

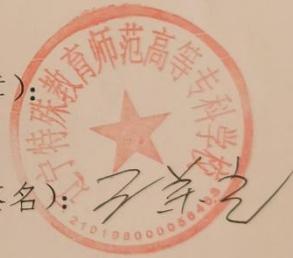
内容真实性责任声明

学校对 辽宁特殊教育师范高等专科学校 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2021年12月3日

2022 年辽宁特殊教育师范高等专科学校 学校质量年度报告

2021 年 12 月

目 录

一、学校概况	4
(一) 办学定位	4
(二) 发展规模	4
(三) 专业设置与在校生规模	4
(四) 教学资源 (数据平台)	5
二、学生发展	6
(一) 就业质量	7
(二) 生源情况	9
(三) 就业情况	10
(四) 坚持立德树人措施与成效	11
三、教育教学改革	21
(一) 专业建设	21
(二) 师资情况	23
(三) 教学改革	24
(四) 促进产教融合校企双元育人	25
四、政策保障	29
(一) 制度保障	30
(二) 党建保障	31
(三) 信息化条件保障	36
(四) 经费保障	37
(五) 健全内部质量保障体系	37
五、服务贡献	37
(一) 高职扩招	38
(二) 开展高质量职业培训	39
(三) 公益服务	42
(四) 服务企业	42
(五) 教科研成果	43
(六) 脱贫攻坚	44
六、面临挑战与对策	45
(一) 面临挑战	45
(二) 主要对策	46

一、学校概况

（一）办学定位

在省委、省政府和省教育厅的正确领导下，学校党委坚持“大爱育人，为了学子尊严生活、体面工作”的办学理念，锐意进取、勇于创新，形成了自身独有的办学特色和教学优势。作为省政府重点民生工程，辽宁特殊教育师范高等专科学校是辽宁省唯一一所专门为残疾人提供高等教育服务、培养为残疾人服务的专业技能人才及特殊教育教师的全日制高等专科学校，同时承担残疾人职业技能培训任务。自2012年升格为高职院校以来，学校累计为全省培养输送了3500余名专业技能人才、对近8600名残疾人进行了职业技能培训。全体教职工凝神聚力、砥砺奋进，立足于国内特殊教育和职业教育的办学规律，建章立制、强化教学、深化内涵、改革探索，一步一个台阶，开创了我省残疾人高等教育的新局面，取得了喜人的成绩，呈现出良好的发展态势，在全国同类院校中处于领先地位。

（二）发展规模

学校占地面积近300亩，建筑面积近10万平方米，总投资4亿余元，拥有国内领先、省内独一无二的无障碍环境，各类生活教学设施功能齐全。学校现有在校生2371人，其中高职学生2225名，中职学生146名，残疾学生418人。残疾人高等教育是我国特殊教育事业发展的一部分，也是我国残疾人事业发展一个重要组成部分。

（三）专业设置与在校生规模

学校现设置康复治疗技术（推拿）、康复治疗技术、口

腔医学技术、艺术设计、书画艺术、电子商务、社区管理与服务、特殊教育、学前教育、康复辅助器具技术、现代家政服务与管理、美容美体及老年保健与管理 13 个专业及方向。按照产业链、人才链、创新链三链统一的原则，调整优化专业布局，提升专业结构与产业需求的契合度，增强职业教育适应性，今年增设中医康复技术专业，为更好地服务区域经济社会发展服务。

表-1 学校专业设置情况表

专业名称	专业代码	人数
康复治疗技术	520601	193
康复治疗技术（推拿）	520601	446
老年保健与管理	520803	42
口腔医学技术(口腔工艺技术)	520504	139
康复辅助器具技术	520602	117
艺术设计	550101	89
书画艺术	550107	228
美容美体	550111	42
电子商务	530701	96
社区管理与服务	590104	76
现代家政服务与管理	590301	43
学前教育	570102k	401
特殊教育	570114k	313

（四）教学资源（数据平台）

表- 2 2020-2021 学年学校基本办学条件指标总量

占地面积 (m ²)	总建筑面 积 (m ²)	教学行政用 房总面积 (m ²)	学生宿舍 总面积 (m ²)	教学科研仪 器设备资产 总值 (万元)	教学科研仪 器设备资产 当年新增值 (万元)	纸质图 书总数 (万册)
191388.8	94529.9	51597.96	14119.96	4364.80	251.15	16.22

表- 3 2020-2021 学年学校基本办学条件指标生均数

指标	生均数	合格指标
生均占地面积 (平方米/生)	87.27	54
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	26	14
具有研究生学位教师占专任教师的比例	52.58	15
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	6.11	10
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	19903.33	4000
百名学生配教学用计算机台数 (台)	13.22	10
生师比	15.44	18

数据来源: 人才培养状态数据采集平台

二、学生发展

表 2-1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
14526	辽宁特殊教育师范高等专科学校	1 就业率	%	78.27	88.98
		2 毕业生本省就业比例	%	93.38	92.76
		3 月收入	元	2150	2399.39
		4 理工农医类专业相关度	%	69.57	56.33
		5 母校满意度	%	98.33	93.46
		6 自主创业比例	%	0.5	0
		7 雇主满意度	%	100.	100
		8 毕业三年职位晋升比例	%	0	53.21

表 2-2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注		
14526	辽宁特殊教育师范高等专科学校	1 全日制在校生人数	人	704	487			
		教书育人满意度—						
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	223	225		
			满意度	%	100	100		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	223	225		
			满意度	%	94.17	97.33		
		课程教学满意度—						
		3 教学	(1) 思想政治课	调研课次	课次	223	225	
				满意度	%	93.72	97.78	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	223	225	
满意度	%			92.83	96			

		(3) 专业课教学	调研课次	课次	223	225			
			满意度	%	95.52	98.67			
		4	管理和服务工作满意度—						
			(1) 学生工作	调研人次	人次	186	138		
				满意度	%	98.39	97.83		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	186	138		
				满意度	%	97.31	97.83		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	186	138		
				满意度	%	93.01	96.38		
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	57	44	
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数			个	21	21	
			(2) 参与各社团的学生人数			人	国学社团 12 国学社团 25 吉他社团 27 吉他社团 13 广播社团 14 广播社团 17 滑雪社团 18 滑雪社团 9 田径社团 12 田径社团 12 爱心社团 15 爱心社团 29 武魂社团 10 武魂社团 21 羽毛球社 37 羽毛球社 60 啦啦操社 19 啦啦操社 12 篮球社团 15 篮球社团 23 手语社团 25 手语社团 65 棋社 15 棋社 23 音乐社团 13 音乐社团 16 瑜伽社团 15 瑜伽社团 21 足球社 19 足球社团 6 动漫社团 12 动漫社团 28 英语社团 15 英语社团 39 星火社团 32 星火社团 26 校舞蹈社 3 校舞蹈社 11 日语社团 17 日语社团 11 书法社团 10 书法社团 19		

(一) 就业质量

表 2-3 2021 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	各类招生口径所占比
自主招生 (普高)	75	75	13%
自主招生 (中职)	112	111	19.24%
普通高考 (省内)	529	306	53.03%
普通高考 (省外)	74	23	4%

