

# 2022 年大连枫叶职业技术学院 质量年度报告



大連楓葉職業技術學院  
DALIAN MAPLE LEAF COLLEGE OF TECHNOLOGY

2021 年 12 月



## 目 录

一、基本情况	1
二、立德树人	2
三、教学改革	23
四、培养结果质量	35
五、国际交流合作	42
六、政策保障	43
七、服务贡献	45
八、面临的机遇与挑战	47

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 大连枫叶职业技术学院 质量年度报告（2022）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：大连枫叶职业技术学院

法定代表人（签名）：



杨强

2021 年 11 月 10 日

## 2022 年大连枫叶职业技术学院 质量年度报告

### 一、基本情况

#### （一）学院概况

大连枫叶职业技术学院成立于 2005 年 9 月，是辽宁省政府批准、国家教育部备案的全日制民办普通高等职业院校。学院坚持以全日制高等学历教育为主，学历教育、继续教育和社会培训紧密结合；设有财经商贸系、工程技术系、旅游与交通服务系和学前教育与公共管理系，44 个招生专业，全日制在校生 9620 人，教职员工 549 名，其中专兼职教师 494 名。学院立足大连、面向全国，重点服务于大连及沿海地区临海临港经济建设与发展，以“提高质量、创建品牌、建设特色鲜明的职业院校”为办学目标，以就业为导向，把培养高素质技术技能型人才作为办学方向和重要使命。学院为省级文明单位、省级平安校园、省级众创空间、省级先进基层党组织、大连市妇联的“女大学生创业基地”、“大连市高技能人才培育基地”等。

#### （二）办学条件

表 1-1 学院 2020-2021 学年度主要办学条件

办学条件	数量	办学条件	数量
占地面积（平方米）	557958.3	专任教师数（人）	396
建筑面积（平方米）	282964.42	兼职教师数（人）	98
专业数（个）	44	图书（万册）	81.41
高职在校生数（人）	9620	教学科研仪器设备总值（万元）	4170.25

数据来源：大连枫叶职业技术学院 2020-2021 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

表 1-2 学院 2021 学年度主要办学监测指标

基本监测指标	达标比例	2021 年
生师比	≤18	18.18
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥20	28.03
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥15	59.34
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	4334.98
新增教学科研仪器设备值所占比例（%）	≥10	10
生均图书（册/生）	≥80	84.6
生均年进书量（册）	≥3	3.1

百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	17.39
生均教学行政用房（平方米/生）	≥14	21.9
生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	7.11
生均占地面积（平方米/生）	≥54	58

注：主要办学监测指标参考《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发【2004】2号）

数据来源：大连枫叶职业技术学院 2020-2021 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

### （三）办学经费

#### 1. 2021 年学院经费收入情况

学院主要依靠学费收入。2021 年学院总收入 9151.01 万元，其中学费 7292.00 万元，住宿费收入 172.17 万元，财政经常性补助收入 1586.06 万元。其他收入主要是学院房屋出租收入，2021 年学院的其他收入 100.78 万元。各项收入的比例见表 1。

表 1：2020、2021 年度办学经费收入构成

年度		2020	2021	年度对比	
总收入（万元）		6935.6	9151.01	2215.41	
其中	学费收入	金额	5521.94	7292.00	1770.06
		比例	79.62%	79.69%	0.07%
	住宿费收入	金额	206.59	172.17	-34.42
		比例	2.98%	1.88%	-1.1%
	财政经常性补助收入	金额	1050.26	1586.06	535.8
		比例	15.14%	17.33%	2.19%
	财政专项	金额			
		比例			
	社会捐赠	金额			
		比例			
	其他收入	金额	156.81	100.78	-56.03
		比例	2.26%	1.1%	-1.16%

#### 2. 2021 年学院经费支出情况

2021 年学院经费总支出 7232.17 万元，比上年同期增加 333.19 万元，主要用于四个

方面：（1）日常的教学经费支出，保障教学工作顺利进行。（2）提高教师工资待遇，建设高素质专业化创新型的教师队伍。（3）更新教学仪器设备，用于提高教育教学质量。（4）新建 AI 人工智能专项人才培养楼，改善办学硬件条件。经费支出的比例详见表 2。

表 2：2020、2021 年度办学经费支出构成

年度		2020	2021	年度对比		
总支出（万元）		6898.98	7232.17	333.19		
其中	教学科研仪器设备采购	金额	936.30	379.20	-557.1	
		比例	13.57%	5.24%	-8.33%	
	其他设备采购	金额	107.18	234.38	127.2	
		比例	1.55%	3.24%	1.69%	
	日常教学经费	金额	1519.36	1999.69	480.33	
		比例	22.02%	27.65%	5.63%	
	教学改革与研究	金额	91.27	85.97	-5.3	
		比例	1.32%	1.19%	-0.13%	
	师资建设	金额	86.2	95.2	9	
		比例	1.25%	1.32%	0.07%	
	图书购置费	金额	310	5.8	-304.2	
		比例	4.49%	0.08%	-4.41%	
	基础设施建设	金额	1145.23	1507.74	362.51	
		比例	16.6%	20.85%	4.25%	
	其他支出总额		金额	2703.44	2924.19	220.75
			比例	39.19%	40.43%	1.24%

## 二、立德树人

### （一）思政教育

深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，按照我校《课程思政建设实施方案》，深入推进课程思政建设。挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育资源，寓价值引领于知识传授和能力培养之中，课程思政教学案例近 200 例；组织教师参加多场“课程思政”网络培训，全面学习了解课程思政建设的方法与途径，做深做实立德树人工作；举办



课程思政教学大赛，推动课程思政与思政课程同向同行，落实立德树人根本任务，帮助学生塑造正确的人生观、世界观和价值观。

### 课程思政案例 1

#### “四步曲、两课堂”全方位打造文明传播者

##### ——《中国旅游地理》课程思政

《中国旅游地理》是旅游管理专业的专业基础课，要求学生能全面认识和掌握中国的自然旅游资源、人文旅游资源，学会设计相关旅游线路。本课程的课程思政实施整体设计为“四部曲”。首先由任课教师，将知识点可以代入的思政元素进行梳理；其次，通过团队教研集中讨论、集思广益，进一步丰富和完善课程思政元素；第三，再由任课教师重新撰写课程标准与教案；第四，任课教师在授课环节，将社会主义核心价值观和理想信念等内容“润物细无声”地融入到对学生的知识传授中。



校内课堂：在教师激情讲授、传递知识过程中实施思政育人。比如，中国旅游地理中“地貌旅游资源”部分，知识点是中国典型的高山地貌、山岳冰川地貌、风沙地貌、黄土地貌、岩溶地貌等。在授课时，老师用饱满的爱国情绪，通过自豪地讲述中国各种地貌特征和代表景点，增强学生对祖国壮丽山河的热爱，引导他们爱祖国、爱家乡，并且植入热爱环境、保护环境可持续发展等等的相关思政教育，教师的情绪感染和语言描述让学生热血沸腾，产生我爱祖国大好河山，我愿意为这片热土奉献自己的力量

的激情。

校外课堂：在课外活动和企业实践以及岗位实习过程中开展思政育人。比如：本学期利用学生徒步滨海路户外课堂的教学机会，以辽宁省有红色基因，向海而生的大连市为例，使学生能全面认识和掌握这座“百年风雨洗礼，北方明珠生辉”的城市，学会设计相关特色旅游线路，引导学生爱祖国、爱家乡，传承历史文化，成为一名称职的中华文明的传播者。



纵观整个《中国旅游地理》课程思政过程，寓道于教、寓德于教、寓教于乐；从教学效果看，启迪思想、传承文化、铸魂育人。

## 课程思政案例 2

### 铸工匠精神，育强国尖兵

#### ——《电力拖动控制线路》课程思政

《电力拖动控制线路》是电力电子等专业的核心课，教学目标是让学生在掌握电力拖动控制技术技能的同时，更要清楚作为一名工程技术人员应具备的职业操守与职业精神，因此在课程中开展思政建设尤为重要。本案例以立德树人为根本，充分挖掘本课程中的思政元素，实现专业与思政教育有机融合，将思政渗透、贯穿于教学的全过程，达到“润物细无声”的教学效果。

首先，给定“铸魂育人，争做大国工匠”的命题，将真人实例融入教学之中，以“榜样的力量”激励学生；其次，进行构型设计分组，通过分工，培养学生合作意识与团队精神；再次，组织同学们就本次课程的教学效果进行讨论，以加深对本命题的理解；最后，组织同学进行互评，实现思政教育与知识教育的有机统一。

通过将思政元素融入教学之中，遵循“思政课为基础，专业课为支撑”这一理念，使思政课程与课程思政同向同行，形成协同效应。使在学习专业知识的同时，深刻理解制造强国、工匠精神的重要内涵，进而培养学生爱岗敬业、勇于奉献的奉献精神；一丝不苟、精益求精的工作作风；团结协作、舍己为人的团队意识；爱国奉献、制造强国的工匠精神。



## 课程思政案例 3

### “三维”春风化雨，培育“人文关爱”之花

#### ——护理专业课程思政

护士的“人文关爱”精神与护理的质量息息相关，它关系到良好医患关系的建立，因此在教学中如何培育学生的“人文关爱”精神成为护理专业“课程思政”的实施关键，并不断地探索各种方式方法，



将“人文关爱”的理念有机地与教学融合，贯穿整个教育教学全过程，从而为护理专业学生毕业后，从事护理工作体现人性化护理的素质和良好的职业操守打下基础。

首先，在讲授护理专业课时，教师的开场白一定是要介绍南丁格尔精神，以及第41届南丁格尔奖获得者——大连医科大学附属一院护理部主任丁淑贞的事迹，榜样就在身边，培育学生秉承南丁格尔精神，看重自己以后从事的护理职业是崇高的事业，在以后的护理职业生涯中始终坚持“以病人为中心”的服务宗旨，以精湛的护理技术和关爱之心践行敬佑生命。

其次，在课程设置上，围绕“人文关爱”精神进课堂，设置护理心理学、护理伦理学和护理礼仪与人际沟通等课程，培养学生的应变能力和良好的沟通能力、能以真诚友善的态度对待每一位患者。

第三，在护理见习和实训阶段，要求学生将人体模型看作是有血有肉的有情感的患者，态度要和蔼，沟通要到位，动作要轻柔，练就娴熟的护理技术，以免给患者带来不必要的痛苦。“人文关爱”精神的养成和娴熟护理技术的掌握，使得学生对未来护理职业信心满满，更加提高了学生的学习热情。



## （二）党建工作

### 1. 落实全面从严治党主体责任和监督责任，加强党风廉政建设等情况

学院党委深入贯彻《中共辽宁省委关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的意见》等文件精神，加强师德师风建设，严格落实书记“第一责任人”和班子成员“一岗双责”要求，全年共组织完成专题会议3次，专题研讨3次。在广泛征求教职工意见的基础上，修订了学院师德师风建设相关制度——《教师道德行为规范》、《员工守则》，在制度中明确“师德一票否决”项的规定。通过建立健全制度，明确了师德师风建设细则、指标和管理重点。完善的制度规范，推动了师德建设规范化进程，确保学院师德师风工作

的推进和建设成效。

全面加强基层党组织的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设，全面提升抓党建的责任意识。强化新媒体宣传报道，利用微信公众号、微博、官网、抖音等平台，以图文并茂的形式，广泛宣传最新反腐败警示案例和纪录片，进一步推进警示教育工作向纵深发展，拓展基层党内政治生活的时间和空间。

## 2. 深入开展“两优一先”评选表彰，激励教师砥砺奋进

为庆祝中国共产党建党100周年，展示学院上下一心、昂扬奋进的精神风貌，弘扬高尚师德，激励青年教师勇挑重任，进一步激励学校广大党员“不忘初心、牢记使命”强化责任担当、主动作为。中共大连枫叶职业技术学院委员会6月30日，在综合馆召开“庆祝中国共产党成立100周年暨“两优一先”表彰大会”。表彰“优秀共产党员”8人、“优秀党务工作者”4人、“先进基层党组织”2个，用榜样的力量激励学院广大教师，进一步以良好的师德师风坚定信心、振奋精神、凝聚力量、迎难而上。

### （三）招生口径

由于2021年主要生源省份报考生源减少，且辽年省首次实施“3+1+2”高考改革，导致我院计划完成情况较往年有所下降。2021年我院高职普通类招生计划3153人，实际录取人1806，实际报到1621人，录取后报到率为89.77%；高职扩招类招生计划1800人，实际录取476人，实际报到476人，录取后报到率为100%（具体见表1）。

表 1：2021、2020、2019 招生、录取、报到一览表

年份	类别	招生计划	占比 (%)	录取人数	报到人数	报到率 (%)
2021	单独招生	897	18.11	897	861	95.99
	普通高考	2256	45.55	909	760	83.6
	普通类合计	3153	63.66	1806	1621	89.77
	高职扩招类	1800	36.34	476	476	100
	总计	4953	100	2282	2097	91.89
2020	单独招生	609	9.3	606	593	97.85
	普通高考	2544	38.86	2293	1994	86.96
	普通类合计	3153	48.17	2896	2587	89.33
	高职扩招类	3393	51.83	3038	3034	99.87
	总计	6546	100	5937	5621	94.68
2019	单独招生	1430	40.86	1404	1354	96.44

