

长沙南方职业学院

2022 年高等职业教育质量年度报告

中国·长沙
二〇二一年十一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 长沙南方职业学院 质量年度报告及相关附件
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 23 日

前 言

根据教育部职成司《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号）和湖南省教育厅《关于做好2022年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，我院在认真总结2020-2021学年学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献等情况基础上，以**服务学生发展为中心，以服务湖南“三高四新”为主线，以人才培养工作成效为重点**，撰写了《长沙南方职业学院2022年高等职业教育质量年度报告》。

本报告的数据来源为《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台：长沙南方职业学院数据中心（2020-2021 年度人才培养工作状态数据）》。

目 录

目 录.....	4
1. 学生发展.....	1
1.1 育人成效.....	1
1.1.1 学生基本素养逐年增强.....	1
1.1.2 学生实践能力快速提升.....	4
1.1.3 学生身心素质进一步提高.....	7
1.1.4 学生志愿者服务获好评.....	9
1.2 就业质量.....	10
1.2.1 毕业生毕业去向落实率达到优秀等级.....	10
1.2.2 毕业生就业与专业相关度比去年提高 20.84%.....	11
1.2.3 毕业生就业月收入集中在 3000~6000 元.....	11
1.2.4 毕业生就业满意度为 84.49%.....	13
1.3 成长成才.....	13
1.3.1 毕业生在薪资和职位上都得到较好发展.....	13
1.3.2 毕业生职位变化率 32.60%.....	14
1.3.3 毕业生职业离职率比去年减少 10.09%.....	16
1.4 创新创业.....	17
1.4.1 学生创新创业能力显著增强.....	17
1.4.2 学生创新创业教育系统化推进.....	18
1.4.3 学生自主创业初见成效.....	19
1.5 计分卡.....	20
2. 教学改革.....	21
2.1 立德树人.....	21
2.1.1 坚持立德树人，实施“十个一工程”.....	21
2.1.2 教书育人、活动育人、文化育人有成效.....	22
2.1.3 深化劳动教育，培育劳动精神.....	25
2.1.4 结合专业岗位与实践环节，培育工匠精神.....	26
2.2 专业群建设.....	28

2.2.1 服务湖南“三高四新”，优化调整专业结构.....	28
2.2.2 强化实践教学基地建设，推进产教深度融合.....	29
2.2.3 校企共建精品课程，推进课程数字化改造.....	31
2.3 校企双元育人.....	31
2.3.1 现代学徒制试点改革持续推进.....	31
2.3.2 订单培养实现新突破.....	33
2.3.3 我院成为湖南省学前教育职业教育集团理事单位.....	34
2.4 “1+X”证书制度试点.....	35
2.4.1 持续推进“1+X”证书制度试点，获证人数达到 2700 余人... 35	
2.4.2 深入探索专业群人才培养模式改革，打造省级“双优”专业 38	
2.5 院校治理.....	40
2.5.1 坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针.....	40
2.5.2 提升学校治理能力，持续推进“诊改”工作.....	40
2.5.3 坚持机制创新，推进人事制度和办学模式改革.....	41
2.6 教师队伍.....	42
2.6.1 不断优化师资结构.....	42
2.6.2 强化师德师风建设.....	43
2.6.3 持续提升“双师”素质.....	44
2.6.4 “柔性引进”企业名师.....	45
2.6.4 创建省级专业教学创新团队.....	46
2.7 教材教法改革.....	48
2.7.1 按照国家新颁布的专业目录推进标准化建设.....	48
2.7.2 模块化教学改革不断深入.....	49
2.7.3 信息技术应用全面铺开.....	50
2.7.4 职教特色教材改革取得新成果.....	50
3. 政策保障.....	51
3.1 政策创新.....	51
3.1.1 落实政策表中各项指标稳中有增.....	51
3.1.2 扎实推进“双主体育人”和“学培融通”模式改革.....	52
3.1.3 学院发展具备良好政策环境.....	53

3.2 专项引导.....	54
3.2.1 以服务“三高四新”为引领，持续推进提质培优行动.....	54
3.2.2 以建设职业教育改革发展高地为目标，推进学院内涵建设.....	56
3.2.3 以高水平专业群建设为重点，打造学院办学品牌.....	57
3.3 质量保障.....	58
3.3.1 以诊改为动力，进一步完善内部质量保证体系.....	58
3.3.2 以提升质量为目标，持续完善“两项抽查”.....	59
3.3.3 以提高治理能力为抓手，持续健全管理制度体系.....	60
3.4 经费保障.....	60
3.4.1 生均学费保持稳定.....	60
3.4.2 举办者投入逐年增加.....	61
4. 国际合作.....	61
4.1 来湘留学.....	61
4.1.1 积极开展对外合作办学合作洽谈工作.....	61
4.1.2 做好对外合作办学基础资料收集工作.....	62
4.2 境外办学.....	62
4.3 服务“一带一路”倡议.....	62
4.4 服务湖南“走出去”战略.....	63
5. 服务贡献.....	63
5.1 落实高职扩招任务.....	63
5.1.1 招生规模逐年递增.....	63
5.1.2 “质量型”扩招持续向好.....	63
5.2 开展高质量职业培训.....	64
5.3 服务国家战略.....	65
5.3.1 服务乡村振兴，藏族毕业生回乡支教立新功.....	65
5.3.2 服务《中国制造 2025》，新能源汽车进校园.....	66
5.4 服务区域发展.....	68
5.4.1 服务数字经济有影响.....	68
5.4.2 服务行业有特色.....	69
5.4.3 服务社区有温度.....	70

5.5 开展技术研发.....	71
6. 面临挑战.....	73
6.1 学院发展与湖南产业升级的适配性还不强.....	73
6.2 学院专业升格为本科层次的条件还不强.....	73
附表 1：计分卡.....	74
附表 2：学生反馈表.....	75
附表 3：教学资源表.....	76
附表 4：国际影响表.....	77
附表 5：服务贡献表.....	78
附表 6：落实政策表.....	79

1. 学生发展

1.1 育人成效

1.1.1 学生基本素养逐年增强

(1) 思想政治素质。在 2021 年，我院持续开展“不忘初心 牢记使命”主题教育活动，推进党史学习教育活动。充分发挥党组织的能动性，发起“我为师生办实事”活动。举办入党积极分子培训班及发展对象集中培训班，培训学生入党积极分子 1075 名，学生参培率达到 10.32%(表 1-1-1)，比 2020 年增加 3 个百分点。集中轮训党员发展对象 231 名，学生普遍树立了共产主义理想信念和社会主义核心价值观，思想品德素质比去年得到较大提升。

表 1-1-1 2021 年参加党校培训学生人数统计表

序号	教学单位	在校生数(人)	党校培训(人)	比例(%)
1	民航学院	3146	499	15.86
2	现代信息与物流系	2840	204	7.18
3	经济管理系	1101	125	11.35
4	建筑工程系	2574	162	6.29
5	机械与汽车工程系	758	85	11.21
总人数		10419	1075	10.32

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处统计数据

【案例 1-1-1】书记带头讲党课，党员培训出实效

值此建党 100 周年之际，学院党委高度重视党员教育和培训工作，按照湖南省委教育工委部署和要求，将党史学习教育、学习习近平“七一”重要讲话精神等作为本学年党校培训的核心内容，党委书记赵小群带头讲党课（图 1-1-1）。同时，创新党校实践课形式，思想教育取得系列新成果。例如，民航学院党总支组织入党积极分子开展校内实训场所卫生大清洁，化身文明劝导员，在教学楼执行文明劝导工作。经济管理系党总支利用党训班开班契机，组织入党积极分子开展“我为师生办实事”工作（图 1-1-2）等等。提升了学生对党的光辉历史的认识，

也加深了对“全心全意为人民服务”宗旨的理解。



图 1-1-1 学院党委书记给学生上党课

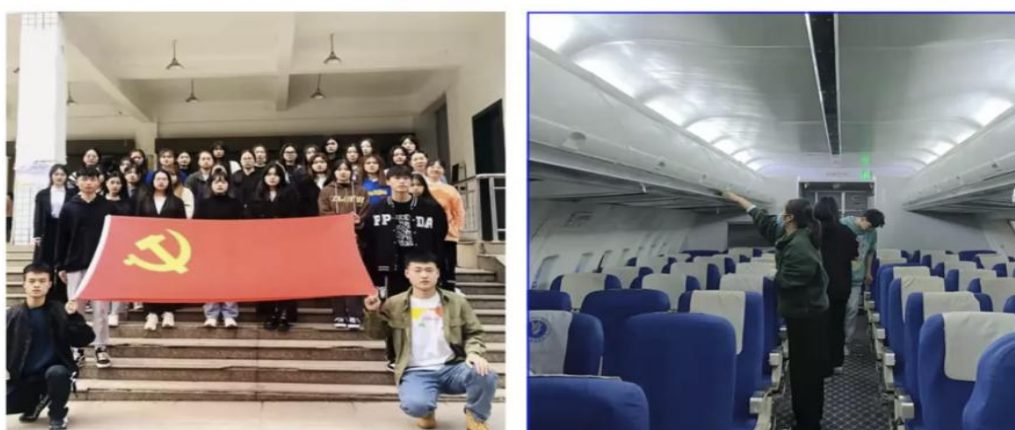


图 1-1-2 学生参加党课实践活动

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

(2) 道德品质。我院把立德树人作为根本任务，持续加强思想政治教育，积极引导学生培养和践行社会主义核心价值观，成长为社会主义建设者和接班人。学院采用随机抽样调查 7293 名学生，对“自觉践行社会主义核心价值观”“助人为乐”“遵纪守法”“诚信友善”“尊老爱幼”“遵守社会公德”6 项指标符合度进行统计分析，各项指标均在 99%以上，比 2020 年有较大提高（表 1-1-2）。

表 1-1-2 大学生道德品质调查问卷相关指标

指标	完成符合/%	基本符合/%	不够符合/%
自觉践行社会主义核心价值观	99.38	0.62	0
有机会总是乐于助人	99.2	0.67	0.12
自觉遵纪守法，规则意识强	99.33	0.67	0
诚信友善	99.13	0.75	0.12
尊老爱幼	99.28	0.61	0.11
遵守社会公德	99.28	0.63	0.09

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处统计数据

(3) 人文素质。我院各专业人才培养方案均开设了 32 课时的职业人文素质课程，各院系通过经典诵读、全民阅读图书、传统节庆文化体验等人文教育活动，使学生在活动中得到熏陶和成长。同时学院还运用人文资讯推送平台和校园人文景观建设等培养学生的人文素质，成效显著。2021 年我院人文素质课程、人文素质教育活动、高职生人文素养质量进行了调研。抽查学生 360 人，学生人文素养优良率达到 83%以上（表 1-1-3）。

表 1-1-3 人文素质调查统计表

序号	调研问题	优秀(%)	良好(%)	一般(%)	较差(%)
1	对学院人文课程教学质量的评价	27.8	55.4	11.8	5
2	对学院人文素质教育活动的评价	29	55.2	12.4	3.4
3	对学院高职学生人文素养的评价	30.6	52.5	10.6	6.3

数据来源：长沙南方职业学院基础教学部

1.1.2 学生实践能力快速提升

2020-2021 年，我院为进一步夯实职业技术技能教学，以湖南省职业教育“三查三赛”为抓手，以“岗课赛证”融通为模式，重构课堂实训、课程实训、专业综合实训等项目内容，形成了前后连贯、层次分明、步步深化、逐步提高的“递进式”实践教学体系，实施效果明显。

