



辽宁冶金职业技术学院

辽宁冶金职业技术学院

高等职业教育质量

活动场

年度报告 (2022)

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 辽宁冶金职业技术学院 质量年度报告（2022）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

曲涛

2021 年 12 月 1 日

目 录

1. 基本状况.....	1
1.1 学院概况.....	1
1.2 办学条件.....	2
1.3 在校生规模.....	2
1.4 办学特色.....	2
2. 学生发展.....	3
2.1 招生情况.....	3
2.2 就业质量.....	4
2.2.1 毕业生就业率.....	4
2.2.2 毕业生就业地域结构分布情况.....	5
2.2.3 毕业生对口就业情况.....	5
2.2.4 毕业生月收入.....	5
2.2.5 就业现状满意度.....	5
2.2.6 企业对毕业生的满意度.....	5
2.2.7 毕业生对学校的满意度.....	6
2.2.8 毕业三年职位晋升.....	6
2.3 育人成效.....	6
2.3.1 学生工作.....	6
2.3.2 青年志愿者、学生社团建设.....	13
2.3.3 技能大赛获奖情况.....	14
2.3.4 学生心理健康教育.....	15
3. 教学改革.....	17
3.1 专业建设.....	17
3.1.1 专业群建设.....	17
3.1.2 现代学徒制.....	19
3.2 课程建设.....	19
3.3 师资队伍.....	20
3.3.1 师资队伍总体情况.....	20
3.3.2 教师科研立项情况.....	20
3.3.3 教师各类大赛获奖情况.....	21
3.4 教学管理.....	23
3.4.1 课堂教学.....	23
3.4.2 实训基地.....	25
3.4.3 产教融合.....	25
3.5 校企合作.....	27
4. 服务贡献.....	29
4.1 职业培训.....	29
4.2 技能等级认定.....	29
4.3 科研项目推广与技术服务.....	30
5. 政策保障.....	32
5.1 政策落实.....	32

5.1.1 招生就业.....	32
5.1.2 产教融合.....	32
5.1.3 “1+X 证书”	33
5.1.4 课程思政.....	34
5.1.5 企业新型学徒制.....	35
5.1.6 职业技能提升行动.....	35
5.1.7 GYB 创业培训.....	36
5.2 院校治理.....	36
5.2.1 学院章程.....	36
5.2.2 质量保障.....	37
6. 面临挑战.....	39
6.1 面临挑战.....	39
6.2 应对措施.....	39
7. 高职教育办学典型案例.....	40
7.1 教育教学典型案例.....	40
案例 1: 深化校企合作, 共育钢铁工匠.....	40
案例 2: 创新人才培养模式, 实现“前厂后校、工学结合”	42
案例 3: 深入企业走访, 做好精准用人服务.....	43
案例 4: 岗课融通, 助力高技能人才培养.....	44
案例 5: 提质培优, 深入企业开展生产技术服务.....	45
7.2 立德树人学生发展典型案例.....	47
案例 6: 立德树人, 赋能增质, 三全育人结硕果.....	47
案例 7: 强化心理健康教育, 培育大学生健康心态.....	50
7.3 就业工作典型案例.....	53
案例 8: 精准对接岗位需求, 高质量推进毕业生就业.....	53
7.4 培训工作典型案例.....	56
案例 9: 党建培训引领, 建立一流企业现代化职工培训基地.....	56
案例 10: 引领中国特色企业新型学徒制实践.....	58
7.5 技能鉴定典型案例.....	59
案例 11: 开展职业技能等级评价, 构建人才技能评价体系.....	59
7.6 产训结合典型案例.....	60
案例 12: 承接能源计量改造工程, 服务企业节能降耗.....	60
附表: 辽宁冶金职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标 (2022)	61
表 1 计分卡.....	61
表 2 学生反馈表.....	62
表 3 资源表.....	63
表 4 国际影响表.....	64
表 5 服务贡献表.....	65
表 6 落实政策表.....	66

1. 基本状况

1.1 学院概况

辽宁冶金职业技术学院（以下简称“学院”）是经辽宁省人民政府批准、国家教育部备案、本钢集团举办的省属全日制普通高等职业学校，是辽宁省唯一一所冶金类高等职业院校，国家高技能人才培养示范基地、辽宁省高技能人才培训基地、教育部和省教育厅现代学徒制试点院校、企业新型学徒制试点定点培养单位、“1+X证书”制度试点院校。2021年辽宁冶金职业技术学院获批辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校立项建设单位，钢铁智能冶金技术、电气自动化技术、汽车制造与试验技术三个专业群获批辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群；钢铁智能冶金技术专业被评为辽宁省2021年现代学徒制示范专业，钢铁产业学院获批辽宁省职业教育兴辽产业学院。

学院秉承“人本 尚学 厚德 至精”的校训精神，实施“质量立校、特色办校、合作兴校、创新强校”内涵式发展战略，坚持“产教融合、产教并举、以教促产、以产养教”的办学模式，形成职业教育与职业培训并举的一体化办学格局，逐步建成集教育、培训、生产、技术服务为一体的辽宁省规模较大的高技能人才培养基地。

办学以来，学院毕业生已成为冶金、装备制造、精密加工、汽车制造、信息通讯、物流等企业生产一线技术人才的首选，本钢集团、东北特钢集团、中天钢铁等百余家效益好、信誉高、实力雄厚的国内500强企业是学院稳定的就业基地，毕业生就业率始终保持95%以上，位于省内高校前列，为辽宁区域经济与钢铁产业发展做出重大贡献。

1.2 办学条件

学院占地 17.98 万平方米，校舍建筑面积 18.24 万平方米，固定资产总值 9386.54 万元，其中教学仪器设备总值为 4851.63 万元，馆藏图书 30 万册，教职工 463 人，专任教师 212 人，其中具有“双师素质”教师占专任教师总数的 71.23%，具有副高级以上职称的教师占专任教师总数的 51.89 %。学院现有多媒体教室 125 个，建有数字化 AIC 管理平台，建有标准运动场、篮球场和室内体育教学场馆等设施。

1.3 在校生规模

截止 2021 年底，学院在校生 5533 人。2021 年应届毕业生共 914 人，直接就业率 95.62%。2021 年在读成人教育学生共 2369 人，学校充分发挥高职院校服务社会的功能，构建以职业培训为主的多元化社会服务模式，累计为企业培训员工数 138507 人天，技术服务收入 1747.66 万元，面向社会技术培训总数 146631 人天。

1.4 办学特色

形成了“校企一体，工学结合”的发展特色，学校依托本钢集团，积极服务冶金行业和辽宁全面振兴，构建学校、企业共建共治共享机制，打造了工学结合协同创新平台，学院充分发挥校办企业的优势资源，大力开展技术服务和产学研用合作，真正实现“工学结合”，专业能力培养与岗位对接零距离，创新技能型人才培养新模式，真正实现了“校中厂、厂中校”办学模式。

2. 学生发展

2.1 招生情况

2021年学院21个专业面向全国（省）招生，招生计划1960人，实际录取1554人，最终报到1453人，总体报到率93.5%，录取生源质量保持稳定。

2021年学院各专业报到人数

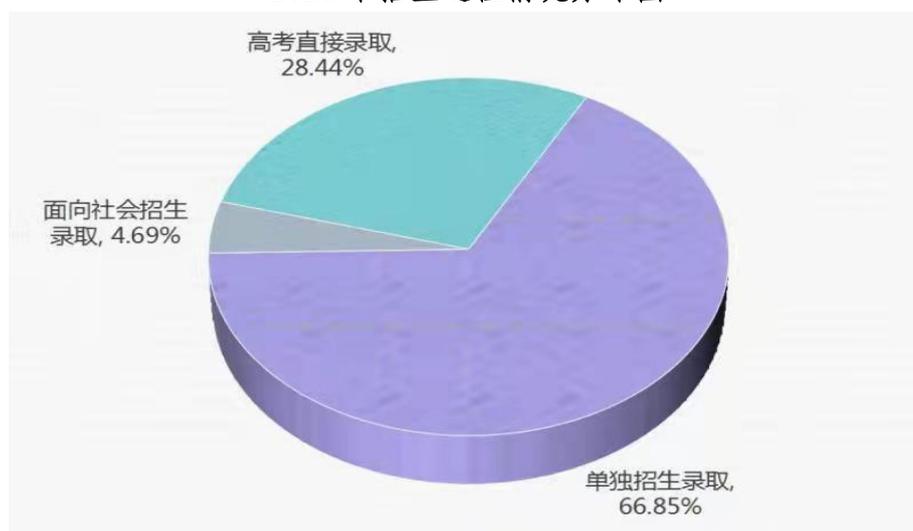
序号	专业	招生计划	录取	报到	报到率	类型
1	市场营销	80	36	29	80.56%	财经商贸大类
2	现代物流管理	80	73	69	94.52%	财经商贸大类
3	网络营销与直播电商	80	49	49	100.00%	财经商贸大类
4	机电设备技术	120	114	102	89.47%	装备制造大类
5	机械制造及自动化	80	53	51	96.23%	装备制造大类
6	数控技术	70	44	42	95.45%	装备制造大类
7	液压与气动技术	100	87	81	93.10%	装备制造大类
8	智能焊接技术	80	50	41	82.00%	装备制造大类
9	汽车制造与试验技术	80	67	62	92.54%	装备制造大类
10	新能源汽车技术	50	32	32	100.00%	装备制造大类
11	机械设计与制造	50	21	19	90.48%	装备制造大类
12	移动互联网应用技术	190	170	156	91.76%	电子与信息大类
13	大数据技术	120	100	98	98.00%	电子与信息大类
14	智能控制技术	120	114	113	99.12%	装备制造大类
15	信息安全技术应用	80	67	63	94.03%	电子与信息大类
16	钢铁智能冶金技术	80	80	77	96.25%	能源动力与材料大类
17	智能轧钢技术	80	36	33	91.67%	能源动力与材料大类
18	理化测试与质检技术	40	22	22	100.00%	装备制造大类
19	电气自动化技术	240	222	210	94.59%	装备制造大类
20	电力系统自动化技术	60	52	45	86.54%	能源动力与材料大类
21	工业机器人技术	80	63	59	93.65%	装备制造大类
	合计	1960	1554	1453	93.50%	

学院招生的主要途径是单独考试招生，高考直接招生和面向社会招生作为延续。通过创新高等教育多元化选拔录取机制，不断探索适应高职院校人才培养的生源质量标准，提高了学院可持续发展能力。

2021年录取1554人，第一次单独考试招生录取987人，第二次单独

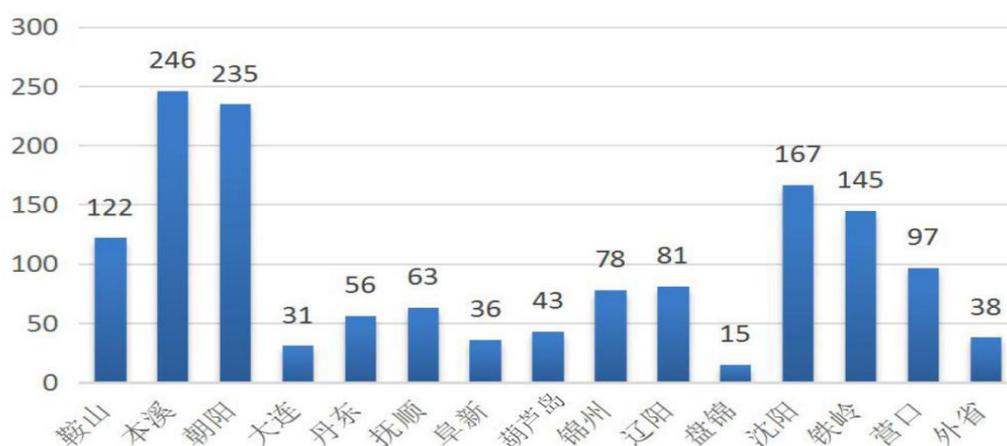
考试招生录取 125 人，高考省内直接录取 398 人，高考省外直接录取 44 人，面向社会招生录取 73 人，其中 2021 年第一次单独招生录取占很大比例。