	普通高考	2070	59.14	1231	988	80.26
	总计	3500	100	2635	2342	88.88

为积极响应党中央、国务院高职扩招的重大决策部署，我院 2021 年共录取新生 476 人，其中普通高中 32 人、中职类学生 88 人、退役军人 336 人、下岗失业人员 4 人、企业在岗职工 16 人（具体见表 2）。

表 2：高职扩招生源分布及所占比例

生源性质	录取人数	报到人数	占比 (%)
高中生	32	32	6.72
三校生	88	88	18.49
退役军人	336	336	70.59
下岗失业人员	4	4	0.84
企业在岗职工	16	16	3.36
合计	476	476	100.00%

随着我国逐步深化招生录取制度改革，职业类院校的招生主体将发生根本性变化。通过对我院普通类生源种类分析，中职生生源所占比例呈现增长态势（具体见表 3）。

表 3：高中生、中职生所占比例

年份	生源种类	人数	占比 (%)
2021	普通高中	1524	87.54
	中职生	217	12.46
	合计	1741	100
2020	普通高中	2548	90.74
	中职生	260	9.26
	合计	2808	100
2019	普通高中	2102	89.74
	中职生	240	10.26
	合计	2342	100

#### （四）生源分布地区

通过区域分析，我院重点生源仍是在省内，占比 74.53%，由于地域、疫情等多因素影响，西部地区生源仅占 1.07%。

生源分布情况

生源分布	2021 年	
	人数	占比 (%)
本省生源	7195	74.53%
外省生源	2459	25.47%
其中本市生源	3048	31.57%
西部地区生源	103	1.07%
合计	9654	

### (五) 在校生结构及规模

在校生 9654 人，其中统招高职学生 9621 人，成教人 33 人。在校生年龄结构见表：

学生类别	17 岁	18 岁	19 岁	20 岁	21 岁	22 岁	23 岁	24 岁	25 岁	26 岁	27 岁	28 岁	29 岁	30 岁	31 岁及以上	合计
总计	2	93	1602	2094	2066	865	193	61	56	48	64	48	49	25	2388	9654
其中：女	0	65	993	1186	1180	473	65	9	5	1	1	1	3	0	31	4013
普通专科生	2	93	1587	2084	2059	864	193	61	56	48	64	48	49	25	2388	9621
其中：女		65	988	1183	1178	473	65	9	5	1	1	1	3		31	4003
成人专科生			15	10	7	1										33
其中：女			5	3	2	0										10

### (六) 学生活动

#### 1. 生均体育与文化设施面积

我院体育与文化设施面积约为 2 万平方米。学院在做好常规活动的基础上，注重活动形式设计和活动质量的提高，实现活动育人的实效，校园中各项文艺体育活动的开展，在学生中极具影响力。

#### 2. 学生活动内容

2020-2021 学年学生活动一览表

序号	活动内容	开展时间	参与人数
1	以军训之名赴青春之约 ——2020 年新生军训汇报表演	20201003	2000
2	不忘初心，逐梦前行-学院首届学习强国知识竞赛	20201023	2000
3	让青春在奋斗中绽放-学院 2020 级新生开学典礼	20201023	2500
4	“传承红色基因，汇聚青春力量”——爱我国防演讲决赛视频展播	20201006	2000
5	学以致用，“枫”采动人 -2020 级素质学期成果汇报展播	20201020	2500
6	爱心献血，情暖枫叶-无偿献血活动	20201120	2000
7	向英雄致敬 向榜样学习——“抗疫英雄进校园”主题团课活动	20201120	2500
8	抗疫英雄进校园主题团课特辑-疫情下的中国青年	20201128	4000
9	遇“践”最好的自己-社会实践动员大会	20191114	1500
10	“辽宁省大学生留辽回辽来辽就业创业” 主题宣讲会	20201128	5000
11	退伍不褪色 扬帆再起航-退役军人教育学院 2020 级新生开学典礼	20201212	2500
12	冬日里雪花飘飘，云培训暖意浓浓-学院举办超星“一平三端”使用方法线上培训	20210108	5000
13	抗击疫情，我们“疫”不容辞-枫叶工程学子抗疫一线志愿服务纪实	2021220	1000
14	疫苗接种  我院全面启动新冠疫苗接种工作	20210423	4000
15	携手奋进，共创佳绩——第十四届春季田径运动会圆满召开	20210501	4000
16	铸魂育人 我院领导为青年学生讲授形势与政策课	20210619	630
17	庆祝中国共产党成立 100 周年暨“两优一先”表彰大会	20210701	630
18	赓续百年路 扬帆再启航-2021 届毕业典礼暨学位授予仪式	20210713	2000
19	强国有我！2021 级第一批新生军训汇报表演	20210807	2500

### 精品活动案例 1：庆祝中国共产党成立 100 周年文艺演出暨“两优一先”表彰大会

今年是中国共产党成立 100 周年，百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。为庆祝党的百年华诞，6 月 30 日，大连枫叶职业技术学院隆重举行庆祝中国共产党成立 100 周年 暨“两优一先”表彰大会。



学院董事长、院长杨捷，党委书记申秀梅，纪委书记、招生/就业副院长解建国，教学/学生管理副院长金晓晖，教学和行政部门领导参加了本次活动。

党委书记申秀梅代表学院党委向全院师生党员致以诚挚的问候，向受到表彰的先进集体和优秀个人表示热烈的祝贺。她希望，枫叶学子努力学习，承担起实现中华民族伟大复兴的历史重任，在建党百年生日之际，用嘹亮的歌声，感谢党、祝福党，祝愿我们的党永远灿烂，也祝愿枫叶的明天更加美好辉煌！纪委书记、副院长解建国宣读表彰名单。

党委书记申秀梅为学生工作党支部、工程技术系党支部颁发“先进基层党组织”奖项。 纪委书记、副院长解建国，副院长金晓晖为王和彬、仇姝婷、王博、孙聃越、闫博、高源、徐辉、韩晓露颁发“优秀共产党员”奖项。 学院董事长、院长杨捷为刘小宇、刘星、张玲玲、隋琛珂颁发“优秀党务工作者”奖项。 盛世花开放，共筑中国梦。《花开盛世》作为开场舞蹈，以此来赞美建党以来祖国的繁荣富强。

站在两个一百年的历史交汇点，我们一定要紧紧跟随党的脚步，坚定理想信念，赓续红色血脉，发挥先锋模范作用，以实际行动履行自己的誓言，为祖国繁荣与民族复兴共同努力，共同创造大连枫叶职业技术学院辉煌灿烂的明天！





## 精品活动案例 2：“不忘初心，逐梦前行”——学院首届学习强国知识竞赛

为教育和引导党员师生掌握党建党史的基本知识，扩大学生入党积极分子队伍，培育思想政治过硬的党员预备队伍。2020年10月21日下午，我院举办“不忘初心，逐梦前行”——学习强国知识竞赛活动。

出席本次活动的领导有党委书记申秀梅、招生办主任焦伶俐、学生处/保卫处处长高成林、工程技术系主任王晓琳、综合办公室主任王小溪、党委办公室主任聂俭丽、信息中心主任薛飞、语言中心主任周鋈。活动由团委书记王博主持。

本次竞赛由学生工作党支部、团委学生处统一组织，各系部选派队员参赛，每系通过初赛选出两支参赛队伍，每只队伍由三名入党积极分子学生组成，各系党支部制定一名负责人为领队，每只队伍配备一名党员教师担任指导教师。

学院党委书记申秀梅进行总结讲话，她首先对在本次比赛中取得优异成绩的选手们表示了祝贺，“未来国家间的竞争的根本是人才的竞争，而学习能力是衡量人才的重要标准，当代青年肩负中华民族伟大复兴的责任和使命，就要求我们的青年同学要能学习、会学习。希望以本次活动为契机，利用好学习强国平台，不断提高自身的知识储备和能力素养，在学习中成长，在学习中收获！”



### （七）社团活动

学院共有学生社团 29 个，其中专业类社团 15 个、文体类社团 6 个、美育类社团 8 个。2020-2021 学年度学生均参加社团活动时间 28 小时，大一学生参加社团比例 85%，大二学生参加社团活动比例 20%，毕业生对社团活动的满意度 95.0%。

社团明细表

序号	社团名称	指导老师	社长	年审时间
1	国旗护卫队	吕运福	唐世雄	2021.4.10
2	篮球社团	徐凤龙	马御卿	2021.4.10
3	足球社团	王和彬	刘伟	2021.4.10
4	排球社团	韩卓	魏萌萱	2021.4.10
5	乒乓球社团	郭春兰	王岩	2021.4.10
6	港湾艺术团	张晓洁	刘栩岑	2021.4.10
7	八七话剧社团	赵坤坤	赵茜	2021.4.10
8	墨韵书画社团	孙庆好	李润祺	2021.4.10
9	知行社团	姚琪雪	张也	2021.4.10
10	Sin 乐队	孙庆好	曾子耀	2021.4.10
11	手语社团	孙庆好	佟家欣	2021.4.10
12	东方秋叶原动漫社团	孙庆好	关翔铮	2021.4.10
13	旗袍社团	闫博	齐欢	2021.4.10
14	Top 韩语社团	于翔翔	李春玲	2021.4.10
15	疯狂的沙子沙画社团	都金	李慧琳	2021.4.10
16	零度摄影	孙伟林	于博	2021.4.10
17	英语社团	闫博	阎相裕	2021.4.10
18	飞鹰心灵成长工作室	郝云鹏	李香	2021.4.10
19	九鼎工作室	胡俊博	郭宏伟	2021.4.10
20	ERP 沙盘社团	宋艳、李冰	辛子恒	2021.4.10
21	IT 精英社团	佟林	薛晓洋	2021.4.10

22	航模社团	范汶涛	董俊茹	2021.4.10
23	创新科技社团	张天明	王南茜	2021.4.10
24	风间花艺社团	王艳萍	李家宜	2021.4.10
25	羽毛球社团	刘礼鑫	王阔	2021.4.10
26	龙之舞社团	杨世平	李海瑞	2021.4.10
27	美术协会社团	高书一	王茂林	2021.4.10
28	译古今汉服社	李慧莹	姜鸿名	2021.4.10
29	STAR 音乐剧社	刘毅楠	贾维嘉、訾迅	2021.4.10
30	青雅艺术团	王博	贺姝琪	2021.4.10

### 精品社团活动案例 1： 2020 年素质学期社团课程开课啦

经历了漫长的疫情，我们终于迎来了久违开学季，同学们终于回到了阔别已久的校园，同时也有更多的新生刚刚结束了长达十几天的军训，转而步入我们素质学期的课程，今天就带大家看看我们可爱的新生在刚刚步入素质学期社团课程时的表现如何吧！

有很多新社员加入社团是因为自己在平时生活中就十分热爱这类活动或者是与其相关的文化，而这也是我们许多社长建立自己社团的意义所在。社长和老社员们正在有条不紊的进行授课，希望把自己所学会的东西都教给新社员们，这样以来，社团才会不断的壮大和完善，才会吸引更多的新同学踊跃的来参与到我们的社团当中。

希望各位同学能够在素质学期课程中学习到更多的知识，结交更多的朋友，更快的熟悉大学生活。在社团中，我们可以感受到家的温暖和团队的力量，那么就让我们一起在大学中努力实现自己的梦想吧！



## 精品社团活动案例 2：阳光运动，挥洒青春“枫叶杯”素质学期新生体育比赛

为了丰富学生的校园生活，增强学生的身体素质，增进各班级同学之间的交流，培养学生的团结合作精神，营造和谐校园氛围，全面推进素质教育，近日，我院在 21 级开展了乒乓球赛、排球赛、篮球赛等各种球赛活动。

乒乓球赛场角逐最为激烈，选手们个个摩拳擦掌，只见那银白色的小球，被左攻右击，这边飞，那边挡，直拍、横拍、倒扣、猛抽，回回合合中，精彩纷呈。比赛中时不时传出热烈的喝彩声。

篮球赛场边上，学生观众围了个水泄不通。随着裁判员一声哨响，战幕拉开，球员们个个生龙活虎，发球、运球、传球、断球、拼抢……你追我赶，奋力拼搏。一声声“中了！中了！”响彻云霄，久久回荡在校园上空。篮球比赛，拼的不仅仅是技巧，更是体力和耐力、意志力的较量。

此次活动，不仅丰富了同学们的课余文化生活，增强了班级凝聚力，激发了同学们的热情，更重要的是，对学生个人而言，这也是一场自我不懈坚持的挑战，这种拼搏进取的精神和乐观向上的生活态度，将会激励他们在人生道路上披荆斩棘、勇往直前。



