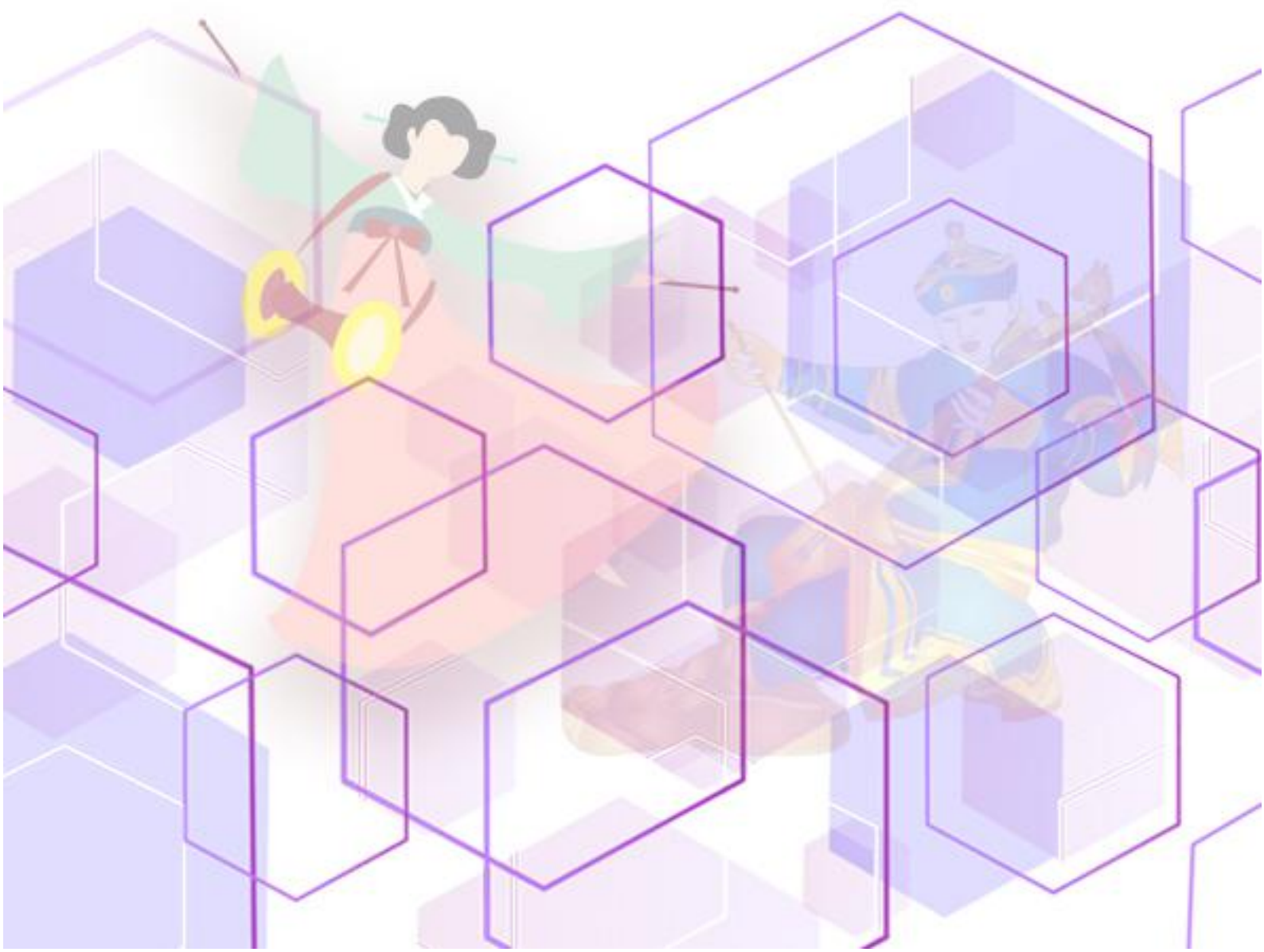




辽宁民族师范高等专科学校
Liaoning National Normal College

2022年辽宁民族师范高等专科学校 质量年度报告



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 辽宁民族师范高等专科学校 质量年度
报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 13 日

目录

1	学校概况.....	1
1.1	历史沿革.....	1
1.2	办学定位.....	1
1.3	办学条件.....	2
1.4	专业设置.....	2
1.4.1	各系专业设置情况.....	3
1.4.2	各专业学生规模.....	3
1.4.3	少数民族学生分布.....	4
2	学生发展.....	5
2.1	招生规模.....	5
2.1.1	计划招生数、实际录取数、录取后报到情况.....	5
2.1.2	生源分布.....	6
2.1.3	生源质量.....	6
2.2	在校生发展.....	7
2.2.1	立德树人.....	7
2.2.2	学生活动.....	8
	案例 1 辽民师专缅怀先烈爱国魂·幸福不忘英雄史.....	9
	案例 2 辽民师专五四青年节主题演讲比赛.....	10
	案例 3 辽民师专 2020 年一二九趣味运动会.....	11
2.2.3	社团活动.....	15
2.2.4	学生获奖.....	18
2.3	就业质量.....	18
2.3.1	就业率.....	19

2.3.2	就业质量.....	19
2.3.3	升学率.....	19
2.3.4	毕业生工作与专业相关度.....	19
2.3.5	用人单位满意度.....	20
2.3.6	毕业生对母校的满意度.....	20
2.4	职业晋升.....	21
3	教学建设与改革.....	22
3.1	教书育人.....	22
3.2	专业建设.....	22
	案例 4 大数据与会计专业课证融通的课程教学改革实践案例.....	24
3.3	教学资源.....	25
	3.3.1 课程建设.....	25
	3.3.2 教材建设.....	26
	3.3.3 校内外实训基地建设.....	26
	案例 5 深度校企合作案例.....	27
3.4	师资队伍建设.....	28
	3.4.1 职称结构.....	28
	3.4.2 学历结构.....	29
	3.4.3 双师型教师.....	29
	3.4.4 加强教师培训.....	30
3.5	技能竞赛.....	32
	案例 6 初等教育系从师技能之粉笔字大赛圆满结束.....	35
3.6	创新创业.....	36
	案例 7 王茈轩的创业经历.....	37
3.7	产教融合.....	38
	案例 8 产教融合案例 1.....	38

案例 9 产教融合案例 2.....	39
3.8 质量保障体系.....	40
3.8.1 健全内部质量保证体系.....	40
3.8.2 教学检查与质量评价.....	41
3.8.3 立足常态化疫情教学实际,全力做好线上实施“线上线下”混合式 督导 41	
3.8.4 学生信息反馈.....	41
4 社会服务.....	43
4.1 促进毕业生在辽就业,服务地方经济发展.....	43
4.2 科研强校,服务区域经济.....	44
4.3 发挥学校师资优势,满足社会需要.....	44
案例 10 沈阳校区初等教育系到和平区朝鲜族小学做普通话校外实训 44	
案例 11 沈阳校区初等教育系为沈阳市朝鲜族中小学担任比赛评委	46
5 政府保障与落实.....	46
5.1 政府的政策引导.....	46
5.2 经费支持.....	47
5.2.1 年度办学经费总收入及其结构.....	47
5.2.2 年度办学经费总支出及其结构.....	48
5.2.3 收入与支出的比率.....	48
5.3 学校执行落实情况.....	49
5.4 疫情防控.....	49
5.4.1 提高政治站位,加强组织领导.....	49
5.4.2 加强疫情防控宣传教育.....	50
5.4.3 全力推进全员防控和教育教学两不误.....	50
5.4.4 增强责任心,严格值班值守.....	50
5.4.5 认真做好校内卫生和消毒.....	51

案例 12 辽民师专万众防疫心·情暖回乡路.....	51
6 需要解决的问题与对策.....	52
6.1 存在问题.....	52
6.1.1 办学基础薄弱，有待进一步提升.....	53
6.1.2 学生培养能力，亟待加强.....	53
6.1.3 社会服务能力，有待提高.....	54
6.2 对策.....	54
6.2.1 实施质量提高工程，提高人才培养质量.....	54
6.2.2 加大设施设备的投入，全面充实改善办学条件.....	56
附件：辽宁民族师范高等专科学校质量年度报告指标(2021 年).....	58
表 1 计分卡.....	58
表 2 学生反馈表.....	59
表 3 教学资源表.....	62
表 4 国际影响表.....	63
表 5 服务贡献表.....	64
表 6 落实政策表.....	65

图表目录

1	学校概况.....	1
表 1-1	2020-2021 学年学校基本办学条件一览表.....	2
表 1-2	2020-2021 学年各系专业一览表.....	3
图 1-1	2020-2021 学年各专业学生占在校生人数比例.....	4
图 1-2	在校生各民族学生人数比例.....	5
2	学生发展.....	5
表 2-1	学校计划招生数、实际录取数、报到率.....	6
表 2-2	学校生源分布地区.....	6
表 2-3	本校（沈阳校区）小学教育专业和小学语文教育专业生源质量	7
表 2-4	本校学生活动内容.....	8
表 2-5	2020 级新生心理健康普查结果一览表.....	13
表 2-6	2021 年春季心理危机排查意见.....	13
表 2-7	本校 2020-2021 学年学生社团.....	16
表 2-8	2020-2021 学年学生获奖一览表.....	18
表 2-9	2021 届毕业生就业一览表.....	19
表 2-10	2021 届毕业生专升本数量及占比.....	19
图 2-1	2020-2021 学年在校生参与社团人数比例.....	17
图 2-2	毕业生工作与专业相关度.....	20
图 2-3	用人单位对本校毕业生的满意度.....	20
图 2-4	毕业生对母校的满意度.....	21
图 2-5	2015 届毕业生三年内职位晋升比例.....	21
3	教学建设与改革.....	22
表 3-1	本校 2020-2021 学年专业结构及规模情况一览表.....	22
表 3-2	本校重点专业、特色专业.....	23

表 3-3	教学改革的重大项目—本校 1+X 证书试点一览表.....	24
表 3-4	本校 2020-2021 学年课程类型、数量、学时.....	25
表 3-5	出版的教材.....	26
表 3-6	本校教师职称结构.....	28
表 3-7	本校教师学历结构.....	29
表 3-8	2020-2021 学年省级及以上级别教师培训情况一览表.....	30
表 3-9	2020-2021 学年学生荣获省级以上奖励情况一览表.....	32
表 3-10	2020-2021 学年教师参赛获奖情况一览表.....	34
表 3-11	学生取得职业资格、技术资格证书情况.....	34
表 3-12	2020-2021 学年度学生在省级创新创业大赛中获奖情况表...37	
图 3-1	双师素质教师比例.....	29
图 3-2	在校生学习满意度.....	42
图 3-3	毕业生对教学实践环节的满意度.....	42
图 3-4	毕业生对所学专业以及对实际工作的价值满意度.....	43
4	社会服务.....	43
5	政府保障与落实.....	46
表 5-1	本校 2020 年度办学经费总收入及其结构.....	47
表 5-2	本校 2020 年度办学经费总支出及其结构.....	48
表 5-3	本校 2020 年度收入与支出的比率.....	48
6	需要解决的问题与对策.....	52

1 学校概况

1.1 历史沿革

辽宁民族师范高等专科学校创建于 2012 年，是一所隶属于辽宁省教育厅并在国家教育部备案的实施高职高专教育的全日制公办高等专科学校，其前身为始建于 1952 年的辽宁省朝鲜师范学校和 1981 年的辽宁省蒙古族师范学校。学校于 2013 年 7 月独立招收专科学生。目前，学校在沈阳和阜新两个校区办学。

学校设有 12 个高等专科专业，还与相关高校合作举办成人本科教育，承担全省少数民族双语学校管理者和骨干教师培训职能，是我省民族教育双语师资和兼通“三语”的高素质人才培养、培训基地。

学校拥有一支师德高尚、素质精良、结构合理的教师队伍，形成了鲜明的办学风格和特色，为辽宁民族教育和经济文化发展培养了民、汉、外兼通的人才。

2021 年，学校深度融入地方经济和社会需求，不断深化教学改革和创新人才培养模式，加强内涵建设和特色建设，促进人才培养质量的不断提高。

1.2 办学定位

2021 年，学校在强化人才培养工作基础上，办学方向与思路更加清晰。

学校办学目标定位是建设特色鲜明、质量优良、效益显著、社会知名的应用型、复合型民族高等专科学校。以全日制高等专科学历教育为主要教育形式，积极发展继续教育和国际教育。

学校人才培养定位是培养培训高素质、专业化、“一专多能”型基础教育师资，培养培训以行业、企业发展需求为主体的复合型、应用型、技术技能型人才。

学校根据经济、文化发展需要，合理确定办学规模，调整优化专业布局 and 结构。坚持内涵发展，建立、完善教育质量监控保障体系和科学评价体系，定期撰写教育质量报告，提高办学水平。

