

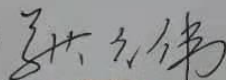
附件 3

内容真实性责任声明

学校对 铁岭卫生职业学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2021 年 12 月 6 日

2022 年铁岭卫生职业学院质量年度报告

目 录

一、基本情况.....	1
(一) 综述.....	1
(二) 学校架构.....	2
(三) 专业.....	3
(四) 课程结构、类型、数量.....	4
(五) 实训教学条件.....	5
(六) 师资队伍结构.....	5
二、学生发展.....	6
(一) 2021 届毕业生就业情况.....	6
(二) 2020 年扩招和新生入学情况.....	7
(三) 2020 届毕业生就业质量.....	8
(四) 学生综合素质提升.....	9
三、人才培养质量保障措施.....	12
(一) 加强党的建设和思想政治工作.....	13
(二) 深化校企合作, 创新人才培养模式.....	15
(三) 改革教学模式, 提高教学质量.....	18
(四) 加强师资队伍建设.....	18
(五) 完善教学质量保障运行机制.....	19
四、学生管理与服务情况.....	19
(一) 开展校园文化活动, 加强大学生思想引领.....	19
(二) 就业创业指导服务情况.....	21
(三) 学院常态化疫情防控情况.....	22
五、科研与社会服务贡献.....	24
(一) 教科研成果及应用.....	24
(二) 积极开展各类培训活动.....	24
(三) 组建先锋志愿服务队, 开展形式多样的活动.....	25
(四) 开放学院资源, 为社会各界服务.....	25
六、政策保障.....	26
(一) 主办和主管部门大力支持.....	26
(二) 办学经费保障.....	26
七、存在的问题及改进思路.....	26
案例一 集团化办学服务区域经济发展.....	28
案例二 实施青蓝工程 打造师资队伍.....	31
案例三 成立先锋志愿服务队 开展多种形式服务社会活动.....	33
八、附表.....	40

一、基本情况

（一）综述

铁岭卫生职业学院是由铁岭市人民政府主办的一所面向基层以培养高素质技能型医药卫生人才为主的全日制普通高等职业院校，学院前身为创立于 1973 年的国家级重点中专铁岭市卫生学校，2010 年 3 月经辽宁省人民政府批准，学校升格更名为铁岭卫生职业学院。2012 年年末，学校通过人才培养工作水平第二轮评估。

学院位于拥有北方水城之称的铁岭凡河新城教育园区，背靠莲花湖湿地公园，毗邻风景秀美的凤冠山，校区占地面积 14.7 万平方米，总建筑面积 11.8 万平方米，校内建有护理、药学、医学基础、语音训练、计算机实训等 9 个总面积 2.6 万平方米的实验、实训中心，教学用计算机 779 台，互联网和校园网覆盖全部教学和管理部门，基本完成数字化校园建设，建有设备齐全的多媒体教室 101 间，教学做一体化教室 32 间，可以直接利用多媒体教学资源库，教学、科研仪器设备总值 2709.51 万元，另外还有 71 家设备先进、技术力量雄厚的医院和企业作为校外实训基地，确保学生实习和实训的需求，学院建有 6945 平方米图书馆，馆藏纸质图书 22.5 万册，电子图书 36.65 万册，电子期刊 7439 册。学院现有教职工 441 人，专任教师 250 人，其中具有高级技术职称 107 人；硕士研究生 42 人，博士研究生 1 人，双师素质教师 80 人，此外聘请 92 位临床一线专家和企业大师作为兼职教师。

学院确定了以高职教育为主体的办学层次定位，现设有五系四部，开设护理、助产、药品生产技术、药学、中药学、药品经营与管理、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、康复治疗技术、中医康复技术、医疗美容技术、医学影像技术、口腔医学技术、眼视光技术、医学营养、食品营养与检测 16 个专业。

学院不断加强内涵建设，注重学生知识、技能、素质协调发展，突出学生实践能力的培养。学院不断推进各项改革，坚持依法从严治

校,不断完善教学质量监控和保障体系,确保教育教学质量稳步提高,办学规模日益扩大,现已在全国 18 个省、自治区招生。学院遵循以人为本办学理念,坚持以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向的办学指导思想。构建了“校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式。确立了以培养高素质技术技能型医药卫生人才为培养目标。同时,加强就业创业教育,提升大学生就业竞争力,积极开拓就业市场,提高就业指导与服务水平,加强与用人单位的交流与合作,为用人单位和毕业生提供优质服务。

学院秉承“天道酬勤、人道扶康”的校训,形成了“厚德强技、和谐向上”的良好校风,办学实力和水平逐步提高,社会影响力不断扩大,学院获得辽宁省精神文明先进单位、辽宁省高校党建工作成果二等奖等荣誉和奖励。

(二) 学校架构

学院设有护理系、口腔医学技术系、康复治疗技术系、药学系、医学检验技术系、医学基础部、公共基础部、思政部、涉外培训部五系四部;各专业成立了由企业专家参与的专业建设指导委员会;学院成立了党委教师工作部和学生工作部。成立了校企合作办公室和对外交流合作办公室,积极践行校企合作、开放办学,2021 年初学院牵头组建卫生健康职教集团,积极推行人才培养模式改革,全面提高人才培养质量,学校下设二级教学单位基本情况如表 1。

表 1 二级教学单位基本情况一览表

序号	院系部名称	专业数	学生数
1	护理系	2、另含 1 个专业方向	2509
2	口腔医学技术系	2	423
3	药学系	6	887
4	康复治疗技术系	4	1257
5	医学检验技术系	2	295

6	涉外培训部	1 专业方向	175
7	医学基础部	0	0
8	公共基础部	0	0
9	思政部	0	0
总计		16	5546

（三）专业

1. 专业结构

学校经过 11 年的建设，形成了以护理、药学、康复治疗、医学技术专业群为主体，辐射带动其他专业发展的专业格局，与本地区经济发展需求形成了良好的匹配性。

截至 2021 年 8 月 31 日，学校全日制在校生总数 5546,折合在校生总数 5598 人。专业跨医药卫生、食品药品与粮食两大领域，涵盖护理类（2 个）、医学技术类（6 个）、康复治疗类（2 个）、药学类（2 个）、药品制造类（1 个）、食品工业类（1 个）、食品药品管理类（1 个）、健康管理与促进类（1 个）8 个专业大类。专业在校内规模为：护理类 2684 人，医学技术类 1048 人，康复治疗类 927 人，药学类 613 人，药品制造类 1 人，食品工业类 74 人，食品药品管理类 134 人，健康管理与促进类 65 人。四个专业群在校生规模分别为：护理专业群 2852 人（占 51.42 %），康复治疗专业群 1089 人（占 19.64 %），医学技术专业群 718 人（占 12.95 %），药学专业群 887 人（占 15.99 %）。如表 2 所示。

表 2 专业设置情况一览表

序号	专业名称	所属专业大类	在校生数
1	护理	护理类	2601
2	助产	护理类	83
3	医学检验技术	医学技术类	199
4	卫生检验与检疫技术	医学技术类	96

5	医学影像技术	医学技术类	162
6	医学美容技术	医学技术类	168
7	口腔医学技术	医学技术类	318
8	眼视光技术	医学技术类	105
9	康复治疗技术	康复治疗类	144
10	中医康复技术	康复治疗类	783
11	药学	药学类	218
12	中药学	药学类	395
13	药品经营与管理	食品药品管理类	134
14	药品生产技术	药品制造类	1
15	食品检验检测技术	食品工业类	74
16	医学营养	健康管理与促进类	65
合计	16	8	5546

2. 现代学徒制专业

口腔医学技术与沈阳金赛义齿加工厂合作，实施现代学徒制模式培养，于2018年5月被省教育厅批准为首批省级现代学徒制试点，2018、2019、2020年连续招生，进行试点培养。眼视光技术专业于2017年11月与沈阳爱尔眼科医院合作，药品经营与管理专业于2018年10月与吉林大药房医药股份有限公司合作，分别开展校级现代学徒制试点。

（四）课程结构、类型、数量

截止2021年8月31日，全校共开设课程总数为327门。从课程类型看，理论课（A类）、理论+实践（B类）和实践课程（C类）的学时分别占总学时的26.84%、67.84%和5.32%。其中，课证融通课程占总学时的42.22%。开设课程情况见表3。