扩招生	60	46	7.97%
3+2 转段	17	16	2.77%
合计	867	577	

数据来源：招生部数据统计

为保证和提高就业质量，学校采取了一系列举措。

1. 建立校系两级就业工作领导小组。落实主体责任，坚持实施“一把手”工程和三级责任体系，强化职能部门与系“结对子”工作，充分挖掘全校资源。

2. 提升网上就业服务能力。通过线上线下多种渠道大力宣传辽宁各市地促进就业创业的优惠政策和重大项目，配合各级人力资源社会保障部门做好招录工作，吸纳毕业生在辽就业创业。利用 24365 校园招聘服务活动平台和学校就业信息网、学校微信公众号，QQ 群、微信群随时进行就业政策宣传和信息转达，组织辅导员、毕业生积极参加就业指导公益讲座，组织毕业生积极参加网上招聘活动。组织开展了“辽宁特殊教育师范高等专科学校 2021-2022 届毕业生春季就业实习网络双选会”，参会企业 23 家，提供岗位 371 个。

3. 鼓励毕业生自主创业和升学。认真落实国家、省、市、校自主创业相关政策，积极鼓励学生自主创业，精准指导和扶持自主创业项目，实现创业带动就业。同时，各系积极做好专升本毕业生的考试面试指导、信息精准推送、升学观念转变工作，引导毕业生把握扩招机会，提高毕业生升学率。积极引导毕业生参军入伍，做好征兵宣传工作，目前已经有 2 名毕业生应征入伍。

4. 加大就业困难群体帮扶力度。完善就业工作动态台账，准确掌握未就业学生，特别是做好“建档立卡”贫困家庭学

生、残疾学生、学业困难、少数民族等群体的就业指导分类帮扶和“一人一策”动态管理，优先推荐岗位。各二级系积极落实落细“一生一策”，实施“一帮一”“多帮一”措施，全力推动家庭经济困难毕业生充分就业；不断完善离校未就业毕业生信息数据库，持续对离校未就业毕业生进行跟踪关注，真正做到“离校不离心、服务不断线”。

5. 强化毕业生心理疏导。学生处、教务处、基础部及各系组织有经验的职业指导教师和心理学教师，加强对毕业生的心理疏导。通过微信、QQ、腾讯会议等网络平台开展线上心理咨询、就业指导讲座等，及时缓解和疏导毕业生心理压力，积极进行就业协议、应聘准备材料等相关指导，利用线上课程和网络平台推送求职知识技能，保证对毕业生就业活动的远程指导工作有效开展。

(二) 生源情况

1. 2021 年录取报到情况

2021 年，面向辽宁、贵州、安徽、四川、广西、山西、甘肃 7 个省计划招生 867(含扩招)人，录取 577 人，报到 551 人。录取率 66.55%，报到率 95.49%。

表 2-4 近两年的招生录取情况一览表

项目		年份	
		2020	2021
招生计划数		877	867
实际录取数	人数	799	577
	比例 (%)	91.11%	66.55%
实际报到	人数	757	551
	比例 (%)	94.74%	95.49%

2. 2021 年新生生源分布

表 2-5 2021 年计划招生、实际录取、实际报到情况统计表

地区	计划招生数	实际录取数	实际报到数	报到率	生源比

辽宁省	793	555	536	96.58%	97.28%
外省	74	23	15	65.22%	2.72%
合计	867	578	551	95.33%	——

表 2-6 2021 年新生类别统计

生源类别		人数	占新生比例
生源来源	高中起点	431	78.22%
	中职起点	120	21.78%

（三）就业情况

1. 毕业生就业率

2021 年高职专科应届毕业生总数 481 人，初次就业 428 人，初次就业率 88.98%，省内就业率 92.76%。升入本科 25 人，占 5.2%。残疾学生 43 人，就业 39 人，残疾学生就业率为 90.7%，健全学生 438 人，就业 389 人，就业率 88.81%。

2. 服务地方发展，为区域输送人才。2021 年毕业生省内就业率 92.76%，在沈阳市就业率为 52.8%。就业去向以中小微企业为主，已达 98.6%。

3. 毕业生就业专业相关度

2021 年毕业生就业与专业相关度为 73%，近三年就业相关度一直保持较高水平。

4. 月收入

2021 年应届毕业生平均月收入 2646 元，比 2020 年（2150 元）略有提高。

5. 毕业生评价

2021 年毕业生对母校满意度为 93.46%，总体保持稳定。

6. 用人单位满意度

用人单位对毕业生总体满意度为 100%。

（四）坚持立德树人措施与成效

1. 文化育人：加强学生思想政治教育

为学习贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，引导青年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，知史爱党、知史爱国，以昂扬的状态迎接中国共产党建党 100 周年校团委开展“学党史、强信念、跟党走”主题学习教育活动，举办辽特师专党史知识竞赛，并以各系支部为主要形式组织开展专题学习。围绕新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放、中国特色社会主义新时代等专题，紧密结合共青团工作和团员青年实际，从自学到专题学习。

坚持理论学习和实践教育相结合，教育引导广大团员青年了解党的光辉历史、感悟党的初心使命、传承党的红色基因。开展“我为青年做件事”主题实践活动，从学生干部到广大青年解答、解决青年解决急难愁盼的事情，力所能及的为身边青年办一件看得见、摸得着的实事。开展“唱支山歌给党听”献礼建党百年艺术表演活动，编排手语舞蹈《唱支山歌给党听》。通过以我校学生特点编排手语舞蹈的形式弘扬以爱党为核心的伟大民族精神。参与团省委大型情景音乐《选择了你》歌曲录制，以 MV 的形式展现高校青年师生和团员代表以青春的面孔向中国共产党 100 周年献礼。在“青年大学习”“党史学习教育”等线上学习活动中，72 个团支部，学习率达到 100%。同时，认真开展团课教育，校团委在学生活动室开展了本学期培养 32 名入团积极分子 8 课时团

课。围绕着信仰、团务知识、合格团员等主题展开深刻的交流。同时，推进学生思想状况深入调查。校团委面向学生会、学生社团等学生组织逐层排查学生参加宗教活动宣传等情况，关注学生思想动态。

案例：中共辽特师专科学校委员会与中共满洲省委旧址纪念馆共建思想政治教育实践活动基地

5月，在中共满洲省委旧址纪念馆宣誓广场隆重举行了中共辽宁特殊教育师范高等专科学校委员会与中共满洲省委旧址纪念馆思想政治教育实践活动基地共建签约暨授牌仪式。学校以此次合作为契机，切实把校内思政小课堂和社会大课堂结合起来，用好用活基地丰富的党史资源，把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。

中共满洲省委旧址纪念馆丰富的馆藏资源为学校师生提供了生动的实践平台，学校全体党员代表在宣誓广场前，重温入党誓词、牢记初心使命。参观了刘少奇同志旧居、《中共满洲省委历史陈列》展、《共产党人的光辉榜样——刘少奇》专题展。思想政治实践基地可以更好地将爱国主义教育融入大学生思想政治教育工作中，有利于增强大学生思想政治教育工作的针对性与亲和力，将大学生思想政治教育实践活动作为思政课的有益补充，用红色资源引导学生厚植爱国主义情怀，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到日常生活和行动中。



