据自身专业特点，积极开展现代学徒制试点工作，进行双元制教学探索，实施小组学习、合作学习和自主学习等模式，形成了以项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等为主体的多种教学模式。人才培养过程坚持专业与产业、企业岗位对接、专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格对接，职业教育与终身学习对接的原则，积极探索校企合作的新路径，逐步形成各具专业特色的人才培养模式。行业参与、顶岗实习的人才培养模式；机电专业采用现代学徒制人才培养模式；计算机专业采用“校企合作、大赛引领、理实一体”人才培养模式；将企业引入学校、将行业标准引入教学。企业参与教学、指导学生实训并提供实训和就业岗位，学校为企业输送人才、培训企业技术人员、提供技术服务，形成互惠双赢的良性机制。

3.2.4 信息化教学

学校非常重视信息化教学设备的投入，每间教室都装有现代化的交互式多媒体教学设备，建有 100 多平米的计算机教室。学校多次组织教师参加信息技术培训和微课制作培训，所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学。

实训基地建设。学校目前建有高速铁路客运乘务、计算机、空中乘务、口腔医学技术等 7 个校内实训基地和 3 个校外实训基地。

教学资源建设。学校建立了教学资源库，组织骨干教师进一步开发专业精品课程课件、微课视频、试题库、课堂实录等校本资源。

教材选用。公共基础课程学校统一使用国规教材。专业技能课在选用国规教材的基础上，根据行业产业发展以及专业特点，联合行业企业及时更新、补充教学内容。各专业坚持优先选用项目任务式教材，优先选用同类高级别教材，优先选用近三年新出版教材。

3.3 教师培养培训

学校采用走出去和请进来、自治区组织培训、行业企业培训、企业实践和校内培训等多种形式培训，全面提升教师专业水平。2020、2021 年共派出 44 名/次教师外出培训，多名教师利用节假日、寒暑假到企业参加专业技能实践。同时，学校还把技能大赛辅导教师、新开设专业的相关专业教师派到企业进行实践学习，邀请高等院校的专家到校举办讲座，通过这些培训和培养，进一步加强了教师队伍建设，提高了专业课教师教学水平及实践能力，提升了教师的信息技术教学技巧和教学方法。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

根据学校教学工作实际，制定完善了《教学工作管理细则》、《教师工作评价方案》、《教师工作一日常规》、《常规教学检查制度》、《教学事故处理办法》、《课程考试管理办法》等一系列教学管理制度。对教师的备、上、辅、批、考各个教学环节的工作进一步量化、细化，对课堂教学的各个环节进行检查督促。通过教案检查、

听课、作业检查和学生评教等环节要素，分学期对教师进行教学质量测评。

3.4.2 学生管理

学校坚持以军事化管理、规范养成教育为工作重点，把学生管理、学生自我教育、学生自我服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生教学和生活秩序安全稳定。深化和完善各项考评机制，建立了学生德育量化及班级量化考评制度。认真做好学生思想工作，将军训与文明礼仪习惯养成教育、学习习惯养成教育、安全习惯养成教育、生活习惯养成教育等有机结合起来。

学生心理健康促进学校工作。学校以保障师生心理健康水平为目的，引导师生养成良好的生活习惯和生活方式，树立“人人为健康，健康为人人”的健康观念，全面提高师生心理健康素养水平，制定相关的工作方案、制度，通过不断丰富“心理健康教育”的内涵和外延，开展了一系列宣传教育活动。通过学生团体辅导、集体讲座、知识竞赛等多种形式，学校推行“大学生心理健康教育”特色，培养健康的学生、健康的老师、打造健康的学校。

安全管理。学校不断完善安全制度，完善了《学校安全事故报告制度》、《学校安全工作检查制度》、《学校安全隐患整改制度》、《预防校园暴力和欺凌工作方案》、《学生安全管理制度》、《学校应急疏散演练管理制度》、《学校食堂安全管理制度》等多项制度。加强人防、物防、技防的建设，做好安全宣传教育，保卫人员24小时不间断对校区进行巡逻，提高安全防范水平。加强消防安全管理，

