

2022 年大连航运职业技术学院 质量年度报告



大连航运职业技术学院

二零二壹年十一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 大连航运职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：大连航运职业技术学院



法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 28 日

目 录

一、基本情况.....	1
(一) 学校简介.....	1
(二) 人才培养质量.....	2
二、教学管理.....	3
(一) 完善 2021 版人才培养方案.....	3
(二) 专业（群）布局调整.....	4
(三) 师资队伍建设.....	4
(四) 大力推广信息化教学手段.....	5
(五) 教学教务常规管理工作.....	6
三、学生管理.....	8
(一) 党团建设育人.....	8
(二) 武装国防育人.....	8
(三) 校园文化建设育人.....	10
(四) 服务育人.....	11
(五) 学风建设育人.....	12
(六) 管理育人.....	13
四、制度保障.....	15
(一) 管理规章制度建设情况.....	15
(二) 学校管理规章制度特点.....	15
(三) 质量监督工作.....	16
五、政策落实.....	18
六、服务贡献.....	18
(一) 就业工作.....	18
(二) 船员培训工作.....	19

一、基本情况

（一）学校简介

大连航运职业技术学院于 2008 年经辽宁省人民政府批准成立，是教育部备案，以培养水上交通运输类应用型人才为主的高等职业院校。学校经中华人民共和国海事局核准，具有海船船员无限航区三副、三管轮及沿海航区船长、轮机长等二十余项培训资质。

学校位于宜居、开放、充满活力的“浪漫之都”大连，是融山海于一体的现代化、园林式校园，教学设施与设备现代化程度位居中国同类院校前列。学校实行半军事化管理，形成了具有航海特色的校园文化，是莘莘学子理想的求学胜地，目前在校生 5000 余人。

学校根据航运业发展趋势及就业需求，按专业大类和专业群建设要求，构建二级教学单位航海学院、船舶工程与人工智能学院、管理与教育学院、公共教学部、思政教研部以及继续教育学院等。

航海学院设置航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、船舶检验、国际邮轮乘务管理等专业；船舶工程与人工智能学院设置船舶工程技术、船舶动力工程技术、船舶电气工程技术、智能控制技术、机电一体化技术、电气自动化技术、港口机械与智能控制、产品艺术设计、大数据技术、城市轨道交通应用技术、汽车检测与维修技术、水电站与电力网技术等专业；管理与教育学院设置港口与航运管理、水路运输安全管理、关务与外贸服务、现代物流管理、国际商务、旅游管理、高速铁路客运服务、网络营销与直播电商、商务英语、婴幼

儿托育服务与管理、健康大数据管理与服务、电子竞技运动与管理等专业，专业设置紧密围绕学校办学所长，专业特色鲜明，就业前景广阔。

学校秉持为国家教育事业积极奉献的深切情怀，价值主张仁善爱国、公正和谐、技能科学、竞优发展，以一切为发展国家的职业技术教育服务为工作宗旨，把建设国际知名的高水平航运职业技术学校作为战略目标。

二十一世纪是海洋的世纪，面对国家大力建设海洋强国的历史机遇，学校坚持质量立校，倾力打造航运领域知名的、走向世界的“大航运”品牌。

（二）人才培养质量

回顾过去一年，我校深入贯彻国家教育部以及省教育厅文件政策规定要求，深化校企合作、产教融合，调整专业结构、创新优化人才培养方案、探索新的符合企业发展对人才需求的合理培养模式，加强师资队伍建设，引入企业专家技术人才，完善质量管理体系等措施，人才培养质量得到进一步提升。2021 年，应届毕业生就业率达 94.97%，平均月收入 3030 元。因受疫情影响，市场大环境整体压力较大，专业对口就业比例还不高。我校鼓励先就业后择业，毕业生对母校的满意度 98.45%、雇主满意度为 94.86%、以往毕业生三年职位晋升比例为 49%，与上一年度相比基本持平，就业率同上一年度提升 4 个百分点。