表 3 专业开设课程情况一览表

开设课程总数（门）		总数	比例（%）
其中（门）	A 类课程数	119	36.06
	B 类课程数	186	56.36
	C 类课程数	25	7.58
其中（门）	公共课	48	14.50
	专业基础课	77	23.26
	专业课	206	62.24
总计		331	100

（五）实训教学条件

学校近年充分利用省教育厅质量提升专项资金，大力加强校内综合实验基地和校外实训基地建设。建筑面积 7210 平方米的康复护理院于 2019 年 7 月通过省教育厅专家组验收，9 月份正式投入使用，实现康复治疗技术、护理专业校内实训和社会服务综合功能。学院校内实训基地共 9 个，总面积达 2.656 万平方米，教学仪器设备总值达 2709.51 万元。学院另建立含多家三甲医院在内的校外实训基地 71 个。实训条件如表 4 所示。

表 4 2020—2021 学年实训条件一览表

序号	指标	单位	2020—2021 学年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	4840.23
2	生均校内实践教学工位数	个/生	0.6
3	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	300

（六）师资队伍结构

学校已建立了一支数量和结构基本合理，且能满足教育教学工作需要的师资队伍。现有专任教师 250 人，其中具有高级职称的 107 人，占总数的 42.80%；中级职称的 131 人，占总数的 52.40%；初级职称的 9 人，占总数的 3.60%；其他 3 人，占总数的 1.20%。具有博士学

位的 1 人, 占总数的 0.40%; 具有硕士学位的 42 人, 占总数的 16.80%; 具有学士学位的 124 人, 占总数的 49.60%; 具备双师素质的 80 人, 占总数的 32%; 聘请企业兼职教师 92 人; 生师比 22.14:1。

二、学生发展

(一) 2021 届毕业生就业情况

1. 就业率

截止 2021 年 9 月 1 日, 2021 届毕业生 1338 人, 就业人数 1254 人, 初次就业率 93.72%。毕业生就业去向大部分为医疗卫生单位和医药企业, 就业相关度高, 就业稳定性好。

2. 专生本

2021 届毕业生中, 专升本录取 252 人, 占毕业生总人数 18.8%。2021 届毕业生“专升本”录取情况如表 5 所示。

表 5 2020 届毕业生“专升本”录取情况统计表

序号	录取院校	录取人数
1	锦州医科大学	50
2	辽宁中医药大学	83
3	沈阳医学院	33
4	辽宁何氏医学院	27
5	辽东学院	41
6	鞍山师范学院	4
7	大连对外经贸大学	1
8	辽宁工业大学	2
9	沈阳化工大学	1
10	辽宁科技大学	1
11	辽宁科技学院	1
12	沈阳大学	2
13	沈阳农业大学	1

14	沈阳航空航天大学	1
15	大连交通大学	1
16	辽宁石油化工大学	1
17	沈阳工程学院	1
18	沈阳师范大学	1
总 计		252

3. 就业区域分布

截止至 2021 年 9 月 1 日, 2021 届全日制高职毕业生 1338 名。其中在辽宁省就业 761 名, 占总人数的 60.69%; 外省就业 285 名, 占总人数的 21.89%; 未就业人数 84 名, 占总人数的 6.28%。

(二) 2020 年扩招和新生入学情况

根据《辽宁省教育厅关于统筹做好 2020 年高职扩招专项考试招生和高职院校第二阶段单独考试招生工作的通知》(辽教电[2020]103 号)文件精神, 按照《铁岭卫生职业学院 2020 年高职扩招专项考试工作实施方案》实施报名、命题、考试、录取等工作, 在学院高职扩招专项考试招生工作领导小组的监督、指导下, 我院 2020 年高职扩招专项考试招生和高职院校第二阶段单独考试招生录取工作圆满完成。高职扩招专项考试招生和高职院校第二阶段单独考试招生总计划 302 人、报名 348 人、录取 287 人、报到 280 人。录取最高分 231 分、最低分为 46 分。学校社会口碑好, 学生报考踊跃。

表 6 2020 年扩招情况统计表

序号	招生专业	招生对象	计划数	录取数	最高分	最低分
1	助产	A 类	14	14	201	124
2	药学	A 类	7	7	231	114
3	护理	B 类	225	217	191	69
4	中医康复技术	C 类	10	9	79	56
5	中药学	C 类	3	2	66	60

6	药品经营与管理	C类	3	1	75	75
7	中医康复技术	D类	12	12	77	46
8	中药学	D类	10	8	81	55
9	药品经营与管理	D类	2	1	59	59
10	护理	E类	9	9	81	61
11	中药学	E类	7	7	76	54

说明：A类：符合我省统一高考报名条件的普通高中学生；B类：中职（含中专、技工学校、职业高中）学生；C类：退役军人；D类：下岗失业人员、农民工、高素质农民；E类：企业员工和基层农技在岗人员

表 7 2020 年招生录取及报到情况统计表

录取方式	计划数	录取数	报到数	总报到率（%）
统招	1044	861	803	93.26
对口招生	200	197	191	96.95
单独招生	500	474	470	99.16
3+2 转段	56	56	56	100
小计	1800	1588	1520	95.72
扩招	302	287	280	97.56
3+2	60	58	48	82.76
合计	2162	1933	1848	95.60

（三）2020 届毕业生就业质量

2020 届毕业生总数为 1348 人。毕业生就业情况如表 7 所示。

表 8 2020 届毕业生就业情况一览表

序号	指标	单位	2020 年
1	就业率	%	80.95
2	月收入	元	1929.54
3	理工农医类专业相关度	%	85.30
4	母校满意度	%	98.90
5	自主创业比例	%	0

6	雇主满意度	%	98.69
---	-------	---	-------

1. 就业率趋势

学校 2020 届毕业半年后的就业率为 95.85%，比学校 2019 届 96.47%略低。

2. 毕业去向分布

学校 2020 届毕业生就业去向中，留在当地就业人数 769 人，到中小微企业等基层服务人数 992 人，专生本 59 人。

3. 月收入

本校 2020 届毕业半年后的月收入为 1929.54 元，与 2019 届 2843 元降低 913 元。

4. 专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 85.30%，比本校 2019 届 85.38 %低了 0.08 个百分点。

5. 雇主满意度

本校 2020 届毕业生的雇主满意度为 98.69%。

6. 母校满意度

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 98.90%。

（四）学生综合素质提升

1. 技能竞赛

学校参加全国性技能大赛、省级技能大赛如表 8 所示。

表 9 2020—2021 学年省以上级别技能大赛获奖情况一览表

序号	项目名称	项目级别	获奖学生姓名
1	辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能比赛	省部级	钟佳瑶
2	辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能比赛	省部级	刘雪滢
3	首届辽宁省高职高专院校大学生讲“四史”微课比赛	省部级	邱洁男
4	首届辽宁省高职高专院校大学生讲“四史”微课比赛	省部级	李婉
5	首届辽宁省高职高专院校大学生讲“四史”微课比赛	省部级	刘元昊

2. 奖学金

2020-2021 学年，我校共有 1705 人获得各类奖助学金，资助金额为 229.898 万元。详情见表 9。

表 10 获得国家、省和校内奖助学金一览表

序号	项目名称（全称）	项目种类	奖助人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	奖学金	6	4.8
2	省政府奖学金	奖学金	4	3.2
3	国家励志奖学金	奖学金	164	82
4	国家助学金	助学金	736	127.325
5	孤儿免学费	学费减免	10	5.1
6	学院奖学金	奖学金	109	5.38
7	学院助学金	助学金	1	0.125
8	勤工助学	勤工助学	675	1.968
总计			1705	229.898

3. 学生党员发展

2020—2021 学年发展学生党员 44 名。截止 2021 年 8 月 31 日，在校生学生党员 95 名，占在校学生总数的 1.71%。

4. 学生社团

我校共成立学生社团组织 8 个。

表 11 2020—2021 学年学生社团一览表

序号	社团代码	社团名称	社团类别	现有成员
1	120009	吉他社团	音乐类	33
2	120011	羽毛球社团	体育类	56
3	120012	书法社团	国学类	18
4	120014	中医社	国学类	30
5	120015	表演社团	艺术类	14
6	120017	音乐社	舞蹈类	32

