

2022 年锦州师范高等专科学校

# 质量年度报告



2021 年 11 月

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 锦州师范高等专科学校 质量年度报告  
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

陈建军

2021 年 11 月 4 日



# 目 录

学 校 概 况.....	1
1. 基本信息.....	2
1.1 办学基本条件.....	2
1.2 专业设置情况.....	3
1.3 师资队伍结构.....	5
1.4 在校生基本情况.....	7
2. 学生发展.....	7
2.1 立德树人.....	7
2.1.1 思政育人.....	8
2.1.2 专业育人.....	9
2.1.3 文化育人.....	10
2.1.4 管理育人.....	11
2.2 生源质量.....	13
2.2.1 在校生基本情况.....	13
2.2.2 招生情况.....	14
2.3 就业质量.....	15
2.3.1 应届毕业生就业情况.....	15
2.3.2 毕业生就业现状满意度.....	15
2.3.3 毕业生平均月收入.....	16
2.3.4 用人单位满意度.....	16
2.3.5 就业创业教育.....	17
2.4 在校体验.....	18
2.4.1 加强新生入学系列教育.....	18
2.4.2 打造品牌社团，积极开展公益服务.....	19
2.4.3 校园文化丰富多彩.....	22
2.4.4 建立完善的学生资助体系.....	24
2.5 技能培养.....	25
【案例 1】：庆祝建党百年，参与“翰墨丹青庆华诞”快手展播，开启课程思政新篇章... 29	
【案例 2】：线上线下双选招聘活动，为学生提供就业机会..... 30	
【案例 3】：学生创业典型事迹..... 31	
【案例 4】：促进社团积极发展，开展锦州师专第二十八届校园文化艺术节..... 33	
【案例 5】：寒冬送温暖 真情暖人心——校党委组织开展“送温暖”活动..... 33	
【案例 6】：我校参加第三届中国高等职业院校健身健美锦标赛获得六金两银四铜..... 34	
3. 教学改革.....	35
3.1 专业建设.....	35
3.2 课程建设.....	36
3.2.1 课程设置.....	36
3.2.2 课程体系建设.....	36
3.3 校企合作.....	37



3.3.1 深化校企合作，优化人才培养.....	37
3.3.2 做好职业资格鉴定，积极推进 1+X 证书制度试点工作.....	38
3.4 教学管理.....	39
3.4.1 整合专业群资源、校内实践教学.....	39
3.4.2 深化校企合作、加强订单培养.....	39
3.4.3 校院联动，稳步推进疫情防控期间在线教学管理.....	40
3.4.4 推进教学督导工作，进一步完善监控体系.....	40
3.5 师资队伍建设.....	40
3.6 科研情况.....	45
【案例 7】：我校召开 2021 年人才培养方案论证会.....	48
【案例 8】：我校“辽宁省学前教育高水平特色专业群”项目全面验收工作圆满收官.....	49
【案例 9】：计算机科学学院专业技能服务社区，与社区居民共同抗疫.....	49
【案例 10】：开展教育教学活动，发挥名师示范作用.....	50
【案例 11】：我校与锦州市装饰协会成功签署战略合作协议并取得实质性进展.....	51
【案例 12】：岗课证融通，获批教育部第三批“幼儿照护”1+X 证书试点考核站点.....	52
4. 社会服务.....	53
4.1 专业技能服务地方发展.....	53
4.2 学生开展志愿服务.....	56
【案例 13】：教育部国家语言文字推广基地考察专家组莅临我校指导工作.....	57
【案例 14】：爱心助学帮扶活动.....	59
【案例 15】：小学教育学院 200 名志愿者助力锦州世博园半程马拉松赛.....	59
5. 政策保障.....	61
5.1 政府支持.....	61
5.2 制度保障.....	61
5.2.1 提升管理服务水平.....	61
5.2.2 优化质量保障体系.....	61
5.2.3 完善内部治理体系.....	61
5.3 信息化建设保障.....	62
5.3.1 智慧平台建设不断推进.....	62
5.3.2 数字迎新系统高效便捷.....	62
6. 面临挑战.....	62
附表 1 计分卡.....	63
附表 2 学生反馈表.....	63
附表 3 教学资源表.....	65
附表 4 国际影响表.....	66
附表 5 服务贡献表.....	66
附表 6 落实政策表.....	68

## 学校概况

锦州师范高等专科学校（以下简称锦州师专）位于渤海之滨的英雄城市锦州，是经国务院批准、教育部注册备案的一所全日制公办普通高等专科学校。锦州师专办学历史悠久，其前身是成立于 1914 年的奉天省立第四师范学校。学校多次受到上级党、政部门的奖励与表彰，被评为“全国民族团结进步模范集体”、“国家级语言文字规范化示范学校”、“全国群众体育先进单位”，辽宁省“文明单位”、“文明校园”、“平安校园”等。

学校占地面积 285 亩，建筑面积 14 万平方米，固定资产总价值 1.1 亿元，在校生 8928 人。学校建有标准化的学生公寓、食堂、田径场和体育馆。图书馆建筑面积 4627 平方米，藏书 51 万余册。学校现设全日制师范教育与高等职业技术教育 31 个专业及专业方向，其中省高水平特色专业群 1 个，省兴辽卓越专业群 3 个，教育部骨干专业 1 个，省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业 1 个，省级品牌专业 2 个，省级教改试点专业 2 个。有 5 门课程被评为省级精品课程。学校现有教职工 552 人，其中专任教师 416 人，在专任教师中有教授 33 人，副教授 119 人，省教学名师 1 人，省优秀教师 3 人，省级专业带头人 3 人，省级优秀教学团队 2 个，省优秀青年骨干教师 5 人，市学术与技术带头人 7 人。

学校师范专业在长期的办学实践中形成了成熟的培养模式，是辽宁省培养基础教育师资的知名品牌。学前教育学院成立“学前教育产学研创新与发展中心”，校企合作研发成果被评为辽宁省高职教育教学成果一等奖，学生两次在全国职业技能大赛学前教育专业技能赛项中获得团体一等奖。小学教育学院深化课证融通改革，多渠道强化师范生职业技能训练，连续六年获得全国高师高职小学教育专业学生教学技能比赛特等奖。学校高职专业以服务为宗旨、以就业为导向，积极推进人才培养模式改革，实行校企合作、工学结合、订单培养，为辽宁的经济建设培养了一大批生产、建设、管理、服务第一线需要的高级技能型人才。文学院深度融入锦州地方文化产业发展，改革成果获得辽宁省高职教育教学成果特等奖。美术学院创立宋春芳手工扎染工作室，被评为锦州市名师工作室和辽宁省职工创新工作室。体育学院在全国职业院校健身健美和健美操比赛中获得优异成绩。学校学生多次在辽宁省职业技能大赛中获得市场营销、电子商务、导游服务、软件设计、虚拟 VR、化学实验技术等项目一等奖。

学校坚持学生至上、育人为本，引领学生树立远大理想、追求卓越人生、涵养家国



情怀，不断提高学风建设水平，学校毕业生专升本率在省内同类院校中位于前列，毕业生就业率在省内同类院校中保持领先水平，被辽宁省普通高校毕业生就业办公室授予“毕业生就业创新单位”和“毕业生就业先进单位”称号。

学校制定了中长期发展战略规划和特色学校建设规划，全校师生正以饱满的热情，坚持“为地方基础教育服务、为区域经济和社会发展服务、为学生成长成才服务”的办学理念，传承“学高身正、敬业创新”的校训，以“博学精教、启智怡情”的严谨教风和“笃学善思、务实致用”的良好学风，努力打造“以服务为宗旨，以社会需求为目标，以就业为导向，以能力为本位，培养实践技能强、具有良好职业道德的基础教育师资和高等职业技术应用性人才”的区域高职高专教育品牌。

## 1. 基本信息

### 1.1 办学基本条件

学校占地面积 285 亩，建筑面积 14 万平方米，固定资产总价值 1.1 亿元，在校生 8928 人。学校建有标准化的学生公寓、食堂、田径场和体育馆。图书馆建筑面积 4627 平方米，藏书 51 万余册。（详见表 1：办学基本条件）

表 1：办学基本条件

	项 目	数 值
1	生师比	20.7
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	45.19
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	8.31
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	6408.43
5	生均图书 (册/生)	57.70
6	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	36.5
7	生均占地面积 (平方米/生)	22.26
8	生均宿舍面积 (平方米/生)	1.65
9	生均实践场所 (平方米/生)	3.41
10	百名学生配教学用计算机台数 (台)	26.05
11	新增科研仪器设备所占比例 (%)	6.63
12	生均年进书量 (册)	3.40

## 1.2 专业设置情况

1998 年，学校开始举办高等职业教育，当时是全省第一所，也是唯一一所试办高等职业教育的师范院校。学校始终坚持以服务地方经济建设为宗旨、以就业为导向进行专业建设，以专业技术岗位为基础、以能力培养为本位改革人才培养模式，实行产学合作、工学结合、订单培养，突出办学特色。学校已经形成了高等职业教育、师范教育、成人教育等学历教育与职业资格培训并重并举、协调发展的办学格局。学校紧密围绕地方产业经济发展和锦州及辽西地区基础教育形式，结合人才培养模式改革，不断调整专业（群），涵盖了资源环境与安全、装备制造、生物与化工、电子信息、财经商贸、旅游、文化艺术和教育与体育等 8 大类，小学道德与法治教育、市场营销、大数据与会计、旅游管理、电子商务、小学语文教育、中文、现代文秘、小学英语教育、应用英语、旅游英语、小学数学教育、物联网应用技术、虚拟现实技术应用、计算机应用技术、电气自动化技术、智能制造装备技术、小学科学教育、环境工程技术、体育教育、学前教育、早期教育、音乐教育、美术教育、动漫设计、视觉传达设计、小学教育、艺术教育等 31 个专业及专业方向。（详见表 2：学校专业设置一览表）

**表 2：学校专业设置一览表**

序号	专业名称	专业类别	设置时间	首次招生时间	所在学院	专业级别
1	大数据与会计	财务会计类	200203	200207	经济管理学院	
2	市场营销	市场营销类	199803	199807	经济管理学院	兴辽卓越专业群
3	旅游管理	旅游类	201009	201207	经济管理学院	
4	小学道德与法治教育	教育类	200503	200507	经济管理学院	
5	电子商务	电子商务类	201610	201707	经济管理学院	
6	现代文秘	文秘类	200003	200007	文学院	
7	中文	语言类	200103	200107	文学院	



序号	专业名称	专业类别	设置时间	首次招生时间	所在学院	专业级别
8	小学语文教育	教育类	200503	200507	文学院	
9	旅游英语	语言类	201309	201507	外国语学院	
10	应用英语	语言类	200103	200107	外国语学院	
11	小学英语教育	教育类	200503	200507	外国语学院	
12	小学教育 (全科教育)	教育类	199407	199407	小学教育学院	兴辽卓越专业群
13	小学教育(综合文科教育)	教育类	199407	199407	小学教育学院	兴辽卓越专业群
14	小学教育(综合理科教育)	教育类	199407	199407	小学教育学院	兴辽卓越专业群
15	小学数学教育	教育类	200503	200507	计算机科学学院	
16	计算机应用技术	计算机类	199803	199807	计算机科学学院	省对接地方产业集群示范专业
17	物联网应用技术	电子信息类	201512	201609	计算机科学学院	
18	机械设计与制造	机械设计制造类	201108	201207	机电工程学院	省创新型实训基地
19	电气自动化技术	自动化类	200103	200107	机电工程学院	
20	环境工程技术	环境保护类	200103	200107	环境科学学院	中央财政支持建设创新型实训基地
21	小学科学教育	教育类	200503	200507	环境科学学院	





序号	专业名称	专业类别	设置时间	首次招生时间	所在学院	专业级别
22	学前教育	教育类	199805	199807	学前与音乐教育学院	中央财政支持的“提升高职院校专业服务产业发展能力”项目的重点建设专业、省高水平学前教育特色专业群专业、教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）骨干专业。
23	早期教育	教育类	201803	202007	学前与音乐教育学院	
24	音乐教育	教育类	200303	200307	学前与音乐教育学院	省高水平学前教育特色专业群专业
25	视觉传达设计	艺术设计类	200103	200107	美术学院	
26	美术教育	教育类	200503	200507	美术学院	
27	体育教育	教育类	198103	198107	体育教育学院	
28	艺术教育	教育类	201512	201609	小学教育学院	兴辽卓越专业群
29	虚拟现实应用技术	计算机类	201810	201907	计算机科学学院	
30	现代教育技术	计算机类	201810	201907	计算机科学学院	
31	动漫设计	艺术设计	201810	201907	美术学院	

### 1.3 师资队伍结构

全校现有专任教师 416 人，其中高级职称 152 人，占比例 36.5%，中级职称 249 人，占 59.9%，初级职称 15 人，占 3.6%。具有硕士及以上学位人数 188 人，占比例 45.2%，大学本科人数 228 人，占比例 54.8%。

近年来，学校更加注重教师的培养工作，强化师资队伍建设，使得一大批杰出人才

脱颖而出。学校现有辽宁省教学名师 1 人，辽宁省专业带头人 3 人，辽宁省优秀教师 3 人，辽宁省优秀教学团队 2 个，辽宁省优秀青年骨干教师 5 人，锦州市优秀教师 3 人，锦州市学术和技术带头人 7 人，锦州市基础学术和技术带头人 1 人，锦州市学科带头人 4 人，锦州市骨干教师 6 人，锦州市学术和技术后备带头人 5 人，校学科带头人 2 人，校骨干教师 18 人。（详见图 1：师资队伍学历（位）结构；图 2：学校师资年龄结构；图 3：师资队伍的专业技术职务结构）