学校坚持通过多种途径开展社会服务，为区域经济社会和民族事业的繁荣发展提供人才、智力和科学技术支持，推动社会和谐进步。

1.3 办学条件

本年度，学校继续加大资金投入，按标准要求规范功能室，充实各类教学仪器和设备；完善学校发展规划、着力培养骨干教师和学科带头人；加强教育科研、教师培训等方面的工作力度，不断提高办学条件和办学水平，彰显学校办学特色。

表 1-1 2020-2021 学年学校基本办学条件一览表

指标名称	本校数据	评估指标
生师比	20.49	18
具有研究生学位教师占专任教师的比例	40.69	15
生均教学行政用房（平方米/生）	3.71	14
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	3733.03	4000
生均（折合）图书（册/生）	30.4	80
具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	49.66	20
生均占地面积（平方米/生）	18.48	54
生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	2.33	6.5
生均实践场所（平方米/生）	0.83	5.3
百名学生配教学用计算机台数（台）	15.65	10
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.37	10
生均（折合）年进书量（册）	0	3

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

1.4 专业设置

学校根据辽宁省的社会和经济发展需求，结合我校办学特色和专业建设规划，邀请企业专家参加研讨论证，灵活调整和新增专业。

学校现有 3 个系 1 个部，其中 3 个系分别为学前教育系、初等教育系、民族文化与职业教育系，1 个思政部。

1.4.1 各系专业设置情况

学校 3 个教学系共设有 12 个专业，专业类型分师范和非师范两大类。

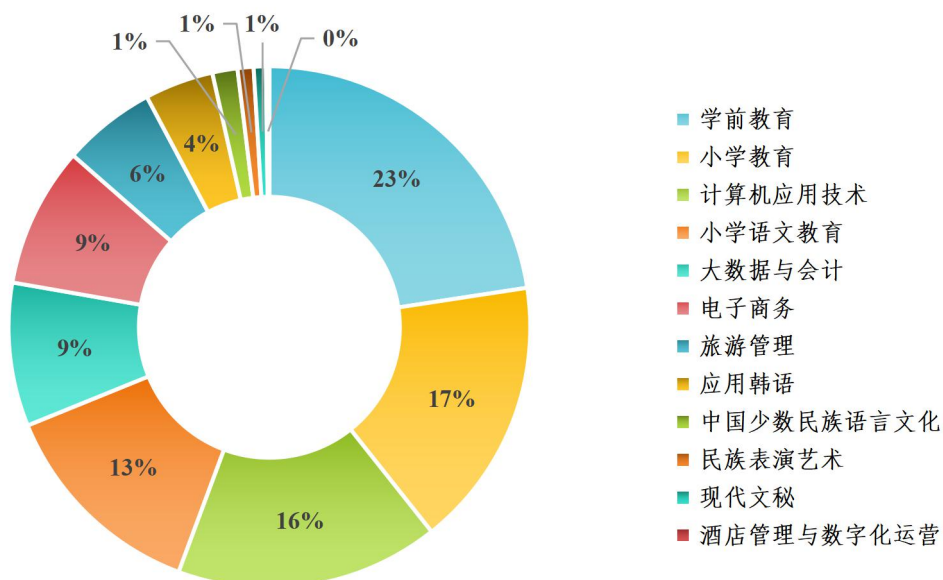
表 1-2 2020-2021 学年各系专业一览表

序号	系名称	专业名称	专业类型
1	学前教育系	学前教育	师范
2	初等教育系	小学语文教育	师范
3		小学教育	师范
4		现代文秘	非师范
5	民族文化与职业教育系	中国少数民族语言文化	非师范
6		应用韩语	非师范
7		旅游管理	非师范
8		大数据与会计	非师范
9		计算机应用技术	非师范
10		酒店管理与数字化运营	非师范
11		电子商务	非师范
12		民族表演艺术	非师范

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校教务处。

1.4.2 各专业学生规模

2020-2021 学年度学校有在校生 4242 人，其中三年制学生 4170



人,占在校生总数的 98.3%;五年制学生 72 人,占在校生总数的 1.7%。三年制学生中扩招学生为 1074 人,占三年制学生总数的 25.8%。

图 1-1 2020-2021 学年各专业学生占在校生人数比例

数据来源:辽宁民族师范高等专科学校 2019-2020 学年人才培养数据采集平台。

1.4.3 少数民族学生分布

学校高职生有 23 个少数民族,少数民族学生共 1213 人,占在校生总人数的 28.60%。其中朝鲜族学生 54 人,占在校少数民族学生总数的 4.45%;蒙古族学生 408 人,占在校少数民族学生总数的 33.64%。

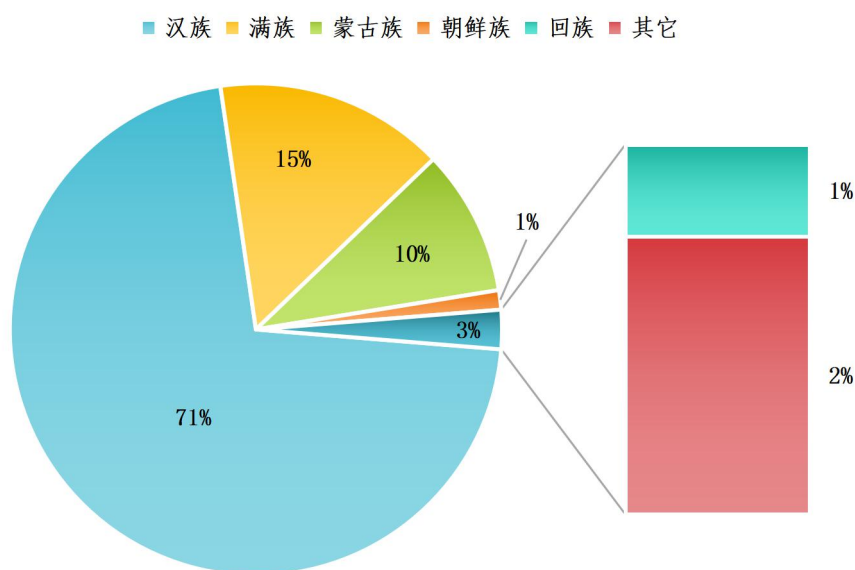


图 1-2 在校生各民族学生人数比例

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

2 学生发展

2.1 招生规模

2.1.1 计划招生数、实际录取数、录取后报到情况

2021 年我校计划招生 1520 人，实际录取 1000 人，五年制转段 50 人、五年一贯制 90 人。普招及单招报到数 871 人（不含转段及五年一贯制学生），普招及单招报到率为 87.1%。在辽宁省高考综合改革第一年背景下，克服省内生源不足且物理类和历史类报考生源偏差极大（物理类生源缺额比较大）的特殊情况，努力完成了招生任务，保障了两校区总的学生规模。

表 2-1 学校计划招生数、实际录取数、报到率

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到数 (人)	报到率
普通高考	1183	834	871	87.1%
单独招生	166	166		
五年制转段	—	50	—	—
合计	1349	1000 (不含五年制转段)	871	87.1%

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校招生就业处。

2.1.2 生源分布

2021 年学校生源除辽宁省外，范围已扩大到河北、内蒙古自治区、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、广西壮族自治区、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、新疆维吾尔自治区等 15 个省、自治区。在持续不断的疫情下保证了外省生源的报考与录取数。

表 2-2 学校生源分布地区

生源地	录取数(人)	报到数(人)	录取率	报到率
本省内	774	740	73.8%	95.6%
本省外	226	181	75.3%	80.1%

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校招生就业处。

2.1.3 生源质量

2021 年本校历史类投档线沈阳校区 326 分，阜新校区 233 分；物理类投档线沈阳校区 217 分，阜新 232 分。

辽宁省 2021 年本科历史类物理类录取分数线分别为 456 分和 336 分。我校沈阳校区小学教育专业和小学语文教育专业投档线均超过本科投档分数线，在全省专科类院校中遥遥领先。近几年，我校普高招生投档线不断提高，尤其是师范类专业生源质量呈稳步提升态势。

表 2-3 本校（沈阳校区）小学教育专业和小学语文教育专业生源质量

投档分数线	小学教育	小学语文教育
本校（沈阳校区）历史类投档分	515	510
本校（沈阳校区）物理类投档分	419	406
本校（沈阳校区）历史类投档平均分	481.5	466.8
本校（沈阳校区）物理类投档平均分	385.4	375.6

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校招生就业处。

2.2 在校生发展

2.2.1 立德树人

(1) 加强思政队伍建设工作。一是按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）要求，制订了2020年辅导员培训方案，相继组织开展了“职业院校学生危机事件处理能力提升”、“高校学生资助工作注意事项”、“高校大学生参军入伍”等专题培训，基本达到了学年辅导员校内培训16学时的要求；另外，按时参加省教育厅组织的辅导员各类培训，提高了辅导员工作能力和水平。二是招录了7名专职辅导员，加强了辅导员队伍建设，基本达到了上级规定的辅导员1:200的师生比例，保证了大学生思想政治工作的有序开展。三是建立了易班工作站，邀请了沈阳建筑大学何林等2位专家到校开展讲座，搭建了网络思政工作平台，提高了工作实效性、便捷性。四是积极参加了第八届全省高校心理健康教育教师教学竞赛，通过认真遴选，我校选派心理健康教育发展中心侯颖超老师参加比赛，荣获了三等奖。

(2) 强化学生日常养成教育，激励学生学习。一是管理育人。全年实施半军事化管理，要求学生坚持每天出勤早间操，除了能够强身健体外，每天督促学生按时参加早晚自习的学习，养成良好习惯，同时指导校学生会干部深入学生管理一线，文明服务学生。二是资

助育人。公平公正公开评审发放国家奖助学金，积极开展辅导员家访和扶贫助困活动，帮助学生排忧解难，在校内食堂、活动室、会议室、宿舍等设置勤工俭学岗位，有近 100 多名贫困生得到补贴。三是加强民族团结，尊重民族习惯。每年学校给予回族、维吾尔族、哈萨克族等几个极少数民族学生发放伙食补助，定期座谈，解决合理诉求。四是广泛开展爱国主义教育，充分利用阜新、沈阳等地的红色资源，从新生入学开始，结合军政训练，全员参观阜新孙家湾万人坑和九一八纪念馆活动，引导学生勿忘国耻，激励学生刻苦学习。

2.2.2 学生活动

(1) 积极开展有益活动，丰富学生业余生活。

表 2-4 本校学生活动内容

序号	活动名称	举办时间
1	2020 年征兵工作宣传系列活动	2020 年 9 月
2	“最美军人”评选活动	2020 年 9 月
3	无偿献血做表率，生命至上有保证	2020 年 11 月
4	“世界艾滋病日”主题教育活动	2020 年 12 月
5	辅导员进万家活动	2021 年 2 月
6	“学雷锋标兵”评选活动	2021 年 3 月
7	(1) “讲述英雄故事，厚植爱党情感，传承红色基因”活动 (2) 开展诚信主题教育系列活动 (3) 组织开展“喜迎建党 100 周年，建设文明校园活动”系列主题活动。	2021 年 4 月
8	(1) 开展“从戎逐梦 不负韶华”主题征文 (2) 第三届校园心理情景剧大赛 (3) 开展“提升个人素养，养好良好习惯”主题班会 “青春志，中国梦”五四青年节主题演讲比赛	2021 年 5 月

序号	活动名称	举办时间
9	《献礼建党百年，美化校园环境》主题教育活动	2021年6月
10	“庆建党百年·展青春风采”红色经典诵读比赛	2021年6月

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校学生处。

案例1 辽民师专缅怀先烈爱国魂·幸福不忘英雄史

为缅怀革命先烈，更好地继承和发扬革命前辈的光荣传统。我校于4月6日在抗美援朝烈士陵园纪念碑前举行了“缅怀先烈爱国魂 幸福不忘英雄史”主题公祭活动。为保证公祭活动的顺利进行，4月2日下午7点整，我校主席团在小礼堂召来了“清明祭英烈，共铸中华魂”活动动员大会，参与活动的同学均准时到场。大会气氛庄严肃穆，开场简明，校学生会团委副书记苏新奇同学向大家说明了活动相关注意事项，服装要求等，随后组织同学前往操场进行演练，以确保活动当天顺利进行。

