

2022年大连软件职业学院质量年度报告



二〇二一年十二月



内容真实性责任声明

学校对大连软件职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 12 月 3 日



目 录

| | |
|-----------------------------|----|
| 一、学院概况..... | 4 |
| 二、学生发展..... | 5 |
| (一) 在校生情况..... | 5 |
| (二) 落实立德树人根本任务, 强化阵地建设..... | 5 |
| (三) 推进思政主题教育建设, 提高综合素质..... | 6 |
| (四) 做好帮困助贫暖心工作, 助力完成学业..... | 8 |
| (五) 有效开展职业规划教育, 提升就业能力..... | 9 |
| 三、教学改革..... | 12 |
| (一) 立足区域产业发展特点, 优化专业结构..... | 12 |
| (二) 规范实践教学环节管理, 严格考核评价..... | 12 |
| (三) 提升专业教师综合素质, 加强队伍建设..... | 12 |
| 四、政策保障..... | 14 |
| (一) 全面加强学院党建工作, 贯彻教育方针..... | 14 |
| (二) 不断健全教学管理制度, 依法办学治校..... | 15 |
| (三) 认真预算教育教学经费, 保障工作运行..... | 15 |
| 五、服务贡献..... | 16 |
| 六、面临挑战..... | 16 |
| (一) 挑战..... | 16 |
| (二) 措施..... | 17 |
| 附件..... | 18 |
| 表 1 计分卡..... | 18 |
| 表 3 教学资源表..... | 19 |
| 表 4 国际影响表..... | 20 |
| 表 5 服务贡献表..... | 21 |
| 表 6 落实政策表..... | 22 |



学院概况

大连软件职业学院是 2005 年经辽宁省人民政府批准，国家教育部备案的全日制普通高等职业技术学院。

学院现校区总面积 61333.64 万平方米（其中学校产权面积 11776.5 平方米，独立使用非学院产权面积 49557.14 平方米），建筑面积 66488 万平方米；其中：教学用房 26511 平方米，行政用房 4467 平方米；教学仪器设备总价值 45.73 万元；图书馆藏书 24.8 万册。

学院现开设 10 个专业，分别是软件技术、大数据技术、物联网应用技术、计算机网络技术、数字媒体技术、电子商务、现代物流管理、市场营销、旅游管理、酒店管理与数字化运营。

学院坚持依法办学、规范办学，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持“针对高职特点，突出能力培养，创新教学工作”的办学思路；坚持“情操高尚、遵纪守法、外语熟练、一技之长、言行和谐”的德育工作目标。

2021 年，我院工作思路是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，在新冠疫情防控常态化形势下，紧密结合党中央国务院关于东北等老工业基地振兴的重大部署，依据大连、辽宁、东北经济发展的人才需求，落实立德树人根本任务，深化教学改革，发挥专业优势，培育创新能力，不断提高人才培养质量，努力建设由马克思主义理论武装的，党和人民满意的高水平职业院校。



学生发展

学院认真贯彻落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观教育和“情操高尚、遵纪守法、外语熟练、一技之长、言行和谐”20字德育工作目标相结合，贯穿于教书育人的全过程，建构“全员育人、全程育人、全方位育人”的育人机制，努力培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

（一）在校生情况

据2021年6月统计，学院共有在校学生3748人。普招入学的在校生1071人。其中，一年级385人，二年级196人，三年级490人；男生630人，女生441人。在校生专业分布为：软件技术专业431人、计算机信息管理专业55人、物联网应用技术专业60人、计算机网络技术专业110人、数字媒体应用技术专业143人、电子商务专业101人、物流管理专业35人、市场营销专业24人、酒店管理专业112人。

扩招入学的在校生2677人。其中，一年级227人，二年级2450人；男生2646人，女生31人。在校生专业分布为：软件技术专业198人、计算机信息管理专业365人、物联网应用技术专业47人、计算机网络技术专业233人、电子商务专业168人、物流管理专业728人、市场营销专业856人、酒店管理专业43人、旅游管理专业39人。

（二）落实立德树人根本任务，强化思政工作

学院积极推进建设党委统一领导、各部门齐抓共管，全员育人、全程育人、全方位育人的大学生思想政治教育工作机制。定期召开思想政治工作专项会议，对学院思政工作存在的问题，新学期思政工作任务进行部署。发挥班委、团委、党支部的战斗堡垒作用，全面加强师生思想政治教育工作。