表 1 计分卡

	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	就业率	%	90.78	94.97	
2	毕业生本省就业比例	%	74.20	71.40	
3	月收入	元	3000	3030	
4	理工农医类专业相关度	%	41.30	41.45	
5	母校满意度	%	98.23	98.45	学校填报
6	自主创业比例	%	0.20	0.29	
7	雇主满意度	%	92.79	94.86	学校填报
8	毕业三年晋升比例	%	38.17	49	

二、教学管理

（一）完善 2021 版人才培养方案

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，进一步深化教育教学改革，充分体现现代职业教育特色，提高人才培养质量，我校根据辽宁省教育厅办公室《关于组织做好职业院校专业人才培养方案与实施工作的通知》辽教办【2019】77 号文件指示精神、依据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职【2019】13 号文件具体要求，进行了 2021 专业人才培养方案修订工作。本次修订以立德树人为根本，以改革创新为动力，以校企合作专业建设为主线，着力培养符合现代企业需求、综合素质高的技术技能人才。

按照教育部和辽宁省教育厅的统筹指导，本次修订不仅总结既往的教学实践活动，在学生德育、美育、劳动素质课程等方面进行较大

的调整。现阶段，我校人才培养方案修订工作已经基本完成，相关教学安排已经在 2021 级学生展开。

（二）专业（群）布局调整

我校按照“合理布局、突出特色、形成优势”的专业建设和发展原则，优化专业布局，提高市场竞争力。依靠特色教学设备、高水准的师资队伍、科学规范的管理和良好的学习环境，设置符合我校发展特色的专业（群）。目前，已经形成水上交通运输、船舶修造、电子电气、航运管理、旅游管理（现代服务）等几个立足于交通运输业发展、服务航运建设、实现职业特色教育发展的专业（群）。

在现有专业基础上，学校坚持以市场需求为导向，建立健全专业随产业发展、市场需求发展动态调整的机制，在优化、完善固有专业的同时，积极培育符合学校特色的新专业增长点，提升综合办学能力和办学水平。

（三）师资队伍建设

我校教师多来自港口、航运类企事业单位，经过多年发展，一批优秀船长、轮机长、机电工程师、物流师、经济师等充实进教师队伍，既保持实践活力，又秉承敦厚的学风，师资结构基本实现“老中青”合理配置。学校不断规范现有各项教学管理规章制度，在岗位聘任、职称评审过程中，将双师素质纳入考核指标，持续开展“以老带新、一帮一”等提升教学能力活动。学校定期组织进行青年教师培训活动，

针对所有青年教师做《如何写好教学设计》、《如何做一名新时代合格教师》、《如何备课写好教案》、《如何上好一堂课》等培训。通过讲课竞赛、教学观摩课等多种形式进行教学方法研究，锻炼教师实践教学技能，提高教学水平。

学校鼓励教师参加继续教育、培训和企业锻炼。教师可带薪参加海事局、教育行政主管部门组织的各类技能培训；航海类教师可上船工作，不仅可以融合理论知识与实践能力，也能掌握最新航海技术，通过不间断的向国内外学习先进的教学与实践经验，不断提升教师的教学能力。

（四）大力推广信息化教学手段

传统教学模式有利于教师主导作用的发挥，有利于教师对课堂教学的组织、管理与控制。但在传统教学模式基础上，利用信息化教学模式信息源丰富、知识量大的特点，采用传统教学与信息化教学相结合的模式，实现协作式教学，可以极大提升课堂学习效果。

2021 年受疫情影响，我校时常开展线上授课。在本年度现场授课时，也会依据线上授课经验，大力推广信息化教学模式。通过信息化教学模式促进学生自主学习、互动学习，满足学生对知识的个性化需求。我校诸多教师积极探索，努力开展多样性课程改革，在各自承担课程中开展信息化教学探索。经过大力推广后，大部分教师都能够利用信息化平台开展自测练习、组织统一考试、布置课外作业或组卷、答卷评阅与成绩管理等众多项目。2021 年底，受本地区疫情再次冲

