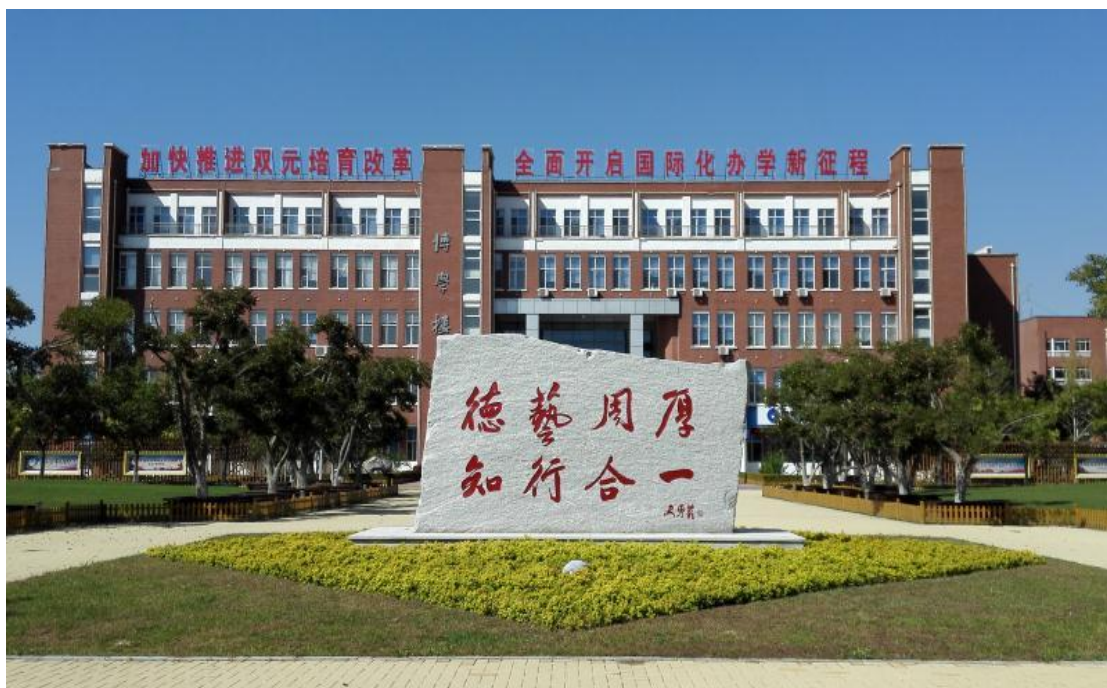




盘锦职业技术学院  
PANJIN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

## 2022 年盘锦职业技术学院 质量年度报告



二零二一年十二月

# 内容真实性责任声明

学校对      盘锦职业技术学院      质量年度报告（2022）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, which appears to be "王首中" (Wang Zhong).

2021年12月2日

# 目 录

前 言.....	1
<b>1 学校概况.....</b>	<b>6</b>
1.1 办学理念.....	6
1.2 办学定位.....	6
1.3 办学特色.....	7
1.4 办学基本条件.....	8
<b>2 学生发展.....</b>	<b>9</b>
2.1 育人成效.....	9
2.2 招生情况.....	17
2.3 就业质量.....	18
2.4 成长成才.....	20
2.5 创新创业.....	24
2.6 在校体验.....	29
<b>3 教育教学.....</b>	<b>38</b>
3.1 专业建设.....	38
3.2 产教融合.....	40
3.3 教学改革.....	46
3.4 师资队伍建设.....	56
3.5 实训基地建设.....	59
3.6 数字校园建设.....	62
<b>4 政策保障.....</b>	<b>63</b>
4.1 政策落实.....	63

4.2 专项引导.....	64
4.3 院校治理.....	66
4.4 质量保障.....	67
4.5 经费投入.....	68
<b>5 国际合作.....</b>	<b>70</b>
5.1 推广中德双元培育盘锦模式.....	70
5.2 持续推动同 AHK 在化工、机电领域的深度合作.....	71
<b>6 服务贡献.....</b>	<b>73</b>
6.1 高素质技术技能人才输送.....	73
6.2 科技创新与技术服务.....	74
6.3 社会培训.....	77
6.4 服务乡村振兴.....	80
6.5 地域文化传承与创新.....	82
<b>7 挑战与展望.....</b>	<b>84</b>
7.1 面临挑战.....	84
7.2 应对措施.....	84
7.3 未来展望.....	86
<b>附件.....</b>	<b>87</b>
表 1 计分卡.....	87
表 2 学生反馈表.....	88
表 3 教学资源表.....	92
表 4 国际影响表.....	93
表 5 服务贡献表.....	94
表 6 落实政策表.....	95

## 表格目录

表 2-1	2021 年学校师生在辽宁省思政类比赛中获奖情况统计表.....	12
表 2-2	2021 年学校开展体育类赛事情况统计表.....	16
表 2-3	2021 年学校招生情况统计表.....	18
表 2-4	2021 年学生参加国家级省级职业技能大赛获奖情况一览表.....	21
表 2-5	学生发展情况分析表.....	24
表 2-6	2021 年辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况统计表.....	25
表 2-7	2021 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛获奖情况统计表.....	27
表 2-8	2020-2021 学年学生获得奖学金、助学金情况一览表.....	34
表 2-9	学校开设的社团及学生人数统计表.....	35
表 2-10	学生反馈表.....	38
表 3-1	学校专业（群）建设成效一览表.....	39
表 3-2	学校 1+X 证书试点专业和试点学生情况一览表.....	50
表 3-3	2021 年教师参加辽宁省职业院校教学能力大赛获奖情况统计表.....	53
表 3-4	学校荣获 2020 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖情况统计表...	53
表 3-5	学校教学资源表.....	56
表 3-6	2020-2021 学年学校新增、改扩建实训室一览表.....	60
表 4-1	落实政策表.....	69
表 6-1	服务贡献表.....	79

## 案例目录

案例 1：传承红色文化，落实立德树人根本任务.....	12
案例 2：教学改革结硕果，技能竞赛展风采.....	22
案例 3：铸入匠心精神内涵，校企协同文化育人.....	30
案例 4：举国同欢庆，情满新盘锦.....	32
案例 5：引入德国 AHK 职业标准，打造双元制本土化人才培养模式.....	41
案例 6：深入践行现代学徒制，构建校企协同育人机制.....	44
案例 7：“三层双轨”结硕果，课程思政润心田.....	47
案例 8：依托 1+X 证书制度，推进人才培养模式改革.....	51
案例 9：立足市场需求，打造“一训三培一贯穿”人才培养模式.....	53
案例 10：立足校本特色，对标世界一流，建设省智慧教育示范校.....	62
案例 11：根植盘锦高新产业园区，服务区域能源装备产业发展.....	75
案例 12：依托建筑行业发展，大力开展职业培训.....	79
案例 13：雷锋精神我传承，青春闪耀新时代.....	81
案例 14：熔铸非遗文化艺萃，赓续匠人匠心精神.....	83

## 前 言

盘锦职业技术学院地处渤海之滨，坐落于辽宁省盘锦市辽东湾新区，是1998年经教育部批准成立的辽宁省第一所以“职业技术学院”命名的综合性公办高等职业院校。其前身为原辽宁省电大盘锦分校、盘锦师范学校和省政府批准筹建的盘锦师专。2000年，盘锦市财贸职工中等专业学校和盘锦市卫生学校并入学校。2013年8月学校搬迁到辽东湾新校区。学校占地面积28.78万平方米，建筑面积17.64万平方米，馆藏图书61.6万册。现有在校生8546人，教职工549人。

学校对接盘锦市重点建设的石化及精细化工、能源装备制造、新材料、电子信息及智能制造、现代物流及商贸、文化旅游等产业链，下设9个二级学院，开设26个高职专业，建设四大专业群，即石油化工专业群、能源装备智能制造专业群、护理与康养服务专业群、财经商贸管理专业群。学校是辽宁省职业教育改革发展示范学校、辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群立项建设学校、辽宁省智慧教育示范校、辽宁省高水平特色专业群立项建设单位、辽宁省现代学徒制试点单位、教育部1+X证书试点院校、全国急救教育试点学校、辽宁省职业院校教师素质提升培训基地。

学校在盘锦市委市政府的大力支持下，在老工业基地产业转型技术技能人才二元培育试点城市的背景下，与德国国际合作机构(GIZ)、德国商会海外联盟(AHK)等合作机构，深度开展职业教育二元培育改革，高质量完成了石油化工、能源装备智能制造2个辽宁省高水平特色专业群的建设任务，打造了“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的德国二元制本土化盘锦模式，全面提升了整体办学水平，彰显了办学特色，在辽宁省现代职业教育高质量发展中发挥了良好的

引领和示范作用。

2021年是中国共产党成立100周年和“十四五”的开局之年，也是学校在示范校和高水平特色专业群建设基础之上，努力谋划跻身辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校行列的攻坚克难之年。学校以《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》等文件精神为引领，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，积极做好常态化疫情防控，以全面推进“三全育人”综合改革、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作为重点，在立德树人、高水平特色专业群建设、现代学徒制试点建设、1+X证书制度试点、“双师型”师资队伍建设、数字校园建设等方面取得了新的进展与突破，实现了教育教学质量和人才培养质量的显著提升，为服务盘锦经济社会高质量发展和辽宁全面振兴全方位振兴提供有力人才和技能支撑。

**——扎实做好疫情防控常态化管理。**学校坚持疫情防控不放松，积极落实《校园疫情常态化防控措施20条》《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第四版）》，规范疫情防控流程，在疫情防控常态化下做好教育教学管理，确保师生身心健康和校园平安稳定。自主开发疫情防控管理系统，实时掌控师生动态信息，做到疫情防控数据精准化。通过学习通、腾讯会议、钉钉、QQ直播间或QQ课堂等平台开展秋季返校前及应急情况的线上教学，保障线上教学质量。

**——全面推进“三全育人”综合改革。**学校以党的十九大、全国教育大会、全国高校思想政治工作会议会议精神及《中共中央 国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工



作质量提升工程实施纲要》等文件为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人为基础，深化“三全育人”综合改革，构建一体化育人体系，形成全员全过程全方位育人格局。

### ——高质量完成辽宁省高水平特色专业群项目建设和验收工作。

2017年12月，学校被辽宁省教育厅确定为石油化工专业群、能源装备制造智能制造专业群2个辽宁省高水平特色专业群立项建设单位，项目建设共计投入资金4400万元。在项目建设期间，学校严格执行《辽宁省职业教育高水平特色专业群计划项目建设任务书》，从教学环境与文化建设、人才培养模式创新、一流师资队伍建设和多功能共享型实训基地建设、社会服务能力建设、校企合作体制机制改革、诊断改进机制建设、国际交流合作等方面完成了建设任务，形成了一批标志性成果。2021年8月，学校圆满通过了辽宁省教育厅对高水平特色专业群的验收工作，在辽宁现代职业教育高质量发展中发挥了良好的引领和示范作用。

——成功获批辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群立项建设学校。2021年10月，根据《辽宁省教育厅 辽宁省财政厅关于开展高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目申报工作的通知》（辽教发〔2021〕64号），学校凝练改革发展成果，组织申报了辽宁省兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目。2021年11月，根据《辽宁省教育厅 辽宁省财政厅关于公布高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目名单的通知》（辽教

发〔2021〕79号），学校获批辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校（B档）立项建设学校，获批石油化工专业群（A档）、能源装备智能制造专业群（A档）、财经商贸管理专业群（A档）和护理与康养服务专业群（B档）4个兴辽卓越专业群立项建设学校。学校将以兴辽卓越校和兴辽卓越专业群建设为契机，聚力谋划高质量发展新篇章，将学校建设成为引领辽宁职业教育高质量发展、支撑辽宁全面振兴全方位振兴、彰显盘锦地域特色的辽宁高职教育品牌。

——**积极落实省部共建和职业教育提质培行动计划承接任务。**为贯彻落实《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》文件精神，推动学校高质量转型发展，增强服务盘锦市和辽宁省经济社会发展能力，学校制定了《盘锦职业技术学院推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的实施方案》，积极落实各项建设任务。2021年，学校荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖7项；获批省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地1个；获批辽宁省职业教育与继续教育突破项目1项；获批现代学徒制示范专业2个；获批辽宁省职业教育专业升级与数字化改造示范专业2个；获批辽宁省高等职业教育开放办学合作项目16项；获批辽宁省职业教育兴辽产业学院2个；承办了辽宁省职工技能大赛暨全省石化行业技能大赛仪表维修赛项。

——**积极推进1+X证书制度试点工作。**学校积极落实《关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》等文件精神，稳步推进试点工作。获批老年照护、母婴照护、幼儿照护、物流管理、智能财税、传感网应用开发技术、研学旅游策划与管理、定制旅行管家服务、化工危险

与可操作性分析、生产线数字化仿真应用、建筑工程识图、工程造价数字化应用共 12 个 1+X 职业技能等级证书试点项目。2020-2021 学年度，学校学生考核通过 1+X 证书 428 人。

——**师资队伍建设成效显著**。学校坚持人才强校战略，构建多元化培训体系，打造高素质“双师型”师资队伍。2021 年，学校教师参加各类培训共计 588 人次，投入培训经费 60.6 万元；选聘企业专家、高级工程师、生产一线技术员等 168 人作为兼职教师；年支付企业兼职教师课酬 41.93 万元。晋升副高级以上专业技术职务 23 人；荣获辽宁省职业院专业带头人 3 人；盘锦市优秀教育工作者 1 人，盘锦市优秀共产党员 2 人，盘锦市先进党支部 1 个。教师荣获辽宁省职业院校教学能力比赛一等奖 4 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；获批实用新型专利 15 项，计算机软件著作权 17 项。

——**人才培养质量显著提升**。学校以德国双元制本土化改革、项目化课程改革和现代学徒制试点驱动人才培养模式改革和课程体系构建，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。2021 年，学校为社会输送了 2464 名高素质毕业生。毕业生年终就业率达 99.11%，毕业生主要在盘锦市及辽宁省的石化及精细化工、能源装备制造、电子信息及智能制造、医疗卫生、学前教育、现代物流及商贸、文化旅游等行业领域就业。毕业生的工作能力和职业素养深受社会欢迎和行业企业好评，雇主满意度 98.28%，三年职位晋升比例 70%。学校学生在全国和辽宁省职业院校学生技能大赛、“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛、辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛等职业技能和创新创业大赛中荣获奖项 64 项。其中，获得全国职业院校技能大赛三等奖 2 项，辽宁省职业院校技能大赛一等奖 5 项。

## 1 学校概况

### 1.1 办学理念

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》等文件精神，紧密契合国家和辽宁省重大战略部署，聚焦辽宁全面振兴全方位振兴和盘锦区域产业集群，秉承“德艺周厚，知行合一”的校训，坚持世界眼光、国际标准、本土优势，以服务区域经济社会高质量发展为使命，以立德树人为根本任务，以深化“三全育人”综合改革、完善现代职教体系、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作、加强数字职教建设、推动开放办学、提升社会服务能力等项目为抓手，走出一条全方位提升高职教育办学水平的特色发展之路，将学校建成办学理念先进、体制机制创新、区域特色鲜明、人才培养质量卓越的“省内一流、全国知名”的卓越学校；将学校打造成引领辽宁职业教育高质量发展、支撑辽宁全面振兴全方位振兴、彰显盘锦地域特色的辽宁高职教育品牌。

### 1.2 办学定位

学校实施“以人为本、特色立校、质量强校、服务地方”的发展战略，构建“产教深度融合、校企协同创新、校际紧密结合”的办学机制，坚持“立足盘锦、服务辽宁、面向全国、走向世界”的办学定位，面向东北老工业基地振兴和盘锦市的产业布局，紧密围绕盘锦市重点建设的石化及精细化工、能源装备制造、新材料、电子信息及智

能制造、现代物流及商贸、文化旅游等产业链，建设四大专业群，即以石油化工技术、应用化工技术、化工装备技术、精细化工技术、油气智能开采技术为主干专业的石油化工专业群，以机械制造及自动化、电气自动化技术、化工装备技术、计算机应用技术、汽车制造与试验技术为主干专业的能源装备智能制造专业群，以大数据与会计、现代物流管理、工程造价及旅游管理为主干专业的财经商贸管理专业群，以护理、助产、学前教育为主干专业的护理与康养服务专业群，推动人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。学校完善职业教育和培训体系，形成了以全日制高职教育为主体，以成人学历教育和职业培训为两翼的多元化办学格局，培养面向生产、建设、管理和服务一线的高素质技术技能人才，为区域经济社会高质量发展和辽宁全面振兴全方位振兴提供有力人才和技能支撑。

### 1.3 办学特色

学校在盘锦市委市政府的大力支持下，在老工业基地产业转型技术技能人才双元培育试点城市背景，同德国国际合作机构（GIZ）、德国商会海外联盟（AHK）开展双元培育项目，在石油化工类、机电类、老年护理专业进行试点，经过3年多的德国双元制本土化实践，打造了“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的双元制本土化模式，形成了基于行动导向的德国双元制本土化实践成果。构建了“政行校企”矩阵协同的外部治理体系，实践了“三站互动、动态轮转”的校企协同育人机制，形成了“双主体、双身份、双导师、双考核、双证书”为典型特征的双元育人模式，编制中德双元培育教学标准3个，建成了AHK中德教学资源库和AHK中德双元培育示范推广基地，实现了行业企业发展所需人才的精准、有效供给，产生了“精臻定制”

的良好育人成效。学校的德国双元制本土化改革成果先后在 Education+世界职业教育大会上、国家发改委经验交流会及全国重要会议上作成果推介，在晋城职业技术学院和盘锦域内中职学校进行了模式推广。

学校以德国双元制本土化改革、项目化课程改革、数字校园建设等为抓手打造办学特色，深化以质量提升为核心的内涵建设，促进信息技术与教育教学的深度融合，有效提升了学校的域内影响力与社会关注度，在辽宁省现代职业教育高质量发展中发挥了支撑改革、引领发展的示范作用。

#### 1.4 办学基本条件

学校占地面积 28.78 万平方米，建筑面积 17.64 万平方米，建有教学区、办公区、实习实训区、生活区和运动区，布局合理，功能齐全。图书馆藏书总量 61.6 万册，运动场馆可承担国家 A 级体育赛事。学院年生均财政拨款水平 12000 元以上；教学科研设备总值 13883.57 万元，生均教学科研仪器设备值 16245.36 元。现有专任教师 335 人，兼职教师 168 人，生师比为 17.67，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 48.36%，具有高级职务教师占专任教师的比例为 37.32%。拥有满足教育教学的各类计算机共 2682 台，其中用于教学的计算机共 1943 台，网络多媒体教室 82 个。实验实习场所建筑面积 4.69 万平方米，建有 17 个校内实训中心（基地），校内实践教学工位 12390 个；建有 AHK（辽宁盘锦）智能制造跨企业省级虚拟仿真实训基地、盘锦市科普教育基地、盘锦市职业技能鉴定所、盘锦市教育装备工程技术研究中心和标准化病人（SP）实践教学示范基地，形成了集教学、培训、技能鉴定、技术服务等多功能为一体的校内生产性实训基地。

