

 辽宁金融职业学院

高等职业教育质量
年度报告

2022





内容真实性责任声明

学校对 辽宁金融职业学院 质量年度报告 (2022)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2021 年 12 月 6 日



目录

学校概况.....	3
第一部分 办学基本情况.....	5
1.1 在校生规模.....	5
1.2 办学基础设施.....	6
1.3 办学经费.....	6
1.4 实践教学条件.....	8
1.5 信息化建设.....	14
1.6 师资队伍建设.....	15
第二部分 学生发展与培养质量.....	24
2.1 招生情况.....	24
2.2 立德树人.....	26
2.3 素质培养.....	29
2.4 校园文化.....	32
2.5 学生发展.....	34
2.6 关爱工程.....	52
2.7 就业情况.....	53
2.8 创新创业.....	59
第三部分 教学改革及成效.....	60
3.1 专业及专业群建设.....	60
3.2 课程建设.....	68
3.3 1+X 证书试点建设.....	71
3.4 教学资源建设.....	77
3.5 校企合作.....	80
3.6 现代学徒制培养.....	89
3.7 内部质量保证体系建设.....	94
第四部分 社会服务与贡献.....	95
4.1 科研服务能力.....	95



4.2 培训及服务社会能力.....	97
4.3 产教融合.....	103
4.4 服务脱贫攻坚.....	114
第五部分 政策保障.....	115
5.1 政府支持.....	115
5.2 院校治理.....	116
5.3 疫情防控重要举措.....	116
第六部分 国际交流与合作.....	117
6.1 积极开展国际交流.....	117
6.2 引进先进的教育理念.....	118
第七部分 发展展望.....	118
7.1 面临挑战.....	118
7.2 未来展望.....	119
附表1 学生发展.....	121
附表2 办学条件.....	122
附表3 教育教学.....	123
附表4 科研与社会服务.....	124
附表5 国际交流.....	125



学校概况

辽宁金融职业学院是经辽宁省人民政府批准，教育部备案的省内唯一一所金融类高等职业院校。学校创办于1954年，前身是中国人民银行辽宁省分行干部学校，2002年转制为高等职业学院。学校位于辽宁省沈阳市沈北新区，占地面积10万m²。

学校设立金融学院、会计学院、投资保险学院、经济管理学院、信息工程学院、马克思主义学院、素质教育学院、继续教育学院等8个教学机构，现开设22个专业，其中中央财政支持重点建设专业2个，省级示范（品牌）专业6个、省级精品课程8门。2017年，会计专业被批准为教育部现代学徒制第二批试点单位。2018年，金融管理专业群成为辽宁省高水平特色专业群建设单位。2017年学校牵头组建辽宁现代金融职业教育集团，并与中国人民银行、交通银行、盛京银行共建“金融诚信文化教育基地”。2021年，学校入选教育部第二批示范性职教集团培养单位。学校现有校内实训基地37个，其中国家级实训基地3个，省级实训基地3个。

学校现有在校生9330，面向全国18个省份进行招生，为省内外各金融机构和其他企事业单位培养和输送了大批高素质技能型人才，近三年共有近200余名学生在全国、省市级各类技能大赛中获奖。毕业生就业率逐年上升，2021届毕业生年终就业率为94.92%。



学校拥有一支专业结构合理、教学经验丰富、专兼结合的“双师”素质教师队伍。现有专任教师183人，其中，高级职称占38%，具有硕士学位占教师总数的71.4%，博士学位占3.3%。现有辽宁省教学名师2名、省级专业带头人5名、辽宁省骨干教师9名，辽宁省优秀教学团队4个。学校着力推进校企合作，不断深化教育教学改革，近三年，校企联合开发核心课程标准47个，教师主编参编著作教材27部，主持省市级以上科研课题132项，获得各级各类科研奖励73项，发表学术论文255篇。

学校积极为社会提供金融服务，每年举办各类培训3000人次以上，为辽宁乃至全国金融事业的发展培养了大批优秀人才，获得广泛赞誉。学校积极开展国际交流，与美国、澳大利亚、韩国、新加坡等10余所高校建立友好合作关系，在学术交流、继续教育、语言培训、学生交换学习等方面进行合作，不断扩大学校影响力。

党的十八大以来，学校党委带领全校教职工全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，大力加强内涵建设，不断提高人才培养质量。学校实行校院两级管理体制，建立了以工作目标责任制为核心的综合质量保证体系；坚持“立足辽宁、辐射全国，服务大金融”的办学定位，创新了校企合作、工学结合的“三对接”职业化人才培养模式，构建了金融职教集团、产学研平台和行业继续教育“三位一体”的产教融合新格局，形成了以重点专业群建设为主，素质教育和继续教育为辅的“一体两翼”教育综合改革布局；凝练了“严谨求实、文明和谐、积极进取、



开放包容”的学校精神，确立了建设特色鲜明、质量上乘、内涵丰富、现代开放的高职学院的发展目标。

2013年，学校荣获“全国高校就业工作50强”称号，2014年，成为辽宁省职业教育改革发展示范学校立项建设单位，2018年获教育部国防教育特色学校称号，2019年，学校党委被省委教育工委授予辽宁省高校先进党组织称号。学校多次获得辽宁省就业工作先进单位、辽宁省高校大学生创新创业示范校、辽宁省平安校园、沈阳市文明校园、沈阳市大学生暑期社会实践活动优秀组织单位等多项荣誉。2017年当选辽宁省高校党建研究会高职高专分会会长单位。2021年，我校牵头建设的辽宁现代金融职业教育集团成功入选教育部第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单，成为第二批149个国家示范性职教集团之一。

第一部分 办学基本情况

1.1 在校生规模

截止2021年8月31日，全日制在校生9308人，其中财经商贸大类在校生8478人，占比91%，具体专业在校生情况如下：

表 1-1 本校 2020-2021 学年全日制各专业在校生规模

专业大类	专业	人数(人)	占在校生比例(%)
财经商贸大类	金融服务与管理	824	8.9%
	国际金融	589	6.3%
	金融科技应用	679	7.2%
	大数据与会计	1392	15.0%
	统计与会计核算	280	3.0%
	资产评估与管理	150	1.6%



	大数据与财务管理	741	8.0%
	证券实务	296	3.2%
	保险实务	315	3.4%
	投资与理财	606	6.5%
	国际经济与贸易	209	2.2%
	市场营销	768	8.3%
	现代物流管理	927	10.0%
	电子商务	702	7.5%
旅游大类	旅游管理	396	4.3%
电子信息大类	信息安全技术应用	177	1.9%
	动漫制作技术	34	0.4%
	移动应用开发	136	1.5%
	数字媒体技术	114	
合 计		9308	100%

1.2 办学基础设施

学校办学基础设施逐步完善，校园网络、校舍、图书等基础条件能够很好地满足教育教学的需要。目前学校占地面积 100212 m²、校舍总建筑面积 76210.87 m²，其中行政办公用房面积 11227 m²，学生宿舍面积 29502 m²。

1.3 办学经费

1.3.1 经费收入及其结构

2020 年，学校办学经费收入共计 12,376.93 万元，其中，学费收入 3,521 万元，占比 28.45%；财政经常性补助收入为 5,076.88 万元，占比 41.02%；财政专项投入为 3,683.20 万元，占比 29.76%；其他收入合计为 95.85 万元，占比 0.77%。

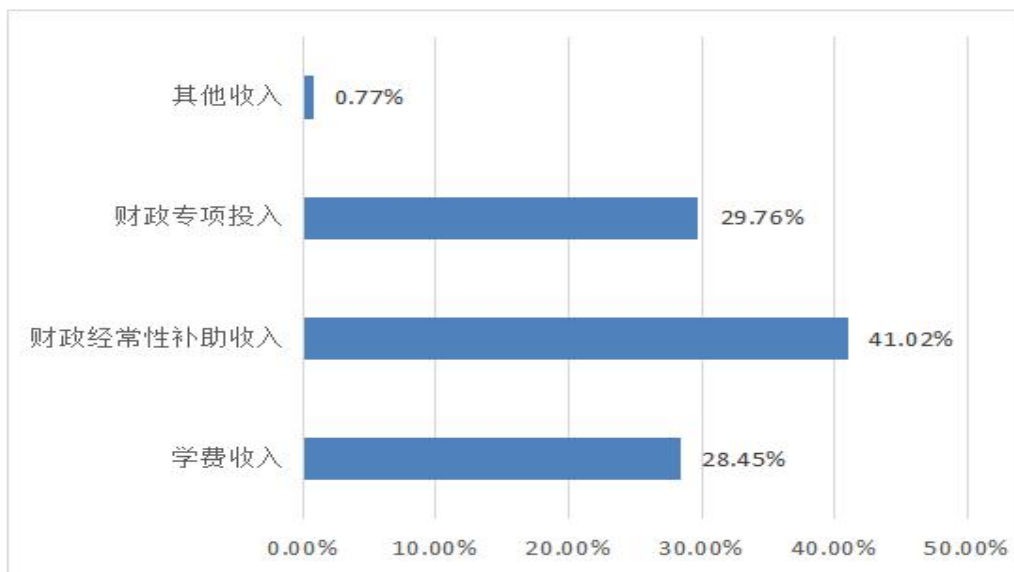


图 1-1 经费收入及其结构

1.3.2 经费支出及其结构

2020 年，学校办学经费支出共计 10,880.31 万元，其中，工资福利支出 5,421.33 万元，占比 49.83%；商品和服务支出 3,082.91 万元，占比 28.33%；对个人和家庭的补助支出 1,532.40 万元，占比 14.08%；资本性支出 843.67 万元，占比 7.76%。

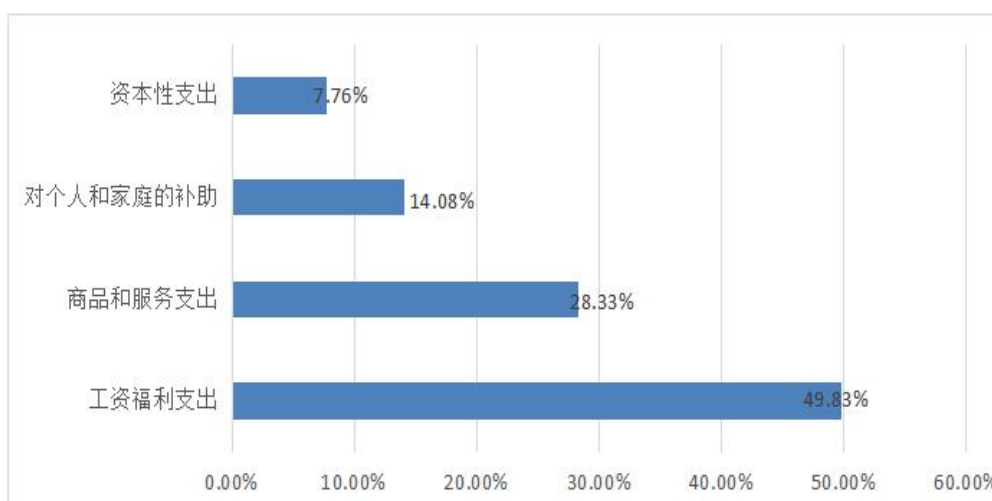


图 1-2 经费支出及其结构



1.4 实践教学条件

1.4.1 校内实训基地

学校按照“可持续、生产性、共享性及一体化”的建设原则，以中央财政、省财政支持的专业及实训基地建设项目为引领，着力打造集教学、培训、社会服务、校企共建于一体的校内实践教学平台，学校建有7千余平方米的校内实训基地，内有覆盖全部专业的36个仿真环境实训室，实训工位达1868个，网络多媒体教室53间，1个标清模拟录播教室、1个采录编室、4个现代化语音教室。

学校在现有实训条件的基础上，全面进行实训基地的新建和完善工作，同时为了实现实训室规范化管理和高效运行，完善实训室内涵建设，制订实训室工作手册，完善软、硬件档案，促进提高实训室的利用率和使用效果。

2020年8月份，改造26个实训室。在铄金楼七楼新建录播教室和虚拟演播室，已投入使用，为教师录制高质量的教学视频、探索研讨式课堂教学模式提供了保障。2021年学校给会计学院校内实训室建设投资近200万元，包含教学硬件设备及软件设施。会计实训基地505和506两个实训室打通并改造形成可以容纳88人的大实训室；信息工程学院数媒校企合作实训基地进行改造升级。实训基地条件焕然一新，实训教学环境得到了有效改善。



表 1-2 校内实训基地情况表

实训基地名称	实践教学 教学工位 数(个)	教学实 验仪器 设备值 数(万 元)	合作企业(机构)名称
银行综合柜面业务实训室	88	74.74	辽宁银雁技术服务有限公司
模拟银行实训室	11	71.445 4	辽宁银雁技术服务有限公司
银行信贷业务实训室	44	40.514	北京中天嘉华信息技术有限公司
金融技能实训室	40	85.478	沈阳骏国投资顾问管理有限公司
互联网金融实训室	88	192.92	深圳智盛信息技术有限公司
证券投资实训室	52	50	开源证券股份有限公司沈阳大南街证券服务部
保险业务实训室	44	58.27	中国人民财产保险股份有限公司辽宁省分公司营销服务部
财富管理实训室	44	33.99	沈阳麟龙科技股份有限公司
投资理财工作室	87	34.54	辽宁融合视讯股份有限公司
信息化智能财税实训室	80	58	新道科技股份有限公司
资产评估实训室	44	22.45	辽宁汇业艺成资产评估有限公司
企业模拟经营沙盘创新创业实训室	40	27.12	沈阳小蜜蜂会计(沈阳)股份有限公司
技能传承竞训基地	66	34	网中网科技有限公司
大数据财务共享实训室	80	182	新道科技股份有限公司
数据统计与会计实训室(原名为:会计模拟实训室)	44	33	浩元财税
VBSE 财务综合实训室	42	100	新道科技股份有限公司
手工会计实训室	80	6	汇远企业管理有限公司
会计信息化实训室	80	30	中联教育
市场营销实训室	40	14.13	沈阳百家乐超市连锁有限公司
智能化立体仓储商超实训室(原名为:物流实训室)		16.9	辽宁京邦达供应链科技有限公司
模拟导游实训室	48	22.01	辽勤集团辽宁大厦酒店管理有限公司



国际贸易实训室	45	39.49	沈阳沃尔玛百货有限公司
进出口业务实训室	45	16.89	沈阳沃尔玛百货有限公司
电子商务实训室	45	53.8	沈阳蓝德科技有限公司
网络实训室	40	49.41	沈阳天拓系统集成科技有限公司
网络应用实训室	45	17.6	沈阳瑞邦科技有限公司
网络营销实训室	45	26.35	沈阳蓝德科技有限公司
移动应用开发实训室	45	41.95	微告科技有限公司
综合布线实训室	24	31.26	沈阳天拓系统集成科技有限公司
信息安全实训室	45	174.82	沈阳丰胜网络科技有限公司
影视包装设计实训室（非线性编辑中心）	42	28.56	凤凰（新联合）教育科技有限公司
动漫制作实训室	40	26.56	凤凰（新联合）教育科技有限公司
跨境电子商务实训室	45	33.41	沈阳明仕华沃科技有限公司
商务数据分析实训室	78	33.6	辽宁宝尊科技有限公司
数字媒体技术实训室	42	188.6	凤凰（新联合）教育科技有限公司
现代旅游实训室	100	85	沈北旅游集散中心

【校内实训基地升级改造典型案例】

在《国家职业教育改革实施方案》引领下，我校会计学院以虚拟仿真实训基地建设标准为目标，以学徒制、产业学院为依托，以职业教育升级与数字化改造为方向，以“大智移云”为引领，打造“专业化+数字化”的产教融合的一体化实训室。

会计学院先后与、沈阳捷隆财税咨询服务有限公司、沈阳汇远企业管理有限公司签订新型学徒培养三方协议，同新道科技股份有限公司签订“云财务学院”建设协议，校企合作，深度融合，共建现代化实训基地。2021年会计学院在校内实训室建设供给投资近200万元，包含教学硬件设备及软件设施，目前学院共有九个校内实训室，分别为传统手工实训室、会计信息化实训室、资产评估实训室、数据统计与会计实训室，信息化智能财税实训室、大数据财务共享实训室、VBSE财务综合实训室、技能传承竞训基地、企业模拟经营沙盘创新创业实训室。



实践基地名称(全称)	主要专业	建筑面积(平方米)	设备总值	设备总数	主要项目名称(全称)	校内	工位数(个)
管理沙盘实训基地	大数据与会计(530302)	90.00	18.000	15	管理沙盘	21,000	40
创新型实训基地	大数据与会计(530302)	60.00	35.000	4	竞训平台	2,400	14
现代学徒制实训基地	大数据与会计(530302)	120.00	100.000	18	VBSE财务实训	21,000	42
财务共享实训基地	大数据会计(530302)	160.00	54.000	9	财税	21,000	88
信息化智能财税实训室	大数据与财务管理(530301)	115.00	58.000	9	信息化系统	42,000	80
资产评估实训室	资产评估(530102)	80.00	27.000	20	资产评估	21,000	44
数据与统计实训室	会计与统计核算(530402)	80.00	30.000	8	统计与会计核算	21,000	44
大数据实训中心	大数据与会计(530302)	120.00	30.000	3	EXCELL	21,000	80

图 1-3 部分实训基地一览表

通过实训基地的不断升级完善，学院承办辽宁省职业教育（高职组）会计技能大赛和辽宁省模拟沙盘企业经营大赛（高职组）2项，在2次大赛中，学院代表队分别荣获一等奖和二等奖的好成绩，2020年学生又先后在辽宁省会计技能大赛、沙盘模拟经营、智能财税、大数据分析竞赛中获奖，学生技能大赛成绩得到明显提升。参加1+X证书考试，四个证书通过率100%。职业教育教学成果有了明显突破，2020年会计学院院长田宏主持的《试点项目下的1+X证书与高职会计专业人才培养融合路径的探索与实践》获得辽宁省职业教育教学成果奖一等奖。2020年科研课题立项获批，会计学院院长田宏申报的课题《基于产教融合视域下的高职院校产业学院运行模式实证研究与探索》获得辽宁省教育厅立项支持1.5万元。会计学院副院长韩兴国主持的课题《数字化背景下会计学院云财务学院建设实证研究》、《1+x模式下高职学分银行信息系统构建研究》获得学校立项支持2千元。社会服务能力有了明显提高，产业学院2名教师成为辽宁省会计咨询专家，1名教师取得辽宁省学分银行评审专家，1名教师获得省级专业带头人称号，参与企业新课标、新教材的研发。



图 1-4 实训基地实景

1.4.2 校外实训基地

学校大力推动产教融合，校企合作，积极探索与行业企业合作办学的机制体制，努力实践人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的运行机制。为深化校企合作、产学合作、产教融合、协同育人，在更高平台上加快产业发展，向建设特色鲜明的高水平院校上又迈出了坚实的一步。合作内容由原来企业只安排学生顶岗实习，扩展到企业参与人才培养方案制定、校企共同编写教材、行业企业专家参与教学、教师到企业挂职锻炼、接收学生就业等人才培养全过程。开发校际订单班，由校企合作处牵头成立贝壳订单班，与辽宁贝壳房地产经纪有限公司签订校企合作协议书和订单定制定向人才培养协议，为合作企业定制培养学生，共同探索校企办学新路径。



金融学院与北京中天嘉华信息技术有限公司沈阳分公司开启现代学徒制试点工作大力推进公司与学校在人才培养、实习就业等方面的合作，发挥职业技术教育的人才培养功能，向企业输送更多高素质的应用型技能人才，同时为毕业生提供更多就业机会和优质的就业岗位，达到校企双方共同发展进步目的；会计学院与沈阳汇远财税管理有限公司、辽宁润致会计师事务所、辽宁立信仁国有资产评估事务所三家公司签订校企合作协议书，与沈阳汇远财税管理有限公司共同申报沈阳市“双元制”校企合作培训项目，确立在人才培养、师资共建、实训室建设、学生游学、就业等9个方面的双元育人模式，为“订单、定向、定制”培养提质增效；投资保险学院与辽宁融合视讯股份有限公司签订校企合作协议书和实训基地协议，校企共建“融合视讯量化投资学院”二级产业学院，共建共享校内外实训基地，为合作企业定制培养学生，共同探索校企办学新路径。借助“人民保险学院”二级产业学院平台，继续推进保险专业省级现代学徒制试点工作；信息工程学院共与辽宁白云科技有限公司、沈阳科美文化传媒有限公司、辽宁向日葵科技有限公司三家企业签订了校企合作协议书和订单定制人才培养协议，建立了稳定的校企合作关系。在学生实习实训、师资培训、课程建设等方面达成共识。与凤凰数字媒体教育继续推进校企深度融合，推进生产性实训基地建设，先后建立了校企合作方案等相关制度；经济管理学院不断加强与企业的合作，实现优势互补、资源互用、利益共享。加强校外实习基地建设，教师实地检查、指导学生实习情况，与企业深度交流。校企共建沃尔玛商学院，教师到企业实地巡视，召开阶段交流汇报会议。以校企“双赢”为切入点构建“校企互动”的新型机制。



基地所属系部名称	基地名称(全称)	依托单位		面向专业		实习实训项目		接待学生量(人)	基地使用时间(天)	学校派指导教师/学	接收应往届
		单位名称		主要专业		总数(个)	主要项目(全称)				
会计学院	会计学院校外实训基地	辽宁永捷资产评估事务所		资产评估(530102)		1	资产评估	4	240	2	2
会计学院	会计学院校外实训基地	辽宁永成联合会计师事务所		资产评估(530102)		1	资产评估	4	240	2	2
会计学院	会计学院校外实训基地	沈阳中科源康生态科技有限公司		统计与会计(530402)		1	出纳岗位实训	1	240	2	1
会计学院	会计学院校外实训基地	沈阳万利恒众会计服务有限公司		统计与会计(530402)		1	代帐综合业务	4	240	2	2
会计学院	会计学院校外实训基地	沈阳诚致盛财务管理咨询有限公司		数据与财务管理(530301)		1	代帐综合业务	4	240	2	2
会计学院	会计学院校外实训基地	沈阳汇远财税管理有限公司		大数据与会计(530302)		1	代帐综合业务	10	240	2	5
会计学院	会计学院校外实训基地	沈阳天算财税集团		大数据与会计(530302)		1	代帐综合业务	6	240	2	3
会计学院	会计学院校外实训基地	北京华财会计股份有限公司		大数据与会计(530302)		1	代帐综合业务	6	240	2	4
会计学院	会计学院校外实训基地	沈阳好利来实业发展有限公司		大数据与会计(530302)		2	收银、会计	30	240	2	20
会计学院	会计学院校外实训基地	沈阳新天地超市		数据与财务管理(530301)		2	收银、库管	30	240	2	20
会计学院	会计学院校外实训基地	新道科技股份有限公司		大数据与会计(530302)		1	财务软件技术支持	2	240	2	1
经济管理学院	经济管理学院校外实训基地	辽宁东华人力资源有限公司		管理(630903)、国际贸易(630901)		3	仓库管理、料帐员、单证员	280	180	48	5
经济管理学院	经济管理学院校外实训基地	辽勤集团辽宁大厦酒店管理有限公司		营销(630701)、旅游管理(630702)		4	前台接待、文员、总机接待、康乐中心	80	180	36	3
经济管理学院	经济管理学院校外实训基地	辽宁乐股软件股份有限公司		营销(630701)、物流管理(630702)		2	客户服务、销售	100	180	36	3
信息工程学院	信息工程学院校外实训基地	辽宁宝尊科技服务有限公司		电子商务(530701)		2	京东天猫推广员、京东招商专员	25	180	4	4
信息工程学院	信息工程学院校外实训基地	辽宁金果电子商务有限公司		电子商务(530701)		2	推广专员、招商专员	15	90	2	0
信息工程学院	信息工程学院校外实训基地	辽宁丰盛网络科技有限公司		计算机网络技术(510202)		2	网络系统集成、软件开发	10	70	2	0
信息工程学院	信息工程学院校外实训基地	辽宁天拓系统集成科技有限公司		计算机网络技术(510202)		2	网络系统集成、软件开发	12	70	2	0
信息工程学院	信息工程学院校外实训基地	辽宁凯林工贸有限公司		电子商务(530701)		2	推广专员、招商专员	11	60	2	0

