



2022 年辽宁生态工程职业学院 高等职业教育质量年度报告



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 辽宁生态工程职业学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：辽宁生态工程职业学院

法定代表人（签名）：



苏克平

2021 年 12 月 2 日

目录

目 录

前言.....	1
喜报.....	5
1 基本情况.....	7
1.1 办学定位.....	7
1.2 发展规模.....	7
2 学生发展.....	10
2.1 就业质量.....	10
2.2 坚持立德树人措施与成效.....	10
2.3 技能大赛获奖.....	29
2.4 创新创业教育.....	34
2.5 劳模精神和工匠精神培养.....	38
2.6 关爱助学活动.....	39
3 教育教学改革.....	43
3.1 专业建设.....	44
3.2 信息资源建设与完善.....	46
3.3 实训条件改善.....	47
3.4 教学改革.....	48
3.5 促进产教融合校企双元育人.....	54
3.6 打造“双师型”教师队伍.....	63
4 政策保障.....	70
4.1 政策落实与成效.....	70
4.2 党建保障.....	71
4.3 制度保障.....	72

目 录

4.4 信息化条件保障.....	72
4.5 经费保障.....	73
4.6 健全内部质量保障体系.....	73
4.7 校园安全及后勤保障.....	74
4.8 疫情防控措施及成效.....	74
5 国际交流与合作.....	75
6 服务贡献.....	78
6.1 教科研成果.....	78
6.2 科技服务.....	78
6.3 服务区域经济发展.....	79
6.4 服务行业企业.....	80
7 面临挑战与对策.....	88
7.1 面临挑战.....	88
7.2 主要对策.....	88
8 附件.....	90

案例目录

案例目录

案例 1 “三大讲堂”育新人 党史学习教育显成效.....	13
案例 2 双线并行、馆校结合的生态文明教育模式全国特色、成效显著.....	19
案例 3 生态旅游学院调酒专业社团被评为沈阳市百强社团.....	20
案例 4 寻中华文化根 增民族自信情.....	21
案例 5 课程思政与“水文化”教育融入专业课程，形成特色.....	22
案例 6 落实“立德树人”，打造特色“水文化”育人品牌.....	23
案例 7 校企共建，齐抓共管，大力发展 E 时代社团.....	26
案例 8 特色体育、快乐体育提升育人功能.....	27
案例 9 我院学生在首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛荣获一等奖.....	31
案例 10 大学毕业回乡创业 小多肉种出大门道.....	37
案例 11 传承“水利工匠精神”，培育新时代水利人才.....	38
案例 12 学院党委书记刘占军深入贫困生家庭开展家访.....	41
案例 13 林学院“前校后场、产学同步、岗位育人”的人才培养显特色.....	45
案例 14 农牧学院 1+X 粮农食品安全评价项目建设成效突出.....	51
案例 15 《林业有害生物控制技术》喜获首届全国教材建设奖二等奖.....	53
案例 16 校企深度融合，家居设计与智能制造产业学院初具雏形...	54
案例 17 政校企专家云集 校企融合共商大计.....	57
案例 18 学院与辽宁碳排放权交易中心签订战略合作框架协议.....	58
案例 19 希尔顿酒店集团为我院订单班授课.....	60
案例 20 农牧学院与沈阳双汇食品有限公司深度合作.....	60

案例目录

案例 21 以示范性职教集团建设为抓手，深入推进集团化办学工作.....	61
案例 22 木材工程学院教师专业技能强省赛市赛屡获佳绩.....	64
案例 23 坚守教育初心 育出师资工匠.....	65
案例 24 我院副院长王巨斌教授荣获国务院政府特殊津贴.....	67
案例 25 雷庆锋教授喜获辽宁省“五一劳动奖章”	67
案例 26 阎文实教授受聘 2021 全国职业院校技能大赛酒店服务赛项 裁判组组长.....	69
案例 27 生态旅游学院西餐工艺专业开展中法创业实践项目.....	75
案例 28 经济与管理学院与日本前桥综合技术商务专门学校联合培养 人才.....	77
案例 29 林学院完成凤城市森林和草原火灾风险普查工作.....	80
案例 30 以技术服务项目为驱动，产教融合，培养技术技能人才... ..	81
案例 31 谷歌全国高职师资培训项目落户我院.....	83
案例 32 发挥专业特长，深化志愿服务，做新时代“大国工匠”.....	84
案例 33 守青山绿水 护生态家园.....	85
案例 34 唯创工作室打造企业满意的技术人才.....	86

前言

辽宁生态工程职业学院于 2018 年由原辽宁林业职业技术学院与原辽宁水利职业学院合并组建成立，两校均于 1951 年建校。学院坐落于辽宁省沈阳市，分为南、北两个校区，南校区位于沈阳市苏家屯区，北校区位于沈阳市沈北新区，是一所公办性质的全日制普通高等职业学校。拥有 70 年办学历史，办学特色突出、成效卓显。2021 年被辽宁省教育厅、财政厅确定为高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设单位、是全国毕业生就业典型 50 强高校、国家首批百所现代学徒制试点学校、中国职业院校智慧校园 50 强学校、国家首批示范性职业教育集团牵头单位，是辽宁省“双高”专业群建设院校、辽宁省首批示范性高等职业院校、辽宁省首批职业教育改革发展示范学校、辽宁省首批协同创新中心、辽宁省高校创业教育示范校、全国林业行指委副主任单位等，学生就业率始终保持在 95% 以上，居全国职业院校前列。

学校总占地面积 94.58 万平方米，分为南、北两个校区。同时，现有集生产、教学、科研、服务为一体的实验林场教学实践基地 1 个，位于辽宁省抚顺市清原满族自治县西南部、长白山系千山山脉龙岗支脉，总经营面积 4023 公顷，总蓄积 56 万立方米，有林地面积 3719 公顷，森林覆盖率达到 93%，是目前全国生态院校中规模最大、最具现代生态高职特色的示范性基地。现有林盛教学基地位于沈阳市苏家屯区林盛街道四方台村，占地面积 300 亩，是国家林业科普基地、辽宁林业科普基地、辽宁省自然教育基地、沈阳市爱国主义教育基地，

基地内建有国家生物技术实训基地、世界各类风格园林景观，现有植物 6 万余株、160 余个品种。

一、坚持生态引领、服务区域的办学定位，为辽宁乃至全国输送技术技能人才超 15 万名，成为生态人才培养的摇篮

学院紧紧围绕区域经济社会发展和生态行业、现代林业、水利等产业结构调整升级的需求，坚持“以立德树人为根本任务，以人才培养为中心，以突出特色为驱动，以促进就业为导向，以成人成才为目标，以服务发展为宗旨”的办学思想，重点依托全国高职最大的生产性、开放式、共享型、多功能的国家林业科普基地和辽宁省自然教育基地——占地六万余亩的清原实验林场深化生态育人、实践育人，形成了“前校后场、产教融合、校企共建、生态育人”的鲜明办学特色。

二、创新能力本位、德技并修、校企共育的人才培养模式，成为职教改革的排头兵

坚持“以人为本、能力为重、五育并举、德技并修，培养素质高、技能强、发展好的生态类高素质技术技能人才”的人才培养定位，全面深化教育教学改革，建成国家重点专业 2 个、国家级现代学徒制试点专业 2 个、国家重点实训基地 4 个、国家级专业教学资源库 2 个、国家级精品资源共享课和精品课程 2 门（次）；建有省级高水平专业群 3 个，省级“三定（订）”专业 2 个，1+X 试点建设项目 40 个；省级精品课程 17 门，省重点实训基地 12 个，全国行业重点专业 2 个，辽宁省示范专业 7 个；辽宁省品牌专业 7 个，辽宁省对接产业集群示范专业 7 个；近五年来，学生获得国家级职业技能大赛一、二、三等

奖累计 19 项；省级和行业技能大赛一等奖 44 项次，二、三等奖累计 263 项次。

三、拥有名师引领、企校融通、工匠育人的双师型优秀师资队伍，为育人服务奠定坚实保障

现有教职工 782 人，专任教师 560 人，其中，高级职称教师 203 人，博士研究生 417 人；“双师”素质教师比例 56%、企业兼职教师 192 人，生师比为 15.62:1。国务院特殊津贴专家 4 人、“兴辽英才”名师 1 人，省级优秀教学团队 4 个，省级（行业）教学名师 14 人、专业带头人 5 人、优秀青年骨干教师 8 人、青年教育科研骨干 5 人、优秀教师 5 人、优秀教学团队 4 个，创新人才 1 人，百千万人才工程万层次人才 6 人。

四、创新政校企协四方合作办学、共建共管共享新机制，成为对外开放办学的新典范

学院全面深化产教融合、校企合作。依托清原实验林场和林盛教学基地，创新“场中校”“校中厂”办学模式。依托木材工程学院，深化校政合作。加强与亿利生态修复股份有限公司等 300 余家企业的紧密合作，形成了校企协同、共建共育的办学机制。

牵头建设中国（北方）现代林业职业教育集团、辽宁生态建设与环境保护职业教育集团、辽宁省生态环保产业校企联盟 3 个省级以上职教集团，促进了政产学研用深度融合，其中，中国（北方）现代林业职业教育集团被教育部选定为全国首批示范性职教集团建设单位，有力提升了学院办学影响力。

经省教育厅批准，与加拿大排名前三位的公立学院亚岗昆学院开办专科层次合作办学项目，成为我省国际合作办学的先行者。

五、坚持科教并举、研服一体的服务理念，成为乡村振兴和产业转型升级的助推器

全面深化产学研合作，近五年来，获得省市级以上自然科学技术奖 38 项，国家技术专利 191 项，各类教研成果奖 100 余项，其中，辽西扶贫专项多次受到省教育厅高度肯定，农民技术员培训班、本溪科技特派等服务项目深受农民和省市科技厅好评。教学成果综合水平全省领先，获得国家级教学成果奖 2 项，省级教学成果奖特等奖 1 项，一等奖 7 项，二、三等奖 18 项。

作为全国林业行业关键岗位培训基地、全国林业行业林业类紧缺人才培养基地和全国林业科普基地，学院紧紧立足于服务社会和产业发展开展社会培训和成人学历教育，近五年，受省科技厅委托培养农民技术员 1419 人，为企业、农林以及合作社提供技术咨询与指导 1500 人次；开展职业技能鉴定 10000 余人次。近三年，各类培训累计达 92258 人天；技术服务年均收入 437.64 万元。形成了“服务作用明显、社会影响广泛”的社会培训辐射圈，为精准扶贫、乡村振兴贡献了力量。

六、坚持传承生态文明、传播绿色生态文化，形成全国高职院校绿色文化新名片

学院坚持举生态旗帜，始终面向生态主战场履行大学职能。牵头成立全国文化育人与生态文明建设工作委员会，在全国高职院校中首

次设立“全国绿色高职教育与生态文明建设论坛”；组织成立了辽宁普通高中生态环保社团联盟，带领社团开展生态环保行动。开设生态文明课程，率先实施生态文明“三进”（进课堂、进头脑、进教材），成为生态育人的典范。形成了“三有三成”“三全八育人”的文化育人特色，数十家职业院校和行业企业人员受益。

喜 报

我院成功获批兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群立项 建设单位

辽宁省教育厅、辽宁省财政厅印发了《关于公布高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目名单的通知》（辽教发〔2021〕79号），确定辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校立项建设学校25所，其中A等13所、B等8所、C等4所；辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群立项建设专业群141个，其中A等90个、B等51个。

我院以全省第二名的成绩获批兴辽卓越院校A等建设单位；我院申报的林业技术、水利水电建筑工程、森林生态旅游与康养、家具设计与制造、园林技术、供用电技术6个专业群均获批A等建设单位。

本次获批兴辽卓越院校和专业群建设立项，为学院“十四五”期间的教育教学改革，特别是专业建设与改革，开启了良好的发展前景。学院将按照省教育厅的部署要求，结合自身办学优势与生态特色，主动对接产业需求，加强统筹规划，优化顶层设计，落实建设举措，加大经费投入，确保按时完成各项建设任务，为把学院建设成为“省内

示范、行业一流、全国特色”的现代化高水平生态高职院校而不懈奋斗。

辽宁省高等教育兴辽卓越院校立项建设 学校名单

序号	学校名称	等级
1	辽宁省交通高等专科学校	A
2	辽宁生态工程职业学院	A
3	辽宁机电职业技术学院	A
4	沈阳职业技术学院	A
5	辽宁轻工职业学院	A
6	辽宁建筑职业学院	A
7	渤海船舶职业学院	A
8	辽宁职业学院	A

辽宁省高等教育兴辽卓越专业群立项 建设学校名单

序号	学校名称	专业群名称	等级
1	辽宁省交通高等专科学校	道路与桥梁工程技术专业群	A
2		汽车检测与维修技术专业群	A
3		机电一体化技术专业群	A
4		现代物流管理专业群	A
5		建筑工程技术专业群	A
6		计算机网络技术专业群	A
7	辽宁生态工程职业学院	林业技术专业群	A
8		水利水电建筑工程专业群	A
9		森林生态旅游与康养专业群	A
10		家具设计与制造专业群	A
11		园林技术专业群	A
12		供用电技术专业群	A

1 基本情况

1.1 办学定位

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢固树立新发展理念，认真落实国家和辽宁省职业教育改革实施方案，坚持主动对接国家关于乡村振兴、建设美丽中国等重大战略需求，满足辽宁区域经济社会发展、生态行业产业发展和人的全面发展需求的服务面向定位，坚持“以立德树人为根本任务，以人才培养为中心，以突出特色为驱动，以促进就业为导向，以成人成才为目标，以服务发展为宗旨”的办学思想定位，坚持建成“省内示范 行业一流 全国知名”的生态特色高水平高职院校的办学目标，坚持“培养与培训并举，做优与做特并进，传承与创新并重，发展与服务并推”的发展战略定位，坚持“以人为本、能力为重、五育并举、德技并修，培养素质高、技能强、发展好的生态类高素质技术技能人才”的人才培养定位，创新产教融合、校企合作、多元参与、协同育人的办学体制机制，充分利用学院占地六万余亩的清原实验林场强化实践育人，突出学生实践技能和生态素质培养，凸显了“前校后场、产教融合、校企共建、生态育人”的鲜明办学特色，全面提升了人才培养质量，服务区域发展和生态文明建设能力显著增强。

1.2 发展规模

1.2.1 专业设置与在校生规模

学校现有全日制在校生 13761 人，设有林学院、农牧学院、园林

学院、水利工程学院、电气工程学院、木材工程学院、测绘工程学院、生态旅游学院、环境设计学院、信息工程学院、经济与管理学院、马克思主义学院等 12 个二级院和基础部、体育教学部等 2 个教学部，共开设林业技术、园林技术、水利工程、家具设计与制造、森林生态旅游、建筑工程技术、供用电技术、工程测量技术、计算机应用技术、电子商务等 67 个专业 19 个专业方向。

1.2.2 2021 年招生情况

表 1-1 2021 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数(人)	实际录取数(人)	各类招生口径所占比例(%)
单独招生(普高)	1730	1730	0.42
单独招生(中职)	65	65	0.02
普通高考(省内)	2127	1447	0.35
普通高考(省外)	651	228	0.06
扩招生	456	456	0.11
中高职贯通 3+2 转段	213	212	0.05
合计	5242	4138	1.00

数据来源：辽宁生态工程职业学院招生部数据统计

1.2.3 教学资源

表 1-2 2020-2021 学年学校基本办学条件指标总量

占地面积(万 m ²)	总建筑面积(万 m ²)	教学行政用房总面积(万 m ²)	学生宿舍总面积(万 m ²)	教学科研仪器设备资产总值(万元)	教学科研仪器设备资产当年新增值(万元)	纸质图书总数(万册)	电子图书总数(万册)
94.58	34.08	19.29	7.69	11,761.28	1,113.37	70.91	2.5

数据来源：辽宁生态工程职业学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台

表 1-3 2020-2021 学年学校基本办学条件指标生均数

指标	生均数	评估指标
生均占地面积（平方米/生）	68.73	59
生均教学行政用房面积（平方米/生）	14.82	16
生均宿舍面积（平方米/生）	5.59	6.5
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.46	10
生均图书（册/生）	51.48	60
百名学生配教学用计算机台数（台）	40.19	10
生师比	21.3	18