7	120018	篮球社团	体育类	50
8	120005	街舞社团	舞蹈类	25

5. 志愿者服务

学生积极参加各类志愿者服务活动，大大地提升了学生的社会责任感和综合职业素质。青年志愿者活动情况如表 11 所示。

表 12 2020—2021 年青年志愿者活动情况一览表

序号	社团名称	主要活动内容	负责人	参加人数
1	第一大队	暑期三下乡志愿服务活动	何雨浓	32
2	第二大队	绿色环保协会新区空气检测及饮用水检测	李 婉	33
3	第三大队	定期到客运站免费测量血压、长期开展无偿献血志愿	刘元昊	36
4	第四大队	建党百年志愿献礼学史力行服务队	张欣欣	32
5	第五大队	定期到客运站免费测量血压、长期开展无偿献血志愿	白洪瑞	33
6	第六大队	开展我为同学做件事志愿服务活动	商琦梦	30
7	第七大队	爱心义诊社区志愿服务活动	王娟娟	29

6. 文体活动

表 13 2020—2021 学年各类文体活动及获奖情况一览表

序号	项目名称	获奖等级	参与学生
1	第四届辽宁省高校校园心理情景剧大赛”《从心开始，破茧成蝶》	三等奖	2020 级
2	卫生示范教室、寝室大评比		2020 级
3	铁岭卫生职业学院“学党史 庆百年”党史故事我讲述		2020 级
4	“开学第一课”暨迎新晚会	“学习强国”辽宁学习平台展播	2020 级
5	辽宁省高校大学生《讲好红色故事，传承红色精神》	讲“四史”微课二等奖	2020 级
6	开展“学党史 庆百年”党史故事我讲述活动	中国青年网发布 12 篇	2020 级

7	开展“中国梦 强军梦”大学生爱国国防演讲比赛		2020 级
---	------------------------	--	--------

7. 大学生创新创业活动

积极组织学生参加大学生创新创业活动，在“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得职教赛道银奖；在第十五届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获省级三等奖 6 个和 1 个“优秀指导教师”奖。

表 14 2020—2021 学年参加大学生创新创业大赛一览表

序号	赛项名称	获奖等级	参赛队员
1	第七届辽宁省互联网+大学生创新创业大赛	二等奖 奖	邱洁男 刘元昊 李婉
2	第十五届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	邱洁男 李婉 蔡心润 张琳 语菲 庞美琦 宋禧乐 丁思 睿
3	第十五届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	杨欣雨 张天阳 谢宜兵 孙 珊珊 赵梓琪 刘元昊 马晓 旭
4	第十五届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	孙雪 韩宝华 李玲玉
5	第十五届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	优秀指 导教师	徐万鹏
6	第四届中华职业教育创新创业大赛	三等奖	王婷惠 杨影 贺小娜
7	第四届中华职业教育创新创业大赛	三等奖	白婉妮 赵新宇 段浩明 乔雪 齐琪
8	第四届中华职业教育创新创业大赛	三等奖	孙丽婷 卢璐 杨其格

三、人才培养质量保障措施

（一）加强党的建设和思想政治工作

1. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“两学一做”学习常态化制度化

以党委理论中心组学习、教职工集体大学习及党员自学等形式系统深入地开展学习。制定党委理论中心组学习计划和教职工政治学习计划。围绕学院党委理论中心组学习计划，组织班子成员每月完成1-2次学习。每周五下午进行党员自学、隔周三下午进行全院教职工政治学习，全面学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话、推进东北振兴座谈会上的重要讲话精神、党章党规等，着力用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学院师生头脑。

深入开展党史学习教育。召开党史学习教育动员大会，制定并发布实施方案和学习计划表，成立党史学习教育领导小组。印发《铁岭卫生职业学院党史学习系列资料》，学院学党史活动在《铁岭新闻六十分》栏目、《铁岭日报》网络版和“铁岭发布”专题APP发布，党委理论学习中心组结合党史进行“星光课堂”学习新闻在“辽宁高校党建”之[基层风采]专栏进行发布，营造了良好的社会氛围。

规范组织生活会，持续推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。全面落实“三会一课”制度、党员党性分析制度、谈心谈话制度、民主评议党员制度。依托辽沈智慧党建云平台，将党组织建设、党员教育管理服务工作网络化、智能化。把深入学习习近平总书记系列重要讲话作为首要政治任务，引导党员做到“四个合格”。

2. 加强党的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制

认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，认真贯彻落实民主集中制原则，不断改进领导方法，创新工作机制，不断加强领导班子凝聚力、创造力和战斗力。坚持党管人才原则，改革创新干部选用培养方式，加强干部和人才工作。不断提高学院师生的思想政治工作和德育工作，坚持育人为本、德育为先地原则，加强学生思想政治教育。

3. 落实全面从严治党主体责任和监督责任

深入贯彻《中共辽宁省委关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的意见》《辽宁省党组织履行全面从严治党主体责任实施细则（试行）》《全省教育系统 2021 年党的建设和全面从严治党工作要求》要求，加强学院党风廉政建设和反腐败工作，推动学院全面从严治党向纵深发展。

压实党风廉政主体责任，严格落实“一岗双责”。院党委多次组织召开以党风廉政建设为内容的党委会，不断强化党风廉政建设和反腐方面的教育，结合重大节日及重要时间节点前进行党员干部廉政风险教育。

4. 加强师生党支部建设，推进“双带头人”培育工程

加强党支部规范化建设，强化组织管理。以“一个核心七步走——全面加强党支部规范化建设”党建成果奖项目的深入实施，结合党支部星级评定、年度考核切实推动党支部规范化建设水平不断提升。

深入推进教师党支部书记“双带头人”培育工程。选好建强基层党支部书记队伍，努力把教师党支部书记队伍建设成为党建和业务双融合、双促进的骨干力量，共有三位同志被评为铁岭市教育系统“十佳双带头人”称号。

5. 全面加强党的政治建设

召开全面加强党的政治建设工作会议，促进党政领导班子思想政治水平的提升。7 月 10 日，我院党委组织召开了 2021 年全面加强党的政治建设工作会议。强化党对高校的政治领导、坚定干部师生政治信仰、突出育人工作的政治标准、提高领导干部政治能力、涵养良好的校园政治生态、落实学院党的政治建设责任，明确责任领导、牵头部门和责任部门，对贯彻落实政治建设责任进行了具体的责任分工。

6. 巩固思政课程，推广课程思政

开展思想政治工作专项督查，巩固思政课程。严格执行铁岭卫生

职业学院领导班子成员思政工作联络点制度，领导班子成员采取实地调研、走访座谈等方式对所在联络点的思想政治工作进行督查和指导。按照《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》要求，继续执行《铁岭卫生职业学院深化新时代学校思想政治理论课改革创新方案》，遵循高校思想政治规律和学生成长规律，把握师生思想特点和发展需求，推动思政课内涵式发展，注重理论教育和实践教育活动相结合，充分发挥思想政治理论课的思想价值引领功能，实现知、情、意、行的统一。建立党委书记、院长、主管院长定期听课制度，每学期至少听1次思想政治课，思政处负责人在一个学期内对所有授课教师做到听课全覆盖。严格执行《铁岭卫生职业学院关于“领导干部上讲台”开展思想政治教育实施意见》的文件要求，领导干部走进教室，为学生“面对面”上思政课。

推进“课程思政”建设，发挥所有课程的育人功能。结合学院实际情况，准确把握不同性质课程特点，发挥公共基础课、专业课教师课程育人的思想文化浸润功能，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，并作为教学督导和教师绩效考核的重要方面，致力于构建全课程、全员全过程、全方位思想政治教育体系。

（二）深化校企合作，创新人才培养模式

1. 成立职教集团，广泛深入开展校企合作

2021年4月23号成功举办铁岭市卫生健康职业教育集团成立大会，铁岭市政府副市长杜妍代表市委、市政府对市卫生健康教育集团的成立表示祝贺，集团签约47家成员单位代表参会。在卫健委的协调下，学院同铁岭市中心医院、铁岭市中医医院、铁岭市结核医院、铁岭市妇婴医院、铁岭县中心医院进一步洽谈，上述单位成为学院教学医院和附属医院，并于9月30日完成挂牌。集团的成立推动了校企合作产教融合，为培养“适应区域卫生事业和健康产业”的高素质

