

2022 年抚顺职业技术学院

质量年度报告



二〇二一年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 抚顺职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 12 月 乙 日

目 录

第一部分 基本情况.....	1
一、概况.....	1
二、学生情况.....	2
(一) 招生规模.....	2
(二) 在校生规模.....	3
(三) 毕业生规模.....	4
(四) 学生结构.....	6
三、教师队伍.....	7
(一) 教师职称结构.....	7
(二) 教师学历(学位)结构.....	7
(三) 教师年龄结构.....	8
(四) “双师素质”教师结构.....	8
四、办学条件.....	9
第二部分 学生发展.....	11
一、学生素质.....	11
(一) 学生思想道德素质不断提升.....	11
(二) 学生积极参加志愿服务等社会实践活动.....	13
(三) 各级各类技能竞赛获得佳绩.....	14
二、就业质量.....	15
(一) 构建就业工作长效机制.....	15
(二) 就业质量持续走高.....	15
(三) 雇主满意度较高.....	19
(四) 毕业生对母校的满意度较高.....	20
三、创新创业.....	20
(一) 深化职业发展与就业创业指导课程改革.....	20
(二) 探索劳动教育协同育人体系.....	22
(三) 继续推进创新创业教育实践.....	23
(四) 拓展合作空间助力大学生圆梦.....	23
第三部分 教育教学.....	25
一、思想政治教育.....	25
(一) 加强思政师资建设和教学改革.....	25
(二) 坚持立德树人, 积极构建“思政课程+课程思政”的思政教育大格局.....	26
(三) 成立大学生思政研学协会, 坚定理想信念, 提升综合素养.....	27
二、专业建设.....	28
(一) 调整专业结构, 深度融入本地经济发展产业链.....	28

(二) 积极推进星级专业评估工作.....	29
三、人才培养模式创新.....	29
四、课程及教学资源建设.....	30
五、实训基地建设.....	31
六、师资队伍建设.....	32
(一) 更加注重师德建设.....	32
(二) 推动教师培训导引, 提升教师综合素质.....	32
(三) 引进新教师.....	32
(四) 加强团队建设.....	33
七、校企合作育人.....	33
(一) 积极开展校企合作调研活动.....	33
(二) 分阶段逐步启动订单式校企合作建设项目.....	35
(三) 以机电一体化专业为现代学徒制试点开展校企合作研究实践.....	35
(四) 深化产教融合, 推动产业学院建设.....	36
八、项目建设.....	38
第四部分 国际合作.....	40
第五部分 服务贡献.....	42
一、着力提升技能人才培养质量, 为抚顺市人才工作发展做出积极贡献.....	42
二、加强科研, 搭建服务平台.....	42
三、服务乡村振兴.....	43
第六部分 政策保障.....	45
一、政府、行业、企业支持.....	45
二、领导班子坚强有力.....	45
三、内部管理效能不断提高.....	45
四、后勤保障及教学辅助能力显著增强.....	45
第七部分 案例分享.....	47
典型案例 1: 创新三融一通人才培养模式, 主动服务地方经济建设.....	47
典型案例 2: 成立抚顺市劳模创新工作室联盟工作站, 助力高技能人才培养培训.....	52
第八部分 面临挑战.....	53
一、存在的问题.....	53
(一) 校企合作深度不够.....	53
(二) 服务产业能力还需进一步提升.....	53
二、改进措施.....	53
(一) 加强校企合作, 深化产教融合.....	54
(二) 增强社会服务能力.....	54

第一部分 基本情况

一、概况

抚顺职业技术学院是国家教育部批准备案的全日制公办普通高等院校；辽宁省高等职业教育改革发展示范校；教育部、财政部确定的中央财政支持的职业教育实训基地；中国石油和化工工业协会确定的石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地。学院位于沈抚新区旺力街，地处东北振兴“一带五基地”发展核心区域，距辽宁省会沈阳一步之遥，现代化有轨电车、地铁、公交线路四通八达，是融外观设计现代化，内部设施智能化，园林景观生态化的创新型校园。学院占地面积 740 亩，建筑面积 17.2 万平方米，是教学、实训于一体功能全面现代化高等职业院校。

目前，抚顺职业技术学院全日制在校生 4223 人，专任教师 221 人，同时学院聘请了 50 多位社会知名学者、行业企业实践专家、外籍专家为兼职教师。学院共设财经系、机电工程系、化工系、建筑工程系、信息工程系等 10 个教学系部，招生专业 27 个，现有省级教学团队 7 个；国家级专业建设带头人 2 人，省级专业建设带头人 5 人；全国优秀教师 2 人，省级教学名师 3 人，省级人才培养模式改革创新实验区 1 个，省级示范专业 4 个，省级对接产业集群示范专业 3 个，兴辽专业群 3 个，省职业教育创新型实训基地 8 个，中央财政支持职业教育实训基地 3 个；中央提升专业服务产业发展能力项目 2 个；国家、省级精品课 13 门。

学院拥有一支以博士和硕士为骨干，以双师素质教师为主体的教师队伍。聘请清史专家阎崇年等国内知名学者担任客座教授，聘请“全国机械密封大

王”赵林源为代表的一批工人技术明星担任学生技能导师，成立了以企业高层管理人员和技术专家为主体的专业指导委员会，构建了“政府主导、行业引领、学院推进”的校企合作共建平台，企业全程参与学院教学与管理。以基于工作过程教学改革为基础，采用“工学交替”“订单培养”“以赛带训”等突出职业技能培养的各种教学模式，理论教学和实践教学成果显著，在全国石油化工职业技能大赛、全国数学建模大赛、全国大学生英语大赛、辽宁省汽车技能大赛、辽宁省数控技能、三菱电机杯大赛等赛事中均取得优异成绩。

学院与东北财经大学等多所知名大学实现联合办学，为学生提供高职升本科（专升本）、自学考试、奥鹏远程教育、电大开放教育等本科学习途径。

学院与韩国浦项大学、翰林圣心大学、韩国新罗大学、韩国庆星大学、日本磐城日中友协等开展合作办学，与美国、德国、澳大利亚、加拿大、芬兰、比利时等国家的多所大学建立友好合作关系，互派留学生。

学生就业率稳定在 95%以上，学院与抚顺石化新城和沈抚改革示范区百余家规模企业签订用人协议。毕业生曾在中国神华、中国石油、中国海油、中国石化、中冶集团、大连英特尔公司、甲骨文公司、三菱电机、三一重工、北汽福田、北京京东方、青岛海尔等多家优质企业就业。

二、学生情况

（一）招生规模

2021 年招生专业（不含方向）27 个，计划招生 2613 人（含退役军人、新型职业农民等扩招计划），实际录取 1685 人，实际报到 1620 人。与 2020 年相比，招生人数基本持平，实际报到率为 96.14%。

2020—2021 年招生人数

年度	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取率 (%)	实际报到人 数 (人)	新生报到率 (%)
2020	2746	1710	62.27	1644	96.14
2021	2631	1685	64.49	1620	96.14

(二) 在校生规模

1、在校生以高中起点为主

全日制高职在校生数为 4223 人，较 2020 年略有增加。其中，高中起点学生数为 3423 人，比 2020 年有所增加；中职起点学生数为 704 人，比 2020 年有所增加。

2020—2021 年全日制高职在校生人数

年度	在校生人 数 (人)	其中		
		高中起点	中职起点	其他
2020	3763	3218	545	—
2021	4223	3423	704	96

2、农村生源占比较高

为促进教育公平，充分考虑农村学生特点及相关地区基础教育实际，简化招录程序，探索适合农村学生的招生办法，畅通农村和贫困地区学生纵向流动的渠道，2021 年在校学生中，农村生源学生为主，占比达 70.18%。

2020—2021 年生源构成

生源	2020 年		2021 年	
	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
农村	2520	66.96	2964	70.18
城镇	1243	33.03	1259	29.81

(三) 毕业生规模

2021 年毕业生总数为 1283 人，比 2020 年毕业生规模小幅增加。

2020—2021 年毕业生人数及占比

专业	2020 年		2021 年	
	毕业生人数 (人)	占比 (%)	毕业生人数 (人)	占比 (%)
会计	189	18.5	163	12.3
酒店管理	25	2.45	70	5.46
数控技术	14	1.37	23	1.8

