



江苏航运职业技术学院
Jiangsu Shipping College



江苏航运职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2022）

2021年12月

内容真实性责任声明

学校对 江苏航运职业技术学院 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：江苏航运职业技术学院

法定代表人（签名）：



2021 年 12 月 1 日

目 录

第一部分 基本情况.....	1
1 学校概况.....	2
2 学生情况.....	2
3 教师队伍.....	3
4 设施设备.....	3
第二部分 学生发展.....	4
1 立德树人.....	5
2 育人成效.....	9
3 就业质量.....	14
4 创新创业.....	22
5 职业发展.....	26
第三部分 教学改革.....	29
1 教学资源.....	30
2 专业建设.....	30
3 校企合作.....	35
4 师资队伍.....	38
5 信息技术.....	41
第四部分 政策保障.....	44
1 政策落实.....	45
2 创新发展.....	47
3 提质培优.....	48
4 质量保障.....	50
5 经费落实.....	52
第五部分 国际合作.....	53
1 留学江苏.....	54
2 境外办学.....	55
3 合作平台.....	56

4 合作资源.....	56
第六部分 服务贡献.....	58
1 服务质量.....	59
2 服务国家战略.....	60
3 服务科技创新.....	62
4 服务产业升级.....	62
5 服务文化传承.....	63
6 服务民生福祉.....	65
7 服务抗击疫情.....	65
第七部分 面临挑战.....	67
1 面临的机遇与挑战.....	68
2 未来的展望.....	68
第八部分 附 表.....	70
表 1 计分卡.....	71
表 2 学生反馈表.....	72
表 3 教学资源表.....	76
表 4 国际影响表.....	77
表 5 服务贡献表.....	81
表 6 落实政策表.....	93
第九部分 典型案例.....	94

第一部分 基本情况

1 学校概况

江苏航运职业技术学院是一所经江苏省人民政府批准设置的全日制普通高等学校。学校坐落于风景秀丽的长三角地区宜居花园城市——江苏省南通市。学校隶属于江苏省交通运输厅，前身是 1960 年创办的江苏省南通河运学校，1979 年开始向海上运输专业教育转型，1989 年更名为江苏省南通航运学校，2000 年升格为南通航运职业技术学院，2020 年更为现名。

学校坚持“立足交通、服务地方，面向全国，走向世界”的办学定位，紧紧围绕“交通强国”“海洋强国”“航运强国”“长三角一体化”等国家发展战略设置专业，以为综合交通运输体系建设输送高质量高素质技术技能人才为办学宗旨，形成了“以水上交通运输类专业为主体，陆上交通类专业和航空类专业为两翼，各专业协调发展”的专业布局。

学校是中国特色高水平高职学校和专业建设计划单位、国家优质高职院校、首批国家示范（骨干）高职院校、全国交通职业教育示范院校、首批江苏省示范性高职院校、首批江苏省高水平高职院校建设单位，是全国航海职教集团理事长单位、中国交通职业教育研究会职教分会理事长单位、江苏省航海学会常务副理事长（法人）单位、江苏省郑和研究会理事长单位，在综合实力、就业质量、国际影响、服务贡献、教学资源、学生满意度等方面 10 次荣膺“全国 50 强”。2014 年、2018 年连续两届荣获国家级教学成果一等奖，是全国交通类高职院校唯一的“双冠王”；2021 年两部教材分别荣获首届全国教材建设奖一等奖、二等奖。

2 学生情况

2020 年，学校招生计划数 4435 人，录取数 4190 人，计划完成率 94.48%，整体招生形势持续向好。2020-2021 学年，学校拥有全日制普通高职教育学生 10143 人，留学生 85 人，设有航海技术、轮机工程、船舶与海洋工程、运输管理与经济、交通工程、智能制造与信息、人文艺术等 7 个二级学院和马克思主义学院、基础教学部两个公共课教学单位，共开设专业 49 个。学校 2021 届毕业生

2847 人，初次就业率 95.26%，较上届基本持平。

3 教师队伍

学校现有教职工总数 635 人，专任教师 468 人，兼职教师 410 人，生师比 11.78。专任教师中正高级职称人员 50 人，副高级职称人员 182 人，高级职称人员占比 49.57%，具有硕士及以上学位人员比例达 75.21%，专任教师“双师”素质比例 84.19%。师资队伍整体水平较上一年稳步提升。

4 设施设备

学校校园占地面积 710627.1 平方米，校舍建筑面积达 35 万多平方米。2020-2021 学年，学校生均教学科研仪器设备值 23745.69 元；生均教学行政用房面积 20.62 平方米，生均占地面积 70.56，生均宿舍面积 10.65；新增教学科研仪器设备总值 2273.56 万元，占比 9.75%；生均图书 66.95 册，生均年进图书量 2 册；百名学生配教学用计算机 75 台。教学资源各项指标较上一年基本持平，均达到并超过国家办学标准指标，且满足教育教学需求。

第二部分 学生发展

1 立德树人

全体学党史，助力内涵发展。根据习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和中央、省委关于开展党史学习教育的部署要求，学校全面动员、积极部署，细化教育工作方案、深入开展党史学习教育，全校形成了良好的党史学习教育氛围。党委领导班子充分发挥学习“领头羊”作用，带头学、深入学，带头组建宣讲团深入基层开展宣讲；创新学习形式，将党史学习与灯谜非遗文化、传统文化相结合，与校园活动相结合，与红色资源相结合，党史学习入脑入心；以“走出去”的方式，赴中国人民解放军海军诞生地纪念馆、中国工农红军第十四军纪念馆等红色教育基地开展党史学习教育现场教学活动；响应教师现实呼声、聚焦学生真实需求、强化人才培养能力，为教师、学生及用人单位办实事、办好事；结合学校双高建设和省高水平建设全面排查梳理存在的问题，重整改、抓落实、促增效。一年来，学校的党史教育在社会上产生了良好的效应，党史教育相关活动报道已经在“学习强国”江苏学习平台刊登 3 篇、中国江苏网 7 篇、江苏省交通运输厅门户网站 7 篇、南通电视台 1 篇、南通发布 12 篇、江海晚报 8 篇，江苏省教育厅官方微信公众号“江苏教育发布”1 篇，受到社会公众的广泛关注。



图 1 厅属院校优秀党课“送学在基层”专题宣讲活动

学生讲党史，助力立德树人。学校马克思主义学院与南通毛泽东塑像收藏馆联合主办庆祝中国共产党成立 100 周年特展。学校择优培训了 10 名学生志愿讲解员，为观展嘉宾讲解 10 幅党史图文展板。为进一步扩大受教育面，组织 10

位同学以展板内容为基础拍摄制作了 10 集“学生讲党史”微课视频，在学校微信公众号上开展了“学党史、悟思想，我们都来讲党史”党史微课展示暨“宣讲之星”票选活动，4555 名同学参与投票，阅读量达 6246。学校又将党史微课报送参加中共江苏省委教育工委党史学习教育领导小组举办的“师生共讲党史课”活动。“学生讲党史”活动有效激发广大青年学子学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承党的红色基因，勇担时代重任，争做时代新人。

【典型案例 1】讲好微党课，党史教育育人育心

为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，号召广大党员学习党史，学校围绕“学党史、强信念、跟党走”主题，举办了“学生讲党史”主题活动。活动围绕新民主主义革命时期历史、社会主义革命和建设时期历史、改革开放新时期历史、十八大以来的历史，撷取中国共产党百年奋斗历程中的重要事件，由 10 位学生志愿讲解员以 10 集微党课的形式，充分展示了中国共产党成长为百年大党的光辉历程和伟大成就。“学生讲党史”活动是学校致力于让党史学习教育“活”起来的一项创新举措，同学们饱含深情的讲解，激荡人心，催人奋进。其中，轨道 3206 班唐兆益同学的微党课视频《党领导的工农运动》于 2021 年 8 月 19 日在江苏省教育厅官方微信进行专栏展播。



图 2 唐兆益同学的《党领导的工农运动》微党课

党建+专业，校企党建共建新成效。充分发挥学校在党建、人才、智力等方

面的优势，积极探索校企党支部之间优势互补、共同发展的党建工作新路径，聚焦人才培养和社会服务，带动企业员工和实习学生党员的思想融通与业务互通。坚持围绕中心、服务大局、统筹兼顾、整体推进的工作方针，按照“党建+专业”的共建思路，鼓励党员教师在专业方面与企业结对，邀请企业党员干部入校开展就业辅导讲座，参与学校专业课程讲授、项目实训，指导专业社团活动，为学生职业生涯规划指点迷津。

【典型案例 2】五联五同共发展 税企居校同育人

学校紧紧围绕立德树人根本任务，探索创新新时代大学生思想政治工作，将大学生思想政治工作与党建工作有效融合，努力构建全员、全过程、全方位的“三全”育人体系。学校运输管理与经济学院党总支、南通开发区税务局机关党委、江苏双逸智慧园投资管理有限公司党委、开发区中兴街道民主港社区党总支签约共建“税·企·居·校”党建 360°，以“五联五同”为抓手，即组织联设、活动联办、服务联动、党课联上、发展联促，及思想同修、品牌同创、文化同进、资源同享、困难同帮，形成多维度、全覆盖的党建联合体。通过共同参与，实现了职能的互补性，激发了基层党组织的活力，提升了基层党组织的战斗力和战斗力，取得了良好的联合党建规模效应和党建工作的溢出效应。



图 3 “税·企·居·校”党建系列活动

新技术赋能，创新思政课改革。坚持强化党委主体责任，突出机制创优和制度创新并重，推动各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。不断加强思政课教师队伍建设，创新思政课教育教学方法，积极构建思政课教师选聘、培养、发展、评价一体化机制。全面推行思政课案例化、情境化、项目化教学，有效推动思政课“活起来”，推动思政教育入脑入心。积极营造创新氛围，不断满足思政育人实际需要。建成思政课教学虚拟仿真体验中心，将虚拟技术引入思政课实践教学，配置思想政治理论课教学讨论互动系统、VR 和 3D 红色资源体验区等资源。

【典型案例 3】VR 技术赋能思政课程，创新思政实践教学模式

学校 2021 年建成的思政课 VR 实践教学教室，创新性地将沉浸式虚拟现实技术（VR）与思政教育相融合，以优质教育资源为核心，集终端、应用系统、平台、内容于一体，实现“现实与虚拟的互补”。教室主要由 VR 互动教学区和 VR 交互体验区组成，可同时容纳 100 个学生，配合长征精神体验、中共党史 VR 课程、VR 红色时空隧道等多样的思政教育资源，以及郑和下西洋和亚丁湾护航等 VR 高交互游戏，让师生在教室中就能够实现参观红色场馆、沉浸式体验长征、互动式学习党史等“四史”知识、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习党的基础知识，切身体验和领会革命精神。同时师生可以利用 VR 全景相机、摄像机等设备，将实地参观、教学的场景与实践环节，自主录制、编辑、创作、发布 VR 思政教学内容资源，实现情境学习和知识迁移，拉近学生与思政课的距离，让思政课真正“活”起来。



图 4 教师、学生在 VR 实训室开展集体备课、沉浸式学习等活动

2 育人成效

注重通用能力培养，学生适应性强。学校注重在各个教学环节中树立通用能力的培养意识，帮助学生顺利地完成向社会人转变的过程。根据麦可思学生成长监测报告显示，学校 2020-2021 学年大一至大三学生总体通用能力提升明显的比例均在 90%以上，且均高于或持平于本校 2019-2020 学年同年级、同类院校同年级，学生通用能力整体培养效果较好，学校育人成效明显。2020-2021 学年学生在各项通用能力上提升明显的比例均在 93%及以上，均高于或基本持平于本校 2019-2020 学年、同类院校，在校生在各项通用能力上的增值情况较好，学校在可迁移能力上的培养具有成效。

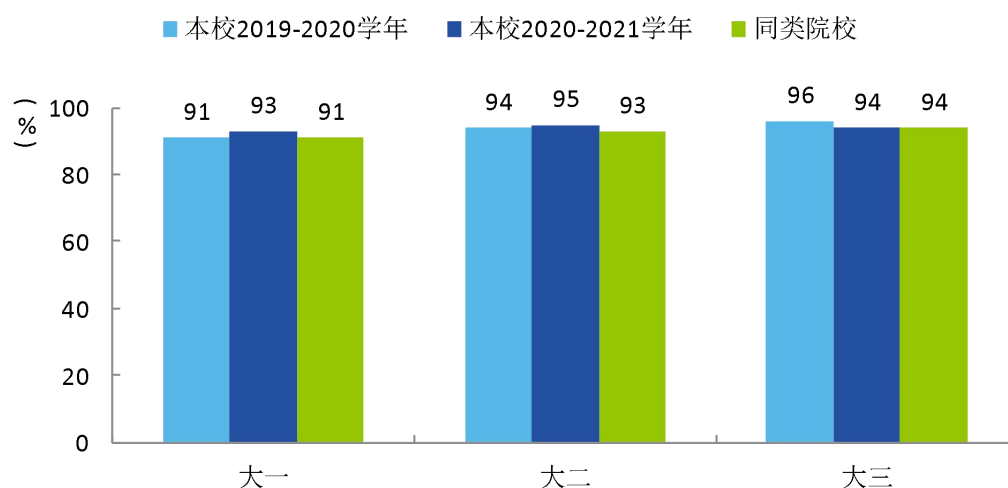


图5 学生总体通用能力提升情况对比

(数据来源: 麦可思 2021 年度学生成长监测报告)

