



辽宁城市建设职业技术学院

LIAONING URBAN CONSTRUCTION TECHNICAL COLLEGE



# 高等职业教育 质量年度报告

2022

LIAONING URBAN CONSTRUCTION TECHNICAL COLLEGE

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 辽宁城市建设职业技术学院 质量年度报告  
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名):



2021 年 12 月 1 日

# 前 言

辽宁城市建设职业技术学院系经辽宁省政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等专科院校。在“内涵发展，特色鲜明，治理有序，精品学院”的办学理念下，学院被教育部、建设部选定为“建设行业实施技能型紧缺人才示范性培养培训基地”，被省教育厅、财政厅确定为辽宁省职业教育改革发展示范校，先后荣获“全国建设人才工作先进单位”“国家现代学徒制试点院校”“首批‘1+X’证书试点院校”等称号，辽宁日报等多家媒体对学院人才培养与产业需求对接情况进行报道。2021年，建设工程管理专业群和市政工程专业群以优异成绩通过高水平特色专业群验收，学院被确定为辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群立项建设单位。

学院现有占地面积 18.42 万平方米，设有建筑工程系、市政工程系、建筑与环境系、房产与工程管理系、建筑设备系等 5 个教学系和基础教学部、思政教学部 2 个教学部。学院坚持依托行业、服务产业，开设建筑工程技术、市政工程技术、建筑设计、建设工程管理及建筑智能化工程技术等 17 个专业，全日制高职学生 5043 人，专任教师 210 人。

一年来，学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，从完善现代职教体系、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作、加强数字职教建设等方面，不断推进教育综合改革，促进人才培养质量和服务区域经济发展水平不断提升。

# 目 录

前 言.....	3
办学成果与荣誉.....	9
<b>第一部分 办学条件与实力.....</b>	<b>11</b>
一、基础条件.....	11
二、师资队伍.....	11
(一) 完善师资队伍结构.....	11
(二) 加强师德师风建设.....	13
(三) 注重师资队伍能力提升.....	13
三、实训基地建设.....	18
(一) 加强校内实践基地建设.....	18
(二) 推动校外实践基地建设.....	22
四、校园信息化建设.....	22
(一) 完成数据中心建设.....	22
(二) 完成基础设施改造.....	22
(三) 完善数字资源建设.....	23
(四) 完善管理制度建设.....	23
<b>第二部分 学生培养与发展.....</b>	<b>25</b>
一、生源情况.....	25
二、在校生培养.....	27
(一) 开展思政教育活动.....	27
(二) 开展主题教育活动.....	29
(三) 开展多彩文体活动.....	31
(四) 开展学生志愿服务活动.....	34
(五) 开展心理健康教育.....	36
(六) 开展创新创业系列活动.....	38
(七) 组织做好学生资助工作.....	39
(八) 加强学生技能培养.....	40
三、就业工作.....	41
(一) 不断健全就业工作机制.....	41
(二) 引导毕业生就业.....	41
(三) 拓展毕业生就业渠道.....	42
(四) 毕业生质量评价.....	42
<b>第三部分 教学改革与成效.....</b>	<b>46</b>
一、专业建设.....	46
(一) 凝练人才培养模式.....	46
(二) 扩大学徒制试点.....	47

(三) 做好“悉尼协议”认证工作.....	47
(四) 组织开展专业评估.....	48
二、课程建设.....	48
(一) 加快培育数字化课程资源.....	48
(二) 做好课程标准制定和实施.....	48
(三) 培育国家规划教材.....	49
三、构建有效课堂.....	49
(一) 持续做好一体化项目课程改革.....	49
(二) 持续做好学习型课堂实施.....	49
(三) 试点混合式教学.....	50
(四) 推动课堂建设环境升级.....	50
四、课程思政和思政课程.....	51
(一) 建立课程思政资源库.....	51
(二) 推动课程思政要求融入各类课程.....	51
(三) 培育省思想政治示范课.....	52
五、1+X 书证融通.....	53
(一) 关注第四批新增证书考评工作.....	53
(二) 修定课程标准.....	54
(三) 培育证书考评员.....	54
六、资源库建设.....	54
(一) 丰富国家教学资源库建设项目.....	54
(二) 开展校本资源库建设.....	55
七、日常管理.....	55
(一) 加强课堂教学管理.....	55
(二) 加强实践教学管理.....	56
(三) 完善学院学分管理.....	56

## **第四部分 深化产教融合校企合作.....58**

一、健全校企合作机制.....	58
(一) 与企业建立对话机制.....	58
(二) 建立建设工程管理类专业协作体.....	58
(三) 健全校企合作管理机制.....	59
二、实施校企协同育人.....	60
(一) 建立特色产业学院.....	60
(二) 扩大现代学徒试点.....	60
(三) 校企共建技术创新中心.....	60
三、搭建校企双方交流协作平台.....	61
(一) 校企共建教师实践流动站.....	61
(二) 深度推进校企合作.....	62
四、建设国家示范性职教集团.....	62
(一) 举办全省技能大赛.....	62
(二) 提升师资教学科研能力.....	63
(三) 搭建优质就业平台.....	64

## **第五部分 政策保障与落实.....66**

一、政策引导.....	66
二、学院内部治理.....	66
三、质量监测与评价.....	67
<b>第六部分 社会服务与贡献.....</b>	<b>70</b>
一、社会服务.....	70
（一）咨询服务.....	70
（二）课题研究.....	70
（三）完善科普基地功能.....	71
二、培训工作.....	71
（一）开展施工现场专业人员岗位技能培训.....	71
（二）做好农村建筑工匠培训.....	71
<b>第七部分 面临的挑战及解决对策.....</b>	<b>73</b>
一、面临挑战.....	73
二、应对措施.....	73
附件： .....	74
表 1 计分卡.....	74
表 2 学生反馈表.....	75
表 3 教学资源表.....	76
表 4 国际影响表.....	77
表 5 服务贡献表.....	78
表 6 落实政策表.....	79

# 表 目 录

表 1 学院基本办学条件数据对照表.....	11
表 2 专任师资队伍基本情况表.....	12
表 3 外聘兼职教师基本情况表.....	12
表 4 学院部分校内实践基地情况表.....	19
表 5 2021 年学院高职在校生分专业情况一览表.....	25
表 6 2021 年学院各专业全日制招生情况统计表.....	26
表 7 学院开展的部分主题教育活动情况一览表.....	30
表 8 学院开展的部分校园文化活动一览表.....	32
表 9 学生社团开展主要活动一览表.....	33
表 10 学院青年志愿者参加的部分活动一览表.....	34
表 11 2021 年学生奖助学金情况一览表.....	39
表 12 2021 年学生参加部分技能竞赛获奖情况一览表.....	40
表 13 2021 届毕业生就业情况统计表.....	43
表 14 2021 届部分毕业生就业地域流向统计表.....	44



# 典型案例目录

【典型案例 1】	加强教师能力培育，省级教师能力竞赛荣誉佳绩.....	15
【典型案例 2】	邀请行业企业技能拔尖人才开展学术讲座.....	16
【典型案例 3】	开展“建筑工程检测技术实践教学能力培训” ..	20
【典型案例 4】	发挥校内实践基地作用，完成企业员工技能提升培训.....	21
【典型案例 5】	我院开展“青春向党强体魄”阳光体育主题系列活动.....	30
【典型案例 6】	学院举办第八届心理素质拓展大赛.....	32
【典型案例 7】	发挥专业社团优势，夯实专业技能.....	34
【典型案例 8】	我院市政工程系青年志愿者协会“暖冬行动”侧记.....	35
【典型案例 9】	我院学子在省职业院校技能大赛获佳绩.....	40
【典型案例 10】	学院取得“悉尼协议” IEET 国际专业认证.....	47
【典型案例 11】	学院举办“优质学习型课堂”观摩活动.....	50
【典型案例 12】	我院举办“1+X”路桥工程无损检测职业技能等级证书考试.....	53
【典型案例 13】	我院与中交天津港湾工程有限公司开展校企合作.....	61
【典型案例 14】	学院举办全国新职业技术技能大赛.....	63
【典型案例 15】	承办第四届辽宁省建设行业高校毕业生就业双选会.....	64
【典型案例 16】	发挥专家工作室示范引领作用.....	70



## 办学成果与荣誉

- ▶ 辽宁省兴辽卓越院校立项建设单位
- ▶ 辽宁省兴辽卓越专业群（市政工程技术、智能建造技术、建设工程管理、建筑装饰工程技术）立项建设单位
- ▶ 辽宁省高校心理健康教育名师工作室培育单位
- ▶ 建筑工程技术专业、市政工程专业取得“悉尼协议”IEET国际专业认证
- ▶ 获得“辽宁省优秀辅导员”荣誉称号1人
- ▶ 辽宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项、二等奖3项、三等奖3项
- ▶ 辽宁省高职高专院校思想政治理论课教师育人成果奖三等奖3项
- ▶ 全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛全国总决赛二等奖1项
- ▶ 第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛三等奖1项
- ▶ 辽宁省第十八届职业院校技能大赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖4项
- ▶ 第十五届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖1项
- ▶ 第三届辽宁省高校思政课情景微电影大赛特等奖1项
- ▶ 第四届辽宁省高校校园心理剧大赛专科组一等奖1项
- ▶ 辽宁日报对学院人才培养与产业需求精准对接进行专题报道
- ▶ 承办全国新职业技能大赛辽宁省建筑信息模型技术员选拔赛项

# 01

## 办学条件与实力

2022

# 第一部分 办学条件与实力

## 一、基础条件

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标》（教发〔2004〕2号）文件中的工科类高职院校基本办学条件要求，学院生师比为1:16.27，具有研究生学位教师占专任教师的比例为62.86%，生均教学行政用房13.62平方米，生均（折合）教学科研仪器设备值13300.43元，生均图书62.60册。其中，学院具有研究生学位教师占比、生均（折合）教学科研仪器设备值等指标都高于全省中位数，具体详见表1。

表1 学院基本办学条件数据对照表

序号	指标名称	2021年 学院数据	合格指标	限制招生 指标标准	全省 中位数
1	生师比	16.27	18	22	17.81
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	62.86	15	5	52.94
3	生均教学行政用房（平方米/生）	13.62	16	9	14.15
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	13300.43	4000	2500	9677.52
5	生均（折合）图书（册/生）	62.60	60	35	51.48

## 二、师资队伍

### （一）完善师资队伍结构

#### 1. 专任教师队伍结构

学院通过加强人才培育、落实人才引进方式调整师资队伍结构，打造专兼结合教师团队。学院现有专任教师210人，其中，具有正高级职称的教师36名，副高级职称的教师51

名，具有高级职务教师占专任教师的比例为 41.43%，具有硕士以上学历或学位的教师比例为 62.86%，具有双师素质比例达到 82.38%，学院师资队伍结构与配置进一步优化，具体详见表 2。

表 2 专任师资队伍基本情况表

专任教师 人数	职称结构				年龄结构			
	高级	比例	中级	比例	45 岁以下	比例	45 岁以上	比例
210	87	41.43%	108	51.43%	161	76.67%	49	23.33%

## 2. 辅导员队伍结构

学院现有专职辅导员 28 人，年龄在 35 岁以下的专职辅导员比例为 57.14%，具有硕士以上学历或学位的专职辅导员比例为 46.43%，具有中级以上职称的专职辅导员比例为 78.57%，具有专职心理咨询师的专职辅导员比例为 25%。通过统计数据看，学院专职辅导员年龄、专业技术职务、学历或学位结构整体布局比较合理。

## 3. 兼职教师结构

2020-2021 学年，学院聘请来自企业的能工巧匠 105 人作为兼职教师，承担参与教学、专业建设、顶岗实习、就业创业指导等工作，形成了有利于学生实践能力培养的师资结构布局，具体情况见表 3。

表 3 外聘兼职教师基本情况表

外聘教师 人数	职称结构				年龄结构			
	高级	比例	中级	比例	45 岁以下	比例	45 岁以上	比例
105	53	50.48%	35	33.33%	73	69.52%	32	30.48%

## （二）加强师德师风建设

学院以教师师德师风建设为中心，以建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代教师队伍为目标，不断深化师德师风建设。学院于2021年1月成立党委教师工作部，在全院范围深入开展师德师风专项学习。同时，为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，学院制定了《师德专题教育实施方案》（辽城建院党〔2021〕38号），并在全院范