2021 年招生途径情况分布图



2021 年我校最终报到 1453 人，其中辽宁省报到 1415 人、省外报到 38 人。

生源来源地报到数据分析图



2.2 就业质量

2.2.1 毕业生就业率

学院统计 2020 届毕业生截止 2020 年 12 月 31 日年终就业 95.75%，2021 届毕业生 2020 年 8 月 31 日的初次就业率 95.62%。

2020、2021 届毕业生就业情况分析表

毕业时间	应届毕业生数 (人)	初次就业数 (人)	初次就业率 (%)	年终就业人数 (人)	年终就业率 (%)
2020 届	447	425	95.08	428	95.75
2021 届	914	874	95.62		

2.2.2 毕业生就业地域结构分布情况

2021 届毕业生当地就业人数为 629 人,占就业学生总数 71.97%。

2021 届毕业生就业情况表

毕业生就业总数 (人)	当地就业人数 (人)	当地就业人数占就业总人数的比例 (%)
874	629	71.97

2.2.3 毕业生对口就业情况

2021 届毕业生人数为 914 人,就业人数为 874 人,对口就业人数为 832 人,对口就业率为 95.19%。

2.2.4 毕业生月收入

学院 2021 届毕业生平均月收入在 3500 元以上。

2.2.5 就业现状满意度

利用云端,学院对 2021 届毕业生共计 914 人发放网络版的跟踪调查问卷,问卷共回收了 890 份,回收率为 97.4%。跟踪调查数据显示 2021 届毕业生对就业现状总体满意度为 99.20%,其中,非常满意 47.73%、比较满意 51.47%、不满意 0.80%。

2.2.6 企业对毕业生的满意度

针对长期校企合作的 180 家就业企业发放了网络版的跟踪调查问卷,问卷全部回收。根据对用人单位调查数据显示,对学院 2021

届毕业生总体满意度 99.10%，其中非常满意 70.59%、比较满意 28.51%、不满意 0.9%。

2.2.7 毕业生对学校的满意度

对 2021 届毕业生网络版跟踪调查问卷数据显示，毕业生对学校工作总体满意度 98.60%，其中非常满意 67.00 %、比较满意 31.60%、不满意 1.40%。

2.2.8 毕业三年职位晋升

对 2018 届毕业生跟踪调查数据显示，毕业三年后晋升比例为 30.63%。

2.3 育人成效

2.3.1 学生工作

一、以辅导员队伍建设为中心,切实抓好学工队伍建设

选派精干力量充实辅导员队伍。学院严格按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求，从学院教师队伍中选派骨干力量充实到辅导员队伍，以加强辅导员队伍建设。辅导员需要严格按照学院相关规定进行笔试和面试竞聘上岗。学院现有专兼职辅导员 28 人，其中专职辅导员 13 名，高级职称 2 名，30-40 岁 8 人，40-50 岁 4 人，50 岁以上 1 人。

加强辅导员队伍培训，提升辅导员职业能力。学院高度重视辅导员培训工作，学生处在辅导员中积极开展国家级、省级、院级三级培训，组织全体辅导员先后参加辽宁省高校专职辅导员示范培训班、辽宁省高校辅导员生涯规划训练营活动、辽宁省高校新任辅导员岗前培

训班、辽宁省高校专职辅导员“疫情防控常态化下辅导员素质能力提升”专题培训班等，系部书记和辅导员都参加省级辅导员专题培训。

学院专兼职辅导员参加省级以上专题培训情况

培训时间	培训地点	培训内容	参培人员
20210706-20210708	辽宁省委党校	辽宁省高校专职辅导员示范培训班（第一期）	张秀、孙丽丽
20210713-20210715	辽宁省委党校	辽宁省高校专职辅导员示范培训班（第二期）	王静、康红霞
20210716-20210718	渤海大学	辽宁省高校辅导员生涯规划训练营活动	刘雷、王婷婷
20210720-20210722	辽宁省委党校	辽宁省高校专职辅导员示范培训班（第三期）	丁岩
20210719-20210722	辽宁大厦	辽宁省高校新任辅导员岗前培训班	孟祥威、郭亮、王婷婷、魏波
20210726-20210727	辽宁省政协会馆	辅导员理论宣讲展示活动	孟照君
20211010-20211013	辽宁大学	辽宁省高校专职辅导员“疫情防控常态化下辅导员素质能力提升”专题培训班第二期	张志宏、郭亮
20211013-20211016	辽宁大学	辽宁省高校专职辅导员“疫情防控常态化下辅导员素质能力提升”专题培训班第三期	孟照君、李慧春
20211017-20211020	辽宁大学	辽宁省高校专职辅导员“疫情防控常态化下辅导员素质能力提升”专题培训班第四期	王颖男、冯路路
20211020-20211023	辽宁大学	辽宁省高校专职辅导员“疫情防控常态化下辅导员素质能力提升”专题培训班第五期	王婷婷、李晓楠
20211024-20211027	辽宁大学	辽宁省高校专职辅导员“疫情防控常态化下辅导员素质能力提升”专题培训班第六期	冯哲
20211027-20211030	辽宁大学	辽宁省高校专职辅导员“疫情防控常态化下辅导员素质能力提升”专题培训班第七期	孙丽丽、张秀
20211105-20211108	辽宁大学	辽宁省高校专职辅导员“疫情防控常态化下辅导员素质能力提升”专题培训班第八期	张春风
20211102-20211104	辽宁省委党校	辽宁省高校专职辅导员示范培训班（第四期）	邱冬梅、李淑清
20211109-20211111	辽宁省委党校	辽宁省高校专职辅导员示范培训班（第五期）	赵明鑫、张志宏

定期召开学工例会，稳步推进学生工作。学院每两周召开一次学工例会。学工例会上，总结前段工作，安排近期工作，各系部及时反馈学生工作中遇到的问题，学院集中研讨解决。

二、积极配合学院做好学生疫情排查和上报工作

疫情防控工作常态化期间，学生疫情信息排查和上报是学院抗疫防疫的重点工作。辅导员始终坚持每天对学生基本信息、密切接触者、身体健康状况等进行统计，并组织学生每日进行健康打卡和微信接龙报平安工作。每名辅导员每天要面对几百名学生的各种统计数据，并按照省、市教育系统要求无差错地上报学生健康日报告，为省、市教育主管部门和学院研判抗疫防疫形势和政策决断提供依据起到了不可忽视的重要作用。辅导员是学院抗疫的先锋队员，是抗疫防疫期间学院保持平稳运行的基石。全体辅导员不忘从教初心，牢记育人使命，在学院抗击疫情中，用初心谱写战“疫”之歌。

三、以学生活动为依托，创建和谐校园文化

以新生入学为契机，开展特色新生入学教育。新生入学教育是大学生活的起点，是大学生转换角色、适应环境、成才报国的重要阶段，起着成长成才的“启航”作用，是学院人才培养的源头工程。以践行核心价值观为主线，努力开展多元化新生入学教育：学生管理、教学管理、就业指导、国防教育、军事理论课、传染病预防、校园安全教育、校园法制教育等等。多元化入学教育的开展使学生更快融入大学生活，成为一名优秀的大学生。

以新生军训为依托，开展学生爱国精神和吃苦耐劳教育。新生军

训是学院开展学生思想政治教育的重要平台。学院 2021 级学生军训会操暨开学典礼在学院运动场如期举行。本溪市明山区区委常委、本溪市军分区明山区人武部政委王全章上校、部长邱爽上校莅临学院指导观摩。



以辽宁易班为平台，开展学生思想政治教育。学院作为辽宁省第三批易班共建高校，学院高度重视易班建设，积极组织人员参与关于易班建设的培训，严格按照辽宁省教育厅的进度要求，在 2021 级学

生中积极宣传，并引导学生注册和使用辽宁易班。学院专门开展辽宁易班培训，使系部书记和广大辅导员能够熟练掌握易班的基本操作，使易班成为辅导员开展网络思想政治教育的重要平台。

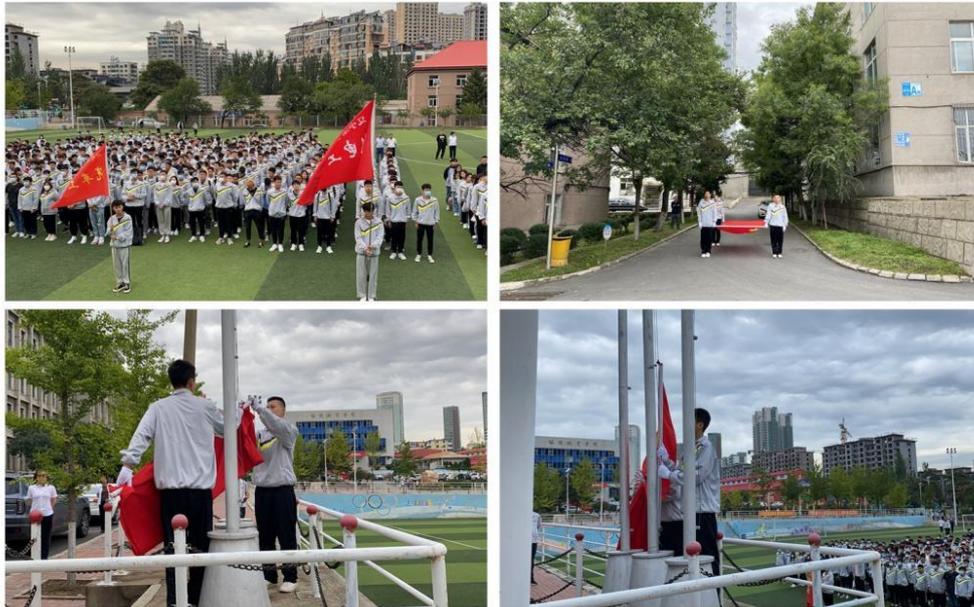


以应急演练为抓手，谋划学生疫情防控。学生处特别重视学生的疫情防控工作，为了更好的检验学院疫情防控应急机制，学生处在学院各部门的支持下开展学生疫情防控演练活动。整个演练过程分为学生返校进入校门演练和学生公寓演练。由辅导员饰演的学生在校门外间隔一米有序进入校门。安全保卫处人员指导学生进行扫脸确认是否是我院学生，然后按照辽宁省教育厅要求查验学生登车（机）前48小时内核酸检测阴性证明、“辽事通健康通行码”和“国务院客户端防疫行程卡”绿码。进行测温、消毒后进入校园，重点演练了体温异常学生的紧急处置。在学生公寓演练过程中，主要演练了学生进入寝

室、早上测温、健康打卡、打扫卫生、通风、消毒、填写通风和消毒记录。学生公寓演练环节重点演练了发热同学的处置。演练结束后学院领导对整个演练过程进行了点评，并对全体人员提出了严格要求。