图 1：师资队伍学历（位）结构

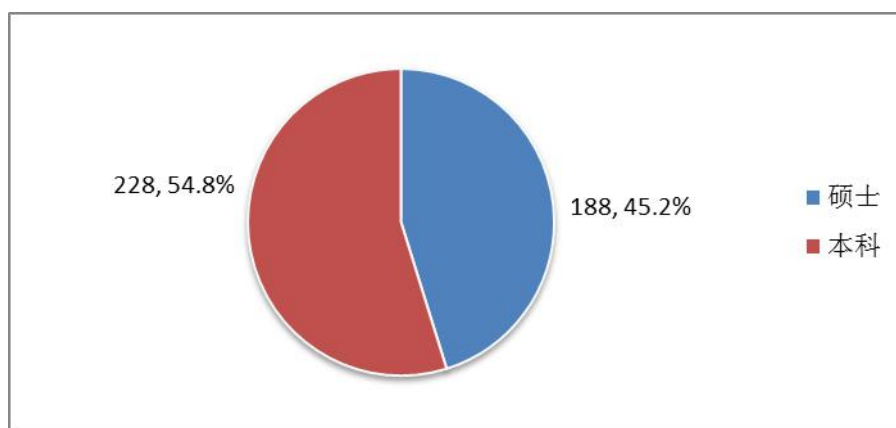


图 2：学校师资年龄结构

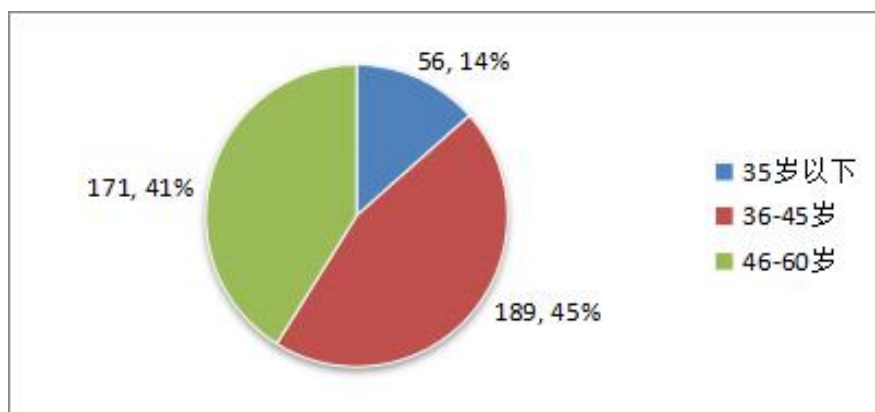
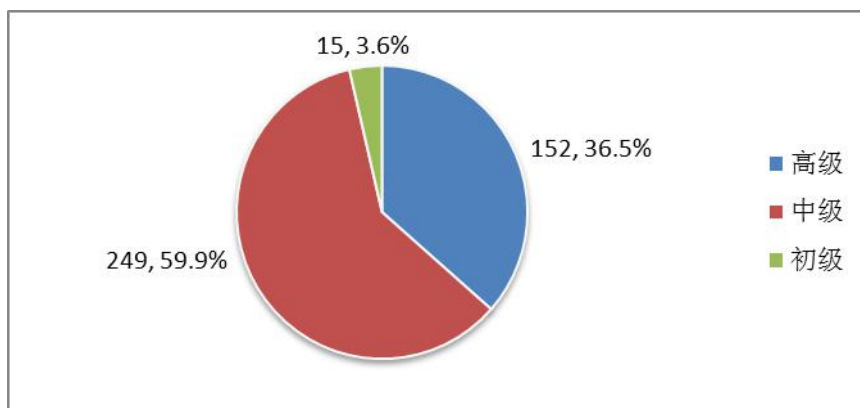


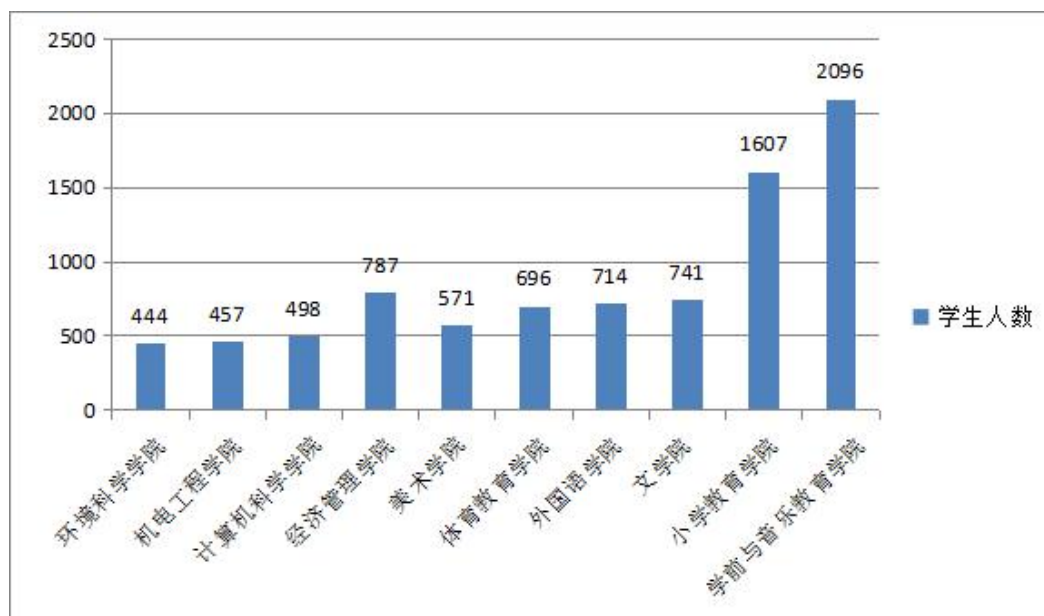
图 3：师资队伍的专业技术职务结构



#### 1.4 在校生基本情况

截至 2020 年 9 月 1 日—2021 年 8 月 31 日，我校共有全日制在籍学生 8611 人，其中男 2005 人，女 6606 人。其中，在校各学院学生人数、学校各专业人数、在校生生源地人数详见下列图表。（详见图 4：在校各学院学生人数；）

图 4：在校各学院学生人数



## 2. 学生发展

### 2.1 立德树人

学校紧紧围绕立德树人的根本任务，积极构建“四位一体”德育体系。一是坚持思政育人，围绕教材、教师、教学关键环节，实施项目带动，全面推进思想政治理论课在改进中加强、在创新中提高；二是加强专业育人，把思想引领和价值塑造融入每门课的教学之中，实现专业教育与思想政治教育有机融合；三是推进文化育人，以文化人、以

文育人，将中华优秀传统文化和红色革命文化、社会主义先进文化融入教育教学，实施文明校园创建活动，深入培育大学文化和优良校风学风，提升校园文明程度；四是强化管理育人，通过规范化管理、预警制度和心理健康教育等，实现管理与育人高度融合。

### 2.1.1 思政育人

学校围绕建党百年、党史学习教育培育学生爱党爱国情怀，充分发挥思想政治理论课对大学生进行思想政治教育的主渠道主阵地作用。注重三全育人，积极打造思政主阵地。学校领导高度重视思政课，定期检查、指导、督促思政课教学，并亲自上思政课，起到模范引领作用。学校领导孙志海和陈建军带头为学生上了党史教育开学第一课。



**（党委书记孙志海、校长陈建军为学生上党史教育开学第一课）**

开展“如何上好开学第一堂思政课”的主题教研活动。继续推行和完善“非常六+一”的思政课教学模式。（即以课堂讲授为主阵地，配合以课外活动小组、社会实践周、电影周、知识竞赛、与学生“结对子”活动、思政博客等六项主题活动，体现全方位、立体式、互动性的思政课教学的特色。）参加了由教育局组织的思政一体化建设活动。适时开设选修课《中国共产党简史》。杨忠敏获得辽宁省高校思想政治理论课教学大赛一等奖，思政部获得优秀组织奖。获得省高校大学生讲思政公开课展示活动二等奖。举办了“山河无恙，青春飞扬”大学生知识竞赛和手抄报大赛活动。



**（杨忠敏获得辽宁省高校思想政治理论课教学大赛一等奖）**

发挥理论骨干作用，学社活动丰富多彩。两名教师被选为锦州市党史宣讲团成员。三名教师走进社区宣讲党史。指导学生参加“传承红色基因 宣讲辽沈故事”活动，5名同学被评为优秀红色宣讲员。带领学生参加“关爱自闭症儿童，让爱洒满人间”活动，开展“弘扬端午文化，涵养爱国情怀”主题活动。邀请辽沈战役纪念馆人员来到我校思政课堂，给学生们上了一堂特殊的党史教育课。



**（思政部教师带领学生参加“关爱自闭症儿童，让爱洒满人间”活动）**

**2.1.2 专业育人**

推进课程体系和教育教学创新，使各类课程与思想政治理论课同向进行。加强通识教育深入开展哲学社会科学研究，规范开设各类人文素质课程，构建多元主体组织多维

评价格局，形成协同效应。开设戏曲、茶道、国学经典、儿歌童谣、非遗传承等选修课程，将课程思政融进课堂，将专业育人理念与课程思政思想浸润学生心灵。



(茶艺展示)



锦州“新闻+”采访文学院师生汉服礼仪与文化；小学教育学院课本剧《金色的鱼钩》入选辽宁省第八届大学生戏剧节展演推优剧目)

### 2.1.3 文化育人

文化滋养心灵，文化含蕴德行。我校立足百余年办学历史和深厚文化资源优势，把文化建设融入思想政治教育和人才培养全过程，以文化人、以文育人。以师德文化引领教师行为规范，以红色文化滋养大学生现代品格。学校持续多年组织历年新生参观校史馆，邀请锦州老兵义务电影放映队开展经典影片进校园活动，参观爱国主义教育基地，培养师生爱国爱校、感恩敬亲的情怀。积极邀请省市级艺术团体将高雅艺术带进校园，成功举办校园读书节、社团巡礼节，经典诗文朗诵大赛等，引导师生坚守中华文化立场、传承红色基因，在品味经典文化艺术的过程中，树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，引导学生学习，引领学生成长。



(新生参观校史馆)



(组织学生到太和区消防救援大队参加消防安全知识学习)

#### 2.1.4 管理育人

加强思想政治教育，深化管理特色。加强大学生思想政治教育工作，深入推进并有效实施“四级管理、院为主体、班为重心、寝室为格”的学生教育管理模式。加强学生宿舍管理和规范化教室管理；以学生德育工作体系和学生管理工作体系为指导，以“四要、两防、一倡导”为主要内容和工作重心，通过关键环节教育，加强安全教育，坚决禁止校园暴力，确保学生稳定，深化我校学生管理特色。



(征兵政策宣讲)

强化预警机制，落实预警制度。学校实施“预警工程”，包括学习危机预警、违纪预警、心理危机预警、校园贷预警、宿舍卫生预警、健康危机预警六大项，涉及学生学习、生活的各个方面。通过心理测试、日常考察等形式进行系统的筛查，确定预警人员，通过谈心谈话、跟踪管理、家校联动等多种形式进行教育引导。通过预警机制，强化学风建设、纪律意识和心理健康工作，努力提高学生管理工作的预见性与科学性。



**加强大学生心理健康教育。**大学新生极易产生各种不良心理，新生入学接受心理健康教育、正确恋爱观教育，有利于学生以正确的心态面对新的学习生活，更有利于防止今后有关心理问题的发生。我校每年都会在新生入学后进行学生心理测评，测评后对 A、B 类学生重点关注，并进行心理预警。开展心理健康教育系列活动，2021 年 5 月 25 日到 5 月 31 日，学校学生处、大学生心理健康教育中心开展以“构建和谐校园，让心灵充满阳光”为主题的大学生心理健康教育周系列活动。以端午节、中秋节、元旦等中国传统节日为契机，组织外省学生、经济困难学生开展师生联谊活动、茶话会等，并为学生发放日常生活用品等。恋爱观教育，组织全校各学院 2021 级新生，召开“大学生如何树立正确恋爱观”的专题讲座。邀请教育学、心理学及思政工作专家，就当前大学校园中出现的“大学生恋爱”的现状进行了深入的分析，通过真实、鲜活的事例解释大学生恋爱的原因及易出现的问题，从而引导学生树立正确的人生观、价值观、爱情观、生命观。



(校长陈建军在大学生心理健康节启动仪式上讲话)



(迎新年，学校领导与学生共度节日)







(王宏岩副校长、纪委书记部雅杰、朱庆宝教授  
“大学生如何树立正确恋爱观”专题讲座)

## 2.2 生源质量

### 2.2.1 在校生基本情况

截至 2021 年 8 月 31 日,我校共有全日制在籍学生 8611 人,其中男 2005 人,女 6606 人,在校生生源地人数详见表 3: 生源地学生人数颁布表。

表 3: 生源地学生人数颁布表

生源地	人数
安徽省	47
甘肃省	69
广西壮族自治区	47
贵州省	146
河北省	28
河南省	30
湖南省	7
江西省	20
辽宁省	7883
内蒙古自治区	71
山东省	64
山西省	6
四川省	75
新疆维吾尔自治区	22
云南省	83
重庆市	13
总计	8611



### 2.2.2 招生情况

学校以专业群建设为依托，以市场需求为导向，科学合理设置 2021 年招生计划。学校生源质量稳步提高，第一志愿上线率、生源分数线超过二本线的录取学生人数与比例均有所提高。（详见表 4：2021 年招生情况表；表 5：2021 年不同招生口径招生情况表；表 6：第一志愿填报人数占实际录取比例表；表 7：生源录取超过本科线比例表；图 5：省内高考控制线与我校高考分数线的比较；表 8：锦州师范高等专科学校近三年招生情况表）

表 4：锦州师范高等专科学校 2021 年招生情况表

整体及辽宁	招生计划	实际录取数	录取率	报到人数	报到率
总体	3393	2871	84.62%	2592	90.28%
辽宁省	2642	2304	87.21%	2192	95.13%

表 5：锦州师范高等专科学校 2021 年不同招生口径招生情况表

生源类别	计划招生	实际录取数	录取率	报到人数	报到率
五年制大专（转段）	137	137	100%	134	97.81%
普通高考（省内）	2282	1944	85.19%	1838	94.54%
单独考试（三校生）	116	116	100%	114	98.28%
单独考试（扩招专项）	107	107	100%	106	99.07%
普通高考（省外）	751	567	75.50%	400	70.55%
合计	3393	2871	84.62%	2592	90.28%

表 6：第一志愿填报人数占实际录取比例表

年度	第一志愿填报人数	实际录取人数	占实际录取数比例
2021	2759	2871	96.10%
2020	3051	3219	94.78%
2019	3902	3980	97.93%