击，学校快速转变教学模式，依托信息化教学手段，有效完成了特殊时期的教学任务。

（五）教学教务常规管理工作

1、抓好教学日常管理是提升学校教学质量的基础。学校每学期初组织召开教学工作会议，明确本学期教学管理和教学工作的重点，通过教学督导抽查教学管理和教学工作的实施情况。学校加强教研室工作管理，鼓励各二级教学院、部教研室集体备课，做到每次教研活动有重点，每次活动有记录。每学期期中会进行期中教学检查工作，及时发现并解决教学过程存在的问题。

2、根据上级主管教育部门要求，我校于 2021 年 6 月份对 1392 名学生办理了毕业证书。9 月份对 5661 名统招生在教育部学籍学历信息管理平台上进行了学年注册（含高职扩招 2271 人）。3 月下旬，教务处与相关部门协调沟通，提前做好毕业生学历图像采集工作，12 月组织 1506 名应届毕业生采集图像信息。教务处逐一与辅导员核实，确保学生及时正确采集图像信息。

3、从 2016 年初开始在全校进行课程考试考核改革，全校人才培养方案中考查课可采取形成性考核和特色考核方式。本年度在原有基础上又继续增加多门课程进行考核改革，考核评价方式改革坚持了“三个有利于”原则：即考核评价方式有利于提高教学质量和落实人才培养目标；有利于增强学生自主学习和分析、解决问题的能力；有利于客观公正地反映学习效果和教学效果。注重“三个转变”的原则，

即：注重考核评价方式向多样化转变，考核内容向应用能力考核的转变，成绩评定由单一性向综合性转变。

4、认真做好教材选用工作，学校能根据教学计划选用适用的教材，严格教材选用审批责任，规范教材订购、发放、教材费用结算流程，做到教材选用合格、教材订购及时、发放流程合理和费用使用准确。

学校加大对教材的审核力度。在教材的编写修订、审核、出版发行、选用使用、激励保障、检查监督等各个环节都作出规定。尤其在教材选用和编撰过程中，在教材的政治立场、意识导向、匹配性等方面加强审核，坚持“凡编必审、凡选必审”。在思政类、法律类教材的选用方面，学校坚持使用国家统编教材，在政治、专业、专题等方面得到有效保障。

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.93	16.34
2	双师素质专任教师比例	%	44.17	44.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.43	13.75
4	教学计划内课程总数	门	508	605
	其中：线上开设课程数	门	0	4
	线上课程课均学生数	人/门	0	172
5	校园网主干最大带宽	Mbps	150	150
6	校园网出口带宽	Mbps	150	150
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56	0.54
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	6517.72	6213.83

三、学生管理

（一）党团建设育人

不断加强学生思想政治教育，引导全体学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，始终保持清醒的政治头脑。一是突出学习重点。重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想，党的教育方针，抓好理想信念教育活动。二是创新学习方式。充分利用学生零散时间学习，通过“学习强国 APP”，“青年大学习”等平台，设置学习微信群等形式，经常性推送重要会议文件精神、应知应会知识和先进典型经验等，切实加强学习教育。三是提高学习成效。定期组织召开交流讨论会，组织学生围绕当前新知识、新理念或者热点话题开展讨论，加深理解、学以致用。

积极进行组织发展工作，2021 年，共发展预备党员 8 名，培养入党积极分子 140 余名，为支部的建设、发展注入新的活力。规范化、系统化、制度化对预备党员和入党积极分子进行集中培训。党建引领担使命，抗击疫情显初心。学生入党积极分子多次协助开展抗击疫情工作，参与村镇县乡的疫情防控阻击战，彰显党员的先进性。

（二）武装国防育人

2021 年我校大学生征兵工作已经全部结束。在校领导的亲切关怀及大力支持下，在极其艰难的情况下出色的完成了今年的征兵工作，得到了市区领导的一致好评。

充分利用新生军训，开展系列思想政治教育活动。新生军训期间组织开展了以大学生爱国主义教育为主题的军训大合唱比赛，为全体学生做大型入学教育，讲理想、讲信念、讲规章、讲要求。并多次召开主题教育班团会，以校园安全为主题的不良网络贷款防范和引导教育活动、禁烟宣传活动、防火防盗安全教育活动等。

我校在 2021 年征兵工作中网上报名学生 421 人，预征人数 419 人，参军入伍义务兵为 85 人，直招士官为 10 人，保留入学资格入伍 12 人，地方入伍 121 人，共计 216 人，超额完成预定的征兵任务。