4月6日下午3点整，校学生会全体工作人员准时抵达烈士陵园，



我校初等教育系及学前教育系党支部教师、学生入党积极分子、20级民职系各班班长及团支书也参与了本次活动。本次活动由刘林灏同学主持，清风徐徐，我们怀着无比崇敬的心情，聚集在抗美援朝革命烈士纪念碑前，举行庄重的祭扫革命烈士英墓活动。伴随着激昂的国歌声，在场的全体师生肃立注目、唱国歌。一颗颗赤诚的心守望着那高大巍峨的烈士丰碑，坚定而又执着，满怀对烈士的敬意和对建设社会报效祖国的坚定信心。在这肃穆的一分钟，我们缅怀先人、哀悼亡者，也致敬烈士、感恩英雄；我们铭记苦痛、护佑历史，也珍惜当下、憧憬明天。随后学生代表郑泓骁向烈士献词，表达了对烈士沉痛的哀悼和深切的思念。教师代表团委书记朴志远老师勉励大家继承革命传统，发扬爱国精神，把爱国之情、报国之志转化为学习的动力，为实现中华民族的伟大复兴而奋勇拼搏。图片活动第五项 向抗美援朝烈士敬献白花 在庄严肃穆的革命烈士纪念碑前，校领导、学生代表及各系教师代表依次向先烈们敬献白花，鞠躬敬礼，寄托无尽的哀思。最好的缅怀是传承，最好的纪念是明志 乱世已成过去，如今山河无恙，这盛世如您所愿 向英雄致敬！

案例 2 辽民师专五四青年节主题演讲比赛

为纪念中国共产党建党 100 周年，庆祝“五四”爱国主义青年运动 102 周年，激发全校学生的荣誉感、使命感与责任感，激励同学不忘初心、牢记使命、追求卓越、奋发有为，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。我校于 5 月 20 日下午 6 点整，在校礼堂举行“青春志，中国梦”五四青年节主题演讲比赛。

本次以“青春志，中国梦”五四青年节主题演讲比赛顺利结束，参加比赛充分展现了我校青年朝气蓬勃、锐意进取的精神风貌，演讲者们成功展示了自己的风采，锻炼了自己的演讲表达能力，也加强了对五四精神的理解，更加增强了对社会、对国家的责任感，增

强了青年团员的荣誉感、责任感和使命感，激发广大青年在全面建



设社会主义现代化国家新征程中，弘扬五四精神，争做责任担当者！

案例3 辽民师专2020年一二九趣味运动会

1935年12月9日，青年学生冲破国民党政府高压政策，响亮喊出了“打倒日本帝国主义”的口号，促进了中华民族的新觉醒；这个运动使中国共产党提出的“停止内战，一致抗日”的主张，成为全国人民的共同呼声；它打破了一度沉寂的政治局面，掀起了抗日救亡运动新高潮。为了致敬前辈，也为丰富学校的课余文化生活，增强同学们的身体素质，培养团队合作意识，进一步增强团队凝聚力和向心力，我校于2020年12月6日在操场上举行了一二九趣味运动会。

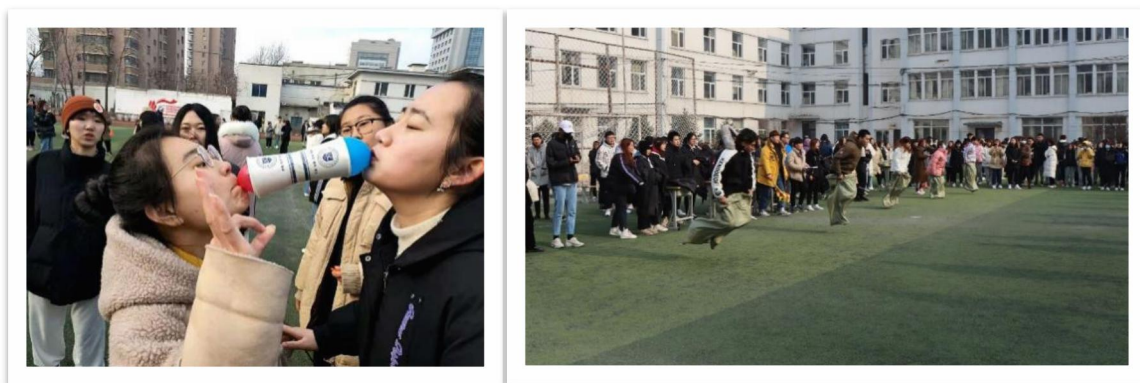
暖阳洒满校园，操场上有序的站好了运动健儿，虽然寒风凛冽，但他们热情似火。主持人慷慨激昂的开幕词点燃了火苗，随后的各社团表演更是引爆了全场。



本次比赛是集趣味性，竞争性，协作性和娱乐性为一体，共有两项“气球传递纸杯”和“袋鼠跳”，都是以班级为单位进行的团体游戏，比赛顺序采用先 19 级同学，后 20 级同学。每次比赛开始前都会有裁判进行示范，以便同学们了解游戏规则。

比赛过程中，有些小组早早就完成了这项艰苦的任务，但有的小组因为杯子总是掉落不得不重新开始，时间一分一秒地过去，半小时了那个小组还在坚持，终于他们成功地运走了杯子，不焦躁，不气馁，不放弃是难得的体育精神！

随着太阳西斜，本次运动会也落下了帷幕，通过此次运动会我们更真切地学会了团结合作、默契配合的重要性。



(2) 扎实开展学生心理健康教育，建立健全学生心理健康档案

2020 年 10 月 22 日—10 月 30 日,采用中国大学生心理健康测评系统对 2020 级 658 名新生进行心理健康情况普查。通过此次心理健康普查，有效地发现大学新生存在的心理问题，并为后续有针对性的开展心理健康教育工作打下基础。校心理咨询室针对测评中筛查出的 89 名一级心理问题学生进行了一对一的回访面谈，深入了解学生的心理状况，根据学生实际情况进行重新评估确定处理意见。

表 2-5 2020 级新生心理健康普查结果一览表

	参测人数	一级心理问题人数	二级心理问题人数	三级心理问题人数	无心理问题人数	约谈学生数量	干预后处理意见				
							暂时不需要干预	建议自愿进行心理咨询	通知院系关注追踪	立即干预	请监护人立即送医治疗
全校	658	89	76	134	359	89	55	25	8	1	0
男生	82	15	12	18	37	15	12	2	1	0	0
女生	576	74	64	116	322	74	43	23	7	1	0

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校学生处。

2021 年 3 月份，对全校学生进行春季心理危机排查，心理发展中心结合各系上报的 22 名学生的材料，经逐一排查确定反馈意见。

表 2-6 2021 年春季心理危机排查意见

各系排查后学生数量	干预后处理意见	人数
共 22 人	暂时不需要干预，建议辅导员定期谈心谈话	15
	建议自愿进行心理咨询	2
	建议系、辅导员关注追踪	5

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校学生处。

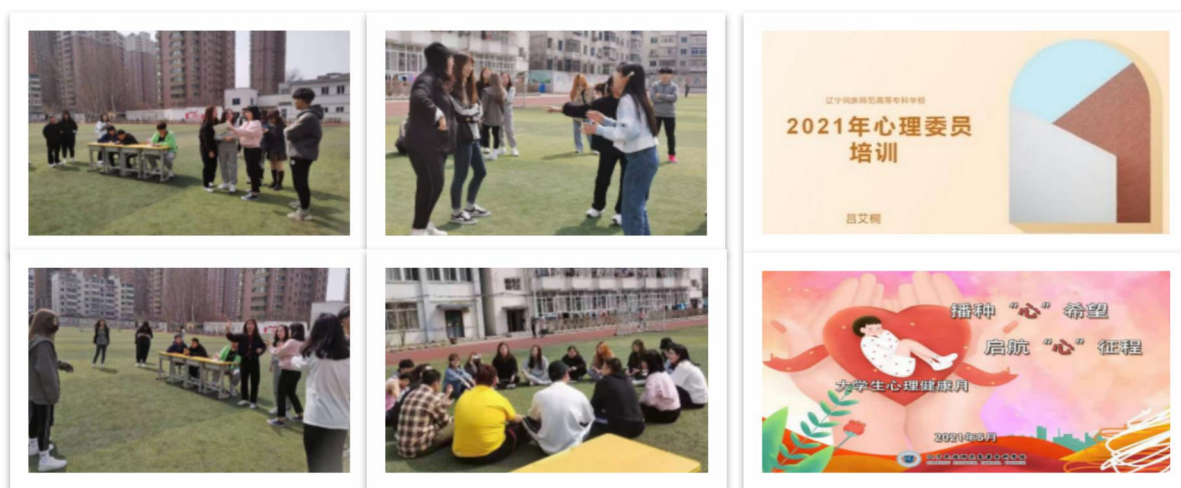
2021 年 5 月初开始，结合建党一百周年开展了以“七彩生命，绽放青春”为主题的一系列心理健康教育活动：

- “赤子心向党”——红色经典电影《古田军号》；
- 经典心理类电影《当幸福来敲门》等展播活动；
- “橙实心助人”——心理委员培训之“朋辈心理辅导的技巧”、“线上心理委员课程学习”、“团体沙盘的体验与探索”；
- “黄金心时代”——心理健康教育讲座之“积极心态的建设”；
- “绿化心人生”——心理征文活动；
- “青春心绽放”——主题班会活动；

- “蓝台心演绎”——“心”演绎，“心”成长，第三届校园心理情景剧大赛；
- “紫悦心成长”——开展团体素质拓展活动，学习革命乐观主义精神。

以 5·25 大学生心理健康日为契机，组织“放飞烦恼，留住幸福”放风筝和心理观影等多种心理健康教育活动的，教育学生热爱生命、敬畏生命，引导广大学生培养理性、乐观、积极向上的健康心态，大大的提升了我校心理育人工作质量。

通过新生心理健康状况普查、春季心理危机排查、心理咨询老师对个别学生的约谈、辅导员对重点关注学生的经常性谈心谈话以及组织多种多样的心理健康教育活动的，在 2020-2021 学年，我校学生整体的心理状态良好，没有出现心理危机事件，学生的心理素质



也有大幅度的提升。

心理健康教育系列活动剪影一



心理健康教育系列活动剪影二

2.2.3 社团活动

(1) 加强学生团队建设，强化素质，树立形象。

构建“一心双环”组织格局，以团委为核心和枢纽，以学生会组织为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体组织。改进团组织对学生会组织的指导，推动学生会组织深化改革，根据我校实际情况，秉承“服务学校，服务学生”的工作理念，对学生会实行校系二级管理模式。精心准备学生会纳新工作，经班级推荐、系部资格审查、心理测试、笔试应答、竞选演讲、组织考察谈心谈话等环节，最终拟定学生会成员。并定期对学生会干部的综合情况进行培训、考察、监督，及时进行互评与自评，确保团学组织有效运转。

(2) 推进社团文化建设，陶冶情操，注重实效。

我校一直以来重视学生社团建设，增强社团活动的吸引力，通过社团活动积极引导大学生健康成长。校团委大力支持学生社团工

作，引导学生社团规范发展，明确 1 名主席团成员负责学生社团工作，全校现有社团 20 个，为了促进社团活动的开展，每年开展社团文化节活动。在第四届社团文化节中，爱乐社和吉他社联手打造了小型演唱会，话剧社、动漫社、爵士舞社、瑜伽社联手打造了精品小舞台，在丰富校园文娱生活的同时，也充分展现了社团风采。校团委重视社团的日常活动，依托社团开展系列校园活动，2020 年 11 月举办了第六季“民专好声音”大赛等多项丰富多彩的校园活动。我校志愿者团队积极参与社会实践，以服务社会献爱心为宗旨，充分展现了当代大学生的积极上进、勤学善行的风范。

本校有服务类、文艺类、体育类等 11 类，39 个社团，2020-2021 学年度社团现有成员 2021 人，占在校生人数的 63.7%。

表 2-7 本校 2020-2021 学年学生社团

序号	社团名称	社团类别	现有成员数（人）
1	志愿者协会	服务类	410
2	志愿服务社	服务类	100
3	招就社	服务类	9
4	英语社	理论研究类	92
5	文学社（阜）	理论研究类	31
6	史学社	理论研究类	23
7	龙吟社	社会人文类	85
8	口才社	社会人文类	66
9	电竞社	体育类	83
10	跆拳道社（阜）	体育类	80
11	篮球社	体育类	64
12	健身社	体育类	41
13	太极社	体育类	16
14	推理社	推理类	22
15	书法社	文化传承类	82
16	剪纸手工社	文化传承类	49
17	演讲与口才社	文学类	32
18	文学社团	文学类	19
19	音乐社	文艺类	118

序号	社团名称	社团类别	现有成员数(人)
20	心绘设计 美术社	文艺类	70
21	爱乐社团	文艺类	49
22	歌漫社	文艺类	49
23	吉他社(阜)	文艺类	48
24	话剧社(阜)	文艺类	45
25	说唱社	文艺类	32
26	现代舞社团	文艺类	31
27	爵士舞社团	文艺类	26
28	民族舞社	文艺类	24
29	吉他社	文艺类	22
30	街舞社	文艺类	10
31	调色盘社	文艺类	9
32	棋类社团	益智类	24
33	电竞社	益智类	16
34	羽毛球社	运动类	31
35	篮球社	运动类	30
36	跆拳道社团	运动类	26
37	瑜伽社	运动类	16
38	心语社	公共关系类	17
39	剧本社	表演类	24