图 1-4 校外实训基地情况 (部分)

1.5 信息化建设

数字校园基础建设取得重大突破。十三五期间，学校完成了基础设施建设，实现了技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通的校园主干网络环境，主千万兆，接入千兆，无线全覆盖，总出口带宽达到 2.6G。学校较好的落实了教育部、教育厅 IPv6 推进部署工作，学校站群、核心业务系统、数据中心全面支持 IPv6。



信息化技术与教育教学深度融合。学校各院系建设了虚拟实验室、虚拟仿真实训平台等特色信息化设施。建立学校资源库，集中存储和管理教学资料，共享教学资源，分享教学经验和成果。积极抗“疫”，全方位在线教学迈出新步伐。

建章立制，教育信息化制度效能不断显现。强化顶层设计，完善协调机制。“网络安全和信息化领导小组”规划学校网络安全和信息化建设重大问题，研究制定发展战略。根据教育厅基础设施建设、信息化治理、网络安全等方面的指导意见，构建良好校园信息化生态。

多措并举，网络安全保障体系逐步完善。建立健全学校系统网络安全通报和整改机制。加强网络安全监测防护，开展网络安全攻防演练。三是积极参加了网络安全在线培训，多渠道、多方式实现网络安全教育的全覆盖。关键系统进行了等级保护测评。

1.6 师资队伍建设

以专业群建设为起点，进一步加强师德建设长效机制

学校贯彻落实新时代教师职业行为十项准则，加强《辽宁金融职业学院师德建设长效机制实施办法》的落实工作，组织全校教师开展师德师风考核工作。加强教师队伍梯队建设，积极培养中青年骨干教师、专业带头人和教学名师三类人才队伍，充分发挥先进典型的模范带头作用，提升教师综合素质、专业化水平和创新能力，提升我校教师队伍整体水平。上一学年度我校有3名教师获得省级专业带头人，3名教师获得省级高校思想政治理论课中青年骨干教师。



学校大力引进专业技术人才，2021年引进教师17人，全部为硕士研究生学历，既有具备高校教育教学经验的教师，同时也有来自行业企业的专业技术人员，进一步优化了师资队伍结构。

加大师资培训力度，“双师”素质不断提高

学校鼓励广大教师参加培训进修，各二级学院根据专业建设和教师发展规划制定年度培训计划。在疫情防控期间，学校有计划有步骤地开展线上、线下培训工作。全学年教师参加培训612人次，在职进修博士、硕士学位提升15人。学校高度重视师德师风建设，坚持立足培养、内训为主、积极引进、外聘为辅的原则，努力打造一支师德高尚的高素质“双师型”队伍。

深化校企合作，推进校企“双主体”人才培养

学校深化校企合作，进一步完善行业、企业兼职教师库，各二级学院分别成立沈阳农商学院、用友新道云财务学院、人民保险学院、凤凰数字媒体学院和沃尔玛商学院5个二级产业学院，校企双方共同组建校企互嵌“双角色”师资团队，实行校企“双主体”人才培养。本学年聘请具有丰富实践经验和教学能力的行业专家131人。

1.6.1 教职工队伍基本情况

学校共有教职工349人，其中专任教师252人，其他教职工97人，另外聘请校外兼课、兼职教师131人。

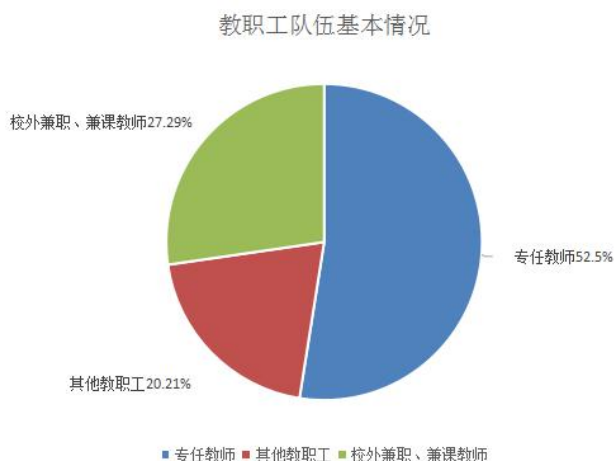


图 1-5 2020—2021 学年教师队伍结构比例

1.6.2 师资结构

我校共有专任教师 252 人，其中高级职称 80 人（占 31.75%）。专任教师中“双师型”教师比例达到 83.94%。现有辽宁省优秀教师 4 名，辽宁省高校优秀青年骨干教师 3 名，辽宁省青年教育科研骨干 4 名，沈阳市高校优秀教师 2 名，沈阳市高校师德先进个人 4 名，沈阳市名师 1 名。辽宁省专业带头人 2 名，辽宁省教学名师 2 名。

表 1-3 师资队伍职称情况表

年度	教职工人数	专任教师人数	高级职称教师		中级职称教师	
			人数	(%)	人数	(%)
2020-2021	349	252	80	31.75	108	42.86

表 1-4 师资队伍双师素质情况表

年度	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师	
			人数	(%)
2020-2021	252	137	115	83.94



表 1-5 师资队伍学历情况表

年度	专任教师人数	博士研究生教师		硕士研究生教师		硕士学位及以上教师	
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
2020-2021	252	7	2.78	113	44.84	178	70.63

表 1-6 校外兼职（课）教师情况表

年度	校外兼职 (课)教师人数	高级职称教师		中级职称教师	
		人数	(%)	人数	(%)
2020-2021	131	17	12.98	25	19.08

1.6.3 师资培训

学校将教师培训作为一项重点工程来抓，明确要求、规范管理、提供保障，激励与约束双管齐下，引导教师科学规划职业生涯发展，为教师提供多元化学习提升平台，提升教师的“双师”素质，全年共有 28 人次参加实践锻炼。在疫情防控期间，我校积极探索线上培训形式，有效保障教师自我提升和教育教学需要。

表 1-7 师资培训情况表

序号	项目来源	培训人次
1	职业院校教师素质提高计划国家级、省级培训	30
2	全国高校教师网络培训	178
3	网络安全专题培训	251
4	教学能力提升培训	104
5	1+X 职业技能师资培训	14
6	高校教师岗前培训	22
7	其他培训	13
总计		612



1.6.4 教师教学比赛及获奖情况

我校教师参加各级各类教师竞赛 29 项，共获得个 25 个奖项，其中，省级一等奖 1 个、省级二等奖 4 个、省级三等奖 8 个、市级一等奖 1 个、市级二等奖 3 个、市级三等奖 8 个。教师参加指导学生技能竞赛 65 项，共获得 63 个奖项，其中，国家级三等奖 1 个、省级特等奖 1 个、省级一等奖 5 个、省级二等奖 12 个、省级三等奖 14 个及市、校级比赛获奖 30 个。

表 1-8 教师竞赛获奖情况表

序号	获奖项目	获奖级别	获奖等次	数量
1	第十届辽宁省思政课教师教学大赛	省级	一等奖	1
2	第十届辽宁省思政课教师教学大赛	省级	二等奖	2
3	辽宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	二等奖	2
4	辽宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	三等奖	3
5	二十五届育教学信息化大赛	省级	三等奖	1
6	第八届辽宁省高校心理健康教育教师教学竞赛	省级	三等奖	1
7	第三届辽宁省大学生网络文化节和全省高校网络教育优秀作品推选展示活动	省级	三等奖	3
8	2021 年沈阳市高校形势与政策专项教育活动	市级	一等奖	1
9	2021 年沈阳市高校形势与政策专项教育活动	市级	二等奖	1
10	2021 年沈阳市高校形势与政策专项教育活动	市级	三等奖	4
11	第十三届沈阳高校形势与政策教育教学大赛	市级	二等奖	2
12	第十三届沈阳高校形势与政策教育教学大赛	市级	三等奖	4
总 计				25



表 1-9 教师指导学生竞赛获奖情况表

序号	获奖项目	获奖级别	获奖等次	数量
1	2021 年全国职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项	国家级	三等奖	1
2	第三届辽宁省高校大学生情景微电影竞赛	省级	特等奖	1
3	辽宁省高职高专大学生讲“四史”微课比赛	省级	一等奖	3
4	辽宁省高职高专大学生讲“四史”微课比赛	省级	二等奖	2
5	挑战杯	省级	一等奖	1
6	挑战杯	省级	二等奖	1
7	挑战杯	省级	三等奖	5
8	2021 年辽宁省高校大学生讲思政课公开课	省级	一等奖	1
9	2021 年辽宁省高校大学生讲思政课公开课	省级	二等奖	2
10	2021 年辽宁省高校大学生讲思政课公开课	省级	三等奖	1
11	“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛主赛道创意组	省级	二等奖	2
12	2021 辽宁省职业院校技能大赛	省级	二等奖	5
13	2021 辽宁省职业院校技能大赛	省级	三等奖	8
14	沈阳高校大学生创业项目遴选展示活动	市级	三等奖	2
15	“红色筑梦·创业新长征”沈阳高校大学生优秀创业项目遴选展示活动	市级	三等奖	2
16	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	一等奖	5
17	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	二等奖	8
18	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	三等奖	13
总 计				63



【优秀教师典型案例】

坚定信仰，铸魂育人

——记辽宁省高校优秀共产党员甘晓娟

甘晓娟，她师德高尚、教态端庄、严谨治学、以身作则，始终把“教书育人”作为自己神圣的职责。从教至今她始终坚持“以理服人、以情化人”的育人原则，坚持在教学实践中认真准备好每一堂课，孜孜不倦地读书充实教育资源；深入浅出的讲解和精妙的答疑深受学生喜爱，多次被学生评为“最受喜爱的教师”。2021年7月，被评为“辽宁省高校优秀共产党员”荣誉称号。



图 1-6 甘晓娟老师授课现场



图 1-7 优秀共产党员甘晓娟

从教 13 年来，一直从事《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等思想政治理论课教学工作，每年完成工作量超过 360 学时。主持研究了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程改革》等多项省、市、校级课题，发表了多篇学术论文。《“五位一格局”思政教育模式构建与实践教育教学成果》荣获 2020 年辽宁省教育厅教育教学成果一等奖；《“3+2+X”多循环育人模式》成果案例荣获 2021 年辽宁省首届高职高专院校育人成果案例一等奖；2021 年 7 月，荣获辽宁省高校“优秀共产党员”荣誉称号；2021 年第十届辽宁省思想政治理论课教学大赛二等奖；荣获第四届、第九届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛三等奖；荣获第八届、九届、十四届沈阳高校形势与政策教育教学大赛（教学课件比赛）一等奖。



匠心育人 开拓进取

——记沈阳高校师德先进个人韩兴国

韩兴国，从事高职教育十余年，身体力行地坚守着立德树人的初心与使命，政治过硬，勇于担当，在师德里有坚守；为人师表，淡泊名利，在育人中见真情；倾心投入，锐意进取，在耕耘里有创新。2019年12月，被评为沈阳市师德先进个人。



图 1-7 韩兴国与参赛队员合影



图 1-8 沈阳市师德先进个人韩兴国

韩兴国，男，硕士研究生，辽宁大学经济学院在读博士研究生，副教授，高级会计师，会计学院教师，沈阳市学分银行财务数字化课程评审专家，辽宁省会计咨询专家。

坚守在教学一线从事教学研究与教学改革工作，先后为高职学生开设了9门课程，主讲《管理会计》《行业会计比较》《VBSE 财务综合实训》等课程，教学质量在学生、教学督导、同行评价中受到广泛好评。

积极开展教学改革和创新，先后在国家级核心期刊发表论文3篇，在省级学术期刊独立发表论文10篇。获辽宁省教学成果奖一等奖、校级教学成果三等奖、校级教学技能大赛二等奖，获得全国高职高专党委书记论坛论文二等奖，沈阳市旅游业发展调研成果一等奖。带领学生参加辽宁省技能大赛，获得二等奖四次，三等奖二次，先后获得学校优秀共产党员、优秀教育工作者、优秀党务工作者、优秀班主任。在专业建设方面，作为主要参与者与建设者，大数据与会计专业先后获批订单定制定向培养示范专业、现代学徒制培养示范专业、职业教育专业升级与数字化改造示范专业，云财务产业学院获批职业教育兴辽产业学院。

每年组织教师参与数字化教学能力培训，培养200多名学生获得职业资格证书，参与的5个证书培训中，学生通过率名列省内前茅，被评为优秀指导教师。



用爱与责任践行立德树人之路

——记沈阳高校师德先进个人尤婷婷

尤婷婷作为奋斗在职业教育 12 年的一名专业教师，在教书育人的平凡岗位上，她一步一个脚印地履行着人民教师的神圣职责。不断历练进取，提升自我，以高尚的道德情操和一丝不苟的教学态度，实现着教书育人，为人师表的职责。2020 年被评为沈阳高校师德先进个人。



图 1-9 尤婷婷课堂上指导学生



图 1-10 师德先进个人尤婷婷

尤婷婷，女，中共党员，硕士研究生，金融学院讲师，银行业务教研室主任，负责金融学院的专业课教学和银行业务教研室的建设管理工作。

目前主要讲授金融服务与管理专业的两门核心专业课程，教学能力突出，教学成果显著。在教育学生方面，通过真诚关怀去感化、通过以身作则潜移默化引导学生，注重学生学业和品德的双向提升，各项工作都走在前列，多次被学校授予“优秀教师”和“优秀共产党员”荣誉称号。

潜心专研，投身教育事业。成绩的取得离不开个人背后默默的努力付出，为提升专业水平和教学质量，她潜心专业研究，积极进行课程教学项目化改革、主编课改教材、近年来参与课题研究九项、发表论文十余篇，荣获校级教学成果二等奖，在全国高职高专支部书记论坛中荣获优秀征文三等奖。在教学工作中注重学生“德”与“才”的协同培育，加强课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理。为实现“立德树人”的根本目标，她带领教研室各位老师构建基于课程思政理念和岗位职业能力的项目化课程，主持申报省级精品课，将课程思政融入专业课的课堂教学全过程，引导学生在学习和工作中时刻做到“不忘初心、牢记使命”。

积极参加各类教育教学大赛，并荣获奖项。在教学能力方面：荣获 2019 年辽宁省第二十三届教育教学信息化大奖赛（微课类）一等奖；辽宁省第十九届教育教学



信息化大奖赛（课件类）三等奖；2015 辽宁省信息化教学设计大赛二等奖。在指导学生参赛方面：荣获 2019 年全国职业院校技能大赛银行业务综合技能大赛二等奖；2018 年全国职业院校技能大赛银行业务综合技能大赛三等奖；2015 年全国大学生银行综合业务技能大赛一等奖，并被授予全国大学生银行综合业务技能大赛“优秀指导教师”荣誉称号。

第二部分 学生发展与培养质量

2.1 招生情况

2021 年招生工作在党委的高度重视和正确领导下，在学校招生就业工作领导小组指导下，注重专业特色，科学编制招生计划，继续实施“阳光招生”工程，改革单独招生考试形式，严格招生录取操作规范，坚持录取程序公开、录取结果公开、咨询及申诉渠道公开的原则，圆满完成招生录取工作，招生录取率高居省内同类院校前列，办学规模稳定，综合实力、社会影响力大幅度提高。

2.1.1 计划招生数、实际录取数及录取后报到率

2021 年共计划招生 2896 人，共计录取新生 2226 人，录取率 76.86%；共计报到新生 2118 人，报到率 95.15%。

表 2-1 2021 年招生及报道情况表

招生方式	招生计划	录取人数	录取率	报到人数	报到率
单独招生	1310	1310	100%	1267	96.72%
统招（辽）	601	504	83.86%	467	92.66%
统招（外）	517	228	44.10%	202	88.60%
高职扩招	468	184	39.31%	182	98.91%
合计	2896	2226	76.86%	2118	95.15%



2.1.2 生源分布及质量

2021年招生生源来自辽宁、吉林、黑龙江、内蒙古、河南、山东、山西、陕西、贵州、云南、新疆、湖南、宁夏、甘肃、四川、浙江、广西、安徽、江西等19个省，辽宁省外录取学生占总录取人数的10.24%。我校历史和物理学科类投档线在全省高职院校均排名靠前，13.89%的考生达到辽宁本科投档线。

表 2-2 2021 年辽宁省普通高考招生分数数据表

专业名称/科类	文史		理工	
	最高分	最低分	最高分	最低分
金融服务与管理	488	415	420	188
国际金融	452	405	375	254
金融科技应用	446	366	312	276
大数据与会计	497	451	426	344
大数据与会计（云财务会计师）	464	438	412	214
资产评估与管理	484	444	369	218
统计与会计核算	458	442	421	355
大数据与财务管理	464	441	405	328
大数据与财务管理（智能财税）	443	410	366	226
财富管理	447	376	372	259
证券实务	448	318	342	315
保险实务	438	164		
国际经济与贸易	472	412	359	258
现代物流管理	465	440	311	235
市场营销	449	417	322	195
旅游管理	472	412	330	302
计算机网络技术	458	437	409	252
移动应用开发	452	440	318	203
电子商务	465	430	404	282
数字媒体技术	453	450	366	318



表 2-3 2021 年辽宁省高考录取情况表

科类	录取人数	最高分	最低分	本科线	上线人数	上线率
历史	331	497	164	456	19	5.74%
物理	173	426	188	336	51	29.48%
合计	504	——	——	——	70	13.89%

2.1.3 落实高职扩招任务情况

学校研究制定《辽宁金融职业学院 2021 年高职扩招工作实施方案》，多种渠道全方位开展普通高中生、中职生、退役军人、下岗失业工人、农民工、高素质农民、企业员工和基层农技在岗人员等分类生源的招生宣传工作。在报名及录取过程中，结合报考情况和学校办学条件调整各专业间的招生计划，最大限度的为满足了扩招考生的求学意愿。我校 2021 年高职扩招计划 468 人，实际录取 184 人，录取率 39.32%；实际报到 182 人，报到率 95.15%，较好的完成了 2021 年高职扩招任务。

2.2 立德树人

2.2.1 加强理想信念教育和价值引领

学校紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观以及立德树人教育核心，坚持以“爱国主义教育”为主线，以立德树人为根本任务，以厚植学生爱党、爱国、爱社会主义为根本宗旨，开展“学党史 强信念”系列学生活动。通过组织广大青年学子收看建党一百周年专题直播，开展班、院、校三级联动的“青马工程”系列培训，“学党史 铸信念 勇担当”主题班团会等形式，扎实推进青年理论学习。组织学生党员及学生骨干深入开展“学党史 举团旗 跟党走”主题实践活动，充分发挥红色基地



的重大教育意义，依托真实有力又鲜活的历史，重温入党誓词、回顾党的历程，让爱国、爱党情怀深入人心，大力传承了红色基因与钢铁般的意志；结合第十二届校园文化艺术节，开展“读党史知初心”百所高校诵读党史专题晚会、“中国梦 辽金情”合唱节、“书党史、强党性”党史书法作品征集、“百年初心”手绘红色精神文化作品征集、“百年征程”建党一百周年短文故事作品征集等内容丰富、主题突出的专题活动，充分培养青年学生爱党、爱国、爱社会主义的情感。



图 2-1 爱国主义教育系列活动

2.2.2 厚植爱国爱校情怀

学校通过各类节日开展系列爱国主义教育活动，其中“辽金学子在行动”系列活动为学生树立正向榜样，“辽金合唱团”唱出心底对祖国的美好祝愿，依托“学雷锋”、“护士节”、“地球日”等活动助力抗疫，通过云“五四”、云“青马工程”活动结合学习习总书记讲话与“青年大学习”，引领广大团员青年举团旗，跟党走。以“母亲节”、“父亲节”、“诚信考试”等活动为契机，帮助学生树立感恩意识与诚信意



识。通过“网课打开方式”、“纸短情长”等推文帮学子树立正确的生活与学习习惯。为了丰富校园文化活动，学校开展了“魅力歌手大赛”、“趣味运动会”、“校园合唱节”、“社团文化活动月”等活动，引领广大师生坚定制度自信，服务校园、奉献社会。

2.2.3 强化学生日常行为管理

以《学生十项规定》为学生行为养成教育的重要抓手，管理部门和二级学院联合开展系列活动，在学生思想观念和行为管理方面抓实、抓细、抓严，开展公寓卫生安全检查、早操、晨检、无烟校园建设等工作。疫情网课期间，学生自我约束强，上课出勤率高，自觉遵守返校封校管理，讲文明，懂礼貌，不迟到早退、不无故旷寝。学生干部模范带头作用突出，学生参加社团积极性高，纳新高达 2000 余人次，社团活动丰富多彩。

2.2.4 创新形式

疫情期间的“云”活动效果显著，广受学生认可。学雷锋系列活动中，以“云作品”、“云寄语”、“云故事”、“云竞赛”、“云接力”等形式传递雷锋精神；五四期间通过开展“云团日”学习习总书记寄语与回信精神，强化青年价值引领，坚定制度自信；以“云开班”、“云授课”、“云结业”等形式顺利完成 2020 年“青马工程”培训工作，引导青年学生紧密团结凝聚在党周围，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。



2.3 素质培养

2.3.1 政治领航·铸魂育人

学校对立德树人工作十分重视，在育人工作中始终坚持党建创新、课程建设、教学改革三位一体协同推进模式。以党建带动引领、以高职特色的思政课程建设为依托、以理论教学与实践教学相结合为手段，努力把思政课堂建成节节精彩的“金牌课堂”。组织二级学院书记、院长结合本学院特色进行思想政治理论内容宣讲；落实党委书记、校长“上讲台”制度。



图 2-2 党委书记王冠为学生上《形势与政策》课



图 2-3 院长白广申为学生上开学第一课

2.3.2 夯实素质教育、提升人才培养质量

教育是人才培养的基础，为切实提升素质教育成效，提升人才培养质量，我校专门成立素质教育学院，负责承担全院的素质教育课程教学。以素质教育课程为依托，以坚持知识、能力、素质协调发展以及创新创业、人文素养、艺术修养、美育教育、职业素养等综合能力提高为目标，素质教育学院通过开设《国防教育》、《大学生健康教育》、《大学生创新创业》等通识必修课，《中西方文化差异趣谈》、《职业定位和生涯决策》、《艺术与审美》等线下、线上选修课课程，努力实现素质教育课程向“全人教育”转变，构建以课程体系为基础的素质拓展教



育体系，培养品德优良、文明礼貌、乐于助人、有社会责任感的高素质人才。

2.3.3 以赛促练，提升素质教育育人成效

为了深入开展学校三全育人工作，着力构建三全育人体系，利用第二课堂开展常规的校内各类比赛，以赛促学、以赛促教，成果显著。通过活动有效的提高了学生的学习热情，使同学们更直观、更深切地感受学习的重要性。

2.3.4 AI 人工智能语音系统，助推教学改革

为推进“提质培优”工作，探索“课堂革命”新思路，有效改善我校英语教育教学教学质量，素质教育学院英语教研室引入了AI语音教学系统进入大学英语课堂，提升教师的教科研能力，学生可以随时随地练习英语口语，进而提高自身的综合能力。AI语音系统的应用，将有效营造全天候的英语口语学习氛围，助力大学英语课堂革命教学改革的不断深入。

2.3.5 深化特色学院教育，提升女子学院育人成效

女子学院作为我校素质教育的特色教学项目，女子学院的建设也在这一年中继续推进和完善。完善了女子学院学生的学籍管理，规范了女子学院课程授课计划，并实现了女子学院对应课程的学分认定。女子学院学员在学校各类活动中积极参与，成绩斐然，充分展示了素质教育的育人成效。

2.3.6 阳光体育，幸福人生



落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，全面推动阳光体育运动在我校深入实施。学校推行智慧体育校园，借助智能 APP 开展全体在校生晨跑活动，开展各类体育运动赛事，不仅丰富了校园的体育活动文化，还有效的提升了大学生的身体素质。