数据来源：辽宁生态工程职业学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台



2 学生发展

2.1 就业质量

2.1.1 提升就业质量的举措

学校营造全员就业氛围，加强就业创业指导与服务，进一步拓宽就业市场，确保毕业生高质量充分就业，顺利就业。进一步不断落实就业工作主体责任，完善就业工作运行机制。进一步完善就业状况监测指标，立足专业联系企业建立就业状况监测点，建立实施“三位一体”就业数据质量监管机制。全年举办全院大型双选会 13 次。

我校 2021 届毕业生共有 3695 人，截止到 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生已就业人数 3533 人，就业率为 95.62%。从用人单位的数量和质量上看，我校今年就业质量有进一步的提升。

表 2-1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12593	辽宁生态工程职业学院	1	就业率	%	76.86	95.62
		2	毕业生本省就业比例	%	77.63	75.97
		3	月收入	元	2950	3096.2
		4	理工农医类专业相关度	%	51.66	74.33
		5	母校满意度	%	98.69	97.5
		6	自主创业比例	%	0.2	0.1
		7	雇主满意度	%	97	96.80
		8	毕业三年职位晋升比例	%	50.89	74

2.2 坚持立德树人措施与成效

2.2.1 完善体制和机制，切实加强对学生思想政治工作的领导

(1) 积极构建学生思想政治工作齐抓共管新格局。坚持用社会

主义核心价值观统领师生思想政治工作，紧紧围绕“立德树人”，形成了“围绕一个核心，整合两种资源，打造三支队伍，构建四个平台，实现五个结合”的“12345”的思想政治教育工作特色。学院先后获得辽宁省高校辅导员职业能力大赛优秀组织单位；辽宁省教育厅征兵工作先进单位；辽宁省教育厅“千名辅导员万家行”A类项目单位。

（2）建立学生思想政治工作“一把手”机制。通过强大的领导力和科学、前瞻的顶层设计，不断的提高人才培养质量，构建“三有三成”绿色人才培养体系。定期研究工作，部署任务，落实措施，协调力量，形成党委统一领导，党政工团齐抓共管、专兼结合、密切配合的领导体制和工作机制。

（3）加强全院学生思想政治教育工作指导。出台《辽宁生态工程职业学院辅导员队伍建设实施意义》《关于进一步加强和改进宣传思想工作的意见》等文件，切实加强全院学生思想政治教育工作的指导。

（4）增加投入提供必要物质保障。每年按照不低于事业费和收缴学费总额的 5%的比例划拨的专项经费，确保学生思想政治工作部门的业务经费以及重大活动、队伍培训和设施建设所需的经费，保证各项工作和重大活动的顺利开展。

2.2.2 健全机构，充实队伍，为学生思想政治教育工作提供组织保障

（1）逐步建立相对稳定的学生专职党建工作队伍。在保证编制的基础上，在各系党总支配备学生思想政治教育工作的专职副书记岗

位。

(2) 切实抓好团组织建设，在保证编制的基础上，按照中央和省委有关文件要求，逐步配备专职共青团干部，建立团总支三级干部队伍。

(3) 建立了学生心理健康教育 and 咨询中心，逐步完善场所和设施，逐步充实专职人员。

2.2.3 逐步建立学生思想政治工作队伍建设的长效机制，形成了一支数量上有保证、能力上不断提高的工作队伍

(1) 建立专职思想政治工作队伍建设机制，结合学院人事制度改革，逐步建立起择优上岗、能进能出、动态稳定的队伍建设机制。

(2) 加大学生思想政治工作的力度，建立长效考核激励机制，考核结果与职务聘任、奖惩、晋升挂钩，在制度上积极解决专职学生思想政治工作人员 的职务和待遇。

(3) 逐步建立学生专职辅导员队伍建设的长效机制。辅导员参加省级以上培训 262 人次。

2.2.4 党史学习教育特色鲜明、亮点突出，坚定了师生爱党爱国信念

辽宁生态工程职业学院聚焦立德树人根本任务，在党史学习教育中特色鲜明，亮点突出，学院重在“体制机制健全”、重在“与生态文明建设相结合”、重在“与建校 70 周年相结合”、重在“与红色资源教育相结合”、重在“与建党 100 周年相结合”、重在“与统战对象教育相结合”、重在“与大学生思想政治教育相结合”、重在“为专业、为教师、为学生办实事”，确保各项工作扎实推进。一是体制机制健

全。建立“1+10”的工作模式，成立1个领导小组，制定10项制度，为党史学习教育有效开展提供了坚强的组织保障。二是与生态文明建设相结合。开展“学习治沙精神弘扬生态文化”主题活动、“防沙止漠，共护绿水青山，在党史教育中践行志愿服务精神”主题活动，“生态兴、宏图展、校企合作话未来”党史教育实践活动暨主题党日活动，走进校企合作企业“宏图创展公司”开展党史学习教育实践活动。三是与建校70周年相结合。开展校史图片展，开展“知校史、明校情、话成长”讲解比赛，增强爱国荣校情怀。四是与红色资源教育相结合。与中共满洲省委旧址纪念馆、刘少奇旧居纪念馆共建“党史学习教育基地”，共育英才。五是与统战对象教育相结合。民进辽宁生态工程职业学院支部组织全体会员前往彰武县治沙精神干部学校开展了“学习治沙精神弘扬生态文化暨庆祝教师节主题活动”。六是与大学生思想政治教育相结合。开展“学党史，感党恩，奋进新征程”主题升旗仪式、“学党史，我参军”征兵主题宣传活动、“学党史，感党恩，资助育人”暖冬行动、“学党史，共育人”为新生过集体生日；祭扫沈阳抗美援朝烈士陵园，铭记历史、缅怀先烈、筑牢信念。七是为专业、为教师、为学生办实事。召开“我为师生办实事”师生座谈会，投入1500余万元对南校区6栋宿舍楼约25000平米的面积进行维修改造。

案例1

“三大讲堂”育新人 党史学习教育显成效

在学校党史学习教育活动中，马克思主义学院发挥理论优势，通

过开展“三个讲堂”即专家大讲堂、示范课堂、党史讲坛活动，推进党史学习教育活动有效开展。

2021年3月至7月，马克思主义学院联合宣传统战部组织开展党史大讲堂活动，党委书记刘占军、党委副书记、院长苏允平等10位领导和专家，分别以“长征”、“抗日战争”、“改革开放”等历史切入，深入讲解党的历史，引领广大师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。参与听课人数达到1500余人。



图 2-1 党委书记刘占军（兼马克思主义学院院长）为学生作“感悟初心 牢记使命，走好新时代的长征路”党史学习报告



图 2-2 学院党委副书记、院长苏允平为学生作《弘扬伟大建党精神 走好新时代的长征路》报告

2.2.5 高度重视学生思想政治理论课改革，充分发挥思政课主渠道作用

学校党委高度重视思想政治理论课教育教学工作，于 2021 年 9 月成立马克思主义学院，由学校党委书记兼任马克思主义院长。加强思政课教师队伍建设，配齐思政课教师，通过教师参赛，提高思政课教师的教学能力。经费充足，保证了教师培训和思政活动高质量开展。通过考试改革、实践活动等，增强课堂有效性。2021 年获得省级教学大赛优秀组织奖 2 项，思政课教师省级比赛获奖 13 项，34 人次，20 余名学生在辽宁省思政类学生活动中获奖。思政课教学改革成效明显，育人成果显著。

2.2.6 充分发挥班级、公寓和社团三大平台的作用，积极推进思想政治教育“三进”工作

（1）通过积极推进思想政治教育“三进”工作。大力开展思想政治教育工作进班级、进公寓、进社团。先后荣获辽宁省教育厅思想政治教育课题立项 14 项；荣获沈阳市委教科工委大学生思想政治教育工作一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项。学生荣获省级以上大学生思想政治教育活动荣誉 464 人次。

（2）着力加强班级集体建设。充分发挥班级团结学生、组织学生、教育学生的功能，加强学生思想政治教育的针对性和广泛性。通过辅导员助理选拔、优秀班集体评比、主题班会评选、学生管理课程化开发等方式着力加强班级集体建设，充分发挥班级团结学生、组织学生、教育学生的功能，深化学生思想政治教育和素养教育。

（3）着力加强学生公寓文化建设。坚持每年举办一次“公寓文化节”活动，每学期开展“文明寝室”评比活动，积极推进思想政治教育进公寓工作；积极探索以“党团学组织进公寓、党团学干部进公寓、宣传文化阵地进公寓”为核心内容的学生公寓管理模式，把学生公寓作为学生思想政治教育的重要阵地和平台。

（4）着力加强对学生社团的领导和管理。成立了学生社团联合会，充分发挥学生的主体性和自觉性，大力组建和扶持各种学生社团，引导学生社团自主开展活动。坚持一年一度的“社团文化节”活动，使之成为展现社团文化成果、活跃校园文化、促进学生成才的舞台。

（5）积极开展社会实践和志愿服务工作。利用寒暑假和其他节

假日，组织 学生团体和个人深入企业、社区、学校等开展形式多样的社会实践和志愿服务。一是积极开展暑期“三下乡”和寒假“关爱留守儿童”专题活动。每年暑期 组织重点团队赴省内外开展“三下乡”，进行政策宣讲、禁毒宣传、文艺下乡、关爱留守儿童和空巢老人等，多次被评为团省委重点实践团队。每年寒假组织动员学生回家乡所在地开展社区家乡活动。二是积极参与省市区大型志愿服务活动。多次组织志愿者开展服务，先后为辽宁省家博会、运动会等提供志愿服务，进一步弘扬了志愿精神，展示了学院形象。三是积极建立社会实践基地。先后与沈阳市儿童福利院、九一八纪念馆、抗美援朝纪念馆等地合作，建立社会实践基地，组织学生前往 开展实习实践和志愿服务，提升了学生综合素质。

（6）学院成立易班发展中心，下设校易班学生工作站，各学院设有各学院易班学生工作站，均设有易班指导教师。完成大一新生易班注册认证工作。组织开展“最美军训照”征集活动、“初见、与雪、与你”主题摄影大赛、创意手工折纸大赛、寝室歌曲大赛等全校性大型网络活动 6 项，直接报名参与活动 2000 余人。易班平台建设效果显著，平台共发帖 286，评论 381，浏览量 11600。逐步成为学生主动互动、参与活动的主要途径。

2.2.7 坚持以学生为本，注重思想政治教育“三结合”

（1）与解决实际问题相结合，管理育人、服务育人落到实处。先后为学生提供洗衣机、热水器、吹风筒等校园内服务设施。同时南北校区分别对学生公寓进行了重新装修。

（2）与安全稳定工作相结合，全校安全稳定、和谐平安。定期开展安全法治教育。与驻区派出所开展共建活动，对学生进行防诈骗、防校园贷等安全教育。

（3）与学风建设和素养教育相结合，全校学风优良，学生综合素质不断提高。积极开展学生职业素养提升工作，全面提升人文素养。坚持“立德树人”，创新构建“青马工程”项目，积极开展林业精神、大禹精神教育，全面提升学生的人文素养，培育积极向上的校园文化。

2.2.8 以学生成长为主体，以专业课程思政和学生管理课程思政为两翼，打造“一体两翼”课程思政模式

认真落实《辽宁生态工程职业学院课程思政建设工作实施方案》，深入挖掘各类课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，使知识、能力、价值塑造有效融合，促进各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人，将思政教育融入课程教学全过程，全校 817 门课程全部落实课程思政的要求，在课程标准、授课计划、教案及课堂教学中充分体现课程思政育人目标。

结合学校特色，构建课程思政生态教育教学体系，将各门专业课程所蕴含的生态教育元素和所承载的教育功能，融入课堂教学各环节，实现生态思想政治教育与生态知识体系教育的有机统一。

学校开展了课程思政典型课程的遴选工作、“铸魂育人”和“雷锋精神”课程思政典型案例选拔活动。邀请东北大学课程思政教学研究中心常务副主任丁义浩为全体教师作课程思政报告；100 余名教师集体观看全国职业院校农林牧渔大类课程思政网络集体备课会。

案例 2

双线并行、馆校结合的生态文明教育模式全国特色、成效显著

林学院历时 3 年打造的“线上线下并行、校内校外融合”的生态文明教育平台在 2021 年建成，育人效果显著。2016 年，我校将《生态文明教育》课程以全校性公共必修课形式编入至各二级院专业人才培养方案之中。2017 年，在全校范围内正式开设《生态文明教育》课程，课程面向全校大一年级学生采用线下（林场）授课模式。2018 年，原辽宁林业职业技术学院与辽宁水利职业学院合并组建辽宁生态工程职业学院，一年级学生由原来的 2000 余人激增为 4000 余人，形成了一套符合校情、学情的线上教学课程体系（慕课），授课模式与评价标准；2021 年，中国生态文化数字化特色馆（网站）建成并投入使用，丰富的视频图片资源为线上课程提供了教学素材，至此“线上”生态文明教育平台建成。在校内建设了“林业科普走廊”，在校外建立起了“生态文明科普馆”（2021 年建成），新建的两处场馆与原有的林业技术实训中心（校内）构成了“线下”生态文明教育平台，校内校外相融合的生态文明教育基地均可面向大众开放，普及林业知识，传播生态文化。2018 年 3 月—2021 年 3 月，《生态文明教育》课程面向全校 234 个班级 7727 名学生开出 7680 学时，该课程在辽宁生态工程职业学院全面、系统地走进了课堂并实现了学生全覆盖，打造了内外融合、竞赛助力的生态文明育人环境。2021 年，我校在人才培养中硕果累累，污染修复与生态工程技术 2018 级的张歆桐同学获得全国林科十佳毕业生称号，林业技术 182 班的谭博文同学在第三届

全国职业院校林草技能大赛中荣获“三等奖”，45 名同学荣获各级各类荣誉称号。



图 2-3 林学院学生张歆桐获 2021 届北美枫情杯全国林科十佳毕业生



图 2-4 林学院学生史慧琳获 2020 届全国林科十佳毕业生

案例 3

生态旅游学院调酒专业社团被评为沈阳市百强社团

调酒社团成立于 2018 年，是在辽宁生态工程职业学院团委管理下、生态旅游学院的指导下的对调酒知识的学习、实践类社团。社团

宗旨是“教、学、做”为一体，通过在实训教室的学习和实训，使学生能掌握国际 IBA 调制鸡尾酒标准配方，学会打壶、调制多款鸡尾酒和鸡尾饮料、制作咖啡等酒水的技能和方法。

调酒社团以“学以理论，行以实践”为要求通过了几年的发展逐步开展了“专业技能培训”，“社团内部交流”两项活动，成为我校学生对调酒知识学习、实践、交流的重要平台。

在 2019—2020 年度沈阳市百强社团评选中，我校调酒社团因表现突出，荣获此称号。在未来社团会不断努力夯实基础加强内涵建设，让调酒社团成为诸多社团中一颗灿烂的明星。



图 2-5 调酒社团学生进行调酒比赛及荣誉证书

案例 4

寻中华文化根 增民族自信情

为加强校园文化建设，促进中华优秀传统文化教育全方位融入校园，增强文化自信，基础教学部联合团委举办了首届中华优秀传统文化知识大赛。大赛涵盖了中国文学、历史、地理、美育等传统知识，同时注入思政元素和时政热点，全方面考察了学生的综合文化素质。大赛

形式新颖，学生参与度高，成为了校园文化建设的新名片。

本次大赛经各二级院推荐共有 100 名学生进入初赛，最终遴选出 20 名学生进入复赛。经过激烈角逐，荆润清等 4 名学生获得一等奖。

本场比赛充分调动了全校学生学习文化经典的热情，鼓励全校学生热爱文化、学习文化、传承文化，在全校掀起一阵“国学热”，学生在比赛中领略了传统文化之美，增强了民族自信。



