



辽宁铁道职业技术学院  
Liaoning Railway Vocational and Technical College



# 2022年辽宁铁道职业技术学院 质量年度报告

2021年12月

铁律 不忘初心  
育人 人

大道 砥砺前行  
致远 行



## 内容真实性责任声明

学校对辽宁铁道职业技术学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

宋红军

2021年12月5日

# 目 录

<b>0 前 言</b> .....	<b>1</b>
<b>1 基本情况</b> .....	<b>2</b>
1.1 办学情况.....	2
1.2 在校生规模与结构.....	4
1.3 师资力量.....	5
1.4 经费收支.....	6
1.5 设施设备.....	7
<b>2 学生发展</b> .....	<b>8</b>
2.1 学生成长.....	8
2.2 生源质量.....	14
2.3 就业质量.....	16
2.4 创新创业.....	19
2.5 职业发展.....	23
<b>3 教育教学</b> .....	<b>24</b>
3.1 教书育人.....	24
3.2 专业建设.....	27
3.3 教学资源.....	31
3.4 校企双元育人.....	32
3.5 “1+X”证书制度试点.....	36
3.6 “双师型”教师队伍.....	37
3.7 三教改革.....	39

3.8 技能大赛.....	40
3.9 信息技术应用.....	43
3.10 教科研成果.....	44
<b>4 政策保障.....</b>	<b>45</b>
4.1 政策保障.....	45
4.2 经费保障.....	46
4.3 质量保障.....	46
4.4 提质培优.....	47
4.5 疫情防控.....	48
<b>5 国际合作.....</b>	<b>52</b>
5.1 学术交流与合作办学.....	52
5.2 开拓进取.....	54
<b>6 服务贡献.....</b>	<b>55</b>
6.1 落实高职扩招任务.....	55
6.2 开展高质量职业培训.....	56
6.3 服务国家战略.....	58
6.4 服务地方发展.....	60
6.5 开展技术研发.....	60
6.6 服务行业企业.....	62
6.7 服务学生发展.....	66
<b>7 挑战对策.....</b>	<b>73</b>
7.1 面临挑战.....	73
7.2 应对措施.....	73

## 典型案例

典型案例：推进素质教育 促进学生全面发展.....	13
典型案例：信息技术助推疫情防控 课程思政有效实施.....	27
典型案例：深化校企合作 培养拔尖技术人才.....	33
典型案例：校企深度合作 创建双主体育人模式.....	34
典型案例：1+X 证书试点助推铁路数字工匠的培育与实践.....	36
典型案例：1+X 试点深获评价组织和行业企业认可.....	37
典型案例：四维一体的“双师型”师资队伍建设.....	38
典型案例：技能强国 我校荣获全国数学建模竞赛二等奖.....	41
典型案例：以赛促教 我校荣获全国职业院校教学能力大赛三等奖.....	42
典型案例：对接“一带一路” 推进国际交流合作办学.....	53
典型案例：服务中国铁路“走出去” 我校国际交流合作办学取得历史性突破 .....	53
典型案例：全力推进轨道交通产教融合中心项目 助力教育强国.....	58
典型案例：同心协力 助力脱贫攻坚.....	59
典型案例：融合企业办学 服务辽宁经济社会发展.....	60
典型案例：应用现代信息技术 开展智慧用电技术研发.....	61
典型案例：服务铁路行业疫情防控 辽铁院在行动.....	66
典型案例：建党百年 党史学习教育.....	69
典型案例：强身健体 “律动杯”乒乓球大赛.....	70
典型案例：献礼建党百年 “百幅书法”活动.....	70
典型案例：弘扬奉献精神 “我为同学做件事”系列活动之净化校园卫生.....	71

## 附件1 辽宁铁道职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2021）

表1 计分卡.....	74
表2 学生反馈表.....	75
表3 教学资源表.....	76
表4 国际影响表.....	76
表5 服务贡献表.....	77
表6 落实政策表.....	78

## 0 前言

自 2019 年 1 月《国家职业教育改革实施方案》印发后，高职百万扩招、1+X 证书制度试点等政策文件纷纷出台，显示了党和国家大力推动现代职业教育的信心和决心，职业教育迈向新时代。辽宁铁道职业技术学院积极落实国家和辽宁省政策，坚持“内涵建校、特色兴校、质量立校、人才强校”的发展战略，探索出以产业需求为导向，以行业和地方经济发展需求为引领的特色办学之路。

按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2022 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）以及《辽宁省教育厅办公室关于做好 2022 年职业教育质量年度报告工作的通知》（辽教办〔2021〕358 号）文件的要求，报告以 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 9 月 31 日期间的数据、事件为主要依据，形成了《辽宁铁道职业技术学院质量年度报告（2022）》。

报告从基本情况、学生发展、教育教学、政策保障、国际合作、服务贡献、挑战对策等方面，用详实的数据和典型案例，全面回顾了一年来学校的整体质量状况，展示了学校办学的特色和亮点，有助于社会全面了解学校，提升社会对学校的认可度。



# 1 基本情况

## 1.1 办学情况

学校始建于1948年，其前身为锦州铁路运输学校，是新中国首批8所铁路运输类专业学校之一。1958年到1962年曾升格为“锦州铁道学院”，举办本科教育；2005年7月，学校由铁道部移交辽宁省人民政府，划归教育厅直属管理；2008年3月升格为高等职业院校；2013年10月被确定为首批辽宁省职业教育改革示范学校；2017年获批辽宁省高水平特色专业群立项建设学校。

学校占地604亩，建筑面积23.18万m<sup>2</sup>，固定资产总值超过3.5亿元，其中教学实训设备总值9730万元以上。图书馆建筑面积6375.20m<sup>2</sup>，纸质藏书40万册，电子图书20万册，引进管理信息系统18个；建有标准的室外塑胶运动场及设施完备的室内体育场馆；有计算机2170余台，高速无线网络覆盖校园，人脸识别系统、物联网远程控制、ISC校园大数据分析平台、网上办事大厅等智慧校园建设达到省内领先水平。

学校现有全日制在校生8340人；每年平均为行业企业培训干部职工6000人次；对应铁路及城市轨道交通行业运营管理、信号控制、牵引供电、机车动力、车辆装备、线路建设维护、通信信息等系统，开设32个专业；现已建成国家级示范专业点3个，国家级ICT行业创新基地1个，国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地1个，省级示范专业6个，省高水平专业群6个，中外合作办学项目3个，省级示范性实训基地1个，形成以省级示范专业为核心，以铁道（轨道）交通专业为主体，以装备制造和通信信息类专业为支撑的专业办学格局。

全校共有专兼职教师452人，其中专任教师324人，占教师总数的71.68%，校内兼课教师39人，占教师总数的8.63%，校外兼职教师82人，占教师总数的18.14%；校外兼课教师7人，占教师总数的1.55%。学校具有双师素质教师233人，其中专业课教师中具有双师素质的教师人数占专业课教师总数的67.59%。学校专任教师中具有高级职称

114人，中级职称130人。专任教师中具有博士学位1人，硕士学位165人，学士学位119人。截至2021年9月，学校拥有中国职教学会轨道交通行业名师2人，省级教学名师5人，省级专业带头人4人，铁路行业专职委员会委员7人，辽宁省百千万人才工程“千”层次人才2人，“万”层次人才25人。校级名师16人，建设优秀教学团队13个，培养青年教学拔尖人才7人。省职业院校教师技艺技能传承创新平台1个，“双师型”名师工作室1个。

学校建有装备先进的校内实训中心19个（实训室97个），其中占地5000m<sup>2</sup>可供多个专业共同使用的铁路轨道交通综合实训基地，成为辽宁省29个省级高等学校实训培训基地之一；接发列车实训中心、计算机联锁实训中心、模拟牵引变电所、电力机车模拟仿真实训中心、高速铁路轨道结构与检测实训中心等在全国同类院校中处于领先地位；另有校企共建校外实习基地114个。

高职办学以来，学校对接辽宁地方经济建设，依托轨道交通行业，深化校企合作，全面加强内涵建设，办学水平迅速提升。现为辽宁省首批高等职业教育改革发展示范校，辽宁省高水平特色专业群立项建设单位；2018年获得国家教学成果二等奖；2020年，入选首批全国示范性职业教育集团培育单位；学校成功入选全国职业院校学生管理50强，获“全国五四红旗团委”、“全国铁路五四红旗团委”等荣誉称号，辽宁省高职院校唯一获此殊荣。学校先后被评为辽宁省职业教育先进单位、辽宁省精神文明单位、辽宁省平安校园示范校。

学校招生就业工作在省内同类院校中继续保持优势。2021年招生录取率高达98.81%，高考招生录取分数线位居辽宁高职榜首。毕业生就业率一直保持在95%以上，对口就业率在85%以上，已经形成就业率高、就业质量好、就业起薪高、就业稳定性强、工作发展前景好的良好就业格局。历届毕业生中有30多人次荣获全国“五一劳动奖章”和“火车头奖章”等荣誉，近五年有340余人次在全国、辽宁省或行业企业组织的技能大赛中夺冠。

辽宁铁道职业技术学院严格按照党中央、省委和省委教育工委的指示和要求，把政治建设摆在首位，落实党建主体责任，以党的政治建设为统领，以全面从严治党为主线，以提升基层党建工作质量为重点，推动学校各项事业快速发展。一年来，学校聚焦立德树人根本任务，以高度的政治自觉，巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，扎实推进“党史学习教育”工作，在有序推进疫情防控工作，以问题为导向破解学校发展瓶颈、助力乡村振兴脱贫攻坚、多措并举稳就业扩招生等工作中取得喜人成绩，学校上下形成了干事创业的浓厚氛围。

学校将继续瞄准技术变革和产业优化升级的方向，围绕“交通强国”和“教育强国”战略，立足轨道交通建设和辽宁全面振兴全方位振兴新阶段，以依托行业、服务区域、走出国门为导向，充分利用学校现有资源，聚合政府、行业、企业和同类院校资源，不断加强党的全面领导，大力推进教育教学改革，实现学校办学条件和办学环境全面改善，办学质量和社会效益持续提升，专业布局和教师能力结构全面优化，内涵建设和治理能力全面加强，校企合作和社会服务全面深化，教育国际化进程取得新突破，圆满完成兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设任务。

## 1.2 在校生规模与结构

2020/2021 学年，学校全日制在校生 8340 人，其中包含 1282 名高职扩招学生。生源类型和数量如下：普通高中生 6371 人，三校生 423 人，“3+2 高职阶段 264 人，高职扩招 1282 人。

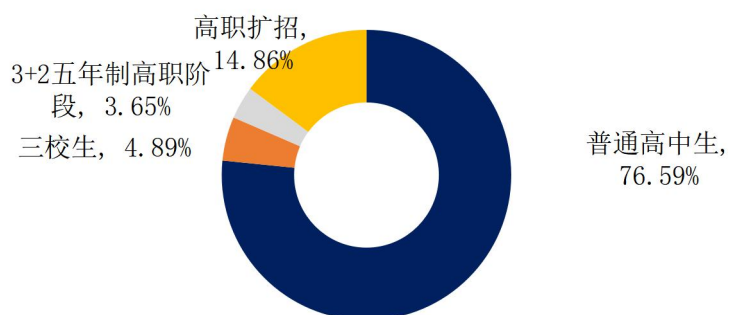


图 1-1 2019/2020 学年在校生学历起点构成比例图

## 1.3 师资力量

全校共有专兼职教师 452 人，其中专任教师 324 人，占教师总数的 71.68%，校内兼课教师 39 人，占教师总数的 8.63%，校外兼职教师 82 人，占教师总数的 18.14%；校外兼课教师 7 人，占教师总数的 1.55%。学校具有双师素质教师 233 人，其中专业课教师中具有双师素质的教师人数占专业课教师总数的 67.59%。学校专任教师中具有高级职称 114 人，中级职称 130 人。专任教师中具有博士学位 1 人，硕士学位 165 人，学士学位 119 人。截至 2021 年 9 月，学校拥有中国职教学会轨道交通行业名师 2 人，省级教学名师 5 人，省级专业带头人 4 人，铁路行业专职委员会委员 7 人，辽宁省百千万人才工程“千”层次人才 2 人，“万”层次人才 25 人。校级名师 16 人，建设优秀教学团队 13 个，培养青年教学拔尖人才 7 人。省职业院校教师技艺技能传承创新平台 1 个，“双师型”名师工作室 1 个。

### 1.3.1 师德师风建设

学校领导高度重视师德师风建设。召开动员大会，成立工作领导小组，制定《辽宁铁道职业技术学院师德专题教育实施方案》。

广泛宣传动员，开展理论学习。建成专题网站，悬挂宣传板，营造浓厚的学习氛围。各教学部门积极组织学习，全校专兼职教师进行网络测试。

建立师德考核长效机制。把将师德表现作为职称评聘、年度考核、名师选拔培养的重要内容，贯穿师资培养选拔全过程。建立师德考核负面清单制度，对出现师德负面问题的实行一票否决的考核评价机制。

### 1.3.2 人才引育建设

精准施策，做好人才引育和梯队建设。按照师资队伍建设规划，实施人才引进，针对引进的企业大师、名师等高层次人才和专业紧缺人才，制定引进和稳定人才政策措施，出台职务津贴待遇和培养培育配套政策，用好人才、留住人才，确保满足人才需要。

加强后备人才梯队培养，建立健全选拔培养制度，健全实施教学名师选拔培养计划。以提质培优项目为抓手，做好名师、专业带头人、创新型教学团队建设的培育，加大资金投入，使优秀的中青年教师脱颖而出，并为遴选省级、国家级名师、专业带头人和创新教学团队做好人才储备。

### 1.3.3 思政队伍建设

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（第46号令）、《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（第43号令）以及辽宁省关于加强思政课教师、辅导员队伍建设的要求，学校配齐建强人员队伍，配备专职思政课教师25名，专职组织员8名，专职辅导员43名。

## 1.4 经费收支

### 1.4.1 年度办学经费总收入及其结构

2020年，学校经费收入总额13192.33万元，其中学费收入3992万元，财政经常性补助收入5440.46万元，中央、地方财政专项收入2756万元，社会捐赠78.7万元，其他收入总额为925.17万元，各项收入占比情况如表1-1。

**表 1-1 学校 2020 年度办学经费收入一览表**

项目	学费收入	财政经常性 补助收入	中央地方 专项投入	社会捐赠 收入	其他收入	合计
金额 (万元)	3992	5440.46	2756	78.7	925.17	13192.33
比例	30.26%	41.24%	20.89%	0.60%	7.01%	100%

数据来源：辽宁铁道职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

## 1.4.2 年度办学经费总支出及结构

2020年，学校支出总额12455.73万元。其中，基础设施建设支出2317.45万元，设备采购支出146.58万元，教学改革及研究支出181.4万元，师资建设支出85.1万元，图书购置费16.84万元，日常经费支出1317.19万元，还贷支出7.99万元，其他支出8383.18万元。

表 1-2 学校 2020 年度办学经费收入一览表

项目	基础设施建设	设备采购	教学改革及研究	师资建设	图书购置	日常教学	还贷支出	其他
支出(万元)	2317.45	146.58	181.4	85.1	16.84	1317.19	7.99	8383.18
比例	18.62%	1.18%	1.46%	0.68%	0.14%	10.58%	0.06%	67.35%

数据来源：辽宁铁道职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

## 1.5 设施设备

学校办学条件基本满足办学需求，各项基本办学条件指标高于高等职业院校基本办学条件指标，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件。目前，学校正在筹建新校区，积极提升师生生活条件，为进一步提升学校办学质量提供助力。

表 1-3 2020/2021 学年学校基本办学条件指标

指标名称	指标标准	学院数据
生师比	18	17.81
具有硕士及以上学位的专任教师比例(%)	30	51.23
生均教学及辅助用房(平方米/生)	12	15.93
生均教学科研仪器设备值(元/生)	4000	11667.28
生均图书(册/生)	60	48.07

数据来源：辽宁铁道职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

指标标准来源：《普通高等学校基本办学条件指标（2021年）》教发司【2021】37号文件

## 2 学生发展

### 2.1 学生成长

#### 2.1.1 半军事化管理

学校自 1948 年建校以来，始终坚持半军事化学生管理主线，深度融合“高度集中、大联动机、半军事化”的铁路企业文化，对接“信念坚定、品德优良、作风过硬、纪律严明”军队传统，加强军校合作共建，形成了制度化、规范化、军事化的管理体制。凝聚学校、企业、军队三方优势，形成合力，共同育人。始终秉承“植根铁路，优质就业，严以治校，精以求强”的办学理念，打造“严谨严格、铁院铁律”的特色管理文化，形成“大道致远、铁律育人”的学校精神，学校成功获批全国职业院校学生管理 50 强，在院校和行业中积极发挥示范引领作用。