作。

1. 认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深化新时代学校思想政治理论课改革创新。开设《思想道德修养和法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《中国共产党史》《习近平新时代中国特色社会主义思想系列专题讲座》五门课程。

2. 严格落实学院《课堂管理办法》《教学管理纲要》《课程管理规定》《教师队伍建设与管理的若干规定》《教师教学工作管理办法》《教师教学质量考核与评估办法》等制度，强化教师教学责任意识，规范教学行为，严肃教学纪律，加强教学督查，切实发挥课堂教学作为人才培养主渠道和主阵地作用，把社会主义核心价值观融入教学全过程，完善全员育人、全过程育人、全方位育人机制。2021年5月31日，学院制定了《大连软件职业学院2021年师德专题教育实施方案》，6月10日，召开了“学党史 守师德”动员大会，全院教工签订了“学党史 守师德”承诺书，承诺在本职岗位上不忘初心，牢记使命，在本职岗位恪守师德，全心全意为师生服务。

（三）推进思政主题教育建设，提高综合素质

根据学院“外语强，技能硬，综合素质高”的人才培养目标，以提高学生综合素质为宗旨，以增强学生社会责任感、创新精神、实践能力为重点任务，推进学生道德修养提升、学习能力提升、社会能力提升、人文素质拓展主题教育模块建设，全员参与，为全面落实立德树人根本任务奠定基础。



1. 全面加强新冠疫情防控主题教育，增强学生的社会责任感和爱国主义情怀。在新冠疫情防控常态化形势下，学院组织各专业学生进行了新冠疫情防控主题教育，宣传中国抗疫精神，提升社会责任感。以“三级三面向”教育形式，向全院师生员工开展疫情防控教育，以《致大软师生员工一封信》形式，通过校园网、微信公众号、微信群、QQ群等途径向全院师生员工发起动员，号召师生统一思想、坚定信心、落实行动，为打赢疫情防控阻击战贡献青春力量。开展“云就业”工作，精准指导帮助毕业生就业。开展了疫情防控常态化形势下的大学生心理健康教育，2020年10月28日-30日，组织全体学生参加了大连市大学生心理危机干预培训班。认真落实省委教育工委关于疫情防控常态化的工作部署，在全院师生的共同努力下，保障了按时复学，学院各项教育教学工作安全、顺利开展。在疫情防控系列主题教育活动中，师生们以坚毅的精神，科学的态度，高度的社会责任感做好了疫情防控常态化形势下的各项工作。

2. 深入开展党史学习教育活动，拓展青年学生的党史知识，坚定青年学生跟党走的政治信念。在校园广播站开辟“党史天天学”专栏，依托学习强国辽宁平台党史学习资料库，分早晨和中午两个时间段进行向全院师生进行党史播报；辅导员组织各班级在早自习时间段，依托学习强国辽宁平台党史学习资料库、“青年大学习”开展党史知识诵读活动；组织“学习党史强自信，坚定信念跟党走”主题班会和“读党史知初心”主题团日活动；开展了“牢记红军精神，倡导勤俭节约”变废为宝手工艺品创作比赛，让同学们牢记红军长征的艰辛，弘扬勤俭节约的优秀品质；党支部组织学生在线观看了“同上一堂思政大课·勿忘‘九一八’”视频直播，激发了广大青年学生不忘国耻，砥砺前行，向着中华民族伟大复兴的光辉彼岸奋勇前进的奋斗热情；开展了“青春心向党 建功新时代”校园歌手



大赛，“庆建党百年华诞，展青年运动风采”阳光体育活动，师生共同庆祝中国共产党成立 100 周年。学院党委通过开展党史学习教育的系列活动，引导青年学生铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程、深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，真正理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，提升了学生的思想政治素质，学习能力，人文素质。

3. 有效组织文明修身主题教育，引导青年学生树立科学健康观念、增强人身财产安全意识，热爱生活，提升社会适应能力。学院组织开展了开展“文明修身、告别陋习”主题教育活动，“5·25”心理健康日活动，组织同上一堂“反诈教育课”，消防逃生应急演练，“网络安全为人民，网络安全靠人民”主题教育活动，“学党史 悟思想 保安全”主题教育活动。在学院因新冠疫情实行校园全封闭管理期间，疏导学生心理压力，缓解学生紧张情绪，消除消极认知，使学生保持健康生活方式，以积极向上的心态应对疫情，战胜疫情。通过系列文明修身主题教育，青年学生的健康意识、安全意识、社会适应能力得到提升。