(1) 专业技能抽查合格率达到 100%。为倡导学技能、练技能、强技能，培养德技兼备高素质技术技能人才，学院强化实践教学，注重技能培养。2020 年以来，建立了校内专业技能抽查常态化机制。2020 年 10 月，校内组织对 2018 级空中乘务、民航安全技术管理、软件技术、建筑室内设计、会计等 5 个专业 98 名学生进行了专业技能抽查；2021 年 10 月，对 2019 级空中乘务、高速铁路客运乘务、计算机网络技术、汽车营销与服务、室内设计、金融管理等 6 个专业 125 名学生进行抽查。两次抽查合格率均为 100%。

（2）专业毕业设计抽查成绩全部合格。2020 年，我院根据新冠肺炎疫情防控要求，修订完善毕业设计工作方案，探索线上线下结合的毕业设计教学模式，毕业设计教学组织过程规范有序，成效显著。2020 年 12 月，湖南省教育厅《关于公布 2020 年湖南省高职高专院校学生毕业设计抽查评价结果的通知》，我院毕业设计抽查全部“合格”。

（3）省级专业技能竞赛取得新成果。在 2021 年湖南省职业院校技能大赛中，我院派出由 44 名指导教师和 96 名参赛学生组成的代表队，参加了 18 个赛项的比赛。我院选手发扬“自强不息，学以致用”的校训精神，不畏强手，奋勇拼搏，经过激烈角逐，斩获一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 14 项，再次取得丰硕成果。

【案例 1-1-2】我院信息系各专业实施“岗课证赛”融通模式创佳绩

我院现代信息与物流系，强化实践性教学环节，构建以能力为本位的专业人才培养模式，从典型工作任务入手，重构“岗课赛证”融通的专业课程体系，学生实践技能水平得到明显提升。2019 级软件技术专业学生葛放、冯凯等同学在教师指导下，以企业真实的 Java 软件开发项目为载体开展实践学习，已获得无锡慧银信息科技有限公司 5000 元/月薪金资助。电子商务专业课赛融通，强化了实践教学环节，在 2021 年湖南省职业技能竞赛中获得省级二等奖 2 项，省级三等奖 6 项（图 1-1-3）。



图 1-1-3 2021 年湖南省技能大赛获奖证书
数据来源：湖南省职业院校技能竞赛组织委员会

1.1.3 学生身心素质进一步提高

(1) 2021 年学生身体素质有新提高。2021 年,学院学生体质健康测试 7336 人,其中大一学生 3916 名、大二学生 3420 名。测试了身高、体重、肺活量、立定跳远、坐位体前屈、50 米、男 100 米、女 800 米、男引体向上和女仰卧起坐等 10 个项目,学生体质健康测试平均合格率 94.01%,其中一年级体质测试达标率 94.28%,二年级体质测试达标率 93.68%,比去年提高 0.4%。

表 1-1-4 长沙南方职业学院学生体质测试情况统计表

年级	人数	性别	优秀		良好		合格		不合格	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
大一	3916	男生 (2005)	472	23.54%	535	26.68%	907	45.24%	91	4.54%
		女生 (1911)	424	22.19%	553	28.94%	801	41.92%	133	6.96%
大二	3420	男生 (1721)	362	21.03%	482	28.01%	776	45.09%	101	5.87%
		女生 (1699)	355	20.89%	425	25.01%	592	46.98%	115	6.77%

数据来源:长沙南方职业学院体育教研室

【案例 1-1-3】火了课堂,强了体质——我院体育课“项目化改革”见成效

学院风雨球场内每日下午体育课,一派生龙活虎,热气腾腾景象(图 1-1-4),这一切源于本学期体育课实行“项目化教学改革”。2020 级学生体育课开设了篮球、足球、羽毛球、武术、啦啦操等五大体育项目,供学生自愿选择。全校应上体育课的学生全部自愿选修了相应的体育项目,共 3896 人。选修人数最多的篮球项目,共 1383 人,其中女生 288 人,占 20.82%。人数最少的足球项目 320 人,其中女生 66 人,占 20.6%。而选羽毛球项目 1061 人,其中男生 433 人,女生 628 人,女生占到 58.63%。五大体育教学项目大体平衡,每个项目报名的男、女生比例基本平衡。学生自愿选择体育课教学内容项目,课堂效果有明显变化,一是课堂火了,二是课堂实了,三是课堂强了,四是要求高了。



图 1-1-4 陶宇龙老师在上羽毛球、罗坤老师在上篮球项目课

数据来源：长沙南方职业学院基础教学部

(2) 2021 级新生心理素质持续提升。2021 年，学院学生心理普查测试共 4230 人，其心理健康率达到了 85.3%（表 1-1-5）。我院坚持育心与育德相结合，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局。根据人才培养方案各专业均开设了 32 课时的大学生心理健康教育课程，并通过心理健康中心观摩活动、5.25 心理健康活动节、心理健康讲座、心理健康知识推送平台等方式培养学生的心理素养，成效显著；心理健康中心定期开展隐性心理危机排查，建立危机预警信息库，对 38 名学生实施危机干预，重点关注学生 115 人；建立“寝室一班级一院系一

学校”四级心理预警系统；多渠道、全方位促进学生身心素养全面健康发展，学生身心健康指标均保持在良好的水平。

表 1-1-5 长沙南方职业学院学生心理普查统计表

序号	教学单位	测试人数	健康人数	比例 (%)
1	民航学院	1195	1019	85.3
2	现代信息与物流系	1142	965	84.5
3	经济管理系	501	438	87.4
4	建筑工程系	1066	894	83.8
5	机械与汽车工程系	326	292	84.9
总人数		4230	3068	85.3

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处心理健康中心

1.1.4 学生志愿者服务获好评

2021 年，我院组建志愿者服务队 94 支，参加志愿者活动 6950 人次，比去年增加 510 人次。

【案例 1-1-4】我院学生参与社会实践和志愿者活动锤炼品德

2021 年，我院积极组织并带领学生参与社会实践和志愿者活动共 102 次，其中常态化关爱自闭症儿童、爱心教学活动（图 1-1-5）、到省图书馆帮助整理图书、无偿献血活动，其中暑期“三下乡”活动受到湖南省主流媒体《三湘都市报》的独家报道，对提升学生思想品德有重要促进作用。



图 1-1-5 学生参加参与社会实践和志愿者活动

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

1.2 就业质量

1.2.1 毕业生毕业去向落实率达到优秀等级

(1) 总体就业情况。截至 2021 年 8 月 31 日, 2021 届 3130 名毕业生已落实毕业去向, 毕业去向落实率 91.65% (图 1-2-1)。

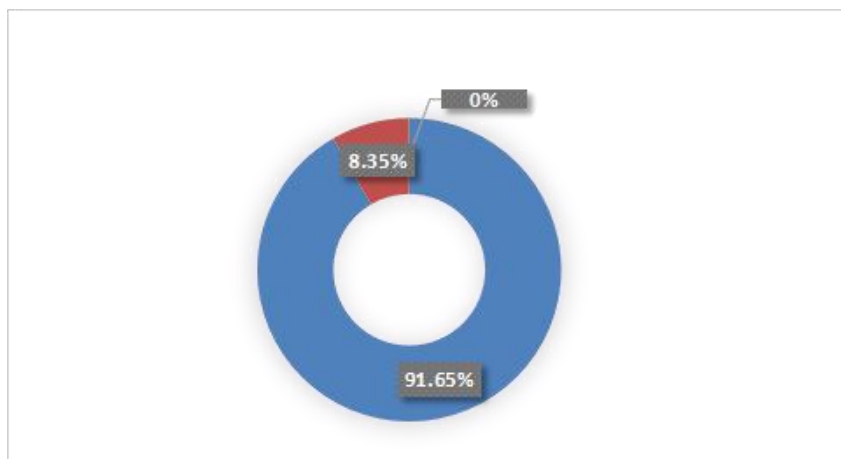


图 1-2-1 2021 届毕业生毕业去向落实率

数据来源: 长沙南方职业学院 2021 届毕业生就业质量评价数据

(2) 各院(系)初次毕业去向落实率。2021 届毕业生中, 民航学院、现代信息与物流系、经济管理系、建筑工程系、机械与汽车工程系的毕业去向落实率分别为 89.76%、91.48%、91.82%、94.05%、94.41% (图 1-2-2)。

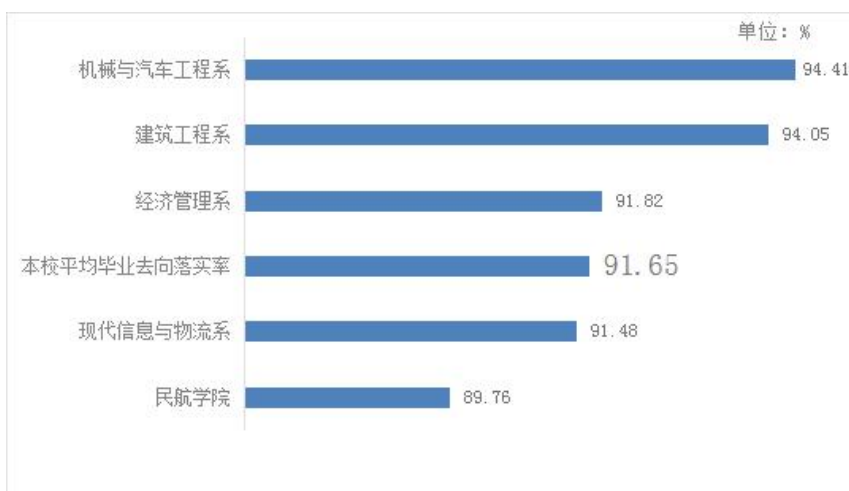


图 1-2-2 各院系 2021 届毕业生初次毕业去向落实率

数据来源: 长沙南方职业学院 2021 届毕业生就业质量评价数据

1.2.2 毕业生就业与专业相关度比去年提高 20.84%

2021 届毕业生专业与工作职位相关度 66.71%，比 2020 年提高 20.84%。分专业来看，毕业生工作与所学专业相关度较高的专业主要有建筑工程技术、电子商务、酒店管理、汽车服务与营销、财务管理、计算机网络技术、移动应用开发、消防工程技术、建筑室内设计、工业机器人技术、软件技术等 11 个专业，达到 70.00% 以上（表 1-2-1）。

表 1-2-1 长沙南方职业学院学生心理普查统计表

专业	相关度	专业	相关度
建筑工程技术	82.26%	市场营销	68.24%
电子商务	81.29%	旅游管理	68.21%
酒店管理与数字化运营	81.26%	汽车检测与维修技术	65.14%
汽车营销与服务	78.25%	大数据与会计	65.12%
大数据与财务管理	77.28%	高速铁路客运服务	61.24%
计算机网络技术	76.24%	数控技术	60.25%
移动应用开发	72.34%	民航安全技术管理	54.28%
建筑消防技术	72.15%	金融服务与管理	53.21%
建筑室内设计	71.65%	园林工程技术	51.41%
工业机器人技术	71.26%	民航运输服务	51.26%
软件技术	71.24%	航空物流管理	51.23%
工程造价	69.24%	空中乘务	45.45%
机械制造及自动化	68.25%	总体	66.71%

数据来源：长沙南方职业学院 2021 届毕业生就业质量评价数据

1.2.3 毕业生就业月收入集中在 3000~6000 元

（1）薪资分布状况。2021 届毕业生薪资 2000 元以下占 5.26%，2001~3000 元占 21.05%，3001~4000 元占 31.57%，4001~5000 元占 15.78%，5001~6000 元占 10.52%，6001~7000 元占 8.21%，7001~8000