学校拥有双万兆核心、万兆主干、千兆出口的校园网络，建成了高效、安全、可靠的云计算平台、物联网服务平台、数字化校园平台和大数据门户平台，构建了涵盖教学、科研、管理和服务的数字化空间；以大数据、人工智能、物联网、区块链和 5G 等技术为依托，推进了信息技术与教育教学的深度融合，实现了校园“以人为本”的智慧化服务和管理。

## 2 学生发展

### 2.1 育人成效

#### 2.1.1 全面推进“三全育人”改革，构建一体化育人体系

学校全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国高校思想政治会议精神，全面实施《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“十大育人”体系为基础，深化“三全育人”综合改革，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，构建一体化育人体系。

学校坚持“三维协同”，构筑全员全过程全方位育人格局，将思想政治工作融入办学治校全过程。推动全员协同，加强育人职责体系及标准建设，全面梳理学校各部门、各岗位、各事项的育人元素和育人职责，将育人工作落实到教职员工作责规范之中；推动全程协同，构建德智体美劳全面培养的教学体系，将思想政治教育融入到教育教学全过程；加强校内外协同，统筹校内外育人资源，充分挖掘盘锦域

内外自然资源、红色资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能，为经济社会高质量发展培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

### 2.1.2 推进思政课程改革，提升课程育人成效

学校制定课程育人体系建设方案，统筹推进课程育人，“思政课程”和“课程思政”同频共振，助推党的创新理论进课堂。学校思政教研部坚持每周集体备课制度，对课程进行整体设计，将战疫故事、民法典、抗美援朝精神、“四史”、十九届六中全会精神等融入课程教学。推动教法改革，采取新闻播报、主题演讲、小型辩论等教学方法，激发学生自主学习与自我教育。通过“思政小讲师”培养和“思政微视频”制作探索育人途径，创立思政品牌。以建党百年为契机，组织师生开展“学习四史明初心，筑梦青春迎百年”思想政治理论课实践教学成果汇报会、学习研讨交流会、理论学习报告会、微党课视频等活动。推进传承红色文化与课外实践教学的深度融合，结合盘锦地方史深入挖掘红色资源，挂牌成立思想政治理论课实践教学基地，丰富学生课外实践教学内容。组建大学生思想政治理论实践社团——“思政微剧社”、“思政研学社”，开展主题实践教学活活动，让学生在实践中提升思想境界。



图 2-1 学校党委书记、校长给 2021 级新生讲授开学第一课



2021年，学校组织学生参加辽宁省大学生讲“四史”微课大赛、辽宁省大学生讲思政公开课比赛、辽宁省思政课微电影比赛等比赛，获得一等奖3项、二等奖7项。思政教研部总结教学改革成果，形成的《探索育人途径 创立思政品牌——“思政小讲师”培养和“思政微视频”制作》案例获得辽宁省首届高职高专院校思政课教师育人成果案例三等奖；《人民性——中国共产党最鲜明的时代底色》获得辽宁省高校网络教育微课大赛一等奖。2021年学校师生在辽宁省思政类比赛中获奖情况见表2-1。



图 2-2 思政微视频制作——《梦想的力量》



图 2-3 “思政小讲师”培养——大学生讲思政课

**表 2-1 2021 年学校师生在辽宁省思政类比赛中获奖情况统计表**

赛项	作品	获奖等级	参赛学生	指导教师/ 或参赛教师
辽宁省首届高职高专院校大学生讲“四史”微课大赛	“城”长的记忆	一等奖	王嘉欣	宋英秀
	星火传承 光辉历史	一等奖	张雨琳	杜旭阳
	中国共产党为什么能成为执政党	二等奖	孟祎桐	李雅静
	井冈山精神励我行	二等奖	杜少枕、姜韬	李雅静
	传承五四精神 坚定理想信念	二等奖	刁嘉丽、郝思诺	宋英秀
辽宁省大学生讲思政公开课比赛	职业生活与劳动观念	二等奖	赵桓等 5 人	李雅静、宋英秀、李古月
	中国富强的密码	二等奖	王嘉欣、沈虹、杨学晶	宋英秀、李雅静、杜旭阳
	没有共产党就没有新中国	二等奖	孟祎桐等 4 人	李雅静、夏英华、宋英秀
辽宁省思政课微电影比赛	一兵	一等奖	董天瑶等 10 人	宋英秀、李雅静、夏英华
	梦想的力量	二等奖	刘奕泽等 7 人	李雅静、宋英秀、夏英华
辽宁省首届高职高专院校思政课教师育人成果案例	探索育人途径 创立思政品牌——“思政小讲师”培养和“思政微视频”制作	三等奖		李雅静、夏英华、宋英秀
辽宁省高校网络教育微课大赛	人民性——中国共产党最鲜明的时代底色	一等奖		于清华、田琳

### 案例 1：传承红色文化，落实立德树人根本任务

为进一步加强对学生的爱国主义教育和实践能力培养，充分传承红色基因和发挥社会主义新农村典范作用，学校在盘山县得胜村建立了思想政治理论课实践教学基地。10月22日，学校领导与思政教研部教师、思政社团学生代表同赴得胜村，与得胜街道主要领导在得胜村党史馆前举行“盘锦职业技术学院思想政治

理论课实践教学基地”揭牌仪式暨主题党日活动。在得胜村建立思想政治理论课实践教学基地，是学校深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的具体举措，对于传承红色文化、落实立德树人根本任务、构建协同育人平台、完善实践育人体系、提升实践教学效果具有重要意义。实践教学基地的落成，为学校师生提供了社会实践活动的新平台，深化了思政课实践教学改革，充分发挥党史馆在爱国主义教育 and 革命传统教育中的重要作用，进一步提升思政课教学的实效性。

揭牌仪式结束后，邀请全国关心下一代工作先进工作者、辽宁省优秀共产党员、得胜街道得胜村党史馆义务讲解员陆万长同志，在盘锦市第一个乡村党史馆为参加多彩主题党日活动的师生们上了一堂精彩的党课。他从硝烟弥漫的革命斗争年代，到日新月异的社会主义建设时期，从革命先烈的英雄事迹到得胜村人文历史典故，从昔日贫穷落后的小小村落，到今日“辽宁省文化优美村”、“辽宁省十佳村”、“辽宁省环境教育基地”……。近 40 分钟的宣讲，陆万长老师声情并茂地将一个个鲜活的事例巧妙串联起来，一气呵成，让师生们在聆听中走进历史，穿越沧桑，真切感受到了那段峥嵘岁月的震撼，在感动中重温永不褪色的红色印记。得胜村的成长足迹，无不处处彰显伟大的中华民族从站起来、富起来到强起来伟大历史巨变，同时师生们灵魂深处再一次体会到中国共产党为什么能，马克思主义为什么好，中国特色社会主义为什么好这一鲜明主题。参观完乡村党史馆，全体师生一同参加了社团研学及实践活动。活动结束后，同学们纷纷表示：“艰辛知人生，实践长才干”。将在日后工作、学习、生活的具体实践活动中，丰富自身人生阅历，增长知识才干，心怀家国情怀，服务奉献社会。



图 2-4 盘锦职业技术学院思想政治理论课实践教学基地”揭牌仪式暨主题党日活动

### 2.1.3 构建多元学生管理体系，提升服务育人和管理育人成效

学校将学生管理工作列为重中之重，围绕辅导员队伍建设、学生思想政治教育建设、学生日常管理、分类教育等构建多元管理体系，服务学生成长成才，提升服务育人和管理育人成效。

加强辅导员队伍建设，以高水平辅导员队伍助力学生千日成长。紧扣立德树人根本任务和辅导员职责，学校建设一批能够提升思想政治工作质量与水平的辅导员工作室，推动学生工作改革创新。其中，由杜旭阳老师组建的“知行空间”工作室，以学生为“实验田”，积极探索新手段、新模式、新方法，激发青年学生的情感共鸣，有效推进“四史”学习教育和爱国主义教育。

实施分级、分类教育因人施教。在学生全面发展教育工作中，根据分层分类的“差别化”目标要求，对学生进行分层和分类的教育培养。对非毕业班学生抓好入学适应教育与养成教育和考取职业资格证书意识的培养；对毕业班学生，抓好就业教育与就业指导。对于学习成绩较差的、经济贫困、有缺点、出问题等不同状态的学生，针对个体性差异以不同方式给予教育、帮助。

搭建各类平台，加强学生日常生活管理。通过内务整理大赛、最美寝室、最整洁寝室和优秀寝室长评选等活动推进公寓文化建设；通过评选优秀毕业生、优秀学生党员、自强之星等优秀典型的选推活动，形成比、追、赶、帮、超的氛围，强化榜样引领作用以点带面引导学生健康向上发展。本年度涌现出省优秀毕业生王雅诗、优秀学生党员李雪、自强之星邢越新等榜样。通过举办“爱我国防”全国大学生主题演讲大赛和学校“爱我国防”主题演讲大赛及各类国防教育征文比赛等将国防教育活动常态化，筑牢大学生的国防意识。学校常设“大学生征兵工作站”，为大学生征兵工作顺利开展“保驾护航”。



图 2-5 学校举办“学党史、强信念、跟党走”党史学习教育知识竞赛

#### 2.1.4 推进体育教学改革，提升体育文化育人成效

学校凝聚体育育人共识，树立健康第一的体育育人理念，将教学、训练和竞赛融为一体，依托体育社团，第一课堂和第二课堂课内课外协同育人，构建特色体育育人体系，提升学生体质健康水平。

推进体育选项课教学，提升学生运动技能。打破专业、班级的限制，让学生自主选择运动项目、自主选择授课教师，提供学生自身喜爱且对体质健康促进明显的 15 项课程供选择。通过体育选项课授课使学生在掌握健康知识和基本运动技能的基础上，每人至少学会 1-2 项专项运动技能。

依托信息化手段，培养学生运动习惯。通过“校园跑”APP 预置学期及周跑步任务，利用“学习通”APP 设置体育课后锻炼作业，以及通过体育教师人工精准干预等多种方式，确保每名学生每周至少锻炼 3-4 次，实现学生日常运动参与的精准化监督、管理和考核，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式。

打造高质量赛事，锤炼意志完善人格。开展校运动会、“校园吉尼斯”趣味运动会、校园定向赛、“一二·九”长跑等年度主题赛事，以及足、篮、排、乒校级联赛等多类型、多层级的精品体育赛事项目，持续提供可实现学生全员参赛的赛事平台。在体育竞赛中努力培养学生的规则意识、协作意识、团结意识、服务意识和坚强意志，营造校园体育文化氛围，彰显体育育人效果。2021年学校开展体育类赛事情况见表2-2。

**表 2-2 2021 年学校开展体育类赛事统计表**

赛事级别	赛事名称	荣奖与完成情况
省级	2021年辽宁省大学生排球锦标赛（女子组）	第二名
省级	2021年辽宁省大学生排球锦标赛（男子组）	第五名
省级	2020-2021中国大学生3X3篮球联赛辽宁省市冠军赛	16强
地区交流赛	盘锦职业技术学院与辽宁农业职业技术学院开展女子篮球友谊交流比赛	顺利完赛
市级	盘锦市首届“运动辽宁 健康盘锦”教育系统万人乒乓球锦标赛	男子教工团体第一名、女子教工团体第三名
市级	盘锦首届“运动辽宁 健康盘锦”教育系统万人乒乓球锦标赛	男子学生团体第二名、女子学生团体第二名
校级	2021年“一起奔跑心向党”定向比赛	顺利闭幕
校级	迎建党华诞 享青春活力 百人乒乓大赛	顺利闭幕

### 2.1.5 搭建心理健康教育平台，提升心理育人成效

学校以《高等学校学生心理健康教育指导纲要》文件精神为指导，构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预等多维一体的心理育人工作格局，为学生发展赋能。完善心理教育教学体系，开设《大学生心理健康教育》等课程，普及心理健康知识；健全心理健康教育

工作机制，将大学生心理健康教育纳入学校德育工作体系，健全学校-二级学院-班级-宿舍/个人四级心理健康教育工作网络，形成了四级联动工作机制；创新使用国家教育部心理健康测试平台，顺利完成2021级新生心理健康测试；注重心理预防与干预的“时效性”，心理健康测试中一旦发现学生的心理危机，立即启动日常心理危机干预方案，确保学生得到及时的心理治疗；积极开展咨询服务，2021年专兼职心理咨询师在多种咨询渠道帮助学生解答心理困惑，主动咨询人数将近200人次；开展“5.25”大学生心理健康活动月、大学生日常心理咨询服务等主题活动，满足学生成长发展的心理需求。



图 2-5 学校开展 2021 级大学生心理测试

## 2.2 招生情况

### 2.2.1 总体招生情况

2021年，学校在疫情防控常态化管理情况下，通过线上线下相结合的方式扎实做好招生宣传工作。学校面向辽宁、新疆、内蒙古、黑龙江、山东、四川、贵州、云南等全国20个省、市、自治区招生，招生总计划为4896人（含高职扩招专项计划1140人），涉及招生专业21个，共录取3475人，报到3314人，报到率为95.37%。

招生类型包括高职单独招生、三校生对口单招、“3+2”转段入学、高职扩招专项招生、普通高中高考招生。生源类型包括应往届高中生、

应往届中职生、退伍军人、农民工、新型职业农民、下岗失业人员、企业在职员工。单独招生人数仍然保持高比例，省内普通高考计划数相应减少。2021 年学校招生情况见表 2-3。

**表 2-3 2021 年学校招生情况统计表**

招生口径	计划数	录取数	报到数	报到率/%
三校生对口招生	299	299	294	98.33
“3+2”转段入学	212	212	211	99.53
高职单招	1201	1201	1146	95.42
高职扩招	1140	622	591	95.02
普通高考（省内）	1328	797	773	96.99
普通高考（省外）	716	344	299	86.92
合计	4896	3475	3314	95.37

### 2.2.2 落实高职扩招任务完成情况

2021 年，学校继续响应高职扩招政策，省教育厅批复学校高职扩招专项招生计划数为 1140 人，录取 622 人，报到 591 人，很好地完成了招生计划。报到人数中，应往届高中生 205 人，应往届中职毕业生 299 人，退伍军人 15 人，农民工 20 人、企业在职员工 52 人。

针对高职扩招的不同生源类型，按照“模式多元、学制灵活、因材施教、精准育人”的原则，分类制定人才培养方案。遵循因材施教的教学原则，采取线下+线上相结合的培养模式，认真落实高职扩招学生教学任务。线上教学依托超星学习平台，授课教师建好课程资源，根据教学进度布置学习内容，同时布置作业和考试，完成教学任务。

## 2.3 就业质量

### 2.3.1 工作举措



加强组织机构建设，建立就业保障机制。实施“一把手工程”，形成党政齐抓共管，全员、全程、全力抓就业的工作格局。成立学校毕业生就业工作领导小组，由学校校长任组长，二级学院院长、书记为成员，构建“三包”责任体系，建立督导反馈工作机制，实行就业情况周报制度，及时跟进毕业生就业情况。学校主要领导与班子成员带头走进区域内合作企业，与企业签订校企深度合作协议，向企业推荐学生。

以专业为导向，促进毕业生顺利就业。强化二级学院的主体责任，按照“一院一策，一专业一策”，重点群体“一人一策”的要求，明确目标任务，抓好落实。二级学院以专业为依托召开专场双选会，为学生开拓优质就业企业，深挖专业对口的就业岗位。2021年，学校组织召开线下专场双选会18场，共500余家企业参会，提供岗位数量万余个。

跟进就业动态，精准帮扶特殊群体。充分利用学校云就业平台、微信公众号、QQ群、微信群等信息化手段，精准筛选推送招聘单位。对学校孤儿毕业生、建档立卡贫困毕业生等建立台账、微信群，及时关注就业动向并提供就业援助，推送就业信息，给予就业指导。对困难家庭毕业生进行帮扶，经学生本人申报，学校和市人社局共同审核，确定困难家庭毕业生266名。盘锦市人力资源和社会保障局对学生按每人2000元发放求职就业补助，帮助困难学生充分就业。

### 2.3.2 毕业生就业率

在学校各部门的努力和社会相关职能部门的帮助下，学校圆满完成了2021届毕业生的就业工作。2021届毕业生共2464人，截止到9月1日，毕业生就业2358人，初次就业率95.7%。截止到12月2日，

毕业生就业 2442 人，就业率达 99.11%。

### 2.3.3 毕业生就业去向

学校注重引导毕业生服务地方经济建设，毕业生就业流向以省内就业为主，省内就业主要流向盘锦市和沈阳市，其次是大连、营口、鞍山、锦州等城市。留在当地就业人数为 1782 人，占就业人数比例为 75.57%，到西部地区和东北地区就业人数为 1941 人，占就业人数比例为 82.31%；到规模以下企业等基层服务人数 1821 人，占就业人数比例为 77.322%；到规模以上企业就业人数 202 人，占就业人数比例为 8.57%。其它就业去向还有升入本科学校继续学习 296 人，参军入伍 36 人。

### 2.3.4 月收入

毕业生离校就业的初始收入不同行业间区别较明显，收入较高的专业有电气自动化技术、石油化工技术、油气开采技术、建筑工程技术等，多在 5000 元以上。综合平均月收入为 2531.38 元。

## 2.4 成长成才

### 2.4.1 技能大赛促进专业成长

学校坚持“以赛促教、以赛促学”的技能竞赛理念，营造“学知识、练本领、竞技能”的良好氛围，推进大赛融入专业建设、课程建设，融入课堂教学、课程开发和实训教学，倡导教、赛、学、做融合，不断引领学生提升专业技能水平和综合素质，技能大赛成为学生成长的优质平台。

2021 年，学校承办了辽宁省职工技能大赛暨全省石化行业技能大赛仪表维修赛项。组织 33 个团体和个人参赛队伍参加辽宁省第十

八届职业院校技能大赛，获得 30 个奖项，其中一等奖 5 项，二等奖 14 项，三等奖 11 项。其中网络系统管理赛项和物联网应用技术赛项获得省赛第一名并代表辽宁省参加全国职业院校技能大赛，获得国赛三等奖。2021 年学生参加职业技能大赛获奖情况见表 2-4。