图为共建签约暨授牌仪式活动现场



图为学校领导及师生代表参观中共满洲省委旧址纪念馆

2. 校园文化建设

开展资助诚信教育主题活动，培养学生诚信意识，利用

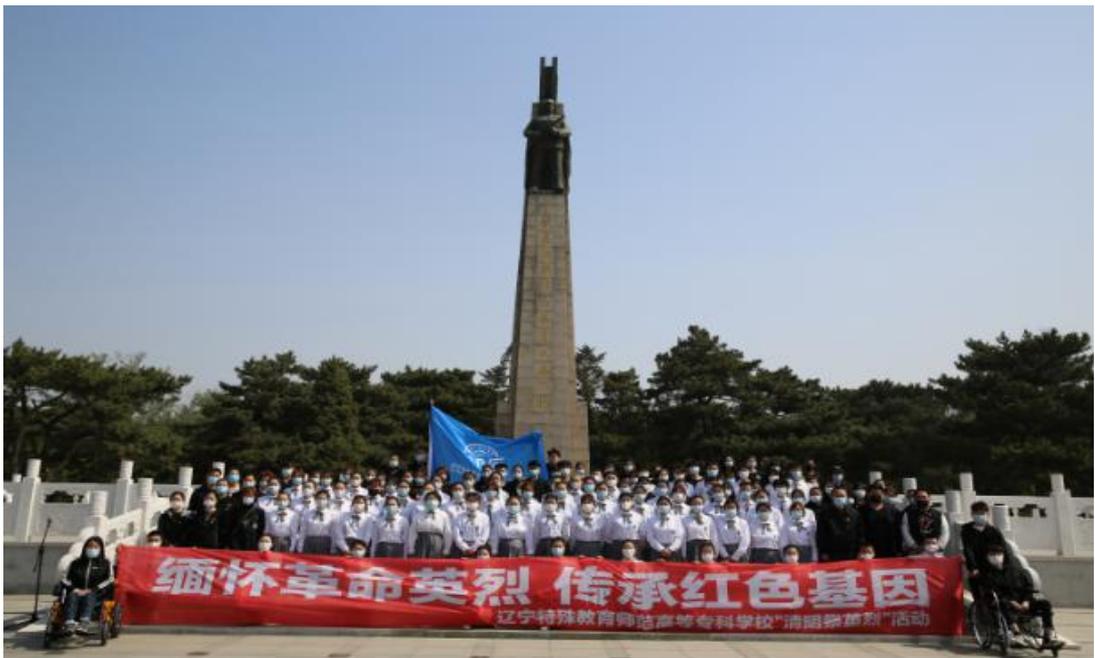
重要时间节点，开展“雷锋精神我传承 青春闪耀新时代”学雷锋活动、“网络祭英烈、传承爱国情”网络祭扫英雄烈士活动、第三届“中国梦强军梦”爱国国防演讲比赛、首届“迎新杯”校园活力舞蹈大赛等活动，扎实开展爱国主义教育，丰富校园生活。为庆祝中国共产党成立100周年，开展辽宁省教育系统献礼建党百年体音美活动展播“唱支赞歌给党听”活动、《奋斗百年路 起航新征程》党史学习教育汇报演出活动。组织好学期初学生心理隐患和问题排查工作，做好疫情期间学生心理健康教育。制定《2020年秋季学期及2021年春季学期疫情常态化下学生日常管理工作方案》，优化疫情突发应急演练方案，并组织全体系书记、辅导员进行多次演练，加强学生在校期间的日常晨午晚检及强化疫情期间出入校园的审批管理工作，严防疫情输入校园。

案例：辽宁特教师专组织师生到抗美援朝烈士陵园参观开展党史学习教育

4月，辽宁特殊教育师范高等专科学校组织师生到抗美援朝烈士陵园参观，开展党史学习教育。校党委书记闫洪涛及师生代表参加活动。活动中，举行了教师党员向党旗宣誓、重温入党誓词活动，全体参加活动师生集体参观抗美援朝纪念馆、在抗美援朝烈士纪念碑下举行祭奠英烈，缅怀为国捐躯烈士，敬献花篮和鲜花活动。祭奠缅怀仪式庄严、肃穆。在奏唱中华人民共和国国歌后，全场肃立，向抗美援朝烈士默哀，并向抗美援朝烈士纪念碑敬献花圈，表达深切悼念和无限敬仰之情。随后，校党委书记闫洪涛带领全体师生绕场一周，依次向抗美援朝烈士纪念碑献花，并行三鞠躬礼。

通过祭奠革命先烈活动，现场为师生们上了一堂抗美援朝

朝专题党史教育课。大家纷纷表示通过深切缅怀抗美援朝烈士和为中华民族解放事业做出贡献的革命英雄，我们要大力弘扬伟大的抗美援朝和勇于斗争精神，深入开展党史学习教育、爱国主义教育，进一步牢记初心使命，坚定理想信念，敢于战胜一切艰难险阻，为实现中华民族伟大复兴的中国梦拼搏奋斗，做出自己应有贡献。



3. 技能大赛获奖

按照“以赛促教、以赛促学、以赛促练的”的要求，进一步明确各专业的核心技能，强化学生专业核心能力培养。积极组织学生积极参加辽宁省职业技能大赛、大学生创新创业大赛等赛事，目前共获奖6项，其中二等奖1项、三等奖5项。

表 2-7 学生省级以上获奖情况

序号	项目名称	项目类别	获奖名单
1	“建行杯”第七届辽宁省大学生创新创业大赛	省级	杨政、刘萌、刘婷伽、李新宇 (铜奖)

2	辽宁省职业院校技能大赛学生技能比赛	省级	康敬宜、褚旭、赵唯旭、孙文迪 (三等奖)
3	思想政治理论课教学质量提升计划——“四史”微课比赛	省级	学前 薄雨欣 (三等奖)
4			宋宇双 (二等奖)
5			韩嘉慧 (三等奖)
6			周月、于昕民、郭涛 (三等奖)

4. 社团发展

2021 年度辽特师专社团纳新工作进行顺利， 11 月， 20 余个重点学生社团进行了为期两天的纳新活动。积极组织各类社团活动及比赛，先后举办了辽特师专学生篮球比赛、校级学生羽毛球比赛、足球社团邀请指导教师和外聘教师为同学们进行指导训练。思政社团在教师的带领下开展参观、拓展训练等活动。音乐社团参与了庆祝建党 100 周年的校园歌手网络大赛。社团活动成为学生学习成长的第二课堂。学生社团现有 22 个，共有 15 位指导教师，定期组织学生社团活动有序开展。跆拳道社团高原同学在指导教师张起家老师的耐心指导下，代表学校及辽宁省残疾人运动员参加全国十一届残疾人运动会暨第八届特殊奥林匹克运动会跆拳道比赛中荣获铜奖。



图为我校高原同学获得全国十一届残疾人运动会跆拳道比赛铜奖

5. 培育和传承工匠精神

案例：“技能：让生活更美好”2021年职业教育活动周

根据《教育部等十部门关于做好2021年职业教育活动周相关工作的通知》（教职成函【2021】5号）文件要求，为贯彻落实全国职业教育大会相关精神，展示职业教育发展的新成就，宣传职业技能创造美好生活，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。结合学校工作实际和我校学生专业特长，我校于5月22日—28日举办活动主题“技能：让生活更美好”2021年职业教育活动周。活动内容包括：比赛活动、教学过程观摩体验、教学成果及作品线上展览以及社会服务。通过此次活动，进一步让社会了解我校职业教育发展成效，营造全社会支持职业教育的氛围。一周来，通过精心策划，内外联动，多方参与，展示我校职教成果，办学条件和社会服务能力。进一步凝练了学校的文化底蕴，扩大职业教育的影响力。



康复技术专业（推拿）学生在参加比赛



学生在首饰、陶艺教室体验制作过程



艺术设计专业木雕方向创作“仁义礼智信”文化浮雕



美术（书法）专业开放专业课堂，参加师生进行书写体验。

6. 关爱助学活动

学校坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、学校奖助相结合的关爱助学体系。

2020-2021 学年，学校评选国家奖助学金 338 人，总计经费 122.95 万元，国家奖助学金奖励比例达到 14.2%。

表 2-8- 国家奖助学金情况一览表

学年	在校 生 人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		国家奖助 金额 (万元)	总 人数	奖励 比例
		人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)			
2020-2021	2382	3	2.4	53	26.5	282	94.05	122.95	338	14.2%

