



# 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2022)



辽宁轻工职业学院

二〇二一年十二月

## 目 录

1	学院概况.....	1
2	学生发展.....	3
2.1	育人成效.....	3
2.1.1	“三全”育人.....	3
	案例 2-1 喜迎建党百年，传承红色基因.....	3
2.1.2	思政育人.....	4
2.1.3	培育和传承工匠精神.....	6
	案例 2-2 弘扬工匠精神，做踏实的服装人.....	7
2.1.4	校园文化品牌活动.....	8
2.1.5	学生大赛.....	9
2.2	招生情况.....	9
2.2.1	招生规模.....	9
2.2.2	生源分布.....	10
2.2.3	生源质量.....	10
2.3	就业质量.....	10
2.3.1	毕业生的规模和结构.....	10
2.3.2	毕业生就业情况.....	11
2.4	成长成才.....	12
2.4.1	毕业三年月收入情况.....	12
2.4.2	毕业三年职位晋升情况.....	12
2.5	创新创业.....	13
2.5.1	师资培训.....	13
2.5.2	项目培育.....	13
2.5.3	参赛办赛.....	13
	案例 2-3 大学生创业先锋田野——倬野农机致力于用技术推动北方新型农业 发展.....	13
2.5.4	社会交流.....	15
3	教育教学.....	16
3.1	专业建设.....	16
3.1.1	紧贴产业发展需求，优化专业布局.....	16

3.1.2 推进“一体四翼、特色发展”的专业群建设.....	16
3.2 产教融合.....	21
3.2.1 校企合作共建产业学院.....	21
案例 3-1 校企合作共建“迪尚服装学院”.....	21
3.2.2 校企合作开展订单培养.....	22
案例 3-2 校企合作育人才，课赛结合促提升.....	22
3.2.3 依托职教集团促进校企合作.....	23
3.3 实训基地.....	23
案例 3-3 构建“产学研赛创五位一体”服装制造校内实训基地.....	24
3.4 三教改革.....	24
3.4.1 教法改革.....	24
案例 3-4 智能制造专业群大赛引领，项目驱动，双师指导，学长示范，大力提升学生双创能力.....	25
3.4.2 课程建设.....	25
案例 3-5 《茶艺》课课证融通、课企共建，课赛结合、课程展演服务.....	26
3.4.3 教材建设.....	28
案例 3-6 “微视化、碎片化、颗粒化”教材资源建设成效.....	28
3.5 信息技术.....	29
3.5.1 数字化校园建设.....	29
3.5.2 校园网建设.....	29
案例 3-7 人物形象设计专业在校生运营美妆直播账号.....	30
3.6 现代学徒制.....	31
案例 3-8 “学校主导、企业组团”定制培养具有“国际视野”的现代学徒制人才.....	32
3.7 教师队伍建设.....	33
3.8 “1+X”证书试点.....	33
4 服务贡献.....	35
4.1 职业培训.....	35
案例 4-1 学院获批辽宁省职业院校教师素质提升培训基地.....	35
4.2 社区服务.....	35
案例 4-2 人物形象设计专业创新创业团队助力公益电影和话剧表演.....	36
4.3 企业服务.....	37
案例 4-3 超临界二氧化碳染整技术赋能兴城泳装产业.....	38
案例 4-4 纺织服装系研发高温作业防护服.....	38
5 国际合作.....	40

---

5.1 中外合作办学.....	40
案例 5-1 藉由校企合作契机，引进优质国际标准及教材.....	40
5.2 服务“一带一路” .....	41
6 政策保障.....	42
6.1 政策引导.....	42
6.2 经费保障.....	42
6.3 专项引导.....	43
6.4 院校治理.....	44
6.4.1 党建工作.....	44
案例 6-1 建党百年视域下党员党性教育实践.....	45
6.4.2 制度建设.....	46
6.4.2 “十四五”规划.....	46
6.5 质量保障.....	47
6.6 疫情防控.....	47
7 面临挑战.....	50
7.1 面临挑战.....	50
7.2 发展机遇.....	50
8 质量年度报告指标.....	51
表 1：积分卡.....	51
表 2：学生反馈表.....	52
表 3：教学资源表.....	54
表 4：国际影响表.....	55
表 5：服务贡献表.....	56
表 6：落实政策表.....	60

---

## 撰写说明

根据《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告(2022)的通知》要求,学院以高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统的数  
据为主要依据,结合学院各职能部门统计数据和第三方采集数据,从学院概况、学生发展、教育教学、服务贡献、国际合作、政策保障和面临挑战七个方面进行总结和分析,形成了《辽宁轻工职业学院高等职业教育质量年度报告(2022)》,报告中未做特殊说明的数据均来自数据采集平台。

## 1 学院概况

辽宁轻工职业学院始建于1965年，位于第十个国家级新区——大连金普新区。学院前身为大连工业大学职业技术学院。2012年8月，经辽宁省人民政府批准，学院独立设置，成立辽宁轻工职业学院。学院是辽宁及东北地区唯一一所轻工类高等职业院校，是辽宁省职业教育教学改革示范学校，辽宁省高水平特色专业群立项建设单位，教育部第三批现代学徒制试点单位，辽宁省现代学徒制试点单位，辽宁省1+X证书制度试点院校，辽宁省智慧校园示范校创建单位，全国职业院校数字校园建设样板校，教育部仿真实训基地培育建设单位。

**2021年，学院入选辽宁高等职业教育兴辽卓越院校立项建设学校名单。**

学院隶属于辽宁省教育厅，占地面积20余万平方米，总建筑面积近14万平方米，现有全日制在校生9192人。拥有各类专业工作室、教学实训中心共117个，专业校外实习实训基地及毕业生顶岗实习基地240余个。

学院现有“六系三部”，即纺织服装系、艺术设计系、经贸管理系、航空服务系、信息工程系、机电工程系、基础教学部、思政教学部和体育部。开设艺、文、工、管四大类38个专业，已形成现代纺织服装、智能制造、艺术创意、现代服务、电子信息、财经商贸六大专业群。**2021年，现代纺织服装专业群、智能制造专业群已优异成绩通过辽宁省高水平特色专业群立项建设项目验收**，现代纺织服装专业群、机械制造与自动化专业群、艺术创意设计专业群、现代酒店管理服务专业群、新一代信息技术专业群入选辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群立项建设名单。服装设计与工艺、机械制造与自动化、服装与服饰设计三个专业被认定为高等职业教育创新发展行动计划骨干专业，服装设计与工艺专业被评为国家级高等职业教育试点专业。服装与服饰设计专业获批辽宁省现代学徒制人才培养模式改革示范专业，环境艺术设计专业和酒店管理专业获批辽宁省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业。服装与服饰设计、服装设计与工艺、数字媒体艺术设计、环境艺术设计、数字媒体应用技术、计算机网络技术、数控技术、酒店管理8个专业被评为辽宁省高等职业教育示范或品牌（特色）专业，这些专业在省内同类院校中处于领先地位，具有较高的影响力。

经过多年的教学改革与实践，学院逐步形成了“规模适度、特色鲜明、优势突出、质量一流”的办学理念，紧密围绕国家“一带一路”、新一轮东北老工业基地振兴、辽宁沿海经济带开发开放战略，根据辽宁省及大连市区域经济发展与城市发展特色，有针对性地调整专

业结构，明确培养方向，大胆进行教育教学改革，为国家培养了大批高素质技术技能人才，成为辽宁省轻工消费品产业高等职业技能人才培养基地。

学院现有教职工 373 人，专任教师 255 人，其中教授、副教授 80 余人。现有省级教学名师 8 人，省级专业带头人 4 人，省级青年骨干教师 2 人，省级青年教育科研骨干教师 2 人，省级优秀教学团队 2 个；全国十佳服装制版师 2 人，国家青年服装设计师 1 人，辽宁省十佳服装设计师、十佳版型师 12 人，大连市十佳服装设计师 2 人，大连市十佳服装设计成就奖获得者 4 人。学院拥有省级实训培训基地 1 个，省级职业教育“双师型”名师工作室 1 个，省级职业教育教师技艺技能传承创新平台 1 个，中央财政支持的实训基地建设项目 1 项、中央财政支持的质量提升项目 2 项，辽宁省财政支持的创新型实训基地建设项目 3 项、辽宁省发改委支持的实训基地建设项目 1 项、辽宁省现代职业教育质量提升计划项目 6 项；省级精品课程 12 门；省部级教学成果奖 47 项；主持省级以上教改项目 200 余项；获国家艺术基金项目 1 项，省级科研项目 6 项，4 项服装类加工贸易单耗标准通过国家海关总署、国家发改委鉴定；获辽宁质量技术监督科技进步三等奖 1 项；获中国纺织工业联合会经济研究成果三等奖 1 项；参与的科研项目获教育部技术发明二等奖 1 项、辽宁省科学技术一等奖 1 项；与企业签订协议的产品研发、设计以及技术服务项目 53 项；获各类专利 160 余项；教师主编国家级精品教材、省级精品教材及国家级规划教材 23 部；教师参加信息化大赛、课件大赛获省级以上奖项 130 余项。

学院独立办学以来，有 500 余人次的学生在省级以上技能大赛中获奖，其中获国家级竞赛一等奖、金奖共计 40 人次，其中荣获 2018 年“挑战杯”全国职业学校创新创业大赛国家级一等奖，荣获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖。学院服装专业学生在大连服装节举办的省市服装院校擂台赛中已连续 7 年获得团体冠军，实现“七连冠”。获得“全国信息技术应用水平大赛特别组织奖”、“辽宁省职业院校技能大赛特殊贡献奖”等各级各类职业技能大赛团体奖近 50 项。

学院的办学特色和整体实力得到了社会的广泛认可，近几年毕业生的就业率平均超过 96%，先后荣获全国青年创业教育先进集体、全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位、辽宁省文明校园、辽宁省平安校园、环境友好学校、辽宁省花园式单位、辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体、全国纺织服装教育先进单位、辽宁省服装行业优秀人才培养院校奖、辽宁省高校文明食堂、大学生思想政治教育工作先进基层单位等称号。

## 2 学生发展

### 2.1 育人成效

#### 2.1.1 “三全”育人

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，把立德树人融入理想信念教育、思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿专业体系、教学体系、教材体系、管理体系，明确党政群团、教学科研、服务保障员工共同参与学生思想政治教育的职责，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养有理想、有情怀、有责任、有担当，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，全面落实学院《加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》，构建全员全过程全方位育人体系，推动新形势下思想政治工作创新发展，学院党委制定《辽宁轻工职业学院推进“三全育人”工作实施方案》，成立思想政治工作领导小组，组长由学院党政一把手担任，领导小组下设办公室，制定《学院思想政治工作领导小组工作规则》以及《学院思想政治工作实施办法》，明确工作职责，细化责任分工，全面推进“三全育人”综合改革，构建了科学、有效的“三全育人”体系，形成了点、线、面相结合的育人特点，确保学院思想政治各项工作落地落实。

学院充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，**构建“十大育人体系”**。

#### 案例 2-1 喜迎建党百年，传承红色基因

辽宁轻工职业学院为大力弘扬和传承红色精神，让青年学生了解中国共产党的艰苦历程，加强党史国史教育，厚植爱国主义情怀，推出“品红色经典 鉴百年党史”红色电影展播月、“学党史、强信念、跟党走”主题云团课、大学生党史学习教育理论宣讲团和唱响共青团团歌等活动。

党史教育、爱国主义教育及社会主义核心价值观教育都至关重要，辽宁轻工职业学院力

争培养新时代的优秀人才，对学生注重全员、全过程、全方位育人，除了严肃说教与课堂教育，也跟随时代的进步，贴近同学们的生活，采取更丰富的教育形式。



“学党史、强信念、跟党走”主题云团课图



共青团团歌图



红色电影展播图



五·四活动图

图 2-1 党史学习活动图片

### 2.1.2 思政育人

**思想铸魂，理论固本。**坚守主渠道，开好三门必修课，开全“四史”选择性必修课，开设《中华优秀传统文化》、《礼记·大学》等 10 门人文选修课。大力推进思政课程改革创新，运用体系式学习、可视化呈现、融合式讨论、互动化传播等手段，提高思政课热度。发挥学生主体作用，近千名学生走上讲台讲“四史”故事，8 名学生获得辽宁省“传承的力量”微视频大赛一二三等奖。思政课堂成为学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要平台与强大“磁场”。

**以文化人，以德立人。**立足轻工定位，总结办学历史，凝炼学校精神，提炼“丝绸”精神——追求卓越，“丝茧”精神——无私奉献，“丝路”精神——开拓创新。发挥艺术专业优势，弘扬优秀传统文化，培育学生在中华优秀传统文化的沃土中滋养“家国情怀”，在增强中华优秀传统文化自信中“铸魂培根”。思政课在 2400 名一年级学生中开展“国学经典进课

堂”教学活动；纺织服装系面向全院师生举办汉服、满服表演，艺术设计系主办书画大赛，参赛作品达五百余件，航空服务系举办茶艺培训班，培训师生成达 600 余人。



大连市惠民讲堂



大连市甘井子区总工会



大连市华巨臣茶博会



宋代点茶表演



福祥摄影宣传



大连银行展演



大连市中山区讲座



茶博会发布会



学院技能展示周



大连市创新创业博览会



学院校企理事会成果展示



大连市“水城春杯”茶艺大赛

图 2-2 茶艺展示社会服务与培训

**活动育人，实践淬炼。**以活动引导实践、以实践深化教育，拓展实践育人力度效果。2000 多名学生在劳动周中经受锻炼，3000 多人次学生参加各种公益志愿活动。学院与渤海社区共建学生社会服务实践基地，思政部组织 20 多名学生参加“行走的思政课”，参观红色遗址，走访革命老区。在 2021 年义务献血活动中，全校有 2400 多学生踊跃报名，最终有 920 多名学生参加，献血总量达 20 万毫升，受到大连血液中心表彰。