**表 2-4 2021 年学生参加国家级省级职业技能大赛获奖情况一览表**

赛事	赛项	获奖等级	指导教师	参赛学生
全国职业院校学生技能竞赛	网络系统管理	三等奖	李静	沙志宇
	物联网应用技术	三等奖	高健、张洪雷	李欣阳、叶弘助
辽宁省职业院校学生技能竞赛	网络系统管理	一等奖	李静	沙志宇
	物联网应用技术	一等奖	高健、张洪雷	李欣阳、叶弘助
	移动互联应用开发	一等奖	高健	叶弘助
	网络系统管理	一等奖	宋德强	王悦善
	导游服务	一等奖	赵长印	邸馨宁
	电子商务技能	二等奖	马祥山、赵宝	李浩阳、王雪婷、赵鑫博、常晓庆
	现代物流作业方案设计与实施	二等奖	高飞、孙玉苹	李嘉辉、李旨一、王欣、张玉龙
	会计技能	二等奖	王利娜、耿一丁	吴梓维、王金爽、刘佳雯、曹思滕
	化学实验技术	二等奖	陈磊	周子晗
	建筑工程识图	二等奖	张彬、陈明	朱宇喆、张敦彦
	建筑装饰技术应用	二等奖	于德国、胡泊	朱宇喆、张敦彦
	学前教育专业教育技能	二等奖	沈娇、张丽妍	吴佩珊、杜佳、曾爱迪
	护理技能	二等奖	金莉	董佳莹
	导游服务	二等奖	孙彦	侯旭丰
移动互联应用开发	二等奖	张洪雷	李欣阳	

电子产品芯片级检测维修与数据恢复	二等奖	李树波、王彦青	郭子龙，刘冲
网络系统管理	二等奖	李龙	李佰臻
汽车技术	二等奖	海洋	姜莠波
嵌入式技术与应用开发	二等奖	王敏、丛榆坤	张家浩、李泽仪、胡天洋
电子商务技能	三等奖	史纪、郑艳霞	李文慧、王舒旭、赵思禹、田震
智能财税	三等奖	周晓娟、王利娜	曹思朦、张月千、刘佳雯、唐艺洋
会计技能	三等奖	耿一丁、周晓娟	王春雪、张月千、唐艺洋、袁雅婕
化学实验技术	三等奖	高波	王鹏飞
化学实验技术	三等奖	刘婷婷	李泓举
学前教育专业教育技能	三等奖	丁春宇、杨云舒	林鑫、关雨晴、杨宇
护理技能	三等奖	郭强	张雪
护理技能	三等奖	张玉婷	刘心怡
导游服务	三等奖	尹维伟	鲍思彤
移动互联应用开发	三等奖	李春华	张旭
汽车技术	三等奖	张忠哲	蔡长青

## 案例 2：教学改革结硕果，技能竞赛展风采

2021 年，在辽宁省教育厅主办的辽宁省第十八届职业院校技能大赛中，学校派出 33 个团体和个人参赛队伍，共参加了 19 个比赛项目，获得了一等奖 5 项，二等奖 14 项，三等奖 11 项，在物联网应用技术赛项和网络系统管理两个赛项中学校参赛学生表现突出，获得了两个赛项的第一名，并代表辽宁省参加全国职业院校技能竞赛，分别获得了国赛的三等奖。

在疫情防控的特殊时期，学校大赛取得的优异成绩是学校领导的大力支持、教师们的精心指导和学生们的顽强拼搏训练的结果。备赛期间，各赛项教师指导

团队根据自己的专业以及特长，在完成教学任务的前提下，拿出大量的时间带领学生备赛，选手们在训练室内夜以继日的刻苦训练。

比赛成绩的获得，是学校近几年的教学改革工作的成果。从2016年5月开始，学校在全校范围内开展了“以能力为本位”的项目化课程改革，之后又开展了有效课堂认证工作，教师的教學能力显著增强，教学内容更贴近工作实际，教学方法更适合高职学生的学习特点，课堂上以学生为主体、教师为主导展开教学工作，枯燥的课堂被生动多样的师生活动所替代，通过超星教学平台真实记录学生每一次课的实际表现，并形成过程性考核成绩，突出学生技能掌握情况的综合技能考核基本成熟，教考分离也在逐渐形成。

大赛成绩的取得，充分展现了学校师生优异的综合素质，也体现了人才培养改革的效果，巩固了学校在省内同类专业院校中的综合实力和影响力。通过参加专业技能大赛，为学生提供了一个专业交流、学习技能、展示风采的平台，促进了学生专业技能的培养和综合素质的提高，推动学校各专业不断向前发展。学校全体师生将不忘初心，牢记使命，继续开展教学改革工作，探索大赛成果的转化与应用，让大赛成果惠及到全体同学，努力将学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 2-6 学校师生在全国和辽宁省职业院校技能大赛中取得优异成绩

#### 2.4.2 毕业三年后月收入显著增长

学校对2018届毕业生进行了抽样调查，工作三年后，学生能够更好地适应职场生活，工作能力得到提升，月收入增长明显。2018届毕业生毕业三年后月收入达4850元。

### 2.4.3 毕业三年内职位多有晋升

学校对 2018 届毕业生进行抽样跟踪调查，毕业生离校后能够适应工作状态，较好的将所学专业知识应用到工作实践。在三年的工作锻炼中，学校毕业生普遍得到了用人单位的认可，部分毕业生已成为所在企业的骨干员工，部分毕业生走上了领导岗位，承担一定的管理工作，毕业三年职位晋升比例为 70%。其中，从事经营管理类的岗位晋升比例最高，达到 75%。

学校 2021 届毕业生就业率、月收入、雇主满意度及 2018 届毕业生三年职位晋升比例等学生发展情况见表 2-5。

**表 2-5 学生发展情况分析表**

指标		单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	95.18	95.7
2	毕业生本省就业比例	%	75.89	75.57
3	月收入	元	2000	2531.38
4	理工农医类专业相关度	%	82.52	62.96
5	母校满意度	%	95	96.12
6	自主创业比例	%	0.17	0.04
7	雇主满意度	%	98.44	98.28
8	毕业三年职位晋升比例	%	65	70

## 2.5 创新创业

学校积极推动创新创业教育，努力搭建创新创业平台，将创新创业教育贯穿于教学全过程。学校培养了一支稳定的创业指导教师队伍，开设创新创业类必修课，在专业课程中融入创新创业教育。2021 年，学校对 1200 名在校大学生进行了为期一个月的“马兰花计划”创业培训，开设了《企业类型及所创企业成功要素》《头脑风暴法及结构

性头脑风暴法》《分析想法的技巧 SWOT 分析》等多门专业课程，拓宽了大学生的就业思维，增强了学生的就业创业能力。



图 2-7 学校为在校大学生开展“马兰花计划”创业培训

学校鼓励在校大学生积极参与自主创业大赛，提升学生创新创业能力。2021 年，学校学生荣获“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道银奖 3 项、铜奖 10 项，高教主赛道银奖 1 项，青年红色筑梦之旅赛道铜奖 2 项；荣获 2021 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 14 项。学校 2021 年辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况和“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛获奖情况见表 2-6 和表 2-7。

表 2-6 2021 年辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况统计表

序号	获奖作品	获奖等级	组别	负责人	指导教师
1	辽宁福康德新型护理服务有限公司	银奖	高教主赛道 师生共创组	宋年力	白柳、王艳华、付敬萍
2	绿维乡旅特产有限公司	银奖	职教赛道 创意组	唐翌晨	胡文静、赵晶、孙彦

3	匠心纸艺——儿童美育教育产品的创新者	银奖	职教赛道创意组	杨淇元	王丹、王新、张杰
4	绿色物流始于你我——校园物流快递箱回收 APP	银奖	职教赛道创意组	李旨一	郑艳霞、张帅、孙玉苹
5	乐睦家母婴会所	铜奖	职教赛道创业组	冷暖	白柳、王艳华、苏晗
6	维度拾遗——线上追溯中华传统文化之美	铜奖	职教赛道创意组	郑纬璐	赵子漪、罗革云、孙晓旭
7	稠油 SAGD 采油教学模型	铜奖	职教赛道创意组	马昊天	蔡言锋、于文强、刘馥
8	文静 O2O 礼仪工作室	铜奖	职教赛道创意组	沈虹	胡文静、赵晶、孙彦
9	乐游辽宁·乡村旅游 APP 开发与运营	铜奖	职教赛道创意组	刘铮	尹维伟、关星
10	e 无忧——老人护理服务中心	铜奖	职教赛道创意组	高瑞萱	王丹、王秀琴、陈平海
11	践行“限塑令”——助推盘锦市无废城市试点建设	铜奖	职教赛道创意组	王晋	陈晓丹、李长福、张翠婷
12	青橄榄——儿童艺术工作坊	铜奖	职教赛道创意组	张爽	李启慧、赵子漪、王中宇
13	ST4——智能废屑收集机器人	铜奖	职教赛道创意组	李佳霖	尤建祥、王晶晶、王楠
14	盘锦依家实土特产营销有限公司	铜奖	职教赛道创业组	李长涛	张翠婷、王新、李微
15	莓好时代——助力乡村振兴背景下草莓+蓝莓认养计划	铜奖	红旅赛道创意组	傅珂欣	王丹、安彬、张丹
16	乡爱“十四五”——“科技支农帮扶团”乡村振兴进行时	铜奖	红旅赛道公益组	杨澳	尤建祥、王晶晶



表 2-7 2021 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛获奖情况统计表

序号	获奖作品	获奖等级	获奖学生	指导教师
1	全球战疫最强音：基于 CHINADAILY 战疫语篇研究	一等奖	赵丹、张润平、姜美婷、尹鹤、 万小妍、金美琦、周林涛	王晶晶、尤建祥、蔡志远
2	新冠疫情期间大学生在线教育的调查研究——基于 XX 职业技术学院的 5223 份问卷	二等奖	沙桐、李岩哲 江思葳	王丹、王新、蔡志远
3	高校大学生对于马克思主义中国化最新理论成果的认识与实践调查研究	三等奖	郑书杰、杨默涵、姜泓名、谭兴壑、郭旭、丁泓旭、王建博、 韩树宇	杜旭阳、王聪、蔡志远
4	高职院校校园文化与学生社团的建设研究	三等奖	杨蕊、高子涵、徐英子、刘美琳、高祥、杨学晶、董雨欣、 张释艺	李兵、蔡志远、段野
5	基于 PLC 的清障机器人教学装置设计与实现	三等奖	徐春阳、闰柏达、李彦霖、王泓搏	陈金阳、王辉、丛榆坤
6	多功能多屏显示屏支架	三等奖	刘文耀、子畅、马昊天、徐世强、李国凯、朱振华、史澈、 赵勃屹	于文强、张朝晶、刘馥
7	基于公有云的疫情防控健康卡系统	三等奖	李柯强、董涵、张志鹏、王子阳	魏孔鹏、谷洪彬、李啸龙
8	关于医学基础课课程思政的几点建议——以《病原生物与免疫学》为例	三等奖	孟天傲、王涵、韩慧纪、刘晓玉、钟福堃、冀乃鹏、刘婷婷、 张雪	王丹、孟磊、田茂莉
9	大学生校园电商创业行为调查研究	三等奖	曾馨予、李嘉辉、逢晶、李润、李明霖、王欣、刘蕊、李静	周晓娟、高飞、王跃
10	浅析高职院校学生自主创业	三等奖	杨淇元、朱鑫宇、赵欣蕾、董枏、方茜可	王睿、周晓娟、王跃
11	基于网络环境下消费者感知风险构面的角度对电商平台	三等奖	阿丽达·依明、武毅、张晋伟、魏甜旭、米热依江·军斯别克、	魏冉

	假货交易的调研		龚芮、于芯爽、宫忻雨	
12	以社会主义核心价值观为引领的高职院校人文素质教育提升路径调查研究	三等奖	张文聪、刘玉姣、贾斯禹、孙佳新、关英赫、安洪利、西尔扎提·尼加提、汪泽霖	魏冉
13	讲好中国故事、传播中国声音“家园共育”教育模式调查报告——以盘锦市学前教育为例	三等奖	邢越新、张天一、刘天书、齐静、王宇婷、高艺文、何香村	赵子漪、游庆军、孙晓旭
14	盘锦市物流企业信息化现状调查研究	三等奖	李旨一、赵奕明、张玉龙、贾伊龙、马宁、王子涵、李欢、段宇	孙玉苹、史纪、张艳丽
15	乡村振兴背景下大学生村官培养路径研究	三等奖	孙嘉程	王丹、王跃、朴美花
16	融合优秀传统文化、打造特色区域旅游——以辽宁省为例	三等奖	赵雁鸿	游庆军 刘微微、段维



图 2-8 学校师生参加“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛”

## 2.6 在校体验

### 2.6.1 打造校园文化品牌，提升文化育人成效

学校校园文化围绕保持初心的革命文化、奋发有为的工匠文化、和谐美丽的特色文化三大主题，倾力打造“依托支部建立红色革命文化阵地”、“依托校企深度合作引入优秀企业文化”、“依托校园环境打造绿色美丽校园”的校园文化品牌，开展了多主题、开放性、立体化的校园文化活动，为学生的成长成才营造良好的校园文化氛围。学校校园文化建设成果《“党建引领、匠心为核、四化一体”文化育人体系研究与实践》荣获2020年辽宁省职业教育教学成果奖一等奖。

2021年，学校开展了职业教育活动周、志愿服务、“启航杯”系列球赛、大学生职业生涯规划大赛、职业礼仪技能比赛、“开学第一课”、迎新文艺晚会等系列活动，以竞赛、论坛、展览、文艺演出、社团活动、知识竞赛等形式充分展现新时代大学生的精神风貌。



图 2-9 学校举行“伟大征程”校园文化艺术节暨 2021 迎新晚会

### 案例 3：铸入匠心精神内涵，校企协同文化育人

学校机电工程学院坚持扎根盘锦大地办专业，确立了“铸入匠心精神内涵，校企协同文化育人”的育人理念。在能源装备智能制造专业群高水平特色专业群教学环境与文化建设项目上，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，注重匠心精神内涵培养，完善校企协同文化育人的途径，引导师生传承匠心精神。在铸造匠心精神时，始终立足于历史血脉和文化底蕴，努力打造适合时代气息和专业特色的“匠心育人”建设模式。

以“德艺周厚、知行合一”的校训精神为核心，在传承、发展、创新的基础上，发扬“求真务实、踏实进取、乐于奉献、勇于创新”的学校精神，“博远治之、博学求之、博爱明之”的校风，“厚德博学、高效创新”的教风，“品端技高、励志尚实”的学风。以此引导师生“精雕细琢、精益求精、追求完美和极致”的工匠精神和行为，实现能源装备智能制造专业群建设以“匠心传承、文化育人”为核心的特色专业办学理念和管理理念，为“工匠精神”在校园孕育、生根、发芽提供良好的文化环境。



图 2-10 学校工匠精神文化

以中德国际化合作办学为背景，引入优秀企业文化要素，融入教学各环节，营造职业文化氛围，激发学生学习兴趣；以提升学生职业认同感为目标，从职业

岗位中挖掘并整理职业发展的核心内容，通过校企共建、引企入校、实景复制等方式，充分体现企业文化特色，用行业企业文化培育职业人才，将学校打造成为产业文化教育传播的集聚地。



图 2-11 学校实训教学融入企业文化

### 2.6.2 打造志愿服务品牌，提升实践育人成效

学校积极创新大学生志愿服务工作思路与方法，大力弘扬志愿服务精神，引导广大青年学子在志愿服务中践行社会主义核心价值观。

强化组织管理，着力完善志愿服务体系。目前组建了一支 7000 余人实名注册的青年志愿者队伍、2 个社会实践活动团队和 2 个志愿者协会。学校鼓励学生结合自身兴趣爱好，参与各类志愿服务项目的策划立项和活动组织。2021 年，学校有 902 人次参加了疫情防控、无偿献血等志愿服务活动。

开展“三下乡”社会实践品牌活动，推动志愿服务项目化、品牌化、常态化建设。2021 年，为了响应团中央、团省委、团市委有关大学生开展社会实践活动的号召，学校组织开展辽宁省大中专学生志愿

者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。财经学院师生围绕乡村振兴主题，开展“镜头中的三下乡”实践活动活动；机电工程学院师生组织了乡村振兴实践团，深入盘锦市大洼区乡村振兴产业园，了解盘锦市在乡村振兴方面的发展情况；建筑工程学院开展假期社会实践，组织学生深入社区服务群众。以乡村振兴为主题开展三下乡社会实践活动，让学生充分了解到盘锦市乡村建设的现状，有效激励学生将来做乡村振兴的建设者的愿望。



图 2-12 学校机电工程学院乡村振兴实践团开展暑期社会实践活动

#### 案例 4：举国同欢庆，情满新盘锦

为庆祝建党百年，喜迎中华人民共和国成立 72 周年，2021 年国庆期间，学校组织省外学生开展国庆假期系列社会实践活动。学生处、各学院副书记、辅导员老师和新疆内派教师共 160 余人参加此次实践活动。本次实践活动参观了爱国主义教育基地——中日甲午战争遗址，让省外学生了解这段不可遗忘的历史，培养学生的爱国主义情感；参观了盘锦最美乡村——上口子村和石庙子村，在这些美丽的村落里，同学们体验到传统的民风民俗，感受到乡村田园小镇的现代气息，了解盘锦的风土人情和地域文化；到中国最北海岸线的最美沙滩——金帛滩，同学们站在辽东湾辽河入海口，面对清澈的海水、柔软的沙滩和湛蓝的天空，感受盘锦的美丽和富饶，学生从内心喜欢上盘锦这座美丽的城市。本次实践活动内容

丰富、形式新颖，充分体现了学校对外省籍学子的人文关怀与关爱，彰显“以人为本”的育人理念，也有助于学生深刻理解了新时代爱国主义内涵，同时也让外省学生充分体验了盘锦的异乡风情，增强了对盘锦地域文化的认同感。在游玩中实践，在参观中成长，本次实践活动也为学生扎根盘锦、服务盘锦、为盘锦奉献青春奠定了基础。



图 2-13 学校开展外省学生“十一”社会实践活动

### 2.6.3 构建资助育人长效机制，提升资助育人成效

学校围绕立德树人根本任务，创新资助方式，统筹抓好资助育人工作。学校在基层党支部开展“五好”“五联”活动，充分发挥党员教师的先锋模范作用，每名党员教师联系一名困难学生，帮助学生解决生活和学习上的困难。学校把“扶困”与“扶智”、“扶志”结合起来，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效结合的资助育人长效机制，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