### （八）学生服务

#### 1. 生均参加入学教育的课时

2021 级学生参加入学教育 222 课时，其中入学教育课程 16 课时，军训 120 课时，拓展



训练 8 课时, 素质学期课程与社团活动 78 课时。

## 2. 新生对入学教育的满意度

新生对入学教育满意度, 满意 91%, 一般 6%, 不满意 3%。

## 3. 新生适应性问题得到帮助的比例

通过对新生的入学问卷调查, 92%的学生能够快速适应大学生生活, 7%的学生能够逐渐适应大学生生活, 只有 1%的学生无法适应大学生生活, 主要体现在无法适应集体生活、寝室关系不融洽。采取普遍问题集中培训, 个别问题单独解决, 特殊问题一对一重点跟踪, 帮助新生尽快的适应新的学习生活。

## 4. 在校生对学生工作和生活服务的满意度

本校学生对学生工作和生活服务, 满意占 95.0%, 一般占 3.0%, 不满意占 2.0%。完善心理健康教育体系, 面向全院师生定期开展团体辅导、个体咨询、为学生开展人际交往训练营、情绪管理沙龙、职业生涯规划大赛, 提升学生的心理健康水平和综合素质。对家庭贫困、学习困难、亲情缺失、心理问题的学生作为重点关心对象, 加强心理危机干预的力度, 通过心理咨询、党员结对子、建立导师制等方式开展一对一帮扶, 重塑学生自尊和健康心理。

## 5. 学生资助类型和数量

2021 年全院共有 935 人获得各类奖助学金, 奖助金总额为 348.49 万元; 国家生源地助学贷款 277 人, 贷款总金额 220.15 万元; 学费减免 2977 人, 减免总金额 717.84 万元; 校内勤工助学 702 人, 发放薪酬 33.08 万元。

序号	项目名称	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家、省政府奖学金	奖学金	13	10.4
2	国家励志奖学金	奖学金	199	99.5
3	国家一等助学金	助学金	241	106.04
4	国家二等助学金	助学金	482	132.55
5	国家生源地助学贷款	助学贷款	277	220.15
6	学费减免	学费减免	2977	717.84

## 6. 毕业生接受就业服务的比例

学院坚持就业服务从入学开始。在新生入校时, 主动与学生签订入学与就业协议, 为

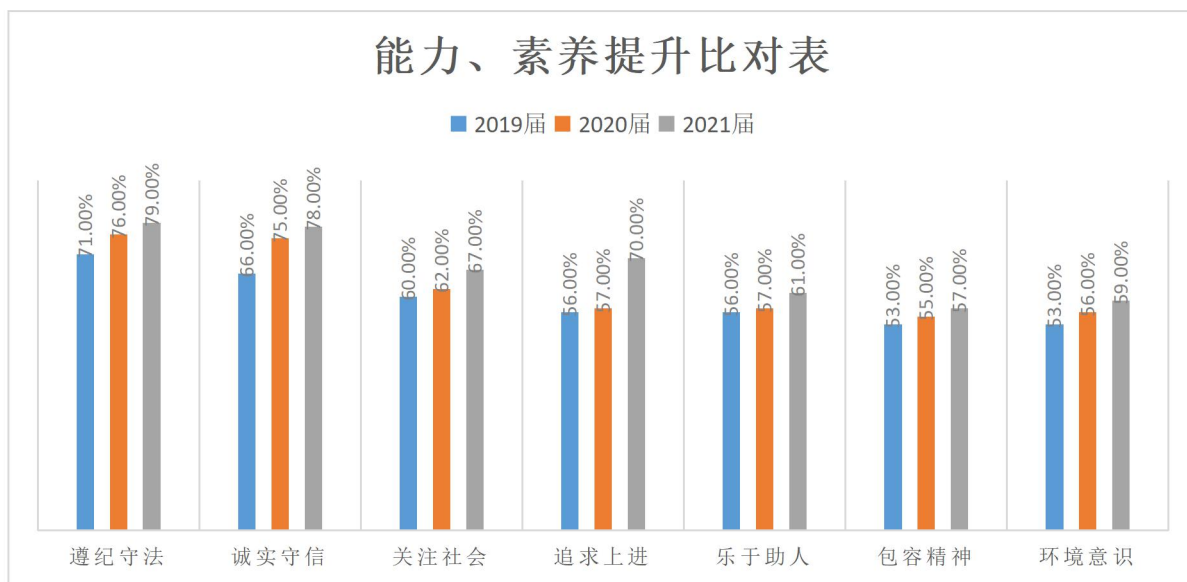
学生日后就业保驾护航；在校期间，开设职业生涯规划、就业指导及创业指导等相关课程，帮助学生提前树立正确的就业观；并利用寒假期间组织学生参加社会实践活动，去北京、上海等一线城市探索工作的“奥秘”，提高人际沟通、交往能力；学生离校前组织大型招聘会，并确保岗位数量与质量充分满足学生需求；离校后持续跟踪，通过调查问卷、走访企业、电话等方式定期回访，及时帮助学生解决就业过程中遇到的困难。经过多年的摸索、实践，已形成较为系统的全程就业指导体系，接受就业服务的学生数达到 100%。

#### 7. 毕业生对就业服务的有效性评价

通过调查问卷显示，有 97.77%的毕业生对就业服务表示满意。同时，根据国家教育部办公厅开展 2021 年“小我融入大我，青春献给祖国”党史学习教育实践活动的调查结果，学院就业服务对毕业生受益度非常高。很多优秀毕业生在入职后会回校宣讲、招聘，希望更多的学弟学妹进入自己所在企业。这都体现了毕业生对我校就业服务的满意程度。

#### （九）学生在校期间能力、素养提升情况

2020 届毕业生能力素养均有提升，其中遵纪守法为 76%，比 19 届提高了 5 个百分点，提升比例最高。诚实守信为 75%，提高 9 个百分点。关注社会为 62%，提高了 2 个百分点。追求上进和乐于助人都为 57%，都提高了 1 个百分点。包容精神为 55%，提高了 2 个百分点。环境意识 56%，提高了 3 个百分点。



#### （十）学生各级各类获奖情况

2020-2021 年，学生共获国家级大赛一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项，优胜奖 1 项。共获省级大赛一等奖 3 项，二等奖 8 项，三等奖 17 项，优秀奖 3 项。共获市级大赛



二等奖 1 项，三等奖 1 项。

序号	大赛名称	奖项	获奖选手
1	中华人民共和国 第一届职业技能大赛	国家级优胜奖	王然
2	第四届“国青杯” 全国高校艺术设计大赛	国家级一等奖	盛铭修、郭晓菲
3	第四届“国青杯” 全国高校艺术设计大赛	国家级二等奖	陈曦、姜双双、王嘉伟
4		国家级一等奖	陈星
5		国家级二等奖	栾可盟
6		国家级二等奖	张晶涵
7		国家级三等奖	崔爽
8		国家级三等奖	韩佳希
9	2020 年辽宁省职业院校 技能大赛（货运代理）	省级一等奖	王然
10	2020 年辽宁省职工技能大赛暨 全省工业机器人技术应用技能 大赛	省级三等奖	周羿
11	第四届中华职业教育 创新创业大赛辽宁省选拔赛	省级二等奖	盛铭修、张兆一、郭晓菲、刘力闻
12		省级三等奖	孙雪晴、陈曦、陈星、孙浣铄、贾福林
13		省级三等奖	邹德洋、毛林坤、孔凡月、王紫宁
14	2020 辽宁省职工技能大赛活动 暨全省无人机大赛	省级三等奖	张天明
15		省级优秀奖	李思宇
16		省级优秀奖	谷作文
17		省级优秀奖	范文涛
18	辽宁省第十八届职业院校技能 大赛学生技能比赛	省级三等奖	徐桂红、夏闻聪、赵新如、于槿源
19		省级二等奖	高若男
20		省级三等奖	宝金雨
21		省级三等奖	吕芳瑶
22		省级二等奖	张润驰、赵宇
23		省级二等奖	黄书旭、周羿
24		省级三等奖	张津睿、郭天禄、刘明鑫、张丽娜
25		省级三等奖	相红、孙浣铄、辛子恒、刘美含
26		省级二等奖	赵冰莹、张士平、陈昊、汤明宇
27		省级三等奖	宋允扬、金禹彤、曲雨恒、谢振杰
28		省级三等奖	董俊茹、艾欣诚、谷作文
29		省级一等奖	常珏同、曹小旭、王春苏
30		省级三等奖	郭丽、王子雯、史婷文
31	省级二等奖	赵嘉琪	
32	辽宁省大学生网络文化节大赛	省级三等奖	张传智、宋冠群、李响、刘硕垠、麦迪娜、古丽亚尔

33		省级三等奖	刘琳
34		省级一等奖	许诺、唐欣慧
35		省级三等奖	夏增宝
36	2021年辽宁省职业院校技能大赛珠宝玉石鉴定赛项(高职组)选拔赛	省级二等奖	刘正岩、唐超、王思琪
37	2021年度机械行业职业教育技能大赛	省级三等奖	越思源
38	-第二届“海星谷杯”机械安全能力测评竞赛	省级三等奖	李忠旭
39	2021辽宁省职工技能大赛暨全国行业职业技能竞赛-全国工业和信息化技术技能大赛辽宁省选拔赛	省级二等奖	黄书旭、周羿
40	大连市第二届“工匠杯”职工技能竞赛暨无人机技能竞赛	市级二等奖	张天明
41		市级三等奖	范汶涛

### 新闻链接 1

#### 2021 辽宁省职工技能大赛暨全国行业职业技能竞赛 -全国工业和信息化技术技能大赛辽宁省选拔赛

2021 辽宁省职工技能大赛暨全国行业职业技能竞赛-全国工业和信息化技术技能大赛辽宁省选拔赛在沈阳举行。本次大赛由辽宁省工业和信息化厅、省总工会、省人力资源和社会保障厅、省教育厅和团省委联合举办，辽宁省先进装备制造业基地建设工程中心承办。

大赛包含工业机器人技术应用、集成电路 EDA 开发应用、工业大数据算法三个赛项，均采用组队的方式进行。辽宁省内 60 家企业、院校报名，260 位参赛选手组成 100 个队伍。三个赛项均包含理论考试和实践操作两个部分，参赛选手结合相关工业实际，应用大数据技术构建算法模型解决问题，重点考察参赛选手问题解析、数据处理、特征工程、模型构建、训练优化的能力和技术水平。

本次大赛旨在搭建交流沟通的平台，弘扬精益求精的工匠精神，将政、产、学、研、用有效融合，发现、培育和凝聚更多的装备制造业工程型、技能型人才。同时，培育良好的装备制造业发展生态，推动辽宁省“数字辽宁、智造强省”高质量发展。同时，本次大赛每个赛项每个组别设立一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 2 个。我校代表大连市唯一高职院校（含高职本科）参加国家一类技术技能大赛选拔赛，喜获辽宁省二等奖。





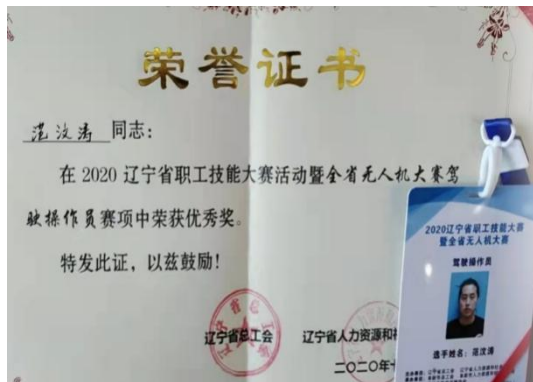
新闻链接 2

### 2020 辽宁省职工技能大赛活动暨全省无人机大赛

2020 辽宁省职工技能大赛活动暨全省无人机大赛在阜新市开赛。我院毕业生及在校大学生 4 人代表大连市与来自全省 14 个市和沈抚新区共 15 支代表队 60 名选手参加决赛，进行为期 3 天的激烈角逐。

大赛由辽宁省总工会、辽宁省人力资源和社会保障厅主办，阜新市总工会、阜新市人力资源和社会保障局、辽宁省航空运输协会承办，旨在推动无人机技术在全省范围内应用，搭建无人机操作技能学习平台。