劳动者和技术技能型人才奠定了基础。

为巩固校企合作工作中所取得的成果，解决制约校企合作中的各种困难和问题，本学年校企办牵头走访企业 19 家，联系企业 41 家，与大连鼎元牙科科技有限公司、南京欣得雅义齿有限公司、沈阳市宏仁义齿有限责任公司、沈阳市鼎元义齿制作中心、沈阳贝佳美数字化义齿制作中心、北京悦康药业集团有限公司、北京九州通医药有限公司等 7 家企业达成校企合作订单式培养协议，有力的促进了口腔医学技术、药学专业在教学、实习、就业等方面工作的开展。

2. 完成省级现代学徒制试点项目

2020 年底，口腔医学技术专业完成了省级现代学徒制试点项目建设，积累了成熟的经验，并向其他专业普及推广，该专业被省教育厅批准为省级现代学徒制示范专业。具体建设成效包括：①实训课程与实训教程建设：校企共同开发专业核心课程《固定义齿工艺技术》《可摘局部义齿工艺技术》以及《全口义齿工艺技术》的实训课，课程建设由企业主管技师与校内专任教师共同完成，实现“一课双师、专兼结合、双元育人”。口腔医学技术系教师与合作企业共同编写校内自用实训教程，已经刊印出版使用；与企业合作完成《固定义齿实训教程》的编写，已经由北京工业大学出版社出版发行。②网络课程建设已见成效：《固定义齿工艺技术》《可摘局部义齿工艺技术》以及《全口义齿工艺技术》三门课程在沈阳金赛义齿加工厂完成照片拍摄、视频录制等工作，已经上传至课程平台进入运行阶段。③企业参与人才培养的全过程，订单式人才培养的模式已经实现，高职口腔班学生在金赛义齿制作中心均已实现顶岗实习及就业。口腔医学技术系的就业、招生、报到人数逐年稳步提升。④实训中心升级改造完成：企业全程参与实训中心的升级改造，为实训基地投资 14 万余元，并以企业生产流程为导向，对实验楼 A 座 101 室—109 室进行改建，完成水、电、气、排尘等设施改造，紧跟义齿行业发展，实训室功能更

加突出数字化、现代化实训中心理念，成立 CAD-CAM 实训室，填补我院牙科数字化课程的空白，为学院口腔医学技术人才培养提供了标准的实训条件。

3. 扎实推进 1+X 证书试点项目

我院在 2021 年 6 月获批 6 个第四批 1+X 项目试点，分别为《家庭保健按摩职业技能等级证书》试点单位、《皮肤护理职业技能等级证书》试点单位、《美容光电仪器操作职业技能等级证书》试点单位、《芳香疗法职业技能等级证书》试点单位、《药物制剂生产职业技能等级证书》试点单位、《药品购销职业技能等级证书》试点单位。

(1) 建立完善组织机构，分工合作。学院成立了由教学副院长任组长的、由发展规划处、教务处、继续教育处、财务处和护理系、药学系、康复系组建的 1+x 证书试点工作小组，各部门职责明确，分工合作，统筹推进，成效明显。具体：发展规划处负责证书项目申报，教务处和护理系、药学系、康复系负责与本省试点工作指导协调机构和有关培训评价组织对接、教师培训、学生报名考试及日常管理工作，继续教育处负责学生培训，财务处负责专项资金的管理。

(2) 组织教师参加培训，开展各类教研活动。2021 年 7 月我院药学系专业教师在江苏参加了由江苏恒瑞医药股份有限公司组织《药物制剂生产职业技能等级证书》高级师资培训和高级考评员培训。

(3) 完善培训条件，修订专业人才培养方案。我院在原有基础上进一步划分了“家庭保健按摩”和“皮肤护理”、“美容光电仪器操作”、“芳香疗法”、“药物制剂生产”、“药品购销”证书培训和考核实训室。同时将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，鼓励专业教师将培训内容融入到课堂教学中，不断提高学生对 1+X 培训的适应能力和对知识的理解能力。通过 1+X 证书制度试点统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革。

(4) 参与职业教育国家“学分银行”建设。我院参与职业教育国家“学分银行”建设，2021 年完善学分管理、学分转换规则等制度文件。

(5) 加强制度建设。本年度教务处依托学院“制度建设年”工作制定了《“1+X”证书制度管理规定（试行）》，为我院 1+X 证书试点工作提供了制度保障。

（三）改革教学模式，提高教学质量

1. 加强网络课程建设和应用

继续利用超星网络课程平台开设人文素养、思政、军事、心理、健康、安全、法治等课程。同时本学年继续加强网络课程建设，完成 13 门校级精品网络课程的录制及验收工作。全院教师全覆盖探索“一平台双管理三类型”混合教学模式，一平台指的是“超星平台”，双管理指的是“院系两级管理”，三类型指的是“线上课程+线下课程+混合课程”，取得了良好的成效。全院 16 个专业 212 名教师，完成了涵盖课程标准、电子教案、课件、微课、作业、试题库外加直播等 121 门课程的教学资源库建设，为学院信息化教法改革提供了有力支持，同时积累了经验。

2. 组织开展各类教学竞赛

学院组织参加了铁岭市职业院校护理技能大赛（高职组）、铁岭市职业院校护理技能大赛（中职组）、铁岭市职业院校中药传统技能大赛、铁岭市职业院校口腔技能大赛、铁岭市职业院校康复暨美容技能大赛等五项市级大赛，获得市级一等奖 15 名、二等奖 30 名、三等奖 36 名的好成绩。参加了辽宁省职业院校护理技能大赛（高职组）、辽宁省职业院校护理技能大赛（中职组）等两项省级大赛，获得省级三等奖 3 名的好成绩。通过丰富多彩的教学竞赛活动，既检验了本院的教学水平，又促进了学生学习，提高了教学质量。

（四）加强师资队伍建设

一是学院进一步加强师德师风建设，修订了《铁岭卫生职业学院教师综合考核方案》，完善师德师风考评标准。同时修订《教学信息员管理制度》，进一步明确了信息员师德监督职责。通过考核全面提高了教师职业道德水平，共有 10 名教师被评为 2020—2021 学年校级师德标兵。二是继续实行严格考核，促进教师教育教学能力的提高。三是继续通过青蓝工程等形式加强青年教师培养的培养，对一期青蓝工程进行结题总结，同时开展二期青蓝工程。四是通过选派进修培训、参加学术会议等形式加强专业带头人和骨干教师的培养。学校全年在师资培养方面共投入 38.03 万专项资金，选送中青年骨干教师到上级院校和合作企业进修深造达 39 人次。

（五）完善教学质量保障运行机制

2020—2021 学年，学院进一步完善“四个三”的教学质量监控运行机制，即学院、系部和学生三个管理层次；教务处、督考委和学生信息员的巡视、检查和反馈的三支管理队伍；期初、期中和期末三次重点教学检查；教学工作例会、教师评学座谈会和学生反馈意见会三个重要会议，建立健全教学质量监控与保障体系。

学院进一步完善了《铁岭卫生职业学院教学督导考核及奖励方案》，实施严格的教师业务考核和教研室、系部考核，并将教师业务考核结果与奖励、评先评优、教师年度考核、教师职称评聘挂钩，有效地保障了教学各环节的正常运行和质量达标。

四、学生管理与服务情况

（一）开展校园文化活动，加强大学生思想引领

1. 学党史，铭初心，强化思想引领，厚植爱国情怀

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，开展党史学习教育系列活动，引导广大同学学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，从百年党史中汲取精神力量，厚植爱国情怀。先后组织线上、线下理论学习活动 100 余场，以重大事件和重要时间节点为契机开展

线上、线下主题教育实践活动 50 余场；依托铁卫职院学生处公众号开展“榜样在身边”专题活动，依托院团委公众号等新媒体平台开展“青校园”专栏等宣传教育活动，积极打造青年“网上精神家园”。我院学生微课作品《讲好红色故事，传承红色精神》荣获首届辽宁省高校大学生讲“四史”微课二等奖。

