

# 2022 年辽宁轨道交通职业学院 质量年度报告



二〇二一年十一月

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 （辽宁轨道交通职业学院） 质量年度报告（2022）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 11 日

# 目 录

一、学院概况.....	5
(一) 学院简介.....	5
(二) 院系及开设专业情况.....	7
二、政策支持与保障.....	8
三、办学条件：人才培养水平的基本保障.....	9
(一) 基本办学条件保障情况.....	9
(二) 办学经费.....	9
1. 经费收入及结构.....	10
2. 经费支出及结构.....	10
(三) 实践教学条件情况.....	11
1. 校内实践教学场所.....	11
2. 校外实习实训基地.....	12
(四) 师资队伍建设.....	12
1. 师资结构.....	12
2. 师资培养.....	16
3. 获奖情况.....	17
4. 科研情况.....	18
5. 教师挂职锻炼和社会兼职情况.....	19
6. 专业建设情况.....	19
四、教学改革：人才培养水平的内在体现.....	20
(二) 优化课程体系.....	20
(三) 校企合作.....	21
1. 校企共同开发课程和教材情况.....	21
2. 校企合作案例.....	22
案例一：赴神州高铁集团开展校企合作交流.....	22
案例二：启动基于现代学徒制的“辊压班”高技能人才培养模式.....	23
五、学生发展：人才培养质量的外在表现.....	24
(一) 招生情况.....	24
(二) 区域生源情况.....	25
(三) 在校生规模及结构.....	26
(四) 入学教育和思想政治教育.....	26
(五) 职业资格证书：助推学生职业能力的发展.....	27
(六) 社团活动：助推学生关键能力的发展.....	29
(七) 校园文化：助推学生职业素养和人文素养的发展.....	29
(八) 奖助学金：助推学生的学习兴趣和积极性.....	30
(九) 学生发展典型案例.....	31
(十) 学生就业质量与评价.....	33
1. 毕业生就业率.....	33
2. 对口就业率.....	34
3. 毕业生对母校满意度.....	35

六、国际合作.....	36
七、服务贡献.....	36
(一) 创新培养模式, 积极服务铁路行业人才培养.....	36
(二) 发挥我院职业技能鉴定所作用, 积极开展技能培训工作.....	36
(三) 发挥我院师资及办学优势, 承办辽宁省职业教育素质提升培训项目.....	36
(四) 学院教育助力乡村振兴.....	37
八、面临挑战.....	37

## 一、学院概况

### （一）学院简介

辽宁轨道交通职业学院始建于1950年，现位于东北政治经济文化中心——沈阳市，是一所以服务轨道交通业为特色、以服务装备制造业为主体，学历教育、职业培训和应用性技术服务并重发展的全日制高职院校。学院坚持“职业化、集团化、特色化、国际化”的办学策略和“规模适度，质量第一，特色鲜明，追求卓越”的品牌发展战略。

学院主校区地处轨道交通业和装备制造业聚集区——沈阳经济技术开发区，占地面积512亩，建筑面积14.2万平方米，校园建设凸显“职业化”“智能化”“信息化”和“人性化”理念。在职教职工332人，其中教授18人，副教授61人，博士、硕士研究生学历164人。教师团队汇集了全国职业教育轨道交通行业名师、中国机电职业教育行业教学名师、辽宁省职业院校教学名师和专业带头人，以及来自行业企业的专家和技术骨干。学院设有铁道工程系、机械工程系、数控工程系、机电工程系、电气工程系、信息工程系、管理工程系，开设相关专业（方向）34个。

学院以立德树人为根本，创新实施了“一个融合、四个统一”育人模式，实施系统化育人工程。秉承“立德、树人、修业、创新”的校训，形成“团结、务实”的校风、“乐教、爱生、勤勉、求精”的教风、“自律、诚信、肯干、明礼”的学风。

学院构建了“双闭环控制”教育教学质量保障体系，对教育教学工作全过程、全方位进行质量监督和动态控制。“基于‘双闭环控制’

原理的职业院校教育教学质量保障体系理论与实践”研究成果获国家级教学成果奖二等奖，“运用‘双闭环控制’教育教学质量保障体系进行内部质量诊断与改进”实践成果获辽宁省教学成果一等奖、全国高校内部质量保障优秀案例二等奖。

学院构架了以服务现场为主线，使教学、科研和培训互联互动的“一线三点立体化”产教融合模式。深化政校企协同的股份制、混合所有制办学模式改革，牵头组建了大型企业参与多、政府支持力度大的“沈阳经济技术开发区职业教育集团”，与中德（沈阳）高端装备制造产业园管委会共建中德园产业学院，与沈阳东洋异型管有限公司共建辊压产业学院。学院为国家首批 1+X 证书试点单位。与中国铁路沈阳局集团有限公司、沈阳地铁等企业深度合作，建立了校外实习实训基地 144 个；与博世（BOSCH）、伊萨（ESAB）、西门子（SIMENS）、中车、中国移动、三菱电机等企业建立深度合作，企业生产环境与学院实训环境零距离对接，实现了业内有影响。

学院先后荣获全国教育系统先进集体、辽宁省职业教育先进集体、世界职教联盟“绿色学校”铜奖、中国职业院校新媒体之十大最具影响力院校、全国职业院校官微百强校、辽宁省环境友好学校等荣誉称号。多次在全国职业院校技能大赛等各项比赛中取得优异成绩，实现了国赛有奖牌。2021 年，学院获批辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群立项建设单位。

学院响应服务“一带一路”倡议，为肯尼亚蒙内铁路项目培训司机和高级副司机 35 人、新职副司机 200 人，成为国内第一所将中国内

燃机车司机标准推广到非洲在营铁路的高职院校。

展望未来，学院将不断强化特色内涵建设，推进教育教学改革，快速提升办学水平，为把我院办成“The showpiece for Chinese vocational education”而努力奋斗！

## （二）院系及开设专业情况

截止到 2021 年 11 月，学院现设有铁道工程系、管理工程系、信息工程系、电气工程系、机电工程系、机械工程系和数控工程系，共 7 个系部，33 个专业，与上一学年相比增加了 5 个专业，分别是“城市轨道交通车辆制造与维护”、“铁道机车车辆制造与维护”、“高速铁路动车组制造与维护”、“轨道交通通信信号设备制造与维护”和“物流工程技术”。

表 1 学院所设系部及专业名称

系别名称	专业名称	专业代码
铁道工程系	铁道机车运用与维护	500105
	铁道车辆技术	500106
	动车组检修技术	500108
	城市轨道交通车辆应用技术	500602
数控工程系	数控技术	460103
	模具设计与制造	460113
	智能制造装备技术	460201
机械工程系	理化测试与质检技术	460120
	铁道养路机械应用技术	500104
	智能焊接技术	460110
	机械制造及自动化	460104
	城市轨道交通车辆制造与维护	460403
	铁道机车车辆制造与维护	460401
	高速铁路动车组制造与维护	460402
机电工程系	机电一体化技术	460301
	智能控制技术	460303
	电梯工程技术	460206
	工业机器人技术	460305

电气工程系	新能源装备技术	460204
	电气自动化技术	460306
	铁道供电技术	500107
	铁道信号自动控制	500110
	高速铁路综合维修技术	500109
	轨道交通通信信号设备制造与维护	460404
信息工程系	物联网应用技术	510102
	计算机网络技术	510202
	动漫制作技术	510215
	现代移动通信技术	510302
管理工程系	铁道交通运营管理	500112
	铁路物流管理	530804
	大数据技术	510205
	现代物流管理	530802
	物流工程技术	530801

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。）

## 二、政策支持与保障

辽宁省教育厅在政策、资金、人力、物力等方面全力保障我院发展。我院坚持依法办学、依法治校，遵守国家教育方针政策、法律法规和有关文件规定，严格执行职业教育各项管理规范。

