



渤海船舶职业学院

高等职业教育质量年度报告

Annual report on technical and vocational Higher Education

2022 年

附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对 渤海船舶职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

Handwritten signature of the legal representative.

2021年12月22日

目 录

一 学校定位.....	1
二 专业设置.....	1
三 发展规模.....	3
（一）在校生规模.....	3
（二）招生规模.....	4
四 办学条件.....	5
第二章 学生发展.....	6
一 立德树人.....	6
（一）学校“立德树人”的有效举措.....	6
（二）“立德树人”育人成效明显.....	7
二 在校体验.....	10
（一）母校满意度.....	10
（二）学生活动.....	11
（三）社团活动.....	12
（四）学生服务.....	13
三 就业质量.....	16
（一）毕业生就业率.....	16
（二）专升本比例.....	16
（三）毕业生月收入.....	17
（四）就业满意度.....	17
（五）工作与专业相关度.....	18
（六）用人单位满意度.....	18
四 职业发展.....	19
学生在校期间能力、素养提升情况.....	19
五 就业服务.....	21
六 “工匠精神”培育.....	23
第三章 教学改革.....	26
一 教书育人.....	26
二 专业结构.....	28
（一）专业结构调整.....	28
（二）品牌专业、高水平建设专业、重点建设专业.....	28
（三）专业群建设.....	29

三 产教融合.....	29
（一）促进产教融合校企双元育人的具体做法.....	29
（二）促进产教融合校企双元育人成效.....	30
四 教育信息化.....	33
（一）云技术支撑的数据中心.....	33
（二）技术领先的校园硬件平台.....	33
（三）功能强大的管理服务平台.....	34
五 师资队伍建设.....	34
（一）教师结构.....	34
（二）“双师型”队伍建设.....	35
六 教学资源.....	38
（一）课程建设.....	38
（二）校内外实训基地.....	40
七 校企精准对接.....	41
（一）教学实施模式.....	41
（二）具体实施项目.....	42
（三）推助企业、服务地方.....	43
八 教学诊改.....	43
健全内部质量保证体系.....	43
第四章 服务贡献.....	44
一 本地技能人才输送.....	44
二 服务地方产业发展.....	44
三 服务中小微企业.....	46
四 服务新型城镇化.....	47
五 培训服务开展.....	47
（一）开展高质量职业培训.....	47
（二）培训学生、企业员工情况.....	48
六 技术研发.....	49
七 服务“一带一路”建设.....	49
八 打赢疫情防控阻击战.....	50
（一）加强组织领导，启动防控工作.....	51
（二）提高思想认识，压实工作责任.....	51
（三）精细化管理，防控措施有力.....	51
（四）精心组织谋划，开展应急演练.....	52
第五章 国际合作.....	53
国际交流与合作.....	53

第六章 政策保障	54
一 思想引领	54
二 政策引导	54
三 专项实施	54
（一）贯彻全国职业教育大会精神的关键举措	54
（二）落实高职扩招任务	55
四 质量监测与评价	55
（一）推进院系两级管理机制改革	55
（二）以全面实行学分制为抓手，加大教育教学改革力度	55
（三）质量评价机制更加完善	56
五 办学经费	56
收入与支出的比率	56
第七章 面临挑战	57
一 问题与挑战	57
二 对策与展望	57
附件一：质量报告“计分卡”指标	59
附件二：质量报告“学生反馈表”指标	60
附件三：质量报告“教学资源表”指标	64
附件四：质量报告“国际影响表”指标	65
附件五：质量报告“服务贡献表”指标	66
附件六：质量报告“落实政策表”指标	67

图表目录

第一章 学院概况1

表 1-1	本院开设二级学院及专业名称.....	2
表 1-2	本院 2021 年在校生生源结构.....	4
表 1-3	本院计划招生数、实际录取数以及报到率.....	4
表 1-4	本院新生生源分布地区.....	4
表 1-5	本院 2020 年各类生源新生人数.....	5
表 1-6	本院办学基本条件一览表.....	5

第二章 学生发展6

表 2-1	2020-2021 学年本院学生参加竞赛级别及获奖级别.....	8
图 2-1	本院应届毕业生对母校推荐度变化趋势.....	10
图 2-2	本院应届毕业生对母校满意度变化趋势.....	10
图 2-3	本院在校生对学生工作的满意度.....	11
表 2-2	本院学生活动内容.....	12
图 2-4	毕业生对社团活动各要素的满意度.....	13
表 2-3	学生资助类型和数量.....	14
图 2-5	本院毕业生的就业率.....	16
图 2-6	本院毕业生毕业后读本科的比例.....	16
图 2-7	本院毕业生的月收入.....	17
图 2-8	本院毕业生的就业现状满意度.....	17
图 2-9	本院理工农医类专业毕业生的工作专业相关度.....	18
图 2-10	用人单位对本院毕业生的总体满意度.....	18
图 2-11	本院毕业生能力提升情况.....	19
图 2-12	本院毕业生素养提升情况.....	20
图 2-13	本院毕业生职位晋升的比例.....	20
图 2-14	本院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	21
图 2-15	本院毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）.....	22
图 2-16	本院毕业生对母校求职服务的有效.....	22

第三章 教学改革26

表 3-1	学校专业调整情况一览表.....	28
表 3-2	本院重点或特色专业.....	28
表 3-3	本院教师职称结构分布.....	34
表 3-4	本院教师学历结构分布.....	34
表 3-5	本院教师进修、培训、交流项目汇总表.....	36

表 3-6	本院课程类型、数量及学时	39
表 3-7	本院课程级别及数量	39
表 3-8	生均参加实习与实践的时间	40
第四章	服务贡献	44
表 4-1	毕业生在本市、本省、本区域就业的学生数及比例表	44
表 4-2	本院毕业生从事的主要职业	44
表 4-3	本院毕业生就业的主要行业	45
图 4-1	本院毕业生就业的用人单位类型	46
图 4-2	本院毕业生就业的用人单位规模	47
表 4-4	本院为本地开展文化演出、体育比赛等活动列表	47
表 4-5	本院培训非学历学生规模及课时数	48
表 4-6	本院 2021 年度非学历培训具体数据	48
表 4-7	本院为本地企业的新雇员提供职前培训	49
第五章	国际合作	53
第六章	政策保障	54
表 6-1	本院收入与支出	56
第七章	面临挑战	57
附件一：质量报告“计分卡”指标		59
附表 1	本院质量报告“计分卡”	59
附件二：质量报告“学生反馈表”指标		60
附表 2	本院质量报告“学生反馈表”	60
附件三：质量报告“教学资源表”指标		64
附表 3	本院质量报告“教学资源表”	64
附件四：质量报告“国际影响表”指标		65
附表 4	本院质量报告“国际影响表”	65
附件五：质量报告“服务贡献表”指标		66
附表 5	本院质量报告“服务贡献表”	66
附件六：质量报告“落实政策表”指标		67
附表 6	本院质量报告“落实政策表”	67

案例目录

案例 1 构建以“船成工作室”为载体的思政育人新模式.....	8
案例 2 开展“爱生日”活动 推进师生情感融通.....	14
案例 3 2022 届毕业生就业“双选会”实现开门红.....	23
案例 4 船舶工程技术专业现代学徒制人才培养.....	27
案例 5 中软国际软件与大数据学院产教融合人才培养案例.....	32
案例 6 我院教师万荣春荣获 2021 全国“最美教师”称号.....	36
案例 7 “服务地方产业发展”的案例.....	50
案例 8 筑牢校园疫情防控安全防线 确保师生生命安全和身体健康.....	52

第一章 学院概况

一 学校定位

渤海船舶职业学院创办于 1956 年，是国家示范性骨干高职院校和国家“双高计划”高水平专业群立项建设单位，辽宁省“双高”项目建设立项建设单位，辽宁省兴辽卓越院校和专业群立项建设单位。学院始终坚持“立足船舶，面向军工，服务社会”的办学宗旨，办学成果丰硕。

建校 60 多年来，学院始终坚持党的教育方针，全面贯彻全国教育大会精神，坚持“突出特色、提高质量、改革创新、内涵发展”的办学方针，秉承“求真务实、永不自满、争创一流”的办学精神，践行“安全第一、学生至上、质量为本”的理念，以服务军工与船舶智能制造、新能源汽车和现代服务业等产业升级和高质量就业为导向，以国家“双高计划”项目“十大任务”建设为引领，深化产教融合、校企合作，加快推进“三教”改革，建立健全以产业发展和转型升级需求的专业动态调整机制，建立校企协同育人的“双主体”人才培养体制机制，实施“厂校同舟、产教共济”的人才培养模式，构建模块化专业人才培养体系，打造国家、省级和校级“三位一体”的精品在线课程体系，实现特色优质资源的共建与共享，打造符合“四有”标准的“师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力”的高素质双师队伍。全力推进“1+X”证书制度试点工作，形成学分互认制度体系。推动学校高职教育专业群办学水平、服务能力和国际影响力显著提升，全面提高人才培养质量和就业竞争力，为促进辽宁经济社会发展特别是船舶军工产业转型升级提供优质人才资源支撑，把学校建设成为“军工离不开、行业都认可、国际可交流”的现代化高水平职业院校。

二 专业设置

学院现有教学系部 8 个，专业及方向共计 59 个（不含五年一贯制和 3+2 专业）；其中，船舶工程系有 9 个专业，动力工程系有 6 个专业、电气工程系有 7 个专业、机电工程系有 8 个专业、材料工程系有 5 个专业、信息工程系有 10 个专业、管理科学系有 10 个专业、师范教育系有 4 个专业。

表 1-1 本院开设二级学院及专业名称

院系名称	专业名称
船舶工程系	建筑室内设计
	建筑钢结构工程技术
	船舶工程技术
	船舶舾装工程技术
	船舶涂装工程技术
	游艇设计与制造
	海洋工程装备技术
	船舶检验
动力工程系	邮轮内装技术
	制冷与空调技术
	轮机工程技术
	船舶动力工程技术
	船舶动力工程技术（船舶管系）
	汽车检测与维修技术
	应急救援技术
	电气自动化技术
电气工程系	智能控制技术
	船舶电气工程技术
	船舶通信装备技术
	电子信息工程技术
	应用电子技术
	应用电子技术（新能源电子技术）
	机械设计与制造
	数控技术
机电工程系	模具设计与制造
	工业机器人技术
	机电一体化技术
	机电设备技术
	智能制造装备技术
	港口机械与智能控制
	智能焊接技术
	理化测试与质检技术（无损检测技术）
材料工程系	理化测试与质检技术（理化测试）
	材料成型及控制技术
	船舶智能焊接技术

院系名称	专业名称
信息工程系	移动互联应用技术
	云计算技术应用
	现代通信技术
	软件技术
	大数据技术
	人工智能技术应用
	计算机应用技术
	计算机网络技术
	大数据与会计
	数字媒体技术
管理科学系	空中乘务
	市场营销
	电子商务
	旅游管理
	酒店管理与数字化运营
	公共文化服务与管理
	跨境电子商务
	现代物流管理
师范教育系	汽车技术服务与营销
	服装设计与工艺（泳装）
	学前教育
	小学教育
	智慧健康养老服务与管理
	护理

数据来源：渤海船舶职业学院教务处。

三 发展规模

（一）在校生规模

截至 2021 年 9 月 1 日，学院 2021 年在校生共 10336 人（含 2021 年毕业生），其中普通高考生源 10146 人，占比 98.16%；五年制生源 190 人，占比 1.84%。

表 1-2 本院 2021 年在校生生源结构

招生口径	人数	百分比
普通高考生源	10146	98.16
五年制生源	190	1.84
合计	10336	100

数据来源：渤海船舶职业学院教务处。

（二）招生规模

1. 新生录取情况

本院 2021 年计划招生 4293 人，实际录取人数 3953 人，录取后报到数 3807 人，报到率为 96.31%。学院招生口径分为普通高考、单独招生和转段，普通高考的比例占 59.05%，单独招生的比例占 37.48%，转段的比例占 3.47%。

表 1-3 本院计划招生数、实际录取数以及报到率

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后 报到数 (人)	报到率 (%)	各类招生口径 所占比例 (%)
普通高考	2699	2360	2248	95.25%	59.05%
单独招生	1459	1459	1427	97.81%	37.48%
转段	135	134	132	98.51%	3.47%
合计	4293	3953	3807	96.31%	100.00%

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。

2. 新生生源地区

本院新生主要来自于辽宁省（85.05%），其中有 16.20%来自本市。另外，有 6.75%的新生来自西部地区（数据来源为安徽，甘肃，贵州，河南，江西，山西，四川，新疆、云南、广西）。

表 1-4 本院新生生源分布地区

生源地	人数	百分比
本市生源	617	16.20%
本省生源（含本市）	3238	85.05%
西部地区生源	257	6.75%

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。

3. 新生生源质量

本院 2021 年新生中，59.05%为普通高考招生人群，37.48%为单独招生人群，有 3.47%为转段。

表 1-5 本院 2020 年各类生源新生人数

招生口径	人数	百分比
普通高考	2248	59.05%
单独招生	1427	37.48%
转段	132	3.47%
合计	3807	100.00

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。

四 办学条件

本院 2021 年办学条件多项指标均远超合格标准，其中生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、具有高级职务教师占专任教师的比例均高于合格标准，体现出学院师资力量较为雄厚。

表 1-6 本院办学基本条件一览表

基本监测指标	合格标准	2019-2020 学年	2020-2021 学年
生师比	18	11.83	13.61
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15	51.57	54.96
生均教学及辅助、行政办公用房面积 (平方米/生)	16	18.93	16.05
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	16611.31	14598.71
生均图书 (册/生)	60	50.03	43.19
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	20	55.95	55.16
生均占地面积 (平方米/生)	59	63.02	47.53
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.5	6.5	6.90
百名学生配教学用计算机台数 (台)	10	43.03	38.77
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	10	12.05	8.9
生均年进书量 (册/生)	2	0.46	0.42

数据来源：渤海船舶职业学院 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

第二章 学生发展

一 立德树人

（一）学校“立德树人”的有效举措

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以践行社会主义核心价值观为主线，以立足船舶、面向军工、服务社会为导向，以“十大育人”体系为基础，聚焦聚力“五个一”，积极推进“三全育人”综合改革，构筑人人育人、事事育人、时时育人、处处育人的育人同心圆。着力培养具有世界眼光、中国情怀、船院品质的担当民族复兴大任的时代新人。

1. 健全“一把手”统揽育人全局机制，构建大思政格局

坚持党对高校全面领导，把思想政治工作作为学院党委的中心工作，健全了党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门分工负责、全员协同参与、的领导体制、运行机制、责任体系和评价制度体系；进一步完善层层述职评议制度，院党委每年专题听取基层党组织书记述职，并推动评议结果在评先评优和年度考核中的运用，做到“三全育人”有目标、有措施、有任务、有考核。

2. 加强合力育人顶层设计，构建“一体化”协同育人体系

坚持系统化思维，将思想政治工作融入人才培养各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等人才培养体系全过程，推动“三全育人”全线贯通、上下联动、各域协同。纵向上推动十大育人体系建设，发挥场域育人作用，围绕“学生在哪里，思想政治工作就要跟进到哪里”；横向上推动教室、实习实训室、图书馆、食堂、宿舍、场馆等学生学习生活阵地建设，逐步建立学院、系部、班级三级思想政治工作支撑体系，一体化构建思想政治工作体系和高水平人才培养体系。