图 2-3 参观红色遗址

### 2.1.3 培育和传承工匠精神

思政课程与课程思政协同推进。工匠精神和劳模文化作为学院思政课教学的主线之一贯穿始终，学院首批 12 门课程思政专业课改革创新项目把工匠精神教育作为重点。专业教育实践工匠精神，作为教育部学徒制教育试点单位，目前学院示范专业学徒制培养的学生比例达到 80%以上。

加强宣传教育，弘扬匠心文化。依托“大连新时代劳模精神、劳动精神、工匠精神教育研究基地”，邀请 12 位省级以上劳模和技术能手上“匠心讲坛”讲职场故事，线下线上参与人数达万人。聘请 20 位劳模担任“德技辅导员”，上课堂、进车间对学生进行职业精神教育。100 多名学生和劳模“手拉手，结对子”，编辑“大连劳模风采录”，成为工匠精神学生宣传队。关爱老劳模、老工人，组织学生志愿者对 30 多位金州纺织厂原老劳模开展慰问采访活动，继承纺织人精神。



图 2-4 特邀劳模“匠心讲坛”开讲

开展专业比赛，锤炼意志品格。学院各系先后承办“机器人大赛”、“大连职业院校烹饪大赛”、“大连金普新区茶艺比赛”、“航空服务礼仪操大赛”等二十多项赛事，参赛师生达千人以上，其中，服装设计比赛在大连地区具有很高的知名度和影响力，航空服务系参加全国空中乘务专业技术能力大赛并获得一等奖。

#### 案例 2-2 弘扬工匠精神，做踏实的服装人

服装设计与工艺专业是国家创新行动骨干示范专业，是学院第一批校级学徒制试点专业，专业尝试进行多元化校企合作，打造数字化课堂，还原企业生产状态和技术，开展文化育人，积极参与企业实习实训，体验生产过程，提升职业内涵，使学生掌握职业标准、技术思维、技术手段、技术工艺、技术操作，促进学生强基固本，得技双修。同时在专业课程中注入产业新技术、先进设备，将创新设计、服装上机操作等环节融会贯通，让“工匠技能”在理实一体化过程中体现。引导学生热爱行业，极致地认真学习，掌握扎实的技能。通过严格的技能训练，使学生在服装加工的每一道工序、每一个细节上都严格按照职业规范来做，用精益求精的职业态度完成作品，从中培养专注、细致、耐心等工匠精神，提高职业技能。学生在创新创业竞赛和职业技能竞赛中多次获得好成绩。



图 2-5 国赛选手史修琪的获奖作品

#### 2.1.4 校园文化品牌活动

大学生文化活动的丰富校园文化氛围和展示学生综合素质的有效载体。学院团委始终坚持以学生为主体，秉承“高品位、宽领域、全方位”的校园文化建设目标，引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。各项活动弘扬主旋律，突出高品位，并通过活动营造充满活力、和谐、积极向上的校园文化氛围，不断发挥校园文化活动在“引导、教育、塑造、完善”青年学生的人文品质方面的积极作用，打造各类职业品牌活动。

表 2-1 2020-2021 学年团委主题活动一览表

序号	活动类别	主要活动名称
1	文体活动	举办了“挑战杯”第十二、十五届大赛和发现辽宁之美”主题原创短视频大赛、宣讲团召开《井冈山精神》学习交流会、宣讲团召开《长征精神》学习交流会、大学生党史学习教育理论宣讲团成立、
2	专业学习	参与“发现辽宁之美”主题原创短视频大赛、大连市青年职业技能大赛、“挑战杯”大赛等
3	志愿服务	疫情防控志愿服务、“雷锋精神我传承 青春闪耀新时代”——辽宁轻工职业学院团委启动 2021 年雷锋月活动、学院单招考试志愿服务、辽轻“五个一”寒假活动 家务劳动、老生返校、扩招专项考试、迎新活动、辽宁轻工职业学院抗疫青春誓言等
4	创新创业	“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛等



“最美的逆行者”辽轻学子在当抗疫志愿者

辽宁轻工职业学院抗疫青春誓言

辽轻“五个一”寒假活动家务劳动

“雷锋精神我传承青春闪耀新时代”雷锋月

图 2-5 奉献爱心、服务社会活动照片

### 2.1.5 学生大赛

学生技能竞赛是检验高职院校学生技能水平的有效手段之一，学院为提升学生技能素质，激发学生实践能力，制定了覆盖校赛、市赛、省赛、国赛的四级技能竞赛制度。举办了内容丰富、形式多样、特色突出、受益面大的校本竞赛，实现了以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的目标。2020-2021 学年学生在省级以上职业技能竞赛中获奖 104 人次，其中国家级三等奖以上 35 项，省级一等奖 5 项，二等奖 27 项，三等奖 34 项。

## 2.2 招生情况

### 2.2.1 招生规模

2021 年辽宁省教育厅给学院下达招生计划为 2850 人（不含扩招），单独招生计划 1334 人，统招计划 1398 人，3+2 转段 118 人。

2021 年招生专业为 33 个。其中 24 个专业在单招列计划，17 个专业在统招列计划，20 个专业扩招列计划。

学院 2021 年共录取 2552 人，实际报到 2463 人，报到率为 96.51%。辽宁省内单招、统招、扩招共录取生源 2202 人，报到 2146 人。省内报到率为 97.45%。

表 2-2 2021 年招生录取情况汇总表

招生类型	计划	录取	未完成计划	录取率	报到	报到率
单独招生	1334	1334	0	100.00%	1302	97.60%
3+2 转段	118	118	0	100.00%	114	96.61%
省内高考	805	383	422	47.58%	369	96.34%
省外高考	593	350	243	59.02%	317	90.57%
二段单招（扩招）	875	367	508	41.94%	361	98.37%
总计	2850	2552	298	89.54%	2463	96.51%

数据来源：辽宁轻工职业学院招生就业处 2021 年 11 月 30 日

### 2.2.2 生源分布

2021 年，学院生源中 79.2% 来自辽宁省，20.8% 来自省外，包括黑龙江、河北、山西、内蒙古、吉林、山东、河南、江西、广东、四川、甘肃、新疆、贵州、湖南、安徽等 16 个省市的考生。

### 2.2.3 生源质量

辽宁省统招录取分数情况。2021 年是高考改革第一年，学院除空中乘务专业外普通类一次投档文科最高分为 484 分，最低分为 360 分，高出专科控制线 210 分，在全省同类院校**排位第 8**；理科最高分为 425 分，最低分为 161，在省内 36 所学校中**并列排位第 8**。

## 2.3 就业质量

学院积极应对严峻的就业形势，多举措协同推进就业工作，内外联动，大力拓展毕业生就业市场，毕业生就业工作取得良好成绩。

### 2.3.1 毕业生的规模和结构

学院 2021 届毕业生（含往年延期毕业生）总数为 2288 人，分布在 6 个系 30 余个专业。其中纺织服装系 309 人、艺术设计系 323 人、信息工程系 323 人、机电工程系 425 人、经贸

管理系 588 人、航空服务系 320 人。

### 2.3.2 毕业生就业情况

截至 2021 年 11 月 19 日，就业并在岗及参军共 2211 人，占毕业生总数的 96.63%。省内就业 1844 人，省内就业比例 84.5%，升学 374 人，升学率 16.35%。整体毕业生就业去向落实率比上一年有所提升。

表 2-3 2021 届毕业生就业情况统计表

序号	院系名称	专业名称	毕业数	就业数	就业率	省内就业数	省内就业比例
1	纺织服装系	纺织品检验与贸易	33	32	96.97%	25	78.13%
2	纺织服装系	服装设计与工艺	71	69	97.18%	59	85.51%
3	纺织服装系	市场营销	60	60	100.00%	56	93.33%
4	纺织服装系	服装与服饰设计	112	109	97.32%	98	89.91%
5	纺织服装系	人物形象设计	32	31	96.88%	27	87.10%
6	纺织服装系	服装表演	1	1	100.00%	0	0.00%
7	纺织服装系	*合计:	309	302	97.73%	265	87.75%
8	艺术设计系	建筑室内设计	169	164	97.04%	152	93.25%
9	艺术设计系	视觉传播设计与制作	58	55	94.83%	54	98.18%
10	艺术设计系	环境艺术设计	96	95	98.96%	94	98.95%
11	艺术设计系	*合计:	323	314	97.21%	300	95.85%
12	信息工程系	移动互联网应用技术	66	62	93.94%	58	93.55%
13	信息工程系	物联网应用技术	61	58	95.08%	52	89.66%
14	信息工程系	计算机网络技术	64	63	98.44%	59	95.16%
15	信息工程系	软件技术	29	28	96.55%	27	96.43%
16	信息工程系	数字媒体应用技术	103	100	97.09%	88	88.00%
17	信息工程系	*合计:	323	311	96.28%	284	91.61%
18	机电工程系	机械制造与自动化	117	115	98.29%	111	96.52%
19	机电工程系	数控技术	56	55	98.21%	49	89.09%
20	机电工程系	机电一体化技术	83	78	93.98%	76	97.44%
21	机电工程系	电气自动化技术	81	79	97.53%	74	93.67%
22	机电工程系	工业机器人技术	38	37	97.37%	34	91.89%
23	机电工程系	电子信息工程技术	50	49	98.00%	47	95.92%
24	机电工程系	*合计:	425	413	97.18%	391	94.67%
25	经贸管理系	国际邮轮乘务管理	9	9	100.00%	8	88.89%
26	经贸管理系	财务管理	66	65	98.48%	64	98.46%
27	经贸管理系	会计	69	64	92.75%	57	89.06%
28	经贸管理系	报关与国际货运	58	56	96.55%	54	96.43%
29	经贸管理系	连锁经营管理	69	65	94.20%	57	87.69%
30	经贸管理系	移动商务	33	33	100.00%	30	90.91%

31	经贸管理系	旅游管理	86	82	95.35%	70	85.37%
32	经贸管理系	酒店管理	110	104	94.55%	88	84.62%
33	经贸管理系	休闲服务与管理	31	31	100.00%	26	83.87%
34	经贸管理系	商务英语	1	1	100.00%	1	100.00%
35	经贸管理系	商务日语	56	54	96.43%	51	98.08%
36	经贸管理系	*合计:	588	564	95.92%	506	90.04%
37	航空服务系	空中乘务	255	244	95.69%	84	34.57%
38	航空服务系	服装表演	65	63	96.92%	14	22.22%
39	航空服务系	*合计:	320	307	95.94%	98	32.03%
40	全部院系		2288	2211	96.63%	1844	83.59%

数据来源: 辽宁轻工职业学院招生就业处 2021 年 11 月 30 日

## 2.4 成长成才

### 2.4.1 毕业三年月收入情况

学院对 2016 届、2017 届、2018 届毕业生的月收入情况进行跟踪调查, 调查情况中显示三届毕业生的月收入分别为 4381.63 元、4286.33 元、4544.47 元。



图 2-8 毕业生月收入比对

数据来源: 第三方机构新锦城研究院-2021 届毕业生就业与培养质量调查, 本数据统计时间截止为 2021 年 11 月 30 日。

### 2.4.2 毕业三年职位晋升情况

根据跟踪调查数据显示, 学生毕业之后的职位晋升机会与从事本岗位时间长度基本成正比, 2016 届毕业生职位晋升比例是 62.7%, 2017 届毕业生职位晋升比例是 67.36%, 2018 届毕业生职位晋升比例 62.84%。

## 2.5 创新创业

### 2.5.1 师资培训

为了提高创新创业教育质量，提升双创教师的教学水平，学院选派五位老师参加由辽宁省大学生就业创业中心、辽宁省高等职业院校创新创业教育联盟主办的 2021 年辽宁省高职院校“双创”教育师资高级研修班，并获得高职院校“双创”教育师资证书。组织教师参加辽宁高等职业院校创新创业教育联盟年会。

### 2.5.2 项目培育

聘请创新创业专家为学院孵化项目、学生创业项目和创新创业比赛进行评审和指导，覆盖了 30 余个孵化和训练项目，完成了对孵化一年以上项目的阶段性结题评审，为项目的孵化推进确立阶段性成果，进一步强化了项目的管理和支持。

### 2.5.3 参赛办赛

积极承办辽宁省第十八届职业技能大赛文创类创新创业竞赛项目，加强与省内兄弟院校的双创交流，促进了学生双创能力、教师指导水平的提升，也为推动辽宁职业院校创新创业教育发展做出了贡献。

强化竞赛能力，继续全力组织师生参加“挑战杯”、“互联网+”、“学创杯”等大学生创新创业大赛。通过聘请高水平专家进行重点赛项重点项目的培育，以点带面，探索创新创业项目的挖掘及指导途径，探索参赛项目的指导和深化方法。2021 年，学院创新创业项目共获省级奖项 17 项，其中一等奖 6 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，学院 2 个项目分别获得职教赛道和产业命题赛道金奖，并同时进入国赛，这一佳绩成为本年度辽宁职业院校“互联网+”大赛中的一道靓丽风景。“叶子映画”创新创业项目获大连市高校“互联网+”大学生创新创业大赛“最具人气奖”。