受疫情影响，在今年的征兵过程中，我校征兵工作采用多平台，多样化，全员化的工作模式，会议线上宣传、线上政策宣讲，并建立 3 个应征青年微信群，分别为：义务兵微信群、直招士官微信群、女兵微信群。解答学生发送微信、短信多达 3000 多条，接待线上家长询问（咨询）达 100 余人次，打印并指导更改《大学生预征对象登记表》、《政治考核表》600 余份。坚决贯彻省政府、省军区办公室的要求，建立“日统计、周总结、月讲评”制度，实时汇报报名进度。

我校 2021 级新生中，当兵意向的有 400 人之多，这正体现出我校征兵工作专业、到位，政策解释实际、贴切。今年我校针对春季征兵对象召开了大型宣讲会，重点宣讲大学生应征入伍的政策，解读国家省市对毕业生退伍后升学、就业、补贴等政策，并开通退役大学生士兵岗位专区，畅通求职就业渠道，参与人数多达 700 余人。

征兵过程中积极开展批评与自我批评，进行征兵工作自查报告，对廉洁问题进行专题自查自纠；设立举报电话，接受学生及家长监督。

（三）校园文化建设育人

1、深入推进青年大学习行动。进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想进支部、进团课、进社团、进网络，在全校团员青年中广泛开展专题学习会、宣讲报告、培训研讨、实践教育、主题班会团会等活动百余场。

2、加强新媒体建设，抓好意识形态工作。在校党委的领导下，坚持正面宣传和舆论引导相结合，有效提升大学生群体的政治敏锐性和鉴别力。建立班级舆情信息员队伍，及时掌握、引导、处置团学舆情信息，面向全体青年学子宣传普及意识形态安全知识。加强对新媒体平台的统筹应用管理，建设服务学生的团学新媒体阵地。充分利用“大航运青春行”公众平台，优化网络文化供给，突出思想引领目标；紧跟社会热点，把好政治导向和价值导向，积极参与主旋律、正能量传播。全年共发布公众号 90 篇，各项活动照片千余张。

3、增强学生法治意识。重点加强普法宣传教育，引导学生学法、知法、懂法、守法。校团委多次组织开展主题班会、观看警示宣传片、邀请开发区派出所公安民警进行三场大型校园宣讲，充分利用公众号、微博、展板、条幅等宣传手段，提高学生财产安全意识，加大电信网络诈骗违法犯罪和校园贷预警防范宣传力度。加强毒品预防和防艾教育，严厉打击人身伤害等犯罪行为，预防和遏制校园欺凌，净化校园环境。

学校举办以“奋斗百年路，启航新征程”为主题的第四届校园文化艺术节开幕式。本届艺术节以繁荣校园文化、构建和谐校园为目标，组织了涵盖思想教育活动、专业技能展示系列、文化体育等十多项活

动，其中有军训爱国主题大合唱比赛、大型迎新晚会、阳关体育篮球比赛、美食文化节、第四届台球争霸赛、羽毛球争霸赛、“最美大航”第二届原创摄影大赛、第四届“北极光校园十佳歌手大赛”等。围绕大学生思想道德建设、学风建设、人文素质和科学精神培养等内容，把爱国主义、理想信念教育和基本道德规范教育寓于广大学生喜闻乐见的活动之中，丰富了大学生思想道德教育和人文素质教育的形式，引导学生树立社会主义核心价值观，培养高雅情趣，提升综合素质，努力成人、成才、成功，参与人数超过 4000 人次。

（四）服务育人

1、帮助学生成长发展。服务大学生就业创业，推进实施“百校千岗”大中专学生就业精准帮扶行动，联合就业办对我校建档立卡贫困学生实施点对点就业推荐服务，保证贫困学生全部就业。积极开展就业创业线上报告会和岗位双选会。校团委联合校企合作部门进行企业顶岗实习实践活动校园面试宣讲工作，保障学生多选择多渠道顺利进入企业实现优质就业及实习。