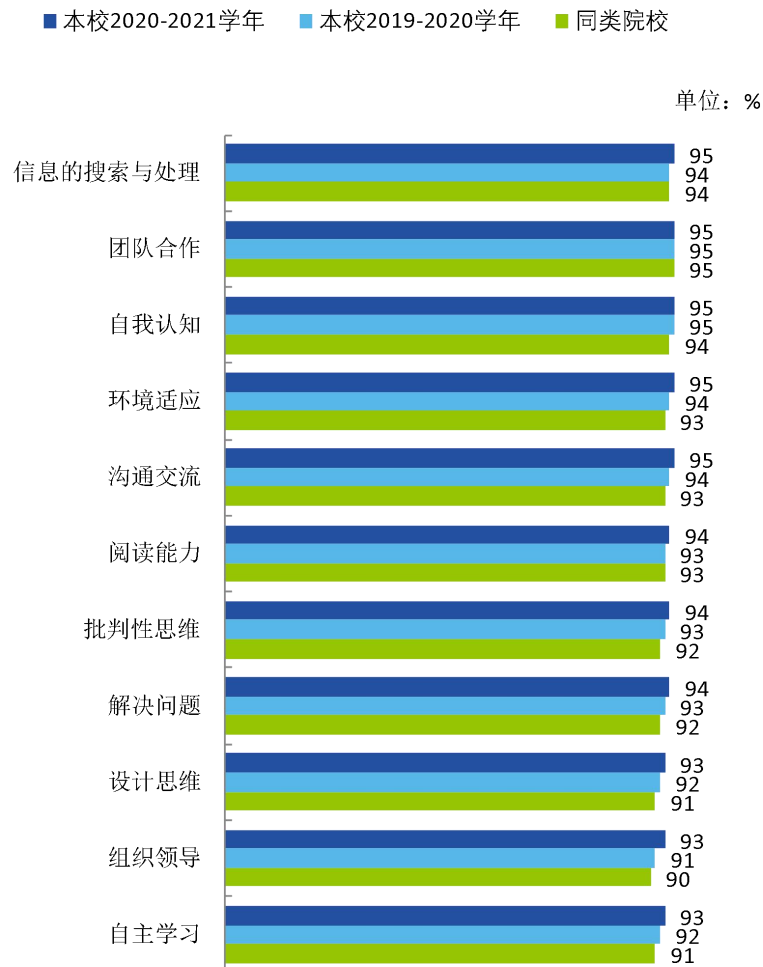


图6 学生各项通用能力提升情况对比

（数据来源：麦可思 2021 年度学生成长监测报告）

注重职业技能培养，学生技能水平高。学校高度重视通过技能竞赛检视教学改革和技术技能人才培养成效，构建校、省、国三级竞赛机制，充分发挥“以赛促学，以赛促教，以赛促改”育人优势。2020-2021 学年组织学生参加各级各类竞赛 60 余项，获 2021 年江苏省职业技能大赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项；获江苏省船员职业技能大赛综合知识竞赛项目第一名、9 位同学包揽金工工艺（学生组）前九名、4 位同学分获水手工艺（学生组）第四、七、八、十名，学校还荣膺大赛优秀组织奖。此外，学生在全国海洋航行器设计与制作大赛金陵区域赛中取得一、二、三等奖各一项。成绩的取得无不彰显了我校作为“双高”项目建设院校在培养技术技能拔尖型人才中的实力与水平。**学校荣获第五届江苏技能状元大赛“高技能人才摇篮奖”荣誉称号。**



图7 学生参加各类职业技能大赛

表1 2020-2021 学年学生参加部分省级及以上职业技能大赛获奖情况表

赛项名称	奖项
2021 年江苏省船员职业技能大赛	第一至九名 优秀组织奖
第十届全国海洋航行器设计制作大赛暨第三届“海上争锋”中国智能船艇挑战赛	一等奖、二等奖、 三等奖
第三届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	二等奖、三等奖
第十届全国海洋航行器设计与制作大赛暨第三届“海上争锋”中国智能船艇挑战赛	特等奖、一等奖
“韦立杯”第三届全国航海类职业院校“航线设计”技能大赛	二等奖
第十二届江苏省大学生力学竞赛	一、二、三等奖
2021 年江苏省大学生计算机设计大赛	三等奖
江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	一等奖
2020 高教社杯全国大学生数学建模竞赛江苏	一等奖

赛项名称		奖项
江苏省职业技能大赛	会计技能	一等奖、二等奖、三等奖
	物联网技术应用	二等奖
	电子商务与营销技能	二等奖
	大数据技术与应用	二等奖
	艺术设计	二等奖
	汽车检测与维修	三等奖
	工业产品数字化设计与制造	三等奖
	现代电气控制系统的安装与调试	三等奖
	互联网+国际贸易综合技能	三等奖
	智能电梯装调与维护	三等奖

注重五育并举，学生综合素质高。学校以学生终身发展为目标，充分发挥课堂教学、社团活动、实践服务等育人要素的共同效力，课内课外、线上线下，整合打造全面全方位的立德树人场域。开设劳动教育、劳动实践、艺术导论、艺术鉴赏、音乐鉴赏等劳育、美育课程，树立学生正确的劳动价值观，培养学生健全的人格；通过“信仰公开课”、“青马工程培训”、“青年大学习”等理论学习活动，以先进思想武装青年；通过“疫情防控志愿工作”、“三下乡社会实践”、“无偿献血”、“校园文化阵地打造”等实践育人活动，提高青年学生综合素质。

2020年，学校团委荣获江苏省青年志愿服务事业贡献奖；学校青年志愿者协会获评南通市优秀志愿服务组织；1个项目荣获江苏省十佳青年志愿服务项目提名奖，1个项目获评南通市优秀志愿服务项目；2人获评江苏省大学生抗疫先进个人，2人获评江苏省优秀青年志愿者，1人获评江苏省优秀共青团员，3人获评南通市优秀团干部，3人获评南通市优秀团员，1人获评2020年南通市优秀志愿服务工作者。



图8 “技能：让生活更美好”职业教育周活动

【典型案例4】贡献青春力量 疫情防控显担当

疫情期间，学校积极发动“青年志愿者协会”、“爱心社”、“红十字会”等志愿服务类社团联动组建学校青年突击队，在2020年寒假以及2021年暑假期间，共计有400余名青年主动投身到各地的疫情防控志愿服务工作中，为当地疫情防控工作贡献青春力量，服务地区涵盖了14个省44个市55个社区，累计服务超过10万人次，累计服务时长超过5561个小时。学校不断收到各地发来的函件和表扬信，并对学校立德树人、人才培养建设给予了高度肯定。2位志愿者作为“在疫情防控阻击战中表现突出的大学生抗疫先进个人”被省学联嘉奖。学校社团联合会在社团中开展“江苏航运学院防疫防疫青年突击队优秀队员”、“学生抗疫先进个人”等评选活动，进一步发扬抗疫斗争的优良作风，弘扬抗疫精神。



图9 学生积极投身各地的疫情防控志愿服务工作

3 就业质量

毕业生就业率保持较高水平。面对新冠疫情对就业工作带来的严重影响，学校创新就业工作思路，线上线下共同发力，“走出去，请进来”多措并举，全力推进毕业生就业工作。2021 届共有毕业生 2847 人，截止 8 月 31 日就业人数 2712 人，初次就业率 95.26%。2020 年和 2021 年计分卡指标对比后发现，各项指标呈稳定趋势。**2020 年，学校获评“全省高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校”**；作为全省唯一的高职院校代表，在 2021 届全省普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议上分享了“服务海洋与航运强国建设--江苏航院模式”。学校《聚焦

国家需求 创新工作举措 为海洋与航运强国建设输送优质人才》案例入榜“全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例”。

计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12703	江苏航运职业技术学院	1	就业率	%	95.47	95.26
		2	毕业生本省就业比例	%	52.11	56.23
		3	月收入	元	4383.11	4397.38
		4	理工农医类专业相关度	%	70.92	75.41
		5	母校满意度	%	98.86	98.95
		6	自主创业比例	%	1.55	1.55
		7	雇主满意度	%	100.00	100.00
		8	毕业三年晋升比例	%	98.00	98.50

【典型案例 5】厚植校企深度融合优势，开创航海类学生就业新局面

学校厚植校企深度融合优势，逆势出击，砥砺前行，开创服务海洋与航运强国建设人才供给的新局面。创新举措，用务实行动服务海上就业。将职业生涯规划前置新生入学，为学生定制个性化人才培养方案；强化疫情形势下的就业创业“双一把手工程”领导机制，用绩效助力上船就业指导工作效率提升；以全国航海职教集团服务端和“24365”为就业平台统筹全国航海类毕业生高质量就业，率先开发“一站式船员政务自助服务终端”，实现船员考试、评估、发证足不出校，解决船员证书办理“最后一公里”难题。打造亮点，用特色优势助力海上就业。打造“红蓝相辉、心向海洋”的航海校园文化，使航海类学生坚毅果敢、敢于挑战的气质内化于心，向海图强、逐梦深蓝的自信外化于行；打造航海技术人才“招募-就业直通车”，实施“双向四段”校企联合培养，畅通航海类专业招募、培养、就业直通渠道；打造航海技术人才“境内-境外就业直通平台”，提升航海类毕业生国际竞争力，有效支撑中国企业走出去，深度拓展了国际就业空间。示范引领，用就业成效支撑海洋强国战略。形成了“服务海洋与航运强国建设—江苏航院模式”，聚力服务海洋与航运强国建设的担当与作为受到了行业企

业的高度称赞，航海类人才培养与就业特色被中国教育报、新华日报等权威媒体竞相报道。

 全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例名单		
序号	单位名称	案例名称
1	北京市教育委员会	科技创新 人才驱动 打造高校大学生创业北京名片
2	江苏省教育厅	智慧就业江苏实践
3	河南省教育厅	推进“新时代 新梦想”公益帮扶行动 助力大学生成就梦想
4	湖北省教育厅	打好政策“组合拳” 多措并举促就业
5	重庆市教育委员会	构建队伍建设“四化”新模式 全面提升就业指导服务水平
6	北京大学	依托“薪火班”强化基层就业引导
43	南京大学	精耕生涯规划嘉年华 开创就业育人新模式
44	江南大学	抓好“四个到位” 积极引导优秀毕业生参军入伍
45	江苏大学	聚力“三式三精” 构建“互联网+”就业服务新格局
46	南京工程学院	突出“三用” 彰显“三热” 全力推进新时代高校征兵工作
47	南京医科大学	把抗疫精神融入就业育人 创融合模式做好就业服务
48	江苏航运职业技术学院	聚焦国家需求 创新工作举措 为海洋与航运强国建设输送优质人才
49	徐州工业职业技术学院	做好“三个坚持” 引导毕业生到制造业一线就业
50	浙江大学	深入完善全员参与机制 多措并举打造高质量就业工作体系
51	浙江工业大学	打造“雇主品牌联盟” 构建校企地合作“新模式”
52	浙江师范大学	辅导员化身就业梦想专家 云上“把脉问诊”助就业

图 10 学校就业案例入榜“全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例”

毕业生就业质量稳步提升。主动适应区域产业转型及发展要求，深化校企合作产教融合，积极开拓就业市场，与相关用人单位保持紧密联系，及时发送毕业生信息，主动引导知名企业到校参加招聘活动，搭建校企合作就业平台，为毕业生实现高质量就业创造了良好环境。2021 年，毕业生留在当地就业人数 1525 人，

较上一年增长 5.72%；到西部地区和东北地区就业人数 275 人，较上一年增长 5.06%。学校深化校企合作人才培养，与上海中船船员管理公司、上海广嘉国际船舶管理公司、南京地铁运营有限责任公司、南通城市轨道交通有限公司、苏州轨道集团公司等企业深度合作，通过现代学徒制、订单班等多种形式开展校企协同育人，为学校实现高质量就业提供有力支撑。2021 届毕业生转正后平均月薪 4397.38 元，较上一年稳步提升。



图 11 2021 届毕业生校内招聘会现场

多项满意度均呈现较高水平。学校始终与用人单位在人才培养、就业招聘、专业建设等方面保持着紧密的合作关系，形成了具有产业特色的就业联盟。学校采用问卷调查、网络调查、走访调查等形式，从人才培养效果、专业与课程设置、校园招聘会组织、招聘信息发布、毕业生个性化推荐等维度，与用人单位保持紧密沟通与交流，上届毕业生用人单位总体满意度为 100%。2021 届毕业生对母校满意度 98.95%。

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标			单位	2020 级	2021 级	备注				
12703	江苏 航运 职业 技术 学院	1	全日制在校生 人数		人	3877	4219					
		2	教书育人满意度			—	—	—	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3877	4219					
				满意度	%	97.32	97.87					
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3877	4219					
				满意度	%	97.76	98.01					
		3	课程教学满意度			—	—	—	—			
			(1) 思想政治 课	调研课次	课次	117	220					
				满意度	%	96.58	96.36					
			(2) 公共基础 课（不含思想 政治课）	调研课次	课次	352	738					
				满意度	%	95.17	95.93					
			(3) 专业课教 学	调研课次	课次	768	430					
				满意度	%	97.53	96.98					
		4	管理和服务工作满意度			—	—	—	—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3877	4219					
				满意度	%	96.98	97.49					
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3877	4219					
				满意度	%	95.77	96.02					
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3877	4219					
				满意度	%	95.02	94.83					
		5	学生参与志愿者活动时间			人日	45612	25367				
		6	学生社团参与度			—	—	—	—			
			(1)	学生社团数		个	96	96				
			(1)	参与各社团的 学生人数		人	1760	2741	社团名称		二年级	一年级
									创新创业协会		23	30
									蓝海创客邦		18	31