学校认真做好中、高职家庭经济困难学生的档案管理工作，完善奖、助学金管理办法和勤工助学管理办法，确保奖、助学金评定及发放零失误。加强学生勤工俭学助学管理工作，同后勤处及时对接并规范岗位管理，保障家庭经济困难同学能够顺利完成学业。2020-2021学年，学校共1746人获得国家、省政府的奖励和资助，奖励和资助金额达 653.115 万元。其中，获得国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金共322人，奖励金额165.8万元；获得国家助学金共1424人，资助金额达469.315万元。2020-2021学年学生获得奖学金、助学金情况见表2-8。

**表2-8 2020-2021学年学生获得奖学金、助学金情况一览表**

序号	奖、助学金名称	奖学金来源	金额/元	奖励、资助学生数
1	国家奖学金	国家教育部	8000	9
2	省政府奖学金	辽宁省教育厅	8000	7
3	国家励志奖学金	国家教育部	5000	306
4	国家一等助学金	国家教育部	4400	471
5	国家二等助学金	国家教育部	2750	953
合计：6351150 元				1746

#### **2.6.4 加强社团建设，促进学生全面发展**

学校加大社团建设力度，提出“每个学生至少参加一个社团或者兴趣小组”的倡议。2021年，学校共开设文化体育类、思想政治类、志愿服务类、心理健康类、创新创业类、学术专业类等各类社团和工作坊70个，共计3404人参加社团活动。各类社团的组织凝聚力、活动吸引力和学生受益面和满意度显著增强，学生社团逐渐成为服务学



生成长成才的重要阵地。学校开设社团情况见表 2-9。

**表 2-9 学校开设社团及学生人数统计表**

序号	名称	2020 级学生数	2021 级学生数	社团类别
1	排球社团	12	21	文化体育
2	篮球社团	22	18	文化体育
3	合唱社团	26	99	文化体育
4	舞蹈社团	11	17	文化体育
5	军事爱好者协会	0	56	文化体育
6	即客摄影社团	10	35	文化体育
7	八度弦音吉他社团	10	71	文化体育
8	enjoy 5 舞蹈社团	12	43	文化体育
9	播音主持艺术社团	6	49	文化体育
10	留光摄影社团	17	84	文化体育
11	思政微剧社	1	38	思想政治
12	轻羽飞扬羽毛球社团	8	89	文化体育
13	有氧运动社团	20	19	文化体育
14	减脂健身社团	20	50	文化体育
15	女足社团	4	23	文化体育
16	乒乓球社团 1	5	18	文化体育
17	轮滑社团	26	7	文化体育
18	反诈骗社团	7	52	思想政治
19	团体心理活动社团	1	35	心理健康
20	环保社团	8	32	志愿服务
21	美术手工社团	12	47	文化体育
22	动漫社团	75	22	文化体育
23	就业创业社团	40	45	创新创业
24	心理剧社团	0	71	心理健康
25	直播电商社团	16	31	创新创业

26	大学生记者团	5	22	文化体育
27	棋艺社团	10	90	文化体育
28	好书共读社团	24	68	文化体育
29	新时代学生讲习所	12	6	思想政治
30	生命起源社团	19	37	学术专业
31	英语角社团	34	75	语言文化
32	文化交流协会社团	2	30	语言文化
33	舌尖上的美食	12	35	文化体育
34	文学社	7	55	语言文化
35	思政研学社	19	19	思想政治
36	乒乓球社团 2	2	17	文化体育
37	乒乓球社团 3	2	17	文化体育
38	音海音乐社团	2	16	文化体育
39	Dreamer 音乐社团	2	18	文化体育
40	女排球社团	17	36	文化体育
41	篮球裁判社团	4	65	文化体育
42	翰香书法社团	46	8	文化体育
43	pop 健身操舞社团	17	18	文化体育
44	艺术创新社团	5	30	创新创业
45	足球社团	38	28	文化体育
46	小红帽志愿者社团	50	50	志愿服务
47	美术社团	2	41	文化体育
48	rap 社团	2	22	文化体育
49	历史文学社团	5	25	学术专业
50	民谣社团	5	45	文化体育
51	跳动音符钢琴社团	0	51	文化体育
52	沙盘工作坊	15	30	学术专业
53	康复治疗工作坊	15	25	学术专业
54	茶艺坊	10	30	学术专业

55	会计工作坊	15	20	学术专业
56	机械设计加工坊	18	30	学术专业
57	汽修保养工作坊	15	15	学术专业
58	建筑施工图识图	20	20	学术专业
59	中医养生保健工作坊	19	20	学术专业
60	化工生产技术工作坊	12	18	学术专业
61	物流技能工作坊	16	20	学术专业
62	电商运营工作坊	10	15	学术专业
63	剪纸工作坊	28	33	学术专业
64	计算机工作坊	20	20	学术专业
65	电气工作坊	10	20	学术专业
66	校园纪念品开发工作坊	15	20	学术专业
67	BIM 信息化建模	12	16	学术专业
68	SP（标准化病人）	20	24	学术专业
69	芦苇画工作坊	10	20	学术专业
70	软件开发工作坊	10	10	学术专业

### 2.6.5 学生反馈表

学校立足学生全面发展构建课内外育人体系，聚力打造“思政课程、课程思政、专业思政”融会贯通的思政教育体系，实施以“能力为本位”的项目化课程改革，全面推行理实一体化教学模式；从学生的实际出发关爱学生，加强学生服务、资助服务、就业指导、教学管理、后勤管理工作，为学生的生活学习提供舒适的环境，为学生的成长成才搭建多元化平台。通过发放网络问卷调查显示，在校学生对课堂育人满意度达到 95.52% 以上，课外育人满意度达到 92.50% 以上，各类课程的课堂教学满意度均在 96.41% 以上，对学校服务和管理工作满意度均在 92.17% 以上。学生反馈表见表 2-10。

表 2-10 学生反馈表

指标		单位	2020 级	2021 级	
1	全日制在校生人数	人	2920	3314	
2	教书育人满意度		—	—	
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2834	3405
		满意度	%	95.52	97.18
	(2) 课外育人	调研人次	人次	2834	3405
满意度		%	92.50	96.06	
3	课程教学满意度		—	—	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	160	170
		满意度	%	96.52	96.41
	(2) 公共基础 (不含思想政治课)	调研课次	课次	560	248
		满意度	%	96.86	96.61
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	840	174
满意度		%	97.01	96.89	
4	管理和服务工作满意度		—	—	
	(1) 学生工作	调研人次	人次	2834	3405
		满意度	%	92.17	93.27
	(2) 教学管理	调研人次	人次	2834	3405
		满意度	%	93.87	93.98
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	2834	3405
满意度		%	93.59	94.80	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	617	285	
6	学生社团参与度		—	—	
	(1) 学生社团数	个	67	70	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	1898	3404	

### 3 教育教学

#### 3.1 专业建设

学校紧密围绕盘锦市建设世界级石化及精细化工产业基地、石油装备制造产业基地和区域性物流中心的发展目标，对接盘锦市重点建设的石化及精细化工、能源装备制造、新材料、电子信息及智能制造、

现代物流及商贸、文化旅游等产业链，完善职业教育和培训体系，优化专业布局，打造区域特色鲜明的高水平专业群和卓越专业群。

学校构建了动态化的专业随产业发展调整机制，形成了以石油化工技术、应用化工技术、化工装备技术、化工安全技术、油气智能开采技术为骨干专业的石油化工专业群；以机械制造及自动化、电气自动化技术、化工装备技术、计算机应用技术、汽车制造与试验技术为骨干专业的能源装备智能制造专业群；以大数据与会计、现代物流管理、工程造价、旅游管理为骨干专业的财经商贸管理专业群；以护理、助产、学前教育为骨干专业的护理与康养服务专业群。通过调整专业（群）结构，主动适应区域产业结构升级和现代服务业跨界融合对高素质技能技能人才的需求，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的融合。学校专业（群）建设成效见表 3-1。

**表 3-1 学校专业（群）建设成效一览表**

序号	建设成效	专业或专业群
1	辽宁省高水平特色专业群	石油化工专业群、能源装备智能制造专业群
2	辽宁省兴辽卓越专业群	石油化工专业群、能源装备智能制造专业群、财经商贸管理专业群、护理与康养服务专业群
3	辽宁省改革发展示范校重点建设专业	应用化工技术、油气智能开采技术、护理、大数据与会计
4	国家创新发展行动计划骨干专业	应用化工技术、石油化工技术、机械制造与自动化
5	辽宁省现代学徒制试点专业	石油化工技术、电气自动化技术、油气智能开采技术
6	现代学徒制示范专业	石油化工技术、油气智能开采技术
7	辽宁省人才培养模式改革示范专业	电气自动化技术、旅游管理
8	辽宁省专业升级与数字化改造示范专业	计算机应用技术、大数据与会计

9	辽宁省对接产业集群示范专业	水产养殖技术、护理、会计
10	辽宁省品牌专业	水产养殖技术、应用化工技术
11	辽宁省创新型实训基地建设项目	建筑工程技术、护理
12	高等职业学校提升专业服务发展能力项目	汽车制造与试验技术、大数据与会计
13	中央财政支持的职业教育实训基地建设项目	石油化工、水产养殖技术

## 3.2 产教融合

### 3.2.1 深化产教融合，构建校企命运共同体

学校校企合作工作本着“育人为先，注重内涵”、“多种形式，深度合作”、“规范流程，科学管理”的原则，以二级学院为主体，不断同域外企业定向高质量合作、同域内企业择优扁平化合作，实现校企协同育人、协同创新、协同发展，深化与创新校企合作关系。学校加快统筹校企合作服务区域经济社会发展战略，形成校企合作长效机制，有效解决人才供给与产业需求不匹配的结构性矛盾问题，增强学校对经济发展与产业升级的贡献度。

2021年，学校通过走访调研中国兵器集团北方华锦化学工业集团有限公司、盘锦鑫诚实业集团有限责任公司、盘锦建设项目管理有限公司、盘锦向勤税务师事务所、中国铁塔股份有限公司盘锦市分公司、盘锦中通云仓科技有限公司、辽宁中蓝电子科技有限公司、盘锦海兴科技股份有限公司、盘锦市中心医院等企事业单位，持续加强同域内企业对接合作，及时了解合作企业需求，并就以跨专业合作打造复合型人才、推动校企动态轮转培养、根据企业需求共同研讨与调整人才培养方案、聘请企业人员到校授课、校企共同研讨横向课题等一揽子工程进行了洽谈，有效推动了人才培养供给侧和产业需求侧结构

要素的融合。

2020-2021 学年，学校有校企合作单位 199 家，其中辽宁省产教融合型企业 5 个、产学合作企业 136 个。同盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦浩业有限公司、辽宁中蓝光电科技有限公司、鹤城建设有限公司、京东物流东北分公司、北京京邦达贸易有限公司、辽宁分公司盘锦恒远大地教育咨询有限公司、盘锦市人民医院等企事业单位建立了订单班，订单培养学生数达 2258 人。校企合作开发课程 140 门，开发教材 58 门，学校为合作企业培训员工 7200 人天。



图 3-1 学校财经学院举行“京东物流订单班”开班仪式

### 案例 5：引入德国 AHK 职业标准，打造双元制本土化人才培养模式

学校能源装备智能制造专业群与德国国际合作机构（GIZ）、德国商会海外联盟（AHK）等国际机构开展合作，与辽河油田华联集团、辽河油田晨宇集团、辽宁中蓝光电科技等公司开展了双元制人才订单培养合作，通过深化校企合作、产教融合，创新“校企共育、定岗双元、分层培养”机制，构建以学校和企业为教学双主体，以 AHK 中德双元培育示范推广基地（跨企业培训中心）为链接纽带，依托专业群技术服务协同创新中心、盘锦市小微企业双创孵化基地和盘锦市教育装备工程技术中心，引入企业实际生产与服务技术项目为载体实施教学，创新提出了“双主体、一纽带、德技并修、五对接、六合一”的智能制造专业群“21256”产教融合双元制本土化人才培养模式，如图 3-1 所示。

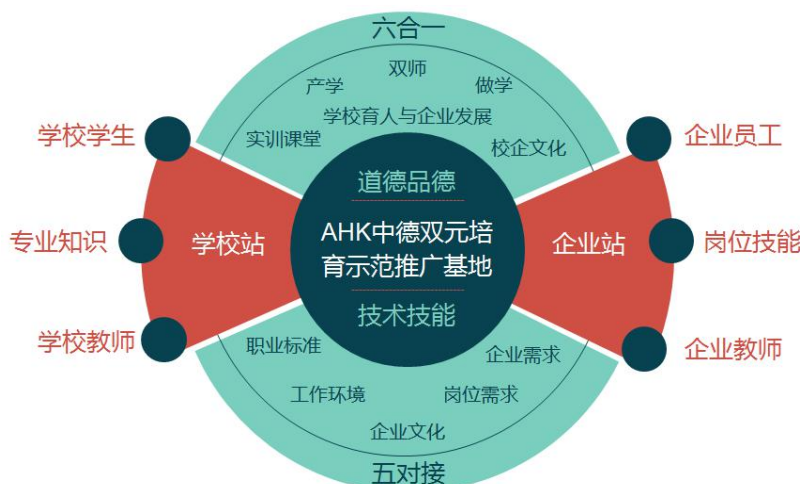


图 3-2 学校能源装备智能制造专业群“21256”产教融合人才培养模式

以岗位需求对接国际职业标准，构建“四维统一”行动领域课程体系。根据产业和企业需求，深入行业企业进行调研，校企共同制定教学内容，同时引入 AHK 德国职业标准，对标相关国家职业标准及行业企业标准，按照“企业典型工作任务→行动领域→学习领域→培训模块”的建设思路，以岗位职业标准和岗位能力要求为指导，以企业典型工作过程为主线，融入企业文化和工匠精神，将新技术、新工艺引入课程，构建“实训场所与工作环境统一，学习情境与工作情境统一，项目要求与工作任务统一，训练规程与工作流程统一”的“四统一”行动领域课程体系，制定了双元制本土化现代学徒制试点专业人才培养方案，开发了一套 AHK 教学资源库。

确定“一线三点”式螺旋递进理论教学模式。校企双元育人的一个环节是校内教学（学校站），主要完成对理论知识的理解和掌握，夯实理论基础。校内教学采用“一线三点式”的模式；“一线”是学习领域的一项理论知识主线，“三点”是指在三个学习地点，即多媒体一体化教室、数字化仿真实训室、实训厂房进行理论知识讲授。通过变换教学场所，使学生对知识理解循序渐进，螺旋式上升，促进学生理解和掌握理论知识，并能灵活运用，提高教学效果和学习效果，让学生“知其然，知其所以然”。



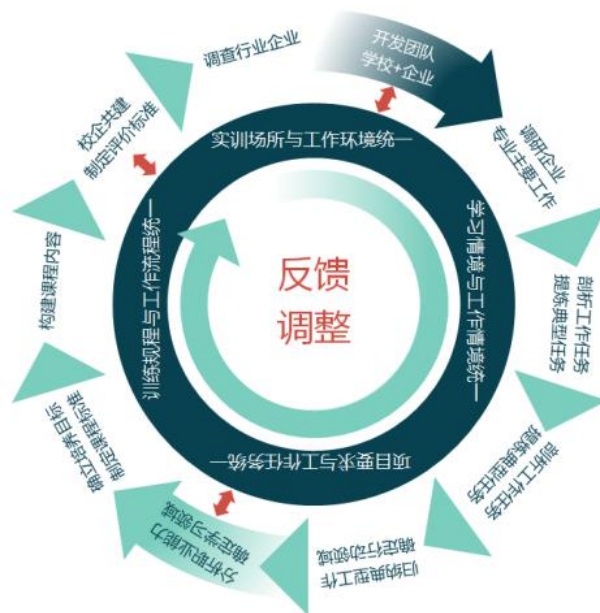


图 3-3 “四维统一”行动领域课程体系开发过程

校企共建德国 AHK 双元制职业教育推广示范基地。为了更好地推行产教融合、校企协同的“21256”双元育人培养模式，提出了学校和企业“双主体产教融合实训基地”建设模式，即建设校内德国 AHK（辽宁盘锦）双元制职业教育推广示范基地和企业内校企产教融合实训基地，实现“学校学习+培训中心实操+企业实践”的三站互动人才培养过程。同时，充分发挥企业内校企产教融合实训基地的设备优势进行现场教学、生产性实训、顶岗实习，借助企业大师工作站和企业教师工作站，以企业科研与生产任务为牵引，汇聚优势科研资源，引入企业实际生产与服务技术项目实施教学，共同制定实习管理方法，共同进行实习成绩考核。在教学过程中，对接职业标准构建课程体系，根据岗位需求实施专业教学，做到学生学徒、教师师傅双重身份有效衔接，培养学生解决实际问题的创新能力。

### 3.2.2 构建校企双元育人机制，推进现代学徒制试点建设

学校在化工、机电类专业开展双元制本土化实践的基础上，在石油化工技术、油气智能开采技术、电气自动化技术专业开展现代学徒制试点，分别与盘锦北方沥青燃料有限公司、辽河油田华联实业有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司等域内企业合作开展学徒人才订单培养。学校现代学徒制试点专业的专业定位与培养目标准确，在

招生招工一体化、标准体系建设、双导师团队建设、教学资源建设、培养模式改革、管理机制等方面建设成效明显。校企共同开发设计了学徒制人才培养方案3份，建立校企互聘共用的“双师型”教学团队3个，实施学校教师与师傅（或企业培训师）双导师联合培养，学生、学徒、准员工三种身份衔接；构建了从一体化招工开始的全过程管理制度体系和教学运行管理模式，完善企业、社会、家长、学生四维评价机制，形成了校企合作、协同育人、共同发展的长效机制。

学校及时总结现代学徒制试点的成功经验和典型案例，在校内全面实推行现代学徒制人才培养模式。2021年10月，根据《辽宁省教育厅办公室关于公布2021年现代学徒制示范专业的通知》（辽教办〔2021〕396号），学校石油化工技术、油气智能开采技术2个专业获批现代学徒制示范专业。学校将充分发挥示范专业的引领作用，深入推进学做一体、工学交替人才培养模式改革，推动技术技能人才培养质量不断提升。

## 案例6：深入践行现代学徒制，构建校企协同育人机制

学校油气智能开采技术专业为辽宁省职业教育改革发展示范学校重点建设专业、辽宁省高水平特色专业群建设专业、辽宁省现代学徒制试点专业。自2019年8月获批辽宁省现代学徒制试点专业以来，不断深化产教融合校企合作，与盘锦中录油气有限公司合作，试行招生招工一体化，构建和完善现代学徒制试点相关制度与运行机制，并以此为抓手大力深化人才培养模式改革和教育教学改革，取得了显著的成效，并于2021年10月被辽宁省教育厅授予“现代学徒制示范专业”。

