



营口职业技术学院

Yingkou Vocational and Technical College

—— 厚德笃学 精技尚能 ——



2022年营口职业技术学院 质量年度报告

二〇二一年十二月

目 录

1. 学校基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学校办学定位.....	3
1.3 学生情况.....	4
1.4 教师队伍.....	5
1.5 办学条件.....	6
1.6 党建工作.....	6
2. 学生发展.....	8
2.1 立德树人.....	9
2.2 校园文化.....	12
2.3 职业发展.....	17
2.4 就业服务.....	24
2.5 创新创业.....	28
3. 教学改革.....	35
3.1 专业建设.....	35
3.2 教学资源建设.....	39
3.3 师资队伍建设.....	46
3.4 校企合作建设.....	57
3.5 交流与合作.....	61
4. 措施保障.....	64
4.1 疫情防控.....	64
4.2 制度保障.....	65
4.3 机构保障.....	66
4.4 经费保障.....	67
4.5 资源保障.....	68
5. 服务社会.....	71
5.1 为区域经济社会发展做贡献.....	71
5.2 服务新业态发展.....	71
5.3 建言献策.....	72
5.4 积极开展各类社会培训.....	73
5.5 积极承担其他社会服务.....	74
6. 面临挑战.....	76
6.1 存在问题.....	76
6.2 改进与展望.....	77
7. 典型案例.....	78
7.1 案例（一）.....	78
7.2 案例（二）.....	84

1. 学校基本情况

1.1 学校概况

营口职业技术学院办学历史可追溯到 1959 年创办的营口师范学校，2000 年由营口师范高等专科学校、营口高等职业专科学校（营口大学）、辽宁广播电视大学营口分校、辽宁工运学院营口分院、辽宁省特殊教育师范学校、营口市幼儿师范学校合并组建而成，2018 年营口市卫生学校并入。

在 60 余年发展历程中，学校累计培养了 10 万余名毕业生，校友遍布海内外，一大批毕业生成为相关行业的骨干力量和中坚力量。

学校占地面积 48.1 万平方米，校园环境优美、功能齐全、文化浓厚，互联网全覆盖，馆藏图书 69.91 万册，主办参办 4 种学术期刊。

学校现有机电工程学院、建筑化工学院、商贸信息学院、文化旅游学院、师范教育学院、卫生健康学院、创新创业学院、继续教育分院、退役军人教育学院、思政部、体育部等 11 个教学部门。教师 523 人，其中教授、教授级高级工程师等正高级职称 74 人，副教授、高级工程师、高级实验师等副高级职称 224 人。开设专业覆盖辽宁沿海经济带、沈阳经济区和营口市重要支柱产业，面向全国招生，全日制在校生 13000 余人，继续教育在校生 4000 余人。

学校坚持以“高水平、有特色、示范性”的现代化高职院校

为发展目标，不断提升新时代职业教育现代化水平。学校是辽宁省教育改革示范学校，拥有国家级重点学校建设项目 1 个、国家级重点建设专业 2 个、实训基地 3 个，省级示范（品牌）专业、省级高水平特色专业群及现代学徒制专业、订单定制示范专业等重点专业建设项目 20 个，省级实训基地 5 个、教师培训基地 1 个，省级教学团队 4 个，省级专业带头人、教学名师、青年骨干教师 14 人，入选辽宁省“百千万人才工程”7 人，国家、省、校级精品课程 50 余门。

学校深化产教融合、校企合作，不断提升服务产业发展能力，是营口市装备制造职业教育集团牵头单位，是辽宁省教育事业、信息技术、电商产业、建筑行业、能源电力产业、现代金融、临港经济、学前教育、旅游服务业等 15 个校企联盟、职教集团理事单位。拥有稳定的校外实训基地 120 个，是营口市人民政府补贴项目培训基地、营口市退役士兵技能培训基地、营口市社区教育指导中心。

学校是辽宁省高等教育学会、高等职业教育学会常务理事会员单位，辽宁省现代远程教育学会理事单位、辽宁省国际交流协会理事单位。100 余人在学术团体、机关、企事业单位担任评审、鉴定、决策咨询专家，国家级、省级成果和发明专利 100 余项，市自然科学、社会科学带头人 30 余人次。

学校坚持以立德树人为根本任务，将其融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，增强学生综合素质，促进

学生全面发展。35 个大学生社团以及科技文化节、才艺大赛、体育大赛等，为学生提供了展示自我魅力的广阔舞台。100 余项作品在全国、省大学生创新创业大赛、大学生艺术展演等活动中获奖，学校获国家级、省级优秀组织奖。

学校积极探索国际化办学道路，不断扩大教育开放。先后与日本、美国、韩国、新加坡、澳大利亚、德国等 10 余个国家的高等院校、学术团体、科研机构进行了交流与合作。

学校注重发挥在地方经济社会发展中的人才支持、技术服务、协同创新、文化引领等作用，办学成绩显著。荣获“辽宁省职业教育先进集体”“辽宁省五一劳动奖状”“辽宁省文明单位”“辽宁省思想政治工作先进单位”“辽宁省职业道德建设先进单位”“辽宁省平安校园”“营口市先进党委”“营口市文明学校”“营口市支部规范化建设示范单位”“营口市健康教育示范基地”“营口市新时代文明实践示范点”等荣誉称号，具有良好的社会声誉。

1.2 学校办学定位

学校坚持社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针，遵循高职教育发展规律，以立德树人为根本任务，以“高水平、有特色、示范性”现代化高职院校为发展目标，秉承“地域化、特色化、精品化”办学理念，立足营口、服务辽宁、辐射东北，打造“智能+工业专业”“互联网+现代服务专业”“全科+师范教育专业”“品牌+医疗卫生专业”的“四组团六集群”专业布局，培养面向生产、建设、教育、管理和服务、卫生健康等领域岗位一线，具

有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，使受教育者成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.3 学生情况

1.3.1 招生规模

学校 2021 年招生专业（不含方向）28 个，计划招生 3770 人，实际录取 3770 人，录取率 100%；报到 3598 人，报到率达 95.44%。与往年相比，学校招生人数及报到率持续稳步增长。

表 1-1 2021 年学校招生情况

计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际录取率（%）	实际报到人数（人）	新生报到率（%）
3770	3770	100	3598	95.44

1.3.2 在校生规模

学校在校生 9665 人，全日制普通高职学历在校生人数 9229 人，其中高中起点 4790 人，中职起点 2947 人。

表 1-2 2021 年学校在校生人数

折合在校生数（人）	全日制学历教育在校生数（人）	全日制普通高职学历教育在校生总数（人）	其中（人）			
			高中起点	中职起点	其他	
9665	9229	9229	4790	2947		1492

1.3.3 毕业生规模

2021 年，毕业生总数为 2176 人，按生源类别：其中普通高中 1166 人，三校生 496 人，“3+2”学生 327 人，其他 187 人。

表 1-3 2020 年学校毕业生情况

毕业生总数	普通高中	三校生	“3+2”学生	其他
2176	1166	496	327	187

1.4 教师队伍

学校拥有一支与办学规模相适应，数量充足的教师队伍，教师队伍结构合理，生师比符合教育教学需要。现有教师 523 人，其中：专任教师 394 人、校内兼课教师 129 人。其中具有博士、硕士学位教师 107 人，占校内教师总数的 20.45%；具有高级职称教师 278 人，占校内教师总数的 53.15%；具有双师型素质教师 379 人，占校内教师总数的 72.59%。辽宁省职业教育专业带头人 4 人，辽宁省教学名师 2 人，辽宁省青年骨干教师 8 人，省万层次人才 7 人，20 人次被命名为营口市自然科学、社会科学学科带头人。

表 1-4 学校教师结构情况统计表

总数 (人)	职称结构				学位结构				双师结构		
	高级	比例	中级	比例	博士	比例	硕士	比例	校内专任	双师	比例
523	278	53.15	213	40.73	2	0.4	105	20.07	394	379	72.59

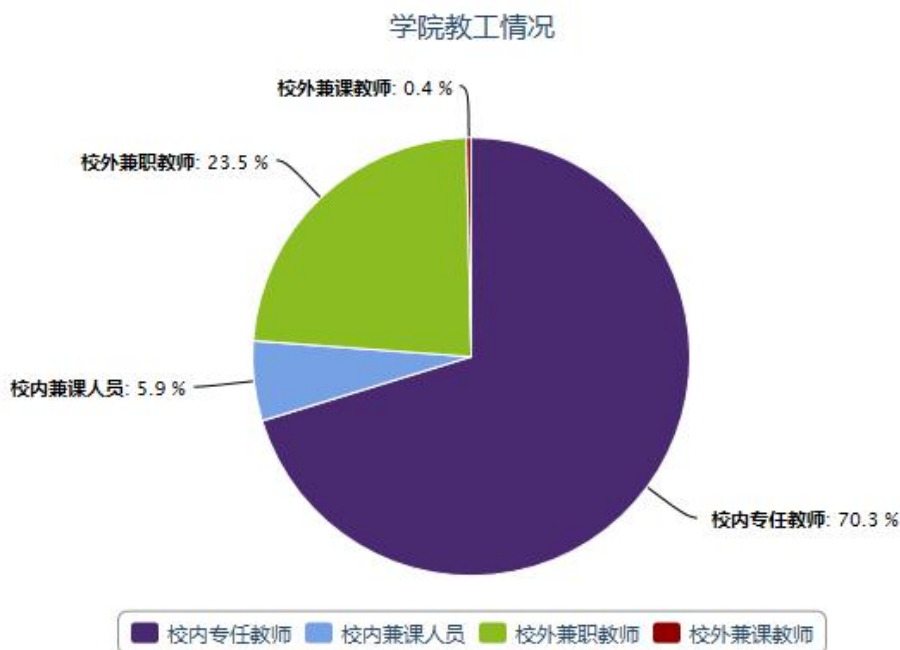


图 1-1 教师队伍结构

1.5 办学条件

学校各项办学条件符合教育部综合类高职院校基本办学条件指标。生均教学行政用房 12.71 m²/生，生均教学科研仪器设备值 8527.23 元，生均学生宿舍（公寓）面积 7.09 m²/生。良好的办学条件，为人才培养质量提高提供了物质保障和支撑。

表 1-5 学校办学基本条件

项目名称	数值	标准
生师比	17.24	≤18
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	38.83	≥15
生均教学行政用房（m ² /生）	12.71	≥14
生均教学科研仪器设备值（元/生）	8527.23	≥4000
生均图书（册/生）	72.33	≤80
百名学生配教学用计算机数（台）	22.18	≥10
网络多媒体教室数（间）	152	
新增科研仪器设备所占比例（%）	12.74	≥10
生均(折合)年进书量（册）	3	3
生均占地面积（m ² /生）	52.13	≥54
生均学生宿舍(公寓)面积（m ² /生）	7.09	≥6.50

1.6 党建工作

2021 年是中国共产党成立 100 周年，也是“十四五”规划开局之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实党建工作重点任务，以党的政治建设为统领，紧紧围绕党员干部教育培训工作，补齐短板、强基固本，切实加强党建工

作，提高党员的整体素质，围绕立德树人根本任务，扎实推进党建各项工作，推动学校各项事业又好又快发展。

1.6.1 深入推进学校党建工作重点任务落实

根据中央及省市关于基层党建工作部署要求，结合自身基层党建实际，创新工作思路，细化工作举措，深入贯彻落实。积极推动党支部标准化规范化建设，建强抓实党支部，提高学校党的建设质量。学校党委全面领导学校工作，履行党章等规定的各项职责和管党治党、办学治校主体责任，把握学校发展方向，集体研究决定重大事项，监督重大决议执行，支持校长依法独立负责行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。党委书记主持党委全面工作，负责落实党要管党、全面从严治党责任，组织党委重要活动，协调党委领导班子成员工作，督促检查党委决议贯彻落实，主动协调党委与校长之间的工作关系，支持校长开展工作。

1.6.2 充分发挥党委的领导核心作用，加强对高校的全面领导

党委领导下的校长负责制得到进一步健全完善，党委在学校的领导核心地位进一步加强。党委把方向、管大局、抓班子、带队伍、作决策、保落实作用充分发挥。落实中央精神，深化职称改革、绩效改革、选人用人改革，提升师生员工获得感、幸福感。加强党员队伍教育管理，线上线下结合培训积极分子和发展对象，不断强化党性修养，提高政治觉悟、政治敏锐性和政治鉴别力，全年发展党员 254 名。积极推进乡村振兴工作，学校再次选派 13

名干部和一支工作团队到乡村，其中 35 岁以下干部 7 名，指导帮助抓好村“两委”班子和党员队伍建设，积极推进村党组织规范化建设，提升村基层党组织的组织能力。

1.6.3 推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习不断深化

党委认真落实中心组学习等制度。党委中心组开展学习 15 次，制定《党委中心组学习参考》18 期，制定《教职工政治理论学习参考》13 期。持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，发放 4 期学习参考。学校党委成立“领导+联系点支部书记+思政课教师”党课团队，领导干部以问题为导向讲党课，全面提升领导党课质量。深入开展党史学习教育。成立学校党史学习教育领导小组和党史学习教育巡回指导组，推动各项任务落实。开展“读党史知初心”主题党史诵读、文体、参观等活动，以党史教育为主题的戏剧大赛，缅怀先烈，传承红色经典；多部门联合举办“一起奔跑心向党”定向越野党史答题竞赛；开展庆祝中国共产党成立 100 周年“两优一先”表彰大会暨文艺汇演活动；开展主题为“铭记光辉历史、传承红色基因、汲取奋进力量”红色实践教育活动，党史学习座谈、参观辽宁东北抗日义勇军纪念馆和抗美援朝纪念馆，了解抗日历史、缅怀战斗英雄、重温入党誓词、感悟英雄革命情怀；组织全体教职工观看红色电影，激发全校教职工从党的精神谱系中汲取前进的智慧和力量。

2. 学生发展

学校学生工作坚持以“践行社会主义核心价值体系、服务大

学生成功、成才、成人”为主线，以培养中国特色社会主义建设者和接班人为主题，全面提高学生综合素质。

2.1 立德树人

学校在原有良好的思政工作基础上，按照党中央部署要求，坚持把立德树人作为根本任务，把思政教育深度融入学科体系、教学体系、管理体系等各个环节，构建了以“学科思政”为理论引领、以“课程思政”为主渠道，以“日常思政”为主阵地的“大思政”育人格局，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

2.1.1 校领导上思政课

按照中共中央办公厅、国务院办公厅印发实施的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共教育部党组关于《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》，学校领导亲自走进课堂讲授思政课，本年度校党委书记、校长共完成 8 学时以上思政课的讲授，校领导班子其他成员共完成 4 学时以上思政课的讲授。



2.1.2 开学第一课

全校学生通过线上观看本学期“开学第一课”。“开学第一课”是由各二级学院院长结合本专业特点、安全和疫情防控等方面进行教授。意在鼓励全体学生继承和弘扬抗疫精神，坚定理想信念，担当时代使命，刻苦努力学习，将个人前途与国家命运融为一体，志存高远、脚踏实地，努力成长为国家和社会的栋梁之才。



2.1.3 打造网上“思政课堂”

利用超星“学习通”，打造优秀思想政治教育线上思政课。开展思想政治理论课网络教学，设置议题，开展互动交流、答疑解惑，壮大主流声音，对冲负面舆论。

2.1.4 建立大学生思想政治教育实践基地

学校在专业建设中，坚持学生专业知识技能培养与思想政治教育并重，积极拓展校外素质提升资源，与营口市公共文化服务中心、营口市红十字会、营口市西炮台遗址管理处加强合作，建

立大学生思想政治教育实践基地，充分发挥实践基地的育人功能、引导功能和服务功能，形成了在校内外具有示范带动作用、凸显学校大学生思想政治教育的重要载体特色品牌。

2.1.5 举办“庆祝建党 100 周年系列活动”，树立学生理想信念

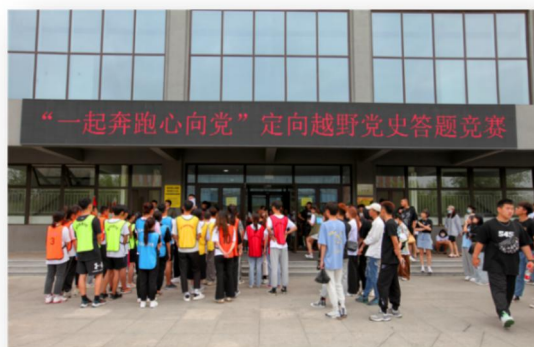
为庆祝建党 100 周年，深情回顾党的奋斗历史，热情讴歌党的光辉业绩，继承和发扬党的光荣传统，激发学生们爱党明史之情。学校举办“永远跟党走”歌咏大会、“一起奔跑心向党”定向越野党史答题竞赛、“建党百年学生手抄报比赛”、“建党 100 周年主题演讲比赛”、“中国梦·强军梦”演讲比赛、“红心向党·天使筑梦”文艺汇演。