元占 5.27%，8000 元以上占 2.34%。众位数在 3001~4000 元之间，呈左向偏态分布（图 1-2-3）。

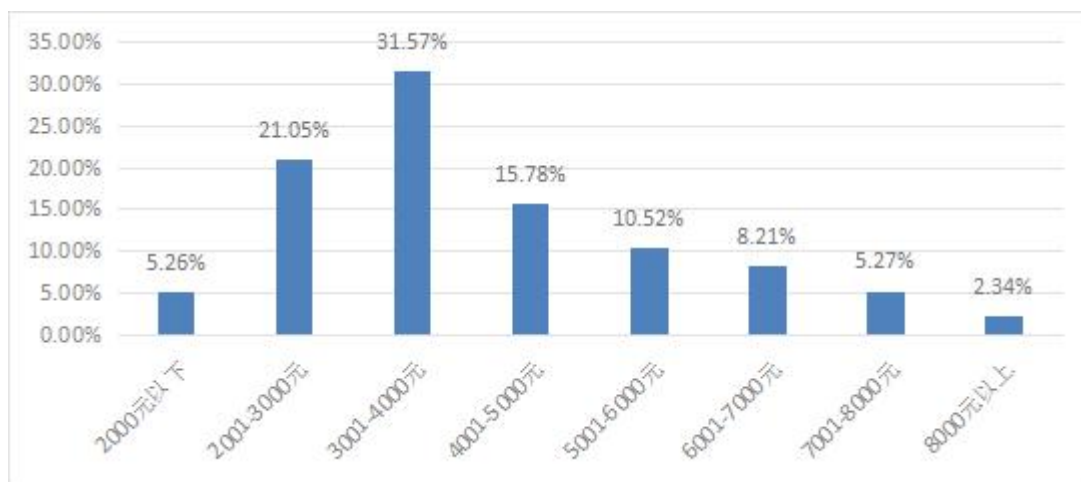


图 1-2-3 2021 届毕业生薪资分布状况

数据来源：长沙南方职业学院 2021 届毕业生就业质量评价数据

（2）薪资的满意度。2021 届毕业生平均薪资为 4060 元/月，薪资满意度为 73.68%。其中，男性毕业生的平均薪资为 4719 元/月，对薪资的满意度为 77.78%；女性毕业生的平均薪资为 3467 元/月，对薪资的满意度为 70.00%；男性毕业生薪资水平及满意度均优于女性毕业生（图 1-2-4）。

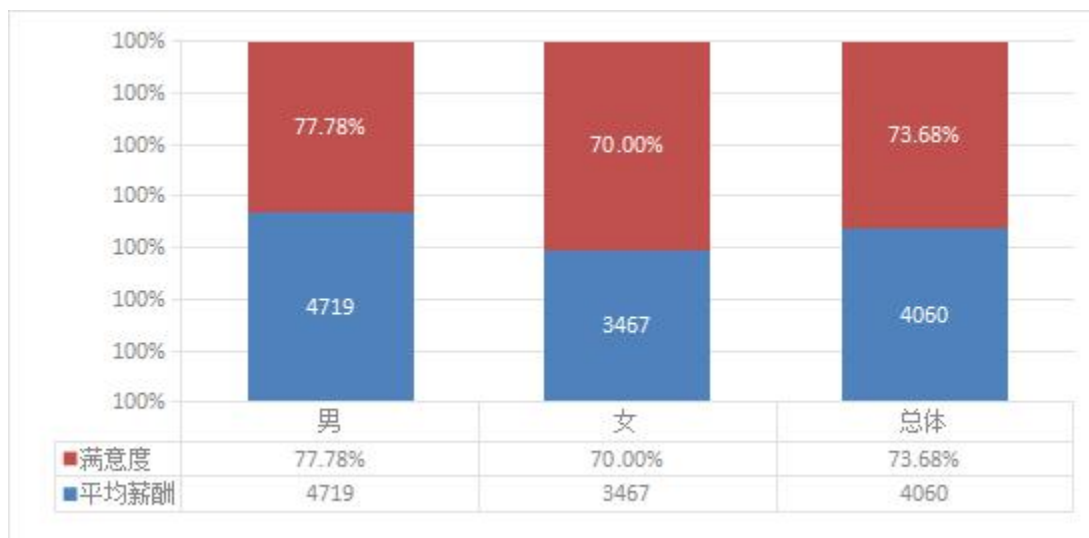


图 1-2-4 2021 届毕业生薪资满意度

数据来源：长沙南方职业学院 2021 届毕业生就业质量评价数据

1.2.4 毕业生就业满意度为 84.49%

2021 届毕业生对就业状况满意度为 84.49%，其中“非常满意”11.80%， “满意”25.32%， “比较满意”47.37%（图 1-2-5）。

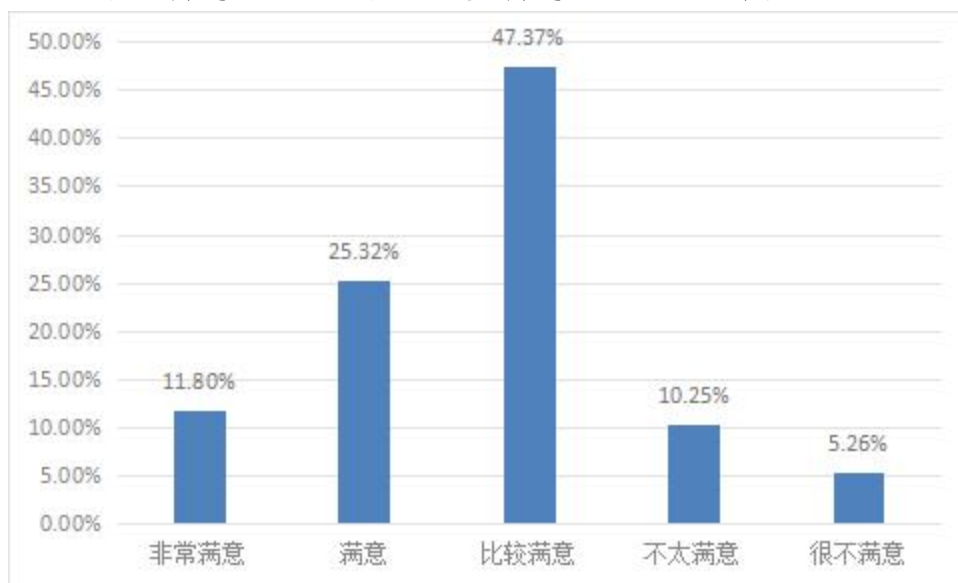


图 1-2-5 2021 届毕业生就业满意度

数据来源：长沙南方职业学院 2021 届毕业生就业质量评价数据

1.3 成长成才

1.3.1 毕业生在薪资和职位上都得到较好发展

目前，2021 届毕业生有 52.76%在薪资或职位上有过提升，其中提升比例较高的专业是汽车检测与维修技术（72.14%），较低的专业是园林工程技术（23.53%）（图 1-3-1）。

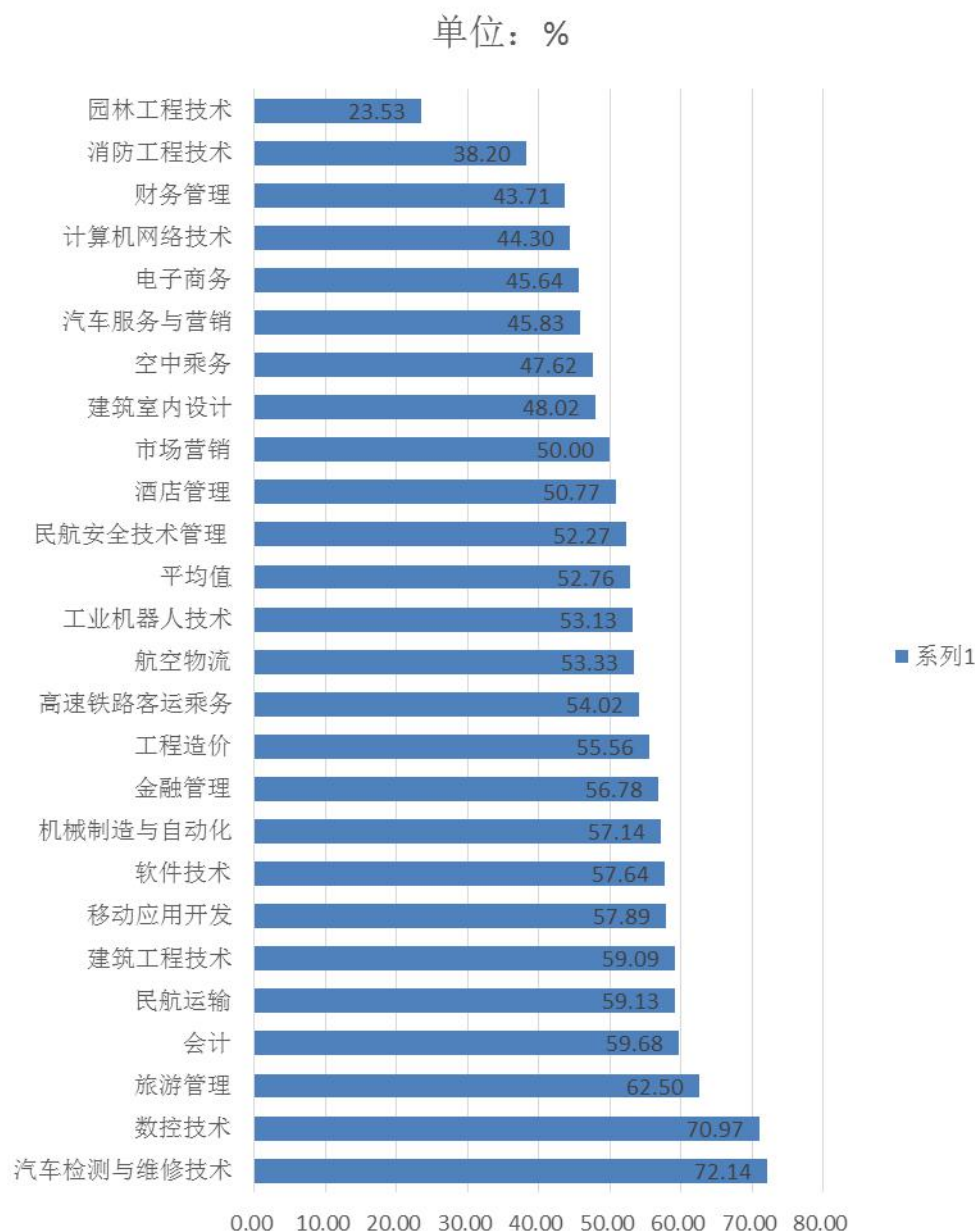


图 1-3-1 各专业毕业生薪资或职位提升比例

数据来源：长沙南方职业学院 2021 届毕业生就业质量评价数据

1.3.2 毕业生职位变化率 32.60%

到目前为止，2021 届毕业生有过转岗的比例为 32.60%，其中比例较高的专业是民航运输（47.35%），较低的专业是市场营销

(20.23%) (图 1-3-2)。



图 1-3-2 各专业毕业生职位变化率

数据来源：长沙南方职业学院 2021 届毕业生就业质量评价数据

1.3.3 毕业生职业离职率比去年减少 10.09%

2021 届毕业生离职率为 47.61%，比去年减少 10.09%。其中离职率高的专业是民航运输（72.85%）、高速铁路客运乘务（69.8%）、空中乘务（69.69%）等，离职率较低的专业是建筑室内设计（29.66%）、移动应用开发（29.67%）、建筑工程技术（31.71%）、数控技术（34.77%）等（图 1-3-3）。