油气智能开采技术专业，在现代学徒制实施过程中，着力破解高职院校办学长期存在的产教融合不紧密、校企合作浅层化，以及传统人才培养过程中教学内容与工作任务、教学过程与生产过程、教学方法与情景设计衔接不紧密等问题，并获得了一系列成果。一是创新了“双元融合，三站互动，动态轮换”的人才培养模式，开发了适合区域特色的现代学徒制人才培养方案，实现双主体育人；二

是建构了“学校课程+企业培训模块”为特色的专业课程体系；三是形成了理论教学区—技能培训区—企业实践区“三站互动”的现代学徒制培养格局，建立了校企“动态轮转”的“四阶段”育人机制，实现了理实一体化教学、跟岗锻炼、顶岗实习、定岗操作四阶段的有机衔接与融合；四是打造了素质过硬的“双导师”教学团队；五是与企业共同建设录井学徒制实训室；六是与企业共同开发一系列企业培训资源。



图 3-4 石油工程学院与盘锦中录油气有限公司召开专业建设委员会会议

### 3.2.3 整合学校和企业资源，成立现代产业学院

为充分发挥行业企业产业优势，整合学校、企业资源，服务区域经济发展，学校面向石油化工产业和精细化工产业，与盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦浩业化工有限公司、辽宁臻德化工集团有限公司共建石油化工智能制造产业学院；面向能源装备制造产业，与盘锦高新技术产业开发区、盘锦辽河油田华联实业集团有限公司、辽宁泰利达信息技术有限公司、辽宁东宇石油制管有限公司共建能源装备制造产业学院。2021年10月，根据《辽宁省教育厅办公室关于公布辽宁省

职业教育兴辽产业学院的通知》（辽教办〔2021〕397号），学校申报的石油化工智能制造产业学院和能源装备制造产业学院获批了辽宁省职业教育兴辽产业学院。

石油化工智能制造产业学院对接盘锦辽东湾千亿级石化及精细化工产业集群，深化产教融合、校企合作，促进校企“双元”育人，解决区域内石油化工企业产业升级过程中人才紧缺的问题。能源装备制造产业学院对接盘锦高新技术产业园区石油装备、化工装备智能制造产业，发挥产业学院政校企三方资源优势，优化专业结构，打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养基地。学校将建设产教深度融合、产业特色鲜明、办学成效显著的现代产业学院，促进教育和产业的有机联动、创新发展，为区域经济发展培养“留得住、用得上、下得去”的高素质技术技能人才，为建设数字辽宁、智造强省提供强有力的人才支撑。

### 3.3 教学改革

#### 3.3.1 持续推进课程育人改革，发挥教师课程育人的主体作用

学校深入推进课程思政建设，构建科学合理的课程思政教学体系，梳理专业课程所蕴含的思政元素和所承载的思政教育功能，发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人运行体系，将立德树人根本任务贯穿于教育教学全过程。学校广泛开展课程思政教研，挖掘和整合课程思政元素，切实提升教师对课程思政重要性的认识，将课程思政的研究成果作为教学目标贯彻到课堂教学之中，在专业课程中全方位传播马克思主义的基本立场和方法，逐步形成课程思政考核评价及监督体系，实现思想政治教育与专业知识体系教育的有机统一。

2020-2021 学年，学校组织“课程思政”教学设计大赛，通过部门初赛、学校复赛及现场决赛，评选出一等奖 9 人，二等奖 15 人，三等奖 23 人，基础部、医疗护理学院、机电工程学院、财经学院四个部门获得优秀组织奖。学校及时总结课程思政教学成果，凝练课程思政教学案例，形成《育人担使命，“游戏塑匠心”》《心中有蓝图，手上有责任》《搭建中型办公网络—配置交换机 Trunk 干道技术》等铸魂育人课程思政教学案例。学校财经学院王丹老师主讲的《企业财务管理》形成的思政案例《建设美丽中国 我为家乡代言》被认定为省级教育案例。



图 3-5 学校师范教育学院《幼儿游戏与指导》课程进行幼师宣誓

## 案例 7：“三层双轨”结硕果，课程思政润心田

学校财经学院在课程建设上采用“三层双轨制”知识结构体系，即贯通人才培养全过程的以综合素质为基础突出职业能力培养的专业技能培养模式与知识结构体系。其中，“三层”是指按课程之间内容的依存关系分为专业基础技能、专业技能、职业综合技能三个阶段；“双轨”是指会计手工处理能力训练和会计

信息化处理能力训练同步进行。

《企业财务分析》作为会计学专业的一门专业核心课程，旨在培养学生编制企业财务报表的能力及对财务数据专业分析能力、信息技术应用能力、统筹协调能力、商业决策能力的同时，培养学生具有较强的政治素养和职业素养。课堂思政教学改革中，耿一丁老师在《企业财务分析》课程设计上，以立德树人为根本，培养学生财务分析岗位需具备的精益求精的工匠精神；拥抱多变的环境的能力；较强的沟通能力和理解能力；诚实守信，勤奋刻苦的良好品质；良好抗压能力、较强责任心和高效团队协作精神的职业素质。将知识讲授、技能传授与社会主义核心价值观有机结合，在整个学习过程中强调价值引领，将立德树人贯穿职业素质培养全过程，落实于各教学环节。借助超星泛雅平台建设数字化课程资源，将思想政治教育资源与课程知识点资源高效结合，利用平台对学生进行多元考核评价，增强了师生的交互性、实现了专业课程和思政教育的有机融合。



图 3-6 财经学院《企业财务分析》课程思政案例

在教学实施过程中，耿一丁老师引入华为案例，介绍华为领先世界的 5G 技术，树立学生民族自豪感，培养学生爱国主义情怀；讨论嫦娥五号案例，传播科研人员的踏实肯干、甘于奉献的高尚情怀，有助于学生抗压能力、责任心等职业素养的培养。通过小组任务形式开展教学，通过小组讨论、小组作业、小组展示等活动，使学生真正认识和处理个人和小组的关系，逐步形成学生自我教育、自我约束、自我管理、自我发展的良性成长环境。通过合作学习，形成工作认真，仔细、沟通力强、勤奋、极强的团队协作精神的职业素养。利用讨论区、课程作业以及线下课堂教学等渠道，大量嵌入财务舞弊案例的讲解，总结财务造假手段，分析财务数据的异常，并重点阅读财务舞弊案例产生的社会后果，引入骗取疫情

防控税收优惠的行为，既扰乱了疫情防控和复工复产秩序，也破坏了经济税收秩序，影响十分恶劣，必须依法严查，培养学生遵法守法的法律意识，依法纳税的责任担当意识，责任教育不仅是对学生专业分析能力的培养，更是对学生严谨的工作态度和诚实守信职业品质的塑造。



图 3-7 财经学院《企业财务分析》课程开展分组教学

### 3.3.2 持续开展1+X证书试点工作，大力推进课证融合

学校持续开展 1+X 证书试点工作，将 1+X 证书制度融入专业人才培养之中，大力推进课证融合，1+X 证书试点覆盖到 16 个专业。学校获批老年照护、母婴护理、幼儿照护、物流管理、智能财税、研学旅游策与划管理、定制旅行管家服务、建筑工程识图、工程造价数字化应用、生产线数字化仿真应用、传感网应用开发共 12 个 1+X 证书试点。2020-2021 学年，学校组织 7 个试点共 804 名学生参加培训，组织 467 名学生参加考核，考核通过学生数 428 人，通过率 91.64%。参与各类 1+X 项目培训的专任教师数 45 人，参与试点工作培训考核的专任教师数 32 人。学校 1+X 证书试点情况见表 3-2。

表 3-2 学校 1+X 证书试点专业和试点学生情况一览表

序号	证书试点名称	培训评价组织	试点专业	试点人数
1	老年照护职业技能等级证书	北京中福长者文化科技有限公司	护理	460
2	母婴护理职业技能等级证书	济南阳光大姐服务有限责任公司	学前教育、助产	190
3	幼儿照护职业技能等级证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	学前教育	240
4	物流管理职业技能等级证书	北京中物联物流采购培训中心	现代物流管理	80
5	智能财税职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司	大数据与会计	89
6	研学旅行策划与管理职业技能等级证书	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司	旅游管理	60
7	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	建筑工程技术、工程造价	70
8	定制旅行管家服务	携程旅游网络技术有限公司	旅游管理	-
9	工程造价数字化应用职业技能等级证书	广联达科技股份有限公司	工程造价	-
10	生产线数字化仿真应用职业技能等级证书	山东莱茵科斯特智能科技有限公司	机械制造及自动化、电气自动化技术	-
11	传感网应用开发职业技能等级证书	北京新大陆时代教育科技有限公司	计算机应用技术	-
12	化学危险与可控性分析职业技能等级证书	北京化育求贤教育科技有限公司	石油化工技术、应用化工技术、精细化工技术、化工安全技术、化工装备技术	-
合计				1189



## 案例 8：依托 1+X 证书制度，推进人才培养模式改革

根据教育部关于 1+X 证书制度试点工作部署和学校的总体安排，建筑工程学院积极参与 1+X 证书制度试点工作，以此推进专业建设与发展，学校于 2020 年获批 1+X 建筑工程识图职业技能等级证书试点和考点单位，并随之启动 1+X 证书考核准备工作，将 1+X 建筑工程识图职业技能等级证书考试内容及标准纳入到课程教学中，制定考核工作方案和具体管理办法。

2020 年 12 月，建筑工程学院组织 1+X 建筑工程识图职业技能等级证书（初级）认证试点考试，学院 2019 级建筑工程技术、工程造价 2 个专业共 30 名学生参加本次考试，通过率为 90%。考试采用闭卷机考的形式进行，考试内容分为识图和绘图两个部分，其中识图为理论测试，绘图包括 3 个任务。1+X 建筑工程识图职业技能等级证书考试有利于深化复合型技术技能人才的培养和培训模式改革，建立书证融通机制，拓展学生就业创业本领。

在 2021 级人才培养方案中，将 1+X 建筑工程识图职业技能等级证书考试内容及考核要求纳入到课程体系。学院将紧跟职业教育改革发展步伐，推进“书证融通”机制，优化课程设置，加强专业建设、课程建设、师资队伍建设，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，推进 1+X 证书制度试点建设工作，提高人才培养质量和学生就业能力。



图 3-8 建筑工程学院组织学生参加 1+X 建筑工程识图职业技能等级证书考试

### 3.3.3 优化人才培养方案，深化教育教学改革

专业人才培养方案是高职院校组织教学管理、保证教学工作有序进行的指导性文件。学校专业人才培养方案在保持稳定的基础上，根据行业需求和产业升级进行修订完善，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。2021年，学校组织各二级学院和教学单对2021级22个专业人才培养方案进行了修订，将课程思政元素、项目化课程改革元素、1+X证书制度等纳入到人才培养方案中，使人才培养方案培养目标明确，课程结构合理，课时比例科学，核心技能培养课程优化，实践技能培养突出。

学校深持续推进项目化课程改革和有效课堂认证工作。2021年，开展了第六批有效课堂认证工作。通过组建认证专家组、制订认证进程表、听课指导与反馈、进行评分与课程答辩等环节，18门课程通过有效课堂认证。通过开展六批有效课堂认证，学校共74门课程通过有效课堂认证。有效课堂认证工作的开展，促进教学效果的提升和教学改革的深入，有效提升教师参加教师教学能力大赛和学生参加技能大赛的成绩。

学校以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为核心，以德国双元制本土化改革、项目化课程改革和现代学徒制试点等为驱动在人才培养模式、课程体系构建、教学模式等方面进行一系列改革，取得了良好的教学改革成果。2020-2021学年，学校在辽宁省第十八届职业院校教师教学能力比赛中，获得一等奖4项、二等奖1项、三等奖1项。同时，学校被辽宁省教育厅授予优秀组织奖。《JAVA程序设计基础》课程获批省级精品在线开放课程，《新编统计基础》（第七版）教材被评为省级优秀教材，并推荐评选全国优秀教材。学校荣获2020年辽宁省职业教育与继续教育成果奖一等奖4项、二等奖3

项。2021 年学校教师参加辽宁省教学能力大赛获奖情况和辽宁省教育教学成果奖获奖情况见表 3-3 和表 3-4。

表 3-3 2021 年教师参加辽宁省职业院校教学能力大赛获奖情况统计表

赛项类型	课程名称	参赛教师	获奖等级
专业课程一组	组建中小型办公网络	李静、李树波、高建、张洪雷	一等奖
专业课程一组	游戏点亮童年	姜艳秋、沈娇、迟佳、杨云舒	一等奖
专业课程二组	门诊护理技术	唐杨、金莉、孟磊、王子易	一等奖
公共基础课程组	体育III—动作历险记	刘琪、蒋帅、王可欣	一等奖
专业课程一组	物得其所，库尽其用 ——入库作业	史纪、张艳丽、高飞、孙玉苹	二等奖
专业课程二组	小型自动化物料分拣 系统设计安装与调试	陈金阳、丛榆坤、王辉、孙伟	三等奖

表 3-4 学校荣获 2020 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖情况统计表

序号	获奖项目	获奖等级
1	“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的德国双元制本土化模式研究与实践	一等奖
2	“三教”改革背景下实施课程教学的研究与实践	一等奖
3	高职智能制造专业群“六教合一”的产教融合校企协同育人创新实践	一等奖
4	“党建引领、匠心为核、四化一体”文化育人体系研究与实践	一等奖
5	高职院校双元培育模式下“五层联动”内部质量保证体系研究与实践	二等奖
6	大数据驱动职业院校治理体系与治理能力现代化的探索与实践	二等奖
7	服务终身学习的创新型公共实践教学基地软实力提升研究实践	二等奖

## 案例 9：立足市场需求，打造“一训三培一贯穿”人才培养模式

学校师范教育学院坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以能力培养为目标，遵循高职教育教学规律，修订专业人才培养方案，打造“一训三培一贯穿”的人

人才培养模式，形成基于幼儿园、少儿培训机构以及小学教师工作过程的课程体系，培养德艺双馨、一专多能的应用型、复合型人才。

**立足社会需求，做好顶层设计。**学前教育专业与辽宁省及盘锦市域内的幼儿教育产业构建密切的合作关系，建立调研机制、动态调整机制和信息沟通机制。学校党委书记、校长王首中、教务处处长王新和师范教育学院的领导班子成员及专任教师到盘锦市爱尚幼儿园等多家五星级幼儿园、蓝天城素质教育基地等少儿培训机构进行现场调研，深入行业了解岗位需求。同时，聘请辽东湾实验幼儿园园长、大地咨询有限公司业务园长等作为学前教育专业建设指导委员会专家，对人才培养方案修订提出了合理的意见和建议。经过市场调研及行业专家的建议，学前教育专业通过校企合作开发了岗证赛融通课程，制定了“一训三培一贯穿”的学前教育专业人才培养模式：“一训”指基于岗位能力的职业技能训练，“三培”指“1+X”多元培养、产教融合协同培养、差异化特色培养，“一贯穿”指“三全育人”贯穿人才培养全过程。



图 3-9 学校师范教育学院打造“一训三培一贯穿”人才培养模式

**顺应形势，重塑课程体系。**2021年9月，国家“双减”政策的出台对小学教育专业学生的实习和就业有着巨大的影响和冲击。为了构建“双减”背景下小学教育专业人才培养方案和课程体系，为学生开拓实习和就业的出路，学校领导带队调研，并聘请辽东湾实验小学副校长、盘锦神墨培训学校校长作为专业建设指导委员会的专家，围绕小学教育专业学生实习、就业的岗位职业能力分析多次

研讨，集思广益，在专业人才培养方案和课程体系中增设了珠心算、口才、书法、音乐、美术等差异化、方向性的技能课程，切实解决教学内容与毕业生工作岗位实际问题吻合度不高等问题。聘请行业企业名师、名校校长进校讲课，学生能够根据自己的特长、兴趣选修课程，为将来的实习就业奠定良好的基础。



图 3-10 学校领导和师范学院教师到蓝天城儿童素质训练基地调研

### 3.3.4 加强教学资源建设，提升信息化教学水平

学校大力加强信息化教学设施和教学资源建设，建有 82 个网络多媒体教室、2 个多媒体视听室、1 个录播教室、7 个语音室，打造了化工安全、数字化设计制造、西门子数字化、建筑施工、学前教育等虚拟仿真实训室，建设 AHK 中德（辽宁盘锦）智能制造跨企业虚拟仿真公共实训基地、现代化工跨企业智慧化虚拟仿真实训基地，获批省级虚拟仿真实训基地 1 个，获批辽宁省专业升级与数字化改造示范专业 2 个，获批省级精品在线开放课程 1 门，打造校级精品资源共享课程 18 门，建成 4 个专业教学资源库，实现资源共享，促进学生自主学习。

学校积极推动信息化技术在教育教学改革中的应用，多渠道组织教师开展线上教学培训，为教师开展个性化教学和学生自主化学习提

供技术支持。通过超星教学平台开展线上线下混合式教学，开设线上课程 341 门。课程总资源量超过 18 万个，包括 84830 张图片，45026 个文本，2708 个音频，21851 个视频，超过 160 万道教学题库题。教师通过超星教学平台进行网络课程建设，上传了课程教学方案设计、教学单元设计、工作任务单、教学课件、微课等课程资源，通过学习通进行签到、主题讨论、随堂练习、在线考试和在线辅导，实现了教学模式的转变。学校教学资源情况见表 3-5。

**表 3-5 学校教学资源表**

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.43	17.67
2	双师素质专任教师比例	%	90.55	79.4
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.09	37.32
4	教学计划内课程总数	门	461	458
	其中：线上开设课程数	门	340	341
	线上课程课均学生数	人	48	51
5	校园网主干最大宽带	Mbps	10000	10000
6	校园网出口宽带	Mbps	3110	3110
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.89	1.45
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	15296.36	16245.69

### 3.4 师资队伍建设

#### 3.4.1 坚持人才强校战略，打造高水平师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，通过引进高层次人才、实施骨干教师、专业带头人、教学名师工程、构建多元化师资培养体系等途径，建成了一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、具有国际视野的“双师型”师资队伍，为培养高素质技术技能人才提供有力的师资保证。

学校教职员工额定编制 602 个，现有教职工 549 人，专任教师 335 人，兼职教师 168 人，生师比 17.69；具有硕士及以上学位教师占专任教师比例为 48.36%；具有高级专业技术职务教师占专任教师比例为 37.32%；双师素质专任教师比例为 79.4%。2021 年，学校面向社会公开招聘教职员 31 名，为学校的发展注入了新的活力。