#### 案例 2-3 大学生创业先锋田野——倬野农机致力于用技术推动北方新型农业发展

田野是辽宁轻工职业学院数字媒体专业 1831 班的学生，从大一一开始，就萌发了创业的念头。职业院校学生具有较强的实践动手能力，在校期间，他系统接受了创新创业教育系列课程的理论学习和专项训练，参加了学校组织的各项创新创业活动，参与学校举办的创新创业大赛并取得了优异的成绩。在校期间，在学校和老师的帮助下，他成立了倬野农机创业团

队，进行设备研发，进行相关机械以及智慧农业相关的创新项目，解决农村种植实际问题，为本地区的板蓝根种植发展做出了贡献。多家媒体如《半岛高校联盟》、《大连晚报》、《大连日报》、《半岛晨报》等对田野同学的发明创造、农业创业项目进行了相关报道。



图 2-10 为用户介绍第二代产品使用情况及技术



图 2-11 媒体报道

#### 2.5.4 社会交流

学院葫芦文创项目作为辽宁省唯一的职业院校项目，参加了于 2021 年 7 月 23 日举办的辽宁省创业创新成果展示，得到了辽宁省人力资源和社会保障厅党组书记、厅长段君明的高度认可。辽宁省大学生就业创业中心为此专程发来感谢信，对学院双创工作表示肯定。



图 2-12 学生孵化基地现场制作

### 3 教育教学

#### 3.1 专业建设

##### 3.1.1 紧贴产业发展需求，优化专业布局

围绕国家重大战略，紧密对接产业升级和技术变革趋势，优先发展新兴专业，改造升级传统专业，撤并淘汰供给过剩专业，开设符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。2021年，新增信息安全技术应用、人工智能技术应用2个新兴专业和民航运输服务、现代家用纺织品2个市场符合市场需求的专业，撤并淘汰了软件技术、报关与国际货运、财务管理、计算机网络技术、商务日语等6个供给过剩专业，实现了专业布局与产业需求的融合发展。

##### 3.1.2 推进“一体四翼、特色发展”的专业群建设

适应区域经济发展和产业转型升级需要，持续推进以现代纺织服装、艺术创意为主干，以智能制造、电子信息、现代服务、财经商贸为侧翼的“一体四翼”专业群布局和建设。2021年，现代纺织服装专业群、智能制造专业群2个辽宁省高水平特色专业群建设项目以“优秀”成绩通过验收。学院入选辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校立项建设A类学校名单。现代纺织服装专业群、机械制造及自动化专业群、艺术创意设计专业群、现代酒店管理服务专业群、新一代信息技术专业群5个专业群全部入选辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群立项建设A类专业群名单。

序号	学校名称	等级
1	辽宁省交通高等专科学校	A
2	辽宁生态工程职业学院	A
3	辽宁机电职业技术学院	A
4	沈阳职业技术学院	A
5	辽宁轻工职业学院	A
6	辽宁建筑职业学院	A
7	渤海船舶职业学院	A
8	辽宁职业学院	A
9	辽宁农业职业技术学院	A
10	辽宁经济职业技术学院	A
11	辽宁铁道职业技术学院	A
12	辽宁石化职业技术学院	A
13	大连职业技术学院	A
14	辽宁轨道交通职业学院	B
15	辽宁医药职业学院	B
16	辽宁城市建设职业技术学院	B
17	辽宁现代服务职业技术学院	B
18	盘锦职业技术学院	B
19	辽宁地质工程职业学院	B
20	辽宁装备制造职业技术学院	B
21	辽宁金融职业学院	B
22	辽阳职业技术学院	C
23	朝阳师范高等专科学校	C
24	铁岭师范高等专科学校	C
25	辽宁冶金职业技术学院	C

序号	学校名称	专业群名称	等级
1	辽宁省交通高等专科学校	道路与桥梁工程技术专业群	A
2		汽车检测与维修技术专业群	A
3		机电一体化技术专业群	A
4		现代物流管理专业群	A
5		建筑工程技术专业群	A
6		计算机网络技术专业群	A
7	辽宁生态工程职业学院	林业技术专业群	A
8		水利水电建筑工程专业群	A
9		森林生态旅游与康养专业群	A
10		家具设计与制造专业群	A
11		园林技术专业群	A
12		供用电技术专业群	A
13	辽宁机电职业技术学院	工业过程自动化技术专业群	A
14		机械制造及自动化专业群	A
15		人工智能技术应用专业群	A
16		电子商务专业群	A
17		智能控制技术专业群	A
18		模具设计与制造专业群	A
19	沈阳职业技术学院	计算机网络技术专业群	A
20		机械设计与制造专业群	A
21		电气自动化技术专业群	A
22		旅游管理专业群	A
23		电子商务专业群	A
24		建筑工程技术专业群	C
25	辽宁轻工职业学院	现代纺织服装专业群	A
26		机械制造及自动化专业群	A
27		艺术创意设计专业群	A
28		现代酒店管理服务专业群	A
29		新一代信息技术专业群	A

### （一）现代纺织服装专业群

包含专业：服装与服饰设计专业、服装设计与工艺专业、纺织品检验与贸易专业、服装陈列与展示设计专业、人物形象设计专业。

专业群与产业对应性：围绕纺织服装产业数字化、技术智能化与时尚设计的深度融合，对接纺织服装产业链创意、生产制造、运营三个关键环节，以服装与服饰设计为龙头，重点建设服装设计与工艺、纺织品检验与贸易两个专业，紧跟纺织服装高端化、品牌化、时尚化的发展方向，融入服装陈列与展示设计专业和人物形象设计专业，协同发展现代纺织服装专业群，实现专业链与产业链、岗位群相匹配的建设体系。



图 3-1 现代纺织服装专业群组群逻辑

### （二）机械制造及自动化专业群

包含专业：机械制造及自动化、数控技术、机电一体化技术、工业机器人技术、电气自动化技术

专业群与产业对应性：智能制造专业群对接区域内装备制造业智能转型升级(机床制造、石化装备制造、汽车制造、塑料装备产业等)，聚焦装备制造及装备应用产业中零部件设计、加工、检测、装配，以及装备和柔性产线的维修、维护、服务管理等核心流程，围绕“设计—制造（加工—检测—装配）—维护—服务”的全流程产业链及智能制造背景下产业链各环节对应的“数字化—智能化—专业化—信息化”创新链，明确装备制造及应用产业升级背景下新技术、新工艺、新标准对应的现在和未来岗位集群，如零部件数字化设计、电气控制系统设计等岗位，智能化制造相关的工艺编排与实施、智能设备操作、专业化维护相关的机电

装调、系统调试、设备运行与维护、信息化服务相关的产品推广与销售、产品售前与售后等岗位。

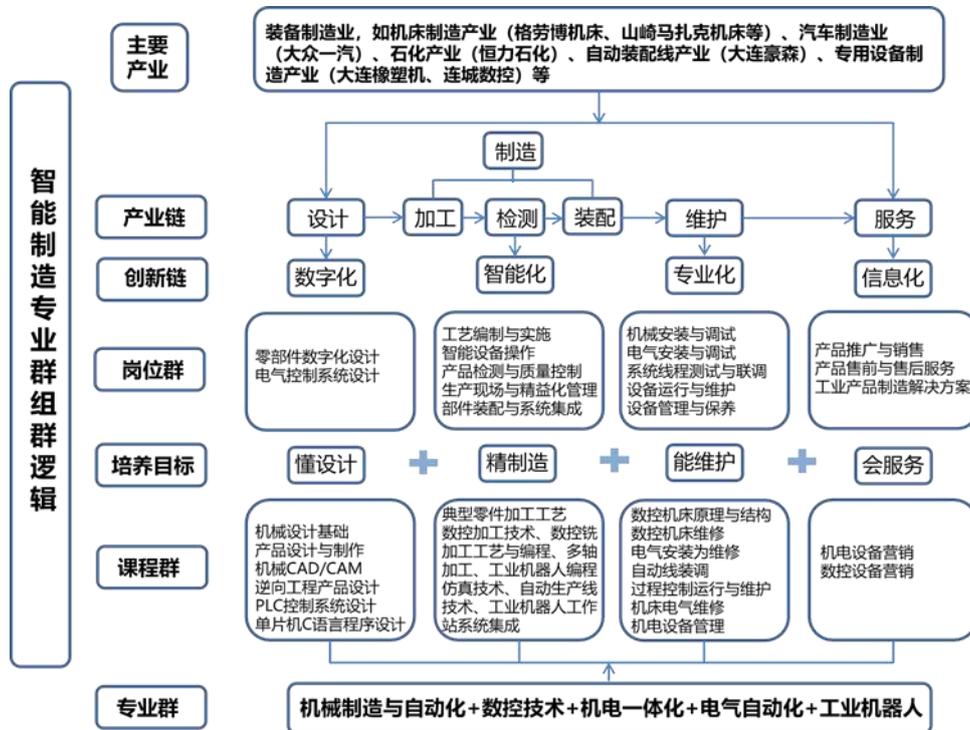


图 3-2 机械制造及自动化专业群组逻辑

### （三）艺术创意设计专业群

包含专业：环境艺术设计专业、视觉传达设计专业、建筑室内设计专业

专业群与产业对应性：艺术创意设计专业群由环境艺术设计、建筑室内设计及视觉传达设计三个专业有机构成，与大连装饰设计产业、文化创意产业链紧密对接。专业群契合了产业链定制化、智能化发展，以文化产业为基础，以原始创新为特色，并充分融入创意设计产业链新技术、新工艺，满足新型创意产业崛起的人才需求。

环境艺术设计专业、建筑室内设计专业对接了产业链上游——空间概念设计、方案规划、施工工艺、高端定制等，视觉传达设计专业对接了产业链的下游——品牌营销、媒体推广、自媒体运营、商品展示等。专业群创新融合“文化.创意.技术”，在融媒体时代实现了优势共享、精准对接、协同创新，促使传统优势产业转型升级，提升文化创意服务业的质量。

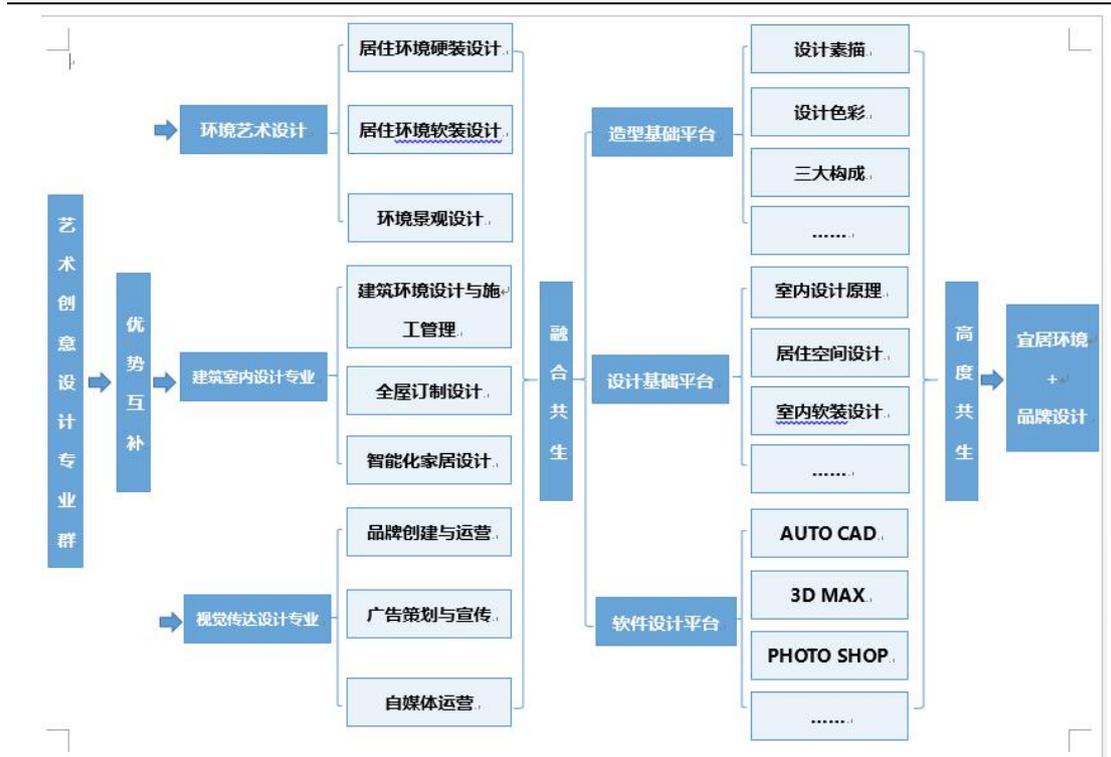


图 3-3 艺术创意设计专业群逻辑组图

#### (四) 现代酒店管理服务专业群

包含专业：酒店管理 with 数字化运营、国际邮轮乘务管理、旅游管理、休闲服务与管理专业群与产业对应性：

供需环境下的酒店服务内涵变化。传统酒店业以住宿、餐饮为核心产品，满足消费者基本的食宿需求。随着互联网和信息技术的大规模应用，大众生活及消费水平的普遍提高，消费者多元化需求持续增长，传统的酒店服务内核被打破。一是智能化改变了传统酒店服务的人力属性，提升了酒店服务的供给能力。二是个性化服务的创新改变了酒店服务产品的内涵，更加强调主动提供满足消费者个性需求的全方位服务。