表 2 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
12896	辽宁轨道交通职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	20567.69	21286.6
			其中：年生均财政专项经费	元	2643.7	4751.58
		2	教职员工额定编制数	人	325	325
			在岗教职员工总数	人	326	330
			其中：专任教师总数	人	210	227
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	144.2	339.3
		4	生均企业实习经费补贴	元	7	6.41
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	90	92
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1822	7336
			年支付企业兼职教师课酬	元	410000	305600
其中：财政专项补贴	元		0	0		

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。）

### 三、办学条件：人才培养水平的基本保障

#### （一）基本办学条件保障情况

2020-2021 学年，学院生师比达到 15.97:1，拥有 137 间网络多媒体课室数，比上一学年增加了 7 间；百名学生配备教学用计算机数达到 42.46，比上一学年增加了 27.04，是达标值的 5 倍，新增教学科研仪器设备所占比例 4.09%，比上一学年减少了 9.35%，该项指标未达到标准值（10%），这主要是由于受疫情影响，学院无法及时购买新设备；生均图书、生均占地面积、生均宿舍等其他各项办学条件均符合国家对高职院校设定的标准，学院基本办学条件如表 3 所示。

表 3 2020-2021 学年我院基本办学条件一览表

指标	单位	达标值	2020 年	2021 年
生师比	—	18	17.08:1	15.97: 1
具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	15	70.95	74.89
生均教学行政用房	M <sup>2</sup> /生	16	17.14	16.32
生均教学科研仪器设备值	元/生	4000	18533.90	17898.49
生均图书	册/生	60	61.68	60.02
具有高级职务教师占专任教师的比例	%	20	37.14	36.12
生均占地面积	平方米/生	59	72.70	67.45
生均宿舍面积	M <sup>2</sup> /生	6.5	6.59	6.5
百名学生配教学用计算机数	台	8	15.42	42.46
网络多媒体课室数（间）	间	—	130	137
新增教学科研仪器设备所占比例	%	10	13.44	4.09
生均年进书量	册	2	2.34	2.8

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。）

#### （二）办学经费

2020-2021 学年，我院办学经费总收入为 11461.74 万元，比上一学年增加了 1638.83 万元，其中生均收入为 22615.90 元/生，比上一学年增加了 1724.98 元/生；总支出为 10970.53 万元，收支比为 1.04:1，收支平衡。

## 1. 经费收入及结构

2020-2021 学年, 我院办学经费总收入为 11461.74 万元(见表 4), 比上一学年增加了 1638.83 万元, 增幅为 16.68%。其中, 学费收入为 3031.25 万元, 比上一学年增加了 325.25 万元, 所占比重为 26.45%, 增幅为 12.02%; 财政经常性补助及财政专项投入共计 7871.27 万元, (其中财政经常性补助为 5463.17 万元, 中央、地方财政专项收入为 2408.1 万元), 所占比重为 68.67%。财政经常性补助及财政专项投入比上一学年增加了 1400.3 万元, 其中财政经常性补助增加了 235.27 万元, 中央、地方财政专项收入增加了 1165.03 万元, 增幅 21.64%。另外, 社会捐赠金额为 77.80 万元, 所占比重为 0.68%, 比上一学年减少了 67.2 万元, 减幅为 46.34%; 其他收入为 481.42 万元, 所占比重为 4.2%, 与上一学年相比减少了 19.52 万元, 减少了 4%。

表 4 学院年度办学经费收入与结构

收入项目	金额(万元)	所占比例(%)
学费收入	3031.25	26.45
财政经常性补助收入	5463.17	47.66
中央、地方财政专项收入	2408.1	21.01
社会捐赠	77.8	0.68
其他收入	481.42	4.2

(数据来源: 辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台)

## 2. 经费支出及结构

2020-2021 学年, 我院办学经费总支出为 10970.53 万元(见表 5), 比上一学年减少了 806.06 万元, 其中设备采购 379.91 万元, 2020.15 万元, 所占比重为 3.46%, 与上一学年相比减少了 1640.24 万元, 减幅为 81.19%, 这主要是由于受疫情影响, 学院无法及时采购设备所致;

教学改革及研究 78.50 万元，所占比重为 0.72%，比上一学年增加了 15.95 万元，增幅为 25.5%；师资建设 59.98 万元，101 万元，所占比重为 0.55%，比上一学年减少了 41.02 万元，减幅为 40.61%；图书购置费 22.32 万元，所占比重为 0.2%，比上一学年增加了 19.12 万元，比上一学年增加了近 6 倍；日常教学经费支出为 9831.02 万元，8017.63 万元，所占比重为 89.61%，与上一学年相比增加了 1813.39 万元，增幅为 22.62%；其他支出为 598 万元，所占比重为 5.46%，与上一学年基本持平。

表 5 学院年度办学经费支出与结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
设备采购	379.91	3.46
教学改革及研究	78.50	0.72
师资建设	59.98	0.55
图书购置费	22.32	0.2
日常教学经费	9831.02	89.61
其他支出	598.8	5.46

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台）

### （三）实践教学条件情况

#### 1. 校内实践教学场所

2020-2021 学年学院有校内实践教学场所 122 个（见表 6），建筑面积 21815.85 平方米。室外训练场 6 个，占地面积 4960 平米。校内实践场所面向七大类专业群，其所设实训项目和开出组数满足各专业人才培养方案的要求，保证专业培养目标的实现。

表 6 2020-2021 学年我院校内实践教学场所中心一览表

序号	所属系部	实践基地个数	建筑面积 (平方米)	设备 总值 (万元)	设备 数 (台 套)	工位 数	学年使用频率 (人时)		校企共建共 享生产性实 训基地个数
							校内	社会	
1	电气工程系	20	2951	1056.18	303	812	116544	3120	6
2	管理工程系	13	2516.15	550.45	281	363	81212	0	0
3	机电工程系	16	2523	1151.96	230	230	207441	23694	16
4	机械工程系	16	3043.60	874.75	285	535	98968	29440	5
5	科技实训中心	7	3428	939.26	246	278	156200	0	0
6	数控工程系	16	2793.61	1293.71	350	339	80642	14076	0
7	铁道工程系	14	1510	999.7	218	402	62589	0	14
8	信息工程系	20	3050.49	749.43	1200	846	15230	690	3
合计		122	21815.85	7615.44	3113	4180	818826	71020	44

(数据来源: 辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。)

## 2. 校外实习实训基地

2020-2021 学年, 我院校外实习实训基地共 110 个, 与上一学年相持平, 其中产教融合型企业 52 个, 校企共建共享生产性实训基地 50 个。2020-2021 学年接待学生 12474 人次, 比上一学年增加 10549 人次, 其中接受半年顶岗实习学生数 1190 人, 比上一学年增加了 471 人, 接收应届毕业生就业数 764 人, 比上一学年增加了 367 人。目前, 我院实践教学经费充足, 能保证实践教学活动的正常进行。

## (四) 师资队伍建设

### 1. 师资结构

从教师总体结构看(见图 1), 目前我院折算后的教师总数为 317.41 人, 其中, 专任教师 227 人, 比上一学年增加了 10 人, 占教师总数的 71.52%; 校内兼课教师 44.56 人, 比上一学年减少了 9.44 人占教师总数的 14.04%; 校外兼职教师 45.85 人, 比上一学年增加了 34.85 人, 占教师总数的 14.44%。这表明: 我院师资结构合理, 梯队

搭配到位，已形成具有长期发展潜能的教师队伍。

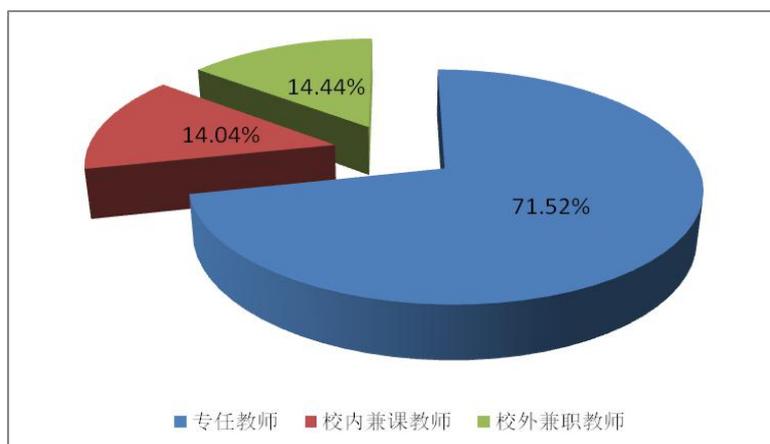


图1 教师总体结构情况

从校内专任教师的性别结构看（见图2），在我院专任教师中，男性154人，比上一学年增加了12人，所占比重为67.84%；女性73人，比上一学年增加了5人，所占比重为32.16%。男女比例与上一学年持平。