表 7：生源录取超过本科线比例表

年度	超二本人数	超二本人数所占比例
2021	317	12.21%



2020	672	24.50%
2019	643	20.97%

图 5：省内高考控制线与我高考分数线的比较

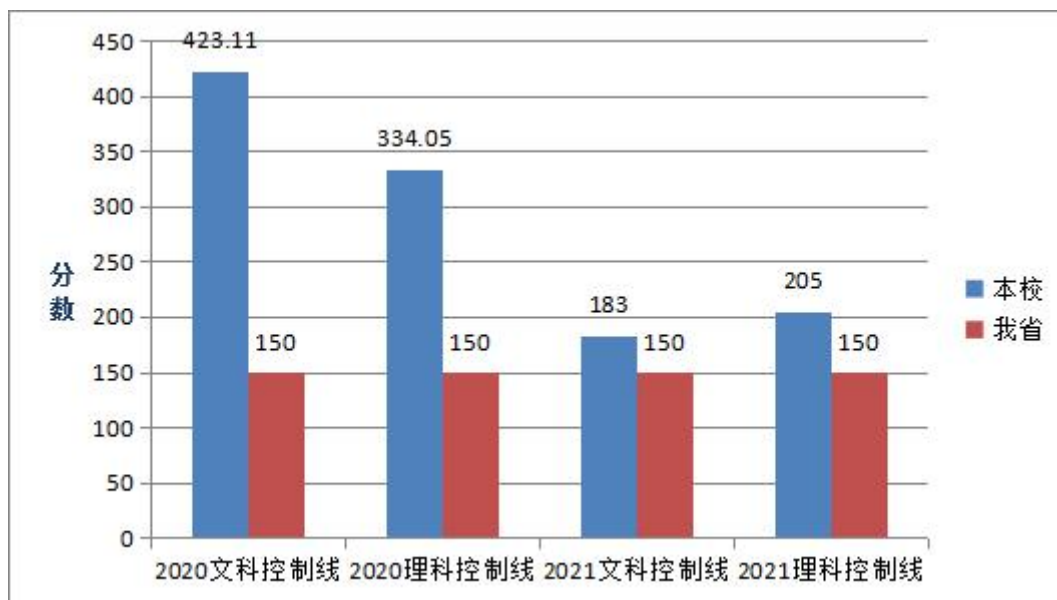


表 8：锦州师范高等专科学校近三年招生情况表

年度	计划招生	实际录取数	录取率	报到人数	报到率
2021	3393	2871	84.62%	2592	90.28%
2020	3770	3219	85.38%	2938	91.27%
2019	4472	3980	89.00%	3588	90.15%

## 2.3 就业质量

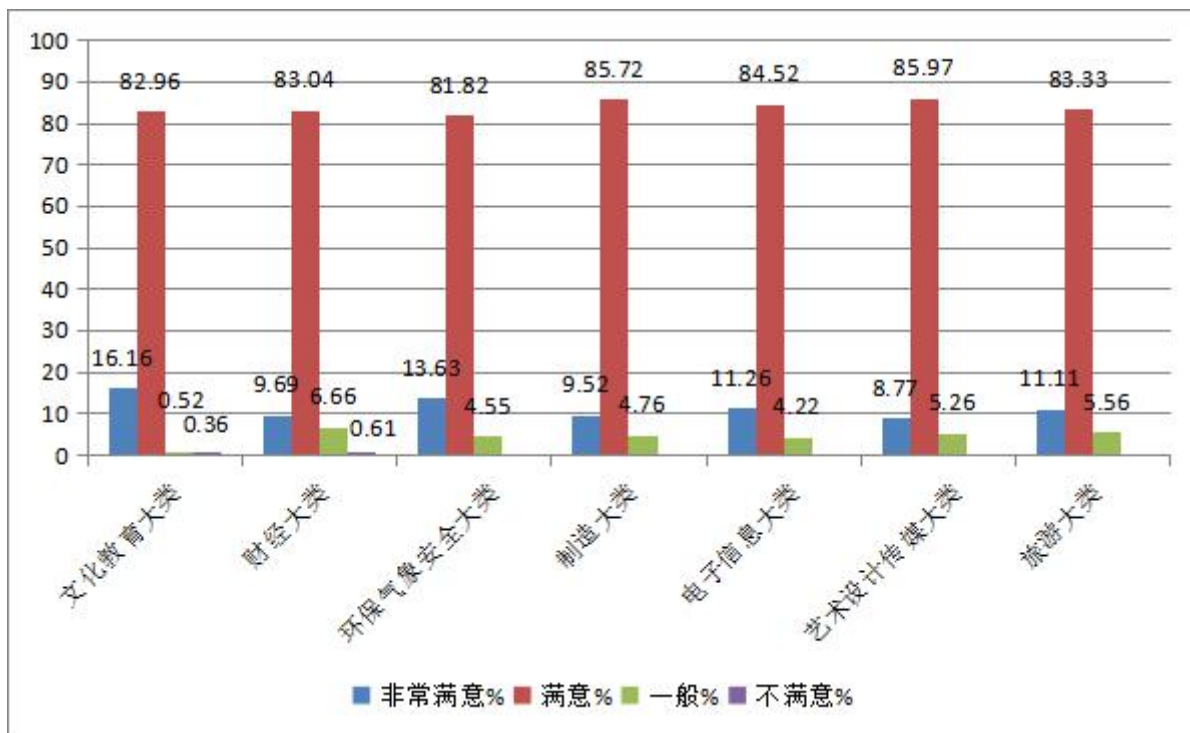
### 2.3.1 应届毕业生就业情况

我校 2021 届毕业生共 2286 人，其中师范专业毕业 1759 人，高职专业毕业 527 人。目前 2170 人已落实就业，其中协议合同就业 269 人，其他录用方式就业 1488 人，参军 44 人，创业 7 人，专升本 361 人，在辽就业 1809 人。贫困生就业 54 人，初次就业率 94.93%，在辽就业率 83.56%。

### 2.3.2 毕业生就业现状满意度

学校 2021 届毕业生的就业现状满意度为 99.03%，就业满意度较高。（详见图 6：2021 届毕业生专业大类就业满意度）

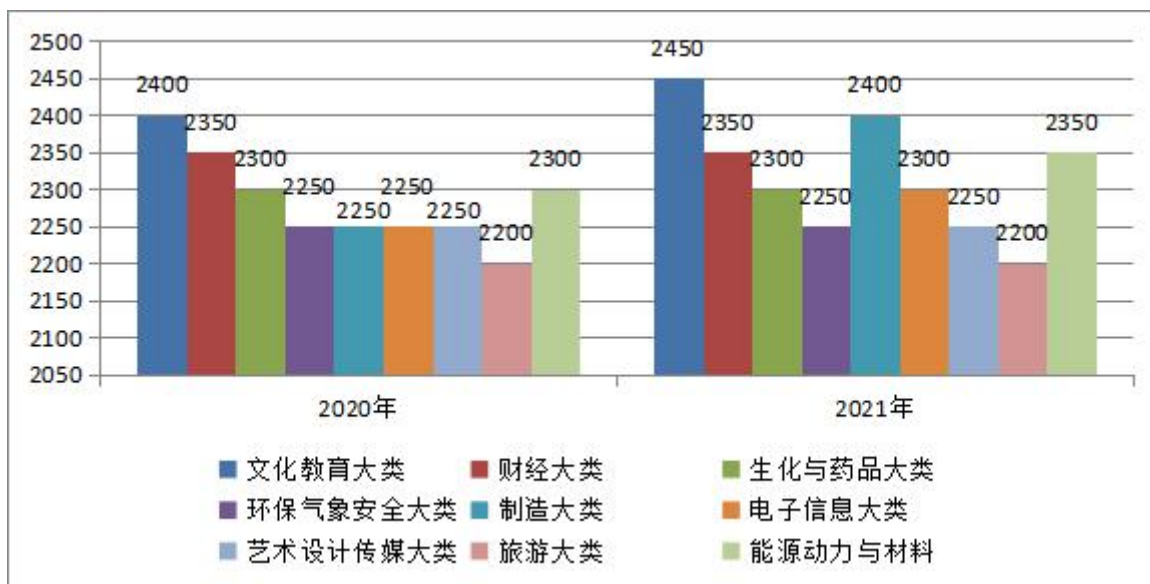
图 6：2021 届毕业生专业大类就业满意度



### 2.3.3 毕业生平均月收入

学校 2021 届毕业生毕业半年后的月收入为 2500.00 元，比 2020 届（2450.00 元）高 50.00 元，毕业生的月收入水平整体呈上升趋势。（详见图 7：2020 年和 2021 年专业大类月收入表）

图 7：2020 年和 2021 年专业大类月收入表



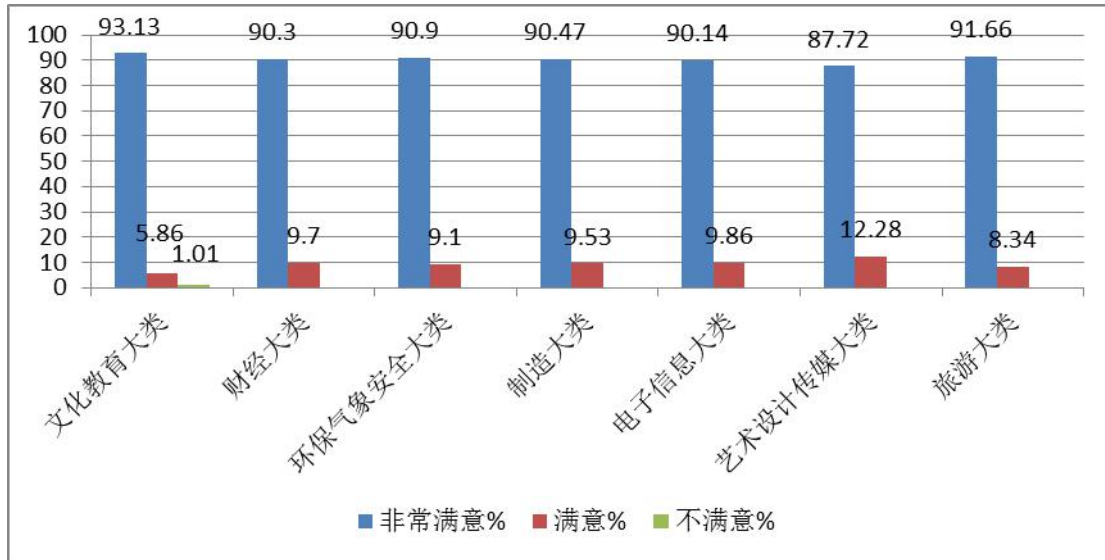
### 2.3.4 用人单位满意度

我校通过走访、座谈、QQ 群、微信、电子邮箱、函件等方式开展对我校毕业生的跟踪调查，用人单位对我校 2021 届毕业生的总体满意度为 98.99%。（详见图 8：2021 届



用人单位对毕业生的满意度表)

图 8：2021 届用人单位对毕业生的满意度表



### 2.3.5 就业创业教育

学校领导高度重视，就业创业工作稳步开展。学校高度重视就业工作，实行“一把手”工程。党委书记、校长亲自抓就业，建立工作责任制，完善保障机制，加大就业思政工作力度，引导毕业生在辽宁就业，鼓励支持毕业生到基层建功立业。书记、校长亲自拜访百家企业，深化产教融合、校企合作，积极对接企业，与企业共建就业基地，与锦州市女企业家行业协会共同举办“校企联谊促发展，合作双赢谱新篇”行业人才战略合作，加强与行业合作，共建共育行业人才，为毕业生提供广阔就业空间。广泛应用“互联网+就业”新模式，开展线上线下招聘不停歇，提高招聘精准对接服务，实时发布就业信息，网上企业空中宣讲招聘。全面推进就业指导全程化进课本、进课堂，就业指导和职业生涯规划教育不间断，组织就业类比赛活动，以赛代训，提升学生就业能力。关注双困群体，加大就业帮扶力度，实施精准帮扶，实现特殊群体就业百分百。积极落实就业统计和监测责任制，建立就业数据统计制度，严格遵守就业工作“四不准”，加强就业工作数据核查，坚决杜绝数据造假，确保就业各项工作落实、落地。学校把创业教育列入职业发展教育计划，加强了对学生创业意识的培养。引导有创业意愿的毕业生参加创业培训，2021 年我校举办了创业培训班，有 32 名学生参加，提升学生的创业能力。促进专业教育与创新创业教育有机融合，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。为学生创业实训实践提供了丰富的项目来源，聘请行业专家、创业校友等作为导师，提供专业化的指导，邀请锦州市金牌橱柜总经理为学生做了《梦想起航的地方》分享会，为学生

提供的创新创业指导，以此带动就业快速前行。在学生会中成立就业创业部与创业社团。进一步落实上级有关“建档立卡”、“低保家庭”贫困毕业生就业工作，加大贫困毕业生就业服务力度。以赛代训，培养学生就业创业求职能力。我校举办 2021 年“建行杯”辽宁省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，选拔选派两个团队机电工程学院申报的公益星校园服务社、体育教育学院申报的“全动”教育两个项目参加“建行杯”辽宁省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛，分别获得铜奖。



(书记、校长拜访企业)



(锦州市女企业家进校园)

## 2.4 在校体验

### 2.4.1 加强新生入学系列教育

学校将新生入学教育作为“职业素质教育工程”的重要内容，在大一第一学期对新生重点进行适应性教育、专业思想教育、军训动员、爱国爱校教育、校规校纪学习与思想品德评定教育、心理健康教育 and 恋爱观教育、安全教育等教育活动。为新生的大学生生活和今后的职业生涯夯实基础。

开展 2021 级新生军训及国防教育工作。对学生进行爱国主义、社会主义、集体主义教育，激发学生勤奋学习、报效祖国的使命感和自豪感，帮助学生了解学校的光辉历史及优良传统。结合新生军训，让新生更多地了解国防、军事知识，增强爱国爱党的责任感、使命感。通过参观校园、参观校史馆、请优秀毕业生或在校高年级学生谈大学生生活等形式，使新同学了解学校、关心学校、热爱学校。



(新生报到、接待工作)



(2021 级新生军训汇报表演；升旗仪式)



### 2.4.2 打造品牌社团，积极开展公益服务

目前，学校共有正式注册社团 60 个，主要分为志愿服务类、理论学习类、文化交流类、实践拓展类、体育竞技类、艺术特长类六大类，参与社团总人数超过 2000 人。五彩缤纷的社团活动不仅丰富了学生们的业余生活，也为同学们提供了展示和发挥创造力的舞台。（详见表 9：锦州师范高等专科学校社团一览表）