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

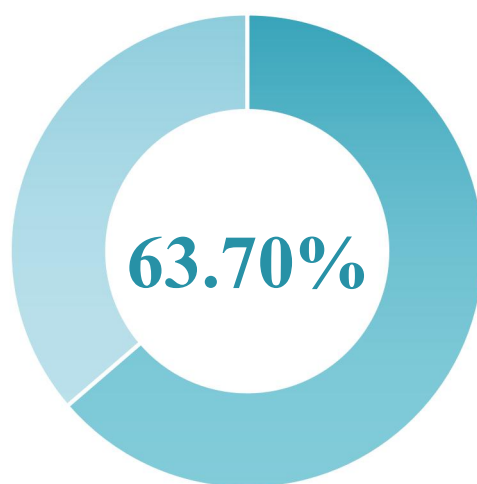


图 2-1 2020-2021 学年在校生参与社团人数比例

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

2.2.4 学生获奖

表 2-8 2020-2021 学年学生获奖一览表

序号	学生姓名	项目名称	获奖情况	获奖时间
1	冷玥	沈阳市导游技能大赛	三等奖	2020 年 11 月
2	李珈瑶	沈阳市导游技能大赛	三等奖	2020 年 11 月
3	李珈瑶	辽宁省导游技能大赛	三等奖	2021 年 4 月
4	周诗语	中国大学生拳击锦标赛	第一名	2021 年 9 月

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校学生处。

2.3 就业质量

学校高度重视毕业生就业工作，以高度的政治责任感，成立了 2021 年辽宁民族师专疫情常态化毕业生就业创业工作领导小组，保障了学校就业工作稳步推进和开展。学校健全责任机制，完善工作体系，主管校长与各部门签订就业工作目标责任书，明确职责分工，责任到岗，任务到人，形成了全员参与就业工作的机制。学校认真贯彻落实国家、辽宁省有关文件和会议精神，出台了《2021 年毕业生就业创业工作方案》，《辽宁民族师范高等专科学校 2021 届毕业生、2022 届顶岗实习生就业促进周活动方案》，开学初、学期中、毕业前夕组织了就业相关工作人员视频会议，确保了我校就业工作的稳步推进。招生就业处指导各系通过辽宁省大学生智慧就业创业云平台系统录入毕业生的就业相关信息，对平台里录入的就业数据通过二级审核，每周监测就业动态，每周的就业数据经主管校长签字，并通过就业平台上报就业情况，按上级部门的要求及时呈报毕业生就业去向和就业工作进展情况。开展系列就业周促进活动，组织各系参加教育部组织的钉钉平台《2021 届全国高校毕业生就业促进周中小企业人才供需网络招聘对接会》。

2.3.1 就业率

我校协议合同就业率有了明显的上升，灵活就业率呈下降趋势，说明我校毕业生就业质量向高质量就业方向发展。

表 2-9 2021 届毕业生就业一览表

毕业生数 (人)	截止 2021 年 8 月 30 日 就业数(人)	协议合同就 业数(人)	灵活就业数 (人)	协议就业率	灵活就业率
971	849	389	308	40.06%	31.72%

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校招生就业处

2.3.2 就业质量

毕业生到 500 强企业就业数为 17 人。

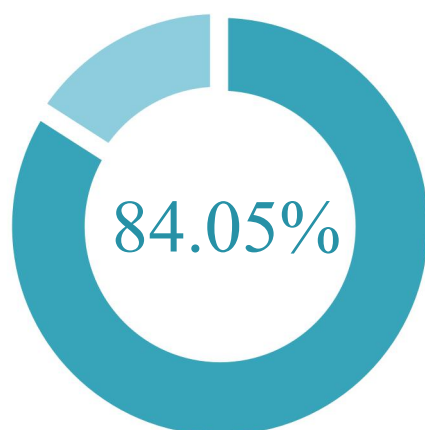
2.3.3 升学率

表 2-10 2021 届毕业生专升本数量及占比

毕业生数(人)	专升本数	占毕业生数比例
971	151	15.56%

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校招生就业处

2.3.4 毕业生工作与专业相关度

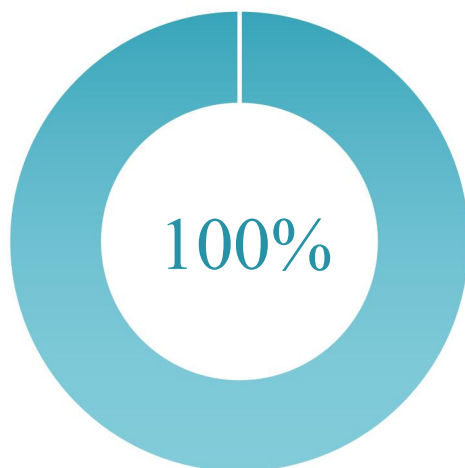


2021 届毕业生的工作与专业对口就业率为 84.05%。

图 2-2 毕业生工作与专业相关度

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校招生就业处。

2.3.5 用人单位满意度



用人单位对本校毕业生的满意度为 100%。

图 2-3 用人单位对本校毕业生的满意度

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校招生就业处。

2.3.6 毕业生对母校的满意度

毕业生对母校的总体满意度 90.92%，9.08%毕业生对母校评价一般，原因主要是改善校园环境，以及生活、文娱、设施条件差。

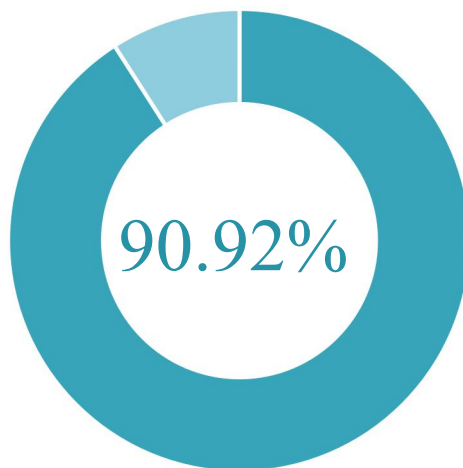
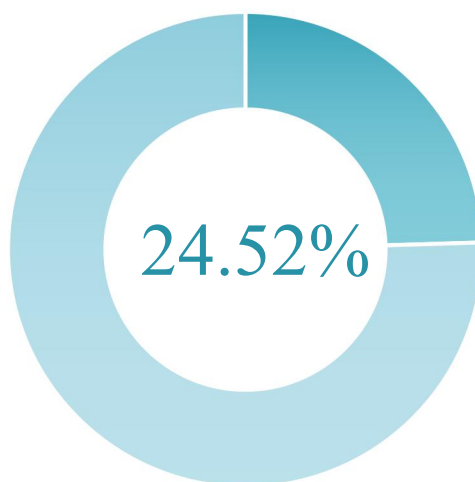


图 2-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校招生就业处。

2.4 职业晋升



2015 届学生毕业三年后职位晋升比例为 24.52%。

图 2-5 2015 届毕业生三年内职位晋升比例

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校招生就业处。

3 教学建设与改革

3.1 教书育人

加强课程思政建设，落实“立德树人”根本任务。深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，全面推进高校课程思政建设。深化教育教学改革，充分挖掘各类课程思想政治资源，发挥好每门课程的育人作用，全面提高人才培养质量。以课程思政建设落实“三全育人”，健全全员育人、全程育人、全方位育人的体制机制，实现立德树人根本任务。

3.2 专业建设

1. 进一步优化专业布局结构。教师教育专业是我校传统的优势重点专业，民族特色是我校办学、生存、发展的根基。为充分挖掘自身民族特色与教师教育特色优势，实现主干专业做优做强，非师范专业特色鲜明、错位发展的科学合理的专业布局结构目标，本年度通过调研完成我校专业布局调整方案。

表 3-1 本校 2020-2021 学年专业结构及规模情况一览表

专业类型	专业设置数量	在校生数（人）	占在校生总数的比例（%）
师范类	学前教育	958	22.58
师范类	小学语文教育	560	13.20
师范类	小学教育	710	16.74
非师类	现代文秘	32	0.75
非师类	中国少数民族语言文化	66	1.56
非师范类	应用韩语	181	4.27
非师范类	旅游管理	245	5.78
非师范类	大数据与会计	377	8.89
非师范类	计算机应用技术	693	16.34
非师范类	酒店管理与数字化运营	9	0.21

非师范类	电子商务	369	8.70
非师范类	民族表演艺术	42	0.99
合计		4242	100

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

表 3-2 本校重点专业、特色专业

专业类别	专业名称（全称）	学制	校级重点	校级特色
师范类	小学教育	5 年制	★	★
非师范类	民族表演艺术	3 年制		★
非师范类	中国少数民族语言文化	3 年制		★
师范类	小学教育	5 年制	★	★
非师范类	应用韩语	3 年制	★	
师范类	学前教育	3 年制	★	

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

2. 以市场需求为导向，进一步优化人才培养方案。本年度根据教育部印发的《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，依据行业、企业技术标准及国际通行的职业资格标准，针对区域经济发展需求，与行业企业共同修订 2021 级各专业人才培养方案，使专业人才培养目标与区域产业发展需求相吻合。

3. 依托省校企联盟平台加强校企联盟建设、提升社会服务能力，深化校企合作、产教融合。以校企联盟为平台以项目为载体，深化“政、校、企、研”多层次、多方位合作，进一步加强与政府部门、行业协会的沟通，提升深度合作企业的数量和质量，探索形式多样的协同育人机制，积极开展人员交流、人才共同培养、课程开发、技术服务等校企深度合作。

4. 构建我校项目化教学融入 1+X 证书教学模式，通过实施 1+X 证书制度，充分提升我校人才培养质量，立足于打造学生拥有一技之长的内在教学需求，本学年我校获批 4 个 1+X 证书制度试点。目前计划出台《辽宁民族师范高等专科学校 1+X 证书制度实施方案》，进一步加强 1+X 证书制度的深入实施工作。

表 3-3 教学改革的重大项目—本校 1+X 证书试点一览表

序号	项目名称	级别
1	1+X 界面设计职业技能等级证书（初级）试点	国家级
2	1+X 网店运营推广职业技能等级证书（初级）试点	国家级
3	研学旅行策划与管理（EETPM）职业技能等级证书（初级）证书制度试点	国家级
4	财务共享服务职业技能等级证书(初级)试点	国家级

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校教务处。

案例 4 大数据与会计专业课证融通的课程教学改革实践案例

为使我校专业课程体系、教学内容与岗位执业能力高度契合。大数据与会计专业融通 1+X 职业技能应用等级证书的背景和政策内涵开展了教学改革实践。

首先，确立教学改革目标。基于课证融通划分三个知识掌握等级，课程重构为企业共享服务和税务共享服务两部分教学内容，将教学目标与职业技能考证目标相融通，教学内容与考核等级标准相融通，结合职业素养思政教育贯穿整个教学过程。提高学生学习主动性、满足课程的知识、技能、职业素养等综合能力，提升人才培养质量。

其次，做好具体实践工作。具有师资证书初、中、高级阶段 6 人，开展 1+X 财务共享服务职业技能等级专项动员说明会，运用任务驱动法将传统地“教”变主动地“学”；在摸透考试应用系统及考核标准后，利用学习通建立了课程“示范教学包”，通过理论题



海复习和实操录屏讲解在学习通进行翻转课堂；以职业岗位的具体工作情景为主，结合活页式教参书给出完成任务的思路和步骤，集中进行实训授课的方法让学生技能掌握更加扎实。

最后，认真总结实践成效。基于学生的学情特点，结合实训任务，课证相融教学，助力“1+X”证书推行。使理论知识易学、疑难问题善思、操作技能勤练；第一次参考取得了100%的通过率的好成绩，院校获1+X试点工作“优秀教学成果奖”、任课教师获“优秀指导教师”，体现了高职教育的职业属性。

3.3 教学资源

3.3.1 课程建设

本学年度，全面推进校级精品资源共享课程建设工作和评比工作，以点带面全面推进课程内涵建设。本年度已完成26门课程的在线资源建设任务。加强公共课程的管理，补充完善公共必修课（选修课）课程体系，特别是加强德育课程、美育课程、创新创业课程、劳动教育课程、健康教育课程建设，编制完成2021-2022公共必修（选课）课程手册完善新建课程标准，修订完成公共必修（选修）课程标准手册。

表 3-4 本校 2020-2021 学年课程类型、数量、学时

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A类）	219	21542	43.17
理论+实践课（类）	271	19588	39.25
实践课（C类）	46	8776	17.59
合计	536	49906	

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

3.3.2 教材建设

本年度学校以专业建设、精品课程建设和教学改革成果为依托，建设一批富有民族特色、专业特色的教材，部分教材如下：

表 3-5 出版的教材

序号	教材名称	出版社
1	学前儿童卫生与保健	电子科技大学出版社
2	中小学书法系列《写字》教材（高二下册）	辽宁教育出版社
3	中小学书法系列《写字》教材（高一下册）	辽宁教育出版社
4	心理学（第二版）	北京出版社
5	中外经典童谣	辽宁民族出版社
6	师范书法教程（硬笔）	校本教材
7	师范书法教程（毛笔）	校本教材
8	新闻采访理论与实践	校本教材