以开学第一课为契机，加强学生思想政治教育。为深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，教育引导广大师生听党话、感党恩、跟党走，以不负时代、不负韶华的奋进姿态开启 2021 年秋季学期新征程，学生处举行开学第一课“请党放心 强国有我”主题升旗活动。学院各系部围绕习近平总书记关于“青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”的重要论述开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。



四、积极参加省级学生活动，硕果累累

辽宁省第三届网络文化节获奖学生名单

作品名称	学生姓名	系部	指导教师	分类	奖项
抗击疫情 我们在行动	李欣	信息工程系	王颖男	短视频	一等奖
枫红湾	刘思彤	机电工程系	孟照君	摄影作品	二等奖
图片生机	李宇航	自动化控制系	李慧春	短视频	二等奖
无	王寅仲	冶金工程系	冯哲	摄影作品	二等奖
浅谈国难当头时大学生担当行为	任奕铭	冶金工程系	冯哲	网文	三等奖
爱我华夏五千年	常兴	自动化控制系	张秀	网文	三等奖
航拍盛京	刘子源	汽车工程系	张春风	摄影作品	三等奖
秋日校园 2	刘思彤	机电工程系	孟照君	摄影作品	三等奖
辽宁冶金职业技术学院 机器人	丁宁	自动化控制系	张秀	短视频	三等奖
白衣天使 最美守护者	许佳暄	信息工程系	王颖男	音频作品	三等奖
勇气	李怡	信息工程系	王颖男	非原创组	三等奖
我们俩	王浩	信息工程系	王颖男	非原创组	三等奖
叫我一直在	尹照中	冶金工程系	冯哲	非原创组	三等奖

辽宁省首届高职高专大学生微课大赛学生获奖名单

序号	作品	学生姓名	指导教师	奖次
1	红马白枪赵一曼	朱荣博	康红霞	二等奖
2	回眸党史 致敬英雄	周来星、乌霞、 马淞元	张志宏	二等奖
3	铭记抗日先烈	蔡金池	冯哲	三等奖

2.3.2 青年志愿者、学生社团建设

学生社团是落实立德树人根本任务的重要载体。目前学校现有理论学习、公益实践、文体艺术、科技社团共计 11 个学生精品社团，参与社团活动的学生人数为 333 人。为进一步加强学生社团管理，充分发挥学生社团育人功能，促进学生社团的健康发展，按照共青团中央、教育部《高校学生社团建设管理办法》文件精神，学校修订了《辽宁冶金职业技术学院学生社团管理办法》。

理论学习类社团是有效开展思想政治教育、引领凝聚青年的重要形式。学院青马红色理论社团通过理论宣讲、公益实践、社会调研等形式全方位拓展思政教育有效阵地。开展“传承红色基因，汲取奋进力量”思政教学重走抗联路主题实践活动，通过知抗联历史、走抗联之路，扬抗联精神，让红色基因薪火相传。



文体艺术社团是提升学生文化素养、塑造良好品德的重要渠道。在“青春向党 奋斗强国”纪念五四青年节主题宣讲展演，文艺类社团通过主题展演的形式展现辽冶学子，献礼建党百年的青春风采。



疫情防控常态化期间，青年志愿者能够积极投身家乡疫情防控一线，展现青年大学生的责任意识和爱国情怀。他们积极配合所在辖区街道检查过往车辆，全院先后有近百余名学生志愿者，尽己所能投入到疫情防控阻击战之中，赢得了当地政府的高度肯定和赞誉。学院收到来自省内各市委、市政府寄来的感谢信、优秀志愿者证书、实践证明等近 30 余份。

2.3.3 技能大赛获奖情况

学院坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，推进教育教学改革，组织学生参加各类职业技能大赛，培养学生职业技能，提升学生综合素质。2020-2021 学年，学院组织 9 名指导教师、20 名学生参加国家级和省级各类技能大赛，获得二等 2 项、三等奖 7 项。通过参加技能大赛，打造了敬业奉献、精诚团结、技艺精湛的教师团队，促进学生职业技能与职业精神的融合，展示了学院的师生风采和育人成果，提升了学院的知名度和美誉度。

2020-2021 年度学生参加职业院校技能大赛获奖项目

技能竞赛类别	获奖项目	获奖等级	获奖学生	指导教师
辽宁省职业院校技能大赛（高职组）	现代电气控制系统安装与调试	三等奖	李帅杰 任健华	洪宗海 郑勇志
	虚拟现实（VR）设计与制作	三等奖	陈兴达 纪泓语 李嘉旭	李雅男
	移动互联应用软件开发	三等奖	黄健 曾蕾 王泓超	李雅男 梁雪峰
	英语口语（非专业组）	三等奖	董月明	侯阳
“辽科大杯”全国模拟炼铁-炼钢-轧钢大赛	高职组轧钢单项	三等奖	李记哲 徐进	冯阿强
	高职组轧钢单项	三等奖	石英杰 于文涛	雷党萍
辽宁省第十八届职业院校技能大赛	沙盘模拟企业经营（场地一）	二等奖	王淼 宗华 许来特 杨锋	王秀敏
	网络系统管理	三等奖	佟浩宇	李健
	现代电气控制系统安装与调试	二等奖	林胜鑫 赵驰	洪宗海 郑勇志

2.3.4 学生心理健康教育

学院高度重视学生心理健康教育，设置心理健康教研室和心理咨询室，大力支持教师研发《重启新生活，从“心”开始》等专题微课，并申报省级精品在线开放课程。积极组织学生开展“生命如花”“寻找最美逆行者”“七彩生命 绽放青春”等主题实践课活动，引导学生关爱自己、关爱生命、逐梦青春，培育大学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，实现大学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

为了更好地宣传普及心理学知识，提高学生心理健康意识，学院举办阳光心理健康知识问答活动，各系部学生积极参与问答活动，在活动中感悟，在活动中成长。开展《感恩生命，遇见最好的自己》专题讲座，从生命的来之不易、生命的脆弱、尊重生命、感恩生命四个

方面引导学生更好地解读生命的意义，感恩的心对待生命的每一天。举办团体心理辅导活动“信任之旅”培养队员之间的沟通能力，提高沟通技巧。友爱的满足，协作的必要，感受互相帮助与关爱。坚持与相互支持，体验相互信任的重要性。换位思考意识，感谢与帮助，增强团队合作。举办叙事生命成长故事征文，每个学生在人生的成长经历中会有心灵的感悟，有得有失，有笑有泪，只要笑看人生，感恩生命，一个个美丽而难忘的生命故事会给学生一个完美的启示，照亮学生今后的成长之路。

3. 教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 专业群建设

学院紧密对接先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业和传统优势产业，瞄准辽宁钢铁深加工产业集群，突出钢铁冶金特色，构建了以专业群为引领，以钢铁智能冶金技术、电气自动化技术、汽车制造与试验技术、智能轧钢技术、智能控制技术、机电设备技术、物流管理等骨干专业为核心的专业体系，为冶金企业的产业转型升级、实现区域经济统筹发展和提升城市品质培养高素质技术技能人才。



专业设置与优化。学院密切关注战略性新兴产业发展需求，建立专业设置动态调整机制。根据《教育部关于印发〈普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法〉〈普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录的通知〉》，紧密对接《中国制造2025辽宁行动纲要》等区域经济发展战略，科学合理进行专业布局。学院组织开展

专业调研、形成专业调研报告，经专业建设委员会论证，教学工作委员会审核，确定本年度招生专业 21 个。

学院专业（群）建设成效一览表

序号	专业或专业群	建设成效
1	钢铁智能冶金技术	中央财政支持的专业服务产业发展能力建设专业、辽宁省现代学徒制试点专业、辽宁省“订单、定制、定向”人才培养示范专业、辽宁省对接产业集群示范专业
2	电气自动化技术	教育部现代学徒制试点专业、辽宁省现代学徒制示范专业
3	智能焊接技术	辽宁省创新型实训基地建设项目
4	机电设备技术	辽宁省创新型实训基地建设项目
5	钢铁智能冶金技术专业群	院级特色专业群
6	电气自动化技术专业群	院级特色专业群
7	汽车制造与试验技术专业群	院级特色专业群
8	物流管理专业群	院级特色专业群

2020-2021 年度招生对应产业分布情况

行业类别	对应专业个数	占比
制造业	13	61.90%
信息传输、软件和信息技术服务业	3	14.29%
交通运输业	2	9.52%
公共设施管理、修理和其他服务业	3	14.29%
合计	21	100%

人才培养方案制定。学院认真贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和《关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》等文件精神，修订了《辽宁冶金职业技术学院关于制订高职专业人才培养方案的原则意见》，按照国家专业教学标准，组织完成了 2020 版各级各类专业人才培养方案的修订工作。坚持面向市场、服务发展、促进就业和适应产业发展需求的办学方向，深化“三教改革”，将工匠精神、职业精神、劳动教育、中华优秀传统文化和职业技能等级证书标准有机融入教育教学。针对

有扩招生源的汽车检测与维修技术、机电设备技术、移动互联应用技术等专业，单独编制了人才培养方案。

3.1.2 现代学徒制

学院构建了“国家级-省级-校级”三级现代学徒制试点，现建有国家级现代学徒制试点专业1个，省级现代学徒制试点专业2个。2020年，学院将国家级现代学徒制试点专业工作经验转化成典型案例、制度机制，并将典型经验做法推广至各专业，形成了校企联合招生培养的人才培养长效机制和完善的制度体系，努力建成中国特色现代学徒制。已开展学徒制人才培养模式的专业3个，实施学徒制专业比例13%，合作企业2家。

学院各专业开展现代学徒制情况一览表

序号	试点专业名称	合作企业名称	项目级别
1	电气自动化技术	鞍钢集团本钢集团	国家级
2	钢铁智能冶金技术	凌源钢铁集团有限公司	省级
3	物流管理	京东物流公司	校级

3.2 课程建设

课程内容优化调整。对接产业升级的职业岗位新要求，构建职业能力模型，反向设计、优化重构教学内容，并修订课程标准。适应信息化时代线上线下等教学模式改革需要，继续分批推进在线课程建设，截至目前建设在线课程78门。

课程开设基本情况。本年度，学院教学计划内开设47114课时，其中，理论课（A类）21781课时，占比46.23%；理论+实践课（B类）9973课时，占比21.17%；实践课（C类）15360课时，占比32.60%。课证融通课程6114学时，线上开设课程78门。

3.3 师资队伍

3.3.1 师资队伍总体情况

全校共有专兼职教师 427 人，其中专任教师 212 人，占教师总数的 49.65%，校内兼课教师 64 人，占教师总数的 14.99%，校外兼职教师 151 人，占教师总数的 35.36%。其中，硕士 44 人，本科 277 人，专科 56 人，专科以下 59 人，硕士和本科人数之和占教职工总人数的 74%，具有正高级 9 人，副高级 131 人，中级 158 人，初级 60 人，初级以下 78 人，高级人数占教职工总数的 32%，具有双师素质的专任教师为 151 人，占专任教师比例为 71.23%。