3. 下活课堂革命“一盘棋”，夯实育人主阵地

坚持课程思政与思政课程同向同行，全面深化三教改革，下活课堂革命“一盘

棋”，发挥课堂育人主渠道作用。以思政课示范课堂建设、思政课教师教学大赛、教学创新团队建设等为抓手，以“四史”教育为契机，推进红色基因和中华优秀传统文化有机融入思想政治教育，全面提升思政课教学质量，理直气壮办好思政课；以“双线”育人为理念，以“5融”“6同”课程思政模式为范式，开展以融入船舶红色基因、家国情怀、工匠精神、劳模精神、科学精神、职业素养等思政元素的思政课程课堂革命，实现知识传授与价值引领的有机结合，育才与育人的有机统一。

4. 打造“一系列”育人精品活动，提升育人效力

坚持示范引领以点带面整体推进原则，依托名师工作室、创新工作室、劳模工作室、教学创新团队、校企合作实训基地等，借助国家、省、市等政策、开展专题活动或比赛契机，立足学院实际，创造性地开展主题活动，在“四史”学习、创新创业、志愿服务、青马工程、社会实践、精准资助、励志教育、心理教育、劳动教育等方面打造一系列具有我院特色的育人精品活动，提升育人效力。

5. 打通“最后一公里”育人链条，释放育人张力

坚持问题导向，针对“重教书轻育人”“重智育轻德育”“重教学轻服务”等盲点和“中学与大学”“校内与校外”断点，强化思想引领，固化制度约束，持续推进“五育”并举，实施“双线”育人，开展新生适应工程和毕业生就业工程；建立多元主体共建共育机制，打通校内部门、部门学院间断点，贯通校内校外断点，真正打通育人“最后一公里”。

（二）“立德树人”育人成效明显

学院始终以立德树人为根本，人才培养质量不断提升，育人成效明显，学校、学生在各类比赛中成绩斐然。

1. 毕业生职业资格证书获证情况

2021年毕业生中获得各类职业资格证书的比例为88.6%。

2. 学生各级各类获奖情况

本院 2020-2021 学年本院学生参加国家级和省级竞赛获奖情况如下表所示：

表 2-1 2020-2021 学年本院学生参加竞赛级别及获奖级别

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
国家级	第十届全国海洋航行器设计与制作大赛	二等奖
	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛 Office 职场应用电子表格赛项赛	一等奖
	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛 Office 职场应用简报设计赛项	一等奖
	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛 Office 职场应用文字处理赛项	二等奖
	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛 WPS 综合应用赛项	二等奖
	第八届全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛（鼎阳杯）北部赛区	一等奖、二等奖、三等奖各一项
	第十八届辽宁省职业技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项	二等奖
省级	第十八届辽宁省职业技能大赛“数控机床装调与技术改造”赛项	三等奖
	第十八届辽宁省职业技能大赛“复杂部件数控多轴联动加工技术”赛项	三等奖
	辽宁省第十八届职业院校技能大赛“电子商务技能”赛项	二等奖
	辽宁省第十八届职业院校技能大赛“市场营销技能”赛项	三等奖
	第十五届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖、二等奖、三等奖各一项
	“建行杯”辽宁省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖

数据来源：渤海船舶职业学院教务处、团委。

案例 1 构建以“船成工作室”为载体的思政育人新模式

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，聚焦立德树人这一根本任务，不断提升高职院校思想政治工作成效，船舶工程系立足学院人才培养方案，2020 年构建了以“船成工作室”为载体的思政育人新模式。



“船成工作室”重点项目及举措：

（一）组建了一支以思政课教师、专业课教师、辅导员、劳模和大工匠为主体的校内外合作育人团队。

（二）搭建了两个思政育人平台：“匠心筑梦”栏目和“大学生素质拓展训练营”。

（三）签订了一个校企合作项目：聘请满族刺绣传承人董宁进校，并挂牌成立“董宁大师满绣传承工作室”，定期对学生开展“满绣实训”教学活动。

（四）打造“弘扬劳模精神 争当时代先锋 心怀工匠之心 追求完美卓越”思政精品活动：（1）开展宣传教育活动，深入学习贯彻习近平全国劳动模范和先进工作者表彰大会讲话精神，深入学习贯彻习近平首届全国职业技能大赛贺信精神；（2）开展大国工匠、省市劳模进校园活动，2021年4月14日，由葫芦岛市总工会主办、船成工作室承办的“劳模精神进校园”报告会在学院召开；（3）通过系列活动继续掀起榜样学习热潮，组织学生参与“大工匠带你体验劳动美”的实践活动；通过主题征文、书法绘画、交流研讨等方式，掀起学劳模学工匠的热潮；围绕专业理论学习、实践技能操作、学习和生活场所6S管理落实情况等日常教育教学内容，由专业教师、实验员、班主任及辅导员组成评选考核组，开展“劳动标兵评比表彰”活动。

二 在校体验

（一）母校满意度

校友推荐度和满意度是毕业生对本校整体情况的综合评价，也体现了毕业生对母校的整体认同度。本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 69.00%，2021 届毕业生对母校的总体满意度为 91.15%，且近三届整体均呈现上升趋势。毕业生对母校的整体情况较为满意，认同度较高。

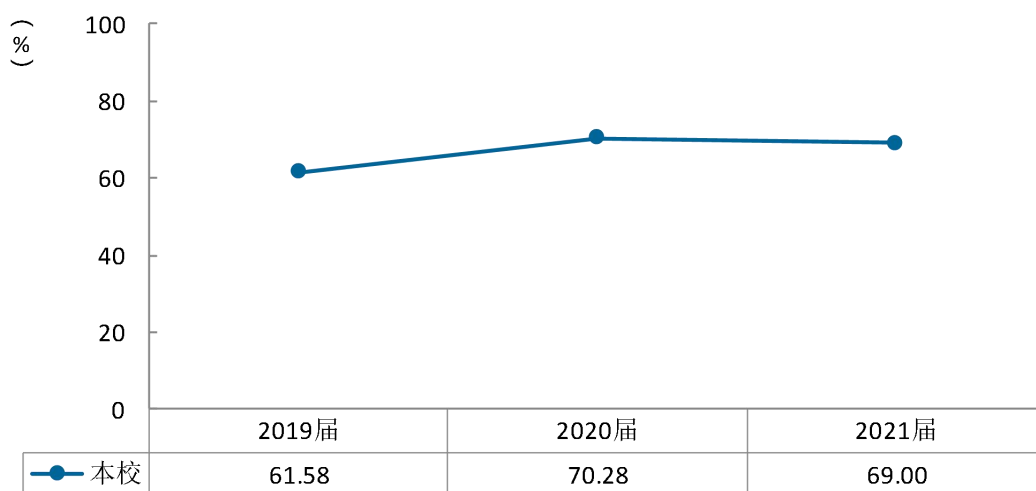


图 2-1 本院应届毕业生对母校推荐度变化趋势

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

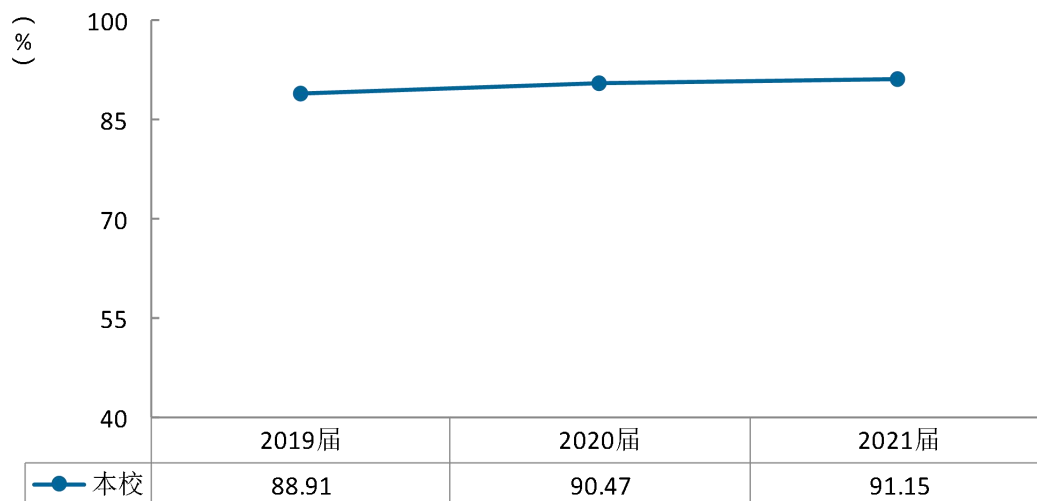


图 2-2 本院应届毕业生对母校满意度变化趋势

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）学生活动

1. 学生工作满意度

学院秉承“服务育人”学生工作理念，不断拓宽学生工作维度，积极开展学生思想教育、心理健康服务、大学生资助、学生就业服务、学生学业指导、参军入伍指导、校园文化育人等工作，全方位、全过程服务学生成长成才，对在校生 1518 人进行了问卷调查，大一、大二学生对学生工作满意度分别为 93.81%、92.64%。

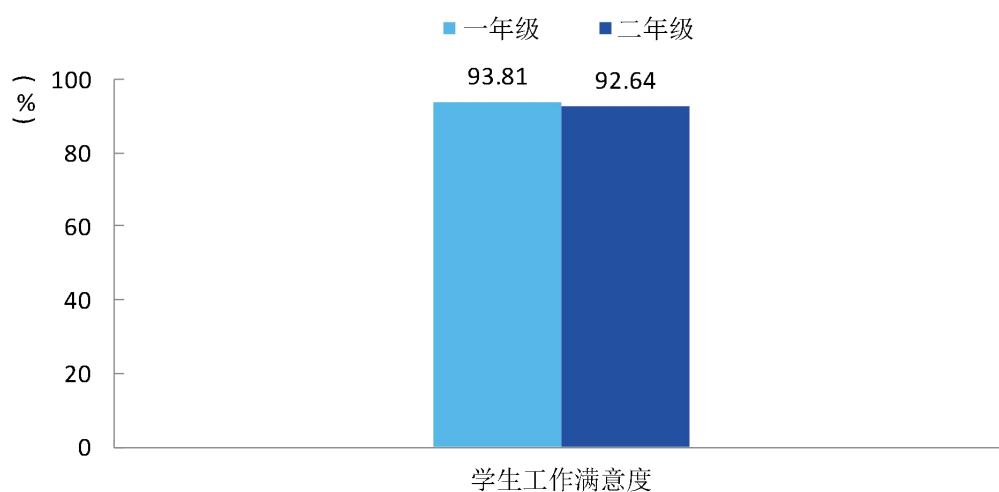


图 2-3 本院在校生对学生工作的满意度

数据来源：渤海船舶职业学院学生处。

2. 学生活动内容

为提高学生活动教育功效，突出理想信念教育、突出职业精神培养，学院认真组织开展好升旗仪式、开学典礼、毕业典礼、“开学第一课”等一系列学生活动。



表 2-2 本院学生活动内容

时间	活动名称	备注
2020.10.13	2020-2021 学年开学典礼	
2020.10.30	“大国工匠”方文墨带来“开学第一课”	

2021.5.23 “5.23”爱生日启动仪式

数据来源：渤海船舶职业学院学生处。

（三）社团活动

1. 生均参加的社团活动时间

2020-2021 学年，学生参加社团活动总时间为 34082 小时，生均参加社团活动时间为 3.47 小时。

2. 各年级学生参与社团活动的比例

2020-2021 学年，大一学生参加社团活动人数为 2514 人，大二学生参加社团活动人数为 2687 人，大三学生需离校参加实习未参加活动，各年级学生参与社团活动的比例为 93.6%。

3. 毕业生对社团活动的满意度

据院团委社团工作部对历届毕业生参与社团活动满意度的调查问卷显示，学院毕业生对社团活动的总体满意度约达 85.12%，85%以上的毕业生对我校社团活动指导教师、举办的质量等方面表示满意。以下为学院毕业生对社团活动满意度调查结果。

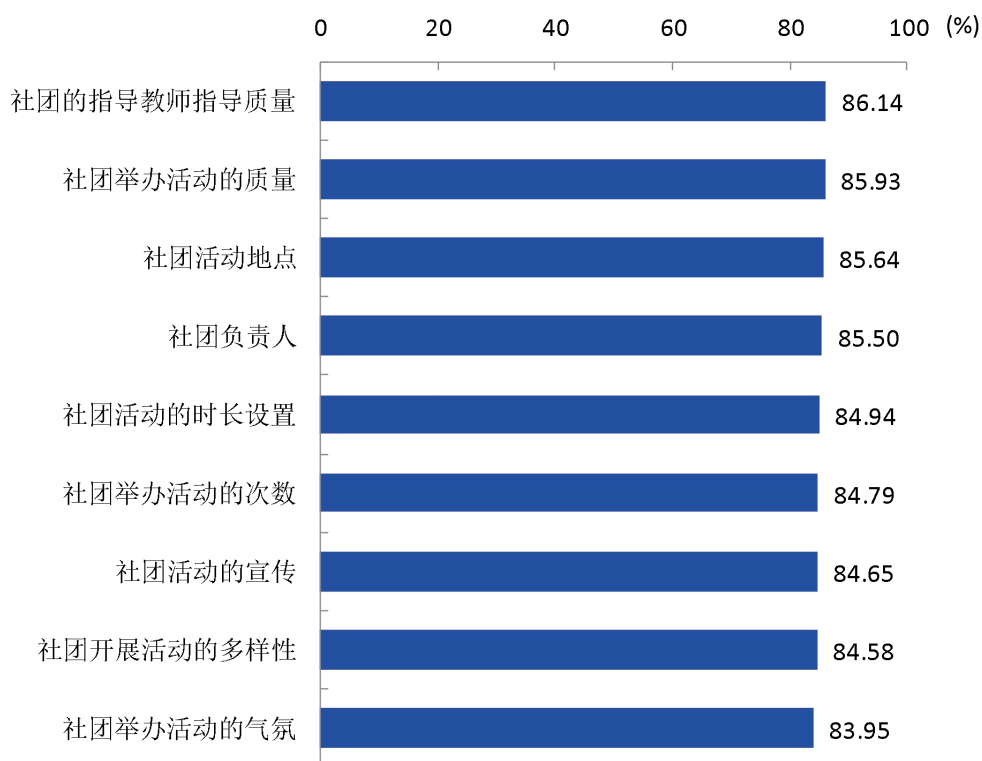


图 2-4 毕业生对社团活动各要素的满意度

数据来源：渤海船舶职业学院团委社团工作部。

（四）学生服务

1. 生均参加入学教育的课时

新生入学教育是进入学校的第一课，学院将新生入学教育贯穿在新生入学后前三周，结合新生最关注和必知的问题，围绕学籍管理、学生管理、安全教育、专业认知等主题开展新生入学教育，完成入学教育 20 学时/人。

2. 学生资助类型和数量

学院全面发挥“资助育人”功效，积极做好做实学生资助工作，拓宽多种渠道助力经济困难学生完成学业。

表 2-3 学生资助类型和数量

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 的比例 (%)	资助 学生数 (个)	占资助学生 总数的比例 (%)	人均 资助额 (元)
国家（省）奖学金	16.80	2.31	21	0.68	8000
国家助学金	477.62	65.69	1598	51.95	2989
国家励志奖学金	150.50	20.70	301	9.79	5000
校内奖学金	59.07	8.12	1053	34.23	561
勤工助学	12	1.65	80	2.60	1500
孤儿学生学费住宿费减免	11.09	1.53	23	0.75	4821.73
合计	727.08	100	3076	100	2363.72

数据来源：渤海船舶职业学院学生处、离退休处。

案例 2 开展“爱生日”活动 推进师生情感融通

为全面贯彻落实习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和党史学习教育动员大会上的讲话精神，进一步落实立德树人根本任务，坚持以学生为本，服务学生，尊重学生，关爱学生为目的，学院将每年的 5 月 23 日定为“爱生日”，主要包括：

