



2022 年

辽宁建筑职业学院质量年度报告

2021 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 辽宁建筑职业学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张学军

2021年12月3日

前 言

辽宁建筑职业学院是国有公办的省属全日制普通高等职业院校，隶属于辽宁省教育厅。学校坐落在古城辽阳，始建于 1951 年，有着 70 年职业教育历史，为国家经济发展做出了卓越贡献。

学校设有土木工程学院等 16 个教学单位、4 个教学研发中心和一所国家中职改革发展示范校——辽宁省机电工程学校，开设土木建筑、装备制造、电子信息、财经商贸等七大类 39 个专业。专业结构与辽宁省产业结构调整紧密衔接，现代学徒制、卓越人才培养、订单培养等人才培养模式取得显著成效。

学校主动适应经济社会发展，不断深化产学研训联动，与启程集团合作，创建了混合制办学二级学院——启程学院，牵头组建了辽宁信息技术职业教育集团、辽宁建筑设备职业教育集团和辽宁建筑装饰职业教育集团和六个地方校企联盟，建立了“企业教师工作站”22 个、“企业专家工作站”14 个，共建教学创新团队 10 个，形成了多元化组成、多层次合作、多途径培养的校企深度融合的良好运维格局。辽宁信息技术职业教育集团成功入选教育部第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

学校重视对外合作办学，与国外及港台地区 20 所高校签订了校际合作协议，建立了友好合作关系。“鲁班工坊”项目成功入选“中国—东盟职业教育特色合作项目”，并被辽宁省教育厅选为辽宁省年度职业教育突破项目。

学校经过多年的发展，取得了一系列发展成就，先后被确定为：

- ◆ 辽宁省首批示范性高等职业院校
- ◆ 辽宁省职业教育高水平现代化高职院校和高水平特色专业群
- ◆ 辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校及专业群立项单位
- ◆ 全国职业院校数字校园建设样板校
- ◆ 教育部首批 1+X 证书制度“BIM（建筑信息模型）”和“Web 前端开发”试点院校
- ◆ 全国第二批现代学徒制试点单位
- ◆ 国家示范性软件职业技术学院
- ◆ 国家数控技术实训基地

- ◆ 国家计算机软件及应用技术实训基地
- ◆ 辽宁省精神文明建设先进单位
- ◆ 2021年初被省政府授予“职业教育改革成效明显的高职院校”
- ◆ 2021年7月被辽宁省委评为“辽宁省先进基层党组织”
- ◆ 2021年8月被评为“辽宁省教育系统雷锋式学校”高职院校

面向未来，在职业教育发展的新时代，学校将致力于经济社会发展需求的高素质优秀人才的培养，以“上善建道，精技筑邦”为统领，大力实施“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”的内涵发展战略，主动适应高等职业教育发展新形势，以深化职业教育改革为动力，凝神聚力，奋勇拼搏，建成特色鲜明、国内一流的高水平高职院校。

目 录

前 言.....	1
1 学校概况.....	1
1.1 办学目标定位.....	1
1.2 专业设置.....	1
1.3 办学规模.....	2
1.4 教学资源.....	3
2 学生发展.....	4
2.1 立德树人.....	4
2.2 健康润心.....	14
2.3 就业质量.....	16
2.4 职业发展.....	18
2.5 创新创业.....	21
3 教育教学改革与成效.....	26
3.1 打造特色专业群，不断优化专业结构.....	26
3.2 深化产教融合，推进职业教育改革成效明显.....	27
3.3 “互联网+”职业教育，建设服务型智慧校园.....	44
4 政策保障.....	48
4.1 政策引导.....	48
4.2 内部质量保证体系建设.....	50
4.3 经费投入.....	52

5 国际合作.....	53
5.1 对外合作交流.....	53
5.2 世界技能大赛.....	57
6 服务贡献.....	58
6.1 服务国家战略，脱贫攻坚.....	58
6.2 服务区域职教，共谋发展.....	61
6.3 服务地方发展，助力中小微企业.....	62
6.4 “抗疫”有我，构筑校园健康防护墙.....	65
7 面临的挑战.....	68
7.1 面临的挑战.....	68
7.2 展望.....	68
附表 1 计分卡.....	70
附表 2 学生反馈表.....	71
附表 3 教学资源表.....	73
附表 4 国际影响表.....	74
附表 5 服务贡献表.....	75
附表 6 落实政策表.....	76

典型案例：

案例 1：宣讲“四史”培根铸魂·····	5
案例 2：构建学生政治理论学习新模式，开拓新途径·····	6
案例 3：我校在全国大学生知识竞答大会中获佳绩·····	7
案例 4：学校被评为“辽宁省教育系统雷锋式学校”·····	9
案例 5：24 名师生 6 年来不间断的爱心接力辅导脑瘫患儿·····	9
案例 6：“创城当先锋 文明有你我”，辽宁建院青年志愿者在行动·····	10
案例 7：我校取得辽宁省大学生排球锦标赛优异成绩·····	13
案例 8：学校共青团再获殊荣·····	13
案例 9：我校第四届校园心理剧大赛圆满落幕·····	15
案例 10：2021 年全国职业院校技能大赛再创佳绩·····	21
案例 11：我校师生在全国跨境电子商务技能大赛中获佳绩·····	21
案例 12：机电工程学院在辽宁省“建行杯”退役军人创新创业大赛中获奖·····	22
案例 13：职教育工匠，双创筑梦想·····	22
案例 14：我校首支退役军人学生创新创业团队进驻孵化基地·····	24
案例 15：我校被省政府评定为“职业教育改革成效明显的高职院校”·····	27
案例 16：职教集团入选教育部第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位·····	28
案例 17：我校与华为公司、辽阳市国建资本运营集团达成合作意向·····	28
案例 18：混合所有制启程学院与央企合作订单培养·····	29
案例 19：三个专业入选辽宁省职业教育人才培养模式改革示范专业·····	29
案例 20：课证融通，学分互认！我校多措并举推进“1+X”证书试点工作·····	30
案例 21：土木工程学院“三递进、五对接、多元化”人才培养模式创新·····	31

案例 22: 机电工程学院以五轴数控技术打造数控专业建设新航标	31
案例 23: 建筑经济学院依托“双主体”运行模式, 构建校企协同育人模式 ...	32
案例 24: 文化创意中心正式竣工	33
案例 25: 省内一流的道桥工程技能训练中心投入使用	34
案例 26: 校企共建电子商务校内实训基地	34
案例 27: 我校 3 名教师荣获辽宁省教育系统先进个人荣誉称号	37
案例 28: 电子信息技术技能传承创新平台	37
案例 29: 我校 2 门课程入选辽宁省首批职业教育省级精品在线开放课程	40
案例 30: 我校 2 部教材入选省级优秀教材	41
案例 31: 网络化教学平台及教学方法培训	42
案例 32: 项目化教学推动教学水平提升	43
案例 33: 手绘教案让课程不枯燥	43
案例 34: 我校马来西亚鲁班工坊第一期培训班举行开班仪式	54
案例 35: 我校与马来西亚新纪元大学学院举行线上交流会	54
案例 36: “马来西亚鲁班工坊”入选“中国—东盟职业院校特色合作项目” ...	55
案例 37: 我校入选教育部港澳台办 2021 年对台教育交流项目	56
案例 38: 学校领导班子到辽阳县穆家镇徐家营村走访慰问	58
案例 39: 学校完成应征入伍学生体检工作	60
案例 40: 学校召开“职教衔接 共谋发展”中高职合作育人衔接会	61
案例 41: 我校为辽阳市住建系统安全监管人员开展安全生产管理培训	62
案例 42: 我校参加第二届辽阳市人工智能基础教育论坛并做科普讲座	63

1 学校概况

1.1 办学目标定位

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务，落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律，面向建筑行业 and 辽宁经济社会现代化建设需要，面向学生全面发展需要，高标准加强党的建设，高标准推进校企协同育人，高标准打造教学创新团队，高标准优化办学环境，高标准深化教学改革，高标准推进教育信息化，高标准完善学校治理体系，高标准建设校园文化体系，创新办学体制，创新育人体系，创新教学模式，打造具有辽宁特色、全国一流的高水平高职院校，培养高素质技术技能人才，能工巧匠、大国工匠。

1.2 专业设置

学校依托建筑行业，积极适应区域经济社会发展及产业转型升级需求，主动服务地方和行业需求，形成了以土木建筑、装备制造、电子信息三大类专业为主体，财经商贸、交通运输、旅游等多类专业协调发展的新格局。2021 年学校共设置专业 39 个，实际招生专业 38 个。

表 1-1 2020-2021 学年专业大类设置情况及产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量	面向行业/产业
44	土木建筑	14	建筑、城镇基础设施
46	装备制造	6	机械、汽车、新能源
51	电子与信息	8	信息产业、人工智能、科技服务业、城镇基础设施
53	财经商贸	7	商务商贸服务业、金融服务业、现代物流业
42	资源环境与安全	1	建筑

50	交通运输	1	公路及道路运输
54	旅游	2	旅游业、商务服务业
合计		39	

数据来源：学校教务处

表 1-2 2021 年招生专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	工程测量技术	20	电气自动化技术
2	建筑装饰工程技术	21	新能源汽车技术
3	建筑室内设计	22	道路与桥梁工程技术
4	建筑工程技术	23	智能产品开发与应用
5	地下与隧道工程技术	24	计算机网络技术
6	建筑电气工程技术	25	软件技术
7	供热通风与空调工程技术	26	大数据技术
8	建筑智能化工程技术	27	虚拟现实技术应用
9	工程造价	28	人工智能技术应用
10	建设工程管理	29	移动应用开发
11	建筑经济信息化管理	30	大数据与财务管理
12	建设工程监理	31	大数据与会计
13	市政工程技术	32	大数据与审计
14	给排水工程技术	33	统计与会计核算
15	房地产经营与管理	34	市场营销
16	数控技术	35	电子商务
17	机械制造及自动化	36	现代物流管理
18	智能控制技术	37	旅游管理
19	工业机器人技术	38	酒店管理与数字化运营

数据来源：学校招生就业处

1.3 办学规模

学校设有土木工程学院、交通工程学院、环境工程学院、信息工程学院、机电工程学院、建筑艺术学院、建筑经济学院、工程管理学院、工商管理学院、财经管理学院、旅游管理学院、启程学院等 12 个学院及马克思主义教学部、基础教学部、退役军人教育教学部等教学单位。现有高职全日制在校生 15511 人。

表 1-3 2020-2021 学年在校生规模

项 目			学生人数
全日制高职学历教育在校生数（人）			15511
其中	高中起点	人数（人）	11199
		比例（%）	72.20
	中职起点	人数（人）	270
		比例（%）	1.74
	社会招生	人数（人）	4042
		比例（%）	26.06

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台

1.4 教学资源

截止 2021 年 8 月底，学校占地面积 35.85 万平方米，总建筑面积 21.85 万平方米，教学科研仪器设备资产总值达到 21,119.31 万元。

表 1-4 2020-2021 学年基本办学条件指标情况

占地面积 (万 m ²)	总建筑 面积 (万 m ²)	教学行政 用房面积 (万 m ²)	学生宿 舍面积 (万 m ²)	教学科研仪器 设备资产总值 (万元)	新增教学科 研仪器设备 总值 (万元)	纸质图 书总数 (万 册)	电子图 书总数 (万 册)
35.85	21.85	13.78	5.99	21,119.31	1,736.32	60.77	0.43

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台

表 1-5 2020-2021 学年基本办学条件指标情况

指标名称	生均数
生均占地面积（平方米/生）	23.11
生均教学行政用房面积（平方米/生）	8.89
生均宿舍面积（平方米/生）	3.86
新增教学科研仪器设备占比（%）	8.96
生均图书（册/生）	39.06
百名学生配备教学用计算机台数（台）	20.07
生师比	24.60

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台

2 学生发展

2.1 立德树人

学校党委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，立足“三全育人”典型校建设，强力推进“筑魂工程”。构建思想政治教育“1+N”制度体系，配齐配强思政队伍；加大思政课改革和课程思政建设，建成省内首家思政课虚拟仿真实训基地，“一线三维”思政教学模式被多家院校借鉴；建立学雷锋常态化工作机制；打造“思政+”育人模式，使“三全育人”贯通专业建设、教学体系、管理体系、服务体系、活动体系，形成了“一体化构建、多层次结合、十育人联动”的“三全育人”大格局，紧紧围绕‘培养什么人、怎么培养人、为谁培养人’的问题，把师生的“根”与“魂”与党的事业紧密联系在一起。

2.1.1 推进党史学习，坚定理想信念

12月25日，“辽宁建筑职业学院”学习强国号上线。这是全国首个高职院校学习强国号！是我校深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务的重要阵地！成为反映学校师生秉承“敬业、精益、专注、创新”工匠精神，创造新业绩、展示建院形象的重要窗口。



图 2-1 学习强国号上线

学校党委高度重视党史学习教育，统筹推进“四史”学习。开展党史专题读书班、党史大讲堂等系列活动，成立校内宣讲团，在省内高职院校中率先将“四

史”选择性必修课增设于思政课中，将党史学习教育与“两学一做”相结合，设立激励机制，鼓励师生参与“网上重走长征路”四史答题、“学习强国”每日答题、“北国号”每日答题等活动，弘扬优良学风，营造“人人学、天天学、争上游”的学习氛围，通过学习汲取智慧和力量。学校全体师生在省委党史学习教育领导小组号召的“学党史悟思想 办实事 开新局”大型在线答题活动中，积极参与，最终获得全省高校系统第二名的优异成绩。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“立德树人”这一主线，制定了《辽宁建筑职业学院在全校学生中开展党史学习教育实施方案》，14项主题活动贯穿全年，突出学党史、悟思想，开展“思悟党史·崇德增信·青春报国”演讲比赛，用青春的声音抒发对党和国家的热爱；在全体辅导员中开展“共话祖国好 奋进新时代”微视频征集活动，在学工系统中营造党史学习教育浓厚氛围；7月1日，组织学生集中观看庆祝中国共产党成立100周年大会直播，并深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，在全校各班级召开“请党放心 强国有我”主题班会等。坚持党史学习与“四史”相贯通，教育引导广大学生做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

在教学中，加强思政课程群建设，用党的理论创新成果丰富思政课建设内容，将立德树人作为思政课建设核心目标，把教材建设作为思政课建设重要基础。采取精品课程牵头、重点课程储备、全部课程跟进、延伸课程开发的课程群建设策略，结合“四史”学习教育，持续推进课程思政进计划进课程进课堂，实现全程育人、全方位育人。同时，将红色资源蕴含着的中国共产党人崇高的革命精神和优良的文化传统，通过讲好党的百年故事、参观革命遗址场馆、拍摄情景剧、VR虚拟体验等方式方法，介绍和宣传革命先烈的英勇事迹和革命精神，激发学生的学习热情，达到思想指引，政治标识，道德示范的重要作用，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，深耕爱党爱国这门思政大课。

典型案例 1:

宣讲“四史” 培根铸魂

为增强师生理想信念，马克思主义教学部组织8位教师成立讲师团，分成4个小组，从11月初开始分别就党史、新中国史、社会主义发展史和改革开放史进行了8场专题讲座，受众学生达600余人。

潘虹、王久洋老师分别以《学好“四史”培根铸魂——在历史的逻辑中认识社会规律把握人生方向》和《“四史”教育之社会主义发展史》为题，为工程管理学院的学生讲解了中国特色社会主义发展的历程、特色理论的形成和取得的伟大成就。让学生充分了解中国特色社会主义来之不易，认识到只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。



图 2-2 思政教师讲“四史”

张勇、王胜立老师以《新中国成立和社会主义基本制度的确立》为题，为建筑艺术学院的学生先后进行了两场讲座。让学生深刻认识到中国从站起来、富起来到强起来的艰辛探索和历史必然，从而进一步坚定了“四个自信”意识。

华向娟、付文佳老师分别以《遵义会议》和《品红色经典绘画 学中国共产党史》为题，通过对党史上重大历史事件的生动阐述，从历史发展、社会阶级等因素为交通工程学院的学生全方面阐释了“中国共产党为什么能”的问题。让学生加深对“不忘初心、牢记使命”的认识和理解，在深入领会学习和不断领悟中做到知史爱党、知史爱国。

邱杰、马家丰老师以《“四史”教育之改革开放史》为题，为土木工程学院的学生进行了两场讲座，主要讲授了改革开放历史背景、重大事件、伟大成就和重要意义。让学生明白了在改革开放中不断取得新的进展，是对改革开放 40 多年的最好献礼，同学们更加坚信激荡百年的民族复兴梦想，必将在进一步改革开放的进程中得以实现，中华民族将以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

典型案例 2:

构建学生政治理论学习新模式，开拓新途径

2020 年 9 月 18 日，为了让学生更深入地了解历史，增进爱国主义情怀，马克思主义教学部创新教学模式，在传统课堂教学基础上，选派教师到“九一八”