2020-2021 学年，学校共有 72 名学生获得国家助学贷款（其中高校助学贷款 0 人，生源地信用助学贷款 72 人），贷款总金额 38.61 万元。

表- 2-9 国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
2020-2021	2382	72	38.61	3%

2020-2021 学年，学校评选学校奖助学金 396 人，总计经费 14.78 万元，学校奖助学金奖励比例达到 16.6%。

表- 2-10 学校奖助学金情况一览表

学年	在校 生 人数	学院奖学金		学院助学金		学院奖助总 金额(万元)	奖助 总人数	奖励 比例
		人数	金额(万元)	人数	金额(万元)			
2020-2021	2382	396	14.78	0	0	14.78	396	16.6%

家庭经济困难学生认定工作方面，对于申报认定的学生进行材料的严格审查，将符合条件的家庭经济困难学生全部纳入到受助范围，评选结果在全校范围内进行公示，确保资助工作公平、公开、公正的执行。切实做好生源地助学贷款相关工作，暑假期间，学校设立专人、公开电话方便家长来电咨询助学贷款的相关事宜。认真做好学生生源地助学贷款审查核实工作。2020-2021 学年度共计为 72 名学生办理了生源地助学贷款，助学贷款的顺利办理，为家庭经济困难学生圆大学梦提供了坚实助力。积极组织各系开展资助诚信主题教育系列活动，切实加强受资助学生的消费观教育和信用教

育，引导孩子树立正确的价值观和理性的消费观。2020-2021 学年度我校学生资助信息安全工作整体开展良好，无学生受骗、资助信息外泄等情况发生。2020-2021 学年度提取超过 5%的学费收入近 35 万元用于资助工作，为落实各项资助政策提供了坚实的经济基础。

三、教育教学改革

表 3-1 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	18.72	15.44
2	双师素质专任教师比例	%	36.36	36.08
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.23	26.81
4	教学计划内课程总数	学时	408	384
	其中：线上开设课程数	学时	144	119
	线上课程课均学生数	学时	91.69	94.66
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1500
6	校园网出口带宽	Mbps	1000	1500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4	0.36
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	22178.21	19903.33

（一）专业建设

秉承残健融合、专业融合的理念，以“特色兴校”主题、以市场就业为导向，以调研论证为基础，以强化专业群建设为抓手，一方面精心设计适合残疾学生学习就业的人才培养方案、一方面重点打造为残疾人服务的专业品牌。现已形成了适合视障、听障、肢体障碍学生就业的专业，为残疾人早

期教育和康复事业服务的各类专业，适应地区经济发展的急需专业协调发展的专业格局。2021年学校在原有专业基础上增设中医康复保健和康复辅助器具技术（假肢方向）两个专业及方向。

案例：行业专家进校园，助力专业发展

为了进一步加强我校专业建设，推动开展我校师范专业认证前期准备工作。10月，邀请到全国普通高等师范学校专业认证专家、辽宁省基础教育教研中心“国培计划”特聘专家、沈阳市专家协会副秘书长，学前教育委员会副理事长、沈阳市奉天首府幼儿园园长贾洪扬莅临我校进行培训、讲学。贾洪扬园长为教育系教师进行了师范专业认证工作的相关培训。并结合幼儿园的实际需要，围绕人才培养目标、课程矩阵的建设进行梳理。对教育系实践技能类专业课的教学、考核评价提出了很好的建设性意见。参与座谈的教师结合自身的专业教学与贾园长进行了深入的沟通交流。贾园长建议教育系教师要把现有的各项工作与师范专业认证紧密结合，提早准备，尽快进入角色。



贾洪扬园长与教育系教师交流研讨解读师范专业认证文件



贾洪扬园长为学生讲解幼儿园教师的岗位要求

师范专业认证是学校十四五期间重要工作之一，进步深耕教育系内涵建设，以促进学生发展为目标，不断加强专业建设、加强校企合作，为师范专业认证的开展做好准备。

（二）师资情况

学校有专任教师 97 人，其中副教授职称以上 27 人，中级职称 61 人，初级职称教师 9 人，专业技术职称结构日趋合理；双师型教师 36 人，占专任教师总数的 38%。为优化教师结构、打造高质量师资队伍。学校以双师双能型教师培养为重点，坚持引进来和走出去的原则，努力打造一支师德高尚、理念先进、教学水平高、实践能力强、结构合理的教师队伍。为使一线教师能提升职业教育教学能力，全年共组织 717 人次教师参加教育部组织的国培、中国残疾人联合会组织的特教师资、国家教育行政学院开展的各项网络专题培训。覆盖全部一线教师，师资队伍的整体水平有了很大提高。鼓

励教师下企业实践，修订《教师下企业实践管理制度》，进一步规范流程，明确实践任务，打造双师素质。

（三）教学改革

为贯彻落实国家和省职业教育改革实施方案精神，结合我校实际制定《2021 教学质量年——“信息技术+”课堂建设实施方案》，并组织开展相关活动，组织全校 13 个专业修订人才培养方案。根据《职业院校教材管理办法》文件精神，出台我校《教材管理实施细则（试行）》，组织学校教材建设指导委员会成员对 2021-2022 学年上学期选用的 76 种教材进行审核。对教材性质、价值导向、内容的科学性、实用性等方面进行逐一审核。通过审核的教材系部和学生才可以使用，进一步规范了教材选用流程。

加强思政课教学力度，在专业人才培养方案中增加《中国传统文化》《安全教育》《四史》等内容，全面开展课程思政全覆盖活动，教师们在课堂上融入思想政治教育，积极引导学生的人生观、价值观。遴选《大学生职业素养训练—讲求团队协作》、《民族文化瑰宝—辽代陶瓷》、《培根铸魂、启智润心—浮雕设计与制作》3 个作品参与 2021 年辽宁省课程思政案例评选活动。组织全校师生参加献礼建党百年体音美活动展播活动，选送了《青春中国》《我和我的祖国》《金石华彩》《向阳开》等 10 件篆刻、舞蹈的视频作品，展示教师学生热爱祖国、热爱党，积极向上的精神风貌。同时，开展

校级课程思政精品案例评选活动，聘请专家点评指导，逐步打造有我校教育教学特色的课程思政精品案例。

（四）促进产教融合校企双元育人

学校各系部走访相关企业单位、行业协会等，广泛收集用人单位信息，进行充分论证和调研，加大校企合作力度，校企合作共同开发课程新增 26 门，2021 级学生签订订单定制培养的人数为 156 人，占比 32.1%。

表 3-2 校企合作课程情况汇总表

序号	系部	专业	校企合作课程名称	合作企业	学时数	备注
1	教育系	学前教育	儿童剧创编与表演	沈阳市奉天幼儿园	18	
2	艺术系	艺术设计	陶瓷模具	沈阳谷子陶文化传播有限公司	72	
3	康复工程	康复辅助器具	大腿假肢装配	鞍山德益达医疗器械科技有限公司	108	
4	康复工程	康复辅助器具	脊柱矫形器装配	鞍山德益达医疗器械科技有限公司	72	
5	康复工程	康复辅助器具	上肢矫形器装配	鞍山德益达医疗器械科技有限公司	72	
6	康复工程	康复辅助器具	假肢矫形器石膏模型技术	沈阳瑞益康医疗器械有限公司	36	
7	康复工程	康复辅助器具	肌电假肢装配	沈阳瑞益康医疗器械有限公司	36	
8	康复工程	康复辅助器具	轮椅评估与选配	辽宁省残疾人服务中心	72	
9	康复工程	康复辅助器具	上肢假肢装配	沈阳瑞益康医疗器械有限公司	108	
10	康复工程	康复辅助器具	自助具选配与改制	辽宁省残疾人服务中心	72	
11	康复工程	康复辅助器具	沟通辅助器具适配	辽宁省残疾人服务中心	36	
12	康复技术系	老年保健与管理	老年人心理概论	沈阳万佳宜康养老服务有限公司	36	

