



校

之

强
强
强
强

内容真实性责任声明

学校对 辽宁省交通高等专科学校 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2021 年 12 月 3 日



目录

1. 办学基础.....	1
1.1 办学条件.....	2
1.2 办学特色.....	3
2. 学生发展.....	6
2.1 立德树人.....	7
2.2 创新创业.....	12
2.3 济困助学.....	14
2.4 就业质量.....	15
3. 教学改革.....	16
3.1 专业结构与调整.....	17
3.2 产教融合与校企合作.....	20
3.3 现代化教学环境与条件建设.....	24
3.4 师资队伍建设.....	27
3.5 教学资源建设与教法改革.....	30
3.6 质量保证.....	34
3.7 技能大赛.....	35
3.8 教科研成果.....	43
4. 国际交流与合作.....	44
4.1 来华留学生教育.....	45
4.2 服务“一带一路”倡议.....	45
5. 服务与贡献.....	47
5.1 高职扩招.....	48
5.2 服务区域发展.....	48
5.3 军民融合.....	49
5.4 脱贫攻坚.....	50
5.5 技术服务.....	51
5.6 社会培训.....	52
6. 政策保障.....	53
6.1 政策引导.....	54
6.2 院校治理.....	55
6.3 疫情防控.....	56
6.4 经费支持.....	57
6.5 专项实施.....	58
7. 挑战与展望.....	60
7.1 面临的挑战.....	61
7.2 未来展望.....	64

附件：辽宁省交通高等专科学校质量年度报告指标（2022）66

 表 1 计分卡.....66

 表 2 学生反馈表.....67

 表 3 教学资源表.....69

 表 4 国际影响表.....70

 表 5 服务贡献表.....71

 表 6 落实政策表.....72

1. 办学基础



辽宁省交通高等专科学校（简称“辽宁交专”）是由辽宁省人民政府举办的全日制公办高等职业院校。学校始建于1951年，是新中国第一所公路交通类专门学校。建校以来，先后四易隶属（东北局、交通部、辽宁省交通厅、辽宁省教育厅），三易校址（沈阳市皇姑区、抚顺市新宾县、沈阳市沈北新区），七易校名（东北交通学校、交通部沈阳公路工程学校、辽宁交通学校、辽宁省交通工程学校、辽宁交通学院、辽宁公路专科学校、辽宁省交通高等专科学校）。学校现隶属于辽宁省教育厅，校址位于辽宁省沈阳市沈北新区沈北路102号，校园总占地611598平方米，总建筑面积304353平方米，办学基础能力与水平省内领军、行业领先、全国一流前列。



图 1-1：校园全景

表 1-1：2021 年学校基本办学条件

一级指标	二级指标	单位	2021 年
办学规模	专业数	个	49
	全日制学生总数	人	13837
	毕业年级学生数	人	3377
	毕业生就业率	%	97.99
设施条件	总占地面积	m ²	611598
	生均占地面积	m ²	44.19
	总建筑面积	m ²	304353
	生均教学行政用房	m ²	13.06
设备条件	教学仪器设备总值	万元	39294.98
	生均仪器设备值	万元	2.84
	生均校内实践教学工位数	个	0.74
	生均（折合）图书	册	52.29
师资条件	专任教师数	人	440
	双师素质专任教师比例	%	76.14
	生师比	——	15.54
信息化条件	接入互联网出口带宽	Mbps	3450
	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
	一卡通使用	——	是
	无线覆盖情况	——	全校
	网络信息点数	个	10200
	管理信息系统数据总量	GB	5000
	电子邮件系统用户数	个	120

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2021 年人才培养状态数据采集平台

说明：全日制学生总数 13837 人中包含“扩招生”2546 人。

专业数含已停招但含有在校生的“市场营销”和“印刷媒体技术”2 个专业。

1.2 办学特色

1.2.1 办学理念与特色

建校以来，学校贯彻落实党的教育方针，坚持以立德树人为根本任务，秉承“立足交通、融入市场、立德树人、打造品牌”的办学理念，传承“厚德、笃学、实践、创新”的校训，培育“脚踏实地、追求卓越”的学校精神，内化“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的职业观念，培

养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人；坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以产教融合、校企合作为主线，以改革创新为发展动力，精准对接经济社会发展需求，深入推进办学体制机制、复合型技术技能人才培养、技术技能创新服务等关键领域改革与创新，全面提高人才培养培训质量，走出了一条独具特色的高职内涵发展之路。

——“交通主体、辐射地方”的专业布局特色。学校构建了以道桥、汽车、物流、城轨为主体的交通行业专业群，以工程机械、装备制造、信息技术为主体的地方支柱产业专业群。

——“校企双元、三个融合”的办学特色。凸显“学校资源与企业资源相融合、教学科研与生产实际相融合、人才培养与科技服务相融合”。

——“双线并重”的素质培养理念。学校坚持学生的专业技能培养与综合素质提高并重。确立了政治坚定、素质优良、技能过硬、身心健康的人才培养标准，构建了基于第二课堂的活动性课程体系，对毕业生实施“双考核、双答辩”。

——“德技并修、三个融合”的人才培养模式。凸显“教学内容与实际工作相融合、校内培养与企业培养相融合、学生角色与员工角色相融合”。

——“产学研用一体化”的发展模式。以道桥专业群为引领，各专业群建设了“产学研用一体”资源体系，形成了“系部+中心+研究所+公司”四位一体的发展模式。

1.2.2 办学成果与声誉

学校现为首批中国特色高水平高职院校，首批 28 所国家示范性高等职业院校、全国教育系统先进集体、教育部依法治校示范校、第三届黄炎培优秀学校、全国教学管理 50 强、高职院校育人成效 50 强、服务贡

献 50 强院校、全国职业院校就业竞争力示范校、全国职业院校魅力校园、辽宁省“双高”院校。

本年度，学校被辽宁省人民政府评定为“校企合作推进力度大，改革成效明显”的高职学校。全国路桥职业教育集团获批“全国第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位”，智能网联与无人驾驶汽车研发服务协同创新中心获批“辽宁省高校协同创新中心”。新增国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，建筑工程系张颂娟老师家庭荣获全国“最美家庭”荣誉称号；获批辽宁省高校思政课名师工作室、“双带头人”教师党支部书记工作室、高校心理健康教育名师工作室培育单位各 1 个，新增省级教学名师、省级专业带头人等高层次人才和骨干教师 9 人，汽车工程系黄艳玲老师、建筑工程系揭丹老师分别荣获辽宁省最美教师、高校优秀辅导员荣誉称号。入选省首批职业教育精品在线开放课程 7 门。

中国工业报、中国教育电视台、辽宁卫视《辽宁新闻》《第一时间》、沈阳电视台《沈阳新闻》、辽宁日报、中国交通报等多家主流媒体对学校办学成果和人才培养特色进行了专题报导。

表 1-2：学校主要办学荣誉

➤ “双高计划”高水平学校建设单位（B 类）	✧ 国家级教学成果二等奖	5 项
➤ 首批国家示范性高等职业院校	✧ 国家级教育先进集体	2 个
➤ 全国教育系统先进集体	✧ 国家级优秀教学团队	2 个
➤ 教育部依法治校示范校	✧ 国家级职业教育教师创新团队	2 个
➤ 辽宁省改革成效明显校	✧ 全国教学名师（模范教师）	2 人
➤ 第三届黄炎培优秀学校	✧ 全国优秀教育工作者	1 人
➤ 首批全国高校就业工作 50 强	✧ 国家“万人计划”教学名师	2 人
➤ 全国职业院校教学管理 50 强	✧ 全国青年岗位能手	1 人
➤ 全国高职院校育人成效 50 强	✧ 国家级技能大师工作室	2 个
➤ 全国高职院校服务贡献 50 强	✧ 牵头国家专业教学资源库	2 个

2. 学生发展



2.1 立德树人

2.1.1 “大思政”体系进一步优化，队伍水平显著提升

多年来，学校以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》为主体，以《中华文明概论》《中国近代史简编》为支撑，以《中国道路交通行业文化简史》为延伸，形成了“中华文明、近代历史、行业文化”深度融合的“3+2+1”思政课程体系。本年度，增设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《新中国史》和《中国共产党史》，课程体系进一步优化。新建《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》配套线上微课6个、视频资料200个、网络试题967个，形成了线上教学资源、历史文化资源库、历史文化长廊实践基地“虚实结合”的“大思政”课程资源。

建立了“传帮带”培养和教师集体备课制度，有效推动了青年思政教师教学能力、质量与水平稳步提升。本年度，教师获评“辽宁省高校思想政治理论课中青年骨干教师”1人、“辽宁省高校思想政治理论课名师工作室”1个，获得第十届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛一等奖1项、“第三届辽宁省高校思政课情景微电影大赛”优秀奖2项、“首届辽宁省高职高专院校思想政治理论课教师育人成果案例”二等奖2项；学生获得“辽宁省高校大学生讲思政课公开课”比赛一等奖3项、“首届辽宁省高职高专院校大学生讲‘四史’微课比赛”一等奖1项、二等奖3项。



图 2-1：思政部教师李景春在第十届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛一等奖

2.1.2 以“课中课”创新工程为抓手，深化课程思政教学改革

按照融入元素“准”、衔接渗透“稳”、育人辐射“深”、协同成效“好”的总体思路，继续深化思政元素融入各类课程的“课中课”创新工程。构建了“思政课教师+专业教师”结构化课程思政团队，将劳动教育、工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容有机融入人才培养方案，贯穿课程标准、教学方案、备课授课、教学评价等教育教学全过程，实现知识传授、价值塑造和能力培养的多元统一。

本年度，学校立项“课程思政”专项课题 31 项，培育“课程思政”精品课 40 门。《桥梁工程试验与检测》课程获评国家课程思政示范课，授课教师入选国家课程思政教学名师和教学团队；《新冠疫情中的礼仪之美》《精益求精工匠魂——纯电动汽车灯光系统检修》等 3 个案例入选辽宁省课程思政教学典型案例。



图 2-2：教师开展“课中课”教学

【案例 1】

国家课程思政示范课：桥梁检测课程的思政素养提升与实践

《桥梁工程试验与检测》课程是道路桥梁工程技术专业的核心课程，课程以价值塑造、知识传授、能力培养“三维一体”为培养目标，将思政育人元素有机融入课程概论、结构混凝土实验检测、地基与基础实验检测、桥梁普查、桥梁荷载试验五大课程模块。构建了专业教师、思政专业教师、辅导员、企业人员的“四维环形”育人团队，形成多领域、多维度的育人合力。实施“三级递进”育人，通过课前知识转化、课中知识内化、课后知识深化三级递进知识模块，对接职业能力构建“基本技能模块、专项技能模块、综合技能模块”三级递进技能模块。建立“五元四维”综合评价机制，开展系统评分、学生自评、小组互评、教师评价和企业评价，从知识素养、技能水平、职业能力、职业道德四个维度全面评价培养效果。

2021 年 5 月，《桥梁工程试验与检测》课程获评国家课程思政示范课，授课教师入选国家课程思政教学名师和教学团队。

2.1.3 依托名师名匠资源平台，培育传承“工匠精神”

本年度，学校充分挖潜自身优质资源，以名师名匠引领、“大国工匠进校园”等多种形式，将执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的“工匠精神”有效融入青年教师成长和学生培养过程。

赵波劳模工作室和省技艺技能传承创新平台继续发挥带徒传艺功能，指导数控专业韩迷慧老师获得全国技术能手荣誉称号、王东升老师获得省职工技能大赛一等奖。欧阳伟国家级大师工作室完成交通部职业资格中心公路养护工程技术人员专业实务、基础知识的教材编写工作；指导学生开展装配式桥梁、基于三维激光扫描技术的数字化测绘等教学实践，学生获得第十三届全国交通运输行业养护工职业技能大赛辽宁省赛区第

一名和第三名。继续开展“大国工匠进校园”活动，聘请中航工业首席技能专家李晓亮担任学校机电系客座教授，成立李晓亮“技能大师”工作室。本年度，学生累计获得各级各类技能大赛奖项 76 项、创新创业大赛奖项 52 项。