围内开展教师师德师风建设专题网络培训，共计培训336人。

学院引导教师强化自我提升学习，提高师德素养。坚持教育者先受教育，依托政治理论学习、红色文化体验、师风师德教育、课程思政专题教研会等活动，增强教师的政治素养和师德修养，引导教师“以德立身、以德立学、以德施教、以德育人”，强化教师守好一段渠、种好责任田的立德树人使命感。坚持典型引路、以点带面，发挥好获评的辽宁省优秀教师、师德标兵、课程思政典型案例的示范作用，营造比学赶超的良好教学生态。

## （三）注重师资队伍能力提升

### 1. 组织教师参加各类培训，助力教师能力提升

学院强化教师信息化教育教学能力、年轻教师教学规范和教学技能提升等方面培训，通过开展专题讲座、教研活动等活动提升教师业务水平。

#### （1）组织教师参加专题网络培训

一是为提升教师课程思政建设能力，信息化教学水平，课堂教学育人水平，依托国家教育行政学院中国教育干部网络平台，学院分层分批开展“教师业能力提升”网络培训，共有 598 人次参加培训学习。二是组织全体教职工 337 人参加《深化新时代教育评价改革总体方案》网络培训，通过学习，让全体教职工深刻认识深化新时代教育评价改革的重大意义和具体要求，进一步明确肩负的责任和下一步工作方向。

## （2）组织教师参加教育教学能力提升培训

一是选派骨干教师、专业带头人，教育教学管理人员共计 14 人参加辽宁省职业院校教师素质提升培训。二是组织 47 人参加辽宁省教育厅主办的“省级精品开放课程和课程思政教学案例经验分享会”。三是组织 30 人参加“信息化及在线课程建设”培训。四是组织 27 人参加“基于学习成果的职业教育课程标准开发”培训。五是组织 180 人参加“优质学习型课堂”观摩培训。六是组织 21 人参加“建筑信息模型（BIM）职业等级证书中级结构方向师资”培训。七是组织 86 人参加“数字化、智能化变革与职业教育未来发展”培训。八是开展教研室主任系列培训。邀请辽宁职业教育研究院院长徐涵博士、辽宁教育学院高鸿研究员作专题培训，持续提升教研室主任能力。通过线上、线下的方式，引进优质培训资源，有力推动学院教师业务水平提升。





## 【典型案例 1】加强教师能力培育，省级教师能力竞赛荣誉佳绩

做好省级教师能力比赛相关培育工作，重点关注教学设计的有效实施。2021 年，学院以省级标准为参照，1 月开始启动校内竞赛培育，共 10 个课程团队获奖，经过遴选，推荐其中 8 个团队参加全省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛中 3 个组别的比赛，最终《“交通强国，匠心筑梦”——梁桥工程图绘制与建模》等作品获得一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项，刷新了学院参加此项比赛的最好成绩，在全省高职院校中位居前列，充分践行了务实、创新、和谐、奉献的校风，向全省同行展示了学院教师良好的教学能力和素养。



## 2. 开展双师队伍建设，广聘技能拔尖人才

学院与合作企业联合建立校内外“双师型”教师培养培训基地，共同开展实训基地建设和教师技能培养。

### （1）校企共建“双师型”教师培养培训基地

为提升师资科研水平、创新人才培养模式，学院依托辽宁省建设职业教育集团及行业企业背景，校企共建“双师型”教师培养培训基地，在大连三川建设集团股份有限公司、中铁九局集团工程检测试验有限公司、北京兴电国际工程管理有限公司 3 家企业建立教师实践流动站。在沈阳肯创鑫鼎工程有限公司、沈阳天华建筑设计有限公司、上海翰境数码科技有限公司、辽宁恒申项目管理咨询有限公司 4 家单位建立



教师实践基地。在企业流动站和教师实践基地，校企双方通过共同修订人才培养方案和课程标准、组建科研创新团队参与工程项目技术研发，实现校企互融、资源共享的合作目标，提升教师的专业水平和教学能力，实现“双师型”师资队伍的全面转型。

### **（2）注重专业教师实践能力培训**

为加强学院“双师型”教师队伍建设，切实提高教师的专业实践能力，学院对《专业技术企业实践管理办法》进行修订，实施专业教师每学年参加企业实践不少于1个月，并且5年累计不少于10个月计划，在薪资待遇、职称评审、考核等方面给予政策，鼓励教师采取灵活多样、切实有效的形式，参与企业实践。并每学期有计划安排教师到企业实践，提高教师的技术应用能力和创新能力，注重教师“双师”素质的提升。

### **（3）聘请行业企业专家参与教学**

聘用具有实践经验的企业人员和技能拔尖人员担任兼职教师，或以专业建设顾问等形式承担学术讲座、指导专业建设等工作。按照相对稳定、双向流动、专兼结合、资源共享的原则完善校外兼职教师资源库，满足专业发展需要。

#### **【典型案例 2】邀请行业企业技能拔尖人才开展学术讲座**

建筑工程系于2021年3月19日，邀请大连文字幕墙工程有限公司沈阳区域总经理莫尚林、工程经理郭海峰，开展学术讲座《文字幕墙经典工程案例》；2021年4月1日，邀请沈阳建筑大学董丽娟老师，开展《关于走进装配式建筑深入解读》的专业讲座；2021年4月15日，邀请沈阳颐光工程技术咨询有限公司张辉副总经理，开展《工程监理职业阐述》的学术讲座；同日邀请杭州品茗安控信息技术股份有限公司辽宁区域公司技术部高级讲师王毅，开展《建筑信息模

型（BIM）职业等级证书中级结构方向师资》培训。10月29日，建筑与环境系邀请鲁迅美术学院边青山，开展《虚拟仿真与建筑设计新融合》的学术讲座。房产与工程管理系邀请杜伟、李新娟和王慧峰三位老师，开展恒申订单班工程计量业务辅导培训课程；房产与工程管理系邀请万科物业校招负责人王聚、培训经理张佳钰、渠道拓展经理姜珊，开展万科订单班培训课程。



### 3. 加强学工队伍建设，扩大育人主体范围

结合新时代“三全育人”工作要求，挖掘“辅导员、班导师、社团导师、企业导师”等四导育人作用，打破传统教师教书、学生管理者育人的固有职责分工，让全体教职工甚至于企业工匠都成为育人主体，构建辅导员班团会的主阵地作用，赋予育人主体，进行专题培训、集体备课等规范教学组织、明确育人方案；细化班导师、社团导师和企业导师的育人目标并细化工作要求及考核指标，将讲台上的教师引入到学生日常学习和活动中，走进学生更好完成育人工作，引导育人者更深入地了解学生的潜能，共同完成“立德树人”的使命，真正将育人工作贯穿到学生从入学到毕业的各环节，覆盖到学生从班级到职场的各阶段，融入到学生学习和生活的各方面。

#### **4. 加强科研队伍建设，提升教师科研能力**

学院健全聘期科研考核制度，完善科研成果奖励办法，鼓励高水平科研成果、专利技术转让。完成《科研量化考核管理办法》《教学科研成果奖励办法》《专利管理办法》等管理制度的修订工作，将科研成果转化工作列入科研量化考核范畴，鼓励教师多出高水平科研成果，进一步促进专利、横向课题等科研成果的研发、推广和应用工作；召开科研管理文件解读会，推进和规范学院科研管理工作。

加强培育项目和成果管理，规范项目过程管理。规范科研过程管理，积极做好项目立项、中期检查、结项及经费管理工作；组织各级各类科研成果评选、申报等工作；根据《教学成果奖培育项目遴选和培育办法》等制度，强化院级教学成果奖、科研项目的遴选和培育工作，本年度立项校本教材 10 项、校本课题 22 项；召开院级教学成果奖培育项目推进会、结题专家指导会，进一步促进教学成果的凝练与总结。

学院教科研成果质量不断提升。2021 年，共立项院级以上课题 18 项，结题 22 项；95 篇论文在公开出版的刊物上发表；出版教材 53 部，其中主编教材 27 部，国家规划教材 4 部；获授权专利 87 项，软著 21 项；教学成果获奖 5 项；年科研进款额近 20 万元。

### **三、实训基地建设**

#### **（一）加强校内实践基地建设**

##### **1. 推进校内实践基地建设，满足实践教学需求**

学院现有 BIM 创新创业中心、装配式施工实训基地、建筑工程公共实训基地、市政虚拟仿真工作室等 54 个共享型校内实践基地，总面积为 14053.4 平方米，实训教学仪器

设备值为 2072.55 万元，校内实践基地工位数 3174 个，能够满足实践教学计划各项安排，学院部分校内实践基地情况详见表 4。

表 4 学院部分校内实践基地情况表

序号	基地所属系部名称	基地名称	支持部门	设备总值(万元)	主要实训项目名称	工位数(个)
1	房产与工程管理系	房地产经营与管理实训室	校级	22.60	沙盘实验、房产实训模拟软件实验等	50
2	房产与工程管理系	工程技术咨询服务工作室	校级	9.60	混凝土抗渗试验、砂浆抗渗实验等	40
3	房产与工程管理系	建设工程造价实训室	校级	26.00	工程造价理实一体实训等	40
4	房产与工程管理系	建筑工程模拟实训场	省部级	25.00	建筑工程综合性实训等	120
5	建筑工程系	钢筋工实训场	国家级	54.22	钢筋进行除锈、校直、切断、成型等	40
6	建筑工程系	砌筑工实训场	国家级	11.70	安装拉接筋、预埋件等	200
7	建筑工程系	建筑工程技术实训培训基地	省部级	95.00	施工员、测量员岗位培训等	80
8	建筑工程系	装配式施工实训基地	校级	54.56	装配式建筑施工实训等	60
9	建筑设备系	管工实训场	国家级	1.10	金属或非金属单管切断套扣等	40
10	建筑设备系	建筑电气教室	校级	7.30	建筑电气施工实训	40
11	建筑设备系	水暖、管件检测实训室	校级	5.00	水暖、管件质量检测等	40
12	建筑设备系	智能家居实训室	校级	3.20	远程控制、安防系统等	40
13	建筑与环境系	TVOC 检测实训室	校级	113.00	检测室内氨气等各类有害气体含量等	100
14	建筑与环境系	苯系物检测实训室	校级	22.00	配制化学药品及对气体试样进行分析等	100
15	建筑与环境系	氨检测实训室	校级	20.20	测量室内氨含量等	50
16	建筑与环境系	装饰装修工实训场	国家级	10.70	外表面及内部空间六面体清理养护等	80
17	市政工程系	测量仪器室	国家级	175.42	微倾式水准仪的认识及使用等	200
18	市政工程系	沥青实训室	校级	58.50	沥青针入度、延度、软化点试验等	40
19	市政工程系	配合比设计实训室	校级	10.20	普通砼配合比试配、砼密度试验等	40
20	市政工程系	市政工程模拟实训场	省部级	57.00	市政工程综合实训项目等	120

## 2. 完善 1+X 证书考评条件，满足书证融通需求

目前学院已申请 1+X 证书试点 13 个，其中，建筑识图、建筑信息模型（BIM）、装配式施工、建筑施工工艺、工程造价数字化应用、室内设计 6 个考点已建设完毕，并已完成每年相应的考试任务。路桥工程无损检测、水环境检测与治理 2 个考点已完成场地改建与规划。

## 3. 发挥示范基地功能，开展科普教育培训

为更加完善科普基地功能，充分发挥科普基地科普教学作用，学院先后完成科普基地内文化建设、部分建筑节能检测设备升级调试并组织专业教师开展实践教学能力提升培训工作。同时与沈阳趣拾光文化科技有限公司进行合作制定针对中小学生的专业启蒙科普教育的社会服务方案，与沈北新区教育局建立针对青少年素质教育联合发展关系，并被列入“沈北新区青少年学生素质教育基地”。

### 【典型案例 3】开展“建筑工程检测技术实践教学能力培训”

2021 年 10 月 14 日，为充分发挥科普基地科普教学作用，学院组织开展科普基地专兼职人员“建筑工程检测技术实践教学能力培训”活动。本次培训聘请企业技术工程师担任讲师，学院共计 30 余名科普基地专兼职人员参与。培训过程中企业讲师分别对门窗保温性能、散热器热工性能、风机盘管热工性能、幕墙保温性能四台检测设备进行讲解及操作演示，并一一解答各位教师提出的问题。本次培训进一步提升了各位专业教师的实践教学能力，为学院科普基地工作有序开展奠定了基础，得到了各位教师一致好评。