73 年来，学校坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，有效融合军事教育与半军事化管理，自觉培育践行社会主义核心价值观，不断引导广大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。以“军校共建、校企合作”夯实校、企、军协调发展基础，凝聚合作育人力量。依托辽宁轨道交通职业教育集团、“一企四校”联盟，建立顶岗实习、志愿者服务基地，与铁路、轨道交通、ICT 行业共建实践基地，构建了校企协同一体化育人体系，衔接企业文化，创新校企协同育人。对接军营特色，与驻地部队共建“董存瑞部队训练营”，锤炼学生意志，规范行为举止，严格管理秩序，统一内务标准，走出一条军校共建特色发展之路。构建半军事化管理与三全育人相统一、教学管理与学生工作相统一、素质教育与技能训练相统一的学生全面发展新格局。成立铁道先锋连和沈阳地铁先锋连，建立“学校统管、系部主管、系处共管、班级自管”四级管理机制，形成“横到边、纵到底、无死角、全覆盖”齐抓共管的网格化管理模式。围绕行业企业需求成才需求，坚持一日常规连队化、养成教育条令化、素质教育实战化和国防教育军事化四大特色，凸显半军事化学生管理优势。

学校严格落实半军事化管理一日常规工作，对照军队管理标准常抓不懈。通过对早操、晚自习、内务、卫生等日常学习和生活的规范管理，养成学生规范自律、遵章守纪的学习及生活习惯，培养学子强烈的爱国热情、坚定的意志品质和过硬的纪律素质。坚持学生军事化早操制度，内容包括升旗仪式，广播体操、军体拳和阳光长跑，在强健学生体魄同时进行爱国主义教育和军事素质养成。将学生晚自习和思政教育相结合，建立班主任、辅导员晚自习责任制，巡查各班级晚自习情况同时加强师生的互动交流。学生建立军营标准学生宿舍，严格执行一日三检制度，做到内务、卫生限时达标。

新生入学后，学校以封闭军事训练为基础开展一系列军事素质养成教育强化集训和适应性入学教育，使新生尽快适应学校半军事化管理模式，树立学生自我管理意识、提高学生自我管理能力、强化学生的综合素养，尽快养成学生良好的学习和生活习惯。

七十多年来的半军事化管理，铸就了一代代辽铁学子勇往直前的优秀品质；一批批自强不息的辽铁学子，在漫漫奋进征程中始终坚持“明德、笃学、严谨、求实”的辽铁校训，牢记责任不辱使命，努力成长为祖国铁路及轨道交通行业事业发展中的中流砥柱，为实现中华民族的伟大复兴和助力新一轮东北振兴贡献辽铁人特有的力量。



**学校国旗方队参加开学典礼**



**新生军体拳训练**





**军营标准学生宿舍**

**军训会操表演**



**铁道先锋连匕首操表演**

**优秀学生进军营活动**

**图 2-1 半军事化管理**

### 2.1.2 奖助学金

我校资助工作坚持以“办人民满意教育，提高家庭经济困难学生资助水平”为工作目标，以“资助育人”为工作核心，不断健全以“奖、助、贷、勤、减（免）、补”为主体的家庭经济困难学生资助工作体系，完善我校家庭经济困难学生资助工作制度，推动我校资助工作更好的发展。坚持公平、公正、公开的资助原则，切实将党和国家的资助政策及学校的资助措施落到实处，有效缓解贫困生的学习和生活压力，解除家庭经济困难学生的后顾之忧，帮助家庭经济困难学生树立起自立自强、诚信处事的观念，帮助大学生丢掉贫困带来的思想包袱，轻装上阵，勤奋学习，努力上进，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。

学校建立健全贫困生资助体系，将贫困生认定等级分为特等困难、困难和一般困难

三个级别，保证资助资金有效利用并发挥最大作用。按照精准扶贫相关文件精神，建立建档立卡贫困家庭学生数据库，资助政策更有针对性。坚持公平、公正、公开的资助原则，切实将党和国家的资助政策及学校的资助措施落到实处，帮助广大家庭经济困难学生顺利完成学业。学校设国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金、校奖学金、国奖助学金等。全院共有 2753 人获得各类奖励或资助，受到奖励或资助的学生占全校学生总数的 32.1%，资助金额合计 941.17 万元。

**表 2-1 奖助学金统计表**

类别	资助项目	资助金额（万）	人数	人均受助额（元）
奖学	国奖、省政府奖学金	22.4	28	8000
	国家励志奖金	133	266	5000
	校奖学金	16.54	486	340
助学	国家助学金	410.19	1243	3300
	勤工助学	23	72	3195
	学费、住宿费减免	8.12	14	5800
	千名辅导员万家行	2.3	46	500

### 2.2.3 社团活动

为深入贯彻落实中共教育部党组、共青团中央发布的《高校学生社团建设管理办法》，我校持续推进学生社团创新发展。目前，我校学生社团数 21 个，参与各社团的学生 1677 人。随着学生队伍团体的不断壮大，我校对于学生社团活动工作给予更大的支持与鼓励，例如：第一届校园主持人大赛、追古风之韵，寻朱墨手迹的书法竞赛、篮球技巧大赛、数学建模联赛、“砥砺前行新时代，青春筑梦新征程”迎新晚会活动等。我校学生社团与地方各大高校合作日趋紧密，越来越多的社团互相合作取长补短，学生也利用社团优势在各大平台上活跃，通过社团接触社取长补短，学生也利用社团优势在各大平台上活跃，通过社团接触社会、了解社会、锻炼自我。社会资源也不断的加快了学生社团的建设。同时，学校持续关注学生社团活动工作及学生社团发展管理工作，将学校学生社团打造成具有学院特色，紧跟时代步伐、弘扬新时代中国特色社会主义等特点的文化组织。



“不忘初心，为梦发声”校园主持人大赛



庆祝中国共产党成立 100 周年文艺晚会



“铭记革命历史 传承红色精神”红色朗读者



魔方竞速大赛



英协第一届英语单词拼写大赛



“百幅书法献礼建党百年”主题书法活动

图 2-2 学生社团活动

## 2.1.4 综合素质

我校坚持打造半军事化学生管理特色品牌，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校构建校企军协同育人管理体系，制定《学生综合素质积分考核办法》，建立了学生综合素质测评体系，规范学生管理工作、量化考核标准，将综合测评成绩作为奖学金评定、荣誉评选、学生干部选拔、入党推优的决定标准，激励引导学生努力学习，全面发展。

2020-2021 学年，我校共计 74 人获得辽宁省优秀毕业生，获得各类创新创业竞赛省级以上奖项 70 余项，共计 17 人获得国家奖学金，其中铁道工程学院李佳淳同学入选《人民日报》全国国家奖学金获得者代表百人名录，该生于同年获得辽宁省华育大学生年度人物提名奖。

学校 2021 届毕业生初次就业率达到 96.7%，就业单位 94% 为大型国有企业，学生就业质量高；2020-2021 学年 287 名学生光荣加入中国共产党；学年累计 1722 人次学生获得校级及以上荣誉，学生获奖比例超过 20%。

### 典型案例：推进素质教育 促进学生全面发展

学校坚持以学生为主体，以立德树人为根本任务，以学生德智体美劳全面发展为目标，实施“三全”育人，学生综合素质得到全面提升。

我校学生李佳淳荣获国家奖学金，并荣登《人民日报》本专科生国家奖学金获奖学生代表百人名录，荣获辽宁省“挑战杯”大学生创业计划大赛金奖，荣获辽宁省“学创业杯”大学生创业综合实践大赛一等奖，两次荣获第六届“互联网+”辽宁省大学生“创新创业”大赛银奖。2021 年 9 月，李佳淳被评为“2021 年辽宁省华育大学生年度人物提名奖”。



辽宁省华育大学生年度人物提名奖

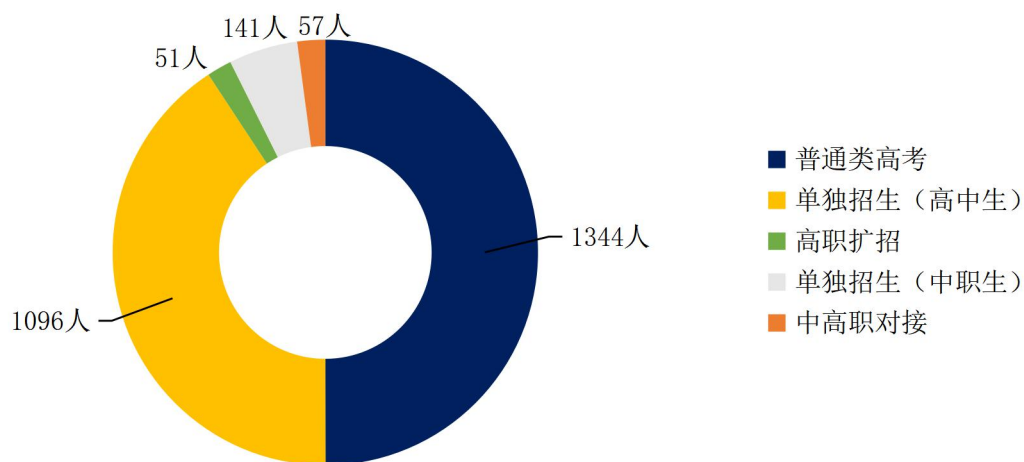
### 2.1.5 技能培养

学校坚持以“明德强技”为基本理念，以培养“专业技能强、综合素质高”的专业型人才为基本目标，以思想政治教育和专业技能教育为基础，以心理身体素质教育、文化素质教育为关键、创造能力素质教育为补充，初步构建了独具特色的大学生技能培养体系和保障机制。学校注重开展实践技能培训，开设各类实训课程共计 102 项，全校各专业学生全部参与技能实训，实训课时约占总课时的 56%，全年累计三万余课时，全面培养学生实操技能。各学院举办各类技能大赛 31 场、专业知识竞赛 12 场、技能培训讲座 6 场。通过以赛促教，以赛促学，充分调动了学生学习专业技能知识的积极性和主动性。学校积极鼓励学生参加全国轨道交通和其他相关行业各级各类技能大赛，并取得优异成绩。

## 2.2 生源质量

### 2.2.1 招生情况

2021 年学校计划招生 2832 人，实际录取 2689 人，录取率 94.95%，报到 2636 人，报到率 98.03%。招生类别包括普通类高考、单独招生、高职扩招、中职学生、中高职对接。



2-3 招生结构图

## 2.2.2 生源结构

2021 年报到新生生源总数 2636 人，其中辽宁省生源 1964 人，占生源总数 74.51%；本市（锦州市）生源 332 人，占生源总数的 12.59%。

表 2-2 招生情况表

专业名称	专业方向名称	计划招生数	录取数	报到数	本地市报到数	本省市报到数
铁路物流管理	铁路物流管理	50	50	49	3	49
铁道信号自动控制	铁道信号自动控制	104	99	98	6	41
铁道供电技术	铁道供电技术	103	97	91	6	61
高速铁路综合维修技术	高铁信号	101	105	99	7	50
高速铁路综合维修技术	高铁供电	101	100	98	9	50
铁道机车运用与维护	铁道机车运用与维护	300	300	298	30	196
铁道机车车辆制造与维护	铁道机车车辆制造与维护	100	95	93	11	68
铁道车辆技术	铁道车辆技术	205	205	201	27	122
动车组检修技术	动车组检修技术	150	144	140	10	83
无人机测绘技术	无人机测绘技术	30	30	29	6	19
铁道工程技术	铁道工程技术	201	206	198	16	148
铁道桥梁隧道工程技术	铁道桥梁隧道工程技术	50	45	45	0	26
高速铁路施工与维护	高速铁路施工与维护	50	46	46	5	25
高速铁路综合维修技术	高铁线路	101	99	99	3	45
智能控制技术	智能控制技术	20	20	19	0	19
工业机器人技术	工业机器人技术	20	20	20	1	20
云计算技术应用	云计算技术应用	20	20	20	4	20
信息安全技术应用	信息安全技术应用	20	20	20	9	20
工业互联网技术	工业互联网技术	20	20	19	2	19
铁道通信与信息化技术	铁道通信与信息化技术	136	136	134	37	134
现代通信技术	现代通信技术	49	49	49	10	49
城市轨道交通车辆应用技术	城市轨道交通车辆应用技术	50	50	50	9	50
城市轨道交通通信信号技术	城市轨道交通通信信号技术	50	50	50	7	50
城市轨道交通供配电技术	城市轨道交通供配电技术	49	49	49	14	49
铁道工程技术	城轨学院铁道工程技术	50	49	49	12	49
铁道机车运用与维护	城轨学院铁道机车运用与维护	100	98	97	13	97
合计		2832	2689	2636	332	1964

## 2.3 就业质量

### 2.3.1 总体规模

2021 届毕业生总数 2337 人，截止到 2021 年 8 月 31 日，就业 2260 人，就业率为 96.71%，就业形式主要以协议合同就业为主，基本实现充分就业。

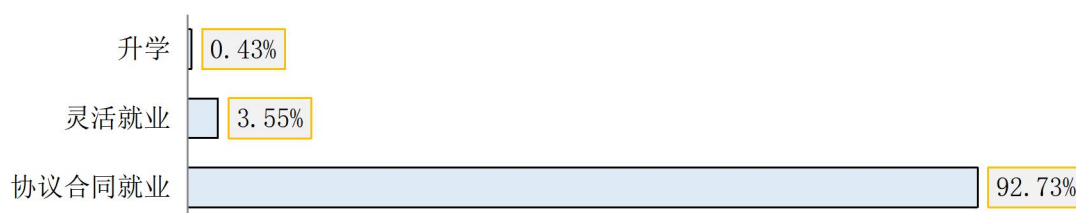


图 2-4 2021 届毕业生就业形式比例图

### 2.3.2 各二级学院就业率

学校各二级学院就业率均超过 95%，其中城市轨道交通学院就业率最高，达到 99.43%。各二级学院就业率如表 2-3 所示。

表 2-3 2021 届毕业生各二级学院就业率统计表

序号	学院名称	学院人数	就业数	就业率
1	铁道车辆学院	341	332	97.36%
2	铁道机车学院	408	397	97.30%
3	电气信息学院	469	446	95.10%
4	铁道工程学院	329	324	98.48%
5	铁道运输学院	417	398	95.44%
6	通信工程学院	198	189	95.45%
7	城市轨道交通学院	175	174	99.43%
	合计	2337	2260	96.71%

### 2.3.3 各专业就业率

各专业就业率分别为铁道工程技术、铁路桥梁与隧道工程技术、铁道交通运营管理（铁路行车）、高速铁路工程技术专业就业率超过了98%；铁道供电技术（高速铁路）、动车组检修技术、铁道车辆、铁道机车专业就业率超过了97%；通信技术、铁道信号自动控制、铁道供电技术就业率超过了96%；铁道通信与信息化技术专业就业率超过了94%；铁道信号自动控制（高铁信号）专业就业率超过了91%；铁道交通运营管理专业就业率超过了89%。

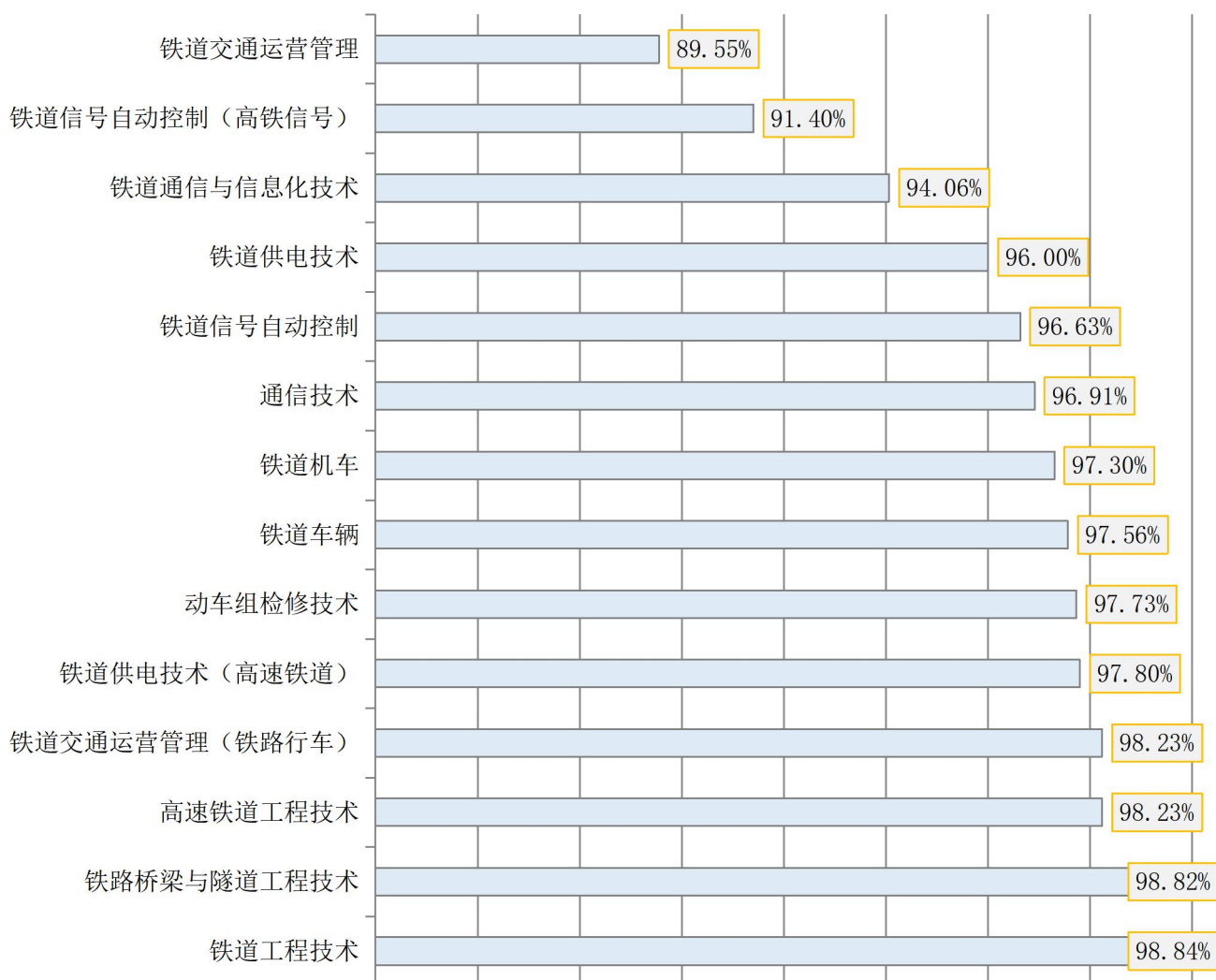


图 2-5 2021 届毕业生各专业就业率比例图



### 2.3.4 薪酬水平

2021 届毕业生就业单位大部分为轨道交通相关行业，技术岗位工资较高，学生就业后平均薪资为 4633 元，远高于高职院校毕业生平均水平。具体情况详见下表：

表 2-4 2021 届毕业生就业薪酬水平统计表

月薪	人数	占就业数比例
6000 元以上	152	6.73%
5500-6000 元	283	12.52%
5000-5500 元	365	16.15%
4500-5000 元	740	32.74%
4000-4500 元	360	15.93%
3000-4000 元	247	10.93%
3000 元以下	113	5.00%
合计	2260	100%