历史博物馆和“九一八”事变密谋地警示馆，现场与学生连线，以“移动课堂”的方式，上了一堂别开生面的思政课。

本次课由邱杰、张静竹、林鑫三名教师联袂主讲。“移动课堂”是继“思政大篷车”之后进行的又一次教学改革尝试。通过现场“主播”的讲解、观看微电影等形式，了解历史，感受中国共产党的伟大和新时代美好生活的来之不易。



图 2-3 移动思政课

典型案例 3:

我校在全国大学生党史知识竞答大会中获佳绩

2021年6月，在中央广播电视总台、教育部、国家语委联合主办的《全国大学生党史知识竞答大会》活动中，我校樊雪阳同学成功入围全国总决赛，同全国其他99所高校学子同台竞技，获得“优秀选手”荣誉称号，辽建院学子第一次荣登央视舞台，充分展现了我校青年大学生的良好风貌和学生党史学习教育成果。



图 2-4 全国大学生党史知识竞答获奖

学校不断推进课程思政建设，依据《辽宁建筑职业学院关于推进“课程思政”工作的指导意见》发掘专业课思想政治教育元素，丰富教学方式，拓展教学手段，将爱国主义教育元素充分融入专业课的教学中。学校组织课程思政示范项目申报

活动，开展“课程思政教学典型案例”比赛，建立了“课程思政”育人的长效机制，真正实现各门课程与思政课同向同行，进一步增强学生民族自豪感，坚定“四个自信”。史博姣教师的《明德精技，知行合一（创新《旅行社运营实务》六级六步育人范式）》被辽宁省教育厅评为职业院校课程思政教学典型案例。

2.1.2 弘扬雷锋精神，培养雷锋传人

学校党委始终抓住弘扬雷锋精神这条主线，坚持用雷锋精神建校育人，形成了“用功深耕雷锋文化，用情弘扬雷锋精神，用心培养雷锋传人”的生动局面。工作中强化组织领导，不断拓展活动内涵，丰富活动载体，将践行雷锋精神作为思想政治教育重要内容，融入教育教学、管理服务、学术科研、社会实践、志愿服务等各项工作。建成雷锋广场，形成“一院一品”学雷锋常态化工作机制，打造了一批学雷锋品牌活动，涌现了一批师生典型，学雷锋事迹被各级各类媒体广泛报道，营造了“人人学雷锋、人人做雷锋”的良好风气。在雷锋精神指引下，学校各项工作突飞猛进，事业发展硕果累累，社会影响力不断提升。



图 2-5 师生在雷锋广场举行纪念活动

学校与辽阳弓长岭雷锋纪念馆签订了共建协议，走出去请进来，每年组织新生参观雷锋纪念馆，同时邀请雷锋纪念馆宣讲团（艺术团）进校为师生表演情景剧《雷锋在弓长岭》，让雷锋精神扎根校园。



图 2-6 学雷锋活动与党日、团日活动相结合

在雷锋精神的引领下，全校上下齐奋进，2021年，校党委被辽宁省委评为“辽宁省先进基层党组织”，学校被评为“辽宁省教育系统雷锋式学校”。

典型案例 4:

学校被评为“辽宁省教育系统雷锋式学校”

2021年8月，在省委教育工委、省教育厅发布的《关于表彰辽宁省教育系统学雷锋活动先进集体和先进个人的决定》文件中，我校被评为“辽宁省教育系统雷锋式学校”，全省有13所高校入选，高职院校仅有2所获此荣誉。



图 2-7 被评为“雷锋式学校”



图 2-8 艺术学院送艺下乡，建立学雷锋基地

典型案例 5:

24名师生6年爱心接力 点亮脑瘫患儿生命

2021年3月22日，《中国教育报》报道了辽宁建筑职业学院24名师生6年来不间断的爱心接力辅导脑瘫患儿龙开龙的先进事迹。6年来，他们教大龙识字，学知识，还让寡言少语的大龙开朗快乐起来。随着大龙状态越来越好，幸福和欢乐也重新回到这个家庭。



图 2-9 事迹在《中国教育报》报道

把雷锋精神融入校园，将学雷锋活动贯穿始终。共青团辽宁建筑职业学院委员会青年志愿者服务团队将活动主要立足校园，为学校师生创造了优良的工作和学习环境。同时，各班利用周末时间，还将志愿者行动延伸到社会，推进志愿服务工作，增强学生服务公众、奉献社会的意识，校团委严格按照要求对青年志愿者进行培训，现今已有志愿者组成的精英服务团队14个。

典型案例 6:

“创城当先锋 文明有你我”，辽宁建院青年志愿者在行动

2021年，辽宁建筑职业学院800多名青年志愿者以辽阳市创建文明城市为契机，以弘扬社会主义核心价值观为重点，努力营造“人人参与创建活动，个个都是文明使者”的浓厚氛围，努力争当城市的“美容师”、文明的“传递员”。在市政府、民主路、青年大街等各个路口都有他们辛勤工作的身影，用自己的行动诠释着“奉献，友爱，互助，进步”的志愿者精神，展现当代大学生的理想、使命、担当，为辽阳创建全国文明城市贡献一份自己的力量。



图 2-10 志愿者助力文明城市创建

2.1.3 建设孔子学堂，弘扬中华文化

2020年底，我校孔子学堂工作得到了辽宁省孔子学堂推广指导委员会的高度认可。几年来，学堂以“传家风、学茶艺、习礼仪、练书法、制陶艺、诵经典”等活动为载体，每年举办书法、国学、茶文化讲座和茶艺、礼仪等技能比赛，兴礼仪之风，祭先贤圣祖，倡民俗民风，立榜样信仰；积极开展优秀传统文化进社区活动，提升孔子学堂的社会服务能力和文化影响力；多次参加校园文化艺术活动，旗袍秀、汉服秀和古筝表演等在活动中大放异彩，使师生感受到中华优秀传统文化蕴含着的幸福与美好。



图 2-11 孔子学堂活动

学校依托“孔子学堂”，将中华优秀传统文化作为职业素质教育课程纳入人才培养目标和教学计划，在全校范围内开设《学庸论语讲读》《古诗词鉴赏》《社交礼仪训练》《硬笔书写训练》《中华茶道》《音乐欣赏》《古诗词鉴赏》等 12 门传统文化选修课程，营造了“人文教育、环境熏陶、活动体验、制度激励”四位一体的浓厚教育氛围。

学堂自成立以来，先后接待马来西亚新纪元大学学院、台湾修平科技大学、沈阳建筑大学等国内外多家高校领导和师生参观访问。2020 年 11 月，南启祥将军到学校做报告时参观了孔子学堂，并专门为学堂题字。

2021 年 5 月 26 日上午，孔子学堂、旅游管理学院联合举办“庆祝中国共产党成立 100 周年暨建校 70 周年‘中华礼仪’”展演活动。同学们通过旗袍、汉服舞蹈秀和现代礼仪展演，为师生带来了一场精彩的视觉盛宴。



图 2-12 庆祝中国共产党成立 100 周年暨建校 70 周年‘中华礼仪’”展演活动

孔子学堂的成立，丰富了校园文化内涵，提升了师生的文化素养，成为学校展示中华优秀传统文化的独特名片，让中华优秀传统文化和优秀传统美德在校园落地生根。

2.1.4 多彩社团文化，绽放青春活力

校团委以社团为依托开展丰富多彩的校园文化活动，我校大学生社团管理中心拥有 15 个学生社团，注册社员千余名，年均开展常规活动 100 余次，社团覆盖学生比例 56%，学生在社团活动中培养兴趣、发展特长。连续开展校园文化艺术节、社团纳新、迎新晚会、学雷锋活动年、坚定理想信念，永远跟党走等大型校级活动，赋予强烈的时代精神和内涵。全校范围内开展舞蹈、大合唱、征文、演讲、朗诵比赛等主题教育活动，在活动中引导团员青年学生把爱国主义、民族精神、时代精神、个人成就和社会责任紧密结合起来，自觉担负起社会主义建设合格者和可靠接班人所应肩负的责任。



图 2-13 校园生活异彩纷呈

最好的美育教育，就是给学生们一个充分展示自我、释放青春活力的舞台，

启发他们的感性素质，让他们学会辨别美丑，感受生活，体验丰富多彩的人生。封校的日子并不枯燥，学生活动精彩纷呈，学生们以不同的方式精彩着自己的校园生活，营造了高雅文明的校园文化氛围。

典型案例 7:

我校取得辽宁省大学生排球锦标赛优异成绩

2021年7月26日，由辽宁省教育厅主办的辽宁省大学生排球锦标赛圆满落幕，全省47支参赛队参赛，经过全体队员的团结协作和顽强拼搏，我校获得高职高专男子组冠军和女子组季军的优异成绩。学校正在努力实现以体育智、以体育心的功能，为社会培养更多德智体美劳全面发展的新时代大学生。



图 2-14 学生参加辽宁省大学生排球锦标赛

过去一年，学校各级团组织在校党委和上级团组织的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，把习近平总书记关于青年工作的重要思想落实到团的各项工作和建设中，团结带领广大团员青年努力学习实践，在推动辽宁全面振兴、全方位振兴中团结拼搏、建功立业，充分发挥了生力军和突击队作用，团的组织力、引领力、服务力和大局贡献度不断增强，共青团改革和各项工作取得了新进展，彰显了青春的力量。

典型案例 8:

学校共青团再获殊荣

2021年，共青团辽宁省委、共青团辽阳市委分别对2020年度辽宁省共青团系统、辽阳市共青团系统表现突出的先进组织和先进个人进行了表彰，我校团委分别被评为“辽宁省先进团委”和“辽阳市五四红旗团委”。

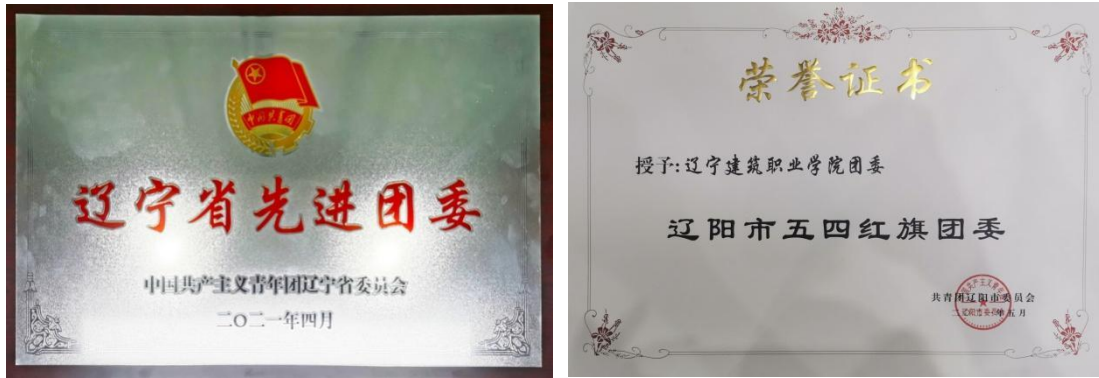


图 2-15 辽宁省先进团委及红旗团委

2.2 健康润心

2.2.1 健康教育，珍爱生命健全人格

学校高度重视大学生心理健康教育工作，积极搭建交流学习平台，丰富形式，探索解决学生心理问题的资源和方法。制定出台《辽宁建筑职业学院大学生心理健康教育工作实施办法》和《辽宁建筑职业学院学生心理危机干预应急预案》。2020—2021 学年，学校坚持进行春秋两季心理普查，秋季以 2020 级新生为重点，共收到问卷 11179 份，建立心理档案，出具普查报告，安排具体人员进行排查、咨询、反馈、跟踪等工作；春季完成排查人数 11539 名，做到在校生全覆盖。开展“校第八届 5.25 心理健康教育宣传月”活动，以“珍惜生命，关爱自己”为主题，开展“赤子心向党”主题讲座、“七彩的青春”心理绘画、“紫悦心成长”团体辅导、庆祝 5.25 心理健康节、“绿化心人生”心理征文、“蓝台心演绎”心理情景剧共 6 大项主题活动。邀请省内著名心理专家、校内优秀心理教师进行讲座 15 场。接待新生参观大学生心理健康教育中心，了解中心日常工作，体验中心各功能室心理互助作用，共接待参观 2305 人。组织大学生心理健康教育中心有计划地开展心理读书会、心理放映厅、团体辅导、“心理视界”等活动。中心现有心理健康教育教师 17 人，其中，专职心理咨询师 2 人，校内兼职心理咨询师 10 人，校外包括医院、心理咨询机构心理专家 5 人，面向全校学生开设心理健康教育必修课。

学校将心理剧大赛打造成心理健康教育工作特色品牌，不断提升我校心理健康教育工作水平，更好地服务大学生健康成长成才。活动具有良好的参与性、互动性和教育效果，易于被广大学生接受，在潜移默化中帮助学生完善自我，不断

提高心理韧性。

典型案例 9:

我校第四届校园心理剧大赛圆满落幕

2020年11月24日，我校第四届校园心理剧大赛决赛在大学生活动中心举行，大赛前后历时一个多月，从19部作品中遴选出11个剧组进入决赛。剧目《爱的足迹》和《真的很假，假的很真》获得一等奖，剧目《南柯一梦》《“疫”同成长》《分享精彩，不负时光》《心的治愈》获得二等奖，剧目《微笑抑郁症》《为爱成长》《“疫”不容辞》《梦》《难忘的春节》获得三等奖。



图 2-16 校园心理剧大赛

学校严格落实传染病四早原则，多病共防，有效遏制常见传染病在校内发生和流行。开设健康教育课程，内容涵盖传染病预防、健康行为养成、急救技能及毒品预防等。全年完成新生体检及建档率达100%，新冠病毒疫苗接种率达97%以上，组织开展防控应急演练16次，参与医疗保障30余次，开展健康知识宣传活动6次，累计发放防护口罩5万余只、消毒药品6000升、测温枪500余把。

2.2.2 勤工助学，扶贫扶志关爱成长

学校不断完善学生资助体系，成立学生资助中心，为学生缴纳医疗保险及意外保险，采用多种形式，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学

校及社会奖助相结合的关爱体系。校级家访团队利用寒暑假对我校特殊贫困学生家庭进行走访，行程近 2 万公里。设立勤工助学岗位，帮助 194 名同学成功申请到勤工助学岗位，累计发放勤工助学金 30.98 万元。确保不让一名学生因为贫困而失学。

表 2-1 2020-2021 学年学生参加保险情况统计

在校生人数 (人)	大学生医保		人身意外伤害保险	
	参保人数(人)	参保率(%)	参保人数(人)	参保率(%)
11461	11461	100	6558	57

数据来源：学校学生处

表 2-2 2020-2021 学年度国家奖学金发放情况统计表

序号	项目名称	奖励标准(元)	获奖人数(人)	获奖总额(元)
1	国家奖学金	8000	17	136000
2	省政府奖学金	8000	14	112000
3	国家励志奖学金	5000	395	1975000
合计				2223000

数据来源：学校学生处

表 2-3 2020-2021 学年度助学金发放情况统计表

序号	项目名称	标准(元)	受助人数(人)	受助总额(元)
1	一等助学金	4400	540	2376000
2	二等助学金	2750	1157	3181750
合计			1697	5557750

数据来源：学校学生处

2.3 就业质量

2.3.1 毕业生就业率

2021 届毕业生总数 3421 人，初次就业人数 3294 人，就业率为 96.29%，实现了充分就业。毕业生在辽宁就业人数 2831 人，在辽就业比例为 85.89%。

2.3.2 毕业生月收入

根据跟踪调查，2021 届毕业生在初入职场时月均收入为 2892 元，比上一年有所提高，仍存在很大提升空间。毕业半年后，平均薪酬上升到 4000 元左右，说明初入职场的毕业生薪酬较低。初入职场毕业生薪酬主要分布在 2000 元至 4000 元之间，薪酬在此区间的毕业生人数最多，占有效回收数据的 80%以上。

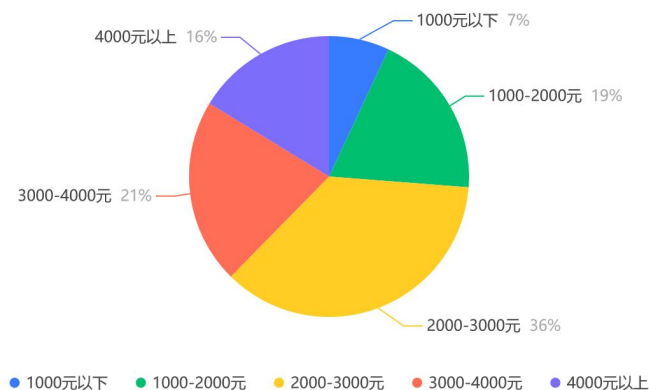


图 2-17 毕业生月收入占比

2.3.3 毕业生工作专业相关度

2021 届毕业生专业对口率为 84.13%，与去年差别不大，基本持平。受访人数 1893 人中有 1601 人选择对口，占比 84.57%；同时也有 302 人选择不对口，占比 15.95%，说明我校毕业生专业对口率水平较高。