图 2-3：学校成立李晓亮“技能大师”工作室



图 2-4：全国技术能手韩迷慧老师传授技艺

2.1.4 预防与疏导并举，全方位加强心理健康教育

学校坚持“政治坚定、素质优良、技术过硬、身心健康”人才培养标准，不断深化心理健康教育改革，建立了学校大学生心理健康教育中心牵头负责与督导、各教学系具体负责与实施的联动机制，形成了“教育+普查+排查+咨询+干预”的工作闭环，筑牢了预防、警示与援助全链条的教育与危机防御体系。

本年度，以心理健康教育月和心理健康教育文化节活动为载体，举办了心理素质拓展训练、心理情景剧大赛等主题系列活动 15 项，大型心理健康教育辅导培训 4 次，团队合作、挫折教育等素质拓展训练活动 5 项，学生参与活动累计 5000 余人次。组织开展学生心理健康普查 1 次、心理健康教育排查 4 次，更新了学生心理健康档案与重点学生心理健康数据库。大学生心理咨询中心开展团体培训 10 余次，个性化咨询 100 余人次。李良敏心理健康教育工作室入选首届辽宁省心理健康教育名师工作室。



图 2-5：学校召开心理健康教育专题会议



图 2-6：组织开展心理健康教育专项督导



图 2-7：举办心理情景剧大赛

2.1.5 开展系列主题教育，校园文化活动丰富多彩

本年度，组织开展了学雷锋、纪念“五·四”运动 102 周年、“九·一八”爱国主义教育和红色思想引领教育等主题活动 5 项；实施了以“三下乡”为代表的多种形式社会实践活动；举办了歌手比赛、舞蹈比赛 2 项文化艺术类赛事，足球、篮球、乒乓球、羽毛球、排球 5 项阳光体育活动。持续实施学生干部能力素质提升工程，“青年马克思主义者培训班”累计培养学生 2745 人次。依托现有 43 个学生社团，以社团文化节主题活动为载体，全年开展主题社团活动 28 项，参与各社团的学生总人数 5768 人。校团委荣获“省先进团委”称号。

在共青团辽宁省委开展的“2021 年争做新时代辽宁向上向善好青年”主题活动中，我校 2019 级道路与桥梁工程技术专业武警士官生陈向英同学荣获“辽宁向上向善好青年”荣誉称号。



图 2-8：庆祝中国共产党成立 100 周年主题升旗仪式

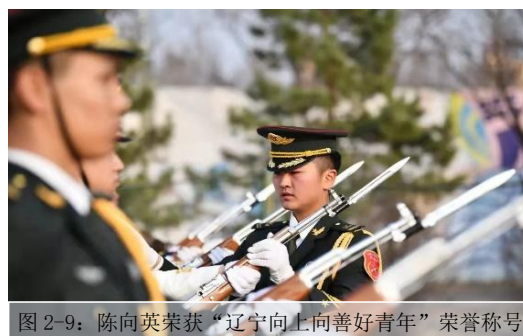


图 2-9：陈向英荣获“辽宁向上向善好青年”荣誉称号

2.2 创新创业

2.2.1 坚持融入专业、全员覆盖，“双创”课程体系不断完善

进一步挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，积极推进创新创业教育与专业教育有机融合，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程，形成了融入专业、全员覆盖的创新创业教育模式。

本年度，市场营销、报关与国际货运、汽车车身维修技术、道路运输与路政管理等7个专业新开设了《营销创业项目开发》《外贸创新创业指导》《汽车美容装饰与创业》《运输创新创业指导》等7门创新创业类课程；依托国家“双高”建设，新建了《会展创新创业》《网络技术与创新创业》《专利与技术创新》等6门与专业教育深度融合的校级创新创业教育课程。面向2020级全体学生，开设《创新创业教育与创业实务》公共必修课和《走进创业》《创新创业实战》等线上公选课，配套推出《创新能力》《职业生涯规划》《沟通能力》《团队合作》等7门优质数字化课程资源。



2020级新生入学教育

《入学教育》是大学生生涯的第一门必修课...

王楠



面试能力

面试是通过书面、面谈或...

张瑞



实践能力

《实践能力》课程是与学生实际经验联系...

郑海超



沟通能力

《沟通能力》是一门适合各专业各年级学...

张宁



团队合作

《团队合作》是一门适合各专业各年级学...

吴哲



职业生涯规划

高职职业生涯规划作为学校公共必修课程...

李屹巍



创新能力

创新能力是一门集理论性、政策性、科学...

马歆

图 2-10：数字化课程资源

2.2.2 发挥“双创”基地服务功能，科创与项目孵化有序推进

本年度，学校大学生创新创业孵化基地入驻学生科创团队8个、孵化项目42个。组织开展了基于专业的科创研究与交流、创新创业教师团队师资培训、创新创业培训实训，举办了创新创业竞赛训练营、项目路演、科技嘉年华、科创成果展示等系列大型活动。

2021届毕业生参与创新创业孵化训练485人，占毕业生总数的14.36%。学生获得挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛奖项17项，其中金奖3项、银奖1项、铜奖13项；获得辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项、银奖8项、铜奖21项、优秀奖3项，其中：主赛道铜奖2项、优秀奖2项；红旅赛道：铜奖7项、优秀奖1项；职教赛道金



图 2-11：孵化基地实践训练项目路演

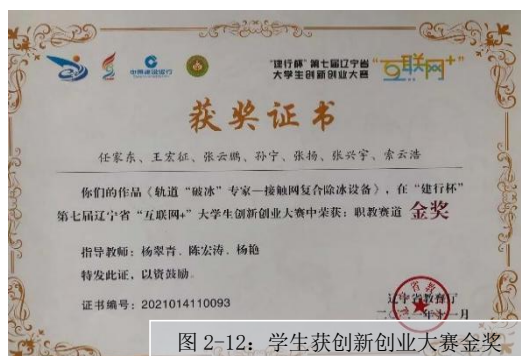


图 2-12：学生获创新创业大赛金奖

奖1项、银奖7项、铜奖12项；产业赛道：银奖1项。

【案例2】

信息工程系“科创融合”结硕果

信息工程系秉承“格物鼎新”理念，坚持“技术兴系”思路，实施“科创融合”，教师科研能力与学生创新创业能力取得显著提升。本年度，按照核心教师牵头、跨专业教师合作、学生按兴趣特长自愿参与总体要求，组建科创团队8个，指导教师15人、团队学员200余人。科创团队坚持教师是“导演”，学生是“演员”，实验室是“场景”，不断推进科研与双创融合，促进科研项目向创新创业项目转化。

本年度，团队教师获得横向课题 7 项、校内技术应用型科研课题 5 项、创新平台项目 2 项，科研资金累计 19.5 万元。团队学生取得“挑战杯”“互联网+”等双创比赛省级一等奖 4 项，其中，通过科研项目转化 3 项，走出了出了一条“科创融合”有效路径。



图 2-13: 科创团队与获奖

2.3 济困助学

本年度，学校共有家庭经济困难学生 2139 人，占学生总人数的 17%，其中：困难学生 1384 人，占学生总数 11%；特殊困难学生 755 人，占学生总数 6%。通过国家奖助学金、助学贷款、学校勤工助学等多种方式，资助家庭经济困难学生 3013 人次，资助金额 1281.7 万元。

表 2-1：2021 年学生资助情况统计表

级别	资助名称	资助金额（万元）	资助人数（人）
国家	国家一等助学金	291.28	655
	国家二等助学金	347.60	1311
	国家励志奖学金	200.50	401
省	生源地贷款	417.74	587
学校	勤工助学	4.79	25
	学费减免	19.79	34
合计		1281.70	3013

数据来源：辽宁省交通高等专科学校学生工作部

2.4 就业质量

学校始终坚持服务经济社会发展、促进更高质量就业的办学方向，先后获评首批全国毕业生就业典型经验高校和首批全国职业院校就业竞争力示范校。本年度，面对疫情的严峻挑战，通过党委会、校长办公会、就业推进会等多种方式研判就业形势、压实就业责任、保障就业质量。全面启动“互联网+”就业的精准指导与推荐服务，学校与各系举办线上线下各种类型招聘活动 297 场，用人单位 339 家，提供就业岗位 18232 个，就业岗位数与毕业生人数比为 5.4: 1。

2021 届毕业生 3377 人、就业 3309 人、总体就业率 97.99%，其中：协议及合同就业率 69.85%，升学率 23.57%，500 强企业就业率 17.94%；省内就业与升学 2616 人，占比 79.06%。毕业生平均月收入 3627.8 元，母校总体满意度 97%。



3. 教学改革



3.1 专业结构与调整

3.1.1 服务数字辽宁、智造强省建设，持续优化专业结构

2021 年是“十四五”开局之年，学校紧密聚焦数字辽宁、智造强省建设，以服务传统产业智能化升级、优势产业数字化赋能为目标，在充分调研论证的基础上，科学规划设置区域产业发展亟需的新专业。重点面向智能制造、现代物流、无人机测绘技术等产业领域，新增设了智能控制技术、装配式建筑工程技术、供应链运营、无人机测绘技术、道路工程检测技术 5 个专业，现已陆续招生。

目前，学校对应新版专业目录调整并备案专业 47 个、专业方向 4 个，专业覆盖交通运输、装备制造、土木建筑、财经商贸、电子与信息 8 个大类 20 个专业类，专业结构布局与区域产业集群需求的契合度进一步提高。

表 3-1 2021 年专业备案情况

序号	专业代码	专业名称	专业方向	备注
1	500201	道路与桥梁工程技术		
2	500201	道路与桥梁工程技术	安全方向	
3	500206	道路养护与管理		
4	500601	城市轨道交通工程技术		
5	530203	保险实务	保险理赔方向	
6	530302	大数据与会计		
7	540101	旅游管理		
8	540112	会展策划与管理		
9	500602	城市轨道交通车辆应用技术		
10	500603	城市轨道交通机电技术		
11	500604	城市轨道交通通信信号技术		
12	500606	城市轨道交通运营管理		
13	440102	建筑装饰工程技术		

序号	专业代码	专业名称	专业方向	备注
14	440301	建筑工程技术		
15	440305	地下与隧道工程技术		
16	440602	给排水工程技术		
17	500208	道路运输管理		
18	500307	港口与航运管理		
19	530503	关务与外贸服务		
20	530701	电子商务		
21	530802	现代物流管理		
22	530802	现代物流管理	中外合作办学	
23	460103	数控技术		
24	460113	模具设计与制造		
25	460301	机电一体化技术		
26	500202	道路机械化施工技术		
27	500203	智能工程机械运用技术		
28	510103	应用电子技术		
29	510202	计算机网络技术		
30	510203	软件技术		
31	510204	数字媒体技术		
32	560206	影视动画		
33	420301	工程测量技术		
34	420303	测绘地理信息技术	数字测绘方向	
35	420304	摄影测量与遥感技术		
36	460703	汽车电子技术		
37	500211	汽车检测与维修技术		
38	500211	汽车检测与维修技术	中外合作办学	
39	500211	汽车检测与维修技术	专用汽车方向	
40	500210	汽车技术服务与营销		
41	460702	新能源汽车技术		
42	440306	土木工程检测技术		
43	440502	建设工程管理		
44	460305	工业机器人技术		
45	510209	人工智能技术应用		
46	510206	云计算技术应用		
47	460303	智能控制技术		2021 年新增

序号	专业代码	专业名称	专业方向	备注
48	440302	装配式建筑工程技术		2021 年新增
49	530810	供应链运营		2021 年新增
50	420307	无人机测绘技术		2021 年新增
51	500204	道路工程检测技术		2021 年新增

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

3.1.2 以国家“双高”专业群为引领，拓展区域卓越专业群

2021 年，学校持续高质量推进国家“双高”专业群建设，取得明显成效。专业群的两个核心专业——道路与桥梁工程技术专业和汽车检测与维修技术专业，同时入选辽宁省现代学徒制示范专业和辽宁省职业教育专业升级与数字化改造示范专业，国家“双高”专业群的龙头作用更加突出。

在着力打造道桥、汽车 2 个行业领军、国家一流水平专业群的基础上，积极拓展建设区域卓越专业群。成功申报了道路与桥梁工程技术、汽车检测与维修技术、机电一体化技术、现代物流管理、计算机网络技术和建筑工程技术 6 个省级“兴辽卓越”专业群，立项建设的“兴辽卓越”专业群数量与水平居于全省首位。