### 2.3.5 专业对口度

2021 届毕业生主要就业单位为全国十八家铁路局集团有限公司、地方铁路公司、城市地铁公司、国有大型企业运输公司、铁路工程局等，专业对口就业 2187 人，专业对口度达到 96.77%。

### 2.3.6 就业满意度

2021 届毕业生就业满意率为 97.21%（其中很满意为 93.19%，比较满意为 1.94%，一般满意为 2.08%，不满意为 2.79%）。通过毕业生满意程度反映，大多毕业生对目前就业岗位和成长水平非常认同，2.79%的毕业生认为当前就业现状与个人的期望或追求有一定差距。

### 2.3.7 用人单位评价

2021 届毕业生就业跟踪调查问卷的统计结果显示,用人单位对毕业生总体评价较高,用人单位满意率为 99.07% (非常满意 96.85%、比较满意 1.91%、基本满意 0.31%)。用人单位普遍认为我校毕业生综合素质高、动手能力强、工作主动性与责任感和适应性强、安心一线岗位、踏实肯干。我校毕业生的优势能力是专业知识积累、实践动手及解决问题能力较强,需加强的能力是抗压能力、沟通与协调能力、创新意识。

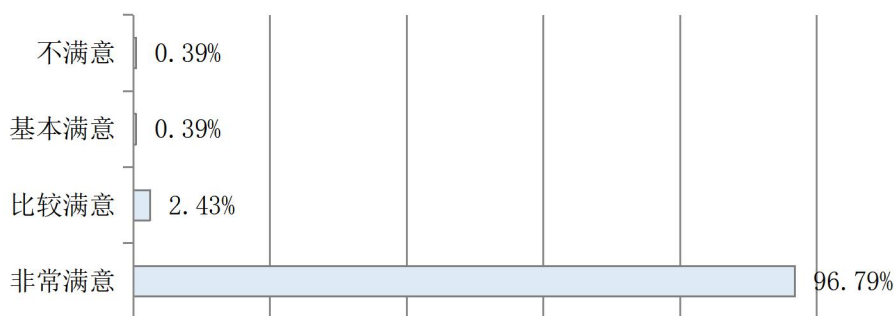


图 2-6 用人单位对 2021 届毕业生满意率统计图

## 2.4 创新创业

在学校党委的正确领导及全校师生的共同努力下,学校创新创业教育工作中取得了阶段性创新成果。

### 2.4.1 毕业生入孵实践教育

2020 年和 2021 年春季大创训练计划项目指导工作有序开展,师生共创项目 51 个,参与人数近 500 人,工作开展由立项答辩、项目指导、经验交流及结题答辩组成。目前,2020 年大创训练计划项目答辩工作已经全部结束,24 个项目结题工作已全部完成,2021 年春季大创训练计划 37 个项目利用线上、线下的形式有序开展,预计 2021 年年底完成结题答辩工作。



大创训练计划项目指导



大创训练计划项目答辩

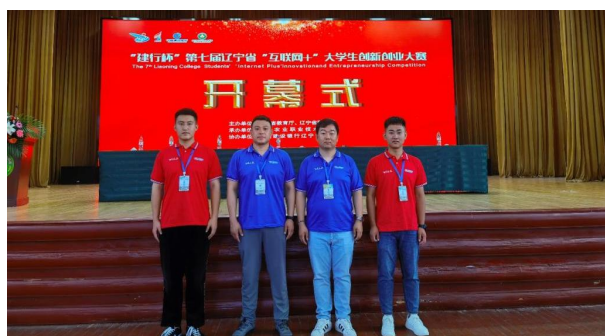
图 2-7 大创训练计划项目开展

## 2.4.2 双创竞赛

学校双创活动采用新模式、新机制、创新性开展相关活动。结合以往的国家、省、市级各类创新创业竞赛的相关要求，结合学校实际，通过开展校内选拔赛，选拔遴选优秀项目推荐参加省级竞赛。在“挑战杯”竞赛中，我校在此次大赛中共获 16 个奖项，其中省一等奖 2 项、省二等奖 6 项、省三等奖 8 项；在“互联网+”省赛我校在此次大赛中共获 51 项奖励，其中主赛道获省级铜奖 2 项；“青年红色筑梦之旅”赛道获省级银奖 1 项、省级铜奖 4 项、省级优秀奖 2 项；职教赛道获省级金奖 1 项、省级铜奖 7 项、省级优秀奖 34 项；在“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛辽宁省选拔赛中，我校获得省一等奖 1 项、省二等奖 2 项。



校内选拔赛



省级创新创业竞赛



省级竞赛获奖证书

图 2-8 创新创业竞赛

### 2.4.3 实践教育活动

2021 年,为热烈庆祝中国共产党建党 100 周年,结合辽宁省创新创业竞赛相关要求,学校举办青年红色筑梦之旅系列主题活动,旨在通过本次系列活动,站在建党百年的历史节点上,立足红色传承、立足乡村振兴,充分发挥专业优势,深入调查研究,用创新意识和合作精神打造特色项目,依托红色资源,为专创融合的高等教育新发展助力添彩。





图 2-9 实践教育活动

#### 2.4.4 双创课程改革

推动创新创业教育课程改革。学校开设了创新创业通识课程及创新创业类选修课程（KAB 创新创业实践），课程通过翻转课堂使学生学习完全融入其中，大赛成绩的取得就是双创课程的教学与学习效果的体现。

#### 2.4.5 发挥孵化基地实践作用

一是为学生自主创办企业提供场地，指导学生完成学生营业执照的注册、企业运营的风险与防控，保障学生创业实践项目顺利开展。二是为开展创新思维分享提供平台。通过开展分享会，为学生提供思维碰撞的场景，提升学生创新创业意识，也为学生提供发挥、展示的平台。三是为学校大创训练计划项目的实施提供基础保障，为学生大创训练计划项目交流提供平台。

### 2.5 职业发展

学校毕业生的中期发展态势持续较好，表现出较好的发展后劲。毕业生毕业中期的月收入、职业稳定性、就业适配性、就业现状满意度、职位晋升等，与毕业短期相比，涨幅比例均达 50%以上，毕业生就业感受持续较好。学校现已形成了就业率高、就业质量好、就业起薪高、就业稳定性强、就业发展前景好的良好局面。

### 3 教育教学

#### 3.1 教书育人

##### 3.1.1 立德树人

**加强党对学校工作的全面领导。**落实党委领导下的校长负责制，充分发挥党委把方向、管大局、做决策、保落实作用，确保办学治校正确方向。切实维护意识形态领域安全和校园各项安全工作，防范化解重大风险。完善基层党组织体系，发挥基层党组织战斗堡垒作用。坚持党管人才，全面加强干部队伍建设，全面提升师资队伍水平。坚持全面从严治党，认真落实党风廉政建设主体责任，营造风清气正的育人环境。

**推进落实“三全育人”。**全面推进“三全育人”试点改革，强化办学基础、突出育人重点、建立育人规范、落实育人责任，建成十大育人体系，实现全员育人无漏岗，全过程育人无断点，全方位育人无死角。

**加强新时代教师队伍建设。**把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。深化教师培养和引进政策，提高教师专业素质能力。大力弘扬尊师重教的风气，努力提高教师政治地位、社会地位和职业地位，让广大教师安心从教、热心从教。

**积极培育职业精神。**加强专业教育的文化渗透，积极开展思政课程与课程思政建设，加强劳动教育，开发劳动课程；开展“劳模进校园”“能工巧匠技能评比”活动，培养学生“工匠精神”。五育并举，加强传统美德教育、艺术教育、体育与健康教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

##### 3.1.2 思政课程

**坚持以“德育目标教学法”为核心。**思政课承担育人的责任和目的，每堂课，结合教学内容，要引导和教育学生什么，达到什么样的育人目标，在每堂课上课之前，德育目标应该是具体明确的，并且教师要紧密围绕这个“德育目标”，安排所有教学环节和

优化教学内容，以此来提高思政课教学的“高度”。

基于以“德育目标”为核心，传承学校半军事化学生管理品牌特色，融思想政治教育于学生管理，融思想政治教育于工匠培育，学校依托“传承铁路文化，践行部队作风，打造半军事化学生管理特色品牌”研究项目，创造性地构建“三结合，四互联，五融入”一体化思政实践育人机制。2020年3月，荣获辽宁省职业院校教学成果一等奖。2021年7月，荣获辽宁省首届高职高专院校育人成果二等奖。侧重提高学生综合素养背景下的思政课建设，实现教学目标的“六让”效果，即在政治立场上，让人明确坚定；在思想认识上，让人步步提升；在知识学习上，让人豁然开朗；在情商提高上，让人思维辩证；在生活常识上，让人拓宽视野；在社会认知上，让人眼亮心明。

**持续探索和实施《概论》课的“一个围绕，一个贯穿，三个贴近”教学模式。**“一个围绕”——《概论》课每堂课教学和所有的教学安排都要紧密围绕本堂课的“德育目标”（也叫“德育目标教学法”）。“一个贯穿”——针对《概论》课政治性强、理论性强等问题，教师在备课和教学过程中要“以史为线”，在讲解理论内容知识点的同时，始终注重挖掘理论内容背后所处的社会历史发展背景，注重结合当时重大历史事件以及历史发展背景去讲解相应知识点，以此来提高思政课教学的“厚度”。“三个贴近”——《概论》课的教学案例的选取和切入、教学内容的整合以及教学环节的安排都要贴近学生、贴近实际、贴近生活，要更加接近学生的思想实际，更加接地气，以此来提高思政课教学的“温度”和“热度”。

“一·一·三”教学模式不仅有效提升思政课教学的有效性和针对性，同时对思政课教师的教学基本功和教学能力提升起到了促进作用。2021年8月，《概论》课教师被遴选为辽宁省思想政治理论课中青年骨干教师；2021年6月，《概论》课教师参加辽宁省思想政治理论课教学展示活动，获二等奖；2021年8月，《概论》课教学团队参加辽宁省职业院校教学能力大赛，获二等奖。

**持续和推广实施思政课教学“五步导学——体验式教学法”。**针对高职院校学生的



特点，防止学生上课睡觉、玩手机的现象，尽量充分调动学生的眼、手、口、耳和行为，每堂课必须充分调动学生，即通过图片—眼睛看、视频音乐—耳朵听、讨论互动—嘴来说、记录课堂笔记—手来写以及课堂体验活动—身体行为参与等五个环节，充分调动学生学习的积极性。为此，每门思政课的课堂教学要求学生课上必须完成课堂笔记，教师定期检查并开展评比；三门思政课的课程标准设计“特色课堂实践活动”模块，开展课堂实践教学活活动，例如：课前新闻播报、《我看改革开放》PPT及《谈谈我的家乡》等主题活动，提高学生的课堂参与度；制定思政课实践教学大纲，开展全员覆盖的校外实践教学活活动。目前，思政课体验式教学法已成功申报辽宁省科学规划办思政专项项目，并已结项，获得良好效果。

**创建“青年马克思主义学会”马克思主义理论类社团。**辽宁铁道职业技术学院青年马克思主义学会（以下简称“青马学会”）于2021年3月创立。青马学会是在学校党委的高度重视下，在思政部的具体指导下，本着“学习理论，关注时政，交流思想，提升能力”的理念而成立的校级社团组织。学会的精神是“政治坚定，理论武装，实践锻炼”。学会将帮助青年学生学习和掌握党的理论创新成果，了解国情，认识社会，提高思想政治素质，坚定理想信念。2021年6月，依托青马学会，组织教师指导学生参加辽宁省首届高职院校大学生讲四史微课比赛，获一等奖一项、二等奖三项、三等奖一项；2021年9月，组织社团学生开展“庆祝建党100周年校园征文大赛”活动，评选一等奖1名、二等奖3名、三等奖6名。通过学生社团活动，培养一批能适应时代发展要求、具有过硬本领的新型人才，坚定马克思主义信仰，实践党的理论，提高在经济社会发展过程中应对复杂问题的能力，增强贯彻党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性。

### 3.1.3 课程思政

学校将思政教育内容融入人才培养方案、课程标准，实施“课程思政”专项教学改革。2020 年全校所有课程融入思政元素，提升育人成效，打造省级课程思政典型案例 3 个，1 门课程被教育部遴选为课程思政示范课。

#### 典型案例：信息技术助推疫情防控 课程思政有效实施

2021 年 5 月，辽宁铁道职业技术学院李辉教学团队的《土力学与地基基础》课程被教育部遴选为课程思政示范课。

该课程以过硬的政治素养为基础，以对专业知识的深刻理解为前提，以对信息技术的娴熟运用为支撑，搭建专业知识与思政教育的桥梁，借助学科渗透的方式实现立德树人的“润物细无声”。课程利用信息技术实施学情分析，制定立德树人“四位一体”的课程标准；规划教学三部曲，理清学生学习脉络；设置数字化教学案例，实现立德树人目标；开发线上试题资源库，实施德育考评模式创新。



#### 《土力学与地基基础》课程被教育部遴选为课程思政示范课

## 3.2 专业建设

### 3.2.1 专业设置

学校立足轨道交通行业，对接“数字辽宁、制造强省”建设目标，面向国家战略需要，结合自身优势，优化专业布局。2020-2021 学年共开设专业 32 个，增设无人机测绘技术、智能控制技术、工业机器人技术、工业互联网技术、高速铁路动车组制造与维护、

城市轨道交通车辆制造与维护、体能训练、党务工作、智慧健康养老服务与管理 9 个专业，撤销数控技术、机械制造及自动化、电气自动化技术、电子信息工程技术、高速铁路客运服务、铁道养路机械应用技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通工程技术、物联网应用技术、建筑工程技术、现代物流管理 11 个专业，专业调整比例达 30%。通过调整，学校专业向高端装备制造产业链上游延伸，同时响应国家应对人口老龄化战略需要，强化服务区域经济发展能力。

**表 3-1 专业设置一览表**

序号	专业代码	专业名称	大类代码	所属大类
1	420301	工程测量技术	42	资源环境与安全
2	420307	无人机测绘技术	42	资源环境与安全
3	430108	供用电技术	43	能源动力与材料
4	460303	智能控制技术	46	装备制造
5	460305	工业机器人技术	46	装备制造
6	460401	铁道机车车辆制造与维护	46	装备制造
7	460402	高速铁路动车组制造与维护	46	装备制造
8	460403	城市轨道交通车辆制造与维护	46	装备制造
9	500101	铁道工程技术	50	交通运输
10	500102	高速铁路施工与维护	50	交通运输
11	500103	铁道桥梁隧道工程技术	50	交通运输
12	500105	铁道机车运用与维护	50	交通运输