							思论社	15	30
							博雅辩论社	20	35
							习近平新时代特色社会主义思想“青年学习社”	17	39
							TIM 魔术社	30	17
							定向越野社	30	40
							女子篮球社	20	35
							排球社	18	22
							乒乓社	24	25
							万米长征社	22	28
							网球社	21	29
							羽毛球社	21	35
							足球社	23	35
							男子篮球社	21	25
							健美操社	22	26
							健身健美社	15	28
							舞狮社	15	30
							散打社	18	30
							跆拳道社	18	30
							双截棍社	15	31
							武术社	12	18
							航秀 As 轮滑社	13	22
							锦时话剧社	16	31
							南风北韵习学社	16	26
							南曲社	22	38
							管乐团	18	25
							舞蹈团	28	40
							院合唱团	15	28
							舞之林交谊舞社	22	26

							吉他社	27	30
							街舞社	15	32
							瑜伽社	24	46
							灼华汉服社	24	36
							读者协会	19	43
							大学生记者团	19	26
							海蓝环保协会	17	29
							淑女学堂	18	25
							校史馆讲解团	19	26
							青年志愿者协会	50	66
							彩虹心理协会	50	109
							博弈棋轩	19	32
							得墨社	19	25
							青年马克思主义学社	18	25
							风和动漫社	15	43
							礼仪社	15	39
							数字媒体服务社	17	29
							文学社	25	39
							牵心手语社	18	25
							启航杂志社	14	32
							船海系文艺社	14	29
							船海系义工联合会(爱心社)	23	30
							BIM 协会	25	40
							道德大讲堂	23	30
							感恩互助协会	24	25
							手工社	18	25
							远航物流电商协会	25	28
							运管之星艺术团	40	80

								“海之初”国旗队	15	55
								“海之澜”旗语社	22	30
								“海之鲨”体工队	16	26
								“海之声”英语社	26	30
								“海之韵”文舞团	17	28
								操艇社团	17	29
								天行国学社	22	28
								知行博爱社	16	28
								万象双创社	27	32
								8090 汽车俱乐部	12	28
								Dream 职业规划社	15	25
								行远践行社	22	24
								交通爱心社	16	24
								‘580’ 爱心社	18	24
								“海之风”自行车协会	20	25
								“海之魂”国旗护卫队	25	32
								“海之梦”英语社	17	25
								“落纸如云”绘染社	25	25
								老船木技艺传习社	15	27
								配音社	26	65
								文演社	18	28
								表演社	16	26
								歌文插画社	20	26
								数字油画	18	25
								自观行建筑装饰设计社	16	25
								数字影像协会	22	25
								海嫂工作站	20	22
								脱硫脱硝研发社	19	25

4 创新创业

学校以满足地方发展为目标，依靠双创平台，加强人才培养质量，促进地方经济转型升级，服务和支撑地方经济与社会发展。通过校地合作，加强学校同地方政府部门、企事业单位的横向合作与互动，形成学校重视、政府支持、沟通顺畅、互动频繁的校地长效双创合作机制。先后荣获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、铜奖 2 项；江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛（江苏省职业院校创新创业大赛）一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项；第十七届江苏省大学生课外学术科技作品竞赛暨“挑战杯”全国竞赛江苏省选拔赛二等奖 4 项、三等奖 3 项；全国大学生创业综合模拟大赛江苏省选拔赛二等奖 2 项；全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛江苏省选拔赛三等奖 1 项。

【典型案例 6】精打细磨，“互联网+”创新创业大赛摘首金

学校积极响应“大众创业、万众创新”的号召，以江苏省双创示范基地建设为契机，以人才培养带动学校核心竞争力提升为抓手，不断强化学生的创新精神和创业能力的培养。积极探索以双创赛事为牵引、以科技优势为依托、以培育孵化为载体、以立德树人为目标的双创教育模式。通过改革创新机制体制、搭建创新创业平台、加大资金投入、优化政策支持，营造了良好的创新创业氛围，形成了广大师生积极投身创新创业的热潮。为组织好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，学校 2020 年年初就启动校赛重点项目遴选培育工作。经过校赛、省赛网评、省决赛，我校获奖总数量位居全省第三，实现历史性跨越，其中 3 个项目进入国赛。在全国总决赛中，我校选送参赛的“铁甲战衣——高端零件修复涂层”项目团队以其精湛的技术、精彩的路演和精准的答辩赢得了专家评委的高度认可，从来自国内外 121 个国家和地区、4347 所院校、228 万余个项目中突出重围，斩获金奖，实现了我校参加该项赛事以来金奖“零”的突破，这也是南通市

职业教育领域在该赛项国赛中的“首金”。



图 12 学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛荣获金奖

组建科学化的创新创业师资队伍。加大创新创业师资队伍建设和培养力度，充分挖掘科技创新领军人物、创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才，通过聘请、项目合作等方式，组建涵盖不同创业阶段、不同专业领域、不同创业需求的创新创业导师队伍，形成专兼职创新创业导师库。邀请多名创新创业专家来学校开展各类创新创业讲座近 10 场。



图 13 邀请专家来校开展创新创业专题培训及讲座

完善学院创新创业通识课程的建设。努力构建科学化的课程体系，激发学生的创意思维、创新精神、创业意识；推进专创融合课程建设，将创新创业教育融入专业技能的培养，体现行业特点、融入创新创业思维和方法，进一步增强大学生创新创业能力。构建“1+X”双创育人体系，“1”为面向新生开展 2 门创新创业教育通识课程；“X”为专题培训、双创竞赛、校外拓展等。



图 14 学校教材获“十三五”江苏省高等学校重点教材

构建体系化的创新创业生态环境。加强学校大学生创新创业园建设，为大学生创新创业提供行业交流、供需对接、合作洽谈和战略投资等精准服务，全面整合社会资源，充分利用南通开发区启航青年发展中心这一平台，汇聚区域和行业人才需求，推动校企合作、项目研发、技术服务，丰富大学生创新创业项目来源。通过“互联网+”大学生创新创业大赛等各类创新创业竞赛活动，深度实施大学生创新创业训练计划，并形成体系化、常态化的实践教学，助力项目孵化转化，提升大学生创新创业实践能力，在各级各类双创竞赛中创造学校历史最好成绩。

营造多元化的创新创业教育氛围。建设学校创新创业教育专题网站，通过网络平台传播创新创业信息与文化，激发全院师生参加创新创业的兴趣，为大学生成功创业导航，鼓励大学生投身到创新创业实践中去。支持和培育各类大学生创新创业社团，充分发挥大学生主体作用，定期组织开展创新创业论坛、知识讲座、创业沙龙等形式多样的活动，广泛吸引、凝聚有创新创业意愿的大学生积极投入到创新创业实践中去。



图 15 校内丰富的创新创业活动

5 职业发展

满意度高，毕业生职业发展前景持续向好。学校始终坚持理论知识与技能培养相结合的人才培养模式，切实提高学生的职业发展能力，毕业生就业竞争力显著提升，职业发展前景持续向好。截止 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生月人均薪酬 4397.38 元，较上一年同期增加 14.27 元；毕业生工作与专业相关度 75.41%，较上一年同期提升 4.49 个百分点；毕业生对母校满意度 98.95%，较上一年同期提升 0.09 个百分点。2017 届毕业生毕业三年晋升比例 98.5%，较上届提升 0.5 个百分点。

形式丰富，职业生涯规划指导成效显著。2021 年，学校开展了第十七届职业生涯规划大赛，各二级学院学生踊跃报名，经校级选拔三位学生入选参加江苏省职业生涯规划大赛总决赛。此外，还组织邀请省“高校就业创业指导公益巡讲”团的专家进校开展专业指导讲座，新生入学及开展专业认知，对所有在校学生开设就业创业指导必修课。组织大一、大二学生参与就创业知识竞赛，参与率 90% 以上。挖掘学校、企业、校友及社会各方资源，邀请劳动模范、先进工作者、先

进人物和事业有成、职业精神高尚的校友，通过报告会、座谈会等形式宣讲典型事迹，教育引导培养学生职业理想，增强对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解。



图 16 产业教授、专家入校开展职业发展与就业指导



图 17 学生参加职业生涯规划大赛

【典型案例 7】技能引领，坚守初心，服务国家重大项目

王秋松，学校 08 届船舶工程技术专业毕业生，先后任职于江苏熔盛船舶重工有限公司、江苏道达海洋装备技术有限公司，现任上海振华重工启东海洋工程股份有限公司项目技术经理、技术部部长。从一名普通的船舶设计人员成长为现在的技术部部长，王秋松吃的了苦、下了了舱、干的了活、能管理、懂设计，他的身上无时无刻不彰显着航院人自勉自奋的精神。工作期间，他先后承担多项重大项目负责人，多次解决船舶设计中的重大技术问题，发表论文 6 篇，获授权专利 30 余项；先后荣获上海市质量协会质量技术奖一等奖，中国质量协会质量技术奖二等奖，获评 2020 年度中国疏浚协会青年才俊、2021 年中国交通建设股份有限公司科技进步奖特等奖等荣誉。作为亚洲第一、世界第三，国内首次自主设计建造的重型绞吸船“天鲲号”的项目技术经理，他带领团队组织策划了多项新技术工艺，并指导现场施工，取得突出成绩。“天鲲号”2017 年被评为“世界

十大名船，该项目荣获国家科技进步一等奖，振华重工集团授予王秋松“工艺创新奖”特等奖。科技兴则民族兴，科技强则国家强。王秋松始终将“打造海工基地的摇篮”作为初心，砥砺前行！



图 18 王秋松在项目现场、研究船舶设计图

第三部分 教学改革

1 教学资源

学校始终以提升高职教育发展质量为主线，在师资队伍建设、专业建设、产教融合、信息化建设、教学资源建设等方面着力发展，锐意进取，建设成效显著，“教学资源表”各项指标均达到并超过国家办学标准指标，且满足教育教学需求。

教学资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12703	江苏航运职业技术学院	1	生师比	—	10.92	11.78
		2	双师素质专任教师比例	%	83.10	84.19
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.22	49.57
		4	教学计划内课程总数	门	844	971
			其中：线上开设课程数	门	566	840
			线上课程课均学生数	人/门	269	278
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		6	校园网出口带宽	Mbps	12000	12000
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.29	1.24
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	26773.37	23746.13

2 专业建设

动态调整，持续优化专业结构。紧密结合国家和长三角区域经济社会发展的需要，深耕综合交通运输体系建设的需求，主动服务区域经济发展和产业转型升级，不断完善红、黄、绿牌的专业动态调整机制，持续优化专业结构。近三年已先后停招专业 9 个，增设专业 10 个。2020 年，停招专业 2 个，新增专业 1 个，实际招生专业数稳定至 41 个。

赋能提质，全力建设高水平专业群。学校积极推动校、省、国家专业群的分类发展，厘清相关专业群对接的产业链，做好专业群顶层设计，实施专业群建设和整合，带动专业群内其他专业协同发展，引导优质资源向专业群汇聚，支撑专业群各专业内涵建设的持续深化，结合省高水平高职院校和国家“双高”计划建设方案，做大做强优势特色专业群，立项 7 个院级重点专业群，航海技术专业群、

船舶工程技术专业群、城市轨道机电技术专业群、港口与航道工程技术专业群获批立项为江苏省高等职业教育高水平专业群。

上下贯通，筑牢人才培养立交桥。持续做好现代职教体系试点项目，加强试点项目基础课程、衔接课程的教学内容、教学方法和转段模式的探索，学年内船舶工程技术、港口机械与自动控制、汽车检测与维修技术、机电一体化技术 4 个专业“3+3”6 年一贯制培养转段 234 人，船舶电子电气技术、焊接技术与自动化等 11 个专业中职注册 284 人。与江苏科技大学合作轮机工程和江苏海洋大学合作机械制造设计及其自动化 2 个“4+0”专业，与南通大学合作“专转本”交通运输专业，现代职教体系建设成果不断，为学校深化“类型教育”、推动职教本科建设积累了宝贵经验。

整合资源，推进线上线下相融合。以信息化课程教学资源建设为抓手，持续推进课程改革，充分利用现代教育技术，持续加大在线开放课程建设力度，鼓励教师开展翻转课堂教学，实现线上、线下教学相结合，进一步拓展学生学习途径，学校成立“课程思政教学研究中心”，将“课程思政”纳入在线课程建设要求，全面推进第一、二批校级在线开放课程省级改造及第三批立项课程的建设验收工作，强化建设质量跟踪。2020-2021 学年，学校立项建设校级新形态课程思政示范课程 24 门；获评江苏省职业教育课程思政示范课程 1 门，国家级课程思政示范课程 1 门；获评江苏高校助力乡村振兴在线开放课程 6 门。

【典型案例 8】立足航海特色，专业与思政同向同行

学校以“三大亮点工程”为抓手，构建了三全育人大格局，形成了以“三集三保”为基础的课程思政方法体系。《船舶电气设备》课程在课程思政的整体设计上兼顾技能、知识的培养和思政教育，突出航海特色，落实立德树人。准确把握课程思政方向、精准融入思政元素、科学设计思政目标，有效解决“为谁培养人”、“怎样培养人”、“培养什么样的人”等问题。课程教学有效落实了课程思政目标，深度挖掘了课程思政元素，创新了课程思政教学模式，拓展了课程思政教学资源，拓延了课程思政教学途径，真正实现“守好一段渠、种好责任田，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”。该课程于 2021 年 5 月被认定为国家级课程思政示范课程。