图 2-6 中传统文化大赛获奖学生

案例 5

课程思政与“水文化”教育融入专业课程，形成特色

1、将课程思政纳入专业课程教学全过程。水利工程学院深入挖掘拓展各门课程思想政治元素，组织教师全面优化“课程思政”教学设计，在课程教学计划中均增加课程思政设计，充分发挥各门课程的思想政治教育功能，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程。优秀教师带头研究思政议题，进行课程思政开发设计，将专业劳动教育、

水文化教育融入课程设计和教学计划中，2 名教师申请了校级课程思政教学设计项目。

2、将课程思政教育与特色“水文化”教育相结合，培养学生的家国情怀。一是以成果为导向将水文化育人纳入校、院、专业三级培养目标体系与专业课程体系。引入 OBE 成果导向研究方法，通过分析培养目标、毕业要求（能力指标）以及教育权重，顶层设计为谁培养人、培养什么样的人、怎么培养人，再设计教学环节和考评机制，最后反馈和持续改进教学各个环节，最终使学习者都成功。其中，水文化教育是学院和各专业实现培养目标的重要环节。二是以“魅力辽水”、“大禹杯”水知识竞赛，“世界水日”、“中国水周”主题教育活动，“献身水利事业，建设美丽中国”校园文化活动，中国水情、水法规、水资源保护等水知识竞赛活动等水文化育人项目为载体，逐步实现“知水、亲水”到“乐水、学水、爱水”，涵养师生的家国情怀和精神品质。通过在教学实践中特色水文化的融入，培养了学生严谨认真的工作态度和精益求精的水利工匠精神，实现课程思政的教学目标，学生岗位技能和综合素质明显提升。

2021 年 5 月，水利工程学院系统总结经验，申报辽宁省高校“三全育人”示范院（系）。

案例 6

落实“立德树人”，打造特色“水文化”育人品牌

水利工程学院围绕“立德树人”根本任务，大力实施“文化铸校”工程，构建了独具特色的核心文化体系。水利工程学院紧紧围绕“水

文化”做文章，依托水利行业特点、发挥资源优势，以水利职业道德教育为主旋律，深入开展各类水文化活动，弘扬“勇于探索、勤于实践、甘于奉献”的大禹精神，培养学生“以水为荣、为水奉献”的“水利人”人文情怀和精神品质。

一、打造品牌水主题活动。不断提高“世界水日”、“中国水周”主题活动的组织宣传力度与质量，线上线下联动，在主题倡议书、水知识展板、水知识资料发放、知识竞赛等活动之外，进一步开展水知识在学校、进社区宣传活动，定期开展“水”科普知识讲座和水知识竞赛活动，不断提高活动的知名度和影响力。

二、建立水文化空间。以“水文化长廊”、“水文化展厅”为依托，以电子文档、录音录像、实景图片等为主要形式，利用图、声、光、影等现代化数字技术，生动、形象、动态地展示水知识、讲解水原理、推广水成果，宣传爱水、节水、护水意识，传播水文化，引导水文明。



图 2-7 为学生开展水资源开发、水利用、水保护和创新创业教育

三、结合专业特色开展社会实践及志愿者服务活动。以“寻美家乡河”、“小水滴”志愿者服务等为主题，开展暑期大学生三下乡、进

社区等活动。

四、专业教育与水文化教育相融合，培养新时代水利人。在专业教育中，融入国家经济政策、人口机构、社会公平和水利未来发展的分析等思政要素，努力引导学生了解政策、认识专业、正视自我，全身心投入水利事业建设中。

深入河道治理项目，结合生态河道整治教学专题，开展“绿水青山”捡垃圾绿色实践教育活动。



图 2-8 实习教学融入水文化教育，开展绿色实践教育活动

五、加强校企文化共融建设，促进企业文化融入校园文化。开展多层次校企文化交流，积极推进与知名水利企业（中国水利水电第六工程局有限公司、中国电建集团北京勘测设计研究院有限公司等）的高度融合，充分利用校友企业的榜样示范引领作用，用企业优秀文化影响、熏陶学生，使学生能在毕业后尽快实现从“水校人”到“水利人”的转变。



图 2-9 开展小我融入大我、青春献给祖国社会实践活动

六、打造特色“水文化”第二课堂。设立“辽水讲坛”，着力发挥第二课堂的校园文化活动中的补充作用。将弘扬水利精神和职业道德教育作为“辽水讲坛”主旋律，引领学生提升对水、水利重要性及水利行业的现状的认识，阐释水文化、水利行业精神以及水利人应具备的职业道德素养，把“忠诚、干净、担当，科学、求实、创新”的新时代水利精神贯穿始终。

案例 7

校企共建，齐抓共管，大力发展 E 时代社团

信息工程学院大力发展 E 时代社团建设，多年来，通过校企合作，师生共建，社团已初具规模。现包括四个学习小组：平面设计、影视后期、网络运维、程序设计，共计 158 人。指导教师由陈玉勇、白云、柴继盈及企业教师邓万旭担任。先后组织社团成员进行办公软件技能培训，开展矢量插画训练营、视频剪辑训练营、视频剪辑训练营、PS 基础训练营、CAD 技能训练营等社团培训工作，迅速提升学生各项专

业技能。在辽宁省第十八届职业院校技能大赛中，学院共有 24 名学生、15 名指导教师参加了 10 个赛项的竞赛，获得了辽宁省二等奖 10 项，三等奖 6 项的好成绩。社团成员积极参与各项 1+X 证书的认证考评，取得云计算平台运维与开发 30 人报名 25 人通过；5G 基站建设与维护 91 人参加 82 人通过；5G 移动网络运维 76 人参加 67 人通过；云计算中心运维服务参加 64 人全部通过；数字媒体交互设计 70 人参加全部通过的好成绩。



图 2-10 E 时代社团总结表彰大会

案例 8

特色体育、快乐体育提升育人功能

我院体育课充分发挥体育在育人中的重要作用，不断提高学生体育素养和学生健康水平，推动学校体育工作整体质量提升。体育教学部根据课程目标，拓展体育课程的时间和空间，构建“教学练一体化”“课内外一体化”“校内外一体化”课程体系，帮助学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。设置体育课 10 个选项，学生根据兴趣爱好网上自主选课。加强校园体育文化建设，成

立 12 个学生体育社团，报名人数 1000 多人，每周一至周五课余时间开展活动，派出体育指导教师 210 余次。完善学生早操“运动世界校园”App 打卡跑步平台，将该项活动纳入体育课程的考核，占体育成绩的 20%。举办“一起奔跑心向党”献礼建党百年体育活动 13 项，军训期间大型团体操比赛 1 项，参与人数达到 5000 多人次。

特色校园体育运动项目，培养了学生良好的生活习惯和锻炼习惯。学生体质健康测试人数逐年增加，覆盖率逐年提高，今年我校应测试人数 7560 人，及格率达到 65%，学生体质健康状况逐年上升。将以往体育竞赛只是少数人的“专利”，改为“面向人人”，达到了每一位学生都要参与。

学生获得辽宁省大学生高职高专组足球比赛第 6 名、排球比赛第 6 名，获得辽宁省健康活力大赛啦啦操规定动作二等奖、有氧踏板三等奖、自由舞蹈二等奖。《啦啦操》、《民族舞》2 项获得辽宁省教育系统献礼建党百年体育活动展播。



图 2-11 我院学生获得辽宁省健康活力大赛啦啦操规定动作二等奖

2.3 技能大赛获奖

2021 年我院学生获得全国、辽宁省和行业职业技能大赛 53 项。其中，由刘丹丹、姜安颖老师指导的学生在首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛总决赛中获得一等奖 1 项、二等奖 2 项的好成绩；获得辽宁省职业院校技能大赛和全国职业院校林草技能大赛一等奖 2 项、二等奖 18 项、三等奖 26 项。

表 2-2 辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能比赛获奖名单（2021）（高职）

序号	学院	获奖选手姓名	赛项名称	等级	指导教师姓名
1	信息工程学院	董吉朔、臧一阳、曹玉博、辛宇	电子商务技能	二等奖	陈玉勇、白云
2		卢俊、梁佳启、邢嘉羿	嵌入式技术与应用开发	二等奖	关星、刘晓灵
3		刘洋、邢达明、李勃霖		二等奖	邸柱国、张雨
4		谢承谔、郭书宇、索凤洋	软件测试	三等奖	吴进、张亚林
5		冯展搏	网络系统管理	二等奖	陈玉勇
6		赫文博		三等奖	杜尤
7		谢承谔		二等奖	杨运强
8		王冠华	移动应用开发	二等奖	张丽梅
9		赫钦玲		二等奖	张亚林
10		闫奇	云计算	三等奖	陈玉勇
11		李子通		二等奖	白云
12		王鸿智		二等奖	杨运强
13		赵冬宇、陈硕	5G 全网建设技术	三等奖	尹伊、田鑫
14		李勃霖、王冠华、宿天宇	大数据技术与应用	三等奖	邸柱国、张亚林
15		卢俊、赫钦玲	物联网技术应用	二等奖	关星、刘晓灵
16		冯展搏、赫文博、谢承谔	信息安全管理与评估	三等奖	刘君、卢盛继
17	经济与管理学院	宫孙玥、敖静、郝漪、王昱茜	会计技能	三等奖	刘莹、杨宇欣
18		韩碧莹、张鹤馨、王诗莹、王欢		二等奖	刘莹、蒋雨蕾

序号	学院	获奖选手姓名	赛项名称	等级	指导教师姓名
19		马琳琳、胡洁滢、金一名、史广达	沙盘模拟企业经营	三等奖	李红艳、石格菲
20		李跃、何玉海、李斌、吕凯凯		三等奖	王苍林、蒋雨蕾
21		赵新宜、孔江月、冯深博、徐巾格、刘卓宁	创新创业	二等奖	张博、杨楠
22		陈璐、王庆玲、苏芮萱、从文净	银行业务综合技能	三等奖	潘胜娇、刘莹
23		杨淑慧、臧旭、李波、郑红美	电子商务技能	三等奖	李红艳、王苍林
24		何玉海、李斌、史广达、胡洁滢	沙盘模拟企业经营	三等奖	李红艳、王苍林
25	基础教学部	杨镐溪	英语口语	三等奖	回敏
26	园林学院	刘明洗、边世坤	园艺	二等奖	庄建伟、谭洋
27		王自强、贾宏宇		三等奖	陈绍宽、唐晓棠
28		董远群	花艺	三等奖	唐晓棠
29		孙凤熠		三等奖	王一楠
30		李婷婷		三等奖	罗凤琴
31		孙磊、徐忠凯	园艺	二等奖	韩全威、唐晓棠
32		单富浩、刘世龙	园艺	三等奖	陈绍宽、庄建伟
33	水利工程学院	杨珊茹、李建拓	建筑工程识图	三等奖	李冰、刘琳
34	测绘工程学院	恩克乌力吉、吴嘉懿、张艺林	无人机应用	三等奖	尹宝田、刘岩
35		付俊、潘庆友、张晓婷		一等奖	孟伟、娄安颖
36		任重阳、李天福、古晰宇、徐思远	工程测量	三等奖	栾玉平、李玲玲
37	生态旅游学院	鲁珍硕、于悦	餐厅服务	三等奖	程芳、冯雷
38		包文晶	导游服务	二等奖	何欣竹
39		冯围		二等奖	李妍
40		陈悦		一等奖	魏巍
41	电气	吕大龙	工业设计技术	三等奖	江红丽

序号	学院	获奖选手姓名	赛项名称	等级	指导教师姓名
42	工程学院	盖一廷、王俊凯、杨宝一	集成电路开发及应用	二等奖	王文静、蒋婧
43		秦绪正、王俊凯	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	三等奖	邹丽媛、张萌

表 2-3 第四届全国职业院校林草技能大赛获奖名单

序号	二级院	获奖选手姓名	赛项名称	等级	指导教师姓名
1	林学院	谭博文	林草病虫害识别与防治技术	三等奖	刘莹
2	园林学院	吴姝萱、李欣雨	园林景观设计	二等奖	唐晓棠、李腾
3	木材工程学院	车爽	精细木工	三等奖	刘明

案例 9

我院学生在首届全国测绘地理信息职业院校大学生

虚拟仿真测图大赛荣获一等奖

2021 年度首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛（以下简称“测图大赛”）于 11 月 25 日隆重举行，赛事由全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会和自然资源部职业技能鉴定指导中心联合主办；重庆工程职业技术学院承办；南方测绘协办。测绘工程学院李金生院长担任领队，刘丹丹和娄安颖两位教师指导三支学生队伍参加了此次比赛，三支队伍均取得了优异成绩。学生张陈晨、荆润清团队荣获一等奖，于朝阳、尚炜翔团队和付俊、张婧团队分别荣获二等奖。

本次测图大赛作为全国职业院校测绘技能竞赛的重要组成部分，充分运用虚拟仿真技术检验学生测绘实践能力，对促进测绘职业教育创新发展，具有重要意义，同时也对参赛院校和师生提出了新的要求

和挑战。本次竞赛开幕式、比赛、监考、评分全部采用线上方式进行，竞赛采取全程直播的方式，共有来自 28 个省份的 288 个代表队、798 组共计 1596 名选手参赛。测绘工程学院学生取得优异成绩实属不易，指导教师和参赛队员付出了巨大的辛苦，师生戮力同心，克服了诸多困难。从队员选拔、到校赛初赛、复赛、决赛，再到国赛决赛，从设备调试到新软件学习等方面，历时两个半月赛前准备及训练。两名指导教师除完成正常的教学工作任务外，依然坚持每天指导学生训练。经过师生拼搏终于摘得了桂冠，为学校争得了荣誉。

南方测绘杯
首届全国测绘地理信息职业院校
大学生虚拟仿真测图大赛

获奖结果通报

辽宁生态工程职业学院：
你学校在“南方测绘杯”首届全国测绘地理信息职业院校学生虚拟仿真测绘技能大赛中获得优异成绩：

本科&高职组

—— 团队奖 ——

获奖等级	领 队	指导老师	参赛学生
一等奖	李金生	刘丹丹 姜安颖	张陈晨 荆润清 于朝阳 尚炜翔 付 俊 张 婧

—— 单项奖 ——

比赛序号	获奖等级	考生A	考生B
3332	一等奖	张陈晨	荆润清
3333	二等奖	于朝阳	尚炜翔
3334	二等奖	付 俊	张 婧

自然资源部职业技能鉴定指导中心
2021年12月1日

(备注：奖状将以电子版形式发放，敬请留意)