13	500106	铁道车辆技术	50	交通运输
14	500107	铁道供电技术	50	交通运输
15	500108	动车组检修技术	50	交通运输
16	500109	高速铁路综合维修技术	50	交通运输
17	500110	铁道信号自动控制	50	交通运输
18	500111	铁道通信与信息化技术	50	交通运输
19	500112	铁道交通运营管理	50	交通运输
20	500201	道路与桥梁工程技术	50	交通运输
21	500602	城市轨道交通车辆应用技术	50	交通运输
22	500604	城市轨道交通通信信号技术	50	交通运输
23	500605	城市轨道交通供配电技术	50	交通运输
24	500606	城市轨道交通运营管理	50	交通运输
25	510206	云计算技术应用	51	电子与信息
26	510207	信息安全技术应用	51	电子与信息
27	510211	工业互联网技术	51	电子与信息
28	510301	现代通信技术	51	电子与信息
29	530804	铁路物流管理	53	财经商贸
30	570310	体能训练	57	教育与体育
31	590102	党务工作	59	公共管理与服务
32	590302	智慧健康养老服务与管理	59	公共管理与服务

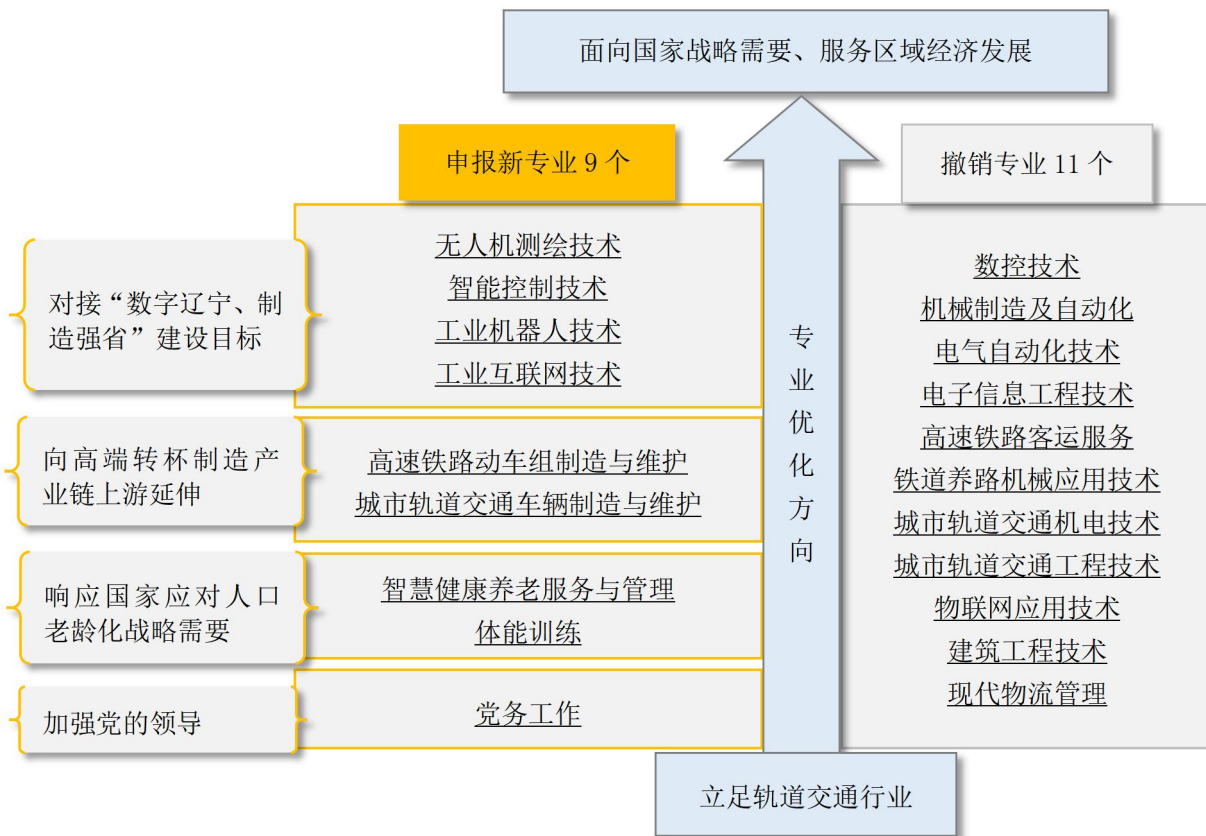


图 3-1 专业调整、优化图示

### 3.2.2 专业群建设

学校开设铁路与城市轨道交通类专业群 8 个，对应铁路及城市轨道交通行业运营、信号控制、牵引供电、机车动力、车辆装备、线路建设维护、通信信息等系统开设 19 个主干专业。2021 年有 2 个专业群以优秀的成绩通过辽宁省高水平专业群验收，有 4 个专业群获批辽宁省兴辽卓越专业群 A 等级。

**表 3-2 2021 年高水平专业群建设成效**

序号	专业群	类型	成效
1	铁道交通工程专业群	辽宁省高水平特色专业群	优秀
2	铁道电气自动化专业群	辽宁省高水平特色专业群	优秀
3	铁道工程技术专业群	辽宁省兴辽卓越专业群	A 等
4	铁道信号自动控制专业群	辽宁省兴辽卓越专业群	A 等
5	铁道机车运用与维护专业群	辽宁省兴辽卓越专业群	A 等
6	现代通信技术专业群	辽宁省兴辽卓越专业群	A 等

### 3.2.3 专业教学标准和教材建设

以标准建设引领人才培养。建立和优化人才培养方案、课程标准。全年制定了 28 个专业人才培养方案（含 24 个普招生专业、4 个扩招生专业），全部课程均制定了课程标准。2020-2021 学年，学校公开出版教材（专著）46 部。

## 3.3 教学资源

### 3.3.1 课程体系构建与核心课程建设

实行专业群“基础课程校内共享，核心课程校企共建，拓展课程跨群互选”双线并行课程体系。2021 年获“十四五”高等职业教育国家规划教材 1 部；2020 年《土力学与地基基础》获教育部课程思政示范课；2020 年《铁路行车规章》等 4 门课程被评选为辽宁省首批精品在线开放课程；作为主要参与院校，参与建设 3 个国家级资源库建设项目；依托学校建立的教学资源平台，建成 27 门校级精品课程。2020-2021 年线上教学课程 415 门，线上课程被访问总数 346 万人次，访客人数 75240 人次，课程资源总量 416GB，学生在线学习时长 502900 小时。

### 3.3.2 教学环境与专业文化建设

学校重点依托双高专业群建设项目，改善教学环境，实现数字化教室与实训室建设目标，进一步完善数字教学环境，提升虚拟仿真实训基地建设及应用水平。依托轨道交通职教集团，搭建校企协同育人机制，立足轨道专业岗位群，校企协同开发教材，共建实训基地，寻求数字化专业建设改革新模式，从而达成全面服务“数字辽宁建设，服务区域经济”的专业建设目标。同时，借助铁道交通类和城市轨道交通类专业协作体建设项目，以东北三省一区轨道交通类本科、高职、中职院校的同类专业校际合作为核心，建设多元主体协同的职业教育专业协作体，实现校际专业协同建设，人才协同孕育的长远发展目标。

## 3.4 校企双元育人

### 3.4.1 校企深度合作

学校不断深化校企合作体制机制建设，铁道信号自动控制专业同沈阳地铁集团有限公司、中国铁路沈阳局集团有限公司开展双主体办学，通过现代学徒制工作，推进了引企驻校、引校进企、校企一体等办学模式改革，建立了校企共同招生招工、共同培养、共同考核评价的人才培养机制，完善了现代学徒制铁道信号专业人才培养方案，全面提升铁道信号专业的人才培养质量，被确定为辽宁省现代学徒制示范专业。

由学校牵头成立的辽宁轨道交通职业教育集团持续有效运行，集团成员深度合作、紧密运行和协同发展，成员之间的资源共享、优势互补、共同发展，促进了职业院校与行业企业紧密联系，多项富有成效的深度合作进一步推进，形成了校企联合育人、选人、用人机制。产教融合校企合作取得了重要成效，提高了教学水平和教育质量，社会服务能力获得重要提升，辽宁轨道交通职业教育集团成功入围首批国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

## 典型案例：深化校企合作 培养拔尖技术人才

学校为了深化校企合作，培养工匠型技术人才，由铁道运输学院与铁道科学研究院运输及经济研究所达成校企人才培养合作协议，2020 年至今，共派出 152 名学生参与铁科院运经所主持的 23 条高铁新线开通前的运行实验。铁科院运行实验负责人对校学生工作的表现给与高度评价，对学生扎实的专业基础、严谨求实的工作态度给予充分肯定。学生提前介入铁路运输实际工作，有效提升了专业技能。

**表 2020 年 8 月至今测试项目**

序号	线路	备注
1	广州至清远城际	2020 年试验项目
2	白云机场至广州北站城际	
3	衢州至宁德铁路	
4	潍坊至莱西铁路	
5	连云港至镇江铁路淮安至镇江段	
6	太原至焦作铁路	
7	京雄城际铁路大兴机场至雄安段	
8	银川至西安铁路吴忠至西安段	
9	合肥至安庆铁路	
10	新郑机场至郑州南站城际铁路	
11	福州至平潭铁路	
12	成渝客专成都东至沙坪坝段	
13	盐城至南通铁路	
14	汉宜线大福至仙桃城区支线	
15	京沈客专北京至承德段	
16	连云港至徐州铁路	2021 年试验项目
17	川南城际铁路内江至自贡至泸州段	
18	朝阳至秦沈高铁凌海南站铁路	
19	牡丹江至佳木斯铁路	
20	张家界至吉首至怀化铁路	
21	贵阳枢纽小碧经清镇东至白云联络线	
22	敦化至白河铁路	
23	赣州至深圳铁路	



## 典型案例：校企深度合作 创建双主体育人模式

依托建设教育部与中兴通讯校企合作项目“ICT 行业创新基地”学校与北京华晟经世信息技术有限公司联合成立中兴通讯电信学院，中兴通讯电信学院由校企双方人员组成，北京华晟有 8-10 名工程师常年驻校，与学校教师组成混编教学团队，全过程参与人才培养，形成双主体育人模式。双主体机制主要体现以下几方面：一是共同制定人才培养方案，利用企业反馈的岗位需求信息，动态调整人才培养方案；二是共建设实训基地，合作七年来校企共同投资一千三百多万元建设与行业企业对接的实训基地，为提高人才培养质量奠定基础；三是共建双师团队，企业工程师加入教学团队，达成知识与技能互相补充，提高了师资队伍整体水平；四是双方共同开发教育资源，2020 年校企双方共出版教材 3 本；建成校级精品在线开放课程 2 门。利用企业经世优学平台。所有专业课程均实现线上与线下混合教学；五是双方共同指导学生参加技能大赛和创新创业比赛。2020 年获省级比赛一等奖 1 项三等奖 2 项，创新创业获奖 3 项；六是校企文化融合，企业通过准职业人导向训练、职业定位与发展等课程将企业元素引入学校，同时组建学生业余协会，开展丰富活动，将企业文化与学校人才培养融合。

### 3.4.2 订单培养模式

学校与中国国家铁路集团有限公司下属的 7 个铁路局集团公司联合开展“2+1”定向培养 1407 人。学校与中国铁路沈阳局集团有限公司、中国铁路兰州局集团有限公司、中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司、中国铁路上海局集团有限公司、中国铁路广州局集团有限公司、中国铁路青藏局集团有限公司、中国铁路南昌局集团有限公司开展订单培养模式，采用“订单培养”“工学交替”“双证融通”等多种形式组建成立了多个订单班，形成了“专业共建、人才共育、教训融通、资源共享、能力递进”的订单培养模式。订单培养的学生到岗后表现优秀，在工作岗位中取得了良好的成绩。

### 3.4.3 现代学徒制

为更好提升学生岗位技能，学校鼓励教师入企，企业师傅入校，形成学徒教育新模式，实现了“先进理论进企，尖端技术进校”的核心。校企共同探索，共同学习、相互进步为我校学徒的教育发展起到极为关键的作用。

**表 3-3 现代学徒制培养情况表**

专业名称	培养学徒数	企业师傅数	企业承担课时(学时)	学校年投入经费(万元)	企业年投入经费(万元)	企业名称
铁道信号自动控制(省级)	60	12	600	5.00	5.00	中国铁路沈阳局集团有限公司
铁道车辆技术	40	3	240	4.00	3.90	沈阳地铁集团有限公司运营分公司
铁道工程技术	132	49	240	7.20	7.00	
铁道供电技术	134	49	240	7.20	7.00	
铁道信号自动控制	122	40	240	6.00	5.60	
铁道机车运用与维护	127	89	240	3.50	3.10	
铁道通信与信息化技术	30	1	240	2.30	2.10	
城市轨道交通供配电技术	50	1	28	0.00	0.00	
城市轨道交通通信信号技术	57	1	28	0.00	0.00	
城市轨道交通车辆应用技术	47	1	28	0.00	0.00	
铁道工程技术	87	4	430	30.00	15.00	沈阳铁路局中铁九局集团第一工程有限公司

### 3.5 “1+X” 证书制度试点

围绕轨道交通和信息技术行业，教学部门跨学院组建团队，申报“1+X”证书试点项目；出台“课证融通”等管理办法，以证书标准引领课程改革，以奖励学分绩点鼓励学生获证。学校成为全国首批试点学校，共获批建设13个项目。目前1+X（BIM）组织五次考试，报名186名学生，通过184人，通过率达98.9%；5G移动网络运维组织考试1次，报名50人，通过50人，通过率达100%。

铁道工程学院、通信工程学院分别与沈阳汇众致远工程咨询公司、北京华晟经世信息技术有限公司签订BIM、5G移动网络运维人才培养的战略合作协议，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，开启“学历证书+若干职业技能等级证书”育人新模式。

#### 典型案例：1+X 证书试点助推铁路数字工匠的培育与实践

“1+X”引领人才培养体系变革，立足高铁发展，纵向搭建“1+X”四层建设体系；立足学校实际，配套建立“1+X”四组推行机制。“1+X”教育改革成效显著，2021年“职业技能等级证书”考试通过率98.9%，位居辽宁省通过率榜首。铁道工程学院深获试点深获评价组织认可，牵头编写《“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级标准——铁道、城市轨道交通工程专业标准》，承接“中国建设杯”建筑信息模型技术员全国总决赛市政组出题和仲裁工作；同时参与编写铁道工程技术专业教学指导标准，完成BIM技术部分。



制定“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级标准



组织“BIM”证书考试

### 典型案例：1+X 试点深获评价组织和行业企业认可

我校铁道工程学院积极推进 1+x 试点工作，是建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图、轨道交通装备无损检测、装配式建筑构件制作与安装四个证书的试点院校和考点。四个证书对接产业、对接岗位，推行“三段式”强化培养提升模式实践，效果显著，其中建筑信息模型（BIM）培训学生共计 151 人，通过 141 人，通过率 93%，深获评价组织和行业企业认可，在 2020 年 1+x 建筑信息模型（BIM）总结会上，学校荣获 1+X 建筑信息模型（BIM）、装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书 2019-2020 年度最佳考试通过奖和最佳组织报考奖。



最佳考试通过奖



最佳组织报考奖证书

### 3.6 “双师型”教师队伍

学校坚持人才强校战略，以师德师风建设为引领，以提升教师教育教学能力和专业实践能力为重点，持续优化“双师型”教师培养路径，形成了兼容并包的“双师型”教师培养模式。从人才引进、培养、考核、使用四个方面建立健全管理制度，各项工作已经形成了完善的工作体系，建成了以提升教师双师素质为核心的长效运行机制。

学校坚持“师德为先、教学为本、实践为重、创新为要”的方针，通过四维并重、协调推进、共同提升，取得了良好效果。学校依托各专业建设理事会和一企三校合作联盟，搭建专兼职教师双岗融合、角色互换的载体，打造双能型教师团队。依托省级技艺传承创新平台和“双师型”名师工作室，构建校企合作、大师引领、名师带动的载体，打造示范性教师团队。

近年来，学校“双师型”教师队伍结构更加合理，师资整体素质和教科研水平进一步提升。获得省级教学名师5人，省级专业带头人4人，铁路行业专职委员会委员7人，辽宁省百千万人才工程“千”层次人才2人，“万”层次人才25人。校级名师16人，建设优秀教学团队13个，培养青年教学拔尖人才7人。省职业院校教师技艺技能传承创新平台1个，“双师型”名师工作室1个。19名专业教师被大连交通大学聘为研究生指导教师；教师参加国家级、行业和省级教学竞赛获奖170项。逐步形成了一支“师德师风高尚、专业技能精湛、育人水平高超、校企协同创新”的具有较大影响力和竞争力的“双师型”教师队伍。

### 典型案例：四维一体的“双师型”师资队伍建设

学校构建了“师德为先、教学为本、实践为重、创新为要”的“四维”一体的“双师”素质提升模式。坚持四维并重、多措并举、全面提升的方针，应用“四维模式”进行实践创新，使教师“双师”素质得到有效提升。《“四维模式”引领下的“双师型”教师队伍建设创新与实践》荣获辽宁省职业教育教学成果奖。