3.3.2 教师科研立项情况

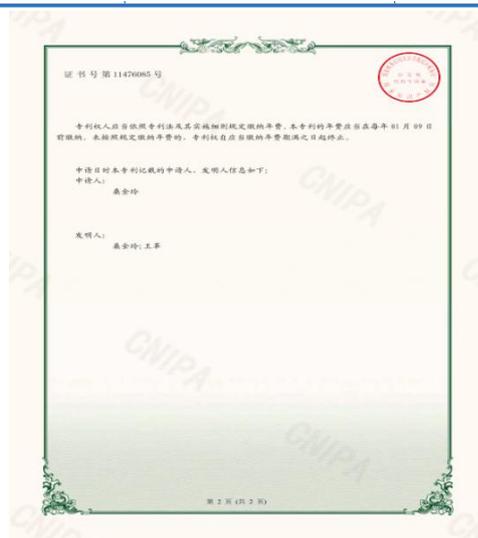
学院优化科研管理制度，修订完善科研项目管理办法，促进横向科研项目开展；修订完善专利管理办法，提升专利质量并促进专利转化，激励高端成果产出；加强科研诚信制度化建设，营造诚实守信的科研育人氛围。构建集科研管理、信息服务、成果转化、交流合作于一体的科研运行平台，提升科研管理服务质量。学院荣获省级教学成果奖 3 项，在研课题 7 项，结题课题 1 项，教师共出版著作、教材 10 部，发表论文 75 篇，获得实用新型专利 1 项，软著著作权 26 项。

学院 2020-2021 年度教学成果获奖情况

序号	成果名称	成果完成人	成果级别	成果等级
1	思想道德修养与法律基础实践	张春红 王冠华 何新 王颖	省级	一等奖
2	职业发展与就业创业指导课程项目化教学改革	尤丽娟 朴杰 刘欣 鲁阳艳 刘瑛	省级	二等奖
3	电路分析与应用项目化教学改革探索	吕传红 滕志庆 魏东 朱文珊	省级	二等奖

学院 2020-2021 年度课题建设情况

序号	课题名称	课题组成员	课题级别
1	新时代背景下,提升高校思想政治教育教学实效性创新研究	张春红	省级
2	产教融合模式下智能控制技术专业人才培养研究	李雅男	省级
3	高职体育教学中提升学生“核心素养”策略研究	韩辛 袁海涛 李秒 崔兆俊 郭明翼	省级
4	国企统战工作融入企业文化建设要点探析	王冠华	地市级
5	以法制建设为抓手,打造一流营商环境	朱元芹 鲁阳艳	地市级
6	统战知识教育纳入国有企业职工培训问题研究	韩春秀	地市级
7	简政放权后权力接续与权力行使规范化问题研究	夏松	地市级
8	关于本溪大学生网络舆情领域意识形态建设问题研究	何刚 高放 邱健	地市级



3.3.3 教师各类大赛获奖情况

学院教师在第九届钢铁行业课件大赛和第九届冶金行业论文评选活动中,共有 10 位教师分别获得二、三等奖。学院连续获得优秀组织奖。



2020-2021 年度教师获奖项目

技能竞赛类别	获奖项目	获奖等级	获奖教师
全国第二届技工院校教师职业能力大赛	电工电子类	三等奖	吴洋
辽宁省第二届技工院校教师职业能力大赛	电工电子类	第一名	吴洋
辽宁省“技师杯”职业技能精英挑战赛	电工	第二名	郑勇志
辽宁省“技师杯”职业技能精英挑战赛	电工	第十名	洪宗海
辽宁省首届高职高专院校思政课教师育人成果案例	实践育人知行合一	三等奖	张春红 张薇薇 李敏
辽宁省高校思政课“精品教案”活动比赛	思想道德修养与法律基础	精品教案	王颖
	形势与政策	精品教案	王冠华
辽宁省第二十四届教师教育教学信息化交流活动	心理与健康	三等奖	赵艳英
辽宁省第二十三届教师教学信息化大赛（课件类）	EXCEL 数据计算	二等奖	梁雪峰
	机械手的装调	二等奖	郑勇志
	送料单元的 PLC 控制	三等奖	洪宗海
	人生的青春之间	三等奖	张春红
	爱的艺术	三等奖	赵艳英
	吸收和借鉴优秀道德成果	三等奖	王冠华
	遵守公民道德守则	三等奖	王颖
辽宁省第二十三届教师教学信息化大赛（微课类）	溢流阀典型故障分析及处理	二等奖	李文轩
	交通灯的 PLC 控制	二等奖	吴洋
	钻床夹具的设计与制作	三等奖	孟昭君

3.4 教学管理

3.4.1 课堂教学

教学模式和方法改革。学院鼓励线上线下混合式教学模式，大力推进课程在线资源建设。依托超星泛雅课程平台，共建设并上线了百余门课程，极大丰富了课程资源，保障了线上线下混合式教学模式的推广。特别是在疫情期间，丰富的课程资源有力保障了全校师生线上教学的顺利开展。新冠肺炎疫情期间，学院按照教育部“停课不停教，停课不停学”要求，通过信息化培训、平台督导监控等手段，提前谋划、科学实施了疫情下的线上教学工作，创新了“直播+课程平台”的线上教学方法，共计 126 名教师累计完成 191 门课程的授课任务，68357 人次学习，平均到课率达 90%以上，有效的保障了线上教育教学质量。借助超星泛雅等线上考试平台，通过老师制作题库，平台智能组卷、自动检测学生身份，限定学生在指定时间内完成，通过诚信教育、平台监控等辅助手段，实现线上课程考核，客观评价学习效果。

课证融合教学改革。智能焊接技术专业将“特殊焊接技术”1+X 证书认证标准融入《焊接方法与设备》《典型接头电弧焊》等专业一体化课程，并利用周末业余时间进行集中强化培训。市场营销专业把《SEO 优化》课程与《网店运营课程》进行融合，并由四位网店运营推广 1+X 培训师每周五进行义务授课。大数据技术专业将“大数据分析与应用”1+X 证书认证标准融入《大数据导论》《MySQL 数据库技术》《数据挖掘原理与应用》《非结构化数据采集及应用》等专业课程；移动互联应用技术专业将“Web 前端开发”1+X 证书认证标准融

入《Java 程序设计》《Web 前端开发技术》等专业课程。通过课证融合教学改革试点，特殊焊接技术 1+X 证书获证率达到 72.7%，网店运营推广 1+X 证书获证率达到 100%。

加强精品在线开放课程建设。按照辽宁省教育厅《关于印发辽宁省职业教育精品在线开放课程建设与共享实施方案的通知》《辽宁省职业教育精品在线开放课程建设技术要求》文件精神，学院组织系部积极开展省级、院级精品在线开放课程建设工作。推荐省级精品在线课程《大学生心理健康课》《MySQL 数据库》《PLC 及变频技术应用》《大学生职业发展与就业创业指导》四门，并在辽宁省职教精品在线课程共享平台面向我院学生和社会人员开放学习。

加强教材建设。学院贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》中关于加强和改进新形势下切实提高教材建设水平有关精神，修订了《辽宁冶金职业技术学院教材建设及管理办法》，坚持“始终把思想性放在第一位”，建立教材内容监管长效机制，夯实教材建设和管理责任。

规范教材选用工作。发挥教材选用委员会作用，修订了教材选用征订标准等管理文件，强调“思想性、科学性、前沿性”，明确“三级四层五率”要求，加强院系两级审核力度，严格管控，提高国家规划教材选用意识。召开“教材选用评价”专题研讨会，举办“优秀教材服务季”在线主题活动，依托教材选用和管理平台功能，规范教材选用和征订流程，提高了教材管理的效率和效果，确保选用教材的质量。

3.4.2 实训基地

实训基地基本情况。学院建有校内实训基地 63 个，校内实训基地建筑面积 28092.10 平方米，教学设备总值 4465.39 万元，当年新增设备值 1313.62 万元。校内实训基地工位数为 1557 个，生均校内实践教学工位数为 0.3 个，生均教学科研仪器设备值为 8327.98 元。

校外实训基地建设。学院立足专业需求，按照区域支柱产业的代表性企业优先，代表技术水平企业优先、管理模式先进的企业优先等原则，积极拓展校外实训基地，满足各专业认识实习、跟岗实习和顶岗实习需要。建立了 41 家稳定的校外实训基地，接待学生总量 367 人。

顶岗实习情况。在全力做好新冠疫情防控工作的同时确保教学质量，学院严格落实工作责任制，通过充分挖掘实习资源，合理调整实习安排，探索线上线下实习模式，保证了学生的健康安全和实习效果。学院协调实习单位切实做好学生安全防护工作，实行“一对一”联系制度，随时与校外实习学生保持联系。本年度，以“坚持育人主线，规范过程管理，持续诊改提升，强化安全保障”的工作思路，圆满完成了 2021 届毕业生顶岗实习工作。所有毕业生全部按要求与实习单位签订三方协议，缴纳相关保险，实习学生直接就业率 95.62%。

3.4.3 产教融合

产教融合实训基地建设。学院不断加大资金投入，改善校内实践教学条件。各专业积极与行业、企业合作，开展产教融合项目建设，构建了校级实践教学基地建设体系。学院利用产教融合发展工程建设

资金完成综合实训楼建设项目，其中汽车工程系建成集实习实训教学和汽车保养与检维修服务为一体的“前店后厂”模式创新型实训基地。学院与本钢集团共建 1000 余平方米的信息化培训与考试中心，既为本钢集团提供在岗职工信息化技术应用培训服务，同时为学院申报 1+X 证书制度部分专业考点提供硬件保障。沈阳博之众科技有限公司为学院提供 85 万元建设资金，建成智能控制技术实训中心、大数据技术实训中心、网络营销与直播电商实训基地，并成功举办 2021 年本溪市“工匠杯”职业技能大赛直播销售赛项。

产教融合实训基地情况表

序号	系部	项目名称	级别	备注
1	冶金工程系	产教融合	省级	产教融合型企业
2	机电工程系	亿通公司产业学院	校级	产教融合实训基地
3	信息工程系	高远公司产业学院	校级	产教融合实训基地
4	汽车工程系	亿通公司产业学院	校级	产教融合实训基地

产业学院建设工作。学院组织制定《辽宁冶金职业技术学院产业学院管理办法》，由机电工程系、汽车工程系与本溪亿通管业有限公司校企共建本溪亿通产业学院，自动化控制系、信息工程系与本钢高远实业发展有限公司校企共建高远产业学院。

通过“专业学院+产业学院”多元化办学模式，主动对接地方支柱产业、新兴产业和特色产业链，服务地方产业结构调整 and 转型升级需要。产业学院将在专业群建设、人才培养、教科研转化等方面开展深度合作，并引领带动双方人员、技术、文化、管理等各要素的等高对接和融合成长，这不仅为学院的人才培养改革提供平台和实践，也将为企业发展增加新的引擎和动力。

机电工程系制作高压胶管总成制作产训车间工装 2 套，提高了劳动生产率。截止目前累计完成高压胶管总成制作 24 项，为本钢二钢厂、焦化厂、连轧厂、北营公司等企业生产 447 根高压胶管总成。本溪亿通产业学院在成功研发高压胶管总成生产项目之后，2020 年又研发了炮帽生产项目，年产值约 140 万元，实现“课堂即车间、产品即课题”的校企双元育人模式。

构建双导师队伍育人模式。自动化控制系引进本钢集团机电安装公司罗佳全技能大师工作站、本钢板材公司焦化厂杨韬技能大师工作站、本钢高远实业公司于涛技能大师工作站入校设站，构建“两站融通、双导师队伍育人”模式。与本钢发电厂和本钢计控中心分别开展电气自动化设备安装与维修“订单、定制、定向”培养和电气自动化技术专业现代学徒制培养，聘请 6 名企业教师驻校授课，实现校企双导师育人。冶金工程系针对 2 名驻校企业教师积极组织进行教学规律和教学要求培训，并实行系部领导和教研室主任“一对一”全程负责制。通过听课、互相交流，实现企业导师的技术技能水平和教学能力共同提高。