（四）做好帮困助贫暖心工作，助力完成学业

学院认真贯彻党中央、国务院关于学生资助的相关政策，坚持全心全意为学生服务的理念，在辽宁省教育厅、辽宁省学生资助中心的指导下，坚持公开、公正、公平的原则，严谨规范开展帮困助贫工作。

1. 建章立制，规范资助工作程序。学院将学生奖助工作作为学生管理工作的重点内容，成立学生资助工作领导小组：由院长担任组长，分管院领导担任副组长，学生处、教务处、各系、财务处等相关部门负责人为成员。学生资助中心负责组织申报、政策解答、拓展资助渠道等。领导小组定期组织工作人员认真学习国家关于资助工作的相关文件、政策，领会



精神，认真落实。制定了《家庭经济困难学生认定办法》《国家奖、助学金评定办法》，对资助对象的认定条件和程序、奖助学金的评选范围、条件和方法、资格认定、评选、发放的各个环节的工作进行了明文规定，并编入《学生手册》，学生人手一份，做到人人知晓。

2. 2021 年度，全院学生共有 411 人次获得各类奖助学金和资助，资助金额共计人民币 145.31 万元，其中政府资助 131.26 万元（包括国家奖学金、励志奖学金、国家助学金等）；学院自设的奖助学金和社会资助（学院奖学金、捐资助学、勤工助学）共 14.05 万元，人均资助金额约为 2097 元。2021 年继续开通绿色入学通道，绿色通道入学学生占新生的 5.34% 左右，延缓交费 12.532 万元。

3. 做好咨询指导，协助学生办理生源地助学贷款。2021 年我院共有 27 人办理了生源地助学贷款，贷款总额为 24 万，2020 级新生有 7 人通过“绿色通道”办理入学。

4. 做好奖助学金领取后的感恩教育工作。为进一步加强学生的思想政治教育，在奖助学金发放后，辅导员对全体获奖学生进行专题感恩教育，使每名奖助学金获得者深刻理解，奖助学金是党和政府对学生的关心和关怀，感恩社会、感恩学院、感恩父母，学好专业知识和技能报效祖国。

（五）有效开展职业规划教育，提升就业能力

1. 搭建平台助推就业。在新冠疫情防控常态化形势下，学院为促进毕业生高质量精准就业，开展线上开展招聘就业活动。持续在校园网、微信公众号等平台上发布通过审核的企业招聘信息，为学生提供就业选择。

2. 就业情况。我院 2021 届毕业生共 481 人，生源地涵盖全国 13 个省，分布于软件技术、计算机信息管理、物联网应用技术、计算机网络技术、数字媒体应用技术、电子商务、物流管理、市场营销、酒店管理 9 个专业。



截止到 2021 年 8 月 31 日，我院 2021 届毕业生已就业人数为 400 人，就业率 83.16%。其中协议就业 57.80%，灵活就业 1.25%，应征义务兵人数为 12 人，占比 2.49%，升学 116 人，占比 24.12%。就业地区以省内就业为主。辽宁省内就业 360 人，占比 90%；省外就业 40 人，占比 10%。辽宁省内就业的毕业生主要流向为大连市（38.33%），其次为沈阳市（18.61%）和鞍山市（9.44%）。

| 专业 | 男（人数） | 女（人数） | 合计（人数） | 性别比（男：女） |
|----------|-------|-------|--------|----------|
| 软件技术 | 93 | 43 | 136 | 2.16:1 |
| 计算机信息管理 | 17 | 16 | 33 | 1.06:1 |
| 数字媒体应用技术 | 27 | 41 | 68 | 0.66:1 |
| 计算机网络技术 | 28 | 24 | 52 | 1.17:1 |
| 物联网应用技术 | 14 | 17 | 31 | 0.82:1 |
| 电子商务 | 16 | 27 | 43 | 0.59:1 |
| 市场营销 | 7 | 17 | 24 | 0.41:1 |
| 物流管理 | 14 | 21 | 35 | 0.67:1 |
| 酒店管理 | 24 | 35 | 59 | 0.69:1 |
| 合计 | 240 | 241 | 481 | 1:1.01 |