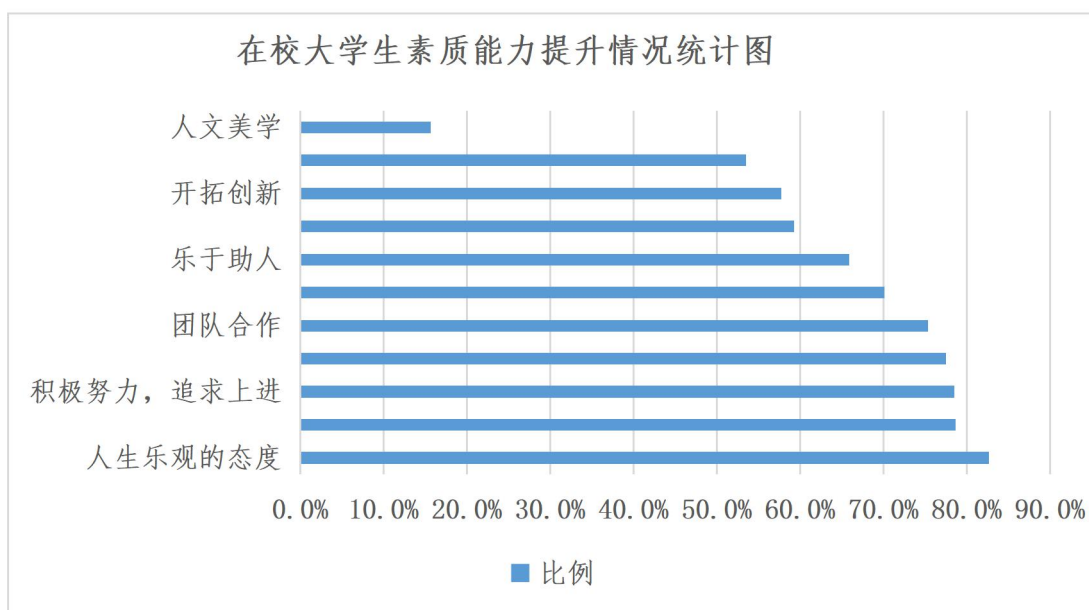
大赛设无人机驾驶员和无人机装配员两个赛项，每个赛项有理论考试加实操两部分构成。经过激烈角逐，我院工程技术系毕业生张天明在无人机装配比赛项目中脱颖而出取得优异的成绩，荣获无人机装备操作员三等奖，工程技术系李思宇、谷作文、财经商贸系范文涛获得优秀奖。





### （十一）“工匠精神”培育

在本学年的调查问卷中，认为大学帮助自己素质能力提升较多的分别是“人生的乐观态度”、“遵纪守法”、“积极努力，追求上进”、“诚实守信”、“团队协作”方面得到提升较多，而提升较少的方面是“人文美学”；91%的学生认为大学帮助自己获得了素养上的提升。



#### “工匠精神”培育案例 1

##### 推进现代学徒制，培育新能源“工匠人才”

根据教育部《关于全面推进现代学徒制工作的通知》，进一步完善校企合作育人机制，开展现代学徒订单式培养，是培养具有“工匠精神”优秀人才的重要途径。我校新能源装备技术专业与中创净化科技（大连）有限公司合作，开设“中创空气能现代学徒订单班”，培育新能源“工匠人才”。

通过学校、企业“工学交替”的双主体育人方式，全面提升学生职业素养和专业技能的同时，企业技术骨干力量对学生的“手把手教”、“面对面讲”等“言传身教”，不仅使学生从师傅身上学到了知识和技能，更学会了专注、严谨和敬业。通过现代学徒订单式培养，学生技能操作熟练，职业精神内化，企业领导和师傅给予高度评价。





## “工匠精神”培育案例 2

### 成立大师工作室，树匠心、育匠人

为深入贯彻落实党的十九大精神，推进产教融合、校企合作，培养新时代“工匠”，我校宝玉石鉴定与加工专业，引进国家一级高级技师，中国玉石雕刻“玉星奖”获得者，岫岩玉雕大师王延兵，成立“玉雕大师工作室”。工作室面向宝玉石专业在校学生，由大师带徒弟，亲自指导并教授学生玉雕造型技能。王老师不仅工艺技能高超，而且职业操守高尚，无论是理论课还是实践课，王老师超群的学识与技艺、精益求精的工匠精神，都是宝玉石专业学生学习的无价之宝。

在大师耐心的教导下，学生们一丝不苟，精益求精，敢于创作，制作出令自己满意的作品，不仅锻炼和提高了技能水平，也更好地弘扬和践行了工匠精神。树匠心、育匠人，成为宝玉石鉴定与加工专业培养人才培养的重要内涵。



## （十二）协助抗击疫情等具体做法

自大连地区疫情发生以来，大连枫叶职业技术学院严格落实辽宁省、大连市及教育部门通知要求，严格封校管理，上下联动、共战疫情。截至目前已为全部 5400 余名在校生、教职工进行 6 轮核酸检测，检测结果均为阴性，学院各项疫情防控工作有序进行。学校正门外围设有防疫缓冲区、昼夜专人值守，严格排查出入人员。一切入校人员及车辆均在缓冲区内完成身份核验，快递物品完成无死角防疫消毒，为杜绝疫情蔓延校园把好第一关。

疫情封校期间，在校教职工与学生严格按照“非必要不审批，未审批不离校”的原则进行管理。学校每日安排教师实行 24 小时值班制度，及时掌握学生状况；设有巡视组定时检查校园内外区域，督促学生佩戴口罩，严禁扎堆聚集，对于围墙等敏感区进行重点盯防，严防外卖入校，全方位防止病毒入校。抗“疫”大局，粮草先行。封校期间校园餐饮正常供应，菜品价格稳定。校内食堂严格按照食品安全要求规范生产加工环节，确保食品安全；每日营业结束后，对食堂场所以及餐厨用具进行全方位消毒；倡导师生错峰用餐，保持间隔距离，餐食外带等。

除了线上教学按照大纲要求有序进行外，学院学生处、团委组织开展了配音比赛、摄影大赛等多项线上学生活动，在遵守防控要求的前提下，增强活动的趣味性和意义性，进而丰富疫情期间学生的校园生活。大连枫叶职业技术学院全体教职员工以及青年学生志愿者勇于担当，筑起疫情防控第一道墙，在校生严格遵守学校防疫要求，做到不恐慌、不信谣、不传谣。广大师生共同牵起疫情防线，为战胜疫情贡献枫叶力量。“

### 三、教学改革

#### （一）专业建设

##### 1. 专业结构、规模及调整

2020-2021 学年学校撤销了工程造价、港口与航运管理、视觉传播技术与制作 3 个专业，新增了无人机应用技术、人工智能技术应用、现代移动通讯技术、通信软件技术、中医康复技术及视觉训练与康复，共计 6 个专业。2021 年招生专业 44 个。财经商贸类三年在校生数占全校总数的 32.74%，电子信息类、交通运输类、教育体育类、公共管理与服务类及装备制造类三年在校生数占全校总数的 54.80%，形成了以财经商贸类、电子信息类、交通运输类、教育体育类、公共管理与服务类及装备制造类六大专业类为主的专业结构。其中数字媒体应用技术、动漫制作技术、环境艺术设计、会计、金融服务与管理、软件技术、应用日语、人力资源管理、婴幼儿托育服务与管理等 14 个专业规模稳步增长，新专



业中护理、大数据应用技术专业增幅明显。

2020-2021 学年学院专业规模一览表					
专业类别	专业名称	专业代码	在校生(人)		
			2018	2019	2020
合计			1876	4975	2786
财经商贸	1. 关务与外贸服务	530503	181	169	94
	2. 大数据与会计	530302	159	279	258
	3. 金融服务与管理	530201	66	158	91
	4. 市场营销	530605	29	873	65
	5. 电子商务	530701	83	136	89
	6. 国际商务	530502	35	33	28
	7. 港口物流管理	530806	39	236	54
交通运输	1. 高速铁路客运服务	500113	184	262	118
	2. 国际邮轮乘务管理	500304	44	39	22
	3. 空中乘务	500405	79	106	69
	4. 船舶电子电气技术	500308	0	90	16
电子与信息	1. 物联网应用技术	510102	36	71	43
	2. 移动应用开发	510213	24	54	19
	3. 软件技术	510203	150	168	165
	4. 动漫制作技术	510215	38	85	176
	5. 数字媒体技术	510204	43	176	152
	6. 智能产品开发与应用	510108	0	0	3
	7. 大数据技术	510205	0	0	55
文化艺术	1. 环境艺术设计	550106	29	61	103
	2. 首饰设计与工艺	550123	16	0	0
体育与教育	1. 应用英语	570202	208	272	229
	2. 应用韩语	570204	16	19	20
	3. 应用日语	570206	58	96	87
	4. 社会体育	570301	0	0	41
	5. 电子竞技运动与管理	570312	0	0	25
旅游	1. 酒店管理与数字化运营	540106	60	86	44
	2. 旅游管理	540101	84	96	57
公共管理与服务	1. 人力资源管理	590202	60	471	102
	2. 智慧健康养老服务与管理	590302	31	228	25

	理				
资源 环境与安全	1. 宝玉石鉴定与加工	420107	40	69	37
装备制造	1. 船舶工程技术	460501	83	307	49
	2. 新能源装备技术	460204	0	226	31
	3. 工业机器人技术	460305	0	76	35
土木建筑	1. 现代物业管理	440703	0	0	22
	2. 工程造价	440501	1	0	0
医药卫生	1. 护理	520201	0	0	320
	2. 婴幼儿托育服务与管理	520802	0	33	45

数据来源：大连枫叶职业技术学院学生处

## 2. 重点或特色专业建设

学校现有重点（特色）专业 12 个，服务国家发展战略和区域经济发展，遵循专业群建设思想，深入推进重点专业在专业群中示范和引领作用，深化产教融合、校企合作，实施工学结合、订单培养，创新人才培养模式，提升专业群建设整体水平。以关务与外贸服务为核心专业的关务与外贸服务专业群、以数字媒体技术为核心专业的数字媒体技术专业群获评 2021 年辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群；工业机器人技术专业服务“智造大连”建设，校企双主体育人，实施“CDIO”工程教育构建“产、学、研、用”一体化教学模式；护理专业立足核心素养，构建“校院结合、工学交替”人才培养模式，融入国家“一带一路”战略，实施“中德一护士/护理国家级人才交流计划”项目；工业机器人技术专业、护理专业获批省级职业技能培训示范基地；幼儿教育专业群在校企合作联盟委员会的指导下，校企共育特色幼教人才，学生在 2020 年辽宁省职业院校技能大赛中荣获一等奖；围绕大数据、5G 通讯、人工智能等新兴专业与华为合作共建枫叶-华为云学院人工智能中心，服务“数字大连”，开展全方位战略合作，共育 ICT 领域高技能应用型人才。

2020-2021 学年学院重点（特色）专业建设一览表

序号	专业（群）名称	所属系部	重点专业	特色专业
1	关务与外贸服务	财经商贸系	省级兴辽卓越专业	校级
2	港口物流管理		省级兴辽卓越专业	
3	应用英语		省级兴辽卓越专业	
4	电子商务		省级兴辽卓越专业	校级
5	市场营销		省级兴辽卓越专业	
6	大数据与会计		校级	

7	数字媒体技术	工程技术系	省级兴辽卓越专业	校级
8	动漫制作技术		省级兴辽卓越专业	
9	环境艺术设计		省级兴辽卓越专业	
10	工业机器人技术		校级	校级
11	软件技术		校级	
12	宝玉石鉴定与加工		校级	校级
13	新能源装备技术		校级	
14	高速铁路客运乘务	旅游与交通服务系	校级	
15	空中乘务		校级	
16	护理	学前教育与公共管理系	校级	校级
17	应用英语（幼儿英语）		校级	校级

### 专业建设案例 1

#### 校企协同育人 打造 ICT 人才

##### ——大数据技术专业华为品牌班

学校与华为技术有限公司，共建大连枫叶职业技术学院华为云学院人工智能中心，校企合作立足于新工科发展战略需求，通过将华为的技术能力融入到学院课程体系之中，共同探索面向未来的职业教育模式和人才培养模式，共同开展培养 ICT 应用型高素质人才。

我校专业团队负责人与华为技术有限公司负责人就育人模式与保障机制进行了深度研讨，通过前期的行业需求调研以及 OBE 教育理念反向推导出前沿技术课；深入分析人才岗位能力模型、对专业课程体系咨询及设计开发推导出大数据技术专业人才培养方案。

基于工作过程的真实项目导向教学+创新发明成果的转化+顶岗实习的教学模式+华为 ICT 职业技术



认证。让学生处于真实情境之中，模拟各种工作角色，以典型工程项目为教学实例，在教师指导下，学生合作完成独立工程项目每一个环节，包括收集信息、设计方案、项目实施、运行调试等工作。提升学生独立分析问题、解决问题的能力。通过“校企合作、协同育人”人才培养模式，培养适应“大众创业、万众创新”的高素质应用型技术人才。

## 专业建设案例 2

### 突出人才培养特色 共育多元幼教人才

#### ——幼儿教育专业群

幼儿教育专业群依据国家教育部颁发的《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准（试行）》等方案，以校企合作作为主要路径培养幼教人才。

##### 1. 建立校企合作联盟，实现多赢发展

建立校企合作联盟，包括幼儿园、艺术培训学校、蒙台梭利教育等优质幼教机构，实现优势互补。学院已为大连市甘井子区托幼协会 200 余家幼儿园输送人才。

##### 2. 共研多元课程，突出培养特色

在课程体系中植入沙画课程、主持人团队语言表达课程，创新奥尔夫音乐与英语结合，TPR 教学法与英语律动儿歌结合等，中英文双语教学，突出人才培养特色。毕业生深受用人单位好评，毕业两年即从幼儿园教师晋升为教研组长。

##### 3. 坚持大赛引领，打造幼教精英

坚持“以赛促教、以赛促学、学赛结合”培养热爱幼教事业、品德优良、本领过硬的高素质专门人才，学生在各级各类竞赛中屡获奖项：荣获第七届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛二等奖、