表 9：锦州师范高等专科学校社团一览表

社团名称 (全称)	社团类别	登记情况		注册单位	现有成员 (人)
		登记日期 (年月)	批准单位 (部门)		
志愿者协会	社会服务	201304	校团委	经济管理学院	19
喜剧社	文化传承	201704	校团委	经济管理学院	33
吉他协会	艺术特长	202009	校团委	经济管理学院	17
记者站	社会实践	201704	校团委	经济管理学院	11
茶艺社	文化传承	201909	校团委	文学院	6
礼仪队	社会实践	201910	校团委	文学院	19
国学社	文化传承	201910	校团委	文学院	11
朗诵社	艺术特长	201910	校团委	文学院	5
志愿者社团	社会服务	201910	校团委	文学院	18
影视配音	艺术特长	201606	校团委	外国语学院	160
英语角	艺术特长	200207	校团委	外国语学院	77
志愿者社团	社会服务	200207	校团委	外国语学院	137
Vr 学社	社会实践	202010	校团委	计算机科学学院	20
计算机服务社	社会服务	202010	校团委	计算机科学学院	20
V 影社团	艺术特长	202010	校团委	计算机科学学院	20



语术协会 社团	理论研究	202010	校团委	计算机科学学院	20
志愿者协会	社会服务	202010	校团委	计算机科学学院	20
韶光艺术社	艺术特长	201704	校团委	机电工程学院	41
影像社团	社会实践	202109	校团委	机电工程学院	15
书画社团	社会实践	202109	校团委	机电工程学院	15
演讲社团	社会实践	202109	校团委	机电工程学院	20
志愿者协会	社会服务	201603	校团委	机电工程学院	41
环保社团	社会服务	200503	校团委	环境科学学院	12
志愿者协会	社会服务	202010	校团委	环境科学学院	57
卓越羽毛球 社团	体育竞技	201609	校团委	体育教育学院	28
阳光篮球社	体育竞技	201609	校团委	体育教育学院	44
直冲云霄排 球社	体育竞技	201809	校团委	体育教育学院	33
余音袅袅歌 唱社团	艺术特长	201609	校团委	体育教育学院	14
一拍即合乒 乓球社团	体育竞技	201609	校团委	体育教育学院	16
神采飞扬 武术社	体育竞技	201609	校团委	体育教育学院	27
舞动青春健 美操	体育竞技	201809	校团委	体育教育学院	14
惊涛骇浪足 球社	体育竞技	201709	校团委	体育教育学院	20
持之以恒 健美社	体育竞技	201803	校团委	体育教育学院	12
少年时微 电影社团	艺术特长	201910	校团委	体育教育学院	10





志愿者协会	社会服务	201609	校团委	体育教育学院	53
儿童韵律舞蹈社团	艺术特长	201709	校团委	学前与音乐教育学院	20
儿童剧社团	艺术特长	201709	校团委	学前与音乐教育学院	20
街舞社团	艺术特长	201709	校团委	学前与音乐教育学院	20
啦啦操社团	艺术特长	201709	校团委	学前与音乐教育学院	20
民族舞社团	艺术特长	201709	校团委	学前与音乐教育学院	20
志愿者社团	社会服务	201709	校团委	学前与音乐教育学院	18
书法社团	文化传承	201709	校团委	学前与音乐教育学院	18
器乐社团	艺术特长	201709	校团委	学前与音乐教育学院	20
合唱社团	艺术特长	201709	校团委	学前与音乐教育学院	23
摄影社团	社会实践	201909	校团委	美术学院	448
绘画社团	艺术特长	201909	校团委	美术学院	448
志愿者社团	社会服务	201909	校团委	美术学院	449
栀子文学社	文化传承	201509	校团委	小学教育学院	85
翰墨书法协会	文化传承	201809	校团委	小学教育学院	201
志愿者社团	社会服务	201509	校团委	小学教育学院	350
飞梦街舞社团	艺术特长	201210	校团委	校团委	20
大学生志愿者活动社团	社会服务	201711	校团委	锦州师专思政部	70



锦州师专毛泽东诗词学习小组	理论研究	201711	校团委	锦州师专思政部	20
锦州师专新时代理论学习小组	理论研究	201711	校团委	锦州师专思政部	20
中华优秀传统文化社团	文化传承	201711	校团委	锦州师专思政部	20
锦州师专新时代学法律小组	社会实践	201711	校团委	锦州师专思政部	20
大学生志愿者协会	社会服务	201803	校团委	校团委	3000
大学生记者协会	社会实践	202109	校团委	校团委	30
大学生微影制作协会	社会实践	202109	校团委	校团委	20
国旗护卫队	社会实践	202109	校团委	校团委	11



(社团纳新活动)

### 2.4.3 校园文化丰富多彩

抓意识形态工作，以正确舆论引导师生。在重大节日和重要节点，依托宣传橱窗、校园网、微信公众号、校园广播、道旗、LED屏等宣传载体，开设专题专栏阐释习近平

新时代中国特色社会主义思想，宣传学校办学、抗“疫”、党史学习教育、师德专题教育、文明城创建、社会主义核心价值观培育、反传销、预防网络诈骗等，推动党的理论政策入脑入心，汇聚了舆论正能量。

抓校园文化活动，以彰显校园文化建设内涵。认真组织好战疫线上文化活动。通过开展“师专艺苑·红心向党”庆建党百年华诞文艺演出、“回望百年辉煌，唱诵红色经典”——红歌红诗唱诵活动、献礼建党 100 周年“唱支心歌给党听”第二十八届校园文化艺术节歌手大赛、《幸福的笑脸》摄影艺术展、庆祝中国共产党成立 100 周年升旗仪式、红船颂暨庆祝中国共产党成立 100 周年诗会、“‘5.25’大学生心理健康教育周”活动、2021 届毕业生毕业典礼等活动，加强爱国主义、制度自信、科学、生命和人文教育，充实校园师生生活内涵，提高学校办学品味，推进师生思想政治教育深入发展。



(2021 年毕业典礼)



(庆建党百年华诞文艺演出)



(《幸福的笑脸》摄影艺术展)



(参加辽宁省教育系统建党百年活动)



(中文印“巷”校园摄影秀)



(“红色铸魂”品牌工程展演)

#### 2.4.4 建立完善的学生资助体系

学校严格组织开展国家奖学金、省政府奖学金、励志奖学金、国家助学金、中职减免学费、中职助学金、校级奖助学金等各项评审工作。本着公正、公平、公开的工作原则，严格按照学生申请、班级评议、学院考核、学校审核、全校公示的工作步骤，报省教育厅、市教育局、财政局，全部通过后及时将各项奖助学金通过指定银行打到学费卡中。我校的奖、助、勤、贷、减、免、缓政策的实施，即形成了完整的资助体系，又达到了激励学生，帮扶贫困的目的，学校累计为 3381 人次学生发放奖助学金 611.19 万元。（详见表 10：2020——2021 学年度奖助学金情况）。



表 10： 2020 年度奖助学金情况（单位：万）

序号	项目	等级	类别	标准	人数	合计
1	国家奖学金	国家级	奖学金	0.8	9	7.2
2	省政府奖学金	国家级	奖学金	0.8	7	5.6
3	励志奖学金	国家级	奖学金	0.5	255	127.5
4	国家一等助学金	国家级	助学金	0.44	409	179.96
5	国家二等助学金	国家级	助学金	0.275	818	224.95
6	中职国家助学金	国家级	助学金	0.2	10	2.0
7	中职国家奖学金	国家级	奖学金	0.6	1	0.6
8	中职减免学费	国家级	助学金	0.41	114	46.74
9	校长奖学金	校级	奖学金	1.0	6	6
10	校内各类奖助学金	校级	奖学金	0.2-0.05	629	57.38
11	孤儿减免学费	校级	助学金	0.55-0.3	21	9.43
总计	667.36					

## 2.5 技能培养

以赛带训，学生技能水平不断提升。学校多年来一直重视学生职业技能训练工作，逐渐形成了技能训练系统化、技能大赛制度化的可喜局面。学校认真落实《“以赛带训”专业技能训练方案》，以国家级省级职业技能大赛为重点方向，进一步加强学生职业能力的培养。（详见表 11：职业院校技能大赛锦州师专获奖成绩统计；表 12：辽宁省教育事业发展联盟“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛锦州师专获奖成绩统计；表 13：辽宁省教育厅举办的“第六届大学生艺术展演活动”美术学院获奖名单）

表 11： 2021 年辽宁省职业院校技能大赛锦州师专获奖成绩统计

序号	赛项名称	院别	参赛学生	指导教师	大赛组织者	获奖名次
1	导游服务	经济管理学院	黄雨晴	张晓丽	省教育厅	一等奖



2	导游服务	经济管理学院	张锡隆	王贺婵	省教育厅	三等奖
3	虚拟现实 (VR) 设计与制作	计算机科学学院	李冰 迟骏鹏 官春丽	唐光艳 阎双	省教育厅	一等奖
4	艺术专业技能 (声乐表演)	学前与音乐教育学院	王英龙	张玉财	省教育厅	三等奖
5	电子商务技能	经济管理学院	王北辰 白凌琦 赵丹丹 李紫琪	耿星 王颖	省教育厅	一等奖
6	电子商务技能	经济管理学院	张月 刘杏株 张师冀 付祎晗	陈建军 李素媛	省教育厅	一等奖
7	化学实验技术	环境科学学院	李一诺	潘一兵	省教育厅	一等奖
8	化学实验技术	环境科学学院	刘丽春	潘一兵	省教育厅	二等奖
9	学前教育专业教育技能	学前与音乐教育学院	宋思慧 马丽敏 李晗	卢伟 岳强	省教育厅	二等奖
10	学前教育专业教育技能	学前与音乐教育学院	郑宇 杨龙 周香君	王军 刘放	省教育厅	二等奖
11	英语口语	外国语学院	陈东旭	高鹏	省教育厅	二等奖

表 12: 辽宁省教育事业发展联盟“田家炳杯”  
辽宁省高校师范生从师技能大赛锦州师专获奖成绩统计

组别	姓名	指导教师	参赛项目	奖项
高职高专 文科组	田钰璐	岳强	小学语文教学	一等奖
	李晓乐	王梅	小学语文教学	三等奖
	张天宝	荆瑞丽	小学英语教学	三等奖
高职高专 理科组	郝芷宁	赵智华	小学数学教学	一等奖
	辛明净	杜柏顺	小学科学教学	二等奖



	刘鑫	苏新富	小学数学教学	二等奖
高职高专 书法组	许鑫	庞英华	小学写字教学	二等奖
	丁宣		小学写字教学	三等奖

表 13: 辽宁省教育厅举办的“第六届大学生艺术展演活动”美术学院获奖名单

序号	类别	形式	作品名称	作者姓名	组别	指导教师	获奖
1	工作坊		手工植染工作坊	胡萍、刘玳彤、越艳霞等六名同学	乙	宋春芳 解艳	一等奖
2	绘画	国画	繁花似锦	王雨雪	甲	郝利民	二等奖
3	绘画	国画	中秋	贝文琦	甲	郝利民	三等奖
4	绘画	油画	敬畏	张英奇	甲	王明辉	三等奖
5	美育改革创新案例	论文	专创融合 助力文化产业, 艺苑尚品 彰显文化自信——锦州师专美术系创新型文化创意人才培养模式改革	解艳	乙		二等奖



**(发扬工匠精神, 专注职业技能培养—我校 2021 年职业技能竞赛获得喜人成绩)**

职业技能竞赛是提升职业教育教学质量的重要抓手,是新时期职业教育改革与发展的重要助推器;职业技能竞赛也是我国高素质劳动者和高水平技能型人才培养选拔的重要途径,更是我国“双师结构”职业教育师资队伍培养培训的重要途径。2021 年,我校师生在国家、省职业技能竞赛中摘金夺银,取得喜人成绩,实现人才培养与社会岗位需求的“零距离”对接。由计算机科学学院出战的虚拟现实(VR)设计与制作赛项力克群雄,获得省赛一等奖,并代表辽宁省参加 2021 年全国职业技能大赛虚拟现实(VR)设计与制作国赛。导游服务赛项、电子商务技能、化学实验技术等赛项均获得省赛一等



奖。近年来，我校学生在职业技能竞赛取得的骄人成绩及学校师生的岗位技能水平，使学校在省内及全国同类专业（群）人才培养质量声名远播，大大提高了学校专业办学实力和知名度。



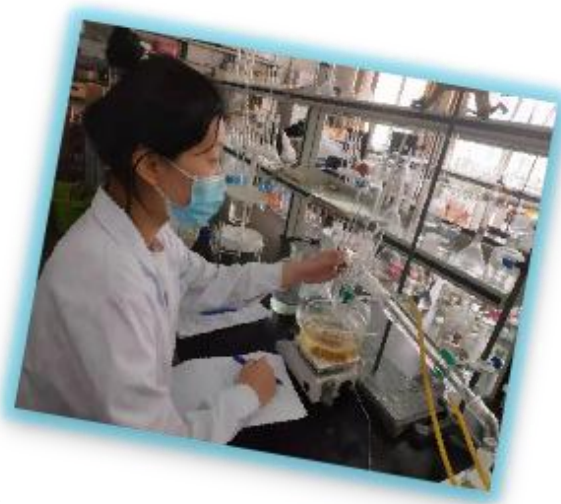
(2021 年辽宁省职业技能大赛虚拟现实 (VR) 设计与制作省赛一等奖)



(代表辽宁省参加 2021 年全国职业技能大赛虚拟现实 (VR) 设计与制作国赛)



(导游服务赛项、电子商务技能分获辽宁省职业院校技能大赛一等奖)





**(辽宁省职业院校技能大赛高职组化学实验技术赛项一等奖)**

第 24 届 Catics 全国大学 CAD 团队技能网络赛圆满落幕，我校机电学院参赛队伍在来自全国各地 783 支参赛队伍中以总分 1255.2 的分数位居全国第一名，获团队一等奖，其中管佳宁同学以满分 300 分的成绩个人排名第一、获个人一等奖，张碧娜被评为获优秀指导教师。