图 2-4 阳光体育活动现场一



图 2-5 阳光体育活动现场二

2.3.7 重视大学生心理健康教育，提升工作水平

大学生心理健康教育是一项重要工作，为了社会发展变化，我校对学生心理健康教育方式、方法等正在不断改进和创新，不断提高心理健康教育水平。学校心理咨询室建立学生心理健康档案。通过筛查找出可能存心理问题、心理危机的同学进行主动心理干预学校不仅开设心里咨询课程，还定期举办 5.25 心理健康周活动，加强心理咨询场所建设，提升心理健康教育整体工作水平。疫情期间制定心理援助等方案，为大学生提供心理健康咨询。设置专职医务人员 8 名和专职心理咨询教师 3 名，为学生身心健康保驾护航。

为加强对特殊群体关注和心理援助，特别是对重点关注学生进行追踪和心理回访工作，我校建立了“校-家联动机制”，进一步关注学生心理动态，将重点关注群体中存在的典型问题进行总结。通过 QQ、微信等



途径，向重点关注群体发送心理健康教育知识，切实做好心理教育、防御及疏导工作，全力保障学生心理健康。为了更好地阻击疫情、守卫学生心理健康，马克思主义学院积极组建专业心理咨询教师队伍，开通线上心理服务热线，为学生排解心理困扰，提供心理援助。

2.4 校园文化

学校举办第十六届运动会、“社团文化活动月”等文艺活动和阳光体育一二九长跑体育活动，通过学校以各类精品校园文化活动为载体，形成具有学校特色的文化育人体系。通过开展书法、绘画、茶艺等活动，有效促进了中华优秀传统文化的传承传播。通过举办摄影校园、校园短视频系列活动，记录辽金美好风景，拍下辽金人的精神风貌。实现校园文化活动的全员参与、全方位覆盖、全过程育人。

跃动辽金·绽放青春

为加强了学生们的组织纪律性，磨练了同学们的意志，增强了同学们的身体素质，促进学生彼此间的友谊，我校举办了第十六届田径运动会。本届运动会是我校贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大力开展校园阳光体育运动，增强学校凝聚力，丰富校园生活的一项重要举措。学生们将赛场上的自信、从容、顽强拼搏和永不放弃的精神带到学习中去，在无涯的学海中搏击风浪，在辽金的沃土上放飞灿烂。



图 2-6 第十六届田径运动会长跑



图 2-7 第十六届田径运动会接力赛

倾听辽金·听党的故事

为扎实开展好党史学习教育，把党的历史和革命精神学习好、总结好、传承好、发扬好，讲好党的故事、唱响共产党守初心、担使命的主旋律，4月12日马克思主义学院结合学科优势组织成立“党史学习教育宣讲团”并召开宣讲团成立大会。宣讲团由思政教师和优秀学生代表组成，宣讲内容围绕中国共产党的精神谱系展开，结合我校学生特点精心设计了课程目录，紧扣学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的党史学习教育要求，计划在全年完成百场宣讲，宣讲团成员将通过生动事例、详实数据、多种形式、多样渠道进行宣讲，不断打磨和完善宣讲课程，力争使宣讲课程既有深度又有温度、既讲真理又讲真情、既树信仰又树信心。



图 2-8 党史学习教育宣讲团



图 2-9 党史学习教育宣讲团学生代表

会上学生代表 2020 级理财专业学生韩晴表达了作为新时代青年大学生，要努力进取，做好历史之棒的接力者和红色故事的宣讲人的决心和信心。宣讲活动使命光荣、责任重大，宣讲团本着对党负责、对学校负责、对学生负责的态度，用坚定的理想信念、高尚的道德情操、扎实的专业学识、爱岗、爱生的仁爱之心，真正传承好党在长期奋斗中铸就的伟大精神、宝贵经验，以实际行动和优秀的表现迎接党的



百年华诞。

奏响辽金·歌唱梦想

在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，为回顾中国共产党团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程，展望党和人民事业发展的光明前景，我校举办庆祝建党100周年大会暨“辽金情·中国梦”第九届校园合唱节汇报演出。各代表队用热血沸腾的歌声奏响担当新使命、奋进新时代的最强音，以奋进的姿态唱响回顾党的百年历程的红色旋律，唱支山歌给党听，我把党来比母亲，这是我对祖国最长情的告白，在新时代在阳光下，辽金人不忘初心、不忘历史，用最真挚的歌声，最朴素的感情抒发对党和国家的无限深情，送去对中国共产党百年华诞最诚挚的祝福。



图 2-10 “辽金情·中国梦”第九届校园合唱节演出现场

2.5 学生发展

2.5.1 职业发展

2.5.1.1 技能大赛

为推进“以赛促学、以赛促教”的教学改革，更好的适应行业企业新发展需要的成果，2020-2021 学年参加技能竞赛 72 项，共获得 32 个奖项，其中，国家级三等奖 1 个，省级特等奖 1 个，省赛一等奖 5 个、



省赛二等奖 5 个、省赛三等奖 8 个。市赛一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 8 个。



图 2-11 “银行业务综合技能”大赛比赛现场



图 2-12 “银行业务综合技能”大赛师生合影

表 2-4 2020-2021 学年教师指导学生技能竞赛获奖情况

序号	竞赛名称	项目级别	获奖等级	指导教师	参赛学生	参赛作品
1	2021 年全国职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项 (高职组)	国家	三等奖	杨荣华、邢诗雨	吴金楠、张宇洋、赵昱潼、张琳	银行业务综合技能
2	挑战杯	省级	一等奖	王丽菊、张述平、任巧娇	徐美慧、李雨馨、刘斯瑶、闫中琦、邓妍	辽宁省“农村电子商务+普惠金融”助推精准扶贫
3	挑战杯	省级	二等奖	安畅、孟庆海	张涛、刘思雨、陈尚尔东	农村互联网金融应用调研报告
4	挑战杯	省级	三等奖	高祎擎、姚金泽	黄茗辉、单晶晶、金萍	新冠病毒肺炎疫情应对中大学生的网络舆情治理研究
5	挑战杯	省级	三等奖	李俊霏	张忠禹	我国数字普惠金融发展案例的典型调查——以蚂蚁金服为例
6	挑战杯	省级	三等奖	李俊霏	张云婷	大学生网络在线学习情况的调查分析——以钉钉平台为例
7	挑战杯	省级	三等奖	徐超	徐文举、张志佳、王亚婷、李佳琦、辛泽豪、赵茜莹、曲俊卓	媒体背景下直播带货助力精准扶贫的创新路径调查
8	挑战杯	省级	三等奖	张悦	邹钰婷、谢宗颖、王阿北、曹绅、李诗彤	当代大学生价值取向及心里素质调查报告



9	第四届中华职业教育创新创业大赛辽宁省选拔赛	校级	二等	朱钰 杨夕雪	邵佳玲、李硕、王 栖桐、何玉	网络广告设计
10	第四届中华职业教育创新创业大赛辽宁省选拔赛	校级	三等	马越野 于楠	芦庆祖、何林、冉 汇馨、王烨、杜美 岩	新型绿色旅游创新社
11	第四届中华职业教育创新创业大赛辽宁省选拔赛	校级	三等	杜美易 牛达	李茜、张艺檬、姜 新月、袁晓雪	“林间来”汉服文化工艺坊
12	沈阳高校大学生创业项目遴选展示活动	市级	三等奖	宋洋 于楠	刘宇濛、卜子杰、 顾菲菲、陈佳旺、 高萌、叶俊博、屈 文字、张影	时间档案室青春慢递
13	沈阳高校大学生创业项目遴选展示活动	市级	三等奖	马越野	芦庆祖、何林、冉 汇馨、王烨、杜美 岩	辽金新型绿色旅游创新社
14	“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛主赛道创意组	省级	银奖	张悦	岳昕洋、沈淇文、 曹绅、肖艾新、马 博文	青出于蓝而胜于蓝
15	“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	省级	银奖	刘晓南 田宏	张曼维、齐展博、 高佳怡、黄首赫	“云代帐”创新创业平台
16	“红色筑梦·创业新长征”沈阳高校大学生优秀创业项目遴选展示活动	市级	三等奖	宋洋、 张红玲	高萌、赵月铭、张 影、隋媛、屈文字	红色筑梦·帮扶辽西北农副产品红色文旅设计及无接触配送
17	“红色筑梦·创业新长征”沈阳高校大学生优秀创业项目遴选展示活动	市级	三等奖	孙敏、 肖景峰	叶俊博、于佳萍、 李佳慧、陈佳旺	红色筑梦·助力乡镇中小学智慧团建
18	2021辽宁省职业院校技能大赛	省级	二等奖	陶静、宇 宙锋	谢学莹、张盼、周 肖廷、王利媛	互联网+国际贸易综合技能
19	2021辽宁省职业院校技能大赛	省级	三等奖	禹淼、曾 璐璐	梁诗悦、肖宇泽、 李思睿、唐晓彤	互联网+国际贸易综合技能
20	2021辽宁省职业院校技能大赛	省级	三等奖	魏琼、周 鹏义	刘志浩、朱乐园、 孔祥瑞、董浩岩	市场营销技能
21	2021辽宁省职业院校技能大赛	省级	三等奖	魏琼、周 鹏义	霍俊国、孙国庆、 刘芷含、王希哲	市场营销技能
22	2021辽宁省职业院校技能大赛	省级	未获奖	谭强	赵俊龙、史明远、 徐楚涵、谢雨晴	现代物流作业方案设计与实施
23	2021辽宁省职业院校技能大赛	省级	未获奖	齐飞	陈佳旺、张影、屈 文字、隋媛	现代物流作业方案设计与实施



24	2021 辽宁省职业院校技能大赛	省级	三等奖	安刚	杨宇佳	导游服务技能
25	2021 辽宁省职业院校技能大赛	省级	三等奖	王佳	谢睿忻	导游服务技能
26	2021 辽宁省职业院校技能大赛	省级	三等奖	曾璐璐	李汝春	导游服务技能
27	2021 辽宁省职业院校技能大赛	省级	二等奖	刘玉梅、 韩兴国	程程、宋杰、刘明 怡、朱思佳	会计技能
28	2021 辽宁省职业院校技能大赛	省级	二等奖	赵萍、林 迎春	张天一、刘丽雪、 倪萌泽、姜悦萍	会计技能
29	2021 辽宁省职业院校技能大赛	省级	二等奖	刘春华、 张冰洁	王楠, 刘辉, 刘嘉 琪, 韩佳奇	智能财税
30	2021 辽宁省职业院校技能大赛	省级	二等奖	李斌、韩 兴国	李皓楠、赵晶晶、 王光耀、张诗哲	沙盘
31	2021 辽宁省职业院校技能大赛	省级	三等奖	严霓、田 宏	胡晶晶、谢东霖、 刘玉、李宛凝	沙盘
32	2021 辽宁省职业院校技能大赛	省级	省级二等 奖	于千程、 伊诺	吴金楠、张宇洋、 赵昱潼、张琳	银行业务综合技能
33	2021 年沈阳都市圈职业院校技能大赛高职组（银行业务综合技能）赛项	市级	市级一等 奖	崔立群、 郑锡君	黄文霞、冯鹤雅、 刘方鸿雁、张星阳	银行业务综合技能
34	2021 年沈阳都市圈职业院校技能大赛高职组（银行业务综合技能）赛项	市级	市级二等 奖	伊诺、邢 诗雨	吴利云、张嘉蕊、 张晓庆、李想	银行业务综合技能
35	第三届辽宁省高校大学生情景微电影竞赛	省级	特等奖	于舒	白佳鑫、苏宗俊、 王子航、杨嘉睿、 付佳祺、鲁芳兵、 张一豪	我们
36	2021 年辽宁省高校大学生讲思政课公开课	省级	三等奖	范中峰	张淞绮	中国梦的科学内涵
37	2021 年辽宁省高校大学生讲思政课公开课	省级	二等奖	于舒	张一豪	脱贫攻坚精神
38	2021 年辽宁省高校大学生讲思政课公开课	省级	一等奖	张虹	李月美	牢记初心和使命, 奋进伟大 新时代
39	2020 年辽宁省高校大学生讲思政公开课教学大赛汇总表	省级	二等奖	甘晓娟、 张东	赵芮	中国精神的磅礴伟力
40	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政	校级	一等奖	王晨曦	张一豪	讲述革命英雄事迹、弘扬东 北抗联精神



	课比赛					
41	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	一等奖	陈晨	郭紫仪	四渡赤水
42	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	一等奖	朱鹤	张淞绮	弘扬雷锋事迹传递辽宁精神
43	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	一等奖	张虹	李月美 范琳琳 刘通	不忘红船初心 牢记青年使命
44	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	一等奖	何辛	闫佳鹏 崔慧娇	精准扶贫是脱贫攻坚的制胜法宝
45	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	二等奖	隋学佳	迟思语	五四运动-青春万岁，强国有我
46	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	二等奖	王以晨	周美辰	伟大转折——遵义会议
47	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	二等奖	张倩	全珈庆 王鑫 李旭	见证——我与改革开放共成长
48	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	二等奖	王以晨	刘明垚	井冈山革命精神永放光芒
49	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	二等奖	隋学佳	吴司哲	新中国外交-万隆会议之解读
50	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	二等奖	王艳萍	李茜	中国共产党的使命担当之为人民谋幸福
51	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	二等奖	闫艳	王重阳	正确解读全面建成小康社会的丰富内涵
52	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	二等奖	于舒	赵芮	学习弘扬焦裕禄精神
53	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	三等奖	甘晓娟	马娇	中国共产党的诞生
54	辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛	校级	三等奖	何超男	韩晴	新民主主义革命的道路



55	辽宁金融职业学院 首届大学生讲思政课比赛	校级	三等奖	王以晨	苏景波 王思涵 魏澜涛	我辈正青春，共筑中国梦
56	辽宁金融职业学院 首届大学生讲思政课比赛	校级	三等奖	史丹妮	王思博 周涛	飞夺泸定桥 铁索铸英雄
57	辽宁金融职业学院 首届大学生讲思政课比赛	校级	三等奖	罗雪操	汪子璇	理想信念
58	辽宁金融职业学院 首届大学生讲思政课比赛	校级	三等奖	何超男	谢雨晨	南昌起义
59	辽宁金融职业学院 首届大学生讲思政课比赛	校级	三等奖	于舒	鲍守常	党在发展中的困难与光辉
60	辽宁金融职业学院 首届大学生讲思政课比赛	校级	三等奖	范中峰	王琰鑫	坚持党对人民军队的绝对领导
61	辽宁金融职业学院 首届大学生讲思政课比赛	校级	三等奖	刘娜	杨晓萌	太行精神
62	辽宁金融职业学院 首届大学生讲思政课比赛	校级	三等奖	陈晨	韩亦婷	时代伟人邓小平
63	辽宁金融职业学院 首届大学生讲思政课比赛	校级	三等奖	张东	刘彤	做有本领有担当的时代新人
64	辽宁金融职业学院 首届大学生讲思政课比赛	校级	三等奖	王瑜鹭	邹钰婷	正确的人生观
65	辽宁省高职高专大学生讲“四史”微课比赛	省级	一等奖	王晨曦	张一豪	讲述革命英雄事迹 弘扬东北抗联精神
66	辽宁省高职高专大学生讲“四史”微课比赛	省级	一等奖	陈晨	郭紫仪	四渡赤水
67	辽宁省高职高专大学生讲“四史”微课比赛	省级	一等奖	朱鹤	张沁绮	念雷锋，传辽宁精神
68	辽宁省高职高专大学生讲“四史”微课比赛	省级	二等奖	何辛	闫佳鹏	伟大脱贫攻坚精神是奋进新时代的强大精神动力
69	辽宁省高职高专大学生讲“四史”微课比赛	省级	二等奖	隋学佳	迟思语	五四运动——青春万岁，强国有我



	课比赛					
70	辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能比赛(银行业务综合技能赛项)	省级	省级二等奖	于千程、伊诺	吴金楠、张宇洋、赵昱潼、张琳	银行业务综合技能
71	2021年沈阳都市圈职业院校技能大赛高职组(银行业务综合技能)赛项	市级	市级一等奖	崔立群、郑锡君	黄文霞、冯鹤雅、刘方鸿雁、张星阳	银行业务综合技能
72	2021年沈阳都市圈职业院校技能大赛高职组(银行业务综合技能)赛项	市级	市级二等奖	伊诺、邢诗雨	吴利云、张嘉蕊、张晓庆、李想	银行业务综合技能

【技能大赛获奖优秀大学生典型案例】

优秀大学生事迹材料

——投资保险学院 张一豪

张一豪，男，汉族，中共预备党员，现就读于辽宁金融职业学院投资保险学院19保险G1班。曾担任班长兼团支书、投资保险学院学生会团总支办公室部部长、“校园之声”广播站节目制作部部长。曾获得过辽宁省朝阳市建平县疫情防控优秀志愿者；辽宁金融职业学院青马工程优秀学员称号；2020年“黄炎培”杯全国大学生投资理财技能大赛保险业务团队赛省级三等奖；优秀学生干部称号；优秀学生称号；优秀团员称号；2020年获得国家励志奖学金；2021年获得校级二等奖学金；2021年辽宁金融职业学院首届大学生讲思政课比赛一等奖；2021年辽宁省高职高专院校大学生讲“四史”微课比赛一等奖；2021年第三届辽宁省高校思政课情景微电影大赛特等奖。

2020年2月9日主动投身于家乡，即辽宁省朝阳市建平县疫情防控志愿者队伍，协助社区人员工作，配合属地政府疫情防控工作，志愿者工作结束后被建平县政府评为优秀志愿者。

在校期间，严于律己，严格遵守学校的各项规章制度。学习目的明确，态度端正，勤奋刻苦，学习成绩优异，期末考试成绩名列前茅。热心为学服务，责任心强，办事踏实，有较高威信，工作成绩突出。文明礼貌，诚实守信，尊师爱校，关心集



体，团结互助；作为班长起模范带头作用，积极参加社会实践活动和院、系组织开展的各项集体活动。对待工作态度认真，尽职尽责，创新工作方法，主持召开班会，帮助同学们解决学习、生活上的困难。内心谨记学生是身份，干部是职责，处理问题本着换位思考的角度，在工作中任何事情提前做出后备计划，保证顺利完成工作任务，作为学生和老师之间的桥梁，及时传达老师以及学校的工作通知，协助老师完成工作，是老师和同学们交口称赞的好干部。作为当代大学生，在思想上学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉用中国特色社会主义理论武装头脑，拥护中国共产党的领导并积极向党组织靠拢，向党组织提交入党申请并通过党组织考验成为预备党员。

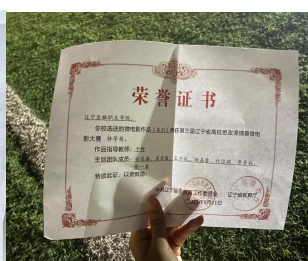


图 2-13 思政课比赛现场 图 2-14 “四史”微课比赛证书 图 2-15 思政微电影获奖证书

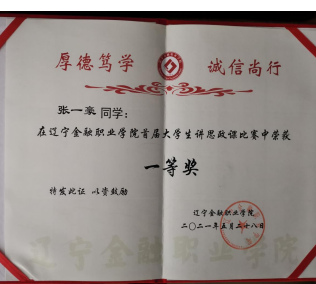


图 2-16 国家励志奖学金证书 图 2-17 思政课比赛荣誉证书 图 2-18 “黄炎培杯”荣誉证书

2.5.1.2 对口升学

我校学生“专升本”再创佳绩，413 名学生在 2021 年辽宁省职业教育对口升学考试中被 29 所本科学校录取。



序号	姓名	录取专业	录取学校	118	周美辰	旅游管理	辽宁财贸学院
1	解柏林	计算机科学与技术	鞍山师范学院	119	牛思媛	旅游管理	辽宁财贸学院
2	赵孟好	计算机科学与技术	鞍山师范学院	120	闫丹妮	旅游管理	辽宁财贸学院
3	田秦炎	计算机科学与技术	鞍山师范学院	121	单鑫毅	旅游管理	辽宁财贸学院
4	赵子怡	计算机科学与技术	鞍山师范学院	122	王明宇	旅游管理	辽宁财贸学院
5	勾世玉	计算机科学与技术	鞍山师范学院	123	钟泽同	旅游管理	辽宁财贸学院
6	石克新	计算机科学与技术	鞍山师范学院	124	于婷婷	旅游管理	辽宁财贸学院
7	杨子江	计算机科学与技术	鞍山师范学院	125	赵世纪	旅游管理	辽宁财贸学院
8	董思瑶	计算机科学与技术	鞍山师范学院	126	刘子琦	旅游管理	辽宁财贸学院
9	詹鑫	旅游管理	鞍山师范学院	127	张宏越	旅游管理	辽宁财贸学院
10	秦诗画	旅游管理	鞍山师范学院	128	张诗旋	旅游管理	辽宁财贸学院
11	梁红越	旅游管理	鞍山师范学院	129	张鹏	旅游管理	辽宁财贸学院
12	王森	旅游管理	鞍山师范学院	130	徐笑晗	旅游管理	辽宁对外经贸学院
13	乔佳丽	旅游管理	鞍山师范学院	131	姚冠宇	旅游管理	辽宁对外经贸学院
14	刘芷含	旅游管理	鞍山师范学院	132	王吉伟	旅游管理	辽宁对外经贸学院
15	王竟	旅游管理	鞍山师范学院	133	许怡龙	旅游管理	辽宁对外经贸学院
16	马小慧	旅游管理	鞍山师范学院	134	梁宇	旅游管理	辽宁对外经贸学院
17	施赫	旅游管理	鞍山师范学院	135	金贤美	旅游管理	辽宁对外经贸学院
18	孙宁宁	旅游管理	鞍山师范学院	136	李美诺	旅游管理	辽宁对外经贸学院
19	杨旭	旅游管理	鞍山师范学院	137	陈鹤轩	旅游管理	辽宁对外经贸学院
20	冯宇婷	旅游管理	鞍山师范学院	138	李嘉鑫	旅游管理	辽宁对外经贸学院
21	郑涵	旅游管理	鞍山师范学院	139	赵津夷	旅游管理	辽宁对外经贸学院

图 2-19 对口升学录取名单 (部分)

2.5.1.3 征兵工作

应对新形势，将征兵工作常态化，召开两次征兵工作会议，全方位开展国防教育宣传、征兵工作宣传，2020—2021 年春季，我校应征报名 107 人，上站体检 87 人。制定适合疫情防控形势《辽宁金融职业学院 2020 年征兵工作方案》和《辽宁金融职业学院 2020 年征兵宣传工作方案》，利用征兵工作 QQ 群、微信群，定期开展线上政策解读，开展“每周一条宣传信息”“每月一次线上主题班会”“每周一次征兵汇报”，压实五率考核。校领导亲自指导征兵宣传、学生返校体检、政审等各项工作，亲临新兵役前训练期间，慰问应征入伍新兵，鼓励应征入伍学生“扎根军营立长志，报效祖国多奉献”。2020 年，本校征集指导任务实际完成为 68 人，应达标为 38 人。



图 2-20 征兵动员会及征兵宣传活动



2.5.2 社团活动

我校现有学生社团 35 个，参与社团人数为 1924 人，参与社团人次为 3565 人，生均参加社团活动的时间为 3 小时/周。按照社团性质，分为 6 大类，分别是文化体育类、学术科技类、思想政治类、志愿公益类、自律互助类和创新创业类。学生社团依托“学雷锋”、“护士节”、“地球日”等活动助力抗疫。通过“母亲节”、“父亲节”、“诚信考试”等活动为契机，帮助学生树立感恩意识与诚信意识。通过“网课打开方式”、“纸短情长”等推文帮学子树立正确的生活与学习习惯。为丰富校园文化活动开展了“魅力歌手大赛”、“趣味运动会”、“校园合唱节”、“社团文化活动月”等生活。

