

2022 年阜新高等专科学校 质量年度报告



2021 年 12 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对阜新高等专科学校质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：阜新高等专科学校

法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 28 日

策划撰稿：王春梅 武艳娟

审 稿：刘振宇 王立宏 魏彤光

终 审：任志伟 吕东春

材料提供：各部门、各系部

目 录

第一部分 学校概况..... 10

第二部分 办学基本情况..... 13

 一、基本办学条件..... 13

 二、办学经费.....16

 （一）办学经费总收入及结构..... 16

 （二）办学经费总支出及结构..... 18

 三、办学目标、定位及专业设置情况.....18

 四、领导作用.....19

 五、师资队伍情况..... 21

 六、专业与课程建设..... 24

 七、校企合作情况..... 26

 八、招生情况及社会评价..... 26

 （一）招生情况..... 26

 （二）毕业生及就业情况..... 27

 （三）社会评价统计分析情况..... 28

 九、适应社会需求能力..... 29

 十、实践教学基本条件..... 30

 （一）校内实训基地建设..... 31

 （二）校外实训基地建设情况..... 33

 十一、信息化建设情况..... 33

第三部分 教育教学改革.....35

 一、与时俱进修订人才培养方案，突出特色创新人才培养模式..... 35

 二、教学改革全面推进，教学质量明显提升.....37

 （一）强化顶层设计，推动教学改革..... 37

 （二）二级团队担当，专业建设升级..... 38

 （三）优化课程体系，共享群平台课..... 39

 （四） 创新教学模式，强化实践能力..... 40

（五）智慧职教保障，线上线下教学.....	41
三、“1+X”证书试点工作，扎实推进成绩显著.....	43
（一）从零开始，搭建平台.....	44
（二）师资培训，夯实基础.....	44
四、立足校企协同育人，推进产教深度融合.....	46
（一）建立分层管理机制，确保校企合作实效.....	47
（二）校企合作不拘一格，多种方式人才培养.....	48
（三）升级校企战略合作，谋划筹建产业学院.....	49
五、加强师资队伍建设，提升师资整体实力.....	51
（一）立德树人，打造过硬师德师风.....	51
（二）师能培养，多渠道建设双师队伍.....	51
（三）分层培训，提升师资队伍整体能力.....	52
（四）教学科研，深入探索教育教学改革.....	53
第四部分 学生发展.....	54
一、坚持立德树人理念，构建“大思政”工作格局.....	54
（一）实施“铸魂工程”，筑牢大学生理想信念根基.....	54
（二）“三全两育五提升”工程，实现“大思政”教育效果.....	55
（四）学生管理科学规范，全面加强大学生思想政治建设.....	60
（五）推动社团多元发展，促进学生自我成长.....	67
（六）培养传承工匠精神，提高学生实践水平.....	69
二、加强心理健康教育，培养学生良好心理素质.....	70
三、丰富就业指导手段，搭建立体就业平台.....	71
（一）开展多种形式招聘，积极搭建就业平台.....	71
（二）精准对接就业市场，努力拓宽就业渠道.....	73
（三）创新就业指导教学，提高就业指导效果.....	74
（四）就业指导活动为载体，提升学生就业能力.....	76
（五）加强就业队伍建设，组织就业人员培训.....	79
四、做好创新创业引导，提升学生双创能力.....	79

五、激励学生自立自强，资助育人成效显著.....	81
第五部分 服务贡献.....	83
一、加大农牧专业群服务力度，服务国家乡村振兴战略.....	83
二、依托专业服务优势，面向社会提供咨询.....	85
三、立足服务地方经济，面向社会提供培训.....	85
四、以成人教育为依托，开展学历教育服务.....	86
第六部分 国际合作与交流.....	87
第七部分 政策及质量保障.....	88
一、坚决执行上级指示，积极统筹做好疫情防控工作.....	88
（一）主动提升政治素质，打造最美逆行者.....	88
（二）设立发热预检分诊门诊，实行 24 小时防控值班.....	89
（三）积极筹备，科学管理防控物资.....	89
（四）科学防控，建章立制行有可依.....	89
（五）严格审批，师生外出管理严密.....	90
（六）积极筹措，多次开展实战应急演练.....	90
二、加强“党史学习”主题教育，传承党的精神谱系.....	91
（一）开展系列活动，庆祝建党百年.....	91
（二）强化党史学习，传承精神谱系.....	92
（三）坚持党的领导，发展职业教育.....	92
三、全面落实从严治党，加强党风廉政建设.....	93
（一）围绕从严治党，规范党员干部行为.....	93
（二）加强廉政制度建设，从源头预防腐败.....	93
（三）落实党内监督制度，完善干部监督工作机制.....	94
（四）积极履行党委主体责任，加强干部队伍建设.....	94
（五）强化党委纪委责任担当，积极落实党风廉政建设.....	94
四、建立健全制度体系，提升依法治校能力.....	98
（一）建立健全体制机制，推进依法治校进程.....	98
（二）修订完善规章制度，确保决策执行到位.....	99

(三) 广泛进行法治宣传, 深入开展普法教育.....	100
(四) 完善风险防控机制, 提升依法治校能力.....	101
五、 建立质量保障体系, 提高教育教学质量.....	102
(一) 加强机构队伍建设, 做好教学质量保障.....	102
(二) 发挥教学专家优势, 教育督导润物无声.....	102
(三) 强化督导检查落实, 扎实开展质量保障.....	104
(四) 落实诊改提升质量, 实施系部质量年报制度.....	106
六、 提升管理保障能力, 完善全程育人环境.....	110
(一) 落实保障机制, 提升行政后勤服务水平.....	110
(二) 做好教辅工作, 全力保证教学有序运行.....	111
第八部分 困难及挑战.....	112
一、 办学理念需要不断更新, 办学质量需要不断提升.....	112
二、 专业建设仍需加大力度, 办学特色还需更加鲜明.....	112
三、 产教融合应向纵深发展, 校企合作广度还需提升.....	112
四、 课堂教学效果尚需提高, 课程建设工作还需增强.....	113
第九部分 高职教育质量报告相关报表.....	114
一、 质量年报平台相关报表.....	114
(一) 计分卡.....	114
(二) 教学资源表.....	114
(三) 服务贡献表.....	115
(四) 落策表.....	116
(五) 学生反馈表.....	116
二、 文后附表.....	118
附表 1: 阜新高等专科学校校内实训(实验)基地一览表.....	118
附表 2: 阜新高等专科学校校外基地实训基地一览表.....	131
附表 3: 毕业生基本情况统计表.....	142
附表 4: 毕业生类型情况统计表.....	143
附表 5: 毕业生就业基本情况统计表.....	145

附表 6：各专业就业情况统计表.....	146
附表 7：毕业生对口就业情况统计表.....	147
附表 8：毕业生流向情况统计表.....	148
附表 9：2020-2021 学年度教师参加培训情况统计表.....	148
第十部分 教育教学改革典型案例.....	155
案例 1：以现代学徒制试点工作为契机，大力发展产教融合、校企共同育人——阜新高等专科学校现代农牧专业群建设案例.....	156
一、专业定位.....	156
二、培养目标.....	157
三、标准教学体系建设.....	158
四、教学资源建设.....	160
五、培养模式改革.....	162
六、校内实训基地建设.....	164
案例 2：用“1+X”证书试点工作带动会计专业整体教学质量提升——阜新高等专科学校会计专业“1+X”证书试点促进成效显著.....	166
一、从零开始，全面搭建平台.....	166
二、夯实基础，师资多重培训.....	167
三、实战演练，学生刻苦集训.....	168
四、骄人成绩，带动专业提升.....	169
案例 3：从“单选”到“多选”——构建“广告设计与制作专业”人才培养新模式.....	170
一、“PPT 现场展演”的考核方式，培养制作表达综合能力.....	170
二、实践成果展卖活动，培养团队合作意识和良好的执行力.....	173
三、依托“36+”设计工作室，招募筛选引入实践项目进课堂.....	173
四、开展专业第二课堂活动，强化并巩固广告设计技能.....	174
五、参加社会性设计比赛，以赛促学.....	174
六、“持续学习型”教学团队与严格管理，专业发展的有力保障.....	175
案例 4：开展专业第二课堂，拓展学生知识技能——阜新高等专科学校机械系强化学	

生实践能力.....	176
一、专业第二课堂、提升学生专业技能.....	176
二、加强校企合作，提高学生实践能力.....	177
案例 5：语文教育专业素质教育与教师资格证考试融通教学改革探索——阜新高等专	
科学学校语文教育专业教学改革富有成效.....	179
一、分析认证标准，明晰培养要求.....	179
二、明确办学思想，加强专业建设.....	180
三、发挥普通话教学优势，提高学生口语表达能力.....	181
四、组建课程教学团队，教学质量稳步提升.....	182
五、加大教改力度，以赛促教、以赛促学.....	183
六、加强实习基地建设，拓宽就业创业渠道.....	184
案例 6：学前教育专业“教育部 1+X 幼儿照护职业技能等级证书”考试工作助力专业	
建设提升——阜新高等专科学校学前教育专业借助 1+X 证书考试工作提升学生技能	186
一、学习改变命运，技能决定未来.....	186
二、教资辅导组建专业辅导团队.....	188
案例 7：高职大学英语线上线下混合教学——阜新高等专科学校基于智慧职教等平台的混合大学英语教学模式探索.....	189
一、课程情况.....	189
二、教学平台和教学资源.....	190
三、教学过程.....	190
案例 8：探索思政课程鲜活的实践性——阜新高等专科学校思政部教学改革案例	200
一、立足知行合一，让思政课向“实践课程”延伸，实践教学内容“一主三辅”丰富	
多彩.....	201
二、结合地方文化在思政课教学实践中培养学生的文化自信.....	203
三、红色精神、“四史”教育走进思政课堂.....	205
四、举办百年党史知识竞赛.....	206
五、学习贯彻习近平总书记七一重要讲话精神专题讲座.....	206
六、组织全体思政部教师参加全国思政骨干教师实践研修.....	207

七、取得的成效.....	208
案例 9：产教融合谋发展 合作多赢谱新篇——阜新高等专科学校酒店管理与数字化运营专业建设案例.....	210
一、搭建实训就业平台.....	210
二、建立订单培养模式.....	211
三、营建良好教学环境.....	211
四、构建工学课程体系.....	212
五、共建优秀教学团队.....	212
案例 10：夯实“双基”，突出实践技能提升——阜新高等专科学校移动、电子专业实践教学案例.....	213
一、集思广益研讨修订人才培养方案，改革课程体系.....	213
二、改变授课方式，将大量实践操作引入课堂.....	214
三、以行业发展为导向，积极与企业合作教学.....	215
案例 11：课堂在企业工位 教师是企业能手——阜新高等专科学校综职系产教融合教学改革新探索.....	217
一、厦门天马微电子公司的工位成为我们的课堂.....	217
二、北京千锋互联科技有限公司技术能手走进学校课堂.....	219
三、辽宁光影传媒企业见习实现行业认知.....	222
案例 12：“匠心工程”塑造大国工匠的心灵——阜新高专公建系学生管理亮点.....	223
一、“匠心工程”品牌活动简介.....	224
二、“匠心工程”阶段内容.....	225

第一部分 学校概况

阜新高等专科学校始建于 1958 年，原名为阜新市师范专科学校；1984 年经辽宁省人民政府批准，成立阜新师范专科学校；1993 年，经国家教委批准，更名为阜新高等专科学校。按照省、市政府地方院校调整的有关指示精神，自 1999 年至 2014 年，阜新师范学校、阜新职工大学、阜新市财贸学校、辽宁广播电视大学阜新分校、阜新公路学校相继并入阜新高等专科学校，现已形成以高等职业教育为主体，以中等职业教育、成人教育和开放大学为两翼的“一体两翼多元化”特色办学体系。

学校坐落于辽宁省阜新市市区，现有南北两个校区，占地面积约 17 万平方米，建筑面积 12.4 万平方米。现有教职工 505 人，其中教师 388 人，博士 2 人，硕士 160 人，副高级职称 163 人，正高级职称 49 人。学校现有全日制在校生 9909 人，其中高职在校生 8877 人，中职在校生 1032 人。另有成人教育、开放教育学生 3566 人。学校现有固定资产总值 2 亿余元，教学仪器设备总值 6341 万元，生均教学科研仪器设备值 7143 元，教学用计算机 2101 台，图书馆藏书 44 万册，中外期刊 600 多种，数字图书资源充足。学校积极拓展国际文化交流合作，与韩国新罗大学建立了协作关系，先后已有七批留学生赴韩国留学深造。（学校概况数据见表 1）

学校开设机械制造与自动化、机电一体化技术、新能源汽车技术、工业机器人技术、电子信息工程技术、现代移动通讯技术、动物医学、宠物医疗技术、数字媒体技术、大数据与会计、酒店管理与数字化运营、

道路与桥梁工程技术、工程造价、工程测量技术、护理、小学教育、学前教育等高职专业 30 个，其中动物医学专业、汽车制造与试验技术专业 2021 年评为辽宁省现代学徒制示范专业；构建了“现代装备制造、现代农牧、基础教育、现代文旅商贸、交通土建、民族医学护理”六大专业群，其中“现代农牧专业群、基础教育专业群、交通与土建专业群”于 2021 年入选辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群立项建设专业群。

学校建有机电控制与自动化、数控维修、汽车发动机故障检测、植物苗期、动物疾病检测、数字媒体、导游模拟实训、电钢琴、书法、美术鉴赏室、计算机广场等校内实训室 91 个。另建有机械加工实训中心、汽车检测与维修实训中心、北师大标准体系幼儿园阜新园--阜新高专幼教中心、阜新牧丰动物医院、阜新公路驾驶员培训中心等生产性实训基地。

学校秉承“修德砺能”校训精神，实施基于“深度校企合作，密切产教融合”的办学理念，积极加强校企合作，推进产教融合，落实“1+X 证书体系”，全面提升各专业学生的岗位适应水平与实践技术能力。学校先后与中粮集团、沈阳忠爱联盟动物医院有限公司、南京华苏科技有限公司、北京沃美智造科技有限公司、福建雪人工程有限公司、北京英之杰天祥汽车服务有限公司、上海昌硕科技有限公司、天津欧科环境设备有限公司、辽宁宏图测绘、大连海尔集团、沈阳丛文教育、沈阳凯莱酒店和浙江吉利汽车有限公司等企业建立深度校企合作关系，建有校外实习实训基地 216 家、其中深度合作企业 74 家，合作组建“校企共建专业”和“企业订单班”8 个。

学校十分重视大学生就业创业工作，努力构建教学与实践联动，指

导与服务一体，就业与创业并举的“一站式”就业指导服务体系。学校积极搭建就业创业平台，拓宽学生就业渠道，建立长期稳定的大学生就业基地 71 个。学校毕业生就业质量保持平稳，毕业生就业率连年高于辽宁省平均水平。

近年来，学校积极以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的教育方针和政策，把立德树人作为根本任务，全校教职工同心同德、扎实工作、创新进取，不断激发办学活力，提升人才培养质量和服务经济社会发展能力，各项工作都取得了丰硕的成果，学校综合实力和社会影响力得到了稳步提升。学校先后荣获辽宁省就业工作先进集体、辽宁省思想政治工作研究先进集体、辽宁省绿色校园、辽宁省大学生志愿服务先进集体、辽宁省普通高等学校征集大学生入伍工作先进集体、辽宁省安全保卫先进单位、辽宁省三八红旗单位、国家青少年维权岗、辽宁省五四红旗团委、辽宁省共青团员先锋岗、辽宁省青年文明号等荣誉称号。

东风浩荡新时代，奋发开拓新征程。发展中的阜新高等专科学校将继续不断抢抓机遇，矢志创新，砥砺前行，勇攀高峰！

表1 学校概况

序号	项目名称				学校
1	机构设置数（个）				39
2	教职工	总人数（人）			505
3		专任教师	人数（人）		388
4			比例（%）		76.83
5		其他	人数（人）		117
6			比例（%）		23.17
7		学生情况	折合在校生数（人）		
8	全日制在校生数（人）			8,877	
9	全日制高职在校生数（人）			8,877	
10			高中起点	人数（人）	4,130
11				比例（%）	46.52
12	其中		中职起点	人数（人）	2,456
13				比例（%）	27.67
14			其他	人数（人）	0
15				比例（%）	0
16	评估状态		第一轮	时间（年月）	200412
17				结论	合格
18			第二轮	时间(年月)	
19				结论	
20			未接受评估		

第二部分 办学基本情况

一、基本办学条件

学校坐落于辽宁省阜新市市区，现有南北两个校区，占地面积约 17 万平方米，建筑面积 12.6 万平方米。学校现有固定资产总值 2 亿余元，教学仪器设备总值 6341 万元,生均教学科研仪器设备值 7143 元,教学用计算机 2101 台，图书馆藏书 44 万册，中外期刊 600 多种，数字图书资源充足。学校建有标准化的学生公寓、食堂、田径场和体育馆，千兆以太网覆盖了整个工作区和教学区，实现了百兆交换到桌面的校园网络运行。（详见表 2、图 1、图 2 ）

表2 基本办学条件

	项目名称				学校
1	师生比				21.12
2	具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）				37.63
3	生均教学行政用房（平方米/生）				9.28
4	生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）				7,143.63
5	生均(折合)图书（册/生）				49.9
6	百名学生配教学用计算机台数（台）				20.04
7	网络多媒体课室数（间）				127
8	新增教学科研仪器设备所占比例（%）				18.33
9	生均(折合)年进书量（册）				0.02
10	生均占地面积（平方米/生）				16.52
11	生均学生宿舍(公寓)面积（平方米/生）				4.17
12	计算机 （台）	合计			2,101
13		其中	机房用计	公共机房	660
14			算机	专业机房	992
15			教学用计	合计	1,779
16			算机	其他：平板电脑	0
17	学校建筑 面积（平 方米）	总建筑面积			124,834
18		其中	产权建筑面积		124,834
19			非产权建筑面积		0
20	教学行政 用房	总面积（平方米）			78,106.87
21		其中	教室	面积	46,122.39
22				比例	59.05
23			图书馆	面积	2,532
24				比例	3.24
25			实验实习场所	面积	22,640.48
26				比例	28.99
27			专用科研用房	面积	0
28				比例	0
29			体育馆	面积	2,112
30				比例	2.7
31			会堂	面积	4,700
32				比例	6.02
35	3.4.1信息化建设概况			电子图书（册）	4,800
36				电子期刊	400
37				学位论文（册）	0
38				音视频（小时）	150
39				数据库（个）	0
40	4.1校内实践基地		工位数(个)		3,531

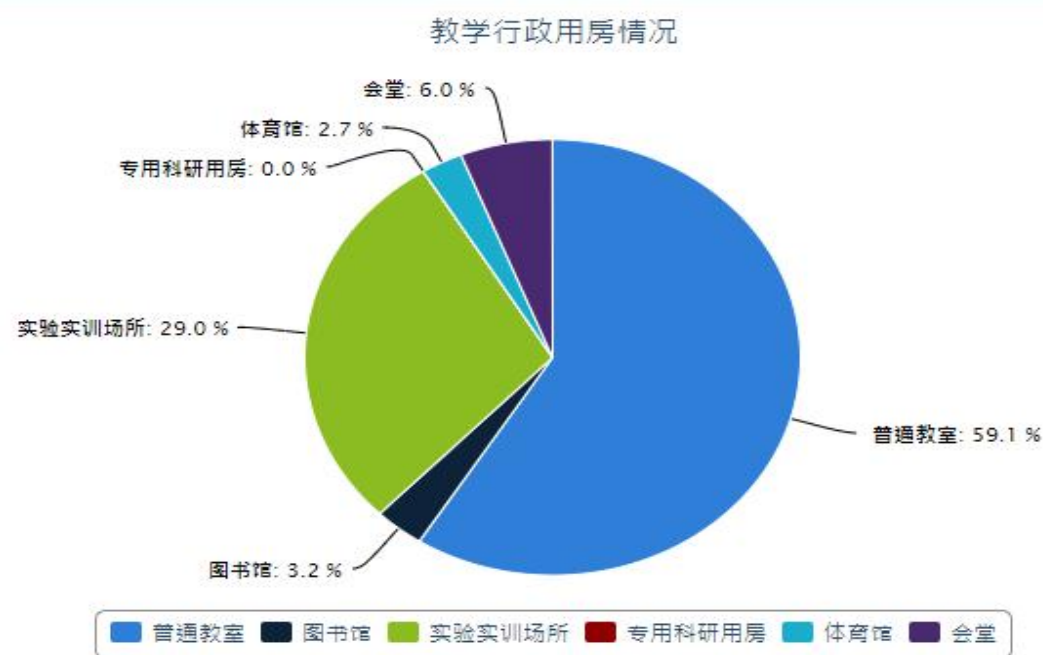


图 1：教学行政用房情况

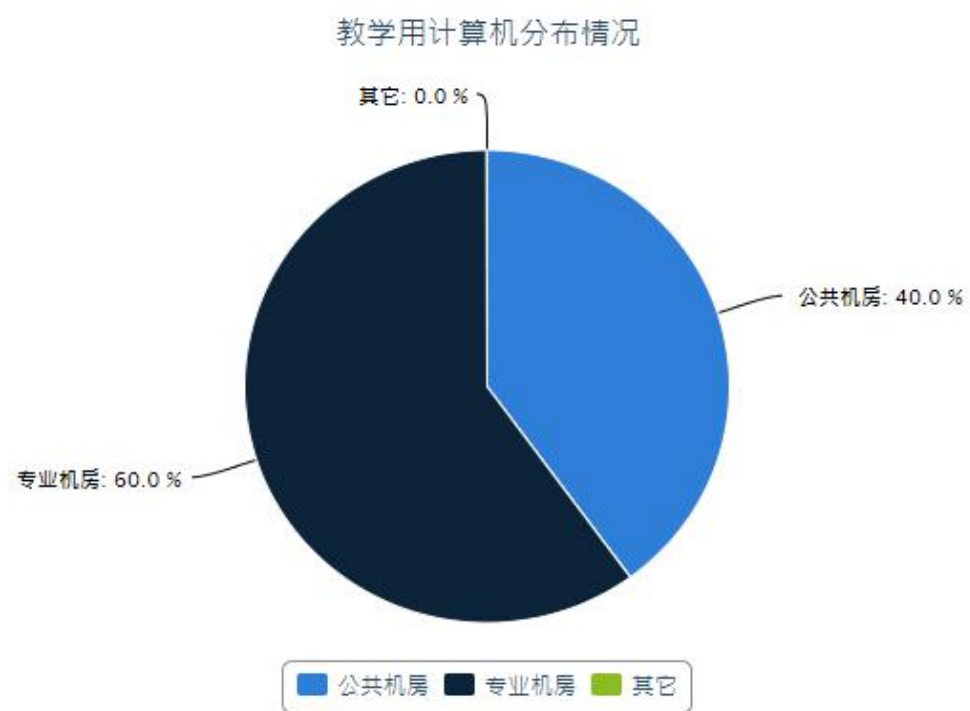


图 2：教学计算机分布情况

二、办学经费

（一）办学经费总收入及结构

本年度学校经费总收入 12189.88 万元，生均经费 13731.98 元。其中，学费收入 2909 万元，占总收入的 23.86%；财政经常性补助收入 8054.58 万元，占总收入的 66.08%；中央、地方财政专项投入 1,217.30 万元，占总收入的 9.99%，社会捐助资金 9 万元，占总收入的 0.07%。（详见图 3、表 3）

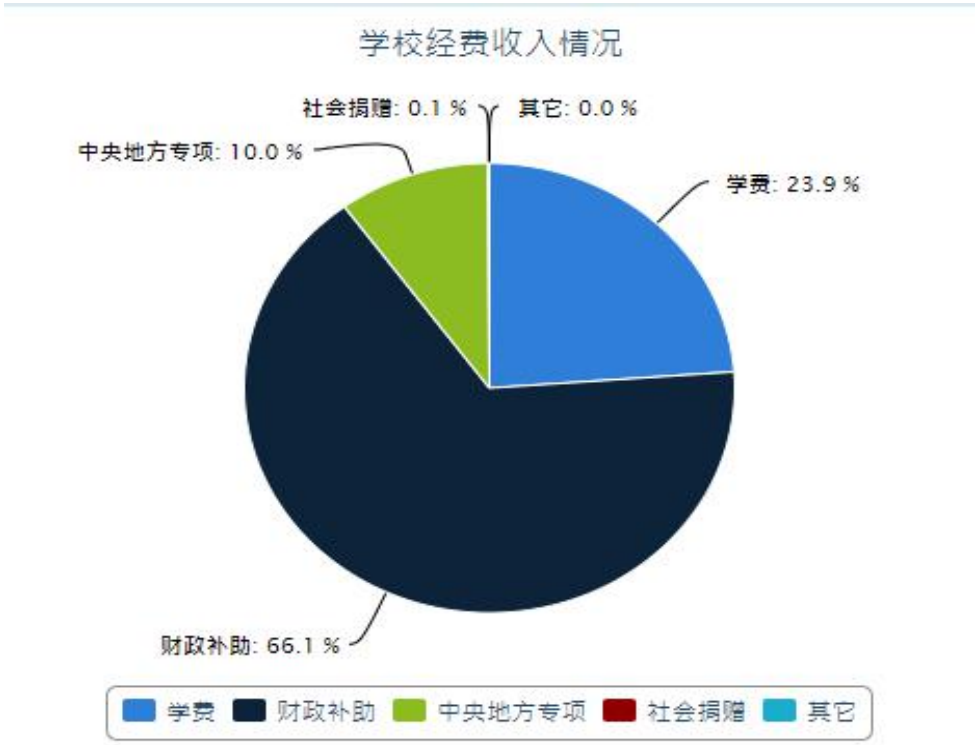


图 3 学校经费收入情况

表3 经费收支						
	项目名称				学校	
1	学校经费收入情况	学校经费收入总额				12,189.88
2		学校经费总收入/折合在校生总数（元/生）				13,731.98
3		学费收入	金额		2,909	
4			比例		23.86	
5		财政经常性补助收入	金额		8,054.58	
6			比例		66.08	
7		中央、地方财政专项投入	金额		1,217.30	
8			比例		9.99	
9		社会捐赠	金额		9	
10			比例		0.07	
11		其他收入	金额		0	
12			比例		0	
13	学校经费支出情况	学校经费支出总额				10,963.58
14		征地	金额		0	
15			比例		0	
16		基础设施	金额		0	
17			比例		0	
18		设备采购	金额		735.24	
19			比例		6.71	
20		教学改革及研究	金额		3.3	
21			比例		0.03	
22		师资建设	金额		6.84	
23			比例		0.06	
24		图书购置费	金额		13.27	
25			比例		0.12	
26		日常教学经费	日常教学	金额	6,955.91	
27		使用情况	经费	比例	63.45	
28		其中		实（验）	金额	24.76
29				训耗材	比例	0.23
30				实习专项	金额	3.85
31					比例	0.04
32				聘请兼职	金额	40.33
33				教师经费	比例	0.37
34				体育维持	金额	7.16
35				费	比例	0.07
36				其他	金额	6,879.81
37					比例	62.75
38		其他支出	金额		3,249.02	
39			比例		29.63	

（二）办学经费总支出及结构

本年度学校经费总支出 10,963.58 万元，其中：教学科研仪器设备值当年度新增 735.24 万元；日常教学经费 6,955.91 万元；教学改革及研究经费 3.3 万元；师资建设经费 6.84 万元；图书购置经费 13.27 万元。
（详见图 4、表 3）

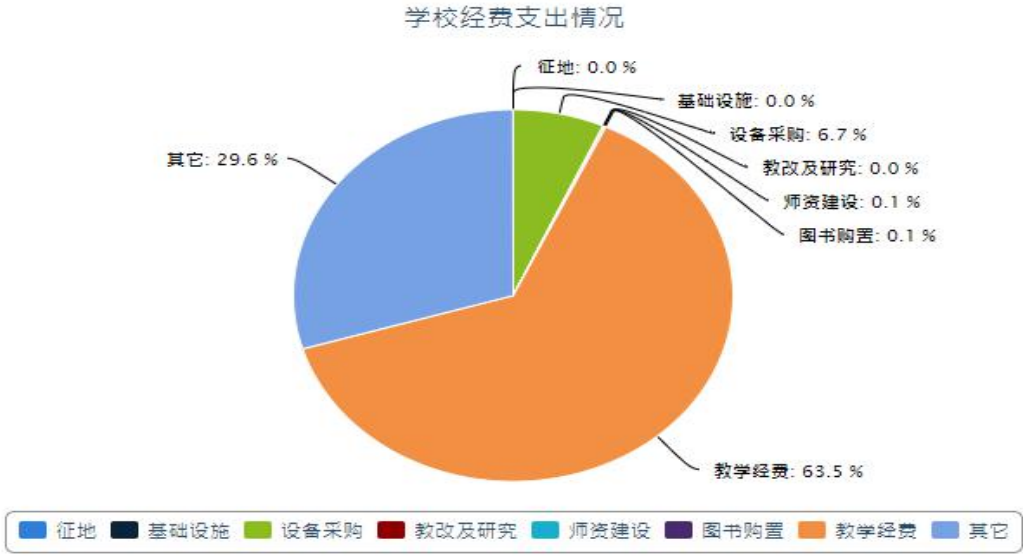


图 4 学校经费支出情况

三、办学目标、定位及专业设置情况

学校紧紧围绕区域发展实际，调整优化专业结构，加强专业建设。学校在校生规模稳定，专业设置能够适应地方经济发展。学校教学单位设有十系五部，即装备制造系、电子与信息系、财经商贸系、文化旅游系、农牧系、公路建筑工程系、小学教育系、学前教育系、蒙医学与护理系、中等职业教育系十个高、中职专业教学系；设有思想政治教学部、外语教学部、体育教学部三个基础公共教学部；设有成人教育部和电大

工作部两个继续教育部门。

学校重视学生技能培养，积极参加省、市举办的各级学生技能大赛。本年度学生取得省级以上技能大赛奖 65 项，有 8 个作品取得省级及以上科技文化奖项。（办学目标与定位 统计分析表 详见表 4）

表4 办学目标与定位					
	项目名称				学校
1	在校生情况	折合在校生总数			8,877
2		其中	全日制高职	总数	8,877
3			在校生	比例	100
4			其他	总数	0
5				比例	0
6	专业设置情况	专业设置总数（个）			30
7		专业生均数（人/个）			295.9
8		招生专业	总数		28
9			比例		93.33
10		新增专业	总数		0
11			比例		0
12		停招专业	总数		2
13			比例		6.67
14		撤消专业	总数		3
15			比例		10
16		实际录取数据小于	总数		18
17		计划招生数的专业	比例		64.29
18	学生获奖情况	学生取得省级入以上技能大赛获奖数（项）			65
19		学生取得省级及以上科技文化作品获奖数（项）			8

四、领导作用

学校领导班子现有 5 人，其中党委书记 1 人，党委副书记兼校长 1 人，党委副书记 1 人（分管学生、招生、就业、安全工作），副校长 2 人（分别分管财务、人事、总务、资产和教学教辅及成人教育工作）。高专的发展，关键在于有一个勤奋工作、团结和谐、作风优良、廉洁自律的领导班子和中层干部队伍。在校党委的领导下，学校的办学定位和培养目标更加坚定而明确，内涵发展更加全面而充实，管理

体制进一步改革优化，各项管理不断加强，办学水平有了新的提高。学校在党的建设、领导班子建设、干部队伍建设、教师队伍建设上都有创新和加强，学生思想政治教育、校园文化活动、安全教育管理、各个群团组织活动等方面都有了新的举措和成绩。学校党委要求领导干部勤奋敬业，有较强的事业心和责任感，做到各司其职，各负其责，想事干事，执行好党委议事规则，加强和巩固团结，形成工作合力，确保学校在重大事项的决策上民主、科学、正确。由于较好地贯彻执行了民主集中制，班子成员自觉地把权力当作责任，把分工当作信任，全身心地投入到工作之中。领导班子也得到了全校师生的信任和支持。

在中层干部队伍建设上，学校坚持干部使用的德才兼备标准和群众公认原则，从工作出发，做到公平、公正、公开，严格执行干部选任的程序和方法。2021年7月，按照以群建院的原则，重新划分了系部专业归属，并对系部中层干部和部分重点岗位中层干部进行调整任用，为学校的进一步建设和发展奠定了组织上和干部上的基础。（领导作用 统计分析表 详见表5）

表5 领导作用		
	项目名称	学校
1	学校领导班子人数	5
2	校领导走访实习点平均数（次）	107.6
3	校领导听课的平均数（课时）	58.6
4	校领导参与评教比例（%）	100
6	全日制高职在校生总数占专职政治辅导员总数比例	286.35
7	生均奖助金额（元/生）	788.8

五、师资队伍情况

学校现有教师 428 人，其中校内专任教师 388 人，校内兼课 2 人，校外兼职 20 人，校外兼课 18 人。其中省级优秀教师 1 人。（具体详见图 5）

从专任教师职称结构看，正高级职称 49 人，占比 12.63%；副高级职称教师 163 人，占比 42.01%；中级职称教师 139 人，占比 35.82%；初级职称教师 11 人，占比 2.84%；其他 26 人，占比 6.7%。

从年龄结构看， 35 岁以下 68 人，占比 17.63%；36-45 岁 158 人，占比 40.72%；46-60 岁 162 人，占比 41.75%。

从学历及学位结构看，博士 2 人，占比 0.52%，硕士 145 人，占比 37.37%，学士 165 人，占比 42.53% 。

从双师素质结构看，专任教师中具有双师素质教师为 244 人，占比 62.89%。（师资队伍 统计分析表 详见表 6）

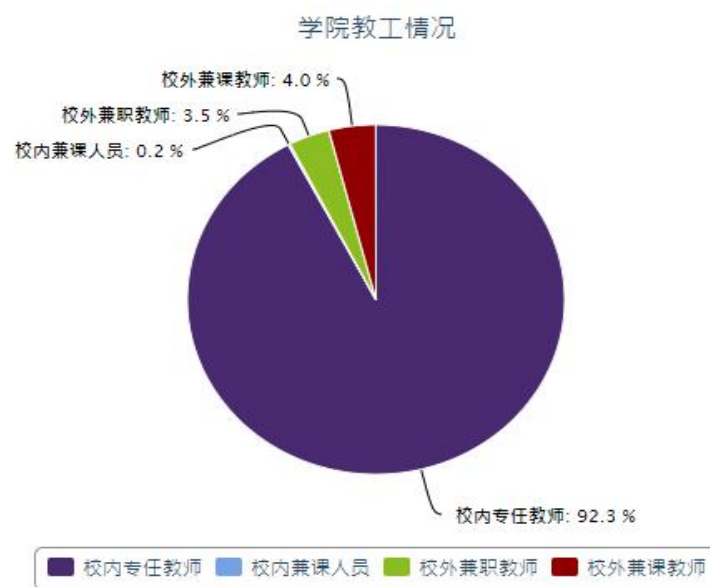


图 5：学校教工情况图

表6 师资队伍								
	项目名称			校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课	学校合计
1	教师总数	未折算人数	人数	388	2	20	18	428
2			比例	90.65	0.47	4.67	4.21	0
3		折算人数	人数	388	0.64	14.8	16.89	420.33
4			比例	92.31	0.15	3.52	4.02	0
5	性别结构	男	人数	126	1	6	5	138
6			比例	32.47	50	30	27.78	32.24
7		女	人数	262	1	14	13	290
8			比例	67.53	50	70	72.22	67.76
9	年龄结构	35岁及以	人数	68	0	10	2	80
10			比例	17.53	0	50	11.11	18.69
11		36－45岁	人数	158	2	8	6	174
12			比例	40.72	100	40	33.33	40.65
13		46－60岁	人数	162	0	2	10	174
14			比例	41.75	0	10	55.56	40.65
15		61岁及以上	人数	0	0	0	0	0
16			比例	0	0	0	0	0
17	专业技术职务结构	正高级	人数	49	0	0	0	49
18			比例	12.63	0	0	0	11.45
19		副高级	人数	163	0	2	7	172
20			比例	42.01	0	10	38.89	40.19
21		中级	人数	139	2	1	3	145
22			比例	35.82	100	5	16.67	33.88
21		初级	人数	11	0	0	0	11
22			比例	2.84	0	0	0	2.57
23		其它	人数	26	0	17	8	51
24			比例	6.7	0	85	44.44	11.92
25	学历结构	博士研究生	人数	2	0	0	0	2
26			比例	0.52	0	0	0	0.51
27		硕士研究生	人数	72	1	0	0	73
28			比例	18.56	50	0	0	18.72
29		大学	人数	309	1	0	0	310
30			比例	79.64	50	0	0	79.49
31		专科	人数	1	0	0	0	1
32			比例	0.26	0	0	0	0.26
33		专科以下	人数	4	0	0	0	4
34			比例	1.03	0	0	0	1.03
35	学位结构	博士	人数	1	0	0	0	1
36			比例	0.26	0	0	0	0.26
37		硕士	人数	145	1	0	0	146
38			比例	37.37	50	0	0	37.44
39		学士	人数	165	1	0	0	166
40			比例	42.53	50	0	0	42.56
41	双师素质		人数	244	2	0	0	246
42			比例	62.89	100	0	0	63.08
43	少数民族		人数	94	1	0	0	95
44			比例	24.23	50	0	0	24.36

45	专任青年教师	人数		226	0	0	0	226	
46	(45岁以下)	研究生学历或硕士以上人数		104	0	0	0	104	
47		研究生学历或硕士以上比例		46.02	0	0	0	46.02	
48	授课情况	课程	总数	1,039	4	32	28	1,103	
49			比例	94.2	0.36	2.9	2.54	0	
50		课程类型	A类	总数	289	4	1	7	301
51				比例	27.82	100	3.13	25	27.29
52			B类	总数	571	0	20	12	603
53				比例	54.96	0	62.5	42.86	54.67
54			C类	总数	179	0	11	9	199
55				比例	17.23	0	34.38	32.14	18.04
56		课程属性	公共课	数量	30	4	0	0	34
57				比例	2.89	100	0	0	3.08
58			专业基础课	数量	316	0	10	5	331
59				比例	30.41	0	31.25	17.86	30.01
60			专业课	数量	693	0	22	23	738
61				比例	66.7	0	68.75	82.14	66.91
62		平均教学工作量(学时)		453.57	102	148	193	896.57	
63		平均教学工作量(按38周)		11.94	2.68	3.89	5.08	23.59	
64	具有高级职务教师占专任教师的比例		54.64	0	0	0	54.64		
65	具有双师素质专任教师数/专任 教师数		62.89	0	0	0	62.89		
66	专任教师获技术专利数/专任教师数		3.35	0	0	0	3.35		
67	省级及以上教学名师数		1	0	0	0	1		
68	兼职教师校内实践技能课工作量/兼职的工作总量		0	0	89.36	0	89.36		