荣获 2021 年辽宁省职业院校技能大赛学前教育专业教育技能 一等奖、三等奖、荣获大连市第三届职业院校技能大赛-幼儿教师综合技能三等奖等。

### 专业建设案例 3

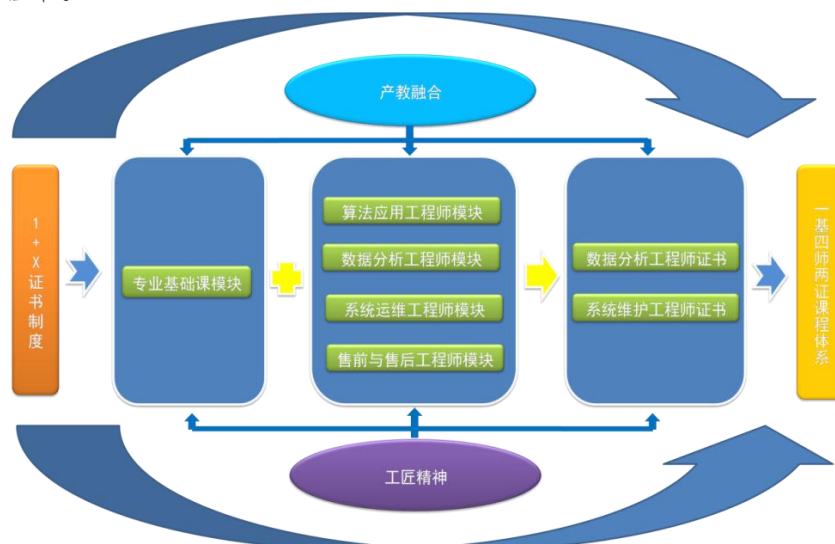
#### “一基四师两证”的工匠人才培养

##### ——软件技术专业

软件技术专业从专业课程体系改革入手，以 FYI-OEB 思想为指导，培养具备工匠精神的高素质 IT 人才。

#### 1. 构建“一基四师两证”的课程体系

“一基”是指一个专业基础课模块；“四师”是指算法应用工程师课程模块、数据分析工程师课程模块、系统运维工程师课程模块、售前与售后工程师课程模块；“两证”是指数据分析工程师证书和系统维护工程师证书。



“一基四师两证”专业课程体系

#### 2. 实施“项目驱动”的课堂革命

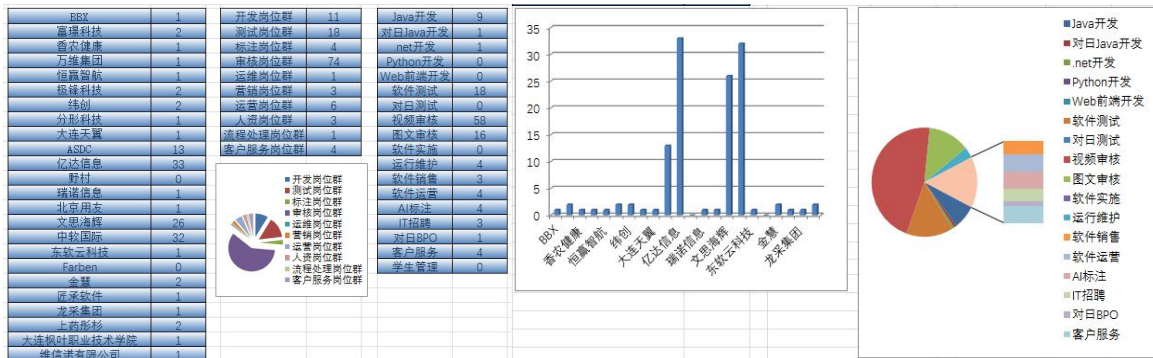
课堂教学以校园信息化平台实际项目或者合作企业的真实项目作为教学任务；以项目组为单位将学生分组，并将项目分解为多个单元，确保教学内容的实用性，调动学生学习积极性；使用自主研发的验收软件对学生教学任务的完成情况进行逐人验收，实际项目则以项目组为单元采用项目汇报的形式进行验收。

#### 3. 融入“工匠精神”的课程设计

将“工匠精神”融入教学目标，要求学生按照操作流程和技术规范系统完成需求分析、系统开发、测试等内容；将“工匠精神”融入课程教学，教师讲解、演示，并要求学生以精益求精的态度完成各项实践内容；将“工匠精神”融入考核标准，其中职业道德占 20%，职业品质占 20%，职业能力占 60%。



2021 年软件专业对口实习率达到 93%以上，进入全国 500 强 IT 企业的高质量就业率达到 90%以上。



## (二) 课程建设

### 1. 课程结构、类型、数量

2020-2021 学年共开出课程 738 门，其中专业课 714 门，非专业课 24 门；理论课 26 门，实践课 20 门，理实一体课 692 门；总课时数为 40471 课时，平均周 22 课时。

### 2. 课程、教材及教学方法的质量建设

结合专业特点分类推进课程思政建设；探索 1+X 证书制度引领的课程改革，实施“书证融通”、“岗课证融合”；注重信息化手段在教学中的应用，开展线上线下混合式教学模式改革；突出学生专业技能培养，“教、学、做、赛”一体化；“课堂革命”指向学生创新精神和实践能力的提升发展，以学生为中心运用多种教学方法，提高教学效果。

有计划、分步骤地推进精品在线开放课程建设进程。2020-2021 年度《幼儿园语言教育活动设计与组织》、《影视后期制作》、《工业机器人离线编程与仿真》、《商品编码》、《企业纳税实务》、《十六式太极拳》和《心理那些事儿-职业院校学生的心理干预》等 12 门课程被确定为本年度校级精品在线开放课程建设项目，并推荐省级精品在线开放课程。

贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，规范和加强教材建设与管理，成立学校教材选用工作委员会，保证教材选用质量；修订《大连枫叶职业技术学院教材建设管理办法》，重点支持活页式、工作手册式教材和校企合作共同编写教材，加大资助力度。

### 3. 生均修课的课时

2020-2021 学年生均修课课时数为 590 课时。

### 4. 在校生对课堂教学的满意度

2020-2021 学年在校生对课堂教学的满意度为 94.6%。

## 课程改革案例 1

### 工作过程模块化、模块内容项目化、项目考核过程化

#### ——《现代酒店服务营销》课程教学改革

《现代酒店服务营销》课程以行业需求为出发点，根据高职酒店管理专业学生的特点，采取理论知识教学与“项目导向、任务驱动”实践教学相结合的方式，形成“工作过程模块化、模块内容项目化、项目考核过程化”的课程结构，传授酒店服务营销基础知识、业务流程和技能，培养学生的从事酒店服务营销岗位的职业技能和职业素养。

“工作过程模块化”。本课程基于酒店市场营销岗位的工作流程和能力要求，将课程教学内容设计为 5 个大模块：营销认知、市场调研、市场细分与定位、营销策划、酒店网络营销。

“模块内容项目化”。本课程以培养学生服务营销能力为重点，每一个模块都设计了相应的实训项目，共 16 个项目。每一个项目都是一个完整的工作任务。在项目的引导下，整个教学内容的展开都是在相应的营销背景下展开的，学生要以酒店营销人员的角色完成相应的学习内容和目标，实现模块内容项目化。

“项目考核过程化”。本课程采取过程性考核方式，设计了完整的考评体系。项目考核主体为学生和任课教师，部分项目加入了第三方评价；项目考核方式分为现场考核、作品考核等。通过对整个教学过程的评价考核，对学生的能力给出综合性的评价。

教学内容表

教学模块	项目	教学要求	任务
营销认知	1. 岗位认知	熟悉酒店营销部门组织机构设置形式、职责和原则。	1. 行销自己； 2. 传健营销团队，并设计团队表示和名称。
	2. 自我认知	营销自己，能够通过竞聘上岗，履行职责。	
	3. 团队认知	根据竞聘结果组建营销团队，进行团队、文化设计。	
市场调研	1. 制定方案	了解酒店市场调研、环境分析内容与程序，能够制定酒店市场调研方案。	1. 调研枫叶酒店之 D 的市场状况；并做 SWOT 分析； 2. 撰写调研报告，并做 PPT 展示。
	2. 实地调研	与陌生人沟通，能够进行市场调研，完成目的。	
	3. 撰写报告	能够运用能运用 SWOT 模型对酒店营销环境、顾客消费行为进行分析，撰写酒店市场调研报告。	
市场细分	1. 市场细分	能够针对全部顾客进行市场细分。	1. 制定市场营销人物图像；
	2. 市场选择	根据从细分后的市场当中选择出适合进军的目标	

与定位		市场。	2. 根据调研结果,为枫叶酒店之D确定营销市场和方向。
	3. 酒店定位	掌握酒店市场定位的理论方法,能够给酒店定位。	
营销策划	1. 产品策略	了解酒店产品的构成和特点,能从多个角度来对酒店产品进行描述和评价	1. 根据主题撰写营销策划方案,并制作PPT展示讲解; 2. 进行产品促销技巧练习。
	2. 价格策略	掌握酒店定价的方法和依据;根据酒店定价目标,制定科学的价格策略。	
	3. 渠道策略	掌握销售渠道的类型和功能;制定科学的销售渠道策略。	
	4. 促销策略	掌握酒店促销的主要方法和依据;制定扩大产品销售的促销方案。	
网络营销	1. 营销定位	能够结合酒店及其产品特点,对酒店进行网络营销定位。	1. 网络营销平台分类并总结其优缺点; 2. 建立微信平台营销公众号。
	2. 平台选择	能够选择适合自己酒店的营销平台。	
	3. 营销策划	根据酒店特点与定位,结合平台特点,制定相应的网络营销策略。	

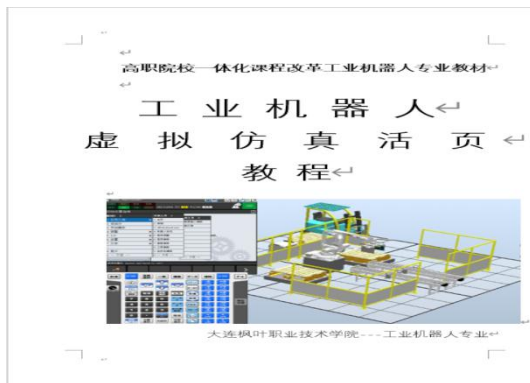
## 课程改革案例2

### 校企合作开发活页教材 增强人才培养适应性

#### ——《工业机器人虚拟仿真》课程教学改革

教材改革是“三教改革”的重要组成部分。教材是教学内容的支撑和依据,是实施课程改革的重要载体,教材的改革与创新,是推进教学改革,提高人才培养质量的重要措施。工业机器人技术专业是一门应用型学科,对实践能力要求很高。随着工业机器人产业的不断发展,新型技术的不断引入,对机器人专业人才的需求也在不断地更新变化。因此对教材的实践性、实用性以及适用性,提出更高的要求。

根据工业机器人职业和岗位的任职要求,基于工业机器人技术岗位工作过程,以综合职业能力提升为目标,围绕“理实一体化、工学一体化”主线,工业机器人专业与大连美嘉洛科技有限公司共同开发《工业机器人虚拟仿真》课程,实现职业标准与教学目标对接,工作场景与实训场景对接,工作任务与教学内容对接,以满足高技能人才培养的需求。同时,合作编写《虚拟仿真》活页教材,注入新技术、新工艺元素,突出实用性、适用性,紧跟机器人行业新技术、新业态的变化,服务于企业用人需求,满足学习者职业生涯发展需求。



大连枫叶职业技术学院	
目录	
项目一 工业机器人离线编程技术	4
任务一 工业机器人离线编程技术	6
任务二 ROBOGUIDE 认知与安装	11
任务三 创建机器人工程文件	16
任务四 ROBOGUIDE 界面的认知	19
验收总结与拓展训练 (课时机动)	25
项目二 创建仿真工作站	28
任务一 仿真软件中机器人参数设置	34
任务二 工件的创建与设置	43
任务三 工件的创建与设置	50
任务四 工件的创建与设置	57
验收总结与拓展训练 (课时机动)	60
项目三 离线示教编程与程序修订	68
任务一 创建离线示教编程工作站	79
任务二 虚拟示教器参数编辑	88
任务三 仿真程序编辑器的示教编辑	94
任务四 修正离线程序及导出运行	98
验收总结与拓展训练 (课时机动)	101

### 课程改革案例 3

#### 多措并举打造“适销对路”的景区服务与管理人才

##### ——《景区服务与管理》课程教学改革

《景区服务与管理》是高职院校旅游管理专业的核心课之一，受传统教学方式影响，该课程职业性、实践性不突出，导致学生上岗适应性差，难以胜任工作。为了培养出“适销对路”的景区服务与管理人才，旅游管理专业与大连老虎滩、大连圣亚海洋世界、大连发现王国等大型景区建立了良好的合作关系，实施“工学结合，校企合作”的人才培养模式，探索《景区服务与管理》课程教学改革之道。