2、推进志愿服务工作。我校大力加强青年志愿者组织和队伍建设，定期组织学生开展志愿服务活动。为培养在旅大学生的爱党爱国情怀，进一步激发在旅大学生了解旅顺、热爱旅顺、建设旅顺的热情，发挥优秀青年人才的引领作用，我校国旗班参与团区委举办“感知旅顺，爱上大连”——大学生走进人文旅顺实践活动。组织志愿团体到流浪动物救助站，宣传爱护保护动物等。

3、积极推进学生服务工作的信息化建设。充分利用钉钉和微信，结合学生管理+互联网模式，采取线上线下多渠道交流平台，云查寝、云查课、云报备、云防控等多种手段加强管理立体化。对于在外就业实习的学生采取云指导学生就业、云督促学生实习进度、云沟通企业单位，为学生实习就业保驾护航。2021年在大连疫情形势严峻情况下，辅导员团队勇担使命冲锋在第一线，每天不厌其烦地给学生打电话做沟通交流，每日多次往返于快递站，往返于家校之间完成就业协议的录入工作。在全体人员的努力下我校就业率在大连高校处于中等偏上水平，完成了既定目标。

4、完善学校《家庭经济困难学生认定办法》。完善资助工作评审程序；组织2021年奖助学金评审工作；完成2021年孤儿大学生认定工作；加强勤工助学的管理和帮扶；完成2021级新生“绿色通道”入学工作；开展“精准扶贫”工作，对我校家庭经济特别困难的“建档立卡”学生采取提升助学等级，多种帮扶并举；对于特别学生采取爱心捐赠衣物等形式实施困难帮扶。

（五）学风建设育人

促进学风建设工作深入开展，提高学生的学习和综合素质能力。利用班会时间做读书分享，鼓励每名学生都主动参与，分享读书笔记读书心得，大部分同学读书量半学期达到了10本以上。另外还组织以诚信教育为核心的诚信教育班团会、讲座、诚信考试签名活动等。

1、学风建设管理常抓不懈。积极深化日常管理工作，加强晚自

习秩序、上课迟到早退的检查力度，对学业预警学生、学习后进生的帮扶工作，利用学校媒体宣传国家和学校学风建设的政策和成果。

2、加强寝室文化建设，强化第二学习阵地。通过组织寝室文化建设活动，让我爱我家活动深入人心，定期组织学生进行寝室大清扫，鼓励布置绿色文明的健康向上的寝室设计风格，将内容生活化，增强学生的参与性。全力打造“一楼一品牌”公寓文化，组织开展“我爱我家”寝室风采大赛。

（六）管理育人

加强辅导员队伍建设，辅导员工作质量不断提升。积极开展辅导员交流学习，定期组织开展了辅导员沙龙，以辅导员自我展示的形式分享经验交流。认真组织辅导员培训工作，提升辅导员职业能力。积极组织辅导员参加辽宁省辅导员培训基地的培训、全国高校心理危机预防干预网络培训、2021年新入职辅导员网培训等一系列培训活动，达到全员参与全覆盖。

进一步加强校纪和校风建设，对学生日常管理中的空白点和漏洞进行补充、修改，仪容仪表、文明规范、公共场所禁烟等多方面着手，全面规范和加强学生日常管理工作。以学生文明行为养成工作为重点，大力宣传健康文明的生活方式，联合各二级学院辅导员、学生处专干及学生会干部耐心做好学生的思想政治教育工作，共同教育、共同解决学生目前存在的问题。严禁校园乱丢垃圾、宿舍饲养宠物等不文明行为，促使学生养成了良好的卫生习惯。做好常规检查工作。组织学

生干部进行劳动班卫生、分担区卫生、晚自习纪律、寝室内务评比，各部门对检查结果进行评分，汇总计算后得出各学院常规检查综合成绩，并及时公布，及时向二级学院通报了常规检查情况。激励、引导各学院学生自我教育、自我管理、自我服务。