新产业链下的酒店服务外延拓展。现代服务业的发展促进了产业结构调整，酒店市场规模不断扩大，“酒店+”新业态不断涌现，对人才的需求也相应发生变化，促使酒店服务的外延拓展。一是从单一食宿服务向上下端相关服务延伸，能综合进行产品研发、定制、销售、导游接待、售后等全过程服务；二是从单纯酒店服务拓展到为“酒店+”服务，即酒店服务要适应文化、旅游、教育等多产业领域融合渗透，能适应高品质邮轮旅游、海洋旅游、红色旅游、研学旅游、康养旅游、乡村旅游等新业态需求。

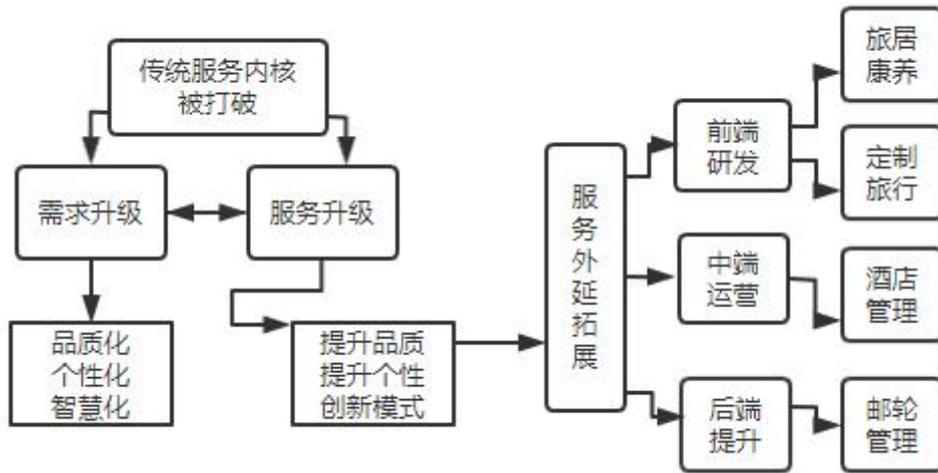


图 3-4 现代酒店管理专业群产业链与专业群逻辑对应关系

#### (五) 新一代信息技术专业群

包含专业：物联网应用技术、移动互联应用技术、大数据技术、计算机网络技术、数字媒体技术

专业群与产业对应性：按照物联网核心产业链的构成，新一代信息技术专业群定位于物联网的硬件、软件、系统集成领域。物联网主要由感知层、网络层和应用层组成，其中感知层包括传感器、二维码、RFID(射频识别)、多媒体设备等数据采集和自组织网络系统；网络层包括各种网关和接入网络以及异构网融合、云计算等承载网支撑系统；应用层包括信息管理、业务分析等物联网中间件和物联网应用子系统。学院在进行行业调研并结合专业设置，确定以物联网产业链中核心产业中的若干环节作为专业群建设和发展的背景和依托，将具有共同行业基础、共同课程平台、共同实验实训设施基础、共同的师资队伍物联网应用技术、移动互联应用技术、大数据技术、计算机网络技术（信息安全专业）、数字媒体技术 5 个专业进行组合，构建以物联网应用技术专业为龙头的新一代信息技术专业群，专业群建设期间还将进一步完善信息安全、云计算、人工智能等专业或方向。

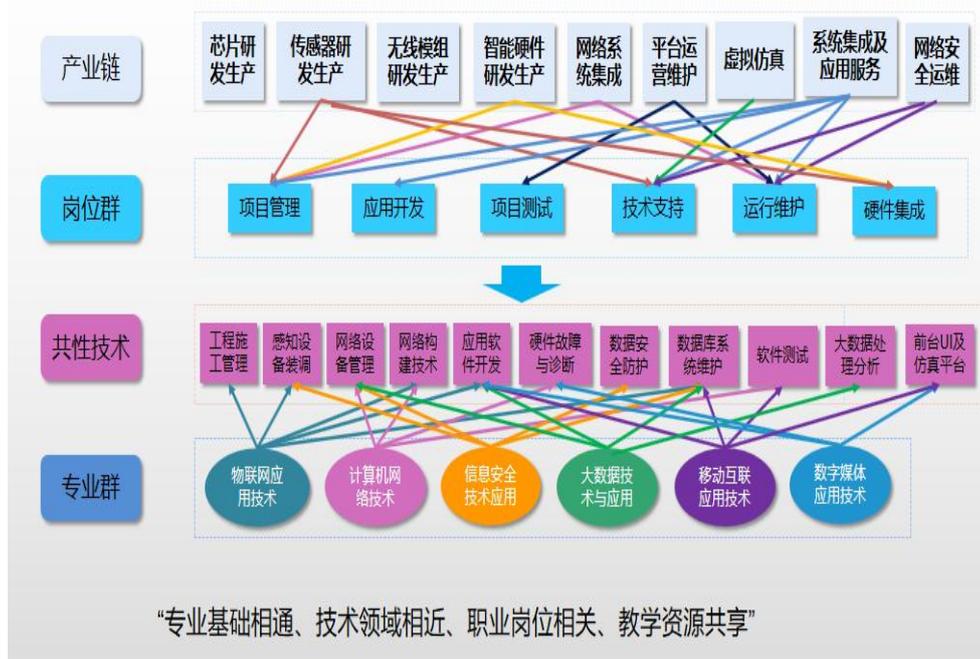


图 3-5 新一代信息技术专业群组群逻辑

## 3.2 产教融合

### 3.2.1 校企合作共建产业学院

学院通过更新合作理念，完善合作机制，与行业重点企业共建产业学院，推动人才培养方式、培养内容适应经济社会发展需求，实现校企双方优势互补、资源互用、利益共享，推动产教融合校企合作的可持续发展。

#### 案例 3-1 校企合作共建“迪尚服装学院”

纺织服装专业群与大连迪尚华盛服装有限公司联合组建“迪尚服装学院”，引企进校，学院企业形成命运共同体，校企协同育人，提高人才培养的适应性、实用性和针对性。探索“厂中校”合作模式，强化校企合作，开展现代学徒制人才培养。校企双方根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要共同制定人才培养方案，核心课程及实践环节在企业完成，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制，双导师共同实施考核。校企师资广泛交流、人才培养方案和员工岗位需求方案充分论证、人才培养过程共同参与、人才共育目标充分实现，人才共育机制运转流畅。

迪尚服装学院的挂牌建立，是一次校企“零距离”对接的成功实践，是校企双方经过了

精心准备并在成功培养了三届现代学徒制学生的基础之上，深思熟虑、慎重考虑的结果；是一次先实践后签约，在实践基础上形成共识的结果；是学院开放式办学的又一次大胆创新。



图 3-6 院长孙玉红与迪尚集团副总经理孙世光签约

### 3.2.2 校企合作开展订单培养

为帮助企业解决技术人才短缺问题，精准培养实用型技能人才，学院积极与行业和区域企业合作，开展订单培养。2021年，连锁经营与管理、酒店管理、服装与服饰设计三个专业获批辽宁省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业。学院与企业合作签订订单、定制、定向培养模式覆盖了32个专业的4000多学生，占比专业总数的84.21%，占比在校生总数的58.66%。

#### 案例 3-2 校企合作育人才，课赛结合促提升

为促进学生优质就业，提升学生综合素质，2020年学院航空服务系与融创集团大连分公司签订订单班，双方在技能人才培养、企业员工礼仪培训等方面形成了可靠稳定、强强合作的良好局面。每年，航空服务系选拔大量优秀学生进入融创集团实习锻炼。

《乘务礼仪》课程教学团队积极探究教学实践，开展课赛结合、课企结合。航空服务系与融创集团共同举办第二届“融创杯”礼仪操大赛，实现礼仪课与职业岗位对接，教学过程与工作过程对接。

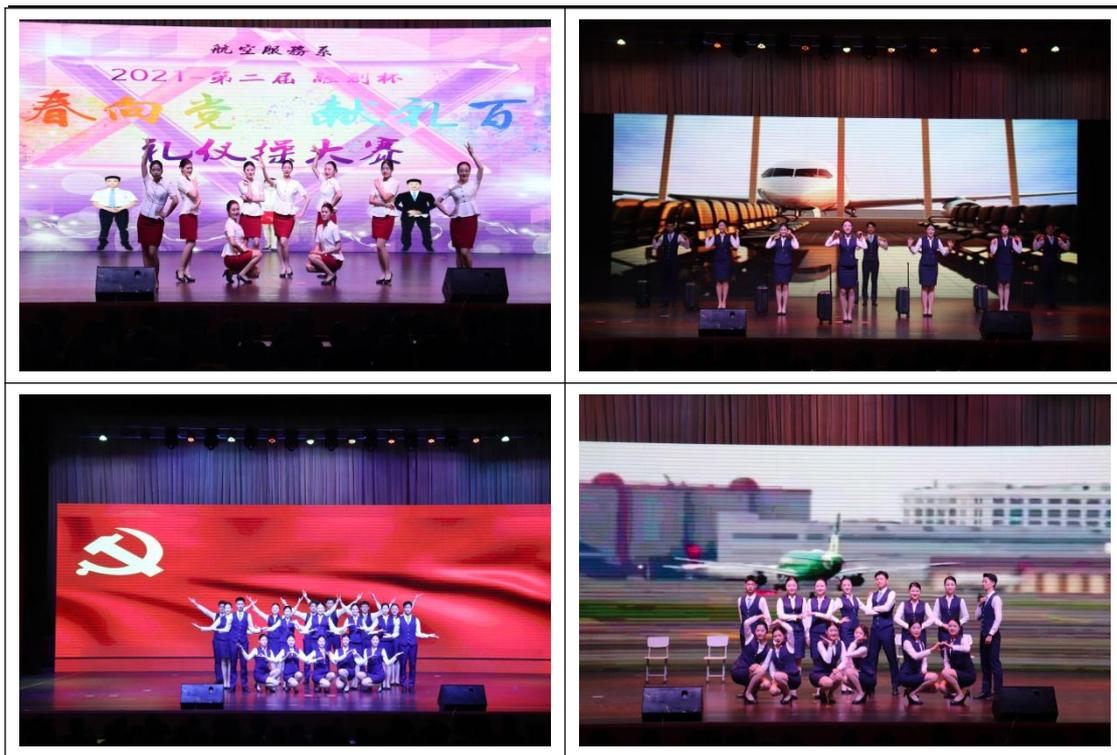


图 3-7 第二届“融创杯”礼仪操大赛

### 3.2.3 依托职教集团促进校企合作

学院牵头成立了大连市现代服务职业教育集团、大连市服装职业教育集团和东北轻工纺织职业教育集团 3 个职教集团，加入辽宁现代服务业职教集团等 29 个职教集团以及国际纺织服装职业教育联盟等 5 个校企联盟。职教集团和校企联盟涵盖现代服务类、纺织服装类、轻工艺术类、装备制造类等行业和企业，为产教融合校企合作奠定了坚实的基础。利用职教集团下属研究院、高新企业等资源，发挥学院自身专业布局、师资、基地、社会服务等优势，积极探索集团化办学新模式，推进学院与行业企业之间开展校企互聘、学生顶岗实习、现代学徒制试点、企业职工培训、技术标准实施等工作。

### 3.3 实训基地

按照“统筹规划、产教融合、开放共享”的原则，结合《职业院校专业实训教学条件建设标准》以及教学实用性和设备先进性，校企通过充分论证，在学校现有实训条件基础上，不断进行校内实训设备更新和规划布局，以满足做中学和学中做的课程改革需要，以及集教学、科研、社会服务、创新创业于一体的多功能要求。

2020-2021 学年，学院新增教学科研仪器设备值 989.03 万元，校内实训基地 117 个，实训工位 6120 个，为学院全面启动 190 门校企合作开发课程项目奠定基础。本着校企共

建共享原则，2021 年依托校内实训基地为合作企业培训员工为 3604 人天。

2020-2021 学年，动态调整校外实训基地为 307 个，基地使用累计计 75432 天，接待学生 5270 人次，接收应届毕业生就业数为 1524 人。

2021 年，学院院被评为国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。

### 案例 3-3 构建“产学研赛创五位一体”服装制造校内实训基地

在“智能制造”的行业态势引领下，结合纺织服装系现有的实训基地情况，为更好保障校内实习实训基地多功能及联动式教学的顺利实施，构建适合“产学研赛创五位一体”模式的校内实训基地，确定了“以产品为主线”生产链条、服务产业集群和创新创业特色工作室“三路并进”的实训基地建设思路，对原有实训基地进行升级改造、扩建，更换部分陈旧设备、引进先进智能制造系统、引进模拟仿真教学设备，建成新功能实训基地。

建成后的实训基地，围绕人才培养、课程建设、创新创业重新进行整合、布局，形成纺织品检测、面料设计与制作、智能化产品研发中心、现代化服装生产实训、服装营销五大类实训基地，集教学、生产和社会服务于一体。强调专业特色，促进现代纺织专业群在“产学研赛创”方面对技能人才的培养。



图 3-8 校内实训基地实景

## 3.4 三教改革

### 3.4.1 教法改革

学院普遍开展项目化教学，提高教学质量。2021 年，学院获中国轻工业职业教育教学成果二等奖 1 项，省教育厅教育教学成果一等奖 3 项、二等奖 2 项，中国纺织工业联合会教