图 1-3-3 各专业毕业生离职率

数据来源：长沙南方职业学院 2021 届毕业生就业质量评价数据

1.4 创新创业

1.4.1 学生创新创业能力显著增强

学院通过举办各类创新创业活动，以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促改等多种途径，培养学生富有创新精神和实践能力，营造全院师生共同参与创新创业良好氛围，激发了学生创新创业热情，吸引和鼓励学生参与到创新创业活动，2021 年学生参加省、市各类创新创业项目比赛取得了较好成绩（表 1-4-1）。

表 1-4-1 2021 年创新创业竞赛获奖情况统计表

项目	项目名称	奖项	成员	专业	举办单
2021 年长沙南方职业学院第七届创业规划大赛	阿喵传媒	一等奖	吴国凤等	建筑室内设计	长沙南方职业学院
	纤纤食造	二等奖	徐思亭	会计	
	爱尚手工坊	二等奖	李玉	学前教育	
	梓园‘云养殖’特色	三等奖	方世	电子商务	
	天梦无人机工作室	三等奖	田霖	消防工程技术	
	Blingbling 搭配	三等奖	宋流玉	市场营销	
2021 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	只打三把团队	二等奖	刘诗奇等	计算机网络技术	中共湖南省委统战部、湖南省教育厅、湖南中华职业教育
	阿喵传媒	优胜奖	吴国凤等	建筑室内设计	
	纤纤食造	优胜奖	徐思亭	会计	
	爱尚手工坊	优胜奖	李玉	学前教育	

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

【案例 1-4-1】我院荣获 2021 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛二等奖

2021 年 9 月 30 日，由湖南省教育厅、湖南省委统战部和湖南中华职业教育

社联合主办的 2021 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛在株洲举行。我院现代信息与物流系计算机网络技术专业的刘诗奇、唐梓瓚、郭子乐三位同学在就业创业教研室主任严晓蕾和现代信息与物流系主任李兵两位老师指导下，不惧强手，与全省职业院校强队同场竞技，从初赛的 138 支队伍中过关斩将，脱颖而出，荣获湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛二等奖。



图 1-4-1 湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛获奖证书

数据来源：湖南省教育厅

1.4.2 学生创新创业教育系统化推进

2021 年，学院坚持创新引领创业、创业带动就业的宗旨和面向全体、分类施教、结合专业、强化实践、促进发展的原则，系统化推进大学生创新创业教育。教务处制定了《长沙南方职业学院开展创新创业教育实施意见》，将创新创业教育纳入 25 个专业人才培养方案。创新创业教研室开发了“通识课+专业课”创新创业课程体系，将创新创业教育融入教育全过程。6 个院（系部）建立了学生创新创业社团

组织,10 个重点专业组建了学生创新兴趣小组,招生就业处搭建了“讲述创业故事、分享创业经验、畅谈创业感悟、汇集创业力量”创业实践平台,并建立了创新创业专题网站和创新创业网络服务平台。招生就业处通过 40 多场专场招聘会和一场大型双选会为我院 2022 届毕业生提供了 10000 多个就业岗位,双选会上共吸引了 152 家用人单位参会,对促进校企合作和促进人才与社会对接发挥出了重要作用。

1.4.3 学生自主创业初见成效

截止到 2021 年 8 月 31 日,我院 2021 届毕业生中共有 14 名学生选择自主创业,并获得成功(表 1-4-2)。自主创业学生人数比去年净增 1 倍多,自主创业人数占全体毕业生的比例为 0.41%。

表 1-4-2 2021 届毕业生自主创业统计表

姓 名	实际工作单位(扩展项 5)	单位统一社会信用代码	单位行业
肖美琦	湖南元通建筑装饰工程有限公司	430103000129528	建筑业
肖泽西	长沙玉砂建材贸易有限公司	430104000663927	批发和零售业
吴孝祖	东莞市星野美誉建筑工程有限公司	91441900MA56AA2B6A	建筑业
丁 俊	新疆俊明建材有限公司	650109029049379	建筑业
罗浩鸣	乌鲁木齐旭日皓明建材有限公司	650109029049379	批发和零售业
朱柏旭	洞口县柏旭服装城	430525600412792	批发和零售业
吴翠媚	海口聚和禄商贸有限公司	460000003524551	批发和零售业
范紫怡	长沙市望城区靖港镇怡心养殖场	430122600665047	农、林、牧、渔业
曾 琪	东莞市米琪电子商务有限公司	91441900MA5647TE12	居民服务
雷双瑞	郴州市苏仙区眸之亮养生店	92431003MA4T3JHT4F	租赁和商务服务业
谭广源	长沙市雨花区谭广源餐饮店	430111601705651	住宿和餐饮业

蔡继鑫	石门县蒙泉镇龙鑫门窗	430726600400012	制造业
莫婷婷	长沙市岳麓区婷庆餐馆	92430104MA7BFHFA5F	住宿和餐饮业
李薇薇	平江县电广音响器材经营部	430626600359397	批发和零售业

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

1.5 计分卡

2021 年“计分卡”各项指标与 2020 年相比，除毕业生本省就业比例略有减少外，其他 7 项指标均有增加，其中就业率增加 0.43%，月收入增加 23.77 元，专业相关度增加 0.5%，母校满意度增加 1.85%，自主创业比例增加 0.28%，雇主满意度增加 2.79%，毕业三年职位晋升比例增加 1.23%（表 1-5-1）。

表 1-5-1 长沙南方职业学院计分卡

	指标	单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	91.22	91.65
2	毕业生本省就业比例	%	68.67	68.3
3	月收入	元	3356.13	3379.9
4	理工农医类专业相关度	%	24	24.5
5	母校满意度	%	91.2	93.05
6	自主创业比例	%	0.13	0.41
7	雇主满意度	%	94.06	96.85
8	毕业三年职位晋升比例	%	79.12	80.35

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

2. 教学改革

2.1 立德树人

2.1.1 坚持立德树人，实施“十个一工程”

2021 年，学院坚持立德树人，按照“为党育人，为国育才”要求，进一步完善了全员、全方位、全过程“三全育人”体系。扎实推进思政课实践育人项目“十个一工程”。组织学生按照“拍摄一组照片”“制作一段视频”“讲好一个故事”“组织一次学习”育人路径循序渐进，涌现了许多优秀作品。如，学前教育 2-2007 班李妍等同学自编自导自演“年少有为”主题短视频（图 2-1-1），展现了大学生良好的精神风貌；高铁乘务 2-1901 班学生张新颖在实践环节演唱京剧曲目，展现了个人才艺、宣传了中国传统戏曲文化；学前教育 2-2008 班姚雨玫小组以 vlog 视频的形式记录了小组岳麓山实践研学过程，全程用配乐英语展示和介绍，感受湖湘文化底蕴的同时也提升了学生的综合素质。



图 2-1-1 学前教育 2-2007 班学生短视频作品

数据来源：长沙南方职业学院思政课部

2.1.2 教书育人、活动育人、文化育人有成效

(1) 教书育人。学院深入贯彻落实全国职业教育大会精神，按照《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，深入推进“思政课程，课程思政”教学改革，新开发的 25 个专业人才培养方案中所有课程均增加了“课程思政”要求，789 门课程的新课程标准中均开发了“课程思政”元素。同时，通过举办教师思想政治教育能力比赛，促进课程思政教学的实施，教书育人成效显著增强。

【案例2-1-1】我院2项课程思政成果入选湖南省高校“十大”育人示范案例。

2021年11月，我院任晓晴《四手联弹“和谐音”，唱响思政“协奏曲”——“空乘英语课程”》和钟迎春《扶智育人同行动，精心施策结硕果》课程思政成果成功入选湖南省高校“十大”育人示范案例（图2-1-2）。

中共湖南省委教育工作委员会

关于公布湖南省高校“十大”育人示范案例遴选结果的通报

各普通高等学校：

根据《关于征集“十大”育人示范案例的通知》（湘教工委通〔2020〕14号）要求，前期，厅委委托我省高校思政工作创新发展中心和高校网络思政工作中心，对本次面向全省高校征集的1865篇案例进行遴选、把关、编辑，最终评选出“十大”育人示范案例889篇，其中全文收录418篇、摘要110篇、辑目361篇（名单见附件）。

征集“十大”育人示范案例工作是检验我省“三全育人”综合改革试点成效的重要举措。希望全省高校围绕立德树人根本任务，着眼加快构建高校思想政治工作体系，适应新时代高校思政工作的新形势、新任务，紧扣“三全育人”综合改革和“十大”育人体系建设中存在的突出问题，探索、培育出更多具有前瞻性、创新性、可复制、可推广的思政工作案例。

附件：湖南省高校“十大”育人示范案例遴选结果汇总表

中共湖南省委教育工委 湖南省教育厅
2021年11月5日

序号	项目类别	高校名称	案例名称	负责人
18	课程育人	湖南司法警官职业学院	品读《渔父》厚植情怀	夏侯南希
19	课程育人	湖南软件职业学院	“中外建筑史”课程教学育人探索	黄子云
20	课程育人	长沙南方职业学院	四手联弹“和谐音”，唱响思政“协奏曲”——“空乘英语课程”	任晓晴
327	资助育人	长沙南方职业学院	扶智育人同行动，精心施策结硕果	钟迎春

图 2-1-2 教师课程思政成果入选通报文件

数据来源：湖南省高教工委 湖南省教育厅

(2) 活动育人。2020-2021 年度，在校学生社团联合会正式注册社团 32 个，涵盖思政、学术、文艺、体育、科技创新、素质拓展类社团（表 2-1-1）。现有会员 3460 人，占学校学生总人数 33.3%，是全院人数最多的学生组织。学生社团协会积极开展各项课外活动，做到周周有活动，月月有竞赛，活动育人出实效。

表 2-1-1 2020-2021 年学生社团统计表

类别	科技创新类	体育竞技类	学习类	思政类	文娱类	实践类
数量	4	8	3	1	8	8

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处年度统计数据

【案例2-1-2】牢记时代使命 唱响青春旋律——献礼建党100周年

为庆祝中国共产党成立100周年，进一步激发广大师生爱党爱国热情，弘扬爱国主义精神，长沙南方职业学院校团委、民航学院团总支及中国唱片集团校企合作项目（中唱数字文化艺术学院）联合开展“牢记时代使命、唱响青春旋律”原创歌曲活动（图2-1-3）。



图 2-1-3 2020 级学前教育专业学生活动合影

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

（3）文化育人。2021 年，学院高度重视校园文化建设。通过整合和提升现有校园文化活动平台，组织校园文化艺术节，开展第十五届校园文化艺术节暨庆祝建党百年系列活动；组织“青春向党、舞动荣光”校园舞蹈大赛，“同铸青春梦 共话百年情”主持人风采大赛，“红心向党 夜跑青春”校园长跑比赛，“学习党史故事 传承红色基因”党史故事宣讲比赛，“牢记时代使命 唱响青春旋律”青年唱作人公益活动作品推广比赛，“诵读古今经典 彰显百年风华”中华经典诵写讲大赛，“闪亮青春·青年大学生党员讲述青年毛泽东故事荟”快闪视频大赛等一系列活动庆祝建党百年。打造了“迎新晚会”“元旦晚会”“毕业季”“田径运动会”等校园文化活动品牌，形成了体现时代精神、格调高雅、充满生机活力、具有青年特色的校园文化。2021 年，对学院学生人文素质课程、人文素质教育活动等进行调研，其中高职学生人文素质合格率达到 93.6%以上。