#### 4. 推进虚拟仿真建设，进行硬件升级

根据教育部《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设的通知》要求，学院建筑工程虚拟仿真实训基地建设有序开展。基地布局分为 VR 教学实训区、VR 体验区、AR 虚实结合展示区、VR 创客工作室和成果展示区。目前基地建设方案已通过论证进入招标阶段，场地内规划已完成。



#### 5. 发挥培训基地作用，开展企业职工培训

为充分发挥辽宁省建筑工程公共培训基地作用，学院针对不同的培训对象制订具有专业特色的培训计划。2021 年，学院完成企业职工培训 1 次，共培训 40 人。

##### 【典型案例 4】发挥校内实践基地作用，完成企业员工技能提升培训

受中铁北京局集团六公司委托，我院市政工程系和实验实训中心圆满地完成了对企业新入职员工技能提升培训工作。本次培训根据企业新入职员工的测量和试验检测岗位的需求，有针对性地进行专业理论和实践技能培训，培训内容包括水准仪操作及闭合水准测量、全站仪操作及控制网碎部测量等测量技能和力学试验、集料试验、水泥试验等常规试验检测技能。本次企业新入职员工培训，得到了企业和学员的高度肯定，收到了良好效果，深化了校企合作、产教融合。培训发挥了我院职业教育资源优势，突显我院作为省级公共实训培训



基地为辽宁省建筑行业新入职人员职业技能提升发挥了积极作用。

## **（二）推动校外实践基地建设**

为加强校企合作，提升高职院校学生职业素养与社会实践能力，学院与辽宁省房地产行业协会、辽宁省市政建设工程有限公司、中交天津港湾工程研究院有限公司、赤峰宏基建筑有限公司等 185 家企业建立校外实习实训基地。校外实训基地的建立不仅能够丰富学院的人才培养内容及形式，提高学生职业技能与素养，也为企业吸纳高素质人才、汲取新生力量提供了宝贵平台，实现人才培养和产业发展的双赢。

## **四、校园信息化建设**

### **（一）完成数据中心建设**

完成“智慧校园一体化服务平台”项目建设，数据中心、统一身份认证、PC 门户、移动端门户、网上服务大厅等五个部分的开发与服务等基础性建设内容，将目前学院在用各类业务系统进行集成统一管理，统一门户、一键登录、一体化平台、全数据融合。项目的建成将简化业务流程、优化管理模式，彻底解决学院内信息孤岛问题，通过数据中心实现数据抓取、综合分析、精准预测等服务功能，全面提升学院信息化治理能力和治理水平。

### **（二）完成基础设施改造**

完成学院网络基础设施计划升级改造工作，完成网络负载均衡系统升级和 15 台校园无线网全千兆 POE 接入交换机接入工作。新增 4 组超融合服务器，为大数据中心做好充足储备。完成学院主干核心网络、无线网络、网络中心机房及



网络设施的日常管理与维护工作。配合属地，完成 5G 进校园建设工作。

加快完成大数据中心建设，推动各业务系统数据超融合相关工作。完成学院官方网站、OA、资产、教务、学工、顶岗实习、诊改、图书馆、一卡通等各业务系统的对接及数据融合，同时对暂无业务系统的人事、科研、校企、招办、财务等部门进行系统增建。开发建设学院校情综合数据、教师数据、学生数据、资产数据等各类数据综合分析展示屏，实现数据可视化。

### **（三）完善数字资源建设**

以国家级资源库建设为引领，面向全院各系部开展标准化颗粒式数字资源建设及校本级资源库建设工作。搭建智慧职教资源库平台和超星课程云盘平台，实现“双平台”运行，寻求与具有建筑工程及相关专业数字资源开发经验的企业合作，可根据所提供图纸及国家现行规范定制开发，有效解决了课程资源开发使用率低、共享性差、质量参差不齐及推广性不强等突出问题。完成首期 140 个资源的开发建设。

### **（四）完善管理制度建设**

结合学院数字校园建设及信息化管理规划，编制《网络信息安全管理办法》《信息类资产采购、使用及管理细则》等制度，进一步完善信息化管理制度体系。

面向学院全体教职工，开展省级网络信息安全专项培训 2 次。开展线上线下各类型信息技术应用和信息素养提升专题培训 10 余次。进一步促进学院全员信息素养、技术方法和应用能力不断提升。

02

学生培养与发展

2022

## 第二部分 学生培养与发展

### 一、生源情况

学院现有全日制高职在校生 5043 人，各专业学生人数详见表 5。

表 5 2021 年学院高职在校生分专业情况一览表

专业代码	专业名称	一年级	二年级	三年级	总数
440303	建筑钢结构工程技术	88	45	16	149
440504	建设工程监理	116	331	58	505
440601	市政工程技术	89	87	56	232
500201	道路与桥梁工程技术	186	249	155	590
420301	工程测量技术	93	89	30	212
440101	建筑设计	88	80	89	257
440106	建筑室内设计	142	137	98	377
440102	建筑装饰工程技术	89	128	129	346
440402	建筑电气工程技术	132	89	37	258
440403	供热通风与空调工程技术	25	37	26	88
440404	建筑智能化工程技术	73	75	36	184
440602	给排水工程技术	70	362	30	462
440502	建设工程管理	167	337	62	566
440501	工程造价	190	181	146	517
440701	房地产经营与管理	89	271	155	515
440301	建筑工程技术	265	601	238	1104
440306	土木工程检测技术	92	184	68	344

2021年，学院面向全国计划招生2646人，学院通过单独招生和普通高考招生，共录取1957人，录取率为82.54%，报到1871人，报到率为95.61%，具体全日制招生情况见表6。

表6 2021年学院各专业全日制招生情况统计表

序号	专业		计划招生人数	实际录取情况		实际报到情况	
	代码	名称		录取数(人)	录取率(%)	报到数(人)	报到率(%)
1	440101	建筑设计	117	92	78.63	90	97.83
2	440106	建筑室内设计	157	149	94.90	144	96.64
3	440102	建筑装饰工程技术	107	93	86.92	93	100.00
4	440301	建筑工程技术	353	274	77.62	267	97.45
5	440303	建筑钢结构工程技术	100	99	99.00	90	90.91
6	440306	土木工程检测技术	198	106	53.54	99	93.40
7	440504	建设工程监理	218	125	57.34	120	96.00
8	440601	市政工程技术	113	97	85.84	93	95.88
9	500201	道路与桥梁工程技术	286	195	68.18	188	96.41
10	420301	工程测量技术	100	100	100.00	96	96.00
11	440701	房地产经营与管理	112	97	86.61	90	92.78
12	440502	建设工程管理	190	173	91.05	169	97.69
13	440501	工程造价	216	196	90.74	192	97.96
14	440403	供热通风与空调工程技术	28	28	100.00	26	92.86
15	440602	给排水工程技术	90	90	100.00	74	82.22
16	440402	建筑电气工程技术	180	138	76.67	132	95.65
17	440404	建筑智能化工程技术	81	80	98.77	74	92.50
合计			2646	1957	82.54	1871	95.61

报考理由彰显办学特色和实力。在报考学院的理由选择中，“就业优势”居第一位，占 26.31%；其次是“专业爱好”“地理位置”和“技能培养”分别占 17.92%、9.97%和 8.25%，体现了学院较好的社会声誉。

## 二、在校生培养

学院认真贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，始终坚持把立德树人作为中心环节，学院积极探索构建“三全育人”格局，全力打造“四导五维”学生素养提升体系助力学生德智体美劳全面发展。

### （一）开展思政教育活动

#### 1. 开展领导干部上讲台活动

按照“两学一做”学习教育常态化、制度化的要求，为推进学院党史学习教育走深走实，引导青年团员切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学院领导干部累计为师生上党课 10 次。一是党委书记高玉英以《传承红色基因，赓续共产党人精神血脉》为题，为建筑工程系师生上了一堂生动的党课。高玉英书记在党课中认真梳理了中国共产党革命精神的谱系，从意义、内容、核心要义、基本特征以及赓续共产党人精神血脉奋进新时代等五个方面进行了深入的讲解，引导广大师生深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么



好。二是院长王斌为建筑设备系党总支师生讲授《回顾红色年轮，争做时代新人》主题党课。王斌院长讲述了党史学习意义和党史发展脉络，回顾了中国共产党在新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设四个时期的发展历程。学习过程中穿插了党史故事，使师生更加细致、形象地了解党史，从党史中汲取智慧和力量，努力做到学党史、悟思想、办实事、开新局。

## 2. 开展“开学第一课”思想教育活动

为贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，引领广大师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，激发广大师生的历史责任感、使命感和爱



党爱国情怀，学院开展了“开学第一课”系列思想教育活动。一是学院举行2021年春季“学党史 做时代新人”开学第一课主题升旗仪式。国旗护卫队迈着整齐划一、铿锵有力的步伐护送国旗进场。伴随着

雄壮激越的《义勇军进行曲》，鲜艳的五星红旗冉冉升起。全体师生共唱国歌，向国旗行注目礼，表达对祖国的无限热爱和崇高敬意，现场气氛庄严肃穆。二是党委副书记冯利以《永远跟党走》为主题，为同学们上了一堂生动开学第一课。她强调广大青年学生要坚定理想信念，坚定“四个自信”，坚定中国共产党人的红色信念，厚植爱国主义情怀，努力成为堪当时代大任的时代新人而不懈奋斗。三是副院长王健为建筑与环境系2021级建筑2班上“开学第一课”。王健副院长运用贴近学生实际的案例，生动详细地讲解了习近平总



书记教育重要论述的时代背景、《习近平总书记教育重要论述讲义》的内容体系及当代大学生如何担当时代使命等内容，教育引导 学生树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### **3. 组织党校培训学习**

学院举办第 48、49 期党校培训班。本次培训将习近平新时代中国特色社会主义思想作为重点内容进行讲授，并以加强理想信念教育、爱国主义教育、“四史”教育为主，以专题讲座、观看视频、“四史”知识竞赛、座谈交流等形式组织开展。通过对党的历史、党的基本知识的不断学习，党校学员进一步感悟党的初心使命，铭记党的光辉历史，汲取奋进的力量，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。两期培训班共 650 名学员参加，并顺利通过结业。

#### **（二）开展主题教育活动**

为将学生培育成品德过硬的应用型人才，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，学院通过开展爱国教育、法制教育、感恩教育、生涯教育等主题教育活动，锻炼学生坚强的意志，培养学生养成良好的品行。一是学院建筑工程系邀请中铁九局集团工程检测试验有限公司总工程师“盛京大工匠”罗超来校作题为“工匠精神成就建筑梦想”的职业发展学术讲座。二是学院市政工程系开展“青春向党强体魄乐享体验助成长”阳光体育主题系列活动，各班级同学以饱满的热情全身心投入到比赛中，展现了朝气蓬勃、团结协作、奋斗拼搏、追求卓越的精神品质与崇健康、乐运动的体育文化氛围。三是学院房产与工程管理系党总支联合中共大东区



委宣传部、辽宁省军区沈阳第九离职干部休养所等多家单位在沈阳二战盟军战俘营旧址陈列馆遗址广场举办“铭记历史 勿忘国耻，砥砺奋进强国强军——‘九·一八’事变爆发90周年国防教育主题宣传活动，部分活动情况见表7。