电气自动化技术	35	3.43	49	3.8
汽车检测与维修技术	58	5.68	40	3.1
工程测量技术	—	—	3	0.2
建筑装饰工程技术	36	3.53	84	6.5
建筑工程技术	23	2.25	36	2.8
工程造价	71	6.96	80	6.2
物联网应用技术	—	—	92	7.17
道路桥梁工程技术	22	2.16	22	1.7
人物形象设计	20	1.96	39	3.0
机电一体化	60	5.88	58	4.5
软件技术	78	7.65	107	8.3
通信技术	53	5.20	88	6.85
市场营销	74	7.25	80	6.2
电子商务	113	11.1	106	8.26
石油化工技术	36	3.53	45	3.5

应用化工技术	7	0.68	9	0.7
环境工程技术	—	—	12	0.93
机械制造与自动化	27	2.65	47	3.66
工业分析技术	7	0.69	6	0.46
工业机器人	13	1.27	24	1.87

(四) 学生结构

2021 年在校生中，男生占比为 58.25%，女生占比 41.75%；汉族学生占比为 79.13 %；省外学生占比与 2020 年略有减少。

2020—2021 年全日制高职在校生结构

属性		2020 年	2021 年
性别	男	2132	2460
	女	1631	1763
民族	汉族	2963	3342
	少数民族	800	881
生源地区	辽宁省	3259	4085
	外省	504	138

户口类型	农村	2540	2964
	城市	1223	1259

三、教师队伍

2021 年现有教职工 376 人，其中，校内专任教师 221 人，生师比为 12.98:1，专兼结合的专业教学团队建设有所成效。

（一）教师职称结构

2021 年校内专任教师中，高级职称人数为 105 人，占校内专任教师总数的 47.51%，与 2020 年相比，高级职称教师占比略有降低。中级职称人数为 112 人，占校内专任教师总人数的 50.67%，与 2020 年相比，中级职称教师的人数及占比均略有提高。

2020—2021 年校内专任教师职称结构情况统计表

年份	校内专任教师数 (人)	高级		中级		初级及以下	
		人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2020	210	106	50.47	99	47.14	5	2.38
2021	221	105	47.51	112	50.67	4	1.8

（二）教师学历（学位）结构

2021 年校内专任教师中，硕士学位以上 117 人（其中博士学位 2 人），占校内专任教师总数的 52.94 %，比 2020 年（48.09 %）有所提高；本科及以下有 104 人，占校内专任教师总数的 47.06%。

2020—2021 年校内专任教师学位结构情况统计表

年份	校内专任教师数（人）	硕士及以上		本科及以下	
		人数（人）	占比（%）	人数（人）	占比（%）
2020	210	101	48.09	109	51.90
2021	221	117	52.94	104	47.06

（三）教师年龄结构

2021 年校内专任教师中，45 岁以下青年教师人数为 113 人，占比为 51.13%，与 2020 年（50 %）略有增加。

2020—2021 年校内专任教师年龄结构情况统计表

年份	校内专任教师数（人）	35 岁以下		36-45 岁		46-60 岁	
		人数（人）	占比（%）	人数（人）	占比（%）	人数（人）	占比（%）
2020	210	22	10.48	83	39.52	105	50
2021	221	22	9.95	91	41.18	108	48.87

（四）“双师素质”教师结构

2021 年校内专任教师中，“双师素质”教师有 151 人，占专任教师总人数的 68.33 %。

2020—2021 年校内专任教师“双师素质”结构情况统计表

年份	校内专任教师数 (人)	双师素质教师	
		人数 (人)	占比 (%)
2020	210	143	68.09
2021	221	151	68.33

四、办学条件

2020-2021 主要办学条件指标如下表所示，2021 年多数办学条件指标较 2020 年有所改善，但学生总数有所增加，所以生均指标变化不明显。

2020—2021 年主要办学条件指标一览表

主要办学条件指标	单位	2020 年	2021 年
生均占地面积	m ² /生	112.31	100.96
生均学生宿舍面积	m ² /生	11.16	10.03
生均教学及辅助、行政办公用房 面积	m ² /生	28.25	25.39
生均教学科研仪器设备值	元/生	11652.92	12785.33

新增教学科研仪器设备所占比例	%	12.57	10
生均年进书量	册/生	3.02	4.64
生均图书	册/生	109.72	103.27
生均校内实践教学工位数	个/生	0.51	0.59
网络多媒体教室数	间	68	68
百名学生配教学用计算机台数	台/百人	43.54	41.54
电子读物	GB	900	900

第二部分 学生发展

一、学生素质

在培养“雷锋式职业人”理念下，我院学生的综合素质不断提升。培养“雷锋式职业人”既是一种育人理念，又是一种育人标准，更是高职院校大学生应具有的良好职业品格。作为在雷锋精神诞生地成长起来的地方高校，我校具有良好的弘扬雷锋精神、以雷锋精神建校育人的传统，也形成了具有学校特色的育人理念。

（一）学生思想道德素质不断提升

学院始终坚持育人为本、德育为先的办学宗旨，激励学生励志、勤奋、求真、成才。秉承“雷锋式职业人”的育人理念，加强社会主义核心价值观教育，围绕“雷锋式”职业人育人理念，培养学生社会责任感。以培养合格的“雷锋式”职业人为管理、育人目标，加强学风、校风建设；以创先争优为驱动，发挥雷锋式职业人榜样的引领作用，积极选树“雷锋式”职业人典型并广泛宣传，以榜样的力量培养心怀高远、玉汝于成的远大志向和扎根实际、埋头苦干的奋斗精神，使践行社会主义核心价值观成为校园风尚。进一步规范“雷锋式班级”、“雷锋式学生标兵”评选，完善雷锋式职业人育人管理体系，营造雷锋式职业品格养成的浓厚氛围。弘扬中华优秀传统文化，引导学生牢记历史使命，培养学生革命历史情怀。开展“爱我中华”系列活动，利用中华传统节日组织开展中华经典诵读、知识竞赛、作品征集等内容丰富、形式多样的文化活动，激发学生的文化自信和民族自豪感。加强体、美、劳教育，构建全方位育人载体，树立健康第一的教育理念，培养学生健康向上的生活情趣。组织

开展学生晨跑、早操等体育活动，以增强学生身体素质、锻炼意志品质，养成健康生活方式。开展“绿色校园”主题种植实践活动，依托劳动教育课程，组织学生开展校园绿化劳动。通过参与校园劳动，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。



创业中心举办“大学生创新创业及法律风险防控”专题讲座



建党百年文艺汇演

（二）学生积极参加志愿服务等社会实践活动

学校积极鼓励在校生参加各种社团，开展社区服务、学雷锋、抗疫志愿等社会实践，并取得了较好效果。特别是 2021 年暑假期间，学院团委围绕共青团中央“永远跟党走，奋进新时代”的暑期“三下乡”社会实践活动主题，结合高职院校办学特色，由青年教师与青年学生共同组成的十支队伍深入社会一线，服务乡村振兴。师生们在社会实践中立大志、明大德、成大才、担大任，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，充分发挥我院专业优势和人才力量，服务地方建设，助力辽宁振兴，以实际行动践行着对党的誓言：请党放心，强国有我！