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校教务处。

3.3.3 校内外实训基地建设

(1) 校内实习实训场所

学校现有校内实习实训场所 46 个（阜 25，沈 21），占地面积 2783.5 平方米，基本覆盖开设的 12 个专业，分为校系两级管理，兼职管理人员 45 人。本年度为进一步提高实训室利用率，在正常的实践教学之外要求各专业以任务、比赛等多种形式开展实训活动，充分利用校内实践教学设施提升学生职业实践能力。

(2) 校外实习实训基地

本学年度有校企合作企业 30 个，校外实训基地 30 个，产教融合型企业 4 个。

案例5 深度校企合作案例

校企合作开发幼儿园实践项目指导系列培训课程

2020年10月--12月学前教育系与沈阳盛京贝斯特教育集团校企合作开发了幼儿园实践项目指导系列培训课程，本次实践项目指导课程以指导学生实践能力、丰富实践经验为主线，对六个实践项目进行了指导培训，并推动了校企深度合作和产教融合。此次实践项目指导活动培训课程由学前系主任李英勋老师负责，由沈阳盛京贝斯特幼儿园六位资深园长担任主讲老师。

本次实践项目指导主要内容有《好玩的绘本》，《一日带班中微课程的实施》，《一物多玩研讨会》，《如何给幼儿讲故事》，《如何组织一堂集中教学活动》，《架起家长与教师之间的桥梁》六个实践项目内容，使学生们明确了幼儿教育的学习方向，为学生们提供了多种解决疑难问题的方法，专业的指导，同学们对教育行为和理念有了更深刻的认知，将实践项目上的知识点转化成生动形象的实践行动，巩固丰富了幼儿园工作经验，能够更好的将课本理



论转换成实践的策略方法，使学生不仅在专业知识上有质的飞跃，也有信心能够成为一名优秀的幼儿教师，提高了学生的职业能力。

3.4 师资队伍建设

1.为进一步提高教师教学质量和专业能力，本学年选派教师 70 多人参加《职业院校教师校长国家级培训》等国家级、省级培训。培训结束后组织开展参加教师学习交流汇报会，以巩固和扩大培训效果，促进教师间的相互交流学习。

2.为进一步加强我校心理健康教育和结合学校发展特点加强我校“双师型”素质教师队伍建设，组织近 50 名教师及学生工作相关管理人员参加辽宁省心理咨询师协会组织的心理咨询师培训，培训后参加二级心理咨询师资格证考试并全部获得证书。

3.鼓励和支持在职人员学历进修，以专业建设、师资队伍建设为前提，支持教师在职进修和攻读硕士、博士研究生，引进人才提高学历学位水平要求，使全校教师的学历学位水平逐步提高。

3.4.1 职称结构

本校共有专任教师 206 人（含校外兼课和校外兼职），其中正高级职称教师占比 7.77%，副高级职称教师占比 44.66%，中级职称教师占比 36.41%，初级及以下职称教师占比为 4.85%。

表 3-6 本校教师职称结构

职称等级	人数（人）	比例（%）
正高级	16	7.77%
副高级	92	44.66%
中级	75	36.41%
初级及以下	10	4.85%

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

3.4.2 学历结构

本院共有专任教师 181 人，其中博士及学历教师 6 人，硕士学历教师 45 人。

表 3-7 本校教师学历结构

学历等级	人数（人）	百分比（%）
博士	6	3.31%
硕士	45	24.86%
大学本科	129	71.27%
大学专科	1	0.55%

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

3.4.3 双师型教师



本校具有双师素质教师 91 人，占教师占比 50.28%。

图 3-1 双师素质教师比例

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

3.4.4 加强教师培训

本年度积极选派教师参加国家和省级培训教师达 46 人次，合格率达到 100%。

表 3-8 2020-2021 学年省级及以上级别教师培训情况一览表

序号	姓名	项目名称	级别
1	徐健辉	高职院校教师信息化能力提升	国家级
2	车小萱	1+x 研学旅行策划与管理 (EPPM) 职业技能等级证书 (初级) 师资培训班	国家级
3	杨超	高职教师信息化教学能力培训	国家级
4	杨莉	职业院校教师素质提高计划高职类 2020 年度专业带头人领军能力研修项目	国家级
5	魏占慧	骨干教师培训——旅游管理	省部级
6	杨莉	辽宁省职业院校教师素质提高计划骨干教师教学能力提升培训类 2021 年骨干教师培训-酒店管理项目	省部级
7	魏占慧	1+X 证书制度试点院校教师培训班	国家级
8	韩晓镭	职业院校教师素质提高计划高职类 2020 年度专业带头人领军能力研修项目	国家级
9	金东烈	2020 年辽宁省中国式摔跤裁判员培训班	省部级
10	刘剑梅	职业院校教师素质提高计划高职类 2020 年度学前教育实践项目	国家级
11	刘佳	辽宁省职业教育音乐表演演唱类骨干教师培训	省部级
12	李婷	辽宁省高职骨干培训专家团队建设专题研修班	国家级
13	李婷	专业带头人专业建设能力培训班	省部级
14	金红华	职业院校教师素质提高计划 (辽宁省高职专业带头人领军能力研修)	国家级
15	徐东琴	国培"2021 年啦啦操新周期培训班 (辽宁站) “结业证书	国家级
16	朴春子	2020 年全省高校党务工作第七期示范班的培训	省部级
17	海丹凤	2020 年国培计划高职院校教师信息化能力提升	国家级
18	代军	高职专业带头人领军能力研修培训班	国家级
19	李琼丹	省职业院校专业带头人领军能力研修班	国家级
20	徐东琴	全国高校组织员网络培训示范班。结业证书。	国家级
21	梁晨	辽宁学前实践教育培训项目培训	省部级
22	黄金子	心理咨询师	省部级
23	黄金子	少数民族学生辅导员培训	省部级
24	任亚茹	辽宁省职业教育教师培训班——高职青年教师入校跟岗培训	国家级

序号	姓名	项目名称	级别
25	任亚茹	第六期辽宁省高校基层党务工作示范培训	省部级
26	赵英来	全国高校组织员网络培训	省部级
27	朴燕淑	辽宁省高校青年教师教学能力提升培训班	省部级
28	朴燕淑	辽宁省职业院校专业带头人素质提升培训班	省部级
29	杨雪纯	省级心理咨询师	省部级
30	石平	辽宁省职业院校专业带头人领军能力研修	国家级
31	叶红秋	辽宁省职业教育音乐表演演唱类骨干教师培训	省部级
32	齐新	学前教育实践项目培训	国家级
33	何玉兰	信息技术背景下教师教学能力提升培训	国家级
34	吴彩虹	2021年第3期、4期（总第117期、总第118期）高校思想政治理论骨干教师研修班	国家级
35	白春海	辽宁省职业教育音乐表演演唱类骨干教师培训	省部级
36	侯颖超	全国高校心理危机预防干预网络培训	国家级
37	孟志国	2021年辽宁省职业院校教师素质提升培训体育类骨干教师	省部级
38	常明辉	辽宁省高职专业带头人领军能力研修	国家级
39	吴双	辽宁省电子商务骨干教师培训	省部级
40	吴香春	职业心理咨询师	国家级
41	都昕蕾	2020年辽宁省高校新入职辅导员岗前培训	省部级
42	都昕蕾	辽宁省职业院校教师科研能力提升云培训	省部级
43	都昕蕾	2019-2020年度辽宁省职业教育教师培训班—高职青年教师入校跟岗培训	国家级
44	张学蕾	辽宁学前教育实践	国家级
45	何淑艳	2020年全省高校基层党务工作示范培训	省部级
46	陈秀梅	普通话测试员培训	省部级
47	白桂芹	辅导员空中课堂	省部级
48	白桂芹	八省区蒙古语文翻译培训	国家级
49	叶红秋	辽宁省高校辅导员核心素质能力提升专题培训班	省部级
50	桂林	教育部职业教育专业带头人领军能力研学	国家级
51	王晓梅	全省高校思政课教师专题培训班（第六期）	省部级
52	桂林	辽宁省教育工委高校基层组织员培训	省部级
53	王静	高职教师信息化教学能力培训	国家级
54	王静	心理咨询师（二级）培训	省部级
55	白秀兰	2020年国培计划辽宁省“1+X”研学旅行策划与管理职业等级证书师资级考评员培训	国家级
56	白桂芹	辽宁省职业院校教师科研能力提升云培训	省部级

序号	姓名	项目名称	级别
57	白秀兰	2020 年心理咨询师培训	省部级
58	白秀兰	辽宁省旅游专业骨干教师素质提升培训	省部级
59	乌云毕力格图	辽宁省高校辅导员核心素质能力提升专题培训	省部级
60	乌海慧	辽宁省 2021 年职业教育教师素质提高培训骨干教师培训—大数据与云计算技术及应用	省部级
61	白桂芹	全国高校辅导员网络培训示范班	国家级
62	包淑芳	2020 心理咨询师培训	省部级
63	乌云毕力格图	北京华清笃学教育科技研究院举办的“辅导员学”	国家级
64	乌云毕力格图	全国高校辅导员网络培训示范班	国家级
65	顾旭秋	辽宁省职业院校教师素质提升培训计划项目骨干教师教师教学能力提升培训班	省部级
66	曲佳月	高校青年教师入校跟岗培训	国家级
67	曲佳月	2021 年职业教育教师素质提升骨干教师培训——酒店管理与数字化运营专业培训	省部级
68	陈光	职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班	国家级
69	陈光	辽宁省第八期基层党务工作示范培训班	省部级
70	陈光	辽宁省第 28 期普通话测试员培训班	省部级
71	陈光	辽宁省语言专家资源库培训班	省部级
72	齐永光	第 9 期全省高校思政课教师专题培训班	省部级

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

3.5 技能竞赛

按照“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的要求，进一步明确各专业的核心技能，强化学生专业核心能力培养。通过多种手段，大力开展校级技能竞赛项目与全省职业院校技能大赛相衔接。本学年共开展 13 项各类赛事，组织学生参加辽宁省职业院校技能大赛、辽宁省教育事业发展联盟高校师范生技能大赛等各种大赛，并取得了较好成绩。

表 3-9 2020-2021 学年学生荣获省级以上奖励情况一览表

项目名称	项目类别	级别	学生名单
2020年“互联网+儿童·生活·环境”创意项目大赛（专科组）一等奖	科技文化作品	省级	石镜可 孙明月 才禹
2020年“互联网+儿童·生活·环境”创意项目大赛（专科组）二等奖	科技文化作品	省级	许诗澎 袁艺 王安新 周静怡
2020年“互联网+儿童·生活·环境”创意项目大赛（专科组）三等奖	科技文化作品	省级	杜宜楠 王曦笳 王宇婷 刘鑫
2020年“互联网+儿童·生活·环境”创意项目大赛（专科组）三等奖	科技文化作品	省级	邬依恬 迟思萌 杜文慧
2020年“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛二等奖	技能大赛	省级	高妍
2020年“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛三等奖	技能大赛	省级	王宇婷
2020年“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛一等奖	技能大赛	省级	王宁
2020年“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛优秀奖	技能大赛	省级	唐美琪
2020年“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛二等奖	技能大赛	省级	车炜桐
2020年“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛二等奖	技能大赛	省级	郑斯文
沈阳职业院校导游技能比赛三等奖	技能大赛	省级	李珈瑶
辽宁省职业院校导游服务技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	李珈瑶
沈阳职业院校导游技能比赛三等奖	技能大赛	省级	冷玥

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

表 3-10 2020-2021 学年教师参赛获奖情况一览表

姓名	赛项名称及获奖等级	颁奖单位
崔瑛	“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
李文雯	第 14 届沈阳高校形势与政策教育教学大赛一等奖	中共沈阳市委教科工作委员会
叶红秋	辽宁省学前教育发展联盟 2020 年“互联网+儿童生活环境创意项目大赛指导奖”	辽宁省学前教育发展校企联盟
叶红秋	辽宁省高校师范生从师技能大赛指导奖	辽宁省教育事业发展联盟
侯颖超	辽宁省第八届高校心理健康教育教师教学竞赛三等奖	辽宁省教育厅
侯颖超	2020 年辽宁省职业教育教学成果奖，教学建设二等奖	辽宁省教育厅
张莹莹	辽宁省学前教育发展高校联盟创意大赛优秀导师奖	辽宁省学前教育发展高校联盟
李婷	辽宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖	辽宁省教育厅
张学蕾	“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛艺体组 一等奖	优秀指导教师奖
何淑艳	辽宁省学前教育发展校企联盟 2020 年“互联网+儿童.生活.环境”创意项目大赛二等奖	辽宁省学前教育发展校企联盟
何淑艳	2020 年辽宁省职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项二等奖	辽宁省教育厅
齐永光	2020 年辽宁省高校思想政治理论课“精品教案”一等奖	中共辽宁省委教育工委、辽宁省教育厅