13	康复技术系	老年保健与管理	老年康复技术	沈阳万佳宜康养老服务有限公司	72	
14	康复技术系	老年保健与管理	养老事业概论	沈阳万佳宜康养老服务有限公司	36	
15	康复技术系	老年保健与管理	老年膳食营养与保健	沈阳万佳宜康养老服务有限公司		
16	康复技术系	老年保健与管理	认知障碍	沈阳万佳宜康养老服务有限公司	72	
17	康复技术系	老年保健与管理	老年服务伦理与礼仪	沈阳万佳宜康养老服务有限公司	36	
18	康复技术系	老年保健与管理	养老机构运营管理	沈阳万佳宜康养老服务有限公司	72	
19	康复技术系	老年保健与管理	沟通技巧	沈阳万佳宜康养老服务有限公司	36	
20	康复技术系	老年保健与管理	药品管理	沈阳万佳宜康养老服务有限公司	36	
21	康复技术系	老年保健与管理	老年综合能力评估	沈阳万佳宜康养老服务有限公司	72	
22	康复技术系	康复治疗技术	康复评定技术	沈阳市儿童医院	108	
23	康复技术系	康复治疗技术	物理治疗技术	沈阳市儿童医院	108	
24	康复技术系	康复治疗技术	作业治疗技术	沈阳市儿童医院	108	
25	康复技术系	康复治疗技术	临床康复学	辽宁省残疾人康复中心	108	
26	康复技术系	康复治疗技术	功能解剖学	辽宁省残疾人康复中心	108	

表 3-3 2021 级学生订单定制培养情况汇总表

序号	系部	完成比例%	专业	招生人数	订单人数合计	订单人数	合作企业
1	康复技术系	29.3%	康复治疗技术	54			
2			康复治疗技术(推拿)	70	25	15	山东天宇瑶光生物科技有限公司(签署中)
3						10	弘济元晟(辽宁)盲人按摩有限公司(签署中)
4			老年保健与管理	16	16	16	沈阳万佳宜康养老服务有限公司

							(签署中)
5	康复工程系	35%	康复辅助器具技术	15	5	5	鞍山德益达医疗器械科技有限公司(签署中)
6			口腔医学技术	42	15	15	清奥美义齿(签署中)
7	教育系	35.89%	特殊教育(师范)	96	30	10	沈阳文雨行为矫正公益服务中心
						10	沈阳市看我成长儿童发展中心
						10	大连市乾爱儿童康复中心
8			学前教育(师范)	113	45	20	沈阳市诺贝尔幼教集团
						15	沈阳市六一幼教集团
						10	沈阳市十佳幼儿园
9	艺术系	39%	美容美体艺术	14	10	10	沈阳东方美美容连锁企业管理有限公司(签署中)
10			书画艺术	14	10	10	沈阳市沈河区合德教育培训学校(签署中)
11			艺术设计	23	0	0	

案例：携手发展深化校企合作——艺术系书画艺术专业召开校企合作推进会

10月，艺术系举行了书画艺术专业校企合作推进会，教学副校长王薇、教务处、招就处、对外交流处相关负责人，与到会11家企业代表进行了深入交流，各企业介绍了各自企业文化、经营理念、用人需求，以及对未来校企合作的思考和建议。肯定了我校毕业生优秀的专业技能和职业素养，表示希望学校为社会继续输送大量优秀人才。学校与11家

企业就共建校外实习实训基地达成共识，现场签订校企合作协议书。此次校企合作推进会，是艺术系书画艺术专业深入探索产学研良性合作的重要举措，对于提升学校在特色人才培养、实习就业等方面优势，实现校企互动共赢具有着重要的意义。



案例：辽特师专管理系现代家政专业校企合作授牌仪式圆满举行

为进一步深化产教融合，增强学校发展的后劲和活力，探索校企合作的长效机制，11月，学校管理系举行了现代家政服务与管理专业与沈阳金牌家政连锁有限公司校企合作授牌仪式。管理系向沈阳金牌家政连锁有限公司赠送了“实习实训就业基地”“劳动教育实践基地”的牌匾，标志着双方在专业建设、实习实训基地建设、人才培养等多个方面的合作得到了进一步的加强。也进行了现代家政服务与管理专业“校企合作”互聘教师仪式。双方对现代家政服务与管理

专业前期校企合作情况进行总结与交流，并围绕下一步校企合作重点方向进行了探讨。双方共同强调了产教融合、校企合作对提高人才培养质量的重要性，表示通过基地共建、师资互聘、等方式加深交流，是持续提升学生的专业素质和实践能力的重要保障。

此次授牌仪式的成功举行，为校企双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养经济社会发展需要的人才提供了契机。



四、政策保障

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
		1	年生均财政拨款水平	元	18872.52	16416.75
			其中：年生均财政专项经费	元	9415.07	5974.06
		2	教职员工额定编制数	人	242	242
			在岗教职员工总数	人	170	166
			其中：专任教师总数	人	99	97
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0

	4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	38.73	20.14
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	3136	3220
		年支付企业兼职教师课酬	元	171860	295320
		其中：财政专项补贴	元	0	0

（一）制度保障

2021年4月，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对职业教育工作作出重要指示强调，“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业。”

2021年10月，中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，提出“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。”

2021年，学校坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以校企合作为平台，立足辽宁，根植残疾人事业发展，充分发挥学校的人才培养、科学研究、服务经济社会发展职能，出台《关于印发<辽宁特殊教育师范高等专科学校“十四五”事业发展规划>的通知》《关于<辽宁特殊教育师范高等专科学校2021年职业教育专业调整>的通知》《辽宁特殊

教育师范高等专科学校教材管理实施细则（试行）》《辽宁特殊教育师范高等专科学校双师素质教师认定及管理办法（试行）》等文件，促进学校各项事业持续健康协调发展。

（二）党建保障

2021年，省特教师专党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，以党的政治建设为统领，深入开展党史学习教育和庆祝建党100周年系列活动，主动适应全面从严治党新常态，开展巡察整改，把握党建质量提升新要求，推动学校事业发展进一步提质增效。

1. 深化理想信念教育

为深入学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话、在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话、在中青年干部培训班开班式上的重要讲话，校党委召开理论中心组学习会议4次、专题学习交流研讨3次，党支部开展集中学习3次、党员进行学习交流研讨1次，党支部书记上党课2次，全校各级党组织采取个人自学、领读原文、交流研讨等方式开展专题学习，进一步提高政治站位，凝聚思想共识。成立党史学习教育领导小组，制定实施方案，明确工作要求，建立党史学习教育督导群，跟踪督导学习。选派18名党务工作人员参加省委教育工委组织的党史学习教育专题网络培训。校党委召开涉及党史学习教育议题的党委会议14次，其中党委理论学习中心组专题学习讲话、会议精神、各类文件7次。举办领导班子、党支部党史学习教育

读书班，坚持个人自学和集体学习研讨相结合，并邀请省委党校潘文曼副教授、赵俊男副教授开展题为《中国共产党的百年历程和基本经验》《信仰的力量——中国共产党百年历程》的专题讲座，引导广大师生感悟党的初心使命，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，把学习成果切实转化为工作动力和成效。