配备灭火器，加强对人员密集场所和安全出口、疏散通道管理，定期维修消防设施、器材。加强用火、用电、用气安全管理，及时更换老化用电线路。加强学生宿舍管理，严禁学生私拉电线、私用电器及蜡烛照明。加强饮食卫生安全管理，定期对学校校舍、教学设备、设施进行安全检查，把问题解决在萌芽状态。

3.4.3 财务管理

加强制度建设，规范业务流程，严格执行财务制度，不断加强内控建设，确保学校财务工作稳步推进。进一步规范各项业务流程，对拨款、票据、采购、资产管理等工作的各个环节进行系统完善。各项业务支付，严格按照有关制度执行办理，保证有章可依、有章必依。加强财务管理队伍建设，自觉组织财务人员参加会计后续教育培训及上级有关部门组织的各类培训，认真学习财经法规，深入理解新的财经政策。加强经费预决算管理，年度预算执行严密有序，保证各项经费的使用不违背国家和学校的有关财务政策和规定。

后勤管理。以服务教学为中心，以服务师生为目的，学校健全了仓库管理员、财产管理员、水电工、食堂管理员、保洁员岗位职责，完善了固定资产管理办法、卫生保洁管理办法、物品采购办法、水电管理办法、食品卫生管理办法，基本实现了制度管人、管事。

3.5 德育工作情况

学校德育教师数量充足，利用每周一升旗和主题班会，对学生开展德育教育、社会主义核心价值观教育和行为习惯养成教育，美化、

净化校园环境，形成了全校师生普遍认同和追求价值的校训、校风、教风和学风。

3.5.1 校园文化建设

校园有固定宣传栏、励志标语，建有足球、篮球、乒乓球、羽毛球等体育锻炼场所。宣传栏宣传建党 100 周年、加强师德师风建设、学习贯彻全国教育大会精神、贯彻落实国家通用语言文字和统编教材等内容。校园广播利用课前、课后时间，及时播放新闻和学习、生活方面的有关提醒内容。同时，充分利用学生的课余时间，积极组织了“演讲比赛”、“校园歌咏比赛”、“书法比赛”、“绘画比赛”等多项比赛，。

3.5.2 德育课实施情况

学校按照教学计划开设德育课程。每周设定一个德育主题，各班级结合班级情况及专业特点，紧紧围绕主题开展入学教育、行为规范教育、遵规守纪教育、感恩励志教育、安全法制教育等形式多样的教育活动，确保每周有主题，每月有活动，有效提升学生综合素质。

3.5.3 文明风采活动开展情况

学校积极组织开展文明风采活动，广泛征集作品，层层筛选，挑选出 50 件作品参加“文明风采”比赛。在“文明风采”竞赛中，获得了各类奖次。文明风采大赛不仅丰富了校园文化生活，也为学生们提供一个施展才华、塑造形象的舞台，展现了我校学生朝气蓬勃的精神风貌。

3.5.4 社团活动

学校定期开展体育运动、技能展示、歌舞演出等 6 个社团活动，参与各社团的学生人数有 143 人，学期末还开展社团成果展演。积极组织志愿者活动，为社区、福利院、敬老院开展美化环境、援助孤残、义务服务等活动。五彩缤纷的校园社团活动丰富了学生的业余生活，为他们提供了展示自我与发挥创造力的舞台，使学生开阔了眼界，增加了人生阅历，提高了综合素质。

团组织学生会建设及活动。学校非常重视团委和学生会建设，设有校团委和学生会，人员充实，制度健全。校团委设书记、副书记和有关职能部门，积极开展各项活动。学生会设主席、副主席和宣传部、组织部、文体部、生活部、纪检部，主要工作职能及活动分为：校园卫生检查、迟到早退检查、各种违纪督查等学生自管项目、以及大型集会的会场布置、纪律维持、礼仪服务等。