活动中，学校师生为党讴歌、为国放歌、为时代献歌，展示

了朝气蓬勃、团结奋进的精神风貌，展现了学校大学生的时代风采。

通过举办系列活动，学生进一步了解中国共产党领导全国各族人民进行革命、建设和改革的艰苦历程，感悟中国共产党在不同历史时期取得的伟大成就，激励青年学生为中华民族伟大复兴而奋斗，引导学生进一步坚定理想信念，增强历史责任感、使命感和荣誉感。



2.2 校园文化

2.2.1 加强校园文化建设，提升学生综合素养

校园文化是一所学校精神风貌的集中反映，是学校办学特色和发展个性的体现，它对启迪学生的智慧、开阔学生的视野、优

化个性人格等都具有重大而深远的影响。

学校高度重视校园文化建设，不断优化育人环境，完善文化育人软环境，围绕“文化艺术节”、“阳光体育”、“志愿者活动”等系列活动，构建了多主题、开放性、立体化的校园文化体系。系列校园文化的开展，将校园文化和学生综合素质结合起来，促进了学生的全面发展，提高了学生的职业技能和素养，营造了良好的校园文化氛围，彰显了学校师生积极向上的精神风貌。



学校不断加强文化育人硬环境建设，通过多功能共享型实训基地与岗位认知文化展区，校园文化长廊，建设现代化的教学环境；开展了“营口有礼”校园行的精品文化系列活动，与企业合作成立专家工作室，建设企业文化墙，专业文化墙，校史馆等艺术、科技长廊育人区域，营造富含“工匠精神”的校园文化氛围。



2.2.2 结合主题日开展活动

在党的百年华诞之日，为进一步激发广大师生爱党爱国情怀，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护，弘扬社会主义核心价值观，引导和激励广大师生争做担当中华民族伟大复兴大任的时代新人，7月1日清晨，学校于体育场隆重举行庆祝中国共产党成立100周年升国旗仪式。



结合世界气象日，学校举办首届“气象杯”校园演讲比赛。比赛中，选手们紧扣“弘扬五四精神，献礼建党百年”这一主题，用心声唤起赤忱，以青春告白祖国，充分展现了学校职业教育成果，也进一步促进了同学们树立民族自尊心、自信心、自豪感。



结合第四届“5·25”大学生心理健康节，学校组织“5·25”大学生心理健康节活动。本次心理健康节是以“积极自我价值感”为主题的校园心理健康形象大使选拔赛活动。选拔赛由各学院自

主推荐一名学生参赛，学校从自我展示和才艺展示环节进行选拔。活动旨在突出健康和谐的校园文化建设，充分调动学校开展心理健康教育工作的能动性和学生参与的积极性，最终实现营造良好和谐的校园心理氛围，切实增强学校心理健康教育工作的实效性。

为迎接第 110 个国际护士节的到来。我校卫生健康学院举行国际护士节授帽仪式暨文艺汇演。原卫校优秀毕业生曹宁现场讲述了她的在疫情爆发之际，毅然踏上援鄂的列车，赴往抗疫第一线的故事，感染了现场每一位学生。会上，卫生健康学院师生同台表演了手语舞《听我说，谢谢你》、诗朗诵《最美逆行者》、舞蹈《永不放弃》、情景剧《加油吧，实习生》、护理技能展示《生命的护航者》和护理礼仪表演《美丽的白衣天使》等节目。



2.2.3 丰富多彩的社团活动

学校组织丰富多彩的社团活动。以弘扬学校主旋律为目标，为学生提供施展才华，锻炼自我的平台。学校共有文体类、专业类、兴趣类社团 35 个。本年度开展了“爱国旗，塑国魂，敬英雄”朗诵会；“3V3 篮球赛”；“第九届排球赛”；“音梦而声，唱响未来”新生歌手大赛；“营舞青春，职为热爱”新生舞蹈大赛等活动。组织特别主题团日活动及各类志愿服务活动 20 余次。丰富多彩的社团活动，发挥了学生的特长，张扬了学生的个性，提升了学生的能力，同时促进学生素质拓展，提高校园文化品味，极大地丰富了学生的课余生活，成为校园精神文明建设的主要力量。



2.3 职业发展

2.3.1 职业教育活动周系列活动

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，宣传展示技能创造美好生活、职业教育“长入经济、汇入生活、渗入人心、融入文化、进入议程”的改革发展成果，学校围绕“技能：让生活更美好”的活动主题，开展了技能竞赛、讲座培训、短视频制作等形式多样、内容丰富的“2021 年职业教育活动周”系列活动。



结合专业特色，开展学生技能竞赛活动。在职业教育活动周期间，各二级学院开展覆盖本专业群基本技能的比赛。其中，机电工程学院举行“数控技能大赛”；建筑化工学院举行“钢筋平法应用技能大赛”；文化旅游学院举行普通话比赛；商贸信息学院举行“沙盘模拟企业经营”比赛；师范教育学院举行“优秀毕业实践教学技能大赛”；卫生健康学院举行“护理技能大赛”，通过开展技能大赛和技能展示，提高了学生技能水平，达到“以赛促改、以赛促教、以赛促学”的目的。

本次职业教育活动周活动，总体工作组织到位，活动内容丰

富，通过校内、校外联动，线上、线下结合，政府、企业多方参与，充分展现了学校改革发展的成果、展示了学校的办学实力、创造活力和服务能力，弘扬了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造了人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

2.3.2 职业技能大赛

为贯彻落实“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的职业教育理念，着力培养和提高学生竞技能力，全面提升学校职业教育教学质量。学校积极组织和参加各种级别的职业技能大赛。



根据专业特点，文化旅游学院组织了 2019 级语文教育、英语教育专业学生进行了普通话大赛；师范学院开展了“金话筒”主

持人大赛等。大赛的举办对进一步加强学生的专业素质、教学技能、实践能力和创新能力的培养提供了方向，促进学生综合素养的提升。



学校积极组织师生参加辽宁省第六届大学生艺术展演活动，在本次展演活动中学校报送的 22 件作品全部获奖，其中一等奖 8 项、二等奖 6 项、三等奖 8 项，学校荣获优秀组织奖。



学校卫生健康学院承办了 2021 年营口市中等职业学校第十五届学生技能大赛暨护理技能大赛，同时举办了“巨成杯”中职组徒手心肺复苏护理技能大赛和“华君杯”高职组护理技能大赛。此次大赛分为密闭式静脉输液和徒手心肺复苏两个赛项。比赛项目的设置对接省赛标准，以临床工作任务为导向，按照临床护理岗位工作要求，对患者实施规范科学护理。重点考查参赛选手的知识应用能力、临床思维能力、操作执行能力、分析问题和解决问题的能力及人文关怀素质。比赛中，选手们凭借精湛的护理技术、优异的赛场表现得到评委的一致好评。最终评选出一等奖 5 名，二等奖 10 名，三等奖 16 名。



2.3.3 “1+X”证书的推进

去年学校获批为教育部“1+X”职业技能等级证书的试点院校，

今年新增 1 个“1+X”职业技能等级证书试点，学校现有 12 个“1+X”职业技能等级证书试点。本年度培训考核人数 473 人，试点专业覆盖率达 86%，参与学生达 5000 多人。

“1+X”证书制度是深化复合型技术技能人才培养培训模式、评价模式改革和提高人才培养质量的重大制度创新，是促进职业院校“三教改革”、提升办学质量的重要举措，也是高职院校加强内涵建设，提升服务经济社会能力的重要契机。学校党委高度重视“1+X”证书制度试点工作，成立了校“1+X”证书制度试点工作领导小组。按照省教育厅的要求，原东校长对各部门相关工作进行了安排部署。职业技能鉴定中心协同各试点二级学院，明确任务责任和时间节点，扎实有效推进落实试点证书教学和培训等工作，确保“1+X”证书制度试点工作在学校顺利开展。

表 2-1 学校获批的 11 项“1+X”职业技能证一览表

序号	证书名称 (批次)	颁证机构	等级/规模
1	老年照护 (一批)	北京中福长者文化 科技有限公司	初级/30 人
2	失智老年人照护 (二批)	北京中民福祉教育 科技有限责任公司	初级/30 人
3	母婴护理 (二批)	济南阳光大姐服务 有限责任公司	初级/60 人
4	电子商务数据分析 (二批)	北京博导前程信息 技术股份有限公司	中级/30 人
5	智能财税 (二批)	中联集团教育 科技有限公司	初级/30 人

6	运动营养咨询与指导 (三批)	北京康比特体育 科技股份有限公司	初级/100 人 中级/30 人
7	数控车铣加工 (三批)	武汉华中数控 股份有限公司	初级/70 人 中级/70 人 高级/30 人
8	幼儿照护 (三批)	湖南金职伟业 母婴护理有限公司	初级/100 人
9	建筑工程识图 (三批)	广州中望龙腾 软件股份有限公司	中级/100 人
10	研学旅行策划与管理 (三批)	亲子猫(北京)国际 教育科技有限公司	初级
11	空中乘务 (三批)	江苏无国界 航空发展有限公司	中级
12	医养个案管理 (三批)	泰康珞珈(北京)科学 技术研究院有限公司	中级/30 人

2021 年, 文化旅游学院组织之前参与培训的 131 名学生参加教育部 1+X 研学旅行策划与管理 (EPEM) 职业技能等级证书 (初级) 认证考试, 最终 128 人取得证书, 通过率达 94%; 商贸信息学院组织之前参与培训的 50 名学生参加教育部 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书 (中级) 认证考试, 最终 45 人取得证书, 通过率达 90%; 商贸信息学院组织之前参与培训的 62 名学生参加教育部 1+X 智能财税职业技能等级证书 (初级) 认证考试, 最终 62 人取得证书, 通过率达 100%; 卫生健康学院组织之前参与培训的 130 名学生参加教育部 1+X 运动营养咨询与指导职业技能等级证书 (初、中级) 认证考试, 最终 129 人取得证书, 通过率达 99.3%; 师范教育学院组织之前参与培训的 100 名学生参加教育部 1+X 幼儿照护职业技能等级证书 (初级) 认证考试, 最终 100 人取得证

书，通过率达 100%。



2.4 就业服务

学校党政领导始终高度重视就业工作，将就业工作作为关系千家万户的民生工程，作为学校各项工作的重中之重抓好抓实。

特别是今年受疫情影响，就业形势异常严峻，为认真落实“稳就业保就业”首要任务，自3月底，学校先后多次召开全校就业工作推进会，校领导和职能部门先后多次到各二级学院调研，摸排情况，加强精准服务。要求各二级学院分专业有针对性地开展“一对一”指导和帮扶。并实施每周通报制度，保证全校上下实时了解掌握工作进展情况。

学校2021年毕业生总计2176人，其中：省内生源2050人，省外生源221人；营口籍生源75人。截至8月31日，已就业2041人，就业率89.87%，比全省平均就业率高出近10个百分点。其中：在辽就业1878人，占毕业生总数82.69%，在营就业672人，为省市经济社会发展提供技术技能人才保障。

2.4.1 创新方式，供需对接“云端化”

为尽最大限度降低疫情对工作的不利影响，主动与智联招聘合作，通过云双选、云校招等新方式，为毕业生和用人单位创造求职招聘平台。先后邀请用人单位384家，提供就业岗位11760个，与去年同期相比基本持平。

2.4.2 拓宽渠道，多维度促就业

一是强化对口升学考试宣传指导，把握专升本扩招的良好契机，鼓励支持更多的毕业生继续深造。共301名应往届毕业生参加专升本考试，截至目前统计，考上145人，升学率达48.17%。二是强化参军入伍宣传指导，加大政策讲解和宣传工作力度，鼓

励更多的毕业生投身军旅、报效祖国。截至目前，已有 70 人应征入伍。

2.4.3 加强指导，强化学生就业观念教育和创新创业能力培养

积极开展“系家乡情怀，建美好辽宁”就业创业讲座暨毕业生典型报告会，举办了“大学生留辽、回辽、来辽”就业创业主题宣讲系列活动。邀请市大学生就业指导办公室、用人单位和优秀毕业生来校举办讲座，从政策层面、企业用人标准层面、留营毕业生目前工作生活层面向学生进行宣传教育，引导学生树立正确的就业心态和就业观念。

2.4.4 攻坚克难，精准服务

一是认真审核并确定困难家庭毕业生资格，及时上报相关数据，为 168 名困难毕业生争取了市求职创业补贴 16.8 万元。二是针对困难学生开展重点推荐、设置校内公益性岗位等就业援助措施和办法，全力安排困难学生就业。学校克服资金紧张的实际，设置了 10 个公益性岗位，安排困难毕业生就业。三是按照相关文件要求，严格审查毕业生就业信息，确保就业数据真实可靠。

2.4.5 完善毕业生就业工作长效机制

一是结合学校发展和工作实际，修订了《就业工作管理办法》，设计研发了微信版和 QQ 版的《毕业生跟踪调查问卷》，为毕业生就业质量跟踪调查工作提供有效手段。

二是严格按照省就业派遣相关文件要求，组织公益性岗位学生通过电话与用人单位核实，严格审查毕业生所签订的《就业协

议书》，对虚假协议及内容不详、信息不准、手续不全的，不予纳入就业方案，返回各部、分院，要求如实报送，并在每周工作例会上进行通报。此做法得到了省政府督查组和省教育厅督查组的表扬。

三是完成了 2021 届 2176 名毕业生办理了派遣手续，整理并派送了档案。

2.4.6 举办招聘会，为学生实习就业搭建平台

学校多次举办专场招聘会，为学生实习就业搭建平台。2021 年 6 月举办了 2019 级各专业跟岗实习线下招聘会。本次招聘会共吸引了 60 余家有着良好校企合作关系的企业入场，其中包括福沃莱德高新科技股份有限公司、康辉新材料科技有限公司、东北特殊钢集团股份有限公司、石钢京城装备技术有限公司、营口天成消防设备有限公司、营口瀚为科技有限公司、安川电机（沈阳）有限公司，共提供近 600 个实习岗位，岗位数与学生数达到 2:1，从学校招聘学生大概 500 多人。7 月初，学校商贸学院召开了多场 2022 届毕业生实习就业线上线下招聘会。校园招聘会分为企业集中宣讲和单独面试两个部分，在学校就业指导处的精心筛选下，共有 20 余家企事业单位为毕业生提供实习就业岗位，涵盖了商贸信息学院物流管理、会计、计算机应用技术、电子商务、动漫制作技术等全部专业。这些企事业单位包括恒力集团有限公司大连新能源分公司、海尔集团有限公司、中国国际能源控股有限公司等省内知名企业，也包括京东物流沈阳分公司、辽宁两只老虎电子商

务有限公司等与商贸信息学院保持长期校企合作的企业单位，还包括了营口中创网络科技有限公司、辽宁自贸试验区（营口片区）桔子数字科技有限公司、营口联鑫联合会计师事务所等营口市本地知名企业。本年度总计为商贸信息学院 500 余名毕业生提供 2000 余个实习就业岗位，共有 300 余名学生与企业达成了实习意向，为 2022 届毕业生顺利开展实习实践与未来就业奠定了良好的基础。



2.5 创新创业

2.5.1 创新创业教学体系

2.5.1.1 创新创业课程教育

2021 年创新创业学院承担全校学生的《创新创业基础》与《创新创业基础实践指导》课程，利用学习通平台，进行了线上、线下创新创业课程的安排、指导工作。

2.5.1.2 完善创新创业人才培养方案

依据教育部高等教育人才培养质量标准，结合学校实际修订完善创新创业人才培养方案，明确各专业学生创新创业教育目标要求，建立创新创业人才培养质量评价体系，将创新精神、创业意识和创新创业能力作为评价人才的重要指标。

2.5.1.3 建构“通识型+嵌入型+职业型”的创新创业实践类课程

充分认识创新创业教育的重要性、必需性和紧迫性，将创新创业教育作为一项长期坚持的战略性工作来抓，完善学校创新创业教育课程体系，建成校企一体、线上线下相结合、多层次、立体化、跨专业、跨学科、跨学院的创新创业教育课程体系，面向全体学生开设创业基础、就业指导、实践指导等必修课，必修课每学期课时不少于 4 学时，打造以提升创新创业能力为导向的课程系统和授课管理系统。将课堂教学、实践教学、文化引领融为一体，提升学生创新精神和创业意识。充分发挥课堂教学的主渠道作用，鼓励创新教育团队进行教学改革，推动引入式、启发式、讨论式、任务式、翻转课堂等教学研究，增强师生互动，培养学生的好奇心和想象力，激发学生的创新创业灵感。