图 19 学校成立课程思政教学研究中心

职业导向，不断完善三级新形态教材培育机制，学校树立职业导向的教材开发与建设理念，明确从专业、课程到教材的建设路径。修订《江苏航运职业技术学院教材管理办法》，健全管理机构、制定建设规划、组建多元团队、注重课题研究、设立专项经费，为教材建设提供充足保障。2020-2021 学年，新立项校级新形态重点教材 21 部；先后获评“十三五”国家规划教材 4 部；立项省级重点教材 2 部。2020 年入选国家“十三五”规划教材 4 部，2 部教材分别获评首届全国教材成果奖一、二等奖。

【典型案例 9】对接国际化人才培养需求，打造“三位一体”教材

学校《轮机英语》以船舶轮机设备维管系统知识讲授为主线，按照船舶机舱功能模块实施有机分割，模块化设计，分层递进，增强教学灵活性。教材体例设计有机渗透学习策略指导，引入航运企业生产一线的典型案例，实施教学内容供给侧改革，既提升学习者英语应用能力，又有效拓展了专业视野。由国内高职院校资深专业英语教师、企业技术骨干和国际航海专家组成教材编写团队，开启“三合作三审校”教材编写新模式。与国家级轮机教学资源库“轮机英语”网络示范课程相配套，提供了音视频、动画等多元学习资源包，形成学习空间立体化、教材形式立体化的“双立体”创新型教材。该教材为教师开展教育教学改革提供支撑，为学生英语应用能力提升提供指导，为学习者以英语为工具获取专业技能知识提供帮助，充分发挥了教材在“教学支撑、自学指导、工具助力”三位一体

“全时空”教与学的功能。2021 年,《轮机英语》教材获评首届全国教材成果奖一等奖。

【典型案例 10】行校企深度融合,打造新形态优质教材

学校《航道整治》教材是高职港口与航道工程技术专业核心课程“航道工程”唯一可选教材,自 2011 年先后进行了 2 次改版、2 次印刷,第二版被评为“十二五”职业教育国家规划教材。教材按照“立德树人,匠心培育;以生为本,接轨 1+X 证书;产教融合,接轨岗位;接轨标准,专创融合”的编写理念,组织“行、校、企合作,团队混编;教、研、践一体,双师素质;老、中、青结合,结构合理”的编写团队,依托在线开放课程开发了教学资源,将传统教材与数字化资源的有机融合,构建“新形态”教材,培养学习者自主学习能力,为帮助教师适应互联网+背景下应用好教材、为提升我国港口与航道工程技术专业人才培养质量提供强有力的智力支撑。教材先后有 9 所高职院校选用,同时还为江苏省交通厅港航事业发展中心、上海航道局东方疏浚公司、长江南京航道工程局等单位一线技术人员培训中提供了强有力的支持。2021 年,《航道整治(第二版)》获评首届全国教材成果奖二等奖。



图 20 首届全国教材建设成果奖获奖教材

表2 2020-2021 学年部分课程、教材建设省级以上成果一览表

序号	获奖类别	课程（教材）名称
1	国家级课程思政示范课程	《船舶电气设备》
2	江苏省职业教育课程思政示范课程	《轮机自动化》
3	全国首届教材成果奖一等奖	《轮机英语》
4	全国首届教材成果奖二等奖	《航道整治》
5	“十三五” 国家规划教材	《轮机英语》
		《新能源汽车概论》
		《船舶技术设计》
		《城市轨道交通调度指挥》
6	江苏高校助力乡村振兴在线开放课程	中国共产党为什么“能”：百年乡村见天地
		电商不怕巷子深——农村电商中的图片拍摄及处理技能
		国之重器——起重机在农产贸易及物流中的应用
		农村留守儿童的拖延症问题及矫正方法
		ppt 实用教程——农产品宣传海报的制作
		农村居民健康科普之“三高”的预防
7	江苏省重点教材	《国际航运管理》
		《航运业务与海商法》

理实结合，强化实践技能训练。以高标准高质量为目标，校企共建高水平开放共享型生产性实训基地，充分发挥实验实训基地在人才培养、技能竞赛、科学研究及社会服务等方面的作用。2020-2021 学年，先后立项省交通运输厅职业教

育实训基地 2 个，现代航运技术示范性虚拟仿真实训基地入选省示范性虚拟仿真实训基地培育项目。推行“做中学”“做中教”，深化理论与实践的紧密结合。不断完善“基本技能+综合技能+技术应用”的三层次职业技术技能训练模式，提升实践教学质量，学生职业能力不断提升。应届毕业生在校期间获取符合专业面向职业资格证书率 100%。

对接标准，提升学生岗位职业技能。学校各专业积极探索各具特色的人才培养模式，全面推进“1+X”证书落地，共获批 19 个“1+X”证书试点，按照“1+X”证书试点管理制度要求，推进“1+X”证书教师培训、“1+X”站点建设、教材开发，智能财税、特殊焊接技术、网店运营管理、邮轮运营服务 4 个“1+X”证书完成首考。2020-2021 学年，累计 10 个“1+X”证书项目考证，736 人参加，覆盖专业 11 个。

3 校企合作

校企共育，打造高素质技术技能人才培养高地。为发挥政校合作办学优势，实现资源优化整合，学校积极探索实践校企协同育人新路径。继续与上海中船船员管理有限公司、南通中远重工有限公司、南京轨道集团、南通地铁集团等联合开展现代学徒制、订单式人才培养，联合培养学生 737 人。邀请企业“大国工匠”来校开展焊接实训现场指导和企业角度说教改活动，与专业教师就人才培养方案和核心课程标准进行深入交流。为更好地服务地方经济发展，学校与通州湾示范区举行政校合作签约仪式，依托通州湾“五园一城一基地”特色产业布局，携手区域领军龙头企业，共同打造集聚人才、自主发展的平台，推进专业与企业、教学与工作、课堂与岗位深度融合。



图 21 企业“大国工匠”对学生进行手工电焊现场指导

校企联动，依托产业学院深化校企融合。产教融合旨在打破教育和产业之间的界限，促进“教育”和“产业”之间的有效衔接。2020 年，学校与南通城市轨道交通有限公司校企合作共建产教融合实训基地及产业学院，从共建产教融合实训基地、校企“双主体”育人、提升企业员工技能、推进校企“双师”互聘以及加强技术合作等方面开展全方位的深度合作，真正实现在职业教育、企业发展、技术创新等方面互融发展，提升校企合作迈上新台阶。依托产业学院，2020 年学校为南通城市轨道交通有限公司培训地铁运营骨干人才 23 名；开展轨道公司技术服务 10 余项，发明专利转化 4 项，合同金额 100 万元以上；开展“1+X”证书、低压电工操作考核鉴定近 300 人；协助取得江苏省“中设杯”智能交通创新大赛三等奖 1 项。



图 22 城市轨道交通产教融合实训基地奠基暨产业学院揭牌仪式

凝心聚力，发挥职教集团带动作用。2020 年，本着“团结互信、平等互利、包容互鉴、合作共赢”的理念，学校牵头组建的“全国航海职业教育集团”克服疫情困难，在资源共建共享、产教深度融合等方面持续深入探索，取得了较好的成效。集团充分完善治理结构，体系运行有条不紊；厚植共享共建理念，资源共建共享成效突出；互学互鉴，产教深度融合初具成效；多方融合发展，社会服务能力取得新提升；输出中国航海职教方案，行业特色有力彰显。**2020 年，获评教育部“全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位”。**2021 年 11 月，受疫情影响，学校采用线上直播的方式召开航海职业教育“两委一集团”2021 年度工作会议暨“新航运、新征程”高质量发展国际化论坛，来自全国各地航海职业院校、相关企事业单位及部分国外航运企业的领导、专家和代表等 200 余人齐聚“云端”，吸引了 1000 余人次在线观看，论坛取得圆满成功。



图 23 学校召开航海职业教育“两委一集团”2021 年度工作会议暨“新航运、新征程”高质量发展国际化论坛

4 师资队伍

聚焦“可持续发展”，优化师资队伍发展体系。学校现有专任教师 468 人，其中，高级职称教师占比 49.57%，硕士及以上学位教师占比 75.21%，“双师型”素质教师占比 84.19%；现有校外兼职教师 410 人，学年承担教学工作量 67281 课时。学校不断优化《师德师风建设长效机制实施办法》，将师德评价贯穿于教育教学、科学研究和社会服务的全过程。优化《岗位设置与聘用管理办法》，完善岗位评价机制，增强教师的归属感、自豪感、荣誉感和责任感，带动学校发展、个人发展、社会发展三者良性循环。建立具有职教特色的专业技术资格评价标准，进一步调动全体教师的工作热情，促进师资队伍建设，提高教育教学质量。2020-2021 学年共评选出“师德标兵”3 人，“文明教工”48 人，“优秀教师”25 人，“优秀教育工作者”32 人。



图 24 师德师风讲座及新入职教师培训活动

聚焦“高精尖缺”，打造大师名匠人才高地。依托全国航海职教集团、学校理事会等合作资源，聘请一批有知名企业工作经历的大国工匠、技能大师来校工作或兼职，建立大师（金牌船长、金牌轮机长）工作室，形成高端人才“蓄水池”。对接“交通强国”“海洋强国”国家战略，面向航海技术、船舶工程技术等重点专业群，引进或柔性引进一批产业有较大影响的产业教授，引领推动学校重点专业群建设。引进一批德才兼备的高水平博士人才；积极鼓励青年教师在职攻读博士学位，培育一批敢于创新且具有较强教科研能力和社会服务能力的博士团队。2020-2021 学年聘请了一批企业大师，建立金牌船长、金牌轮机长工作室，引进博士 6 人，培养博士团队 2 个；柔性引进博士 1 人，省级产业教授 5 人，省级技能大师 2 人；培养江苏工匠 1 人、江苏省技能大师 1 人，江苏交通工匠 1 人、江苏技能能手 2 人，江苏省交通厅教学名师 3 人，南通市教学名师 1 人，江苏省交通厅优秀思政教师 2 人，江苏省交通厅优秀教学团队 1 个，国家教学创新团队 1 个。

【典型案例 11】建设新时代创新教学团队，培养“三技”融合型船动人才

学校船舶动力工程技术专业以“技能大赛”、“技艺传承”、“技术服务”为载体，不断深化“三教”改革，形成了“三技”融合人才培养的新模式，有效增强了学生专业技能、创新意识和工匠精神综合能力培养。船动专业创新型团队以国家和省级技能大师工作室为平台，内培外引，实施制度化“青蓝工程”结对培养机制，打造校内师资队伍培养“现代学徒制”。通过技能大师引领“稳舵”，落实“立德树人”，传承“工匠精神”，打造一支专兼结合、双师双能型高水平师资队伍。以带领学生技能大赛和技术研发为“双桨”，助推教师“双师双能”全面提升。通过建立技能大赛指导机制，提升教师创新实践和培训能力，达到以赛促教、以赛促学；发挥校企共建型大师工作平台作用，加强技术创新，提升科研能力和技术服务能力，助力船舶产业的转型升级，反哺教学和大赛指导能力，形成“双桨”协同聚合力。该团队于 2021 年成功入选第二批全国职业院校教师教学创新团队。



图 25 船动教学团队开展教学、指导学生技能比赛

聚焦“双师双语”工程，提升示范引领能力。依托中远海运集团、招商重工、极地中心等校企合作企业，开展专业教师下企业实践活动，引导专业教师在企业实践中根据生产、研发、管理等需要获取专业相应的职业资格证书、技能等级证书等，提升教师双师素质。依托学校“海上教学工厂”“中新国际海事培训中心”跨境校企共同体，鼓励并组织教师团队广泛参加国（境）外高水平短期培训项目、上船顶岗实践；每年选派教师参加境外中长期研修项目和攻读博士学位；响应国家“一带一路”倡议，向非洲和东南亚教学基地选派高水平教师，输出中国职业教育品牌。精准对接国家“海洋强国”战略，依托校内各类科技服务平台，多次主持起草国家行业制度和标准。2020-2021 学年完成江苏省高等职业院校教师国家级培训 2 项目，其中“港口机械类”中高职教师素质协同提升项目成功验收；依托校企合作企业，教师下企业实践 39 人，上船顶岗实践 5 人。

5 信息技术

建设全校覆盖、安全可靠、稳定流畅的基础网络环境。学校围绕“大平台 微服务 富生态”的建设理念，稳步推进高质量智慧校园基础设施与应用平台建设，学校校园网络互联互通，校园网万兆到楼宇、千兆（百兆）到桌面，出口带宽 12G，人均带宽 1Mbps；校园网络统一认证、统一运维、动态智能选路，网络运维管理可视化，网络环境安全稳定流畅；建有满足数据聚合共享、高效稳定、“绿色、环保、节能、安全”的中心机房，部署有服务器虚拟化、桌面虚拟化、云存储、云视频等平台，为满足多元化、云端化的教学管理应用服务打造坚实基础；校园无线网络全覆盖，学生基础带宽全免费，公共教学区域高带宽免费，“一站式服务”“数据智能管理”“身份的多平台认证”“手机应用同步”“校园一卡通”等智能应用支撑平台，让校园网应用流畅无感知。

注重服务导向、打造多元化智慧应用生态。依托融合门户，打通各业务壁垒，持续优化公共事务处理与管理服务，建成互通高效的教育管理智慧生态，根据师生实际需求，个性化开发 200 多个微服务，实现师生各类业务办理无纸化、简单

化，真正让数据多跑路、师生少跑腿。积极打造服务全生命周期的人才培养服务与管理平台。建设集成教务、学工等业务于一体的一体化人才培养服务管理平台，优化教务、学工业务流程；建设校本全量数据中心，消除信息孤岛，促进数据管理管理与使用降本增效；建设面向“学校、专业、课程、师资、学生”五个层面的质量诊断与改进平台，全生命周期监测学校、师生的发展状况，打造流程合理、实施简便、全程监测、过程可溯、绩效可测、可持续发展的职业教育质量保证体系。