表 2-5 学生社团一览表

序号	社团名称	社员人数	每周培训时间
1	华冕社	33	3 小时
2	HY 幻曳舞团	120	3 小时
3	“青春化羽”羽毛球社团	300	3 小时
4	尚武会	130	3 小时
5	大学生就业与创业协会	65	3 小时
6	左手+右手=演奏协会!	101	3 小时
7	笔墨丹青书法绘画协会	104	3 小时
8	心随手动手语协会	86	3 小时
9	奇迹英语俱乐部	110	3 小时
10	青年志愿者协会	240	3 小时
11	辽金女子协会	105	3 小时
12	知心社协会	75	3 小时
13	大学生记者团	50	3 小时
14	辽金酷跑协会	90	3 小时
15	“光影律动”摄影协会	102	3 小时
16	辽金青马学习会	36	3 小时



17	56 民族舞社团	77	3 小时
18	“珠”“联”“币”合文化协	80	3 小时
19	i 秀戏剧社	70	3 小时
20	大学生筑梦课题研究协会	80	3 小时
21	“扣响青春”排球协会	69	3 小时
22	“校园之声”广播站	150	3 小时
23	“兄弟连”篮球社	120	3 小时
24	计算机社团	127	3 小时
25	灵魂街区	135	3 小时
26	凌云足球社	24	3 小时
27	乒随心动乒乓球社	56	3 小时
28	企业运营与管理协会	61	3 小时
29	晴枫文学积进会	126	3 小时
30	日韩交流社	80	3 小时
31	音乐堂	140	3 小时
32	退役军人创业社	100	3 小时
33	Muscle Dream	23	3 小时
34	会计学研会	270	3 小时
35	投保竞研社	30	3 小时
合计		3565	

2.5.3 社会实践

疫情期间，我校 10 名教师、104 名学生报名成为团省委组织的“疫情期间医护人员子女线上辅导志愿者（中小学）”。75 名学生参加源地社区疫情防控工作，广受各界好评。

表 2-6 在线辅导志愿者信息汇总表

序号	姓名	专业	可辅导年级及科目	备注
1	曹萃松	马克思主义基本原理	小学/初中英语	教师
2	苏红丽		小学数学	教师
3	崔立群	金融学	1-6 年数学语文英语历史	教师
4	杨琳	金融学	小、初、高 数学	教师
5	田宏	汉语言文学	心理咨询	教师



6	岳涓	会计学	一年级至初一, 英语	教师
7	曲晓禹	心理学	小学及初中, 数学	教师
8	刘壹萍	工业设计	幼儿园-小学-初中, 美术	教师
9	李斌	数学与应用数学	初高中数学	教师
10	王丹		小学、初中英语	教师
11	高萌璐	会计	高中数学	学生
12	李猛	统计与会计核算	高三以下语文政治	学生
13	鲁平	统计与会计核算	小学数学以及英语音标	学生
14	车鑫	会计	初中数学	学生
15	贺丹阳	会计	小学及初中, 数学	学生
16	王思宇	会计	高一高二 生物 (有笔记, 无教材)	学生
17	李雪	会计	初中化学, 高中数学地理	学生
18	聂祥心	会计	高一高二历史地理	学生
19	刘思薇	会计	1-6 年级 数学	学生
20	姜宇桐	会计	1~6 年级数学	学生
21	邱元	会计	小学或初中数学	学生
22	邹嘉仪	会计	小学 1-4 年级数学及语文	学生
23	刘思倩	财务管理	小学 数学	学生
24	郑浩楠	财务管理	小学三年级 英语数学	学生
25	刘思文	财务管理	小学 语文数学	学生
26	王楠	财务管理	小学 英语	学生
27	许俊硕	资产评估与管理	初中地理	学生
28	金纯瑶	资产评估与管理	高中政治	学生
29	王玮	资产评估与管理	初中英语	学生
30	王慧迪	资产评估与管理	初中数学	学生
31	张一豪	保险	初中政治	学生
32	赵鸿奕	证券	初中语文	学生
33	周泽明	投资与理财	初中政治语文	学生
34	张榕芙	投资与理财	初中政治语文	学生
35	张露	投资与理财	初中英语	学生
36	富虹博	投资与理财	初中语文	学生
37	邹宇欣	投资与理财	初中语文	学生
38	付达	证券	高中历史数学	学生
39	周绪聪	保险	高中历史	学生
40	李国政	证券	初中语文	学生
41	靳展	国际金融	小学至初中英语、小学语文	学生
42	宋佳怡	国际金融	小学至初中 语数外地理	学生



43	李懿宸	国际金融	小学至高二 化学数学	学生
44	杨天一	国际金融	小学至初中 英语	学生
45	张鑫	国际金融	高一 生物	学生
46	高艺嫚	国际金融	高中语文、小学语文数学	学生
47	龚一鸣	国际金融	高中历史	学生
48	龙会	金融管理	小学一年级到初一, 数学	学生
49	高梦	金融管理	政治初高中	学生
50	王娜	金融管理	小学 英语	学生
51	梁晓雪	金融管理	七年级数学	学生
52	付鑫	互联网金融	数学	学生
53	楚金赏	互联网金融	数学	学生
54	张莹	互联网金融	语文	学生
55	杨佳琪	国际金融	小学数学	学生
56	沈子慧	国际金融	小学语文	学生
57	张浩淼	国际金融	小学 语文数学	学生
58	张叶楠	国际金融	高一、高二 政治	学生
59	张琳	国际金融	1 至 9 年级语文 地理 高中地理	学生
60	白子玉	国际金融	小学初中语文	学生
61	杨泽旭	国际金融	一年级~高三语文及历史	学生
62	王雪莹	国际金融	语文生物	学生
63	杨佳	金融管理	小学语文	学生
64	郝悦	金融管理	小学英语	学生
65	罗宇轩	金融管理	小学一二年级数学	学生
66	王璐璐	金融管理	小学语文	学生
67	丁咏仪	金融管理	小学和初中语文	学生
68	黄来中	金融管理	小学 1234 数学	学生
69	孙硕	金融管理	初中数学	学生
70	罗双凤	金融管理	高中数学初中物理数学小学数学语文	学生
71	冯帅	金融管理	1 至 6 年级 数学 7 至 12 年级 政治	学生
72	赵昱潼	金融管理	1 至 6 年级 英语	学生
73	张子函	金融管理	1 至 8 数学 1 至 6 语文 7 至 10 化学	学生
74	李佳雪	金融管理	1 至 6 年级 英语	学生
75	闫春竹	金融管理	1 至 6 年级 数学	学生
76	卢柏燃	金融管理	1 至 6 年级 数学	学生
77	于君杰	金融管理	1 至 6 年级 数学	学生
78	江竹敏	金融管理	1 至 7 年级 数学	学生
79	张惟肖	金融管理	初中 语文英语地理	学生



80	胡宇涵	金融管理	1-6 年级数学 1-高三年级语文	学生
81	俞晓繁	金融管理	1-3 年级语文英语	学生
82	王弘宇	金融管理	1-2 年级所有科目	学生
83	于坤钰	互联网金融	七八年级英语	学生
84	郑丽敏	互联网金融	小学数学、初中化学	学生
85	赵月铭	互联网金融	小学数学、高中化学	学生
86	吕明慧	互联网金融	小学语文、数学、初中历史	学生
87	杨悦	互联网金融	小学数学初中数学, 政治	学生
88	李梦雪	旅游管理	初一到高三 英语	学生
89	刘思雨	旅游管理	高中英语	学生
90	李玉泽	旅游管理	高中数学	学生
91	单雅欣	旅游管理	高中地理	学生
92	麻福强	国际贸易实务	高三 历史数学	学生
93	刘家欣	国际贸易实务	小学级初中 语文英语数学	学生
94	张盼	国际贸易实务	高一生物	学生
95	姜佳言	国际贸易实务	1-5 年级数学 1-9 年级中小学语文英语	学生
96	杨晓丽	国际贸易实务	7 年级 数学	学生
97	孙慧妍	国际贸易实务	7 年级 地理	学生
98	刘若男	物流管理	1-9 年级数学	学生
99	邱可欣	物流管理	1-2 年级数学	学生
100	傅俊歌	电子商务	小学英语	学生
101	刘福生	动漫制作技术	小学/初中 数学	学生
102	孙银雪	电子商务	小学 4 年到初中的数学 (初中政治)	学生
103	刘斯瑶	电子商务	初三化学下册 高一物理必修一、二	学生
104	李雨馨	电子商务	高二化学	学生
105	陆美竹	电子商务	初中高中文言文 语文	学生
106	董小凯	电子商务	高中历史必修一、二、三	学生
107	张钦博	电子商务	高一以下语文历史政治	学生
108	陈伊宁	动漫制作技术	小学语文/初中政治	学生
109	宋岩	动漫制作技术	小学-初中语文/小学-初中数学	学生
110	白佳慧	动漫制作技术	小学语文	学生
111	陈美琪	数字媒体	初中历史、地理	学生
112	王鹤婷	数字媒体	小学数学	学生
113	魏鑫	信息安全与管理	高中文科数学、政治、历史	学生
114	胡雪璠	数字媒体	小学英语	学生



表 2-7 驻沈高校参与疫情防控志愿服务信息统计表

序号	志愿者姓名	志愿服务对象	服务时长
1	寇晓昀	商大里社区居民	84
2	张博莹	平西街道卡点	68
3	杨旭鹏	山上湾村后湾社居民	36
4	芦庆祖	1. 甘肃省定西市渭源县清源镇清源社区居民 (19889 人) 2. 甘肃省定西市渭源县城区居民 (32220 人) 3. 樱花守护行动连线湖北小伙伴们, 倾听他们的故事和困惑, 用心去传递爱与温暖 (湖北襄阳学生 1 人)	600
5	杨旭鹏	山上湾村后湾社居民	36
6	陈建华	苏家村全体村民 大约 1200 人	552
7	朱坤菊	1700	17
8	崔衍康	太阳升镇邵屯社区清河市场居民 (1000 人)	40
9	杨百伶	团山子村居民 (1300 人)	54
10	朱琳	大连金普新区翠竹社区	50
11	李萌	村内居民	16
12	杨佳琪	闫一村居民 (2161 人)	210
13	丁咏仪	葫芦岛市连山区塔山长岭山村疫情防护工作	48
14	张天昱	三台子梅江西社区	76
15	庞恒新	山东省德州市临邑县孟寺镇北崔村村民	180
16	邵硕	辽宁省彰武县哈尔套镇黄花山村 (2000 人)	60
17	张惟肖	建二社区居民 (约六千户 18000 人)	40
18	王静怡	西胜社区 (1000 人左右)	20
19	杨青榕	栗子房镇大屯村大屯小队 (1000 人)	24
20	张云婷	庆余社区居民 (200 人)	40
21	张忠禹	兴华社区居民 (500 人)	12
22	王诗淼	永安社区居民 (200 人)	20
23	刘馨灵	红卫社区居民	6
24	杨洋	长山村村民	6
25	葛宏扬	苍土乡村民	176
26	张清晨	深圳市龙岗人民医院所有患者 (人数不明确)	324
27	白显扬	沈阳市法库县正阳社区居民 (6000 人)	45
28	刘若男	阜新市彰武县四堡子镇冷家村 G505 道口经过人员 (2000 人)	80
29	李淑伟	北票市娄家店乡扎兰营村村民 (2000 人)	80
30	岳一蒙	凌海市富有庄村村民 (2100 人)	90
31	赵林波	葫芦岛市建昌县头道营子乡头道营子村村民 (1000 人)	64



32	赵琦	阜新市塔营子镇西大巴沟村村民 (1100 人)	28
33	谢睿忻	大连市普兰店鑫和社区居民 (1000 人)	130
34	李梓旭	朝阳市凌源市花墙子社区 15000 人	119
35	孙帅	喀喇沁居民 500 人	39
36	李国政	西丰县西丰镇华海云都社区 2000 人	120
37	于芳腾	黑山县环宇社区 7000 人	160
38	王亚博	北票市上园镇朝阳寺村村民委员会 1989 人	96
39	方宏帅	法库双台子乡 2000 人	178
40	刘欣怡	辽阳市黄泥洼镇 1000 人	140
41	刘义	沈阳市沈北新区依路村 500 人	35
42	郑盈利	铁岭市昌图县亮中桥镇杨木村 2000 人	12
43	杨晓萌	锦州市黑山县盛屯村 2000 人	75
44	张一豪	朝阳市建平县益安社区 500 人	84
45	赵芮	验军社区 500 人	6
46	彭雪	阜新市彰武县哈尔套镇后两家子村村民 (350 人)	40
47	金钰婷	阜新市阜蒙县泡子镇五家子村村民 (330 人)	40
48	李子怡	兴城市曹庄镇锦绣社区居民 (4326 人)	77
49	闫洪嘉	辽宁省锦州市北镇市食品小区居民 (100 多人)	12
50	华琳	辽宁省抚顺市新宾大四平镇样尔沟村村民 (900 多人)	75
51	杨子江	辽宁省营口市鲅鱼圈区火山大街嘉和山海宜城社区 (2000)	60
52	韦云峰	辽宁省开原市新开街道大孙台村 (3000)	60
53	林嗣裔	辽宁省锦州市黑山县姜屯镇姜西村居民 (1900 人)	66
54	魏玮	辽宁省阜新市阜蒙县七家子镇石厂村 (2000 多人)	64
55	查干胡	内蒙古通辽市扎鲁特旗鲁北镇道老杜苏木达米花嘎查 (300 人)	28
56	姚淼	辽宁省葫芦岛市建昌县牯牛营子乡樱桃沟村社区居民 (2000 人)	20
57	陈首丞	辽宁省锦州市义县 友谊路友谊社区 (658)	88
58	王希夫	瓦房店李官镇龙王庙村 (1441 人)	108
59	刘登辉	沈阳市苏家屯区陈相屯镇柳匠屯村 (3000 人)	64
60	杨萱淼	辽宁省鞍山海城市析木镇三家子村全体村民 (500 人)	9
61	侯佳秀	辽宁省朝阳市北票市台吉营乡生金村全体村民 (500 人)	60
62	韩东轩	沈阳市大东区东陵社区 (15000 人)	45
63	韩佳钰	锦州市凌海市温滴楼镇 (3000 人)	33
64	褚博文	辽宁省辽阳市弓长岭区陈家社区 (1200 人)	60
65	唐天泽	调兵山南出口往来人员及车辆 (300 人)	8
66	王昊鹏	全国小初高学生 (10 人)	490
67	王佳鑫	绥中县高台镇洼甸村 (400)	80
68	刘晓艺	翟家小区 (1000 人)	30



69	张钦博	领东国际居民(1000人)	40
70	赵佳欣	辽宁省辽阳市灯塔市铍子镇唐家堡子村村民(20)	21
71	鞠奥	辽宁省开原市老城街道(100)	150
72	王安琪	海洋岛居民(300人)	45
73	杨振宇	神瑞社区居民(1500人)	219
74	赵士彭	大观音阁村居民(1000人)	120
75	李春菊	辽宁省阜新市彰武县后新秋镇东沟村村民(2034人)	64
总计	75人次	174528人	4456小时



2-21 疫情防控志愿者服务



2-22 疫情防控志愿者挂宣传条幅

【优秀学生典型案例】

新时代大学生的精神风貌

——会计学院大学生自愿者服务优秀学生案例

李子怡，女，2000年2月生，中共党员。曾任辽宁金融职业学院会计学院学生会副主席，18会计S2班团支部书记兼班长。在辽宁金融三年的学习、工作和生活，曾荣获2021年“辽宁省普通高等学校优秀毕业生”、“2019年度沈阳市优秀共青团员”、“2020年度沈阳市优秀团学干部”、“校三等奖学金”、校“优秀团学干部”、“优秀学生干部”等荣誉称号和奖励。通过国家普通话水平测试二级甲等，通过国家1+X智能财税等级考试。

2020年疫情突如其来，改变了我的假期计划，我自愿申请加入兴城市曹庄镇锦绣社区的防控疫情志愿服务工作。我的工作是在对社区内的居民挨家挨户的的进行排查、询问，为家中网络不发达的老人讲解防疫知识，告知居民不可以随意走动，出门必须带上口罩。在防疫点拦截来往车辆量测体温，询问信息登记，为看守点消毒等环节。我认为：作为一名党员，有一分热，就应该发一份光，在普通的岗位上作出应有的贡献。作为一名大学生就应该展现新时代大学生的精神风貌。



2.6 关爱工程

我校始终坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，本着“应助尽助”的原则，努力帮助学生顺利完成学业，并构建了奖、助、缓、贷、免、勤等并行的学生资助体系，最大限度解决贫困生经济问题。疫情期间制定了《疫情期间学生资助工作方案》，给予困难学生100元网课流量补贴，受助人712人，同时给予心理关怀。

学校为了完善资助体系，实现精准化资助，按时完成了2020—2021年度国家奖学金、省政府奖学金、励志奖学金、助学金及学校奖学金的评审工作，及时发放奖助学金。及时发放2020年求职创业补贴，52名学生获得。下发新疆籍家庭经济困难学生资助金额为10374元。

召开孤儿座谈会、辽西北贫困学生座谈会，日常个别谈话等方式调研家庭情况并及时关注贫困生心理状况，为贫困学生提供更多的勤工助学岗位，扶贫更扶志，激励贫困学生奋发自强、自食其力，树立信心，通过劳动获得生活所需，懂得感恩，懂得回馈。

表 2-8 2020 年资助情况一览表

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家奖学金	奖学金	大二大三全体在校生	12	9.6
2	省政府奖学金	奖学金	大二大三全体在校生	10	8
3	国家励志奖学金	奖学金	困难生	253	126.5
4	国家一等助学金	助学金	困难生	354	77.88
5	国家二等助学金	助学金	困难生	670	92.125
6	毕业生求职创业补贴	其他	大三困难生	66	6.6



7	校一等奖学金	奖学金	大二大三全体在校生	79	11.85
8	校二等奖学金	奖学金	大二大三全体在校生	120	12
9	校三等奖学金	奖学金	大二大三全体在校生	198	15.84
10	校励志奖学金	奖学金	大二大三困难生	40	8
11	新疆籍困难学生补贴一等	其他	新疆籍学生	1	0.0314
12	新疆籍困难学生补贴二等	其他	新疆籍学生	19	0.285
13	新疆籍困难学生补贴三等	其他	新疆籍学生	44	0.44
合计					369.1514

2.7 就业情况

学校以“学生满意、用人单位满意、社会满意”为抓手，积极适应区域经济社会产业布局和调整结构，不断提升人才培养质量。学生凭借良好的综合素质和适应岗位需要的高技能，赢得了用人单位的青睐，为毕业生顺利就业提供保障。连续多年毕业生年终就业率在 95%以上，位居省内同类院校前列，曾荣获全国高校就业工作 50 强称号。

2.7.1 毕业生就业情况

2021 年我校共有毕业生 1929 人，截止 2021 年 8 月 31 落实就业去向毕业生 1831 人，初次就业去向落实率为 94.92%，省内就业去向落实率为 90.20%。各专业学生初次就业去向落实率情况具体见下表。

表 2-9 2021 年应届生初次就业情况统计表

学院名称	专业名称	毕业数	就业数	初次就业率
金融学院	金融管理	263	252	95.82%
	国际金融	139	130	93.53%



	互联网金融	118	116	98.31%
	合计:	520	498	95.77%
会计学院	资产评估与管理	36	34	94.44%
	财务管理	63	58	92.06%
	会计	343	316	92.34%
	统计与会计核算	117	114	97.44%
	合计:	559	526	94.10%
投资保险学院	证券与期货	101	97	96.04%
	保险	111	106	95.50%
	投资与理财	92	87	94.57%
	合计:	304	290	95.39%
经济管理学院	国际贸易实务	62	59	95.16%
	市场营销	73	72	98.63%
	物流管理	74	72	97.30%
	旅游管理	66	66	100.00%
	合计:	275	269	97.82%
信息工程学院	动漫制作技术	34	34	100.00%
	信息安全与管理	64	60	93.75%
	移动应用开发	58	50	87.82%
	电子商务	115	108	93.91%
	合计:	271	254	93.73%
	总计	1929	1831	94.92%

2.7.2 毕业生就业质量

多年来学校为省内外各金融机构和其他企事业单位培养和输送了大批高素质技能型人才，得到社会和用人单位的广泛认可。学校通过问卷调查等多种形式对用人单位和毕业生进行了调查。用人单位对学校应届毕业生非常满意，满意度为 100%，用人单位普遍认为学校应届毕业生学习能力、沟通能力和团队合作能力比较突出。毕业生毕业半年左右，月薪水平在 2001-3000 元区间的毕业生最集中，占被调查者的 35%，其次为 3001-5000 元区间，占被调查者的 27%。毕业生对学校满意度和推荐



度的调查结果表明，我校应届毕业生对母校的满意度为 100%，绝大多数毕业生对学校的专业设置、课程设置等各方面持肯定态度。

坚持就业创业“一把手工程”

坚持就业创业工作“一把手工程”，在继续推进全程化就业指导、全方位就业服务、规范化就业管理、常态化就业调研等工作举措基础上，学校针对今年疫情防控常态化工作要求，结合学校就业创业工作实际印发了《辽宁金融职业学院 2021 届毕业生就业创业工作实施方案》，确定了“初次就业率和年终就业率不低于 2020 年水平，在辽就业率保持在 85%以上，建档立卡贫困家庭毕业生 100%就业”的工作目标。

学校积极开展了校院两级就业创业服务活动。学校举办了“辽宁金融职业学院 辽宁现代金融职业教育集团 2021 届&2022 届毕业生空中双选会”，共有 219 家企业提供 871 个职位，拟招聘岗位 10566 个，共有 1062 名学生参会，投递简历 2603 人次。



图 2-23 学校空中双选会平台



全力推进毕业生就业服务工作

学校认真学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，深入贯彻落实省委、省政府出台的一系列积极的“稳就业”“保就业”政策，将毕业生就业工作摆在突出位置，把立德树人作为就业工作的出发点和落脚点。学校主动分析研判当前财经类毕业生就业新形势，全力应对经济下行压力和疫情影响给毕业生就业工作带来的严峻挑战，全员、全过程、全方位推进就业工作，努力推动毕业生更加充分更高质量就业。学校2020年毕业生年终就业率95.92%，建档立卡贫困家庭毕业生100%就业，2021年毕业生初次就业率94.92%，建档立卡贫困家庭毕业生100%就业，连续多年省内就业率达85%以上。

拓宽供给渠道，提供优质服务

学校充分利用教育部“24365”校园招聘服务活动平台，共享全国招聘信息，拓宽毕业生就业渠道；邀请企业人力资源部门负责人进行线上直播，为毕业生提供更为全面、契合、实用的就业指导；建立毕业生就业微信群，根据毕业生求职进展和需求，及时给予职业选择、简历修改、求职技巧等就业指导服务，已累计开展在线咨询3000余人次；制定《疫情防控期间就业工作实施方案》，发布《致毕业生的一封信》《致用人单位的一封信》等，积极宣传国家就业相关政策，扎实做好常态化疫情防控下的就业服务工作；采用“线上+线下”方式举办校园招聘活动，截至2021年7月，组织宣讲会、双选会489场，提供就业岗位2万余个，努力为每一位毕业生提供更多更好的就业机会；利用学校就业网以及二级学院就业群等渠道，点对点推送就业岗位信息，增加岗位信息匹配度；将就业服务与“最多跑一次”改革相结合，向毕业生提供“网办”“简办”等就业服务，不断简化就业工作流程，提升就业服务便捷性。