“永远跟党走，奋进新时代”暑期“三下乡”社会实践活动

(三) 各级各类技能竞赛获得佳绩

学院积极组织学生参加各级各类竞赛，进一步实现以赛促学、以赛促改、

以赛促教的目的。

2020—2021 年度学生各类竞赛获奖统计表

序号	项目名称	项目类别 ⁽¹⁵⁾	级别 ⁽¹⁶⁾	获奖日期(年月)	学生名单	指导教师名单
合计: 19						
1	大数据技术与应用赛项二等奖	技能大赛	省部级	202106	谭一哥, 张世龙, 潘永旗	张斌, 张海洋
2	物联网技术应用三等奖	技能大赛	省部级	202006	宋思宇, 陈治鑫, 张正	袁斌, 王鑫
3	物联网技术应用三等奖	技能大赛	省部级	202006	王嘉祺, 曹博, 王殿坤	王磊, 袁斌
4	信息安全与评估三等奖	技能大赛	省部级	202105	李阔贺, 李洋, 徐鹏飞	李丹, 袁斌
5	辽宁省职业技能大赛(高职组)(软件测试)赛项	技能大赛	省部级	202107	王宇, 石超峰, 韩宇厚	关浩, 刘伟
6	辽宁省职业技能大赛(高职组)(软件测试)赛项	技能大赛	省部级	202107	刘凯, 李慧, 冯伊博	关浩, 刘伟
7	辽宁省“信息安全管理与评估”技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	202106	徐鹏飞, 李阔贺, 李洋	李丹, 袁斌
8	“通信网络部署与优化设计大赛-5G移动通信应用”预赛一等奖	技能大赛	省部级	202011	李正发	李丹, 赵娜
9	“通信网络部署与优化设计大赛-5G移动通信应用”决赛三等奖	技能大赛	省部级	202011	李正发	李丹, 赵娜
10	嵌入式技术应用开发	技能大赛	省部级	202104	袁凯, 郭明峰, 胡瓦妮, 范恩尔, 托合托	李爽, 袁毅
11	嵌入式技术应用开发	技能大赛	省部级	202104	王雅坤, 展江宇, 温东达	袁毅, 李爽
12	等级服务三等奖	技能大赛	省部级	202106	尹永彪 (200302011810)	张丽 (03043)
13	化学实验技术	技能大赛	省部级	202104	郑春池 (190406010210)	孙彩兰 (04024)
14	智能电梯故障与维护	技能大赛	省部级	202006	吕鑫 (180501010210), 胡雨林 (180501012410)	关金华 (05012), 康瑞娟 (1308010501)
15	电子商务技能大赛	技能大赛	省部级	202106	孙毅 (190101021710), 刘吉 (190101042010), 霍清杨 (190101051210), 刘熙炎 (190101051610)	舒慧 (01031), 丁丽伟 (dhw)
16	电子商务技能大赛	技能大赛	省部级	202106	刘耀辉 (190101031710), 李顺 (190101050420), 吴怡 (190101060320), 杜香雨 (200105012520)	王颖 (01039), 吕香文 (01038)
17	市场营销专业技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	202105	魏泓蔚 (180104030510), 魏志洋 (190104010620), 魏浩 (200104022110)	张悦 (01030), 傅治 (0008010124)
18	市场营销专业技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	202105	梁晶晶 (200104010120), 张燕 (200104011910), 田梓雯 (200104020220), 郑永梅 (200104022320)	张悦 (01030)
19	第八届辽宁省建设类院校专业技能大赛建筑信息模型(BIM)建模技能赛项高职组三等奖	技能大赛	省部级	202106	薄晓奇 (1405010604), 张哲培 (190603021910)	张红 (06020)

二、就业质量

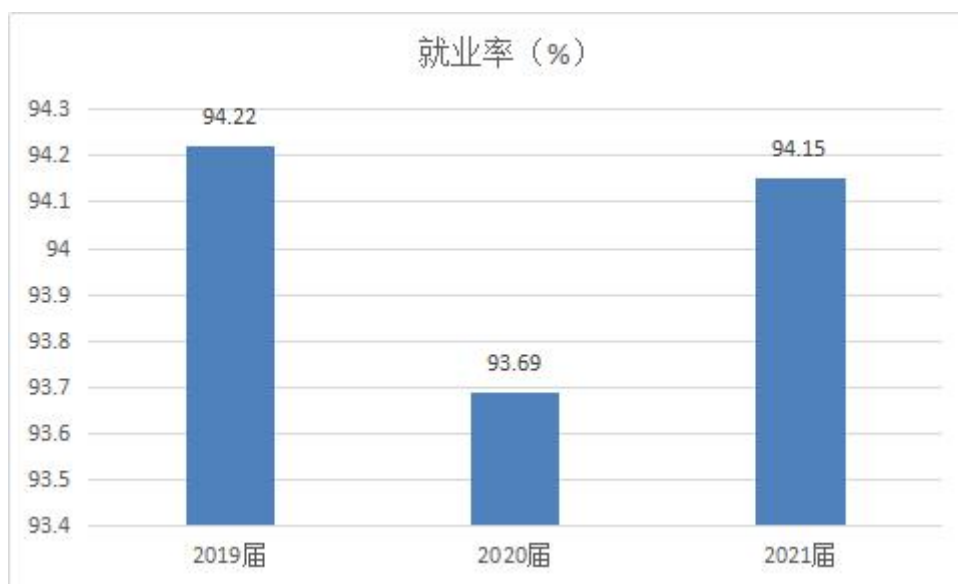
(一) 构建就业工作长效机制

进一步落实了主体责任制，建立党委负总责，机关各职能部门和二级院系分工负责的工作机制，职责清晰，任务明确。制定了《2021 毕业生就业工作目标管理办法》、《2021 年贫困毕业生就业帮扶工作实施方案》。为进一步构建毕业生就业的长效机制，调动全体教师的工作积极性，实现就业工作制度化、规范化、科学化、创新化。同时制定了《2021 年就业创业工作实施方案》。使得就业工作有章可循，有据可依，对大力提升毕业生就业质量和保障就业稳定性起到了积极的作用。

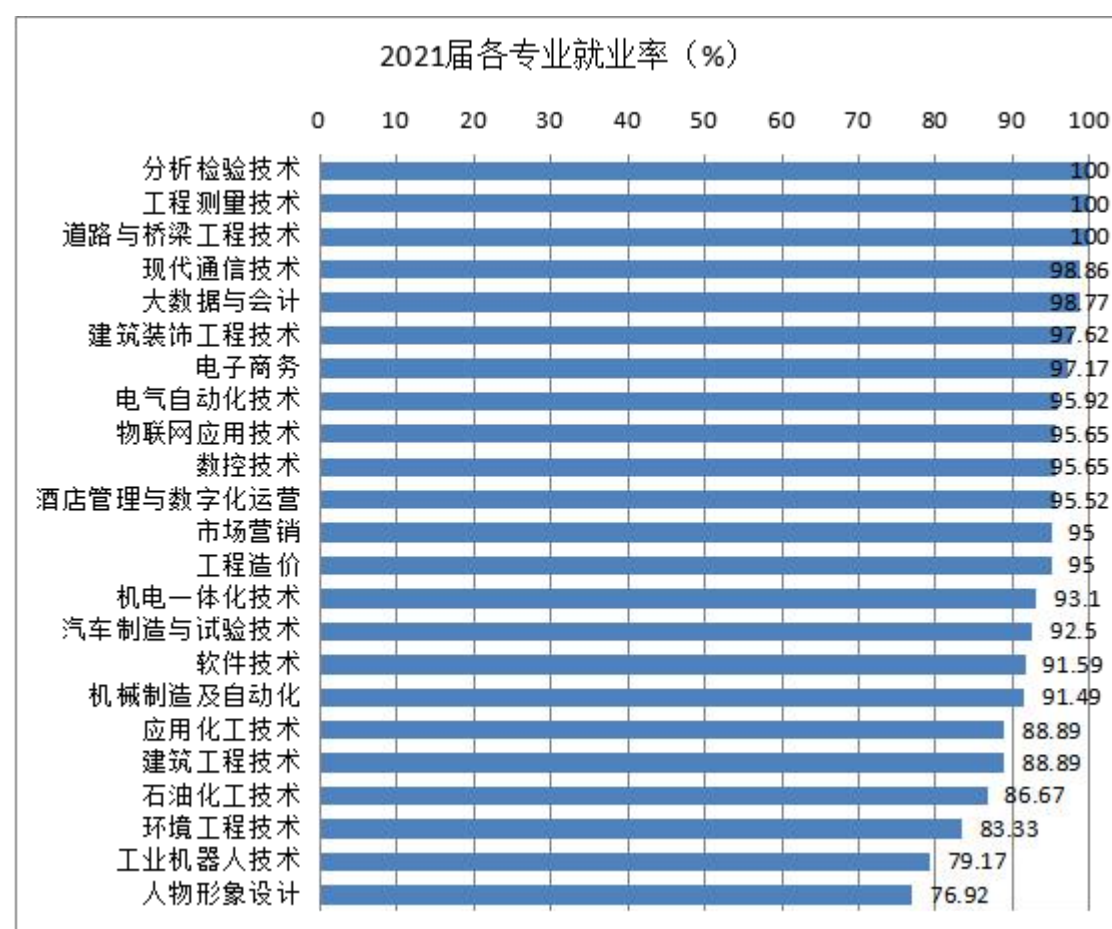
(二) 就业质量持续走高

1、总体就业率持续保持在 90%以上

2021 届毕业生就业率为 94.15 %，比 2020 届略有提高。近三年毕业生的年终就业率保持在 90%以上。2021 届就业率超过 90%的专业占比 73.9%，其中分析检验技术、工程测量技术和道路与桥梁工程技术三个专业就业率 100%。