开展线上党史知识竞赛、“学党史 强信念 跟党走”百部作品迎百年主题书画作品大赛、组织带领各系部团（总）支部开展“学党史 庆百年”党史学习宣讲接龙活动、开展“‘声’入人心”党史学习主题团课等活动，深化榜样示范引领作用。开展“学党史 庆百年”党史故事我讲述活动，为大家讲述党史故事、抗战家书、共产党员先进事迹等内容，重温红色经典，传承红色基因，勇担时代使命，进一步激发了学生们爱党爱国情怀，弘扬红色精神，发挥实践育人作用，相关活动报道已在中国青年网发布 12 篇。积极参加辽宁共青团组织的与辽宁高校学子同唱一首歌《选择了你》，为祖国献上最深情的告白，祝福伟大的祖国生日快乐。积极组织辽宁省教育厅征兵办公室举办的“中国梦 强军梦”大学生爱国国防演讲比赛校内选拔赛。

2. 服务学生成长需求，积极繁荣校园文化

致力打造精品校园文化活动，努力建设丰富多彩的文化活动品牌，为同学们提供展示才华的良好平台，积极培养学生的实践能力和创新精神，使学院充满生机与活力。为深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，教育引导同学听党话、感党恩、跟党走，展示学生风采，汇聚美育教育，打造我院独特魅力的校园活动品牌，今年特开展“请党放心 强国有我”主题系列活动，举办“请党放心 强国有我”十一国庆升旗仪式、“请党放心 强国有我”主题演讲比赛、“请党放心 强国有我”主题团日等活动，进一步推进党史学习教育走深走实，团结带领我院青年学生树牢“请党放心 强国有我”的信心和决心。

坚持以营造积极的校园文化氛围为核心理念，组织开展各类学生活动。重点组织开展了“职业教育周”、辽宁高校网络歌手大赛暨校园好声音、演讲比赛等同学们喜闻乐见的活动，不断丰富校园文化载体，提升文化内涵，推动形成健康积极的校园文化。

3. 安全不懈怠，劳育美育齐发展

结合疫情防控常态化的工作要求让学生管理工作健康、稳定向前发展。把学生的安全工作做为重中之重的工作来完成，不断通过公众号、主题班会等各种形式向学生宣传校园欺凌事件的危害，网络诈骗、不良校园贷，非法传销的识别和预防，杜绝校园欺凌的暴力事件发生。对防火、防盗、交通安全等与学生息息相关的安全常识不断向学生灌输，真正起到了预防和防控的作用。对全体学生进行心理问卷调查，在促使学生身心健康发展的同时让学生认识到劳动的重大意义。通过寝室、教室的评比、宿舍安全检查等活动培养学生对劳动和对劳动人民的情感，使学生获得劳动经验、学习劳动技能、创造劳动价值、享受劳动成果。

（二）就业创业指导服务情况

1. 就业指导工作开展情况

我院十分重视就业对招生和人才培养的反馈作用，专门设置了就业指导教学机构，根据就业数据的分析和市场需求调查及时调整招生计划和人才培养方案，将《大学生职业生涯规划与发展规划》和《大学生创新创业指导》纳入必修课的同时，还以学生们喜闻乐见的方式开展各种各样的就业创业实践活动。在2021年的疫情持续之年共组织线上线下职业生涯规划 and 就业讲座10余次。此外，为进一步掌握毕业生的就业舆情动态，帮助他们降低就业心理压力和规划职业发展，我院设置了职业发展和就业咨询机构，对毕业生开展有针对性的心理疏导和就业、教育引导，及时回应毕业生关切的问题，防范和化解各类就业风险，保证了校园和社会秩序的安全稳定。

2. 创新创业工作开展情况

为进一步促进市场化就业，我院成立了大学生创业服务机构，加大对创新创业的政策支持和组织引领，制定了一系列大学生参与创新创业大赛的相关文件和活动方案，鼓励毕业生自强自立，主动投身到创新创业中来。一方面，将《大学生创新创业指导》课程纳入必修课；另一方面，积极组织毕业生参与创新创业实践活动。2021 年我院参加了“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛，获得职教赛道银奖；在第十五届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获省级三等奖 6 个和 1 个“优秀指导教师”奖。创新创业大赛的成功参与，极大地激发了青年学生的创新热情，也在学生们的心中埋下了创新创业的种子，为以创业促就业探索了思路。

3. 提供不断线就业服务情况

为持续做好离校未就业毕业生就业工作，我院制定贫困生就业帮扶政策，建立困难毕业生帮扶台账，对贫困毕业生进行精准帮扶，一对一梳理他们的基本信息和就业意愿等，对他们进行持续的岗位信息推送和专业化的就业指导培训，并关注与市人社部门的信息衔接，鼓励尚未落实去向的毕业生参加各地组织的线上线下招聘活动，促进离校未就业毕业生及早就业。截止到 2021 年 8 月 31 日，我院 23 名贫困生和 4 名孤儿学生已全部就业。

（三）学院常态化疫情防控情况

按照疫情防控属地化管理原则，确保疫情防控条件达到当地疫情防控要求，准确跟进铁岭市最新疫情防控要求和动态调整；落实《铁岭卫生职业学院 2020 年秋季学期开学工作方案》《铁岭卫生职业学院突发公共卫生事件及新冠肺炎疫情防控处置预案》《铁岭卫生职业学院新冠病毒疫苗接种方案（修订版）》，做全做好做细疫情防控工作。

为进一步加强常态化校园疫情防控工作，有力保障师生生命安全

和身体健康，根据省、市校园疫情防控工作要求，2021年8月，重新拟定了《关于进一步加强铁岭卫生职业学院常态化疫情防控领导小组及专项工作组责任分工的通知》，成立“常态化疫情防控领导小组”，下设6个管理工作组，包括教职员工及学生管理组、后勤保障管理组、教学及培训管理组、疫情防控指导及应急管理组、宣传教育管理组、督查督办组，具体负责常态化疫情防控工作。

依据《铁岭卫生职业学院疫情防控应急演练方案》，学院于新学年开学前开展疫情防控应急演练，演练场景包括：学生入校、通风消杀、学生公寓、学生就餐、学生课堂、核酸检测（疫苗接种）等6个场景。参加人员为铁岭卫生职业学院全体教职工（有网络课的老师、需要居家隔离的老师除外）志愿者、联防联控相关部门、专业消杀部门、校内社会化服务相关人员。

响应国家号召，积极开展全院师生疫苗接种工作，共同构筑免疫屏障。截至2021年9月1日，学院在籍学生数3919人，完成全程接种人数为3510人，接种率为89.56%；教职工（临时工）638人，完成全程接种人数为592人，接种率为92.79%。

为了做好宣传教育，加强个人防护，学院制定了《铁岭卫生职业学院关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控宣传教育及舆论引导工作方案》，认真做好舆情监测，针对师生关注的热点问题以及对该疾病认识的进展，积极做好疫情防控知识宣传和风险沟通，落实有关传染病防控的具体要求。并通过微博、微信公众号、家长群、学生群等渠道开展多种形式的正面引导和健康教育，宣传普及新型冠状病毒感染肺炎的相关知识和防控要求，提高防范意识，养成良好卫生习惯和健康生活方式，引导广大师生响应政府号召，坚定信心，同舟共济，齐心协力抗击疫情。

同时，密切关注师生员工疫情期间心理状况，及时疏导压力，减少“疫后综合征”的影响。及时关注学生心理情况，及时回应学生关

切，有针对性地开展心理疏导工作，并做好心理疏导应急预案。分类分层进行心理约谈并建立心理档案，发挥学生骨干和班级心理委员的朋辈辅导作用。

五、科研与社会服务贡献

（一）教科研成果及应用

2020-2021 全学年各专业教师完成课题结题共 30 项：省职教学会课题 1 项，铁岭市课题 2 项，校级网课课题 10 项，校级教改课题 17 项；组织申报并获批课题立项共 23 项，包括：省教育工委课题 1 项，省规划办课题 7 项，省职教学会课题 9 项，铁岭市教育局“十四五”规划课题 6 项；教学成果奖共 17 项：省教育厅 2020 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖 6 项，一等奖 1 项，二等奖 5 项；铁岭市“十三五”第二批教育科学研究优秀成果奖 4 项，均为三等奖；铁岭市自然科学学术成果奖 7 项，一等奖 2 人，二等奖 1 人，三等奖 4 人。教师全年在省级以上学术刊物上发表科研论文 44 篇；各系部 21 人次参加 22 部教材的编写，其中主编 1 部，副主编 15 部。