**(Catics 全国大学 CAD 团队技能网络赛)**



**【案例 1】：庆祝建党百年，参与“翰墨丹青庆华诞”快手展播，开启课程思政新篇章**

为热烈庆祝中国共产党成立 100 周年，深入贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，回顾党的光辉历程，讴歌党的丰功伟绩，增强当代大学生爱党爱国之情、砥砺强党强国之志、实践报效祖国之行。美术学院组织学生参加辽宁省教育厅主办的辽宁省教育系统献礼建党百年“翰墨丹青庆华诞”快手展播活动。2019 级学生利用综合创意设计课，历时七周的时间完成系列作品创作，并制作快手形式上传展播。作品包括油画、国画、剪纸、扎染、海报设计、摄影等多种形式，展现了伟大的中国共产党百折不挠、艰苦奋斗、从一个胜利走向另一个胜利的丰功伟绩，抒写了中国共产党领导人民开天辟地、建设繁荣富强新中国的经典篇章。

展播作品中王明辉老师指导的油画创作《我的祖国》点击率达到 1.3 万次；聂耿老

师指导的剪纸作品《我和我的祖国》点击率达到 2466 次；李素媛、沈时老师指导的《海报设计》点击率达到 1492 次；郝利民老师指导的油画创作《我们的校园》点击率达到 1088 次；马铁伟老师指导的《油画创作》点击率达到 938 次；宋春芳老师指导的扎染创作《扎染艺术》点击率达到 710 次。在鲁美美术馆“优秀作品”展出中，我院 7 幅作品入选。



（“翰墨丹青庆华诞”作品）

（“翰墨丹青庆华诞”获奖证书）



（“翰墨丹青庆华诞”）



### 【案例 2】：线上线下双选招聘活动，为学生提供就业机会

我校广泛应用“互联网+就业”新模式，坚持开展线上招聘不停歇，就业服务不打烊的服务理念，根据毕业生和用人单位需求，开展精准对接服务。积极拓宽毕业生就业渠道，加强就业信息搜集和发布，2021 年为毕业生提供就业岗位 5846 个，保证每名毕业生可以有多个岗位可供选择。主动适应市场和企业需求，结合专业设置和特色，积极与各市地和相关行业企业加强沟通与联络，深入挖掘用人需求，联合开展行业性、专业性的招聘活动，实现就业服务精准推送。为充分做好 2021 年毕业生就业工作，学校为



毕业生和用人企业搭建平台，4月13—17日召开锦州师专2021年毕业生大型双选会，共举办5场2500名毕业生参会，2200余人现场投递简历，招聘企业350家，提供1315个岗位，需求7126人，签约1326人。



(2021年校园双选会)



### 【案例3】：学生创业典型事迹

#### 一、王一婷和她的鲑鱼圈博蕾幼儿园

2018级学前与音乐教育学院学前教育专业学生，王一婷，辽宁盖州仙人岛村。从进入大学校园伊始，我已明确学习目标，立志学好本专业，开一所属于自己的幼儿园。在就读职专期间，学校经常组织参加幼儿园实践。鉴于我对学前专业的热爱，升入大学后，我便更加深入的研究学习。因此，我积极参加并珍惜任何的学习机会，此后，非常有幸得到老师的认可，加入到校企合作项目《儿童教育戏剧》中。同时，与北京幼乐美公司共同参与了课程培训、社团培训。毕业后，经过短时间筹备，成了第一家属于自己的幼儿园—鲑鱼圈博蕾幼儿园。



(王一婷和她的鲛鱼圈博蕾幼儿园)

## 二、李佳彤和他的幼儿体智能机构王炸体育俱乐部

2016 级学前与音乐教育学院学前教育专业（五年制）李佳彤。我从小就喜欢篮球运动，深知体育能给我们带来的好处，益处。实习期间，通过观察，我发现大部分家长已经逐渐意识到，篮球、乒乓球和游泳等体育运动项目对幼儿体能训练得到全面发展的必要性。因此，通过调研，我创立了幼儿体智能机构王炸体育俱乐部。在运行过程中，根据学生和家長反馈，对比同行业发展前景，不断吸取教训，总结经验。经过一段时间的打磨，效果颇为理想，相信后期会有更多儿童加入。



(李佳彤和他的王炸体育俱乐部)

## 校园文化案例：



### 【案例 4】：促进社团积极发展，开展锦州师专第二十八届校园文化艺术节

为推动我校社团文化建设，活跃校园社团活动氛围，创新学生成长成才渠道，为师专学子提供社团活动平台，推动大学生思想政治教育进一步深化。校团委 6 月 4 日开展我校第二十八届校园文化艺术节歌手大赛决赛，本次校园歌手大赛首次实现线上同步直播，在线观看人气达到 2300 人次，获得校内外师生的关注和好评。大赛展示了我校青年学生的艺术才华和精神风貌，为同学们提供了一个发掘潜力展示自我的舞台。



(第二十八届校园文化艺术节)



### 【案例 5】：寒冬送温暖 真情暖人心——校党委组织开展“送温暖”活动

凛冽的寒风挡不住送关怀的脚步，深冬的严寒冷却不了一颗送温暖的心。元旦之际，学校党委组织“送温暖”活动，将党组织的关心和新年祝福一并送给在元旦假期中依然坚守工作岗位的学工人员、后勤、保卫等相关部门的同志们。校党委副书记齐立石、副校长王宏岩、工会主席胡国晶参加走访慰问。

入冬以来，新冠疫情有所抬头。按照上级要求，在疫情防控和封校管理的大背景下，为了保证期末工作有序进行，让学生在校内度过一个祥和安定的元旦假期，我校学生工作作者加班加点，精心组织开展形式多样的班级、寝室活动，以缓解学生的思乡之情，让他们感受到来自学校的爱与温暖。后勤、卫生所、保卫处等部门也是尽职尽责，为确保师生在校期间的生命安全和身心健康做好安全保障工作。为奉献者奉献，校工会特意为上述部门的同志送去保温杯、姜茶、消毒湿巾等物品，用“爱”与行动为保障者做好保障。

走访中，齐立石代表学校党委，对全校所有参与疫情防控的工作人员作出一并感谢，号召大家要坚定信心，继续做好放假之前的各项工作，为 2020 年完美收官作出自己的贡献。同时，也向上述各位同志送上新年祝福。



(校党委组织开展“送温暖”活动)



银四铜

【案例 6】：我校参加第三届中国高等职业院校健身健美锦标赛获得六金两



6 月 20 日，第三届中国高等职业院校健身健美锦标赛在南京交通职业技术学院落下帷幕。

本次大赛受到学校和学院领导的大力支持。我校体育教育学院汪正宇、王秀清老师带领 8 名学生参加比赛。经过激烈的比拼，我校参赛选手全部获奖，取得了 6 金 2 银 4



铜并获得团体总分第三名的好成绩，超级组：王昱淞获得健美 B 1 金、健美 75 公斤级 1 铜，郭浩楠获得健美 A 1 铜，王悦明获得比基尼 B1 银，杜彦颀获得比基尼 B、比基尼全场 2 铜，刘忠宇获得 70 公斤级 1 金，姜玉亮获得 70 公斤级 1 银；精英组：周薪昊获得体育模特全场、健美全场、健美全场 3 金，付尧获得比基尼 A 1 金。



7 月 2 日，我校健身健美队表奖大会暨体育教育学院师范生职业技能展示在体育馆隆重举行，学校领导出席颁奖现场，各学院领导、体育教育学院师生近 300 人参加活动。

表奖大会在我校健身健美队精彩的表演中拉开序幕，该支队伍在第三届中国高等职业院校健身健美锦标赛上获得 6 金 2 银 4 铜的好成绩。表演结束后举行了隆重的颁奖仪式。党委书记孙志海，副书记、副校长陈建军为健身健美队颁发奖金共计两万元；党委副书记齐立石、副校长赵世国、周彦良、王宏岩，纪委书记郜雅杰为获奖运动员颁发奖牌、奖杯、证书等。陈建军发表讲话，充分肯定和高度赞扬了我校健身健美队多年来取得的荣誉和成绩，鼓励体育教育学院的广大师生再接再厉、再创佳绩。

### 3. 教学改革

#### 3.1 专业建设

学校紧密围绕地方产业经济发展和锦州及辽西地区基础教育形式，结合人才培养模式改革，不断调整专业（群），涵盖资源环境与安全、装备制造、生物与化工、电子信息、财经商贸、旅游、文化艺术和教育与体育等 8 大类，小学道德与法治教育、市场营

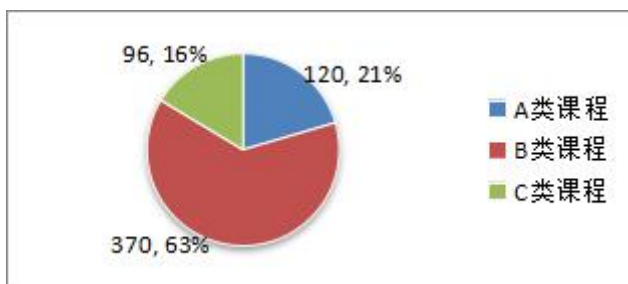
销、大数据与会计、旅游管理、电子商务、小学语文教育、中文、现代文秘、小学英语教育、应用英语、旅游英语、小学数学教育、物联网应用技术、虚拟现实技术应用、计算机应用技术、电气自动化技术、智能制造装备技术、小学科学教育、环境工程技术、体育教育、学前教育、早期教育、音乐教育、美术教育、动漫设计、视觉传达设计、小学教育、艺术教育等 31 个专业及专业方向。其中辽宁省高水平学前教育特色专业群 1 个、建设兴辽卓越专业群 3 个，省级品牌（特色）专业 1 个、省级试点专业 2 个、对接地方产业集群的省级示范专业群 1 个、中央财政支持的重点建设专业 1 个。

### 3.2 课程建设

#### 3.2.1 课程设置

学校各专业根据人才培养目标定位，适应人才培养模式改革需要，设置具有专业特色的课程体系。突出对学生基本素质教育，设置通识教育课程；根据职业岗位群基本知识、基本技能、职业能力和素质要求，确定专业课程；根据具体岗位核心技能要求，设置专业技术课程。课程设置以能力本位为原则，以职业活动为导向，以素质能力为目标，以项目训练为载体，依托校企合作、产教融合平台，大力推进项目化、情境化、工作过程和课证融通等课程改革，加大实践课比重；全面推进现代信息技术与职业教育教学深度融合。目前，学校有省级精品课程 6 门，校级立项校企核心课程 8 门。学校共开设课程 562 门，其中 A 类课程数 120 门，B 类课程数 370 门，C 类课程数 96 门。其中公共课 54 门，专业基础课 69 门，专业课 467 门，总体来看，各专业实践课时比例均在 50% 以上，课程结构总体处于科学、合理状态。（详见图 9：专业开设 ABC 类课程情况）

图 9：专业开设 ABC 类课程情况



#### 3.2.2 课程体系建设

党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》明确指出“深化产教融合、校企合作”，我校从课程运行机制、课程结构、课程内容和专业师资四个维度持续优化“通用课程+多个专业方向”课程设计体系，形成了“面向专业的通用课程框架下+专业核心课程模块+综合能力实训课程模块+面向岗位或岗位群能



力要求的“专业方向课程模块”的课程体系框架。

按照《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》文件要求，进一步强化高职高专我校实践教学环节。要求各专业实践教学学时数不低于专业总学时数的 50%。按专业群招生的专业，开设不同的能力训练课程。学校紧跟企业需求和技术发展，整合专业群资源，更新设备，引入企业文化，进一步规范管理，持续优化校内实践环境，重点打造具有校企合作、产业融合背景的综合实训基地。形成了较为完善的校企合作实训体系，为培养高技能人才提供强大的实训条件保障。学校共有校内实训基地 88 个，能开设 235 个实验实训项目。实践教学设备总值 4038.9 万元，教学工位总数 3421 个。积极推进 1+X 证书制度，进一步组织开展校级职业技能比赛，不断提升学生实践能力。

开设双创课程，按照学生创新创业素养水平层次高低，面向双创基础较弱的大一新生开设双创课程，将优质的双创项目融入“双创实践”课程；拓展学生双创学习的维度和广度，通过不同类型、不同专业、不同项目的交叉学习，提升双创综合素养。

### 3.3 校企合作

#### 3.3.1 深化校企合作，优化人才培养

按照教育部会议精神及辽宁省教育厅的文件要求，学校校企合作工作一直在稳步推进中，我校各专业坚持按培养高素质、高技能人才的专业定位要求，进一步加强校企合作，加快推进我校人才培养模式改革，扩展和密切行业、企业的联系，加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合，找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标，共同努力为社会经济服务。我校已与北京、天津、上海、青岛、沈阳、大连等地的多家省内外企业建立校企合作关系。与合作企业建立订单培养模式。企业为教学提供实训和实践教学岗位、跟岗顶岗实习及就业机会、参与课程设置工作，并为学校提供兼职的专家型师资，与任课教师共同开发新的实训教材，实现专家进课堂，与学校的专业教师共同承担专业课程，真正实现了共同育人。学校由订单培养、顶岗实习、共建实习实训基地等基础合作，向企业培训、专业教师企业实践、校企实践教学、核心课程建设、师资培训、技术交流、学生就业等方面进行更深入合作。我校的校企合作工作正在向深层次、多角度、内涵式发展。学校建有校外实习实训基地 108 个，承担实习项目 337 个，涵盖所有开设专业，学年接待学生实习 509 人次，校外实训基地实习时间合计 16454 人天。

学校在与青岛海尔、汉王科技、北京饭店、辽勤集团等知名企业合作基础上，进一步

围绕二级教学系的专业特点，深入推进“政-校-企-行”校企合作深度融合工程，对接区域行业龙头企业产业升级人才需求，在已有订单培养基础上，又新增一批特色订单班。各专业在厘清企业需求入职岗位技能水平前提下，引入行业企业标准，进一步完善订单课程体系、教学内容、教学标准和考核方案，增加了人才培养的针对性，促进了课程改革，提高了课堂实效，保障了学生就业质量。

### 3.3.2 做好职业资格鉴定，积极推进 1+X 证书制度试点工作

根据《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成【2019】6号）及辽宁省教育厅相关文件精神，结合我省、校高水平专业（专业群）建设，我校认真贯彻落实 1+X 证书制度试点方案的总体部署，精心组织安排 1+X 证书制度试点的相关工作，落实相关政策。对职业技能等级标准、师资培训、教学安排、考核站点建设等事项做好相关安排。针对六个试点证书项目（九个试点证书等级）在人员安排、设施建设、经费使用，以及证书申报、与证书评价机构沟通联络、网络平台学习、兄弟院校交流等工作推进方面精心安排，高质量开展“1+X”职业技能等级证书制度试点相关工作。