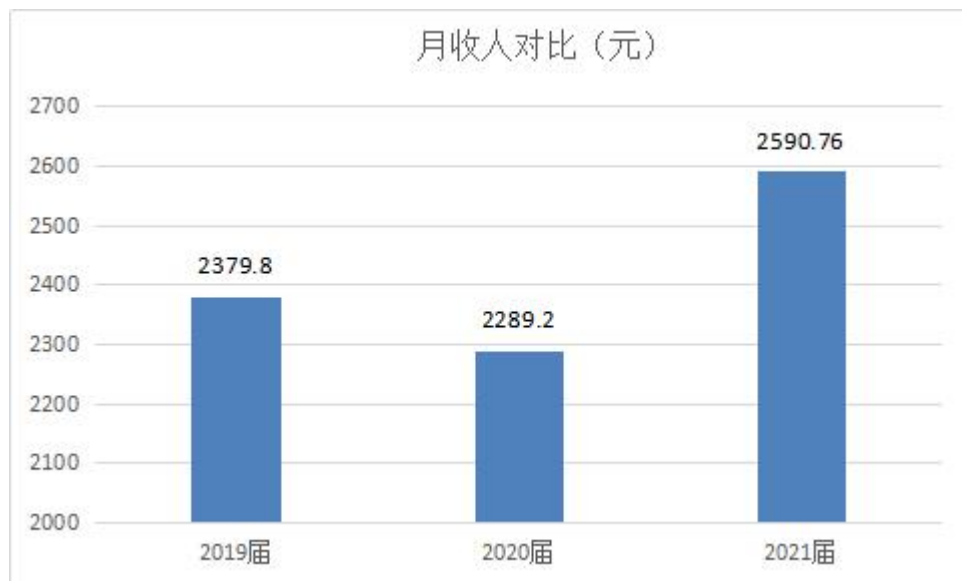
2019—2021 届毕业生就业率对比



2021 届毕业生分专业就业率

2、薪资水平相对稳定

2021 届毕业生的起薪月收入为 2590.76 元，与 2020 届毕业生起薪月收入相比有所增加。



2019—2021 届毕业生起薪月收入对比

3、积极搭建就业平台，举办大型招聘双选会

上半年在严格疫情防控期间，学院组织了两场大型招聘会，5月10日组织中嘉博众70家企业的招聘会，校企合作班近500名同学投了简历并应聘到满意的企业，5月12日邀请135家企业进校园进行的大型招聘会，达成意向的420人。同时在5月和6月分别举行线上招聘会两场，邀请企业近240家，期间还进行了15场的专场招聘会。学院还通过校园网、QQ工作群、微信群等网络途径及时发布企业用人信息，做到与用人单位及时对接，实行网上面试、网上签约、网上报到等一系列工作。

4、超过七成毕业生在辽宁省就业

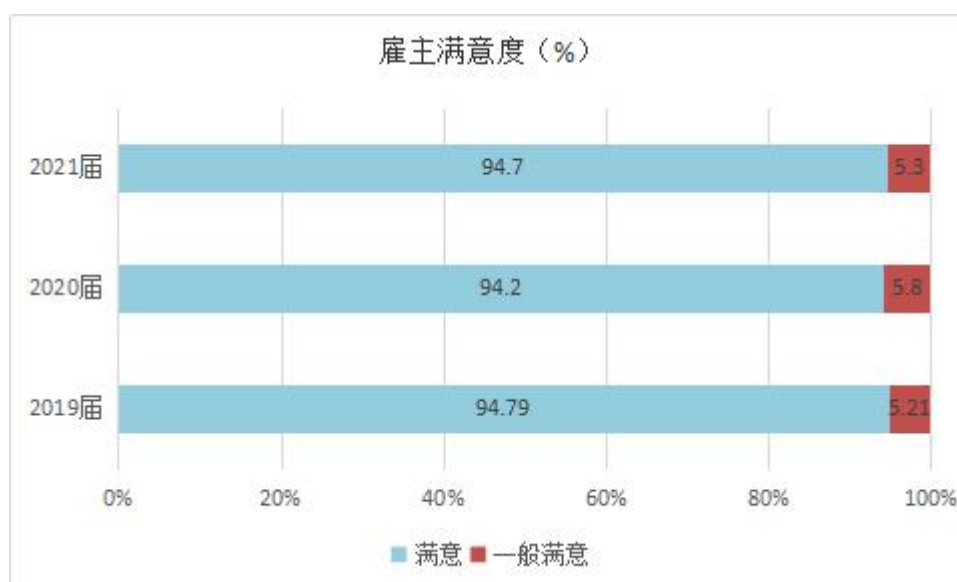
2021届落实就业的毕业生在辽宁省就业的比例为75.97%，比2020届有所下降。毕业生在辽宁省就业的比例相对较高，体现了地方院校服务地方经济发展建设的主要功能。



2019—2021 届毕业生在辽宁省就业的比例对比

(三) 雇主满意度较高

用人单位对 2021 届毕业生百分之百表示满意或一般满意，从数据上看用人单位对 2021 届毕业生比 2020 届毕业生满意评价比例有所增加，说明用人单位对我院毕业生认可度在逐年提高，社会美誉度在逐步提升。



2019—2021 届毕业生雇主满意度对比

(四) 毕业生对母校的满意度较高

2021 届毕业生对母校整体的满意度为 97.85 %，比 2020 届 (98.48%) 略有下降，但连续三年满意度超过 95%，体现的教育教学培养工作进一步得到了毕业生的认可。



2019—2021 届毕业生对母校的满意度对比

三、创新创业

(一) 深化职业发展与就业创业指导课程改革

高职高专生职业发展与就业创业指导课程，是我省普通高职高专高校开设的公共必修课程，我院从 2009 年开始课程建设，至今已经有 10 余年。目前我院已经形成了成熟的职业发展与就业创业指导课程体系，课程建设居于全省同类院校前列。以王莹老师为负责人，7 名生涯发展教育优秀教师录制的《大学生职业生涯规划》课程，于 2021 年 3 月在智慧树平台上线，实现线上线下育人平台协同。目前累计选课学校 24 所，选课人数 12893 人，累计互动 30768

次。建立“职业生涯规划档案”，贯穿整个课程学习过程；课程结束后开展问卷调研，提高教学质量。建立“莹在生涯”公众号，公众号定期发表职业生涯规划、就业指导、创新创业方面的原创文章，目前 1301 人关注。成立“莹在生涯”工作室及“莹在生涯”线上学习交流群，以新理念、新思想、新方法为生涯发展教育赋能。以赛促教，成功举办抚顺职业技术学院第十届大学生职业生涯规划大赛。



学院举办第十届大学生职业生涯规划大赛



获奖选手及团队与评委合影

（二）探索劳动教育协同育人体系

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容。坚持把立德树人作为根本任务，坚持培育和践行社会主义核心价值观，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，传承弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神。3月31日，抚顺职业技术学院“大国工匠”进校园活动正式启动。我院优秀校友、“大国工匠”刁克剑受邀重返母校，为大一新生分享主题为“工匠精神与人生态度”的讲座，尽显“大国工匠”风采。5月7日，辽宁省高等职业院校创新创业教育联盟成员单位“基于创新思维理念的劳动教育课程体系建设研讨会”在我院举办。创业教育中心汇报了我院生涯规划、创新创业与劳动教育思政教育相结合的成果，并详细分享了“学悟践”的三位一体三全育人的课程模式，实现本校的一

系一品一专业一特色，通过创新思维+实训实践，实现学生交叉性的技能提升。5月22日，参加中国高等教育学会劳动教育专业委员会筹备大会线上会议。并参加线上小组讨论会，一致通过两个工作文件，并就专委会围绕高校劳动教育推进中的迫切问题、进一步拓展业务范围等问题提出了建设性意见。

(三) 继续推进创新创业教育实践

制定创新创业相关政策，严格按照相关规定推进工作。充分依托学院各学科各专业优势，大力培育创新创业项目。推进“一系一品，一专业一特色”创新创业项目，要求每系至少扶持1个以上创业项目，形成全员抓创业、人人抓项目的良好局面。完善“一系一品，一专业一特色”创新创业教育模式，面向全院征集大学生创新创业项目进入学院创新创业基地选育孵化。成立项目入驻评审委员会，规范创业项目入驻大学生创新创业基地，更好地为大学生自主创业提供平台。5月12日，项目入驻评审委员会进行创业项目入驻创新创业基地评审，最终8个项目通过评审入驻创新创业基地。邀请抚顺樊登读书会崔会长分享《低风险创业》主题读书会。针对青年低风险创业的基本逻辑，如何找到低风险创业机会及规避风险等话题进行了分组讨论。开拓了学生的视野，让学生意识到读书的重要性，为广大青年学生打造一个互动交流的良好平台。5月25日，开展第七届“互联网+”大学生创新创业大赛抚顺职业技术学院筹备会。按照“一系一品，一专业一特色”上报参赛项目，体现专业特色，构建专创融合。

