



江苏卫生健康职业学院
JIANGSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量 年度报告

2022



二〇二一年十二月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 江苏卫生健康职业学院 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



叶小

2021 年 12 月 1 日

目 录

1 学生发展.....	2
1.1 立德树人.....	2
1.2 育人成效.....	4
1.3 就业质量.....	11
1.4 职业发展.....	12
1.5 创新创业.....	13
2 教育教学.....	14
2.1 教书育人.....	14
2.2 人才培养.....	15
2.3 专业建设.....	17
2.4 教学资源.....	19
2.5 师资队伍.....	21
3 政策保障.....	23
3.1 政策引导.....	23
3.2 院校治理.....	24
3.3 专项实施.....	25
3.4 质量评价.....	28
3.5 经费投入.....	30
4 国际合作.....	32
4.1 留学江苏.....	32
4.2 国际合作.....	34

5 服务贡献	35
5.1 服务健康江苏	35
5.2 服务国家战略	36
5.3 服务科技创新	38
5.4 服务产业升级	41
5.5 服务民生福祉	43
5.6 服务抗击疫情	44
6 面临挑战	48
6.1 面临挑战	48
6.2 未来展望	48
附件：	49
江苏卫生健康职业学院质量年度报告指标（2021）	49

江苏卫生健康职业学院隶属于江苏省卫生健康委员会，是一所具有 88 年办学历史的全日制公办医药卫生类高职院校，现为江苏省示范性高等职业院校，江苏省委、省政府促进中医药传承创新发展鼓励支持学校，国家技能人才培养贡献单位。其前身是 1933 年创办的国立中央助产学校，历经华东助产学校、南京卫生学校、江苏职工医科大学等历史时期，是我国最早的现代卫生类院校之一。经省政府批准，省卫生厅于 2002-2005 年对省属医学教育及研究资源进行整合优化，先后将江苏省医学情报研究所、江苏省卫生统计信息中心、江苏省卫生人才培训中心、江苏省中医学校并入江苏职工医科大学，筹建江苏卫生职业技术学院。2009 年 3 月，学院升级转型更名为江苏建康职业学院。2017 年 3 月，经江苏省人民政府批准、教育部备案，正式更名为江苏卫生健康职业学院。

学校位于江苏省省会南京，主校区坐落于风景秀丽、资源丰富的老山脚下，共拥有浦口、汉中路和凤凰西街 3 个校区。校园建筑面积近 26 万平方米，校内实验实训场所近 10 万平方米。学校现有全日制在校生 8441 人，教职工 428 人，其中专任教师 300 人，专任教师中具有高级职务者 122 人，占比 40.67%，专任教师中“双师素质”占 85.33%，较去年稳步增长。学校现有招生专业 19 个，其中中央财政支持的高职重点专业 2 个，国家级养老服务类示范专业 1 个，江苏省高等职业教育高水平专业群 2 个，江苏省高校品牌专业 1 个，江苏省高水平骨干专业 4 个，江苏省成人教育重点专业培育点 2 个，同时建设中央财政支持的药学实训基地，江苏省财政支持的临床与护理实训基地，江苏省产教融合实训平台 2 个，校级特色专业 5 个。

2020-2021 学年，我校荣获江苏省平安校园建设示范高校，江苏省智慧校园，江苏省卫生健康委直属单位网络安全责任制考核互评第一名，省直机关“先

进职工之家”，2020 年度江苏教育新闻舆论工作表扬单位，江苏省学生资助绩效评价优秀单位，高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校，南京市职工职业(行业)技能大赛、第五届江苏省科协青年会员创新创业大赛生命科学领域决赛、2020 年“优质服务基层行”家庭医生团队感控技能大赛、2020 年江苏省急危重症护理技能竞赛突出贡献奖等荣誉称号。我校主办期刊《中国肿瘤外科杂志》继续入选 2020 年版中国科技核心期刊，学校国家自然科学基金新增立项 2 项。学校获江苏省职业院校教学大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项，江苏省高职高专院校思政课中青年教师教学能力竞赛一等奖，2020 年全国病案专业技能大赛一等奖，2021 年江苏省职业院校技能大赛护理技能赛一等奖，江苏省首届康复治疗专业大学生技能大赛第一名，在第七届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得三等奖 2 项，江苏省第六届大学生艺术展演活动二、三等奖。

“药物化学”被确定为首批省级职业教育课程思政示范课程。

1 学生发展

1.1 立德树人

学校坚持马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实党的教育方针，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，落实立德树人的根本任务，充分发挥思政课的主渠道作用，开展“政治底色+行业特色”为主要特点的思想政治理论课教学改革，进一步推进课程思政示范课和课程思政示范专业遴选建设工作，构建同向同行育人合力。

学传承红色基因，创新思政教育内容。学校将“四史”学习教育有机融入思政课堂，通过学生讲党史、举办“理想照耀中国 献礼建党百年”的微视频大赛等活动，创作导向正确、内容生动、形式多样的高质量红色微视频，引导学生从

百年党史中汲取前行力量，将学习成果转化为走好新时代青年长征路的不竭动力，激发学生树牢正确世界观、人生观、价值观，营造传播正能量的氛围。挖掘校史红医精神，思政教师化身校史讲解员，将思政课搬到校史馆，将悠久校史中丰富的红色资源，转化为育人优势，使思政课教学更加贴近实际、贴近生活、贴近学生，让红色文化可触可感，红色精神入脑入心。

探索“1+3+X”实践教学，创新思政教学模式。学院将思政小课堂与社会大课堂相结合，建设多功能、多要素、贯穿人才培养全过程的思政实践教学体系。以“融思政理论与实践应用于卫生人才培养全过程”为主线，把好教学改革“方向舵”，实现思政实践与医学专业实践的有机统一。依托教师队伍建设、示范专业建设、示范课程建设，构建起“互联互通、互学互鉴”的“铁3角”工作体系。通过建设N个校内外实践教学基地，画好实践育人“同心圆”。“1+3+X”思政实践教学模式、以校史文化品牌活动为特色的文化育人等受到江苏省教育厅网站、新华传媒、中国大学生在线等媒体广泛报道。

【案例一：我校结合党史学习开展志愿服务活动，增强社会服务效能】学校坚持把党史学习教育与服务群众紧密结合，充分利用学校医学资源丰富的优势，发挥教师党员、志愿的先锋模范作用，推动党史教育与志愿服务相结合。马克思主义学院组织师生在浦口区江浦街道老虎桥社区开展“我为群众办实事——关爱儿童‘救’在身边”志愿服务活动。活动邀请了学校急救专业教师向学生和家长示范了“海姆立克急救法”、CPR等应急救护的方法，提高了社区儿童的急救意识和自救、和互救能力。参加志愿服务的学生纷纷表示志愿活动既是服务他人和社会，也是传递爱心和传播文明，同时自我价值得到认可，自身心灵得到满足。

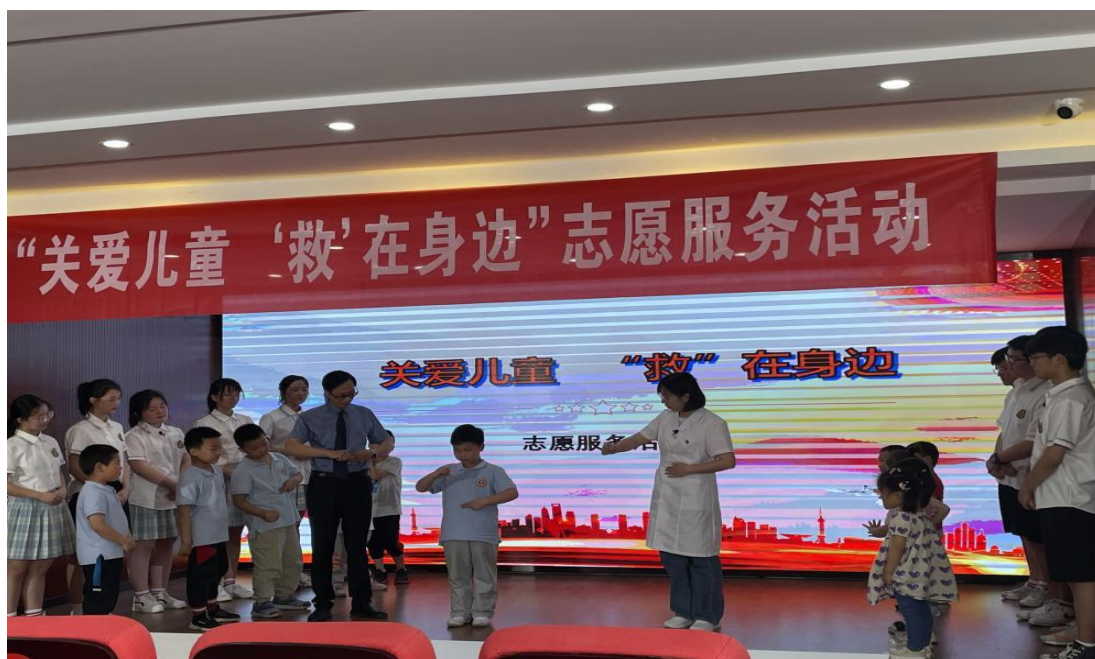


图 1：江苏卫生健康职业学院师生开展关爱儿童“救”在身边志愿服务活动

推进课程思政改革，构建协同育人合力。学校强化示范引领、资源共享，将思政工作贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人格局。修订 2021 级人才培养方案和课程标准，全面融入课程思政；积极推进课程思政示范课和课程思政示范专业遴选建设工作；举办了“用心打磨课程，用爱凝练思政——课程思政主题工作坊”，探索如何进行专业教学和思政教育的融合设计，多维度渗透课程思政。

1.2 育人成效

1.2.1 健全美育育人机制，提高学生审美体验

根据教育部发布的《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》（教体艺〔2019〕2号）要求，学校高度重视大学生美育工作，将美育课程作为全校通识必修课列入人才培养方案，共计32个学时。校团委融合理论和实践教学内容，以模块化教学为主线，创造性的开足开齐美育类课程。理论涵盖了美育概论、文学、音乐、绘画、书法、舞蹈、设计、建筑、雕塑、摄影、戏曲、影视和数字媒