3.5 校企合作

学院充分利用冶金行业平台，分别与鞍钢集团本钢集团有限公司、凌源钢铁集团有限公司、中天钢铁集团有限公司开展现代学徒制试点，全方位构建紧密、稳定、深层次的校企合作育人机构。

2021 年学院为合作企业订单定向培养毕业生 460 人，占毕业生总数 50%。与鞍钢集团本钢集团有限公司、凌钢集团有限公司、中天

钢铁集团有限公司、东北特钢集团、大连中软卓越信息技术有限公司、中嘉博众集团沈阳博之众科技有限公司、坚果科技服务有限公司、长城汽车集团、天津立中集团、京东物流（沈阳）等企业签订了钢铁智能冶金技术、机电设备技术、电气自动化技术、液压与气动技术、移动互联应用技术、智能控制技术、工业机器人应用技术、汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术、智能焊接技术、数控技术等专业订单培养技能人才合作协议，校企共建集“教学、科研、生产、技术服务、就业”五位一体的高技能人才培养基地。

4. 服务贡献

4.1 职业培训

学院始终坚持职业教育与职业培训并重，面向本钢集团及本溪地区的企事业单位开展党建管理类、技术技能类、安全类、特种作业类等职业培训。2020-2021 年度完成企业培训任务 21445 人次。

2020-2021 年度学院完成企业培训任务情况

序号	培训班级	培训班级数	实际培训人数	培训学时	实际收入（万元）
1	技术、技能人才提升类	127	9569	3878	903.21
2	安全管理类	6	153	96	3.92
3	安监局复审	64	2351	3440	103.44
4	安监局新办	40	1909	11525	265.71
5	质检局新办	33	720	2120	78.01
6	质检局复审	90	3115	2112	90.34
7	劳务工安全培训	35	527	560	8.33
8	集团自主研发班	53	2887	1101	115.80
9	外部自主研发班	7	214	7	1.99
	合计	455	21445	24839	1570.74

4.2 技能等级认定

2021 年学院职业技能等级认定中心通过辽宁省人力资源和社会保障厅评估审核，成为本溪市首批面向社会开展职业技能等级认定中心，获批 49 个职种的认定资质。2021 年毕业生总数为 914 人，其中有 355 人获得职业技能等级证书（中级工 267 人，高级工 88 人）。

2021 年毕业生技能等级认定情况

专业	职业（工种）	职业技能等级	合格人数
机械制造及自动化	车工	中级工	6
	车工	高级工	7
电气自动化技术 机电一体化技术 工业机器人技术 电力系统自动化技术	电工	中级工	229
	电工	高级工	56
智能焊接技术	焊工	中级工	5
汽车制造与试验技术	汽车维修工	中级工	1
机电设备技术 机械制造及自动化	钳工	中级工	19
	钳工	高级工	21
机械制造及自动化	数控车工	中级工	3
	数控车工	高级工	4
数控技术	铣工	中级工	4
合计			355

4.3 科研项目推广与技术服务

学院依托本钢集团，充分发挥本钢高远实业发展公司、本溪亿通管业有限公司等校办企业的研发、制造、生产和技术服务能力，面向国内钢铁冶金、机械制造行业开展科研项目推广与生产技术服务。2021 年完成技术服务 1304.15 万元。

2021 年本溪亿通管业有限公司技术开发合作项目情况

序号	项目	单位	合同项数	合同数量
1	金属软管	件	141	4357
2	胶管总成	件	228	3203
3	补偿器	台	66	179
4	成套设备	件	18	19
5	设备备件	件	791	1068360
6	汽车修理	件	43	522
7	实训学生	批	2	177
8	产训结合	件	39	1434

2021 年本钢高远实业发展公司技术开发合作项目情况

序号	合同号	甲方	合同名称
1	GYHT-BX-FW-XX-2019-002	综合工业公司	综合工业公司保险核算系统
2	HT20200715SB-059	恒通公司	恒通公司能源计量管理系统运行维护
3	JX20-S5-WB-001-0335	板材计控	板材计控中心计量信息网络维保
4	JX20-XT-WB-001-0394	北营计控	板材计控中心（北营区域）轨道衡远程控制及计量网采集站设备维保
5	202NC007W3B00001	板材炼钢厂	板材炼钢厂三级计量系统改造（软件）
6	202AC009S5G00001	板材计控	计控中心危险化学品安全生产风险监测预警系统建设（软件）
7	202NC014S5G00001	板材计控	计控中心板材厂区三级计量网络完善（软件）
8	206NC009XTG00001	板材计控	计控中心北营厂区三级计量网络建设（软件）
9	D20A60561D0101	自动化	本钢不锈钢厂自动化及仪表三级计量维保服务
10	2020-3	辽宁北方煤化工	重大危险源数据传输工程合同软件
11	112JG013S5G00001	板材计控	板材计控中心新 5 炉能源一二级计量点入网（软件）

5. 政策保障

5.1 政策落实

5.1.1 招生就业

学院积极贯彻落实国家和省有关招生录取改革的要求，按照《辽宁省教育厅关于开展 2021 年高等职业院校单独考试招生工作的通知》（辽教发〔2021〕10 号）文件要求，学院制定完善《辽宁冶金职业技术学院招生委员会章程》《辽宁冶金职业技术学院 2021 年招生章程》《辽宁冶金职业技术学院 2021 年单独招生考试工作实施方案》《辽宁冶金职业技术学院单独招生考试具体工作安排》《辽宁冶金职业技术学院 2021 年单招考试防控（新型冠状病毒感染的肺炎疫情）工作应急预案》等制度和工作方案 12 项。面对疫情，学院充分利用新媒体，结合小程序、公众号、朋友圈，建立微信群、QQ 群等进行招生宣传与展示，保证了疫情防控要求下招生工作的顺利进行。

学院高度重视毕业生就业创业工作，按照辽宁省教育厅、辽宁省人力资源和社会保障厅《关于做好 2021 届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》的要求全力推进毕业生就业创业工作。积极拓展政策性岗位，与本溪市人社局协同发力，大力宣传和推动毕业生在辽就业创业。2021 届毕业生在辽就业比例达 73.05%。积极宣传和鼓励毕业生参加“三支一扶”“选聘高校毕业生到村任职”等基层服务项目。对于退役士兵继续就读的，出台就业推荐择优成绩加分规定，优先推荐。

5.1.2 产教融合

学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《辽宁省职业教育改革实施方案》等文件精神，积极与本钢集团做好辽宁省首批产教融合型企业建设试点工作。在多年的职业教育办学中，学院始终坚持“办学与企业相融”，即依托企业的人才、资源、条件等优势，利用企业的各种资源办学，参照企业的人才标准办学，针对企业的实际需求办学。企业办学超越了一般意义上的校企合作办学的模式，创新了“产教融合、校企一体”办学模式和产教融合发展模式，突出了企业办学的鲜明特色。

学院依托本钢，充分发挥校办企业的实训、生产、科研、技术服务能力，开展“车间教室合一、学生学徒合一、教师师傅合一、理论实践合一、作品产品合一、育人创收合一、学校工厂合一”培养思路的具体实践，真正实现“校企一体”，专业能力培养与岗位对接零距离，创新了高素质技术技能人才培养新模式。

5.1.3 “1+X 证书”

学院积极落实《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》等文件精神，重构人才培养方案，将 1+X 证书制度融入专业人才培养之中，稳步推进试点工作。获批特殊焊接技术（中级）、工业机器人操作与运维（初、中级）、Web 前端开发（初、中级）、物流管理（中级）、网店运营推广（中级）、汽车运用与维修（中级）、冶金机电设备点检（高级）、数控车铣加工（高级）和大数据分析与应用（初级）等 11 个“1+X 证书”制度试点，覆盖全院 12 个专业。

学院加强各试点专业的师资培训，鼓励教师积极参加 X 证书师资专项培训，完善考评员培训和备案工作。本年度，培训校内学生 18 人，有 18 人完成对应证书的全部科目考核，18 人考核通过，考核通过率为 100%。

5.1.4 课程思政

学院紧紧围绕立德树人根本任务，制定课程思政育人体系建设方案，健全课程育人管理和运行机制，落实课程思政育人相关政策。统筹推进思政课程和课程思政建设，充分发挥思想政治理论教育核心课程作用；强化专业课程育人导向，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应；加强教师课程思政培训，提升教师思政育人意识和能力。把思想政治教育贯穿人才培养体系和教育教学全过程，发挥每门课程的育人作用，全面提高人才培养质量。

学院将习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课程，通过开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述》《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》《大学生心理健康教育》等课程，引导大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，弘扬和践行社会主义核心价值观。注重思想政治理论课教师队伍建设，组织教师参加国家级、省级各级各类思政课研修研学培训，不断提升教师政治素质和业务能力。加强思政课教学改革，注重整体设计，创新集体备课形式，教师集体分享教学设计思路和教学案例。将战疫故事、民法典、抗美援朝精神、“四史”等内容融入课程教学；通过主题演讲、宣讲中国

故事等形式，增强思政课的思想性、时代性、亲和力和针对性，提升学生对思政课的认同感和获得感。

5.1.5 企业新型学徒制

学院始终坚持学历教育与职业培训并重，主动与企业对接开展职业技能提升行动和企业新型学徒制培训。2021年先后与本钢电气公司、辽宁华岳精工股份有限公司、本溪钢联金属铸造有限公司、本溪市宏业实业有限公司等企业达成培训意向，开展企业新型学徒制培训400余人。学院与本溪市人社局共建“本溪职业培训在线”平台，为企业提供线上线下混合式培训方案和课程资源库，专业教师在企业现场开展初、中、高级工职业技术技能培训，并组织进行职业技能等级认定工作。

5.1.6 职业技能提升行动

职业技能提升行动重点在于通过政策引导激励，发动劳动者和培训主体大规模参与职业技能培训活动。2021年以来，为贯彻落实《辽宁省职业技能提升行动实施方案2019-2021年》的通知精神，在市人社局的正确指导下，学院结合我市各地区实际情况，与企业积极对接，统筹规划、合理布局、明确任务、督促落实，主要以企业职工技能提升为工作重点，坚持创新培训方式、丰富培训内容、提升培训实效，为企业提供线上综合培训平台，做好职业技能提升相关知识课件，共同完成职业技能提升工作。通过走访调研，学院面向市属企业进行技能提升培训政策宣传工作并得到企业的积极响应，与六家市属企业近千名在岗职工开展技能提升培训。

5.1.7 GYB 创业培训

学院免费为毕业季学生开展 GYB 大学生创新创业意识培训。通过开展 GYB 创业意识相关培训，能有效帮助毕业季的学生提升创新创业意识，积累专业创业实践知识，为其毕业后进入社会参与企业创建或就业打下了坚实的基础，并可提高学生就业创业的成功率。开展 GYB 创业培训，不仅为 SYB 课程提供了传播的路径，更为学生提供了更多的就业创业选择道路。



