



辽宁现代服务职业技术学院
Liaoning Vocational Technical College of Modern Service

2022 年辽宁现代服务职业技术学院 质量年度报告



二〇二一年十二月

内容真实性责任声明

学校对 辽宁现代服务职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021年 12月 1日

目 录

一、 学院概况.....	1
二、 办学条件与成果.....	3
（一）办学条件.....	3
（二）办学成果.....	5
三、 学生成长与发展.....	12
（一）招生与就业.....	12
（二）立德树人.....	14
（三）科学管理.....	22
（四）创新创业.....	26
（五）济困助学.....	34
四、 教育教学改革.....	35
（一）专业建设.....	35
（二）课程建设.....	41
（三）实践教学.....	45
（四）教师队伍建设.....	48
（五）智慧校园建设.....	50
（六）产教融合.....	55
五、 服务贡献.....	59
（一）精准帮扶.....	59
（二）打造辽菜品牌.....	60
（三）校际合作共育人才.....	63
（四）服务西部建设.....	65
（五）社会培训服务.....	65
（六）就业贡献.....	68
六、 政策保障.....	69
（一）院校治理.....	69
（二）政策落实.....	72
（三）专项引导.....	73
（四）经费投入.....	74
七、 挑战及展望.....	75
（一）面临挑战.....	75
（二）未来展望.....	75
附图目录.....	77
附表目录.....	79
案例目录.....	79
附件：辽宁现代服务职业技术学院质量年度报告指标（2022）.....	80

一、学院概况

辽宁现代服务职业技术学院是一所专门培养服务业高素质技术技能人才的全日制高等职业院校，隶属于辽宁省教育厅，前身为辽宁省商业干部学校（辽宁财贸职工大学）和辽宁省服务学校。2002年两校合并，2006年实现资产置换，易地建校。2009年初被教育部确定为国家级重点中等职业学校，2009年2月改制为全日制高等职业技术学院，2020年成立辽菜师傅学院。

举办高职以来，学院认真贯彻落实中央和省有关教育方针和政策，秉承“以礼服人、求知务实”的校训，以行业为依托，以素质教育为根本，以质量为核心，以改革为动力，立足区域经济需求，发挥特色专业优势，推进职业素质教育，办人民满意的高等职业教育，为我省服务业繁荣发展提供智力支持和人才保障。

学院紧扣时代脉搏，以市场需求为导向，整合教学资源，优化专业结构，设立了烹饪工艺与营养（中餐烹调）、烹饪工艺与营养（西餐烹调）、食品检验检测技术、中西面点工艺、酒店管理与数字化运营、旅游管理、空中乘务、现代物流管理、连锁经营与管理、金融科技应用、会计信息管理、汽车技术服务与营销、电子商务、人物形象设计、软件技术、广告艺术设计、移动互联应用技术、美容美体艺术等18个深受社会欢迎的品牌专业和专业方向。学院获批国家示范专业点1个，中央财政支持重点建设专业2个，中央财政

支持的职业教育实训基地 1 个，省级示范专业 3 个，省级职业教育创新型实训基地 4 个，行业重点建设专业 5 个，省级高水平特色化专业群 1 个，省级“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业 1 个，省级现代学徒制示范专业 1 个，“1+X”证书试点专业 3 个。目前，学院已成为辽宁省培养高素质技术技能服务业人才的主力院校。

学院荣获“改革开放 40 年中国餐饮行业培养人才突出贡献单位”、“全国高职高专院校科研工作先进单位”、“全国高校美育先进单位”、“辽宁省就业先进单位”、“辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体”、“辽宁省平安校园”、“辽宁省职业技能大赛特殊贡献奖”、“辽宁省参与上海世博会先进集体”、“十二运沈阳赛区优秀贡献奖”等多项殊荣，并被国家或有关部门确定为全国职业院校旅游类示范专业点、全国餐饮职业教育示范院校、全国旅游职业教育校企合作示范基地、全国现代学徒制试点单位、辽宁省职业教育改革示范学校、中国物流学会产学研基地、全国青年高技能人才职业技能鉴定站、全国青年高技能人才实训基地、辽宁省专业技术人员继续教育基地、辽宁省技能型服务人才培养基地、辽宁省职业技能培训示范基地、辽宁省职业院校教师素质提升培训基地、辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群立项建设单位等。

二、办学条件与成果

（一）办学条件

学院总占地面积 13.33 万平方米，建筑面积 11.13 万平方米，分为教学区、运动区和生活区。近年来，学院大力加强基础设施建设，不断改善办学条件。截至目前，已建成实训实验室 72 个、网络多媒体教室实现全覆盖，拥有教学用计算机 2296 台；图书馆纸质藏书 40.44 万册、电子专业期刊 3949 种；规划建设了数字化校园，建成高水平数据中心，视频监控、无线网络实现全覆盖，充分满足了在校学生对现代化学习环境的需求。

学校现有职工 376 人，其中专任教师 242 人，具有副高级以上职称的教师占比 35.54%；具有硕士及以上学位的教师占比 67.77 %；“双师”素质专任教师占比 69.42%。同时，聘请校外教师 104 人，承担参与教学、专业建设、顶岗实习、就业创业指导等工作。入选省级教学名师 5 人、省级优秀教师 4 人，省级专业带头人 3 人、省级优秀青年骨干教师 1 人，入选“沈阳市师德先进个人” 2 人。

学校各项办学条件均符合国家对高职院校设定的标准，其中具有硕士学位教师占专任教师比例、具有高级职务教师占专任教师比例、百名学生配教学用计算机数等指标远高于国家标准。

表 2-1 2021 年学校基本办学条件

一级指标	二级指标	单位	2021 年	评估指标
办学规模	专业（含方向）数	个	18	
	全日制在校生总数	人	11304	
	新生报到数	人	1839	
	新生报到率	%	94.31	
	毕业学生数	人	1458	
	毕业生就业率	%	95.20	
设施条件	总占地面积	m ²	133333	
	校舍总建筑面积	m ²	111256	
	教学仪器设备总值	万元	4488.4449	
	生均仪器设备值	万元/生	3963.03	3000
	生均实践场所	m ² /生	1.4	1.05
	百名学生配教学用计算机台数	台	15.22	10
师资条件	专任教师数	人	242	
	双师素质专任教师比例	%	69.64	
	具有高级职务专任教师占专任教师的比例	%	35.54	20
	具有硕士学位教师占专任教师的比例	%	67.77	15
信息化条件	接入互联网出口带宽	Mbps	1500	
	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	
	一卡通使用	——	是	
	无线覆盖情况	——	全校	
	网络信息点数	个	1684	
	管理信息系统数据总量	GB	3736	
	电子图书	（册）	3233000	

▲数据来源：学院管理部门统计

（二）办学成果

1. 学院荣誉

随着学院社会影响力逐步提升，内涵建设不断深化，各项工作取得良好成绩。学院全年取得各类荣誉 7 项。

表 2-2 学院荣誉

时间	荣誉名称	授予单位
2021.11	高等职业教育兴辽卓越院校和四个兴辽卓越专业群建设项目	辽宁省教育厅、辽宁省财政厅
2021.07	2021 年度省级“智慧教育示范校”培育单位	辽宁省教育厅
2021.03	学雷锋“四真种子”示范基地	沈阳市雷锋精神研究会
2020.12	2020 年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位	共青团辽宁省委员会 辽宁省学生联合会
2020.11	第八届高校心理健康教育教师教学竞赛 优秀组织奖	中共辽宁省委教育工作委员会 辽宁省教育厅
2020.11	第九届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛 优秀组织奖	中共辽宁省委教育工作委员会 辽宁省教育厅
2020.09	最美的你——省直机关慰问援鄂医护人员专场 文艺演出 优秀组织奖	辽宁省直属机关工会工作委员会

▲数据来源:学院管理部门统计

2. 教师获奖

我院教师获 2021 年辽宁省教师教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。其中，张岚、陈艳珍、叶晓颖的《红色景观讲解》代表辽宁省参加全国教学能力大赛；获辽宁省二十五届教育教学信息化大赛一等奖 2 项；获第十届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。

表 2-3 教师获奖

序号	赛项名称	参赛作品名称	组织单位	等级	姓名
1	第十八届职业院校技能大赛 教学能力大赛	从创意到创业路演 育“敢闯会创”英才	辽宁省教育厅	一等奖	孟德娜
					陈晓欢
					郭天骄
					郑艺
2	第十八届职业院校技能大赛 教学能力大赛	红色景观讲解	辽宁省教育厅	二等奖	张岚
					陈艳珍
					叶晓颖
					代爽
3	第十八届职业院校技能大赛 教学能力大赛	运筹帷幄、精益求精— 物流仓储入库与出库 作业管理	辽宁省教育厅	二等奖	谷岩
					闫菲
					刘杨
4	第十八届职业院校技能大赛 教学能力大赛	直播拓宽销路电商 助农增收	辽宁省教育厅	三等奖	刘畅
					邢学鹏
					高佳乐
					张化南
5	第十八届职业院校技能大赛 教学能力大赛	武舞交融，健体塑身， 传承释美	辽宁省教育厅	三等奖	汪淑芳
					何天贺
					朱璐
6	第二十五届辽宁省教师教育 教学信息化交流	“码”到成功——字符串 的概念及应用	辽宁省教育厅	一等奖	张化南
					冯学帅
7	第二十五届辽宁省教师教育 教学信息化交流	旅游线路设计	辽宁省教育厅	一等奖	全烽岐
8	第十届辽宁省高校思想政治 理论课教学大赛	坚定科技自立自强的 内涵与底气	中共辽宁省委教 育工作委员会 辽宁省教育厅	一等奖	郑晓辉
9	第十届辽宁省高校思想政治 理论课教学大赛	科学把握新发展阶段	中共辽宁省委教 育工作委员会 辽宁省教育厅	二等奖	张小淼
10	第十届辽宁省高校思想政治 理论课教学大赛	勇做新时代的追梦人	中共辽宁省委教 育工作委员会 辽宁省教育厅	三等奖	孔晓健
11	辽宁省第二届高校思想政 治理论课教学展示活动 (《思想道德修养与法律 基础》高职组)	《第五章 道德》	辽宁省教育厅	二等奖	李玥

▲数据来源:学院管理部门统计

3. 学生获奖

组织学生参加 2021 年全国职业院校技能大赛和辽宁省职业院校技能大赛，我校学生取得了令人瞩目的成绩。在 2021 年全国职业院校学生技能大赛中获得辽宁省高职院校唯一一个国赛一等奖。在辽宁省职业院校学生技能大赛中获得一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 6 项；在思政类大赛中获二等奖 2 项。

表 2-4 学生获奖

序号	赛项名称	获奖选手	指导教师	奖项
1	全国职业院校技能大赛 烹饪团体项目	郑合鑫、金洪润 杨佳聪、徐志超	常毓兵 汪海涛	一等奖
2	辽宁省职业院校技能大赛 导游服务	郑爱心	赵德辉	一等奖
3	辽宁省职业院校技能大赛 市场营销技能	曹剑、孟庆佳 康文卉、安振铎	朱永华 曲蓉蓉	一等奖
4	辽宁省职业院校技能大赛 英语口语	周三人	郭沫	一等奖
5	辽宁省职业院校技能大赛 导游服务	陈宝琪	杨薇	二等奖
6	辽宁省职业院校技能大赛 沙盘模拟企业经营	陈芊澄、张雨生 郜文龙、何鹏	王昕 李倩倩	二等奖
7	辽宁省职业院校技能大赛 市场营销技能	郭力鸣、罗嘉诚 孙月、李芸竹	邢学鹏 曹爽	二等奖
8	辽宁省职业院校技能大赛 现代物流作业方案设计与实施	丁世杰、宋硕 王彤、吴函泽	谷岩 陆伟	二等奖
9	辽宁省职业院校技能大赛现代 物流作业方案设计与实施	贾洪超、徐冰岩 轩英智、孙希龙	陆伟 谷岩	二等奖
10	辽宁省职业院校技能大赛 餐厅服务	刘新怡、杨旭滨	沈洁 李鑫	二等奖
11	辽宁省职业院校技能大赛 餐厅服务	张灿、王凯	盛婷婷 佟安娜	二等奖
12	辽宁省职业院校技能大赛 导游服务	刘冰	代爽	三等奖
13	辽宁省职业院校技能大赛 会计技能	马雨男、张楠 程晓璐、任文娟	刘玉梅 王迪	三等奖
14	辽宁省职业院校技能大赛 会计技能	李木子、薛超奇 高欣悦、刘鸿馨	刘玉梅 王迪	三等奖

序号	赛项名称	获奖选手	指导教师	奖项
15	辽宁省职业院校技能大赛 沙盘模拟企业经营	叶猛、李振群 杜明源、张世龙	王昕 李倩倩	三等奖
16	辽宁省职业院校技能大赛 电子商务技能	张晓淼、杨荣尧 李函书、杨嘉馨	王晓轩 张化南	三等奖
17	辽宁省职业院校技能大赛 电子商务技能	陈雅萱、钟响 程岩、张悦	刘畅 高佳乐	三等奖
18	首届辽宁省高职高专院校 大学生“四史”微课比赛	李美灵、纪雪 刘若兮	郑晓辉	二等奖
19	辽宁省高校思政课情景 微电影大赛	王栎丞、李鹏浩、 闵希文、苗馨月、李 美灵、高嘉甜、杨志	杨春晖 郑晓辉 于海宁	二等奖

▲数据来源:学院管理部门统计

此外,学生在挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛中获银奖 2 项,铜奖 3 项;第十五届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖 2 项,二等奖 1 项,三等奖 9 项;第三届辽宁省大学生网络文化节中获一等奖 1 项,二等奖 10 项,三等奖 16 项;“未职场赋能”辽宁青年视频简历大赛中获奖 4 项。

【案例 1】创新辽菜 闪耀国赛

在 2021 年全国职业院校技能大赛烹饪(高职组)赛项上,辽菜师傅学院选送的“阖家家宴”主题辽菜作品获一等奖,以其别出心裁的寓意、超凡脱俗的技艺以及回味悠长的口感闪耀国赛现场,赢得满堂喝彩!