表 3-2 国家“双高计划”建设重点专业

专业群名称	专业群构成
道路桥梁工程技术专业群	工程测量技术
	道路桥梁工程技术
	地下与隧道工程技术
	城市轨道交通工程技术
	道路养护与管理
汽车运用与维修技术专业群	数控技术
	机电一体化技术
	汽车营销与服务
	汽车运用与维修技术
	汽车电子技术

表 3-3 “兴辽卓越”建设重点专业

专业群名称	专业群构成
道路与桥梁工程技术专业群	道路与桥梁工程技术
	道路养护与管理
	城市轨道交通工程技术
	道路工程检测技术
	工程测量技术
汽车检测与维修技术专业群	汽车检测与维修技术
	汽车电子技术
	汽车技术服务与营销
	新能源汽车技术
机电一体化技术专业群	机电一体化技术
	数控技术
	模具设计与制造
	应用电子技术
	智能工程机械运用技术
现代物流管理专业群	现代物流管理
	道路运输管理
	电子商务
	关务与外贸服务
	供应链运营
计算机网络技术专业群	计算机网络技术
	软件技术
	数字媒体技术
	云计算技术应用
	人工智能技术应用
建筑工程技术专业群	建筑工程技术
	地下与隧道工程技术
	建设工程管理
	建筑装饰工程技术
	给排水工程技术

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

3.2 产教融合与校企合作

3.2.1 深化“1+X”证书制度改革，试点范围稳步扩大

本年度，学校新申请第四批“1+X”制度证书试点 15 个，试点总数达到 43 个，证书试点涉及到学校 46 个专业，专业覆盖率达到 97.8%以

上；当年参加培训学生 1028 人、参加考核学生 1028 人、通过考核 741 人，考核率 37%、通过率 72%。

配套改造升级设施设备，集中采购考核站点实训考核设备、改造升级网络，完成智能多媒体教室中控台、中控一体机、投影机（电子黑板）、音响等设备配置更新，实现智能多媒体教室全覆盖。组织专业教师参加 1+X 证书相关培训 64 人。严格“1+X”证书经费使用与管理，进一步完善了《辽宁省交通高等专科学校“1+X”证书经费使用与管理实施细则》及相关规定，本年度累计支出相关经费 41 万元，有效保障了“1+X”证书制度稳步实施。加快推进“X”证书标准与人才培养方案的融通融合，申报省级“书证融通”试点 9 个，“岗课赛证”融通逐步深入。



图 3-1 华为 1+x 网络系统建设与运维辽宁省师资培训

3.2.2 推进“一专业一订单”，校企协同育人有新成效

本年度，学校与沈阳新松、德科斯米尔等 4 家企业签订（续签）了订单培养协议，并成功组建订单班。当年校企合作订单培养班总数达到 30 个，订单培养专业占比 70%以上，订单培养学生占比 25%以上。全年新增校外实训与实习就业基地 3 个，新增企业提供的校内实践教学设备值 425.5 万元。

道路与桥梁工程技术专业现代学徒制试点班在培学徒 68 人，被辽宁省教育厅评定为现代学徒制示范专业。汽车专业群巩固并加强“宝马班”“丰田机修班”“丰田营销班”“巴斯夫班”“上汽大众班”等 5 个特色化企业订单班，新引入上汽大众 SCEP 项目，共建共享上汽大众辽宁培训基地。机电专业群与沈阳新松公司合作共建了工业机器人技术、机电一体化技术两个专业的“新松订单班”；沃尔沃建筑设备公司为“沃尔沃订单班”提供企业奖学金 2.6 万元。绿城装饰集团工程有限公司选派 7 名技术骨干为“绿城装饰订单班”的 23 名学生授课，全年讲授绿城企业文化、服务规范、装饰工程施工质量管理规范、施工验收标准等 48 学时，促进校企文化融合、教学内容与职业标准对接。



图 3-2：企业师傅来校指导综合实验实训授课



图 3-3：校企联合开发校本教材



图 3-4：巴斯夫项目教学



图 3-5：上汽大众 SCEP 辽宁培训基地

3.2.3 加快推进现代产业学院建设，产教融合持续深化

为进一步深化产教融合、校企合作，创新道路桥梁工程技术领域高职教育校企合作模式，学校与中铁十九局集团有限公司达成深度战略合作

作协议，协同共建“中铁工程技术应用学院”。学校校企共建产业学院数量达到7个，其中新松机器人技术应用学院、华为 ICT 学院获评辽宁省“兴辽产业学院”。

修订完善了《辽宁交专-华为 ICT 学院理事会章程》。华为 ICT 学院计算机网络技术共享型实训基地建成并投入使用，预算投入1106万元的华为 ICT 学院产教融合实训基地一期工程将于2021年年底基本建成。

“课证融通”持续推进，73名学生参加了华为大数据、云计算、数据通讯三个方向的初级和中级认证；1名教师通过华为大数据 IE（高级）认证，5名教师通过华为人工智能 IP（中级）认证。邀请华为高级讲师为学校教师开展大数据技术应用培训，培训教师10名、100人天。

依托新松机器人技术应用学院、沃尔沃建筑设备技术学院，校企合作开设了工业机器人技术和智能工程机械运用技术两个新专业，配套开发专业人才培养方案3个、课程标准10个。依托金诺会展学院，持续完善会展专业国家教学资源库《会展电话销售》课程，新建了《会务软件应用》课程，校企共育了“中国国际装备制造业博览会人才培养示范工程”项目。



图 3-6：校企共建华为 ICT 学院

3.2.4 以典型工作任务为载体，推动职教集团实体化运行

依托全国路桥职教集团，举办了 2021 年全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛和交通运输高职院校系主任、教务处长论坛；在沈阳、贵阳、南京、日照等区域举办了“1+X”路桥无损检测师资培训，集团成团院校 14 名教师考取“1+X”路桥无损检测职业技能等级证书中级师资证书。全国路桥职教集团入选全国示范性职教集团培育单位。

依托辽宁汽车服务职教集团，优化升级了集团网站与管理平台，动态调整了成员构成，形成了以《章程》为引领、以典型工作任务为载体、以“互联网+”为手段的现代化集团管理模式；进一步深化“3+2”中高职一体化培养和中高本对口升学模式，新增“3+2”中高职一体化培养院校 1 所、招生 60 人，集团成员院校年均“3+2”中高职一体化培养稳定在 350 人左右、中高本对口升学稳定在 2000 人左右；承担省级职业教育师资素质能力提升培训 2 期，共培训全省职业院校汽车类专业带头人和中青年骨干教师近 100 人。



图 3-7：举办转向论坛



图 3-8：开展“1+X”培训

3.3 现代化教学环境与条件建设

3.3.1 强化系统与资源开发应用，智慧教学环境进一步优化

本年度，学校新建智慧教室 4 个、新购超星尔雅通识课 507 门，有

效地补充了学校公共选修课数量和类型，全面支撑教学互动，满足学生个性化需求，促进了信息化教学水平提升。

进一步强化了教务综合管理系统应用，启用学生免修申请、缓考申请、教室申请等线上流程，提升了学校教育信息化管理水平。本年度，充分利用教考分离学业考核平台组卷 729 套，实现在线考试 477 科次，保证了因疫情期间学生无法正常返校、入校时，考试的正常进行；充分利用“习行”实习管理平台，全过程、全方位跟踪、指导与管理 3996 名学生顶岗实习，确保了学生校外实习安全与质量。

扩招网络教学平台投入使用并嵌入综合教学管理平台，平台底层数据互通、无缝衔接，学生、教师、管理人员构成完整的、相对独立的学习和交互生态圈。针对 2019、2020 级的 2000 余名扩招学生，实现了从培养方案录入、教学任务安排、成绩管理到在线学习、数据统计的一体化管理。目前，网络教学平台课程总数 181 门，教学资源 6375 个，学生



图 3-9: 超星通识课平台

在线学习累计时长 6063 小时。



图 3-11：扩招网络教学平台



图 3-12：新建智慧化教室

3.3.2 同步推进校内外基地建设，实习实训条件显著改善

本年度，学校新建成结构力学、电子产品分析维修、地下工程装配式仿真施工、VR 虚拟现实、数字媒体艺术等实训基地，校内实训基地达到 95 个。教学科研仪器设备总值达到 39294.98 万元，生均仪器设备值达到 2.84 万元、较上年增长近 0.49 万元。新增的道路摩阻力测试系统、多用途土木工程结构力学测试系统、道路病害调查车、装配式平台等 72 台套设备达到了国内先进水平。

本年度，新拓展校外实训与就业基地 31 个。在疫情防控常态化形势下，学校及时安排师生到中铁九局、中铁十九局三公司、中铁建大桥局三公司、沈飞工业集团、沈阳地铁、沈阳新松机器人、德邦、顺丰、辽宁北方工商业展览服务有限公司、英特尔半导体大连有限公司等在辽企

业顶岗实习和科研攻关，在保障学生正常顶岗实习的同时，也为企业提

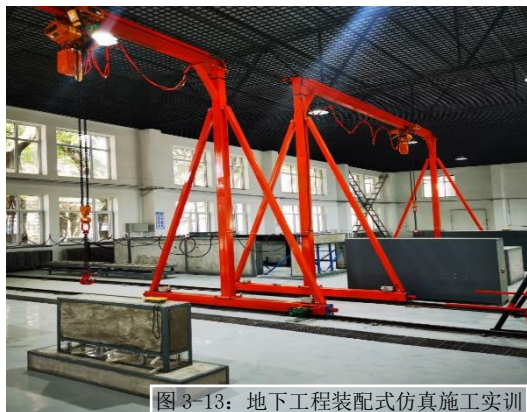


图 3-13：地下工程装配式仿真施工实训



图 3-14：马歇尔电动击实仪

3.4 师资队伍建设

供了稳定的技术和人力支持。

学校现有教职工总数 682 人，专任教师 496 人，正高级职称 91 人、副高级职称 165 人，博士 39 人（博士后 4 人）、硕士 461 人，“双师型”比例为 76.14%。

拥有国家级优秀教学团队 2 个、教师教学创新团队 2 个、教育先进集体 2 个、国家级技能大师工作室 1 个；拥有全国教学名师 1 人、模范教师 1 人、优秀教育工作者 1 人、“万人计划”教学名师 2 人、享受国务院政府特殊津贴 2 人、全国三八红旗手 1 人、全国技术能手 3 人。

拥有省级优秀教学团队、黄大年式教师团队等 14 个，拥有辽宁省职业院校教师技艺技能传承创新平台、“双师型”名师工作室、高校思政课名师工作室、职工创新工作室各 1 个；拥有辽宁省专业带头人 9 名、教学名师 14 人、优秀教师 6 人、优秀青年骨干教师 6 名、最美教师 1 人、教育系统先进工作者 2 人、五一劳动奖章获得者 1 人、“兴辽英才”教学名师 2 人；入选辽宁省高等学校创新人才支持计划 1 人，“百千万人才工程”千层次 3 人、万层次 16 人。

拥有全国交通高等职业教育专业带头人5人、全国交通职业教育教学名师3人、交通运输部交通运输青年科技英才1人、吴福-振华交通教育优秀教师2人、黄炎培杰出教师3人。

3.4.1 坚持“师德引领”，持续实施师德师风培育工程

积极响应教育部和省教育号召，组织开展师德专题教育。制定了《师德专题教育实施方案》《师德专题教育工作清单》和《师德师风负面清单和失范行为处理办法》。建立了党委书记讲授“新进教师入职第一课”和必修《新时代高校教师职业行为十项准则》特色化制度，常态化开展师德警示教育，引导教师以案为鉴、自查自省、自我约束，守牢师德师风基本底线。

建立了每周三下午全校集中学习制度，以党总支、专业、教研室等为单位，深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述和“四史”。围绕庆祝建党百年，开展了主题党日、专题网络培训、教职工党史诵读比赛、青年教师主题演讲比赛、“颂歌献给党—演绎建党百年峥嵘岁月”师生合唱汇演等系列活动，充分激发师德养成内生动力。