持续丰富数字资源，在线教学资源与应用全面覆盖专业和课程。面向师生全校推广“课堂派”在线教学平台，师生平台注册率 100%，学期开课课程上线率 100%，线上线下混合式教学应用全覆盖，师生建有各类网络学习空间约 2 万个，各类数字化教学资源约 100TB。建成了覆盖所有专业的在线课程（库），合计课程 840 门，其中，MOOC 数量 78 门、SPOC 数量 360 门、数字资源数据库 16 个，建有国家级精品在线开放课程 2 门、国家级教学资源库 1 个。年内，新建或更新在线开放课程 80 门，在线教学资源不断丰富。

【典型案例 12】依托虚拟仿真技术，打造城市轨道交通专业（群）实践实训新高地

学校建有城市轨道交通专业（群）虚拟仿真实训基地，占地面积约 2000 平方米，涵盖运营管理、机电技术和通信信号技术三个实训中心，占地面积约 2000 平方米，建设规模满足这 3 个专业学生的需求。利用三维建模技术、三维交互技术和三维引擎技术，按照真实的工作场景，以影像、图形图像、声音以及可沉浸其中的虚拟现实场景、模拟仿真为手段，配合车站操作员工作站、车站综合监控工作站、实物 IBP 盘，学员通过系统实训充分体会城轨运营、机电技术、通信信号等岗位各项工作全过程。基地相关虚拟仿真设施设备配置合理，满足基础性实训、生产性实习和技术技能型人才培养需要，部分设备达到行业企业先进水平，满足产学研、技术创新需要。



图 26 运营管理与通信信号技术实训中心

持续提升师生信息技术应用水平，促进师生全面发展。学校高度重视师生信息技术能力全面发展。积极开展各类信息化能力提升专项培训活动，创新方式方法，充分利用线上线下模式，开展多场师生信息化专项培训。学校师生积极参加各级各类教学技能大赛、互联网+大赛。2021 年，学校教师获省级教学能力大赛一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项；互联网+创新创业大赛获国家级金奖 1 项，省级一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 2 项；师生在其它各级各类信息化比赛中均获得优异成绩。



图 27 教师参加江苏省职业院校教学大赛现场决赛

第四部分 政策保障

1 政策落实

自上而下贯彻学习全国职业教育大会、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等精神。在“两个大局”交织、“两个一百年”交汇、“两个五年规划”交接的关键节点，全国职业教育大会隆重召开、发布《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。这些充分体现了党和政府对职业教育的高度重视。更加明确了职业教育的类型教育地位，强调了职业教育的体系建设，为未来职业教育发展擘划了宏伟蓝图。学校党委理论学习中心组召开会议，专题学习贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示、全国职业教育大会精神和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，研究部署学校贯彻落实措施。学校自上而下开展宣贯、学习和大讨论活动，结合党史学习教育，营造良好舆论氛围，推动大会精神、文件精神不断往深里走、往实里走、往心里走，切实做到入脑入心、知行合一。同时，要求各职能部门、教学部门围绕国家重大战略，紧密对接产业升级和技术变革趋势，及时同我校发展实际深度融合，并将相关精神同治校育人理念结合起来，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

率先构建完成“十四五”发展规划体系。自2020年上半年起，学校按照精心策划的时间表与路线图，组织开展了“十三五”规划执行总结评估和“十四五”规划编制工作，并以“数说十三五”图解等形式广泛宣传了学校的“十三五”发展成就。经一年多的深入调研，线上线下广泛征求各方意见与建议，邀请校外代表性专家进行规划咨询论证，终于完成并印发实施《江苏航运职业技术学院中长期发展规划（2021-2035）》，《江苏航运职业技术学院“十四五”发展规划》和《江苏航运职业技术学院“十三五”规划执行总结报告》，《江苏航运职业技术学院“十四五”发展规划具体目标分解表》和《江苏航运职业技术学院“十四五”发展规划主要任务分解表》，8份“十四五”专项规划及各自的目标任务分解表，9个教学单位“十四五”发展规划及各自的目标任务分解表等整套正式文本，率先构建形成了以学校总体规划为引领、以专项业务规划和二级部门规划为支撑的“十四五”发展规划体系，打造了紧密衔接、系统完备的高质量发展目标链。



图 28 学校召开多次专题推进、研讨会



图 29 学校“十三五”总结和“十四五”规划材料

落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级
12703	江苏航运职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	30051.12	29685.76
			其中：年生均财政专项经费	元	3593.2	3878.32
		2	教职员员工额定编制数	人	732	732
			在岗教职员员工总数	人	617	635
			其中：专任教师总数	人	432	468

		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2568.5	5841
		4	生均企业实习经费补贴	元	140	140
			其中：生均财政专项补贴	元	——	——
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	60	60
			其中：生均财政专项补贴	元	——	——
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	59574	67173
			年支付企业兼职教师课酬	元	2471600	2775300
			其中：财政专项补贴	元	100000	90000

2 创新发展

学校始终紧密结合国家和长三角区域经济社会发展及综合交通运输体系建设的需求，坚持“立足交通、服务地方，面向全国，走向世界”的办学定位，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的发展战略，坚持“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向，坚持“改革创新、合作育人、提高质量、彰显特色”的办学理念，努力将学校建设成为“地方离不开、行业都认同、国际有影响”的特色高水平高职院校。在建设发展过程中，学校以深化产教融合、校企合作为主线，充分吸引和积极争取地方政府与行业企业的广泛支持，走出了一条紧密对接国家重要发展战略和地方产业优化升级，持续推进办学体制机制改革的创新发展之路。2020年11月，学校成为江苏省交通运输厅与南通市人民政府签约共建单位，并与南通城市轨道交通有限公司联合共建南通城市轨道交通产教融合实训基地和产业学院。该项目已获得江苏省发展和改革委员会的正式批复，并举办了奠基仪式，完成了设计论证。在省交通运输行业主管部门与地方政府的大力关心和支持下，学校不断创新产教融合、校企合作模式，增强产教深度融合、校企深度合作的发展活力，全面提升人才培养质量和服务行业企业及地方发展能力。



图 30 学校上级主管部门与地方政府签署共建协议

3 提质培优

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》是教育部落实《国家职业教育改革实施方案》的最新部署，旨在加快构建纵向贯通、横向融通的中国特色现代职业教育体系，大幅提升新时代职业教育现代化水平和服务能力。自教育部印发《关于公布〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉任务（项目）承接情况的通知》以来，学校党委行政高度重视，多次召开专题研讨及推进会，把提质培优与学校“十四五”规划、双高建设任务同谋划、同部署、同考核，创新举措推动各项任务（项目）落地实施。

项目推进近一年来，学校以提质培优、增值赋能为主线，以重点任务（项目）为抓手，重点突破，层层深入，围绕承接的 38 大类 111 项任务（项目），聚焦课程思政、教学创新团队、教材建设、实训基地、高水平专业群、教师教学能力大赛和“互联网+”大学生创新创业大赛等重点任务，采用由“面”到“点”的方式逐级推进，建设成效显著，取得了一系列省级以上标志性成果。

表3 《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》承接任务清单

序号	工作任务	是否承接	承接数量
1	加强职业教育研究，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系 and 实践体系	是	--
2	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	是	--
3	3.1 培育 200 所左右“三全育人”典型学校	是	1
	3.2 培育遴选 100 个左右名班主任工作室	是	1
	3.3 遴选 100 个左右德育特色案例	是	1
4	4.1 培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师	是	20
	4.2 遴选 100 个左右思政课教师研修基地	是	1
	4.3 分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队	是	1
	4.4 10000 个左右思想政治课示范课堂	是	4
	4.5 10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	是	5
11	11.1 遴选 300 所左右省域高水平高职学校	是	1
	11.2 遴选 600 个左右省域高水平专业群	是	3
15	支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上	是	--
16	推进 1+X 证书制度试点	是	--
17	引导职业学校和龙头企业联合建设 500 个左右示范性职工培训基地	是	1
18	18.1 遴选 200 个左右示范性继续教育基地	是	1
	18.2 2000 门左右优质继续教育网络课程	是	12
	18.3 遴选 500 个左右社区教育示范基地和老年大学示范校	是	3
22	依托国有企业、大型民企建立 1000 个左右示范性教师企业实践流动站	是	3
23	打造 500 个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）	是	1
25	推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	是	2
36	36.2 专业教师中“双师型”教师占比超过 50%	是	1

37	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地	是	--
40	实施现代产业导师特聘岗位计划	是	--
41	遴选一批国家“万人计划”教学名师	是	1
42	遴选 360 个国家级教师教学创新团队	是	4
43	43.1 遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	是	14
44	建立职业学校人才培养方案公开制度	是	--
45	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	是	--
46	遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例	是	3
47	落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案	是	--
48	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用	是	--
49	49.1 遴选 300 所左右职业教育信息化标杆学校	是	1
	49.2 遴选 100 个左右示范性虚拟仿真实训基地	是	1
50	面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选 5000 门左右职业教育精品在线开放课程	是	12
51	支持职业学校到国（境）外办学，培育一批“鲁班工坊”	是	--
53	统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学	是	--
54	推进“中文+职业技能”项目	是	--

4 质量保障

学校在深入推进职业院校内部质量保证体系建设、实施全面质量管理的过程中，按照“事前设定目标标准、事中进行监测预警、事后开展诊断改进”的运行流程，常态化运行“8 字形”质量改进螺旋，以教育教学管理信息化平台为支撑强化数据分析与数据应用，进一步强化了全员数据思维、诊改理念和质量意识。2020-2021 学年，学校对“十三五”规划实施情况进行了全面检查分析与总结评估，并在此基础上制订了“十四五”发展规划，建立了完备的“1+1+8+9”发展

规划体系和规划执行检查评估机制，完善了年度目标任务分解、季度跟踪、月度检查和部门绩效考核性诊断机制，进一步完善了目标链和考核激励制度。在质量监测预警方面，学校与各教学单位教学督导组根据校院两级督导听课评教实施计划，完成对各类教学人员（含专任教师、行政兼课教师、校内兼课教师、校外兼职外聘教师、外籍教师等）的教学督导听课评教全覆盖的任务。因疫情防控需要，组织校督导分别对 9 个教学单位的 120 位教师在线随机听课，并对存在问题进行跟踪反馈；在线下课堂教学中，组织 48 名校督导组成 16 个听课小组进行随堂听课评教，并收集汇总 550 余份原始听课评价资料进行统计分析，对发现问题及时反馈至相应部门和二级学院，形成质量闭环；委托第三方权威机构实施了学生成长评价质量监测项目，开展了各项数据调查和分析研判，形成了学生成长质量监测报告。在坚持运行内部质量保证体系，持续完善自我诊改、内部审核、管理评审、外部审核机制等四项常态化保障机制的保驾护航下，学校创新发展的责任意识与长效动力不断增强，并形成了良好的现代质量文化氛围与自主质量保证生态。

【典型案例 13】深入推进“一体系管理、双标准控制、三队伍带动、四机制保障”的特色化内部质量保证体系连续运行和持续改进

作为江苏高职院校内部质量保证体系诊断改进第二批试点院校，学校围绕建设中国特色高水平高职院校和国际著名航海院校的战略愿景，融合诊改机制与数据治理，在实践中不断完善“一体系管理（整合四套质量体系建设一体性、系统化内部质量保证体系）、双标准控制（贯彻教育/行业、国内/国际双标准建设符合性标准链与制度链）、三队伍带动（加强质保专员、内部审核员、教学督导员三支队伍建设并带动师生全员诊改）、四机制保障（完善自我诊改、内部审核、管理评审、外部审核机制并常态化运行“8 字形”质量改进螺旋）”的特色化内部质量保证体系，不断提升人才培养质量。经教育部职成司和全国诊改委遴选评审，学校诊改案例成功入选“全国高职院校教学诊改优秀典型案例”；质量管理体系通过国家海事局中间审核和挪威船级社换证审核，并取得新的质量体系证书；主干专业（群）以优秀成绩通过国家海事局航海教育培训质量评估，校考课