【案例2-1-3】学生在学院第十八届田径运动会上展风采

2021年6月4日，长沙南方职业学院第十八届运动会在学院田径场隆重举行，全院4000余名师生参加了开幕式，800余名学生作为运动员参赛。运动会已连续开展了18年，是学院校园文化建设的重点项目，为广大师生提供了良好的运动平台和展示空间，以独特的形式丰富了广大学生的学习生活，对校园文化建设的开展具有十分重要的推动作用（图2-1-4）。



图 2-1-4 学院第十八届运动会现场照

数据来源：长沙南方职业学院学工处

2.1.3 深化劳动教育，培育劳动精神

2021 年，学院进一步深化中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，将劳动课全面纳入 25 个专业人才培养方案。劳动教育专题课共 16 学时，1 学分，在第一和第二学期各

开设 8 学时，另外在第二学年暑假安排劳动实践活动，共 4 周。在教育教学中构建了“三课”“四融合”劳动教育体系，多方式、多渠道开展劳动教育。通过设置独立的劳动教育课程（第一课堂），开展校园劳动活动（第二课堂）、校外实践劳动（第三课堂）等；并探索与实践“四融合”即劳动教育与辅导员主题教育相融合，劳动教育与专业课相融合、与课程资源建设相融合、与专业实习实训及社会实践相融合，将劳动教育寓于日常生活、志愿服务、专业实习实训、社会实践及校园文化建设，形成了崇尚劳动、尊重劳动的育人氛围（表 2-1-2）。

表 2-1-2 大学生劳动教育“三课”“四融合”实施情况一览表

项 目		课程开出率（%）	学生参与率（%）	考核合格率
三课	《劳动教育》理论课	100	100	100
	校园劳动实践课	100	100	100
	校外劳动实践课	100	100	100
项 目		内容与形式	融合度（%）	学生参与率（%）
四融合	劳动教育与主题教育相融合	班会、主题活动、课前活动	100	100
	劳动教育与专业课相融合	专业教学标准、课程标准、教案、PPT、习题、考核标准及题库	100	100
	劳动教育与在线课程建设相融合	超星平台课程数字资源	100	100
	劳动教育与专业社会实践相融合	专业实训、技能竞赛、顶岗实习、生产性实习、家庭劳动、社会劳动	100	100

数据来源：长沙南方职业学院教务处、学工处

2.1.4 结合专业岗位与实践环节，培育工匠精神

学院结合不同专业的职业岗位特点，切实培育学生的工匠精神，

在专业课程教学设计、实践活动设计、顶岗实习等环节全面贯穿了工匠精神培养主线，取得了较好成效。

【案例2-1-4】发扬工匠精神，勇攀技术高峰，培养时代建筑“工匠”。

为培养既懂理论又熟悉施工工艺，解决无法进入施工现场具体操作工艺技术的新时代建筑工匠，建筑工程系深入推进校企合作工作，通过企业兼职教师库的建设，邀请企业参与人才培养，推动工程测量虚拟仿真、BIM 建模技术岗课赛教学改革和装配式施工技术校企合作实践基地建设，构建了理、实相结合的项目教学方法。其中 BIM 建模技术教学改革成效显著，截至 2021 年，2017 级学生在 2019 年 2020 年、2018 级学生在 2020 年湖南省职业院校技能竞赛高职建筑信息模型技术应用（BIM）中分别获得二等奖 2 个、三等奖 2 个；一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 2 个（图 2-1-5）。





图 2-1-5 我院学生荣获 2021 年省级技能竞赛一等奖

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程系

2.2 专业群建设

2.2.1 服务湖南“三高四新”，优化调整专业结构

2021 年，我院按照国家产业转型升级及数字化改造要求，围绕湖南“三高四新”战略重点领域，对专业全面升级与数字化改造，撤销了汽车营销与服务、电子信息工程技术、人力资源管理、药品经营与管理、人工智能技术应用、航空物流管理、物流管理、定翼机驾驶技术、直升机驾驶技术、应用电子技术等专业，新增音乐表演和舞蹈表演专业，调整优化了专业结构，构建了“航空旅游服务、互联网技术及应用、智慧财经与商贸、工程建设、智能制造、教育与艺术”6 大

专业群体系，初步形成了以航空旅游服务专业群为龙头，以智慧财经与商贸和互联网技术及应用专业群为两翼，以工程建设、智能制造和教育与艺术专业群为支撑的专业群协调发展格局（表 2-2-1），提升了为湖南区域经济发展服务的能力。

表 2-2-1 2021 年学院专业群与专业结构一览表

序号	专业群	专业名称
1	航空旅游服务专业群	空中乘务、高速铁路客运服务、民航安全技术管理、民航运输服务、酒店管理与数字化运营、旅游管理
2	互联网技术及应用专业群	计算机网络技术、大数据技术、软件技术、移动应用开发、动漫制作技术
3	智慧财经与商贸专业群	大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理、市场营销、电子商务
4	工程建设专业群	建筑工程技术、建筑室内设计、工程造价、建设工程管理（BIM 方向）、建筑消防技术
5	智能制造专业群	机械制造及自动化、工业机器人技术、汽车制造及实验技术、无人机应用技术
6	教育与艺术专业群	舞蹈表演、音乐表演、学前教育

数据来源：长沙南方职业学院教务处

2.2.2 强化实践教学基地建设，推进产教深度融合

2020-2021 学年，学院进一步深化校企合作，改善办学条件，增加投入资金近 700 余万元，校企共建完成了 10 个大项目建设。其中为 32 间教室安装了一体智慧屏；2 间语音室改造，4 间移动录播室及 1 间直播室；新建或改造实训室 13 个。各二级教学单位积极与企业合作，新建音乐舞蹈实训室、京东电商及动漫实训室，扎实推进校企合作实践教学基地建设。目前，校企共建实践教学校内实训室 132 个，总数比去年增加 5 个；校外基地调整为 94 个。

【案例 2-2-1】我院校企共建工程建设专业群实践教学基地

2021 年 9 月，学院建筑工程系与住威建筑工程（上海）有限公司、湖南誉腾基础工程有限公司、上海天佑工程咨询有限公司等近 20 家企业签订校企合作协议书，共建校外实践教学基地。2021 年 11 月，建筑工程系建筑类专业顶岗实习学生 500 余人前往校外实训基地进行实习。通过校企共建实践教学基地，推动“双主体”育人，实现产教深度融合，培养社会适用的高素质技术技能人才(图 2-2-1)。



我院校企共建实践教学基地挂牌（部分）



图 2-2-1 学院建筑类专业顶岗实习学生在基地实习

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程系

2.2.3 校企共建精品课程，推进课程数字化改造

学院持续推进线上线下教学模式改革，数字化课程教学资源建设实现不断充实完善。目前我院教师在超星平台建课达到 425 门，比去年增加 15 门。其中推荐 5 门优质在线开放课程参评 2021 年湖南省高等职业教育省级精品在线开放课程建设（表 2-2-2）。

表 2-2-2 2021 年精品课程建设项目一览表

序号	部门	姓名	课 题 名 称	备注
1	民航学院	邱逸	高速铁路客运安全与 应急处理	推荐参评 2021 年湖南省 职业教育精品课程
2	民航学院	杨莹	航空运输地理	推荐参评 2021 年湖南省 职业教育精品课程
3	基础教学部	谭源渊	高职语文	推荐参评 2021 年湖南省 职业教育精品课程
4	建筑工程系	曾文妮	设计构成	推荐参评 2021 年湖南省 职业教育精品课程
5	思政课部	罗颖	思想道德与法治	推荐参评 2021 年湖南省 职业教育精品课程
6	建筑工程系	赵亚敏	建筑构造与识图	校级精品课程，培育
7	民航学院	张玲	旅游英语	校级精品课程，培育

数据来源：长沙南方职业学院教务处

2.3 校企双元育人

2.3.1 现代学徒制试点改革持续推进

2021 年，我院现代学徒制专业增加到 7 个，分别是空中乘务、学前教育、机械设计与制造技术、建筑室内设计、软件技术专业、电

子商务、金融服务与管理，比去年增加了 2 个专业，现代学徒制试点持续推进。

【案例2-3-1】民航学院艺术专业开展现代学徒制试点

我院民航学院艺术专业与中唱公司开展校企合作，构建了“一对一”现代学徒制人才培养模式。在新生入学时开展入学测试，师生双向选择，建立“一对一”导师制(图 2-3-1)。音乐表演专业分为美声、民族、流行音乐三个主修方向，舞蹈表演专业分为民族民间舞、流行舞、现代舞三个主修方向，开展分层教学。依托于中国唱片集团及当地电视台、剧院，开展高品质的专业舞台艺术实践活动。这是我院校企合作双赢、共谋发展的重要举措，是我院推进艺术专业办学模式和人才培养模式改革的重要形式。



图2-3-1 艺术专业学生在导师指导下训练

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

【案例2-3-2】建筑工程系校企合作共建“现代学徒制”美迪装饰订单班

建筑室内设计专业与湖南美迪设计工程有限公司校企合作共同创办了“现代学徒制”美迪装饰订单班，践行了“教师与师傅合一、学生与员工合一、作品与产品合一、育人与创收合一”的现代学徒制人才培养模式。2020 年 12 月 1 日，美迪装饰梁晶经理为订单班优秀学员颁发奖学金。2021 年 6 月 4 日在 B101 教室举行了美迪装饰订单班“家居空间设计”之“室内设计方案呈现”竞赛（图 2-3-2）。学员们将秉承校训“自强不息，学以致用”，发扬美迪装饰“用户至上、精益求精”的企业精神，勤学苦练、精益求精、追求卓越、久久为功，为打造更多的“大国工匠”夯实基础。



图2-3-2 美迪装饰公司为订单班学员开训仪式

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程系

2.3.2 订单培养实现新突破

2020-2021 学年，我院开展了订单（定向）培养的专业有大数据技术、建筑室内设计、软件技术、建筑消防技术等 15 个专业，合作

企业 128 个，开设有金鹏班、鸟航班、祥鹏班、消防班、时维班、美和易思等订单班，参与订单培养的学生 2890 人，比 2020 年增加 1009 人（表 2-3-1）。

表 2-3-1 2021 年学院订单培养专业与学生人数统计表

序号	专业代码	专业名称（全称）	产学合作企业总数（个）	订单培养数（人）
1	510205	大数据技术	1.0	50.0
2	440106	建筑室内设计	1.0	34.0
3	510203	软件技术	10.0	625.0
4	440406	建筑消防技术	1.0	471.0
5	500401	民航运输服务	6.0	344.0
6	500113	高速铁路客运服务	4.0	180.0
7	500405	空中乘务	10.0	150.0
8	540106	酒店管理与数字化运营	8.0	80.0
9	500406	民航安全技术管理	2.0	52.0
10	540101	旅游管理	4.0	30.0
11	440501	工程造价	2.0	20.0
12	440301	建筑工程技术	2.0	30.0
13	460104	机械制造及自动化	1.0	79.0
14	460305	工业机器人技术	1.0	81.0
15	460701	汽车制造与试验技术	1.0	50.0
合计			128	2890

数据来源：长沙南方职业学院教务处

2.3.3 我院成为湖南省学前教育职业教育集团理事单位

2021 年 6 月 22 日，湖南省学前教育职业教育集团在湖南幼儿师范高等专科学校成立，全省 21 所开设学前教育专业的中、高职院校和 21 家幼教知名企业及 80 所名优幼儿园共同组成了该职业教育集团，我院成为理事单位（图 2-3-3）。



图 2-3-3 我院成为湖南省学前教育职业教育集团理事单位

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

2.4 “1+X”证书制度试点

2.4.1 持续推进“1+X”证书制度试点，获证人数达到 2700 余人

2020-2021 学年，我院持续开展空中乘务、民航运输、安检技术等 12 个专业进行“1+X”试点工作，参加考证获证人数为 2787 人，成效显著（表 2-4-1）。