图 2-12 测绘工程学院获奖通报



图 2-13 生态旅游学院学生在辽宁省第十八届职业院校技能大赛获奖



图 2-14 电气工程学院参加辽宁省职业技能大赛团队获奖



图 2-15 生态旅游学院刘家彤荣获 2021 “振兴杯” 沈阳市青年职业技能大赛决赛金奖

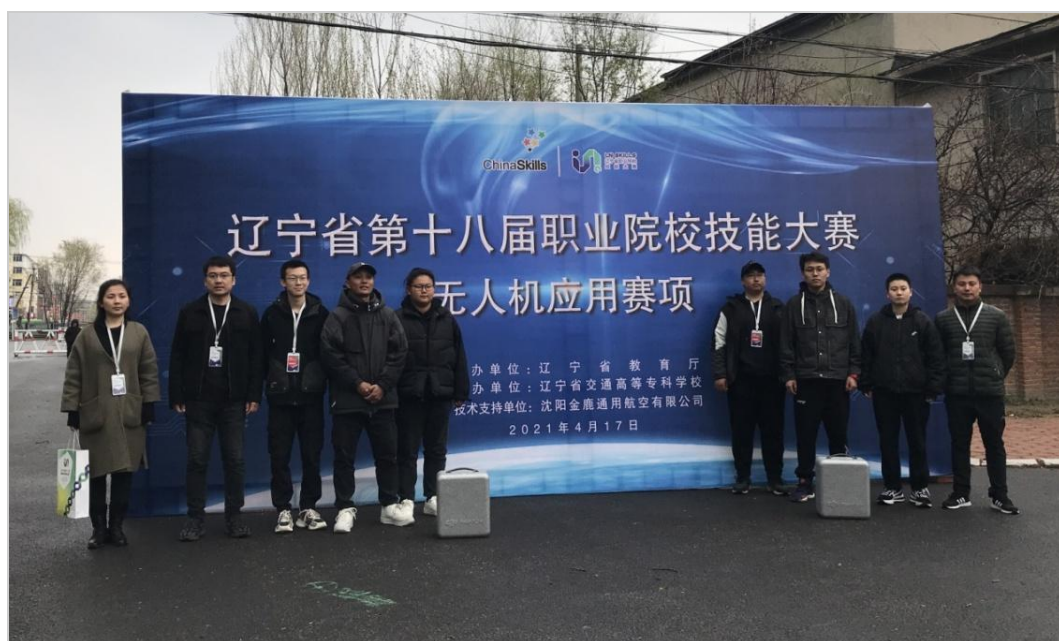


图 2-16 测绘工程学院学生获得无人机应用赛项一等奖

2.4 创新创业教育

加强创新创业教育，开展个性化、多样化就业创业指导和服务。以“挑战杯”大赛、省级专业技能大赛、中国“互联网+”和国家林

草局等行业创新创业大赛为导向，以校内竞赛为平台，以孵化中心为基地，发挥就业创业典型的示范引领作用。

表 2-4 第十五届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛获奖作品名单

序号	项目名称	获奖等级	作品分组	参赛学生	指导教师
1	园林绿化垃圾回收处理装置设施设计	特等奖	科技发明制作 B 类	杨鑫雨 周进 李思宇 王一 王俊涵 姚梦月 李绍鹏 李美达	宋阳 沙学平 祁飞
2	疫情背景下沈阳市高职学生创新创业教育环境与实施现状调研报告	特等奖	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	兰骏 姚佳琦 刘守信 赵新宜 冯深博 刘诗涵 陈思雨 赵文雅	张博 王维 刘荣
3	生态理念下概念版计算机机箱	一等奖	科技发明制作 B 类	李自强 张继龙 刘春彤 臧一阳 朱蕊蕊 王硕 王新源	苏畅 张雨 王蕊
4	《探析新时代大学生社会主义核心价值观的培育与影响》	二等奖	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	孙小雯	张曦予 於涛
5	“十九届五中全会”背景下对高职院校扩招生职业素养培养调查研究报告	二等奖	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	蔡畅 赵紫君 靳书慧	刘颖 陈明明 陈凤美
6	一种便于卸料的垃圾分类箱设施设计	二等奖	科技发明 B 类	谢彤彤 杜佳欣 邢璐 刘洋洋 刘园园 冷思曼 邵镛明	宋阳 吴兵 王冲
7	园林景观苗木用防护型移植装置设施设计	二等奖	科技发明 B 类	孙凤熠 王亚男 刘鑫辰 刘宇嘉 关柠柠 陈昊民 耿巾茗 刘朔言	唐晓棠 祁飞 吴兵
8	大学生社会责任意识及培育研究	三等奖	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	杨美齐 杨文婷 徐思远 李天福	范玲 陈琦 洪沅
9	“后疫情时代”中小型科创企业如何破解技术创新难题?——基于对辽宁省 10 个地区的调查研究	三等奖	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	张世振 孙语浓 沈晋昕	乔莉莉 孙晓靓 王楠

序号	项目名称	获奖等级	作品分组	参赛学生	指导教师
10	新冠疫情下实体经济与网络经济的现状探究	三等奖	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	曹可鑫 彭菲	张洪嘉 王欣迪 田霄
11	“互联网+”背景下大连社区 养老管理与服务模式的创新研究	三等奖	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	刘诗雨 何金陽 刘婧 杨一航 张原 邸诗琦 郭佳媛	金曼 刘俊泽 王苍林
12	辽宁省高职学生就业趋势调查报	三等奖	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	金一名 何玉海 史广达 李斌 任洪伟	王苍林 金曼 刘荣
13	乡村振兴背景下辽宁农村乡风文明建设典型调查	三等奖	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	郑雷 王欢 郝漪 裴润文 鲍于阳 王宇 刘立丽	王丽 刘荣
14	健全学校家庭社会协同育人机制的举措和经验调查研究	三等奖	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	张天宇 方新雨 秦绪正 周元昊	邹丽媛 王娜 王瑶
15	新冠肺炎疫情期间大学生精神消费调研报告	三等奖	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	尹宇彤	刘颖 乔莉莉 洪沅
16	网络短视频的兴起对青少年的成长认知	三等奖	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	艾媛媛 徐崇睿 佟思瑶 刘洪奇	宋雨泽 陈凤美 王云龙
17	浅谈排水管理的现状、问题分析及对策研究——以沈阳市为例	三等奖	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	汪思彤 苏美玉 张欣怡 刘明月 付玉 韩颖 陈思安	李淼 关星 王晓丹



图 2-17 获得挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖

案例 10

大学毕业回乡创业 小多肉种出大门道

园林学院毕业生赵倩文毕业后回家乡自主创业，承包大棚种植多肉植物，被评为营口市致富能手，学习强国平台进行了专题报道。

赵倩文在园林学院学习期间，参加了卉声卉色专业社团，在老师的指导下，在花卉基地实训中，对多肉种植产生了浓厚兴趣，回乡后走上了多肉种植之路。在她家的温室大棚里，放眼望去是一片绿意，数万盆精致可爱的多肉植物竞相生长。赵倩文成了十里八村有名的养“肉”高手、致富能手、致富带头人。通过养殖这些小多肉植物，赵倩文从毕业之初的身无分文，在五年时间里迅速成长为年销售近万盆多肉、年收入约 6 万元的致富带头人。

赵倩文还致力于帮助一些对种植多肉感兴趣的年轻人，免费给有种植意向的青年进行种植知识培训，到她的种植大棚里进行现场教学，带动当地青年走上创业之路，解决当地百姓就业。



图 2-18 我院创业致富能手赵倩文在养护多肉植物

2.5 劳模精神和工匠精神培养

实施“专业教育+劳模精神”浸入项目。结合专业特色，挖掘专业劳动元素，专业教师负责，学生具体实战，项目引领，任务驱动，能力本位，专业实践，开展校园、校地、校企专业劳动服务。

打造“岗位体验+工匠精神”实践工程。开展“奋斗的我，最美的国”新时代劳模或大国工匠进校园活动。先后邀请雷锋班班长、金恩祥将军到校开展雷锋精神讲座、劳模精神讲座。

案例 11

传承“水利工匠精神”，培育新时代水利人才

水利工程学院选拔出 30 名学生，组建河道修防技术卓越学生团

队和导师团队，制定了详细的培养和训练方案，通过“模拟训练+技能竞赛+实战操练”培养具有新时代“水利工匠精神”的技术技能人才。通过学院承担的水利工程技术检测服务项目转化为教学项目，从接收实际工程项目的委托单起，到现场的取样、试验，再到编制检测报告，学生多次实战操练，全面掌握了检测技能和河道修防技术。学生科学检测、诚信检测的职业素养，吃苦耐劳、爱岗敬业意识得到塑造与培养。



图 2-19 卓越班学生参与水利工程检测项目

2.6 关爱助学活动

学校坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱助学体系。

2.6.1 国家奖助学金

2020-2021 学年，学校评选国家奖助学金 2398 人，总计经费 648.395 万元，国家奖助学金奖励比例达到 20.58 %。

表 2-5 国家奖助学金情况一览表

学年	在校生 人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		国家奖助 金额 (万元)	总 人数	奖励 比例
		人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)			
2019-2020	10518	11	8.8	403	201.5	2326	402.435	612.735	2740	25.90%
2020-2021	11650	12	9.6	388	194	1998	648.395	851.995	2398	20.58 %

2.6.2 国家助学贷款

2020-2021 学年，学校共有 450 名学生获得国家助学贷款（生源地信用助学贷款），贷款总金额 230.21 万元。

表 2-6 国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
2019-2020	10518	419	219.51	3.98%
2020-2021	11650	450	230.21	3.86%

2.6.3 学校奖助学金

2020-2021 学年，学校评选学院奖助学金 2642 人，总计经费 125.53 万元，学校奖助学金奖励比例达到 22.68 %。

表 2-7 学校奖助学金情况一览表

学年	在校生 人数	学院奖学金		学院助学金		学院奖助总 金额 (万元)	奖助 总人数	奖助 比例
		人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)			
2019-2020	10518	4798	148.88	0		148.88	4798	45.62%
2020-2021	11650	2642	125.53	0		125.53	2642	22.68%

2.6.4 勤工助学

2020-2021 学年，学校加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立 50 余个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助。学校共有 67 人次参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 6.28 万元。

表 2-8 校内勤工助学情况一览表

学年	在校生人数	参加人次	薪酬发放(万元)	参加学生比例
2019-2020	10518	32	3.63	0.30%
2020-2021	11650	67	6.28	0.58%

案例 12

学院党委书记刘占军深入贫困生家庭开展家访

为了贯彻落实国家精准扶贫政策，发挥资助育人的功能，根据2021年学院“暖冬行动”方案安排，11月27日，学院党委书记刘占军、副院长潘玉昆带领学生工作部和经济与管理学院领导到我院20级贫困学生家中慰问。家访活动邀请了辽宁省大学生资助管理中心钟万元主任一同为学生送去暖冬福利。

该同学先天性残疾，少年丧父，母亲一人将其抚养长大，由于身体原因需要母亲长期陪读，家庭收入主要来源于社会最低保障金。刘书记与其母亲就学生的学业情况、在校表现及未来的成长规划进行交流，该同学积极向上的态度，奋发进取的精神感染着在场的每一个人。刘书记向家长再次叮嘱：在今后的学习生活中，一旦遇到困难第一时间和学校沟通，学校一定会尽最大能力提供帮助，以后无论是升学还是就业，学校都会重点关照，全力支持。钟万元主任代表学院给学生送上慰问金，并关切提醒家长要注意身体，加强和学校的沟通交流。在临行之际，家长眼含热泪把感谢信送到刘书记手中，表达对学校的感激之情。

该同学自入校以来受到学校的重点帮扶，学生工作部及经济与管理学院党总支先后为其及家庭捐助了轮椅、棉衣、毛毯、米面油等生

活物资，开展了党员专项对接帮扶。该同学在学业上认真努力，勤奋上进，先后获得国家励志奖学金、国家助学金、学院二等奖学金。

学院每年持续开展走访家庭困难学生活动。在学院党委的大力支持下，每年学院领导都会亲自带队深入学生中间进行走访慰问，送去慰问品的同时也向家长们反馈学生在校的学习、生活情况，宣传国家对于家庭困难学生的帮扶政策。学院学生家访工作，体现了学院以学生为中心、以人为本的教育教学理念和思想，家校合作育人，促进学生健康成长。



图 2-20 家访组与学生家长和学生交流



图 2-21 钟主任代表学校送上慰问金

3 教育教学改革

2021 年，我院在教育教学改革方面取得突出成绩。22 项质量工程项目凸显教育教学改革成效。

表 3-1 2020-2021 年教育教学改革成效一览表

序号	年份	成果名称	级别	负责人	主办单位
1	2021	《林业有害生物控制技术》 国家优秀教材	国家级	关继东 李艳杰	教育部
2		《园林苗木生产技术》辽宁省优秀教材	省级	魏岩	辽宁省教育厅
3		《园林美术教程》辽宁省优秀教材	省级	覃斌	辽宁省教育厅
4	2020	“十三五”职业教育国家规划教材 《物业行政管理实务》	国家级	贾英杰	教育部
5	2020	“十三五”职业教育国家规划教材 《园林美术教程》	国家级	覃斌	教育部
6	2020	“十三五”职业教育国家规划教材 《测绘工程监理》	国家级	周园	教育部
7	2020	“十三五”职业教育国家规划教材 《水利水电工程施工组织与管理》	国家级	刘宏丽	教育部
8	2020	“十三五”职业教育国家规划教材 《食品加工机械》	国家级	提伟纲	教育部
9	2020	辽宁省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业—水利水电建筑工程专业	省级	贺威	辽宁省教育厅
10	2020	辽宁省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业—酒店管理专业	省级	阎文实	辽宁省教育厅
11	2020	辽宁省现代学徒制人才培养模式改革示范专业—家具设计与制造	省级	尹满新	辽宁省教育厅
12	2020	农业农村部“十三五”规划教材 《商务礼仪》	行业	李红艳	农业农村部
13	2020	高校辅导员育人名师工作室	省级	刘明耀	辽宁省教育工委
14	2020	第三批“1+X”证书试点 23 个	省级	冯颖	辽宁省教育厅
15	2021	第四批“1+X”证书试点 13 个	省级	冯颖	辽宁省教育厅

序号	年份	成果名称	级别	负责人	主办单位
16	2021	辽宁省职业教育示范性虚拟仿真实训基地 (节水灌溉)	省级	贺威	辽宁省教育厅
17	2021	水利专业群 辽宁省高水平现代化特色专业群	省级	贺威	辽宁省教育厅
18	2021	园林专业群 辽宁省高水平现代化特色专业群	省级	魏岩	辽宁省教育厅
19	2021	林业专业群 辽宁省高水平现代化特色专业群	省级	雷庆锋	辽宁省教育厅
20	2021	辽宁省高校网络育人名师工作室	省级	刘明耀	辽宁省教育工委
21	2021	职业教育专业升级与数字化改造示范专业 (供用电技术)	省级	张兴福	辽宁省教育厅
22	2021	职业教育专业升级与数字化改造示范专业 (水利工程)	省级	贺威	辽宁省教育厅
23	2021	现代学徒制示范专业—现代通信技术	省级	陈玉勇	辽宁省教育厅
24	2021	现代学徒制示范专业—酒店管理与数字化运营	省级	阎文实	辽宁省教育厅
25	2021	职业教育专业协作体—旅游类专业协作体	省级	阎文实	辽宁省教育厅

3.1 专业建设

2020-2021 年专业建设成效显著。3 个省级双高专业群建设通过验收、2 个专业成为辽宁省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业、1 个专业成为辽宁省现代学徒制人才培养模式改革示范专业、2 个专业成为职业教育专业升级与数字化改造示范专业、2 个专业成为辽宁省现代学徒制示范专业、1 个专业成为职业教育专业协作体。

3.1.1 三个高水平专业群建设项目顺利通过验收

园林专业群、林业专业群、水利专业群 3 个辽宁省高水平特色专

业群立项项目顺利通过验收。三年来，全院师生同舟共济、共谋发展，圆满完成了项目预期任务目标，取得可喜建设成果，全面完成 9 个一级项目，201 个建设任务的建设工作。

林业技术专业群创新实施“校场共育、产学同步、岗位育人”人才培养模式。牵头完成了林业技术国家级专业教学资源库以及 6 项国家级专业标准制定工作，引领全国同类专业发展。

园林技术专业群创建了“3-1-1-1”工学交替现代学徒制人才培养模式。构建“教学课堂”、“博修课堂”与“践行课堂”相融合的三大课堂体系。建成 5 个学生品牌工作室，9 个大学生创业孵化工作室。

水利工程专业群实施了“校企循环、工学结合、工学交替、差异化培养”的能力递进人才培养模式。对接《悉尼协议》建立了基于成果导向的专业课程开发与教学持续诊断与改进机制。水利水电建筑工程专业被评为辽宁省订单培养人才培养模式改革示范专业、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目骨干专业、中国水利教育协会全国水利优质专业。

案例 13

林学院“前校后场、产学同步、岗位育人”的人才培养显特色

学院实验林场是林学院人才培养的基地，通过“校中厂、场中校”合作模式，让学生在真实的生产气氛中进行实习、作业，提高人才培养的针对性和实用性。在春秋两季的教学实习中，发挥实验林场的教学服务功能；在产学研深度融合方面，以辽宁省生态文化传承协同创新中心的建设项目为重点，在生态文化传承和校企协同科研公关方面