- 1.院党委成员（院领导）与班级“一对一”结对子。每位院领导与一个学生自然班结对子，每学期开展至少一次思想教育活动。
- 2.辅导员（班主任）老师给学生写一封信。可以采用各种方式，传统书信、QQ、微信等方式给学生写一封信，可以配音或者拍视频，向学生表达老师的爱。
- 3.读一本好书。每学期每一位辅导员与自己所带学生共同读一本好书，撰写读书心得。
- 4.师生座谈交流会。每系每学期至少组织一次以上师生座谈交流会，交流会内容关系到学生的学习生活。
- 5.观看一部爱国主义影片。辅导员、班主任老师与学生一起每学期至少观看一部爱国主义影片。
- 6.开展一次学生上讲台活动。毕业年级学生可以结合自身顶岗实习、自身岗位对学生素质、知识、能力的需求给所在系老师讲一节课。
- 7.“最让我感动的学生”征文评比活动。每学年开展一次“最让我感动的学生”征文评比

活动。

8.“最让我感动的学生”演讲评比活动。每学年开展一次“最让我感动的学生”演讲评比活动。

9.老师与特殊学生群体结对子。每一名老师可以和贫困生群体、心理问题学生群体、优秀学生群体等结成帮扶对子，定期开展谈心活动、文体活动等。

10.提供一次就业指导。给有需要的学生提供一次就业指导或者就业岗位，切实解决学生实际问题。

通过“爱生日”系列活动的开展，让学生体会到学院领导真切的关怀，老师真挚的爱，以爱育爱，促进学生健康成长；通过“爱生日”的固化，增强学生的自身认同，增强学生的幸福感、归属感，进一步激发学生的感恩情怀和爱院爱家爱国热情。



2021年5.23爱生日启动仪式上，学院领导为贫困学生代表颁发助学金

三 就业质量

（一）毕业生就业率

本院 2021 届毕业生的年度就业率为 99.26%，略高于 2020 届（99.05%），大部分毕业生已落实就业。

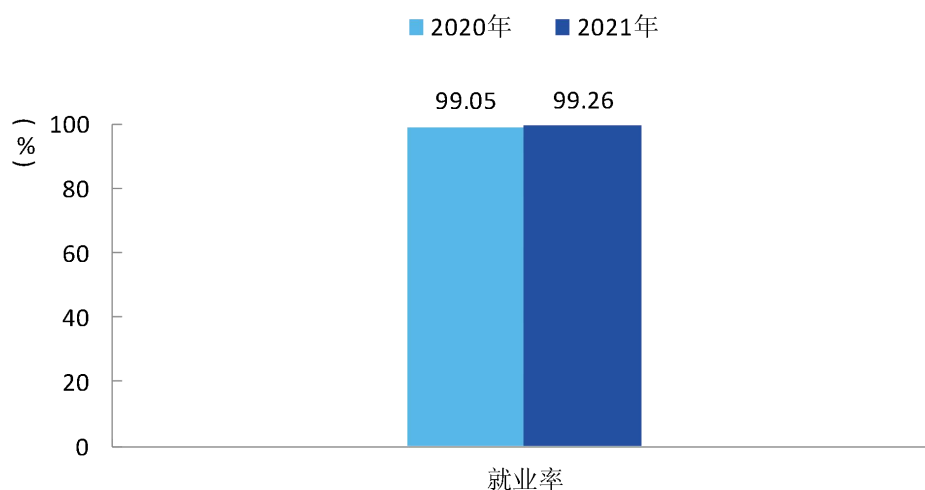


图 2-5 本院毕业生的就业率

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。

（二）专升本比例

本院 2019 届~2021 届毕业生选择升本的比例分别为 8.51%、11.00%、16.82%，呈上升趋势。

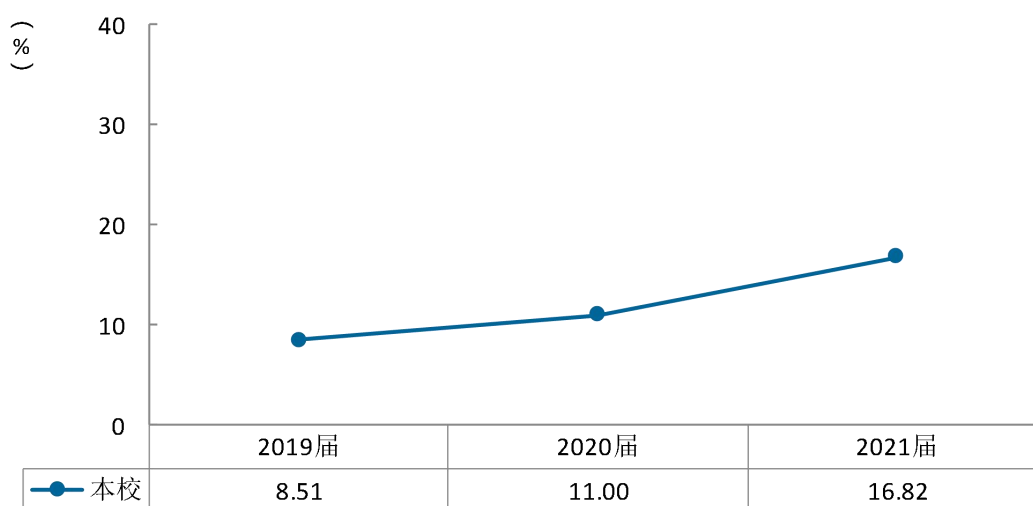


图 2-6 本院毕业生毕业后读本科的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三）毕业生月收入

本院 2021 届毕业生的月收入为 4375.34 元，较上届有所上升。

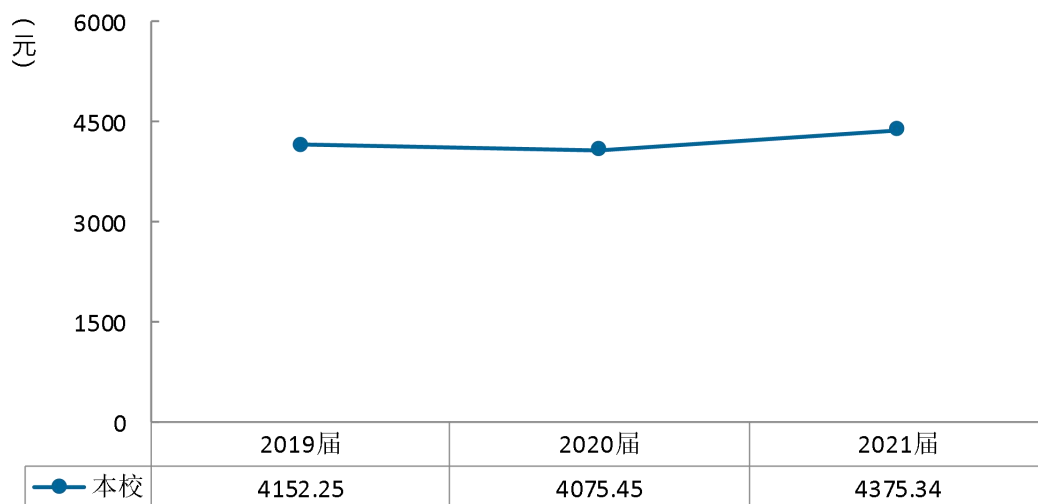


图 2-7 本院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本院 2019 届~2021 届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势，从 2019 届的 73.50%增长到 2021 届的 80.90%。

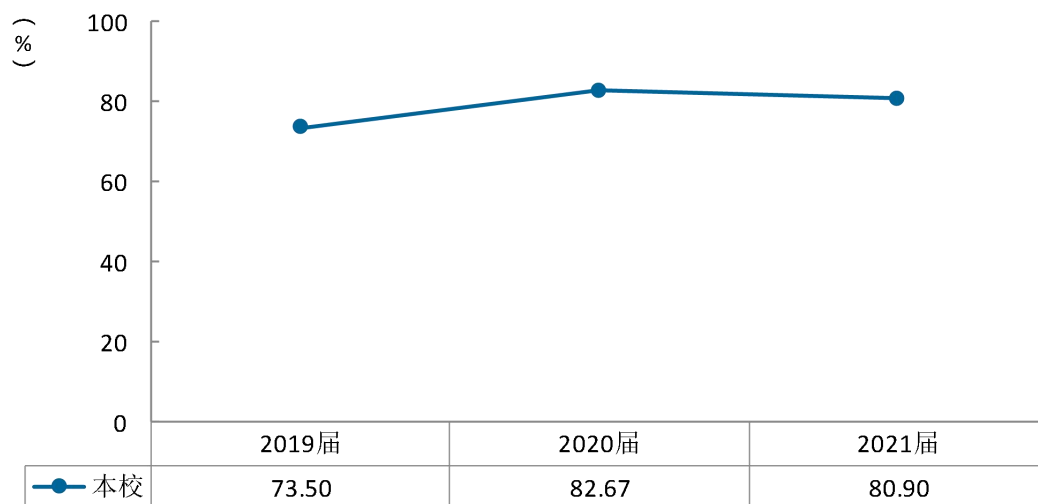


图 2-8 本院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五）工作与专业相关度

本院 2021 届理工农医类毕业生的工作专业相关度为 77.17%，较 2020 届略有下降。

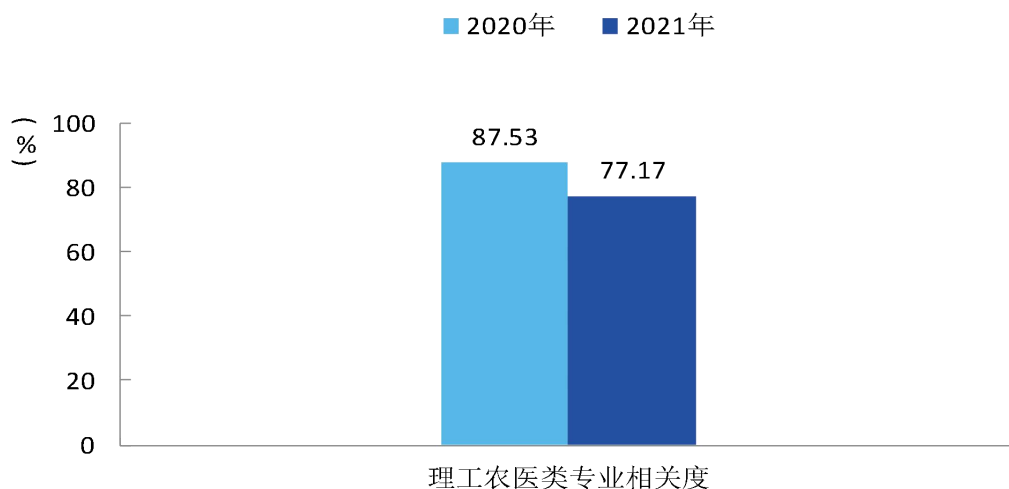


图 2-9 本院理工农医类专业毕业生的工作专业相关度

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。

（六）用人单位满意度

2021 年，本院用人单位满意度为 98.89%，与 2020 年相比略有上升，用人单位对我院学生满意度较高。

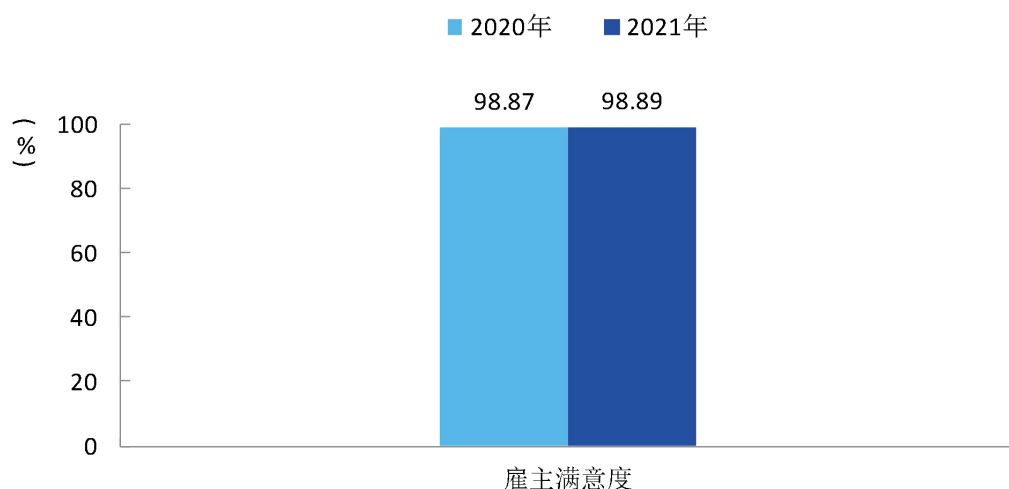


图 2-10 用人单位对本院毕业生的总体满意度

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。

四 职业发展

学生在校期间能力、素养提升情况

学院注重培养学生的全面发展，丰富学生的第二课堂，全面提高学生的综合素质。坚持以服务学生成长成才为出发点和落脚点，培养担当大任的时代新人，为在校学生推进青年马克思主义者培养工程，在学习、实践和研讨过程中提升学生的综合能力和素质。举办了“扎根辽宁 服务振兴”的择业观大讨论活动，促进学生就业思想观念和意识的转变以及愈加明确的自我认知和多元化择业观。组建了学生志愿者队伍，在志愿活动的实践中增长学生的能力素质。

1. 能力提升

通识能力的达成度反映了人才培养对社会需求的满足程度，可以应用于在校培养改进方向。本院近三届毕业生的通用能力达成度持续提高，具体来看，本校2021届毕业生的通用能力达成度为93.43%，高于2019届（87.29%）6个百分点以上。

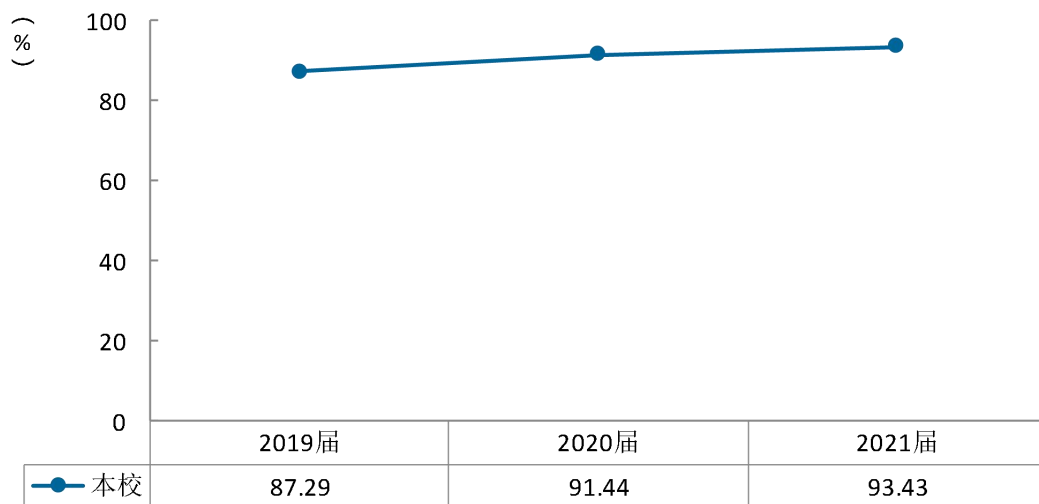


图 2-11 本院毕业生能力提升情况

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 素养提升

从素养培养达成情况来看，本院 2021 届绝大多数（93.68%）毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升，素养达成效果整体较好，且较 2020 届有所提升。