学校通过校企深度合作打造高素质“双师型”教师队伍，在校内建立 4 个技能大师工作室；打造 2 个 AHK 中德双元培育教学团队；获批 1 个辽宁省职工创新工作室，3 个盘锦市职工创新工作室。获批省级优秀教学团队 2 个；入选辽宁省高等学校杰出青年学者成长计划” 1 人；辽宁省“百千万人才工程”中“百层次人才” 2 人，“千层次人才” 6 人；辽宁省职业院校省级教学名师 4 人，省级专业带头人 4 人，辽宁省中青年骨干（科研骨干）教师 7 人。担任全国石油与化工行业教学指导委员会专业委员会副主任委员 2 人。教师获得全国职业院校教学能力比赛奖项 5 项，辽宁省职业院校教学能力比赛奖项 45 项。

2021 年，学校晋升副高级以上专业技术职务 23 人；荣获辽宁省职业院校专业带头人 3 人；盘锦市优秀教育工作者 1 人，盘锦市优秀共产党员 2 人，盘锦市先进党支部 1 个。获批辽宁省科学规划、辽宁省职业技术教育学会、辽宁省现代远程教育学会等各类省级以上课题 79 项；获批实用新型专利 15 项，计算机软件著作权 17 项。

### **3.4.2 改革教师评价制度，引领教师践行教书育人使命**

学校贯彻落实中共中央 国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，以立德树人为根本任务，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩和代表作性成果，强化一线学生工作，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，引领教师践行教书育

人使命。强化教师教学工作职责和质量意识，制定了教师岗位职责和工作业绩考核指标体系，建立健全教师工作业绩评价、激励与约束机制，激发教师教书育人、科学研究和和社会服务的活力，全面提高教育教学水平、专业建设水平和人才培养质量。

为建立科学、客观、公平、公正的专业技术职务评聘制度，学校制定了《盘锦职业技术学院专业技术职务晋升和岗位晋级评审暂行管理办法》（盘职院委发〔2021〕33号）。2021年，根据国家和辽宁省深化职称制度改革的有关精神，按照高校自主评价、按岗聘用的总体要求，学校职称评聘和晋级工作在监察审计处的全程监督指导下进行，严格按照发布通知→教师申报→基层部门审核排序推荐→学校相关部门审核鉴定工作量、学生评价、科研成果、教育教学、实践成果→鉴定结果公示→召开评审例会→上报省人社厅核验，核验通过后→评审结果公示的工作流程，科学、客观、公正地评价专业技术人才的学术水平和专业能力，职称评审通过38人，职称晋级聘任45人。

### 3.4.3 构建多元化培训体系，打造高素质“双师型”教师队伍

学校遵循“青年教师→骨干教师→专业带头人→教学名师”的教师职业成长规律，构建了新入职教师培训、教师教育教学能力培训、企业实践、中德双元培育教学团队建设、兼职教师队伍建设等多元化师资培训体系，促进教师专业化成长。

2020-2021学年，学校教师共计参加培训588人次。其中教育教学能力提升类培训78人次，辅导员培训16人次，网络直播课培训480人次，国培14人次。依托校企合作单位，组织教师参加企业实践锻炼54人次。本学年度，共计投入培训经费60.6万元。

根据《盘锦职业技术学院兼职教师管理办法（试行）》，学校建立



了企业兼职教师资源库。从北方华锦化学工业集团有限公司、盘锦北方沥青燃料有限公司、辽宁中蓝光电科技有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司、盘锦惠友科技股份公司、盘锦市中心医院、盘锦市人民医院等企事业单位选聘一批专业基础扎实、实践经验丰富、业务能力突出的行业一线专家及能工巧匠担任兼职教师，承担理论教学、实训教学、实习指导等课程教学。2020-2021 学年年，学校共聘请兼职教师 168 人，企业兼职教师授课 18128 课时，学校支付企业兼职教师课酬 41.93 万元。

### 3.5 实训基地建设

#### 3.5.1 促进信息技术和实训设施融合，打造虚拟仿真实训基地

学校统筹规划实训基地建设，优化实训资源配置，推行实训室“6S”管理，引入行业企业优秀文化和国际元素，打造各专业群集教学、科研、技术技能积累、生产、培训、职业技能鉴定和社会服务为一体的多功能共享型实训基地。学校实验实训场所建筑面积 4.69 万平方米，建有化工生产实训中心、机械加工实训中心、电气实训中心、护理实训中心、智慧旅游实训中心、油气采集输实训基地等 17 个校内实训中心（基地），实训总工位数 12390 个，生均实训工位数为 1.45 个；教学科研仪器设备总值 13883.57 万元，生均教学科研仪器设备值 16245.36 元，本年度新增设备值 1877.02 万元。

学校能源装备智能制造专业群和石油化工专业群融合多方资源，探索建立院校主导、企业协同的实训基地创新建设模式，建设 AHK（辽宁盘锦）智能制造跨企业虚拟仿真实训基地和现代化工跨企业智慧化虚拟仿真实训基地。依托虚拟现实和人工智能等新一代信息技术，将信息技术和实训设施深度融合，建设虚拟仿真实训教学场所，搭建虚

拟仿真实训系统，配置虚拟仿真实训设备，建设与虚拟仿真实训相适应的实训教学课程体系，研究开发实训教学资源，打造高水平教学团队，优化人才培养方案和实训方式。2021年，学校申报的AHK（辽宁盘锦）智能制造跨企业虚拟仿真实训基地被评为省级职业教育虚拟仿真实训基地。2020-2021学年学校新增、改扩建实训室情况见表3-6。

**表 3-6 2020-2021 学年学校新增、改扩建实训室一览表**

所属单位	实践基地名称	新增设备值 /万元	新增工位数 /个
化学工程学院	化工生产实训中心（新增）	805.95	188
化学工程学院	化学实践教学基地	5.00	190
石油工程学院	采集输实训基地	6.95	35
石油工程学院	井下作业实训基地	120.00	30
石油工程学院	钻井液性能测试一体化实训室	9.00	15
建筑工程学院	建设工程手工算量全过程计价实训室	14.16	90
建筑工程学院	建设工程软件算量全过程计价实训室	42.47	90
建筑工程学院	建筑识图绘图实训室	59.00	80
医疗护理学院	基础护理理实一体化实训室	2.50	180
医疗护理学院	急救理实一体化实训室（2个）	3.90	80
医疗护理学院	康复理实一体化实训室	1.23	40
医疗护理学院	内科护理理实一体化实训室	2.20	20
医疗护理学院	ICU实训室	1.40	40
医疗护理学院	健康评估实训室	2.50	40
医疗护理学院	基础护理示教室	66.20	120
医疗护理学院	解剖理实一体化实训室	79.87	120
医疗护理学院	标本室	0.13	80
医疗护理学院	妇科护理理实一体化实训室	0.75	40

医疗护理学院	儿科护理理实一体化实训室	2.03	40
医疗护理学院	手术室	3.30	20
医疗护理学院	外科护理理实一体化实训室	2.26	40
医疗护理学院	基础护理实训室（6个）	210.00	600
医疗护理学院	康复护理技术实训室	5.00	50
医疗护理学院	虚拟仿真实训室	2.00	20
医疗护理学院	解剖示教室	150.00	180
师范教育学院	琴房	39.68	63
师范教育学院	智慧实训室	91.65	48
师范教育学院	幼儿园模拟仿真实训室	17.99	80
财经学院	管理会计沙盘、ERP 管理会计岗位、 物流软件综合实训室	52.20	45
财经学院	电商创新创业实训室	18.70	20
旅游管理学院	智慧旅游实训中心	3.00	40
实验与计算中心	计算机实践教学基地	56.00	696
合计		1877.02	3420

### 3.5.2 加强校外实训基地建设，提高实践教学质量

学校坚持统筹规划、合理设置、互惠互利、全面开放和资源共享的原则，动态调整和优化校外实训基地。针对校外实习实训基地所面向的专业、接收学生的数量和频次、企业培训师情况等进行分类管理，确保校外实习实训基地建设与专业人才培养目标紧密结合，保证实践教学的质量和实习基地使用效果。2020-2021 学年，学校建有 203 家校外实习实训基地，其中接受半年顶岗实习学生 1948 人，接收应届毕业生就业 654 人。本年度新增盘锦市大洼区蓝堡幼儿园有限公司、沈阳市第十人民医院、沈阳市第一医院、中国人民解放军联勤保障部

队第 968 医院等校外实习实训基地，为学生完成专业认识实习、顶岗实践和毕业实习，培养学生职业素养和职业技能提供了有力的支撑。

### 3.6 数字校园建设

学校积极贯彻《教育信息化 2.0 行动计划》《职业院校数字校园规范》等文件要求，紧紧围绕数字盘锦、智造强市建设需要，落实“立德树人”根本任务，坚持信息技术与教育教学深度融合的核心理念，坚持应用驱动和机制创新的基本方针，建立健全学校信息化可持续发展机制，以大数据、人工智能、物联网、区块链和 5G 等技术为依托构建“以人为本”的数字校园，实现更加开放、更加适合、更加人本、更加可持续发展的现代化办学环境。2021 年，学校被辽宁省教育厅遴选为“辽宁省智慧教育示范校”建设单位。学校数字校园建设成果《大数据驱动职业院校治理体系与治理能力现代化的探索与实践》荣获 2020 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖二等奖。

#### 案例 10：立足校本特色，对标世界一流，建设省智慧教育示范校

学校对标《中国教育现代化 2035 年》的目标任务，在贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》中取得的成果基础上，主动争取、积极申报，被辽宁省教育厅遴选为“辽宁省智慧教育示范校”建设单位。该项荣誉既是对学校信息化建设工作的充分肯定，同时也对学校信息化的未来发展提出了更高的要求。下一步学校将坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，以建设全业务上线与再造、全数据交互与治理、全方位决策支持与智能推荐、全系统安全管理与保障、全师生覆盖与受益的数字校园为目标，升级智慧教育的支撑环境，构建融合网络，建成“互联网+职业教育”新平台，实现校园物理空间的全息感知与信息交互。构建“智能+职业教育”新生态，打造智能学

习环境。推进数字资源的建设与应用，创新“互联网+”教育服务模式；推进“信息技术+课程体系”建设，实现学校育人目标、课程体系、教学方式、发展评价、治理模式和学习空间的一体化目标。推进基于大数据的教育治理模式变革。构建高职特色的数字校园业务中台和数据中台，打造“盘职大脑”，实现信息化应用水平和师生信息素养全面提高。立足校本特色，对标世界一流，全方位提升信息化水平，打造卓越的“信息生态校”和“信息化标杆校”。

## 辽宁省教育厅办公室

辽教办〔2021〕240号

### 辽宁省教育厅办公室关于公布2021年度省级“智慧教育示范校”创建项目遴选结果的通知

各市教育局、沈抚示范区社会事业局，省内各高校：

按照《辽宁省教育厅办公室关于开展省级“智慧教育示范校”建设项目推荐遴选的通知》（辽教办〔2021〕39号）要求，我厅组织开展了省级“智慧教育示范校”创建项目遴选工作。经各单位申报和推荐、专家评审、厅长办公会通过，现将2021年度省级“智慧教育示范校”创建单位和培育单位名单（详见附件）予以公布。

省级“智慧教育示范校”创建单位要强化组织领导、完善实施方案、稳步开展建设，加强工作指导和督查、落实资金和支持政策，确保创建单位发挥智慧教育示范引领作用。鼓励列入省级

2021年度省级“智慧教育示范校”创建单位名单

序号	单位名称	学校类型	遴选结果
1	东北大学	本科	省级“智慧教育示范校”创建单位
2	沈阳工业大学	本科	省级“智慧教育示范校”创建单位
3	辽宁装备制造职业技术学院	高职	省级“智慧教育示范校”创建单位
4	辽宁农业职业技术学院	高职	省级“智慧教育示范校”创建单位
5	盘锦职业技术学院	高职	省级“智慧教育示范校”创建单位
6	辽宁轻工职业学院	高职	省级“智慧教育示范校”创建单位
7	沈阳航空航天大学	本科	省级“智慧教育示范校”创建单位
8	东北财经大学	本科	省级“智慧教育示范校”创建单位
9	辽宁铁道职业技术学院	高职	省级“智慧教育示范校”创建单位
10	辽宁财贸学院	本科	省级“智慧教育示范校”创建单位
11	沈阳市第二中学	高中	省级“智慧教育示范校”创建单位
12	朝阳工程技术学校	中职	省级“智慧教育示范校”创建单位
13	大连甘井子区华西小学	小学	省级“智慧教育示范校”创建单位

图 3-11 学校获批“辽宁省智慧教育示范校”建设单位

## 4 政策保障

### 4.1 政策落实

盘锦市委市政府以职业教育政策支持为先导，引领学校发展方向。2021年，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《辽宁省职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，深化职业教育体制机制改革创新，加快建设新时代

现代职业教育体系，提高职业院校人才培养质量，盘锦市人民政府制定了《盘锦市职业教育强市行动计划（2025）》《盘锦市推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力实施方案》（盘政发〔2021〕4号）。在盘锦市委市政府提供的良好发展环境下，学校牢固树立新发展理念，抓住职业教育发展有利时机，盯紧科技发展趋势和市场需求，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，深化体制机制改革创新，建设现代职业教育体系，扎实推进教育教学改革，完善“双师型”教师培训培养体系，以信息化建设提升职业教育现代化水平，全面推进开放办学，打造全省职业教育发展新高地，增强职业教育对经济社会发展的支持力和贡献度。

## 4.2 专项引导

### 4.2.1 辽宁省兴辽卓越院校和专业群建设项目

按照《辽宁省教育厅 辽宁省财政厅关于开展高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目申报工作的通知》（辽教发〔2021〕64号），学校成立申报工作小组，凝练改革发展成果，确定建设目标，分解建设任务，统筹学校各部门和二级学院完成了申报材料的填报工作。根据《辽宁省教育厅 辽宁省财政厅关于公布高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目名单的通知》（辽教发〔2021〕79号），学校成功获批辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校立项建设学校，获批石油化工专业群、能源装备智能制造专业群、财经商贸管理专业群和护理与康养服务专业群4个兴辽卓越专业群立项建设学校。2021年11月，学校制定了项目建设方案和任务书。兴辽卓越院校及专业群申报工作是对学校整体办学水平和管理能力的一次重大检验，兴辽卓越院校及专业群建设项目是支撑学校“十四五”时期高

质量发展的关键大事。

#### 4.2.2 辽宁省高水平特色专业群建设项目

自 2017 年学校启动石油化工专业群、能源装备智能制造专业群高水平特色专业群建设项目以来，经过三年多的建设，石油化工专业群计划完成项目标志性成果 46 个，实际完成 86 个；能源装备智能制造专业群计划完成项目标志性成果 40 个，实际完成 168 个。根据《辽宁省教育厅关于开展辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群项目建设验收工作的通知》（辽教办〔2021〕103 号）要求，学校完成了省“双高”大数据平台、项目验收平台的填报工作和其它相关工作，圆满通过省高水平专业群项目验收工作。项目顺利通过验收是对三年建设成果的肯定，也标志着学校发展进入新的阶段。在机遇和挑战面前，学校将以提质培优、增值赋能为主线，进一步加强内涵式发展，为“双卓越”建设项目奠定基础。

#### 4.2.3 辽宁省现代学徒制试点推进及建设成效

2018 年 5 月，学校被辽宁省教育厅确定为辽宁省现代学徒制试点单位，石油化工技术、电气自动化技术专业为试点专业。2019 年 8 月，学校油气开采技术专业被辽宁省教育厅确定为辽宁省第二批现代学徒制试点专业。项目建设预算投入资金共计 300 万元。学校持续推进现代学徒制试点建设，及时总结现代学徒制试点的成功经验和典型案例。2021 年 10 月，经过 3 年的建设，学校石油化工技术、油气智能开采技术 2 个专业获批现代学徒制示范专业。学校将充分发挥示范专业的引领作用，在校内全面实推行现代学徒制人才培养模式，深入推进学做一体、工学交替人才培养模式改革，推动技术技能人才培养质量不断提升。

#### 4.2.4 辽宁省高等学校校际合作项目

2021年9月，根据《辽宁省教育厅办公室关于进一步开展高等学校校际合作项目申报工作的通知》，学校组织各二级学院、实验与计算中心和信息网络中心申报了合作交流、教师互聘、联合培养、校企合作、资源共享等校际合作项目。2021年10月，学校获批了16项高等职业教育开放办学合作立项项目。此次校际合作项目的获批，是学校不断深化教育教学改革，努力提升内涵建设取得的成果。学校将以此为契机，在抓内涵建设的同时，积极推动行之有效的校际合作模式，实现教育资源共享，从而提高人才培养质量，为社会输送更高水平的技术技能人才。

#### 4.3 院校治理

学院校加强治理结构顶层设计，加快推进治理体系和治理能力现代化。进一步明确党委的集中统一领导，确保党委在内部治理体系中总揽全局、协调各方的能力和作用。建立了科学的决策机制，完善了党委领导下的校长负责制，制定了党委会、院长办公会议事程序，建立了二级单位党政联席会议制度，凡属“三重一大”事项须由集体研究决定。建立了学校、行业企业等共同参与的教学工作委员会、专业教学指导委员会和专业理事会；充分发挥学术委员会在专业建设、学术评价和学风建设中的重要作用。

2021年，学校贯彻落实中共中央 国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，出台了《盘锦职业技术学院专业技术职务晋升和岗位晋级评聘暂行管理办法》等制度，完善了以《章程》为统领的内部管理制度体系，推进了管理的科学化、规范化和精细化。制定了《盘锦职业技术学院内部控制手册》，确立了内部控制系统中预算



管理、资产管理、收支控制管理、政府采购管理、项目管理和合同业务控制管理六大管控流程，保证学校经济活动合法合规、资产安全和使用有效、财务信息真实完整，有效防范舞弊和预防腐败。

学校科学谋划“十四五”时期教育事业发展，做好“十四五”规划编制与发布工作。科学分析高质量发展面临的新形势新任务，深入开展调研，广泛凝聚师生智慧，理清发展思路，把握发展方向，提出发展目标，破解发展难题，制定具有科学性、前瞻性、可操作性、可考核性的“十四五”总体规划与专项规划，使其成为指导学校未来一个时期改革与发展的理想蓝图和行动纲领。

学校健全教职工代表大会制度。2021年，召开第四届教职工代表大会三次“双代会”，听取了《聚焦“十四五”聚力“双高”校奋力谱写新时代学院高质量发展新篇章》工作报告，听取了《关于盘锦职业技术学院“十四五”发展规划编制的说明》，审议了学校财务工作报告，审议通过了《盘锦职业技术学院“十四五”发展规划》。《盘锦职业技术学院专业技术职务晋升和岗位晋级评聘暂行管理办法》。