2.5.1.4 构建多元化创新创业师资队伍

为提升创新创业师资队伍的创新引领能力，指引师生建立先进的创新创业教育理念，打造高水平创新创业教育师资队伍，学校定期委派各专业青年教师参加各类“双创”培训，包括课程培训、骨干研修、创新创业授课大赛等多种方式增强教师培训，推动创新创业教育与专业教育的深度及交融，鼓励青年教师进行创新创业教育教学研究与实践，聘请营口市企事业创新创业导师，担当专业课、创新创业课指导教师和大赛评委等，切实将创新创业教育贯穿到人才培养的全过程。形成一支授课与指导结合、校内外结合、理论与实践结合、专职于兼职结合的创新创业团队。根据人才培养目标和课程体系，可实行“校内专职教师+企业兼职导师”模式，建立专兼结合的创新创业教育师资队伍，补充校内师资力量不足，增强现有师资队伍的创业实践经验。一方面，对校内已有专职教师，支持教师参加创新创业研修及实践，建立创新创业教育专职教师、相关专业教师到创新型企业实践锻炼制度，补充实践教学经验；另一方面，建立企业兼职导师库，聘请知名专家和业界成功人士兼职授课，形成动态开放的创新创业导师聘用机制。定期邀请创业企业家到学校进行座谈，分享自己的创业经验与教训。通过成功人士的现身说法，使大学生开阔视野，拓展创新思维，加强其对创新创业的认知，增强创业自信心，为其创业活动开展奠定良好基础。同时，加强对创新创业师资队伍的考核评价力度，引导并鼓励教师投入到创新创业人才培养中，促进团队整体水平提升。

2.5.1.5 加强资源建设与共享

学校推动创新创业教育课程信息化建设，结合高职院校质量提升项目和智慧校园建设，打造课程资源信息化共享平台，提供

在线开放课程与教学资源库，促进优秀教育资源共享。邀请创新创业教育专家、著名企业专家进入讲堂，推动高水平创新创业讲座、高品质创新创业活动的开展。

2.5.2 创新创业成果

2.5.2.1 “创新创业文化沙龙”系列主题讲座活动

在当前“大众创业、万众创新”的时代背景下，创新创业已成为高职院校提升学生创新能力和就业能力的重要抓手。为进一步激发学校学生创新思维，提高创业意识，引领学生做新时代中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，2021 年学校开展了“零基础编写手机 APP 助力创新创业梦想”、“创新创业—创新模式与电商平台”等“创新创业文化沙龙”系列主题讲座活动，全校不同专业 200 余名师生参加了讲座。讲座围绕创业模式、创业选择、创业问题、创业忠告等方面讲述了编写手机 APP 方法和案例及电商直播销售手段，整个讲座活动过程，师生互动频繁，现场气氛热烈，取得了良好的效果。



2.5.2.2 组织参与各种大赛

2021 年 6 月 15 日，学校学生参加 2021 年第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛。大赛分为主体赛和专

项赛两个赛道，分别采用《创业之星》、《营销之道》软件作为竞技平台，模拟制定企业营销战略、分析市场环境、选择目标市场、产品策略、渠道策略、促销策略等决策并开展 4 个季度的企业经营，检验创业团队市场营销的拓展能力。经过 4 个小时的线上竞赛，学校参赛队伍荣获辽宁省赛区特等奖两项、一等奖两项、二等奖两项。学校王永刚、王泽馨等四位指导教师获得“最佳指导教师”荣誉称号。施全艳、葛丽萍等八位指导教师获得“优秀指导教师”荣誉称号。



2021 年，学校首次参加“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛，推送的参赛作品《以“玩”促学，以“趣”启智—优趣学智能对战口袋诗词学习管家》获得职教赛道银奖。本次大赛由辽宁省教育厅、辽宁省财政厅主办，中国建设银行辽宁省分行协办，中国医科大学和辽宁农业职业技术学院承办。备赛期间，学校各部门、参赛学院积极配合，指导教师对参赛项目，参赛选手进行线上线下指导，按大赛要求学校组织开展了“互联网+”大赛校内选拔赛。本届赛事职教赛道累计共有省内 52 所职

业院校和国家开放大学的 23885 个项目 87278 人次学生报名参赛。经过校赛选拔，412 个项目晋级省级复赛，专家线上评审，最终入围省赛职教赛道现场决赛项目 86 个。

学校积极参加组织第十五届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛，经过校内选拔、校内预审、高校推荐、省级专家学者严格评审、省级复赛及复活赛、省赛终审决赛 6 个环节，历时五个多月的激烈角逐，最终学校共有 15 项作品分别荣获特等奖一项、一等奖一项、二等奖七项、三等奖六项。



表 2-2 学校各项大赛获奖情况

序号	赛项	赛项级别	项目名称	学生负责人	获奖等级
1	“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	以“玩”促学，以“趣”启智—优趣学智能对战口袋诗词学习管家	陈佳伟	银奖
2	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛辽宁省省赛	省级	创业综合模拟竞赛	孟明睿	特等奖
3	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛辽宁省省赛	省级	创业综合模拟竞赛	崔翔	特等奖
4	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛辽宁省省赛	省级	创业综合模拟竞赛	刘玲歌	一等奖



5	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛 辽宁省省赛	省级	营销专项竞赛	陶鑫	一等奖
6	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛 辽宁省省赛	省级	营销专项竞赛	姜禹延	二等奖
7	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛 辽宁省省赛	省级	营销专项竞赛	栾基全	二等奖
8	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	以“玩”促学，以“趣”启智—优越学智能对战口袋诗词学习管家	陈佳伟	一等奖
9	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	百年印记——“沉浸式”红色追寻情景戏剧体验项目	王心明	一等奖
10	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	流动的生活教室——儿童实境职业体验教育	李卓	二等奖
11	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	梦想起航·为爱设计	周磊	二等奖
12	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	“全能宝贝”家庭育儿 APP	刘佳鸣	二等奖
13	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	童心同行智“绘”馆	刘妍	二等奖
14	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	创民族特色公共文化空间——荧光科技陶瓷环创新装饰	张慧敏	三等奖
15	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	高校多功能环保型光伏路灯的设计	宋志新	三等奖
16	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	爱育培文化教育机构	许书宁	三等奖
17	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	墨青文创设计有限责任公司	候馨羽	三等奖
18	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	“知行相生，研学相长”——教育研学旅游项目	李睿	三等奖
19	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	寻根·安家·传承——让非遗活起来	吴思远	三等奖
20	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	“互联网+”智能家居火灾报警控制系统	褚明鑫	三等奖
21	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	“红色+N”研学体验项目	陈诗雨	优秀奖



22	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	基于“互联网+”的港口集装箱运营管理平台	栾基金	优秀奖
23	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	“忙点好”——抚慰孤独老年人自媒体平台	马季成	优秀奖
24	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	“互联网+绿色旅游文化发展”创业项目	赵国辰	优秀奖
25	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	健身发电娱乐对战项目	刘兴楠	优秀奖
26	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	基于“互联网+”的可视化采耳	殷良	优秀奖
27	2021 年“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛	校级	短视频大学生实习就业单位探访	于跃	优秀奖
28	辽宁省第十五届挑战杯大赛	省级	科技文化作品	赵文溪	特等奖
29	辽宁省第十五届挑战杯大赛	省级	科技文化作品	赵迎春	二等奖
30	辽宁省第十五届挑战杯大赛	省级	科技文化作品	王敏	二等奖
31	辽宁省第十五届挑战杯大赛	省级	科技文化作品	马冬雪	三等奖
32	辽宁省第十五届挑战杯大赛	省级	科技文化作品	薛艳	三等奖
33	辽宁省第十五届挑战杯大赛	省级	科技文化作品	赵国东	三等奖
34	辽宁省第十五届挑战杯大赛	省级	科技文化作品	霍峻	三等奖
35	辽宁省第十五届挑战杯大赛	省级	科技文化作品	李晶	三等奖
36	辽宁省第十五届挑战杯大赛	省级	科技文化作品	张艳芬	三等奖

3. 教学改革

3.1 专业建设

学校围绕地区经济社会发展和产业转型升级，加强优势专业、急需专业建设，打造一批骨干专业。其中省现代学徒制试点专业 3

个；省高水平特色专业群 2 个；国家级“1+X”证书试点 12 项。省对接产业集群示范专业 2 个，国家骨干专业 1 个，国家重点专业 3 个，省级重点专业 4 个，省级特色专业 4 个，订单定制试点示范专业 2 个，辽宁省 2021 年职业教育专业升级与数字化改造示范专业 2 个。

表 3-1 学院重点专业建设情况一览表

专业名称	中央财政支持建设专业	国家紧缺型人才培养专业	省级对接产业示范专业	专业升级与数字化改造示范专业	省级示范专业	省级教育教学改革试点专业	省级示范校建设重点专业	高水平专业群	1+X 试点专业	订单定制定向示范专业	省级卓越专业群
机械制造与自动化	★						★				
物流管理	★						★	★			
数控技术		★									
应用电子技术					★	★					
特殊教育			★		★						
建筑工程技术			★				★				
会计电算化									★		
学前教育			★						★	★	★
电子商务								★	★		★
康复治疗技术									★		
护理									★	★	★
电气自动化技术				★							★
大数据与会计				★							

3.1.1 “订单定制”人才培养

多年来，学校紧密围绕人才培养目标定位，高度重视专业建设，根据区域经济发展和专业群建设需要，构建合理专业布局，优化专业架结构，加强传统优势专业（群）内涵建设，对接产业需求，聚焦产教融合、校企合作，着力提高人才培养的针对性和适应性，强化专业特色，改革成果较为显著。

学校出台《营口职业技术学院订单定制培养工作方案（试行）》（营职院发[2020]148 号）等配套文件，继续推进订单定制培养工作。并组织各二级学院邀请与学校建立长期校企合作关系的企业代表到校，针对全面提升高职院校人才培养的质量、拓宽学生的高质量就业渠道、建立健全以需求为导向的人才培养模式、加强校企合作订单培养展开深入研讨交流。针对充分发挥企业主体作用，利用企业优质资源，促进专业对接产业、教学过程对接生产过程、教学标准对接职业标准，培养企业需要的高素质创新人才和技术技能人才，在师资力量、技术应用、办学力量、实训场地、实习管理、资源共享等多方面通力合作推进订单定制工作开展达成共识。

2020 年学校学前教育和护理 2 个专业获批辽宁省“订单、定制、定向”人才培养示范专业。学校以此为契机，加强示范专业建设，充分发挥示范专业引领作用。学前教育专业在人才培养过程中，实施“学训融合，六环递进”的教学模式。在营口市睿童幼儿园开展“认知实训——保育员实训——保教见习——保教实训——综合实训——顶岗实习”六个环节的学习，逐步完成从初学者向准职

业人的转变。将幼儿园教师资格证书和“1+X”考证课程融入人才培养方案中，促进学生实践技能的提高，为学生毕业就能持证上岗提供保障。

学校通过“引企驻校、办学进场”，与辽宁京邦达供应链科技有限公司、北京小资鸟电子商务有限公司、辽宁新道科技股份有限公司、东北亚数字科技（辽宁）集团有限公司、两只老虎电子商务有限公司、中茶融通（北京）茶叶有限公司、深圳市中诺斯科技股份有限公司等多家企业开展深度合作，成立京东订单班、新道订单班、卓越电商实战班，扎实推进“校企共育、资源共享、文化共融”三双共育人才培养改革，有效地促进了学生全面成长，毕业生质量显著提升。



3.1.2 推进现代学徒制试点建设

学校现有电梯工程技术、电气自动化、酒店管理与数字化运营 3 个现代学徒制专业。其中酒店管理与数字化运营专业获批为 2021 年现代学徒制示范专业，标志着学校在深化办学模式改革上取得了新进展。

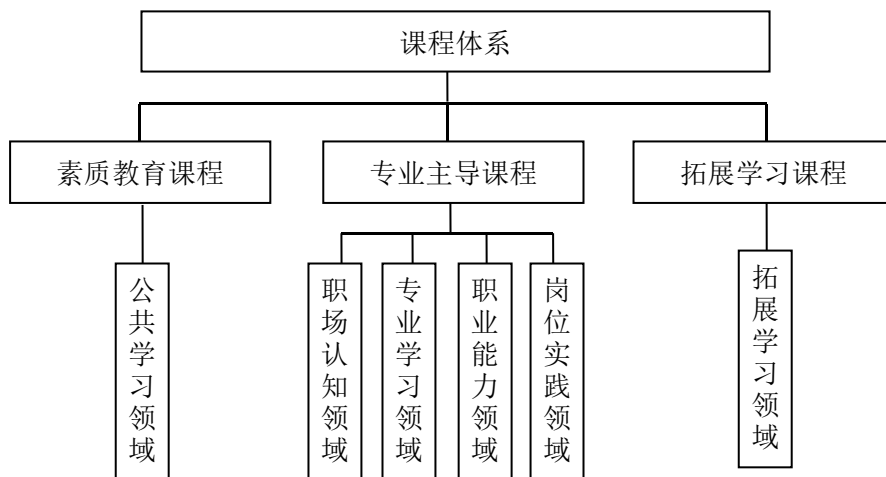
为推进现代学徒制试点建设，学校着力优化专业教学课程内容与实训内容的结构，以专业实训建设为中心，以省技能大赛实训设备器材为参考，以创建新兴行业实训室为驱动，以融合发展为手段，加快推进实训教学由传统低端向现代中高端转变，提高实训教学的丰富度，延伸实训教学的前沿性与专业覆盖率，逐步完善实训教学的综合实力，打造现代化、信息化、高端化、情境化、实用化的综合性实训基地。学校以校内老师和企业能工巧匠作为双主体，创建校企双元育人机制，打造校企“双导师”师资队伍，建立“双标准”考核评价体系，实现校内校外无缝衔接，从而促进了学生从“顶岗实习”到“顶岗就业”转换，促进了人才供给与企业需求相适应。



3.2 教学资源建设

3.2.1 课程建设

根据“三融”人才培养模式改革要求，构建以职场认知领域、专业学习领域、职业能力领域、岗位实践领域为主导，公共学习领域、拓展学习领域为支撑的课程体系。



“三融”人才培养模式课程体系

3.2.1.1 行业指导，优化课程体系

学校教学部门成立了专业建设指导委员会，健全相关制度，保证各项工作开展制度化、程序化、常态化。委员会由行业企业专家、企业技术骨干、学校骨干教师组成。委员会定期召开会议，了解专业人才需求情况，行业、职业、岗位要求，把握专业就业岗位和能力要求的变化，研讨制定与市场需求相适应的专业设置和专业调整方案，保证了专业建设与社会需求相适应；共同研究专业设置、人才培养方案制定、课程体系建设及实践教学等问题，按照“实用、够用”原则，合理设置课程、整合教学内容，将职业资格证书教育纳入教学计划，构建以岗位能力培养为主线的课程体系。学校《单片机原理与控制技术》等6门课程为辽宁省精品课程。

学校积极开发校企合作教材，本年度共开发校企合作教材11本。同时鼓励教师积极编写教材，并严把教材质量关，本年度学校教师编写教材20余部。对于教材的选择，坚持择优原则。即选

用质量高、内容新、有权威性的教材，优先选用“面向 21 世纪规划教材”并严格按照辽宁省教育厅颁发的高职学校教材选用目录进行公共课教材的选择；专业课教材选定“十三五”职业教育国家规划教材为学校主要教学用书。

3.2.1.2 发挥“互联网+教育”的作用，完成线上课程建设

学校充分发挥“互联网+教育”的作用，依托学校教学资源平台和教育部推荐的教学资源平台，实施在线授课（听课）、资源点播和线上辅导、讨论、答疑等活动，圆满顺利完成疫情期间各项教学任务，保证教学质量。

学校开展线上线下混合式的教学模式，力求满足学生多元化的学习方式。引入虚拟仿真实训教学互动平台，实现一屏多端，线上线下互动教学，师生可以随时随地使用一维度虚拟仿真教学软件进行授课与学习，资源课程覆盖率达 100%。

2021 年，学校网络教学班 2944 个，网络课程 534 门。



3.2.2 信息化建设

学校依据《高等学校数字校园建设规范（试行）》（教科信函〔2021〕14 号）文件要求，以教育信息化2.0 行为计划实施为契机，落实《辽宁省教育信息化中长期发展规划（2021-2035）》。加强数字校园基础环境建设，确保网络环境安全，开展软件正版化建设工作，加强网络安全教育和监管。进一步完善智慧校园管理平台建设，推进大数据在教育教学管理和服务中的应用。利用已建成的在线课程建设平台、实习实训管理平台等数字化平台开展实训教学及管理，引入虚拟仿真实训平台提升专业建设数字化、信息化水平。在各二级学院建设智慧教室，开展信息化教学改革，利用学校现有在线学习平台完善专业教学资源建设。学校实施精品课程建设工程，通过开展“3 个1”教学竞赛活动，即“1 师1 案”、“1 课1 平台”、“1 团队1 精品”，培育一批省级精品在线开放课程，提升教师信息化教学能力和专业教学能力；引入虚拟仿真系统，提升专业数字化和信息化水平，建设虚拟仿真实训基地，实现实训资源共享。