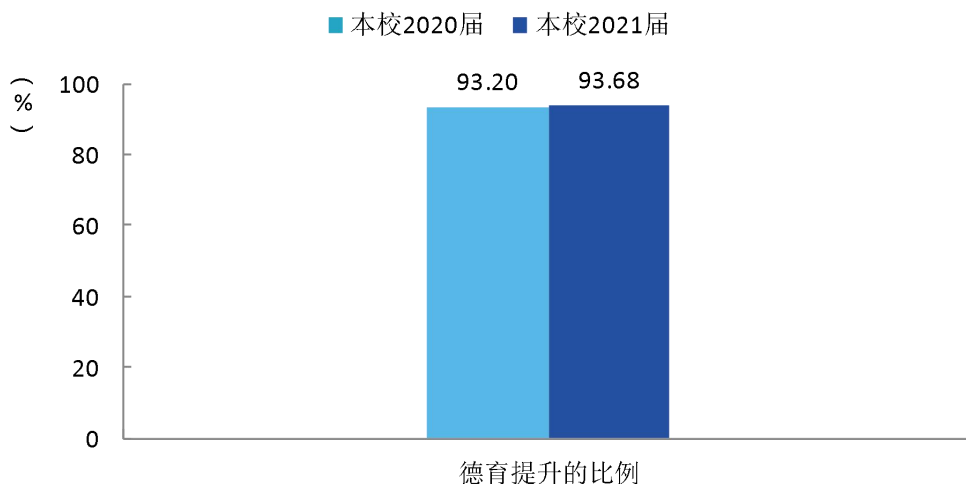


图 2-12 本院毕业生素养提升情况

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 职位晋升

本院 2021 年毕业三年至五年后毕业生职位晋升比例为 93.25%，与 2020 年（92.36%）基本持平。

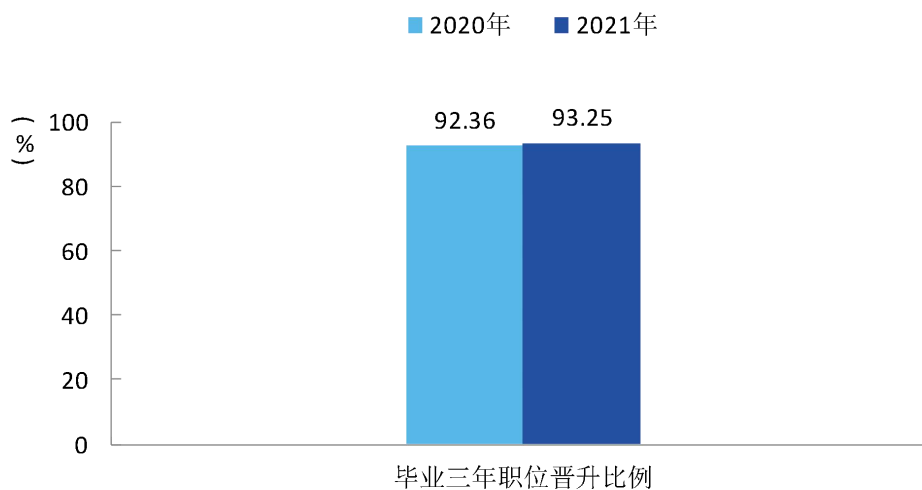


图 2-13 本院毕业生职位晋升的比例

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。

五 就业服务

（一）稳定校企合作促就业 加大省内就业市场开发力度

学院始终坚持以培养船舶行业人才为立足点，依托校企合作管理平台，先后建立了十大就业基地，与 400 多家企业保持稳定的合作关系，为渤海造船厂集团有限公司、大连船舶重工集团有限公司、江南造船（集团）有限责任公司、中海油能源发展有限公司等船舶军工企业培养了数以万计的优秀毕业生。

为服务振兴辽宁经济，学院建立了省内就业基地，今年进一步重点加大了对省内市场的开发力度，连续二十年坚持院领导带队定期走访企业制度，通过到企业去进行毕业生质量跟踪调查，了解学院人才培养方面可能存在的问题，大力开发新的就业企业和就业岗位。结合专业特色，学院今年还重点加强对航空航天类、机械制造类、电工电子类等就业市场的开发力度，引进多家大型企业进校宣讲招聘。另外，学院今年还加大了对葫芦岛市周边市场的开发力度，促进毕业生在本地就业。

（二）就业指导服务满意度

就业指导服务能够帮助学生树立合理的职业期待，提升求职技能，促进顺利就业。在就业指导评价中，本校近三届毕业生对就业指导服务的满意度呈上升趋势，从 2019 届的 85.48% 提高到了 2021 届的 90.25%。

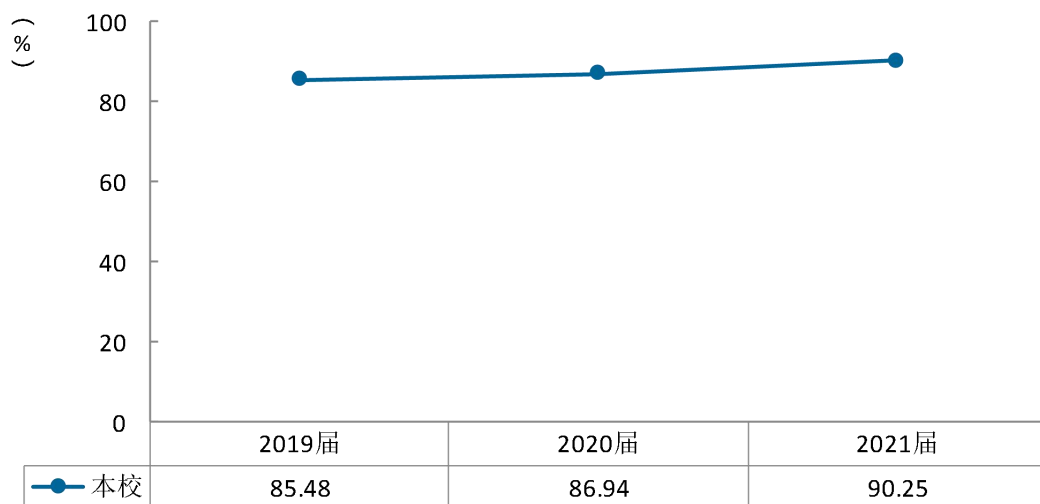


图 2-14 本院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三）毕业生接受就业服务的比例

本院 2021 届毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（53.98%）较高，其有效性也是最高（95.49%）。另外，表示“没有接受任何求职辅导服务”的毕业生比例由本校 2020 届的 16.89% 下降至 13.84%。

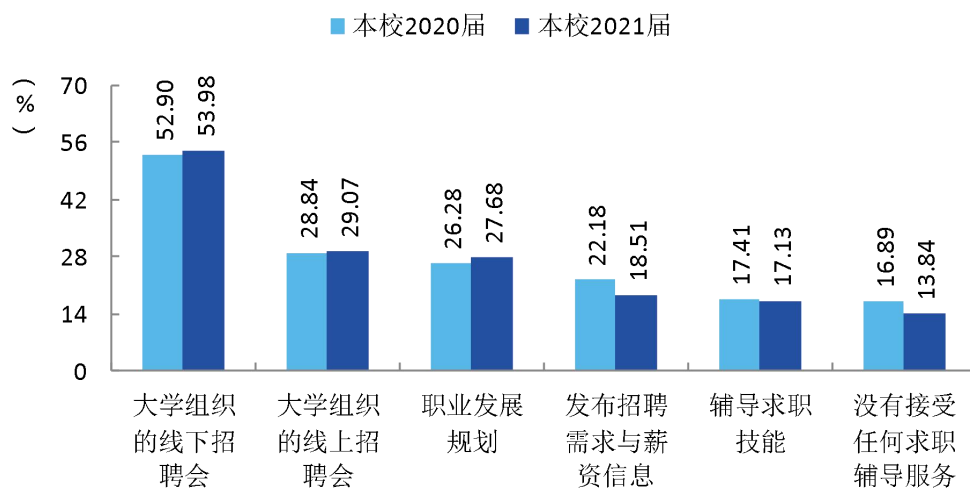


图 2-15 本院毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四）毕业生对就业服务的有效性评价

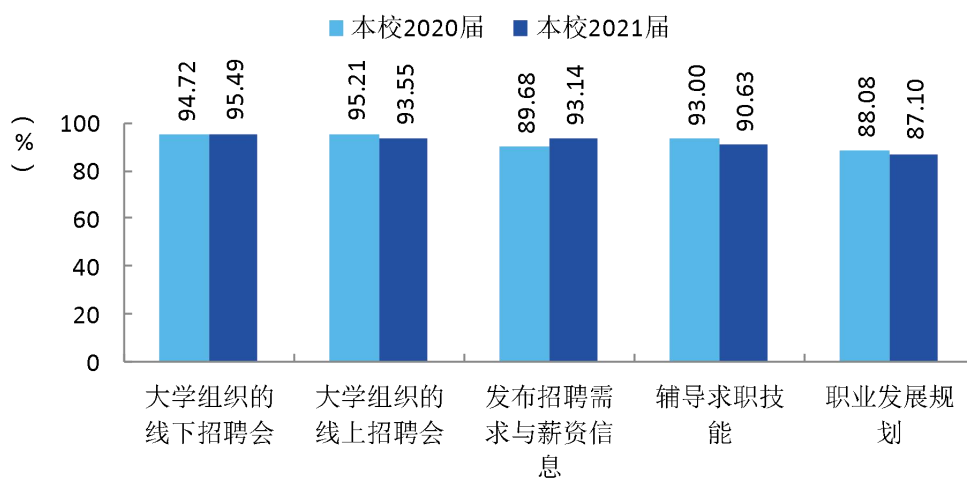


图 2-16 本院毕业生对母校求职服务的有效性评价

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

案例 3 2022 届毕业生就业“双选会”实现开门红

学院党委高度重视毕业生就业工作，积极落实习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，严格按照疫情防控要求举办“双选会”。10月23日，2022届毕业生就业“双选会”在学院新体馆举办，大连船舶重工集团长兴岛船舶有限公司、沈阳鼓风机集团股份有限公司、中国核工业第二二建设有限公司等省内外100家企业参会，共提供就业岗位6000多个，2000多人次毕业生参会，达成就业意向800多个。



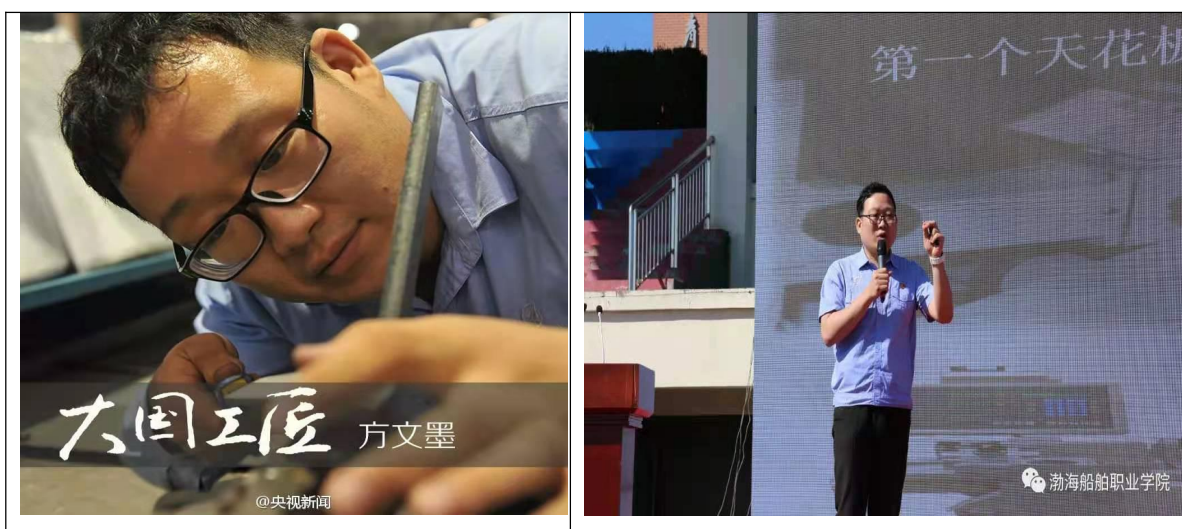
由于疫情原因，此次“双选会”规模严格控制在100家之内，为了实现2022届毕业生更高质量更充分就业，考虑到疫情变化的不确定性，学院2022届毕业生就业工作于9月中旬就陆续启动，已举办81场次专场招聘会，中航工业沈阳飞机（集团）有限公司、江南造船（集团）有限责任公司、青岛北海船舶重工有限责任公司等100家企业已在“双选会”前来校招聘。

截止10月24日，2022届毕业生已签约1805人，实现了2022届毕业生就业工作开门红。

六 “工匠精神”培育

学院注重对学生“工匠精神”的培育培养，课堂之外，通过大国工匠进校园的方式，向学生们生动诠释了什么是工匠精神。

大国工匠是挺起中国制造的脊梁，大国工匠是人们心中的英雄，有这样的一对师徒，在默默无闻的生产第一线，严谨耕耘，刻苦钻研，创造了一项又一项的精度和高度。



大国工匠方文墨来我院作报告

方文墨，航空工业首席技能专家,钳工,高级技师，方文墨班班长。全国青联副主席、辽宁省青联副主席。曾获“全国技术能手”、“全国五一劳动奖章”、“全国最美职工”、“中国青年五四奖章”、“全国青年岗位能手”、第六届“振兴杯”全国青年职业技能大赛机修钳工冠军、“辽宁省特等劳动模范”“辽宁省功勋高技能人才”、“辽宁工匠”等 100 余项荣誉称号,是国家级方文墨技能大师工作室领衔人，享受国务院特殊津贴。并以自己名字命名了 0.00068mm 加工公差的“文墨精度”，多次被中央电视台“新闻联播”、“大国工匠”纪录片等央媒宣传报道，作为劳动模范代表和优秀青年代表在 2013 年 5 月 4 日、2016 年 4 月 26 日两次受到习近平总书记的亲切接见。

我院优秀毕业生，11G211 班耿伟华，2014 年就职于航空工业沈阳飞机工业(集团)有限公司标准件中心方文墨班\钳工，装配钳工高级技师。



方文墨徒弟，我院优秀毕业生耿伟华回母校做报告

在参加工作的 7 年时间里荣获沈阳市青年岗位能手，辽宁省青年岗位能手称号，辽宁省“技师杯”职业技能大赛装配钳工第一名，第十四届“振兴杯”全国青年职业技能大赛装配钳工冠军。辽宁省“五一劳动”奖章，全国技术能手称

号，航空工业青年岗位能手，中央企业青年岗位能手，全国青年岗位能手称号等荣誉称号。

方文墨、耿伟华两位老师结合自身的成长经历，用朴实的语言讲述了他守初心担使命，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦的励志故事，生动诠释了执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神，为同学们指明了努力的方向。

同学们纷纷表示，要学习大国工匠，学习大国工匠精神，树立远大理想，在“为国铸梦”征程上谱写精彩人生。

工匠进校园是进一步贯彻落实习近平总书记关于“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，加强劳动教育”的重要指示精神的重要举措，是大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，在全社会营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气的有效途径。

第三章 教学改革

一 教书育人

学院持续强化多维育人的探索，立足培养德智体美劳的高技术技能人才目标，按照“课程思政+思政课程”“双创”进入人才培养方案的要求，全面修订各专业的人才培养方案，对不同生源分别制订人才培养方案，创新人才培养模式。