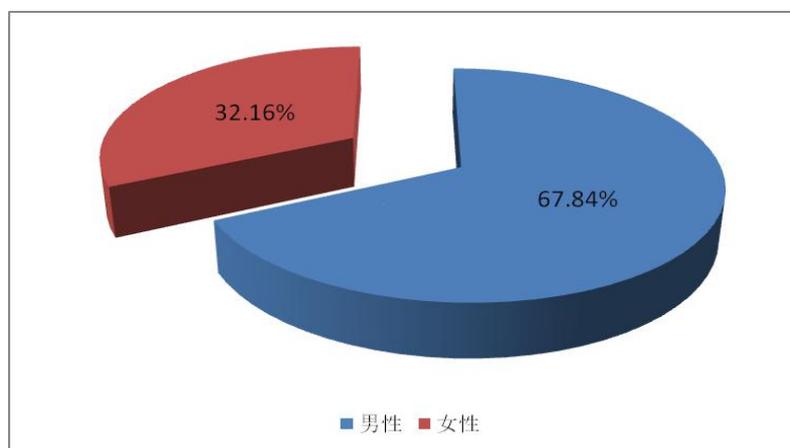


图2 我院专任教师男女比例分布图

从校内专任教师的年龄结构看（见图3），目前在我院专任教师中35岁及以下的教师72人，比上一学年增加了17人，占专任教师总数的31.72%；36-45岁的教师82人，比上一学年增加了7人，占专任教师总数的36.12%；46-60岁的教师72人，比上一学年减少了5人，

占专任教师总数的 31.72%；61 岁及以上的教师 1 人，比上一学年减少了 2 人，占专任教师总数的 0.44%。45 岁及以下的专任青年教师 154 人，占专任教师总数的 67.84%，在专任青年教师中，具有研究生学历或硕士及以上学位人数达到 133 人，占专任青年教师总数的 86.36%。这一进步反映出：在我院专任教师中，具有研究生学历或硕士及以上学位的中青年教师占据主体，为我院的发展提供了广阔的空间。

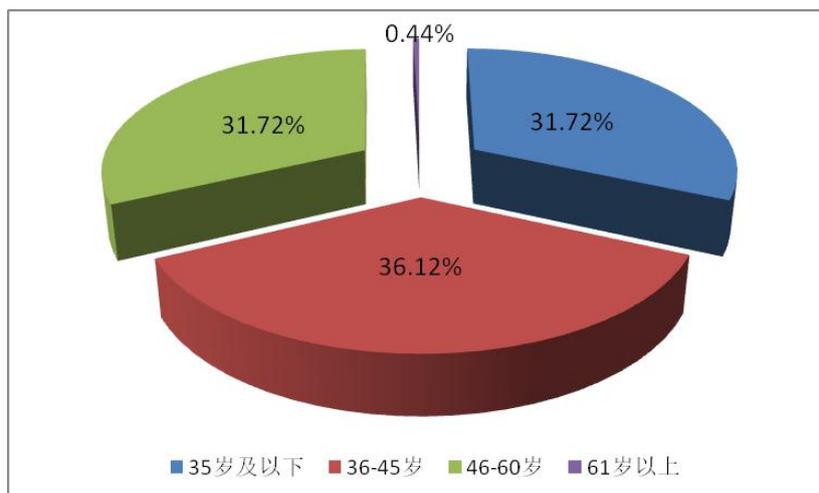


图 3 专任教师的年龄结构情况

从专任教师的学历结构看（见图 4），在我院专任教师中，具有博士研究生 8 人，所占比重为 3.52%；硕士研究生 121 人，所占比重为 53.30%；大学本科 98 人，所占比重为 43.17%。

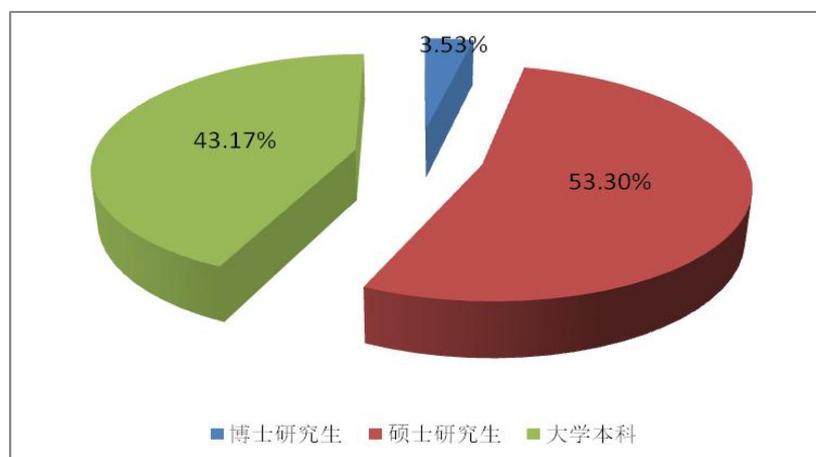


图 4 专任教师的学历结构

从专任教师的学位结构看（见图 5），在我院专任教师中，具有博士学位 9 人，与上一学年相比增加 3 人，所占比重为 3.96%；硕士学位 161 人，比上一学年相比增加了 18 人，所占比重为 70.93%；学士学位 40 人，与上一学年相比减少了 5 人，所占比重为 17.62%。数据表明，我院有绝大多数教师具有硕士及以上学位，我院教师的整体素质较高。

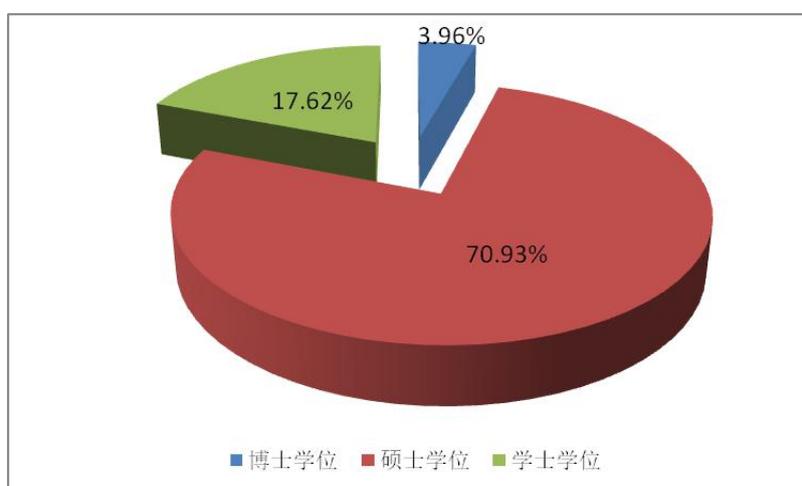


图 5 专任教师的学位结构情况

从专任教师的职称结构看（见图 6），在我院专任教师中，具有副教授和教授等高级职称的教师有 82 人，与上一学年相比增加了 4 人，所占比重为 36.12%（其中正高级 17 人，占比 7.49%；副高级 65 人，占比 28.63%）；具有讲师等中级职称的教师有 111 人，与上一学年相比减少 2 人，所占比重为 48.90%；具有初级职称的教师 26 人，与上一学年相比增加了 10 人，所占比重为 11.45%；无职称或其他职称 8 人，与上一学年相比增加了 1 人，所占比重为 3.52%。数据表明，在我院专任教师中，各级别的职称都有涉及，但是，中级及以上的职称比例达到 85.02%，这表明，我院注重教师队伍的梯队搭配，教师的职