#### 4.4 质量保障

学校切实履行高职院校人才培养工作质量保证主体责任，以服务学生的全面发展作为根本出发点，以提高人才培养质量为核心，以“十四五”规划编制、“三全育人”综合改革、星级专业评估、职称评审指标修订、教师业绩考核办法、数字校园建设、治理能力现代化、辽宁省高校绩效管理考核、高职院校适应社会需求能力评估、高等职业院校质量年度报告编制等为抓手，对校内质量标准体系进行动态调整，完善专业评估标准、教师发展标准、学生成长标准和服务工作标准，搭建智慧教学平台、决策支持平台和监督改进平台，建设具有师生成

长个性化、决策指挥科学化、保障支持体系化、运行管理智能化、诊断改进常态化特征的内部质量保证体系。

2021年，根据省教育厅关于《辽宁省高等职业教育专业评估实施方案》的要求，学校遵循职业教育发展规律和技术技能人才成长规律，对大数据与会计、电气自动化技术、工程造价、护理、建筑工程技术、汽车技术服务与营销、应用化工技术和现代物流八个专业实施专业评估。每个专业都形成了专业评估自评报告，从人才培养方案、课程体系、师资队伍、教学条件、建设成效等方面全面把脉专业人才培养体系及其支撑要素。面向行业发展需求，构建各专业的评价标准，引入第三方开展专业评价监测，构建专业建设质量保障体系。

学校以人才培养工作状态数据平台为基础，进行办学核心指标诊断、基本办学条件诊断、专业与课程建设诊断、师资队伍建设诊断、校企合作诊断、学生发展诊断和社会评价诊断，建立规范的教学诊改机制，促进学校健康运行与高质量发展。建立人才培养质量报告发布制度，每年从学校概况、学生发展、教育教学、政策保障、国际合作、服务贡献、挑战与展望七部分总结学校的发展成果，通过全国高职高专教育网面向社会发布，接受全校师生、行业企业和社会的监督。

学校内部质量保证体系历经四年多覆盖学校、专业、课程、教师、学生五个层面的实践检验，全方位推动了学校的改革发展，持续提升了解教学管理水平，显著提高了人才培养质量，树立了现代质量文化。

《高职院校双元培育模式下“五层联动”内部质量保证体系研究与实践》实践成果获得2020年辽宁省职业教育教学成果奖二等奖。

#### 4.5 经费投入

2020年，学校办学经费充足，财政收支平衡，办学质量稳步提

升。学校收入合计 15103.46 万元，其中财政拨款收入 9691.55 万元，事业收入 5127.381 万元，其他收入 284.53 万元。学校支出合计 15512.18 万元，其中财政拨款支出 10420.97 万元，专户拨款支出 4806.68 万元，其他资金支出 284.53 万元。

2021 年，学校年生均财政拨款水平达到 12000 元/生以上，其中年生均财政专项经费为 2100.41 元/生。省财政对学校提供了项目建设经费支持，其中现代职业教育质量提升计划资金 1112 万元，用于 1+X 证书试点建设、助产虚拟仿真实训、化工分析实训室、多媒体设备改造与升级、精品开放课程等项目建设。学校落实政策情况见表 4-1。

**表 4-1 落实政策表**

指标		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	20752.54	17673.13
	其中：年生均财政专项经费	元	1124.98	2100.41
2	教职员工额定编制数	人	602	602
	在岗教职员工总数	人	530	549
	其中：专任教师总数	人	275	335
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2.96	16
4	生均企业实习经费补贴	元	640	652
	其中：生均财政专项补贴	元	640	652
5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
	其中：生均财政专项补贴	元	30	30
6	企业兼职教师年课时总量	课时	24262	18128
	年支付企业兼职教师课酬	元	351555	419280
	其中：财政专项补贴	元	0	0

## 5 国际合作

国际合作办学是学校实现高质量发展的重要抓手与助推器。学校在盘锦市委市政府的大力支持下，在老工业基地产业转型技术技能人才双元培育试点城市背景，同德国国际合作机构（GIZ）、德国商会海外联盟（AHK）开展双元培育项目，在石油化工类、机电类、老年护理专业进行试点，经过3年多的德国双元制本土化实践，打造了“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的双元制本土化模式，形成了基于行动导向的德国双元制本土化实践成果，建成了AHK中德教学资源库和AHK中德双元培育示范推广基地。学校的德国双元制本土化改革成果先后在Education+世界职业教育大会上、国家发改委经验交流会及全国重要会议上作成果推介。学校双元培育项目凝练形成的教学成果《“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的德国双元制本土化模式研究与实践》荣获2020年辽宁省职业教育教学成果奖一等奖。

2021年，学校在中德双元培育项目基础之上，继续与德国国际合作机构（GIZ）和德国海外商会联盟（AHK）深化合作，推动石油化工专业群、能源装备智能制造专业群、护理与康养专业群深化双元制本土化模式，在中德双元培育项目推广、教学材料开发、AHK职业资格认证等方面开展深入合作，取得了良好的合作效果。

### 5.1 推广中德双元培育盘锦模式

学校自2020年起对晋城职业技术学院开展了双元制本土化盘锦模式的推广。2021年5月，在德国国际合作机构（GIZ）职教项目团队的协调下，学校与晋城职业技术学院正式签署了开展双元制职业教育的校际合作协议。之后多次开展项目间校际交流，深入沟通项目进展及

改革经验，开展了多种形式的校际合作。根据项目执行计划，GIZ 项目团队邀请学校化学工程学院和机电工程学院教师，多次对晋城职业技术学院化工系、机电系试点专业教师开展线上、线下培训，指导项目教师根据现有实训情况，开发人才培养方案、构建课程体系、开发教辅材料，培训晋城职业技术学院教师 80 余人次。学校德国双元制本土化模式在晋城职业技术学院的推广是对石油化工、能源装备智能制造两个省级高水平特色专业群建设成效的重要检验，也是学校德国双元制本土化改革成果的充分展示。



图 5-1 学校对晋城职业技术学院进行双元制模式推广

## 5.2 持续推动同 AHK 在化工、机电领域的深度合作

学校持续推动石油化工专业群同 AHK 在化工领域的合作，为区域经济社会发展培养高素质化工类技能人才，助推地方经济发展和产业转型升级。学校是 AHK 化工职业教育联盟单位，自 2017 年以来，在 AHK 的指导下，与联盟成员单位进行了广泛深入的交流与合作。2021 年，石油化工专业群同 AHK 开展师资培训 6 人次。选派 5 名教师参加由德国海外商会联盟(AHK)举办的“AHK 化工工艺员”教材与工作页开发培训，选派 1 名教师参加“AHK 化工工艺员”考官培训。通过双元培育师资培训，推动了学习领域课程的教学实施、本土化教材的编写和 AHK 化工工艺员职业资格考证工作，促进了双元制本土化人才培

养模式的深入开展。

2021年，石油化工专业群完成了《基础化学》《化工设备维护与保养》《化工单元操作》《化工仪表与过程控制》《化工工艺操作与控制》五门与德国化工工艺员职业资格标准对应的本土化教材的编写，该套教材对国内化工领域实施双元制改革具有重要意义。按照 AHK 化工工艺员职业资格认证流程和标准，举办了 AHK 化工工艺员职业资格证书认证考试，组织 2018 级和 2019 级中德化工班学生参加 AHK 化工工艺员考试 1 和考试 2，开发了化工生产技术、过程控制技术、设备技术的实操考题。AHK 化工工艺员职业资格认证考试侧重于专业能力的考核，涉及安全、工作程序计划、实际操作、过程控制、结果计算、比较分析等多个方面，是对学生职业能力、综合素质及体能的三重考验，考试合格后可取得国际认可的 AHK 职业资格证书，对学生的职业发展具有重要意义。学校石油化工专业群通过与 AHK 在化工领域的持续合作，实现了行业企业发展所需人才的精准、有效供给，为行业企业输送了高素质化工类技能人才，产生了“精臻定制”的良好育人成效。



图 5-2 学校中德化工班学生在参加 AHK 化工工艺员职业资格认证考试

能源装备智能制造专业群在与GIZ与AHK合作的基础上持续推进双元制本土化教学与推广工作，围绕教学案例、项目载体、工作页、教材建设等方面开展教学成果总结与推广工作，出版《电子线路规划安装与调试》《机电一体化系统的驱动、编程安装与调试》2部教材。持续开展AHK机电一体化工的认证与培训工作，围绕AHK考试1、考试2的内容对2018级、2019级、2020级中德机电班学生开展教学培训，有序组织学生参加AHK的考核鉴定工作，学生认证通过率达97%。



图 5-3 学校中德机电班师生在进行 AHK 考试 1 准备工作

## 6 服务贡献

学校以产教融合为主线，根据区域经济社会发展需求和现代产业发展需求，致力于高素质技术技能人才培养、职业技能培训、促进区域产业转型升级、助力乡村经济发展、推动地域文化传承与创新，提升新时代职业教育现代化水平和服务发展水平，增强职业教育的适应性，为高质量、高水平建成小康社会做出积极贡献，为区域经济社会高质量发展提供技术技能人才与智力支撑。

### 6.1 高素质技术技能人才输送

2021年，学校为经济社会发展输送了2464名高素质毕业生，其中省内就业2110人，省外就业354人。毕业生主要在盘锦市及辽宁省的石化及精细化工、能源装备制造、电子信息及智能制造、医疗卫生、学前教育、现代物流及商贸、文化旅游等行业领域就业。毕业生的工作能力和职业素养深受社会欢迎和行业企业好评，雇主满意度98.28%，毕业生三年职位晋升比例70%。

2021届毕业生中有2035人到中小微企业等基层服务，有759人留在盘锦市本地就业，主要在辽宁臻德化工集团辽东湾有限公司、中国石油集团渤海石油装备制造有限公司辽河热采机械制造分公司、辽宁中蓝电子科技有限公司、鹤城建设集团股份公司、盘锦辽油宝石花医院、盘锦市兴隆台区世纪宝贝幼儿园、盘锦上通汽车销售服务有限公司等等企事业单位就业，为盘锦市经济社会高质量发展提供了强有力的人才与技能支撑。

## 6.2 科技创新与技术服务

学校建立健全技术技能积累与创新机制，搭建政行校企协同创新平台，获批了辽宁省中小微企业服务示范平台、盘锦市工程技术研究中心，建成了科研管理系统，打造了科技创新团队，面向中小微企业开展应用技术研究、科技成果转化和技术服务，助推区域产业转型升级。2021年，学校荣获盘锦市自然科学学术成果奖52项，在研辽宁省教育厅科研经费项目10项；获批国家专利15项，计算机软件著作权17项。学校为盘锦宏远土地勘测规划评估有限公司设计办公楼弱电项目，进款4万元；为沈阳大学开发了健康通系统，进款4.65万元。学校与盘锦稻蟹人间水产有限公司联合申报《河蟹稻田养殖技术指导和企业技术人员、生产人员水产养殖水质管理技术培训》获批辽宁省人力资源和社会保障厅专家服务基层项目，进款3万元。



## 案例 11：根植盘锦高新产业园区，服务区域能源装备产业发展

学校能源装备智能制造专业群 2017 年获批辽宁省职业教育高水平特色专业群。项目建设以来，专业群在为区域经济社会高质量发展提供人才保障的同时，更加注重发挥专业优势和资源优势，依托盘锦高新产业园区，搭建政府、学校、企业、行业公共服务平台，面向域内开展科技创新与技术服务、社会培训、技能鉴定等社会服务，服务区域能源装备产业发展。

**对接产业链，搭建中小企业服务平台。**专业群依托学校辽宁省中小企业公共服务平台和辽宁省装备制造职业教育集团，牵头成立了“辽西地区能源装备智能制造合作联盟”，搭建了政府、学校、企业、行业公共服务平台，以优质办学资源及智力资源参与实体化运作，成立协同创新管理委员会，主动对接能源智能装备制造产业，及时调整专业群结构布局，与盘锦产业经济发展趋势和行业发展需求相契合，将教育链、人才链与产业链有机衔接。专业群形成的《高职智能制造专业群“六教合一”的产教融合校企协同育人创新实践》教学成果荣获 2020 年辽宁省职业教育教学成果一等奖。

在专业群智慧化教学平台基础上，搭建政行企校协同创新管理网络共享平台。通过平台建设能够指导专业群建设和发展、人才培养模式改革、师资队伍建设、社会服务能力建设，统筹各方资源。在网络共享平台上建立“专家库”“就业岗位库”“企业库”“科研项目库”等，进而推进专业群的社会服务能力建设。

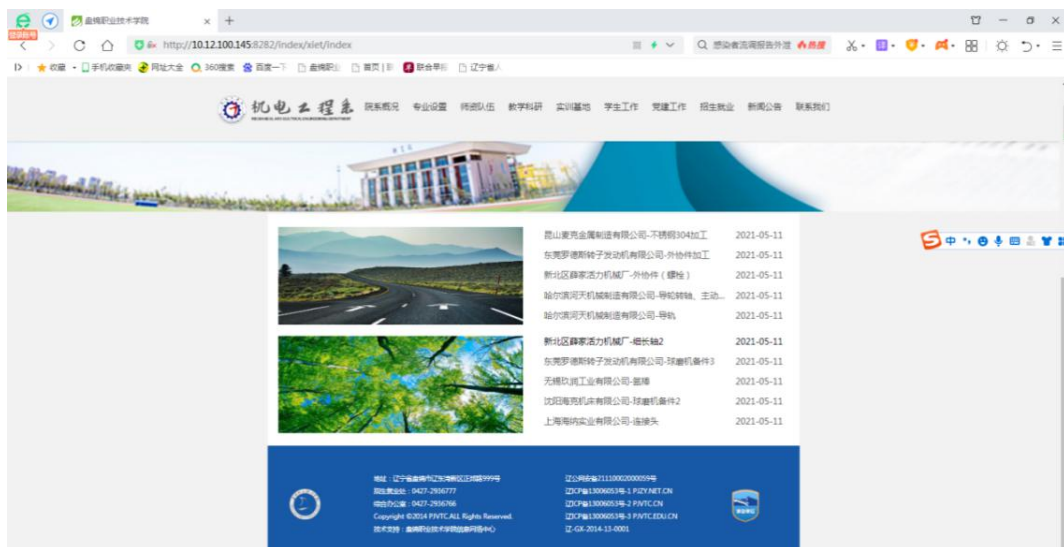


图 6-1 能源装备智能制造专业群政行企校协同创新管理网络共享平台

科技创新引领，助力能源装备产业智能化升级。依托专业群与辽宁省科技厅东北科技大市场、国家级孵化器盘锦市科技孵化器等单位共建的科技孵化工作站和大学生创客空间，组织教师与企业围绕盘锦能源装备、教育装备进行课题立项，成立盘锦市教育装备工程技术研究中心和专业群技术服务协同创新中心。以企业科研与生产任务为牵引，汇聚优势科研资源，围绕能源装备智能制造关键技术实施协同攻关，帮助各类企业的教育培训及生产的智能升级。共完成省部级科研项目 27 项、企业横向科研项目 6 项，教学设备研发 13 项，国家专利和计算机软件著作权 27 项，促进科研成果转化及推广 2 项，为企业创造经济效益 600 万以上。



图 6-2 能源装备智能制造专业群研发成果及专利

服务区域经济，构建产教融合双创孵化基地。培育了辽宁中蓝光电科技有限公司、辽河油田华联实业有限公司、盘锦路路通实业有限公司等 3 家辽宁省产教融合型培育企业，与辽宁省科技厅东北科技大市场、国家级孵化器盘锦市科技孵化器等单位共建智能制造大学生创客空间，支持学生创新创业，完成了 10 项创客成果落地；与国家级孵化器盘锦市科技孵化器合作共建专业群小微企业孵化基地，孵化了盘锦鸿鼎油气等小微企业 3 家。





图 6-3 智能制造专业群大学生创客空间及小微企业孵化基地

### 6.3 社会培训

学校积极落实《职业技能提升行动方案（2019- 2021 年）》，充分发挥职业院校优质师资和实训基地的集聚效应、规模效应，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，拓展培训领域。学校成立了 AHK 中德（辽宁盘锦）培训中心和盘锦职业技术学院—美国心脏协会心血管急救培训中心，获批辽宁省住房和城乡建设领域现场专业人员培训单位和建设执业继续教育培训机构。获批老年照护、母婴照护、传感网应用开发、智能财税、建筑工程识图、物流管理、幼儿照护等 12 个 1+X 证书制度试点。建成了标准化的户外教育培训基地，打造了优秀的户外培训师团队，构建了完善的课程体系和教育模式，成为盘锦地区户外教育的优秀品牌。

2021 年，学校以二级学院为培训主体，进一步探索教育教学资源和培训服务的优化和整合，针对新形势和新政策调整培训模式和方向。在疫情防控常态化情况下，学校探索了线上培训、线上线下相结合培训等多种新型培训模式。依托合作企业和校内实训基地，面向石油化工、装备制造等行业领域和企业员工、行业转岗人员等开展技能培训，开展了育婴师、建筑施工员和技能工人、电工、辽宁臻德化工

集团新入职员工专业技能培训，承办了辽宁省职工技能大赛暨全省石化行业技能大赛。学校为 2021 级新生、盘山县总工会、北方华锦化学工业股份有限公司等进行了户外教育培训。



图 6-4 学校对新入职员工开展户外培训

2021 年，学校承办了会计、护士、医师、经济师、律师等国家职业资格考试及普通话测试、计算机等级考试。学校制定针对国家考试的防疫工作方案和应急预案，完善考点防疫工作职责，精准防疫保障国家考试服务 1.4 万人，近 3 万科次，合计近 6 万人时，各项考试的考点防疫及考试服务工作得到省级主管部门满分评价。

学校承办了盘锦市人力资源与社会保障局大学生职业技能提升的创业培训项目“马兰花计划”，培训历时一个月，培训大学生 1200 名，为地方经济发展培养了一批可靠的储备力量，也为学校服务地方拓展了新的方向。

2020-2021 学年，学校开展非学历培训项目 25 项，非学历培训 93792 学时，公益性培训 61970 学时；到账经费 60.97 万元。学校服务贡献情况见表 6-1。