坚持外学先进、内树典型，通过组织学习“时代楷模”黄大年事迹、观看国内首部以高校辅导员为题材的电影《守望青春》等系列专题活动，激励广大教师见贤思齐。以学校的全国优秀教育工作者、辽宁省最美家庭获得者张颂娟老师为校内典型，采编制作了“身边的楷模 学习的榜样”专题学习宣传片，面向全校教师生动讲好师德故事，用身边的榜样传递师德力量。同时，结合职业教育特点和工匠精神培养，聘请航空工业首席技能专家、大国工匠方文墨为客座教授，建立了“方文墨技能大师工作室”，带领并激励全校师生，自觉培养与传承严谨认真、精益求精、

追求完美的工匠精神和劳模精神。



图 3-15：开展师德师风系列主题活动

3.4.2 坚持“引育并举”，持续实施高层次人才队伍建设工程

以提高人才培养质量、做好产学研和社会服务为导向，确定高层次人才需求，面向社会招聘行业企业知名专家；深入落实国家 31 号文件，开展的思想政治教师、辅导员教师、心理健康等急需紧缺专业人才的引进工作。

本年度，公开招聘 16 人、交流引进 2 人，其中专业课教师 7 人、思政课教师 1 人、专职辅导员 7 人、心理健康教师 1 人；硕士研究生 16 人，具有正高级职称 2 人、副高级职称 2 人。新增国家级教师教学创新团队 1 个，辽宁省高校思政课名师工作室 1 个、高校心理健康教育名师工作室 1 个；第二届中国交通教育优秀中青年教师 2 人，省级教学名师 2 人、专业带头人 4 人、最美教师 1 人、高校思政中青年骨干教师 1 人、高校优秀辅导员 1 人。

3.4.3 坚持“双向互动”，持续实施双师素质提升工程

进一步完善了教师企业实践管理办法，同步加强教师企业实践基地建设，畅通教师企业实践渠道；对接“1+X”证书制度试点和行动导向的模块化教学改革，采取线上线下相结合的培训方式，组织教师参加辽宁省职业院校教师素质提升培训项目；组织开展了全体辅导员业务技能培训和党群行政管理骨干等人员培养培训工作。

本年度，累计派出教师企业实践 130 余人次；组织开展新进教师岗前培训、管理干部（党支部书记）专项培训、辅导员专题培训、1+X 技能培训、华为职业认证、国内外学术研修、现代化教育技术、专业技能提升等培训等各类培训 800 余人次。



图 3-16：物流管理系教师参加国培项目



图 3-17：建筑工程系教师参加企业实践项目

3.5 教学资源建设与教法改革

3.5.1 服务产业数字化转型升级，同步修订人才培养方案

学校围绕产业数字化转型升级对专业数字化升级改造提出的新要求，以专业群与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接为目标，坚持标准引领、突出专业特色、“岗课赛证”融通，将课程思政、“1+X”证书、职业技能大赛、创新创业等有机融入人才培养全过程。

本年度，完成了 2021 级 5 个新增专业人才培养方案制订和原有专业人才培养方案修订工作。道路与桥梁工程技术、工程测量技术、汽车技术服务与营销、汽车电子技术、机电一体化技术、建筑工程技术、计算机网络技术、现代物流管理等 13 个专业，参加了 2021 年度辽宁省高等职业教育星级专业评估，人才培养方案得到了专家的普遍认可与好评。

3.5.2 课程体系建设持续推进，教学内容与职业标准有机融合

深化专业数字化升级改造，对接岗位需求、职业技能等级标准，职业技能大赛要求优化专业课程体系，修订开发课程标准。本年度，校企合作修订课程标准 790 个，新开发课程标准 150 个。

加强教材选用与建设管理，坚持“凡编必审、凡选必审”，建立健全教材建设与选用全流程把关机制。本年度，全校选用国家规划教材的专业课程数 310 门，约占课程总数的 1/3；学校新编出版教材 21 本，校企合作编写符合生产实际、突出职业特色、强化实践操作的讲义 74 本；立项培育活页式、工作手册式新形态教材 60 种。学校获评首届全国教材建设奖一等奖 1 项、二等奖 1 项，省级优秀教材 4 册；汽车工程系获评全国教材建设先进集体。

表 3-4：2021 年出版教材情况一览表

序号	教材名称	第一主编	出版时间	出版单位	是否校企合作开发教材
1	新能源汽车概论一体化教程	吴兴敏	2021.01	人民邮电出版社	否
2	纯电动汽车结构与检修一体化教程	吴兴敏	2021.01	人民邮电出版社	否
3	汽车发动机电控系统原理与检修一体化教程	明光星	2021.01	机械工业出版社	否
4	城市轨道交通安全管理	张新宇	2021.01	人民交通出版社股份有限公司	否
5	汽车营销	李磊	2021.02	中国人民大学出版社	否
6	广告设计与制作	张照雨	2021.02	化学工业出版社	否
7	汽车底盘机械系统	李培军	2021.04	机械工业出版社	否

序号	教材名称	第一主编	出版时间	出版单位	是否校企合作开发教材
	构造与检修一体化教程				
8	Linux 网络操作系统实用教程（微课版）	崔升广	2021.05	人民邮电出版社	是
9	电路与模拟电子技术	李源生	2021.05	电子工业出版社	是
10	建筑工程概论	薛忠泉	2021.06	华中科技大学出版社	否
11	汽车构造	张立新	2021.06	机械工业出版社	否
12	机械基础	丁韧	2021.07	东北大学出版社	是
13	机械制图	王梅	2021.07	电子科技大学出版社	否
14	物流信息技术与信息系统	刘文博	2021.07	电子工业出版社	否
15	网络互联技术项目教程（微课版）	崔升广	2021.07	人民邮电出版社	是
16	室内设计工程制图（第二版）	王玲	2021.07	南京大学出版社	否
17	汽车底盘机械系统构造与检修一体化教程	杨智勇	2021.07	机械工业出版社	否
18	大学生创新创业指导与案例	刘丽君	2021.08	哈尔滨工程大学出版社	否
19	OpenStack 云计算管理平台项目教程（微课版）	崔升广	2021.08	人民邮电出版社	是
20	酒店管理综合实训（第三版）	崔剑生	2021.08	上海交通大学出版社	是
21	汽车涂装技术（第3版）	吴兴敏	2021.09	人民邮电出版社	否

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

3.5.3 数字化教学资源丰富，“互联网+”教学改革不断深化

学校将在线开放课程建设作为深化课程改革的重要抓手，持续加强“国家、省、校”三级在线开放课程体系建设，推进优质教学资源共享，推动信息技术与教育教学深度融合。本年度，新增在线开放课程 60 门、新形态教材 60 种、国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 项；获批省级精品在线课程 7 门，数量居全省第一。学校主持建设的道桥和地隧国家职业教育资源库，现有课程资源累计 22538 个、访问量达 4280 万余次。

依托学校扩招网络教学平台及超星学习通、智慧职教等大规模在线课程平台，建设在线课程 902 门；新增超星尔雅网络通识选修课 507 门，有效补充学校公共选修课数量和类型，满足学生个性化选课需求。

3.5.4 “课堂革命”深入推进，教学模式彰显专业特色

学校坚持以“深化教学改革、打造优质课堂、提高教学质量”为目标，全面推广案例教学、项目教学、情景教学等教学方法，通过教学研讨、立项建设、展示交流、总结提升等形式，促进具有专业特色的“课堂革命”深入推进。

汽车工程系创新构建了“3+6+N”教学模式。通过“三个阶段”（课前探学、课中研学、课后拓学）、“六个步骤”（领、研、仿、练、战、评）、“N种手段”（理、实、虚，演、观、仿，练、战、比等），有效激发了学生学习兴趣和主动性。学生领取的学习任务即为企业生产任务，通过研讨、虚拟仿真、替代品练习、实战操作逐步完成教学任务，采取企业评价初步分级，平台、仿真系统、教师和学生细化评分，最终形成小组分等级，学生分层次的学习结果评价，有效达成教学目标，突破教学重难点，同时为后续教学和分组调整提供依据。

信息工程系以影视动画专业武警士官定向培养为试点，以项目为引领，以任务为载体，依托在线互动教学平台，结合经典爱国主义教育影片案例、武警部队真实项目教学案例等，学生以成果汇报、同屏演练、虚拟演练、实践拍摄剪辑等多种形成参与互动，实现“线上线下”相结合的混合教学模式，让学生懂原理、会操作、有成果、可测评，达成教学目标。

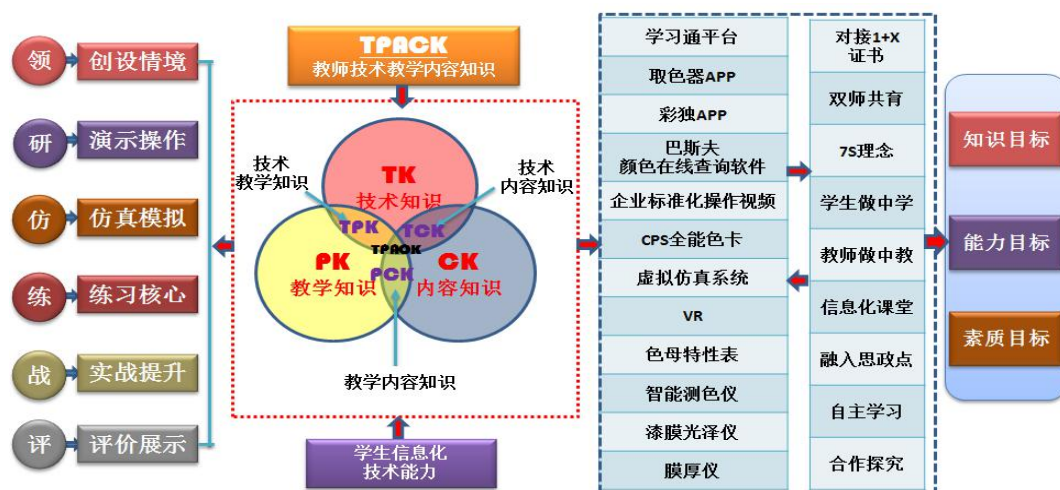


图 3-18：“3+6+N”教学模式



图 3-19：VR 沉浸体验式教学

3.6 质量保证

3.6.1 建立健全质量监督保障机制，教学诊断与改进常态化

进一步加强质量保证体系建设，形成常态监督机制。本年度，学校质量保证委员会召开学校部门层面质量会议 7 次、系部层面的质量会议 15 次。牵头组织开展了辽宁省内部质量保证体系建设研讨会暨辽宁省人才培养状态数据采集平台建设研讨会。依托辽宁省“双高”建设项目构建整改数据平台，与现有的人才培养状态数据平台、辽宁省高校绩效管理平台和高等教育事业统计基础数据平台充分对接，实现数据共享、源头采集、实时采集。在数据分析基础上，全面监控学校人才培养的各个环节，建立“让数据说话、用数据决策、靠数据管理”的数据化管理服

务机制。四类平台共统计数据 12 万余条，分表 475 张，数据资源量累计达到 110G 以上，为学校教学诊改、发展决策提供了多维度的数据参考。

3.6.2 创新听课制度反馈机制，实施全程覆盖教学督导

进一步完善了《辽宁省交通高等专科学校教师听课制度》，实施教师授课情况互听互评。以系（部）为单位，组织系内综合性教学竞赛，推荐选手参加全校性综合教学竞赛，评委采取随机听课形式对教师授课进行全方位考核，教师参赛覆盖面达到 50%以上。组织学生座谈会 10 次和质量问卷测评 3 次，网上评教 1 次，学生参与评教率 90%以上。学校通过教学例会、教学质量分析反馈会、督导工作报告等形式向教学系（部）及有关部门反馈，发现问题及时整改。

按照疫情防控常态化的有关要求，学校质量监督指导评价中心在组织开展定期教学专项检查的基础上，不定期进行教学质量抽查 17 次。同时，进一步修订了《线上课程听课制度》，完善了线上课程评价方式，发布了《2021 年线上教学质量评级报告》，有效保障了学校线上教学秩序和教学质量。