表 2-4-1 1+X 证书试点专业统计表

序号	专业	职业能力证书	所属院系
1	空中乘务	空中乘务职业技能等级证书	民航学院
2	民航运输	民航旅客地面服务职业技能等级证书	民航学院
3	安检技术	民航安全检查职业技能等级证书	民航学院
4	建筑工程技术	建筑信息模型（BIM）	建筑工程系
5	工程造价	建筑信息模型（BIM）	建筑工程系

6	会计	初级会计师	经济管理系
7	财务管理	初级会计师	经济管理系
8	电子商务	助理电子商务师	现代信息与物流系
9	计算机网络技术	华为网络工程师初级	现代信息与物流系
10	航空物流	国际货运代理员	现代信息与物流系
11	软件技术	软件工程师初级	现代信息与物流系
12	移动应用开发	NCIE 软件工程师初级	现代信息与物流系

数据来源：长沙南方职业学院教务处

【案例 2-4-1】我院建筑类专业开展“1+X 建筑信息模型（BIM）”证书试点

为推进职业教育高质量发展，提高人才培养质量，拓展学生就业创业本领，学院结合“1+X”证书试点，组织了2018级建筑类专业人才培养方案修订工作，增开了BIM技术课程，编写了课程标准。2021年，对2018级建筑工程技术专业和工程造价专业共6个班进行了建筑信息模型BIM技能等级证书的培训，200余名学生进行了模拟测试（图2-4-1），最后择优推荐了33名学生参加“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能证书（初级）考试。此次考试分理论和实操模块，重点考核学生对Revit 软件的操作能力，并计入职业教育国家“学分银行”，在试点过程中，提升了学生的综合素质，提升了老师的专业技术能力。



图 2-4-1 我院建筑类专业学生在考证培训

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程系

2.4.2 深入探索专业群人才培养模式改革，打造省级“双优”专业

我院建筑室内设计和金融管理专业探索人才培养模式改革，以社会需求为导向，产教深度融合，按照“打造一批英才、培养一批良才、转化一批人才”的专业建设目标，全方位培养学生的职业能力，取得了较好的教学成果。2020 年，建筑室内设计和金融管理专业人才培养方案、技能抽查标准及题库，均被湖南省教育厅评为为优秀等级（图 2-4-2）。形成了可复制、可借鉴、可推广的高职专业人才培养模式，起到了引领和示范作用。

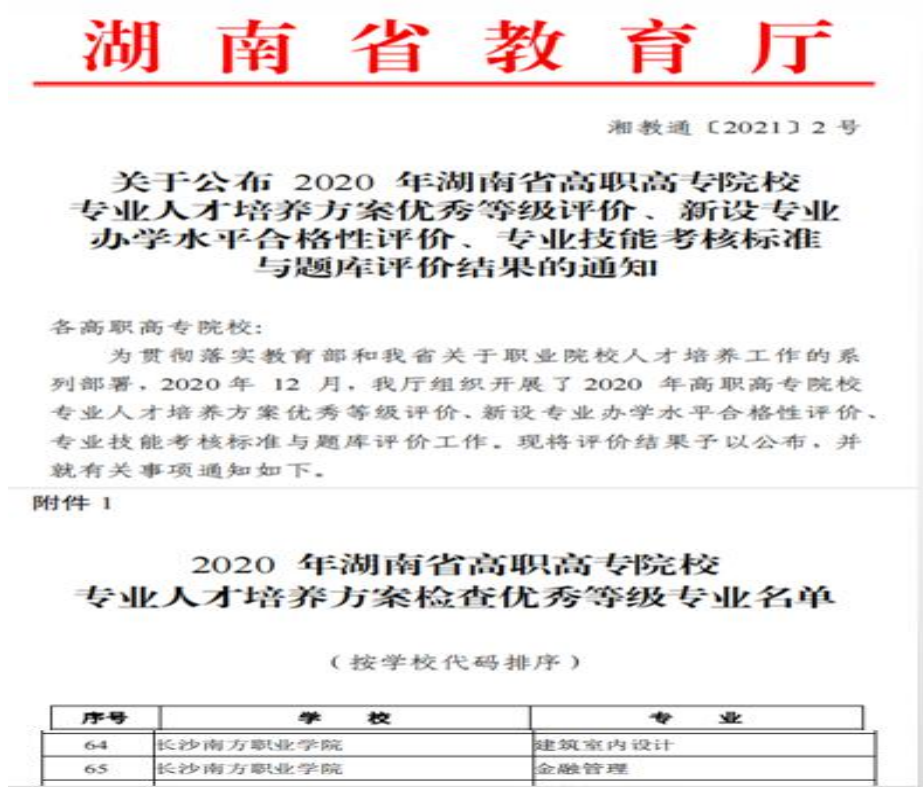


图 2-4-2 我院 2 个专业评为湖南省教育厅“双优”专业

数据来源：湖南省教育厅

【案例 2-4-2】我院创新学前教育专业“产教融合”人才培养模式

2021年6月29日，在学院庆祝中国共产党成立100年大会上，民航学院学前教育专业学生们作了音乐舞蹈教学实践汇报演出。节目精彩纷呈，美轮美奂，完美地展示了师生的风采，得到现场观看演出的学院领导和师生一致好评。本次演出，是学前教育专业实施“产教融合”人才培养模式，以学院实际工作项目为载体，“教学做”合一，围绕庆祝大会系列节目，在音乐教学中重点训练学生在把握节奏和旋律、创作和欣赏、弹唱和演奏等方面的能力，让学生体验学习音乐的快乐；在舞蹈教学中狠抓学生的舞蹈基本功，培养学生的舞蹈编创能力，让学生在舞蹈学习中陶冶情操、发现美、欣赏美，快速提升了学生的职业能力，教学效果显著（图2-4-3）。



图 2-4-3 学院学前教育专业学生们作教学实践汇报演出

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

2.5 院校治理

2.5.1 坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大精神及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻落实新时代党的建设总体要求，充分发挥党组织在民办学校的政治核心作用，坚持和加强党委对学院工作的全面领导，把党建工作融入学院中心工作，做到党建工作与中心工作同谋划、同部署、同落实，引领教师专业成长，促进学生健康成长。2021年，学院党委以党史学习教育为契机，狠抓落实，把学习成果转化为工作动力和成效，学习经验被长沙市教育局树为典型。学院16个党支部“五化”建设验收合格率达到100%，教师党支部书记“双带头人”的比例达到95%。结合民办高校特点开展思想政治理论课教学方法改革，实施“十个一工程”，将中公教育集团“做善良的人”企业文化与校园文化相互融合，提升“十大”育人成效，构建起学生党建、思想政治教育和学生管理“三位一体”的育人体系。

2.5.2 提升学校治理能力，持续推进“诊改”工作

一是完善内部治理结构。加强党的领导，认真落实党委和董事会领导下的校长负责制，建立“董事会决策与投资、党委会保障与监督、校务会管理与执行、专家治学与评议、工会服务与协调”内部治理结构。新设了“发展规划与质量管理办公室”，负责诊断与改进工作。二是加强规章制度建设。依照国家相关法律法规，结合学校办学实际，以学校章程为纲领，全面清理、修订、完善教学、科研、学生、人事、财务、资产、后勤、安全等方面的规章制度。三是强化质量目标管理。学院明晰权责、强化目标管理，2021年根据学院“

十四五”发展规划，制定了各部门年度目标及任务指标，组织各部门第一负责人签订目标责任状，确保全年任务圆满完成。开展了专业层面、课程层面、学生层面、教师层面质量诊断与改进工作。**四是实施智慧大脑工程。**建立校园治理、校园生活的精准评价、预警、反馈体系，建成学校“大数据中心”和“智能处理中心”，为强化学院管理，落实“质量诊改”打好了基础。

2.5.3 坚持机制创新，推进人事制度和办学模式改革

一是进一步推进人事制度改革。进一步完善专业技术职务(职称)评聘办法，构建专业技术职称的分类指导，分层管理机制，建立专业技术人员的资格评价与职务聘任分开的制度，实现专业技术职务“岗位管理、评聘分离”的目标。进一步深化人事分配制度改革，深化全员绩效管理，以突出教学中心地位，向教学一线倾斜为原则，实行年度全员岗位考核评价及奖惩制度。

二是推进产教融合办学模式改革。按照“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的原则，进一步拓宽校企合作的广度和深度。校企共建专业 15 个，共建课程 95 门，共同开发教材 80 本，共建基地 90 个，共建师资 170 人，共建校外实践教学基地 94 个，增强了学院技术技能积累能力和学生就业创业能力。

【案例 2-5-1】我院旅游管理专业探索“四层次、四模块、四平台”实践教学体系改革

我院旅游管理专业坚持产教融合、校企合作，构建了“认知、实训、跟岗、顶岗”四层次、“课程认知实践、金牌导游进校园、校内实践实训、校外实习实训”四模块、“智慧教学平台、旅游资源实践平台、校内实训基地、校外实习基地”

四平台的实践教学体系（图2-5-1），使学生达成“纵向层次化”的实践能力，搭建学生职业能力成长阶梯，为现代旅游产业提供人才支撑。



图 2-5-1 旅游管理专业赴湘江欢乐城实践教学活动

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

2.6 教师队伍

2.6.1 不断优化师资结构

2021 年，我院专任教师 616 人，其中校内专任教师 412 人，校内兼课 16 人，校外兼职教师 184 人，校外兼课 4 人。专任教师副高级以上职称 57 人，中级 131 人；硕士以上学位 130 人，占专任教师 33.01%；“双师素质”教师 302 人，占 73.3%，比 2020 年提高了 13 个百分点（图 2-6-1）。我院依托中公教育集团优势，与企业深度合作，

建立了稳定的兼职教师队伍库。

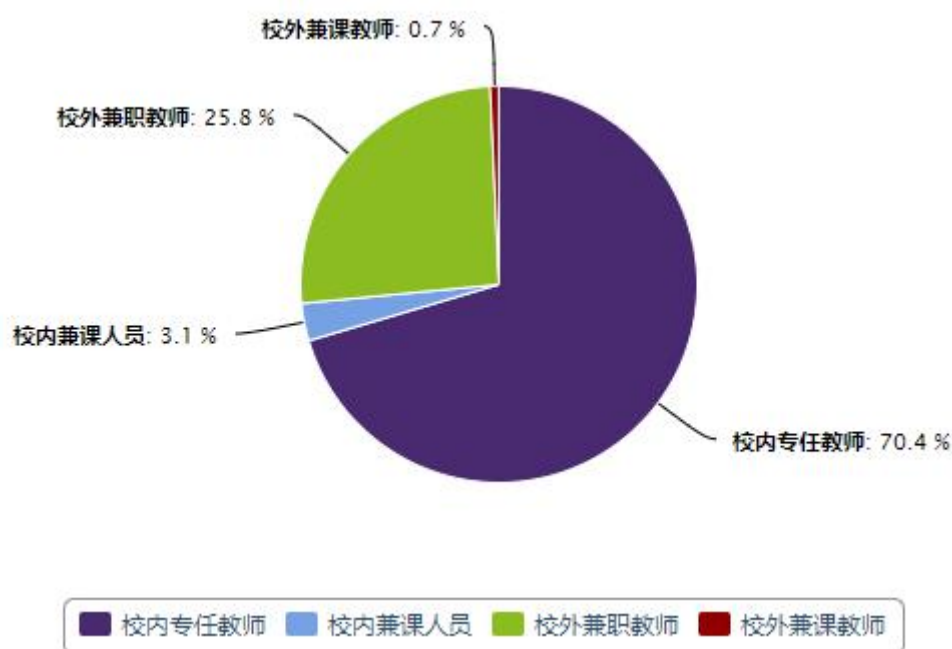


图 2-6-1 教师专兼结构图

数据来源：长沙南方职业学院 2021 年人才培养工作状态数据

2.6.2 强化师德师风建设

建立健全师德师风建设长效机制，成立师德师风建设委员会，制定师德师风建设制度及规范，强化师德考核，选树师德模范，培养立德树人良好风尚。教师节评选、表彰优秀教师 31 人，开展“师德师风建设年学习月”活动，组织新进教师入职宣誓，进行师德师风专题学习，落实师德师风自查自纠专项整治，大力宣传优秀教师先进事迹，弘扬园丁精神，彰显现时代教师的崇高精神。