通过以上教学管理、学生管理等工作的落实，全校学生的教书育人满意度、课程教学满意度、管理和服务工作满意度得到进一步提升。

表 3 学生反馈表

	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
1	全日制在校生人数		人	1905	1803	
2	教书育人满意度一					
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1905	1803	学校填报
		满意度	%	92.45	93.56	学校填报
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1905	1803	学校填报
		满意度	%	91.07	94.3	学校填报
3	课程教学满意度一					
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	12	12	学校填报
		满意度	%	90.12	92.34	学校填报
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	12	12	学校填报
		满意度	%	91.47	92.23	学校填报
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	10	学校填报
		满意度	%	90.5	91.3	学校填报
4	管理和服务工作满意度一					
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1500	1200	学校填报
		满意度	%	92.78	94.22	学校填报
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1500	1200	学校填报
		满意度	%	90.21	90.56	学校填报
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1500	1200	学校填报
		满意度	%	90.56	90.89	学校填报
5	学生参与志愿者活动时间		人日	15	15	学校填报
6	学生社团参与度一					
	(1) 学生社团数		个	20	20	
	(2) 参与各社团的学生人数		人	818	779	

四、制度保障

（一）管理规章制度建设情况

我校对规章制度建设工作常抓不懈，建成了涵盖教学、学管、行政、后勤等一整套制度体系，逐步构建起根本制度功能稳定、基本制度体系完备、具体制度配套的制度体系。

按照一项业务一个规范、一个流程一项制度、一个岗位一套规定的基本原则要求，持续整改和具体实施，建立起比较完整的管理规章制度体系，基本实现了人人会管理、处处有管理、事事见管理的精细化管理格局。

（二）学校管理规章制度特点

近年来，我国高等教育迅猛发展，各高校为全面提升教学质量，积极从管理规章制度上面下功夫，在教育教学多个方面加大管理与监控。我校高度重视管理规章制度建设，结合自身专业特点，建立并完善符合自身特色的规章制度。

我校是以培养水上交通运输类应用型人才为主的高等职业院校，学院建校初期，便依据《STCW78/10 公约》、《中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则》的要求，结合自身管理发展规划，于 2009 年 9 月 25 日建立并正式运行《大连航运职业技术学院船员教育和培训质量管理体系》。2010 年 1 月 29 日，该体系通过中华人民共和国海事局审核，获得了《中华人民共和国船员教育和培训质量管理体系

证书》(No. BAP3801)。该质量体系的建立使我校管理水平得到全面提升,人才培养质量不断提高。

学校充分借鉴航海类专业质量管理体系的有效性、连续性和可追溯性特点,在校长的带领下,逐步建立我校全面的质量管理体系。全面的质量管理体系主要有以下几个特点:其一,加强监督队伍建设,形成多层次、全方位的质量监控组织机构。其二,建立、健全教学管理规章制度,依法治教。其三,真正实现管理重心下移,充分发挥二级教学单位管理的主体作用。其四,建立教学质量监控的约束和激励机制,强化教学管理效果。

(三) 质量监督工作

学校在原有航海特色的质量管理办公室的基础上,组建质量管理中心,负责全校的全面质量管理工作,校长亲自主管该部门,并带领相关人员总结我校多年运行船员教育培训质量管理体系的经验,结合我校具体的实际情况,完善并丰富全面质量管理体系建设,重点推进相关方面的工作。

为了有效保障全面质量管理体系的运行,在教学管理过程中主要注重以下环节的质量监控。

1、教学(培训)计划、教学(培训)大纲的实施。做好对课程安排工作的监管,加强集体备课组织与管理,全面提高课程准备质量。持续监督教学计划落实,包括理论课程和实训课程的开设,同时对教学大纲的编写、对教材的选用等都要进行过程中的监督和指导。

2、课堂教学求“实效”。在教学活动中，努力整合各种教育资源，做好课堂教学的准备工作、课堂教学工作、课外辅导工作以及成绩的考评工作。

3、重视实训教学效果。鉴于高职类专业特点，学校加强实训工作的管理与督查。除了做好实训室的管理、设备物资保障以及课程的监管外，要通过深入技能考核和技能大赛来检验实训教学的效果。通过“以赛促练、以赛促学”的实训教学的成绩来提升我校实训教学重的效果。