药学系和辽宁鹿源参茸饮片有限公司合作开发辽宁省科技厅富硒破壁灵芝孢子粉项目，利用现代生物技术提高灵芝产品的技术含量开发出新一代产品，从根本上改变灵芝类产品加工落后的局面，提高灵芝加工产业国内竞争力。

（二）积极开展各类培训活动

我院充分发挥国家、省、市相关部门在我院设立的各种培训、鉴定基地职能为社会开展服务。2020—2021 学年，继续教育处加大职业培训宣传，增强培训服务功能，大力开拓社会培训范围和门类，面向企行业、政府机关和社会各阶层提供职工素质提升、再就业等培训，积极争取政府培训项目，得到社会各界的广泛认可，取得了良好的社会效益。

一年来共开展了康复护理、老人陪护、执业护士考前培训、三校

生对口升学培训、“西学中”培训、雅思考前培训等培训。组织培训达 1847 人次。

（三）组建先锋志愿服务队，开展形式多样的活动

为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，创新师德建设形式，结合专业优势发挥教师的社会服务功能，学院组建了先锋志愿服务队，并于 2020 年 9 月 16 日举行了先锋志愿服务队活动启动仪式。

一年来，先锋志愿服务队走入铁岭辖区内各街道、社区联合开展志愿服务实践活动，尽己所能，服务社会，树立先锋形象，弘扬社会正气。全学年共计开展活动 20 余次，共为贫困群众捐赠衣物千余件，各项健康检查（量血压、测血糖、测心电图、口腔检查等）共计 500 余人次，捐赠小药箱 100 余个，健康宣讲 10 余次。探索出一条独具特色的新时代卫生职业院校社区志愿服务的新路子。通过开展先锋志愿服务活动，培养造就一支服务类型多样、发挥作用明显的教师志愿服务队伍，构建起服务为先、特色鲜明、社会认可的教职工志愿服务活动体系，同时带动更多的志愿者参与其中，以星星之火燃起燎原之势，推进社会文明、和谐、健康发展。

（四）开放学院资源，为社会各界服务

学院作为大学英语等级考试、医护英语等级考试和全国信息技术高级人才水平考试考点单位，积极为社会人员服务，完成了 4 场次全国大学英语、2 场次全国医护英语、1 场次全国医学信息等国家级考务工作。此外学院机考中心面向社会先后承接了铁岭市财政局举办的“全国会计资格初级、中级、高级考试”、铁岭市卫计委举办的“国家执业医师技能考试”、“国家执业医师考试”、“全国卫生职业资格考试”“国家执业护士考试”以及市委组织部、机关工委、市纪委监委、环保局等 7 个市局 10 种类型近 22 场次的无纸化考试服务，考生人数近 1 万人，得到了上述各单位的一致好评。学院常年对外开放

体育馆，为周边居民提供体育活动场地和设备。

六、政策保障

（一）主办和主管部门大力支持

一年来省教育厅和市教育局在招生就业、专业建设、教学改革、创新创业教育等方面进行全方位的指导。国家、省、市一系列的文件为我院办学和整体发展起到重要的指引作用。铁岭市委、市政府在政策上以及人员经费、运转经费等方面给予了大力支持，为学院高质量办学提供了必要的经费保障。

（二）办学经费保障

2020 年度学院经费总收入 6864.95 万元，其中学费收入 2471.81 万元，财政经常性补助收入 4392.52 万元；生均财政拨款水平为 12264.44 元/生。日常教学经费投入 1152.05 万元，有力保证了教育教学需求。我院优先保障各项教学所需经费，不断加大师资队伍建设和专业建设经费投入，重点支持实验实训基地、师资队伍和教学基本建设，使学院的教学条件进一步改善。

七、存在的问题及改进思路

在过去的一学年里，学院各项事业取得一定的成绩，但由于学院的各个方面还处于建设和发展中，对照国家职业教育内涵建设和改革发展的要求还存在一定差距。主要有以下几方面的问题：

1. 学院管理体制和制度改革虽然取得了一定的突破，但管理体制创新不够，与学院的快速发展要求不相适应。

2. 学院的校企合作办学模式改革虽然取得了一定的成效，但开展合作的广度和深度还不够，订单定向培养的比例较低，部分专业建设能力薄弱，人才培养特色不明显，与培养高素质技术技能人才的要求不相适应。

3. 学院的师资队伍整体水平较弱。学历、职称和年龄结构不尽合理，部分教师教学和科研能力有待提高，双师结构还没有很好形成，

部分专业专业课和双师型教师偏少，服务地方卫生事业发展的能力较弱，缺乏行业内具有一定影响力的专业带头人，与学院可持续发展要求及学生创新创业素质的培养要求不相适应。

4. 学院基本办学条件与合格标准还有一定差距。由于学院办学规模扩大，按照高职院校办学条件和诊改文件要求，学院占地面积、生均教学和行政用房、生均图书等主要办学指标尚未达到合格标准。学院信息化水平偏低，教学资源不足，部分专业实训室标准化程度不够，缺少满足专业见习和实习的附属医院和教学医院。

针对以上问题，学院经过分析研究，特制订以下改进措施：

1. 进一步学习研究高职教育教学规律，更新教育理念，全面落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》方案，提升学院人才培养质量。

2. 深化校企合作、产教融合。一是要加大与企业的对接力度，与企业进行深层次的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，建立长效合作机制，使企业真正成为学校的育人基地、实训基地和就业基地；二是通过校企联合，广泛开展委托培养、订单培养、现代学徒制等新的人才培养模式改革，不断提高学生的创业能力和就业质量；三是依托现有的校企联盟、职教集团，深化招生就业、专业建设、课程开发、资源共享等方面的合作，使校企之间实现真正意义上的资源共享和双赢共进。

3. 加强师资队伍建设。一是优化师资队伍的结构，继续选送优秀教师攻读硕士学位；二是建立稳固的兼职教师队伍，聘请行业技术骨干作为兼职教师。三是开展促进青年教师教学能力提升的系列活动。四是落实教师轮训制度，按专业教师每五年企业实践时间累计不少于 10 个月要求，实施教师全员培训，全面提升师资队伍“双师”素质。

面对高等职业教育蓬勃发展的大好时机，我院将主动应对新时代

社会发展的新需要、新变化，在新的学年里，深入贯彻国家和省《职业教育改革实施方案》精神，继续落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和学校“十四五”发展规划年度工作任务，明确目标，扎实工作，推动学校各项工作再上新台阶！

案例一 集团化办学服务区域经济发展

铁岭卫生职业学院为进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《辽宁省职业教育改革实施方案》文件精神，提高服务地方卫生事业发展的能力，于 2021 年初制定了整合当地医疗卫生和职业教育资源，牵头组建铁岭市卫生健康职教集团，构建集团化办学新模式的工作方案，此项工作被省教育厅批准为辽宁省 2021 年度职业教育与继续教育突破项目。

2021 年 4 月 23 日，在铁岭卫生职业学院召开了铁岭市卫生健康职业教育集团成立大会。铁岭市人民政府副市长杜妍、铁岭市教育局局长王君、铁岭市卫生健康委员会主任李卓见以及来自省内外 52 家理事单位 100 余名成员代表出席。与会代表审议通过了《铁岭市卫生健康职业教育集团章程》《集团名誉理事长、副理事长、秘书长、常务副秘书长、副秘书长名单》。



铁岭市卫生健康职教集团成立大会成员代表集体合影

铁岭市卫生健康职业教育集团以推动铁岭市卫生健康行业快速

发展为目标，以高素质技能人才培养为主要任务，切实推进卫生健康教育事业供给侧结构性改革，深化卫生健康职业教育办学体制改革和办学模式创新。通过构建紧密型校企合作机制，实现产学研结合、互利共赢、协同发展，构建校企在专业建设、人才培养、教学科研、实习实训、就业创业、师资培养、专业能力培训及提升等方面的全面合作，有效推进职业院校依托产业办专业、办好专业促产业，促进职业院校、医院、社区卫生事业、乡村卫生事业及医药健康产业共同发展。