六、专业与课程建设

学校开设机械制造与自动化、机电一体化技术、新能源汽车技术、工业机器人技术、电子信息工程技术、现代移动通讯技术、动物医学、宠物医疗技术、数字媒体技术、大数据与会计、酒店管理与数字化运营、道路与桥梁工程技术、工程造价、工程测量技术、护理、小学教育、学前教育等高职专业 30 个，其中动物医学专业、汽车制造与试验技术专业 2021 年评为辽宁省现代学徒制示范专业；构建了围绕“现代装备制造产业、现代农牧产业、基础教育产业、现代文化服务产业、交通与土建产业、民族医学护理产业”六大专业群，其中“现代农牧产业专业群、基础教育专业群、交通与土建产业专业群”于 2021 年入选辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群立项建设专业群。（具体专业与课程建设情况 详见

表 7、图 6)

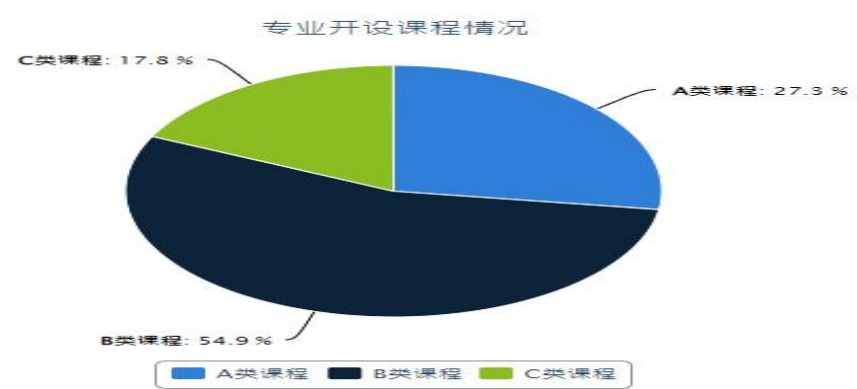


图 6：专业开设课程情况图

表7 专业与课程建设						
	项目名称				学校	
1	专业建设	专业设置总数（个）			30	
2		招生专业数（个）			28	
3		新增专业数(个)			0	
4		停招专业数（个）			2	
5		撤消专业数(个)			3	
6		重点专业	国家级（个）		0	
7			省级（个）		1	
8			比例（%）		3.33	
9		特色专业	国家级（个）		0	
10			省级（个）		1	
11			比例（%）		3.33	
12	课程情况	专业开设课程情况	开设课程总数（门）		1,122	
13			其中	A类课程数		307
14				B类课程数		616
15				C类课程数		200
16			其中	公共课		31
17				专业基础课		336
18				专业课		756
19		专任教师授课情况	授课课程总数（门）		1,039	
20			其中	A类课程数		289
21				B类课程数		571
22				C类课程数		179
23			其中	公共课		30
24				专业基础课		316
25				专业课		693
26		精品课程情况	国家级（门）		0	
27			省市级（门）		0	
28			比例（%）		0	
29	毕业生获得符合专业面向的职业资证书率（%）				43.85	
30	中级及以上职业资格证书种类数/职业资格证书种				22.57	

七、校企合作情况

学校秉承“修德砺能”校训精神，实施基于“深度校企合作，密切产教融合”的办学理念，积极加强校企合作，推进产教融合，落实“1+X证书体系”，全面提升各专业学生的岗位适应水平与实践技术能力。学校先后与中粮集团、沈阳忠爱联盟动物医院有限公司、南京华苏科技有限公司、北京沃美智造科技有限公司、福建雪人工程有限公司、北京英之杰天祥汽车服务有限公司、上海昌硕科技有限公司、天津欧科环境设备有限公司、辽宁宏图测绘、大连海尔集团、沈阳丛文教育、沈阳凯莱酒店和浙江吉利汽车有限公司等企业建立深度校企合作关系，建有校外实习实训基地 100 家、其中深度合作企业 74 家，合作组建“校企共建专业”和“企业订单班”8 个。（校企合作 统计分析表 详见文中表 8、文后附表 2）

表8 校企合作

	项目名称	学校
1	有合作企业的专业数占专业设置总数比例（%）	63.33
2	主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例（%）	4.44
3	企业录用顶岗实习毕业生比例（%）	51.24
4	校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例（%）	3.92
5	专业拥有校企合作共同开发教材数（本/个）	0.7
6	学校为企业技术服务年收入（万元）	3
7	学校为合作企业培训员工（人天）	1,512

八、招生情况及社会评价

（一）招生情况

学校招生方式分为普通高考招生、面向高中及职业学校的单独招生、面向应往届普通高中、中职生、退役军人、下岗失业人员、农民工、高

素质农民、企业员工、基层农技在岗人员的扩招及 3+2 转段直升五种方式，构建多元化招生格局，搭建高职教育立交桥。

本年度学校招生计划 3361 人，实际录取 2677 人，占比 79.65%；实际报到 2424 人，占比 90.55%。

（二）毕业生及就业情况

本年度我校专科毕业生 1528 人（其中三年制毕业生 1287 人，五年一贯制毕业生 241 人）。毕业生分布在 9 个系，29 个专业中，其中，学前教育系、小学教育系、财经商贸系、装备制造系和电子与信息工程系毕业生人数较多，占比均在 10%以上。

我校毕业生现已就业 1397 人，毕业去向落实率为 91.43%，高于全省平均水平。从毕业生去向看，我校协议就业 92 人，合同就业 403 人，参军入伍 43 人，其他录用形式就业 602 人，自由职业 3 人，自主创业 1 人，专升本 253 人。从毕业生专业相关度看，我校整体专业对口率为 70.5%，其中学前教育、蒙医学、护理、建筑工程技术、道路桥梁工程技术等专业毕业生对口就业率均超过 80%。从毕业生就业流向看，省内就业 1181 人，占就业总人数的 84.6%。（具体详见图 7、文后附表 3-8）

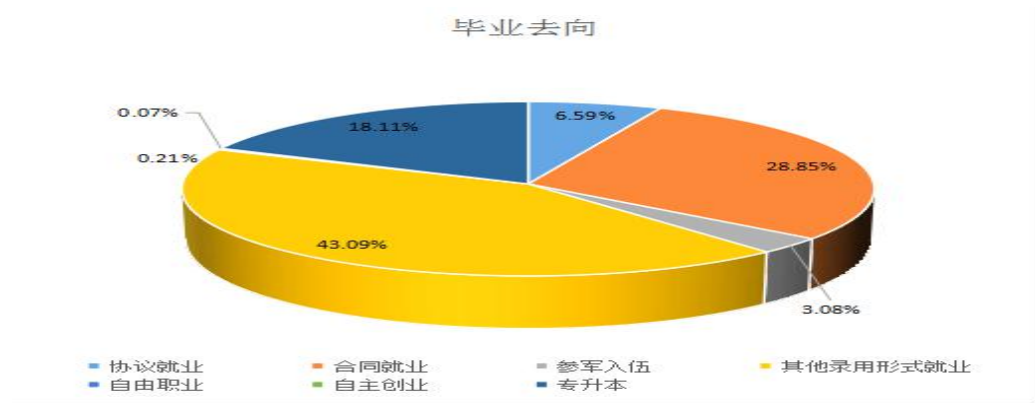


图 7：毕业生去向分布图

（三）社会评价统计分析情况

（详见表 10）

表10 社会评价				
	项目名称			学校
1	招生情况	计划招生人数		3,361
2		实际录取人数	人数	2,677
3			比例（%）	79.65
4		实际报到数	人数	2,424
5			比例（%）	90.55
6	应届毕业生情况	毕业生人数		1,524
7		9月1日就业	人数	1,395
8			比例（%）	91.54
15		普通高中	毕业生数	1,045
16			就业人数	959
17			比例	91.77
18		三校生	毕业生数	239
19			就业人数	219
20			比例	91.63
18		五年制高职	毕业生数	240
19			就业人数	217
20			比例	90.42
21		基于高考的“知识+技能”招生	毕业生数	1,045
22			就业人数	959
23			比例	91.77
33		单独考试招生	毕业生数	239
34			就业人数	219
35			比例	91.63
39		中高职贯通招生	毕业生数	240
40			就业人数	217
41			比例	90.42
42	上届毕业生情况	毕业生人数		1,433
43		12月31日就业	人数	1,376
44			比例	96.02
45		用人单位满意情况	满意或基本满意	人数 1,345
46			满意	比例 97.75
47			一般满意	人数 31
48			一般满意	比例 2.25
49			不满意	人数 0
50			不满意	比例 0
51	报考本校原因	学校品牌	人数	533
52			比例	21.99
53		专业爱好	人数	697
54			比例	28.75
55		就业优势	人数	340
56			比例	14.03
57		技能培养	人数	280
58			比例	11.55
59		地理位置	人数	225
60			比例	9.28
61		他人推荐	人数	198
62			比例	8.17
63		其他	人数	172
64			比例	7.1

65	当年招生数 (人)	合计		2,258
66		其中：复转军人		0
67		其中：退役士兵		54
68	在校生数(人)	合计		8,877
69		其中：复转军人		0
70		其中：退役士兵		2,195
71	社会培训(人 天)	合计		1,050
72		其中：复转军人		0
73		其中：退役士兵		0
74	在校学生的 地区、户口 所在地及民 族等情况	在校生总数		8,877
75		外省学生	人数	663
76			比例	7.47
77		西部地区学生	人数	415
78			比例	4.68
79		常住户口所在地	人数	4,637
80		为农村的学生	比例	52.24
81		贫困地区学生	人数	0
82			比例	0
83		少数民族学生	人数	1,829
84			比例	20.6
85		国际学生数		0
86		境外学生数		0
88	学校职业技能鉴定站为社会鉴定总数（人天）			0
89	学校获得社会（准）捐赠的总数（万元）			9

九、适应社会需求能力

学校紧紧围绕地方区域经济建设战略目标，秉承“修德砺能”校训精神，基于“深度校企合作，密切产教融合”的新时代职业教育办学理念，全面适应行业发展新动态，密切对接专业培养与岗位需求，不断提升学校适应社会需求的能力。学校逐年加大投入，改善教育教学和校办实践教学条件，加强教师培训，提高双师素质和教学水平，加强专业建设和课程建设，不断提高人才培养质量和就业质量，本年度直接就业率达 91.54%，超过同类院校水平。（具体分析 详见表 11）

表11 适应社会需求能力			
	项目名称		学校
1	年生均财政拨款水平（万元）		1.24
2	生均教学仪器设备值（万元）		0.71
3	生均教学及辅助、行政办公用房面积（m2）		9.28
4	信息化教学条件：每百名学生拥有教学用终端（计算机）数（台）		23.67
5	生均校内实践教学工位数（个）		0.4
6	生师比	公式一	24.94
7		公式二	21.81
8		公式三	21.12
9	“双师型”教师比例（%）		62.89
10	课程开设结构	A类课程	307
11		B类课程	616
12		C类课程	200
13		总课程数	1,122
14	企业订单学生所占比例（%）		2.36
15	年支付企业兼职教师课酬（万元）		40.33
16	企业提供的校内实践教学设备值（万元）		15.2
17	专业点学生分布	专业总数	30
18		学生人数	8,877
19	直接就业率（%）		91.54
20	政府购买服务到款额（万元）		0
21	技术服务到款额（万元）		0.3

十、实践教学基本条件

我校积极以“校企深度融合推进专业共建”理念为引领，不断加强实习实训基地建设工作。学校现有校内各类实验（实训）实践基地 91 个，提供实践教学工位 3073 个。校外实习实训基地 216 个，深度合作企业 74 家。（实训基地具体情况详见文后附表 1-2）。

（一）校内实训基地建设

我校紧紧围绕实践教学需要，加强实验实训基地的设备升级与硬件建设工作。本年度我校新建了 36+设计师工作室、工程系汽车检测与维修专业单片机实训机房和电工实训室、机械制图与零件测绘实训室、电工实训室；新建计信系专业机房 2 个。通过优化整合资源，我校校内实训基地规模逐步扩大、功能进一步完善。本年度新建实训室情况如下：

（1）计算机信息技术系新建广告设计师工作室

本年度我校为计算机信息技术系的广告专业，新建 1 个实习实训基地：36+设计师工作室。实训室设备先进，条件一流，位置醒目，适合承接各类广告设计项目，环境优雅，大大提高了实训条件，为实践课程的提质增效提供了有力保障，为学生实践动手能力提升奠定了坚实基础。

（2）工程系汽车检测与维修专业单片机实训机房和电工实训室

学校在上一年度建设发动机实训室、底盘实训实验室的基础上，新建电工实训室、单片机实训机房，承担电路、CAD 等实训任务。通过对汽车检测与维修专业实训中心的整合升级，进一步扩充和改善了实训基地的实训设备，满足了汽车检测与维修专业学生未来就业的技能基础训练的需求。

作为电工课程的授课场所，电工实训室服务于我校工程系移动、电子、汽修专业；机械系制冷、机电、数控、机加、电力专业；综职系汽修等三系部九个专业，不仅是平时的校内实训授课场所，同时还作为市

职业技能鉴定（中级维修电工）的考点，承担着相应职业技能鉴定的任务。实训室具有 30 个独立实训工位，可完成基本电工工艺布线训练、照明电路安装、机电控制电路安装与调试等 20 余个实训项目教学任务，通过对这些项目的学习，可以极大的提升学生动手实践能力，为今后工作打下良好的基础。（见图 8-11）



图 8-9 电工实训室、 XK-ETT1 型网孔型维修电工实训考核装置



图 10-11 学生实训现场

（3）公共计算机实训室

在上一年新建计信系专业机房的基础上，新建全校公用计算机机房，供文秘、小学教育等专业的办公自动化、课件制作等课程使用，大大提高了相关专业学生现代办公和教育技能的培养能力和效果。



图 12 电子信息系新建专业机房

（二）校外实训基地建设情况

学校本着“学以致用、知行合一、科技先行、开拓创新”的理念，加强与企业合作，坚持“校企合作，产教融合”，共建校内外实训基地，拓展实训基地功能，提升实训基地服务能力，实现了校企双方设备资源共享、技术优势互补；强调教学、学习、实训相融合；推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式；积极探索校企合作的实现形式，改革创新人才培养模式，至本年度累计建设校外实习实训基地 216 个，要求学生均需参加校外实习，切实提高了育人的针对性和实效性，提高了技能型人才的培养质量。

十一、信息化建设情况

学校不断加大信息化建设投入，投入近 500 万元建设智慧校园平台，在技术上选择先进、可靠、全面安全认证方案和应急措施，进一步改善了信息化教学条件。目前，学校接入互联网带宽达到 3000Mbps，学校主干网最大带宽为 2000Mbps，教学用终端（计算机）数 2032 台，布设网络信息点 1549 个，各类数字资源 173GB。日常信息化管理范围涵盖日常行政办公、教学管理、学生管理、科研管理、人事管理和网络教学管理及信息安全管理等（见图 13）。2021 年 9 月学校智慧校园项目正式建成投入使用，基本建成“一站式、一张表”功能的智慧校园平台，集成了学校人事、审批、OA、教务、学工管理等业务管理系统和学校质量监测管理平台，实现了学校各项工作质量监测智能管理，工作效率和现代管理水平显著提高。

学校非常重视网络安全工作，不断加强校园网络安全管理。根据学校实际情况，采用先进的网络安全技术建设合理完善的网络安全体系，并合理配置相关的安全策略，通过实现网络加固，网页防篡改、网络安全整改方案设计等方面提升学校重要系统的网络安全防护水平，保障了校园各信息化系统安全、可靠运行。



图 13 学校信息化管理范围及智慧校园平台

第三部分 教育教学改革

一、与时俱进修订人才培养方案，突出特色创新人才培养模式

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《国家职业教育改革实施方案》等职业教育文件的核心精神为统领，认真贯彻教育部和辽宁省教育厅关于《职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的具体要求和 2021 年 4 月全国职业教育大会精神，执行中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，以教育部发布的《高等职业学校专业教学标准》为专业建设的理论依据，在上一年完成全校 28 个三年制高职专业和 7 个五年制高职专业新版人才培养方案修订工作的基础上，结合人才市场需求的和本校校企合作进一步深入等实际情况，与时俱进地继续完善人才培养方案。

深入摸底和系统调研区域产业结构转型升级过程中所急需、紧缺的高技术技能型人才的数量、岗位类型和技术需求，明晰区域特色产业、重点主导产业、高新技术产业等产业及其产业链对人才、技术和技能需求情况，并依据情况分析完善本校人才培养规格等；与合作企业多轮、多形式开展完善人才培养方案的座谈讨论，形成对人才培养方案中培养模式、课程体系、培养方法等方面的与时俱进的完善。并形成了根据人才需求情况变化，动态化、常态化完善人才培养方案的工作新思路。

在培养方案制订工作中，进一步明确了课程思政建设、劳动教育、国史教育、党史教育、创新创业教育等在人才培养体系中的全覆盖、全程化，确保人才培养的方向正确。

本学年度对人才培养方案的进一步完善，使我校在教学理念明确、教学标准统一、课程设置科学实用的基础上，进一步落实了“校企合作、产教融合、知行合一”的职业教育理念与模式要求，充分保障了学校专业培养与企业用人需求的有效对接。并真正实现 1+X 证书试点工作与专业人才培养质量提升同向同行的专业教学目标，在 2020 级人才培养方案修订过程中，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，以会计专业为例：将相关的三个 1+X 证书培训内容有机融入专业人才培养方案，将专业实践课中与职业技能等级标准契合度高、内容重合度大的一门或多门课程设计为“课证融合”课程，课程门数可以根据“X”证书的培训学时进行调整，对原来的课程进行适当的删减与整合。将证书考核要求融入到会计专业课程当中，实现核心课程的财务智能化。

我校还突出专业特色，创新人才培养模式。如农牧系的现代学徒制模式，运行良好，人才培养效果显著，行将参加省现代学徒制试点验收，正在努力尝试由试点向示范的升级转变，以及自主创新的“123X”人才培养模式，“1”指完成人才培养方案中要求的理论知识和专业素养，获得 1 个学历证书；“2”指校企共建实习基地和企业订单班的两种岗位育人途径；“3”理论讲授、实训演练、岗位练兵三位一体的教学方法。“X”可以考取多种行业证书。人文系自主创新的“1X43”人才培养模式。“1”指完成人才培养方案中要求的理论知识和专业素养，获得 1 个学历证书；“X”指在获得学历证书基础上，取得全国导游资格证书及适应导游职业能力和岗位需要的技能等级证书；“4”指“岗、课、赛、创”四位一体实施人才培养，岗课融合、课赛融通、赛创一体；“3”指“创意、

创新、创业”三创培养。通过“1X43”人才培养模式，培养适应于现代旅游企业的高素质技术技能人才。结合专业特色创新人才培养模式，使我校人才培养思路更清晰，培养质量更有保障。

二、教学改革全面推进，教学质量明显提升

（一）强化顶层设计，推动教学改革

本学年度是十四五规划第一年，学校充分调研，科学论证，制定了《阜新高等专科学校教育发展十四五规划纲要》，规划中制定了内求质量，向课堂教学要质量的内涵提升思路；外求发展，向校企深度合作产教深度融合求发展的外向发展思路。依据学校发展规划与专业建设总体目标，我校加大教学改革顶层制度、办法、项目建设等力度，促进全校教学改革，质量提升。学校进一步完善了《阜新高等专科学校教学管理规定》、《阜新高等专科学校教改科研立项管理办法》、《阜新高等专科学校专业第二课堂建设实施办法（试行）》等相关文件政策，谋划、支持、吸引全校教师投入到培养学生实践能力的各系列教学改革活动中。强有力的顶层设计推动，使全校掀起教学改革立项、第二课堂开展等工作热潮，全校各专业申报旨在提升学生实践能力培养的校级各类教改项目三十余项，通过评审近十项，一年来有序开展实践研究，取得良好效果。

向外合作发展方面，同样发挥顶层设计、率领的作用，推进产教深度融合。校长、教学副校长亲自率队，南下北上，东奔西跑，与大连奥远集团、厦门天马微电子公司、深圳风向标教育资源股份有限公司、四川希望教育产业集团等企业签订了员工互派、专业共建、资源共享等战

略合作意向或协议。打开了我校校企合作人才培养新局面。

（二）二级团队担当，专业建设升级

为了提高二级教学管理机构各系部的专业建设、教学改革责任感、积极性和执行力，学校积极组织负责人到企业参观，与企业人员座谈讨论人才培养问题，到其他院校交流等；并对二级系部放权赋能，从招生、人才培养到就业，人才培养全链条、全环节参与，提升系部管理者专业建设的视野、格局和水平。系部主动研究同质化专业的整合、招生就业困难专业的转型、优质专业的做大做强等专业建设核心问题。专业建设由维持版转变为打造升级版，一是单一专业向专业群升级，例如，农牧系由单一动物医学专业升级为动物医学、畜牧兽医、畜禽生产技术专业群建设，资源共享、优势互补，拓宽学生就业领域；人文系由酒店管理、导游、文秘专业各自为战的单一专业建设，升级为专业链条的上下游紧密联系，打包建设现代文旅服务专业群。二是封闭的专业建设向开放的专业建设升级。本学年度各系部加大力度探索开放式专业建设，不满足于一般性地走出去请进来，而是进行有效的开放式专业建设。如农牧系向上承办行业交流会议，向下下乡进村义务传播畜禽养殖技术、病害防治技术，这些活动虽然不是直接的专业建设，但对专业宣传、队伍锻炼、行业影响等专业建设的根本问题产生的巨大深远的影响。再如，小学教育专业和小学语文教育专业站在教师资格证国家考试和小学教师素质培养的双高度俯瞰现有专业建设问题，对标国家小学教师从业技能标准、国家师范专业认证体系标准进行整合式专业建设。

（三）优化课程体系，共享群平台课

我校以“跨界融合、学科交叉、数智内涵创新、强化实践能力”为原则优化各专业课程体系，结合职业能力等方面的要求，重新梳理课程体系，优化课程教学内容，加强实践教学。

一是根据行业最新发展，增减相关课程。以会计专业为例，根据会计智能时代的要求，改变传统会计专业重核算轻管理的课程设计，适时增加财务管理、管理会计等管理类课程学时及学分，帮助学生扎实学习管理类课程，为就业夯实基础。二是依托各类平台，升级部分专业核心课。以会计专业为例，依托财务会计分岗实训竞赛系统、财务共享服务X证书平台将初级会计实务向改造为云财务会计；利用金税三期X证书平台作为实训辅助，将理论讲授、计算练习的税法课程转型为有在线平台支撑的纳税申报；课整融合，数字化管理会计X证书与管理会计学训练赛一体化双平台交互使用，增加管理会计学时，提高实践教学比例，向数字化管理会计转变；合理运用好财务会计分岗实训竞赛平台，引入合作企业开发的VBSE成本会计实践教学系统，将成本会计改造为智能化成本和核算与管理。三是开设行业前沿理论、实务课，拓展专业内外知识。一方面，开设各种经济管理及政策法规类课程，帮助学生有选择地及时补充专业知识、熟悉最新的政策法规；另一方面，将企业最新的数字化应用场景转化为教学内容，将前沿技术引入课堂教学，开设《数据库基础》、《财务大数据分析》、《财务共享服务》、《RPA财务机器人的应用》课程，为学生后续胜任企业数字化智能化财务转型过程中的工作要求打下坚实基础。

总体上课程结构向立体化升级，课程内容更加数据化、平台化，全面实现课程的理实一体化，将原有的讲授为主、练习为辅的授课模式向利用职教云开展线上线下混合式教学以及虚拟仿真模拟实训，向“做中学”的形式转变。

针对专业多、学生多、教师少的实际以及国家专业群建设指导精神，开拓优化课程体系的思路，开设专业群共享平台课程，整合相关专业通识课程，兼顾不同专业特点，开发专业群共享平台课。例如，导游与酒店两个专业设立了5门专业群平台课；文秘专业与导游酒店两个专业设立了2门专业群平台课；广告艺术设计专业设立9门专业群平台课。集约化的课程体系建设思路，对相关专业教师资源、课程资源等的利用实现了最优化。随着专业群建设的深入，平台课建设正在全校铺开。

（四） 创新教学模式，强化实践能力

学校秉承“修德砺能”的校训精神，牢固树立“理实一体化、工作岗位化、教学与生产一体化”的教学理念，始终把学生实践能力培养摆在重要位置，积极探索教学新模式，提升学生实践能力的新方法和新途径。一是理论教学的可视化、体验化。工科非实训室授课课程讲授部件、结构等知识理论，零件模型进课堂，实现对理论知识的可视化、体验化教学；文科课程强调学生在体验中形成感性认识，感性认识升华为理论知识。二是增加生产性实训在各专业教学中的比重，构建理实一体化、生产教学一体化的教学新模式，全面提升教学质量，提高培养学生实践能力和技能水平的能力。三是以教学模块化为手段，提升项目教学水平。

学校重视学生实习工作，出台相关制度，明确实习任务，将学生实

习成绩纳入学习成绩管理体系，作为重要考量指标，对未完成实习任务的学生采取“一票否决”制度。本年度毕业年级学生全部落实了实习单位。学校加大了对实习指导教师管理力度，将学生实习管理纳入教师教学工作考核体系并重点实施。通过创新教学模式，深化教学改革，大大激发学生学习热情，提高学生学习主观能动性，学生的学习获得感得到了明显提高。

（五）智慧职教保障，线上线下教学

本学年度学校继续执行《阜新高等专科学校关于在疫情防控期间教学工作的实施办法》、《阜新高等专科学校疫情防控期间教学管理工作预案》、《关于疫情防控期间线上教学工作实施的补充说明》等文件和要求，并在全校部署推广使用教育部智慧职教平台职教云。

1. 战胜疫情影响，线上如期开学

本学年春季学期开学季，新疆等地疫情严重，我校各系均有疫区学生，难以及时返校，或者返校后需要校内隔离。为了不影响这部分学生的学习，全校教师面授讲课的同时，为上述情况学生单独定制线上教学，同步面授内容和进度，但采用职教云的课件、课堂活动、作业等方式，进行教学活动，使学生既感受到了学校、教师的重视、温暖，更按计划完成学习任务，确保了后续返校正常上课后跟上全班的教学进度。秋季开学季，又逢一波疫情，学校按计划开学，学生在宿舍隔离，学校利用职教云开展2周线上教学。2周后全校开始线下面授，辅以职教云线上教学，保障了我校的线上线下混合式教学工作顺利完成。

本学年度我校在线上教学平台共新建课程911个，开展课堂教学

25048 个，开展课堂活动 31966 个，教师共登录 112615 人次，全校学生共登录 2437004 人次，教师共批改作业 269180 次，批改考试 41517 次，学生完成课件学习 2672922 次，学生完成线上做题 1919946 次。全校学生平均到课率达到 83.34%。

我校线上教学平台开展的课堂教学活动中，教师发布课前要求 2190 次，课后安排 1867 次，签到 23504 次，投票 103 次，讨论 1057 次，测验 400 次，头脑风暴 1119 次，提问 3840，小组 PK143 次，问卷调查 317 次。学生在线上教学平台对全校教师共进行教学评价总计 48858 次，评价等级由高到低共分为五星、四星、三星、二星和一星，学生对教学评价达五星共计 48379 次，占总评价的 99.02%。



图 14 线上教学期间我校各平台教学数据

2、发挥各自优势，探索新型课态

线上线下混合教学中，教师对职教云资源利用功能、过程管理功能运用日益娴熟，学校教学管理部门和人员对职教云教学数据分析运用掌握越来越好。教师逐渐形成了把面授和线上教学各自优势深入挖掘，良好融合的能力，探索出各种新型课态。一方面利用网络教育平台设计丰富多样的课前课后活动。充分利用网络教育平台不受时间空间限制的特点，以学生喜闻乐见的方式设计课前、课后活动，利用网络课堂视频等形式制造良好教学情境，增强课堂教学吸引力，另一方面充分发挥课堂教学面对面的反馈及时、容易发挥教师个人个性化教学能力的特点，二者融合，形成新的课态，实现线上线下 1+1 大于 2 的教学实效。如课堂对课前上传职教云的教学材料进行细节分析的新型面授讲解课态，一些动手实践课对照职教云中课前上传的视频课件讲解操作过程的视频演示+现场操作课态等等，都因其资源的丰富可选、形式的可视可感、讲解的细致贴切、反馈的及时全面，深受广大学生喜欢，对提高课堂教学实效起到很好的作用。

三、“1+X”证书试点工作，扎实推进成绩显著

由于学校高度重视，学校成立了“1+X 证书”工作领导小组，对“1+X 证书”工作进行整体部署，构建良好的运营管理体系，进行了专项投入，并在学校的绩效考核中，确定了对参与“1+X 试点”工作教师的激励政策，在评职、晋级、评优中向参与教师倾斜等支持政策，使得此项工作取得骄人成绩，财经系大数据与会计专业通过率 100%，公建系通过率 95%。

（一）从零开始，搭建平台

2020 年 6 月，我校财经系申报的三个试点全部通过审核。分别是财务共享服务职业技能等级证书（初级、中级）、业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）和智能财税 职业技能等级证书（初级、中级、高级）。公建系申报的建筑信息模型（BIM）也获批试点。

试点项目批准后，学校高度重视，各职能部门和教研室教师积极配合落实，借助专业第二课堂，稳步推进考核站点建设、设备更新、与评价组织对接，X 证书的学员筛选、集中培训、考前动员、考务组织、项目论证、师资培训等各项工作顺利推进。

（二）师资培训，夯实基础

陈珂琦老师参加了数字化管理会计职业技能等级证书初级师资线上培训。大数据与会计专业教研室全体教师参与了“数智未来•价值重构——正保 1+X “RPA 财务机器人职业技能等级证书”、“企业管理咨询职业技能等级证书”的试点工作启动线上说明会，了解行业发展动向，落实后续试点项目的规划与统筹。

马思雨、齐芳、陈珂琦三位老师先后参加了第四批 X 证书中的企业财务与会计机器人应用职业等级证书和政府财务机器职业等级证书的初级师资线上培训和财务共享服务职业技能等级证书高级师资线上培训。老师们克服时间空间设备等各种困难，高强度学习，都一次通过



师资考核。

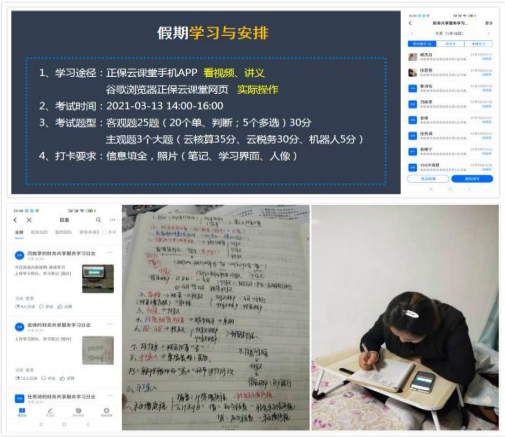


图 15-16 1+X 证书培训学习

（三）学生培训，铁杵成针

在 19 级会计中根据学生成绩及个人意愿先后选出 80 名学生参与本学期的 X 证书第二课堂集训，根据责任教师的工作任务和学生的课程安排，落实辅导教学进度，组织学生通过正保云课堂 APP 自学财务共享服务技能证书线上课程，利用下午七、八节和晚自习时间在实训室开展集中的理论知识梳理与实操练习。

（四）骄人成绩，深远影响

我校财经系大数据于会计专业经过了三次考试，80 名同学参与 X 职业技能等级证书的的考试，通过率 100%。目前财务共享服务职业技能等级证书书证融通试点院校已经获批。我校大数据与会计专业被批准为辽宁省第一批书证融通院校。我校公建系 1+X 建筑信息模型（BIM）考证，参加考试 19 人，成绩合格通过 18 人，通过率 95%。

附件1: 辽宁省1+X证书融通工作院校（第一批）信息表				
序号	学校类型	学校名称	专业名称	申报证书
1	本科	鞍山师范学院	大数据与会计	业财一体化
2	本科	大连东软信息学院	大数据与会计	财务共享服务
3	本科	大连民族大学	计算机应用技术	Web前端开发
4	本科	辽东学院	土木工程	建筑工程施工工艺实施与管理
			工程管理	建筑工程施工工艺实施与管理
			护理学	老年照护
			护理	老年照护
			电子信息工程	传感网应用开发
			大数据与会计	业财一体化
			大数据与会计	财务共享服务
			土木工程	建筑工程识图
			工程造价	建筑工程识图
			工程管理	建筑工程识图
			视觉传达设计	数字媒体交互设计
			税收学	个税计算
20	高职	阜新高等专科学校	大数据与会计	财务共享服务

图 17 辽宁省 1+X 证书融通工作院校（第一批）信息表

从“1”开始，到“X”无穷，以理论保证基础，用实践丈量高度。

1+X 职业技能等级证书的考核工作顺利进行，不仅有助于提高专业人才培养的质量，拓展学生就业本领、创业能力，而且通过 1+X 证书制度试点工作，可以进一步深化“三教”改革，提升学生就业能力创业潜力，给学生提供多元化就业方向。

下一步，学校将继续发挥好“1+X”证书作用，依托 X 证书平台丰富实践教学、优化专业课程体系，实现知识与技能的有机融合，将“1+X”职业技能等级证书与人才培养模式改革、课程改革、专业评价模式改革等紧密结合，不断推进“书证融通、课证融通、赛证融通、校企融通”，全面提升专业人才培养质量。

四、 立足校企协同育人，推进产教深度融合

学校坚持“校企合作，工学结合”的理念，积极贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，推进产教深度融合，加强校企深度合作，积极探索创新型实训基地建设，实现了校企双方设备资源共享、技术优势互补，切实提高了技能型人才的培养质量。

（一）建立分层管理机制，确保校企合作实效

1、完善校企合作制度，确保校企合作落实

依据教育部、省教育厅对校企合作工作的相关文件精神，结合区域经济和学校自身特点，组织修订了《阜新高等专科学校校企合作工作管理办法》，编制了《阜新高等专科学校实习实训制度汇编》，进一步规范了校企合作相关制度措施，确保校企合作扎实推进，取得实效。同时我校积极参加辽宁教育事业发展联盟、辽宁交通运输校企联盟、辽宁旅游服务校企联盟、辽宁学前教育校企联盟、辽宁地质校企联盟等联盟的活动，积极促进联盟对学校校企合作的推动。

2、建立分层管理机制，密切长期合作关系

针对校企合作内容广泛的情况，学校面向多个专业分层次开展合作。针对企业有资金设备投入，能帮助学校改善办学条件或提升专业建设的，学校与企业签订校企合作协议；针对使用频率高，合作密切，长期或批量的接收学生实习或就业的企业，系部与企业签订校企合作协议，并根据实习、实训、就业的具体情况在企业挂“阜新高等专科学校实习实训基地”或“阜新高等学校实习就业基地”牌匾；针对使用频率一般，但能长期合作，并且接收学生实习或就业，但暂时没有签订实习实训或实习就业协议的，由系部管理。本年度已建深度合作关系企业 74 家（见附表 2）。

（二）校企合作不拘一格，多种方式人才培养

1、积极拓展订单式人才培养的行业、专业领域，更多专业学生成为企业“预订”“员工”

学校积极与企业沟通，根据企业实际生产需要，为企业量身定制，培养企业所需技能型人才。在酒店管理专业“凯莱班”，动物医学专业“忠爱联盟班”等订单班的基础上，2020年10月与浙江吉利汽车有限公司正式签订“订单培养”合作协议拓展了我校订单式人才培养的专业领域，也是对前期我校为企业非正式订单培养输送的100多位人才的充分肯定。订单式校企合作的主要目的是充分利用学校和企业的优势，切实解决专业设置与社会需求、教学内容与职业需求、实训过程与工作过程脱节的问题。企业订单班得到了学生的高度认可，与这些企业相关的专业在招生人数、招生规模等方面都有明显优势。

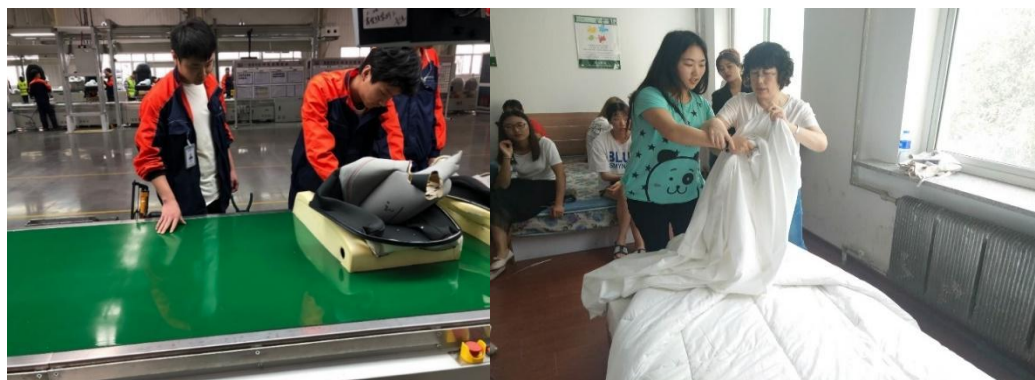


图 18 订单班学生在吉利汽车有限公司顶岗实习 图 19 凯莱酒店客房经理订单班授课

2、省级现代学徒制试点专业建设成效显著，推进现代学徒制试点专业向示范专业升级

现代学徒制的核心一是班级授课制，这使它区别于传统学徒制；二是企业师傅是授课主体，这使它区别于传统教师教室授课制。本学年度

我校动物医学专业在基本完成现代学徒制省级试点第一期建设的基础上，正在有序开展专项针对性教学，专项班每周上 6 天课，其中 2 天为学徒制专项课程，完全由企业负责理论教学和实践教学，同时与忠爱联盟合作，对动物医院生产性实训基地的运营管理模式进行了优化调整，由联盟进行整体运管，对学生的培养更具针对性。

3、积极开展整建制企业顶岗实习，探索专业教学与职业岗位“零距离”的其他有效方式

学校高度重视校企深度融合发展，逐步完善校企合作工作机制，本着“学以致用、知行合一”的理念，积极推进校企深度融合发展，加快构建校企资源共享、技术优势互补的利益共同体和发展共同体。本年度我校积极探索职业教育与企业合作的新模式，充分发挥优质企业技术、人才资源优势，推动专业人才培养模式改革创新。2021 年 3 月综职系整个年级学生 100 余人到厦门天马微电子有限公司顶岗实习，为期 3 个月，圆满完成实习任务，学生实践技能得到极大锻炼，职业素养得到极大提升，也探索了整建制企业顶岗实习的新模式，加大了校企深度合作的探索力度。