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

表 3-11 学生取得职业资格、技术资格证书情况

序号	专业	职业资格、技术资格证书名称	人数
1	大数据与会计	会计专业技术资格证	2
2	电子商务	信息处理工程师技术水平	4
3	旅游管理	导游证	15
4	学前教育	学前教师资格证	198
5	小学教育	小学教师资格证	42

6	小学语文教育	小学教师资格证	39
7	现代文秘	教师资格证	2
8	计算机应用技术	计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试	26

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

案例 6 初等教育系从师技能之粉笔字大赛圆满结束

根据初等教育系职业教育活动周工作计划，强化师范生全员职业技能基本功训练，着力提高师范生粉笔字职业技能，2021年5月27日下午，由初等教育系主办举办，书法教研室承办的初等教育系从师技能大赛之粉笔字大赛在演播厅成功举办。出席本次比赛的嘉宾和评委老师有，初等教育系书记白如冰、初等教育系主任陈光、书法教研室主任包宇光以及书法教研室所有成员。

经过初赛的激烈角逐，28位选手顺利进入决赛，决赛每组6人，共分为5组，为保证比赛的公平公开，选手们上场前现场抽取题签，并根据之前的抽签顺序在限定的六分钟时间内完成题签内容的书写。选手们的粉笔字遒劲有力，形神俱佳，各具特色。比赛结束后，包宇光老师对此次比赛进行点评，高度肯定了同学们的粉笔字功底，

并就粉笔字写法向同学们提出了宝贵的建议。



最终，小教 205 石景然获得本次比赛的第一名，语教 202 乔海斌、小教郑斯文、小教 203 郭金池获得本次比赛的第二名，小教 202 朱佳奕王婧怡、语教 203 姜冶、小教 193 高源、小教 202 岳文秀、语教 201 王芷茵获得本次比赛的第三名，其他同学获得本次比赛的优秀奖。

本次活动的成功举办充分展示了我系学生的粉笔字风采，既检验了我系学生的从师基本素质，也增强了我系学生写好粉笔字的意识，为学生们以后的从师从业奠定了良好的基础。

3.6 创新创业

加强和改进创新创业教育，切实把创新创业教育融入到学校人才培养全过程，促进创新创业教育与专业教育有机融合。通过课堂渗进、开展讲座、网络课程、创新创业拓展训练以及各种竞赛、活动等形式，不断完善创新创业教育体系，鼓励学生创造性地投身于各种社会实践活动和社会公益活动中，发挥学生自我服务、自我教育的形式，培养学生创业能力。在修订专业人才培养方案过程中，

将《职业生涯规划》课程作为重要教学内容安排。本学年，组织学生参加辽宁省“建设杯”第七届辽宁省“互联网”+大学生创新创业大赛，并取得优异成绩。

表 3-12 2020-2021 学年度学生在省级创新创业大赛中获奖情况表

项目名称	级别	时间	获奖学生
辽宁省“建设杯”第七届辽宁省“互联网”+大学生创新创业大赛	省级	2021.07	马小惠、靳晓雁、王硕、朴凤华、曲诗作、杨晶明、金铭铭

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校教务处。

案例 7 王茈轩的创业经历

19 届学前教育系二班王茈轩同学，从毕业开始创业至今已经有二年多的时间了。王茈轩同学来到大学后参加了学校举办的各种语言类比赛，收获颇丰。在老师的帮助下创立了演讲与口才社团，带领着学妹一起练习口才表演相关内容。

在大学期间，一直在做兼职幼儿口才表演老师的工作，风雨无阻，也不赚什么钱，只为不断地进步和完善自己的能力。毕业后顺其自然的进入当初兼职的口才学校，做了一名全职幼儿口才表演老师。工作一段时间后，萌生了自己创业的想法，就开始了自己的创业之旅。

最开始和朋友一起，加盟了某口才教育品牌，在旗下开了一家教育培训机构，经过第一次引流招生，最后留下了 30 名左右的学员。尤其是接受了学校就业创业理念，对我在职业生涯中创业的想法起了很大的影响作用，2020 年 9 月自己



注册创办了叮当口才表演中心，口才学校主要教学内容包括，快板、贯口、相声、小品、朗诵、主持等等，目前学校的教学人员 12 名，学员人数达到了 50 名，还有对外合作的项目，主要负责和幼儿园合作开设口才表演课程，现在已经和沈阳市十几家幼儿园建立了合作关系。

3.7 产教融合

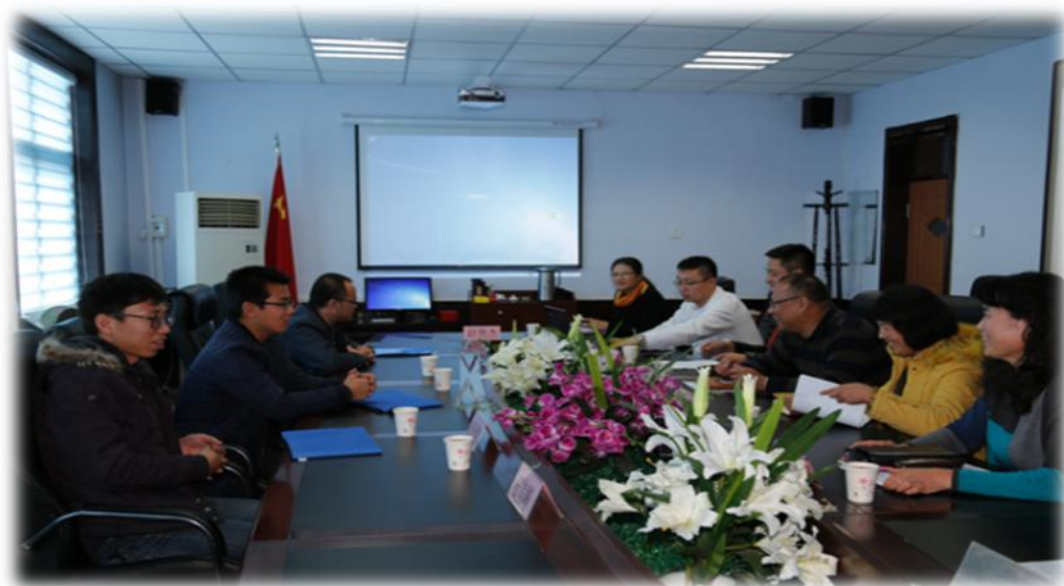
深化产教融合、校企合作，引企入校夯实协同育人基础，探索校企合作的新模式、新方法，扬长避短、各取所需，实现学校和企业的互利双赢。本学年共有合作企业 42 个，实施“订单式”人才培养 47 人，校企开发课程 3 门，教材 3 种；培训师资队伍，支持学校兼职教师 17 人；接收毕业生就业数 21 人，接受顶岗实习学生 335 人。实现了高职教育技术技能型人才培养质量的全面提升。

案例 8 产教融合案例 1

产教融合，探索“实战、实境”人才培养模式

产教融合是高职教育的一种办学模式，也是服务于行业企业转型升级重要方式，产教融合模式已成为高职院校高素质技术型人才输出的主要手段，贯穿于高职院校人才培养的全过程之中。2019 年，《国家职业教育改革实施方案》中提出了“健全德技并修、工学结合的育人机制，深化产教融合、校企合作，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人”。在国家政策指导下，“校企合作、产教融合”现已成为高职院校专业建设重要组成部分，同时也是高职院校彰显办学特色、提高教学质量的重要途径。辽宁民族师范高等专科学校计算机应用技术专业，致力于专业建设与专业发展的研究，专业建设与学科建设相互依托，探索人才培养模式新路径，近

几年来，计算机应用技术专业与本地区行业企业携手共建“校企合作、产教融合”、“实战、实境”人才培养新模式。



案例9 产教融合案例2

沈阳校区初等教育系与贝尔安亲教育签订订单定制培养协议

为进一步拓展实践教育基地，11月3日，沈阳校区初等教育系金红华和语文教育专业主任李婷到贝尔安亲教育机构与机构负责人



李校长签署了 20 级师范专业学生订单定制培养协议。

签约仪式上，初等教育系金红华主任强调，实践基地不仅仅是教育实习基地，更是就业创业基地和满足企业、高校需求的研发设计基地。她希望校企双方通过实习、就业、研发等方式不断拓展合作育人的深度和广度，为学校培养应用型人才提供良好保障。

双方就机构基本情况、发展前景以及人才需求及培养情况展开了座谈。双方均表示对本次合作充满信心和期待。目前，系部在该机构实习和就业的学生有 30 多名，贝尔安亲教育机构李校长高度表扬了初等教育系学生的各方面表现，对系部学生的扎实的专业技能和良好的职业修养给予了高度评价。

李校长表示，与学校签署订单定制培养协议是恰逢其时，是一个良好的开端，标志着双方的合作将迈上新的起点，希望双方在合作育人、项目研发等方面取得突破性的进展。

3.8 质量保障体系

3.8.1 健全内部质量保证体系

学校高度重视教学工作，视教学工作为提高办学质量和水平的重中之重。不断完善教学检查评估制度、教学督导制度、教学奖励制度等。

学校通过建立完善的质量管理组织体系，设立督导与质量监测办公室，专门负责教学质量监控与保障工作；建立健全教学质量标准、教学质量管理体系、教学质量运行等制度体系；建设一支完善的教学质量管理队伍；征求毕业生、用人单位、企业、行业等对教学的反馈与建议等；构建注重教与学活动过程的信息收集、分析和反馈，并对教学各环节进行质量评价的常态化的质量保障运行机制，进一

步完善了内、外部质量保障体系，推进了内涵建设，提升了教学质量。

3.8.2 教学检查与质量评价

教学检查分定期和不定期检查，定期检查又分学期初、期中、期末三次教学检查。学期初检查，主要检查开学初的各项教学准备工作及教学运行情况；期中教学检查，主要由学校领导、教学管理人员和教学督导组随堂听课，检查教风和学风等工作；期末教学检查，主要对考试安排、考风考纪、学生成绩评定以及教学文件归档等工作进行检查。

3.8.3 立足常态化疫情教学实际，全力做好线上实施“线上线下”混合式督导

本年度的线上教学阶段，重点加强线上教学督导，共督导抽查教师的线上教学 130 多人次，着重检查在线教学任务点发布、教学资源上传、章节测验、教师讨论话题发布、老师组织线上课堂及学生参与教学习情况、作业发布与批改情况等。通过“线上线下”混合式督导，在助推疫情期间“停课不停教、停课不停学”的基础上，有效保障了教育教学质量。

3.8.4 学生信息反馈

(1) 在校学生学习满意度

在全校学生中，采取不记名网上调查方式，调查在校生满意度，问卷包括课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共课教学、专业课教学、学生工作、教学管理、后勤服务等 8 项内容，学生对教学总体评价比较满意。学习满意度为 98.27%。

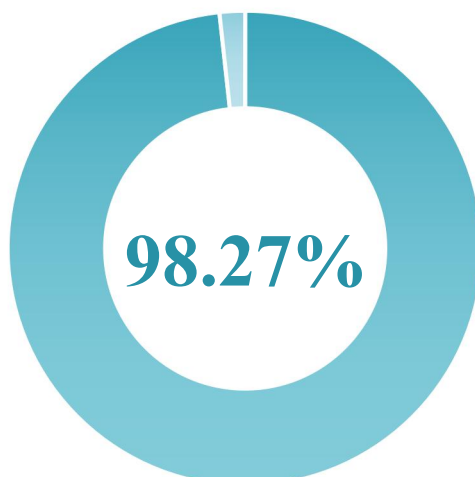


图 3-2 在校生学习满意度

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校督导与质量监测办。

(2) 毕业生对教育教学的满意度

学校毕业生对实践教学环节的好评度为 77.88%，与去年持相比，满意度提高了 4.48%；对所学专业课以及对实际工作的价值的满足度为 78.69%，与去年相比提高 20.65%。