为满足学院的建设与发展需要，构建了以政府主导、行业牵头，校企双主体“四位一体”的校企合作新模式，形成了“厂中校”“校中厂”实训实习基地，全面提升“现代学徒制”试点班的教育水平和人才培养质量，逐步建立起中国特色现代学徒制体系：（1）招生招工一体化，明确学徒双重身份；推进标准体系建设，打造现代学徒培养模式；建设“双导师”团队，实现校企协同育人；依托数字校园建设，促进资源共建共享；依托校内实训基地，建设船院“校中厂”；依托校外实训基地，建设渤船重工“厂中校”。



2021 年 3 月，李荣军书记为时任教育部部长陈宝生介绍现代学徒制人才培养情况



2021年3月，时任教育部部长陈宝生向工人师傅了解现代学徒制实施情况

案例4 船舶工程技术专业现代学徒制人才培养

船舶工程技术专业是辽宁省第二批现代学徒制试点专业，辽宁省现代学徒制示范专业。学院通过与渤海船舶重工有限责任公司合作进行现代学徒制试点，构建了“三双、五同”现代学徒制人才培养模式；完成了专业教学标准、课程标准、实训条件建设标准的制定；建立了校企“双导师”制度，确定教师队伍结构，专业带头人、骨干教师培养制度；探索实训基地建设、企业的参与度和管理机制建设。也为职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进船舶产业转型升级，提供了新的机遇和挑战。

近5年来，船舶工程技术专业学生就业率都在98%以上，得到社会认可和教育主管部门的肯定，被评为辽宁省现代学徒制示范专业。学院与企业共同建设的课程《船舶CAD/CAM课》成为国家级精品课，本专业成为国家骨干专业、省品牌专业和省优秀教学团队，实训基地为国家生产性实训基地；还催生了一批具有较高水平的教育和应用技术研究成果，与企业合作编写的2部教材成为国家规划教材；近年来撰写了二十余篇紧密结合实际、具有一定理论造诣和应用价值的教学和科研论文，在职业与教育、舰船科学技术等著名刊物上公开发表；主持中国交通教育研究会课题、辽宁省教育厅教育科研课题多项，辽宁省教学成果奖1项。学生参加挑战杯等技能大赛获得一等奖4项，二等奖4项。原教育部陈宝生部长对现代学徒制班进行调研，给予了高度肯定和赞扬。

二 专业结构

（一）专业结构调整

学院不断调整专业建设思路，根据市场需求变化增设人才紧缺和发展潜力的专业，撤销撤销不适应市场需求的专业。同时主动与企业沟通，关注专业领域技术发展的新趋势，让专业建设与企业需求实现全方位对接，并以制定订单班的形式与企业合作，制定专业的专业培养方案，共同培养符合企业需求的专业人才。

根据《辽宁省教育厅办公室关于公布 2021 年度高等职业教育新增专业和撤销专业名单的通知》，学院 2021 年上半年增加了 8 个新专业及方向，停招了 5 个专业。2021 年学院开设的专业及专业方向总数为 59 个，2021 年实际招生的专业及专业方向数为 42 个。

表 3-1 学校专业调整情况一览表

名称	2019-2020 学年	2020-2021 学年
专业设置数	56	59
新增专业数	2	8
停招专业数	0	5

数据来源：渤海船舶职业学院教务处。

（二）品牌专业、高水平建设专业、重点建设专业

学院有国家级重点专业船舶工程技术、船舶动力工程技术、船舶电气工程技术、船舶通信与导航、船舶涂装工程技术、船舶舾装工程技术、电气自动化技术、焊接技术与自动化、机械设计与制造、理化测试与质检技术（无损检测技术）、数控技术等 11 个，有省级重点专业 11 个，省级特色专业 8 个。另外，有国家级高水平建设专业 5 个。学院专业特色和专业优势明显。

表 3-2 本院重点或特色专业

专业名称	国家级重点专业	省级重点专业	省级特色专业	国家级高水平建设专业
船舶工程技术	↓	↓	↓	↓
船舶动力工程技术	↓	↓	↓	↓
船舶电气工程技术	↓	↓	↓	↓
船舶通信与导航	↓	↓		
船舶涂装工程技术	↓	↓		

专业名称	国家级 重点专业	省级 重点专业	省级 特色专业	国家级 高水平建设专业
船舶舾装工程技术	↓	↓		
电气自动化技术	↓		↓	
工业机器人技术				↓
焊接技术与自动化	↓	↓	↓	↓
机械设计与制造	↓	↓		
建筑钢结构工程技术		↓	↓	
理化测试与质检技术 (无损检测技术)	↓	↓		
模具设计与制造			↓	
数控技术	↓	↓	↓	

数据来源：渤海船舶职业学院教务处。

(三) 专业群建设

2019年，学院获批中国特色高水平专业群建设单位，目前各项目建设正有序推进。计划到2023年，船舶工程技术专业群，面向辽宁区域、船舶行业和海军装备等产业，培养船舶制造亟须紧缺的高技术技能人才；到2035年，将船舶工程技术专业群建设成为具备完善的课程体系、课程标准、实训标准和先进的实训条件，能够起到引领船舶产业职业教育发展，为辽宁省乃至全国船舶产业提供高素质技术技能人才支撑的具有世界一流水平的专业群。

三 产教融合

(一) 促进产教融合校企双元育人的具体做法

1. 引入企业资源，深化办学机制改革

深入研究有关政策，建立以学院为法人主体，企业为主导的互联网学院理事会，由校企双方共同组成理事会，通过理事会推选出二级学院院长，通过理事会完成二级学院相关章程制定、制度制定，审议、健全二级学院各项管理制度，探索建立具有生机和活力的高职教育特色管理机制。

2. 校企共建共管，探索二级学院管理体制

探索和实施针对双主体二级学院的管理体制，综合考虑实际情况，结合目前系



部建制的现状，秉承渐进性原则，进一步激发双主体二级学院的办学活力和改革热情，在双主体二级学院实施两步走：第一步，开放学院考评机制、人员选用聘用机制等，实现人事权的优先下放；第二步，规范二级学院管理制度，下放二级理财权，实现财权的逐步下放。通过下放人权、财权，充分激发二级学院的办学活力，鼓励双主体二级学院积极创新，谋求更大的发展。

3.充分发挥企业作用，激发企业在教育领域的潜力

通过引进中软国际有限公司，与行业对接，充分发挥企业的作用，制定新的专业人才培养方案；由校企共同完成课程、教材的研发；评选优秀教师到企业顶岗实践；由企业项目经理、工程师将真实的电商项目、服务外包项目带入校园，以学生、教师为主体完成项目。充分利用企业灵活自主的体制机制优势，激发企业在教育领域的潜在能力。

4.创新发展机制，探索校企合作共赢之路

积极探索学院法人治理下的二级学院目标责任管理体制，采取校企共同出资的投资方式，拟定共同的经营目标，产生规模效益，实现多方共赢。学校通过校企合作办学，获得实践经验、机制改革经验；通过校企联合参与职业技能竞赛实现教学成果的转化；通过校企合作办学提升学生就业质量，获取就业口碑。企业通过校企合作办学获得教育业务的拓展、企业人才梯队建设、经济效益增长的成果。学生通过通过校企合作办学，获取优质的教育服务，优质的就业成果。

5.完善合作发展机制，形成“全程合作”的校企合作关系

双主体二级学院建设，紧紧围绕合作发展的主题，抓住人才培养的主线，以提升人才培养质量和就业质量为目标，校企双方通过“专业共同建设，课程共同开发，教材共同编撰，师资共同培养，教学共同实施，实训共同开展，人才共同培育”，实现人才培养从“入口”到“出口”，即从招生到教学、再到就业的“全程合作”的校企关系。

（二）促进产教融合校企双元育人成效

1.创新体制，产学研充分融合

产学研基地建立之后，企业结合目前互联网信息技术领域的互联网营销、IT服

务外包等应用前景，与学院开展深入的校企合作，推动“产、学、研”一体化运作，科技成果转化，创新人才培养模式等一系列的扶持政策及优惠政策。通过政府政策支持，建立以市场为主导、企业为指导、学生为主体、高校为依托托的“产、学、研”紧密结合的校企合作新模式。

2.创新教育，形成工学结合的人才培养模式

企业在校内开设专业技能提升课程、技能教育课程，学院将其列入教学计划，由企业方完成行业技术提升、创业就业通用能力等核心课程的授课，重点体现互联网学院学生在信息技术、软件技术、大数据及外包等领域的就业能力、创新意识、创业意识。由企业利用在信息技术领域的行业优势，整合企业客户、企业项目资源，引入实训基地，使学生在校内即可开展理论学习及生产实践，形成工学结合的人才培养模式。

3.强化师资队伍，打造校内“双师型”教师培训基地

通过双主体二级学院建设，建立和运用新的管理体制，发挥学院教师的主观能动性，激励学院教师积极参与企业顶岗实践，积极参与与企业共同举行的课程研发、教材研发等工作，鼓励教师积极参与各类省级、国家级职业技能竞赛。探索新形势下的信息技术类人才培养模式，从而达到在校内建立“双师型”教师培训基地的作用。

4.完成“校中厂”建立，实现校企共赢

由企业利用在信息技术领域的行业优势，整合企业客户资源、项目资源，将真实企业案例引入校园。在企业项目经理、工程师的带领下，由在校教师、学生共同完成生产实践工作，教师及学生通过在“校中厂”的生产实践，获得真实的项目运营经验，为以后的教学及工作增加重量级砝码。企业通过在校内开设“校中厂”，降低用工成本、培训成本，获得实际经济效益。学院也经此收获优质的就业质量，丰富的校企合作经验，社会美誉度的提高。

案例 5 中软国际软件与大数据学院产教融合人才培养案例

中软国际有限公司是行业领先的全球化软件与信息技术服务企业之一，2017 年学院与中软国际正式共建数字媒体、软件技术专业；2018 年成立了中软国际软件与大数据学院，合作期间，校企共同参与人才培养的全过程，共同研究制定人才培养方案、共同开发教学资源、共同建设校内外实训基地、共同建设教学团队、共同构建学生就业平台。2021 年 11 月，我院申报的大数据产业学院成功入选首批辽宁省职业教育兴辽产业建设项目名单。



中软国际软件与大数据学院的蓝海楼

中软国际与学院合作期间，双方不断探索全新的实践性人才培养方式，采用“1.5+0.5+1”的人才培养模式，学生在校学习期间，中软国际提供多次到企业实践的机会，拥有多年企业实战经验的项目经理面对面在校内、校外实习基地授课，让学生提前了解企业环境、企业文化。

针对校内实训条件不足的局面，2018 年以来中软国际累计投入近 240 万元，在校内建设高标准机房两个、物联网实验室一个，洽谈室、开发室各一个，1200 平米高标准教学场地装修，配套软件教学实训平台和教学包各一套，改善了校内实训环境。同时，学院为中软国际驻校讲师提供了独立的办公场地，配置了桌椅、沙发、文件柜、空调、微机等办公用品。



学院大数据学院计算机教室

四 教育信息化

学院抓住国家骨干高职院校建设、教育部“教育信息化试点单位”建设、中央电视台“职业院校数字校园试验校”建设和新校园建设契机，建成了先进的数字校园软硬件环境，建成了基于大数据和云计算的集成各个应用系统的校园服务平台，建成了一个中心、三个平台构成的智慧校园。

（一）云技术支撑的数据中心

学院建成了云计算技术支撑的数据中心，该中心硬件使用思科的虚拟化服务器集群，配置 96 个 VCPU、384GB 内存、230TB 存储设备，机房采用最先进的模块一体化机房；软件使用正方软件股份有限公司的数据中心管理系统，数据流转顺畅，无信息孤岛。

（二）技术领先的校园硬件平台

学院 2014 年完成搬迁，新校园建设期间，投入 2200 万元重新规划建设了包括综合布线系统、校园网络、无线校园网、一卡通、数字广播、视频监控、数据中心在内的技术超前的数字化校园硬环境。入驻三年以来，相继投入 800 多万元，进行

升级改造。学院还建成了 LED 群信息发布系统，405 个教室（76 个为标准化考场）全部安装了多媒体设备，其中配置电子白板的教室 64 个，配置触摸屏的教室 40 个，其余教室配置投影机。

（三）功能强大的管理服务平台

学院投入资金 300 万元，建成了统一数据标准、统一身份认证、单点登录的综合办公系统，构建了信息流转机制。网络办公系统升级后，增加移动办公 APP、教务管理系统、学生管理系统、人事管理系统、图书管理系统、一卡通管理系统、财务管理系统、数据中心系统、招生管理系统、就业管理系统、站群管理系统、质量诊断管理平台、数据分析系统和资产管理系统。

五 师资队伍建设

（一）教师结构

1. 职称结构

本院共有专任教师 504 人，其中高级职称教师占比 55.16%，中级职称教师 30.75%，14.09% 为初级及以下职称教师。

表 3-3 本院教师职称结构分布

职称等级	人数	百分比
高级职称	278	55.16%
中级职称	155	30.75%
初级及以下职称	71	14.09%

数据来源：渤海船舶职业学院人事处。

2. 学历结构

本院共有教师 504 人，其中博士及以上学历教师 7 人，硕士学历教师 270 人，学士学历教师 195 人。

表 3-4 本院教师学历结构分布

学历等级	人数	百分比
博士及以上	7	1.39%
硕士	270	53.57%
学士	195	38.69%

数据来源：渤海船舶职业学院人事处。

（二）“双师型”队伍建设

1. 双师素质教师所占比例

本院双师素质教师所占比例为 57.14%。

2. 打造“双师型”教师队伍的具体做法

为建立一支“结构优化、素质优良、充满活力、专兼结合”的师资队伍，学院采取多项措施加强师资队伍建设：

1.做好高层次人才引进工作。根据学院师资队伍建设的需要，积极主动引进高层次人才，全职引进 1 名哈尔滨工程大学核科学与技术专业博士；柔性引进 2 名上海交通大学材料科学与工程学院博士。

2.开展选聘专业实用技术技能人才工作。创新招聘办法，开辟高技能人才引进“绿色通道”，对具有高级工以上职业资格或职业技能等级人员放宽学历要求，打破了“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”的界限。制定选聘专业实用技术技能人才方案，从行业企业选聘高技能人才，通过考核的方式引进急需、紧缺的高技能人才。

3.开展师资能力提升的线上和线下培训。围绕混合课改、互联网+职业教育信息技术技能提升、教学能力提升等项目展开培训，投入资金 50 万元。邀请外校专家线上进行教学能力比赛培训，对参加教学大赛的教师进行赛前指导；多次组织学院专家对骨干教师及青年教师进行以教学改革为主要内容的线下培训；承接省职业院校骨干教师素质提升培训，邀请曲建武、孙善学、邢晖、冯林、闫智勇教授以及大国工匠方文墨共 6 位专家做精彩报告。

4.组织教师到企业实践基地锻炼。修改《渤海船舶职业学院教师到企业挂职培训管理办法》，与渤海造船厂集团有限公司、河北华洋精工机械制造有限公司等企业签订教师企业实践基地协议。以专业带头人作为引领、中青年骨干教师为支撑，组织教师到企业实践基地去挂职锻炼，将理论知识有机地融入到生产实践中，提升了双师型教师队伍的整体素质。2021 年学院共组织 316 名学院教师赴企业挂职，投入资金 19.84 万元。

5.创建高水平教师教学创新团队。加大培养由专业带头人、骨干教师、行业专家等组成的教学团队，带动教师团队在教育教学、专业科研和社会服务等方面整体

水平的提高。制定《教师教学创新团队建设管理制度》《教师教学创新团队建设经费管理实施办法》等制度，组织船舶工程技术、船舶电气工程技术、智能焊接技术专业团队参与了本次国家级职业教育教师教学创新团队的申报。