【案例 2-6-1】树立师德标杆，加强榜样力量

为展示我院教职工爱党爱国爱教、仁爱奉献的精神风貌，充分调动广大教职工教育教学的积极性、创造性，增强教职工的荣誉感、使命感和责任感，并表彰在 2020-2021 学年教学及教学辅助工作中做出突出业绩的人员，学院在 2021 年度教师节评优活动中对 31 名教职工予以表彰，并授予荣誉证书。通过树立榜样标兵，营造师德师风良好氛围。



图 2-6-2 2021 年优秀教师表彰颁奖

数据来源：长沙南方职业学院人事处

2.6.3 持续提升“双师”素质

建立新教师岗前培训、在职培训、线上线下培训等一体化培训体系，快速提升教师“双师素质”。积极参与“双师型”教师专业技能培训、“1+X”证书制度试点种子教师研修等国家级和省级师资培训项目，组织开展其他各类专项培训。总培训项目达到 80 项，其中校外 58 项，校内 22 项；培训总人次 1996 人次，其中校外参训 308 人次，校内参训 1688 人次。2021 年，选派教师参加国培项目 22 人、省培项目 11 人；选派教师参加国内访问学者 3 人；组织 55 人参加湖南省高校教师岗前培训。

【案例 2-6-2】我院专业教师黄国芳参加国培获得好成绩

我院专业教师黄国芳于2021年7月在长沙民政职业技术学院参加“2021年高职区块链技术‘1+X’证书制度试点种子教师研修”国家培训项目，取得优异成绩（图2-6-3）。



图 2-6-3 教师参加国培合格证书

数据来源：长沙南方职业学院现代信息与物流系

2.6.4 “柔性引进”企业名师

2021 年，学院聘请具有实践经验的专业技术人员、高技能人才担任兼职教师，进一步促进校企深度融合，充分发挥企业行业名师示范引领作用，学院修订了《长沙南方职业学院企业师资管理办法》。2021 年，学院聘任企业名师 12 人，其中国家级大师 3 人，分别为“中国当代青年舞蹈家”姜铁红教授、“青年歌唱家”刘和刚教授（图 2-6-4）和“歌剧表演艺术家”彭康亮教授。目前，学院共聘任企业名师 19 人，

企业名师的引进,进一步加快“双师型”教师队伍建设,充分发挥名师、骨干教师的带头作用和示范辐射作用,扎实推进学院人才培养质量提高。



图 2-6-4 学院 2021 年柔性引进客座教授刘和刚

数据来源: 长沙南方职业学院民航学院

2.6.4 创建省级专业教学创新团队

我院民航学院空中乘务专业教学创新团队于 2020 年 11 月被遴选为湖南省职业院校专业教学团队。按照“省内领先、国内一流、对标国际”的整体定位和“对接产业、校企协同、团队作战、重在育人”的建设原则,统筹规划空中乘务专业教学团队建设,以专业内涵建设为抓手,从团队师德师风建设、团队教师能力素质、课程改革、教法创

新、技术技能创新服务、专业育人成效等方面，建设一流教学创新团队（图 2-6-5）。



图 2-6-5 空中乘务专业省级教学团队合影

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

【案例 2-6-3】我院创新团队教师获省职业能力竞赛三等奖

我院空乘专业省级教学创新团队教师选送的《安全检查》参赛课程，巧用综合仿真场景开展教学，按照实际岗位需求和初级安检员要求进行岗位实训，融入“三个敬畏”、“英雄精神”和“当代民航精神”课程思政元素，获得 2021 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛三等奖（图 2-6-6）。



图 2-6-6 教学团队获奖证书照片

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

2.7 教材教法改革

2.7.1 按照国家新颁布的专业目录推进标准化建设

2021 年，根据教育部《职业教育专业目录（2021 年）》，我院加强职业教育教学标准体系建设，落实职业教育专业动态更新要求，推动专业升级和数字化改造，对照学院已开设的 25 个专业，制订 2021 级人才培养方案 25 个，并进一步修订各专业课程标准和专业技能考核标准与测试题库。在 2021 年省教育厅合格性评审中，25 个专业人才培养方案全部“合格”，达到湖南省要求；目前已推荐 5 个专业参与 2021 年湖南省优秀人才培养方案评审。

2.7.2 模块化教学改革不断深入

2020-2021 学年,学院持续推进模块化课程改革,建设模块化优质课程资源,全院 5 系 2 部完成的模块化改革课程达到 60 门,与上年度比增加了 20%,改革取得了一定成效。

【案例2-7-1】我院《建筑工程测量》实施课程模块化教学改革

我院《建筑工程测量》课程根据专业学生的实际水平与对口企业、职业和岗位的人才需求,先设置了6个大项目(模块),引入任务驱动法将“建筑工程图纸的测绘”这一核心任务贯穿于整个课程教学。再从易到难逐步分解细化为16个子任务,理论与实践教学相结合。每个模块穿插相应的教学环节设计和课后训练,同时还配合工程测量室外实训场实操练习,使学生从简单的“操作步骤记忆”,逐步发展到“能独立解决问题”(表2-7-1)。

表2-7-1 《建筑工程测量》课程模块化教学设计表

学习任务	子任务	教学内容	课时数	教学要求	教学方式	教学场地
模块 1 绪论	测量学简介	了解测量学及其在国民经济建设中的作用,工程测量学及其发展方向	2	学完本项目模块,学生应熟悉建筑工程测量的目的和任务	讲授	多媒体教室
	测量的用途	熟悉建筑工程测量的目的和任务	2		讲授	多媒体教室
模块 2 高程测量	高程测量原理	理解高程测量的基本原理	2	学完本项目模块,学生应熟悉水准仪高程测量的基本步骤与内业计算	讲授	多媒体教室
	水准仪的原理	熟悉水准仪,水准仪测量高程的原理	2		直观演示	工程测量实训室
	水准仪外业测量实训	掌握水准仪外业测量的操作步骤与外业数据记录	4		现场教学	室外实训场
	高程测量的内业计算	掌握高程测量的内业计算	2		练习法	多媒体教室
模块 3 三、四等水准测量	国家水准网及等级测量	了解国家水准网和等级测量的基本概念,了解误差	2	学完本项目模块,学生应熟悉三、四等水准测量的基本步骤与内业计算,了解误差的来源	讲授	多媒体教室
	三、四等水准测量	熟悉三、四等水准测量的各项要求及指标	4		直观演示	工程测量实训室
	四等水准测量外业实训	掌握四等水准测量的施测方法及内业计算	4		现场教学	室外实训场

				源, 并思考怎样消除误差		
模块 4 角度测量	角度测量原理	理解角度测量的原理	2	学完本项目模块, 学生应熟悉全站仪角度测量的基本步骤与内业计算	讲授	多媒体教室
	全站仪的概述	熟悉全站仪的基本概念和测量原理	2		直观演示	工程测量实训室
	全站仪角度测量实训	掌握全站仪测量角度的方法和步骤	4		现场教学	室外实训场
模块 5 三维坐标测量	三维坐标测量原理	理解三维坐标测量的原理	2	学完本项目模块, 学生应熟悉全站仪三维坐标测量的基本步骤与内业计算	直观演示	工程测量实训室
	三维坐标测量实训	掌握三维坐标测量的方法和步骤	4		现场教学	室外实训场
模块 6 施工放样	施工放样的原理	理解施工放样的原理	2	学完本项目模块, 学生应熟悉全站仪施工放样的基本步骤和误差估计	讲授	多媒体教室
	全站仪施工放样	掌握全站仪施工放样的方法和步骤	4		现场教学	室外实训场

数据来源: 长沙南方职业学院建筑工程系

2.7.3 信息技术应用全面铺开

学院进一步强化课程在线资源建设, 推进线上线下混合式教学改革。2021 年秋季学期开设线上线下混合式课程 38 门。依托超星泛雅+学习通+腾讯课堂直播平台, 所有任课教师均不断完善碎片化、颗粒化课程教学资源。目前, 我院在超星课程平台建课 425 门, 其中院级在线开放精品课程 16 门, 省市级 7 门, 2021 年新申报省级在线开放精品课程 5 门。

2.7.4 职教特色教材改革取得新成果

我院按照职业教育“三教”改革要求, 持续推进教材改革, 新开发了工学结合教材 5 本。机械与汽车工程系教师担任副主编的教材, 获得首届全国教材建设奖二等奖; 2021 年学院教师出版并投入使用的工学结合的教材 7 本; 根据学院实际情况, 基础教学部开发的活页式

教材《高等数学》已经投入使用。

【案例2-7-2】我院任务式《数控车床编程与加工》教材获全国教材建设奖

我院机械与汽车工程系覃志文老师担任副主编的《数控车床编程与加工》教材荣获首届全国教材建设奖职业教育与继续教育类“全国优秀教材二等奖”（图2-7-1）。全国教材建设奖是教材领域的最高奖，是检阅、展示教材建设服务党和国家人才培养成果，增强教材工作者荣誉感、责任感，推动构建中国特色、世界水平教材体系的一项重大制度。我院获奖教材选取企业实际产品为教学载体，充分体现“理论够用，能力为本”的应用型人才培养思想，进行项目任务引领式设计，注重利用信息化教学手段，配套的数字资源已在国家开放大学的学银在线平台上线。此次获奖，实现了学院教研教改成果国家级奖项“零”的突破，是学院贯彻质量立校理念、深入推进“三教”改革的又一重要成果。

附件2

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）奖励名单

二等奖（317项）

序号	获奖教材	各册对应版次	各册标准书号	适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	出版单位
59	数控车床编程与加工	第1版	978-7-111-60104-3	高职	主编：燕峰 副主编：李斌，周小蓉，覃志文，王弓芳	湖南机电职业技术学院，长沙南方职业学院，湖南高尔夫旅游职业学院	机械工业出版社
60	数控机床故障诊断与维修（第3版）	第3版	978-7-5689-1857-2	高职	主编：刘宏利，李红，王勇，刘光定 副主编：姚芳芳，张秀红，刘明强，凡杰	西安铁路职业技术学院，重庆电子工程职业学院，郑州电力职业技术学院	重庆大学出版社
61	机械制图（第3版）	第3版	978-7-04-048921-7	高职	主编：史艳红 副主编：周楠，韦芳	郑州铁路职业技术学院，华东交通大学	高等教育出版社

图 2-7-1 全国优秀教材（职业教育与继续教育类）奖励名单

数据来源：中华人民共和国教育部网站国家教材委员会

3. 政策保障

3.1 政策创新

3.1.1 落实政策表中各项指标稳中有增

落实政策表中“年生均财政拨款水平”为 285.96 元，比 2020 年增加 114.16 元。因学校实施社会化改革，“教职员工额定编制数”比 2020 年少 57 人。校内“专任教师总数”412 人，比 2020 年增加 13 人。“年