3.2.3 实训基地建设

3.2.3.1 校内实训基地建设

在国家、省、市政策和资金的大力支持下，学校建设了一批集教学、生产、科研、职业技能鉴定等功能为一体的实训基地，采购一大批先进教学仪器设备，实验实训设备总值已达到 8241.57 万元，新增 931.36 万元，生均教学科研仪器设备值 8527.23 元，

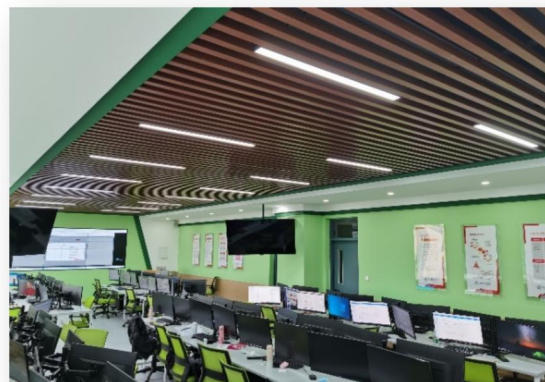
高于教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中生均教学科研仪器设备值 4000 元标准。

表 3-2 校内实训基地

序号	实践基地名称 (全称)	面向专业		建筑面积 (平方米)	设备值 ⁷⁰ (万元)	
		总数 (个)	主要专业		设备 总值	其中：当年新 增设备值
1	建筑工程实训基地	4	建筑工程技术、工程造价、 房地产经营与管理、石油化 工技术	4037.11	1220.2	1.44
2	商贸信息实训基地	8	移动互联应用技术、计算机 应用技术、软件技术、动漫 制作技术、大数据与会计、 关务与外贸服务、现代物流 管理、数字媒体艺术设计、	3405	876.03	190.96
3	现代服务实训基地	6	空中乘务、旅游管理、酒店 管理与数字化运营、小学语 文教育、小学英语教育、商 务英语	1780	119.15	7.56
4	师范教育实训基地	6	早期教育、学前教育、小学 教育、特殊教育、心理健康 教育、智慧健康养老服务与 管理	5300	1086.38	215.92
5	信息中心实训基地	3	计算机应用技术、动漫制作 技术、数字媒体艺术设计、	7458.89	2040.09	266.59
6	卫生健康实训基地	3	护理、助产、康复治疗技术	3882	926.54	225.44
7	机电工程实训基地	4	机械制造及自动化、电梯工 程技术、电气自动化技术、 汽车制造与试验技术、	7894	1973.08	23.45

学校建设实训厂房 3 个，各教学楼设有专门实验实训教学区，实验实训用房面积 4.74 万平方米，生均 7 平方米。现建有机电工程实训基地、建筑工程实训基地、商贸信息实训基地、现代服务实训基地、师范教育实训基地、卫生健康实训基地、信息中心实训基地 7 个校内实训基地，提供的工位 5969 个，校内实践教学

开出率 100%。电工电子与自动化、建筑工程技术、特殊教育等 3 个实训基地为国家级重点建设实训基地，先进制造、物流管理、学前教育等 4 个实训基地为省级创新型实训基地。



学校近两年加大实训基地建设力度，共投资 1000 余万元。完成先进制造实训基地建设项目，主要建设先进制造工业网络实训室、先进制造工程综合实训室、单片机应用实训室、传感器实训室、电子技术实训室、电气传动实训室、PLC 基础实训室、现代电气控制系统安装与调试实训室和钳工实训室等 9 个实训室；完成酒店管理实训基地建设项目，主要建设酒店前台管理模拟实训区、水吧仿真模拟实训室和研学旅行旅游实训室；完成师范教育专业

实训中心建设项目，主要建设学前教育智慧教室、微格小教室、书画技能馆、儿童绘本馆、儿童戏剧馆、亲子早教馆、虚拟幼儿园仿真实训平台和保育仿真婴儿实训课程平台；完成卫生健康学院专业实训基地建设项目，主要建设基础护理技术实训室、急救护理技术实训室，并购置虚拟仿真解剖、病理教学系统；完成专业实训中心基础设施采购项目，主要建设各专业专家工作室、各专业实训室配套桌椅和设施。

3.2.3.2 校外实训基地建设

学校不断加强校企合作，拓展校外实训基地，满足学校各专业学生跟岗实习、顶岗实习教学工作的需要，为学生在真实岗位进行专业技术技能训练提供了保障。

3-3 学校校外主要实训基地

序号	基地名称	依托单位	接待学生数	其中接受半年顶岗实习学生人数
1	电子商务实训基地	北京小资鸟电子商务有限公司 辽宁科旺光电科技有限公司等	123	105
2	康复服务实训中心	大连晨星语霖特殊儿童康复服务中心 大连达诺特殊儿童康复中心等	74	28
3	化工实习实训基地	盘锦瑞德化工有限公司	6	3
4	建筑工程技术实习实训基地	营口市诚信建设监理有限公司 营口市天正监理有限公司 营口市开发区建设监理工程有限公司	212	78
5	酒店管理、空中乘务专业实习、实训基地	营口红运大饭店 营口金泰珑悦海景大酒店有限公司	61	61
6	旅游管理专业实习实训基地	中国旅行总社（营口）公司 营口国泰旅行社 营口华夏旅行社等	25	22
7	学前教育实习实训基地	盘锦新世纪幼儿园 营口市第二教工幼儿园等	661	325

8	商务英语实习实训基地	营口五矿豪生大酒店	8	8
9	数字媒体艺术设计实训基地	营口名扬装饰 营口治成装饰公司	52	21
10	外代国际货运实训基地	营口外代国际货运有限公司	36	14
11	英语教育实习实训基地	营口市老边区实验小学	35	20
12	物流实训基地	营口丰通国际货运代理有限公司 营口港务集团有限公司	91	69
13	机电工程实习实训基地	营口金辰机械股份有限公司 营口康辉石化有限公司	54	37
14	营口职业技术学院信息工程系实习基地	宏群生精密电子（营口）有限公司	160	32
15	语文教育专业实习、实训基地	营口市回民小学 营口市创新小学等	45	40

目前，与学校有合作企业 100 余家，拥有营口市中心医院、营口金泰城酒店管理有限公司、京东物流、北京国联小资鸟电子商务有限公司、营口市应安安全技术服务有限公司、新道科技股份有限公司及营口市各类幼儿园等 44 家签约的校外实习实训基地，签订订单式培养协议企业 30 家，如抚顺清原县特殊青少年培育中心、希泰焊接波纹管（辽宁）有限公司、百威英博（营口）啤酒有限公司、营口康辉石化有限公司、营口市北方锻压管件有限公司、营口市第一建筑有限公司、金泰珑悦海景大酒店等，涵盖各专业。2020-2021 学年度，校外实训基地共接待学生 2078 人，其中接待半年顶岗实习学生 1213 人，稳定的校外实训基地满足了学校各专业学生的顶岗实习教学工作需要，为学生实习乃至就业打下良好的基础。

3.3 师资队伍建设

根据《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划

（2017—2020 年）的意见》，学校以强力打造名师、着力培育专业带头人（课程负责人）、合力培养专兼结合骨干教师队伍，落实教师五年全员轮训任务为目标，启动“1325”工程，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力，满足现代高职教育教学改革和发展需要的高素质“双师型”教师队伍。学校还先后出台《师资队伍建设管理办法》、《教师培训管理暂行规定》、《关于青年教师实行导师制的管理办法》、《关于加强“双师型”教师队伍建设的实施意见》、《专业带头人、骨干教师选拔与管理办法》等制度，以制度规范教师培养，保证教师队伍建设持续健康发展。经过多年的培养和培训，教师队伍整体水平得以提升。

表 3-4 师资队伍建设

总数 (人)	荣誉称号			
	省级教学名师	省级“百千万工程人才”（万人层次）	省专业带头人	省骨干教师
23	2	7	4	8

3.3.1 严格教学督导，提升教学质量

为提升教学质量，学校教务处及教师发展中心采取线上、线下同时进行的方式，对教师的教学全方位督导，并将线上、线下教学督导成绩纳入综合考核之中。为更好加强线上教学督导，学校制定《营口职业技术学院线上教学督导评价标准》，对教师线上课程资源建设和教学环节进行督导考核。

学校成立教学督导专家小组，对全校教师进行听课评教。从整体来看，教师能按时上课，课前准备充分，教学态度端正，教态亲切自然，教学内容新颖，教学环节完整，板书设计合理，重

点、难点讲练突出。网络资源丰富，多媒体课件图文并茂，通俗易懂，形式多样。做到因材施教，师生互动活跃，将行业发展与前沿技术有机融合到课程中，灵活运行课程思政要素，将知识与育人相结合，教学效果良好。教师能结合本专业特点，有效地利用学习通等教学平台进行线上线下混合式教学，有效拓展了教师与学生交流的时间和空间。线上资源覆盖率达 100%。

学生对教师的教学态度、教学内容、教学方法和教学效果与创新能力培养四个方面满意度均达到 94%以上。

3.3.2 加强师德师风建设，提升教师综合素质

学校以立德树人为根本任务，加强师德师风建设。为深入贯彻落实《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》教师函〔2021〕3 号和《辽宁省教育厅办公室转发教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》辽教办〔2021〕149 号文件精神，按照通知要求，制定《营口职业技术学院关于开展师德专题学习教育的实施方案》，组织全校教学部门开展师德专题学习教育活动；按照中共营口市委教育工作委员会《关于在各级各类学校开展党的教育方针贯彻落实专项行动的通知》要求，组织全校教师开展贯彻落实党的教育方针专题研讨活动；结合学校开展的以“学术诚信”为主题的系列教育活动，组织全校教师对学术诚信和学术规范制度进行学习；按照《辽宁省教育厅关于学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神的通知》要求，制定学校学习方案，组织全体教师学习。

3.3.3 开展各类培训，促进教师全面发展

为提升全校教师的教育教学能力，打造一支理念先进、业务精湛、技能娴熟的双师型教师队伍，积极为教师搭建平台参加各级各类培训。

按照《辽宁省高校在线课程联盟高校应对疫情开展教学工作培训交流研讨会通知》要求，组织各教学单位教研室主任以上人员、各职能部门科级以上人员参加线上研讨会；组织全校教师利用超星平台，参加全国职业院校线上精品课程建设培训；组织全校教师通过电视直播观看全国职业院校技能大赛教学能力比赛优秀作品展；组织全校教师利用超星平台参加《超星教发第七季直播讲堂》历时三个月的培训；组织全校干部、教师参加《深化新时代教育评价改革总体方案》网络培训；组织全校教职员参加 2021 年教育系统网络安全培训；组织新双元制职业教育技术技能人才开发能力提升培训；组织 89 余人参加 2021 年辽宁省职业院校教师素质提升培训（校长、教务处长、专业带头人、骨干教师）；按照《辽宁省中职学校在线精品课程培育活动第四期线上培训安排》，组织全校教职员利用超星平台参加“PPT 美化及剪辑软件应用”线上培训；组织全体教师参加辽宁省高校图书馆信息素质教育师资培训；组织教师参加省人社厅“人工智能时代背景下的装备制造行业数字化转型及创新实践高级研修班”。学校本年度共组织教师参加各类培训 10 余次，促进了教师全面发展。



3.3.4 以赛促教，提高教师教学能力

多年来，学校积极组织各项教学竞赛，通过以赛促教，有效地为全校教师搭建交流教学经验、展示教学风采的平台，从而进一步提升教师教学水平，推动教师教学能力不断提升，促进教学发展。

2021 年学校积极组织参加省级各类教学大赛，并取得喜人成绩。根据《辽宁省教育厅办公室关于开展 2021 年辽宁省职业院校技能大赛的通知》的要求，我省举办了辽宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力大赛。赛前，学校教师积极准备，用心打磨课程，线上线下同时开展课程实施，进行课程的设计与录制，经过教师团队的努力准备，积极备赛，最终学校共有两支教学团队取得优秀成绩。其中，陈晓超、刘心力、隋林书、栾岚四位教师作品《传承国学经典 弘扬传统文化》获得高职公共基础课程组三等奖；教师罗华、郑红、马艳郡三位老师作品《唱、诵、画、演——践童趣品文学》获高职专业一组三等奖。学校积极组织教师参加第二十五届辽宁省教师教育教学信息化交流活动，4 项作品获奖，

其中作品《基于泛雅平台的计算机绘图课程混合式教学模式探索与实践实施案例》荣获一等奖，其余三项作品荣获三等奖。

表 3-5 第二十五届辽宁省教师教育教学信息化交流活动高等学校组获奖名单

序号	作品名称	作者姓名	作品类别	奖项
1	基于泛雅平台的计算机绘图课程混合式教学模式探索与实践实施案例	张楠等	信息化教学课程案例	一等奖
2	排球正面双手垫球技术	楚铠等	微课	三等奖
3	大数据	周莲波等	课件	三等奖
4	现代电气控制技术——组态技术模块自主学习课件	刘旭东等	课件	三等奖

学校组织参加第三届辽宁省高校网络教育优秀作品推选展示活动，在网络文章、微课、工作案例 3 个类别作品中学校教师共计 19 项作品取得优异成绩，获得一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 9 项、优秀奖 3 项。

表 3-6 辽宁省高校网络教育优秀作品获奖名单

序号	编号	作品名称	分类	奖项
1	200201045	新时代高校思政教育的底气、活气、精神气	网络文章	三等奖
2	200202054	恰百年风华正茂 人民英雄永存心间	微课	一等奖
3	200202055	触摸经济奇迹的铿锵脉动	微课	一等奖
4	200202169	学史渐悟坚信念 改革开放铸辉煌-中国当代经济伟大转折	微课	二等奖
5	200202177	抗疫“心”行动-新冠疫情期间大学生心理调适	微课	二等奖
6	200202178	追溯与传承：汲取“四史”信仰力量 坚定青年文化自信	微课	二等奖
7	200202188	学好“四史” 深刻认识百年变局之“变”	微课	二等奖
8	200202189	新形势下长征精神融入高校思想政治教育工作的思考	微课	二等奖
9	200202347	传诵唐诗宋词 弘扬中华优秀传统文化	微课	三等奖

10	200202348	提升师生网络素养 维护网络安全	微课	三等奖
11	200202349	深入学习领会新党章	微课	三等奖
12	200202350	提升师生网络素养 维护网络安全	微课	三等奖
13	200202361	党的初心和使命始终如一	微课	三等奖
14	200303362	我的情绪我做主	微课	三等奖
15	200202368	爱国主义的基本内涵	微课	三等奖
16	200202530	高校思想政治教育微课——以战疫主题素描课为例	微课	优秀奖
17	200202531	培养高校学生抗挫折能力的认知——积极看待人生凹点	微课	优秀奖
18	200202520	声乐系列大讲堂——中国民族小调演唱艺术	微课	优秀奖
19	200203031	疫情期间思政教育融入经管类课程在线教学案例	工作案例	三等奖

3.3.5 营造良好学术氛围，提升教师科研水平

学校努力营造良好的科研学术氛围，积极鼓励老师参与教育教学科研，科研服务能力进一步提升。2021 年学校学术科研工作取得丰硕成果。组织全校教师开展辽宁省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题立项申报工作，申报课题 20 项，立项 11 项。组织申报 2020 年度辽宁省社会科学规划基金项目（高校思政专项）课题 2 项，立项 1 项，并获项目资助金额 1 万元。2020 年度营口市社科联“防疫激活社会治理升级”专题课题结题 8 项，2021 年度营口市社会科学研究重点课题立项 5 项。组织申报营口市科学技术协会 2021 年度科技创新智库项目，申报 2 项，立项 1 项，并获 0.5 万元经费支持。2020 年度营口职业技术学院科研课题结题 20 项，2020 年度营口职业技术学院思政课题结题 9 项。2021 年度

营口职业技术学院科研课题立项 21 项, 2021 年度营口职业技术学院思政课题立项 9 项。

表 3-7 辽宁省教育科学“十三五”规划课题立项名单

序号	课题名称
1	课程思政背景下医用化学教学模式探索
2	蒙氏教育与传统文化融合的新型教育模式研究
3	“三全育人”视域下礼仪文化育人的路径研究
4	1+X 证书制度下高职电商技术人才培养实践研究
5	校企合作共育营口跨境电商人才的研究
6	以课证融通为核心构建 1+X 复合型人才培养新范式策略研究
7	高职院校创新创业教育实践路径研究
8	师范专业融合教育人才培养模式改革创新研究
9	文化自信背景下高职院校文化育人研究与实践
10	产教融合视域下“1+X”证书制度实施路径研究
11	“网红经济”下高职创新型电商人才培养路径探究

表 3-8 辽宁省社会科学规划基金项目课题立项名单

序号	课题名称
1	辽宁省高校“三全育人”工作体系构建研究

表 3-9 “防疫激活社会治理升级”专题课题结题名单

序号	课题名称
1	《关于应用大数据在高校疫情防控中的研究》
2	《关于开展高职学生线上心理关爱的研究》
3	《关于疫情防控中医疗垃圾处理的研究》
4	《关于在疫情防控中践行“营口有礼”的研究》
5	《关于社区网格化管理与居家养老研究》
6	《关于完善生活必需品市场供应风险管理体系的研究》
7	《关于地方高校依法防控与依法治理的研究》
8	《关于我市志愿服务管理与基层治理体系的研究》