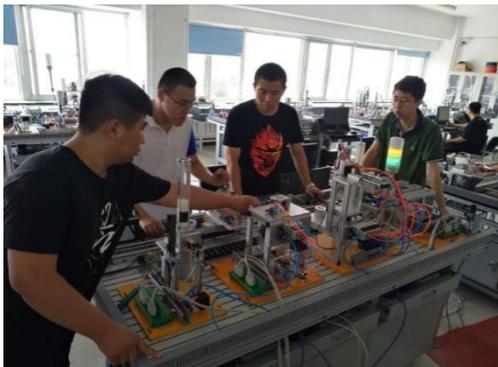
学成果奖 5 项。获辽宁省教师教学能力大赛一等奖 2 项，二、等奖 6 项，三等奖 6 项。获省级信息化交流活动一等奖、三等奖个 1 项。

### 案例 3-4 智能制造专业群大赛引领，项目驱动，双师指导，学长示范，大力提升学生双创能力

根据智能制造特色专业群内各专业核心能力培养目标以及相关工作岗位对双创能力的要求，与格劳博机床(中国)有限公司、山崎马扎克机床(辽宁)有限公司等多家企业共建 3D 数字化创客、机电一体化、工业机器人、数控机床操作与维修、电子技术等多个创新创业工作室。工作室负责人及团队成员均为在校大学生。

充分发挥各共享型实训平台的作用，创新“大赛引领、项目驱动、双师指导、学长示范”双创人才培养机制。100%学生参加校级竞赛培训选拔，25%学生参加省级竞赛培训，2%学生参加国家级竞赛培训。既注重教育公平，又注重学生的个性化发展。大赛资源成果转化到第一课堂。

通过平台支撑、机制牵引，大力培养学生的创新精神、创新思维、创新能力和创业能力，使学生的双创能力显著提升，增强学生就业创业竞争力。学生在各级各类竞赛活动中取得优异成绩，获得国家级奖项 6 项，省级 50 余项。教师与第二课堂学生共同拥有实用新型发明专利二项。



专任教师指导第二课堂



企业专家给工作室学生上课

图 3-9 智能制造专业群课堂

#### 3.4.2 课程建设

建设精品在线开放课程。为深入推进信息化环境下教学模式创新，充分发挥现代信息技术在提高教学质量上的独特优势，学院持续加强精品在线开放课程建设。2021 年，获首批

职业教育省级精品在线开放课程 3 门。

设立课程思政研究中心,推进课程思政建设任务。学院与新华网共建课程思政研究中心,推动专业课教学与思想政治教育紧密结合,助力学院课程思政建设成为国内轻工高职教育新标杆。实施课程思政建设方案,分批次完成各类课程的课程思政改革建设任务,形成了一批有推广价值、有借鉴意义的课程建设成果。2021 年,13 项院级课程思政改革项目通过验收。



图 3-10 课程思政研究中心签约仪式

校企合作开发课程。聘请企业专家为专业建设指导委员会会员,定期召开会议,共同探讨专业建设和发展方向。针对专业核心课程,学校教师与企业技术人员形成一一对应关系,以企业为主体确定课程内容,由学校教师主导搭建课程构架,共同开发课程,编写教材,共同探讨教学进程,使课程内容与岗位能力要求衔接。2021 年,共修订 34 个专业人才培养方案,新增校企合作开发课程 120 门。

### 案例 3-5 《茶艺》课课证融通、课企共建,课赛结合、课程展演服务

《茶艺》课程以传承中国茶文化精髓为主旨,融合思政课程教学“国学经典进课堂”创新实践,打造匠心文化载体,弘扬传统茶技艺服务社会。教师团队以“重德强技,敬业求真”为教学方针,校企合作“双师双能”,兼职教师服务企业一线,开展双导师项目化教学,深化产教融合,打造技能型实用人才,致力传承悠久的匠心文化。

课程注重传统文化素养和职业技术能力的内外兼修,从技能证书→岗位实践→茶艺展演→茶文化传播。以“课证融通、课企共建,课赛结合、课程展演服务”为主线开展教学,产

教融合服务社会，推动创新创业项目。

茉莉文创工作室在原教育部副部长鲁昕莅临指导之际获得赞誉，并获邀参加首届新时代中国卓越匠心文化论坛茶艺展示。近两年，茶艺团队参加辽宁省第十八届职业技能大赛开幕式动态展演，大连市创业创新博览会等省市区级社会服务 14 次。得到全国职业教育，辽宁省教育厅，大连电视台，区总工会等官方媒体宣传 20 余次。团队自媒体视频号及合作企业视频号共同宣传，单次浏览量 1.3W+，反馈良好。



原教育部长鲁昕高度赞誉



受邀参加全国首届新时代中国匠心文化论坛茶艺展演



参加辽宁省第十八届职业院校技能大赛动态展演



副省长王明玉教育厅厅长冯守全等领导赞誉



大连市副市长尹卫军关注创新创业项目进程



大连市甘肃商会会长崔贺民洽谈合作

图 3-11 茶艺课展示

### 3.4.3 教材建设

加强教材管理，在教材选用上严格执行教育部印发的《职业院校教材管理办法》和《普通高等学校教材管理办法》的通知【教材（2019）3号】及《辽宁轻工职业学院教材选用管理规定》，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

统筹规划出版教材。2021年，教师公开发表论文或出版教材330余篇（部），**11部教材入选十三五规划教材**，**2本教材获批辽宁省优秀教材**，申报首届全国教材建设奖全国优秀教材5项。

围绕职业教育三教改革新趋势，结合学院专业发展和课程建设实际，探索新型活页式、工作手册式等教材的编写和使用，校企合作开发教材20余部。

#### 案例3-6 “微视化、碎片化、颗粒化”教材资源建设成效

环境艺术设计专业注重教材的建设，实现层次化、立体化、数字化教材建设。层次化，根据学生层次，有针对性的内容撰写；立体化，主干教材加辅助教材；纸质教材加电子网络教材，全方覆盖；数字化，突破传统教材的束缚，全面配备数字化资源，以“微视、碎片、颗粒”为特色，学生随走随看，随看随学。

通过“微视化、碎片化、颗粒化”教材资源的全面建设，将知识点进行全面分解，并形成数字化资源，有助于学生利用碎片化的时间进行自主学习，提高学习质量，提升学习效率，做到“随走随学”。这种教材资源“灵活度高、针对性强、吸收率高”，可以更好的满足教学要求潜移默化的改变了教学方式。



图 3-12 课程颗粒化资源展示

### 3.5 信息技术

#### 3.5.1 数字化校园建设

逐步加大信息化建设投入，向智慧校园标准化迈进。2020-2021 年度投入 768 万元，加大校园网基础架构、信息安全、虚拟仿真、数字校园、数字资源等项目的投入，智慧校园建设已初具规模。2021 年学院被评为国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地、职业院校数字校园建设样板校和辽宁省智慧教育示范校。

表 3-1 2020-2021 学年学院信息化建设项目情况表

序号	项目名称	金额（万元）
1	辽宁轻工职业学院机电系拼接屏采购项目	23.6
2	辽宁轻工职业学院信息中心机房设备采购项目	26.8
3	辽宁轻工职业学院纺织服装系 VR 满族服饰文化馆建设项目	34.69
4	辽宁轻工职业学院纺织服装系服装工艺录播多媒体系统采购项目	34.256
5	辽宁轻工职业学院纺织服装系课程建设项目	92.4
6	辽宁轻工职业学院机电工程实训中心拼接屏采购项目	12.808
7	辽宁轻工职业学院信息技术中心信息系统等级保护测评服务项目	34.7
8	辽宁轻工职业学院信息技术中心 IPV6 模块和智能 DNS 系统采购项目	37.3
9	辽宁轻工职业学院财务处电子签章系统采购项目	15.8
10	辽宁轻工职业学院经贸管理系情景教学模拟实训系统升级改造项目	18.52
11	辽宁轻工职业学院航空服务系空乘专业实训 VR 设备采购项目	24.98
12	辽宁轻工职业学院信息工程系物联网 1+X 设备采购项目	24.56
13	辽宁轻工职业学院图书馆 101 报告厅 LED 屏、1 号楼会议室和主教学楼 315 室拼接屏采购项目	49.5
14	辽宁轻工职业学院信息技术中心图书馆 607 录音设备采购项目	7.58
15	辽宁轻工职业学院信息技术中心主教学楼 518 实训室计算机和多媒体云桌面设备采购项目	46.5
16	辽宁轻工职业学院艺术设计系数字媒体专业工作室设备采购项目	19.9
17	辽宁轻工职业学院信息技术中心 3603 计算机实训室改造项目	70.855
18	辽宁轻工职业学院信息工程系人工智能技术应用实训系统采购项目	159
19	辽宁轻工职业学院《中国近现代史》虚拟仿真课堂（教学软件）采购项目	9.45
20	辽宁轻工职业学院信息工程系计算机应用基础考试系统升级采购项目	25
合计		768.199

#### 3.5.2 校园网建设

加强校园网基础网络设施建设，完善校园网安全保障体系。按照《数据中心设计规范》

的 B 级机房标准，建成了具备空调系统、电气系统、网络与布线系统、智能化系统、消防系统等六个方面的安全可靠、舒适实用、节能高效和具有可扩充性的现代化数据中心，确保信息系统稳定可靠地运行，保证各类信息通讯畅通无阻。新部署云计算平台 1 套，新增计算节点 5 个和双活存储节点 2 个，计算存储资源增加处理器 320 核，内存 2560G，存储容量 139.2T。加强数字校园系统信息安全管理，部署了下一代防火墙和 WEB 防火墙等安全防护体系。

学院与中国移动通信集团辽宁有限公司大连分公司就学院信息化建设项目进行深度校企合作，企业投资 460 万元建设数字校园平台、应用系统和大数据中心。本年度信息门户集成了学生课表、图书借阅等多个栏目，办事大厅开通 77 条事务流程，累计办理事务 61545 人次，统一身份认证实现了教务系统、学工系统等 10 个管理业务系统单点登录，大数据中心建立了 129 个数据流程，集成了业务系统 39 个数据表，总记录数达 70 余万条。数字校园建设形成了“上下贯通、覆盖全面”的管理信息化体系，推动管理信息化与教育教学的深度融合，全面提升学院治理能力。

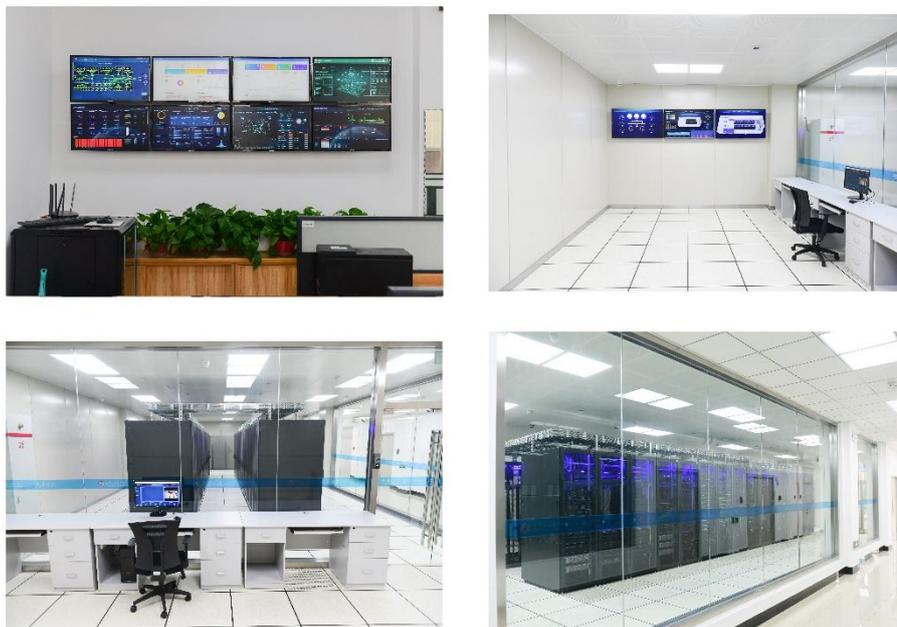


图 3-13 学院数据中心

### 案例 3-7 人物形象设计专业在校生运营美妆直播账号

学院纺织服装系人物形象设计专业在信息化时代背景下，专业坚持与时俱进，多手段培

养学生，近年来利用移动互联网平台，将专业知识、技能与产品营销紧密结合，坚持以岗位人才需求为导向，尝试将信息化思维融入人才培养方案中，人物形象设计专业 1831 班肖遥同学作为试点培养学生，现已在抖音、小红书、快手、b 站、淘宝逛逛等多家自媒体平台推出美妆直播账号，**全网粉丝量达到 640 万+**，直播带货单日销量到达 25 万以上。在 2021 年前后荣获抖音 city 潜力达人奖、星创大赏 2021 克劳锐新称号、新媒体社交营销大赛美妆类银奖。此次试点培养尝试是人物形象设计专业在教学改革中新的突破，新的跨越，为后续专业多元化发展起到积极推进，推广作用。