大连软件职业学院 2021 届毕业生专业人数分布表



教学改革

（一）立足区域产业发展特点，加强专业建设

2021 年，学院继续围绕大连国际航运中心、东北亚国际物流中心、东北亚国际贸易中心、区域性金融中心的城市定位，调整现有专业培养方向，以对接人才市场的行业需求。集中精力建设软件技术、计算机网络技术、大数据技术、物联网应用技术、数字媒体技术为主导的计算机信息技术专业群和以现代物流管理、电子商务、市场营销、酒店管理与数字化运营、旅游管理为支撑的工商管理专业群，两个专业群的相互支撑、资源共享、协调发展，很好地支撑学院的特色发展。

各专业与时俱进，根据人才市场需求优化专业特色培养目标。

| 序号 | 专 业 | 专业特色培养目标 |
|----|---------|---|
| 1 | 软件技术 | 培养精通 JAVA 语言，熟练掌握万行编程的 软件工程师。 |
| 2 | 大数据技术 | 培养通晓大数据应用，能熟练创建互联网 平台的大数据应用工程师。 |
| 3 | 计算机网络技术 | 培养通晓网络技术，熟练网络设备的配置、 维护与管理技术的网络工程师。 |
| 4 | 物联网应用技术 | 培养通晓物联网技术，熟练掌握智能设备 开发技术的物联网工程师。 |
| 5 | 数字媒体技术 | 培养通晓平面艺术设计，熟练 PS、AI 软件 操作的平面设计师、动画设计师。 |
| 6 | 电子商务 | 培养通晓电商平台运营，善用数据化管理 的电商企业经理人。 |



| | | |
|----|------------|--|
| 7 | 现代物流管理 | 培养“信息处理快，联运操作强”的现代物流企业或国际货运企业部门经理人。 |
| 8 | 市场营销 | 培养通晓数据化营销策划，善用新媒体的高级营销师。 |
| 9 | 旅游管理 | 培养“懂业务、能管理、善经营”的各类旅游企业部门经理或自主创业的旅游企业经理人。 |
| 10 | 酒店管理与数字化运营 | 培养“爱岗懂礼精实作，善于交流长管理”的五星级酒店部门经理人。 |

（二）规范实践教学环节要求，严格考核评价

学院探索实践教学体系，强化实践教学环节，实施每学期专业实践，第六学期综合实践。每学期课程教学结束后，组织学生进行 2 周的核心专业课程岗位实践。第六学期进行综合社会实践。每个学生实践过程中充分实现专业、岗位、社会的融合，保证学生实践时间大于总学时 50%。2021 年，在新冠疫情防控常态化形势下，学院进一步加强对学期专业实践和综合实践的管理，把师生健康放在第一位。各系作为学生实践的管理者，首先制定新冠疫情期间学生实践方案。学生每周以电子邮件形式向指导教师报告实践状况，指导教师通过邮件、微信视频及时给予回复和指导，指出实践中存在的问题，肯定取得成绩，做到严肃过程，严格考核，确保实习质量。

（三）提升专业教师综合素质，加强师资建设

1. 师资状况。2021 年 8 月统计，学院教职工 78 人，其中专任教师 24 人，行政人员 23 人，教辅人员 13 人，工勤人员 18 人。其中，专任教师中双师型教师 7 人，占专业课教师的 58.33%；在专任教师中高级职称 4



人，占专任教师的比例为 16.67 %。专任教师中获硕士以上学位的 13 人，占专任教师比例 54.17%，本科学历的 16 人，占专任教师比例 66.67%。

2. 坚持教职员工的思想政治教育引导。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以开展党史学习教育为主线，以党支部为战斗堡垒，组织教职员工学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神、习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神、党的十九届六中全会精神，习近平总书记在清华大学重要讲话、在线收看“同一堂思政大课，勿忘‘九一八’”；集中学习习总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神；集体观看庆祝中国共产党成立 100 周年大会，集体观看纪录片《重生》，收看《党课开讲啦》第 2 期《伟大建党精神》，系统学习了《论中国共产党历史》，做到读原著、学原文、悟原理。通过系列学习，教职员工深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨、学习传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神、深刻领会中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验，在以史为鉴中坚定为民情怀，在立德树人中坚定初心使命。