表 3-10 营口市社会科学研究重点课题立项名单

序号	课题名称
1	《关于加强和改进高校大学生党史学习教育的研究》
2	《关于打造营口市文明城市的研究》
3	《关于推进数字政府建设 打造营口“一网通办”政务服务品牌的研究》
4	《关于我市高职院校提升服务区域发展能力路径研究》
5	《关于加快智慧养老人才培养助力营口市养老机构服务升级的探究》

表 3-11 营口市科协智库项目立项名单

序号	课题名称
1	《营口区域高职科技创新人才“育用留”情况调查研究》

2021 年学校充分发挥自身专业优势,开展了内容丰富的学术讲座活动,提高了师生专业知识和综合素养。邀请相关专业教授、副教授,分别围绕新材料技术、党史学习教育、师范教育、金融、信息技术、审计等工作进行了 6 场专题学术讲座。

表 3-12 2021 年营口职业技术学院学术讲座汇总表

序号	学术讲座名称
1	《缓冲材料与缓冲技术的发展与应用》
2	《从红梅赞歌看百年大党红色气质》
3	《音韵声声,且听慢行——走进音乐的世界》
4	《互联网金融及其风险防范》
5	《5G 时代的视觉物联网》
6	《大数据时代如何做好审计工作》

根据《营口市自然科学学术成果奖评选办法》(营科协字〔2018〕7 号)文件精神,2021 年 5 月营口市科协、市人社局开展营口市自然科学学术成果奖申报评选工作。为促进科技创新和人才成长,不断提高自然科学学术水平和自主创新能力,学校积极开展组织申报工作,共报送 32 项成果参评。



经营口市自然科学学术成果奖评审委员会评审、审定，学校共有 23 项成果获奖。2 项成果获一等奖、9 项成果获二等奖、10 项成果获三等奖，2 项成果获优秀奖。获奖成果涵盖计算机科学技术、机械工程、电子通信与自动控制技术、地球科学、管理学、经济学、教育学、临床医学等专业领域，反映了学校教师在自然科学学术研究方面取得的成绩。

表 3-13 2021 年营口市自然科学学术成果奖获奖名单

序号	类别	成果名称	奖项等级
1	论文类	大数据在新冠肺炎疫情防控中的应用	一等奖
2	论文类	职业院校实验实训设备点检定修管理制度的应用	一等奖
3	著作类	《现代图书馆管理与空间服务》	二等奖
4	著作类	C 语言程序设计基础入门与实战	三等奖
5	著作类	政府会计基础与实务	三等奖

6	论文类	胃癌临床病理特征与淋巴结转移关系研究	二等奖
7	论文类	宽凸缘筒形零件的拉深质量控制	二等奖
8	论文类	基于 ROS 和计算机视觉的智能垃圾分类系统设计	二等奖
9	论文类	The Application of Modern Computer Information Technology in the Teaching of Customs Declaration and Inspection Course in Higher Vocational Education (现代计算机信息技术在高职报关报检课程教学中的应用)	二等奖
10	论文类	高校基层党支部组织力提升探究	二等奖
11	论文类	精细化管理在高职教育教学管理中应用的作用	二等奖
12	论文类	基于大数据的学生资助工作机制建设	二等奖
13	论文类	现代学徒制导向下电梯工程技术专业课程体系建设	二等奖
14	论文类	提升中小型企业科技创新能力对策探究	三等奖
15	论文类	高职老年护理专业四位一体人才培养模式的分析	三等奖
16	论文类	概念图在护理教学中的应用研究	三等奖
17	论文类	基于单片机的煤气与水汽检测系统设计	三等奖
18	论文类	智慧校园的网络基础设施设计——以营口职业技术学院异地新建校区项目为例	三等奖
19	论文类	新时代背景下高职会计专业人才培养策略	三等奖
20	论文类	积极心理学视野中的大学生心理健康教育的新模式与新思考	三等奖
21	论文类	中高职贯通培养过程中存在的问题及对策研究——以营口地区为例	三等奖
22	论文类	高职师范生核心素养的培养研究	优秀奖
23	论文类	基于大数据高职会计复合型人才培养模式初探	优秀奖

近年来，学校以建设“高水平、有特色、示范性”现代化高职院校为目标，以省级改革发展示范校、高水平特色专业群、现代学徒制试点单位等项目建设为载体，高度重视教科研工作，落实创新驱动发展战略，精心组织开展各级各类科研项目申报，充

分调动广大教职工的积极性，实现科研项目数量、质量双提升，助推了教学和管理水平进一步提高。

3.4 校企合作建设

学校现有合作企业 200 余家，其中包括中意泰达（营口）汽车保修设备有限公司，辽宁科维检验检测有限公司、辽宁嘉信工程造价咨询有限公司、北京小资鸟电子商务有限公司、北京世纪超星信息技术发展有限责任公司、大连市托儿辅佳康复机构、辽阳市启星特殊教育中心及本市部分小学和幼儿园等企事业单位。涉及 32 个专业及方向，订单培养人数 924 人，共同开发课程 13 门，共同开发教材 11 种，支持学校兼职教师 138 人，接受顶岗实习学生 1221 人，接受毕业生就业人数 361 人，学校为企业培养员工 1190 人次。

表 3-5 2021 年校企合作项目及数量统计表

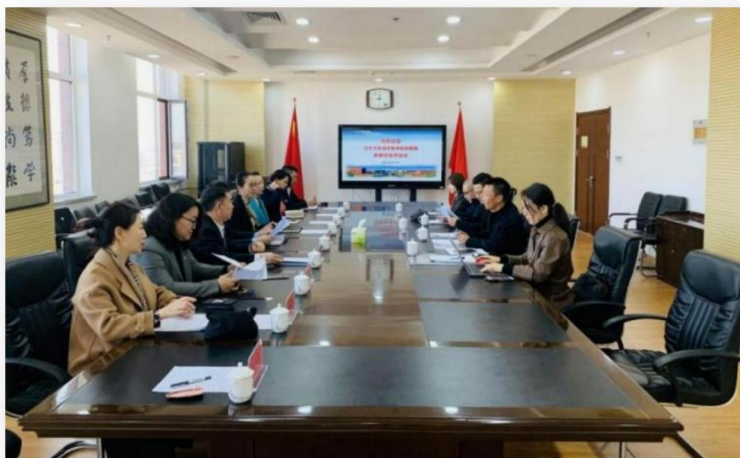
序号	合作项目	数量
1	产学合作企业数量（个）	218
2	共同开发课程数（门）	13
3	共同开发教材数（本）	11
4	支持学校兼职教师数（人次）	138
5	接受顶岗实习学生数（人次）	1221
6	接受毕业生就业数（人）	351
7	学校为企业培训员工数（人次）	1190

3.4.1 与校外企业互访洽谈

学校注重搭建校企合作平台，与企业建立校企合作的关系，使双方达到“共赢”模式。学校教师多次走出校园走进企业，及

时了解企业的技术进步，从而不断改进教学计划，有效地避免理论知识培养方面的滞后性，保证了学校教学质量的不断提高，培养出符合时代发展的高素质人才。同时，企业多次走访学校进行洽谈，签订“订单培养”协议，校企合作协议。

2021 年，营口环洋贸易有限公司负责人到学校走访洽谈，该企业的主营业务为矿建材料贸易、港口服务、物流服务、自营酒店。主要意向与学校文化旅游学院和商贸信息学院开展合作办学相关事宜，意向合作专业有报关与国际货运专业、会计专业、物流管理专业、电子商务技术专业和酒店管理，并考察了相关专业实训基地。



学校与辽宁诚宇教育集团进行实地互访，该企业主要意向与学校文化旅游学院、机电工程学院和商贸信息学院开展校企合作办学，企业考察了学校报关、机电、现代服务相关实训基地，学校到铁岭辽宁工程职业技术学院考察了辽宁诚宇教育集团辽宁壹航关务咨询有限公司，双方有意开展校企合作，并进行深入探讨。

学校与中康华信（北京）科技有限公司进行实地互访，受邀到沈阳和鲅鱼圈考察了中康华信旺裕和堂国医馆、医康养综合体、养生馆、疗愈主题行舍、沈阳和平区北市社区卫生服务中心、辽宁省中置盛京老年病医院。经过双方实地考察，双方同意从订单培养的合作形式开展校企合作，签订校企合作协议，共同努力打造医养结合专业人才，以老年人健康为中心，以为社会培养医养结合专业人才为己任，进一步加快推进医养结合养老模式，深化产教融合，解决产业人才瓶颈，服务老龄化社会。

该企业还与学校联合举办医养专业专场培训，就“医养康养相结合健康支撑体系产生的背景”、“医养结合示范样本”、“医养康养相结合健康支撑体系的政策”及“医养康养专业未来就业形势”等五个方面进行培训。



学校受邀到辽宁希泰科技有限公司实地考察，该企业主要意向与学校机电工程学院开展订单培养，经实地走访调研，该企业具备相关校企合作资质和实力，学校有意与其开展校企合作，目前已将该项目对接至机电工程学院。



3.4.2 校企深度融合、互惠共赢

引企入校，建设产教融合实习实训基地。营口市应安安全技术服务有限公司落户学校，开展特种作业人员、工业企业主要负责人和危险化学品安全管理人员培训工作，实现教学与行业需求零对接。辽宁京邦达供应链科技有限公司与学校举行签约活动，企业文化进校园，建设融企业文化于一体的教学情境。

入企办学，建设生产企业课堂。学校入驻营口 1861 电商产业园，与营口“北京小资鸟电子商务有限公司”开展深度合作，首批 56 名学生正式进入到企业，承担网红短视频、平台电商、社群电商三个项目、多个岗位的工作，校企互聘教师共育专业人才，助推地方新业态经济。

与企业签约，成立“订单班”。2021 年 4 月学校与新道科技股份有限公司签订订单定制联合培养的新道订单班。学校与新道科技有着良好而又紧密的合作关系，双方在人才培养、师资培训、课程建设、实训室建设等方面形成了稳定可靠、强强合作的良好

局面。

会计专业与新道科技订单定制联合培养订单班启动，标志着校企双方的合作将为企业持续健康发展提供强有力的人力支撑，使学校会计专业的发展再上新的台阶，共同为服务辽宁、服务营口，为区域经济发展做贡献。



此外，2021 年学校与方大群众（营口）医院有限公司、营口市中医院等 13 家企业签订了校企合作协议。

3.5 交流与合作

3.5.1 学校与沈阳市汽车工程学校举行联合办学签约仪式

双方本着相互促进、共同发展的原则，就联合开办初中起点汽车制造与试验技术专业“3+2”高职班签订了 2021 年联合办学协议，旨在延续 2020 年双方共同探索的“3+2”联合办学职业教育新模式，不断优化教学资源，拓宽办学渠道，提升办学质量。



3.5.2 学校与丹东中医药学校举办“3+2”联合办学签约仪式

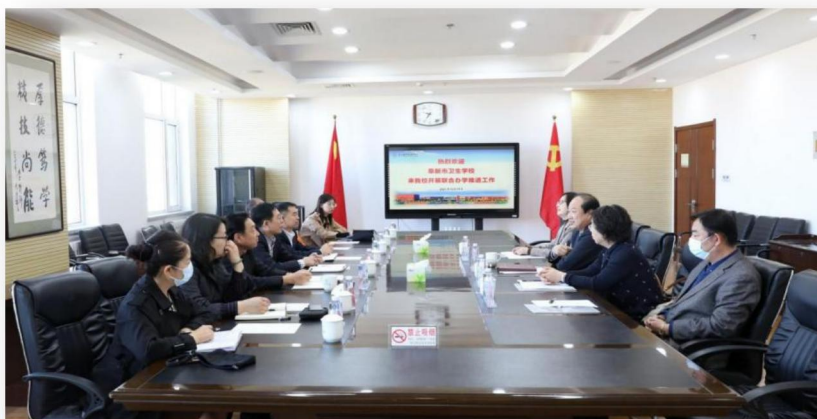
双方本着加强合作、互惠互利、共同发展的原则，就开办初中起点康复治疗技术专业、护理专业“3+2”高职班签订了联合办学协议，双方共同探索“3+2”联合办学职业教育新模式，不断拓宽办学思路，优化教育资源，丰富和完善办学形式、积累办学经验，提升办学质量。



3.5.3 学校与阜新市卫生学校举办“3+2”联合办学签约仪式

双方本着合作共赢，共同发展的原则，就开办初中起点康复

治疗技术专业、护理专业、助产专业“3+2”高职班签订了联合办学协议，双方共同探索“3+2”联合办学职业教育新模式，不断优化教学资源，拓宽办学渠道，提升办学质量。签约后，阜新市卫生学校又到学校来访，重点对教学计划、教学管理、护士资格考试、招生计划分配等方面征求意见和建议，并参观卫生健康学院实训室、学院图书馆，对方介绍了阜新卫校的基本情况和护理、助产、康复三个专业招生情况，共同探讨明年联合办学事宜。



3.5.4 学校到阿里巴巴总部走访

学校商贸信息学院院长及专业教师随同营口商务局一起到阿里巴巴总部走访。双方就专业建设和课程建设问题进行了深入的交流与探讨，同时我校教师通过此次走访，进一步了解阿里巴巴总部的运营模式，学习其先进的技术和管理经验，增长了自身的见识和才干。

3.5.5 国际交流

学校设置对外交流合作处，认真贯彻执行党、国家有关教育和涉外工作方针政策及有关法律法规，履行工作职责，分阶段、

分层次积极有序地开展各项工作。同时学校作为“中德职业教育联盟”副理事长单位，“辽宁省教育国际交流协会”理事单位，积极参加中德职业教育联盟、辽宁省教育国际交流协会的各种活动。

为进一步加强学校护理专业人才培养，加深高校国际合作力度，提高学生专业技能，学校参加了由辽宁省人民政府外事办公室举办的“辽宁省-爱媛县合作培养国际护理人才云端交流会”，并完成《国际高端护理人才交流对接试点项目调查表》。

4. 措施保障

4.1 疫情防控

为贯彻落实辽宁省委、省政府和教育部关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署要求，加强学校疫情管理、预防和控制，预防学校发生公共卫生事件，为广大教职员工及学生健康提供保证，学校制定《中共营口职业技术学院委员会关于加强党的领导、为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证的实施方案》营职院党发【2020】5号等相关预案、方案、制度20余个。坚持党委统一领导，科学研判、广泛动员，完善应急处理机制。成立了1个校级防控领导小组，下设9个职能防控领导小组，11个教学部门防控领导小组。加强联防联控、群防群控，层层压紧压实责任。校党委科学研判形势、精准把握疫情，统一领导、统一指挥、统一行动，全面负责对学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的协调和指挥。党政主要领导坚守岗位、靠前指挥，亲自抓负总责。其他班子成员认真落实分工责任，协同配合，扛起疫

疫情防控职责。各基层党组织书记和各学院部门负责人为本部门疫情防控工作第一责任人，广大党员站在疫情防控一线，发扬不畏艰险、无私奉献精神。组织全校师生党员自愿捐款，充分发挥了党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。举行新冠肺炎疫情防控应急实战演练，制定“三级六批”返校安排；配齐配足防疫物资，建设配置 23 个隔离室；举行系列培训；开展为全校教职员工做核酸检测活动，组织全校教职工做好复学复课准备；信息化开展防疫宣传教育、统计上报等工作，实现了疫情防控工作科学化、制度化、信息化、常态化，全校师生“零感染”。

4.2 制度保障

学校不断推进制度建设，建有党建、教学、学生、行政管理等文件，根据学校发展并不断修订完善。本年度制定了《关于深化营口职业技术学院学生会改革工作实施方案》、《营口职业技术学院 2020 年科级以上干部考核工作方案》及《营口职业技术学院关于开展师德专题学习教育的实施方案》、《营口职业技术学院订单定制培养工作方案（试行）》、《营口职业技术学院学生学分置换管理办法（试行）》等相关文件，进一步加强和完善了学校各方面管理，提升学校办学水平和教育教学质量。

为全面做好疫情防控工作，制定《营口职业技术学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组工作方案》、《营口职业技术学院疫情防控培训工作方案》、《营口职业技术学院开学前教学管理工作方案》、《营口职业技术学院学生返校复学报到工作方

案》、《营口职业技术学院返校复学学生管理工作方案》、《营口职业技术学院关于新冠肺炎疫情防控舆情应对工作预案》、《中共营口职业技术学院委员会新冠病毒疫苗接种工作方案》等 20 余个，确保疫情防控工作顺利开展。

规范实习管理，进一步贯彻落实《营口职业技术学院实习管理规定》等相关文件。严格执行学生实习管理相关规定，强化实习过程的管理和考核评价，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益，加强学校见习、实习工作。