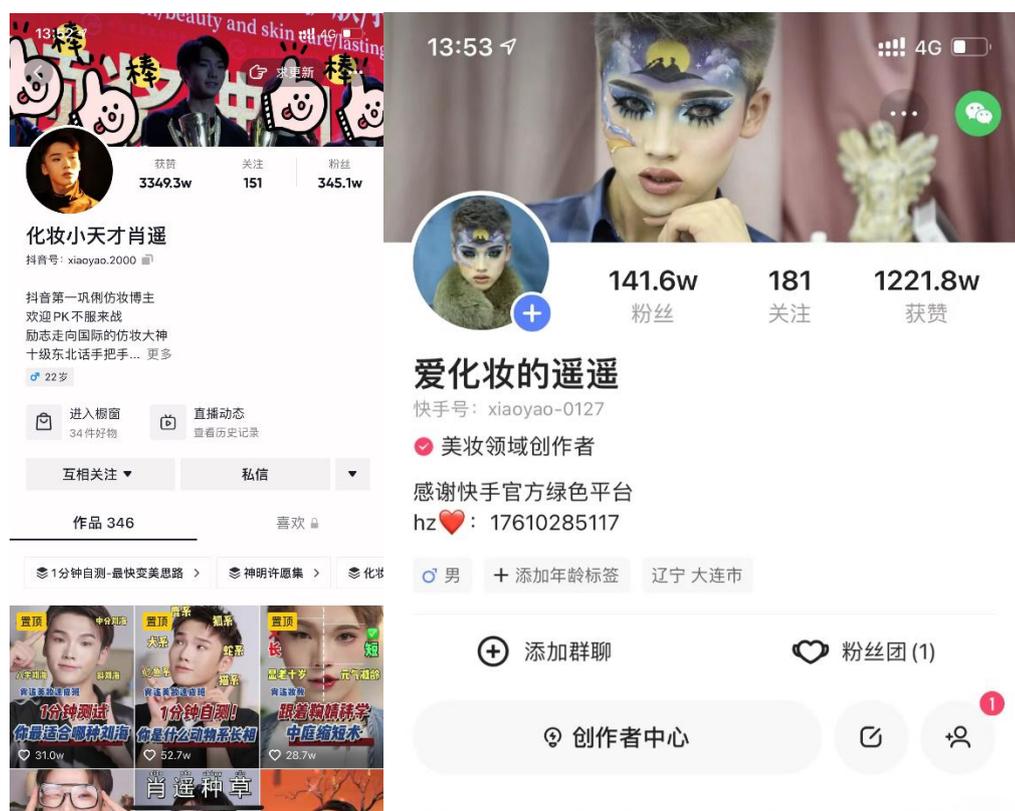


图 3-14 肖遥同学直播空间

### 3.6 现代学徒制

近年来，学院不断探索和实践中国特色现代学徒制。2018 年，机械制造与自动化专业获批教育部第三批现代学徒制试点专业，服装与服饰设计、环境艺术设计、连锁经营管理三个专业获批省级现代学徒制试点。在上述试点的基础上，2021 年，连锁经营与管理专业又获批辽宁省现代学徒制示范专业。

试点专业与格劳博机床（中国）有限公司、山崎马扎克机床（辽宁）有限公司、大连喜家德餐饮有限公司等国内外具有丰富学徒培养经验的企业合作，在原有教学计划基础上，增加

校企合作专业课程及企业“学徒工”标准实训课程，将企业内训体系引入学校、将企业项目化教学资源引入学校、将企业工程师引入课堂、将企业考评体系引入教学评价、将企业管理制度引入课堂，实现教学场所与工作岗位零距离对接，切实提高了学生的培养质量。

### 案例 3-8 “学校主导、企业组团”定制培养具有“国际视野”的现代学徒制人才

辽宁省正在加强与“一带一路”沿线国家的产业合作，构建辽宁中东欧“17+1”经贸合作示范区。智能制造与自动化专业群抓住机遇，积极推进现代学徒制人才培养模式。与格劳博机床（中国）有限公司、山崎马扎克机床（辽宁）有限公司和大连远东精密工具有限公司等国内外具有丰富学徒培养经验的企业创建“人才共同培养、成果共同享有、责任共同承担”的“集团化”合作方式，搭建校企深度融合人才培养平台。实现人才与岗位的无缝对接，保证高职院校培养出来的人才充分适应市场需求，实现“校、企、生”三赢。



图 3-15 学院与 3 家企业联盟核心单位签约

构建“校企融合、岗位精准对接”的现代学徒制课程体系，立足校企实际、开启信息化、项目化教学模式，开展线上线下混合教学。引入国际优质资源，与跨国企业深度合作，使学生掌握国际标准，熟悉国际规则。

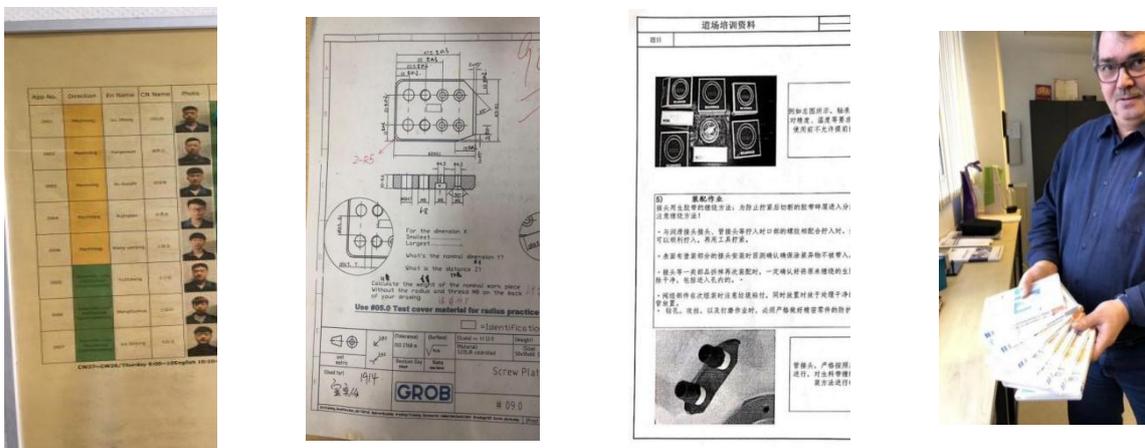


图 3-16 课程在企业实施的过程材料

### 3.7 教师队伍建设

为了保证教师队伍适应职业教育发展和专业建设的需要，学院多措并举，建设一支理论知识扎实、实践能力过硬、企业经验丰富的“双师型”教师队伍。截止到2021年9月1日，学院“双师型”教师由刚刚独立时的不足百人增长到143人，占专任教师的比例已达56.08%。

“双师型”教师素质也有所提升。通过互兼互聘、双向流动的“固定岗+流动岗”师资队伍聘用管理办法、专任教师全员轮训制度以“双师型”教师培训计划的有力实施，逐步形成了一支理论知识扎实、实践能力过硬、企业经验丰富的“双师型”教师队伍。



图3-17 人物形象设计专业教师团队《清代影视人物造型设计》课程获省教学能力大赛一等奖

### 3.8 “1+X”证书试点

为了深化复合育人。提高人才培养质量，夯实学生可持续发展基础，学院积极开展1+X证书制度试点，完善“岗课赛证”综合育人机制。2021年，学院申请并获批传感网应用开发、智能财税、网店运营推广、民航旅客地面服务和服装陈列设计6个1+X证书试点专业。其中，学院是辽宁省传感网应用开发职业技能等级证书的牵头院校，负责传感网应用开发的证书费用标准协商、师资培训等内容。

学院择优选择虚拟现实应用开发、Web前端开发、工业机器人应用编程等8个1+X证书，在对应专业中开展书证融通工作，根据职业技能标准及培训内容，有针对性地调整课程方案，不断优化课程内容，从而确保1+X证书培训与教学内容的有机结合。

---

根据试点专业教学进度及考试时间安排，开展了相应的 1+X 培训及考核工作。先后开展了智能财税、邮轮运营服务、业财一体信息化应用、传感网应用开发、Web 前端开发等 9 个 1+X 证书的考核工作，累计考核 526 人，考试通过 481 人，各试点专业通过率在全国院校范围内名列前茅。

## 4 服务贡献

### 4.1 职业培训

学院充分发挥高职教育特色和优势，做好职业培训、职业技能鉴定工作，服务地方经济发展需要。

在职工培训。现代酒店服务专业群发挥师资力量、实训基地和教学资源库的优势，针对中、高职院校教师进行茶艺、传统文化等项目培训，辐射带动区域经济及中高职教育发展；面向以酒店业为核心的现代服务业，与政府、行业、企业共同开发课程资源，提升服务业从业人员专业素养和技能。智能制造专业群依托“多功能共享型”实训基地和专业教学资源库，采用“线上+线下”混合式培训，面向院校和企业开展智能制造关键技术类培训和公益讲座，**获批大连金普新区政府补贴培训基地。**

2021 年开展非学历培训项目 45 项，非学历培训时间 1428 学时，公益性培训服务 1200 学时，学院社会培训人数和学时大幅提升。

职业技能鉴定。学院是大连市、中国轻工业特有工种、纺织行业等 10 余家技能鉴定。2021 年，为在校生和社会人员开展 1808 人次的职业技能鉴定及培训服务。

#### 案例 4-1 学院获批辽宁省职业院校教师素质提升培训基地

为做好职业院校教师培训工作，推动辽宁省职业教育高质量发展，辽宁省教育厅于 2021 年 1 月启动了辽宁省职业院校教师素质提升培训基地评选工作，学院获批省基地资格。

学院长期以来非常重视师资培训等各类社会培训工作。培训工作由继续教育与培训中心统筹组织管理，具备健全的管理制度、硬件条件和软件环境及丰富的项目管理经验。学院积极开展国家、省、市级培训，先后开展过辽宁省骨干教师师资培训、大连市教学校长培训、大连市传统文化培训、1+X 职业技能等级证书师资和考务考评员培训等国家、省、市师资培训项目。与此同时，学院还积极开展职教集团内部培训、企业培训、职业技能培训和各类校内培训。每年开展培训服务项目 1000 余人次。

### 4.2 社区服务

依托优质师资及教学资源积极开展社区培训和公益服务。为金普新区 6 所中小学等免费开放“多功能共享型”实训基地，展示工业 4.0 技术、3D 扫描技术、3D 打印技术、工业

机器人操作、智能制造新技术和发展态势。开展工业 4.0 技术知识普及、职业启蒙教育，传承新时代工匠精神，弘扬智造强国爱国主义精神，完成科普教育 600 人次以上。



图 4-1 小学生在实训基地体验编程技术

#### 案例 4-2 人物形象设计专业创新创业团队助力公益电影和话剧表演

学院纺织服装系人物形象设计专业创新创业团队服务舞台、影视剧造型设计创作。在 2021 参与公益电影《瞳画》、《爸爸我爱你》的化妆造型，团队成员能根据剧中角色，完成影视剧人物造型设计，其中影片《瞳画》在第六届金童象儿童电音周短片单品中荣获优秀作品。2021 年 8 月创新创业团队又助力大连话剧团，与大连话剧团首席化妆造型师刘丹妮老师合力创作完成大型原创话剧《把一切献给党》、《无风地带》的剧中人物的造型设计，此话剧作品分别作为辽宁省庆祝中国共产党成立 100 周年优秀舞台艺术作品进行公演，共公演六场，每场现场观众达到 2000 多人。创新创业团队的在校生和毕业生经过 30 多天的艺术创作，15 天跟剧组一线的奋战。精湛的技艺，娴熟的造型技巧，得到多名老艺术家、话剧团、企业和观众好评。

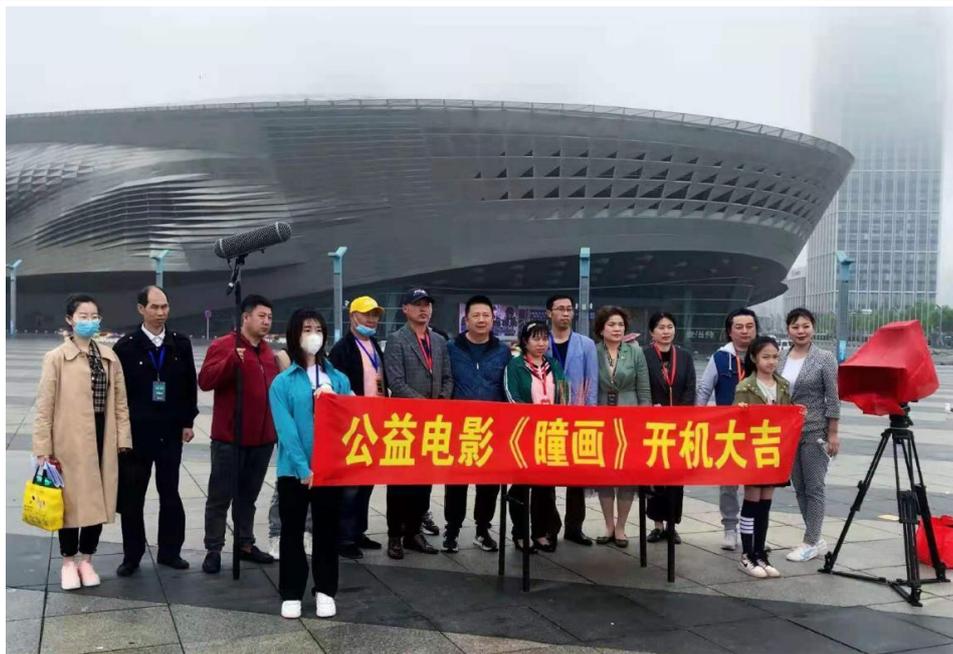


图 4-2 参与公益电影《瞳画》化妆造型



图 4-3 参与话剧团化妆造型

### 4.3 企业服务

学院面向行业企业的技术需求，积极开展咨询服务和技术服务，助力企业解决相关技术难题，例如文物修复与保护课程资源建设、非标零件加工技术服务、企业特需的防护服设计与研发、服装专业辅助教学讲义管理系统开发等等。2021 年，技术服务到款额共 64.3 万元，产生经济效益 218 万元，技术服务到款额和产生经济效益近三年呈现递增趋势。全年获批技