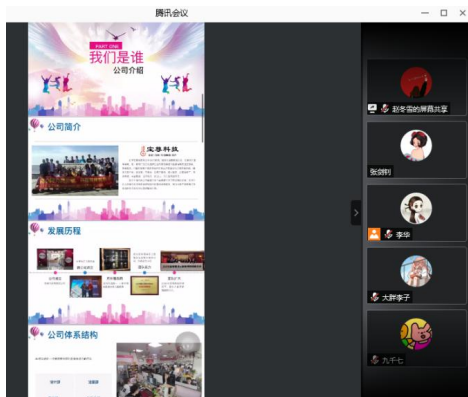


图 2-24 为学生提供线上直播



图 2-25 为学生提供线上直播

开展专题讲座 引导学生树立积极的就业心态

学校为加强《大学生职业生涯规划》《就业创业指导》等课程建设，通过丰富多元的课程内容、专题讲座等引导学生树立积极的就业心态，拓宽就业创业思路，将就业指导、职业规划贯穿学生学习成长和求职创业全过程；举办校友就业经验分享会、职业规划大赛、模拟面试大赛、创业实践大赛、就业创业活动周等活动，切实提升毕业生就业竞争力；在毕业生中广泛开展爱国主义教育，鼓励毕业生把专业特长、自身发展和国家需要结合起来，到党和人民最需要的地方建功立业。



图 2-26 面试技巧专题讲座

关注突出问题，确保特殊群体就业帮扶不掉队

学校通过摸底排查、座谈调研等形式，校内相关部门联动发力，实时跟进、密切关注低收入家庭毕业生、残疾学生等重点群体就业情况，建立帮扶台账，“一人一档”、“一人一策”、精准送岗；对受灾的河南籍毕业生，逐一落实帮扶责任人，制定帮扶措施；营造良好学习氛围，引导准备专升本的学生做好升学、求职“两手



准备”；学校还在帮助学生缓解就业心理压力、调节心理状态，找准就业定位、发挥专业优势，努力提高学生的就业竞争力。



图 2-27 向学生推送就业信息情况

【优秀毕业生典型案例】

用感恩回报社会，用奋斗筑梦理想

——记会计学院大学生就业典型

唐莹，女，汉族，1999年12月23日出生于辽宁省葫芦岛市高桥镇。2020年12月16日光荣加入中国共产党，毕业于辽宁金融职业学院。入校以来，在班内担任班长并兼任团支书，在校担任团总支副书记。大学期间，连续两次获得“校优秀团干部”，荣获“优秀毕业生”。

本人在校期间学习成绩优异、思想端正、团结同学、尊敬师长、积极进步、刻苦努力，在学习生活以及实习实践过程中奋发进步、开拓创新、勇于奋献，充分发挥带头模范作用。在思想政治方面，时刻同其他优秀党员学习，找差距、补不足，努力让自己的思想政治方面逐渐地成熟起来。，努力配合学校党组织工作，完善自己的思想政治水平是我的第一任务。

毕业后，在沈阳就职于好利来食品有限公司，当一名出纳员。在实习期间，无论是站在学生的角度，还是从事一个工作的岗位上，都能一心扑在工作上去，兢兢业业、勤勤恳恳、踏踏实实，努力完成各项工作，获得了公司领导的高度认可和一致好评，通过实习将自己的学到的环境理论知识良好地运用到工作中去，虚心地向



企业老师请教学习，及时进行沟通交流。在 2021 年 6 月通过自身的努力升迁到南京，升职为二级出纳员。

千里之行，积于跬步；万里之船，成于罗盘。感谢学校和老师们的培养和关照，才有我今天的成就，作为一名合格的中共党员，我将会在今后的日子里努力工作，发扬本校的优良传统，积极响应国家政策，为国家和社会献出自己的一份力量。

2.8 创新创业

为全面完善创新创业课程体系，改革教学方法，提升人才培养质量学校，我校成立创新创业学院。目标是担当社会责任，培养引领社会进步的人才。应用先进的创业就业理论，使用实时更新的网络教学平台，由以就业教育为主、创业教育为辅，向以创业教育为主、就业教育为辅的方向转变，使创业就业教育不等于岗前职位培训，而是给学生提供一个走向社会的起点，改变专业对口的静态就业观，确立不断创业的动态过程观。

正确看待创新创业，树立正确价值观

课程的设置让学生对创业有深入认知，强调学习课程与学生职业生涯规划、就业、职业发展、专业学习、个人能力素质的关系，尊重学生对创业的个体选择，让学生正确看待创业与就业，树立正确的价值观和个人理想，激发投入社会发展的热情和对创新创业的兴趣。通过《创新创业教育》课程的学习，学生能够掌握主观、客观综合看待与分析事物的方法，锻炼自我认知能力、系统分析能力、沟通能力、归纳总结能力等，认知创新现象与创新行为。同时，通过课堂实训，学生能够找到自



已与职业者、创业者的差距，找到自我提升的方式，寻找到自己的导师（兼顾职业导师、成长导师、创业导师）。

强化实践教学，培养适应社会发展高水平人才

素质教育学院（创新创业学院）成立了创新创业人才培育团队，加强基础奠定，拓宽专业培养，注重素质养成，强化实践教学，注重创新能力提升。把创业就业教育与专业、学科优势相结合，采用研究式教学和探究式教学，引导学生在研究和开发中学习，在社会实践中学习，培养学生的独立性，冒险性，坚韧性，克制性，适应性和合作性。通过创业就业课程的不断完善，在实践过程中，我们的学生和教师团队，都取得了丰硕奖项。

第三部分 教学改革及成效

3.1 专业及专业群建设

3.1.1 现有专业情况

根据地方经济社会发展需求，制订了学校专业建设规划，用三年时间逐步撤销连续停招三年以上的专业，2019年已经申请撤销7个专业。学校专业设置独具特色，以财经商贸大类、电子信息大类为主，新增互联网金融、计算机网络技术、移动应用开发、数字媒体应用技术专业，校企共建会计（云财务会计师）、财务管理（智能财税）专业方向。学校的现有专业数量为22个，常年招生专业稳定在18个左右。



现有中央财政支持普惠专业 2 个,中央财政支持重点建设专业 2 个,省级示范专业 2 个,省级品牌专业 4 个,对接产业集群省级职业教育省级示范专业 2 个,高水平特色专业群 2 个,现代学徒制试点专业国家级 1 个、省级 3 个。

表 3-1 学校现有专业建设成果一览表

成果名称	专业代码	认定时间	认定部门
骨干专业	630302	2019 年	教育部
现代学徒制试点专业	630201	2018 年	教育部、辽宁省教育
现代学徒制试点专业	630205	2019 年	辽宁省教育厅
现代学徒制试点专业	630302	2017 年	教育部、辽宁省教育
中央财政支持重点建设专业	630201	2012 年	教育部
中央财政支持重点建设专业	630302	2012 年	教育部
中央财政支持普惠专业	630302	2011 年	教育部
“订单、定制、定向”人才培样模式改革示范专业	630201	2019 年	辽宁省教育厅
“订单、定制、定向”人才培样模式改革示范专业	630202	2019 年	辽宁省教育厅
高水平特色专业群	630201	2017 年	辽宁省教育厅
对接产业集群省级职业教育示范专业	620405	2014 年	辽宁省教育厅
对接产业集群省级职业教育示范专业	630302	2013 年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	630302	2009 年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	630103	2010 年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	630205	2008 年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	630201	2007 年	辽宁省教育厅
省级示范专业	630201	2006 年	辽宁省教育厅



3.1.2 专业群建设

金融管理专业群被确定为“辽宁省职业教育高水平特色专业群”建设期为3年，省政府投入1500万元。它以服务辽宁省地方经济发展与行业企业人才需求为导向，加强学生专业技能和就业创业能力培养为目标，高质量对接辽宁省金融产业，对接金融类职业岗位群，以金融管理专业为核心，辐射带动国际金融专业、互联网金融专业、会计专业、投资与理财专业、电子商务专业共同发展。

【金融管理高水平专业群建设典型案例】

金融管理专业群特色人才培养体系建设

面向现代服务业的金融管理专业群特色人才培养体系是为了适应金融行业与科技的不断融合发展，传统的金融服务业不断与时俱进，创新业态、创新运营模式，从产品设计、产品运营、风控管理等方面都进行了积极的变革的背景下，以培养符合新需求的能力和素质要求为目标，而进行的金融管理专业群人才培养模式变革，面向现代金融服务业，着力服务实体经济和为金融创新提供智力支撑。

金融管理专业群建设以专业性与职业性综合素质和能力培养为导向、以培养具备可持续发展和行业适用的复合型人才为目标、以贯通连接中职和本科的职业教育链条为宗旨，针对现代金融服务业对人才综合素质的需求，通过创新校企合作模式，深化了产教融合发展，形成了校企合作的长效机制；通过推动教育教学改革，强化专业建设，构建了适应现代金融服务业需求的人才培养体系；通过夯实实训基地建设，建立共建共享机制，建立了长期稳定的校内实践教学场所，为综合素质提升提供了稳定的基础与条件；通过提升社会服务能力，努力服务地方发展，为社会办学和职业培训提供了渠道，促进了行业技能培训的发展。

一、创新校企合作模式，深化产教融合

1. 实施金融管理现代学徒制培养模式



以提升金融管理专业群人才培养质量为核心，创新校企合作模式，开展金融管理现代学徒制人才培养模式，以进一步深化产教融合。主要从以下几个方面进行建设：

(1) 建立校企协同育人机制

与辽宁银雁技术服务有限公司等企业签订现代学徒制合作协议，明确双方校企合作进行现代学徒制办学的权利义务，在协议框架下，校企双方共同确立了学徒遴选标准、选拔培养学徒机制，制订了校企“学徒制”定向培养协议。

(2) 实行招生招工一体化建设

与合作企业开展招工培训一体化合作，完成工作机制建立，确定了学生与校方、企业三方协议，完成了 2017-2019 级金融管理学生的遴选与招生工作，并实现了培养目标。



图 3-1 招生招工一体化建设招生简章

(3) 推进人才培养制度和标准建设

与企业一线人员一起协同，共同制定相关制度，形成金融管理专业群学徒班人才培养方案和课程标准。在此基础上，与企业就开发《金融服务营销》课程进行了初步探讨，并由企业人员进课堂，进行了《金融服务营销》课程讲授工作。

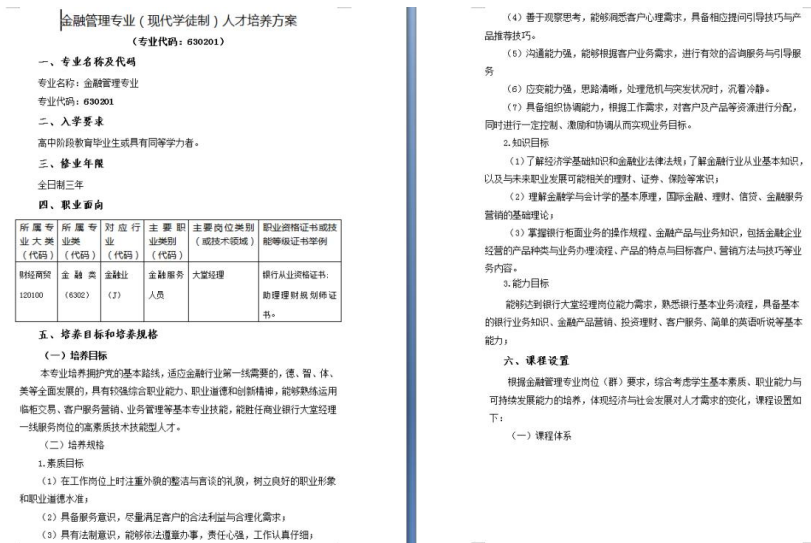


图 3-2 金融管理现代学徒制课程标准及人才培养方案 (部分)

(4) 实现校企互聘共用的师资队伍建设

与企业共同研究探讨建立金融管理专业群学徒制下双导师(企业师傅、学校导师)的队伍建设机制, 建立现代学徒制框架下双导师的相关制度性文件, 包括遴选标准、权利义务、工作职责、薪资待遇等文件, 并开展校企师资的双向流动互聘。

(5) 现代学徒制管理制度建设

在实践的基础上, 建立了金融管理专业群现代学徒制教学管理制度, 包括: 企业对学徒考勤管理制度、企业对学徒培训流程及标准、学徒考核管理办法, 完成了现代学徒制的教学管理制度框架。

(6) 现代学徒制培训资源建设

在课程体系框架下, 开展金融管理现代学徒制教学资源建设, 探索开发具有行业和职业标准的职业培训包。初期以大堂经理岗位教学资源为核心, 完成了大堂经理岗位培训实训软件包。



图 3-3 疫情期间学徒班学生线上学习

2. 职教集团

由辽宁金融职业学院牵头的现代金融职教集团成立后，金融管理专业在金融职教集团框架下积极开展工作，深化和推动校企融合。

（1）加强校企沟通与人才供需匹配

建立了辽宁现代金融职业教育集团交流平台和专题网站，便利各成员单位相互沟通交流，积极推进集团化办学，探索职业院校和行业、企业紧密结合、优势互补、合作共赢的新途径。

金融管理专业群通过组织参与“辽宁现代金融职业教育集团内毕业生供需洽谈会”加强集团内企业人才需求与金融管理人才供给的互动匹配，推动了校企双方合作方式的创新与进一步发展。

（2）实现校企合作模式多元化

在现代金融职教集团框架下，金融管理专业群与企业采用单独协商与调研的方式进行校企合作模式多元化研讨，已经形成的校企业合作模式包括：校企共建实习基地，以企业为场地，企业提供岗位与培训，学校提供生源进行实习培训，提升学生的理论知识和技能应用能力；与企业合作共建订单式培养，企业提供实际工作岗位，提出培养要求，并参与培养计划制订，实行订单式培养，达到培养规格的学生毕业即可就业；企业参与专业建设，以专业建设和课程建设委员会为模式，吸收行业企业专业人员，参与专业建设和课程建设，提供意见和建议；加强企业师资聘用，制订了《金融学院兼职（外聘）教师管理办法》，对行业企业兼职教师聘用进行了规范，加强了外聘教师的引入。



(3) 加强素质养成, 创新人才培养方式

以强化素质养成为导向, 引入企业专家, 共同修订人才培养方案, 锁定专业核心课程, 并根据企业专家建议增加了职业道德、情商教育等 8 门素质养成类课程, 同时整合专业课程的教学内容, 统筹推进团学活动, 开辟第二课堂, 做到小班化、差异化, 把思想政治教育、职业道德、工匠精神、创新创业教育融入到教学全过程, 提升综合素质培养, 创新推动技能人才的培养方式。

3. 二级产业学院

金融管理专业群与沈阳农商银行签订校企合作协议, 并成立沈阳农商学院, 将先进理念、人才优势、产业优势于实习就业基地全面融合, 实现校企深度融合。通过人才共育、教育培训、成果转化和社会服务等领域的深度合作, 共同助力辽沈地区经济社会发展。

二、推动教育教学改革, 强化专业建设

1. 推动课程项目化教学改革

与企业加强合作, 引入合作企业参与指导, 加强与课程对应的专业岗位的调研, 推动课程项目化教学改革和实施, 建立对接辽宁省金融产业需求和岗位能力要求的课程体系。根据企业职业和岗位能力需求、依照“专业方向→目标岗位群→职业能力素质结构→课程体系”的思路, 以核心课程建设为切入点, 推动课程改革, 共进行了 6 门专业核心课程项目化教学改革, 重新对专业课程进行了整体设计、单元设计, 强化以岗位和就业为导向的教育模式和方法改进, 提升了学生的就业创业能力。

2. 加强课程资源库

建设与企业加强沟通, 引导企业积极参与, 以内容与金融企业对人才培养需求的要求相适应为导向, 加强专业课程资源库建设, 建立以学生为中心, 基于工作过程, 与企业需求相适应, 侧重于综合能力和素质的培养, 注重教学过程中的实习和实训的课程资源库。通过与金融企业通力合作, 进行课程体系的设计、教学项目设计、实践教学环境的构建、基础教材和资料的建设以及师资人员素质的提升。完成了金融管理专业群 6 门核心专业课程的资源库建设工作, 除文字性内容外, 加强了包括视频、音频等多媒体资料的建设, 同时将资格考试培训视频音频等资料纳入其中, 增加了资源服务社会的能力。

3. 推动教学模式创新



坚持“保证教学质量，创新教学模式，提升综合素质”的原则，应用新手段，创新教学模式。通过合理调整理论课和实训课教学环节的安排，结合课程实施标准，利用最新的互联网技术和移动互联网技术，特别是在疫情期间，开展线上线下混合式教学，有效利用多种资源，组织学生进行网络线上学习和线下学习，打通教学的时空限制。同时，改进教学督导质量监控方法与手段，改革考试评价方式，加强师资培训提升教学模式创新能力。通过教学模式的创新和改革，提升了学生学习的效率和效果，促进了人才质量培养的提升。

三、夯实实训基地建设，建立共建共享机制

金融管理专业群通过搭建软硬件环境，引入模拟金融市场环境和金融产品及服务业务教学软件，搭载礼仪相关训练，建设能够面向金融市场，运用整体营销手段向客户提供金融产品和服务的校内实训室，使学生能够具备通过满足客户需求来实现金融企业利益目标的能力。

通过引入软硬件基础设施，构建基于互联网安全为核心的互联网金融技术实训室。建设金融信息安全实训设备、网络实训设备、移动互联开发实训设备、信息安全攻防平台及资源包、及无线 AP 等设备、移动互联开发平台等为主要架构的实训室，并建立互联网金融云应用系统综合治理平台实训室，加强互联网金融教学的实战化应用，利用云平台进行模拟实战环境的实训，提高学生的技术技能和应用能力培养，突出对接岗位的实战能力和职业素质养成。

及时对现有实训教学软件进行升级更新，与金融行业最新发展动态保持较高的一致性。完成互联网金融竞赛软件、网中网技能竞赛软件采购更新，在现有硬件的基础上，通过软件平台架构，利用互联网+技术实现实训、比赛为一体的综合技能实训平台，提高“教、学、做、赛”一体化，达到以赛促学，以赛促教，促进学生技能竞赛成绩的提升，提高学生专业技能应用水平。

为保证实训技能教学的顺利开展，改善实训室硬件环境。提升金融管理专业群教学所需要实训软件运行的硬件和网络环境，更新现有实训室的电脑设备、监控设备、服务器、课堂管理系统等，以此保障实训软件平台的顺畅运行。

四、提升社会服务能力，服务地方发展

1. 建立人才智库和金融服务平台

金融管理专业群以双师素质为突破口，从行业相关性、基础设施、人力资源优越性以及社会影响力方面入手，充分发挥自身优势，扬长避短，瞄准地方政府需求，



抓紧重点领域，把握关键节点，以自身特有的专业优势为行业企业解读政策，建言新思路。同时利用学校信息化平台建设，建立以政策及信息服务为支撑的共享共建型科技金融服务平台，以及打造面向农村金融，为农村金融提供科研支持等方面的农村金融服务平台。

2. 建设行业培训与竞赛基地

金融管理专业群对接辽宁省区域金融产业，深度融入金融产业链，有效服务本地金融类产业和区域经济社会发展，利用专业现有的师资、实习实训的软硬件条件，为金融企业新员工入职、老员工技能与理论提升、从业资格考试提供培训服务，同时通过完善和新增比赛软件平台，为行业企业的各类技能竞赛提供技术服务，人力支持和场地资源服务。

3. 建设普惠金融培训基地

依托金融行业企业，根据金融管理专业群实训培训发展的需要，建设先进的硬件环境，构建符合培养技术技能型应用人才的教学体系，加强教学资源建设和建设，进一步创新普惠金融培训的体制机制，为弘扬金融文化，普及金融知识，建设金融博物馆，利用实物货币进行金融文化宣传，展示货币发展的历史脉络，普及金融钱币知识，提升金融文化品位，将金融博物馆作为金融教学实践基地和爱国主义教育基地，面向社会普及金融知识，增强社会服务能力。通过建设，成为“契合本地金融产业、管理体制机制完善、校企合作紧密、社会剪务能力强、实训培训师资队伍水平高、教学资源丰富”的普惠金融培训基地。

3.2 课程建设

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，制订、整理了《辽宁金融职业学院2020级人才培养方案》、《辽宁金融职业学院2021级人才培养方案》，涵盖了18个专业及新增的两个方向（云财务会计师、智能财税），确定了高中生、三校生、扩招学生、新道产业学院、现代学徒制等不同层次的学生的培养方向和培养模式。



3.2.1 精品在线开放课程建设

根据《辽宁金融职业学院关于开展 2021 年度省级精品在线开放课程推荐工作的通知》（辽金职办〔2021〕102 号）文件要求，学校组织开展了职业院校精品在线开放课程推荐工作。经二级学院推荐、专家评审，我校遴选出 16 门精品在线开放课程报送省教育厅，同时认定为辽宁金融职业学院 2021 年校级精品在线开放课程。

2021年辽宁金融职业学院校级精品在线开放课程名单

序号	所属学院	课程名称	所属专业代码	所属专业名称	课程负责人	主要成员	其他成员
1	金融学院	国际金融实务	530207	国际金融	孟庆涛	李晓红, 赵海松, 刘晶红, 杨薇	
2	金融学院	银行柜面业务	530201	金融服务与营销	尤玲玲	杨晓华, 崔立群, 赵丽娟, 曹佳琪	朱虹, 杨少雪, 张淑芳, 杨薇
3	金融学院	金融商务营销	530201	金融服务与营销	韩宗英	于舒, 杨薇, 李晓红, 佟本晶	刘晶晶, 杨琳, 刘禹希, 刘珊珊, 田洪涛, 于千城
4	会计学院	财务管理	530301	大数据与财务管理	刘春华	徐欣, 张永刚, 韩岩微, 岳磊	孙思楠, 刘雨玲, 刘冬梅
5	会计学院	财务会计	530302	大数据与会计	孟文新	张宏华, 袁宇艳, 邓晋, 刘晓娟	于新丽, 官雪璐, 张冰洁, 刘宗
6	会计学院	基础会计	530302	大数据与会计	张宏华	孟文新, 袁宇艳, 邓晋, 刘春华	赵婉义
7	会计学院	Excel在财务中应用	530302	大数据与会计	刘玉梅	张永刚, 赵萍, 张红玲, 王蕾	
8	投资保险学院	证券投资实务	530206	证券投资实务	魏皓	徐辉, 刘锐, 高强, 何苗	方媛媛, 高宇
9	投资保险学院	保险实务	530203	保险实务	朱杰	吴沙沙, 隋武卫, 蔡涛, 马会	王丽, 马静
10	经济管理学院	仓储与配送	530802	现代物流管理	宋冰	齐飞, 薄强, 陈明宇	杜翠珍, 孙敏, 李业明

图 3-4 精品课开放名单（部分）



3.2.2 课程思政建设

根据《关于开展辽宁省职业院校课程思政教学典型案例推荐工作的通知》(辽教办[2020] 127号)要求,省教育厅组织开展了职业院校课程思政教学典型案例推荐工作。经学校推荐、专家评审,遴选出2020年辽宁省职业院校课程思政教学典型案例100个,我校两名教师获得典型案例。

2020年辽宁省高职院校课程思政教学典型案例

序号	案例名称	案例类型	课程名称	主讲教师	学校名称
43	中国的和平崛起——基于中美贸易博弈的分析与思考	铸魂育人	国际金融实务	赵海荣	辽宁金融职业学院
52	中国企业护航“一带一路”共同致力于实现国家富强、民族复兴梦想	铸魂育人	市场营销	魏琼	辽宁金融职业学院

图 3-5 课程思政经典案例

为进一步加强课程思政建设,深入挖掘课程中蕴含的思想政治教育资源,交流经验做法、推广典型案例,将思想政治教育融入课堂教学和课程建设全过程,寓价值引领于知识传授和能力培养之中,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校组织开展了职业教育精品在线开放课程推荐工作。经二级学院推荐、专家评审,我校遴选出3个课程思政教学典型案例报送省教育厅,获批典型同时认定为2021年辽宁金融职业学院课程思政教学典型案例。