表7 学院开展的部分主题教育活动情况一览表

活动时间	主要内容	主办部门
2021.01	我院市政工程系开展《习近平与大学生朋友们》读书分享云接力活动	市政工程系
2021.03	我院开展普法宣传进校园活动	建筑工程系
2021.03	我院民族班学生开展元宵节“猜灯谜”活动	学院
2021.04	我院建筑设备系开展《安全知识进校园》安全教育主题讲座	建筑设备系
2021.04	我院建筑工程系成功举办第九届“魅力岗位”主题活动 -----暨19级跟岗实习动员大会	建筑工程系
2021.05	市政工程系召开国家奖助学金颁奖仪式暨优秀学生事迹交流会	市政工程系
2021.05	我院市政工程系开展“先进人物进校园”活动	市政工程系
2021.05	我院市政工程系参观沈阳审判日本战犯法庭旧址陈列馆	市政工程系
2021.05	学党史 铭初心 一学工党支部牵手内地西藏中职班学生祭扫抗美援朝烈士陵园	学院
2021.06	建筑设备系开展“凝心聚力，温暖前行”主题心理团训活动	建筑设备系
2021.06	市政工程系开展“塑造积极心态，增强班级凝聚力”心理素质拓展活动	市政工程系
2021.09	我院组织消防安全知识培训和火灾自救逃生应急演练活动	学院
2021.09	学院与大东区联合举办“九·一八”事变爆发90周年国防教育主题宣传活动	学院
2021.09	学院举行新冠肺炎疫情防控培训讲座	学院
2021.10	工匠精神成就建筑梦想 一我院建筑工程系举办“盛京大工匠”进校园宣讲活动	建筑工程系
2021.10	我院市政工程系开展“青春向党强体魄 乐享体验助成长”阳光体育主题系列活动	市政工程系
2021.10	建筑设备系举办“青春筑梦跟党走，运动逐梦正当时”大学生身心健康主题健身活动启动仪式	建筑设备系

### 【典型案例5】我院开展“青春向党强体魄”阳光体育主题系列活动

市政工程系开展“青春向党强体魄 乐享体验助成长”阳光体育主题系列活动，活动是在相继迎来中国共产党百年华诞、中国人民共

和国 72 华诞的神圣时刻后，在经受新冠疫情的重大考验后，又一次以“体育的名义”集结，吹响“每天锻炼 1 小时”的嘹亮号角。各班级同学以饱满的热情全身心投入到比赛中，展现了朝气蓬勃、团结协作、奋斗拼搏、追求卓越的精神品质与崇健康、乐运动的体育文化氛围。活动严格按照疫情防控的相关要求开展，精简开幕式过程及内容所有竞赛项目皆在室外进行。活动还将陆续开展定向越野、荧光夜跑球类竞技、冬季迷你马拉松等健康体能类、趣味球类等比赛项目，鼓励和引导学生积极参与、坚持锻炼、增强体质、提升免疫，激发学生以昂扬向上、健康阳光的身心状态投入到日常的学习生活。



### （三）开展多彩文体活动

#### 1. 开展文体活动

为全面推进素质教育，锤炼意志，促进学生全面发展，引导学生学习和掌握体育健康知识与技能，促进学生身心健康发展。2021 年学院建筑工程系举办“砼在建工，青春向党，筑梦成长”第八届心理素质拓展大赛。建筑设备系举办“月满中秋·青春设备”汇报表演活动。市政工程系组织青海、西藏返乡学子开展社会实践活动，建筑与环境系举办“瑶环瑜珥 境彩青春”迎新晚会，部分校园文化活动见表 8。

表 8 学院开展的部分校园文化活动一览表

活动名称	主要内容	主办部门
“砼”在建工 “筑”梦启航——建筑工程系举行 2021 级迎新晚会	文艺演出	建筑工程系
我院建筑工程系举办“青春向党，筑梦成长”第八届心理素质拓展大赛	文体竞赛	建筑工程系
建筑设备系举办“月满中秋·青春设备”21 级新生入学教育汇报表演活动	文艺演出	建筑设备系
新起点开启大学生生活新征程 ——建筑工程系召开 2021 级新生见面会	文艺演出	建筑工程系
市政工程系组织青海、西藏返乡学子开展社会实践活动	社会实践	市政工程系
建筑与环境系举办“瑶环瑜珥 境彩青春”迎新晚会	文艺演出	建筑与环境系

### 【典型案例 6】学院举办第八届心理素质拓展大赛

为庆祝中国共产党成立 100 周年，进一步推进我院心理健康教育工作，丰富校园文化生活，培养当代大学生团队意识和集体荣誉感，提升大学生心理素质，我院建筑工程系在田径场举办“青春向党，筑梦成长”第八届心理素质拓展大赛。大赛分为团队展示和单项竞赛两个部分，21 级 10 个班级组成参赛队参加比赛，通过起队名、立队训、唱队歌等方式，展示当代大学生积极向上的精神面貌和团结自信的团队风采。通过心理素质拓展大赛充分展现了建筑工程系学生的向心力和凝聚力，引导学生树立了团队意识、责任意识，培养了积极乐观的心态和努力奋进的意志，提高了大学生的心理素质，激发了潜能，为日后更好的适应大学生活打下良好的基础。



## 2. 开展社团活动

为丰富校园文化生活，提高学生的综合素质，各社团组织开展了丰富多彩的活动。装饰预算社团为提高学生对专业的积极性，增强学生对所在专业的认识，展示校园风采，组织观摩实训场活动；创业社团为传播校园文化，组织开展了第六届“青创杯”创业辩论赛；钢结构社团邀请大连文字社团幕墙工程有限公司工程经理郭海峰，来校进行演讲，学生社团开展主要活动详见表 9。

表 9 学生社团开展主要活动一览表

社团名称	活动名称	参与人数
青马社	五四运动党史宣讲	45 人
调研协会	市调作品分析大赛	20 人
3D 社团	“互联网+”创业商讨主题活动	15 人
道路技能应用社团	CAD 大赛	55 人
品悟读书社团	鲜衣芳华 纸墨留香	17 人
DIY 电子社团	第十届 DIY 电子社团知识竞赛	66 人
城建曳行者社团	“青春无限，舞动人生”活动	34 人
军事爱好者协会	军体拳招募大会活动	75 人
英语社团	“庆建党百年，英语社团读书马拉松”	100 人
轮滑社团	滑翼轮滑自由花样竞赛	25 人
搏武堂社团	武术专场	89 人
十字防疫社团	新冠肺炎疫情防控宣传	47 人
造价协会	瑞杰杯 BIM 算量大赛	59 人
创业社团	第六届“青创杯”创业辩论赛	59 人



## 【典型案例 7】发挥专业社团优势，夯实专业技能

2021年6月，装配式建筑研习社在辽宁生态职业技术学院装配式施工实训基地参加了装配式知识技能竞赛活动。本次竞赛内容综合了装配式建筑职业技能和 Revit 建模，做到理论与实际相结合。本次活动充分夯实了装配式建



筑职业技术与技能，参加本次活动的成员对相关知识技能有了更加深入的认知。本次比赛充分调动了参与者的积极性，参赛者对本次比赛的热情之高超出预期。在本次比赛中，大家都展现出自己的真实实力，做出了公平竞赛的风范。比赛结合了日常所学，更加有助于自身知识的拓展与查缺补漏，是一次很有意义的竞赛。通过本次比赛，同学们对装配式建筑有了更加的了解，为今后更好的学习生活奠定了基础。

### （四）开展学生志愿服务活动

学院现有志愿者 2897 人，本着“奉献、友爱、互助、进步”的服务理念，以院、系两级志愿者协会为主体，带领学生服务社区、服务企业、服务社会。2021 年，学院开展“深入社区学习雷锋好榜样”志愿者社区服务活动、“感恩于心，文明离校”志愿者服务学生离校活动、“留下书香，带走灰尘”图书馆整理活动等志愿者活动 30 余次，累计参加活动人数达 1030 人，学院青年志愿者部分活动情况见表 10。

表 10 学院青年志愿者参加的部分活动一览表

活动时间	活动名称	参加人数
2021. 3. 10	城心实意 以心迎接	30
2021. 3. 20	疫情防控食堂疏导	50

2021. 3. 29	“走进知识海洋，扬起绿色风帆” 志愿者培训	80
2021. 3. 30	图书馆整理图书	32
2021. 4. 15	光盘行动	30
2021. 4. 16	双选会志愿者	22
2021. 4. 22	深入社区学习雷锋好榜样	37
2021. 4. 24	绿色未来环保公益	15
2021. 5. 10	感恩于心 文明离校志愿服务活动	30
2021. 6. 11	招聘会搬桌椅引导活动	40
2021. 6. 12	“一心奔跑心向党”党史知识与体育同行环校迷你马拉松长跑比赛活动	50
2021. 6. 13	奋斗半年路，启航新征程活动	32
2021. 6. 17	留下书香，带走灰尘 图书馆整理活动	32
2021. 6. 29	钢筋平法应用大赛志愿者活动	26
2021. 7. 1	奋斗百年路起航新征程	49
2021. 9. 17	“九一八”事变爆发九十周年国防教育主题宣传活动	37
2021. 9. 21	校园吉尼斯大赛志愿活动	20

### 【典型案例 8】我院市政工程系青年志愿者协会“暖冬行动”侧记

寒假期间，满载我院市政工程系学生爱与温暖的货车来到凉山州昭觉县东启石笑霖希望小学，由我院市政工程系青年志愿者协会发起的“暖冬行动”所募集的冬衣送到了大凉山孩子们的手中。



东启石笑霖希望小学地处海拔 2200 米的大凉山高寒山区，每年的冬天都会来得特别早，每年的冬天也都特别寒冷。校园里的孩子们因为缺乏合适的贴身衣物。

我院市政工程系青年志愿者协会主动与东启石笑霖希望小学联系，发动 20 级近两百名学生参与“暖冬行动”，募捐衣物共计 260 余件和医用一次性口罩 40 包。志愿者们利用周末时间完成了衣物的整理、打包、装箱，并通过邮寄方式寄送到山区。志愿者们也向山区的学生和家长送上寄语，鼓励他们坚定脱贫信心，用勤劳和智慧彻底甩掉贫困帽子，走向致富道路。

### **（五）开展心理健康教育活动**

学院采用“四个一”的形式针对新生开展心理健康教育，拓宽心理健康服务范围，创新心理健康服务途径开展大学生心理健康活动月活动。

#### **1. 举办心理健康专题讲座**

一是以“活出生命意义，成就幸福人生”为题，邀请房产与工程管理系副书记王芳作主题讲座，激励大学生当起自己的责任，活出生命的意义，成就幸福人生。二是组织全院学生收看胡月老师录制的以《挫折应对与生命教育》为题的生命教育讲座，参与观看人数约 5000 余人。

#### **2. 举办第七届“心语杯”校园心理情景剧大赛**

本次比赛各系先进行初赛，再由各系报送学院，取网上投票与线下评选相结合的形式，各系报送《自信人生扬起青春风帆》《朵朵蓝云》《众志成城 共战疫情》《好事难做》《心事》等 6 部作品。推选《朵朵蓝云》参加第四届辽宁省高校校园心理情景剧大赛，并荣获一等奖。

#### **3. 举办 19 级顶岗实习生职业能力提升拓展训练营**

本次活动训练营旨在帮助 19 级实习生在心理上对顶岗实习渐热，以更积极的心态、更负责任的态度面对未来的实习生活，进一步强化顶岗实习生的理想信念和担当意识，顶岗实习期间能够更好的展现自我，此项活动分为线上对职业



生涯探索的测评，及线下对自我能力的拓展的团体训练，参与人数约为 1800 人次。

#### **4. 建筑工程系举办“青春逐梦我心向党”大学生心理素质拓展大赛**

为推进大学生心理健康教育工作科学化建设，丰富校园文化生活，全面提高学生身体素质，建筑工程系举办了“青春逐梦我心向党”大学生心理素质拓展大赛。大赛设有“无敌风火轮”“移花接木”“摸石过河”“珠行万里”四个项目，全系共组建了 11 支参赛队伍，共计 110 余人。

#### **5. 建筑环境系“我读书 我成长”及“画出爱的微笑”心理月系列主题活动**

“我读书 我成长”活动涉及作品包括《活着》《简爱》《背影》《平凡的世界》等，其内容包括了宽容、勇敢、独立、努力等方面。通过活动的开展，使同学们能够积极向上、勇敢面对困难，用良好心态迎接生活上的困难。“画出爱的微笑”主题活动为同学们提供了一个释放善意与微笑的平台，绘画与手工激发了同学们的创造力，拍摄微笑也让大家对亲情与友情有了更深的体会。

#### **6. 市政工程系开展“塑造积极心态，增强班级凝聚力”心理素质拓展活动**

拓展活动设置“拔河”“无敌风火轮”“袋鼠跳”“五人六足”和“七彩连环炮”五个项目，从团队意识培养、合作能力提升、沟通交流技巧等方面对学生进行训练，以活动的方式进行心理疏导，促进学生间的交流沟通，拉近彼此的心灵距离。通过参与拓展活动，同学们更好地进行交流与合作，班级凝聚力得到增强，共有 120 余人参与。