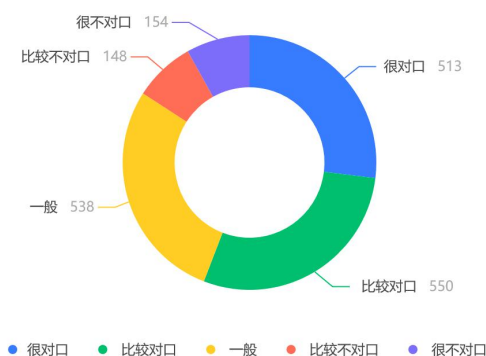


图 2-18 毕业生专业相关度情况

2.3.4 毕业生就业满意度

2021 届毕业生对自己现岗位工作总体满意度较高，达到了 97.3%。其它各项指标满意度也很高，均超过 95%。其中对现工作岗位所处行业满意度达到了 97.6%，说明我校毕业生职业生涯规划意识逐步提高，对自己所学专业及工作能力与岗位

所处行业匹配度表示满意。其中对自己胜任工作能力的满意度最高，达到了99.1%，表明对自己所学及工作能力表示满意，更说明对自己胜任工作情况的自我肯定。

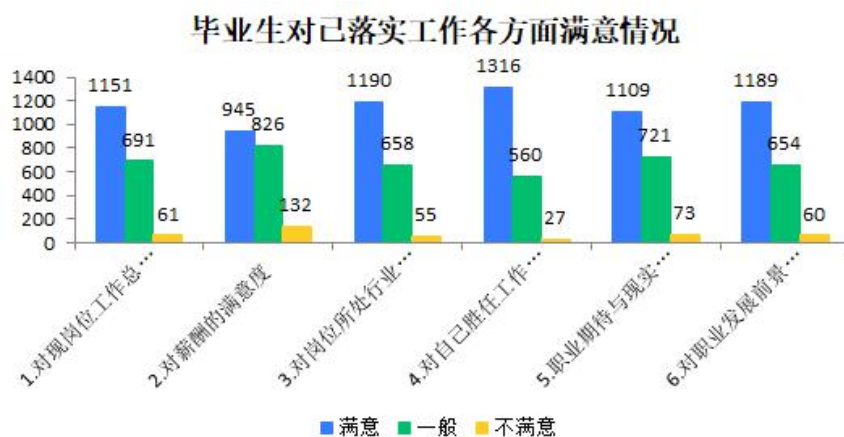


图 2-19 毕业生就业满意度

2.3.5 用人单位满意度

用人单位对我校毕业生适应工作的认可程度很高，超过 99%的用人单位认为我校毕业生适应工作较快，能快速顶岗，独立承担工作。用人单位对毕业生的肯定也是对我校人才培养的肯定，说明我校人才培养方向的正确与切合实际。

2.4 职业发展

2.4.1 就业指导

我校持续提升就业指导服务水平，强化就业育人实效。学校把毕业生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，不断健全“就业思政”工作体系。学校面向全校二年级学生开设就业指导课程，该课程为公共必修课，作为开展大学生就业指导工作的主要途径之一，为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助各专业学生了解就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规等教育，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家新征程建设中，促进学生选择适当的职业，顺利就业。

学校积极开展“全国大学生职业发展教育活动月”等活动。适时举办“互联网+就业指导”公益直播课，建立“学校大学生就业创业指导专家库”，培树大学生就业创业指导“名师金课”。针对不同年级开展学生职业发展和就业指导活动，

重视个性化职业发展咨询和就业心理咨询服务，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态，促使毕业生形成与就业岗位相匹配的就业期望值。

充分利用就业服务平台，提升就业服务信息化水平。优化完善“24365 校园网络招聘服务”，不断建设“24365 学校毕业生智慧就业平台”，搭建部、省、校联通共享的高质量就业服务体系，组织校院就业工作人员、毕业班辅导员和毕业生注册使用。学校实施“24365 岗位精选计划”，精确采集岗位要求和求职意向，向毕业生精准推送岗位信息。优化学校网上就业服务，提升人岗匹配精准度和实效性。

学校以“规划精彩人生、打造锦绣前程”为主题，组织大学生职业生涯规划大赛，引导学生树立职业生涯规划意识，充分认识自我，提升职业生涯规划能力，实现人生价值的最大化。

2.4.2 学生技能大赛

学校高度重视技能大赛培育工作，积极鼓励学生参加各级各类技能大赛，秉承“以赛促建、以赛促改、以赛促教、以赛促学”的发展理念，形成了“育、训、赛”一体化的“校、省、国家”三级竞赛培育机制。学校根据国赛和省赛竞赛项目的内容和标准，结合各专业实际情况，合理规划校级技能大赛赛项，科学制定学校职业技能大赛方案。学校技能大赛设土木建筑大类、电子信息大类、装备制造大类、财经商贸大类、旅游大类、农林牧渔大类、资源环境与安全大类、教育与体育大类及思想政治教育等 26 个赛项。

在辽宁省教育厅主办的辽宁省第十八届职业院校技能大赛中，学校选派 51 支代表队角逐 32 个赛项，参赛选手奋勇争先，展示了精湛的职业能力和良好的精神风貌，以 2 金 5 银 23 铜的优异成绩再次位列全省奖牌榜前列！

表 2-4 2020 年辽宁省学生技能大赛获奖汇总

序号	组别	赛项名称	获奖选手	指导教师	奖项
1	高职	信息安全管理与评估	张宇迪、郭帅、郎紫程	楚文波、雷学智	一等奖
2	高职	现代电气控制系统安装与调试	刘明昊、张鑫	原传煜、陶帅	一等奖
3	高职	工业设计技术	于润泽	霍志伟	二等奖
4	高职	机器人系统集成	骆东宇、王海鑫	邵娟、何利英	二等奖

序号	组别	赛项名称	获奖选手	指导教师	奖项
5	高职	电子产品设计及制作	巴永利、王鑫柏、王子楠	王文魁、杨中兴	二等奖
6	高职	沙盘模拟企业经营 (场地二)	蔡英杰、王赫、冷佳伦、 史清桐	寇鹏、吴娜娜	二等奖
7	高职	导游服务	刘思彤	史博姣	二等奖
8	高职	现代电气控制系统安 装与调试	杨可裕、胡传东	王璐、张意如	三等奖
9	高职	工业设计技术	张俊杰	范宁	三等奖
10	高职	工业设计技术	马靖博	纪海峰	三等奖
11	高职	机器人系统集成	徐润博、张蕾	邵娟、何利英	三等奖
12	高职	复杂部件数控多轴联 动加工技术	于润泽、高歌	霍志伟、周立新	三等奖
13	高职	集成电路开发及应用	巴永利 王文韬 王子楠	冯珊珊、徐凯	三等奖
14	高职	机器视觉系统应用	孙建涛、贲宇坤	原传煜、张意如	三等奖
15	高职	电子产品芯片级检测 维修与数据恢复	宿耘恺、刘城铭	岳威、马薪显	三等奖
16	高职	软件测试	康智星、李伊名、杨文萍	王娜、杨晶洁	三等奖
17	高职	软件测试	姜虹秀、李思源、范西程	王娜、杨晶洁	三等奖
18	高职	网络系统管理	韩明时	雷学智	三等奖
19	高职	网络系统管理	张宇迪	刘悦	三等奖
20	高职	沙盘模拟企业经营 (场地一)	郑思好、梁英涵、孙海平、 杨鹤	陈姝、何红飞	三等奖
21	高职	会计技能	张银贺、白如玉、于宁、 李桂颖	徐丹、成诗淼	三等奖
22	高职	导游服务	董鑫惠	侯亭妃	三等奖
23	高职	餐厅服务	尤艳、刘京迅	丁秀姝、刘艳双	三等奖
24	高职	电子商务技能	李诗涵、黄紫云、关震东、 杨庆贺	郑连弟、张晓娜	三等奖
25	高职	电子商务技能	张森、史婷婷、苗曦、李 萌	金盾、桂阳	三等奖
26	高职	虚拟现实(VR)设计 与制作	田志朋、赵梓为、赵仁伟	张一民、杨孝禹	三等奖
27	高职	园艺	胡明 蒲续文	鲁毅、刘宏亮	三等奖
28	高职	英语口语	马畅	张冬	三等奖
29	中职	网络安全	刘桓瑞、刘丰溢	付岩、楚文波	三等奖

序号	组别	赛项名称	获奖选手	指导教师	奖项
30	中职	工程测量	王玉晨、张熙承、李恩浩、 苏鸿玮	李佳维、高寰	三等奖

数据来源：学校教务处

典型案例 10:

2021 年全国职业院校技能大赛再创佳绩!

2021 年，由我校楚文波、雷学志老师指导，张宇迪、郭帅、郎紫程组成的《信息安全管理与评估》赛项队，以省赛一等奖的成绩代表辽宁省参加国赛，在大幅削减参赛队的国赛新赛制下，他们不负众望，为辽宁省夺得一枚宝贵的铜牌!



图 2-20 全国职业院校技能大赛获奖

典型案例 11:

我校师生在全国跨境电子商务技能大赛中获佳绩

2020 年 12 月 5 日，“畅享杯”全国跨境电子商务技能大赛在海南经贸职业技术学院举行。来自全国 60 多所院校、80 支参赛队伍和 70 余名教师参加比赛。我校选派郑连弟、黄爽为指导教师，电商 G191 班赵萌、李诗涵两名学生组成学生参赛队伍，荣获学生组三等奖。



图 2-21 跨境电子商务技能大赛获奖

2.5 创新创业

2.5.1 创业教育

创新创业是国家发展、社会进步的永恒动力。学校进一步贯彻落实习近平总书记关于“创新创业创造”重要论述精神和国务院相关文件要求，积极发现、培

育、选树青年创新创业人才，为青年创新创业提供有利条件，搭建实现梦想的舞台。学校将创新创业教育课程《创业基础》纳入到人才培养方案中，设置必修课32学时，为学生提供创新创业基础知识，培养学生具有创新创业精神和意识，初步掌握创新创业基本理论，掌握基本的创新技法、锻炼和提升创业基本素质和能力。已形成创业导师培训、优秀创业者校院巡回指导、创新创业大赛制度，作为创业指导课程的辅助手段，旨在全面提升大学生在问题解决、适应挑战等方面的实践能力、创新意识和创业水平。

典型案例 12:

机电工程学院在辽宁省“建行杯”退役军人创业创新大赛中获奖

2020年9月8日，辽宁省首届“建行杯”退役军人创业创新大赛在沈阳举办，来自全省的108支队伍参加了比赛。大赛共设新兴产业、传统产业及生活服务业、现代农业3个行业赛和精准扶贫、创新团队2个团队赛。我校选派王文魁、岳威担任指导教师，机械制造与自动化专业退役军人学生

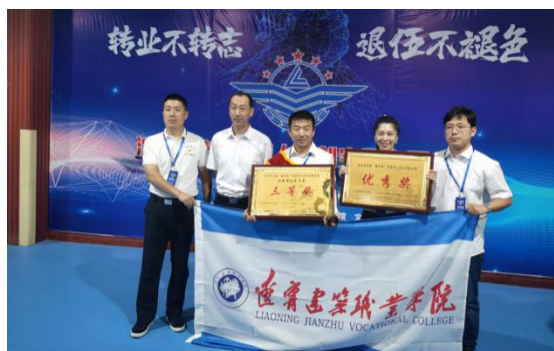


图 2-22 退役军人创业创新大赛获奖

冯国华、王健、山雨、赵富成、王广济5人组成众志成城创业团队参加了本次比赛，经过激烈的比拼，最终在创新团队项目荣获“三等奖”。

典型案例 13:

职教育工匠，双创筑梦想

——我校承办辽阳市首届中高职院校创新创业大赛

2020年12月8日，由市教育局主办、我校承办的辽阳市首届高职和中职院校创新创业大赛在我校创新创业学院举行。大赛以“职教育工匠，双创筑梦想”为主题，共有69个项目参加决赛。我校“新农村太阳能微动力污水处理设备”等4个项目获得高职组创新项目一等奖；“助力辽阳乡村振兴—基于互联网+农业的电子商务创业平台”项目获得高职组创业项目一等奖。



图 2-23 辽阳市首届中高职院校创新创业大赛在我校举行

2.5.2 创新创业平台

近年来，师生优秀项目入驻创业孵化基地，也为学校发展注入了新的生机和活力，激发了师生创新创业创造热情，更好地服务学校发展。学校进一步加强校地和校际联系，携手推动创新创业项目落地，以更多的成果为东北振兴、辽宁振兴和“四个辽阳”建设贡献力量。

2021年6月，白塔区创业孵化基地复评工作组到我校双创孵化基地进行复评，获白塔区专项资金补贴20万元。孵化基地重点支持BIM咨询与服务、互联网+、软件开发、大数据应用、移动互联、电子产品研发、智能制造、文化创意、电商物流、财税服务、旅游产业等创新创业项目。基地邀请知名企业家、投资人、创业者、毕业生作为创业团队的校外兼职创业导师，以集中培训、分散训练、一对一辅导、组团创业等形式，挖掘大学生创新潜质，激发大学生创新创造热情，增强大学生的创新创业信心，重点强化大学生岗位创新创造能力。

2020年9月，我校创新创业孵化基地被认定为辽阳市退役军人就业创业实训基地，为退役军人提供就业和实训、创业指导、技能培训服务，让更多的退役军人能够尽快地就业、更好地创业。退役军人高洪亮组建的八一融创科技团队开发的“智慧城市便民服务平台”已入驻我校创双创基地201项目室，该项目运行良好。

2020年10月，依据疫情防控情况，17个双创项目正式入驻双创基地，累计训练及孵化学生达3000余人，累计带动就业达1000余人，提供就业岗位及关联岗位300余个。其中，BIM训练中心培养的50余名优秀毕业生（或1+S证书），被国内大型建筑企业全部录用。

表 2-5 创业孵化基地入驻企业行业分类表

序号	行业类型	企业名称	项目名称	带动就业人数(人)
1	建筑行业	辽阳华阳造价咨询有限公司	工程投标与造价咨询	60
2		辽宁汇恒工程信息有限公司	BIM 咨询与服务	60
3		沈阳希比建筑信息咨询有限公司	BIM 项目咨询	60
4		辽阳众驰启程人力资源有限公司	启程人力	60
5		辽宁聚进科技有限公司	航测数据处理中心	60
6		展翼设计工作室	室内设计工作室	40
7	电子信息行业	辽阳上游科技有限公司	就业服务云平台	50
8		辽阳上游科技有限公司	招生服务云平台	50
9		信息安全关键技术研发中心	信息安全领域创新人才培养	50
10		沈阳牛艾科技有限公司	智能硬件创新设计与开发	60
11		辽宁汇商信息科技有限公司	优设工作室	60
12	退役军人	八一融创科技	智慧城市便民服务平台	60
13	银行业	辽东农商银行 (原辽阳县农村信用合作联社)	银行员工业务技能培训	50
14	智能制造	辽宁天河安全技术有限公司	机电维保和加工服务站	50
15		辽宁天河安全技术有限公司	机电产品开发及技术服务	50
16	职素训练	沈阳白清寨拓展活动培训基地	职业素质训练营	50
17	文化创意	辽阳市江官窑博物馆	辽金名窑-江官窑文创产品研发	50

数据来源：学校招生就业处

辽阳上游科技有限公司为我校专门开发了就业创业服务云平台，该平台基于移动互联网技术，充分发挥线上资源整合优势，支持用人单位和毕业生的线上交互、面约等即时服务，利用互联网的时效性和点对点通信特性，以精准对接为核心，实现了“企业精准招聘，学生精准就创业、学校精准指导、就创业精准跟踪”等功能集成化，促进我校就业创业服务质量大幅提升。

典型案例 14:

我校首支退役军人学生创新创业团队进驻孵化基地

2020 年末，“八一融创科技”团队正式入驻学校创新创业孵化基地，成为第一支进入孵化基地的退役军人学生团队，致力于“物联网”“大数据”“云计算”

等“互联网+”技术融合应用研发。研发出的“智慧城市便民服务平台”，将城市公共交通、公共医疗和社会保障等便民服务融合到一个控制端和服务端，给老百姓的出行、就医等生活需求带来便利，先后获得辽阳市退役军人创业大赛一等奖、辽宁省退役军人创业大赛优秀奖。



