



鞍山职业技术学院
Anshan Vocational and Technical College

2022



2022年鞍山职业技术学院 质量年度报告

内容真实性责任声明

学校对 鞍山职业技术学院 质量年度报告（2022）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 25 日

目 录

1. 学校情况

.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 办学特色.....	3
1.3 办学成效.....	4
1.4 办学条件.....	5
1.4.1 实践教学条件.....	5
1.4.2 校外实践教学条件.....	5
1.4.3 师资队伍条件.....	7
1.4.4 教学信息化条件.....	9
1.4.5 保障措施.....	12
1.5 院校治理.....	15
1.5.1 全面加强党的领导和党的建设.....	15
1.5.2 治理能力明显提升.....	20

2. 学生发展

.....	21
2.1 招生情况.....	21
2.1.1 招生口径.....	21
2.1.2 录取报到情况.....	21
2.1.2 生源质量，分数线.....	23
2.2 立德树人.....	23
2.2.1 思想政治教育.....	23
2.2.2 课程思政教育.....	25
2.2.2 “三全育人”稳步推进.....	27
2.2.3 劳动教育创新发展.....	28
2.2.4 工匠精神培育和传承.....	28
2.3 在校体验.....	31
2.3.1 实践育人.....	31
2.3.2 活动育人.....	34
2.3.3 环境育人.....	38
2.4 育人成效.....	43
2.4.1 学生工作.....	43
2.4.2 学生社团建设.....	45
2.4.3 学生心理健康教育.....	47
2.4.4 学生获奖、资助.....	48
2.4.5 学生征兵工作.....	50
2.4.6 学生安全教育、意识形态.....	51
2.4.7 创新创业教育.....	53

3. 教学改革

.....	58
3.1 专业内涵建设.....	58
3.1.1 优化专业结构.....	58
3.1.2 坚持创新强群.....	58
3.1.3 加强中高职教育贯通衔接，完善人才培养体系.....	59
3.2 课程资源建设.....	60
3.3 教材教法改革.....	60
3.3.1 标准建设稳步开展.....	60
3.3.2 教材改革稳步推进.....	61
3.3.3 教法改革持续进行.....	63
3.4 教学质量管理.....	63
3.5 实训基地建设.....	64
3.6 1+X 证书制度试点.....	66
3.7 技能大赛.....	67
3.8 产教融合校企合作.....	68

4. 教师发展

.....	72
4.1 教师队伍结构持续优化.....	72
4.1.1 教师培养培训.....	72
4.2 打造“双师型”教师队伍.....	75
4.2.1 秉持师德为先奠定师资队伍建设基调.....	75
4.2.2 深化人事制度改革激发教师队伍内生动力.....	75
4.2.3 多措并举引进人才壮大师资队伍规模.....	76
4.2.4 健全培育体系夯实教师发展支持服务体系.....	77
4.3 教学创新团队建设取得突破.....	79

5. 服务贡献

.....	80
5.1 落实高职扩招任务.....	80
5.2 服务区域发展.....	80
5.3 科研创新活动.....	82

6. 政策保障

.....	84
6.1 政策引领.....	84
6.2 质量保证.....	85
6.3 财政经费保障.....	86

6.4 教学条件保证.....	86
6.4.1 实验室、实习场所建设与利用.....	86
6.4.2 图书资料和校园网建设与利用.....	86
6.4.3 校舍、运动场所、活动场所及设施与利用.....	87

7. 面临挑战与对策

.....	89
7.1 面临的挑战.....	89
7.1.1 产教融合发展有待进一步深化.....	89
7.1.2 服务区域能力有待进一步强化.....	89
7.1.3 专业特色品牌构建有待进一步加强.....	89
7.1.4 国际交流与合作办学有待进一步突破.....	90
7.2 发展对策.....	90
7.2.1 坚持立德树人，创新“三全育人”模式.....	90
7.2.2 深化产教融合，创新校企协同育人机制.....	91
7.2.3 注重提质培优，全面提升社会服务能力.....	91
7.2.4 加强国际交流，创新对外办学模式.....	91
附 录.....	92
鞍山职业技术学院教师校内培训情况一览表.....	92
鞍山职业技术学院教师外出培训情况一览表.....	93
表1 计分卡.....	95
表2 学生反馈表.....	96
表3 教学资源表.....	98
表4 国际影响表.....	99
表5 服务贡献表.....	100
表6 落实政策表.....	102

1. 学校情况

1.1 学校概况

鞍山职业技术学院（Anshan Vocational and Technical College）位于誉有“祖国钢都”、“中国钢铁工业摇篮”之称的辽宁省鞍山市，2019 年经辽宁省政府批准、教育部备案的专科层次公办全日制普通高等学校，是鞍山地区唯一一所独立设置的高职院校。学校在办学条件上得到了市委、市政府的大力支持，充分发挥了学校对鞍山市职教城“统一管理、资源共享”的管理优势，实现了区域优质办学资源的全面共享。



图 1-1 鞍山职业技术学院鸟瞰图

学校设有冶金装备制造、健康护理、信息技术、交通运输、现代服务、工程技术 6 个分院，思政部、公共基础部 2 个教学部。开设电气自动化技术、机械制造及自动化、护理、计算机应用技术、汽车检测与维修技术、烹饪工艺与营养、建筑装饰工程技术、畜牧兽医等 8 个专业。学校 2020 年开始首批招生，现有在校生 4582 人。

学校占地面积 70.1 万平方米（约合 1051 亩），建筑面积 21.9 万平方米，生均教学行政用房面积 27.52 平方米；生均教学科研仪器设备值 1.08 万元；生均（折合）图书 154.62 册；生均实践场所 25.71 平方米；学校现有图书馆总面积 2.1 万

平方米，馆藏适用图书 40 万册；标准体育场馆总面积达 3 万平方米；食堂 3 座，总面积 2.2 万平方米；建有驾驶员训练场地 4.7 万平方米，可为在校学生考取小型汽车、大型货车驾驶证提供培训服务；建有占地 23 万平方米、集“水、绿、园、林”于一体的“花园式”产教融合农林实训基地，以及超市、浴池、门诊部等功能齐全的公共服务设施，是学生理想的学习之地。

表 1-1 学校基本办学条件指标总量

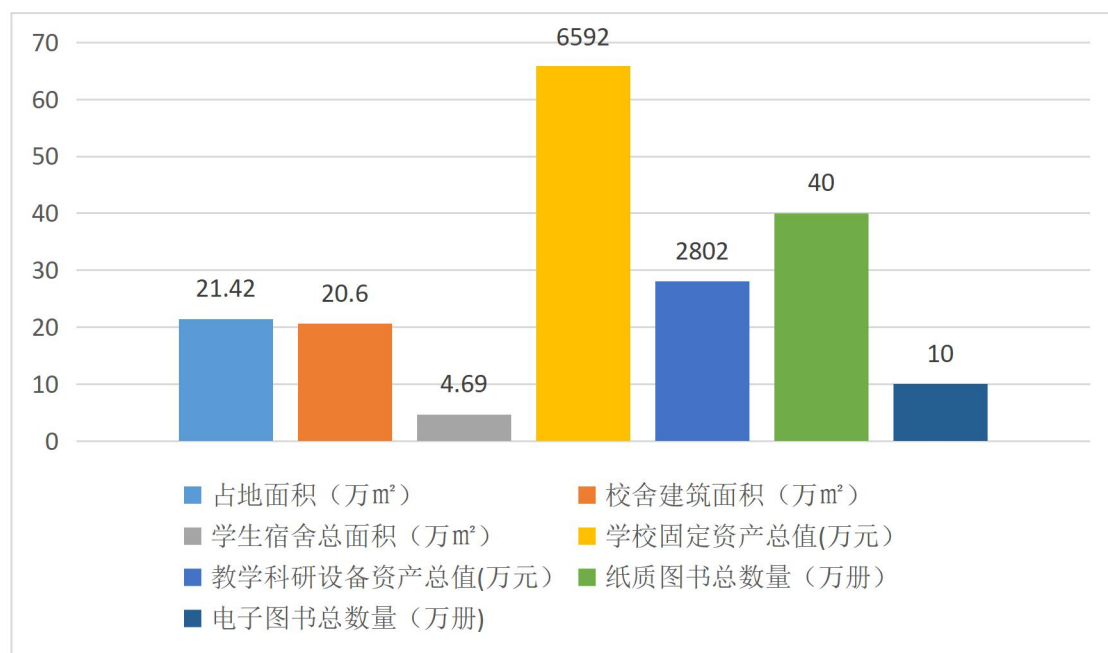
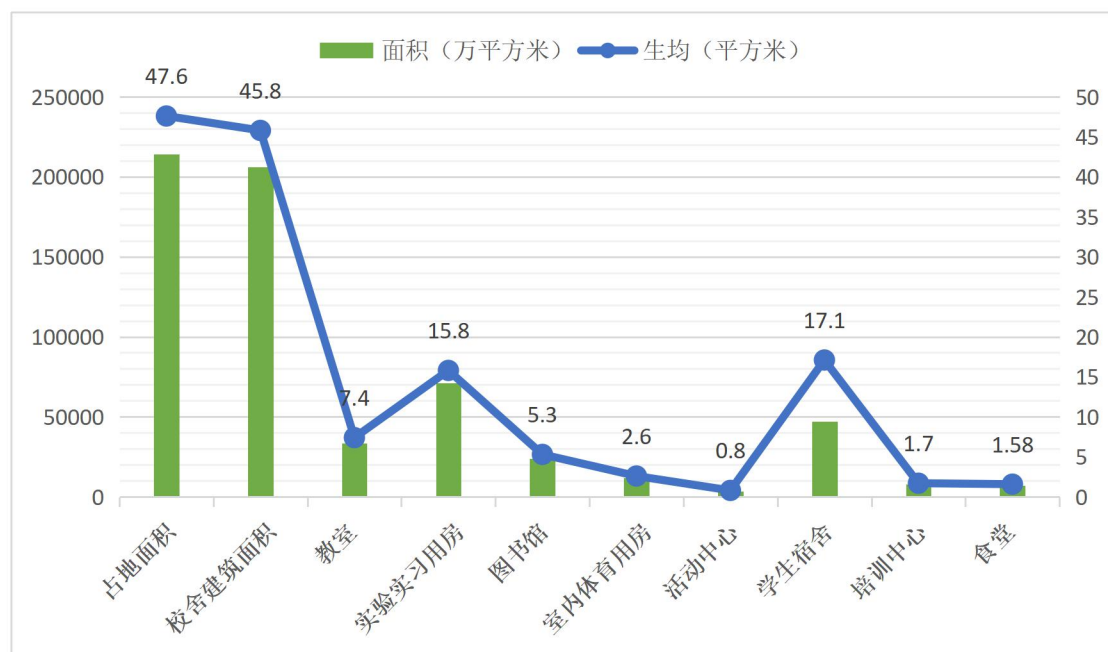


表 1-2 学校基本办学条件指标生均数



学校先后与鞍山经济开发区、鞍山高新区签订全面战略合作协议，服务地方经济社会发展；与鞍钢集团、三冶公司、聚龙股份等央企、行业领军企业签订合作协议，实现校企协同育人；与东软教育科技集团共建信息技术二级分院，与沈阳新松机器人有限公司共建机器人产业学院，搭建人才培养立交桥；与沈抚新区人力资源集团战略合作，为学生未来就业和发展创造条件；依托鞍山市交通运输集团、辽宁紫竹集团等行业企业共建校企合作实践平台。

面向未来，鞍山职业技术学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，以及在全国职业教育大会、深入推进东北振兴座谈会和在辽宁考察时的重要讲话、指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，加强内涵建设，凝练办学特色，推进高质量发展，为建成高水平、有特色高等职业院校而不懈努力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出新的贡献。

1.2 办学特色

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，明确办学定位、制定发展规划、坚持教学中心、深化产教融合、强化内涵建设、培育办学特色，形成了学校发展的顶层设计。

学校遵循高职院校办学规律，瞄准社会需求，坚持“质量立校、文化塑校、人才强校、特色兴校、品牌铸校”，加强高层次、创新型、实用型技术技能人才培养，秉承“崇德、尚行、笃学、精技”的校训，将鞍山职业技术学院打造成为鞍山的“城市名片、工匠摇篮、研学基地、发展引擎”，最大程度地满足社会对高职教育多样化的需求，最大程度地满足学生求知、求技、求职等多方面的需要，为服务地方产业、助推区域发展提供精准、有效的技术技能人才供给。

1.3 办学成效

学校依据我国高等职业教育发展趋势，成立了规划编制工作领导小组、起草小组、专家咨询委员会等，制定了《鞍山职业技术学院事业发展“十四五”规划纲要》和学科专业建设、师资队伍建设、校园建设等专项子规划，有序推进规划编制工作。努力提升学校的办学水平和办学影响力，成为支撑地方经济社会发展、输送高技能人才的重要力量。

学校积极打造“智能制造专业群”，目前学校与 30 余家行业企业签订了人才培养协议，学校依托鞍山市“智慧康养城市”战略计划，牵头申报全国康养高技能人才基地；加强企业认证（证书）有效对接，成功申报“1+X”试点 1 个。校企双方共同制定人才培养方案，以企业岗位要求为目标培养人才，校企共同完成人才培养过程。

学校充分发挥园区“中高职同城、资源高度共享”的独特优势，强化中高职衔接，探索实践以中职为基础、高职为骨干、应用本科为引领的一体化人才培养体系，打造递进式、全链条的人才培养“鞍职模式”。

在强化思政教育方面。学校在园区内已建成党建广场、工匠广场等立体化育人空间，精心培育“匠心文化”的校园品牌文化。通过外聘“产业教授”、推进课程思政创优，将思政教育贯穿人才培养全过程。学校首次参加辽宁省职业院校技能大赛教师教学能力比赛，荣获二等奖；学校首次参加辽宁省高校大学生讲思政课比赛，荣获三等奖三个。学校以庆祝建党 100 周年为主线，开展“鞍山职教人永远跟党走”文艺演出、专题党课团课学习、党史主题班会、书画摄影展等系列活动。

学校新建护理专业实训室 8 间，畜牧专业实训室 8 间，新建信息技术实训室 8 间，正在建设虚拟仿真实训室 2 间，新增合作企业 20 余家，现正在与 10 余家

合作企业、临床医院洽谈，作为校外实训基地，丰富实训教学内容，提升学生实战能力。实现“专业保障鉴定、鉴定服务专业”的双赢模式，生产性实训基地建设也在筹建中。

1.4 办学条件

1.4.1 实践教学条件

学校自成立以来高度重视实践教学资源建设，建有中高职共享装备制造、信息技术、卫生护理等校内专业实训中心 12 个，配备先进的实习实训设备。新建护理、计算机应用技术、畜牧兽医等专业实训室（中心）32 个，与东软教育科技有限公司校企共建信息技术实训中心 1 个，为提高学生实践动手能力，推动各专业实践教学活动开展提供支持。

1.4.2 校外实践教学条件

学校依托鞍山市交通运输集团、辽宁紫竹集团、鞍山市天强汽修汽配服务中心等行业企业共建校外实训基地 35 个，其中 2021 年 5 月学校护理专业临床教学基地在市中心医院揭牌成立，为学生提供了优越的校外实践条件。充分发挥校外实训基地在学生实习实训、教师培养及创业就业等方面的多元功能，本年度校外实训学习 1381 人次。

案例 1-1 深化产教融合 校政企同频共振

鞍山职业技术学院致力于服务地方经济发展，助力东北老工业基地振兴，积极拓宽校企合作领域，不断扩大与世界 500 强和知名央企、国企以及行业领军企业的合作范围，引入鞍钢集团、中国三冶集团、鞍山交通运输集团、聚龙集团等优质企业近 40 家。学院坚持产教融合、校企合作，不断创新校企合作模式。目前与鞍钢集团开展“卓越技师班”联合育人模式、为三冶集团开设“订单班”的培养模式、与东软教育科技集团共建产业学院模式、设立辽宁紫竹集团“奖学金助学”模式、与鞍山市中心医院共建临床教学基地等多种培养模式。定期召开“企业家座谈会”，加强与企业互联互通，共同开发适应行业需求及技术发展趋势的优质课程。积极探索政产学研深度融合实践，推动形成教育链、人才链与科技链、产业链跨界融合。



校企合作座谈会



沈抚人力集团签约



学院与鞍钢集团签约仪式



鞍山职业技术学院临床教学基地



“三个互动”体系座谈会



鞍钢集团洽谈会



紫竹集团校企观摩授课



学生在工厂车间实习



学生在东软数字工场实习



学生在工厂实习实训



学生在希尔顿酒店实习



学生在中心医院实习

1.4.3 师资队伍条件

学校积极实施人才强校计划，加大人才引进力度，师资队伍结构不断优化。2020 年，引进硕士及以上学历 43 人，学校现有专兼职教师 223 人，其中正高级职称 8 人、副高级职称 35 人，副高级以上职称教师占比 32.09%，具有硕士、博士学位的教师 76 人，其中博士 1 人，硕士 75 人，占比 56.7%。下一步，学院将实施“引才引智”计划，围绕新增专业引进一批专业行业企业大师，引领各专业高水平发展。同时，学校为了全面贯彻落实习近平总书记在全国教育大会的重要讲话精神和关于职业教育的重要论述，深入贯彻落实国家、省、市《职业教育改革实施方案》，高标准起步、高质量发展、高水平创新建设鞍山职业技术学院，聘请央企、大型国企的“大工匠”以及各行业领域专家、学者：郭明义、曲建武、李超、田任福、刘娟等 24 位同志为鞍山职业技术学院客座教授。



图 1-2 党委书记为辽宁省思想政治理论教学研究会顾问曲建武颁发客座教授证书



图 1-3 院长为全国五一劳动奖章获得者郭明义颁发客座教授聘书



图 1-4 院长为全国五一劳动奖章获得者李超颁发客座教授聘书



图 1-5 院长为全国“三八”红旗手刘娟颁发客座教授聘书

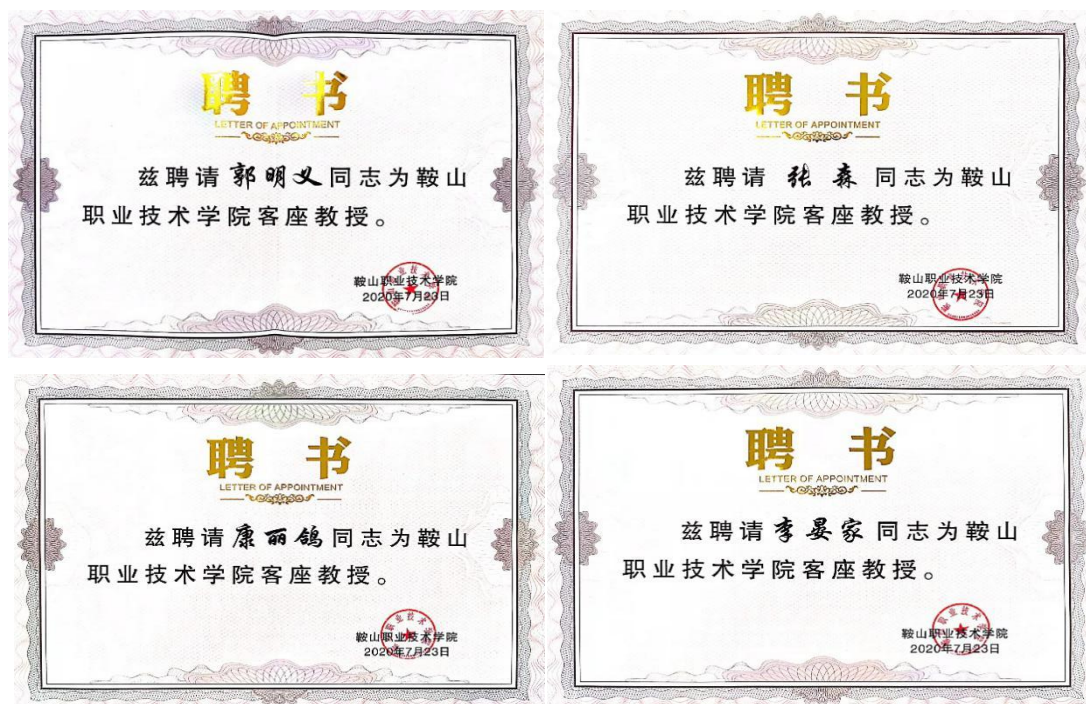


图 1-6 鞍职院客座教授聘书

1.4.4 教学信息化条件

（一）信息化建设

我校秉承先进发展的理念，在硬件投入、软件更新及平台建设等方面进行了相应的升级与改造，保持学校网络环境的先进性与可用性，为广大师生提供方便快捷的网络服务与完善的信息化教育教学环境支撑。目前，我校数据中心已拥有万兆核心交换机及相关网络与安全设备，各分院网络出口带宽不低于 100M，学

校网络出口总带宽 1G 左右，基本可以满足全校师生信息化教学与应用的需求。

2021 年，我校与大连东软集团合作，对学校官方网站进行了重新开发与改版，从软件的内部架构到页面的功能与版面都进行了升级与优化，学校官网已成为我校招生宣传与政策信息发布的重要窗口，为有意向报考我校的考生与家长提供平台。同时，我校网站建设充分着眼于网络技术未来发展的方向，在原有 IPv4 协议的基础上进行了 IPv6 协议改造，添置了新型的网络设备，调整了网站的软件设置，实现了我校网站 IPv4 与 IPv6 的双栈部署，提高了安全性、易用性与可扩展性，在全市高校及其他单位中处于领先水平。



图 1-7 与大连东软教育科技集团共建校内实训基地

我校教学班级实现了多媒体黑板全覆盖，可辅助教师实现课件展示、媒体播放、网络资源查询等功能。同时，学校与北京超星公司合作开发了线上教学平台“超星学习通”鞍职院版，可实现线上教学、直播、测验、考试、答疑、投票、签到、疫情信息填报等多种功能，并具备学籍管理、教务管理等能力，同时支持管理层的大数据分析与监管，且移动端与电脑端可同步进行，对于保障日常及疫情等特殊时期的正常教学起到了重要作用，充分体现了特殊时期“停课不停教，停课不停学”的指导思想，并将其落到实处，为保障我校的正常教育教学秩序提供了强有力的支撑。



图 1-8 多媒体教室

我校在省教育厅关于“辽宁省高等学校数字校园建设电视电话会议”精神的指导下，根据自身实际与发展的需要，按照《加快推进我省高等学校数字校园建设实施方案》的标准和要求，制定了数字校园建设的方案，并充分考虑了科学性、实用性、经济性及可扩展性，在基础网络、监控系统、一卡通、综合管理平台等方面，为我校的信息化建设与发展指明了方向，并向着省内高职院校信息化建设示范校的目标努力前进。



图 1-9 监控中心

（二）网络与信息安全

“没有网络安全就没有国家安全”，我校高度重视网络安全工作，深入贯彻并执行习近平总书记在网络安全工作中的重要指示精神与指导思想，并在工作中将其落到实处。为保障网络环境能够安全稳定的运行，投入大量资金，先后配备了防火墙、防病毒墙、网页防篡改、数据库审计、堡垒机、入侵检测/防御、上网行为管理等软硬件设备，并通过优化网络结构进一步提升网络安全性。目前，网站已通过网络安全等级保护二级测评。

除了网络安全的软硬件建设，我校还注重全校师生的网络安全教育与防护技能提升。2021年6月，组织全校师生参加了省教育厅网络安全培训，分别针对广大师生及专业技术人员共计3000余人进行了不同层次的网络安全教育。10月，结合“2021年国家网络安全宣传周”活动，组织全校师生进行了网络安全公开课教育，内容涵盖“钓鱼”网站要防范、弱口令要不得、手机丢失莫着急等20个日常生活中常见的网络安全问题及防范方法，极大地提高了我校师生网络安全意识与防范手段及能力。并结合“守护网络安全，构建和谐校园”校园日主题开展了班会、网络安全知识竞赛等活动，师生参与积极，取得了良好的活动效果。

学校建立了《数据中心机房管理制度》、《信息发布审核制度》、《网络与信息安全应急预案》、《工作群管理制度》等相关制度与规定，确保了网络安全工作的制度化与规范化。成立了网络安全工作领导小组及专属部门与人员，定期召开信息化例会，定期对数据中心机房进行巡检及网络安全检查，建立台账，组建了网评员队伍及关键时间节点的7*24小时值班值网表，以“谁主管谁负责”为原则，真正做到责任到人，全面保障我校网络的安全稳定运行。

1.4.5 保障措施

综合服务保障。鞍山职业技术学院依托鞍山职教城，现有占地23万平方米、集“水、绿、园、林”于一体的“花园式”产教融合农林实训基地。食堂3座，总面积2.2万平方米，坚持“公益性、服务性”的原则，以食品安全为重点，以服务师生生活、服务教育教学为目的，加强食堂的经营管理。园区内设有超市、浴池、门诊、培训公寓等综合实体建筑，满足园区内所有在校师生的吃住行问题。我们始终把“环保、绿色、节能”的理念融入到工作中，建设全省一流园区绿化、住宿、生活环境和设施。近一年，鞍山职业技术学院分别被评为“全国能效领跑

者”和“全国水能效领跑者”的殊荣，该荣誉是全国高校后勤综合管理的最高荣誉。



图 1-10 公共机构节能荣誉证书

安全保障服务。为保证校园秩序安全稳定，园区内组建退役士兵为主的保安队伍（50 人），与驻城派出所公安人员共同协作。公安人员坚持 24 小时值班，与园区内建立“一键式”报警，把报警电话贴到每一个重要位置不留死角，做到有情况第一时间发现，第一时间出警，第一时间解决，并与园区内保安队员联巡联控。在关键的时间执勤在关键的地点，派出所对园区内的人员加强经常性的“反恐袭”和“反诈骗”等宣传教育，在校园网上进行宣传提示，确保了教职员工生命财产的安全。为了学生的安全采用隔离球、道闸门、提示牌等硬隔离措施，把教学区和主要道路分离开来，保证学生在教学区内的安全，把生活保障区和住宿区分离开来，做到学生回宿舍区后同样实施人车辆分离，把安全隐患降到最低。



图 1-11 学院安防大队部分人员

疫情防控。建立园区封控管理机制，根据疫情发展趋势和防控需要，先后落实《鞍山职业技术学院疫情防控（开学）期间园区管理规定》、《关于进一步做好园区封闭管理的通知》等文件，积极落实持卡进城举措。为全城师生办理进城健康卡，作为特殊时期的特别通行证，实行一人一卡，一车一证封管措施，有效控制了外来人员进城和城内人员的活动。



图 1-12 检查防疫物质

安全保卫处全面加强校园管控，严格入校审批，做到进园区都要提前在微信群里报备审批，禁止无关车辆与人员入校；各大门保安队员定岗定责，做好进城人员的体温检测与登记；认真查验程码，巡逻队员进行校园 24 小时不间断巡查，筑牢防线、众志成城，守护校园安全。学校及时发布公告通知，让师生及时了解学校的防控举措和工作安排。向全体教职工下发防疫指南，做到全体师生人人知晓疫情、人人听从指挥、人人科学防疫。广泛宣传疫情防控知识和核心信息，引导师生员工增强防范意识，营造群防群控的氛围。宣传部充分利用各类媒体平台，扎实开展疫情防控宣传工作：及时准确传达上级部门对疫情防控工作的指示和部署，传达学校关于疫情防控工作的安排和要求；及时通报疫情防控进展情况，科普防疫知识，提高师生的应对技能；第一时间宣传报道学校疫情防控工作，激励师生战“疫”决心；积极宣传师生深入一线参与疫情防控的典型，凝人心，聚能量，为打赢疫情防控攻坚战提供强大的舆论支持和精神动力。学院积极开展校园师生疫苗接种宣传工作，做到此项工作全覆盖，应接尽接，全院接种率高达 98%。

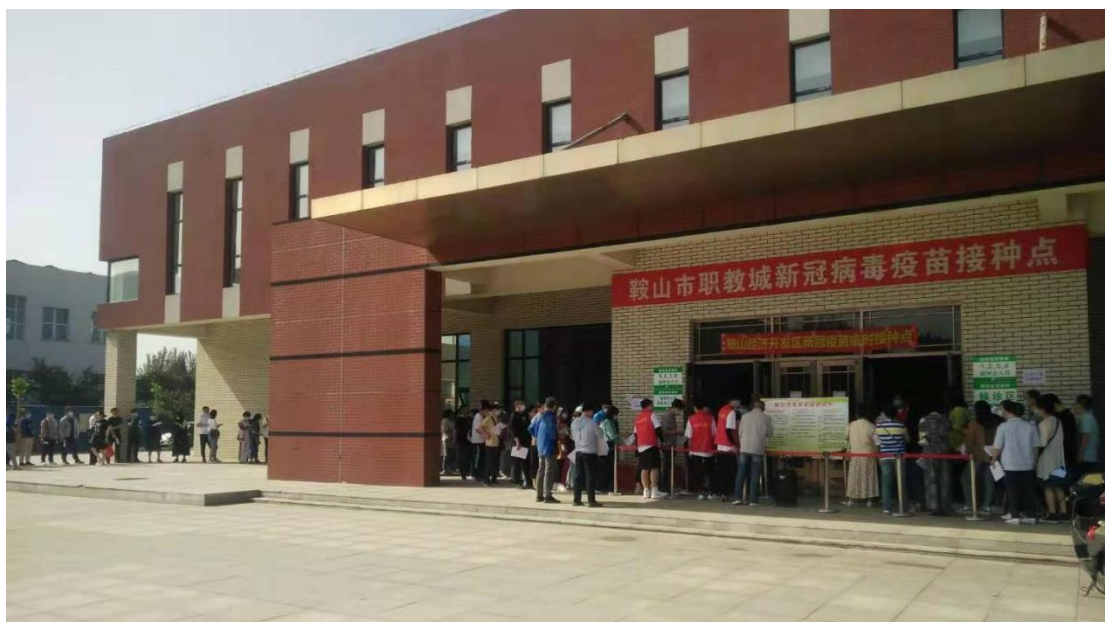


图 1-13 疫苗接种工作有条不紊进行

1.5 院校治理



图 1-14 领导班子研讨学校治理方案

1.5.1 全面加强党的领导和党的建设

全面落实党建主体责任。突出政治引领，认真落实党委主体责任、党委书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”，充分发挥党委在学院改革发展中的领导核心作用。坚持党委领导下的院长负责制，建立了《党委会议议事规则》《院长办公会议议事规则》等，进一步明确规范党委和行政议事决策体系。切实加强

思想政治教育，加强对意识形态工作的领导和管理，我院党委成立了意识形态工作领导小组，全面落实意识形态工作责任制，每季度召开意识形态分析研判会议一次，全年向上级党委报告意识形态工作一次，为学院全面贯彻落实全国职业教育大会精神，坚持“立德树人”根本任务，实施“三全育人”、推进“三教改革”等，提供强有力的政治保证和组织保证。



图 1-15 鞍山职业技术学院召开不忘初心、铸魂育人专题报告会

深入开展党史学习教育。认真贯彻落实中央和省、市部署要求，以开展党史学习教育为契机，把握“学党史、悟思想、办实事、开新局”的总要求，坚持以问题为导向，对标职业教育高质量发展要求，找问题、找差距、找不足，补短板、凝力量、促发展，敢于担当，勇于作为，围绕为师生办实事、为企业解难题、为社会服好务，及时回应各方诉求，切实帮助解决困难。截至目前，学院上下累计办好事、办实事 64 件，既凝聚了党员干部和教师的共识，更提振了学院上下干事创业的热情。



图 1-16 鞍山职业技术学院召开党史学习教育党员大会



图 1-17 鞍山职业技术学院举行党史学习教育专题宣讲报告会

加强干部队伍和人才队伍建设。立足建设新时代高水平高职院校的目标，坚持“党管干部，党管人才”，切实加强干部队伍和人才队伍建设。按照市委编办核定的机构职数，成立了 12 个内设机构、5 个教辅部门和 6 个二级分院，明确相关部门及分院负责人，自上而下建立管理架构，保证学院工作运转。以公开招聘、聘用相结合方式，从“双一流”院校招聘一批硕士及以上学历毕业生，从部分高校、科研机构等聘用一批高学历、高技能人才，进一步强化教师队伍建设，为学院教育教学提供有力保障。

夯实基层党建基础。以支部建设为重点，加强支部标准化建设工作，规范“三会一课”、主题党日、组织生活会和党员评议等党建工作。以庆祝建党百年为重点，开展了“四史教育”活动，召开了七一表彰大会，评选了优秀党员、优秀党务工作者和先进党支部。以组织发展为重点，开展了入党启蒙教育、入党积极分子培训，规范了组织发展的程序和实施路径。以换届选举为重点，规范学院“两代表一委员”推荐的程序，严格执行各类人选推荐标准，把好人选推荐关。共推荐省党代表1人、市党代表2人、教育系统党代表11人；推荐区人大代表1人；推荐市政协委员2人、区政协委员3人。



图 1-18 鞍山职业技术学院举行庆祝建党百年暨“两优一先”表彰大会



图 1-19 鞍山职业技术学院入党积极分子培训班学习授课

加强党风廉政建设。成立学院党风廉政建设和反腐败工作协调小组，加强学院纪委与审计、财务、组织人事等部门的沟通协调，及时通报问题，相互支持配合，形成监督合力。开展《学习汇编 以案促改》活动，组织党员干部学习了学院编写的《教育系统违纪违法典型案例剖析材料》。围绕贯彻落实中央八项规定精神，开展了自检自查专项活动。配合市纪委对相关线索问题进行核实和处理。



图 1-20 鞍山职业技术学院召开 2021 年党风廉政建设工作会议



图 1-21 监察专员办公室挂牌仪式

1.5.2 治理能力明显提升

制定学院“十四五”发展规划。结合《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》和《教育部、辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》等政策精神，以建设高水平高职院校为目标，制定了《鞍山职业技术学院事业发展“十四五”规划纲要》，认真总结学院现有基础，深入分析学院发展面临的机遇和挑战，提出了“十四五”期间11项工作目标，进一步明确了12项重点工作任务，形成学院实现高质量发展的“时间表”和“路线图”。

落实党委领导下的院长负责制。制定并完善了《党委会议议事规则》《院长办公会议议事规则》等规章制度，进一步健全了党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。围绕推进落实省教育厅重大决策部署以及鞍山市建设产教融合型城市、国家智慧康养城市、推进现代职业教育高质量发展、建设国家级研学基地、康养基地等重大项目，在党委领导下，学院成立工作专班，落实专人负责，以强有力的工作执行力，全面完成好各项工作任务。

强化民主管理和民主监督。落实现代大学管理要求，进一步加强学院的民主管理和民主监督。在学院实训基地建设、实训设备采购、人员调入调出、教师职称评聘以及大额资金使用等各方面，均严格按照相关规章制度执行，落实财务、采购招投标等要求，规范操作程序，确保各项工作公平、公正、公开，在阳光下规范操作。

优化内部治理机制。在建立健全学院与政府、行业、企业、科研院所等共同参与的学院管理、咨询、论证的内部治理结构的基础上，进一步完善了学院、分院两级管理体系。同时，进一步梳理工作流程，明确业务环节，查找业务风险，加强廉政风险防控，进一步完善了内部控制制度体系，提升了内部控制管理水平和风险防控能力。

2. 学生发展

2.1 招生情况

2.1.1 招生口径

2021 年本校招生口径有普通高考、单独招生、高职扩招。2021 年普通高考及单独招生考试计划招生 2029 人，实际录取 1358 人，报到 1253 人。高职扩招计划 948 人，实际录取 899 人，报到 741 人。

2.1.2 录取报到情况

2021 年鞍职院单招统招学生报到数 1253 人，报到率为 92.27%。高职扩招报到 741 人，报到率为 82.4%。

表 2-1 2021 年鞍职院计划招生数、单招统招实际录取数及报到率

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	报到数 (人)	报到率 (%)	各类招生口径所占 比例 (%)
普通高考 单独招生	2029	1358	1253	92.27%	60.16%
高职扩招	948	899	741	82.4%	39.83%

表 2-2 2021 年鞍职院不同招生口径的计划招生数和实际录取数

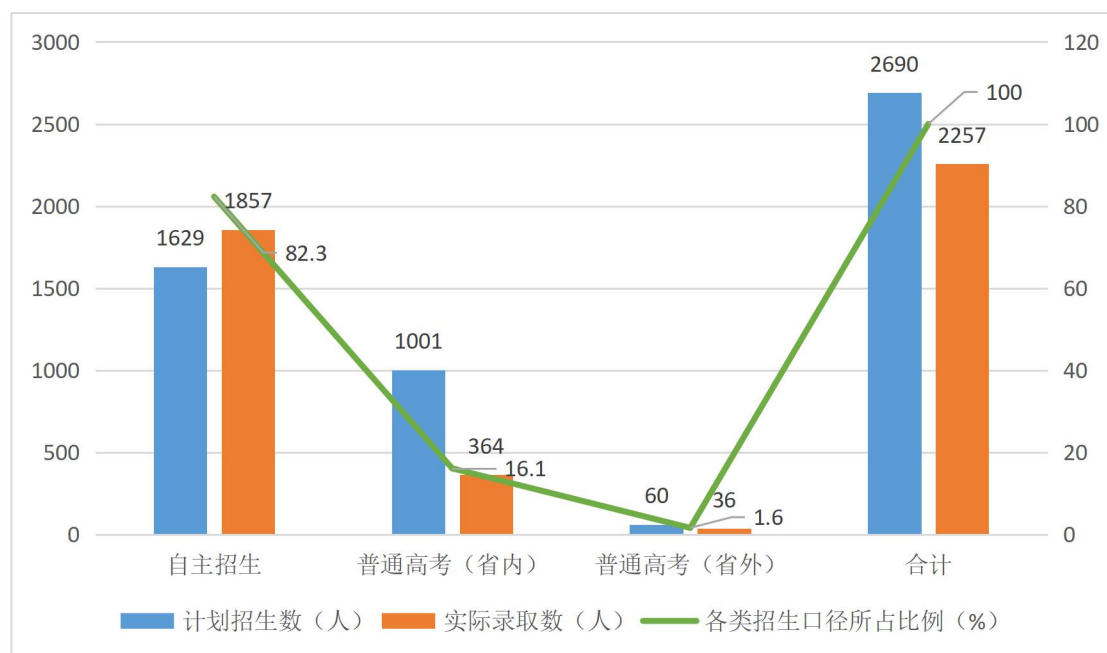


表 2-3 2021 年鞍职院统一高考录取新生生源地域分布情况表

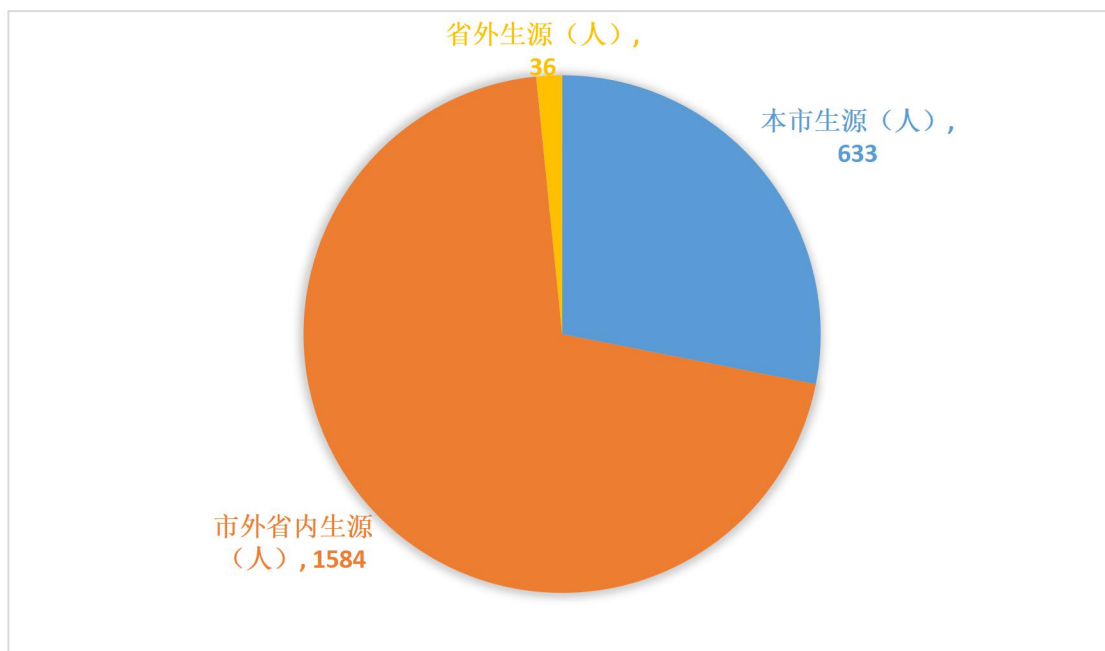
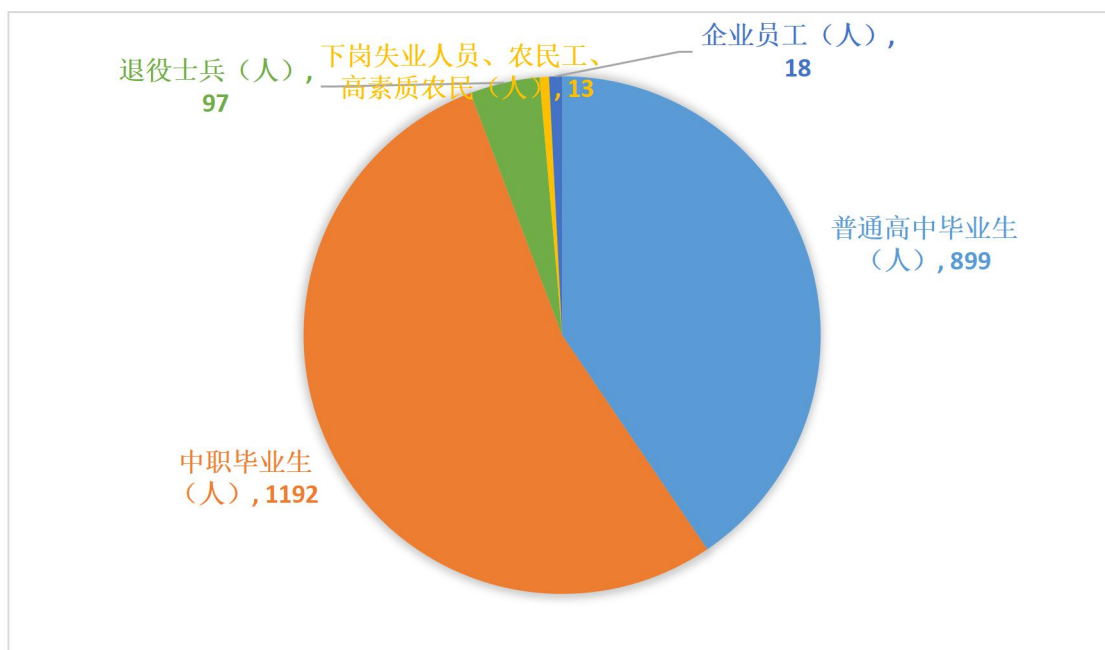


表 2-4 2021 年鞍职院生源类型表



2.1.2 生源质量，分数线

表 2-5 2021 年鞍职院录取分数

专业	分数	统招						单招	
		黑龙江		吉林		辽宁		中职	高中
		文	理	文	理	文	理		
畜牧兽医	高	265	258	220		402	254	290	348
	低	260	171	186		325	195	124	107
建筑装饰工程技术	高		182			389	339	307	305
	低		174			294	181	151	113
机械制造及自动化	高					450	383	315	317
	低					351	243	114	132
电气自动化技术	高				246	460	356	332	338
	低					345	178	123	111
汽车检测与维修技术	高					349	285	313	318
	低					316	247	89	122
计算机应用技术	高		211			451	357	372	344
	低	285	180			308	220	168	109
护理	高	302	230	326		474	376	359	354
	低	248	176	206		388	160	292	185
烹饪工艺与营养	高					425			324
	低		285			297			98

2.2 立德树人

学校深入贯彻落实全国教育大会精神，围绕立德树人根本任务，实施“五育并举”，突出实践能力培养，努力培养德智体美劳全面发展的高素质实用型、技能型人才。

2.2.1 思想政治教育

完善工作机制，形成育人合力。党委充分发挥领导核心作用，成立学生思想政治工作领导小组，制定《加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》等文件，成立思想政治工作研究会，开展研究交流，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、党委宣传部牵头协调、各部门共同参与的全方位、多层次联动工作机制，构建了“三全育人”大思政格局。配齐建强由党政干部和共青团干部、思政课教

师、辅导员（德育导师）、班主任（学业导师）等组成的思政工作队伍，完善晋升激励机制。

案例 2-1 领导干部讲思政课：学党史 守初心 担使命

为深入贯彻落实习近平总书记关于加强思政教育的重要讲话和重要指示批示精神以及国家、省高校思想政治工作会议精神，按照学校思政课教学计划和党史学习教育方案安排，我校党委班子成员深入一线、深入课堂，为学生上思想政治教育课。党委班子成员在校图书馆报告厅、国防教育展览馆，分别以“学好思政课、作新时代合格大学生”“从百年党史中感悟初心和使命”为题，为全校学生干部讲思政课。

党委班子成员讲思政课是学院落实“三全育人”、推动思政教育改革的重要工作；是落实党史学习教育安排，加强学生“四史”教育的重要内容；是领导干部落实“三个互动体系”部署，加强与学生互动的重要举措。旨在通过传授新时代爱国主义奋斗精神，进一步教育引导学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的实践中。

领导干部上思政课不仅有力地推动了学校的思想政治工作，为全校创新思政理论课教学、推进课程思政建设、加强大学生的思想政治教育做出了引领和表率。同时，也成为领导干部加强与学生互动、联系服务学生的纽带，在服务学生进步成长的同时，推动鞍职院实现高质量发展。





党委班子成员讲思政课

2.2.2 课程思政教育

学校贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，印发《推进课程思政工作实施方案》，加强课程思政顶层设计，以标准为引领，以项目为抓手，动员思政课教师参与到专业课堂教学中，与专业教师一道提炼思政元素，将思想政治教育贯穿到课程教学各环节，让知识传授与思想引导自然结合，教育与育人同步走。

强化标准引领，提升课程思政建设质量。建立评价指标体系，从课程团队、教学内容、教学改革、教学成效等4方面确立10项评审指标及其评价标准，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，提高人才培养质量。

强化项目研究，提升课程思政建设成效。启动校级“课程思政”示范课立项建设工作。发挥项目推动作用，充分挖掘各专业课程的思政元素和育德功能，构建以思政课程为核心，以专业课程思政建设为支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应，深入做好立德树人教育工作。

开展系列活动，推进课程思政深入人心。结合党史学习教育，彰显立德树人的根本价值理念，深入挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育元素并进行课程思政教学设计，全面提升课程思政育人的能力与效果。

案例 2-2 IGBT 与“中国高铁”课程思政

赵建伯老师讲授的《电力电子技术》课程，将 IGBT 的核心结构、原理、参数、特性及其应用的讲解中开展课程思政教学，强化我国社会主义新时代背景下职业技能人才价值观的塑造，在学习专业知识的同时，使学生树立请党放心、强国有我的坚定理想信念，形成“立足国际、勇攀高峰”的探索精神和“心怀使命、科技报国”的担当精神，做到不负青春、不负韶华、不负时代。赵建伯老师通过将枯燥、乏味的专业理论知识变成生动、真实的案例，极大地调动了学生学习的积极性、主动性和参与性，增强了民族自豪感和文化自信。学生的学习态度和积极性明显提高，开始思考和寻找未来发展的方向。学生在思想认识、价值观念和职业道德培养等方面都有极大提升。



《电力电子技术》课程团队课堂教学活动

案例 2-3 《宴会设计与实践》课培养学生 职业行为习惯和职业道德

侯坤老师讲授的《宴会设计与实践》课是烹饪工艺与营养专业的一门专业拓展课程，通过课程的讲解让学生了解宴会设计工作的流程和内容，能够完成宴会中的菜品设计、组合及制作。在课堂上侯坤老师重点强调了食品安全问题，在课前布置任务，安排学生搜集各种餐饮企业厨房照片，引出宴会卫生安全管理问题。

侯坤老师在授课过程中，采取大量的餐饮卫生安全案例，运用案例分析、头脑风暴、角色扮演等教学方法，让学生在真实的案例中“沉浸式”体验餐饮卫生安全的重要性，感受到餐饮卫生安全的环环相扣，体会到自己未来的职业不仅仅是做菜，还肩负着客人的生命健康，促使学生有意识地培养自己的职业行为习惯和职业道德，成为一名合格的职业餐饮人员。



《宴会设计与实践》课堂教学活动

2.2.2 “三全育人”稳步推进

按照国家、省高等学校学生管理规定，学校建立并逐步完善学生常规管理制度，全面推行学生自主管理，深入推进全员、全程、全方位育人工作，形成常态化机制。学校以立德树人为统率，围绕德技双修、知行合一的高素质技术技能型人才培养目标，做好“三全育人”顶层设计，坚持以学生为中心，把立德树人贯

穿教育教学全过程，抓好教学实施、思政育人、服务成长等育人环节，增强过程活动形式的適切性和实效性。

学校引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程；建立辅导员职务职级“双线”晋升通道；鼓励从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师。

2.2.3 劳动教育创新发展

深化劳动教育，培养劳动意识。学校全面贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，制定《鞍山职业技术学院学生劳动教育实施方案》，适时开展劳动教育，并将劳动教育融入创新创业、实习实践等，提高学生的劳动技能，着力培养学生崇尚劳动、尊重劳动的优秀品质，养成热爱劳动的良好习惯。

设计社会实践活动体系。将教育活动与社会实践活动进行有机融合，组织学生参加形式多样的社会实践活动。鼓励学生主动融入乡村振兴、深入生产一线、服务社区乡镇，在形式多样的社会实践中深化对中国特色思政的认识、深化对党史国情和民族文化历史的认识，受教育、长才干，拓宽眼界、培养格局，树牢理想信念。

“工学结合、知行合一”的劳动教育实践体系。教学活动与生产实践、行业产业紧密相连，扎实推进工学结合、育训结合、产教融合，构建产学研一体化培养体系，让学生在劳动实践中巩固专业思想、砥砺敬业精神、磨砺坚强意志。

充分利用鞍山独特的工匠和劳模资源禀赋。充分利用郭明义、李超、刘娟等先进典型的教育资源，聘请一批企业劳模、工匠担任客座教授和德育兼职导师。组织参观鞍钢展览馆、孟泰纪念馆等教育基地，开展工匠、劳模进校园、进班级等教育活动，促进工匠精神和劳模精神融入人才培养全过程，着力培养既掌握熟练技术、又坚守职业精神、具有鞍山特色的高素质技术技能人才。

2.2.4 工匠精神培育和传承

学校致力于打造智能时代大国工匠的培养摇篮，全方位培养学生具有爱岗敬业的匠人精神，学习大国工匠热爱本身职业，创造伟大成就的匠人品质，把培育学生崇德向善德的价值观融入到日常教学工作中，引导学生践行爱国主义精神，培育学生正确的思想意识，促进学生成长为高素质的实用型、技能型人才。

学校通过引进专业技能高端人才，举办“大国工匠进校园”、“劳模进校园”活动，厚植工匠文化，将精益求精的品质融入日常授课中，提升学生对产品品质的无限追求。在实训课程中，通过言传身教，让学生切身体会到“精雕细琢”的乐趣。

大国重器的打造需要精益求精、千锤百炼，我校将致力于在今后的人才培养中成为大国重器的打造者，“工匠精神”的培育将帮助这些学生成长为老一辈匠艺人的接班人，让学生明白专注的重要性，将来用手中的艺，适应大时代下匠人的工作岗位，为自己热爱的事业不懈努力，为我国制造业的发展贡献力量。

案例 2-4 工匠精神育人：郭明义专题报告

2020 年 11 月 16 日，学校举办深入学习贯彻党的十九届五中全会精神专题报告会，中共中央十八届、十九届中央委员会候补委员，中华全国总工会副主席（兼职）郭明义同志为我校师生共计 3600 余人，作深入学习贯彻党的十九届五中全会精神专题报告。报告会由鞍山职业技术学院副书记张宏伟主持。专题报告会是在全市上下认真学习贯彻党的十九届五中全会精神、谋划“十四五”发展蓝图的重要时期召开的，是当代雷锋精神进校园的重要举措，更是一堂十分难得的思想政治教育大课。报告会上，鞍山职业技术学院孙英超副院长宣读了“习近平总书记 2014 年 3 月 4 日给郭明义爱心团队的回信”，宣布成立郭明义爱心团队鞍山职业技术学院分队，郭明义同志亲自为鞍山职业技术学院郭明义爱心分队授旗。郭明义同志和郭延军院长共同为 20 名贫困学生发放助学金。鞍山市职教城从 2012 年成立郭明义爱心基金至今，累计为 150 余名家庭困难学生捐助 7.5 万元。报告会上，郭明义同志紧扣习近平总书记在党的十九届五中全会上的重要讲话精神以及全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，对五中全会精神进行了深入浅出、精辟透彻的讲解，使与会师生对党的十九届五中全会精神有了更为全面的认识、更加深刻的理解。师生纷纷表示：通过参加报告会，深受启发、受益匪浅，不仅接受了一次思想教育，提高了政治站位，更进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。



郭明义专题报告会

学校制定《课程思政改革实施方案》，开设“思政大讲堂”，打造“精品课程、示范课堂、优秀教师”等“三个一”课程思政品牌。加强思政名师工作室建设，建立院领导进课堂制度，建设素质优良的思政课教师队伍，加强学生社会主义核心价值观、爱国主义、民族团结和中华优秀传统文化教育。

案例 2-5 将培育工匠精神融入《新能源汽车概论》课堂教学

交通运输分院汽车专业马林老师录制的“将培育工匠精神融入《新能源汽车概论》课堂教学”思政案例，被推荐为 2021 辽宁省职业院校课程思政教学典型案例。马林老师深入挖掘专业课程中蕴含的思想政治教育元素，以爱党、爱国、爱人民为主线，突出汽车专业人才应具备的大国工匠精神。马林老师通过使用目标教学法、案例教学法、情景教学法等多种教学方法，以新能源汽车发展背景、现状为切入点，思考发展新能源汽车的意义，引入世界技能大赛冠军案例，延伸到高职院校优秀学生，专研技能，为国争光，贴近学生生活更能激发学生思想升华。列举新能源汽车领域民族企业家，比亚迪董事长王传福，疫情期间，生产线改造，解决口罩紧缺问题，体现了民族担当的爱国情怀。通过大国工匠典型案例，及时捕捉好的素材，启发引导学生，对学生进行思想教育，最终积淀成良好的品质，找到属于自己的工匠精神，树立良好的职业道德

及高尚的爱国情怀，努力为国家在新能源汽车领域多做贡献，达到铸魂育人的目的。马林老师的课程立足于学生、以第一视角强化学生思政教育培养的效果，在“三全育人”的总体工作格局中直接反馈课程思政建设的有效性。

2.3 在校体验

2.3.1 实践育人

学校坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，坚持理论学习与创新思维和社会实践相统一，为学生提供深入到社会基层乡镇、村户、企业，进行参观、志愿服务、专业实习、勤工俭学、假期社会调查等社会实践机会，通过与社会不同地域、不同阶层、不同文化、不同性格的人接触、交流，既可以学习文化传统、风俗习惯、生活方式等，又可以积累与他人交流相处的生活经验，增长社会知识，同时还能培养学生服务基层、助力乡村的社会责任感和奉献精神的重要品质。自建校以来，学校培养了一批优秀的志愿者，学生自身的能力也在志愿服务中得到极大的锻炼。

院团委在学院党委的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神、团的十八大精神，围绕育人中心、服务改革大局，切实保持和增强政治性、先进性、群众性，团结带领全院团员青年为把学校建设成为“综合性、研究型、职业教育领先的特色大学”贡献青春力量。

青年志愿活动是大学生发挥群体优势、服务人民的重要实践活动。鞍山职业技术学院以院部志愿者协会为核心，积极组织全体师生参与到志愿服务活动中，达到教育和培养学生、弘扬志愿服务和奉献精神、服务社区和社会、宣传学校形象的目的。

防疫期间，协助医疗机构做好城内师生，及经开区企事业单位、铁西区中小学疫苗接种工作；同时长期开展校园卫生清扫、高铁西站、周边社区卫生清扫、市内交通文明引导、养老院服务等志愿服务工作。

案例 2-6 开展形式多样志愿者活动



疫苗接种志愿活动



迎新志愿活动



防疫抗疫志愿活动



假期社会实践志愿活动



防治结核病宣传志愿活动



养老院志愿活动



千山景区捡垃圾志愿活动



文明交通志愿活动



长跑比赛志愿服务活动



长期开展“文明鞍职院、绿色职教城”卫生清扫志愿活动



健康护理分院防疫志愿者

2.3.2 活动育人

举行“鞍山职教人 永远跟党走”庆祝中国共产党成立周年文艺汇演。为庆祝中国共产党成立 100 周年，传承红色基因，丰富师生文化生活，把党史学习教育推向纵深，大力营造爱党爱国爱社会主义的浓厚氛围，6 月 29 日鞍山职业技术学院举办“鞍山职教人 永远跟党走”庆祝中国共产党成立 100 周年文艺汇演。演出节目紧紧围绕党的历史进程和极具职业教育特色展开，表演形式新颖，内容丰富，表现的主题积极乐观，反映了当代大学生对党的美好祝愿，展现了我院学子良好的精神面貌，同时为我院学子学习并传承中国共产党精神，从而实现青年梦，中国梦奠定了良好的基础。



图 2-1 庆祝中国共产党成立 100 周年文艺汇演

举办“鞍山职业技术学院校园好声音暨第一届校园歌手大赛”。歌唱，让一颗音乐匠心，井然四季；歌唱，让一场逐梦之音，不忘初心。初心少年在这里，用歌声征服舞台，用音乐不负青春。用不平凡的声音，唱出不平凡的回响。为丰富校园文化生活，展示学子风采，由鞍山职业技术学院党委宣传部、党委学生工作部主办的“鞍山职业技术学院校园好声音暨第一届校园歌手大赛”于11月10日在学院大礼堂举行。



图 2-2 鞍山职业技术学院校园好声音暨第一届校园歌手大赛现场



图 2-3 鞍山职业技术学院副院长孟静为获奖选手颁奖



图 2-4 新生军训汇报表演暨开学典礼、学生代表献词“百年礼赞”

积极参加体育锻炼，强健体魄。进一步增强各系和各班级凝聚力，促进全体同学之间的互相了解，加深友谊。鞍职院各分院举办形式多样的体育竞赛。





图 2-5 学生篮球比赛

开展“正道 2021”“新风 2021”专题活动，积极动员开展以“绿书签行动”为主题的系列宣传活动，大力营造保护知识产权、“扫黄打非”保护大学生健康成长的良好文化环境，进一步加强大学生思想道德建设，倡导绿色阅读、文明上网，自觉远离非法出版物及网上有害信息。针对青少年特定人群，将厚植爱国主义情怀、提升网络素养、培养保护知识产权意识等专题教育融入系列宣传活动中。



图 2-6 绿书签活动

为帮助新生更好地融入集体，增进师生情感，同时迎接中秋、2000 余名新生相聚在报告礼堂，共度中秋，唱响未来



图 2-7 2021 年迎新生中秋晚会

2.3.3 环境育人

鞍山职业技术学院致力于打造系统的、具有办学特色和学校文化烙印的校园环境，同时注重网络环境的监控，建设文明网络环境，体现鞍职院立德树人和五育并举的校园文化建设方向。

学校在打造校园文化和硬件建设时，充分发挥了墙、栏、廊、道、亭、台、楼、阁的环境育人功能。学校建有工匠广场、党建文化广场、宪法广场、名人广场、国防教育展览馆等主题教育基地，建设集物质文化、精神文明、制度文化、行为文化“四位一体”的校园文化，刊定学院宣传画册，创作校歌，增强师生对校园文化认同感。

东软文化墙。2021年10月-11月东软教育科技集团先后完成了一期、二期企业文化建设，在一期建设中，学校先后对信息技术分院教学楼1-2层教室后墙、走廊两侧、主楼梯两侧、东侧楼梯、以及一楼主墙面进行了具有企业文化氛围的建设工作，较好的体现出鞍山职业技术学院——东软教育科技集团校企共建的决心。

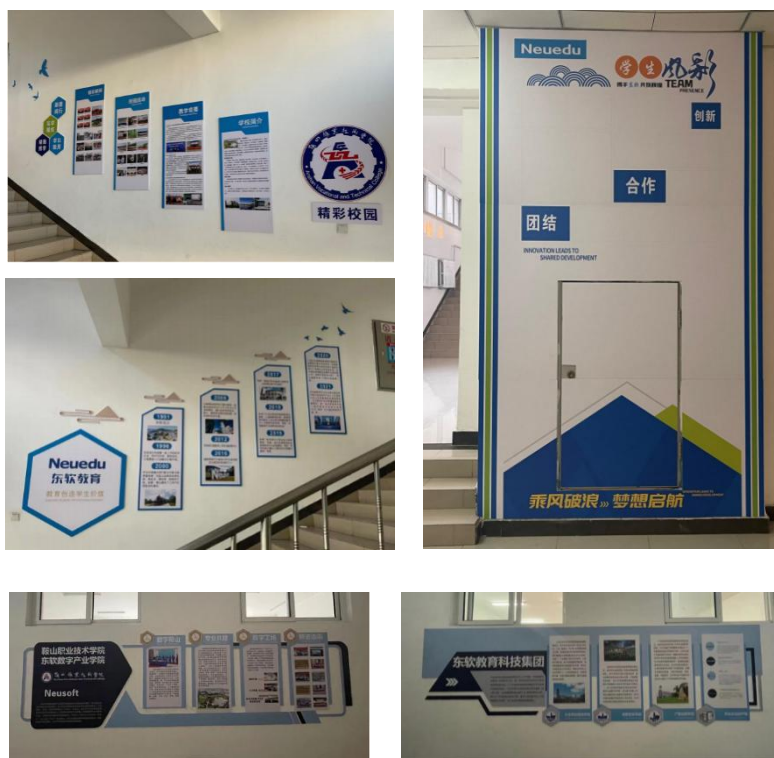


图 2-8 东软校园文化墙

工匠广场。我校工匠广场陈列了磨床、刨床、数控铣床、数控钻床、空压机、砂轮机等生产设备，彰显职业教育的无限魅力，为来访人员提供相关职业技能的科普教育。在动力机车展示区，EL1 型动力机车来自于德国，出厂于 1961 年，1973 年开始在鞍钢服役，至 2019 年退役，历时 46 年，一直承担着炼铁生产原料运输的任务，累计运行 110 万公里，运输总量 3340 吨，退役后运至鞍山市职教城，作为学生了解历史和工匠精神的陈列品。



图 2-9 鞍职院工匠广场

国防教育展览馆。我校国防展馆建筑面积 500 平方米，国防教育广场、展览馆整体围绕党徽和入党誓词，总体分为九个部分，第一部分为党徽及入党誓词，第二部分为党的光辉历程，展示了历代党的代表大会简介，第三部分讲述了党的基础知识，党的性质、行动指南，宗旨，最高理想和最终目标。第四部分中国精神，红船精神、井冈山精神、延安精神等八个精神，第五部分党员的权利和义务，第六部分是党的基层党组织的生活制度，第七部分社会主义核心价值观，第八部分廉政建设，第九部分教育展区，体现了习总书记提倡的培养全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 2-10 鞍职院国防教育广场

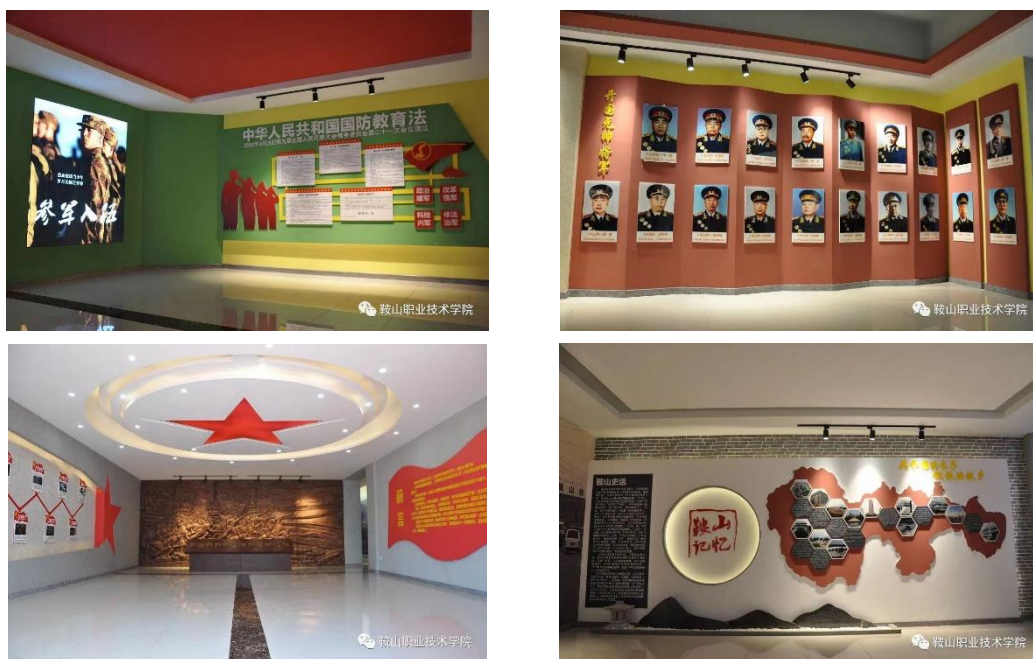


图 2-11 鞍职院国防教育展览馆

名人广场。我校名人广场共有六位名人雕像，包括中国古代思想家、哲学家，道教学派创始人老子；儒家学派创始人、著名教育学家孔子；中国工匠鼻祖、曲尺的发明者鲁班；杰出的职业教育家、中华职教社创始人之一黄炎培；新中国成立后的第一代劳模孟泰；以及在鞍山工作过的共产主义战士、最美奋斗者雷锋。老子从道德境界中教会我们勤而行之，孔子因材施教的教学理念一直教师教书育

人的根本宗旨，鲁班自古被称为“百工圣主”是工匠精神的引领者，他精湛的技艺、勇于创新的精神是我们职业技能人从业学习的榜样。黄炎培是杰出的职业教育家，他提出了大职业教育的观念，为改革脱离社会生活和生产的传统教育，建设中国的职业教育，作出过重要贡献。孟泰是新中国成立后第一代全国著名的劳动模范，他是我们鞍山人的骄傲，他爱国爱厂，创新奉献的精神值得每一名学生学习。雷锋是在鞍山工作过的共产主义战士、最美奋斗者，他公而忘私、全心全意为人民服务的奉献精神激励引领我们青年学子成长。



图 2-12 鞍职院名人广场

宪法广场。我校宪法广场 2019 年建设完成，占地约 800 平方米，法治氛围浓厚。法治元素丰富，主题造型严肃，共分为“宪法主题广场简介”“社会主义核心价值观”“中国特色社会主义法律体系”“五代国家领导人关于宪法的重要论述”“宪法历史沿革”“宪法宣誓”6 个板块。宪法主题广场内容各具特色、各有寓意，兼具知识性和趣味性，它将法治文化与自然景观融为一体，化有形的载体为无形的熏陶，变抽象的法规教条为温润的文化宣传，构成了一道法

治文化底蕴和现代休闲理念有机结合的人文风景线，让学生在休闲娱乐时感受宪法精神、在潜移默化中接受法治教育，真正让宪法法律融入学生生活与成长的各个瞬间。宪法广场的建成，对提高全民宪法意识，形成自觉尊法、学法、守法、用法的良好法治氛围有着积极的社会意义。



图 2-13 鞍职院宪法广场

寝室文化。鞍山职业技术学院学生公寓现有学生宿舍 5 座，目前有住宿学生 4582 名。学生公寓为近年来改建、翻新，具有较为完善的配套设施，光纤网络、5G 信号全方位覆盖，配备有智能集中式用电管理系统、测温系统、人脸识别系统。宿舍床铺为上铺下桌，充分满足生活和学习的双重需求，学院已在宿舍公共区域配备定期消毒的公用洗衣机、电吹风、净水器（冷、热饮用水）、热水房（生活用水）等保证学生基本生活的用品，为学生提供了较好的住宿条件。学生公寓充分认识和发挥学生宿舍管理在大学生思想政治工作中的重要作用，坚持全员全程全方位育人的宗旨，探索学生组织形式、管理模式、服务机制改革，逐步倡导党团组织、管理部门、服务单位等进驻生活区开展工作，积极推动“一站式”学生社区综合管理模式建设，不断提高学生宿舍的管理水平。成立了以身为党员的管理员老师为主的党员服务队，设置了“党群服务社”，建立“党员活动室”、“党群谈话室”，强化学生党建工作的政治引领和价值引领作用，确保“学生在哪里，哪里就有党的工作、党的引领”。党员带头参加生活区劳动实践、志愿服务、学

业帮扶、寝室建设等活动，充分发挥党支部战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。



宿舍党员活动室



宿舍设施



国庆主题布置

2.4 育人成效

2.4.1 学生工作

辅导员培训工作。学院按照 1:200 的师生比要求，配备专职辅导员 23 人。为打造一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的专职辅导员队伍，学院组织辅导员参加了辽宁省教育厅组织的高校新任辅导员岗前培训、辽宁省高校专职辅导员示范培训班等专项培训，采取送出去、请进来、观看线上直播学习等方式等多种形式开展辅导员经验交流学习工作，确保我院辅导员队伍专业化、职业化。



图 2-14 曲建武教授作“不忘初心、铸魂育人”的专题报告

文化体育活动。文化体育活动是大学生全面发展的一个重要平台，自成立以来，鞍山职业技术学院高度重视大学生课外素质的培养，坚持课堂教学与课外活动相衔接；坚持培养兴趣与提高技能相促进；坚持群体活动与运动竞赛相协调；坚持全面推进与分类指导相结合；面向全体学生，以兴趣爱好为引导陆续开展篮球、足球、排球、长跑等体育类竞赛；校园歌唱比赛、手抄报、书法绘画等丰富多彩的文艺活动。

学生会工作。鞍山职业技术学院学生会成立以来，积极围绕坚持党的领导，是学校联系广大学生的桥梁和纽带。学生会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以加强对学生的政治引领为根本，以全心全意服务学生为宗旨，及时向学生传达党的声音和主张，引导广大学生自觉把个人理想融入到党和人民的共同奋斗之中；学生会坚持从学生中来、到学生中去，听取、收集学生在学业发展、身心健康、社会融入、权益维护等方面的普遍诉求和现实困难，及时反馈学校，帮助有效解决。

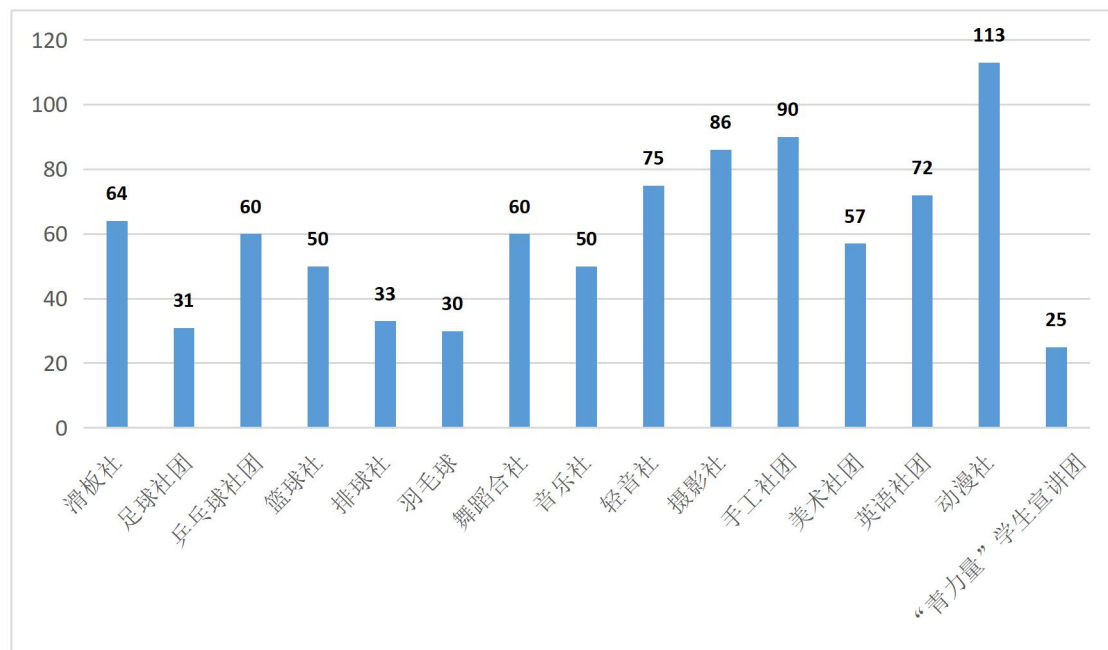


图 2-15 学生会干部开展相关活动

2.4.2 学生社团建设

我院重视对学生社团的指导与管理，对大学生社团进行认证，使社团结构更加合理规范。2020-2021 学年，学院共发展建立社团 23 个，经年审及整改，现存社团 15 个，有效参与人数 896 人。学生社团共开展各类活动 279 次，我院党委高度重视学生社团建设，院党委多次召开专题会议研究学生社团活动，同时设立社团专项活动经费 10 万元。学校积极开展乒乓球、羽毛球等体育类社团，围绕学生兴趣爱好，开展青年宣讲团，手工社、舞蹈社等特色社团活动，深受广大师生欢迎，多名宣讲团成员在省高校大学生讲思政课比赛中均获得高职院校组三等奖荣誉。下步，我院将重点结合各分院专业特色，有效建立专业性学术社团，进一步扩大学生社团这一复合式人才培养的重要平台。

表 2-5 鞍山职业技术学院学生社团基本情况统计表



手工社作品



摄影师活动



排球社活动



轻音社活动



乒乓球社团活动



舞蹈社团活动

案例 2-7 “青力量”青年宣讲团

我院青年宣讲团成员参加了辽宁省教育厅组织的高校大学生讲思政课公开课活动，参赛作品《习近平新时代中国特色社会主义思想》《毛泽东思想的形成和发展》《开创中国特色大国外交新局面》均获得高职院校组三等奖。



宣讲团成员参加省高校大学生讲思政课公开课活动

2.4.3 学生心理健康教育

学校加大心理健康教育支持力度，建立学院、分院、班级三级心理健康教育网络，开设心理健康教育课程。加强学生资助工作，完善精准识别、精准资助机制，助力学生成长成人。我院建设一支以专职心理教师为主，辅导员为辅、专兼结合、相对稳定、素质较高的大学生心理健康教育和心理咨询工作队伍，对全院进行学生常规心理健康教育与高危心理干预，并制定心理咨询室，心理减压室，心理接待室等多个心理工作室的建设方案，积极筹建大学生心理健康复查工作，为全体新生进行心理健康测试，建立有效心理健康档案 2000 余份。

2.4.4 学生获奖、资助

（一）技能大赛初见峥嵘

在鞍山市第一届技能大赛网站开发项目中，我院多名同学取得优异成绩，其中计应 2007 班李佳同学获得第二名、计应 2007 班王钧同学获得第四名，计应 2007 班李雪瑶同学获得第六名，计应 2001 班刚健文博同学、2001 班陈思宇同学、2002 班李众遥同学获得第七名，计应 2002 班由文泽同学获得第八名。

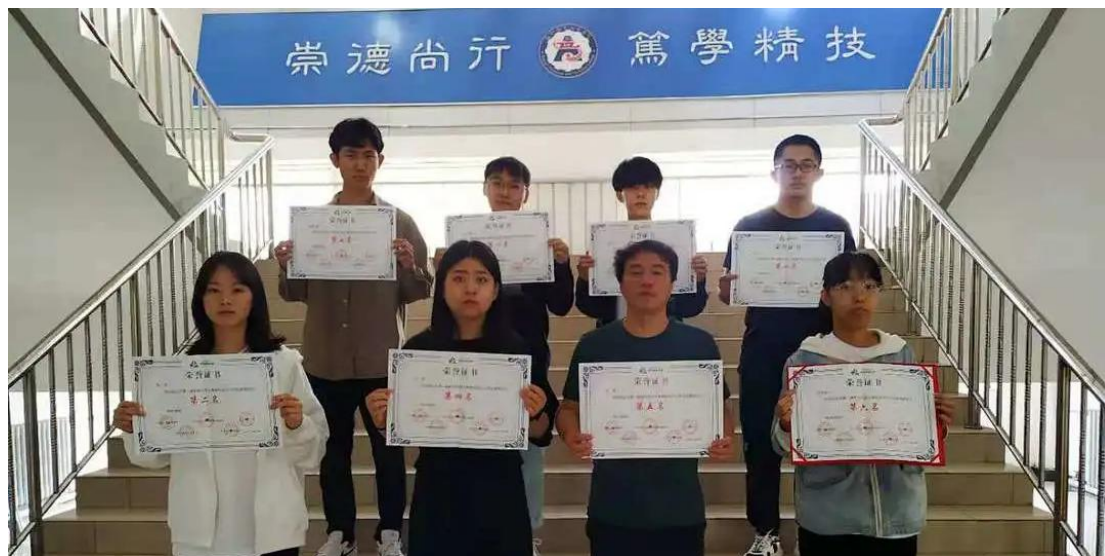


图 2-16 鞍山市第一届技能大赛网站开发项目获奖

在鞍山市第一届技能大赛健康照护项目中，我院健康护理分院的学生喜获第四名、第五名、第十名的优异成绩，并有 5 名学生获得优秀选手荣誉称号。





图 2-17 鞍山市第一届技能大赛健康照护项目获奖

计算机应用技术 2001 班赵可峰同学，在辽宁省第十八届职业院校技能大赛移动开发赛项荣获移动应用开发三等奖！

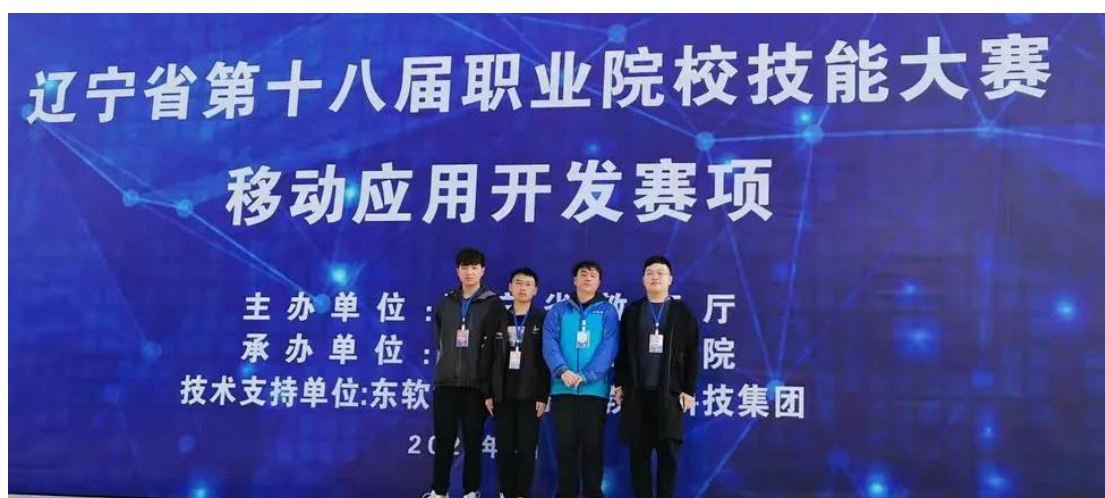


图 2-18 省职业院校技能大赛移动开发赛项移动应用开发三等奖

（二）爱心资助鞍职温暖

学院高度重视学生资助工作，尤其是家庭困难新生入学资助相关政策的落实工作。精心组织，认真部署，筹备落实各项资助政策，主要工作举措及成效如下：

开通高校学生资助热线电话。21 年新生报到期间，开通资助专线，接待电话 45 次，热线电话集中咨询助学贷款相关、家庭经济困难学生学费问题咨询、新生入学资助项目等方面。

开设新生入学“绿色通道”。对未办理助学贷款，但家庭经济有困难的同学，开设“绿色通道”，经审核批准后，允许部分同学缓交学费住宿费，同时对我院 10 名孤儿学生（其中：21 级 7 人，20 级 3 人），减免学费住宿费 5500 元/人，共 5.5 万元。

郭明义爱心基金资助 8 名家庭困难学生，每生 500 人。

截止 21 年 12 月共发放国家奖助学金 259.3 万元。

表 2-6 奖助学金资助明细

序号	资助项目	人数	金额（万元）	备注
1	国家奖学金	2	1.6	
2	省政府奖学金	2	1.6	
3	国家励志奖学金	114	57	
4	国家助学金	1144 人次	199.1	
5	学院奖学金	280	22.13	
合计			281.43	

2.4.5 学生征兵工作

2020-2021 年度两次征兵工作，从开展征兵工作宣传至送兵工作结束，在学校领导的指导下，有条不紊地认真开展各项征兵工作，并结合我校的实际特点和情况，制定征兵工作安排、工作职责及工作内容。保质保量地完成了学院成立以来春、冬季的两次征兵的各项工作。2021 年度我校共有 36 名同学参军入伍，超额完成了市军分区对我校的任务目标。今后争取向部队输送更多高质量的大学生兵源，为军队建设作出应有贡献。

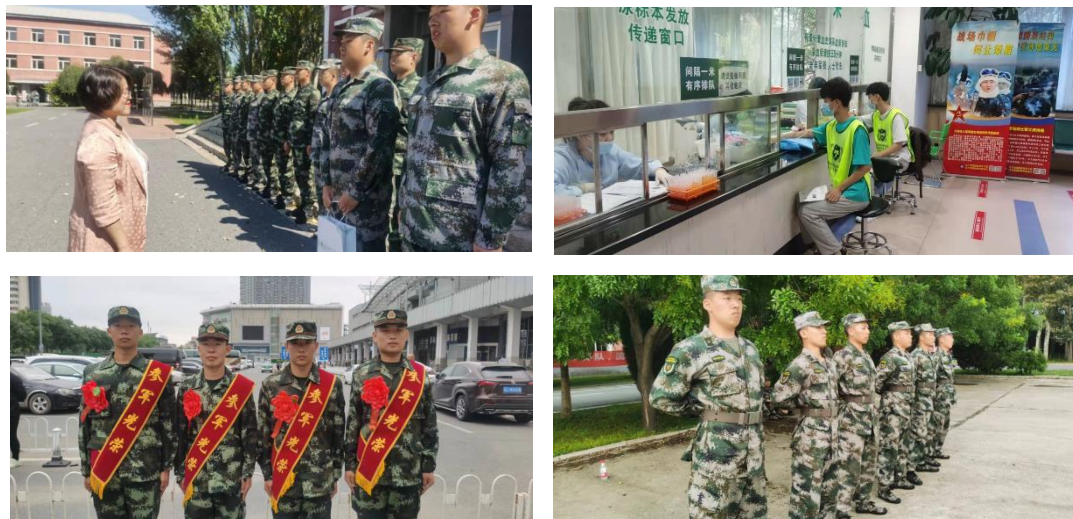


图 2-19 鞍职院征兵工作图集

2.4.6 学生安全教育、意识形态

我院把加强学生安全教育、意识形态摆在学生管理工作首位。

意识形态方面：通过构建弘扬优秀传统文化和践行社会主义核心价值观长效机制。积极宣传新时期模范人物，在校园掀起学道德模范、见实际行动的热潮，培育、选树和宣传一批学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面践行社会主义核心价值观的先进典型，营造积极向上的校风学风。

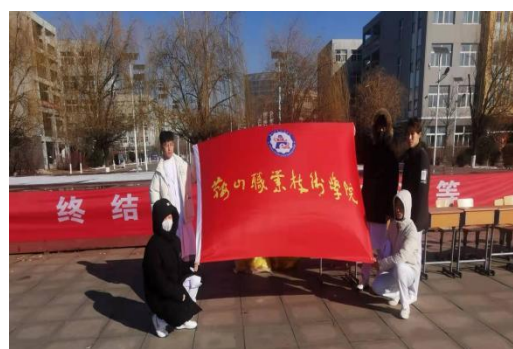
充分发挥团委、团支部的作用加强学生的思想引领。围绕立德树人根本任务，面向全体大学生，面向学生的全面发展，通过思想引导、实践教育、指导服务三个重点工作，抓方向，促进学生思想政治素质的提高把立德树人作为学生工作的根本任务，教育培养“崇德尚行 笃学精技”的新时代大学生。

注重辅导员队伍素质建设，加强辅导员意识形态工作能力培养，一是加强学习研究，提高辅导员对意识形态热点难点问题的解释能力；二是精通传媒工具，增强辅导员应对意识形态工作网络化的把控能力；三是注重方法择取，提升辅导员开展核心价值体系教育引导的感染力。

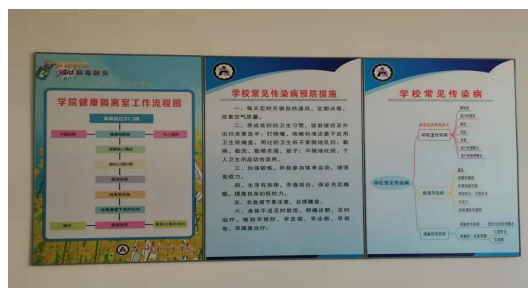
安全教育方面：为有效预防各类校园安全事故发生，营造良好的育人环境，从通过专题讲座、应急疏散演练、知识竞赛等多种形式、多渠道宣传加强学生安全教育，提高学生安全意识和自我保护能力，全面消除各类安全隐患，全力以赴确保校园安全。

案例 2-8 开展艾滋病预防、常见病预防宣传系列教育活动

学院礼堂开展了校规校纪讲解、消防安全知识讲座和法治教育讲座。学生工作部张国柱部长进行讲解，鞍山职业技术学院 2021 级扩招新生、2021 级班导生、学生代表参加系列活动。



2021 级新生入学安全教育



艾滋病宣传教育活动

学院高度重视校园安全工作，时刻把校园安全摆在学校管理工作重中之重的位置。定期通过消防安全应急疏散演练等系列安全教育，使广大师生掌握应急避

险的正确方法，熟悉紧急疏散的程序和线路，确保险情来临时，学校能及时、高效、妥善地处置突发安全事故，最大限度地保障师生生命安全与财产安全。



学院开展消防演练

鞍山职业技术学院邀请了中共中央十八届、十九届中央委员会候补委员，中华全国总工会副主席（兼职）郭明义同志为我院举办了一场深入学习贯彻党的十九届五中全会精神专题报告会，学院全体师生参加。



郭明义做专题报告

2.4.7 创新创业教育

学校重视创新创业能力的培养，成立了创业就业教研室，把创新创业教育内容纳入专业人才培养和学分体系当中，建立多层次，立体化的创新创业教育课程

体系，学校面向全体学生开设《大学生创新创业基础》课程，培养创新创业思维，树立创新创业理念，启发创新创业的愿望和动机，2021 年学校选拔具有强烈创业意愿和优秀创业潜质的学生 80 多名，开展“创业先锋班”教学，产生了创业项目的团队，对学生进行专业化的训练与指导，多元化培育学生的创新创业能力，11 月学校组织 20 级 6 名学生参加辽宁省创新创业大赛，充分发挥学生的主观能动性，另外学院邀请企业专家来院做客，开展创业沙龙活动，聘请知名企业家担任学院创业导师，提升学生的社会责任感，创新精神、创业意识和创业能力，有效地推进了创新创业教育的人才培养。

案例 2-9 激情在创业中燃烧、成功在实践中铸就

2020 年 5 月 24 日下午，由学校招生就业处主办，学校创业就业教研室协办，鞍山职业技术学院首期创业沙龙——激情在创业中燃烧、成功在实践中铸就的创业沙龙活动在学校图书馆召开。学校郭延军院长、李贺副院长、招生就业处喻斐处长、创业就业教研室全体创业导师及冶金分院 20 级学生代表 40 余人参加了此次活动。

活动中聘请鞍山市正发电路有限公司张健董事长为我校创业导师，并由郭延军院长为张健董事长颁发聘书。张健董事长分享了正发电路的创业之路，创业的坚持和坚守、创业问题、困难等，同时也希望同学们能突破自身的缺陷与不足，不断挖掘潜力，以老工业基地发展为契机，结合产业转型发展优势，以自主创业为手段，争取获得人生的第一桶金。

精彩分享后的提问互动环节里，大家畅所欲言，活动现场此起彼伏的交流声，将活动氛围推向了高潮，导师们都很愿意分享自己的观点，表达自己对大学生创业就业的一些想法和思路。

此次创业沙龙的举办得到了同学们的一致好评，大家一致认为与优秀的企业家同行非常有利于提升自己创业就业能力的提升，学校搭建企业家与学生分享创业成果的舞台，提升了同学们创新创业的热情。



鞍职院创业沙龙活动

案例 2-10 组建创新创业团队

鞍山职业技术学院创业团队是在李贺副院长的带领下，由孟劲松等 7 名创业导师及学生组建创新创业团队，李贺院长和创业导师均为国家创业培训讲师，为团队建设提供强大的师资保障，团队的建设为所有立志创业的学生提供自我创业的广阔舞台，搭建梦想的天梯，使学生在这个平台上了解自己，了解社会，了解中国，了解世界。



鞍职院创业先锋班启动仪式

2021 年团队自成立以来，通过创业基础课程教学、创业先锋班教学及邀请专家和企业座谈等方式的指导，为学生提供创业指导和援助。



鞍职院创业先锋班企业会谈

案例 2-11 学生创新创业大赛

2021 年 11 月团队组织学生参加辽宁省新媒体创新创业大赛，从创业项目的考察、小视频的拍摄制作，到直播，无处不体现导师和同学们的辛苦和付出，极大地丰富了学生的创业经验，为学生自主创业提供了经验和基础。



学生创业团队



鞍职院学生创业小视频

3. 教学改革

3.1 专业内涵建设

学校主动适应区域经济发展新常态和现代职业教育新形势，以专业（群）建设为重点，加强内涵建设，打造品牌特色专业，校企系统发展，与区域经济发展需求高度关联，构建教师专业化发展体系，打造优秀教师团队。学校在专业建设上力争实现高职与中职专业有效对接。实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，推动学校特色发展、内涵发展、争创一流，为辽宁省经济社会发展提供高素质技术技能人才支持和智力支撑。

3.1.1 优化专业结构

坚持“产业人才有需求，学院专业有设置”，主动服务重点产业企业发展，建立专业设置动态调整机制，提高专业设置与区域产业发展的契合度。扎根东北老工业基地办学，紧贴辽宁省“一圈一带两区”的区域发展格局，紧跟鞍山市政府“北连南拓西进东延”的发展思路，以专业链对接产业链，在“两翼一体化”的战略指导下，围绕“一翼”中的钢铁、菱镁、装备制造业建立“智能制造”专业群；围绕“另一翼”的“高新技术产业”打造“信息技术”专业群；围绕鞍山市申办全国康养城市，积极建设健康照护专业群。到 2025 年，力争高职专科专业达到 18-23 个。

表 3-1 鞍职院 2022 年新增专业

专业代码	专业名称
520202	助产专业
460305	工业机器人技术专业
510205	大数据技术专业

3.1.2 坚持创新强群

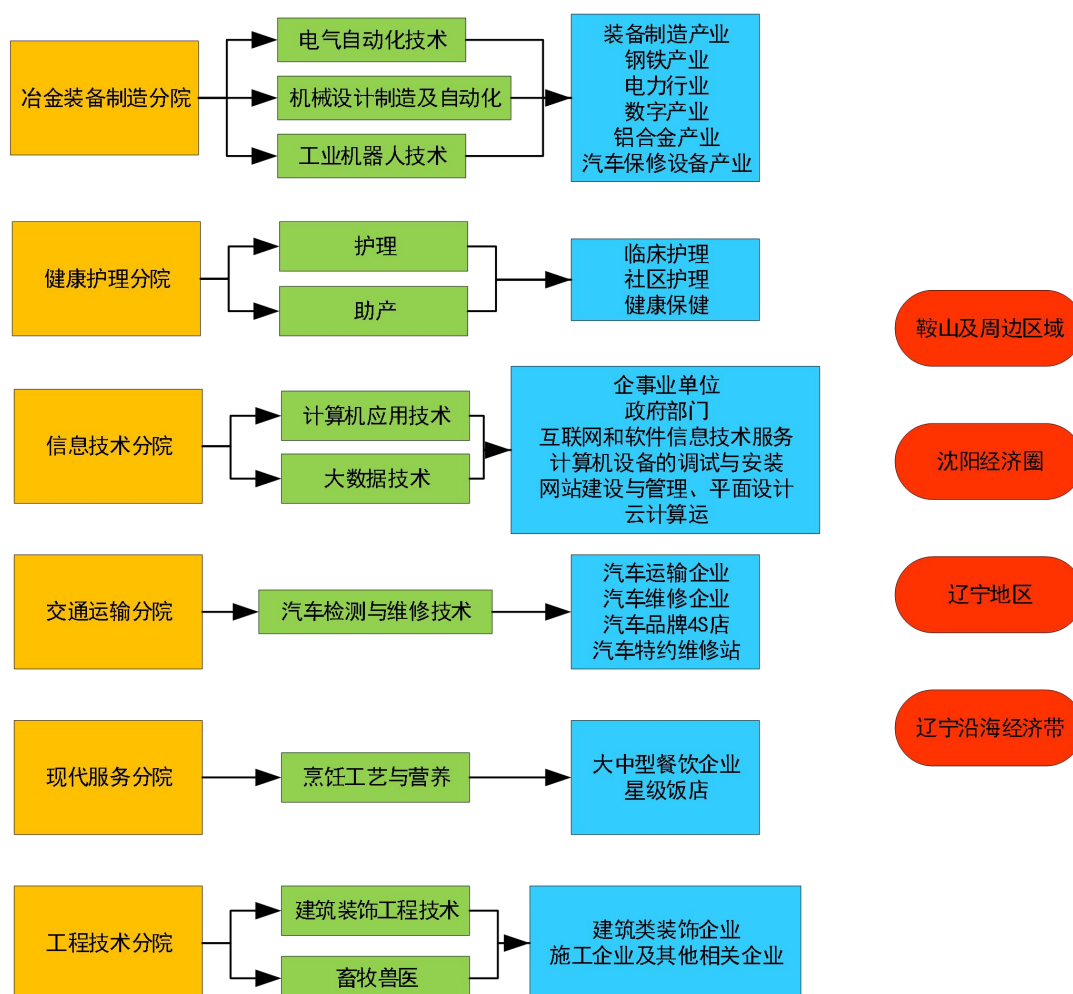
创新人才培养模式。试点实施现代学徒制，深化与领先企业双元育人，做到入学即入厂、教师即师傅、上课即上岗，紧密对接企业真实生产环境，融入企业国际标准内容，共同制定人才培养方案、课程标准、教学标准，将高端医疗、智能制造行业企业新技术、新工艺、新规范引入教学内容。创设职场化教学要素，

教学过程与生产过程融合，创新实施任务式、项目式、理实虚立体化教学模式，做中学、做中教，多岗实境培养高素质技术技能人才。

3.1.3 加强中高职教育贯通衔接，完善人才培养体系

发挥园区“中职高职同城、资源高度共享”的独特优势，积极完善以同城中高职贯通衔接的人才培养新模式。由高职牵头，制定人才培养方案，合理确定中职、高职和应用本科的人才培养规格，统筹安排开展中高职衔接专业的公共基础课、专业课和顶岗实习，研究制订中高职衔接课程教学标准；注重中高职在培养规格、课程设置、工学比例、教学内容、教学方式方法、教学资源配置上的衔接，合理确定各阶段课程内容的难度、深度、广度和能力要求，推进课程的综合化、模块化和项目化；鼓励开发中高职衔接教材和教学资源。

表 3-2 鞍职院专业建设一览表



3.2 课程资源建设

学校适应经济发展，产业升级和技术进步需要，借鉴国内外先进职教理念，通过“引校进企”“引企驻校”“校企一体”以及校企共建二级分院、产业学院等形式，推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，进一步完善“产教融合、校企合作”的办学模式和“工学交替、理实一体”的人才培养模式，在充分调研的基础上，在行业、企业及相关单位的帮助下，分析典型工作任务，分解岗位职业能力，以执行每项职能所需具备的综合职业能力为依归，依托鞍山行业标准，从知识、技能和关键能力三个维度，致力于培养实用性、技能型人才，照表对本，从而形成以职业能力提升为主线的人才培养方案和课程体系。

积极开展课程建设。对接职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，更新课程内容，调整课程机构。通过企业标准，推动理论、实训课程教学内容的改革，充分利用现代信息技术，积极探索和构建信息化环境下的教育教学新模式。

开展精品资源共享课建设工作，按照课程计划，逐步建设院级、省级精品课程，建设校企合作专项课程方案，激励教师依据企业特点开发校本教材，突出教学辅助软件，课程录像、多媒体课件、课堂 APP 等教学资源作用，形成国家、省、校级等多类型的优质课程教学资源共建共享体系。

表 3-3 鞍职院拟重点建设精品课程一览表

序号	课程名称	所在二级分院	等级
1	网面设计与制作	信息技术学院	校级
2	微生物应用技术员	工程技术学院	校级
3	护理学基础	健康护理学院	校级
4	单片机技术	冶金装备制造学院	校级
5	机械 CAD/CAM 应用	冶金装备制造学院	校级
6	食品营养与配餐	现代服务学院	校级
7	新能源汽车概论	交通运输学院	校级

3.3 教材教法改革

3.3.1 标准建设稳步开展

依据教育部发布的高职专业教学标准，学校不断完善专业建设质量标准规范，组织开展了 8 个 2021 级三年制高职专业人才培养方案、46 个第二批课程标准、

4 个顶岗实习标准和专业技能考核标准与题库等教学标准的制（修）订和优化（开发）工作，初步构建起涵盖专业教学、课程建设、技能培养、学生实习等基本教学工作的教学标准体系。

3.3.2 教材改革稳步推进

开发“纸质+云端”新形态教材。制定教材开发计划，专业群建设与生产需求对接，课程模块与职业技能等级证书标准对接，教学过程与生产过程对接，完善专业教学标准。积极引进德国“双元制”等一批国际化优质资源，积聚来自职业教育、社会、行业企业等资源，计划开发基于专业核心课程的规划教材，基于专项能力训练模块的新型活页式教材，基于生产工艺流程操作、技术研发、工艺改造、设备改进等工作项目的工作手册式特色教材。

案例 3-1 精准施策，明晰阶段培养任务

鞍山职业技术学院交通运输分院立足“服务汽车产业发展、服务学生全面发展”理念，与鞍山衡业奥迪、鞍山华晨宝马公司于 2020 校企合作开展现代学徒制人才培养，首批选拔招收 18 名学生（学徒）。根据《汽车检测与维修专业课程标准》，结合学徒职业能力发展的阶段性特点，双方将学徒的培养过程划分为四个阶段，借助学校、企业工作岗位两个类型的教学场所，努力完成各阶段培养任务。

第一阶段，培养期约 2 学期，教学场所以学校为主。



第二阶段，培养期约 2 学期，教学场所以实训中心为主。



企业导师为学徒授课

第三阶段，培养期约 1 学期，教学场所以企业和学校相互均衡的模式。



学徒在企业汽车售后服务流程指导

第四阶段，培养期约 1 学期。教学场所以企业为主，不同服务公司的对技术人员的基本能力素质要求一致，但执行标准各有不同。



优秀学徒接受颁奖

3.3.3 教法改革持续进行

面向企业生产实境，依托智能工厂，集研发、示教、生产、实践、考核于一体，融合职业发展需求，遴选岗位创新、技能大赛、技术改革、成果转化等项目，设计能力提升方案。根据不同的专业，规划基于知识点、技能点的层级模块，实施师生探究式、专兼教师协同式教学，积极推进教师分工协作的模块化教学模式改革。在实战中培养学生的职业素养、综合能力、协作意识、工匠精神。基于VR/AR的虚拟现实、增强现实技术，将理论教学与实践教学中的实训条件，积极筹建虚拟仿真实训室，使虚拟仿真实训环境相结合，打造理实虚立体化教学环境，开展理实虚立体化教学，提升教学效果。

构建完善的智能课堂教学平台，推进在线课程及移动教学资源建设。推行线上线下混合式教学改革，更新教学方法和手段，以学生深度学习为目的，建设体验性的师生互动和学习交互环境。推动网络教学模式和方法创新，课前、课中、课后三阶段融合，形成课堂新形态，使专业核心课程混合式教学应用比例达到90%以上。创设数字化、网络化、智能化环境下的“学习场”，强化体验信息化在线学习，实现学生自主性、个性化、泛在化学习。

3.4 教学质量

学校着力强化教学质量提升工作，全面实施学校、教学单位、教研室三级教学管理制度，明确目标，分层管理，各负其责，突出强化教研室对教学过程

的管理职能。在此基础上构建由教务处、督导办、教学单位和学生信息员组成的“四位一体”教学质量保障、监控和反馈机制。执行学期初、中、末三阶段常态化教学检查制度和专题教学调查研究工作制度。不断强化各专业教学团队及教学单位的专业建设内生动力机制建设，调整教学例会制度，推进教学工作通知体系建设，将日常性和重点工作任务以工作通知形式进行落实，以重点工作任务不定期召集例会的形式进行有效补充，各教学单位及各专业的教学工作进展及时以教学信息的形式公布，推进推广普及。



图 3-1 期中教学检查

3.5 实训基地建设

学校按照“政府主导、行业指导、产教融合、校企共建”的原则，建设集技能培养、职业培训、承办大赛、创新创业、科技成果转化应用的区域性公共实训基地，形成服务高等学校、职业院校、行业企业及科研机构的“产学研用”一体化平台。推动校企共建校外生产性实训基地、技术研发中心、技能大师工作室等，切实增强技术创新能力和技术技能积累能力；探索校企合作实训基地建设与运行的长效机制。2025 年前，完成鞍山职业技术学院高水平产教融合公共实训基地建设任务。

学校与大型国有企业、行业领军企业、科研机构合作，重点围绕智能制造、健康照护、计算机信息技术、新能源汽车等高新技术产业，建设高水平专业群和实训基地。积极筹建面向中职学生、企业在职职工、社会各类群体的在线教学平台。

学校建设工学结合实训基地。建立多元投入机制，推动政府、企业和学院三方合作，面向现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等技术技能人才紧缺领域，统筹建设卫生健康、智能制造、现代信息技术、畜牧兽医等高水平、专业化产教融合实训基地，实现园区内实训资源高度共享。

实训基地建设对标世界技能大赛技术标准，发展成为组织实训教学、开展技能鉴定、承接技能大赛的重要基地。以机电一体化、瓷砖贴面、室内装饰设计等实训基地为重点，建设辽宁省世界技能大赛选手选拔集训基地。到 2025 年，力争 3-5 个项目成为辽宁省世界技能大赛选手选拔集训基地。

表 3-4 鞍职院实训基地一览表

序号	基地名称	所在部门	等级	立项时间
1	现代制造技术实训基地	科研实训处	校级	202003
2	农林技术实训基地	科研实训处	校级	202003
3	信息技术实训基地	科研实训处	校级	202003
4	建筑工程实训基地	科研实训处	校级	202003
5	现代服务实训基地	科研实训处	校级	202003
6	交通运输实训基地	科研实训处	校级	202003
7	卫生护理实训基地	科研实训处	校级	202003

表 3-5 鞍职院大学生校外实践基地一览表

序号	基地名称	所在部门	合作企业	立项时间
1	机械制造与自动化专业校外实训基地	科研实训处	福安控股有限公司	202008
2	汽车检测与维修技术专业校外实训基地	科研实训处	鞍山市天强汽修汽配服务中心	202008
3	电气自动化技术专业校外实训基地	科研实训处	辽宁华冶集团发展有限公司	202008
4	烹调工艺与营养专业校外实训基地	科研实训处	辽宁永存餐饮集团	202008
5	建筑装饰工程技术专业校外实训基地	科研实训处	辽宁新世界科技股份有限公司	202008
6	畜牧兽医专业校外实训基地	科研实训处	辽宁状元驯养犬技术培训中心	202008
7	计算机应用技术专业校外实训基地	科研实训处	大连东软教育科技有限公司	202008
8	鞍山职业技术学院临床教学基地	科研实训处	鞍山市中心医院	202010

表 3-6 鞍职院职业技能鉴定机构一览表

序号	鉴定站名称	建立单位 级别	鉴定内容	证书 登记
1	鞍山职业技术学院职业技能 等级认定站	地市级	电工、车工（普通、数控）、 健康管理师、中式烹调师、 西式面点师、动物检疫检验 员	高级

3.6 1+X 证书制度试点

为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》关于启动 1+X 证书制度试点的工作部署，深化复合育人，提高人才培养质量，夯实学生可持续发展基础，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得执业资格、职业资格及职业技能等级等多类证书。围绕骨干专业和我市紧缺技术技能人才，联合行业组织、领军型企业，开展“1+X”证书制度试点，并逐步总结经验做法，扩大试点范围。目前，我校共有 1 个学院 1 个专业参与试点工作。

表 3-7 鞍职院 1+X 证书试点一览表

序号	批次	学院	试点证书	指标数
1	第四批	鞍山职业技术 学院	JavaWeb 应用开 发职业技能等 级证书	50

案例 3-2 鞍山职业技术学院 JavaWeb 应用开发职业技能等级证书 试点院校、考核站点院校申报成功

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业技能提升行动方案 2019-2021）》文件精神，积极推进“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。经过精心筹备，在辽宁省 1+X 证书制度工作办公室的指导下，鞍山职业技术学院申报 JavaWeb 应用开发职业技能等级证书试点院校，考核站点院校成功，信息技术分院 50 名学生于 2021 年 12 月 21 日进行首次认证考试。



信息技术分院职业技能等级证书试点

3.7 技能大赛

学校积极组织参加国家和省市职业技能大赛，通过竞赛活动培养劳模精神、劳动精神和工匠精神。组织参加辽宁省职业院校教师教学能力大赛获二等奖；组织参加全国乡村振兴职业技能大赛辽宁省选拔赛；组织参加 2021 年辽宁省职工技能大赛暨全省健康照护职业技能大赛；组织参加鞍山市第一届职业技能大赛，参加了 3 个项目比赛，共获得健康和社会照护竞赛项目第一名，获得鞍山市五一劳动奖章荣誉称号。承办鞍山市第一届职业技能大赛 18 个项目的比赛，圆满完成赛事承办任务。



图 3-2 鞍职院职业技能大赛证书

表 3-8 鞍职院技能大赛获奖情况一览表

序号	大赛名称	级别	举办时间	获得奖项、荣誉
1	辽宁省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省级	2021.6	二等奖
2	鞍山市第一届职业技能大赛	地市级	2021.5	第一名

3.8 产教融合校企合作

鞍山市发展和改革委员会、鞍山市教育局、鞍山市工业和信息化局、鞍山市财政局、鞍山市人力资源和社会保障局、鞍山市人民政府国有资产监督管理委员会、鞍山市职教城联合制定《鞍山职业技术学院（市职教城）产教融合实施方案》，在创新合作模式，拓宽合作领域，在专业建设、课程开发、师资培养、共建产业学院、二级学院以及共建公共实训基地、实验实训平台等方面探索实践。聘请产业大师进校园。先后从鞍钢集团、市中心医院等企事业单位聘请 24 名具有专业技术职称和实践经验的专家、大工匠，作为学院教学指导委员会成员、客座教授，共同组建专业教学团队。建立校企联席会议制度，召开 2 次由鞍钢集团公司、三冶集团公司等 30 余家行业企业参加的产教深度融合、校企互动对接会议，商讨具体合作事项。

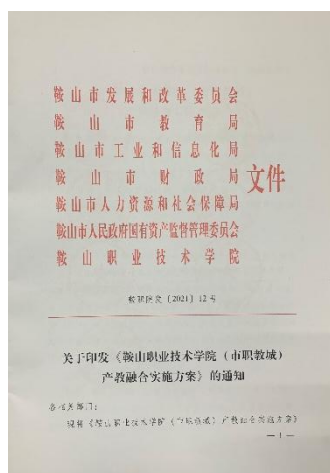




图 3-3 产教融合校企互动座谈会

案例 3-2 书记、院长走访百家企业

为认真贯彻落实国家职业教育改革实施方案，深化职业教育产教融合，打造校企命运共同体，我校开展服务百家企业工作，为提升职业教育服务区域经济社会发展能力我校党委书记吴庆丰、院长郭延军深入企业走访，了解企业用人需求。



书记、院长走访百家企业

案例 3-3 深化产教融合 提升服务能力

学院积极推进产教融合、校企合作，在《鞍山职业技术学院产教融合实施方案》的指导下，努力拓展校企合作的范围和深度，打通产教融合、校企合作的最后一公里。我院与鞍山烹然心动健康管理有限公司签约合作，将企业健康饮食配餐与学生的实践教学有机结合，将企业销售的产品与学生实训的作品相结合，校企共同研发生产热食类、冷食类、面点类、西餐类、特色类食品加工与实训教学项目，学院与企业共同制定阶段性实训教学计划，根据企业提供的食材，工匠与专业教师共同指导学生完成餐食的初步加工及半成品制作，再辅以后期加工操作说明，打包后经 8890 惠农网上平台，推广至全鞍山市各机关、学校、商企单位，为更多的上班族提供了便利的生活服务。校企合作中学生加强了实践训练、企业节约了生产成本、学院增加了社会效益，从制作教学产品到餐食配套服务，真正实现人才链与产业链完美对接，将学院二食堂教学实践基地打造成鞍山市惠民中央大厨房。



案例 3-4 推进产教融合 服务区域经济

学院利用交通运输分院实训场地与鞍山市千山区天强汽修汽配服务中心联手合作，探索推进职业院校股份制合作模式校企共商达成一致，合作第一年内投资不低于 100 万元用于汽车修理车间的升级改造，第二年起至合作结束，每年持续投入资金不少于 10 万元。目前，天强汽修已投资完成约 750 平整车故障检排车间和约 500 平的实训基地升级改造工作。校企双方对准连接汽车维修专业教育与企业生产活动的结合点，将现代工厂的经营、管理理念引入学院，为学生提供实战式学习环境，使学生在真实的生产环境中学习知识和技能，真正实现了课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的全面对接，在校企双赢的基础上实现了人才的高质量培养，实现了“场中校，校中场”教学改革，打造集教学、生产、科研、服务、经营等多功能一体中高职有效衔接的生产型实训基地。



4. 教师发展

4.1 教师队伍结构持续优化

学校坚持以生为本，实施“人才强校”战略，以“优化结构、提升素质”为主导，以“高层次”人才引进和“双师型”师资队伍建设为核心，建立了“内培外引、进阶培养”的师培体制机制。实施“双师双强”工程，推进四项行动计划，按照“四有”好老师标准，以促进学校高质量发展和高水平专业群建设为目标，持续加强教师队伍师德师风建设。建立了以专业带头人核心，双师型教师为骨干，行业专家为引领的专任教师队伍，着力打造一支数量充足、结构合理、专兼结合、具有国际视野的教学“双师型”、科研“应用型”、服务“专家型”的高水平双师队伍。

4.1.1 教师培养培训

学校采取分期分批方式，有目的、有计划地组织教师开展了思想政治、业务能力、职业素养等一系列专题培训。

开展课程思政，强化育人考核。学校重视课程思政建设，要求教师挖掘课程思政元素，充分发挥课堂育人主渠道、主阵地作用，培养学生爱国精神和家国情怀，并将课程育人纳入教师绩效考核体系。目前，学校所有课程均开展了课程思政建设，有效落实了全员课程育人工作。

案例 4-1 思政课专题培训

为不断提升我院思政教师教学水平，全面贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》及《省教育厅关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》等文件精神，加快学院思政课及课程思政教育教学体系建设，提升立德树人成效，更好地发挥教师队伍“主力军”、课程教学“主渠道”作用。学校特邀请辽宁科技大学马克思主义学院院长、法学博士杨洪泽教授，为我们做《提升教学能力水平，努力打造思政‘金课’》的专题培训，培训会由副院长李贺主持，学院领导班子、各分院院长、思政教师及辅导员、班导师等 110 余人参

加培训。

会后学校领导与思政课教师进行了交流座谈，围绕四史教育、学生实践教学、大思政评价等问题进行了深入探讨，参会教师发言表示将侧重关注高职学生心理需求和状况，将立德树人落到实处；将潜心钻研教材，领会其精髓，艺术加工教学内容，力争拿出学生喜欢、家长认可的思政“金课”。



鞍职院思政课专题培训现场

开展师德专题教育活动、学校在图书馆三楼报告厅召开“师德专题教育活动启动大会”。学校领导班子、各分院院长、教职员工代表 320 余人参会。同时，本次大会通过腾讯会议现场直播，各单位分别设置分会场。全体参会人员观看了以优秀教师为原型创作的影片《黄大年》，会后教师纷纷表示要以黄大年为榜样，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，以优良的师德师风砥砺前行、努力办好人民满意的职业教育。



图 4-1 鞍职院教师师德专题培训现场

开展教师教学能力提升培训。学校 5 位职业教育专家就高职教育理念及教师职业素养、高职教育科研与课程建设能力提升、高职教育教师信息化教学水平与教学能力提升、高职教育创新教学方法的提升与实践等方面，为 220 名教师做精彩的讲座。旨在通过对职业教育发展新形势、新政策、新任务、新要求的学习培训，转变教师教育观念，提高教学能力和创新能力，进一步推动学院教师队伍整体素质水平的提升，促进教师专业化发展，打造一支师德高尚、结构合理、业务

精良、适应新时代高等职业教育发展要求的“双师型”教师队伍。



图 4-2 鞍职院教师培训活动现场

课堂教学管理模式专题培训会。学校特邀授课专家鞍山师范学院教学名师朱涛老师，于 9 月 27 日对全校任课教师进行题为“课堂管理的方法与艺术”的专题培训，副院长李贺对培训做出评价和总结，并提出课堂教学管理的具体要求，希望全体任课教师潜心研究课堂教学管理模式，向高效课堂教学目标努力前行。



图 4-3 朱涛老师专题培训现场

创新职业教育理念 促进教学水平提升。学校举行为期 1 天的教师教学能力提升培训。邀请大连东软信息学院教学质量管理与保障部部长兼教师教学发展中心主任张阳教授就“基于 OBE-Blended Learning 的专业一体化人才培养模式构建、课程教学优化及有效课标与教案设计”“TOPCRES 课程/项目设计”“课堂教学优化教案设计”等方面，为 220 名教师做了精彩的讲座。



图 4-4 张阳教授培训现场

4.2 打造“双师型”教师队伍

4.2.1 秉持师德为先奠定师资队伍建设基调

完善师德师风相关制度，铸造制度保障堡垒。完善师德重大问题报告和师德师风快速反应制度，通过网络问卷调查、热线电话、教师座谈会及时了解教师的意见和诉求，促使教师自觉接受社会的监督。

凸显师德作用，构建教师评价机制。建立科学合理的评价长效机制，将师德表现作为教师业绩考核、职称评聘、评优评先首要要求。同时加强对教师的思想政治素质考核与监督。在教师准入，教育教学和科学研究项目申报、验收等管理服务过程中严把政治关和师德师风关。

关心教师发展，深入展开座谈，教师从教学、科研、生活、职业发展等方面纷纷展开了深入的交流，为提升我校师资队伍整体水平、为推进学校教学、科研等工作再上新台阶出谋划策。



图 4-5 鞍职院教师座谈会

4.2.2 深化人事制度改革激发教师队伍内生动力

制定绩效考核制度，完善分配激励机制。制定、优化、新增、人事制度，逐

渐形成促进教师专业发展、激发教师队伍活力、适应教育现代化发展的人事制度体系。

以国家级职业教育教师教学创新团队为引领，打造高水平结构化教师教学创新团队。打造团队建设协作共同体，促进教学过程、教学内容、教学模式改革创新，实施团队合作的教学组织新方式、行动导向的模块化教学新模式，全面提升教师开展教学、培训和评价的能力以及团队协作能力。

4.2.3 多措并举引进人才壮大师资队伍规模

注重队伍建设，结构基本合理。学校高度重视师资队伍建设，制定高层次人才引进办法和培养计划，加强各类人才特别是高层次人才的引进。通过高校招聘一批、中职院校遴选一批、企业聘请一批、高校和科研院所聘请一批等“四个一批”方式，引进高水平专业带头人和“大工匠”，引领教学和专业建设，建立专兼职相结合的教师队伍。到2025年，各二级分院要有1-2个省级以上名师、专业带头人；聘请行业企业专家、能工巧匠等兼职教师数不低于教师总数的30%。



图 4-6 鞍职院校聘、双一流招聘

目前，学校通过多渠道、全方位共引进高层次急需紧缺人才43人，其中：博士1人，双一流硕士10人，其他硕士32人。鞍山市人才工作领导小组办公室、鞍山市财政局、鞍山市人力资源和社会保障局、鞍山市社会保险事业服务中心和鞍山市职业技术学院联合制定的《鞍山职业技术学院校聘教师办法（试行）》已通过鞍山市委市政府的审批，接下来我院将针对教育教学需要，加大力度引进高层次教育教学人才。

4.2.4 健全培育体系夯实教师发展支持服务体系

教务处与人事处着力于健全入职培训和在职研修体系，入职培训以学校规章制度为基础，以优质数字化教学资源开发能力为核心，以教学评价结果为标志。举办课程思政教学能力比赛，提升教师专业发展能力。

案例 4-2 教师课程思政教学能力大赛

为贯彻全国职业教育大会精神，落实《高等学校课程思政建设指导纲要》内容，推进习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出的“各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”的讲话精神，不断提高我院教师将思政元素融入教学的课程设计能力，我院特面向全体教师举办了课程思政大赛。经过初赛的激烈角逐，涌现出 13 名优秀教师进入决赛。11 月 29 日下午，学院在图书馆二楼举行“鞍山职业技术学院第一届课程思政讲课大赛决赛”。



教师备赛



评委核审

本次比赛考查教师课程设计、信息技术运用、教学实施以及目标达成等教学能力，重点考查教师在教学中融入思政元素的实施能力。比赛中，参赛教师们秉承“立德树人”的教学理念，依据专业及课程特点，深入挖掘课程蕴含的思政元素，将家国情怀、工匠精神、社会责任、文化素养等有机融入专业教学中，充分展示了各具特色的“课程思政”，经评委现场打分，记分员当场公布成绩，本次比赛共评出一等奖 2 人、二等奖 4 人、三等奖 7 人。



选手比赛照片

比赛结束后，副院长李贺对本届比赛进行了点评总结，并对参赛选手给予了肯定和嘉奖，对老师们提出了更高的要求 and 期望。希望全院教师能够以赛促教，不断优化课程教学目标、优化教学内容、优化教学过程，强化教师立德树人的理念，同时也希望教师能够积极探索教育教学改革，聚焦课堂革命，努力构建课程思政的育人大格局。

本次大赛为我院教师搭建了良好的学习交流平台，教师们一致认为，教学大赛提高了教学能力，学习和借鉴了教学方法，发挥了示范和榜样作用，下一步，我院将加大力度培养“课程思政”的教师队伍，在今后的教学中要充分发挥课程的育人功能，将思想政治教育贯穿教学全过程。



李贺副院长总结

4.3 教学创新团队建设取得突破

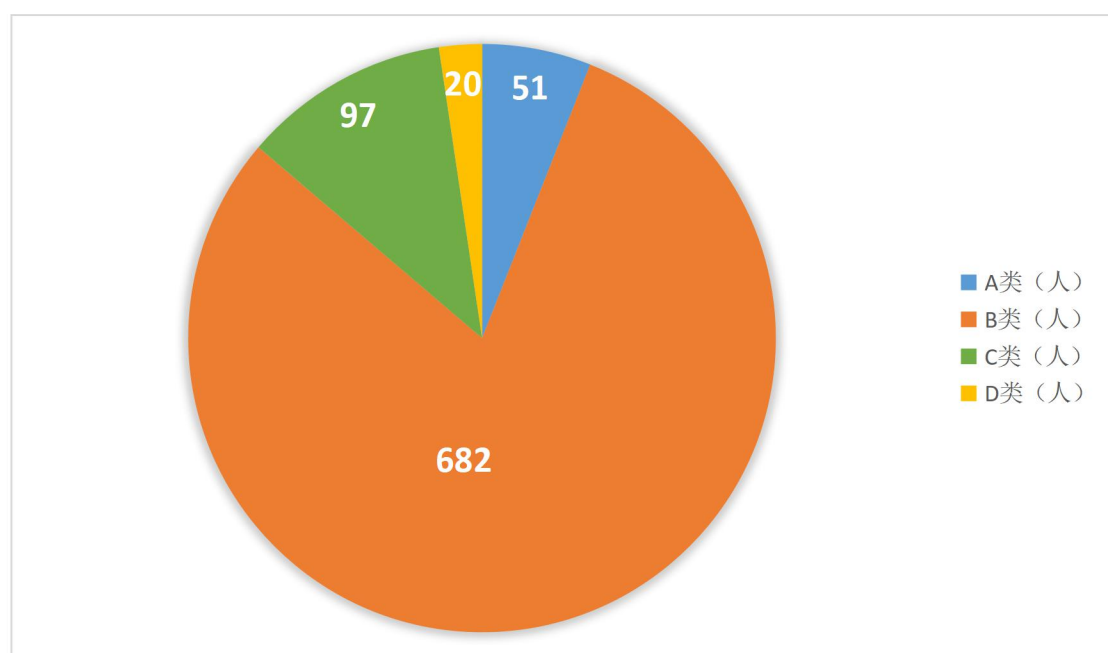
加强团队建设，重视带头人培养，加强教学团队建设和专业带头人培养。通过团队建设推进成员之间的传帮带，提高教学水平，实现团队的可持续发展。到2025年，“双师型”专业教师比例达到60%以上；力争1个国家级、2个省级教师教学创新团队；学校遴选8名专业带头人，开展面向新工科新文科建设、课程建设、产教融合等方面的专项培训，以提升专业带头人的引领作用。

5. 服务贡献

5.1 落实高职扩招任务

2021 年鞍山职业技术学院按照辽宁省教育厅总体安排部署，认真贯彻《辽宁省教育厅办公室关于统筹做好 2021 年高职扩招专项考试招生和高职院校第二阶段单独考试招生工作的通知》（辽教办电[2021]72 号）文件要求，结合学院实际，制定《鞍山职业技术学院 2021 年高职扩招专项考试招生和第二阶段单独考试招生工作实施方案》，广泛宣传扩招政策，严格规范考试录取流程，共录取新生 899 人，其中 A 类高中生源 51 人，B 类中职生源 682 人，C 类退役士兵 97 人，D 类下岗失业人员、农民工、高素质农民 20 人，E 类企业员工及基层农技人员 49 人，圆满完成 2021 年扩招任务。另外，完成 2021 年二次扩招补报名筹备工作，因受疫情影响暂缓中。

表 5-1 鞍山职业技术学院 2021 年扩招录取汇总



5.2 服务区域发展

学校深化与沈阳现代化都市圈院校、行业企业及科研机构之间的交流与合作，2021 年 2 月与沈抚新区人力资源集团人力资源供需对接战略合作，共同培养都市圈技术技能人才；与沈阳新松机器人有限公司围绕专业建设、共建产业学院开

展合作。成立职业技能等级认定评价机构，开展健康管理师、电工等职业技能等级培训认定。协助辽宁华冶发展有限公司、鞍山华深自动控制有限公司、福鞍集团等 5 家企业申报省产教融合试点企业。疫情期间，为鞍山经济开发区机关团体、企事业单位和广大人民群众提供场地及服务设施，完成区域内疫苗接种任务。

案例 5-1 开展驻村帮扶，实施精准扶贫

按照全市“联乡包村”工作部署，学院与岫岩县前营镇大河沿村结对帮扶，派驻 3 人工作队进行帮扶；落实乡村振兴计划，学院向海城、台安、千山区的 12 个镇村派驻“第一书记”，进行驻村工作；2021 年 11 月，按照全市要求，学院与经开区睿达社区、盈达社区建立互助关系。在帮扶工作中，学院充分利用资源优势，实施“职教帮扶”，有力地助推乡村振兴发展。



学院党委副书记张宏伟在派驻大河沿村工作实绩考核测评会上做动员讲话



学院党委副书记张宏伟深入睿达社区实地了解情况



学院党委副书记张宏伟深入盈达社区实地了解情况

5.3 科研创新活动

组织省教育厅 2021 年职业教育与继续教育“双鞍融合背景下创建校企协同育人新模式”突破项目、“阶梯递进式教育在护理人文关怀能力培养模式中的应用”面上项目的申报与实施；组织省职教学会“职业院校混合式教学质量评价体系的构建与实践”等 9 个科研项目开题及项目实施工作；组织省教育科学规划项目 1 个课题的立项开题；组织市社科联 3 个课题的申报及立项开题工作；组织第一届黄炎培职业教育思想研究规划 3 个课题的申报工作。

表 5-2 辽宁省 2021 年度职业教育与继续教育突破项目名单

序号	单位名称	类别	项目名称	项目主持人	项目参与人
46	鞍山职业技术学院	职业教育	“双鞍融合”背景下创建校企协同育人新模式	郭延军	孟静 李贺 魏丽萍 刘选东 田大伟 孟劲松

表 5-3 辽宁省教育科学规划课题立项名单

学校名称	课题名称	课题批准号	课题负责人
鞍山职业技术学院	区域共建共享型公共实训基地建设研究——以鞍山职业技术学院为例	JG20EB002	李贺

表 5-4 辽宁省教育厅 2021 年度科学研究经费项目（面上项目）立项名单

序号	学校名称	项目名称	项目编号	项目负责人
1987	鞍山职业技术学院	阶梯递进式教育在护理人文关怀能力培养模式中的应用	LJKR0662	魏麟懿

表 5-5 辽宁省职业技术教育学会科研规划项目
2020-2021 年度课题拟立项结果公示

序号	项目名称	申报人	单位
114	职业院校混合式教学质量评价体系的构建研究	宫海斌	鞍山职业技术学院
180	“1+X”证书制度下“课证融合”研究	靳学君	鞍山职业技术学院
201	“工匠精神”视域下高职劳动教育研究	李贺	鞍山职业技术学院
253	高职院校应用文写作教学途径研究	刘非非	鞍山职业技术学院
329	产教融合背景下创新创业人才培养模式研究	孟劲松	鞍山职业技术学院
458	基于护理人文关怀的高职护理专业课程教学思政模式研究	魏麟懿	鞍山职业技术学院
470	“互联网+”职业院校学生信息技术能力培养研究	吴清洁	鞍山职业技术学院
539	产教深融模式下汽车工匠双主体培养的研究	张宏宇	鞍山职业技术学院
564	高职语文考评体系改革的研究	张微	鞍山职业技术学院

6. 政策保障

6.1 政策引领

（一）思想引领

为深入学习贯彻习近平总书记对职业教育工作作出重要指示精神和关于教育的重要论述，贯彻落实全国职业教育大会精神，鞍山职业技术学院高度重视，及时下发通知，迅速组织全体师生以集中学习或自学方式进行学习。先后以党委理论学习中心组及扩大学习形式，组织学院班子成员、中层干部等，进行4次专题学习活动。为每名党员干部购买《中国共产党简史》学习读本，从百年党史学习中汲取力量。充分利用党员干部和教师政治理论学习、主题班团会等形式，组织党员干部、学生等参与学习，推动习近平总书记的重要指示批示和全国职教大会精神入脑入心。



图 6-1 党委理论学习中心组专题学习活动

（二）政策引导

国家层面。一是国家出台《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，规划了未来五年以及未来十五年的目标和任



务。二是教育部结合召开全国职业教育大会，出台《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，明确了今后一个时期现代职业教育高质量发展的指导思想、基本原则、目标任务和政策措施，为推动新时代高职教育改革发展指明了新方向，明确了新目标，部署了新举措，绘就了新蓝图。

省级层面。2020年底，《教育部、辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》的出台，部署了辽宁省构建职业教育发展新格局，深化产教融合、校企合作，探索职业教育混合所有制改革，推进中职、高职、职教本科一体化培养，发挥职业院校培训资源优势等重点任务。对于组建一年的鞍山职业技术学院而言，这不仅为学院发展提供了遵循，更为学院深化“产教融合、校企合作”、实现高质量发展，注入新动能、提供新活力，促进学院为鞍山振兴发展提供强有力的技术技能人才保障。

市级层面。鞍山市第十三次党代会工作报告规划了未来五年的重点工作，部署了“推进产教融合、校企合作，做强做优职业教育”的目标任务；鞍山市2021年政府工作报告中，提出了“加快高校内涵式发展，推进职业教育产教融合、校企合作、订单培养”的目标任务。同时，鞍山市委、市政府及相关部门对鞍山职业技术学院在引进人才、职称评聘等方面，给予了大力支持和重点倾斜，为学院实现良好开局起步奠定坚实的基础。

依据国家发展现代职业教育的各项法律和政策依据，积极争取市委、市政府和省教育厅支持，在学院管理体制、分配机制、引进人才、人事制度改革等方面，给予政策支持。积极争取各级政府对参与校企合作的企业给予相应地方税收减免政策支持。大力争取有关部门支持，为学院周边环境建设、安全以及学生顶岗实习工伤保险制度制定相关具体政策措施，推进政府、企业、学院三方统筹，进一步优化发展环境。

6.2 质量保证

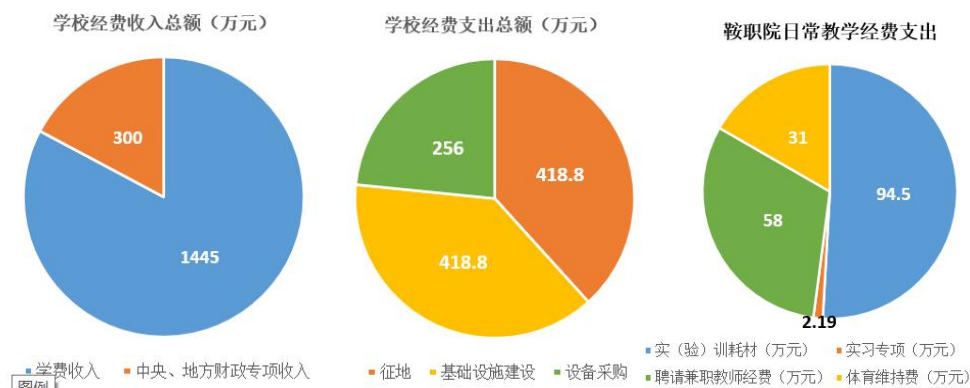
贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，明确以立德树人为主线、以破“五唯”为导向、以五类主体为抓手的改革任务。健全规划实施的监督检查、中期评估和年度监测制度，完善考核机制和问责制度，把规划执行情况作为各二级分院、各内设机构业绩考核的重要内容，与一把手的个人考评挂钩。探索引入第三方评估机制，建立多元评估系统，合理调整评估周期，提升评估的客观性、

准确性、独立性和公正性，把评估结果纳入规划修订程序，及时调整和完善规划目标、任务和举措，实现以评估带规划，以规划促评估。

6.3 财政经费保障

拓宽办学经费筹集渠道。要加强招生工作，全面完成招生任务，确保生均拨款和学费的主渠道收入。积极创造条件，利用各种渠道，争取国家、省专项资金。积极吸纳社会资金，探索多途径办学投入机制。大力加强社会培训，不断增强自身造血功能。加强办学成本核算，优化支出结构，逐步提升人员经费支出比重，降低“三公”等行政运行经费，有效提高资金利用率，保证学院软硬件建设的资金需求。

表 6-1 鞍职院收入、支出表



6.4 教学条件保证

按照“科学规划、合理配置、资源共享”的原则，学校持续加大教学基本设施建设和教学经费投入力度，积极改善办学条件。实验室、实习场所、图书资料、校园网、校舍、运动场所、教室、学生活动中心、教学仪器设备等教学资源得到有效利用，保障了教学和人才培养需要。

6.4.1 实验室、实习场所建设与利用

学校现有教学科研仪器设备总值 2802.33 万元，当年新增资产 344.84 万元。建有中高职共享制造技术、信息技术、卫生护理等校内专业实训中心 12 个，配备先进的实习实训设备。

6.4.2 图书资料和校园网建设与利用

文献资源丰富，满足教学需求。图书馆各类文献资源丰富，使用率较高。现有纸质图书为 40 万册，拥有各类数字资源平台 2 个，含 2 个子数据库，电子图

书 97933 册，电子期刊 6606 册，纸质中文现刊 430 种。

表 6-2 鞍职院学校图书馆资源概况

项目	数量	项目	数量
纸质图书总量	400000	电子期刊	6606
电子图书	97933	阅览座位	155
当年纸质中文期刊	430		

加强信息化建设，服务教育教学。学校加强校园网络建设，校园网接入带宽达 700M，网络接入信息点 60 个，学生可以通过校园网进行网络资源学习或开展网络活动。校园网支撑了教务管理、科研管理、办公自动化等系统的有效运行，通过支撑（教学平台）等平台，实现了疫情期间线上教学和疫情防控常态化下的线上线下混合式教学，在服务教学、服务师生等方面发挥良好作用。

6.4.3 校舍、运动场所、活动场所及设施与利用

学校占地面积 214185.31 平方米，校舍建筑面积 206030.25 平方米，其中教学行政用房面积 140558.92 平方米，生均教学行政用房面积 30 平方米，达到国家办学条件标准。教室面积 33465.05 平方米；实验实习用房面积 71205 平方米；学生宿舍面积 46989.19 平方米；其他附属用房面积 3366 平方米。现有标准塑胶田径场 1 块、足球场 1 块、乒羽馆（乒乓球、篮球、排球、羽毛球、网球、健身操）、篮球、网球等室外球类场地 26 块，运动场所面向全校师生开放，能够满足体育教学、训练、竞赛和群众性体育活动的需要，满足人才培养需求。

学校建有 3626 平方米的学生活动中心，其中学生社团活动中心 600 平方米，学生文娱活动用房 400 平方米；另建有 2626 平方米的多功能报告厅。学校各类教学设施能够满足人才培养需要，利用率较高。

表 6-3 鞍职院校舍和运动场所等活动场所一览表

项目	面积（万平方米）	生均（平方米）
占地面积	214185.31	47.6
校舍建筑面积	206030.25	45.8
教学行政用房	140558.92	30
其中：教室	33465.05	7.4
实验实习用房	71205	15.8
图书馆	24046.07	5.3
室内体育用房	11842.8	2.6
活动中心	3626	0.8



学生宿舍	46989.19	17.1
------	----------	------

7. 面临挑战与对策

7.1 面临的挑战

7.1.1 产教融合发展有待进一步深化

当前，国家把产教融合摆在了突出重要位置，教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》要求，“深化职业教育产教融合、校企合作”，“促进职业教育和产业人才需求精准对接”，“推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地”。这对于高职院校来说，既是机遇，更是挑战。如何创新建设高水平专业化产教融合发展模式，成为深化职业教育产教融合亟待解决的重要问题。

7.1.2 服务区域能力有待进一步强化

高职教育的一项重要功能就是服务区域经济社会发展。目前，鞍职院紧紧围绕鞍山地区两翼一体化战略目标，确立了“十四五”期间建成先进制造业强市、产教融合城市、文明幸福城市的远景目标。作为区域内综合性高职院校，学校如何通过专业建设来支撑、服务区域经济社会的发展，成为提升学校办学竞争力的重要问题，亟需构建与区域经济社会发展相适应的专业人才培养体系。

7.1.3 专业特色品牌构建有待进一步加强

国家职业教育已进入提质培优新阶段，基于特色发展的高水平专业建设成为当前职业院校的重要课题。学校设置招生专业 11 个，在专业特色建设上做了一些有效探索。进一步提升专业特色，打造专业品牌，是学校内涵提升的重要方式。我们将面向产业对接岗位技术链，与行业龙头企业共同规划设计推进专业融合打造品牌专业。

表 7-1 鞍职院预建品牌和特色专业一览表

序号	专业名称	品牌或特色	开设学院
1	机械制造及自动化	品牌专业	冶金装备制造学院
2	电气自动化技术	品牌专业	冶金装备制造学院
3	护理	特色专业	健康护理学院
4	计算机应用技术	特色专业	信息技术学院

表 7-2 鞍职院预建精品课程一览表

序号	课程名称	所在二级分院	等级
1	网面设计与制作	信息技术学院	校级
2	Java 语言程序设计	信息技术学院	校级
3	PHP 高级应用开发	信息技术学院	校级
4	微生物应用技术员	工程技术学院	校级
5	建设工程法规	工程技术学院	校级
6	艺术造型训练	工程技术学院	校级
7	护理学基础	健康护理学院	校级
8	护理礼仪与人际沟通	健康护理学院	校级
9	病理学与病理生理学	健康护理学院	校级
10	单片机技术	冶金装备制造学院	校级
11	电子技术	冶金装备制造学院	校级
12	机械 CAD/CAM 应用	冶金装备制造学院	校级
13	公差配合与技术测量	冶金装备制造学院	校级
14	食品营养与配餐	现代服务学院	校级
15	饮食文化	现代服务学院	校级
16	餐饮食品安全	现代服务学院	校级
17	烹饪化学	现代服务学院	校级
18	餐饮企业运行管理	现代服务学院	校级
19	新能源汽车概论	交通运输学院	校级
20	汽车底盘构造与维修	交通运输学院	校级

7.1.4 国际交流与合作办学有待进一步突破

加强国际交流与合作，是推进我国职业教育走出去、提升国际影响力的有效方式，也是吸收其他国家先进理念的有效途径。学校在国际交流与合作办学上进行了一些有益的探索与尝试，但实质性的国际合作办学尚没有开展，这也成为学校建设高水平高职院校的瓶颈，学校亟需创新突破。

7.2 发展对策

7.2.1 坚持立德树人，创新“三全育人”模式

坚持落实立德树人根本任务，以学校“三全育人”实施方案为抓手，以学生发展标准为指引，着重加强学生思政教育与综合素质教育，强化辅导员队伍建设，努力推进形成全员全过程全方位育人新格局。对照国家“三全育人”典型学校建设标准，进一步完善学校“三全育人”实施方案，着力创新“三全育人”模式，努力提升专业技术技能人才培养质量。

7.2.2 深化产教融合，创新校企协同育人机制

学校在积极探索现代学徒制试点、1+X 证书制度试点工作的基础上，积极与区域内具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展深度合作，探索创新校企双主体协同育人机制，推进产教融合创新发展，努力在构建具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地上取得突破。

7.2.3 注重提质培优，全面提升社会服务能力

学校在提质培优行动计划中，共承接 26 项任务（项目），坚持将承接的 26 项任务（项目）做实做优，扎实推进学校专业、“三教”改革、信息化建设、治理能力建设等提质发展，打造一批具有影响力的标志性成果，全面提升学校办学内涵与发展质量，夯实学校服务社会的基础与能力。对接区域经济社会发展，着力强化技术技能培训、技术研发与成果应用转化，为服务区域发展提供人才支撑与技术支持。

7.2.4 加强国际交流，创新对外办学模式

对接养老照护国际人才缺口的实际需求，以老年护理方向培训为抓手，联合校企合作企业协同开展境外办学探索，在服务“一带一路”倡议中做出鞍职贡献。同时，选派积极筹备教师赴国外进行培训学习，学习国外先进职教理念，促进学校办学模式创新发展。



附 录

鞍山职业技术学院教师校内培训情况一览表

序号	培训内容	主讲专家	培训地点	参训人数
1	如何做一名优秀的高校思政课教师	冯宝忠	图书馆二楼	69 人
2	高等职业教育理念及教师职业素养	赵惠岩	图书馆三楼	206 人
3	高等职业教育科研能力、教学改革项目技能大赛及课程建设能力提升	罗刚毅	图书馆三楼	206 人
4	高等职业教育教师信息化教学水平与教学能力的提升	朱涛	图书馆三楼	206 人
5	高等职业教育创新教学方法的提升与实践	李莉	图书馆三楼	206 人
6	人才培养模式建构、课程教学优化及有效课标与教案设计	张阳	图书馆三楼	206 人
7	基于 OBE 理念的课程标准及有效教案设计	贾跃	图书馆二楼	28 人
8	网页设计与制作核心技术精讲	贾跃	图书馆二楼	31 人
9	智慧教学系统移动端操作	冯蕴琪	图书馆二楼	86 人
10	智慧教学系统 pc 端操作	冯蕴琪	图书馆二楼	86 人
11	课程中如果运用网络教学平台	冯蕴琪	图书馆二楼	86 人
12	计算机应用专业教师培训	胡献宇	图书馆二楼 图书馆二楼	31 人 31 人
13	实用教学 PPT 制作培训	常明迪	电大 5 楼	56 人
14	职业教育类型下的教材改革理念、思路和方法	王学明	腾讯会议	187 人
15	关于开展学习贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》集中培训的通知	刘自成	图书馆二楼	48 人
16	关于开展思政课教师专题培训的通知	杨洪铎	图书馆二楼	98 人
17	鞍山职业技术学院组织开展思政课教师专题培训会及座谈会	杨洪铎	图书馆二楼	98 人

鞍山职业技术学院教师外出培训情况一览表

序号	参训项目	教师姓名	所属部门	教师职务	培训时间
1	骨干教师培训——护理康复与药学类（高职）	李佳靓	健康护理分院	教师	8.23-9.1
2	骨干教师培训——护理康复与药学类（高职）	历薪燃	健康护理分院	教师	8.23-9.1
3	骨干教师培训——护理康复与药学类（高职）	崔晓亮	健康护理分院	教师	7.19-7.28
4	骨干教师培训——护理康复与药学类（高职）	杨浩	健康护理分院	教师	8.23-9.1
5	职业院校专业带头人专业建设能力提升培训（高职）	黄燕如	健康护理分院	教师	8.1-8.20
6	骨干教师培训——护理康复与药学类（高职）	陈一辰	健康护理分院	教师	7.19-7.28
7	骨干教师培训——护理康复与药学类（高职）	王冷宇	健康护理分院	教师	7.19-7.28
8	骨干教师培训-护理（高职）	张晓群	健康护理分院	教师	7.11-7.30
9	骨干教师培训-护理（高职）	王秋平	健康护理分院	教师	7.11-7.30
10	职业院校教务处长（系主任）教育教学管理能力提升培训	魏麟懿	健康护理分院	教学管理	7.18-8.06
11	骨干教师培训——护理康复与药学类（高职）	杨兵	健康护理分院	教师	7.19-7.28
12	职业院校专业带头人专业建设能力提升培训	宋凯	冶金装备制造分院		7.19-8.1
13	骨干教师培训——机械制造与自动化（高职）	张宁	冶金装备制造分院	教师	7.19-7.30
14	骨干教师培训——工业机器人技术（高职）	宋洋	冶金装备制造分院	教师	7.12-7.25
15	骨干教师培训——电气自动化技术（高职）	廉馨春	冶金装备制造分院	教师	7.26-8.6
16	骨干教师培训——电气自动化技术	赵健伯	冶金装备制造分院	无	8.16-8.27
17	骨干教师培训——机械制造与自动化	王帅	冶金装备制造分院	无	8.16-8.27
18	移动信息技术骨干教师教学能力提升培训班	李琪	信息技术分院	教师	7.26-8.6
19	数字媒体及动漫技术	白雪	信息技术分院	教师	8.23-9.1
20	计算机应用技术	宫海斌	信息技术分院	教师	7.26-8.6
21	移动信息技术骨干教师教学	杨伊	信息技术分院	教师	7.26-8.6

序号	参训项目	教师姓名	所属部门	教师职务	培训时间
能力提升培训班					
22	职业院校专业带头人专业建设能力提升培训（高职）	吕娜	交通运输分院	学生负责人	7.19-8.1
23	骨干教师培训——新能源汽车技术（高职）	赵德世	交通运输分院	教师	7.18-8.7
24	骨干教师培训——新能源汽车技术（高职）	李政原	交通运输分院	教师	7.18-8.7
25	专业带头人	赵洪猛	现代服务分院	专业带头人	7.12-7.25
26	骨干教师培训——旅游管理（高职）	侯坤	现代服务分院	教师	7.22-8.03
27	骨干教师培训——旅游管理（高职）	路小菲	现代服务分院	教师	7.22-8.03
28	骨干教师培训——建筑工程技术（高职）	张文盛	工程技术分院	教师	8.1-8.14
29	职业院校专业带头人专业建设能力提升培训（高职）	罗荟	工程技术分院	教师	7.18-8.1
30	骨干教师培训——建筑工程技术（高职）	李瑞彤	工程技术分院	教师	8.1-8.14
31	骨干教师培训——艺术类（高职）	宋妍	工程技术分院	教师	7.19-7.31
32	骨干教师培训——建筑工程技术（高职）	张鹤	工程技术分院	教师	8.1-8.14
33	骨干教师培训——建筑工程技术（高职）	阎思宇	工程技术分院	教师	8.1-8.14
34	骨干教师培训——艺术类（高职）	丁钰骄	工程技术分院	教师	7.19-7.31
35	骨干教师培训——艺术类（高职）	赵婷	工程技术分院	教师	7.19-7.31
36	骨干教师培训——动物医学（高职）	董双	工程技术分院	教师	7.11-7.25
37	骨干教师培训——动物医学（高职）	孙林	工程技术分院	教师	7.11-7.25
38	骨干教师培训——动物医学（高职）	张馨颖	工程技术分院	教师	7.11-7.25
39	骨干教师培训——体育类（高职）	吴丹	体育教研室	专业带头人	7.11-7.24

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14700	鞍山职业技术学院	1	就业率	%			
		2	毕业生本省就业比例	%			
		3	月收入	元			
		4	理工农医类专业相关度	%			
		5	母校满意度	%			
		6	自主创业比例	%			
		7	雇主满意度	%			
		8	毕业三年晋升比例	%			

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
14700	鞍山职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	2587		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2526		学校填报
				满意度	%	99. 57		学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2526		学校填报
				满意度	%	99. 23		学校填报
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	112		学校填报
				满意度	%	99. 32		学校填报
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	288		学校填报
				满意度	%	99. 21		学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	342		学校填报
				满意度	%	99. 13		学校填报
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	650		学校填报
				满意度	%	100		学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	316		学校填报
				满意度	%	99. 21		学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	200		学校填报
				满意度	%	100		学校填报
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3600		学校填报

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注
		6 学生社团参与度一				
		(1) 学生社团数	个	15		
		(2) 参与各社团的学生人数	人	总人数：896； 滑板社：64； 足球社团：31； 乒乓球社团：60； 篮球社：50； 排球社：33； 羽毛球：30； 舞蹈合社：60； 音乐社：50； 轻音社：75； 摄影社：86； 手工社团：90； 美术社团：57； 英语社团：72； 动漫社：113； “青力量”学生宣讲团：25；		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	13.57	
2	双师素质专任教师比例	%	31.71	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.09	
4	教学计划内课程总数	门	92	
	其中：线上开设课程数	门	4	
	线上课程课均学生数	人/门	2587	
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	
6	校园网出口带宽	Mbps	700	
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69	
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10832.35	

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
14700	鞍山职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0		
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0		
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0		
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0		
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0		
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0		
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0		
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0		
		8	国际合作科研平台数	个	0		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14700	鞍山职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2587		
			毕业生人数	人	0		
			其中：就业人数	人			
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人			
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人			
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人			
			D 类：到规模以上企业就业人数	人			
			其中：到 500 强企业就业人数	人			
		2	横向技术服务到款额	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			横向技术服务产生的经济效益	万元			

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		3	纵向科研经费到款额	万元			
		4	技术交易到款额	万元			
		5	专利申请/授权数量	项/项			
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项			
		6	专利成果转化数量	项			
		7	专利成果转化到款额	万元			
		8	非学历培训项目数	项			
		9	非学历培训时间	学时			
		10	非学历培训到账经费	万元			
		11	公益性培训服务	学时			
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ） 地市级财政（ ☒ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14700	鞍山职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000	
			其中：年生均财政专项经费	元	1159.64	
		2	教职员工额定编制数	人	564	
			在岗教职员工总数	人	154	
			其中：专任教师总数	人	82	
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	864	
			年支付企业兼职教师课酬	元	870000	
			其中：财政专项补贴	元	0	