体艺术等13个课程模块；实践活动以大学生艺术团和21个美育类社团为主体。

在专业必修课和选修课中，将护理礼仪、护理美学等课程纳入护理专业美育实践课程，挖掘中医文化中的美学思想，同时将社会主义核心价值观融入美育理论教学和实践活动。

此外，通过美育类社团建设、美育实践课程培训、艺术作品创编、在校园中开展丰富多彩的高质量美育活动和参加艺术比赛等一系列途径，使大学生通过美育实践，深度参与与体验美育带来的文化和情志感受，营造浓厚的校园文化氛围，从而达到以美育人的目的。目前有大学生艺术团、书画社、读书社、主持人社等18个美育类社团，在校内定期开展各类结合专业背景和艺术特点的活动，广受学生喜爱。其中大学生艺术团合唱团为重点建设的艺术社团，以打造高水平大学生艺术团为目标，作为引领我校大学生艺术水平和审美的标杆及艺术实践教育工作的抓手，以点带面，整体提升我校大学生艺术文化素养。以江苏省大学生艺术展演和江苏省大学生艺术节等活动为抓手，开展一年一度的高雅艺术进校园、校园文化艺术节、社团巡礼节、“墨海飘香”读书节等品牌活动，通过艺术讲座、艺术表演、交流互动等多种形式，创建多元化实践活动平台，让学生能够切身体会到美育的价值。



图 2：信仰公开课—《党的女儿》扬剧专场音乐会

大学生艺术团作为我校美育实践的载体，代表着我校大学生的总体美育水平。2020 年 11 月，团委指导校大学生艺术团在第六届江苏省大学生艺术展演比赛中获得省级艺术类奖项 7 项。其中，朗诵展演作品《月光下的中国》获甲组二等奖；舞蹈展演作品《花儿为什么这样红》、声乐展演合唱作品《四季的问候》、戏剧展演作品《你的模样》获甲组三等奖。



图 3：我校学生参加江苏省第六届大学生艺术展演活动现场

【案例二：高雅艺术进校园，美育熏陶落实处】“中西天籁”中美艺术家声乐精粹讲坛音乐会多次在我校大学生活动中心大剧场举行。今年音乐会艺术家为师生呈现了普契尼歌剧《托斯卡》、德利勃歌剧《拉克美》、多尼采蒂歌剧《军中女郎》、百老汇音乐剧《国际象棋》等西方歌剧代表唱段，以及《我爱你中国》、《故乡情思》、《黄河颂》、《呼伦贝尔大草原》和《远方的客人请你留下来》等中国民歌。中西文化交流的碰撞，为我校师生打开了高雅艺术殿堂之门，进一步提高了师生的文化素养和艺术鉴赏力。



图 4：中西天籁—高雅艺术进校园活动现场

1.2.2 心理教育常态化，课内课外两手抓

为全面推进我校心理健康教育工作，落实教育部《高等学校学生心理健康教育指导纲要》中课程体系建设相关要求，《大学生心理健康教育》作为一门公共必修课，是集知识讲解、实践活动和内心体验为一体的大课程，学校多次组织交流推进会，进一步完善我校大学生心理健康教育工作体系，以达到培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的人才培养目标。

学校扎实推进心理健康教育工作，积极营造和谐向上的校园氛围，努力创新

心理健康教育途径，不断提升学生心理健康水平。校学工处、二级学院组织筹办“感谢有你，温暖同行”5.25心理健康月系列活动。**普及心理知识，提升健康之力：**举办“心理知多少”——心理健康知识问答活动，全校共2627名学生参加，内容涉及学校心理咨询求助方式、心理健康知识和心理困扰应对方法等，旨在宣传心理健康知识，倡导健康生活方式，提高心理保健能力。**开展专题讲座，传播科学之道：**学校组织心理健康教育团队对全校700余名心理气象员开展专题培训，采用“线上直播+线下观看”的形式，就大学生常见心理问题的识别与对策进行解读，帮助他们学习“心”知识、发展新技能、提升应变力。**镜头记录点滴，捕捉美好之景：**学校组织心理Vlog视频创作大赛，共收集作品77部，主题涵盖“我和我的祖国——建党100周年”、“亲爱的，热爱的——家校共建”和“最好的我们——校园生活”三方面，用体验式、浸润式活动，传播乐观向上的正能量，捕捉和谐美好的校园景。**深入宿舍场景，传递关爱之情：**“心的温度，点亮宿舍”——心理健康进宿舍活动由二级学院副书记、辅导员和班主任组成专业队伍，下沉到学生宿舍，与学生面对面畅谈，把握学生情况、解读学生困惑、传递关心关爱。学校坚持每年组织开展5.25心理健康月系列活动，是我校始终坚持立德树人、落实三全育人的重要体现，激励学生感党之恩，启发学生与时代共舞，营造积极向上、健康和谐的校园氛围。



图5：心理健康教育课程交流推进会



图6：心理健康教育讲座



图 7：二级学院副书记进宿舍与同学面对面畅谈现场

1.2.3 打造“六合一”资助模式，育人成效显著

学校一直重视贫困生资助工作，在做好学生经济资助工作的同时，积极探索全员育人、全方面育人的资助育人模式，构建起“思想、经济、学业、心理、能力、就业”的“六合一”资助平台，推进学生资助由保障型向发展型转变。

通过“励志感恩”演讲助益传播正能量，2015 年至今，学校已组织开展了六届“国家资助·助我飞翔”资助育人感恩演讲报告会。通过奋进励志成才故事，展现家庭经济困难学生在国家学生资助政策支持下奋发有为的拼搏精神，回报社会的感恩之心，传递青春正能量。通过开展素质拓展活动，组织部分家庭经济困难学生参加户外拓展训练，既锻炼了学生的组织能力、沟通能力、协作能力，也增强了他们的自信心，助力学生成长成才。特别是通过体验“重走长征路”活动，让他们体会到长征的艰辛，强化了对长征精神的理解，从中汲取信仰的力量。使他们的思想进一步受到洗礼，增强了爱国主义、集体主义观念，更加坚定理想信

念，牢固树立“青春向党，奋斗强国”意识。通过开展专家讲座，帮助近 110 名办理了助学贷款的毕业生了解当前大学生的就业形势，以及专业就业特点，学习简历制作和面试技巧，明确就业目标，树立正确的就业观和择业观，让他们从就业心理、知识、能力、信息、材料等方面做好充分的准备，提升他们的就业能力。

此外，学校重视相关制度建设，颁布了《江苏卫生健康职业学院学生资助工作职责》、《江苏卫生健康职业学院家庭经济困难学生资助工作方案》、《江苏卫生健康职业学院家庭经济困难学生认定及管理工作实施细则》、《江苏卫生健康职业学院生源地信用助学贷款实施办法》、《江苏卫生健康职业学院学生困难补助实施方案》、《江苏卫生健康职业学院助学金评定办法》、《江苏卫生健康职业学院企业“三创”奖助学金实施办法》、《江苏卫生健康职业学院爱心超市公益助学金实施办法》等文件。

表 1：学生反馈表

指标			单位	2020 级	2021 级
1	全日制在校生人数		人	3131	3351
2	教书育人满意度		—	—	—
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1597	1709
		满意度	%	97.11	98.57
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1597	1709
		满意度	%	94.06	97.92
3	课程教学满意度		—	—	—
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	142	98
		满意度	%	97.2	97.28
	(2) 公共基础课（不	调研课次	课次	231	196

	含思想政治课)	满意度	%	97.2	98.92
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	284	245
		满意度	%	97.37	98.78
4	管理和服务工作满意度		—	—	—
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1597	1709
		满意度	%	92.28	97.42
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1597	1395
		满意度	%	91.26	97.28
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1597	1709
		满意度	%	90.83	96.42
5	学生参与志愿者活动时间		人日	3452	530
6	学生社团参与度		—	—	—
	(1)	学生社团数	个	51	51
		其中：科技社团数	个	10	10
		其中：科技社团学生人数	人	801	950

1.3 就业质量

学校历来重视毕业生的就业工作，始终将就业工作视为学校的“生存之本、立足之基、拓展之源”，坚持就业工作“一把手”工程，优化顶层设计、完善组织领导；细化过程考核，实施动态管理；强化队伍建设，注重指导服务。将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。依托江苏省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高等优势，近三届毕业生就业质量均处于较高水平。并且我校毕业生以“专业基础扎实、实践技能突出、综合素质较高、发展潜力较大”等特点倍受用人单位青睐。2020年度，作为省属医药卫生类唯一入选高校，我

校获评“2020年高校毕业生就业工作量化考核A等高校”。

表 2：江苏卫生健康职业学院“计分卡”

指标		单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	74.52	89.05
2	毕业生本省就业比例	%	61.65	67.66
3	月收入	元	3878.73	3705.41
4	理工农医类专业相关度	%	69.29	72.24
5	母校满意度	%	98.74	98.46
6	自主创业比例	%	0	0
7	雇主满意度	%	100	100
8	毕业三年晋升比例	%	42.5	41

1.4 职业发展

以职业生涯规划促学生职业发展。学校高度重视大学生职业生涯规划指导，将课程思政融入职业生涯规划课程标准，以培养医学生“大爱大德大情怀”为引领，将生涯规划与专业教育紧密结合，以职业规划大赛为抓手，深入推进课赛融通，在校内形成人人知晓、人人了解、人人善于职业规划的良好氛围，激发大学生树立职业生涯发展的自主意识，促使大学生理性规划未来，确立学习目标，完善知识、能力、素质结构，探索职业实现途径。毕业生就业呈现出就业率高、专业相关度高、工作满意度高、离职率低等显著特点，职业生涯规划切实助力学生职业发展。近年来，我校学生频频在省级职业规划大赛斩获职业规划之星、特等奖等奖项，学校获最佳组织奖。今年我校在江苏省职业规划大赛中喜获佳绩，以特等奖一项，一等奖两项，二等奖六项，三等奖三项的成绩圆满收官。



图 8：我校学生参加第十一届职业规划校赛现场

1.5 创新创业

2021年国务院发布《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）旨在支持在校大学生提升创新创业能力，支持高校毕业生创业就业，提升人力资源素质，促进大学生全面发展，实现大学生更加充分、更高质量就业。我校积极响应国家号召，遵循“创新带动学业，创业成就事业，提升综合竞争力”的理念，确立了“增强创新创业意识、提升创新创业素质和提高创新创业能力”的创新创业人才培养目标，从师资队伍建设、课程建设、教材创新、实践基地建设、创新创业大赛等多方面推动学校创新创业教育。目前我校共聘请校内专兼职就业创业导师30余名；开设相关课程6门，并且已开发校本教材2本，正式公开出版教材1本；积极创建校外创新创业实践基地11个，值得一提的是，“南京市大学生就业创业指导工作站”顺利建站，并投入运营；今年，我校学生参加省级各类就业创业竞赛，获江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖两项；申报江苏省大学生创新创业训练项目37项。