（三）升级校企战略合作，谋划筹建产业学院

本年度，学校对校企合作、产教融合的重视空前加大。校党委书记、



校长等学校领导的亲自带领相关人员，东奔西走，广泛联系，先后到深圳风向标教育资源有限公司、四川希望教育产业集团等企业实地考察，洽谈合作。校企办联合教务处、就业处及相关系部，多次到阜新市海州区韩家店无人机小镇、辽宁盘古文化传媒有限公司、阜新伟嘉养殖基地、阜新建兴金属有限公司等企业走访调研，协商校企合作，创新校企合作新模式。通过协商，本年度学校分别与与海云思智能科技（阜新）有限公司、辽宁盘古文化传媒有限公司、阜新伟嘉养殖基地、阜新建兴金属有限公司等企业签订了校企合作协议。分别根据自身的优势和特点，就建立教学、见习、实习、就业基地(人才培养基地)，定向培养、合作办学、教学科研及产学研合作等方面的合作内容达成了共识。特别是与辽宁中嘉博众教育科技有限公司达成协议，双方就信息方向开展合作办学，就通信、机械和电商专业开展招生、教学、创业、就业等相关合作。

图 20

图 21



图 22



图 23



图 24

图 20-24 学校领导实地调研中嘉博众、辽宁盘古文化传媒、建筑工地等
校企合作单位，并就岗位对接等工作进行交流

五、加强师资队伍建设，提升师资整体实力

（一）立德树人，打造过硬师德师风

学校积极落实立德树人根本任务，始终把师德师风建设作为教师队伍建设的核心，切实做好师德师风建设工作。一是以政治理论学习为载体，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，以共产党百年党史学习为本年度主要内容，坚持推广“学习强国”等平台全员学习，坚持集中学习和自学相结合的常态化学习，引导教师认真自觉履行《教师法》规定的义务。提升教师政治理论素养，筑牢思想基石。二是通过组织教师签订承诺书、举办师德师风专题报告会、召开先进教师表彰会等，宣传师德师风典型事迹，积极引导全校教师以德立身、以德立学、以德施教，增强教师职业的光荣感、教书育人的责任感与使命感。三是把个人的成长与学校的发展紧密结合起来，逐步确立了师德目标导向机制。坚持师德师风考核与业务业绩考核并重，在教师聘用、专业技术职务评聘等方面实行“师德一票否决制”，本年度全校教师师德考核合格率 100%。

（二）师能培养，多渠道建设双师队伍

依据学校出台的《双师型教师队伍培养方案》和《阜新高专教师企业锻炼暂行办法》，通过企业锻炼提升专业教师实践动手能力。一是积极推荐和组织一线教师参加国家及省级专业技能培训课程，年度内共有 160 多名教师参加各级各类培训并顺利结业（见附表 9）。二是鼓励教师利用假期参加社会实践，本年度共有装备系有 5 名教师分别到新能源汽车企业、机器人企业参加新能源汽车检测与维修和机器人技术在岗培训

锻炼。(见图 25、26)。三是选聘兼职教师参与专业教学团队，组建专兼结合的“双师型”专业教学团队。四是加强教师实践技能和教育理念创新的培养工作，满足人才培养和服务区域经济发展。五是积极组织教师参加各级各类教学能力竞赛，拓宽教师专业视野，提升教师实践教学能力和专业水平。双师型教师占比逐年上升，年度内我校“双师型”教师占比达到 62.89%。



图 25-26 我校教师深入企业挂职锻炼

（三）分层培训，提升师资队伍整体能力

一是加强专业带头人和中青年骨干教师的培养。修订《专业带头人选拔管理办法》和《青年教师培养方案》，着力在校内培养“校级及以上教学名师”和高层次人才，进一步优化师资队伍职称结构。二是加强专业教师的师资培训。把教师参加继续教育情况列入年度考核内容，作为评聘、晋级和评优的条件之一，鼓励教师提高业务水平和能力。三是加强专业技能培养，有计划地安排教师到企业一线进行专业实践，提高专业实践能力和技术开发能力。四是鼓励教师结合自身专业特点，参加社会组织的认证类培训。大力推进产学研结合，将教学、生产与新知识、

新技术、新工艺的推广和应用紧密结合，通过产学研结合提升教师的社会服务能力。五是充分发挥老教师的传、帮、带作用，开展丰富多彩的教研活动，通过教学竞赛、相互听课、说课评课、专题研讨和教学对象的研究等形式提高教师的业务水平和教育教学能力。六是根据专业建设需要，聘任一批具有行业影响力的专家为专业带头人，一批专业才能工巧匠为兼职教师，形成结构合理的教师队伍。通过对教师的培养和培训，极大提升教师队伍的整体素质和专业教师的双师型素质，中青年教师快速成长，专业教师实践教学能力不断提高。（见图 27-28）



图 27-28 参加相关教师教学能力培训结业证书

（四）教学科研，深入探索教育教学改革

一是加强科研工作宣传，引导教师树立科研意识。传达、学习、宣传、贯彻国家教育部、国家科技部联合印发《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用树立正确的评价导向的若干意见》，积极落实《辽宁省教育厅、辽宁省科技厅转发〈关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用树立正确的评价导向的若干意见〉的通知》的精神，并以此为契机开展科学研究论文撰写的宣传、培训工作。引导教师树立科研意识，提升教师科研能力。二是建立科研奖励机制，激发教师科研热情。学校讨论、编订各项制度汇编，并拟定《优秀网络文化成果认定奖励办法》《阜新高等专科学校

学校学术道德规范》等相关文件。激发教师科研热情，提高教师参与度。

三是以课题为载体，确保研究成果落地。本学年度我校教师共发表中国知网期刊论文 147 篇；出版专著及参编教材 4 部。获批辽宁省教育厅科学研究项目 2 项，申报 9 项；获批十三五辽宁省教育科学规划课堂 2 项，完成市级社会科学研究项目 24 项，其中获“优秀”等级 1 项、“良好”等级 10 项；申报社会科学研究项目 32 项，获批 29 项，其中 1 项重点课题，28 项一般课题；完成辽宁高教工委高校党建研究课题 3 项，其中重点课题 1 项，一般课题 1 项，青年项目 1 项，获批 1 项。获得阜新市自然科学三等奖 2 项；辽宁省妇联“辽宁省十三五家庭教育课题二等奖” 1 项；获得阜新市市委宣传部“抗疫”论文评比优秀奖 2 项。

第四部分 学生发展

一、坚持立德树人理念，构建“大思政”工作格局

（一）实施“铸魂工程”，筑牢大学生理想信念根基

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和习近平在全国高校思想政治工作会议讲话、习近平在学校思想政治理论课教师座谈会讲话等相关精神，结合学校党委开展思政工作质量提升工程与实施“三全两育五提升”大学生思想政治教育新模式的要求，财经商贸系在学生教育管理中始终将大学生理想信念教育放在首位，围绕一个核心、两个节点、三个层面、四个模式实施了以大学生理想信念教育为核心的“铸魂工程”。“一个核心”即“理想信念教育”。理想信念教育是精神之“钙”，切实加强和改进高校大学生

思想政治工作，为国家和社会培养合格的应用型人才要以理想信念教育为核心和基础。“两个节点”即节日、纪念日和重要活动节点。要抓住和利用如传统节日、重大纪念日以及开学第一课、运动会等仪式环节开展思想教育。“三个层面”即课堂层面、活动层面和网络层面。体现“三全育人”要求，实现大学生理想信念教育全覆盖。“四个模式”即文化引领、专业引育、榜样引路、实践引航。结合实际在文化、专业、榜样、实践四大模块中融入文化育人、活动育人、课程育人、团队育人、实践育人、网络育人等，形成了以传统文化教育、革命文化教育、社会主义先进文化教育、时政教育、课程思政、专业技能教育、校园文化活动、志愿服务、社会实践等为内容的教育体系。帮助学生树立正确的理想信念，全面提高学生思想道德素质和科学文化素质，推动我校学生思想政治教育模块化、经常化、系统化和纵深化，形成具有我校特色的思想政治教育运行机制，打造学生思想政治教育工作品牌，以此为基础形成的教育模式已获批辽宁省高校辅导员名师工作室培育项目，切实加强和改进了一学生教育管理效果。

（二）“三全两育五提升”工程，实现“大思政”教育效果

学校始终将大学生思想政治教育工作和学生管理放在学校各项教育教学工作的首要位置，继续实施“三全两育五提升”工程，加大学生思想政治工作力度，针对当前大学生群体的实际状况，制订了《阜新高等专科学校学生思想政治教育系列主题教育提纲》，设置了理想信念教育、爱国主义教育、道德教育、素质教育四大板块，二十五个教育主题，紧紧围绕主题开展系列工作。

结合国内国际重大节日、学校重大活动，开展主题教育活动。结合庆祝建党 100 周年，开展“献礼建党一百年 同心共筑中国梦”红色驿站建设及党史宣讲、党史知识竞赛、朗诵比赛、书画作品展等活动，对学生进行爱国主义教育；结合诚信日、母亲节等对学生进行公民道德教育；结合我校军训、运动会、第四届大学生音乐节、体育节、五四杯排球联赛、篮球联赛等活动，对学生进行集体主义教育；充分利用形势政策课，对大学生进行国际国内的形势政策教育；做好阜新高专马克思主义理论学习交流社团的学习教育工作，帮助学生提高思想政治理论水平。积极开展“优雅高专”校园文化建设活动，围绕我校“文明校园 优雅高专”校园文明建设主题，结合学校发展使命和目标，开展“四环境”校园文化建设活动。通过“四环境”建设，即建设文明和谐的校务环境、建设健康向上的文化环境、建设生态美丽的校园环境、建设安全诚信的平安环境，推动我校人才培养质量、综合教学水平等核心竞争能力提升，把我校建成思想道德高尚、学术氛围浓厚、人文底蕴深厚、校园环境怡人的优雅型高校。（见下图 29-32）





图 29-32 “三全两育五提升”主题教育活动节选

我校校园道德大讲堂建设工作组织开展有序，有能够容纳 500 人的固定的场所。校园道德大讲堂活动定期开展，每月开展 2 次以上集中活动，形式丰富多彩，如：“学习新思想、走入新时代、承担新使命、踏上新征程”、国学讲堂等以讲授和互动的形式传颂经典，教育学生；学习大国工匠精神，学习时代模范，用榜样的力量教育学生树立良好的道德品质。开展“书香校园”建设活动，围绕“阅读文化经典,建设书香校园”这一主题，在“世界读书日”期间，开展“世界读书日”系列活动。在创建安全和谐、文明诚信校园的工作中，结合本校实际，积极构建奖励诚信、约束失信机制。用健康文明的校园文化占领学生们的娱乐空间，是对学生进行思想教育，端正学风的重要途径，我校文化活动的蓬勃开展，充分挖掘了学生内在的潜质，为他们展示个人才华提供一个广阔的平台。（见图 33-35）



图 33-35 道德大讲堂专家、劳动模范报告

（三）思政课程主渠道，课程思政同向行

我校深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，学校积极贯彻落实习近平总书记发挥思想政治课主渠道作用，其他专业课程各自守好一段渠的大学生思想政治教育课堂教学要求，针对大学生思想政治教育工作的形势、任务和工作对象思想行为特征的变化，加强主阵地、主渠道的正确导向作用，学校强化思政课课堂主渠道作用，发挥科学理论对大学生的潜移默化的正确导向作用。学校要求校、系两级学生管理部门要与思政课教研室、思政课教师形成合力，联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系大学生的思想实际，把传授知识与思想教育结合起来，把系统教学与专题教育结合起来，把理论武装与实践育人结合起来。讲好“开学第一课”、“扣好人生第一颗扣子”。书记、校长亲自讲授形势政策课。（见图 36-37）



图 36 党委书记任志伟讲授形势政策课



图 37 校长吕东春讲授形势政策课

以思政课课堂教学为主渠道，充分发挥思政课教师的教书育人作用。

一是创新思政课程教学模式，提升教学效果。思政课实践教学通过以课堂实践教学为主，校园实践教学、网络实践教学和社会实践教学为辅的“一主三辅”实践教学尝试，让思政课活起来、热起来，提高了学生的到课率、抬头率，增强了学生的获得感和参与度。实现了思政课上课方式逐渐向学生主体、教师主导转化。二是课程思政与思政课程同行，形成协同效应。打造政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的专兼职教师队伍。三是全校开展课程设置深入探索，寻找思政元素与专业知识理论、技能训练的结合点，形成各具专业特色的课程设置模式。四是红色精神、“四史”教育走进思政课堂。通过开展“追寻家乡红色记忆”实践课教学，使学生了解家乡的红色文化，将中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育融入到思政课教学中，使大学生的“四史”教育达到入耳、入脑、入心，以增强爱国心、强国志、报国行。（见图 38-39）



图 38、39 “四史”教育进课堂

思政课程教学改革结出硕果，我校教师学生参加的多项省大学生思政教育活动获得优异成绩，辽宁省大学生讲思政课三等奖三项，辽宁省高职高专大学生讲“四史”一等奖 2 项三等奖 3 项，优秀指导教师 2 人，辽宁首届高职高专院校思想政治理论课育人成果奖 2 项。（见图 40-43）



图 40-43 思政教学获奖及成果

（四）学生管理科学规范，全面加强大学生思想政治建设

1、加强学生管理规章制度建设，保证学生管理规范化科学化

一是组织修订了《阜新高等专科学校学生管理规定》、《阜新高等专科学校学生日常管理量化考核细则》、《阜新高等专科学校三好学生、优秀学生干部、单项优秀学生评比条件》、《阜新高等专科学校学生违纪处分办法》、《阜新高等专科学校中职学生违纪处分办法》等学生管理制度，确保学生行为管理规范化、科学化。二是坚持学工周例会制度，通过例会对学工工作中取得的成绩和存在的问题进行探讨和总结，加强各系部沟通和了解，进一步提升学生管理能力。

2、积极加强学工队伍建设，努力提升学工队伍战斗力

一是认真做好新入职辅导员岗前培训工作。本学年，我校组织 16 名辅导员参加了省教育厅组织的培训，9 名辅导员均顺利通过，获得结业证书。二是组织辅导员参加省教育厅开展的线上核心素质提升培训。我校共有 16 名专职辅导员参加此次培训，培训内容主要包括辅导员政治

素养培育与提升、价值引领与思想引导能力提升、工作科学化水平提升、管理服务能力提升、网络思想政治教育能力提升和理论研究能力提升六个方面，通过培训提升了辅导员理论水平和素质能力。借助庆祝建党百年契机，我校党委副书记刘振宇带领全体学工人员到辽宁省图书馆参观“奋斗百年路 启航新征程”主体展览，重温百年党史奋斗历程，学工人员进一步坚定理想信念，更加坚守初心使命，以更加昂扬的姿态投入到学生思想政治教育工作中。（见图 44）



图 44：全体学工人员参观辽宁省庆祝建党百年“奋斗百年路 启航新征程”主题展览

3、以第二课堂文化育人为载体， 以丰富的活动引导青年

一是以马克思主义理论学习社团等活动为契机，加强广大师生思想政治教育引导工作。强化马克思主义理论社团第二课堂的作用，发挥科学理论对大学生的潜移默化的正确导向作用。二是组织 思政课教师与大学生思政管理部门形成合力，开展党的十九大精神等政治理论学习，联系改革开放和社会主义现代化建设和大学生的思想实际，把传授知识与思想教育结合起来，把系统教学与专题教育结合起来，把理论武装与实践育人结合起来。

4、创新学生活动设计，推进学生活动品牌化、项目化

学校秉承学生活动品牌化、项目化，系部活动专业化、特色化，班团活动个性化、大众化的原则，积极开展校园文化活动，整合活动资源，提升活动品位，全力打造若干精品校园文化项目。活动是进行思想教育的有效方式，微时代背景下，网络育人的功能愈发受到关注。特殊时期，更加凸显出网络思政的重要性。我校在活动开展过程中注重线上线下的全覆盖，实行模块化管理，每名辅导员负责一个月的活动，不以活动数量取胜，不盲目的做活动秀，使活动更具有指向性，注重活动的质量和文化底蕴，向学生传递有质量、有温度、有思考的活动品牌。例如，财经系以学雷锋系列活动、学风建设活动、爱国主义活动为主线，将中华优秀传统文化教育和阅读体验活动贯穿始终，开展开学第一课、志愿服务、技能大赛、心理拓展等。（见图 45-48）



图 45-48 开展篮球、排球、拔河、音乐节等丰富多彩的文体活动

5、抓住庆祝建党百年契机，强化红色教育

一是以建党百年为契机，打造红色驿站，建设学生红色教育专门阵地和平台。我校红色驿站项目于2020年初开始筹划，2021年6月30日建成投入使用。党委书记和校长主持了驿站的策划和建设，组建了包括历史、人文、思政、美术等人才在内的专业团队进行红色驿站的内容策划和图文撰稿，采用嵌入式方式，有效利用图书馆空间，将“红色文化”与图书文化、办学特色等元素有机结合，以“红色传承、筑梦华章”为主题，设置“光辉岁月”“砥砺前行”“改革奋进”“走进新时代”和“中国精神”五大主题展区，让师生充分感受历史底蕴和红色传承等红色动力。红色驿站建设牢牢把握“立德树人”这一根本，将四史教育和大学生思想政治教育融入红色驿站的每个角落，向大家展现了伟大的中国共产党从建立到壮大再到带领全国各族人民谋复兴的光辉历程。红色驿站中还融入了红色书籍、红色影音文化和包括红色文化衫、红色茶艺作品在内的红色文创作品等元素，为参观者全方位、多角度、多媒体展示红色文化，传承红色基因。文旅系专门成立学生红色驿站讲解团，义务宣讲红色驿站的党史展览，发挥了红色驿站教育学生并让学生自我教育的多方面巨大作用。（见图49-51）



图 49-51 “红色传承、筑梦华章”红色驿站展厅及启动仪式

二是以建党 100 周年为契机，将党史学习教育与大学生思想政治教育相结合，校党委学生工作部在全校开展“党史每周读”和“青春少年讲党史”活动。2021 年“党史每周读”活动共开展 11 期，“青春少年讲党史”活动共开展 7 期。“党史天天读”“学党史：为时代画像”“学党史：讲红色故事（8 期）”“学党史：云游红色纪念馆（11 期）”“学党史、荐图书、悟思想：中国共产党的精神谱系（7 期）”等系列活动，感受革命文化中的红色基因，做到了抓教育促传承。打造“生师铭史励能党史宣

讲团”，通过主题宣讲，主题升旗仪式、建党百年团体操表演、红色文化讲座等教育党员群众百人次，以喜闻乐见的方式讲好党的故事，切实推动党史学习教育入脑入心。开展入党启蒙教育、党史知识竞赛、微故事、微朗读、微分享、党史进课堂活动，强调了文化内涵和精神的培育，注重了学生素养的养成，使活动更加注重内涵，增强了感染人的力量，使健康向上、格调高雅的校园文化活动朝着有情怀有温度有灵魂的方向展开。

6、积极开展社会实践活动，提升思政教育实践意义。

学校以引导青年学生培育和践行社会主义核心价值观为重点，坚持以“受教育、长才干、作贡献”为宗旨，积极开展学生社会实践活动。通过组织学生参与各种社会实践活动、社区共建活动等实践类活动，使学生在社会实践中不断充实、完善自我，进一步提高了学生社会责任感和社会实践能力，提升了思政教育的实践意义。成立“微光”志愿服务队等，打造特色鲜明的工作品牌，与阜新市残联、阜新市盲聋哑学校、华南社区等联合开展品牌志愿服务项目，发挥志愿服务优秀典型的示范引领和辐射作用。为中学生义务讲解阜新故事、对阜新特色玛瑙艺术进行调研、义务献血、阜新特色农产品营销，丰富多彩的活动，无不使学生受到深深思想品德熏陶。（见图 52-55）



图 52-55 学生开展社会服务活动

7、发挥媒体舆论宣传作用，助力大学生思想政治教育工作。

一是及时制作宣传栏、电子屏、更新新媒体平台，发挥校内媒体的作用。侧重宣传党的十九大精神学习、“不忘初心 牢记使命”主题活动、大学生校园文化系列活动、教学改革现状，及时报道了疫情期间学校的重大事项和教学改革状况等。本年度内校内媒体平台上累计报道校园新闻 281 篇，校园网报道 165 篇，拍摄照片近万张。二是联合市内媒体，做好对外宣传。学校与阜新电视台《直通县区》栏目、阜新广播电台、阜新晚报等多家媒体合作，先后 10 余次对我校疫情防控、返校复学、大学生就业创业系列活动等进行报道。三是国内重要媒体《工人日报》对我校招生火爆情况进行报道，学习全国平台辽宁平台对我校服务乡村振兴、服务文化建设等活动进行报道，都扩大了我校积极的社会影响。校外主流媒体对我校的发展变化和整体风貌进行的宣传报道，使社会各界

对我校近年的发展变化、校园活动得以及时了解，反响良好，赞誉不断。四是发挥网络新媒体作用，拓宽教育宣传渠道。充分利用“阜新高等专科学校”新浪微博平台、校园微信平台等扩大学校影响。本年度，经审核，我校新开设包括阜新高等专科学校就业服务平台在内的二级子平台 5 个，抖音平台 1 个，并完成了对阜新高等专科学校综合服务平台的建设，校园网和校园微信平台平稳运行，较好地发挥了新媒体的宣传作用。我校人文系、财经系等系级平台制作优良，充分发挥了学生教育、学校宣传积极作用。学校制作阜新高专 720 云地图，并将其发布在为微信公众号及微博、校园网的官方平台上，使师生及家长更直观地了解校园发展建设，收到良好效果。

（五） 推动社团多元发展，促进学生自我成长

高校学生社团是由高校学生以共同追求为基础而建立的学生组织，是大学校园文化建设的重要组成部分，也是第二课堂的发展平台。是繁荣校园文化的重要载体，更是做好思想引领的重要抓手。学校高度重视社团建设，创新理念，完善制度，加强管理，推动社团多样化发展。本年度学生社团蓬勃发展，共建有 7 类 27 个学生社团。在我各级各类活动中发挥了重要作用，成效显著。2021 年新成立的“兵之初”社团，深受热爱军队、热爱锻炼的广大学生欢迎，刚以成立就在校运动会上展现英姿。2020 年 11 月成立的校舞蹈社团则以优质节目参与了学校庆祝建党一百周年文艺汇演等重要演出，并获得极大反响（见图 56-57）

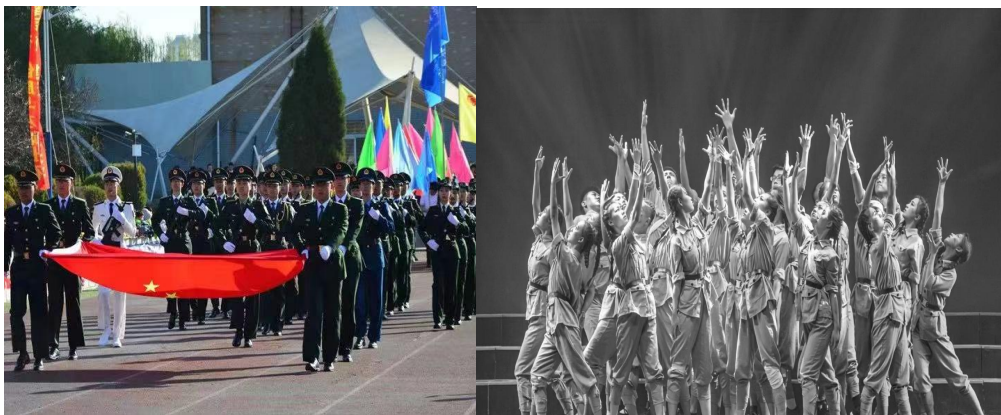


图 56-57：学校“兵之初”社团运动会开幕式 校“舞蹈”社团庆祝建党百年演出

1、创新理念、传承文化，促进校园文化建设

学校通过开展各种融思想性、艺术性、趣味性于一体的校园文化活动，营造健康向上的文化氛围，以培养学生的文化自觉性、文化自信和文化自强性为首要目标，使得高校真正肩负起文化传承与创新的使命。积极引导扶持，努力打造精品社团，特别是要重点建设有特色、有影响、高品位、高起点、符合时代发展潮流的学生社团，发挥其在学校育人过程中的作用。

2、完善制度、强化管理，严把社团质量关

根据学生社团存在和发展的实际需求，遵循学生社团群众性组织发展的客观规律，制定相应的规章制度，明确规定学生社团成立条件、开展工作和活动要求、考核评定办法等，各部门搭建工作平台，确保社团质量。

3、分级管理，分类指导，培养社团自控能力

学校秉承“大力扶持理论学习型社团,热情鼓励学术科技型社团,正

确引导兴趣爱好型社团,积极倡导社会公益型社团”的理念,采取校级重点社团由校团委直接管理,其余学生社团组织由基层系部团总支归口管理的管理方式,通过对不同的学生社团进行分类指导,强化学生社团“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的能力。本年度学生社团蓬勃发展,在我各级各类活动中发挥了重要作用,成效显著。

（六）培养传承工匠精神，提高学生实践水平

学校注重工匠精神的传承和培养。一是加强榜样引领,本学年专门邀请多位阜新市的省市级劳动模范、能工巧匠来校报告,他们学历不高、艰苦努力、勤学苦练、精益求精的工匠精神深深鼓舞了学生。二是在专业课教学过程中坚持把工匠精神融入专业实训的每一环节,融入专业技能培养过程,培养学生工匠意识,促进学生内在职业素养的形成。三是以技能大赛为抓手,提升学生技能水平,激发学生工匠精神。

本学年度,学校组织学生参加了辽宁省和阜新市的学生职业技能竞赛及学校的职业技能比赛活动,近 500 余名学生参预到各层级技能比赛中,11 名同学分别参加辽宁省教育发展联盟全省师范类院校文科、理科、书法及艺体四个高职组别学生教师执教能力比赛,2 人获得一等奖,6 人获得二等奖,2 人获得三等奖,1 人活动优秀奖,是我校目前在师范类学生技能比赛中的历史最好成绩。28 名学生参加辽宁省第十八届职业院校技能大赛 11 个赛项的比赛,获得 1 项一等奖,5 项三等奖。农牧系 3 名同学参加了辽宁现代农业职教集团第四届宏发杯畜牧兽医类专业技能大赛,获得二等奖。(见图 58-63)



图 58-63 学生参加省技能大赛和市技能大赛现场

二、 加强心理健康教育，培养学生良好心理素质

学校始终高度重视大学生心理健康教育工作,认真贯彻落实根据《教育部、卫生部、共青团中央关于进一步加强和改进高校大学生心理健康教育的意见》精神、辽宁省教育厅关于《辽宁省普通高等学校心理健康教育工作测评体系》试行的要求以及阜新市教育局《关于进一步加强大中小学心理危机预防和干预工作的紧急通知》，坚持对新入学的学生进行心理健康普查，2020 秋新生普查人数 2761 人，2021 年春在校生心

理健康普查 5304 人，全面了解学生心理健康状况，以便有效动态管理，及时预防、控制和消除学生因心理问题而引起的突发事件，保障我校学生的心理健康与生命安全，维护正常的校园生活秩序。从心理育人的方向出发，在体制机制、队伍建设、教学体系、活动体系、咨询服务体系、形成危机预防与干预体系、改善工作条件等方面都加大了力度，采取切实可行的措施，形成了我校心理健康工作的特色，为学校的改革发展提供了强大的精神动力，为应用创新型人才培养提供了强有力的支持和保障。参加第四届辽宁省高校校园心理情景剧大赛，《向阳花》荣获二等奖、优秀组织奖。（见图 64-65）



图 64、65 省高校校园心理剧获奖剧作《向阳花》、大学生团体沙盘咨询

三、丰富就业指导手段，搭建立体就业平台

（一）开展多种形式招聘，积极搭建就业平台

一是举办 2021 届毕业生招聘会 6 场，其中线上招聘会 4 场，线下招聘会 2 场，参会招聘企业 229 家，累计提供岗位数量 6632 个。

组织企业宣讲会 21 场，提供岗位 20595 个。

二是充分用好教育部“24365 校园网络招聘服务”资源，促进毕业生就业工作。

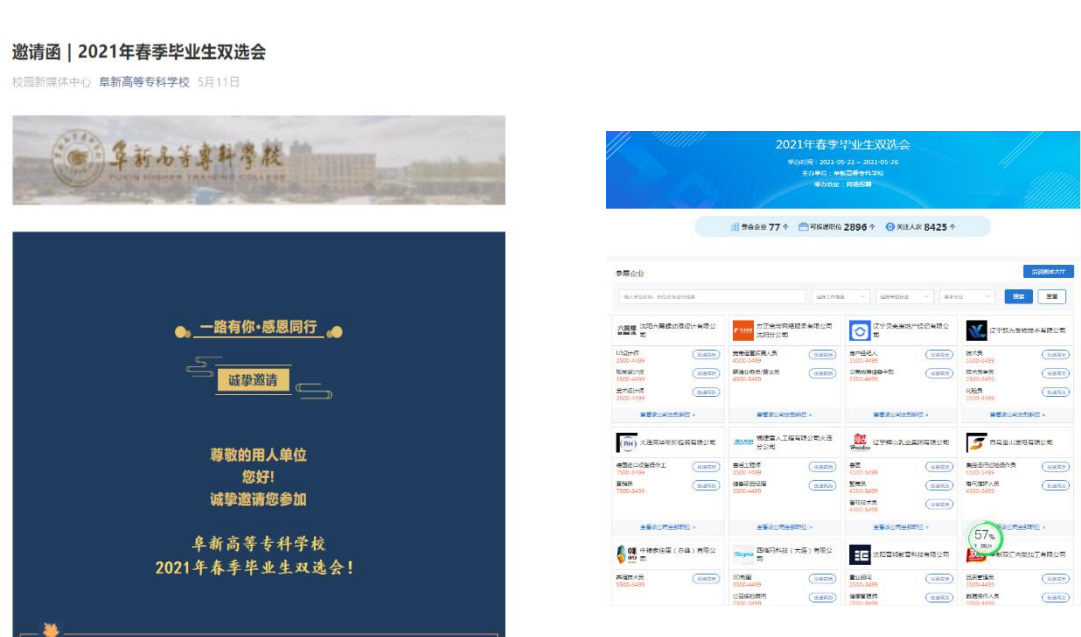


图 66-67 网络双选会



图 68-69 线下专场招聘

三是积极推送并组织 2021 届毕业生参加各级、各类网络招聘会。结合“教育部、辽宁省 2021 届高校毕业生就业促进周”活动，先后组织学生参加新职业教育部大学生就业网《服务外包企业面向 2021 届高校毕业生网上招聘活动》、《战略性新兴产业 2021 网络招聘会》、《全国大中

型企业面向 2021 届高校毕业生网上双选月》等招聘活动。全国中小企业信息网《全国中小企业网上百日招聘高校毕业生活动》。



图 70-71 就业信息网活动

四是精准推送我校各专业对应的 2021 届网络招聘岗位。通过“阜新高等专科学校服务平台”微信公众号及阜新高等专科学校就业信息网、就业工作微信群注册并审核通过企业 600 多家，共精准推送就业招聘岗位 9888 个。

（二）精准对接就业市场，努力拓宽就业渠道

一是积极与用人单位联系，结合学生专业培养方案，精准推送毕业生。二是积极推进校企深度合作，积极推进校企深度合作，搭建校企合作对接平台，已建立稳定的就业基地 60 家。三是发挥政府平台政策优势，积极推进校地合作。为充分发挥校地在人才资源、岗位需求、实践平台方面的优势，实现资源共享，促进大学生就业创业，服务区域经济社会发展。2020 年 11 月，就业指导服务中心与鞍山市人才工作领导小组办公室签署校地合作协议，与铁岭县职业技术教育中心学校、阜新市生态环境局清河门分局、国网阜新市市南供电公司创新工作室签署战略协

议。12 月份，响应阜新市政府办公室工作指示精神，推荐 7 名优秀毕业生应聘到阜新县行政审批大厅从事综合窗口服务工作。



图 72-73 校地就业合作协议

四是寻求高质量、多元化的就业途径，积极拓展海外就业渠道。2020 年 12 月，与辽宁精英国际合作有限公司合作，开展“大学生境外实习和就业”主题宣讲会。为毕业生就业工作开辟了新的领域，拓宽了就业渠道，为我校毕业生就业工作走向国际化提供了契机。



图 74 就业宣讲现场

TIC 辽宁精英国际合作有限公司 LIAONING TALENT INTERNATIONAL COOPERATION CO., LTD.			
阜新高等专科学校教学模拟测试成绩表			
测试日期：2020/12/18			
测试地点：阜新高等专科学校			
测试科目：语文教育专业学生选拔测试			
序号	姓名	成绩	备注
1	张三	85	语文教育专业学生选拔测试成绩表
2	李四	78	语文教育专业学生选拔测试成绩表
3	王五	92	语文教育专业学生选拔测试成绩表
4	赵六	88	语文教育专业学生选拔测试成绩表
5	孙七	75	语文教育专业学生选拔测试成绩表
6	周八	82	语文教育专业学生选拔测试成绩表
7	吴九	79	语文教育专业学生选拔测试成绩表
8	郑十	86	语文教育专业学生选拔测试成绩表
9	冯十一	81	语文教育专业学生选拔测试成绩表
10	陈十二	84	语文教育专业学生选拔测试成绩表
11	褚十三	77	语文教育专业学生选拔测试成绩表
12	卫十四	83	语文教育专业学生选拔测试成绩表
13	沈十五	76	语文教育专业学生选拔测试成绩表
14	张十六	80	语文教育专业学生选拔测试成绩表
15	王十七	74	语文教育专业学生选拔测试成绩表
16	李十八	87	语文教育专业学生选拔测试成绩表
17	赵十九	73	语文教育专业学生选拔测试成绩表
18	孙二十	89	语文教育专业学生选拔测试成绩表
19	周二十一	71	语文教育专业学生选拔测试成绩表
20	吴二十二	86	语文教育专业学生选拔测试成绩表
21	郑二十三	70	语文教育专业学生选拔测试成绩表
22	冯二十四	85	语文教育专业学生选拔测试成绩表
23	陈二十五	72	语文教育专业学生选拔测试成绩表
24	褚二十六	88	语文教育专业学生选拔测试成绩表
25	卫二十七	75	语文教育专业学生选拔测试成绩表
26	沈二十八	82	语文教育专业学生选拔测试成绩表
27	张二十九	78	语文教育专业学生选拔测试成绩表
28	王三十	84	语文教育专业学生选拔测试成绩表
29	李三十一	76	语文教育专业学生选拔测试成绩表
30	赵三十二	81	语文教育专业学生选拔测试成绩表
31	孙三十三	74	语文教育专业学生选拔测试成绩表
32	周三十四	87	语文教育专业学生选拔测试成绩表
33	吴三十五	73	语文教育专业学生选拔测试成绩表
34	郑三十六	89	语文教育专业学生选拔测试成绩表
35	冯三十七	71	语文教育专业学生选拔测试成绩表
36	陈三十八	86	语文教育专业学生选拔测试成绩表
37	褚三十九	70	语文教育专业学生选拔测试成绩表
38	卫四十	85	语文教育专业学生选拔测试成绩表
39	沈四十一	72	语文教育专业学生选拔测试成绩表
40	张四十二	88	语文教育专业学生选拔测试成绩表
41	王四十三	75	语文教育专业学生选拔测试成绩表
42	李四十四	82	语文教育专业学生选拔测试成绩表
43	赵四十五	78	语文教育专业学生选拔测试成绩表
44	孙四十六	84	语文教育专业学生选拔测试成绩表
45	周四十七	76	语文教育专业学生选拔测试成绩表
46	吴四十八	81	语文教育专业学生选拔测试成绩表
47	郑四十九	74	语文教育专业学生选拔测试成绩表
48	冯五十	87	语文教育专业学生选拔测试成绩表
49	陈五十一	73	语文教育专业学生选拔测试成绩表
50	褚五十二	89	语文教育专业学生选拔测试成绩表
51	卫五十三	71	语文教育专业学生选拔测试成绩表
52	沈五十四	86	语文教育专业学生选拔测试成绩表
53	张五十五	70	语文教育专业学生选拔测试成绩表
54	王五十六	85	语文教育专业学生选拔测试成绩表
55	李五十七	72	语文教育专业学生选拔测试成绩表
56	赵五十八	88	语文教育专业学生选拔测试成绩表
57	孙五十九	75	语文教育专业学生选拔测试成绩表
58	周六十	82	语文教育专业学生选拔测试成绩表
59	吴六十一	78	语文教育专业学生选拔测试成绩表
60	郑六十二	84	语文教育专业学生选拔测试成绩表
61	冯六十三	76	语文教育专业学生选拔测试成绩表
62	陈六十四	81	语文教育专业学生选拔测试成绩表
63	褚六十五	74	语文教育专业学生选拔测试成绩表
64	卫六十六	87	语文教育专业学生选拔测试成绩表
65	沈六十七	73	语文教育专业学生选拔测试成绩表
66	张六十八	89	语文教育专业学生选拔测试成绩表
67	王六十九	71	语文教育专业学生选拔测试成绩表
68	李七十	86	语文教育专业学生选拔测试成绩表
69	赵七十一	70	语文教育专业学生选拔测试成绩表
70	孙七十二	85	语文教育专业学生选拔测试成绩表
71	周七十三	72	语文教育专业学生选拔测试成绩表
72	吴七十四	88	语文教育专业学生选拔测试成绩表
73	郑七十五	75	语文教育专业学生选拔测试成绩表
74	冯七十六	82	语文教育专业学生选拔测试成绩表
75	陈七十七	78	语文教育专业学生选拔测试成绩表
76	褚七十八	84	语文教育专业学生选拔测试成绩表
77	卫七十九	76	语文教育专业学生选拔测试成绩表
78	沈八十	81	语文教育专业学生选拔测试成绩表
79	张八十一	74	语文教育专业学生选拔测试成绩表
80	王八十二	87	语文教育专业学生选拔测试成绩表
81	李八十三	73	语文教育专业学生选拔测试成绩表
82	赵八十四	89	语文教育专业学生选拔测试成绩表
83	孙八十五	71	语文教育专业学生选拔测试成绩表
84	周八十六	86	语文教育专业学生选拔测试成绩表
85	吴八十七	70	语文教育专业学生选拔测试成绩表
86	郑八十八	85	语文教育专业学生选拔测试成绩表
87	冯八十九	72	语文教育专业学生选拔测试成绩表
88	陈九十	88	语文教育专业学生选拔测试成绩表
89	褚九十一	75	语文教育专业学生选拔测试成绩表
90	卫九十二	82	语文教育专业学生选拔测试成绩表
91	沈九十三	78	语文教育专业学生选拔测试成绩表
92	张九十四	84	语文教育专业学生选拔测试成绩表
93	王九十五	76	语文教育专业学生选拔测试成绩表
94	李九十六	81	语文教育专业学生选拔测试成绩表
95	赵九十七	74	语文教育专业学生选拔测试成绩表
96	孙九十八	87	语文教育专业学生选拔测试成绩表
97	周九十九	73	语文教育专业学生选拔测试成绩表
98	吴一百	89	语文教育专业学生选拔测试成绩表
99	郑一百零一	71	语文教育专业学生选拔测试成绩表
100	冯一百零二	86	语文教育专业学生选拔测试成绩表