学校坚持“引育并举”，持续实施高层次人才队伍建设工程。全面推进教师梯队建设，培养专业领域有权威、有影响的“工匠之师”，打造高水平教学创新团队。围绕教师教学创新团队与企业实践基地建设、“1+X”证书试点、课程思政与教学模式改革、教师专业技能与信息化能力提升等多个方面开展培训工作，不断增强教师业务能力、更新职教理念。

今后，我校将继续按照“高端引领、优化结构、全面提升”的思路，科学规划“双师型”教师发展路径，在不断完善人才引进和教师培养制度的同时，积极探索新型校企合作模式，使学校“双师型”教师队伍建设不断迈上新台阶。

## 3.7 三教改革

### 3.7.1 教材改革

学校严格落实教育部《职业院校教材管理办法》文件精神，建立学校教材管理办法，成立教材选用委员会和教材排查工作组，加强学校党委对学校教材工作的领导，定期研究教材工作，抓好教材使用重点环节，严把教材使用关。教材使用实行“凡用必审”制度，按要求报送省厅。推进产教融合、校企合作背景下教材建设，探索新型活页式、工作手册式等新业态教材改革。解宝柱教授、晏明军教授、王越教授、李海荣副教授四位老师主编的五部教材入选，其中解宝柱主编的《铁路路基施工与维护（第三版）》获评首届辽宁省优秀教材。

### 3.7.2 教育教学改革

教学方法改革。学校大力推广项目教学、情景教学、线上线下混合式教学等教学方法改革，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出学生能力培养。

课程体系改革。将劳动教育纳入人才培养方案，把劳动教育融入学生的专业实习实训、顶岗实习中，强化对学生在专业领域内劳动技能和工匠精神的培养。对公共基础课程体系进行了幅度较大的优化，确保上级教育主管部门要求开设的课程不打折扣，同时增加限选课和任选课的种类，满足学生个性化学习需求，逐步实现人才培养从标准化到个性化的转变。

教学模式改革。把思想政治工作贯穿专业教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。启动师德专题教育，发布了《辽宁铁道职业技术学院师德专题教育实施方案》。与中国国家铁路集团有限公司下属的7个铁路局集团公司联合开展“2+1”定向培养1407人，校企全程对接、全过程管理、全方位保障，学生毕业即可顶岗，缩短学生岗位试用期、降低学校人才培养成本、提升企业员工技能水平、提高人才培养质量，实现学生、学校、企业、社会四方共赢。

表 3-4 2021 届毕业生“2+1”定向培养汇总表

序号	企业名称	定向培养学生数
1	中国铁路沈阳局集团有限公司	1010
2	中国铁路兰州局集团有限公司	64
3	中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司	48
4	中国铁路上海局集团有限公司	178
5	中国铁路广州局集团有限公司	8
6	中国铁路青藏局集团有限公司	36
7	中国铁路南昌局集团有限公司	63
	合计	1407

### 3.8 技能大赛

为进一步将技能大赛内化到学校人才培养目标和教学过程中，形成教学与大赛互动机制，学校修订完善了《教师技能大赛管理办法》《学生技能竞赛管理办法》，大力支持与鼓励师生参加各级各类技能竞赛活动，提高教师专业能力，增强学生就业竞争力。本年度，学生共获得省级及以上职业院校学生技能大赛奖项 26 项，其中国家级大赛二等奖 1 项、优秀奖 2 项，省级大赛一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 13 项；教师共获得省级及以上职业院校教师教学能力大赛奖项 9 项，其中国家级大赛三等奖 1 项，省级大赛一等奖 2 项、二等奖 5 项，三等奖 4 项。

表 3-5 2021 年度学生技能大赛获奖一览表

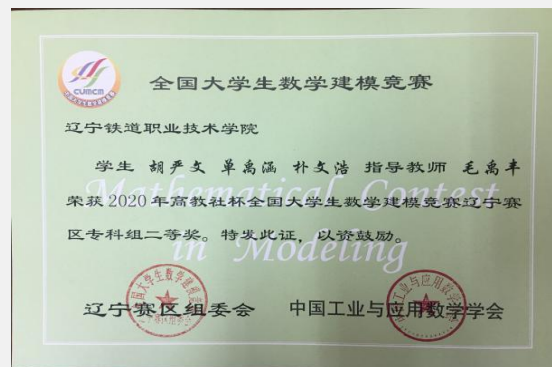
项目名称	获奖等级	主办单位
全国大学生数学建模大赛	二等奖	中国工业与应用数学协会
全国大学生移动通信 5G 技术大赛	优秀奖 (2 项)	中国工业和信息化部
辽宁省数学建模竞赛	一等奖	中国工业与应用数学协会
东北三省数学建模联赛	一等奖 (2 项)	中国工业与应用数学协会
辽宁省数学建模竞赛	二等奖 (2 项)	中国工业与应用数学协会
辽宁省高职高专院校大学生讲“四史”微课比赛	二等奖 (3 项)	辽宁省教育厅
东北三省数学建模联赛	二等奖	中国工业与应用数学协会
全国高校 BIM 毕业设计作品大赛	二等奖	中国建筑协会
辽宁省高职高专院校大学生讲“四史”微课比赛	三等奖	辽宁省教育厅
东北三省数学建模联赛	三等奖	中国工业与应用数学协会
辽宁省数学建模竞赛	三等奖 (3 项)	中国工业与应用数学协会
辽宁省职业院校技能大赛	三等奖 (8 项)	辽宁省教育厅

典型案例：技能强国 我校荣获全国数学建模竞赛二等奖

2020 年 9 月全国大学生数学建模竞赛，利用网络平台针对建模基本方法、解题一般思路、论文撰写要求等内容对选送的 7 组参赛队员进行赛前培训，同时指导教师与学生间更加注重一对一的辅导，最终 5 组参赛队获得省级以上奖励，获奖率达到 71%。谷亮老师指导的参赛队提报的作品选送国赛并最终取得二等奖的好成绩，成为辽宁省 2020 年度高职组国赛唯一获奖参赛队。



全国大学生数学建模大赛二等奖



辽宁省数学建模大赛二等奖



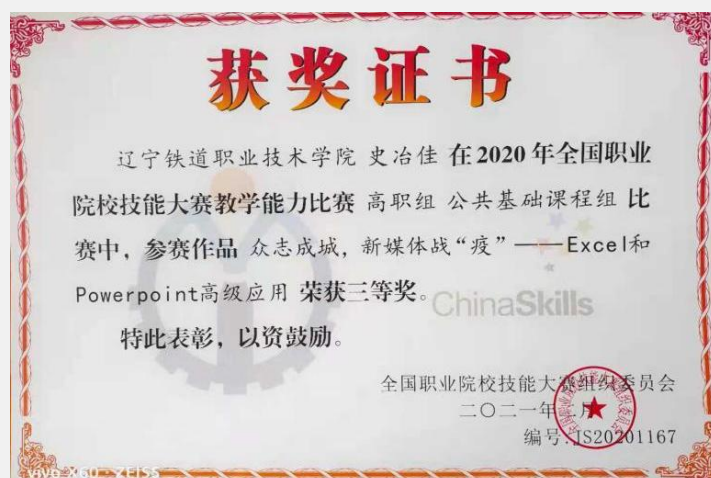
表 3-6 2021 年度教师技能大赛获奖一览表

项目名称	获奖等级	主办单位
全国教师教学能力大赛	三等奖	全国技能大赛组织委员会
辽宁省教师教学能力大赛	一等奖（2 项）	辽宁省教育厅
辽宁省教师教学能力大赛	二等奖（4 项）	辽宁省教育厅
辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	二等奖	辽宁省教育厅
辽宁省教师教学能力大赛	三等奖（3 项）	辽宁省教育厅
辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	三等奖	辽宁省教育厅

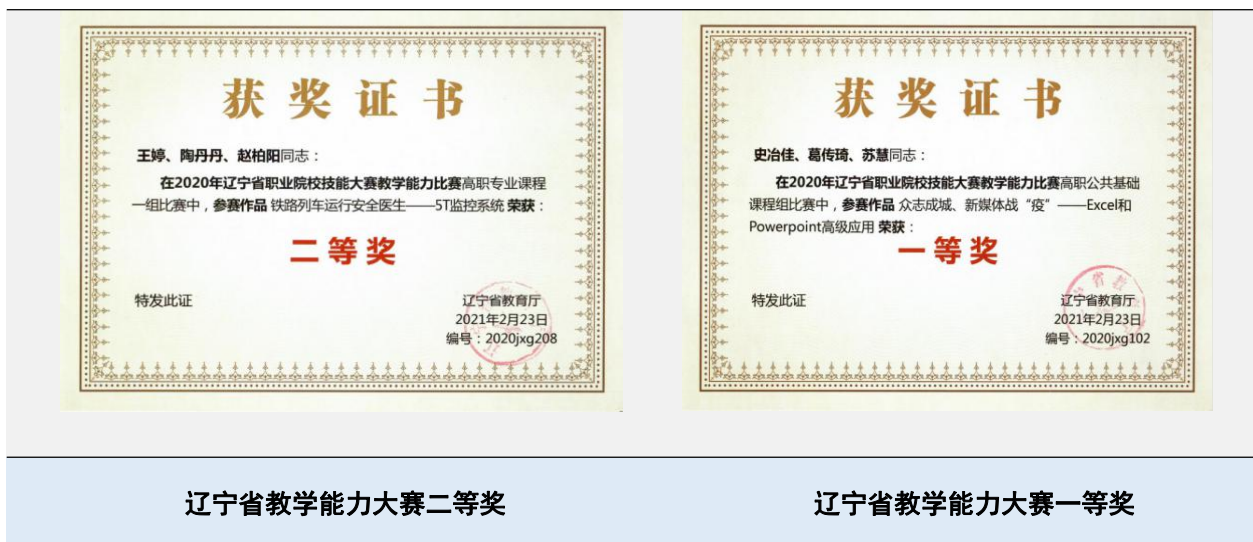
典型案例：以赛促教 我校荣获全国职业院校教学能力大赛三等奖

学校以教学能力大赛为抓手，以赛促教，推动信息化教学应用的常态化，提升教师教学能力和信息素养，深化课程改革，提升人才培养质量。

学校教务处高度重视教学能力大赛，提前筹划选拔，组织大赛培训，统筹作品录制。2020 年 8 月，在辽宁省教学能力大赛比赛中，我校 5 项作品全部获奖，其中一等奖 1 项（入围国赛），二等奖 1 项，三等奖 3 项。12 月 12 日，全国职业院校技能大赛教学能力比赛落下帷幕，我校史冶佳、葛传琦、苏慧三位教师组成的教学团队，以作品《众志成城，新媒体战疫》荣获国家三等奖。



全国教学能力大赛三等奖



辽宁省教学能力大赛二等奖

辽宁省教学能力大赛一等奖

### 3.9 信息技术应用

#### 3.9.1 数字资源专业和课程覆盖与应用

学校按照“统筹规划、分步实施，整体推进、突出重点，优化应用、资源共享，立足高端、跨越发展”的原则，高水平的推进信息化建设，综合运用移动互联、云计算、大数据、虚拟现实、智能感知和物联网等新技术，将学校物理空间和数字空间有机衔接起来，改变了师生与学校资源、环境的交互方式，实现了人才培养、管理与决策、科学研究、文化传承创新、生活服务与社会服务等智慧化。通过创造良好的信息化氛围，引领教师提高、促进学生成长、创新教学手段，构建网络学习平台，提高人才培养质量。开发应用学校“大数据”资源，提升了各项工作智慧管理水平。

#### 3.9.2 信息化基础设施与应用平台建设

学校推进运用信息化手段提升管理服务能力。制订和完善数字校园建设规划，对管理信息系统进行了整体设计，建设数据集中、系统集成应用环境，实现了教学、学生、后勤、安全、科研等各类数据管理的信息化和数据交换的规范化。提高了运用信息化手段对各类数据进行记录、更新、采集、分析，以及诊断和改进学校管理的能力。实现了学校的教学、实训、科研、学生、人事、资产、财务、行政、后勤等各项管理资源共享。

### 3.9.3 信息化综合实训平台建设

2020年轨道交通产教融合中心项目落地,学校依据职业教育发展方向和轨道交通专业特色需求,依托辽宁轨道交通职业教育集团校企合作平台,形成了学校主导、企业协同的创新型、产教融合型虚拟仿真实训基地建设方案;2021年“高速铁路智能建造与运行维护综合虚拟仿真实训基地”入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。学校借助此建设契机,实现了“互联网+”条件下职业教育改革发展新常态,整合学校信息化教学资源,建设了方便快捷、功能强大的网络平台,推动互联网模式下的专业建设、课程建设、资源建设。学校深入探索互联网支撑下的教育教学模式改革,有计划地推进了“互联网+技术”“互联网+技能”“互联网+校企合作”“互联网+招生就业”及“互联网+现代学徒制”等改革试点的建设工作。

### 3.10 教科研成果

本学年,学校依托辽宁省高水平特色专业群建设项目,一体化推进专项教研与科研工作,取得了明显成效。教科研成果共计357项。其中教科研成果获奖25项,包括辽宁省教学成果一等奖4项,二等奖3项。

课题结题成果99项,包括中国职业技术教育课题1项,辽宁省教育厅党建课题3项,辽宁省社会科学规划基金课题2项,辽宁省教育科学规划课题1项,辽宁省职教学会课题2项,中国高等教育学会继续教育分会课题1项,锦州市社科联课题16项,市级其他课题10项,校级科技研发类课题10项,校级教学研究类课题53项;著作/教科书成果30部,包括公开出版教材29部,校本教材1部;公开发表论文135篇,包括北大中文核心期刊21篇;实用新型专利57项;软件著作权11项。

## 4 政策保障

### 4.1 政策保障

#### 4.1.1 顶层设计 谋定发展目标

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，聚焦职业教育领域综合改革，全面贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《辽宁省职业教育改革实施方案》等各项政策规定和实施方案，主动对辽宁和地方区域经济，有效推动教育改革，为适应地方区域经济适当调整专业设置，推动“政-校企”合作，开始筹划城市轨道交通综合实训基地建设，与沈阳局铁路局、沈阳地铁等企业开展“2+1”、订单式人才培养，助力辽宁全面振兴、全方位振兴。聚焦职业改革发展，加强学校教育改革发展顶层设计，制定《辽宁铁道职业技术学院“十四五”发展规划》，深入分析“十四五”时期学校面临的形势，明确了“十四五”时期学校发展的指导思想、发展目标、重点任务、保障措施，部署了一系列具有创新性、突破性的重大发展和改革举措，为下一步教育改革发展指明了方向和路径。

#### 4.1.2 完善制度 规范改革发展

学校瞄准技术变革和产业优化升级的方向，围绕“交通强国”和“教育强国”战略，立足轨道交通建设和辽宁全面振兴全方位振兴新阶段，全面落实立德树人根本任务，积极推进学校高质量发展。校党委印发《关于调整学校机构设置的决定》，进一步规范了学校机构设置，提高学校治理体系和治理能力建设水平。为有效贯彻落实《推进落实〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023）〉实施方案》和《推进部省共建实施方案》，学校先后制定了《关于加强学风建设的实施意见》《学生顶岗实习管理办法》《横向科研

课题项目管理办法》《预防与处理学术不端行为实施细则》《高层次人才引进与培养管理办法》《师德专题教育实施方案》等 10 余项制度，规范了学校教学科研、人才建设、教师管理、教风学风建设等各方面的工作，为学校创新发展提供了保障。

### **4.1.3 力主创新 激发内升动力**

加强实践教学内容体系和保障体系的“四融”改革，完善了企业对接专业“融理念、融环境、融师资”的实践教学合作机制；以“两互一新”训练模式培养专业跨界融合人才；融合了校企标准，培养隐性素质和岗位综合、协同作业、依托智能手段创新工作能力；深化校企“2+1”联合培养，学生提前融合职业人身份。深化实践教学载体和组织形式的“四驱”改革，坚持竞赛驱动，提供了阶梯式发展的驱动力；坚持创新驱动，提供助力职业发展的驱动力；坚持证书驱动，提供前置职业资格的驱动力；坚持项目驱动，提供运用技术技能的驱动力。积极与中国铁路沈阳局集团有限公司、中铁九局集团有限公司、沈阳地铁集团有限公司等企业加强合作，在产教融合、校企合作、师资队伍建设、人才培养、就业创业等方面给与政策扶持。

## **4.2 经费保障**

为加快我省现代职业教育发展速度，提升职业教育办学质量，不断创新人才培养机制，促进学校办出特色，省委省政府的出台多项改革措施，在政策上对职业教育的发展予以大力支持，为学校保持健康持续发展提供了坚强后盾。

省财政厅持续保持生均拨款标准和专项拨款力度，支持学校双高项目建设。2020 年度辽宁省财政厅支持学校财政补贴 8680.96 万元，其中专项资金 2756 万元。