图 2-24 退役军人学生创新创业团队进驻孵化基地

3 教育教学改革与成效

3.1 打造特色专业群，不断优化专业结构

3.1.1 专业群建设

学校立足建筑行业，主动适应辽宁省装备制造、电子信息等战略新兴产业发展需要，充分彰显学校特色发展与内涵建设。2021年，土木施工、智能制造、电子信息三大专业群顺利通过了辽宁省教育厅高水平特色专业群项目建设验收。三大专业群的辐射带动作用进一步凸显，服务面向行业产业更加清晰集中，师资队伍能力水平不断提升，实践教学条件实现了质的飞跃。学校综合办学实力、人才培养水平、专业服务能力和社会声誉等进一步提升。以建设工程管理、供热通风与空调工程技术、建筑装饰工程技术、大数据与财务管理、电子商务等为主干的一批专业群建设正在进一步集聚共享资源，主动适应新发展需要，迎头赶超。

表 3-1 学校高水平特色专业群一览表

序号	专业名称	类型	级别	开设学院
1	建筑工程技术 等 5 个专业	土木施工高水平特色专业群	省级	土木工程学院
2	移动应用开发 等 5 个专业	电子信息高水平特色专业群	省级	信息工程学院
3	工业机器人技术 等 5 个专业	智能制造高水平特色专业群	省级	机电工程学院

数据来源：学校教务管理部门数据统计。

3.1.2 专业结构优化调整

学校建立了专业预警与动态调整机制。2021年，根据专业建设总体规划及服务辽宁区域经济发展实际需要，新增人工智能技术应用专业 1 个，已于当年实现招生；主动撤销专业 15 个，现有专业 39 个，专业结构进一步优化。

表 3-2 2021 年新增专业一览表

序号	专业名称	专业代码	开设学院
1	人工智能技术应用	510209	信息工程学院

数据来源：学校教务处

3.2 深化产教融合，推进职业教育改革成效显著

学校再接再厉，坚定教育和产业相结合理念，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，落实立德树人根本任务，将培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，能工巧匠、大国工匠作为根本目标，强化职业教育改革，深化内涵建设，升级育人环境，坚持以现代学徒制、订单培养、“1+X”证书教育等为引领，不断创新产教融合校企合作人才培养模式，大幅提升学校现代化办学水平和服务能力，助推辽宁职业教育高质量发展，打造职业教育“辽宁样板”！

九层之台，起于垒土。2020年，面对疫情“大考”，辽宁建筑职业学院逆势而上，当年招生突破5000人；同年，东北地区首家马来西亚“鲁班工坊”建成，推动辽宁职业教育走向国际；2021年，学院被省政府评定为“职业教育改革成效明显的高职院校”。

典型案例 15:

我校被省政府评定为“职业教育改革成效明显的高职院校”

2021年3月16日，辽宁省人民政府办公厅下发了《关于对2020年落实有关重大政策措施真抓实干成效明显地区、部门和单位予以表扬激励的通报》，其中，辽宁建筑职业学院是“校企合作推进力度大、职业教育发展环境好、推进职业教育改革成效明显的市、高职院校”项目通报表扬的三所高职院校之一，省政府给予100万元奖励，用于基础能力建设、人才培养模式改革、实践教学条件建设和“双师型”教师培养培训，并将在省级职业教育改革项目中给予政策倾斜，在职业教育专项经费分配和招生计划中给予政策倾斜。

辽宁省人民政府办公厅文件

辽政办发〔2021〕7号

辽宁省人民政府办公厅关于对2020年落实有关重大政策措施真抓实干成效明显地区、部门和单位予以表扬激励的通报

各市人民政府，省政府各厅委、各直属机构，
2020年，各地区、各部门、各单位认真贯彻落实中央、国务院决策部署和省委、省政府工作要求，坚定信心、迎难而上、担当作为，统筹推进疫情防控和经济社会发展，以高度的政治自觉和求真务实的作风，推动各项工作取得较好成效。为进一步健全正向激励机制，充分调动和激发干事创业的积极性、主动性和创造性，促进形成主动作为、狠抓落实的良好局面，根据《辽宁省人民政府办公厅关于对落实有关重大政策措施真抓实干成效明显地区进一步加大激励支持力度的通知》（辽政办发〔2020〕30号）精神，经严格评选并报省政府同意，对2020年落实乡村振兴、污染防治、创新驱动发展、优化营商环境、保障和改善民生等重大政策措施真抓实干、取得明显成效的51个地区、部门和单位予以通报表扬，并给予激励支持。希望受到表扬激励的地区、部门和单位珍惜荣誉，再接再厉，争取新的更大成绩。
今年是“十四五”开局之年，是开启全面建设社会主义现代化新征程的第一年。辽宁推展发展步入新阶段，迎来新机遇，面临新挑战，做好各项工作难度更大、任务更重、要求更高。各地区、各部门、各单位要切实把思想和行动统一到党中央、国务院决策部署上来，按照省委、省政府工作要求，迎难而上、埋头苦干、扎实进取，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，扎实开展“带头抓落实、善于抓落实、层层抓落实”专项行动，以坚定的政治站位、顽强的斗争精神、过硬的业务本领、良好的工作作风，不折不扣抓好各项工作落实，确保“十四五”开好局、起好步，以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年。
附件：2020年落实有关重大政策措施真抓实干成效明显的地区、部门和单位名单及激励措施

辽宁省人民政府办公厅

2021年3月16日

（此件公开发布）

附件

2020年落实有关重大政策措施真抓实干成效明显的地区、部门和单位名单及激励措施

二十一、校企合作推进力度大、职业教育发展环境好、推进职业教育改革成效明显的市、高职院校

沈阳市、大连市、锦州市，辽宁省交通高等专科学校、沈阳职业技术学院、**辽宁建筑职业学院**。

对上述地区分别奖励200万元、150万元、100万元，对上述高职院校分别奖励200万元、150万元、100万元，用于基础能力建设、人才培养模式改革、实践教学条件建设和“双师型”教师培养培训；在省级职业教育改革项目中给予政策倾斜；在职业教育专项经费分配和招生计划中给予政策倾斜。（省教育厅组织实施）

图 3-1 省政府文件

3.2.1 校企合作育人，工学结合订单培养

通过校企深度合作，专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，共同进行人才培养，形成了“三对接，三融入，三发展”校、企、生三方互赢的“三全育人”格局。与中国能建集团东北电力一公司、海尔集团、康辉新材料有限公司、沈阳大族赛特维机器人科技有限公司等面向 2020 级各专业开展订单教育人才培养，推动职业教育人才培养模式改革，不断提高技术技能人才培养质量。

学校依托牵头成立的辽宁信息技术职业教育集团，成功入选教育部第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。集团以服务发展为宗旨、促进就业为导向，不断加强校企合作，以完善现代职业教育体系为引领，以提高技术技能人才培养质量为核心，深化职业教育办学体制机制改革，开展招生招工一体化、培养模式创新等探索实践，提高办学效益，实现共同发展，全面增强职业教育集团化办学的活力和服务能力。

典型案例 16:

职教集团入选教育部第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位

2020 年 10 月 16 日，教育部职业教育与成人教育司公布了第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位，我校牵头建设的辽宁信息技术职业教育集团成功入选，此次全国有 150 家职教集团入选。

附件1 第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单		
序号	集团名称	牵头单位
1	联想职业教育集团	联想集团
2	北京交通职业教育集团	北京交通运输职业学院
10	天津商务职业教育集团	天津商务职业学院
21	内蒙古机电职业教育集团	内蒙古机电职业技术学院
22	辽宁装备制造职业教育集团	沈阳职业技术学院 辽宁装备制造职业技术学院
23	辽宁轨道交通职业教育集团	辽宁铁道职业技术学院
24	辽宁建设职业教育集团	辽宁城市建设职业技术学院
25	辽宁仪器仪表职业教育集团	辽宁机电职业技术学院
26	辽宁现代服务业职业教育集团	辽宁现代服务职业技术学院
27	辽宁现代农业职教集团	辽宁农业职业技术学院
28	辽宁信息技术职业教育集团	辽宁建筑职业学院

图 3-2 教育部示范性职教集团培育单位

典型案例 17:

我校与华为公司、辽阳市国建资本运营集团达成合作意向

2021 年 7 月 27 日，校长商学来、副校长白俊会见了华为技术有限公司辽宁辽中区总经理李响、辽阳市国建资本运营集团有限公司副总经理代岩等一行。学校将与华为在校企合作、产业学院建设、学科专业群建设、ICT 创新人才培训基地建设、核心课程开发、认证培训以及实训就业等方面开展全方位合作，共同建

设鲁班工坊辽宁样板，打造政企行校四方联动的良性人才生态圈；与辽阳市国建资本运营集团有限公司互在对方设立工作站。

典型案例 18:

混合所有制启程学院与央企合作订单培养

2021年3月31日下午，启程学院与中国核工业第二二建设有限公司、浙江育才工程项目管理咨询有限公司分别签订了订单人才培养协议，启程学院2019级建筑工程技术专业的学生今年7月就能到两家企业带薪实习，毕业后还可直签正式合同入职央企。



图 3-3 订单人才培养协议签约仪式

3.2.2 深化产教融合，创新人才培养模式

人才培养以立德树人为根本任务、德能并举为基本标准，以实际工程项目贯穿始终，实现由学生到员工的职业通用基础能力、职业专项能力、职业综合能力的“三递进”；以校企共建、资源共享为基本体制深化产教融合，落实人才培养全过程的“五对接”，以订单培养、“1+X”技能人才、卓越人才计划和创新创业计划等“多元化”人才培养方式，促进特色人才培育，切实提高市场契合度。学校职业教育教学改革成果不断涌现，对进一步深化职业教育办学体制、育人机制和人才培养模式的改革创新，对推进三教改革将起到积极的推动作用。

典型案例 19:

三个专业入选辽宁省职业教育人才培养模式改革示范专业

2020年9月，土木工程学院、机电工程学院与中国能建东北第一分公司全面深化校企合作，共同开设建筑工程技术、机械制造与自动化专业订单班，被评为辽宁省职业教育“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业；信息工程学院与大连中软卓越信息技术有限公司合作的软件技术专业被评为省级现代学徒制人才培养模式改革示范专业。

辽宁省教育厅

辽教函〔2020〕344号

辽宁省教育厅关于公布职业教育人才培养模式改革示范专业遴选结果的通知

各市教育局，各职业院校：

根据《辽宁省教育厅办公室关于开展职业教育人才培养模式改革示范专业推荐工作的通知》（辽教办〔2020〕69号）要求，我厅组织开展了“订单、定制、定向”人才培养示范专业和现代学徒制示范专业遴选工作。经学校推荐、专家评审，按照成绩排序，遴选出省级“订单、定制、定向”人才培养示范专业60个、现代学徒制示范专业20个，现将遴选结果公布如下（详见附件）。

请各地、各校加强示范专业建设，充分发挥示范专业引领作用，推动职业教育人才培养模式改革，不断提高技术技能人才培养质量。

附件：1. “订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业名单

13	辽宁生态工程职业学院	高职	家具设计与制造	博洛尼家居用品(北京)股份有限公司、南京众志开家具有限公司
14	辽宁建筑职业学院	高职	软件技术	大连中软卓越信息技术有限公司
序号	学校名称	办学层次	专业名称	合作企业
15	辽宁生态工程职业学院	高职	酒店管理	沈阳凯宾斯基饭店等
16	沈阳工学院	本科	机械制造与自动化	沈阳机床股份有限公司
17	辽宁铁道职业技术学院	高职	铁道机车专业	中国铁路沈阳局集团有限公司
18	辽宁建筑职业学院	高职	机械制造与自动化	中国能源建设集团东北电力第一工程公司
19	辽宁建筑职业学院	高职	建筑工程技术	中国能源建设集团东北电力第一工程公司
20	大连东软信息学院	本科	软件技术	东软集团等
21	辽宁医药职业学院	高职	药品经营与管理(医药营销方向)	国药控股国大药房沈阳连锁有限公司/辽宁海王星辰医药有限公司/吉林大药房药业有限公司
22	辽宁冶金职业技术学院	高职	黑色冶金技术	本钢集团有限公司
23	大连东软信息学院	本科	计算机应用技术	腾讯无线大连研发中心等

图 3-4 省级职业教育人才培养模式改革示范专业遴选结果

典型案例 20:

课证融通，学分互认！我校多措并举推进“1+X”证书试点工作

2020年12月26日，随着全国“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考试的结束，辽宁建筑职业学院今年“1+X”职业技能等级证书考核工作完美收官。2020年，学校精选19个专业参与12个“1+X”证书考核试点，试点率达到50%。有1112名学生参加了考试专项培训，其中699人参加了11个证书考核，完成率92.4%。学生每拿到一个证书可获得8学分，并可凭此与人才培养方案中相关课程互认互换，不仅提高了学生学习自主性，也提升了学生的就业能力。



图 3-5 “1+X”证书试点

学校主动对接建筑产业升级、专业群课程体系对接典型职业岗位标准、共享型实训基地对接生产现场、专业教师团队对接专业技术团队、特色校园文化对接企业文化，以订单培养、“1+X”证书考试、卓越人才计划和创新创业计划等“多元化”的人才培养方式，促进特色人才的培育，切实提高市场契合度。以建筑工程技术专业为核心建设的“产教融合背景下“1123”人才培养体系创新与实践”人才培养模式，带动了建设工程监理、供热通风与空调工程技术、工程测量技术等专业建设快速发展，形成联系紧密、资源共享的土木施工专业群。

典型案例 21:

土木工程学院“三递进、五对接、多元化”人才培养模式创新

土木工程学院依托“辽宁省高水平特色专业群——土木施工专业建设项目”，创新“1123”人才培养体系，在教育教学改革实践中与企业深度合作，将产教融合贯穿人才培养全过程，解决人才培养供给侧和产业需求侧“两张皮”问题。“1123”人才培养体系即以培养受企业欢迎的高素质技术技能人才为目标（1 个目标），以“三递进、五对接、多元化”人才培养模式为核心（1 种模式），以校内实训基地和校外实训基地为支撑（2 个支撑），以教师、教材、教法改革为抓手（3 种手段），构建人才培养体系。建设“对接产业、虚实结合、校企协同”多功能共享型实训基地；

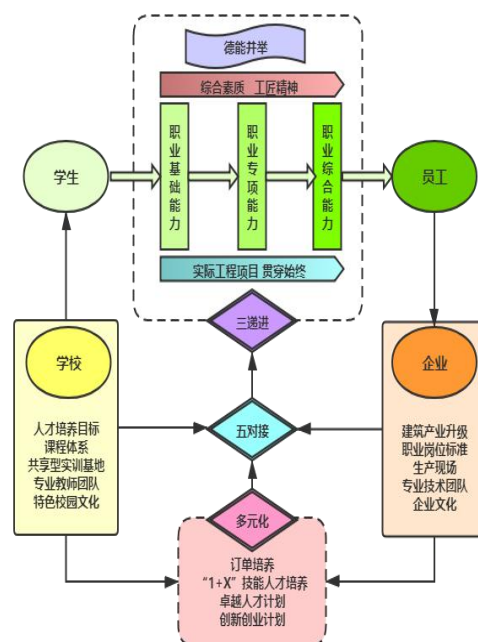


图 3-6 土木学院创新人才培养模式

提出“引机制、搭平台、建团队、进企业”教师改革做法；构建“一条主线、两个核心、四个统一”课程体系，开发项目-任务式系列教材；与时俱进，打造“n 课堂”，不断推进教法改革，提升人才培养质量。

“中国制造 2025”战略的实施正引领中国产业转型升级，数控加工领域迅速发展，我校数控技术专业一直处于省内高职院校同类专业第一梯队，始终关注数控行业现代制造技术应用方向，在多轴数控领域不断探索，不断创新现代学徒制人才培养模式，努力打造高职院校数控专业新航标。

典型案例 22:

机电工程学院以五轴数控技术打造数控专业建设新航标

2020 年 12 月，我校成为辽宁省第一家开展“1+X 多轴数控加工职业技能等级证书（中级）实操考试”的高职院校，机电工程学院组织学生进行的首次考试认证通过率达 100%。学生现场实操制件经武汉华中数控股份有限公司进行检测，认为制件的尺寸精度、形位误差、表面粗糙度等均达到了考核标准。

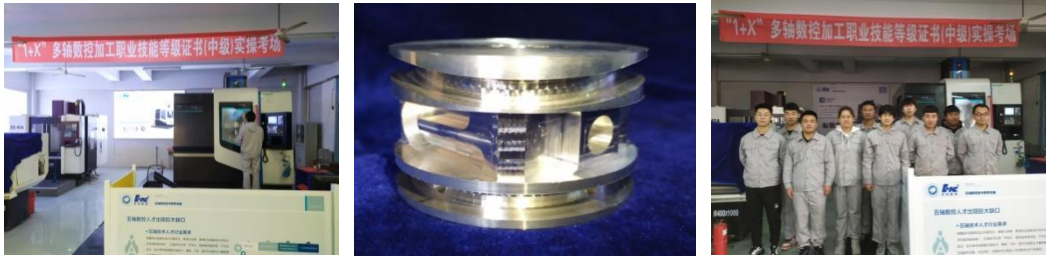


图 3-7 1+X 多轴数控加工职业技能等级证书（中级）实操考试

典型案例 23:

建筑经济学院依托“双主体”运行模式，构建校企协同育人模式

建筑经济学院以校企协同育人为主线，以立德树人为根本，建立多元参与的课程体系开发机制，实现产教融合。通过“专业建设指导委员会”、“企业专家工作站”、“企业教师工作站”、“校企协同育人校外实训基地”、“校企协同育人课程建设”等多个校企合作平台，实现专业课程校企协同开发；根据专业学生就业岗位群的任职要求及工作任务，参照相关专业岗位人员职业标准，深度融合 1+X 职业技能等级证书（建筑识图、BIM、工程造价数字化），与企业专家合作，重构课程体系，创建基于工作过程与职业导向下的项目化教学课程体系，现有校企协同开发课程 5 门和活页式教材 5 本。协同行业企业，整合需求，共建、升级高水平校外实训基地，建成具有集学生培养、师资培育、员工培训、社会服务一体化的校内实训基地和校外岗位技能实习基地，实现了高素质技术技能型人才培养目标。同时，根据行业企业需求开展订单培养，为企业订单班共同开发和建设具有综合性、实践性、创新性和先进性的课程加强模块。在 2020 级新生开展订单培养，与 12 家企业签订了订单人才培养协议，订单企业吸纳学生 156 人，占当年入学学生的 30.53%。

作为“1+X”职业技能等级证书试点，通过与行业企业合作，在充分考虑课岗融通及“1+X”书证融通的基础上，建立了满足工程造价专业教学标准的课程体系。课程标准与“1+X”职业技能等级标准充分融通，2020 年 9 月到 2021 年 8 月组织学生参加学习培训 300 余人次，学生取得“1+X”BIM 职业技能等级证书 93 人次，取得“1+X”识图职业技能等级证书 33 人次。

3.2.3 对接行业产业，建共享型实训基地

学校建有建筑等比例实体模型、测绘数据处理与工程应用实训室、道路桥梁工程技能训练中心、建筑安装工程信息建模实训室、BIM5D 模拟实训室、O2o 移动电商实训室、财务管理综合实训室、茶艺实训室等 128 个校内实训基地，其中国家级实训基地 7 个、省级实训基地 8 个。电子产品加工研发中心实训室、模具

成型实训室、陶艺馆、物流实训中心等多个生产型实训基地，具有设计、生产、加工、服务能力，形成了较为完整的价值链，能够与企业进行良好互动与深度融合。为学校完成各项实践教学活动以及省职业教育师资培训等其他教学活动提供了有力保障，逐步形成了集教学、参观、培训、社会服务等功能为一体的区域内共享的实训基地。

为了满足学生顶岗实习的需要，学校一直坚持与相关行业、企业共建校外实训基地，截止目前，拥有有效校外实习基地 155 个，各实习基地全年累计接收实习学生 2302 人次，其中接收半年以上顶岗实习学生 1771 人次，接收应届毕业生就业 869 人，学校为学生投保了实习责任保险，投保率达 100%，做到保险全覆盖，实习安全有保障。

2020-2021 学年度，学校主动对接行业产业，打造集“虚拟仿真、VR 体验、真实项目体验”于一体，兼具实训、生产、应用研发、技能鉴定和社会服务等多功能的现代化校内实训基地，装配式工法楼、建筑安全体验中心、建筑工程技术中心等一批现代化实训室投入使用；通过校企合作共建，形成面向企业真实生产环境的任务式实训模式，实现了高质量实习与就业。

典型案例 24:

文化创意中心正式竣工

2020 年末，在学校陶瓷艺术中心基础上改建扩建的文化创意中心正式竣工。总建筑面积约 670 平方米的 2 层红褐色文创中心，既有古典建筑的厚重，又有现代建筑的简约明快。中心包括雕塑实训室、拉坯实训室、文化创意工作室、气窑室和电窑室。中心还建有 1 个文化交流展厅和 1 个企业专家工作站，功能完善，设备先进。文化创意中心以陶瓷作品创意开发和陶瓷文化传承普及为主要任务，是辽宁省科普基地，江西省陶瓷艺术研究所北方分所，也是建筑艺术学院的实践教学基地。近三年来，文创中心自己研发烧制的手绘瓷瓶、校徽瓷盘等作品多次作为礼品赠送给来访宾客，先后接待国内外的领导、嘉宾和师生参观访问一百余次。

2021 年，中心以建党 100 周年及孺子牛、拓荒牛、老黄牛的精神为主题，创作多种红色文创作品。学校依托文化创意中心，把陶瓷艺术融入美育教育，让更多师生在这里感受陶土的芬芳，陶冶艺术情怀。学校将江官窑瓷器研究与大学生实训及就业创业相结合，在提升学校育人能力的同时助推地方文化旅游产业快

速发展。

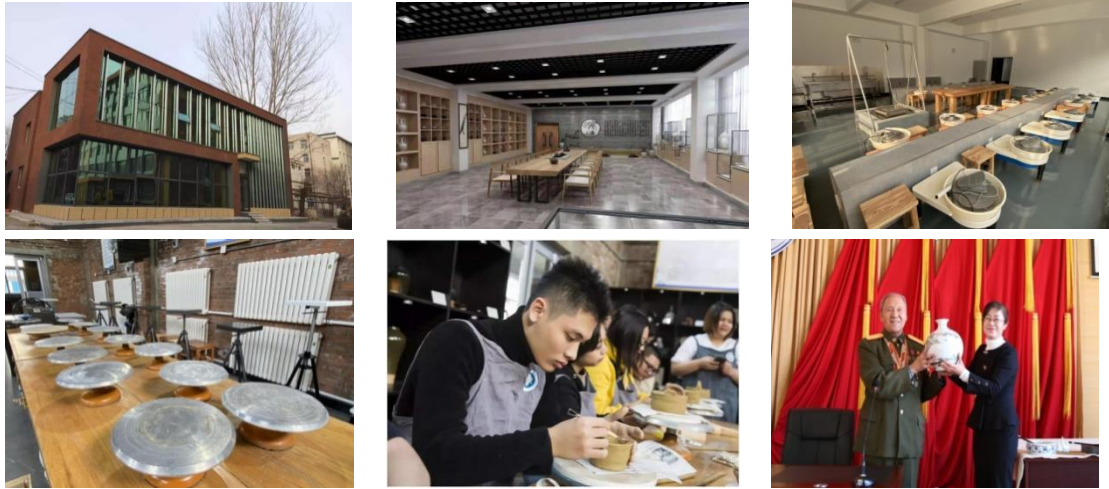


图 3-8 文化创意中心

典型案例 25:

省内一流的道桥工程技能训练中心投入使用

学校建成室外道桥工程技能训练中心，总面积 2000 平方米，建有道路和桥梁的等比例实体模型，包含 100 余个教学节点，可以直观地了解不同类型桥梁的基本构造，掌握路桥工程检测技能，将实训室里无法完成的任务放到现实工程中，既提升学生感性认识，又加强了技能训练，为道桥、市政、测量专业的学生创造了一流的实训条件。



图 3-9 道桥工程技能训练中心

典型案例 26:

校企共建电子商务校内实训基地

2020 年，工商管理学院和辽宁汇商信息科技有限公司双方共建电子商务专业校内实训基地，现已建成投入使用新媒体实训室、商业摄影实训室、直播实训室和电子商务运营实训室，其他 3 个实训基地建设正在有序推进。



图 3-10 校企共建实训室落成

3.2.4 “三教”改革，促进教师发展

3.2.4.1 多措并举加快教师队伍建设

为适应职业教育发展要求，提升教师“双师素质”及现代化教学能力，加快专业化、职业化一流师资队伍的建设进程，学校 2020—2021 学年在教师发展工作中实施了“1+N”制度保障工程，即抓好一个导向，做好多项保障。将职称评审与专业建设、课程改革、人才培养及教师的可持续发展有机融合，为教师的职业发展明方向、找定位、划蓝图。

“引聘并举”优化师资配置。引进副高以上专业技术任职资格人才 8 人，公开招聘具有研究生学历、硕士学位教师 8 人，招聘规模以上企业工作经历教师 1 人，建立 293 人的外聘教师资源库，吸收来自行业企业一线、其他高校的外聘教师 90 人，专任专业课教师中“双师素质”教师达 75%以上。

多元平台，开阔教师视野。学校积极搭建教师成长平台，在合作企业设立“教师企业工作站”，在学校设立“企业专家工作站”，现建设“企业教师工作站”22 个、“企业专家工作站”14 个，不断提升教师对接行业企业需求的实践能力。学校与企业共建 10 个校级教师教学创新团队，实施“关注学生发展能力、教师教育教学能力、教师职业工作能力、教师个体发展能力”四维教师提升方案，完善团队教师考核评价方法及能力测评方案，促进团队教师能力提升。本年度团队教师参加线上、线下培训进修 137 人次，其中教师教学能力培训 22 人次、专业技

术培训 27 人次、1+X 证书培训 4 人次、专业建设培训 6 人次、课程思政 45 人次、课程与教材建设 27 人次、辅导员培训 6 人次。系统的提升了教师专业与课程建设改革能力、项目化混合式教学设计与实施能力、项目化课程资源设计与开发能力和行业新技术工程实践能力。

学校在 2020—2021 学年，共培养省级教学专业带头人 3 人；入选辽宁省“百千万人才工程”千人层次 1 人，万人层次 8 人，获辽宁省青年科技奖 1 人，获得辽宁省职业教育优秀教师荣誉称号 2 人、优秀教育工作者荣誉称号 1 人；建设省级“双师型”名师工作室 1 个，省级电子信息技术技能传承创新平台 1 个。

表 3-3 2020—2021 学年师资队伍建设成果

序号	成果类别	本学年增加数量	备注
1	“兴辽英才”教学名师	1	共 2 人
2	辽宁省职业教育专业带头人	3 人	共 8 人
3	百千万人才千层次	1 人	共 5 人
4	百千万人才万层次	8 人	共 15 人
5	辽宁青年科技奖	1 人	共 2 人
6	辽宁省职业教育优秀教师	2	2
7	辽宁省职业教育优秀教育工作者	1	1
8	省级“双师型”名师工作室	1 个（本年建设）	共 1 个
9	省级电子信息技术技能传承创新平台	1 个（本年建设）	共 1 个

数据来源：学校人事管理部门数据统计。

2020 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛我校有 4 支参赛队喜获三等奖。2021 年 5 月 18 日，在 2021 年辽阳市职业院校教师教学能力大赛中，土木工程学院由杨帆、杨勇、唐永鑫、田春鹏四名教师组成的团队荣获一等奖，杨帆获评 2021 年辽阳市职业院校“教学能手”。

2020 年辽宁省教师教学能力大赛高职专业一组获奖名单

奖项	参赛人员	作品名称
三等奖	范宁、邵娟、马阳、宁文超	工业机器人操作工基本素质养成
	程鹏、张绍萍	建筑给排水及消防系统
	杨帆、韩古月、唐永鑫、王胜	主体结构工程质量控制与验收

2020 年辽宁省教师教学能力大赛高职专业二组获奖名单

奖项	参赛人员	作品名称
三等奖	雷学智、王颖、张平	网络综合布线子系统设计与施工

图 3-11 辽宁省教师教学能力大赛获奖名单

典型案例 27:

我校 3 名教师荣获辽宁省教育系统先进个人荣誉称号

2020 年 9 月 9 日,辽宁省庆祝 2020 年教师节暨“辽宁省教育系统先进集体和先进个人”表彰大会在沈阳召开。我校马克思主义教学部华向娟、土木工程学院韩古月 2 名教师被授予“辽宁省优秀教师”荣誉称号,安群同志被授予“辽宁省教育系统先进工作者”荣誉称号。先进个人代表华向娟出席了表彰大会。



图 3-12 辽宁省教育系统先进个人荣誉称号

典型案例 28:

电子信息技术技能传承创新平台

——产教融合,提升教师的实践和创新能力

2020—2021 学年,电子信息技术技能传承创新平台,聚焦新一代信息技术应用,深度契合区域经济转型升级发展需要,与沈阳牛艾科技有限公司联合开发面向教学的智能机器人(车)教学产品、蓝牙红外传感器模块开发和 EDU_TTL2RS232 模块;与辽联(辽宁)信息技术股份有限公司合作数字社区网格化综合管理平台项目;协助辽阳市白塔区公安局对违法钓鱼网站实施渗透测试等,提升了教师的实践和创新能力。本年度团队成员获软件著作权奖项 13 项、实用新型专利 15 项;发表论文 35 篇,其中 EI 检索 4 篇;在研课题 42 项。

2020 年 9 月,团队教师与沈阳牛艾科技有限公司签订技术合作开发协议,联合开发面向教学的智能机器人(车)教学产品,我方负责开发智能机器人(车)的硬件模块和控制软件,企业方负责提供开发场地,并负责将开发成果产品化。该产品现已在教学中得到应用。

2021 年 3 月,团队教师与牛艾科技有限公司合作完成项目:蓝牙红外传感器模块开发和测试。我方为企业方开发蓝牙红外传感器模块,主要工作是进行模

块电路原理图的设计和 PCB 设计；指导监督小批量生产，并进行产品测试。

8 月，团队教师承接牛艾科技有限公司的外包项目：EDU_TTL2RS232 模块。为企业方开发 TTL 电平转换 RS232 电平模块，主要工作是进行模块电路原理图的设计和 PCB 设计；打样及小批量生产，并进行产品测试。

通过与企业合作，团队教师有了更多机会接触到专业的最新技术，积累、更新了知识技能，实现了企业实践到课程教学实践的成果转化，提升了教师的实践和创新能力。

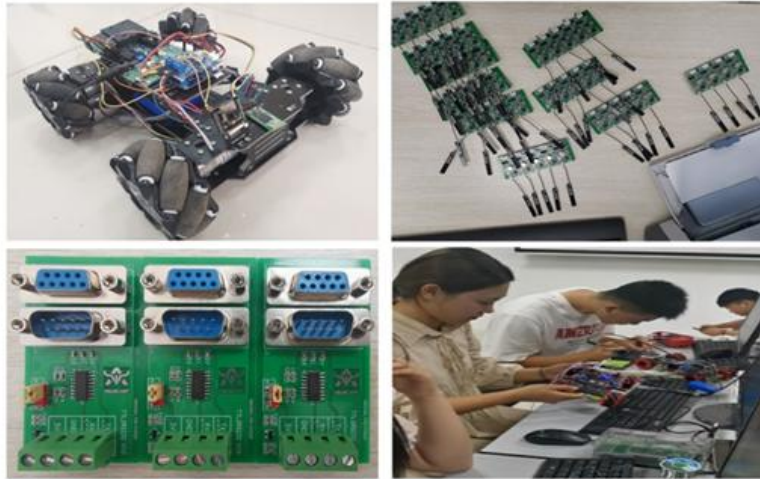


图 3-13 团队师生与企业开展项目研发

进一步完善校外、学校、院部三级培训体系，分别通过网络远程学习、校外课堂学习、企业实践学习开展骨干教师专项培训 500 余人次，教师参训率达到 95% 以上，实现教师学习、实践常态化，促进教师发展。精心组织策划新教师入职培训工作，系统培训人事管理制度、教育改革与教师发展、意识形态及校园文化、良好师德师风养成、教学与科研管理制度、大学生思想政治教育等内容，提升新教师对职业教育的认知、激发知校爱校情怀、明确职业生涯规划、促进职业素养养成，促使新教师尽快完成身份转换、适应岗位需要、提升岗位胜任能力。





图 3-14 新教师入职培训

3.2.4.2 以课程改革推动教材建设

以改革课程体系为统领，不断完善课程建设，加快推进教材改革。构建以实际工程项目全寿命实施过程为主线，以培养学生职业核心能力和核心素质为抓手，搭建公共基础、职业岗位基础、职业岗位专业、职业岗位拓展四个课程平台，形成课堂学习与实践训练相互融合、真实项目体验与虚拟仿真教学手段相互融合、理论教学与工作过程相互融合、技能培训与岗位能力相互融合、创新创业教育与专业教育相互融合的“一条主线、两个核心、四个平台、五个融合”的课程体系，将劳动精神、劳模精神、工匠精神融入课程标准、融入课堂，并且在相应课程中建立 1+X 职业技能对接知识、技能环节，实现育训并举。实施核心课程“精品战略”，建设精品在线开放课程，校企合作共同开发编写以典型工作任务引领的情境化、活页式特色教材。

近年来，学校以大规模在线开放课程 MOOC（爱课程）和校内 SPOC（清华在线）、网络教学服务平台（超星泛雅）为代表，在全校范围组织实施了课程应用与教学服务相融通的精品在线开放课程建设活动。截止 2021 年，学校共建设完成 37 门校级精品在线开放课程，本年度进一步细化完善课程 7 门。其中，2 门课程入选首批职业教育省级精品在线开放课程上线课程。