## 7. 房产与工程管理系举办“心灵沐浴聆听真实声音吐槽大会”

管理系“吐槽大会”以畅通同学权益和诉求通道为切入点，作品形式以吐槽模式呈现，语言诙谐幽默，贴近生活，表述事实，采取线上抖音直播的形式，让更多的学生参与其中，观看人数达 500 余人。

## 8. 建筑设备系“关注自我，放飞青春”系列活动

本次系列活动分为心理健康征文比赛、心理漫画大赛、心理健康知识宣传板报比赛三项比赛，通过组织设计一系列内容丰富、形式多样、参与性强、针对性强的活动，在宣传普及心理健康知识的同时为学生搭建起锻炼心理品质、提高心理素质的平台，了解学生们在疫情期间的所思所想，及时发现问题、解决问题。

### （六）开展创新创业系列活动

2021 年，学院扎实推进学生创新创业工作。一是学院根据《创新创业工作方案》要求，稳步开展各项工作。二是开设 KAB 创新创业基础知识课程，使学生了解商业运作的基本知识，了解开办企业的基本内容，学习如何撰写商业计划书促进学生创新创业能力不断提升。

经过不懈努力，在 2021 年“挑战杯”辽宁大学生创业大赛中，学院共征集比赛作品 74 个，经过校内遴选、省级初评和省级决赛三个阶段的激烈角逐，共有 14 项作品获奖，其中一等奖 1 项，三等奖 13 项。我院张俏、刘玉



波、刘悦老师指导的作品《复杂钢结构自动绘图与下料软件》

获得一等奖。

### （七）组织做好学生资助工作

学院高度重视学生资助工作，不断完善“奖、助、贷”资助工作机制，将资助育人工作做实做细，构建了奖学金、助学金、困难学生补助、勤工助学、生源地信用助学贷款等形式的资助体系，规范了各项资助标准及资助流程。2021年，累计奖助3927人次，奖助总金额为477.17万元，资助成效显著。同时，为激励同学们学习的积极性，激励同学们奋发向上，各系通过不同形式举办了奖学金获得者事迹交流会，充分发挥榜样的示范作用，使受助学生明确学习的方向，增强学习的信心，提升学习的动力，具体奖助学情况见表11。

表11 2021年学生奖助学金情况一览表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数(人)	奖助金额(万元)
国家奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特	8	6.4
省政府奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特	7	5.6
国家励志奖学	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特	190	95
国家助学金	助学金	热爱社会主义、家庭经济困难学生	1576	260.1
扩招国家助学	助学金	热爱社会主义、家庭经济困难学生	18	7.92
校内奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特	1185	54.16
扩招校内奖学	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特	46	1.64
校内助学金	助学金	热爱社会主义、家庭经济困难学生	100	10
扩招校内助学	助学金	热爱社会主义、综合素质等方面特	650	16.59
临时困难补助	特殊困难	热爱社会主义、家庭经济遭遇重大	7	0.7
勤工助学	勤工助学	热爱社会主义、勤俭、实践的学生	113	3.61
孤儿学费减免	学费减免	热爱社会主义、孤儿和事实孤儿的	27	15.45

## （八）加强学生技能培养

一直以来，学院注重对学生动手操作能力的训练，通过创新专业人才培养模式、实施课程改革、加强实践教学、组织学生参加技能大赛等方式助推学生职业发展。2021年，学院市政工程系在第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛中获得混凝土保护层厚度和钢筋间距检测项目三等奖1项。在第十八届职业院校技能大赛学生技能比赛中，刘玉波等4名教师指导的李佳垚等4名学生在建筑工程识图赛项中荣获一等奖1项、二等奖1项，延续了学院在该项目上的传统优势，孙岩等6位教师指导的4支代表队在污水处理技术、工程测量、建筑装饰技术应用、英语（口语）等赛项中分别荣获三等奖，2021年学生参加部分技能竞赛情况见表12。

表12 2021年学生参加部分技能竞赛获奖情况一览表

奖项名称	获奖等级	获奖人	指导教师
建筑工程识图	一等奖	李佳垚、吴愉健	吴佼佼、刘玉波
建筑工程识图	二等奖	张泽萌、刘展鹏	王鑫、王波
污水处理技术	三等奖	李佳琪	孙岩
建筑装饰技术应用	三等奖	吴赛、李月	李彬、张雯静
英语口语	三等奖	刘书麟	刘莹
工程测量	三等奖	苍学帅、刘俊龙	矫丽娜、周佳佳

### 【典型案例9】我院学子在省职业院校技能大赛获佳绩

2021年4月，我院学生参加了2021年辽宁省第十八届职业院校技能大赛“建筑工程识图”赛项，大赛共有省内17所院校、31支代

表队报名参赛，其中我院有两支代表队参加比赛。本次比赛考试模式严格按照国赛标准要求实施，在竞赛组织和竞赛要求等多方面进行了改革创新。竞赛模块分为建筑工程识图和建筑工程绘图两个模块，每个模块各设立两个竞赛任务。我院参赛选手沉着冷静，积极应对，最终两队分别荣获团体一等奖和团体二等奖的好成绩。通过本次大赛，提升了土建类学生创新能力和实践能力的提高，满足了我省建筑产业转型升级对技术技能型人才培养的新需求，较好适应建筑生产一线技术及管理岗位的职业要求，对培养学生“独立工作、协同合作”职业素养的提高起到积极推动作用。



### 三、就业工作

#### （一）不断健全就业工作机制

一是学院不断规范就业工作管理，制定规范化的就业工作制度，制定《辽宁城市建设职业技术学院毕业生就业工作管理办法》，保证毕业生就业工作的有效开展。二是学院多次召开党委会、校务会和就业推进会，对2021年就业创业工作进行部署和安排。三是学院领导班子严格落实就业工作责任，充分发挥院系两级就业工作领导小组的作用，下发2021年《关于推进毕业生就业工作的通知》，明确工作职责，落实工作措施，并在指导对口联系点做好就业工作的同时，深入走访100多家企业，进一步落实学生实习和就业岗位。

#### （二）引导毕业生就业

一是强化对懒就业、缓就业毕业生的就业引导，多渠道做好专升本落榜学生的心理疏导工作，加强心理沟通与思想引导，对于就业期望值偏高，存在懒就业、缓就业心理的学



生。二是系领导班子负责全面统筹协调沟通，辅导员负责为未就业毕业生建立台账，提出岗位需求，跟踪就业动态，引导学生建立积极就业心态，专业教师负责对外联系符合学生就业意愿的工作单位及岗位。三是学院积极参与实施教育部“24365 校园招聘服务活动”利用就业网、微信群、公众号开展就业服务，定期向学生推送我省促进高校毕业生就业的优惠政策信息和发布大型企业就业信息，实行就业信息点对点推送，2021 年，学院共推送和发布就业信息 1000 多条。

### **（三）拓展毕业生就业渠道**

依托由学院牵头成立辽宁建设职业教育集团（辽宁省建设行业校企联盟），联合政府、行业、企业、学校等多元主体，不断深化校企多维融合，统筹开展综合类线下双选会活动，举办大型双选会、校园专场招聘会、订单班专场招聘会等，为毕业生和用人单位搭建交流平台。2021 年，学院统筹开展了第四届、第五届辽宁省建设行业高校毕业生就业双选会，邀请了省内外 151 家企业，提供就业和实习岗位 2100 个；开展了 2021 届毕业生就业线上招聘活动，招聘企业共 1182 家，发布职位 2639 个；各系积极挖掘行业、企业资源，共举办线上宣讲会 40 余场，线下小型招聘会和宣讲会 100 余场，有将近上百家企业提供了 3000 多个岗位。

### **（四）毕业生质量评价**

#### **1. 毕业生就业率**

2021 届毕业生共有 1395 人，截止 2021 年 8 月 31 日，就业率为 91.47%，各专业毕业生就业情况具体详见表 13。



表 13 2021 届毕业生就业情况统计表

专业名称	专业代码	毕业生数 (人)	就业数(人)	就业率(%)
建筑工程技术	440301	227	202	88.99
建筑钢结构工程技术	440303	16	15	93.75
土木工程检测技术	440306	66	57	86.36
建设工程监理	440504	57	50	87.72
工程测量技术	420301	30	27	90
市政工程技术	440601	56	52	92.86
道路与桥梁工程技术	500201	155	151	97.42
建筑设计	440101	89	81	91.01
建筑装饰工程技术	440102	128	120	93.75
建筑室内设计	440106	98	91	92.86
工程造价	440501	146	142	97.26
建设工程管理	440502	58	54	93.1
房地产经营与管理	440701	142	131	92.25
建筑电气工程技术	440402	37	31	83.78
供热通风与空调工程技术	440403	24	19	79.17
建筑智能化工程技术	440404	36	24	66.67
给排水工程技术	440602	30	29	96.67

## 2. 毕业月收入

2021 届毕业生的平均月收入为 2167 元，其中，11.5% 的毕业生月收入在 3000 元以上，30.9% 的毕业生月收入集中在 2000-2500 元区间段。

## 3. 毕业生就业区域分布

2021 届毕业生 1395 人，就业人数为 1276 人，从毕业生就业地域流向表明，学院毕业生留在辽宁省沈阳市的工作比例最高，部分毕业生就业地域流向具体详见表 14。

表 14 2021 届部分毕业生就业地域流向统计表

序号	省内各市	人数(人)	比例(%)
1	沈阳市	660	75.5
2	大连市	60	6.8
3	鞍山市	23	2.6
4	抚顺市	6	0.6
5	本溪市	5	0.5
6	丹东市	12	1.3
7	锦州市	15	1.7
8	营口市	15	1.7
9	阜新市	9	1.0
10	辽阳市	11	1.2

# 03

## 教学改革与成效

2022

# 第三部分 教学改革与成效

## 一、专业建设

### (一) 凝练人才培养模式

2021年，学院根据辽宁省加快推进智慧城市建设、发展城市更新产业、装配式装修产业等要求，申请新增智能建造技术、装配式工程技术、地下与隧道工程技术等3个专业，2021年5月顺利获得批准；对接建筑施工装配、建筑智慧管理等建筑全产业链，在原有5个专业群的基础上，跨专业群组建智能建造等4个专业群，推动专业建设数字化、智能化升级和集群式发展。

按照学院“双核心 3+3 多措融通”特色的人才培养模式，多维提高学生职业素质和职业技能。其中智能建造专业群构建了“五平台、四结合”的特色人才培养模式，通过拓展国家现代学徒制专业、国家创新行动计划骨干专业等重点项目，依托专业文化实践育人平台、企业岗位实践育人平台、职业技能提升实践育人平台、创新创业孵化基地平台、一体化项目教学实践育人平台等，推动学院育人与企业培养结合、课程虚实互补和课下在线学习结合、课程内容和行业标准结合、毕业条件和岗位资格结合，全面提升学生行业素养。

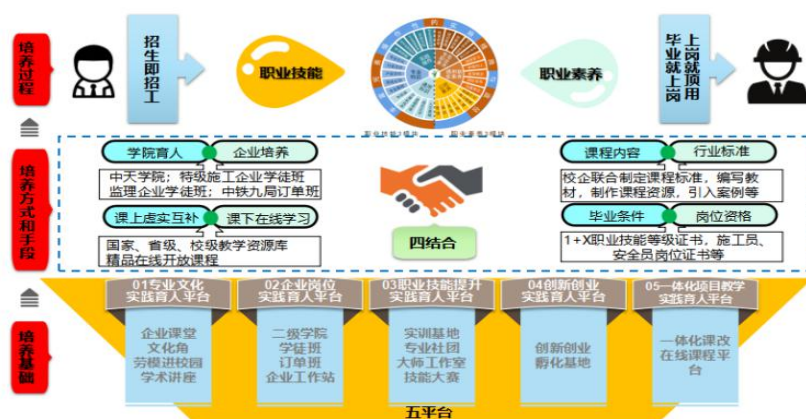


图1 五平台、四结合专业群人才培养模式

## （二）扩大学徒制试点

培育学徒制示范专业。2021年9月批准立项建设建设工程管理、建筑智能化工程技术等2个校级现代学徒制试点专业；组织建设工程监理、建筑室内设计等2个校级现代学徒制试点专业申报省级现代学徒制示范专业，全部成功获批，推动学院三定培养工作再上新台阶。截止目前，学院共验收通过国家现代学徒制1个，获批省级现代学徒制示范专业3个，省级订单定制示范专业1个。