宴席主题为“阖家家宴”,重在体现阖家之乐,和美之约。“和”文化是中华传统文化的精髓,家风文化更是深具中国特色的精神传承。作为辽宁赛区唯一的一支参赛队伍,辽菜师傅学院高度重视,积极备战,以辽菜文化技艺传承为着力点,不断斟酌菜品,揣摩主题,最终呈现了让人叹为观止的这一桌“阖家家宴”。辽菜师傅学院坚持以“打造辽菜品牌,培养辽菜大师”为目标,不断整合餐饮行业企业资源和传统辽菜特色菜品资源,传承并创新辽菜菜品、继承和发展辽菜技艺、挖掘和弘扬辽菜文化,在推进辽菜系统化、标准化、品牌化的道路上,取得了重大成果。此次比赛中,辽菜宴席“阖家家宴”的成功展示正是辽菜师傅学院对辽菜文化不断传承与创新的结果。借此次大赛的东风,

辽菜师傅学院将进一步扩大影响力，推动辽菜品牌全方位建设，向全国推广辽菜和辽菜文化，展示辽菜文化独有的魅力和亲和力。



图 2-1 阖家宴参赛选手和指导教师



图 2-2 阖家团圆四围碟



图 2-3 阖和团圆盘



图 2-4 辽菜师傅学院参赛选手正在布展



图 2-5 阖家家宴部分作品展示

4. 教科研成果

本年度，学院荣获 2020 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖 5 项，其中特等奖 2 项，一等奖 2 项，二等奖 1 项；获科研成果 103 项，发表学术论文 74 篇，其中北大核心期刊 1 篇，SSCI 一区一篇，SCI 论文 7 篇，中文核心期刊 2 篇，中国科技核心期刊 1 篇，获批专利 6 项。各级各类科研项目 23 项，其中辽宁省教育厅课题 2 项；辽宁省教育科学“十三五”规划立项课题 8 项；中国高教学会立项课题 1 项。

三、学生成长与发展

（一）招生与就业

1. 招生情况

2021年是辽宁省新高考改革的开局之年，对高校招生工作带来的冲击和影响凸显，又恰逢辽宁省生源纵向锐减近3万人，招生工作压力空前。

学院能够认真贯彻执行教育部、省教育厅的有关文件要求，积极响应相关政策，对招生工作加强顶层设计，多次召开专题党委会进行研究部署；负责招生就业处的职能处室能够精心调研，认真分析省内、外生源情况，科学编制招生计划和工作方案；有效利用多种平台和载体，多措并举加强宣传，积极拓展优质生源基地，协助其做好学生的生涯规划和志愿填报，并为有意向报考我校的考生做好面对面、线连线的咨询服务和问题解答。

最终，在外部生源锐减和高职扩招双重压力下，对比同类院校，我校总体招生规模能够保持着较高水平。2021年学校招生总计划为2618人（扩招执行的是统招未完成计划的120%，不重复累计），总计录取1950人，实际报到为1839人，总报到率94.31%，录取及报到人数在全省高职院校中居于前列。

表 3-1 2021 年新生录取及报到数据统计表

专业	计划数	录取总数	报到总数	总报到率
烹饪工艺与营养(中餐烹调)	291	147	134	91.16%
烹饪工艺与营养(西餐烹调)	178	104	96	92.31%
食品检验检测技术	85	49	49	100.00%
中西面点工艺	249	189	176	93.12%
酒店管理与数字化运营	140	127	118	92.91%
旅游管理	190	175	169	96.57%
空中乘务	105	89	84	94.38%
金融科技应用	119	84	79	94.05%
现代物流管理	140	107	98	91.59%
连锁经营与管理	111	92	87	94.57%
会计信息管理	149	116	112	96.55%
电子商务	158	130	128	98.46%
汽车技术服务与营销	112	84	79	94.05%
人物形象设计	164	143	135	94.41%
软件技术	136	113	107	94.69%
广告艺术设计	167	124	118	95.16%
美容美体艺术	51	39	34	87.18%
移动互联应用技术	73	38	36	94.74%
合计	2618	1950	1839	94.31%

▲数据来源:学院管理部门统计

2. 就业情况

学院 2021 届毕业生总计 1458 人，截至 2021 年 8 月 31 日，实际就业 1388 人（协议合同就业 1055 人，灵活就业 233 人，升学 49 人，自主创业 3 人，应征义务兵 48 人），初次就业率 95.20%，较 2020 年上升 15.97 个百分点。其中，辽宁省内就业 1183 人，省内就业率 85.23%。

学院高度重视毕业生就业工作，把就业工作摆在“为党育人、为国育才”的政治高度，将全面提升毕业生就业质量，培养高素质技术技能人才，服务辽宁振兴作为目标，举全院之力扎实推进就业工作，多措并举，全面构建就业育人新格局。认真贯彻落实国家“稳就业”“保就业”的决策部署以及辽宁省教育厅、人社厅关于毕业生就业的政策方针，措施得力，成绩显著。坚持落实“一把手”工程，严抓落实，为毕业生建立“一人一策”就业跟踪服务，关注重点群体，及时了解毕业生就业状态。为缓解疫情对旅游、餐饮类专业毕业生就业影响，上半年召开辽宁省2021年“百校千企”人才对接计划现代服务类高校毕业生专场招聘会暨辽宁现代服务职业技术学院2021年春季专场招聘会，邀请96家企业参会，为毕业生提供4000余个工作岗位。在工作中不断加强内涵建设，拓展毕业生就业新空间，以更宽的视野开发就业工作新渠道，以更优的质量打造就业服务新内涵。

（二）立德树人

学院树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，织密扎牢意识形态安全防线，牢牢把握意识形态工作的领导权、话语权、主动权。学院党委推动落实学院师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育工作的重要论述，扎实开展党史学习教育，印发《辽宁现代服务职业技术学院开展党的教育方针贯彻落实专项行动方案》，为推动学院高质量发展

提供坚强的思想政治保障。

1. 凝聚思政共识 汇聚育人合力

学院深入学习贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，印发了《辽宁现代服务职业技术学院贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉任务分工方案》，紧密结合学院实际，大力推进落实相关措施任务，进一步弘扬爱国主义光荣传统。

2021年3月学院组织召开思想政治工作会议，党委书记张纪洪作了题为《提高政治站位 坚持立德树人 奋力开创学院思想政治工作新局面》的报告，对全院各级党组织、党员干部提出了明确要求。

在全院范围内开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。组织全院学生“同上‘四史’思政大课”；参观满洲省委旧址等爱国主义教育基地、“九·一八”历史博物馆；收看“同上一堂思政大课·勿忘‘九一八’”大型直播活动；开展“读党史知初心”党史诵读比赛、庆祝中国共产党成立100周年党史知识竞赛；积极打造红色教育基地，举办以“奋斗百年路 启航新征程”为主题”的党史学习教育图片展；启动“我为师生办实事、争做贡献促振兴”实践活动等。通过一系列活动的开展进一步提高了学生的政治站位。

为抓好学生思想政治理论课教学。学院党委书记、院长、各二级学院院长、党总支书记都陆续走上讲台讲思政课或形势与政策课，深入一线，走进学生。此外，通过集体备课、深化在线课程教学、

科研创新、以赛促教等举措，推动思政课建设质量不断提升。



图 3-1 庆祝中国共产党成立 100 周年师生升旗仪式活动



图 3-2 辽宁现代服务职业技术学院举办党史学习教育图片展

2. 推进课程思政建设，全面构建“三全育人”体系

学院制定并印发了《辽宁现代服务职业技术学院“三全育人”综合改革建设方案》，方案围绕总体目标、基本原则、重点举措、

组织保障四个方面构建全员全过程全方位的“三全育人”体系，推动学院思想政治工作制度化、规范化。学院深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，深化课程思政教学改革，开展了2020年“思政课程”“课程思政”专项课题中期检查工作和2021年课程思政教学能力提升工作坊培训工作，召开了课程思政建设工作推进会，确定了课程思政示范课程5门，课程思政教学名师和团队5个，组织召开课程思政示范课程建设专题研讨会和大思政数据平台使用方法培训会，充分发挥专业课程承载的思想政治教育功能，积极构建“大思政”格局，进一步贯彻落实好立德树人根本任务。

3. 强化校园文化育人功能

（1）扎实开展大学生思想政治教育工作

学院围绕立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为核心，开展青年大学习、智慧团建、大学生暑期“三下乡”社会实践、团务知识培训等活动。全年推优入党积极分子、拟发展对象19人，发展新团员25名；“青年大学习”网上主题团课活动平均每期3896人参与；“三下乡”社会实践活动获优秀组织单位、优秀团队、先进个人、优秀成果等奖项。通过新生座谈会、优秀毕业生座谈会、传统节日主题活动、学雷锋专题报告会、观看党史类纪录影片、收看思政网络直播课等一系列丰富多样的实践活动，培养学生良好的思想品质和高尚的道德情操。



图 3-3 优秀毕业生座谈会



图 3-4 学院新疆籍少数民族学生中秋联欢会

（2）大力推进“青马工程”

2021 年第八期青年马克思主义培养工程理论培训班开班。开班仪式上，学院党委书记张纪洪作题为《全面贯彻党的教育方针 做德

智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》的报告，为青马工程理论培训班学员讲授第一堂思政大课，在师生中引起强烈反响。

【案例2】青马工程

2021年度开展了第八期青年马克思主义者培养工程。在实施过程中，采取集中学习和长效学习方式，实施学习强化（理论学习、红色教育）、教育引导（红色教育、交流研讨）、实践锻炼（志愿服务、素质拓展）三大类6个模块70学时的具体任务，在垂直维度上形成了校院两级培养体系；在水平维度上，培养定位为：四周集中学习、一年培养周期、终生“青马”代言。同时提供政策、教材、阵地、网络、考核管理、激励举荐等保障措施。本期青马工程将党史学习教育自觉融入全过程，创新开展了“十个一”工程，即：宣讲一则党史故事、学唱一首红色歌曲、研读一篇经典著作、观看一部党史剧作品、制作一个党史短视频、对话一位英雄先烈、完成一次党史接龙、办理一件青年实事、组织一次红色探访、编创一部党史短剧，反响较好。



图 3-5 “十个一”工程作品样例

（3）组织丰富多彩的校园文化活动

学院团委组织一年一度的品牌文化活动“青春飞扬 和谐校园”文化艺术节和“缤纷社团 精彩生活”社团汇报演出。参加第四届辽宁省大学生网络文化节，共参与了12项分项活动，上报245个作品；参与中国共产党成立100周年辽宁省共青团高校学子MV《选择了你》的录制。

【案例3】 “青春飞扬 和谐校园”文化艺术节

2021年4月—6月成功举办第十八届“青春飞扬 和谐校园”文化艺术节，艺术节的举办是我院落实全国高校思想政治工作会议精神、开展党史学习教育、创新开展文明校园建设的重要举措。本届艺术节11项活动均按照既定计划顺利开展，近2000余名师生参与其中。采取主办、承办、联办相结合，指导思想明确、主旋律突出、内容形式丰富、继承与创新并重、组织严密有序，充分发挥了第二课堂的育人功能。正值建党百年之际，校园文化艺术节是辽服师生特有的方式向党的百年华诞献礼，开闭幕式汇报演出可以说是一堂有温度有高度有深度的思政课，更是一次创新性的党史主题教育，引导师生从党的百年奋斗史中汲取前进的智慧和力量。北国·辽宁日报对此做了专题报道，题目为《这所学校把党史教育搬上了艺术节的舞台》。



图 3-6 艺术节开幕式节目《少年》



图 3-7 艺术节开幕式节目《红船向未来》

× 这所学校把党史教育搬上艺 ...

这所学校把党史教育搬上艺术节的舞台

北国·辽宁日报 2021-05-15 10:17

奋斗百年路，启航新征程。为庆祝中国共产党百年华诞，日前，在辽宁现代服务职业技术学院第十八届“青春飞扬 和谐校园”文化艺术节上，学院师生汇聚一堂，一起唱响献给党的生日赞歌。

据介绍，学院党委历来高度重视校园文化建设，自2003年起，经过18年的实践和积淀，校园文化艺术节已成为学校彰显办学特色、形成文化品格的重要载体，成为丰富大家文化艺术生活、展现广大师生魅力的理想平台。

本届文化节艺术节不仅用辽服师生特有的方式庆祝党的百年华诞，更是用浸润式的方式生动地为在场师生进行了一次党史学习教育。

为庆祝中国共产党成立100周年，纪念五四运动102周年，回顾学院共青团工作成就，开幕式前全体师生观看了视频《闪光的青春》。

北国 所见不同 下载APP ×

< 北国·辽宁日报 :

旅游管理学院带来的大合唱《红船向未来》带领观众感悟先贤志士的红色故事，充分表达对党和祖国的热爱之情。



大学生艺术团的民族舞《红旗颂》演绎着红色赞歌，让在场观众无不心灵震撼，引导我们不忘今天的幸福来之不易，珍惜当下。



由各级团学干部代表的表演唱《少年》推向高潮。

图 3-8 北国·辽宁日报对我院校园艺术节做的专题报道

（三）科学管理

学院认真贯彻落实《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）精神，坚持以立德树人为根本任务，认真抓好学生管理和大学生思想政治教育工作。

一年来，学院进一步完善学生管理制度，加强量化考核激励机制和学生管理工作协同保障机制建设，激发二级学院工作积极性，激发学管队伍整体活力。成立党委学生工作部，共商共管学生管理工作，维护学生民主权益。高度关注学生心理健康教育，建成大学生心理健康教育中心，积极开展宣传教育与心理咨询，定期进行心理危机排查与危机干预。坚持问题导向，严格管理学生日常行为，坚持教育与奖惩激励相结合，鼓励优秀学生，惩治落后行为，帮扶困难群体，科学保障学生成长成才。

1. 加强学生管理，保障学生健康成长

加强学生工作制度化、规范化建设，夯实依法治校根基。坚持问题导向，严抓学生日常行为管理。创新学生公寓管理新模式，充分发挥二级学院管理的自主性。加强安全稳定教育，做到时时讲安全，事事重安全。加强学生违规违纪处分、处理及申（应）诉处理。努力实现管理标准化、系统化，程序细致化、规范化。加强“奖助勤贷补减”资助体系建设，帮助经济困难学生解决难题。