3.7 技能大赛

3.7.1 积极承办省级及以上职业技能竞赛，办赛能力、质量与水平显著提升

本年度，学校先后承办了全国职业院校技能大赛中职组零部件测绘与 CAD 成图技术赛项和辽宁省职业院校技能大赛汽车技术赛项、工程测量赛项、工业设计技术赛项和教学能力比赛等 27 个赛项，并承担了国赛赛区开幕式和省赛开幕式等大型活动筹备与组织，得到了各级部门、领

导和参赛单位与师生的普遍肯定与好评，辽宁电视台、辽宁日报、新华网等媒体给予了全程关注、持续报道。

3.7.2 强化赛训结合、以赛促教、以赛促学，师生实践技能水平进一步提高

本年度，学生共获国赛、省赛奖项 128 项。其中：获教育部主办的全国职业院校技能大赛三等奖 3 项，获全国交通运输职业教育教学指导委员会、中国计算机学会、中国建筑教育协会等行业国赛一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 5 项，获辽宁省教育厅主办的全省职业院校技能大赛一等奖 14 项、二等奖 22 项、三等奖 14 项；获教育部主办的第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖 1 项，省赛金奖 1 项、银奖 8 项、铜奖 21 项；获共青团辽宁省委员会主办的“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛和“振兴杯”辽宁省青年职业技能大赛一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 13 项；获思政省赛一等奖 4 项、二等奖 3 项。教师共获国赛、省赛奖项 15 项，其中：获全国交通运输类专业教师信息化教学能力大赛二等奖 1 项；获辽宁省职业院校教师教学能力大赛特等奖 2 项、一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项。

表 3-5:2021 年学生技能大赛获奖统计

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
1	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	教育部	任家东、王宏征、张云鹏、孙宁、张扬、张兴宇、索云浩	杨翠青、陈宏涛、杨艳
2	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	辽宁省教育厅	任家东、王宏征、张云鹏、孙宁、张扬、张兴宇、索云浩	杨翠青、陈宏涛、杨艳
3	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛工业设计技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	张鹤松	李家峰
4	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛工业设计技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	杨博文	孙翀翔
5	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛工业设计技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	代僮一	王东升
6	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛建筑工程识图赛项	一等奖	辽宁省教育厅	倪子荣、王铭桓	蒋洪涛、王旭东
7	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛汽车技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	李超	郭大民

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
8	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛汽车技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	井庆泽	李培军
9	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛汽车技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	张旭	王立刚
10	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛嵌入式技术与应用开发赛项	一等奖	辽宁省教育厅	孙义明、朱广松、王炳元	熊华波、崔红
11	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛数控机床装调与技术改造赛项	一等奖	辽宁省教育厅	李俊泽、赵晨、欧玉麟	韩迷慧、赵宏立
12	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛水处理技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	王金龙	罗岩
13	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛建筑装饰技术应用赛项	一等奖	辽宁省教育厅	畅思怡、王闯	尹晶、温俊生
14	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛电子产品设计及制作赛项	一等奖	辽宁省教育厅	安迪、王庭林、许东旭	熊华波、郭妍
15	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛电子商务技能赛项	一等奖	辽宁省教育厅	高宇杰、高学全、王鑫、于红雯	马冬梅、胡洋
16	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛云计算赛项	一等奖	辽宁省教育厅	方俊超	崔升广
17	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	共青团辽宁省委 委员会	孟令洋 李仁杰 王蓝玲 杨明月 张文字 寇志鹏 李新宇	赵红岩 贾睿于洋
18	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	共青团辽宁省委 委员会	赵晨 张云浩 徐跃峰 王义博 张思轶 李俊泽 代僮一	赵萍 何丽辉 郭庆
19	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	共青团辽宁省委 委员会	谢玉东 张顺 尹珍 宋雨航 王诗文 赵圆吉 杨征	金雷 张新宇 黄艳玲
20	首届辽宁省高职高专院校大学生讲“四史”微课比赛	一等奖	辽宁省教育厅	陈向英	董悦
21	2021年辽宁省高校大学生讲思政课公开课	一等奖	辽宁省教育厅	夏振宇	关旭、董悦
22	2021年辽宁省高校大学生讲思政课公开课	一等奖	辽宁省教育厅	那城源、边禹衡、杨嘉康	董悦、关旭
23	2021年辽宁省高校大学生讲思政课公开课	一等奖	辽宁省教育厅	曹劲、于文龙哥	王帅乔
24	全国高校商业精英挑战赛会展创新创业实践竞赛	一等奖	中国会展经济研究会	于颖、付聪、佟雨迪、王玉爽、赵伟	刘硕、张维
25	2021年辽宁交通运输行业职业技能大赛暨第十三届全国交通运输行业职业技能大赛辽宁省预赛公路养护工赛项	一等奖	辽宁省交通运输厅	朱厚琪、牛宗磊	王立争、哈娜
26	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛导游服务赛项	二等奖	辽宁省教育厅	宋博尧	崔剑生
27	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛导游服务赛项	二等奖	辽宁省教育厅	魏赫男	黄雪
28	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项	二等奖	辽宁省教育厅	杨胜鹏、张佳琪、吕焕楠、陈洪帅	郭贞贞、皇甫艳东
29	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项	二等奖	辽宁省教育厅	梁晖、关梦瑜、黄超凡、赵雯	程震舟、石莹

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
30	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛货运代理赛项	二等奖	辽宁省教育厅	刘晓彤	张宇
31	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛货运代理赛项	二等奖	辽宁省教育厅	李嘉宁	张宇
32	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛建筑工程识图赛项	二等奖	辽宁省教育厅	吕佳林、胡雨朦	尹晶、薛忠泉
33	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛数控机床装调与技术改造赛项	二等奖	辽宁省教育厅	王义博、张云浩、徐越峰	赵萍、常营
34	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛水处理技术赛项	二等奖	辽宁省教育厅	贾梦博	韩春威
35	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛水处理技术赛项	二等奖	辽宁省教育厅	尹文杰	陈宏涛
36	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛移动应用开发赛项	二等奖	辽宁省教育厅	丁建航	贾睿
37	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛复杂部件数控多轴联动加工技术赛项	二等奖	辽宁省教育厅	汪连旭、李俊泽	王东升、常营
38	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛餐厅服务赛项	二等奖	辽宁省教育厅	王诗钧、吴限	王婉姝、黄雪
39	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛电子商务技能赛项	二等奖	辽宁省教育厅	高可心、崔岩、殷佳秀、李昊一	马冬梅、赵春阳
40	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛轨道车辆技术赛项	二等奖	辽宁省教育厅	池春奇、朱玺	姜春霞、张程光
41	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛工程测量赛项	二等奖	辽宁省教育厅	王福辰、王文旭、郑宏宇、赵梦尧	杨学锋、张慧慧
42	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛云计算赛项	二等奖	辽宁省教育厅	何帅霖	杨宇
43	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项	二等奖	辽宁省教育厅	于清帅、齐丰	陈宏涛、王青林
44	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项	二等奖	辽宁省教育厅	木伟超、丁少田	杨建军、张众
45	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛无人机应用赛项	二等奖	辽宁省教育厅	高维斌、黄岩、刘新宇	王雯玥、鲁纯
46	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛无人机应用赛项	二等奖	辽宁省教育厅	关喻临、黄靖皓、丁旭	谭立萍、李琴
47	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛英语口语赛项	二等奖	辽宁省教育厅	郑耘童	王宁
48	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	共青团辽宁省委 委员会	任家东 孙宁 王宏征 张云鹏 张杨 冯爱新	杨翠青 张程光 姜春霞
49	十七届“振兴杯”辽宁省青年职业技能大赛	二等奖	共青团辽宁省委 委员会	方俊超、何祺阳	崔升广、单丽娟
50	十七届“振兴杯”辽宁省青年职业技能大赛	二等奖	共青团辽宁省委 委员会	何帅霖、徐鹏程	郝大海、金雷
51	首届辽宁省高职高专院校大学生讲“四史”微课比赛	二等奖	辽宁省教育厅	闫新发	戴茹
52	首届辽宁省高职高专院校大学生讲“四史”微课比赛	二等奖	辽宁省教育厅	惠堂骏	关旭

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
53	首届辽宁省高职高专院校大学生讲“四史”微课比赛	二等奖	辽宁省教育厅	曹劲	王帅乔
54	第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	二等奖	全国交通运输职业教育教学指导委员会	程瑞、韩志伟	霍君华、哈娜
55	第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	二等奖	全国交通运输职业教育教学指导委员会	程瑞、韩志伟	霍君华、哈娜
56	第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	二等奖	全国交通运输职业教育教学指导委员会	王梓旭、何俊锋	张永丹、朱芳芳
57	全国高校商业精英挑战赛会展创新创业实践竞赛	二等奖	中国会展经济研究会	张鑫桐、赵梓伊、郭炫希、王馨豫	杨天舒、李冰
58	2021 年第四届中国虚拟现实大赛	二等奖	中国计算机学会	李宏扬、曾春雨、柴可昕	郝大海、冯丹
59	2021 年第四届中国虚拟现实大赛	二等奖	中国计算机学会	骆红来、张俊洋、王东旭	冯丹、孟亚静
60	2021 年全国职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项	三等奖	教育部	王闯、畅思怡	尹晶、温俊生
61	2021 年全国职业院校技能大赛建筑工程识图赛项	三等奖	教育部	倪子荣、王锴桓	蒋洪涛、王旭东
62	2021 年全国职业院校技能大赛电子产品设计及制作赛项	三等奖	教育部	王庭林、许东旭、安迪	熊华波、郭妍
63	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛导游服务赛项	三等奖	辽宁省教育厅	张美涵	王婉姝
64	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛货运代理赛项	三等奖	辽宁省教育厅	邓斯予	石莹
65	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛机电一体化项目赛项	三等奖	辽宁省教育厅	周鑫毅、全铭毅	陈宏涛、王青林
66	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛市场营销技能赛项	三等奖	辽宁省教育厅	彭消兵、辛兆晖、周美慧、林思迪	刘静、孙莹
67	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛现代物流作业方案设计与实施赛项	三等奖	辽宁省教育厅	傅竑仁、刘孝奇、刘一鸣、高清莹	张冰华、张璠
68	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛现代物流作业方案设计与实施赛项	三等奖	辽宁省教育厅	郝志恒、李昊潼、宋怡、宋显达	刘霖、刘文博
69	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛虚拟现实（VR）设计与制作赛项	三等奖	辽宁省教育厅	宋紫瑶、张竞骄、骆红来	冯丹、孟亚静
70	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛移动应用开发赛项	三等奖	辽宁省教育厅	孟令洋	王智学
71	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛移动应用开发赛项	三等奖	辽宁省教育厅	李仁杰	王皓
72	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛关务技能赛项	三等奖	辽宁省教育厅	杨胜鹏、黄超凡、陈洪帅	程震舟、皇甫艳东
73	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛餐厅服务赛项	三等奖	辽宁省教育厅	斯琴花、王晓柠	孙晔、高婧
74	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛云计算赛项	三等奖	辽宁省教育厅	贺青杨	周晓姝