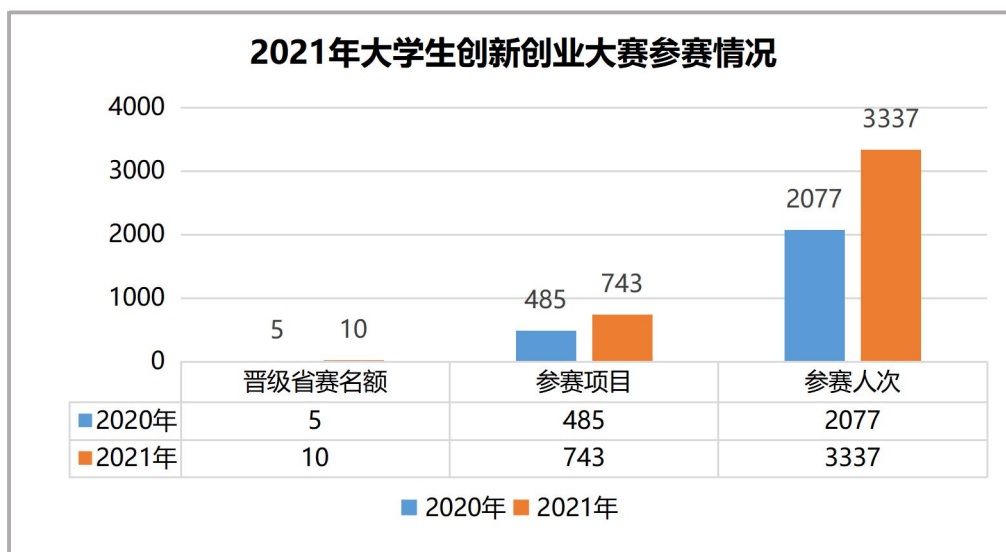


图 9： 我校 2021 年参加江苏省“互联网+”创新创业大赛情况

2 教育教学

2.1 教书育人

学校将立德树人，融入人才培养全过程。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，系统开展社会主义核心价值观教育、理想信念教育、“四史”教育、中华优秀传统文化教育、爱国主义教育。促进思想政治理论课和课程思政提质增效，打造课程思政典型案例，促进各类课程与思想政治理论课同向同行。药物化学课程获批江苏省课程思政示范课程立项。

【案例三：抗疫精神融入大思政，奏响健康人才培养协奏曲】后疫情时代，抗疫精神的感染力依旧延续。将抗疫精神融入大思政，用好用活抗疫案例作为人才培养的鲜活素材，加强思想政治教育引导，是人才培养战略之一。我校秉承“育人为本，德育为先”的高等教育理念，在思政教育中融入榜样事迹激励，邀请医院兼职教师结合抗疫经历的分享，引导学生树立职业认同感与国家荣誉感。江苏南京疫情期间，感恩于心，大爱于行，江苏健康学子作为志愿者闻令而动，前往支援，穿上防护服化身成守护城市的“白衣战士”，彰显了健康学子的专业素养与职业精神。不断创新思政教育方式，将抗疫精神与思政教育创新融合，以“抗疫精神+大思政”托起人才培养，是我校学生发展的不懈追求。



图 10：江苏健康学子穿上防护服化身成守护城市的“白衣战士”

2.2 人才培养

强化职业道德和职业精神培养。多途径实施“双元育人”，发挥行业办学优势，与行业企业在人才培养定位、课程标准制定、技能操作规范、教学质量评价与职业资格证书等进行全方位融合，将药品生产新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容。构建基于“1+X”书证融通的人才培养模式，将人才培养过程与行业标准、课程标准、技能大赛、执业资格证书、职业技能等级证书以及学生综合评价等全方位融合，并全部写进人才培养方案及课程标准中。

表 3： 我校 1+X 证书制度试点专业一览表

序号	试点证书	试点专业名称	试点学生规模
1	老年照护职业技能等级证书	护理	1828
2	母婴护理职业技能等级证书	助产	371
3	产后恢复职业技能等级证书	助产	371
4	幼儿照护职业技能等级证书	助产	371
5	中医体质评估与应用职业技能等级证书	中医康复技术	673
6	药品购销职业技能等级证书	药学	1077
7	药物制剂生产职业技能等级证书	药学	1077

【案例四：积极开展 1+X 证书试点，开启老年照护专业化之路】为贯彻落实国家“十四五”规划纲要提出的积极应对老龄化、加大养老照护人才培养力度的要求，我校认真落实“1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目”（以下简称 1+X）精神，于 2019 年申报并获批全国首批 1+X 项目院校。项目组现有教师 10 名，其中 2 名兼职教师来自省内行业一线资深老年护理专家。通过解读 1+X 证书制度及相关专业职业技能等级标准，聚焦专业人才培养方案改革、课程重构和模块化教学，探索 X 证书与专业课程教学融合模式。两年来，共培训 400 多名学生取得照护员资格证书。2020 年荣获“教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目”优秀组织奖。2021 年省赛健康与社会照护技能赛中两名学生获二、三等奖。今后，学校将建设并优化 1+X 专项资源，实现线上线下混合教学，共同建立养老服务职业技能人才培养合作模式与考评模式，在引导职业院校学生积极投身养老服务、推动养老服务与管理职业能力持续提升，发挥积极作用。



图 11：我校积极开展“教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目”培训



图 12：我校学生参加江苏省健康与社会照护技能大赛

2.3 专业建设

服务区域经济的动态专业设置模式。学校全面对接大健康产业链，适应江苏医药卫生行业和区域经济结构转变的需要，结合中医药办学历史积淀，开设专业共计 19 个，覆盖包括：临床医学类、护理类、药学类、中医药类、医学技术类等医药卫生大类七大门类以及药品与医疗器械类。健全专业预警与专业动态调整机制，积极申报口腔医学、药品经营管理等专业，逐渐形成以医药护等专业为重点、医技专业为补充、中医药特色鲜明的专业格局。临床医学、针灸推拿、预防医学、中医学等国控类医学专业在校生人数增长明显，适时撤销呼吸治疗技术、食品营养与检测、中草药栽培技术、中药生产与加工、药品生产技术等目前未招生专业。

持续推进独具特色的中医药专业群建设。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《江苏高等职业教育创新发展卓越计划》等文件精神，适应学校提出

的建设中医药特色应用型高校的要求，进一步加强专业建设，优化专业结构，提高人才培养质量，更好对接区域经济和健康产业发展需求，学校出台《江苏卫生健康职业学院高水平专业群建设管理办法》，重点从优化专业群结构、创新人才培养模式、重构专业群课程体系、改革教材与教法、教学团队建设、实践教学基地建设、提升社会服务能力、优化专业群治理体系等方面，建设中医学、康复治疗技术、健康促进专业群、医学影像技术专业群 4 个专业群，中医学、康复治疗技术专业群获批省级高水平专业群。形成省级高水平、校级重点、校级培育三级的专业群建设体系。

表 4：专业设置一览表（截止 2021 年 8 月 31 日）

序号	专业名称	专业代码	2020 年在校生数		2021 年在校生数	
			高中起点	中职起点	高中起点	中职起点
1	护理	520201	1372	464	1419	450
2	助产	520202	332		371	
3	医学影像技术	520502	354		405	
4	放射治疗技术	520505	106		131	
5	智能医疗装备技术	490210	134		188	
6	卫生信息管理	520702	122		186	
7	健康管理	520801	83		119	
8	医学营养	520805	136		174	
9	药学	520301	850	247	855	222
10	中药学	520410	450		480	
11	医学检验技术	520501	358		397	
12	医学美容技术	520507	227		235	
13	康复治疗技术	520601	588		555	
14	中医康复技术	520416	106		155	
15	针灸推拿	520403K	390		461	
16	临床医学	520101K	1076		1298	
17	公共卫生管理	520701	42		34	
18	中医学	520401K	0		121	
19	预防医学	520703K	0		110	

▲数据来源：江苏卫生健康职业学院-高职院校人才培养工作状态数据采集平台（2021）

2.4 教学资源

教材资源方面：我校现有校企合作共同开发的 4 个重点专业课程教学资源库，自编教材 114 部，其中公开出版教材 88 部，校企合作开发 6 部康复创新教材，5 部理实一体病案管理项目化教材，值得一提的是本学年《中国传统康复技术》、《神经系统疾病物理治疗》、《药物化学》3 部教材获“十三五”职业教育国家规划教材，《人际沟通与交往（第 2 版）》、《人体解剖学（第 3 版）》2 部教材获首届全国优秀教材（职业教育与继续教育）二等奖，《药品生产综合实训》、《人际沟通与护理礼仪》2 部教材获江苏省高等学校重点教材立项。

课程方面：本学年学校开设课程共计 643 门，其中线上课程 153 门。学校积极落实教育部等九部门联合印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，努力推动信息技术与教育教学相融合，建设在线精品课程，实现线上线下混合式教学，目前我校已被认定的省级在线开放课程共计 19 门。

表 5：我校省级在线开放课程一览表

序号	项目名称(全称)	项目子类	项目级别
1	小秸秆、大财富	在线开放课程	省部级
2	孕产妇保健-产前检查	在线开放课程	省部级
3	儿童心肺复苏	在线开放课程	省部级
4	救命三项技术—成人心肺复苏术+自动体外除颤器的使用+气道异物梗阻的处理	在线开放课程	省部级
5	糖尿病与血糖的居家测定	在线开放课程	省部级
6	快速解读血常规	在线开放课程	省部级
7	剂型合理使用	在线开放课程	省部级
8	微量元素与健康生活	在线开放课程	省部级
9	小秸秆、大财富	在线开放课程	省部级
10	言语治疗技术	在线开放课程	省部级

11	基础护理学	在线开放课程	省部级
12	急危重症护理	在线开放课程	省部级
13	妇产科护理学	在线开放课程	省部级
14	康复评定技术	在线开放课程	省部级
15	计算机应用基础	在线开放课程	省部级
16	神经系统疾病物理治疗	在线开放课程	省部级
17	护患沟通	在线开放课程	省部级
18	医院管理实务	在线开放课程	省部级
19	言语治疗技术	在线开放课程	省部级