3.6 党建情况

健全党建工作管理机制情况。校党支部认真贯彻落实《社会组织党建工作方案》，制定并落实《关于加强学校党的建设工作的意见》、《党支部议事制度》、《关于党费收缴、使用和管理的规定》等一系列规章制度，建立健全管理体系，健全和完善学校党建工作机制，形成校党支部统一领导、各党员具体负责的党建工作格局。

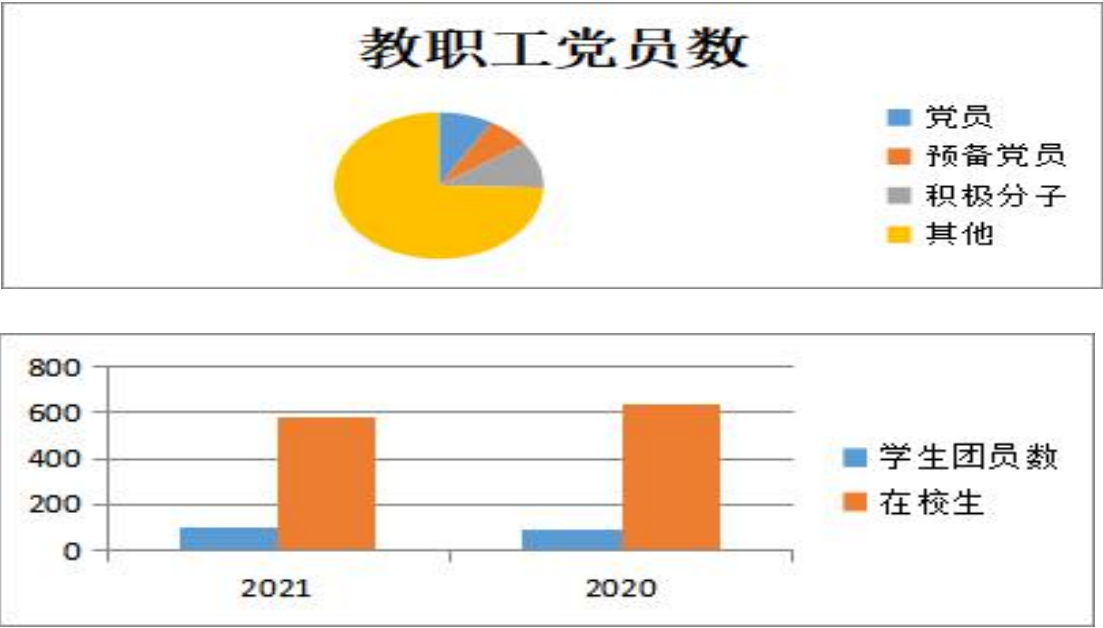
推动德育和思想政治工作情况。校党支部把培育和弘扬社会主义核心价值观作为强基固本的灵魂工程，积极加强宣传阵地建设，积极倡导“做文明人，办文明事”，不断推进“文明单位”建设。通过升旗仪式、主题班会、校园广播、宣传栏、大屏幕等形式，深入开展

世界观、价值观和人生观教育，扎实抓好学生日常行为规范教育，强化学生遵规守纪意识。组织教职工深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，积极完善政治学习制度，全面加强思想政治工作和意识形态工作，积极创新学习方式，加强中国特色社会主义理论体系教育，不断提高教师的理论修养和思想政治素质。积极构建师德建设长效机制，深入开展师德师风教育，增强广大教职工爱岗敬业、恪尽职守的事业心和责任心。

党组织建设情况。党员总数 5 人。2021 年吸纳预备党员 4 人。积极分子 6 人。校党支部深入推进学习型党组织建设，建立党员活动室，定期开展“主题党日”活动。认真落实“三会一课”“不忘初心牢记使命”常态化制度化，使支部真正成为教职工干事创业的领导核心和联系纽带。