2021年辽宁金融职业学院课程思政教学典型案例名单						
序号	所属学院	案例类型	案例名称	课程名称	课程章节	主讲教师及团队成员
1	会计学院	铸魂育人	融会预算人文, 让知识传递更有感情	全面预算管理	第一章第一节 预算管理的产生与发展	韩紫微、徐欣、宫雪璐、李斌、何辛
2	投资保险学院	雷锋精神	传承“螺丝钉精神”——保险客户拜访准备	保险营销	接触准客户之初次拜访前的准备	吴沙沙、梁涛、朱鹤、吕静岩
3	信息工程学院	铸魂育人	微信端奏响“战疫”之歌	微信端开发	第三章“战疫音乐”小程序	刘颖、李华、张述平

图 3-6 2021 年课程思政教学典型案例名单

3.2.3 现代学徒制试点建设

现代学徒制试点继续开展工作，2021 年 8 月辽宁省教育厅办公室开展 2021 年现代学徒制示范专业推荐工作，我校申报大数据与会计和金融服务与管理两个专业。

现代学徒制示范专业推荐汇总表									
推荐单位(公章)									
序号	学校代码	学校名称	专业代码	专业名称	办学层次	合作企业名称	联系人	联系电话	邮箱
1	12895	辽宁金融职业学院	530302	大数据与会计	高职	新道科技股份有限公司 汇远企业管理有限公司	韩兴国	133066861313	12435705490@qq.com
2	12895	辽宁金融职业学院	530201	金融服务与管理	高职	辽宁银雁科技服务有限公司	孟庆海	17740012001	82364053@qq.com

图 3-7 现代学徒制示范专业推荐汇总表

3.3 1+X 证书试点建设

为贯彻落实《辽宁省教育厅办公室关于进一步做好职业技能等级证书书证融通工作的通知》(辽教办(2021) 310 号) 要求, 有序推进辽宁省职业技能等级证书书证融通工作, 经院校自主申报, 专家团队审核, 省学分银



行管理中心遵循科学规划、条件具备、分批推进的原则，按照辽宁省 1+X 证书融通路径和标准，确定第一批开展证书融通工作院校，我校 10 个证书获批开展证书融通认证工作，并将相关课程融入人才培养方案，推进课证融合、证书融通。2020 年参加 1+X 证书考试 203 人，获得资格证书 192 个。

序号	学校类型	学校名称	专业名称	职业技能等级证书名称	等级
27	高职	辽宁金融职业学院	电子商务	网店运营推广	中级
			大数据与财务管理	智能财税	中级
			统计与会计核算	财务共享服务	中级
			大数据与会计	财务数字化应用	中级
			旅游管理	研学旅行策划与管理	中级
			资产评估与管理	智能估值数据采集与应用	中级
			金融服务与管理	金融产品数字化营销	中级
			国际金融实务	金融产品数字化营销	中级
			金融科技应用	金融产品数字化营销	中级
			市场营销	数字营销技术应用	中级

图 3-8 2021 年我校开展第一批证书融通工作证书

【1+X 证书试点建设典型案例】

高职电子商务专业实施“1+X 证书制度”

国发〔2019〕4 号提出，在职业院校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度（以下简称 1+X 证书）制度试点工作。试点工作于 2019 年 3 月启动，我校电子商务专业在 2019 年 10 月成为第二批证书（《电子商务数据分析》和《网店运营推广》）制度试点单位。在一年的证书推进实践中，学校和二级学院做了大量的工作，学生参加了 11 月 20 日进行的电子商务数据分析初级证书考试，通过率为 93.3%，全国通过率为 33.3%，参加了 12 月份的电子商务数据分析中级证书考试，通过率为 96.6%，全国通过率到投稿为止未发布，参加了 12 月份的网店运营推广证书考试，通过率为 80%，全国通过率到投稿为止未发布。二级学院，谨守“认识到位、举措得当”的建设思路，从企业合作、制度建设、师资建设方面落地建设举措，推进 1+X 证书制度建设。



图 3-9 电子商务数据分析考试现场



图 3-10 网店运营推广考试现场

一、实施“1+X 证书制度”的思路

(一) 明晰“1+X 证书制度”的重要性和紧迫性

王扬南在《启动 1+X 证书制度试点的工作考虑》中指出，“启动 1+X 证书制度试点，是促进技术技能人才培养培训模式和评价模式改革、提高人才培养质量的重要举措，是拓展就业创业本领、缓解结构性就业矛盾的重要途径，对于构建国家资历框架、推进教育现代化、建设人力资源强国具有重要意义。”

1+X 证书制度的实施，精准对接“人才荒”这一社会难题，有利于人才培养质量的提升。证书成为企业、学校和学生之间的纽带。企业通过证书诉求需要的人才，学校通过证书来制定人才培养计划，学生通过证书了解行业需要的技能和岗位。最终学校主动对接产业需求、及时调整专业结构，专业主动对接职业岗位，及时调整课程内容，校企联系紧密，产教更加融合。“1+X 证书制度”的实施是重要的，同时也是紧迫。

(二) 推进“1+X 证书制度”人人有责

1+X 证书制度已经成为新时代强国的重要组成部分，作为高职院校及学校的老师要清楚的知道自己的责任和使命。毫不夸张的说不论是职能部门还是教学部门及教辅部门，每一名教职员工都要参与到其中，共同推进 1+X 证书制度的前行。职能部门要制定 1+X 证书制度的试点方案，建设组织架构，营造试点环境，教学部门要积极考察选择合适的证书，修订人才培养方案，改造课程，培训教师，改革教材，组织学生学习考试。固然试点单位 X 证书的推行的过程中可能面临着风险，像由基础设施建设和师资培训等产生的初期投入多收益少的财务风险，学生获得的证书而企业不认可的证书认可度的风险。学校和教师还是要进行 1+X 的试点工作。学校和教师清楚的知道本身育人的历史责任，试点初期认真分析，做好充分准备，迎接未来的风险和机遇。



二、实施“1+X证书制度”的举措

(一) 建设和完善与试点相关的配套制度

试点院校内部的配套制度建设是开展1+X证书制度试点工作的有利保障。建立学校层面的试点方案首先要成立专门的工作组，梳理校内具体资源和管理情况，了解1+X证书的业务运行流程。之后根据业务运行流程即 workflow，制定相关的制度及保障。例如，在梳理校内资源及管理情况时，研判现有的组织机构能否满足证书试点所要求，如果满足，根据业务流程建立 workflow，明晰 workflow 涉及到的部门的责任。用培训经费使用为例，由二级学院申请师资培训，相关职能部门审批，财务专款专用。这里涉及到了二级学院，相关职能部门，财务，至少三个部门。虽然每个学校的具体情况不一样，涉猎的具体职能部门和业务流程经过的部门不一样，但是业务要经过的部门要制定相关的制度是一样的。

二级学院是1+X证书具体的执行单位。是各个业务流程中的末端节点，同样也需要建立相关的组织机构，制定相关的制度。本校的二级学院组织结构是这样定义的，二级学院成立1+X证书制度试点的工作小组。院长为组长，副院长为副组长，教研室主任、专业带头人为工作小组成员。工作小组之下再设置项目组，相关学科专业教师全部参与。由院长及副院长对接对应的证书作为项目组负责人，推动证书相关工作有序前进，项目组成员共同实施。与校级推进1+X工作组形成有机整体。

(二) 与培训评价组织紧密合作

“1+X证书”制度是新生事务，在整个教育体系没有成功的例子可以参照，培训评价组织没有任何经验可谈，试点院校与评价组织之间只有紧密结合，才能达到1+X证书制度最初的设想。评价组织与就业单位紧密结合，了解行业企业设定的岗位，每一种岗位所需要的知识、技能和素养，在设定证书时设定能够发展的证书，能够提升的岗位，初级证书，中级证书，高级证书，对应着岗位的迭代，螺旋上升趋势。学校要紧密对接评价组织，了解对应证书的内涵，每个证书所对应的专业（专业群），学校引进融合证书的可行性，调整人才培养方案。对每一个证书委派负责人，参与评价组织所举行的证书说明会，参加评价组织所举办的师资培训。在参与考核过程时，积极联系评价企业，有序组织学生进行报考，包括填写学生报考信息，设置考场，制定考务方案及突发事件



方案,组织学生有序考试。每个证书对应的评价组织不同,合作的总体思路是一样的,密切合作中要明晰各方职责。试点院校与评价组织达成共识,形成共赢,是培养出企业需要人才的关键,是推进试点工作的关键。证书的融入也遵守优胜略汰的自然法则,及时清理掉那些用人单位不认可,学生参与度低的证书。



图 3-11 网店运营推广中级获得职业等级证书

学院在决定引入电子商务数据分析证书之后,委派专门负责人与评价组织北京博导前程信息技术有限公司进行对接,先进行证书的调研,了解到电子商务数据分析是电商从业人员应具备的技能,同时也对电子商务专业,营销专业的毕业生进行了调研。得知电子商务数据分析对电商企业是非常重要的,如果毕业生掌握了这门技能,可以在京东等电商龙头企业立足。在成功申报成第二批试点单位后,与企业联系更加密切,组织教师参加初级,中级线下,线上的师资培训。疫情期间,使用评价组织提供的在线课程和在线资源,有序而推进证书进度。在参与 2020 年第三次考核过程中更是紧密联系评价机构,评价组织成立了当次考试的工作大群,又成立了对接院校的小群,共同处理了考点申报,远程搭建服务器,考试过程中的突发事件,成绩的查询,证书发放等事宜。电子商务数据分析证书第一轮实践取得了初步的成果。

(三) 正确处理学历证书与“X”证书的关系

复合型技能人才一直都是用人单位的抢手货。一张学历证书代表学生完成了学业,多类职业技能证书可以反应学生掌握了多类职业技能,从证书的种类和数量在一定程度上



上可以反应学生的复合程度,拓展就业和创业的本领。学校,院系及教师要鼓励在校生获得学历证书的同时,尽力跨专业取得多类职业技能等级证书。试点院校需要调整课程设置,关于升级改造专业课程,需要充分调研,不是所有的证书都简单粗暴的增加一门考证课程,更好的方法是将考核点融入到现有课程。

对电子商务数据分析证书,初级及中级证书中需要使用的 EXCEL 基础,融入到《计算机基础》课程,其余考核点整体开始一门电子商务数据分析课程。对于网店运营推广证书,主要采用升级改造专业课程方法,将考核点融入到已经开始的《网络营销》、《移动电子商务》《境内电子商务》。目前还只局限于本专业证书考试,对于跨专业学生考核证书的课程设置还在进一步探索中。

(四) 建设高层次师资队伍

以 1+X 证书试点为抓手,建设高层次的师资队伍,是校,院两级单位的重点任务。众所周知,职业院校教师应具备双师素质,而很多教师是从大学校门出,进入职业院校,一部分教师虽然从企业而来,在职业院校已经工作 5 年以上,双师素质单边跑严重。“X”证书为抓手,密切联系评价组织,积极参与培训评价组织组织的培训,获取培训证书,为校内学生以及需要调整产业结构进行晋升的社会考生服务。同时试点院校要对发布的试点证书进行分析,关注已发布证书的内涵,对含金量高,社会认可,企业喜欢的 X 证书进行重点推进。

对于专业教师分层次制定能力培育计划。1 年计划和 5 年计划相结合。1 年内进行常规培训,通过高校教师培训,国家培训,省级培训,院级培训,在信息化综合素养,课程思政建设,教育教学能力等方面进行提高。在五年期间到企业实践不少于 6 个月,领略企业文化、技术和技能,提升培育 X 证书能力。在教材方面,选用高职高专优秀教材,参考 X 证书教材,与合作企业共同探讨教材建设,探索活页式教材。在教学上,继续探索实践混合式教学方式,利用好网络教学,实践混合教学,以任务为驱动,建立理论实践一体化课堂。

在我校,2019 年关于电子商务数据分析,派出了 7 人次参加企业和省厅举行的培训。2020 年由于疫情 8 人次教师在网上进行学习,1 人次参与了教育厅举行的培训,学生良



好的通过率离不开教师的认真培养。师德高尚、技艺精湛的高层次的教师队伍带动三教改革，有效的改革提高育人水平，良性循环发展，生态发展。

3.4 教学资源建设

3.4.1 教材建设

学校注重加强教材建设，积极鼓励教师与企业紧密合作，以实际项目为基础，围绕专业岗位职业能力的要求，开发编写工学结合的特色教材推广应用。课改教材继续出版，与清华大学出版社、中国金融出版社合作出版教材 5 本，促进了教师教育水平的整体提升。

2020 年 12 月 18 日，教育部发布了《教育部办公厅关于公布“十三五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函【2020】20 号），我校有四位老师主编的教材入选。

表 3-2 2020 年“十三五”职业教育国家规划教材书目

书名	第一主编	出版社
《财务管理》	刘春华	东北财经大学
《新编经济法实用教程（第八版）》	何辛	大连理工大学出版社
《金融基础知识（第 3 版）》	韩宗英	人民邮电出版社
《成本会计项目化教程（第二版）》	孙颖	高等教育出版社

表 3-3 教师参与教材编写情况

书名	ISBN	出版社	主编	副主编	参编	出版年月
金融学基础	787565440410	东北财经大学出版社	李春、梁桂云	徐雨光、戴晓东	谭朝日	202103
银行法理论与实务	9787302553274	清华大学出版社	朱鹤			202008
信息技术基础	9787302588696	清华大学出版社	李华、张述平	吴巧玲、艾爽、杨晓茜		202108



物流企业管 理	97875047721 52	中国财富出版 社有限公司	黄静、侯心 媛	张秀青、刘美 伦、马乐		202012
会计基本技 能 (第二版)	97875654394 38	东北财经大学 出版社	林迎春	赵杰、张红玲	董桂 红、李 丹	202009

3.4.2 教学软件建设和使用情况

学校实训基地建设办公室对软硬件进行管理，健全组织、责任到人、管理到位。我校对教学软件进行了统计和自查，建立规章制度和软件资产台账，包括现有软件使用情况，服务期情况，以及更新情况，充分发挥软件使用率和效率。认真自查，逐一备案。不断更新软件资产情况和使用底数。

强化管理，完善制度。建立并逐步完善软件资产相关管理制度，为每一台计算机设立软件安装明细，并进行动态管理。按照学校统一布局，教务处牵头要求各二级学院协助配合开展此项工作，对当前使用的各类计算机及信息服务系统服务器等的种类和数量，软件安装使用的种类和数量，授权文件和标签等情况进行统计，登记整理资料数据，分析出实际情况，总结使用的不足和存在的问题，为下一步软件授权采购和整改工作提供了合理的依据保障。

表 3-4 二级学院软件使用情况

序号	二级学院名称	软件名称
1	金融学院	商业银行综合业务仿真实训
2	金融学院	银行综合业务仿真实训，国际结算教学实训平台
3	金融学院	银行综合业务技能竞赛平台
4	金融学院	银行票据业务教学实训平台
5	金融学院	信贷及风险管理，模拟银行教学平台



6	金融学院	模拟银行教学平台
7	金融学院	从业资格考试辅助平台
8	金融学院	货币防伪
9	金融学院	金融财经技能
10	金融学院	银行岗位技能
11	金融学院	互联网金融竞赛
12	金融学院	互联网金融创业实战
13	金融学院	步惊云国际结算实训平台
14	金融学院	商务礼仪实训软件
15	金融学院	金融服务营销课程资源
16	金融学院	营销模拟教学软件
17	金融学院	智慧教育 saas 平台
18	金融学院	大堂经理实训平台
19	会计学院	ERP 企业经营模拟沙盘
20	会计学院	VBSE 财务平台
21	会计学院	会计模拟
22	会计学院	税收申报
23	会计学院	资产评估
24	会计学院	会计信息化教考系统
25	会计学院	成本会计
26	会计学院	网中网竞赛平台
27	会计学院	新道学练训赛一体化平台
28	会计学院	会计证考试平台
29	会计学院	福斯特平台
30	信息工程学院	奥派电子商务应用
31	信息工程学院	奥派移动电子商务
32	信息工程学院	网络营销实践系统
33	信息工程学院	电子商务沙盘演练
34	信息工程学院	跨境电子商务



35	信息工程学院	数媒实训平台
36	经济管理学院	物流仓储教学软件
37	经济管理学院	世格跨境电商题库与测试平台
38	经济管理学院	世格互联网+国际贸易综合技能——跨境电商模拟平台
39	经济管理学院	世格互联网+国际贸易综合技能实训
40	经济管理学院	市场营销综合实训
41	经济管理学院	旅行社管理模拟教学平台
42	经济管理学院	导游业务实训软件
43	投资保险学院	BSI 金融保险实务
44	投资保险学院	金融理财理财规划
45	投资保险学院	国泰安证证券
46	素质学院	教育桌面云系统 (易云计算教育桌面云软件)
47	素质学院	云终端管理系统 (噢易机房 OSS 系统)
48	素质学院	极域数字语音系统软件
49	素质学院	数字网络语音室系统

3.5 校企合作

我校持续推动产教融合、校企合作，继续推进校企共建二级学院，共与 15 家企业签订校企合作协议书。开发校际订单班，与企业签订校企合作协议书和订单定制定向人才培养协议，为合作企业定制培养学生，共同探索校企办学新路径。

校企合作又添新动力

金融学院与北京中天嘉华信息技术有限公司沈阳分公司开启现代学徒制试点工作，大力推进公司与学校在人才培养、实习就业等方面的合作，



发挥职业技术教育的人才培养功能，向企业输送更多高素质应用型技能人才，同时为毕业生提供更多就业机会和优质的就业岗位，达到校企双方共同发展进步目的。

会计学院与沈阳汇远财税管理有限公司、辽宁润致会计师事务所、辽宁立信仁国有资产评估事务所三家公司签订校企合作协议，与沈阳汇远财税管理有限公司共同申报沈阳市“双元制”校企合作培训项目，确立在人才培养、师资共建、实训室建设、学生游学、就业等9个方面的双元育人模式，为“订单、定向、定制”培养提质增效。

投资保险学院与辽宁融合视讯股份有限公司签订校企合作协议和实训基地协议，校企共建“融合视讯量化投资学院”二级产业学院，共建共享校内外实训基地，为合作企业定制培养学生，共同探索校企办学新路径。借助“人民保险学院”二级产业学院平台，继续推进保险专业省级现代学徒制试点工作，邀请行业师傅教学等方式指导学生开展理论与实训学习。通过校企共同培养、课程考核、企业面试等环节，2019级24名学徒班学生顺利进入合作企业开始跟岗实习。

信息工程学院共与辽宁百云科技有限公司、沈阳科美文化传媒有限公司、辽宁向日葵科技有限公司三家企业签订了校企合作协议和订单定制人才培养协议，建立了稳定的校企合作关系。在学生实习实训、师资培训、课程建设等方面达成共识。与凤凰数字媒体教育继续推进校企深度融合，推进生产性实训基地建设，先后建立了校企合作方案等相关制度。学院通



过学校单招和全国高考统招两种方式扩大了招生规模，目前有 19 级、20 级和 21 级“凤凰班”学生共计 155 人。

经济管理学院不断加强与企业的合作，实现优势互补、资源互用、利益共享。加强校外实习基地建设，教师实地检查、指导学生实习情况，与企业深度交流。校企共建沃尔玛商学院，教师到企业实地巡视，召开阶段交流汇报会议。以校企“双赢”为切入点构建“校企互动”的新型机制。

【校企合作典型案例】

校企合作展新篇、凤凰蓄力育新人

——信息工程学院校企合作典型案例

2021 年，信息工程学院围绕区域经济发展，注重专业建设与产业发展相对接，努力提升学生实践能力，积极探索校外实习实训基地建设。经过实地考察，共与辽宁白云科技有限公司、沈阳科美文化传媒有限公司、辽宁向日葵科技有限公司三家企业签订了校企合作协议书和订单定制人才培养协议，建立了稳定的校企合作关系。在学生实习实训、师资培训、课程建设等方面达成共识。与凤凰新联合（背景）教育科技有限公司共建凤凰数字媒体产业学院，实行“双主体”育人。

一、凤凰新联合（背景）教育科技有限公司概况

（一）企业规模

凤凰新联合（背景）教育科技有限公司是凤凰卫视集团旗下唯一专注于产教融合事业的业务单元，以培养面向未来的数字化精英为己任，积极推动产教融合，促进地方数字创意产业的发展。

（二）行业背景

2016 年 12 月，国务院印发《“十三五”国家战略性新兴产业发展规划》指出，以数字技术和先进理念推动文化创意与创新设计等产业加快发展，促进文化科技深度融



合、相关产业相互渗透。到 2020 年，形成文化引领、技术先进、链条完整的数字创意产业发展格局，相关行业产值规模达到 8 万亿元。

2019 年国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，明确职业教育和普通教育是两种不同的教育类型，具有同等重要地位。2020 年 8 月，教育部办公厅印发了《现代产业学院建设指南（试行）》的通知。这些政策出台对高职院校校企深度合作提出了更高要求，引企入校，共建产业学院，就是实现校企深度合作的一种有效模式。

（三）企业治理、参与职教的条件、沿革等

集团开创性地提出以“项目制教学”、“公司式实训”、“工资化评价”为特色的凤凰数字媒体“三位一体”教学模式。引导学生在真实的工作环境中开展学习，提升人才培养效率。将学生的专业能力、管理能力、经营能力和创新能力有机融合，开启数字创意人才培养新时代。

二、合作办学成效

（一）参与办学的形式

学校与凤凰新联合（北京）教育科技有限公司于 2018 年签订校企合作协议。2019 年共建“凤凰数字媒体学院”，以产业建设为切入点和落脚点，共建“产学研一体”生产性实训基地，携手实行校企“双主体”人才培养。

校企双方构建“校企耦合、互惠共赢”长效运行机制，组建校企互嵌“双角色”师资队伍，共同制定人才培养方案，携手开发专业课程，共建优质教学资源。以培养应用型、复合型数字创意行业人才为主线，充分发挥“产教融合、校企合作”的优势，逐步形成政、行、企、校四方联动的办学格局。



图 3-12 辽宁金融·凤凰数字媒体学院合作协议



(二) 生源分析

学院通过学校单招和全国高考统招两种方式扩大了招生规模，目前有 19 级、20 级和 21 级“凤凰班”学生共计 155 人。

序号	学号	姓名	班级
1	2137010101	郑博仁	21 数媒 G1
2	2137010103	庄龙鑫	21 数媒 G1
3	2137010104	佟鸿宇	21 数媒 G1
4	2137010105	高赫阳	21 数媒 G1
5	2137010106	李爽	21 数媒 G1
6	2137010107	王萌	21 数媒 G1
7	2137010108	佟伟业	21 数媒 G1
8	2137010109	刘欣来	21 数媒 G1
9	2137010110	马云峰	21 数媒 G1
10	2137010112	吉成昊	21 数媒 G1
11	2137010113	徐丽媛	21 数媒 G1
12	2137010114	王思宇	21 数媒 G1
13	2137010115	谢依宸	21 数媒 G1
14	2137010116	陈思曼	21 数媒 G1
15	2137010117	杨丹凤	21 数媒 G1
16	2137010118	张露	21 数媒 G1
17	2137010119	仇新梅	21 数媒 G1
18	2137010120	岳安蓉	21 数媒 G1
19	2137010121	马思宇	21 数媒 G1
20	2137010122	刘羽晴	21 数媒 G1
21	2137010123	陆琳	21 数媒 G1
22	2137010124	常馨月	21 数媒 G1
23	2137010125	郑贺	21 数媒 G1
24	2137010126	李春悦	21 数媒 G1
25	2137010127	李国坤	21 数媒 G1
26	2137010128	贾庆柳	21 数媒 G1
27	2137010129	曹佳迎	21 数媒 G1
28	2137010130	林莉容	21 数媒 G1
29	2137010131	乔美萱	21 数媒 G1
30	2137010132	段思萌	21 数媒 G1
31	2137010133	吕佳琦	21 数媒 G1
32	2137010134	郭思佳	21 数媒 G1
33	2137010135	李思睿	21 数媒 G1
34	2137010136	周旭	21 数媒 G1
35	2137010137	滕美琦	21 数媒 G1
36	2137010138	朴悦	21 数媒 G1