## **4.3 质量保障**

### **4.3.1 推进教学工作诊改**

学校诊断改进工作有序推进。从学校实际出发，强化人才培养全程的教学诊断与改

进工作思路，加大了宣传“诊改”力度，完善了教学质量评价、反馈与改进机制，切实促进了院校开展教学诊断与改进工作，不断提高了人才培养质量。

为充分利用现代信息化手段，建立了常态化的内部质量保障体系，学校在原有教学质量监控评价系统基础上，引进了深圳职业技术学院先进理念，与其合作共同建设内部质量诊改平台，不断提升教学内部质量保障体系信息化水平，提高了学校内部质量管控能力。

### **4.3.2 完善教学质量保障体系**

以 ISO 9000 管理体系为模型，以学校教学质量监控体系为核心，形成以学校、专业、课程、教师与学生五层面的管理主体，各层面相对独立也相互关联的立体网格化内部质量控制组织体系。学校层面由党委统一领导，院长亲自指挥，各行政职能部门充分发挥责任主体作用。根据学院人才培养定位，形成以教务处为主导，二级教学单位为实施主体的专业层面质量保证体系，二级学院、部对专业建设方案、专业教学标准及课程标准进行统筹规划，专业团队负责执行，保证专业建设和教学运行质量。依照专业培养目标与教学标准，形成以教研室为主体的课程建设团队，形成课程标准及建设方案。最后形成以课程建设标准为主导，教师为主体的课堂教学目标和单元教学设计的教师层面。对于学生层面，一方面是以课堂教学为主线的专业知识能力学习主体，另一方面以学生处为主导的德育素质能力提升主体。形成了由“学校—专业—课程—教、学主体”相互关联的层面体系。

## **4.4 提质培优**

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，实施好《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》（简称《行动计划》），根据《辽宁省教育厅办公室关于做好职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）任务（项目）承接工作的通知》（辽教办〔2020〕146号）要求，2020年11月学校组织开展《行动计划》重点任务（项目）承接工作。根据

学校实际情况，确定承接任务（项目）38项，预计投入经费4495万元，其中学校自筹995万元、行业企业投入3500万元。

2021年4月学校制定了《辽宁铁道职业技术学院推进落实〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023）〉实施方案》和《辽宁铁道职业技术学院提质培优行动计划（2020-2023年）任务分解表》，并召开了《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》推进落实工作动员大会。

现建成4门省级精品课，参与3个国家级教学资源库的建设，入选“十三五”国家规划教材5部，省级优秀教材1部；建有校内实训基地19个，其中省级实训培训基地1个。辽宁铁道交通职教集团被确定为国家首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位；有省级以上教学名师9人，省级专业带头人2人，省“百千万人才工程”千层次人选2名，入选首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例，全国职业院校教学能力比赛三等奖1项。

## **4.5 疫情防控**

### **4.5.1 强化统筹领导**

**健全组织领导机构，构建四级防控体系。**学校党委提高政治站位，把疫情防控作为一项重大政治任务。成立疫情防控工作领导小组，由学校党委书记、院长任组长，副院长任副组长，成员为各党群行政机构、教学二级学院（部）、教学辅助和后勤的党政负责人，并设立办公室。在学校防控疫情工作领导小组领导下，建立了“学校—院部—班级—寝室”四级防控体系。

**认真部署防控工作，构建了校地联合良好防控机制。**学校领导班子高度重视疫情防控工作，认真学习贯彻落实习近平总书记对疫情防控工作的重要指示精神 and 教育部、辽宁省、锦州市有关疫情防控工作方面的重大部署，认真部署疫情防控工作，严格遵守属地疫情防控要求。加强学校医疗保健机构管理，建立学校与医院、疾控等医疗卫生机构

点对点的“绿色通道”，具体责任到人。

#### 4.5.2 科学精准施策

**严格落实开学要求。**学校严格落实教育部、省委省政府、省委教育工委省教育厅有关工作要求，严格执行“三不一暂缓”总体原则，在春季开学、暑假、秋季开学、寒假等时间节点，严格落实省市有关部署疫情，严格执行相关工作方案报备制度。开学期间，严格落实错时错峰原则，实行分年级、分批次、分时段返校，严格执行“一地一策”“一班一策”“一人一策”，制定学生返校信息台账，确保学生安全有序返校。

**严格加强校门管控。**按照国家卫健委、教育部和省、市有关要求，严格落实“五个一律”要求，细化校园常态化疫情防控举措，实施校园全封闭管理。制定了“常态化疫情防控出入校门管理规定”，严格实施“五个严禁”、“一个提倡”。加装了“测温通道”，安装了2套“人脸识别测温闸机”，确保了校门进出人员测温精确、不间断。实行实名制扫码核验，严格控制人员进出校园，精细管控人员进出时间和身份信息。

**严格抓好人员管理。**区分校内教职工、临时人员和外来人员三个层面，实施分类管理。人事部门加强教师职工日常管理，严格执行出缺勤请假制度、健康状况“日报告”“零报告”制度和离锦出行报告制度。组织对学校行政管理、专任教师、卫生保健人员的疫情常态化防控知识和技能培训，提高防控意识和能力。各部门做好教职工防控知识宣传培训和管控工作，组织教职工如实报告个人出行动态。学生管理部门严格抓好学生日常管理，购买了“今日校园”APP系统，做好了学生行程和健康监测，及时准备掌握学生生活行程和健康状况。

**积极做好核酸检测和疫苗接种。**按照辽宁省、锦州市疫情防控指挥部要求，在学生返校前对全校教职工进行全员核酸检测、对返校学生第一时间做核酸检测。积极推进教职工和学生接种新冠肺炎疫苗工作，做到应接尽接，组织全校师生接种新冠疫苗万剂次。按照国家、省联防联控机制关于启动新冠病毒疫苗加强免疫接种工作的统一部署。严格落实疫情期间卫生工作要求，以疫情防控为重点，对学生公寓、室内外环境卫生进行全



方位的整洁和消毒。

**严密组织教学工作。**针对不同类型学生切实组织好线上线下混合式教学。线下教学做好错时上下课时间安排，加强教学督导，重视疫情监控，保证良好的教学秩序。完善校外实习实训的监督工作，对开展校外实习实训的同学，督促学生按照当地防控部门要求加强自我防护。

**严控大型聚集活动。**学校专门下发了《关于进一步加强大型聚集性活动审批与管理的通知》的通知，明确了5条防控疫情。严格落实“能不办则不办”“能缓办则缓办”“能线上办则线上办”“谁主办谁负责”的原则，最大限度压减会议、论坛、培训等聚集性活动。加强大型聚集性活动的审批和管理，召开的重要大型会议等情况，活动主办者应在活动举办三天前填报申请表，报学校党委宣传统战部和学校疫情防控领导小组审核，经审核通过后交学校党委审批，未经批准一律不得举办。要求校内所有会议参与者应坚持佩戴口罩，隔位就坐，持续做好个人防护。

#### **4.5.3 做好服务保障**

**精心做好服务保障工作。**完善学校公共卫生设施设备维修和管理，对学校设施和后勤设备进行及时跟踪掌握，做好应急处置器材设施检查与维护。主动承担责任，科学调度，确保学校基础设施正常运行，为师生工作、学校运行提供了稳定的后勤保障。增加了校园后勤服务项目，在各方面提升服务能力，保证了学生在洗浴、理发、收寄快递等校园生活上不受影响。持续做好食品安全追溯体系建设，定期对餐厅、后厨进行清洗消毒。定期组织开展食品安全隐患排查和食堂工作人员健康检查。严格落实学校食堂各项管理制度，严格执行校外食品供应企业准入、退出制度，不定期对校外食品供应企业进行明察暗访，确保食品安全。

**围绕党史教育开展校园文体活动。**为进一步加强和引领广大团员青年以实际行动践行雷锋精神，在上半年学校以“雷锋精神永流传 青年学子在传承”为主题开展“十项”学雷锋系列活动，弘扬良好风尚，积极传递青春正能量。聚焦建党百年辉煌历史，结合

学校疫情防控常态化封闭管理，学校以“踏峥嵘先烈足迹 谱今朝华夏新篇”为主题，开展红色书法诗词创作、红色舞台剧、五四红歌会、党史知识竞赛、红色电影配音、红色演说家演讲比赛、红色影片观影、红色故事宣讲等十大主题活动，缅怀和宣传中国革命先辈致力振兴中华的光辉伟绩，鼓舞激励广大师生共同推进祖国和平繁荣大业，实现中华民族的伟大复兴。大力加强学生的思想教育建设、提高学生的综合素质、培养学生的爱国主义情怀、促进学生健康成长，担起身为新时代社会主义接班人的重任，引导广大团员青年以实际行动为庆祝建党百年贡献青春力量。

**加强学生心理疏导工作。**建立完善心理健康教育工作体制机制，成立心理健康教育工作领导小组，由党委副书记任组长，构建校、学院、班级、寝室四级心理健康教育工作体系，及时发现问题，解决问题。党委会定期听取专门工作汇报，研究部署工作任务，解决存在的问题。有计划地培养心理咨询工作人员，建设一支专兼结合的心理咨询服务队伍，组建心理热线咨询队伍。充分发挥学校辅导员、班主任及心理咨询室的作用，加强疫情期间学生心理状况普查，做好心理疏导和人文关怀，加固学院心理危机预防与干预网络的“防火墙”。

**加强体育教育教学活动。**学校认真执行国家教育发展规划，将体育教育纳入学校总体规划，纳入全面实施素质教育的各项工作。加强体育教育教学活动，优化体育课程内容和教学方式方法。创新形式加强学校健康教育教学，营造良好的体育锻炼环境。加强体育设施建设，安排专项资金对运动场地进行整修，组织开展群众性体育活动。

## 5 国际合作

### 5.1 学术交流与合作办学

学校紧扣国家发展战略，加快国际化办学步伐，充分利用区域与自身优势，深化国际教育交流与合作。2021年，学校获批3个专业中外合作办学项目，分别是动车组检修技术专业、铁道信号自动控制专业、铁道通信与信息化技术专业。学校积极与泰国皇家理工大学对接，共同探讨2022级人才培养方案的制定工作，积极探索系统化培养技术技能人才。

在2020年和2021年虽受全球新冠肺炎疫情影响，中外在人员往来、技术交流、国际合作项目等方面受到不同程度限制，但是学校主动对接外方优势教学和课程资源，积极作为探索国际合作办学，于2021年7月我校申报的铁道通信与信息化技术专业（批准书编号：PDE21TH3A20211172N）、铁道信号自动控制专业（批准书编号：PDE21TH3A20211173N）和动车组检修技术专业（批准书编号：PDE21TH3A20211174N）三个中外合作办学项目同时获批并成功取得教育部备案。

## 典型案例：对接“一带一路” 推进国际交流合作办学

2月26日,泰国坦亚武里皇家理工大学与辽宁铁道职业技术学院正式签署“中外合作办学协议”。基于教育部中外人文交流中心实施的“人文交流经世项目”,泰国坦亚武里皇家理工大学与辽宁铁道职业技术学院将充分发挥各自的资源优势,以“中外合作办学”的创新模式在国内建设“经世国际学院”,双方将以合作共建铁道通信与信息化技术等为契机,共同开发国际通用的专业标准、课程体系和教学资源,共同培养优秀的“一带一路”应用型技能型国际化人才。



学校与泰国皇家理工大学召开线上会议

## 典型案例：服务中国铁路“走出去” 我校国际交流合作办学取得历史性突破

近日,我校申报的铁道通信与信息化技术专业(批准书编号:PDE21TH3A20211172N)、铁道信号自动控制专业(批准书编号:PDE21TH3A20211173N)和动车组检修技术专业(批准书编号:PDE21TH3A20211174N)三个中外合作办学项目同时获批并成功取得教育部备案。三个中外合作办学项目纳入国家普通高等教育招生计划,将于2022年开始招生,每个项目年招生100人,学制3年。办学模式采用3+0模式,即各项目学生可在国内完成专科教育全部学业,毕业后可选择就业,也可出国留学,继续深造。合作项目由我校和泰国坦亚武里皇家理工大学共同制定专业人才培养方案,共同承担课程教学,共同对学生考核和管理,对接轨道交通领域,着力培养具有扎实专业基础、跨国文化交流能力和开阔国际视野的专业型人才。我校将以中外合作项目为依托,积极为“一带一路”建设和推动中国铁路“走出去”贡献力量。

## 5.2 开拓进取

推进国际交流合作办学，实施“走出去，引进来”，是服务国家“一带一路”倡议的重要发展战略，是铁路院校适应中国高铁走出去的客观需求，是中外互鉴、强强联合的重要举措。国家“一带一路”倡议的实施给我校带来了机遇的同时又面临的巨大的挑战。

在中外合作办学方面，需要长期追踪国内外社会和铁路教育发展现状和趋势，积极主动参与合作、寻求与我校相符的院校以便创造更多互利共赢的合作机遇。

我校一直都以开放的姿态、创新的视野、积极的态度，广泛开展国内外地区与院校的合作与交流，提高办学水平。我校与韩国、俄罗斯、泰国等国家（地区）的高校有着良好的合作关系。今后我校将积极深化产教融合，建立常态化的人才培养机制，全面提升人才培养质量，推动高等职业教育发展，全面增强学校服务社会发展的能力，为全面简称“省内示范、行业领先、国内一流、国际知名”的优质高职院校而努力。

## 6 服务贡献

### 6.1 落实高职扩招任务

#### 6.1.1 规模结构

为全面落实高职扩招任务，学校成立了以党委书记、院长为组长的考试招生工作领导小组，全面领导协调招生各项工作。学校纪检监察组全程参与考试招生工作的协调、组织、实施、公示和上报的全过程，保证考试招生工作的公开、公平、公正、透明。实施高考“阳光工程”。在考试招生工作中，严格执行教育部“30个不得”招生工作禁令、招生工作人员“六不准”、自主招生“十严格”规定、落实招生信息“十公开”，切实维护招生录取公平、公正、公开。2020年，根据《辽宁省教育厅关于统筹做好2020年高职扩招专项考试招生和高职院校第二阶段单独考试招生工作的通知》（辽教电〔2020〕103号）和《辽宁省教育厅关于下达2020年辽宁省高职院校单独招生（第二批）分校分专业招生计划的通知》（辽教发〔2020〕25号）文件精神，积极开展单独招生工作，学校供用电技术、通信技术、铁道工程技术、铁路物流管理4个专业安排高职扩招计划120人，招生对象为C类（退役军人）和D类（下岗失业工人、农民工、高素质农民），最终实际录取51人，实际报到51人。

#### 6.1.2 确保“质量型”扩招

为了更好地做好高职扩招生教育教学管理工作，保证教学质量，全面提高人才培养质量，按照“模式灵活，保质保量”原则，学校主动作为，积极探索，在教学管理上采取了一系列措施。通过弹性学习和灵活多元教学模式相结合、校内学习和校外学习相结合，线上学习与线下学习相结合，理论学习和实践学习相结合，集中学习与个别辅导相结合，把高职扩招作为提升教育教学质量的新动力，推动管理水平、人才培养质量持续提升。

## **6.2 开展高质量职业培训**

### **6.2.1 提升培训能力**

多年来，学校一直秉持“立足沈局、服务社会、开拓创新、提质培优”的原则，为多家企业进行职工培训，主要包括中国铁路沈阳局集团公司、中铁九局集团有限公司、丹东港口集团有限公司、铁煤集团有限公司、锡林浩特车务段、锦州石油化工公司等企业。培训专业基本覆盖铁路、城轨交通的全部相关专业。

本年度，在疫情防控常态化的形势下，我校严格按照上级规定实行封闭式管理，入校、离校都进行了严格把控。在保障校园安全的前提下，采用到校集中面授及“送教上门”相结合的培训方式以满足企业的各类培训需求。

同时，为了不断提升培训能力，学校努力使培训方式多样化、培训类型多元化，目前学校根据不同培训对象可分为干部管理培训班、职工技能培训班、行业专家研讨班等，根据培训方向可分为入职培训、任职资格培训、提职培训、储备人员培训等。基本可以满足企业开展各类型、各层次的非学历教育培训的需要。

### **6.2.2 扩大培训规模**

学校领导大力支持培训工作的开展与创新，全校教职工团结一致、攻坚克难，使得我校培训工作在困境中稳步开展。学校面向沈阳局集团公司等多家铁路及地方企业共完成各类培训项目 29 项，共计举办 38 期培训班，累计培训达 45446 人天。其中“送教上门”教师共计 15 人，累计培训 5090 人天。