5.2 院校治理

5.2.1 学院章程

《辽宁冶金职业技术学院章程》（以下简称《章程》）已于 2015 年 11 月 5 日经教育厅核准通过，正式颁布。《章程》依据《职业教育法》《高等学校章程制定暂行办法》等法律法规制定，总结了学院发展改革的理论和实践成果，彰显了学院的办学理念和特色，明确了学院的发展方向和根本任务，明晰了学院的管理体制和运行机制，规范了院内外各种关系，规定了师生员工的权利和义务。《章程》上承

法律法规和国家政策，下接学院各项规章制度，是学院总的“宪章”，是学院依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据。

《章程》颁布实施六年来，学院实施党委领导下校长负责制，不断完善现代治理制度体系，推进学校治理体系和治理能力现代化，为学校实现中国特色高水平高职学校和高水平特色专业群发展目标奠定坚实的制度基础。

5.2.2 质量保障

学院切实履行持续提升人才培养工作质量的主体责任，把办学体制机制创新、人才培养模式创新、教学模式改革、教师专业发展、学生全面发展等人才培养的各个环节、各个部门活动与职能组织起来，厘清质量生成核心的二级学院和持续保证质量提升的职能部门在决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统、监督控制系统等五个系统中的归属和职责，明确学校、专业、课程、教师、学生五个层面在诊改中的主体地位，建立了目标体系、标准体系和制度体系，构建“五层联动”的内部质量保证体系，形成常态化自主诊断与改进工作机制，持续提升教学管理水平和人才培养质量。

学院开展常规性的课堂教学巡查和教师教学评价工作。成立了教学检查工作小组，制定了课堂教学规范，组织各教学系部负责人和教务处工作人员一起进行常规教学检查工作，每周开展2-3次不定期教学巡查，巡查结果及时反馈给教师。每个学期对教师的教学效果进行评价，在学期中召开教师、学生座谈会，了解学生在学习过程中遇到

的问题，反馈教师的授课情况；在学期末进行教师的课程评价，评价教师的授课情况、学生能力的培养情况和学生的学习效果等。

学院以高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台、辽宁省高校绩效管理平台、全国高职院校适应社会需求能力评估数据采集平台、高等职业教育质量年度报告等为基础，建立基于数据平台的自我诊断与改进机制，从办学基础、人才培养、师资队伍、学生发展、社会服务、管理能力等方面及各项指标逐一进行自查，找到学院在内部治理、专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生全面发展等方面存在的主要问题，并逐项落实整改与提升措施，促进学院健康运行与高质量发展。

6. 面临挑战

6.1 面临挑战

一是高职学生来源多样化，对于提高人才培养质量，设计专业人才培养方案上有待加强。二是师资队伍缺乏领军人物，教授、教学名师、具有行业影响力的专业带头人数量偏少，师资队伍整体水平有待进一步提升；三是人才培养模式改革有待加强，以学生为中心的教育模式需要进一步深化；四是以成果为导向的课程体系改革和行动导向的项目化教学改革尚未全面铺开，尚未产生在省内外具有影响力的职教金课；五是非学历教育有待加强，职业技能培训实力有待提升。六是学院办学经费相对紧张，企业举办的高职院校缺乏政府的财政补贴，未享受到政府生均经费补贴的支持，办学经费与政府办职业院校有较大差距。

6.2 应对措施

面对挑战，学院将积极争取国家、省、市政策支持，获得财政经费支持，不断推进实训基地、师资队伍和校园基本建设，改善办学条件。以提质培优行动、部省共建、兴辽卓越院校和专业群建设为契机，紧紧围绕落实立德树人根本任务、完善职教体系、推动教育教学改革、深化产教融合校企合作、数字职教建设、推进开放办学等重点工作，大力推进办学体制和育人机制改革创新，促进专业群发展，形成专业优势，凝练专业特色，努力把学校建设成为引领辽宁冶金行业特色发展、支撑辽宁振兴发展的职业教育知名品牌。

7. 高职教育办学典型案例

7.1 教育教学典型案例

案例 1：深化校企合作，共育钢铁工匠

进一步深入推进校企合作，落实辽宁省教育厅现代学徒制试点工作，提升实践教学质量和学生技能水平，学院与凌钢人力资源部隆重举行钢铁智能冶金技术专业凌钢订单班开班仪式。双方就校企合作、协同育人的人才培养模式达成高度共识，凌钢向订单班学生赠送了工作服，并对订单班学生提出期望，针对生产实践还将派出技术骨干对订单班学生进行授课。

企业和学院教师代表分别表达了为企业培养合格人才的决心，实现课堂教学与企业实际有机结合，专业教学与职业培训有机结合，以培养适合生产一线高素质技能型人才为主要目标的办学模式，将现代学徒制的作用充分体现。优秀毕业生李奈同学通过讲述自身成长经历，激励订单班同学好好学习，脚踏实地。

凌钢订单班的开设，将进一步为学生搭建实践能力提升平台，满足毕业生对口就业，实现校企双方互利共赢。学院将与校企合作单位开展多领域、多层次的互动，在人才培养、课程体系共建、校企师资互派等方面深度合作，为创新高职教育模式，助推区域经济发展做出新的贡献。



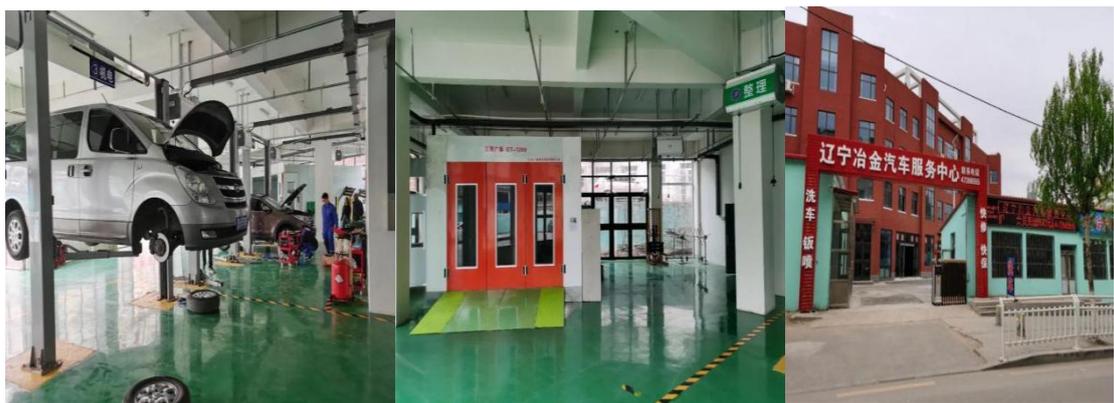
教师互聘

拜师仪式

案例 2：创新人才培养模式，实现“前厂后校、工学结合”

为培养高质量发展的高素质技术技能人才，学院汽车工程系不断创新人才培养模式，结合自身发展实际，实施“前厂后校、工学结合”的人才培养模式改革。依托汽车维修生产型实训基地，成立了辽宁冶金汽车服务中心。该中心集车辆维修和清洗服务为一体，专门聘请专业技术水平高超的维修师傅，在带领学生通过实际操作学习、检验和提升的同时，以“规范服务、价格合理、质优安全”为核心价值诉求，以客户满意度为关注焦点，以“便捷、规范、友好、经济、安全、环保”为服务标准，既提供 4S 店的正规服务，又提供更多的便利和优惠。

学院的汽车维修生产型实训基地实现教学与生产的完美融合，学生在“做中学、学中做”，培养了学生前台接待、汽车美容、汽车维修、钣金喷漆、保险理赔、服务咨询等复合型专业能力，为学生提供了实战化就业岗位体验和综合职业素养养成教育。



案例 3：深入企业走访，做好精准用人服务

为落实学院提质培优行动计划，使学院专业建设紧密与区域经济社会发展需求紧密对接，教育教学与钢铁工业智能制造产业更加契合，人才培养质量与企业岗位需求更加匹配，自动化控制系组织各专业带头人到本钢板材焦化厂、发电厂、计控厂、机电安装公司和本钢电气公司等企业进行调研，就人才培养、产教融合、教师实践、校企合作等方面与企业进行深入研讨交流。

在校企双方交流探讨中，辽宁省五一奖章获得者杨韬(我院电气专业优秀毕业生)建议：要夯实学生专业基础理论知识，加强实训，使学生熟练掌握常用电气工具设备的规范操作；同时在学生顶岗实习要根据学生的特点分配工作岗位。通过企业调研，自动化控制系进一步加大与企业深度融合，促进教学方法变革，培养更多符合企业需求的高素质技能型人才，构建紧密合作的命运共同体。



案例 4：岗课融通，助力高技能人才培养

机电工程系坚持探索实训教学“岗课”融通模式，积极开展“岗课共育”培养高技能人才的实践，逐步健全德技并修、工学结合的育人机制。以课程改革为核心推动育人模式变革，从技术岗位复合型人才需求出发，以典型工作项目为载体，与辽宁亿通机械制造有限公司共同构建模块化、能力递进式的实训课程体系；以真实岗位的能力和素养要求为目标整合教学内容，取得了显著成效，提高了技能人才培养质量，获得了企业高度认可。

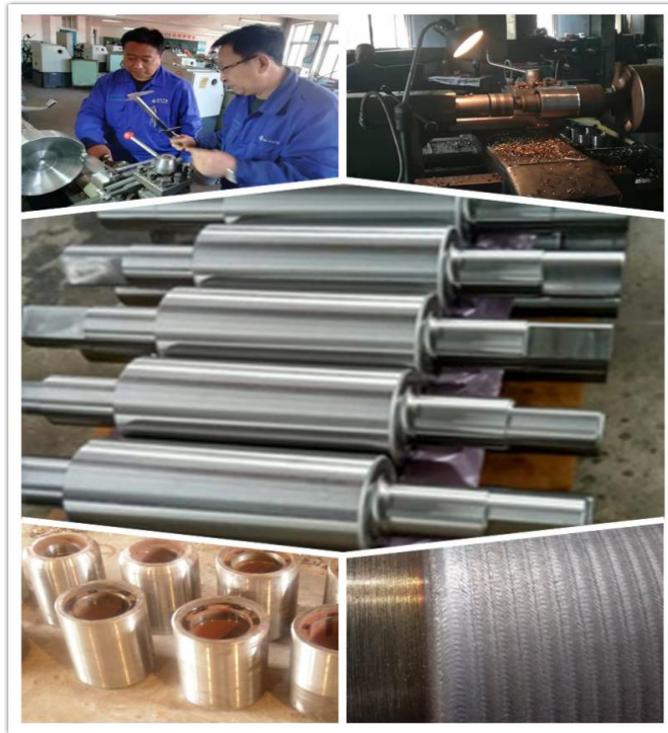
在“岗课融通”人才培养模式改革中，机械制造及自动化专业实训课程与辽宁亿通机械制造有限公司车工岗位对接，坚持“教室即车间”教育理念，在教学过程中融入炮帽加工真实生产任务，完成了生产任务的教学课题转化，实现了专业技能与企业岗位需求无缝对接。目前已具备日产 100 件，年完成产值 100 万的生产加工能力。