加强安全管理，建立健全安全应急处置机制。制定《营口职业技术学院校园交通安全管理规定(营职院发〔2021〕11 号)》、《营口职业技术学院进一步加强学生安全管理工作实施方案(营职院发〔2021〕22 号)》等相关文件，建立安全防范体系，消除水电、消防、餐饮等各种安全隐患。

4.3 机构保障

4.3.1 改革机构设置，优化资源配置

按照上级文件要求，在学校党委领导下，扎实推进“三定”工作，理顺职责关系，改革机构设置，优化资源配置，开展全员聘用，推进现代治理体系和治理能力现代化。结合学校发展，优化机构设置、重组教学单位，共设置 44 个部门。设置审计处，健全校内监督和评价工作；设置教师发展中心、质量管理处，服务教学质量监控和教师发展；整合全日制教育的分院、部，打造 6 大专业集群，设置 6 个二级学院；设置退役军人教育学院，满足

扩招教学工作需要。

4.3.2 诊断改进机制建设

学校落实立德树人根本任务，充分发挥教育评价在教育教学中的导向和激励作用，完善诊断改进机制，构建了基于信息技术的“1+2+3”教育教学诊断与改进模式。

1 个建设，以智慧校园基础建设为支撑，建成了万兆主干、千兆桌面，网络出口带宽 2G 的有线和无线网络全覆盖的校园网络，为信息技术应用提供前提。

2 个面向，面向教学和管理 2 个方面，开展教师、学生学业和教学管理诊改，实现教育诊改“参与全员化、应用全过程、功能全口径”。

3 个诊改，开展教师教学、学生学业和教学管理诊改，实现教育诊改“参与全员化、应用全过程、功能全口径”。

学校搭建了智慧校园平台，课程教学平台、实习管理平台，开展教师业务档案、在线课程建设和教学课堂管理、学生实习实训管理等业务开展诊断与改革工作，为专业群建设发展提供数据支撑。

4.4 经费保障

2021 年学校办学经费总收入为 18047.4 万元，主要来源及各自所占比例为：财政经常性补助收入 12182.75 万元，占 67.5%；中央、地方财政专项投入 1218 万元，占 6.75%，学费收入 4600 万元，占 25.49%；其他收入 46.65 万元，占 0.26%。办学经费构

成如图 5-1 所示。

2021 年学校经费支出总额 18047.4 万元。其中基础设施建设 378.1 万元，占 2.1%；设备采购 1751.36 万元，占 9.7%；教学改革及研究 158.02 万元，占 0.88%；师资建设 64.5 万元，占 0.36%；图书购置费 100 万元，占 0.55%；日常教学经费 239.8 万元，占 1.33%；其他支出 15355.62 万元，占 85.08%。办学经费支出如图 5-2 所示。

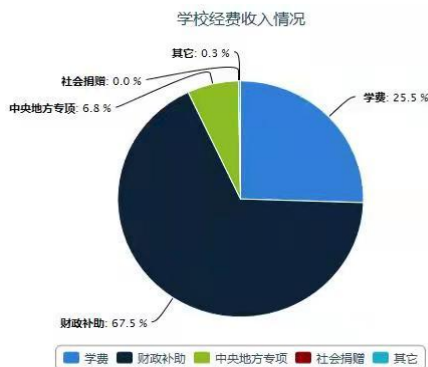


图 5-1 办学经费构成比例

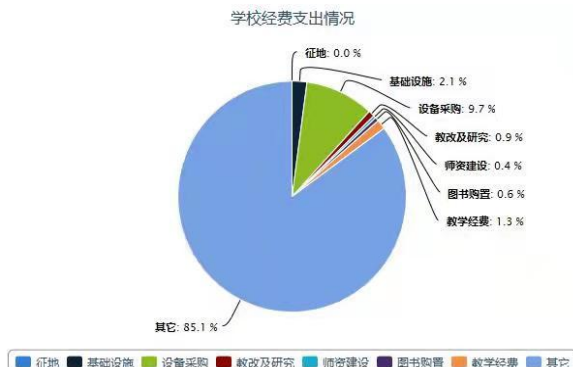


图 5-2 办学经费支出比例

4.5 资源保障

4.5.1 进一步完善校园基础设施建设

学校 2021 年完成仿真实训资源建设。建成建筑 BIM 实体模型，财务综合实践教学平台（新道 VBSE 财务实践教学平台 V2.0）、云沙盘平台（新道约创云平台 V1.0）、智慧物流技能训练实训平台、智慧物流 VR 综合虚拟仿真软件、物流 AR 虚拟设备仿真软件、智慧物流方案设计与实施 VR 虚拟仿真软件、3D 仓储虚拟仿真软件、解剖虚拟仿真实训数字化资源；病理虚拟仿真实训数字化资源；幼儿园模拟教室、仿真教具（仿真娃娃 20 个、仿真人体中医模特 4 个），早教和幼儿园环境创设 3D 仿真平台、保育仿真婴儿实训课

程平台；酒店前台实训区配有 BS 版 V7.0 华盛酒店管理软件，实现仿真酒店前台预结算、退订房等业务实操。

在新校区建设项目中超前规划校园弱电系统和校园网络，满足数字校园系统的需求，满足后续新业务的支撑要求。实现了万兆主干、千兆终端、出口带宽 2G、全面支持 IPv4 和 IPv6 双栈协议的校园网络。

在新校区中心机房环境基础上进行中心机房的环境改造，建设了节能、高效的机房环境，为信息化服务和应用提供支撑环境。建设智能教室 5 间，教室内设备统一管理和控制，实现一键开关，可实现课程内容全程录制和直播；校园内共建设一千多个摄像头，每间教室均有摄像头，可实现所有视频图像保存至少三十天；在校园门口建有车辆自动识别系统，可对出入车辆进行管理和控制；建有数字广播系统，可以定时播放、实时播音等功能；建有电子巡查系统、监控和应急指挥中心。

4.5.2 搭建应用平台，提升信息化应用能力

4.5.2.1 资源平台建设

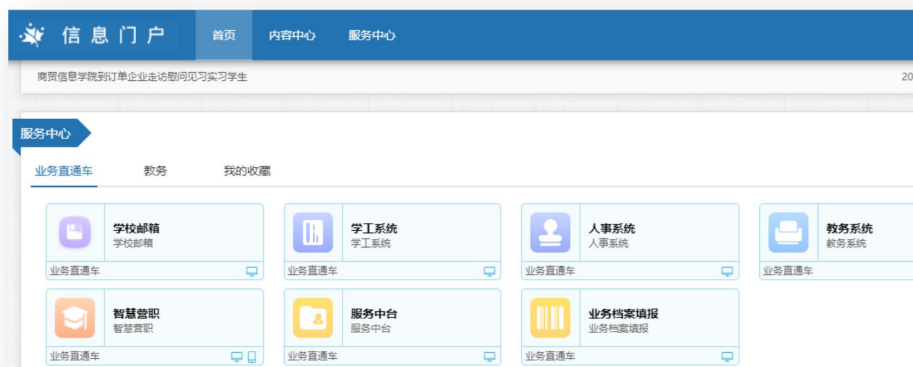
学校自主开发建设教学资源库平台，引入在线学习平台，开展线上线下混合式课程，建设网络教学班，自建课程资源。学校依托在线学习平台，开展混合式教学改革，特别在疫情期间满足停课不停学的要求，所有课程都通过在线学习平台实施，按照教学计划，2021 春季学期学校共有 534 门课程实施在线授课，网络教学班 2944 个，在线授课教师 523 人，覆盖 50 余个专业大类，学生 10289 人。以今年十月份为例，平台总访问量达到 91515697

次，课堂活动 980376 人次，师生讨论数 35938 次，教师访问量达到 1483446，学生访问量达到 90032251，教师发布活动 8995 个，发起讨论数 1037 次，发布作业 1584 次，批阅作业 24251 个。学生参与活动 272581 人次，完成作业 41625 个，完成考试 3587 场。目前，系统稳定运行，全面服务线上线下混合式教学实施。

4.5.2.2 管理平台建设

今年新建“人事管理系统”、“统一身份认证”2 套业务系统，截至目前学校共建 20 套业务系统，大大推进了教育管理信息化。如，学校建设了教务管理系统、学生管理系统、就业创业信息平台、招生录取管理平台等，进一步提升学校各方面管理工作的规范性、全面性、科学性。工学云实习管理平台的建立，有效地对学生实习情况做到全程监管。OA 系统平台，注册人数 668 人，创建流程表单 126 个，实现了工作流程信息化。

学校还搭建智慧校园管理平台，有效整合现有业务系统，完善信息管理平台功能，涵盖了办公、教学、管理和服务的数字化空间，通过信息收集、过程控制和数据分析，实现智能化管理，促进学校各项业务高效、精准、规范完成。



5. 服务社会

5.1 为区域经济社会发展做贡献

学校积极服务区域经济转型，近五年本地区新增实训基地 61 家，涵盖地区装备制造、汽保、新材料、应用电子、现代物流、电子商务等领域，包括石钢京诚装备技术有限公司、辽宁科旺光电科技有限公司、营口忠旺铝业有限公司、营口康辉石化有限公司、恒力石化（大连）炼化有限公司、辽宁京邦达供应链科技有限公司等规模以上企业和本地区知名企业。

新生录取率提高了近 7 个百分点，报到率达 94.8%，办学空间扩大 3 倍。招生范围扩大到 16 个省市自治区，单独考试招生报名人数增加了 14 倍，单招录取率 100%，平均录取率达到 98.16%；报到率达到 94.67%，呈现出报名人数多、录取率高、报到率高、录取成绩高等特点。近三年的毕业生在辽就业率保持在 90%以上，其中：装备制造类和建筑化工类专业毕业生的在营口就业率稳定在 40%左右。为地方经济的优势特色产业发展提供人力资源保障。

5.2 服务新业态发展

为进一步提升学校服务社会能力，助力营口打造“中国网红经济之都”，依托高水平特色专业群，成立网红经济研究院。研究院以智库建设、政策研究、人才培养、平台搭建为抓手，通过网红经济研究和成果应用推广、网红经济人才培养和职业培训等工作，发挥政府搭台、行业指导、专家引领、多元参与的群体优势和集聚效应，突破主体间壁垒，释放人才、信息、技术等要素活

力，服务网红经济高水平发展。

网红经济研究院聚焦《营口市直播电商发展行动计划》确定的重点工作任务，重点服务“新经济”领域，聘请国内专家学者、行业领袖，围绕直播电商宏观趋势、直播电商产业链与区域经济发展，积极开展淘宝直播、抖音快手直播、MCN 机构经验交流；根据营口市直播电商发展状况及政策扶持等方向，召开“新经济、新业态、新动能”主题论坛，为区域新经济业态发展提供智力支持；对区域内直播电商销售额、主要销售产品、MCN 机构旗下“网红达人”数量、相关配套企业数量、带动就业情况等 14 个维度进行调研；对“中国北方网红跨境电商自贸小镇”“鲅鱼圈电商产业园”“新经济线上产业园”等区域直播电商项目及其他新经济业态项目进行深入调研，服务地方经济社会发展；参加省内 29 所院校、企业、行业协会组建的辽宁现代制造服务业职业教育集团，以多种形式推动产教联盟和职教集团建设，围绕数字经济进一步深化产学研融合。



5.3 建言献策

学校教学团队承担营口市政协关于自贸区建设发展课题、营

口市社科联课题，营口市职业教育供给侧改革、装备制造职业教育集团等课题，实现从被动适应到主动引领的转变，提出我市高职院校提升服务区域发展能力的路径，助推“政企研校”多元合作，协同发展。组织教师到自贸区、营口海关及各大型企业开展跨境电商发展等课题研究，成果被市政协收录参政议政成果汇编；深入开展职业教育集团化、现代职业教育发展、社会培训能力调研等工作，调研报告被民进辽宁省委收录调研报告集，相关职业教育调研成果获营口市调研成果一、二、三等奖；重点建设专业相关专家，结合专业特长，先后在营口广播电视台以解读习总书记“东北行”指示精神、营口自贸区发展、深化人才供给改革等为题，为地方经济社会发展建言献策 10 余人次；学校各级人大代表、政协委员，结合个人专业所长，认真履行职责，以加强我市人才吸引和引进、加强技术技能人才职业教育等为题，积极建言献策参政议政，为我市建设发展改革事业提出高质量的议案、提案、意见建议，被评为营口市“两先两优”先进典型。

5.4 积极开展各类社会培训

2021 年营口职业技术学院积极开展社会培训和服务工作，通过积极参与政府购买培训服务方式，承接了营口市退役军人事务局 2021 年度营口市退役军人适应性培训，中标营口市军转干部培训项目等，合同金额 16.2 万元。承接了营口市民政局 2021 年度未成年人保护法宣讲暨全市儿童督导员培训项目，合同金额 3.58 万元。



学校还通过与企业联合开展技能提升和学历提升双提升项目，为营口市风光化工新材料有限公司 22 名员工开展了岗位技能培训和学历提升服务培训项目，合同总金额 11 万元。学校通过与北京金储自动化有限公司签约，为营口市银行系统近 200 名员工开展反洗钱、反假币技能考试服务工作，合同金额 0.4 万元。截至到 11 月 1 日，2021 年度学校承担的各类培训项目合同总金额达到了 24.58 万元。通过这些培训，有效地发挥了学校在承接各类社会培训服务方面的主体作用，也为营口市经济社会发展贡献了职业院校应有的力量。

5.5 积极承担其他社会服务

5.5.1 建设共享型实训基地，为区域和行业产业发展提供技术技能支撑

学校专业群原有实训室和实训设备的基础上，分步建成智慧物流实训中心、企业经营模拟全景仿真综合实训中心、电子商务产学研一体化实训中心、数智化财务共享实训中心，引入企业真实生产项目。校内实训场地建筑面积达 4000 余平方米，设备总值超千万元，提供工位 500 个，可承担社会服务、技能鉴定、1+X 证书鉴定等。举办实训基地开放日活动，免费为物流企业职工、社会下岗职工、大中专学生提供无偿的物流及商贸相关专业技能培训。

5.5.2 成立专家工作室，拓展社会服务功能

学校搭建专业行业交流平台，成立技术应用与服务中心，建立了专业群的“专家工作室”。通过社会培训与咨询、技术服务与应用等方式融入区域产业发展和转型升级，面向区域商贸、物流企业、专业市场商家、网店店主、学生等单位或个人开展商贸、物流、短视频与直播运营知识普及性培训。

5.5.3 成立社区教育工作指导中心，为社区服务

2019 年 1 月，经营口市教育局行政部门批准，营口市社区教育工作指导中心依托营口职业技术学院成立。自中心成立以来，充分发挥和依托营口职业技术学院的各类教育资源优势，为营口市社区教育工作和社区群众创造了方便、灵活、个性化的学习条件。2021 年营口职业技术学院（营口市社区教育指导中心）通过与营口市社区联合举行各类活动，积极为全民终身教育和学习工作贡献力量，共举办如党史教育进社区、社区群众书画培训班等

各类社区教育和培训等活动 5 次, 参与培训社区居民人数超过 300 人。学校和中心还积极与街道、社区合作, 不断探索开展社区教育、老年教育、家庭教育、职工培训等系列全民终身学习活动, 取得了一定成绩, 促进了社区教育培训与社会经济的协调发展, 加快了学习型社会的建设。



6. 面临挑战

6.1 存在问题

6.1.1 师资队伍与服务能力建设需要进一步提升

在教师培养与提高、兼职教师队伍建设和社会服务能力方面虽然取得了一些成果, 但是仍然存在着一些问题和不足。例如:

省级教学名师培养与教学团队建设有待加强；兼职教师数量和比例不足，师资队伍结构仍然需要进一步优化；校内专业教师为相关行业、企业开展技术服务和咨询能力不强。

6.1.2 国际交流合作需要进一步加强

国际交流合作是一项综合性较强的业务，涉及许多方面。因此，开展国际交流合作业务的手续非常繁杂，对广泛开展国际交流合作工作会产生一定的影响。此外，学院欠缺进行国际交流合作的主观性基础条件。比如，外语水平不高会在一定程度上影响国际交流合作的开展程度。

6.1.3 创新创业有待进一步推进

创新创业实践缺乏稳定的教师队伍，双创课程的教学水平有待提高，学生专业创新能力不足。在专业课程设置上，各专业欠缺专创融合的课程建设。学校在大学生创业孵化基地建设上，缺乏场地、设备、资金的投入，缺乏对学生创新创业实践教育的投入。

6.2 改进与展望

继续加强师资队伍建设，提升社会服务能力。加大专业群教师培养与引进力度，特别是企业中有实践能力教师的引进，为推行“三双共育”的人才培养模式提供有力的保证。加大与行业和合作企业，特别是加强和物流行业协会等机构的紧密联系，围绕企业需求，开发和收集企业需要技术资料、经验和案例，扩大服务范围，尽可能多地为企业解决实际问题，提升社会服务能力，