为贯彻落实党的十九届五中全会精神，学习宣传党的十九届六中全会精神。组织 38 名中层以上领导干部参加“深入学习党的十九届五中全会精神 开创‘十四五’时期教育高质量发展新局面”专题网络培训。开展庆祝建党 100 周年系列活动。组织党员参观《“九·一八”历史博物馆》《中国共产党成立 100 周年主题展览》激发爱党爱国情怀，激励党员干部奋力实现辽宁全面振兴全方位振兴新突破。组织党员观看爱国主义教育影片《长津湖》，开展“唱支赞歌给党听”献礼建党百年艺术表演展播及评选活动，引导学生在丰富多彩的美育活动中提升审美，陶冶情操，营造“礼赞·奋进”的良好氛围。

2. 坚持和完善党的全面领导

校党委坚持把党的全面领导融入办学治校全过程，牢牢掌握党对学校工作的领导权。落实王明玉副省长在书记抓党建述职点评和刘慧宴部长、王明玉副省长约谈指示要求，召开班子对照会，推进党建责任落实。召开巡察整改专题民主生活会，统一思想，落实巡察整改任务，推动巡察整改工作。坚持党委领导下的校长负责制，贯彻落实新修订的《中

共《辽宁特殊教育师范高等专科学校委员会议事规则》《辽宁特殊教育师范高等专科学校校长办公会议事规则》，院系党组织修订并组织实施《党支部议事规则》《党政联系会议制度》，不断开创学校党的建设新局面。

落实党建工作任务，以党建带群建，引领事业发展。制定《2021年党的建设暨全面从严治党工作要点》，部署2021年党建工作重点任务。深入开展“对标联创”活动，组织人事处党支部作为首批“全省党建工作样板支部”培育创建单位通过验收。召开第二次学生代表大会，开展线上智慧团建党史学习和“手语唱红歌，无声传经典”活动，爱心社团被评为“辽宁省教育系统学雷锋先进集体”，手语社团获“辽宁省手语大赛高校组最佳精神奖”，王蕾同学被评为“辽宁省教育系统学雷锋先进个人”。开展“特色工会”活动，丰富教职工文化生活，做好退休职工（老干部）工作。

统筹推进疫情防控工作。切实把思想和行动统一到省教育厅、省委教育工委关于疫情防控工作的决策部署上来，明确疫情防控工作由主要领导负总责，班子成员具体抓，办公室统一协调、跟踪督办，各部门落实积极落实，确保疫情防控各项工作有力有序高效开展。严格校园封闭管理。迅速调整暑期学校及秋季学期教学安排，采取线上线下融合教学的方式，避免学生人群聚集，校园内严格执行消杀等防护措施，开展5轮全员核酸检测、阻断疫情进校风险。

3. 加强党风廉政建设，落实全面从严治党主体责任。

学习贯彻落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任

任规定》，坚持把党建工作与教学、科研、招生、机关建设等中心工作同研究、同部署、同考核。落实党建工作报告制度，召开全面从严治党工作会议，听取基层党组织书记全面从严治党主体责任落实情况汇报。制定出台 2021 年校纪委工作要点，实化政治监督举措，印发《关于推进政治监督具体化常态化的实施方案（试行）》。持续开展“四风”整治，开展学校中层领导干部、副高以上教师《个人廉政信息登记表》廉政档案建立工作。运用监督执纪“四种形态”落实中央八项规定精神，运用“第一形态”开展提醒谈话 12 次，解决苗头问题、隐患问题。

4. 推动基层党组织全面进步全面过硬

巩固拓展学校“基层党建制度落实年”活动成果。校党委理论中心组专题学习《中国共产党支部工作条例（试行）》，开展学习交流研讨，结合学校党支部建设存在的问题，从制度建设层面补齐短板、形成规范。贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，校党委召开理论中心组学习会议，校党委书记阎洪涛同志领学，党支部采取“三会一课”、专题研讨会等形式迅速传达学习。开展“我为师生办实事”实践活动，制定活动实施方案，在全校范围内征求意见 104 条，其中学生提出意见 33 条，教师及行政人员 43 条，中层领导干部 28 条。各处（系）、党支部坚持从实际出发，建立项目清单，分层分类实施整改，共建立问题清单 177 个。学校党委在充分调研、查访民意的基础上建立校级层面项目清单 38 项，并在全校范围内公布。

5. 加强思想政治工作，全力维护政治安全和校园稳定

重新修订学校《关于贯彻落实党委意识形态工作责任制实施方案》，确保意识形态工作责任制落实到位。印发《信息发布审核办法》，起草《网络意识形态工作责任告知书》，健全网络意识形态管理制度，将责任落实到人。3月和10月分别开展宗教信仰调查摸底统计工作，并建立信息台账，党支部书记定期与信教人员开展谈心谈话，及时掌握思想变化，教育引导信教人员自觉遵守法律法规和校规校纪，严禁在校园传播宗教、发展信徒、设立宗教活动场所等，切实筑牢抵御防范宗教向校园渗透的思想防线。贯彻落实《中国共产党统一战线工作条例》，建立健全了党委统一领导、统战部门具体负责、各有关方面各负其责的齐抓共管三级工作网络，逐步扩大统战工作的凝聚力。

案例：我校组织观看庆祝中国共产党 成立 100 周年大会实况

7月，辽宁特殊教育师范高等专科学校组织全校党员干部及教职员工在培训中心会议室集中收看了庆祝中国共产党成立 100 周年大会实况直播。各系部组织当天没有课的学生以各种形式进行了收看。我校师生认真观看庆祝中国共产党成立 100 周年大会盛况和聆听习近平总书记重要讲话。习近平总书记的重要讲话在我校党员干部和师生中引起强烈反响和广泛热议。观看结束后，校领导班子成员立即召开会议进行学习讨论。各党支部也组织党员和教职员工进行学习座谈。大家认为，庆祝中国共产党成立 100 周年大会盛况空

前，鼓舞人心。习近平总书记的讲话气势恢宏、意蕴深厚，展现了共产党人的本色初衷、雄心壮志和使命担当。大家表示，听了习近平总书记的重要讲话，心潮澎湃、深受鼓舞。中国共产党 100 年的奋斗历程，充分展现了中国共产党的光辉伟大。中国共产党不愧为中国人民和中华民族的先锋队，不愧为敢于担当的马克思主义政党，不愧为中国特色社会主义事业的领导核心。当前，中国的发展已经站在了新的历史起点，要深入开展党史学习教育，大力弘扬党的优良传统，不忘初心、牢记使命，努力推进学校改革发展，为特殊教育事业和残疾人事业进一步发展做出贡献。



（三）信息化条件保障

学校的信息化建设取得了突飞猛进的发展，目前，学校接入互联网出口宽带为 1500Mbps，网络信息点个数 1573 个，教学用终端（计算机）数 684 台。校内无线网络实现了部分覆盖。信息化建设工程涵盖日常行政管理（OA）、教务教学管理、招生就业管理等。

(四) 经费保障

2021 年高等职业教育财政拨款 5530.68 万元，其中基本支出 2878.9 万元，项目支出 2651.78 万元。财政拨款能够满足我学校办学需要。

(五) 健全内部质量保障体系

完善线上教学管理，做好线上教学监督与指导工作。通过线上巡课、听课，梳理存在的问题，教务处、督导室、各系部共同探讨解决方案，为进一步规范线上教学形式，提高线上教学质量，在总结以前线上教学经验的基础上，出台《线上教学管理规定（试行）》。修订听课评价标准，做好听课与新开课教师试讲工作。听取线上、线下授课工作，做好新开设专业听课工作，做好思政课听课工作。严把教师准入关，做好新开课教师试讲和外聘教师试讲工作。做好学生教学督导信息员管理和学生座谈会相关工作，充分发挥教学督导信息员功能，做好实时课堂监督工作。利用教学工作学生座谈会，广泛搜集教学工作中存在的问题和合理化建议，做好问题反馈与跟踪解决工作。