图 75 语文教育专业学生选拔测试表

（三）创新就业指导教学，提高就业指导效果

一是加强学生职业测试及就业课程指导。利用“阜新高专就业信息网”中“职业测评”模块对 2020 级学生进行“MBTI 职业性格测试”、“心理适应能力测试”、“创业能力测评”，增强了学生自我认知能力，从校园到职场转换的能力。组织 2021 届毕业生收听收看“教育部 24365

（四）就业指导活动为载体，提升学生就业能力

一是举办了《新职业时代——机遇与挑战》职业生涯规划讲座。为了使我校大学生更好的了解和适应新职业时代激烈的人才竞争和千变万化的社会环境，迎接后疫情时代的机遇与挑战，邀请大连创业工坊董事长胡剑锋，从宏观和微观的角度，阐述当代大学生要加强自身文化知识修养和综合素质的提升，正确定位未来，成为新职业时代的需求人才。



图 79-80 《新职业时代——机遇与挑战》职业生涯规划讲座

二是邀请我市雕刻大工匠于杰老师，针对我校综职系学生开展了题为“为梦着想”立志成才专场报告会。目的在于培养学生的大国工匠精神，激励广大学生吃苦耐劳、奋发学习，成长成材。

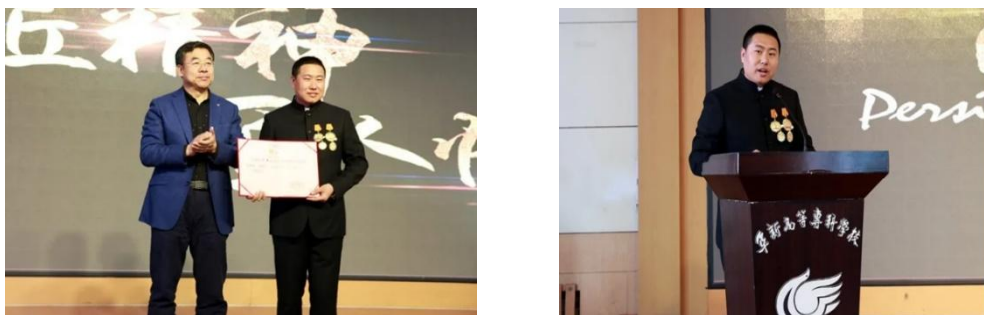


图 81-82 “为梦着想”立志成才专场报告会

四是开展了“建筑人生职业规划”讲座，邀请了“一砖一瓦”沈阳分公司何占强讲师，给公建系学生带来一场以“专业化生存 职业化发展”为主题的精彩讲座。为同学们指明了未来十年的职场人生发展方向，让学生明白了自己未来的人生之路、职业选择与发展之路要如何走。



图 83 建筑人生职业规划讲座

五是帮助即将步入工作岗位的 2021 届和 2022 届毕业生准确把握求职就业心理状态，促进毕业生稳定就业，就业指导服务中心于 2020 年 9 月和 2021 年 6 月举办四场“大学生求职心理疏导讲座，针对毕业生在求职就业过程中会出现的心理压力和求职中学生常见的一般心理问题，提出心理调适的方法，提升了就业求职能力，帮助同学们更好地走向未来的工作岗位。



图 84-85 大学生求职心理调适讲座

六是举办“大学生留辽回辽来辽就业创业”主题宣讲会。2020 年 11 月邀请阜新市人社局就业促进科李聪，劳模代表—阜新体育运动学校国家级教练魏香颖，基层就业典型—新邱区委组织部部务委员李成鸣，创业典型—阜新蒙艾筋经健康管理有限公司总经理刘洋到校做“大学生留辽回辽来辽就业创业”主题宣讲，使学生们更加深入地了解国家就业创业政策，有效激发了学生服务辽宁的责任意识和爱国奉献，担当作为的家国情怀。为同学们积极投身辽宁振兴发展，到基层就业创业，留在辽宁建功立业，奠定了思想基础。



图 86-87 “大学生留辽回辽来辽就业创业”主题宣讲会

七是树立就业创业典型，示范引领学生就业。开展我校第四届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动。深入挖掘毕业生就业创业典型，真正发挥典型的示范引领作用。并择优推荐王鹏飞、孙佳慧 2 人参加辽宁省第四届“闪亮的日子——青春该有的

模样” 大学生就业创业人物事迹征集活动。



图 88-89 大学生就业创业典型

（五） 加强就业队伍建设，组织就业人员培训

一是定期召开就业工作专题会议，就业工作人员工作会议，尤其是就业创业联络员工作例会，学习国家就业创业方针政策，探讨就业工作方法，解决就业工作中存在的问题。二是加强就业创业联络员业务培训，特别是对新入职的就业创业联络员从政策解读、具体工作方法、就业创业指导服务等多方面进行培训。三是组织就业工作人员参加上级部门组织的专题网络视频培训学习。四是选派裴学文等 8 名同志共 11 人次参加省市开展的就业创业培训学习。通过培训学习，增长了就业工作人员业务水平，提高了工作能力，为进一步做好学校就业创业工作奠定了坚实的基础。

四、做好创新创业引导，提升学生双创能力

一是重视大学生创新创业教育工作，培养学生创新创业理念。利用每周二晚自习，对大学生创新创业社团成员进行创新创业教育，激发创新创业思维，培养创业理念，提升创业能力。鼓励并扶持社团成员参与

到高专双创基地各类项目活动中，对于有自主创业意愿的社团成员，给予专业指导和扶持。



图 90-91 创新创业社团成员培训

二是注重创业理论与技能培训，激发大学生创业热情，增强创业信心。2021 年 4 月，邀请青果创投创始合伙人、投资决策委员会主席李天栋做《变局下的互联网创业投资》主题讲座，启动我校创业大讲学第一课。2021 年 5 月，我校举办第九期、第十期 SYB 创业培训，从团队建设、创业项目选择、创业资源利用、创业市场开辟、项目财务分析、计划书撰写等六个方面开展创业课程培训，激发了学生对创业的热情，提升了创业技能，增强学生对创业的信心。



图 92-93 创业大讲堂第一课——《变局下的互联网创业投资》



图 94-95 SYB 创业培训

三是以活动为载体，提升学生创新创业能力。2020 年 11 月 11 日下午，组织开展我校第九届大学生创新创业大赛活动。本次大赛旨在激发学生的创造力，“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，以创新引领创业、以创业带动就业，努力形成我校毕业生更高质量创业就业新局面。



图 96-97 第九届大学生创新创业大赛

四是引入社会资源，为学生创新创业搭建对接平台。2020 年 12 月，我校启动大学生双创基地创业项目——“悦刻餐饮文化管理有限公司”运营，从技术指导培训、能力提升、项目孵化等方面为学生创业实现了无缝对接。为进一步培养和提升我校大学生创新创业能力、解决毕业生就业、安置勤工俭学在校大学生等也提供了平台。



图 98-99 大学生双创基地启动仪式现场

五、激励学生自立自强，资助育人成效显著

学校积极开展学生资助工作，始终以解决家庭经济困难学生的学习生活困难及促进学生健康成长为出发点，认真贯彻落实国家和辽宁省资

助政策文件精神，坚持发展式资助育人理念，将物质资助与思想教育相结合，采取多项措施，逐步形成“奖、助、贷、勤、补、减、缓”为一体的学生资助体系，涵盖国家奖助学金、勤工助学、“绿色通道”、学费补偿和学费减免等多种资助方式，积极发挥学生资助育人功能，坚持资助与育人相结合，确保全面做好经济资助的同时加强受助学生的教育和引导，加强受助学生的励志教育、感恩教育和诚信教育，引导受助学生树立正确的人生观、世界观和价值观。据统计，截至 2021 年 7 月末，学校资助贫困学生达 3412 人次，占在校生的 37%，资助金额达 1194.901 万元。本学年度，共有 12 名孤儿大学生，学校一次性减免学生学费、宿费共计 7.35 万元。2020-2021 学年度学校设立勤工助学岗位 10 个，用于补贴特困学生的日常生活开销，全年资助金额累计 2.676 万元。

从中职到高职，我校实现了教育资助的全覆盖，下图是我们学校的优秀学生代表孙蒙蒙，她的故事作为资助育人的一个缩影出现在学习强国的平台上。（见图 100）



图 100 学习强国报道我校资助育人工作

第五部分 服务贡献

一、加大农牧专业群服务力度，服务国家乡村振兴战略

2020 年，国家脱贫攻坚任务圆满完成，转型升级为乡村振兴战略，我校利用专业人才和技术资源，开展全面服务乡村振兴工作。一是扩大人才培养规模，培养乡村振兴急需人才，2021 级农牧业专业群招生翻番；二是提升人才培养质量，采用校企深度合作、产教

深度融合利用省现代学徒制试点平台等方式有效提升人才实践能力；三是开展送技术下乡活动，畜牧兽医专业、园林园艺专业学科带头人、副教授等到阜新市彰武县、阜新蒙古族自治县为村民义务讲授畜牧养殖、农作物种植技术。受到学习强国、阜新晚报等媒体宣传，产生较大较好经济和社会效益。四是承办农业技术学术交流服务，承办辽宁省畜牧兽医学会第八届青年才俊学术报告会，促进乡村振兴工作的技术交流的区域深化。（见图 101-102）



图 101-102 学习强国关于我校李春雨服务乡村振兴的报道

二、依托专业服务优势，面向社会提供咨询

依托我校现已形成的“现代理工与装备制造产业、现代教育产业、现代农牧产业、现代文化产业、现代服务产业、民族医学护理产业”六大专业群，发挥多学科专业优势，积极服务于社会经济发展，采用课堂、面对面对话、现场、电话、微信、网络等形式无偿提供咨询服务，收到了良好的社会效益。本学年我校还有多位专家被聘位我市决策咨询委员会委员，聘期五年，他们将用自己的专业特长为政府决策提供参谋意见建议。我校师范系、财经系等深入乡镇、社区为党员群众讲党课、讲金融知识、辅导文艺骨干等。我校心理咨询教师疫情期间作为志愿者为居家隔离者进行心理疏导服务。（见图 103-104）



图 103 我校送党课进社区服务活动现场图 104 我校专家市委市政府决策咨询委员会证书

三、立足服务地方经济，面向社会提供培训

我校本着为地方经济服务的理念，组织精兵强将面向社会从农村新技术推广、企业职工技术、职业资格培训、新技术普及推广、行业从业人员专业培训等几个方面入手面向社会举办教育培训，提高从业人员理

论水平。年度内累计开展与学校专业相关的社会技术培训总计 4,593 人天，收到了良好的社会效益。（见图 105）



图 105 阜新高等专科学校技术培训服务现场

四、 以成人教育为依托，开展学历教育服务

我校成人教育部和电大工作部依托学校良好的办学条件和雄厚的师资力量，在不断扩大办学规模和拓宽办学渠道的同时，以提高教学质量为中心，以严格管理、科学管理为保障，以实现良好的社会效益和经济效益为目标，积极开展成人学历教育、网络教育、自考、远程开放教育、奥鹏网络教育等成人学历教育，以及、职业技能培训等非学历教育。本

学年度我校非全日制学历教育在校生总数为 3566 人，其中本科 2279 人，专科 1287 人。

第六部分 国际合作与交流

学校继续保持与韩国新罗大学的密切关系，受疫情影响，学年内未向新罗大学输送学生。学校将在未来的工作中继续加强国际合作与交流。一是进一步加强与新罗大学的交流合作项目推进力度，促进其可持续科学发展。二是围绕“一带一路”，拓宽合作渠道和途径。实施“一带一路”教育行动，争取沿线国家教育合作。三是做好“请进来”工作，在选派师生出国交流的同时，把外国先进教育理念和优质教育资源“请进来”，进一步提升学校办学能力和办学水平。（见图106）



图106 新罗大学联合办学说明会现场

第七部分 政策及质量保障

2021 年是学校落实十九届五中全会精神，提升学校办学能力，促进学校内涵发展的重要一年，我校在积极做好新冠疫情防控工作的同时，在市委、市政府、市教育局党委的大力支持下，在学校党委的正确领导下，全校教职工同心同德、扎实工作、创新进取，深入贯彻党的十九大精神和以习近平新时代中国特色社会主义思想，把立德树人作为根本任务，积极推进教育教学改革，激发办学活力，创建产业孵化基地，深化产教融合和校企合作，提升人才培养质量和服务经济社会发展能力，学校综合实力和社会影响力稳步提升，各项工作都取得了丰硕的成果。

一、坚决执行上级指示，积极统筹做好疫情防控工作

按照教育部、省教育厅和市教育局疫情防控指挥部总体部署，加强学校集中统一领导、统一指挥，坚持以人为本，多措并举，做好学校疫情防控工作，切实保障师生生命安全和身体健康，保证学校教育教学质量，确保校园平安稳定。

（一）主动提升政治素质，打造最美逆行者

积极响应党委号召，投身新冠疫情防控工作。疫情就是命令，防控就是责任，除夕之夜接到教育局、卫生局防控文件，正月初一，相关工作人员就自觉返校坚守本职岗位，第一时间制定出《阜新高等专科学校新冠肺炎疫情应急预案第一版》，预案在初二党委扩大会议上就宣布启动并实施。积极参加党支部组织的各项学习和活动，加强全校教职员工政治素质教育，大疫当前，在这场没有硝烟的战场上，高专人勇于与疫情

作斗争，成为最美逆行者。

（二）设立发热预检分诊门诊，实行 24 小时防控值班

设立发热预检门诊，实施了 24 小时防控值岗。值班医生负责复测体温、预检分诊、转诊、疫情报告等工作。仅下半年就接诊初筛和分诊约 550 人次，其中发热转诊定点发热门诊约 70 例，并对 50 余名患病和残疾学生实施了医学照顾。

（三）积极筹备，科学管理防控物资

学校投入近 20 万疫情防控资金，在防疫物资极其紧缺的情况下，多方筹措，采购了额测温仪、体温计、消毒液、消毒喷壶、抑菌洗手液、免洗手消毒液、防护服、防护靴、护目镜、口罩、防护手套、防治药品等绝大部分应急防控物资和防护用品。同时接收到省教育厅和市教育局联系捐赠的消毒液共计 12 桶。制定了《防控物资管理制度》，秉承采购尽早、质量要好、价格别高、正规渠道、查证验照、入库验收、出库登记、领导审批、采购不易、绝不浪费的原则，卫生所对防控物资实施严格管理。

为各系、各部门及校服公司发放了消毒喷壶、消毒液、口罩、手套等防护用品，组织学校对重点公共场所、教室、宿舍、实训室和所有办公室实施了全面清扫和预防性消毒。

（四）科学防控，建章立制行有可依

疫情发生以来，研究制定了各种《阜新高等专科学校新冠肺炎疫情

防控指导方案》、《阜新高等专科学校新冠肺炎疫情防控预案》、《阜新高等专科学校新冠肺炎防控技术指南》、《阜新高等专科学校新冠肺炎防控管理机构和职能分工》、《阜新高等专科学校新冠肺炎应急处置方案》、《阜新高等专科学校返阜人员管理规定》、《阜新高等专科学校集中隔离医学观察实施方案》、《阜新高等专科学校培训制度》等 40 多个校级制度和方案，累计 240 多万字节。重点针对开学前、开学时和开学后不同时期，进行可操作性的防控指导，注重实效，使防控工作顺利依法依规实施，实现有效防控。

（五）严格审批，师生外出管理严密

疫情期间，我校制定了《阜新高专外出人员管理规定》，加强了我校人员外出管理。我校师生外出实行审批制度，严禁师生无故离阜外出。外出返阜人员要主动向社区报告登记，实现和社区的无缝对接，严格按照社区防控要求落实，避免出现管理疏漏。重点疫区返回人员，按防控指挥部文件进行集中隔离和实施核酸检测。如出现发热、咳嗽等疑似症状，及时到就近社区报告，并到就近发热门诊就诊。由发热门诊开具排除新冠肺炎诊断，隔离期满后后方可返校。

（六）积极筹措，多次开展实战应急演练

研究制定了《阜新高等专科学校新冠肺炎防控应急演练方案》，并根据不同时期防控要求多次进行修订，为实战演练进行策划、培训和指导。先后于 3 月、5 月、8 月实施了实战演练，实地开展了《开学流程应急演练》、《突发疫情应急处置演练》、《就餐流程应急演练》、《公共场

所消毒应急演练》等多次演练，为我校防控工作的实施打下了坚实的基础。



图 107-108 实战应急演练现场

二、加强“党史学习”主题教育，传承党的精神谱系

继续深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，巩固“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，继续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，建立理论学习、思想政治教育、为民服务、廉政建设等方面的长效机制。特别是抓住庆祝建党一百周年纪念活动契机，掀起学习党史活动高潮，为党员庆祝筑牢思想根基。

（一）开展系列活动，庆祝建党百年

围绕建党百年，统一筹划，系列开展，全员参与，在庆祝活动的广泛、热烈开展中，回顾百年党史，重温奋斗历程，全面接受洗礼。开展了“讴歌百年辉煌 奏响奋进乐章”庆祝建党百年大型文艺演出活动、“微党课”大赛活动、“翰墨丹青颂党恩”书画展、“红色驿站”启动暨宣讲活动、“红色经典共咏读”线上读书会活动、党史知识竞赛等校本活动；积极参与市教育局系统庆祝建党百年文艺演出活动、共建单位、辽宁省美丽乡村阜蒙县烟台营子村庆祝建党百年文艺演出活动、参观辽宁省庆

祝建党百年展览活动、辽宁日报线上平台党史学习竞赛活动等。



图 109 百人教工合唱《我宣誓》《我们的新时代》

（二）强化党史学习，传承精神谱系

党委统一安排，保证时间、保证进度、保证质量开展全员党史学习。每周一次支部集体学习，每周两部分内容个人自学，写好学习笔记，领导班子成员讲党课，支部书记讲党课。微信平台推出系列栏目“党史微课”，学习强国平台、辽宁日报线上平台等党史知识专门学习，特殊党员党史报告等等，全体党员对党的百年奋斗史进行了一次集中、深入、普及的学习。从中对党的精神谱系有了深入的了解和理解，备受伟大的建党精神、建军精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、铁人精神、雷锋精神、张桂梅精神等的吸引和鼓舞，表示在新时代，以教育人的贡献传承红色精神。

（三）坚持党的领导，发展职业教育

学校党委落实市委“先学一步，边学边改”精神，将解决关系到师生利益的重大问题列入议事日程，着手进行图书馆改造、男女生宿舍楼

的改造工程；主题教育启动以来，学校加大投入对现代多媒体教学设备，并对数字化校园建设投入 360 余万，极大地改善了办学条件，得到了广大师生的一致好评。同时，校党委以主题教育为契机，全面加强支部建设，近期要求各支部开展为学生服务解难题活动。如在全校范围内“为人文系王思媛同学捐款”的倡议，共筹得善款近 5 万元，不仅解决困难家庭的实际问题，更在全校范围内营造了和谐互助的良好氛围。

三、全面落实从严治党，加强党风廉政建设

按照上级党委、纪委工作部署和《关于进一步加强高等学校党风廉政建设的若干意见》等文件要求，我校认真落实党风廉政建设和反腐败工作中党委的主体责任和纪委的监督责任，按照“一岗双责”、“党政同责”的要求，建立起党风廉政建设责任制工作领导小组，持之以恒落实中央“八项规定”精神、严防“四风”反弹。

（一）围绕从严治党，规范党员干部行为

把对党忠诚、遵守党的纪律，严格执行党的政治纪律挺在前面。把贯彻执行好党章和党内法规作为政治任务，使学校的政治生态环境建设取得实效，营造了党风清、政风廉、作风实的政治生态。

（二）加强廉政制度建设，从源头预防腐败

在党委领导下，立足我校实际制定了《阜新高专党风廉政建设责任制实施办法》等一系列规章制度，进一步建立健全和完善了拒腐防变教育长效机制、反腐倡廉制度体系和权力运行监控机制。

（三）落实党内监督制度，完善干部监督工作机制

逐步完善“强化预防、及时发现、严肃纠正”的干部监督工作机制，实现监督关口前移，按照监督执纪问责“四种形态”和纪委“三转”工作要求，筑牢责任体系。

（四）积极履行党委主体责任，加强干部队伍建设

学校党委认真学习贯彻《普通高校基层组织工作条例》、《干部选拔任用工作条例》、《党员教育管理工作条例》等党内法规；按照市教育局党组的要求，我们完成了支部及中层干部换届选举工作；同时不断强化对党员干部的培训工作，加强对中层干部的管理。通过干部队伍建设的不断深入，现在我校已形成了一支“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的干部队伍。

（五）强化党委纪委责任担当，积极落实党风廉政建设

一是学校党委认真落实《中共辽宁省委关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的意见》等文件精神，强化从严治党主体责任，认真研究解决学校党建存在的突出问题，重点围绕加强领导、选好干部、管好班子、带好队伍、当好廉洁从政的表率；强化对权力运行的制约和监督，构建清晰到位的责任落实体系，认真贯彻落实民主集中制和党委领导下的校长负责制，学校涉及干部调整、各项工程、政府招标、教育教学改革、学生管理等重大问题都提交党委会研究审议。二是学校纪委认真落实监督责任，按照“参与中监督、监督中服务”的原则，加强对重要部门、重点岗位、重要环节的检查监督。重点对学校党委民主生活

会、“三重一大”事项决议、职称评审、保安保洁等社会化服务招标、中层干部选拔考核、学校教师招聘考试及面试、中层干部年度任职考评等工作的全程监督。同时积极做好相关案件查处、群众来访及民心网、市长热线交办件工作，做到了“件件有落实，事事有结果”。

（六）完善防控法律风险机制，进一步推进依法治校

认真学习、深入贯彻习近平总书记和全面依法治国新理念新思想新战略，全面落实全国教育法治大会和全省教育大会精神，增强法治意识，加强队伍建设，推进依法治校，坚持“教育、法治一起抓”，把依法治校工作摆在重要议事日程；健全法治管理机制，完善规章制度。积极将学校章程的制定与建立完善各项管理制度相结合，同教育教学质量提升行动相结合，健全校内管理体制，建立健全各项科学决策机制及各项管理制度；广泛宣传，深入开展普法教育。围绕《宪法》、《教育法》、《教师法》、《职业教育法》、《教师师德规范》等法律法规，加大法治宣传教育力度，提升法治教育水平。拓宽渠道，丰富活动，以丰富的活动践行普法承诺。积极构建依法治校模式，完善防控法律风险机制。不断完善依法治校制度，进一步完善学校法人治理结构及法律风险防控体系，建立健全师生权益保护救济机制，畅通沟通渠道，依法保障教职工和学生的合法权益，不断提高依法治校能力，全面推进依法治教。

（七）健全完善工作机制，做好大学生思政、统战群团工作

1. 创新方式方法，加强和改进思想政治工作。一是构建共青团“全媒体”宣传阵地。打造以“中国青年网校园通讯站、微信公共平台、新浪微博、新闻端、短视频平台、播音工作室”为基础六位一体的“全媒体矩阵”。做好传统媒体和新媒体系统整合，畅通线上线下联系青年渠道，

推进“网上共青团”建设，积极引领我校青年学生健康成长。二是积极以教育部《高校思政工作质量提升工程实施纲要》为引领，进一步以立德树人为导向，以主题教育为推手，加大思政课改革力度，研讨创新学校思想政治教育工作。积极开展“三全两育五提升”大学生思政工作新模式，发挥思政课主渠道作用，壮大主流思想舆论阵地，突出对学生爱国主义和社会主义核心价值观的引领，大力提升我校学生思想政治工作质量和科学化水平。学校严格执行《意识形态工作责任制实施细则》，加强对意识形态领域的管控，有效抵御和防范校园宗教渗透，切实维护了我校校园稳定和意识形态安全。

2. 坚持党的领导，推进党团共建。加强团建与党建同规划、同部署，明确系党支部在思想建设、组织建设、干部队伍、阵地共享、工作保障等方面支持并带动系团总支的建设，扎实推进团中央“智慧团建”信息系统管理工作。定期开展校系各类集中培训，做好青年马克思主义者培养工程。扎实做好全校学生社团管理和风险防控工作，举办了社团、大学生文化节展演活动，丰富校园文化。继续巩固党领导下的“一心双环”团学组织格局，全面落实班团一体化运行机制，逐步加强团干部配备机制。本学年召开了我系第一届学生代表大会，大会听取并审议了上届学生会工作报告，选举产生了新一届学生会，标志着我校团、学工作民主化、规范化的新成果。



图 110 学生代表认真听取大会报告



图 111 庄严投票

3. 完善并落实教代会制度，推进民主政治建设。2021 年 6 月我校召开了第七届十一次教职工代表大会。会上党委副书记、校长吕东春对《阜新高等专科学校专业技术职务评聘暂行办法（试行）》进行解释说明，经过全体职工代表审议讨论，全票通过本办法。标志我校重大事项民主决策的进一步推进。活跃职工文化生活促进校园文化建设。工会积极开展翰墨书香庆祝建党百年、庆祝建党百年征文、教工趣味运动会等丰富多彩的教职工活动。改革全校教职工健康体检工作，本年度教职工体检提供多家备选机构，教职工可以自主选择，获得大家认可。努力将送温暖、扶贫帮困、走访慰问等工作落到实处，进一步推动了我校民主管理的进程。我校积极参与省、市总工会、妇联的各项活动，2020 年我校受市总工会委托，依托我校人文系导游等专业优势，协办 2020 年全省旅游行业技能大赛，并取得圆满成功；我校外语系教师陈艳新创作的组诗《写给社区抗议一线的女教师》在阜新市妇女联合会主办的“建功抗疫两不误，巾帼英姿别样红”三八节网上过节有奖征集活动中荣获“优秀作品奖”。在辽宁省总工会举办的 2020 “长子情怀·声动中国”辽宁省职工战“疫”网络诵读大赛中，左杨子老师的作品《姑娘，让我看看你的脸庞》获铜奖，张丽灵老师的作品《战疫情，迎春天》获优秀奖。

4. 高度重视统战工作，发挥民主党派和无党派人士的作用。学校将

统战工作作为党委工作的重要组成部分，列入党委议事日程。号召民主人士在做好本职工作的同时，积极参政议政，为我市转型升级多建睿智之言和务实之策，鼓励他们在各自岗位上建功立业。组织了民主党派社会调查系列活动，民盟高专委员会到阜新蒙古族自治县务欢池镇天恩村开展乡村振兴专题调研，民进高专支部到开发区进行科技产业发展情况调研等，取得很好效果。

5. 积极做好老干部工作。高度重视离休干部“两个待遇”的落实，切实从政治上尊重、思想上关心、生活上照顾老干部。坚持重大节日走访慰问，适时与老干部沟通，随时解决老干部思想和生活中的实际困难，全程陪同组织全校退休教职工体检等。开创了给老干部送“政治生日”礼物的工作形式，深受欢迎。

四、建立健全制度体系，提升依法治校能力

学校秉承“立德树人、依法治校”的办学方针和原则，确定了“以加强学校章程和制度建设为重点，以实现学校管理科学化、规范化、现代化为目标，全面推进依法治校”的工作思路。严格落实党政主要负责人推进法治工作第一责任人制度，建立了以学校章程为核心的校内规章制度管理体系，完善了内部治理结构，建立健全了师生权益保护救济机制和法律风险防控机制，积极推进普法和法治教育，加强了法治工作机构和队伍建设，落实了学校各职能机构、各工作岗位的工作职责，形成了干部师生共同参与，全面推进依法治校的工作局面。

（一）建立健全体制机制，推进依法治校进程

学校进一步加强了党委领导下的校长负责制贯彻落实，建立了科学有序的行政管理体系，保证了党和国家各项方针政策、法律法规的落

实，做到政令畅通，令行禁止。建立了共青团、工会、妇联等群众团体的组织系统，把全校师生团结在各级组织当中。同时充分发挥了纪委作用，加强了对教师职称评审、教学、科研等各项活动的管理，为提高学校的人才培养质量把好关。

（二）修订完善规章制度，确保决策执行到位

一是建立健全学校质量保障监督机制，完善内部治理结构，突出学校管理及运行的制度化、规范化和科学化。修订了《学校章程》，并已在学校教职工代表大会、学校党委会上得到通过，得到了市政府、省政府和教育厅的核准。同时以《学校章程》为核心，修订了《规章制度建设规定》、《党委领导下的校长负责制实施细则》《党委会议事规则》、《领导班子会议制度与议事规则》、《教职工代表大会章程》等一系列规章制度，提高了学校决策效率和质量。二是实行系部党政联席会议制度，对各系的教学、科研、改革等重大事项进行集体研究，集体决策。三是修订《阜新高等专科学校规章制度汇编》，为实现“人人会管理、处处有管理、事事见管理”的精细化管理格局提供了有力的制度保障。（见图 112）

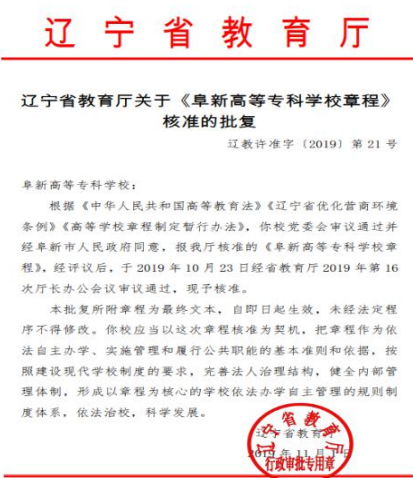


图 112 辽宁省教育厅关于我校《学校章程》核准的批复

（三）广泛进行法治宣传，深入开展普法教育

一是发挥政治理论学习主战场作用，利用理论学习时间，集中开展普法教育工作，培养干部群众普法意识，提高干部群众依法办事、依规做事的自觉性。二是发挥媒体宣传主渠道作用，开展形式多样的教育宣传工作。充分利用学校广播、校园网站和校园微信微博等媒体，开展多种多样的普法宣传活动，营造良好的普法氛围。三是拓宽渠道，丰富活动载体，积极推进普法工作。通过组织法治安全教育讲座、“典”亮生活 护航成长《民法典》知识讲座、知名律师面对面等活动，增强了教职员学习法律知识，参与普法活动积极性，提升了教职员法律意识和依法治校的能力。（见图 113-119）



图 113 阜新高等专科学校举办《民法典》知识讲座



图 114 “安全生产大家谈”云课堂



图 115 学校宪法教育宣传栏



图 116-119 学生“宪法晨读”活动

（四）完善风险防控机制，提升依法治校能力

一是完善依法治校相关制度，切实保障教职工合法权益。二是依法保障学生权益机制，为学生营造良好学习生活环境。建立了学生意见反馈制度及时了解学生需求，解决学生实际问题。成立了心理咨询服务中心，保证大学生心理健康，引导学生走出心理误区。加强就业创业课程教学与改革，提升学生就业创业能力。构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系，为贫困生搭建绿色桥梁。三是以律师团队为依托，建立并严格实施重大工作律师审核机制，为学校依法治校保驾护航。2020 年律师团队共为我校办理合同审核等法律事务 22 项，做到了依法决策、依法履职、依法治校，极大提高了学校依法治校的能力和水平。

五、 建立质量保障体系，提高教育教学质量

（一）加强机构队伍建设，做好教学质量保障

学校着力强化教学质量提升工作，成立了发展规划与质量管理办公室（以下简称质量办），负责发展规划、依法治校、督导评价和质量评估等工作。质量办现有成员 19 人，其中教授 12 人，副教授 6 人。党委书记任志伟和校长吕东春非常重视教育教学督导工作，亲自主持召开督导工作会议，分管教学督导的魏彤光副校长多次组织召开专题教学督导会议，研究探讨教学督导方式方法。质量办在学校党政一把手的亲自领导和指导下，积极发挥教育教学督导专家的专业优势和职能作用，对全校党政管理、教学管理、学生管理、招生就业、信息化建设建设等教育教学工作进行了全面督导和质量监控管理。（见图 120-121）



图 120-121 教育教学督导专家会议现场

（二）发挥教学专家优势，教育督导润物无声

为了做好教育教学质量保障工作，学校积极发挥督导专家作用，扎实开展质量保证工作。疫情防控期间，学校全面落实省教育厅关于“停课不停教”“停课不停学”的指导原则，随时根据疫情变化切换线上线下

教学模式，探索线上线下混合教学新课态。质量办在学校的统一指挥和分管副校长的具体指导下，快速掌握线上督导各平台技术，做到“线上督教、线下督管，督导并举、润物无声”，统筹推进了教育教学督导工作，为学校教学质量保驾护航。为确保教育教学督查督导工作高质有效进行，质量办建立了线上教学质量督导检查评价标准，设计了《线上教学督导评价表》、《线上教学督导周记录表》等一系列督查评价工具，结合学校线上教学情况、网络教学师资队伍及督导人员的实际，制定了督导员周督查情况汇总制度和实时沟通制度，为疫情防控期间的教学督导工作理顺了思路，制定了标准，明确了任务和方法。同时，提出了示范性线上教学和评选优质线上教学课程的创新工作思路，倡导运用网络教学理念科学指导评教，建立健全线上教学评价督导评价体系，明确了线上线下教学督导主要监控评价指标并积极参与优质课程标准的制定与评选。督导专家们针对线上线下的每一节教学课程，分别从教学目标、教学资源、教学组织过程、学生参与度等层面进行评价指导，提出课程评价意见和建议，并及时向分管领导汇报，与教务处和系里沟通反馈。年度内督导专家共计线上听课 450 人次 1152 节，线下听课 640 余节，提出并反馈课程评价意见和建议近 600 条。（见图 122）



图 122 督导专家开展教育教学督导工作

我校的线上线下教学体现出教学形式多样，教学内容丰富，教学亮点突出的特色。在老师们的课堂中，制作精细的各类课件、春风化雨的课堂主播、直观易懂的短视频、拓展丰富的知识面、剖析深入的教学案例等教学亮点随处可见，更有环环相扣的教学环节、学生饱满的学习热情、活跃的课堂参与度、有效互动的头脑风暴、回溯丰富的课程资源……老师们不管是娓娓道来还是循循善诱，不管是亲和细腻，还是严谨透彻，不管是理论探究，还是实践指导，无一不透出老师们的辛苦付出和精心设计。

同时，质量办督导专家发挥专业优势，在招生、就业、总务等重点区域长期进行一线督导，参与指导招生、就业、总务后勤、招投标等重要工作的实施与管理督查，提出合理化建议 41 条，推动了招生、就业和总务资产工作的衔接与开展。下一步质量办将进一步探索建立学校内部质量管理保障体系，运用科学的督导评价理念和方法，不断提高教育教学督导与监控质量。

（三）强化督导检查落实，扎实开展质量保障

一是强化督导检查制度的落实。学校执行学期初、中、末三阶段常态化教学检查制度、每月一次的教学例会制度和专题教学调查研究工作制度。不断强化各专业教学团队及教学单位的专业建设内生动力机制建设，推进教学工作通知体系建设，将日常性和重点工作任务以工作通知形式进行落实，以对重点工作任务的落实进行有效补充和督促，各教学单位及各专业的教学工作进展及时以教学信息的形式公布、推进推广普及。本年度对各系部进行了线上线下各一次教学检查和调研，了解了教学单位的办学情况，并对存在问题进行了分析诊断，提出整改措施并逐

一落实。二是加强考核评价体系的执行情况检查，各教学单位对本学年教学科目的考核评价体系进行了统一修订和优化，教务处日常性检查落实情况。统一规范调停代课管理工作，印制了统一制式的审批单，各教学单位与教务处、质量办均进行备案检查核准，保证教学秩序的有效执行。日常性教学检查与阶段性检查相结合，使日常性经常性深入教学一线，检查教学执行情况。检查中对发现和存在的具体问题及时处理，使得我校教学质量逐步提升。五是加强计划与执行问题的管理、耗材使用问题管理、实训室建设情况管理。召开学生学习质量的反馈与教学评价专题座谈会，发现问题及时处理，及时报告。三是建立了完备的质量保障体系，全面实施学校、教学单位、教研室三级教学管理，目标明确，分层管理，各负其责，突出强化教研室对教学过程的管理职能。在此基础上构建由质量办、教务处、教学单位和学生信息员组成的“四位一体”教学质量保障、监控和反馈机制。（见图 123-126）



图123教学例会现场



图124 学生座谈会现场



图125-126 质量办、教务处组成联合检查组对各系部开展教学检查

图 123-126 教学质量监控与督导

（四）落实诊改提升质量，实施系部质量年报制度

一是提高对诊改工作的认识，提高诊改工作效率。教学质量诊断与改进是高等职业教育主动适应新需求而开展的重要工作，目标是为了提高职业院校自人的人才培养质量，通过落实“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的诊改工作方针，引导学校建立常态化自主保证教学质量诊断与改进工作机制，不断改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、促进运行机制、促进职业教育健康可持续发展。

二是学校实施系部质量年报制度。系部党政一体，组织专门人员分析教育教学工作，总结提炼亮点和特色，分别从专业建设、师资队伍、招生与学情分析、实践教学、实训基地建设、人才培养方案与模式、教学制度运行和教学管理水平、教学团队建设和专业教学能力、课程体系和课程评价模式、**错误！未定义书签。**技能大赛与学生实践能力培养、智慧教学实施、课证融通与赛证融通、校企合作协同育人及实效、双师队伍与教学团队培育、教学科研与教学成果培育、大学生思想政治教育与课程思政、学生规范管理与心理健康教育、创新创业与学生就业、教育教学质量保障体系、教研督导评教、专业服务社会的优势、典型案例等方面对系部教育教学工作进行了全面梳理和总结，形成了各系部教育教学质量年度报告。这是我校第一次实行系部教育教学工作年度报告制度，这项工作的开展将为我校开展教育部、省教育厅组织的人才培养状态数据平台填报和职业教育年度报告工作奠定坚实的基础，为我校加强内涵建设，提高教育教学质量提供良好的保障。（见图 127-130）