副市长杜妍在充分肯定成立卫生健康职业教育集团重要意义的同时，就集团下一步工作提出了三点建议：一要完善卫生健康职业教育集团运行机制，促进集团成员深度合作与协同发展；二要创新校企合作模式，建立成员单位合作的长效机制；三要充分发挥成员单位主动优势，打造特色鲜明的职业教育集团。



铁岭市副市长杜妍在集团成立大会上讲话

按照组建铁岭市卫生健康职业教育集团项目建设方案，铁岭卫生职业学院与市直四所医院和铁岭县医院深度合作，在铁岭市卫生健康委员会的支持和协调下，经过院校双方洽谈，铁岭市中心医院成为铁岭卫生职业学院教学医院，铁岭市中医医院、铁岭市结核病医院、铁岭市妇婴医院、铁岭县中心医院划为铁岭卫生职业学院非直属附属医

院，并于2021年9月30日举行了揭牌仪式。当日学院党委书记党占涛、党委副书记院长张立伟和副院长秦立国来到五所医院主持揭牌仪式，铁岭市中心医院党委书记左力，铁岭市中医医院党委书记秦素、院长姜伟，铁岭市结核病医院党委书记刘伯刚、院长方红，铁岭市妇婴医院党委书记高兴华，铁岭县中心医院副院长姜凤及各医院领导班子成员参加了揭牌仪式。

揭牌仪式后，张立伟院长接受了铁岭市电视台记者的访问。张立伟院长表示铁岭卫生职业学院历来十分重视教学、附属医院和区域内医教协同发展，将其作为人才培养和科学研究、发挥社会服务功能的重要基地。学院将以此为契机，抢抓机遇，乘势而上，不断加强在学术、业务、人才培养等方面的交流与合作，推进医疗、教学、科研工作全面发展，建设高水平人才队伍，共同为铁岭域内医疗卫生事业发展做出新贡献。

各医院领导均表示，成为铁岭卫生职业学院教学医院或非直属附属医院是医院实现高质量跨越式发展的新起点，医院将依托铁岭卫生职业学院良好的教学科研优势和深厚的文化底蕴，实现协同发展，充分发挥自身优势，提升医学研究能力，带动学科高质量发展，推动学科建设和人才培养，为铁岭经济社会全面发展作出新贡献。

目前，该项目在整合铁岭市域内、域外卫生健康和职业教育资源，优势互补，增强总体实力，充分发挥群体优势、组合效应和规模效应上取得了阶段性成果，接下来将按照建设方案全面深入展开，全力打造铁岭市卫生健康职业教育品牌，为铁岭市职业教育发展、卫生健康服务和经济建设服务提供保障。



铁岭卫生职业学院附属医院揭牌仪式

案例二 实施青蓝工程 打造师资队伍

教育发展，教师为本。青蓝工程以师徒结对的形式，由经验丰富的教学导师对培训学员传授教育教学经验，充分发挥骨干教师的传帮带作用，促进青年教师适应教学岗位的基本要求，实现教学水平和教学管理能力的同步提高，保证学院教育教学质量稳步提升。6月末，科研处在图书馆小报告厅举行了“青蓝工程”第一期总结汇报暨第二期启动仪式。活动由学院科研处副处长郑浩主持，学院全体领导班子成员、“青蓝工程”第一期和第二期教学导师、培训学员参加了活动。



与会领导

学院科研处处长华桂春对“青蓝工程”第一期的开展情况进行了总结汇报。学院药学系主任赵立彦、康复治疗技术系青年教师李奕霏作为“青蓝工程”第一期教学导师和培训学员代表发言后，学院领导为“青蓝工程”第一期汇报说课获奖师徒颁奖。



获奖师徒

颁奖仪式后，学院党委副书记 院长张立伟作了重要讲话并宣布“青蓝工程”第二期启动。张院长指出，“青蓝工程”是学院师资队伍建设的一个重要组成部分，同时也是学院全面提高教师素质和业务能力，全方位提升学院办学水平的必要途径。张院长对“青蓝工程”教学导师和培训学员提出了殷切希望，“青蓝工程”师徒结对，不仅是一种仪式，更是一份责任。希望教学导师成为教育改革的排头兵，成为学院教育发展征途中的明灯；希望培训学员充分利用好学院搭建的平台，谦虚谨慎、戒骄戒躁，虚心向教学导师学道德，学责任，学艺术，能够在教育教学中找到自己的成就感、幸福感。

护理系党支部书记、主任宛淑辉、青年教师杨祎作为“青蓝工程”第二期教学导师和培训学员代表，郑重签署了师徒结对协议。

最后，学院党委书记党占涛作了总结讲话。党书记强调，青蓝工

程是一种纽带，更是一种促进。在“三教改革”的背景下，做好“青蓝工程”师徒结对、互学共进是学院教育教学质量稳步提高的基本保证。青蓝工程作为一种传承，教学导师把丰富的教学经验，独到的教学管理方法，朴实严谨的教风，爱岗敬业的奉献精神，通过言传身教传递给培训学员。青年教师要以教学导师为榜样，下苦功钻研教材，多听课，多请教学导师评课，积极参与教育教学科研，在学习中反思，在反思中进步，在进步中实现教学创新。



签署师徒结对协议



党占涛书记讲话

案例三 成立先锋志愿服务队 开展多种形式服务社会活动

铁岭卫生职业学院先锋志愿服务队自 2020 年 9 月成立以来，以“文明、奉献、友爱、互助、进步”为准则，一年来，开展了形式多样、富有成效的服务社会活动。

一、启动先锋志愿服务队活动

为创新师德建设形式，结合专业优势发挥教师的社会服务功能，积极落实好市直教育系统《关于成立市直教育系统先锋志愿服务队的通知》要求，学院组建了先锋志愿服务队，并于 2020 年 9 月 16 日举行了先锋志愿服务队活动启动仪式。

党委副书记刘涛就先锋志愿服务队更好地开展志愿服务工作提出四点要求：一是要充分认识开展志愿服务活动的重要意义；二是要

围绕主题，扎实开展各类服务活动；三是要注重创新，提升志愿服务的水平；四是要加大宣传，营造先锋志愿服务活动的浓厚氛围。大家纷纷表示将积极参加党员先锋志愿服务队组织的各项志愿服务活动，尽己所能，服务社会，树立先锋形象，弘扬社会正气，带动更多的志愿者参与其中，以星星之火燃起燎原之势，推进社会文明、和谐、健康发展。



先锋志愿服务队活动启动仪式

二、开展多种形式的志愿者活动

1. 党建引领助扶贫，志愿服务暖人心

2020年9月24日，学院机关一党支部、护理系党支部、思政部党支部、康复系党支部、检验系党支部的部分党员在学院党委副书记刘涛的带领下，来到党建联系点开原市靠山镇郭蒋屯村，看望慰问学院下派到靠山镇的胡继博同志，并开展了座谈会、扶贫慰问、志愿服务活动，让村民在家门口就能真切感受到便民服务。

党委副书记刘涛带领一行人走访慰问了村内部分困难群众和贫困户，为贫困群众送去了米、油及学习用品等生活必需品，详细了解了他们的家庭情况、生产生活状况、存在的困难，鼓励他们树立信心，有党和政府的关怀，日子一定会越来越好。

在义诊现场，先锋志愿服务队的志愿者们认真为前来就诊的群众量血压、测血糖、做心电图，建立村民健康档案，向居民宣传如何通过改善饮食和生活习惯来提高身体素质，提醒老年人要清淡饮食，提前预防糖尿病、高血压等疾病。



先锋志愿服务队走进开原市靠山镇郭蒋屯村

2. 走进凡河新区幸福湾社区

院工会于2020年10月23日上午组织机关一党支部、机关三党支部、康复治疗技术系党支部、药学系党支部、医学检验系党支部的部分党员深入凡河新区幸福湾社区，积极开展健康教育讲座和志愿服务活动，真正为社区群众办实事，帮助社区群众解难事，深受社区群众的好评。