程成绩获得与国家适任考试成绩的等效认可。

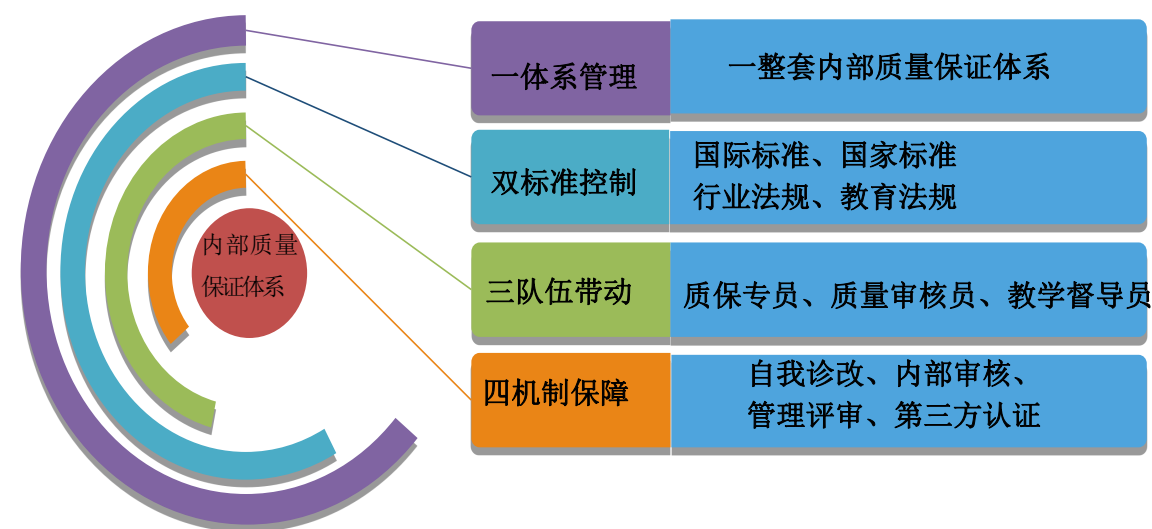


图 31 学校内部质量保证体系图

5 经费落实

学校充分挖掘行业、企业及社会资源，通过学院投入、企业行业支持、社会赞助等多种途径筹集资金，确保建设经费重点向师资队伍建设、教学改革、专业和课程建设与研究、实验与实训基地建设倾斜。2020 年，师资队伍建设投入经费 1142.23 万元，其中教学团队建设 219.9 万元、人才引进 89.6 万元，骨干教师培养 225.58 万元，专业带头人培养 182.59 万元；教学改革与研究投入经费 4359.12 万元，其中课程建设 582.12 万元、数字化教学资源 387.2 万元、新专业启动费 366 万元、重点专业建设相关费用 1600.41 万元；日常教学经费总支出 2882.43 万元。经费投入梯次结构合理，专业建设的经费投入、师资培养、基地建设、人才培养、专业适应能力与服务能力提升等方面实现良性循环。

第五部分 国际合作

1 留学江苏

学校主动策应国家教育对外开放战略、服务“一带一路”倡议，继续深化合作交流，努力开创国际教育新局面，轮机工程技术专业立项江苏省高校国际化人才培养品牌专业。

2020-2021 学年，学校共有留学生 85 人。常态化疫情防控以来，学校立足学生交流实际需求，积极开拓新路径新举措，将学生交流由线下转变为线上形式，为学生更好地参与实践活动提供了良好平台。积极配合南通市关于外籍在通人员的防疫和管理工作，严格按照学校疫情方案要求执行。为保障留学生回国后的教育质量，运用“线上+线下”、现场录像、教学资源库等教学方式和手段，努力解决境外留学生因时差、网络等方面的教学问题。积极参与南通市外办、南通市友协组织的各项中外友人交流活动，不仅丰富了留学生的在校生活，同时向大众展示我校留学生风采。

国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12703	江苏航运职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	101	85	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	5400	5750	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	37250	37500	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	483	488	——
		5	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	6	5	具体明细见附表 4
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	31	31	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	14	14	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	2	
		8	国际合作科研平台数	个	1	1	

【典型案例 14】国际交流开放合作 学生线上交流显实效

常态化疫情防控以来,学校立足学生交流实际需求,积极开拓新路径新举措,将学生交流由线下转变为线上形式,为学生更好地参与实践活动提供了良好平台。2021 年 7 月,与新加坡技术教育学院采取全程直播的形式开展学生线上交流活动。利用手机直播、PPT 演示、宣传片推介等形式,学生们采用全英文的交流方式进行了充分交流讨论,全方位展示了各自学校的总体概况,增进了相互了解、加深了彼此友谊;通过两校老师开设的文化讲座及示范课程展示,有效传播了两国的文化理念。此次线上交流活动有效增强了学生学术交流和跨文化沟通能力,同时也是我校拓展国际交流渠道,打造多元人才培养模式的一次有效尝试。



图 32 学校与新加坡技术教育学院学生开展线上交流活动

2 境外办学

为响应国家“一带一路”倡议,推进办学国际化,2017 年 11 月,我校与缅甸卓越之星海事培训学校合作在仰光成立了“江苏航运职业技术学院缅甸海事培训中心”。我校选派教师在缅甸海事培训中心承接船长、轮机长等高级船员的岗前和在职培训工作,为“走出去”航运企业招募和培训缅甸船员。该培训中心的专业课程体系对接国际标准,专业核心课程和培训项目分别通过挪威船级社、国家海事局的体系认证和教育质量认证。2021 年 9 月召开的“中国—东盟职业教

育国际论坛暨特色合作项目成果展”中，我校“中缅航海类专业人才培养项目”也因此成功入围。



图 33 学校项目入围“中国-东盟职业教育特色合作项目”

3 合作平台

学校与新加坡船员联合会、森海海事服务(新加坡)有限公司合作共建的“中新(国际)海事培训中心”不断健全跨境校企共同体机制,积极开展高端航海类课程培训。与多家航运企业合作成立“一带一路”海事服务中心,进一步深化“跨境校企共同体”的合作模式。与中国航空技术国际控股有限公司继续推进“肯尼亚教育部大中专升级改造项目”二期工程——机电一体化专业辅助运营,组建肯尼亚职教项目运营团队,制定了培养方案和教学大纲,为肯尼亚教育部下属的134所职业院校部分相关教师开展了两期线上培训。2021年,学校申报了省教育厅组织的《江苏高校中外校群合作项目学校》,参与了中国—东盟交通职业教育联盟《国际学生培养标准》的制定工作。被列为江苏高职院校“‘一带一路’人才培养合作联盟”、“江苏—德国高职教育合作联盟”项目参与高校。

4 合作资源

学校广泛吸收国际海事组织示范课程的优质教学资源,打造航海类专业优质资源“汇聚区”。按照“能力递进、资源重构、跨境培养”的设计思路,依据海船三级(支持级——操作级——管理级)岗位职能要求,重构了三层(基础层:核

心素养类课程——晋阶层：专业基础课程和专业核心课程——提升层：专业拓展类课程）课程体系。专业核心课程突出了实践性与职业性特征，将学生的团队意识、跨文化能力及职业素养教育有机结合，促进航海人才培养与国际全面接轨，解决了国际先进资源引进和本土化融合困难的问题。学校先后开发并被国（境）外采用的专业教学标准 31 项，开发并被国（境）外采用的课程标准 14 项；学校《航海技术专业教学标准》和《国际邮轮乘务管理专业教学标准》被评为中国—东盟交通职业教育联盟首批国际学生培养标准。

第六部分 服务贡献

1 服务质量

学校不断修订完善科研管理与激励制度，针对科技服务工作中的现实瓶颈，主动求变、逐项突破，从转变服务思维开始，着手汇聚人才、搭建平台、优化机制，打造高水平科研创新团队，构建以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系，形成了院院有团队、院院有平台、院院有品牌的科技服务新局面。通过切实提高团队为企业解决实际问题、承接交叉学科项目的能力，进而提升学校整体的科技服务工作水平，以更高质量的科技服务，助推地方经济社会高质量发展。学校荣获“中国产学研合作促进奖”，赵孔标老师荣获“中国产学研工匠精神奖”；技术服务产值显著提升，学校连续两年获评“全国高等职业教育服务贡献 50 强”；以“优秀”成绩通过交通运输部海事局航海教育培训质量评估。

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	
12703	江 苏 航 运 职 业 技 术 学 院	1	全日制在校生人数	人	8670	10228	
			毕业生人数	人	2163	2847	
			其中：就业人数	人	2065	2712	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1076	1525	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	105	275	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	980	1819	
			D 类：到规模以上企业就业人数		602	524	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	306	427	
		2	横向技术服务到款额	万元	3039.92	3238.22	

			横向技术服务产生的经济效益	万元	15850	21200	产生经济效益证明，详见附表 5-1
		3	纵向科研经费到款额	万元	1313	1320.5	
		4	技术交易到款额	万元	898.3	1316.79	
		5	专利申请/授权数量	项/项	61/43	139/47	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	10/3	90/8	
		6	专利成果转化数量	项	1	2	
		7	专利成果转化到款额	万元	30	59.5	
		8	非学历培训项目数	项	102	116	
		9	非学历培训时间	学时	15698	15716	
		10	非学历培训到款额	万元	1262.45	1301.51	
		11	公益性培训服务	学时	1128	1404	
		主要办学经费来源（单选）：省级（√） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）					

2 服务国家战略

精准对接国家“海洋强国”战略，社会服务贡献突出。建有 13 个省市级科技服务平台，多次主持起草国家行业制度和标准，多次选派优秀教师参加南北极科考、南海岛礁建设、亚丁湾护航，多次参与 003 型航母、苏通大桥、沪通铁路大桥等重点工程的技术攻关。学校“赵孔标技能大师工作室”凭借一流的焊接工艺技术承接完成两个国家级重大海洋工程项目的氮气管道焊接服务。开展水上运输类（航海技术）企业实践高职骨干教师国家级培训，完成 20 人为期 4 周的线上线下学习、企业实践，参培教师“双师”素质显著提升。积极响应东西协助、对口帮扶号召，与青海海南州职业技术学校联合培养 2020 级会计专业学生；选派徐丹老师远赴新疆交院，协助初步完成了新疆交院重点专业群（机电一体化

专业群)建设任务,徐丹老师荣获“教育帮扶突出贡献奖”先进个人;选派王厦老师参加江苏省教育厅组织的“多对一”帮扶新疆应用职业技术学院工作,其优异表现被新疆应用职业技术学院聘为“兼职教授”。此外,由于在助推中西部航海职教发展中贡献突出,我校继续教育学院副院长徐向荣荣获2020年“脱贫攻坚先进个人”荣誉称号。



图 34 “江苏工匠”赵孔标



图 35 王厦老师指导学生进行物流管理职业技能训练

3 服务科技创新

学校秉承“以服务求支持、以贡献求发展”的办学思路，紧密结合行业和地方经济发展需求开展技术开发与服务。2020 年，学校承接了市厅级及以上科技计划与成果转化项目 20 余项，其中项目“江海大桥主动防撞系统”在苏通大桥等江海桥梁中得到推广应用，并喜获全省“华设杯”智能交通创新技术应用大赛二等奖。学校与南通市产品质量检验监督所合作共建的“江苏省海洋工程装备质量监督检验中心”顺利通过了省质监局组织的实验室计量认证（CMA 认证），“热端部件表面防护重点实验室”获批南通市重点实验室，这些平台的建设为学校开展产学研合作提供了较好的环境和条件，提升了学校服务区域经济发展的能力。积极开展江苏省科技创新券服务机构和联动地区入库工作，组织申报的航海模拟器和测振仪等大型仪器和测试设备的创新券服务申请获得通过，为技术服务拓宽了渠道；积极联系相关企业，为江苏苏通大桥有限责任公司、南通汉恩新能源工程有限公司等单位开展了苏通大桥养护技术档案归档提升、加拿大 LNG 气田配电系统开发设计等技术开发与服务 51 项，横向技术服务到款额 3238.22 万元，横向技术服务产生的经济效益 21200 万元，为行业和地方经济发展做出了重要贡献。

4 服务产业升级

学校主动服务国家及省市地方重点工程建设，积极为省内外水路交通、港口、航道、风电、航运等企业开展涉水工程通航安全评估与论证工作，全年完成通航安全影响论证与评估 25 项，完成 350 台磁罗经的校正工作及 36 艘船舶的无线电检测工作，为行业和地方经济建设和发展做出了重要贡献，年度技术教育到款额 1316.79 万元。坚持职业教育与职业培训“双轮驱动”的战略定位，多层面、全方位构建复合型高技能人才培养、企业职工培训、行业知识更新等学习服务体系，先后为南通海警局、江苏航道系统、水利厅、南京港口集团、南通港口集团等周边地区单位开展各类岗位技能短期培训 25000 多人次。



图 36 全省航道技术工作培训班开班

5 服务文化传承

学校充分利用航海职业教育的资源优势，围绕建设行业文化、传承传统文化、弘扬地方文化的工作思路，打造了“2+1”特色航海校园文化。积极开展多元文化教育，培育校内“老船木”、“灯谜”等优秀传统文化。支持师生走出校园开展访学交流和志愿服务，鼓励高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化进校园，提升师生文艺素养和跨文化沟通能力，培育文化认同和文化自信。

学校建成了“老船木非遗大师工作室”、“老船木非遗中心”，上线“老船木非遗中心”公众号，在教师中培养了多名老船木制品制作技艺传承人。老船木家具作品多次参加江苏工艺美术精品博览会，分获金、银奖。在学生中培养了13名老船木技艺传承人，成立了老船木制品制作技艺社团，定期开展学生社团活动。老船木制品制作技艺项目被列入南通市非物质文化遗产名录。出版专著《船木之美》，建成老船木展厅，拍摄制作了老船木宣传片。完成了“航海灯谜”海内外征稿、评奖，举行了“航海灯谜”全国函寄会猜；出版了《谜海航灯》、《王栋臣灯谜作品集》两本专著，在“中国国际海员论坛”活动现场组织开展了“航海灯谜”主题猜射活动。学校被授予首批“江苏省灯谜学术委员会·传承示范基

地” 称号。



图 37 《谜海航灯》、《船木之美》



图 38 学校“航海灯谜”亮相“中国国际海员论坛”

6 服务民生福祉

学校坚持以“立足社区、服务社区”为宗旨，以提高居民素质、推动社区经济和文化发展为目标，与南通市民政局、开发区新开苑、星湖等社区合作，成立社区学院，通过开展一系列的教育培训活动，把优质教育资源带进社区，为社区提供全面、全程、全员的优质教育，最大限度地满足居民对教育的需求，提升居民的整体素质，促进社区经济和文化发展。建立农村劳动力技能培训基地，充分利用国家力推新型城镇化战略机遇，积极探索农村劳动力转移模式，着力推动农民工多项技能培训，对有培训意愿的农民工实施分类分级培训，将农民工纳入终身职业培训体系，建立农村劳动力技能培训基地，增强农民工就业和职业转换能力。积极参与部海事局的“浪花计划”，与南通退役军人事务局对接，开展航海教育和职业技能培训专项行动，在壮大船员队伍的同时，也促进了退役军人多层次就业，学校获批江苏省退役军人事务厅授权的退役军人个性化培训承训机构。2020-2021 学年，学校完成新型职业农民培训服务 4324 人天、退役军人培训服务 3600 人天、基层社会服务人员培训服务为 396 人天。

7 服务抗击疫情

从守护校园安全，到支援社区疫情防控；从筹款捐物的志愿服务，到云端开讲抗疫思政课……自新冠疫情发生以来，学校全体教职工、学生用自己的实际行动，冲锋在抗疫一线。虽然“居家也能为国家做贡献”，但我校教师还是选择主动出列，积极投身到抗击疫情的志愿服务中去，测量体温、查看行程码和健康码、开展防疫知识宣传等，为构筑疫情防控的铜墙铁壁贡献出自己的一份力量。此外，学校党委高度重视，积极响应党中央对广大党员号召，向全体党员发出捐款倡议，支持新冠肺炎疫情防控工作。学校党委领导班子成员带头捐款，各基层党组织积极响应，广大党员采取微信、支付宝等线上方式自愿捐款，教工党员捐款参与率达 100%。离退休党员捐款意愿强烈，纷纷要求捐钱捐物。学生党员没有固定收入，但不少同学仍积极参与捐款。体现了在党中央的坚强领导下，广大党员同舟共济、抗击疫情的决心。



图 39 学校教师担当疫情防控志愿者

第七部分 面临挑战

1 面临的机遇与挑战

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化新征程的起步期，学校发展面临新的机遇与挑战。**第二个百年大变局对职业教育提出了新挑战。**经济社会发展形势和交通运输行业转型升级对人才培养服务经济社会发展的适配性提出了新的更高要求；因办学规模与师资队伍结构等问题对举办职业教育本科带来的转型发展挑战；因生源结构多元化和学制层次多样化、办学条件局限等客观条件对教育教学管理提出了新的高质量发展挑战。**国内经济社会发展的新格局对学校发展提出了新要求。**新一轮科技革命和产业变革孕育兴起，将创新出多种新的企业、产业和经济形态，形成工业化的新特点。区域经济联动发展的趋势增强，长三角区域一体化发展与“一带一路”建设、长江经济带发展等国家重大战略叠加，服务长三角区域一体化发展正成为学校教育改革发展的新使命。**我国职业教育政策黄金期给学校发展带来新机遇。**“双高计划”为高职教育赋予新任务，“提质培优”计划为职业教育的发展建立新标准，全国职业教育大会的召开进一步明确了职业教育的新定位。作为国家骨干高职院校和“双高”院校，学校必须抢抓机遇，乘势而为，努力实现学校办学质量、办学水平、办学层次的新跨越。

2 未来的展望

2.1 优化专业群结构和布局，夯实双高根基

坚持“立足交通、服务地方，面向全国，走向世界”的办学定位，按照“突出重点、集群发展、行业领先、国内一流”原则，依据“调结构、提质量、稳规模”的基本方针，贯彻落实“一带一路”倡议、“中国制造 2025”、交通强国、海洋强国、航运强国等国家战略，对接江苏省重点扶持的海洋运输、船舶制造、港航服务、现代物流等四大产业，以高水平专业群建设为龙头，进一步加强专业群建设，促使人才培养链和产业链紧密衔接，切实把专业布局的“一体做强，两翼做特”，将专业群由“对接产业”逐步向“引领产业”发展，推进全校高水平建设。同时，健全和完善专业设立预警与退出的动态调整机制，建立科学有效的专业群项目管理和绩效评价制度，促进专业群高质量、高水平发展，为开展职业教育本科专业试点工作打好基础。

2.2 深化校企协同育人，促进产教融合

加强与行业高端企业、骨干企业的紧密合作，以现代学徒制、职教集团、产业学院为抓手，充分利用企业的技术、知识、设施、设备和管理等资源，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，打造校企双主体协同育人典型范式，构建基于人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等深度合作的校企命运共同体。探索创新企业参与的产教融合实训基地运营模式，提高实训基地规划、管理水平，为社会公众和在校学生取得职业技能等级证书和企业提升人力资源水平提供有力支撑。以“1+X”证书制度为作为类型教育的切入点和战略支撑点，做好人才培养的顶层设计，优化课程体系，创新教学团队，完善运行体制机制，凸显出教育功能和职业功能，推进“1”和“X”的有机衔接。面向各行各业开展多模式、多类型、多层次的职业教育和培训，精准推动教育扶贫，有效促进乡村振兴。

2.3 强化双师素质培养，实现强师兴教

以“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”为标准探索师德师风教育和建设的新途径，切实提高教师的职业道德修养；探索建立校企人员双向流动、相互兼职的常态运行机制，提高兼职教师数量与质量，打造一批立足区域、协同发展的双师基地、技能大师工作室和教师教学创新团队，引进培养一批具有创新性、战略性、国内有影响、行业有权威的高层次人才和专业群带头人，完善全覆盖的师资研训体系，培养一批善教学、精实践、擅研究、传技艺的名师名匠，推动以人才增量盘活存量，增量带动存量共同优化。探索“破五唯”，改革职称评价标准，探索优秀人才特岗特聘机制，实现教师能上、能下、能流动。着力解决职称评价“一刀切”问题，完善评审“直通车”条件，建立充分体现教学实绩、技能水平和专业教学能力的“双师型”教师考核评价机制。

第八部分 附 表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12703	江苏 航运 职业 技术 学院	1	就业率	%	95.47	95.26
		2	毕业生本省就业比例	%	52.11	56.23
		3	月收入	元	4383.11	4397.38
		4	理工农医类专业相关度	%	70.92	75.41
		5	母校满意度	%	98.86	98.95
		6	自主创业比例	%	1.55	1.55
		7	雇主满意度	%	100.00	100.00
		8	毕业三年晋升比例	%	98.00	98.50

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注			
12703	江苏 航运 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数		人	3877	4219			
		2	教书育人满意度		—	—	—	—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3877	4219			
				满意度	%	97.32	97.87			
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3877	4219			
				满意度	%	97.76	98.01			
			3	课程教学满意度		—	—	—	—	
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	117	220			
				满意度	%	96.58	96.36			
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	352	738			
				满意度	%	95.17	95.93			
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	768	430			
				满意度	%	97.53	96.98			
		4		管理和服务工作满意度		—	—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3877	4219			
				满意度	%	96.98	97.49			
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3877	4219			
				满意度	%	95.77	96.02			
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3877	4219			
				满意度	%	95.02	94.83			
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	45612	25367		
		6	学生社团参与度		—	—	—	—		
			(1)	学生社团数	个	96	96			
			(1)	参与各社团的学生人数	人	1760	2741	社团名称	二年级	一年级

							创新创业协会	23	30
							蓝海创客邦	18	31
							思论社	15	30
							博雅辩论社	20	35
							习近平新时代特色社会主义思想“青年学习社”	17	39
							TIM 魔术社	30	17
							定向越野社	30	40
							女子篮球社	20	35
							排球社	18	22
							乒乓社	24	25
							万米长征社	22	28
							网球社	21	29
							羽毛球社	21	35
							足球社	23	35
							男子篮球社	21	25
							健美操社	22	26
							健身健美社	15	28
							舞狮社	15	30
							散打社	18	30
							跆拳道社	18	30
							双截棍社	15	31
							武术社	12	18
							航秀 As 轮滑社	13	22
							锦时话剧社	16	31
							南风北韵习学社	16	26
							南曲社	22	38
							管乐团	18	25
							舞蹈团	28	40
							院合唱团	15	28
							舞之林交谊舞社	22	26
							吉他社	27	30
							街舞社	15	32
							瑜伽社	24	46

							灼华汉服社	24	36
							读者协会	19	43
							大学生记者团	19	26
							海蓝环保协会	17	29
							淑女学堂	18	25
							校史馆讲解团	19	26
							青年志愿者协会	50	66
							彩虹心理协会	50	109
							博弈棋轩	19	32
							得墨社	19	25
							青年马克思主义学社	18	25
							风和动漫社	15	43
							礼仪社	15	39
							数字媒体服务社	17	29
							文学社	25	39
							牵心手语社	18	25
							启航杂志社	14	32
							船海系文艺社	14	29
							船海系义工联合会(爱心社)	23	30
							BIM 协会	25	40
							道德大讲堂	23	30
							感恩互助协会	24	25
							手工社	18	25
							远航物流电商协会	25	28
							运管之星艺术团	40	80
							“海之初”国旗队	15	55
							“海之澜”旗语社	22	30
							“海之鲨”体工队	16	26
							“海之声”英语社	26	30
							“海之韵”文舞团	17	28
							操艇社团	17	29
							天行国学社	22	28
							知行博爱社	16	28

								万象双创社	27	32
								8090 汽车俱乐部	12	28
								Dream 职业规划社	15	25
								行远践行社	22	24
								交通爱心社	16	24
								‘580’ 爱心社	18	24
								“海之风”自行车协会	20	25
								“海之魂”国旗护卫队	25	32
								“海之梦”英语社	17	25
								“落纸如云”绘染社	25	25
								老船术技艺传习社	15	27
								配音社	26	65
								文演社	18	28
								表演社	16	26
								歌文插画社	20	26
								数字油画	18	25
								自观行建筑装饰设计社	16	25
								数字影像协会	22	25
								海嫂工作站	20	22
								脱硫脱硝研发社	19	25

表 3 教学资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12703	江苏 航运 职业 技术 学院	1	生师比	—	10.92	11.78
		2	双师素质专任教师比例	%	83.10	84.19
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.22	49.57
		4	教学计划内课程总数	门	844	971
			其中：线上开设课程数	门	566	840
			线上课程课均学生数	人/门	269	278
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		6	校园网出口带宽	Mbps	12000	12000
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.29	1.24
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	26773.37	23746.13

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	
12703	江苏 航运 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	101	85	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	5400	5750	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	37250	37500	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	483	488	
		5	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	6	5	见附表 4-1
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	31	31	见附表 4-2
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	14	14	见附表 4-3
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	2	见附表 4-4
		8	国际合作科研平台数	个	1	1	见附表 4-5

表 4-1 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师

2021 年	1	许纯昕 在 肯尼亚基西国立工学院 担任 机电一体化专业老师
	2	纪力荣 在 新加坡新瑞教育集团/新加坡科技学院/WMI 担任 海事培训师
	3	Tan Kwang Keng 在 新加坡新瑞教育集团 海事培训教师
	4	刘清水 在 马来西亚海事学院 航海专业教师
	5	Tan Chin Han 在 格鲁吉亚海事培训中心/缅甸海事培训学校 海事培训老师

表 4-2 开发并被国（境）外采用的专业教学标准

2021 年	1	焊接技术与自动化专业教学标准 被 肯尼亚基西国立工学院、Nachu Technical and Vocational college 等 认可
	2	驾驶台资源管理行业教学标准被 新加坡船员联合会、马来西亚国际航运公司等 认可
	3	驾驶台团队管理行业教学标准 被 新加坡船员联合会、马来西亚国际航运公司等 认可
	4	机舱资源管理行业教学标准 被 新加坡船员联合会、马来西亚国际航运公司等 认可
	5	机舱团队管理行业教学标准 被 新加坡船员联合会、马来西亚国际航运公司等 认可
	6	电子海图行业教学标准 被 新加坡船员联合会、马来西亚国际航运公司等 认可
	7	符合海事劳工公约的厨师培训行业教学标准 被 新加坡船员联合会、马来西亚国际航运公司等 认可
	8	海乘培训行业教学标准被 丽星邮轮、歌诗达邮轮、皇家加勒比邮轮等 认可
	9	普通船员英语增强培训行业教学标准被 新加坡船员联合会、缅甸 MES 海事培训学校等 认可
	10	航线安全及态度提升培训行业教学标准被 新加坡船员联合会、马来西亚国际航运公司等 认可
	11	大厨英语增强培训行业教学标准 被 新加坡船员联合会、缅甸海事学院等 认可
	12	船舶安全航行培训行业教学标准被 新加坡船员联合会、哥伦比亚船舶管理有限公司等 认可
	13	船上防骚扰培训行业教学标准被 新加坡新瑞教育集团、缅甸 MES 海事培训学校等 认可
	14	船舶防锈课程行业教学标准被 新加坡新瑞教育集团、新加坡海员联合会等 认可
	15	海事英语增强培训行业教学标准被 哥伦比亚船舶管理有限公司、新加坡海员联合会等 认可
	16	厨房管理及食品安全培训行业教学标准 被 Garrets International、新加坡新瑞教育集团等 认可