校内校外实训基地建设方面：学院建有校内实践基地64个，建筑面积 95874.00平方米，设备总值12861.91万元，其中当年新增设备值为828.73万元，社会捐赠和准捐赠设备值合计268.7万元，生均教科研仪器设备值达15237.42 元。校内实践基地设备总数8473.00台套，拥有大型设备241台套，工位7391个。此外，学校目前已建立校外实习实训基地176家，为开展工学交替、订单培养、顶岗实习等提供了有效保障。本学年，校外实习实训基地共接收学生实习实训23742人次，接收应届毕业生就业1105人，同时为2287名学生提供半年以上顶岗实习。

基础网络环境方面：目前学校拥有教育网、电信、移动、卫生专网等多条网络出口线路，校园网出口总带宽1700M，校园网主干最大带宽40000M，教学用终端计算机2002台，网络信息点达9198个，数字资源总量84000GB，实现无线网络校园全覆盖。

数字图书建设方面：近年来，学校不断完善数字图书馆建设，采用汇文文献信息服务系统对馆藏55.2万余册纸质图书进行管理，实现了纸质文献的数字化管理，并且拥有42574种电子图书供师生使用。

表 6：办学条件表

指标			单位	2020 年	2021 年
1	生师比		—	14.34	13.98
2	双师素质专任教师比例		%	82.53	85.33
3	高级专业技术职务专任教师比例		%	41.10	40.66
4	教学计划内课程总数		门	601.00	643.00
	其中：	线上开设课程数	门	287.00	153.00
		线上课程课均学生数	人/门	603.00	551.00
5	校园网主干最大带宽		Mbps	1000.00	40000.00
6	校园网出口带宽		Mbps	1700.00	1700.00
7	生均校内实践教学工位数		个/生	0.99	0.85
8	生均教学科研仪器设备值		元/生	16936.84	16293.69

2.5 师资队伍

学校贯彻人才强校战略，以适应高素质技能型人才培养、科学研究和社会服务需求为主线，构建“专家引领、双师双能、分层培养”的师资队伍培养模式。学校现有专任教师300人，高级职务以上教师122人，占校内专任教师总数的40.66%，其中正高级教师22人；硕士以上学位教师204人，占校内专任教师总数的68%，其中博士学历教师14人。学校采取国内进修、企业实践锻炼、线上线下培训相结合等方式，加强教师的培训培养，切实提高教师整体素质，落实人才强校战略。今年学校自主组织了教育评价网络培训、课程思政工作坊、课程思政集体备课、教师素质能力提升高级研修班，内容涵盖课程思政、课堂教学能力提升、教学创新团队建设、“三教改革”和专业（群）建设等。全年校内教师线上培训205人次，线下培训77人次。专任教师中具有“双师”素质的教师256人，占专任教师数的85.33%。开展了骨干教师的考核工作，成功推荐江苏省青蓝工

程优秀骨干教师培养对象2人，中青年学术带头人1人，优秀教学团队1个，省教育教学创新团队1个。推荐“333”高层次人才第二层次1人，第三层次3人。1名教师获评江苏省教育系统先进个人（优秀教师）。

学校聘请了一大批包括行业知名专家、能工巧匠在内的兼职教师参与人才培养和教科研工作，建立了稳定的兼职教师库。实施“双专业带头人”制和“互兼互聘”制度，2021年新增产业教授3人，11名校外专家、主任医师等担任专业带头人，14名校外专家担任重点课程负责人及教研室主任，2名校内专业带头人担任附属医院科室兼职主任或教学督导。校外专业带头人及课程负责人广泛参与学校专业、课程、实践基地建设和科研工作；校内专业带头人兼任医院或企业的相关管理或技术职务，校内外深度融合，全面提升校企（院）联合培养师资工作的整体水平。

【案例五：学校开展“用心打磨课程，用爱凝练思政”课程思政主题工作坊】为贯彻落实党的十八大以来党中央召开的全国高校思想政治工作会议、全国教育大会的精神，进一步领会课程思政的深刻内涵，进而大力推动课程思政融入日常课堂教学，更好实现“三全”育人，我校举办了“用心打磨课程，用爱凝练思政——课程思政主题工作坊”。此次培训特别邀请对外经济贸易大学研究员、教育部全国高校教师网络培训中心特聘专家李芳主讲。以“做中学”为主旨，聚焦课程思政主题，改变了以往传统集中授课培训方式，通过专家引导师的集中分享，引导全员充分互动，并通过案例引发每位参与者形成创新策略与实施路径，最终完成课程思政的案例设计与演练，更直接的解决将课程思政融入日常教学中的问题，为我校老师进行课程思政改革打开思路。



图 13：课程思政主题工作坊培训现场

【案例六：以教学改革为抓手，推动教学能力比赛】为深入贯彻落实“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的教学大赛精神，我校成立教改工作组，构建校院两级教学能力比赛孵化培育机制，进一步提升教师教学能力和业务水平，促进信息技术与教育教学深度融合，加强“双师型”教师队伍建设，促进教师专业化发展，推进教师、教材、教法“三教”改革，营造积极向上的课堂教学创新与教学改革研究氛围，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升。从院级比赛、校级比赛，再到省赛等多个环节，层层推进，多次邀请校内外专家对参赛团队进行培训指导。最终，我校取得了两个一等奖，三个二等奖，一个三等奖的江苏省卫生类院校最好成绩。



图 14：我校参加 2021 年江苏省职业院校教学大赛决赛现场

3 政策保障

3.1 政策引导

根据《国家职业教育改革实施方案》、《中国教育现代化2035》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《深化新时代教育评价改革总体

方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等决策部署，结合《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022 年）》等指导意见，以及今年在全国职业教育大会上习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示精神。我校紧抓教育教学改革关键点，结合我校实际，先后出台了《江苏卫生健康职业学院高水平专业群建设管理办法》、《江苏卫生健康职业学院教材建设与管理规定(修订)》、《江苏卫生健康职业学院教学委员会章程》、《江苏卫生健康职业学院教学质量评价实施方案（2021修订版）》等符合我校发展的基础性文件，使相关政策在我校落到实处。

3.2 院校治理

“十四五”时期是我国由全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键时期，是国家教育、卫生健康事业改革发展的重要时期。我校将主动适应国家经济社会发展对于知识型、技能型、创新型卫生健康人才需求，坚持实现高质量发展，办人民满意的高等教育作为学校“十四五”建设目标。继续完善党委领导下的院长负责制，健全党委会议事规则、院长办公会议事规则，对《江苏卫生健康职业学院章程》进行修订，进一步优化学校顶层制度设计。对接“放管服”，深化校院二级管理，充分调动各二级学院办学主动性、积极性和创造性，将院级单位逐渐从教学实体转变为办学实体。健全政行校企社等多方参与的学校理事会制度，增强理事会的质量监管评价机制。建立职教集团理事会，探索多元化股份制办学模式。规范和加强学术委员会建设，充分发挥教授治学作用。健全教代会制度，定期召开教代会，支持教职工积极参与学校民主管理和监督。与此同时，学校不断完善智慧校园建设，构建“互联网+治理”模式，提升数据治理能力。

3.3 专项实施

3.3.1 以党史学习为抓手，服务群众办实事

今年是中国共产党成立一百周年。党中央印发了《关于在全党开展党史学习教育的通知》，在全党开展党史学习教育。学校立足日常工作实际，结合学校党建工作计划，积极落实党史学习这一任务，举办了一系列主题鲜明、形式多样的党史学习活动。学工团委党支部为保证家庭经济困难的新生能够按时顺利入学，实现家庭经济困难学生“应助尽助”，不让任何一位学生因家庭经济困难而失学的目标，开通暑期热线，由资助中心专人接听，专业解答学生关心关切的各类问题。同时，利用微信公众号，推送国家励志奖学金、助学金、助学贷款等多项资助政策，确保国家资助政策应知尽知。开学当天，报到现场设立“绿色通道”，开展建档立卡、国家助学贷款、勤工俭学等资助政策咨询，优先为13名特殊困难学生安排勤工俭学岗位，为特殊困难学生发放爱心大礼包，并对孤儿和残疾学生发放临时困难补助。临床医学院党支部为进一步提高广大师生防骗意识，守护财产安全，发挥党员的先锋模范作用，组织学院老师开展防范电信网络诈骗，进宿舍反诈宣讲活动。继续教育学院党支部为保障成人教育毕业生的权益，解决学生的实际困难，积极解决因疫情影响原定暑假期间发放的2021届成人教育毕业生毕业证书而推迟的问题，主动与主办高校联系沟通，克服重重困难，在主办高校开学第一天及时领回毕业证书，加班加点完成毕业证书发放前的各项准备工作，顺利完成发放工作。二级学院学生党支部充分结合学生工作实际，提升教师队伍为学生服务的意识与能力，积极落实毕业生帮扶工作，建立未就业毕业生工作台账，做到知晓每一位毕业生能否顺利毕业、是不是要就业、就业有什么困难、就业进展怎么样，做到情况清、底数明、数字准，有针对性地提供岗位信息、求

职技巧和心理辅导。同时，充分调动学生主观能动性，修炼内功，以积极主动心态迎接挑战，确保有就业愿望的学生解决就业问题，进一步把党史学习教育引向深入，把“我为群众办实事”落到实处。



图 15：我校开展“党史学习教育——我为群众办实事”系列活动

3.3.2 加强网络安全建设，打造校园网络防护

学校积极贯彻国家颁布的网络安全相关政策，发布了《江苏卫生健康职业学院安全管理规定》，并打破了传统购买安全软件的方式，采用与专业安全服务公司合作，建设平台和安全服务一体的模式，打造专业安全监管体系。由安全服务公司协助学校建立“系统运营云服务平台”，平台接入范围包括：虚拟化区域、楼层接入区域、服务器区域等，通过平台提供的用户操控中心，实现了 IT 资产、系统资源、网络拓扑、业务应用等的集中运行管理、策略配置；同时通过平台，学院建立了网络的 CMDB 关系模型，通过构建网络动态运行管理档案库，实现数字化运营管理。此平台运行原理是：采集系统各资产的运行、性能数据，通过

实时运行监测，以大数据智能分析技术，及时定位、判断发现的异常，并进行关联的预警、告警。该平台在安全防御方面，创新的实现了当下常见的服务工作，如系统巡检、合规检查，风险评估、系统加固与优化、访问控制、入侵检测、恶意代码法防范、安全审计、防病毒等，由此可实现一体化的安全防护。学校通过和合作公司一起完成网络梳理后，可根据国家信息安全等级保护制度、等级保护测评结果明确需增加的安全防护产品，并根据我院信息系统特点定制匹配的一套解决方案，从而实现安全防护效果最大化。该体系主要从如下三个方面开展：网络层安全方面，通过对全网的系统的评测和整改，发现了一卡通系统和网站群系统中网络设备及安全设备的安全问题，该匹配解决方案，涉及核心交换机、防火墙、WAF。服务器及数据库安全方面，对我院服务期及数据库进行安全加固，内容涉及口令策略、访问控制策略、审计策略、防病毒等。应用系统安全方面，建立我院应用系统上线前的安全检测准入机制，要求新上线的应用软件安全不得低于等级保护二级标准。同时，上线前需由信息中心对信息系统进行安全检测，确保不存在高危漏洞且安全功能符合等保二级要求。对于不符合要求的系统，必须整改后达到准入要求才允许接入。