五、服务贡献

表 5-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14526	辽宁特殊教育高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	1854	2193	
			毕业生人数	人	405	481	
			其中：就业人数	人	405	428	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	163	226	

	B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	268	413	
	C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	308	422	
	D类:到规模以上企业就业人数	人	0	0	
	其中:到500强企业就业人数	人	7	6	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	2	0	
4	技术交易到款额	万元	0	0	
5	专利申请/授权数量	项/项	4/4	0/0	
	其中:发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
6	专利成果转化数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	5	4	
9	非学历培训时间	学时	916	1234	
10	非学历培训到账经费	万元	101.9	101.9	
11	公益性培训服务	学时	916	1234	
主要办学经费来源(单选): 省级财政(√) 地市级财政 () 区县级财政() 行业企业() 其他()					

(一) 高职扩招

根据《辽宁省教育厅关于统筹做好2021年辽宁省高职扩招专项考试招生和高职院校第二阶段单独考试招生工作的通知》精神,我校认真按照《2021年三年制高职单独招生工作实施方案》(辽特教师专发〔2021〕7号)文件执行。

扩招招生考试从报名、命题、监考、阅卷、录取等工作，实行阳光、公正、公开的原则，顺利地完成了2021年单招录取工作。2021年高职扩招计划60人，录取46人，其中中职毕业生13人，退役军人2人，下岗失业人员14人，农民8人，基层在岗群体和灵活就业人员9人。报到46人，报到率100%。

（二）开展高质量职业培训

为保障疫情防控期间残疾人职业技能培训工作的有序开展，学校根据国家、辽宁省、沈阳市疫情防控管理办法，精心组织培训，使疫情防控期间残疾人培训工作有序开展，为广大残疾人办实事。

1. 康复指导员（专职委员）培训班

举办5期“残疾人康复指导员”培训班。沈阳市近400名、大连市近90名残疾人通过参加培训切实提高了自身的职业能力，我校在本年度开展的残疾人职业技能培训过程中，除了开设常规的相关职业能力提升培训的课程外，还邀请辽宁省委党校、沈阳市党校教授、副教授为参训残疾人开展党史培训。邀请辽宁省残联副理事长为残疾学员开展“学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上重要讲话”专题培训。

2. 听力障碍者系列职业技能培训班

为提高我省广大听力障碍者的职业能力水平，我校通过广泛调研，组织开展了针对听力障碍者的系列职业技能培训，为听力障碍者更好就业提供了技能培训支撑，使广大听力障

碍者能够拓宽就业渠道，平等、体面地实现就业创业，获得尊严。对助力全面建成小康社会和打赢贫困残疾人脱贫攻坚战起到积极的作用。在 2021 年我校通过与中国盲文手语推广服务中心、省语委办、省残联多方沟通，在严密做好疫情防控的情况下于 4 月成功举办了“听障者手语普通话培训班”。32 名听障者参加了此次培训。通过培训取得普通话二级乙等以上成绩比率达到了 56.25%。取得普通话二级乙等成绩的听障者于 7 月参加了特殊教育职业能力提升培训，学员在为期 16 天的培训中对于教育学理论、教学教法、特殊教育等有了基本的掌握，有 10 名听力障碍者学员与健听人平等参与了于 2021 年 10 月举办的教师资格证笔试考试。为我省从事特殊教育的听力障碍者取得教师资格证提供了最实用有效的培训，使他们能够平等体面的参与社会生活，更好的服务区域经济发展。组织省内沈阳市、大连市、葫芦岛、朝阳、锦州五个城市近 90 名听力障碍者参加了两期的“国家通用手语实践及手语翻译培训班”。

3. 教师培训

全年共组织 717 人次参加各类专题培训，覆盖全部教职工及一线教师。包括：国家教育行政学院的“高等职业院校教师教学教法”专题网络培训班；“深化新时代教育评价改革总体方案”专题培训班；教育部组织“职业院校校长治理能力提升专题研讨班”；教育厅组织的“2021 年全国职业教育大会精神学习与宣讲培训会”；教育厅组织的“教育系统网络安全培训”；国家教育行政学院的“坚守教育初心，

勇担育人使命，深化新时代师德师风建设。专题网络培训；国家教育行政学院的“高校教师信息素养与信息化教学能力提升”专题网络培训；教育厅组织的“辽宁省职业院校教师素质提升培训”。通过培训，进一步加强了老师的业务能力和教学水平，为今后的教学改革奠定基础。

案例：省特教师专召开师德专题教育专题培训

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，7月9日，省特教师专邀请中共辽宁省委党校社会建设与生态文明教研部赵俊男副教授到校作了题为《信仰的力量—中国共产党百年历程》的专题培训。学校领导班子、全体教职工参加学习。

培训中，赵俊男副教授紧紧围绕“中国共产党初心和使命的背景、中国共产党初心和使命的内涵、中国共产党初心和使命的践行、中国共产党初心和使命的方向”四个问题进行阐述。对中国共产党经历的“实行改革开放、推行改革开放、加快改革开放和全面深化改革开放”四个阶段进行剖析。对中国共产党百年历程的宝贵经验“坚持党的领导和从严治党相统一、坚持解放思想和实事求是相结合、坚持问题导向和目标导向相统一、坚持人民中心和推动发展相统一、坚持科学的世界观和方法论”进行总结。



（三）公益服务

针对今年罕见暴雪天气给野生小鸟带来的生存危机，积极开展冬季护鸟爱鸟行动。认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导青年大学生在社会课堂中受教育、长才干、做贡献，今年暑期，结合团省委下发“大学生三下乡”活动文件，校团委坚持突出红、绿两条主线，学悟党史，天涯寻绿，不断深化实践育人机制开展“三下乡”活动，其中《融爱乡村在行动》申报省级专题项目、《融爱国情在行动》申报全国重点项目。我校爱心社团荣获辽宁省教育系统学雷锋先进集体，社长王慧同学荣获学雷锋活动先进个人。

（四）服务企业

案例：我校 30 名师生圆满完成“2021 省级家政服务职业技能大赛”评审和志愿服务工作

10 月，2021 全国新职业技能大赛辽宁省选拔赛暨家政服务员(整理收纳师)职业技能大赛隆重举行。本次大赛

由辽宁省人力资源和社会保障厅主办，沈阳金牌家政连锁有限公司（我校校企合作单位）承办，是辽宁省内首次规格最高、项目最多、规模最大、水平最高的整理收纳师职业技能赛事。我校4名教师和管理系现代家政服务与管理专业26名学生全程参与并圆满完成了大赛的评审和志愿服务工作。分别参与了裁判组、签到组、引导组、检录组、摄影组、物料组和合分组等相关工作。王薇副校长亲自到场看望和慰问了活动参与师生。大赛从上午7点一直持续到下午4点，志愿者们积极努力、克服困难、认真高质的完成了志愿服务，得到了主办方的高度评价。近年来，我国家政服务业得到了快速发展，对促进就业、精准脱贫、保障民生具有重要作用。



（五）教科研成果

学校全年获批2020年度辽宁省社会科学规划基金项目（高校思政专项）、“辽宁省教育科学“十三五”规划2020年度课题、辽宁省档案等课题20项。期中“残健融合背景下辅导员名师工作室的建设理论与实践研究”获批资助资金