称结构合理。

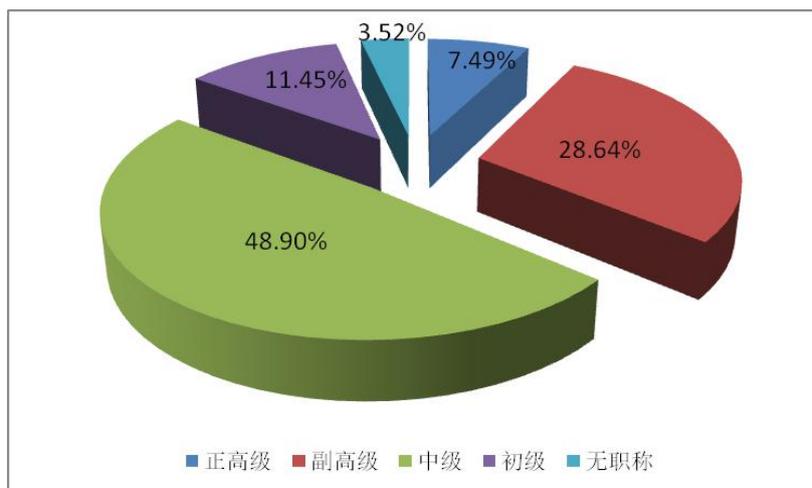


图 6 专任教师的职称结构情况

从专任教师的学缘结构看，我院的专任教师毕业于国内各地不同的高校，有利于教师之间不同文化、学术观点的交流，开阔视野，共同提高。

从双师素质情况来看，我院专任教师中，具有双师素质的教师有 142 人，比上一学年增加 2 人，所占比重为 62.56%。可见，我院教师的理论与实践能力均较好，教师的双师素质水平较好。

## 2. 师资培养

2020-2021 学年，学院有 176 名教师参与了 272 个项目的培训，共派出 444 人次，参与培训的教师数、项目数和派出人次与上一学年相比均有所增加，分别增加了 12 人、60 个项目和 4 人次；其中学校派出的有 256 人次，与上一学年相比减少了 133 人次，所占比重为 57.2%；地市派出的有 9 人次，与上一学年相比增加了 8 人次，所占比重为 2%；省部派出的有 125 人次，比上一学年相比增加了 92 人次，所占比重为 27.9%；国家派出的有 51 人次，与上一学年相比增加了 34

人次，所占比重为 11.4%。

2020-2021 学年，学院师资培训相对减少了校级培训项目，增加了省部级和国家级培训项目，但仍是校级培训为主体，使得学院各级各类培训项目结构更加合理。

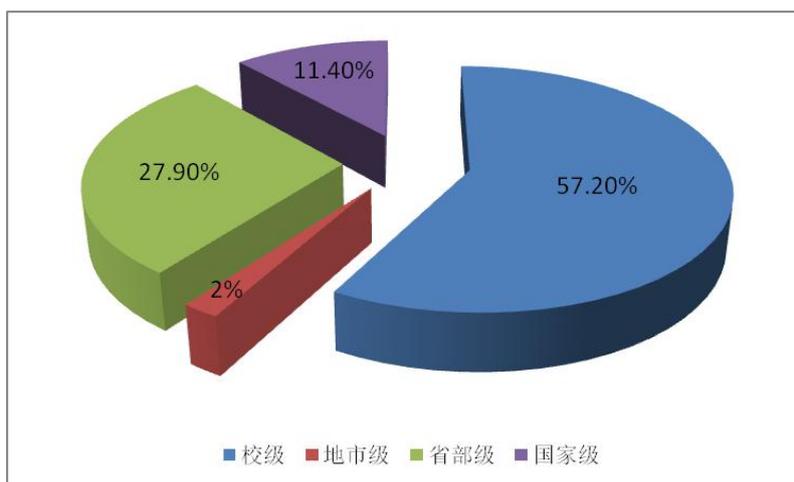


图 7 我院教师参与各级各类培训情况

### 3. 获奖情况

2020-2021 学年，94 名教师获得 219 个奖项，获奖教师数量和奖项比上一学年相比都所有增加，分别增加了 25 名教师和 105 个奖项；其中校级 123 项，所占比重 51.2%，与上一学年相比增加了 63 个获奖项目；地市级 12 项，所占比重 5%，与上一学年相比增加了 5 个获奖项目；省部级 97，所占比重 44.4%，与上一学年相比增加了 63 个获奖项目；国家级 51 项，所占比重 2%，与上一学年相比减少了 8 个获奖项目。其中，国家级获奖 5 人，省部级获奖 60 人，地市级获奖 8 人，校级获奖 63 人，另有 37 名教师指导学生参加省部级比赛获奖。

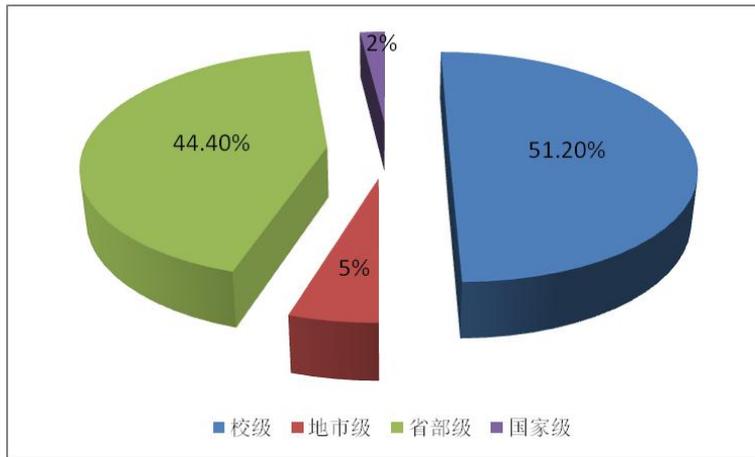


图8 我院教师获奖情况

#### 4. 科研情况

在课题立项方面，2020-2021 学年，我院教师立项课题 111 项，其中，校本课题 62 项，所占比重 55.86%；地市级课题 12 项，所占比重 10.81%；省级课题 15 项，所占比重 13.51%；国家级课题 1 项，所占比重 0.9%；另外，横向课题立项 21 项，所占比重为 18.92%。与上一学年相比，本学年共减少了 54 项课题，其中校本课题减少了 44 项、地市级课题增加了 1 项、省级课题减少了 6 项、横向课题减少了 4 项。

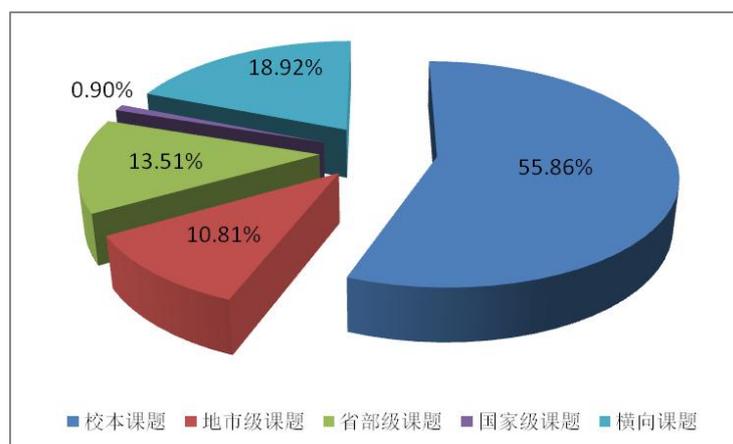


图9 我院纵向课题立项情况

在发表论文方面，2020-2021 学年，我院教师公开发表论文 133 篇，与上一学年相比减少了 39 篇，其中，发表中文核心期刊 3 篇，中

文核心等高水平期刊论文较上一学年有所增加，增加了 3 篇。

在技术专利（技术发明）情况方面，2020-2021 学年，我院有 16 名教师发明技术专利（技术发明）23 项。与上一学年相比增加了 9 项技术专利。其中，管理工程系 2 项、机电工程系 1 项、机械工程系 4 项、教务处 1 项、科技实训中心 3 项、数控工程系 3 项、铁道工程系 1 项和信息工程系 8 项。