党组织发挥政治核心作用情况。校党支部认真履行党建主体责任，充分发挥政治核心作用，健全党建工作制度，改进工作方法，创新工作思路，着力抓好干部队伍建设、党风廉政建设、精神文明建设和教职工思想政治工作。开展以“不忘初心，牢记使命”为主题的党课教育活动，把认真组织学习党的十九大精神、党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神，作为当前最重要的党课和政治必修课。坚持正面教育为主、理论武装先行，教育引导全体党员进一步坚定理想信念，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，严守政治纪律，树立清风正气，强化宗旨观念，勇于担当作为，在教书育人、服务育人、管理育人中发挥示范引领作用和先锋模范作用，

保证党的路线方针政策及时得到贯彻和落实。始终把思想政治建设放在首位抓紧抓实，着力打造一支理想信念坚定、政治素质过硬的教职工队伍，为全面提升办学水平提供坚强的思想保证和组织保障。



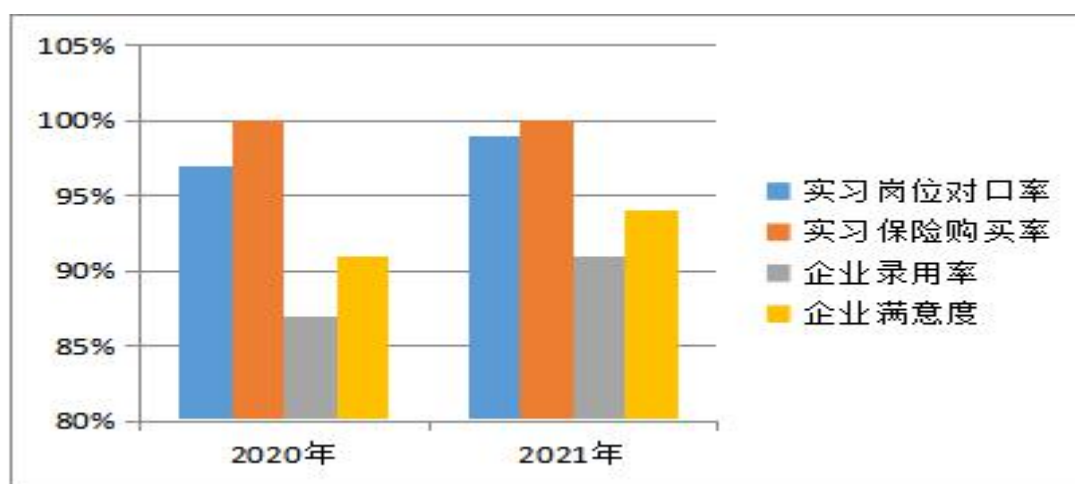
4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校建立长效工作机制，加强校企合作制度建设，与内蒙古医院、内蒙古 969 医院、大唐乌拉特后旗风电厂、北京南站、天津地铁公司、白塔机场、北京地铁、内蒙古中环光伏材料有限公司、呼和浩特市鼎奇幼儿园、京师智雅幼教管理中心等 50 多家用人单位建立了校企合作关系，为学生高质量就业提供了有力的保障。推行订单培养，拓宽就业渠道，与天使医考共同签订了订单协议书。企业派出经验丰富的高级技师到学校讲课。

4.2 学生实习情况

学校成立了就业工作领导小组和就业办，专门负责学生的实习就业工作。严格执行上级部门关于学生实习管理规定的有关要求，完善了《顶岗实习学生管理制度》、《学生顶岗实习管理实施细则》、《校外实习学生安全事故应急处置预案》、《实习指导教师管理制度》等管理制度，在指导学生实习就业过程中严格落实。通过“企业评教”、“师生互评”等方式对专业指导教师和实习学生进行考核管理，保证良好的学生实习就业秩序。实习之前，召开家长会、实习动员会。实习过程中，及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，及时解决学生在实习中遇到的困难。