(四) 拓展合作空间助力大学生圆梦

加强与社会各界和企业的联系合作，吸引社会投资，支持大学生创新创业，为大学生打造展示才华和技能的舞台，调动大学生创新创业的积极性和创造力。

第三部分 教育教学

一、思想政治教育

(一) 加强思政师资建设和教学改革

1、提升思政教师思想政治素养

将学习贯彻党的十九大及十九届四中、五中、六中全会精神及习近平总书记系列重要讲话和重要指示批示精神作为一条主线，紧紧围绕学院庆祝建党100周年的工作方案，以学习党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史为重点，加强了理论学习和研讨，用理论武装教职员工头脑，进一步提升思政课教师的政治敏锐性和政治理论素养。

充分利用好周三政治理论学习时间，以集中学习和教师自学相结合的方式，认真学习党史学习教育四本必修书目，深入宣传习近平在脱贫攻坚表彰大会上的和党史学习教育动员大会上的讲话精神，深入学习党中央重大决策部署和取得的成效，组织全体教师开展政治理论学习和教育教学科研工作，提高政治理论学习质量，提升教师教育教学能力和科研水平

2、思政课教育教学改革

按照教学计划、组织教师完成了高职学生三门必修课、五年制学生高中政治、BC类学生及多门选修课的教学任务。组织教师在既定的课程内容基础上，及时将“开学第一课”、“四史教育”和雷锋式职业人素质训练课融入教学，新学期组织骨干教师新开设了《中国共产党简史》选修课，较好地发挥了思政课强信心、暖人心、聚民心的作用。系部加强了教学教研常规工作检查，做到

集中备课并及时交流教学经验，查找教学中存在的问题并提出改进措施。顺应新时代思政课教学实际情况，在教学模式和教学方法上，积极探索多样化的教学方法，充分开发、合理运用现代化教学手段，进一步提炼教学特色，增强教学的实效性。

将实践教学纳入到课时计划，思政部各教研室进一步探索和研究了理论学习与实践教学相结合的有效方式。继续组织学生利用网络学习思政部教师自己开发的智慧职教课程《“百姓雷锋”的故事》和《雷锋精神传承与创新》系列课程。清明节期间，组织大一的学生开展“千名大学生祭扫雷锋墓活动”，第十一年开展此项活动并继续做好了参观体会征文的评选活动，取得良好效果，受益师生累计超过 20000 人。在大学二年级学生中开展“学党史、知党恩、跟党走”主题教育和党史小故事宣讲比赛，活动做到了做好前期动员、组织学习和完成作业任务等一系列工作，抓住细节、注重沟通、力求实效，同时遴选 10 名优秀学生作品参加省高职高专大学生党史微课评选。思政部教师引导全体大学生参与到学校大学生思想政治教育的各项活动之中，发挥了自身的教育引导和组织协调等作用。

（二）坚持立德树人，积极构建“思政课程+课程思政”的思政教育大格局

学院积极构建“思政课程+课程思政”的思政教育大格局，紧扣落实立德树人根本任务，积极促进学生身心健康全面发展。2020 年，学院选送的《大学生如何度过充实的大学生活》等 4 个案例入选辽宁省职业院校课程思政教学典型案例；在 2021 年辽宁省高校大学生讲思政课公开课活动中，思政部教师张

东亮指导的《毛泽东思想活的灵魂——群众路线》、《政治建军——强军胜战之本》分别获得一等奖和三等奖的好成绩；在 2021 年辽宁省首届高职高专院校大学生讲“四史”微课大赛中，19 级建工班孙泽智《长征路上的血色丰碑——陈树湘“断肠明志”》（指导教师张秀洁）荣获一等奖。在 2021 年辽宁省首届高职高专院校思政课教师育人成果案例评选活动中，思政部教师张东亮的育人成果《“学思践悟”一体化锻造时代新人》荣获二等奖。思政部的育人效果被《辽宁日报》以“立足职业教育 创新思政育人”为题于 2 月 5 日刊出；思政部育人成果《“雷锋式职业人”建设助力课程思政发展》入选教育部举办的全国职业教育改革创新成就展被辽宁省教育厅展出。

（三）成立大学生思政研学协会，坚定理想信念，提升综合素养

学院成立大学生思政研学协会。大学生思政研学协会（简称思政研学会）是在思政部教师指导和管理下，以大学生为主体，各年级学生协调组建的校级学生综合团体。思政研学会旨在坚定大学生理想培养，提高大学生综合素养，促进大学生成长成才为主要目标，围绕“学习、宣讲、践行”三大工作任务，教育引导广大青年学生自觉成为马克思主义思想和中国特色社会主义思想的坚定信仰者，忠实实践者。大学生思政研学协会是学院首个大学生思政类社团，将围绕思政研学宣讲、思政研学参观、思政研学访谈、思政研学服务、思政研学沙龙等项目开展系列活动，帮助新时代青年树立正确的世界观、人生观和价值观。



大学生思政研学协会成立大会

二、专业建设

（一）调整专业结构，深度融入本地经济发展产业链

确定“做精主干专业、做优支撑专业、做活拓展专业”专业结构调整原则，把专业建设上紧紧与的整体改革与发展相结合，优化专业结构和提高专业质量相结合，进一步加强专业建设。优化整合传统专业，发展面向新兴产业的相关专业和新兴交叉专业。落实《辽宁省高等职业教育专业改革发展方案》，扩大、新设适应东北全面振兴、抚顺区域企业、沈抚新区重点发展的装备制造业、新兴产业、旅游业、金融贸易业需求的招生专业，在高职专业设置上，始终围绕建设化工类专业群、装备制造类专业群两大核心，兼顾抚顺“IT+BT”产业集群、“旗袍及满族文化”旅游产业集群、“冰雪产业”集群等重点建设

板块，积极开拓为地方产业服务的方向。加大专业管理力度，减少不适应社会需要的专业。2021 年，获省教育厅批准开设高职专业三个：“跨境电子商务”、“空中乘务”和“网络营销与直播电商”。现有招生专业数 27 个。

2020—2021 年重点或特色专业（群）一览表

年度	重点专业 (个)	特色专业 (个)	示范专业 (个)	兴辽卓越专业群 (个)
2020	5	4	1	—
2021	5	4	2	3

（二）积极推进星级专业评估工作

按照《辽宁省教育厅办公室关于开展 2021 年度高等职业教育星级专业评估工作的通知》（辽教办发〔2021〕299 号）文件精神，已全面启动职业教育星级专业评估工作，在学院领导的带领下，各系部成立由专业带头人、骨干教师、行业企业专家、德育名师等组成的专业团队，按照辽宁省高等职业教育星级专业评估工作要求，2020-2021 年共有数控技术、大数据与会计等 17 个专业参与评估工作，参与评估专业数量占招生专业数量的 63%。

三、人才培养模式创新

根据岗位需求，形成各专业特色人才培养模式。石油化工生产技术专业以行业职业资格标准为依据、企业生产过程为参照、真实的生产任务为引导、职业技能大赛为切入点，创新构建了“三方联通，赛练互动”人才培养模式；机

电一体化技术专业创新构建了“德能并重，学做一体，校企融通”人才培养模式；建筑工程技术专业完善了校企融合、育人为本的“二四一二”预就业提前上岗人才培养模式；软件技术专业构建了“校企合作、工学结合”的人才培养模式；会计专业构建了“三融一通”的人才培养模式；并积极探索现代学制和“1+X”证书等新的人才培养模式。

四、课程及教学资源建设

在建设与优化专业教学资源库方面，以现代信息技术支撑，各专业建设不同层级的共享型专业教学资源库，将行动导向、工学结合教学模式贯穿到专业教学过程中，课程建设向培养学生实践能力方向倾斜，整体提升人才培养质量和社会服务能力。

2020 年课程类型设置情况

课程类型	课程门数 (门)	课程数占比 (%)	课时数 (学 时)	课时占比 (%)
总计	818	100	85596	100
纯理论课 (A 类)	123	15.04	22431	26.21
理论+实践 (B 类)	401	49.02	30297	35.40
纯实践课 (C 类)	294	35.94	32868	38.40