开展研究，对矿区土壤的修复技术进行研究；在实践环节的双导师双元育人模式，更加深入探讨实验林场的教学模式创新功能。

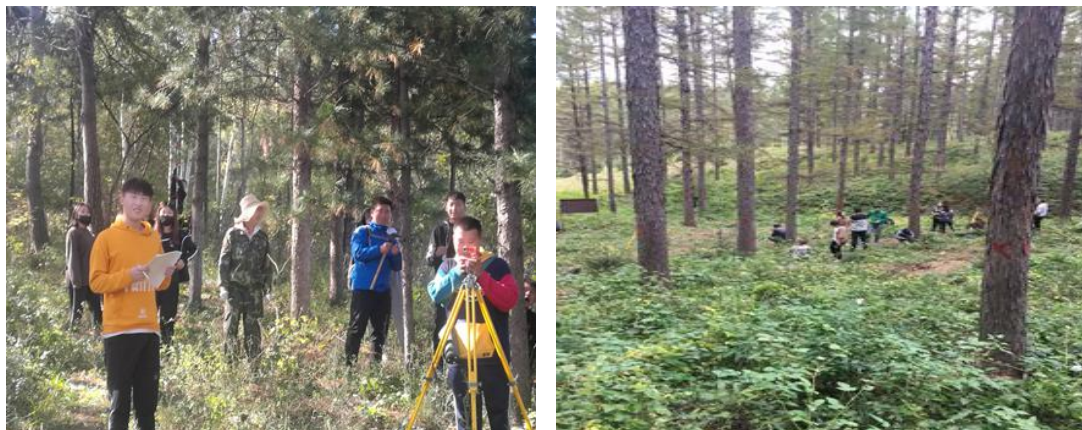


图 3-1 林学院学生在学院实验林场的实习实践

3.2 信息资源建设与完善

3.2.1 专业资源库建设

表 3-2 国家级专业资源库建设

序号	主持或参与	资源库名称	建设情况
1	主持	林业技术专业教学资源库	完成了资源更新任务
2	第三主持单位	家具设计与制造专业教学资源库	顺利通过验收
3	参加	导游专业教学资源库	完成《旅游心理学》课程资源 10% 的动态更新和应用与推广
4	参加	工商企业管理专业教学资源库	开展了《企业管理前沿》课程资源开发任务
5	参加	农业经济管理专业教学资源库	《农业项目投资》课程教学资源开发建设
6	参加	市政工程技术专业教学资源库	开展《BIM 技术应用》标准化课程资源的建设及应用推广
7	参加	测绘地理信息技术专业教学资源库	完成《数字测图》课程资源库建设子项目建设与应用推广
8	参加	冷链物流技术与管理专业教学资源库	开展了《物联网技术创新应用》课程资源建设工作

3.2.2 精品在线开放课程建设

为推动我校教育教学内容、方法、模式、管理机制改革，增强教学吸引力，激发学习者的学习积极性和自主性，全面提高课程培养质量，满足学习型社会服务需求。以受众面广量大的公共课、专业基础课、专业核心课程、文化素质教育课等为重点，建设了《森林资源经营管理》等 40 门教学内容质量高、教学效果好的满足不同教学需要、不同学习需求的在线开放课程，促进了学分互认以及教学资源的有效利用与推广。

3.3 实训条件改善

2021 年学院新建（改造）62 个实训基地（室），改善了实训条件，提升了学生实践技能。

表 3-3 2021 年实训条件建设情况表（部分）

二级院	名称	功能	建设经费 (万)	使用情况
林学院	环境检测中心一	水质 PH 值的测定、色度的测定、浊度的测定、溶解氧的测定、化学需氧量及生化需氧量的测定	63.264	4640（人时）
林学院	环境检测中心二	空气中甲醛及一氧化氮的测定、总悬浮颗粒物的测定、二氧化硫的测定、环境噪声监测、污染物检测分析、固体废物有害成分的测定	25.202	4640（人时）
园林学院	园林学院多媒体教室	课程项目教学做一体化	10.175	112000（人时）
信息学院	网络技术实训中心	网页制作专业 数据库基础与应用 JAVA 程序设计	45.916	1108800（人时）
电气工程学院	智能控制实训室	电机与拖动实训	79.012	6000（人时）
电气工程学院	电机与拖动实训室	光伏发电实训	12.47	88046（人时）
电气工程学院	专业计算机室	项目管理沙盘实务、制图与识图、建筑工程综合实训、工程管理综合实训、建筑工程识图技能大赛培训	45.825	66500（人时）

经济与管理学院	会计信息化实训室	“1+X”证书培训	21.155	8100（人时）
经济与管理学院	经管 1+X 培训认证中心	“1+X”证书培训	19.955	5700（人时）
水利工程学院	水利工实体模型实训中心	土方含水率检测、土方密度检测、土方渗透系数检测、土方比重检测、土的液塑限检测、土颗粒检测、土压缩系数检测、土的抗剪强度检测	43.265	
清源教学基地	数字林业实训基地	森林营造、造林施工设计、造林地整地、种植点配置、树种配置、抚育采伐、林班区划、小班区划	51.134	

3.4 教学改革

3.4.1 现代学徒制试点专业

在国家首批现代学徒制试点项目的引领与辐射带动下，我校开展了省级及校级共 6 个现代学徒制试点专业人才培养模式改革，探索建立校企“联合招生、联合培养、一体化育人”的技术技能人才培养的长效机制；建立双导师选拔、培养、考核、激励机制，建设互聘共用的师资队伍；创新产教融合、校企合作、工学结合的人才培养模式，完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准；建立校企共建、合作育人的人才培养基地，建立健全现代学徒制的相关支持政策和配套措施。通过现代学徒制试点项目的建设，进一步提升专业人才培养质量，辐射带动全校的专业人才培养模式改革。家具设计与制造专业、通讯技术专业、酒店管理专业被评为辽宁省现代学徒制人才培养模式改革示范专业。

3.4.2 1+X 制度试点工作

辽宁生态工程职业学院现有试点职业技能等级证书项目 40 个。在 1+ X 证书制度试点过程中，我院始终坚持规范管理，稳中求进，

边实施边总结，努力探索适切学生、适切教师、适切提高专业人才培养质量的好方法好途径。



图 3-2 粮农食品安全评价考核现场

（1）截止目前，我校 1+X 试点制度项目所涉专业数 43 个、试点学生数 3322 人，开展培训的学生数 1837 人、参加考核学生人数 1707 人、考核通过学生数为 1277 人、证书考核率为 48.45%，证书通过率为 69.51%，学校专任教师总数 560 人、参与各类 1+X 项目培训的专任教师数 218 人、参与试点工作培训考核的专任教师数 116 人。

（2）作为云计算中心运维服务、云服务操作管理、光伏电站运维三个证书省级牵头学校，2020 年完成了 161 名教师的国培师资培训任务。

（3）将技能等级证书项目纳入专业人才培养方案，实现了课证融通，促进了课程改革。及时反映了相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范、新要求。对接市场需求，对接职业标准，对接科技发展趋势。

（4）通过对教师的系统性培训，使参培教师的理论水平及实际操作能力得到了大幅的提升。在试点工作推进的同时，线上线下混合式教学方法及现代化教学手段得到了灵活的运用，云教材、活页式、

工作手册式教材也在不断探索与实践中，使之推进三教改革作用逐步彰显。

（5）通过考前培训以及课证融合教学内容的学习，使广大学生进一步了解了技能等级证书的作用，通过实践，学生技术技能水平得到了提升，在创业就业等方面发挥了积极的作用。学生和社会对证书制度的关注度逐渐提高。

表 3-4 1+X 证书试点名单

序号	二级学院	试点证书名称	批次
1	农牧学院	宠物护理与美容	第三批
2		粮农食品安全评价	第三批
3	水利工程学院	土木工程混凝土材料检测	第四批
4	电气工程学院	光伏电站运维	第三批
5		10 千伏不停电作业	第三批
6	木材工程学院	室内设计	第四批
7	测绘工程学院	无人机驾驶	第三批
8		不动产数据采集与建库	第四批
9		无人机摄影测量	第四批
10		测绘地理信息数据获取与处理	第四批
11	生态旅游学院	研学旅行策划与管理	第三批
12		旅行策划	第四批
13		现代酒店服务质量管理	第四批
14	水利工程学院 (原建筑学院)	建筑信息模型 (BIM)	第一批
15		建筑工程识图	第三批
16		装配式建筑构件制作与安装	第三批
17	环境设计学院	数字创意建模	第三批
18		动画制作	第四批
19		数字影像处理	第四批
20	信息工程学院	云计算平台运维与开发	第二批
21		3D 引擎技术应用	第三批
22		5G 基站建设与维护	第三批

序号	二级学院	试点证书名称	批次
23		5G 移动网络运维	第三批
24		网络系统建设与运维	第三批
25		云服务操作管理	第三批
26		云计算开发与运维	第三批
27		云计算中心运维服务	第三批
28		数字媒体交互设计	第三批
29		JAVA 应用开发	第四批
30		网络系统规划与部署	第四批
31	经济与管理学院	电子商务数据分析	第二批
32		网店运营推广	第二批
33		呼叫中心客户服务与管理	第三批
34		快递运营管理	第三批
35		数字化管理会计	第三批
36		财务共享服务	第三批
37		业财一体信息化应用	第三批
38		大数据财务分析	第三批
39		老年护理服务需求评估	第四批
40		新居住数字化经纪服务	第四批

案例 14

农牧学院 1+X 粮农食品安全评价项目建设成效突出

农牧学院开展 1+X 粮农食品安全评价试点工作，成效显著。2020 年农牧学院获得教育部 1+X 粮农食品安全评价职业技能等级证书优秀师资团队奖。2021 年教学团队再接再厉，1+X 职业技能等级证书考试再创佳绩，通过率再创新高，得到评价组织的高度认可，我校被遴选为 1+X 粮农食品安全评价职业技能等级证书首批考核站点，多名指导教师获得“职教先锋奖”、“职教育人奖”等荣誉称号，得到学校领导的较高评价。



图 3-3 农牧学院学生参加 1+X《粮农食品安全评价》职业技能等级证书考试

3.4.3 新形态教材建设

加强教材管理，修订了《辽宁生态工程职业学院教材管理办法》，在教材建设管理委员会的领导下，全面夯实了教材建设的政治责任和领导责任，从教材选用、更换、订购、发放，到校本教材编写、出版、使用等方面管理不断规范。

《林业有害生物控制技术》获国家优秀教材。《园林苗木生产技术》《园林美术教程》获辽宁省优秀教材；2020 年入选“十三五”规划教材 5 部：中职教材 1 部《物业行政管理实务》；高职教材 4 部《园林美术教程》《测绘工程监理（第 2 版）》《水利水电工程施工组织与管理》《食品加工机械》。《商务礼仪》入选农业部第二批“十三五”规划教材。

面向全校教师开展新形态教材编写培训与指导，启动了提

质培优校企双元合作开发规划教材任务的培育工作，12 部教材已完成遴选正处于培育期。学校组织开发出版了 54 部教材。

案例 15

《林业有害生物控制技术》喜获首届全国教材建设奖二等奖

辽宁生态工程职业学院关继东教授主编的教材《林业有害生物控制技术（第 2 版）》（中国林业出版社）喜获首届全国教材建设奖二等奖，这是我校在教材建设成果上的新突破。首届全国教材建设奖辽宁省高职院校共获一等奖 2 项，二等奖 6 项。

《林业有害生物控制技术（第 2 版）》教材由我校关继东教授主编，李艳杰教授副主编。教材采用“项目导向、任务驱动”的方式，内容分为上下两篇，上篇为林业有害生物防治的必备知识与基本技能，下篇为林业有害生物防治员典型工作任务综合实训，全书共 6 个项目，19 个工作任务。教材坚持立德树人根本任务，落实学生中心根本情怀，打破“传统教材”的固有教学模式，以引导学生举一反三、提升职业能力素养为目标，教材编写回归职业教育本质，实现了教学资源与林业实践的有机融合。

本次全国教材建设奖二等奖的获得，是辽宁生态工程职业学院不断深化教材改革取得的重要成果。学院将以全国教材建设奖为引领，继续遵循课程、教材一体化建设思路，紧密结合职业教育发展的新趋势、新形势，鼓励教师编写出更多高水平、高质量的教材，以优质的院级重点教材为基础培育建设一批国家级、省级重点教材，形成一批具有生态特色的教材建设成果，真正实现优质教材进课堂。

3.5 促进产教融合校企双元育人

学校对接区域产业发展需求,结合专业与龙头企业联合创办特色产业学院,培养高技能人才。依托共建特色产业学院,探索多元化办学体制,整合优质社会资源,校企共同建设高水平专业、共同开发课程标准、共同打造教学创新团队,最终实现共同培养高素质技术技能人才。目前,学校正在筹备建设 7 个特色产业学院。

深化校企双元育人,广泛推进“订单、定制、定向”培养模式,不断提高人才培养的适应性、实用性和针对性。2021 级共招收订单班 36 个,订单人数 986 人,占总人数 28.51%。

案例 16

校企深度融合,家居设计与智能制造产业学院初具雏形

家具设计与制造专业群长期以来与全国知名企业建立了良好的合作关系,我院毕业生得到了企业的广泛好评。几年来,校企双方积极探索、创新人才培养模式,家居设计与智能制造产业学院,为学生技能培养提供了平台。

一、双主体育人,创新人才培养模式

充分发挥双主体办学优势,在室内艺术设计专业与辽宁林凤装饰工程有限公司合作开设“林凤现代学徒制班”,在家具设计与制造、数控技术专业与沈阳普耐三峰木业有限公司合作开设“三峰定制班”,在会展策划与管理专业与沈阳和华立维科技有限公司合作开设“华维定制班”。实现专业群所辖专业全口径对接,引入企业导师参与教学,植入企业定制课程,实现人才培养质量与企业需求质量“零距离”对

接。



图 3-4 林风现代学徒制班选拔会

二、双主体合作，开展“三教”改革

教师能力素质培养，参与学校组织各类培训 15 人次，重点提升教师专业建设、课程开发等能力；选派 6 人次青年教师参与企业实践锻炼，提升实践技能；选派 2 人次参与骨干教师、专业带头人省培项目。教材建设开发，与杭州群核科技有限公司、沈阳普耐三峰木业有限公司合作开发新形态教材《全屋定制家具设计》。完成家具设计与制造国家级教学资源库更新，培育院级精品在线开放课程《木工机械调试与操作》。

三、双主体投入，共建共享实训基地

学院以场地、设备等硬件条件为投入；辽宁以市场订单、营销渠道、核心技术、流动资金等软件条件为投入，共建家具生产性创新型实训基地。2021 年共承接生产性订单 3 项目，实现产值 23.7 万元。为创新人才培养、实践教学、教师实践锻炼与培养提供了有力支撑。

2021 年，学院与辽宁林凤共同投入建设东北首家“室内生态环境检测实验室”，主要完成室内空气污染、放射性污染、光污染等 10 项检测，已完成基础建设。

2021 年，学院投入 5 万元，企业投入 5 万元，在辽宁林凤建设“企业教师流动工作站”，以保证室内艺术设计专业教师的企业锻炼与学习。



图 3-5 师生在创新型实训基地承接生产项目

四、双主体协同，服务辽宁服务产业

以辽宁生态工程职业学院为学校主体，总计投入 50 余万元完成培训场地硬件建设；以行业企业杭州群核科技为企业主体，投入 15 万元完成培训计算机软件建设，建成 210 m²家居行业示范性企业职工培训基地 1 处。

借助企业职工培训基地学院与企业合作开展企业职工培训项目 2 项，2021 年 8 月与沈阳普耐三峰木业公司开展企业职工培训项目，共计培训 606 人天；2021 年 11 月与圣象集团合作开展企业职工专业技能提升项目 360 人天。