## （三）做好“悉尼协议”认证工作

学院在第一批建筑工程技术、市政工程技术获得认证的基础上，遴选了给排水工程技术、建筑设计、工程造价等3个试点专业投入第二批悉尼协议国际工程教育认证，持续扩大学院专业标准化建设成效。

### 【典型案例 10】学院取得“悉尼协议”IEET 国际专业认证

2021年5月，“悉尼协议”工程技术教育认证证书颁发仪式在图书馆第一会议室举行。学院市政工程技术专业和建筑工程技术专业是辽宁省首批取得“悉尼协议”认证证书的专业。会上，认证机构负责人为通过认证的两个专业颁发证书，并对学院各位领导和老师的付出肯定。2023年底，IEET专家团将再次进行访评，开展期中审查，希望两个专业继续做好相关工作。今后学院将继续加强专业建设，不断完善和创新人才培养理念和模式，完善教育质量保障体系，培养更多高素质技术技能人才。



#### **（四）组织开展专业评估**

根据《辽宁省教育厅关于印发〈辽宁省高等职业教育专业评估实施方案〉的通知》（辽教发[2021]58号）《辽宁省教育厅办公室关于开展2021年度高等职业教育星级专业评估工作的通知》（辽教办[2021]299号）等文件，形成《辽宁城市建设职业技术学院关于开展省级专业评估工作的通知》，组织建筑工程技术等7个评估专业开展星级评估实施工作，学院教务处、教育教学评价处、规划与科研处、校企合作处、实验实训中心等有关部门共同配合，完成校级预评估工作；10月30日完成数据平台、定性评估报告等报送工作。本轮评估工作是对学院专业建设质量的全面检验，对学院冲击省级卓越专业、巩固和扩大专业品牌具有重要影响。

## **二、课程建设**

### **（一）加快培育数字化课程资源**

根据2020年省在线精品开放课程建设标准，联合江苏建筑职业技术学院精品课程工作室和国内领先慕课企业，在超星尔雅、国家市政工程技术专业教学资源库平台共同开展14个省级精品课程培育项目建设；通过每周、每月、每学期的周期性审核和反馈，持续推动项目开展；依据7月发布的省级精品课程评选通知，9月30日完成省级在线开放课程建设和上传，共申报14门课程。

### **（二）做好课程标准制定和实施**

2021年，学院持续推动书证融通建设，根据第一批55门书证融通课程标准，组织17个专业开展书证融通教学，完成取证学生学分转换。



### **（三）培育国家规划教材**

对标十四五规划教材建设和评选标准，开展《建筑工程计量与计价》等14本校级规划教材培育建设。9月，5本教材成功立项住建部十四五规划“建筑信息模型（BIM）‘1+X’职业技能等级证书系列教材”，其中土建施工类1本，建筑设备类1本，建设工程管理类2本，市政工程类1本，占辽宁省全部入选教材的71%，推动学院教材改革工作质量提升和区域影响力。

## **三、构建有效课堂**

### **（一）持续做好一体化项目课程改革**

提高学做一体水平。修订完成《辽宁城市建设职业技术学院“一体化项目课程”管理办法（修订）》，根据课程思政、在线精品开放课程、质量诊断改进实施要求，完善相关实施要求，提高奖励标准，激发了教师积极性；组织实施十三、十四批一体化项目课程，共计24人次；通过大数据平台开展一体化项目课程学生满意度调查和日常听课督导，持续推动项目引领、任务驱动的教学模式改革工作，为实现工学一体、学做一体起到重要作用。

### **（二）持续做好学习型课堂实施**

2021年，学院深入落实学习型课堂品牌改革项目，推动常态化实施，学院举办了“优质学习型课堂”的观摩活动。同时，学院对接国家教师教学能力大赛标准，修订完成《辽宁城市建设职业技术学院教案编制管理办法》，将学情分析、课程思政元素融入、成果导向评价等要求进一步细化，提升备课效率和完善度，推动日常学习型课堂实施水平进一步提升。

## 【典型案例 11】学院举办“优质学习型课堂”观摩活动

4月1日，学院举办了“优质学习型课堂”的观摩活动。基础部丛国凤老师和市政系商云霞老师作为上学期“优质学习型课堂”评选活动获奖教师代表



分别讲授了《计算机应用基础》和《数字测图 1》观摩课，两位老师本着一体化项目教学理念，汇报生动形象，结合上课视频，做了精彩的汇报。通过本次观摩学习，全体教师加强了对“学习型课堂”内涵的理解，对提高学院教学质量起到积极作用。

学院从 2017 年，按照双核心育人理念开始学习型课堂建设，并取得了一定的成绩。“学习型课堂”是学院的品牌项目，今后学院将继续推动“学习型课堂”的建设，提高教育教学质量。

### （三）试点混合式教学

提高课改质量。依据学院《在线课程管理办法》，在各专业继续优化在线课程平台建设，实现每门课程配套在线开放课程平台，以及课程平台团队化建设，提升了日常教学效率，及时有效应对了年内几次突发性疫情，顺利实现线下到在线教学的转换，维护了教学秩序稳定；制订《混合式教学试点实施方案》，在建筑工程技术等 2 个专业落实混合式落课、排课、教学秩序检查、听评课督导等工作，并推动专业题库建设，深入推进教考分离，提升教学质量。

### （四）推动课堂建设环境升级

2021 年，学院深入落实《教育部关于印发〈教育信息化 2.0 行动计划〉的通知》（教技〔2018〕6 号），面向各系部、有关部门开展了调研，推动 57 个一体化教室、实训基地智

慧教室升级改造，应用教务网络管理平台、在线开放课程教学平台、顶岗实习平台、质量诊断改进平台提升教学管理、学生学习效率，结合 1+X 证书考核基地建设要求，完善了各类专业孵化基地、企业工作室教学仪器设备配置，促进教学环境实现数字化、智能化。

#### 四、课程思政和思政课程

##### （一）建立课程思政资源库

2021 年制订和发布了《课程思政建设实施方案》，按照理想信念类、思想道德类和职业素养类三个模块开展课程思政元素库建设，截止 2021 年 11 月已完成平台招标和基本框架建设。其中理想信念类以爱党、爱国、爱社会主义为主线，围绕政治认同、家国情怀、中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育等方面进行建设；思想道德类以爱人民、爱自己为主线，围绕宪法意识、法律意识、道德修养、法治教育、中华优秀传统文化教育等方面进行建设；职业素养类以爱集体、爱岗位为主线，围绕文化素养、劳动教育、心理健康教育、美育教育、精益求精的大国工匠精神等方面进行建设。在辽宁省教育厅公布的全省高职高专院校思想政治理论课教师育人成果奖中，学院报送的 3 项育人成果案例均获得三等奖。

##### （二）推动课程思政要求融入各类课程

7 月-8 月，学院发布《关于开展省级课程思政教学典型案例评选和培育工作的通知》《关于推荐学院第二届课程思政教学典型案例的通知》，各系部共申报作品 7 项，通过内外部评审，最终基础部刘莹团队《以青春之我，筑强国之梦—if the dream is big enough》、基础部丛国凤团队《增强法制观念 树牢信息安全意识》、管理系张杰团队《“重

车压梁”下的弯矩计算—敬业职守，抗洪守国》等 3 项作品被推荐参加省级课程思政典型案例评选。

此外，学院作为理事单位，组织教师参与了江苏建院牵头的全国土木类专业课程思政教学创新联盟优秀课程思政示范课案例评选活动，共推荐《BIM 应用之我为英雄树丰碑》等 4 项作品。推荐作品在联盟平台“新营造”上面面向全国职业院校展播后，在一周内浏览量达到 2320 次。获奖作品将经中央党校等审核后，在“国育智慧思政云”等平台播出，扩大学院课程思政建设影响力。



图 2 学院课程思政案例在全国土木类专业课程思政教学创新联盟平台展播

### （三）培育省思想政治示范课

学院深入贯彻国家 2021 年形势与政策教学要点，不断强化形势与政策教育教学研究，组织做好全部班级形势与政策课程教学，增强形势与政策课的吸引力、感染力和针对性、实效性，努力建设学生真心喜爱、终身受益的思想政治课。

此外，学院领导班子一年来深入各党支部、班级，通过专题党课形式，结合时事发展特点，为教师、学生主讲《传承红色基因，赓续共产党人精神血脉》《弘扬抗美援朝精神，传承爱国主义情怀》《学习习近平总书记在清华大学考察时

的重要讲话》《深入学习习近平总书记关于教育的重要论述》《学党史，做时代新人》等课程，激励了师生不断深入学习党史，践行革命精神，坚持教育报国守初心、立德树人担使命，在平凡岗位中建功立业，为区域经济振兴和学院未来发展贡献力量。2021 建筑工程系党总支通过省级验收，获评为首批“全省党建工作标杆院系”培育创建单位，推动了学院省思想政治课示范课堂创建工作。

## 五、1+X 书证融通

### （一）关注第四批新增证书考评工作

2021 年，学院根据国家学分银行建设要求，修订完成《辽宁城市建设职业技术学院“1+X”证书制度实施办法(修订)》，进一步优化 1+X 证书制度建设；共成功申报实施建筑工程识图、建筑信息模型、装配式构件制作与安装等 13 个 1+X 证书试点，其中包括建筑施工工艺等 10 个第四批 1+X 证书试点，组织其中等 6 个证书考核，完成 2021 年两轮师资培训和证书考核工作，2021 年上半年总通过率达到 78%。

#### 【典型案例 12】我院举办“1+X”路桥工程无损检测职业技能等级证书考试

11 月 20 日，“1+X”路桥工程无损检测职业技能等级证书(中级)实操部分考试在市政实训场顺利举行。我院共有 33 名学生参加此次考试。考评员由市政工程系的米秋东、范炳娟、黄健、汤美娜四位老师担任，巡考员由四川升拓检测技术股份有限公司的



专业老师担任。市政工程系青年志愿者协会负责考试的服务工作。考试中，考生们沉着冷静，发挥出了超高水平，展现了城建学子的风采。



考试严格按照教育部相关规定和“1+X”路桥工程无损检测职业技能等级考核相关标准有序进行，现场随机抽取考试项目、工位号及测区。考试项目为混凝土项目：混凝土厚度、混凝土裂缝、混凝土内部缺陷三选一；其它项目：锚杆长度、立柱长度及埋深、钢筋分布及保护层厚度、路基回弹模量四选一。

“1+X”证书考核是提升实践教学改革和落实“学历证书+职业技能等级证书”制度的具体实施，是推进道路与桥梁工程技术专业教学改革与创新的有益探索。

## （二）修定课程标准

面向2021年新增实施的10项1+X证书和3项已实施证书，开展了学院第二批书证融通课程标准修订工作；根据省教育厅通知，组织申报了建筑施工工艺、室内设计2个省级书证融通学校试点，对接培训评价组织完成的学习成果认证单元开展建设，对扩大书证融通培养成效，打造省级、国家级成果起到重要作用。

## （三）培育证书考评员

2021年，学院根据实施的13项1+X证书标准，积极组织证书考评员团队培训，截止到2021年11月，共组织参与建筑施工工艺、室内设计、路桥无损检测等6项证书、18人次的专兼职教师培训，18人全部考核合格并获得相应证书考评员资质，为学院后续书证融通等工作提供了支持。

# 六、资源库建设

## （一）丰富国家教学资源库建设项目

2021年持续推动国家第二批国家资源库建设项目——“市政工程技术专业教学资源库”建设，联合国内11所同类院校和12个行业企业机构共同，建成了“3馆3场”的资源库，包括道路工程体验馆、桥梁工程体验馆、城市管廊工



程体验馆、市政桥梁虚拟仿真实训场、市政管道虚拟仿真实训场、市政道路虚拟仿真实训场等，累计建成了 20 余门专业课程，其中国家标准化课程 3 门，非文本类资源 8792 个，其他资源 6144 个。注册用户数达 6000 多人，能够为用户提供沉浸式学习体验。