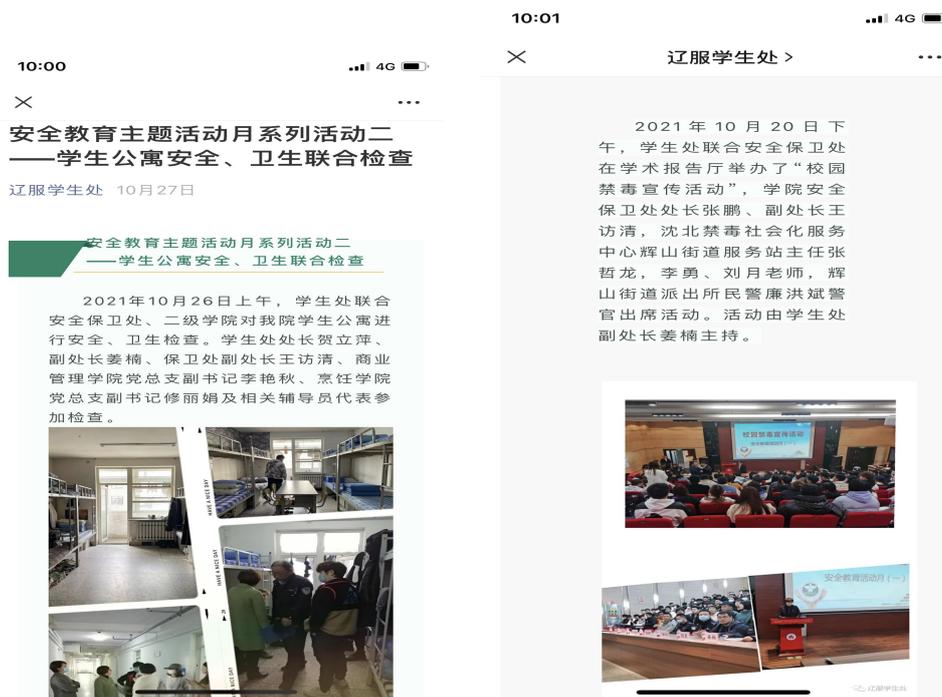


图 3-9 学院学生处公众号中关于安全、卫生等方面的发文

2. 优化社团管理，激发学生活力

完善社团章程，规范社团管理，实现社团分类合理、布局科学，扎实开展好大学生社团、艺术团活动，有效发挥学生在活动中的主人翁作用。每周三对 22 个学生社团、5 个大学生院队的活动情况进行认真检查、记录和评比，对社团管理实行动态排名，评选星级社团，推荐优秀社长参加“青马工程”培训，提高了社团活动的层次和质量。成立了大学生理论宣讲团，选拔优秀团员青年作为宣讲团成员，每月进行一次考核，6 月底在校园文化艺术节闭幕式上进行了首次宣讲。发挥学生社团优势，开展“缤纷社团，精彩生活”社团文化节集中纳新展示等品牌活动，展现社团风采，推广社团文化，充分展现出全院同学积极向上的精神风貌。



图 3-10 社团纳新集中展示



图 3-11 学院教师指导大学生宣讲团试讲



图 3-12 大学生宣讲团首次宣讲

3. 保质保量完成征兵工作

为能够保质保量完成征兵工作任务，学院武装部多次组织召开现场动员会，疫情期间多次组织开展视频咨询会来解答学生相关问题，做到有问必答。疫情期间，学院组织专人带队，在做好疫情防控前提下，有序组织学生报名、体检、政审等相关工作，并在新兵役前训练期间，全程陪同学生培训。

本年度我院共计 140 名同学参加报名，最终有 43 名学生光荣地参军入伍，保质保量地完成了征兵工作任务。



图 3-13 学院学生参军入伍合影

（四）创新创业

1. 育“敢闯会创”英才，建双创“红色”育人体系

学校创新创业教育坚守育人育才“本色”，将立德树人理念融入双创教育中，把人才培养目标的定位转向为育人为本、全面发展，实现育人与发展的统一。着力打造育“敢闯会创”英才，点亮双创课程思政“红色”的课程教育体系，创业教育以创新教育为基础，创新教育以创业教育为载体和实现形式，实现创新教育与创业教育互相渗透和融合相通。结合学情分析和岗位实践应用瓶颈确立教学重难点，将课程思政融入教学各环节，厚植创业家国情怀，实现课程思政润物细无声。上半年，创新创业学院共开设两门课程，针对20级在校生开设公共必修课《创业基础》42学时（2学分）；针对19级在校生开设公共必修课《就业指导》42学时（2学分）。从组织

任课教师修订教学计划和课程标准，到遴选授课资源等，进行了精心的组织和准备。下半年，开设两门选修课，线上选修课《创新中国》使用慕课资源施行线上授课 24 学时（2 学分），线下选修课《创新思维训练》由本学院专任教师进行面授教学 24 学时（2 学分）；针对 20 级扩招学生开设《创业基础》36 学时（2 学分）；针对 19 级扩招学生开设《创业基础》的重修课程 16 学时。核心教学理念仍然是面向全体学生，结合专业教育，将创新创业教育融入人才培养全过程。其中，创新教育重视的是学生的创新意识和创新精神的培育，通过激励学生发现问题并多角度思考问题、解决问题从而激发学生创新欲望，创业教育则更注重培养学生的实践能力。截至目前，我校现有校内创业导师共计 37 人，具体分为任课教师团队和创业项目指导教师团队。任课教师团队 13 人，其中硕士研究生 10 人，本科 3 人；教授 2 人，副教授 4 人，讲师 5 人，助教 2 人。创业项目指导教师团队 24 人，其中硕士研究生 11 人，本科 13 人；教授 1 人，副教授 6 人，讲师 11 人，助教 6 人。同时，本年度举办的双创教育系列讲座之“2021 创新创业大讲堂”，特别邀请到我校客座教授王雷老师，为学生们“打破创业三疑问”，普及创新创业知识，破除创业屏障，解答创业疑惑，为日后学生们的创业实践奠定理论和技能的前导。

2. 规范管理校内在孵创业项目，着力打造品牌特色

本年度，校内在孵创业项目 14 项，参与学生 106 人。学校坚持“以督促创”，根据相关文件及创业项目孵化协议内容，对立项的

创业团队进行定期考核与全程监督，并严格执行相关奖惩制度，以督促项目顺利落地。同时，学校坚持打造创新创业教育并非“模式化”，而是“特色化”。学校创业项目与专业相结合的特色道路，进一步提升了项目品质，更深地挖掘项目内涵和品牌特色，逐步建设品牌文化。让校内创业孵化项目更有亮点，初步实现成果转化，将创新创业思维变成第一驱动力深植学生内心深处。下一个阶段我们的项目在发展上也将确立新目标、新理念、新举措，时刻关注企业和市场的新业态，了解项目在市场运行中需要面对的问题，让项目进入到市场中去接受锤炼。

表 3-2 校内创新创业在孵化项目统计表

序号	项目名称	主要经营范围	项目孵化地点	姓名	班级、专业	指导教师	项目参与人数
1	中点幸会	中式面点	实训 一号楼 213 (B)	杨中超	19 面点四班	丁建军 花笑评	15 人
2	吉象堂文创工作室	环境文化设计、空间配饰设计、易学文创产品的设计与开发	综合楼 112	谷丰	19 广告一班	周雷	7 人
3	巧手食间—百姓健康厨房	熏卤酱菜、麻辣海鲜系列食品、方便携带和储存的罐装小食	实训 一号楼 206	熊志远	20 中烹四班	常毓兵 董萍 陈晓欢	6 人
4	悠品智慧	西式面点	实训 一号楼 211	石育霖	20 面点二班	汪海涛 韩冬	12 人
5	服创会计工作室	为本校创业项目提供财务指导、工商税务登记服务	综合楼 110	贾志新	19 软件二班	孟德娜 郭天骄	6 人
6	辽服 PICC 工作室	投保出单、险种咨询、理赔咨询等	实训 二号楼 109	宣雨希	20 汽车一班	纪焯 孙晓婷	9 人

序号	项目名称	主要经营范围	项目孵化地点	姓名	班级、专业	指导教师	项目参与人数
7	YOU+电商工作室	网店运营、新媒体运营、直播带货、与企业合作	实训二号楼 312	陈雅萱	19 电商一班	刘畅 樊琦	18 人
8	追光视觉广告设计工作室	平面设计、彩色印刷	综合楼 112	屈瑶	19 广告一班	徐倩	5 人
9	顾梅笙 DIY 创意手工坊	DIY 产品，包括饰品类、礼品类、手绘类	实训二号楼 312	范诗宇	19 会计三班	赵凝玉	7 人
10	艺美坊	生活美容、化妆造型、美睫美甲及色彩诊断	实训三号楼 103	刘佳惠	19 形象四班	付冰兵 谭开慧	9 人
11	福游旅游咨询中介	旅游产品咨询服务 中介平台	实训二号楼 510	王迎	19 旅游三班	张岚 刘文智 代爽	6 人
12	追影视视觉影视工作室	摄影拍摄、视频制作	综合楼 407	闵希文	19 广告一班	于海宁	5 人
13	质安优检工作室	微生物指标检测 理化指标检测	实训二号楼 103	卢春宇	19 食检二班	周洁 崔红	6 人
14	辽服文创	文创产品设计及销售	综合楼 412	杨帆	19 旅游一班	常妮 仇维嘉	4 人

▲数据来源:学院管理部门统计

3. 擦亮创新创业“底色”，再添高质量发展“成色”

全年组织学生参加各级各类创新创业大赛九项。截至目前，共获得省级一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 15 项，省级优秀奖 2 项，均较上一年度有所提高，具体获奖名单详见附表。本年度，学院师生们在第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛中参赛热情高涨，参赛项目 383 个，累积参赛人次高达 1900 人次左右。一个个数字，标志着学生们创新创业热情的不断攀升。本次大赛学院在红旅赛道中实现了该项赛事的“零突破”，在职教赛道中获得银奖。其

中，《巧手食间百姓健康厨房》项目团队荣获职教赛道省赛银奖，《苏宁产业学院云端演绎助推精准扶贫故事》《助力乡村振兴 云游大好河山》项目团队荣获红旅赛道省赛铜奖。截至目前，学院参与的多项赛事仍在进行中，如辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业类比赛的四个赛项（新媒体运营创新创业比赛、商业模式设计创新创业比赛、文创类创新创业比赛、“体育+”创新创业比赛）、第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛及第五届中华职业教育创新创业大赛辽宁省选拔赛两项赛事的决赛。学院师生在多项大学生创新创业大赛中获得的成绩，正是我校创新创业教育与实践培育的显著成果。实现了以赛促教、以赛促学的目的，锤炼了大学生创新创业精神，增强了创业实践能力，推动了人才培养模式的改革与创新，促进了学院的高质量发展。

表 3-3 学院省级及以上创新创业类大赛获奖成果

序号	学生姓名	指导教师	参赛项目名称	竞赛类别	获奖等级	颁奖单位
1	张晓慧	孙晓婷 李艳秋 纪焯	增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，培养技术技能人才的实际案例和调查研究—基于汽车营销技术技能人才培养实例	第十五届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	共青团辽宁省委员会 辽宁省教育厅
2	孙希龙	李艳秋 陆伟 张金阳	物流管理专业大学生创新创业孵化项目实践研究	第十五届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	共青团辽宁省委员会 辽宁省教育厅

3	熊志远	常毓兵 董萍 张磊	巧手食间百姓健康厨房	第七届辽宁省“互联网+” 大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅
4	王欣	邢学鹏 崔红	好利来消费者行为分析	第十五届“挑战杯” 辽宁省大学生课外 学术科技作品竞赛	二等奖	共青团辽宁省委员会 辽宁省教育厅
5	刘泓良	徐倩	“灵视”AR 投影设计眼镜	第七届辽宁省“互联网+” 大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅
6	杨中超	丁建军 花笑评	辽服中点幸会	第七届辽宁省“互联网+” 大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅
7	张奥笙	贺立萍 姜楠 邓书沫	桃源村——打造属于 年轻人的专属剧本	第七届辽宁省“互联网+” 大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅
8	窦鑫钰	陈强 张金阳 赵飞岩 韩健伟	苏宁产业学院云端演绎 助推精准扶贫故事	第七届辽宁省“互联网+” 大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅
9	郭秋实	樊琦 刘畅	助力乡村振兴云游大好河山	第七届辽宁省“互联网+” 大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅
10	梁翹楚	曹爽	沈阳市蒲河商圈调研报告	第十五届“挑战杯” 辽宁省大学生课外学术 科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委员会 辽宁省教育厅
11	张婉慧	王冰玉	书院教育的管理模式与其对 现代中国教育的启示之调查 研究	第十五届“挑战杯” 辽宁省大学生课外学术 科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委员会 辽宁省教育厅
12	崔旭东	赵成波 孙红霞 李宏亮	新能源汽车调研报告	第十五届“挑战杯” 辽宁省大学生课外学术 科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委员会 辽宁省教育厅
13	关雯婧	汪海涛 李旭 张焱	低卡减脂健康类面点食品 的研发	第十五届“挑战杯” 辽宁省大学生课外 学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委员会 辽宁省教育厅
14	齐烁	赵飞岩 陈强 樊琦	后疫情时期大学生就业情况 调研——以XXXX职业技术学院 为例	第十五届“挑战杯” 辽宁省大学生课外 学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委员会 辽宁省教育厅

15	郭俊良	李香波 张靖妍 康毕华	“雷锋精神”永相传 勤俭节约新“食”尚调研报告	第十五届“挑战杯” 辽宁省大学生课外 学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委员会 辽宁省教育厅
16	薛嘉蕊	康毕华 张焱 孙珊珊	传递青春火炬 点燃时代之光	第十五届“挑战杯” 辽宁省大学生课外 学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委员会 辽宁省教育厅
17	腾悦竹	王兢 姜冬乐	细品文明之—当代大学生 社会主义文明观践行路径探析	第十五届“挑战杯” 辽宁省大学生课外 学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委员会 辽宁省教育厅
18	孙博文	王晓霞 郑伟 刘书杉	声种的由来	第十五届“挑战杯” 辽宁省大学生课外 学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委员会 辽宁省教育厅
19	郑昊	宋琳 毛景海 修丽娟	新形势下传承雷锋精神的 价值意义与实践路径	第十五届“挑战杯” 辽宁省大学生课外学术 科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委员会 辽宁省教育厅
20	贾志新	孟德娜 郭天骄 郑艺	点赞红色足印——追寻建党 百年足迹，走进最红辽宁	第七届辽宁省“互联网+” 大学生创新创业大赛	优秀奖	辽宁省教育厅
21	王晨	付冰冰 谭开会	艺美坊工作室	第七届辽宁省“互联网+” 大学生创新创业大赛	优秀奖	辽宁省教育厅