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
75	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛集成电路开发及应用赛项	三等奖	辽宁省教育厅	姜在兴、耿瑞阳、卢振华	吴清洋、郭庆
76	辽宁省第十八届职业院校学生技能大赛软件测试赛项赛项	三等奖	辽宁省教育厅	刘秀艳、杨明月、陈杉杉	于洋、李中跃
77	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委 委员会	张晟泉 郭宁 曲宁锐 崔贺星 王冬冬 孟豹 吴琼	徐阳 王丹 张璠
78	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委 委员会	宁世纪 刘函澈 徐静 苏游 汤天泉 顾继彤 吴凤娇 孙浚 曲善强 苏钰	李若怡 朱尚 功 黄艳玲
79	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委 委员会	王一竹 程靖淮 蒋奇博 杨昊	修玲玲 黄艳 玲 孙影
80	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委 委员会	姚祎凡 徐喜瑞 周新博 袁静 雯 辛状远 全红瑞	孙影 黄艳玲 修玲玲
81	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委 委员会	王博 刘彦霖 许可欣 蓝鑫 姚建航 王译萱 王天浩	樊亚明 金艳 秋 惠有利
82	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委 委员会	孙景鹏 刘峻铭 张东安 王海 龙 刘一鸣 魏铁林	杨翠青 孙龙 张程光
83	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委 委员会	郑慧茹 王凡 周美慧 孙伟贺 于清林 彭消兵	张宁 富浩 郑海超
84	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委 委员会	包宇扬 王琪 陈芊宇	哈娜 李冬松 霍君华
85	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委 委员会	宋昌烨 杨凯超 苏裕哲	翟静 鞠峰 金艳秋
86	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委 委员会	刘大龙 赵嘉林 唐贺鹏 李兴 民	翟静 吴兴敏 宋孟辉
87	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委 委员会	刘鑫鑫 王佳雨 孙欢 韩超	张璠 李成华 徐阳
88	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委 委员会	李雪 刘佳鑫 史秋月 王书麟	张璠 张新宇 李成华
89	2021年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委 委员会	焦爽 余佳怡 路佳炜 吴佳慧 陶佳乐 张佳秀 高英博	徐阳 张璠 王丹
90	2021年第13届全国大学生广告艺术大赛辽宁赛区	三等奖	辽宁省教育厅	孙毓晗 石小瑶	李玉坤
91	2021年第13届全国大学生广告艺术大赛辽宁赛区	三等奖	辽宁省教育厅	李明月 吴萌萌 安家慧	李玉坤
92	2021年第13届全国大学生广告艺术大赛辽宁赛区	三等奖	辽宁省教育厅	蔡佳保	李玉坤
93	第四届全国交通运输职业教育“开拓杯”学生无损检测技能大赛	三等奖	全国交通运输职业 教育教学指导 委员会	程瑞、韩志伟	霍君华、哈娜
94	第四届全国交通运输职业教育“开拓杯”学生无损检测技能大赛	三等奖	全国交通运输职业 教育教学指导 委员会	王梓旭	张永丹、朱芳 芳
95	第二届全国大学生智能建造与管理创新竞赛	三等奖	中国建设教育协 会	姜明池、安琦鹏、王美慧	哈娜、徐义洪
96	第十届“龙图杯”全国BIM大赛	三等奖	中国图学学会	包宇扬、陈芊宇、王琪、李浩、 薛佰然、赵峰等	哈娜、李冬 松、霍君华
97	第二十三届中国机器人及人工智能大赛	三等奖	中国人工智能学 会	李新宇 肖子章 陶佳明	贾睿 赵红岩

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
98	2021 年辽宁交通运输行业职业技能大赛暨第十三届全国交通运输行业职业技能大赛辽宁省预赛公路养护工赛项	三等奖	辽宁省交通运输厅	赵世新、王宁	赵同峰、张永丹
99	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	吕凤营、刘思佳、姚娜、王明显	李屹巍、孙影
100	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	李峻峰、左桂林、张文涛、芦思宇、李英伟、赵芳芳	赵芳芳、李屹巍
101	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	刘妍、李仁杰、杨明月、李思雨、孟令洋、孟缘、靳亮、李承阳	王皓、曹伟、金雷、赵红岩、于洋、张新宇、贾睿、徐阳、栾禄祥、张昉
102	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	谢玉东、张顺、尹珍、高文静、朱厚琪、许瑛杰	金雷、黄艳玲
103	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	宋翊民、陈向英、辛德宇、杜镕玮	李云峰
104	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	杨英敏、吴菲菲、赵世鑫、白艳鹤、张家杞、姜恒伟、呼延卓、李有鑫、何金莉、孙志凡、陈玉美、曹欣洋	金艳秋、张哲、樊亚明、惠有利、郭大民
105	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	袁佳鸣、池春奇、王智、王忠霖、何强、刘峻铭、代启东	张程光、姜春霞、杨翠青
106	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	李博涵、赵雪喻、赵双、孙多阳、徐雪怡、张栋鑫	孙影、朱尚功、修玲玲、李若怡
107	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	李超、薛鹏飞、王敬博、张佳怡、陶悦	徐义洪、赵同峰
108	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	于清帅、褚德杰、吴方佐、田小龙、刘英洁、王诗文	张新宇、金雷、董威
109	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	张书运、包宇扬、赵泽政、于清林	哈娜、李冬松、霍君华
110	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	单启明、李云航、张校宾、曲和嘉、石家豪、梅湜珉、王宇航	侯伟
111	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	段志杰、胡宇鑫、张哲、王鹤瞳、邹存保、孙远建、肖鸿翔、舒靖、徐卓、刘新宇、余嘉康、钟俊、王建伟、刘昊宇、郝奕博	马刚、朱操
112	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	于明坤、刘志威、丁建航、姜昊、李新宇	贾睿
113	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	董博、赵泽政、包宇扬、刘庭赫、杜镕玮、宋翊民、辛德宇、陈佳琪、刘子棋	李云峰，王俊杰
114	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	张晟泉、郭宁、李孝颜、曲宁锐、林静茹、吴琮	徐阳、李闯、王丹、张璠

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
115	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	李仁杰、孟令洋、刘妍、李思雨、靳亮、王涵智、李文轩	张昉、郝大海、金雷、李闯、刘长利、王皓
116	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	那瑞航、彭消兵、辛兆晖、刘娜	王璐、温俊生
117	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	孙琦开、敖浚凯、高瑞轩、许云辉、刘洋	李若怡、孙影、朱尚功
118	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	赵泽政、包宇扬、张书运、郑春祥、李嘉莹、钟岩	王俊杰
119	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	辽宁省教育厅	刘大龙、宋昌烨、赵嘉林、杨凯超	翟静、杨智勇
120	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛银奖	辽宁省教育厅	焦爽、崔贺星、陈强、陶佳乐、刘洋、高晴宇、路佳炜、徐娜、孟豹	徐阳、张璠、何猛、吴学毅
121	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛银奖	辽宁省教育厅	刘鑫鑫、王佳雨、孙欢、韩超、孙伟贺、李雪	张璠、李成华、徐阳、张冰华
122	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛银奖	辽宁省教育厅	林金娜、邹亮、张鹤松、欧玉麟、万佳亮、杨博文	赵萍、孙翀翔、郭庆
123	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛银奖	辽宁省教育厅	董思彤、刘梓瀚、张继祥、贾梦悦、丁治博、陈伯玮、黄博群、祝雨婷、孙铭江、王璇、李欣宇、董杨旖婷	董威、李东和
124	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛银奖	辽宁省教育厅	郑慧茹、周美慧、任晓、徐宇豪、吴限、张馨月、彭消兵	张宁、孙莹
125	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛银奖	辽宁省教育厅	刘一鸣、姚鉴航、赵师浚、李润泽、冯孝勇、纪焕宇、冯舰航、蓝鑫、姚雨晴、田松奇	惠有利、郭大民、张哲、樊亚明、金艳秋
126	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛银奖	辽宁省教育厅	卢欣、杨明月、张家乐、宋玉明、唐承言、姚宇峰	陈雪莲、赵萍、刘冉欣
127	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛银奖	辽宁省教育厅	汤天泉、浦裕馨、衣洋、叶永文、迟科翔	李若怡、黄艳玲、马旻

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

表 3-6：2021 年教师技能大赛获奖统计

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖教师
1	辽宁省高校思想政治理论课教学展示活动	特等奖	辽宁省教育厅	关旭
2	辽宁省高校思想政治理论课教学展示活动	特等奖	辽宁省教育厅	王帅乔
3	辽宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	辽宁省教育厅	张美娜、李冬松、霍君华、哈娜
4	辽宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	辽宁省教育厅	吴兴敏、宋孟辉、翟静
5	辽宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	辽宁省教育厅	张冰华、李政凯、刘霖、杨帅
6	辽宁省职工技能大赛	一等奖	辽宁省工业和信息化厅	贾睿、徐春雨、王东升

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖教师
7	第十届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	一等奖	辽宁省教育厅	李景春
8	辽宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	辽宁省教育厅	何猛、张璠、张新宇、金雷
9	辽宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	辽宁省教育厅	熊华波、高洪波、吴哲、吴清洋
10	首届辽宁省高职高专院校思想政治理论课教师育人成果	三等奖	辽宁省教育厅	董悦、王帅乔、关旭
11	辽宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	辽宁省教育厅	张爽、王玉、王玉龙
12	辽宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	辽宁省教育厅	王婉姝、崔剑生、黄雪、孙莹
13	第五届全国交通运输类专业教师信息化教学能力大赛	二等奖	全国交通运输职业教育教学指导委员会	赵芳芳
14	首届辽宁省高职高专院校思想政治理论课教师育人成果	二等奖	辽宁省教育厅	董悦、李萌旻、关旭
15	首届辽宁省高职高专院校思想政治理论课教师育人成果	二等奖	辽宁省教育厅	侯越、戴茹、王帅乔

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

3.8 教科研成果

本年度，组织教师积极参与中国交通教育研究会、中国职业技术教育学会、辽宁省规划办、辽宁省职业技术教育学会等多项课题申报与研究。全年共立项省部级课题 13 项、市厅级课题 34 项、校级课题 85 项；结题省部级课题 11 项、市厅级课题 5 项、校级课题 89 项。

全年共立项科研课题 178 项，其中：纵向 43 项（含省自然科学基金 1 项、省社科基金思政专项 3 项、省教育厅 10 项）、横向 38 项；校技术应用型科研 32 项、校协同创新中心专题应用技术研究培育项目 48 项、校一般科研人文项目 17 项。全年共结题科研课题 102 项，其中：纵向 40 项（含省自然科学基金 3 项、市科协 18 项、市社科联 17 项）、横向 19 项；校技术应用型科研 13 项、校协同创新中心专题应用技术研究培育项目 43 项。

4. 国际交流与合作



4.1 来华留学生教育

本年度，学校在籍来华留学生 10 人，分别就读于机电一体化技术、报关与国际货运和工业机器人技术专业。

按照教育部《高等学校接受外国留学生管理规定》《来华留学生高等教育质量规范（试行）》，根据我校来华留学生语言情况，结合专业特点，修订了人才培养方案，对汉语课程和专业课程进行了科学设置，4 名学生通过了“中国汉语水平（HSK）四级”考试。增设“综合素质第二课堂”19 分，开设中国文化课程 4 门。组织开展“社会考察与实践”“红色主题教育”等活动，增强留学生对中国国情、社会、经济、文化、民生的学习与了解，在提升留学生综合素质的同时，增进他们“知华、友华、爱华”情感。

4.2 服务“一带一路”倡议

充分发挥学校在机械制造、旅游管理等专业领域资源优势，开展面向泰国的职业教育师资培训。本年度，完成教育部《辽宁交专-泰国“鲁班学堂”职业教育师资培养基地项目》援外师资培训两期，培训泰国罗勇府达信职业技术学院教师 27 人、开设课程 16 门、培训时长 108 学时。学校根据泰方需求，结合疫情防控实际，针对性制定了培训计划和实施方案，实施“专业文化+专业技能”“学习+实践+研讨”的线上培训。通过培训，泰方教师深入学习了解了产教融合、校企合作、专业建设、队伍建设、人才培养、教学管理与考核评价等中国职业教育理念、管理与运行，促进了泰方教师教育管理理念、教学能力与水平的提升。

积极服务中国企业“走出去”，与沈阳新松机器人自动化股份有限公司、泰国罗勇府达信职业技术学院共同签署合作协议，开展订单式泰国来华“中文+职业技能”学历留学项目，逐步满足新松公司在拓展泰国市场对当地技术技能人才的需求。目前，学校已录取“工业机器人技术”专业泰国来华留学生 4 人。



图 4-1：组织来华留学生开展社会实践



图 4-2：组织开展线上师资培训

5. 服务与贡献



5.1 高职扩招

本年度，学校道桥、汽车维修、物流、建工、数媒等 14 个专业高职扩招报名 298 人、实录 237 人，“报录比”为 1.25: 1。目前，高职扩招在籍学生总数达 2871 人。

进一步加强扩招学生教学与管理。根据扩招学生的知识基础与学习特点，加大在线课程建设力度，优化人才培养模式，突破时间和空间的限制，形成了以信息化为支撑的教学模式和课程评价方式。目前，扩招网络教学平台共开出课程 151 门，上传课程资源 6100 个，扩招学员参与线上教学 228583 人次，累计学习时长 10448 小时；超星网络学习平台开设公共基础必修课和限选课 20 门，扩招学员参与线上教学 743423 人次。