2020 年计划内开设课程总门数 818 门，课时数达到 85596 学时，从课程类型来看，开设 B 类课程为主，课程数占比 49.02%，课时数占比 35.40%。注重学生实践能力的培养，不断增加 B、C 类课时在全部教学课时中的占比。

五、实训基地建设

在现有的校内外实训基地的基础上，合理开发新的实训项目，着力构建特色的实践教学体系，强化学生动手能力，提高人才培养质量。

2020—2021 年校内外实训基地建设情况

校内外实训基地建设			单位	2020	2021
校内实践基地	基地数		个	49	63
	实训项目		个	842	890
	工位数		个	1895	2503
	设备值	设备总值	万元	3599.06	5322.03
		其中：当年新增设备值	万元	749.6	795.1
校外实践基地	基地数		个	48	74
	实训项目		个	138	218
	接待学生量		人次	2165	35358

	基地使用时间	天	5600	9260
	其中接受半年顶岗实习学生数	人	672	1074

六、师资队伍建设

近年来坚持人才强校战略，围绕师德师风建设核心，以教师管理机制建设为基础，以提升教师整体素质为抓手，以专业教学团队建设为重点，开展教师素质提升工程。

（一）更加注重师德建设

多年来，一支高度重视师德师风建设，将其作为师资队伍建设的首要工程来抓，要求广大教师树立正确的教育观、质量观和人才观，使教师既要成为知识精英和技术工匠，更要追求精神上的高境界，并将师德作为教师年度考核的重要指标。

（二）推动教师培训导引，提升教师综合素质

受疫情影响，上半年教师培训工作全面暂停，下半年疫情控制平稳，根据国家、省有关国培和省培工作的安排，学院积极谋划，合理安排，充分考虑教师提升综合素质要求，从长远出发入手，从未来教师队伍层次培养分布布局，调整教学和日常工作，积极支持有关教师参加了省级专业带头人和骨干教师培训 60 余人次。

（三）引进新教师

针对我院目前整个教师队伍现状老化，考博调走时有发生，教师队伍急需补充现状，学院积极与人事局沟通，将我院教师引进需求计划纳入全市招聘总盘子，经与各需求部门及报请学院批准，共上报市里 8 个招聘名额，其中特殊岗位专任教师 2 人，辅导员岗位 6 人。

（四）加强团队建设

在完善双师素质的同时，围绕专业建设，打造品牌教学团队，邀请业内专家在校内建立“技能大师工作站”。通过名师、企业大师的引领，形成高层次教练型教师团队和专家型教师研究群体，打造“名师领衔、骨干支撑”的品牌专业教学团队。逐步形成以专业带头人、专业负责人、骨干教师为主的专业建设团队；以课程负责人、主讲教师、助理教师为主的课程建设团队；以副高以上职称教师牵头，中青年骨干教师为主力，年轻教师为带动对象的科研团队。

七、校企合作育人

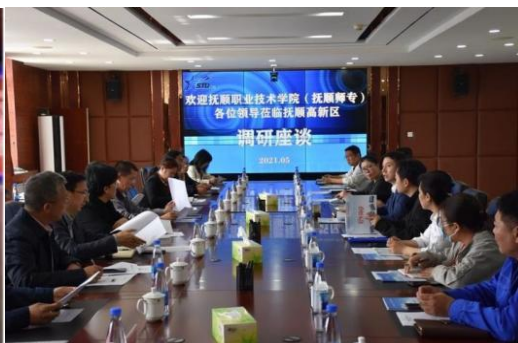
（一）积极开展校企合作调研活动

1、抚顺高新产业技术开发区调研

坚持职业教育服务地方经济发展的办学思路，以“加强抚顺市化工行业技能型高职人才培养工作”为主题，学院领导带队携教务科、校企合作科、实训管理中心、化工系和机电系赴抚顺高新技术产业开发区开展专题调研。



参观抚顺高新区发展历程展览



调研座谈会

2、老年服务与管理专业调研

3月23日学院与抚顺市民政局、万家宜康养集团就老年服务与管理专业进行产业对接、校企合作进行了座谈。政府、学院和企业都表示将紧密配合、常态跟踪和承前启后，学院首批8名学生可以安置实习及就业。



与新干线教育集团调研洽谈



与市民政局、万家宜康养集团调研

3、与沈抚新区管委会开展社会培训调研座谈

3月18日学院与沈抚新区管委会社会事业局就养老专业和师资培训等方面校企合作进行了座谈。5月24日学院与沈抚新区管委会产业发展局就社会培训及校企合作进行了座谈。



与沈抚新区管委会社会事业局调研



与沈抚新区管委会产业发展局调研

（二）分阶段逐步启动订单式校企合作建设项目

学院与辽宁中嘉博众教育科技有限公司签订《校企联合培养协议书》补充协议，到目前为止在通信技术、软件技术、物联网应用技术、电子商务、信息安全与管理、移动商务和工业机器人 7 个专业实施校企合作订单式人才培养模式。2020 年中嘉博众订单班招生 369 人，2021 年中嘉博众订单班招生 328 人。

（三）以机电一体化专业为现代学徒制试点开展校企合作研究实践

学院选派骨干教师到企业生产一线实践调查研究，校企合作企业选派高级技术人员走入学院，共同研讨制订现代学徒制人才培养模式，共同制订专业教学计划、课程体系、课程内容及标准、教材及讲义、实践教学体系等。依托机电一体化专业现代学徒制试点专业项目，探索产教融合、校企合作建设模式。通过校企协商洽谈，2021 年学院与沈阳华天航空机械有限公司、辽宁辽河油田金宇建筑安装工程有限公司、辽宁重型电机制造有限公司、大连顺兴海洋船舶工程股份有限公司、大连计仪船舶工程股份有限公司签订了现代学徒制校企合作协议。

(四) 深化产教融合，推动产业学院建设

10月6日，抚顺职业技术学院与罗布长风供应链管理（上海）有限公司校企合作签约仪式暨跨境电商学院成立筹备会在办公楼401会议室举行。院长牛舜、罗布长风公司总裁陈俊里及双方相关工作负责人一同参加了会议。

会上，院长牛舜对罗布长风公司一行的到来表示热烈欢迎。从专业设置、师资队伍、就业情况等方面对学院做了简要介绍。他指出，根据教育部对跨境电商专业人才培养定位，双方合作成立跨境电商学院，打造真实的跨境电商教学实践平台，有利于学院培养出符合企业需求的跨境电商高素质技能型人才，拓宽毕业生就业渠道。



双方领导及相关负责人深度洽谈

为做好此项工作，学院成立了工作专班。牛舜要求，工作专班要认真研究落实省教育厅提出的“职业院校和行业企业形成命运共同体”的相关要求，争

取政府大力支持的同时，积极融入行业协会，展开深度、务实的合作。要共同研究“双元制”教学模式，制定现代学徒制和企业新型学徒制培养方案，推进“互联网+职业教育”的相关探索。积极开展“学分银行”、“1+X”证书、“职业技能等级认定第三方评价组织机构”的各类培训，研究探讨组建辽宁首家跨境电商专业示范性职业教育集团（产教联盟）的相关问题。

陈俊里总裁向与会人员作了企业介绍，罗布长风供应链管理（上海）有限公司是一家集国际贸易、航空物流、电商孵化、仓配、税收、结汇、供应链金融等一体化的跨境电商供应链综合服务专家。构建以快邮网络为核心的跨境电商全球一站式全链路解决方案。已陆续实现了长沙-曼谷、郑州-吉隆坡、郑州-曼谷跨境包机。签署了中国（沈阳）跨境电商发展论坛暨沈阳自贸片区重点招商项目，沈阳-旧金山和沈阳-仁川的跨境包机已顺利完成首航。同时表达了与学院开展校企合作的意愿。希望双方能融合育人理念、资源互补，解决人才供给与企业实际需求错位的难题，实现校企共赢。



牛舜院长与陈俊里总裁代表双方签订合作协议

八、项目建设

积极开展“1+X”证书制度试点工作。截止目前，学院“多轴数控加工”、“数控车铣加工”、“5G 移动网络运维”、“财务共享服务”、“电子商务数据分析”等十七个专业入围“1+X”证书制度试点项目。积极组织相关专业骨干教师参加“1+X”证书师资培训，各项工作顺利推进。