▲数据来源:学院管理部门统计

4. 打造笃志创新的辽服大学生创新创业协会

学院大学生创新创业协会现有学生 28 人，本年度完成新老成员更替，为协会注入新鲜血液和新的活力。年度内参与组织多项校内创新创业赛事及创新创业教育讲座，并为师生做好相关赛事的咨询解答工作。策划制作“说出你的创业故事”第三季之“创客时光——走进你身边的创业项目”宣传活动。双创协会全体人员带着自己的热情和双创的精神，秉承“睿智创新始于心，笃志创业践于行”的使命为同学们筑梦创业添砖加瓦。

5. 提升大学生创新创业孵化基地的应用效度

本年度进一步修缮的大学生创新创业孵化基地（即大学生创客空间）是创新创业学院下设的创新创业实践平台，旨在鼓励和扶持学生自主创业，促进我校大学生创业实践活动的有序开展。作为学院深入开展创新创业改革的重要载体，大学生创客空间的常态化工作是为入驻项目提供服务咨询、办公场地、项目宣传、创业诊断等服务，为项目运营提供支持。

【案例4】“传承不守旧、创新不忘本”，攀登辽服“创·食”新高度

“巧手食间-百姓健康厨房”是我校多年科研成果转化为社会生产力的大创业项目，将全面提升本专业的社会服务能力及全力打造地区学生餐饮业“熏卤酱菜，特色小食”的领军地位作为项目发展目标，由创新创业学院及烹饪学院具体指导运行。工作室现由学生6人，指导教师3人组成，该项目在发挥专业优势的基础上，秉承“传承不守旧、创新不忘本”的理念，不断传承改良行业大师的绝技和秘方，与时俱进，根据现代消费人群的需求研发调整，反复实验不断改进，已经自主研发四大系列50多个品种的产品。主要经营产品为熏卤酱菜、麻辣海鲜系列食品、方便携带和储存的罐装小食。该项目将质构分析技术融入产品研发，提升产品核心竞争力。2021年在多个创新创业大赛中取得较好成绩，其中在第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获职教赛道“银奖”



图 3-14 指导教师对学生项目进行指导



图 3-15 “巧手食间-百姓健康厨房”创业项目主营产品

（五）济困助学

学院严格执行国家及辽宁省有关资助政策，按规定流程逐项审查核实，坚决杜绝弄虚作假现象，做好对学生“奖、贷、助、补、减”等资助工作。本年度共发放国家奖学金 10 人，发放金额为 8 万元；省政府奖学金 8 人，发放金额为 6.4 万元；国家助学金 956 人，发放金额 159.615 万元；国家励志奖学金 271 人，发放金额为 135.5 万元；校内奖学金 276 人，发放金额为 13.53 万元；减免学费 35 人，共减免金额 19.27 万元；校内助学金 26 人，发放金额 2.5 万；提供勤工助学岗位 115 个，发放金额为 10.8 万元。中职减免学费 8 人，发放金额 2.24 万元。本年度学校资助学生金额为 48.34 万元。多渠道采取帮扶措施，为家庭困难学生解决实际问题，帮助学生顺利完成学业。

表 3-4 学生奖助贷情况明细

奖助体系		受益人次（人）	发放金额（万元）
国家奖助学金	国家励志奖学金	271	135.5
	国家奖学金	10	8
	辽宁省政府奖学金	8	6.4
	国家助学金	956	159.615
	小 计	1245	309.515
生源地信用助学贷款		113	74.58
勤工助学		115	10.8
中职助学金		0	0
中职减免学费		8	2.24
学院奖助学金	院级奖学金	276	13.53
	减免学费	35	19.27
	小 计	547	120.42
合计		1792	429.935

▲数据来源：学院管理部门统计

四、教育教学改革

（一）专业建设

1. 学院获批辽宁省高等教育“兴辽卓越院校”

2021年，辽宁省教育厅对高等教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群立项建设单位进行了公示。辽宁现代服务职业技术学院入围兴辽卓越院校。同时，学院申报的四个专业群均被确定为兴辽卓越专业群。学院将以“兴辽卓越”项目建设为契机，深化职业教育改革，优化高等教育结构，打造辽宁职教品牌，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，为服务辽宁全面振兴全方位振兴提供有力人才和技能支撑。

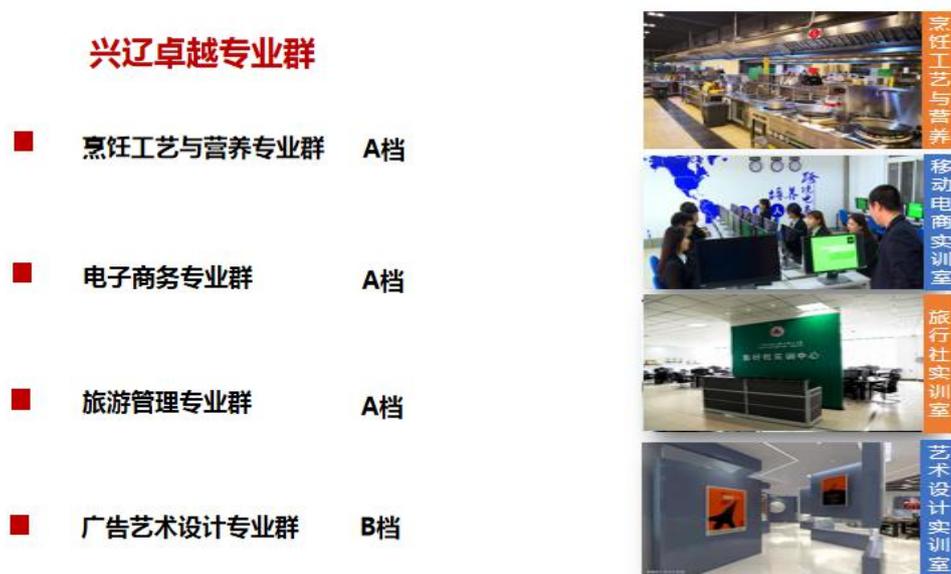


图 4-1 学院获批“兴辽卓越院校”和四个“兴辽卓越”专业群建设项目

2. 逐步推进专业优化机制

学院进一步明确专业建设发展思路，统筹制定专业建设标准，强化专业建设的指导与评审，逐步推进专业布局优化和退出机制。

2021年，根据专业发展和招生情况，学院申报并成功获批了展示艺术设计、西式烹饪工艺2个新专业；并对专业建设及发展进行整体规划，优化专业结构，明确办学方向和主要专业类别（群）的定位，停招了“市场营销专业”“旅行社经营管理”2个专业。

3. 开展新一轮专业评估工作

为进一步加强专业建设，优化和调整专业结构，全面提高专业办学水平和人才培养质量，建立科学、有效的专业建设机制，在全院范围内组织开展专业评估工作，对学院所有高职专业（含专业方向）进行评估。本次评估成立了专业评估工作领导小组、制定了评估程序及时间安排，编制了《辽宁现代服务职业技术学院专业评估指标体系》。为保证专业评估工作高质高效开展，学院为每个二级院配备了专业评估专家，各二级学院组织相关专业按照专业评估指标体系自查自评、收集整理评估材料，评估专家分阶段进校指导。

4. 开展“现代学徒制”试点工作

学院为有效地整合学院和企业的教育资源，探索建立校企“合作育人、定向就业”的技术技能人才的特色化培养模式，推进与合作企业联合开展“现代学徒制”试点。我院烹调工艺与营养专业成功获批全国第三批现代学徒制试点专业；连锁经营与管理专业获批辽宁省第二批现代学徒制试点专业。在此基础上，进一步完善了现代学徒制的管理制度及标准，创新工学结合的现代学徒制人才培养模式，积极与行业企业深入合作，共同参与人才培养全过程。目前，连锁经营管理专业获批辽宁省现代学徒制示范专业

【案例 5】 传承文化技艺，弘扬匠心精神

以“怀匠心锄禾，弘扬烹饪文化”为抓手，以非物质文化遗产的传承和保护为切入点，具有一定的新颖性。

1. 非物质文化遗产传承融入现代学徒制人才培养模式中

现代学徒制作为深化产教融合、校企合作，推动职业教育改革创新的重要形式，在一定程度上符合非物质文化遗产的传承规律，契合非遗传统手工技艺的生成机制，二者具有内在的关联性。

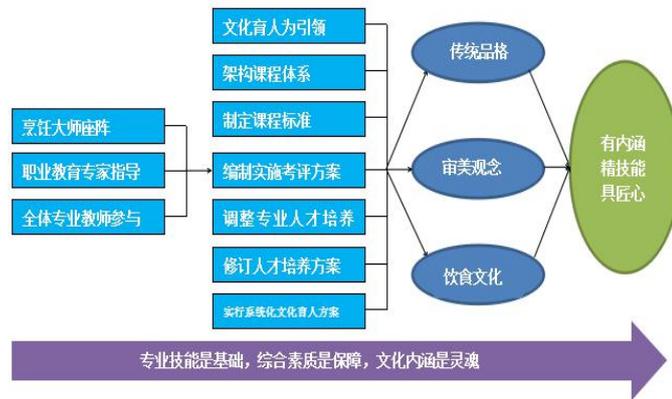


图 4-2 文化育人、创新人才培养模式路径图

2. 从技艺到记忆，更好地传承保护民族文化和传统技艺

职业教育与“非遗”对接，在一定程度上为非物质文化遗产的研究、管理、传承和创新提供了有力的人才保障，使“非遗”有了一个稳定和持续的传承环境。从地方风俗习惯与人文特点中吸收丰富的教学资源，开展相应的教学活动，能更好地保护民族文化和传统烹饪技艺。

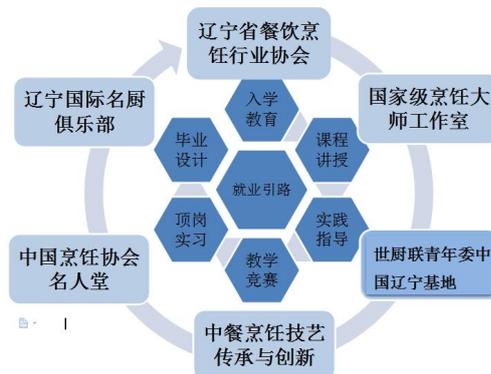


图 4-3 产教融合育人模式示意图

3. 形成特色育人体系，促进人才培养质量全面提升

辽沈餐饮非遗项目历史悠久，关东大地烹饪食材物产丰富、品类齐全，辽

菜烹饪技法复杂多变、制作精良，这些都与烹饪专业教学要求相吻合，相关非遗文化和传统技艺的元素是高职烹饪教学的宝贵课程资源，通过特色育人模式不断探索实践，形成了丰富的具有特色文化内涵的烹饪教学课程资源。专业师资队伍素质能力不断加强，教育教学能力显著提升；实操教学的场地设施配备、信息化教学功能更加完善，更好地满足非遗技艺传承教学需要，培养“非遗”文化的继承者与传播者。



图 4-4 中国烹饪大师名人堂师徒传承论证会

5. 成功申报 1+X 证书书证融通专业

2021 年，我院申报的 1+X 证书书证融通专业，共涉及 5 个证书（涉及到 6 个专业）全部获批。

表 4-1 学院成功申报 1+X 证书融通的六个专业

序号	证书名称	等级	专业
1	Web 应用软个测试职业技能等级证书	中级	软件技术
2			移动互联应用技术
3	品类管理职业技能等级证书	中级	连锁经营与管理
4	商用车销售服务职业技能等级证书	中级	汽车技术服务与营销
5	物流管理职业技能等级证书	中级	现代物流管理
6	智能财税职业技能等级证书	中级	会计信息管理

▲数据来源:学院管理部门统计

6. 积极组织星级专业评估

根据《辽宁省教育厅关于开展高等职业教育星级专业评估试点工作的通知》要求，学院空中乘务、酒店管理与数字化运营、现代物流管理、汽车技术服务与营销、电子商务、连锁经营与管理专业作为辽宁省星级专业评估专业参与了本次评估。相关专业根据辽宁省高等职业教育星级专业评估指标体系（试行）要求，填报了辽宁省高等职业教育专业信息填报系统，提交了专业评估数据。通过专业评估工作，进一步完善了相关专业建设发展机制，提升了育人水平和服务能力，必将推动专业教育教学质量再上一个新台阶。

7. 中西面点专业获批改革示范专业

学院组织电子商务专业和中西面点专业申报了省级“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业，经过省教育厅评审，学院中西面点专业获批为辽宁省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业。

【案例6】好吃又好看的饺子，亮相全国职业教育活动周

来自辽宁现代服务职业技术学院的饺子，好吃又好看，成为全国职业教育活动周上一道独特的风景线。

职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式在山东济南举行，辽宁现代服务职业技术学院烹饪学院（辽菜师傅学院）代表辽宁省参加了职业教育改革创新成果展示，展示主题是为世界人民奉献最闾和美食——辽菜饺子。



图 4-5 辽菜师傅学院参加职业教育改革创新成果展示



图 4-6 学院在全国职业教育活动周中作品之金秋玉米饺

饺子将中国传统文化与情感相结合，万家灯火时，解浓浓乡情。此次展示内容包含三个方面：一是展示二十四节气饺子宴。24种馅料、24种造型，根据不同节气对应相应食材，适合不同节气的24节气养生饺子；二是饺子技艺展示。现场制作、现场品尝，体验辽菜饺子的独特口味。三是辽菜文化展示。现场展示辽菜师傅学院宣传册、二十四节气饺子手绘宣传画、古代烹饪书籍、春祥辽菜楼和老边饺子等辽菜名店宣传册。通过此次展示，进一步扩大宣传辽菜师傅

学院的全国影响力。



图 4-7 二十四节气饺子宴

（二）课程建设

1. 完成人才培养方案制（修）订工作

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《辽宁省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》等相关文件要求，2021年学院完成了18个专业人才培养方案制（修）订工作；完成了连锁经营与管理、烹调工艺与营养专业现代学徒制人才培养方案编制工作。根据学分制的相关要求，初步完成学院学分制人才培养方案编制工作。完成了学院15个扩招专业人才培养方案制定工作，结合扩招人员特点，实行线上和线下相结合的教学模式。