**表 6-1 服务贡献表**

指标		单位	2020	2021
1	全日制在校生人数	人	8063	8546
	毕业生人数	人	2510	2464
	其中：就业人数	人	2389	2358
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	1813	1782
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1991	1941
	C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2160	1821
	D类：到规模以上企业就业人数	人	17	202
	其中：到500强企业就业人数	人	21	25
	2	横向技术服务到款额	万元	6
横向技术服务产生的经济效益		万元	80	0
3	纵向科研经费到款额	万元	3	3
4	技术交易到款额	万元	0	8.65
5	专利申请/授权数量	项/项	31/44	21/15
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	0
6	非学历培训项目数	项	19	25
7	非学历培训时间	学时	10700	93792
8	非学历培训到账经费	万元	70.46	60.97
9	公益性培训服务	学时	40853	61970
主要办学经费来源：地市级财政				

## 案例 12：依托建筑行业发展，大力开展职业培训

为了更好地实现高职教育人才培养目标，为社会培养更多的实用型专业技能人才，学校建筑工程学院大力开展职业培训，把学校丰富的师资、教学设施、实训条件等资源与社会共享，服务地方经济发展。2014年，学校获批辽宁省“住

房和城乡建设领域现场专业人员培训机构”，具有开展面向辽宁省住房和城乡建设领域施工现场专业人员和建筑工人职业培训资格；2018年，获批“辽宁省建设执业继续教育培训机构”，具有开展面向辽宁省一级、二级建造师继续教育培训资格。2015年12月，学校代表辽宁省建设领域施工现场专业人员培训单位接受国家住建部专家组的评审，国家住建部专家组对学校的培训条件和施工现场专业人员培训工作的开展给予了高度的认可，我校顺利通过评审，为辽宁省施工现场专业人员培训单位成功获取国家级培训证书资格做出了突出贡献。

近年来，建筑工程学院的社会职业培训工作，本着“全方位、多角度、深层次”的建设思路，突出建筑领域教育特色，多次开展面向盘锦市住房和城乡建设领域施工现场专业人员和建筑工人职业培训，辽宁省一级、二级建造师继续教育等培训，积累了丰富的培训经验。2021年，累计开展面向辽宁省一级、二级建造师继续教育培训252人次，社会培训工作的美誉度、信任度、知名度显著提升。建筑工程学院面向社会开展职业培训工作，既发挥了职业院校服务地方经济社会发展的作用，又对建筑类专业群建设、课程改革、师资队伍建设、校企合作等都起到了积极的推动作用，促进教育教学质量的不断提升。



图 6-5 学校建筑工程学院开展辽宁省二级建造师继续教育培训

## 6.4 服务乡村振兴

学校贯彻落实《中共中央 国务院关于实施乡村振兴战略的意见》

等文件精神，以优质的教学资源助力盘锦新农村建设，成为服务乡村振兴战略政策咨询研究的高端智库和技术技能人才供给的重要力量。

学校充分发挥教育、文化和科技资源优势，与盘山县坝墙子镇结成帮扶对子，向胡家镇朱家村派驻3名工作人员，为振兴农村经济服务。学校机电工程学院组织学生到盘山县坝墙子镇马架子村开展科技支农服务。科技支农服务团通过科技调研、技术推广、村务管理等方式面向农民群众进行科技宣传活动。学生运用自身知识、技能，对村民为进行农资农具介绍、电商技术服务和经营介绍，进行实用技术的指导，解决农民在生产过程中遇到的实际问题。



图 6-6 学校机电工程学院开展科技助农团宣传活动

### 案例 13：雷锋精神我传承，青春闪耀新时代

2021年，学校到坝墙子镇开展“雷锋精神我传承 青春闪耀新时代”志愿服务坝墙子镇实践教育活动。活动共组建八支重点团队——理论宣讲服务团、爱心医疗服务团、文化艺术服务团、金融知识宣讲服务团、科技支农服务团、教育关爱服务团、学雷锋志愿服务团、民宿旅游服务团，开展内容丰富、形式多样的社会实践服务活动。

理论宣讲团在坝墙子学校为中小學生开展党史宣讲活动；爱心医疗服务团先来到坝墙子镇综合文化服务站，重点围绕做好疫情防控知识普及，引导大家正确理性看待疫情，增强自我防范意识和防护能力，在党员小哥服务站为当地老百姓及工作人员进行健康咨询、心电图检测、血压血糖测量、基础体检；文化艺术服务团来到姜家养老服务站以舞蹈、音乐等兴趣培养互动，来到当地养老服务站，开展形式多样的文化活动，为老人送去关怀；金融知识宣讲服务团在坝墙子大集市场，印制、派发防范金融诈骗宣传手册，宣传防范金融诈骗的知识和方法；科技支农服务团在马架子村通过对现代科学技术、现代化技术的指导，解决农民生产过程中遇到的实际问题；教育关爱服务团来到坝墙子学校，与师生共同开展桌游学习及相关项目培训，帮助当地优化教育资源、提升教学质量；学雷锋志愿服务团为坝墙子社区的孤寡老人送去问候，帮助打扫庭院，让老人感受到社会大家庭的温暖；民宿旅游服务团在姜家村提供了民宿策划推广以及相关旅游讲解服务，并结合民宿本身特色对民俗进行开发，使用当地有机的食品原料进行独到的制作等工作，传播好当地旅游文化、服务盘锦地方经济社会发展。

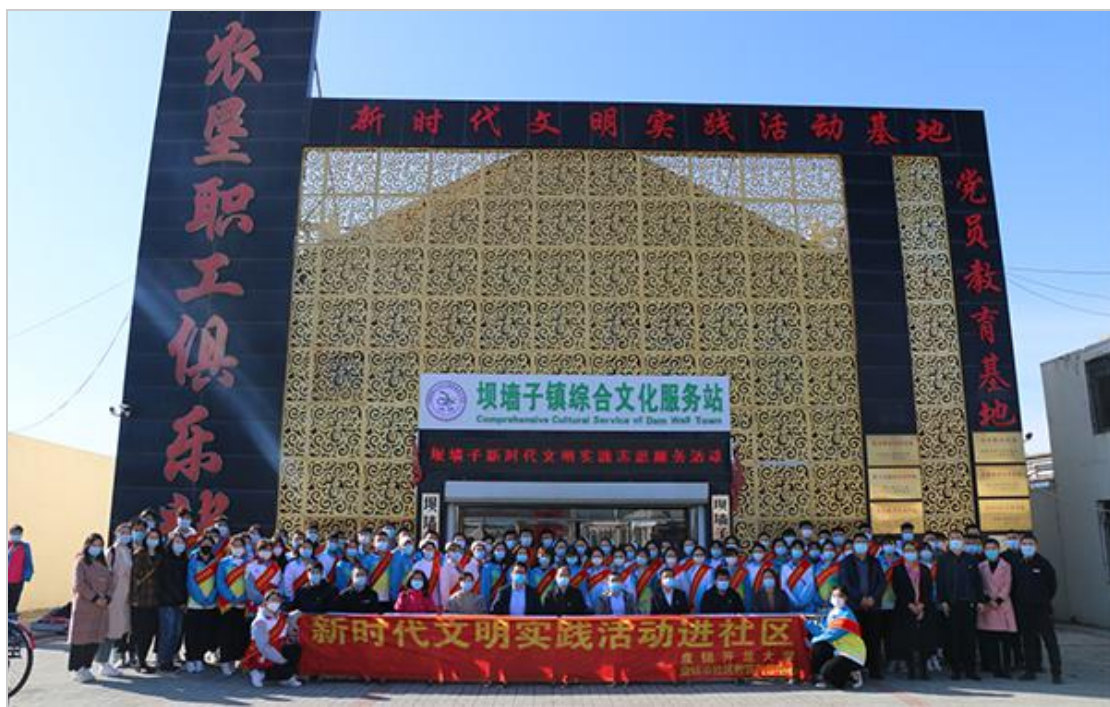


图 6-7 学校开展“雷锋精神我传承 青春闪耀新时代”志愿活动

## 6.5 地域文化传承与创新

学校图书馆充分发挥文化传承和社会教育功能，传承发展地域文



化，创建非遗项目展厅，拓展师生阅读空间，打造特色校园文化品牌。图书馆通过邀请非遗传承人进校园、进幼儿园、进乡村、进社区开展多种原生态、仿生态的民俗活动及民间工艺动手学等互动形式，宣传盘锦非物质文化遗产，构建了底蕴深厚、文化内涵丰富的公共文化空间，提升民众非遗意识和情怀，推动了公共文化服务体系建设，展示了城市文化魅力，彰显了学校的校园文化特色。

### 案例 14：熔铸非遗文化艺萃，赓续匠人匠心精神

2021 年，学校图书馆联合辽宁省文化遗产保护中心、盘锦市文化体育旅游发展促进中心、盘锦市大洼区文旅广电局非遗办，共同举办了第三届盘锦职业技术学院非遗进校园活动。此次活动以展“技艺”，培“精神”为主题，参展的非遗项目以“技艺”为展点，突出非遗传承人独特精湛的技艺和坚韧的品德，共展示省内具有代表性的盖州风筝、沈阳满族刺绣、阜新剪纸、金氏绳结技艺、朝鲜族打糕制作技艺等十五个项目及盘锦地区 30 余项非遗项目，借助非遗元素展示非遗项目的文化内涵。近 50 位非遗项目传承人汇聚一堂，现场师生通过近距离与传承人技艺展示的“互动”环节，极大激发了师生对非物质文化遗产的兴趣和热情，体会中华传统文化的博大精深和神奇魅力，感悟非遗项目背后的匠心精神和文化传承精神，体现了学校师生良好的精神风貌。



图 6-8 学生与非遗传人“互动”场景

## 7 挑战与展望

2021 年是中国共产党成立 100 周年，是“十四五”开局之年，是开启全面建设社会主义现代化国家新征程起步之年，努力谋划跻身辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校行列的攻坚克难之年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务区域经济社会高质量发展为使命，以立德树人为根本任务，在辽宁省改革发展示范校、高水平特色专业群建设基础之上，以全面推进“三全育人”综合改革、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作为重点，在立德树人、高水平特色专业群建设、现代学徒制试点建设、1+X 证书制度试点、“双师型”师资队伍建设、数字校园建设等方面取得了新的进展与突破，实现了教育教学质量和人才培养质量的显著提升，

### 7.1 面临挑战

《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》等文件对职业教育提出了更高的要求，学校既面临重大战略机遇，也面临重大挑战。根据东北振兴战略、辽宁沿海经济带高质量发展规划和数字辽宁智造强省建设，盘锦市将建成世界级石化及精细化工产业基地、石油装备制造基地和区域性物流中心。产业升级和现代服务业跨界融合带来了对技术技能人才的更高要求。学校产教融合的深度和广度、专业群的聚集能力、服务振兴能力、专业升级与数字化改造、信息化建设等方面还进一步加强。

### 7.2 应对措施

### 7.2.1 拓展产教融合的深度和广度，提升校企合作水平

进一步拓展与新兴产业标杆企业合作的广度和深度，推动人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。积极推进产业学院建设，校企共建生产性实训基地、技术服务中心、技术创新中心、技能大师工作室、创业教育实践平台等建设工作。积极推进校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制试点，建立更加高效灵活的沟通协调机制，促进专业设置、教学标准、教学环节等与产业、行业紧密对接，提升一体化育人水平。

### 7.2.2 增强专业群集聚能力，推进专业融合发展

进一步优化现有专业结构布局，提升专业群集聚能力，完善对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进师资、课程、实训等资源的整合和结构优化。进一步发挥专业群的集聚效应和服务功能，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，打造高水平、结构化教师教学创新团队，深化教材与教法改革，推动课堂革命，健全多方协同的专业群可持续发展保障机制。

### 7.2.3 推动专业升级与数字化改造，服务产业数字化转型升级

适应科技革命和产业革命要求，推动专业升级与数字化改造，主动服务数字辽宁、智造强省建设。围绕新产业、新技术、新业态、新职业需求，充分利用 5G、人工智能、大数据、云计算、物联网等信息技术手段，在人才培养方案、课程体系、师资队伍、教学改革、教材、实训基地和产教融合等方面进行系统设计，整体推进专业升级与数字化改造工作，服务产业数字化转型升级，对接新业态、新模式、新技术、新岗位对新时代技术技能人才的能力需求，按照教育教学规

律和人才成长规律，重构课程体系，更新课程内容，开设数字技术课程、数字化专业课程，并将数字化能力培养与专业教育有机融合。

#### 7.2.4 加强信息化建设，促进现代教学模式升级

顺应教育信息化和“互联网+”发展趋势，引入数字化仪器设备和系统，设计智能化生产实训项目、智慧化管理实训项目、精准化服务实训项目、数据化应用实训项目、数字化技能实训项目，模拟现代企业的生产经营场景，设计制造流程和服务流程，开展数字驱动的生产式、服务式、项目式、仿真性实习实训改革。积极建设精品在线开放课程和专业教学资源库，普及信息化教学手段应用，建立健全教师信息化教学能力考核评价体系等措施，全面提升学校教学信息化水平。

### 7.3 未来展望

学校将以《国家职业教育改革实施方案》《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》等文件精神为引领，紧密契合国家和辽宁省重大战略部署，聚焦辽宁全面振兴全方位振兴和盘锦区域产业集群，以服务区域经济社会高质量发展为使命，以立德树人为根本任务，全面深化教育教学改革，高质量推进兴辽卓越院校和专业群建设，将学校打造成引领辽宁职业教育高质量发展、支撑辽宁全面振兴全方位振兴、彰显盘锦地域特色的辽宁高职教育品牌。

## 附件

### 表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12063	盘锦 职业 技术 学院	1	就业率	%	95.18	95.7
		2	毕业生本省就业比例	%	75.89	75.57
		3	月收入	元	2000	2531.38
		4	理工农医类专业相关度	%	82.52	62.96
		5	母校满意度	%	95	96.12
		6	自主创业比例	%	0.17	0.04
		7	雇主满意度	%	98.44	98.28
		8	毕业三年职位晋升比例	%	65	70

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
12063	盘锦职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	2920	3314	
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2834	3405	
				满意度	%	95.52	97.18	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2834	3405	
				满意度	%	92.50	96.06	
			3	课程教学满意度		—	—	—
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	160	170	
				满意度	%	96.52	96.41	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	560	248	
				满意度	%	96.86	96.61	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	840	174	
				满意度	%	97.01	96.89	
		4		管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2834	3405	
				满意度	%	92.17	93.27	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2834	3405	
				满意度	%	93.87	93.98	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2834	3405	
		满意度		%	93.59	94.80		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	617	285	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1)	学生社团数	个	67	70	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	1898	3404	参与不同社团活动的人数见附表 1

附表1 学校各社团学生人数

序号	名称	2020级学生数	2021级学生数
1	排球社团	12	21
2	篮球社团	22	18
3	合唱社团	26	99
4	舞蹈社团	11	17
5	军事爱好者协会	0	56
6	即客摄影社团	10	35
7	八度弦音吉他社团	10	71
8	enjoy 5 舞蹈社团	12	43
9	播音主持艺术社团	6	49
10	留光摄影社团	17	84
11	思政微剧社	1	38
12	轻羽飞扬羽毛球社团	8	89
13	有氧运动社团	20	19
14	减脂健身社团	20	50
15	女足社团	4	23
16	乒乓球社团1	5	18
17	轮滑社团	26	7
18	反诈骗社团	7	52
19	团体心理活动社团	1	35
20	环保社团	8	32
21	美术手工社团	12	47
22	动漫社团	75	22
23	就业创业社团	40	45
24	心理剧社团	0	71

25	直播电商社团	16	31
26	大学生记者团	5	22
27	棋艺社团	10	90
28	好书共读社团	24	68
29	新时代学生讲习所	12	6
30	生命起源社团	19	37
31	英语角社团	34	75
32	文化交流协会社团	2	30
33	舌尖上的美食	12	35
34	文学社	7	55
35	思政研学社	19	19
36	乒乓球社团 2	2	17
37	乒乓球社团 3	2	17
38	音海音乐社团	2	16
39	Dreamer 音乐社团	2	18
40	女排球社团	17	36
41	篮球裁判社团	4	65
42	翰香书法社团	46	8
43	pop健身操舞社团	17	18
44	艺术创新社团	5	30
45	足球社团	38	28
46	小红帽志愿者社团	50	50
47	美术社团	2	41
48	rap 社团	2	22
49	历史文学社团	5	25
50	民谣社团	5	45



51	跳动音符钢琴社团	0	51
52	沙盘工作坊	15	30
53	康复治疗工作坊	15	25
54	茶艺坊	10	30
55	会计工作坊	15	20
56	机械设计加工坊	18	30
57	汽修保养工作坊	15	15
58	建筑施工图识图	20	20
59	中医养生保健工作坊	19	20
60	化工生产技术工作坊	12	18
61	物流技能工作坊	16	20
62	电商运营工作坊	10	15
63	剪纸工作坊	28	33
64	计算机工作坊	20	20
65	电气工作坊	10	20
66	校园纪念品开发工作坊	15	20
67	BIM信息化建模	12	16
68	SP（标准化病人）	20	24
69	芦苇画工作坊	10	20
70	软件开发工作坊	10	10

表 3 教学资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12063	盘锦职业技术学院	1	生师比	—	17.43	17.67
		2	双师素质专任教师比例	%	90.55	79.4
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.09	37.32
		4	教学计划内课程总数	门	461	458
			其中：线上开设课程数	门	340	341
			线上课程课均学生数	人	48	51
		5	校园网主干最大宽带	Mbps	10000	10000
		6	校园网出口宽带	Mbps	3110	3110
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.89	1.45
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	15296.36	16245.69		

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
12063	盘锦职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7 国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
12063	盘锦职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	8063	8546	
			毕业生人数	人	2510	2464	
			其中：就业人数	人	2389	2358	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1813	1782	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1991	1941	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2160	1821	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	17	202	
			其中：到500强企业就业人数	人	21	25	
		2	横向技术服务到款额	万元	6	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	80	0	产生经济效益的企业证明
		3	纵向科研经费到款额	万元	3	3	
		4	技术交易到款额	万元	0	8.65	
		5	专利申请/授权数量	项/项	31/44	21/15	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	0	
		6	非学历培训项目数	项	19	25	
		7	非学历培训时间	学时	10700	93792	
8	非学历培训到账经费	万元	70.46	60.97			
9	公益性培训服务	学时	40853	61970			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
12063	盘锦职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	20752.54	17673.13
			其中：年生均财政专项经费	元	1124.98	2100.41
		2	教职员工额定编制数	人	602	602
			在岗教职员工总数	人	530	549
			其中：专任教师总数	人	275	335
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2.96	16
		4	生均企业实习经费补贴	元	640	652
			其中：生均财政专项补贴	元	640	652
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	30	30
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	24262	18128
			年支付企业兼职教师课酬	元	351555	419280
			其中：财政专项补贴	元	0	0