表 7 各系教师发明技术专利（技术发明）情况统计表

所属部门	数量	占比（%）
管理工程系	2	8.7
机电工程系	1	4.3
机械工程系	4	17.39
教务处	1	4.3
科技实训中心	3	13.04
数控工程系	3	13.04
铁道工程系	1	4.3
信息工程系	8	34.78
总计	23	100

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。）

## 5. 教师挂职锻炼和社会兼职情况

挂职锻炼方面，2020-2021 学年，我院有 138 名教师在 78 个单位的 113 个岗位分别进行了挂职锻炼，平均时长为 30 天。

社会兼职方面，2020-2021 学年，我院有 13 名教师分别在 21 个单位担任社会兼职工作，服务社会。2020-2021 学年减少了 3 名教师，增加了 2 个单位。

## 6. 专业建设情况

2020-2021 学年，我院共设置 29 个专业，比上一学年新增了 2 个专业，其中招生专业数 28 个，比上一学年增加了 1 个专业，停招 1 个

专业；国家级重点专业 1 个，重点专业所占比重为 3.45%；国家级特色专业 1 个，特色专业所占比重为 3.45%。

#### 四、教学改革：人才培养水平的内在体现

##### （二）优化课程体系

2020-2021 学年，我院开设课程总数 512 门，与上一学年相比增加了 41 门，其中，校企共同开发课程数 91 门，所占比例为 17.77%，与上一学年相比，校企共同开发课程增加了 9 门。在当前开设的课程中，A 类课程数 127 门，所占比重为 24.8%；B 类课程数 246 门，所占比重为 48.05%；C 类课程数 139 门，所占比重为 27.15%（见表 8）。

表 8 近两学年学院开设 ABC 三类课程情况之比较

课程门数 \ 年份	2019-2020 学年		2020-2021 学年	
	数量（门）	比重（%）	数量（门）	比重（%）
A 类课程	125	26.53	127	24.8
B 类课程	220	46.7	246	48.05
C 类课程	126	26.75	139	27.15
合计	471	100	512	100

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。）

从表 8 可以看出：在所开设的课程类型中，B 类和 C 类两类课程总数超过半数，共占开设课程总数的 75.2%，B 类和 C 类课程较上一学年增加了 39 门课程，所占比重较上一学年增加了 1.75%；A 类课程较上一学年增加了 2 门课程，比重较上一学年减少了 1.73%。这表明，我院开设的课程紧跟国家政策和职业教育的发展特性，逐渐增加实践课程，强调对学生技术技能的培养。2019-2020 学年和 2020-2021 学年，我院招生专业总课时数与专业 ABC 三类课程的课时数及所占比例如表 9 所示

表 9 我院招生专业课程类型结构表

学年	总课时数 (学时)	ABC 三类课程所占比例						课证融通课程	
		A 类		B 类		C 类		课时数 (学时)	比例 (%)
		课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)		
19-20 学年	74716	22318	29.87	17352	23.22	35046	46.91	14502	19.41
20-21 学年	81290	22336	27.48	19650	24.17	39304	48.35	21786	26.80

(数据来源: 辽宁轨道交通职业学院 2019-2020、2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。)

表 9 也反映出: 2020-2021 学年在我院所开设的课程门类中, 在学时安排方面, A 类、B 类和 C 类课程的学时占开设课程总学时的比重分别为 27.48%、24.17%和 48.35%。与上一学年相比, A 类、B 类和 C 类课程的学时数有所增加, 分别增加了 18 学时、2298 学时和 4258 学时, 这反映出我院对培养学生技术技能的力度和重视程度。另外, 课证融通课程 213 门, 课程门数与上一学年相比增加了 68 门, 课时数较上一学年增加了 7284 学时, 虽然课证融通课程门数和课时数都有所增加, 但总体课证融通课时还不够, 所占课时比例仅为 26.8%。要想实现职业教育课程与职业资格证书(标准)相融合, 在课证融通课程改革上仍需要进一步努力。

### (三) 校企合作

#### 1. 校企共同开发课程和教材情况

2020-2021 学年, 我院与 174 个企业进行了校企合作, 与上一学年相比增加了 25 个合作企业。订单培养学生 869 人, 与上一学年相比增加了 395 人, 共同开发了课程 91 门、教材 68 本, 与上一学年相比分别增加了 9 门课程和 7 本教材, 企业支持学校兼职教师数 188 人,

与上一学年相比增加了 61 人，接受顶岗实习学生 1299 人，与上一学年相比增加了 444 人，对学校捐赠设备 30.86 万元，与上一学年相比减少了 114.14 万元，接受毕业生就业数 981 人，与上一学年相比增加了 537 人，学校为企业技术服务 787.01 万元，与上一学年相比增加了 208.47 万元，学校为企业年培训员工数 66511 人天，与上一学年相比增加了 22201 人天。详见表 10、表 11。

表 10 近两学年学院校企共同开发课程情况之比较

课程门数 \ 年份	2019-2020 学年		2020-2021 学年	
	数量 (门)	比重 (%)	数量 (门)	比重 (%)
校企共同开发课程	82	17.41	91	17.77

(数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。)

从表 10 可以看出：从数量上来看，2020-2021 学年我院校企共同开发课程门数较上一学年增加了 9 门。

表 11 近两学年校企合作共同开发教材情况表

课程门数 \ 年份	2019-2020 学年		2020-2021 学年	
	数量 (门)	比重 (%)	数量 (门)	比重 (%)
校企共同开发课程	61	12.95	68	13.28

(数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。)

从表 10 和表 11 可以看出，我院 2020-2021 学年，校企共同开发教材方面，较上一学年增加了 7 本，增幅 11.47%。

## 2. 校企合作案例

### 案例一：赴神州高铁集团开展校企合作交流

经过前期有效沟通，辽宁轨道交通职业学院与神州高铁集团共同建立了校企合作机制。为更好地推动校企深度合作、搭建优质毕业生就业平台、促进校企资源互通，8 月 18 日，副院长孙秀延带领铁道工

程系主任马成禄、教务处副处长康飞等人员赴神州高铁集团开展校企合作交流。

在神州高铁集团副总经理孙雪亮陪同下，校方代表一行参观了神州高铁大数据中心及企业核心业务展厅。校企双方围绕高铁系统集成、城轨系统集成、轨道系统集成、信号系统集成及供电系统集成等内容进行了深入交流，在校企共建生产性实训基地、虚拟仿真实训基地及共同开展职业技能培训与鉴定方面达成共识。

神州高铁集团是国内轨道交通运营检修装备行业龙头企业，是轨道交通运维领域唯一覆盖机车、车辆、线路、信号、供电、站场等全产业链的上市公司。通过与神州高铁集团的深入交流，学院确定了未来的专业建设、科技研发和学生培养方向，这将有力促进学院更有效地实现学生的核心岗位能力培养，助力学院在新型人才培养模式创新上更进一步，也将进一步夯实学院面向东北轨道交通业人才培养基地的领先地位。



## 案例二：启动基于现代学徒制的“辊压班”高技能人才培养模式

2021年3月学院与沈阳东洋异型管有限公司经多次研讨沟通，制定了基于现代学徒制的“辊压班”高技能人才培养模式实施方案。将

选拔品学兼优的学生组建学徒制班，实施全学制、工学交替的人才培养。同时沈阳东洋异型管有限公司将在学院设立企业奖学金，对“辊压班”品学兼优的学生给予奖励。现代学徒制是教育部提出的一项旨在深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作的育人机制，通过学校、企业的深度合作，教师、师傅的联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。学院作为教育部第三批“现代学徒制”试点单位，获批三个省级“订单、定制、定向”“现代学徒制”人才培养模式改革示范专业，已经在学徒制培养方面有了充足的理论和实践经验。