2. 进一步推进混合式教学模式改革

为积极适应“互联网+”职业教育的发展态势，开展以“慕课”

资源为支撑、以“在线学习+集中授课辅导”为手段、以翻转课堂为特征的混合式教学模式改革，在职业教育信息化建设与在线课程应用方面进行了一系列有益的探索。学院率先在公共基础课中全面系统地设计与实施翻转课堂教学改革，并引入国学智慧、音乐鉴赏等通识教育选修课在线课程，让全院学生有机会走近知名教授的课堂，领略名家风采，优质慕课资源面向全院学生，覆盖率达到100%。加强在线开放课程建设应用与管理，有效地促进了优质课程资源在职业院校教育教学中的共享与推广。

3. 扎实开展校级精品课程建设

根据学院教学质量工程专项建设工作的需要，为保障学院精品课程建设质量，切实推进学院教学建设与改革，我院加强精品课程建设应用与管理，2021年，学院遴选中式菜肴制作、发型设计等17门专业核心课建设精品资源共享课，强化教学设计，融合现代教育理念、教学内容和现代信息技术，推动优质课程资源的开发、集成与共享。

【案例7】“CLE”教学创新模式

CLE是一门创新的全球在线合作共享课程，利用“互联网+教育”的模式，充分利用网络平台，万礼豪程家族基金会中国慈善旅游教育项目暨万里豪程项目为酒店与旅游专业的年轻学子设计的在线课程，让我们不出校门能接受来自全球以及全国各地知名教授、行业领袖的“面对面”讲座。

CLE具体是指来自中国不同大学的学生跨国跨区域在线学习本门课程，以跨校小组的方式合作完成课程项目作业，以信息技术移动互联网为载体，组成无边界的学习共同体，共享海量的学习资源。



图 4-8 全球在线合作共享课程 CLE

本课程为学生在宏观层面提供产业全球视野，黄金服务标准，企业战略管理以及行业必须的软实力；微观层面提供房务、餐饮、人资、市场营销、工程、财务与收益管理等酒店各部门实际运营情况。与各大高校酒店管理专业课程设置相辅相承，可以取长补短相得益彰。

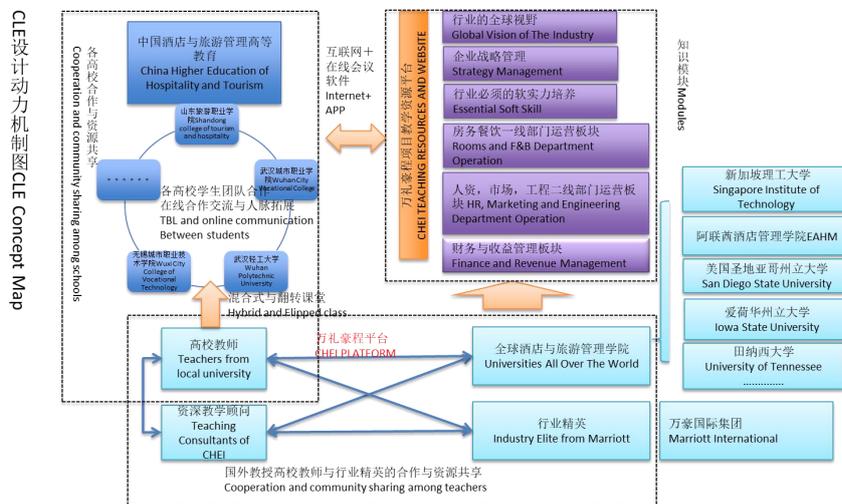


图 4-9 CLE 设计动力机制图

结合酒店行业当今最专业的服务技能和市场的最新需求，重构教学内容。依托万豪酒店集团背景，紧靠各种岗位需求特点，由易到难，最大限度实现“教学做”一体。

根据课程内容，比较中国、亚洲、美国、欧洲和中东酒店行业发展趋势，

建立跨文化与全球化的思维和视角；列举全球酒店 10 大品牌并举例说明某品牌服务的特点；阐述酒店旅游企业战略管理的重要性（或主要内容）；总结从事服务行业应具备的软性技巧及养成途径；识别酒店一线部门（房务、餐饮）和二线部门（人资，市场营销和工程）运营管理中的关键要素；概述酒店收益管理的重要性及基本内容，对数据进行简要分析；初步规划酒店职业发展路径，阐述实现职业目标的基本途径；充分利用网络平台，运用新技术与新型的学习共同体方式，创新学习方法。

CLE 既为学生打造了学习共同体，也为专业教师打造了教学共同体。酒店职业教育的特点决定了专业教师必须及时更新自我知识，并以学生能够接受的方式传递给他们，CLE 就是这个传播媒介。

4. 加强校本教材开发与建设

学院坚持“突出特色，深化内涵”的方针，为促进教学资源的建设与共享，进一步丰富课程资源，开展校本教材项目建设工作。学院与多家出版社正式签署战略合作协议，本着资源共享、优势互补、合作共赢、共同发展的原则，双方建立战略合作关系。2021 年学院启动了第二批校本教材建设，确立校本建设项目 19 项，推动了我院教师提高专业能力和校本教材资源开发水平。辽宁省教育厅组织开展全国优秀教材评审工作，为我院教材建设提供了建设目标及建设方向，学院将以国家级优秀教材为标准，指导今后的教材开发工作。

5. 推广使用国家职业教育教学资源库

为推动信息技术在职业教育教学改革与教学实施领域综合应用，实现教学资源共建共享，指导各院部进一步提高认识，深刻理解专业建设及教育教学改革的重要意义，着眼学院专业建设发展，增强推进我院教育教学改革的紧迫感和责任感，提高工作自觉性，

增强工作主动性。学院积极向相关专业和广大教师推广使用专业教学资源库，推动我院教学改革，扩展教与学的手段与范围，带动教育理念、教学方法和学习方式的变革，提高人才培养质量。

6. 培育优秀教学成果

根据学院教学质量工程专项建设的要求，坚持“突出特色，深化内涵”的方针，为推进学院教育教学改革，充分调动教师深化教学改革积极性和创造性，培育和打造一批高水平教学成果，学院启动了校级教学成果奖培育工作，征集反映教育教学规律，具有创新性、实践性，对提高教学水平和教育质量、实现人才培养目标产生了明显效果的教育教学改革与研究成果，进行重点培育。2021年，学院获辽宁省职业教育教学成果奖5项，其中特等奖2项、一等奖2项、二等奖1项。

（三）实践教学

1. 加强实习实践教学与管理

2021年，学院加强了专项实训的审核和管理，使实训周的内容更加适应专业需求，让学生能够掌握本行业最新讯息，了解行业动态，熟练运用本行业相关技术，真正做到学以致用。学院引进学生顶岗实习管理平台，改变了学院顶岗实习的传统模式，各二级学院制定实习计划，学院教务处全面跟踪检查，启用平台加强顶岗实习管理，直观了解各二级学院学生所在实习企业分布，实习指导教师的管理等情况，提高了实习管理效率。

【案例 8】 YOU+电商工作室开展“直播带货·助农增收”实训项目

电子商务专业大学生创业团队——YOU+电商工作室开展了职业教育活动周校园直播活动。本次活动分为两个主题：一是“云端瞰校·畅游辽服”。采取线上直播方式进行，通过对校园内景物、公共建筑、实训室及学院各个专业的介绍使社会各界对辽服职院有更深入的了解。二是对接企业真实项目，开展“直播带货·助农增收”活动，通过线上带货直播，帮助省内农户扩宽销售渠道，直播赋能农产品上行。

直播过程中，学生们把课堂所学理论知识运用到实践中，化身“主播”走进微信视频号、淘宝直播、拼多多等网络直播间，不仅为学校招生进行宣传，同时为丹东特产铁皮柿子扶贫产品带货。

整个期间，YOU+电商工作室累计直播二十小时，平均每天直播 2.5 小时。“云端瞰校·畅游辽服”直播过程中，直播间最多同时在线 1000 余人，点赞次数 4.5 万余次。

YOU+电商工作室创业团队学生表示“通过这次活动我学到了很多课堂上学不到的东西，可以利用电商最新营销模式——直播带货，帮忙推销扶贫产品，非常感谢学院给我们提供了这么好的平台，让我们增长了知识、锻炼了技能，为以后走上工作岗位打下基础”。



图 4-10 指导教师和学生直播



图 4-11 学生助农带货直播

2. 加强实训室管理工作

学院组织对各实训室基本情况进行核查，核查范围涵盖全院各实践教学场所，包括专业实训室、计算机房和语音室、体育馆及心理健康教育中心等各类实验实训场所。各二级学院在此次核查的基础上，进一步规范实训室名称，厘清实训室职能，明确实训室管理责任人、安全与卫生负责人，清查使用教学仪器设备，更好地发挥实训室的教学功能和作用，并对现有的实验实训设备设施数量及基本情况进行了准确的核实，进一步调查了实训室开课情况和设备使用率等，调查数据准确、详实，为实训场所规范化管理奠定了基础。

（四）教师队伍建设

1. 推进制度建设

（1）健全岗位管理体系

充分发挥岗位资源配置在专业建设和教学改革中的导向作用，健全以“岗位设置为前提、岗位聘用为基础、业绩考核为核心”的岗位管理体系，全面实行“按需设岗、平等竞争、择优聘任、以岗定薪、严格考核”的岗位聘任制，大力强化“能上能下、能进能出”激励竞争机制。

（2）完善考评及分配制度

建立教师普遍认同的、科学完善的考核评价与薪酬分配制度，以绩效工资改革为契机，以对教师的分类评价、分类管理为基础，完善日常考核、年度考核、聘期考核相结合的考核机制；注重师德师风评价考核，将师德考核结果作为职称评定、职务聘任、派出进修、评优奖励、绩效考核的重要依据。

（3）创新人才评价机制。进一步优化师资队伍职称结构，着力推进职称评聘制度改革，完善职称评价标准，创新职称评价机制，结合岗位实际分别完成高校教师系列、高校辅导员系列、思政教师系列、其它系列的人员划定及相应高、中、初级结构比例的设置。本年度，评审出具备高校教师系列专业技术职务任职资格 12 人、实验技术系列专业技术职务任职资格 3 人，高校教育管理系列 1 人，并同意推荐申报中小学教师专业技术职务任职资格 1 人。

2. 加强师德师风建设

结合教育部关于在教育系统开展师德专题教育活动的文件要求，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，组织全体教职工开展一系列形式多样的师德师风专题教育活动。内容包括：强化“四史”学习教育；学习《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》等文件；组织编写《师德专题教育学习资料》作为广大教师加强师德修养的日常学习材料；观看“献礼中国共产党成立 100 周年”重点剧目、优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧并撰写观后感、开展专题讲座、师德楷模现场报告会等活动。这些专题教育活动，规范了教师从教行为，端正了教师师德师风，优化了教育形象，让全体教师更加清楚地认识到了教师职业的神圣性和崇高性，学院要把师德师风教育活动持久、扎实地开展下去，及时总结经验、教训，推进师德师风建设工程，努力树立教师新形象，开辟教育工作新天地，推动教育事业快速、健康的发展。

学院建立了教师师德档案制度，将师德表现作为教师职务晋升、岗位聘任、年度考核的首要内容，实行师德考核“一票否决制”，形成师德建设的导向机制。

3. 教师培训情况

根据教育厅和人社厅的安排部署，选派 45 人参加国家级培训，27 人参加省级培训，组织院级培训 73 人，积极组织教师参加培训和企业顶岗实践，全体教师通过不断的学习培训，思想素质和业务

能力有了很大的提升。

（五）智慧校园建设

1. 获批辽宁省教育厅“智慧教育示范校”培育单位

按照《辽宁省教育厅办公室关于开展省级“智慧教育示范校”建设项目推荐遴选的通知》（辽教办〔2021〕39号）要求，辽宁省教育厅组织开展了省级“智慧教育示范校”创建项目遴选工作。我院获批辽宁省教育厅“智慧教育示范校”培育单位。



图 4-12 2021 年度省级“智慧教育示范校”培育单位名单

2. 加快数字化校园建设工作

为全面提升学校信息化应用水平，加快数字化校园建设工作的推进，学校决定对学院校园网络进行大的升级改造工作，全面提升我校信息化基础设施建设水平。学校高度重视并投入大量资金，此次升级改造采用 POL 无源全光局域网技术进行校园网改造，搭建扁平化的大二层网络架构，实现网络核心汇聚一体化，行政楼、二实