4、教师的教学行为监督。加大巡课、听课、评课的监管力度。监督教师仪表、教态，以及正确使用教学仪器和设备，科学合理地运用现代教育技术手段，善于运用教学评价的激励功能，激发学生主动学习等。

5、推进专业和课程建设。学校定期走访企业、同类院校，根据社会的需求建言专业发展规划，推进特色专业建设，监督指导专业师资队伍建设和实验室的建设，完成课程建设的目标以及计划等。

6、抓好学生评教、教师互评、企业评校的考核工作。完善督导队伍、学生信息员队伍、企业导师队伍的建设，对教学管理的各个环节进行全方位、多层次的建设和督导。

我校在多年的船员教育质量管理基础上，通过逐步完善全面质量管理体系、加强监控队伍建设、健全规章制度和自我管理等手段，学生对教学的满意度逐步提高，教学质量得到有效保障，学院在社会上的竞争力和影响力全面提升。

五、政策落实

我校为民办学校，在没有国家财政拨款和人员编制支持的情况下，投资方尽全力保障办学经费、人员配置、教学设备、实习保险、薪酬待遇的政策落实，确保人才培养质量不断提高。

表 4 落实政策表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	0	0
	其中：年生均财政专项经费	元	0	0
2	教职员工额定编制数	人	0	0
	在岗教职员工总数	人	336	365
	其中：专任教师总数	人	283	298
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	307.2
4	生均企业实习经费补贴	元	0	588
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	100
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	4256	1806
	年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
	其中：财政专项补贴	元	0	0

六、服务贡献

（一）就业工作

今年受疫情影响，学校没有组织线下大型双选会，一直通过线上宣讲网络直播等形式进行。在学生返校之后多次组织小规模企业宣讲，

多种渠道同时进行，力保同学们找到合适的实习就业单位，线上线下共组织 120 余家企业做招聘。学校克服了疫情影响，企业累计提供岗位 3000 有余，毕业生都会找到适合自己的工作岗位。今年七月统计，我校初次就业率也已经达到 80%，完成省里规定的既定目标；年终就业率达到 90%以上。

在完成好学校毕业生就业工作的同时，就业部门也在积极寻找更多优质就业企业，为同学们提供更多选择。为毕业生做三年跟踪服务，确保学生毕业之后也能感受到学校的关心关怀，不断提供就业岗位供学生们选择的同时，就业指导也持续进行，就业工作遇到困难的时候及时提供帮助，鼓励毕业生树立正确的择业就业观念，与企业共进步。

校企合作工作稳步进行，在学生入学之初就签订就业协议，将行业内有影响力的企业引入学校，深化产教融合、校企合作。目前为止，学校已与数十家企业达成合作共识，从硬件投入到师资投入，不断改善学生学习的软硬环境。

（二）船员培训工作

经中华人民共和国海事局核准，我校具有船长、大副、轮机长、大管轮（沿海航区），无限航区三副、三管轮、电子电气员、电子技工、值班水手、值班机工、GMDSS 通用操作员、客船船员特殊培训以及基本安全、精通救生艇筏和救助艇、高级消防、精通急救、船上医护、保安意识、负有指定保安职责、船舶保安员等 20 余项海船船员培训项目许可，培训项目和规模处于国内同类院校前列。

今年，由于受疫情影响，我校船员培训中心未开展对外培训，但积极开展面向本校学生的合格证、适任证书等项目培训。根据《中华人民共和国船员培训管理规则》实施办法中的要求，将原有的实训设施设备进行升级改造，对要求中新增设备也进行建造安装，为下一阶段的对外培训打好基础。

表 5 服务贡献表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	全日制在校生人数	人	4932	5214
	毕业生人数	人	1464	1392
	其中：就业人数	人	1329	1322
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	504	470
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1014	977
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1099	1115
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	230	207
	其中：到 500 强企业就业人数	人	94	58
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	专利申请/授权数量	项/项		
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项		
6	专利成果转化数量	项		
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	20	16
9	非学历培训时间	学时	509	1900
10	非学历培训到账经费	万元	0	4.4
11	公益性培训服务	学时	0	0
主要办学经费来源（单选）：省级财政（） 地市级财政（） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（√）				