6. 重视兼职队伍建设发展。建立学院专业教师与企业教师互动交流和互聘机制，优化了师资队伍整体结构，提升了教师队伍的双师素质。积极引进企业专业技能人才，聘用具有实践技能的兼职教师 253 人，与学院专任教师形成互补，发挥了兼职教师对专业教学的补充作用，促进了教师资源的合理配置和有效利用。

3. 参与校外进修、培训、交流的教师比例

学院教师参与校外进修、培训、交流项目共计 1096 人次，投入资金总额为 54.72 万元。其中，特殊焊接技术“1+X”教师培训参与教师 310 人次，投入资金 24.00 万元；寒暑假赴企事业单位挂职培训教师有 316 人次，投入资金 19.84 万元；辽宁专业技术人才在线学习 395 人次，教师参与积极性较高。

表 3-5 本院教师进修、培训、交流项目汇总表

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）	投入资金（万元）
特殊焊接技术“1+X”教师培训	310	24.00
寒暑假赴企事业单位挂职培训	316	19.84
新教师岗前培训	12	0.76
学历学位进修培训	7	2.52
国培培训	20	4.00
2021 年辽宁省“1+X”教师培训	36	3.6
辽宁专业技术人才在线学习	395	0.00
合计	1096	54.72

数据来源：渤海船舶职业学院人事处。

案例 6 我院教师万荣春荣获 2021 全国“最美教师”称号

在第三十七个教师节到来之际，中央宣传部、教育部向全社会公开发布 2021 年“最美教师”获奖名单。我院教师万荣春荣获 2021 “最美教师”称号。



我院教师万荣春登上央视舞台，荣获 2021 “最美教师” 称号

2021 年 9 月 10 日晚，由中宣部、教育部和中央广播电视总台联合主办的《闪亮的名字 2021——最美教师》发布仪式在 CCTV-1 播出，发布仪式以“赓续百年初心，担当育人使命”为主题，通过真实有力的人物短片和细腻动人的现场访谈，生动表现了万荣春、陈明青、万步炎、肖向荣、林占熺，次仁拉姆、马建国、王隼枫、赖勋忠、张莎莎 10 位“最美教师”和“最美团队”滇西支教团队的感人事迹，展现了他们学为人师、行为世范的崇高精神和高尚品格，在全社会弘扬尊师重教的良好风尚。

万荣春老师个人简历

2012 年 5 月毕业于上海交通大学，博士研究生学历，博士学位，现大连理工大学博士后在站。2012 年 9 月入职渤海船舶职业学院。

2018 年入选辽宁省“百千万人才工程”千层次人选，同年被评为葫芦岛市自然科学学科带头人。

2019 年被授予葫芦岛市劳动模范，同年获葫芦岛市第五届青年科技奖。

2020 年 9 月被授予辽宁省优秀教师。

2021 年荣获 2021 “最美教师”荣誉称号

入职九年来，万荣春博士始终坚守教学一线，先后完成《金属材料与热处理》等 13 门课程的教学任务，近五年平均近 740 教学学时，屡次被评为优秀辅导员、优秀教师、优秀共产党员。他努力推进教育教学改革创新，主持学院课程改革试点课程理实一体化课程一门，发表课改论文 2 篇。副主编教材《金属材料与热处理》获首届全国机械行业职业教育优秀教材奖。主持获辽宁省第十九、二十和二十一届教育教学信息化大奖赛二等奖 1 个，三等奖 2 个；参与获辽宁省教育软件大赛二等奖 1 个，优秀奖 2 个。他从 2016 年起至今，担任学院创客空间学生社团指导老师 4 年，推出高职 PRP 创新创业教育模式，带领学生荣获辽宁省第十三届“挑战杯”竞赛 2 项三等奖，第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛 2 项三等奖。

多年来，万荣春博士在国际国内知名杂志发表学术论文共 35 篇，被引次数 205 次。其中 SCI 论文 4 篇（2 篇影响因子 5.770，1 篇影响因子 4.081），EI 论文 3 篇，中文核心期刊 10 篇，发明专利 1 项，实用新型专利 3 项，副主编教材 3 本，参编教材 4 本。他主持 2018 年辽宁省自然科学基金项目等省级课题 6 项，资助资金 23.2 万元，参与省级课题 6 项；主持学院科研课题 8 项，参与 10 项学院级课题研究；主持技术服务项目 6 项，项目资金 25.3 万元；参与技术服务项目 3 项，项目资金 24 万元。2013 年开始，其科研成果多次获奖。

目前，万荣春博士主要从事超高强钢延迟开裂和建筑用耐火钢方面的研究工作，具体包括车用超高强钢延迟开裂测试与评估，此研究成果以用于上海交大、一汽等单位超高强钢的测试与评估，处于国内领先水平。在耐火钢方面研究成果使宝钢生产的耐火钢 Mo 含量降低 70%以上，每吨钢合金成本降低约 1550 元，耐火钢的屈服强度提高 42%以上。在耐火钢中 Mo 的强化机理及其替代方面研究和低 Mo 耐火钢开发方面研究工作处于国内外领先水平。

六 教学资源

（一）课程建设

1. 课程结构、类型、数量及其调整

本院 2020-2021 年开设理论课（A 类）394 门，所需学时 26559 课时；理论+实践课（B 类）459 门，所需学时 51774 课时；实践课（C 类）333 门，所需学时 44806 课时。

表 3-6 本院课程类型、数量及学时

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A类）	394	26559	21.57
理论+实践课（B类）	459	51774	42.04
实践课（C类）	333	44806	36.39
合计	1176	123139	100.00

数据来源：2020-2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统。

2. 课程级别及数量

本院 2020-2021 学年有国家级精品课程 1 门，省级精品课程 3 门，校级精品课程 120 门。

表 3-7 本院课程级别及数量

课程级别/类别	2018-2019 学年课程数（门）	2019-2020 学年课程数（门）	2020-2021 学年课程数（门）	变化（门）
国家级精品课程	1	1	1	0
省级精品课程	3	3	3	0
校级精品课程	120	120	120	0

数据来源：2020-2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统。

3. 毕业生工作后对所学专业核心课程的满意度

通过对毕业生的调研，毕业生普遍反映通过对核心专业课程的学习能够掌握相关理论知识与实践技能，对课程的授课内容、教学手段与方法、教学进度安排等较为满意，收到了较好的教学效果，总体满意度达到 98%。

4. 毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价

毕业生普遍反映，专业核心课程的设置与授课内容贴近企业生产实际，符合相关工作岗位对技术技能型人才的要求。通过对专业核心课程的学习，能够在进入工作岗位后较快的掌握工作所需的知识与技能。

（二） 校内外实训基地

1. 校内外实训基地建设

学院现有校内生产性实训基地 9 个，国家级实训基地 3 个，实习实训场地面积 6.7 万平方米。校外实习顶岗实习基地 150 个。

开设实习实训内容：装配焊接实习、内舾装实习、钢料加工实习、焊工实训、表面处理与涂装实训、船艇装配套料实习、海洋工程船舶焊接实习、船舶 CAD/CAM 实训、模型制作实习、舾装模拟装配实习、钳工职业资格培训、柴油机实习、船舶管系计算机放样实训、船舶电站与自动控制、船舶电工工艺和电气测试实训、船舶电站与船舶信号系统实训、数控专业工种实训、自动编程与联机加工实训、无损检测技能实训等几十实习实训项目。

2. 生均参加实习与实践的时间

本院学生生均参加校外实习、校内实习为 5 天，顶岗实习 180 天。

表 3-8 生均参加实习与实践的时间

实习与实践项目	时间	生均学时（课时）
顶岗实习	180 天	1080（180*6）
校外实习	5	30
校内实习	5	30

数据来源：渤海船舶职业学院教务处。

3. 参加实习与实践的毕业生人数

本院 100% 的毕业生参加实践与实训。毕业生在校期间，完成的实践与实训课时占总学时的 50%。

4. 毕业生实践和实训的专业相关度

毕业生的实践和实训专业有下料施工、船体装配工、机械装配、焊接、质量管理、网络通信运维工程师、设备电气维护、无损检测、管线、物流、热处理、机电、数控加工、热工铸造、质量检验、涂装、舾装、建模设计、船舶电气设备安装、船用电缆敷设与检验等数十种岗位，基本每名实习学生都有专门的企业指导教师带领实习和指导，因此毕业生实习实训专业相关度较高。

七 校企精准对接

2017 年学院与中软国际正式共建数字媒体、软件技术专业。自合作以来，双方倾力协作，共同培养 IT 软件人才，高质量、高薪资的就业赢得了学校、企业、学生、家长多方满意的结果。

秉承“共建共赢”的合作指导思想，双方均高度重视校企合作人才培养及就业质量。

（一）教学实施模式

中软国际与学院合作期间不断探索全新的实践性人才培养方式，采用“1.5+0.5+1”的人才培养模式，学生在校学习期间，中软国际提供多次到企业实践的机会，拥有多年企业实战经验的项目经理面对面在校内、校外实习基地授课，让学生提前了解企业环境、企业文化。

大一、大二期间企业派多名项目经理到学校内进行专业的课程讲授；在大二的第四学期，学生到中软国际参加半年实训培养，学生在中软国际真实的企业环境下，进行真实的项目研发实践训练。学生在大学三年级，到中软国际等国内知名企业实习一年，参与真实的企业项目研发。

依托中软国际软件与大数据二级学院，校企共同参与人才培养的全过程，共同研究制定人才培养方案、共同开发教学资源、共同建设校内外实训基地、共同建设教学团队、共同构建学生就业平台。学生日常教学和管理由校企双方共同管理，企业派驻辅导员长期驻校，学生在企业基地学习和顶岗实习期间按照企业员工管理办法执行。

中软国际软件与大数据二级学院人才培养过程中，将院校严谨、扎实的理论学习与中软国际 5R 培训系统（真实的企业环境、真实的项目经理、真实的项目案例、真实的工作压力、真实的工作机会）紧密结合，缩短了毕业生上岗后的“磨合期”，保证顺利与高质量就业。按照企业要求培养“产销对路”的学生，提升学生就业能力，借以做大了学院品牌；企业根据需要“量身定制”一批高质量员工，为企业发展壮大提供了人才保障；企业为学院培养“双师型”的教师，通过开展师资培训服务和双师实训项目，可以实现校内教师快速成功转型，实现了“多赢”。



（二）具体实施项目

1. 践行 OBE 理念。积极践行工程教育认证核心理念，以成果为导向（Outcomes-based Education），以学习者为中心。针对线上学习特征，围绕系列问题对线下转线上行动进行了体系化的设计，取得了明显成效。

2. 践行“7-5-4”教学方法。通过 7 种教学场景让学生掌握知识的理论知识和应用技巧，通过“案例-模块-项目-系统-解决方案”的 5 个层次，循序渐进提升学生的实践能力，最终通过对知识点和技能点的“为什么？是什么？在哪用？怎么用？”4 个问题的解决，让学生充分消化知识，提升实践操作能力，最终达到预期目标。

3. 线上教学 100%还原线下。依托中软国际功能强大的线上教学平台，可实时互动、录屏，供学生课后反复学习；可桌面共享，方便老师及时帮助学生解决问题；可随堂点名、提问、测试，真实还原线下授课模式。

4. 四师制一对一辅导。线上授课采用每个班级四师制开展一对一辅导，技术项目经理讲师、专业助教、班主任教务、就业辅导老师为学员提供线上随时答疑。

5. 组织召开线上家长会。中软国际教育科技集团在线组织共建院校-渤海船舶职业学院学生家长，与学生家长分享学习过程中学生各方面表现，向家长汇报学生线上学生状况，学生专业学习成绩，让家长们全面了解学生情况，为学生就业树立信心。

6. 2018 级 127 名企业定制学生完成顶岗实习，走上工作岗位，并顺利毕业离校。2019 级 173 名企业定制学生已经进入基地开展实训。

7. 推进 1+X 证书试点工作，两名中软国际企业讲师入校，为企业定制班学员开展“1+X”Web 前端开发证书项目培训，效果良好。

8. 2020 级新生报到。2020 年 10 月 12 日，渤海船舶职业学院一中软国际定制班 2020 级新生报到。为保证迎新工作顺利开展，中软国际与学院进行了精心细致地安排和部署，共同迎接新同学。由校企双方共同开展了“入学第一课”活动。

9. 2020 趣味训练营。为加强同学们之间的沟通、了解，培养团队合作精神，丰富同学们的课余文化生活，2020 年 10 月 31 日下午，中软国际精心组织 2020 级校企订单班全体同学在学院操场举行了一场别开生面的趣味训练营。

10. 成功举办第四届渤海船舶职业学院—“中软国际杯”计算机基础知识和操作能力技能大赛。

（三）推助企业、服务地方

2020 年，学院输送校企定制学生 136 人。经就业跟踪部门的数据显示，2020 届学院定制班毕业生整体就业非常好，学生对校企双方的培养模式给予高度的认同和认可。今后中软国际会更加努力，提高入职 500 强企业学生的比例，不断完善校企合作的服务体系，形成一个动态良性运转的成熟系统。

中软国际实训基地每年都会举办数次大型 IT 类专场招聘会，并与千余家合作伙伴的公司进行开发和测试、技术支持等相关工作。为大连中软与大连本地及辽宁省内共百余家软件开发相关企业开启了学员直接面对企业面试官的直通车。同时，依靠企业技术力量，对职业院校、行业企业及相关技术人员开展常年技术技能培训。对合作职业院校专业建设和师资培训提供培训场所、实训基地和技术支持。

八 教学诊改

学院构建了系统的、科学的、有效的教学质量监控体系，实施教学质量的全面管理，进行内部质量保证体系诊断与改进工作，有力的促进和保证了教学质量的不断提高。近两年来根据加快推进诊改工作需要，对工作领导小组进行了进一步调整、完善，加强诊改工作组织领导。

健全内部质量保证体系

学院以国家“双高计划”项目建设为契机，创新教学管理机制；健全教学督导职能；规范质量记录档案；完善信息服务平台；围绕高水平专业群建设，开展教学质量诊断与改进工作；完善质量保证体系。

依据学院质量方针和质量目标要求，梳理组织机构管控事项，进一步明晰部门职能。修订完善学院管理制度，通过“留、废、改、立”办法完善学院管理制度并形成内控机制，强化制度文化，构建制度体系，为质量保证体系运行提供制度基础。设计部门管控事项工作流程，梳理学校层面的人事、财务、课程教学、学生事务、后勤保障、研究发展、产学研合作、信息服务、国际交流与合作等事项，进行流程设计，将设计的程序与制度相配套，进而提升学院内部控制力和执行力。

第四章 服务贡献

一 本地技能人才输送

2021 届毕业生数量为 2702 人，学院初次就业率为 99.26%。超过 80%的毕业生在本区域就业，为区域经济的发展做出的积极的贡献。在就业的毕业生中，有 643 人签约到国有企业，371 人升入本科院校，10 人出国留学或工作，149 人参军入伍或成功参选士官。就业率和就业质量高位运行发展。

表 4-1 毕业生在本市、本省、本区域就业的学生数及比例表

毕业年度	毕业生数	就业人数	本市		本省		本区域		备注
			就业数	就业比例	就业数	就业比例	就业数	就业比例	
2017 年	2845	2794	569	20.00%	1527	53.67%	1554	54.62%	
2018 年	2815	2669	514	18.26%	1519	53.96%	2064	73.32%	
2019 年	2323	2211	519	22.34%	1321	56.87%	1928	83.00%	
2020 年	2646	2467	563	21.28%	1600	65.25%	2177	82.28%	
2021 年	2702	2682	560	20.73%	1850	69.24%	2314	85.64%	环渤海

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。

二 服务地方产业发展

1. 对主要职业的人才贡献

本院 2019~2021 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为船舶机械（17.15%）、机械/仪器仪表（12.35%）。