图 3-13 凤凰数字媒体学院名单 (部分)

(三) 取得成效

1. 2021 年 3 月，18 级动漫实习学生在凤凰企业教师指导下，完成了“中国人民革命军事博物馆项目”制作。

通过企业教师手把手指导学生进行真实项目制作，让学生在不出校门零距离接近优秀企业导师，提高了学生职业能力和职业素养，保障了高品质人才质量。同时，校内专业教师跟班听课，也提高了的专业技能。

项目样品展示：



图 3-14 红军第二方面军长征时送给住户石杨光家的七星刀



图 3-15 乳钉铭文编钟



图 3-16 张闻天使用的德毛瑟 M1934 式手枪



图 3-17 美制加特林机枪



图 3-18 华东野战军在鲁南战役中缴获的美 M3A3 式轻型坦克



图 3-19 开国大典阅兵式上接受检阅的 P-51 型战斗机



图 3-20 抗美援朝使用的 БМ-13 火箭炮

2. 教学成果突破。2020 年《校企”双主体“协同育人产业学院建设探索实践》获得校级教学成果一等奖，省级教学成果二等奖。

3. 省级课题成功立项。2021 年，课题《高职产业学院协同共建的探索与实践》获辽宁省职业技术教育学会科研规划项目立项。

三、参与职业教育改革成效

(一) 参与教学

1. 专业建设：课程设置，人才培养目标，教学计划调整等；

(1) 课程设置



根据数字媒体技术专业岗位（群）要求，综合考虑学生基本素质、职业能力与可持续发展能力的培养，体现经济与社会发展对人才需求的变化，构建如下课程体系。

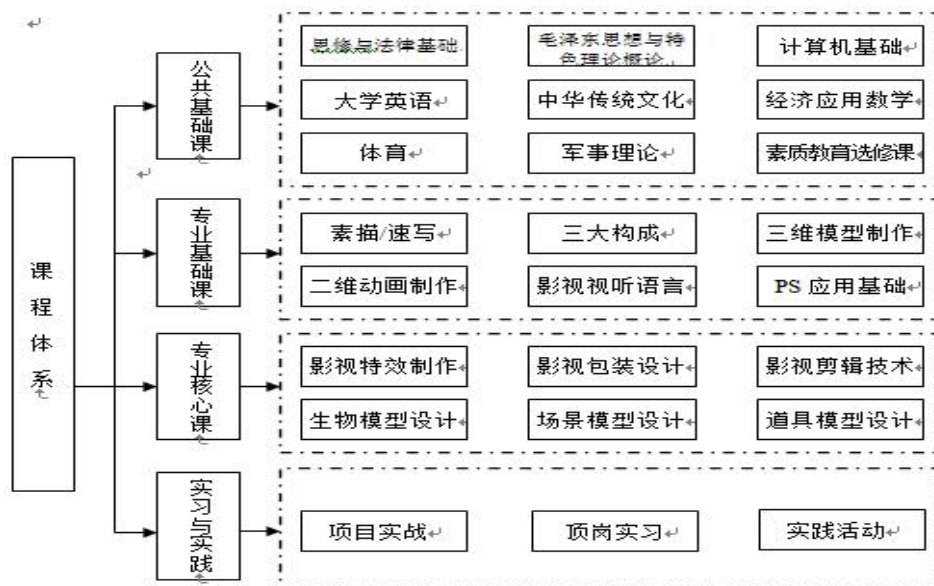


图 3-21 数字媒体应用技术专业课程体系

(2) 人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应数字媒体行业第一线需要的，德智体美劳等全面发展的，具有专业精神、职业精神、工匠精神和综合职业能力，能够熟练运用数字媒体制作技术等基本专业技能，在数字媒体制作技术机构，能胜任数字媒体行业一线服务岗位的复合型技术技能人才。

(3) 教学计划调整

教学计划校企共同进行调整，专业课程由凤凰教育企业教师进行授课，校内专任教师跟班听课。在专业课程结束时，引入企业真实项目，由企业教师带领学生进行制作，提升学生实践能力。

2. 学生培养：培养模式探索（学徒制、订单班等，突出示范），实习实训，协同培养，培养质量等；

凤凰数字媒体学院通过校企双方构建“校企耦合、互惠共赢”长效运行机制，组建校企互嵌“双角色”师资团队，实行校企“双主体”人才培养，携手开发专业课程。通过两年的努力，学生培养质量显著提高。



(1) 学生技能提高。首届“凤凰班”优秀作品展近 160 件作品参展，凤凰教育教学负责人表示，无论是数量还是质量，在凤凰同级别作品中都属上乘。

(2) 2021 年 3 月，18 级动漫实习学生在凤凰企业教师指导下，完成了“中国人民革命军事博物馆项目”制作。

3. 师资队伍：“双师”教师队伍建设，教师培训等；

(1) 数字媒体专业教师 100% 为双师素质教师，是一只非常年轻的队伍。

(2) 专任教师均具有高校教师资格证书和数媒专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有数字媒体技术专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。数媒专业教师全部取得 1+X 培训证书。



图 3-22 数媒专业教师获得 1+X 培训证书

4. 信息化建设。

学校采购了凤凰教育的数字媒体技术实训教学平台，校企共同搭建了“双主体”育人平台。在凤凰数字媒体在线互动学习资源平台分享了我校产业学院建设案例以及 18 级动漫专业优秀模型作品；在凤凰数字媒体远程教学管理平台完成了课程教学。

(二) 助推企业发展

1. 企业职工队伍建设：人才引进，职工培训，继续教育；

学校与凤凰教育携手共建凤凰数字媒体学院，引入企业教师授课，由企业教师带领学生制作企业真实项目，给企业带来经济效益。同时，大三学生可以选择由凤凰教育安排实习，为企业人才引进提供了后盾，使得毕业学生，免去了岗前培训考核环节，直接上岗工作。



2. 企业研发能力：科研技术攻关，技术创新，产业基地建设等；

无

3. 效益提高：经济效益、绩效提高等。

无

(三) 服务地方

凤凰数字媒体产业学院将人才培养与产业发展相融合，提出全新人才培养方案和教学内容。整合校企资源，建立校企联办的开放共赢教学平台，实现专业与产业对接、学校与企业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。提升学生专业技能，提高学生职业竞争力，为区域经济发展输送高素质技能型人才。

产业学院 18 级“凤凰班”学生在凤凰企业教师的带领下，完成商业项目——“中国人民革命军事博物馆项目”制作。该项目是中国人民革命军事博物馆交互展示（虚拟现实 VR）项目之一，通过三维动画及虚拟现实、增强现实等技术手段展示中国人民革命军各个历史时期的重要文物。

校企合作展望

(一) 深化数字媒体技术 1+X 证书试点制度书证融合教学改革，创新培养模式，校企共同培育“上手快、后劲足”的高素质数媒人才。

(二) 引入企业教师来校讲授专业课程和项目指导，“零距离”接受职业素养培养，逐步构建数媒专业课程体系。

(三) 提升服务区域经济能力，促进业界学界互动、教学与实践结合，聚焦高素质应用型传媒人才的实践能力培养，力争用 3 年时间打造具有全媒体时代特色的新型产业学院。

3.6 现代学徒制培养

为进一步推行现代学徒制，探索“招生即招工，入学即入职”等多种联合招生机制，学校设立金融专业、会计专业和保险专业三个现代学徒制试点。学校做到了招生与企业招工相衔接，校企育人“双重主体”，学生



学徒“双重身份”，让学生更多的接触到实务，真正做到干中学、学中干。在课程教学改革过程中更多采纳企业实际工作岗位对人才培养知识、能力与素质的要求。加强专兼结合师资队伍建设，形成双导师制，双师在接触中能够互相借鉴。

【现代学徒制培养典型案例】

一、项目实施背景

为贯彻落实《辽宁省教育厅办公室关于开展省级现代学徒制试点工作的通知》(辽教办法[2018]6号)(以下简称为“通知”)精神,推进职业教育校企双元育人,深化产教融合,金融学院深化金融管理专业现代学徒制工作,按照建设目标与要求积极开展了多方面的建设。

二、项目建设过程

金融管理专业与辽宁银雁技术服务有限公司、北京中天嘉华信息技术有限公司沈阳分公司进行招工培训一体化合作,通过机制建设,加强落实和实施,建立专门的现代学徒制班级,强化实习实训合作等方式,推进现代学制的开展。

1. 建立专业招生工作机构,做好组织保障

根据现代学徒制的建设目标,按照校企联合招生、联合培养的基本原则,组建设由企业人才资源负责人和学校专业带头人、教研室主任组成的专门招生招工领导小组,负责现代学制招生与招工的标准制订,制订招生招工计划和方案,进行重要问题的决策,协调企业和学校招生招工中遇到的困难和问题,并对招生工作过程进行监督管理。

2. 与企业联合制订现代学徒制招生招工一体化的方案

由招生招工领导小组负责,根据岗位情况制订现代学制人才培养方案,共同确定制学徒制度学生的标准、录取条件、招考方式、实习实习、宣传行径等内容,并制订方案,完成招录工作。



图 3-23 “现代学徒制” 合作启动仪式

3. 成立金融管理现代学徒制专门班级

以大学二年级学生为主，根据遴选标准，在自愿报名的前提下，组建现代学徒制班级，建制成班。根据学徒制人才培养方案，开展单独授课，加强实习实训培养，增加在岗培养时间，根据学制相关标准进行考核。



图 3-24 “现代学徒制” 订单班结业仪式



4. 签订现代学徒制度三方培养协议

为保障学生的权益，使学徒制的培养有规可依，在招生招工同时，签订学生、学院、企业《现代学徒制三方培养协议》，明确界定学校、企业、学生各方职责，保障现代学徒制的顺利开展。

学徒制学生名单

序号	姓名	学号	联系电话
1	曹家雯		15541855699
2	梁婷		15124219799
3	富学东		15504161377
4	郭月明		18342107351
5	孔超		13468315888
6	王亚杰		17842181788
7	张晋林		18240505179
8	李欣		15841062417
9	王美仪		18842375201
10	于美丽		13940474142
11	于心雨		18524622749
12	兆奕佳		13081731078
13	赵媛媛		18524452165

图 3-25 部分学徒制学生名单

5. 企业顶岗实践学习

根据制订的学员标准，并联合企业对学员进行岗前面试，经面试已有 13 名同学具备上岗资格。开展 2019 级学徒制度学生跟岗实习，初期共 13 名学进行实习。



图 3-26 企业顶岗实践学习现场



图 3-27 企业顶岗实践学习现场

四、实施成果

1. 提升了技术技能人才培养质量

通过现代学徒制培养的实践，加强与企业的合作，重新构建人才培养模式和课程体系的，提升了人才培养与市场需求的对接，提高了应用型高技能人才培养对地方经济的适应性。在学生参加的各类金融技能等大赛中，学生取得优异成绩的同时，激发学生学习过程中的主动性与积极性，熟练掌握专业技能与技巧，学生就业能力的提升促进企业对学生的认可。

金融服务与管理现代学徒制工作的建设，带动了校企合作的深入开展，金融服务与管理获批为辽宁省“订单、定制、定向人才培养模式改革示范专业”。

2. 促进了行业企业对职业教育的认可

通过建设，金融服务与管理专业合作企业不断增加，校企共同培养企业所需要的专门人才。学生进入企业后受到用人单位的高度认可，订单班学生考核通过后进入广发银行深圳分行实习和就业。学生就业率保持较高水平，近三年平均就业率为 96.53%。用人单位对应届毕业生的满意度为 96.88%。

3. 加强了行业内影响力



在同类院校中，金融服务与管理专业群的教师受到同行的认可，为其他兄弟学校专业整改提供专家意见，多次承担教育部组织的学生技能竞赛专家，教师被聘为金融行指委副主任委员，建设的课程资源在智慧职教平台全国选用。

4. 服务社会能力得到进一步认可

金融服务与管理专业牵头制定的金融事务、会计中高职衔接指导性人才培养方案、课程标准和对口升学考试大纲要服务中高职衔接。承办全省金融职业院校技能大赛，使得专业服务社会的能力得到明显提升，同时也促进了师资技术技能的素质的提高，学徒制教学模式得到行业企业的广泛认可和肯定。

3.7 内部质量保证体系建设

3.7.1 内部制度体系更加完善

为保证良好的教学环境，学校成立了内部质量保证体系诊断与改进工作办公室和内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，立足学校实际，制定岗位职责和工作任务，完善《辽宁金融职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》。基于“五纵五横一平台”总体框架要求，建立了组织体系、目标体系、标准体系和制度体系，推动建立学校教学管理信息化数据平台，重视人才培养工作状态数据管理系统的应用，为学校人才培养质量提供保证，确保教学质量的稳步提升。

3.7.2 内部质量管理更加规范

在建立健全规章制度的基础上，学校按照教学规律对现有制度进行规范，使教学督导工作运行更具有可操作性。学校在教学改革过程中，以提高人才培养质量为核心，以学校、二级学院、学生三级质量监控评价为抓手，重构教学质量监控与评价体系。聘请8名来自企业、行业专家和高校



教授组成的校级教学督导深入课堂听课，对全体专、兼职教师进行量化考核、监督评价；58名二级学院正、副职、学科带头人及教研室主任组成的二级教学督导对教师的教学、科研、教学管理等综合考核评价；教师之间对教学质量进行互评；124名学生督导联络员每学期对任课教师的教学质量进行网上评价。通过聘请企业行业专家评价教学工作，使我校的教学督导队伍结构更加完善，有效的提升了教师专业实践能力，促使教师、特别是青年教师授课内容、教学组织和教学效果等方面不断提高；通过实施教学质量量化考核与评价分析，并形成改进建议，提升了我校教师整体的教学质量；通过三级课堂教学效果量化评价及统计分析，并形成改进意见与建议，达到督教、督学、督管的有机统一，这种符合我校校情、行之有效的人才培养质量监控机制，保证了我校人才培养质量的持续提升。

表 3-5 教学管理指标完成情况

指 标 名 称	数 值
评教客体覆盖面 (%)	100
学生参与评教比例 (%)	100
同行参与评教比例 (%)	100
校领导参与比例 (%)	100
具有本科及以上学历的专职教学管理人数占专职教学管理人员总数比例 (%)	100
专职督导人员平均周工作时间 (小时)	40

第四部分 社会服务与贡献

4.1 科研服务能力

4.1.1 制度建设



学校草拟了《学术团体、学术活动管理暂行办法》，以便更好地规范学术团体管理，开展学术活动，活跃学校学术氛围，提高学校学术水平。

4.1.2 科研团队建设

2020年，依托科技金融研究中心和农村金融研究中心两个专项研究中心，结合疫情对辽西北经济的影响，有针对性地开展课题研究，服务我省经济建设。积极鼓励教师组建教育科研创新团队，发挥集体智慧和力量，鼓励教师开展课题研究，科研团队建设取得了一定的成绩。其中，“沈阳经济区文化旅游一体化建设产学研创新团队”获得2019年服务沈阳先进集体。

4.1.3 科研成果建设

2020年，科研处组织各级各类课题申报工作20次，成功立项47项，其中，省部级课题6项，省级学会课题16项，市级课题14项，校级课题11项。组织各级各类课题结项10次，共计结项59项，其中省部级课题7项，省级学会课题39项，市级课题13项。2020年登记论文92篇，其中核心期刊8篇。2020年组织了7次各级各类科研成果的评选与推荐工作。其中，校级教学成果奖获奖6项、推荐省级教学成果奖5项、沈阳市社科联优秀学术成果获奖3项、辽宁省外国语协会征文获奖4项。完成了第十七届沈阳科学学术年会征文、辽宁省社科联学术道德征文、2020年辽宁省社会科学学术活动年会征文的推荐工作。



4.2 培训及服务社会能力

4.2.1 承办社会考试、培训、大赛

(一) 承办省技能大赛

学校承办了2021年沈阳都市圈职业院校银行业务综合技能大赛,该赛项由沈阳市教育局、沈阳市人力资源和社会保障局、沈阳市总工会和共青团沈阳市委员会联合主办。



图 4-1 2021 年沈阳都市圈职业院校银行业务综合技能大赛

本次竞赛采用团体形式进行,以院校为单位组队参赛,每支参赛队由4名选手和2名指导教师组成。竞赛内容包括“业务素养”、“业务技能”、“银行核心业务岗位操作”和“数字金融业务操作”四个赛项,旨在考核参赛选手在银行业从业知识和银行基本操作技能方面的综合实力及团队协作配合能力,以适应金融行业的蓬勃发展和数字化改革。

(二) 承办社会考试

2. 2021年6月20日,我校承办沈阳市沈北新区公开招聘工作人员考试。沈北新区人社局、区纪委监委、教育局、公安部门、综合事务中心以及智



联招聘工作人员与我校相关部门工作人员共同完成了本次考试任务。我校共设 49 个考场，为 1470 名考生提供服务。承办本次考试，各相关部门积极配合，后勤服务中心、保卫处及各个二级学院领导在考前做了充分准备。教务处对紧急突发事件，及时报告，妥善处理，确保考试公平、公正、保证考试顺利进行。



图 4-2 2021 年沈阳市沈北新区公开招聘工作人员考试

(三) 承办全国计算机等级考试

2020 年 9 月 26 日和 2021 年 3 月 27 日全国计算机等级考试分别在我校顺利举行，两次考试我校共组织在校生 544 人次。

全国计算机等级考试工作受到了学校领导的高度重视，专门成立了国家计算机等级考试工作领导小组，针对本次考试召开专项会议进行部署。为确保本次计算机等级考试工作顺利进行和参考人员生命安全，继续教育学院根据国家教育考试中心颁发的 NCRE 考务管理规则和辽宁省招考办《关于做好辽宁省全国计算机等级考试考务管理工作的通知》、《关于做好全国计算机等级考试疫情防控工作的通知》等文件精神，结合我校工作要求和考试考务组织管理工作实际，制定了《全国计算机等级考试辽宁金融职业学院考点工作实施方案》。学校认真组织，周密部署，确保了本次计算



机等级考试规范、有序、安全的开展。



图 4-3 承办全国计算机等级考试新闻截图 图 4-4 全国计算机考试现场

(四) 承办 2020 年度全国会计专业技术资格初级、中级 (沈阳考区)

无纸化考试

2020 年 8 月 29 日至 8 月 30 日,9 月 5 日至 9 月 6 日,2020 年度全国会计专业技术资格初级、中级 (沈阳考区) 无纸化考试在我校举行,本次考试我校共承接了十个批次,提供了 8870 个考试机位。此次考试工作已经顺利、圆满完成。

学校领导高度重视此次考试的承办工作,成立考试工作领导小组,召开专项工作部署会议,对各有关部门提出具体要求,提出要认真组织、精心准备、严密规范,全力做好考试的相关工作,确保考试工作“组织、领导、人员、措施、责任”五落实。在疫情常态化防控的形势下,我校按照沈阳市考试院要求制定《2020 年度全国会计专业技术资格无纸化考试辽宁金融职业学院安全防范和防疫突发事件应急处置方案》和《2020 年度全国会计专业技术资格无纸化考试辽宁金融职业学院考点防疫工作实施方案》。分别成立疫情防控组、纪检监察组、考务组、考风考纪组、技术组、考试安全保障组、入校测温核验身份组、监控组、后勤保障组和经费支持组共



10 个具体工作小组。我校对此次考试工作进行了精心周密的准备和严谨细致的安排，组织召开全体监考教师和工作人员培训会，对考场环境进行了精心的布置和消杀，考区警戒警示标识规范，考场规则、考场分布图等张贴清晰明了，各位监考教师认真履行监考职责，全体考务人员各司其职、团结协作、密切配合，考务工作组织严密，考试过程秩序井然，切实维护了考生的正当权益，营造了公平、公正、严肃的考试环境，确保了本次考试的圆满结束。

考试期间，辽宁省财政厅、沈阳市财政局和沈阳市考试院相关领导到我校巡视检查，对我校此次考试的应急方案和工作方案进行了详细的询问和了解，对此次考试的组织管理、制度措施、硬件环境、考场布置、后勤保障、监考纪律等各方面给予了高度评价。



图 4-5 全国会计专业技术资格考点



图 4-6 全国会计专业技术资格考试现场

（五）承办 2020 年度卫生健康行业职业技能全国统一鉴定考试

2020 年 10 月 24 日至 10 月 25 日、10 月 31 日至 11 月 1 日、11 月 7 日至 11 月 8 日,2020 年度卫生健康行业职业技能全国统一鉴定考试在我校举行。本次考试我校共承接了十二个批次，提供了 11880 个考试机位，5940 名考生在我校试金楼顺利完成考试。



此次考试得到了学校领导的高度重视，成立了考试工作领导小组，下设疫情防控组、巡考组、纪律监察组、考务组、宣传小组、技术保障组、入校测温核验组、后勤组、安保组、经费保障组、引导组、流动巡考组十二个职能小组。各职能小组各司其职、各尽其责、严密规范、服务热情，确保本次考试顺利进行。

在疫情常态化防控的形势下，制定《2020年度卫生健康行业职业技能鉴定全国统一考试辽宁金融职业学院考点安全防范和防疫突发事件应急处置方案》、《2020年度卫生健康行业职业技能鉴定全国统一考试辽宁金融职业学院考点工作实施方案》，确保了本次考试安全和公平。

我校对此次考试工作进行了精心周密的准备和严谨细致的安排，考前组织召开考务会、监考培训会，对考场内的技术人员进行专门培训。对考场环境进行了精心的布置和消杀，考区警戒警示标识规范，考场规则、考场分布图等张贴清晰明了，各监考教师认真履行监考职责，全体考务人员团结协作、通力配合，营造了公平、公正、严肃的考试环境。

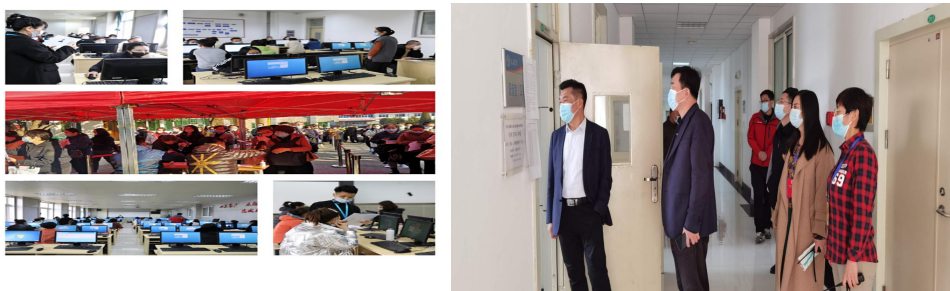


图 4-7 卫生健康行业职业技能鉴定考试 图 4-8 卫生健康行业职业技能考试流动检查

(六) 组织开展 1+X 证书制度试点院校教师培训

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，落实《关于组织开



展 1+X 证书制度试点院校教师培训的通知》（教师司函（2019）43 号），我校于 2020 年 9 月和 2020 年 11 月举办辽宁省业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级） 师资培训班和辽宁省智能估值数据采集与应用职业技能等级证书（初级） 师资培训班，两期师资培训班共培训学员 68 名。通过与行业企业加强互动交流，加强了师资队伍建设，提高了教师的业务能力，把学历证书与职业技能等级证书结合起来，加快学历证书与职业技能等级证书的互通衔接，高质量开展社会培训。



图 4-9 辽宁省 1+X 智能估值数据采集与应用职业技能等级证书师资培训班

（七）承办盛京银行 2021 年校园招聘新员工岗前集中培训

2021 年 7 月 19 日至 2021 年 8 月 13 日，由盛京银行培训中心举办，辽宁金融职业学院承办的“盛京银行 2021 年‘新盛力量’校园招聘新员工岗前集中培训”，在学校领导高度重视，各部门通力配合下，历经 26 天顺利完成。此次盛京银行 2021 年新员工岗前集中培训是我校近年来承办的规模最大、人数最多的一次培训。共计 188 名盛京银行新员工在培训期间克服困难、顽强拼搏、认真培训、遵守纪律、最终以优异的成绩通过考核。