（三） 2019 年第三届“农医联盟杯”技能大赛（显微镜使用）



（四） 2020 年第四届“农医联盟杯”技能大赛（禽剖检采样）



图 127 农牧系质量年报节选

（四）实践教学基本条件

1. 校内实训基地建设

我系现有导游实训室一个，设备总价值 70 余万元，满足导游专业导游讲解、模拟导游、中国旅游资源等多门课程的实践教学及实训需要，目前正在进行改造升级，升级后的导游实训室功能将进一步扩大，利用率更高。酒店管理专业拥有有模拟客房实训室、客房操作实训室、餐饮实训室、酒店会议服务实训室、酒店营销综合实训室、酒店酒店信息管理系统实训室等，承担本专业校内实训及相关实践教学任务。实训室设备种类齐全，布局合理，满足实践教学要求，承担着中餐、西餐、插花、茶艺、礼仪、前厅、客房、酒水服务、营销等课程的实训教学任务，设备利用率达到 90%，完好率达 100%。



2. 校外实训基地建设。

本系主要围绕学生见习参观、接受企业岗位培训、企业实践学习、顶岗实习；教师参观、调研、双师培训；资源共享、互派人员讲学培训；共同参与人才培养方案制定、共同开发校企合作课程等方面工作。



图 128 文化旅游系质量年报节选

三、以行业发展为导向，开展校企合作教学

培养适应行业发展、企业迫切需要的技能型人才，一直是高职院校和电子专业建设的目标。为了能够更好的提升行业素质和了解掌握企业最新的技术，我们邀请合作企业的技术骨干或行业专家进学校与专业教师进行交流，并为学生讲授实际工作经验和企业相关工作的知识。把岗前培训前移到学校，以提升学生对企业的认知度和提升专业能力。通过校企零距离对话，使同学们收获了许多书本上无法得到的知识，既充分了解了行业的发展状况和具体的职业能力要求，也找到了课堂学习和企业要求的结合点来如何提高专业知识和实际操作能力，为下一步实习就业明确方向做好准备。



中德工程师与专业教师进行业务交流



图 129 电子信息系质量年报节选

多年文明积淀基础上的文化自信。”“我们要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。”文化自信是“习近平新时代中国特色社会主义思想”的重要内容，是建设社会主义的重要保证，同时也是进行社会主义建设的重要保证。

我们的文化渊源在于“中华民族五千年文明史”和“中华优秀传统文化”，是“中国共产党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化”，是“中国特色社会主义文化”。因此，在课程教学中，充分与地方不同时期所形成的传统文化、革命文化、社会主义先进文化相结合，是思政教育融入专业教学的重要途径，也是思政教育的重要载体。

1. 通过思政教育引导学生展示、讲解、讨论，使学生多方面了解多种文化元素



2. 在课余时间引导学生交流、建立师生友谊，开展课外活动，增强师生



图 130 思政部质量年报节选

六、提升管理保障能力，完善全程育人环境

（一）落实保障机制，提升行政后勤服务水平

一是认真及时地完成了教育部、省教育厅要求的考评任务，行政管理规范顺畅。办公室细致认真圆满完成了印信、文秘、统计、档案、信息公开等各方面行政管理工作。二是在全校各部门工作人员的辛勤工作下，质量办牵头优质高效地完成了高等职业院校绩效考核、办学水平评估、开学督查、职业教育质量年度报告等各类评估工作任务。三是人事工作严谨认真、细心服务，圆满完成了养老保险数据库、在职及离退休人员的调资增资、职称自主评审、教师资格认定、专业技术职务晋级聘任工作。四是财务工作依法理财、科学规范，资产工作纪律严明、认真负责。积极做好各项收费、支出和政府采购工作，积极做好固定资产报废和资产清查工作。在国家、省专项审计中我校完全符合各项规定。五是后勤工作细致到位，安保工作不断增强。为了改变学校的办学条件，我校本年度完成了教学楼、公寓、体育馆、食堂的维修改造。圆满完成了学校各项维修、保障、绿化、美化工程，改善了学校教学和办公条件，为教育教学提供了坚强的后勤保障。食堂管理严谨细致，确保食品安全，美食广场一部、二部运营良好，得到了师生的广泛认可，更多次获得了上级主管部门的肯定和表扬。六是卫生工作认真履职，积极防控。完成了基本医疗、预防保健、食品安监、卫生监督量化分组管理等工作。特别是在结核病等传染病防控工作中做出了积极的贡献。七是校园安全保卫工作得到了加强，学校加强了门卫管理，加大了保安人员的管理力度，积极开展住宿生消防疏散演练，完成了保安服务的政府采购，两个

校区安全环境治理有了新变化、新改观。

（二）做好教辅工作，全力保证教学有序运行

一是加大图书馆建设力度，学校图书馆 2019 年购置图书近 6000 册，购置了超星电子借阅机，填补了图书馆数字资源空白，与同方“知网”、博看期刊、超星电子图书三家联合签订免费使用合同，为全校师生提供了更优质、更方便的服务。电子阅览室 45 个座位已全面开放，每天接待读者平均 40 人，全年共接待读者 5400 多人次。阅览室全年接待读者 10 万余人次。现在图书馆馆藏印刷型文献、数字资源、网上文献信息、“三位一体”的文献资源建设已初步形成。二是加强计算机设备的维护及软件安装调试工作，切实做好机房安全隐患排查，及时完成校园网站升级改造，对服务器操作系统漏洞进行加固，减少了网站被攻破的风险。加强网络安全工作，营造良好的上网环境和秩序，在重大节日和事件期间，实行 24 小时值守工作制度，确保无网络安全事件发生。

第八部分 困难及挑战

一、办学理念需要不断更新，办学质量需要不断提升

尽管本学年度我校在各项教育教学工作中取得了一些成绩，但随着高职教育的发展和学校招生规模的扩大，学校基础办学条件日趋紧张，同时又因为我校在办学中存在理念需要不够更新、视野开阔广度需要不断提升、师资短缺、资金限制等问题，所以在办学质量和办学水平方面还需要进一步提升，在教学投入和项目建设上仍需不断拓展，学校需要进一步加强自身教学投入，改善教学软硬件条件，强化信息化教学水平提升。同时加强各类项目申报工作，吸引资金进行有针对性的办学条件改善，以提高学校服务地方经济社会发展的能力。

二、专业建设仍需加大力度，办学特色还需更加鲜明

学校专业建设存在小而全、办学特色不突出等问题，受阜新地区经济社会发展的整体影响，学校各教学项目资源缺乏基础条件，导致专业建设整体推进质量与速度不高。学校将在未来工作中，结合地方经济及区域经济特点，做好专业结构布局的梳理和调整，加强特色和精品专业建设，使高职办学特色更加突出鲜明。

三、产教融合应向纵深发展，校企合作广度还需提升

学校不断研究和探索校企合作的新方法、新途径，在校企合作、产教融合、协同育人等方面取得了一定成效，但在校企合作、产教融合上的深度和广度上还存在不足，校企双方在依存度和稳定性方面还需加强。

需进一步探索校企合作模式，深化产教融合，加强实训基地建设，提高学生实践动手能力。在培养目标和项目设置上，应以行业发展为引领，以企业实际需求为依据，与行业标准和职业岗位的任职要求对接，突出教学过程的实践性、开放性和职业性，在完成教育教学同时，争取把模拟教学项目转化为企业实际项目，真正实现产教融合。

四、课堂教学效果尚需提高，课程建设工作还需增强

学校重视教育教学工作，特别是重视教师课堂教学环节的质量提升，要求教师向课堂教学要质量，使学生在教学中有更多的学习收获。但通过教学检查发现我校的部分课堂教学效果还有提升空间，部分老师只满足于“教”，而没有从学生真正“学到手”上下功夫。下一步学校将加大课堂教学标准的执行督查力度，积极加强课堂教学管理，增强学生学习的获得感。同时学校课程建设工作不断推进，专业培养的层次性、综合性较好，有较强可行性和可操作性。但在具体实施过程中，发现我校部分课程建设缺乏自身特点，忽视了职业发展需要，少数课程与岗位要求存在差距，课程设置未能与职业岗位有效对接，教学过程未能与生产过程有效对接。下一步将持续推进课程标准的修订与执行，使课程标准建设和课程建设相辅相成，真正提高教学质量。

第九部分 高职教育质量报告相关报表

一、质量年报平台相关报表

（一）计分卡

表1 计分卡						
院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
11250	阜新高等专科学校	1	就业率	%	81.53	91.43
		2	毕业生本省就业比例	%	86.29	84.6
		3	月收入	元	1873.18	2301
		4	理工农医类专业相关度	%	60.45	66.11
		5	母校满意度	%	95.16	99.93
		6	自主创业比例	%	0.26	0.07
		7	雇主满意度	%	100	100
		8	毕业三年职位晋升比例	%	1	1

（二）教学资源表

表2 教学资源表				
序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	18.31	21.13
2	双师素质专任教师比例	%	69.54	63.08
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	55.75	54.64
4	教学计划内课程总数	门	1216	1121
	其中：线上开设课程数	门	0	897
	线上课程课均学生数	人	0	0
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	2000	3000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	0.32
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	7560.25	7143.63

（三）服务贡献表

表3 服务贡献表							
院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
11250	阜新高高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	0	8877	
			毕业生人数	人	1440	1524	
			其中：就业人数	人	1175	1395	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类:留在当地就业人数	人	972	927	
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	915	979	
			C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	890	1012	
			D类:到规模以上企业就业人数	人	140	86	
			其中:到500强企业就业人数	人	0		
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	0	0	
		9	非学历培训时间	学时	0	0	
		10	非学历培训到账经费	万元	0	0	
		11	公益性培训服务	学时	0	240	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（）地市级财政（√） 区县级财政（）行业企业（）其他（）					

（四）落实政策表

表4 落实政策表						
院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
		1	年生均财政拨款水平	元	15279.37	12350.55
			其中：年生均财政专项经费	元	841.87	1371.3
		2	教职员工额定编制数	人	808	808
			在岗教职员工总数	人	501	505
			其中：专任教师总数	人	348	388
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	27.6	15.2
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2110	2512
			年支付企业兼职教师课酬	元	45668	509687
			其中：财政专项补贴	元	0	0

（五）学生反馈表

质量年报学生反馈表					
1	全日制在校生数	人数	2020级	2021级	
			2722	2306	
2	教书育人满意度				
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	200	200
		满意度	%	96. 56	97. 68
	(2) 课外育人	调研人次	人次	200	200
		满意度	%	96. 12	96. 97
3	课程教学满意度				
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	200	200
		满意度	%	96. 14	96. 65
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	200	200
		满意度	%	96. 88	97. 22
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	200	200
		满意度	%	98. 11	97. 91
4	管理和服务工作满意度				
	(1) 学生工作	调研人次	人次	2722	2129
		满意度	%	95. 4	96. 3
	(2) 教学管理	调研人次	人次	200	200
		满意度	%	98. 18	97. 33
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	200	200
		满意度	%	98. 05	97. 15
5	学生参与志愿者活动时间		人日	8000	6667
6	学生社团参与度				
	(1) 学生社团数		个	13	14
	(2) 参与各社团的学生人数		人	总计780人：书法协会120、美术社团80、雏鹰音乐社团75、朗诵艺术社团79、阳光心理社团62、领衔者轮滑社团46、cosplay社团42、武动太极社团33、摄影社团42、裁判协会66、捐献造血干细胞服务队75、学雷锋郭明义社团60	总计850人：书法协会59、美术社团65、雏鹰音乐社团74、朗诵艺术社团56、阳光心理社团54、领衔者轮滑社团63、cosplay社团49、武动太极社团53、摄影社团67、裁判协会92、捐献造血干细胞服务队78、学雷锋郭明义社团89、兵之初社团51

二、文后附表

附表 1：阜新高等专科学校校内实训（实验）基地一览表

序 号	实践基地 名称(全称)		建筑面 积（平方米）	设备值（万元）	
		主要专业		设备总 值	其中： 当年新增 设备值
1	36+设计师 事务所	高职专科/广 告艺术设计 (550113)	20.00		
2	理实一体 化汽车教学中 心	高职专科/汽 车制造与试验技术 (460701)	950.00	295.10	9.90
3	=SUM(J:K)	高职专科/大 数据与会计 (530302)	120.00	76.44	66.79
4	营销综合 实训室	高职专科/软 件技术(510203)、 高职专科/市场营 销(530605)	120.00	40.52	30.25
5	市场营销 综合拓展实训 室	高职专科/软 件技术(510203)、 高职专科/市场营 销(530605)	55.00	14.17	
6	导游实训 室	高职专科/导 游(540102)	70.00	70.00	
22	机械加工 中心	高职专科/数 控技术(460103)、 高职专科/机械制 造及自动化 (460104)、高职专 科/机电一体化技 术(460301)	1980.00	761.80	
23	汽车机房	高职专科/机 械制造及自动化 (460104)、高职专 科/制冷与空调技 术(460205)、高职 专科/汽车制造与 试验技术(460701)	50.00	13.50	13.50

24	压缩机、户 式中央空调实 训室	高职专科/电 力系统自动化技术 (430105)、高职专 科/制冷与空调技 术(460205)	150.00	46.94	
25	电冰箱、空 调器实训室	高职专科/制 冷与空调技术 (460205)	25.00	50.54	
26	金工实训 室	高职专科/数 控技术(460103)、 高职专科/机械制 造及自动化 (460104)、高职专 科/制冷与空调技 术(460205)、高职 专科/机电一体化 技术(460301)、高 职专科/汽车制造 与试验技术 (460701)	220.00	4.50	0.90
27	PLC	高职专科/电 力系统自动化技术 (430105)、高职专 科/数控技术 (460103)、高职专 科/机械制造及自 动化(460104)、高 职专科/制冷与空 调技术(460205)、 高职专科/机电一 体化技术(460301)	65.00	28.90	
28	机电一体 化实训室	高职专科/电 力系统自动化技术 (430105)、高职专 科/数控技术 (460103)、高职专 科/机械制造及自 动化(460104)、高 职专科/机电一体 化技术(460301)	70.00	108.81	
29	机械制图 与零件测绘实 训室	高职专科/数 控技术(460103)、 高职专科/机械制 造及自动化 (460104)、高职专	50.00	1.24	1.24

		科/制冷与空调技术(460205)、高职专科/机电一体化技术(460301)、高职专科/工业机器人技术(460305)、高职专科/汽车制造与试验技术(460701)、高职专科/新能源汽车技术(460702)			
30	电气控制实训室	高职专科/电力系统自动化技术(430105)、高职专科/数控技术(460103)、高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/制冷与空调技术(460205)、高职专科/机电一体化技术(460301)	65.00	108.81	
31	数字电子实验室	高职专科/电子信息工程技术(510101)、高职专科/现代移动通信技术(510302)	50.00	19.86	8.23
34	工程测量实训室	高职专科/工程测量技术(420301)、高职专科/建筑工程技术(440301)、高职专科/工程造价(440501)、高职专科/道路与桥梁工程技术(500201)	180.00	121.80	2.80
35	建设工程软件实训室	高职专科/工程测量技术(420301)、高职专科/建筑工程技术(440301)、高职专科/工程造价(440501)、高职专科/道路与桥梁工程技术(500201)	150.00	35.10	

36	土工实训室	高职专科/工程测量技术(420301)、高职专科/建筑工程技术(440301)、高职专科/工程造价(440501)、高职专科/道路与桥梁工程技术(500201)	120.00	24.84	
37	水泥混凝土实训室	高职专科/工程测量技术(420301)、高职专科/建筑工程技术(440301)、高职专科/工程造价(440501)、高职专科/道路与桥梁工程技术(500201)	260.00	34.25	
38	沥青与沥青混合料实训室	高职专科/工程测量技术(420301)、高职专科/建筑工程技术(440301)、高职专科/工程造价(440501)、高职专科/道路与桥梁工程技术(500201)	140.00	13.74	
39	集料实训室	高职专科/工程测量技术(420301)、高职专科/建筑工程技术(440301)、高职专科/工程造价(440501)、高职专科/道路与桥梁工程技术(500201)	140.00	10.74	
40	力学实训室	高职专科/工程测量技术(420301)、高职专科/建筑工程技术(440301)、高职专科/工程造价(440501)、高职专科/道路与桥梁工程技术(500201)	180.00	19.67	

41	计一机	高职专科/数字媒体技术(510204)、高职专科/动漫制作技术(510215)	60.00	18.14	
42	计二机	高职专科/电子信息工程技术(510101)、高职专科/数字媒体技术(510204)、高职专科/动漫制作技术(510215)	60.00	17.50	0.80
43	计三机	高职专科/数字媒体技术(510204)、高职专科/动漫制作技术(510215)	60.00	16.80	
44	计四机	高职专科/数字媒体技术(510204)、高职专科/动漫制作技术(510215)	60.00	18.00	
45	计五机	高职专科/数字媒体技术(510204)、高职专科/动漫制作技术(510215)、高职专科/现代移动通信技术(510302)	60.00	21.43	21.43
46	计六机	高职专科/建筑工程技术(440301)、高职专科/道路与桥梁工程技术(500201)、高职专科/软件技术(510203)、高职专科/大数据与会计(530302)、高职专科/市场营销(530605)、高职专科/学前教育(570102K)、高职专科/小学教育(570103K)、高职专科/小学语文教育	60.00	16.30	

		(570104K)			
47	电信系计算机广场	高职专科/建筑工程技术(440301)、高职专科/道路与桥梁工程技术(500201)、高职专科/大数据与会计(530302)、高职专科/市场营销(530605)、高职专科/学前教育(570102K)、高职专科/小学教育(570103K)、高职专科/小学语文教育(570104K)	300.00	72.03	
48	语音室 1	高职专科/导游(540102)、高职专科/学前教育(570102K)、高职专科/小学教育(570103K)	100.00	11.99	
49	语音室 2	高职专科/小学语文教育(570104K)、高职专科/现代文秘(590401)	100.00	11.99	
50	模拟电子实验室	高职专科/电子信息工程技术(510101)、高职专科/现代移动通信技术(510302)	50.00	14.20	8.00
51	高频电子实验室	高职专科/电子信息工程技术(510101)、高职专科/现代移动通信技术(510302)	50.00	11.00	4.00
52	现代通信实训中心	高职专科/电子信息工程技术(510101)、高职专科/现代移动通信技术(510302)	120.00	198.00	
53	电工实训室	高职专科/数控技术(460103)、高职专科/机械制	80.00	23.00	23.00

		造及自动化 (460104)、高职专科/制冷与空调技术(460205)、高职专科/机电一体化技术(460301)、高职专科/工业机器人技术(460305)、高职专科/汽车制造与试验技术(460701)、高职专科/新能源汽车技术(460702)、高职专科/电子信息工程技术(510101)、高职专科/现代移动通信技术(510302)			
54	电路基础 实验室	高职专科/数控技术(460103)、高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/机电一体化技术(460301)、高职专科/工业机器人技术(460305)、高职专科/汽车制造与试验技术(460701)、高职专科/电子信息工程技术(510101)、高职专科/现代移动通信技术(510302)	55.00	13.60	
55	餐饮实训 室	高职专科/酒店管理与数字化运营(540106)	82.00		
56	客房操作 实训室	高职专科/酒店管理与数字化运营(540106)	41.00		
57	客房仿真 实训室	高职专科/酒店管理与数字化运营(540106)	41.00		
58	阜新市海 州区北京师范	高职专科/学前教育(570102K)		29.80	

	大学新标准体系幼儿园				
59	电钢琴实训室	高职专科/学前教育(570102K)	81.80	19.64	
60	奥尔夫音乐教法实训室	高职专科/学前教育(570102K)	181.44	8.14	
61	音乐综合实训室(4间)	高职专科/学前教育(570102K)	125.50	24.69	
62	声乐钢琴实训室(8间)	高职专科/学前教育(570102K)	320.00	12.40	
63	学生钢琴技能实训室	高职专科/学前教育(570102K)	445.00	11.60	
64	舞蹈技能实训室	高职专科/学前教育(570102K)	544.32	3.52	
65	多功能实训室	高职专科/学前教育(570102K)	181.44	25.68	
66	器乐实训室	高职专科/学前教育(570102K)	43.68	7.71	
67	感觉统合实训室	高职专科/学前教育(570102K)	103.68	5.22	
68	蒙台梭利实训室	高职专科/学前教育(570102K)	86.40	4.22	
69	儿童健康保健训练室	高职专科/学前教育(570102K)	86.40	3.02	
70	1.箱庭教室实训室;2.心理咨询实训室	高职专科/学前教育(570102K)	41.04	5.45	
71	科学教育活动实训室	高职专科/学前教育(570102K)	82.08	4.98	
72	模拟仿真实训室	高职专科/学前教育(570102K)	77.76	4.32	
73	1.书法实训室;2.国画实训室	高职专科/学前教育(570102K)	120.00	1.00	
74	软笔(国画)实训室	高职专科/学前教育(570102K)	40.80	1.00	
75	手工实训室(3间)	高职专科/学前教育(570102K)	180.00	6.00	
76	美术教师实训工作室	高职专科/学前教育(570102K)	80.00	0.80	
77	美术基础画室	高职专科/学前教育(570102K)	200.00	1.00	
78	基础化学实训室	高职专科/园艺技术(410105)、高职专科/动物医	200.00	21.69	

		学(410301)、高职 专科/畜牧兽医 (410303)			
79	植物苗期 生理实训室	高职专科/园 艺技术(410105)、 高职专科/园林技 术(410202)	85.00	4.68	
80	无土栽培 实训室	高职专科/园 艺技术(410105)、 高职专科/园林技 术(410202)	95.00	0.73	
81	植物组织 培养实训室	高职专科/园 艺技术(410105)、 高职专科/园林技 术(410202)	85.00	7.71	
82	现代农业 生产实验园	高职专科/园 艺技术(410105)、 高职专科/园林技 术(410202)	1500.00	1.50	
83	畜牧兽医 专业基础实训 室	高职专科/动 物医学(410301)、 高职专科/畜牧兽 医(410303)	85.00	3.80	
84	畜牧兽医 专业综合实验 室	高职专科/动 物医学(410301)、 高职专科/畜牧兽 医(410303)	98.00	12.77	
85	阜新牧丰 动物医院	高职专科/动 物医学(410301)、 高职专科/畜牧兽 医(410303)	230.00	55.00	50.00
86	显微镜实 训室	高职专科/园 艺技术(410105)、 高职专科/园林技 术(410202)、高职 专科/动物医学 (410301)、高职专 科/畜牧兽医 (410303)	85.00	11.76	
87	插花实训 室	高职专科/园 艺技术(410105)、 高职专科/园林技 术(410202)	90.00	0.30	
88	动植标本 陈列室	高职专科/园 艺技术(410105)、	85.00	3.00	

		高职专科/园林技术(410202)、高职专科/动物医学(410301)、高职专科/畜牧兽医(410303)			
89	宠物中央处置室	高职专科/动物医学(410301)	80.00	20.00	20.00
90	动物外科手术室	高职专科/动物医学(410301)、高职专科/畜牧兽医(410303)	80.00	5.00	5.00
91	动物临床诊疗实训室	高职专科/动物医学(410301)、高职专科/畜牧兽医(410303)	80.00	3.00	3.00
93	信息中心二机房	高职专科/园艺技术(410105)、高职专科/园林技术(410202)、高职专科/动物医学(410301)、高职专科/畜牧兽医(410303)	60.00		
94	信息中心三机房	高职专科/工程测量技术(420301)、高职专科/电力系统自动化技术(430105)、高职专科/建筑工程技术(440301)、高职专科/工程造价(440501)、高职专科/数控技术(460103)、高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/制冷与空调技术(460205)、高职专科/机电一体化技术(460301)	60.00		
95	信息中心四机房	高职专科/大数据与会计(530302)、高职专科/市场营销	60.00		

		(530605)、高职专科/导游(540102)、高职专科/酒店管理与数字化运营(540106)、高职专科/广告艺术设计(550113)			
96	信息中心 五机房	高职专科/学前教育(570102K)、高职专科/小学教育(570103K)、高职专科/小学语文教育(570104K)、高职专科/现代文秘(590401)	60.00		
97	信息中心 六机房	高职专科/工业机器人技术(460305)、高职专科/汽车制造与试验技术(460701)、高职专科/新能源汽车技术(460702)、高职专科/道路与桥梁工程技术(500201)、高职专科/汽车技术服务与营销(500210)、高职专科/电子信息工程技术(510101)	60.00		
98	信息中心 北校机房	高职专科/数字媒体技术(510204)、高职专科/动漫制作技术(510215)、高职专科/现代移动通信技术(510302)、高职专科/学前教育(570102K)、高职专科/小学教育(570103K)、高职专科/小学语文教育(570104K)、高职专科/现代文秘(590401)	200.00		

		高职专科/园艺技术(410105)、高职专科/园林技术(410202)、高职专科/动物医学(410301)、高职专科/畜牧兽医(410303)、高职专科/工程测量技术(420301)、高职专科/电力系统自动化技术(430105)、高职专科/建筑工程技术(440301)、高职专科/工程造价(440501)、高职专科/数控技术(460103)、高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/制冷与空调技术(460205)、高职专科/机电一体化技术(460301)、高职专科/工业机器人技术(460305)、高职专科/汽车制造与试验技术(460701)、高职专科/新能源汽车技术(460702)、高职专科/道路与桥梁工程技术(500201)、高职专科/汽车技术服务与营销(500210)、高职专科/电子信息工程技术(510101)、高职专科/软件技术(510203)、高职专科/数字媒体技术(510204)、高职专科/动漫制作技术			
99	信息中心广场		600.00		

		(510215)、高职专科/现代移动通信技术(510302)、高职专科/护理(520201)			
116	客户关系管理模拟实训室	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/市场营销(530605)	90.00	34.69	28.50
117	市场营销综合实训室	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/市场营销(530605)	100.00	40.52	33.25
118	商务沟通与礼仪实训室	高职专科/市场营销(530605)	78.00	10.39	5.20
119	学生校内实习超市	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/市场营销(530605)	120.00	6.72	2.51
120	美印学生成长记录工作室	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/大数据与会计(530302)、高职专科/市场营销(530605)	35.00	3.70	1.20
121	云财务会计岗位综合实训室	高职专科/大数据与会计(530302)	90.00	99.90	30.20
122	管理会计实训室	高职专科/大数据与会计(530302)	100.00	68.92	33.25
123	会计手工模拟实训室	高职专科/大数据与会计(530302)	45.00	22.56	11.20
124	企业经营模拟沙盘实训室	高职专科/大数据与会计(530302)	55.00	23.76	12.50
125	基本护理操作实训室	高职专科/护理(520201)	70.00	4.00	3.50

附表 2：阜新高等专科学校校外基地实训基地一览表					
基地名称 (全称)	建 立日期 (年月)	面向专业		实习实训项目	
		总 数(个)	主要专业	总 数(个)	主要项目(全称)
阜新市细河区富强口才培训学校	201905	1	高职专科/小学语文教育(570104K)	3	听课，培训，上课
中华路小学	201905	1	高职专科/小学语文教育(570104K)	4	班主任管理、听课、上课、辅导
开发区实验小学	201905	1	高职专科/小学语文教育(570104K)	4	班主任管理、听课、上课、辅导
沈阳丛文教育信息咨询有限公司	201901	2	高职专科/小学教育(570103K)、高职专科/小学语文教育(570104K)	2	班级管理，培训，上课
浙江艺羽青迈档案管理咨询有限公司	201910	1	高职专科/现代文秘(590401)	1	档案管理工作
辽宁宏图创展测绘公司	201612	4	高职专科/工程测量技术(420301)、高职专科/建筑工程技术(440301)、高职专科/工程造价(440501)、高职专科/道路与桥梁工程技术(500201)	1	数字测绘
北通建设集团有限公司	201707	4	高职专科/工程测量技术(420301)、高职专科/建筑工程技术(440301)、高职专科/工程造价(440501)、高职专科/道路与桥梁工程技术(500201)	2	道路施工、建筑施工
桓仁满族自治县路桥建设有限责任公司	201805	4	高职专科/工程测量技术(420301)、高职专	2	道路工程测量、道桥施工技术

			科/建筑工程技术 (440301)、高职专 科/工程造价 (440501)、高职专 科/道路与桥梁工 程技术(500201)		
中铁十九局 集团第七工程有 限公司	201 805	4	高职专科/工 程测量技术 (420301)、高职专 科/建筑工程技术 (440301)、高职专 科/工程造价 (440501)、高职专 科/道路与桥梁工 程技术(500201)	4	测量、材料实验、质 量检测、施工、资料管理
阜新市公路 工程集团公司	201 904	4	高职专科/工 程测量技术 (420301)、高职专 科/建筑工程技术 (440301)、高职专 科/工程造价 (440501)、高职专 科/道路与桥梁工 程技术(500201)	4	测量、材料实验、质 量检测、施工、资料管理
浙江育才工 程项目管理咨询 有限公司	201 904	4	高职专科/工 程测量技术 (420301)、高职专 科/建筑工程技术 (440301)、高职专 科/工程造价 (440501)、高职专 科/道路与桥梁工 程技术(500201)	1	工程监理
辽宁弘恩建 设公司	201 904	4	高职专科/工 程测量技术 (420301)、高职专 科/建筑工程技术 (440301)、高职专 科/工程造价 (440501)、高职专 科/道路与桥梁工 程技术(500201)	2	道路施工、建筑施工
中铁上海局 四公司	202 104	4	高职专科/工 程测量技术 (420301)、高职专	4	测量、材料实验、质 量检测、施工、资料管理

			科/建筑工程技术 (440301)、高职专 科/工程造价 (440501)、高职专 科/道路与桥梁工 程技术(500201)		
沈阳晏鸿建 筑公司	202 006	4	高职专科/工 程测量技术 (420301)、高职专 科/建筑工程技术 (440301)、高职专 科/工程造价 (440501)、高职专 科/道路与桥梁工 程技术(500201)	4	测量、材料实验、质 量检测、施工、资料管理
辽宁大道建 设项目管理有限公司	202 006	4	高职专科/工 程测量技术 (420301)、高职专 科/建筑工程技术 (440301)、高职专 科/工程造价 (440501)、高职专 科/道路与桥梁工 程技术(500201)	4	测量、材料实验、质 量检测、施工、资料管理
中建城市建 设发展有限公司	202 006	4	高职专科/工 程测量技术 (420301)、高职专 科/建筑工程技术 (440301)、高职专 科/工程造价 (440501)、高职专 科/道路与桥梁工 程技术(500201)	4	测量、材料实验、质 量检测、施工、资料管理
辽宁汉石科 技集团有限公司 (装配式)	202 006	4	高职专科/工 程测量技术 (420301)、高职专 科/建筑工程技术 (440301)、高职专 科/工程造价 (440501)、高职专 科/道路与桥梁工 程技术(500201)	4	测量、材料实验、质 量检测、施工、资料管理
大连金广建 设集团有限公司 (五公司)	202 006	4	高职专科/工 程测量技术 (420301)、高职专	4	测量、材料实验、质 量检测、施工、资料管理

			科/建筑工程技术(440301)、高职专科/工程造价(440501)、高职专科/道路与桥梁工程技术(500201)		
阜新市海州区北京师范大学新标准体系幼儿园	201 509	1	高职专科/学前教育(570102K)	2	保育实习、教育实习
阜新市博创克莱斯特幼儿园	202 106	1	高职专科/学前教育(570102K)	2	保育实习、教育实习
沈阳从文教育信息咨询有限公司	201 706	1	高职专科/学前教育(570102K)	2	保育实习、教育实习
吉利汽车股份有限公司	201 607	1	高职专科/汽车制造与试验技术(460701)	2	整车图喷、整车装备
阜新市海州区站前实验幼儿园	201 905	1	高职专科/学前教育(570102K)	2	保育实习、教育实习
沈阳市铁西区卓越品质幼儿园	201 206	1	高职专科/学前教育(570102K)	2	保育实习、教育实习
沈阳市浑南区童班童学教育培训中心	201 206	1	高职专科/学前教育(570102K)	2	保育实习、教育实习
阜新市海州区爱迪教育幼儿园	201 910	1	高职专科/学前教育(570102K)	2	保育实习、教育实习
阜新市海州区贝尔佳幼儿园	201 409	1	高职专科/学前教育(570102K)	2	保育实习、教育实习
阜新市太平区爱迪顺吉幼儿园	201 405	1	高职专科/学前教育(570102K)	2	保育实习、教育实习
阜新市海州区爱迪宝地福湾幼儿园	201 910	1	高职专科/学前教育(570102K)	2	保育实习、教育实习
阜新市爱迪教育电厂幼儿园	201 906	1	高职专科/学前教育(570102K)	2	保育实习、教育实习
阜新高专与秦皇岛科技控股股份有限公司实习基地	201 709	5	高职专科/电力系统自动化技术(430105)、高职专科/机械制造及自动化(460104)、	2	操作工、维修工

			高职专科/数控技术(460103)、高职专科/制冷与空调技术(460205)、高职专科/机电一体化技术(460301)		
阜新高专与昌硕科技（上海）有限公司实习基地	201707	5	高职专科/电力系统自动化技术(430105)、高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/数控技术(460103)、高职专科/制冷与空调技术(460205)、高职专科/机电一体化技术(460301)	2	操作工、维修工
阜新高专与鹏鼎科技控股股份有限公司（营口）实习基地	201707	3	高职专科/电力系统自动化技术(430105)、高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/机电一体化技术(460301)	2	操作工、维修工
大连凯特乐机械有限公司	201807	2	高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/数控技术(460103)	2	操作工、维修工
可成集团	201807	2	高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/数控技术(460103)	2	操作工、维修工
杭州瑞沃德机电有限公司	201807	2	高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/数控技术(460103)	2	操作工、维修工
大连海尔电冰箱有限公司	200110	2	高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/制冷与空调技术(460205)	2	操作工、维修工

LG 电子（天津）电器有限公司实习基地	201806	4	高职专科/电力系统自动化技术(430105)、高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/数控技术(460103)、高职专科/机电一体化技术(460301)	2	操作工、维修工
辽宁忠旺集团实习基地	201806	2	高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/数控技术(460103)	2	操作工、维修工
海尔集团实习基地	201806	2	高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/数控技术(460103)	2	操作工、维修工
辽宁东升智能产业发展有限公司	202008	2	高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/数控技术(460103)	2	操作工、维修工
天津欧科环境设备有限公司	202009	2	高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/数控技术(460103)	2	操作工、维修工
北京英之杰天祥汽车服务有限公司	202011	2	高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/数控技术(460103)	2	操作工、维修工
遨博(北京)智能科技有限公司	202012	2	高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/数控技术(460103)	2	操作工、维修工
阜新北星液压有限公司	202103	2	高职专科/机械制造及自动化(460104)、高职专科/数控技术(460103)	2	操作工、维修工
冰山技术服	202	2	高职专科/机	2	操作工、维修工

务(大连)有限集团	107		械制造及自动化(460104)、高职专科/数控技术(460103)		
动漫实训基地	202006	1	高职专科/动漫制作技术(510215)	5	动画设计与制作
移动网络优化实训基地	201907	2	高职专科/电子信息工程技术(510101)、高职专科/现代移动通信技术(510302)	4	移动网络优化设备操作及测试方法培训
阜新高专与阜新市西环路小动物医院实习基地	201005	1	高职专科/物医学(410301)	1	宠物疾病诊疗
阜新高专与阜新原种猪场实习基地	201205	1	高职专科/物医学(410301)	2	养猪生产、猪病防治
阜新高专与大连爱派特宠物医院实习基地	201207	1	高职专科/物医学(410301)	1	宠物疾病诊疗
阜新高专与阜新六和农牧有限公司实习基地	201207	1	高职专科/物医学(410301)	3	饲料检验化验、品质控制、原料采购
阜新高专与辽宁凯为生物科技有限公司实习基地	201207	1	高职专科/物医学(410301)	2	养禽生产、禽病防治
阜新高专与辽宁大北农牧业公司实习基地	201205	1	高职专科/物医学(410301)	1	饲料营销
阜新高专与天津中达饲料工贸有限公司实习基地	201205	1	高职专科/物医学(410301)	2	养猪生产与猪病防治、饲料营销
阜新高专与内蒙古金河药业很限公司实习基地	201205	1	高职专科/物医学(410301)	1	兽药营销
阜新高专与辽阳丰泰宠物医院实习基地	201307	1	高职专科/物医学(410301)	1	宠物疾病诊疗
阜新高专与福龙公司实习基地	200504	2	高职专科/园艺技术(410105)、高职专科/园林技	2	蝴蝶兰花栽培、木瓜栽培

			术(410202)		
阜新高专与三一八公园实习基地	200805	2	高职专科/园艺技术(410105)、高职专科/园林技术(410202)	1	园林景观及树木识别
阜新高专与辽宁省风沙研究所实习基地	201006	2	高职专科/园艺技术(410105)、高职专科/园林技术(410202)	1	蔬菜栽培生产
阜新高专与阜新园林处苗圃实习基地	200805	2	高职专科/园艺技术(410105)、高职专科/园林技术(410202)	1	苗木生产
阜新高专与辽宁田园食用菌有限公司实习基地	200805	2	高职专科/园艺技术(410105)、高职专科/园林技术(410202)	1	食用菌生产
阜新高专与阜新瑞丰大地种苗公司实习基地	201104	2	高职专科/园艺技术(410105)、高职专科/园林技术(410202)	2	工厂化育苗、蔬菜生产
阜新高专与阜新县种苗站实习基地	201104	2	高职专科/园艺技术(410105)、高职专科/园林技术(410202)	1	花卉识别、树木识别
阜新高专与阜新久丰生态农场实习基地	201405	2	高职专科/园艺技术(410105)、高职专科/园林技术(410202)	2	苹果栽培、葡萄栽培
阜新高专与阜新市园林处重点绿地管理所实习基地	201209	2	高职专科/园艺技术(410105)、高职专科/园林技术(410202)	10	园林工程、园林植物修剪养护
阜新高专与馨雨鲜花店实习基地	201209	2	高职专科/园艺技术(410105)、高职专科/园林技术(410202)	10	插花、花卉营销
阜新高专与现代牧业集团实习就业基地	201604	1	高职专科/动物医学(410301)	1	奶牛养殖技术
阜新高专与辽宁扬翔集团实习就业基地	201604	1	高职专科/动物医学(410301)	1	养猪生产技术
阜新高专与中粮嘉佳康公司	201407	1	高职专科/动物医学(410301)	1	养猪生产技术