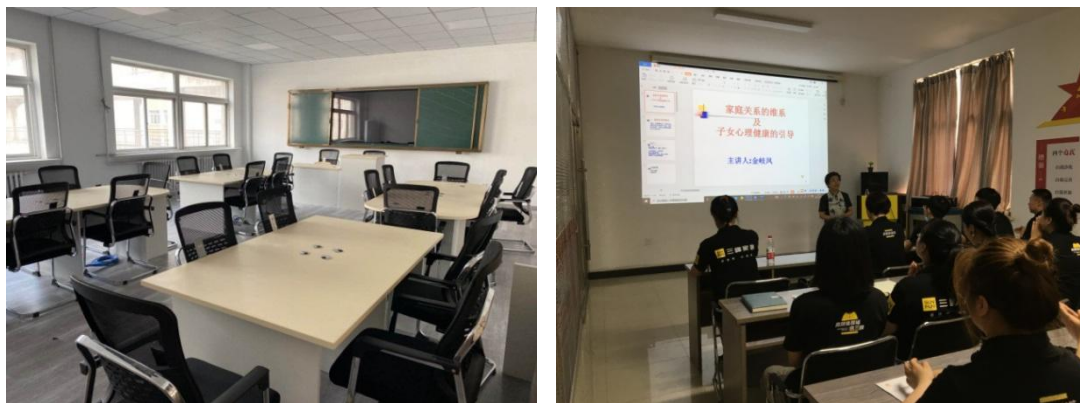


图 3-6 企业职工培训基地及为企业职工培训

案例 17

政校企专家云集 校企融合共商大计

为深入贯彻落实全省职业教育大会精神,切实做好校企融合共促高技能人才培养工作,9月4日,辽宁生态工程职业学院隆重召开电气工程学院专业群建设与人才培养指导委员会2021年年会,共同研讨如何通过校企合作共建电气工程学院专业群,促进以就业为导向的人才培养模式,提升人才培养质量,更好的服务于电力行业的发展。新生电气集团有限公司、阳飞驰电气设备有限公司、沈阳飞驰电气设备有限公司、国网辽宁电力公司等10家企业领导参加了此次年会。党委书记刘占军代表学校简要介绍了学校的发展与概况,刘书记强调,作为一所万人层次的高职院校,一定要立足辽宁振兴发展实际,紧跟行业企业需求,科学设置课程体系,不断改革授课模式,增强实践技能水平,培育师生职业精神、工匠精神,切实为辽宁振兴发展做出实实在在的贡献。

与会专家共同探讨了行业企业发展方向,校企双方围绕专业建设、课程设置、教学改革、人才培养方案、学生知识结构、实践核心技能

等方面进行深入研讨和交流合作，促进产教融合和创新发展，切实提升职业技能人才培养质量与水平，为地方经济产业发展提供人才储备与技能支撑。



图 3-7 电气工程学院组织召开专业建设与人才培养指导委员会 2021 年年会

案例 18

学院与辽宁碳排放权交易中心签订战略合作框架协议

11 月 2 日，辽宁生态工程职业学院与辽宁碳排放权交易中心在辽宁碳排放权交易中心大会议室举行了战略合作框架协议签订仪式。辽宁生态工程职业学院院长苏允平、副院长王巨斌、校企合作部部长何武江、林学院院长管健、林学院党总支书记杨兰，辽宁碳排放权交易中心董事长陈永民、中心副总经理吉明岐、中心副总经理王琛、中心副总经理王立伟，辽宁新风光碳汇综合管理服务有限公司董事长师清文、总经理师宇欣以及林学院教师等 40 余人出席了本次签约仪式。

陈永民在签约仪式上指出，国家鼓励通过校企合作加强低碳领域的创新能力建设和人才培养。辽宁生态工程职业学院在生态工程领域具有雄厚的人才、技术和基础理论实力，交易中心在低碳发展、碳交易、绿色金融领域具有丰富经验，希望双方在人才培养过程中开展更加全面深入的合作，加强交流学习，将科学与应用相结合，共同深化产学研融合，实现双方共赢。

苏允平代表学院致词，他高度肯定了辽宁碳排放权交易中心近些年来对辽宁省碳交易市场建设的贡献，并对我院的整体办学情况、发展历程、所获荣誉等方面进行了介绍。他表示，学院和中心将按照“资源共享、优势互补、互惠互利、共谋发展”的原则协商洽谈，以期建立在生态文明建设领域的长期战略合作。



图 3-8 学院与辽宁碳排放权交易中心签订战略合作框架协议

案例 19

希尔顿酒店集团为我院订单班授课

生态旅游学院与希尔顿酒店集团建立了长期的稳定的合作关系，双方倾力培养订单班学生，学生实践技能得到提高。希尔顿酒店集团专门制定了我院 2020 级学生授课计划，按照计划表分别以线上和线下两种形式授课，讲授了酒店管理与数字化运营和西式烹饪工艺两门专业知识。同学们既学到了酒店专业的知识和技能，也增进了希尔顿酒店集团的认识，感受到希尔顿酒店深厚的企业文化魅力。



图 3-9 沈阳世茂希尔顿酒店薛雅文主管为酒店和西餐专业 20 级同学讲授酒店的礼仪知识

案例 20

农牧学院与沈阳双汇食品有限公司深度合作

多年来，农牧学院与沈阳双汇食品有限公司建立了良好的合作关系，沈阳双汇食品有限公司承担农学院多个专业的教学实习、顶岗实

习。校企共同组建专家指导委员会，以培养学生能力为核心，对接企业岗位标准，制定实习计划。学生与企业技术骨干结对子，实行现代学徒制培养模式，形成了校企协同育人的良性循环，促进了学生能力的培养，提高了学生就业质量。目前在沈阳双汇就业的学生 40 余人，一线技术管理岗位一半以上为我校毕业生，学生对企业满意度高，90%以上实习学生对企业满意。



图 3-10 农牧学院与沈阳双汇食品有限公司深度合作

案例 21

以示范性职教集团建设为抓手，深入推进集团化办学工作

中国（北方）现代林业职教集团 2021 年围绕深化产教融合、校企合作，资源共建共享，深入贯彻落实全国职教大会精神和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，以示范性职教集团建设为抓手，深入推进集团化办学工作。

一、组织开展了集团教学名师、优秀教学团队和精品慕课评选工作。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，实施好《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》，进一步加强一流生态类高职院校建设，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素

质教师队伍，推动示范性职教集团建设和集团内师资共建共享，组织开展了集团教学名师、优秀教学团队和精品慕课评选工作，经专家评审，共遴选出集团教学名师 15 名，优秀教学团队 15 个，精品慕课 16 门。

二、首次组织开展了 2021 年集团教研课题申报和立项工作。为充分发挥示范性职教集团作用，推动林业职业教育教学理论研究和教学实践研究工作的深入开展。提升集团内师资共建共享水平，进一步增强集团辐射力和影响力。首次组织开展了 2021 年集团教研课题申报和立项工作，经专家评审，共有 8 所院校 27 项课题获批，每个课题集团给予 1000 元研究经费支持。

三、组织开展了第三届全国林业草原行业创新创业大赛中国（北方）现代林业职教集团赛点初赛和全国半决赛。根据国家林业和草原局工作安排，以集团名义组织开展了第三届全国林业草原行业创新创业大赛中国（北方）现代林业职教集团赛点初赛和全国半决赛。初赛共有 13 所院校 79 个项目参评，经过专家初评，共评选出 16 个项目入围全国半决赛。6 月 18 日共有来自全国各地 8 所院校、14 支代表队，42 名师生（28 名选手，14 名教师）参加了在辽宁生态工程职业学院举行的全国半决赛。其中，Overlap 模块化家庭植物工厂、辽西特色中草药栽培技术创新与推广、“莓”丽乡村——依靠科技创新助力乡村振兴 3 个赛项入围全国总决赛。

四、组织开展了南北两大林业职教集团工作经验交流会。为提高职教集团办学水平，促进职教集团高质量发展，中国（南方）现代林

业职业教育集团理事长冯昌信教授一行，到中国（北方）现代林业职业教育集团进行工作经验交流。双方在集团主办活动、资源共建共享、校企融合、集团运行情况、国家级示范性职业教育集团的培育路径等集团化办学经验上，进行了深入交流，并对中国南北两大林业职业教育集团在资源共建共享等方面开展合作达成了广泛的共识。



图 3-11 我院承办第三届全国林业草原行业创新创业大赛

3.6 打造“双师型”教师队伍

2021 年教师队伍结构更加优化，教师的综合素质、专业化水平和创新创业能力显著提升。

以名师为表率，以专业带头人为引领，以骨干教师为支撑、以兼职教师队伍为必要补充的“双师双能”教师队伍基本形成。我院副院长王巨斌获得国务院政府津贴、林业专家雷庆锋获得辽宁省“五一劳动奖章”、3 名教师被评为辽宁省职业院校专业带头人、24 名教师在辽宁省职业院校技能大赛教学能力比赛、思想政治理论课教学大赛中获奖，6 名教师在行业、市级大赛中获奖。

教师参加企业实践锻炼的积极性普遍提高，2021 年有 80 多名教师参加企业实践锻炼，更加有利于人才培养和专业发展。

案例 22

木材工程学院教师专业技能强省赛市赛屡获佳绩

木材工程学院重视教师技能水平的提升，鼓励教师参加各级各类比赛，以赛促教，通过省市级行业技能大赛，提升青年教师的专业技能水平。

2021 年 10 月，我院选派青年教师李金甲参加全国工业设计职业技能大赛辽宁省选拔赛家具设计师赛项，获第三名，将于 2022 年 5 月代表我省参加全国工业设计职业技能大赛家具设计师赛项总决赛。

2021 年 5 月，我院选派青年教师李文杰、刘明、牛国龙参加鞍山市第一届职业技能大赛，分获室内装饰设计、家具制作、木工三个项目的第一名（金牌），三人均获“鞍山市技术能手”。



图 3-12 全国工业设计职业技能大赛辽宁省选拔赛家具设计师赛项成绩



图 3-13 鞍山市第一届职业技能大赛第一名证书

案例 23

坚守教育初心 育出师资工匠

园林学院一直以来要求教师以熟练精湛的技艺,巧夺天工的智慧,踏实用心的态度,敬业乐业的操守,独具匠心的境界,高标准,高质量,高效率地完成职业教师的工作。通过聘请行业大师、能工巧匠,培养园林专业的教师们,按照国际园艺大赛的标准,培养工匠教师,做木作、砌筑、铺装、水景营造、植物造景等技艺,提高教师的职业技能和综合素质,营造了比技能,比创新,比奉献,比进步的浓厚氛围,在“坚守教育初心,育出师资工匠”方面迈出了坚实的一步。今年园林专业教师陈绍宽、庄建伟、韩全威,在 10 月 25 日,参加了由辽宁省总工会、辽宁省人力资源和社会保障厅主办,营口市工会协办,辽宁农业职业技术学院承办的“2021 年辽宁省职工技能大赛暨全省结构与建筑技术大赛园艺赛项”中,获园艺赛项第一名。



图 3-14 园林学院获奖教师及获奖作品

辽宁生态工程职业学院

LIAONING VOCATIONAL COLLEGE OF ECOLOGICAL ENGINEERING

测绘工程学院

请输入关键字进行搜索

[学院首页](#)
[学院概况](#)
[专业建设](#)
[师资队伍建设](#)
[教学科研](#)
[党建工作](#)
[学生工作](#)
[招生就业](#)
[校企合作](#)
[下载专区](#)

当前位置: 学院首页 > 新闻中心 > 正文

测绘工程学院在辽宁省职业院校教师教学能力比赛中再创佳绩——喜获专业一组一等奖

【来源: | 发布日期: 2021-07-25】

测绘工程学院在辽宁省职业院校教师教学能力比赛中再创佳绩——喜获专业一组一等奖

7月20日,第十八届辽宁省职业院校技能大赛教师教学能力比赛在辽宁省交通高等专科学校举行,专业一组有34支队伍参赛,测绘工程学院王赫、李金生、杨丹教师团队在经过现场两轮激烈争夺决赛后喜获专业一组第7名一等奖的好成绩。另外,在校赛中,测绘工程学院推荐的其他3支团队,也均进入决赛,无人机应用技术教研室的孟伟、姜安颖、孙大成团队获得校赛一等奖,摄影测量与遥感教研室的尹宝田、刘岩、彭博团队获得校赛二等奖,工程测量教研室的李玲玲、刘皓、栾玉平、杨莹团队获得校赛三等奖。孟伟团队也被学校推荐参加省赛网络评审,获得省赛三等奖。

图 3-15 测绘工程学院教师获得省级教师教学能力比赛一等奖

案例 24

我院副院长王巨斌教授荣获国务院政府特殊津贴

近日，经国务院批准，2020 年享受国务院政府特殊津贴人员名单正式公布，我院王巨斌教授成功入选，成为享受 2020 年国务院政府特殊津贴专家。王巨斌教授长期从事林业技术职业教育教学、林下经济开发研究、林业科技推广培训工作。主持完成全国林业行指委和省教育科学规划课题 10 余项。课题、著作等荣获国家、省（部）级教育研究类成果奖 10 余项，多项成果被鉴定为国内领先水平，应用推广价值重大。同时，积极参与林业科技推广与应用，带领科技团队开发并推广了“食用菌仿野生栽培技术”等广大林农急需的林下经济技术 5 项，累计示范与推广面积达 3870 亩，培训技术人员 1809 人次，发放技术资料 12110 册，颁布技术规程 12 项，公开发表论文 5 篇，获得各级各类科技奖项 10 项，累计增加经济效益 7390.55 万元，培养了一大批农民技术人员，在辽宁取得重大社会效益、经济效益和生态效益，并辐射省外多地。

这一荣誉既是对王巨斌教授在相关专业领域所获成绩的肯定，也会形成带动示范效应，激励学院更多教师潜心钻研，为国家和社会贡献更多智力成果，培养更多高素质技术技能人才。

案例 25

雷庆锋教授喜获辽宁省“五一劳动奖章”

我院林学院雷庆锋教授获得 2021 年“辽宁五一劳动奖章”荣誉称号。全省 70 余所高校获得此殊荣的有 26 名教师，其中有 2 名高职

院校的教师。

雷庆锋践行以服务为宗旨的党性原则，勤于奉献，忘我工作，成绩突出，起到了带头和表率作用。先后获得辽宁省兴辽英才计划教学名师、辽宁省职业教育教学名师、辽宁省优秀教师、辽宁省教育系统优秀共产党员、辽宁省林业系统先进工作者、沈阳市优秀共产党员、沈阳市第七届“四尊”先进工作者、沈阳市“三育人”先进个人、第十二届沈阳市优秀科技工作者称号等荣誉称号 20 余项。

此次荣誉的获得，不仅是对雷庆锋个人辛勤工作的褒奖，也是对我院耕耘在教育教学、科研服务一线教师和学院长期以来对教师培养重视的充分肯定，希望全院教师以雷庆锋老师为榜样，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，担当作为、创优争先，为学院建设和发展做出更大贡献。



图 3-16 我院雷庆锋教授获得辽宁省“五一劳动奖章”

案例 26

阎文实教授受聘 2021 全国职业院校技能大赛酒店服务赛项裁判组组长

2021 年 6 月 17 日到 6 月 18 日, 2021 年全国职业院校技能大赛(中职组)酒店服务赛项在山东潍坊举行, 生态旅游学院院长阎文实教授应全国职业院校技能大赛执委会的邀请担任该赛项的裁判组组长工作。国赛赛项裁判长阎文实教授按照大赛组委会的要求, 认真组织和管理, 确保了大赛的顺利进行, 其执裁专业水平与公正性赢得了组委会和参赛院校师生的一致认可和好评, 实现了执裁零投诉的预定目标。阎文实教授在担任大赛裁判长期间, 通过与行指委及专家组的交流, 进一步明确了大赛的指导思想和理念, 为我院酒店管理专业参加同类赛事与教学改革奠定了基础, 通过与来自全国其他院校及行业专家的交流, 对旅游酒店行业人才需求及人才培养模式有了新的认识 and 新的思路, 扩大了我院在旅游行业的知名度和美誉度, 为今后学院专业改革和人才培养积累了宝贵经验。



图 3-17 阎文实教授受聘 2021 全国职业院校技能大赛酒店服务赛项裁判组组长

4 政策保障

4.1 政策落实与成效

4.1.1 依托重大项目载体，深化教育教学改革，提升学院整体办学水平

一是全面推进学院卓越校和卓越专业群建设计划方案和任务书编制工作，在学院卓越校和卓越专业群获得省教育厅批复后，组织 13 个项目组和一个综合组高质量完成了六个综合项目，一个特色项目和六个卓越专业群建设项目方案、任务书的编制、审核和上报工作，为学院卓越校和卓越专业群未来三年能够保质保量顺利实施打下了坚实基础。