（幼儿照护师资培训）



(幼儿照护技能实训)

### 3.4 教学管理

#### 3.4.1 整合专业群资源、校内实践教学

学校紧跟企业需求和技术发展，整合专业群资源，更新设备，引入企业文化，进一步规范管理，持续优化校内实践环境，重点打造具有校企合作、产业融合背景的综合实训基地。形成了较为完善的校企合作实训体系，为培养高技能人才提供强大的实训条件保障。学校共有校内实训基地 88 个，能开设个 235 实验实训项目。实践教学设备总值 4038.9 万元，教学工位总数 3421 个。

#### 3.4.2 深化校企合作、加强订单培养

按照教育部会议精神及辽宁省教育厅的文件要求，学校校企合作工作一直在稳步推进中，我校各专业坚持按培养高素质、高技能人才的专业定位要求，进一步加强校企合作，加快推进我校人才培养模式改革，扩展和密切行业、企业的联系，加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合，找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标，共同努力为社会经济服务。我校已与北京、天津、上海、青岛、沈阳、大连等地的多家省内外企业建立校企合作关系。学校建有校外实习实训基地 108 个，承担实习项目 337 个，涵盖所有开设专业，学年接待学生实习 509 人次，校外实训基地实习时间合计 16454 人天。

学校在与青岛海尔、汉王科技、北京饭店、辽勤集团等知名企业合作基础上，进一步围绕二级教学系的专业特点，深入推进“政-校-企-行”校企合作深度融合工程，对接区域行业龙头企业产业升级人才需求，在已有订单培养基础上，又新增一批特色订单班。



### 3.4.3 校院联动，稳步推进疫情防控期间在线教学管理

根据疫情防控形势变化情况，学校积极部署，稳步推进疫情防控期间在线教学管理。召开疫情防控工作领导小组会议，研判当前疫情发展形势，精心部署疫情防控工作。对疫情防控期间在线教学准备工作、在线教学过程监控与管理、在线教学纪律等提出明确要求，保证线上线下教学同质同量。各教学单位结合专业课程特点、师资队伍等情况，制订系（部）疫情防控期间在线教学组织与实施方案，灵活采用多种线上教学平台及教学管理手段（如：爱课程、智慧树、超星、钉钉、腾讯会议、云班课、微信群等）开展在线教学，保证教育教学质量。

### 3.4.4 推进教学督导工作，进一步完善监控体系

学校为提高治理水平，依照“管办评分离”的要求建立“督教、督学、督管、督建、督改”的全面督导体系，专职成立教育督导中心，并召开第一届教育督导员聘任会。这也是学校建立健全监督体系和评价体系的重要举措。督导员对全校的教学质量、教学管理和教学秩序进行检查、督导、指导和信息反馈。学校教学督导组负责对学校教学工作的各个环节进行检查督办、研究分析、教学诊断与改进。通过听课评课、教学文件检查与评价、组织学生问卷调查，召开学生代表座谈会等方式及时了解教学现状，形成诊改意见。教育督导的工作领域不仅仅局限于教学课程质量的检查与指导，更重要的是承担对学生德育、人才培养、教育管理等方面全面性工作质量的督查与指导。新一届教育督导员坚持公平、公正的工作原则，为学校的发展建言献策，为学校“新时期提质培优行动”的相关工作贡献力量。

### 3.5 师资队伍建设

我校在长期的办学实践中，始终坚持以学科建设为龙头，以全面提高师资队伍素质为中心，以培养中青年学科带头人与学术骨干为重点，遵循开放、创新、精干、高效的原则，努力建设一支爱岗敬业、素质优良、结构合理、相对稳定、充满活力的高水平师资队伍。

为提高学校教师教学能力和执教水平，推动学校的内涵建设，提升学校教学质量，学校在过去一年组织开展了教师教学培训的系列培训工作。从新理念教育发展，新体系专业建设，新内涵提升素养，新模式深化人才培养改革，提升教学质量保障体系建设等方面帮助教师更新教学观念，探索教学改革，加强中青年师资队伍建设。以帮助教师不断提升教书育人本领，提高教师教学的执教能力，深化教育改革创新，推动改革和发展深度融合高效联动。学校共组织派出国家、省部、校级各类培训 78 人次。（详见表 14：



学校教师培训进修项目表)

表 14: 学校教师培训进修项目表

序号	教师姓名	培训进修项目名称	级别
1	张莹莹	人工智能机器人	省部级
2	张莹莹	辽宁省职业院校教师科研能力提升云培训	省部级
3	张莹莹	全国高校基层党组织书记党史学习教育专题网络培训	国家级
4	魏刚	"1+X"Web 前端初级培训	省部级
5	魏刚	2021 年辽宁省职业院校教师素质提升计划骨干教师培训-大数据与云计算技术及应用方向培训班	国家级
6	马芳	物联网智能家居系统集成和应用	国家级
7	侯玉英	骨干教师培训-智能产品及虚拟现实技术	省部级
8	唐光艳	教务处长、系主任师资培训班	国家级
9	阎双	虚拟现实应用开发	省部级
10	刘杰	虚拟现实应用开发	省部级
11	牛学军	2021 年辽宁省职业院校教师素质提升计划骨干教师培训-大数据与云计算技术及应用方向培训班	国家级
12	郭洋	高等学校骨干教师进修班	省部级
13	曹月	高等学校骨干教师进修班	校级
14	刘玉富	中国机械职业技能鉴定中心考评员、管理员	国家级
15	齐心	第十一期全国职业院校“十四五”规划编制的理论、设计与编制方法专题高级培训班	校级
16	谷驰	高校继续教育创新发展研究班	校级
17	肖颖秋	高校继续教育创新发展研究班	校级
18	王雪莹	辽宁省 2021 年职业教育教师素质提高培训骨干教师培训	省部级
19	王雪莹	国家级高职院校教师信息化能力提升培训	校级
20	王雪莹	高等学校骨干教师进修班	校级
21	柳意	1+X 污水处理职业技能等级证书第五期师资培训	省部级
22	柳意	辽宁省 2021 年职业教育教师素质提高培训骨干教师培训	省部级
23	柳意	辽宁省高职专业带头人领军能力研修	国家级



24	柳意	教师教学创新团队建设培训	国家级
25	赵久妹	辽宁省 2021 年职业教育教师素质提高培训骨干教师培 训	省部级
26	孙萍	辽宁省 2021 年职业教育教师素质提高培训骨干教师培 训	省部级
27	刘鑫	辽宁省 2021 年职业教育教师素质提高培训骨干教师培 训	省部级
28	姜海静	辽宁省 2021 年职业教育教师素质提高培训骨干教师培 训	省部级
29	王宇薇	辽宁省 2021 年职业教育教师素质提高培训骨干教师培 训	省部级
30	刘翠翠	辽宁省 2021 年职业教育教师素质提高培训骨干教师培 训	省部级
31	沈时	骨干教师培训——智能产品及虚拟现实技术	校级
32	刘佳奇	骨干教师培训——智能产品及虚拟现实技术	校级
33	张佳妹	职业院校专业带头人专业建设能力提升培训	校级
34	张佳妹	锦州师专中层干部集中学习培训	校级
35	解艳	锦州师专中层干部集中学习培训	校级
36	刘丹	锦州师专中层干部集中学习培训	校级
37	章岌然	高等学校骨干教师进修班	校级
38	杨隆平	辽宁省 2021 年职业教育教师素质提升培训(骨干教师 培训——旅游管理)	省部级
39	于培娟	辽宁省高职院校思政课教师党史学习教育实践研修班	地市级
40	于培娟	辽宁省高校思政教师专题研修班	地市级
41	于培娟	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训	地市级
42	张靖宇	辽宁省高校思政教师专题研修班	地市级
43	张靖宇	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训	地市级
44	李宗坤	辽宁省高职院校思政课教师党史学习教育实践研修班	地市级
45	李宗坤	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训	地市级
46	李慕杰	辽宁省高校思政教师专题研修班	地市级
47	李慕杰	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训	地市级
48	张锦生	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训	地市级
49	杨忠敏	辽宁省高职院校思政课教师党史学习教育实践研修班	地市级



50	杨忠敏	辽宁省高校思政教师专题研修班	地市级
51	杨忠敏	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训	地市级
52	李桂屏	辽宁省高职院校思政课教师党史学习教育实践研修班	地市级
53	李桂屏	辽宁省高校思政教师专题研修班	地市级
54	李桂屏	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训	地市级
55	刘卫东	辽宁省高职院校思政课教师党史学习教育实践研修班	地市级
56	刘卫东	辽宁省高校思政教师专题研修班	地市级
57	刘卫东	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训	地市级
58	杨英	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训	地市级
59	国佳	辽宁省高职院校思政课教师党史学习教育实践研修班	地市级
60	国佳	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训	地市级
61	梁秀英	辽宁省高职院校思政课教师党史学习教育实践研修班	地市级
62	梁秀英	辽宁省高校思政教师专题研修班	地市级
63	梁秀英	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训	地市级
64	田洁	辽宁省高职院校思政课教师党史学习教育实践研修班	地市级
65	田洁	辽宁省高校思政教师专题研修班	地市级
66	田洁	辽宁省高校新入职思想政治理论课教师岗前培训	地市级
67	田洁	高职青年教师入校跟岗培训	地市级
68	田洁	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训	地市级
69	刘微微	辽宁省高职院校思政课教师党史学习教育实践研修班	地市级
70	刘微微	辽宁省高校思政教师专题研修班	地市级
71	刘微微	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训	地市级
72	常莎	辽宁省高职院校思政课教师党史学习教育实践研修班	地市级
73	常莎	辽宁省高校新入职思想政治理论课教师岗前培训	地市级
74	常莎	辽宁省高校思政教师专题研修班	地市级
75	常莎	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训	地市级
76	王扬	辽宁省高职院校思政课教师党史学习教育实践研修班	地市级



77	王扬	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训	地市级
78	石秀丽	“课程与教学论”高等学校骨干教师进修班	省部级
79	张婧	“课程与教学论”高等学校骨干教师进修班	省部级



(我校教师参加省职业院校教师素质提升培训班)

表 15：宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况

参赛人员	专业大类	专业名称	课程名称	作品名称
张翠、李金颖、 曹月、韩爽	公共管理与 服务大类	现代文秘	礼仪与形象设计	礼仪之邦 国色芳 华——汉服礼仪
于环、张旭、李伟、 朱晓博	教育与体育大 类	旅游英语	旅游与酒店英语 翻译	大美辽宁五日游 “译”起来

辽宁省教育厅正式公布了代表我省职业教育教学工作最高水平的 2020 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖获奖名单，我校教学成果获特等奖 2 项，一等奖、二等奖各 1 项。实现了我校在省级教学成果奖上特等奖“零”的突破，也填补了锦州市职业教育特等奖项的空白。本次教学成果奖的取得，是我校多年来大力推进教育教学改革、不断深化人才培养模式、持续提升内涵建设的创造性成果，反映了在职业教育和继续教育方面取得的成绩，具有一定的推广应用和示范效应。

表 16：2020 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖获奖名单

成果主持人	推荐成果名称	成果主要完成单位	获奖等级
张翠  (完成人共 15 人)	“产教融合”视域下高职文化产业专业群社会服务能力实践教学体系构建与探索	锦州师范高等专科学校	特等奖





但菲 (完成人共 6 人)	学前教育专业人才职业能力养成的逻辑构建与实践创新	沈阳师范大学、沈阳工学院、锦州师范高等专科学校、枫叶优体幼儿园	特等奖
丁玉 (完成人共 17)	高职学前教育“三维联动式”实践课程体系改革与实践	锦州师范高等专科学校	一等奖
贾锦山 (完成人共 8 人)	民族传统体育模块化教改实践成果	锦州师范高等专科学校	二等奖

### 3.6 科研情况

学校应用科研管理系统数字化平台对科研信息进行统计、分析和整理，为广大教职员工提供及时信息，了解科研工作的最新动态。改变传统科研管理工作中一成不变的管理方法和管理理念，在进行科研管理工作时要树立全局意识，做到预见性地分析科研成果的应用市场和社会生产需求。同时加强校内科研基础设施建设，提升科研工作效率，加快产、学、研结合以及科研成果的转化。（详见表 15：锦州师专省级在研课题名单；表 16：2020 年省级课题结题名单）

表 17：锦州师专省级在研课题名单

序号	项目编号	负责人	课题名称	审批时间及来源
1	GHYB160258	秦剑	高职课程综合考核评价体系的研究——以化工原理为例	2016 高教学会
4	LC1792	梁建	信息化背景下成人教育发展转型的研究	2017 成教学会
5	JYTJSZ001	张彤	职业院校师资队伍建设研究——以锦州师范高等专科学校为例	2019 教育厅科技处
6	JYTJSZ002	赵金轶	高职院校现代治理体系建设研究	2019 教育厅科技处
7	JYTJSZ003	钟宇	高职院校创新创业教育体系的建设——以锦州师范高等专科学校为例	2019 教育厅科技处
8	JYTJSZ004	李晓强	高职院校产学研校企合作机制建设研究	2019 教育厅科技处
9	JYTJSZ005	於泽明	高职院校专业群建设与地方产业结构的适应性研究——以锦州师范高等专科学校为例	2019 教育厅科技处
10	JYTJSZ202002	张健	高职院校校园文化建设研究	2020 教育厅科技处