实习就业基地					
阜新高专与 辽宁华美肉禽养 殖公司实习基地	201 603	1	高职专科/动 物医学(410301)	1	养禽生产技术
阜新高专与 盘锦益友宠物医 院实习就业基地	201 407	1	高职专科/动 物医学(410301)	1	宠物疾病诊疗
阜新高专与 丹东双增企业集 团实习就业基地	201 603	1	高职专科/动 物医学(410301)	1	养猪生产技术
辽宁辉山乳 业集团实习基地	201 607	1	高职专科/动 物医学(410301)	1	养牛生产
阜新牧原农 牧有限公司实习 基地	201 807	1	高职专科/动 物医学(410301)	2	养猪生产、猪病防治
大伟嘉阜新 分公司实习基地	201 910	1	高职专科/动 物医学(410301)	2	养猪生产、猪病防治
辽宁新希望 六和实习基地	201 904	1	高职专科/动 物医学(410301)	2	养猪生产、猪病防治
沈阳忠爱联 盟动物医院有限 公司实习基地	201 807	1	高职专科/动 物医学(410301)	2	动物诊疗、宠物美容
阜新高专与 北京花木公司	200 209	2	高职专科/园 艺技术(410105)、 高职专科/园林技 术(410202)	4	花卉生产、植物组织 培养、园林工程、育种
阜新高专与 天津泰达园艺有 限公司	200 410	2	高职专科/园 艺技术(410105)、 高职专科/园林技 术(410202)	3	花卉生产、花卉租 摆、工厂化育苗
阜新高专与 辽宁波森特家庭 农场有限公司	201 410	2	高职专科/园 艺技术(410105)、 高职专科/园林技 术(410202)	3	苗木生产、蔬菜生 产、果树生产
阜新高专与 北京天卉源绿色 科技有限公司实 习基地	200 810	2	高职专科/园 艺技术(410105)、 高职专科/园林技 术(410202)	4	花卉生产、品种选 育、工厂化育苗、植物组 织培养
大连禾源牧 业有限公司实习 基地	201 606	1	高职专科/动 物医学(410301)	1	养禽生产技术
江西正邦科 技股份有限公司 实习基地	202 103	1	高职专科/动 物医学(410301)	2	养猪生产、猪病防治

北京深圳大厦酒店	201408	1	高职专科/酒店管理与数字化运营(540106)	2	餐饮服务、前厅 服务
沈阳凯莱酒店	201405	1	高职专科/酒店管理与数字化运营(540106)	2	餐饮服务、前厅 服务
导游专业教学实习基地	201907	1	高职专科/导游(540102)		乘玩服务
导游专业教学实习基地	201906	1	高职专科/导游(540102)		导游、计调
河北链家房地产经纪有限公司三河市燕郊分公司	201606	2	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/市场营销(530605)	2	销售、宣传
北京中天嘉华信息技术有限公司	201911	1	高职专科/大数据与会计(530302)	1	会计
中国太平电子商务有限公司辽宁分公司	201606	3	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/大数据与会计(530302)、高职专科/市场营销(530605)	4	销售、电话销售、宣传、财务
辽宁关东在线电子商务有限公司	201611	2	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/市场营销(530605)	3	实体销售、网络销售、销售策划
阜新库联信息技术有限公司	201606	2	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/市场营销(530605)	3	实体销售、网络销售、销售策划
辽宁中大会计师事务所有限公司	201012	1	高职专科/大数据与会计(530302)	1	会计
北京税证永兴财务咨询有限公司	201806	1	高职专科/大数据与会计(530302)	1	会计
中国平安人寿保险股份有限公司上海电话营销中心	201805	2	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/市场营销(530605)	4	销售、电话销售、网络销售、销售宣传
大连兰花科技有限公司	201606	2	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/市场营销(530605)	5	实体销售、网络销售、电话销售、销售策划、宣传

广东美的物业管理股份有限公司辽宁分公司	201905	3	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/大数据与会计(530302)、高职专科/市场营销(530605)	1	物业管理
国元证券股份有限公司	201609	3	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/大数据与会计(530302)、高职专科/市场营销(530605)	1	理财顾问
沈阳东方般若信息技术有限公司	202009	3	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/大数据与会计(530302)、高职专科/市场营销(530605)	3	实体销售、网络销售、销售策划、会计
辽宁贝壳地产经济有限公司	202009	2	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/市场营销(530605)	4	线下销售、销售策划、电话销售、宣传
北京指南针科技发展股份有限公司	201911	3	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/大数据与会计(530302)、高职专科/市场营销(530605)		实体销售、网络销售、销售策划、财务
广发银行中美联泰大都会项目	201911	3	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/大数据与会计(530302)、高职专科/市场营销(530605)	4	实体销售、网络销售、销售策划、财务
呼伦贝尔广源财税有限公司	201911	2	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/市场营销(530605)	3	实体销售、网络销售、销售策划
江苏京东信息技术有限公司	202011	2	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/市场营销(530605)	3	实体销售、网络销售、销售策划
辽宁昊明禽业集团有限公司	202009	1	高职专科/大数据与会计(530302)		会计

沈阳亿通财税服务有限公司	202009	1	高职专科/大数据与会计(530302)	1	会计
泰康人寿保险公司(大连分公司)	202009	3	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/大数据与会计(530302)、高职专科/市场营销(530605)	3	实体销售、网络销售、销售策划
新希望六和股份有限公司	202009	1	高职专科/大数据与会计(530302)	1	会计
中国大地财产保险股份有限公司	202009	3	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/大数据与会计(530302)、高职专科/市场营销(530605)	2	销售、宣传
中国平安电商金融集团	202009	3	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/大数据与会计(530302)、高职专科/市场营销(530605)	3	实体销售、网络销售、销售策划
中国平安人寿保险股份有限公司沈阳电话销售中心	202009	3	高职专科/软件技术(510203)、高职专科/大数据与会计(530302)、高职专科/市场营销(530605)	3	实体销售、网络销售、销售策划
北京汲知管理咨询有限公司	201901	1	高职专科/学前教育(570102K)	2	保育实习、教育实习

附表 3： 毕业生基本情况统计表

教学单位	专业	毕业生数（人）	毕业生占比
学前教育系	学前教育	308	20.16%
	*合计：	308	20.16%
装备制造系	电力系统自动化技术	17	1.11%
	机械制造与自动化	38	2.49%
	数控技术	27	1.77%
	制冷与空调技术	1	0.07%
	机电一体化技术	22	1.44%

	汽车检测与维修技术	87	5.69%
	汽车营销与服务	22	1.44%
	*合计：	214	14.01%
文旅系	导游	27	1.77%
	酒店管理	28	1.83%
	广告设计与制作	25	1.64%
	文秘	29	1.90%
	*合计：	109	7.13%
小学教育系	小学教育	193	12.63%
	语文教育	50	3.27%
	*合计：	243	15.90%
财经商贸系	电子商务技术	39	2.55%
	会计	111	7.26%
	市场营销	37	2.42%
	*合计：	187	12.24%
电子与信息系	电子信息工程技术	19	1.24%
	动漫制作技术	49	3.21%
	数字媒体应用技术	57	3.73%
	移动通信技术	35	2.29%
	*合计：	160	10.47%
蒙医学与护理系	蒙医学	33	2.16%
	护理	30	1.96%
	*合计：	63	4.12%
农牧系	园艺技术	19	1.24%
	园林技术	20	1.31%
	动物医学	78	5.10%
	*合计：	117	7.66%
公建系	工程测量技术	21	1.37%
	建筑工程技术	12	0.79%
	工程造价	28	1.83%
	道路桥梁工程技术	66	4.32%
	*合计：	127	8.31%
全部院系		1528	100.00%

附表 4：毕业生类型情况统计表

教学单位	专 业	三年制人数	五年制人数
学前教育系	学前教育	229	79

	*合计：	229	79
装备制造系	电力系统自动化技术	17	0
	机械制造与自动化	30	8
	数控技术	27	0
	制冷与空调技术	0	1
	机电一体化技术	22	0
	汽车检测与维修技术	37	50
	汽车营销与服务	22	0
	*合计：	155	59
文旅系	导游	27	0
	酒店管理	28	0
	广告设计与制作	25	0
	文秘	29	0
	*合计：	109	0
小学教育系	小学教育	160	33
	语文教育	50	0
	*合计：	210	33
财经商贸系	电子商务技术	39	0
	会计	100	11
	市场营销	37	0
	*合计：	176	11
电子与信息系	电子信息工程技术	19	0
	动漫制作技术	30	19
	数字媒体应用技术	57	0
	移动通信技术	35	0
	*合计：	141	19
蒙医学与护理系	蒙医学	33	0
	护理	30	0
	*合计：	63	0
农牧系	园艺技术	19	0
	园林技术	20	0
	动物医学	62	16
	*合计：	101	16
公建系	工程测量技术	14	7
	建筑工程技术	12	0
	工程造价	28	0
	道路桥梁工程技术	49	17
	*合计：	103	24
全部院系		1287	241

附表 5：毕业生就业基本情况统计表

教学单位	专业	毕业生数 (人)	就业数 (人)	就业率
学前教育系	学前教育	308	266	86.36%
	*合计：	308	266	86.36%
装备制造系	电力系统自动化技术	17	16	94.12%
	机械制造与自动化	38	37	97.37%
	数控技术	27	27	100.00%
	制冷与空调技术	1	1	100.00%
	机电一体化技术	22	22	100.00%
	汽车检测与维修技术	87	79	90.80%
	汽车营销与服务	22	21	95.45%
	*合计：	214	203	94.86%
文旅系	导游	27	27	100.00%
	酒店管理	28	24	85.71%
	广告设计与制作	25	25	100.00%
	文秘	29	28	96.55%
	*合计：	109	104	95.41%
小学教育系	小学教育	193	161	83.42%
	语文教育	50	40	80.00%
	*合计：	243	201	82.72%
财经商贸系	电子商务技术	39	37	94.87%
	会计	111	103	92.79%
	市场营销	37	36	97.30%
	*合计：	187	176	94.12%
电子与信息系	电子信息工程技术	19	18	94.74%
	动漫制作技术	49	45	91.84%
	数字媒体应用技术	57	54	94.74%
	移动通信技术	35	35	100.00%
	*合计：	160	152	95.00%
蒙医学与护理系	蒙医学	33	32	96.97%
	护理	30	29	96.67%
	*合计：	63	61	96.83%
农牧系	园艺技术	19	16	84.21%
	园林技术	20	20	100.00%
	动物医学	78	76	97.44%
	*合计：	117	112	95.73%
公建系	工程测量技术	21	21	100.00%
	建筑工程技术	12	12	100.00%
	工程造价	28	28	100.00%

	道路桥梁工程技术	66	61	92.42%
	*合计：	127	122	96.06%
全部院系		1528	1397	91.43%

附表 6：各专业就业情况统计表

专业名称	毕业生数（人）	就业人数（人）	就业率
学前教育	308	266	86.36%
电力系统自动化技术	17	16	94.12%
机械制造与自动化	38	37	97.37%
数控技术	27	27	100.00%
制冷与空调技术	1	1	100.00%
机电一体化技术	22	22	100.00%
汽车检测与维修技术	87	79	90.80%
汽车营销与服务	22	21	95.45%
导游	27	27	100.00%
酒店管理	28	24	85.71%
广告设计与制作	25	25	100.00%
文秘	29	28	96.55%
小学教育	193	161	83.42%
语文教育	50	40	80.00%
电子商务技术	39	37	94.87%
会计	111	103	92.79%
市场营销	37	36	97.30%
电子信息工程技术	19	18	94.74%
动漫制作技术	49	45	91.84%
数字媒体应用技术	57	54	94.74%
移动通信技术	35	35	100.00%
蒙医学	33	32	96.97%
护理	30	29	96.67%
园艺技术	19	16	84.21%
园林技术	20	20	100.00%
动物医学	78	76	97.44%
工程测量技术	21	21	100.00%
建筑工程技术	12	12	100.00%
工程造价	28	28	100.00%
道路桥梁工程技术	66	61	92.42%
合计	1528	1397	91.43%

附表 7：毕业生对口就业情况统计表

教学单位	专 业	毕业生 数（人）	就业人 数（人）	对口 就业（人）	对口就业 率
学前教育系	学前教育	308	266	227	85.34%
	*合计：	308	266	227	85.34%
装备制造系	电力系统自动化技术	17	16	6	37.50%
	机械制造与自动化	38	37	17	45.95%
	数控技术	27	27	20	74.07%
	制冷与空调技术	1	1	1	100.00%
	机电一体化技术	22	22	17	77.27%
	汽车检测与维修技术	87	79	44	55.70%
	汽车营销与服务	22	21	4	19.05%
	*合计：	214	203	109	53.69%
文旅系	导游	27	27	22	81.48%
	酒店管理	28	24	13	54.17%
	广告设计与制作	25	25	14	56.00%
	文秘	29	28	17	60.71%
	*合计：	109	104	66	63.46%
小学教育系	小学教育	193	161	122	75.78%
	语文教育	50	40	22	55.00%
	*合计：	243	201	144	71.64%
财经商贸系	电子商务技术	39	37	19	51.35%
	会计	111	103	65	63.11%
	市场营销	37	36	23	63.89%
	*合计：	187	176	107	60.80%
电子与信息系	电子信息工程技术	19	18	6	33.33%
	动漫制作技术	49	45	26	57.78%
	数字媒体应用技术	57	54	43	79.63%
	移动通信技术	35	35	21	60.00%
	*合计：	160	152	96	63.16%
蒙医学与护理系	蒙医学	33	32	31	96.88%
	护理	30	29	29	100.00%
	*合计：	63	61	60	98.36%
农牧系	园艺技术	19	16	12	75.00%

	园林技术	20	20	7	35.00%
	动物医学	78	76	59	77.63%
	*合计:	117	112	78	69.64%
公建系	工程测量技术	21	21	15	71.43%
	建筑工程技术	12	12	11	91.67%
	工程造价	28	28	21	75.00%
	道路桥梁工程技术	66	61	51	83.61%
	*合计:	127	122	98	80.33%
全部院系		1528	1397	985	70.51%

附表 8：毕业生流向情况统计表

毕业生数	省内就业数	占比
1528	1181	84.61%

附表 9：2020-2021 学年度教师参加培训情况统计表

培训项目名称	参培教师	培训机构	培训时间
1+X 工程造价数字应用职业技能等级证书（初级）师资培训	李苗苗 户志鹏 武杰平	广联达科技股份有限公司	2021 年 5 月
1+X 工程造价数字应用职业技能等级证书（初级）考评员培训	李苗苗 武杰平	广联达科技股份有限公司	2021 年 8 月
专业带头人专业建设能力提升班	王浩	辽宁机电学院	2021 年 7 月
1+X 业财一体信息化应用职业技能等级证书初级师资培训	陈珂琦	新道科技股份有限公司	2020.09.16-21
1+X 业财一体信息化应用职业技能等级证书中级师资培训	陈珂琦	新道科技股份有限公司	2020.09.21-26
1+X 业财一体信息化应用职业技能等级证书初级师资培训	彭文如	新道科技股份有限公司	2020.09.21-26
1+X 业财一体信息化应用职业技能等级证书中级师资培训	彭文如	新道科技股份有限公司	2020.09.21-26
创业培训（SYB）课程师资培训	陈珂琦	辽宁省就业和人才服务中心	2020.09.21-30
辽宁省高职专业带头人领军能力研修	陈珂琦	教育部职业技术教育中心研究所培训中心	2020.11.07-20
全国职业院校教师信息化教学能	郝娜	教育部职业院校信息	2020.11.27-12.

力提升培训项目	陈珂琦 彭文如	化教学指导委员会	27
VBSE 创新基础实践教学平台、 VBSE 创业基础实践教学平台师资 培训	陈珂琦	新道科技股份有限公 司	2021. 01. 11-13
大智移云背景下会计专业数智化 实践教学师资研修班	陈珂琦	中国商业会计学会	2021. 01. 16-17
1+X 数字化管理会计职业技能等 级（初级）师资培训	陈珂琦	上海管会教育培训有 限公司	2021. 01
新道财务系列课程（V 成本会计、 V 基础会计、V 管理会计）培训	陈珂琦	新道科技股份有限公 司	2021. 01. 18-22
新道 DBE 财务大数据实践教学平 台	陈珂琦	新道科技股份有限公 司	2021. 01. 25-28
提质培优背景下职业院校系统推 进三教改革与课堂质量提升培训	陈珂琦	中国高职发展智库	2021. 04. 23-29
1+X 政府财务与会计机器人应用 职业技能等级证书初级师资培训	陈珂琦 齐芳 马思雨	北京东大正保科技有 限公司	2021. 05. 08-11
1+X 企业财务与会计机器人应用 职业技能等级证书初级师资培训	陈珂琦 齐芳 马思雨	厦门科云信息科技有 限公司	2021. 05. 10-14
网中网暑期师资培训——财务大 数据师资研修	陈珂琦 齐芳 彭文如	厦门网中网软件公司	2021. 08. 09-11
1+X 财务共享服务职业技能等级 证书初级师资培训	马思雨	北京东大正保科技有 限公司	2021. 05. 12-15
1+X 财务共享服务职业技能等级 证书高级师资培训	陈珂琦 彭文如 马思雨	北京东大正保科技有 限公司	2021. 08. 18-20
职业教育新版专业目录智慧财经 专业群核心课程标准线上研修	陈珂琦	中联集团教育科技有 限公司	2021. 09. 11-16
国开思想政治理论课骨干教师研 修班	沈洋	国家开放大学	2021. 5. 29-6. 27
国开思想政治理论课骨干教师研 修班	崔英芬	国家开放大学	2021. 5. 29-6. 27
辽宁开放大学建设与发展高级研 究班	崔英芬	国家开放大学 辽宁开 放大学	2021. 10. 11-15
辽宁省骨干教师培训	唐明	辽宁省教育厅	2021. 7. 11-23
汽车运用一维修、智能新能源汽车 技能等级培训	刘宏南	北京中车行高新技术 有限公司	2020. 12. 15
新能源汽车检测与维修	刘宏南	深圳市龙岗区风向标 职业培训学校	2021. 7. 24
1+X 证书试点院校教师培训	刘宏南	阜新市第一中等职业 技术学校	2020. 11. 29

新能源汽车检测与维修	史向峰	深圳市龙岗区风向标职业培训学校	2021. 7. 24
1+X 证书试点院校教师培训-智能新能源汽车	史向峰	辽宁省交通高等专科学校	2020. 12. 12
新能源汽车检测与维修	翟锁森	深圳市龙岗区风向标职业培训学校	2021. 7. 24
1+X 证书试点院校教师培训	翟锁森	阜新市第一中等职业技术学校	2020. 11. 29
1+X 证书试点院校教师培训	马立强	阜新市第一中等职业技术学校	2020. 11. 29
1+X 证书试点院校教师培训	武震	阜新市第一中等职业技术学校	2020. 11. 29
1+X 证书试点院校教师培训	纪莲	阜新市第一中等职业技术学校	2020. 11. 29
汽车运用一维修、智能新能源汽车技能等级培训	纪莲	北京中车行高新技术有限公司	2020. 12. 15
德国双元制教学模式的组织与实施培训项目	滕云鹏	沈阳职业技术学院	2020. 11. 6
骨干教师培训一人工智能机器人	滕云鹏	东北大学	2021. 7. 24
骨干教师培训一人工智能机器人	姚亮	东北大学	2021. 7. 24
2020 年度专业带头人领军能力研修项目	朱会东	辽宁省交通高等专科学校	2020. 10. 30
机器视觉师资培训	朱会东	常州工业职业技术学院	2021. 7. 18
机器视觉师资培训	吴骁	常州工业职业技术学院	2021. 7. 18
职业院校教师素质提高计划-智能制造实践培训	郭敏智	大连东软信息学院	2021. 3. 14
职业院校教师素质提高计划-智能制造实践培训	周宇	大连东软信息学院	2021. 3. 14
骨干教师培训—机械制造与自动化	周双喜	大连理工大学	2021. 7. 19
骨干教师培训-电气自动化技术	吴天福	辽宁轨道交通职业学院	2021. 10. 9
辽宁省职业院校新能源汽车技术教师素质提升	闫石	辽宁机电职业技术学院	2021. 8
辽宁省职业院校新能源汽车技术教师素质提升	王健	辽宁机电职业技术学院	2021. 8
1+X 证书试点院校教师培训-智能新能源汽车	王健	辽宁省交通高等专科学校	2020. 12. 12
机电一体化技术	李泽	辽宁机电职业技术学院	2021. 8
2021 年全国高校思想政治理论课骨干教师暑期社会实践研修	尤明秋 岳凤娇	河北师范大学	2021. 07. 2708. 02
高校思想政治理论课 2021 版教材	杨柳	教育部全国高校教师	2021. 09. 27

使用培训（线上）	张琪 陶晓颖 高象琨 王丽霞 韩洁 韩玉芬 唐立红 闫丽红 李敬 段冉	网络培训中心	-28
全省高校思政课教师专题培训班（第12期）	岳凤娇 杨柳	辽宁省委党校	2021.06.07-11
全省高校思政课教师专题培训班（第11期）	韩玉芬 闫丽红	辽宁省委党校	2021.05.31-06.04
全省高校思政课教师专题培训班（第10期）	唐立红	辽宁省委党校	2021.03.22-26
全省高校思政课教师专题培训班（第9期）	段冉 王丽霞	辽宁省委党校	2021.03.15-19
全省高校思政课教师专题培训班（第8期）	李敬 韩洁	辽宁省委党校	2021.03.08-12
全省高校思政课教师专题培训班（第7期）	高象琨	辽宁省委党校	2021.11.30-12.04
辽宁省中职公共基础课课程思政建设培训	尤明秋	东北师范大学教育发展研究中心	2021.01.08
辽宁省社科教研宣传骨干研修班	尤明秋	辽宁省教育厅	2020.11.17-27
2021年辽宁省高校新任思想政治理论课教师岗前培训班	岳凤娇 杨柳	辽宁省教育厅	2021.07.13-14
2021年高校思想政治理论课教师研修	杨柳 韩洁	教育部社科司	2021.07.27-08.02
骨干教师培训——数字媒体及动漫技术	徐丹	辽宁何氏医学院	2021.7.19-28
骨干教师培训——数字媒体及动漫技术	李姝博	辽宁何氏医学院	2021.7.19-28
辽宁省普通高等学校就业创业指导教师专业培训	姜会学	辽宁省大学生就业创业中心	2021.7.16--17
创业培训（SYB）课程师资培训	姜会学	辽宁省就业和人才服务中心	2020.9.21--30
辽宁省普通高等学校就业创业指导教师专业培训	洪光	辽宁省大学生就业创业中心	2021.7.16--17
辽宁省高等职业院校“双创”教师教学能力提升培训	洪光	辽宁省高等职业院校创新创业联盟	2021.3.13--14
全国现代家政服务与管理专业骨干教师培训（线上）	李亚卓	全国现代生活服务业产教融合联盟	2021年8月
辽宁省职业院校教师素质提升骨	杨丽丽	辽宁省教育厅	2021.7.22-8.3

千教师培训			
全国现代家政服务与管理专业骨干教师培训	杨丽丽	全国现代生活服务业产教融合联盟	2021.8
全国现代家政服务与管理专业骨干教师培训	吴师兰	全国现代生活服务业产教融合联盟	2021.8
辽宁省职业院校教师素质提升骨干教师培训	刘晶	辽宁省教育厅	2021.7.11-24
全国现代家政服务与管理专业骨干教师培训	刘晶	全国现代生活服务业产教融合联盟	2021.8
全国现代家政服务与管理专业骨干教师培训	马乐	全国现代生活服务业产教融合联盟	2021.8
全国现代家政服务与管理专业骨干教师培训	柏灵	全国现代生活服务业产教融合联盟	2021.8
2020 年全省高校基层党务工作示范培训班	李思颖	中共辽宁省委教育工作委员会	2020.12.7-11
职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班	李思颖	教育部职业院校信息化教育指导委员会	2020.11.27-12.27
立德树人视域下高等职业教育外语教师教学能力发展高端论坛	李思颖	复旦大学出版社	2021 年 8 月
职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班	陈艳新	教育部职业院校信息化教育指导委员会	2020.11.27-12.27
立德树人视域下高等职业教育外语教师教学能力发展高端论坛	陈艳新	复旦大学出版社	2021.08
立德树人视域下高等职业教育外语教师教学能力发展高端论坛	吴小文	复旦大学出版社	2021.08
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	狄菲	教育部职业院校信息化教育指导委员会	2020.11.27-27
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	王玥	教育部职业院校信息化教育指导委员会	2020.11.27-27
立德树人视域下高等职业教育外语教师教学能力发展高端论坛	王玥	复旦大学出版社	2021 年 8 月
职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班	郝淑贤	教育部职业院校信息化教育指导委员会	2020.11.27-12.27.
立德树人视域下高等职业教育外语教师教学能力发展高端论坛	郝淑贤	复旦大学出版社	2021.08
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	郝淑贤	教育部职业院校信息化教育指导委员会	2021.11.27-12.27
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	赵金春	教育部职业院校信息化教育指导委员会	2020.11.27-12.27 日
立德树人视域下高等职业教育外语教师教学能力发展高端论坛	赵金春	复旦大学出版社	2021 年 8 月
职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班	白津宁	教育部职业院校信息化教育指导委员会	2020.11.27-12.27.
立德树人视域下高等职业教育外语教师教学能力发展高端论坛	白津宁	复旦大学出版社	2021.08

全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	王欣	教育部职业院校信息化教育指导委员会	2020 年 11 月 27 日至 12 月 27 日
立德树人视域下高等职业教育外语教师教学能力发展高端论坛	王欣	复旦大学出版社	2021 年 8 月
立德树人视域下高等职业教育外语教师教学能力发展高端论坛	王洪艳	复旦大学出版社	2021 年 8 月
数字化、智能化变革与职业教育未来发展论坛	王洪艳	华东师范大学	2021 年 10 月 30 日
职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班	刘刚	教育部职业院校信息化教育指导委员会	2020 年 11 月 27 日至 12 月 27 日
立德树人视域下高等职业教育外语教师教学能力发展高端论坛	刘刚	复旦大学出版社	2021 年 8 月
2021 年全国高职英语教学改革学术论坛	刘刚	北京语言大学语言培训中心	2021 年 5 月 28 日
职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班	蔡雅丽	教育部职业院校信息化教育指导委员会	2020 年 11 月 27 日至 12 月 27 日
立德树人视域下高等职业教育外语教师教学能力发展高端论坛	蔡雅丽	复旦大学出版社	2021 年 8 月
2021 年全国高职英语教学改革学术论坛	蔡雅丽	北京语言大学语言培训中心	2021 年 5 月 28 日
2021 年全国高职英语教学改革学术论坛	蔡雅丽	北京语言大学语言培训中心	2021 年 5 月 28 日
学前教育实践	许乐	首都师范大学	2020. 11. 21 -11. 27
立德树人视域下高等职业教育外语教师教学能力发展高端论坛	陶涛	复旦大学出版社	2021. 8
1+x 证幼儿照护师资培训	宋丽冰 张婧	湖南金职伟业母婴有限公司	2020. 11
1+x 证幼儿照护督导员培训	宋丽冰 张婧	湖南金职伟业母婴有限公司	2020. 11
职业院校教师素质提高计划高职类 2020 年度学前教育实践国家级培训	李海莹	首都师范大学	2020. 11. 20
职业院校教师素质提高计划高职类 2020 年度学前教育实践国家级培训	王晨霞	首都师范大学	2020. 11. 20
职业园长领导力提升与专业发展研究班	李海莹	中国职业技术教育学会	2021. 1. 30-2. 1
职业园长领导力提升与专业发展研究班	张婧	中国职业技术教育学会	2021. 1. 30-2. 1
学前教育专业课程思政的探索与实践	牟贺贺	文智达教育	2021. 05. 26

职业院校教师须知提高计划高职类 2020 年度学前教育实践项目	牟贺贺 李文静	首都师范大学	20201127
辽宁省职业院校骨干教师培训	孙傲 朱妍妍 李佳阁	辽宁省教育学院	2021 年 7 月
2020 年全国普通高等学校师范类认证专家培训会	董策	教育部高等教育教学评估中心	2020 年 11 月
辽宁省 2021 年职业教育教师素质提高培训	何洋	辽宁职业学院	2021. 7. 11-25
辽宁省 2021 年职业教育教师素质提高培训	祁晓超	辽宁职业学院	2021. 7. 11-25
全省高校专职辅导员示范培训班	张睿	辽宁省高校工委	2021. 7. 6-7. 9
全国高校心理危机干预网络培训	张睿	国家教育行政学院	2020. 1. 28-12. 8

第十部分 教育教学改革典型案例

目 录

- 案例 1：**以现代学徒制试点工作为契机，大力发展产教融合、校企共同育人——阜新高等专科学校现代农业专业群建设案例
- 案例 2：**用“1+X”证书试点工作带动会计专业整体教学质量提升——阜新高等专科学校会计专业“1+X”证书试点促进成效显著
- 案例 3：**从“单选”到“多选”——构建“广告设计与制作专业”人才培养新模式
- 案例 4：**开展专业第二课堂，拓展学生知识技能——阜新高等专科学校机械系强化学生实践能力
- 案例 5：**语文教育专业素质教育与教师资格证考试融通教学改革探索——阜新高等专科学校语文教育专业教学改革富有成效
- 案例 6：**学前教育专业“教育部 1+X 幼儿照护职业技能等级证书”考试工作助力专业建设提升——阜新高等专科学校学前教育专业借助 1+X 证书考试工作提升学生技能
- 案例 7：**高职大学英语线上线下混合教学——阜新高等专科学校基于智慧职教等平台的混合大学英语教学模式探索
- 案例 8：**探索思政课程鲜活的实践性——阜新高等专科学校思政部教学改革案例
- 案例 9：**产教融合谋发展 合作多赢谱新篇——阜新高等专科学校酒店管理与数字化运营专业建设案例
- 案例 10：**夯实“双基”，突出实践技能提升——阜新高等专科学校移动、电子专业实践教学案例
- 案例 11：**课堂在企业工位 教师是企业能手——阜新高等专科学校综职系产教融合教学改革新探索
- 案例 12：**“匠心工程”塑造大国工匠的心灵——阜新高专公建系学生管理亮点

案例 1：以现代学徒制试点工作为契机，大力发展产教融合、校企共同育人——阜新高等专科学校现代农牧专业群建设案例

阜新高等专科学校动物医学专业 2019 年 8 月获批辽宁省第二批现代学徒制试点专业，为了更好完成试点工作，动物医学专业以现代学徒制试点工作为契机，大胆进行教学改革，大力发展产教融合、校企共同育人。

一、专业定位

试点专业为三年制高职动物医学专业，生源结构为普通高中与中职生融合组成。学徒制专业定位：以培养动物医院临床兽医助理为目标。与辽宁忠爱联盟动物医院有限公司共同组织实施，面向辽宁省内各市的标准动物医院的兽医助理、化验员、手术准备岗、动物医院日常管理四个具体工作岗位进行培养。建立校企“双主体育人”的创新型动物医学专业（动物医院助理级方向）人才培养体系。与合作企业签订了专业共建协议，组建校企融通的双重现代学徒制工作领导小组及教学团队。成立专业教学指导委员会，下设办公室，制定章程，设有《现代学徒制校企双方定期例会制度》等 6 类配套制度和规定，明确校企双方各自的责任、义务、权力等内容，在“校企深度合作、产教密切对接”基础上的“校企共建、联合招生、共同培养、合作育人、合作就业、互聘共用、成本分担、服务行业、互助多赢”的现代学徒制人才培养模式。校企共同制订学校专业教学、企业实践教学和校企联合岗位技术培训等 3 个标准，创新“工学结合、工学交替、校企交替、分段递进”的“落地式”

人才培养模式，建立良性的学校专业教师与联盟医院临床兽医师间进行高效岗位互动（学生即学徒，教师即师傅）。实施班级管理项目化、课程体系模块化、学生就业订单化、学生生活保障化的“四化建设”，基于工作岗位标准制订出以德智体美劳全面发展综合成长育人为基础、以岗位适应性为核心目标的现代学徒考核评价标准，实现学校、企业、家长和社会“四位一体”的考核评价机制。

二、培养目标

依托沈阳忠爱联盟动物医院有限公司及辽宁省兽医协会宠物诊疗分会的 117 家规模化动物医院的市场优势，通过沈阳忠爱联盟动物医院有限公司（联盟成员单位众筹组建）的技术优势，进行市场、技术及资源的高效整合。将行业发展与专业建设提升同步融通，经过深入分析用人需求及岗位技术标准，制订出动物医院临床兽医助理岗位为专业培养目标。实现专业设置与行业岗位需求对接、专业教学过程与疾病诊疗过程对接、专业教学与就业无缝衔接。培养岗位的具体标准：懂动物医院日常管理、会动物医院临床兽医助理技术操作、能进行动物医院化验室相关检验项目操作及指标读取分析、明确医院内部无菌操作规范和手术准备；在此基础上具备良好的岗位稳定性，具备良好的自主学习能力，在动物医院兽医助理岗位工作 2-3 年后可完成国家执业兽医资格考试。



忠爱联盟宠物诊疗方向订单班启动暨忠爱联盟校企共建动物医学专业签约仪式

本项目是深化校企合作，产学研用的合作典范，是现代职业教育的创新代表。

三、标准教学体系建设

1、专业教学标准制订与实施

在专业人才培养方案的指导下，准确进行学情分析，准确定位学生的培养能力与规格，切实做到因材施教。参照国家专业教学标准，依据学徒制培养的教学体系，深入分析学情与生源结构，制定落地可行的专业教学标准，保证人才培养的实用性、可用性和持续发展性。在专业人才培养目标定位的框架下，要求学生整体综合素质提升和团队合作意识的基础上，对专业技能点进行差异化实施，采取专业发展与职业规划导师制，新生入学后即分配给对应的专业教师，从生活上关心入手，从学业指导上切入，从职业发展上落实。真正实现全过程指导帮助学生的成长与成材，做好与学工人员及学生家长的良性互动。

以易学为标准，以学会为目标，简化理论知识教学内容和方法，科学设置实践教学内容体系，执行过程性考核评价。技能培训是高职教育

的主要目标，针对学生愿做，不愿学的普遍现象，通过直观、通俗的授课方式提升学生学习兴趣，采取线上线下混合比教学模式调动和增强师生课程的粘性互动，在教学安排上采用先做后讲的方式进行教学，积极设置针对实践问题，结合实践操作情况再用理论去剖析问题出现之原因，有效培养学生学习兴趣及解决问题能力。对于教学科目及有关考核，均采取过程性考核评价体系，全面去掉一考定结论的片面性评价，考核的目标不是于分数，考核的根本在于学生在学习过程中的掌握程度及自主学习意识。

2、课程标准制订与执行

突破传统，体现实战，重构专业实践教学体系。本专业的实践教学体系由课程性实践教学任务、针对性实践项目教学任务和方向性岗位实践教学任务三个部分组成，即实施“三段式实践教学体系”。课程性实践教学任务：以“能实践教学融入的内容绝不理论讲授、高于高职专业培养目标的实践任务绝不引入实践项目”为课程性实践教学内容的取舍原则。强调专业群平台课即专业基础课的实践教学基本功训练。

针对性实践项目任务：以核心骨干课程的专项实践技能训练与熟练程度培养为根本，将临床需要的与课程内容必须的实践教学内容，以实践项目分解的形式，依据学期课程体系，逐级推进实施。例如要重点完成以下针对性实践教学项目：动物外科无菌操作技术、手术室管理与手术术前准备、临床用药实践、临床常规检验项目实践、临床治疗技术实践等几个项目构成。

方向性岗位实践教学任务：动物医学专业从国家教学标准的培养定位上分析，要推进“宽基础、大平台、小方向”为原则进行专业学生在

良好完善专业学习基础上的“定向、定岗”培养模式，依据学生的专业学习基础和专业兴趣，用人单位岗位需求，校企共同制定课程项目及标准。

四、教学资源建设

辽宁省现代学徒制试点专业报批以来，校企合作共建工作更是取得长足性进步。宠物诊疗与养护方向校企共建人才培养目标已确立，致力于培养宠物诊疗意识助理、宠物美容师、宠物医疗设备售后人员和宠物医院运营管理人才；校企共建课程内容已确定，企业讲师已安排到位；首批学徒制学生已确定，并与2019年10月8日开始按照学徒制制定的人才培养方案授课；学校教师也开始参与企业运营管理、治病诊断和理论指导；企业捐赠设备达10余万元。通过教学模式改革和现代学徒制的探索，动物医学专业无论是招生就业还是日常教学都取得了巨大成绩，为教育服务区域经济做出了重要贡献。阜新高等专科学校农牧系动物医学专业与沈阳忠爱联盟宠物医院有限公司深化校企合作，结合校企双方的人力资源、生产条件和专业技术团队进行深度融合，通过课程共建、教学共担、基地共享、过程共管等多种形式开展全面合作，尤其共建牧丰动物医院育人平台的新型合作项目，为现代学徒制建设和订单班人才培养提供了摇篮。

2019年5月至今，沈阳忠爱联盟宠物医院有限公司对牧丰动物医院进行改扩建，扩大经营面积50余平，新设宠物美容室、宠物寄养室，室内装修焕然一新；新增设备彩超、电子显微镜、洗牙器等，价值十余万元；并指派一名国家职业兽医师全天坐诊，一名美容师和一名宠物医师

助理现场工作，使牧丰动物医院一跃成为阜新地区设备最先进，医疗、美容水平名列前茅的综合性动物医院。学校指定一名动物医院专业教师参与医院动物疾病诊疗，增派一名动物医学专业教师参与医院运营和教学管理，完善医院运营管理制度和教育教学制度，同时把原来宠物医师助理的人才培养目标，扩大为宠物诊疗医师助理、宠物美容与养护、宠物医院运营管理人才和宠物医疗设备服务人才四个方向。

