

# 高等职业教育质量年度报告 (2021)

吉林城市职业技术学院  
二〇二一年十一月十日

# 目录

一、内容真实性责任说明·····	1
二、高等职业教育质量年度报告（2021）·····	2
三、附件 1（表 1 计分卡）·····	32
四、附件 2（表 2 学生反馈表）·····	33
五、附件 3（表 3 资源表）·····	34
六、附件 4（表 4 国际影响表）·····	35
七、附件 5（表 5 服务贡献表）·····	36
八、附件 6（表 6 落实政策表）·····	37

## 内容真实性责任声明

学校对吉林城市职业技术学院质量年度报告（2022）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（签章）：



法定代表人（签名）：

2021年 11 月 4 日

# 吉林城市职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2021)

## 一、学院简介

### 1. 学校概况

吉林城市职业技术学院成立于2012年3月，是一所经吉林省人民政府批准、国家教育部备案的普通民办高等职业院校。学院坐落在东北平原腹地长春市长江路经济开发区，毗邻长春新光复路商贸中心，具体地址为长春市宽城区北凯旋路7666号。校园总占地面积近30多万平方米，现有建筑面积30多万平方米，教学生活设施先进，配套齐全，现有30余个实训实习基地，建有计算机室10个，多媒体教室200余间，图书馆藏书40余万册。学院设有董事会、院务管理委员会、学术委员会等专门机构，下设院办公室、教务处、学生处等14个职能部门及“五院三部一中心”：汽车工程学院、机电工程学院、公共服务与管理学院、经济信息与管理学院、城市建设与艺术学院、基础教学部、继续教育中心。学院现有教职员工500余人，学院将自身的生存发展与国家的社会进步紧密结合起来，秉承厚德、明理、励志、知行的校训，坚持弘扬主流价值观，诚实守信、依法办学，明确自己的社会责任和社会地位，不断壮大办学实力，积极主动回报社会，倡导和参与公益事业，为

构建和谐社会贡献力量。学院办学经验三十多年，向社会输送了百万合格技术人才，树立起中国职业教育的典范，连续几年被评为“全国先进就业单位”、“中华慈善突出贡献单位”、“中国十大创业模范单位”。

## 2. 办学理念

自建校以来，学院紧紧围绕立足吉林省，辐射长吉图，面向东北亚经济圈，以实现农村人口城市化为中心，结合民办高职院校教育教学的实际情况独创CPMI“3321”民办高职办学理念，即即三要：品德要优、能力要强、专业要精；三育：教学育人、服务育人、管理育人；二中心：以教学为中心、以学生为中心；一人才：把学生培养成品学兼优、高素质技能型人才。学院提出“十大坚持”的办学思想，即坚持党的教育方针；坚持“三三二一”办学理念；坚持“两化”办学模式；坚持集团化办学思想；坚持“四大主题”办学文化；坚持“四大合作”办学模块；坚持“两实两创”办学总结；坚持“一训、三风、十加（变）”办学精神；坚持以法治校、教育引导、亲情化工程办学经验；坚持“三严”管理模式；提出“两化”的办学模式，即大学化、务实化。大学化：在学院的组织上、文化上、理念上，要按照国家大学模式办学；务实化：根据校情、学情和苗情，对学生必须要进行两实管理；提出“习、进、匠”的三大支撑文化，即千锤百炼、久久为功的习文化，坚韧不拔、锲而不舍的进文化和精益求精、追求极致的匠文化。

在教学特色方面，学院推行“十大教育”特色内容，即红

色教育、国学教育、军训教育、雷锋教育、美学教育、劳动教育、感恩教育、创业教育、智慧教育和五职教育；推行“十加”教学方式，即校长加厂长、课桌加平台、学校加工厂、课本加工具、课堂加车间、黑板加图纸、老师加师傅、招生加招工、学生加徒弟、学历加技能；推行“三情三数”管理模式，也叫“情+数”管理模式，即引导广大教师对教育事业有激情，对城市学院有感情，对本职工作有热情；加强数字、数量和数据的管理，教育质量以数字、数量和数据为标准；推行“六个不仅仅”人才培养目标，即不仅仅培养学生成为专业的工具人，更重要的是成为社会的价值人；不仅仅培养学生有专业能力，更重要的是培养学生有方法能力和社会能力；不仅仅培养学生的成功成才，更重要的是成功人生；不仅仅培养学生发现问题能力，更重要的是解决问题能力；不仅仅培养学生有知识，更重要的是培养学生有智慧；不仅仅培养学生有智商和情商，更重要的是培养学生有逆商。

学院本着“服务城市需求，提升城市品质，培养城市主人，凝聚城市力量”的办学理念，瞄准城市社区福祉与公共事业，瞄准新时代人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，培养现代社会服务业和城市化建设所需的人才，培养动手能力强，社会适应能力强，创新意识强的高素质技术技能人才。

### 3. 专业设置

学院现共设有 37 个专业，个别分院初步形成了专业群，专业方向上定位城市大数据，城市智能化，城市宜居化，城市智慧化，培养品德要优、能力要强、专业要精的技术技能与实用管理人才。

专业设置情况一览表

序号	专业代码	专业名称	成立年月
1	540202	烹饪工艺与营养	201404
2	500113	高速铁路客运服务	202104
3	440104	园林工程技术	201304
4	440701	房地产经营与管理	201404
5	460103	数控技术	201204
6	460110	智能焊接技术	201404
7	460301	机电一体化技术	201304
8	500211	汽车检测与维修技术	201204
9	460703	汽车电子技术	201304
10	500210	汽车技术服务与营销	201204
11	510203	软件技术	201304
12	530701	电子商务	201504
13	510302	现代移动通信技术	201504
14	510102	物联网应用技术	201504
15	440501	工程造价	201504
16	500209	交通运营管理	201504
17	550117	人物形象设计	201504
18	500405	空中乘务	201604
19	500406	民航安全技术管理	201604
20	550103	数字媒体艺术设计	201604
21	530202	金融科技应用	201604
22	510205	大数据技术	202104
23	500108	动车组检修技术	201604
24	460702	新能源汽车技术	201604
25	520802	婴幼儿托育服务与管理	201704

26	520601	康复治疗技术	201704
27	540106	酒店管理与数字化运营	201704
28	540101	旅游管理	201704
29	530302	大数据与会计	201704
30	500201	道路与桥梁工程技术	201704
31	550114	室内艺术设计	201704
32	460701	汽车制造与试验技术	201802
33	460305	工业机器人技术	201802
34	560215	传播与策划	202002
35	550109	游戏艺术设计	201802
36	550106	环境艺术设计	201802
37	460303	智能控制技术	202004

## 二、注重学生能力培养，促进学生全面发展

学院坚持以人为本，以儒家思想教育学生做人，以军事管理教育学生做事，以素质教育为根本，以校园文化活动为依托，以社会实践活动为载体，严格制度管理，全面加强学生思想政治教育、心理健康教育、诚信教育、安全教育、创新创业教育等，促进学生全面、协调、可持续发展。

### 1. 加强学生思想教育，树立全面发展意识。

每年新生报到，在对大学校园生活有了初步了解后，辅导员根据工作要求都召开座谈会，向学生传输新的生活和新的思想信息，使学生快速适应大学生活。向学生讲解怎样去学习，怎样进行自我管理，如何提高自身综合素质能力，怎样与老师同学和睦相处，锻炼为人处事的能力，通过不断的学习和锻炼提升自信。为学生细致分析当前专业的就业状况和形式，使学生



明确自己的目标，不断地完善自我，超越自我，为以后进入社会打下坚实的基础。



21 级新生军训汇报表演

## 2. 营造高雅校园文化氛围，促进学生身心健康发展。

2021 年 3 月 5 日，邀请长春市“雷锋志愿者协会”会长王长春在报告厅开展“弘扬大爱善举，传承雷锋精神”报告会；2021 年 4 月，学院成立感恩教育协会和红色教育协会，提升了学生爱国、爱家的意识；2021 年 4 月，学院组织了学生消防演练；2021 年 5 月学院举办了第七届“励志杯”校园篮球联赛；2021 年 7 月学院庆祝建党 100 周年红歌联唱表演，增强了学生的爱国情怀；2021 年 9 月学院举行了欢度中秋，喜迎国庆大型文娱汇演；这些系列活动，丰富了学生业余生活，促进了身心

发展，对学生树立正确的人生观、价值观有深远影响。



长春市“雷锋志愿者协会”会长王长春来我院做报告会



十大教育协会——感恩教育、红色教育协会



我院学生教师节感恩活动



学生消防演练



第七届励志杯篮球赛颁奖



建党 100 周年红歌联唱



### 3. 积极参加各种赛事，培养学生竞争意识。

“适者生存，优胜劣汰”这是不变的定律，学院注重学生竞争意识的培养，使学生不断的突破自我，超越自我，完善自我。2021年5月我院首届大学生运动会召开，是对学生综合素质的一次检验，也是学校品牌和风采的展示，发扬“更高、更快、更远”的奥林匹克精神，取得了优异的成绩；在2021年吉林省田径锦标赛400米决赛中，我校田径队张金明同学以50秒整的成绩打破了我校夏京旭同学保持的赛会纪录，荣获2021年吉林省田径锦标赛400米冠军！同时，在400米栏决赛中，张金明同学又以57秒05的成绩打破了我校崔云鹤同学保持的赛会记录，再次夺冠！



2021年我院首届大学生运动会





我院学生在 2021 年吉林省田径锦标赛取得优异成绩



#### 4. 搭建创客平台，增强学生创新创业意识；

新世纪是一个创新的世纪，未来社会迫切需要的是有创新创业能力的人才。李克强总理提出“大众创新、万众创业”的理念，在新的形势下加强大学生创新精神和创业能力的培养是高校人才培养的战略性问题，我院根据现有条件与企业为学生搭建创客平台，构建创新创业教育课程体系，激发师生创新创业兴趣。



#### 5. 抓好就业出口，提升学校认知度

2021年5月8日，中国一汽-大众所属4S店：长春通立德众汽车服务有限公司、长春郁晟汽车销售有限公司、长春通立红旗品牌体验中心、长春通立汽车服务有限责任公司等企业先后走进我校，进行宣讲招聘，最终我校一汽定向班的123位应

届毕业生被企业录取！岗位涵盖汽车销售顾问、服务顾问、机修、钣金、喷漆、配件、市场营销等。



我院学生赴一汽大众所属 4S 店工作

2021年3月18日下午，北京首都国际机场和北京大兴国际机场人事专员专程从北京来到我校进行招聘，在此次招聘中，我校交通运营管理和空中乘务专业的学子展现了扎实的专业技能、良好的外语水平与专业的礼仪素养，用人单位对我校毕业生的优秀表现表示欣赏，希望进一步加强与学校的联系，深化校企合作，储备航空专业人才。

最终，本次招聘我校共415名学子被录取，用人单位满意而归。还有许多用人单位纷纷向学校提出预定要求。用人单位均表示我校毕业生专业功底扎实、综合素质较高。我校今后会

不断创新专业人才培养模式，提升人才培养质量，为社会培养和输送更多的优秀人才。



用人单位对我院学生进行面试

### 三、深化教学改革、提高人才培养质量

#### 1. 制定符合社会需求的人才培养方案

学院一直坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为中心，坚持“校企合作，订单培养”的人才培养模式。根据企业的人才需求，制定相应的人才培养方案，注重课程建设，推进产教深度融合，实现校企协同育人。2018年，对原有的人才培养方案进行了修订，注重了企业文化教育，增强了学生的实训课程，把企业的生产设备投入到学生的实训中来，把企业优秀的工程师、高级技师请到课堂上来，把丰富的工作经验带给学

生，增加入厂参观学习、顶岗实习的学时，使学生学到的知识能符合企业的需要。



动车组检修班专业学生去研奥动车检测维修公司参观学习

强化专业建设的品牌意识，加快重点专业建设步伐，注重校企合作，在师资引进、设备购置、实训基地建设等方面学校进一步加大了建设力度，加强了校企合作和学生的实践能力培养，开展了校级精品课程建设工作。重点专业的学生在顶岗实习和毕业设计中，突出了企业生产岗位的实践，使学生实习与就业做到无缝对接。

## 2. 在教学手段和教学方法上做出改革

传统的教学方法与日益发展的教育技术存在差距，不同课程所处的位置和属性均不相同，需要辅以相应的教学方法和手段才能事半功倍。课程内容实施模块化，形成基本能力、核心能力、专业方向能力组成的突出能力培养的课程体系，重新对课程体系进行整合与构建，努力建设模块化专业课程体系。近年来，学校开始注重网络课程建设，将微课、慕课、翻转课堂等新式的教学方法，逐步实施到实际教学中，通过与“智慧树”网络课程平台、超星尔雅网客平台、人邮学院慕课平台等引进了网络课程，开展了微课、慕课教学和翻转课堂的教学。大力推进建设“项目式教学”、“任务驱动式教学”、“情境式教学”、“案例教学”等教学方法改革，真正的让学生成为课堂教学的主体，教师作为主导要起到教书育人的作用。

### 3. 加强教师队伍建设

充分利用民办院校人事聘任灵活的特点，内培外引，不断引进掌握新技术、新知识、新技能的人才，充实进教师队伍中。针对学校具体情况，扎实有效的开展教师培训工作，着重建设专业带头人和学科带头人，落实和推进教师队伍建设工作。积极参加吉林省教育厅承办的职业院校教师国培省培项目，积极开展教师职称评定工作，提高教师素质和任教水平。

2021年我院先后3次组织院级精品课评审工作，遴选出一批教学手段新颖、教学方法优异的教师，最终经过院级专家评审，有10名教师获得院教学名师荣誉。



教师培训考核

#### 4. 积极改善实习实训教学条件

2021年，我校投入资金，改善实习实训教学条件，其中交通运营管理专业建设了动车组乘务实训基地、幼儿发展与健康管理专业新建了钢琴实训室、机电分院重新建设了电工电子基础实训室、汽车分院实现了“场中有店、店中有场”的模式，并新建了新能源汽车检测与维修实训基地。

此外，新建了室内体育馆，可以开展篮球、排球、网球、乒乓球、羽毛球等项目的教学与比赛工作，增加了广大教职工与学生活动的场所。

#### 5. 加大诊断与改进工作力度

根据国家教育部门和省厅对于职业院校的诊断与改进工作文件精神，2021年我院开展了此项工作，按照文件精神的要求，对于近年来教学工作的薄弱环节和不足进行梳理和建设改进，投入资金、开展培训、建设队伍、建设基础设施等等举措，通过专家和第三方的论证和审核，取得了初步的工作成果。

#### 6. 加强教学检查，大抓课堂教学环节

努力抓好期初、期中、期末专项教学检查工作，对于不同阶段教学开展的情况全面检查，发现问题并及时解决问题；加大平时教学的检查密度，随时随地发现问题解决问题，保证教学的有序进行。

#### 7. 努力开展等级证书和职业资格证书考证工作

2021 年学校考取了英语 AB 级证书的学生 3850 人，考取计算机二级等级证书的学生 3560 人，考取高级职业资格证书和各类上岗证书的学生共计 800 余人，参加本科继续教育的学生 672 余人，获得本科毕业证书的学生 270 人。

#### 8. 积极参与教研、科研立项研究工作

教研、科研立项工作取得较好成绩，2021 年共计有 6 项教研课题立项，在教学研究上取得了一定的成绩。

### 四、政策保障

学校严格执行国家教育部、吉林省教育厅及其他教学主管部门和行业指导委员会的相关文件精神，落实国家各项办学政策和法律法规，学习党的十九大报告精神，做到依法治校，专家治校。

2015 年 12 月，学校成立了学术委员会，目前我们已经建立起院、分院（系）部、教研室和任课教师的评价政策，逐级实施量化考核制度，确保各项教学及管理工作质量，采取优胜劣汰办法，努力打造两个队伍，即教学管理队伍和教师队伍，这是教学质量提升的最重要的工作。

#### 1. 制度与纪律规范化



2021年学院组织各部门根据学校现阶段发展规模和实际情况，重新修订和制定了各项制度，做到各事项有法可依、有法必依。科学合理地规划工作流程，缩短中间环节，提高办事效率，方便广大教师和学生。

## 2. 建立教师评价机制

为保持常态化教学监控，学校专门制定了《吉林城市职业技术学院教师教学质量评价办法》，每学期末组织学生对教师进行全员评价。在教师师德方面、教学业务等方面组织实施评价，其中教学业务方面的教学质量评价由学生评价、学院评价（教研室主任、教学干事与院长助理、院长）、校教学指导委员会评价三个部分构成，所占比例分别为40%、50%（其中教研室主任占15%、教学干事与院长助理占15%、院长占20%）、10%。考评采用无纸化答卷方式进行。评价成绩综合后，将评价结果分A、B、C、D、E五个等级。该结果作为教师评价、评优的主要依据，对促进教师提高教学水平有很好的促进作用。

## 3. 建立教师激励机制，通过竞争提高教师待遇

在广大教师中开展教学竞争与竞赛活动，根据教师的参与程度和获奖程度，相应提高教师待遇，减少或避免待遇普调而工作质量提升不明显的情况发生，坚持“多干多得、少干少得、不干不得”的中心思想，取得了较好的效果。

## 4. 对学生学习施行过程管理和操行评价政策

学校实行学业预警制度。每学期任意一门课程缺课三分之一前，学校都会向学生发出警告，警醒其平时学习状况；每个学期学校都会通过手机或电子邮件及书面等形式寄送家长通知书，向家长告知学生一学期的学习成绩及在校表现情况。在学生毕业前一个学期学校进行毕业资格审核预审，对有可能不能毕业的学生提前做出毕业警告，体现了对学生的学习管理服务。

## 五、开展国际合作，拓展办学空间

国际交流合作是国际化的重要内容和途径，国际交流与合作的规模、层次和质量代表一所学校的国际化视野、胸怀、办学层和水平。我校成立以来，始终把国际交流合作作为办学作为学校的重要工作之一，坚持科学发展观，坚持走国际化教学发展之路，力图通过国际交流合作，拓宽教育视野，整合优质教学资源，为学生多元化发展创造机会。2021年1月，与韩国东洋大学续签了合作办学协议，就双方合作办学事宜进行交流与洽谈。

与泰国东南曼谷大学继续开展合作，与英国切斯特大学签订合作办学协定，与俄罗斯、日本、德国等学校亦在洽谈办学，并已取得一定成果。

## 六、服务区域社会，提高对地方经济建设贡献率

### 1. 增强感恩教育，服务社会福利事业

学院注重学生的思想教育，增强社会责任感，怀有一颗感恩的心回报社会。2021年，学院党委、团委带领学生代表看望长春市儿童福利院的孩子们，并送去了慰问品，慰问成员参观了福利院孩子们的学习环境和生活环境，了解这里孩子的饮食起居情况，学生代表与孩子们一起做游戏，给孩子们送去了欢乐，学院与福利院达成经常性帮扶活动的意愿，将继续汇聚爱心，关心和帮助福利院的孩子们。

## 2. 培养高素质的技能型人才，服务企业需求

近年来，发展新能源、新材料、农产品加工、商贸旅游等特色优势产业的条件更为优越。对此，我们开展面向区域产业的专业改革试点，培养一批高素质技能型人才。一是加强校企合作，创新多样化的校企一体合作办学模式，改革技能型人才培养模式，普遍实行工学结合，扎实稳妥地开展学生顶岗实习、工学交替和订单培养，学校和企业共同培养技能型人才。二是探索设备共享、联合科研、联合生产的运行机制，创造条件参与企业的技术改造和产品研发。在人才培养的基础上，使学校成为企业的技术、产品研发中心，推动校企合作双赢，把校企合作推向更深的层次。

2021年暑期，应长春汽博会邀请，我校汽车营销与服务专业学生，为展会服务；同样是暑期，我校先后派出300余名学生去潍坊、上海暑期实训，解决了企业的需求。

## 3. 服务学生职业规划工作，促进学生就业创业

以加强技能型人才供给与需求的衔接为导向，以加强职业指导为重点，以构建学校学生就业信息服务平台为抓手，逐步完善学校学生就业服务体系，为学生就业创业提供更加有效的指导和服务。完善学校与行业企业的合作交流机制，实现学生课程学习、实训实习、就业工作与行业企业的长效合作，拓宽学生继续学习的途径，为学生职业生涯持续发展提供多种机会和选择。

## 七、特色发展

学校坚持德育为先，育人为本，注重内涵建设，以“厚德、明理、励志、知行”为校训，以“3321”先进的办学理念为准则，培养学生重品德、讲素质、强技能、显个性等内涵不同又相互联系优秀品质。并根据设定的目标，形成自己独有的办学特色。

### 1. 打造“三师型”教师队伍

指既能向学生传授专业知识，又能指导学生的专业实践，同时还能帮助学生进行职业生涯规划或职业设计的高职院校教师，不是简单的叠加，而是三者的融合。

### 2. 教育学生行为规范军事化，为人处世儒家化

行为规范向军人看齐，培养学生的军魂、军威、军风；为人处世儒家化，通过学习中华优秀传统文化，要求学生不忘中国几千年的传统文化，培养学生仁义礼智信良好品质，在实际生活中、与人交往中文明守礼，谦逊随和、诚信重诺。

### 3. 优化课程建设，突出技术技能培养。

为满足理论学习和实践能力双高要求，学校要求所有学生毕业前必须考取相关专业职业资格证书。学校探索打造“产学研”办学载体和校企合作联合办学，产学研载体依托专业建立生产实体，强化实验室、实训基地建设，突出教、研功能，以“产”促进实训；校企合作联合办学，注重校企优势互补，在课程设置、培养方案、师资队伍、教学实训等环节实现全方位深度合作，办学全程始终瞄准市场标准。如此设计，保证了高职学生实践环节的现场性、实战性，优化了实践过程，提高了实践效率，增强了实践效果，培养环节和效果体现出较强的高职教育办学特色。

### 4. 立德树人，保证人才培养之根本。

以党的教育方针为指引，学校落实“厚德”为根本的人才培养观，坚持育人先育“德”，树立“要学做事，先要做人”

的育人理念，构建了完善的德育工作立体网络体系：深入研究德育方针政策和目标任务，制订德育总体规划与实施计划，保证了组织到位、领导到位、措施到位。全方位、全过程、全员德育教育，保证学生道德理想、集体意识、组织纪律等方面的全面提升。

## 八、面临挑战

自建校以来，在吉林省教育厅领导及各级行政部门、其他院校的关心和帮助下，学院在组织架构、教学管理、专业建设、课程改革、校企合作、就业等方面取得了显著成效，并形成了民办高校自身的办学特色，特别是近两年在省级比赛中，都曾获得过好的名次，但与其他院校相比还存在着明显的不足，面临许多机遇和挑战。

1. 师资队伍建设质量上仍需加强。校内专职教师职称结构不合理，具有高级职称的教师过少，缺少学科领军教师，大多数教师具有初、中级职称。虽然数量满足教学需求，但是大多数教师比较年轻，缺乏企业实训经历，教学经验不足，师资整体水平有待提高。抓好师资队伍建设，注重“三师型”教师培养是我们面临的挑战，我们不断引进资深教师，以老带新，让新教师快速成长起来。与此同时，注重教师教研与科研的培养，加强教师内涵建设，组建一支能力强、专业精的教师队伍。

2. 生源不足是制约学院发展的重要因素。我校是民办高职院校，由于学院成立较晚，社会认知度不高，学校正处在建校初期，生源不足是我们面临的一个不可回避的问题。面对这样的挑战，我们严抓教学质量，注重定向培养，加大校企合作范围，开拓学生就业新渠道，办学生满意、家长认可的学校，树立自己的品牌，努力提升学校的认知度和美誉度，争取招生录取指标，解决生源不足的问题。

## 九、典型案例

### 案例 1 “以赛促教、提升质量”

2020 年 11 月 20 日至 21 日，由长春市总工会、长春市人力资源和社会保障局主办，长春市直属机关工会联合会、长春市市场监督管理局机关工会、长春特种设备检测研究院工会承办，长春市电梯安全与节能协会、吉林城市职业技术学院、上海三菱电梯有限公司吉林省分公司协办的长春市 2020 年电梯维保员技能竞赛决赛在吉林城市职业技术学院举办。长春市总工会常务副主席朱琪，长春市市场监督管理局一级调研员刘彤，市人社局等相关部门负责人莅临大赛现场，



长春市 2020 年电梯维保员技能竞赛决赛在我校举办

案例 2 组织各相关教学部门，开展教学改革论坛

2020 年 12 月 15 日，我校在报告厅隆重召开第二届教学管理教学改革论坛。吉林城市学院执行院长孙进启幕并讲话。吉林城市学院教务处处长史方博主持会议。学校中高层领导学校处级干部及优秀教师代表和学生代表参加了此次论坛。

此次论坛的目的在于践行党的教育方针，坚持社会主义的办学方向，更好地贯彻习总书记系列讲话精神，并对我校提出的各项办学理念、办学方针和办学模式做进一步明确和推进。

论坛中，吉林城市职业技术学院的学术委员会常务主任程子东以《专业建设规划思路》为题，上台发表观点并与在座各位老师交流分享。





吉林城市职业技术学院

# 第二届教学管理教学改革论坛

2020年12月15日

吉林城市职业技术学院

二〇二一年十一月十日

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14426	吉林城市职业技术学院	1	就业率	%	76.51	67.71
		2	毕业生本省就业比例	%	79.27	83.64
		3	月收入	元	2652.56	3232.05
		4	理工农医类专业相关度	%	90.25	92.66
		5	母校满意度	%	92.5	88.5
		6	自主创业比例	%	5.78	0.65
		7	雇主满意度	%	94.05	93.56
		8	毕业三年职位晋升比例	%	3.8	2.5

### 表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14426	吉林城市职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2551	1481		
		教书育人满意度		—	82%	83.5%		
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	84	88	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	300	300	
				满意度	%	78	74	
		课程教学满意度		—	84%	82%		
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	50	50	
				满意度	%	86	88	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	100	100	
				满意度	%	80	78	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	100	100	
				满意度	%	86	88	
		管理和服务工作满意度		—	83%	80%		
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	300	300	
				满意度	%	86	82	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	84	80	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	300	300	
				满意度	%	80	78	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	450	350		
学生社团参与度		—	34.2%	28.4%				
6	(1) 学生社团数	个	14	14				
	(2) 参与各社团的学生人数	人	865	975				

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14426	吉林城市职业技术学院	1	生师比	—	14.35	17.94
		2	双师素质专任教师比例	%	19.67	15.43
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	8.2	11.57
		4	教学计划内课程总数	门	236	297
			其中：线上开设课程数	门	0	0
			线上课程课均学生数	人	0	0
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	19.41	18.06
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.14	0.11
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5510.97	4110.24		

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
14426	吉林城市职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否数据效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8 国际合作科研平台数	个	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14426	吉林城市职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5546	6894	
			毕业生人数	人	1652	1824	
			其中：就业人数	人	1264	1235	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1002	1033	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1039	1063	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1051	870	
			D类：到500强企业就业人数	人	108	314	
			其中：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	0	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	0	0			
9	非学历培训时间	学时	0	0			
10	非学历培训到账经费	万元	0	0			
11	公益性培训服务	学时	0	0			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（） 地市级财政（） 区县级财政（） 行业或企业（√） 其他（）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14426	吉林城市职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	535	572
			其中：专任教师总数	人	305	363
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	1500	1600
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	640	1080
			年支付企业兼职教师课酬	元	64000	198100
			其中：财政专项补贴	元	0	0