训等楼宇部署点到多点无源光纤网络，最终实现 40G 网络核心交换，万兆骨干、千兆桌面的支持 IPv6 协议的全光校园网络。

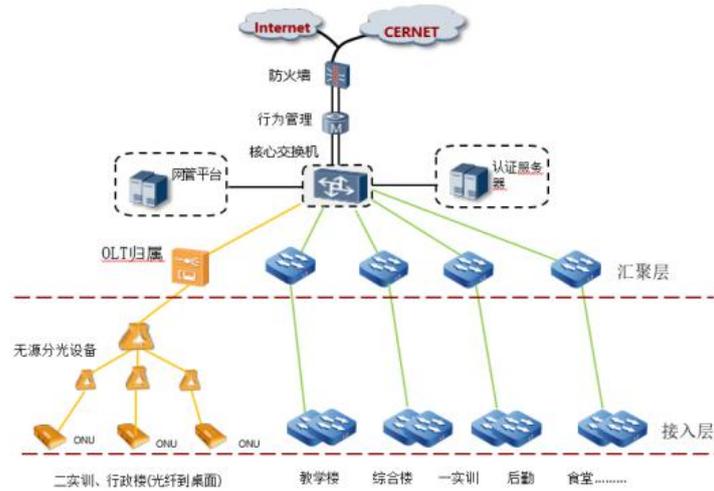


图 4-13 学院全光局域网拓扑示意图

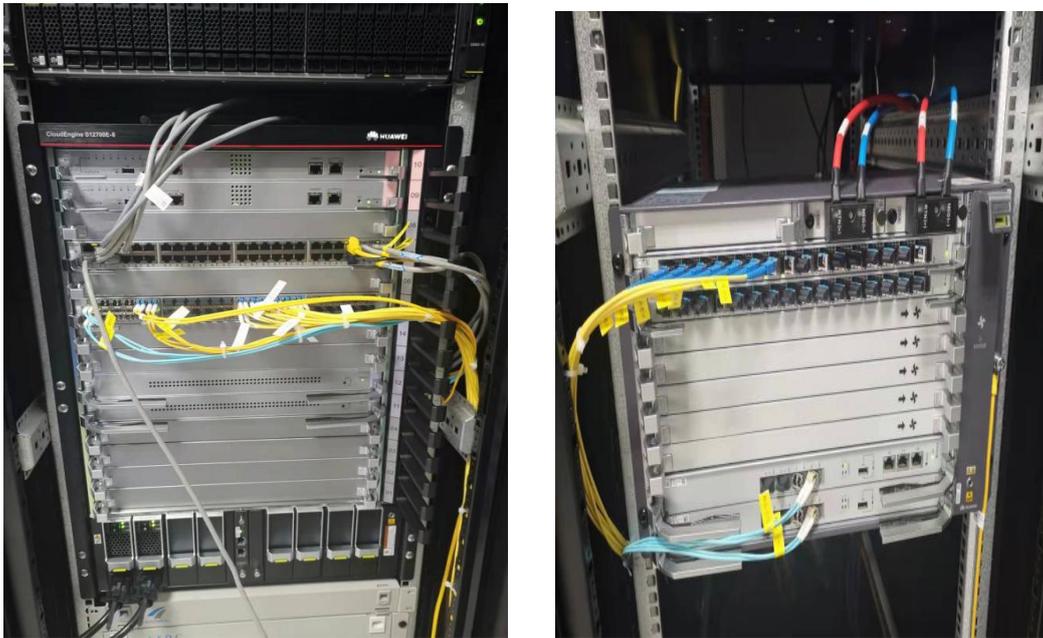


图 4-14 全光局域网网络核心设备

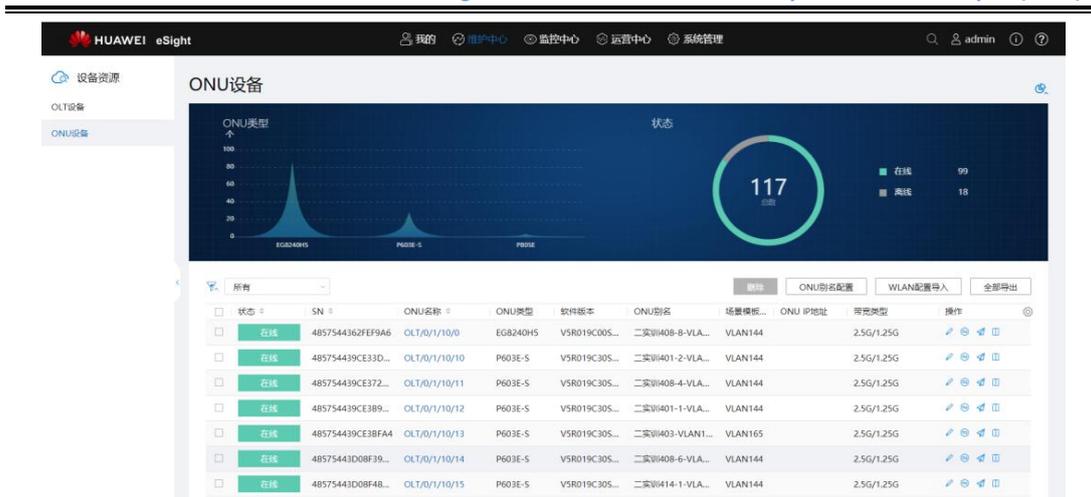


图 4-15 全光局域网设备监管界面

3. 提高学院信息系统的安全保障能力和防护水平

为贯彻落实《网络安全法》和《信息安全技术网络安全等级保护基本要求》GB/T22239—2019（等保 2.0），进一步提高学院信息系统的安全保障能力和防护水平，履行学院网络安全主体责任。根据《信息安全等级保护管理办法》相关规定，学院对网络安全等级保护建设方案进行调研、论证、制定招标文件、签订合同并开始项目实施，经过自我安全排查和整改、测评机构现场测评及测评后整改、再测评，材料补充和整理，学院门户网站系统顺利完成二级网络安全等级备案工作，并通过技术测评。

4. 实现 IPv4/IPv6 双栈解析

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《推进互联网协议第六版（IPv6）规模部署行动计划》，根据辽宁省教育厅有关通知精神，学院信息技术中心经过精心准备，已初步完成了学校门户网站群系统的 IPv6 升级改造工作，实现了 IPv4/IPv6 双栈解析。

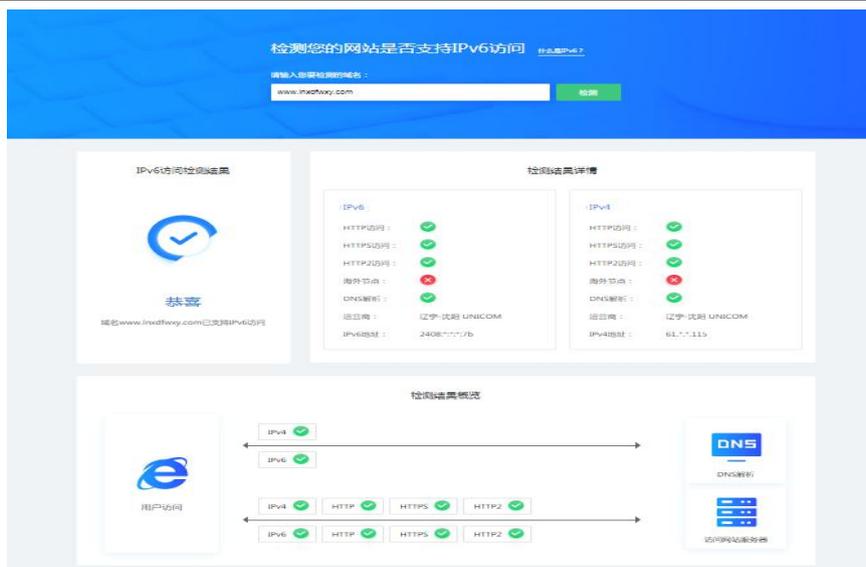


图 4-16 学院网站 IPV4 与 IPV6 解析检测

5. 加强校园网络建设工作

为了贯彻落实辽宁省教育厅文件精神，适应教育信息化发展新趋势，进一步加强校园网络建设，全面构建智能化的下一代互联网，为学校管理、教学和科研工作提供先进的信息化基础支撑。我院申请接入 300M 中国教育和科研计算机网（以下简称教育网），目前教育网域名已经通过了教育域名管理机构审批准备案和安全测试，启用 www.lnxdwxy.edu.cn 新域名。

6. 完善学院电子班牌系统的建设工作

为进一步加强我院信息化建设，提升信息化应用水平，学院进一步完善了学院电子班牌系统的建设工作，将电子班牌系统与学院教务系统深入对接，实现学生在课前进行人脸签到功能，提升课堂考勤管理效率。满足了学院与老师、学生之间沟通的及时数据交互，切实发挥出新媒体新技术在智慧校园建设中的支撑作用。



图 4-17 电子班牌学生课程考勤详情



图 4-18 电子班牌考场指示与电子巡考



图 4-19 电子班牌课程签到与巡课

（六）产教融合

学院以国家、辽宁省关于深化产教融合的政策文件为指导，认真贯彻落实产教融合工作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，探索多层次校企合作模式，培养高素质技术技能人才。继正邦物流学院、苏宁商学院后，本年度成立了辽菜师傅学院和现代美业产业学院，其中，辽菜师傅学院、苏宁商学院获批辽宁省首批省级职业教育兴辽产业学院。依托学院优势专业，科学定位人才培养目标，打造融人才培养、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的人才培养实体，为服务产业发展提供强有力支撑。

辽菜师傅学院依托我院烹饪工艺与营养专业群成立的，旨在“打造辽菜品牌 培养辽菜大师”，以辽菜菜品为切入点，以服务地方经济为落脚点，打造餐饮职业教育新优势，提升人才的高端性和适用性，培养高端辽菜人才，创新和推广辽菜品牌，服务辽菜产业发展。现代美业学院与沈阳市浑南区非物质文化遗产商会联合开展旗袍传统制作技艺的实践教学，开展以“辽文化”为基础的满族旗袍文化进课堂非遗项目课程建设，携手共促非遗文化进校园。

学院继续推进产教融合实训基地建设。苏宁易购为校企一体化新零售生产性实训基地——苏宁小店投入 30 万元等值设备，用于产教融合实训基地的建设及运营，为学生相关技能训练提供保障。学院现有校外实习就业基地百余家，为毕业生的实习就业提供保障，同时也为企业的发展输送高质量人才，实现校企双赢。

根据《辽宁省教育厅办公室关于在普通高等学院进一步开展订

单定制培养工作的通知》（辽教办〔2020〕111号）文件要求，学院实现了订单定制培养覆盖全部专业，以蓝蛙订单班为例，据毕业跟踪调查统计，订单班培养学生30人，其中23人留在蓝蛙企业转正就业，实习留用率高达77%，且已有少数学生被提升为领班，成为企业的重点培养对象。

【案例9】校企协同育人，培养企业栋梁

学院与蓝蛙餐饮管理（上海）有限公司合作开展“订单式”人才培养。在人才培养过程中，校企组成教学团队共同编写了《烹饪蓝蛙美食-后场记》《邂逅蓝蛙餐厅-前场记》以及《走进蓝蛙-企业文化》三本契合课程内容的校本教材，企业选派企业管理人员及高级技术人员到校为学生讲授企业文化、专业技能、菜品制作等相关课程。



图 4-20 校企共同编写的校本教材

除定期授课外，蓝蛙餐饮管理（上海）有限公司还经常在企业或学校与学院师生组织师生拓展训练、蓝蛙厨王争霸赛等活动，通过活动的开展，让学生在活动中感受专业的乐趣，激发学生对企业、行业的热爱。



图 4-21 第二届蓝蛙订单班开班仪式

【案例 10】 培育连锁零售现代学徒，提升区域经济高质发展

——连锁经营管理专业“好利来”订单班项目

商业管理学院连锁经营与管理专业贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的总体要求，与国内知名连锁烘焙企业“好利来”共建“现代学徒制订单班”，目前正在进行三期新学徒培养工作，2019 即好利来学徒已进入顶岗实习阶段，有 27 名学徒正式入职好利来，其中有 14 名同学晋升为服务技术顾问一级岗，5 位同学晋升为服务技术顾问三级岗（代理店长职务）。现代学徒制培养得到学生、企业、学校高度认可，实现了三赢局面，学校举行了好利来学徒结业仪式暨入职仪式，回顾总结好利来现代学徒制订单班取得的成效。今年，连锁经营与管理专业获批得辽宁省现代学徒制示范专业。



图 4-22 校企双方签订订单班校企合作协议书

本年度持续推进大师工作室和教师企业实践流动站建设。2021年，先后与沈阳好利来实业有限公司、沈阳旭成企业投资管理有限公司、浙江大华技术股份有限公司成立“教师工作站”，与沈阳时尚经典婚纱摄影有限公司成立“教师工作室”。教师到企业流动工作站调研、考察、实践，加强了该院教师对社会、行业、企业的认知能力，增加职业体验，提升了教师专业知识和技能。

【案例 11】携手共创非遗旗袍文化进校园

中国传统文化融入专业教学，提升学生文化素养和文化自信。人物形象设计专业在专业课教学中推行专业文化素质教育系列活动，在人物造型设计与制作中加入中国传统文化元素。开展以“辽文化”为基础的满族旗袍文化进课堂非遗项目课程建设。

旗袍作为中国最具代表性的服装，在世界时尚史上有其特定的地位，旗袍手工制作这一技艺作为非物质文化遗产的传承与保护，也是本专业教师的义务

和责任。在传统旗袍制作技艺的基础上，与沈阳市浑南区非物质文化遗产商会联合开展旗袍传统制作技艺的实践教学，逐步形成传统技艺技能人才培养模式和“宽基础+岗位模块+传承技艺”课程体系。随着非遗项目进校园，旗袍手工制作技艺在人物形象设计专业课堂教学中也进行了应用与研究，将旗袍这项非物质文化遗产传承与发展。



图 4-23 非遗旗袍传承手工坊实训基地授牌

五、服务贡献

（一）精准帮扶

2021年学校出资三万元基建款，为对口帮扶单位朝阳市风水沟村铺设路基，加速村村通建设步伐；出资五万元扶贫款用于村集体经济发展，承包80亩试验田，专门用于种植特色农作物“大金苗”小米，从种到收由驻村工作队直接管理，雇用有劳动能力的贫困户参与生产劳动，整个生长过程不施用任何化肥，保证小米纯天然绿色无公害。通过多项举措为乡村振兴发展和精准扶贫做贡献。

【案例 12】引入庄河大骨鸡养殖项目

2021 年，我国全面实施乡村振兴战略，按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，全面推动乡村振兴，逐步实现农业高质高效，农民富裕富足，农村宜居宜业。为了更好地帮助村里的贫困户致富，辽宁现代服务职业技术学院驻村工作队因地制宜，申请资金为风水沟村引入了庄河大骨鸡养殖项目，由贫困户参与养殖，免费领取鸡雏和饲料，由养殖能手发挥带头引领作用，利用电子阅览室带动贫困户学习养殖技术，继续抓住“鸡”遇，走养鸡致富之路，如今养殖户大骨鸡长势良好。



图 5-1 风水沟村大骨鸡养殖基地

（二）打造辽菜品牌

辽菜师傅学院自成立以来，全院上下扎实开展系列工作，开展辽菜创新和教学培训活动；与顺德职业技术学院、辽宁东华中等职业技术学校等院校交流合作；推动辽菜品牌推广工作，申请获批辽宁省市场监督管理局“辽菜和辽菜师傅系列标准”6项地方标准立项；加强项目宣传，与新华社等主流媒体达成宣传策划合作意向，

讲好辽菜故事；代表辽宁省承办并参加全国职业院校技能大赛高职组烹饪赛项，取得金奖第一名和零投诉的历史性突破；承办辽宁省职工技能大赛烹饪赛项，展示辽菜师傅高超技艺和良好风尚；承办东北亚民间美食文化交流周，向全球展现一个开放、真实、立体、全面的美丽辽宁，通过弘扬辽宁饮食文化，打造辽菜品牌，助力辽宁经济持续高质量发展。

【案例 13】辽菜师傅学院成功承办

“珍奇辽味——2021 东北亚民间美食文化交流周”