11	LZY20514	于宏宇	AI 时代高职院校科学教育专业智能化教学模式研究	2020 职教学会
12	LZY20432	王梅	高职师范专业写作教学“课证融通”策略研究	2020 职教学会
13	LZY20563	张彤	高职院校“1+x”证书制度下双师型师资队伍建设研究	2020 职教学会
14	LZY20034	陈建军	新时代高职院校产教融合的课程建设研究	2020 职教学会
15	LZY20418	王宏宇	高职英语写作诊断式教学模式的研究	2020 职教学会
16	LZY20217	李璐璐	教学质量保障视角下我国高等职业院校学生评教研究	2020 职教学会
17	LZY20545	张健	高职院校思想政治教育队伍建设存在的问题与对策研究	2020 职教学会
18	LZY20558	张芮萌	高职院校职业发展与专业教育协同育人模式研究	2020 职教学会
19	LZY20457	魏钢	高职物联网 1+X 书证融通人才培养模式探究	2020 职教学会
20	LZY20446	王雅新	高职学前专业弹唱教学模式改革的研究与实践	2020 职教学会
21	LZY20374	宋宁	高校财务管理一体化平台构建研究	2020 职教学会
22	LZY20629	朱晓博	基于“三教”改革的英语口语能力提升策略研究	2020 职教学会
23	LZY20418	王宏岩	辽宁省职业教育名师工作室建设研究	2020 职教学会
24	LZY20400	仝玲	游戏化教学模式在高职院校音乐教学中的应用研究	2020 职教学会
25	LJKZ1209	于昕	后疫情时代技能型人才产学研一体化模式探究	2021 科技处
26	LJKR0590	常莎	人文精神对大学生思想政治教育影响的研究	2021 科技处
27	LJKR0591	周莹	新时代高校劳动教育视角下习近平劳动观的价值意蕴研究	2021 科技处
28	LJKR0592	杜会	“一带一路”背景下辽宁满族民间文学的外宣翻译研究	2021 科技处
29	LJKR0593	徐倩	职业能力构建-学前教育专业音乐素养培养实践与研究	2021 科技处
30	LJKR0594	仝铃	基于深化产教融合背景下的校企合作双推构建模式的探索与研究	2021 科技处
31	JG20EB051	陈建军	专创融合视域下高职院校“双师型”教师队伍建设研究	2020 规划办



32	JG20EB052	焦丽梅	辽宁省农村地区留守儿童心理健康问题研究	2020 规划办
33	JG20EB053	李 强	高职学前教育专业“双师型”教师队伍培养研究	2020 规划办
34	JG20EB054	李素媛	基于工作过程导向的高职美术项目化教学 35 研究	2020 规划办
35	JG20EB055	孟祥玲	基于课岗证一体化的高职学前教育专业游戏指导课程实践探索研究	2020 规划办
36	JG20EB056	王晓利	1+X 模式下高职学前人才培养策略研究	2020 规划办
37	JG20EB057	於泽明	地方政府推进职业教育校企合作策略研究	2020 规划办
38	JG20EB058	张 晶	基于知识跨界流动的区域性职教集团发展方式的理想愿景、现实困境与突破路径研究	2020 规划办

表 18： 2020 年省级课题结题名单

序号	结题编号	主持人	课题名称	课题来源
1	JG17EB077	张锦生	高职院校学生违法犯罪与预防机制研究	省规划办
2	JG18EB071	王宏宇	高职英语教学多模态学习理论策略研究	省规划办
3	JG18EB068	高清清	基于 ESP 理论的高职英语教学模式构建研究	省规划办
4	L17DSZ007	王志强	供给侧结构性改革视阈下大学生思想政治教育研究与实践	省社科基金 (思政专项)
5	LZYZXLZZC1827	丁玉	“校企园”深度融合，推进高职学前教育专业实践教学体系改革研究	职教学会
6	2019GXDJ-YB127	孙志海	“大思政”格局下高职院校党建与思政教育有效融合的创新机制研究	党建课题



## 【案例 7】：我校召开 2021 年人才培养方案论证会

为持续深化教育教学改革，进一步优化各专业人才培养方案，提高人才培养质量，6 月 15 日，学校在综合楼中会议室召开了 2021 年人才培养方案校级论证会，并于 7 月 6 日，做了进一步深化讨论人才培养方案的修订与完善。党委副书记、副校长陈建军，副校长周彦良出席论证会并讲话，学校教务处及各教学院（部）院长、教学副院长参加了论证会。论证会由学校教务处处长於泽明主持。

学校于 6 月初，启动 2021 年专业人才培养方案的修订工作以来，各教学院（部）根据学校部署安排，成立专门团队。经过充分调研和分析论证后，对标国内标杆院校（专业）确定了各专业人才培养方案初稿并形成了人才培养方案修订论证报告。

陈建军指出，人才培养方案是培养人才的顶层设计，是实现人才培养目标的书面保证，更是教师开展教学活动的依据和建立专业标准的载体。学校高度重视此次人才培养方案论证会，认真审阅了各教学院（部）提交的人才培养方案及相关材料，结合学校应用型人才培养的定位需求，对培养方案制定的科学性、合理性、前瞻性提出了指导意见。同时提出，要通过不同角度进行论证和完善，力争使培养方案既能够引领专业建设、促进学生全面发展、提高学生创新能力，又能够更加充分地满足社会需求。周彦良要求各学院要进一步修订完善 2021 年人才培养方案，创新人才培养模式，优化人才培养过程，提高人才培养质量。对各专业的人才培养方案进行了全面的把脉问诊，查摆了具体问题，为下一阶段各教学院完善人才培养方案、优化课程结构体系提出了意见和建议。



（我校召开 2021 年人才培养方案论证会）



**【案例 8】：我校“辽宁省学前教育高水平特色专业群”项目全面验收**

**工作圆满收官**

根据《辽宁省教育厅关于开展辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群项目建设验收工作的通知》（辽教办〔2021〕103 号）要求，自 2021 年 4 月 22 日起，锦州师范高等专科学校组织开展了辽宁省学前教育高水平特色专业群项目验收自查工作。截止到 5 月初，按时完成网上传送内容共 272 项。7 月 5 日，辽宁省教育厅高水平特色专业群验收组专家到我校开展实地验收工作。近日，我校学前教育高水平特色专业群建设项目圆满通过验收。

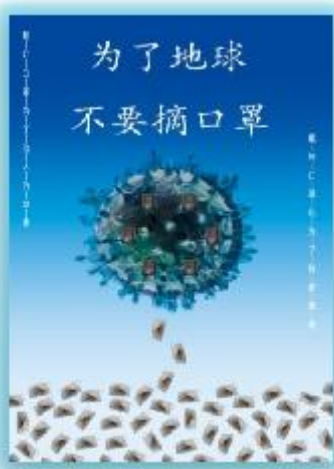


00	辽宁省幼儿师范学院	幼儿保育专业群	通过
01	沈阳职业技术学院	汽车制造专业群	通过
02	沈阳职业技术学院	计算机专业群	通过
03	辽宁省交通高等专科学校	轨道交通专业群	通过
04	辽宁现代服务职业技术学院	旅游管理专业群	通过
05	沈阳软件职业技术学院	学前教育专业群	通过
06	沈阳软件职业技术学院	现代服务专业群	通过
07	锦州师范高等专科学校	学前教育专业群	通过
08	渤海船舶职业学院	船舶机电专业群	暂缓通过
09	渤海船舶职业学院	船舶工程类专业群	暂缓通过
10	渤海船舶职业学院	船舶动力工程类专业群	暂缓通过



**【案例 9】：计算机科学学院专业技能服务社区，与社区居民共同抗疫**

5 月 26 日，计算机科学学院学生在魏钢副院长和王松副书记的带领下，来到马家松北社区，到社区进行志愿服务。他们带去了学生精心创作的抗击疫情的宣传海报，通过海报向社区居民开展抗击疫情的宣传工作。下面是部分学生精心设计的抗疫宣传作品：



(学生精心创作的抗击疫情的宣传海报)



学生作品的展示,使人充分领略职教的无穷魅力,近距离感受职业教育的无限精彩;社区领导对学院师生的到来表示了极大的欢迎,我院师生还并向社区居民发放并宣讲高职教育现状以及我院专业介绍的宣传单,提高了人们对职业教育的知晓度。通过此次活  
动,进一步让社会了解了学院职业教育人才培养情况,营造出全社会支持职业教育的氛  
围。展示了我院办学条件及社会服务能力,扩大了办学知名度。



(运用专业知识服务社会)



### 【案例 10】：开展教育教学活动，发挥名师示范作用

美术学院人才培养和专业建设,把产业发展的重点和方向作为职业教育的重点和方向,进一步深化产教融合、加强校企合作,与企业共同建设一批高质量“双基地”,培养一批新型特色专业,推动职业教育特色化、品牌化发展。美术学院手工植染工作室作为一个团体,特别注重科研能力,提升社会服务能力。

学院宋春芳老师利用专业技能为师生提供民族文化、传统工艺的技术指导服务,进一步提升教师教学素养、提高学生专业能力,推动学生参加各级各类职业技能大赛的能力。加深了同学们对职业学校学习生活、实训条件的认识,和对现代化职业教育的深入理解。通过项目实践、经验交流、施展才艺,鼓励学生不断掌握新知识、提高新技能、增长新本领。



(师生体验植物染传统工艺成果展示)



(学生进行植物染传统工艺体验)



**【案例 11】：我校与锦州市装饰协会成功签署战略合作协议并取得实质性**

**进展**

金秋十月，硕果累累。10月8日上午，在首届辽西惠民家装博览会现场，我校与锦州市装饰协会隆重举行校企协战略合作签约仪式。副校长周彦良代表学校签订战略合作协议，党委书记孙志海，副书记、副校长陈建军，招生就业处处长钟宇，美术系主任解艳以及锦州市装饰协会会长邵光、市总工会副主席刘文全、市工商联副主席王国民等领导出席签约仪式。



按照协议约定，我校将成为“锦州市装饰协会人才培养及项目研发基地”，锦州装饰协会将成为“锦州师范高等专科学校实习实训就业基地”。协会将根据会员企业和学

校发展的需要，积极搭建校企合作桥梁，推进校企在“后续式”订单人才培养、企业项目设计研发、学生实习实训就业等方面的广泛合作，以及“产、学、研、教”等方面的深度融合，加快形成“专业共建、人才共育、资源共享、优势互补”的校企合作人才培养模式，努力为地方培养和输送更多具有较高专业实践能力、适应市场需求的高素质技能型人才。

10月20日上午，我校在中会议室与锦州市装饰协会举行校企合作推进会。会议由学校党委书记孙志海主持，锦州市装饰协会会长邵光、材料分会会长刘方智等企业领导，学校党委副书记、副校长陈建军，副校长周彦良及相关处室、教学系负责人参加了会议。此次校企合作推进会历时半天，自始至终在融洽、轻松的氛围中进行。双方就下一步在设计、营销、策划等订单班培养方面的合作达成高度共识。接下来，锦州装饰协会会员企业将与我校各系形成具体合作方案，推进校企合作工作向更深层次迈进，培养高素质人才，助力地方经济，实现共同发展。



(我校与市装饰协会校企合作取得实质性进展)



### 【案例 12】：岗课证融通，获批教育部第三批“幼儿照护”1+X 证书试点考核站点

2020年4月，学前与音乐教育学院凭借优秀的师资队伍及完备的实训设备与条件成功申报，并获批教育部第三批“幼儿照护”1+X证书试点考核试点。职业资格证书考核点的成立，极大推进了学院在专业建设、课程设置、人才培养质量、师资团队建设、实训基地、校企合作等方面的工作，为提升专业综合办学能力、拓宽学生就业渠道，更为



促进锦州及辽宁地区经济社会发展和全面、全方位振兴提供多元化的技术技能人才培养路径。学前与音乐教育学院高质量开展“幼儿照护”1+X证书制度试点师资培训，并于2020年12月26日、27日进行“幼儿照护”考试工作。



(获批教育部第三批“幼儿照护”1+X证书试点考核站点)

为促进证书的教学、培训工作快速落地，提高院校开展试点工作的整体师资水平，全面提升证书教育培训质量，学前与音乐教育学院先后组织13位教师参加湖南金职伟业母婴护理有限公司举办的幼儿照护证书师资培训班。获得考评员、考务技术人员及督导员的培训证书（详见表19：幼儿照护1+X证书师资培训班）

表 19：幼儿照护 1+X 证书师资培训班

培训种类	时间	组织单位	培训人员	所获证书
督导员	2020年11月	湖南长沙市金职母婴培训学校	姚向军、仝玲	督导员/培训证
考评员	2020年7月	湖南长沙市金职母婴培训学校	丁玉、孟祥玲、丛滋艳	考评员/师资培训证
	2020年10月	湖南长沙市金职母婴培训学校	王宁宁、宋晶晶、唐立	考评员/师资培训证
	2020年11月	辽宁省教育厅	裴莹、姚菲	考评员/师资培训证
考务技术人员	2020年11月	湖南长沙市金职母婴培训学校	王竹、徐坤	考务技术人员/培训证
	2020年11月	辽宁省教育厅	邱实	考务技术人员/培训证

## 4. 社会服务

### 4.1 专业技能服务地方发展

学校秉承“为地方基础教育服务，为区域经济和社会发展服务，为学生成长成才服

务”的办学理念，利用自身的师资优势和教学条件优势，发挥学生专业特长，服务社会。技能传承，“生”生不息。小学教育学院生物教育专业学生担任中考生物实验操作能力考查评委工作；文学院政校企合作助力北镇醉美梨花季，成功举办“读百年党史，促锦州振兴—庆祝建党百年，书香锦州”朗诵会，锦州市第十届全民读书节开幕式上的师专课堂环节等系列活动。环境科学学院 20 余名师生承担锦州市中考化学实验操作裁判与实验加试的监考工作，师生秉持着科学严谨的工作态度，不畏辛苦，努力为广大考生竭诚服务；环保社团两次去笔架山海域参与“守护海岸线”活动。社团活动被《锦州晚报》记者采访并发表。美术学院手工植染工作坊与社会上的各服务团体合作，如锦州市妇联、锦州市总工会、锦州市残联、国家级滨海电商基地、国内知名品牌凡释、锦州市花鸟鱼大世界、锦州晚报等，开展针对推广传统技艺的体验活动。近期与市总工会合作，针对全市女职工开展关于油画、扎染、编织、布艺等传统技艺及艺术类相关的培训课程，为提升女职工综合素质，丰富业余文化生活做出贡献；工作坊还利用寒暑假时间带领全市中小学生体验传统工艺，深入开展社会实践活动。截止目前受益群体 300 人左右。学前与音乐教育学院与锦州市共青团古塔区委合力组成的周末文艺荟萃·聚力古塔文艺演出活动；战“疫”“在家乡，学前与音乐教育学院大一学生迟凯琳的抗“疫”故事，服务地方，积极向社会贡献力量，疫情防控，青年先行。





(文学院服务社会系列活动)



(文学院校企合作暨就业工作座谈会)



(讲红色故事)



(小学教育学院生物教育专业学生担任中考生物实验操作能力考查评委)



(环境科学学院、机电工程学院师生承担  
锦州市中考化学实验、物理实验操作考查的监考工作)