3. 持之以恒抓好师德师风建设。学院以《课堂管理办法》《教学管理纲要》《课程管理规定》《教师队伍建设与管理的若干规定》《教师教学工作管理办法》《教师教学质量考核与评估办法》等制度为准绳，加强教学规范建设，强化教师教学责任意识，规范教学行为，严肃教学纪律，加强教学督查，切实发挥课堂教学作为人才培养主渠道和主阵地作用，把社会主义核心价值观融入教学全过程，完善全员育人、全过程育人、全方位育人机制。制定了《大连软件职业学院学习贯彻〈新时代高校教师职业行为十项准则〉实施方案》《大连软件职业学院 2021 年师德专题教育实施



方案》，2021年6月10日，召开了“学党史 守师德”动员大会，全院教工签订了“学党史 守师德”承诺书，承诺在本职岗位上不忘初心，牢记使命，恪守师德，落实好立德树人根本任务。

4. **努力提高青年教师的教學能力。** 学院自2010年开始，坚持开展全院规模的课程设计展示或公开课活动。2021年的重点是开展教师课程设计展示，以此加强教师教学基本功训练，提升教学能力。在课程设计展示活动中，教师们对高等职业教育改革精神的理解更加深透了，青年教师的教學能力明显提高，全院教學水平得到了大幅度提升。

政策保障

学院为认真落实立德树人根本任务，坚持人才培养的中心地位，与时俱进，不断完善管理机制，加强教學保障。

（一）全面加强学院党建工作，贯彻教育方针

2021年是中国共产党建党100周年，是全面建设社会主义现代化国家新征程的开局之年。我院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，以党史学习教育为主线，在省委教育工委的领导下，坚持党对教育工作的全面领导，进一步发挥党委的政治核心作用，落实立德树人根本任务，全面加强大学生思想政治教育工作，加强学院党组织建设。领导班子成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设，保证党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，严格守好教学科研管理



等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，继续努力建设由马克思主义理论武装的，党和人民满意的职业院校。

（二）不断健全教学管理制度，依法办学治校

学院认真贯彻落实党中央和各级政府关于新冠疫情防控常态化的部署要求，教育引导广大师生认真做好疫情防控工作，把广大师生的生命安全和身体健康放在第一位。制定了《大连软件职业学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作方案》《大连软件职业学院疫情防控期间教学工作方案》《大连软件职业学院疫情防控期间学生管理工作方案》，对学院疫情防控常态化形势下的教育教学工作进行了全面细致的设计、部署、管理、监督，保证学院的各项工作有序进行。

认真贯彻落实《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》文件精神和《中共辽宁省教育厅党组转发〈中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见〉的通知》要求，遵照学院的《课堂管理办法》《教学管理纲要》《课程管理规定》《教师队伍建设与管理的若干规定》《教师教学工作管理办法》及《教师教学质量考核与评估办法》等制度，切实发挥课堂教学作为人才培养主渠道和主阵地作用，把社会主义核心价值观融入教学全过程。教务处各教学单位全面加强课程规范管理和教学监督，强化对课程内容、教学过程和线上教学平台运行监管，确保教学质量。

（三）认真预算教育教学经费，保障工作运行。

学院坚持以提升教学质量为工作重点，做好教学业务开支、教学活动开展、教学设备仪器维修支出、教学改革支出、课时津贴、学生奖助学金、教师科研经费等方面的经费保障。



服务贡献

学院根据辽宁省和大连市的区域经济发展实际，依托专业优势，做好人才培养。截止 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生共 481 人，就业 400 人，辽宁省内就业 360 人，占比 90%，雇主满意度 100%，为区域经济发展培养了专业技术人才。

面临挑战

（一）挑战

1. 专业师资数量质量的挑战

我校师资数量不足，结构不合理。年轻教师占多数，返聘教授占多数，缺少具有企业经验的教师。

2. 高职扩招生源复杂的挑战

高职扩招生源文化水平差异大，绝大多数学生在工作岗位上，学习时间不统一，给教学及日常管理带来很大困难。关于弹性学制、关于多元教学模式还需要进一步地探索。

3. 扩招学生入校后，对教学资源带来新挑战

随着扩招学生入校，实践基地建设、实践设备投入、师资队伍培养的速度不及学生数量的增长速度。

4. 新冠疫情的突发，对学院信息化建设带来了新挑战

线上教学、网络教研、网络会议等对学院的信息化建设提出更高的要



求。

（二）措施

1. 不断加强“双师型”师资队伍建设

加大人才引进力度，大胆引进专业建设急需、具有丰富实践经验的企业管理人员、工程技术人员和能工巧匠等高技术技能人才充实专业教师队伍；继续鼓励教师下企业实践，提高教师实践能力；加快青年教师的引进和培养，