1. 在教学内容上，按照“够用、实用”原则，以工作过程为导向，选取符合实际岗位需求的教学内容并形成学习模块和项目。同时，动态增加景区经营与管理的最新热点内容，以课程思政的形式有机融入到教学内容中，并形成景区经营与管理活页教材。

2. 在教学场所上，将旅游景区认知、旅游景区讲解、旅游景区服务等部分教学项目置于景区现场，实现学习情境与工作场景的对接。

3. 在教学方法上，采用模块化教学、项目化教学、案例教学、情境模拟等教学方法。

4. 在实践教学上，实行 100%全真景区职场实践操练，学生身临其境担任工作人员角色，根据分配的不同岗位（分小组轮岗体验）体验企业经营管理中的实际情况，在每一起真实的常态事件及突发事件



中认知岗位、培养能力。

5. 在评价考核上，课程成绩由平时成绩、实训成绩和期末考核三部分构成，强调考核学生的实践能力。平时成绩由学习态度、出勤和作业组成，占总成绩的 20%；实训部分包括调研报告、景点讲解、情景模拟、小组项目任务、营销方案策划书等，占总成绩的 40%。期末试卷，占总成绩的 40%。

通过以上改革措施，强化了学生从事旅游景区各岗位所必需的基本知识与技能；培养了学生吃苦耐劳、努力创新的精神以及与人沟通、团队合作能力，为学生走向未来的工作岗位奠定了坚实的基础。

### （三）师资队伍建设

#### 1. 职称结构

学院 396 名专任教师中，高级职称 111 人，中级职称 42 人，初级职称 57 人，其他 186 人。

#### 2. 学历结构

学院 396 名专任教师中，研究生学历 204 人，本科学历 192 人。

#### 3. 双师素质教师所占比例

学院专任教师中，“双师”素质教师 233 人，占专任教师的比例为 58.84%。

#### 4. 参与校外进修、培训、交流的教师比例

2020-2021 学年，学院参加参与校外进修、培训、交流的专任教师为 129 人，占专任教师的比例为 32.58%。

#### 5. 规范招聘程序，加强人才引进和教师培养

规范招聘工作流程，成立专家组，发挥专家辩才、集体识才的作用，进而提高选聘效率和工作质量。加大对高学历、高职称、高技能人才的引进，通过外引内培，遵循教育规律和教师成长规律，特别是对新入职教师的培养，努力提高教师队伍的整体素质，实现我院教师队伍的可持续发展。

#### 6. 提高教职工福利待遇

2021 年学院拿出 180 余万元用于教职工涨工资，设立单项利好指标，同时重点向青年教师岗位倾斜，形成长效机制。自 2012 年起学院已连续第 9 年为教职员工涨工资，每年平均环比增长 100-180 万元。学院注重人文关怀，倾注感情留住人才，关注教职员工的思想动态、工作和生活情况，教职员工结婚、生育、丧葬、住院予以慰问补贴。节假日向教职员工发放福利，品类多样，设置选品链接，教职员工可选择自己心仪的节日礼品。不断改善住宿教职工的生活条件，更新设备设施，减少单位房间内的住宿人数，提升住宿教职工的居住幸福感，让教职员工时刻体会学院的温暖。

## 7. 诊断改进

### (1) 对标“双高”建设标准，开展专业诊改

对标“双高”建设，以专业群建设为龙头，实施“项目”引领下的学校各项工作深化内涵建设，实现高质量发展。制定重点建设专业群建设规划和年度计划，经学术委员会审议后实施；实施专业群建设责任制，与二级教学单位签订责任书，并将年度任务完成情况纳入二级教学单位绩效考核中。专业诊改以2020-2021学年度专业实际运行数据为基础，与我校经验数据、标杆学校（国内或省内双高院校同一专业）比对，发现问题、找出差距，为专业特色建设提供思路。

### (2) 贯彻“课堂革命”基本原则，开展课程诊改

“始终坚持以学习者为中心。为不同层次、不同类型的受教育者提供个性化、多样化、高质量的教育服务，促进学习者主动学习、释放潜能、全面发展。”这是课堂革命的总体原则，也是课程层面教学诊改的基本准则。借鉴成果导向理念，构建“专业培养目标-课程教学目标-课堂教学目标”衔接贯通的人才培养目标链；围绕课程教学目标是否与专业培养目标相契合，课程教学目标和课堂教学目标是否衔接贯通，课堂教学是否能支持课程目标的达成，实施课堂教学适时诊改。任课教师进行各项教学活动的同时，通过班课等信息化手段实时监测每个学生学习目标达成度，适时调整教学内容、方法和进度。对于完全达标的学生课后可以给予更高难度的练习，提升其解决问题的能力。对于尚未达标的学生加强辅导答疑，帮助其完成学习任务，最终实现人人达标，从而贯彻“课堂革命”基本原则，树立“教是为学服务”的理念，构建以学生为中心的课程教学新模式。

### (四) 校内外实训基地建设

校内外实训基地共189家，其中校内实训基地53家，校外实训基地136家。

#### 1. 校内实训基地建设

2020-2021学年，学院拥有实训室（工作室）53间，实验室房屋使用面积8300平方米；设备总值4170.26万元，较2019年增加379.21万元。设备总数5112台套，较2019年增加253台套。

学院投资2073万元，建筑面积1.36万平方米的实训大楼已竣工，即将投入使用。校企合作共建产业学院，新建枫叶-华为云学院人工智能中心；继续完善无人机产业学院建设。两个省级培训基地建设项目正在顺利推进，其中包括国家投资300万元加上自筹资金共计410万元的工业机器人产业学院；学院投资395万元，既服务周边社区又是教学实训基地的一级综合医院——枫叶医院建设已进入尾声，有望在2022年5月正式运营。

## 2. 校外实训基地建设

2020-2021 学年，各专业建有校外实习基地 136 家，生均参加实习与实践的时间为 60 小时/人，毕业生参加实践与实训的比例为 99.5%，毕业生参加实践和实训的专业相关度为 86%。

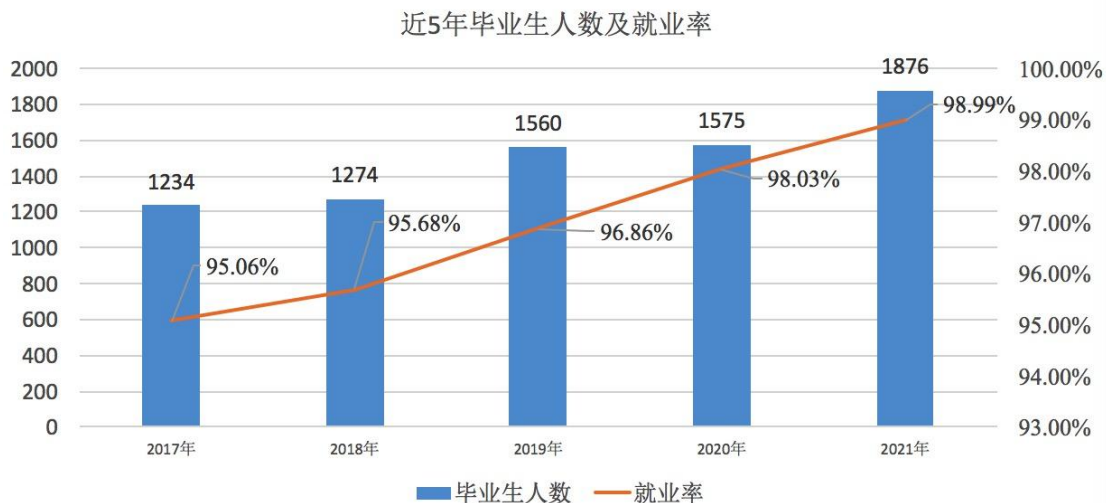
## 四、培养结果质量

### （一）准时毕业率

2021 届毕业生 1876 人，其中 1872 毕业，4 人结业，准时毕业率为 99.79%。

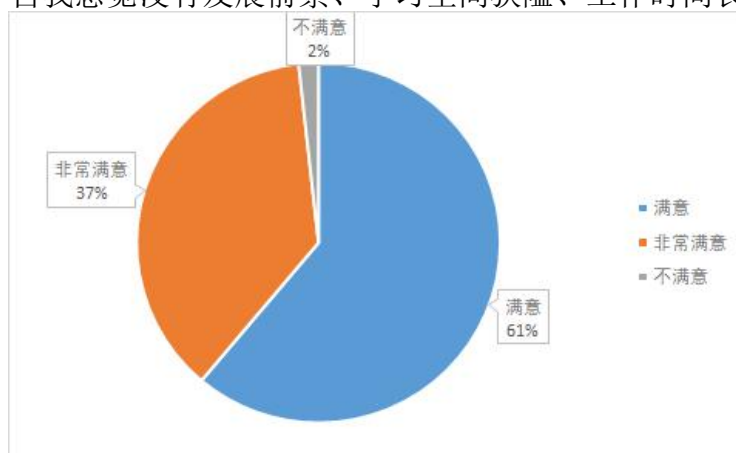
### （二）毕业生就业率

学院以“实现毕业生更加充分和高质量就业”为基本工作目标，毕业生就业情况一直保持良好水平，连续五年达到 95% 以上。2021 年毕业生 1876 人，实现初次就业率 97.55%，较去年提高 3 个百分点。截止目前，毕业生就业 1857 人，就业率 98.99%，仍有 19 人未落实就业单位，其中：10 人正处于转换工作阶段，4 人备考专升本暂不就业，5 人因多种原因暂缓就业。近五年毕业生人数及就业率如下图：



### （三）毕业生对就业现状的满意度

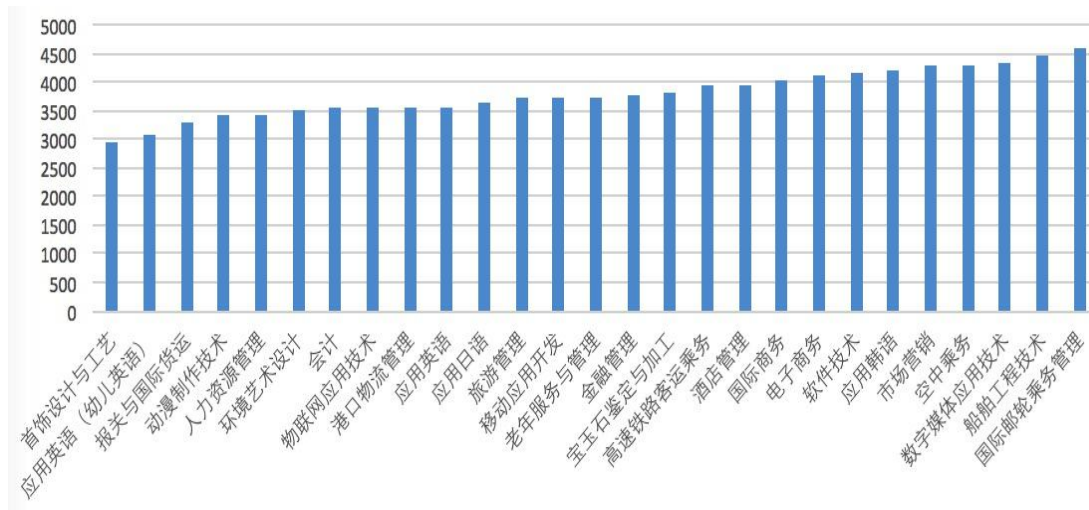
就业满意度是毕业生就业质量的直观体现，也是衡量就业工作成效的重要指标。调查结果显示，参与问卷的 1145 名毕业生中，98.25% 的毕业生满意自己目前所签约的工作，总体满意率较 2020 年上升 1.35 个百分点。1.75% 的学生表示不满意，不满意原因依次为福利待遇不理想、自我感觉没有发展前景、学习空间狭隘、工作时间长及工作环境较差等方面。



## 毕业生对就业现状的满意度

### （四）毕业生平均月收入

2021 届毕业生月均收入相对较高，为 3764.59 元，较 2020 年增加 84.59 元，其中，国际邮轮乘务管理专业近年来发展前景较好，学生收入较高。船舶工程技术、数字媒体应用技术、空中乘务、市场营销因市场需求大，学生专业能力较强，毕业生平均工资较高。

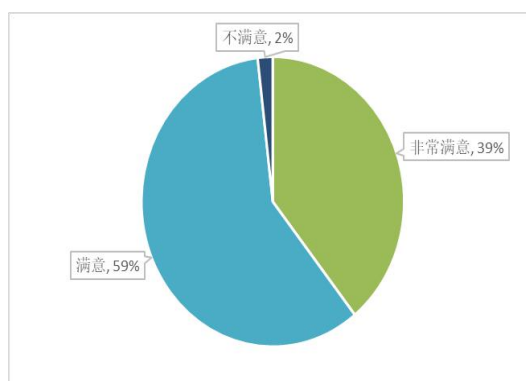
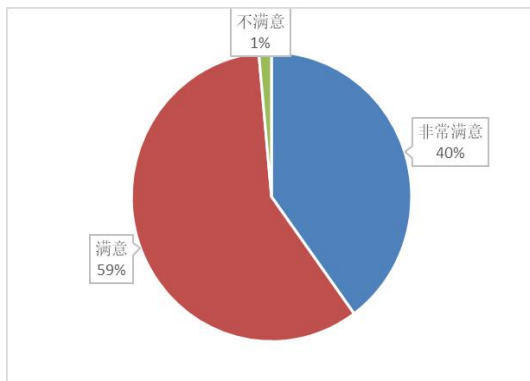