表 6-1 2021 学年为企业培训服务情况表

序号	班别	委培单位	人数	天数	人天
1	中铁九局测量人员培训班	中铁九局	66	5	330
2	2020 危险货物、企业专用线运输员培训班	锡林浩特车务段	33	3	99
3	2020 年新职机车乘务员岗前培训班	沈局集团公司	274	45	12330
4	2020 年秋季提职司机理论培训班	沈局集团公司	167	32	5344
5	2020 年秋季提职司机理论培训班（补充）	沈局集团公司	85	2	170
6	客运安检员岗位技能培训（共十期）	沈局集团公司	1598	5	7990
7	货运规章职教及兼职教师培训班	沈局集团公司	19	9	171
8	客运安检员岗位技能培训（第十一期）	沈局集团公司	137	5	685
9	客运安检员岗位技能培训（第十二期）	沈局集团公司	106	5	530
10	高铁现场信号工岗前任职资格性理论培训班	沈局集团公司	40	22	880
11	中铁九局工班长（领工员）培训班（第一期）	中铁九局	143	6	858
12	中铁九局工班长（领工员）培训班（第二期）	中铁九局	127	6	762
13	2021 年全局客运安检员岗位业务技能培训班（第一期）	沈局集团公司	137	4	548
14	2021 年全局客运安检员岗位业务技能培训班（第二期）	沈局集团公司	106	4	424
15	2021 年春季提职司机理论培训班	沈局集团公司	154	34	5236
16	2021 年春季提职司机理论培训班（铁煤集团）	铁煤集团有限公司	10	34	340
17	集中清理技术规章研讨班	沈局集团公司	11	5	55
18	中铁九局测量人员培训班	中铁九局	62	5	310
19	中铁九局工程测量大赛集训班（第一期）	中铁九局	100	4	400
20	中铁九局工程测量大赛集训班（第二期第 1 批）	中铁九局	36	15	540
21	中铁九局工程测量大赛集训班（第二期第 2 批）	中铁九局	24	30	720
22	丹东港集团公司铁路机车驾驶员理论培训	丹东港集团有限公司	43	70	3010
23	中铁九局晋升 2021 年度技师和高级技师人员培训班	中铁九局	70	5	350
24	2021 年春季提职司机理论补强培训班	沈局集团公司	154	6	924
25	国家电投铁路专业知识班组管理培训班（第一期）	内蒙古中电物流路港有限责任公司铁路运输分公司	24	5	120
26	货运规章研讨班	沈局集团公司	20	7	140
27	国家电投铁路专业知识班组管理培训班（第二期）	内蒙古中电物流路港有限责任公司铁路运输分公司	20	5	100
28	锦州石化公司机车乘务员培训班	锦州石油化工公司	48	30	1440
29	锦州石化公司信号联锁培训班	锦州石油化工公司	32	20	640
合 计			3846	428	45446



## 6.3 服务国家战略

### 6.3.1 服务教育强国

推进教育现代化，建设双凌校区。为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。学校党委坚持问题导向，聚焦教职工关切的学校占地和建筑面积严重不足的瓶颈问题，成功购置了企业闲置资产建设轨道交通产教融合中心，并积极申报轨道交通产教融合中心实训基地建设项目。

#### 典型案例：全力推进轨道交通产教融合中心项目 助力教育强国

学校于2020年11月成功购置企业闲置资产建设轨道交通产教融合中心项目，目前已完成现有3.73万平方米建筑维修改造工程。在此基础之上，学校成功获批轨道交通产教融合中心实训基地建设项目，并获中央财政教育强国专项资金支持1亿元。此项目建设用地面积5.05万平方米，建筑面积2.35万平方米，建成后将成为集铁路交通综合实训、城市轨道交通实训、通信信息和智能制造实训于一体的“三层次六模块四功能”产教融合基地，有效推进教育现代化，助力建设教育强国。



轨道交通产教融合中心项目开工仪式

响应国家战略，落实部省共建任务。根据《辽宁省教育厅关于转发教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见的通知》

(辽教发[2021]55号)要求,学校发布了《辽宁铁道职业技术学院推进部省共建实施方案》,制订了《辽宁铁道职业技术学院部省共建承接任务落实举措清单》,确定了在学科专业建设、科学研究、师资队伍建设、考核评价、对外交流合作等方面的落实举措。

### 6.3.2 服务脱贫攻坚

为深入贯彻国家部委有关消费扶贫工作部署,落实《省对口扶贫办关于积极参与全国消费扶贫月活动有关情况的通报》(辽对口支援字〔2020〕20号)文件精神,按照《省对口支援工作领导小组关于印发〈2020年辽宁省东西部扶贫协作和对口支援消费扶贫工作要点〉的通知》(辽对组发〔2020〕3号)要求,学校党委高度重视,召开消费扶贫部署工作会议,动员全校各部门认真谋划,积极参与,以消费扶贫带动贫困地区群众增收脱贫,激发内生动力,助力脱贫攻坚。定点帮扶的田家屯村,实现整村脱贫摘帽,学校驻村工作队荣获辽宁省脱贫攻坚先进集体。完成对学校原驻村工作队3名同志期满考核和安置工作,选派35岁以下驻村工作队队长1名、队员1名充实驻村工作队,持续巩固脱贫攻坚成果,助力乡村振兴。

#### 典型案例：同心协力 助力脱贫攻坚

学校在持续推进之前帮扶项目的基础上,深挖对口扶贫村经济产业资源,统筹考虑学校在帮扶兴建田家屯村鹰山清恬豆制品加工厂的成功经验,将消费扶贫工作重点放在扶贫村豆制品加工厂及村中散户经济品上,并以此为契机,将部分采购作为经济扶贫措施长期坚持。

一是食堂采购。在确保食品安全的前提下,学校针对消费扶贫,调整食堂采购品种,拟对扶贫村中豆制品、猪肉等农副产品进行采购。经研究确定,学校食堂购买干豆腐400斤,每斤按批发价5元,共计2000元;购买猪肉200斤,每斤28元,共计5600元。

二是工会采购。根据学校工会需求,分两批次购买干豆腐制成品,共购买3290斤,每斤按批发价5元,共计16450元。

三是持续田家屯村巷道路基改建工作。2019年10月,学校为田家屯村投资16.6万元用于巷道路基改建,改建总共花费14.278万元。改建工作保障有力,推进有序,已如期完成,改建后的道路宽敞通畅,打通了村民与外界联通的致富路。

## 6.4 服务地方发展

我校 2021 届毕业生就业 2260 人,其中在辽宁省就业 1324 人,省内就业比例 58.58%,在外省就业 936 人,外省就业比例 41.42%。学校毕业生省内就业比例高于外省就业比例,为辽宁省发展提供助力。

为进一步发挥高校服务地方经济发展职能,学校派遣专业教师为有需要的企业提供了无偿的技术支持。为内蒙古中电物流路港有限责任公司铁路运输分公司解决装载加固问题以达到过轨运输标准,为铁煤集团有限公司解决内燃机车停机后润滑效果等问题,均获得企业高度评价。

### 典型案例：融合企业办学 服务辽宁经济社会发展

为充分发挥学校轨道交通专业优势,提升服务地方经济发展能力,辽宁铁道职业技术学院于 2019 年 5 月成立城市轨道交通学院,对接省内城市轨道交通企业,开展人才培养和企业服务。

城市轨道交通学院成立伊始,便与沈阳地铁集团有限公司运营分公司深度合作,开展订单式人才培养,逐步推行现代学徒制培养。校企双方形成合力,共同创建了“以岗导学,真岗实练”的人才培养模式,提出了“定岗专训、双元执教、阶段育人”的“2+1”订单式人才培养创新模式。根据地铁运营部门各工种的典型工作任务,系统分析生成专业课程体系,对接岗位工作标准制定课程标准,通过工学结合、教学做一体的教学模式。使学生学到实用本领,推进学校发展;为企业输出优质人才,促进企业生产经营。目前,辽宁铁道职业技术学院与沈阳地铁运营分公司签约了 2018 级 191 人、2019 级 209 人、2020 级 239 人、2021 级 280 人,四届共计 919 名“订单班”学生,招生规模呈逐年增长趋势,为辽宁城市轨道交通行业飞速发展提供人才支撑。

## 6.5 开展技术研发

### 6.5.1 横向技术服务

学校坚持应用为主的高职科研特色,面向地方经济和行业发展需要,与地方政府、

行业企业等开展产学研深度合作，紧跟产业技术发展前沿开展高水平应用技术研究。2020-2021 学年学校横向技术服务项目实现零的突破，年度横向技术服务到款额 10 万元。

### 6.5.2 省级以上科研项目

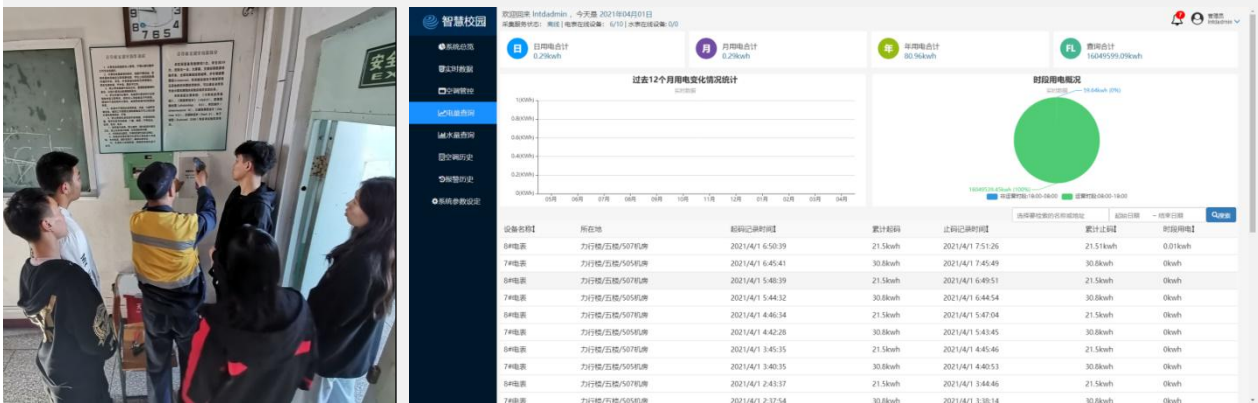
学校围绕辽宁省、轨道交通行业科技项目指南，鼓励教师申报、承担各级各类科研项目，加强项目申报辅导、审核评审，提高申报质量。2020-2021 学年我校新增省级以上科研项目 7 项。

### 6.5.3 专利授权

截止 2021 年 8 月 31 日，学校累计获得授权专利 191 件。2020-2021 学年，获得专利授权和软件著作权登记共 68 件，其中实用新型专利 57 件，软件著作权登记 11 件。

#### 典型案例：应用现代信息技术 开展智慧用电技术研发

2021 年度，为解决当前高校在用电资源方面的浪费现象，通信那工程学院依托校企合作优势，与北京华晟经世信息技术有限公司校企联合研发一套智慧校园用电系统。企业方提供开发终端 App 技术支持。此项目的完成，为高校实现智慧校园的过程提供技术服务。同时实现非专利技术专业 10 万元。



智慧用电项目技术研发

## 6.6 服务行业企业

### 6.6.1 人才贡献

#### 1) 就业单位流向

2021 届毕业生在大型国有企业就业 2109 人，占就业总数的 93.32%；到其他企业就业 141 人（民营企业、三资企业），占就业总数的 6.24%；升学 10 人，占就业总数的 0.44%。

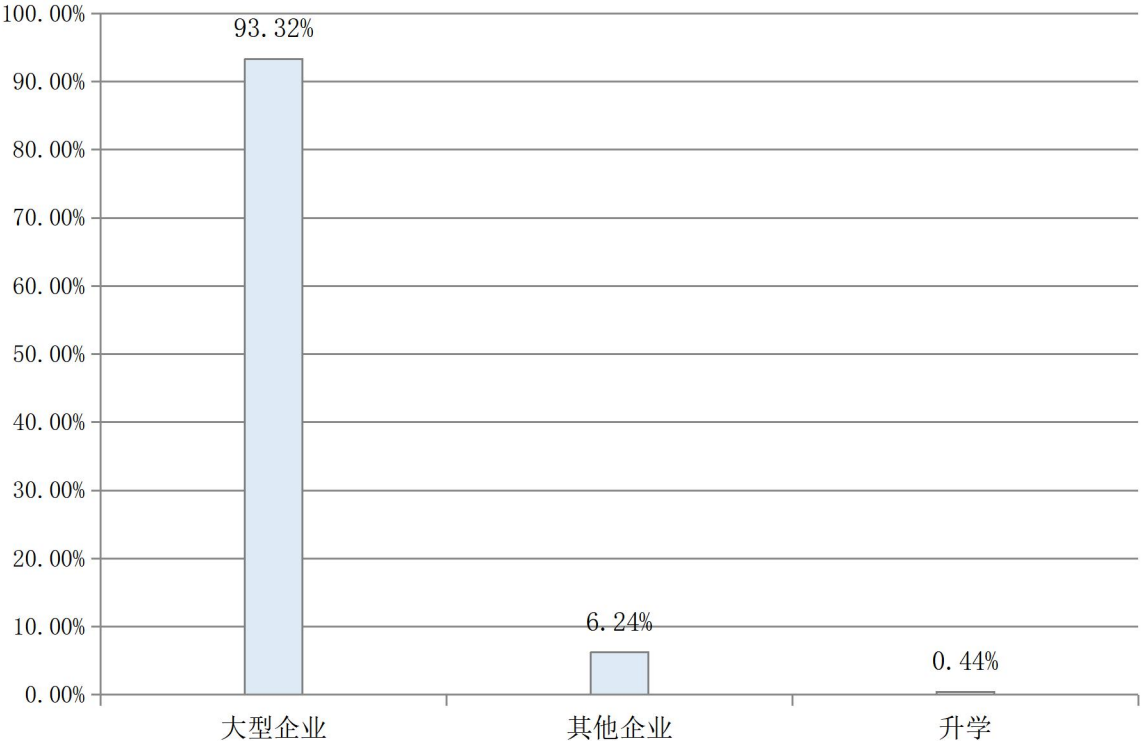


图 6-1 2021 届毕业生到不同类型企业就业人数比例图

#### 2) 就业行业流向

2021 届毕业生就业行业主要分布在交通运输业、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业，其中到交通运输业就业人数最多，占就业总数的 78.77%。

表 6-2 2021 届毕业生就业行业流向统计

就业行业	就业人数	所占就业比例
交通运输业	2115	93.58%
信息传输和技术服务业	18	0.79%
制造业	26	1.15%
批发、零售、餐饮业	16	0.71%
教育业	8	0.35%
商业服务业	3	0.13%
文化、体育、娱乐业	7	0.31%
建筑业与房地产业	39	1.73%
升学	10	0.44%
其他	18	0.80%
合计	2260	100%

### 3) 就业职业流向

2021 届毕业生职业流向主要为交通运输业专业技术人员，共 2103 人，占就业总数 93.05%，工程技术人员共 49 人，占就业总数 2.17%，其他相关人员共 108 人，占就业总数的 4.78%。

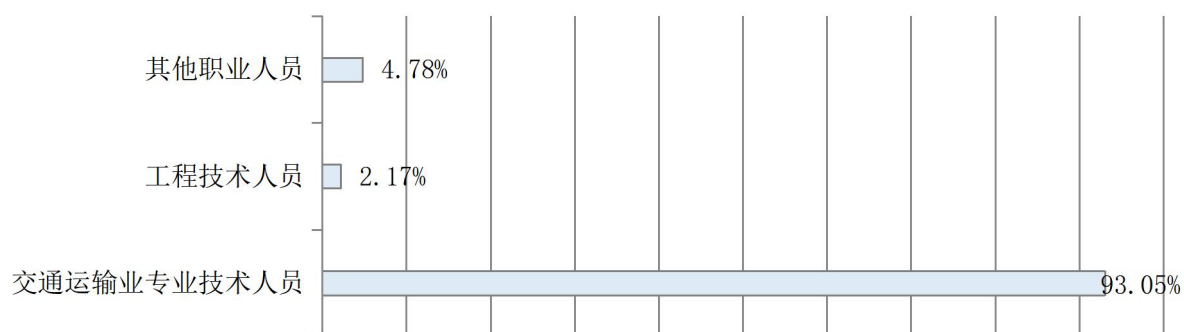


图 6-2 2021 届毕业生就业职业类别比例图

### 6.6.2 社会培训

2021 年度我校社会培训共计举办 38 期。对接沈阳铁路局集团公司累计举办 23 期培训班，包括运输、机车、信号等铁路核心专业，其中“安检员岗位业务技能培训班”共计培训 14 期，来自沈阳局内各火车站、车务段担任安检工作的 1841 名员工到我校进行培训，累计培训高达 8962 人天；对接中铁九局集团有限公司共计举办 5 期培训班，承办了中铁九局工程测量大赛，其中包括测量大赛的选手集训及赛事举办工作，百余名参赛选手集训累计高达 1660 人天；对接国家电投内蒙古中电物流路港有限责任公司铁路运输分公司，举办了“国家电投铁路专业知识班组管理培训班”，来自国家电投铁路运输专业的 44 名技术骨干到我校进行铁路运输管理方向的培训，共两期，累计培训 220 人天。为方便企业，我们为丹东港集团有限公司及锦州石油化工公司提供“送教上门”服务，举办了“丹东港集团有限公司铁路机车驾驶员理论培训”，此培训班培训时间长达 70 天，该公司 43 名机车驾驶员参加培训；举办了“锦州石化公司机车乘务员培训班”、“锦州石化公司信号联锁培训班”，该公司全体机车乘务员及信号联锁方向技术骨干均参与了此次培训。