10月9日，“珍奇辽味——2021 东北亚民间美食文化交流周”在沈阳盛大启幕。辽宁省委副书记、省长刘宁，辽宁省委常委、宣传部部长刘慧晏，沈阳市市长王新伟，辽宁省教育厅厅长冯守权，辽宁现代服务职业技术学院院长刘玉强，中国烹饪协会副会长乔杰等领导出席启幕仪式。

“珍奇辽味——2021 东北亚民间美食文化交流周”由辽宁省人民政府新闻办公室、辽宁省教育厅、辽宁省人民对外友好协会、新华社新闻信息中心共同主办，辽宁现代服务职业技术学院辽菜师傅学院、中国烹饪协会名厨委员会联合承办。

东北亚民间美食文化交流周通过“辽之味”“山之味”“海之味”“稻之味”“融之味”五个主题活动，开展系列美食文化交流和传播，通过邀请中外名厨探访辽宁美食、采选辽宁食材进行烹饪技艺交流，弘扬辽菜文化，传承辽菜技艺，创新辽菜菜式，推进辽菜系统化、标准化、品牌化、国际化建设，让“辽菜品牌”名扬四海，让辽菜文化传遍天下。

启动仪式后，辽菜师傅学院教师展示的蓑衣黄瓜、气球上切肉丝、龙须抻面等技艺，辽菜师傅学院客座副教授中国烹饪大师韩晓辉展示的食雕技艺、沈阳老边饺子第五代技艺传承人郑春香展示的老边饺子制作等辽菜非遗技艺，辽菜师傅学院学生展示的国赛金奖作品——辽菜宴席“阖家宴”等。辽菜师傅学院院长丁建军、辽菜师傅学院名誉院长李春祥等辽菜师傅集体亮相介绍辽宁特色食材和辽菜文化，充分展示了辽菜美食文化技艺的独特魅力。



图 5-2 2021 东北亚民间美食文化交流周选手技艺展示



图 5-3 辽菜师傅学院教师为省、市领导介绍菜品



图 5-4 2021 东北亚民间美食文化交流周活动现场

此外，辽菜师傅学院积极拓展社会服务功能，组织送教下乡助力乡村振兴，开展各类“辽菜师傅”普惠宣传性培训 8-10 场，培训对象普及离退休干部、在职企业员工、社区居民、中小學生及学龄前儿童。目前，累计建立辽菜师傅培训站 6 个，培训人数达 500 人，致力于帮助受培人员提升技能和创业，获得了社会广泛好评。

（三）校际合作共育人才

学院依托辽宁现代服务业职教集团，与顺德职业技术学院签署了协作共建协议，与沈阳外事服务学校签署中高职创新战略合作协议，与建昌县职教中心等 26 所中职校签订了“中、高职一体化”人才培养的“3+2”协议，彰显了集团的示范引领作用，达成了校际合作共育人才目的。

【案例 14】学院与中等职业学校签订战略合作协议

学院与辽宁东华中等职业学校签订了《“传承、共享、共建”院校战略合作书》。充分发挥辽沈地区三产服务业中高职办学优势，推进中高职协同发展，

大力推动落实职业院校提质培优行动计划，提高专业建设水平，提升人才培养质量，实现合作发展、多元共赢。

合作中实现科研资源共享，双方共建辽菜传承与创新研发中心，加强与辽菜企业的合作，搭建辽菜与其它菜系融合创新发展的平台，以辽宁地方名优特色食材为基础，尊重传统、强调创新，计划两年内完成“新派辽菜”初稿。



图 5-5 学院与辽宁东华中等职业学校进行战略合作签约仪式



图 5-6 学院教师为辽宁东华中等职业学校学生进行中式烹调技能演示

（四）服务西部建设

学院认真落实省委、省政府关于援疆工作的部署，精心选派了3名优秀教师组成了教育援疆团队，专门支援塔城职业技术学院，全力助推新疆职业教育发展。

（五）社会培训服务

学院立足区域，在生产生活服务领域发挥优势，为社会培养思想过硬、技能高超的专业人才；为政、校、行、企全方位提供专业服务，形成学历教育为主体、社会服务和职业培训为支撑的建设格局。

2021年，为学院学生及社会从业人员进行职业技能鉴定862人次；大力开展职业培训，依托特色专业对接商贸流通、旅游服务、餐饮住宿、美容美发等行业，积极开展企业员工、新入职、部队官兵、乡村振兴杯国赛参赛选手和兄弟院校教师进行职业技能提升培训服务，全年共培训1301人次，为辽宁省服务业的发展提供更多更好的技术支持。

为报考自考本科的学生提供考前辅导及报考指导等工作，全年累计理论科目考试报考200人次、学位考试报名45人，其中包括人力资源管理、市场营销、工商管理3个专业。2021年成人教育专科在校学生1156人，参加2020年辽宁省职业对口升学考试报考146人，录取77人。

【案例 15】学院与马官桥街道开展“两邻”战略合作

3月12日，学院与沈河区马官桥街道举行“与邻为善、以邻为伴”战略合作揭牌暨培训课开班仪式。在揭牌仪式上，学院与街道、社区分别签订战略合作协议，并选派专业人员进入社区进行专项技能培训。旨在更好地服务社区居民，参与社会治理，提高全民文化自信，突出送课到基层的时效性，提升百姓的文化水平和生活品质。



图 5-7 学院与沈河区马官桥街道党工委签约合作



图 5-8 学院教师为马官桥街道和社区工作人员进行职业技能培训

学院充分发挥社会服务功能，承办全国职业院校技能大赛高职组烹饪（团体赛）赛项的比赛，这是我省首次承办全国职业院校技能大赛，我校学生最终获团体第一名，实现了我省国赛成绩历史性突破。承办由辽宁省总工会、省人力资源和社会保障厅、省商务厅主办的2021年辽宁省职工技能大赛暨第三届“匠心杯”辽菜烹饪技能大赛、首届“匠心杯”西式烹调烹饪技能大赛、第二届全省饭店服务行业技能大赛。承办2021年沈阳都市圈职业院校技能大赛中两项赛项，均取得圆满成功。

学院获批辽宁省职业教育教师素质提升培训基地，完成了酒店管理与数字化运营专业管理专业骨干教师培训工作；学院获批辽宁省职业技能培训示范基地，这也将进一步提升学院培训基地的社会服务功能。

（六）就业贡献

学院 2020 届就业的毕业生中，有 81.8%在本省就业。从趋势来看，近三届在本省就业的比例持续提升，从 2018 届的 73.2%提升到了 2020 届的 81.8%，可见越来越多的毕业生为本地贡献人才力量。本校 2020 届毕业生在本市就业于住宿和餐饮业占 19.4%、金融业占 12.2%、零售业占 12.0%，表现出本校毕业生为本市的重点产业提供了人才支持。学院毕业生主要就业的用人单位类型为民营企业/个体占 76%，用人单位规模主要是 300 人及以下规模的中小型用人单位占 64%，符合本校“助力中小企业发展”的办学定位。学院 2020 届有 14%的毕业生在行业一流企业就业。

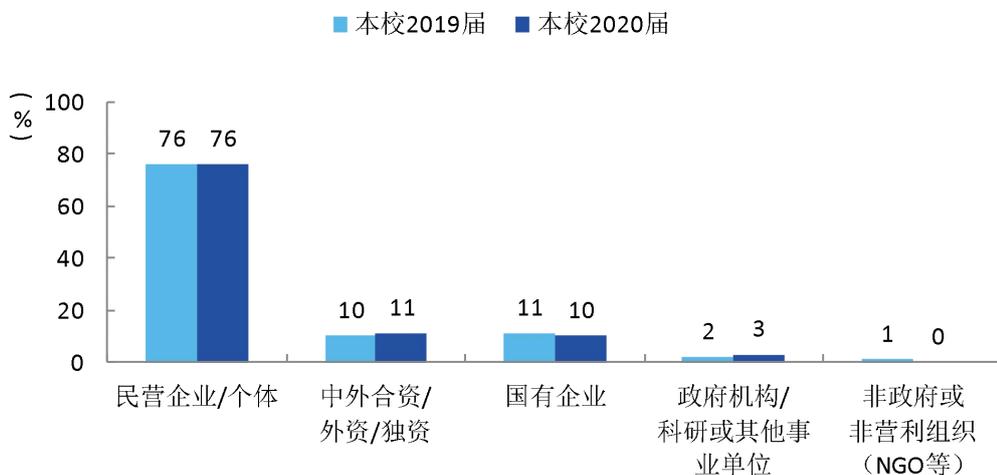


图 5-9 不同类型用人单位需求变化趋势

▲数据来源:麦可思-辽宁现代服务职业技术学院2020届毕业生培养质量评价数据

六、政策保障

（一）院校治理

2020年以来，辽宁现代服务职业技术学院深入学习贯彻习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略，遵循党的十九届四中全会精神指导，响应全省教育系统推进高校法治建设要求，切实提高学院依法治校的能力及水平。

1. 构建完善内部治理结构，持续推进依法治校

（1）构建以章程为统领的规章制度体系

2015年11月，《辽宁现代服务职业技术学院章程》顺利通过省教育厅核准，并以此指导学院依法办学。2021年，学院根据实际情况，启动《章程》修订程序，对章程进行小幅度修订，并经党委会审议通过，下半年将其作为教职工入职和新生入学培训内容。以章程为核心，学院统筹建设规章制度体系，每年开展内部规章制度清查及“立改废”工作，成效显著。2020年下半年，有27个部门参与规章制度建设，23个部门制度被收录汇编，精简了36项制度，为学院“十四五”期间的发展建设奠定了坚实的法治基础。

（2）健全完善法人治理结构及二级议事决策制度

根据上级机关文件要求，结合学院实际，健全完善院党委会、院长办公会的议事规则和程序，印发相关实施细则及议事规则，进一步明确权责边界，明确党政领导具体职责。实行集体领导与个人

负责相结合，逐步完善学院发展建设决策机制与程序，规范决策行为，提高决策水平。进一步坚持和加强党对高校工作的全面领导，认真落实《中共中央组织部、中共教育部党组关于印发普通高等学校院（系）党委会会议和党政联席会议议事规则示范文本的通知》（教党〔2020〕51号）要求，修订完善《党总支会议议事规则》和《党政联席会议议事规则》，理顺并规范二级院议事决策制度，进一步提升学院基层管理建设的科学化水平，推进校园法治建设深入开展。

（3）充分发挥校园法律服务与保障机制

学院设法律事务室，处理日常法律事务及法治宣传教育工作。聘请2名法律顾问，为各部门开展制度审核、合同审查及相关业务咨询等法律服务，2021年处理法律诉讼案件2件，切实运用法律手段维护学院利益。成功召开教职工暨工会会员代表大会2次，征集并及时督办处理提案41件；召开学生代表大会1次，征集并及时督办处理提案36份。学院党委对代表提案反馈工作高度重视，相关部门对提案涉及的问题认真研究并及时解决。定期召开学生管理工作联席会议，共同商讨解决学生管理工作中存在的问题和困难，逐条逐项解答学生疑问，充分保障广大师生合法权益。

（4）积极推进法治宣传教育

认真贯彻落实“八五”普法规划重点任务，开展以宪法教育为核心的法治教育活动，切实提高师生学法、知法、守法、用法水平。

一是组织开展宪法民法典宣传教育活动。举行“贯彻全会精神

增强宪法意识”主题升旗仪式，开展国家宪法日集体宣誓活动、“宪法晨读”活动和宪法民法典专题讲座等学习宣传活动。通过宪法民法典宣传系列活动，学生们深切了解到宪法在国家法律框架下的核心地位，在国家稳定发展过程中的重要作用，同时也让爱国主义情怀在心中深深扎根。

二是制定印发《辽宁现代服务职业技术学院开展党的教育方针贯彻落实专项行动方案》。围绕深入学习宣传贯彻党的教育方针要求，聚焦办学治校、教书育人重点领域和关键环节，认真查找与党的教育方针不相符的观念和行为，扎实开展整改工作。

三是学习宣传和贯彻落实新修订教育法等法律法规。在基层党组织中深入开展新修订《教育法》《知识产权保护法》《统计法》等法律法规的面对面集中学习，尤其对新修订内容进行重点把握，推动全体教职工敬畏法律、运用法律。通过开展一系列务实的学习活动，在提高广大师生法律素质的同时，提高教师们的师德素质，使他们认清自身义务和责任，主动严格要求自己，作守法模范，不断提高教育服务意识和服务质量。

2. 有效落实疫情防控任务，依法保障校园安全

面对突发新冠疫情，学院高度重视，周密部署，全体师生提高政治站位、履职尽责，坚决落实了省、市、区各级各项防控指令。同时，及时做好方案制定、物资储备、应急实战演练等工作，保障后勤供应，严格校园管理，规范应急处置，确保了校园安全稳定及复课复学任务的顺利完成。有序落实师生疫苗接种和全员核酸排查

等工作，积极配合辖区政府，做好联防联控工作。严格校门管理，采取针对性措施，有效遏制疫情在学院发生和扩散。

确保藏族学生在校封闭学习和生活，无一人发热发烧，学生顺利返藏。组织党员为武汉筹集善款，组织青年党员参与社区疫情防控工作，协同餐饮企业为定点隔离医院免费送餐，积极推动餐饮企业复工复产，学院受到广泛赞誉。同时，严明疫情防控纪律，对违反新冠肺炎疫情防控工作纪律的师生及时进行批评教育，严重的给予点名通报，及时稳固全院疫情防控的良好态势。