【案例七：全面升级成体系，网络安全有保障】学校一直重视网络信息安全的提升工作。为便于教育教学的开展，学校提供多出口线路，无线网络全覆盖，建设了超融合数据中心和异地双活容灾备份中心。截止目前学校信息系统已全面覆盖师生教育生活各个方面，并拥有 30 余个 WEB 站点和 100 余个二级站点。在网络攻击频发、WEB 站点面广的情况下，信息中心参考等级保护的标准，确保在物理层面、网络层面、系统层面、应用层面和管理层面满足学校的安全需求，最终确定构建“一个平台、三大体系”的建设思路，建立快速响应的专业队伍，建立规范化的流程进行操作与日常管理，全面掌握 IT 整体运行健康状态及信息安全趋势。通过此次建设，学校建立了主动、开放、安全的网络信息安全体系，创新地

解决了预算不足、人员缺失、设备异构、难以协同的问题，也实现了网络信息安全的项目管理——建立了信息资产档案库，提升系统整体健康度。自此学校的网络信息安全状况获得了根本的改善。

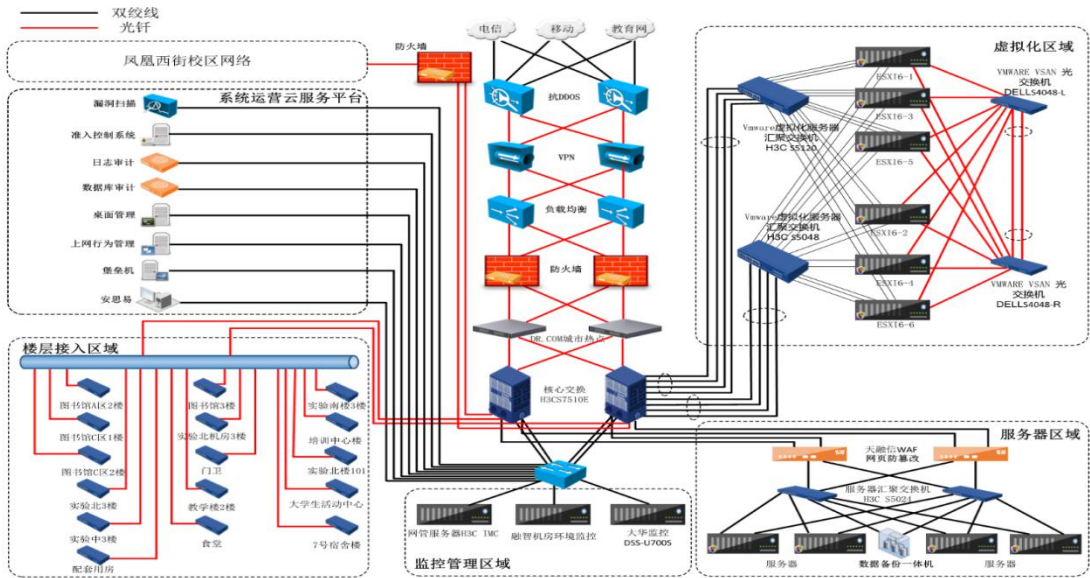


图 16：学校升级改造后的网络覆盖图

3.3.3 疫情防控常态化，筑牢防线不放松

学校疫情防控组织体系采取“1+1+5”模式，即一个领导小组、一个工作组、五个职能工作小组：综合工作小组、学生工作小组、教务工作小组、保障工作小组、督查工作小组。工作组在校领导小组的领导下负责组织协调全校疫情防控工作，五个职能工作小组分别负责学生、教学、保障、督查等相关疫情防控工作。在经过严密布署、细致筹划以及各部门各学院协调配合下，全校上下各负其责，严格疫情防控处置流程和规范操作，学生返校工作顺利完成，学生校内生活有序开展。

3.4 质量评价

构建质保体系，提升教学质量。学校高度重视教学质量监测与保障工作，不断完善教学质量监测与评价体系，以学生为中心，以提升教学质量为重点，构建

“一报二管三化四评”的多层次教学质量监控体系，实现校院二级督导管理，坚持督导工作全程化、公开化、常态化；从校领导、督导、学生、同行四个层次开展教学评价，不断促进教师教学水平提升，专业素养和综合能力强化。



图 17：质量管理处召开 2020 年度信息员座谈会

充实督导队伍，覆盖评价范围。学校从学科结构、职称结构、年龄结构等方面不断优化教学督导队伍，目前校级督导共计 32 人，以学院为单位分为 6 组开展教学督导工作，本学年共计听课量 729 人次，听课覆盖率达 95%以上。



图 18：学校督导组组织公开课课后评课活动

加强制度建设，保障教学质量。教学质量评价、监控是教学质量保证的关键。

学校在走访调研兄弟院校的基础上，结合本校教学实际，相继出台了《江苏卫生健康职业学院教学评优实施细则》，扩大二级学院在评优工作中的自主权；出台《学生信息员评优办法》，充分调动学生积极性，重视学生评教结果，提升学生评教质量；面对线上线下混合式教学常态化，为确保线上教学质量，出台《江苏卫生健康职业学院在线教学督导工作办法（试行）》；出台《江苏卫生健康职业学院公开课管理办法》，按照“示范课、观摩课、汇报课”对公开课进行分级分类管理，并利用校园网 OA 办公平台规范公开课的申报和认定流程，优化公开课管理。

3.5 经费投入

2020 年度，学校办学经费稳定增长，总收入达 29538.06 万元。其中：学费收入 6672.36 万元，占总收入比例 22.59%；财政经常性补助收入 20535.44 万元，占总收入的 69.52%；中央、地方财政专项经费收入 1585.21 万元，占总收入的 5.37%；社会捐赠收入 214.31 万元，占总收入的 0.73%；其他收入 530.74 万元，占总收入的 1.8%。

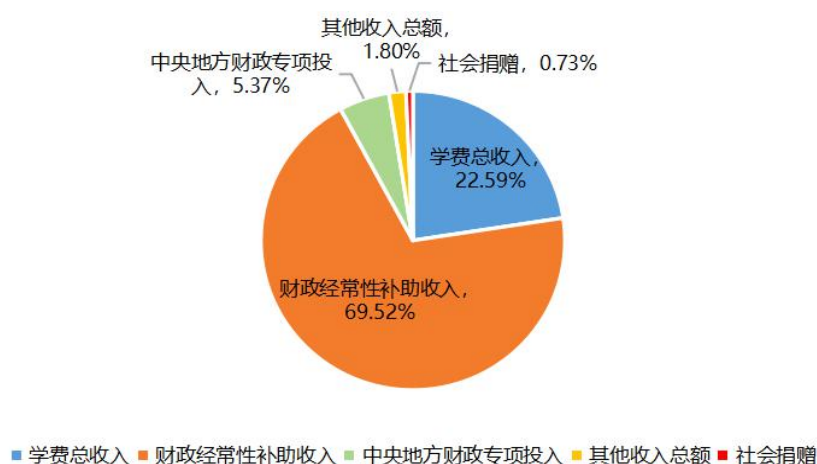


图 19：学校 2020 年度收入情况

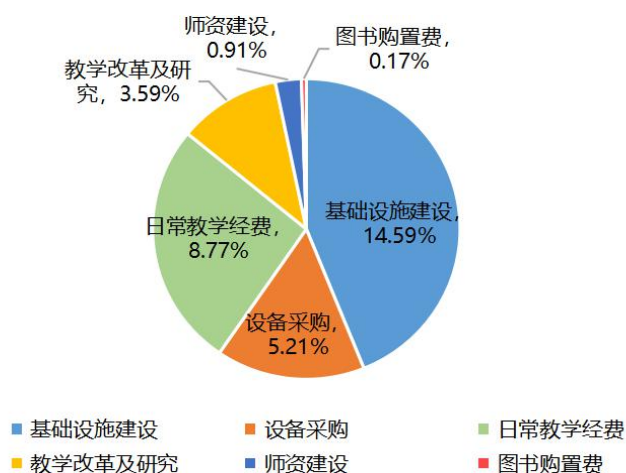


图 20：学校 2020 年度支出情况

2020 年度，学校办学经费总支出为 37045.63 万元。其中基础设施建设 5405.8 万元，占总支出的 14.59%；设备采购支出 1929.7 万元，占总支出的 5.21%；教学改革与研究支出 1329.15 万元，占总支出的 3.59%；师资建设 337.83 万元，占总支出的 0.91%；图书购置 64.61 万元，占总支出的 0.17%；日常教学经费 3248.42 万元，占总支出的 8.77%。

表 7：落实政策表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	35794.75	34110.9
	其中：年生均财政专项经费	元	2278.63	1877.99
2	教职员工额定编制数	人	258	258
	在岗教职员工总数	人	415	428
	其中：专任教师总数	人	292	300
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	298.97	268.7
4	生均企业实习经费补贴	元	1800	1800
	其中：生均财政专项补贴	元	1800	1800
6	生均企业实习责任保险补贴	元	120	120
	其中：生均财政专项补贴	元	120	120
7	企业兼职教师年课时总量	课时	34674	42731
	年支付企业兼职教师课酬	元	2176552	2400581.99
	其中：财政专项补贴	元	0	0

4 国际合作

4.1 留学江苏

学校作为省级示范性高职院校，自 2017 年起，积极响应“一带一路”倡议，成为江苏省仅有的一所招收针灸推拿专业来华留学生的高职院校。2020 年，学校迎来了历史首批毕业留学生。在此期间，学校深入探索“中文+中医药技能”人才培养模式，打造具有中医药特色的“六道”人才，与此同时，在“讲好中医药故事，传播中医药文化”方面也作出了很多努力，取得喜人成效。