组织省教育厅现代学徒制示范专业申报，推荐上报 3 个专业，其中“建筑工程技术”专业获批。

积极组织省兴辽产业学院的申报工作，推荐上报 3 项，其中“罗布长风电商产业学院”成功获批。

组织数控技术、大数据与会计等 15 个专业接受辽宁省星级专业评估。

积极申报辽宁省高校“三全育人示范项目”，其中示范院系 3 个，典型案例 4 个。

积极申报兴辽卓越校和兴辽卓越专业群项目，其中“机电一体化技术”等 3 个专业（群）成功获批。

积极组织省教育厅开放办学、校际合作项目申报工作，其中机电系在“教师互聘、资源共享”等方面获批。

完成了省教育厅省部共建项目实施方案，下一步将进一步厘清项目清单，细化任务分解，力争在课程思政、在线课程、教师实践基地、社会培训与服务等方面有所突破。

组织开展校内职业教育精品在线开放课程竞赛，择优推荐了 3 门课程参加省职业教育精品在线开放课程的评选。

遴选 3 项课程思政典型案例上报省教育厅参与评选。

第四部分 国际合作

一、开展国际交流，积极搭建国际合作平台，与国外高校建立合作伙伴关系，进行深入的合作与交流

2020 年 11 月 10 日，北美国际教育集团副总裁黎伟一行两人访问我院。副院长史峰在行政楼 401 会议室会见了客人，双方就中外合作办学项目展开会谈。



双方交流

会上，北美国际教育集团周梅阳就中外合作办学项目开展情况、申办程序进行了说明。然后，黎伟副总裁对北美国际教育集团的基本情况和中外合作办学项目的办学优势进行了介绍，并表达了与我院展开合作的强烈意愿。史峰副院长肯定了对方的提议，并表示会尽快将双方合作提上议事日程，由小规模

短期学生交流项目开始逐步扩展到深层次合作，将来在双方共同努力下为学生引入优质的国外课程体系、搭建更高层次的留学平台。双方在热情而友好的气氛中结束了此次会面。此次访问为我院国际交流工作开展提供了新的方向，也为我院师生创造更多的学习和科研平台带来契机。

二、进一步完善制度，加强政策保障

进一步完善了《抚顺职业技术学院海外高层次人才在抚工作期间突发事件应急处置预案》，以便今后更顺利的开展外国专家聘任、管理工作。贯彻落实《推进共建“一带一路”教育行动》，坚持教育对外开放的优良传统，深度融入世界教育改革发展潮流，在力所能及的范围内承担更多责任义务，并积极探索“一带一路”教育合作项目，力求获得实质性工作进展。

第五部分 服务贡献

一、着力提升技能人才培养质量，为抚顺市人才工作发展做出积极贡献

2020 年，抚顺市委积极发挥统筹领导作用，立足产业振兴发展大局，谋划实施了“匠石运金，技拓未来”——技能人才专项培养计划。此项工作先进经验做法成功入选全国人才工作创新案例。学院作为工作协调小组成员单位之一，坚持“校企双制、工学一体”模式，深入推进产教融合，全面提升技能人才培养质量，为抚顺市人才工作发展做出了积极贡献。

项目启动后，市委专门成立了由市委组织部、市人社局、市总工会、抚顺职业技术学院等 8 家单位组成的工作协调小组，市委书记亲自调度，多次召开专题会议部署研究，围绕实施技能提升先后制定出台 8 项具体贯彻落实意见，进一步畅通了技能人才培养机制。同时，聚焦高端装备制造等战略性新兴产业，聚焦养老服务、旅游等民生产业，聚焦高危行业领域企业职工、高校毕业生等重点群体，启动“厚植匠心，技涌浑河”百家企业大培训，面向抚顺石化、抚顺特钢等 112 家对城市经济发展有牵动作用的重点企业征集技能人才选育需求，分层次、分领域、分阶段推进专项技能提升。

二、加强科研，搭建服务平台

组织校内课题中期研究 23 项，组织申报省教育科学规划课题 14 项，获批 5 项。组织申报抚顺市社科联课题 33 项获批 11 项。成功申报省电大课题 2 项，组织省职业技术学会课题结项 4 项。获得科研经费资助 4.76 万。集中力量

对教师的科研成果进行了归纳、汇总、宣传、推广，通过以项目为载体，引导和延伸学院科研工作的实用性。

组织学院科研骨干深入到企业调研，推介学院科技成果转化应用，同时到企业对接项目，提高科学技术研究的应用性、实效性，提高科研工作服务地方能力和水平。共申请实用型专利 4 项。

为落实抚顺市社会科学科普周活动要求，2021 年 5 月 17--21 日，学院举办“喜迎建党 100 周年社会科学普及周”活动。聚焦党史学习教育，稳步推进党史学习教育向纵深发展，为新时代抚顺全面振兴、全方位振兴提供理论支持和精神动力。积极组织教师参加抚顺市科协系列活动，加强学院融入科研服务社会的功能发挥，为广大教师融入行业搭建平台。

三、服务乡村振兴

为深入贯彻党的十九大精神和习近平总书记关于选派干部和人才到农村工作的重要指示精神，认真落实省委、市委关于大规模选派干部到乡镇和村工作、推动乡村振兴发展的有关要求，先后派出徐立臣、聂林山、佟德龙 6 名同志到新宾县等贫困村任第一书记。这是实施乡村振兴战略，决胜全面建成小康社会的一项重要举措，他们将用三年时间，推进农村基层组织建设，不断提升基层党组织组织力；推动移风易俗，及时疏导化解矛盾纠纷，维护农村社会和谐稳定，提升乡村治理水平；深化“三向培养”工程，大力发展村级集体经济，组织和带领农民进入市场，增加收入；帮助群众办实事解难题，落实强农惠农政策，打通联系服务群众“最后一公里”。三年来，6 名同志克服困难，履职尽责，在推动乡村振兴中干事创业、自觉奉献，圆满完成了驻村工作任

务。我校公众号推出了驻村干部的系列报道，以展现第一书记们扎根基层、敬业奉献的工作风采。



学院公众号系列报道



走访贫困户

第六部分 政策保障

一、政府、行业、企业支持

学校是抚顺市唯一市属高校，得到了在各级政府、省教育厅、市教育局的大力支持，保证了各项工作正常运行。区域内重点企业积极参与学校建设与发展。

二、领导班子坚强有力

落实党委领导下的院长负责制，坚持“三重一大”事项集体决策，坚持院、系两级领导和党员教师联系学生制度，提高广大党员干部的政治思想水平和工作能力；优化中层干部队伍建设，加强基层党组织建设，发挥优秀党、团员的先锋模范作用，确保各项工作顺利实施。

三、内部管理效能不断提高

建立各项工作的规范标准，提高治理水平。依据《抚顺职业技术学院章程》撰写学院十四五发展规划。完善绩效考核实施方案，完善各项管理规章制度，形成规范、系统、完善的管理制度体系。筹建了教学工作委员会及专业建设指导委员会，并拟定委员会章程。下一步将充分发挥教学工作委员会及专业建设指导委员会的作用，审议学校教育教学改革、专业建设等有关重大事项的相关问题论证并提供咨询服务。为依法治校、规范办学，推进教育教学管理的规范化和精细化提供遵循，切实提升了内部治理水平。

四、后勤保障及教学辅助能力显著增强

不断深化后勤运行保障体制改革，完善后勤保障服务体系，提升后勤保障、管理和服务水平。开展校园周边环境治理工作，校园安全保卫能力显著提升。全年招标采购新书 5000 余册，已全部投入使用。根据学院学科设置与读者使用偏好，科学调整数据库采购内容。订购知网、维普、超星、博看数据库，基本可以满足全院读者的使用需要。完成图书馆网络及设备的日常维护维修，为日常办公和对外服务做好技术保障。加强数字化工作，确保图书馆数据库、网络系统的适时更新维护和数据安全完整、畅通有效，确保图书馆自动化管理系统、各类数字资源的良好运行。智慧化图书馆迈入新台阶。经过去年寒假的调试及开学初的试运行，图书馆门禁系统与图书馆管理系统刷码程序中存在的各种问题均已解决，并正式投入使用。全校师生均可通过“电子校园码”刷码入馆与办理图书借阅手续，同时可以在手机上自助查询馆藏与个人借阅情况，在方便读者使用同时又提高了图书馆工作效率。

全年完成了高职学生的教材征订、发放、核算工作，共发放教材近 800 余种，90000 余册。全年各类档案共收 600 余卷，档案库存资源更加丰富，档案开放利用更加深入。学院卫生所完成了全院师生新冠疫苗的接种工作。

第七部分 案例分享

典型案例 1：创新三融一通人才培养模式,主动服务地方经济建设

抚顺职业技术学院财经系成立于 1999 年,现开设共会计、电子商务、移动电子商务和市场营销四个专业,在校生 1200 余人。其中会计专业是中央财政资金重点扶持建设专业,省级示范校重点建设专业;电子商务专业是省级“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业;市场营销专业是市级示范专业;电子商务专业群获批辽宁省兴辽卓越专业群建设项目。

长期以来,财经系一直秉承学院“精品、特色、优质”的办学方针,积极打造“三融一通”人才培养模式,与中嘉博众集团、抚顺市创赢电子商务有限公司、沈阳启点市场调研有限责任公司等地方知名企业深入合作,建立“深度融合、互利共赢、贯穿全程”的校企长效合作机制,实现了校企共建校内实训室、共研专业教学标准、共同研发教材,共同打造“双师型”服务地方经济发展的优秀教师团队,为沈抚地区经济发展输送了高素质技能型人才提供了有力的支撑。



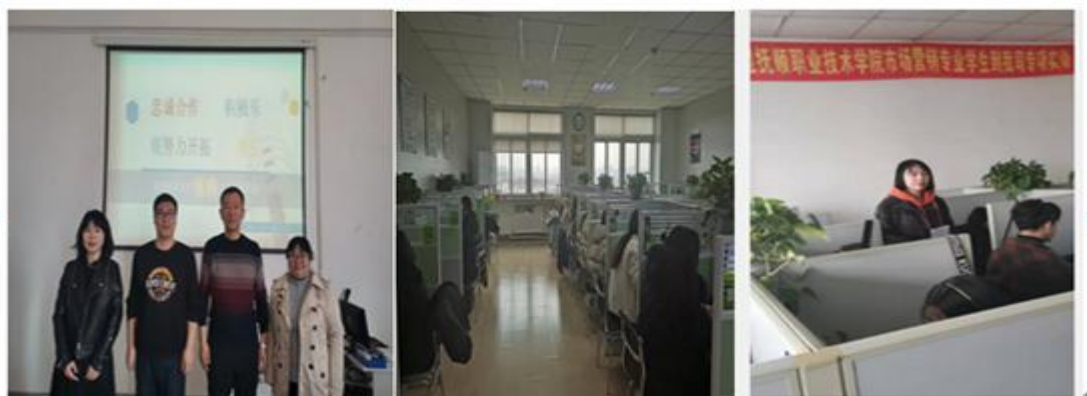
财经系与中嘉博众集团合作——共建电子商务、移动电子商务专业协同育人



财经系与抚顺市创赢电子商务有限公司合作——共建大学生电商创业孵化基地



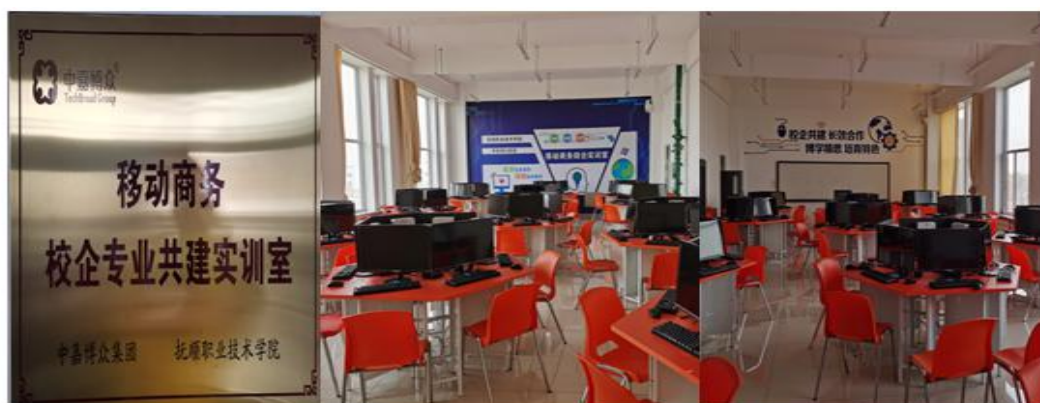
财经系与抚顺市创赢电子商务有限公司合作——学生到电商创业孵化基地实践学习



财经系与沈阳启点市场调研有限责任公司——共建职业岗位实践基地



财经系与东北电商直播孵化基地——共建职业岗位实践基地



财经系与中嘉博众集团——共建校内实践基地



校企共研精品教材：《会计综合实训》（第八版）、《基础会计》（第九版）、《基础会计实训》（第九版）荣获国家职业教育“十三五”规划教材、其中《会计综合实训》还获得辽宁教学成果二等奖，辽宁省首届辽宁省教材建设奖职业教育与继续教育类优秀教材。



技能服务社会：市场营销专业学生获得辽宁省职业技能大赛二等奖



技能服务社会：会计、电子商务专业学生获得辽宁省职业技能大赛二等奖、三等奖



专家教师服务社会：财经系卜伟、陈义雅等教师被聘为各项专家为抚顺经济发展献计献策

典型案例 2：成立抚顺市劳模创新工作室联盟工作站，助力高技能人才培养培训

抚顺市劳模创新工作室联盟工作站于在抚顺职业技术学院揭牌成立，这一举措将为学院培养理论与实践相结合的高技能人才发挥重要作用。抚顺市总工会成立劳模创新工作室联盟，成员来自 50 家企事业单位共 120 人，全是抚顺市顶尖高技能人才。《抚顺市劳模创新工作室联盟三年行动方案（2020~2022）》对联盟规定的任务为教学实训、咨询服务、研发转化。抚顺市总工会兼职副主席、抚顺劳模创新工作室联盟研发转化组组长、中国首届“十大创新工匠”刁克剑，获国家科技进步奖二等奖的钳工技能大师赵林源，数控车工技能大师张辉，焊工技能大师刘宇志和电工技能大师王清昊等将全程参与学院的实训课，以生产型企业管理的模式开展点对点的教学培训。建立联盟工作站有利于学院加强产教融合、校企合作，打造优质高效的现代学徒制人才培养模式。学院将不断探索有效方法，提升产业工人技术技能培训的针对性和实效性，为抚顺振兴发展提供坚实的技能人才保障。



揭牌仪式

第八部分 面临挑战

一、存在的问题

在迎接国家加快发展现代职业教育以及供给侧结构性改革、辽宁省职业教育发展内涵化、多样化等多方面挑战的背景下，学院不忘初心、锐意进取，但是在服务地方经济、校企合作、改革创新等方面还是存在着一些不足，有待进一步提高。

（一）校企合作深度不够

校企合作的深度及成效还不能适应高职教育服务地方经济发展的迫切需求，尚未构建校企合作深度融合的长效机制，校企合作中还存在“一头冷、一头热”

（二）服务产业能力还需进一步提升

技术服务、科研能力有待提升。教师面向企业开展技术服务的数量不多，技术开发、技术培训与技术服务的成效还不够突出等等现象，有待取得实质性进展。

二、改进措施

学院重点关注并着力改进以上不足方面，继续坚持“立德树人为根本，能力培养为主线，培养德、智、体、美等全面发展，具有雷锋式职业品格和职业基本技能的高素质技能型人才”方针，立足抚顺，面向辽宁，服务全国，为地方经济社会发展提供强有力的技术与技能人才支撑。

(一) 加强校企合作，深化产教融合

- 1、充分利用地处沈抚新区经济增长极的地域优势，充分联系周围企业,在企业建立实训基地, 相应的专业课在实训基地内开设, 学生通过真实的生产环境, 实际动手操作, 把在学校无法学到基本操作技能学到手。
- 2、聘请企业高级管理、高技术技能人员参与教学的组织和管理, 提高学生的职业能力与就业能力。
- 3、教师通过带领学生到企业实习和在企业兼职技术工作, 有了及时学习和掌握先进技术、工艺的机会, 教师把在实践中获得的知识融会于课堂教学中去, 丰富课堂教学内容, 使教学活动同步于社会发展。

(二) 增强社会服务能力

- 1、建立健全科研管理模式，重点促进科研成果的转化应用和服务推广。
- 2、引导教学科研人员主动适应市场需求，把自身研究领域与市场需求紧密相联，开展更多实用性强的项目研究。加强基于互联网+、现代制造业、电子信息、金融等新兴产业的科技成果转化应用与推广。
- 3、健全科研激励机制，多渠道筹措和争取科研经费，建立相对完善的考核机制，引入企业合作项目数、成果转化数、技术转化数等指标，制定符合科研人员的业绩评价指标体系，在评价成果转化的过程中，设立各种奖励，调动科研人员的积极性。