促进地方经济发展。

进一步加强国际交流合作。建立健全国际交流合作管理制度。依据国家指导性文件，研究制定关于开展高校国际交流合作项目管理，资金预算，知识产权，合同条款等一系列管理办法。此外，还要完善国际交流合作资源保障体系，建立健全开展国际交流合作所需的教学与科研基础设施、设备、人才储备等数据管理系统，充分做好开展国际交流合作的物质与师资准备。

加强创新创业课程师资队伍建设和，建设一支 30 人左右相对稳定的专兼职教师队伍。推进专业教育双创课程体系的融合。以学生为中心，实施大学生创新训练计划，以各二级学院为依托，加强科研训练、组织参加各类创业竞赛、实施创业实践训练，形成“创意培养——创新实践——创业孵化”于一体的“三创融合”创新创业教育体系。加强校级创新创业孵化基地建设。提升学生创新创业能力，努力在 5 年内形成 10 个以上具有一定经济效益和社会效益的校级创业项目。

7. 典型案例

7.1 案例（一）

基于信息技术的高职院校教育评价改革实践典型案例报告

一、实施背景

教育评价是教育教学工作的“指挥棒”，是现代教育治理的重要环节。2020 年 10 月，中共中央国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称“《方案》”），对新时代教育评价改革做出全面部署，明确提出健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向。《方案》指出教育评价应充分利用信息技术，强化过程评价，将信息技术应用于教育评价，使教育评价更加及

时、准确、规范、全面。

二、主要目标

（一）解决如何搭建教学评价信息化平台

中国的现代教育已经开启教育信息化 2.0 时代，如果仍然采用零散数据进行教育教学评价就不符合职业教育发展的需求，国家已经启动人才培养数据采集工作，利用专门平台每年对高职院校的办学情况进行数据对比和分析，学校更需要搭建适合学校实情的校本平台应用于教育教学评价。

（二）解决如何应用信息化平台进行教学评价的问题

开展职业教育教学评价的信息化平台也不能是单一系统就能完整独立的完成，需要多项功能多种模块对不同领域的教育教学情况进行数据采集和整理，更好地对教育教学效果开展评价工作。

（三）解决教育评价的应用问题

教育评价的目的是通过评价找到教育教学发展中的问题和不足，便于进一步进行改善。所以用于教学评价的相关数据结果应用在哪些方面就直接影响了教育教学评价的真实性和有效性。

三、实施过程

（一）“1” 个建设

2015 年，学校新校区建设获批立项，学校超前规划智慧校园建设，建成了万兆主干、千兆桌面，网络出口带宽 2G 的有线和无线网络全覆盖的校园网络，为信息技术应用提供保障。学校校园网络建设如图 1 所示。

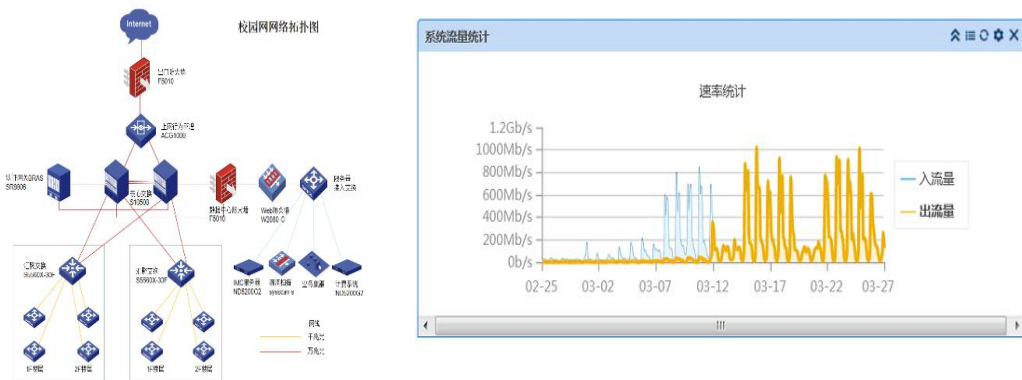


图 1 智慧校园

（二）“2” 个方面

一是教学平台建设。2012 年，学校自建专业资源库平台；2014 年，学校引入超星尔雅通识课程平台、泛雅网络课程平台，组织开展线上线下混合式教学改革，推进学生学习评价改革，加强

学生学习过程考核评价, 激发学生学习兴趣; 在此基础上, 2019 年引入网络教学管理平台, 多维度地抓取教师和学生的教与学的数据, 对学生学习和教师教学行为习惯进行评价分析和督导教学。2018 年, 学校引入工学云实习管理平台, 全程记录学生实习和教师指导数据, 开展教学实习质量评价。

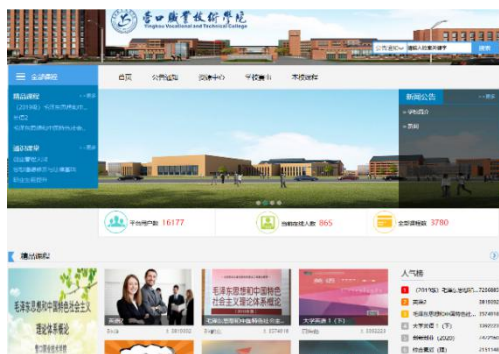


图 2 营口职业技术学院网络学习平台

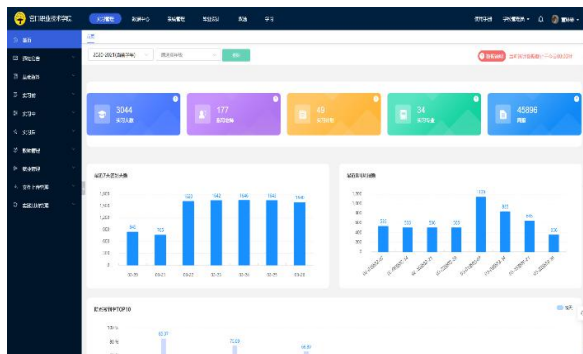


图 3 营口职业技术学院工学云平台

二是管理平台建设。2011 年, 教育部启动职业院校人才培养数据采集工作, 推动了学校信息技术在教育评价中的应用。2012 年, 学校启动教师业务档案建设工作, 建设了教师履行岗位职责、业务水平和工作能力等情况的电子档案, 为开展教师评价提供支撑, 见图 4。2015 年, 学校办公 OA 系统投入使用, 运行 6 年, 经过 2 次升级, 从最初的单一公文管理, 到目前覆盖教学管理、行政管理和党建工作各领域, 处理业务 126 项, 行政管理工作全员参与、全部无纸化, 工作流程规范化, 见图 5。



图 4 营口职业技术学院教职工业务档案平台



图 5 营口职业技术学院 OA 平台

2019 年, 学校启动智慧校园管理平台建设工作, 包括统一信息门户、统一身份认证平台、教学管理信息服务平台、学生工作管理系统、人事管理系统等 5 大模块, 将全校教职工、学生信息、教学场所信息纳入管理系统, 实现智慧校园管理, 见图 6。



图 6 营口职业技术学院智慧校园管理平台

（三）“3”个评价

一是教师评价。教师评价从教师教学水平、教学科研能力和教师成长 3 个维度进行评价，为学校教师职称评定、业务考核、奖惩和教师成长提供依据。

二是学生学业评价。学生学业评价从在校学习、校外实习和毕业就业 3 个方面进行全程跟踪评价，推进学业评价改革，为提高人才培养质量提供动力。

三是教育管理评价。教育管理评价从教学资源使用率、教学运行准确率和其他管理工作运行状况进行评价，为学校管理决策提供参考。

四、保障条件

（一）政策保障

学校先后出台《营口职业技术学院关于制（修）订人才培养方案的指导意见》《营口职业技术学院教学资源管理办法》《营口职业技术学院听课评课实施方案》《营口职业技术学院学生实习工作管理办法》《营口职业技术学院教材建设管理办法》等一系列教育教学管理制度文件，为开展教学评价工作奠定基础。

（二）组织保障

学校成立相关部门，组织开展教学评价工作。质量管理处负责学校教学诊断与改进工作，教务处负责每年人才培养数据采集工作，信息中心负责信息化平台的搭建和管理，保证教学评价工作的顺利开展。

（三）经费保障

学校领导高度重视、支持教育教学评价工作，近几年累计投入 2000 余万元用于智慧校园的基础建设、信息化办公设备建设和信息化平台搭建，现有各类信息化管理平台 10 余个。

五、成果、成效及推广情况

（一）数据集聚，用大数据说话

随着信息技术的发展，大数据理念深入人心，“用数据说话”成为人们的共识，数据已成为重

要的资源。经过多年的教学实践积累了大量的教学和管理数据，为教育教学评价提供基础。

以学校网络教学平台为例，从 2014 年使用至今，学生用户 20077 人，教师用户 756 人，师生参与度均达到 100%；自建课程 1383 门，引入通识课程 345 门；教学班级 2359 个，学生访问 119822 人次，发布 442 场考试，考试学生达到 16339 人次。见图 7-8。

（二）统一流程，服务科学管理

学校建立内控管理制度，完善管理工作流程，依托学校 OA 平台推进办公信息化进程，实现无纸化办公。

学校 OA 系统共设有组织架构部门 48 个，人员 675 人，岗位 331 个，工作表单 126 项，工作内容涵盖学校教学管理、行政管理和党建工作，见表 1。日常工作流转积累了各类数据为学校科学管理提供了有效的支撑。



图 7 营口职业技术学院教学管理平台



图 8 教学大数据监控平台

（三）多方参与，引入三方评价

学校引入工学云平台对学生跟岗、顶岗以及教师企业实践进行信息化管理。实习平台通过实名认证、实习单位认证绑定学生、指导教师和企业，学生、教师可以利用移动端 APP 进行实习管理和毕业跟踪管理，通过后台大数据对实习生岗位、上岗率、岗位对口率、岗位稳定率、岗位分布、实习行业分类情况、平均薪资等况的分析，对人才培养质量进行有效评价。

以 2019 届毕业生为例，学生绑定率为 99.87%，指导教师绑定率为 100%，实习生岗位对口率平均值为 84.41%，平均稳定率达 95.46%。顶岗实习主要分布在省内实习，人数为 1412 人，占岗位填报人数的 72.22%，省内就业主要分布在本市，人数为 934 人，占省内实习人数的 56.23%。这些数据为今后就业推荐和校企合作地区、方向等提供了依据，见图 9。

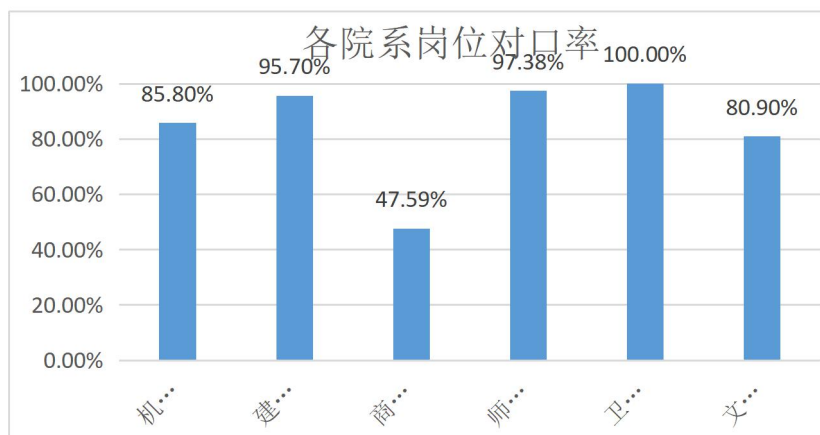


图9 2019 届营口职业技术学院各院系岗位对口率情况一览表

此外，教学网络平台和工学云平台根据平台数据提供各类报告报表，全面客观评价教学和管理工作。

（四）教学诊改，服务学校发展

在现代职业教育发展过程中，多种信息化平台和数字化设备的综合应用，收集到学生学习痕迹、教师教学行为习惯、教师个人发展状况、工作进度流程等大量的数据。通过基于客观数据的分析，改变了以资料检查、调查访谈和印象评分为主的传统教育评价，用数据来描述学校、教师、学生等多维度在发展中的教育现象与问题，为推动教学诊改工作提供有效依据。

以教学管理信息服务平台为例，通过对各教学场所的利用率数据分析，为学校的教学设备设施建设和教学管理提供依据。

以教师档案管理工作为例，建立了教师业务信息化档案，形成学校教师个人发展统计数据，为教师个人发展、学校教师队伍建设和建立以实绩考核为导向的教师评价工作提供依据。

以学生就业状况为例，实习管理平台获得学生就业专业对口率、就业方向和区域的大数据，为就业指导工作精准对接提供大数据支持，学校近三年毕业生在辽就业率和在营就业率逐年攀升，保证了培养人才不外流，为区域经济发展提供智力保障。

毕业生就业流向统计表

毕业生年份	毕业生在辽就业率	毕业生在营就业率
2018 届	90.45%	38.94%
2019 届	96.17%	38.87%
2020 届	92.65%	39.83%

六、体会与思考

（一）统筹规划，做好顶层设计

教育评价是对学校的整体评价，包括党建工作、行政管理工作、教学管理工作、学生管理工作、招生就业工作、师资队伍人事管理工作等多方面的综合评价，只有做好顶层设计，统筹规划。

做到全校一盘棋。

（二）数据真实，做好动态采集

教学评价分为实时评价和综合评价，注重动态数据的采集工作，保证数据的真实性。

（三）科学梳理，提升数据有效性

教学评价的实现是要依托大数据说话，数据的有效性是需要对数据进行清洗，选取重要观测点的数据，为下一步指导教学改进工作奠定基础。

（四）诊断改进，提高教学质量

教学评价的目的是促进学校立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，社会选人用人方式更加科学，学校的办学质量更上台阶。教学评价有助于改进教学管理，形成良性循环，促进学校更好发展。

7.2 案例（二）

“三双共育”的物流管理及商贸类专业群人才 培养模式的创新与实践典型案例报告

一、实施背景

物流管理及商贸类专业群是学校被辽宁省教育厅、辽宁省财政厅确立的辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群建设计划项目。该项目从 2018 年启动实施，项目建设周期为 3 年，研究内容主要是积极针对“三双共育”办学模式进行探索与实践。《“三双共育+园区联结”的物流管理及商贸类高水平特色专业群创新与实践》获 2020 年辽宁省职业教育与继续教育成果奖特等奖。

“三双共育”即二元共育、双境共育、双能共育，指通过与企业联合研究制定人才培养方案、设计课程体系、开发课程及教材、建设“实习+教育”校内外实训基地、建设教学团队、构建就业平台，将校内校外教育环境和资源有效融合，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的模式。在营口职业技术学院物流管理及商贸类高水平特色专业群的建设实践中，积极推进校企合作，通过“订单班”安排学生到企业跟岗实习，建立“专家工作室”，校企共制人才培养方案，共同开发专业课程和教学资源，校企共建物流管理及商贸类专业群实习实训基地，校企共管教学过程，引进与培养专兼职相结合优秀教学团队等措施，优化了人才培养方式、打造了品牌职教基地、提升了专业群教育与办学质量。经过三年的改革实践，物流管理及商贸类高水平特色专业群建设成效显著，为营口自贸区、营口辽河经济开发区、营口电商产业园等输送了很多优秀人才，对助力营口地区经济发展做出了重大贡献。

二、主要目标

（一）解决人才培养目标的定位不清晰的问题

构建“三双共育”的人才培养模式，加强校企深层次合作，广泛吸纳行业企业专家、技术人员参与物流管理专业建设，与行业企业共同制订专业人才培养方案，实现专业教学要求与行业企业岗位技能要求对接。通过定期召开专业指导委员会大会，开展企业调研，在了解企业人才需求情况的同时，征求专业指导委员对物流管理专业建设的各方面意见和建议。准确定位物流管理专业群人才培养目标与规格，实现专业群的高质量发展。

（二）解决教学实训一体化的问题

一方面物流企业、商贸类企业等相关专业企业每年可提供的岗位有限，不能满足学生顶岗实习的需要，另外一方面由于物流管理专业群结构与区域产业结构不匹配导致物流管理专业群顶岗实习岗位相对不足。因此，按照“三双共育”人才培养模式，建设校内新建、扩建智慧物流实训中心、企业经营模拟全景仿真综合实训中心、电子商务产学研一体化实训中心，在校内模拟企业真实环境，弥补校外实训基地的不足。

（三）提高学生技能水平与就业创业能力

“三双共育”的人才培养模式推进“订单式”育人模式，学校与辽宁京邦达供应链科技有限公司、新道科技股份有限公司等多家企业开展“订单式”培养，与营口市商务局合作培养跨境电商人才。实行“2-2-1-1”进阶式人才培养进程，聘请企业专家来校授课，实训过程与企业的作业流程一致，实训的内容与企业的管理和服务相结合，增强了学生的实际操作能力，提高了学生的职业能力。第五学期将学生带入企业，根据专业性质按照“双元制”、“学徒制”安排学生顶岗实习，使学生真正在职场上的工作中学习，使学生技能水平实现质的飞跃，奠定学生就业基础，并为学生创业提供发展空间。