创新“中文+中医药技能”人才培养模式，培养具有“六道”素养国际中医人才。经过多轮论证和研讨，科学制定了符合江苏卫生健康特色的中医药国际化人才“六道”人才培养模式，六道即“德—理—法—方—穴—技”，通过培养，要求来华留学生“立医德，懂医理，知医法，会选方，明穴位，备技艺”。与此同时，学校紧紧围绕“提质增效，质量为先”的高质量工作理念，不断强化课程改革，突出技能，设计多个“中医针推”技能包，严格考试要求，着力培育出专业扎实、技能过硬的人才。同时学校十分重视中文课程教学，中文专业课时在三年人才培养计划中占近三分之一，除“听、说、读、写”等基本语言要求外，还开设系列中国文化课程，开展“第二课堂”的中国文化体验活动，力求实现“中文+中医药技能”的优秀人才培养模式，从而最终培养出“知华、友华、爱华”的国际优秀中医人才。

我校结合自身实际，树立“中外融合，本土特色”的工作目标，对“趋同化管理进行理念创新和实践探索。我校将所有来华留学生纳入中国学生管理体系，实施与中国学生趋同的人才培养方案，在部分课程，尤其是实训实践课程，探索“同一个课堂，同一张试卷，同标准评价”的模式，在趋同条件下保障人才培养

质量。与此同时，还通过设立学生社团组织、学业帮扶、勤工助学等实践，促进中外学生融合。通过“趋同化”管理，留学生高质量地完成了学业，也在友好、安稳、舒适的条件下顺利度过了大学生涯。

“中医药文化是打开中华文明宝库的钥匙。”我校注重发掘中医药知识中的传统文化特色，通过举办中医药文化讲座、探索学校中草药种植园活动、体验式书法教学、开设中医药文化课程等多种形式的沉浸式、体验式活动，将中医药文化渗透到来华留学生的文化认知与日常生活中。在沉浸式教育氛围中，阴阳五行、五脏六腑等晦涩难懂的中医知识点变得形象生动、通俗易懂，留学生们深切地感受到中华文化和中医药文化的魅力，大大增强了学习中医药的兴趣和热情。

表 8：国际影响表

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	44	43	-----
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	800	800	-----
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1095	1095	-----
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1	21	-----
5	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	8	8	曾庆琪，世界中联男科专委会 会长 聂超，世界中联男科专委会 常务理事 刘嘉，世界中联男科专委会 常务理事 耿拔群，世界中联男科专委会 理事 冯俊志，世界中联男科专委会 理事 骆骏，世界中联男科专委会 理事 平凡，世界中联男科专委会 理事 朱杰，世界中联男科专委会 理事

6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	3	慢性前列腺炎中医诊治标准被世界中医药学会联合会认可 男性不育症中医诊治标准被世界中医药学会联合会认可 男性性功能障碍中医诊治标准被世界中医药学会联合会认可。
7	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	-----
8	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	-----
9	国际合作科研平台数	个	1	1	世界中医药学会联合会男科专委会成立于2017年9月。

4.2 国际合作

学校为世界中医药学会联合会男科专委会主任委员单位，2020年，学校作为承办单位，召开了世界中医药学会联合会，来自全国的中医、中西医结合专家就中医男科理论、基础、临床做了多场精彩学术报告，整场大会人心齐、氛围热、模式新、学术高。本次学术会议采取了“线上+线下”相结合的办会模式，是新形势下举办学术会议的有益尝试，会上学校多位骨干教师做了精彩学术报告，现场100余名代表参会，网上参会人群广泛，参会人数996人，累计总参会人数高达3748人，累计观看时长111084分钟，在线观看人数40000余人。同时在新加坡、中国台湾、中国澳门设立分会场、取得了较高的社会关注度和国际影响力。世界中医药学会联合会有效打造了中医药国际化师资队伍，大会的成功举办充分展现了学校中医药的办学特色。

【案例八：搭建国际交流平台，提升学校国际影响力】我校作为世界中医药学会联合会男科专业委员会会长单位，联合国际国内组织，承办国际学术会议，新形势下组织形式多样化，线上线下同步，来自10余个国家和地区的中医男科从业者参加会议，组织全国的中医、中西医结合名家就中医男科理论、基础、临床做

了多场精彩学术报告，亦吸引了中医药企业的积极参加。我校充分发挥学校特色和优势，搭建这一国际化学科平台，学校办大会、请师资、促影响，提升了学校的影响力，充分展现了学校中医药的办学特色。



图 21： 江苏卫生健康职业学院承办国际会议

5 服务贡献

5.1 服务健康江苏

立足健康江苏，服务卫生人才培养。学校围绕《“健康中国 2030”规划纲要》，立足“健康江苏”战略，培养高素质医疗卫生人才。近三年，学校持续向社会输送 6000 余名卫生类技术技能人才，为“健康江苏”事业发展输入大量新鲜血液。2016 年起，学校与江苏省各市卫生计生委合作，签订人才委托培养协议，定向为农村基层培养临床医学、针灸推拿、预防医学、中医学等专业紧缺人

才，切实服务基础医疗。学校在办好高职专科层次人才培养的基础上，打造人才培养立交桥，拓展中职与高职“3+3”分段培养规模，继续探索“3+2”高职与本科分段培养试点项目、“4+0”高职与普通本科联合培养试点项目。多层次高素质卫生人才的培养，为“健康江苏”人才培养提供了助力，也为构建现代职教体系、提升卫生职业院校的专业建设进行了有益的探索。

5.2 服务国家战略

助力乡村振兴高质量发展。学校在江苏省卫健委的指导下，立足江苏，面向长三角，服务区域经济，建设完善社会服务平台，为从业人员提供业务技能、管理知识培训，助力健康中国。2020-2021 学年先后举办江苏省基层卫生机构管理人员培训班 3 期，培训 245 人；江苏省基层卫生管理干部培训提高班，培训 56 人；江苏省全科医学培训中心举办全科师资培训班，培训 586 人；举办全科规培骨干师资培训班，培训 56 人；举办全科考官培训班，培训 307 人。

【案例九：普教成教融合管理，服务高职百万扩招】高职百万扩招政策是职业教育快速发展和化解技能人才培养与当前经济发展结构性矛盾的重要措施。江苏卫生健康职业学院作为第一批社招试点院校，连续两年响应国家号召，面向社会招录医学美容技术、医疗设备应用技术、健康管理、护理、中医康复技术等专业两届全日制学生 247 人。针对社招全日制生源的社会属性，我校社招工作由更熟悉成人学生学习特性的继续教育学院牵头管理，融合普教工作要求，共同完成社招管理工作。在两年社招学生管理工作中，我们坚持以立德树人为根本、以学生为中心、以制度为依托，结合专业特色，继教院积极牵头调研、摸排学生需求，各二级学院量身定制社招人才培养方案，制定社招专属规章制度，构建三级（班、院、校）教学质量监控体系，将普教成教管理模式高质量融合到了社招管理工作中，确保人才培养质量。



图 22：江苏卫生健康职业学院社招班学生座谈会

对口援建促西部医疗服务水平提升。学校与青海、西藏等地开展人才培养等对口援助工作。苏青两省援青工作已进入第 10 年，我校一如既往积极参与卫生援建工作及东西协作计划，精心谋划，创新课程，以课堂理论学习及现场教学相结合的模式，继续把各项援建培训工作落实到位。培训青海省海南州二级以上医疗机构医疗质量控制专题 42 人，海南州全州县域紧密型医共体建设 40 人，南州新冠肺炎疫情防控能力提升 50 人。受拉萨市脱贫攻坚指挥部委托，我校继续教育学院联合护理学院共同合作举办拉萨市贫困农牧民初级护理员培训班，培训学员 20 名。



图 23：青海省海南州 2020 年二级以上医疗机构医疗质量控制专题培训

持续建设江苏省援外医疗队基地培训。开展卫生对外援助是推动构建人类命运共同体的重要举措，是保障国家安全、参与全球治理的重要形式，也是培育人才、助推“健康江苏”建设的重要渠道。学校多年来用心建设江苏省援外医疗队培训基地，2021 年在疫情防控常态化工作指导下，完成第 31 期援桑给巴尔、第 17

期援圭亚那、第 17 期援马耳他医疗队培训，为援外医疗队员提供优越的教学课程、舒适的居住条件、优美的培训环境，全力以赴做好援外医疗队的后勤保障和服务工作，为他们适应国外生活和工作环境打下了良好的基础，为本次援外医疗队顺利完成培训任务、圆满完成援外医疗工作任务提供坚强保障，为我省援外医疗工作保驾护航。



图 24：第 31 期援桑给巴尔、第 17 期援圭亚那、第 17 期援马耳他医疗队培训开学典礼

5.3 服务科技创新

聚焦科研管理体制改革的，不断增强创新活力。修订学术委员会章程，进一步完善学术委员会的运行机制，充分发挥学术委员会在科研项目立项、评审科研成果奖等方面的重要作用。2021 全年度组织申报纵向科研项目两百余项，在国家自然科学基金项目、江苏省科技厅政策引导类计划项目、省高校自然科学基金项目等项目立项均有重大突破，本年度新增市厅级及以上项目立项近 60 项。校级科研项目继续围绕服务地方、服务卫生科技特色的宗旨，加大联合 14 家附属医院及驻点教学医院进行教学、科研改革实践，2021 年校级科研项目拟立项

总数为 110 项，资助金额为 62.8 万，各类项目配套资助经费为 81.8 万元。同时进一步加强科技创新团队建设，提升教师教科研能力和社会服务能力，为学校可持续发展提供支撑。

【案例十：深化科技管理体制变革，科技成果孵化成效显著】我校深化科研评价和管理制度改革，增强科技创新活力，升级改造中心实验室智慧管理平台，搭建区域科研开放共享中心，围绕健康服务产业，助力科研孵化，成效明显。2021 年，该院在课题申报立项上取得重大突破，获国家自然科学基金项目 2 项，江苏省科技厅政策引导类计划项目 1 项，江苏省高校自然科学研究面上项目 3 项，省卫生健康委医学科研项目立项 3 项等等。该院近年来已获国家自然科学基金项目累计 7 项，教师参与的科研项目获江苏省科学技术奖二等奖 2 项。