图 4-10 盛京银行 2021 年校园招聘新员工岗前集中培训结业仪式

4.3 产教融合

我校大力推动产教融合，校企合作，继续推进校企共建二级学院，共与 15 家企业签订校企合作协议书。开发校际订单班，由校企合作处牵头成立贝壳订单班，与辽宁贝壳房地产经纪有限公司签订校企合作协议书和订单定制人才培养协议，为合作企业定制培养学生，共同探索校企办学新路径。学校始终秉承“以人为本、质量至上、产教融合、知行合一”的办学理念，服务区域经济和产业转型升级，践行校企深度融合，体现双主体育人，为企业培养真正有用的人才。

我校牵头成立的辽宁现代金融职业教育集团把建设示范性职业教育集团作为产教融合、校企合作的重要抓手，激发职业教育办学活力，促进优质资源开发共享；组织开展了职教集团化办学课题申报工作，提高校地、校企合作、产教融合理论研究水平，提高学校人才培养质量服务；面向集团院校成员单位及二级专项工作委员会征集产教融合、校企合作优秀案例，总结集团内校企合作成功经验，促进集团各成员间的互相借鉴与提高；增



补理事会成员单位，提高辽宁现代金融职业教育集团的社会服务能力，扩大理事会的广泛代表性，为集团工作注入新活力。

【产教融合典型案例】

深化产教融合、探索多元主体办学

——投资保险学院产业学院典型案例

一、概况

本年度，我院在继续与中国人民财产保险股份有限公司沈阳市分公司合作的基础上，与辽宁融合视讯股份有限公司新签校企合作、校外实训基地协议，共建“融合视讯量化投资学院”二级产业学院。

（一）辽宁融合视讯股份有限公司概况

1. 公司介绍

辽宁融合视讯股份有限公司公司成立于2011年，是一家以互联网平台运营、WEB应用开发、软件开发、大数据分析、营销推广、网络技术培训等业务为核心的高新技术企业。公司主要业务是根据用户需求为用户提供互联网实时视频传输软件技术等网络综合服务，打造基于“知识分享”理念的工具型信息技术服务平台，用户可以直接在线进行语音、视频、文字、数据的全方位交流与互动，实现问题解答、观看直播、进行点播等诸多功能，采用更为直观和互动性更好的视频技术来实现网络知识分享、在线教育、职业技能培训的综合应用。

2. 公司业务

“融合视讯”金融知识分享平台作为公司主要的业务平台，是公司搭建的帮助金融投资知识需求端与证券、期货、基金等金融知识提供端的对接平台，打造金融证券知识分享的“滴滴打专家”、“滴滴打老师”模式。目前，公司已经获得广播电视节目制作经营许可、增值电信业务经营许可及电子公告服务许可、出版物经营许可证、网络文化经营许可证等资质，拥有多个软件开发著作权，是政府大力扶持的高薪技术企业，同时是沈阳市和平区电商纳税第一。



3. 行业背景

辽宁融合视讯股份有限公司是一家以互联网平台运营、WEB 应用开发、软件开发、大数据分析、营销推广、网络技术培训等业务为核心的高新技术企业。公司主要业务是根据用户需求为用户提供互联网实时视频传输软件技术等网络综合服务，打造基于“知识分享”理念的工具型信息技术服务平台。

4. 公司治理

公司产权明晰、财务规范、技术成熟，已经进入中国电信天翼科技创业投资孵化服务体系，目前正在进行“新三板”上市筹备工作。

5. 公司履责

公司已经获得信息系统安全等级保护备案（III级）、教育类移动互联网应用程序备案、广播电视节目制作经营许可证、增值电信业务经营许可证及电子公告服务许可证、出版物经营许可证、网络文化经营许可证等资质，拥有 19 个软件开发著作权，被认定为辽宁省高新技术企业，现已成为沈阳市重点纳税企业。

(二) 办学类型

1. 继续推进“人民保险学院”二级产业学院建设

借助“人民保险学院”二级产业学院平台，继续推进保险专业省级现代学徒制试点工作，校企双方共同探讨，完善了制度建设、人才培养方案、课程标准、双师型专兼职教师队伍，邀请行业师傅教学等方式指导学生开展理论与实训学习，通过课程考核、企业面试等环节，2019 级 24 名学徒班学生顺利进入合作企业开始跟岗实习。企业反馈，学徒班学生无论专业知识还是技能操作都能达到企业岗位用工要求。

2019级保险专业现代学徒制跟岗实习学生名单

序号	班级	姓名	序号	班级	姓名
1	19保险1	张圆圆	13	19保险2	李博
2	19保险1	李佳迪	14	19保险2	郭海洋
3	19保险1	孙佳琪	15	19保险2	王冠佳
4	19保险1	郝丽艳	16	19保险2	朱心诺
5	19保险1	张佳璐	17	19保险2	孙晓迪
6	19保险1	孙海洋	18	19保险2	陈雨晴
7	19保险1	董雨晴	19	19保险2	李莹
8	19保险1	王晨曦	20	19保险2	庞佳璐
9	19保险1	冯国栋	21	19保险2	郝国栋
10	19保险2	赵文玉	22	19保险2	刘雨璇
11	19保险2	孙美楠	23	19保险2	赵昕蕊
12	19保险2	于海楠	24	19保险2	殷茵




图 4-11 2019 级保险学徒班学生入职名单



2. 成立“融合视讯量化投资学院”二级产业学院

为更好地服务于区域经济和产业转型升级，培养企业需要的人才，实现校企深度融合，真正体现双主体育人，2021年5月，辽宁金融职业学院投资保险学院与辽宁融合视讯股份有限公司签订校企合作协议书和实训基地协议。2021年9月，校企共建“融合视讯量化投资学院”二级产业学院，共建共享校内外实训基地，为合作企业定制培养学生，共同探索校企办学新路径。



图 4-12 校企合作、实训基地协议及产业学院成立相关材料

二、资源投入

(一) 经费投入

为深化二级产业院校企合作育人机制，培养高技能人才，我院 2021 年采购了保险、证券、理财实训教学软件共三套，投入经费共计 32.3 万元，更好的支撑了二级产业院校企合作向纵深发展。



表 4-1 教学实训软件采购清单

项目名称	产品名称	产品价格(元)	数量	合同签订日期	生产厂家
理财实训 教学软件	智盛格瑞特理 财教学实训平 V2.0(专业版)	95000.00	1 套	20210401	深圳智盛信息 技术股份有限 公司
证券实训 教学软件	希施玛虚拟交 易所系统 V6.7	70000.00	1 套	20210401	深圳希施玛数 据科技有限公 司
保险实训 教学软件	典阅保险综合 实训仿真软件 V6.0	158000.00	1 套	20210525	湖南典阅教育 科技有限公司

(二) 人力资源投入

2021 年上半年, 我院聘请合作企业-人保财险沈阳分公司优秀员工马璐讲师为我院学徒班学生授课, 共计 52 学时, 课时费共计 4160 元。

辽宁金融职业学院学期授课计划
2020-2021 学年 第二学期

承担单位	投资保险学院		主讲教师	马璐	课程名称	车辆保险出单系统/ 车险事故责任划分	
授课班级	19 保险 G1、19 保险 G2		授课地点	试金楼 N703/N706			
总学时	76	学分	3	讲授学时	38	实训学时	38
周次及日期	星期	节次	教学内容			理论学时	实训学时
13/5.28	五	5-8	保险基础			2	2
13/5.29	六	1-8	保险基础			4	4
13/5.30	日	1-8	保险基础			4	4
14/6.4	五	5-8	保险基础			2	2
14/6.5	六	1-8	保险法			4	4
14/6.6	日	1-8	保险发展史及人保公司企业文化			4	4
15/6.11	五	5-8	车险知识			2	2
15/6.12	六	1-8	车险知识			4	4
15/6.13	日	1-8	车辆保险出单系统/销售			4	4
16/6.18	五	5-8	销售			2	2
16/6.19	六	1-8	销售			4	4
16/6.20	日	1-4	销售			4	4

图 4-13 企业师傅授课计划部分

(三) 物力投入



“人民保险学院”校外实习实训基地位于沈阳市浑南区金辉街1号德宝大厦，职场规模约4000平方米，工位400余个，有足够的岗位接收我院定制培养的保险专业省级现代学徒制学生，实习期间每名学生每月实习津贴2000元左右。

“融合视讯量化投资学院”校外实习实训基地位于沈阳市和平区三好街100-4号华强广场A座2908，现有员工近百人，工作地点分布在北京和沈阳；沈阳办公场所能同时容纳200人办公；学生实习津贴2200元/月。

投资保险学院校内实训室4个，实训室占地面积共380平方米，配备实训电脑228台，配备具有实操功能的实训教学软件，能较好的满足我院专业教师对学生的实训教学操作指导需求。

表 4-2 校内实训室硬件设施

名称	601 实训室	605 实训室	608 实训室	706 实训室
方正文祥电脑（台）	52	44	44	88
电脑桌椅（套）	52	44	44	88
交互式一体机（个）	1	1	1	1
服务器（个）	1	1	1	1
投影仪（个）	1	1	1	1
白板一体机（个）	1	1	1	1
建筑面积（平方米）	80	70	70	160

表 4-3 校内实训室软件设施

实训教学软件名称	数量（套）
保险实务综合模拟教学平台	1
财产保险实训软件	1
人身保险实训软件	1
社会保险实训软件	1
国泰安证券模拟交易系统	1



金融理财规划系统	1
黄炎培杯投资理财技能大赛平台	1
个人理财实训	1
BSI 金融综合保险实训平台	1

三、参与职业教育改革成效

(一) 参与教学

1. 专业建设

为了人才培养的针对性，我院与合作企业一起研讨课程建设，共同开发人才培养方案、根据专业特征和岗位需求、企业技能要求等调整教学计划，完善人才培养方案，除保留了国家教育部要求的必要课程以外，根据企业的实际需求，注重提高学生的技能与相关的职业素养。在课程设置方面尽量满足企业需求的各方面的技能，增设实践技能操作课，最大限度地提高了学生培养的效率。此外，课程标准中加入思政元素，加强对学生经世济民、诚信服务、工匠精神等的培养。

2. 学生培养

对学徒班的班级管理不同于普通班，首先企业的师傅和学校的教师在企业与学校两个教育场所内，通过工作过程式的班级活动管理、校企双元化的班级制度管理来达到让学徒班的学生在学习专业知识的同时掌握应有的操作技能，一方面让学生在潜移默化中逐步适应身份转变，另一方面也可以提高学生的职业素养，最终实现培养复合型高技能人才的培养目标。



图 4-14 2019 学徒班学生成绩单

3. 师资队伍建设

(1) 严格遴选企业师傅。校企定制培养过程中，企业师傅是学生吸收实践技能的主要途径，因此企业师傅选的合适不合适对学生实践技能的掌握是至关重要的，企业根据学生特点、岗位特点为我院遴选了具有既有耐心、责任心又有专业水平的团队讲师，在授课过程中能做到既传授实操技能，又分享职场工作经验。



图 4-15 企业外聘教师聘书

(2) 加大专业教师培训力度。为更好让专业教师掌握行业前沿知识、最新岗位技能，满足立德树人根本任务，我院积极组织专业教师参与各级各类线上线下培训活动，到企业跟岗实习等，让教师在学习中反思，在反思中成长，以督促教，教师在提升理论水平的同时也不断提升职业技能。

4. 信息化建设

为更好开展信息化建设，我院完成了《证券实务》、《保险实务》精品在线课建设工作，正在开展《保险营销》课程思政建设。同时，专业课教师积极参与信息化教学能



力大赛，其中《个人理财》获省级教学能力大赛二等奖；《证券交易流程》获省级微课大赛三等奖。

(二) 助推企业发展

1. 企业职工队伍建设

借助二级产业平台培养的保险专业学徒班学生，在经历了学校专业学习、企业师傅指导后，进入校企合作企业进行职前培训，培训考核合格的学生进入岗位开始跟岗实习、顶岗实习，实习结束考核通过，与企业签订就业协议，正式入职企业。

2. 企业研发能力

在保险专业省级现代学徒制试点不断推进的过程中，我院专业教师和企业师傅共同编写活页式校本教材《标准车辆保险营销话术》，深入推进校企合作。



图 4-16 活页式校本教材部分页

3. 效益提高

我院培养的学生入职企业后，在相关岗位上认真履职，技能好、上手快，受到合作企业的好评。

(三) 服务地方

1. 持续推进保险专业省级现代学徒制试点工作

为了进一步深化保险实务专业现代学徒制人才培养模式，促进校企深度合作，满足企业对实习学生的岗位需求，明确学生对实习岗位的认知，更好地完成了我院 2019 级学生的实习工作。6 月 18 日上午，我院组织 2019 级保险学徒班学生到人保财险沈阳分



公司进行实地参观和学习，让学生近距离的“触摸”职场，了解到电销岗位的具体要求，明确了未来的工作内容和发展方向。



图 4-17 2019 级保险学徒班学生到合作企业观摩学习

2. 发挥二级产业学院的示范引领作用

为更好地促进学生实习、就业，更好的与用人单位交流，2021年6月21日我院组织师生到沈阳麟龙科技股份有限公司观摩、交流，学生提前了解公司的发展理念、运营状况及未来的晋升空间，学生提前了解岗位需要，为步入职场做好准备，进一步深化了校企合作。



图 4-18 师生学生到合作企业观摩学习

3. 邀请专业人员来校开展讲座活动

2021年4月20日，邀请沈阳麟龙科技股份有限公司资深讲师钟诚老师来校为证券实务专业学生开展从业资格证考前辅导培训，助推学生考证。2021年9月27日，为配合辽宁证监局开展“金融知识普及月“金融知识进万家 争做理性投资者 争做金融好网民”系列宣传活动，邀请辽宁证券业协会、辽宁省期货业协会辽宁辖区证券期货行业投



资者教育青年志愿者走进我校，开展“金融知识普及月 开学金融第一课”专题投教活动，帮助学生建立正确的投资理念，从而帮助身边人更好的开展投资理财活动。



图 4-19 证券专业考前辅导讲座和投教活动照片

4. 扎实做好学生实习就业工作，为企业提供适合岗位需求的专业人才

2021年6月8日—6月10日，我院对接实习企业对2018、2019级学生进行线上宣讲。由于疫情原因，宣讲会以腾讯会议和腾讯课堂的方式进行线上宣讲。宣讲会线上听讲学生共达400余次，影响范围较大，宣讲会后，98名同学和宣讲企业建立实习意向。此外，我院通过班级微信群、qq群，为学生推送各类企业招聘信息，通过企业宣讲会 and 微信群、qq群的信息推送，进一步搭建了学生与企业之间对接渠道和沟通桥梁，为学生和企业提供了更多的选择，有利于学生找到心仪的实习单位，也有利于企业进一步了解我校学生、发现人才、促进就业。



图 4-20 线上宣讲会截图

四、问题与展望



(一) 出现的问题、面临的挑战

一是在推进保险专业省级现代学徒制试点工作中，受新冠疫情的影响，从课程开发到学生职场体验都略显不足，和企业融合度不够；二是要进一步开发对口校企合作单位，为学生提供更多的实习、就业岗位；三是学生离职率较高。基于这些问题，不仅需要校企深入探讨，从市场、岗位角度培养学生技能，也需要校企双方教师进行职业疏导和教育，缓解学生压力和紧张情绪，同时还需要让学生对岗位晋升有期待、对工作有责任，不好高骛远、愿意踏踏实实从基础做起。

(二) 未来的预期

在未来的人才培养过程中，应积极探索多种形式产业学院模式，开展多种形式的育人模式，真正实现产教融合、校企合作、工学结合。此外，借助二级产业学院平台，注重文化建设，不断完善校内外实训基地，并依据企业的实际用工需求多渠道、多层次培养学生，精准为行业、企业培养德才兼备的应用型人才，实现校企有效对接。

4.4 服务脱贫攻坚

我校严格落实精准扶贫政策，秉承“应助尽助”的理念，完善了《辽宁金融职业学院家庭经济困难学生认定实施方案》，真正做到精准帮扶，及时足额发放资助经费，适时开展感恩和诚信教育，将资助经费用到实处。加大对孤儿的帮扶力度，对孤儿实行学宿费减免，及时足额发放资助经费。疫情期间，我校制定《疫情期间学生资助工作方案》，给与贫困学生网课流量补贴。学校给予 712 名困难学生每人 100 元网课流量补贴；发放奖助学金 2321 人次，累计金额 481.69 万元，连续实现资助全覆盖，无一贫困生辍学。



表 4-4 2020 年资助情况一览表

记录 ID	项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家奖学金	奖学金	大二大三全体在校生	12	9.6
2	省政府奖学金	奖学金	大二大三全体在校生	10	8
3	国家励志奖学金	奖学金	困难生	253	126.5
4	国家一等助学金	助学金	困难生	354	77.88
5	国家二等助学金	助学金	困难生	670	92.125
6	毕业生求职创业补贴	其他	大三困难生	66	6.6
7	校一等奖学金	奖学金	大二大三全体在校生	79	11.85
8	校二等奖学金	奖学金	大二大三全体在校生	120	12
9	校三等奖学金	奖学金	大二大三全体在校生	198	15.84
10	校励志奖学金	奖学金	大二大三困难生	40	8
11	新疆籍困难学生补贴一等	其他	新疆籍学生	1	0.0314
12	新疆籍困难学生补贴二等	其他	新疆籍学生	19	0.285
13	新疆籍困难学生补贴三等	其他	新疆籍学生	44	0.44

第五部分 政策保障

5.1 政府支持

学校建设与发展得到了省政府高度重视和强力支持。2020年,学校获得现代职业教育发展基金1284万,2020年现代职业教育质量提升计划740万。结合学校发展规划和人才强校战略,继续加大人才引进工作力度,引进教师、辅导员和管理人员26名。



5.2 院校治理

5.2.1 坚持党的全面领导

坚持和完善党委领导下的校长负责制，加强党委的集中统一领导，以新发展理念推进推动学校“十四五”期间各类改革的开展，为学校高质量发展提供根本保证。

5.2.2 坚持新发展理念

把新发展理念贯穿学校改革发展的全过程和各个方面，构建新发展格局，切实转变发展方式，推动质量变革、效率变革、动力变革，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

5.2.3 坚持系统观念

加强前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，坚持全校一盘棋，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，实现发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。

5.3 疫情防控重要举措

学校把疫情防控工作作为当前最重要最紧迫的工作抓实抓好，强落实，重监督，以有力的监督保障体系执行，守住校园疫情防控安全线，毫不放松抓好疫情防控常态化工作，坚决守护辽金师生生命安全和身体健康。

5.3.1 坚持防控，强化监督

持续坚持“十五个到位”，统筹做好新冠肺炎疫情防控工作。严格执



行“日报告、零报告”制度；结合时间重要节点制定关于疫情的注意事项及制度；与各相关单位建立联防联控机制；履行疫情防控监督职责，对各职能部门履职尽责、严守纪律等情况进行监督，确保疫情防控工作依法依规开展。

5.3.2 落实政策，响应号召

根据国务院联防联控机制综合组《关于分阶段做好各类人群新冠病毒疫苗接种工作的通知》要求，遵循“应接尽接、知情自愿”原则，按照沈北新区疾控中心统一安排，学校组织完成了新冠疫苗集中接种工作。目前，全校共接种4900名师生，加快形成免疫屏障速度，全力保障师生生命安全和身体健康。

第六部分 国际交流与合作

6.1 积极开展国际交流

努力拓展合作办学空间，加大对外交流工作力度。加强与上级外事交流部门联系与沟通，依据教育厅相关文件精神，制定我校《辽宁金融职业学院国际交流工作三年发展计划》，保障我校的对国际交流工作进一步规范开展。依托现阶段“一带一路”相关政策，力争进一步拓展学校对外交流工作。



6.2 引进先进的教育理念

利用自身办学优势和大好发展时机与国外高校或教育资源完成深度合作，充分利用国际教育资源，引进国外先进的教育思想、教育理念、教学内容、教学方法和教学管理经验。

第七部分 发展展望

7.1 面临挑战

“十四五”，国家高度重视职业教育发展，《职业教育改革实施方案》、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划》《职业教育国家教学标准体系》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》以及《教育部辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》相继出台，职业教育将迎来强劲发展。职业教育作为有别于普通高等教育的一种类型教育，其办学特色更加鲜明、服务面向更加明确、教学质量明显提升和规范，办学所有制改革持续推进，社会认可度逐渐提高。职业教育由快速发展向高质量发展转变，院校间在生源、经费支持、校企合作中的竞争甚至是“争夺”更加激烈，目前学校在占地面积、办学规模方面不占优势，发展面临着优胜劣汰的激烈竞争，因此，学校改革与高质量发展的要求更加迫切。



7.2 未来展望

7.2.1 高质量发展指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，牢固树立新发展理念，深化教育供给侧结构性改革，推进学校校园软硬件环境升级、管理升级、教育教学质量升级，培育新模式、提升新动能，创建特色鲜明、质量上乘、国内领先的现代高水平高职院校。师生员工的获得感、幸福感不断提高，教育教学质量不断提升，学校高质量发展的新格局逐步形成。

7.2.2 高质量发展总体目标

全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《辽宁省职业教育改革实施方案》精神，不断深化落实全面从严治党，充分发挥学院党委领导核心作用；以学院章程建设为引领，建立现代大学治理结构，全面提升学校治理能力现代化；以引进和培养领军人才和优秀团队为抓手，优化专兼职教师队伍结构；构建产教融合发展格局，强化产教融合协同育人，以产教融合为契机，有针对性地开展试点和创新；坚持以立德树人为根本，以凝聚大学精神为核心，进一步推进校园文化建设，努力建设“金融诚信、幸福家园、创新发展”为内涵的特色校园文化；设计、实施、提供全方位的信息服务及业务流程；提高科研、服务社会积极性，扶持一批高水平、高质量的科研团队，净化学术风气，营造尊重科研、服务社会的良好风尚。



“十四五”期间整体办学实力与水平跻身全国同类高职院校前列，金融、会计等骨干专业在人才培养、社会服务等方面达到国内一流水平，在国际上有一定的影响力。



附表 1 学生发展

序号	指标	单位	2021 年
1	毕业生人数	人	1929
	其中：就业人数	人	1845
2	毕业生就业去向：	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	1335
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1397
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1325
	D类：到 500 强企业就业人数	人	45
3	就业率	%	95.65
4	毕业生本省就业比例	%	72.36
5	月收入	元	2237
6	自主创业比例	%	0.05
7	雇主满意度	%	100
8	毕业三年职位晋升比例	%	99.06
9	母校满意度	%	100



附表 3 教育教学

序号	指标	单位	2021 年
1	教职员工额定编制数	人	303
	在岗教职员工总数	人	349
	其中：专任教师总数	人	252
2	生师比	—	25.98
3	双师素质专任教师比例	%	57.54
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.75
5	企业兼职教师年课时总量	课时	13496
	年支付企业兼职教师课酬	元	439717
	其中：财政专项补贴	元	0
6	教学计划内课程总数	门	360
	其中：线上开设课程数	门	90
	线上课程课均学生数	人	816.3



附表 4 科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	81.91	
2	纵向科研经费到款额	万元	1.7	
3	技术交易到款额	万元	0	
4	非学历培训项目数	项	1	
	非学历培训时间	学时	208	
	非学历培训到账经费	万元	24.28	
	公益性培训服务	学时	—	



附表5 国际交流

序号	指标	单位	2021年	备注
1	国(境)外人员培训量	人日	—	——
2	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	—	
3	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	—	填报格式: 开发××标准被××、××采用(该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用); 须逐一列出, 否则数据无效。
	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	—	
4	国(境)外技能大赛获奖数量	项	—	填报格式: ××(姓名)在××(大赛名), 获××奖; 须逐一列出, 否则数据无效。
5	国(境)外办学点数量	个	—	填报格式: ××年, 在××(国家或地区全称), 设立××(办学点全称); 须逐一列出, 否则数据无效。