基于现代学徒制的“辊压班”高技能人才培养模式的启动将全面推进学院与全国辊压产业龙头企业的合作，共同打造“中国特色学徒制”辽宁模式，为按照“引校进企”模式共建产学研用融合的混合所有制二级学院打下良好基础。

## 五、学生发展：人才培养质量的外在表现

### （一）招生情况

2020-2021 学年，学院共开办了 28 个高职专业（专业方向），计划招收 2086 人，比上一学年减少了 915 人，实际录取 1762 人，比上一学年减少了 561 人，实际录取率 84.47%，比上一学年增加了 7.06 个百分点，报到入学 1684 人，比上一学年减少 467 人，报到率为 95.57%，比上一学年增加了 2.97 个百分点。具体招录人数及报到率如表 12 所示，中职生源情况见表 13。

**表 12 2020 年招生录取人数及报到率一览表**

招生专业	计划招生人数	实际录取情况		实际报到情况		区域生源报到情况					
		录取人数	录取率(%)	报到人数	报到率(%)	本地市		本省市		本区域	
						报到人数	报到率(%)	报到人数	报到率(%)	报到人数	报到率(%)
2019 年	1575	1485	94.29	1377	92.73	117	8.50	1137	82.57	54	3.92
2020 年	3001	2323	77.41	2151	92.6	445	20.69	1494	69.46	212	9.86
2021 年	2086	1762	84.47	1684	95.57	256	15.20	1184	70.31	244	14.49

(数据来源: 辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理系统。)

**表 13 2020-2021 学年中职生源招生情况表**

计划招生		实际录取		实际报到	
招生数	占计划招生总数比	录取数	占实际录取总数比	报到数	占实际报到总数比
615	0.29%	600	0.34%	580	0.34%

(数据来源: 辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理系统。)

从表 12 和表 13 可以看出: 与上一学年相比总体招生人数减少了 915 人, 本地市的生源减少了 189 人, 减少了 5.49 个百分点; 本省市的生源减少了 310 人, 增加了 0.85 个百分点; 本区域的生源增加了 32 人, 增幅为 4.63 个百分点。数据表明: 本地市、本省和本地区的生源规模分别在缩小, 本区域生源数量在增加。

## (二) 区域生源情况

2020-2021 学年, 我院录取的学生, 从区域情况来看, 本地市生源 256 人, 与上一学年相比减少 189 人, 所占比重为 15.20%, 本省市生源 1184 人, 与上一学年相比减少 310 人, 所占比重为 70.31%, 本区域生源 244 人, 与上一学年相比增加 32 人, 所占比重为 14.49%。与上一学年相比, 本区域生源在人数和占比上都有所增加, 本省市生源虽然在人数上减少, 但是占比基本与上一学年持平, 这主要是因为本学年招生计划数减少的原因; 本地市生源人数减少, 占比也有所降

低。可见，我院学生以本省生源为主，本地市略有减少，逐渐向省外部分地区倾斜。

### （三）在校生规模及结构

我院全日制高职学历教育在校生 5068 人，与上一学年相比增加了 366 人，其中高中起点 2433 人，与上一学年基本持平，所占比重为 48.01%；中职起点 2137 人，与上一学年相比增加 817 人，所占比重 42.17%；其他 498 人，与上一学年相比减少 402 人，所占比重 9.83%。与上一学年相比：高中起点生源基本持平，中职起点生源大幅增长，增幅 61.89%，其他类型生源大幅减少，减幅 44.67%（见表 14）。

表 14 在校生结构与规模

招生口径	人数（人）	比例（%）
高中生	2433	48.01
三校生	2137	42.17
其他	498	9.83

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统）

### （四）入学教育和思想政治教育

我院面向新生的入学教育共计 60 学时，包括军事训练、专业教育、心理健康教育、大学生素质拓展计划教育和轨道交通大讲堂等多项内容，其中，轨道交通大讲堂采用户外训练、讲座、校园参观相结合等授课方式。2020-2021 学年，具有我院特色的轨道交通大讲堂共开设 13 期，参与学生 1536 人次（详见表 15）。

**表 15 2018-2019 学年轨道交通大讲堂开设情况**

序号	时间	名称	主讲人	学生人数
1	2020-9-10	第 172 讲：普及防疫知识，弘扬抗疫精神	周航	100
2	2020-9-18	第 173 讲：“铭记历史 砥砺前行”《中共满洲省委与东北 14 年抗战》巡展进校园	中共满洲省委旧址纪念馆，讲解员	209
3	2020-10-24	第 174 讲：大国工匠进校园	徐宝军	112
4	2020-11-10	第 175 讲：与“身边英雄”携手共建人类命运共同体	金元哲	100
5	2020-11-10	第 176 讲：弘扬宪法精神，建设法治中国	贾茜	80
6	2020-11-20	第 177 讲：美丽辽宁、我是行动者	李程成	156
7	2020-12-05	第 178 讲：从 0 到 1 开启新媒体的秘密	于慧明	36
8	2020-12-09	第 179 讲：中共满洲省委与历史人物	高佳琪	108
9	2021-04-22	第 180 讲：创新创业大赛赛前指导与案例分析	刘岩	108
10	2021-04-23	第 181 讲：从党的百年历史中汲取智慧和力量	杨晓陶	217
11	2021-05-14	第 182 讲：开启全面建设社会主义现代化国家新征程	冉鸿雁	66
12	2021-06-17	第 183 讲：自我革命守初心 明理笃行开新局	李福岩	94
13	2021-06-25	第 184 讲：远离毒品，亲近美好人生	史子煜	150

在思想政治教育方面，加强思想教育和价值引领，筑牢思想政治工作阵地。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化问题意识、坚持问题导向，切实筑牢思想建设阵地、意识形态阵地、课堂培养阵地、校园文化阵地，实践全员、全过程、全方位“三全”育人，全院实施课程思政，将思想政治教育融入教育教学全过程，弘扬社会主义核心价值观。

### （五）职业资格证书：助推学生职业能力的发展

2020-2021 学年我院有 822 名在校生获得了相应专业的职业资格证书，与上一学年相比增加了 115 名学生，其中有 101 名学生获得高级职业资格证书，与上一学年相比增加了 98 名学生；721 名学生获得中级职业资格证书，与上一学年相比增加了 17 名学生。具体情况如图

10 和表 16 所示。



图 10 学生获取职业资格证书情况

表 16 初中高级职业资格证书获取情况

项目级别	人数	比例
中级	721	87.71%
高级	101	12.29%

(数据来源: 辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台)

同时, 7 个系 26 个专业的 1419 名应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书中, 其中初级 27 人, 所占比重 1.9%; 中级 1240 人, 所占比重 87.39%; 高级 47 人, 所占比重 3.31%; 无等级 22 人, 所占比重 1.55%, 如表 17 所示。

表 17 应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书情况

所属系部	专业名称	毕业生总数(人)	获得证书的毕业生							
			初级		中级		高级		无等级	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
铁道工程系	铁道机车运用与维护	84			70	83.33				
	铁道车辆技术	72			25	34.72				
	动车组检修技术	81			65	80.25	5	6.17		
	城市轨道交通车辆应用技术	40			42	105.00				
机械工程系	机械制造及自动化	72			107	148.61				
	智能焊接技术	76			124	163.16				
	理化测试与质检技术	37	27	72.97						
	铁道养路机械应用技术	76			110	144.74				
数控工程系	数控技术	102			99	97.06				
	模具设计与制造	33			33	100.00				