二是加强部省共建项目建设，组织全院各部门完成了 49 项部省共建项目认领、方案编制和任务书的撰写工作，并成功上报省教育厅报备；组织完成了服务辽宁“一圈一带两区”战略项目三年建设方案和 19 个项目年度任务书的申报工作。组织申报了 22 个辽宁省开放办学合作办学项目并全部获批立项，促进了学院开放办学和体制机制建设。

4.1.2 组织完成学院“十四五”期间顶层设计，形成可持续发展新机制

积极推进学院“十四五”规划编制工作，完成了学院十四五规划编制工作指导纲要、总规划和 11 个分规划、11 个专项规划的编制工作，召开阶段调度会两次，完成全面审核两轮，编制和审核工作目前已进入收口阶段，12 月中旬将全部完成。

表 4-1 相关政策文件和我校政策落实情况

序号	政策文件	落实情况
1	《辽宁省教育厅关于转发教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见的通知》	学院认真落实国家、教育部及辽宁省关于推进职业教育实用高效发展的要求，通过前期工作，制定了《辽宁生态工程职业学院推进部省共建实施方案》报上级部门审核。
2	《辽宁省教育厅 辽宁省财政厅关于开展高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目申报工作的通知》	学院认真落实辽宁省“兴辽卓越”院校建设和卓越专业群建设，经过前期申报工作，我院以总分第二名的成绩入选 A 类兴辽卓越院校建设立项单位。林业技术专业群、水利水电建筑工程专业群、森林生态旅游与康养专业群、家具设计与制造专业群、园林技术专业群、供用电技术专业群等 6 个专业群成功入选 A 类兴辽卓越专业群立项建设。
3	教育部《关于公布<职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）>任务（项目）承接情况的通知》	学院认真落实国家提质培优行动计划，共承接提质培优项目 38 项，并认真推进各项项目建设，其中，示范性职工培训基地建设、校企双元合作开发职业教育规划教材、精品在线开放课程建设、三级教学能力比赛机制建设、课程思政建设等 12 个项目已取得阶段性成果。

4.2 党建保障

4.2.2 强化思想建设，用科学理论武装头脑

贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等文件，促进全院党的基层组织建设全面进步、全面过硬，党员素质全面提高。逐步选优配齐基层党务工作力量，按照标准配备专职组织员，通过线上和线下相结合的方式组织开展党务工作者业务培训，着力提升基层党务工作能力和水平。

4.2.3 强化组织建设，夯实党建工作基础

配合省委教育工委第二巡查组的巡查工作，提供文件材料 762 份，完成相关整改内容 4 项。召开中共辽宁生态工程职业学院第一届党员代表大会，大会选举了第一届党委委员和纪委委员。开展“高校党建工作质量提升年”“基层党建制度落实年”活动，制定加强基层党组

织工作制度 12 项，建立党政联席会议制度和党组织会议制度，不断完善议事决策机制。

4.3 制度保障

学院认真落实了《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》等文件精神，始终坚持“从严治党、依法治校、立德树人”总要求，完善党委领导下的校长负责制，推进党委领导、校长负责、教授治学、民主监督的现代大学治理结构，建立与专业群建设相匹配的管理体制和制度，健全约束激励机制，充分激发办学活力，为实现“省内示范、行业一流、全国特色”的现代化高水平生态特色高职院校提供充分的制度保障和运行机制保障。以《辽宁生态工程职业学院章程》为纲领，进行了内部制度建设，2021 年出台 23 项制度。

4.4 信息化条件保障

围绕信息化基础设施、数字资源和应用服务，加强信息化对教育教学改革、产教融合办学、校企合作人才培养、顶岗实习、职业培训等方面的支撑，推进学院环境数字化、教育教学数字化、管理服务数字化三个领域建设。

信息化基础设施增加 EMC 存储技术服务器、服务器备份扩容、互联网宽带扩容等。完成学校门户网站、学校在线平台、移动 APP 等互联网业务 IPv4 向 IPv6 过渡部署，校园网 IPv6 的全面升级。数字资源建设方面，实现了集数据自动采集、数据智能分析和精准推送等功能，建成 4 间智慧教室。管理服务方面建成企业微信、微信小程序、

微信公众号多入口汇集的移动校园平台，管理服务“一网通办”。建成了“24 小时不打烊”的“校园服务大厅”，各类证明扫码自助打印，校内物品交换、电脑耗材“扫码”存取。十四五期间，学校的信息化将实现教育教学数字化、管理服务智能化。

4.5 经费保障

4.5.1 年度办学经费收入

2020 年办学经费总收入 22857.04 万元。

4.5.2 年度办学经费支出

2020 年办学经费总支出 24368.49 万元。

4.5.3 财政专项与质量保障的落实与成效

2020 年我院项目资金收入共计 6478.32 万元，其中：财政专项拨款 6241.06 万元，包括教育资助体系专项资金、职业教育专项资金、2020 年现代职业教育质量提升计划专项资金和林业专项资金等；其它资金安排 237.26 万元，主要包括横向课题、校企合作、社会服务等。财政专项经费的投入保障了教育教学质量，提升了人才培养质量。在教学改革创新，师资队伍建设，实习实训基地建设等取得了显著成效，培养了一大批素质优良、技术过硬、产业急需的高素质技术技能人才。

4.6 健全内部质量保障体系

2021 年修订了督导工作规章制度并实施，构建了质量标准体系和质量评价体系，形成了学院领导评价、二级院部评价、教学管理部门评价、学生评价、用人单位评价等多元主体参与的教学质量评价与

反馈系统。利用教学质量测评与诊断分析系统软件，实现教学质量全面信息化，提高了督导工作效果。

4.7 校园安全及后勤保障

2021 年学院以疫情防控为主线，以保障安全稳定共建平安校园为前提，不断加强“人防、技防、物防”建设，强化安全教育、健全预防机制、严格安全隐患排查及整改，投入 1552.75 万元进行校舍和消防设施改造。优化治安防范体系，建设纵向信息网络，构建横向协作平台，执行院领导带班的值班制度，完善突发事件处置程序，不断提高服务水平，全年无安全事故发生，完成平安校园目标。

4.8 疫情防控措施及成效

实行防疫常态化管理，根据疫情和上级文件精神，按照学校防疫领导小组要求，严格落实校园封闭管理规定，制定《疫情防控校园管理实施方案》，不断进行修订。学校门卫均配备体温检测仪器，所有进入校园的人员必须进行身份核验、验码、体温检测（体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ 不准进入校园），正确佩戴口罩，并做好登记，以备查验。乘坐通勤车的职工在上车前做好验码测温工作。原则上禁止一切外来人员及车辆进入校园，因工作需要外来人员进校，需进行严格审批；学生非必要不出校园，学生如有特殊原因出校，须经学生部门的严格审批方可出校园，并在规定时间内返回。号召全校师生及在校务工人员进行疫苗接种。经过全院师生的共同努力，做到看好门、管住人，为师生留下一片净土，全年无疫情发生。

5 国际交流与合作

由于疫情原因，2021 年我院在线上与法国、日本等国家开展了交流与合作。

案例 27

生态旅游学院西餐工艺专业开展中法创业实践项目

生态旅游学院西餐工艺专业与法国品阁高等厨艺学院合作的《法国街食中国创新创业实践项目》于今年 3 月份正式启动，目前取得了阶段性成果。中法两校学生进行了视频会面，并由我院西餐工艺学生汇报了《法国街食中国创新创业项目》的计划书及调研报告，与法国品阁学院的师生共同探究了法国街食在国内餐饮市场中的创业可行性，为整个项目的实施奠定了基础。

中法合作的创业项目由西餐工艺教研室教师以及法国品阁高等厨艺学院彭晨（亚洲部经理）和让-菲利普·拉布斯（Jean-Philippe Labrousse）（管理学/市场营销学教授）共同负责对西餐工艺专业 9 名同学以及法国品阁 6 名同学进行项目的指导。旨在建立法式街食在中国的发展创新计划，制作当地餐饮行业市场调研，找到潜在商业空间，研制开发并测试两种菜品。电子商务技术也将融合应用于实践项目的拓展思路中。实践项目的各阶段成果将以线上视频汇报的方式进行，中法双方的教师和同学可以直接进行沟通与讨论。

中法合作的创业实践项目拓展了学生视野，培养了学生自主学习能力和综合素质，教师也通过本次国际交流了解国外职业教育的课堂及教学方法。本次中法合作的《法国街食中国创新创业实践项目》提

高了西餐工艺专业线上教育国际化的水平，也促进了中法之间职业教育的交流与合作。



图 5-1 法国街食中国创新创业发展计划



图 5-2 西餐工艺专业学生与法国师生在线上学习交流

案例 28

经济与管理学院与日本前桥综合技术商务专门学校联合培养人才

经济与管理学院依托社区工作与工商管理特色专业，与日本前桥综合技术商务专门学校联合培养人才，实现课程资源双向互动。

依托中日联合培养项目，牵头引进养老介护、商务管理等国际通用专业标准和课程标准，制定有针对性的人才培养方案。建设“辽宁生态—前桥商务鲁班工坊”，与其共建职业学校“师资培训中心”。工商管理专业（中日合作班）和社区服务与管理专业（中日合作班）本年度开设日语精读、日语泛读、日语试听、日语文化等日语课程，累积 800 余学时，结合中日文化传统，培养复合型、国际化人才。

开展中日合作交流项目，双方将通过科研合作开展教师联合教学科研项目，开展中日商务管理教学体系比较研究，加强中日师生交流，联合培养学生，在人才培养方案中共设立国际交流特色课程 13 门；同时开展交换生计划等项目。

6 服务贡献

6.1 教科研成果

紧紧围绕助力教育教学改革和深化科技服务，教科研工作取得丰硕成果。

6.1.1 加强教科研项目管理，立项数量和水平不断提升

2021 年，学院积极组织开展各级各类教科研课题立项申报和成果评选工作，全面加强过程管理和研究项目质量监控，不断提高教育教学研究水平和科技学术水平，取得丰硕成果。

2021 年，我院共立项市厅级及以上级别教科研课题 61 项，其中，省部级课题 26 项，市级课题 35 项；共 60 项教科研课题通过结题鉴定，其中省部级课题 7 项，市厅级课题 19 项，院级课题 34 项。

6.1.2 以教学成果为着力点，教科研成果取得全省领先新成绩

2021 年，我院有 30 项教科研成果获得市厅级以上奖励，其中，辽宁省职业教育与继续教育教学成果成绩全省领先，共获得特等奖 1 项，一等奖 3 项，二等奖 3 项；获辽宁林业科学技术奖一、二、三等奖 13 项。

2021 年，我院总计发表学术论文 183 篇，其中 SCI1 篇，核心期刊 4 篇；获得专利 99 项，授权软件著作权 7 项。

6.2 科技服务

中央财政林业科技推广示范资金项目《辽东山区林菌林药生态栽培模式及配套技术推广》在新宾满族自治县红升乡张家村完成了林下食用菌示范栽培 30 亩，推广 210 亩，中药材示范栽培 50 亩，推广

690 亩；开展技术培训与技术支持，发放技术资料 1000 份；在项目实施地加大了生态旅游经营力度，实现集技术示范与推广、生态旅游与休闲于一体的经营模式创新体系；中央财政林业科技推广示范基金项目《辽东山区林下中草药栽培技术推广》在清原满族自治县南山城镇完成林下示范种植 580 亩，其中黄精 50 亩，白藓 30 亩，人参 500 亩。开展技术培训 1 期，培训林农 100 人次，发放技术资料 1000 份；在北票市积极开展《北票市黄精栽培技术示范》和《北票市地域特色农产品电商扶贫运营与推广》等 2 项辽西北贫困干旱地区专项课题研究。

6.3 服务区域经济发展

6.3.1 加强协同创新，深化产学研合作，科技服务工作形成新亮点

2021 年，我院获批辽宁省教育厅首批高等学校协同创新中心——辽宁省生态环保科技文化协同创新中心，是全省高职院校中仅有的两个协同创新中心之一。2021 年 6 月 16 日召开了成立大会，目前，已完成了中心既定四项计划的 17 项任务的年度工作计划，取得初步成果。

6.3.2 学院积极开展乡村振兴、科技扶贫工作，实现林业科技推广、林业科技培训、林业科技致富“三合一”

辽宁省科技厅特派团项目《桓仁县电商扶贫省级科技特派团》通过结题验收，获得优秀成绩。该项目通过“输血+造血”的方式，围绕乡村振兴战略和科技特派员制度，按照习近平总书记提出的“创新扶贫模式、实现精准脱贫”及农村“产业兴旺”的方针要求，依托辽

宁生态工程职业学院师资和技术优势以及桓仁北甸子得天独厚的自然资源，帮助北甸子村逐步做大特色经济。

6.3.3 加强部省共建项目建设，完成部省共建项目认领、方案编制和任务书的撰写工作，并成功上报省教育厅报备

加强部省共建项目建设，组织全院各部门完成了 49 项部省共建项目认领、方案编制和任务书的撰写工作，并成功上报省教育厅报备；组织完成了服务辽宁“一圈一带两区”战略项目三年建设方案和 19 个项目年度任务书的申报工作。组织申报了 22 个辽宁省开放办学合作办学项目并全部获批立项，促进了学院开放办学和体制机制建设。

6.4 服务行业企业

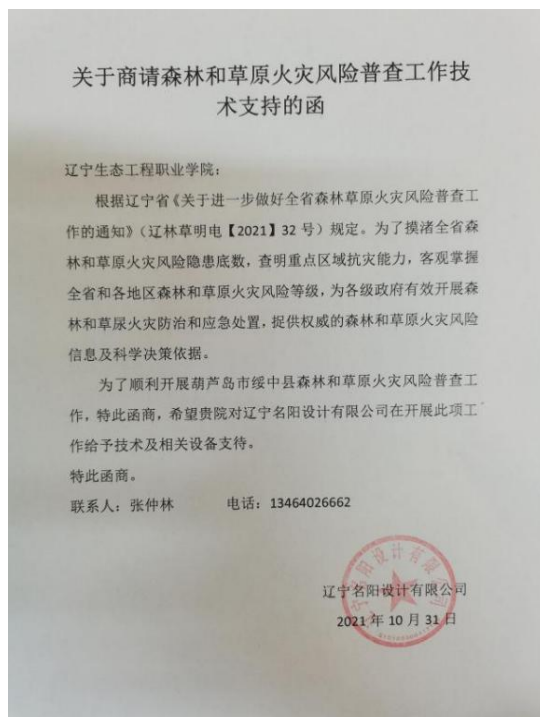
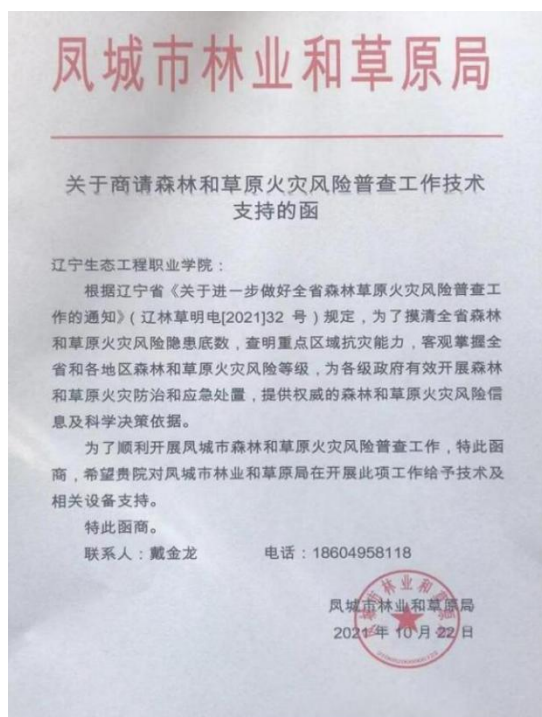
学校面向地方经济和社会发展需要，与政府部门、行业协会、知名企业等开展产学研深度合作，紧跟产业技术发展，服务产业、发展专业，建立健全职业院校融入区域应用技术服务体系的对接机制。