表 4-2 本院毕业生从事的主要职业

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
船舶机械	30.40	23.09	17.15
机械/仪器仪表	8.37	7.64	12.35
电气/电子（不包括计算机）	4.85	6.99	8.40
交通运输/邮电	7.49	6.99	6.35
生产/运营	3.30	3.41	6.17
销售	5.07	5.53	4.97
建筑工程	5.29	5.20	4.80

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
工业安全与质量	2.64	3.41	4.12
计算机与数据处理	2.20	2.93	3.95
行政/后勤	3.08	2.93	3.77
电力/能源	1.32	1.14	3.77

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 对主要行业的人才贡献

毕业生的行业流向体现了学校的培养定位和服务面向。数据显示，本院毕业生主要就业于交通运输设备制造业（18.18%）等，学校为相关行业领域培养了大批高素质技术技能人才。

表 4-3 本院毕业生就业的主要行业

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
交通运输设备制造业	29.44	22.07	18.18
机械设备制造业	16.82	15.59	16.04
其他制造业	13.08	10.33	11.05
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.57	4.55	6.77
建筑业	4.67	5.60	6.06

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 就业企业类型

国有企业、民营企业/个体是吸纳本校毕业生的主体。具体来看，本院 2021 届均有大多数（分别为 46.02%、43.68%）毕业生就业于国有企业、民营企业/个体，且较上届有所上升。

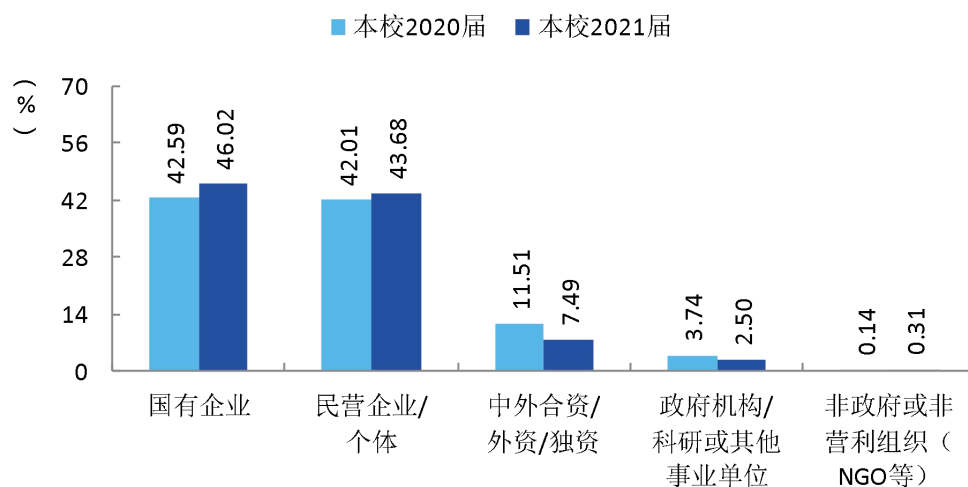


图 4-1 本院毕业生就业的用人单位类型

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 与本地企业共同开发课程数

本院与本地企业共同开发课程 191 门，合作企业包括大连船舶重工集团有限公司、渤海船舶重工有限责任公司、北京凝思教育咨询有限公司、北京天远三维科技股份有限公司、渤船机械、渤海造船厂集团有限公司、葫芦岛华商工程有限公司、葫芦岛市强生装饰设计工程有限公司、葫芦岛有色金属集团公司、沈阳星尔建筑科技有限公司、兴城市道路桥梁工程公司等。其中，渤海船舶重工有限责任公司是与我校合作的重点企业。

三 服务中小微企业

中小微企业是学院毕业生就业的主要单位。为更好地服务中小微企业，学院结合自身实际情况，积极为中小微企业搭建各类平台，提供切实有效的服务。

1. 中小微企业人才贡献

本院 2020 届、2021 届毕业生均主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位，分别为 56.33%、56.12%，就业于 300 人及以下中小微企业用人单位的比例分别为 29.80%、26.59%。

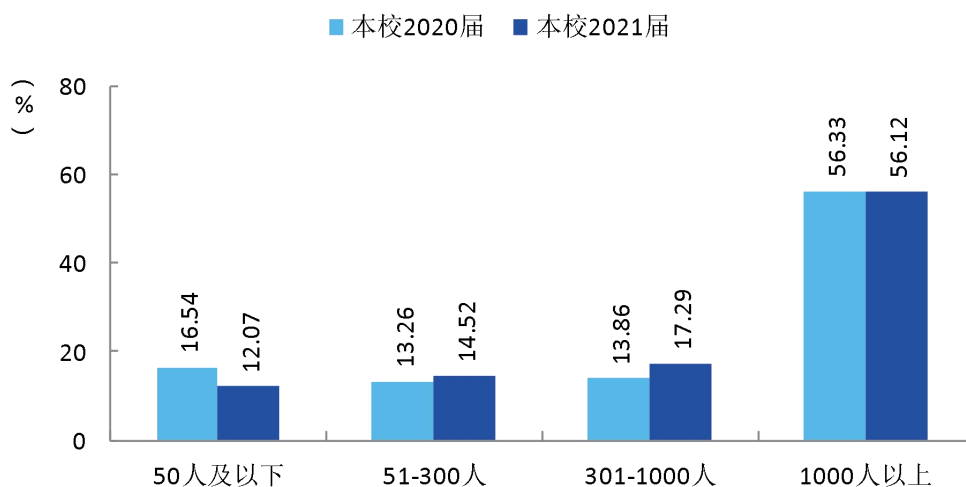


图 4-2 本院毕业生就业的用人单位规模

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 服务新型城镇化

1. 为本地开展文化演出、体育比赛等活动

2021 年，因受疫情影响，本院开展的文化演出、体育比赛等活动较少，具体情况如下表所示。

表 4-4 本院为本地开展文化演出、体育比赛等活动列表

时间	活动名称	备注
2020.10.19	“乘风破浪新征程 逐梦扬帆再起航” 2020 年迎新文艺晚会	同步全网直播
2021.6.25	“忆百年风华 踏时代征程” 庆祝中国共产党成立 100 周年歌咏会	同步全网直播
2021.7.1	“党旗辉映青春红” 庆祝中国共产党成立 100 周年主题晚会	同步全网直播

数据来源：渤海船舶职业学院团委。

五 培训服务开展

（一）开展高质量职业培训

1. 职业教育社会服务（培训）

2021 年，学院进一步推进《葫芦岛市打渔山园区高技能人才培训基地建设战略合作框架协议》项目建设，与打渔山园区管理委员会就共同建设“一园一品一基地”项目继续进行深入交流，双方就进一步加强人力资源产业园合作达成共识。此

外，学院培训处申报的课题《智力资本视域下产业承接地工业园区创新驱动发展与对策研究》于 2021 年 3 月成功结题，被葫芦岛市社会科学界联合会列为 2020 年度重点科研项目，标志着学院在园区建设工作方面实现新突破。

2. 社区教育社会服务（培训）

2021 年，学院葫芦岛社区教育示范基地建设进入第十一年，葫芦岛社区研究培训基地建设进入第六年，全民终身学习活动周活动已开展六年，葫芦岛社区指导中心成立近四年，老年大学公益培训进行了十年。

依托省社区教育指导中心的指导，发挥葫芦岛市研究培训基地的作用，凭借高校与街道社区、老干部大学的合作共建的优势，紧扣公益培训和全面终身学习活动周的主题，学院社区教育社会服务展现出了多样化的特色与亮点：在疫情情况下，突显出线上线下教育和学习的效果；建立了高校的职业技术教育向社会开放的绿色通道；促进了良好载体下的全民互动和阅读；推动了高校教育、成人教育、社区教育、老年教育的项目和资源的融合。

（二） 培训学生、企业员工情况

3. 培训非学历学生规模及课时数

2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日，本院非学历培训规模达 4970 人日，总课时数达 1042 课时，2021 年度非学历培训具体数据见下表。

表 4-5 本院培训非学历学生规模及课时数

序号	指标	单位	2021 年	备注
1	非学历培训规模	人日	4970	
2	非学历培训课时数	课时	1042	

数据来源：渤海船舶职业学院培训处。

表 4-6 本院 2021 年度非学历培训具体数据

部门	非学历培训规模（人日）	非学历培训课时数
动力	3112	910
电大	800	60
税校	1058	72
合计	4970	1042

数据来源：渤海船舶职业学院培训处。

4. 为本地企业的新雇员提供职前培训

一年来，我院为新雇员提供岗前培训总人数为 61 人，培训总天数为 190 天，总收入金额为 21.18 万元。

表 4-7 本院为本地企业的新雇员提供职前培训

时间	单位名称	培训人数 (人)	培训天数 (天)	收入金额 (万元)
2020 年 9 月 16 日到 2020 年 12 月 25 日	葫芦岛市渤浩船务有限公司	31	100	14.7
2020 年 11 月 19 日- 2021 年 7 月 15 日	辽宁新启航船舶管理有限公司	30	90	6.48
合计		61	190	21.18

数据来源：渤海船舶职业学院培训处。

六 技术研发

随着汽车轻量化的进展，极大地推动了汽车用高强度和先进高强度钢板的发展。但是氢致延迟开裂问题已经成为高强度钢发展的一个障碍。学院先进材料应用技术协同创新中心团队早在 2008 年与宝钢合作的项目就高强度钢延迟开裂进行过研究，并取得了一定的成果。目前，创新团队已经完成共 10 种超高强钢的弯梁试验、拉深冲杯试验和慢速率拉伸试验等延迟开裂试验，对超高强度薄板钢氢致延迟开裂机理进行了深入的研究。完成或在研 2018 年辽宁省自然科学基金项目等省级课题 5 项，技术服务项目 5 项，发表论文 11 篇，授权实用新型专利 4 项。2021 年与鞍钢蒂森克虏伯汽车钢有限公司（TAGAL）联合成功申请辽宁省教育厅高等学校基本科研项目。

七 服务“一带一路”建设

根据《2021 年辽宁省融入共建“一带一路”工作要点》，学院结合实际参与“一带一路”建设。2021 年，利用学院船舶专业优势，加强服务于“一带一路”国家和项目建设。同时，学院积极参与“一带一路”国际交流合作，为参与国际化技能大赛做好准备。

案例 7 “服务地方产业发展”的案例

学院与中国电建集团港航有限公司开展服务“一带一路”座谈会

2021 年，学院与中国电建集团港航有限公司开展了服务“一带一路”的座谈会。

2021 年 7 月，学院 2 名优秀毕业生到中国电建集团港航有限公司境外孟加拉国河道整治项目部工作；2021 年 10 月，中国电建集团港航有限公司组织专场招聘会，12 名 2022 届船舶动力工程专业和船舶电气工程技术专业的毕业生顺利应聘，将赴孟加拉国工作；2021 年 10 月，学院与中国电建集团港航有限公司（天津总部）开展校企座谈会，签订战略框架协议，并就国际人才培养“订单班”、孟加拉国国外员工培训等事宜初步达成一致意见。

学院加入“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟”

2021 年 11 月，学院加入“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟”，并将于 2021 年 12 月选派 5 名选手（2 名教师、3 名学生）参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”数控多轴加工赛项。通过加入该联盟并参加联盟组织的技能大赛，与金砖国家加强前沿技术技能的交流，推进与金砖国家之间技术技能培训、课程开发、标准制定等各项工作的开展。



学院与中国电建集团港航有限公司开展服务“一带一路”的座谈会

八 打赢疫情防控阻击战

新型冠状病毒感染的肺炎疫情爆发以来，学院高度重视疫情防控工作，积极开展防控工作，坚决打赢疫情防控阻击战。



（一）加强组织领导，启动防控工作

学院第一时间成立“新型冠状病毒感染的肺炎”疫情防控领导小组，制定《渤海船院应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作方案》，并累计发布公告 12 次，为全院师生进行提醒和提出防控要求，切实加强学校疫情防控工作。学院进一步强化学校领导带班巡查制度，着重加强学校重点部位的管控。学院还充分发挥基层党组织和全体党员作用，要求基层党组织和广大党员立即行动，成立防控工作组织，认真细致的开展排查和教育工作。

（二）提高思想认识，压实工作责任

学院党委高度重视疫情防控工作，把疫情防控作为当前一项重大的政治任务，多次召开电话会议部署疫情防控工作，并主动配合卫生健康部门开展工作。为此学院明确主要领导为第一责任人，分管领导为主要责任人，做到亲自研究、亲自部署、亲自调动、亲自指挥；各部门一把手、班主任为直接责任人，密切关注本部门教职员工的身体状况，发现问题及时上报。

（三）精细化管理，防控措施有力

学院按照上级有关规定封闭校园，坚决阻断病源进入校园，加强值班值守工作，校领导、工作人员 24 小时在岗值班，把握全院总体情况、转达上级文件精神 and 妥善处置突发事件等，确保全院安全稳定。学院坚持日报告、零报告制度，确保领导小组第一时间掌握有关信息。学院根据疫情形势，严格排查有效管控，确保信息准确无误。学院提高快速反应和应急处理能力，加强防控工作法制化、科学化和规范化，切实保障广大师生员工的身体健康和生命安全。学院倡议广大师生员工减少外出开会、考察、旅游等活动，不去人群聚集的地方，不去已经有疫情的城市。



学院认真落实教育部“停课不停教、不停学”的要求，确保良好教学效果。学院开展心理健康咨询服务工作，对全院师生开展心理咨询和情绪疏导工作。学院鼓励和支持学生开展疫情防控志愿服务，为打赢疫情防控阻击战贡献青春力量。

（四）精心组织谋划，开展应急演练

学院按照《辽宁省高校 2020 年春季学期疫情防控工作指导方案》要求，结合自身实际研究制定演练计划，同时成立了应急演练指挥中心，统筹协调学校疫情防控工作应急演练。充分考虑疫情期间不易集中演练的要求，学院还成立了教学活动、校园管理和后勤保障三个演练工作组，错时、分类开展演练工作，使全体工作人员进一步明确了疫情防控流程中的规范程序，为开学后的疫情防控工作打下坚实的基础。

案例 8 筑牢校园疫情防控安全防线 确保师生生命安全和身体健康

学院严格执行上级疫情防控部门指示及《校园疫情常态化防控措施 20 条（修订版）》要求，积极采取得力措施，确保筑牢校园疫情防控安全线。

2021 年“五一”假期结束，学院在接到市、县两级防指办“对五一假期到过营口鲅鱼圈和安徽六安的学生进行排查，并予以隔离观察”指示后，第一时间启动预案，进行相关处置。学院向当地疾控部门申请后将学校宾馆按照技术指标改造为隔离观察区，经疾控部门检验核准后，于 5 月 17 日对 94 名学生进行校园内隔离，16 名学生在属地指定隔离点隔离。在隔离期间，学院承担了本次学生隔离的全部费用近 10 万元；学院各部门紧密配合、协同联动，高效有序处理各项事务；参与工作辅导员、后勤服务人员、学生工作人员、机关人员等尽心尽责处现爱心；全院教学秩序平稳、学生生活没有受到影响，筑牢了校园疫情防控安全线。

第五章 国际合作

国际交流与合作

学院一直重视对外交流合作工作，自 2010 年以来，与加拿大、美国、韩国和台湾地区院校签署近 20 余份合作协议书，学院依托“一带一路”国际发展战略，根据《2021 年辽宁省融入共建“一带一路”工作要点》文件要求，利用我院船舶专业优势，加强服务于“一带一路”国家和项目建设。