	智能制造装备技术	34			35	102.94	1	2.94		
机电工程系	电梯工程技术	35			15	42.86				
	机电一体化技术	111			61	54.95				
	智能控制技术	36			70	194.44				
	工业机器人技术	38			61	160.53				
电气工程系	电气自动化技术	67			85	126.87	1	1.49		
	铁道供电技术	39			53	135.90	2	5.13		
	铁道信号自动控制	34			29	85.29				
	铁道通信与信息化技术	34			30	88.24				
信息工程系 (中专部)	物联网应用技术	38					10	26.32		
	计算机网络技术	78			28	35.90				
	动漫制作技术	22							11	50.00
管理工程系	轨道交通运营管理	68			37	54.41	4	5.88		
	大数据技术	40					1	2.50		
	现代物流管理	32			25	78.13			11	34.38
	铁路物流管理	40			36	90.00	23	57.50		

(数据来源: 辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台)

### (六) 社团活动: 助推学生关键能力的发展

2020-2021 学年我院推进校级学生社团改革和建设, 规范学生社团登记、年审等制度, 制定完善学院《社团管理章程》等 6 个制度办法; 注重学生社团质量和活跃度, 精简社团至 49 个, 与上一学年相比减少 3 个, 全年开展大型社团活动 150 余次, 全校性活动 80 余次, 在校参与率达 70%。可见, 我院开设的社团类型丰富多样。目前有 4940 名学生参与了社团活动, 与上一学年相比减少 516 名学生。通过社团活动可以促进学生多样化的个性发展和关键能力的提升。

### (七) 校园文化: 助推学生职业素养和人文素养的发展

学院招生与学生管理处、团委、信息中心联合举办第七届“我素我行”职业素养游戏竞赛, 来自七个系的选手们在竞赛中完成了“情

商加油站”“职场演兵”和“校园安全”三个模块的比拼。铁道工程系代表队荣获冠军，信息工程系物联网 20-1 班马伟华荣获第一名。

利用“我素我行”国内首款职业素养培养及测评云平台，学院通过开展游戏竞赛使学生在完成任务的过程中，同步完成素养培养和测评，有效调动了学生的自主学习能力，不断提高大学生的思想政治素养、职业道德素养、专业技能素养、身心健康素养和科学文化素养，促进大学生全面发展。

#### （八）奖助学金：助推学生的学习兴趣和积极性

2020-2021 学年，向高职学生共发放各级各类奖助金额 504.36 万元，比上一学年减少了 61.94 万元，奖助人数 1940 人，比上一学年减少了 526 人。具体情况如表 18 所示。

表 18 学生获奖助学金一览表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
国家奖学金	奖学金	在校高职生	6	4.8
省政府奖学金	奖学金	在校高职生	6	4.8
国家励志奖学金	奖学金	在校高职生	149	74.50
国家助学金	助学金	高职贫困生	699	231.33
学院奖学金	奖学金	在校高职生	637	31.12
助学贷款	助学贷款	在校高职生	220	124.97
孤儿免学费	减免学杂费	在校高职生	33	19.14
学院勤工助学	勤工助学	高职贫困生	106	12.64
新疆学生资助	助学金	在校高职生	3	0.06
临时补助	助学金	高职贫困生	81	1
合计			1940	504.36

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。）

## （九）学生发展典型案例

### 案例一：通过比赛提高学生的专业技能和素养

2021年5月，第十五届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛决赛在大连理工大学开幕。学院推荐的15份作品中2份作品进入决赛，分别获得特等奖、一等奖，另有9份作品被评为三等奖。

项目名称	指导教师	学生团队	奖项	作品类型
基于智能视觉技术的可见异物自动化检测装置	戴玉龙 刘一波 李强	赵佳琪 吴向峰 郎宏伟 张弛 李松润 李雨昕 张宇航 郭玖	特等奖	科技发明制作B类
新型机械式自动拉料装置的设计与应用	李倚剑 李敬新 张凤杰	鑫 安星曦 于佳琪 朱思地 谢慧涛	一等奖	科技发明制作B类
强力永磁清扫车	张新庄 李学兵 陈强	梁天擎 邓超男 马春雨 关志 叔 马思宇	三等奖	科技发明制作B类
叉车吊装辅助属具	齐善朋 苗运歌	吕翊萌 李治学 尹湘淋 郭洪 语 宫林雨 史洪宇	三等奖	科技发明制作B类
支腿可折叠的移动式升降机	张开学 李学兵 张建新	曹航 张晓蕴 许美 片祥云 张志鹏 吴京翰	三等奖	科技发明制作B类
工业用桶倒料控制机构	刘云山 郝永波	张珈玮	三等奖	科技发明制作B类
能快速定位装配链条的工装	李学兵 张新庄 张双江	韩世强 杨瑾宇 邵杨 尤建宇 乔华 胡永泽	三等奖	科技发明制作B类
免钉撑杆固定器	陈强 张新庄	付成博 马苗涵 曲世钰 王琪 曲翰林 李晓双 王植新	三等奖	科技发明制作B类
虚拟校园漫游系统	赵新春 蔡靖 陈彦伯	张瑞 叶子聪 孙浩 王慧聪 于兆晨	三等奖	科技发明制作B类
基于公有云的工业物联网智能网关系统	姜立 李毓英	盛琦	三等奖	科技发明制作B类
高温抗氧化AlCoCrFeNi高熵合金涂层材料的设计与开发	霍仁杰 王广山 黄悦	李忠龙 齐政权 肖一雄 石正 一 吴林泽 王宜俊 田晓权	三等奖	科技发明制作B类

另外在辽宁省高等职业院校技能大赛“光伏电子工程的设计与实施”项目遴选赛中，学院由电气工程系电气专业电气20-3班宋玺、电气19-1班赵宇和信息工程系物联网20-1班袁瑞希三位同学组成的代表队在比赛中拔得头筹，最终获得代表辽宁省参加全国职业院校技能大赛的唯一资格。在李龙、王雪两位老师的精心指导下，三位同学不怕苦、不怕累，克服种种困难努力备赛。赛场上，他们面对来自全省的高手，积极应对赛场上的各种突发情况，顺利完成比赛，展现了学院优良的教学成果和学生过硬的综合素质，为学院赢得了在同类院校中的知名度和影响力。“光伏电子工程的设计与实施”赛项是利用成熟的智慧新能源实训系统平台，突出电子信息技术在光伏工程技术的应用，由参赛选手根据任务书中提出的光伏工程系统规划描述，运用

新能源电子技术、单片机、PLC 编程、嵌入式系统开发等专业知识，完成模拟新能源项目从工程规划，到光伏电子工程系统设备安装，光伏电子控制模块开发与调试，管控系统设备安装，光伏电子工程系统运行与调试，到区域能源分析规划等任务。



### 案例二：1+X 技能鉴定提升学生职业能力

“1+X”证书制度是学历证书的补充，是职教改革的重头戏，是促进学校培养的技能人才更加符合企业对人才的要求。2021年6月26日、27日，学院电气工程系组织开展首批中国中车集团有限公司轨道交通电气设备装调“1+X”职业技能等级证书鉴定考试。同时机械工程系承办轨道交通装备无损检测“1+X”职业技能等级证书鉴定。

学院积极开展了“1+X”职业技能等级证书考核站点和牵头院校申报工作并成功获批。这次鉴定考试，全面考查了学生对接企业要求的专业技术水平和综合能力，也为今后“1+X”职业技能等级证书鉴定考试积累了经验。通过证书的培训 and 鉴定可有效促进学校教育与企业岗位能力培养的融合，未来通过课证融通、岗课融通将有效提高人才培养质量。



## (十) 学生就业质量与评价

### 1. 毕业生就业率

2021年，我院共有毕业生1406人，与上一学年相比增加了153人，就业数1353人，与上一学年相比增加了158人，毕业生就业率达到96.23%，其中本省就业人数972人，本省就业率71.84%；对口就业数971人，与上一学年相比增加了360人，对口率71.77%，其中各专业就业情况详见表19。