案例 5：提质培优，深入企业开展生产技术服务

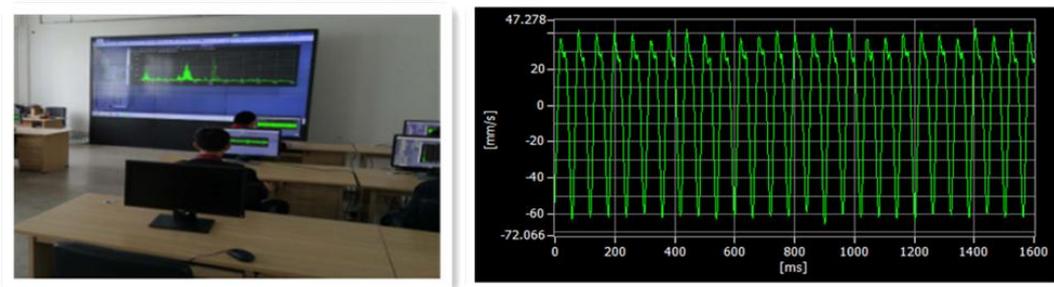
机电工程系为全面落实学院“提质培优行动计划”，使学院办学与区域经济社会发展需求对接更加紧密，让教育教学与产业更加契合，人才培养质量与企业岗位需求更加匹配，加强校企合作，了解企业用人需求，充分发挥校企双方优质资源，深化产教融合，积极深入企业开展生产技术服务。

数控教研室专业教师到本钢轧辊厂进行调研，与轧辊厂技术人员现场交流轧辊修复的生产工艺，关键工序的质量控制及工装夹具的使用。在本钢（集团）机械制造公司战略合作的框架下，双方达成合作开展轧辊修复项目的意向。



机修教研室为了提升企业技术服务能力，与安徽容知日新科技发展有限公司合作，双方共同投资 210 万元，共建了服务本钢的“冶金

机电设备故障诊断中心”，目前已完成本钢冷轧厂、热连轧厂合计100余台主要生产设备的远程故障诊断及在线监测。



机修教研室与本钢设备部开展合作，利用高水平专业教师为企业提供“设备离线检测”故障诊断技术服务，累计完成本钢冷轧厂排污风机动平衡检测项目、热连轧厂立式减速机检测项目、发电厂5台发电机组红外热像检测项目、炼铁厂星型齿轮减速机诊断项目、特钢厂大包回转台故障诊断项目等，为企业解决了大量设备运行的技术难题，受到设备部领导的高度认可。针对本钢企业职工开展“精密点检及故障诊断”培训11班次，共计300余人。



7.2 立德树人学生发展典型案例

案例 6：立德树人，赋能增质，三全育人结硕果

立德树人是一个宏大的系统工程，学院充分调动各方面积极因素，全员育人、全方位育人和全过程育人。统筹校内外各种育人资源，激发师生活力，创新育人载体，把立德树人融入课程育人、活动育人、实践育人、文化育人、环境育人等各个环节，出实招，干实事，见实效。

落实立德树人，抓住理想信念铸魂。围绕立德树人的根本任务，学院将理想信念铸魂放在首位，实施“铸魂工程”，学院充分发挥学生组织和社团的优势，积极开展爱国、敬业、励志、诚信、感恩等主题活动。开展“我为核心价值观代言”主题班会，“诚实做人 诚信考试”主题团日，“寄你想说的话 表对母亲的爱”感恩母爱一封信，“重走抗联路”优秀学生干部素质拓展等系列活动。以“四史”教育为契机，推动和加强学生思想政治工作，筑牢理想信念。通过开学第



一课、主题班团课、宣讲展演等形式，凝聚青年学生爱国爱党爱校的人生情怀，在辽宁省首届高职高专大学生讲“四史”微课大赛中自动化控制系电气技术 1902 班朱荣博同学荣获二等奖。以辅导员温暖工程，搭建师生沟通桥梁。通过辅导员与学生面对面交流，深入了解学生思想动态、兴趣个性、困难问题等，辅导员累计每学年谈话近 300 人次，做到问题学生谈心谈话的全员覆盖。自动化控制系张秀老师结合丰富的辅导员工作经验和大学生思想政治教育经历，以“做一只高飞的领头雁”为主题，从找准定位、提升素质、强化能力、做好工作四个方面为学生阐释了“5368”工作法典。

落实立德树人，构建三全育人强身。开学季做亮主题特色教育，军训、入学教育“一站式”开启校园文化新模式。做强特色活动，发



挥榜样力量，做优宣传氛围，弘扬向上校园文化。深化以“人本 尚学 厚德 至精”校训为核心的校园文化建设，强化“内聚人心、外树

形象”的宣传舆论导向，推进学院宣传媒体深度融合，形成宣传矩阵，弘扬主旋律，唱响好声音。以“三走”活动为抓手，拓展文体运动平台。

落实立德树人，拓展实践育人健体。组织学生到本溪市新兴社区开展“学党史 强信念 跟党走”志愿者服务实践活动。新兴社区章成志、王沛岐和冯忠汉三名老党员结合自身经历与学生们分享党的革命故事。组织学生到本溪市平山区消防救援大队开展实践学习活动。通过消防员耐心细致的讲解、演示，现场学习消防安全常识、火灾自救以及逃生技能。珍爱生命从防火做起，杜绝火患从我们做起，学习消防知识，远离火灾，共建平安家园。传承红色基因，感恩社会，在本溪市新兴社区抗美援朝老军人章爷爷的家里，同学们围坐在一起聆听章爷爷讲当年的战斗经历，学习章爷爷保家卫国、不怕牺牲、甘于奉献的红色精神。在东北抗联英雄杨靖宇的雕像前开展“弘扬革命传统 传承红色基因”系列活动：一起向抗联英雄致敬，为英雄献诗；面对石壁上鲜红的党旗，庄严宣誓；诵读石壁上雕刻的伟大的东北抗联精神，学党史、强信念、跟党走，青春永向党，奋斗新时代。



案例 7：强化心理健康教育，培育大学生健康心态

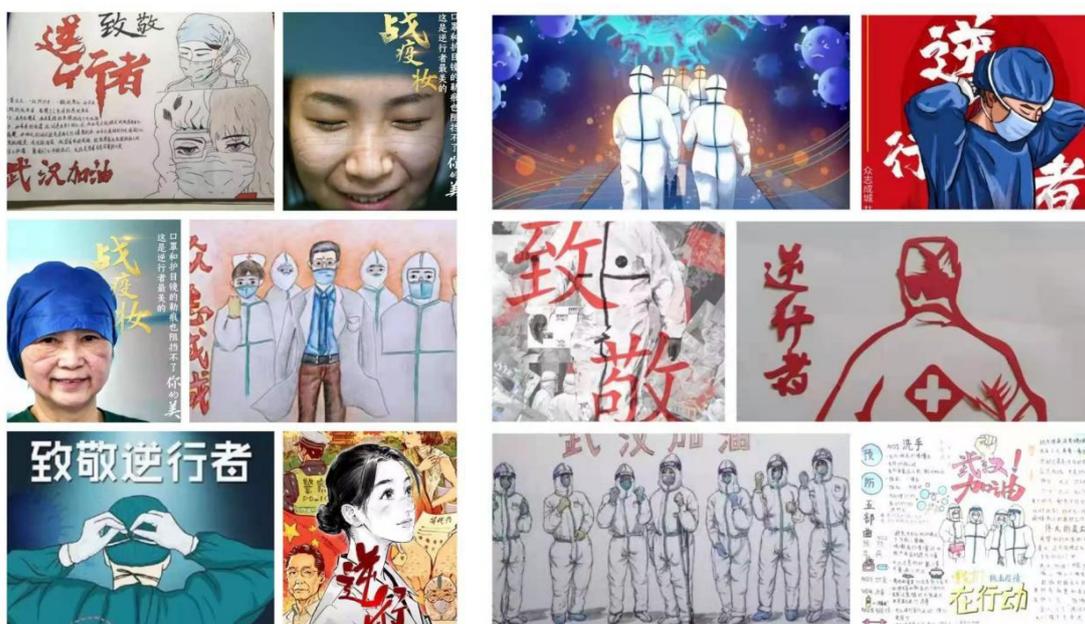
重启新生活，从“心”开始。为上好复学第一课，帮助学生平稳度过复学适应期，思政部心理教研室赵艳英老师研发《重启新生活，从“心”开始》专题微课，帮助学生掌握心理自助知识，学会简便有效和容易操作的心理调适方法。专题微课从觉察理解并接纳情绪、监控自己过激的消极情绪、保持健康的心态、保持合理的运动、及时寻求专业帮助等五个方面分享学会情绪管理艺术，重启新生活。



开展“生命如花”和“寻找最美逆行者”主题实践课活动。“生命如花”心理健康简报征集活动深化生命价值观教育，强化“生存、生活、生命”三生教育，强化爱国主义教育和感恩教育。活动共收到400余份学生作品，学生用简报的形式将疫情下对生命的心灵感悟表达出来，诠释珍爱生命的深刻内涵，提高珍爱生命的意识。



结合《感恩生命》教学模块，通过“读、写、拍、画、创”，以及“听、说、演、唱”等线上线下活动，开展“寻找最美逆行者”主题实践教育活动，传递“逆行者”精神。此次主题实践教育活动收到300余份学生作品，在广大学生中传递“逆行者”正能量，建立阳光心态，提高心理免疫力。



开展“七彩生命 绽放青春”主题实践活动。开展“5.25”大学生心理健康教育节系列活动，本届主题是“七彩生命，绽放青春”，以生命价值观教育为重点，普及心理健康知识与理念。学院制作精美海报、宣传板，全面宣传阳光心态，汇聚青春正能量。举办阳光心理健康知识问答活动，各系部学生积极参与问答活动，在活动中感悟，在活动中成长。开展《感恩生命，遇见最好的自己》专题讲座，引导学生确立人生价值目标，把握大学黄金时期，努力学习，全面发展，做担当民族复兴大任的时代新人。举办人际关系主题团体辅导活动，通过心理游戏互动，促使学生在团体中自我觉察、自我体验、自我调

节，促进健康成长。举办叙事生命成长故事征文，使生命体验感受更加丰厚，挖掘内在的知识和力量，树立积极人生态度。



7.3 就业工作典型案例

案例 8：精准对接岗位需求，高质量推进毕业生就业

在疫情防控的特殊背景下，学院深入贯彻落实教育部及省教育厅关于毕业生就业创业工作的通知要求，积极应对、科学谋划、主动作为，出台多项战疫措施，多措并举做好毕业生就业工作，为毕业生顺利就业保驾护航。

周密部署，筑牢就业工作“稳定线”。学院高度重视当前毕业生就业工作，成立疫情期间毕业生就业工作小组，切实落实就业工作“一把手工程”，形成“院领导统筹全局、就业办牵头组织、相关部门通力合作、各系部逐层落实”的共同参与、协同推进的就业全员化工作机制，为坚决打赢疫情防控阻击战和就业攻坚战奠定了坚实基础。

学院出台就业工作实施方案，发布《关于做好疫情防控期间毕业生就业服务工作的通告》《致用人单位的一封信》《致 2021 届毕业生的一封信》等，进一步明确学校及用人单位就业工作安排，为特殊时期开展就业工作提供了思路，明确了要求，找准了方向，确保毕业生就业工作有序稳步推进。

创新方式，开启应聘求职“网络化”。实施线上宣讲活动。利用完美招聘、钉钉等直播平台，举办空中宣讲会和网络视频招聘会，积极邀请用人单位参加在线宣讲、互动答疑和视频面试。指导各系部积极联系用人单位，利用网络平台高频次、高质量地组织开展好空中宣讲会，实行宣讲会举办情况日报制，压实责任，逐层落实，充分调动各系部工作积极性。