表 3-4 精品在线开放课程建设一览表

序号	课程名称	项目负责人	开设学院
1	建筑工程质量检验与安全管理（省级上线）	王胜	土木工程学院
2	实用电工技术	冯珊珊	机电工程学院
3	PLC 控制系统的运行与维护	何利英	机电工程学院
4	路由交换技术（省级上线）	宋来	信息工程学院
5	网络安装与综合布线	雷学智	信息工程学院

6	动态网站程序设计	孙坤	信息工程学院
7	建筑工程测量	张娜	交通工程学院

数据来源：学校教务处

典型案例 29:

我校 2 门课程入选辽宁省首批职业教育省级精品在线开放课程

2021 年 1 月，辽宁建筑职业学院王胜副教授主持的《建筑工程质量检验与安全管理》课程和宋来教授主持的《路由交换技术》课程，入选辽宁省首批职业教育省级精品在线开放课程。



图 3-15 省级精品在线开放课程

根据国家、省有关政策及文件精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，立足“三教”改革，结合学校教材建设有关规定，优先选用全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想的教材，做到“凡编必审、凡选必审”，注重教材内容的科学性、适用性、先进性、技能性和时效性，坚持正确的价值导向，严格进行意识形态审核，严把教材质量关，确保习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，鼓励二级学院与行业企业共同开发紧密结合生产实际建设新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源，通过建设和选用优秀教材为学生提供优质学习资源，引导学生立德成才。

2020 年 10 月，9 部（共 41 部，2020 年 8 月已验收 32 部）校企协同育人新

形态活页式教材和工作手册式教材通过验收。

表 3-5 2020-2021 学年教材建设（校本教材）一览表

序号	教材名称	项目负责人	类型
1	建筑力学与结构	田游	校企协同育人新形态活页式教材
2	锅炉房与换热站	赵丽丽	校企协同育人新形态活页式教材
3	建筑电气施工技术	侯冉	校企协同育人新形态活页式教材
4	道路工程 CAD 实例教程	吴迪	校企协同育人新形态活页式教材
5	模拟电路分析与应用	王文魁	校企协同育人新形态工作手册教材
6	电力电子技术	王璐	校企协同育人新形态工作手册教材
7	机械制造基础	李荣珍	校企协同育人新形态工作手册教材
8	网页设计与制作	李英俊	校企协同育人新形态活页式教材
9	酒店英语	金郁	校企协同育人新形态活页式教材

数据来源：学校教务管理部门数据统计。

表 3-6 2020-2021 学年教材建设（十三五规划教材）一览表

序号	教材名称	项目负责人	类型
1	建筑设备安装	王丽	“十三五”职业教育国家规划教材
2	网页设计与制作	李英俊	“十三五”职业教育国家规划教材
3	建筑企业会计	黄雅平	“十三五”职业教育国家规划教材

数据来源：学校教务管理部门数据统计。

典型案例 30:

我校 2 部教材入选省级优秀教材

2021 年 1 月，辽宁省教育厅组织开展的首届全国教材建设奖评选工作落下帷幕，辽宁建筑职业学院丁春静老师编写的《建筑工程计量与计价(第 3 版)》和王丽老师编写的《建筑设备安装》入选省优秀教材，均累计发行 50000 余册。

两部教材入选省级优秀教材，不仅展现了学校在教育教学方面的实力，也体现了学校任课教师潜心钻研，用心打磨课程，专心编写教材的教学态度。今后，学校将继续鼓励教师与时俱进、不断创新，编写更多精品教材，发挥优秀教材在课堂教学改革中的示范引领作用，推进“三教”改革，全面提升职业教育教学质量。



图 3-16 省级优秀教材

3.2.4.3 利用信息化手段，赋能教法改革

充分利用实习工厂、VR 虚拟安全体验中心、网络教学平台等教学资源，为专业教学和学生自主学习提供优质资源，积极探索采用项目-任务驱动、翻转课堂、混合式教学等教学方法改革，开启“理论-实操-虚拟仿真-实体项目与 VR 体验”四位一体教学模式，为教师教学赋能，不断推动教学以“教师为中心”向以“学生为中心”转变。随着教育教学改革的不断深入和“学风建设”的持续开展，为更好地打造“金课”，扩大我校优质教学资源的校际共享，经过反复研讨，我校继清华教育在线平台之后，于 2021 年初引进超星大规模在线教学平台，助力教师利用现代化、智能化手段实现课堂教学改革。

典型案例 31：

网络化教学平台及教学方法培训

2021 年 3 月 15 日，受教务处邀请，超星公司选派两名实战经验丰富的培训师到校，开展网络教学平台及教学方法沙龙培训活动，200 余名骨干教师参加了本次校企沙龙活动。

培训中，两位培训师以案例演示、实践操作、现场指导等方式，对教学平台的使用、学习通手机客户端的安装与操作、课堂互动等环节进行了生动讲解，并在“学习通”平台模拟上课情景，与广大教师进行互动，提升了教师平台操作能力。对转变教学理念、创新课堂教学模式、优化课程结构起到了很好的推进作用。



图 3-17 网络化教学平台及教学方法培训

典型案例 32:

项目化教学推动教学水平提升

“以项目为依托开展教学，可以增强学生学习内驱力。”建筑经济学院刘启利老师说，“有些知识不能让他们自己悟，需要手把手教会他们”。他带领的工程造价模拟事务所实施项目化教学改革，有力推动了学院教育教学水平的提升，促进了良好学风的形成。他主讲的《建筑工程预算》《安装工程预算》两门课程深受学生好评。



图 3-18 项目化教学方法改革

典型案例 33:

手绘教案让课程不枯燥

张晓娜是辽宁建筑职业学院工商管理学院教师，讲授电子商务文案写作、网络营销、新媒体运营等课程。这些课程都需要紧跟时代发展，紧密结合零零后学生特点才能吸引学生。疫情期间，学生居家上网课，为了让线上课程不枯燥，张晓娜开始了手绘教案。大屏幕上，一只有力的大手冲破写有“舒适区”的蛋壳手绘，深深地吸引着所有同学。作为学院的青年骨干教师，她除了用心教育教学，还多次带领学生参加全国、省级和校级技能大赛并获奖，自己也荣获“优秀指导教师”“优质课教师”“优秀班导师”等荣誉称号。



图 3-19 张老师的手绘教案

3.3 “互联网+”职业教育，建设服务型智慧校园

校园“一号通”，人工智能宿管系统，校园大数据，建筑工法虚拟仿真，施工现场“走入”校园实训室……2012年起，辽宁建筑职业学院以省“示范校”“双高校”“数字校园建设实验校”建设为契机，不断强化信息化建设，经过不懈努力，“互联网+”职业教育理念已经落地生根，建成了办公随时随地、学习无处不在、生活高效便捷、资源时时共享的服务型智慧校园。继获评全国“职业院校数字校园建设实验校”后，2020年被评为全国“职业院校数字校园建设样板校”。



图 3-20 智慧校园

3.3.1 智慧教学工地进校

辽宁建筑职业学院的信息化建设始终围绕人才培养模式、教学模式、评价模式等职业教育改革的最新领域开展。学校与苏州中亿丰建设集团、海南启程德瑞集团等建筑企业合作建设了“远程工地施工现场教学系统”，经过企业授权，学生可以在课堂看到施工现场的监控视频图像，教师可以对教学所需的现场视频图进行讲解。学校还建设了智慧教学指挥大厅、智慧教室、电视台级全高清多媒体微课录播系统、远程教学评估系统、诚信考场管理系统，有效促进了学校教育教学改革，为学生成长和就业打下了良好的基础。

3.3.2 智慧学习资源尽享

学校通过教学视频资源云平台、优慕课、超星尔雅等网络教学平台积累了丰富的教学资源，为学校师生的教与学提供了强大的教学资源支撑。2015年，学校引进了“清华教育在线”网络教育支撑平台，建设网络课程174门；2017年，建设了移动网络教学平台，通过部署简单轻便的优慕课APP与网络教学平台及校园数据中心的智能联动，利用手机或智能终端，实现了智慧学习。



图 3-21 智慧学习共享资源

3.3.3 智慧教室丰富教学

学校利用智慧教室建设加大了对教学资源整合开发的力度。目前，校企共建教学资源 15964 条，其中引进国家精品课、全球开放课程、精品视频公开课、MOOC 和微课等万余条，自建人文素养、计算机应用、数字媒体技术等专题库资源近五千条。企业可以通过专用 VPN 通道技术远程访问学校数字资源平台，实现企业员工及实习学员的在线培训和技术指导。目前，学校的教学资源平台有 71.33% 的资源被浏览应用，74.56% 的资源被下载应用。在“互联网+”职业教育的新思维下，通过智慧教室开展的兼具实用性和趣味性的“混合式教学”模式，已成为学校的教学常态。



图 3-22 智慧学习教室

3.3.4 智慧管理便捷高效

当前，学校拥有领先业界的应用自动适配技术，已建成智慧校园综合管理平台，校园客户端支持手机 APP 端、微信端、QQ 端和 PC 端四大平台统一管理。学校不断挖掘信息化建设潜力，拓展智慧校园涵盖领域，开展智慧党建，优化智慧办公，打造智慧教学，凝练智慧科研，倡行智慧就业、智慧后勤、智慧安防，提供“一站式”服务，实现了各项业务流程的便捷高效运行。



图 3-23 智慧管理

4 政策保障

4.1 政策引导

4.1.1 提质培优

2020年9月，教育部等九部门印发了《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，标志着我国职业教育正在从“怎么看”转向“怎么干”的提质培优、增值赋能新时代，也意味着职业教育从“大有可为”的期待开始转向“大有作为”的实践阶段。抓住机遇，贯彻落实好《行动计划》，迎接改革创新挑战，成为“十四五”时期各个高职院校发展的重大主题。学校制定了《辽宁建筑职业学院落实〈职业教育提质培优行动计划〉实施方案》，具体包括基本形成“三全育人”教育体系；建成省域高水平高职院校和高水平专业群；基本形成服务全民终身学习的培训体系；建成国家示范性职教集团；建成国家信息化标杆院校；基本形成教育评价体系；建成马来西亚“鲁班工坊”7大项目标。实施方案重点任务包括7个一级任务，16个二级任务，51个三级任务。力争单项任务每年619万元，三年投入1860万元。

方案中规定较多标志性建设成果，诸如名班主任工作室、德育教育特色案例、思政示范课堂、课程思政案例、教师企业实践流动站、示范性职工培训基地、产教融合实训基地、教学名师、教学创新团队、校企合作开发教材、课堂革命典型案例、兴辽职教金课、精品在线课程等。

学校党委把工作开展、任务完成情况纳入部门年底目标考核，作为各部门、院部（中心）履职尽责评价的重要内容，考核情况和评价结果作为年度绩效奖励的重要依据。学校工作领导小组对工作开展情况每半年调度一次，每年度总结一次。领导小组办公室要采取日常调度、随机抽查、跟踪督查等方式，加大督导力度，及时发现问题，提出改进措施，指导推动工作顺利开展。学校纪委要强化执纪问责，对不作为、慢作为、乱作为和走过场、敷衍应付的单位和个人进行通报批评，发挥警示教育作用。宣传部门大力宣传工作进展成效和先进典型，营造干事创业的良好氛围。

4.1.2 辽宁省“双高”建设

近年来，我校深入开展“双高”项目建设，在人才培养模式改革、双师型师资队伍建设和产教融合校企合作改革、1+X证书制度实施、职业教育课程模式改革、教育信息化建设、鲁班工坊建设等方面进行了诸多的尝试，形成了一批高质量的建设成果，确保了学校在全省高职教育中的地位。

2020年度，省财政投入“双高”项目建设经费1947万元。根据《辽宁建筑职业学院辽宁省高水平现代化高职院校建设方案》《辽宁建筑职业学院辽宁省高水平现代化高职院校建设任务书》要求，学校项目建设领导小组及时作出了项目经费预算，经党委会研究审定后下发。

2020年度省财政投入的“双高”项目经费主要用于：现代化办学环境建设350万元，重点专业群建设1219万元，师资队伍建设20万元，多功能实训基地建设220万元，校企合作体制机制改革57万元，内部质量保证体系建设10万元。

为加强“双高”项目建设专项资金的管理，进一步提高专项资金的使用效益，学校制订了《辽宁建筑职业学院辽宁省高水平现代化高职院校建设项目专项资金管理办法》，按照“统一规划、分级管理、分项实施、专款专用”的原则，实行单独项目核算。

学校还按照学校内部控制管理要求，制定了《“双高”项目建设管理程序》，明确了项目资金管理流程，规范了项目建设的工作流程，增强项目资金管理的可操作性。

项目建设过程中，在明确相关部门建设任务的基础上，逐级分解下达预算，杜绝超预算支出。如因客观原因造成建设内容变动确需调整的，严格执行审批备案手续。定期召开预算执行分析会议，全面掌握预算执行情况，“双高”项目建设管理办公室会同财务处及时将预算执行情况反馈给归口部门，确保了所有的项目支出都符合项目资金开支范围和相关财务法规制度的规定。

截至2020年12月底，2020年度“双高”项目专项经费实际支付1397万元，另550万元正在招标采购中。通过专项经费投入，学校的信息化建设、重点专业群建设、师资队伍建设、校企合作体制机制建设水平进一步提升，学校被教育部确定为职业教育数字化校园样板校、国家示范性职业教育集团培育单位，被辽宁省政府认定为职业教育改革成效明显院校。

4.2 内部质量保证体系建设

4.2.1 教学工作诊断与改进

学校继续推进内部质量保证体系建设教学工作诊断与改进，重点保障学校“双高”建设取得突破并顺利验收。本学年，集中组织试点单位（部门）及相关教师集中进行诊断与改进实务培训，重点针对组织人事处、教务处、发展规划与项目建设处，土木施工专业群（土木工程学院、交通工程学院、环境工程学院）、电子信息专业群（信息工程学院）、智能制造专业群（机电工程学院）、建筑艺术学院实施教学工作诊断与改进，以人才培养工作状态数据、绩效考核数据、精品资源在线课程状态数据、质量保证执行平台及督导监测平台数据为支撑，以第三方教学质量评价数据为辅助，在一定范围内推进学校、专业、课程、教师及学生层面诊断改进，进一步检验我校教学工作诊断与改进运行机制有效性，反馈平台使用过程中出现的问题，进一步优化诊改工作流程。

试点学校层面诊断改进：试点部门（单位）诊断“双高”建设周期工作目标任务完成情况，提出改进意见。

试点专业（群）：土木施工、电子信息、智能制造专业群及相关专业，建筑艺术学院试点专业，继续探索专业（群）层面诊断、改进机制。

试点课程：在前期参加课程层面诊断改进试点课程的基础上，根据诊改复核工作需要，在重点建设专业群内按照有效覆盖、兼顾类型原则进一步扩大参加诊断改进试点课程数量，总数达到12门的复核工作基本要求，重点倾向精品资源在线课程，完成诊断报告，做好诊改复核准备工作。

试点教师：12门试点课程教师、学生诊改负责教师（辅导员、班主任），进一步优化教师层面诊断改进流程。

试点学生：遴选机电工程学院、土木工程学院各一个班级学生进行试点，探索学生层面诊断改进实施路径。

为持续加强学校内部质量保证体系建设，深入推进教学工作诊断与改进，提升教学督导工作能力水平，让质量文化深入人心，学校于10月23日-24日组织相关人员参加“第四届全国高职院校教学督导、质量评价和质量保证体系建设学术年会”线上培训，提升业务能力。

4.2.2 教学督导

学校通过日常教学检查规范日常教育教学活动，每学期开展期初、期中、期末集中教学检查活动，通过教学文件检查、学生评教、教师评学、同行互评、领导干部评教评学、教学督导、学生信息员定期反馈机制以及第三方评价监测和持续改进教学质量。

学校依托信息化督导监测平台，实现了教学督导信息化。通过督导任务听课、推门听课、统计分析、简报等功能模块，全面提升信息化督导大数据分析能力。督导监测工作平台实现了PC端、移动端多端督导评教，实现了督导任务分配、进度跟踪、信息化评教、数据汇总分析、生成督导报告、学生信息员反馈管理等功能，我校信息化督导水平显著提升，走在全国同类院校前列。

组织教育教学督导对职能部门、教学学院部的教育教学组织、管理过程进行专项督导，对教学秩序进行检查。采用任务听课、推门听课、领导听课、行政管理人员听课、辅导员听课等形式，深入课堂一线，实际了解教师课堂教学实际，督导教师师德师风、教学水平、教学条件、教学环境、学风等，检查有关部门教学保障能力。通过手机移动端实时上传智能化教学督导与监测评价工作平台，一键直达相关责任部门及人员，生成督导周简报、月简报、季度简报及学期报告，强力介入教育教学各过程，并进行督导问责。