先锋志愿服务队的志愿者们为社区群众量血压、测血糖、做心电图、发放自制小点心，向居民宣传如何通过改善饮食和生活习惯来提高身体素质，提醒老年人要清淡饮食，预防糖尿病和高血压等疾病的发生。同时，部分志愿者对小区路边积存的垃圾、杂物进行了彻底清理，党员们纷纷表示，身为党员，应当从自身做起，为居民作出表率，给社区居民出行营造一个良好的整洁环境。



先锋志愿服务队走进凡河新区幸福湾社区

3. 开展“暖冬行动”，为“学党章、学讲话、践行动”党日活动增色

2020年11月6日，院工会组织先锋志愿服务队30余名志愿者先后走进钟山柳岸社区、新弘国际社区，联合开展“学党章、学讲话、践行动”主题党日暨“暖冬行动”进莲花湖街道活动。

志愿者们为现场居民进行健康知识讲座，测量血糖、血压，做心电图检查和心理咨询，并带来学院师生亲手做的糕点给大家品尝。此次义诊服务社区居民百余人次，大家精湛的医技和耐心细致的解答得到了社区居民一致认可。义诊服务结束后，先锋志愿服务队志愿者们走进莲花湖街道开展“暖冬行动”活动。学院各党支部捐助过冬衣物200余件，为莲花湖街道党群服务中心“雷锋超市”再添新的爱心。



先锋志愿服务队走进莲花湖街道

4. 开展“学党史 庆百年”走进社区系列活动

2021年5月7日，先锋志愿服务队20余名志愿者走进天水嘉苑社区，开展以“学党史 庆百年”为主题的实践活动。

活动中，康复系党支部书记、主任王丽华以《红色闽西》为主题，为社区群众上了一堂生动的党课。讲述了在革命战争年代，闽西老区人民为中国革命胜利和新中国建立付出了巨大牺牲，作出了重大贡献。

志愿者们为社区居民开展测血压、查血糖、看结果，提供健康咨询和指导。同时也为居民做好健康档案，希望以此为居民提供更多更好的健康服务。最后，志愿者们为社区生活困难的居民捐赠了医药箱、衣物和基本生活用品。

5. 开展“建党百年 志愿献礼”学史力行重实践，青春闪耀新时代志愿者活动

院团委组织带领各系部，结合专业特色开展志愿服务活动，到各社区开展志愿服务活动，活动包括党史学习、为百姓送健康、为社区居民测量血压、宣讲养生健康知识、宣传节能环保、提倡“从你我做起拥抱绿色生活”和关心关爱空巢老人等志愿服务活动，充分弘扬

奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。



学生先锋志愿服务队走进社区服务

积极组织动员青年学子重走红色足迹、追溯红色记忆、挖掘红色故事、体悟红色文化，感受党的红色精神伟力，发挥爱国主义教育基地的作用，创作红色视频作品，医学检验系师生代表前往铁岭龙首山烈士陵园、周恩来少年读书旧址分别开展了“守护·2021 祭英烈”、“学党史·周恩来少年读书旧址忆党史”活动。



师生代表到周恩来少年读书旧址开展忆党史活动

2021 年医学检验系绿色环保协会志愿者依托专业特色实践育人，在第 65 个世界环境日来临之际，参与市环保局录制《让中国更美丽》

公益宣传片，倡导绿色健康的生活方式。

院团委先后组织开展形式多样的志愿服务活动——植树节、美化校园、绿色环保健康生活理念、光盘行动、迎新接站、深入社区社区等深入学习领会，激励我院青年学生向学而新，奋勇前行。



组织学生开展形式多样的志愿服务活动

铁岭卫生职业学院先锋志愿服务队自成立以来，走入铁岭辖区内各街道、社区联合开展志愿服务实践活动，全学年共计开展活动 20 余次，共为贫困群众捐赠衣物千余件，各项健康检查共计 500 余人次，捐赠小药箱 100 余个，健康宣讲 10 余次。未来我院将进一步深化创建工作，不懈努力，孜孜追求，继续发扬“友爱、奉献、互助、进步”的志愿者精神，全身心地投入到志愿者行动中来，为建设幸福铁岭尽自己最大的努力！

八、附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14290	铁岭卫生职业学院	1	就业率	%	80.95	93.72
		2	毕业生本省就业比例	%	72.96	60.69
		3	月收入	元	1929.54	3332.81
		4	理工农医类专业相关度	%	85.3	80.94
		5	母校满意度	%	98.9	99.1
		6	自主创业比例	%	0	0
		7	雇主满意度	%	98.69	99.63
		8	毕业三年职位晋升比例	%	5	5.2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	二年级	一年级	备注		
14290	铁岭卫生职业学院	1	全日制在校生人数		人	2458	1801		
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	78	80	学校填报	
				满意度	%	100	100	学校填报	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	78	80	学校填报	
				满意度	%	98.5	99	学校填报	
		3	课程教学满意度—						

			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	10	10	学校填报
				满意度	%	99.9	95.9	学校填报
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	38	39	学校填报
				满意度	%	99.6	99.4	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	108	149	学校填报
				满意度	%	99.56	99.6	学校填报
		4	管理和服务工作满意度一					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	78	80	学校填报
				满意度	%	100	100	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	78	80	学校填报
				满意度	%	100	100	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	78	80	学校填报
				满意度	%	98	100	学校填报
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	150	245	学校填报
		6	学生社团参与度一					
			(1) 学生社团数		个	9	8	
			(2) 参与各社团的学生		人	吉他社	吉他社	

			人数		团 36 羽毛球 社团 56 书法社 团 12 音乐社 团 26 表演社 团 14 舞蹈社 团 32 篮球社 团 50 辩论社 团 12 电竞社 团 50	团 33 羽毛球 社团 56 书法社 团 18 中医社 30 表演社 团 14 音乐社 32 篮球社 团 50 街舞社 团 25	
--	--	--	----	--	--	---	--

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	20.66	22.14
2	双师素质专任教师比例	%	27.64	32
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.46	42.8
4	教学计划内课程总数	门	275	327
	其中：线上开设课程数	门	123	121
	线上课程课均学生数	人	789	670
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1200	1200
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66	0.6
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5182.73	4840.23

表 4 国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标		单 位	2020 年	2021 年	备注
14290	铁岭 卫生 职业 学院	1	全日制国（境） 外留学生人数 （一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境） 外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走 出去”企业国 （境）外实习时 间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国 （境）外指导和 开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组 织担任职务的专 任教师人数	人	0	0	填报格式： ××（姓 名）在×× （组织名）， 担任×× 职务；须逐 一列出，否 则数据无 效。
		6	开发并被国（境） 外采用的专业教 学标准数	个	0	0	填报格式： 开发×× 标准被× ×、××采 用（该标准 须被 2 个 及以上国 家或地区 同行所采 用）；须逐 一列出，否 则数据无 效。
			开发并被国（境） 外采用的课程标 准数	个	0	0	

		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式： ××（姓名）在××（大赛名）， 获××奖； 须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式： ××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14290	铁岭卫生职业学院	1	全日制在校生人数	人	5068	5546	
			毕业生人数	人	1302	1338	
			其中：就业人数	人	1054	1254	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	769	761	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	909	919	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	977	1008	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	15	0	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	0		
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	

			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供生产经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	0	0		
	4	技术交易到款额	万元	0	0		
	5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	3/0		
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	3/0		
	6	专利成果转化数量	项	0	0		
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0		
	8	非学历培训项目数	项	4	6		
	9	非学历培训时间	学时	521	852		
	10	非学历培训到账经费	万元	10	50.402		
	11	公益性培训服务	学时	0	16		
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ）地市级财政（ ☒ ） 县级财政（ ☐ ）行业企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14290	铁岭卫生职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	14453.63	12377.08
			其中：年生均财政专项经费	元	197.32	0
		2	教职员工额定编制数	人	207	207

			在岗教职工总数	人	448	441
			其中：专任教师总数	人	246	250
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	128	352
			年支付企业兼职教师课酬	元	108200	72100
			其中：财政专项补贴	元	0	0