沈阳忠爱联盟宠物医院有限公司与动物医学教研室共同制定人才培养方案和学徒制课程标准、内容，上一学年在学徒制教学中先后委派主治医师 30 人次，医师助理 60 人次，美容讲师 6 人次；积极赞助学校举办的技能大赛、文体活动，并定期开展学徒制学院的拓展活动；积极推进双向挂职锻炼计划，为校内专业教师提供企业挂职锻炼机会。沈阳忠爱联盟动物医院有限公司张蕊、金锁链住校参与学生管理，李德新参与学校实训教学组织与管理，负责校外实训。陈适讲授《宠物基础理论课程》，关宇辰讲授《临床基础课程》，张宏光讲授《实验室诊断课程》，《临床诊疗课程》，修志讲授《手术室操作课程》，张展指导顶岗实习。已接收 8 名企业技术人员进入学校教师工作站，为确保工作站的顺利运行从校企共建至今，共接待各级检查和参观 20 余次；共培养意识助理 25 名；接受学生实习 1500 余人次；诊疗疾病 2000 余次；接待美容和护理 400 余次。牧丰动物医院在校企合作共建中，迅速发展壮大，影响力日渐增大，在现代学徒制建设中发挥越来越大的作用，正在培养着一批又一批宠物方向的实用性技术人才。

目前，阜新高等专科学校和沈阳忠爱联盟动物医院有限公司合作共建动物医学专业的第三期订单班已经开始授课，人数已经突破 40 人，正

在向越来越好的方向发展，相信会为东北宠物行业的发展作出越来越大的贡献。



忠爱联盟“师傅”为学徒制学生讲解药理知识及给药方法、动物保定及静脉采血



忠爱联盟“师傅”为学徒制学生讲解宠物导尿技术、呼吸麻醉及心电监控

五、培养模式改革

（一）人才培养模式改革

基于专业学生培养全过程闭环管理的前提，实施四位一体人才培养体系，通过两段式育人培养手段进行有效实施。“一体化、全过程”人才培养模式，实施“1.5+1.5” 学徒制人才培养过程分类，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，通过“校企两段式”育人过程的有效实施，实现了人才培养全过程的闭环管理，进而实现学生毕业标准的可量化与标准化。

第 1-3 学期在校内以强化学生行为习惯约束与对标专业实际，突出强调的是培养学生具备良好的道德素质和敬业精神，引导建议学生对专

业基础技能与基础理论的掌握，基本知识与基本操作技能，实施地点在学校和校内由合作企业运营的临床教学动物医院进行实施。第 4-6 学期逐步从校内临床教学动物医院的专项培养推进到合作企业具体工作岗位，即实现学徒到准员工的角色转化，由企业派驻的技术人员及相关临床兽医师教学与实践为主，第四学期进入企业（校企合作运营的校内临床教学动物医院）进行跟岗学习，由企业的师傅亲自带，手把手教，让学生体验、实践；第五、六学期进入师傅指导、引领学生顶岗学习，完成综合职业能力学习领域的课程，提高职业素质，将理论知识与实际操作进一步融合并有所提升，真刀真枪践行企业工作和企业文化，胜任岗位工作，顺利实现就业。

通过对人才培养方案的深入优化，将现代学徒制理念与目前生源基础的实际进行有机融合。克服学生理论学习能力与兴趣不足，发挥学生个性化学习特性的特殊性，即强调整齐统一，以体现差异化。

（二）教育教学改革

在深入开展有效学情分析基础上，构建“三导师”育人体系（执行三全育人理念），推进以提升学生综合素质与基础文化素养基础上的专业人才教育教学模式。目前高职院校专业教学的最大困难在于生源结构的复杂性及学生个体差异化问题，学生共性特点是基础文化素质和自我约束能力的不足，自主学习与主动学习的意识不高。本着先成人再成才的人才成长基本规律，我们在学徒制建设工作中，重点体现出专业教师、学工人员、企业人员三重身份共同参与的学生综合成长指导体系。专业教师在于引导学生的专业兴趣，学工人员在于引导学生的综合素质提升与团队意识的建立，企业人员侧重于行业引领，让学生主动积极的往行业发展中融入。

（三）改革的成效

通过人才培养模式与教育教学体系的优化改革，学生在校期间的人文素养得到有效提升，学生的专业认可度与岗位稳定性得到改善，学生的可持续发展能力得到体现。从被动学被动教到主动学主动练的转变体现特别明显。依据学徒制试点专业的培养目标将动物医院管理、实验室检验化验、临床诊疗、临床手术作为重点培养岗位。依据培养岗位所需工作能力及典型岗位工作流程确定岗位所需能力、知识、素质目标；结合职业标准、行业标准、岗位规范，科学构建适应学徒制人才培养的专业课程体系。课程体系包括基础能力、单项职业技能、综合职业能力及专业拓展学习四大领域，职业资格鉴定、顶岗工作学习全部纳入课程体系，按照课程进行管理。上述工作任务得有效落实。



校企共同考核学徒制学员 学徒制学生培训及考核记录

六、校内实训基地建设

重新构建校内实践教学条件的使用模式与实践教学内容。重构实践教学体系后的实践教学条件，以畜牧兽医专业基础实训室、解剖标本实训室、兽医病理检验实训室、宠物诊疗中央处置实训室、兽医外科手术实训室为基础完成课程性实践教学任务和针对性实践项目教学任务。

（一）学徒制专项实训室建设情况

为了更好的完成辽宁省现代学徒制试点专业建设工作,提高学徒制实践教学水平,学校利用专项资金新建三个动物医学专业学徒制专项实训室,总面积 240 平方米,新采购设备 100 余万元。

中央处置室:配备有血常规 2 台;血球仪 1 台;血气分析仪 1 台;尿常规 1 台;全自动粪检仪 1 台;PCR1 台;B 超 1 台;示教显微镜 2 台能够满足各种动物疾病的实验室分析化验以及疾病实验诊断工作

临床诊疗综合实训室: 配备有实训台 6 组、现代信息化教学设备 1 套,能够满足动物疾病临床诊断以及动物疾病临床治疗实操。

外科实训室: 配备有无影灯 2 台;单臂吊塔 2 台;高压灭菌锅 2 台;多功能温控手术台 2 台;呼吸麻醉剂 2 台;心电监控仪 2 台等设备能够满足学生动物外科基本实操和动物外科手术实操,完全执行实战化临床操作水平,摒弃实验实训,采取实际病例操作形式进行学生实践动手能力与职业素养的培训。



中央处置室

外科实训室

临床诊疗实训室

（二）改扩建临床实训基地—牧丰动物医院

为了更好地完成现代学徒制校企共育条件，扩建动物医学专业临床实训基地牧丰动物医院 40m²,新增美容室和住院部。



临床实训基地牧丰动物医院美容室

动物医院住院部

案例 2：用“1+X”证书试点工作带动会计专业整体教学质量提升——阜新高等专科学校会计专业“1+X”证书试点促进成效显著

2020 年 4 月，参与第三批“1+X”证书试点申报工作，财经系会计专业在本批次与本专业相关的 7 个职业技能等级证书中，根据专业实践教学需求、实训设备匹配情况、教师结构、在校学生数量等情况选定申报财务共享服务、业财一体信息化、智能财税三个职业技能等级证书。

2020 年 6 月，申报的三个试点全部通过审核。分别是财务共享服务职业技能等级证书（初级、中级）、业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）和智能财税 职业技能等级证书（初级、中级、高级）。

一、从零开始，全面搭建平台

试点项目批准后，学校高度重视，各职能部门和教研室教师积极配

合落实，借助专业第二课堂，稳步推进考核站点建设、设备更新、与评价组织对接，X证书的学员筛选、集中培训、考前动员、考务组织、项目论证、师资培训等各项工作顺利推进。

二、夯实基础，师资多重培训

2021年1月份陈珂琦老师参加了数字化管理会计职业技能等级证书初级师资线上培训。3月27日大数据与会计专业教研室全体教师参与了“数智未来·价值重构——正保1+X“RPA财务机器人职业技能等级证书”、“企业管理咨询职业技能等级证书”的试点工作启动线上说明会，了解行业发展动向，落实后续试点项目的规划与统筹。

为保证X证书的集训、考试等顺利进行，积极推进落实师资培训。5月，马思雨、齐芳、陈珂琦三位老师先后参加了第四批X证书中的企业财务与会计机器人应用职业等级证书和政府财务机器人职业等级证书的初级师资线上培训。8月，三位老师参加了财务共享服务职业技能等级证书高级师资线上培训。



1+X 师资培训合格证书

三、实战演练，学生刻苦集训

会计专业目前在校学生 381 人，其中 19 级 127 人，2020 级 154 人，2021 级 96 人，在 19 级会计中根据学生成绩及个人意愿先后选出 80 名学生参与本学期的 X 证书第二课堂集训，根据责任教师的工作任务和学生的课程安排，落实辅导教学进度，组织学生通过正保云课堂 APP 自学财务共享服务技能证书线上课程，利用下午七、八节和晚自习时间在实训室开展集中地理论知识梳理与实操练习。



考前集中辅导和实训、

在师生双方共同努力，刻苦训练下，2020 年 12 月和 2021 年 3 月的三次考试,80 名同学参与 1+X 职业技能等级证书的的考试,通过率 100%。

四、骄人成绩，带动专业提升

从“1”开始，到“X”无穷，以理论保证基础，用实践丈量高度。1+X 职业技能等级证书的考核工作顺利进行，不仅有助于提高专业人才培养的质量，拓展学生就业本领、创业能力，而且通过 1+X 证书制度试点工作，可以进一步深化“三教”改革，提升学生就业能力创业潜力，给学生提供多元化就业方向。

下一步，财经商贸系将按照学校总体规划和部署，稳步推进书证融通试点工作，继续发挥好“1+X”证书作用，依托 X 证书平台丰富实践教学、优化专业课程体系，实现知识与技能的有机融合，将“1+X”职业技能等级证书与人才培养模式改革、课程改革、专业评价模式改革等紧密结合，不断推进“书证融通、课证融通、赛证融通、校企融通”，全面提升专业人才培养质量。

目前我校财务共享服务职业技能等级证书书证融通试点院校已经获批。



评价组织发来的贺函、学生取得的证书、评价组织授予荣誉

案例 3：从“单选”到“多选”——构建“广告设计与制作专业”人才培养新模式

姜帅是阜新高专广告设计专业今年的毕业生，还没有拿到毕业证，却先拿到了五家面试 offer。北京瑞玛国际、北京大良造品牌设计公司等知名品牌设计公司先后向他抛出橄榄枝，最后他选择了服务多家世界五百强企业的北京大良造品牌设计公司作为实习就业单位。

从“工作选我”到“我选工作”，实现了“单选”到“多选”的飞跃的不只姜帅。近年来阜新高专广告专业毕业生实现了就业率和专业对口率双高的高质量就业。这完全得益于我们多年来扎实开展的专业教学改革。

我们教学改革的核心原则是，什么有利于培养学生实践能力、专业能力我们就做什么！

一、“PPT 现场展演”的考核方式，培养制作表达综合能力

通过对广告行业企业的市场化调研，广告设计与制作专业从 2019

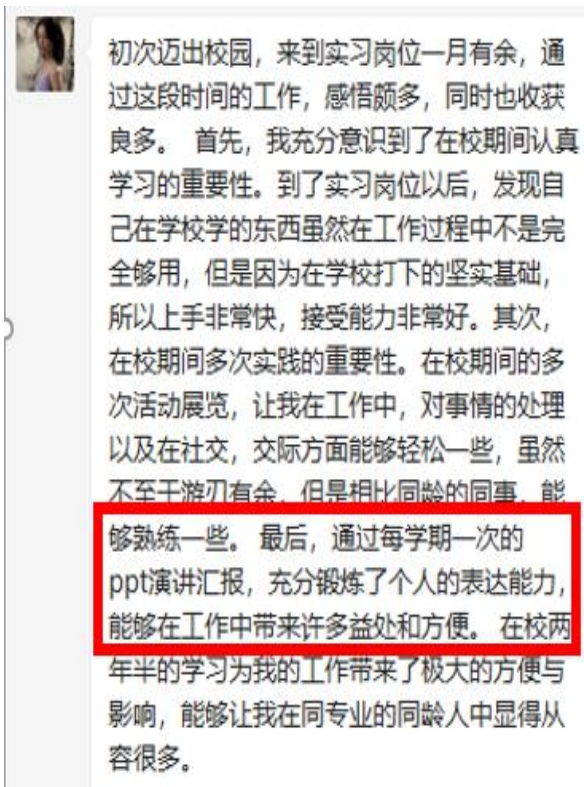
年开始推行：“PPT 现场展示”与“项目说话”结合的创新型考核评价手段，锻炼学生临场应变能力，适应面试及工作岗位的语言应用能力需求。

广告行业是与人打交道的行业，语言表达和沟通能力非常重要，将“设计方案”进行 PPT 展示设计与口头解说能力更为重要，也是一个项目能否成功的决定因素。因此每学期的专业课程考核由传统的机房上机和教师答卷调整为“PPT 现场展示”与“项目说话”结合的方式。考核分数由平时出勤成绩、平时训练成绩及现场展示等多个环节构成。根据学生“设计理念”阐释、语音语态、PPT 视觉效果等方面设定分值，由多名专业教师现场打分，同时结合实际项目执行过程中的表现，得出考核成绩。

为了保证改革效果，专业教师分组指导学生的形式，从 PPT 视觉设计到现场表述词语、句子的衔接，事无巨细。正式考试前要进行三次以上的集中演练，不断修正，不断熟练，师生关系因此得到进一步加强，学生学习热情和学习态度都到同步提升。

这种创新型的考核方式既提高了学生语言表达能力，又模拟了就业求职面试的现场，使学生进入社会有充分的心理准备。以下为学生微信

截图：





我们是专科毕业，在我现在的工作中，我的工作对于我来说做起来比较吃力，因为我在学校不好好学...但不能因为自己做不好就否定自己，要不断加强自己，选择合适自己的途径提高自己，不能一股火三分热度，要一点一点来，平时在学校的绘画课一定要好好上，这样画出来才能有效构思想法，期末的ppt演讲我感觉非常有影响力，因为经常练这样的测试会帮助你在面试的时候更有信心，只要作品够硬，怎么说的好就取决于你自己，说话要简介，提炼有用的东西，不要大长段的说话，会磨掉别人听你讲话的耐心，在学校的上课练习也好，还是平时做了一些什么学校的小型活动都可以放进面试ppt里，因为学习是一部分，课外沿展是一部分，不可以忽视。

二、实践成果展卖活动，培养团队合作意识和良好的执行力

广告设计与制作专业每学期组织至少 2 次以上设计实训成果校园展示售卖活动，将优秀学生的电子设计图落地，以书签、钥匙扣、书灯、冰箱贴等产品的形式进行展示售卖。现场布置、陈列销售均由学生自主完成。在售卖过程中进行产品销售情况的调查问卷，结束后总结售卖情况，得到设计中需要修正完善的问题，不断提升专业设计水平的同时，培养将设计与市场需求融合的意识，为今后走向职业岗位奠定基础。

所有环节学生都亲历亲为，从“布展”的搬挪桌椅，到“售卖吆喝”，最后“收展”，打扫卫生等，繁杂而琐碎，正是真正工作岗位广告人的写照，增强学生团队合作能力、语言表达能力以及现场活动的执行力，从而提高学生岗位适应能力。

三、依托“36+”设计工作室，招募筛选引入实践项目进课堂

广告设计与制作专业依托“36+”设计工作室，根据广告设计专业“不限定地理位置”的工作特点，面向全社会招募设计实践项目，义务或部分有偿的形式，筛选一批合适的实际项目进入课堂。教师讲授基础知识的同时引导学生参与实际项目，在项目中实践成长，“不再纸上谈兵”。有优秀的方案入选则对学生进行适当的奖励，激励学生不断提高实践能力。目前为止，已通过这种形式累计服务阜新牧康工贸公司、辽宁谷丰绿色有机食品有限公司、北京东基劲童、北京沃

美智业等 10 余家企业，为企业提供淘宝网店设计、标志设计、包装设计、画册设计等设计工作，获得企业的认可和良好的社会口碑。

四、开展专业第二课堂活动，强化并巩固广告设计技能

设立专业第二课堂，教师利用课余时间，带领第二课堂团队学生进行实训，增强专业实践的深度和广度，将实践技能应用普及到每一位学生，全员参与，多点开花。大二学生庄鸽参与第二课堂画册设计、徽章设计、门牌设计等多个项目，被大连一家用人单位提前录用，兼职设计，每月有兼职薪酬。

五、参加社会性设计比赛，以赛促学

每学年组织指导学生参加至少一个社会性比赛，在比赛中实践，不断磨练技能，综合运用所学专业知 识，2021 年 1 月跨市参加朝阳双塔区文创设计大赛，斩获唯一的一等奖，另获二等奖和入围奖若干，总奖金近 6000 员。见图 1 一等奖获奖设计方案，图 2 获奖证书。



六、“持续学习型”教学团队与严格管理，专业发展的有力保障

根据广告行业发展迅速、变化快等特征，广告专业团队发挥持续学习，不断提升专业能力的精神，舍得投入时间和精力，通过网络自我学习，通过到北京、上海、广州等相关行业企业调研实践，到同类院校同类专业学习考察等多种形式，紧跟市场发展，不断调整专业人才培养方案，肯于“舍弃”，敢于“创新”，学生学有所长，学有所用。

严格课堂管理，做到“问问有回音，课课有着落”。在智能手机迅猛发展的今天，良好的课堂管理是教学的基础和根本保障。广告专业教学团队把“上好第一节课，上好每一节课”作为目标，向管理要效率。从大一新生入学前就课程内容、课程重难点、学生学情等进行充分准备和研讨。第一堂课开始，就耐心解答学生提出的所有问题：生活上、学习上、职业生涯规划等等，不忽视任何一个细节，一个眼神。设计好课程的每一个环节，不同课程的教师间进行充分沟通。鼓励激励为主，制度管理为辅，保证每一个学生能够安心学习，努力学习，有信心的学习。

案例 4：开展专业第二课堂，拓展学生知识技能——阜新高等专科学校机械系强化学生实践能力

一、专业第二课堂、提升学生专业技能

机械系于 2019 年申报成立了专业第二课堂，经过学校审批通过的专业第二课堂有科技创新工作室、逆向设计与加工、PLC 四层电梯控制等专业第二课堂。专业第二课堂主要利用业余时间依托专业实训室及实训设备对学员进行专业相关知识拓展学习深造，指导老师主要为专业骨干教师。

科技创新工作室第二课堂主要开展电气控制系统安装与调试和多轴加工技术两个学习项目，这两个学习项目自开展以来积极参加省级职业技能大赛，多次获得三等奖的好成绩；逆向设计与加工第二课堂包括三维扫描、逆向建模和数控加工三个学习模块，主要教授学员掌握三维扫描仪对实物产品进行扫描建立模型，然后进行产品加工制造；授课周期为一年半时间，授课结束后会选拔优秀的学生进行集训，通过网上搜集省赛、国赛试题进行集中训练，为辽宁省职业技能大赛做准备；PLC 等专业第二课堂，主要开展四层电梯 PLC 控制学习项目，另外该第二课堂在指导老师的指导下，还负责 PLC 实训室实训设备的检修与保养工作，从而保证了该实训室实训教学设备的正常使用。

专业第二课堂既丰富了同学们的业余生活，又拓展了学生的专业知识，提升了专业技能。依托专业第二课堂，从中选取优秀选手参加辽宁省职业技能大赛包括现代电气系统安装与调试、工业产品制造、

多轴加工等多个赛项，并取得二等、三等奖的好成绩。



二、加强校企合作，提高学生实践能力

制冷与空调技术专业实训教学采取教训融合、产教融合、企业深度参与、校企双导师协同育人的培养模式。多年来学校与中国建设银行阜新分行、阜新康龙食品有限公司、阜新市水产有限责任公司、阜新瑞轩蔬菜有限公司、阜新市大润发商业有限公司等市内大型冷库和中央空调运行单位进行深度合作，在学生认识实习、生产实习和对岗实践课程实习过程中采取直接进驻企业师徒制模式轮岗方式。学生在企业现场以制冷空调实际系统进行学习，企业工程部班组长、车间主任与学校老师共同担任学生的实习指导教师，在现场学生随时有问题，随时请教老师，起到事半功倍的效果。通过现场学习，使学生最大限度将在学校所学理论知识应用到实践中，更深层次认识岗位，强化自

己专业技能，提高岗位实际操作能力，明确自己就业方向，为学生日后走上工作岗位打下坚实的基础。



案例 5：语文教育专业素质教育与教师资格证考试融通教学改革探索——阜新高等专科学校语文教育专业教学改革富有成效

一、分析认证标准，明晰培养要求

语文教育专业作为师范专业，随着《教育法》和《教师法》的深入实施，社会对师范教育专业关注的不断提高。从目前招生情况来看，语文教育专业是我系发展前景最好的专业，国家对于师范专业办学认证标准较高，专业二级认证标准中要求学生国考教师资格证的通过率在 75%以上。因专业人才培养规格要求较高，而面对急剧增大的办学规模，我们的专业师资队伍人员又有限，这无形中给我们带来的很大的教学压力。但是我们在教学中统一分析师范认证标准，明晰了人才培养要求，通过不懈努力，取得了丰硕成果。在 2021 年初进行的省教育联盟组织的学生从师技能大赛中，该专业 19 级王雨竹和唐甜甜两名选手，喜得殊荣，分别获得了第一名一等奖和第九名二等奖的好成绩刷新了 2019 年末该赛事本校第三名一等奖和三等奖的成绩。



今年国家“双减”政策为语教专业的实习和就业工作又带来了极大挑战，加之后疫情余波间断性地影响，又为语教专业的发展造成巨大困难与压力。但是，我们必须变压力变动力，积极探索该专业的教学改革之路，以保证该专业的办学质量的稳步提高。

二、明确办学思想，加强专业建设

目前，我们对于语文教育专业经过两届的办学摸索，逐渐明确了该专业的办学指导思想，即围绕“一个中心”——教学紧紧围绕以专业认证为中心，培养学生从师专业技能要“一点多面”——培养学生从师教学技能为核心点，根据学生个人的爱好特长，多方面培养学生的相关特色技能（如演讲口才、书法、作文指导以及国学启蒙等），使学生在获得教师资格证的基础上，一旦毕业走入社会，便有一手安身立命的谋生技能。

在明确该专业办学指导思想的基础上，该专业通过认真的调研，根据师范类专业认证标准，根据小学语文教师的素质能力标准，以及教师资格证的考试内容及要求，召集专业建设专家组成员（阜新市各大小学校长、阜新市教育服务中心小学语文教研员、阜新市各大小学优秀一线教师、我校语文教育专业专家组成员等），先后以系部为单位进行研讨三次，初步拟定小学语文教育专业人才培养方案，然后邀请专家组进行审核，再依据专业认证标准和专家组意见反复修改，具体制定人才培养计划，系统设置专业课程及教学内容，并制定相应的

课程标准，不断加强专业建设。近期该专业又针对教师资格证考试的内容和实习就业方向，对 19 级和 20 级课程进行了调整。

小学语文教学设计和教学实训增设的主要目的是增强学生在教师资格证考试面试环节的试讲能力；学作文教学和演讲口才增设的目的是提前掌握实习单位的工作内容，缩短学生适应实习工作的时间。从目前 19 级的上课情况来看，大部分学生基本上可以达到能完整顺利的讲完一节课的程度，并且掌握了讲解作文和演讲的技巧。同时 19 级、20 级增加了相关实训课程的课时比例，比如教师口语和教师礼仪这两门课，重点就是手把手地纠正疫情在家养成的不良习惯，帮助学生尽快形成正确的教姿教态和教学用语，不断加强对学生教学基本功的训练。

三、发挥普通话教学优势，提高学生口语表达能力

积极发挥地方语言优势及教学资源优势，将普通话教学引进课堂，并通过一系列语言实训课程，不断提高学生的口语表达能力。将普通话教学引入课堂，我系在各专业已坚持多年，语文教育专业还通过系列教学实训课程如教师口语、演讲口才、语文教法实训的实训教学，并采取线上线下相结合的教学方法，即一方面在课堂上在具体知识讲解及面对面进行实训指导的基础上，教师在职教云课里，具体设置口语实训任务，要求学生定期给老师发送录音，请老师纠正发音；另一方面推行课前 3 到 5 分钟演讲，并通过系内组织演讲社团，通过第二

课堂活动加强口语训练，使一些普通话基础不好的，尤其是南方方言较重的同学，在其他同学的帮助下，改变自身会话问题。使学生普通话水平不断提高，取得了令人满意的教学效果。以该专业 19 级普通话等级水平测试结果为例，19 语文教育专业学生总计 255 人，初次测试结果，获得一级乙等水平的 45 人，二级甲等水平的 178 人，二级甲等水平以上的获证人数为 223 人。学生二级甲等水平以上的总获证率为 87.4%。为下一步学生获取教师资格证认证奠定了坚实的基础（语文教育教师认证要求学生普通话水平等级在二级甲等水平以上）。

四、组建课程教学团队，教学质量稳步提升

围绕核心课程建设，积极组建教学团队，不断加强集体备课，搞好传帮带，确保教学质量的稳步提升。由于语文教育专业招生规模的不断扩大，导致平行班教学情况增多，为满足平行班的教学需要，该专业由经验丰富的老教师牵头，专门组成教学团队。在设置课程标准的前提下，加强教师集体教研、集体备课、集体听评课，不断增强了平行课教师间的沟通交流。其中语文教育专业的“现代汉语”“写作”、“中国传统文化”等平行课教师之间经常性进行听课，做到随时交流授课体会，沟通彼此的教学进度，共同研究探讨教学内容及方法，以确保教学质量。

为提高学生参加教师资格证中综合素质能力考核的议论文写作的应试能力，该专业还指派每位专业教师，将学生组成议论文写作实

训小组，与学生结对子，进行一对一的当面指导，使学生的应试议论文的写作水平得到了普遍的提高

继续做好“传帮带”的师徒制的推行，加强青年教师的培养，加大集体听评课力度，为青年教师的培养提供优质保障，确保青年教师的教学技能水平的不断提升。

五、加大教改力度，以赛促教、以赛促学

（一）改革考试形式，与教师资格证考试接轨。丰富教学实践活动，经过上学期期末，19 语文教育专业打破固定 3-5 科考试模式，将期末考试作为 10 月末小学教师资格证的一次模拟考试，严格按照教师资格证考试的标准进行之后，所有 19 级学生在两个月的教资辅导之后，再一次大胆改革考试形式，尝试了在考前最后一周，进行了连续五天的模拟教资考试，通过模拟考试，感受并寻找到适合自己的答题节奏，找到最佳的答题状态。

（二）开展课前演讲，一举三得。小学教育系成立之后，我系在所有班级推行“课前演讲”，目的就是锻炼小教学生的核心能力——语言表达，为教资考试做好充分准备。教师根据本门课授课内容只规定大范围，具体演讲内容由学生自拟，尊重学生的选择，激发学生的参与热情。这一项目训练内容结合课程性质和特点，不拘一格。并建议本学期以制度形式，将课前演讲纳入过程性评价体系之中。语教专业学生早在 2018 级第一届学生入学开始就推行了这一形式，绝大多

数学生表示自己在这样的锻炼中不仅语言表达能力得到了提高,而且在备课、板书和 PPT 制作方面也得到了锻炼。

（三）对标优秀小学教师，提升教学技能水平。“后疫情”冲击下，我系学生无法进入校园完成见习任务，这就意味着学生无法通过实战体验小学教师的一线工作。为了最大限度呈现小学一线教师的工作状态，我系充分利用外聘教师资源，让这些优秀的小学教师走进小教系的大讲台，以“讲座”的形式，为同学们上几堂“课”。在“大讲堂里”，先观摩一堂堂小学教师的“优质课”，然后听他们是如何精心设计出一堂堂生动有趣的课。

对于“写作”这类实践性强，但是一直以理论讲解占大比例的老大难课程，以王新老师为代表，对这一课程的教学实践环节，进行了大力改革。写作课讲起来容易，操作起来非常困难。既难在学生习惯了天下文章一大抄，又难在教师传统方式作文批改不仅数量多，而且耗时费力却又收效甚微。王新老师针对这两大难，在 21 级 2 班写作课开启了以小组为单位的作文面批。经过艰苦卓绝的两轮批改，学生们反响非常好，有的学生已经开始主动回访老师，争取获得自己作文修改后的老师点评。这费心力的一波操作取得了可喜成果，值得推广。

六、加强实习基地建设，拓宽就业创业渠道

（一）通过与市区教育局保持密切联系，广泛建立小学见习基地，并制定具体的见习实习管理办法，以确保教学见习活动的顺利开展。

(二)面向有较高办学资质及办学规模较大的社会教学培训机构，广泛建立学生毕业实习基地。

目前我系已与富强口才培训学校鞍山总部建立了校企合作关系，利用该集团旗下在我省各地具有连锁开办各类教学培训机构（小学生口才培训学校，作文培训班，国学、蒙学班，书法培训班等）建立实习实训基地，同时积极推进订单定制培养工作。另外，我系也与沈阳丛学教育机构、北京正信阳光科技有限公司和广州南桥教育机构建立了校企合作关系，具体安排 19 级语教专业的毕业就业实习，并借此机会，与之洽谈开展“订单定制定向”培养模式合作事宜，进一步拓展实习实训基地。



富强口才教育宣讲



广州南桥教育宣讲

通过近年来的不断努力，该专业建设更加规范合理，教学质量稳步提高，教学成果初见成效。通常情况下，社会上参加教师资格证考试的单科一次通过率均在 30%左右。而从今年 12 月份，刚刚揭晓的 18 语文教育专业教师资格证考试结果来看，18 级初次参加考证的学生共 48 名，其中两科全部通过的有 10 名同学，通过率为 20%；单科通过的有 26 名，通过率为 54%。学生初次考试，单科以上总通过

率为 74%。最终笔试全部通过的学生是 17 名，面试通过 11 名同学，教师资格证获得率超过了 20%。

案例 6：学前教育专业“教育部 1+X 幼儿照护职业技能等级证书”考试工作助力专业建设提升——阜新高等专科学校学前教育专业借助 1+X 证书考试工作提升学生技能

一、学习改变命运，技能决定未来

师范系为贯彻落实《教育部等四部门〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉》的精神，通过书证结合，培养社会急需的技能人才，展开了“1+X”职业技能人才培养计划。

在校领导和教务处的统筹下，筹备时间长达两个月，系领导和该工作主要负责人积极推进，从派遣师资参加培训，包括考评员培训、考务技术人员培训、督导员培训，形成了 1+X 幼儿照护考评保障体系。再到甄选培训学生、制定培训计划、开展培训工作、考前准备工作，组织学生参加考试，均做了周密部署、充分准备，确保考试顺利进行。

考生培训和考核工作按模块展开，培训时长个半月，其中理论 2 周，实操 4 周，理论内容包括常见意外伤害事故现场救护、清洁照护、生命体征观测及照护等内容，实训内容包括动作语言认知发展与指导、亲子设计与指导、“三浴”锻炼等内容。



考核过程中，同学们冷静思考、沉着应对、操作规范、步骤清晰、表情自信，彰显的我系学生敏思好学的风采。此次考核，61 名考生全员同通过，通过率为 100%，取得了可喜的成绩。此次幼儿照护证书考试的顺利完成，不仅提高了学生的专业技能，调动了学生的学习积极性，达到了以考促教、以考促学的目的，也标志着阜新高等专科学校 1+X 证书制度试点工作迈向了新台阶，为后续工作的开展打下了良好基础。我校将继续以 1+X 证书制度试点为切入点，大力推进人才培养创新机制建设、实训基地建设，加强专业教育教学，创新教师团队建设，促进产教融合，校企合作共育人才，提高人才培养质量，推

进学校高水平专业建设，为社会持续输送高质量的专业人才。



二、教资辅导组建专业辅导团队

经过系部领导动员和筛选，对 19 级每班级配置一位教资辅导教师，组成专业辅导团队，各辅导教师深入班级，实行导师负责制。对其所带班级学生教资报考、教资两科辅导、教资通过率统计、实习就业指导实行一站底式服务。



19级教资辅导工作计划		
科目	模块书目	模块名称
保教知识与能力	模块一	学前儿童发展
	模块二	学前教育原理
	模块三	生活指导
	模块四	环境创设
	模块五	游戏活动的指导
	模块六	教育活动的组织与实施
综合素质	模块七	教育评价
	模块八	职业理念
	模块九	教育法律法规
	模块十	教师职业道德规范
	模块十一	文化素养
	模块十二	基本能力

案例 7：高职大学英语线上线下混合教学——阜新高等专科学校基于智慧职教等平台的混合大学英语教学模式探索

一、课程情况

《新航标职业英语》是“十二五”职业教育国家规划教材，经全国职业教育教材审定委员会审定，由北京语言大学出版社出版。课程目标主要是：

（一）高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。

（二）职场涉外沟通目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能。

（三）多元文化交流目标：能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观。

（四）语言思维提升目标：通过分析英语口头和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象。

（五）自主学习完善目标：认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观。

二、教学平台和教学资源

（一）主要平台：课堂教学，课前课后课中运用多种网络智能教学平台如智慧职教 APP，微信，QQ，英语配音 APP，问卷星等。

（二）教学资源：依托智慧职教 MOOC 学院资源库。完整的教学 PPT。完整的教学音频资源，教师编辑的相关视频资源。

How should you respond positively when you are greeted?	单选题(客观)	非常简单	---	2021-04-07 17:01:15	324	mooc导入	查看 禁用 编辑 删除
Why do people in different countries greet each other in different ways?	单选题(客观)	非常简单	---	2021-04-07 17:01:15	323	mooc导入	查看 禁用 编辑 删除
How can people greet each other? ()	单选题(客观)	非常简单	---	2021-04-07 17:01:15	322	mooc导入	查看 禁用 编辑 删除
How do people greet each other when they meet in Thailand?	单选题(客观)	非常简单	---	2021-04-07 17:01:15	321	mooc导入	查看 禁用 编辑 删除
In France, it's customary for people () when they meet in the office every morning.	单选题(客观)	非常简单	---	2021-04-07 17:01:15	320	mooc导入	查看 禁用 编辑 删除
In Dutch, how do people greet each other?	单选题(客观)	非常简单	---	2021-04-07 17:01:15	319	mooc导入	查看 禁用 编辑 删除

课程内容			全部班级			课程内容			全部班级		
课件	作业	考试	课件	作业	考试	课件	作业	考试	课件	作业	考试
第一册音频资料		∨	学好英语的五件宝贝——五种基本句型		∨						
听力音频		>	五种句型概述		>						
听力视频		>	基本句型1——主系表		>						
第一册单词		∨	基本句型2——主谓		>						
第一章单词视频		>	基本句型3——主谓宾		>						
第二章		>	基本句型4——主谓双宾		>						
第三章		>	基本句型5——主谓宾宾补		>						
第四章		>	测试		>						
第一册PPT		∨	语法重器——名词		>						
PPT		∨	名词的小跟班——冠词		>						
ppt Unit 3-PPT		>	美颜相机——形容词		>						
ppt Unit 2-PPT		>	句子的主打歌——动词		>						
ppt Unit 1-PPT		>									

三、教学过程

（一）教前思考——如何转换教学思维，实现因材施教

最近这两年，大学英语 A 班学生英语基础相对较好，在完成教学任务时，思考学生英语学习的重点在哪里，特别是针对师范和人文系的学生，这两个系的学生未来使用英语的机会要大于其他工科专业。

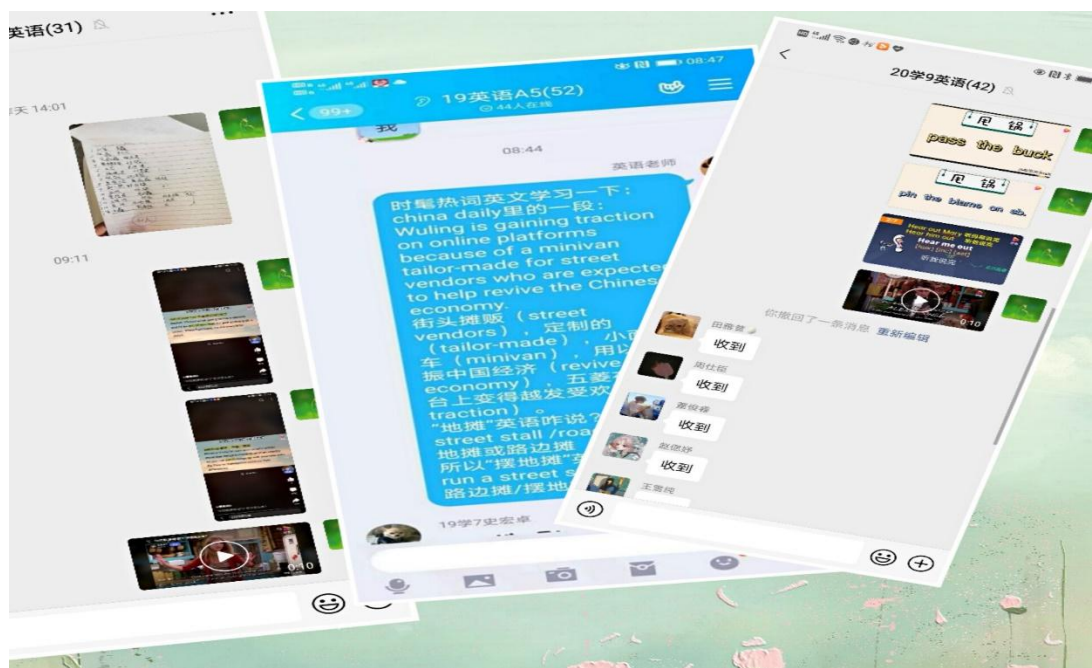
在完成基本教学任务时，就将侧重点放在了英语听说实践上。

在教学中，以强化记忆词汇与听说训练为重点，同时针对不同的课文增加课程思政部分。对于语法部分，给学生一个潜移默化的影响，不枯燥的去讲语法。课堂上尽量避免老师一言堂，给学生充分参与的机会。