(环保社团两次去笔架山海域参与“守护海岸线”活动)

#### 4.2 学生开展志愿服务

志愿服务内容紧密围绕学校和社会需要进行服务项目设计，重点建设一批大学生热衷参与，能体现大学生智力优势，能体现当代大学生特色的项目。组织建设方面，志愿服务结合各系专业和社团特色，建立系级社团青年志愿者团队，扶持特色志愿服务项目。



锦州师专志愿服务活动主要围绕“立足校园，走向社会”开展志愿服务。一是开展校内专项志愿服务，服务于学校的重大活动、安全、校园环境等；二是全国、省、市举办的重大活动中提供高水平的志愿服务工作；三是通过社会实践基地、就业见习基地等开展大学生暑期社会实践的志愿服务；四是围绕重大、特殊节日，在校内外开展“学雷锋”活动、献爱心活动、红十字、环保等志愿服务活动。



### 【案例 13】：教育部国家语言文字推广基地考察专家组莅临我校指导工作

4 月 27 日，以教育部语言文字应用研究所副所长容宏为组长的第二批国家语言文字推广基地实地考察专家组莅临我校，对我校国家语言文字推广基地申报工作进行实地考察。省语用中心主任贾丽辉，市教育局副局长顾立实，校党委书记孙志海、副校长赵世国等相关领导陪同考察。



#### （第二批国家语言文字推广基地实地考察汇报会）

容宏一行首先实地考察了小学教育学院书法特色实训室、学前与音乐教育学院实训室、文学院普通话测试环境和文化产业实训中心，现场观看了我校师生联演的庆祝建党百年“书香锦州”朗诵会。





(教育部第二批国家语言文字推广基地实地考察专家组实地考察我校基地建设现状)



(党委书记孙志海介绍学校基地建设特色亮点)

在随后召开的汇报会上，孙志海代表学校欢迎教育部专家考察组的到来，简要介绍了学校基本情况和基地建设的特色亮点。他讲到，近几年，学校立足专业建设、红色教育和国学传承，积极打造语言文字推广品牌，目前已在基础教育师资品牌、志愿服务讲解品牌、经典书香阅读品牌等方面取得了一定成效。下一步，学校将以此次接受考察为契机，发挥特色专业群人才培养优势，以项目建设为抓手，全力做好语言文字推广工作，并以此推进学校的全面发展进步。

在听取了学校语委办关于基地建设的全面汇报后，专家考察组成员就有关具体问题进行了详细问询。专家组认为，学校高度重视国家语言文字推广工作，前期做了大量基础性工作，既有国家级语言文字规范化示范学校的语言文字基础，又有百年专科学校人才培养基本功训练的扎实开展。学校师生对语言文字推广传承、辐射示范作用突出，基地建设传承推广方面特色优势明显，立足服务地方经济建设开展工作，服务社会成效明显。同时，考察组专家指出了学校国家语言文字推广基地申报工作中存在的不足和问题，

并就下步工作提出了很好的意见建议。

2021 年 9 月，我校成功获批第二批国家语言文字推广基地。



### 【案例 14】：爱心助学帮扶活动

6 月 17 日，锦州师专与义县万佛堂小学开展大手拉小手“不忘初心 牢记使命”锦州师范高等专科学校与义县万佛堂小学爱心助学活动。将购买的移动音箱，教资文具赠送给该校学生。我校 6 名优秀学生为该校学生上了 6 堂剪纸、绘画、舞蹈、体智能等 6 节现场教学观摩课程。校团委在头台镇万佛堂小学建立了爱心志愿服务基地，六年来累计帮扶几十名贫困学生，赠与头台镇中心小学文体用品百余件，为义县头台镇及中心小学捐赠图书共计 11300 余册。两校频繁的帮扶活动，让全校师生更积极的投入到公益事业中，形成助学热潮，更有助于学校师生提升回馈社会的使命感和责任感。自我校党史学习教育开展以来，校团委组织全体团员青年深入学习和贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，围绕学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，在扎实组织团员青年党史学习教育的同时，积极开展“我为群众办实事”活动，做到了在学习领悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。



### 【案例 15】：小学教育学院 200 名志愿者助力锦州世博园半程马拉松赛

由锦州市总工会、锦州旅游集团、锦州市慈善总会共同主办，锦州世博园、锦州市跑客长跑俱乐部共同承办的 2021 年锦州世博园半程马拉松赛于 2021 年 5 月 9 日在锦州世博园举行。小学教育学院 200 名志愿者在辅导员王忠鹏老师带领下参与了赛道的服务



工作。参赛选手在赛场上挥洒汗水，用激情和活力在赛道上奋力奔跑。他们的顽强拼搏，挑战自我，很好地诠释了永不放弃的马拉松精神。志愿者的经历培养了学生的团队合作意识和奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神。



(小学教育学院 200 名志愿者助力锦州世博园半程马拉松赛)



(全体志愿者和慈善总会的工作人员合影)





## 5. 政策保障

### 5.1 政府支持

2021 年，锦州市委、市政府全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，把职业教育发展摆在突出位置。锦州市委召开专题会议，提出大力发展职业教育，充分发挥我市教育资源优势和交通区位优势，实现职业教育在质量、规模上提质升级，打造锦州教育城，推进产教城融合。同时，会议提出全面推进锦州师专迁址工作。锦州师专新校区位于锦州教育城的核心区域，规划总占地面积约 524 亩，主要建筑工程建筑面积共计 20 万平方米，预计将于 2022 年年末完成一期工程。届时，锦州师专将实现办学条件的全面提升，为学校建设区域品牌学校提供根本保障。

办学经费投入：截止 2021 年底学校办学经费总收入 13194 万元，学费收入为 3655 万元，财政补助收入 10344 万元，中央、地方专项投入 2850 万元。

### 5.2 制度保障

#### 5.2.1 提升管理服务水平

全面推行办学成本核算，实现按生均配备公共资源。拓宽资金来源渠道，开源节流，增加学校事业收入。按照总量控制、分级管理原则，强化财务预算管理。建立资产配置标准和资产经营管理办法，规范资产管理，确保国有资产保值增值。强化总务处服务目标管理和社会化改革，探索总务服务市场化经营模式，组建高素质专业化服务保障队伍，建立节约监测平台，打造绿色、生态、智慧校园，提高精细化管理和服务育人水平。建立新的校园防控体系，实行安全网格化管理，打造和谐平安校园。

#### 5.2.2 优化质量保障体系

完善人才培养质量标准，进一步健全全员参与、全程控制、全面管理的人才培养质量保证体系，形成人才培养工作的自我诊断与改进机制。创新与完善人才培养质量年度报告制度，健全政府、行业、企业及社会等多方参与的学校评价机制，推动学校健康发展。

#### 5.2.3 完善内部治理体系

坚持依法治校，进一步加强以学校章程为统领的制度体系建设，建立和完善现代职业学校制度体系。创新内部管理机制，建立人、财、事协调和责、权、利匹配的校院两级管理机制，激发二级学院办学积极性和创造性。实施以目标责任为主的考核激励机制，科学设置考核任务和考核目标，调动激发教职员工干事创业的活力。



## 5.3 信息化建设保障

### 5.3.1 智慧平台建设不断推进

建设完成校园网络用户实名认证系统，增加了学校校园网络用户实名认证功能，从学校内部实现了网络信息的监控，实现了系统安全、数据安全、应用安全和资源安全，对校园网络用户的行为进行了有效的管理，为学校校园网络安全稳定提供了保障。在平台维护方面，形成了定期检查维护机制，保证服务器运行正常。利用博达高校网站群管理平台完成了学校主站及所有二级部门网站的建设，实现了动态网站的静态发布。校园无线网覆盖工程进入测试阶段，已经能够在校园范围内实现全覆盖。

### 5.3.2 数字迎新系统高效便捷

学校更新完善了“数字迎新”系统，不仅实现了对新生报到过程中的注册、收费、绿色通道手续办理、信息采集、报到情况实时查询统计等环节的全程支持，而且实现了跨部门学生信息整合和数据集成，加快了新生入学手续的办理速度，为各部门查询、统计报到情况提供了快捷便利的数字平台。

## 6. 面临挑战

在这一年中，我校在办学中取得了不少成绩，但也仍存在差距和不足，在新的时代我们要积极面对挑战，开拓进取。学校要围绕学校“十四五”发展规划提出的发展目标、主要任务和改革举措，组织制定具体实施方案，明确落实任务的路线图、时间表和责任人，科学谋划工作安排，扎实推进工作落实。



附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
10180	锦州师范高等专科学校	1	就业率	%	92.95	94.93	
		2	毕业生本省就业比例	%	84.00	83.56	
		3	月收入	元	2450	2500	
		4	理工农医类专业相关度	%	91.97	95.39	
		5	母校满意度	%	99.09	99.12	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.43	0.31	
		7	雇主满意度	%	99.06	98.99	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	50.36	50.52	

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注		
10180	锦州师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	2932	2365		
		教书育人满意度—						
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	79	79	学校填报
				满意度	%	99.94	99.83	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	73	72	学校填报
				满意度	%	99.74	99.83	学校填报
		课程教学满意度—						
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	75	78	学校填报
				满意度	%	99.94	99.83	学校填报
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	76	74	学校填报
				满意度	%	99.74	99.83	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	77	75	学校填报
				满意度	%	99.68	99.83	学校填报
		管理和服务工作满意度—						
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	2932	2365	学校填报
				满意度	%	95.50	95.69	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1649	1858	学校填报
				满意度	%	99.42	99.49	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	300	350	学校填报
				满意度	%	96.01	97.03	学校填报
5	学生参与志愿者活动时间		人日	1		学校填报		



		学生社团参与度—			
	6	(1) 学生社团数	个	60	
		(2) 参与各社团的学生人数	人		

2020 级参与各社团学生人数统计表

社团名称	单位	统计
经济管理学院志愿者社团	人	19
经济管理学院喜剧社	人	33
经济管理学院吉他协会	人	17
经济管理学院记者站	人	11
文学院茶艺社	人	6
文学院礼仪队	人	19
文学院国学社	人	11
文学院朗诵社	人	5
文学院志愿者社团	人	18
外国语学院影视配音	人	160
外国语学院英语角	人	77
外国语学院志愿者社团	人	137
计算机科学学院 VR 学社	人	20
计算机科学学院计算机服务社	人	20
计算机科学学院 V 影社团	人	20
计算机科学学院语术协会	人	20
计算机科学学院志愿者协会	人	20
机电工程学院韶光艺术社	人	41
机电工程学院影像社团	人	15
机电工程学院书画社团	人	15
机电工程学院演讲社团	人	20
机电工程学院志愿者协会	人	41
环境科学学院环保社团	人	12
环境科学学院志愿者协会	人	57
体育教育学院卓越羽毛球社团	人	28
体育教育学院阳光篮球社	人	44
体育教育学院直冲云霄排球社	人	33
体育教育学院余音袅袅歌唱团	人	14
体育教育学院一拍即合乒乓球社团	人	16
体育教育学院神采飞扬武术社	人	27
体育教育学院舞动青春健美操	人	14
体育教育学院惊涛骇浪足球社	人	20
体育教育学院持之以恒健美社	人	12
体育教育学院少年时微电影社团	人	10



体育教育学院志愿者协会	人	53
学前与音乐教育学院儿童韵律舞蹈	人	20
学前与音乐教育学院儿童剧社团	人	20
学前与音乐教育学院街舞社团	人	20
学前与音乐教育学院啦啦操社团	人	20
学前与音乐教育学院民族舞社团	人	20
学前与音乐教育学院志愿者社团	人	18
学前与音乐教育学院书法社团	人	18
学前与音乐教育学院器乐社团	人	20
学前与音乐教育学院合唱社团	人	23
美术学院摄影社团	人	448
美术学院绘画社团	人	448
美术学院志愿者社团	人	449
小学教育学院栀子文学社	人	85
小学教育学院翰墨书法协会	人	201
小学教育学院志愿者社团	人	350
飞梦街舞社团	人	20
思政部大学生志愿者活动社团	人	70
思政部毛泽东诗词学习小组	人	20
思政部新时代理论学习小组	人	20
思政部中华优秀传统文化社团	人	20
思政部新时代学法律小组	人	20
校大学生志愿者协会	人	1233
校大学生记者协会	人	30
校大学生微影制作协会	人	20
校国旗护卫队	人	21

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	19.62	20.7
2	双师素质专任教师比例	%	48	48
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.1	36.5
4	教学计划内课程总数	门	619	562
	其中：线上开设课程数	门	33	82
	线上课程课均学生数	人/门	36	104



5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	500	500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.21	0.4
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5959.37	6408.43

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
10180	锦州师范高等专科学校	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人			---
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日			---
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日			---
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日			---
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人			
		6 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个			
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个		
		7 国(境)外技能大赛获奖数量	项			
8 国际合作科研平台数	个					

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
10180	锦州师范高等专科学校	1 全日制在校生人数	人	7950	8611	
		毕业生人数	人	2299	2286	
		其中：就业人数	人	1662	2170	



学校	毕业生就业去向：		—	—	—		
	A类：留在当地就业人数		人	315	457		
	B类：到西部地区和东北地区就业人数		人	1839	1887		
	C类：到规模以下企业等基层服务人数		人	1662	2170		
	D类：到规模以上企业就业人数		人	0	0		
	其中：到500强企业就业人数		人	0	0		
	2	横向技术服务到款额		万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益		万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额		万元	0.3	0	
	4	技术交易到款额		万元	0	0	
	5	专利申请/授权数量		项/项	0	0	
		其中：发明专利申请/授权数量		项/项		0	
	6	专利成果转化数量		项		0	
	7	专利成果转化到款额		万元	0	0	
	8	非学历培训项目数		项	0	0	
	9	非学历培训时间		学时	0	0	
	10	非学历培训到账经费		万元	0	0	
	11	公益性培训服务		学时	0	0	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						



附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
10180	锦州 师范 高等 专科 学校	1	年生均财政拨款水平	元	13823	12772
			其中：年生均财政专项经费	元	1864	1585
		2	教职员工额定编制数	人	662	662
			在岗教职员工总数	人	556	552
			其中：专任教师总数	人	405	416
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	26.59	28
			其中：生均财政专项补贴	元	0	19.1
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	26.81	27
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3192	2712
			年支付企业兼职教师课酬	元	214237	189840
			其中：财政专项补贴	元	0	0