4.3 集团化办学情况

学校暂未实行集团化办学。正寻找牵头单位，联合相关行业协会、职业学校、旅游景区等多个单位，在互惠互利的基础上，以区域为载体，以专业为纽带，以实现资源共享为目的，联合呼和浩特市各职业院校、旅游景区、企业、相关行业协会等部门自愿组成，优化提

升职业教育资源使用效益，为区域经济发展提供优质的人力资源而努力中。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

实行工学交替。安排数控技术部分实习生到鄂尔多斯奇瑞汽车股份公司进行跟岗实习，7 名学生顺利得到安置，200 多名实习生到各企业中实习，我校学生沉淀率达 85%以上，在所有顶岗实习学校中进入前十名，得到用人单位的好评，在每月的经验交流会上，得到企业的高度评价。通过对 2021 届实习学生的全面摸排回访，了解到目前学生实习状态良好，企业的满意度达到 94%以上。

5.2 社会服务

	实习学生数	实习时间	工位数
2021 年	260 人	8 个月	3 个
2020 年	166 人	8 个月	2 个

学校充分发挥师资、设备条件等资源优势，依托“职业技能站”围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。积极开展长短期职业培训和考证培训，提供考证考试服务，社会服务能力显著提升，为区域社会发展做出了重要贡献。

6. 举办者履责

6.1 经费

政策性经费落实情况。2021、2020 年度，上级下拨奖助学金、征兵补偿、求职创业补贴按标准足额拨付到位，学校严格按照有关规定落实到位。

项目投入。2021 年学校专业实训室基地建设等方面共投入项目 2 个，全部完成招标采购。

学校建立健全财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按财务制度执行。在资金管理上，明确资金来源、使用范围、开支标准、审批流程、时间节点，明确了招标采购、项目建设、监督验收等相关人员的责任，保证了财务、资产管理制度的规范和执行的有效性。

6.2 政策措施

学校积极出台提升学校办学水平的政策和制度，定期召开院长办公会和教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。建立部门目标责任制和责任追究制，严格中层干部管理，确保事事有落实。实行全员聘任，实施绩效管理。学校制定并实行了领导班子成员领办教学和中层干部包班工作制度。每位班子成员和中层干部都要深入到教育教学一线的各个环节中，给予全过程的指导、监督和检查，推动了各班级和学生管理建设，同时培养了领导干部务实创新、克难攻坚和争创一流的精神，切实转变了工作作风。

7. 特色创新

7.1 典型案例

7.1.1 以赛促教，全面提高育人质量

学校对技能大赛工作高度重视，教务处、学工处、办公室等相关部门全力支持，学校为各个项目都设立了专门的实训场地，并及时提供各种训练设备和耗材；在假期集训中还为师生免费供餐，提供了良好的后勤保障。训练期间，校领导多次到场慰问、督查，给了参赛选手和辅导教师很大的支持和鼓励。各学部领导也都团结一心，并肩作战。每个学部都成立了督导组，在训练期间，每天到场指导监督，及时帮助选手和教师解决各种问题。参赛师生加班加点，刻苦训练。

2021 年我校参加了多项赛事，包括市级技能大赛、中华优秀传统文化大赛、文明风采竞赛等等，可谓赛事不断，技能大赛已成为常态化工作，融入了平时的教育教学中。

7.1.2 全封闭军事化公寓管理，提升学生在校生活品质

学校实行全封闭式军事化管理，现有两栋公寓楼可供学生住宿，住校生 800 余人。公寓内生活环境一流，各项设施齐备，极大方便了学生的学习和生活。

鉴于我校郊呼市周边学生人多，校公寓牢固树立以学生为本的服务理念，以学生管理为中心，以寝室安全为重心，以就寝秩序为着力点，以整洁度和安静度为突破口，相继出台了一系列宿舍管理方案，制定了《公寓管理制度》、《寝室常规要求》、《寝室内务标准》、《十条禁令》等寝室规章制度，并以学生思想教育宣讲为主线，潜移默化熏陶感染学生心灵，引导学生自觉遵守相关要求。同时建立健全了寝室量化考评机制，形成了寝室卫生、寝室纪律、安静度、巡视、