术专利 112 项，其中发明专利 1 项。承担在研教科研类课题 43 项，承担在研纵向课题 30 项，纵向科研经费到账额 68 万。

#### 案例 4-3 超临界二氧化碳染整技术赋能兴城泳装产业

随着国家对环境保护的重视，兴城泳装产业集群现处于节水、节能、无污染技术改造和升级的关键时期。水资源高消耗和高排放所造成的环境问题严重制约了行业的可持续发展，节水、节能、无污染的染色技术逐渐成为国内外的研究重点。超临界 CO<sub>2</sub> 作为一种新型的“绿色染色”技术，近些年引发了广泛关注。通过这一国际前沿技术在纺织染整业推广应用，逐步取代现有传统水介质染色及后整理工艺，将节约大量水资源和热能，可从源头上解决染整过程中的水污染严重这一难题。该项成果的实施将推动兴城泳装产业的科技进步，实现行业的技术跨越，具有显著的社会效益。



图 4-1 校企政专家研讨会

#### 案例 4-4 纺织服装系研发高温作业防护服

2021 年辽宁轻工职业学院纺织服装系，两度接受大连甘井子区凌水海达机械厂委托，制作高温作业专业防护服装研发，共计研发 25 套防护服。

设计团队经过前期准备，在有的放矢的情况下，签订研发合同，在样衣面料的选择上和调研上、做防护服温度测定和恒温指标、透气、湿度等指标都铺垫了一定经验。为了探索防

防护服外形设计与工作实际情况，深入工作第一线，和工人交流，体验第一线工作者的需求，研究劳动过程最容易受到伤害的地方，体验温度的极限，研究人体工程学。在查阅大量资料和公司研究决定用牛皮头层作为主要面料，辅助面料为碳纤维和尼龙阻燃剂等。对炼钢、炼铁、消防灭火工作中热辐射，避免烫伤，降低工作人员体表温度减少不适感，且部分贴身面料采用植物染。经过高、低温测试也能够达到恒温的作用，而且又经过酸碱浓度测试，达到作业的要求。

2021年9月顺利完成5套防护服样衣的开发任务后，企业转化为企业成果，已经批量完成生产任务，产值500万，直接经济效益200万元。

## 5 国际合作

### 5.1 中外合作办学

将国际化办学纳入学院绩效考核指标体系中，建立多元办学格局，提速国际化办学进程。

#### （一）切实增强国际化办学工作的责任感和紧迫感

统一思想，凝聚共识，加强领导，落实责任，深刻认识到学院发展国际交流与合作的必要性及在新时期面临的新形势、新任务。突出重点，把握关键，着力从服务国际产能合作领域实现突破。

#### （二）牢固树立国际化办学思想

将大力发展国际化办学纳入学院整体发展体系中，建成国际化办学格局。不断完善国际化规章制度，加强国际化软硬件建设；在系部成立国际化办学工作小组，细化工作任务，量化考核目标，形成至上而下的国际化办学整体发展格局。

#### （三）着力推进人才培养、师资队伍的国际化的国际化

探索国际化人才培养模式。制定外语水平提高鼓励政策，提高学生外语语言能力；通过引进国外优秀教材、课程资源，进行课程教学改革从而促进人才培养国际化。发挥学科专业优势，开展全方位、宽领域、多层次的中外人文交流与合作。加快推进师资队伍的国际化的国际化，与职称评聘相挂钩，以青年教师国际化为重点，以系部为建设单位，积极申报访学项目，从选拔、培育、建设三个环节，逐步形成国际化人才队伍建设的制度优势。

#### 案例 5-1 藉由校企合作契机，引进优质国际标准及教材

学校立足于高职教育与国际标准接轨的需求，积极参与相关活动或赛事；充分利用与国外优质企业开展校企合作机会，引进优质职业教育教学资源引入德国克尼集团开发的金属加工互动式学习系统和数字化虚拟工厂教学培训系统，学校与三家企业达成共识，与客尼职业技术教育合作，按照德国标准，开发了一套活页教材，共 3 个模块，以 4



图 5-1 活页教材

个组件,5个项目为载体,将课程体系中的钳工、机械制图、车铣电气、液压、PLC等知识有机的结合在了一起,并已投入到智能制造专业群日常教学使用中。教材与考试标准的引进将进一步助推智能制造专业群的进一步发展,扩大我校教育对外开放的力度。

## 5.2 服务“一带一路”

以学院与校企合作单位所建立的产业学院为依托,深化产业学院办学模式,服务一带一路发展战略,创新校企合作内容,依托信息技术和教育教学平台,为国际产能合作企业开展技术技能及中国传统文化的培训,从而实现企业可持续的国际化发展新格局。开展对迪尚跨国型集团公司驻缅甸分支企业本地员工的以服装工业设计与制作技术和中国传统文化的培训项目,助力企业技术和产能提升,加速服务国际产能进程。在此建设基础上,推进中外合作办学和赴境外办学,确定合作办学目标,做好境外合作办学准备,扩大双向交流规模。

## 6 政策保障

### 6.1 政策引导

辽宁省政府大力支持高等职业教育，在办学经费、教师培训、质量工程建设、教科研等各方面均给予大力支持。统筹指导高等职业教育发展与改革，为高等教育教学改革和人才培养提供政策和经费支持。

省政府根据国家《深化新时代教育评价改革总体方案》和全国职教大会的指导精神，也相继出台全省学习贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》的通知、《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》《辽宁省教育厅 辽宁省财政厅关于开展高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目申报工作的通知》等一系列政策文件，进一步加大对我省高等职业教育改革与发展的支持力度。

大连市政府推出《大连市推动市校协同发展工作方案》《大连市特色高水平职业院校和专业建设计划实施方案》等 20 余项举措，深化职业教育改革，省市两级政府出台的系列政策为我校的发展提供了良好的机遇。

### 6.2 经费保障

本年度，学院总收入 13041.9 万元，其中学费收入 4085.63 万元，占总收入的 31.3%；财政经常性补助收入 5484.01 万元，占总收入的 42%；中央、地方财政专项投入 3462.26 万元，占总收入的 26.5%。

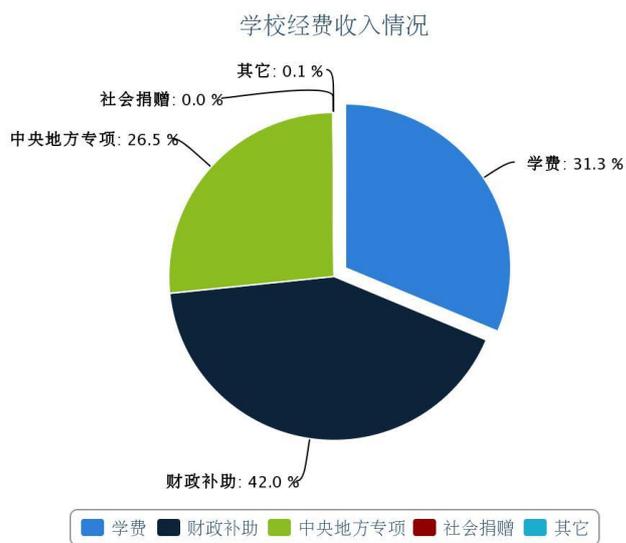


图 6-1 学院经费收入比例图

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

本年度，学院经费总支出 9779.15 万元，基本支出 7669.37 万元，主要是为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的各项支出；设备采购 1324.44 万元，教学改革和师资队伍建设 231.22 万元，日常教学经费 502.59 万元。

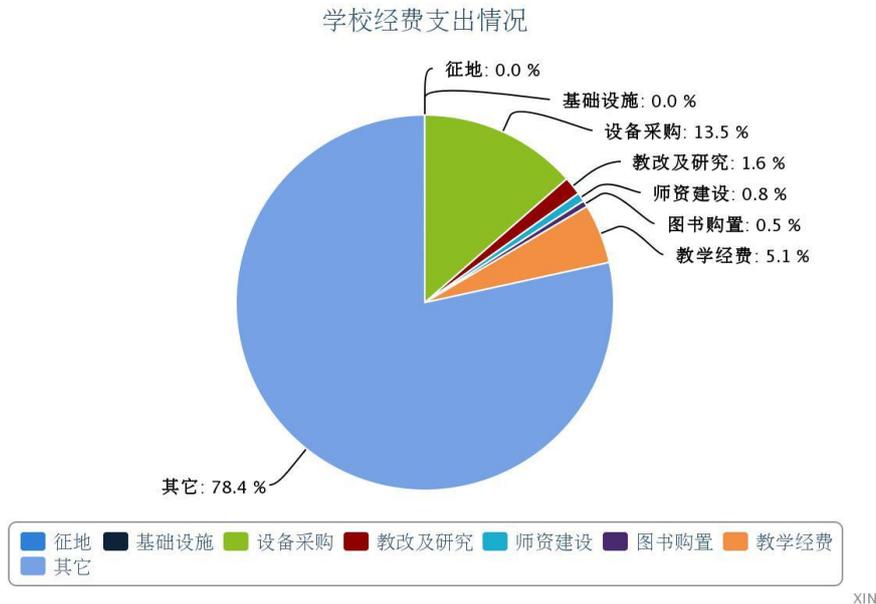


图 6-2 学院经费支出比例图

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

### 6.3 专项引导

为加快发展我省现代职业教育，提升职业教育办学质量，不断创新人才培养机制，促进高校办出特色，2021 年辽宁省政府支持学院财政专项资金总计 3462.26 万元，比 2020 年 2652.35 万元，增加 809.91 万元。

提质培优项目：学院紧紧围绕数字辽宁、制造强省建设战略，以建设高水平职业院校为目标，落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》行动计划，以彰显办学特色、打造创新团队、提升治理能力、强化服务能力为目标，深化综合改革，推进产教深度融合，推动制度创新，完善治理体系，提高治理能力，提升学院综合实力和核心竞争力。学院院共承接 26 大项，35 小项目的提质培优任务。经过一年的建设，取得了可喜的成效，学院被评为兴辽卓越校建设单位，5 个专业群被评为兴辽卓越专业群，2 个专业被评为省级现代学徒制示范专业、2 个专业被评为省级数字化示范专业，学校的治理能力、专业建设水平、社会服务能力得到明显提升。

## 6.4 院校治理

### 6.4.1 党建工作

常态化疫情防控下，学院各级党组织，坚持科学防控，毫不松懈，在思想上、组织上、行动上抓严抓实。

思想上，从领导干部、广大党员、青年学生三个层面加强教育引导。各基层党支部通过党日活动，集中学习抗疫人物先进事迹，学习榜样人物的奉献精神，强化责任担当。学院领导为青年学生上党课，宣传伟大抗疫精神，提高青年学生对中国特色社会主义制度的认同感。组织上，各基层党组织是疫情防控第一责任机构，党员示范引领，抓好师生日常防控，确保细节，不出漏洞。行动上，学院党委为疫情防控拨付专项党费 2 万余元，购买口罩等日常防护用品，用于各基层党组织日常物资的补充。学院各党总支共成立 9 支党员突击队，覆盖党员百余人，用于应对急难险重任务。

2021 年初，大连再次爆发新冠疫情。在紧要关头，各级党组织积极行动，师生共度难关。期间，党员突击队成员积极投身到抗疫一线，参与环境消杀、生活物资配送，协助工作人员核酸检测，发挥党员先锋模范作用。财务处的赵晓晨老师作为青年党员的代表，主动在校内封闭一个月，克服各种困难，完成学院财务工作。荣获辽宁省抗击新冠肺炎疫情先进个人荣誉称号。



图 6-3 党委书记王运河带头讲授“云端”思政课

### 案例 6-1 建党百年视域下党员党性教育实践

2021 年是中国共产党成立一百周年，辽宁轻工职业学院党委以此为契机，深入开展党员党性教育。

理论学习方面，扎实开展好党史学习，在“两学一做”学习计划中安排中国共产党党史学习内容。党员通过学习、讨论增进对党史知识的了解，感悟初心使命。学院邀请省委党校专家为全体党员干部讲授党课，提升理论素养。

实践学习方面，在党委层面，加强党员干部的体验式教育。“七·一”前夕，组织全体党务工作干部观看沉浸式情景剧《赤子忠诚》，同时集体重温入党誓词。在党总支层面加强党员的实践教学，各党总支带领党员走进毛泽东像章纪念馆、周恩来故居、关向应纪念馆、抗美援朝纪念馆等红色教育基地，通过实地参观、收听讲解，进一步了解了老一辈共产党人艰苦卓绝的奋斗历程和无数革命烈士浴血奋战的英勇事迹，全体党员更加坚定了对党忠诚、为民服务的坚强决心。在学生党支部层面，通过组织学生党员上党课、观影、户外教学等形式，促进学生党员党性修养的提升。此外，在“七·一”前夕，学院召开“两优一先”评选表彰大会，共表彰优秀党员 22 名，优秀党务工作者 6 名，先进基层党组织 6 个，通过先进典型的示范引领作用，促进党员队伍整体水平的提升。