毕业生平均月收入

### （五）毕业生对母校总体满意度和推荐度

根据毕业生问卷调查统计结果显示，其中 39.96% 的毕业生对母校总体“非常满意”；58.59% 的毕业生对母校总体“满意”，较上一年提高了 8.49%。说明毕业生对我校管理方式、课程设置、教师与学生交流程度等方面较为满意。

学院始终坚持就业从入学开始，探索形成了不同学期的就业教育服务体系，通过大学生社会实践、素质能力专项提升等多种形式，让学生在校学习期间根据自身优势明确就业方向，提高就业的稳定性，98.15% 的学生对学院提供创业就业服务表示满意，71.73% 的毕业生愿意向周围朋友及家人推荐我校。





毕业生对学院的总体满意度

毕业生对创业就业工作的满意

#### (六) 校友对母校的关注和声誉评价

母校与校友是休戚相关的命运共同体。学院一直将校友资源作为学院发展的重要一部分，积极为校友企业和校友创办新企业提供政策扶持和优质服务。在之后的工作中，我们将继续努力做好服务校友和搭建平台工作，以服务促感情，以感情带合作，以合作助双赢，凝聚校友力量，挖掘校友资源，以期构建“情感共同体”，培育“荣誉共同体”，打造“发展共同体”，激发校友内心深处自豪感和认同感，形成“爱校、荣校、助校”的整体力量和文化氛围。

#### (七) 毕业生获得职业资格证书的比例及竞赛获奖

学院在培养学生专业技能的同时，积极组织学生参加各项职业资格考试，毕业生主要参加了全国 CAD 技能等级考试一级证书、外经贸单证专业证书等资格考试。

序号	证书名称	报考人数	通过人数	通过率
1	全国 CAD 技能等级考试一级证书	68	47	69.12%
2	国际货运代理行业从业人员岗位专业证书	151	105	69.54%
3	外经贸单证专业证书	255	194	76.08%

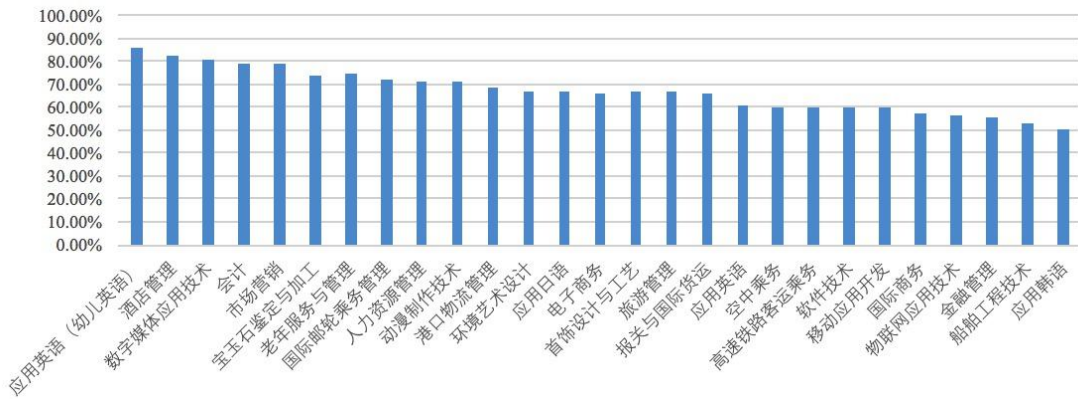
以上数据来源大连枫叶职业技术学院培训部

#### (八) 用人单位满意度

创业就业办通过回收调查问卷形式进行调查，结果显示用人单位对我校毕业生总体满意度达 96.03%。企业对毕业生素质的关注度按照从高到低排序为：个人综合素质、专业技能、吃苦耐劳精神、职业稳定性、沟通协调能力、分析和解决问题能力、适应能力、团队合作能力、在校学习成绩。这说明企业对人才标准的需求综合素质高于专业技能。

#### (九) 理工农医类毕业生的工作专业相关度

我校毕业生平均专业对口率为70.06%，应用英语（幼儿英语）、市场营销、环境艺术设计、酒店管理、数字媒体应用技术、会计专业的对口率较高。学院紧贴企业用人需求，在校期间从培养学生专业实践能力入手，让学生成为掌握“核心技术能力”的技能型人才，从而受到企业青睐。



专业对口率

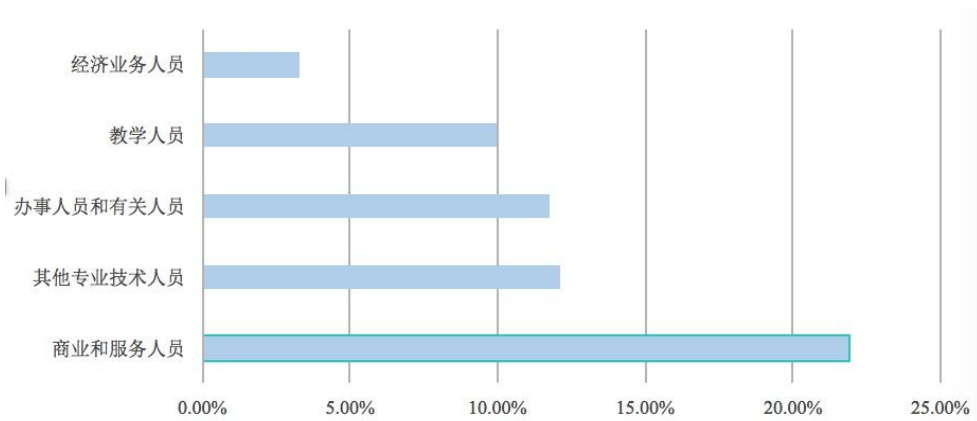
(十) 工作与个人期待吻合的比例

针对毕业生展开的调查问卷结果显示, 36.16%的毕业生表示对目前的工作“非常满意”, 62.14%的毕业生表示对目前的工作“满意”, 1.8%的学生表示不满意。由此可见, 工作与个人期待吻合的比例较高。

职业期待吻合度是反映学生就业质量的指标之一, 为此我校建立了一支专兼职结合, 经验丰富的就业指导教师队伍, 加强与企事业单位的联系和校内外实习实践基地建设, 除邀请一些专家和企业领导开讲座和做报告外, 还给学生提供尽可能多的机会, 广泛开展课外社会实践等活动。通过数据显示这一系列举措已见成效。

(十一) 对主要职业的人才贡献及其质量

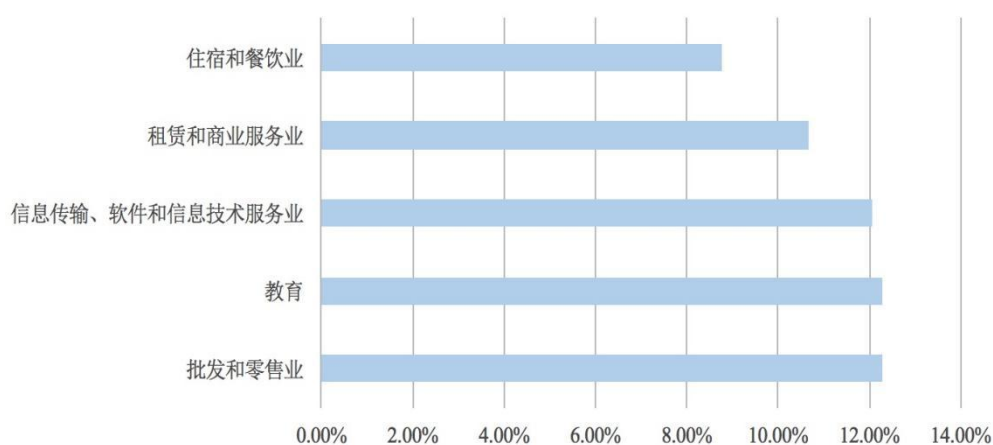
据统计, 2021 届毕业生就业数量最高的前 5 位职业与往年基本一致, 依次为商业和服务人员 21.88%, 其他专业技术人员 12.13%, 办事人员和有关人员 11.78%, 教学人员 9.92%, 经济业务人员 3.31%。因为学院专业设置中文科服务类专业较多, 毕业生初期从事岗位一般由服务类基础岗位做起, 进一步全面提高自身能力。



毕业生从事主要职业

## （十二）对主要行业的人才贡献及其质量

2021 届毕业生就业行业流向前五位分别是批发和零售业，教育，信息传输、软件和信息技术服务业，租赁和商业服务业，居民服务、住宿和餐饮业。进入教育行业的毕业生逐年增加，2021 年已与批发和零售业并列第一。应用英语（幼儿英语）专业作为学院重点发展专业，全方面培养学生专业技能，不断拓展沙画、书法等特色技能，使得毕业生受到各大幼儿园的肯定与欢迎。学院围绕国家和地方重点发展领域，积极推进校企合作，促进产教融合，实现人才培养与企业需求紧密对接，拓展订单、定制人才培养之路，保质保量的为各行各业输送人才。



毕业生主要就业行业

## （十三）对本地区的人才贡献及其质量

2021届毕业生就业所在地以大连及辽宁省内其他城市为主。学院多年来立足大连、面向全国，重点服务于大连及辽宁省内城市，以“提高质量、创建品牌、建设特色鲜明的职业院校”为办学目标，以就业为导向，以服务区域经济发展为宗旨，坚持立德树人，把培养高素质技术技能人才作为重要使命。经过多年摸索，紧密结合地域发展需要，设立报关与国际货运、软件技术、旅游管理、酒店管理、船舶工程技术等专业，保质保量持续为大连及辽宁省输送优秀人才。

## （十四）对不同类型企业的人才贡献及其质量

2021 年就业的毕业生中，就业单位性质为：国有企业 16 人、其他事业单位 18 人、入伍 73 人、出国 7 人、创业 7 人，其余毕业生大部分集中在中小微企业，为地方经济贡献力量。

## （十五）创业人才比例

在2021届毕业生中，有7人进行自主创业，较上一年创业人数有所增加，创业项目主要集中在零售行业。随着电商的发展，学生的创业项目趋于多元化，越来越多的学生尝试通过网络创业。为更好地为学生提供创业支持，学院在将创新创业教育32学时纳入必修课程体系的同时，鼓励学生参加创业大赛、开展创业实践，有创业意向的学生可免费申请进入枫叶创客空间，接受专业教师的指导与实践。

#### （十六）毕业生职业中期发展（晋升）

通过数据分析，我校18届毕业生三年后有职位晋升的毕业生达到50%以上，晋升形式主要为工作职责的增大和管理权限的扩大。说明我校毕业生在职业发展中上升空间较大，具有一定的可持续发展能力。

#### （十七）专升本比例

2021届毕业生（1876人）毕业后有77名同学升入本科学校，专升本比例4.1%。读本科最高的专业为旅游管理专业，其次分别为软件工程、计算机科学与技术专业；考取的学校主要为大连东软信息学院、沈阳师范大学、辽宁对外经贸学院、大连交通大学、辽宁科技学院、日本岡山商科大学。

#### （十八）毕业生价值观提升

毕业生价值观的提升高度往往决定职业发展的速度。在企业调研中发现，百分之百的企业都非常关注员工的敬业精神、工作态度和员工的诚实守信，这几乎是企业决定是否录用员工的第一条件。在校期间即有意识培养学生支撑学生一生的积极健康生活的价值观，助力学生日后发展。

### 创业案例

#### 以赛促创 激发创新创业活力

##### ——财经商贸系“森川杯”创业大赛

以贯彻党的十九大“鼓励创业带动就业”精神，落实国家创新驱动发展战略，推进“大众创新、万众创新”为核心价值，财经商贸系联合森川生态科技发展有限工作共同举办大连枫叶职业技术学院“森川杯”创业大赛。

加快了学校人才培养和企业科技创新的步伐，希望通过深化校企合作模式，为大学生搭建更广阔的实训平台，拓宽就业渠道，举办创业大赛，提高学生的综合素质及实践能力，实现双方互利共赢。

从财商创业训练营到创业大赛，学校和企业共同努力为学生提供学习和实践平台，同学们也通过平台得到的充分的锻炼，激励学生积极投身创业，实现自我价值，铭记教导，继续努力奋斗。企业从产品到营销模式、理念等方面均给与同学们最大支持，也让大家坚持梦想，逆势生长，努力积淀，厚积薄发，