宿管会纪律五项指标，使考评机制日趋全面合理，从而为班主任工作提供了清晰的依据，并极大调动了班主任对寝室工作的重视程度。

根据公寓楼呈“I”型的特征，每层配备了1名责任心强素质高的教官，全天24小时与学生朝夕相处，并加强学生管理服务力度。本着向“管理要成效”的原则，积极打造优质高效的教官队伍，制定了《教官工作职责》、《教官一日常规要求》、《公寓安全防范工作方案》、明确了教官常规要求，做到有章可循，有章必依，并构建了工作态度、劳动纪律、工作质量三位一体的考评体系，形成个人量化积分和个人薪资待遇相对应的格局，极大调动了主动性和积极性，形成了不是亲人胜似亲人的良好师生关系。

根据学生活泼好动的心理特征，为发挥学生自治管理的有效性，我校组建了校宿舍管理学生委员会，校宿管会是由学生会优秀学生干部组成的查寝队伍。现今我校形成以教官会为核心，宿管会为分支的管理格局，设立了督查、巡视、查寝三级学生干部梯队。宿管会一天三查寝，其中清早、下午预备前，负责检查各学部、各班级寝室卫生内务、纪律、财产，晚间学生归寝后，负责夜间查寝检查学生人数，并维护就寝秩序。校宿管会的组建为学生宿舍管理工作注入了活力，取得了明显实效。同时以“夯实查寝规范”为着力点，近年来校公寓出台了详尽具体的《寝室内务标准》及《寝室内务专项检查细则》，寝室卫生内务发生翻天覆地变化，寝室卫生内务达到干净整洁统一，优秀率80%以上，合格率100%，达到军事化管理标准，得到学生及家长的一致好评。

8. 主要问题和改进措施

8.1 人才培养中存在的问题

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还比较落后，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高。把侧重点由岗位技能训练转向更注重综合职业能力培养，实现职业生涯的可持续发展。使关键技能或核心素养成为职业教育人才培养的核心目标。

二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。目前我校教师59人，双师型”教师占专业教师人数的38%，还有一定的差距。且双师型教师来源比较单一，大部分教师都是从普通高校走出来的，缺乏行业工作经历。

三是校企融合深度不够，校企合作机制有待完善。目前，学校校企合作层次低，范围窄，校企合作育人效果不明显。学校将继续探索校企合作机制建设，深化教育教学改革，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，实现学校与企业紧密结合，形成校企共同培养人才、共同管理教学过程、共同分享教学成果、共同分担办学责任的紧密型合作办学局面。

8.2 改进措施

一要抓住“十四五”新的发展机遇期，按照国家和自治区有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展。

二要建立健全“双师型”教师考核激励机制和相关配套制度。通过校企合作不断提升教师水平，培养具有扎实基础理论水平与优秀业务实践能力的教师，从而达到整个教学质量的不断发展。

三要深化校企合作，探索新模式。一是试行“专业学习+定向委培”的方式。以校企合作项目为载体对企业需求人才的培养与企业运营理念的融合，完成高素质优质应用人才的培养，真正实现学校教育与企业项目需求之间的完美衔接。以共同研发项目、共同开发课程、共同建设基地为措施，实现企业工作一线技能的校园培养。二是扩充订单式培养。根据企业用工需求情况进行调研，同时，与本地实力强、前景好的企业建立紧密联系，结合学校开设的专业，积极商讨促成订单式学生安置，为学生就业开辟更多、更广的门路。 三是以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成“十四五”建设目标而努力奋斗。