强化思想政治理论课社会实践，引导学员结合工作岗位实际自主开展社会实践调研报告，定期进行社会实践活动汇报，增强学员的参与感和获得感，切实发挥了社会实践活动在扩招学员思想政治教育工作中独

5.2 服务区域发展

特的育人功能。

坚持以服务区域高质量发展为宗旨，以促进学生高质量就业为导向，着眼辽宁支柱产业和战略新兴产业发展需求，积极引导毕业生在辽就业。学校建立了中铁九局、中国铁建大桥工程局、沈阳地铁、辽宁和兴大众、德邦物流等 100 余家稳定的省内就业基地。通过专题网站、微信平台等多种途径，常态化宣传各市地产业动态、重大项目、吸纳毕业生就业创

业优惠政策和毕业生成才典型，提高毕业生热爱家乡、建设家乡、服务家乡的自觉性、使命感和自豪感。

本年度，学校协同省内各市、各行业广泛开展校企对接活动，分批分期组织开展线上线下省内就业行业企业中小型专场招聘会，累计参会企业（单位）181家，提供岗位近12000个。毕业生在辽宁就业2616人（含升学）、占比79.06%，辽宁生源在辽宁就业2587人（含升学）、占比91.19%。

5.3 军民融合

本年度，学校武警士官定向培养招生省份由2020年的8个增加至9个，道路桥梁工程技术、工程机械运用技术、影视动画、数字媒体应用技术和汽车运用与维修5个专业共计录取士官生400人、报到率100%。

汽车、道桥专业士官培训中心、士官军事素质训练场建成并投入使用，投资152万元实施了士官展馆和士官公寓环境升级改造，为士官学员学习、训练、生活等方面提供了有力保障。同时，结合建党百年系列活动，组织士官学员开展了首届“强军杯”军事技能竞技大赛、党史理论学习考试等系列活动，进一步坚定士官学员理想信念与责任担当。



图 5-1：“强军杯”军事技能竞技大赛



图 5-2：“强军杯”军事技能竞技大赛获奖士官



图 5-3：党史理论知识考试

5.4 脱贫攻坚

5.4.1 完成第一批驻村工作队的任期考核及第二批驻村工作队交接工作

学校第一批工作队进驻凌源市瓦房店镇申杖子村 7 年来，累计投入基础建设资金为 490 万元，为瓦房店镇及申杖子村修建公路 16.42 公里、便民桥 1 座；引进产业扶贫项目 2 个，指导与支持了光伏电站和扶贫猪场项目建设，申杖子村 85 户 181 人实现脱贫。目前，第一批驻村工作队

圆满完成脱贫攻坚任务，第二批驻村工作队全面推进乡村振兴任务正式启动。

5.4.2 实施“两服务一培训”志愿帮扶

按照《辽宁省交通厅关于开展辽宁省农村公路建设质量“两服务一培训”志愿帮扶工作的通知》部署和相关要求，我校公路工程质量检测中心对沈阳市法库县、葫芦岛建昌县及丹东市宽甸县共计 29 条公路、115.1 公里路段进行帮扶检测；组织技术人员对各县级交通运输主管部门和有关建设各方的试验检测技术人员进行指导服务，提升基层质量检测水平；对县级农村公路监管人员通过现场授课的方式开展培训，宣讲技术知识，提高基层质量安全监管水平，助推了我省“四号农村路”建设。



图 5-4：组织召开培训会



图 5-5：组织开展技术帮扶

5.5 技术服务

进一步完善了省级工程技术中心、交通部综合甲级检测中心、交通部甲级监理公司、省智能网联与无人驾驶汽车研发服务协同创新中心和 6 个校内应用技术研发中心构成的技术研发服务体系。充分发挥国家和省级教学团队人才优势，面向交通土建、交通工程、机械电子工程等交

通领域和辽宁支柱产业，积极开展科技研发、成果转化与综合技术服务，全年技术服务到款额 2933.36 万元。

本年度，承接“高强轻质混凝土材料与刚组合构件”等横向技术研发服务项目 38 项。监理公司为沈阳市交通运输事务服务中心、抚顺经济开发区公路养护站、昌图县交通运输服务中心、辽阳市交通运输事务服务中心、营口市老边区交通事务中心等近 20 个政府部门提供全年区域路政监理服务。检测中心高质量完成了沈阳市东西快速干道 59-3 号墩盖梁及相邻墩盖梁全面应急检测，及时发现盖梁开裂险情，保障了沈城人民的生命安全；实施了沈康高速公路鸭绿江街至新城子段钢混组合梁顶推项目远程自动化监控，确保了沈康高速公路节点工程不间断施工、按时通车。

5.6 社会培训

学校获批国家级职业院校教师培养培训基地，教育部首批职业院校校长培训（培育）基地，辽宁省职业技能培训示范基地。

本年度，共完成各级各类培训任务 23279 人日。其中，先后组织承接职业院校教师素质提高计划国家级、省级培训项目 9 项；首次承担河南省中职双师型教师专业技能培训 2 项；开展交通行业、企业员工技能培训，承担省、市考试局、辽宁交通建设投资集团等单位大型职业资格考试工作近 100 余项。

6. 政策保障



6.1 政策引导

6.1.1 国家层面大力推进

高质量发展：中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，提出了“到 2025 年，现代职业教育体系基本建成”“到 2035 年，技能型社会基本建成”的发展目标，明确了坚持强化职业教育的类型特色、完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制、深化教育教学改革、打造中国特色职业教育品牌的现代职业教育体系的实现路径。我校在辽宁省人民政府、辽宁省教育厅支持和指导下，编制了《关于依托辽宁省交通高等专科学校申请设立本科层次职业学校的论证报告》，力争在“十四五”期间实现办学层次、办学质量的“双提升”。

师资队伍建设：教育部、财政部发布了《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》（教师函〔2021〕6 号），围绕教师培训内容、培训机制、发展支持体系以及管理和考核等四大重点任务，提出了 10 项具体举措，并制定《职业院校教师素质提高计划指导方案》，为我校启动实施“十四五”时期教师素质提高计划，切实加强“双师型”教师培养培训，优化教师队伍人员结构，提高教师教育教学水平，提供有力制度保障。

国家“双高”建设：教育部、财政部持续支持《中国特色高水平高职学校和专业群建设计划》（以下简称“双高计划”）。我校作为国家“双高计划”B 档次高水平高职学校建设单位，获得 2020-2021 年度中央财政专项资金 2500 万元，获省配套专项资金 7034 万元。

6.1.2 省委省政府大力支持

省部共建：教育部、辽宁省人民政府印发了《关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》（辽政发〔2021〕2号），以服务辽宁新兴产业发展和传统产业转型升级为主线，以提升技术技能人才供给水平和质量、提高技术技能培训能力为重点，系统规划设计了“实施提质培优行动计划，提高技术技能人才供给质量”“深化产教融合，全面推进校企协同育人”等九项重点任务。我校因“校企合作推进力度大、发展环境好、改革成效明显”，被辽宁省人民政府予以通报表扬，并给予200万元资金激励支持。

“兴辽卓越”项目：辽宁省教育厅、辽宁省财政厅联合启动了“兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群”建设，着力深化职业教育改革，优化高等职业教育结构，打造辽宁职教品牌，加快建设一批具有辽宁特色、全国一流的高水平现代化职业院校和特色专业群。我校以全省第一名的成绩入选“兴辽卓越院校”（A档）建设单位，道路与桥梁工程技术专业群、汽车检测与维修技术专业群、机电一体化技术专业群、现代物流管理专业群、建筑工程技术专业群、计算机网络技术专业群等6个专业群入选“兴辽卓越专业群”（A档）。

6.2 院校治理

《章程》引领的制度体系进一步完善。本年度，进一步修订学校《章程》，进一步强调和细化了“五育”并举的一体化育人要求和举措，全员全过程全方位育人进一步落地落实。全面启动全校规章制度汇编工作，对学校2013年以来发布制度进行了认真梳理、重新修订，编制完成《辽宁省交通高等专科学校规章制度汇编》（2013—2021年），共计收录在用

制度 203 项。

党的领导贯穿办学治校全过程。本年度，制定和完善了学校党委会、校长办公会的《议题申请表》《议题汇报材料模板》《议程安排表》《督办落实汇报材料模板》等 6 项会议全过程表单。完善了学校重要事项线上督办流程，确保了关键领域、重要问题及难点问题“项项抓到位、件件落到地”，党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制进一步优化。

教授治学和民主监督进一步推进。本年度，学校学术委员组织并指导教研、科研等课题立项评审 5 次，服务学校省级和国家“双高”项目建设实施方案与集采项目指标论证 64 次，累计聘请专家 270 人次，进一步强化了学术委员会在学校内部治理中的地位和作用。组织召开了第四届教职工代表大会第三、四次会议，集体审议了《教代会提案立案工作报告》《学校年度工作报告》《学校年度财务工作报告》和《新建学生公寓和学生生活服务中心建设方案》，民主监督、民主决策进一步强化。

内部控制信息化水平进一步提升。本年度，先后完成了用友 GRP-U8 智能过账平台、电子会计档案管理平台、财务网上报销智能投递系统的建设工作，实现了电子会计档案从采集、整理、保管、利用到销毁全流程电子化管理，解决了财务报销票据投递的“最后一公里”瓶颈问题，资产业务和财务业务进一步融合。

6.3 疫情防控

完善了突发公共卫生事件监测预警处置机制。2021 年，按照上级疫情防控要求，健全医疗救治、制度支撑、物资保障体系，提高了应对突发公共卫生事件能力。修订了学校《突发公共卫生事件应急预案》《突发

传染病事件应急预案》《传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度》等公共卫生防控制度。

建立健全各部门联防联控疫情防控工作流程和工作机制。更新完善了疫情防控相关制度，修订了《疫情防控工作方案》《疫情防控工作应急预案》《返校、入校工作方案》《校园疫情防控工作细则》等多项处置预案、工作方案。制定了我校《重点管控地区、重点关注地区来（返）沈人员排查工作流程及要求》《外来人员入校最新管控要求》《2021年秋季学生返校防控新冠肺炎传染病突发疫情应急处置演练方案》等防控措施、疫情防控流程。

服从属地工作指导。积极开展多种形式防控宣传，执行防控技术标准，形成闭环管理，逐步健全了学校突发公共卫生事件的危机预防管理体系。开展了传染病防护专题教育，面向学生加强思想政治教育、生命教育、卫生健康和心理健康教育。强化师生思想政治教育，关注学生心理健康，同时加强体育教育教学活动。

6.4 经费支持

6.4.1 年度办学经费总收入及其构成

学校经费总收入为 37,569.19 万元，其中：中央和地方财政专项投入 17,971.51 万元、财政经常性补助收入 10,248.60 万元、学费收入 6,939.78 万元、其他收入 2,409.30 万元。

6.4.2 年度办学经费总支出及其构成

学校经费总支出为 36,212.88 万元，其中：基础设施建设 4,597.98 万元、设备采购 9,693.98 万元、日常教学经费 2,415.00 万元、教学改

革及研究 5,772.81 万元、师资建设 13,346.11 万元、图书购置 117.00 万元、其他支出 270.00 万元。

6.4.3 收入支出的比率

学校办学经费的总收入与总支出比为 1.04:1。

表 6-1：经费收入

项目	金额（万元）	占比（%）
学费收入	6,939.78	18.47
财政经常性补助收入	10,248.60	27.28
中央、地方财政专项投入	17,971.51	47.84
其他收入	2,409.30	6.41
总收入	37,569.19	100

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2021 年人才培养状态数据采集平台

表 6-2：经费支出

项目	金额（万元）	占比（%）
基础设施建设	4,597.98	12.70
设备采购	9,693.98	26.77
教学改革及研究	5,772.81	15.94
师资建设	13,346.11	36.85
图书购置费	117.00	0.32
日常教学经费	2,415.00	6.67
其他支出	270.00	0.75
总支出	36,212.88	100

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2021 年人才培养状态数据采集平台

6.5 专项实施

辽宁省“双高”项目顺利通过省教育厅验收。三年建设期内，学校省“双高”项目建设专项资金投入总额 17366.9 万元，累计建成国家级成果 46 项、省级成果 262 项，任务目标完成率 100%，以全省优秀等级第一的排名顺利通过辽宁省教育厅、财政厅验收。新建成现代化的教学实训楼 2 栋、建筑面积 34200 平方米，新增仪器设备 5924 台套、仪器设备值 1 亿 2000 余万元；教师荣获省级及以上教学能力大赛奖项 65 项，