图 6-4 体验沉浸式党课，重温入党誓词

## 6.4.2 制度建设

2021年，学院印发制度文件33份，修订制度文件3份。

党委方面，加强管理基层党组织党费收缴和使用，积极实施从严治党主体责任实施细则和党校工作办法，并及时对党务工作进行公开；认真落实网络意识形态工作责任制和思想政治工作领导小组工作规则，进一步加强和改进作风建设，加强对中层干部的廉政建设；修订了党委审计委员会工作规则及学院合同管理办法。

财务方面，制定有关预决算信息公开管理办法，加强对公务卡、劳务费、差旅费的支出发放管理。

人事方面，制定教研室主任选拔工作细则，制定人才引进办法，加强教师队伍管理。

学术方面，制定科研项目及使用经费的管理办法，加强对知识产权和专利的保护，并对学术道德和科研诚信提出要求，同时制定制度鼓励师生参与创新创业大赛、技能竞赛等，提高1+X证书比例。

学院管理方面，针对校园网和网络安全提出有关管理办法，确保师生能够安全健康地使用互联网查阅资料和学习，并制定在线课程管理办法，满足线上线下混合教学改革的需要。

### 6.4.2 “十四五”规划

2021年是“十四五”的开局之年，学院于2021年3月18日下发了《辽宁轻工职业学院“十四五”事业发展规划编制工作方案》（辽轻院发[2020]75号），方案包括：发展规划编制工作方案、事业发展规划编写框架、专项发展规划编写框架、事业发展规划编制任务分工表，共四部分。2021年5月末，事业发展规划稿初步形成；2021年6月末，专项规划稿初步形成。经过学院领导的反复讨论和修订，2021年11月末，《辽宁轻工职业学院“十四五”事业发展规划（征求意见稿）》形成。为进一步凝聚全体教职员工的共识，更多更好地认知规划、参与规划，经学院“十四五”发展规划编制领导小组决定，在全院范围内征求意见，全院师生员工就学校人才培养、专业建设、教师队伍、管理队伍、校园建设、学校治理和文化创新等各方面建言献策。学院“十四五”发展规划编制领导小组组织召开“十四五”规划系列座谈会，汇总学院中层干部、具有高级职称的教师以及无党派人士的意见和建议，对征求意见稿再次修订，于12月末全院下发《辽宁轻工职业学院“十四五”事业发展规划总体规划（定稿）》。2022年1月，下发《辽宁轻工职业学院“十四五”事业发展规划任务分解表》，计划于2022年年末进行首次检查，于2023年7月进行中期检查。

## 6.5 质量保障

### 6.5.1 质量管理与监控体系

学院秉承“质量兴校、人才强校”发展思路，制定了《辽宁轻工职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，并按照实施方案推进教学质量诊改工作。

学院每年召开校企合作理事会，进一步加强学校与企业人才培养、专业建设、实习就业、订单培养、职工培训、技术服务等方面的合作，共同为服务地方经济社会发展做出更大的贡献。专业建设指导委员会、教学指导委员会、课程建设指导委员会、学术委员会等机构按规程按期召开相关会议，对学院专业建设、发展、改革和管理的重大事项进行监督、指导及审议。学院质量管理与评价中心（督导室）制定了详细的课堂教学督导计划，随机进入课堂听课，定期召开督导员工作例会及学生信息员会议，及时将结果及建议反馈给相关部门和人员。

### 6.5.2 质量管理与监控制度

学院以“目标链”、“标准链”为切入点，结合学院“十四五”规划、学院专项项目建设任务和常规工作制定学院年度工作计划并按部门进行任务分解，细化工作验收标准，时时督促工作落实与跟踪质量完成情况。如发现问题，则及时纠偏、督促整改至完成，形成闭环。

学院各项目（如学院十四五规划、辽宁省示范校、双高专业群等建设项目等）均采用“PDCA”质量循环的监控体系，在专业、课程、教师和学生四个层面也建立起螺旋递进式常态化自我诊改机制，并制定相应的专项管理办法。学院建立专业动态调整机制，新增专业严格履行论证、评审及申报程序。根据国家相关规定及政策，下发专业人才培养方案和专业课程标准制（修）订指导性意见，组织各专业完成专业人才培养方案和课程标准的制（修）订工作，开展优秀人才培养方案和优秀课程标准评选。

## 6.6 疫情防控

### 6.6.1 学生管理保障

为切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，保障疫情期间学生的身体健康和学校的安全稳定，根据《教育部关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》（教电〔2020〕29号）、《中共辽宁省委教育工委辽宁省教育厅关于印发辽宁省高校2020年春季学期疫情防控工作指导方案的通知》（辽委教通〔2020〕5号）、辽宁省新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作指挥部发布的《春季开学疫情防控措施40条》和《春季开学总体工作方

案》等四方案（辽新疫防指（2020）31号）要求，结合《辽宁轻工职业学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》，制定疫情防控期间学生管理制度。

具体执行：各系党总支书记第一责任人，辅导员为直接责任人，班主任是具体责任人。各系分别完善工作体系，明确职责分工，责任到岗，任务到人。学生处监督，不定期抽查。

保障效果：学生能严格遵守疫情防控各项管理制度，生活、学习井然有序，无一人发生感染；充分保证了学生在校期间的身心健康和生命安全，促进了校园安全稳定。

### 6.6.2 后勤保障

防疫物资采购及发放。为保障师生员工生命安全，做好学院防疫工作，按照学院要求，后勤处共采购口罩 20 万只，体温计 1800 只、消毒液 800 公斤、酒精 600 公斤、防护服 1200 多套及其他防疫物资。下发口罩 16 万只、体温计 1600 个、酒精 600 公斤、防护服 1000 多套及其他若干防疫物质，做到防疫物资充足，保障有力。

学生饮食保障、生活保障。按照学院严格封校要求，后勤处共计保留超过日均 150 名以上员工住校，包括餐饮、保洁、维修等方面人员，做到封校期间后勤服务质量不打折，保证学生们及时的吃到了热乎饭菜，学院浴池能够满足学生们的洗浴需求，给学生提供舒适的学习生活环境，保障了整体校园安全稳定。

### 6.6.3 心理咨询服务保障

2020-2021 学年，学院按照教育部《高职学生心理健康教育指导纲要》的要求，结合学院实际，积极推进学院心理健康教育工作有效开展，进一步完善心理健康教育、心理咨询、心理测试、心理健康研究和心理宣传周活动等系列活动，丰富大学生心理健康，提高学生心理健康水平。

学院为全体在校生进行心理健康测试，并建立心理健康档案，筛查心理异常学生，及时提供心理咨询服务。开展《大学生健康教育》课程及心理健康知识讲座。特邀校外专家赵航老师，校内吕悦老师等开展心理讲座，丰富学生心理课程。针对学生开展拓展训练、塔罗牌桌游、沙盘团体活动、“5.25”大学生心理健康学习周。



图 6-7 赵航老师为同学们进行心理指导



6-8 同学们认真听讲座

## 7 面临挑战

### 7.1 面临挑战

2021年10月，学校入选辽宁省“双高计划”A档，跻身辽宁省高职院校前10强，但是和全国双高院校、一流高职院校相比，在人才队伍实力、教育教学水平、科研学术能力、内部治理水平、软硬件设施水平、信息化建设等各方面，我校都还存在着一定差距，学校必须要着力坚持问题导向，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项。学校地处占全国冷链食品三分之二强的海滨城市大连，一年三次疫情严重影响学校发展计划，一方面学校将应对疫情对国际交流与合作等冲击较大的发展方向与路径做出调整，另一方面将重点推动“后疫情时代”教育教学、课程体系、教学资源、教学方法建设与改革，奋力实现高质量发展，推动学校事业发展再上新台阶。

### 7.2 发展机遇

新时代职业教育将为国家经济发展提供重要的人力支撑，职业教育必将面临着机遇和挑战，如何适应新形势下经济发展对人才的需求，优化专业布局，调整专业结构，提高培养质量，提升支撑新兴产业与业态能力，这对学院人才培养提出了更新和更高的要求。

《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》等文件的出台，为高职教育的发展提供了良好的政策环境，面对新形势和新要求，如何完善学校治理体系、提高治理能力，如何适应产业升级调整，加强专业建设、教学改革、提高师资队伍教学科研和社会服务能力，是我们亟待解决的问题。

深化产教融合，加强校企合作，创新办学模式，提高办学能力，支撑区域主导产业发展是我们面临的问题，如何落实全国教育大会精神和省“十四五”教育发展规划纲要，深化学校办学模式改革，推进混合所有制二级学院、产业学院的建设，提高学院办学活力，还需要进行更深入地探索。

## 8 质量年度报告指标

表 1：积分卡

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	就业率	%	81.71	94.34	——
2	毕业生本省就业比例	%	74.21	84.5	——
3	月收入	元	2981.92	4544.47	——
4	理工农医类专业相关度	%	69.89	58.41	——
5	母校满意度	%	96.68	96.8	学校填报
6	自主创业比例	%	0.61	1.12	——
7	雇主满意度	%	81.84	99.48	学校填报
8	毕业三年晋升比例	%	67.36	62.84	——

表 2: 学生反馈表

序号	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
1	全日制在校生人数		人	2714	2403	——
2	<b>教书育人满意度</b>					
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1190	1843	学校填报
		满意度	%	98.66	98.86	学校填报
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1190	1843	学校填报
		满意度	%	98.32	98.7	学校填报
	3	<b>课程教学满意度</b>				
(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	1190	1843	学校填报
		满意度	%	99.08	98.7	学校填报
(2) 公共基础课(不含思政政治课)		调研课次	课次	1190	1843	学校填报
		满意度	%	98.74	99.19	学校填报
(3) 专业课教学		调研课次	课次	1190	1843	学校填报
		满意度	%	98.49	99.13	学校填报
4		<b>管理和服务工作满意度</b>				
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1190	1843	学校填报
		满意度	%	97.73	98.37	学校填报
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1190	1843	学校填报
		满意度	%	98.49	98.64	学校填报
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1190	1843	学校填报
		满意度	%	97.9	98.86	学校填报

5	学生参与志愿者活动时间	人日	3004	1287	学校填报	
6	<b>学生社团参与度</b>					
	(1)	学生社团数	个	21	0	学校填报
		其中：科技社团数	个	0	0	学校填报
	(2)	参与各社团的学生人数	人	742	318	学校填报
其中：科技社团学生人数		人	0	0	学校填报	

表 3: 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 级
1	生师比	--	17.7	17.35
2	双师素质专任教师比例	%	48.35	56.08
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.23	34.51
4	教学计划内课程总数	门	976	1079
	其中: 线上开设课程数	门	351	475
	线上课程课均学生数	人/门	152	45
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	3584	3686
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.67
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	7380.49	8739.06

表 4：国际影响表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	--
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	--
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	--
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	--
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛过奖数量	项	0	0	
8	国际合作科研平台数	个	0	0	

表 5: 服务贡献表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8685	9124	---
	毕业生人数	人	2007	2278	---
	其中: 就业人数	人	1640	2149	---
	毕业生就业去向	---	---	---	---
	A 类: 留在当地就业人数	人	1217	1347	---
	B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	1285	1430	---
	C 类: 到规模以下企业等基层服务人数	人	1319	1407	---
	D 类: 到规模以上企业就业人数	人	94	248	---
	其中: 到 500 强企业就业人数	人	26	125	---
2	横向技术服务到款额	万元	40.2	64.3	---
	横向技术服务产生的经济效益	万元	201	218	提供产生经济效益的企业出具的证明, 并盖财务章
	请上传产生经济效益的企业出具的证明材料	见附表 1			---
3	纵向科研经费到款额	万元	139.27	8	---
4	技术交易到款额	万元	6	64.3	---
5	专利申请/授权数量	项/项	0	112/112	---
	其中: 发明专利申请/授权数量	项/项	0	1/1	---

6	专利成果转化数量	项	0	0	---
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	---
8	非学历培训项目数	项	25	45	---
9	非学历培训时间	学时	1596	1428	---
10	非学历培训到账经费	万元	70.66	26.9304	---
11	公益性培训服务	学时	308	1200	---
主要办学经费来源:			省级财政		---

附表 1:

“凌水海达机械厂防护服设计与研发技术服务”

成果转化证明

兹有大连大连市甘井子区凌水海达机械厂与辽宁轻工职业学院纺织服装系合作的两次“凌水海达机械厂防护服设计与研发技术服务”项目于 2021 年 9 月顺利完成，合作过程内，项目团队完成了我们公司 5 款特殊服装设计研发工作。目前 5 款设计已经批量生产并完成客户订单，产值达 500 万元，产生经济效益 200 万元，期待以后继合作。

特此证明



## “非标零件加工技术服务”

### 成果转化证明

兹有大连大洋盛兴自动化设备有限公司与辽宁轻工职业学院机电工程系合作的“非标零件加工技术服务”项目于2021年6月顺利完成，合作的半年内，项目团队协助我们公司完成14个非标零件的工艺设计、程序调试和加工制造。目前14个零件已经小批量生产并完成客户订单，产值达300多万元，产生经济效益18万元，期待以后继续合作。

特此证明!

大连大洋盛兴自动化设备有限公司

2021年7月11日

表 6：落实政策表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	14356.53	14294.06
	其中：年生均财政专项经费	元	2984.86	3794.67
2	教职员工额定编制数	人	330	330
	在岗教职员工总数	人	323	373
	其中：专任教师总数	人	242	255
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	10
4	生均企业实习经费补贴	元	13.9	12.71
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	44.75	16.67
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	25312.8	35986.69
	年支付企业兼职教师课酬	元	1499220	1215300
	其中：财政专项补贴	元	0	0