表 9：2020.9-2021.8 我校市厅级以上项目一览表

序号	项目类别	课题名称	级别	课题负责人
1	国家自然科学基金项目	TET1-KPNB1-MRTF-A 反馈网络调控成纤维细胞激活参与衰老性心肌纤维化中的机制研究	国家级	方明明
2		基于表观遗传学水平 TET1 调控肝星状细胞激活和肝纤维化的机制研究		黎敏
3	江苏省科技厅软科学研究项目	卫生健康实用型人才培养热点探析及趋势预测——基于知识图谱可视化技术	省级	时玉昌
4	江苏省卫健委医学科研项目	以 ROS/TXNIP/NLRP3 信号通路为核心的“前列腺炎 1 号”干预前列腺癌炎症微环境的分子机制研究	市厅级	曾庆琪
5		高校疫情防控管理平台建设		丁峰
6	江苏省中医药科技发展专项项目	黄芩汤改善糖尿病肾病炎症损伤的效应物质基础及分子机制研究	市厅级	刘嘉
7	江苏省高校哲社项目	政府治理体系与治理能力对地方卫生健康建设影响的实证研究——以江苏省为研究对象	市厅级	吴翰明
8		职称评审权下放背景下高职院校职称评审机制创新研究		冯骏
9		江苏基层医疗卫生信息化建设现状及对策研究		葛新颖
10		新冠肺炎疫情背景下的医药卫生类学生传染		徐贵生

		病健康素养调查及影响因素分析研究		
11		大数据时代高校人事档案信息化管理系统架构模型研究		司绍亮
12		后疫情时代科技期刊媒体融合出版能力提升方式研究		钦嫣
13		省属公办卫生类高职院校绩效工资政策实施效应及改进措施研究		王鑫禹
14		江苏高职临床毕业生家庭医生岗位胜任力调查		华云峰
15		辩证法视域下马克思的无产阶级概念及其历史演进逻辑研究		范冬云
16		中美大学生口语产出性词块多维度对比研究		傅强
17		校史档案挖掘在卫生类高校思想政治教育中的价值和应用路径		宋婷婷
18		课程思政同向同行理论视域下中医药专业来华留学生中国文化认同与汉语学习动机相关性的实证研究		王文英
19		职业生涯规划视域下“三导师制”协同育人机制的研究与实践		陈雪梅
20		新媒体融入高职医学院思想政治理论课教学研究		胡柏
21		战疫中将爱国主义融入班级主题教育的研究		鲁正熹
22	大学生创新创业训练计划项目	创伤救护教具的创新和实践	市厅级	张莉
23		氧化苦参碱磷脂复合物-壳聚糖微球的制备		朱耀章
24		光谱分析技术研究药物与血清白蛋白相互作用		纪璐璐
25		DRGs 背景下卫生信息管理（病案管理）专业人才需求和职业能力研究		王灿
26		医养结合养老机构人力资源开发与管理研究		厉玉森
27		新冠肺炎中医药治疗的系统研究		杨湜
28		高职助产专业《人体解剖学》课程标准的专业化教学改革与实践		刘星雨
29		认知临场感对高职护生在线学习效果影响的研究——以《内科护理学》为例		高思雯
30		大学生自主管理特色的高校健身房建设及经营路径探索		戴尧
31		南京市浦口区社区居家养老服务供需研究		王哲佳
32		健康管理对高职医学生体成分影响		王钰杰
33		江苏省国家基本公共卫生服务项目题库在高职公共卫生管理专业课程考核中的实践运用调查分析		杨卓灏
34		蜂王浆微胶囊的研制		钱昊玥
35		医美电商助力精准扶贫		钱美娟

36	校企合作下——护理学虚拟仿真系统的设计与研发	杨婷婷
37	“当”走你的过期药	王逸飞
38	“艾术香”中药抗病毒消毒液的研发与制作	崔铠烨
39	实时数字输液监控笔	袁彩青
40	科锐特专利工作室	王艺龙
41	“袋鼠妈妈”工作室	甘甜
42	产后康复	朱丽雅
43	月轻	刘云敏
44	蒲公英--儿童项目化医学科普公益组织	陈稳
45	红色先锋医疗培训机构	陈新雨
46	健康“果”“然瘦系列清脂果冻和燃脂纤维棒的研发与制作	钟婷玉
47	1+X 制度下老年照护教育平台的开发与应用	彭越
48	“艾养生”艾灸馆	顾慧言
49	以大学生为主体的营养减脂餐饮工作室经营路径研究	王子璇
50	医立方电子设备维护服务中心	洪嘉俊
51	“家庭医生”医养服务平台	陈磊
52	康维宁科技保健服务公司	陈娅
53	自媒体的艺术魅力	李智
54	高校“class”APP 校园活动赞助平台	包周妍
55	流浪喵	蒋颖琪
56	基于传统中药改善亚健康为主要内容的居家式养生药枕的项目推广	姚博文
57	“艾尚灸”中医健康理疗馆	崔俊波
58	“岐黄药韵”沉浸式中医药文化体验园	张慕妍
59	“崇瑞堂”中医模拟门诊部	郝婧
60	“万磁王”清洁卫士	肖彭川

5.4 服务产业升级

学校在“十四五”战略规划开局之年，中国医药产业夯实产业转型创新升级的根本动力之际，紧抓“双循环”新发展格局、“双高”建设和“职教新高地”建设重要发展机遇，学校与仪征市中医院联手共同推动产教融合、医教协同育人，进一步具体落实校院双方人才共育、过程共管、基地共建、成果共享的合作机制。在此次校院共育人才机制中将重点打造针灸、康复和护理等专业的中医特色，关

注医学生的职业素养培养，提升医学生整体水平，从而推动学校高质量高内涵建设和医疗卫生行业服务水平的提升。

江苏省人才工作领导小组办公室、江苏省教育厅、江苏省科学技术厅和江苏省人力资源和社会保障厅联合发文公布了江苏省产业教授评选结果，我校护理学院陈雁、中西医结合学院王红星、药学院储刚三位专家成功获批为江苏省产业教授。学校充分发挥产业教授的引领和桥梁作用，进一步推进学校医教深度融合、多元协同、持续创新、全面合作，引企入校、引企入教，产业教授充分参与人才培养方案制订、教材开发、教学改革、师资队伍建设等方面的工作；同时围绕服务国家健康战略和区域卫生事业发展需要，不断深入推进医教融合，充分发挥我校特色优势，联合开展项目研究和科技攻关，转化科技创新成果，实现与企业创新资源的深度对接。学校的产学研合作，为“十四五”期间的教育教学改革，特别是专业建设与改革，开启了良好的发展前景。

【案例十一：江苏卫生健康职业学院深化产教融合，提升育人机制】我校深化产教融合，梳理临床基地建设的发展思路，明确了校企合作的努力方向，克服了“学校热、企业冷”的状态，推动了教学过程与生产过程对接、课程内容与职业标准对接。中医学与仪征市中医院共同探索 DCD 管理模式，建立云共享资源，引入中医院管理、治疗理念和服务，通过互联网的方式来加强中医学专业建设，共建实习实训基地。以产教结合、研学互融为举措，打造合作育人基地；以科研主导、岗位互聘为途径，打造师资培养基地；以项目驱动、资源整合为手段，打造社会服务基地；以政策扶持、服务助推为动力，打造创新创业基地。



图 25：我校与仪征市中医院共商产教融合机制

5.5 服务民生福祉

学校坚持弘扬保护人的生命和健康的人道主义精神，切实提升学校社会服务能力，学校依托专业优势和学科资源，进一步普及应急救护知识技能，增强民众自救互救防灾避险能力，积极面向行业和社会需求开展培训，面向校内外开展应急救护培训、美国心脏病协会（AHA）BLS 培训，培训过程采用最直观的方式现场演示心肺复苏、创伤急救、意外伤害救护等常见急救技能，指导民众将救护知识充分运用到实际工作和生活中去，为进一步保障群众生命健康安全提供了坚实的基础。学校为保护人民生命安全和身体健康，响应全民健康重大社会需求贡献健康力量。

【案例十二：普及急救知识，共建健康社会】为积极响应省教育厅和省红十字会发起的江苏省百万大学生应急救护提升行动，临床医学院党支部开展了“普及急救知识”活动，为使本次活动取得实效，临床医学院活动作了充分准备：成立工作领导小组、制定活动方案、召开动员部署会、组建培训团队、物资准备。授课老师运用浅显易懂的语言生动巧妙地给新生们讲解了心肺复苏术的理论知识，亲自示范动作要领和注意事项，并耐心指导每一名新生独立完成技能实训；联系培训方阵，安排培训设备，维持培训秩序，现场邀请新生扫二维码加入理论课学习。所有人员明确地分工，默契地配合，高效率、高质量地完成了技能培训。普及急救知识活动不仅使新生掌握了基本的急救技能，更使他们明白作为一名医学生的

使命与担当。老师们用所学的专业知识服务于新生，助力平安校园和健康社会建设，具有重大意义。



图 26：我校开展普及急救知识活动

5.6 服务抗击疫情

彰显医药院校责任担当，“五力”共举打响疫情防控“阻击战”。学校把疫情防控作为当前最重要的工作抓紧抓实，全面以“五力”打好疫情阻击战，做到“弦要绷紧、人要盯紧、事要抓紧”，为广大师生的身体健康和生命安全保驾护航，更好落实“立德树人”的根本任务。思想认识力。学校党委行政及时召开专题会议推进防控工作，第一时间成立了疫情防控工作领导小组，建立了疫情防控

工作微信群,把要求落实到具体单位和个人;作为省级具有中医药特色的高职院,组建以省名中医曾庆琪为首的疫情防控专家组,组织线上宣传和专家讲座等形式,扎实开展全员疫情防控知识培训,确保职工掌握疫情相关知识。学校党委坚持以党建引领推进疫情防控工作,要求党员干部疫情面前要强化政治担当、责任担当、使命担当。党员带头请战,战斗在第一线。先后有3批6人通过不同形式请战奔赴全国抗疫主战场湖北武汉,取得了负责病区0死亡病例的优异成绩。支部建在“火线”上,建立临时党支部。由二级学院党支部书记带队,成立临时党支部引领多位青年以党员标兵为示范,不论劳累、不计报酬,成为学校疫情防控前线的“明星突击队”“战时应急队”。受到教师党员的影响,学校有850余名大学生志愿者主动参与所在地的疫情防控志愿工作,多人受到驻地团市委、团省委的表彰、表扬。危机排查力。通过构建5+1+1的疫情防控体系,实现疫情防控全覆盖“无死角”。疫情发生后,党员领导干部第一时间到校到岗到位,春节期间在校党员干部在校值守47人,其中党员占85%,干部占75%。形成三级应急防控体制,实现24小时疫情工作“不断线”。探索出一条“校、院、班”三级24小时应急防控体制,形成以服务学生为中心、以保证学生安全为重点,面对突发事件逐级汇报、迅速处理的工作机制。舆论引导力。学校建成融媒体中心,形成“校报、网站、微信、易班、智慧校园”为一体的宣传矩阵,构建校园媒体融合发展格局,保障文化传承的正确导向。选取学校王宁、刘腾飞、刘骊娟、谢世雅、卢爱明等最美逆行者前往武汉一线积极投入疫情防控阻击战的先进事迹,组织欢迎援鄂医疗队员座谈会、抗疫先进事迹报告会,开展了同心战“疫”书画征集活动,推动抗疫精神及时转化为常态化疫情防控和卫生健康事业高质量发展的强大动力;组织圆梦公益疫情防控志愿活动,学校“指尖志愿者”网上募