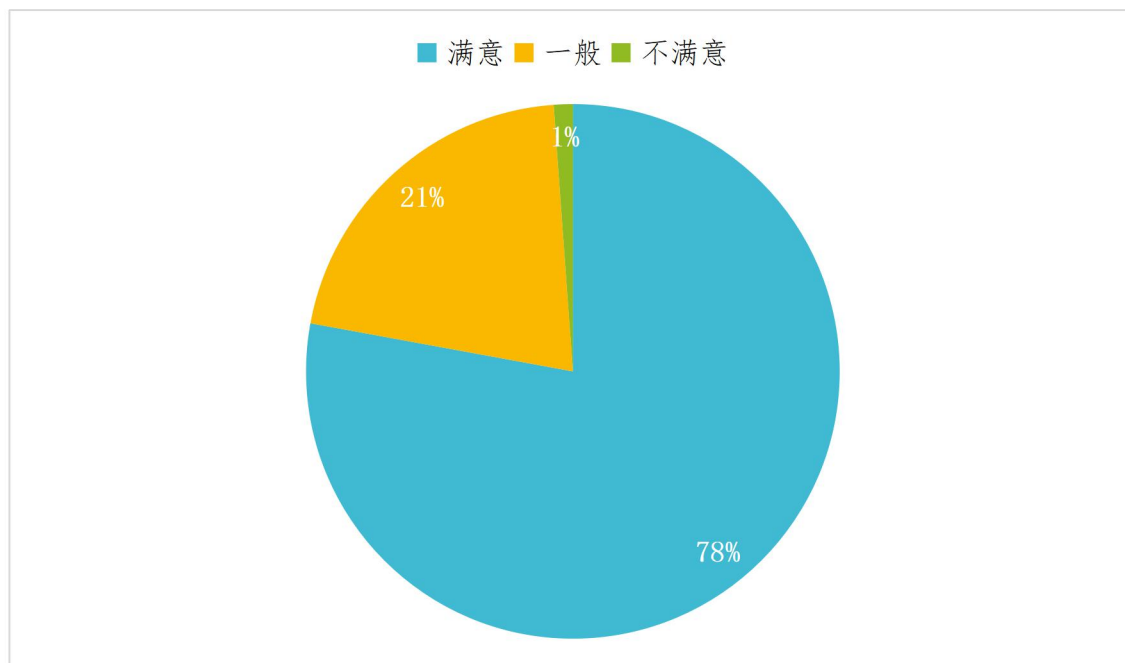


图 3-3 毕业生对教学实践环节的满意度

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校招生就业处。

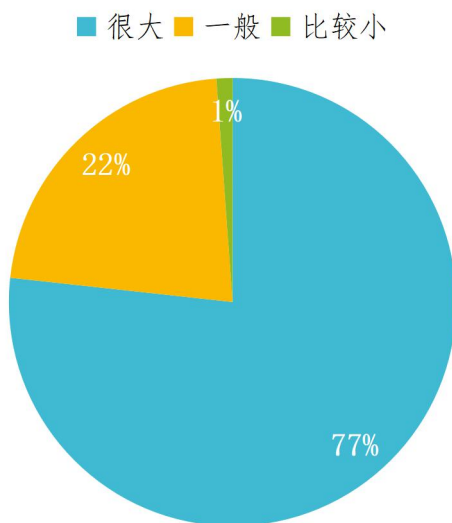


图 3-4 毕业生对所学专业以及对实际工作的价值满意度
数据来源：辽宁民族师范高等专科学校招生就业处。

4 社会服务

4.1 促进毕业生在辽就业，服务地方经济发展

开展线上、线下校园招聘活动，吸引近九十家单位提供实习、就业岗位 3500 多个，招聘岗位涵盖毕业生大部分专业。2021 届 971 名毕业生中，在辽就业人数 749 人服务辽宁地方经济发展，完美的实现了学校毕业生与社会企业的对接，让即将迈向社会的的大学生，有了更简单、更直接获取用人单位招聘信息和应聘的机会，也为有需求的企业单位引进了优秀的人才，互惠且双赢，本次招聘活动达到了预期的效果，取得了圆满成功！



4.2 科研强校，服务区域经济

学校科研工作以“服务人才培养”为中心、以“教学研究与三教改革”为主线，加强了科研工作的机制建设和顶层设计，推进了学校教学改革的有效实施，提升了教育科研成果的转化效果，提高了广大教师的科研水平与教育教学能力，培育出了一批较高水平的科研成果。本学年，我校教师在国内外公开发表论文 133 篇，其中核心期刊 2 篇、本科学报 8 篇；出版学术专著 6 部、教材 6 部；获得辽宁省职业教育教学成果奖二等奖三项；建立科研创新团队 2 个；举办学术讲座 20 余次。学校本着面向服务辽宁全面振兴、全方位振兴，推动学校科研与产业服务协调发展，为政府决策咨询提供智力支撑，为横向科研课题提供成果积累，为后期资助项目提供学术基础，依托辽宁省/沈阳市/阜新市社科联课题、辽宁省教育厅科学研究课题、辽宁省基础教育研究课题组织开展了决策服务研究工作，本学年共立项省级课题 19 项，市级课题 9 项，社会服务能力逐步提升。

4.3 发挥学校师资优势，满足社会需要

我校作为民族院校拥有一批具有一定专项研究能力、特殊技能的少数民族教师，开展民族文化社会服务是民族院校对社会的一份责任，也是弘扬和传承民族文化的重要途径。

案例 10 沈阳校区初等教育系到和平区朝鲜族小学做普通话校外实训

6 月 18 日 13:00，沈阳校区初等教育系《教师口语》教师李婷和任亚茹带领初等教育系语文教育和小学教育专业 8 名同学来到和平区朝鲜族小学进行了别开生面的校外实训活动，为小学生们开展了普通话实践课。



实训师生团队与实训学校领导合影(沈阳校区初等教育系提供)

标准流利的普通话是现代小学教师应掌握的最基础的技能,它是教师完成教学任务的最主要保证。师范专业毕业生主要是从事小学教育教学工作,加强师范生普通话技能的训练是教育改革和发展对师范生技能培养的必然要求。初教系重视学生的普通话实训,教师们在日常课堂教学中,注意激发学生说普通话的自觉性,给学生讲清要领,提供示范,教给方法,有效地提高了学生的普通话水平。

本次课程以讲故事的形式为小学生们讲党史。学生们在综合锻炼普通话的同时,培养和加深了小学生对党的热爱,引导他们树立为实现中华民族伟大复兴而读书的意识。

最后,实训单位教师对学生们的授课做了精彩点评,和平区朝鲜族小学校长吴英姬对初教系学生给与了高度评价,也希望今后和初教系能够有更多的教育教学交流活动。

案例 11 沈阳校区初等教育系为沈阳市朝鲜族中小学担任比赛评委

6月4日,由沈阳市教育局主办、沈阳市教育研究院承办的沈阳市朝鲜族中小學生“庆祝建党100周年诵读、演讲比赛”在沈阳市中韩交流文化院隆重举行,沈阳市12所朝鲜族中小学40余名选手参加了本次比赛。沈阳校区初等教育系系主任金红华受沈阳市教育



研究院邀请,担任本次汉语文诵读、演讲比赛评委,并作为颁奖嘉宾,为获奖选手颁发了奖品。

近年来,沈阳校区初等教育系坚持“引进来”“走出去”的师资队伍建设的思路,双管齐下,多措并举,内外齐发力,聘请行业名师到初等教育系任教、进行师资培训讲座,同时组织教师外出实践和锻炼,鼓励支持专职教师到生产、服务一线兼职、挂职,联合开展项目合作,提高自身实践能力和业务水平,既能服务社会又收到良好的社会效应。

5 政府保障与落实

5.1 政府的政策引导

省教育厅作为学校的主管部门，通过现代职业教育质量提升计划给予学校改善办学条件的专项资金，为学校深化教育教学与人才培养模式改革，提升办学水平与育人质量，促进学校办出特色提供了有利条件。

2020年，教育厅等相关部门下发了《关于学习贯彻〈教育部等七部门关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉的通知》、《辽宁省教育厅办公室关于召开全省扩招后高职教育教学管理工作会议的通知》、《辽宁省教育厅转发中共教育部党组关于统筹做好教育系统新冠肺炎疫情防控和教育改革发展工作的通知》、《关于印发辽宁省职业教育精品在线开放课程建设与共享实施方案的通知》、《辽宁省大中小学线上教学规范要求20条》、《关于开展高等职业院校服务百家企业工作的通知》，对我校发展作了政策指导。

5.2 经费支持

5.2.1 年度办学经费总收入及其结构

2020年，学校经费总收入为6756.23万元，经费主要来源依次为省财政经常性补助收入（占比81.26%）、学费收入（占比18.73%）、其他收入（占比0.01%）。

表 5-1 本校 2020 年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政经常性补助收入	5490.37	81.26
学费收入	1265.46	18.73
其他收入	0.4	0.01
总收入	6756.23	—

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

5.2.2 年度办学经费总支出及其结构

表 5-2 本校 2020 年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
设备采购	305.42	32.99
教学改革及研究	13.67	1.48
师资建设	29.67	3.20
图书购置	0.39	0.04
日常教学经费	116.95	12.63
其他支出	459.74	49.66
总支出	925.83	—

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

5.2.3 收入与支出的比率

表 5-3 本校 2020 年度收入与支出的比率

经费收入项目	金额（万元）	所占比例（%）	经费支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政经常性补助收入	5490.37	81.26	设备采购	305.42	32.99
学费收入	1265.46	18.73	教学改革及研究	13.67	1.48
其他收入	0.4	0.01	师资建设	29.67	3.20
			图书购置	0.39	0.04
			日常教学经费	116.95	12.63
			其他支出	459.74	49.66
总收入	6756.23	—	总支出	925.83	—
收支比率 7.30: 1					

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

5.3 学校执行落实情况

1. 加大政策执行落实力度，突出教学中心地位

学校以提升教育教学为中心，不断完善各项规章制度。党政一把手负总责，每年一次的教代会、每学期的第一次常委会和历次党政办公会议都集中或重点研究教育教学工作；政策制定、人员配备、资金投入、收入分配等都向教学一线倾斜。在经费投入上坚持教学经费优先的原则，加大教学经费支出占学费收入占比。

2. 促进校园内涵发展,创建和谐校园

全面落实党的教育方针和政策，全面推进我校依法治校工作进程，通过提高我校领导班子依法治校意识和水平、增强教师依法执教能力、建立完善学校各项规章制度、提高师生法律素质、贯彻落实教代会制度、加强校园法律文化建设等手段，促进我校内涵发展，维护校园稳定，建设和谐校园。

全面关心学生成长，优化人才培养环境。通过学校领导信箱和学校领导深入两堂一舍等制度，深入了解师生思想动态，热情为他们排忧解难。学校高度重视平安校园工作，实施校领导深入两堂一舍制度，中层以上干部轮流领班制度，保证 24 小时有领导领班，及时排查安全隐患，处理突发事件；落实了“人防、物防、技防”全覆盖。

5.4 疫情防控

5.4.1 提高政治站位，加强组织领导

学校成立了以党委书记、校长为组长，分管卫生、学生、教学、安全等工作的领导为副组长的高新技术疫情防控工作领导小组，全面负责学校疫情防控组织与实施工作。

5.4.2 加强疫情防控宣传教育

各有关部门分别针对学生、教职工，通过微信、QQ、微博等媒体平台发送疫情防控知识和注意事项，开展健康教育，宣传普及疫情防控知识和防控要求。教育引导教职员工和学生非必要不出沈，非必要不出差，上、下班（学）坚持“两点一线”。特别是针对出现疫情地区的学生，要求辅导员等学工干部要一对一联系。增强师生防护意识，让师生及时掌握学校疫情防控工作措施，了解学校相关工作安排和要求。同时，注意学生的健康问题，通过辅导员和心理指导教师对它们进行特别的注意提示和心理疏导等工作。

5.4.3 全力推进全员防控和教育教学两不误

严格执行校园封闭管理。建立了全校师生“日报告”和“零报告”制度。全面跟踪全校教职工健康状况信息，实行全校教职工假期出行报备制度，严格管控假期教职工入校与出行。按照错时错峰、分批分期返校原则，进一步完善《返校复学工作方案》、《新生报到工作方案》和应急预案，使在校生复学和新生报到工作平稳有序。

按照“停课不停教、停课不停学”的要求，疫情期间积极开展线上教学，保证学生顺利完成学业。线下尽可能小班上课，固定教室、固定座位，避免学生之间近距离接触，课间尽量开窗通风。结合学校实际情况，严格执行师生员工分批用餐、错峰用餐、错时用餐措施。

5.4.4 增强责任心，严格值班值守

学校实行 24 小时值班制度，实行校级领导带班和中层干部值班制度，要求辅导员和班主任，定期下沉宿舍一线，关心学生生活，起到学校和学生之间的沟通桥梁作用。全校各部门按照学校值班要求，加强值班值守，强化责任意识，狠抓防控重点环节。

加强校门管控,所有师生严格落实出入校园核验身份、检测体温、核验绿码通行。体温不正常者、未戴口罩者不得进入校园。利用信息化手段,建立师生员工进出校园管理制度。禁止一切无关人员和车辆进校,确有正当理由须进校者,要由校内相关部门履行审批手续。禁止校外外卖进入校园,严格管理快递投送。

5.4.5 认真做好校内卫生和消毒

后勤部门每日2次(上午7:00,下午2:00)定时进行消杀工作,对学校教学楼、宿舍楼,包括走廊、卫生间、大门把手、楼梯扶手等公共区域,以及校园内垃圾桶等,进行彻底消毒,做好校园内环境卫生整治。