## （二）开展校本资源库建设

2021 年学院面向智能建造等 4 个专业群、21 个专业，完成了校本资源库建设方案编制、招标采购。资源库根据各专业对应产业的技术标准和规程开发标准化资源，包括案例、微课、演示动画、虚拟现实互动素材等，并进行持续更新，为各专业教学、社会培训等提供优质资源。

一是持续推进我院牵头主持的国家级“市政工程技术专业教学资源库”、3 门标准化课程，建工系、管理系负责的 2 门国家级资源库标准化课程的建设、应用推广及验收准备工作。二是以国家级资源库建设为引领，面向全院各系部开展标准化颗粒式数字资源建设及校本级资源库建设工作。搭建智慧职教资源库平台和超星课程云盘平台，实现“双平台”运行，寻求与具有建筑工程及相关专业数字资源开发经验的企业合作，可根据所提供图纸及国家现行规范定制开发，有效解决了课程资源开发使用率低、共享性差、质量参差不齐及推广性不强等突出问题。完成首期 140 个资源开发建设。

## 七、日常管理

### （一）加强课堂教学管理

提高课堂教学效果。加强课下辅导，实施作业批改制。2021 年，学院加强课堂教学管理，按照《任课教师课堂行为规范》有关要求，不断提高课堂教学效果；针对疫情常态化防控下学生在校活动时间延长的情况，要求全部课程加强课

下任务、作业等环节质量建设，每学期开展期初、期中、期末三次专项检查和反馈，规范作业格式，推动线上线下混合式作业模式。经过建设，应用在线平台开展混合式作业模式的课程数量有明显提升，课堂教学效果得到有效提升。

## （二）加强实践教学管理

做好 2019 级顶岗实习管理。进行安全教育，加强实习期间在线学习和考核。2021 年，学院深入贯彻落实国家《职业学校学生管理规定》，对原有《顶岗实习管理办法》等制度进行修订，将跟岗实习、顶岗实习、认识实习等管理要求合并形成了《实习管理办法》，进一步规范了学生顶岗实习管理工作。

通过应用新版实习管理系统，对日常实践教学进行大数据管理，特别是对顶岗实习学生进行精准化定位管理，通过预置实习地点，对每日学生位置变化进行监测，动态了解学生每日实习学习活动，与企业联合做好实践教学工作。此外，学院根据辽宁省教育厅办公室相关要求，组织各系进行实习管理协议和隐患排查，预防各类问题发生。

## （三）完善学院学分管管理

2021 年，学院深入实施学业学分、素质学分管管理模式，依据《学分管管理办法》，面向国家学分银行构建竞赛成绩、资格证书等学习成果转化机制，共为 77 名学生提供学分转换服务，激励学生不断增强创新学习能力和专业核心能力。

# 04

## 深化产教融合校企合作

2022

## 第四部分 深化产教融合校企合作

### 一、健全校企合作机制

#### （一）与企业建立对话机制

为进一步提升学院人才培养质量，做好学院与企业发展需求精准对接，学院常态化对企业进行走访调研和召开校企合作交流会。利用假期时间，学院5个教学系到30余家校企合作企业进行走访调研，倾听用人单位对学院人才培养的意见和建议。同时，为广泛征集行业发展最新动态信息与行业专家共商人才培养方案，学院组织召开校企合作交流，邀请33位行业、企业专家共议学院人才培养方向。学院将以调研反馈、合作交流为契机，开拓思路、深入探索校企共同发展的长效机制，保证人才培养方向和日常教学内容满足企业和市场的发展需求。



#### （二）建立建设工程管理类专业协作体

为促进提升专业整体建设水平、提高技术技能人才培养质量、增加服务地方经济发展能力，按照辽宁省教育厅要求，学院承担建设工程管理类专业协作体的建设工作，现已完成专业协作体章程，筹备组建协作体理事会，理事成员涵盖高等学校、高职院校、行业协会、企业等26家单位。未来学院将发挥建设工程管理专业在省内的示范优势，为高等学校、

高职院校、行业、企业的协同发展搭建平台，联合成员单位共同开展专业标准体系建设、人才培养模式改革、打造专业实习实训共享平台、培育专业教学团队、搭建产学研合作服务平台等方面合作，提升辽宁省建设工程管理专业建设水平。

### （三）健全校企合作管理机制

为促进各系积极开展校企合作工作，推动学院人才培养模式改革，保证校企合作工作有序运行，结合学院实际，完善健全校企合作管理制度。一是制定校企合作“订单、定制、定向”培养实施意见和《校企二级学院建设与管理办法（试行）》（辽城建院〔2021〕17号），明确各系组建二级学院、现代学徒班、订单定制班的培养形式，确定各系与企业联合人才培养的目标。二是修订《校企合作管理办法（修订）》（辽城建院〔2021〕36号），重新制定校企合作考核指标体系。同时，依托校企合作考核指标，制定《校企合作工作奖励办法》（辽城建院〔2021〕58号），对每个年度校企合作先进系、校企合作优秀项目进行奖励。通过健全校企合作管理制度，推进学院的二级学院、现代学徒制班、订单定制班等人才培养模式的建设，调动各系及教师在产教融合、校企合作工作中的积极性，保证校企合作工作有效运行。

#### 辽宁城市建设职业技术学院文件

辽城建院〔2021〕58号

##### 辽宁城市建设职业技术学院 关于印发《校企合作工作奖励办法》的通知

各部门：

《校企合作工作奖励办法》已经2021年第五次校务会审议通过，现印发给你们，请认真组织学习并贯彻执行。



（此件主动公开）

- 1 -

#### 辽宁城市建设职业技术学院文件

辽城建院〔2021〕36号

##### 辽宁城市建设职业技术学院 关于印发《校企合作管理办法（修订）》 的通知

各部门：

《校企合作管理办法（修订）》已经2021年第三次校务会审议通过，现印发给你们，请认真组织学习并贯彻执行。



（此件主动公开）

- 1 -

#### 辽宁城市建设职业技术学院文件

辽城建院〔2021〕17号

##### 辽宁城市建设职业技术学院 关于印发《校企二级学院建设与管理办法 （试行）》的通知

各部门：

《校企二级学院建设与管理办法（试行）》已经2021年第一次校务会审议通过，现印发给你们，请认真组织学习并贯彻执行。



（此件主动公开）

- 1 -

## 二、实施校企协同育人

### （一）建立特色产业学院

按照辽宁省人民政府办公厅关于促进建筑业高质量发展的工作要求，省内各市应促进转型升级、推进绿色建造方式、提升智慧城市建设水平。学院结合实际，以中天学院、中铁上海北方学院两个二级学院为雏形，对接高端产业群，吸纳产业核心企业共同建设特色产业学院。产业学院对标智能建造产业和智慧城市产业需求，以合作发展为目标、以合作育人为模式、以合作办学为机制、以合作就业为动力，将职业标准融入教学标准、工作过程融入教学过程、产业文化融入学院文化，实现实质化合作，协同性发展，培养高素质技术技能人才。

### （二）扩大现代学徒试点

为充分发挥校企联合的优势，培养企业需要的发展型人才，学院坚持育人为本、平等自愿的原则，加快推进“三定”人才培养工作，积极与省内产业、行业领域龙头企业、领军企业开展“三定”人才培养。截止目前已与 18 家企业签订订单定制人才培养协议，覆盖 2020 级全部 17 个专业、共计 559 名学生。2021 年 9 月，学院开始组织建设工程监理、建筑室内设计等 2 个现代学徒制试点专业申报省级现代学徒制示范专业，并成功获批，推动学院三定培养工作再上新台阶。

### （三）校企共建技术创新中心

为促进校企双方共同发展，实现校企在专业人才、技术技能、产教研发、校企文化等方面深度融合，构建适应企业发展需求的人才输送渠道。学院与中交天津港湾工程研究院有限公司共同建立沉管隧道应用技术协同创新中心。依托协同创新中心，校企双方共同开展实习基地、课程资源、教师



队伍、科研项目等方面的建设合作。完成人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的校企合作目标，实现共赢局面。

### 【典型案例 13】我院与中交天津港湾工程有限公司开展校企合作

为深入贯彻落实全国两会精神，增强职业教育适应性，深化产教融合、校企合作，我院与中交天津港湾工程研究院有限公司签订校企合作、订单培养协议。3月27日，签约仪式在图书馆第一会议室举行。市政工程系主任米秋东、中交天津港湾工程研究院有限公司副总经理赵鹏分别代表校企方在协议上签字。双方互赠实习实训基地企业教师工作站、人才培养基地牌匾和客座教授证书。



我院与中交天津港湾工程研究院有限公司将建立长期、稳定、紧密的校企合作关系，以培养高技能人才为目标，共促校企事业发展。

## 三、搭建校企双方交流协作平台

### （一）校企共建教师实践流动站

为提升师资科研水平、创新人才培养模式，学院在大连三川建设集团股份有限公司、中铁九局集团工程检测试验有限公司、北京兴电国际工程管理有限公司等3家企业建立教师实践流动站。在沈阳肯创鑫鼎工程有限公司、沈阳天华建筑设计有限公司、上海翰境数码科技有限公司、辽宁恒申项目管理咨询有限公司等4家单位建立教师实践基地。以企业流动站和教师实践为载体，校企双方通过共同修订人才培养方案和课程标准、组建科研创新团队参与工程项目技术研发，实现校企互融、资源共享的合作目标，提升教师的专业水平和教学能力，实现“双师型”师资队伍的全面转型。

## （二）深度推进校企合作

为提升专业办学能力和人才培养质量，我院与中铁九局集团工程检测试验有限公司开展深度合作，成立“王艳伟”大师工作室。依托大师工作室，邀请“王艳伟”大师工作室成员罗超老师作题为“工匠精神成就建筑梦想”的职业发展学术讲座。罗超老师剖析了执着、坚守、创新及精益求精的高贵品质工匠精神，与师生分享了自己“源于梦想、成就梦想、历练技艺、成就使命”的“匠心之路”。听完讲座同学们对“工匠精神”有了更为深入的领悟和了解，今后会更加深耕细作专业所学，发扬大国工匠精神。



## 四、建设国家示范性职教集团

### （一）举办全省技能大赛

一是辽宁建设职业教育集团与辽宁省建设教育协会共同主办“2021年全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛辽宁选拔赛”，共有来自全省本科组的14支代表队和职业院校组的16支代表队参赛。二是辽宁建设职业教育集团承办由辽宁省人力资源和社会保障厅举办的全国新职业技能大赛辽宁省建筑信息模型技术员选拔赛，本次大赛共有设计单位、施工单位、咨询单位、院校等16家单位的56名选手参赛。

## 【典型案例 14】学院举办全国新职业技能大赛

举办技能大赛，推进“十四五”时期新职业技能人才队伍建设。

9月27日，辽宁省人力资源和社会保障厅举办的全国新职业技能大赛辽宁省建筑信息模型技术



员选拔赛拉开帷幕，本次选拔赛由辽宁省建设教育协会、辽宁建设职业教育集团共同承办，沈阳职业技术学院和沈阳精测鸿图仪器设备有限公司协办。本次大赛设在集团副



理事长单位沈阳职业技术学院举行，共有设计单位、施工单位、咨询单位、院校等 16 家单位的 56 名选手参赛。大赛的成功举办不仅为全省建筑信息模型从业人员提供了一个相互切磋、相互学习、相互交流的机会，同时也为推进“十四五”时期新职业领域技术技能人才队伍建设，增强新职业从业人员社会认同度。本次大赛

也得到了新闻媒体的关注，沈阳新闻等多家媒体行了宣传报道。

### （二）提升师资教学科研能力

为提升省内职业院校科研骨干教师的科研素养和课题研究能力，发挥骨干示范引领作用，辽宁建设职业教育集团与辽宁省建设教育协会、辽宁省职业技术教育学会分别开展建设领域教育教学改革典型案例征集、集团课题专项研究工作。一是集团与辽宁省建设教育协会和辽宁轨道交通职业教育集团开展建设领域教育教学改革典型案例活动。共收集辽宁交通高等专科学院、辽宁生态职业技术学院等 11 所院校，40 余篇教学改革案例，现已完成完成优秀案例评奖工作，并