引导同学们刻苦学习，培养创新意识与创新能力，做有担当有梦想的财商青年。

校企合作既能发挥学校和企业的各自优势，又能共同培养社会与市场需求的人才，财经商贸系主任初金美与森川科技发展有限公司总经理刘育真进行校企合作签约仪式。



## 就业案例

### 不惧风雨 共克疫情 就业工作谱新篇

因疫情反复，2021 届毕业生就业形势仍严峻复杂，学院坚决贯彻落实党中央关于统筹推进疫情防控和经济社会发展工作的重大决策部署，围绕“稳就业”目标，积极探索“互联网+就业”模式，多措并举拓宽就业渠道，强化就业指导，提高就业管理与服务水平，推动毕业生更加充分和高质量就业。在全校各部门的共同努力下，2021 届毕业生就业工作战胜不利因素影响，实现初次就业率 97.55%，较去年提高 3 个百分点，再创新高。

#### 一、加强组织领导 实现工作一体化

成立校级就业工作领导小组，校长任组长，党委书记、纪委书记、副院长任副组长，创业就业办主任、教务处长、学生处长及各系主任任组员，分工负责、各司其职。制定科学有效的就业工作实施方案、奖励机制等，坚决落实“一把手工程”、“三包”责任体系、落地落实就业统计，就业工作已从校长到辅导员直线贯通，实现工作一体化。

#### 二、完善服务体系 提高工作满意度

学院始终坚持就业创业教育从入学开始，将职业生涯规划与就业指导 40 学时、创新创业教育 32 学时纳入必修课程体系。以服务学生成长为本，植入沙画、航拍、书法、国画、播音与主持等 20 余门特色课程，全方位提升学生就业竞争力。积极组织“枫企汇”、“百名经理人”进校园活动 34 场，帮助学生认知社会，树立正确的择业观，合理规划职业生涯，实现满意就业。

提供不断线就业服务，开展一届四次跟踪回访工作，掌握学生就业状态及不同时期就业需求。派专人联系需要调岗的学生，通过电话、微信等方式回访，对学生进行“一对一”的思想疏导、工作调换服

务，及时为学生排忧解难。将问卷数据形成分析报告，了解每名学生动态，有效开展下阶段就业工作。

### 三、深挖优质企业 保障学生岗位足

举全员之力开发优质企业，开展岗位推荐活动。利用官网及微信公众平台，持续推送招聘信息，通过就业宣传员“转递”信息，确保学生及时获取。举办“就业洽谈会”，人力资源、数字媒体、应用英语（幼儿英语）专业分别举办专场招聘会。合计入校企业 162 家，线上招聘企业 334 家，提供岗位 16664 个。涉及互联网、房地产、计算机、民航客运等多个行业，充分满足了学生的岗位需求。

## 五、国际交流合作

2021 年全球疫情防控形势依然严峻，主要留学国家签证仍处于暂停办理状态。国际交流学院本年度工作的主要指导思想是做好内功，深化内涵建设，积极开发国外新的合作院校，积攒合作项目，就师生交流及专业合作展开深入沟通，打开工作思路，探索新模式，探讨新项目，帮助学生实现留学的梦想，服务于学院专业的国际合作。

### （一）学生培养

#### 1. 全日制留学生规模、结构

2021 年在籍学生中，全日制赴日留学生 2 人，就读于日本岡山商科大学，进行专升本学习。有 3 名赴日留学生，因赴日留学签证暂未开放办理，在国内接受岡山商科大学以及日本福冈外语专门学校的网上授课。另有 6 名赴日留学生，因个人原因申请延期一年入学。

#### 2. 重点或特色留学生项目

原有的合作项目涉及日韩本科插班项目、韩国“2+1”中外双证项目、日韩“3+N”专本硕连读项目以及交换生、游学生项目；英国专升本、专升硕项目和短期游学项目；澳大利亚专升本留学和短期游学项目以及中德护理项目；日本 2+0.5+2 专升本项目、日本护士专业留学项目等。

本年度国际交流学院打开工作思路，虽然无法出国考察，但通过公函的形式，与国外大学建立联系，积极探讨合作模式；同时，开始着手接触“一带一路”沿线国家的大学，就师生出访交流、专业共建、来华留学等方面展开积极探讨。

重点洽谈项目为日本专升硕项目、德国多专业双元制留学+就业项目、与韩国国立大学合作项目、马来西亚高水平大学合作项目以及美国韦伯斯特大学日内瓦校区的合作项目，旨在为我院专业发展、教师进行海外交流以及学生提升学历、进行专业提升及海外就业提

供新的平台和机会。

### 3. 人才培养目标修订

国际交流的人才培养目标，即培养语言能力好，专业素养高，考证通过率高、适应能力强的学生。2021年又进一步完善人才培养目标，除了对学生的语言、专业技术能力进行培养、对于留学国家的文化、风俗等方面进行留学指导外，加入意识形态方面的指导，让学生为留学做好准备。

## 二、课程建设

本年度国际交流合作的国际化课程依然以韩语、日语课程为主，着重培养学生的语言沟通能力、考证能力，为未来深造打好基础。同时，大力开展英语外教“双师课堂”建设，虽受疫情影响，英语外教不能到校进行面授，但是网络使教学更加“人性化”，让学习更加“便捷”。累计培训200余人次。

### 国际化合作典型案例

#### 加强内涵建设 引进国际培训 打造过硬外语教学团队

为了提高学院英语教学水平和英语教师专业素质能力，加强人才培养，学院大力度引进爱尔兰都柏林理工大学英语教师线上培训项目，组织全体校内英语教师参加。

都柏林理工大学是爱尔兰最大的高等教育学府，是一所有百年历史的公立大学，在国际上享有盛誉。

国际交流合作作为高校的五大重要职能之一，教师队伍的国际化是学院国际化工作发展推进的基础。虽然受疫情影响，高等教育国际交流与合作遭受了严重挫折，但是我院对于国际化建设与发展工作从未停歇。

此次线上培训课程结合我院英语教学工作的实际情况，制定有针对性理论+演示课程。培训过程中不仅有理论化的教学，还有分组讨论、实际教学案例分享等环节，让线上课堂变得生动起来。课上老师们与外教互动频繁，不断碰撞出教学想法的新火花；课下通过不断学习外教的授课材料，自主学习及查找更多的资料，不断更新外语教学的理念，让培训效果落到实处。

通过为期11周的课程，使专业的英语教师了解、学习西方语言教育的先进理念、教学方法和成功经验，进一步提高了专业教师的教学与育人水平，打开了外语教学的思路，为国际化建设与发展积累了宝贵经验。

## 六、政策保障

### （一）政策与资金支持

表 1：2020-2021 学年大连枫叶职业技术学院奖助学金一览表

序号	资助项目	资助标准(万元)	资助人数	资助金额(万元)
1	省政府奖学金	0.8	6	4.8
2	国家奖学金	0.8	7	5.6
3	国家励志奖学金	0.5	251	125.5
4	国家一等助学金	0.44	268	117.92
5	国家二等助学金	0.275	582	160.05
合计			413.87	

表 2：2020-2021 学年财政经常性补助收入一览表

序号	项目名称(全称)	标准(万元)	项目金额(万元)	支付时间	拨款部门
1	国家助学金	0.44	117.92	2020.12.3/ 2021.4.25	辽宁省教育厅
2	国家助学金	0.275	160.05	2020.12.3/ 2021.4.25	辽宁省教育厅
3	国家奖学金	0.8	5.6	2020.12.3	辽宁省教育厅
4	省政府奖学金	0.8	4.8	2020.12.3	辽宁省教育厅
5	国家励志奖学金	0.5	125.5	2020.12.3	辽宁省教育厅
6	学生当兵入伍补偿款	0.8	180	2020.12.31	辽宁省教育厅
7	征兵工作补贴	9.15	9.15	2021.5.6	辽宁省教育厅
8	高校工委党委慰问金	1	1	2021.6.11	中国共产党大连市委员会 高校工作委员会
9	市征兵补助款	5.5	5.5	暂未付	大连军分区
10	大连市残疾人助学补助金	0.7	4.9	暂未付	大连市残疾人联合会
11	职业教育发展专项资金	10	10	2021.6.22	辽宁省教育厅



12	高技能人才培训基地奖励金款	5	5	暂未付	大连市甘井子区人力资源和社会保障局
13	思政岗位津贴款	116.64	116.64	2021.5.31	辽宁省教育厅
14	省级职业技能培训示范基地建设项目资金款	300	300	暂未付	辽宁省就业和人才服务中心
15	高职扩招退役士兵学费补偿款	0.8	540	2021.6.22	辽宁省教育厅
	合计		1586.06		

## （二）教学投入持续增长

学院办学经费主要来自学费收入，学院实行开源节流，加大办学投入，改善办学的软硬件设备设施。投入改造费用 1800 多万元，教师培训及专业建设累计投入 155 多万元。

## 七、服务贡献

### （一）毕业生本地、本省就业分布及优势

2021 届毕业生中有 746 人留在大连就业，1395 人留辽就业。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，为地方发展提供了有力的人才支撑。与此同时，随着区域间协同发展的不断推进，毕业生在省内其他成的就业机会不断增加，这也为毕业生的就业与发展提供了更多选择。

### （二）与本地企业共同开发课程数

以职业能力需求为基础，校企共同开发课程，确保课程内容来源于工作岗位，例如：与中创净化科技（大连）有限公司共同开发空调工程、工程制图、暖通空调自动化、施工安装技术、电气技术应用等课程；与达内时代科技集团有限公司共同开发互联网会计、Java 程序设计、字体设计等课程。

### （三）为本地企业共建研发中心

服务“制造大连”，与大连美嘉洛科技有限公司共建机器人研发中心，进行机器人技术研发，共同构建机器人行业“产、学、研、用”四位一体合作机制。

### （四）为本地提供医疗、健康咨询等服务

老年服务与管理专业师生多次走进大连千红莲养老中心等养老机构，由专业教师（大连市康养人才培养培养“双向公益”专家）为企业员工开展《老年心理维护与服务》讲座，学生则为老年人表演文艺节目、按摩等，服务地方养老产业发展；社会体育专业师生多次

走进大连甘井子区社区街道组织“特色运动进社区、花样运动伴成长”等公益活动，开展户外拓展训练、少儿体适能训练、趣味运动等多项体育活动，带动社区居民及青少年广泛参与体育运动，培养健康社会风尚，激发社区市民健身热情，营造全面健身的良好氛围。

#### （五）为本地开展文化演出、体育比赛等活动

学院积极为社会精神文明建设贡献力量，踊跃参加本地举办的文化演出文体活动，学生的优秀表现也获得了良好的社会评价。2021年7月24日我院参加了以“同心向党，初心永驻”为主题的营城子街道庆祝建党百年“两优一先”表彰暨“波澜壮阔百年路奋进新征程”文艺汇演，在对门沟村党群广场举行。整场文艺汇演由大连枫叶技术学院、营城子民乐团、沙岗子小学、辖区村（社区）等单位共同演绎完成。由我院幼师专业群的学生表演民族舞、同心向党、追梦人、大合唱节目。展现出枫叶学子的靓丽风采。

#### （六）为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务

我院始终把“立德树人”作为教育的根本任务，将志愿服务精神与实践能力的培养紧密结合，在奉献、实践、锻炼中不断增强大学生志愿者的社会责任感和历史使命感，为国家发展、社会进步、学校精神文明建设贡献力量。学院先后成立了青年志愿者协会等多个志愿服务组织，构建院、系两级志愿服务体系，形成青年学生为主体，多元化发展，全校参与的志愿文化风尚。学院各级团组织以全面提升学生的综合素质为切入点积极开展公益志愿服务实践活动，在校园内外形成了浓郁的志愿服务氛围。

截止2021年9月，我院青年志愿者协会注册义工达到1000余名，年度开展大型公益志愿活动10余场，关爱自闭症儿童系列公益行动、我爱大连城市环保行动、圆梦爱心义卖等志愿活动已经形成品牌和传统经过不断的努力，我院成为首届大连市高校青年志愿者联盟成员单位，学院被授予志愿服务爱心基地，全国青联委员、中国青年志愿者协会理事韩伟老师为我院志愿者协会名誉会长；辽宁省特等劳动模范、全国五一劳动奖章获得者王红老师为我院志愿者协会名誉顾问。送人玫瑰，手有余香，志愿服务没有终点，我们会在奉献爱的道路上继续前行。

公益志愿服务活动一览表

序号	活动内容	时间	参加人数
1	青年志愿者协会募捐活动	20201013	400
2	校园无偿献血活动	20201023	1000

3	抗击疫情，校园志愿先锋队活动	20210205	50
4	责任、担当、使命-抗疫志愿服务先进个人的故事	20210205	100
5	枫叶工程学子抗疫一线志愿服务	20210220	100
6	“学雷锋精神，展青年风采”系列活动	20210327	500

## 八、面临的机遇与挑战

### （一）机遇

国家出台职业教育改革实施方案，实施提质培优行动计划，辽宁省整省推进职业教育实用高效发展，大连市出台职业教育改革实施方案、实施职业教育现代化 2035，为职业教育发展提供了重大机遇。

### （二）面临挑战

1. 学校内部治理体系需进一步完善、提高。
2. 如何进一步推进校企共建深度融合发展。
3. 办学经费自给自足，办学经费如何与发展速度同向提升。
4. 专业服务产业发展能力有待进一步提高。