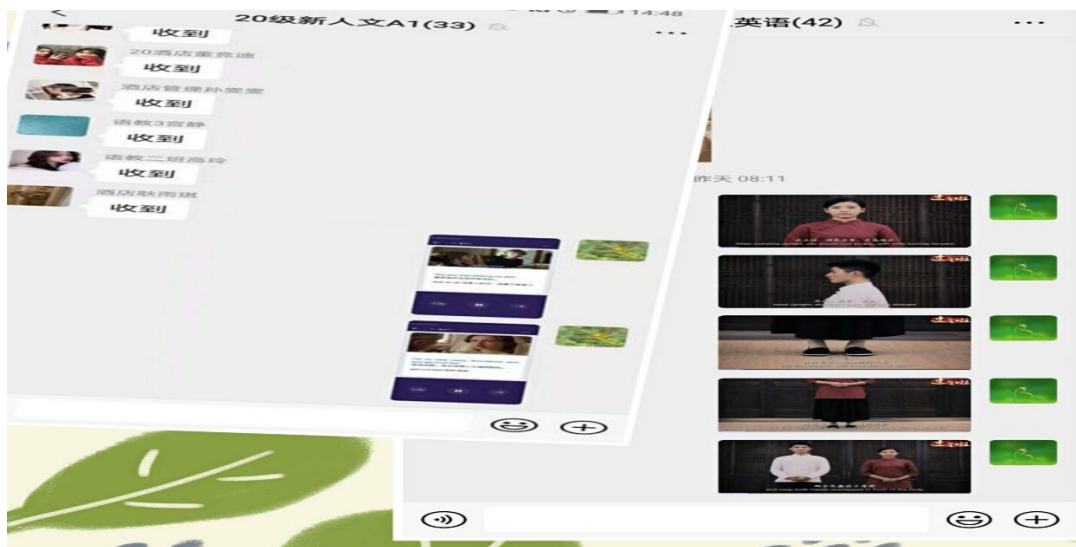
(二) 具体教学环节

1. 课前环节：

(1) 利用智能手机定期推送一些有意思的词汇，或是与即将讲解的单元课文背景相关的文章。使学生即使没上课，也能随时随地的看到学到一些英语单词。



(2) 或者编辑一些与单元课文中相关或相应的短语有关的小视频，让学生在课前就对相关词语有了一些热身印象。



2. 课中环节

(1) 课程导入

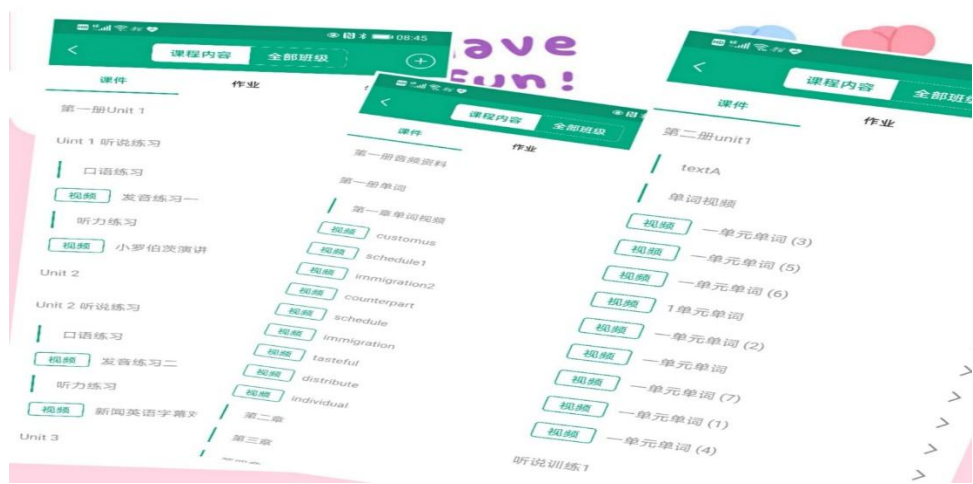
与学生先讨论相关单元知识背景，老师也讲一些趣味背景，或是利用教室里的多媒体设备放一些相关背景的小视频或课件，先带起学生兴趣。例如：在讲解《大学英语》第二册第四单元 UNIT 4 Food Processing 时，课前导入环节，选出一种食品加工的过程与学生共同观看，本节课我选择了雪糕的加工过程做为课前导入，然后再与学生们共同探讨食品加工的背景及现状，然后引出本节课课文目标——牛奶的加工。（见附加材料课堂视频——导入与课文背景介绍视频）

(2) 单词讲解

先以听解练习为主。先听出每个单词组成的音节。英语是表音文字，每个音节都有相应读音对应的字母，很好识别。练习好听音节辨识单词，就能达到哪怕不知道这个单词什么意思，也可以根据读音写出单词，完全对应英语三四级考试的听写部分。在练习听解、听写时

可以充分利用职教云头脑风暴功能，学生可以即时上传听写的单词。

在讲解单词时，要让学生准确的听懂，听地道英语发音，我特意在英语原音电影中将包含书上所讲的单词的语句录屏下来，在课堂逐一听，逐一识别讲解。本部分充分利用智慧职教云平台，事先将重点单词的视频原音截取片断，上传至职教云平台，课堂详细讲解，课后随时复听。



3. 课文讲解

A: 学生实练

在讲解课文时，根据不同专业设计了一些实景实练，让学生充分参与到课堂教学中。例如：在师范系讲到大学英语第二册第二单元 community service 单元，可以让学生模拟自己就是课文中志愿者老师，给孩子们讲课。因为本单元课文就是讲解美国的志愿者们在社区给移民的孩子们讲英语课，让孩子们爱上阅读、学懂英语的故事。这个单元的内容非常适合师范系的学生做实练。



B: 教师讲授

大学英语两册书，两册共十六个单元，课文内容涵盖面非常广，政治、经济、人文、教育等几乎都有涉及，教师在讲解时可以加入课程思政部分。

例如：第一册第一单元 Reception。课文以机场接待外宾礼仪为主要内容，在讲解中可以引出中国的礼仪与西方礼仪的对比，以树立我们中华礼仪之邦的自信。





中西方两种对礼仪的对比，也是两种文化的对比。在英语课堂上进行课程思政教学，主要目的就是树立学生的文化自信，我们中国文化博大精深，我们学习外语的目的不是为了西化，而是让学生们更加热爱我们自己的语言和文化。

4. 课堂练习

A: 口语听力练习：以听说口语练习和词汇练习为主，辅助以问卷星词汇测验练习和职教云语法测验。

口语听力练习，一律以英语原音为准。我会录制一句英语电影对白，先不加字幕，让学生听，然后加上字幕，最后在仔细分解这句话。然后让学生模仿，强效练习口语和听力。听力口语练习不用多，一次练习一句就可以。

B: 词汇部分：以课堂测验形式练习时则是利用问卷星。



C: 语法部分：语法部分以课堂练习测试使用职教云

#	姓名	学号 ↑	用时 ↑	得分 ↑
01	应艾辰	20131010124	673秒	90.0
02	刘鑫蕊	20131030408	653秒	90.0
03	张铭宇	20131010110	621秒	85.0
04	杨婷婷	20131010129	946秒	85.0
05	孙雯雯	20131020119	505秒	85.0
06	关佳萌	20131030315	698秒	85.0
07	李洪漫	20131020129	639秒	80.0
08	孙鑫怡	20131030107	839秒	80.0
09				

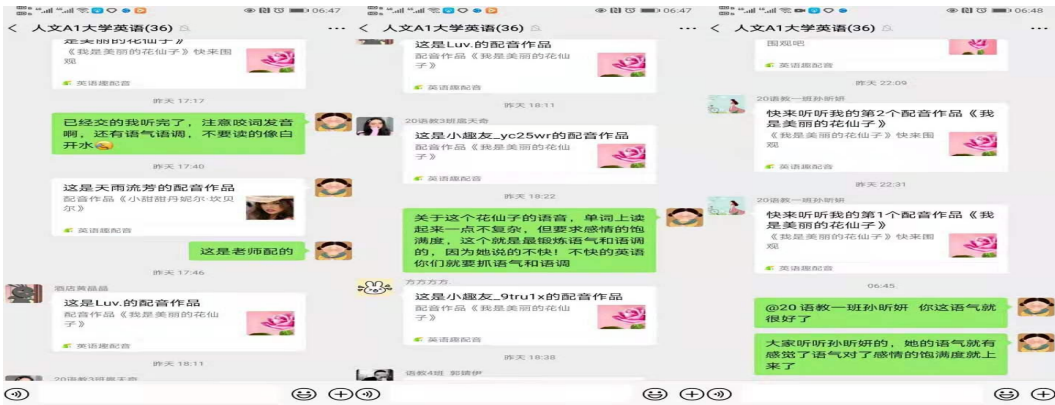
D: 思政部分练习：进行思政教学，教师要尽力转换思维，不要单纯进行思政说教，思政教学也要让学生实际参与进来，特别在课堂上，根据不同章节，设计相应活动，例如，第一册第一单元 Reception，讲解接待时引申中华传统礼仪，可以让学生根据老师讲解，实际表演一下站、坐，充分利用信息化设备，将学生的表演录下来，让学生知道自己能上镜，兴趣度极大提高，即活跃课堂气氛，又融入了文化自信。

5. 课后作业

课后作业采取多元化形式，可以利用智能 APP 留口语作业，也可以用引导式方式留语法作业。

A: 口语作业部分

一种是利用“英语配音”APP 找一些有趣的英语片断，让学生配音模仿，最方便练习口语。



B: 语法作业部分

这部分作业一是可以利用职教云语法题库作业。二是引导性语法作业。可以给出学生某项语法项目提示，让学生以老师身份如果备课，

应该



如何准备。学生表现优秀：

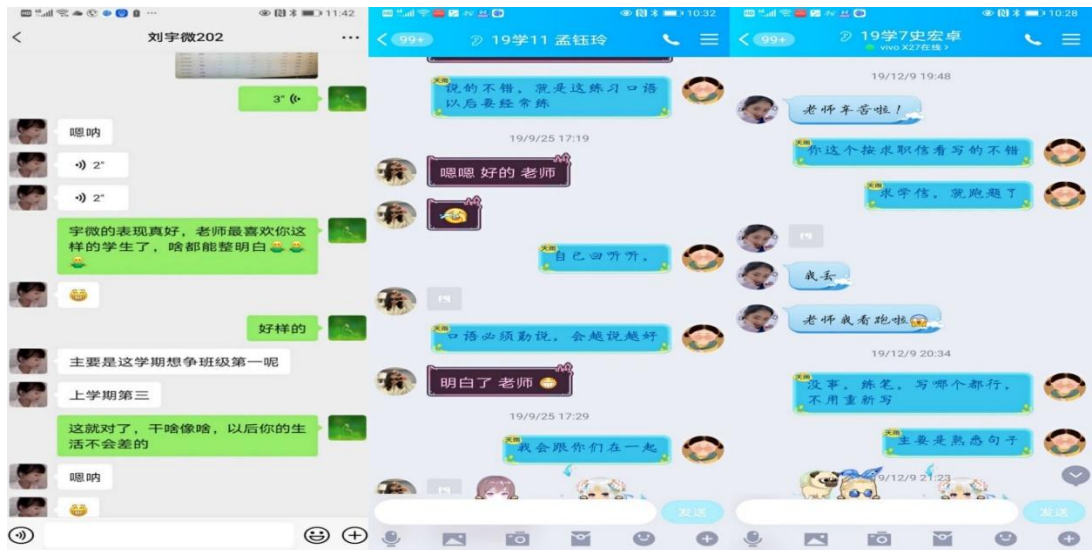
6. 课后沟通式教学

课后利用现代移动设备随时与学生进行课后沟通。现在学生多元信息接处面非常大，单单依靠课堂上的几十分钟不足以达到完美的教学效果，因此课下的经常沟通，能让老师更好的走近学生。课堂上教学可是面式教学，面对全体学生，而课后沟通式教学就是点对点式教学，针对好学生和针对学习基础弱的学生，可以有不同的着手点。这一点是我教学上的一个新的创新尝试。课堂上进行的教学是面向全体同学，那么课后就是重点针对沟通，课后沟通一可以进行学习上沟通，也进行情感上沟通达到思政教学的目的，这样及时了解学生的心理状态，课下的沟通效果有时候远远好于课上的说教，完美达到思政教学效果。对于学生们的成绩及时给予肯定和表扬，能更加激发学生的学习热情。

教学上的课后沟通：



情感思政上的课后沟通：



四、教学成果与反思

信息化教学的推广意义非常重大，在两年的信息化教学实践中，我总结出了一定的教学经验，充分利用信息化教学手段，能让课堂更有活力，更能激发学习兴趣。

在我的教学中，师范 A5 班五十人参加 A 级考试一考通过 37 人，

人文 A1 班三十二人参加 A 级考试一考通过 22 人。其中人文系导游专业学生刘柳参加词达人赛成功进入省赛，取得优秀奖，学生们的口语能力普遍得到了提升。

新时代的学生，接触的新鲜事物非常多，职业学校的学生本来文化基础就相对薄弱，这就需要老师投入更多的精力在教学准备上，让课堂更新颖，更能吸引学生，让学生参与进来，老师讲课不能做一言堂，不能像做报告一样讲课。

案例 8：探索思政课程鲜活的实践性——阜新高等专科学校思政部教学改革案例

思政部不断探索教学内容、教学实践、教学方法、教学技术等方面改革创新，坚持以习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神为统领，深入学习贯彻习近平总书记关于办好思政课的重要论述，围绕立德树人根本任务，推进思政课建设，强调要站在占领学生思想政治教育主阵地的高度抓好思政课建设，守好一段渠，种好责任田。建立完善的工作机制，确保思想政治理论课建设健康发展，以学校学生思想政治教育和管理工作要求为依据，以学生对思政课的美好期待为动力，努力使思政课课程成为学生真心喜爱、终身受益的课程体系。具体的领导体制是由校党委直接领导、校长负责实施，校党委副书记、副校长具体负责，确保思想政治理论课建设的各项工作落到实处。

一、立足知行合一，让思政课向“实践课程”延伸，实践教学内容“一主三辅”丰富多彩

实践教学通过以课堂实践教学为主，校园实践教学、网络实践教学和社会实践教学为辅的“一主三辅”实践教学尝试让思政课活起来、热起来，改变传统的教学模式采取翻转课堂的形式提高了学生的到课率、抬头率，增强了学生的获得感，把有意义的事情变得有意思，使思政课的亲和力和吸引力大大加强，让更多的学生参与进来。思政课上课方式逐渐向学生主体、教师主导转化，学生在课堂上可以采用辩着上、演着上、拍着上等方式，教师组织学生或单独或分组，以ppt演讲、经典诵读、情景模拟、随手拍视频、讲故事等形式拓展思政课程内容。

“一主”：课内实践教学全员化、全程化、立体化。任务菜单式、课内出场化、课堂翻转化、课外主动化、作业视频化。以教师为主导把控节奏，以学生主动参与持续参与来增强上课粘性，让学生自主接触生活、接触社会。利用微信、学习通或职教云平台，将死板讲授变为师生之间线上线下的频繁互动，将填鸭式教学转换为自主探究学习。以空间拓展延展时间，课上不能进行完的课内实践展示，或以学习平台、微信投屏。课前将最新的信息、资料、小视频课前上传，大大拓展和丰富了教学内容，增强学生的学习效果。

“三辅”：校园实践——我校红色驿站是学生校园实践的主要场所，红色驿站分为九个篇章，学生以讲解员的角色来讲解。网络实践

——摆脱了思政实践教学实践和空间的限制，教学可以随时随地展开，加之智能手机等移动网络设备的出现，使网络实践形式更受学生欢迎。如网上体验“二万五千里长征”、“祖国大好河山鉴赏”“网上博物馆”等形式拓展学生视野，许多课上不能实践的项目可以用网络代替，尤其是线上教学时，网络实践尤为重要。社会实践——利用寒暑假布置学生社会实践题目，围绕家乡红色资源、地方特色文化、社会公益实践等内容通过视频录制、PPT制作完成。“一主三辅”实践教学开展情况：





二、结合地方文化在思政课教学实践中培养学生的文化自信

党的“十八大”以来，习近平总书记多次指出：“我们要坚持道路自信、理论自信、制度自信，最根本的还有一个文化自信”。文化自信来自于一个民族、一个国家以及一个政党对自身文化价值的充分肯定和积极践行，并要对其文化的生命力持有的坚定信心。“增强文化自觉和文化自信，是坚定道路自信、理论自信、制度自信的题中应有之义。”“中国有坚定的道路自信、理论自信、制度自信，其本质是建立在 5000 多年文明传承基础上的文化自信。”“我们要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚持文化自信。”文化自信既是“习近平新时代中国特色社会主义思想”的重要内容，是思政课教学的重点，同时也是进行社会主义建设的重要保证。

我们的文化根源在于“中华民族五千年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导的人民在革命建设、改革创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。”因此，在思

政课教学中，充分与地方不同时期所体现出的传统文化、革命文化、社会主义先进文化相结合，是思政课教学实践中既结合地方实际，彰显职业特色，又体现高校先进文化传播功能的重要手段。



课堂实践教学学生展示、讲解、讨论，使学生多方面了解多种文化元素



在节日中感悟祖国文化，在活动中接受文化熏陶。传统节日活动中感悟传统文化



学生特长展示活动：让学生认识精神文化、技艺文化形式中体现的精神，培养学生文化自信

三、红色精神、“四史”教育走进思政课堂

开设四史教育必修课，以专题讲授方式进行。将中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育融入到思政课教学中，对大学生的“四史”教育达到入耳、入脑、入心，以增强爱国心、强国志、报国行，使学生做到学史明理学史增信学史崇德学史力行。

四、举办百年党史知识竞赛

“献礼建党一百年辉煌征程再重温”党史知识竞赛是我校“四史”学习教育的重要一环，通过比赛的形式引导青年学生深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨，学习传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。一百年来，中国共产党人带领全体人民，在一次又一次的生死考验中淬炼成钢，在一次又一次的苦难辉煌中传承信仰，在一次又一次的顽强奋斗中续写奇迹。通过本次竞赛广大师生更加坚信，经受百年风雨砥砺的中国共产党，一定能够引领承载着中国人民伟大梦想的航船胜利驶向光辉的彼岸，中华民族必将奏响伟大复兴的壮丽乐章。



“献礼建党一百年辉煌征程再重温”党史知识竞赛比赛

五、学习贯彻习近平总书记七一重要讲话精神专题讲座

习近平总书记在庆祝大会上的重要讲话，深刻阐释了一百年来我们党团结带领中国人民走过的光辉历程、创造的伟大成就和取得的宝

贵经验，庄严宣告在中华大地上全面建成了小康社会，精辟概括了伟大建党精神，展望了中华民族伟大复兴的光明前景。深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，更好激发广大学生为全面建成社会主义现代化强国而奋斗的信心和力量。



六、组织全体思政部教师参加全国思政骨干教师实践研修

为了提高我校思政教师实践能力，利用暑期组织全体教师赴河北师范大学参加实践研修，通过实践研修拓宽了教师们的是视野，为开展实践教学打下坚实基础。



河北师范大学实践研修

七、取得的成效

（一）成效一：荣获辽宁省高职高专大学生讲“四史”一等奖二项，三等奖三项，优秀指导教师两人。



(二) 成效二：荣获辽宁省大学生讲思政课三等奖三项

(三) 成效三：荣获辽宁生首届高职高专院校思想政治理论课育人成果奖

人成果奖



案例 9：产教融合谋发展 合作多赢谱新篇——阜新高等专科学校酒店管理与数字化运营专业建设案例

酒店管理与数字化运营专业作为一门与市场、与消费者互动非常密切的学科，对学生的职业素质能力、实践操作能力和创新创业能力特别关注。我校人文系酒店管理与数字化运营专业自开办之日起，就一直坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路，把校企合作、培养高技能人才作为一项重要的工作来抓。几年来，一直秉持着“服务学生，沟通企业，搭建平台，合作多赢”的原则，积极与省内外多家高星级酒店进行校企合作，并发挥主观能动性，开拓创新，特别是与沈阳凯莱酒店的深度合作模式，取得显著的成效，全面提升了实践教学质量，为学校人才培养和专业建设做出了应有的贡献，真正实现了学校、企业、学生、教师的“多赢”局面。

一、搭建实训就业平台

该专业根据专业设置和实习教学需求，本着“优势互补，互惠互利”的原则，在办学过程中，积极与凯莱酒店合作，搭建了稳定的实



训与就业平台。沈阳凯莱酒店成为了酒店管理与数字化运营专业学生实训基地和专业教师挂职锻炼基地。这不仅成为师生接触社会、了解企业的重要平台,而且还是培养学生职业素质、动手能力的有利条件,增加专业教师接触专业实践的机会,促进专业教师技能提高;实训基地也可以从实习生中优先选拔优秀人才,满足企业日益增长的用工需求,使实习基地直接转化为就业基地,达到“多赢”的目标。

二、建立订单培养模式

学校与沈阳凯莱大酒店签订联合培养协议,成立“凯莱班”。企业按照岗位特点,提出培养要求,并提供教学内容和相关资料,由教师将这些内容融入到相关课程中。学生在校学习两年,在企业实践一年,学生在入学之初就办理入职手续,计算工龄,并享有正式员工相应的所有待遇,入职后还将加入到“凯莱”集团的人才培养计划即“种子计划”,有机会到集团其他酒店受训并得到职业晋升。企业还为“凯莱班”学习成绩优异和家庭贫困的学生提供奖助学金,对实习期间表现优秀的学生直接提升为领班。

三、营建良好教学环境

通过校企合作,沈阳凯莱大酒店为学校赠建了餐饮实训室一个,客房实训室两个(包括一间四星级酒店标准间和一间做床练习室),以及实训所需的所有餐饮、客房实训用品。沈阳凯莱酒店还为该专业提供了最先进的前厅教学软件,总价值超过10万元人民币,填补了

校内酒店信息系统教学的空白，进一步完善了学生校内实训条件，营建了良好的教学实训环境。

四、构建工学课程体系

该专业聘请沈阳凯莱大酒店人力资源总监、各一线服务部门经理和技术骨干与该专业教师共同组成酒店管理与数字化运营专业建设指导委员会，指导一体化课程改革，共同制定人才培养方案，开发专业课程体系，从第一学期开始就将酒店的企业文化和各岗位 SOP 有计划的引入课堂教学，使该专业培养出的人才更加符合行业和企业发展要求。

五、共建优秀教学团队

酒店管理与数字化运营专业与沈阳凯莱酒店深度合作，派教师到酒店挂职锻炼，参与企业生产实践，提高了教师的实践动手能力。同时沈阳凯莱酒店派技术骨干来校参与到日常教学，将岗位工作要求、企业文化、一线部门具体工作要求教授给学生，实现学校与企业，学生与岗位零距离对接。进而形成了专兼结构合理的“双师型”优秀教学团队。



案例 10：夯实“双基”，突出实践技能提升-----阜新高等专科学校移动、电子专业实践教学案例

高职教育的目标是为社会培养大量具备实践能力的技术型人才，随着国家近些年教育和管理体制的变化改革，重视高职教育的发展，重视职业技能教育的发展愈发明显，高等职业教育面临着巨大的机遇和挑战。电子与信息系移动教研室全体教师认真研讨相关政策，深入行业、企业当中，积极做出响应，从人才培养方案修订、课程体系改革、授课方式调整、积极与企业互动合作等多方面，力争夯实基础知识教学、基本实践技能训练，突出学生实践专业技能的提升，在校期间练好基本功，为企业培养出更多扎实的专业技能型人才。

一、集思广益研讨修订人才培养方案，改革课程体系

原有的人才培养方案和课程体系，无论是现代通信技术专业还是电子信息工程技术专业，都需要学生具备一定的理科知识储备，而根据近些年新生入学的实际情况来看，大约三分之二左右的学生都是学习文科或者是专业调剂过来的，不具备上述知识储备条件，如果不做出调整，学生学起来会比较困难，效果不理想。教研室全体教师认真分析现有情况，积极做出调整改革，修订新的人才培养方案，调整课程体系，将原有偏重理论讲解的课程进行调整删除，结合现有资源引入大量能够让学生动手参与进来的技能型课程，例如电子测量技术、

电子装配工艺实训、电子产品检测与维修实训等。



教师进行集中研讨修订人才培养方案

二、改变授课方式，将大量实践操作引入课堂

结合现有资源强化理实一体化教学模式，增加实践教学的比例。由于现代移动通信专业很多专业课所需的设备相对昂贵并且更新很快，因此专业教师反复研讨结合现有资源，确定了以基础技能提升和企业所需专向技能为方向的实践技能提升训练模式，增加实践教学所占比例。让学生能够尽可能多的参与到实践当中，激发学生的学习兴趣，让学生更多的进入自主学习的角色，夯实基本功，提升学生的实践动手能力，为今后进入企业打下良好的基础。

作为专业领域课程中较为重要的光纤通信这门课程，原有教学模式为纯理论教学，很多知识相对抽象，学生学习起来相对生涩，实践教学中各种仪器、仪表、设备效果不是很理想，而经过学校大力支持，购入了先进的光纤通信模拟实训箱，本学期这门课程的授课方式调整为理论加实践的授课方式，学生们学习这门课程的兴趣大增，效果很

好。



学生在进行光纤通信实训

将更多理论讲解融入到实践教学环节当中，结合实践操作，学生对理论知识的学习会感到容易很多，当学生感受到自己学会之后，会增加其学习到自信心，形成主动学习良好效果。

学生在学会之后主动上台为其他同学讲解



三、以行业发展为导向，积极与企业合作教学

培养出适应行业发展，企业迫切需要的技能型人才，一直都是移动和电子两专业建设的目标，为了能够更好的摸清行业发展和了解掌握企业最新的技术，我们邀请合作企业的技术骨干或行业专家进学校

与专业教师进行交流，并为学生讲授实践工作经验和企业相关工作的知识，把岗前培训前置到学校，以提升学生对企业的认知度和岗前专业能力。通过校企间零距离对话，使同学们收获了许多书本上无法得到的知识，既充分了解了行业的发展现状和具体的职业能力要求，也找到了课堂学习和企业需求的结合点来如何提高专业知识和实际操作能力，为下一步实习就业明确方向做好准备。

学生在实习岗位上进行网优测试工作通过各种校企合作方式，校企高效互动、齐抓共管，学生在学校强化实践技能培养，



实现了两个专业与企业岗位需求紧密对接、实习就业顺利衔接，基本形成了稳定的实习就业良好态势。

企业工程师和行业专家进校为学生零距离讲授行业知识和实践技能

案例 11：课堂在企业工位 教师是企业能手——阜新高等专科学校综职系产教融合教学改革新探索

综职系包括数字媒体技术、汽车检测与维修等多个工科专业，生源都是初中毕业生。与高考录取的生源比，他们年龄小，心智尚未成熟，做事易冲动。但动手能力较强，对新技术有较强兴趣，为此，我们确定了产教融合、知行合一的办学宗旨，多年探索，这也成为我们的办学特色。这里呈现的是我们把课堂放在企业工位，请企业技术高手进入学校课堂等几个典型事例。

一、厦门天马微电子公司的工位成为我们的课堂

2021 年 4 月，综职系 19 级工科学子整建制来到厦门天马微电子有限公司开展为期 3 个月的顶岗实习。厦门天马微电子有限公司隶属天马集团，天马公司是服务于国家战略新兴产业——显示产业的高科技企业，是中国航空工业集团公司旗下骨干企业；产品广泛应用于智能手机、平板电脑、智能穿戴、航空显示、车载显示、医疗显示、工业控制和智能家居等众多领域，技术与出货量持续全球领先。

这次教学改革尝试力度是空前的。学生数量之多，合作企业之高，地域跨度之大，企业管理与学校管理差异之大。3 个月的实践证明，学生从独立生活能力、沟通协调能力、工作能力及吃苦耐劳等方面都

得到了极大的锻炼和提高，留岗学生普遍受到了企业的肯定，学生自己也因为对工作的胜任和对自己耐力、自信等各方面的成长而开心

这次综职系学生远赴厦门的企业实践课程，是我校教学改革和人才培养的新举措，也是我们“开门办专业、开放办专业、科学办专业，大家齐抓共管办专业”工作理念的实施，从学校顶层设计到系里的强大的执行力，实施了这次实践教学改革的新举措。



综职系学生到厦门天马微电子有限公司实习

二、北京千锋互联科技有限公司技术能手走进学校课堂

数字媒体专业是一个更新迭代非常快的专业，发展方向也是多种多样，如何在学校学习完基础技能后，拓展学生眼界，了解新技术新

领域，就成了我们教学改革中的重中之重。与行业领先企业合作，让企业专家进课堂，就是解决问题的金钥匙。专业的事交给专业的人，职业教育也是如此，经过多方努力，甄选考察，千峰教育进入了我们的视野。



北京千峰互联科技有限公司（下面简称“千峰教育”），目前已与国内 20000 余家 IT 相关企业建立人才输送合作关系，每年培养泛 IT 人才近 2 万人，每年有数百万名学员受益于千峰组织的技术研讨会、技术培训课、网络公开课及免费教学视频。

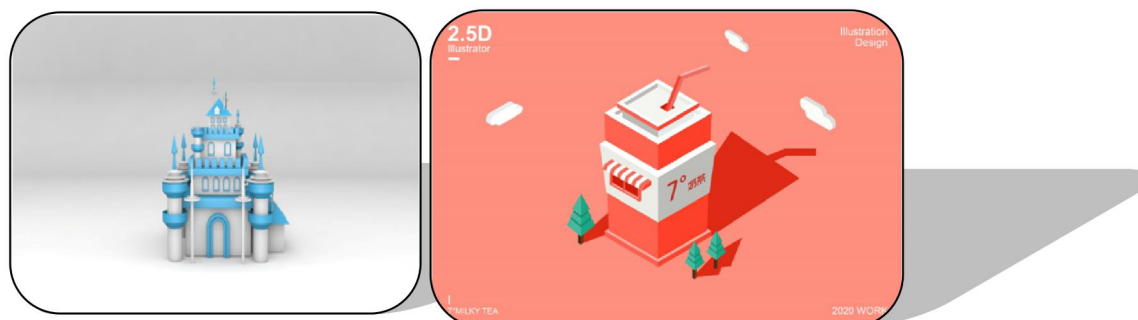
本次企业进学校培训，千峰教育委派两名专业讲师，对 18 数媒专业开设两个热门方向的课程：UI 设计和 HTML5（微信小程序开发方向），共 30 个课时。



这两门实训课程主要偏向于技术方面，对于学生的逻辑思维能力提出了更高的要求。但从学生现场听课的效果以及学生的学习反馈意见来看，课程的受欢迎程度非常高，学生的学习热情有增无减。这与老师幽默风趣的讲解、结合课程内容引入企业实践项目、让学生直观感知市场动态并了解市场需求密不可分。

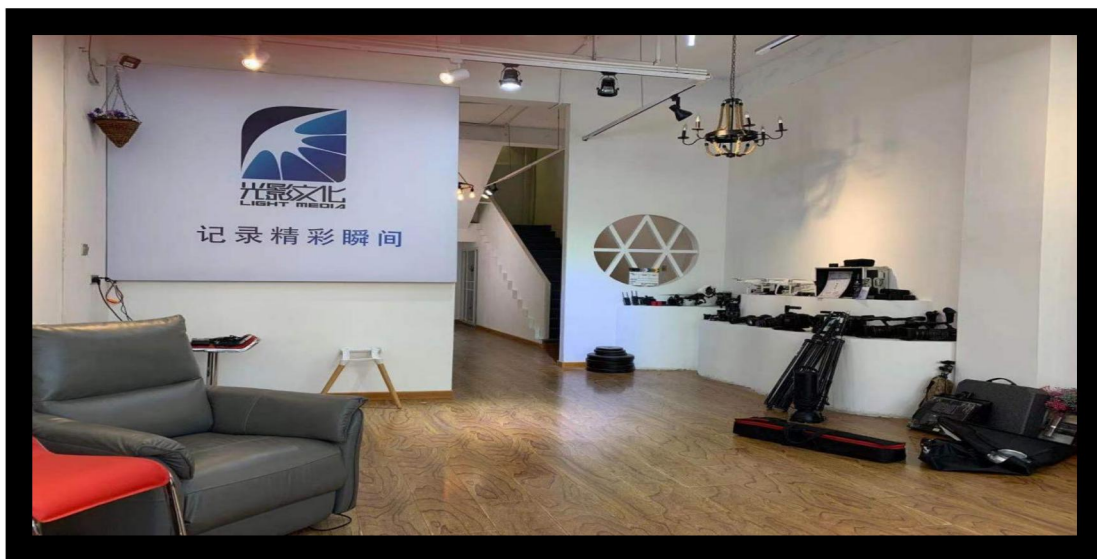
学生在学习完专业基础技能课程后，需要一个将知识点整合的过程。企业进校园可以通过系统的有方向性的培训，很快让学生找到这个切入点，快速进入工作状态，达到企业需要的标准。

通过一周的学习，学生们都有了一定的收获，上交了自己的作品。



三、辽宁光影传媒企业见习实现行业认知

传统教育，重点在教，而现代职业教育，重点在育。社会、企业需要什么样的人才，我们就培养什么样的人才。在掌握基础技能之后，就要系统进入本行业，进行了解学习。为了让学生走出校门，就能面对复杂的工作环境，综职系积极动员每个教师的人脉资源，寻找适合的企业，开展学生实践课程。经过多方努力，光影传媒与综职系达成合作意向，19 平面专业 17 名学生，到企业进行为期两周的实践课程学习。



辽宁光影文化传媒有限公司是 2015 年成立的网络传媒公司，承接政企宣传片制作；抖音、快手、微信视频号短视频制作；各类大型活动的视频直播、图片直播及精彩短视频制作；网剧、微电影、网络大电影的拍摄制作。

完成近 1000 部作品，其中为阜新团市委、阜新市彰武县政府等

单位拍摄宣传片，并完成阜新市实验小学，中国移动阜新分公司、阜新万达、黄家沟旅游度假村等企业组织大型庆典活动。

企业安排了系统的学习课程，让大家了解，走出校园后，我们学生所要从事的专业工作，并且系统的了解一个完整的项目的完整流程。无人机驾驶操作，无人机拍摄、素材的选择、后期处理及文案脚本的制作。更系统、更专业的学习环境，是学校不能讲授的专业知识。

后续我们将结合专业人才培养方案和校内实践体系，从人才培养方案、人才培养质量、发展规划等方面与企业深度合作。依托千峰优势资源，进行专业综合改革，凸显专业特色与优势，完善学生实习实践体系建设，培养能够满足社会需求，服务地方经济的应用技能型人才。

案例 12：“匠心工程”塑造大国工匠的心灵——阜新高专公建系学生管理亮点

阜新高等专科学校公建系创建匠心工程品牌活动，其目的是培育系部特色德育文化，实现学生的培养高质量。匠心工程让系部的思政工作上了一个台阶，学生们也真正地获得了成长。

一、“匠心工程”品牌活动简介

“匠心工程”是公建系聚力打造的德育品牌，根据学生年龄和特点，分三个年级设计和实施爱国主义教育的阶梯式培养方案，包括一种精神、两个统领、三个阶梯、七个建设项目和十个活动品牌（简称 12370 模式）。

一种精神是“匠心精神”。结合公建系特色，源于工匠精神，在实践过程中，聚焦五四精神，五四精神的核心“爱国主义”。

两个统领是两个顶层设计文件。分别是 2018 年《基于年级特点构建三年一贯制高职学生教育培养体系工作方案》以及 2019 年《阜新高等专科学校公建系人文素质教育专项规划》。

三个阶梯是三年设计出爱党爱国爱家乡主义教育的阶梯式培养方案。通过课堂——校内小舞台——社会大舞台——网络大空间等四个不同空间的转换，引导学生由被动接受向主动传播转换，培养主动担当意识，塑造社会责任感。

七个项目即打造七大建设项目，让主题教育融入思政课程、课程思政、成长学堂、舞台表演、专业实践、志愿服务、网络媒体。

十个活动品牌分别是退伍学生微课堂、中国故事微课堂、成长学堂德育课、《匠心》文艺晚会、建党系列活动、走进家乡的故事、先锋训练营、实践学期、志愿服务活动、新媒体工作室。坚持每个品牌有故事、有理念、有成果、有影响。

二、“匠心工程”阶段内容

（一）一年级 学生登上思政讲台

对于一年级学生来说,刚刚完成高中生到大学生的身分转变,从成长角度来说需要夯实理论基础,从职业教育规律来说也需要掌握职业素养和基本理论。为此,多年来,公建系坚持以学生理论社团为骨干,一批青年学生在思政课讲台上现身说法,分享成长感悟、解惑理论重。难点和社会热点。



由公建系尚子仪、赵磊、刑岳、高维旭组成的党史理论宣讲团走进阜新市二职专进行宣讲。除此之外,根据一年级学生在独立校区学习生活的特点,系部还充分利用第二课堂的广阔阵地推行“成长学堂”,构建高职新生素质教育“课外课”培养体系。成长学堂开展“聚在国旗下”、“红色基因我传承”、“青春

集结号’志愿服务”、“法治正青春”等系列主题活动，通过系列主题教育活动，激发爱国主义情怀，筑牢青年学生思想品德之基。



聚在国旗下观看纪录片国家安全 青春集结号志愿服务到教育社区服务

（二）二年级 文艺铸魂师生同台

在完成了一年基本理论储备后，二年级爱党爱国爱家乡主义教育进入“情感”教育阶段。这一阶段主要采用文艺表演的方式，以二年级学生为主，把“爱国主义”放在校内的舞台上，师生同台、共同演绎，共同完成“爱国主义”的艺术体验和表达，探索一条“文艺培根铸魂”之路。



团体大赛取得圆满成功

通过文艺表演，理论兴趣被唤醒，爱国情怀被表达，青年责任被洞察，思政工作提高了感染力。有老师深有体会地说：“当师生找到了一致的兴趣点后，就会发现，思政工作其实没那么难。说复杂，思政工作是引领；说简单，思政工作其实更是沟通。”



（三）三年级 实践磨砺青年担当

三年级，理论与技能传递到达了一定程度后，需要“行动”支撑，推动爱国主义教育落到实处。“爱国主义”最实在的行动就是奉献祖国，奉献人民。公建系要求每位学生在实践中锤炼三种精神，即奉献精神、工匠精神和协作精神。有了三种精神，公建系学子广受欢迎，他们活跃在基层岗位上，为各地发展奉献青春力量。



学生们走进汉石装配厂进行实地考察

公建系每学期最后三周的统一实践小学期，各专业根据自身特点设计内容，采用校企合作、企业培训、项目制、走进企业等不同方式。但是，不管方式如何，所有专业都将对国家时事政治、大政方针的关注融入实践教学中，把爱国主义教育融入其中。多年来，参与志愿者服务工作、文艺汇演、学生党史宣讲、献礼建党 100 周年系列活动……成为公建系学期实践的重点项目。这些实践不拘泥于课堂，亲近社会，感受变迁，用专业技能记录社会、表达观点的实践方式深受学生喜爱。



学生们面试成功合影留念

用青年参与的匠心工程设置引领青年，发挥青年在爱国主义教育中的主导作用，是贯穿公建系学子三年中的一条特色教育线。

删除[jinlu]:

