



江苏农牧科技职业学院 高等职业教育质量年度报告

Annual report on technical and vocational Higher Education

2022 年

内容真实性责任声明

学校对江苏农牧科技职业学院质量年度报告（2022）、
相关附件及提交数据的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2021年12月2日

江苏农牧科技职业学院
高等职业教育质量年度报告（2022）编委会

主 编 何正东 朱善元

副主编 蒋春茂 郑 义 毕德全 朱国奉 刘俊栋

编 委 李勇军 唐现文 戴建华 夏礼祝 金 濯 张 龙

姚恒珍 王宏伟 刘 靖 尤明珍 胡新岗 李巨银

常来英 王明珠 陆全华 段修军 李 斌 徐 燕

奚照寿 王富国 关 琦 赵旭庭 陆 辉 于生兰

陆广富 曹 斌 李成忠 王 权 唐春根 徐冬寅

翟旭军 金爱国 陈 熔 钱建中 肖文华

责任编辑 尤明珍 胡新岗 陈宏军 黄炳蔚 朱明苑 陈则东

撰写说明

根据教育部《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）和《江苏省教育厅关于做好 2022 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2021〕33 号）的文件要求，江苏农牧科技职业学院以上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》的数据为主要依据，结合麦可思的第三方评价数据，开展了深入细致的数据分析，形成了《江苏农牧科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）》。

报告分为学校概况、学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、挑战与展望等 7 个部分。

目 录

一、学校概况.....	1
(一) 学校定位.....	1
(二) 二级学院(部)总数.....	1
(三) 在校生结构及规模.....	1
(四) 办学条件.....	2
二、学生发展.....	3
(一) 立德树人.....	3
(二) 招生情况.....	5
1. 招生口径.....	5
2. 生源地区分布.....	5
(三) 在校体验.....	5
1. 学生活动.....	5
2. 社团活动.....	8
3. 学生服务.....	9
4. 学生资助类型和数量.....	12
5. 校园文化建设.....	13
(四) 职业发展.....	13
1. 学生能力达成情况.....	13
2. 学生各级各类技能大赛获奖情况.....	14
(五) 培养结果质量.....	16
1. 毕业生就业情况.....	16
2. 毕业生对就业现状的满意度.....	17
3. 毕业生平均月收入.....	17
4. 毕业生对母校办学满意度.....	18
5. 毕业生对母校总体推荐度.....	18
6. 校友对母校的关注和回馈度评价.....	19
7. 用人单位满意度.....	20
8. 理工农医类毕业生的工作与专业相关度.....	20
9. 工作与个人期待吻合的比例.....	21
10. 毕业生职业中期发展(晋升).....	21
11. 毕业生价值观提升.....	22
(六) 创新创业.....	24
1. 多措并举促进就业创业.....	24
2. 创业人才比例.....	27
3. 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例.....	27

(七) 工匠精神和劳模精神.....	27
1. “积极努力, 追求上进”素养提升的比例.....	27
2. 让工匠精神落地生根.....	28
3. 让劳模精神浸润校园.....	28
三、教学改革.....	30
(一) 专业建设.....	30
1. 专业结构、规模及其调整.....	30
2. 重点或特色专业.....	30
(二) 课程建设.....	31
1. 课程类型、数量、学时.....	31
2. 课程、教材及教学方法的质量建设.....	32
3. 在校生对课堂教学的满意度.....	32
4. 毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价.....	33
5. 毕业生工作后对所学专业核心课程的满意度.....	33
(三) 教学资源.....	33
(四) 产教融合.....	35
(五) 师资队伍建设.....	37
1. 职称结构.....	37
2. 学历(位)结构.....	37
3. 双师素质教师比例.....	37
4. 多举措齐发力, 加强“双师型”教师队伍建设.....	38
5. 参与校外进修、培训、交流的教师比例.....	38
(六) 校内外实训基地建设.....	40
1. 校内外实训基地.....	40
2. 生均参加实习与实践的时间.....	40
3. 实践教学对能力提升的帮助度.....	40
4. 农林牧渔类专业各项实习实践活动满意度.....	41
5. 食品药品类专业各项实习实践活动满意度.....	41
6. 其他类专业各项实习实践活动满意度.....	42
7. 校内实习实践评价.....	42
8. 校外实习实践评价.....	42
(七) 信息技术应用.....	43
1. 数字化资源建设成效.....	43
2. 信息化教学大赛获奖情况.....	45
(八) 院校治理.....	45
四、政策保障.....	46
(一) 政策落实.....	46
(二) 贯彻全国职业教育大会精神.....	46

1. 中国特色高水平高职学校和专业建设.....	46
2. 内部质量保证体系诊断与改进工作.....	47
3. 开展“1+X”证书制度试点.....	47
4. 实施中国特色现代学徒制.....	47
(三) 质量监测与评价.....	48
(四) 办学经费.....	48
1. 年度办学经费收支及其结构.....	48
2. 生均培养成本的公私构成.....	48
五、国际合作.....	49
(一) 留学生培养.....	49
1. 全日制留学生规模、结构.....	49
2. 重点或特色留学生项目.....	49
3. 人才培养目标修订.....	49
4. 开发国(境)外认可的行业或专业教学标准数.....	50
5. 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间.....	50
6. 国(境)外技能大赛获奖数量.....	50
(二) 国际化课程建设.....	51
1. 国际化课程类型、数量、学时.....	51
2. 国际化课程覆盖范围、生均课时.....	51
(三) 技术交流与培训.....	52
1. 非全日制国(境)外人员培训量.....	52
2. 专任教师服务“走出去”企业国(境)外指导时间.....	52
3. 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数.....	52
(四) 助力“一带一路”建设.....	52
1. 积极开展“丝路农坊”海外办学点建设.....	53
2. 积极为“走出去”企业开展技术培训.....	53
3. 加强教师国际汉语教学能力建设.....	53
4. 积极传播分享农业高职教育发展经验.....	53
六、服务贡献.....	54
(一) 本地技能人才输送.....	54
(二) 服务行业企业.....	55
1. 与本地企业共同开发课程数.....	55
2. 为本地企业提供咨询服务的收入总数.....	56
3. 对主要职业的人才贡献.....	59
4. 对主要行业的人才贡献.....	59
5. 对本地区的人才贡献.....	59
6. 对不同类型企业的人才贡献.....	60
7. 对不同规模企业的人才贡献.....	60

(三) 职业培训.....	60
(四) 服务地方文化发展.....	62
1. 为本地开展文化演出、体育比赛等活动.....	62
2. 为本地提供各类社区服务及其他志愿者服务.....	62
(五) 服务科技创新.....	64
1. 学校承担的纵向科研项目.....	64
2. 科技创新和技术服务平台建设情况.....	65
3. 科研和社会服务获奖情况.....	66
4. 学校新增科研成果.....	67
(六) 服务国家战略.....	69
1. 服务乡村振兴战略.....	69
2. 落实高职扩招任务.....	69
(七) 服务抗击疫情.....	70
七、挑战与展望.....	71
(一) 现有挑战.....	71
(二) 应对措施.....	71
1. 全面加强党的建设，为学校改革发展提供坚强保证.....	71
2. 全面实施国家“双高计划”建设，进一步提升人才培养质量.....	71
3. 加强师资队伍建设，进一步提高师资队伍整体水平.....	71
4. 充分凸显自身优势特色，进一步提升科技服务水平.....	72
5. 加强国际交流合作，进一步提升国际化办学水平.....	72
6. 推进各项保障工程实施，进一步提升办学硬实力.....	72
附表一：计分卡.....	73
附表二：学生反馈表.....	74
附表三：教学资源表.....	78
附表四：国际影响表.....	79
附表五：服务贡献表.....	83
附表六：落实政策表.....	85

图表目录

一、学校概况.....	1
表 1-1 本校 2020—2021 学年在校生生源结构.....	1
表 1-2 办学条件.....	2
二、学生发展.....	3
表 2-1 2020—2021 学年开展“立德树人”活动一览表.....	3
图 2-1 寻访东线第一帆纪念馆.....	4
图 2-2 线下重走长征路主题活动.....	4
表 2-2 计划招生数、实际录取数以及报到率.....	5
表 2-3 新生生源地区分布.....	5
表 2-4 体育与文化设施面积.....	6
表 2-5 学生活动表.....	6
图 2-3 本校在校生参加社团活动的比例（多选）.....	8
图 2-4 本校毕业生对社团活动的满意度.....	9
图 2-5 本校新生对入学教育的满意度.....	9
图 2-6 学生遇到的学习问题得到缓解的比例.....	10
图 2-7 本校毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	10
图 2-8 本校毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）.....	11
图 2-9 本校毕业生对母校求职服务的有效性评价.....	11
表 2-6 学生反馈表.....	12
表 2-7 学生资助类型和数量.....	12
图 2-10 本校毕业生的基本工作能力达成度.....	13
图 2-11 本校毕业生职业能力达成度.....	14
表 2-8 2020—2021 学年学生参加竞赛级别及获奖等级.....	14
表 2-9 计分卡.....	17
图 2-12 本校毕业生的就业现状满意度.....	17
图 2-13 本校毕业生的月收入.....	18
图 2-14 本校毕业生对母校办学的满意度.....	18
图 2-15 本校毕业生对母校的推荐度.....	19
图 2-16 毕业生毕业三年内对母校的关注度.....	19
图 2-17 毕业生毕业三年内对母校的回馈度.....	20
图 2-18 雇主满意度.....	20
图 2-19 本校理工农医类毕业生的工作与专业相关度.....	21
图 2-20 本校毕业生的职业期待吻合度.....	21
图 2-21 毕业三年内获得职位晋升的比例.....	21
图 2-22 本校农林牧渔类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）.....	22

图 2-23 本校食品药品类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）	23
图 2-24 本校其他类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）	24
图 2-25 “挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校内模拟答辩.....	25
图 2-26 “挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛终审决赛.....	25
图 2-27 “藻上好”团队获评江苏省“互联网+”创新创业大赛二等奖.....	26
图 2-28 学校入选首批江苏省大学生职业生涯教育示范基地.....	26
图 2-29 毕业生自主创业的比例.....	27
图 2-30 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	27
图 2-31 本校“积极努力，追求上进”素养提升的比例.....	28
图 2-32 现代农业技术专业学生在中药科技园实训.....	29
图 2-33 学生在田间地头除草畅享“土味”劳动.....	29
三、教学改革.....	30
表 3-1 专业结构及规模.....	30
表 3-2 重点或特色专业一览表.....	30
图 3-1 组织开展家庭农场（畜禽养殖）1+X 证书虚拟仿真实训训练.....	31
表 3-3 课程类型、数量及时数.....	31
表 3-4 课程级别及数量.....	32
表 3-5 教材级别及数量.....	32
图 3-2 本校在校生的教学满意度.....	32
图 3-3 核心课程重要程度变化趋势.....	33
图 3-4 核心课程满足程度变化趋势.....	33
表 3-6 教学资源库建设情况.....	34
表 3-7 教学资源表.....	34
图 3-5 企业技师在“教学工厂”为学生授课.....	36
图 3-6 中国现代畜牧业职教集团举办全国大学生动物防疫职业技能大赛.....	36
表 3-8 教师职称结构分布.....	37
表 3-9 教师学位结构分布.....	37
表 3-10 双师素质教师比例.....	37
表 3-11 参与校外进修、培训、交流的教师比例.....	38
图 3-7 2020 年全国行业职业技能竞赛宠物驯导师决赛颁奖典礼现场（左 3：王付元、左 1：陈则东）	39
图 3-8 王付元、陈则东两位教师荣誉证书.....	39
表 3-12 省级以上实训基地（平台）	40
表 3-13 2020—2021 学年实习与实践项目参与时间.....	40
图 3-9 实践教学对能力提升的帮助度.....	41
图 3-10 农林牧渔类专业各项实习实践活动满意度.....	41
图 3-11 食品药类专业各项实习实践活动满意度.....	41
图 3-12 其他类专业各项实习实践活动满意度.....	42

图 3-13 校内实习实践评价.....	42
图 3-14 校外实习实践评价.....	43
表 3-14 2020—2021 学年管理信息系统一览表.....	43
图 3-15 生理生化交互示教实训室智能化运维管理平台.....	44
表 3-15 2020—2021 学年教师信息化教学大赛获奖一览表.....	45
四、政策保障.....	46
表 4-1 落实政策表.....	46
表 4-2 2020 年度办学经费收支及其结构.....	48
五、国际合作.....	49
表 5-1 留学生规模和结构.....	49
表 5-2 留学项目.....	49
表 5-3 国（境）外认可专业数.....	50
表 5-4 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间.....	50
表 5-5 国（境）外技能大赛获奖数量.....	50
表 5-6 国际化课程类型和数量.....	51
图 5-1 教师参加“中新畜牧兽医专业师资能力提升项目”第一期培训班.....	51
表 5-7 非全日制国（境）外人员培训量.....	52
表 5-8 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间.....	52
表 5-9 2020-2021 学年在国（境）外组织担任职务的专任教师.....	52
表 5-10 国际影响表.....	53
六、服务贡献.....	54
图 6-1 毕业生在江苏省就业比例的变化趋势.....	54
图 6-2 毕业生的月收入变化趋势.....	54
表 6-1 服务贡献表.....	55
表 6-2 与本地企业共同开发代表性课程.....	55
表 6-3 为本地企业提供咨询服务的收入.....	56
图 6-3 电子商务专业师生直播带货前讨论流程.....	58
图 6-4 “小农蚁”电商助农社会实践团获省级“优秀团队”荣誉称号.....	58
表 6-4 主要职业的人才贡献度.....	59
表 6-5 主要行业的人才贡献度.....	59
表 6-6 毕业生对本地区的人才贡献度.....	59
图 6-5 毕业生对不同类型企业的人才贡献度.....	60
图 6-6 毕业生对不同规模企业的人才贡献度.....	60
表 6-7 职业培训项目.....	61
表 6-8 为本地开展文化演出活动列表.....	62
表 6-9 为本地提供各类社区服务及其他志愿者服务.....	62
表 6-10 2020-2021 学年纵向科研项目一览表.....	64
表 6-11 省级以上科技创新和技术服务平台一览表.....	65

表 6-12 2020—2021 学年获奖成果一览表.....	66
图 6-7 水产科技学院教师袁圣帮助渔民对鱼类进行疾病诊断.....	67
图 6-8 媒体报道水产科技学院教师王建国为渔民培训养殖技术.....	67
表 6-13 2020—2021 学年新增科技成果一览表.....	68
图 6-9 农业委培生参加“昆山新农人”奖学金颁奖仪式.....	69
附件：质量报告附表.....	73
附表 1 计分卡.....	73
附表 2 学生反馈表.....	74
附表 2-1 参与各社团的学生人数.....	75
附表 3 教学资源表.....	78
附表 4 国际影响表.....	79
附表 5 服务贡献表.....	83
附图 5-1 为企业技术服务产生的经济效益证明.....	84
附表 6 落实政策表.....	85

案例目录

案例 1	深化四史教育进头脑，厚植爱国情感，践行铸魂育人.....	4
案例 2	强化创新创业教育实践，培育和传承大国工匠精神.....	25
案例 3	探索“前店后场、科教融合”双创教育新模式，构建“三全”职业生涯教育体系	26
案例 4	构建“一体四翼”劳动实践教育平台，落实新时代“耕读教育”	29
案例 5	校企协同开展 1+X 项目试点，助推畜牧兽医专业人才培养.....	31
案例 6	产教融合、校企协同育人，打造校企命运共同体.....	36
案例 7	“引育并举”打造宠物驯导全国技术能手.....	39
案例 8	全力推进全时域全空域智慧化育人环境建设.....	44
案例 9	“树品牌，升内涵，育名师”，三项行动提升教育国际化水平.....	51
案例 10	延伸乡村经济全链条，助力幸福农村新图景.....	58
案例 11	开展校镇深度对接，助力当地乡村振兴.....	67
案例 12	携手昆山市招录定向委培生，铸就乡村振兴之基.....	69

一、学校概况

（一）学校定位

江苏农牧科技职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的教育方针为指引，坚定社会主义办学方向，坚持党管高校；落实立德树人根本任务；立足“三农”，坚持产教融合，校企合作；坚持面向市场，面向实践，面向人人；坚守“农”，紧扣“牧”，紧盯“特”，紧抓“新”；紧紧围绕中国特色高水平高职学校建设任务，加快内涵发展，深化改革创新，始终为党和国家服务、为地方经济社会发展服务、为学生健康成长成才服务，不断提升职业教育办学层次和办学水平，努力成为农业职业教育创新发展的先行者，高素质复合型、创新型技术技能人才的摇篮，全力打造“全国领先、世界一流”的中国特色高水平高职学校，着力探索农业职业教育先进发展理念，为国家职业教育改革创新提供苏牧经验。

（二）二级学院（部）总数

学校设有动物科技学院、动物医学院、动物药学院、食品科技学院、宠物科技学院、园林园艺学院、水产科技学院、农商管理学院、农业信息学院、农业工程学院、马克思主义学院、基础部（国际教育学院）、继续教育学院、体育部等 14 个二级学院（部）。

（三）在校生结构及规模

2020—2021 学年在校生总数 13308 人，其中普通高中占 68.91%，“三校生”对口招生学生占 17.79%，五年制后两年学生占 8.56%，面向社会招生学生占 2.69%，留学生占 2.05%。

表 1-1 本校 2020—2021 学年在校生生源结构

招生口径	人数（人）	百分比（%）
普通高中	9171	68.91
“三校生”对口招生	2367	17.79
五年制后两年	1139	8.56
面向社会招生	358	2.69
留学生	273	2.05
合计	13308	100.00

数据来源：江苏农牧科技职业学院 2020—2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（四）办学条件

学校高度重视办学条件建设，不断满足人才培养工作的需要。办学条件符合国家标准，生师比合理，具有研究生学位教师专任教师的比例较高，教师数量较为充足，师资队伍建设较好；同时，生均（折合）图书、新增教学科研仪器设备所占比例也较高，学校教学资源丰富，能够满足人才培养工作的需要。

表 1-2 办学条件

办学条件指标	合格标准	2020 年	2021 年
生师比	≤18:1	12.89	12.69
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥15	81.31	82.51
生均教学行政用房（m ² /生）	≥16	31.94	26.55
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	21085.93	21166.89
生均（折合）图书（册/生）	≥60	87.41	88.17
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	44.91	40.64
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥10	10.06	14.82
生均年进书量（册）	≥2	3.20	3.46
生均占地面积（m ² /生）	≥59	234.1	219.94
生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）	≥6.5	11.97	13.37

数据来源：江苏农牧科技职业学院 2020—2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

二、学生发展

（一）立德树人

学校始终坚持社会主义办学方向，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持“三全育人”理念，落实立德树人根本任务，立足农牧行业特点，以服务学生健康成长为价值追求，助力培养具有“三农”情怀、德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。2020—2021 学年，学校多措并举，将社会主义核心价值观教育和劳动教育贯穿人才培养全过程，开展“立德树人”教育实践活动共 17 项。

表 2-1 2020—2021 学年开展“立德树人”活动一览表

序号	“立德树人”工作内容	备注
1	继续推进教育部首批“三全育人”试点院系相关工作	—
2	开展 2020 年度“三全育人”文集文章征集评比活动	—
3	开展 2020 年度优秀育人团队、优秀企业协同育人导师评选	—
4	党建进公寓：打造专属党建宣传平台	各二级学院在学生生活区宣传栏展示当月党建活动、工作内容。学生发展对象、预备党员宿舍挂牌。
5	开展社会主义核心价值观主题宣传教育系列活动	各二级学院利用新媒体平台，结合中华传统节日以及重大事件、重要纪念日等进行宣传，帮助学生正确认知社会主义核心价值观的战略意义和深刻内涵。
6	以建党 100 周年为契机开展爱国主义教育系列活动	举办“信仰公开课”“红色菁英宣讲团讲党史”等实践活动。
7	组织学生观看“听党话，跟党走”第二届青少年“美育云端课堂”	—
8	开展学生资助诚信教育主题月系列活动	—
9	开展“红动牧院·榜样先锋”选拔活动	—
10	举办学生党员发展对象高级党校培训班	—
11	开展学生志愿服务和社会实践活动	—
12	开展三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生、先进班集体评比活动	通过树立标杆形成典型示范，激励学生勤奋学习、积极进取，促进学生德智体美劳全面发展。
13	开展 2020 年优秀班主任、辅导员评比活动	—
14	开展资助育人“优秀工作者”评比活动	—
15	开展“温暖旅程”家庭经济困难大学生车票补助工作	—
16	开展 2020 年“苏乡永助”资助育人主题活动	—
17	开展 2020 年“凤凰学子”培养对象选拔活动	—

数据来源：江苏农牧科技职业学院学工处统计数据。

案例 1 深化四史教育进头脑，厚植爱国情感，践行铸魂育人

学校持续推进“铸魂育人”工程，构建四史教育学、思、践、行的链条，实现四史教育入脑、入心、铸魂、化行。充分发挥思政课主渠道作用，制作微课视频，形成精品教案和课件，建立四史教育资源的“中央厨房”；开展“青春向党 奋斗强国”党史知识竞赛、线上线下重走长征路等主题实践活动，丰富实践学习的“活动菜单”；依托地方丰富的红色资源，结合“三下乡”暑期社会实践活动，寻访红色足迹、拍摄党史视频、宣讲红色故事、展示实践成果，打造青春活泼的“体验式平台”。



图 2-1 寻访东线第一帆纪念馆



图 2-2 线下重走长征路主题活动

（二） 招生情况

1. 招生口径

2021年计划招生5436人，实际录取5430人，实际报到5182人，报到率为95.43%，其中高中生3644人，“三校生”915人，五年制高职转入学生623人。

表 2-2 计划招生数、实际录取数以及报到率

招生口径	计划招生人数	实际录取人数	报到人数	报到率(%)	各招生口径比例(%)
普通高考	2560	2554	2407	94.24	46.45
提前招生	2253	2253	2152	95.52	41.53
五年制高职转入	623	623	623	100.00	12.02
合计	5436	5430	5182	95.43	100.00

数据来源：江苏农牧科技职业学院招生与就业创业指导处统计数据。

2. 生源地区分布

2021年本省生源3901人（占比75.28%），外省生源1281人（占比24.72%），西部地区生源444人（占比8.57%）。

表 2-3 新生生源地区分布

生源地	数量(人)	百分比(%)
本市生源	799	15.42
本省生源(含本市)	3901	75.28
外省生源	1281	24.72
西部地区生源	444	8.57

数据来源：江苏农牧科技职业学院招生与就业创业指导处统计数据。

（三） 在校体验

1. 学生活动

（1） 体育与文化设施面积

学校体育文化设施面积为76388 m²，其中室外体育设施面积为60498 m²，室内体育设施面积为10890 m²。学校现有室外田径场2个、拓展训练基地1个、篮球场24个、排球场11个、羽毛球场6个、网球场3个，现有室内体育馆2座，大学生体育活动中心1座。学校逐年加大对体育与文化设施投入，能充分满足体育教学、课外活动、体育竞赛等需要。

表 2-4 体育与文化设施面积

类别	名称	面积 (m ²)
室外体育设施	400 米田径场	33000
	篮球场	13898
	拓展训练基地	9000
	排球场	2200
	羽毛球场	1200
	网球场	1200
室内体育设施	体育馆	10200
	体质测试中心	240
	健身房	120
	跆拳道馆	90
	形体瑜伽室	80
	健美操房	80
	散打房	80
大学生活动中心		4000
学生报告厅		400
畜牧文化馆		200
中药文化馆		100
校史馆		300
合计		76388

数据来源：江苏农牧科技职业学院体育部和团委统计数据。

(2) 学生活动内容

表 2-5 学生活动表

时间	活动名称
2020 年 9 月	“青春告白祖国” 升国旗仪式
	2020 年暑期社会实践优秀成果评选会
	信仰公开课——领航 开学第一课
2020 年 10 月	“我眼中的团学组织” 经验交流与风采展示活动
	“在战‘疫’中厚植爱国主义情怀” 专题讲座
	2020 年迎新志愿服务工作培训会
	校级团学组织纳新活动
	2020 级新生心理讲座

时间	活动名称
2020年11月	第三十九届学生体育运动会暨第七届教职工趣味运动会
	2020级新生心理普查活动
	“珍爱生命 远离毒品”禁毒签名活动
2020年12月	团学组织换届交接仪式暨表彰大会
	国家公祭日主题教育活动
	“青春践习 大爱无疆”无偿献血活动
2021年1月	团学组织总结暨学生干部述职大会
2021年3月	“3.20咱爱您”心理健康教育系列活动
	第十二届“十佳女大学生”评选答辩会
	2021年“挑战杯”系列分享交流会
2021年4月	“缅怀先烈 自强不息”清明扫墓活动
	第八届“校园之星”暨大学生年度人物评选答辩会
	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛
	心理委员培训及青春同伴辅导活动
	学习习近平总书记考察清华大学时的重要讲话精神座谈会
2021年5月	“唱支红歌给党听”红歌赛 暨第十九届大学生科技文化艺术节开幕式
	“我把青春献给党”主题演讲比赛
	社团嘉年华风采展示晚会
	“学党史、强信念、跟党走”主题实践活动
	第三届心理健康文化节趣味心理游园活动
	“青春向党 奋斗强国”党史知识竞赛
	心理健康教育专题培训
	江苏银行篮球赛
2021年6月	“声动牧院 闪耀青春”主持人大赛
	心理健康文化节心理情景剧大赛
	“青春向党 奋斗强国”书画摄影大赛
	跳蚤市场活动
	“守护青春 助力成长”主题活动
	“青春践习 大爱无疆”无偿献血活动
	党史知识竞赛
心理健康教育专题培训	

时间	活动名称
	各级团组织集中收看“七一勋章”颁授仪式
2021 年 7 月	2021 年入团宣誓大会
	2021 年大学生暑期“三下乡”社会实践出征仪式

数据来源：江苏农牧科技职业学院团委、体育部统计数据。

2. 社团活动

(1) 生均参加的社团活动时间

2020—2021 年学年学生社团活动总人时 620640 小时，全日制在校生总数 13308 人，生均参加社团活动的时间 46.64 小时。

(2) 各年级学生参与社团活动的比例

2019 届、2020 届毕业生在校期间，参加社团活动的比例均为 85%，社团活动的覆盖面持稳。学生参加公益类、体育户外类、文化艺术类社团活动的比例分别为 32%、30%、29%。



图 2-3 本校在校生参加社团活动的比例（多选）

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

(3) 毕业生对社团活动的满意度

毕业生对各类社团活动的满意度均较高。其中对社会实践类和公益类社团活动的满意度（均为 94%）最高，其次是科技类（93%），这些社团活动开展的成效最为突出。

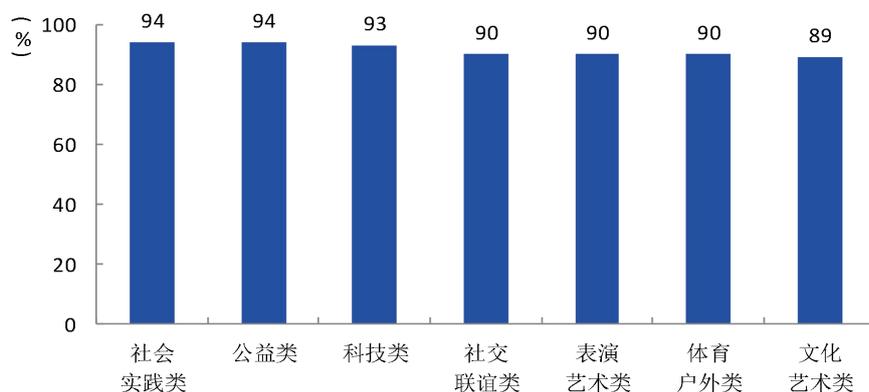


图 2-4 本校毕业生对社团活动的满意度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 学生服务

(1) 入学教育

新生入学教育包括军事训练、国家安全教育、法治安全教育、心理健康教育、专业思想巩固教育、实验室安全教育、传染病预防知识、红十字救护培训、校纪校规教育等多方面内容，学校党委书记、各二级学院党政负责人、思政课教师、关心下一代工作委员会成员为学生上“入学第一课”。入学教育根据常态化疫情防控要求开展，采用线上+线下、实践+理论，以及讲座、辅导、参观相结合的授课方式举行。

(2) 新生对入学教育的满意度

2020—2021 学年，97%的大一学生对迎新活动（包含专业认知教育、心理健康教育等）表示满意，较 2019—2020 学年（95%）有所提升，且高于同类院校（95%），学校迎新活动开展效果较好，获得绝大多数学生的认可。

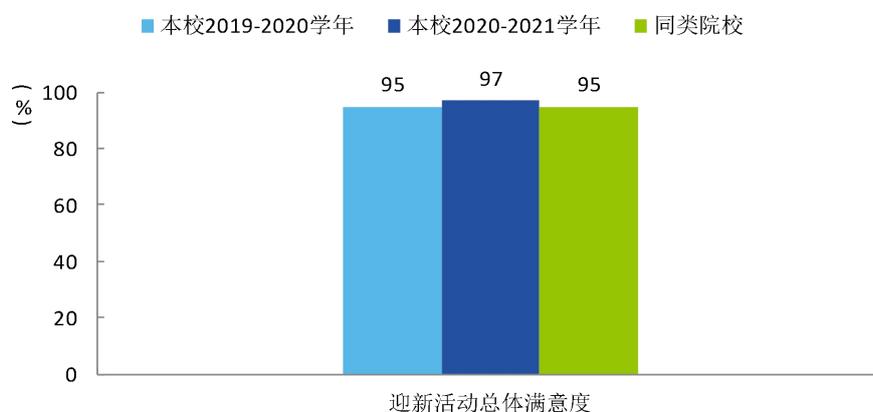


图 2-5 本校新生对入学教育的满意度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院 2020—2021 学年学生成长评价数据。

（3）新生适应性问题得到帮助的比例

2020—2021 学年，在学生遇到的学习问题中，学校帮助其解决或缓解各类问题的比例分别为 74%、79%，高于或基本持平于同类院校（分别为 72%、80%）。学校在学生在学习问题上的帮扶效果较好。

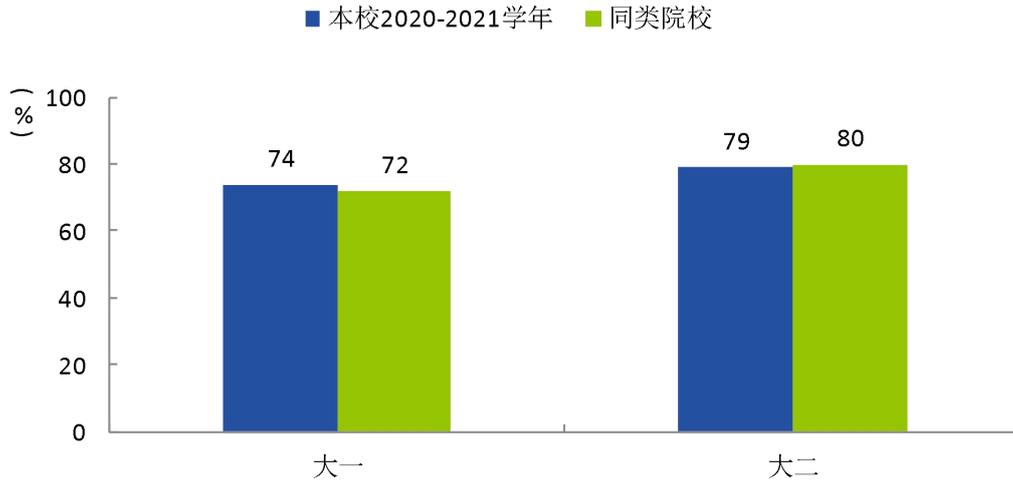


图 2-6 学生遇到的学习问题得到缓解的比例

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院 2020—2021 学年学生成长评价数据。

（4）毕业生对就业指导服务的满意度

本校近四届毕业生对就业指导服务的满意度均在 90%以上，与全国“双高”校（84%~91%）相比具有优势。

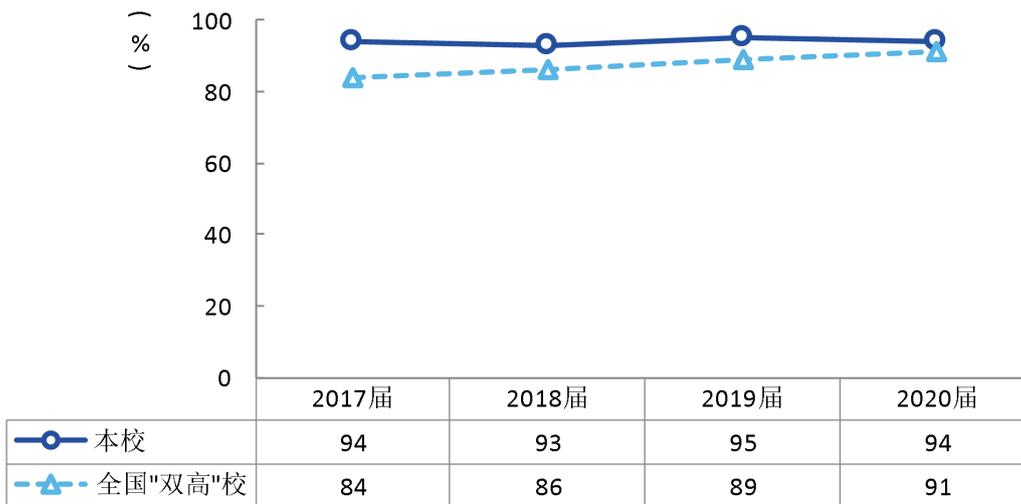


图 2-7 本校毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

(5) 毕业生接受就业服务的比例

2020 届毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（62%）最高，其有效性为 90%。

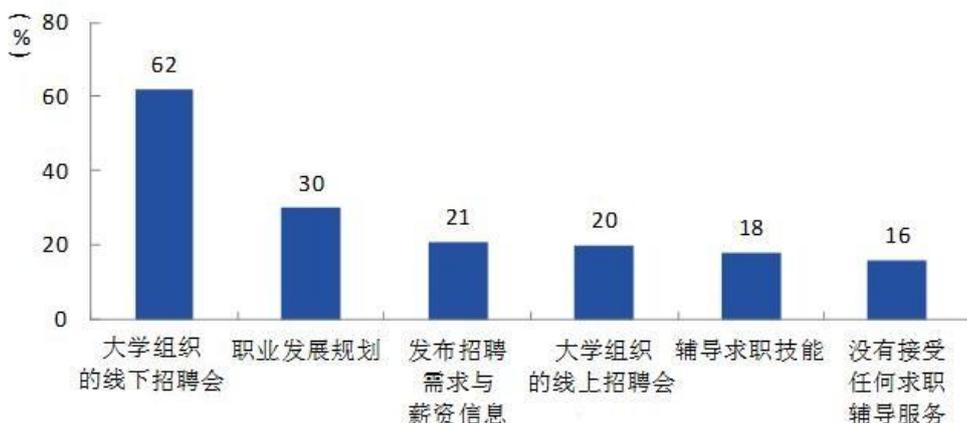


图 2-8 本校毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

(6) 毕业生对就业服务的有效性评价

从毕业生对母校求职服务的有效性评价来看，毕业生对多数求职服务的有效性评价均较高，学校求职服务的开展效果较好。

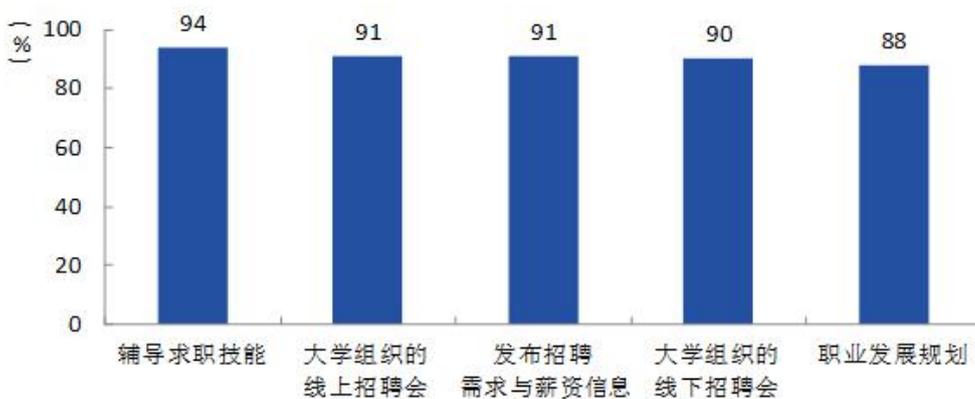


图 2-9 本校毕业生对母校求职服务的有效性评价

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 2-6 学生反馈表

指标		单位	2020 级	2021 级	
1	全日制在校生人数	人	4125	4573	
教书育人满意度					
2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1633	2214
		满意度	%	99.51	99.55
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1633	2214
		满意度	%	99.51	99.5
课程教学满意度					
3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	1633	2214
		满意度	%	99.76	99.73
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1633	2214
		满意度	%	99.88	99.68
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	1633	2214
		满意度	%	99.76	99.46
管理和服务工作满意度					
4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1633	2214
		满意度	%	98.59	99.37
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1633	2214
		满意度	%	99.57	99.59
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1633	2214
		满意度	%	97.43	99.01
5	学生参与志愿者活动时间	人日	28249	1576	
学生社团参与度					
6	(1) 学生社团数	个	90	90	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	5313	5517	

数据来源：江苏农牧科技职业学院学工处、团委统计数据。

4. 学生资助类型和数量

本校 2020—2021 学年共资助学生 8971 人次，奖助金额 1847.22 万元。具体奖助情况如表 2-7 所示。

表 2-7 学生资助类型和数量

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 的比例 (%)	资助学生 数 (人)	占资助学生 总数的比例 (%)	人均资助 额 (元)
政府资助类	1200.36	64.98	3385	37.73	3546.12
学院自设类	640.96	34.7	5553	61.9	1154.26
社会/企业资助类	5.9	0.32	33	0.37	1787.88
合计	1847.22	100	8971	100	—

数据来源：江苏农牧科技职业学院学工处学生资助管理中心统计数据。

自新冠肺炎疫情发生以来，学校第一时间启动疫情防控期间学生资助工作，下发《关于发放疫情防控校内助学金的通知》，让每位学生了解学校的资助政策。针对对疫情严重地区、贫困地区、边远地区的困难学生群体，建档立卡、低保、特困救助供养、残疾等特殊困难学生群体，学校组织各班班主任对他们进行一对一结对帮扶，发现因疫情期间出现临时生活困难的学生便即刻启动资助程序，最大限度地给予困难学生支持和帮助，让大家深切感受牧院大家庭的温暖和关怀。

5. 校园文化建设

学校不断厚植农牧文化，深掘农业文化特质，打造了“党徽耀课堂，党旗插田间”的党建品牌，凝练形成了以“团结拼搏、负重奋进、坚韧不拔、争创第一”牧院精神为代表的凤凰质量文化等一系列核心理念，教学楼主干道随处可见农牧元素，通过更新宣传栏、电子大屏，初步建成文化识别系统，增强师生的行业认同感和学农为农幸福感。举办首届“媒体进牧院”活动，深度挖掘报道学校倾情服务三农，致力乡村振兴，加快“双高”建设的经验做法，唱响“牧院好声音”。同时努力发掘身边先进人物，吴敏秋教授获评“感动泰州”十大人物、于颖老师入围第十一届“江苏高校辅导员年度人物”，校内评选优秀教师、优秀辅导员（班主任）、优秀教育工作者，通过学校网站、微信公众号等途径，广泛宣传身边榜样的先进事迹，引导广大师生从榜样的身上汲取智慧和力量，展示了牧院精神的行为力量，形成独具农牧鲜明特色的文化校园。

（四）职业发展

1. 学生能力达成情况

本校毕业生的基本工作能力达成度从2017届的86%上升到2020届的95%，且优于全国“双高”校2020届（87%），整体呈上升趋势，毕业生能力达成情况向好。

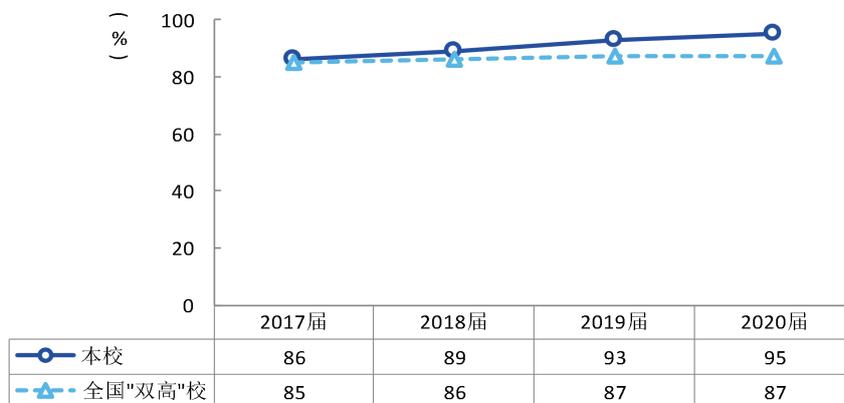


图 2-10 本校毕业生的基本工作能力达成度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

职业能力是指所在岗位从事具体工作所需要的能力，其达成度是指学生目前能够胜任该岗位工作需要的程度。本校 2020 届毕业生职业能力达成度为 86%，高于全国双高校（81%），说明毕业生在毕业时所掌握的职业能力能够基本满足工作岗位需要，培养达成效果较好。

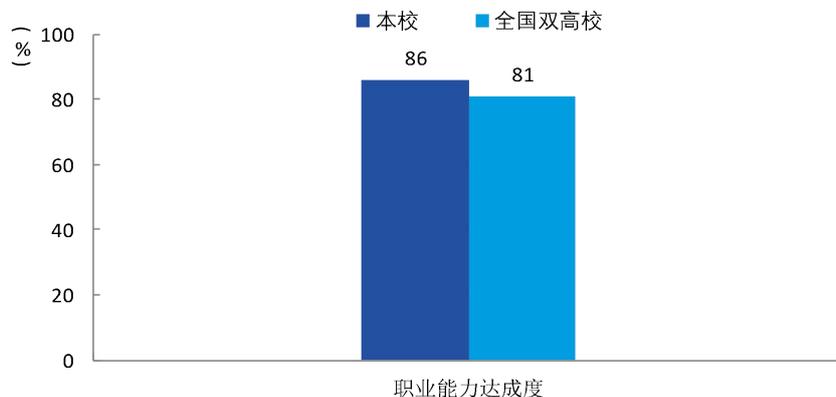


图 2-11 本校毕业生职业能力达成度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 学生各级各类技能大赛获奖情况

表 2-8 2020—2021 学年学生参加竞赛级别及获奖等级

竞赛级别	竞赛名称	获奖等级	获奖个人或集体
国家级	2020 年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——C/C++程序设计大学 C 组（国赛）	二等奖	包琦
国家级	2020 年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——单片机设计与开发大学组（国赛）	优秀奖	倪辰旭
国家级	2020 中国工程机器人大赛暨国际公开赛——工程创新项目工程创新设计赛	二等奖	许延卢、翁嘉宁、郭浩楠
国家级	2020 中国工程机器人大赛暨国际公开赛——双足竞步项目交叉足赛	三等奖	汪帅华、蔡蕾、梁涛
国家级	2020 中国工程机器人大赛暨国际公开赛——双足竞步项目体操赛	三等奖	苏瑞、陈国泰、单宇
国家级	2020 中国工程机器人大赛暨国际公开赛——双足竞步项目窄足赛	三等奖	郭浩楠、王邦、许延卢
国家级	第二届全国职业院校大学生水产技能大赛水产项目	三等奖	朱宏庆
国家级	第二届全国职业院校大学生水产技能大赛水族项目	一等奖	黄晓龙
国家级	第二届全国职业院校大学生水产技能大赛水族项目	二等奖	李建明、王青松、姚明江
国家级	第四届全国高校心理情景剧	三等奖	邱程伟、王振宇等 19 名学生

竞赛级别	竞赛名称	获奖等级	获奖个人或集体
国家级	第四届全国职业院校林草技能大赛	二等奖	孙良祥
国家级	全国大学生跆拳道锦标赛	其他	彭星凯
省级	“武进人才杯”江苏省第十五届大学生职业生涯规划大赛	一等奖	芮雯静
省级	“武进人才杯”江苏省第十五届大学生职业生涯规划大赛	三等奖	王果轩
省级	2020年江苏省职业院校创新创业大赛	一等奖	刘成功、郝允木、田宏斌、王鹏飞
省级	2020年江苏省职业院校创新创业大赛	二等奖	顾中洋、马向辉等5名学生
省级	2020年江苏省职业院校创新创业大赛	二等奖	裴俊佑、邵岩、邱文禹、黄晓龙
省级	2020年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区—C/C++程序设计大学C组	二等奖	焦文瑾、汤圣浩等12名学生
省级	2020年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区—C/C++程序设计大学C组	三等奖	张丽严、赵玉江、叶祥磊、陈东豪、杜江东
省级	2020年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区—C/C++程序设计大学C组	一等奖	包琦
省级	2020年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区—Java软件设计大学C组	二等奖	王彪、韩玉祥
省级	2020年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区—Java软件设计大学C组	三等奖	陆林玲、张亮
省级	2020年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区—Python程序设计大学组	三等奖	金荣芳、童俊伟、李春、陈意
省级	2020年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区—单片机设计与开发大学组	一等奖	倪辰旭
省级	2020年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区—单片机设计与开发大学组	三等奖	赵然馨
省级	2020年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区—单片机设计与开发大学组	二等奖	费浩洋、吕涛
省级	2020年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区—视觉艺术设计赛	优秀奖	周鑫扬、赵杰
省级	第六届江苏省互联网+“青年红色筑梦之旅”赛道	二等奖	孙清亮、陈铜楠等5名学生
省级	第十七届“挑战杯”红色专项活动	二等奖	曹倩、邹慧颖等10名学生
省级	第十七届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛主体赛	一等奖	苏瑞、杨金歌等5名学生
省级	第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛	二等奖	芮雯静、童俊伟等5名学生

竞赛级别	竞赛名称	获奖等级	获奖个人或集体
省级	第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛	三等奖	王永晗、李豪等 7 名学生
省级	江苏省大学生创新创业大赛——“粪”斗者 智慧化养殖粪污处理解决方案领跑者	三等奖	汪朕锋、王鹏等 9 名学生
省级	江苏省大学生创新创业大赛——“挑战杯” 红色专项	三等奖	衡其龙、杨国兴 等 9 名学生
省级	江苏省大学生创新创业大赛——餐餐“油” 你，健康生活每一天	三等奖	卞卡怡、祝梦瑶、 刘续、贡宇凡
省级	江苏省大学生信息技术应用能力比赛	三等奖	罗逸霏、杨皓然 等 10 名学生
省级	江苏省第九届大学生安全知识竞赛	一等奖	肖智成、王颖
省级	江苏省职业院校创新创业大赛创意组 (高职学生项目)	二等奖	芮雯静、李钰洁、 童俊伟、王新雨
省级	江苏省职业院校技能大赛——财经商贸大类 会计技能个人项目	三等奖	陈义芳
省级	江苏省职业院校技能大赛——电子产品设计与制作	三等奖	倪成旭、费浩洋
省级	江苏省职业院校技能大赛——电子商务与市场营销	三等奖	吴笑、左吕进、 韩国来
省级	江苏省职业院校技能大赛——工业分析检验	三等奖	唐盈盈、朱青青
省级	江苏省职业院校技能大赛——化学实验室技术	三等奖	耿梦囡、唐盈盈、 吴卓航
省级	江苏省职业院校技能大赛——鸡新城疫抗体 水平测定	三等奖	包甸甸
省级	江苏省职业院校技能大赛——计算机网络应用	三等奖	刘波、陆重煜、 喻敬艺
省级	江苏省职业院校技能大赛——软件测试	三等奖	陈博、张蓉蓉、 陈志芹
省级	江苏省职业院校技能大赛——网络系统管理	三等奖	刘加豪、刘波
省级	江苏省职业院校技能大赛——信息安全管理与评估	二等奖	魏成轩、赵杰、 宋茂杨
省级	江苏省职业院校技能大赛——信息安全管理与评估	三等奖	宋茂杨、赵杰、 魏成轩
省级	江苏省职业院校技能大赛——艺术插花	二等奖	卢璟
省级	江苏省职业院校技能大赛——园林景观设计与施工	三等奖	杨超、周恒悦、 王梓豪

数据来源：江苏农牧科技职业学院 2020—2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（五）培养结果质量

1. 毕业生就业情况

2021 届毕业生共计 3981 人，初次就业率为 90.48%。2021 年，毕业生自主创业的比例为 3.75%，与去年（3.78%）基本持平。整体上，毕业生就业质量较去年有提

升，且得到雇主的认可。其中，月收入为 4225 元，较去年（3905 元）有所提高，理工农医类专业相关度为 67.32%，较去年（62.95%）有提升，雇主对毕业生的满意度为 94.38%。

表 2-9 计分卡

指标	单位	2020 年	2021 年
1 就业率	%	96.15	90.48*
2 毕业生本省就业比例	%	77.09	77.54
3 月收入	元	3905	4225
4 理工农医类专业相关度	%	62.95	67.32
5 母校满意度	%	97.65	98.28
6 自主创业比例	%	3.78	3.75
7 雇主满意度	%	97.52	94.38
8 毕业三年职位晋升比例	%	68.62	69.76

注：“*”表示 2021 年就业率为初次就业率。

数据来源：江苏农牧科技职业学院招就处统计数据。

2. 毕业生对就业现状的满意度

本校 2020 届毕业生的就业现状满意度为 84%，近四届整体呈上升趋势，与全国“双高”校相比优势明显，体现了本校毕业生较好的就业质量。

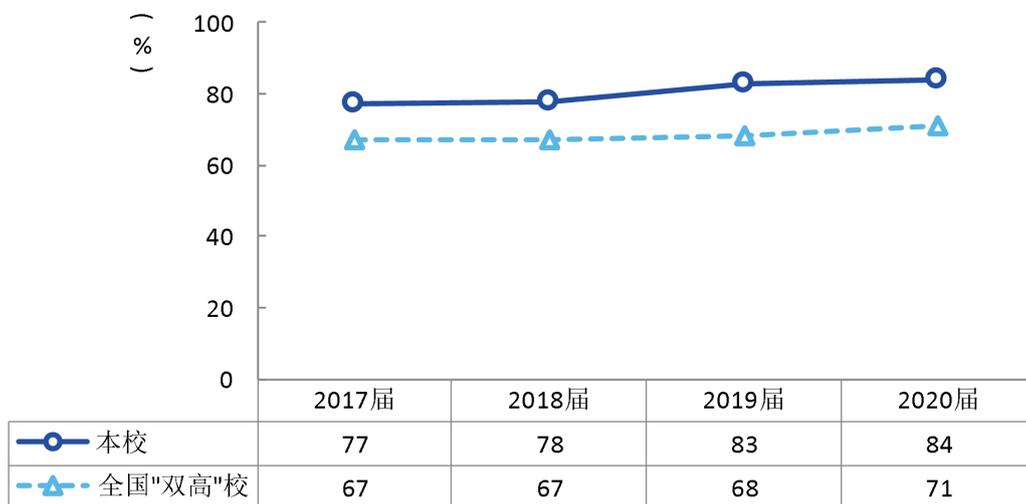


图 2-12 本校毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生平均月收入

近四届毕业生的月收入逐届提升，从 2017 届的 3926 元上升到 2020 届的 4604 元，毕业生薪资情况向好；且 2020 届高于全国“双高”校平均水平（4433 元），反

映出毕业生竞争力水平持续提高。

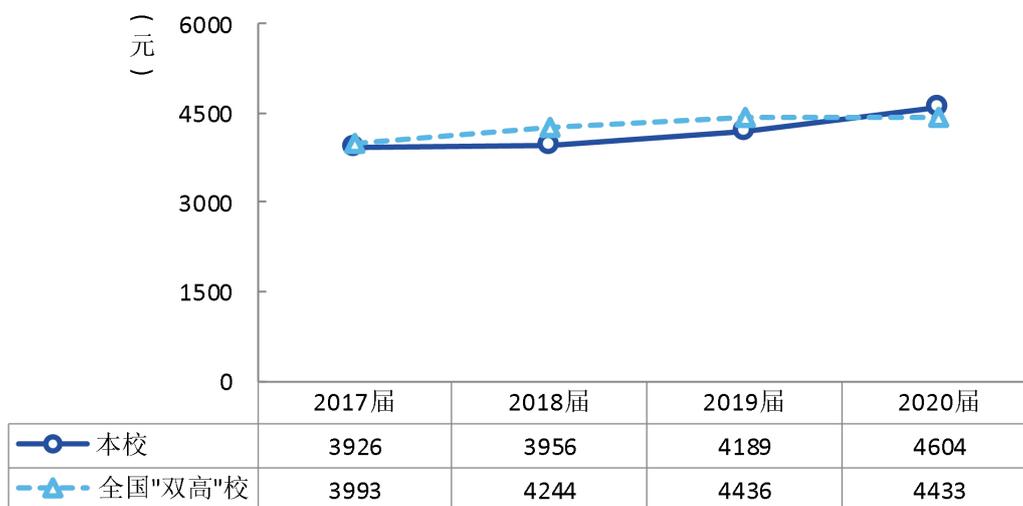


图 2-13 本校毕业生的月收入

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生对母校办学满意度

2020 届毕业生对学校办学的满意度（包括“非常满意”和“满意”）为 97%，毕业生对学校的办学效果评价较好。

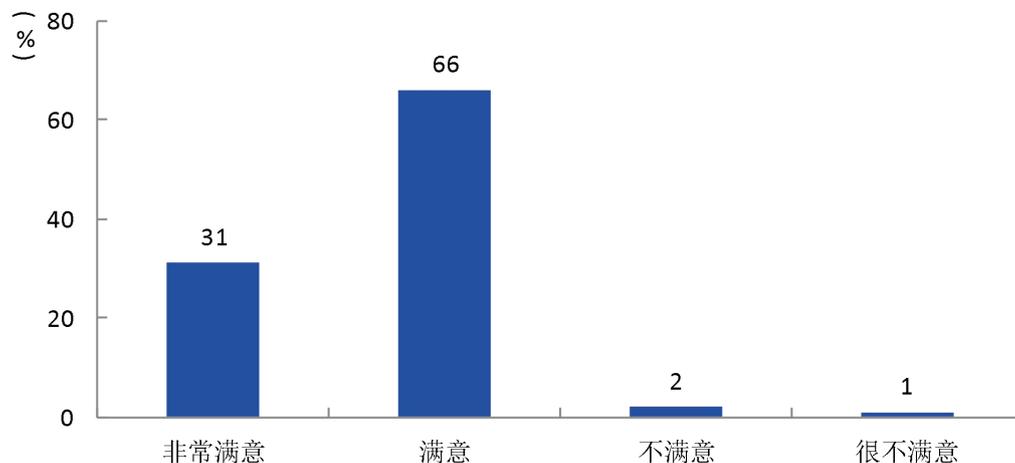


图 2-14 本校毕业生对母校办学的满意度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生对母校总体推荐度

近三届毕业生愿意推荐母校的比例呈上升趋势，从 2018 届的 70% 提高到 2020 届的 78%，本届超出全国“双高”校 2020 届平均水平（74%）。

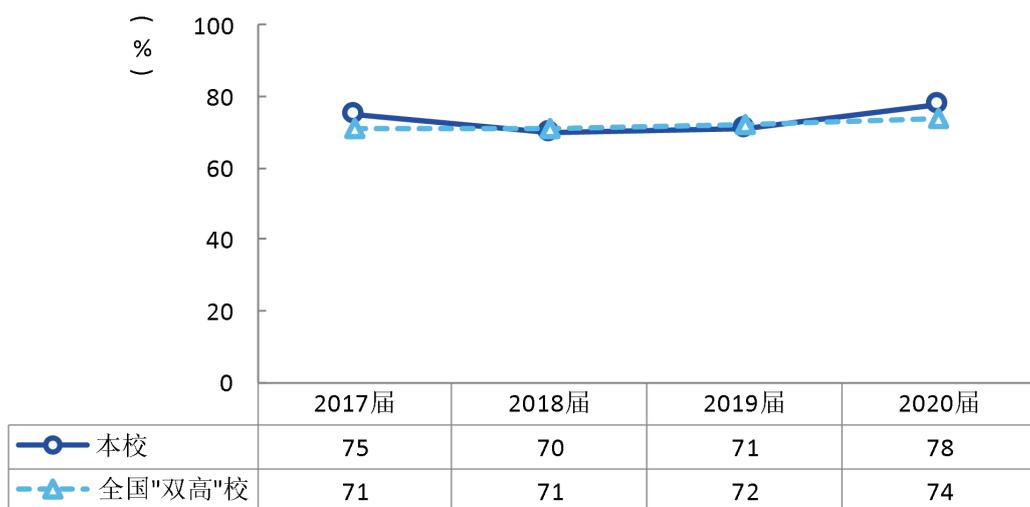


图 2-15 本校毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 校友对母校的关注和回馈度评价

本校 2018 届毕业生毕业三年内对母校的关注度为 94%，比本校 2017 届三年内（90%）高 4 个百分点，高于全国“双高”校 2017 届毕业 3 年内（89%）水平。校友对母校的关注程度较高且稳步上升，有助于学校校友资源的进一步维护。



图 2-16 毕业生毕业三年内对母校的关注度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院毕业生培养质量中期评价数据。

本校 2018 届毕业生毕业三年内对母校的回馈度为 90%，比本校 2017 届三年内（87%）高 3 个百分点，高于全国“双高”校 2017 届毕业 3 年内（85%）水平。

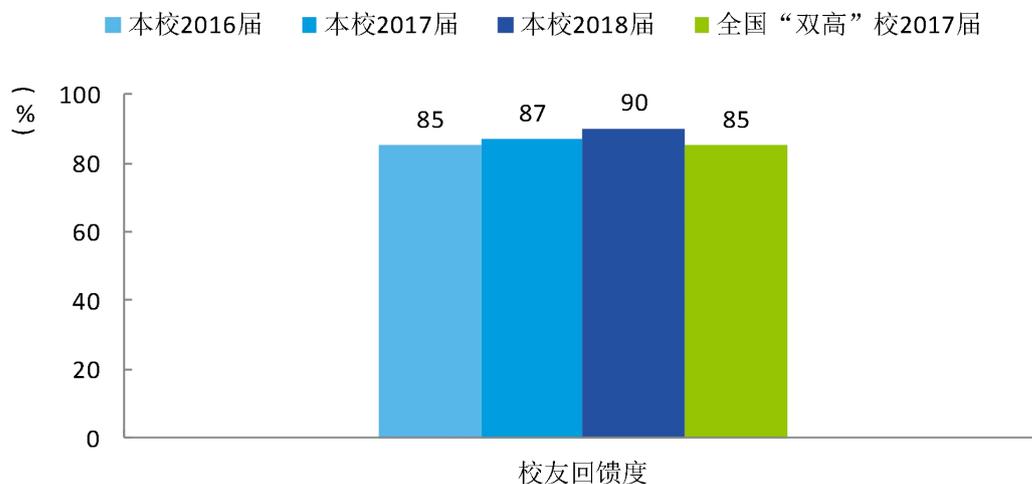


图 2-17 毕业生毕业三年内对母校的回馈度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院毕业生培养质量中期评价数据。

7. 用人单位满意度

本校 2021 年雇主满意度为 94.38%。

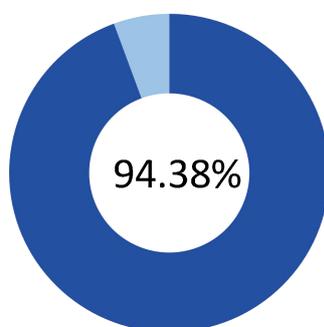


图 2-18 雇主满意度

数据来源：江苏农牧科技职业学院招就处统计数据。

8. 理工农医类毕业生的工作与专业相关度

本校 2021 年理工农医类毕业生的工作与专业相关度为 67.32%，较 2020 年有所上升。相比麦可思 2020 届全国双高校理工农医类毕业生的工作与专业相关度（65%）有一定优势。

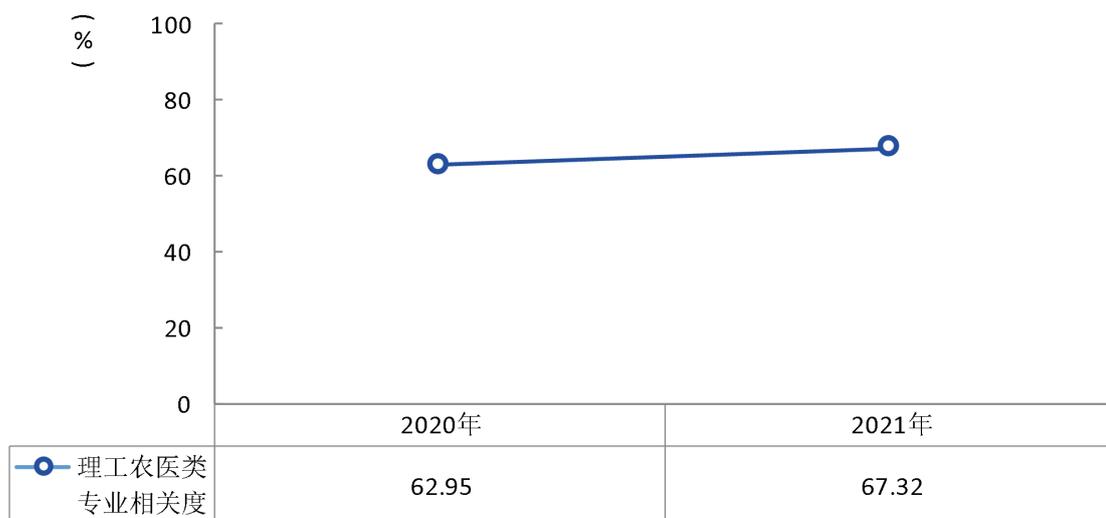


图 2-19 本校理工农医类毕业生的工作与专业相关度

数据来源：江苏农牧科技职业学院招就处统计数据。

9. 工作与个人期待吻合的比例

本校 2020 届有近六成（57%）毕业生认为从事的工作与自己的期待相符，高于全国“双高”校 2020 届（49%）。

图 2-20 本校毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

10. 毕业生职业中期发展（晋升）

本校 2018 届毕业三年内工作过的毕业生中，有 64% 的人获得过职位晋升，高于全国“双高”校 2017 届（61%）。

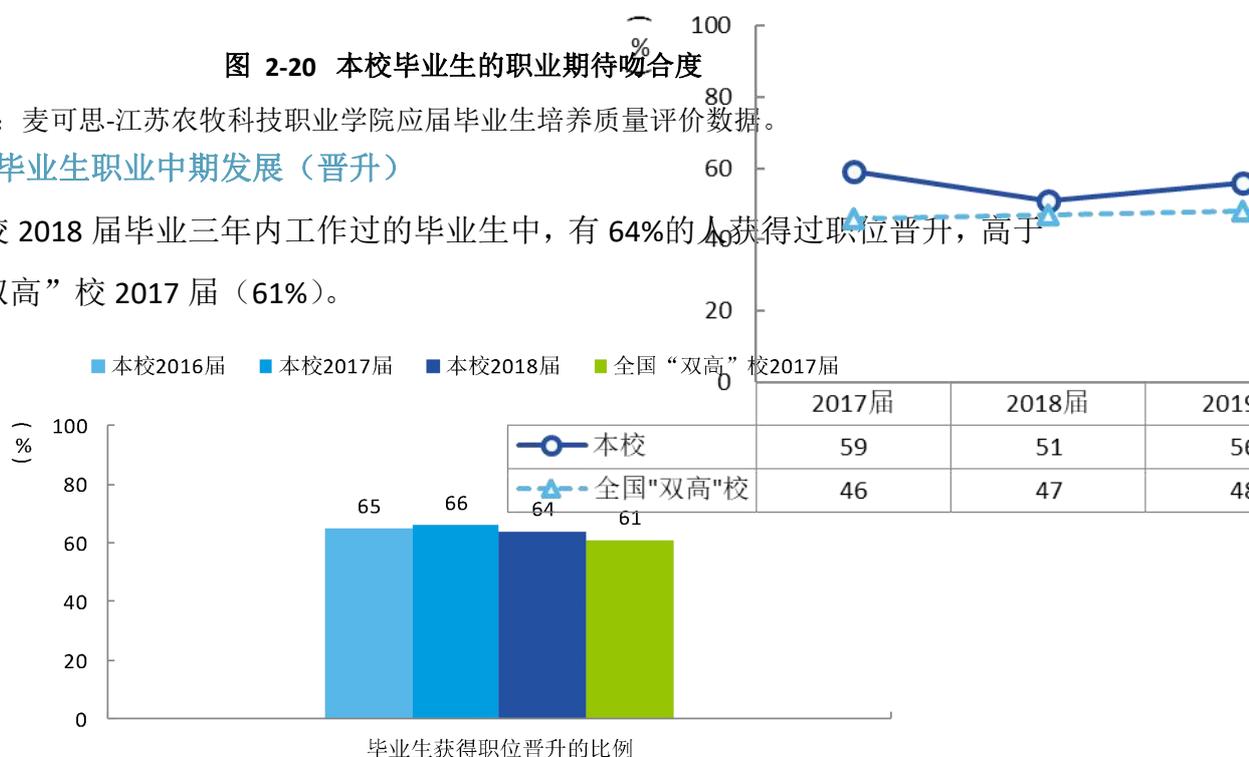


图 2-21 毕业三年内获得职位晋升的比例

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院毕业生培养质量中期评价数据。

11. 毕业生价值观提升

从素养培养达成情况来看，2020 届有绝大多数毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升，毕业生的素养达成效果整体向好。

2020 届农林牧渔类专业毕业生在各方面素养上较 2019 届均有不同程度的提升。具体来看，毕业生在“积极努力、追求上进”（72%）、“人生的乐观态度”（70%）上提升的比例较高。

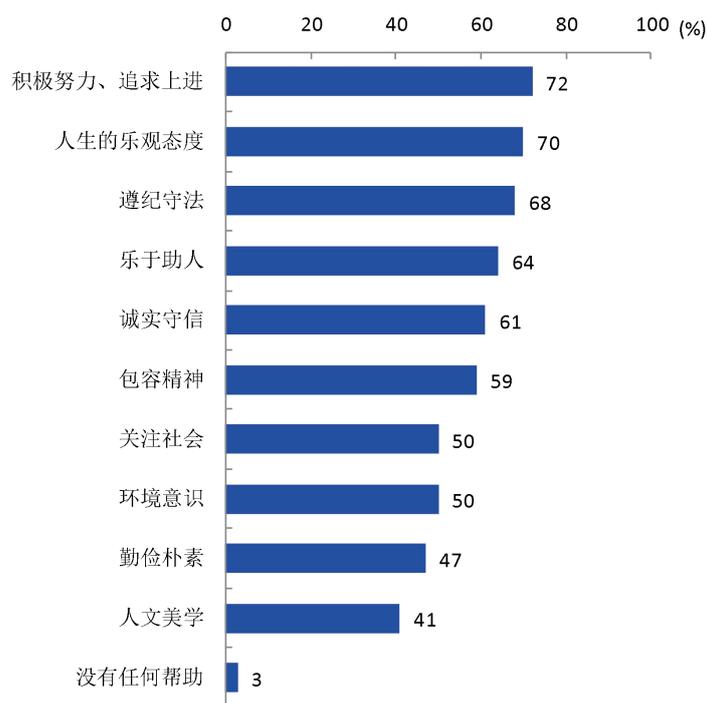


图 2-22 本校农林牧渔类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

具体来看，2020 届食品药品类专业毕业生在“团队合作”（74%）、“人生的乐观态度”（70%）、“乐于助人”（70%）、“积极努力、追求上进”（70%）上提升的比例较高。

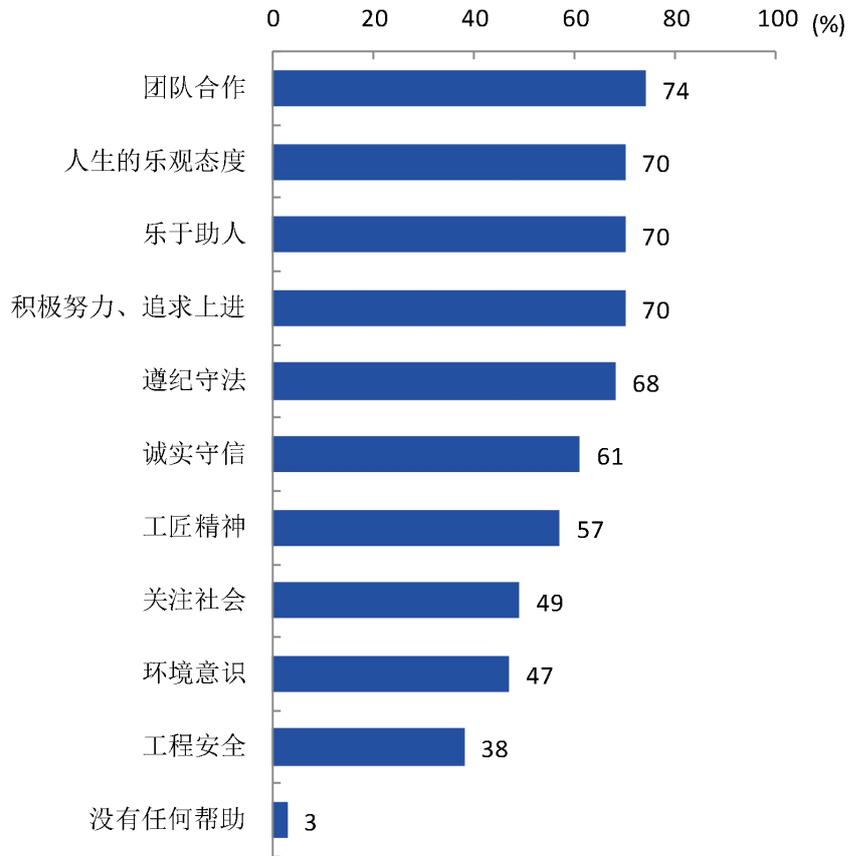


图 2-23 本校食品药品类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

2020 届其他类专业毕业生在“遵纪守法”“人生的乐观态度”“乐于助人”（分别为 75%、73%、72%）上提升的比例较高。

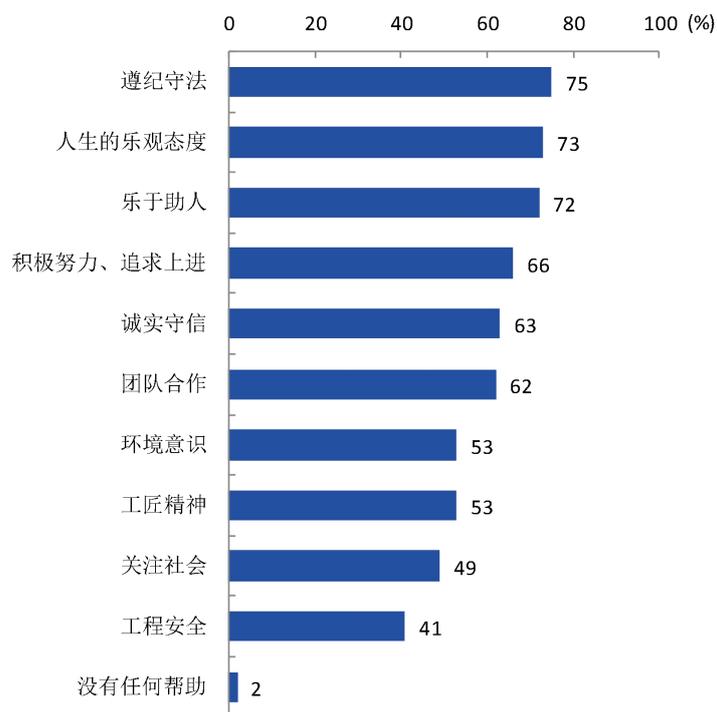


图 2-24 本校其他类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

注：其他类专业指除农林牧渔、食品药品大类之外的专业。

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

（六）创新创业

1. 多措并举促进就业创业

学校高度重视毕业生就业创业工作，积极行动，将各项就业措施落实到位。

一是加强就业创业教育，通过就业课堂、专家讲座、企业家报告、优秀校友座谈、创业沙龙等多种形式，提高学生就业创业的能力。

二是加强引导，鼓励毕业生积极参与“三支一扶”“西部计划”“苏北计划”“大学生村官”等基层政策性就业项目。

三是积极响应国家号召，鼓励毕业生参军入伍。

四是大力做好就业困难毕业生的就业帮扶工作，建立就业困难毕业生档案库并进行重点帮扶。

五是精心策划、举办校园招聘会，甄选优质用人单位入校招聘，保障毕业生足不出校就能高质量就业。

六是利用“创业一条街”等创业实训基地场所大力开展创业实践，培养学生创业的实战经验。

案例 2 强化创新创业教育实践，培育和传承大国工匠精神

学校紧扣专业特色开展创新创业工作，彰显农牧院校人才培养特色。加强学生专业社团建设，成立具有专业特色的社团 31 个，每年开展社团周末文化广场 20 场，打造具有专业文化特色的“一院一品”项目 10 个，夯实创新创业的基础；修订学生大赛管理办法，举办“挑战杯”“互联网+”等大赛校内选拔赛，以赛促建，磨炼学生敬业专注、精益求精、尊重创造、追求卓越的职业精神，传承大国工匠精神；实施“凤凰学子”培育工程，每年遴选科技创新和实践技能类优秀学生，实施项目驱动、动态管理、目标考核，打造身边榜样，培育拔尖人才。2020—2021 学年，我校学子在“挑战杯”系列大赛 13 个项目中取得优异成绩。



图 2-25 “挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校内模拟答辩



图 2-26 “挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛终审决赛

案例 3 探索“前店后场、科教融合”双创教育新模式，构建“三全”职业生涯教育体系

学校独立设置职业生涯规划教研室，依托江苏省渔业科技成果转化基地，整合“四平台一工厂”，打造集教学、研究和实践于一体的职业生涯教育平台，探索“前店后场、科教融合”创新创业教育模式，推出渔业新技术等 15 个科创项目，开展富有专业特色的“职业体验一日行”“职场人物访谈”等实践活动，连续组织十届校级职业生涯规划大赛，形成“三全”职业生涯教育体系。近年来，本校学子获评“互联网+”大学生创新创业大赛省级一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，全国大学生发明杯创新创业大赛一等奖 3 项、二等奖 1 项，其他省级及以上创新大赛获奖 12 项，在江苏省第十四届、十五届职业生涯规划大赛中连续两年获得一等奖。2020 年 11 月，学校入选首批“江苏省大学生职业生涯教育示范基地”。



图 2-27 “藻上好”团队获评江苏省“互联网+”创新创业大赛二等奖



图 2-28 学校入选首批江苏省大学生职业生涯教育示范基地

2. 创业人才比例

2020 届毕业生毕业后选择自主创业的比例为 3.75%，与 2019 届（3.78%）基本持平，高于麦可思 2020 届全国双高校毕业生自主创业的比例（2.7%）。

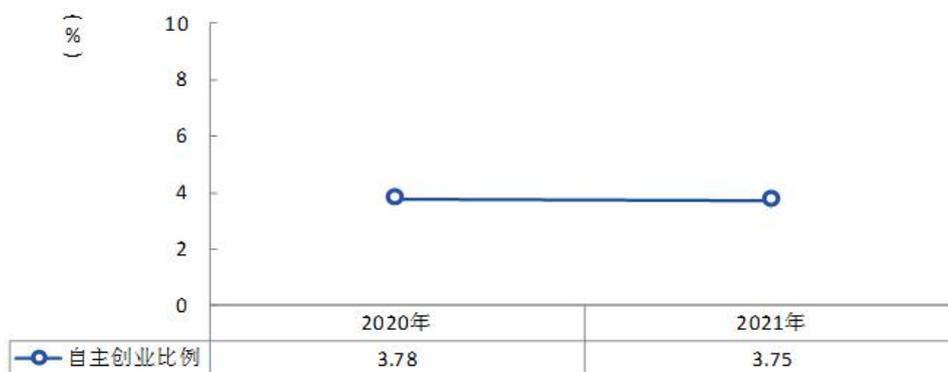


图 2-29 毕业生自主创业的比例

数据来源：江苏农牧科技职业学院招就处统计数据。

3. 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例

从在校期间创新创业教育的开展情况来看，2020 届毕业生接受过的创新创业教育主要是“创业辅导活动”（53%）、“创业教学课程”（52%），毕业生对其有效性评价较高，分别为 88%、84%。

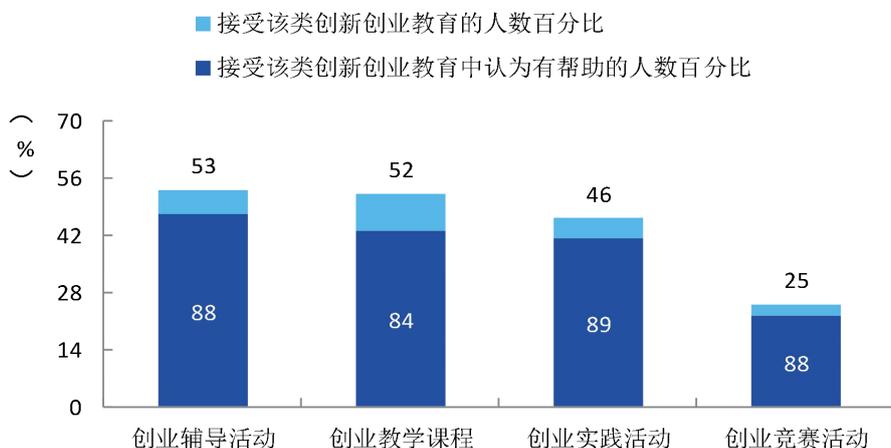


图 2-30 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

（七）工匠精神和劳模精神

1. “积极努力，追求上进”素养提升的比例

2020 届毕业生表示在校期间“积极努力，追求上进”明显提升的比例为 70%。

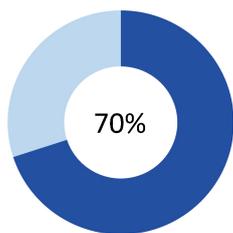


图 2-31 本校“积极努力，追求上进”素养提升的比例

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 让工匠精神落地生根

学校将工匠精神融入到学生培养的全过程，引导广大青年学生自觉弘扬工匠精神。具体做法包括：

一是发挥文化育人作用，把执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越工匠精神的内涵融入到校园文化建设中，打造工匠文化长廊、大国工匠事迹宣传橱窗等，让校园文化体现工匠精神。

二是开展“大国工匠进校园”活动，邀请与学校行业相关的企业劳模工匠走进校园，分享个人成长故事，增强工匠精神教育的感染力和针对性；开展校园技术技能榜样评选活动，选出学生身边工匠精神典型人物，让工匠精神触手可及。

三是强化实践引领，让工匠精神融入实践教学全过程。加强校企深度合作，在实训项目、顶岗实习等环节，融入工匠精神的培育，从企业的视角为学生上好工匠精神教育课。

四是通过暑假组织学生开展社会实践活动，让学生走进企业、走进生产一线，近距离感受工匠精神，增强弘扬工匠精神的自觉性、主动性。

3. 让劳模精神浸润校园

学校引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，服务“三农”，报效国家，奉献社会。具体做法包括：

一是建立劳动教育课程体系。各专业将劳动教育纳入专业人才培养方案，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规，结合各学院专业特点，特色化开设不少于 16 学时的劳动专题教育必修课，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动知识和专业劳动技能。

二是开展劳动教育实践活动。通过组织学生参加暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践、科普教育等活动，加强学生公益劳动意识，引导学生扎根基层建功立业。

三是扎实开展校内公益劳动。通过开展文明教室、文明实训室、文明班级、文明寝室等一系列活动，组织学生参加力所能及的劳动，通过评比等活动，倡导讲卫生、爱环境的良好氛围。

四是培育劳动光荣的校园文化。将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设中去，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日等，开展丰富的劳动主题教育活动，营造劳动光荣的校园文化。

案例 4 构建“一体四翼”劳动实践教育平台，落实新时代“耕读教育”

学校统筹资源建立“农业+”“工业+”“科技+”“生态+”“企业+”等劳动实践基地，形成以江苏中药科技园为中心，生态农业体验、地方文化传承、智能制造实践、未来职业探索等四大类劳动实践基地为四翼的“一体四翼”格局。构建“劳动教育+思政课程”的课程体系，打造“行走的思政课堂”。实施“理实一体化”课程与教学改革，持续开展“百生进百村”农村大调查，通过社会调研、劳动实践、生产实训等，实现课程教学与职业岗位素质无缝对接，劳动教育与专业教育有效融合，厚植耕读教育于“田间地头”。帮助涉农专业大学生形成正确的劳动观，锤炼大学生农林农艺实践能力，塑造大学生知农爱农情怀，培养美丽乡村规划、农产品深加工等职业方向的乡村振兴人才。近年来，学生在全国职业院校园林园艺类技能大赛中，取得了一等奖 2 项、二等奖 3 项的好成绩。



图 2-32 现代农业技术专业学生在中药科技园实训



图 2-33 学生在田间地头除草畅享“土味”劳动

三、教学改革

（一）专业建设

1. 专业结构、规模及其调整

学校共有专业 42 个，其中农林牧渔类专业 19 个，在校生 8540 人，占在校生总数的 65.52%。

表 3-1 专业结构及规模

专业大类名称	设置专业数量（个）	在校生人数（人）	占在校生总数的比例（%）
农林牧渔	19	8540	65.52
食品药品与粮食	8	1550	11.89
财经商贸	4	830	6.37
装备制造	3	684	5.25
电子信息	4	902	6.92
土木建筑	1	168	1.28
文化艺术	1	116	0.89
旅游	1	35	0.27
医药卫生	1	210	1.61
合计	42	13035	100.00

数据来源：江苏农牧科技职业学院 2020—2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 重点或特色专业

学校现有国家级高水平专业群 2 个（含 9 个专业），国家级重点专业 4 个，分别为畜牧兽医、动物防疫与检疫、食品营养与检测、饲料与动物营养；省级品牌专业 3 个，分别为畜牧兽医、动物医学、宠物养护与驯导；省级特色专业 3 个，分别为动物防疫与检疫、食品营养与检测、宠物养护与驯导；省级高水平骨干专业 7 个，省级高水平专业群 2 个。

表 3-2 重点或特色专业一览表

专业名称	国家级高水平专业群专业	国家级重点专业	国家骨干专业	国家现代学徒制专业	省品牌专业	省特色专业	省高水平骨干专业	省高水平专业群
畜牧兽医	√	√	√	√	√		√	
动物防疫与检疫	√	√	√			√	√	
食品营养与检测	√	√	√			√	√	
饲料与动物营养	√	√						
动物医学			√	√	√		√	
宠物养护与驯导	√		√	√	√	√	√	
动物药学	√		√	√			√	
水产养殖技术				√			√	√
生物制药技术	√							
药品质量与安全	√							
食品药品监督管理	√							
现代农业技术								√

数据来源：江苏农牧科技职业学院教务处统计数据。

案例 5 校企协同开展 1+X 项目试点，助推畜牧兽医专业人才培养

家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书是国内农业畜牧领域“1+X”证书中唯一专门面向畜禽养殖方向的证书。为更好地落实“1+X”证书试点工作，学校协助证书培训评价组织单位北大荒农垦集团有限公司开展 2 期师资培训，为全国 42 所农业学校培训双师教师和考评员 140 多名。积极与企业合作共同开发职业技能等级证书系列培训教材 3 本，共同开发家庭农场虚拟仿真实训考评软件，将家庭农场经营理念、信息化、智能化的生产模式融入专业建设、课程设置、教学内容优化、教学资源开发等各教学环节。引领双高畜牧兽医专业群人才培养，拓展就业创业本领，为培育适应乡村振兴战略发展需要的新型农业主体贡献力量。



图 3-1 组织开展家庭农场（畜禽养殖）1+X 证书虚拟仿真实训训练

（二）课程建设

1. 课程类型、数量、学时

本校 2020—2021 学年共有 A 类课程 177 门，占总学时的 18.43%；B 类课程 584 门，占总学时的 44.92%；C 类课程 281 门，占总学时的 36.65%。

表 3-3 课程类型、数量及学时

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A 类）	177	25106	18.43
理论+实践课（B 类）	584	61187	44.92
实践课（C 类）	281	49911	36.65
合计	1042	136204	100

数据来源：江苏农牧科技职业学院 2020—2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 课程、教材及教学方法的质量建设

2020—2021 学年学校共有国家级精品课程 5 门，省级精品课程（含在线开放课程）26 门，校级精品课程（含创新创业课程）170 门，获批首届全国教材建设奖（职业教育与继续教育类）2 项，其中张力、刘海霞主编的《牛羊生产技术》为一等奖，段修军、李小芬主编的《家禽生产（第二版）》为二等奖。与 2019—2020 学年相比，新增国家级精品课程 1 门，校级精品课程 56 门，国家规划教材 10 本，省级重点教材 3 本。精品课程的增加体现了学校课程建设水平的提升。

表 3-4 课程级别及数量

课程级别/类别	2019—2020 学年 课程数（门）	2020—2021 学年 课程数（门）	变化 （门）
国家级精品课程（在线开放课程）	4	5	1
省级精品课程（在线开放课程）	26	26	0
校级精品课程（在线开放课程、创新创业课程）	114	170	56

数据来源：江苏农牧科技职业学院教务处统计数据。

表 3-5 教材级别及数量

教材级别 / 类别	2019—2020 学年 教材数（本）	2020—2021 学年 教材数（本）	变化数（本）
国家规划教材	8	18	10
省级重点教材	25	28	3
全国优秀教材（职业教育与继续教育类）	—	2	2

数据来源：江苏农牧科技职业学院教务处统计数据。

3. 在校生对课堂教学的满意度

本校 2020—2021 学年大一、大二、大三学生对学校的教学满意度分别为 96%、95%、95%，整体与上一学年（分别为 96%、94%、95%）基本持平。学生对教学效果的认可度高。

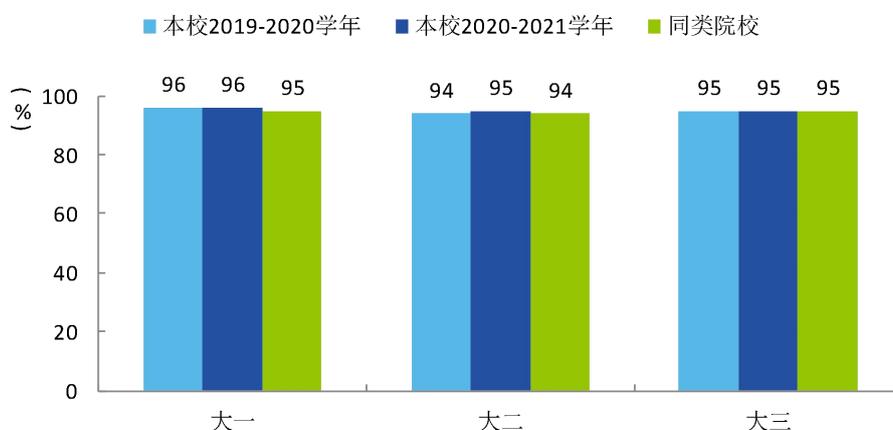


图 3-2 本校在校生的教学满意度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院 2020—2021 学年学生成长评价数据。

4. 毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价

2020 届就业和正在读本科的毕业生中，有 90% 的人认为学校的核心课程对现在的工作或学习重要，高于 2019 届，同时高于全国双高校 2020 届平均水平（88%）。



图 3-3 核心课程重要程度变化趋势

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生工作后对所学专业核心课程的满意度

2020 届回答核心课程重要的毕业生认为这些核心课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度为 86%，与 2019 届（85%）基本持稳，高于全国双高校 2020 届平均水平（82%）。



图 3-4 核心课程满足程度变化趋势

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）教学资源

学校紧抓“互联网+教育”新时代机遇，强化教育信息化顶层设计，全力推动信息技术与教学改革深度融合，通过建立健全体制机制，加大信息化基础设施建设力度，大力推进专业教学资源库建设和在线开放课程资源建设，建成国家级专业教学

资源库“现代宠物技术职业教育教学资源库”1个，主持在建国家级专业教学资源库“现代宠物技术职业教育教学资源库（升级改造）”“动物药学专业教学资源库”“畜牧兽医专业教学资源库（升级改造）”3个，主持在建省级专业教学资源库“宠物、中草药与康养”1个。目前，建成优质数字资源课程430门，其中国家级精品在线开放课程5门、国家级精品资源共享课程2门、省级在线开放课程18门、省级全英文精品课程8门，获评江苏省高等学校信息化建设先进集体、全国高职高专院校教学资源50强。

表 3-6 教学资源库建设情况

类型	级别	教学资源库
建成	国家级	现代宠物技术职业教育教学资源库
在建	国家级	现代宠物技术职业教育教学资源库（升级改造）
在建	国家级	动物药学专业教学资源库
在建	国家级	畜牧兽医专业教学资源库（升级改造）
在建	省级	宠物、中草药与康养

数据来源：江苏农牧科技职业学院教务处统计数据。

学校通过在线开放课程等教学资源的“建、用、学、管”，深化“三教”改革，开发“农牧云课堂”校本教学平台，引进“爱课程”“智慧职教”等教学平台，打造一批结构化课程建设团队，及时吸收产业一线新技术、新工艺、新规范、新要求，升级保障教学服务方式，高质量打造全时域全空域智慧化学习环境。以学生为中心，鼓励教师进行翻转课堂、MOOC、线上线下混合教学改革，引导学生利用网络学习空间进行自主学习和泛在学习，不断提升课程教学质量和师生信息化课程应用能力。

表 3-7 教学资源表

指标		单位	2020年	2021年
1	生师比	—	12.89	12.69
2	双师素质专任教师比例	%	91.15	91.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.98	41.64
4	教学计划内课程总数	学时	871	1042
	线上开设课程数	学时	435	743
	线上课程课均学生数	学时	202	188
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	4200	4200
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69	0.85
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	21085.93	21167.63

数据来源：江苏农牧科技职业学院2020—2021学年人才培养工作状态数据采集平台。

（四）产教融合

作为首批“双高计划”建设单位，学校依靠独特的办学优势，不断深化校企合作、产教融合，充分发挥高职教育对行业发展及区域经济的引领、支撑和服务功能。

1.创新合作办学体制机制，构建校企命运共同体。与中国医药城签订了全面战略合作框架协议，组建了“药城—学校—企业”的“城校企”合作办学理事会，与中国医药城近 10 家制药企业开展校企协同育人，实现了与地方产业对接；进一步完善校企合作管理办法，出台并修订“五合作”制度和标准，与新希望六和等行业领先企业共建产业学院、教学工厂、实训实践基地、技能大师工作室，不断探索创新产业学院管理体制和运行机制，构建校企命运共同体。

2.创建全国示范性职教集团，进一步推进学校产教深度融合。不断创新中国现代畜牧业职教集团（校企联盟）体制机制，与山东、青海、贵州等多个省级畜牧业职教集团在平等、互利的基础上组建全国连锁型职业教育集团，积极探索集团化办学新路径，成功入选第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位，进一步发挥中国现代畜牧业职教集团（校企联盟）功能，推进学校产教深度融合，为学生高质量培养提供保障。

3.助力校企深度合作，实质推进产教协同育人。与央企中牧集团共建中牧倍康产业学院，进行混合所有制改革；与光明集团共建光明畜牧兽医学院，获批首批全国职业教育教师企业实践基地。新建 3 个教学工厂，优化提升 2 个教学工厂，分期分批到“教学工厂”进行生产性实训，着力推广以“教学工厂”形式面向真实生产环境的任务式培养模式。全面推进现代学徒制人才培养，覆盖所有二级学院，示范引领全校所有专业。成功获得国家发改委“十三五”产教融合发展工程规划项目中央财政 5000 万元经费支持，企业参与教学活动的产业教授 12 人、技术能手 4 人。

案例 6 产教融合、校企协同育人，打造校企命运共同体

学校持续创新校企合作办学体制机制，与 5 个地方职教集团组建全国现代畜牧业连锁型职教集团，建成国家示范性现代畜牧业职教集团，推动地方政府出台相关优惠政策，激发企业参与高职教育的内在动力；积极融入地方产业发展，组建“城校企”合作办学理事会，建立产教对接机制，优化专业结构与布局，促进技术技能人才培养与农牧产业需求有机衔接；完善校企“双主体”协同育人，深入开展“五合作”办学，大力推行“引企入教”，与企业共建 1 个重点实验室、3 个产业学院、5 个“教学工厂”等，实现全校二级学院现代学徒制育人模式全覆盖，做到校企合作专业全覆盖，打造现代农牧职业院校“产教深度融合、校企协同育人”新范式，逐步形成校企命运共同体。



图 3-5 企业技师在“教学工厂”为学生授课



图 3-6 中国现代畜牧业职教集团举办全国大学生动物防疫职业技能大赛

（五）师资队伍建设

1. 职称结构

校内专任教师中具有高级职称的教师 269 人，校内专任教师的高级职称比例为 41.64%。

表 3-8 教师职称结构分布

教师性质	正高级职称		高级职称		中级职称		初级及以下职称	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
校内专任教师	55	8.51	214	33.13	304	47.06	73	11.3
校内兼课教师	10	17.86	14	25	11	19.64	21	37.5

数据来源：江苏农牧科技职业学院 2020—2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 学历（位）结构

学校专任教师中具有硕士及其以上学位的有 533 人，占专任教师的 82.50%。

表 3-9 教师学位结构分布

教师性质	博士		硕士		学士	
	人数(人)	比例 (%)	人数(人)	比例 (%)	人数(人)	比例 (%)
校内专任教师	84	13.00	449	69.50	109	16.87
校内兼课教师	8	14.29	25	44.64	20	35.71

数据来源：江苏农牧科技职业学院 2020—2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3. 双师素质教师比例

学校具有双师素质的校内专任教师共有 590 人，双师比例为 91.33%，其中专业教师双师素质的比例达 92.90%。

表 3-10 双师素质教师比例

教师性质	专业教师	非专业教师	合计
校内专任教师数(人)	535	111	646
其中双师教师数(人)	497	93	590
双师教师比例 (%)	92.90	83.78	91.33

数据来源：江苏农牧科技职业学院 2020—2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

4. 多举措齐发力，加强“双师型”教师队伍建设

(1) 建立健全“双师型”教师队伍的培训机制，加强教师的专业技能、专业理论以及科研能力的培训。学校制定切实可行的培训计划，采取“引进来，派出去”等各种形式，聘请职教师资培训基地专家和具有丰富经验的专业技术人员，对在职教师进行培训，通过培训逐步营造教师队伍终身驾驭和可持续发展的良好格局。同时有计划地组织教师进企业锻炼，提高专任教师的技能水平。

(2) 以“产学研”为导向，加强产教融合、校企合作，鼓励专任教师考取第二职称资格证书。注重教学与科研、生产的结合，选派青年教师参加企业实践项目，加大教师企业实践的培养力度，注重教师实践岗位操作能力和技能的提升。

(3) 建立长效激励机制，从制度上、政策导向上以及培训经费上给与大力支持。大力引进具有企业工作经历和企业一流人才担任专任教师，同时鼓励各二级院系选聘技术能手、产业教授等作为兼职教师，与学校专任教师共同组建专业教学团队，整合优势力量，构建分工协作进行模块化教学的新型教师教学创新团队，打造高水平双师结构教师团队。2021年，学校新增国家级教师教学创新团队1个，省级教师教学创新团队2个。

5. 参与校外进修、培训、交流的教师比例

2020—2021 学年，全校共有 1196 人次参加校内外各种进修、培训和交流，投入资金 266 万元。

表 3-11 参与校外进修、培训、交流的教师比例

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）	投入资金（万元）
国家级培训	80	65
省级培训	55	53
地市级培训	53	42
校级培训	1008	106
合计	1196	266

数据来源：江苏农牧科技职业学院组织人事处统计数据。

案例7 “引育并举”打造宠物驯导全国技术能手

学校紧扣高素质技术技能人才培养需求，打破教师引进重学历重资历传统惯例，2014年从动物演艺行业“挖”来年仅22岁、只有初中学历的训犬能手王付元，与当年新进研究生教师陈则东一起组成“实践型”与“理论型”优势互补的宠物驯导与表演课程教学团队，以行业职业标准修订、人才培养方案制定、课程标准开发、新型教材编写、在线开放课程建设、探索模块化教学为抓手，以项目、经费、机制为保障，促进共同成长。经过六年培育，王付元、陈则东两位教师在2020年全国行业职业技能竞赛宠物驯导师比赛中分别获得第一名与第三名，并于2021年被人力资源社会保障部授予“全国技术能手”荣誉称号。



图 3-7 2020 年全国行业职业技能竞赛宠物驯导师决赛颁奖典礼现场
(左 3: 王付元、左 1: 陈则东)



图 3-8 王付元、陈则东两位教师荣誉证书

（六） 校内外实训基地建设

1. 校内外实训基地

2020—2021 学年，学校有校内实训基地和实训中心 189 个，其中国家级重点实训基地 3 个，省级重点实训基地 6 个，校外实训基地 610 个，接收 6 个月以上顶岗实习学生人数 3981 人。

表 3-12 省级以上实训基地（平台）

序号	基地（平台）名称	立项部门
1	现代农牧业开放性公共技能实训基地	国家发改委
2	动物防疫检疫实训基地	教育部
3	生物制药实训基地（江苏倍康药业有限公司）	教育部
4	江苏现代畜牧科技园	省教育厅
5	江苏省农畜产品加工与检测实训基地	省教育厅
6	食品质量安全控制实训基地	省教育厅
7	“互联网+现代畜牧业”产教深度融合实训平台	省教育厅
8	动物药学专业群校企协同育人实训平台	省教育厅
9	食品药品质量安全产教融合集成平台	省教育厅
10	食品药品监督管理专业群职业教育虚拟仿真实训基地	省教育厅

数据来源：江苏农牧科技职业学院教务处统计数据。

2. 生均参加实习与实践的时间

2020—2021 学年，课堂实训生均 291.26 课时，生产实习生均 64.72 课时，顶岗实习生均 815.53 课时，综合技能训练生均 129.45 课时，技能鉴定与考证生均 8.63 课时。

表 3-13 2020—2021 学年实习与实践项目参与时间

实习与实践项目	时间（人学时）	生均课时
课堂实训	3876120	291.26
生产实习	861360	64.72
顶岗实习	10853136	815.53
综合技能训练	1722720	129.45
技能鉴定与考证	114848	8.63

数据来源：江苏农牧科技职业学院教务处统计数据。

3. 实践教学对能力提升的帮助度

实习实践教学是学生了解社会、接触生产实际，获取、掌握生产现场相关知识的重要途径，在培养学生实践能力、创新精神，树立事业心、责任感等方面有着重要作用。2020 届毕业生认为实践教学帮助自己提升职业素养和树立责任心方面的比例最高，为 95%。

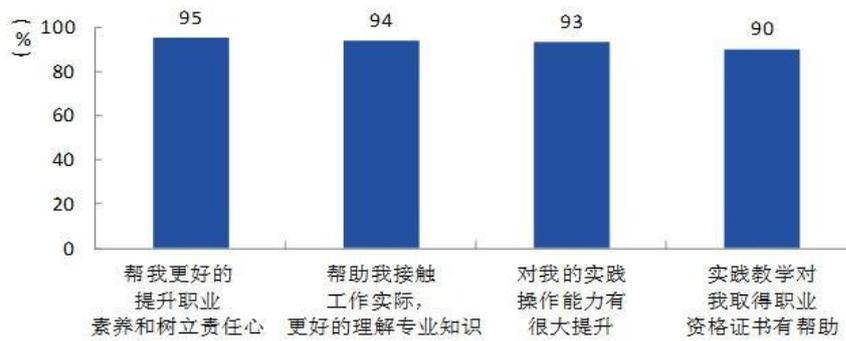


图 3-9 实践教学对能力提升的帮助度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 农林牧渔类专业各项实习实践活动满意度

2020 届农林牧渔类专业毕业生对各项实习实践活动的满意度均在 90% 以上。

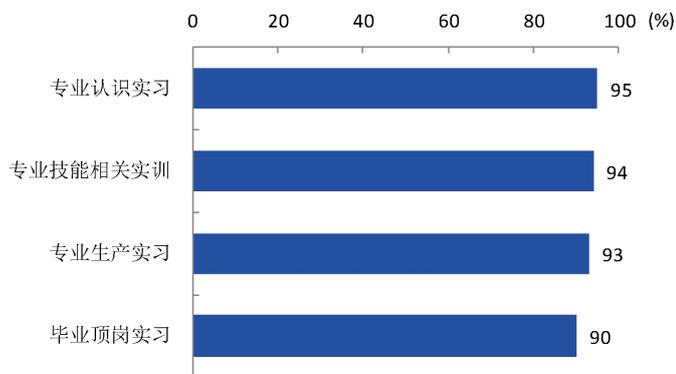


图 3-10 农林牧渔类专业各项实习实践活动满意度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 食品药类专业各项实习实践活动满意度

2020 届食品药类专业毕业生对课程设计 (97%)、课程实验 (97%)、毕业论文/设计 (96%)、科技/工程类相关比赛 (95%) 的满意度相对较高。

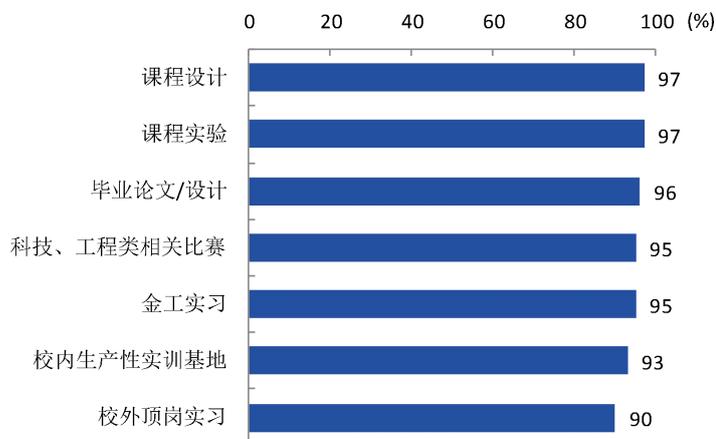


图 3-11 食品药类专业各项实习实践活动满意度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 其他类专业各项实习实践活动满意度

2020 届其他类专业毕业生对科技/工程类相关比赛（95%）、毕业论文/设计（94%）、课程实验（94%）、课程设计（94%）的满意度相对较高。

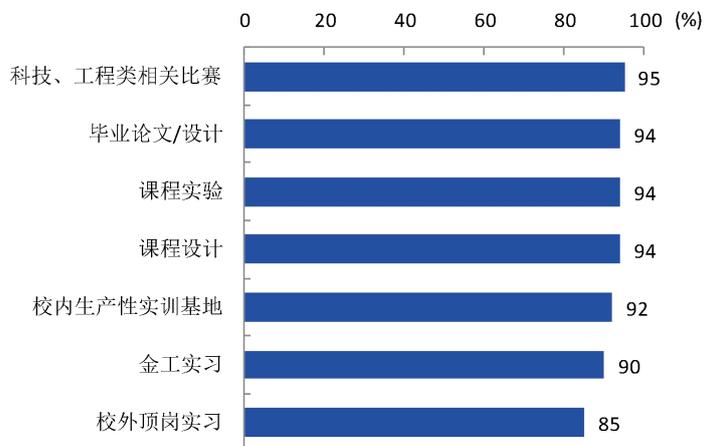


图 3-12 其他类专业各项实习实践活动满意度

注：其他类专业指除农林牧渔、食品药品大类之外的专业。

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

7. 校内实习实践评价

2020 届毕业生对各项校内实习实践教学内容的满意度均在 90% 以上，其中对教师实践教学的评价最高（97%）。

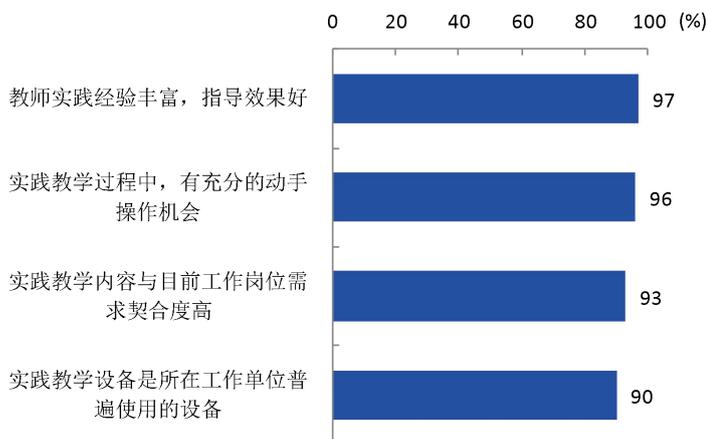


图 3-13 校内实习实践评价

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

8. 校外实习实践评价

校外实习是高职教育中的必要环节，是接触实际工作环境、提升实践能力的重要渠道。2020 届毕业生各项校外实习实践教学内容的满意度均在九成以上，其中对“实习实践内容与所学专业相关”“实习实践制度规范，有明确实习目标、任务、考核标准”（均为 96%）的评价较高。

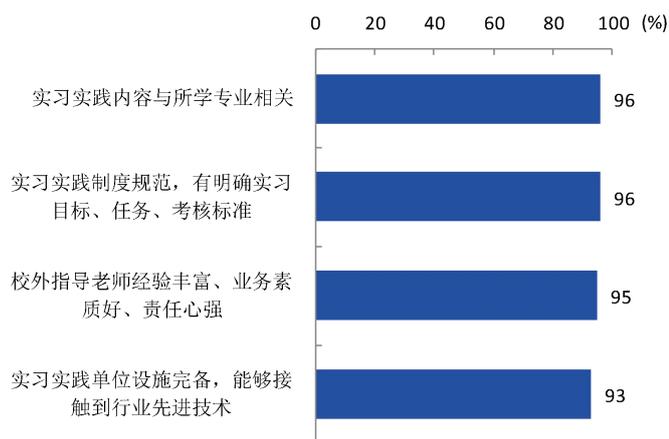


图 3-14 校外实习实践评价

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

（七）信息技术应用

1. 数字化资源建设成效

2020—2021 学年，学校数字化资源建设工作稳步推进，接入互联网出口带宽为 4200Mbps，校园网主干最大带宽为 10000Mbps，网络信息点数 14000 个，管理信息系统数据总量为 4000GB。电子图书达 70.732 万册，电子期刊 24.1698 万册，学位论文 493 万册，音视频 19 万小时，自建和购买数据库 16 个。优化流程，开通一站式网上办事大厅，线上办事流程达 100 多个，累计服务师生超过 200 万人次。

表 3-14 2020—2021 学年管理信息系统一览表

序号	系统名称（全称）	类型	开发单位名称（全称）
1	数字化校园门户平台	门户	广州联奕科技股份有限公司
2	教务系统	教务	湖南青果软件有限公司
3	学工系统（迎新、离校）	学生工作	南京奥兰科技有限公司
4	一卡通管理系统	其他	南京理达软件有限公司
5	财务系统	财务	用友软件股份有限公司
6	财务系统	财务	上海复旦天翼计算机有限公司
7	科研管理平台	科研	北京易普拉格科技有限责任公司
8	人事管理平台	人事	南京酷奇信息科技有限公司
9	网络学习中心	网络教学	得实信息科技（深圳）有限公司
10	OA 管理系统	行政办公	上海泛微软件有限公司
11	邮件系统	行政办公	盈世信息科技（北京）有限公司
12	图书管理系统	教务	江苏汇文软件有限公司
13	考证考级报名系统	财务	南京英泰莱信息系统有限公司
14	流程引擎	行政办公	上海科探信息技术有限公司
15	会议管理系统	行政办公	无锡华炎信息科技有限公司
16	档案系统	行政办公	北京量子伟业信息技术股份有限公司

序号	系统名称（全称）	类型	开发单位名称（全称）
17	非院聘人员系统	人事	泰州市高通信息科技有限公司
18	智能车牌识别管理系统	后勤	苏州德亚交通技术有限公司
19	智慧能源管理系统	后勤	江苏联宏智慧能源股份有限公司
20	爱牧院手机门户	门户	成都兰途网络科技有限公司
21	大数据分析平台	其他	达孜帆软软件有限公司
22	新一卡通管理系统	其他	江苏移动信息系统集成有限公司
23	教育教学一体化信息平台	教育教学	上海尚强信息科技有限公司
24	双高计划建设管理系统	双高管理	北京信远智慧教育科技有限公司

数据来源：江苏农牧科技职业学院 2020—2021 年度人才培养工作状态数据采集平台。

案例 8 全力推进全时域全空域智慧化育人环境建设

学校适应“三教改革”新需求，以提高课堂教学质量为核心，对学校教学、实训场所进行智能化改造。重点打造具有录播直播和远程示教功能的智慧教室，为高水平专业群、国际农牧业高等职业教育联盟、中国现代畜牧业职教集团成员单位及中西部地区高职院校提供网络教育服务，实现教育服务方式转型升级。建立具有专业特色的虚拟仿真工厂（实训中心），利用头戴式 AI 计算机、AR/VR 终端等先进设备开展虚拟仿真实训，解决实训教学中“进不去、看不了、动不了、难再现”的难题。全新智能化的教学、实训场所，配合基于学习过程的校本教育教学一体化平台，构建了以学习者为中心的全新教学生态场景。实现教学环境集中运维，教学过程实时质控，教学效果精准反馈。



图 3-15 生理生化交互示教实训室智能化运维管理平台

2. 信息化教学大赛获奖情况

表 3-15 2020—2021 学年教师信息化教学大赛获奖一览表

级别	名称	等次	获奖教师
省部级	“展青年鸿鹄之志，绘乡村振兴蓝图”——乡村旅游系列宣传作品的设计与制作	一等奖	成维莉, 吴小香, 谢晓伟, 徐珺
省部级	动物繁殖新技术	二等奖	张响英, 李小芬, 张蕾, 王利刚
省部级	放长击远, 拳拳之忠——《初级长拳一路》动作教学	二等奖	蒋旻, 陈丽, 徐宇峰, 高民绪
省部级	康养庭院植物种植施工与养护	三等奖	周霞, 高月盈, 徐璐
省部级	网络营销方法	三等奖	叶惠娟, 李鑫, 潘爱华
省部级	宠物泌尿系统疾病诊治	三等奖	张斌, 陆江, 周红蕾, 周媛丽

数据来源：江苏农牧科技职业学院教务处统计数据。

（八）院校治理

学校在推进“双高”建设进程中，贯彻落实中央和省委推进依法治校的重大方针政策和决策部署，坚持党委领导下的校长负责制，坚持按章办学，紧紧围绕立德树人，为党育人、为国育才，找准问题、破解难题，以一流意识和担当精神，大力推进治理能力建设。

一是坚持依法治校，积极推动各类管理制度的“废、改、立、释”，形成“以制度管权、靠制度管人、按制度办事、依制度问责”的良好环境。

二是推进二级学院（部）自主管理，进一步深化学校综合改革，明确了二级学院（部）享有的权力和利益，承担的责任和义务，充分激发和调动学院（部）办学的积极主动性。

三是深入推进绩效考核，在完成学校第二轮岗位设置与聘用的基础上，构建了符合学校实际情况的绩效考核制度和综合考核评价体系，进一步激发学校办学活力。

四是深化民主管理，健全工会、团委等群团组织运行机制，规范教代会、团代会、学代会等参与民主管理监督的制度程序，保障了师生员工依法依规参与学校事务管理与监督。

四、政策保障

（一）政策落实

在省委省政府的政策引导下，学校紧紧抓住国家大力发展现代农业和建立现代职业教育体系的机遇，始终坚持服务“三农”办学方向和立德树人办学宗旨，遵循高等职业教育和“三农”发展规律，主动适应区域、行业和社会发展方式转变的需求，深化教育教学与人才培养模式改革，加强现代职教体系建设，大力开展科技创新、社会服务和教学研究，加强国际交流合作，实现了学校各项事业发展与地方经济社会建设的相互促进、良性互动。学校在全国高职院校竞争力排名第二十八，成功入选“乡村振兴人才培养优质校”，再次荣获“2020年度地方普通高校综合考核第一等次”“2020年高校毕业生就业工作量化考核A等高校”等荣誉。

表 4-1 落实政策表

指标		单位	2020年	2021年
1	年生均财政拨款水平	元	27564.72	28177.87
	其中：年生均财政专项经费	元	13838.63	12113.29
2	教职员工额定编制数	人	298	298
	在岗教职员工总数	人	759	812
	其中：专任教师总数	人	610	646
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2162.22	2284.35
4	生均企业实习经费补贴	元	1000	1000
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
6	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
7	企业兼职教师年课时总量	课时	66543	67894
	年支付企业兼职教师课酬	元	5959201	4970192
	其中：财政专项补贴	元	5959201	4970192

数据来源：江苏农牧科技职业学院计划财务处、组织人事处和教务处统计数据。

（二）贯彻全国职业教育大会精神

1. 中国特色高水平高职学校和专业建设

“双高计划”建设以来学校持续强化统筹管理，贯彻落实职业教育高质量发展要求。以党委书记、校长挂帅的“双高计划”建设工作领导小组及建设办公室，统筹协调学校“双高计划”建设，实行目标管理，加强对建设任务分解及落实情况的督促检查。聘请相关行业、企业知名专家、职教知名专家成立高水平高等职业院校建设专家咨询委员会，对建设项目实施进行指导，评价建设质量和效果。围绕建设方案既定目标和建设步骤，按照《江苏农牧科技职业学院“双高计划”建设项目实

施管理规定》和《江苏农牧科技职业学院“双高计划”建设绩效评价办法》要求，确保建设任务高质量、高水平落实落细；严格落实《江苏农牧科技职业学院“双高计划”建设项目专项资金管理办法（试行）》保证专项资金发挥最大效益。充分利用“双高计划”管理系统和专题网站，对项目建设进程全过程监控，进行检查、对接、指导与评价，用数字化技术保障“双高计划”建设良性有序开展。

2. 内部质量保证体系诊断与改进工作

学校自成为江苏省首批高职院校诊断与改进试点院校以来，以提高办学利益相关方对人才培养质量的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，遵循“55821”基本架构，“两链”打造系统科学规范，五层面“8字形螺旋”运行简便，引擎驱动诊改成效显著，不断完善“五纵五横一平台”内部质量保证体系，形成自我约束、自我发展的常态化诊改工作机制。平台建设支撑体系运行，以服务教学、服务师生、提高质量为本，依据专业人才培养目标，融入职业资格标准，集成行业企业优质资源，建成并运行集管理中心、教学中心、学习中心、考试中心于一体的集成式、交互式、共享型教育教学信息化平台。五层面通过平台完成数据的源头采集、实时采集与大数据分析，充分发挥了智慧校园在学校治理、人才培养、绩效考核、学生发展中的作用。学校依托平台将诊断与改进工作跟学校治理和内涵建设紧密结合，弥补了发展短板，促进了教师发展和学生成长，提高了人才培养质量，促进了学校质量保证体系和内部治理能力现代化建设。

3. 开展“1+X”证书制度试点

学校出台“1+X”证书制度试点实施方案，把评价标准融入人才培养全过程，做到书证融通，推进专业、课程、师资建设，提高人才培养质量，增加学生就业创业本领。2021年新增第四批“1+X”试点证书9个。2021年，学校联合北大荒集团开展了2期“1+X”家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书全国师资培训班，来自全国42所院校140多名教师参加了理论进修和实操演练。

4. 实施中国特色现代学徒制

学校深化产教融合、校企合作，全面推进现代学徒制招生招工一体化、标准体系建设、双导师团队建设、教学资源建设、培养模式改革和管理机制建设，与新希望集团、光明农牧科技有限公司、大北农集团、瑞派宠物医疗有限公司等十多家大型农牧企业共同开展现代学徒制人才培养，招收学徒600余人。其中畜牧兽医专业与光明农牧科技有限公司共同制订和实施招生招工方案，校企共同在企业所在地高中进行招生招工宣传，实现了学校招生与企业招工一体化，为产业发展培养急需的高素质技术技能人才。

（三）质量监测与评价

学校利用易智教、智慧职教、中国大学慕课等平台建设 1476 门线上课程资源，并开展线上线下混合式课堂教学。依托在线教学平台大数据数据分析系统、在线巡课系统、教务系统中的听课子系统、评教子系统等四大引擎，大幅提升教学质量监控与过程性评价的效率，有效促进了教学质量的提升。学校两级教学督导队伍通过教学平台对每门课程授课计划执行情况、资源查看率、出勤率、课堂活动参与率、作业提交率、作业批改率等课堂活动动态等进行大数据监管，通过在线巡课系统进行远程听课、查看教学文件等，通过听课子系统记录听课情况，实时反馈听课建议，实现课堂教学的常态化纠偏。通过评教系统实施学生、同行、督导、社会等多评价主体的教学质量评价机制，充分发挥了各层面对教学质量提升的促进作用。信息化教学质量监测与评价使课程教学过程由黑箱变白箱，有效推动课堂质量革命。

（四）办学经费

1. 年度办学经费收支及其结构

学校 2020 年度办学经费总收入为 54285.99 万元，总支出为 50459.75 万元。

表 4-2 2020 年度办学经费收支及其结构

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	4750	8.75	基础设施建设	3083.87	6.11
财政经常性补助收入	32292.71	59.48	设备采购	3795.36	7.52
中央、地方财政专项投入	12929.66	23.82	教学改革及研究	7446.99	14.76
社会捐赠金额	10.51	0.02	师资建设	1280.17	2.54
其他收入总额	4303.11	7.93	图书购置费	152.07	0.3
			日常教学经费	9109.87	18.05
			其他支出	25591.42	50.72
总收入	54285.99	100	总支出	50459.75	100
收支比率	1: 0.93 (54285.99 / 50459.75)				

数据来源：江苏农牧科技职业学院 2020—2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 生均培养成本的公私构成

学校 2020 年度办学经费总收入为 54285.99 万元，学生投入（学费）4750 万元，政府投入（财政经常性补助收入为 32292.71 万元，中央、地方财政专项投入为 12929.66 万元）45222.37 万元。其中学生投入占 8.75%，政府投入占 83.3%。

五、国际合作

（一）留学生培养

1. 全日制留学生规模、结构

学校留学生共 273 人，其中男生 166 人，女生 107 人。

表 5-1 留学生规模和结构

性别	人数（人）	占全日制在校生总数的百分比（%）
男	166	1.25
女	107	0.80
合计	273	2.05

数据来源：江苏农牧科技职业学院国际教育学院统计数据。

2. 重点或特色留学生项目

2016 年 10 月，学校迎来首批安哥拉籍三年制留学生 4 人，学生在校期间的学费、住宿费等费用由中方驻安哥拉企业提供，人才培养方案由学校与企业商定，学生毕业后即可到该企业的安哥拉公司入职，从人才培养方面服务企业“走出去”。2017 年 10 月招收第二批安哥拉籍留学生 5 人，已于 2020 年 6 月毕业；2019 年又成功招收 2 人，为学校进一步拓展留学生培养模式进行了有益探索。

表 5-2 留学项目

时间	国籍（地区）	人数	专业	学制
2016 年 10 月	安哥拉	4	畜牧兽医	三年制
2017 年 10 月	安哥拉	5	机电一体化技术、计算机应用技术、食品营养与检测	三年制
2019 年 10 月	安哥拉	2	畜牧兽医	三年制

数据来源：江苏农牧科技职业学院国际教育学院统计数据。

3. 人才培养目标修订

（1）修订留学生人才培养方案

根据高职来华留学生教育的国内外发展需求，学校科学定位留学生培养目标。根据留学生不同国别、专业、就业目标等，在国内学生人才培养方案的基础上做了大幅度修改，重新制订了食品营养与检测、国际商务、计算机应用技术、一年制汉语初级、中级两个进修项目的人才培养方案。

（2）修订三年制学历生人才培养方案

将中国学生的语文、英语、思想政治课等文化基础课改为留学生的汉语言听说读写课，体育课调整为太极拳、木兰扇、武术健身操等中华体育兴趣课；依托学校特色品牌专业，按专业课分类施教。针对不同国家的留学生，结合各自国家相关行业产业发展现状和特色，分别制订不同的培养方案，对于企业订单培养生和短期培训生，人才培养目标以提高专业技能为主；加大技能实训课的比重。如针对园林技术专业的印度尼西亚学生，结合当地的环境特点、农业发展现状和人才需求，以种

植技术技能培训为主，相应减少园林景观设计与花卉培育等课程。

(3) 重新规划一年制汉语语言进修项目

对一年制汉语语言进修项目的课程进行合理规划，在基本的汉语听说读写之外，设置了中国音乐、中国概况等辅助课程，激发学生的汉语学习兴趣。

4. 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数

目前共开发 8 个国（境）外认可的专业教学标准，分别为畜牧兽医、园林技术、国际商务、计算机应用技术、机电一体化技术、电子商务、食品营养与检测和水产养殖技术。

表 5-3 国（境）外认可专业数

序号	专业名称	认可国家
1	畜牧兽医	印度尼西亚、老挝、柬埔寨、安哥拉、马来西亚
2	园林技术	印度尼西亚、孟加拉
3	国际商务	印度尼西亚、刚果（布）、泰国、孟加拉、老挝、利比里亚、埃塞俄比亚、乌克兰、塔吉克斯坦、南非
4	计算机应用技术	孟加拉、印度尼西亚、科特迪瓦、莫桑比克、尼日利亚、摩洛哥、刚果（布）、埃塞俄比亚、利比里亚、塔吉克斯坦
5	机电一体化技术	孟加拉、缅甸
6	电子商务	印度尼西亚、孟加拉、冈比亚、南非、科特迪瓦
7	食品营养与检测	印度尼西亚、塔吉克斯坦
8	水产养殖技术	印度尼西亚、利比里亚、马来西亚

数据来源：江苏农牧科技职业学院国际教育学院统计数据。

5. 在校服务“走出去”企业国（境）外实习时间

表 5-4 在校服务“走出去”企业国（境）外实习时间

企业名称	实习人数（人次）	实习时间（天）
印度尼西亚东爪哇农牧局农场	1350	90
泰州青禾农业科技有限公司	4148	61
中国牧工商集团有限公司	1116	93
江苏双鱼食品集团有限公司	2448	51
江苏益客集团有限公司	1380	60
江苏京东信息技术有限公司	2136	89
上海新农饲料股份有限公司	4550	105
德康集团有限公司	3172	61
合计	20300	610

数据来源：江苏农牧科技职业学院国际合作交流中心统计数据。

6. 国（境）外技能大赛获奖数量

表 5-5 国（境）外技能大赛获奖数量

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
国际级	金砖国家未来技术技能远程国际挑战赛	一等奖	1 项
国际级	金砖国家未来技术技能远程国际挑战赛	二等奖	1 项
国际级	金砖国家未来技术技能远程国际挑战赛	优秀奖	1 项

数据来源：江苏农牧科技职业学院国际教育学院统计数据。

（二）国际化课程建设

1. 国际化课程类型、数量、学时

表 5-6 国际化课程类型和数量

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
全外语课程	71	2272	15.36
双语课程	215	12522	84.64
合计	286	14794	100

数据来源：江苏农牧科技职业学院国际教育学院统计数据。

2. 国际化课程覆盖范围、生均课时

国际化课程主要在国际商务、计算机应用技术、机电一体化技术、畜牧兽医、园林技术、食品检验检测技术等专业中开展，共计留学生 273 人，平均 46 课时。

案例 9 “树品牌，升内涵，育名师”，三项行动提升教育国际化水平

学校实施国际化人才培养品牌专业建设、国际化课程建设、教师国际化能力提升等三大行动，提升教育国际化水平。开展省校两级国际化人才培养品牌专业申报和建设，畜牧兽医专业入选江苏省“十四五”国际化人才培养品牌专业建设项目，9 个专业列为校级国际化人才培养品牌专业建设点，3 个专业开展“悉尼协议”范式成果导向课程建设。立项的 8 门课程全部通过江苏省“十三五”全英文精品课程项目验收后，21 门校级全英文精品课程亦立项建设。组织 121 名专业教师参加了农业部有关部门、中国教育国际交流协会、海内外高水平机构等组织的国际化培训和交流项目。在疫情防控常态化背景下，信息技术赋能国际课程线上教学，师生跨国际云互动，国际教学质量稳中有进。三项行动加强了教师国际化教学能力，提升了课程资源国际化水平，保障了国际化教学质量，扎实推动了具有国际视野和国际竞争力的国际化人才培养。



图 5-1 教师参加“中新畜牧兽医专业师资能力提升项目”第一期培训班

（三）技术交流与培训

1. 非全日制国（境）外人员培训量

表 5-7 非全日制国（境）外人员培训量

培训项目	参与人员数（人次）	投入资金（万元）
坦桑尼亚水产技术培训项目	25	0.2
“助企出海”安哥拉培训	54	0.3
国（境）外人员语言培训	6225	8.5
中印尼职教空中工作坊	183	0.25
合计	6487	9.25

数据来源：江苏农牧科技职业学院国际合作交流中心统计数据。

2. 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间

表 5-8 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间

企业名称	参与教师数（人次）	指导时间（天）
江苏江州农业发展有限公司	6	8
坦桑尼亚众智水产养殖有限公司	20	20
印度尼西亚东爪哇农牧局农场	18	18
越南胡志明市新希望公司	20	33
江苏天石生物科技有限公司印度尼西亚分公司	20	20
广东恒兴饲料集团埃及分公司	45	50
广东恒兴饲料集团印度分公司	30	30
印尼海大公司	3	3
美国密歇根白城堡公司	5	5
美国箭牌口香糖公司	32	32
合计	199	219

数据来源：江苏农牧科技职业学院国际合作交流中心统计数据。

3. 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数

2020—2021 学年在国（境）外组织担任职务的专任教师有 4 人。

表 5-9 2020-2021 学年在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	职务
1	吉文林	国际农牧业高等职业教育联盟理事长、“一带一路”产教协同联盟副理事长
2	朱善元	国际农牧业高等职业教育联盟秘书长
3	金濯	国际农牧业高等职业教育联盟副秘书长
4	郑义	江苏美国高职教育合作联盟成员单位代表

数据来源：江苏农牧科技职业学院国际合作交流中心统计数据。

（四）助力“一带一路”建设

学校努力克服新冠肺炎疫情影响，通过线上与线下结合的方式，积极与“一带一路”沿线国家开展交流，不断加强专业内涵建设，畜牧兽医专业入选江苏省“十四五”国际化人才培养品牌专业建设项目。

1. 积极开展“丝路农坊”海外办学点建设

与泰州的“走出去”企业江苏江洲农业发展有限公司签署了共建安哥拉“丝路农坊”协议，与中航国际成套设备有限公司、隆平高科公司签署了战略合作协议，积极推进与“走出去”企业中航国际成套设备有限公司科特迪瓦职教项目，组织两个二级学院为该项目实训室建设提供技术方案。

2. 积极为“走出去”企业开展技术培训

面向印尼海大公司、坦桑尼亚众智水产有限公司等“走出去”企业开展“丝路农坊”饲料生产技术和水产养殖技术线上培训，为5家“走出去”企业共57名员工开展技术培训，帮助企业解决了技术难题。

3. 加强教师国际汉语教学能力建设

组织开展了教师国际汉语资格证书培训项目，今年已有1位教师获得教育部语言合作中心颁发的国际中文教师证（2位通过了笔试），8位教师获得国际认证协会颁发的国际注册汉语教师资格证书。组织5名教师参加“一带一路”校企交流合作协会组织的国际汉语师资培训项目。

4. 积极传播分享农业高职教育发展经验

吉文林研究员应邀参加中国教育国际交流协会组织的中国—印度尼西亚“空中工作坊”，并作了题为“中国高职教育产教融合的实践与成效——以江苏农牧科技职业学院为例”的专题发言，提升学校国际影响力。

表 5-10 国际影响表

	指标	单位	2020年	2021年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	470	273
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	8716	6487
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	27245	20300
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2255	2171
5	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	4	4
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	8	8
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	40	40
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	27	3
8	国际合作科研平台数	个	0	0

数据来源：江苏农牧科技职业学院国际合作交流中心统计数据。

六、服务贡献

（一）本地技能人才输送

学校 70% 的 2020 届毕业生积极服务于本省的经济的发展。

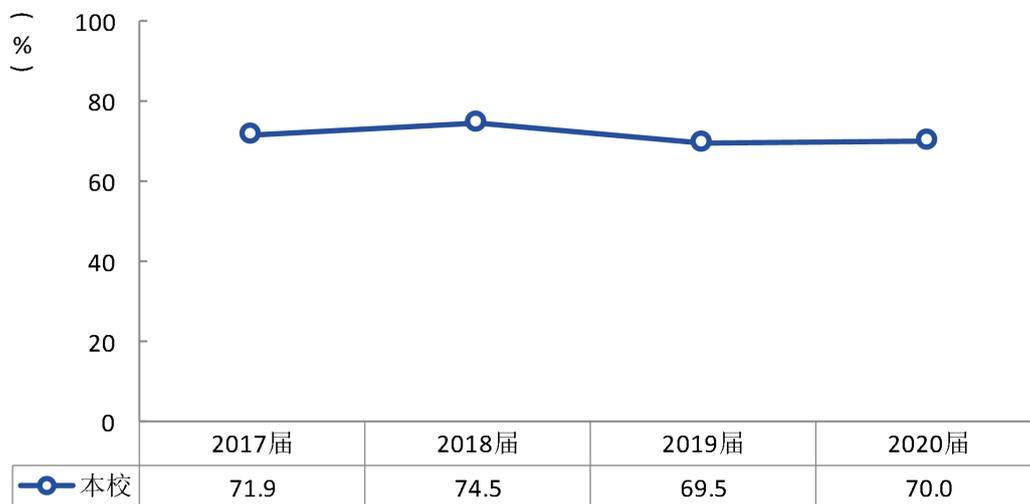


图 6-1 毕业生在江苏省就业比例的变化趋势

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

学校近四届毕业生的月收入逐届提升，从 2017 届的 3926 元上升到 2020 届的 4604 元，毕业生薪资情况向好；本届已高于全国“双高”校。

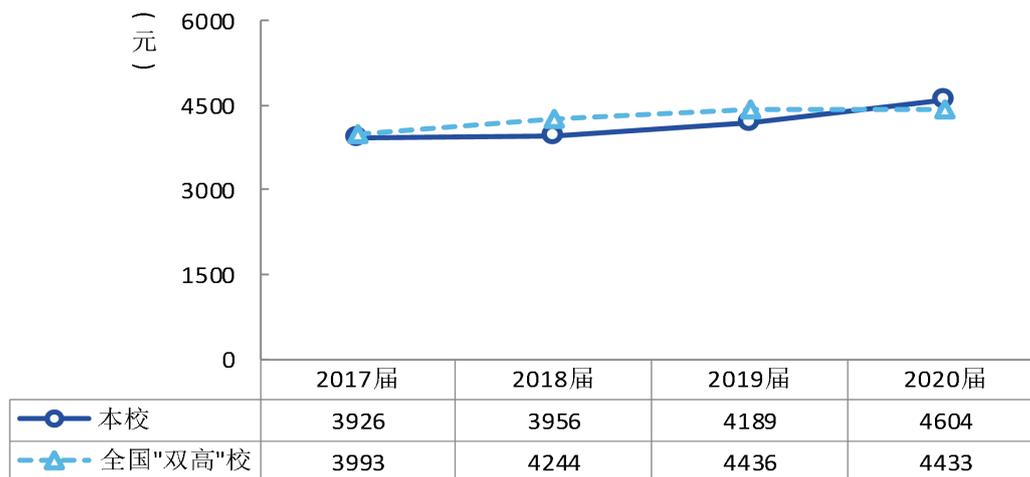


图 6-2 毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 6-1 服务贡献表

	指标	单位	2020 年	2021 年
	全日制在校生人数	人	12495	13308
	毕业生人数	人	3972	3981
	其中：就业人数	人	3819	3602
	毕业生就业去向：	—	—	—
1	A 类：留在当地就业人数	人	3062	3087
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	114	241
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1217	2236
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	972	1029
	其中：到 500 强企业就业人数	人	834	845
2	横向技术服务到款额	万元	3308.5	3050
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5592.8	5710
3	纵向科研经费到款额	万元	1884	2780
4	技术交易到款额	万元	3788.6	3210
5	专利申请/授权数量	项/项	161/73	198/146
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	33/14	32/37
6	专利成果转化数量	项	0	1
7	专利成果转化到款额	万元	0	2
8	非学历培训项目数	项	39	30
9	非学历培训时间	学时	4280	3706
10	非学历培训到款额	万元	1439.4	1437.14
11	公益性培训服务	学时	5400	5800

主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）

数据来源：江苏农牧科技职业学院招生与就业创业指导处、科技产业处和继续教育学院统计数据。

（二）服务行业企业

1. 与本地企业共同开发课程数

学校与本地 546 家企业共同开发课程 598 门，代表性课程如下：

表 6-2 与本地企业共同开发代表性课程

序号	课程名称	合作企业	备注
1	动物繁殖	光明农牧科技有限公司	国家精品在线开放课程
2	牛羊生产	江苏西来原生态农业有限公司	国家精品在线开放课程
3	动物解剖生理	江苏苏姜种猪有限公司	国家精品在线开放课程
4	宠物外产科病	无锡派特宠物医院	国家精品在线开放课程
5	宠物美容	南通康美宠物医院	国家精品在线开放课程

数据来源：江苏农牧科技职业学院教务处统计数据。

2. 为本地企业提供咨询服务的收入总数

学校 2020—2021 学年为企业提供各类服务收入共 915.04 万元。

表 6-3 为本地企业提供咨询服务的收入

序号	项目名称	委托方	合同金额 (万元)
1	转化糖电解质注射液的研制	扬子江药业集团南京海陵药业有限公司	350
2	猪繁殖障碍性疾病的监测与防控	南京锦宏牧业有限公司	2
3	重组鸭 a 干扰素制备与功能鉴定以及临床示范推广	徐州绿科农牧科技有限公司	7
4	种猪多功能基因组合鉴别	福建永诚农牧科技集团有限公司	3.5
5	植物乳酸菌对宠物犬猫血脂代谢及尿中无机盐含量的影响	浙江民生生物科技有限公司	1.336
6	仔猪止痢口服液的质量标准研究	宜兴市苏亚达生物技术有限公司	5
7	元宝枫新品种筛选及分子标记开发	山东省林业科学研究院	5
8	一种基于物联网技术的智能农业大棚系统	四川法鲸网络科技有限公司	2
9	野生华吸鳅驯养技术指导与服务	无锡绿水之源生物科技有限公司	6
10	小鼠静脉注射给予药物药代动力学试验	泰州建达医药科技有限公司	2
11	小鼠肝脏胆固醇、胆汁酸相关基因表达检测	江苏美凤力医疗科技有限公司	4.5
12	无针注射器接种猪圆环病毒疫苗免疫效果评价试验	江苏铂可医疗科技有限公司	14.4
13	乌湖杂交优质肉羊生产配套技术	江苏西来生态农业有限公司	3
14	泰州归田园食品有限公司网店运营推广	泰州市归田园食品有限公司	2
15	水产健康养殖微生态制剂研发及产业化	江阴市振兴生物工程有限公司	2
16	兽医无针注射器减量免疫田间动物实验	江苏铂可医疗科技有限公司	12
17	生姜酱菜的品质改进研究	泰州市第二酱醋厂	1
18	射阳县农产品质量安全追溯及村级农产品质量安全服务站维护	射阳县农产品质量安全服务站	15.6
19	人源溶菌酶体外高效表达研发与产业化	江苏奕农生物股份有限公司	30
20	禽用高效抗菌型植物精油饲料添加剂的研发	迈特多(江苏)生物技术有限公司	5
21	膨化羽毛粉企业标准开发	江苏羽特科技有限公司	0.4

序号	项目名称	委托方	合同金额 (万元)
22	纳豆发酵猪肉脯的研制	江苏双鱼食品有限公司	3
23	牡丹优良品种引进及繁育技术研究	苏州点峰环境科技有限公司	3
24	酵母在河蟹和南美白对虾养殖中的应用研究	河北皓海生物科技有限公司	1
25	加州鲈主要病害防控体系建立与示范	江苏长寿集团南山饲料有限公司	3
26	基层推广体系改革与建设项目基层农机推广人员县级培训班	涟水县水产工作站	4.404
27	黄属葵叶粉压片工艺研究	南京艾思谱科技有限公司	1
28	后发酵饲料对河蟹生长性能及池塘生态环境的影响	江苏长寿集团南山饲料有限公司	3
29	河蟹“自培自养”养殖模式开发	江苏长寿集团南山饲料有限公司	4
30	贵宾犬创意造型开发	西安牵手精灵宠物护理技术培训学校	2
31	复方甘草酸苷片药效验证	南京金盾动物药业有限公司	2
32	蜂产品祛痘修复产品研发	杭州蜂情科技有限公司	3
33	分析饲料中分别添加噬菌体与维生素 D3 及其代谢物对鸡肉生长性能、血液特征、骨参数及肉质等指标的影响	姜堰区元明养殖场	0.6
34	分离牛病毒性腹泻病毒毒株	硕腾生物制药有限公司	9
35	防治乌龟肠炎中草药的筛选	宁波市海曙樟溪阁农场	0.3
36	丁酸钠对高蛋白饮食雏鹅尿酸代谢及痛风发生的影响	东台市任丰农业科技有限公司	1.4
37	蛋白核小球藻营养配方的研究与评价	泰州宁宜生物科技有限公司	6
38	宠物用替硝唑氯化钠注射液的研制	扬子江药业集团南京海陵药业有限公司	390
39	CPFN 口服液的生物活性研究	泰州可旭生物科技有限责任公司	1
40	2021 春季学期形势与政策教学资源建设	南京大学出版社有限公司	1
41	《众安港风光带改造提升工程》可行性研究报告	申都设计集团有限公司江苏公司	2
42	“白雪公主”草莓栽培技术的示范推广	泰州市赣东家庭农场	0.6
合计			915.04

数据来源：江苏农牧科技职业学院科技产业处统计数据。

案例 10 延伸乡村经济全链条，助力幸福农村新图景

学校依托农业专业特色优势，切实探索实践助农新模式，拓展了策划、设计、宣传、网络销售“全链条”，实现了课堂通市场、直播到农场、教学在现场，助力农民增收致富。师生充分挖掘江苏省里下河地区生态资源、农业资源和民俗资源，帮助多个村设计装修特色农产品网上店铺、设计制作旅游宣传片和区域特色文创系列产品等。一方面，通过新媒体营销、直播营销等方式销售当地农产品，销售额突破 100 万元，农民收入比上年度增加 20%；另一方面，参与项目的 1500 多位师生在实践中增长了本领，磨炼了技能，提升了创新创业水平。省委宣传部和省教育厅授予“小农蚁”电商助农社会实践团“优秀团队”的荣誉称号。



图 6-3 电子商务专业师生直播带货前讨论流程



图 6-4 “小农蚁”电商助农社会实践团获省级“优秀团队”荣誉称号

3. 对主要职业的人才贡献

2020 届毕业生从事的主要职业类为农/林/牧/渔类（42.1%）。

表 6-4 主要职业的人才贡献度

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
农/林/牧/渔类	30.0	36.6	42.1
销售	8.3	8.1	6.8
生物/化工	7.7	4.2	5.7
行政/后勤	6.4	5.0	4.6
餐饮/娱乐	4.7	4.2	4.2
医疗保健/紧急救助	3.8	3.5	3.0
机械/仪器仪表	2.2	1.7	2.8
电气/电子（不包括计算机）	2.1	1.6	2.8
建筑工程	2.3	2.7	2.8
生产/运营	2.1	2.2	2.3

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 对主要行业的人才贡献

2020 届毕业生就业量较大的行业类为农/林/牧/渔服务业（41.2%）。

表 6-5 主要行业的人才贡献度

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
农、林、牧、渔业	29.1	38.1	41.2
医药及设备制造业	7.4	5.3	7.3
零售业	2.5	3.2	3.6
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.0	3.5	3.5
医疗和社会护理服务业	4.0	3.9	3.4
住宿和餐饮业	2.6	3.2	3.4

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 对本地区的人才贡献

2020 届毕业生主要就业城市为泰州（15.3%）、南京（10.5%）、苏州（8.5%）、扬州（5.6%）、徐州（5.5%）等地。

表 6-6 毕业生对本地区的人才贡献度

城市名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
泰州	6.9	7.2	15.3
南京	15.8	11.4	10.5
苏州	15.9	12.4	8.5
扬州	4.9	6.1	5.6
徐州	3.4	2.9	5.5

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 对不同类型企业的人才贡献

2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（79%），与 2019 届持平。

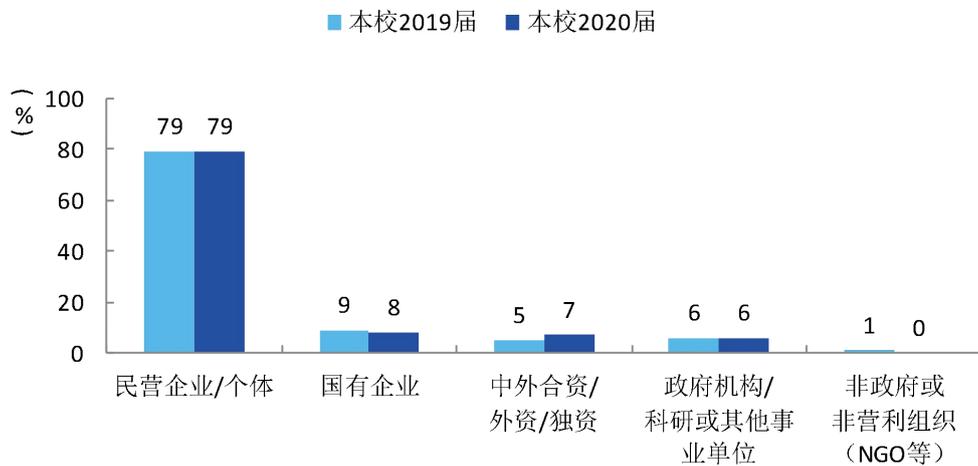


图 6-5 毕业生对不同类型企业的人才贡献度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

7. 对不同规模企业的人才贡献

本校 2020 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（55%）。

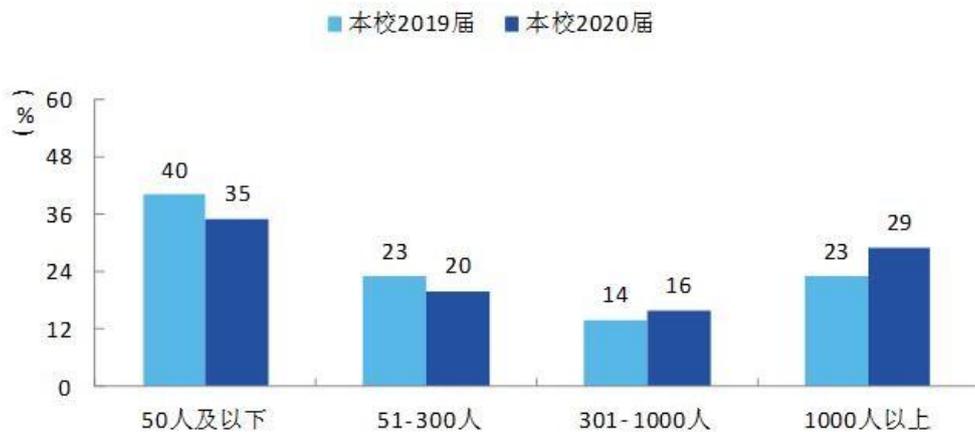


图 6-6 毕业生对不同规模企业的人才贡献度

数据来源：麦可思-江苏农牧科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）职业培训

学校继续秉承“服务三农”的培训理念，以服务国家乡村振兴战略为己任，先后承担中央财政高素质农民培育、江苏省基层农技推广人员培训等省部级项目 20 余项，建成全国高素质农民培育示范实训基地 1 个，省级高素质农民培育示范实训基地（田间学校）2 个，校外实践教学基地 60 个。年培训各类人员 25000 余人次，

其中到校培训 10000 余人次，开展涉农大学生培训及职业技能鉴定近 4000 人次，年到账经费超过 1000 万元。连续五年全省农业院校培训人次数和培训经费数双第一，多次获“省高素质农民培育先进集体”称号。

表 6-7 职业培训项目

培训时间（年月）	培训项目	人数
2020 年 9 月	2020 年中央财政农业生产发展（高素质农民培育）项目	2091
	2020 年扬州市示范家庭农场主培训班	50
	2020 年武进区高素质农民（农业 ceo）培训班	44
	2020 年省渔业推广中心“2020 质量月”活动宣传推广培训班	48
2020 年 10 月	社区培训	500
2020 年 11 月	2020 年常州市金坛区高素质农民（种养结合）培训班	60
	2020 年天宁区郑陆镇高素质农民培训班	49
	2020 年全国乡村文化建设和重要文化遗产管理培训班	180
	2020 年兴化市农产品电子商务培训班	123
	2020 年西藏净土健康养殖及疫病防控技术培训班（共二期）	48
	2020 年基层疫病防控人才技术指导与服务咨询	70
	2020 年基层水产推广人才技术指导与服务咨询	14
2020 年 12 月	2020 年丹阳村级财务人员管理技能提升培训	11
2021 年 3 月	2020 年省级高素质农民培训（涉农大学生培训与鉴定）	2621
	2021 年洪泽区农产品质量安全监管人员新知识培训班	51
	2021 年句容市农技人员（农产品质量监管员）培训班	89
2021 年 4 月	2021 年宝应县畜牧兽医高技术技能人才培训班	55
	2020 年常州市新北区农机合作社带头人培训班	41
	2021 年张家港职业农民水产技术培训班	50
	2020 年江苏省基层农技推广人员培训项目	800
2021 年 5 月	2020 年基层农技推广体系改革与建设任务（省级班）	777
	2021 年太仓市农产品质量安全监管培训班	40
	2021 年东台市规模主体入网监管追溯信息技术培训班	67
	2021 年建湖县农产品质量完全监管员培训班	34
	2021 年响水县规模主体入网追溯信息技术培训班	32
	2021 年阜宁县规模主体入网监管追溯信息技术培训班	28
	2021 年滨海县基层农技人员能力建设培训班	22
2021 年 6 月	2021 年东海农产品质量监管员培训班（共三期）	335
	2021 年海门区农产品质量安全追溯与监管培训班（共三期）	262
2021 年 7 月	2021 年省绿色食品检查员、监管员培训班	213

数据来源：江苏农牧科技职业学院继续教育学院统计数据。

（四）服务地方文化发展

1. 为本地开展文化演出、体育比赛等活动

表 6-8 为本地开展文化演出活动列表

时间	活动名称	主办部门	活动地点
2020 年 10 月	“志愿青春 益路同行”系列活动之校园网络安全文明宣传	农业信息学院	工人社区
2020 年 11 月	开展“弘扬中药之美，坚定文化自信”社团公益行活动	动物药学院	凤凰小学
2021 年 1 月	“关爱自然 同心护江 环保行”活动	农业信息学院	靖江
	“新芽志愿者协会”支援疫情爱心义演	农业信息学院	钟楼社区
2021 年 3 月	春日乐桃桃，不负好食光	食品科技学院	Double c
	海陵区第二届“泰顺杯”环保时装秀	动物药学院	泰顺社区网球场
2021 年 4 月	泰州市“胡瑗读书节”开幕式演出	大学生艺术团	梅兰芳大剧院
	清明祭英烈，共筑中华魂	食品科技学院	泰州市烈士陵园
	青春践习“学党史、颂党恩、跟党走”主题活动	食品科技学院	“石榴籽”微家社区
	“学党史，信念强，跟党走”团日活动	食品科技学院	鑫龙社区
2021 年 5 月	绿色生活公益宣传	食品科技学院	泰州市人民公园
	甜品制作活动	食品科技学院	Double c
2021 年 6 月	大学生心理健康协会赴社区开展心理游园会	心理健康协会	泰顺社区
2021 年 7 月	乡村劳动实践教育基地授牌仪式	农业工程学院	泰州兴化竹泓小镇
	青春食科 传承红色基因，扬帆蓝色梦想	食品科技学院	中国人民解放军海军诞生地纪念馆
	“赓续劳动精神，青春奉献国”乡村劳动实践教育基地揭牌仪式	园林园艺学院	海陵区陆家村
	“与党同龄，红色传承”——农业信息学院学生预备党员走进工人社区为百岁党员献上生日祝福	农业信息学院	工人社区
2021 年 8 月	“青牧 i 农”团队开展“同心筑梦，科技助农”直播实践活动	农业信息学院	泰州团市委

数据来源：江苏农牧科技职业学院团委、体育部统计数据。

2. 为本地提供各类社区服务及其他志愿者服务

表 6-9 为本地提供各类社区服务及其他志愿者服务

时间	项目名称	主办部门	参与志愿者人数
2020 年 9 月	牧院志愿者为你微笑“护航”	团委	200
	泰州食品宣传周	食品科技学院	21

时间	项目名称	主办部门	参与志愿者人数
2020年10月	迎新志愿行 青春展风采	团委	335
	“志愿青春 益路同行”系列活动之校园网络安全文明宣传	农业信息学院	50
	“志愿青春 益路同行”系列活动之社区关爱老人	农业信息学院	30
2020年11月	第十二届东西部大会志愿服务	动物医学院	106
	深入敬老院开展志愿服务活动	水产科技学院	20
	“志愿青春 益路同行”系列活动之工人社区植树活动	农业信息学院	30
	世界地球日——“我为地球日代言”宣传活动	农业信息学院	50
2020年12月	“践行社会主义核心价值观创建文明校园”志愿活动	农业工程学院	150
	江苏省生态环境调查	农商管理学院	10
	全国跨境电子商务技能竞赛江苏省选拔赛志愿者	农商管理学院	70
	“感恩自然 河小青巡河护河”活动	农业信息学院	20
2021年1月	“奔向家乡 共建小康”返乡实践活动	农业信息学院	50
2021年2月	“‘青春’三下乡助力绿色农业振兴乡村生态”	农业信息学院	50
2021年3月	共创绿色环境，珍爱美丽家园	水产科技学院	10
	开展深入敬老院志愿服务活动	水产科技学院	10
	“植一抹绿植、护一方水土”志愿活动	农业工程学院	50
	新时代文明实践科技支农志愿服务	农业工程学院	16
	人民公园志愿者服务	食品科技学院	25
	莲花6号小区环保宣传	食品科技学院	20
	泰州市烈士陵园祭扫	食品科技学院	16
	“志愿新青年，春日共植树”志愿活动	农商管理学院	15
2021年4月	学校新冠疫苗接种学生志愿者	团委	137
	“全民迎省运 趣跑水天堂”志愿服务	动物医学院	288
	天德湖志愿服务行	动物科技学院	40
	核地共建——动科院凤凰社区党团建设主题活动	动物科技学院	20
	“共建美好家园 引领绿色风尚”志愿服务进社区活动	农商管理学院	15
	“感恩自然 河小青巡河护河”活动	农业信息学院	20
2021年5月	“传递爱，予温暖”走进福利院	宠物科技学院	15

时间	项目名称	主办部门	参与志愿者人数
	稻河湾社区“关爱老人 智能有我”老年人智能手机培训会	宠物科技学院	15
	“五四精神，传承有我”五四精神志愿服务活动	农业信息学院	60
	“健康中国 药院行动”系列活动之垃圾分类宣传实践	动物药学院	20
2021年6月	海峡两岸（江苏）青年创新创业智汇营	团委	16
	“不忘初心 感恩奋进”感恩主题教育活动之无偿献血活动	农业信息学院	20
	“粽情端午 粽叶飘香”端午节活动	动物药学院	20
2021年7月	“三下乡”暑期社会实践活动	动物医学院	25
	投身战“疫”青春闪耀抗疫志愿者	动物医学院	60
	博爱青春—“艺抒人生，童心童画”暑期社会实践活动	园林园艺学院	30
	“红色江山红色路 青春力量青春行”红色足迹大走访暑期社会实践活动	园林园艺学院	50
	“赓续劳动精神 青春奉献祖国”暑期社会实践活动	园林园艺学院	20
2021年8月	“与党同龄，红色传承”——学生预备党员走进工人社区为百岁党员献上生日祝福	农业信息学院	29
	“青牧 i 农”团队开展“同心筑梦，科技助农”主题社会服务活动	农业信息学院	39

数据来源：江苏农牧科技职业学院团委统计数据。

（五）服务科技创新

1. 学校承担的纵向科研项目

2020—2021 学年，学校共申报各级各类课题 66 项，获批农业农村部能力提升项目 1 项、江苏省农业科技自主创新资金项目 1 项、江苏省乡村振兴软科学项目 8 项，纵向项目总经费 2780 万。

表 6-10 2020-2021 学年纵向科研项目一览表

序号	项目名称	项目来源	项目经费（万元）
1	江苏省国家级姜曲海猪种质资源保护能力提升建设项目	农业农村部	920
2	种业科技创新工程项目	农业农村部	865
3	畜禽遗传资源保护	农业农村部	335
4	藏猪高效生产与产业化应用关键技术研究与示范	西藏自治区科学技术厅	130
5	2021 年高校协同创新项目	江苏省教育厅	120

序号	项目名称	项目来源	项目经费（万元）
6	林业科技推广示范	江苏省林业局	70
7	江苏现代农业（水禽）产业技术体系集成创新中心	江苏省农业农村厅	60
8	江苏现代农业（生猪）产业技术体系资源保护与利用创新团队	江苏省农业农村厅	30
9	江苏现代农业（蛋鸡）产业技术体系质量安全创新团队	江苏省农业农村厅	30
10	江苏现代农业（肉羊）产业技术体系高港推广示范基地	江苏省农业农村厅	30
11	江苏现代农业（水禽）产业技术体系（泰州）推广示范基地	江苏省农业农村厅	30
12	江苏现代农业（花卉）产业技术体系泰州推广示范基地	江苏省农业农村厅	30
13	2021年度省现代农机装备与技术示范推广项目	江苏省农业农村厅	50
14	畜禽遗传资源保护（水禽基因库）	江苏省农业农村厅	60
15	畜禽产品中典型真菌毒素及其代谢型毒素多残留检测与评价	江苏省农业科技自主创新资金项目	20
合计			2780

数据来源：江苏农牧科技职业学院科技产业处统计数据。

2. 科技创新和技术服务平台建设情况

学校建有国家级科技创新平台 2 个、省级科技创新（技术服务）平台 17 个，为全国高校中唯一拥有国家级水禽基因库、全国农业类高职院校中唯一同时拥有省级重点实验室、省级科技创新团队和省级协同创新（工程技术）中心的院校。

表 6-11 省级以上科技创新和技术服务平台一览表

序号	平台名称	级别	批复年份
1	国家级水禽基因库	国家级	2008
2	国家级姜曲海猪保种场	国家级	2008
3	农业物联网工程技术研究开发中心	省级	2018
4	现代农牧科技创新示范基地	省级	2018
5	农牧经济研究所	省级	2018
6	江苏省水禽产业技术体系集成创新中心	省级	2017
7	江苏省水禽生产性能测定中心	省级	2015
8	现代畜牧与新兽药工程技术中心	省级	2014
9	江苏省种猪性能测定中心	省级	2013
10	江苏省动物医药创制中心	省级	2012
11	江苏现代畜牧科技示范园渔业科技成果转化基地	省级	2011

序号	平台名称	级别	批复年份
12	江苏省畜产品深加工工程技术研究开发中心	省级	2010
13	江苏省兽用生物制药高技术研究重点实验室	省级	2009
14	江苏省兽药临床试验研究服务中心	省级	2008
15	江苏省水禽种质资源基因库	省级	2006
16	江苏省兽药代谢动力学服务中心	省级	2006
17	江苏省动物药品工程技术研究开发中心	省级	2004
18	江苏省动物流行病学研究中心	省级	2004
19	江苏省宠物（藏獒）繁育中心	省级	2004

数据来源：江苏农牧科技职业学院科技产业处统计数据。

3. 科研和社会服务获奖情况

2020—2021 学年，学校荣获江苏省农业技术推广二等奖 2 项、三等奖 1 项，江苏省高等学校科学技术研究成果奖三等奖 1 项，泰州市科技创新二等奖 1 项、三等奖 2 项，泰州市专利奖优秀奖 1 项，江苏省畜牧兽医学会科技创新奖二等奖 2 项。

表 6-12 2020—2021 学年获奖成果一览表

序号	成果名称	获奖级别及等次	颁奖单位
1	“三三三”贯通培育高素质农民模式的创建与应用	江苏省农业技术推广奖 二等奖	江苏省人民政府
2	肉鸭产业转型与提质增效技术集成推广	江苏省农业技术推广奖 二等奖	江苏省人民政府
3	苏姜猪良种繁育及优质高效生产技术集成与推广	江苏省农业技术推广奖 三等奖	江苏省人民政府
4	几种中药成分的免疫调节作用研究	江苏省高等学校科学技术 研究成果奖三等奖	江苏省教育厅
5	猪繁殖与呼吸综合征防控新技术与新产品的创制和应用	泰州市科技创新奖二等奖	泰州市人民政府
6	宽体金线蛭全人工繁养技术创建与应用	泰州市科技创新奖三等奖	泰州市人民政府
7	传统肉脯现代产业化生产关键技术	泰州市科技创新奖三等奖	泰州市人民政府
8	一种车辆轮胎防扎装置的控制方法	泰州市专利奖优秀奖	泰州市人民政府
9	T7 噬菌体靶向疫苗创制平台关键技术研究	江苏省畜牧兽医学会科技 创新奖二等奖	江苏省畜牧兽医 学会
10	中药成分对动物的免疫调节作用研究及新剂型开发	江苏省畜牧兽医学会科技 创新奖二等奖	江苏省畜牧兽医 学会

数据来源：江苏农牧科技职业学院科技产业处统计数据。

案例 11 开展校镇深度对接，助力当地乡村振兴

学校在江苏省泰州地区开展校镇精准对接，共同成立虾蟹产业研究院。组建“三下乡”学生服务团队，协助当地政府打造姜堰冯庄渔业园、泰兴根思渔业园、靖江东兴渔业园等渔业特色乡镇，助推“溱湖簖蟹”“高沙土大闸蟹”产业升级，为生产健康优质河蟹助力，促进乡村特色产业高质量发展。同时，在全省范围内推广澳洲淡水龙虾、宽体金线蛭等新品种，推广生态养殖新技术 10 余项，服务面积 20 余万亩，促进渔民增收达 5 亿元。服务过程中逐步形成“品种+模式+技术+培训+基地”的服务乡村振兴新模式，助力特色乡村在产业发展上探索新路径，中央电视台新闻频道等主流媒体报道了该做法。



图 6-7 水产科技学院教师袁圣帮助渔民对鱼类进行疾病诊断



图 6-8 媒体报道水产科技学院教师王建国为渔民培训养殖技术

4. 学校新增科研成果

2020—2021 学年学校新增科研成果 146 项，其中发明专利 37 项、实用新型 109 项，涵盖畜牧、兽医、兽药、宠物、食品、水产、园林、农业机械、农业物联网等

多个专业领域，可为全国农牧行业提供技术推广与服务。

表 6-13 2020—2021 学年新增科技成果一览表

序号	成果名称	成果类型
1	一种联合收割机脱分装置多信息融合系统和方法	发明专利
2	一种青钱柳幼苗用土块幼苗挖掘移栽装置	发明专利
3	一种提取黄蜀葵花浸出物的方法	发明专利
4	一种园林树木盆栽移植前的修剪设备	发明专利
5	serpinA3 及 vitronectin 基因在苏姜公猪选育中的应用及其选育方法	发明专利
6	一种联合收割机脱分装置负荷反馈控制系统和方法	发明专利
7	一种适用于甲壳动物养殖塘的清塘消毒药	发明专利
8	一种用于水禽场小群诊断的病禽拦截装置	发明专利
9	一种准确的时间段为育苗浇水的农业物联网育苗培植箱	发明专利
10	一种水稻和水蛭生态种养方法	发明专利
11	一种用于智能水族馆淡水鱼馆区的水循环清洁装置	发明专利
12	水体中三毛金藻毒素的快速生物监测方法	发明专利
13	体育锻炼器材用钢丝绳加工设备	发明专利
14	防治鸵鸟湿热症导致支气管炎的中药组合物	发明专利
15	一种稻麦联合收割机脱粒分离装置	发明专利
16	一种农机控制方法	发明专利
17	一种联合收割机多功能操作手柄装置	发明专利
18	一种空调连接管薄壁螺纹管加工用点焊装置	发明专利
19	一种试验用氧化钙防水溅变质保存装置	发明专利
20	一种具有缓拉功能的动物牵引绳	发明专利
21	一种植物祛痘组合物及其制备方法	发明专利
22	一种提高黑羽番鸭种蛋孵化率的方法	发明专利
23	一种黑羽型高产番鸭的选育方法	发明专利
24	一种禽舍自动清理系统	发明专利
25	一种适于冷藏的种鹅精子的人工授精方法	发明专利
26	一种异速脱粒滚筒	发明专利
27	一种稻麦收获机异速脱粒滚筒	发明专利
28	一种河道智能打捞系统	发明专利
29	氟苯尼考纳米乳及其制备方法	发明专利
30	一种化学实验室酒精灯侧翻迅速扑灭装置	发明专利
31	一种实验室中兽医用病猪粪便检查装置	发明专利
32	用于治疗宠物犬磷酸铵镁尿结石的膀胱灌注液	发明专利
33	一种大肠杆菌工程菌发酵产 L-苏氨酸培养基及其用途	发明专利
34	一种紫楠培育壮苗的生长调节剂及培育壮苗方法	发明专利
35	旱稻田番鸭养殖方法	发明专利
36	一种鹅的人工授精方法	发明专利
37	一种拆分盐酸西那卡塞对映异构体的 HPLC 方法	发明专利

数据来源：江苏农牧科技职业学院科技产业处统计数据。

（六）服务国家战略

1. 服务乡村振兴战略

学校秉承“紧扣农牧产业链办学，紧密结合产学研育人，紧跟区域增长极发展”的办学理念，不断提升高校创新能力，为乡村振兴提供源头动力，同时深化产教科融合，为乡村振兴夯实人才基础，不仅授人以鱼，还授之以渔，既组织教师深入一线解决实际问题，又开门办学加强基层培训服务。2021年，学校入选“全国乡村振兴人才培养优质校”。

案例 12 携手昆山市招录定向委培生，铸就乡村振兴之基

为促进职业农民新老更替，解决好“谁来种地”“怎么种好地”等问题，学校联合昆山市农业农村部门面向本地应届高中生招录农业委培生，力图打造一批“有文化，懂技术，善经营，会管理”的高素质农民队伍。学校培训的15位昆山新型职业农民共同出资成立“昆山新农人”委培生奖学金项目，鼓励更多社会青年学农、从农、爱农，积极投身到乡村振兴建设中。委培生在校期间可以获得“昆山新农人”委培生奖学金，毕业后从事昆山农业农村相关岗位工作，可获得2万元学费补贴，目前共有5名昆山籍学生获得资助。2015年以来，学校与昆山市紧密合作，已招收5届共计144名委培生，率先实施新型职业农民定向培养工程，并被农业农村部列入“全国新型职业农民培养十大典型模式”。



图 6-9 农业委培生参加“昆山新农人”奖学金颁奖仪式

2. 落实高职扩招任务

为落实省教育厅2020年面向社会人员开展全日制学历教育招生工作要求，学校积极开展宣传并组织完成考试工作，按照考生考试成绩、体检结果等因素综合评价，

共录取社招学员 101 人，并在 2021 年 3 月份完成社招学员报到入学工作，报到人数为 100 人。

（七）服务抗击疫情

学校坚决贯彻习近平总书记对新型冠状病毒感染的肺炎疫情的重要指示，常态化开展新冠疫情防控工作，坚持疫情防控“日报告”“零报告”制度。加强校园管理，对进入校园的所有人员进行体温检测，检查苏康码、行程码无误后方可放行。按照要求及时对食堂、教室等公共场所进行消杀通风，确保学校所有区域安全。对于外卖、快递统一设置安放点，进行消杀，堵住人流、物流，实行“人物同防”。加强对外包人员的归口管理工作，并做好必要的流调溯源工作。根据国务院疫情风险等级更新，实时、及时摸排中高风险地区旅居史的师生，并要求其主动前往社区报备，视具体情况积极配合有关部门做好居家或集中隔离医学观察。要求广大教职工非必要不离泰，严禁前往中高风险地区，强化教职工在疫情工作中的主体意识与责任担当。开展全体师生、教职工新冠疫苗接种、常态化核酸检测等工作。配合泰州市政府，做好新冠疫情应急演练工作，提高校园疫情防控应急响应能力和规范化处置水平，切实守牢学校疫情防控底线。

七、挑战与展望

（一） 现有挑战

面对目前存在着农业职业教育吸引力不够、高质量人才培养水平不高、教师信息化教学水平欠缺、校企合作体制机制不畅等突出问题，学校的竞争压力日益增大。因此，学校要对标找差，不断增强农业职业教育的适应性，加大教师教育教学能力培养力度，创新合作办学体制机制，全面提高技术技能人才质量。当前，现代职业教育体系建设、提升职业技术教育适应性给学校未来发展特色职业教育带来新变化，也必将为学校“十四五”期间的发展带来新挑战。

（二） 应对措施

1. 全面加强党的建设，为学校改革发展提供坚强保证

坚持和加强党委对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，落实好立德树人根本任务，实现党建工作与事业发展深度融合、同向同力。贯彻落实好党委领导下的校长负责制，健全和落实学校党委会、校长办公会等议事规则，学校党委全面承担管党治党、办学治校主体责任。

2. 全面实施国家“双高计划”建设，进一步提升人才培养质量

根据“双高计划”项目建设《任务书》和《建设方案》，学校以2个国家级“双高计划”专业群建设为重点，对接国家长三角区域一体化发展和乡村振兴、科教兴国、人才强国等国家战略，主动适应国家和区域主导产业、支柱产业和新兴产业发展，围绕“新经济、新技术、新职业”，不断优化专业结构和布局，健全专业设置动态调整机制，紧密对接现代农业、生物医药、信息技术等地方重点产业，着力打造畜牧兽医、食品药品、现代农业等专业群。全面推进现代学徒制育人；加强人才培养模式和课程体系改革，推进在线课程学分认定和学分管理制度创新。狠抓学风建设，突出以服务学生为导向，加快学业成绩评价改革，全面建立学业预警机制，切实提高人才培养质量。

3. 加强师资队伍建设，进一步提高师资队伍整体水平

继续落实学校《教师素质提升行动计划（2020—2021）》，多渠道、多形式引进外籍教师；做好“凤凰学者”“凤凰人才”培养工作，安排教师出国（境）学习培训；组织教师参加各级各类信息化培训与比赛；完善兼职教师管理制度，打造专兼结合的优秀教学团队；制订技术技能大师双聘计划，建立教师与企业技术专家双向流动管理与评价机制。

4. 充分凸显自身优势特色，进一步提升科技服务水平

提升科研管理水平，加强项目申报工作，完成重点实验室设备更新，紧紧围绕乡村振兴战略，做好国家和省新型职业农民培训相关项目实施工作；积极参与泰州市“135”工程，继续实施“挂县强农富民”等五大工程，大力推广“品种+技术+基地”服务模式，做大服务品牌；推广优质品种（系），提升学校科技服务平台的运行水平和科技竞争力。

5. 加强国际交流合作，进一步提升国际化办学水平

推进与美国、澳大利亚、荷兰等国家的高校开展学生联合培养项目和各类交流项目；巩固与印尼及台湾地区高校的学生短期交流交换项目；紧跟国家“一带一路”和农业“走出去”战略，大力推进与国（境）外农牧类高职院校和相关机构的深度合作；搭建国际创新合作平台与载体，建设海外学院和农业技术推广基地，积极申报承担国际科技合作项目。

6. 推进各项保障工程实施，进一步提升办学硬实力

加快实施国家产教融合项目，完成教室、实训室智能化改造工程，建设智能化学习场所；全面上线网上办事大厅；对学校整体光纤线路进行改造，增加线路冗余，保证物理链路安全。继续进行计算机信息系统安全等级保护测评及整改工作，提升学校网络整体防护能力。努力保障校园网络安全、稳定运行并根据上级要求做好重要时间节点网络安全保障。

附件一：质量报告“计分卡”指标

附表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
12806	江苏农牧科技职业学院	1 就业率	%	96.15	90.48 *
		2 毕业生本省就业比例	%	77.09	77.54
		3 月收入	元	3905	4225
		4 理工农医类专业相关度	%	62.95	67.32
		5 母校满意度	%	97.65	98.28
		6 自主创业比例	%	3.78	3.75
		7 雇主满意度	%	97.52	94.38
		8 毕业三年职位晋升比例	%	68.62	69.76

注：“*”表示2021年就业率为初次就业率。

数据来源：江苏农牧科技职业学院招就处统计数据。

附件二：质量报告“学生反馈表”指标

附表 2 学生反馈表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注		
12806	江苏农 牧科技 职业学 院	1	全日制在校生人数	人	4125	4573		
		2	教书育人满意度					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1633	2214	
				满意度	%	99.51	99.55	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1633	2214	
		满意度		%	99.51	99.5		
		3	课程教学满意度					
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1633	2214	
				满意度	%	99.76	99.73	
			(2) 公共基础课(不含 思想政治课)	调研课次	课次	1633	2214	
				满意度	%	99.88	99.68	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1633	2214	
		满意度		%	99.76	99.46		
		4	管理和服务工作满意度					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1633	2214	
				满意度	%	98.59	99.37	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1633	2214	
				满意度	%	99.57	99.59	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1633	2214	
		满意度		%	97.43	99.01		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	28249	1576		
		6	学生社团参与度					
			(1) 学生社团数	个	90	90		
(2) 参与各社团的学生人数	人		5313	5517	各社团的 学生人数 在附表 2-1 展示			

数据来源：1. 数据项 1-4 来源于江苏农牧科技职业学院学工处统计数据。

2. 数据项 5-6 来源于江苏农牧科技职业学院团委统计数据。

附表 2-1 参与各社团的学生人数

社团名称	2020 级人数	2021 级人数
思进社	28	42
畜禽养殖创业协会	31	34
心力量志愿者协会	73	76
学霸联盟	28	26
大学生职业发展协会	34	41
中兽医社	89	67
Freedom 音乐社	15	20
名医堂	86	68
手工 DIY 社团	130	115
宙斯篮球社	203	157
点滴爱心社	152	107
灵动美标社	134	106
云深不知处话剧社	92	85
动物医学院绿茵足球社	48	51
KOD 街舞社	101	84
“鸿鹄”创新创业社团	48	42
中药保健服务协会	62	67
青年马克思主义学习社团	40	39
篮球社	57	51
小红帽志愿者服务社团	79	80
启焙社	31	29
青年志愿者协会	187	125
膳食营养与健康	35	40
青马理论社	41	35
创新创业社团	26	27
宠物标本协会	50	56
宠物服饰协会	32	35
BF 篮球社	34	31
星宠艺术团	32	29
爱尚影视文学社	36	24
宠物外科协会	39	29
创意小宠协会	39	47
宠科足球社	23	29
宠物犬训练社	45	61
宠物科技学院星火志愿者协会	23	23
七弦话剧社	21	49
宠物美容社	22	97

社团名称	2020 级人数	2021 级人数
维宠动保医学社	42	79
TIC 动漫社	55	68
宠物营养与食品协会	33	49
水产科技创新协会	35	41
水族科学与文化社团	45	61
自然之友研究协会	24	38
“筑梦扬帆”青年志愿者协会	51	86
花漾青年志愿者协会	70	87
景艺盆景盆景协会	29	35
艺彩美术协会	54	39
“曲·辰”现代农业科技协会	23	23
景观设计与营造协会	42	76
筑·梦创新创业协会	39	87
花艺协会	64	97
泰城绿生态景观协会	26	31
蓝精灵志愿者协会	72	76
市场营销协会	41	59
旅游协会	23	35
创新创业协会	68	76
妙语连珠协会	78	81
会计协会	103	146
物流协会	31	41
创业+协会	23	26
天马行空无人机航模社	24	28
志愿者协会	95	92
创新创业协会	65	51
为农机服务中心	33	36
数控加工中心	29	32
军事爱好者协会	82	79
青年学“习”研究会	42	68
风语者跆拳道协会	107	97
两分天下辩论协会	94	78
茗馨瑜伽协会	29	53
揽月汉服文化协会	74	79
瞬间摄影协会	98	124
DIY 手工艺品协会	94	84
不一云画社	67	39
博雅书法协会	36	29

社团名称	2020 级人数	2021 级人数
静心棋社	57	47
176 轮滑爱好者协会	50	46
跑步爱好者协会	51	59
蕊馨剧团	77	68
Follow step 街舞社	88	79
绿茵足球协会	35	54
Follow Me 滑板社	72	35
“牧院之声” 校园广播站	21	23
大学生心理健康协会	65	59
读者协会	166	170
清源文学社	35	40
支点英语协会	51	54
法律援助协会	89	91
青年志愿者协会	72	82
红十字会学生分会	98	80

数据来源：江苏农牧科技职业学院团委统计数据。

附件三：质量报告“教学资源表”指标

附表 3 教学资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
12806	江苏农牧科技职业学院	1 生师比	—	12.89	12.69
		2 双师素质专任教师比例	%	91.15	91.33
		3 高级专业技术职务专任教师比例	%	40.98	41.64
		4 教学计划内课程总数	学时	871	1042
		线上开设课程数	学时	435	743
		线上课程课均学生数	学时	202	188
		5 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		6 校园网出口带宽	Mbps	4200	4200
7 生均校内实践教学工位数	个/生	0.69	0.85		
8 生均教学科研仪器设备值	元/生	21085.93	21167.63		

数据来源：江苏农牧科技职业学院 2020—2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

附件四：质量报告“国际影响表”指标

附表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
1280 6	江苏农牧科技职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	470	273	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	8716	6487	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	27245	20300	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2255	2171	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	4	4	吉文林任“一带一路”产教协同联盟副理事长、国际农牧业高等职业教育联盟理事长； 朱善元任国际农牧业高等职业教育联盟秘书长； 郑义任江苏美国高职教育合作联盟成员单位代表； 金濯任国际农牧业高等职业教育联盟副秘书长。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	8	8	1.开发园林技术专业教学标准被印度尼西亚、缅甸、孟加拉采用； 2.开发国际商务专业教学标准被印度尼西亚、南非、孟加拉、塔吉克斯坦、埃塞俄比亚、利比里亚、泰国、老挝、刚果（布）采用； 3.开发电子商务专业教学标准被印度尼西亚、南非、孟加

						<p>拉、科特迪瓦、冈比亚、尼日利亚采用；</p> <p>4. 开发计算机应用技术专业教学标准被孟加拉、印度尼西亚、刚果（布）、科特迪瓦、埃塞俄比亚、莫桑比克、塔吉克斯坦、摩洛哥采用；</p> <p>5. 开发畜牧兽医专业教学标准被印度尼西亚、老挝、柬埔寨、安哥拉、马来西亚、南非采用；</p> <p>6. 开发机电一体化技术专业教学标准被孟加拉、缅甸采用；</p> <p>7. 开发食品营养与检测专业教学标准被印度尼西亚、塔吉克斯坦采用；</p> <p>8. 开发水产养殖技术专业教学标准被印度尼西亚、利比里亚、马来西亚、塔吉克斯坦采用。</p>
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	40	40	<p>开发药用植物栽培、园艺植物种子生产技术、园艺产品贮藏与加工、现代农业技术、植物造景课程标准被印度尼西亚、缅甸、孟加拉采用；</p> <p>开发动物解剖生理、动物营养与饲料、动物遗传繁育技术、动物药理、动物病理课程标准被印度尼西亚、老挝、柬埔寨、安哥拉、马来西亚、南非采用；</p>

						<p>开发市场营销、经济学基础、国际商法、国际金融、外贸制单课程标准被印度尼西亚、南非、孟加拉、塔吉克斯坦、埃塞俄比亚、利比里亚、泰国、老挝、刚果（布）采用；</p> <p>开发网络营销、农产品营销、网上创业与策划、农产品电子商务、网上支付与结算课程标准被印度尼西亚、南非、孟加拉、科特迪瓦、冈比亚、尼日利亚采用；</p> <p>开发机械制图、电工技术、AutoCAD、电气控制与PLC、液压与气压传动课程标准被孟加拉、缅甸采用；</p> <p>开发微机组装与维护、平面设计、数据库基础、Java 程序设计、网络安全技术课程标准被孟加拉、印度尼西亚、刚果（布）、科特迪瓦、埃塞俄比亚、莫桑比克、塔吉克斯坦、摩洛哥采用；</p> <p>开发食品生物化学、食品营养与卫生、乳品加工技术、肉品加工技术、食品包装课程标准被印度尼西亚、塔吉克斯坦采用；</p> <p>开发鱼类学、水生生物学、水环境检测与保护、池塘养鱼、特</p>
--	--	--	--	--	--	--

						种水产品养殖课程 标准被印度尼西亚、 利比里亚、马来西 亚、塔吉克斯坦采 用。
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	27	3		刘晨在俄罗斯 2020 金砖国家未来技术 技能远程国际挑战 赛中获“中国最佳选 手”称号； 胡海婧、刘晨、袁金 秋在俄罗斯 2020 金 砖国家未来技术技 能远程国际挑战赛 “网络营销”赛项中 获一等奖； 储慧、徐孙权、王静 怡在俄罗斯 2020 金 砖国家未来技术技 能远程国际挑战赛 “网络营销”赛项中 获二等奖。
8	国际合作科研平台数	个	0	0		

数据来源：江苏农牧科技职业学院国际合作交流中心统计数据。

附件五：质量报告“服务贡献表”指标

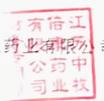
附表 5 服务贡献表

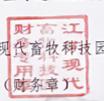
院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注		
12806	江苏农牧科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	12495	13308		
			毕业生人数	人	3972	3981		
			其中：就业人数	人	3819	3602		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	3062	3087		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	114	241		
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1217	2236		
			D类：到规模以上企业就业人数	人	972	1029		
			其中：到500强企业就业人数	人	834	845		
			2	横向技术服务到款额	万元	3308.5	3050	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	5592.8	5710	盖财务章的经济效益证明见附件图5-1。
			3	纵向科研经费到款额	万元	1884	2780	
			4	技术交易到款额	万元	3788.6	3210	
			5	专利申请/授权数量	项/项	161/73	198/146	
				其中：发明专利申请/授权数量	项/项	33/14	32/37	
			6	专利成果转化数量	项	0	1	
	7	专利成果转化到款额	万元	0	2			
	8	非学历培训项目数	项	39	30			
	9	非学历培训时间	学时	4280	3706			
	10	非学历培训到账经费	万元	1439.4	1437.14			
	11	公益性培训服务	学时	5400	5800			
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：1.数据项1来源于江苏农牧科技职业学院招生与就业创业指导处统计数据。

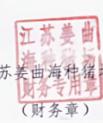
2.数据项2-7来源于江苏农牧科技职业学院科技产业处统计数据。

3.数据项8-11来源于江苏农牧科技职业学院继续教育学院统计数据。

经济效益证明	
项目名称	蜘蛛香胶囊、芪参催乳颗粒的研制与开发
应用单位	江苏中牧倍康药业有限公司
单位地址与邮编	泰州市凤凰西路 68 号; 225300
应用成果起止时间	2020.1.1-2021.12.31
经济效益 (单位: 万元)	
年 度	2021
经济 效益	4301
应用情况及经济效益:	
<p>自 2020 年 1 月以来, 江苏农牧科技职业学院负责的“蜘蛛香胶囊、芪参催乳颗粒的研制与开发”项目, 在我单位进行实施与中试应用, 构建合作运行机, 创新推广模式, 发挥各方的资源优势, 累计实现经济效益 4301 万元。</p>	
 江苏中牧倍康药业有限公司 (财务章)	

经济效益证明	
项目名称	苏姜猪培育与推广
应用单位	江苏现代畜牧科技园
单位地址与邮编	泰州市海陵区苏红路 68 号; 225300
应用成果起止时间	2020.9.1-2021.8.31
经济效益 (单位: 万元)	
年 度	2021
经济 效益	486
应用情况及经济效益:	
<p>自 2020 年 9 月以来, 江苏农牧科技职业学院负责的“苏姜猪培育与推广”项目, 在我单位实施推广, 我单位结合承担实施的 2020 年国家农业可持续发展试验示范区及城北生态经济带建设市级专项资金项目, 联合我单位 15 家扩繁场, 通过建立科学的猪场环境控制, 苏姜猪的饲养管理、养猪场疫情防控、养猪场生物安全防护措施、养猪场养殖档案管理、畜禽标识使用、兽药饲料监督管理等制度规范。实施科学的养殖管理技术, 开展持续选育, 不断提高苏姜猪生产性能, 发挥苏姜黑猪优良特点, 为培育优质、高效的苏姜猪开辟途径, 科学的饲养管理, 规范的操作技术、严格的选育技术措施提高了苏姜猪的养殖效益, 本年度共推广苏姜种猪 830 头, 年产值可达 3320 万元。</p>	
 江苏现代畜牧科技园 (财务章)	

经济效益证明	
项目名称	黑羽番鸭培育与推广
应用单位	江苏丰达水禽育种场
单位地址与邮编	泰州市海陵区苏红路 68 号; 225300
应用成果起止时间	2021.1.1-2021.12.31
经济效益 (单位: 万元)	
年 度	2021
经济 效益	203
应用情况及经济效益:	
<p>自 2020 年 9 月以来, 江苏农牧科技职业学院负责的“黑羽番鸭培育与推广”项目, 在我单位进行实施与中试应用, 通过建立“核心场+扩繁场+商品场”的良繁体系, 构建“校政企”为合作运行机, 创新“品种+技术+平台”的推广模式, 发挥参与各方的资源优势, 2020 年共计推广种用番鸭 3.8 万只、商品番鸭 53.4 万只, 累计实现经济效益 203 万元。</p>	
 江苏丰达水禽育种场 (财务章)	

经济效益证明	
项目名称	苏姜猪培育与推广
应用单位	江苏姜曲海种猪场
单位地址与邮编	泰州市海陵区苏红路 68 号; 225300
应用成果起止时间	2020.9.1-2021.8.31
经济效益 (单位: 万元)	
年 度	2021
经济 效益	720
应用情况及经济效益:	
<p>自 2020 年 9 月以来, 江苏农牧科技职业学院负责的“苏姜猪培育与推广”项目, 在我单位实施推广, 通过建立科学的猪场环境控制, 苏姜猪的饲养管理、养猪场疫情防控、养猪场生物安全防护措施、养猪场养殖档案管理、畜禽标识使用、兽药饲料监督管理等制度规范。实施科学的养殖管理技术, 开展持续选育, 不断提高苏姜猪生产性能, 发挥苏姜黑猪优良特点, 为培育优质、高效的苏姜猪开辟途径, 科学的饲养管理, 规范的操作技术、严格的选育技术措施提高了苏姜猪的养殖效益, 本年度共推广苏姜种猪 1200 头, 年产值可达 4800 万元。</p>	
 江苏姜曲海种猪场 (财务章)	

附图 5-1 为企业技术服务产生的经济效益证明

附件六：质量报告“落实政策表”指标

附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
12806	江苏农牧科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	27564.72	28177.87
			其中：年生均财政专项经费	元	13838.63	12113.29
		2	教職員工額定編制數	人	298	298
			在崗教職員工總數	人	759	812
			其中：專任教師總數	人	610	646
		3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	2162.22	2284.35
		4	生均企業實習經費補貼	元	1000	1000
			其中：生均財政專項補貼	元	—	—
		5	生均企業實習責任保險補貼	元	30	30
			其中：生均財政專項補貼	元	—	—
		6	企業兼職教師年課時總量	課時	66543	67894
			年支付企業兼職教師課酬	元	5959201	4970192
其中：財政專項補貼	元		5959201	4970192		

- 数据来源：1. 数据项 1、6 来源于江苏农牧科技职业学院计划财务处统计数据。
 2. 数据项 2 来源于江苏农牧科技职业学院组织人事处统计数据。
 3. 数据项 3-5 来源于江苏农牧科技职业学院教务处统计数据。