1 万元。完成 2020 年沈阳市大学生思想政治教育专项、沈阳市”双服务“等课题结题 10 项，期中赵星老师的”高等职业学校大学生心理健康教育体系研究“获沈阳市教科委工委课题研究成果二等奖。“三位一体社区残疾人专职委员职业能力培养模式创新与实践”等 3 项研究成果获辽宁省教育厅 2020 年职业教育与成人教育研究成果二等奖。教师发表省级以上论文 50 余篇。参与编著《老年人社会化网络服务采纳及持续使用行为研究》等著作 21 部。

（六）脱贫攻坚

我校 2020-2021 学年度中职国家免学费 154 人合计 23.1 万元、2020-2021 学年度大专残疾学生免学费住宿费 127 人合计 53.54 万元、2020-2021 学年度孤儿大学生免学费住宿费 1 人合计 0.47 万元，共计 77.11 万元。2021 年河南水灾临时困难补助 1 人合计 0.1 万元，2020 至 2021 学年度国家开发银行助学贷款 72 人合计 38.61 万元，为家庭经济困难学生完成学业提供了坚实保障。

持续强化高校服务乡村振兴的支持力度，目前我校有沈洪博、张起家两名同志参加辽宁省向乡镇选派干部工作。学校制定了《关于学校向乡镇选派干部有关待遇的暂行办法》，不断提升选派干部工作能力，为选派干部搭建交流平台。选派干部沈洪博同志到岗之后，凭借自身公共管理领域多年教育教学经验，在项目调研、规划编制、体系建设、策略实施等多个环节为中心镇发展建言献策。累计查阅相关文献 40 余篇，研究实际案例 20 余个，进一步挖掘了长三角等先行

地区的典型经验。结合张强镇实际，分析了中心镇建设的制约要素，从而进一步厘清中心镇建设的发展方向。先后提出了探索“中心镇+专业村+飞地园区”模式、进一步挖掘资源禀赋、谋划“一村一品”格局等切实可行的意见和建议。两年间，张强镇逐步打造成为康平县县域经济副中心，选派干部为乡村振兴提出的诸多项资政建议被采纳运用，为乡镇发展决策提供了有力的智力支撑。

六、面临挑战与对策

（一）面临挑战

1. 校内管理体制与运行机制改革还需要进一步深化

学校管理科学化、规范化、精细化还存在薄弱环节。校内管理体制与运行机制改革还需要进一步深化；职称聘任、绩效考核等制度体系方面还需进一步创新和完善；二级管理需扎实推进，取得实效；学校职能部门服务能力和水平还需要进一步提高；质量意识和体系建设仍需加强。

2. 师资队伍整体水平有待提高

专业带头人、骨干教师培养力度不够，缺乏教科研领军人才及高水平创新团队。“双师型”教师队伍建设存在问题，在72名专业教师中，“双师型”教师仅有28名，占比38.89%，未达到“双师型”教师占专业课教师总数60%以上的要求。对专业教师每5年累计不少于6个月赴企业开展实践的落实力度不到位。师资的数量、质量、结构等仍需不断完善。

3. 学生管理队伍稳定性有待提高

学生人数较多，人员配备不足。按教育部要求，学生辅导员应按 200: 1 配备，目前我校专职辅导员 9 名，兼职辅导员 12 名，现兼职辅导员流动性较大，不利于学生管理，原有专职辅导员在学校协调下流向其他部门，更使学生管理队伍人员短缺。学校目前正在配备当中。

4. 残疾学生就业率还要提高

残疾人就业依然困难。由于残疾学生的特殊性，残疾毕业生的就业更多地体现在其他形式就业和自由职业。由于社会对残疾人的误解和能力的怀疑，以及沟通方面的障碍，对残疾毕业生的接纳还存在很大差距，导致残疾毕业生就业困难依旧。尤其肢体障碍学生，就业一段时间后由于企业没有无障碍设施等原因，无法坚持继续工作而选择离职，就业不稳定现象比较突出。

5. 校企合作不深入，产教融合不充分

学校现有合作企业主要满足于就业合作，企业未能深度参与育人过程合作。在合作开发专业课程方面，在学校开设的 303 门课程中，企业参与开发岗位课程数量为 61 门，仅占课程总数的 20%；、共建双师型教师队伍、开展合作项目、推动教学内容改革、建设课程教材标准、同步更新企业技术、共建实训基地、理实一体化教学以及培养学生工匠精神等方面也存在着不足。存在订单培养覆盖面不足、深度不够的问题，部分专业只是签了订单培养合作协议，还未具体落实。

（二）主要对策

1. 构建“三全育人”新格局

加强党委对学校思想政治工作的全面领导，落实全员全过程全方位育人，引导学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。构建校系两级培训体系，建立辅导员职务职级“双线”晋升通道，推动辅导员专业化、职业化发展，发挥教师对青年学生社会主义核心价值观培养的重要影响。加强学生管理工作队伍建设，办好辅导员业务能力比赛。从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职职业精神培养导师，建设一支阅历丰富、有亲和力、身正为范的兼职学生工作队伍。将党建和思想政治工作评价指标全面纳入学校事业发展规划、专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评估等。到2023年，成为培育“三全育人”典型学校，培育1个左右名辅导员工作室。推进课程思政工作，各专业课程100%融入课程思政元素，开展精品课程思政案例评选和交流展示活动，聘请专家给予点评指导，打造一批具有我校教育教学特色的课程思政案例。

2. 加强思想政治理论教师队伍建设

深入实施教育部关于印发《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023年）》的通知要求，在专题理论轮训计划、马克思主义经典著作专题培训、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训、习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践”专题实践研修方面详

细落实。按照“四有”好老师要求，落实政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度。破除以往“只有专业课教师可以参加实践”的印象实施，将思政课教师实践深入推进。利用校内外教学、教案、课件等比赛提升教师教育教学水平，打造示范课堂，培养一到两名优秀教师实现在教案、课件以及课堂教学方面的突破。建设一支理想信念坚定、师德高尚、理论功底扎实、教学效果良好的，对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的高水平思想政治理论课教师队伍，形成专兼结合、结构合理的教学人才体系。

3. 实施“双师素质”培养工程

深入推进教师专业下企业实践制度，结合课程资源建设需要，有计划地选派教师到合作企业顶岗锻炼，参与企业的设备安装、技术开发、生产服务实践。同时加强专任教师下企业实践的目标管理和过程管理，鼓励教师获取高级技师资格证书。提高努力打造1—2个左右职称、学历、年龄、学员结构合理，团结协作，充满生机和活力的优秀教学团队。

4. 推进信息技术与教育教学的深度融合

加强智慧校园环境下的网络学习、虚拟实验及各种生活体验，探索高水平普及信息技术教育的途径和方法；充分运用信息技术改革教学模式、内容和方法，深入推进“理虚实一体”的教学方式，强化智慧校园环境下教育教学改革和创新实践；围绕职业教育课程改革，大力推进网络课程和虚拟仿真实训课程建设，建成覆盖职业教育全专业的数字资源。推动信息技术与教育教学深度融合，大力推进“互联网+”“智能+”

教育，构建信息化课程建设体系，继续深入开展线上和线下教学相融合的模式，建设线上资源库。实施精品在线开放课程和微课建设计划，每个专业打造 1—2 门校级精品课程，作为校级精品资源共享课程。

5. 继续深入校企合作

开展行业企业协会交流活动，了解企业数量与质量。开展下企业实践活动，多层次深入企业调研。每个专业根据学生实习就业需求引进 2—5 家校企合作企业，深入企业调研，加强校企相互交流。学校修订校企合作方案，成立校企合作委员会，扩展学生实习就业渠道，提高就业质量和薪酬水平，保证为每个学生推荐至少 3 个就业岗位。进一步提高订单培养比例。