表19 学院2021届各专业毕业生就业情况汇总表

序号	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)	本省就业人数	本省就业率 (%)	起薪线
1	电气自动化技术	65	63	96.92	46	73.02	4667.35
2	铁道供电技术	39	37	94.87	27	72.97	4553.33
3	铁道通信与信息化技术	34	33	97.06	21	63.64	4626.23
4	铁道信号自动控制	34	33	97.06	20	60.61	4495.40
5	大数据技术	40	38	95.00	22	57.89	3338.10
6	铁路物流管理	40	39	97.50	28	71.79	4055.56
7	铁道交通运营管理	67	65	97.01	52	80.00	4381.90
8	现代物流管理	32	29	90.63	23	79.31	4054.55
9	电梯工程技术	32	30	93.75	18	60.00	2604.21
10	工业机器人技术	37	36	97.30	26	72.22	3584.62
11	机电一体化技术	109	106	97.25	91	85.85	4239.19

12	智能控制技术	36	34	94.44	12	35.29	3614.29
13	智能焊接技术	76	74	97.37	50	67.57	3388.39
14	铁道养路机械应用技术	76	73	96.05	61	83.56	4963.38
15	理化测试与质检技术	37	36	97.30	31	86.11	3492.00
16	机械制造及自动化	72	68	94.44	53	77.94	4379.39
17	模具设计与制造	33	32	96.97	18	56.25	2900
18	智能制造装备技术	34	30	96.97	21	56.25	4286.96
19	数控技术	131	99	75.57	73	73.74	3131.68
20	城市轨道交通车辆应用技术	40	35	87.50	26	74.29	4384.62
21	动车组检修技术	81	81	100	60	74.07	4810.00
22	铁道车辆技术	73	69	94.52	44	63.77	4916.67
23	铁道机车运用与维护	83	82	98.80	61	74.39	5099.37
24	动漫制作技术	22	22	100	20	90.91	2550.00
25	计算机网络技术	75	70	93.33	48	68.57	3379.59
26	物联网应用技术	38	37	97.37	20	54.05	3416.67
<b>合计</b>		<b>1406</b>	<b>1353</b>	<b>96.23</b>	<b>972</b>	<b>71.84</b>	<b>4143.78</b>

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。）

## 2. 对口就业率

根据学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台相关数据显示：学院 2021 届毕业生对口就业率（专业相关度）为 71.77%，与上一学年相比对口就业率有所增加，减幅为 58.92%。

表 20 学院 2021 届毕业生对口就业情况汇总表

序号	专业名称	毕业生人数	就业人数	对口就业人数	对口就业率
1	铁道机车运用与维护	83	82	60	73.17
2	铁道车辆技术	73	69	53	76.81
3	动车组检修技术	81	81	65	80.25
4	城市轨道交通车辆应用技术	40	35	15	42.86
5	铁道养路机械应用技术	76	73	71	97.26
6	电梯工程技术	32	30	20	66.67
7	工业机器人技术	37	36	16	44.44
8	铁道供电技术	39	37	25	67.57

9	铁道通信与信息化技术	34	33	26	78.79
10	物联网应用技术	38	37	21	56.76
11	智能焊接技术	76	74	51	68.92
12	理化测试与质检技术	37	36	24	66.67
13	数控技术	131	99	99	100
14	模具设计与制造	33	32	20	62.50
15	机电一体化技术	109	106	100	94.34
16	电气自动化技术	65	63	47	74.60
17	铁道信号自动控制	34	33	25	75.76
18	计算机网络技术	75	70	52	74.29
19	动漫制作技术	22	22	20	90.91
20	铁道交通运营管理	67	65	34	52.31
21	现代物流管理	32	29	16	55.17
22	机械制造及自动化	72	65	38	58.46
23	智能制造装备技术	34	30	23	76.67
24	智能控制技术	36	34	18	52.94
25	铁路物流管理	40	39	20	51.28
26	大数据技术	40	38	17	44.74
合计		1406	1353	971	71.77

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。）

### 3. 毕业生对母校满意度

我院 2021 届毕业生对母校的满意度为 95.29%，这表明，绝大多数毕业生对学院持满意的态度，详见表 21。

表 21 记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	2			
12896	辽宁轨道交通职业学院	1	就业率	%	95.37	96.23
		2	毕业生本省就业比例	%	70.46	71.84
		3	月收入	元	3682.03	4143.78
		4	理工农医类专业相关度	%	51.13	72.82
		5	母校满意度	%	95	95.29
		6	自主创业比例	%	0	0.07
		7	雇主满意度	%	99.25	98.96
		8	毕业三年职位晋升比例	%	0	0

## 六、国际合作

2020-2021 学年，学院继续服务“一带一路”建设，对外合作交流取得新进展。组织 1 名教师参加教育部中外语言交流合作中心赴埃及及大学孔子学院担任公派汉语教师；另外学院 1 名在“一带一路”暨金砖国家技能大赛中获得特等奖。

## 七、服务贡献

我院充分利用自身优势，积极发挥服务社会职能，主要体现在以下三个方面：

### （一）创新培养模式，积极服务铁路行业人才培养

2020-2021 学年，学院为更好地服务铁路行业人才需求，创新发展出了服务铁路行业的“2+0.5+0.5+1”学徒制培养新模式。共为国家铁路局举办各类培训人数 2774 人。在与沈阳地铁集团多年合作举办订单班的基础上，还率先通过单独招生考试渠道实现了“招生既招工”，组建了学徒制试点班。

### （二）发挥我院职业技能鉴定所作用，积极开展技能培训工作

2020-2021 学年，学院开展非学历培训项目 21 项、非学历培训时间 1669 学时，非学历培训到款额达到 622.15 万元，为省内中小企业提供职业技能鉴定培训服务做出了积极的贡献。

### （三）发挥我院师资及办学优势，承办辽宁省职业教育素质提升培训项目

2021 年 10 月 9 日，学院承办的 2021 年辽宁省职业教育素质提升培训项目-电气自动化技术骨干教师培训班顺利开班。本次培训分为两

个教学班，来自全省 16 所高职院校的 72 名骨干教师参加了为期 10 天的培训。邀请了学院该领域专家及省内外同领域专家开展理论讲座，另外在培训期间开展了实操授课，包括 PLC 应用能力提升、工业网络技术应用能力提升和新松机器人自动化有限公司企业实践、沈阳瑞尔威机电设备厂企业实践。培训结束后参培教师表示，这次培训课程内容接地气、有特色、重实践、有高度、有温度、人人有收获。

#### （四）学院教育助力乡村振兴

2021 年 8 月，辽宁省委组织部派出我院教师沈坤，到沈抚改革创新示范区拉古乡鸽子村任驻村第一书记，以教育帮助鸽子村振兴、助力拉古乡振兴。借辽宁省第十八届职业院校技能大赛“创新创业”类比赛举办之机，学院根据乡村振兴需求、大学生社会实践需求，组织实施以“叫响辽宁品牌、助力乡村振兴”为主题的“新媒体+乡村振兴”参赛项目。“教育助力，拉古振兴”项目组将利用学院自身信息化教育优势，组织师生搭建网上直播平台，平台以宣传沈抚示范区拉古乡的风土人情、历史文化、红色文化、生态宜居、特色农产品等为主要内容，并进行直播带货，帮助拉古乡农民缓解“卖难”的困扰，增加拉古乡农副产品的宣传途径和宣传力度，进一步推动学院教育助力乡村振兴办实事、见实效。

### 八、面临挑战

第一，产教融合校企合作还不够深入。

根据国家发改委等六部委《关于印发国家产教融合建设试点实施

方案的通知》精神，结合深化国家职业教育改革，学院在产教融合、校企合作人才培养改革上深度还不够，虽然与部分企业签订了合作协议和基于现代学徒制的人才培养模式，但是现有平台对应用开发、成果转移的贡献力还不够，推动产教深度融合、校企深度合作的体制机制还需要不断创新。

第二，产业变革和科技改革所带来的挑战。

新世纪以“信息化、智能化、数字化”为主要标志的新一轮科技革命和产业变革的正在兴起，面对这一现象，职业教育需要更新换代，面临着重新定义和如何新定义的问题，具体在对新技术人才内涵、目标和培养模式的深入探索，对新技术协同研发的机制、标准的探讨以及对新专业的探索等问题都将面临着很多挑战。