集的所有资金用于购买医用防护物资捐给了华中科技大学同济医学院附属协和医院、江苏援助湖北医疗队等单位的医务工作者。科研战“疫”力。利用发挥中医药文化优势，为后疫情提供智库力量。加大驻点班、实践基地建设，强化中医专业学生早跟师、早临床。学校中医药团队撰写中医药抗疫机制论文 10 余篇，将论文写在了祖国的大地上。学校成为南京地区高职院校类，返校学生类别最多，人数最多的学校，彰显了医学院校在此次疫情中的示范和带头作用。

【案例十三：“祖国有号召，我们有行动”——江苏卫生健康职业学院师生驰援南京市核酸检测】疫情就是命令，防控就是责任！2021 年 7 月南京禄口疫情发生后，南京市迅速分区、分时段开展全员核酸检测工作。江苏卫生健康职业学院作为驻宁医学院校，努力发挥医学专业优势，积极投入到南京疫情防控工作之中。“党员先行”“到党和人民最需要的地方去”，在学校党委的号召下，学校共有 423 名师生加入增援南京疫情防控工作预备队，陆续从预备队员中组织 3 批队伍赴南京市秦淮区各核酸检测采样点增援。此次行动，教师与学生联合，平时在课堂相见的师生，成了共同在一线抗疫并肩作战的“战友”。师生共同为抗疫做贡献，一起加油！



图 27：江苏卫生健康职业学院表师生队伍奔赴核酸检测采样点

6 面临挑战

6.1 面临挑战

职业教育社会吸引力不强。受传统观念影响，职业教育在整个社会的吸引力不大，虽然国家出台了一系列加强职业教育发展的政策措施，但是社会对职业教育认识偏差没有得到根本转变，需要学校在大胆探索“类型教育”上寻找新方法，这给学校改革创新带来一定挑战。

学校虽然取得了一些可喜的成绩，但是面对创“双高”校还存在一些不足，主要表现在：一是人才队伍整体水平还不是很高，学校引进高层次人才吸引力不足；二是教学改革有影响力的高水平成果不多，国家级教学成果奖、国家级教学能力比赛、国家级创新创业大赛还未实现零的突破；三是专业群建设还未全覆盖，尚处于初级阶段，内涵建设整体水平参差不齐，与国家、省“双高”学校相比还有差距。如何解决问题和克服困难，学校发展将面临新的挑战。

6.2 未来展望

学校作为具有行业办学优势的医药卫生类高职院校，未来将以加强高职院校基础能力建设为切入点，坚持中医药特色办学目标，对标“双高”校建设要求，抢抓中医药职业教育改革发展新机遇，在拓展产教融合深度广度、增强重点专业集聚能力、彰显引领区域产业升级能力等职业教育高质量发展方面实现更大突破，承担起为健康中国培养高素质人才和服务卫生健康行业发展的重大任务。把学校建设成为办学特色鲜明、专业优势突出、研究创新能力过硬、人才培养质量和师资整体水平优良的中医药特色高水平应用型高校。

附件：

江苏卫生健康职业学院质量年度报告指标（2021）

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14255	江苏 卫生 健康 职业 学院	1	就业率	%	74.52	89.05
		2	毕业生本省就业比例	%	61.65	67.66
		3	月收入	元	3878.73	3705.41
		4	理工农医类专业相关度	%	69.29	72.24
		5	母校满意度	%	98.74	98.46
		6	自主创业比例	%	0	0
		7	雇主满意度	%	100	100
		8	毕业三年晋升比例	%	42.5	41

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
14255	江苏卫生健康职业学院	1	全日制在校生人数	人	3131	3351	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1597	1709
				满意度	%	97.11	98.57
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1597	1709
				满意度	%	94.06	97.92
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	142	98
				满意度	%	97.2	97.28
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	231	196
				满意度	%	97.2	98.92
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	284	245
				满意度	%	97.37	98.78
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1597	1709
				满意度	%	92.28	97.42
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1597	1395
				满意度	%	91.26	97.28
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1597	1709
				满意度	%	90.83	96.42
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3452	530
		6	学生社团参与度		—	—	—
			(1)	学生社团数	个	51	51
				其中：科技社团数	个	10	10
			(1)	参与各社团的学生人数	人	见附表	见附表
				其中：科技社团学生人数	人	801	950

附表：参与各社团的学生人数明细表

社团名称	社团总人数	2020 级	2021 级
弦韵古筝社	41	23	18
博衍国学社	160	56	104
象棋社	138	58	80
桥牌社	123	60	63
街舞社	92	38	54
综合格斗社	106	31	75
AF 轮滑社	229	40	189
青羽飞扬羽毛球社	279	54	225
网球社	47	21	26
韵柔瑜伽社	160	54	106
魔方社	124	46	78
足球社	56	22	34
篮球社	140	61	79
手绘社	109	44	65
龍舞散打社	75	25	50
乒乓球社	158	60	98
毽球社	104	54	50
热浪滑板社	106	51	55
动漫社	157	45	112
冰魄棍道社	74	25	49
中华传统武术协会	39	10	29
功法社	64	35	29
潮流登山社	168	45	123
追梦健康跑步社	252	63	189
亦可赛艇辩论社	140	80	60
书画社	67	19	48
排球社	96	52	44
就业与创业联盟	82	26	56
美食文化社	109	38	71

手工社	213	55	158
助产社	244	143	101
魔术社	104	22	82
经络养生社	400	154	246
中药社	148	67	81
崇瑞中医社	159	68	91
英语社	187	106	81
实验动物伦理福利	100	40	60
青年政治学社	73	32	41
大学生心理协会	190	97	93
话剧社	110	34	76
雅致主持人社	147	38	109
读书社	101	26	75
测定向社	53	18	35
合唱社	170	76	94
橡皮章社	83	67	16
推拿社	118	49	69
润手作社	108	32	76
刮痧社	90	63	27
飞扬电子社	104	54	50
ISO 摄影社	97	28	69
急救社	208	119	89
合计	6702	2624	4078

表 3 教学资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14255	江苏 卫生 健康 职业 学院	1	生师比	—	14.34	13.98
		2	双师素质专任教师比例	%	82.53	85.33
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.10	40.66
		4	教学计划内课程总数	门	601.00	643.00
			其中： 线上开设课程数	门	287.00	153.00
			线上课程课均学生数	人/门	603.00	551.00
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	40000.00
		6	校园网出口带宽	Mbps	1700.00	1700.00
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.99	0.85
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	16936.84	16293.69

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14255	江苏卫生健康职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数(一年以上)	人	44	43	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	800	800	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1095	1095	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1	21	——
		5	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	8	8	曾庆琪，世界中联男科专委会 会长 聂超，世界中联男科专委会 常务理事 刘嘉，世界中联男科专委会 常务理事 耿拔群，世界中联男科专委会 理事 冯俊志，世界中联男科专委会 理事 骆骏，世界中联男科专委会 理事 平凡，世界中联男科专委会 理事 朱杰，世界中联男科专委会 理事
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	3	慢性前列腺炎中医诊治标准被世界中医药学会联合会认可 男性不育症中医诊治标准被世界中医药学会联合会认可 男性性功能障碍中医诊治标准被世界中医药学会联合会认可。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	——
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	——
		8	国际合作科研平台数	个	1	1	世界中医药学会联合会男科专委会成立于 2017 年 9 月。

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14255	江苏 卫生 健康 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	7488	8441
			毕业生人数	人	2425	2476
			其中：就业人数	人	1807	2205
			毕业生就业去向：			
			A 类：留在当地就业人数	人	1114	1492
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	33	103
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	117	906
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	1135	836
			其中：到 500 强企业就业人数	人	7	4
		2	横向技术服务到款额	万元	337.95	389.57
			横向技术服务产生的经济效益	万元	612	677
		3	纵向科研经费到款额	万元	78.11	80.71
		4	技术交易到款额	万元	151.29	158.97
		5	专利申请/授权数量	项/项	19/17	22/18
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	3/0	4/0
		6	专利成果转化数量	项	0	0
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0
		8	非学历培训项目数	项	23	46
		9	非学历培训时间	学时	1908	3192
		10	非学历培训到款额	万元	405.07	450.21
		11	公益性培训服务	学时	88	144
主要办学经费来源（单选）： 省级（√）						

横向技术服务产生的经济 效益证明

证 明

自江苏卫生健康职业学院向我公司提供技术支持后，我公司通过整合自身的实际情况再加上江苏卫生健康职业学院提供的技术支持，强强联合，将卫生健康职业学院提供的技术转化为了生产力，在公司的实际运行中创收了 100 万元。

特此证明！并感谢江苏卫生健康职业学院提供的技术帮助！



证 明

自江苏卫生健康职业学院向我公司提供技术支持后，我公司通过自身的实际情况再加上江苏卫生健康职业学院提供的技术支持，强强联合，将卫生健康职业学院提供的技术转化为了生厂里，在公司实际运行创收了 310 万元。

特此证明！并感谢江苏卫生健康职业学院的技术帮助！



证 明

自江苏卫生健康职业学院向我公司提供技术支持后，我公司通过整合自身的实际情况再加上江苏卫生健康职业学院提供的技术支持，强强联合，将卫生健康职业学院提供的技术转化为了生产力，在公司的实际运行中创收了 267 万元。

特此证明！并感谢江苏卫生健康职业学院提供的技术帮助！



表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14255	江苏 卫生 健康 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	35794.75	34110.9
			其中：年生均财政专项经费	元	2278.63	1877.99
		2	教职员工额定编制数	人	258	258
			在岗教职员工总数	人	415	428
			其中：专任教师总数	人	292	300
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	298.97	268.7
		4	生均企业实习经费补贴	元	1800	1800
			其中：生均财政专项补贴	元	1800	1800
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	120	120
			其中：生均财政专项补贴	元	120	120
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	34674	42731
			年支付企业兼职教师课酬	元	2176552	2400581.99
			其中：财政专项补贴	元	0	0