### 6.6.3 志愿者服务

2020-2021 学年，校团委以习近平总书记关于志愿服务工作的重要寄语为指导方向，积极培养青年学生立足新时代、展现新作为，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，发挥青年学生在志愿服务当中的积极作用，积极组织开展了以思想性、服务性、专业性等多种形式的青年志愿服务工作，结合庆祝中国共产党成立 100 周年主题，组织引导青年学生见贤思齐、崇德向善，积极踊跃投身志愿服务，围绕社区服务、爱老敬老、保护环境、关爱儿童等开展力所能及的志愿服务活动，提升了青年学生服务大局贡献度。以实际行动书写了新时代的雷锋故事。

暑假期间，校团委布局各级团组织深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要

思想，积极响应团中央、团省委号召组织开展的“返家乡”社会实践活动，遴选敢担当、勇作为、勤奉献的优秀团学青年参与到实践活动当中，组织引导广大青年学生在家乡的热土上、在实践的课堂中受教育、长才干、作贡献。利用家乡资源提供平台、创造条件、做好保障，搭建辽铁学子与家乡常态化联系的实践桥梁，帮助大学生提升社会化技能，充分感受家乡变化，铭记党的奋斗历程，增强服务人民、回报家乡的责任感使命感。

校团委多年来始终与沈阳局集团公司保持着密切联系，校企双方从人才培养、职工培训、技能竞赛等多个方面开展深层次合作。双方团委紧紧抓住校企合作这一有利契机，以“优势互补、工作互动、资源共享、双向共赢”为共同目标，以企业用人需求为导向，在校企合作主框架下构建形成了“12306”协同育人体系，制定校企协同育人方案，以社会实践、志愿服务、技能竞赛、顶岗实习、党团活动为抓手，提高学生综合素质和就业创业能力，培养适应铁路用工需求的高素质应用技能型人才。

校团委牵头与沈阳局集团公司联合打造了符合岗位要求和专业特点的志愿服务品牌——“一心多节校企协同志愿服务”项目。学校每年根据实际情况与集团公司相关单位签署不同岗位的志愿者服务协议，深层次开展志愿服务。近三年春运、暑运期间，我校学生累计参加志愿服务 3000 人天，人均服务时长达到 100 小时以上。青年志愿者的加入有效缓解沈阳局集团公司重要节假日期间铁路旅客乘车遇到的多重工作压力，充分发挥了自身专业特长，带着满腔热情和奉献之心，在社会服务中大显身手，实现人生价值。争做担当民族复兴大任的时代新人。



## 典型案例：服务铁路行业疫情防控 辽铁院在行动

随着假期的到来，国内疫情防控形势的变化和铁路客流的增加，应对铁路输入人员的疫情检测压力增大，为进一步做好疫情防控工作，自8月1日起，我校组织青年志愿者到各地火车站开展疫情防控志愿服务，协助火车站做好疫情防控工作。青春志愿行，奉献新时代，辽铁志愿者们在统一安排和指导下尽己所能，为坚决阻止疫情扩散、夺取防控斗争胜利贡献青春力量！



服务铁路行业志愿者

## 6.7 服务学生发展

### 6.7.1 服务学生全面发展

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实现全国教育大会精神，紧紧围绕全面提高人才培养能力这个核心点，加快形成高水平人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，校团委从德智体美劳全面培养学生发展。

以理论素养提升为抓手，全面增强学生德育培养水平。校团委高度重视青年大学生的德育培养，坚持立德树人，德育为先，组织学校各级团组织认真学习贯彻落实十九大、十九届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记致全国青联二十七大会贺信和党中

央致辞精神，创新开展了“辽铁青年”学习寄语工作。与沈阳局集团公司锦州片区 11 个站段团委联合创新开展了“校企协同育人 培塑青年英才”校企联合青马工程第一期、第二期培训班。学校各级团组织通过组建习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习会，主题团日等活动，以讲座、报告会、实践活动等形式，多层次开展思想教育实践活动，构建了由团委主导、各级团组织及团员积极参与的青年理论学习工作格局。同时，在青马工程和团学干部培训中精心安排课程内容，加大党史学习内容比例，引导学员赓续红色血脉、担当时代责任。将习近平《论中国共产党历史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等作为重要培训教材。

学校积极贯彻落实国务院关于加强改进思想政治教育工作的指示精神，以创新开展“党史”学习教育活动形式为抓手，坚持立德树人根本任务，培塑青年学生成才成长，开辟大学生思想政治教育基地，在中国共产党成立一百周年的伟大历史节点，与地方红色文化教育历史馆——辽沈战役纪念馆签订了《馆校共建思想政治教育基地协议》，以培塑爱党、爱国精神为平台，发挥志愿服务在学习教育中的积极作用，共同构建了培塑青年学生轨道梦想的重要阵地。

以创新开展活动为依托，全面构建学生素质教育体系。校团委积极开展智育、体育、美育等相关活动，如：“青英杯”校企联合党团知识竞赛、网络安全技能大赛、党史知识竞赛、魔方竞速大赛、“青藤杯”足球大赛、篮球技巧大赛、“律动杯”乒乓球比赛、“丰羽杯”羽毛球比赛等活动。

校团委为深入贯彻全国教育大会精神，根据教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》（教体艺〔2019〕2号）、省教育厅《辽宁省教育厅转发教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作意见的通知》（辽教发〔2019〕39号）具体要求，结合学校实际，制定了《关于加强新时代美育工作的实施方案》。开设艺术鉴赏课程，以艺术鉴赏课程为依托，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，美育工作推进机制和教育教

学评价体系日益完善，学生审美和人文素养显著提升，逐渐形成多样化高质量具有校本特色的现代化美育体系。通过鉴赏艺术作品、学习艺术理论、参与美育实践、参加团学活动等方式，提高学生审美和人文素养，培育民族情感，激发想象力和创新创业能力。

**以多元协同并举为路径，全面培育实践服务育人机制。**校团委加强对劳动教育的培养，从四个维度社会实践、志愿服务、科技活动、生产实践等形式丰富和扩展了大学生参加劳动的范畴。在众多志愿服务工作中，由辽宁铁道职业技术学院青年志愿者协会与中国铁路沈阳局集团有限公司所辖各单位通过签订志愿服务协议打造的“校企协同——一心多节志愿服务”项目已成为具有代表性的志愿服务项目，服务时间主要集中在每年“暑运”、“春运”“两会”及法定假日等重要时间节点，自2012年开展第一次志愿服务至今，以开展9年之久，以先后组织志愿者服务50余次，服务对象主要是在国家重要时间节点乘坐火车交通工具出行的旅客，近几年服务旅客超10万余人次，参与志愿服务的志愿者工作超3000人·天。志愿服务工作得到了铁路现场和社会各界的高度认可，在志愿服务工作中也受到了企业、旅客的一致好评，有多名志愿者在工作中收到了旅客的表扬信，多名志愿者被全国铁道团委认定为“星级志愿者”和“优秀志愿者”。

从德智体“三育”到德智体美“四育”再到德智体美劳“五育”，教育体系的变化中蕴含着中国共产党在实践中对人才素质要求的探索。党的要求就是育人的方向。加强新时代大学生劳动教育，培养全面发展的社会主义劳动者，才能在未来竞争中取得先机，为实现中华民族伟大复兴提供强大的人才支撑。校团委始终坚持“五育”并举，让学生成为更好的自己！

## 典型案例：建党百年 党史学习教育

2021年4月28日下午，为庆祝中国共产党成立100周年，全面回顾党的发展历程，使广大同学进一步的了解党的历史。辽宁铁道职业技术学院团委和沈阳局集团公司团委锦州片区联合举办的党团知识竞赛活动于大学生礼堂举行。此次活动以赛促学，以学促干，营造了浓厚的党史学习教育氛围，检验了党史学习成效。大家纷纷表示，将以此次活动为契机，持续强化党史学习教育的自觉性、主动性。让我们扇动青春的彩翼，临风翱翔，一路追随党的足迹，不断开拓！



党史知识竞赛

### 典型案例：强身健体 “律动杯” 乒乓球大赛

2021年3月20日下午，我校为了丰富同学们的课余文化生活，展现同学们的个人风采，以及增进同学之间的友谊，举办了第一届“律动杯”乒乓球比赛。乒乓球是一项有着悠久历史和深受人们喜爱的体育活动，同时也是我们的“国球”，因此在大众中推广得很广泛。本次比赛不仅丰富了同学们的课余文化生活也展示了同学们精湛的球技和良好的精神风貌。同时也希望大家能积极参与学校组织的各项体育活动，增强身体素质，共同营造一个和谐欢乐的校园环境，为创建健康的校园文化积极贡献力量。



乒乓球比赛

### 典型案例：献礼建党百年 “百幅书法” 活动

2021年5月28日，我校于大学生活动中心五楼举办“百幅书法献礼建党百年”主题书法活动。此次活动是学校为加强学生党史教育，弘扬中华优秀传统文化，传承红色基因，引导同学们学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的重要活动之一。参加此次大会的学生代表纷纷表示，要将中华民族的优良传统传承下去，在做一名合格的大学生的同时，还要做一名讲德、有信、明理的大学生，努力成为一名德智体美劳全面发展，对社会，对国家有用的栋梁之材。



“百幅书法” 活动

## 典型案例：弘扬奉献精神 “我为同学做件事”系列活动之净化校园卫生

为弘扬奉献志愿服务精神，增强我院学生的志愿服务意识，我校于5月23日举办“我为同学做件事”系列活动之净化校园卫生。学校卫生是班级学生学习生活的需要，整洁的卫生条件可以使同学们身心舒畅。因此，我校学生们自发分成一个个小组，对各个角落的卫生进行打扫清理。同学们分工明确、配合默契、认真对待。劳动过程中，同学们充分发挥了吃苦耐劳、无私奉献的优良品质，力求为同学们营造一个良好的学习环境。在学生的共同努力下，校园环境焕然一新，也使同学们感受到劳动的美，懂得珍惜劳动成果。我校学生表示为大家做一些力所能及的事情，需要长期的坚持。同时也应该树立一个富有理想、关心同学、阳光向上的学生形象，积极奋进有所作为，勇担时代使命。



“我为同学做件事”系列活动之净化校园卫生

### 6.7.2 精准服务与就业帮扶

对女生就业，学校通过召开“优秀毕业生”报告会、“奔赴基层、服务辽宁”主题创新创业宣传，积极转变女生“必须进铁路”的思想观念，树立主动创业就业的意识。多方联系对女生需求多的单位到校招聘。

对未就业男生按岗推荐就业。逐个分析不能应聘的原因，如其在色弱、身高、体重、成绩等问题，一方面加强学业辅导、身体锻炼指导、招聘面试技巧指导，促进高质量就业，另一方面积极推荐其到对体重、身高、辨色力、成绩要求不高的企业就业。

对家庭贫困的学生，学校积极开展党员干部、教师与贫困生结帮扶对子，多种方式、多种渠道、重点推荐，做好贫困生就业工作。

### **6.7.3 职业规划与就业指导教学**

学校面向全体学生开设了《大学生职业发展与就业指导》《求职礼仪和面试心理调控》等课程，不断拓宽学生职业视野。通过开展“发展职业教育，成就出彩人生”优秀毕业生报告会、“新生职业生涯规划”、“毕业季就业答疑”、“就业知识竞赛”、“企业专家职业指导讲座”等系列活动，形成跟踪试普遍教育，引导大学生树立正确的就业观，科学合理的规划大学生活，提升求职就业技能，从容应对毕业求职。

## 7 挑战对策

### 7.1 面临挑战

一是适应辽宁全面振兴全方位振兴，对接辽宁战略新兴产业，与辽宁产业结构同向发展，亟需进一步优化专业布局的体制机制。

二是高层次人才引进工作还处于起步阶段，高层次领军人才及高水平教学团队偏少，教师的年龄结构、学历结构等方面还需要进一步优化。

三是高层次标志性成果产出较少，科技服务到账额、科研成果转化率较低，“以研促教、以教促研”的意识和科技创新精神还需要进一步提升。

### 7.2 应对措施

**完善紧跟产业需求的专业布局。**对接数字辽宁、智造强省建设，面向国家“智能制造”重大战略需求和辽宁培育壮大“新字号”、改造升级“老字号”、深度开发“原字号”的改革需求，大力发展大数据、云计算、移动通信、人工智能技术以及优势传统产业所需的新专业，筑牢地方产业发展根基，提升职业教育适应性。

**注重高层次人才引进培养。**以构建高水平师资队伍建设为目标，修订专业技术人才引进办法，大力推进高层次和“双师型”师资引进和培育工作。持续推进教学名师、专业带头人及青年拔尖人才选拔培养计划，为他们提高知名度、扩大影响力提供良好的发展平台。

**健全完善科研管理机制。**以增强科研创新、成果产出与科技转化能力为基础目标，引导教科研工作从重数量、重过程向重质量、重结果的转变，培育出一批学术基础扎实，具有较强创新能力和发展潜力的中青教研、科研领军人物，带动全校的科研水平整体提升。



附件 1 辽宁铁道职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2021）

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14188	辽宁铁道职业技术学院	1	就业率	%	92.79	96.62
		2	毕业生本省就业比例	%	50.69	58.15
		3	月收入	元	4871	4633.76
		4	理工农医类专业相关度	%	94.89	96.77
		5	母校满意度	%	98.76	98.92
		6	自主创业比例	%	0.04	0
		7	雇主满意度	%	96.79	96.81
		8	毕业三年职位晋升比例	%	6.05	6.37

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注		
14188	辽宁铁道职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2391	2580	---		
		2	教书育人满意度一						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4770	5155	---	
				满意度	%	98.32	97.51	---	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4770	5155	---	
		满意度		%	93.70	95.60	---		
		3	课程教学满意度一						
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	4	6	---	
				满意度	%	97.96	98.80	---	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	12	60	---	
				满意度	%	97.16	98.01	---	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	330	160	---	
		满意度		%	98.93	99.11	---		
		4	管理和服务工作满意度一						
			(1) 学生工作	调研人次	人次	800	800	---	
				满意度	%	95.50	96.62	---	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	800	800	---	
				满意度	%	97.20	97.80	---	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	800	800	---	
		满意度		%	93.31	93.02	---		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	6963	7755	---		
		6	学生社团参与度一						
			(1) 学生社团数	个	21	21	---		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	524	1153	---		
		墨韵文学社团：131；奕林棋牌桌游社团：71；黑金台球社团：108；RT舞蹈社团：64；OSIX音乐社团：248；浩然晨羽羽毛球社团：42；LT轮滑社团：75；辽铁足协：34；辽铁狼牙足球社团：60；HT格斗社团：40；狂潮乒乓球社团：86；蔚蓝天空篮球社团：40；念青排球社团：21；创业环保协会：45；英语协会：140；数学建模协会：180；鸿轩文苑书法协会：20；大学生爱心之家：70；大学生科学技术协会：21；理论宣讲团：21；心理健康协会：53。							

表 2 学生反馈表

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.97	17.81
2	双师素质专任教师比例	%	64.94	67.59
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.47	35.19
4	教学计划内课程总数	门	952	795
	其中：线上开设课程数	门	492	174
	线上课程课均学生数	人/门	78	93
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	10100	10200
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67	0.67
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	11304.52	11667.28

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
------	------	----	----	--------	--------	----

14188	辽宁铁道职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	---
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	---
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	---
8	国际合作科研平台数	个	0	0	---		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14188	技术 道 职业 学	1	全日制在校生人数	人	8459	8340	---
			毕业生人数	人	2428	2337	---
			其中：就业人数	人	2253	2258	---

		毕业生就业去向:	—	—	—	---
		A类:留在当地就业人数	人	1142	1313	---
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1440	1564	---
		C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	240	63	---
		D类:到规模以上企业就业人数	人	2002	2185	
		其中:到500强企业就业人数	人	1863	2143	
	2	横向技术服务到款额	万元	0	0	---
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	---
	3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	---
	4	技术交易到款额	万元	0	0	---
	5	专利申请/授权数量	项/项	58/58	58/58	---
		其中:发明专利申请/授权数量	项/项	1/1	0/0	
	6	专利成果转化数量	项	0	0	---
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0	---
	8	非学历培训项目数	项	25	19	---
	9	非学历培训时间	学时	1408	3424	---
	10	非学历培训到账经费	万元	325.25	478.13	---
	11	公益性培训服务	学时	0	0	---
	主要办学经费来源(单选): 省级财政(√) 地市级财政( ) 区县级财政( ) 行业企业( ) 其他( )					---

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
14188	职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	7987.09	10408.82
		其中:年生均财政专项经费	元	2552.52	3304.56

		教职员工额定编制数	人	349	349
	2	在岗教职员工总数	人	330	420
		其中：专任教师总数	人	308	324
	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	1000
	4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	11.92	13.6
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	4356	1800
		年支付企业兼职教师课酬	元	261360	108000
		其中：财政专项补贴	元	0	0





地址：辽宁省锦州市凌河区松坡里129号

邮编：121000

电话：0416-3920425

传真：0416-2643119

网址：[www.lntzy.com](http://www.lntzy.com)



**辽宁铁道职业技术学院**