图 4-1 教学督导与监测评价工作平台

4.3 经费投入

2020 年度，学校办学经费总收入为 27138.41 万元，主要来源为学费收入 7883.69 万元（29.05%）、财政经常性补助收入 9215.85 万元（33.96%）、中央或地方财政专项投入 9993.08 万元（36.82%）、其他收入 45.79 万元（0.17%）。

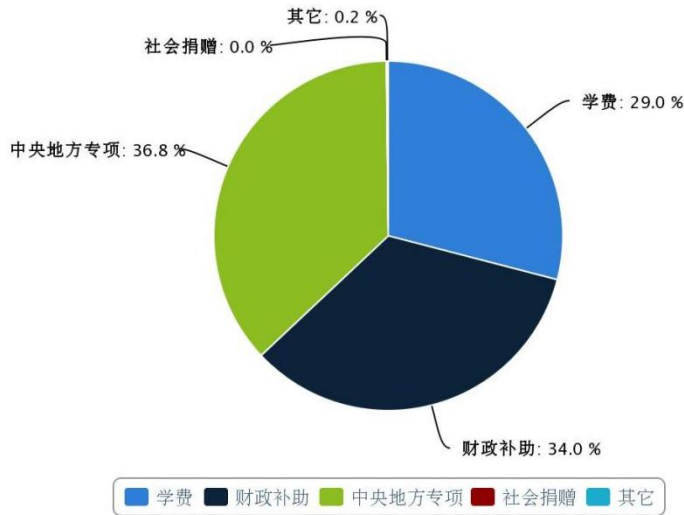


图 4-2 学校经费收入情况

2020 年度，学校办学经费总支出为 23882.86 万元，主要包括日常教学经费支出 2625.81 万元（10.99%）、教学改革及研究支出 83.83 万元（0.35%）、设备采购支出 2347.78 万元（9.83%）、基础设施建设支出 1439.90 万元（6.03%）、师资建设支出 45.98 万元（0.19%）、图书购置费支出 50.00 万元（0.21%），其他支出 17289.56 万元（72.39%）。

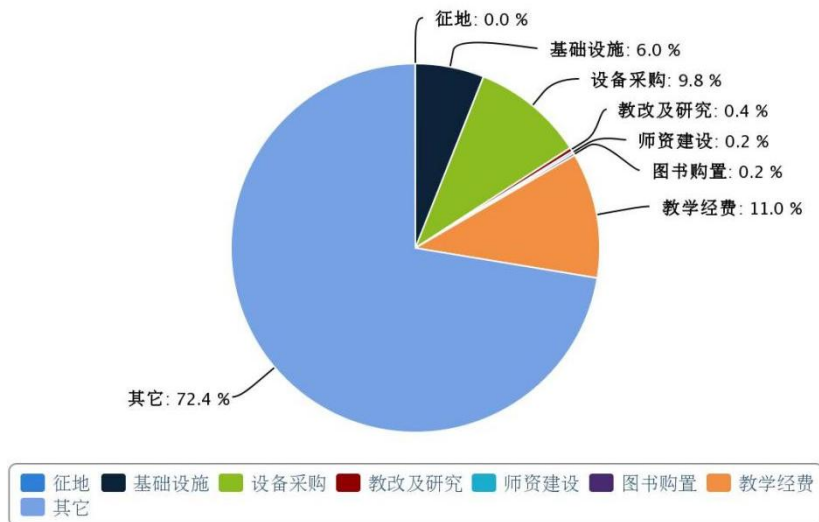


图 4-3 学校经费支出情况

5 国际合作

5.1 对外合作交流

5.1.1 “鲁班工坊”搭起中马两国职业教育的桥梁

辽宁建筑职业学院“鲁班工坊”是以习近平总书记对职业教育工作重要指示为指导，在辽宁省委教育工委、省教育厅的正确领导下，在中国驻马来西亚大使馆的大力支持下，于2020年11月13日揭牌成立，这是马来西亚首家鲁班工坊，也是东北地区在海外建立的首个鲁班工坊。马来西亚鲁班工坊的成立，是辽宁职业教育走向国际化的开端。辽宁日报、马来西亚星洲日报、凤凰新闻网、新浪新闻、搜狐新闻等数十家媒体对其进行了报道，中国驻马来西亚大使馆、辽宁省教育厅等上级单位对鲁班工坊的建设给予很大的关注和支持。

“鲁班工坊”项目成功入选“中国—东盟职业教育特色合作项目”，并被辽宁省教育厅选为辽宁省年度职业教育突破项目。当前，学校正在建设“鲁班工坊”国际教学中心，并筹划建设集教学、实训、餐饮、住宿等于一体的国际教育中心，为进一步加强与新纪元大学学院等海外高校交流合作创造更加便利的条件，为“一带一路”建设作出更大贡献。

马来西亚鲁班工坊依托辽宁建筑职业学院重点建设专业群技术力量，为“一带一路”沿线国家、东盟国家职业院校师生及企业员工开展土木施工、虚拟现实、无人机应用技术等领先的技能培训；与新纪元大学学院开展本科层次的中外合作办学；在校内建设鲁班工坊教学实训及展示中心，为外籍来华教师开展职业技能培训；在新纪元大学学院建设建筑信息模型、虚拟现实及无人机等实训中心，与新纪元大学学院共同开展职业教育海外培训及国际化教学队伍建设的相关探索。

马来西亚鲁班工坊成立后，致力于建筑类海外人才的培养，以工程实践创新项目教学模式作为职业技能培训的核心内容，首期培训线上开设了《建筑构造与识图》《工程项目管理沙盘》《建筑材料》《BIM Revit 建模》等四门课程，获得了学生的一致好评。受疫情影响，“鲁班工坊”二期培训将继续采取线上授课方式，计划开设八门专业课程，涵盖建筑BIM技术、虚拟现实技术、无人机操作技术三个专业。培训对象扩展为新纪元大学学院的学生、海外华人华侨、海外企业员工和社会人士。

典型案例 34:

我校马来西亚鲁班工坊第一期培训班举行开班仪式

2020 年 12 月 14 日，备受瞩目的辽宁建筑职业学院马来西亚鲁班工坊第一期培训班开班仪式在南校区举行。来自马来西亚新纪元大学学院的第一期培训班学员通过互联网“跨越”国际，参加了开班仪式并上了一堂别开生面的线上课。第一期培训班共 76 学时，培训课程包括《建筑构造与识图》《工程项目管理沙盘》《建筑材料》《BIM Revit 建模》四门课程，全部线上课程资源均由校企共同开发，主讲教师为企业技术骨干以及校内副高级以上青年教师。



图 5-1 马来西亚鲁班工坊第一期培训班开班仪式

典型案例 35:

我校与马来西亚新纪元大学学院举行线上交流会

2021 年 8 月 20 日下午，我校与马来西亚新纪元大学学院举行线上交流会，马来西亚新纪元大学学院校长莫顺宗，我校校长商学来、副校长白俊出席会议，双方就“鲁班工坊”发展建设和中外合作办学等事宜进行深入交流，并达成初步意向。



图 5-2 与马来西亚新纪元大学学院举行线上交流会

“中国—东盟高职院校特色合作项目”是配合国家“一带一路”倡议，在教育部、外交部亚洲区域合作专项资金支持下，中国教育国际交流协会组织开展的“中国—东盟双百职校强强合作旗舰计划”，周期五年，每年遴选 20 个与东盟成

员国开展的特色职教合作项目。项目旨在建立职业教育领域长期、稳固的机制化合作平台，开展深层次、多形式、实质性合作，推进构建中国——东盟命运共同体，深化我国与东盟成员国的职业教育合作。2021年5月，中国教育国际交流协会发布了《关于公布第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”入选名单的通知》（际协【2021】35号），我校与马来西亚新纪元大学学院合作的“马来西亚鲁班工坊建筑类海外人才培养项目”成功入选。2021年9月24日，我校受邀参加中国——东盟职业教育国际论坛，白俊副校长主持第一组会议并做主旨发言。新纪元大学学院莫顺宗校长通过线上视频对马来西亚鲁班工坊建设高度认可，期望未来双方积极推动建设进程。

典型案例 36:

“马来西亚鲁班工坊”入选“中国—东盟职业院校特色合作项目”

2021年5月，中国教育国际交流协会发布了《关于公布第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”入选名单的通知》（际协【2021】35号），其中，我校与马来西亚新纪元大学学院合作的“马来西亚鲁班工坊建筑类海外人才培养项目”成功入选，这是东北地区唯一入选项目。我校受邀参加了2021年“中国—东盟教育交流周”系列活动并进行了成果展示，为“中国—东盟”职业教育合作提供有益的借鉴。



图 5-3 中国—东盟职业院校特色合作项目

5.1.2 “两岸师生建筑文化交流营”增进对台教育交流

近年来，辽宁建筑职业学院与台湾地区多所高校均有良好的合作交流。2016年起，台湾朝阳科技大学和台湾修平科技大学的师生多次到学校访问交流，学校先后派出36名骨干教师和20名学生到两所大学学习交流，双方合作进一步深入。2020年9月，学校向教育部港澳台事务办公室提交“两岸师生建筑文化交流营”项目申请，邀请台中地区高校师生到校进行学术交流、教育实习和文化体验。

典型案例 37:

我校入选教育部港澳台办 2021 年对台教育交流项目

2021 年 6 月，教育部港澳台事务办公室传来喜讯，我校“两岸师生建筑文化交流营”项目被列为教育部港澳台办 2021 年对台教育交流项目，并获得项目资金资助，辽宁省只有 3 所高校的项目入选。项目为学校与台湾高校提供更好的交流合作平台，对促进两岸教育发展，增强办学活力具有重要的意义。



图 5-4 对台教育交流项目

5.1.3 “中国——乌克兰大学联盟” 拓宽学校国际交流渠道

中国——乌克兰大学联盟由辽宁省牵头成立，两国共有一百多所高校参加，旨在促进中乌两国教育合作不断扩大和深化，推动形成中外良性互动、合作共赢的国际合作交流新格局，为构建人类命运共同体做出更大贡献。

2021 年 6 月 23 日，2021 国际产学研用合作会议（大连）隆重开幕，会上举行了中国—乌克兰大学联盟成立仪式，中国、俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯等国家百所高校和科研机构约 860 位专家学者通过线上或线下的方式参会，我校成为首批加入中国—乌克兰大学联盟的学校之一。

加入中国—乌克兰大学联盟，是学校继“鲁班工坊”后在国际教育交流合作领域的又一成果，进一步拓宽了学校国际交流渠道，扩大了学校的国际影响力，为国际院校间开展更高水平的产学研用合作奠定了基础。学校将与乌克兰高校开展学术交流、师生交流等活动，助力提升我校职业教育国际化水平。

5.1.4 中德职业教育与文化交流共话智能制造

伴随着中德职业教育与文化交流不断深入，为引进优质的国际教育资源，更好地促进专业建设，2020 年 11 月 30 日下午，我校在 6 号教学楼 401 会议室举行了“人工智能与智能制造专业的课程体系及设计”中德高校网上学术交流活动。德国代根多夫应用技术大学机械制造和机电学院院长彼得·弗略里希教授，做了

题为“人工智能与智能制造专业的课程体系及设计”的报告，充分展示了德国工业 4.0 背景下人工智能与智能制造专业的成果，深刻体会智能制造给工业和生活带来的革命。双方就智能制造背景下教师从业标准及培养方式、机械制造专业实践教学如何实施等问题进行了深入交流。



图 5-5 中德高校网上学术交流

5.2 世界技能大赛

2020 年 11 月 26 日，第七届海峡两岸青年学生职业技能大赛“智能硬件开发与应用”赛项开赛，来自全国的 24 支高职学校代表队参加了比赛。我校信息工程学院选派应用电子技术和智能产品开发专业的 3 名学生参加了比赛，我校代表队荣获优秀奖。通过大赛进一步提升了学生创新能力，增进了海峡两岸职业院校师生的交流，考察了电子信息类专业学生知识与技能的综合运用能力，检验了学生的专业技术水平。



图 5-6 第七届海峡两岸青年学生职业技能大赛

6 服务贡献

6.1 服务国家战略，脱贫攻坚

6.1.1 对口支援脱贫攻坚，助力新农村建设

学校党委高度重视对口支援脱贫攻坚工作，派出驻村工作队助力新农村建设，推动农村特色产业发展，巩固脱贫攻坚成果，为乡村振兴贡献力量。学校充分发挥电子商务专业优势，先后为辽阳市穆家镇徐家营子村开发网站销售该村农产品，为小祁家镇个体户韩显明钙果罐头打开网络销售渠道，为穆家镇鲁家村巨优米业建设淘宝企业店铺，为辽阳产业集群小北河袜业开展新媒体运营，为辽阳市隆昌镇农民提供“五包五促”电商技术培训。

疫情防控以来，校工会筹措资金购置口罩、84 消毒液、手套、瓶装水等防控物资，第一时间送达村里，有效缓解防控物资紧缺的现状，为携手打赢疫情防控攻坚战提供了有力支持。在全国第 7 个扶贫日到来之际，10 月 17 日上午，学校党委副书记韩丽华、党委组织部长孙彦彬带领驻村工作队走访慰问徐家营村建档立卡贫困户，为徐家营村党员活动室捐赠 2 台空调，极大改善了党员活动场所条件，把定点帮扶落到实处。

典型案例 38:

学校领导班子到辽阳县穆家镇徐家营村走访慰问

2021 年 2 月 3 日，党委副书记韩丽华代表学校领导班子到辽阳县穆家镇徐家营村走访慰问建档立卡贫困户，为他们送上新春祝福，并送去大米、白面、食用油等慰问品，同时还看望了学校派出的驻村干部。



图 6-1 学校领导班子到辽阳县穆家镇徐家营村走访慰问

6.1.2 高职扩招使命担当，精准施策有保障

学校高度重视高职扩招工作，坚持以“立德树人、创新管理、坚持标准、卓越提升、服务育人”为指导思想，高标准、规范化开展高职扩招各项工作，重点在招生考试、教育教学、人才培养、就业服务等方面夯实基础，规范创新。学校确定的《以“四元培养，四级保障”确保高职扩招质量》人才培养模式入选教育部高职扩招典型经验，《建筑工程技术专业》“1+X”书证融通人才培养方案被辽宁省教育厅推荐教育部进行交流。

提高站位，担当作为。学校党委多次召开专题会议研究扩招工作，按照辽宁省政府“重强抓”行动要求，始终把高职扩招任务当作政治任务，在抓紧、抓细、抓实层面下真功夫。制定了切实可行的高职扩招专项工作实施方案，并在工作推进中不断加以完善。

精心筹划、主动服务。学校党委在高职扩招专项工作上，做到了抓早、抓实、抓好。坚持问题导向，攻坚克难，重点解决扩招生源、宣传方式、组织报名、考试录取、化解风险等层面问题。招生部门组建高职扩招专项招生团队，深入辽阳市辽宁忠旺集团、鞍山市弓长岭矿山公司等企业宣讲扩招政策和招生信息；在扩招报名期间，指派专人到鞍山市、辽阳市市县退役军人事务局及招生办办公现场，面对面为考生进行政策咨询和报考信息答疑。

严谨规范，多元录取。学校为做好高职扩招工作，专门设立了扩招宣传组、命题组、考务组、录取组、纪检组、计财组、保障组、安保组等，从体制机制上确保高职扩招工作安全、平稳运行。退役军人是扩招报考最大群体，也是扩招特殊群体，学校按照扩招政策要求，对于具有职业技能等级证书或在服役期间荣立三等功的退役军人考生给予面试录取。

特设机构，鼓励鞭策。学校成立退役军人教育教学部，对高职扩招学生教育教学工作进行系统性、规范化管理，并配齐管理及服务人员。为鼓励退役军人报考和奋发学习，学校为退役军人设置了专项奖学金。

2020年学校扩招录取832人，2021年扩招录取498人。

6.1.3 激发爱国强军热情，促英才参军报国

多年来，校党委高度重视征兵工作，成立了以党委书记为组长的征兵工作领导小组，对征兵工作统一安排部署。2020年，学校克服疫情防控期间种种困难，利用多种网络平台发布征兵信息，解答征兵政策；举办退役士兵“云”端报告会、

“云”视频演讲比赛和主题征文活动鼓励学生报名；出台校内优惠政策，认真做好入伍学生学费减免、学籍保留等工作鼓励学生参军。

2020 年学校征集指导任务 149 人，其中毕业生要求达到 38 人。经过积极宣传动员，最终参军入伍人数达到 180 人，毕业生 48 人，超额完成了征兵工作任务。2021 年，面对疫情防控依然严峻复杂的形势，学校继续采取线上线下相结合的方式，持续做好征兵工作，确保高标准高质量完成年度征兵任务。



图 6-2 征兵宣传与大学生入伍欢送仪式

典型案例 39:

学校完成应征入伍学生体检工作

为做好学校 2021 年春季征兵第一阶段的体检工作，12 月 25 日，辽宁建筑职业学院 61 名应征学生来到辽阳市第二人民医院进行体检。此次体检按照国家征兵体检标准，从内外科、心电图、超声、放射、检验、五官等方面，严把征兵体检质量关，严格执行“谁体检、谁签字、谁负责”的原则，做到体检结果准确。



图 6-3 应征入伍学生体检

6.2 服务区域职教，共谋发展

中高职衔接育人是现代职业教育体系重要组成部分，学校与省内中职院校广泛开展合作，建立长期合作关系，构建中高职衔接培养长效机制，为促进中高职衔接人才培养的良性发展打下了良好基础，也为学校进一步创新发展，创建国家级高水平高职院校创造了有力条件。

学校紧紧围绕适应区域产业需求，做好人才培养目标衔接；紧贴产业转型升级，优化专业结构布局；深化专业教学改革，做好课程体系衔接；强化学生素质培养，改进教育教学过程；改造提升传统教学，加快信息技术应用；加强师资队伍建设，注重教师培养培训；发挥职教集团作用，促进校企深度合作等七个方面做好中高职教育衔接工作，努力构建中高职学段衔接、技能递进的现代职业教育培养体系，为辽宁职业教育改革发展做出更大贡献。

典型案例 40：

学校召开“职教衔接 共谋发展”中高职合作育人衔接会

2021年7月8日、13日，我校召开“职教衔接 共谋发展”中高职合作育人衔接会，就中高职合作办学问题进行了深入交流研讨，为合作校颁发合作牌匾，签订2022年合作协议。

学校表示要围绕适应区域产业需求，做好人才培养目标衔接；紧贴产业转型升级，优化专业结构布局；深化专业教学改革，做好课程体系衔接；强化学生素质培养，改进教育教学过程；改造提升传统教学，加快信息技术应用；加强师资队伍建设，注重教师培养培训；发挥职教集团作用，促进校企深度合作等七个方面做好中高职教育衔接工作，努力构建中高职学段衔接、技能递进的现代职业教育培养体系，为辽宁职业教育改革发展做出更大贡献。

会后，参会嘉宾集体参观了学校的教学工厂、电子产品加工中心和柔性生产线，现场考察了VR实训中心、物联网实训中心、智能控制中心、建筑等比例模型实训室、建筑安全技术实训基地和文创中心，对学校完善的教育教学设施和先进的实训条件给予了高度赞赏。

考察结束，参会嘉宾分别与相关二级学院围绕中高职衔接人才培养方案、课程设置调整优化等进行了深度探讨，并对高职院校与中职学校衔接存在的教学内容重复、1+X证书、学生的升学就业等问题进行了沟通交流。

此次会议为学校与省内中职学校建立长期合作关系，构建中高职衔接培养长效机制，促进中高职衔接人才培养的良性发展打下了良好基础。



图 6-4 职教衔接 共谋发展

6.3 服务地方发展，助力中小微企业

6.3.1 利用优质资源，服务地方发展

建设示范性行业（企业）职工培训基地是国家《职业教育提质培优行动计划》中的一项重要内容，也是学校落实“提质培优”计划实施方案的重要任务之一。今后，学校将充分利用自身优势，加强与龙头培训企业的合作，进一步提升职业培训水平，搭建政行校企深度交流的平台，助力地方经济发展。

典型案例 41：

我校为辽阳市住建系统安全监管人员开展安全生产管理培训

2021 年 3 月，我校为辽阳市住建系统安全监管人员开展了安全生产管理培训。培训由学校对外服务中心与土木工程学院联合承办。



图 6-5 住建系统安全监管人员培训

典型案例 42:

我校参加第二届辽阳市人工智能基础教育论坛并做科普讲座

2020年12月24日,由辽阳市教育局、民盟辽阳市委等多家单位主办的“智慧辽阳,智领校园——第二届辽阳市人工智能基础教育论坛”在二道街小学召开。我校民盟支部与辽阳市二道街小学签订了人工智能基础教育社会公益服务协议,信息工程学院教师杨中兴为在场中小學生做了“我们身边的人工智能”科普讲座。



图 6-6 杨中兴教师在辽阳市人工智能基础教育论坛做科普讲座

6.3.2 发挥专业特色优势,助力中小微企业发展

工信部 2019 年数据显示,辽宁省小微企业占全省企业总量 92.84%,从业人员总量占全省企业 50%以上。小微企业数量多,就业需求多,整体效益大,影响着地方经济发展的速度。学校充分发挥职业院校专业特色优势,主动精准对接小微企业,为服务经济社会发展提供科技、文化和人才支撑,为辽宁省稳就业、固后方及新一轮经济发展打基础。

大石桥市贸隆硼业有限公司是一家小型企业,也是国内仅存的两家硼砂生产企业之一。因为资金技术有限,该企业一直使用日本占领东北时期建设的工厂,沿用的工艺和设备也没有改进,矿石烧结过程中,损失能耗 40%以上,且产生的尾渣直接排放,产能低、污染大。聂立武教授团队主动与企业对接,帮助其开展提标改造工作,并将“带土移植”科技成果在公司实施转化,将其产生的硼泥尾渣“吃干榨净”,生产出高附加值产品,实现节能 30%以上。该项目投产后让企业扭亏为盈,有效避免硼砂资源完全依赖进口的格局。目前该项成果已经入选国家发改委重大建设项目库。

辽宁盛铎墙材科技有限公司是一家建筑材料生产企业,研发的产品已在工程中应用,但是缺乏有效的科学理论和数据支撑,导致产品推广缓慢。聂立武教授团队在企业成立“营口市专家工作站”,并被聘为营口市柔性引进人才,团队将虚拟仿真和 BIM 建模技术等融入其生产之中,同时开展重点工程技术论证、传统

工人产业化指导与培训等工作，通过技术帮扶，助力企业突破发展瓶颈。在刚刚落幕的首届辽宁省城市更新暨第九届中国(沈阳)国际现代建筑产业博览会上，辽宁省副省长王明玉特别来到辽宁盛铎有限公司展台，肯定了企业的钢结构装配式产品的技术创新工作。



图 6-7 聂立武教授团队主动与企业对接

2021年3月30日至4月20日，交通工程学院企业教师工作站成员从测量19级和20级学生中抽调35人成立项目组，协助辽宁宏图创展勘察测绘有限公司完成湖南新宁县20个村庄的房地一体化测绘工作。完成村民住宅权属线绘制7552户，宗地权属信息录入4419户，完成产值11971元。



图 6-8 教师对学生进行业务培训与学生进行宗地权属线绘制

2021年，交通工程学院企业专家工作站成员受辽宁聚进科技有限公司委托参与辽阳市主城区住宅单体三维实景建模项目。交通工程学院派出郭成华与赵士恒老师与企业进行了对接，与企业共同完成了航测方案设计、技术标准制订与学生培训工作。目前，项目已经开始试运行。



图 6-9 一期航测区域



图 6-10 学生进行航拍前准备

6.4 “抗疫”有我，构筑校园健康防护墙

6.4.1 “抗疫”有我，青春有担当

新冠肺炎疫情再次袭来，面对严峻的疫情形势，我校涌现出一大批大学生志愿者，他们主动出战，在家乡为疫情防控奉献青春力量。

李东伟家住河北省石家庄市太极县大陈镇。2020年2月，李东伟就参加了一个月的防疫志愿服务。2021年1月5日，他再次戴上红袖标，走上“战场”。参加第一轮核酸检测时，李东伟刚做完近视手术，因长时间盯着电脑，眼睛肿痛得有些睁不开，但他依然咬牙坚持。

电商 G193 于心如家在鞍山市岫岩满族自治县。根据上级指示，全县做全员核酸检测。于心如的姑姑是社区工作人员，在刚放寒假时，她就跟姑姑挨家挨户地通知全员核酸检测。她深刻体会到姑姑工作的辛苦与伟大，于是在社区招募志愿者时报了名，帮助社区组织人员参加核酸检测，登记人员信息等。她说：“每天天不亮我就出门了，晚上天黑才能回家。前几天下雪了，冻得手握不住笔、脚迈不出步，但为‘战疫’贡献一份力量，都是值得的。”

王立新家在沈阳市康平县。在疫情面前，她并没有置之度外，而是表现出作为一名青年大学生的担当。在所居住的建设社区组织全民进行核酸检测时，王立新主要负责协助社区工作人员维持秩序，并在等待区测量体温工作。虽然这些工作都是力所能及的，但由于检测人数多，工作量却很繁重。尽管如此，她仍坚定地说：“每次在新闻里看到有大学生请战去‘战疫’一线，我都热血沸腾。当得知社区需要志愿者时，我毫不犹豫地报了名。虽然我不是医生，但我想用自己的方式在‘战疫’一线发光发热。”



图 6-11 我校学生参与疫情防控

6.4.2 构筑校园健康防护墙

为构筑校园健康防护墙，建立免疫屏障，根据国务院关于进一步做好重点人群新冠疫苗接种工作的部署要求，校党委高度重视新冠疫苗接种工作，接种前制定了详尽的工作方案，按步骤、分批次、分阶段对师生员工进行疫苗接种，全力保障疫苗接种工作顺利开展。各部门领导、辅导员、学生干部带头接种，为全校接种疫苗做表率。在接种现场，登记区、告知区、接种区、留观区和应急处置区划分清晰，各个环节都有志愿者负责引导，卫生所为大家准备了热水和矿泉水，医务人员手法娴熟，严格按照接种流程和技术规范操作，详细登记相关信息，现场有条不紊。截至到8月底，全校师生员工完成全程序接种人数为近1.3万人，接种率达到了97%以上。



图 6-12 新冠疫苗接种现场

为贯彻辽宁省新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作部署，辽宁建筑职业学院开始进行封闭式管理，开展模拟开学疫情防控工作应急演练。



图 6-13 学校开展突发公共卫生事件应急演练

2020年9月2日，全校1028名教职员及校内服务人员进行了核酸检测，确保秋季返校复学师生生命安全和身体健康。

7 面临的挑战

7.1 面临的挑战

（一）高质量的大规模发展面临挑战。学校在面对扩招带来教育发展利好的同时，也给学校的资源配置、师资分配、学生管理等带来一系列新问题，如何增加学校教学资源的投入，改善和优化师资队伍结构，加强分类教育和教学管理，争取更多的政府支持是学校面临的新挑战。

（二）产教融合依然面临困局。目前，我校职教集团、校企联盟搭建了校企深度融合的平台，协同育人也初见成效，但仍然存在“学校热”、“企业冷”现象，企业参与职教动力不足，其作用还有很大的挖掘潜力，在教学标准体系制定与实施、教学资源统筹开发、与企业联合技术攻关等方面还有待深入合作，校企间合作相关政策机制有待突破。

（三）师资队伍水平有待进一步提高。高技能人才是在工作实践中能够解决关键技术和工艺的操作性难题的技能人才和专家，我校虽然成立了10个教师教学创新团队，但在全面推动教育教学改革上仍存在总量短缺的问题，领军人才更是匮乏。

（四）培育高层次教学成果的水平急需提升。我校以推动教学改革、提升教师教学能力为重点，加大了教学改革研究的经费支持和奖励力度，鼓励教师开展教学内容、方法和手段的改革，但缺少高层次的教学研究成果，深度教改还需进一步加强。

（五）服务产业能力需要进一步提升。学校技术服务能力欠缺，成为与产业发展有机衔接、深度融合的最大短板。如何深挖学校自身潜力，融入区域产业发展，在技术技能人才培养、服务企业、技术研发和产品升级、加强社区教育和终身学习服务等方面取得成效，是对学校改革发展提出的新挑战。

7.2 展望

（一）面对高职扩招学生培育质量的问题，以构建“四元培养、四级保障”教育教学管理体系、实施“校企双元、模式多元”混合教学模式、探索“企校双

制、工学一体”的企业新型学徒制人才培养模式为抓手，推动全面提升人才培养质量。

（二）面对产教融合不够紧密的困局，期待国家进一步完善运行机制，从制度建设层面为学校适应社会需求能力提供支撑，避免出现“政策热、行动冷”状态。以混合所有制二级学院建设为抓手，继续推广订单教育和现代学徒制，持续增强职教集团、校企联盟等平台在人才培养中的作用，探索职教集团化办学新路径，真正实施产教融合协同育人工程。

（三）面对师资队伍水平问题，要以“高层次、高技能人才引进”为抓手，打通校企人员双向流动渠道，充分发挥高级教师的作用，完善青年教师发展支撑体系，营造良好学校氛围，为企业高技能人才打开一条转入院校提升的绿色通道，改善“双师型”教师队伍结构，促进教师教学创新团队持续发力，实施师资队伍建设工程。

（四）学校需要聚焦教师专业发展、课程改革、教育质量评价等重点工作，坚持新发展理念，推动思想观念进一步解转化，重点扶持一批教学改革研究项目，组织力量深入开展教改研究和实践，提升学校教育教学水平，对教学业绩突出的优秀教师，在职务评聘等各方面予以政策倾斜。

（五）面对服务产业能力水平不够高的问题，要借助企业教师工作站、企业专家工作站、教师教学创新团队、教学与研发中心等平台充分发挥作用，推进服务项目落地，广泛进行专业、行业、职业培训。促进学校智力与技术资源为社会共享，协同开展应用研究，推动科技成果转化，实施社会服务能力提升工程。

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14189	辽宁建筑职业学院	1	就业率	%	93.13	96.49
		2	毕业生本省就业比例	%	88.08	72.36
		3	月收入	元	2549.5	2653.61
		4	理工农医类专业相关度	%	84.4	78.16
		5	母校满意度	%	98	98.6
		6	自主创业比例	%	0.11	0.64
		7	雇主满意度	%	96.66	98.43
		8	毕业三年晋升比例	%	61	62

附表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	
14189	辽宁建筑职业学院	1	全日制在校生人数	人	4975	3699	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3213	2833
				满意度	%	83.15	84.38
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3213	2833
				满意度	%	81.52	82.51
			3	课程教学满意度—			
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	3213	2833
				满意度	%	83.15	85.25
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	3213	2833
				满意度	%	82.57	84.47
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	3213	2833
				满意度	%	83.12	84.23
		4		管理和服务工作满意度—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3213	2833
				满意度	%	81.23	83.22
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3213	2833
				满意度	%	82.12	83.03
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3213	2833
				满意度	%	81.11	81.14
			5	学生参与志愿者活动时间	人日	1726	1832
		6	学生社团参与度—				
			(1) 学生社团数	个	15	15	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	2398	3326	

参与各社团的学生人数分布情况

2020 级			2021 级	
序号	社团	人数	社团	人数
1	国旗护卫队	135	国旗护卫队	247
2	旗袍礼仪社团	47	旗袍礼仪社团	76
3	创业社团	68	创业社团	85
4	青年志愿者协会	1005	青年志愿者协会	967
5	读者社团	114	读者社团	257
6	乐乐社	70	乐乐社	109
7	模特社团	38	模特社团	63
8	舞蹈社团	49	舞蹈社团	96
9	歌友社团	79	歌友社团	91
10	足球社团	215	足球社团	324
11	篮球社团	216	篮球社团	367
12	排球社团	128	排球社团	148
13	乒乓球社团	106	乒乓球社团	238
14	散打社团	35	散打社团	75
15	英语社团	93	英语社团	183

附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	23.54	24.6
2	双师素质专任教师比例	%	84.07	78.14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	67.78	61.07
4	教学计划内课程总数	门	1216	1462
	其中：线上开设课程数	门	35	246
	线上课程课均学生数	人/门	113	152
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	20000
6	校园网出口带宽	Mbps	24600	24600
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4	0.36
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	14457.26	13573.08

附表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14189	辽宁建筑职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	96	544	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项		1	
8	国际合作科研平台数	个				填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。	

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14189	辽宁建筑职业学院	1	全日制在校生人数	人	13353	15511
			毕业生人数	人	2811	3393
			其中：就业人数	人	2618	3274
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类:留在当地就业人数	人	2306	2369
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2365	2429
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	2243	2510
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	153	230
			其中:到 500 强企业就业人数	人	0	98
			2	横向技术服务到款额	万元	0
		横向技术服务产生的经济效益		万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	2.4	20.4
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	专利申请/授权数量	项/项	113/82	87/50
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	2/0
		6	专利成果转化数量	项	0	0
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0
		8	非学历培训项目数	项	0	9
		9	非学历培训时间	学时	0	286
		10	非学历培训到账经费	万元	0	1.52
		11	公益性培训服务	学时	0	0
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ）行业企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14189	辽宁建筑职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	9206.82	12384.07
			其中：年生均财政专项经费	元	2538.06	6442.58
		2	教职员员工额定编制数	人	770	770
			在岗教职员员工总数	人	561	560
			其中：专任教师总数	人	270	334
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	259
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	20.44
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6070.3	19782.2
			年支付企业兼职教师课酬	元	137800	335788.5
			其中：财政专项补贴	元	0	0