案例 29

林学院完成凤城市森林和草原火灾风险普查工作

林学院积极和行业企业联系，发挥专业优势和师资优势，大力开展社会服务工作。森林和草原火灾风险普查是国务院组织在全国范围内第一次开展的专项普查，通过设置大样地和标准地采集不同地块的土壤和林木样本，测定含水率、燃点和热值等指标，形成调查分析报告，为国家职能部门在森林和草原火险防控方面提供参考和依据。林学院应凤城市林草局等邀请，先后与辽宁恒信名图科技有限公司、丹东东泰林业规划设计有限公司等联合，开展外业调查和内业测定的项

目实施，企业人员、专业教师和学生积极参与，和行业生产一线的工作流程做到无缝对接，将林业行业的新工艺、新方法引入到人才培养环节，进而促进提高人才培养质量。



案例 30

以技术服务项目为驱动，产教融合，培养技术技能人才

水利工程质量检测中心拥有“双甲”级检测资质，即水利部颁发的甲级混凝土与甲级岩土工程质量检测资质。以检测中心为依托，构建了集“产、学、研、服、创、培、赛、训”为一体社会服务体系。助力“水安全”、“生态安全”和“乡村振兴”战略，社会服务贡献突出。

2021 年度签订检测技术服务合同 13 项，合同金额约 70 余万元，我院有 30 余名教师参与到实践生产技术服务中，共参与水利工程原材及结构性材料检测项目近千组，服务企业数十家。我院工程质量检

测中心技术服务教师不仅为工程各委托单位提供工程质量检测服务，还为其解答工程检测等方面问题。

作为“双甲”资质的水利工程质量检测中心以“技术一流、设备一流、质量一流、服务一流”为先导，先后承担了四十余项大、中水利工程的质量检测工作，服务大小企业近万次，包括：观音阁、白石、榛子岭、关山、石佛寺、锦凌、猴山、大雅河等水库坝体建设工程；绕阳河整治、浑河整治、辽宁省政府采购中心河道治理等整治工程；本溪三道河水库、新宾县兰旗拦河闸、阜新市佛寺等除险加固工程；大伙房水库输水洞改造、辽西北供水、辽宁省观音阁水库等输水工程；以及其他农业综合开发、节水增粮、生态治理、应急维修、防洪除涝等水利工程。多年以来，检测中心每年中标辽宁省水利工程质量监督检验项目，检测对象覆盖沈阳市、丹东市、铁岭市、本溪市、朝阳市、盘锦市、锦州市等省内多地区的工程质量监督检查工作。

水利工程质量检测中心促进了校企联系，为教师提供了理论联系实际的练兵机会，为学生较好地提供了实习锻炼、社会服务、创新创业平台。



图 6-1 水利工程学院教师进行水利工程质量检测服务

表 6-1 2021 年水利工程质量检测中心技术服务统计

序号	工程合同名称	合同金额 (元)	检测项目概述
1	2020 年-2021 年营口市水利工程质量监督检测项目	200000	渠道衬砌、排水沟清淤
2	庄河市 2020 年小型水库维修(除险)加固工程	3500	挡墙浆砌石工程、盖板工程、护岸工程、混凝土压顶。
3	庄河市“8.31”强降雨灾后河道水毁修复工程	2800	挡墙浆砌石工程、盖板工程、护岸工程、混凝土压顶。
4	浑河沈抚新区段防洪治理工程	138984	护岸工程衬砌所用防渗材料、衬砌材料检测;气盾坝碾压、翼墙混凝土工程原材料检测;
5	沈北新区小黑台子灌溉区改造工程	15180	桥板衬砌、水闸除险加固、排架渠道衬砌、桥墩工程
6	辽宁省中朝界河防洪护岸工程二期(安民河回水堤加固工程)	15000	防洪墙衬砌混凝土材料检测
7	细河(玻璃园区漫水桥-东环路大桥段)防洪治理工程七标段至十二标段	15000	河道衬砌工程所用材料、基础衬砌工程
8	康平县 2021 年水利工程质量监督检测	33000	排水沟衬砌、基础及垫层、过路涵、方涵衬砌、护岸衬砌、混凝土挡墙所用材料检测
9	庄河市 2021 年水库移民后期扶持项目(第一批)工程	2300	挡墙浆砌石工程、盖板工程、护岸工程、混凝土压顶。
10	文岳电站右岸土坝防渗及护坡治理工程	22000	土坝防渗、衬砌工程、护坡治理工程
11	沈抚新区防洪治理及生态修复工程	300000	护岸工程衬砌所用防渗材料、衬砌材料检测;坝体碾压、翼墙混凝土工程原材料检测;
12	庄河市 2021 年中小河流治理工程(蛤蜊河一~九标段、庄河一~二标段)	5200	挡墙浆砌石工程、盖板工程、护岸工程、混凝土压顶。
13	新民支节水防渗工程	7200	渠道衬砌混凝土

案例 31

谷歌全国高职师资培训项目落户我院

在 2021 年 3 月 31 日公示的“2021 年谷歌高职教育合作项目”中,我校电气工程学院应文博老师申报的“基于 Blockly+硬件的创新课程开发师资培训项目”成功入选。此次项目申报竞争激烈,应文博

老师的项目凭借内容新颖、创新实用等特点在 65 份申报书中脱颖而出，成为东北地区唯一入选的项目。

谷歌公司与中华人民共和国教育部于 2016 年签署了为期 5 年的教育合作备忘录，合作对象主要是中国高职院校中的“双高院校”。主要合作内容为：谷歌持续在开源技术领域通过课程建设、师资培训、学生项目实践等，支持中国高职院校开展围绕产业前沿技术的内容建设和人才培养工作。辽宁生态工程职业学院电气工程学院依靠优秀的师资力量、出众的专业实力，先后于 2018 年和 2020 年两次成功承办谷歌全国师资培训。此次是电气工程学院代表学校第三次成功申报该项目。

2021 年 7 月，电气工程学院将代表我校承办这项面向全国高职院校教师的线上师资培训，该培训将由谷歌公司提供支持、电气工程学院教师主持完成。电气工程学院将做好充分准备、科学开展课程培训、实践指导，强化与来自全国的相关专业教师交流沟通，共同促进专业技能提升。有力发挥高校的社会培训和社会服务职能，不断提升我校的办学影响力和社会贡献度。

案例 32

发挥专业特长，深化志愿服务，做新时代“大国工匠”

2021 年 6 月 21 日，我校电气工程学院“发挥专业技能优势，依托志愿服务育人”项目荣获辽宁省教育系统优秀学雷锋志愿服务项目。这是对我校学雷锋系列活动的高度评价和肯定。该项目于 2015 年 7 月开始发起，以社区居民及在校师生为服务对象，截止到 2021 年底，

已连续开展 7 年，300 余名志愿者参与到志愿服务中来。志愿者将自身所学专业知识应用到实践中，为群众提供持续性服务，服务内容涵盖小型家电、手机、电脑的清理与维修、电脑系统及 wifi 网络的调试与维护等。该项目曾于 2019 年荣获中共沈阳市委教科工委“爱国励志 求真力行”沈阳高校青年学生践行社会主义核心价值观品牌项目。



图 6-2 电气工程学院学生为师生和社区居民提供公益服务

案例 33

守青山绿水 护生态家园

为引导中小學生从小树立爱护生态环境和绿色低碳节约意识，园林学院组织开展了中小學生生态天使公益培训活动，今年 5 月份在抚顺市清原满族自治县，我们制作发放公益宣传光盘 600 个，现场公益培训 7896 名學生。

公益活动中，为清原满族自治县第三初级中学培训 1368 人、清原满族自治县清原镇逸夫中心小学培训 1748 人、清原满族自治县清源镇天桥逸夫小学培训 850 人、清原满族自治县高级中学培训 1823 人、清原满族自治县第二初级中学培训 1834 人、清原满族自治县敖

家堡乡中心小学培训 273 人。向学生们普及了生态环境法律法规和科学知识，传播了简约节约、绿色低碳的生态文明理念，增强了生态环境保护意识。做人与自然和谐共生的守护者，一起守护绿水青山，保卫美好家园，让天更蓝、山更绿、水更清、环境更优美。



图 6-3 园林学院教师为清原满族自治县清原镇逸夫中心小学培训

案例 34

唯创工作室打造企业满意的技术人才

唯创工作室是环境设计学院联合沈阳市风格数字艺术有限公司打造的一个产学研融合示范点，工作室于 2020 年 10 月 15 号成立，环境设计学院为工作室提供占地 60 平方米、图形设计计算机工作站 12 台套。通过和企业的深度合作截止本学期共持续开办近三个月，吸纳、培养大一、大二学生 20 人左右，先后进行了 2 次设备调校，校内外教师、技术人员共进行 43 次课外培训，并参与阳市风格数字艺术有限公司 13 个商业项目，培养影视拍摄、制作、广告、策划、设计、新媒体等方面人才，为学生在校期间就能接触商业项目，提高技能，让学生毕业即就业。

2021 年共参与制作沈阳市风格数字艺术有限公司商业项目，政

务工作及时类型：《双拥汇报片》《警示教育片》《沙柳路小学汇报片》《佟沟武装部》《文化路小学大课间》《文化路小学》；2、产品广告短片：《抚顺香菇》《大连干海参》《彰武蜜薯》《辽阳富硒小米》《鞍山酸菜》；3、商业宣传片《清湖洗浴》；公益广告、短视频：《民法典》《公勺公筷》《陪伴》《娃哈哈 伴你成长》等 13 项。



图 6-4 环境设计学院唯创工作室作品《抚顺香菇》视频截图

7 面临挑战与对策

7.1 面临挑战

（1）“互联网+”、产业转型升级对专业进行数字化改造等新趋势，对传统专业建设和职业教育方法手段改革提出新挑战。

（2）部省共建、卓越院校建设等辽宁职教新行动对学院师资队伍、硬件条件、机制与管理提出新挑战。

（3）服务乡村振兴、开创“绿色+”时代、建设美丽辽宁、打造“辽宁工匠”品牌等发展战略对职业教育人才和服务供给的迫切需求，对学院人才培养、科研创新、成果转化、社会服务能力提出新挑战。

7.2 主要对策

（1）优化完善专业服务产业布局结构。深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和办好新时代职业教育的新要求，以党的建设为统领，以服务乡村振兴、开创“绿色+”时代、建设美丽辽宁、打造“辽宁工匠”品牌等发展战略为指针，紧密对接区域和生态行业产业需求，结合“十四五”规划，动态调整专业布局和专业数量，密切专业与产业的契合度、与行业的吻合度、与企业的融合度，以专业建设引领学院科学发展。

（2）加速提升专业现代化发展水平。以提质培优、兴辽卓越专业群建设为契机，着力强化专业内涵建设水平和人才培养水平、科研服务水平，加强专业实训基地建设、专业数字资源建设和教师信息化能力培训，大幅改善专业软硬件条件，切实提升专业数字化、现代化

水平和服务产业能力，不断提高学院对区域、行业的人才、科技供给能力。

（3）全面深化办学治院模式改革创新。以兴辽卓越校建设、部省共建等重大改革项目为载体，聚焦立德树人、产教融合、三教改革、内部治理体系建设等关键切入点，全面深化教育教学改革和办学体制机制创新，提升基础办学能力和改革创新动力，激发内在活力，提升办学治校综合水平，更好地服务新时代辽宁全面振兴全方位振兴和国家生态文明建设事业发展。



8 附件

2021 年辽宁生态工程职业学院高等职业教育质量年度报告指标

表 8-1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
12593	辽宁生态工程职业学院	1 就业率	%	76.86	95.62
		2 毕业生本省就业比例	%	77.63	75.97
		3 月收入	元	2950	3096.2
		4 理工农医类专业相关度	%	51.66	74.33
		5 母校满意度	%	98.69	97.5
		6 自主创业比例	%	0.2	0.1
		7 雇主满意度	%	97	96.80
		8 毕业三年职位晋升比例	%	50.89	74

表 8-2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注
12593	辽宁生态工程职业学院	1 全日制在校生人数	人	4742	3330	
		教书育人满意度				
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	2054	2255
			满意度	%	96.09	98.34
		(2) 课外育人	调研人次	人次	2054	2235
			满意度	%	94.25	96.33
		课程教学满意度				
		(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	150	150
			满意度	%	96.49	98.21
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	150	150
			满意度	%	94.97	97.05
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	150	150
			满意度	%	96.13	97.99
		4	管理和服务工作满意度			

			(1) 学生工作	调研人次	人次	2054	2235	
				满意度	%	92.17	95.48	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2054	2235	
				满意度	%	93.73	97	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2054	2235	
				满意度	%	92.49	96.33	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1350	1568	
		6	学生社团参与度					
			(1) 学生社团数		个	40	40	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1903	2174	

表 8-3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	20.75	21.3
2	双师素质专任教师比例	%	55	62.57
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.32	34
4	教学计划内课程总数	门	1681	2061
	其中：线上开设课程数	门	65	103
	线上课程课均学生数	人/门	398	35
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1100	4700
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57	0.69
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8619.73	8538.07

表 8-4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12593	辽宁生态工程职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外	人	0	0	——

			指导和开展培训时间	日			
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 8-5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12593	辽宁生态工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	12565	13761	
			毕业生人数	人	3496	3695	
			其中：就业人数	人	2687	3533	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	2086	2684	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2162	2780	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1	8	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	2361	3022	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	48	20	
		2	横向技术服务到款	万元	77.3	77.42	

			额				
			横向技术服务产生的经济效益	万元	69.36	0	
		3	纵向科研经费到账额	万元	130	30	
		4	技术交易到账额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	101/101	40/111	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	1	
		7	专利成果转化到账额	万元	0	0.5	
		8	非学历培训项目数	项	1	22	
		9	非学历培训时间	学时	240	2224	
		10	非学历培训到账经费	万元	10	10	
		11	公益性培训服务	学时	240	2224	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（√） 地市级财政（） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（）					

表 8-6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
12593	辽宁生态工程职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	12800	12200
		其中：年生均财政专项经费	元	3687.04	4535.32
		2 教职员额编制数	人	810	810
		在岗位教职员总数	人	791	775
		其中：专任教师总数	人	560	553
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	1	0
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	30	26
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	4746	3537

		年支付企业兼职教师课酬	元	1514800	1626800
		其中：财政专项补贴	元	0	0

表 8-7 辽宁生态工程职业学院学生社团基本情况统计表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注
12593	辽宁生态工程职业学院	学生社团参与度— 30%				
		(1) 学生社团数	个	40	40	
		(2) 参与各社团的学生人数	人	1903	2174	
		1 街舞社团（北）	人	51	56	
		2 魔方社团（北）	人	34	78	
		3 轮滑社团（北）	人	45	32	
		4 嘻哈社团（北）	人	47	48	
		5 真梦话剧社团（北）	人	38	78	
		6 动漫社团（北）	人	68	36	
		7 曳步舞社团（北）	人	76	58	
		8 吉他社团（北）	人	68	76	
		9 啦啦操社团（北）	人	65	36	
		10 国学社团（北）	人	38	93	
		11 足球排球篮球协会	人	24	43	
		12 辩论社	人	28	39	
		13 书法社	人	38	51	
		14 逸翎乒羽协会	人	31	43	
		15 ITF 跆拳道社团	人	45	56	
		16 英语口语社	人	23	72	
		17 明理学社	人	29	53	
		18 旅游协会	人	56	36	
		19 Go Pro+滑板社	人	55	43	
		20 宣传统战部新媒体中心	人	68	45	
		21 观赏园艺社团	人	68	74	
		22 东方绮丽社	人	25	37	
		23 林艺阁	人	18	28	
		24 E 时代社团	人	32	37	
		25 心灵驿站社团	人	37	43	

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注
		26 电竞社团	人	16	75	
		27 调酒师协会	人	26	64	
		28 爱心社团	人	47	47	
		29 奕玄棋社	人	37	37	
		30 舞韵芳华古典舞社团	人	18	51	
		31 音乐社团	人	78	60	
		32 SIX 轮滑社团	人	85	29	
		33 摄影美图协会	人	65	72	
		34 V 舞社团	人	63	60	
		35 茶艺协会	人	63	65	
		36 绿叶协会	人	67	80	
		37 体育馆社团	人	53	98	
		38 思政研习社	人	38	69	
		39 电子协会	人	43	29	
		40 知雅识礼社团	人	97	47	