学生荣获省级及以上技能大赛奖项 152 项，入选“十三五”职业教育国家规划教材 24 部；校企共建 6 个产业学院、订单（定制）培养班 27 个，技术服务累计到款额 5600 万元；在校生规模由 10635 人增加到 13946 人，累计向社会输送高素质技术技能人才 10231 人，毕业生就业率 97.93%、在辽就业率 84.4%。

国家“双高计划”项目高质量推进。本年度，国家“双高计划”建设专项资金投入总额 10094 万元，其中财政投入 9534 万元、学校自筹和行业企业投入 560 万元。经过一年建设，学校生均教学科研仪器设备值由 2.35 万元增加到 2.84 万元；获评国家级职业教育教学创新团队 1 个、示范性虚拟仿真实训基地 1 个、示范性职业教育集团（联盟）培育单位 1 个，获评省级“兴辽产业学院”2 个、教学名师 2 人、专业带头人 4 人、精品在线开放课程 7 门；承办全国职业院校技能大赛赛项 1 项、辽宁省职业院校师生技能竞赛赛项 26 项。

7. 挑战与展望



7.1 面临的挑战

7.1.1 数字辽宁与智造强省建设对学校创新发展提出了新要求

2021年3月，辽宁省人民政府印发了《辽宁省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，擘画了实现辽宁全面振兴全方位振兴新突破的宏伟蓝图。“十四五”时期，我省将全力做好产业结构调整“三篇大文章”，着力建设数字辽宁、智造强省，构建支撑高质量发展的现代产业体系。在装备制造业领域着力推动人工智能等新一代信息技术与制造业融合发展，加快推进优势产业数字赋能，促进制造业向智能、绿色、高端、服务方向转型升级，做强做大重大成套装备、汽车及零部件、高档数控机床等产业，打造具有国际影响力的先进装备制造业基地；推动高技术制造业等新兴产业发展，做强做大现代航空航天、高技术船舶与海工装备、先进轨道交通装备、新能源汽车等高端装备制造业。

职业教育一直是技术技能人才培养的主阵地，我省相关产业一线新增从业人员70%以上来自职业院校毕业生。据《制造业人才发展规划指南》统计，预计到2025年，全国制造业重点领域人才缺口将接近3000万人。对我省而言，建设数字辽宁、智造强省，加快推进传统产业向高端化、智能化转型，推进优势产业数字赋能，更加需要数量足、高素质、高层次技术技能人才给予有力支撑。辽宁省交通高等专科学校作为全省高职教育领军学校、东北地区排名首位的国家“双高计划”建设学校，必须对接辽宁重点发展产业需求，进一步提升机电、汽车、信息、物流等专业群建设水平，特别是要探索与提升人才培养层次，加快培养懂原理、精技术、能创新的高层次技术技能人才，引领职业教育实用高效发

展，优化技术技能人才结构，满足传统产业转型升级、优势产业数字赋能、战略性新兴产业发展壮大的现实需求。

7.1.2 交通强国与交通强省战略为学校创新发展赋予了新使命

交通运输是国民经济的基础性、先导性、服务性行业，是经济社会发展的重要保障。党的十九大报告明确提出建设“交通强国”的战略目标，中共中央、国务院于2019年9月印发的《交通强国建设纲要》进一步明确：牢牢把握交通“先行官”定位，推动交通发展由追求速度规模向更加注重质量效益转变，由各种交通方式相对独立发展向更加注重一体化融合发展转变，由依靠传统要素驱动向更加注重创新驱动转变，打造一流设施、一流技术、一流管理、一流服务；到2035年，基本建成交通强国。

长期以来，辽宁省一直高度重视交通建设，着力打造现代化综合交通运输网络，并因此被确定为全国首批交通强国试点省份。《辽宁省国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》明确提出“将着力构建‘通道+枢纽+网络’互联互通立体交通格局，承担好交通强国试点任务，建设交通强省”。《辽宁省“十四五”综合交通运输发展规划》进一步明确：到2025年，新增铁路营业里程710公里（高速铁路279公里），新增公路通车里程5000公里（高速公路建成里程474公里），普通国省道二级及以上比例达到97%，干线一、二类桥梁比例达到95%以上。同时，将着力加强基础设施建养、运输服务、节能环保等领域科技研发，在道路结构与材料、钢结构桥梁、绿色新能源等方面取得创新成果；着力推动交通运输装备升级，做优做精交通装备产业，形成轨道交通、高技术船舶、新能源汽车、航空装备等国际先进装备产业集群。

辽宁省交通高等专科学校作为全国交通行业排名首位的国家“双高”学校、全省唯一的交通运输行业高职院校，道桥专业群建设水平全国交

通行业领军，汽车专业群建设水平全国交通行业领先。在加快建设交通强国与交通强省进程中，学校必须充分发挥在全国交通建设、管理与养护领域和交通运输装备领域的教育资源优势，当好交通行业职业教育发展的先行官，对接行业与产业、适度超前发展，责无旁贷地肩负起培养交通运输产业发展亟需的高素质劳动者和技术技能人才的历史使命。

7.1.3 职教改革与实用高效发展为学校创新发展指明了新方向

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家发展全局的高度，把职业教育摆在了前所未有的突出位置。党的十九大报告明确提出“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。国家先后印发了《关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》，教育部等九部门联合印发了《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》，全面实施中国特色现代职业教育发展战略，着力推进职业教育提质培优、增值赋能、以质图强，更好地支撑我国经济社会持续健康发展。2021年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅又联合印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，进一步明确了在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育改革发展的方向、目标与任务。

2021年8月，辽宁省人民政府发布了《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》，明确提出“整省推进职业教育实用高效发展，为辽宁全面振兴、全方位振兴服务”“通过部省共建，进一步完善技术技能人才培养培训体系，形成职业教育和产业发展统筹融合、良性互动的发展格局，有效解决技术技能人才供需结构性矛盾，打造技术技能人才供应链，推动‘人口红利’加速向‘人才红利’转变，促进职业教育发展环境更加优化，办学活力得到有效释放”。2021年9月，辽宁省教育厅、辽宁省财政厅联合印发了《关于开展高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目申

报工作的通知》，规划设计了“到2024年，建设25所左右类型特征鲜明的‘兴辽卓越’高职院校和150个左右卓越专业群，引导和带动全省高等职业教育高质量发展，为服务辽宁全面振兴全方位振兴提供有力人才和技能支撑”。

辽宁省交通高等专科学校经过70年的发展与积累，形成了服务交通行业和地方支柱产业并重的专业布局结构，办学条件、专业水平、师资能力、教改成果、育人质量、社会声誉等方面均具备良好基础。但是，同比职教改革与实用高效发展的目标要求，学校在人才培养层次、产教融合的广度与深度及国际化办学等方面，还需要进一步拓展与深化。因此，以省“兴辽卓越院校”与“兴辽卓越专业群”建设为契机，进一步深化改革、打造品牌、提升人才培养层次与质量，引领与带动全省高等职业教育高质量发展，是学校新时期内涵提升和创新发展的目标与方向。

7.2 未来展望

发展思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国和全省职业教育大会精神，抢抓东北老工业基地振兴发展和加快交通强国建设的新机遇，以《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》和《辽宁省教育厅 辽宁省财政厅关于开展高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目申报工作的通知》为基本依据，聚焦“数字辽宁、智造强省”建设重点发展产业，以“增活力、提质量、显特色、上层次”为主线，深化产教融合、校企合作，着力推进办学体制机制创新与“三教”改革，为数字辽宁、智造强省建设提供人才与智力支撑。

阶段目标：到 2024 年，高质量打造 2 个行业领军、国家一流水平专业群、4 个行业领先、区域卓越专业群，取得国家级标志性成果 45 项、省级标志性成果 205 项，学校综合实力、现代化水平省内领军、国内领先。创新构建“同步社会经济发展、彰显职业教育类型特色”的技术技能人才培养体系、技术技能服务体系和职业技能培训体系，产教融合、校企合作的办学机制更加灵活，教育教学改革更加深入，对外合作交流更加开放，实现学校办学层次、供给质量与服务能力“三提升”，形成人才培养和技术服务的“辽交模式”与“辽宁品牌”，成为职业教育创新发展的引领者、技术技能人才培养的高地、技术技能创新服务的平台和职业教育师资与职业技能培训的重要基地，全面建成“兴辽卓越”高职学校，初步彰显职业教育中国特色、世界水平。

附件：辽宁省交通高等专科学校质量年度报告指标（2022）

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
11500	辽宁省交通高等专科学校	1	就业率	%	97.1	98.49	
		2	毕业生本省就业比例	%	68.5	55.08	
		3	月收入	元	3379.28	3627.8	
		4	理工农医类专业相关度	%	87.56	59.86	
		5	母校满意度	%	95.24	97	
		6	自主创业比例	%	0	0.09	
		7	雇主满意度	%	92.3	90.99	
		8	毕业三年晋升比例	%	56.42	65	

备注：母校满意度、毕业三年职位晋升比例数据来源于麦可思调查。

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级		
11500	辽宁省交通高等专科学校	1	全日制在校生人数		人	4548	4209	
		2	教书育人满意度					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3972	3836	
				满意度	%	97.75	97.3	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3972	3836	
				满意度	%	96.5	96.45	
			3	课程教学满意度				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	121	162	
				满意度	%	98.1	98.2	
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	105	227	
				满意度	%	97.6	97.4	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	613	303	
				满意度	%	97.6	97.4	
		4		管理和服务工作满意度				
				(1) 学生工作	调研人次	人次	3954	3718
					满意度	%	95.75	96.7
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4069	3902	
				满意度	%	95.2	97.05	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3766	3754	
		满意度		%	94.3	94.65		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	7051	6057	
		6	学生社团参与度					
			(1) 学生社团数			个	47	47
			(2) 参与各社团的学生人数			人	总人数：1436；实践服务类社团：315人；体育活动类社团：324人；文化艺术类社团：263人；	总人数：4332；实践服务类社团：851人；体育活动类社团：1322人；文化艺术类社团：575

					学术科技类 社 团： 298 人；兴趣爱 好类社团： 236 人。	人；学术科 技类社团： 633 人；兴 趣 爱 好 类 社 团： 951 人。
--	--	--	--	--	---	--

表 3 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年
11500	辽宁省交通高等专科学校	1	生师比	—	18.26	15.54
		2	双师素质专任教师比例	%	74.6	76.14
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.22	44.09
		4	教学计划内课程总数	门	1366	1463
			其中：线上开设课程数	门	802	902
			线上课程课均学生数	人	178	228
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		6	校园网出口带宽	Mbps	3010	3450
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69	0.74
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	23512.02	28374.9

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
11500	辽宁省交通高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	3	6
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	242	459
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
		8	国际合作科研平台数	个	0	0

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
11500	辽宁省交通高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	12715	13840	
			毕业生人数	人	3377	3368	
			其中：就业人数	人	3279	3317	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	2246	1827	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2405	2034	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1719	1594	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	853	640	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	556	606	
		2	横向技术服务到款额	万元	2617.12	1432.48	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	6150	3160	
		3	纵向科研经费到款额	万元	1224.59	64	
		4	技术交易到款额	万元	2076.53	1415.41	
		5	专利申请/授权数量	项/项	102/59	227/20	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	17/1	87/3	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	4	12	
		9	非学历培训时间	学时	2784	4033	
		10	非学历培训到账经费	万元	167	483.42	
		11	公益性培训服务	学时	8	278	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ）地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ）行业企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）					

表 6 落实政策表

院校 代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
11500	辽宁省交通高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	19682.1	20515.14
			其中：年生均财政专项经费	元	11607.72	12985.2
		2	教职员工额定编制数	人	663	663
			在岗教职员工总数	人	670	683
			其中：专任教师总数	人	441	440
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	824.7	1252
		4	生均企业实习经费补贴	元	17.37	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	17.29	14.37
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	32142.85	38860.4
			年支付企业兼职教师课酬	元	613900	658490
			其中：财政专项补贴	元	0	80960