同时，为提升国际合作管理水平，学院参加了 2021 年（第四期）职业院校国际合作管理实务研修；参与 2021 年度中新职院教师见习交流项目选拔上报工作；2 名毕业生在中国电建集团港航有限公司的孟加拉国河道整治项目部工作；12 名 22 届船舶动力工程专业和船舶电气工程技术专业的毕业生，也将赴孟加拉国工作；学院加入“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟”，于 2021 年 12 月选派 5 名选手（2 名教师、3 名学生）参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”数控多轴加工赛项。



第六章 政策保障

一 思想引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述、对职业教育工作的指示批示，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会，以及全国教育大会、全国职业教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，全面贯彻党的教育方针，加强党对学校教育的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律，持续加强治理体系和治理能力建设，规范办学行为，防范重大风险，深化“三教改革”，突出办学特色，增强综合实力和竞争力，推动学校高质量发展。

二 政策引导

近年来国家高度重视职业教育发展，先后出台专门政策文件，召开各类专项推动会议，为职业教育办学发展指明了方向。随着《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《职业教育提质培优行动计划（2021—2023 年）》出台，为创新职业院校人才培养模式、构建现代职业教育体系提供了强有力的政策支持。

三 专项实施

（一）贯彻全国职业教育大会精神的关键举措

教育部印发《关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》，要求教育系统深入学习贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，加快构建现代职业教育体系，推动职业教育高质量发展。

为落实好国家政策，学院对人才培养方案进行改革和完善。实施过程中，学院党委会先后签发了《渤海船舶职业学院学分制管理办法》《渤海船舶职业学院选课管理实施细则》《渤海船舶职业学院学分认定与转换管理实施细则》《渤海船舶职业学院学籍预警机制实施细则》等文件，并开发了学分制下的人才培养方案，改变了传统教学管理的只靠分数来评价的体系，更加全面地发掘学生身上的优点，有效激发学生内心的荣誉感和发展内驱力。

（二）落实高职扩招任务

学院自高职扩招专项考试工作启动以来，积极落实推进此项工作：召开专项工作培训会，逐项解读此项工作的要求与流程，把任务落实到岗、责任到人；成立了高职扩招专项考试工作领导小组并下设办公室，负责组织协调开展具体工作；学院主要领导多次召开工作推进会，进一步明确各部门职责；研究制定了《2020年渤海船舶职业学院高职扩招专项考试招生工作实施方案》；通过学院官方网站和微信、微博等网络媒体和制作印发招生宣传手册，及时发布宣传招生情况、公开招生信息，并组织专人负责解答考生咨询和接待考生来访；制定了《2020年单独招生工作疫情防控方案》《2020年单独招生考试安全突发事件应急处置预案》《2020年单独招生考试期间应对突发新冠肺炎疫情处置工作预案》；确保整个考试工作公开、公平、公正，做到阳光招考和考务工作的零差错。

四 质量监测与评价

学院以提高人才培养质量及利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，按照“成果导向，持续改进”的工作方针，从不同维度分析人才培养方案、教学大纲、教学考核、教材建设、教学行为规范等问题，查找根源、制定解决方案、提出改进措施。逐步完善制度体系、目标链、标准链，加快构建全要素网络化、具有预警功能和激励作用的学校内部质量保证体系，建立常态化自我保证质量的诊断与改进机制和激励机制，有效地促进人才培养质量和社会服务能力的提升。

（一）推进院系两级管理机制改革

结合学院实际出台了机构改革方案，通过建立二级学院，调整机构职责，改革机构设置，优化职能配置，优化资源配给，进一步提高了职能部门、二级学院效率效能，内部治理体系结构合理、系统完备、科学规范、运行高效，为建设一流高职院校提供有力保障。

（二）以全面实行学分制为抓手，加大教育教学改革力度

制定实施了《渤海船院学分制管理办法（试行）》《渤海船院课程重修管理实施细则（试行）》和《渤海船院学分认定与转换管理实施细则（试行）》，并积极

推行线上线下混合式教学模式，加强教学检查、评估和教学督导力度，保证了教学秩序和质量。

（三）质量评价机制更加完善

进一步完善教学过程评价制度，推进学生、教师、企业共同参与教学过程评价，提高人才培养与社会需求的契合度。通过引入第三方评价，让独立评估机构从专业化角度对教学质量客观评价，并提出改进意见。加大学分制改革步伐，推动学分银行建设，改进学习方式，增强了教学灵活性，为学生提供更多自由选择，激发学习热情，提升自主学习能力。

五 办学经费

收入与支出的比率

2021 年度学院办学经费总收入 20154.99 万元，政府经常性补助收入 9967.22 万元，财政专项收入 3539.37 万元，学费收入 5980.11 万元，其他收入 668.29 万元；各项收入占比分别为政府经常性补助收入 49.45%，财政专项收入 17.56%，学费收入 29.67%，其他收入 3.32%。

表 6-1 本院收入与支出

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
政府经常性补助收入	9967.22	49.45	教学改革及研究	47.19	0.27
财政专项收入	3539.37	17.56	师资建设	27.69	0.16
学费收入	5980.11	29.67	设备采购	660.88	3.72
其他收入	668.29	3.32	日常教学经费	607.75	3.42
			图书购置	29.13	0.16
			基础设施建设	2021.18	11.37
			其他支出	14376.64	80.90
总收入	20154.99	100.00	总支出	17770.46	100.00
收支比率	1.13:1				

数据来源：渤海船舶职业学院 2020-2021 学年人才培养数据采集平台。

第七章 面临挑战

一 问题与挑战

1.由于历史原因,高职院校科研人才短缺,整体科研能力薄弱。横向课题项目少,除政府安排的社会服务项目外,其它社会服务项目不足。

2.人才培养质量尚不适应迅速发展的技术技能人才市场的高标准要求,课程体系、教学模式、教学方法等方面改革落实不到位,两级管理机制不够完善,二级学院自主权有待进一步加强,教学考核评价体系有待完善。

3.双师型教师队伍的管理体系尚不完善。在双师型教师的标准确定、任职资格、评价考核体系以及外出培训等方面政策导向尚需调整,双师型教师队伍建设需要进一步加强。

4.教学管理有待加强,学校与二级学院两级教学管理体制不够健全,二级学院管理自主权有待进一步加强,教学考核评价体系有待完善。

5.在教育国际化背景下,亟待有序开展国际交流合作工作,服务“一带一路”,实现高质量发展任重道远。

二 对策与展望

1.加强党的全面领导,强化党委的政治责任和领导责任。认真贯彻党的十九届六中全会精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校改革,充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用。加强思想政治理论课创新,开展“三全育人”改革,推进思想引领、强基固本、校园先锋、头雁领航、党建创新和党建保障。

2.加大科研人才引进力度,提高社会服务能力。建立专家工作站、博士工作室,加大与行业企业融合力度,加大鼓励横向课题政策力度,提升学院整体科研能力。加大学院服务社会能力宣传力度,走进行业企业,提高服务社会能力。

3.持续深化教育教学改革,不断提高信息化办学水平。坚持知行合一、工学结合,推进现代学徒制和企业新型学徒制建设,强化企业全程参与人才培养,校企共同研究制定人才培养方案,优化专业课程和教材体系,及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容。推进信息技术与教学深度融合,推进互联网、大数据、人工智能、虚拟现实技术等现代技术在教学和管理中应用,加快建设在线智能教室、智能



实验室、虚拟工厂等智能学习空间，推行场景式、体验式等学习方式，形成“互联网+职业教育”新形态。

4.推进实施 1+X 证书制度，积极开展高质量职业培训。全力推进“1+X”证书制度试点工作，对接国家学分银行，形成学分互认制度体系。研究探索学历教育、非学历教育、职前教育和职后教育、线上学习和线下学习相互融合沟通新机制。敞开校门，紧贴葫芦岛区域、行业企业和个人发展的实际需求，面向在校学生和全体社会成员开展高质量职业培训。

5.完善双师型教师队伍管理体系，推动双师型教师队伍建设。科学制定“双师型”教师队伍建设规划，全面落实全员轮训制度，大力引进行业企业一流人才，吸引具有创新实践经验的工程师、企业家、高科技人才、技能拔尖人才等兼职任教。

6.深化国际交流与合作，提升学校办学国际化水平。积极引进先进职业教育资源，合作开发国际通用的船舶产业、智能制造教学标准和课程标准等资源。参与“一带一路”倡议，通过“船工学堂”开展相关专业的员工培训和职业技术培训，助力“一带一路”国家船舶制造业发展。

附件一：质量报告“计分卡”指标

附表 1 本院质量报告“计分卡”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
12931	渤海船舶职业学院	1 就业率	%	99.05	99.26
		2 毕业生本省就业比例	%	65.25	69.24
		3 月收入	元	4075.45	4375.34
		4 理工农医类专业相关度	%	87.53	77.17
		5 母校满意度	%	90.47	91.15
		6 自主创业比例	%	0.23	0.15
		7 雇主满意度	%	98.87	98.89
		8 毕业三年职位晋升比例	%	92.36	93.25

数据来源：招生就业处。

附件二：质量报告“学生反馈表”指标

附表2 本院质量报告“学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
12931	渤海船舶职业学院	1	全日制在校生人数		人	2947	3615
		2	教书育人满意度				
			（1）课堂育人	调研人次	人次	1228	1350
				满意度	%	95.40	96.00
			（2）课外育人	调研人次	人次	2200	1800
				满意度	%	97.00	98.00
		3	课程教学满意度				
			（1）思想政治课	调研课次	课次	80	80
				满意度	%	99.00	100.00
			（2）公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	80	80
				满意度	%	100.00	100.00
			（3）专业课教学	调研课次	课次	80	80
				满意度	%	100.00	100.00
		4	管理和服务工作满意度				
			（1）学生工作	调研人次	人次	555	963
				满意度	%	93.81	92.64
			（2）教学管理	调研人次	人次	1228	1350
				满意度	%	94.60	95.00
			（3）后勤服务	调研人次	人次	1000	1000
				满意度	%	88.20	89.30
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2210	1865
		6	学生社团参与度				
			（1）学生社团数		个	84	84
			（2）参与各社团的学生人数		人	2470	2558

数据来源：教育发展中心、学生处、后勤处、院团委。

序号	社团名称(全称)	2020 级	2021 级
1	模具社团	35	14
2	汽车爱好者协会	49	35
3	电气之光	50	23
4	知识脉冲	23	48
5	动力工程系英语社团	42	41
6	液压传动工程协会	32	33
7	起航工作室	29	26

序号	社团名称(全称)	2020 级	2021 级
8	信息技术社团	18	16
9	大学生记者团	30	38
10	院共进社英语社团	50	42
11	软件开发社团	50	24
12	GLAD 计算机技术服务协会	32	13
13	兴船社	18	26
14	渤海船院计算机协会	20	49
15	电子协会	50	41
16	钳工社团	34	43
17	数控车社团	20	27
18	先进制造技术社团	25	27
19	智能控制爱好者社团	22	21
20	设备维修社团	14	36
21	机电一体化社团	23	49
22	数控铣社团	50	25
23	渤海船院海员社团	30	49
24	钢结构涂装协会	50	18
25	管工社团	26	49
26	船舶管系与放样	27	20
27	英语翻译社团	25	24
28	QSQT 开源协会	47	15
29	船舶主机与轴系安装社团	45	54
30	焊接机器人协会	45	39
31	匠心社团	45	26
32	船舶建造技术工作室	40	15
33	材料成型及过程控制	34	39
34	游艇汇	30	28
35	营养师协会	40	13
36	MATLAB、Studio 社团	15	21
37	明思茶文化	30	45
38	素质拓展社团	50	30
39	渤海船院篮球社	50	28
40	新媒体社团	22	46
41	星苑文学社	20	26
42	书友之家	23	49
43	吉他社团	50	37

序号	社团名称(全称)	2020 级	2021 级
44	音乐空间	47	39
45	樱空漫谷动漫社	40	20
46	多面体文艺协会	50	10
47	乒乓球社团	50	37
48	武魂社	26	49
49	音乐之声社团	4	42
50	羽毛球社团	36	49
51	红袖国学社团	21	15
52	capable 滑板社	42	18
53	红袖诗词社团	21	19
54	街舞社团	26	49
55	军事社团	50	27
56	CBC 轮滑社	50	30
57	大学生裁判员社团协会	16	25
58	主持朗诵社团	50	36
59	“在路上”旅行社团	50	21
60	渤海船院新时代大学生学习所	101	0
61	理论之光	38	31
62	求是协会	40	28
63	美德协会	33	37
64	明理懂法协会	50	38
65	知行协会	50	49
66	心晴社团	50	14
67	心灵之约	30	25
68	大学生共享社团	24	18
69	实践先锋社团	26	20
70	成才协会	50	24
71	大学生就业与创业协会	25	26
72	创客空间	20	10
73	E 商社	30	21
74	物理小制作	21	20
75	百舸争流学社	30	28
76	影视新推荐	50	21
77	V 电影社团	35	46
78	青年志愿者协会	33	37
79	爱心协会	50	34

序号	社团名称(全称)	2020 级	2021 级
80	星空混声合唱团（试运行）	40	49
81	弈秋棋社（试运行）	35	40
82	船院古筝社团（试运行）	50	30
83	向日葵马头琴社团（试运行）	45	21
84	礼仪社团（试运行）	30	37

数据来源：院团委。

附件三：质量报告“教学资源表”指标

附表 3 本院质量报告“教学资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
12931	渤海船舶职业学院	1 生师比	—	11.83	13.61
		2 双师素质专任教师比例	%	59.29	57.14
		3 高级专业技术职务专任教师比例	%	55.95	55.16
		教学计划内课程总数	学时	1176	1293
		4 线上开设课程数	学时	146	57
		线上课程课均学生数	学时	123	118
		5 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		6 校园网出口带宽	Mbps	3000	3000
		7 生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	0.63
		8 生均教学科研仪器设备值	元/生	16611.31	14598.71

数据来源：渤海船院 2020-2021 学年人才培养数据采集平台、教务处、信息技术管理中心。

附件四：质量报告“国际影响表”指标

附表4 本院质量报告“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12931	渤海船舶职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	540	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	——
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	——
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	——
		8 国际合作科研平台数	个	0	1	船工学堂，成立于 2020 年 11 月

数据来源：教育发展中心。

附件五：质量报告“服务贡献表”指标

附表 5 本院质量报告“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12931	渤海船舶职业学院	全日制在校生人数	人	9361	10336	
		毕业生人数	人	2646	2702	
		其中：就业人数	人	2467	2682	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	563	560	
		1 B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1700	1417	
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	867	1194	
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	2086	964	
		其中：到 500 强企业就业人数	人	805	560	
		2 横向技术服务到款额	万元	8.81	33	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	1.20	0.53	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 专利申请/授权数量	项/项	0	7/7	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0	
		6 专利成果转化数量	项		0	
		7 专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8 非学历培训项目数	项	19	6	
		9 非学历培训时间	学时	544	1042	
		10 非学历培训到账经费	万元	103.00	44.02	
		11 公益性培训服务	学时	64	60	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ） 地市级财政（ ☒ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）				

数据来源：招生就业处、科技处、培训处。

附件六：质量报告“落实政策表”指标

附表 6 本院质量报告“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
12931	渤海船舶职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	13278.80	13067.52
		其中：年生均财政专项经费	元	1175.09	3424.31
		教教职工额定编制数	人	929	929
		2 在岗教教职工总数	人	609	618
		其中：专任教师总数	人	479	504
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	83.1	354.39
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		生均企业实习责任保险补贴	元	20.8	21.6
		5 其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		企业兼职教师年课时总量	课时	18583	37011
		6 年支付企业兼职教师课酬	元	759938	771100
		其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：渤海船院 2020-2021 学年人才培养数据采集平台、财务处、人事处、教务处。