（四）解决双师型教师的培养和课程体系建设问题

“三双共育”人才培养模式的探索有利于优化师资知识结构，提高教师实践教学水平，增强教师科研能力。通过“订单班”方式可以使物流及商贸企业专业人员和校内专业教师按照企业实际需求共同制定人才培养方案、共同进行课程体系建设、共同指导学生实习实训。“三双共育”人才培养模式通过情境教学使教师具有双重身份，有利于双师型教师的培养，完善课程体系建设。

（五）提高社会服务能力，推动地方物流及商贸产业的发展

通过“三双共育”的物流管理及商贸类高水平特色专业群的建设，学校可以利用雄厚的师资力量和先进的设备为企业开展培训，提供项目管理的咨询服务，甚至是承担一些项目实施的合作

任务。利用物流管理专业群校内先进的实训基地为社会、企业、兄弟院校开展技术服务、综合培训、对口支援、职业技能鉴定等工作，充分发挥物流管理专业群的辐射和带动作用，对提高企业竞争力以及实现地方物流产业快速发展起到了重要的作用。

三、实施过程

（一）人才培养模式创新

召开专家指导委员会与企业合作研讨构建“三双共育”人才培养模式，修订人才培养方案。开展区域人才需求调研，完成区域物流产业集群发展趋势研究报告、人才培养定位分析报告、校企深度深化合作内容与方式的研究报告、企业对就业学生质量的评估报告、行业人才需求和就业调研报告等各类论证报告 25 份。



在“三双共育”人才培养模式中，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的培养思路制定教学计划，实行“2-2-1-1”进阶式人才培养进程，即：“2”——第一、二学期侧重于通识教育 and 专业领域基础教育，实现专业认知教育过程；“2”——第三、四学期在校内一体化实训中心实施工作过程导向教学，实现职业能力训练过程；“1”——第五学期实施学徒培养，实现职业能力强化训练过程；“1”——第六学期实施顶岗实习，实现职业准入。培养进程凸显“过程示范讲解、项目操作训练、学徒培养实战、岗位就业检验”特征。

第一阶：在校理论与实训一体化教学（第 1—4 学期）

该阶段主要完成公共学习领域课程、职场认知领域课程、专业学习领域课程、职业能力领域课程和拓展学习领域课程的学习，并且利用校内实训基地，完成专业课程的实训教学，通过模拟企业真实工作环境、嫁接企业工作流程、融入企业文化和管理理念，实现教、学、练、做一体化，通过实践学习缩短与企业岗位就业要求的差距。

第二阶：校/企学徒培养班顶岗实习（第 5 学期）

选拔优秀学生进入学徒培养班进行学徒式培养，依托校内外实训基地，按照准员工的标准，以师傅带徒弟的方式开展顶岗实习。由企业选派具有丰富岗位工作经验及教学指导经验的行业专家作为师傅，全程指导、督促学生完成实习工作任务。学徒培养班按企业管理标准，结合岗位职能进行轮岗实践，为学生就业奠定基础。

第三阶：离校入企实习（第 6 学期）

本阶段根据学生特点和专业特长，推荐学生到一线企业实习，将轮岗实习和项目强化实训的成果运用到具体岗位中，使学生熟练掌握某具体专业方向的实践技能，最终形成较强的职业能力和职业素质，为毕业就业做好充分准备。

（二）校企合作共育人才

学院完成学术委员会、专业建设委员会、教学指导委员会章程修订工作并通过职代会审议；与北京国联股份小资鸟电子商务有限公司合作成立物流及电子商务专业群专家工作室；与京东、新道等企业开展订单班；开展企业用人情况调研及学生就业反馈调研等活动；学院承办营口市第二届校企联盟大会。校企协同育人深入推进，举办承办“校企合作论坛”、营口市校企联盟大会，加盟 16 个省级校企联盟和职教集团，并成为中德职业教育联盟副理事长单位。每年输送学生到京东东北分公司实习轮岗、学生进入 1861 营口电商产业园部分企业完成实训课程等。根据学生在企业实习阶段的表现和工作质量的优劣情况给予相应的分数，学校根据合作企业对毕业生质量的反馈来调整教学内容、改进教学方法，从而将企业真正纳入物流管理及商贸类专业群人才培养过程及教学质量评价与监控体系中来。

（三）企业文化进校园，实现双境共育

2018 年 9 月新校区正式启用以来，学校根据《营口职业技术学院校园文化建设方案（2018—2020 年）》，通过多功能共享型实训基地与岗位认知文化展区，积极建设现代化的教学环境。通过建设文化长廊，与企业签订订单班，与企业合作成立专家工作室，建立企业文化墙，体现出富含“工匠精神”的校园文化。此外，学校还通过建设“互联网+”智慧校园，加入“掌上新营口”APP“智慧政务”平台，专业群微信公众号实时发布信息；开展了“营口有礼”校园行的精品文化系列活动，建设校史馆，落成姜荣贵书法艺术馆等举措进一步加强了教学环境与文化建设。

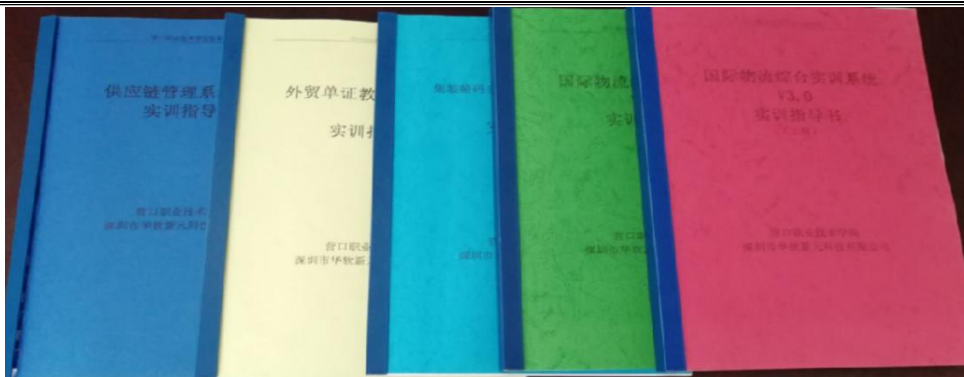


（四）实施产教研学、工学结合的教学改革

依据当代物流业发展现状，吸收现代行业管理理念、技术手段，采用校企合作、工学结合方式校企共同制订人才培养目标与方案，优化整合教学内容，开发物流管理专业群教学资源。校企合作开发具有特色的工学结合教材，校企合作共建实习实训管理规范与制度，校企合作编写实训教学指导资料，包括实训教学大纲、实训教学指导书、实训操作手册和实训教学考核方案等。到2020年9月，专业群已经形成完善的校企合作运行机制及规章制度；吸引企业入驻学院，联合培养、一体化育人；成立专家工作室1个，促进师资双向交流；新签订校企合作协议6个；校企合作共建专业核心课程8门，开发编写特色校本教材8部及相关数字化教学资源。

（五）1+x 智能财税与电子商务课程融入专业群课程体系

专业群积极开展师资培训，专业教师利用课余时间积极开展自我学习与集中培训。目前，专业群建设通过“重点培养、全面培训、整体提升”，参加专业带头人领军人物培训，1+x 智能财税、电子商务数据分析师资培训，参加各级各类、线上线下学术会议，教师参训率100%。同时，1+x 智能财税、电子商务课程教材资源、考核方式、平台支持、书证融通、学分转换等实施办法制定完成，课程已经进入实际的教学环节。



四、成果、成效及推广情况

（一）毕业生质量显著提升

由于在校期间学生能够得到良好的职业教育，毕业生职业素养好，适应职业环境能力强、上岗快，受到用人单位的一致好评，许多单位慕名来校选择优秀毕业生。项目建设至今的三年来，本专业群学生参加各级各类技能大赛，共有 30 余人次获省级以上奖项。本专业群毕业生就业率保持在 90%以上，专业对口率达 76%以上，在辽就业人数占毕业生总数 93%以上，在营就业人数占毕业生总数 40%左右，就业质量、基层就业人数明显提升，用人单位对毕业生的满意度达 82%以上，为区域经济社会发展提供人力资源保证。

（二）实训基地规模环境与技术含量得到明显改善和提高

专业群建设打造具有管理服务特征的实训基地，建成企业经营全景仿真实战实训中心、现代物流管理实训中心、电子商务运营实训中心、数智化财务共享服务中心。校内实训场地建筑面积达 4000 余平方米，设备总值超千万元，提供工位 500 个，覆盖专业 9 个，可承担社会服务、技能鉴定、1+X 证书鉴定 10 余项，承接社会服务万余人次。专业群建设积极拓展校外实习实训基地，校外实习企业 30 余家，师资培训基地 5 家。实训基地持续转型升级，实现与企业生产、管理、服务同步。

（三）师资队伍建设成效显著

截止目前，建设了商贸信息教学团队，培养了省级教学名师 1 人，营口市市本级行政复议案件审理专家 1 人、首批职业教育财经商贸类研训员 2 人、全国关务职业教育专家 1 人、省级技能大赛专家 1 人、创业导师 2 人，双师素质教师比例达 80%、兼职教师 16 人，建立了一支以名师为表率，以专业带头人为引领，以骨干教师为支撑的具有核心竞争力和现代职业素养的“双师型”、专业化教师队伍。

（四）专业群服务社会的能力显著提高，实现了校企双赢

助力营口市物流、电商产业精准扶贫工程，推动产业技术升级改造与研发工作。建立了专业

群的“专家工作室”和网红经济研究院，积极开展校外社会服务。与营口自贸区、营口辽河经济开发区、1861 营口电商产业园、京东集团、安吉物流、小资鸟电子商务有限公司等企事业单位深度合作，定期为企业免费开展企业员工培训活动，近三年，该实训基地面向企事业单位开展服务 15 项，开展各类培训 1000 人次。

（五）专业群科学技术研究、专利发明成果显著

专业群师生在技能大赛、信息化大赛、创新创业大赛中屡创佳绩。三年来共获国家级各类比赛奖项 2 项，省级比赛奖项 10 项，院级比赛奖项 12 项，完成省级课题 4 个，院级课题 4 个，完成专利发明与成果转化 2 项，获省级教学成果奖 2 项、院级教学成果奖 8 项，其中，《加强创新型实训基地建设，助力地方物流产业发展——高职院校物流管理创新型实训基地建设研究》成果获 2018 年辽宁省职业教育和成人教育教学成果奖一等奖；《“三双共育+园区联结”的物流管理及商贸类高水平特色专业群创新与实践》获 2020 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖特等奖。

六、体会与思考

（一）积极推进专业实践教学的配套改革促进内涵式发展

实施产教融合、工学结合、校企合作的教学改革，促进理论知识与实践技能相互渗透，推动理论教学、项目实训教学与顶岗实习环节的渐进整合与无缝衔接。实施专业群的内涵式改革除了实习实训基地的建设以外，还要加强校企合作体制机制建设，专业课程体系与核心课程建设，教学资源库建设和师资队伍的建设等，尤其是实训教学的配套改革必须及时跟进。

（二）继续加强师资队伍建设，提升社会服务能力

加大物流管理专业教师引进力度，特别是企业中有实践能力教师的引进，为推行“三双共育”的人才培养模式提供有力的保证。加大与行业和合作企业的合作力度，特别是加强和物流行业协会等机构的紧密联系，围绕企业需求，开发和收集企业需要技术资料、经验和案例，扩大服务范围，尽可能多地为企业解决实际问题，提升社会服务能力，促进地方经济发展。

（三）积极推进专家工作室建设进程，拓宽工作形式

针对专家工作室建设中存在的问题，我们要积极应对，拓宽思路。首先是建立合理高效的专家工作室管理机制和考核制度，将专家工作室成员的岗位与职责进行明确的分工，形成责、权、利相统一的激励机制。其次，在网络技术迅猛发展的今天，可以运用网络手段开展专家工作室的相关工作，例如利用微信群、QQ 群、专业聊天室等开展在线研修，发布通知、布置工作、讨论发言、成果交流等。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	就业率	%	78.86	89.71
		2	毕业生本省就业比例	%	84.71	81.92
		3	月收入	元	3088.01	3239.78
		4	理工农医类专业相关度	%	91.32	80.34
		5	母校满意度	%	97	96
		6	自主创业比例	%	0.26	0.15
		7	雇主满意度	%	99.15	99.84
		8	毕业三年晋升比例	%	1.2	1.1

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	
		1	全日制在校生人数		人	2743	2650
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2318	2542
				满意度	%	99.68	99.76
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2318	2542
				满意度	%	99.13	99.45
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	1049	2542
				满意度	%	99.33	99.38
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	626	765
				满意度	%	99.13	99.46
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1804	2203
				满意度	%	99.35	99.63
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	2317	2542
				满意度	%	94.56	95.12
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2317	2542
				满意度	%	94.21	95.36
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2317	2542
				满意度	%	93.17	95.27
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	0	0
		6					
			(1) 学生社团数		个	41	35
(2) 参与各社团的学生人数			人	1320	1450		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.2	17.24
2	双师素质专任教师比例	%	69.54	72.59
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	53.48	53.81
4	教学计划内课程总数	门	783	931
	其中：线上开设课程数	门	607	534
	线上课程课均学生数	人	20	30
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	2000	2000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.7	0.65
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9104.63	8527.23

表 4 国际影响表

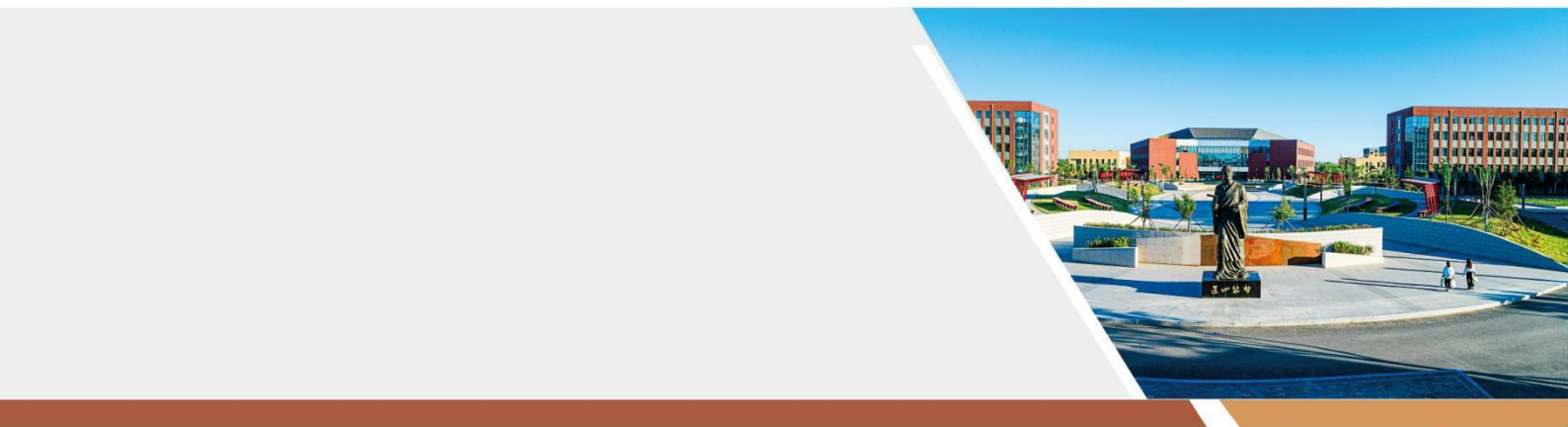
院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
		8	国际合作科研平台数	个	0	0

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
		全日制在校生人数	人	8548	9229
		毕业生人数	人	1949	2176
		其中：就业人数	人	1537	1952
		毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	1302	1599
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1364	1688
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1388	1753
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	17	4
		其中：到 500 强企业就业人数	人	39	35
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3 纵向科研经费到款额	万元	1.77	2.5
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0
		6 专利成果转化数量	项	0	0
		7 专利成果转化到款额	万元	0	0
		8 非学历培训项目数	项	3	8
		9 非学历培训时间	学时	810	894
		10 非学历培训到账经费	万元	34.59	34.89
		11 公益性培训服务	学时	220	198
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ） 地市级财政（ ☒ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）			

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	年生均财政拨款水平	元	13600.03	13200.51
			其中：年生均财政专项经费	元	2175.68	1319.75
		2	教职员工额定编制数	人	1182	1182
			在岗教职员工总数	人	627	631
			其中：专任教师总数	人	417	394
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	22	29.41
		4	生均企业实习经费补贴	元	1800	1800
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	180	180
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4230	16920
			年支付企业兼职教师课酬	元	60.58	61
			其中：财政专项补贴	元	0	0



地址:辽宁省营口市西市区新海大街222号

邮编:115002

网址:www.ykdx.net