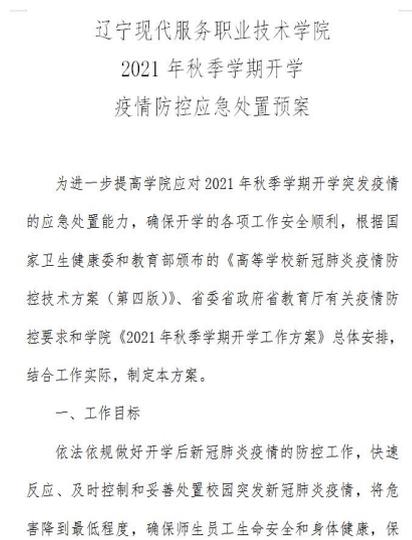


图 6-1 2021 年秋季学期开学疫情防控应急处置预案



图 6-2 学院关于新冠疫情疫苗接种工作顺利开展的相关报道

（二）政策落实

学院认真贯彻落实国家及辽宁省有关政策法规和高职教育指导性意见，持续健全和完善教育教学管理制度，全方位保障学院教育教学改革和各项事业的发展建设。

表 6-1 学院落实相关政策情况

序	政策名称	落实情况
1	《转发教育部办公厅关于防范和惩治教育统计造假弄虚作假责任制规定（试行）的通知》	印发《转发省教育厅关于防范和惩治教育统计造假弄虚作假责任制规定（试行）的通知》（辽服职院发〔2020〕42号）
2	《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》	《关于公布职业教育人才培养模式改革示范专业遴选结果的通知（辽教函〔2020〕344号）》（学院中西面点工艺专业被省教育厅确定为“订单、定制”式人才培养模式改革示范专业）
3	《关于做好疫情防控常态化条件下高校毕业生校园招聘活动的工作方案的通知》	《关于印发疫情防控常态化条件下开展校园招聘活动的工作方案的通知》（辽服职院发〔2020〕25号）
4	《关于做好2021年元旦春节期间疫情防控工作严防发生聚集性疫情的通知》	《关于转发省指挥部做好2021年元旦春节期间疫情防控工作严防发生聚集性疫情的通知》（辽服职院发〔2020〕54号）
5	《关于对照〈深化新时代教育评价改革总体方案〉开展规章制度等文件清理工作的通知》	关于印发《贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉的工作方案》的通知（辽服职院发〔2021〕2号）
6	《关于印发〈辽宁高校思政课教师和辅导员岗位津贴发放管理办法（试行）〉的通知》	关于印发《辽宁现代服务职业技术学院思政课教师和辅导员岗位津贴实施细则》的通知（辽服职院发〔2021〕14号）
7	《辽宁省教育厅办公室转发教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》	关于印发《辽宁现代服务职业技术学院开展师德专题教育实施方案》的通知（辽服职院发〔2021〕37号）
8	《中共辽宁省委教育工作委员会关于开展省属高校中层领导人员学习贯彻党的十九届六中全会精神集中轮训工作的通知》	关于印发《辽宁现代服务职业技术学院中层干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题培训实施方案》的通知（辽服职院党发〔2020〕6号）
9	《辽宁省教育厅办公室关于开展省级“智慧教育示范校”建设项目推荐遴选工作的通知》	《辽宁省教育厅办公室关于公布2021年度省级“智慧教育示范校”创建项目遴选结果的通知（辽教办〔2021〕240号）》（学院被辽宁省教育厅评为2021年度省级“智慧教育示范校”培育单位）

（三）专项引导

1. 开展提质培优行动，提高技术技能人才供给质量

落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的精神，根据《关于承接〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉任

务（项目）的通知》（教职成司函〔2020〕32号）要求。学校积极承接任务，组织实施提质培优。学校共承接22项任务，资金预算2120万元。学校制定任务实施计划，对标对表、争先达标，高标准、高站位、高质量推动各项工作，争取打造更多标志性成果，保质保量完成各项重点任务，全面提质培优。

2. 落实部省共建计划，加强学校教育教学内涵建设

深入贯彻落实《辽宁省人民政府关于整省推进职业教育使用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》（辽政发〔2021〕2号）精神，主动承接33项工作任务，以立德树人为根本，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，办服务发展、促进就业的职业教育。切实履行新时代职业教育的职责和使命，高起点规划、高标准建设、高强度推进、高水平治理、高密度融合、高质量发展，为促进经济社会发展和辽宁全面振兴提供高素质技术技能人才和优质服务。

（四）经费投入

2020年，年生均财政拨款11572.97元，年生均财政专项经费5875.15元。其中，省财政厅拨付“双高”建设专项资金200万元，用于支持学院进行旅游餐饮管理专业建设；基础能力建设专项资金1139万元及生均拨款奖补764万元，用于改善办学条件及补充公用经费。

七、挑战及展望

（一）面临挑战

1. 高质量发展潜力受限

随着“三教”改革的不断深入，提质增效是高职教育发展的一致目标。目前，我院正处于提质发展的关键时期，亟需足够的办学空间，来支撑对学生进行高品质的技术技能培养，并支撑对更高办学层次的追求和探索。办学空间不足成为阻碍学院发展的一大绊脚石。

2. 疫情长效影响较大

新冠肺炎疫情防控工作呈常态化趋势发展，各行各业都在逐步适应防控工作步调，在不利环境中寻求突破。疫情多点散发态势对服务业影响明显，致使我院部分专业在学生实习、招生就业及校企合作等方面受到连带影响，遭遇更大困难。

（二）未来展望

1. 解决发展空间掣肘问题

积极谋求与中华饮食博物馆进行合作，拓展建设由行业企业深度参与的分校区，眼光向外，开放办学，既解决学院发展空间不足问题，又在校企合作办学方面取得实质性突破。

2. 突出服务区域发展功能

（1）全面落实省委省政府关于教育服务“一圈一带两区”区域战略的工作部署，以教育服务区域战略为核心任务，彰显教育服务

社会功能，助力区域经济发展。

（2）以“兴辽卓越校”建设任务为抓手，积极发挥兴辽产业学院作用，努力提高人才培养质量，为助力地方经济发展提供坚强的人才保障。

（3）在学历教育基础上，力争实现社会培训方面的较大突破。开发培训项目，构建培训课程体系，开发线上线下课程资源，建设服务业培训种类齐全、内容丰富的一流综合培训基地，为兴辽战略提供高素质强技能的人才支持。

（4）推进产学研用合作与发展，提升科研实力，争取在承接横向合作项目上有较大发展，提高服务区域创新能力。

附图目录

图 2-1 阖家宴参赛选手和指导教师.....	9
图 2-2 阖家团圆四围碟.....	9
图 2-3 阖家团圆盘.....	10
图 2-4 辽菜师傅学院参赛选手正在布展.....	10
图 2-5 阖家宴部分作品展示.....	11
图 3-1 庆祝中国共产党成立 100 周年师生升旗仪式活动.....	16
图 3-2 辽宁现代服务职业技术学院举办党史学习教育图片展.....	16
图 3-3 优秀毕业生座谈会.....	18
图 3-4 学院新疆籍少数民族学生中秋联欢会.....	18
图 3-5 “十个一”工程作品样例.....	19
图 3-6 艺术节开幕式节目《少年》.....	20
图 3-7 艺术节开幕式节目《红船向未来》.....	21
图 3-8 北国·辽宁日报对我院校园艺术节做的专题报道.....	21
图 3-9 学院学生处公众号中关于安全、卫生等方面的发文.....	23
图 3-10 社团纳新集中展示.....	24
图 3-11 学院教师指导大学生宣讲团试讲.....	24
图 3-12 大学生宣讲团首次宣讲.....	25
图 3-13 学院学生参军入伍合影.....	26
图 3-14 指导教师对学生项目进行项目指导.....	33
图 3-15 “巧手食间-百姓健康厨房”创业项目主营产品.....	33
图 4-1 学院获批“兴辽卓越院校”和四个“兴辽卓越”专业群建设项目.....	35
图 4-2 文化育人、创新人才培养模式路径图.....	37
图 4-3 产教融合育人模式示意图.....	37
图 4-4 中国烹饪大师名人堂师徒传承论证会.....	38
图 4-5 辽菜师傅学院参加职业教育改革创新成果展示.....	40
图 4-6 学院在全国职业教育活动周中作品之金秋玉米饺.....	40
图 4-7 二十四节气饺子宴.....	41

图 4-8 全球在线合作共享课程 CLE.....	43
图 4-9 CLE 设计动力机制图.....	43
图 4-10 指导教师和学生直播.....	46
图 4-11 学生助农带货直播.....	47
图 4-12 2021 年度省级“智慧教育示范校”培育单位名单.....	50
图 4-13 学院全光局域网拓扑示意图.....	51
图 4-14 全光局域网网络核心设备.....	51
图 4-15 全光局域网设备监管界面.....	52
图 4-16 学院网站 IPV4 与 IPV6 解析检测.....	53
图 4-17 电子班牌学生课程考勤详情.....	54
图 4-18 电子班牌考场指示与电子巡考.....	54
图 4-19 电子班牌课程签到与巡课.....	54
图 4-20 校企共同编写的校本教材.....	56
图 4-21 第二届蓝蛙订单班开班仪式.....	57
图 4-22 校企双方签订订单班校企合作协议书.....	58
图 4-23 非遗旗袍传承手工坊实训基地授牌.....	59
图 5-1 风水沟村大骨鸡养殖基地.....	60
图 5-2 2021 东北亚民间美食文化交流周选手技艺展示.....	62
图 5-3 辽菜师傅学院教师为省、市领导介绍菜品.....	62
图 5-4 2021 东北亚民间美食文化交流周活动现场.....	63
图 5-5 学院与辽宁东华中等职业学校进行战略合作签约仪式.....	64
图 5-6 学院教师为辽宁东华中等职业学校学生进行中式烹调技能演示.....	64
图 5-7 学院与沈河区马官桥街道党工委签约合作.....	66
图 5-8 学院教师为马官桥街道和社区工作人员进行职业技能培训.....	66
图 5-9 不同类型用人单位需求变化趋势.....	68
图 6-1 2021 年秋季学期开学疫情防控应急处置预案.....	72
图 6-2 学院关于新冠疫情疫苗接种工作顺利开展的相关报道.....	72

附表目录

表 2-1 2021 年学校基本办学条件.....	4
表 2-2 学院荣誉.....	5
表 2-3 教师获奖.....	6
表 2-4 学生获奖.....	7
表 3-1 2021 年新生录取及报到数据统计表.....	13
表 3-2 校内创新创业在孵化项目统计表.....	28
表 3-3 学院省级及以上创新创业类大赛获奖成果.....	30
表 3-4 学生奖助贷情况明细.....	34
表 4-1 学院成功申报 1+X 证书融通的六个专业.....	38
表 6-1 学院落实相关政策情况.....	73

案例目录

【案例 1】创新辽菜 闪耀国赛.....	8
【案例 2】青马工程.....	19
【案例 3】“青春飞扬 和谐校园”文化艺术节	20
【案例 4】“传承不守旧、创新不忘本”，攀登辽服“创·食”新高度.....	33
【案例 5】传承文化技艺，弘扬匠心精神.....	37
【案例 6】好吃又好看的饺子，亮相全国职业教育活动周.....	39
【案例 7】“CLE”教学创新模式	42
【案例 8】YOU+电商工作室开展“直播带货·助农增收”实训项目.....	46
【案例 9】校企协同育人，培养企业栋梁.....	56
【案例 10】培育连锁零售现代学徒，提升区域经济高质发展.....	57
【案例 11】携手共创非遗旗袍文化进校园.....	58
【案例 12】引入庄河大骨鸡养殖项目.....	60
【案例 13】辽菜师傅学院成功承办“珍奇辽味——2021 东北亚民间美食文化交流周”	61
【案例 14】学院与中等职业学校签订战略合作协议.....	63
【案例 15】学院与马官桥街道开展“两邻”战略合作.....	66

附件：辽宁现代服务职业技术学院质量年度报告指标（2022）

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14240	辽宁现代服务职业技术学院	1	就业率	%	94.58	95.20	
		2	毕业生本省就业比例	%	89.89	85.23	
		3	月收入	元	3726	3592	
		4	理工农医类专业相关度	%	51	54	
		5	母校满意度	%	96	96	
		6	自主创业比例	%	0.24	0.21	
		7	雇主满意度	%	74	95	
		8	毕业三年晋升比例	%	19	65	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注		
14240	辽宁现代服务职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2127	1831			
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1619	1266		
				满意度	%	99.13	99.45		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1619	1266		
		满意度		%	98.15	98.89			
		3	课程教学满意度—						
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	120	52		
				满意度	%	99.39	99.13		
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	240	120		
				满意度	%	99.38	99.05		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	640	120		
		满意度		%	99.07	98.97			
		4	管理和服务工作满意度—						
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1619	1266		
				满意度	%	96.85	97.79		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1619	1266		
				满意度	%	99.01	99.05		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1619	1266		
		满意度		%	97.22	98.42			
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	60.13	11.81			
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数	个	21	25			
			(2) 参与各社团的学生人数	人	411	1105			

表 2-1 参加各社团学生人数明细表

序号	社团名称	人数	序号	社团名称	人数
1	吉他社团	56	14	模特社团	32
2	新声音社团	158	15	滑板社团	60
3	瑜伽社团	47	16	调酒社团	35
4	烘焙社团	341	17	计算机社团	74
5	轮滑社团	10	18	创新创业社团	29
6	插花社团	28	19	广播社团	48
7	跆拳道社团	77	20	礼仪手语社团	35
8	街舞社团	96	21	市场营销社团	13
9	羽毛球社团	85	22	动漫社团	90
10	乒乓球社团	25	23	民族舞院队	33
11	双截棍社团	14	24	ATP 乐队	13
12	英语社团	13	25	礼仪院队	62
13	美妆社团	61			

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	30.06	27.28
2	双师素质专任教师比例	%	69.80	69.42
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.24	35.54
4	教学计划内课程总数	门	379	446
	其中：线上开设课程数	门	57	46
	线上课程课均学生数	人/门	278	312
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1500	1500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.18	0.17
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	3885.73	3963.03

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14240	辽宁现代服务职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	15	0	
8	国际合作科研平台数	个	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注	
14240	辽宁现代服务职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	10750	11304		
			毕业生人数	人	1661	1458		
			其中：就业人数	人	1571	1388		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	1183	1183		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1371	1183		
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1427	1320		
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	86	68		
			其中：到 500 强企业就业人数	人	86	68		
			2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	8	0.3		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	专利申请/授权数量	项/项	8/8	6/6		
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	8/8	6/6		
		6	专利成果转化数量	项	0	0		
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0		
		8	非学历培训项目数	项	9	4		
		9	非学历培训时间	学时	1440	473		
		10	非学历培训到账经费	万元	139.5	25.04		
		11	公益性培训服务	学时	10	92		
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）								

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14240	辽宁现代 服务职业 技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	9485	11572.97
			其中：年生均财政专项经费	元	3881.38	5875.15
		2	教职员工额定编制数	人	354	354
			在岗教职员工总数	人	357	376
			其中：专任教师总数	人	245	242
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	47	25
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	11839	11466
			年支付企业兼职教师课酬	元	1076970	1452160
			其中：财政专项补贴	元	0	0