	17	厨艺增强培训行业教学标准 被 新加坡新瑞教育集团、新加坡新瑞教育集团等 认可
	18	初级船员领导力培训行业教学标准 被 新加坡新瑞教育集团、马来西亚航运公司等 认可
	19	高级船员领导力培训行业教学标准 被 新加坡新瑞教育集团、马来西亚航运公司等 认可
	20	海乘英语增强培训行业教学标准被 爱达邮轮、丽星邮轮等 认可
	21	液货操作培训行业教学标准 被 马来西亚航运公司、哥伦比亚船舶管理有限公司等 认可
	22	船舶安全操纵培训行业教学标准 被 海洋石油公司、马来西亚航运公司等 认可
	23	船舶管理体系培训行业教学标准 被海洋石油公司、哥伦比亚船舶管理有限公司等 认可
	24	船对船装卸货培训行业教学标准 被 马来西亚航运公司、新加坡船员联合会等 认可
	25	大型船舶操纵培训行业教学标准 被 马来西亚航运公司、新加坡船员联合会等 认可
	26	船舶污染处理培训行业教学标准 被 马来西亚航运公司、新加坡船员联合会等 认可
	27	船员情绪管理培训行业教学标准 被 新加坡海洋石油、马来西亚航运公司等 认可
	28	航线规划培训行业教学标准 被 新加坡海员联合会、哥伦比亚船舶管理有限公司等 认可
	29	高级船员培训行业教学标准 被 新加坡海员联合会、哥伦比亚船舶管理有限公司等 认可
	30	船员入职岗前培训行业教学标准 被 新加坡海洋石油、马来西亚航运公司等 认可
	31	机电一体化专业教学标准 被 肯尼亚 OKAME 学院、肯尼亚 KTTC 学院 认可

表 4-3 开发并被国（境）外采用的课程标准

2021 年	1	金属材料焊接培训课程标准 被 肯尼亚基西国立工学院、Nachu Technical and Vocational college、Riragi Technical Training Institute 等 认可
	2	焊接实操培训课程标准 被 肯尼亚基西国立工学院、Nachu Technical and Vocational college、Riragi Technical Training Institute 等 认可
	3	Bridge Team Management (BTM)课程标准 被 新加坡船东协会、马来西亚国际航运公司等 认可
	4	Maritime Recourse Management (MRM)课程标准 被 新加坡船东协会、马来西亚国际航运公司等 认可
	5	Seacare Quality Ratings Training (SQRT)课程标准 被 哥伦比亚船舶管理有限公司、新加坡海员联合会等 认可
	6	Seacare Quality Cooks Training (SQCT)课程标准 被 新加坡船员联合会、马来

		西亚国际航运公司等 认可
	7	Maritime Enhancement Training Programme (METP)课程标准 被 哥伦比亚船舶管理有限公司、新加坡海员联合会等 认可
	8	Senior Officers Leadership Assessment Programme (SOLAP)课程标准 被 新加坡海员联合会、哥伦比亚船舶管理有限公司等 认可
	9	Enhancement Ship Handling Course(ESHC)课程标准 被 新加坡海洋油船有限公司、HONGLAM 等 认可
	10	Ship Safety Officer 课程标准 被 马来西亚国际航运公司、香港海龙海运有限公司等 认可
	11	Environmental Compliance Training(ECT)课程标准 被 马来西亚国际航运公司、新加坡森海海事服务公司等 认可
	12	Safety Training 课 程 标 准 被 香 港 船 舶 管 理 公 司 、 WALLEM Ship management Ltd.等 认可
	13	机电一体化技术与设备课程标准 被 肯尼亚 OKAME 学院、肯尼亚 KTTC 学院等认可
	14	机电一体化设备部件的调试课程标准 被 肯尼亚 OKAME 学院、肯尼亚 KTTC 学院等认可

表 4-4 国（境）外技能大赛获奖

2021 年	1	陈珂文、樊燕妮在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获铜奖。
	2	马腾飞、赵欢在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获铜奖。

表 4-5 国际合作科研平台

2021 年	1	“一带一路”海事服务中心成立于 2020 年 10 月。
--------	---	------------------------------

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	
12703	江苏 航运 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	8670	10228	
			毕业生人数	人	2163	2847	
			其中：就业人数	人	2065	2712	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1076	1525	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	105	275	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	980	1819	
			D 类：到规模以上企业就业人数		602	524	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	306	427	
		2	横向技术服务到款额	万元	3039.92	3238.22	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	15850	21200	产生经济效益的企业出具的证明详见附表 5-1。
		3	纵向科研经费到款额	万元	1313	1320.5	
		4	技术交易到款额	万元	898.3	1316.79	
		5	专利申请/授权数量	项/项	61/43	139/47	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	10/3	90/8	
		6	专利成果转化数量	项	1	2	
		7	专利成果转化到款额	万元	30	59.5	
		8	非学历培训项目数	项	102	116	
		9	非学历培训时间	学时	15698	15716	
		10	非学历培训到款额	万元	1262.45	1301.51	
		11	公益性培训服务	学时	1128	1404	
		主要办学经费来源（单选）：省级（√） 行业或企业（）					地市级（） 其他（）

5-1 产生经济效益的企业证明

项目推广经济效益证明

项目名称：基于陀螺仪减震技术的船用安全减震装置的设计

应用单位：南通海景船舶装饰有限公司

应用成果起止时间：2020 年 1 月-2020 年 12 月

经济效益：1700 万

应用情况及社会效益：

基于我公司与江苏航运职业技术学院合作的项目“基于陀螺仪减震技术的船用安全减震装置的设计”生产的减震装置，由于自适应性能好，提高船舶平稳性，提高船舶设备的可靠性和安全性，而且空间利用率高，减震装置通用性好，产品质量受到用户的肯定，批量生产后，产生了 1700 万的经济效益。

特此证明。


南通海景船舶装饰有限公司
2021 年 10 月

项目推广经济效益证明

项目名称：呼吸器自动装配传动结构设计

应用单位：南通友邦机械有限公司

应用成果起止时间：2020 年 1 月-2020 年 12 月

经济效益：1800 万

应用情况及社会效益：

我公司与贵单位合作的“呼吸器自动装配传动结构设计”项目实现了呼吸器三件套的自动组合装配，完成了手动装配向自动装配转型，自动化批量生产，大大提升了生产效率与装配质量，经济效益 1800 万元，良好的产品质量也得到了用户好评。

特此证明。

南通友邦机械有限公司

2021 年 10 月



成果推广应用证明

我公司主要从事流体设备及配件的生产，通过与江苏航运职业技术学院“TX30 数控机床的卡盘液压系统设计与改造”的项目合作，提高了工件加工效率，降低了工人劳动强度。项目合作以来，累计实现产值 3000 万元，产生了良好的经济效益和社会效益。


南通宇山机械有限公司
2021 年 11 月 1 日

项目推广经济效益证明

项目名称：加拿大 LNG 气田配电系统开发设计

应用单位：南通汉恩新能源工程有限公司

应用成果起止时间：2020 年 03 月-2020 年 12 月

经济效益：2000 万元

应用情况及社会效益：

通过与江苏航运职业技术学院“加拿大 LNG 气田配电系统开发设计”的项目合作，在关键技术“Ehouse 集成模块式电气房”的形式设计上打造了公司自有设计标准，在国际市场上得到了诸多客户的认可。本项目将传统电气输配电站进行场内预制、场外整体安装的工程建造形式，有效的降低外场安装的风险和环境破坏，在产生了良好的经济效益的同时，也产生了良好的社会效益。

南通汉恩新能源工程有限公司

2021 年 10 月 26 日



成果推广应用证明

我公司主要从事船舶修造现场焊接服务业务，与江苏航运职业技术学院完成了“工艺设计及工艺认证”项目的合作，经中国船级社专家严格审查，焊接数据完整、准确。该课题成果已经经过批量的焊接生产实践检验，指导了船舶工程中焊接工艺的设计和一线工人的焊接工作，创造了不低于 800 万 RMB 的经济效益和社会效益。该成果在焊接行业具有很强的实用性及指导性。

南通航达焊接技术服务有限公司

2021年10月20日



项目推广经济效益证明

项目名称：船舶机械部件建模设计软件系统开发

应用单位：南通致远船舶设计有限公司

应用成果起止时间：2020 年 6 月-2020 年 12 月

经济效益：2300 万

应用情况及社会效益：

我公司与江苏航运职业技术学院合作的项目“船舶机械部件建模设计软件系统开发”，实现了船舶机械部件建模设计管理，并使用较好的人机互动进行设计展示，新设计的软件最大限度的降低了各类软件的管理费用，产生了 2300 万的经济效益，大幅提高工作效率。

特此证明。

南通致远船舶设计有限公司

2021 年 10 月 27 日



项目推广经济效益证明

项目名称：耐腐蚀非晶合金复合材料的研制

应用单位：江苏混沌新材料科技有限公司

应用成果起止时间：2020 年 01 月—2020 年 10 月

经济效益：2000 万人民币

应用情况及社会效益：

基于我公司与江苏航运职业技术学院合作的项目“耐腐蚀非晶合金复合材料的研制”，生产了符合高标准的高端电子产品外壳和手术刀。此种材料提升了本公司非晶合金产品的耐高温、高盐、高酸环境的产品性能，提高了产品的使用寿命，拓展了产品的适用场合，在市场上同类产品中表现出耐腐蚀性能优异的特点，获得了客户的一致好评。项目合作以来，累计实现产值 2000 万元，产生了良好的经济效益和社会效益。

证明单位名称：江苏混沌新材料科技有限公司



项目推广经济效益证明

项目名称：船舶结构强度计算

应用单位：南通蔚海工程技术服务有限公司

应用成果起止时间：2020 年 8 月-2020 年 12 月

经济效益：1000 万

应用情况及社会效益：基于我公司与江苏航运职业技术学院合作的项目“船舶结构强度计算”，其设计方案科学合理，提高了船舶设备使用过程中的可靠性和安全性，在保证强度的同时可降低 20%左右的成本，在大型散货船脱硫塔上的应用广泛，受到了船东的一致好评，产销两旺，产生了 1000 万的经济效益。

特此证明。

南通蔚海工程技术服务有限公司

2021 年 11 月



成果推广应用证明

项目名称：工艺设计及 ZC 认证

应用单位：南通市通宝船舶有限公司

应用成果起止时间：2020 年 1 月-2020 年 11 月

我公司主要从事船舶建造、船舶配套设备及配件的生产，通过与江苏航运职业技术学院“工艺设计及 ZC 认证”的项目合作，指导了船舶建造工程中焊接工艺的设计和生 产一线工人的焊接工作。项目合作以来，累计实现产值 1500 万元，产生了良好的经济效益和社会效益。

南通市通宝船舶有限公司
2021 年 11 月 4 日



经济效益证明

项目名称：磁罗经技术服务

应用单位：各船厂、国内外航运企业

应用成果起止时间：2020 年 1 月-2020 年 12 月

经济效益：2000 万

应用情况及社会效益：

船用磁罗经是为远洋运输船舶提供指向的仪器之一。由于磁极的影响造成磁差，同时磁罗经还受到船舶材质的影响，使磁罗经指北发成偏差，必须进行每一个地区和海区的磁差修正。因此，IMO 规定船用磁罗经每年必须校正一次。磁罗经技术服务就是以校正磁罗经自差为核心而开展的一系列科技服务活动。

中国航海学会磁罗经技术服务部江苏分部南通站自 1997 年成立以来，以江苏航运职业技术学院教师为主体，为社会提供船用磁罗经科技服务工作。南通站现有磁罗经校正员 14 人，其中磁罗经校正师 5 人，每年为全国众多远洋船舶进行磁罗经校正、维修工作。2020 年，南通站服务远洋船舶 1526 艘，保证了船舶的航行安全，全年无一校正船舶出现航行事故，为企业创造经济效益 2000 万元，取得了良好的社会信誉。

中国航海学会磁罗经技术服务部江苏分部



经济效益证明

项目名称：交通艇开发设计

应用单位：各船舶修造厂、国内外航运企业

应用成果起止时间：2020 年 1 月-2020 年 12 月

经济效益：3100 万

应用情况及社会效益：

基于我公司与江苏航运职业技术学院合作的项目“交通艇开发设计”，开发出适用于南通长江段交通艇的综合设计图纸。该设计根据中国海事、船检的相关标准和审核要求，进行产品设计研发、轮机主机与管系设计、电气系统参数的计算、配套设施的设计布置等，形成的一套完整成果，广泛应用于我国内河船舶修造等领域。

南通汉舟海洋科技有限公司

2021 年 11 月 08 日



表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12703	江苏 航运 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	30051.12	29685.76
			其中：年生均财政专项经费	元	3593.2	3878.32
		2	教职员工额定编制数	人	732	732
			在岗教职员工总数	人	617	635
			其中：专任教师总数	人	432	468
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2568.5	5841
		4	生均企业实习经费补贴	元	140	140
			其中：生均财政专项补贴	元	——	——
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	60	60
			其中：生均财政专项补贴	元	——	——
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	59574	67173
			年支付企业兼职教师课酬	元	2471600	2775300
			其中：财政专项补贴	元	100000	90000

第九部分 典型案例

【典型案例 1】讲好微党课，党史教育育人育心.....	6
【典型案例 2】五联五同共发展 税企居校同育人.....	7
【典型案例 3】VR 技术赋能思政课程，创新思政实践教学模式.....	8
【典型案例 4】贡献青春力量 疫情防控显担当.....	13
【典型案例 5】厚植校企深度融合优势，开创航海类学生就业新局面	15
【典型案例 6】精打细磨，“互联网+”创新创业大赛摘首金.....	22
【典型案例 7】技能引领，坚守初心，服务国家重大项目.....	27
【典型案例 8】立足航海特色，专业与思政同向同行.....	31
【典型案例 9】对接国际化人才培养需求，打造“三位一体”教材	32
【典型案例 10】行校企深度融合，打造新形态优质教材.....	33
【典型案例 11】建设新时代创新教学团队，培养“三技”融合型船 动人才.....	40
【典型案例 12】依托虚拟仿真技术，打造城市轨道交通专业（群） 实践实训新高地.....	42
【典型案例 13】深入推进“一体系管理、双标准控制、三队伍带动、 四机制保障”的特色化内部质量保证体系连续运行和持续改进.....	51
【典型案例 14】国际交流开放合作 学生线上交流显实效.....	55