2. 积极研究高职扩招学生人才培养模式

加强校企合作，深入探索适合新型农民、退役军人、失业人员的教育教学模式，实施分层次教学。

3. 加大投入力度，加快教育教学基础设施建设

目前学院已加大基础设施改造，加强实训基地建设，计划于 2022 年 6 月达标。

4. 加大力度提升信息化的建设水平

加快提升学院信息化建设速度，促进信息技术与职业教育教学的深度融合，发展我校师生员工的信息技术职业素养，提升现代职业院校治理水平，为我校教育教学工作提供信息化支撑和保障。



附件

表 1 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 |
|------------|----------|----|------------|----|--------|---------|
| 4121013938 | 大连软件职业学院 | 1 | 就业率 | % | 91.64 | 83.01 |
| | | 2 | 毕业生本省就业比例 | % | 89.06 | 90 |
| | | 3 | 月收入 | 元 | 3789 | 3130.42 |
| | | 4 | 理工农医类专业相关度 | % | 0 | 32.57 |
| | | 5 | 母校满意度 | % | 95 | 95 |
| | | 6 | 自主创业比例 | % | 0.28 | 0 |
| | | 7 | 雇主满意度 | % | 61.42 | 100 |
| | | 8 | 毕业三年职位晋升比例 | % | 0 | 0 |



表 3 教学资源表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2020 年 | 2021 年 |
|----|----------------|------|---------|--------|
| 1 | 生师比 | — | 32.79 | 101.14 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 60.44 | 29.17 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 24.18 | 16.67 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 183 | 203 |
| | 其中：线上开设课程数 | 门 | 63 | 54 |
| | 线上课程课均学生数 | 人 | 56 | 469 |
| 5 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 50 | 100 |
| 6 | 校园网出口带宽 | Mbps | 50 | 550 |
| 7 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.55 | 0.21 |
| 8 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 3473.83 | 123 |



表 4 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 备注 |
|------------|-----------|----|-----------------------|----|--------|--------|----|
| 4121013958 | 大连软件职业学院 | 1 | 全日制国（境）外留学生人数（一年以上） | 人 | 0 | 0 | —— |
| | | 2 | 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| | | 3 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| | | 4 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| | | 5 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | 6 | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | 0 | 0 | |
| | | | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | 0 | |
| | | 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 | |
| 8 | 国际合作科研平台数 | 个 | 0 | 0 | | | |



表 5 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 备注 | |
|--|-----------|----|--------------------|--------|--------|------|-------------------------|
| 4121013958 | 大连软件职业学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 3493 | 3718 | |
| | | | 毕业生人数 | 人 | 357 | 471 | |
| | | | 其中：就业人数 | 人 | 320 | 391 | |
| | | | 毕业生就业去向： | — | — | — | |
| | | | A 类：留在当地就业人数 | 人 | 155 | 239 | |
| | | | B 类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人 | 156 | 245 | |
| | | | C 类：到规模以下企业等基层服务人数 | 人 | 173 | 245 | |
| | | | D 类：到规模以上企业就业人数 | 人 | 2 | 19 | |
| | | | 其中：到 500 强企业就业人数 | 人 | 0 | | |
| | | 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| | | | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0 | 提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。 |
| | | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| | | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| | | 5 | 专利申请/授权数量 | 项/项 | 0/0 | 0/0 | |
| | | | 其中：发明专利申请/授权数量 | 项/项 | 0/0 | 0/0 | |
| | | 6 | 专利成果转化数量 | 项 | 0 | 0 | |
| | | 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| 8 | 非学历培训项目数 | 项 | 0 | 0 | | | |
| 9 | 非学历培训时间 | 学时 | 0 | 0 | | | |
| 10 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 | 0 | | | |
| 11 | 公益性培训服务 | 学时 | 0 | 0 | | | |
| 主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ） | | | | | | | |



表 6 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | |
|------------|----------|----|----------------|--------|--------|----|
| 4121013958 | 大连软件职业学院 | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 0 | 0 |
| | | | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 0 | 0 |
| | | 2 | 教职员工额定编制数 | 人 | 0 | 0 |
| | | | 在岗教职员工总数 | 人 | 137 | 78 |
| | | | 其中：专任教师总数 | 人 | 91 | 24 |
| | | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0 | 0 |
| | | 4 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 6 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 0 | 0 |
| | | | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 0 | 0 |
| | | | 其中：财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |