



2022

高等职业教育质量 年度报告



2021年11月

内容真实性责任声明

学校对南京铁道职业技术学院，质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

都明林

2021年11月18日

目 录

1 学校基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师团队.....	6
1.4 设施设备.....	7
2 学生发展.....	错误! 未定义书签。
2.1 立德树人.....	8
2.2 育人成效.....	13
2.3 就业质量.....	23
2.4 创新创业发展.....	25
2.5 职业发展.....	26
3.教学改革.....	29
3.1 教学资源.....	29
3.2 专业建设.....	29
3.3 校企合作.....	35
3.4 师资队伍.....	38
3.5 信息技术.....	42
4 政策保障.....	45
4.1 政策落实.....	45
4.2 创新发展.....	46
4.3 提质培优.....	46
4.4 质量保障.....	47
4.5 经费落实.....	48
5 国际合作.....	49
5.1 留学江苏.....	49
5.2 境外办学.....	52

5.3 合作平台.....	53
5.4 合作资源.....	54
6 服务贡献.....	56
6.1 服务贡献概况.....	55
6.2 服务国家战略.....	56
6.3 服务科技创新.....	56
6.4 服务产业升级.....	57
6.5 服务文化传承.....	57
6.6 服务民生福祉.....	58
6.7 服务抗击疫情.....	61
7 挑战与展望.....	64
7.1 面临挑战.....	63
7.2 展望.....	63

1.1 学校概况

南京铁道职业技术学院位于江苏省南京市浦口区珍珠南路 65 号，始建于 1941 年，是江苏省人民政府举办，江苏省教育厅、中国铁路上海局集团公司共建的全日制公办专科层次的普通高校，是长三角地区唯一的一所独立设置的轨道交通高等职业技术学院，也是在国内轨道交通职业教育领域影响力最大的高等职业技术学院之一。学校占地 1146 亩、在校生近万人。

学校秉承“团结、奉献、拼搏、争先”的学校精神、“团结守纪求实创新”校风、“求真励行”校训、“爱生乐教、学高技精”教风、“德业兼修、技道并进”学风，以“办师生和企业满意的学校”为目标，坚持“走合作发展之路，坚持与中国铁路同行”办学的理念，构建了对接轨道交通产业链的特色专业体系，形成了校企、校校、国际协同育人新机制，建成了全国一流的高铁综合实训基地，打造了“铁色”鲜明的校园文化，拥有良好的社会声誉。作为全省首批现代大学制度建设的试点学校，率先发布公办高职院校章程。学校被立项为江苏省依法治校改革试点校、江苏省高等教育综合改革试点单位以来，以省依法治校改革试点校项目为抓手，持续完善以章程为核心的制度体系，持续完善学校治理体系，不断提升学校治理能力现代化水平。

学校是国家优质高职院校、中国特色高水平专业群建设单位、江苏省高水平高等职业院校建设单位、江苏省示范性高职院校，是中国职教学会轨道交通委员会主任单位、全国铁道行业教学指导委员会运输专业委员会主任单位、江苏省铁道学会副理事长单位、江苏高教学会副主任单位、欧亚交通高校国际联合会副主席单位、中俄交通大学校长联盟管理委员会中方委员单位、中俄交通大学校长联盟—中国轨道交通应用人才培养联盟主席单位、中国—东盟轨道交通教育培训联盟秘书处单位，江苏省教育国际交流协会职业教育分会挂靠单位。

学校现有运输管理学院、通信信号学院、机车车辆学院、供电与工程学院、财经与物流管理学院、建筑与艺术设计学院、智能工程学院、国际教育学院 8 个

二级学院，马克思主义学院、基础教学部、体育教学部、素质教育部 4 个教学部门，地铁学院、继续教育学院等教学单位。截至 2021 年 8 月 31 日，全日制在校学生 9648 人，生源遍及全国 26 个省、市、自治区。现有国家级教学成果二等奖 2 项，省级优秀教学成果一、二等奖 9 项，全国行业优秀教学成果一等奖 2 项；中央财政支持重点建设专业 2 个，国家骨干专业 7 个，“1+X”证书试点专业 15 个，省级重点建设专业群 3 个，省级品牌专业 2 个，省级特色专业 3 个，省高校品牌专业建设工程一期项目 2 个，省骨干专业 5 个，省高水平专业群 4 个；国家级实训基地 2 个，国家级生产性实训基地 2 个，省级实训基地 6 个；国家级双师培训基地 3 个；国家级协同创新中心 1 个。招生录取分数线连续 10 年位居江苏省高职院校首位。

学校立足江苏，面向全国，重点服务长三角地区，立足铁路和城市轨道交通行业，面向区域经济，开放办学，特色办校，致力于建设成为中国特色、世界水准卓越新南铁，办师生和企业满意的学校。

学校近几年获得的主要荣誉有：

国家优质高职院校	中国特色高水平专业群建设单位
江苏省高水平高等职业院校建设单位	全国高职院校服务贡献 50 强
全国高职院校国际影响力 50 强	全国职业院校就业竞争力示范校
全国职业院校技能大赛突出贡献奖	全国职工教育培训示范点
全国高校美育先进单位	江苏省五一劳动奖状单位
江苏省文明单位	江苏省职业教育先进单位
江苏省高等学校和谐校园	江苏省教学工作先进高校
江苏省师资队伍建设和先进高校	江苏省高校毕业生就业工作先进集体
江苏省教育国际合作与交流先进学校	江苏省职业院校技能大赛先进单位
江苏高校思想政治教育工作先进集体	江苏高校后勤工作先进集体
江苏省社会教育培训工作先进单位	江苏省共青团工作先进单位

江苏省高校先进基层党组织

全省学习型党组织建设工作先进单位

江苏省教育宣传工作先进单位

江苏省应急志愿服务事业贡献奖

江苏省高等学校信息化建设先进单位

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

2021年是江苏、福建、河北、湖北、重庆、湖南、广东、辽宁等八省市实行“3+1+2”高考选拔方案首年，学校招生工作平稳落地，计划招生3650人，实际招生3648人，完成率达99.95%，艺术类计划全部完成。



图 1-1 学校 2021 年计划、实际招生人数（人）

其中，提前招生1610人，对口招生333人，普通高考招生1678人，3+3转段招生27人。学校面向全国26个省、市、自治区进行招生，涉及高考改革省份11个，省外生源占比33.41%。

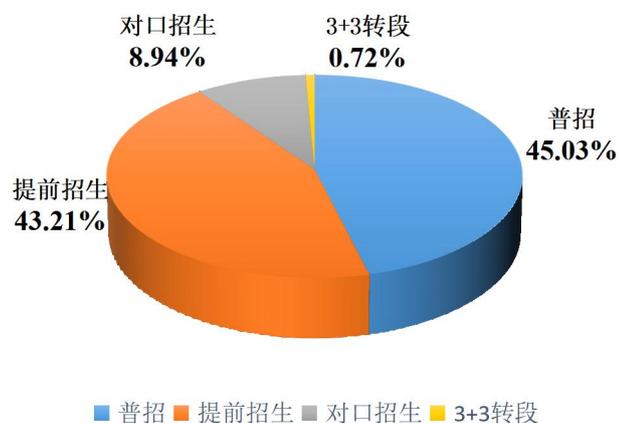


图 1-2 2021 年招生方式分析

多年来，学校录取分数在江苏省内和相关省份保持领先地位。2021年学校在江苏省内高考招生普通类各专业组录取分数名列前茅，其中01组、04组和05组均已超过或达到本科线。外省录取考生中有582人达到了该省本科线，占今年外省录取考生的47.66%。学校新生报到率为95.88%，连续多年保持在95%以上。

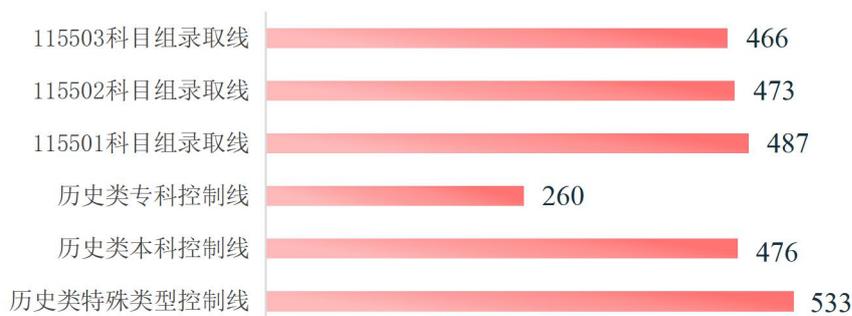


图 1-3 省内历史类科目组分数情况对比图

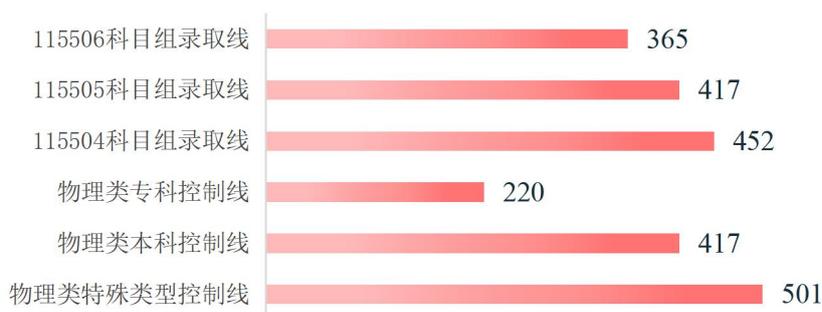


图 1-4 省内物理类科目组分数情况对比图

案例 1：首开先河实施大类招生，增强职业教育适应性

学校长期坚持“走校企合作之路，与中国铁路同行”的办学理念，服务“轨道上的长三角”建设，服务中国高铁发展，服务交通强国战略，为培养和输出更多复合型铁道运营维护高素质技术技能人才，通过广泛调研、科学分析，首开先河实施铁道运输类大类招生。此次大类招生涵盖铁道交通运营管理、铁道信号自动控制、动车组检修技术、高速铁路工程技术、铁道供电技术等专业，招生辐射区域包括浙江、上海、安徽、山东、福建等20个省市。学生进校后，学校按照“一通二专三综合”的要求安排教育教学。“一通”即一年级学生不分专业，按群开设通识课程；“二专”即二年级学生实施专业分流；“三综合”即三年级强化综合能力培养实现实践、实习和就业的无缝对接，重在培养学生专业综合能力和各岗位协同作业的意识 and 能力。



图 1-5 学校 2020-2021 部分省份计划调整图

1.2.2 全日制在校生情况

学校立足长三角地区，依托行业优势，主要面向轨道交通行业培养高素质技术技能人才。2020-2021 学年，学校在校生 9648 人，涵盖 8 个专业大类。

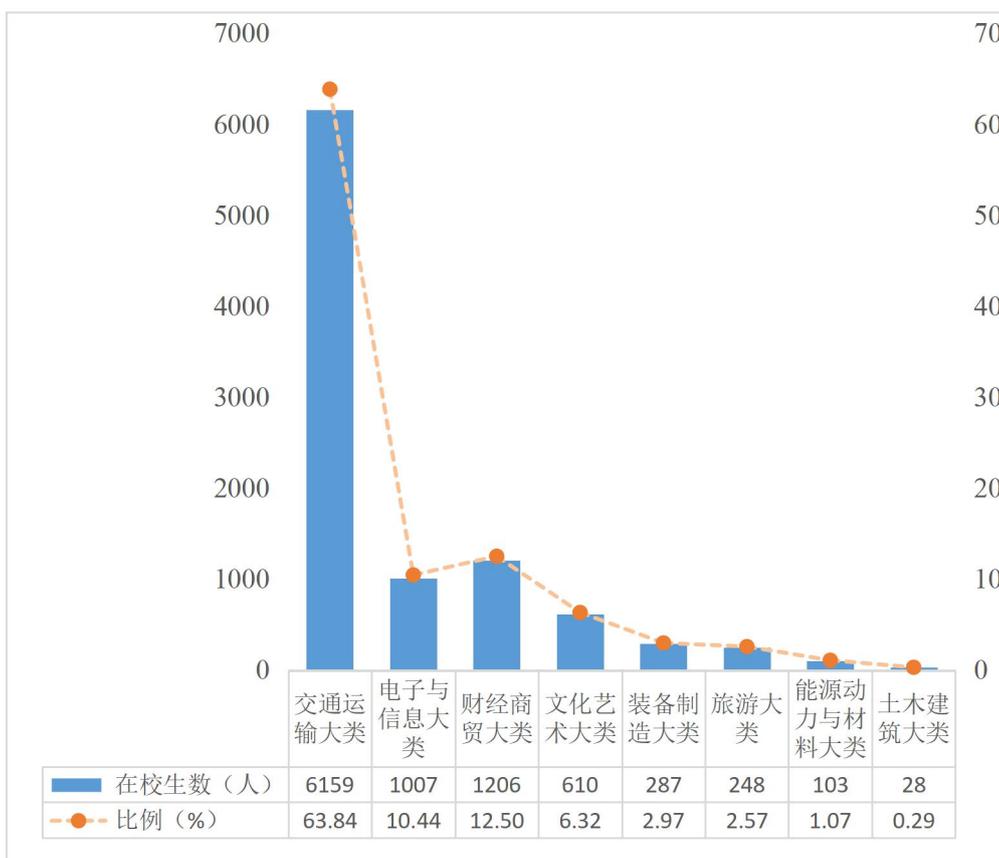


图 1-6 学校 2020-2021 学年在校生生源结构及比例

1.2.3 应届毕业生情况

学校 2021 届毕业生 3086 人，截至 2021 年 8 月 31 日，已就业 2829 人（含专转本升学 543 人），初次就业率为 91.67%；2020 届毕业生 3066 人，当年 8 月 31 日，就业 2700 人（含升学 469 人），初次就业率 88.06%。2021 届毕业生初次就业同比增加 129 人，初次就业率上升了 3.61%。

表 1-1 学校 2020 年、2021 年学生情况

序号	学生情况	2020 年	2021 年	变化量	变化幅度(%)
1	招生规模（人）	3350	3650	300	8.96
2	全日制在校生数（人）	9547	9648	101	1.06
3	应届毕业生数（人）	3066	3086	20	0.65
4	已就业人数（人）	2879	2829	-50	-1.74
5	初次就业率（%）	88.06	91.67	3.61	4.10

数据来源：南京铁道职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.3 教师团队

学校现有教职工 593 人，比上年增长 4.77%；其中专任教师 451 人，专任教师中具有博士学位人员比例增长 12.96%，具有高级职称人员比例增长 6.62%，具有“双师素质”人员比例为 81.82%。

表 1-2 学校 2020 年、2021 年教师队伍情况

序号	教师情况	2020 年	2021 年	变化量	变化幅度（%）
1	教教职工总数（人）	566	593	27	4.77
2	兼职教师比例（%）	36.57	32.72	-3.85	-10.53
3	专任教师中具有博士学位人员比例（%）	8.64	9.76	1.2	12.96
4	专任教师中具有硕士及以上学位人员比例（%）	61.68	60.98	-0.7	-1.13
5	具有高级职称人员比例（%）	39.72	42.35	2.63	6.62
6	具有“双师素质”人员比例（%）	83.18	81.82	-1.36	-1.64

数据来源：南京铁道职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.4 设施设备

学校认真落实国家、江苏省有关职业教育发展政策、文件精神，加强内涵建设经费的投入，日常教学、设备（图书）购置等方面较 2021 年明显提升，其中生均年进图书量较 2021 年增加 129.52%。

表 1-3 学校 2020 年、2021 年设施设备情况

序号	设施设备情况	2020 年	2021 年	变化量	变化幅度 (%)
1	生均教学科研仪器设备值 (元)	15353.21	16474.41	1121.20	7.30
2	生均教学行政用房面积、 生均占地面积 (m ²)	16.39	22.96	6.57	40.09
3	生均占地面积 (m ²)	78.74	58.79	-19.95	-25.34
4	生均宿舍面积 (m ²)	8.82	7.73	-1.09	-12.36
5	新增教学科研仪器设备所 占比例 (%)	8.46	6.59	-1.87	-22.10
6	生均图书 (册)	69.69	73.64	3.95	5.67
7	生均年进图书量 (册)	1.05	2.41	1.36	129.52
8	百名学生配教学用计算机 数 (台)	37.07	37.51	0.44	1.19

数据来源：南京铁道职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

2 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 立德树人根本任务的具体举措

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合学校“双高”建设任务和党史学习教育活动，把“育人思维、以生为本”360度无死角贯穿教育管理服务的全员、全过程、全方位，大力推进课程思政、管理思政、服务思政，借助“易班”网络思政平台，完善第一课堂与第二课堂、理论学习与课外实践、线上与线下、思政课与专业课的相互支撑，培育道德品质好、职业素养高、职业能力强的新时代铁路人。

2.1.2 马克思主义学院标准化建设

学校以“五个坚持”为举措，全面推进马克思主义学院标准化建设。坚持“马院姓马，在马言马”建院原则，推动马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，种好意识形态“责任田”；坚持高质量党建引领，以“全国党建工作样板支部”建设为契机，加强支部建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用；坚持推动思政课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力，提升学生获得感；坚持加强师资队伍建设，制定计划加快配齐建强教师队伍，切实提升教师教科研能力；坚持开展社会服务工作，践行高校责任担当，打造立德树人的坚强阵地。马克思主义学院两次入选江苏省“示范马克思主义学院”。

2.1.3 思想政治理论课教学改革和师资队伍建设

学校高度重视思想政治理论课教学工作，坚持守正创新，着力建设一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。

守正创新，持续深化思政课教学改革。实施“专题教学+网络教学+实践教学”三位一体的教学模式，紧密结合党史学习教育、劳动教育，将专业元素、工匠精神、劳模精神、“铁”色文化等有机融入教学，打造立体生动的思政课堂。

多措并举，配齐建强思政课教师队伍。一是党建引领，强化责任担当。学校成立思想政治工作委员会，独立设置马克思主义学院直属党支部，提升党建对思

政课教师队伍建设的引领。二是引培并举，提高整体素质。近三年通过公开招聘引进教师13人，通过理论研修、社会实践、教学比赛等多种形式，全面提高教师综合素养。三是完善制度，优化评价机制。学校制定《思想政治工作队伍建设实施细则》等文件，完善思政课教师队伍建设制度体系和标准。目前团队中有江苏省高校思政课教指委委员 1 人、江苏省高校优秀青年思政课教师“领航扬帆”计划 1 人，省高校青蓝工程优秀青年骨干教师 2 人，省高校青蓝工程优秀教学团队 1 个，荣获江苏省高校思政课教学指导委员会及以上单位主办的思政课教学比赛一、二等奖 9 项。

2.1.4 课程思政示范课建设

2021 年学校出台《南京铁道职业技术学院课程思政实施细则》，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。以大思政课程《百年铁路》为牵引，学校党委书记牵头搭建跨学院教学创新团队，实施模块化教学，舞好课程思政龙头；在全校所有专业开设《铁道概论》课程，机车车辆学院牵头组建虚拟教研室，每半个月集体备课一次，分理科（铁路专业、非铁路专业）、文科三个层次在全校非双高专业群实施教学，涵养铁路精神，浸润铁色文化；根据公共基础课、专业课和实践课三类课程性质确定“课程思政”教学改革侧重点和实施路径，完善全课程育人体系，打造思政课教师、专业课教师、辅导员三位一体的“育人共同体”，充分发挥好教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”的重要作用，把思想政治教育贯穿人才培养体系，形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。2021 年立项省级课程思政示范项目《百年铁路》1 项；立项校级课程思政示范项目 4 项；立项校级课程思政教改课题 42 项；2020 年课程思政教改课题 20 项顺利结项。

案例 2：“百年征程正风华”——党委书记钱吉奎讲授思政第一课

学校大力推进课程思政与思政课程有机融合，党委书记主持开发《百年铁路》课程，2021 年成功入选省级职业教育课程思政示范课程，是双高专业建设平台课程。通过课程思政一体

化教学体系建设，充分发挥课程思政示范课的示范引领作用，引导学生了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”；引导学生了解铁路与民族复兴相伴而行、逐梦先行的历程和担当，厚植家国情怀，传承铁路红色基因；引导学生了解铁路职业道德规范与榜样楷模，提升准铁路人职业素养。通过开发“南京南站认知”、“走进企业 认知段史馆和动车检修车间”、“走进企业 认知高铁综合维修”、“参观江苏铁路教育馆、江苏高铁馆”等实践教学项目，促进学生知行合一、理解铁路精神。



图 2-1 党委书记给 2020 级新生上“思政第一课”

2.1.5 党史学习教育活动开展情况

学校党委认真贯彻落实省委、省委教育工委部署，牢牢把握明理增信崇德力行的工作目标，紧密结合铁路高职院这一办学特色，深入挖掘铁路红色教育资源，引导和带动党员干部和广大师生讲好铁路红色故事，传承铁路红色基因，砥砺兴路强国之志，取得了较好的效果。

做好“三融通”，擦亮党史学习教育“铁”色。一是融通党史和铁路史，丰富教育内涵。以“学习铁路红色史，砥砺兴路强国志”特色教育为牵引，激发广大师生传承铁路红色基因。二是融通校企地多元主体，创新教育机制。通过深化校企、校地、校内党组织三维共建共享铁路红色教育资源，设立“校企（校地）协同组”，推进校企、校地党组织联动开展党史学习教育。三是融通多维学习空间，浓厚教育氛围。线上依托“百年铁路”、“南铁青年”公众号及党史学习专题网站，线下利用图书馆、活动室建设“信仰学习室”、“党员读书角”等学习空间，举办“铁路雨花英烈”事迹展、“江苏铁路红色基因”图片展，搭建多维学习空间，构建全时课堂。

用好“三载体”，提升党史学习教育实效。学校依托铁色党史课程、铁路红色

南京鐵道職業技術學院

场馆、铁色系列活动“三载体”，形成三位一体、同频共振的良好局面。一是铁色课程让党史学习教育走深走实。党史学习融入课程开发、教材编制，出版《江苏铁路百年遗存》、《江苏铁路百年人物》等书籍。二是铁色场馆让党史学习教育入脑入心。学校依托江苏铁路教育馆开展“江苏铁路红色基因”图片展，将江苏铁路教育馆打造成为“铁路红色教育阵地”。联合国铁集团、上海铁路局集团公司、中车集团浦镇车辆公司等企业，铁路工人运动纪念馆、大桥纪念馆等红色教育资源，大力建设校企、校地联动的党史学习教育实境课堂。三是铁色活动让党史学习教育有声有色。学校有关部门主动联系中国铁路上海局集团、上海铁道博物馆、中国铁道出版社等合作单位，组织校内外专家和师生共同梳理江苏铁路红色历史，编写江苏铁路红色故事，组织开展全校、全省铁路红色故事大赛，带动兄弟院校共同学习铁路红色故事。



图 2-2 党史实境学习（左图）以及 江苏省铁路红色故事展演（右图）

案例 3：三百活动助推党史学习教育遍地开花

学校成立由思政课教师、辅导员、学生骨干和离退休老同志组成的百人“宣讲团”开展线上线下铁路故事宣讲，传递奋进力量。学校各级团学组织通过百节“课间微党课”活动讲述简短生动的铁路党史故事，传承红色基因。大学生艺术团等学生社团通过快闪、朗诵比赛、铁路党史故事分享会等百场“青活动”营造浓厚氛围，点燃爱国热情。“红色快闪”、“党史答题马拉松”、“红色阅读分享会”、“红色电影配音大赛”、“红色歌曲大合唱比赛”等青年学生喜闻乐见的“青活动”，推动党史学习教育在青年学生中加热升温，激励广大青年从百年党史中汲取力量，在新时代建功立业。学校师生党员走进校地共建的党员实践服务基地开展志愿服务，

彰显铁路师生风采；马克思主义学院教师、大学生党史宣讲团深入各社区宣讲铁路红色故事，带动社区百姓奋进感知百年铁路发展成就。我校“三百”活动先后被“江苏党史教育学习网”、“学习强国”、“中国江苏网”等多家官方媒体报道。



图 2-3 百人“宣讲团”成立（左图）以及 百场“青活动”（右图）

2.1.6 党史融入思政课教学的创新举措

学校充分运用党史教科书，推动思政课守正创新，紧紧抓住课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”、教师队伍“主力军”，打造立体鲜活的思政课堂。

案例 4：用活党史教科书 上好高校思政课

抓好课程建设“主战场”，突出“鲜味”。马克思主义学院启动“重温红色印记”实践教学活
动，将红色地标变身思政课堂，让思政课“动”起来；组织党员教师拍摄“追寻百年红色记忆、
传承铁路红色基因”系列微课，让思政课“活”起来。马克思主义学院创新学习形式，让具有历
史感的红色故事焕发出新时代的生机和活力，将思政课融入“鲜味”。

用好课堂教学“主渠道”，提升“趣味”。课前开展“党史情景剧”、“诵读红色家书”等活动，
让学生走进革命先辈的人物内心，建立情感共鸣；课中结合教学内容开展党史主题辩论、红
色故事演讲、红色诗词接龙等趣味活动，提升学生学习内动力；结课环节，利用党史闯关小
游戏激发学习兴趣，让思政课充满“趣味”。

建好教师队伍“主力军”，增强“党味”。坚持集体备课常态化，老中青三代教师共促共进，
提升党史研究力；坚持教学督导全覆盖，督导并举，以导为先，提升党史教学力；举办教学
技能大练兵，提升党史宣讲力。多管齐下，切实提升教师的研究力、教学力、宣讲力，让有
信仰的人讲信仰，增强思政课的“党味”。



图 2-4 马院师生在渡江胜利纪念馆开展“重温红色印记 弘扬渡江精神”实践教学活



图 2-5 学史明理增信以史铸魂育人——南铁院第三届思政课青年教师大练兵

2.2 育人成效

2.2.1 劳育和美育必修课程的落实情况

学校积极响应教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》，将美育工作作为培根铸魂的基础工作，重点开展以下工作：一是修订 2021 级人才培养方案，将美育课程从公共选修课改为公共必修课，必修课程学分不低于 2 分；二是加强美育课程建设和师资队伍建设，开设《大学生公共艺术课》，传授书法、美术、音乐、舞蹈等艺术基础知识和鉴赏方法，提高学生的艺术感悟力和鉴赏力，陶冶高尚道德情操、塑造美好心灵；三是积极组织学生参与社区文化艺术活动，丰富美育形式。2021 年 7 月我校大学生话剧团、合唱团、舞蹈团的五十余名同学参演由江北新区顶山街道打造的音乐剧——《烈火的燃烧》。该剧讲述工人运动先

驱王荷波的事迹。通过校地合作，有效推动红色教育与美育的融通，拓展了美育的形式和内涵。



图 2-6 学生参演《烈火的燃烧》

2.2.2 劳动教育的开展情况

劳动教育开设“试验区”。出台《南京铁道职业技术学院劳动教育改革方案》，将劳动教育纳入人才培养方案，采用“线上+线下”、“理论+实践”的教学模式，面向全体学生，开设 16 课时的《新时代大学生劳动教育》必修课，2 学分。学校精心设计一系列承载劳动教育的实践项目（劳育项目），如“反诈骗安全宣讲”、“校园花房实践”、“校园绿化修剪”、“垃圾分类”等，分学院、分批次，实现学生全员参与劳动实践，帮助学生树立正确的劳动观点，培养学生热爱劳动、热爱集体的良好品德，增强学生的社会责任感。



图 2-7 反诈骗安全宣讲

2.2.3 技术技能培养举措

学校以双高建设为契机，持续优化政行企校“共建、共管、共享、共用”机制，不断深化与龙头、一流企业深度合作。根据企业用工需求和不同专业，实施多种形式的订单人才培养。

城市轨道交通专业：依托学校与南京地铁和长三角其他城市地铁企业联合成立全国首个“地铁学院”，组建“1+1+N”的理事会，形成“资源、管理、育人、文化”一体化运行机制，双方共同开展专业建设，着力培养地铁工匠型人才，合作现代学徒制专业 7 个，2020 年订单数量占招生计划的 50.00%以上。

铁路专业：与中国铁路上海局集团公司共建高铁技术技能人才培养基地，与北京局、成都局、广州局等多家路局联合开展 2+1 订单培养，学生三年级的时候由国铁集团各路局组织订单班，进行为期一年的校企双主体、全过程的定制化培养，打造高铁工匠型人才，订单数量占招生计划的 30.00%左右。

财经商贸类专业：实施“岗—课—赛—证”融通的人才培养模式。融合大型企业的核心岗位职业能力要求、技能竞赛要求、职业技能证书考核要求的共通点，设置专门的教学模块，针对性地开展教学和实践训练。实现“以岗设课，按岗选课，课证相辅，课赛融合，由赛促教，赛证互促，证岗衔接”。学生技术技能水平和综合素质得到用人单位的好评。

2.2.4 组织参加各级各类技能大赛及获奖情况

学校定于每年 11 月开展“技能竞赛与科技创新月”活动，以赛促练，以赛促学，以赛促教，以赛促改，全面提升学生的职业能力和综合素质。各二级学院（部）开展专业技能竞赛、综合素养竞赛及科技创新竞赛活动，学生参与度达到 90%以上。2020 年学生毕业设计获得省一等奖 2 项，省二等奖 1 项，省三等奖 5 项，团队优秀毕业设计（论文）奖 3 项。学生参加专业技能竞赛获得国家级二等奖 1 项，省级一等奖 4 项；电子设计竞赛获得省级一等奖 1 项（连续 12 年）；全国数学建模竞赛成绩优异，获得国家级一等奖 1 项。

表 2-1 学生参加省级以上专业技能竞赛获得优异成绩（一等奖）情况统计表

序号	竞赛项目	项目名称	获奖等级
1	2021 年全国职业院校技能大赛	智能财税	二等奖
2	2021 年江苏省高等职业院校技能大赛	通讯网络建设与规划	一等奖
3	2021 年江苏省高等职业院校技能大赛	会计技能	一等奖
4	2021 年江苏省高等职业院校技能大赛	智能财税	一等奖
5	2021 年江苏省高等职业院校技能大赛	智慧物流方案设计与实施 赛项	一等奖
6	2020 年江苏省高等职业院校技能大赛	园林景观设计与施工	一等奖
7	2020 年江苏省高等职业院校技能大赛	英语口语	一等奖

数据来源：南京铁道职业技术学院教务处

2.2.5 学生参加社团情况

学校有正式社团 72 个，主要包含思想政治、志愿公益、文化体育、创新创业、学术科技、自律互助等 6 个类别。质量调研数据显示本校 2020 年 9 月 1 日到 2021 年 8 月 31 日的在校大学生，共有 90.00% 的人参加了社团活动，从社团活动满意度来看，各项社团活动的满意度评价均在 95.00% 以上，各项社团活动的开展效果均取得了优异的表现。

表 2-2 南京铁道职业技术学院各类社团及其成员数

序号	社团	大一参加人数	大二参加人数	社团类型
1	红色文化宣传社	44	44	思想政治类
2	朝阳社	150	139	思想政治类
3	博雅史学社	35	34	思想政治类
4	讲武堂（国防安全）	23	20	思想政治类
5	普法协会	45	40	思想政治类
6	volunteer house 社	105	121	志愿公益类
7	爱心协会	230	253	志愿公益类
8	尚德社	55	49	志愿公益类
9	博爱社	135	144	志愿公益类
10	keep spinning 轮滑社	62	74	文化体育类
11	啦啦操社	84	60	文化体育类

南京鐵道職業技術學院

12	南铁健身社	40	36	文化体育类
13	乒吧乒乓球社	60	58	文化体育类
14	武术协会	20	20	文化体育类
15	羽扬羽协	85	79	文化体育类
16	answer 篮球社	52	50	文化体育类
17	排舞社	29	20	文化体育类
18	田径社	53	56	文化体育类
19	台球社	25	20	文化体育类
20	權道跆拳道社	59	68	文化体育类
21	StarPower 街舞社	152	164	文化体育类
22	趣动社	50	56	文化体育类
23	棋艺社	39	33	文化体育类
24	NT 电竞社	100	91	文化体育类
25	电子竞技社	80	70	文化体育类
26	A SHOW 话剧社	18	26	文化体育类
27	曲艺协会	69	69	文化体育类
28	繁星话剧社	25	23	文化体育类
29	民间美术协会	35	33	文化体育类
30	书法协会	60	55	文化体育类
31	推普协会	150	155	文化体育类
32	演讲协会	71	73	文化体育类
33	辩论协会	89	87	文化体育类
34	文书苑	17	22	文化体育类
35	英语协会	104	108	文化体育类
36	雨巴诗社	34	30	文化体育类
37	图书馆读者协会	63	65	文化体育类
38	岭南文化社	30	29	文化体育类
39	雪韵文学社	23	22	文化体育类
40	诵曲协会	50	39	文化体育类
41	中西文化交流社	52	49	文化体育类
42	英语角	40	41	文化体育类
43	日语角	31	29	文化体育类
44	静远书社	20	21	文化体育类
45	静悦社（文学类）	34	46	文化体育类
46	汉文化社	55	52	文化体育类
47	SKY 吉他社	131	142	文化体育类

48	Rita 音乐协会	113	123	文化体育类
49	酷玩吉他社	47	56	文化体育类
50	文物考古爱好者协会	120	108	文化体育类
51	哈韩社	17	24	文化体育类
52	铁道运输俱乐部	24	23	创新创业类
53	蓝天俱乐部	5	21	创新创业类
54	CAD 三维设计社	15	23	创新创业类
55	沃创社	96	99	创新创业类
56	物流协会	16	20	创新创业类
57	信号交流社	80	75	创新创业类
58	机器人社	18	21	创新创业类
59	市场营销协会	50	47	创新创业类
60	数学建模社	42	41	学术科技类
61	通信社团	65	60	学术科技类
62	嵌入式单片机社	27	22	学术科技类
63	家电维修社	32	31	学术科技类
64	摄影协会	70	56	学术科技类
65	心扬旅行社	10	25	自律互助类
66	心理协会	80	86	自律互助类
67	悦游社	22	20	自律互助类
68	food hunter 美食社	85	80	自律互助类
69	绯天动漫社	124	110	自律互助类
70	花草协会	37	34	自律互助类
71	FSO 模特社	113	110	自律互助类
72	DIY 手工社	28	22	自律互助类

数据来源：南京铁道职业技术学院团委

2.2.6 学生参加文艺展演获奖

学校高度重视校园文化建设，为打造高水平艺术文化活动，促进学生综合素质提高，围绕江苏省第六届大学生艺术展演活动，专门成立了大学生艺术展演活动组委会，以“理想与信念”为主题，积极开展各项活动。我校 120 余名学生参加了舞蹈、朗诵、声乐、器乐、戏剧和艺术作品六项展演活动。学校师生在本届艺术展演活动中成绩优异、表现突出，共荣获特等奖 2 项，一等奖 4 项，二等奖 8 项，三等奖 6 项，校长风采奖 3 项，并获得“优秀组织奖”。



图 2-8“动车时光”合唱团在省大学生艺术展演演唱《洁白的云彩》

表 2-3 2020-2021 学年学校艺术展演获奖统计表

特等奖项目			
参赛项目	作品名称	参赛者	指导教师
舞蹈	我是复兴号	大艺团舞蹈团	王茜茜、葛奕雯、孙珏
艺术实践	灯丰造极-秦淮灯彩 传承创新工作坊	朱旭宁、倪槿汐、江继炫、王 辰、姚冬兰、费鹏、余晨露	马娜娜、王颖睿、韩洁
朗诵	爱的天路	徐硕、陈佳雪	张宏芳、任静
绘画	高原小村	刘家琦	张永志
绘画	红浆果	王兆翔	金旭东
设计	我的 2020 记忆	衡德坤、杨明浩	冯明兵
一等奖项目			
朗诵	爱的天路	徐硕、陈佳雪	张宏芳、任静
绘画	高原小村	刘家琦	张永志
绘画	红浆果	王兆明	金旭东
设计	我的 2020 记忆	衡德坤、杨明浩	冯明兵
二等奖项目			
声乐小合唱	欢乐的那达慕	大艺团合唱团	李慧
声乐大合唱	洁白的云彩 Clap your hands and sing	大艺团合唱团	李慧、刘博晓

器乐小重奏	道·长	大艺团器乐团	刘博晓、李慧
戏剧	准备好了吗	大艺团戏剧团	张凡、孙珏
绘画	不丹老妇	王天翔	赵婧
绘画	水上古堡	徐峥	马骏
摄影	如梦	朱旭宁、王辰	韩洁
设计	图解高铁	吕瑞	成寓寓
三等奖项目			
绘画	群英图	丁凡	
绘画	皖南春色	王源	
绘画	皖南小景	杜嘉伟	
摄影	中国梦	费鹏、江继炫	
微电影	时间贷款	郑玉川、朱旭宁、王辰	
微电影	梦想	王辰、江继炫、王海峰	
校长风采奖			
校长摄影	绚丽乌镇	陆勇	
校长摄影	心中的梦	曹国红	
校长摄影	鸡鸣春晓	李从峰	

数据来源：南京铁道职业技术学院团委

案例 5：“灯丰造极——秦淮灯彩传承创新工作坊”在全国第六届大艺展中荣获一等奖

我校“灯丰造极——秦淮灯彩传承创新工作坊”作为省内唯一入选的高职院工作坊项目华丽亮相第六届大学生艺术展演并获得全国一等奖。本届展演设立了大学生艺术实践工作坊展示和优秀艺术作品展览，呈现了来自全国各大高校的 43 个艺术实践工作坊和 253 幅学生、高校校长的艺术作品。我校工坊在非遗传传承人顾业亮的带领下，采用先进的裸眼 3D 展示屏进行展示，完美呈现了秦淮灯彩精巧细致、独具匠心的制作工艺，引来众多专家、评委和观众们的关注。比赛期间，教育部党组成员、副部长田学军，教育部体卫艺司副司长万丽君，江苏省教育厅二级巡视员李金泉等专家领导莅临指导，对我校艺术工坊给予高度评价。



图 2-9 教育部党组成员、副部长田学军一行到工作坊视察指导

2.2.7 学生参与疫情防控志愿等社会实践

疫情发生以来，学校及时组建志愿团队快速投入疫情防控工作，培育学生的社会责任感，更好地服务育人工作。同时，积极做好传统暑期社会实践优势项目。在第五届中国青年志愿服务项目大赛中，我校“佐邻佑里”社区治理共同守望服务项目在斩获全国铜奖（江苏高职唯一）。



图 2-10 “佐邻佑里”线上比赛现场

案例 6：“猎鹰号”方舱气膜实验室——热血青春中的防护服团队

2021年7月20日，南京市突发疫情，学校志愿团队迅速组建一批10人青年抗疫突击队前往南京青奥体育中心“猎鹰号”方舱气膜实验室参与抗疫志愿。8月20日，又跟随金域医学奔赴扬州，助力扬州打赢防疫攻坚战。志愿者们勇于担当，真正做到“强国有我，请党放心”。志愿团队受到了南京、扬州市政府和金域医学的称赞：“感谢南京铁道的志愿者们！在此次抗疫中，他们为检测人员提供辅助帮助，使得检测效率大大提高。从南京到扬州，他们不畏困难、不辞辛苦，体现了当代青年志愿者的责任与担当。”



图 2-11 我校志愿团队在“猎鹰号”方舱气膜实验室参与抗疫活动

案例 7：“夏”乡逐梦 向党而行”暑期社会实践活动

“让信仰之火熊熊不息，让红色基因融入血脉，让红色精神激发力量！”我校46支党史学习实践团队在全国各地开展“永远跟党走奋进新时代”暑期“三下乡”社会实践活动，在行走中聆听党史，在实践中感受红色文化。

“夏”乡逐梦向党而行”校级实践团从参观嘉兴南湖纪念馆开始，感悟党的初心使命；再到宜兴革命历史纪念碑前祭奠革命烈士，坚定青春向党而行的决心。“行走的红书”青年书香会实践调研团从南京国防园感受祖国强大的军事力量；再到江苏省美术馆庆祝党的百年华诞，讴歌党的百年伟大成就。“铁笛”铁路红色故事宣讲团从徐州西站——八号门事件遗址出发，参观江苏第一个党支部史料展、南湖革命纪念馆、中共一大会址、上海铁路博物馆、乘坐上海西站开往嘉兴站的红色专列，深刻感悟铁路人面对艰难困苦时不屈不挠艰苦奋斗的精神。

南京鐵道職業技術學院

“心窗”铁色文化实践团，在多个社区活动中心、幼儿暑期托管所等地开展“铁路总动员”主题铁色文化活动，进行铁路职业启蒙、启智润心。“星火燎原”实践团从南京出发，在全国 8 省 30 余市开展了一次较大规模的主题宣讲活动，以青春的活力去追行历史的记忆，让星星之火燃遍神州大地。



图 2-12 铁笛红色故事宣讲团图

2.3 就业质量

学校 2020 届毕业生 3066 人，截至 2020 年 12 月 31 日，就业 2895 人，年终就业率为 94.42%；2021 届毕业生 3086 人，截至 2021 年 8 月 31 日，初次就业率为 91.67%。毕业生初次就业留在本省就业 2100 人，占比 68.05%；到西部地区和东北地区就业人数为 84 人；到规模以下企业等基层服务人数为 461，比上年显著增长；到规模以上企业就业人数为 1817；到 500 强企业就业人数为 770，较上年明显增加。

我校毕业生月收入一直处于全省高职院校前列，2021 年毕业生平均月薪高达 5516 元，且理工农医类专业相关度连续两年在 85% 以上。毕业生母校满意度高达 99.50%，且连续两年雇主满意度均超过 90%。

表 2-4 计分卡

指标		单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	88.06	91.67
2	毕业生本省就业比例	%	65.23	68.05
3	月收入	元	4702.00	5516.00
4	理工农医类专业相关度	%	96.75	87.95
5	母校满意度	%	97.93	99.50
6	自主创业比例	%	0.23	0.13
7	雇主满意度	%	91.00	92.00
8	毕业三年晋升比例	%	30.00	50.00

数据来源：南京铁道职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

学校把“稳就业”作为重点工作，多措并举，保障毕业生充分高质量就业。

强化责任落实，夯实就业“一把手”工程。学校充分发挥校院两级就业工作领导小组作用，建立“学校主导、部门主抓、学院主责、全员参与”的就业工作机制，打造全员抓就业、促就业的工作格局。

加强就业教育，构建全程化就业教育体系。学校以培养“成才观、职业观、就业观”为核心，融通“大学生涯教育第一课”、“企业家进校园”、“校友导师计划”等项目，分阶段分群体开展精准化就业指导，贯穿大学生涯全过程。

拓展就业市场，深化校地企人才合作。培育和维护特色就业资源，做好分大类、分行业线上线下招聘会；走访用人单位、拓展就业资源常态化；落实做细与省市人社局、人力资源市场、企事业单位的人才合作协议；利用江北新区资源、借助高校就业联盟力量，拓宽合作面，做好毕业生精准推介，力求人职匹配。

用足用好就业政策，引导学生多渠道就业。做好“三支一扶”、“西部计划”、“苏北计划”等基层项目组织招录工作；落实国务院、中央军委“一年两征”的征兵工作部署，积极引导毕业生参军入伍；借助大数据、人工智能和实体经济深度融合的良机，支持毕业生以新就业形态实现多元化就业。

关注重点群体，强化精准帮扶。学校建立重点群体毕业生就业帮扶工作台账，掌握未落实就业去向毕业生思想动态、择业诉求和实际困难，按照“一人一档”、“一人一策”要求重点帮扶，帮助有就业意愿的毕业生尽快就业。

建设高质量就业服务平台，提高信息化水平。积极参与实施教育部“24365 岗位精选计划”、优化完善“91JOB 智慧就业平台”，精确采集岗位需求和求职意向，向毕业生精准推送岗位信息。优化完善网上签约、网上招聘等就业服务，提升人岗匹配精准度和实效性。

2.4 创新创业发展

2.4.1 落实创新创业政策举措

学校通过整合创新创业教育要素与资源，加大创新创业教育课程建设力度，改革创新创新创业教育教学方法，构建了课程教学、实战训练、条件保障、文化引领“四位一体”的创新创业教育体系，坚持“科教与产业对接，创新与创业共进，生态与人文融合”的理念，打造了大学生创业园与南铁院金川科技园“两园一体”的创新创业基地，依托“政行企校”合作，建立南铁院创业街区、“191 创客空间”、南铁院文化创意产业大学生创业孵化平台，形成层层递进、有机联系的三级创新创业服务链。

2.4.2 创新创业教育开展情况

为切实推进创新创业教育，立足人才培养，学校深化教学改革，凸显“人才培养与创新创业教育相结合，专业课程教学与创新创业教育相结合，理论教学与实践训练相结合，树立典型与引导学生相结合”，培养学生综合素质与创新意识。学校通过校内综合实训、课业作品展、毕业设计、科研训练、社会实践等，培养学生综合素质、创新意识和社会责任感。通过设立“杰出人才班”，以创新工作室为载体，以创新小组为主体、以创新思维、创新实践能力培养为核心，以取得丰富创新实践成果为重心，培养具有扎实专业功底，具有创新思维杰出技术技能人才。通过开设职业指导课程、创新创业课程、创新实训课程等，设立大学生创新创业

项目，实施课外创新创业课程学分认定，提供选修网络课程，引进 GYB、SYB 培训课程等方式，将创新创业教育融入人才培养方案。

2.4.3 创新创业大赛

一年来，我校斩获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖 2 项、银奖 1 项、“青年红色筑梦之旅”获铜奖，全国技能大赛二等奖 2 项，第十七届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、“红色专项”三等奖 3 项；获江苏省普通高等学校优秀毕业设计（论文）一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项，团队优秀 3 项，一等奖获奖居全省高职前列。

2.5 职业发展

2.5.1 毕业生毕业后的职业稳定性

我校 2020 届毕业生总体协议履约率为 83.46%。毕业至 2020 年 11 月 30 日，2020 届毕业生的离职率为 4.31%，较 2019 届毕业生离职率 5.96% 降低了 1.65%。2020 届毕业生中享受“五险一金”的比例为 91.26%。享受各项社保的比例中，享受养老保险的比例较高，为 95.73%，其次是医疗保险 95.66%。

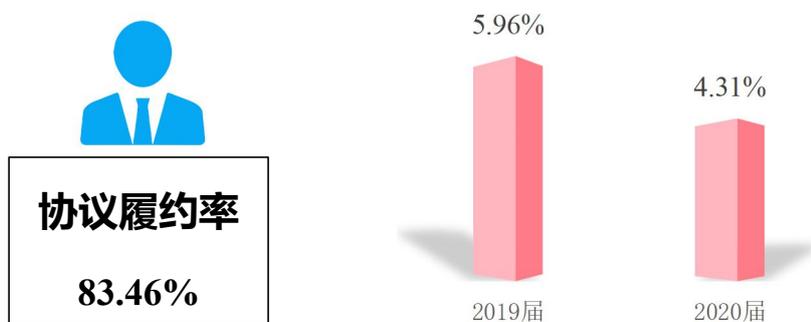


图 2-13 2020 届总体协议履约率（左图）及 2019-2020 届毕业生离职率（右图）

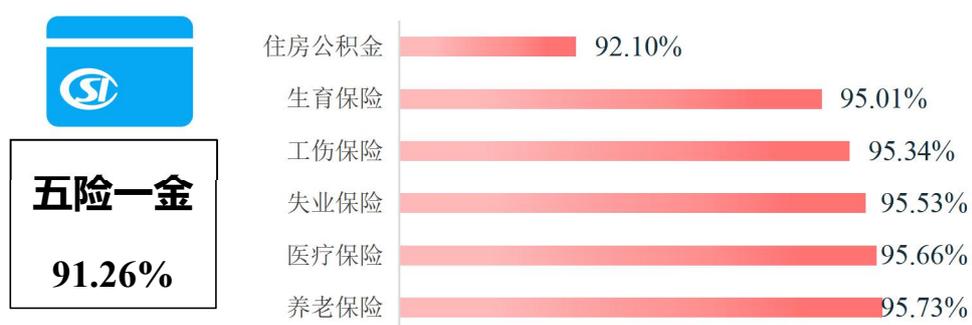


图 2-14 享受五险一金情况（左图）和享受各项社保情况（右图）

2.5.2 就业适配性

2020 届毕业生就业岗位与所学专业的相关度为 85.97%，较 2019 届毕业生就业岗位与所学专业的相关 83.90%增长了 2.07%，可见毕业生所学专业及技能与实际工作需求具有很高的契合度，并且得到了进一步提升。2020 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 82.69%，较 2019 届毕业生的工作与职业期待吻合度 77.09% 增长了 5.6%。



图 2-15 2019 届、2020 届职业期待吻合度

案例 8：优秀毕业生案例

薛振勇，男，铁道工程专业 2020 届毕业，现就职杭州市地铁集团有限责任公司运营分公司。2018 年，薛振勇带领队友捧得大学生数学建模竞赛专科组全国唯一的“高教社杯”，这是全国大学生数学建模竞赛设立“高教社杯”以来江苏省高校专科组第一次获得该奖，也是南京铁道职业技术学院继去年获得“MATLA 杯”后再次刷新历史。我校是全国唯一一所斩获双杯的高职院校。薛振勇团队的论文《基于 RFMS 大型百货商场会员画像数据挖掘》也获评优秀论文奖，被推荐在《工程数学学报》发表。

宁海怡，女，中共预备党员，铁道交通运营管理专业 2021 届毕业生，现就职南京地方铁路有限公司。曾任院学生会青年志愿者协会主席，城市轨道交通运营管理 2001 班班助。入校以来，一直坚持参与铁路志愿服务，累计铁路志愿服务时长 1026 小时，荣获“江苏省最美职校生”、“全国铁路优秀共青团员”、“2020 年度江苏省优秀青年志愿者”等荣誉称号，志愿期间，志愿事迹多次受到新华网、龙虎网、江苏城市频道等新闻媒体的报道。2020 年 11 月，代表学校参加江苏省大学生职业生涯规划大赛，以“守感恩之心，立铁路之志——做一名有温度的铁路客运人”为题，阐述立志要做一名铁路客运员的梦想，获得专科组一等奖。

高等职业教育质量年度报告2022

戴蓉蓉，女，中共预备党员，市场营销专业2021届毕业生，现升学至苏州科技大学攻读本科。曾任班级副班长、市场营销协会社长。学习绩点和综合测评总分排名第一，先后获得国家奖学金、院长奖学金、二等奖学金，被评为三好学生标兵、优秀学生干部等。2020年荣获全国第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖，第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛金奖，江苏省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖和最佳创意奖，积极投身大学生创新创业，已具有一年网店运营从业经验。2020年暑期，在党组织开展的“战疫情·党旗红——直击防控一线的红色旗帜”三下乡社会实践活动中，与团队一起深入基层寻找“最美逆行者”和“最深情的疫情故事”，社会实践调研报告同时获评“江苏省暑期社会实践优秀调研报告”。

3.1 教学资源

双师素质专任教师、生均教学科研仪器设备值、校园网主干最大宽带、教学计划内课程总数、线上开设课程数等 5 个指标均比上年有不同程度的改善。疫情常态化，线上课程数比例显著增大。

表 3-1 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	14.79	14.44
2	双师素质专任教师比例	%	83.18	81.82
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.72	42.35
4	教学计划内课程总数	门	717	814
	其中：线上开设课程数	门	317	339
	线上课程课均学生数	人/门	136.20	147
5	校园网主干最大带宽	Mb/s	10000	20000
6	校园网出口带宽	Mb/s	4200	5900
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	0.81
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	15350.58	16474.41

数据来源：南京铁道职业技术学院教务处

3.2 专业建设

3.2.1 专业设置动态调整与结构优化

学校出台《专业设置与动态调整实施办法》，对接轨道交通产业、高端装备产业、新一代信息技术产业、现代服务业进行专业动态调整，目前 36 个招生专业与区域重点产业匹配度达到较高程度。2021 年，学校出台了《专业设置与动态调整实施办法》，调整合并专业 2 个，新增专业 5 个，其中“城市轨道交通车辆制造与维护”和“智能机器人技术”专业是服务“轨道上新江苏”和制造业强省战略的急

需专业。2020年共有招生专业（不包括方向）36个，其中交通运输大类专业有16个，在校生6159人，占在校生总数的63.84%。

表 3-2 专业结构及规模

序号	专业大类名称	设置专业数量(个)	在校生人数(人)	占在校生总数的比例(%)
1	交通运输大类	16	6159	63.84
2	电子与信息大类	6	1007	10.44
3	财经商贸大类	5	1206	12.50
4	文化艺术大类	4	610	6.32
5	装备制造大类	2	287	2.97
6	旅游大类	1	248	2.57
7	能源动力与材料大类	1	103	1.07
8	土木建筑大类	1	28	0.29
	合计	36	9648	100

数据来源：南京铁道职业技术学院教务处

3.2.2 高水平专业群建设

学校遵循“分层分类”原则开展专业群建设。充分发挥国家“双高”铁道交通运营管理专业群的龙头作用，以国家专业资源库和国家在线开放课程等优质资源建设的丰富经验辐射拉动全校专业群内涵建设；国家双高专业群构建“底层共享、中层互选、高层联动”的课程体系，率先实施“一通二专三综合”的大类人才培养路径范式在全校范围推广，学校专业群建设水平跨上新台阶。2020年“铁道机车”和“室内艺术设计”专业群成功立项江苏省高水平专业群；组织学校二期品牌专业的遴选，立项A档3个，B档5个，C档5个，及时拨付建设经费，有效推进专业建设。

表 3-3 专业大类所对应的专业

序号	专业大类名称	设置专业
1	国家级高水平专业群 (铁道交通运营管理)	铁道交通运营管理
2		铁道信号自动控制
3		动车组检修
4		铁道供电技术
5		高速铁路施工与维护
6	省级重点专业群 (机车车辆)	铁道机车运用与维护
7		铁道车辆技术
8		城市轨道交通车辆应用技术
9	省级重点专业群 (室内艺术设计)	室内艺术设计
10		环境艺术设计
11		数字媒体艺术设计
12		广告艺术设计
13	省级重点专业群 (城市轨道交通运营管理)	城市轨道交通运营管理
14		城市轨道交通通信信号技术
15		通信技术
16		城市轨道交通供配电技术

数据来源：南京铁道职业技术学院教务处

案例 9：“2+1”订单培养，以人才培养质量下活就业一盘棋

2020 年，学校首次推出与上海局铁路集团有限公司进行订单培养合作的“2+1”模式，涵盖 6 个工种（岗位）512 名学生。前 2 年按照学校人才培养的要求组织教学，第 3 年按照上海铁路局集团公司用人需求进行岗前培训，由学校、上海铁路局集团公司各站段和职培基地联合培养，以满足岗前培训要求，考证上岗。“2+1”订单培养最亮点就是“证照”前移，是学校近年来人才培养改革的一项创新举措，将高铁相关岗位证书培训与考核，直接融入到第三年

日常教学工作中。学生毕业时，可直接拿到相应岗位的职业资格证书与技能鉴定等级证书，依据证书等级直接上岗，享受相应待遇。学生毕业即有可能达到在企业已工作若干年才有的岗位等级，不仅实现了学校与企业的无缝对接，也使学生毕业时已站立在职业发展的高起点。

案例 10：“一通二专三综合”，打通“跨院建群”的管理堵点

学校双高专业群——铁道交通运营管理专业群包含铁道交通运营管理、铁道信号自动控制、动车组检修技术、铁道供电技术、高速铁路施工与维修 5 个专业，分别设在运输管理学院、通信信号学院、机车车辆学院和供电与工程学院，形成典型的“循岗组群、跨院建群”双高专业群建设模式。为破解跨院建群的管理瓶颈，学校 2021 年在全国职业院校首创“大类招生”改革，双高专业群试点推行。学生进校后，学校按照“一通二专三综合”的要求安排教育教学。

“一通”即一年级学生不分专业，按群开设通识课程。除开设高等数学、大学英语、大学物理、人文社科等基础类、通识类课程以外，根据专业群共性知识、技能和素养要求，校企合作开设群共享课程，宽口径强化专业群共性基础知识学习，重在培养学生触类旁通、举一反三的学习能力，强化专业基础，提升综合素质。

“二专”即二年级学生实施专业分流。根据企业用人需求，面向不同岗位群，在学校相关政策引导下学生选择主修专业，针对具体就业岗位及学生个性发展要求，学生自主选择“专业+”互选教学模块，重在培养学生“精一会 N”的复合能力。

“三综合”即三年级强化综合能力培养，开设顶层联动综合实践项目、毕业设计和顶岗实习三门实践课程，利用校内外综合实训基地和企业职工培训中心，实现实践、实习和就业的无缝对接，重在培养学生专业综合能力和各岗位协同作业的意识 and 能力。

3.2.3 现代职业教育体系建设

2020 年继续积极开展本科专业教育试点，其中 3+2（南京工程学院：城轨车辆，信息工程大学：通信技术和铁道供电）共 141 人。首次承担南京林业大学物流管理工程专业 71 人“专转本”本科阶段教学。本年度在原有“4+0”和“3+2”本科高职分段培养项目基础上，克服万难，扩展与国家 221 大学——南京信息工程大学合作“自动化”专业人才培养 29 人，突出“IT+轨道交通”特色，拓宽了就业面向，支

撑了江苏先进制造业集群发展人才需求。

学校建立本科人才培养“特区”，成立各试点项目专门工作委员会，强化试点项目建设与管理，提供专项培养经费，有效促进合作双方人才培养方案、课程体系、评价标准的对接，推动双方教育教学资源融合共享，确保应用型本科人才培养质量。

3.2.4 专业教学标准和教材建设

2020年，学校立项国家规划教材7本，《铁道车辆机械装备》、《高速铁路客运设备与设施》、《高速铁路客运服务礼仪》、《高速铁路接触网维护与检修》、《虚拟现实模型设计与制作》、《城市轨道交通应急处理（第2版）》、《城市轨道交通客运组织（第3版）》；省级重点教材4本，《城市轨道交通联锁系统维护》、《高速铁路桥隧施工与维护》、铁路旅客运输服务（第三版）、《色彩构成》。

3.2.5 1+X 证书制度试点工作推进

由教务处牵头成立了 1+X 证书专项工作小组，建立“学校—二级学院—证书负责人”三级管理制度，实施半月推进制，并进行双周报统计，数据实时监控，依托教育部 1+X 证书平台实施全过程动态信息化管理。

截止 2021 年 8 月，本校已有 1+X 证书试点专业 18 个，对应职业技能等级证书 26 个，包括城市轨道交通站务、传感网应用开发、轨道交通电气设备装调等，其中，2021 年新申报试点专业 6 个，证书 10 个，包括城市轨道交通接触网维护、城市轨道交通通信设备维护等。累计 418 名学生已获取相应的职业资格等级证书，平均通过率 72.4%。

3.2.6 教育教学改革实践情况等

学校贯彻落实全国职教大会精神，牢固树立类型教育理念，2020 年为“教风和学风建设年”，大力推进课堂教学模式和教学方法改革，通过“三有”课堂打造，增强课堂教学内容的有效性，提高课堂教学吸引力，不断提升人才培养质量。

有趣：鼓励专业开发虚拟仿真课程资源，打开“看不见”、“摸不着”的教学黑箱，

激发学生的学习兴趣，顺应疫情常态化下实训教学的改革需求。**有用：**对接职业标准，校企合作共同开发基于实际工作过程的课程；对接企业一线课题，开展创新教学；对接实际生产案例推行情景教学、项目教学，增强教学有用性。**有效：**推行“第一、二课堂”、“高铁智慧站场”、“铁路教育史馆”、“高铁技术馆”和企业现场等多场所交替教学模式改革，鼓励“做中学、学中做”的学习模式。鼓励教师将信息化教学大赛获奖成果转化到课堂教学中，提升课堂教学效果。

案例 11：建设虚拟教研室，助力“课堂革命”

职业教育类型新定位叠加“双高”建设新要求，职业教育“课堂革命”愈发紧迫。学校以《百年铁路》、《铁道概论》、《劳动教育》等一系列大思政课程建设为载体，成立由行业大师、职教名师和校内专任教师组成的若干个虚拟基层教研室，打造“课堂革命”的坚强根基。

一是引导教师积极创新教研形态。虚拟教研室成员利用腾讯会议等平台突破时空限制，开发“线上+线下”结合的教研模式，形成典型抛锚式基层教学组织建设管理新思路和新方法。

二是有效促进教师共建优质资源。虚拟教研室成员协同共建课程标准、思政策例库、生产案例库、习题与试题库、教学视频，开发活页式新型教材，形成优质共享的教学资源库。2020年立项国家级在线精品课程1门、《百年铁路》获江苏省课程思政示范项目、省级重点教材4本。

三是引导教师加强教育教学改革。依托虚拟教研室，推动教师加强对专业建设、课程实施、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面的研究探索，提升教学研究的意识，凝练和推广研究成果。2021年，现代物流管理团队立项国家级教学创新团队。2020年荣获全国职业院校教师教学能力大赛一等奖1项、江苏省微课大赛一等奖5项。

莲发藕生，必然有根。通过虚拟基层教研室的打造，强化团队建设“以老带新、以新促老、共同发展”的合作机制，引导教师回归教学、热爱教学、研究教学，为专业（群）建设提供不竭动力。

表 3-4 我校教师参加省级以上教学能力比赛获奖情况统计表

序号	二级学院	教师团队	获奖等次
1	基础部	吴玲玲、谢小韦	全国一等奖
2	运输管理学院	刘慧、李昌宇、张亮亮、程谦	省一等奖
3	建筑与艺术设计学院	徐丹、徐晓升、孙伟	省一等奖
4	马克思主义学院	杨晓慧、沈弈玲、程傲雪	省一等奖
5	通信信号学院	李静、刘海英、甘艳	省二等奖
6	机车车辆学院	华亮、姚春燕、张文、苏超	省二等奖

数据来源：南京铁道职业技术学院教务处

3.3 校企合作

3.3.1 深化产教融合制度平台建设

学校坚持“走合作发展之路，与中国铁路同行”的办学理念，以合作发展平台建设为重点，以体制机制建设为保障，整合资源拓宽服务，打造合作发展命运共同体新标杆。2020年，校内建成转辙机电气故障处理实训平台、电子技术综合实训室，校外建成和利时校外实训基地、南昌通信段校外实训基地。依托地铁学院继续深化校企一体化办学，打造城轨行业校企融合发展标杆，成功召开地铁学院十周年庆战略研讨会。学校与南京地铁联合苏州、无锡、常州、徐州、南通等省内5家地铁公司共同签署了《城市轨道交通产教融合战略合作协议》，与中国铁路上海局集团有限公司共同实施“2+1”定向培养高职生教学计划并签订校企合作协 议，牵头成立江苏省交通运输行业指导委员会轨道交通专业委员会并担任主任单 位，与北京和利时系统工程有限公司携手共建“和利时轨道交通产业学院”。

案例 12：打造校企融合标杆，培养新时代地铁工匠

2020年是学校地铁学院成立十周年。十年来学校与南京地铁的合作发展，创新了校企合作的体制机制，构建了校企合作发展命运共同体，真正使产教融合成为加速职业教育发展的助推器。

管理一体化。校企双方着力构建校企管理一体化机制，实行理事会领导下的院长负责制。

校企双方建立相关制度，明确办学经费的筹措、划拨和使用，保障地铁学院的正常运转。

育人一体化。根据南京地铁对复合型、技能型人才培养需要，校企共同设计人才培养方案，构建公共课程、职业能力课程和职业素养训练课程平台；专业课程采用双负责人授课方式，企业教师作为主讲授课，学校教师参与课程辅导；学校实训场所及企业现场教学的课时数不少于总课时的50%。

资源一体化。校企双方共同开展“地铁综合实训基地”建设方案设计、论证，建成由车站综合实训系统、地铁控制中心 OCC 等八大系统组成的江苏省地铁综合实训基地。校企双方在南京地铁奥体中心站建立企业生产实景远程教学同步传输系统，将控制中心、站台、上行线、下行线四个生产实景实时传送到校内课堂，实现课堂与现场的互动。校企双方按照1:1组建了覆盖全部订单专业、由企业骨干工程师和学校优秀专业教师组成的专业混编教学团队和职业素养训练项目组。

文化一体化。为了推进校企文化融合，南京铁道职业技术学院与南京地铁双方共同编写校本教材，举办专业讲座、校友报告会，对订单班学生实行半军事化管理，让学生在校期间就有较强的职业认同感和归属感。学院定期组织学生志愿者到南京地铁协助车站安检工作，通过志愿服务，让学生快速了解地铁工作，提升准员工的责任心和自豪感。

“十四五”期间，学校和南京地铁将不断深化地铁学院“四个一体化”运行机制，完善“现代学徒制南铁模式”，培养更多现代地铁工匠型人才。



图 3-1 城市轨道交通产教融合战略研讨会暨地铁学院十周年庆典

3.3.2 职业教育行业指导工作

学校是全国铁道行业职业教育教学指导委员会铁道运输专业教学指导委员会、江苏省交通运输行业指导委员会轨道交通专业委员会主任单位。本学年，全国铁道行业职业教育教学指导委员会铁道运输专指委组织召开了铁道运输专指委视频会议，传达“高等职业院校铁道类专业目录修订工作会议”精神，研讨专业目录修订工作；积极组织专业目录修（制）订工作，开展调研论证并形成调研论证报告，完成铁道运输类中职、高职及新增高职本科专业目录、新旧专业对照表及专业简介；积极参与专业目录论证工作，最终形成了专业目录修（制）订上报方案；较好地完成了轨道交通运营管理国家专业教学资源库的建设工作，发挥了传统骨干专业的优势，顺应“互联网+”人才培养趋势，做大做强了专业资源；组织专家参加铁路调车作业实践教学产品方案及竞赛设备审定会，为组织轨道交通运营管理专业学生技能竞赛作好准备。

江苏省交通运输职业教育行业指导委员会轨道交通专业委员会加强专业调研及人才需求调研，先后向苏州地铁、无锡地铁等 5 家企业推送调查问卷，开展轨道交通相关专业人才需求调研，形成分析报告上报交通运输职业教育行业指导委员会。开展新设专业评审工作，组织专家对相关院校申报材料进行评审，通过成员院校申报开设城轨运营管理、城轨机电等专业。加强专业升级改造，结合云大物智、5G、全自动运行，南京铁道职业技术学院、南京工业职业技术大学、南京交通职业技术学院等院校积极开展企业调研，进行专业升级与数字化改造的前期准备工作。

3.3.3 现代学徒制项目建设

紧跟国家优先支持先进轨道交通发展战略，适应城市轨道交通行业高速发展，学校与南京地铁联合开展现代学徒制人才培养。20 年完成教育部现代学徒制试点项目终期验收，组建城市轨道交通运营管理、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通工程技术、城市轨道交通车辆技术、城市轨道供配电技术、通信技术 6 个专业 194 名学生的现代学徒制班级，开展了“城轨信号 LOW 操作竞赛”、“城轨

信号专业综合技能大赛”、“城轨车辆车门系统装备调试”等专业技能竞赛，“小行架大修中心设备介绍”、“城轨车站服务礼仪”、“城轨客伤处理”等讲座；做好了助学金评定、发放工作，累计获奖学生 609 人次，发放奖学金 31.19 万元。

3.4 师资队伍

3.4.1 教师引进

学校实施“人才强校”战略，加大人才引进和培养力度。2020-2021 学年，学校共引进教师 33 人，其中具有副高以上职称 3 人，博士 6 人，硕士 26 人，有企业工作经验 5 人，51 人通过职称评审，其中 4 人晋升教授，11 人晋升副教授，师资队伍结构和整体素质进一步优化。

学校现有专任教师 712 人，其中专任教师 451 人，校内兼课教师 10 人，校外兼职教师 233 人，校外兼课教师 18 人，学生折算后总数 10280，生师比为 14.39。在专任教师中，高级职称 190 人，硕士学位 344 人，博士学位 44 人。

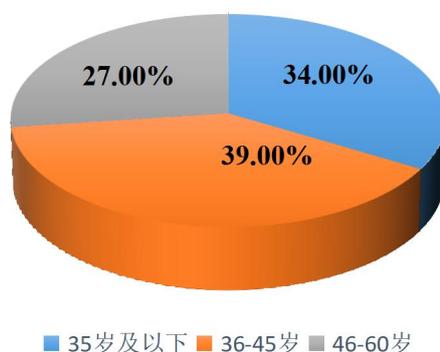


图 3-2 学校专任教师年龄结构

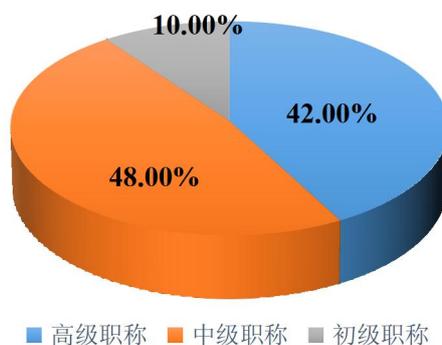


图 3-3 学校专任教师职称结构



图 3-4 学校专任教师学位结构

3.4.2 教师培训培养

2020-2021 学年，全校有 641 人次参加校内外各种进修、培训和交流。专任教师参加行业企业一线实践 77 人次，参加者人均 52 天。

学校组织 42 名专任教师参加“坚守教育初心勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训并获得证书。另外，新教师入职培训中开设了师德教育专题，把师德教育作为教师开学教育第一课、各级各类教师培训开训第一课和新教师入职第一课，要求新进教师参加《依法执教与教师职业道德修养》、《构建新时代好教师的标准》、《牢记为党育人为国育才使命》三门课程的学习。

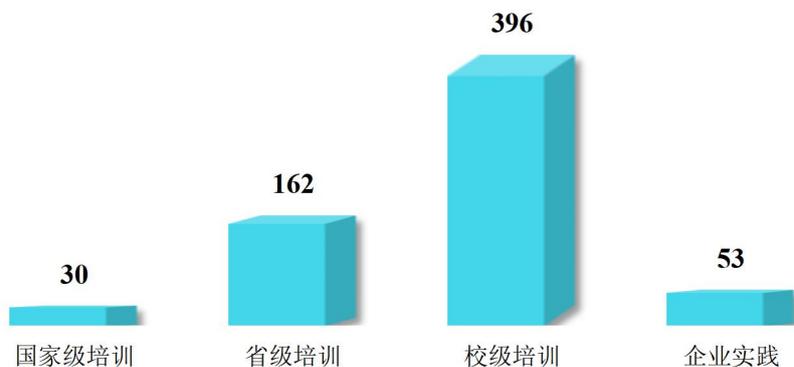


图 3-5 参与校外进修、培训、交流的教师数（人）

3.4.3 教师团队建设

学校实施师德建设工程、教授培养工程、青蓝工程，以及专业带头人高端研修、教师下现场赴企业实践等制度，通过开设“名师讲堂”，举办青年教师公开课、教师教学大奖赛、微课大赛、信息化教学大赛、说课竞赛等活动，提升专任教师

素质和水平。学校鼓励在职教师继续深造，本年度共有 26 人攻读博士。另外，1 名教师被评为“十行百星巾帼教育之星”。学校持续加大教师“双师素质”培养，与合作企业建设多个涵盖学校主要专业的双师培训基地，双师素质型专业教师达到 82.00%。

2020-2021 年，学校获批江苏高职第二批国家级创新团队 1 个、江苏省“青蓝工程”优秀教学团队 1 个、江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象 3 人、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人、省产业教授 2 人。

3.4.4 教师教学科研能力提升

搭建科研平台。校企合作建设了“江苏省轨道交通控制工程技术研发中心”、“江苏省高铁安全应用技术协同创新中心”、“江苏轨道交通产业发展研究协同创新基地”、高校哲学社会科学重点研究基地“铁路文化发展研究院”4 个省级科研平台，各平台设立开放基金，每年进行开放基金项目立项 20 项左右，校企合作共同开展项目研究，培育项目和团队。

鼓励支持教师参加科研能力提升的学习培训及学术交流。定期组织聘请专家开设科研课题研究设计和申报方法的讲座及新技术讲座，安排教师每年不少于一个月的下现场实践，鼓励支持教师攻读博士学位、到高校做访问学者、参加学术交流论坛等形式提升教师的科研能力。

3.4.5 教师激励政策

2020-2021 学年，学校制定《南京铁道职业技术学院攻读博士学位管理办法(修订)》政策文件，学校鼓励教职工攻读博士学位，进一步提升师资学历层次，加强学校师资队伍建设和发展；制定《南京铁道职业技术学院高层次人才引进办法(试行)》政策文件，从而加快引进高水平博士、高水平专业带头人以及急需紧缺专业人才的力度，更进一步加快我校国内一流、国际知名高职院校建设步伐。

3.4.6 兼职教师队伍建设

学校不断深化校企合作深度与广度，聘请行业企业具有实践经验的专家、骨

干以及能工巧匠担任兼职教师，主要承担理实一体化及实训指导课程，形成了专兼结合的“双师型”师资队伍，本年度聘请兼职兼课教师共 251 人。

学校校外兼职教师 233 人，校外兼课教师 18 人，高级职称 45 人，博士学位 6 人，硕士学位 34 人。

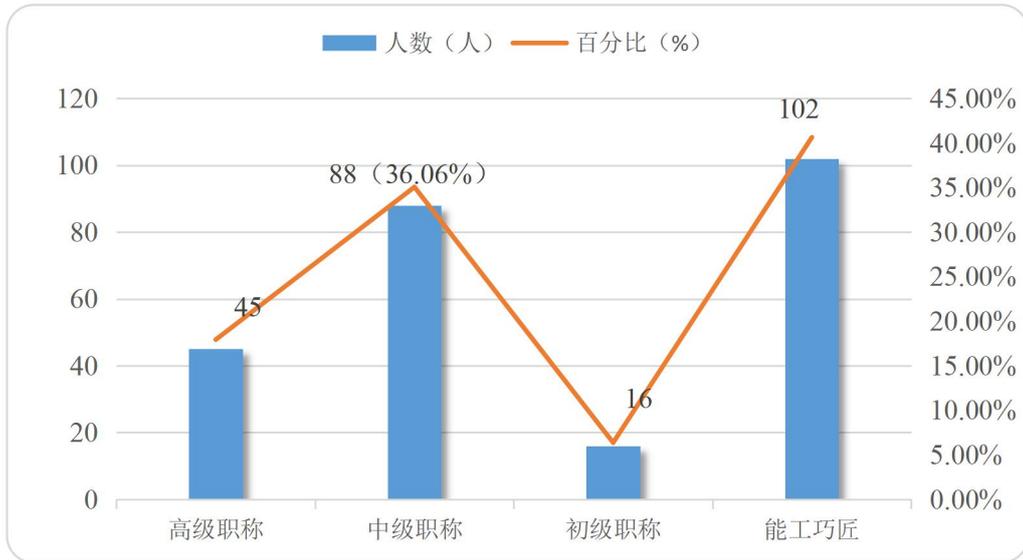


图 3-6 学校兼职兼课教师职称结构

案例 13：搭建“通基础、多方向、融课证、善提升”的国家创新团队

以服务“一带一路”运贸一体化为逻辑，构建以岗位典型工作任务为主线的模块化课程体系。根据课程体系需求和团队成员优势，搭建结构化教学团队。以物流运输、智慧仓储、信息管理三类主要工作岗位，分析典型工作任务和能力要求，划分课程模块，划分团队结构，每位成员精准对接若干课程模块，形成结构化的课程团队。纵向搭建项目团队。以教学名师、技能大师、产业教授为引领，构建课程开发、技能训练、企业培训、技术创新等功能团队。根据项目工作内容和团队成员专长，灵活搭建项目小组，项目工作完成，项目小组解散。纵横矩阵式的团队搭建方式，保障了团队基本结构的相对稳定，以及项目小组的灵活可变，从而建设一支“通基础、多方向、融课证、善提升”的结构化教学团队。

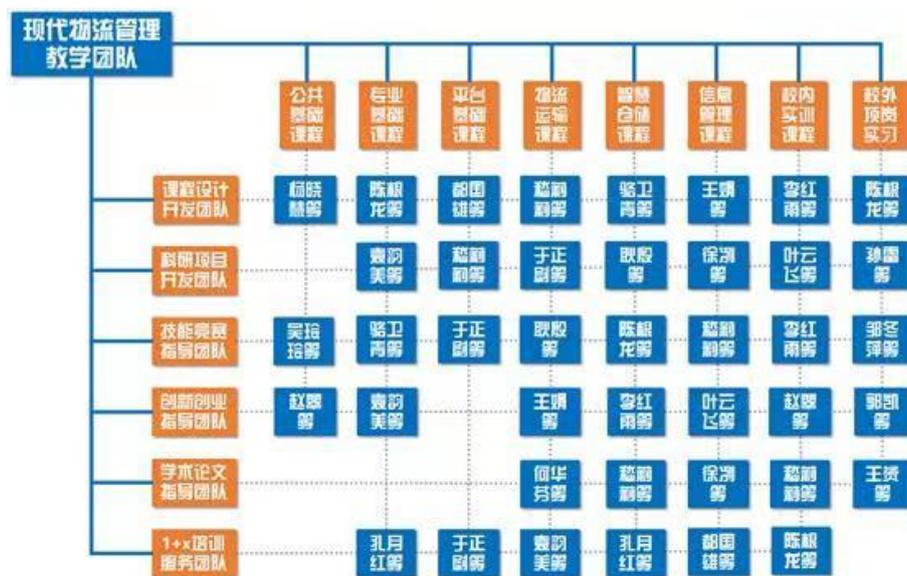


图 3-7 国家级创新团队成员结构

3.5 信息技术

学校全面贯彻落实《中国教育现代化 2035》、《教育信息化 2.0 行动计划》和《职业院校数字校园建设规范》等一系列文件精神和要求，秉持数据价值、融合应用、开放共享的建设理念，按照“需求导向、整体设计、分步实施、重点突破”的建设思路，利用云计算、大数据、物联网、移动互联网、人工智能等信息技术推动智慧校园建设，促进人才培养模式、教育教学方式改革，助力教育服务供给模式升级，提升管理效能和水平。连续多年被江苏省高校网络技术专业委员会评为高校信息化建设先进集体，2020 年，我校成功通过了“江苏省智慧校园”的审核认定。

3.5.1 信息化基础设施与应用平台

全面优化校园网络配置，建设高速、移动、安全、泛在的新一代校园网信息基础设施，有线无线网络实现了校园全覆盖，逐步引入 5G 进校，全面部署了 IPv6 地址资源，为智慧校园应用奠定了坚实基础。目前接入互联网出口带宽为 5900Mbps，校园网主干最大带宽为 20000Mbps，网络信息点数 11120 个。

3.5.2 信息化综合实训平台建设

稳步推进统一身份认证平台、信息门户、科研管理系统、教师管理系统、学生综合管理系统、教务管理系统、财务管理系统等各核心业务系统建设；建设校本数据中心，逐步完成各业务系统与校本数据中心的对接，实现校园内数据共享互通；不断完善网上办事大厅和新版 OA 系统升级更新，有效提升了工作效率。当前，学校各核心业务应用系统（平台）建设齐备，在校本数据中心支撑下，各系统数据互通共享，真正实现了让数据多跑腿、让师生少走路的工作目标。

3.5.3 数字资源专业和课程覆盖与应用

持续推进“互联网+”等信息技术课程与资源建设。“铁道交通运营管理专业”国家专业资源库遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，校企协同开发覆盖全部专业基础课程、核心课程及拓展课程的数字化资源。截止 2021 年 8 月，资源库注册用户达到 78979 人，标准化课程总数达到 42 门，个性化课程总数 664 门，全国注册用户 50 人以上使用院校 190 所。在全国 203 个国家专业教学资源库中，活跃度排位在 203 个国家专业教学资源库中位列前 60 名。

出台《南京铁道职业技术学院在线开放课程建设管理办法》，鼓励和支持师生积极参与在线开放课程建设，开通中国大学慕课、智慧职教、爱课程、超星尔雅、学堂在线等 6 个学习平台。目前，线上开设课程数达 435 门，其中国家级在线开放课程 1 门，省级在线开放课程 17 门。2020 年立项校级优质在线开放课程 23 门，与 2019—2020 学年相比新增了 13 门。

表 3-5 2020-2021 学年开设课程数目

课程级别/类别	2019-2020 学年 课程数（门）	2020-2021 学年 课程数（门）	备注
国家级精品课程 （在线开放课程）	0	1	全国 99 门
省级精品课程 （在线开放课程）	13	0	省教育厅未启动
校级精品课程（在线开放课 程、创新创业课程）	10	23	增加 13

数据来源：南京铁道职业技术学院教务处

3.5.4 师生信息化应用水平提升

本学年，学校共开设公选课程 31 门，5885 名学生报名参与通识课学习，87.87% 的学生通过课程考核并获得相应学分，课程学习期末考核总体优秀率为 79.95%。专业课程线上线下混合式教学做到了 100.00% 全覆盖。

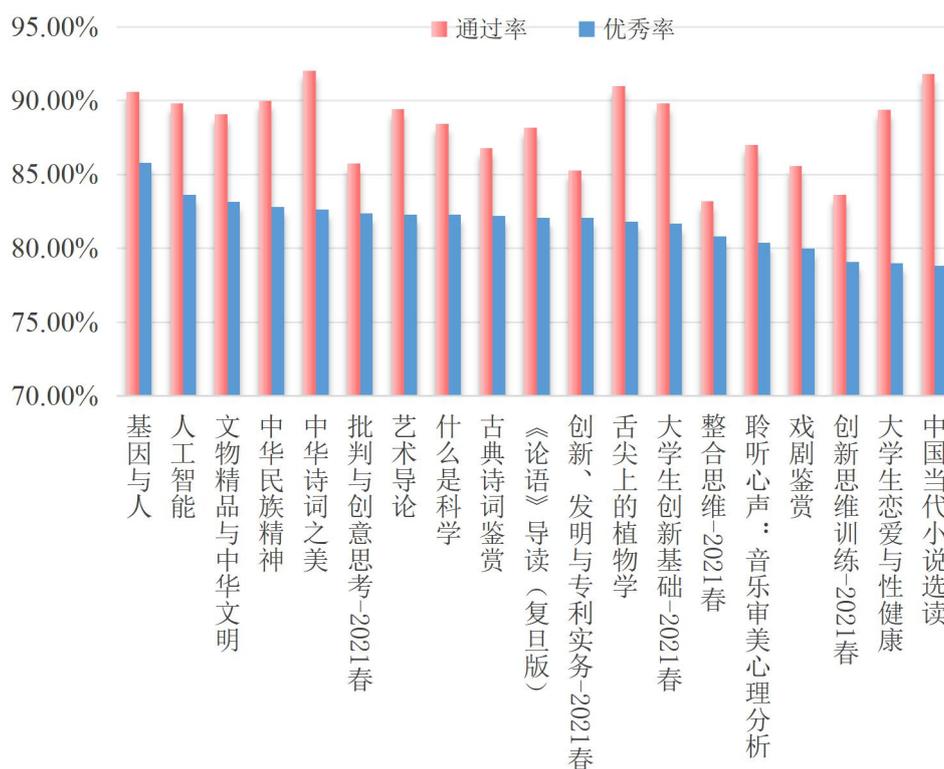


图 3-8 选课量前 20 课程的考核通过率和优秀率

4.1 政策落实

学校认真落实国家、江苏省有关职业教育发展的政策、文件精神，积极向上级单位争取投入和支持。经费重点投入高层次师资引育、双师型师资队伍建设、教学建设及改革、平台建设、教学资源建设、国际化人才培养等内涵建设重点领域，重点支持学校“双高”建设项目。

学校与南京地铁、苏州地铁、中铁二十局等 86 家企业深度合作，对接我校 36 个专业。其中，51 家企业参与人才培养方案的制定，合作“2+1 订单班”、“2+2 订单班”、实训平台共建等项目 44 项，共建高华红、王卫东等 9 个技能大师工作室，与 11 家企业联合编写“1+X”证书教材。运输学院与上海局合作开展 2+1 订单人才培养，完成助理值班员岗位订单培养 101 人。通号学院与华为技术公司构建课证融通的课程体系、开展“1+X”证书试点。2020 年，学院通过华为 ICT 认证学生人数为 105 人，在江苏省排名第四（江苏共计 25 家华为 ICT 学院）；与北京和利时系统工程有限公司共建产业学院，双方共同开发立体化教材 3 本。财物学院物流系 2020 届上海局订单培养物流管理专业学生 100 人。

表 4-1 落实政策表

	指标	单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	20321.98	21956.42
	其中：年生均财政专项经费	元	8887.62	7828.51
2	教职员员工额定编制数	人	517	517
	在岗教职员员工总数	人	579	593
	其中：专任教师总数	人	428	451
3	企业提供的校内	万元	2.00	0
4	生均企业实习经费补贴	元	248.81	434.89
	其中：生均财政专项补贴	元	无	无
5	生均企业实习责任保险补贴	元	45	45
	其中：生均财政专项补贴	元	无	无
6	企业兼职教师年课时总量	课时	43680	39558
	年支付企业兼职教师课酬	元	2633800.00	2229194.56
	其中：财政专项补贴	元	无	无

数据来源：南京铁道职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

4.2 创新发展

学校以江苏省依法治校改革试点校项目为抓手，进一步完善党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与的学校治理体系，加强内控制度建设和智慧校园建设，提升学校治理能力现代化水平。以第三轮中层干部换届为契机，优化学校内设机构，成立党委巡察办公室、产教融合处、素质教育部、轨道交通应用技术研究院等新的管理和教学科研机构。不断完善二级管理制度，出台《关于加强二级学院教授委员会建设》，印发了《关于各二级学院召开校企合作发展委员会换届会议暨专业建设发展研讨会的通知》，以“五会”（党政联席会、教授委员会、校企合作委员会、二级教代会、二级学代会）制度建设为重点，进一步健全了二级学院治理机制。加强群团组织建设和完成工会、共青团等换届工作，学校团委成功当选为全国铁路行业团指委副主任单位。

4.3 提质培优

建立学校—二级学院（部）—专业（学科）三级行动计划实施组织机构。学校院长为组长、分管教学和科研培训工作的副院长为副组长，设办公室，挂靠教务处。各二级学院（部）成立由二级学院领导班子、系主任/专业主任等组成的“行动计划实施工作组”。各专业（学科）组建结构化“行动计划教科研团队”，制定年度工作计划，分解落实。

实施“头车工程”。从学校教学名师、省级以上教学质量工程项目负责人以及教学能力大赛、微课竞赛一等奖以上的指导教师中分类遴选，组建教学建设项目培训团专家库，联合企业技能大师、产业教授组建以德能兼修的“教学标兵”、知行并重的“科研能手”、育训双能的“培训大师”组成的“头车”团队。通过开展名师课程示范、名匠现场传技为老师成长定心引路，传授课程思政系统设计、项目化课程开发技术和资源建设要领；依托项目，组建学习共同体，以集中指导、沙龙活动、专题研讨等方式对学校各项教学质量工程申报进行分类精准指导，帮助教师快速成长，提升各类质量工程质量。2020年度省微课竞赛一等奖5项；2021年度省教学能力大赛一等奖3项，省毕业设计获奖11项。

推行“三课计划”。按校—省—国家三级课程建设标准，实施“课程、课堂和课题”三课计划。按照“分类建设、突出重点”原则遴选建设 30 门/年充满思政元素、对接国家职业标准和教学标准、融入企业三新、符合岗位需求的金课，按校级 10 万/门、省级 15 万/门建设经费资助，包括公共基础、专业（技能）、创新创业类课程。立足课堂教学，以学生为中心，分类分层、科学规范教学，不断提高课堂教学质量，2020-2021 年遴选校级“课堂革命”典型案例 10 个。深化校企合作，依托企业一线项目，抓好课题研究，包括教学类课题和应用型科研课题，2020-2021 年立项各类校级课题 100 项左右/年，充分发挥科研对教学反哺作用。

4.4 质量保障

学校作为江苏省第二批诊改试点高职院校，对内部质量保证体系的建设和诊改机制的建立一直非常重视，将建立内部质量保证体系被列为学校“十四五”规划重点工作。学校经过前期广泛深入的调研和扎实的理论研究，现已建成专业（课程）管理系统、教师综合服务一体化平台、学生发展中心、目标管理系统四个诊改平台，形成以大数据分析为基础、完全覆盖学校日常运行各环节的一体化业务系统。随着诊改平台的投入使用，借助信息技术实现源头数据即时采集、过程实时监测预警与分析，构建学校、专业、课程、教师和学生五个层面适时诊改的常态化内部质量自主保证运行模式，逐步构建富有内生动力的常态化诊断与改进工作机制，全员、全方位、全过程的诊改工作思维逐渐深入人心。学校通过强化质量认同，丰富质量载体，规范质量行为，不断提升现代质量文化理念，突出具有铁路基因的质量特色，全面提升人才培养质量。

案例 14：引入第三方质量评价、持续改进

自学校现代学徒制项目纳入教育部第三批试点以来，学校质控处联合教学单位、合作企业等持续开展项目实施质量常态监控，为进一步客观评价项目实施一年来的质量情况，丰富质量监控手段，获取更全面的质量监控数据，为项目实施后续持续改进提供更完整的诊断依据，联合资深职业教育教学咨询公司开展现代学徒制试点项目阶段质量第三方评价。学校通过精心挑选合作方、科学制定评价指标、深入分析数据，形成常态机制。现代学徒制培养模

式的实施，对学校办学能力、校企合作水平等提出了全新的挑战。学校现代学徒制试点项目实施以来，学校非常重视项目实施质量，引入第三方开展质量评价是质量保障体系重要组成部分，其为项目的持续改进提升提供了较为准确的参考依据。

4.5 经费落实

2020年度学校办学条件继续改善，财政拨款逐年提高，达到生均21956.42元，比2019年度增加8%。学校加强内涵建设，确保对日常教学、教改、设备（图书）购置及师资队伍建设等方面的经费投入，支出结构相对合理。2020年度学校年初结转6886.46万元，本年收入合计31414.83万元，本年支出合计31915.42万元，扣除基础设施建设经费3220.96万元，全年事业经费支出28694.46万元，其中用于教学经费支出6348.11万元，占全年事业经费支出的22.12%。



图 4-1 2020 年度学校经费支出情况表

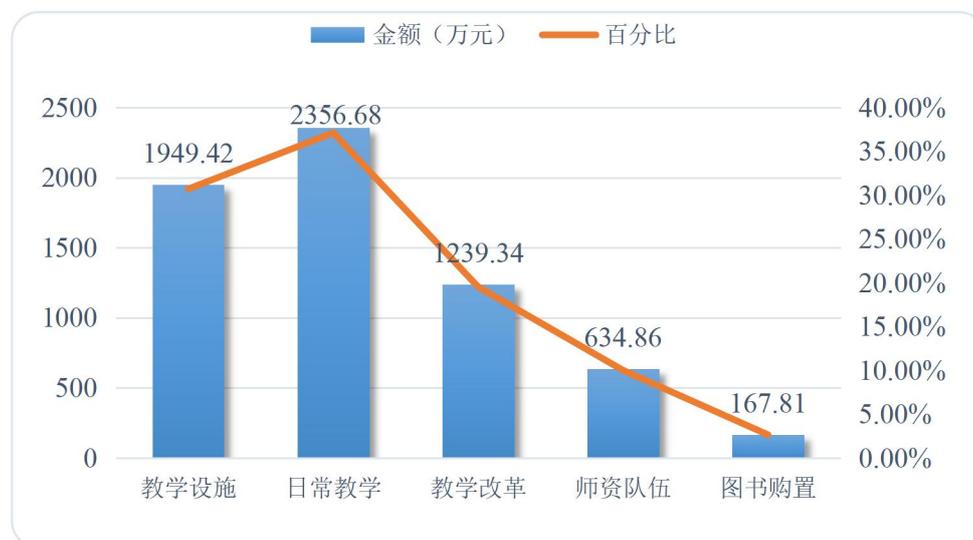


图 4-2 2020 年度学校教学支出情况表

5.1 留学江苏

学校主动服务“一带一路”国家战略，大力开展国际化人才培养，取得明显成效。2021年我校全日制留学生共99人，其中企业订单班56人，非订单班43人；男生72人，女生27人。

行业教育纵贯课堂内外，引领学业导航。学校通过专业讲座、行业教育，参观江苏铁路教育馆、城轨控制中心等多种体验活动，增强留学生对行业的认识，引领留学生更快、更精准树立职业发展目标，加强学习内驱力。

创新在线教育，打磨优质课程。开发《The Organization of Urban Rail Transit Operation 城市轨道交通行车组织》双语课程，实施项目化教学，分五大专题，配有授课型及实操型教学视频，受到铁道专业一带一路沿线国家留学生及海外企业本土化职工的一致好评。

企业实训加强技能实践，提升业务素养。学校联合“中航国际”等公司为学生开展多项轨道交通实训活动。学生利用寒暑假赴卡斯柯、中国中车、北京地铁等多家单位实践学习，学中用、用中学，掌握中国先进技术，助力本国经济发展。

中华优秀传统文化体验浸润，促进友华爱华。学校在教学中充分融入中国文化和铁路文化，通过开展“理论+实践”的《中国概况》课程，创新融中国文化体验、参观交流、社会实践等为一体的留学生第二课堂。



图 5-1 留学生参观宁天线 S8 大厂东车辆基地（左图）及职业教育数字化学习中心（右图）



图 5-2 留学生赴卡斯柯信号有限公司实训（左图）及丰富文化体验领略传统文化之美（右图）

案例 15：服务中国铁路“走出去”，培养国际化复合人才

学校始终致力于服务中国铁路“走出去”，服务国家和地方经济建设，校企深度融合。南铁院—中航国际埃及铁路人才订单培养被列入江苏外国留学生优才计划高技能人才项目之一。目前，已有 56 名订单班学生在埃及地铁上实习、工作，获得企业好评。2021 年，学校进一步扩大订单培养，推动留学教育工作可持续发展。



图 5-3 埃及订单班学生工作场地照片

以岗定学，量身定制。埃及斋月十日城铁路是一条连接开罗市区、斋月十日城和新行政首都的轻轨线，将成为往返开罗和新行政首都的重要交通方式，该项目是践行“一带一路”倡议的代表性项目之一。我校精准对接铁路“走出去”项目，根据岗位的实际需求，量身定制留学生订单班人才培养方案。



图 5-4 埃及订单班学生在深圳地铁进行车辆驾驶模拟操作

校企二元，全程参与。我校深化与服务“一带一路”建设中国企业之间的合作。校企联合，二元制培养，中航国际全过程参与留学生人才培养，共同参与招生选拔、人才培养和实习实训。制定联合培养方案，为“一带一路”国家的学生提供“中文+职业技能”的培训。



图 5-5 校企二元双导师学徒制人才培养模式

文化浸润，育人无声。学校组织学生参加沉浸式中国文化体验活动，让留学生了解中国文化，提高来华留学教育核心竞争力。借鉴国内职业教育 1+X 证书制度试点基本做法，推动国际中文教育与职业教育“走出去”融合发展。

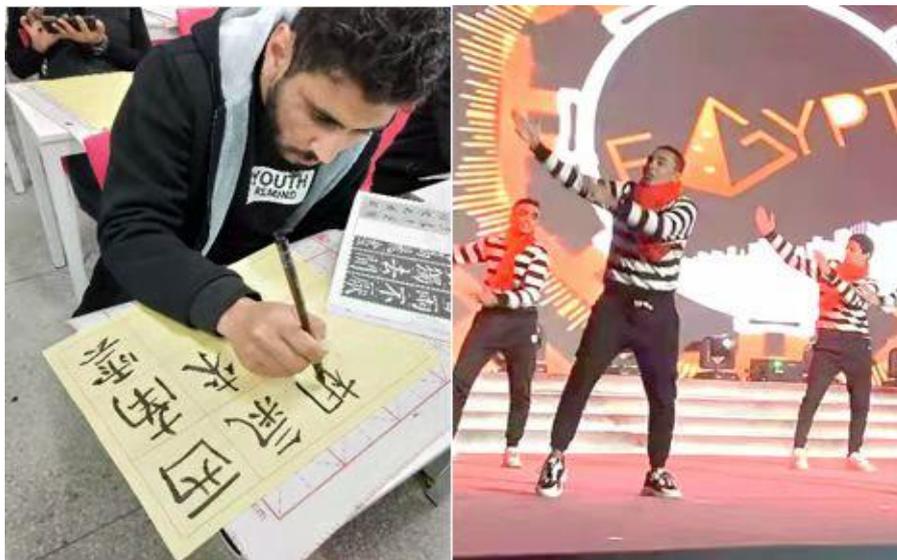


图 5-6 特色文化沉浸式学习体验

入校入职，无缝对接。培养毕业即可上岗，服务“一带一路”建设的技术技能型外国人才。学校强化留学生教育质量管理，校企深度融合，订单培养海外铁路本土化人才，输出优质职业教育服务，培养知华、友华、爱华的优秀来华留学生，增强职业教育国际话语权，打造江苏职教国际品牌。

表 5-1 国际影响表

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	99	99	——
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	13199	1150	——
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	4148	1944	
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1348	0	——
5	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	3	3	1、钱吉奎在欧亚交通高校国际联合会担任副主席职务； 2、都国雄在中俄交通大学校长联盟任副主席； 3、曹国红在中国-东盟轨道交通教育培训联盟担任秘书长。
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	7	8	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	135	136	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	4	
8	国际合作科研平台数	个	0	0	

数据来源：南京铁道职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

5.2 境外办学

学校牵头筹建“中国—东盟轨道交通教育培训联盟”。联盟成立 5 年来，积极促进联盟成员校企校之间的沟通交流，已经成为中国与东盟高等院校之间、校企之间的重要交流合作平台。我校依托马来西亚东海岸铁路项目，服务“一带一路”倡议和中国高铁“出海”，向马来西亚输出中国高铁职业教育标准。学校采用铁道

交通运营管理专业教学在线资源库，对境外校企合作企业开展线上培训，共计1150人日。



图 5-7 2021 年学校与马来西亚吉隆坡建设大学召开专业合作培养方案在线会议

5.3 合作平台

学校充分发挥在欧亚交通高校国际联合会、中俄交通大学校长联盟等国际合作平台优势，进一步提升了我校的国际知名度和影响力。2021 年 4 月，我校作为中俄交通大学校长联盟副主席单位参加了中俄交通大学校长论坛 2021 线上交流。校长都国雄应邀在大会作题为“深化中俄教育合作，共同培养国际化人才”的交流发言，为后疫情时期中俄交通领域的国际合作交流各项工作明确了方向、开拓了新的工作思路。学校还受邀加入国际交通学院联盟，与更多国际交通高校开展深入的合作交流。2021 年 5 月，我校在北京交通大学召开的“一带一路”国际联运人才培养研讨会上，正式加盟成为“丝路轨道交通研究基地”成员之一。



图 5-8 都国雄校长作校长论坛交流发言



图 5-9 我校正式加盟成为“丝路轨道交通研究基地”成员之一

5.4 合作资源

我校与俄罗斯最优秀的铁道大学——俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学合作开展铁道交通运营管理、铁道信号自动控制中俄合作办学项目，引进俄方优质课程和师资，提升国际化办学水平。2021 年学校荣获“江苏高校中外合作办学高水平示范性建设工程先进单位”。

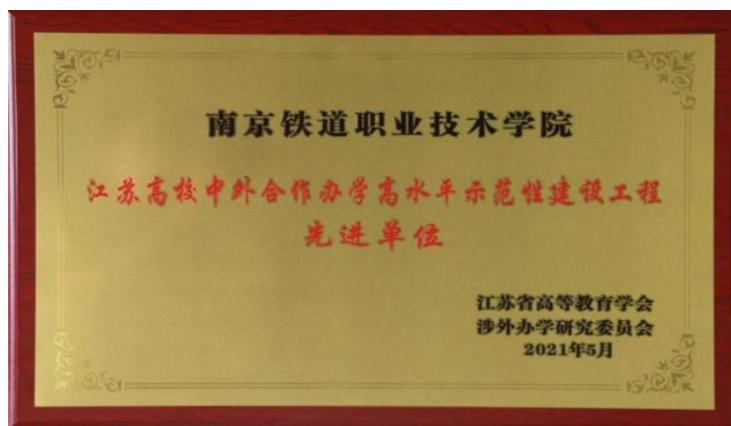


图 5-10 2021 年学校荣获“江苏高校中外合作办学高水平示范性建设工程先进单位”

根据教育部印发《来华留学生高等教育质量规范（试行）》的通知，学校针对不同国家留学生，结合各自国家相关行业产业发展现状和人才需求，开发 8 个国家（境）外认可的专业教学标准，136 个课程标准分别被肯尼亚铁路部门、埃及国家隧道局、老挝交通运输部铁道司等国（境）外的合作学校和单位采用。

6.1 服务贡献概况

学校服务国家铁路交通行业，立足铁路专业特色，为中国铁路上海局、济南局、兰州局等集团公司开展关键岗位培训、班组长培训及新员工入职培训等工作；服务城市轨道交通行业，为南京地铁等企业开展班组长培训、技能鉴定考评员培训及新员工培训等工作。服务驻地人民生活，积极发挥学校全国铁路科普教育基地的优势，义务为江北新区中小学和社区人员开展铁路知识科普教育及安全知识公益培训，为学习型社会建设做出积极贡献；服务同类院校师生，为西部地区的高等院校、技师学院提供师资培训和学生实习。

表 6-1 服务贡献表

	指标	单位	2020 年	2021 年
1	全日制在校生人数	人	9547	9648
	毕业生人数	人	3066	3086
	其中：就业人数	人	2879	2829
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	1535	2100
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	100	84
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	328	461
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	1996	1817
	其中：到 500 强企业就业人数	人	731	770
2	横向技术服务到款额	万元	1084.80	691.40
	横向技术服务产生的经济效益	万元	441.3	580.3
3	纵向科研经费到款额	万元	122	17.45
4	技术交易到款额	万元	421.40	372.54
5	专利申请/授权数量	项/项	343/284	217/322
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	88/22	77/22
6	专利成果转化数量	项	2	6
7	专利成果转化到款额	万元	6	30
8	非学历培训项目数	项	41	30
9	非学历培训时间	学时	4618	3552
10	非学历培训到款额	万元	541.40	167
11	公益性培训服务	学时	8	8
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

数据来源：南京铁道职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

6.2 服务国家战略

学校强化专业特色优势，提升交通强国战略和“一带一路”倡议能力。根据轨道交通产业链、新一代信息技术和现代服务业发展需要，优化专业结构，新开设城市轨道交通车辆制造与维护、跨境电子商务、财税大数据应用、建筑装饰工程技术、云计算技术与应用、物联网应用技术等专业。适应智慧铁路发展和铁路岗位变化对人才培养新需求，在全省高职院校中率行开展“双高”专业群大类专业招生试点工作，着力培养复合型、创新型轨道交通技术技能人才。联合中国铁路上海局集团有限公司，深入推进“2+1”订单培养，不断提升人才培养针对性和毕业生就业竞争力。学校成功举办地铁学院十周年庆，吸纳省内5家地铁公司加盟地铁学院，形成“1（南铁院）+1（南京地铁）+5（苏州、无锡、常州、徐州、南通等省内地铁）”，打造江苏地铁工匠培养基地，进一步增强服务“轨道上的江苏”建设能力。

根据江苏省教育厅关于确定首批结对帮扶职业院校的通知精神，我校与江苏省涟水中等专业学校、陕西机电职业技术学院结成帮扶对子，签订三年帮扶协议。主要从管理体系建设、师资队伍建设、专业建设、校企合作与就业四个方面进行全方位帮扶，建立了帮扶工作机制和工作协调机制，在双方共同努力下已完成：学校2位校级领导在陕西机电开设讲座，帮助建立高职管理体系；陕西机电三个专业6位老师来我校进行为期半年的培训，全方位听取专业课程；我校指派骨干教师担任指导教师，有效提升轨道交通专业理论学习和实践能力；指导“铁道信号自动控制、城市轨道交通通信信号技术、铁路交通运营管理、铁道工程技术”4个专业人才培养方案的制定，指导课程设置和实训室建设。

6.3 服务科技创新

学校积极贯彻落实教育评价改革、提高专利质量、江苏省科技改革30条等文件要求，对有关科研制度进行梳理，解决“重数量轻质量”、“重申请轻实施”等问题，修订出台了《南京铁道职业技术学院专利管理办法（修订）》。2020年学校科技成果转化六项，金额达30万元，较2019年有较大增幅。

学校积极开展校企深度合作，坚持服务轨道交通行业和区域经济。2020年横

向课题 35 个，专利申请 217 件（其中发明 77 件，实用新型 140 件），授权专利 322 件（其中发明 22 件，实用新型 300 件）。学校技术服务到账经费 700 余万元。新增科研平台 2 个，“铁路文化发展研究院”获批江苏省教育厅“江苏高校哲学社会科学重点研究基地”；“江苏轨道交通产业发展研究协同创新基地”被江苏省哲学社会科学界联合会认定为“江苏省高职院校社科应用研究协同创新培育基地”。《通道型高速铁路运行组织优化研究》、《基于 GIS 的高速铁路电缆故障定位系统》分获中国铁路上海局集团有限公司科学技术进步奖一等奖、三等奖。

6.4 服务产业升级

开展产学研合作，校企、校地共建技术和资源共享平台。财经与物流管理学院会计系和江苏财税邦科技有限公司合作共建财务云共享中心产教基地，双方协作开发财会类岗位实践教学资源。2020 年在原工商管理系基础上成立电商系，现有市场营销（跨境电商）方向、国际商务（跨境电商）方向与跨境电子商务三个专业，在与苏宁易购延续原合作的基础上，又与苏宁海外购集团展开合作，在人才培养方案、课程开发等方面继续合作。

服务中小微企业、服务地方经济发展。我校与江苏财税邦公司合作的财务云共享中心产教基地直接承接小微企业财务外包服务，助理小微企业节约财务服务成本，提高经济效益。与苏宁易购集团合作根据企业用人需求，不断优化人才培养方案及专业建设体系，为企业源源不断地输送了大批的优秀人才。

6.5 服务文化传承

学校拥有独特的铁路文化资源和校园环境，蒸汽机车、地铁车辆、铁轨枕木、道岔等铁路元素，像一颗颗明珠，镶嵌在校园的各个角落。校内实训基地与特色校园文化建设融为一体，校园景观渗透大学精神和浓郁人文元素，为文化育人营造了极好的文化氛围。素质教育部和文化教育中心深入挖掘铁路红色基因，2021 年配合建党百年，举办了“永远跟党走—江苏铁路的红色基因”展，将铁路红色基因汇入校园文化体系，融进思政大课堂。2011 年以来，学校“江苏铁路教育馆”和“校史馆”，一直与学生思想教育、专业教育和专业建设相伴随，推动铁路文化入

脑、入心。



图 6-1 江苏铁路的红色基因案例

案例 16: 专创融合，艺技并举，赋能特色育人

学院秉承“立德树人”、“文化育人”教育理念，结合学校办学特色，聚焦中华优秀传统文化教育，以省中华优秀传统文化传承基地为依托，以非遗传承大师为引领，以“双师型”师资队伍为智库，以省重点专业群建设为契机，创新人才培养模式，推动实现非遗文化的活态传承、创造性转化和创新性发展。学校为江苏省中华优秀传统文化传承基地建设单位，传承项目为秦淮灯彩。学校培育新一代非遗传承人将传承非遗技艺与弘扬非遗文化融为一体，让职业技能训练与道德精神涵养互为支撑，在技能训练中精益求精，在工作岗位上敬业尽责，在产品开发中大胆创新，在社会服务中甘于奉献，于技艺传承、创新创业、志愿服务、国际交流等多方面颇有建树。此外，学校培养出的郝世文、江荣、边亭耀等一批年轻的传习人，并用他们的专业造诣和人文精神反哺学校，持续丰富着学院的人才资源和精神宝库。



图 6-2 南京秦淮灯彩研究中心落地我校（左图）及学生参加灯彩实践活动（右图）

6.6 服务民生福祉

学校高度重视社会培训工作，依托中国铁路总公司（现国铁集团）授予的全

国铁路客运系统管理干部培训基地，在全国铁路“客运站车管理人员培训”中，打破以集中授课为主的常规模式，集聚多方资源、采用多种手段，形成国内领先的南铁培训品牌，更好地服务铁路企业培训工作。同时，积极发挥轨道交通培训资源优势，服务城市轨道交通企业员工培训。全年培训人数为 1878 人，培训天数为 443 天，累计培训 14434 人天。

表 6-2 2020/2021 学年度各部门单位开展培训情况统计表

培训性质	序号	培训班名称	培训规模			
			培训人数	其中：女	培训天数	培训人天
社会培训	1	伊犁州直职业院校 教师教学能力比赛集训	16	12	30	480
	2	南京地铁轨道巡检班组长	30		7	210
	3	浦口区顶山街道防触电培训	100		1	100
	4	合肥工务段工班长培训班	88		8	704
	5	南京地铁 1+X 证书考评员培训	67		7	469
	6	南京地铁线路工新员工培训	22		8	176
	7	陕西机电职业技术学院教师培训	2		180	360
	8	南京铁道车辆技师学院 客服学生实践技能培训	66	54	9	594
	9	南京铁道车辆技师学院 客服学生实践技能培训	39	30	10	390
	10	南京地铁供电分公司供电骨干员工 提高培训	39	3	10	390
	11	校外实习—南京工程学院	90	18	8	720
	12	校外实习—南京工程学院	90	18	8	720
	13	校外实习—南京工程学院	37	4	12	444
	14	低压电工培训—南京公寓段	28	0	5	140
	15	校外实习—兰州交通大学	96	5	10	960
	16	车辆专业技能提升强化培训 —南京地铁	30	0	7	210
	17	2020 年职业院校师生园艺技能培训	46	10	40	1840
	18	江苏省铁路红色故事大赛选手 专题培训	100			
	19	上海铁路局通信段职工培训	80	8	5	400
	20	临沂大学学生信号技能培训	41	11	10	410
	21	马鞍山学院学生信号技能培训	63	26	2	126
	22	南京地铁信号工班长理论培训	46	5	5	230
	23	济南局列车调度员培训班	50	0	28	1400

合计	24	车站调度员、调车区长工种 脱产轮训	218	0	5	1090
	25	客运站车管理人员培训班 (第二期)	40	17	6	240
	26	运输客货运兼师资培训班	47	25	8	376
	27	济南局高速(车站值班员) 应急值守人员培训班	100	0	7	700
	28	车站调度员、调车区长脱产轮训	47	0	5	235
	29	南京工程高职校轨交 运营管理专业校外实训	160	102	2	320
			1878	348	443	14434

数据来源：南京铁道职业技术学院继教院

案例 17：传承铁色基因，赓续红色血脉，打造爱国主义教育基地

江苏铁路教育馆作为全国铁路科普教育基地、江苏省轨道交通科普教育基地和首批专业场馆扩大开放试点单位，是学校师生、铁路企业和社会各界开展爱国主义教育的生动课堂。

展馆由综合馆和高铁馆组成，展陈面积 3200 平方米，共投资 800 万元，现有各类展品 400 余件。综合馆设“江苏铁路百年历程”展览，展示江苏铁路 140 多年发展历程和取得辉煌成就，从不同角度宣传展示与铁路相关的领袖人物、杰出人才、身边先进，为受教育者提供一个立体的、不同层次的楷模、榜样，弘扬主旋律，传递正能量。高铁馆设“高速铁路技术装备与安全防范”展览，介绍高速铁路九大系统的先进技术装备、操作规范流程、典型故障处置等内容，突出展示中国高速铁路建设、技术装备发展取得的巨大成就。

自建成开放以来，共接待各级各类参观三万余人次，受到各级领导、专家、企业职工和在校师生的肯定与好评。



图 6-3 江苏铁路教育馆

6.7 服务抗击疫情

学校坚决贯彻习近平总书记对新型冠状病毒感染的肺炎疫情的重要指示，科学防治精准施策，坚持把常态化疫情防控措施落实落细落到位。学校分批次全覆盖落实全校师生疫苗接种工作，全校教职工疫苗接种率 86.28%，在籍学生疫苗接种率达到 96.07%；全校师生核酸检测率 100.00%；学校培训中心预留可最大扩充至 90 间隔离能力。

党员先行，构筑校园防疫线。200 余名党员积极报名参加志愿服务，42 名党员组成党员突击队，在学校防控办统一安排下，协助做好学生返校报到工作、处理突发情况和进行应急处置、维持学校日常防疫防控秩序、协助做好全校师生核酸检测工作。党员同志率先垂范、甘于奉献，成为了校园中一道“靓丽的风景线”。

宣传到位，守牢防疫思想线。自 2020 年 1 月起，学校加强防疫宣传，据不完全统计，学校通过信息公开主要平台发布的与防疫相关的信息总计 341 条。其中：南京铁道职业技术学院官方网站发布相关信息 90 条；新型肺炎防控专题网站发布相关信息 142 条；微信微博发布相关消息 38 条；ERP 系统发布相关信息 71 条。



图 6-4 学校进行疫情防控应急处置演练

案例 18：坚守校园防疫一线的榜样力量

校学工处老师谢宗清，是年轻同事眼中的老大哥，是学生们眼中的知心人，是退伍同学心中的老前辈，疫情面前他用行动诠释了一名党员教师的责任与担当。2021 年初，南京突发新冠疫情，谢宗清毫不犹豫申请留校。从 1 月 20 日起，始终坚守辅导员值班岗位，及时处理

高等职业教育质量年度报告2022

各项事务，确保学生防疫工作时时有人在、事事有人做。谢老师 24 小时全天候在岗，承担起全校各项疫情数据的统计。工作期间，他事无巨细、亲力亲为，大到落实各项学生宿舍管理制度、安排留校学生生活，小到帮学生们出校代购生活用品、发放餐食，始终耐心细致。在留校学生眼中，谢老师就是他们的家长，是温暖的父亲。谢宗清坚守校园防疫第一线，用实际行动保护校园的稳定有序，践行党员的初心使命。

7.1 面临挑战

职业教育高质量发展带来新挑战。“职业教育前途广阔，大有可为”，在国家“双高计划”发展背景下，学校必须加快由参照普通教育办学模式向企业社会参与、促进就业能力、注重实践能力培养的类型教育转变。现代职业教育体系建设加快推进，职业教育“升本”政策持续发力，一批产业需求迫切的优质高职院校将率先升本，进入更高的发展平台。在以高质量发展为主题的新一轮院校竞争中，学校必须对照标准，积极谋划，夯基础、强优势、彰特色、补短板，才能实现学校发展的新跨越。

产业快速升级带来的挑战。随着人工智能、互联网+、大数据等新一代信息技术的广泛应用，产业迭代升级速度加快。轨道交通作为技术密集型产业，智慧高铁、全自动驾驶技术逐步应用，轨道交通岗位优化、重组同步加速，迫切需要加快培养复合型、创新型技术技能人才，这对各类高校的师资、课程体系、教学内容、产教融合等都提出了更高的要求。目前，省内已有 40 多所高校布局了轨道交通专业，对学校办学形成挤压态势。面对激烈的竞争，学校必须加快与行业企业的深度融合，实施专业转型升级和数字化改造，才能赢得先发优势，更好服务行业产业发展。

学校适应性不强带来的挑战。学校广大师生对高质量发展的新期盼与学校治理能力不足之间的矛盾，行业产业发展新要求与学校人才培养、科技服务供给能力不足、不匹配之间的矛盾是影响学校“十四五”发展的两对主要矛盾，其实质是学校办学适应性不强的问题。同时，由于软硬件办学条件特别是师资队伍建设水平尚不能很好地适应高质量发展，学校还面临着创建“双高”校和本科职业学校的两大考验。

7.2 展望

职业教育迎来前所未有发展机遇。2021 年全国职教大会传递出“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”的明确要

求，职业教育迎来前所未有的发展机遇。职业教育利好政策密集出台，国家对职业教育重视程度前所未有，推进职业教育改革行动坚实有力。江苏提出，支持具备条件的高等职业学校开展本科层次职业教育试点。学校将进一步优化职业教育类型属性，全面谋划教育发展新阶段的新战略、新思路、新举措，强化优势、坚持特色、创新驱动，为加快创建行业贡献卓著、区域服务优秀、特色鲜明的铁道职业技术大学奠定坚实基础。

全国轨道交通发展势头强劲。随着交通强国、铁路先行的国家战略深入推进，到2025年，全国铁路营业里程将达到17万公里左右，新增2.4万公里左右（其中，高铁新增1.2万公里左右）；城市轨道交通新增运营里程3000公里。轨道上的“长三角”建设提速，“十四五”期间规划新增铁路8000公里。江苏铁路实现跨越式增长，高铁运营里程排名由全国第14名进入全国第二名，预计到2025年全省铁路总里程达到5200公里以上（新增1000公里），其中高铁达到3000公里（新增785公里）。轨道交通行业的快速发展以及广阔前景带来旺盛的人才需求，为轨道交通专业群的发展带来良好契机。学校将全面深化产教融合、校企合作，加速与龙头企业、行业组织的深度融合，倾力打造政行校企命运共同体，进一步强化学校办学特色，聚焦“双高”专业群的内涵式发展，有效提升轨道交通类人才培养质量。

区域经济创造良好发展环境。“十四五”期间，江苏产业基础高级化、产业链现代化水平明显提高，基本建成具有全球影响力的产业科技创新中心、具有国际竞争力的先进制造业基地、具有世界聚合力的双向开放枢纽。南京都市圈战略定位于国际先进制造业中心和现代服务业基地、国际性的沿江先进制造业集群。南京江北新区具有国家级新区与自贸试验区“双区叠加”的优势，未来将打造高能级创新之城、高水平开放之城、高质量未来之城。江苏省现代产业的发展态势、南京都市圈的战略定位和江北新区的未来规划，这些都为学校深化产教融合、升级人才培养规格、提升科技服务能力等营造了良好的外部环境。

附图目录

图 1-1 学校 2021 年计划、实际招生人数（人）以及招生完成率（%）	3
图 1-2 2021 年招生方式分析.....	3
图 1-3 省内历史类科目组分数情况对比图	4
图 1-4 省内物理类科目组分数情况对比图.....	4
图 1-5 学校 2020-2021 部分省份计划调整图.....	5
图 1-6 学校 2020-2021 学年在校生生源结构及比例.....	5
图 2-1 党委书记给 2020 级新生上“思政第一课”.....	10
图 2-2 党史实境学习（左图）以及 江苏省铁路红色故事展演（右图） ...	11
图 2-3 百人“宣讲团”成立（左图）以及 百场“青活动”（右图）	12
图 2-4 马院师生在渡江胜利纪念馆开展“重温红色印记 弘扬渡江精神”实践教学 教学活动.....	13
图 2-5 学史明理增信以史铸魂育人—南铁院第三届思政课青年教师大练兵	13
图 2-6 学生参演《烈火的燃烧》	14
图 2-7 反诈骗安全宣讲.....	14
图 2-8“动车时光”合唱团在省大学生艺术展演演唱《洁白的云彩》	19
图 2-9 教育部党组成员、副部长田学军一行到工作坊视察指导.....	21
图 2-10 “佐邻佑里”线上比赛现场.....	21
图 2-11 我校志愿团队在“猎鹰号”方舱气膜实验室参与抗疫活动.....	22
图 2-12 铁笛红色故事宣讲团图.....	23
图 2-13 2020 届总体协议履约率（左图）及 2019-2020 届毕业生离职率（右图）	26
图 2-14 享受五险一金情况（左图）和享受各项社保情况（右图）	26
图 2-15 专业相关度（左图）和 2019 届、2020 届职业期待吻合度（右图）	27
图 3-1 城市轨道交通产教融合战略研讨会暨地铁学院十周年庆典.....	36
图 3-2 学校专任教师年龄结构.....	38
图 3-3 学校专任教师职称结构.....	38
图 3-4 学校专任教师学位结构.....	39
图 3-5 参与校外进修、培训、交流的教师数（人）	39

图 3-6 学校兼职兼课教师职称结构.....	41
图 3-7 国家级创新团队成员结构.....	42
图 3-8 选课量前 20 课程的考核通过率和优秀率.....	44
图 4-1 2020 年度学校经费支出情况表.....	48
图 4-2 2020 年度学校教学支出情况表.....	48
图 5-1 留学生参观宁天线 S8 大江东车辆基地（左图）及职业教育数字化学习中心（右图）.....	49
图 5-2 留学生赴卡斯柯信号有限公司实训图（左图）及丰富文化体验领略传统文化之美（右图）.....	50
图 5-3 埃及订单班学生工作场地照片.....	50
图 5-4 埃及订单班学生在深圳地铁进行车辆驾驶模拟操作.....	50
图 5-5 校企双元双导师学徒制人才培养模式.....	51
图 5-6 特色文化沉浸式学习体验.....	51
图 5-7 2021 年学校与马来西亚吉隆坡建设大学召开专业合作培养方案在线会议.....	53
图 5-8 都国雄校长作校长论坛交流发言.....	53
图 5-9 我校正式加盟成为“丝路轨道交通研究基地”成员之一.....	54
图 5-10 2021 年学校荣获“江苏高校中外合作办学高水平示范性建设工程先进单位”.....	54
图 6-1 江苏铁路的红色基因案例.....	58
图 6-2 南京秦淮灯彩研究中心落地我院（左图）以及学生参加灯彩实践活动（右图）.....	58
图 6-3 江苏铁路教育馆.....	60
图 6-4 学校进行疫情防控应急处置演练.....	61

附表目录

表 1-1 学校 2020 年、2021 年学生情况.....	6
---------------------------------	---

南京铁道职业技术学院

表 1-2 学校 2020 年、2021 年教师队伍情况.....	6
表 1-3 学校 2020 年、2021 年设施设备情况.....	7
表 2-1 学生参加省级以上专业技能竞赛获得优异成绩（一等奖）情况统计表	16
表 2-2 南京铁道职业技术学院各类社团及其成员数.....	16
表 2-3 2020-2021 学年学校文艺展演获奖统计表.....	19
表 3-1 教学资源表.....	29
表 3-2 专业结构及规模.....	30
表 3-3 专业大类所对应的专业.....	31
表 3-4 我校教师参加省级以上教学能力比赛获奖情况统计表.....	35
表 4-1 落实政策表.....	45
表 5-1 国际影响表.....	52
表 6-1 服务贡献表.....	55
表 6-2 2020/2021 学年度各部门单位开展培训情况统计表.....	59

案例目录

案例 1：首开先河实施大类招生，增强职业教育适应性.....	4
--------------------------------	---

高等职业教育质量年度报告2022

案例 2: “百年征程正风华”——党委书记钱吉奎讲授思政第一课.....	9
案例 3: 三百活动助推党史学习教育遍地开花.....	11
案例 4: 用活党史教科书 上好高校思政课.....	12
案例 5: “灯丰造极——秦淮灯彩传承创新工作坊”在全国第六届大艺展中	
案例 6: “猎鹰号”方舱气膜实验室——热血青春中的防护服团队.....	22
案例 7: “‘夏’乡逐梦 向党而行”暑期社会实践活动.....	22
案例 8: 优秀毕业生案例.....	27
案例 9: “2+1”订单培养, 以人才培养质量下活就业一盘棋.....	31
案例 10: “一通二专三综合”, 打通“跨院建群”的管理堵点.....	32
案例 11: 建设虚拟教研室, 助力“课堂革命”.....	34
案例 12: 打造校企融合标杆, 培养新时代地铁工匠.....	35
案例 13: 搭建“通基础、多方向、融课证、善提升”的国家创新团队.....	41
案例 14: 引入第三方质量评价、持续改进.....	47
案例 15: 服务中国铁路“走出去”, 培养国际化复合人才.....	50
案例 16: 专创融合, 艺技并举, 赋能特色育人.....	58
案例 17: 传承铁色基因, 赓续红色血脉, 打造爱国主义教育基地.....	60
案例 18: 坚守校园防疫一线的榜样力量.....	61

附件：南京铁道职业技术学院质量年度报告指标（2022）

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
13106	南京铁道职业技术学院	1	就业率	%	88.06	91.67
		2	毕业生本省就业比例	%	65.23	68.05
		3	月收入	元	4702.00	5516.00
		4	理工农医类专业相关度	%	96.75	87.95
		5	母校满意度	%	97.93	99.50
		6	自主创业比例	%	0.23	0.13
		7	雇主满意度	%	91.00	92.00
		8	毕业三年晋升比例	%	30.00	50.00

高等职业教育质量年度报告2022

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注	
13106	南京铁道职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3294	3529		
		2	教书育人满意度		—	—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3551	无	
				满意度	%	99.69	无	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3551	无	
		满意度		%	99.32	无		
		3	课程教学满意度		—	—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	170	无	
				满意度	%	99.81	无	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	255	无	
				满意度	%	99.57	无	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	265	无	
		满意度		%	96.82	无		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3551	无	
				满意度	%	0.989	无	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3551	无	
				满意度	%	99.41	无	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3551	无	
		满意度		%	96.98	无		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2446	2446	0
		6	学生社团参与度		—	—	—	—
			(1)	学生社团数	个	72	72	
其中：科技社团数	个			15	15			
(2)	参与各社团的学生人数		人	4349	无	备注1		
	其中：科技社团学生人数		人	704	无	备注2		

备注1: 1.红色文化宣传社 44 人; 2.朝阳社 15 人; 3.博雅史学社 35 人; 4.讲武堂(国防安全) 23 人; 5.普法协会 45 人; 6.volunteer house 社 105 人; 7.爱心协会 230 人; 8.尚德社 55 人; 9.

南京鐵道職業技術學院

博爱社 135 人；10.keep spinning 轮滑社 62 人；11.啦啦操社 84 人；12.南铁健身社 40 人；13.乒吧乒乓球社 60 人；14.武术协会 20 人；15.羽扬羽协 85 人；16.answer 篮球社 52 人；17.排舞社 29 人；18.田径社 53 人；19.台球社 25 人；20.槿道跆拳道社 59 人；21.StarPower 街舞社 152 人；22.趣动社 50 人；23.棋艺社 39 人；24.NT 电竞社 100 人；25.电子竞技社 80 人；26.A SHOW 话剧社 18 人；27.曲艺协会 69 人；28.繁星话剧社 25 人；29.民间美术协会 35 人；30.书法协会 60 人；31.推普协会 150 人；32.演讲协会 71 人；33.辩论协会 89 人；34.文书苑 17 人；35.英语协会 104 人；36.雨已诗社 34 人；37.图书馆读者协会 63 人；38.岭南文化社 30 人；39.雪韵文学社 23 人；40.诵曲协会 50 人；41.中西文化交流社 52 人；42.英语角 40 人；43.日语角 31 人；44.静远书社 20 人；45.静悦社 34 人；46.汉文化社 55 人；47.SKY 吉他社 131 人；48.Rita 音乐协会 113 人；49.酷玩吉他社 47 人；50.文物考古爱好者协会 120 人；51.哈韩社 17 人；52.铁道运输俱乐部 24 人；53.蓝天俱乐部 5 人；54.CAD 三维设计社 15 人；55.沃创社 96 人；56.物流协会 16 人；57.信号交流社 80 人；58.机器人社 18 人；59.市场营销协会 50 人；60.数学建模社 42 人；61.通信社团 65 人；62.嵌入式单片机社 27 人；63.家电维修社 32 人；64.摄影协会 70 人；65.心扬旅行社 1066.心理协会 80 人；67.悦游社 22 人；68.food hunter 美食社 85 人；69.绯天动漫社 124 人；70.花草协会 37 人；71.FSO 模特社 113 人；72.DIY 手工社 28 人。

备注 2: 1.铁道运输俱乐部 24 人；2.蓝天俱乐部 5 人；3.CAD 三维设计社 15 人；4.沃创社 96 人；5.物流协会 16 人；6.信号交流社 80 人；7.机器人社 18 人；8.市场营销协会 50 人；9.数学建模社 42 人；10.通信社团 65 人；11.嵌入式单片机社 27 人；12.家电维修社 32 人；13.摄影协会 70 人；14.NT 电竞社 100 人；15.电子竞技社 80 人。

表3 教学资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	
13106	南京铁道职业技术学院	1	生师比	—	14.79	14.44	
		2	双师素质专任教师比例	%	83.18	81.82	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.72	42.35	
		4	教学计划内课程总数		门	717	814
			其中：	线上开设课程数	门	317	339
				线上课程课均学生数	人/门	136.20	147
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	20000	
		6	校园网出口带宽	Mbps	4200	5900	
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	0.81	
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	15350.58	16474.41			

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
13100 6	南京铁道职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	99	99	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	13199	1150	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	4148	1944	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1348	0	——
		5	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	3	3	1、钱吉奎在欧亚交通高校国际联合会，担任副主席职务； 2、都国雄在中俄交通大学校长联盟任副主席； 3、曹国红在中国-东盟轨道交通教育培训联盟,担任秘书长。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	7	8	备注 1
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	135	136	备注 2
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	4	备注 3
8	国际合作科研平台数	个	0	0			

备注 1:

1、开发的《电气自动化技术专业（订单）人才培养标准》被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。

- 2、开发的《城市轨道交通通信信号技术专业（订单）人才培养标准》被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。
- 3、开发的《城市轨道交通车辆技术专业（订单）人才培养标准》被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。
- 4、开发的《城市轨道交通机电技术专业（订单）人才培养标准》被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。
- 5、开发的《铁道交通运营管理专业（订单）人才培养标准》被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。
- 6、开发的《铁道交通运营管理专业人才培养标准》被俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学、印尼萨马林达国立理工学院、泰国暹罗大学、老挝职业教育发展院、印尼智星大学和老挝交通部铁道司采用。
- 7、开发的《国际商务专业人才培养标准》被韩国国立交通大学、印尼萨马林达国立理工学院、泰国暹罗大学、老挝职业教育发展院和印尼智星大学采用。
- 8、开发的《铁道信号自动控制专业人才培养标准》被俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学、马来西亚吉隆坡建设大学采用。

备注 2:

- 1、开发的《Power line》课程标准被 CCECC CREC JV PROJECT OFFICE(亚吉铁路运营维护管理项目公司)、Ethio-Djibouti Standard Gauge Railway Share Company（埃塞俄比亚-吉布提标准轨股份公司）采用。
- 2、开发的《电气自动化技术专业（订单）》中以下专业课程被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。共计 28 门：城轨概论、城轨线路与站场、城轨列车驾驶、城轨车站行车工种理论与实践、城轨车站客运工种理论与实践、城轨票务管理、城轨调度员理论与实践、行车组织规则、电工基础、城轨车辆构造、车站设备系统、牵引供电系统、信号基础、通信及控制系统概论、电子技术基础、计算机基础及网络技术、安全与质量、供变电一次设备检修维护、给排水设备检修维护、动力照明系统检修维护、通风空调检修维护、电扶梯检修维护、城轨建设、验收与法规体系、安全与质量、接触网检修维护、AFC、供变电二次设备检修维护。
- 3、开发的《城市轨道交通通信信号技术专业（订单）》中以下专业课程被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。共计 8 门：信号系统检修维护、通信及控制、系统检修维护（含 FAS）、

城轨建设、验收与法规体系、城轨应急处置、信号系统检修维护、通信及控制系统检修维护（含 FAS）。

4、开发的《城市轨道交通车辆技术专业（订单）》中以下专业课程被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。共计 15 门：工程力学、城轨车辆构造、车站设备系统、牵引供电系统、信号基础、通信及控制系统概论、电子技术基础、计算机基础及网络技术、安全与质量、城轨车辆检修维护、城轨建设、验收与法规体系、城轨应急处置、城轨行车组织、城轨车辆段工艺设备。

5、开发的《铁道交通运营管理专业（订单）》中以下专业课程被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。共计 27 门：城轨线路与站场、城轨概论、城市交通运输组织概论、城轨信号系统、城轨车辆及车辆段设备、城轨供电设备运营维护、城轨信号设备检修与维护、城轨通信设备、城轨列车驾驶、城轨线路工程维护、城轨车站行车工种理论与实践、城轨建设验收与法规体系、城轨车站机电设备、城轨车辆系统（含车辆段工艺设备）、城轨供变电系统、城轨信号系统、城轨通信及控制系统、城轨车站客运工种理论与实践、城轨票务管理、城轨调度员理论与实践、《行车组织规则》解读、城轨应急处置、城轨车辆检修维护、车站设备检修维护、供变电和接触网检修维护、信号系统检修维护、通信及控制系统检修维护。

6、开发的《铁道交通运营管理专业》中以下专业课程被印尼萨马林达国立理工学院、泰国暹罗大学、老挝职业教育发展院、印尼智星大学和老挝交通部铁道司采用。共计 16 门：铁路线路与站场、铁路机车车辆、铁路信号与通信设备、铁路现场认识实习、铁路中间站设计、铁路调车工作、铁路客运组织、铁路货运组织、铁路运输安全管理、接发列车工作、列车调度指挥、车站作业计划与统计、物流概论、城市轨道交通行车组织概论、管理学基础、计算机高级应用。

7、开发的《国际商务专业》中以下专业课程被韩国国立交通大学、印尼萨马林达国立理工学院、泰国暹罗大学、老挝职业教育发展院和印尼智星大学采用。共计 18 门：经济学基础、商务写作、管理学基础、经济法基础、商务谈判与技巧、国际商务口语、国际贸易理论、国际贸易实务、外贸函电、外贸单证实务、国际货运代理实务、外贸跟单实务、国际金融与结算、国际营销、商务礼仪、电子商务、国际贸易地理、办公自动化软件应用。

8、开发的《铁道信号自动控制专业》中以下专业课程被俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学、马来西亚吉隆坡建设大学采用。共计 23 门：电工基础、电子技术基础、工程制图、计算机网络与通信技术、测控技术分析与应用、单片机应用系统设计及调试、铁道概论、铁路信号基础、车站联锁系统维护、道岔控制电路分析与故障处理、区间闭塞设备维护、铁

路信号电源及防雷设备维护、铁路信号设计与施工、电务安全管理、调度集中系统维护、列车运行控制系统维护、铁路信号集中监测、铁路专用通信、铁路工程技术基础、铁道供电技术基础、铁路信号专业综合实训、铁路通信系统维护、工电供一体化维护/施工配合知识与应用。

备注3:

- 1、明睿、孙辰同学组成的团队项目《Public sandwich》在第六届中国国际“互联网”大学生创新创业大赛总决赛中获铜奖。
- 2、吴斌、刘家琦、邵妍、余晨露、费鹏、夏成龙、杜嘉伟同学组成的团队项目《佐邻佑里-青竹林》在第六届中国国际“互联网”大学生创新创业大赛总决赛中获铜奖。
- 3、韩洁老师的摄影作品《暮雨初霁》在平遥第二十八届国际摄影大赛，获展出奖；马娜娜老师的摄影作品《春吹暖笛》在平遥第二十八届国际摄影大赛，获展出奖。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年		
131006	南京铁道职业技术学院	全日制在校生人数	人	9547	9648		
		毕业生人数	人	3066	3086		
		其中：就业人数	人	2879	2829		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A 类:留在当地就业人数	人	1535	2100		
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	100	84		
		C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	328	461		
		D 类:到规模以上企业就业人数		1996	1817		
		其中:到 500 强企业就业人数	人	731	770		
		2	横向技术服务到款额	万元	1084.8	691.4	
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元	441.3	580.3	备注 1
		3	纵向科研经费到款额	万元	122	17.45	
		4	技术交易到款额	万元	421.40	372.54	
		5	专利申请/授权数量	项/项	343/284	217/322	
		5	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	88/22	77/22	
		6	专利成果转化数量	项	2	6	
		7	专利成果转化到款额	万元	6	30	
		8	非学历培训项目数	项	41	30	
9	非学历培训时间	学时	4618	3552			
10	非学历培训到款额	万元	541.4	167			
11	公益性培训服务	学时	8	8			
主要办学经费来源（单选）：省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>							

备注 1:

附图 5-1 项目试用报告及经济效益、社会效益证明材料

The figure displays 12 individual project trial reports and proof materials, organized in a 3x4 grid. Each report follows a similar structure:

- Title:** Project name and report type (e.g., '项目试用报告及经济效益、社会效益证明材料').
- Project Information:** Project number, name, location, and dates.
- Staff Table:** A table listing project participants with columns for name, gender, title, unit, and role.
- Project Description:** A detailed text block describing the project's objectives, implementation, and results.
- Impact and Benefits:** A section detailing the economic and social benefits derived from the project.
- Signatures and Stamps:** Official signatures and red institutional stamps at the bottom of each report.

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13106	南京 铁道 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	20321.98	21956.42
			其中：年生均财政专项经费	元	8887.62	7828.51
		2	教职员工额定编制数	人	517	517
			在岗教职员工总数	人	579	593
			其中：专任教师总数	人	428	451
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2.0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	248.81	434.89
			其中：生均财政专项补贴	元	无	无
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	45	45
			其中：生均财政专项补贴	元	无	无
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	43680	39558
			年支付企业兼职教师课酬	元	2633800	2229194.56
			其中：财政专项补贴	元	无	无



求真勵行