拓宽渠道，助力学生就业“高质量”。大力拓展就业信息渠道。充分利用学校就业信息网、微信公众号、QQ工作群等线上服务平台，大力宣传教育部“24365”招聘服务活动、省教育厅“春季网络招聘月活动”“分秒在线促就业春暖活动”等，密集推送国家和地方政府相关的就业政策、各地企业招聘信息等。认真梳理学校近年来用人单位数据库，积极主动联系各地各级政府人事人才部门、行业协会和新老关系重点用人单位，充分借助和发挥校友资源优势，深入挖掘企事业单位的招聘需求，持续收集招聘信息，努力拓宽毕业生就业信息来源。安排专人负责各类线上服务平台的运营管理工作，及时发布用人单位信息，确保将招聘信息第一时间通知到毕业生。目前，累计审核发布1100余家企业招聘信息。

优化服务，提升就业指导“满意度”。加大线上就业指导工作力度。建立就业咨询微信群、QQ群，开展网上就业指导和电话咨询，做好就业困难毕业生的心理疏导、政策解答及服务保障等工作。主动联系政府部门、知名教育机构等，为全体毕业生开通职业测评和规划系统，提供职业发展与就业指导、创新创业等网络精品课程，开展简历制作、求职技巧、视频面试等线上就业指导，促进毕业生求职应聘能力不断提升。

做好未就业毕业生的分类指导。充分发挥各系部就业信息员的作用，开展毕业生就业状况统计工作，精准摸排每位毕业生当前就业状况，建立未就业毕业生台账，提供有针对性的指导服务。加强对企业就业、升学、公务员应考、基层项目、应征入伍等不同就业意向的毕

业生分类指导，切实将求职择业指导落细落实，最大限度地为毕业生求职释疑解惑。

加强特殊群体就业精准帮扶。全面摸排掌握家庭经济困难、身体残疾、少数民族等毕业生情况，及时了解特殊群体毕业生存在的就业实际困难，加强就业跟踪帮扶。广泛发动各系部教师持续开展分类帮扶和“一生一策”动态管理，确保帮扶成效，帮助就业困难毕业生尽早实现就业。

7.4 培训工作典型案例

案例 9：党建培训引领，建立一流企业现代化职工培训基地

对标宝武、参考鞍钢，学院积极落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，着力推进本钢集团培训体系建设，坚持精准施训，以高品质培训为本钢集团发展提供坚实的人才保证和智力支撑。

结合党校职能，促进党建培训与生产经营深度融合。紧跟集团党委，推动学习宣传贯彻党的创新理论不断往深里走、往实里走、往心里走，发挥本钢党校的思想教育阵地优势，为集团改革创新发展提供思想保证和精神动力。举办本钢领导干部轮训班四期，共 179 名副处级以上领导参加学习。开展本钢优秀青年干部轮训班，承接鞍钢党校中青干部轮训班和党员发展对象培训班，成功举办《学党史》、《学劳模》、《讲安全》为主题的团员大讲堂活动。推广党史教育专项培训，研发五门党史教育培训课程，完成 6 家企业 300 余人培训。



升级企业综合培训平台，研发推广线上培训课程。深入本钢集团基层企业单位推广综合培训平台使用，目前已有 95 家企业单位入驻综合培训平台开展线上职业培训。

校企共建安全培训中心，安全培训提质创优。研发危险作业专项培训课程，成功举办 6 期 150 余人次。开展以分组讨论、实操为主的现场安全隐患排查教学，培训结束后选出优秀学员进行奖励，得到了本钢集团安监部领导的一致认可。

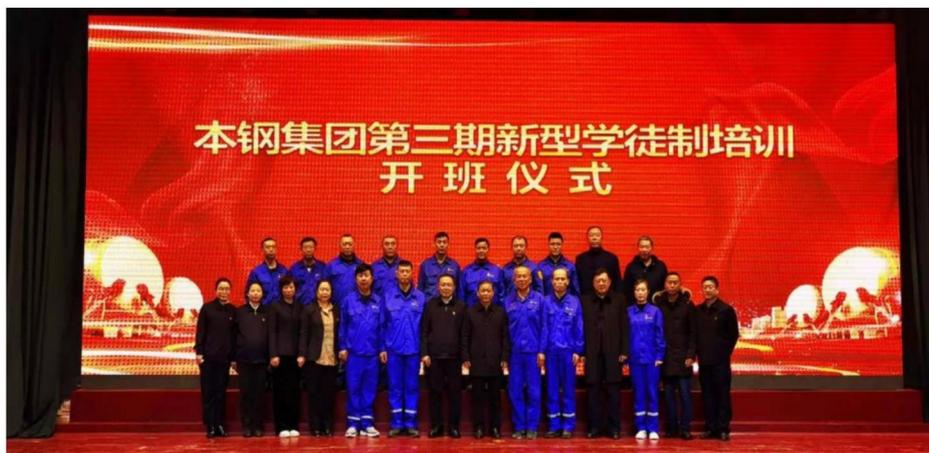
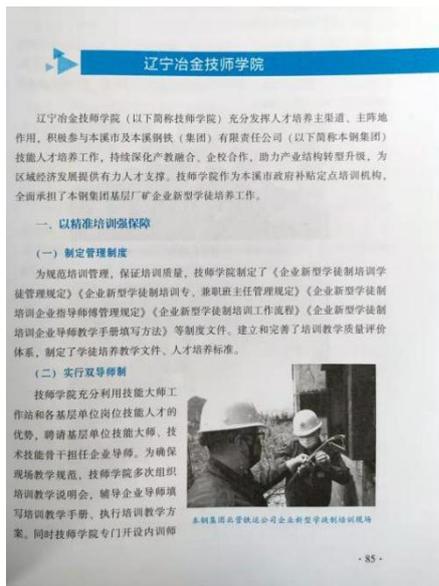
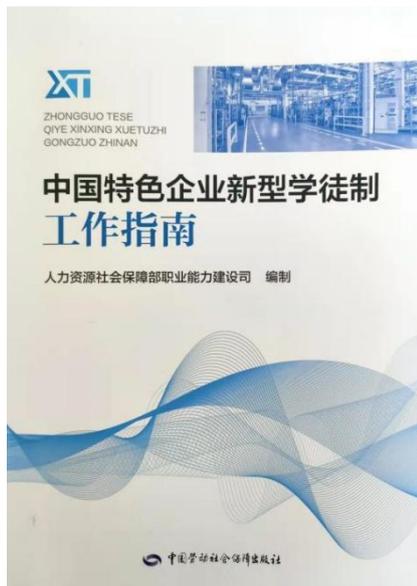


辽宁省应急厅领导莅临学院调研本钢安全培训中心建设工作，实地考察了安全实训基地，听取了本钢安全培训工作汇报。学院通过自主研发建设的综合培训平台完成五大类、29 个班级、785 人次高危行业主要负责人及管理人员培训，培训经验和成果受到辽宁省应急厅领导的高度认可。



案例 10：引领中国特色企业新型学徒制实践

学院依托本钢集团打造的企业新型学徒制精品培训已经连续开展四年，组织来自 38 个单位，涉及 65 个职业、84 个工种，共计 1163 名学徒参加培训（其中高级工 1003 人，中级工 89 人），其中涉及紧缺急需工种的共有 338 人。凝炼出以精准培训强保障、以科学管理见成效、以信息技术优服务、以精细服务创品牌的工作特色。学院开展的企业新型学徒制工作经验被人力资源社会保障部职业能力建设司编制的《中国特色企业新型学徒制工作指南》收录，作为院校典型经验做法进行全国推广。



7.5 技能鉴定典型案例

案例 11：开展职业技能等级评价，构建人才技能评价体系

为深化技能人员职业资格制度改革，建立职业技能等级制度，做好技能人才评价工作，加强技能人才队伍建设，根据《人力资源社会保障部关于改革完善技能人才评价制度的意见》（人社部发〔2019〕90号）、《关于印发〈职业技能等级认定工作规程（试行）〉的通知》（人社职司便函〔2020〕17号）、《人力资源社会保障部办公厅关于做好人力资源社会保障部门职业资格实施机构职能调整有关工作的通知》（人社厅发〔2020〕49号）等文件精神，学院积极参加辽宁省社会培训评价组织的征集遴选，并成功获批49个职种的认定资质。

学院成立了辽宁冶金技师学院职业技能等级认定中心，并建立完善的职业技能等级认定管理体制机制。研发建立职业技能等级认定管理系统和考试平台，开发理论和实践操作题库，开展监考员、考评员、督导员和职业技能专家队伍建设，面向在校学生、企业职工、社会人员和技能大赛获奖选手开展职业技能等级认定工作。



7.6 产训结合典型案例

案例 12：承接能源计量改造工程，服务企业节能降耗

学院校办企业高远公司依托计控中心为本钢集团开发的三级能源计量系统包括物资计量、液体计量、电能计量三大板块。三级能源计量系统已经在本钢板材公司、北营公司、矿业公司等厂矿广泛使用，为本钢集团计量结算、财务决算、节能降耗提供精确数据，并为本钢集团 MES、ERP、“日清日结”系统提供支撑。



附表:辽宁冶金职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标(2022)

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14286	辽宁冶金职业技术学院	1	就业率	%	96.2	95.62
		2	毕业生本省就业比例	%	77.67	67.73
		3	月收入	元	3446.98	3451.14
		4	理工农医类专业相关度	%	94.79	90.39
		5	母校满意度	%	100	100
		6	自主创业比例	%	0.47	0.23
		7	雇主满意度	%	62.18	94.98
		8	毕业三年职位晋升比例	%	29.09	30.63

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注			
14286	辽宁冶金职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1452	1450			
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	633	906		
				满意度	%	97.9	98.1		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	633	906		
				满意度	%	97.6	97.6		
			3	课程教学满意度—					
				(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	10	10	
					满意度	%	97.9	96.7	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	10	10		
				满意度	%	98.6	98.0		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	10	10		
				满意度	%	97.8	98.3		
		4		管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	633	906		
				满意度	%	96.4	97.2		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	633	906		
				满意度	%	97.8	98.0		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	633	906		
				满意度	%	92.4	96.4		
			5	学生参与志愿者活动时间	人日	461	461		
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数	个	11	11			
			(2) 参与各社团的学生人数	人	77	256			

表 3 资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.95	17.17
2	双师素质专任教师比例	%	70.85	71.23
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	48.58	51.89
4	教学计划内课程总数	门	194	265
	其中：线上开设课程数	门	94	78
	线上课程课均学生数	人	55	330
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	200	200
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	0.3
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10943.92	8327.98

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14286	辽宁冶金职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8	国际合作科研平台数	个	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
1428 6	辽宁冶金职业技术学院	全日制在校生人数	人	4103	5115		
		毕业生人数	人	447	914		
		其中：就业人数	人	430	874		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A 类：留在当地就业人数	人	334	592		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	340	634		
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	278	540		
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	125	248		
		其中：到 500 强企业就业人数	人	175	371		
		1	横向技术服务到款额	万元	1305.62	446.43	
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	336	700			
9	非学历培训时间	学时	40636	38016			
10	非学历培训到账经费	万元	1217.4	1985.5			
11	公益性培训服务	学时	0	0			
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
1428 6	辽宁冶金职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	121.86	684.26
		2	教职员工额定编制数	人	477	477
			在岗教职员工总数	人	442	463
			其中：专任教师总数	人	247	212
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1076.48	173.1
		4	生均企业实习经费补贴	元	3500	3500
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2120	19945
			年支付企业兼职教师课酬	元	8540	22792
			其中：财政专项补贴	元	0	0