制作成果案例集进行推广。二是与辽宁职业教育学会开展“集团课题研究”专项课题研究工作。集团秘书处与辽宁省职教学会共同策划活动方案，适时共同组织课题主持人的培训、优秀成果的推广与交流活动。

### （三）搭建优质就业平台

为贯彻落实辽宁省关于做好高校毕业生就业创业工作的要求，充分发挥辽宁建设职业教育集团在毕业生就业中的主渠道作用，实现人才供需互补对接。集团分别于4月16日、6月18日，举办第四届、第五届辽宁省建设行业高校毕业生就业双选会，两次双选会共邀请了省内外151家企业参加，提供就业和实习岗位2100余个。

#### 【典型案例 15】承办第四届辽宁省建设行业高校毕业生就业双选会

资源共享，精准就业。4月16日，由辽宁建设职业教育集团、辽宁省建设行业产业校企联盟主办，辽宁城市建设职业技术学院承办的第四届辽宁省建设行业高校毕业生就业双选会在辽宁城市建设职业技术学院文体馆举行。



辽宁城市建设职业技术学院、辽宁省交通高等专科学校、抚顺职业技术学院三所高职院校及省内外76家企业参会，共提供就业和实习岗位900余个。

本次双选会的成功举办得到了用人单位和各院校的高度认可。未来，我院将继续发挥牵头单位的示范和引领作用，继续大力支持集团和联盟工作，积极按照辽宁省委省政府的部署，深入挖掘省内就业资源，不断搭建省内优质就业平台，更好服务稳就业大局，为辽宁老工业基地振兴作出贡献。

# 05

## 政策保障与落实

2022

## 第五部分 政策保障与落实

### 一、政策引导

一是地方政府积极支持学院发展。地方财政在学院的各项投入中占主体地位。学院收入总计 10793.54 万元，其中，学费收入 2646.93 万元，财政经常性补助收入 4852.67 万元，中央、地方财政专项投入 3012.80 万元，社会捐赠金额 0.50 万元，其它收入 279.64 万元。经费收入满足了学院优化资源建设、提升教育教学质量的需要。

二是学院依法依规履行办学职责。严格执行财政财务政策，实际办学总支出 9923.78 万元。其中，日常教学经费支出 41.06 万元，教学改革及研究支出 417.22 万元，师资队伍建设支出 34.43 万元，设备采购支出 511.20 万元，其他支出 8886.44 万元。

### 二、学院内部治理

一是坚持章程统领，优化内部治理顶层设计。学院坚持开展规章制度的“废改立”和合法性工作审查，覆盖率达 100%，编印完成学院《制度汇编（2020 年版）》。截止 2021 年 11 月 5 日，学院建立健全了涉及党务管理、行政管理、群团工作、教学管理、学生事务、科研管理、人事管理、财务管理、资产管理、后勤管理、安全管理等 11 个方面共 296 项制度，构建起章程统领的协调高效、动态优化的学院治理制度体系，全面提升依法治校效能，形成学院自主管理、自我约束的体制机制。

二是坚持多元共治，优化治理主体运行机制。学院贯彻党委领导下的校长负责制，进一步健全党委领导、校长负责、多元参与、民主管理的治理主体运行机制，截止目前，2021



年度共召开党委会 29 次、校务会 10 次、职代会 1 次、学术委员会 1 次、学工委会 7 次，严格落实民主集中制、“三重一大”决策制度，统筹调度资源、协调解决问题，进一步规范决策行为，防控决策风险，完善惩防体系建设，完善“决策、行政、学术、参与、监督”五位一体的治理结构，形成了决策科学、运行高效、民主管理、监督有力的工作格局。

三是新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，学院认真学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话和指示精神，提高政治站位，把全体师生的生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓，全面落实“联防联控”严厉措施，筑牢“群防群治”严密防线。强化组织领导，层层压实责任。成立学校新冠肺炎疫情疫情防控工作领导小组，先后制定防控应急工作措施多项方案，人事处、后勤处、保卫处、教务处、学生处、各系部等重点部门制定防控工作预案，将疫情防控工作抓实抓细抓稳。

### 三、质量监测与评价

一是推进教学质量专项诊断与改进。根据学院教学专项诊断与改进工作的需求，学院依托教学质量综合测评与诊断分析系统，按照“8”字型质量改进螺旋，按学期对与教学质量相关的数据进行实时监控，实施有效的专业、课程、教师层面的自主诊改，及时发现问题、反馈问题、适时纠错、改进优化。

二是基于第三方评价协同推进教师层面诊断与改进。基于社会广泛参与、多元主体良性互动，协同推进诊改工作的理念。学院与第三方评价机构麦可思数据有限公司合作，开展了《师资发展与教育教学评价项目》，目的是了解我院教

师队伍发展现状，促进教师教学能力提升，不断提升教师敬业度与教学水平。

三是按年度实施学院层面的专项诊断与改进。为切实做好学院内部质量诊断与改进工作，学院结合教育厅年度工作要点，将各部门工作职责中的重点工作确定为年度诊断与改进重点工作进行常态化诊断与改进，通过数据积累，数据分析，发现问题，进行内部预警，及时纠错。2021年，学院选取73项重点工作实行常态化诊断与改进。对于每项工作任务，均以厘清部门职责为切入点，围绕所负责的重点工作进行具体化工作的分解、工作标准及工作流程的制订，并据此开展诊改工作。学院领导小组下设的办公室一方面对年度诊改重点工作执行情况实施有效监控。

# 06

## 社会服务与贡献

2022

## 第六部分 社会服务与贡献

### 一、社会服务

#### (一) 咨询服务

为省住建厅房产处提供市场咨询服务。每天按时完成上报建设部的全省 14 个城市房地产交易日报数据；每周一早晨按时完成上报建设厅房产处的房地产舆情报告；每周完成微信企业号舆情周报、指数周报等上传工作，收集行业内最新的新闻资讯不定时推送；每月 20 日之前按时完成上报建设厅的房地产市场监测报告。截至目前，共完成房地产舆情周报 30 份，指数周报 40 份，房地产市场监控报告 9 份，指数月报 9 份。

#### (二) 课题研究

针对商品住宅市场出现的市场下行、预期不稳等现象，开展沈阳市房地产业协会课题研究。共完成 5 个走访项目、与 21 家房地产企业开展座谈、收回 2942 份有效调查问卷。经过多轮专家研讨，调研组认定沈阳商品住宅市场当前存在商品住宅库存大、土地供给结构与区域不平衡、房地产开发企业流动资金紧张、市场预期低迷等 10 项主要问题，并剖析其形成原因。

#### 【典型案例 16】发挥专家工作室示范引领作用

学院石海均专家工作室石海均教授多次受邀在房地产相关会议上做主题发言，为全省房地产发展建言献策。

在辽宁省房地产行业协会六届二次理事会上，我院石海均教授作为省房协监事长受邀在理事会上作主题报告，



对辽宁省当前房地产运行情况进行深入解读，指出辽宁省房地产市场在全国市场中“规模中游，房价下游”具备持续稳步的发展条件，拥有持续稳定的发展初速度和加速度，辽宁的房地产市场大有可为。在沈阳市房地产业协会召开专家组成立会议上，学院石海均教授受聘专家组组长并发表讲话，这是学院校企合作和社会服务工作取得的又一硕果。石海均专家工作室将继续发挥其示范引领作用，积极开展社会服务工作，为促进沈阳房地产事业的健康发展做出新的更大的贡献。

### **（三）完善科普基地功能**

学院生态节能实验楼项目获全国绿建创新三等奖；许金渤专家工作室组织相关人员开展《辽宁省绿色建筑运行维护技术规范》编制工作，进一步完善了科普基地功能。

## **二、培训工作**

### **（一）开展施工现场专业人员岗位技能培训**

开展施工现场专业人员职业技能培训工作，目前已完成资料员培训测试 24 人次，土建质量员培训测试 28 人次，材料员培训测试 29 人次，通过率 73%，培训进款额 6.48 万元。

### **（二）做好农村建筑工匠培训**

积极筹备 2021 年农村建筑工匠培训工作，截止目前，省住建厅农村建筑工匠培训平台建设已完成，由学院负责建立的架子工、砌筑工、抹灰工、钢筋工、混凝土工、电焊工、防水工、木工等 8 个工种的课程资源即将准备上传，相关测试题库也即将完成。

# 07

## 面临的挑战及解决对策

2022



## 第七部分 面临的挑战及解决对策

### 一、面临挑战

（一）学院专业建设与产业链的契合度仍需提升，支撑建筑行业转型升级力度不够，专业发展还不够均衡，品牌和特色专业创建尚待加强。

（二）教师队伍中缺乏专业技术应用领域有影响力的专业带头人等高层次人才，高水平教学团队建设仍需加强。

（三）国际交流工作起步较晚，经验不足，体制机制不健全，中外合作办学项目少。

### 二、应对措施

（一）围绕辽宁省建筑行业转型和技术升级需要，进一步完善行业企业深度参与的专业动态调整机制，巩固和扩大省级以上和国家级重点专业、骨干专业等建设，推动专业建设整体内涵提升和区域专业品牌构建，形成专业特色化、集群化发展的良好格局。

（二）坚持内培外引原则，加大师资培训与高层次人才的引进力度，强化青年骨干教师、专业带头人、教学名师、创新团队的培养，进一步完善师资队伍考核评价与奖励激励机制，构建一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质专业化师资队伍。

（三）建立国际合作的长效机制，与境外中资企业合作建立校内企业工作室，共同开展人才培养、技术研发和工程项目合作；探索与涉外企业建立协调有力、快速高效的协同育人工作机制，开展海外项目的人才输出订单培养和技术服务支持。

附件:

表1 计分卡

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14288	辽宁 城市 建设 职业 技术 学院	1	就业率	%	86.97	91.47	
		2	毕业生本省就业比例	%	72.87	68.50	
		3	月收入	元	1810.94	2060.86	
		4	理工农医类专业相关度	%	73.03	62.18	
		5	母校满意度	%	98.80	98.69	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.24	0.16	
		7	雇主满意度	%	98.39	99.15	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	68.00	69.00	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
14288	辽宁城市建设职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1428	1469		
		教书育人满意度一						
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1406	1450	学校填报
				满意度	%	96.68	97.62	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1406	1450	学校填报
				满意度	%	95.64	95.99	学校填报
		课程教学满意度一						
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	15	16	学校填报
				满意度	%	94.50	98.85	学校填报
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	50	55	学校填报
				满意度	%	94.40	99.26	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	130	136	学校填报
				满意度	%	94.30	98.48	学校填报
		管理和服务工作满意度一						
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1406	1450	学校填报
				满意度	%	96.82	98.64	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1406	1450	学校填报
				满意度	%	94.98	95.69	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1406	1450	学校填报
				满意度	%	95.87	96.23	学校填报
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1406	1450	学校填报	
		学生社团参与度一						
		6	(1) 学生社团数	个	47	47		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1428	1469		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	23.45	16.27
2	双师素质专任教师比例	%	78.68	82.38
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.10	41.43
4	教学计划内课程总数	学时	439	560
	其中：线上开设课程数	学时	114	327
	线上课程课均学生数	学时	41	40
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1500	2100
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50	0.47
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10795.59	13300.43

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
14288	辽宁城市建设职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8 国际合作科研平台数	个	—	—	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14288	辽宁城市建设职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6239	6706	
			毕业生人数	人	1428	1395	
			其中：就业人数	人	1242	1276	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	905	874	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	941	900	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	958	956	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	51	53	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	51	53	
		2	横向技术服务到款额	万元	10.44	24.3	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	8.15	3.5	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	86/86	24/24	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0/0	
		6	专利成果转化数量	项		0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0			
8	非学历培训项目数	项	5	5			
9	非学历培训时间	学时	518	518			
10	非学历培训到账经费	万元	1.656	1.656			
11	公益性培训服务	学时	4	4			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14288	辽宁城市建设职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	15676.18	15674.41
			其中：年生均财政专项经费	元	3805.24	4492.69
		2	教职员额定编制数	人	317	317
			在岗教职员总数	人	338	338
			其中：专任教师总数	人	197	210
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	7	25.98
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	55389.18	47225.74
			其中：生均财政专项补贴	元	0	9.36
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	10700	14418
			年支付企业兼职教师课酬	元	101411	144829.62
			其中：财政专项补贴	元	101411	144829.62