杜绝麻痹大意,坚决做到“宁可备而不用,不可用而不备”,及时做好一次性口罩、消毒液等应急物资储备工作。学校为学生购置一次性口罩、一次性医用手套、免洗手消毒液等疫情防控物资;在公共场所、办公场所、卫生间均配备了按压式洗手液等。

案例 12 辽民师专万众防疫心·情暖回乡路

为帮助学子减轻负担,确保期末假期返乡路途中身体健康安全,加强防控意识。12月21日中午11时,在学校操场上辽宁民族师范高等专科学校为在校大学生免费发放口罩,皮肤手消毒液和《学生假期返乡防疫指南》。

疫情无常，校园有爱本次爱心活动一共发放一千五百瓶手消毒液，三千只一次性口罩，三千本《学生假期返乡防疫指南》。指导协助老师有朴太红书记、朴志远老师、黄金子老师、李春梅老师、



韩燕美老师、崔博洋老师、郑胜允老师、薛曼曼老师、赫冬老师。进行组织发放人员是来自志愿者社团的志愿者们和学生会主席团成员。学生们接过“爱心”口罩和物资，都对一直默默奉献的志愿者点头微笑、表示衷心的感谢。本次活动让同学们感受到了学校的关怀，在收到“爱心装备”后纷纷发布朋友圈，让这股正能量扩散出来学校要求所有师生做好防护，保重身体，顺利返乡。

6 需要解决的问题与对策

6.1 存在问题

6.1.1 办学基础薄弱，有待进一步提升

(1) 学校教学科研及辅助行政用房虽基本满足教学需求，但相关生均指标严重低于国家标准，学校整体发展遇到瓶颈。

(2) 数字化校园建设进展较为缓慢，影响到管理数据的使用以及网络平台机器设备的更新换代。重视硬件设备购置，轻视应用软件投入，缺乏信息化建设的持续投入；尚未建立全局服务系统，部门业务系统缺乏横向融合；信息化对学校决策的支撑不够；机构职责不明确，需进一步完善。

(3) 从宏观上看，学校生师配比符合要求，质量上达到了要求，保证了教学水平的发挥。从微观上看，仍有师资队伍结构及发展速度存在不均衡的情况，如会计、电商、旅游等个别专业存在教师配比不足等现象，急需克服解决。

(4) “双师型”教师队伍在年龄结构、职称结构、学历结构等方面有待进一步提高，与应用型人才培养的师资队伍要求尚存在一定差距。

6.1.2 学生培养能力，亟待加强

(1) 课程开设结构方面，有利于学生个性化发展的课程偏少。专业基础课及专业核心课设置仍有待科学论证，选修课比例仍需加大，纯理论课课时尚须减少，C类课程尚需增加比值。部分专业课程体系与应用型人才培养目标定位的匹配度还需提高。部分课程的教学内容没有充分体现应用型人才的培养目标与要求。

(2) 高水平的校外实践基地偏少。尽管我校已有 110 个实习(实训)基地，但是与学校教育事业的发展要求相比，数量还是较少，而且大多数实践教学基地的规模都比较小，难以同时接纳同一专业的学生前往实习实训；基地建设水平总体较低，大多数仅能满足学生的见习，无法向学生提供深入钻研探索的平台。同时，因行业政

策限制，毕业生顶岗实习有一定困难，尚需进一步探索新方法解决难点，不断推动校企合作、工学结合人才培养模式向纵深发展。

(3) 学校坚持围绕经济社会发展需要，以服务为宗旨，以就业为导向，以提升学生职业能力为目标，走“产学研一体化”的办学之路。因学校升格之前是师范学校，目前师范类专业学生居多，所以企业订单培养还处于学习、探索阶段，也是学校今后开展工作的重点之一。

(4) 专业与当地产业匹配度有待加强。师范专业为学校优势专业，占比过大，专业发展很不平衡。部分专业与地方支柱产业契合度不够，相关专业培养的人才还难以满足高质量企事业单位的人才需求。

6.1.3 社会服务能力，有待提高

(1) 毕业生供给质量有待提升。按照近三年毕业生就业单位性质划分情况来看，毕业生主要就业渠道以培训机构、中小微企业为主，其次为教育事业单位，到优质单位就业学生总量较少。毕业生就业行业主要集中在教育和社会工作、商品服务业、批发和零售、其余行业就业毕业生相对较少，就业行业分布不均。

(2) 社会服务能力薄弱

因我校开展高职教育历史较短，目前师范类专业居多，在技术服务方面优势不明显，但学校已将技术服务列入学校发展规划。在今后的工作中，要强化研发创新、社会服务和培训团队建设，与行业企业整合科研平台，积极推进成果转化，更好地服务地方经济。

6.2 对策

6.2.1 实施质量提高工程，提高人才培养质量

（1）牢固确立人才培养在学校工作中的中心地位

切实转变思想观念，树立“育人为本”的办学理念，把人才培养质量作为衡量办学水平的主要标准，把社会评价作为衡量人才培养质量的重要标尺，把一切为了学生健康成长作为教育工作的首要追求，把学生评价作为衡量教学质量的重要依据。

（2）积极推进人才培养模式的改革创新工作

统筹专业、师资、课程、教材、基地等人才培养要素，推进和深化人才培养模式改革，逐步构建适合教学型、应用型高职院校要求的人才培养体系和培养方案。建立与行业、企业等联合培养人才的机制，探索项目培养、与国内大学联合培养等培养模式。

（3）深入实施教学改革与质量提高工程

深化以课程体系和教学内容、教学方法与手段、课程质量评估为核心的教学改革。加大校本精品课、特色教材和优质特色教学资源库建设。深入推进课堂教学改革，倡导采用启发式、探究式、讨论式、参与式、合作式等教学方法。完善教学质量监控保障体系，改进教学质量评价制度，形成具有我校特色的评价模式，大力促进人才培养质量的提高。

（4）进一步加强和完善实践教学体系

成立专业合作委员会，协调学校与行业、企事业单位在专业建设、课程建设、教材建设、教学管理、团队建设、基地建设、技能培训、社会服务等方面的紧密合作，创建具有示范和引领作用的人才培养模式和途径。加大实验（实训）室投入力度，不断改善实验（实训）室教学条件。加强校外实习基地建设，与相关行业、企业密切合作，建立实质性的产学研合作基地。加大实践教师队伍建设力度，改革实验教学内容和实验教学方式，强化实践教学过程管理；严格落实顶岗实习制度，加强毕业生实习工作，丰富实践教学内容，促进学生实践能力和创新能力的提升。

（5）优化专业结构和布局

建立与人才需求相适应的专业动态调整机制。围绕区域经济社会和民族事业发展实际，大力扶持现代服务业和民族事业发展相关的专业。通过“扬优、扶新、改老、支重”的举措，加强专业建设，优化专业结构，逐步构建有自身优势和竞争力的专业群。

（6）加强科研队伍建设

加大科研带头人的引进和培育力度。充分利用学科平台提高团队科研能力。建设结构合理、特色鲜明、有较强竞争力、能够承担重大科研课题的科研创新团队。鼓励教学科研人员积极参与各类高层次的国内国际学术组织，争取参与举办全省性或全国性学术会议。

（7）加大人才培养和引进工作力度，优化师资队伍结构

进一步建立和完善人才培养引进制度，根据学校确定的重点专业目标，有计划、有重点地培养和引进高层次人才。设立人才专项基金，大力实施师资内部培养计划，即专业带头人资助计划、中青年骨干教师资助计划、青年教师培养计划、创新团队建设资助计划、教学名师培养计划、教师转型资助计划；大力实施引进高学历、高职称优秀人才计划和聘请学术造诣高的专家学者为特聘教授、客座教授计划，切实提高师资队伍质量，优化师资队伍结构。

6.2.2 加大设施设备的投入，全面充实改善办学条件

（1）大力改善教学、生活用房条件和校园环境，充实完善教学科研设施设备条件。推进专业实验（实训）室建设，建设符合专科教学要求和科研实践需要的比较先进的基础和专业实验实训室，特别要重点建设特色学科专业所需的实验及科研设备；建立健全专用教室、实验（实训）教学场所的管理制度，提高实验（实训）场所及设备的利用率和使用效益。

大力推进资产置换新建校址工作，加快实现建设新校园目标。做好新校址筹建工作，积极争取政策支持，多元筹措建设资金，科学规划，合理布局，力争实施新校园建设工程。

(2) 以数字化校园为重点，加强公共服务体系建设

扩大校园网覆盖范围，保证校园网快速运行。开发学校数字化信息管理系统，实现日常办公和业务处理自动化和标准化。加大图书资料采购力度，加强图书信息系统建设。按照充分满足高等专科教学科研的需要，不断添购扩充图书资料，建设现代化的电子阅览室；提升图书信息管理系统，实现图书资料管理和利用的电子化与数字化。加快档案信息化建设，逐步建设规范化数字化档案室。

附件：辽宁民族师范高等专科学校质量年度报告指标(2021年)

表1 计分卡

序号	指 标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	就业率	%	80.65	91.14	
2	毕业生本省就业比例	%	72.13	70.57	
3	月收入	元	2246.51	2243.4	
4	理工农医类专业相关度	%	-	-	
5	母校满意度	%	91.5	90.92	
6	自主创业比例	%	0.13	0.12	
7	雇主满意度	%	97.33	99.12	
8	毕业三年晋升比例	%	0	24.52	

表 2 学生反馈表

序号	指 标	单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生人数	人	1494	1482		
教书育人满意度—						
2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1101	871	
		满意度	%	98.06	98.27	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1101	871	
		满意度	%	95.65	97.60	
课程教学满意度—						
3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	3	3	
		满意度	%	97.9	99.27	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3	3	
		满意度	%	97.81	99.41	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	9	9	
		满意度	%	97.63	97.27	
管理和服务工作满意度—						
4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1101	871	
		满意度	%	91.63	91.71	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1101	871	
		满意度	%	97.23	97.44	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1101	871	
		满意度	%	86.98	88.51	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	1963	4956		
学生社团参与度—						
6	(1) 学生社团数	个	30	12		
	(2) 参与各社团的学生人数	人	460	474	具体附下表： “2020-2021 学年社团名称及人数”	

2020-2021 学年社团名称及人数

序号	社团名称	参加社团人数
1	青年志愿者协会（沈）	352
2	口才表演社（沈）	64
3	爱乐社（沈）	37
4	篮球社	28
5	音乐社	26
6	口才社	26
7	健身社	24
8	话剧社（阜）	23
9	电竞社	21
10	现代舞社	19
11	说唱社	19
12	篮球社	19
13	吉他社（阜）	18
14	动漫社	17
15	书法社	17
16	乒乓球社	16
17	史学社	15
18	英语社	14
19	心绘设计 美术社	14
20	心语社	13
21	电竞社	13
22	舞蹈社	12
23	文学社（沈）	12
24	跆拳道社（阜）	10
25	民族舞社	10
26	爵士舞社	10
27	剪纸手工社	10
28	跆拳道社（沈）	9
29	推理社	8
30	太极社	8
31	“十六羽”羽毛球社	8
32	文学社（阜）	7
33	拳击社	7
34	龙吟社	7
35	爵士舞	7
36	街舞社	7
37	瑜伽社	2
38	调色盘社	2

39	说唱社	2
40	广场舞社	1
41	微拍影视社	0
42	汉服社	0

表 3 教学资源表

序号	指 标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	21.14	20.49
2	双师素质专任教师比例	%	21.23	46.9
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	49.72	49.66
4	教学计划内课程总数	门	537	504
	其中：线上开设课程数	门	26	32
	线上课程课均学生数	人/门	50	52
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	1500	1500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.31	0.34
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	3601.75	3733.03

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			——
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日			——
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			——
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			——
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项			填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个			填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

序号	指 标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制在校生人数	人	4287	4253	2021 年平台生成数是 4242，录入有误
	毕业生人数	人	930	971	
	其中：就业人数	人	750	885	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	541	609	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	615	686	
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	641	699	
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	11	6	
	其中：到 500 强企业就业人数	人		17	
2	横向技术服务到款额	万元		0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元		0.4	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元			
4	技术交易到款额	万元			
5	专利申请/授权数量	项/项			
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项			
6	专利成果转化数量	项			
7	专利成果转化到款额	万元			
8	非学历培训项目数	项		1	
9	非学历培训时间	学时		10	
10	非学历培训到账经费	万元		0	
11	公益性培训服务	学时		294	
主要办学经费来源（单选）： 省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

序号	指 标	单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	12017.73	12942.88
	其中：年生均财政专项经费	元	0	0
2	教职员工额定编制数	人	241	241
	在岗教职员工总数	人	217	218
	其中：专任教师总数	人	179	145
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	80	50
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	23	16
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	288	562
	年支付企业兼职教师课酬	元	23000	40400
	其中：财政专项补贴	元		