支付企业兼职教师课酬”2287390 元，比 2020 年增加 745290 元（表 3-1-1）。

表 3-1-1 落实政策表

	指标	单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	171.8	285.96
	其中：年生均财政专项经费	元	171.8	285.96
2	教教职工额定编制数	人	573	516
	在岗教教职工总数	人	573	516
	其中：专任教师总数	人	399	412
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	215	119.9
4	生均企业实习经费补贴	元	2600	2600
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	59440	68300
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	24095	24168
	年支付企业兼职教师课酬	元	1542100	2287390
	其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：长沙南方职业学院 2021 年人才培养工作状态数据

3.1.2 扎实推进“双主体育人”和“学培融通”模式改革

一是依托企业集团办学优势，构建了校企深度融合的“双主体”育人模式。学院信息系与中公教育集团 IT 企业合作，实施“双主体”育人模式，开办了高职电子商务和动漫制作专业。2021 年，校企共同制定人才培养方案；共同制定招生考核方案开展单招，招生规模分别为 234 人和 103 人；校企共同建设实习实训条件，完成了新建音乐

舞蹈实训室、京东电商及动漫实训室等实训条件建设。学院机械系与富纳科技企业合作开办智能制造专业，富纳科技企业 2021 年已投入 100 万元合作建设实训基地。

二是按照“产教融合，学培融通”办学思路，打造学院多元多层次职业培训体系。着力建设建筑类低、中、高培训资质体系，协同中公教育企业集团全面开展建筑行业职业资格培训。学院申报了建筑工人培训资质，已通过长沙市住建局现场评审，现等待省住建厅批复；与湖南省建筑人力资源协会沟通，申报建筑“八大员”培训资质。后续将在学院所有专业群复制培训体系的建设经验，构建学历教育与职业培训融通的现代职业教育体系。

3.1.3 学院发展具备良好政策环境

一是国家制定了一系列有利于职业教育发展的政策。2020 年 9 月 16 日，教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（教职成〔2020〕7 号），鼓励社会力量兴办职业教育，健全成本分担机制，落实举办者的投入责任，拓宽经费来源渠道，通过购买服务、助学贷款、奖助学金等方式对民办职业学校予以扶持。2021 年 4 月 7 日，国务院修订了《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》，指出，各级人民政府应当依法支持和规范社会力量举办民办教育，保障民办教育依法办学、自主管理，鼓励、引导民办学校提高质量、办出特色，满足多样化教育需求。2021 年 10 月，中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量

发展的意见》提出：职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为，也给民办高等职业教育发展注入了新的活力。

二是湖南省出台了相应的支持职业教育发展的政策。2020 年 1 月，湖南省人民政府印发《湖南省职业教育改革实施方案》（湘政发〔2020〕2 号）（简称湖南职教“17 条”），2021 年 2 月，教育部湖南省人民政府印发《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》（湘政发〔2021〕5 号）等一系列文件，为湖南职业教育发展提供了基本遵循，也为我院在湖南的发展提供了良好环境与空间。

3.2 专项引导

3.2.1 以服务“三高四新”为引领，持续推进提质培优行动

2021 年，学院围绕湖南省《制定职业教育改革发展高地实施方案的通知》《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》等文件要求，编制了《长沙南方职业学院“一校一案”职业教育现代化服务“三高四新”战略的实施方案（2021-2023 年）》（表 3-2-1），并持续推进。

表 3-2-1 长沙南方职业学院提质培优三年行动计划

指 标			基础	2021	2022	2023
落实立德树人根本任务	推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑	加强职业教育研究, 构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系和实践体系的院系数 (个)	2	3	4	7
		专职思政课教师数与学生总人数的比 (%)	1:408	1:400	1:380	1:350
	构建“三全育人”新格局	名班主任工作室 (个)	0	0	0	1
		德育特色案例 (个)	0	1	1	2
	创新思想政治教育模式	德育骨干管理人员、思政课专任教师 (人)	24	30	30	30
		思政课教师研修基地 (个)	1	1	1	2
		思想政治课教学创新团队 (个)	1	1	1	1
		思想政治课示范课堂 (个)	0	1	1	1
		具有职业教育特点的课程思政教育案例 (个)	1	1	1	2
完善服务全民终身学习的制度体系	健全服务全民终身学习制度	年职业培训人次 (人日)	1895	5000	12000	24000
		年职业培训人次与在校生比 (培训人次: 在校生数)	0.16: 1	1: 1	1.25: 1	2: 1
	坚持学历教育与培训并重	参与试点 X 证书数 (个)	3	3	5	6
		获取 X 证书的学生人数 (人)	0	9	100	100
		职业学校和龙头企业共建示范性职工培训基地 (个)	0	0	1	1
	强化职业学校继续教育功能	示范性继续教育基地 (个)	0	0	1	1
		优质继续教育网络课程 (门)	80	100	120	130
		社区教育示范基地和老年大学示范校 (个)	0	0	0	1
深化产教融合校企合作	特色专业群建设	省级高水平专业群 (个)	0	1	1	2
	深化职业教育供给侧结构性改革	推动乡村振兴、服务农村县 (个)	0	0	0	1
	深化校企协同育人模式改革	依托国有企业、大型民企建立示范性教师企业实践流动站 (个)	0	0	0	0
		打造实体化运行的示范性职教集团 (联盟) (个)	0	0	0	0
		具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地 (个)	0	0	0	1
实施“三教”改革攻坚行动	提升教师“双师”素质	专业教师中“双师型”教师占比 (%)	70%	70%	72%	75%
		校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地数 (个)	0	0	1	2
		聘请现代产业导师 (人)	0	1	2	3
		国家“万人计划”教学名师 (人)	0	0	0	力争

						1 个
		国家级教师教学创新团队 (个)	0	0	0	力争 1 个
	加强教材建设	校企双元合作开发的职业教育规划教材 (本)	0	0	7	10
	提升专业和课程教学质量	建立人才培养方案公开制度的专业数 (个)	20	25	25	25
		建立健全教学能力比赛机制的院系数 (个)	1	1	1	1
		职业教育“课堂革命”典型案例 (个)	0	3	7	10
实施职业教育信息化 2.0 建设行动	提升职业教育信息化建设水平	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制, 推进专业教学资源库建设应用的院系数 (个)	0	0	1	1
		职业教育信息化标杆的院系数 (个)	0	0	1	1
	推动信息技术与教育教学深度融合	示范性虚拟仿真实训基地 (个)	0	0	1	1
		面向公共基础课和量大面广的专业 (技能) 课, 立项 职业教育精品在线开放课程 (门)	1	5	10	12
施务能作动 实服产合行	加快培养国际产能合作急需人才	到国 (境) 外办学, 培育“鲁班工坊”数 (个)	0	0	0	0
		实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”, 选 派出国研修访学的专业带头人和骨干教师数 (人)	0	0	10	10
	提升职业教育国际影响力	推进“中文 + 职业技能”项目数 (个)	0	0	0	1

数据来源: 长沙南方职业学院教务处

3.2.2 以建设职业教育改革发展高地为目标, 推进学院内涵建设

为贯彻落实习近平总书记关于湖南“一带一部”的战略定位和视察湖南重要讲话精神, 落实《教育部、湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》(湘政发〔2021〕5 号), 根据湖南省教育厅《关于制定职业教育改革发展高地实施方案》(湘教通〔2021〕211 号) 文件要求, 制定了《长沙南方职业学院职业教育改革发展高地实施方案》。

总体目标: 依托中公教育集团, 围绕党建与治理、立德树人、产教融合、专业 (群)、教师队伍、办学条件、技术技能培训与社会服

务、教学质量、就业创业、国际交流等实施“十个工程”。到 2023 年，在校生规模 12000 人左右，“十个工程”全面达标，学院人才培养质量显著提升，“产教融通，学培融通”办学特色突出，重点专业能升格为本科层次专业，并学院为升格本科层次职业学校做好准备。

具体目标：到 2023 年，新增专业 2-3 个，淘汰专业 3-5 个，招生专业稳定在 25 个；重点建设航空旅游服务等 6 个专业群，建设好 2 个省级高水平专业群、1 个省级特色专业、2 个市级特色专业、8 个院级特色专业，力争高职本科招生专业达到 2-3 个；立项职业教育“课堂革命”典型案例 10 个；建立专业教学资源库 1 个，职业教育信息化标杆院系 1 个，建设省级优秀专业教学团队 1 个，立项省市级精品在线开放课程 12 门。

3.2.3 以高水平专业群建设为重点，打造学院办学品牌

以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，按照湖南区域“三高四新”的交通运输产业、建筑工程产业、现代信息技术产业、智能制造产业、财经商贸服务业、学前教育产业等的智能化与数字化升级联接线，构建学院专业集群，形成“交建信制商学”一体的专业集群格局。

根据专业大类和专业集群构建思路，组建 6 个专业群，分别是：交通运输专业群，互联网技术及应用专业群，工程建设专业群，智能制造专业群，智慧财经商贸专业群，教育与艺术专业群。形成以互联网技术及应用专业群为基础，交通运输专业群为龙头，工程建设专业群和智能制造专业群为两翼，智慧财经商贸专业群与教育与艺术专业

群为支撑的专业群体系（表 3-2-2）。

表 3-2-2 学院专业群布局情况表

序号	专业群	专业
1	交通运输专业群（6）	空中乘务、民航运输服务、高速铁路客运乘务、旅游管理、民航安全技术管理、汽车检测与维修技术
2	互联网技术及应用专业群（4）	计算机网络技术、软件技术、大数据技术、动漫制作技术
3	智慧财经商贸专业群（5）	大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理、市场营销、电子商务
4	工程建设专业群（4）	建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计、消防工程技术
5	智能制造专业群（2）	机械制造及自动化、无人机应用技术
6	教育与艺术专业群（3）	学前教育、音乐表演、舞蹈表演

数据来源：长沙南方职业学院教务处

3.3 质量保障

3.3.1 以诊改为动力，进一步完善内部质量保证体系

以完善质量标准和制度，提高社会对人才培养工作的满意度为目标，遵循全面质量管理 PDCA 循环，按照质量计划（事前保证）、质量控制（事中保证）、质量改进（持续改进）基本环节，构建了以“五纵、五横、一平台”为基本框架的内部质量保证体系。建立学院人才培养工作状态数据采集管理系统，实时监控状态数据，发布预警信息，提供数据支撑。形成多元现代质量管理文化，构建自我检查、自我诊改、自主保证的工作机制有效质量改进上升螺旋。

完善评教督导体系，建立由学院督导委员会、院系部、学生三方

组成的教学质量综合评价和信息交流平台。招生就业处建立了毕业生跟踪反馈体系，以学生就业率、就业质量、自主创业比例、雇主满意度等为指标定期开展追踪调查。教务处建立了人才培养质量诊断改进制度，聚焦各项人才培养工作要素，开展诊断和持续改进。教务处每两周举行一次教学工作例会，及时反馈和改进教学中存在的问题。质量管理办每月出版一期《诊改与督导通报》，开展教学质量情况通报、听课评课、教学典型案例诊断与改进报告。

3.3.2 以提升质量为目标，持续完善“两项抽查”

根据湖南省教育厅要求，学院组织了对 2020 年开发的 23 个专业技能抽查考核标准与题库作了全面修订工作。同时，通过校企合作，新开发了学前教育、音乐表演两个专业技能抽查标准和题库（表 3-3-1）。

表3-3-1 专业技能抽查考核标准与题库修订统计表

序号	专业代码	专业	备注
1	600405	空中乘务	
2	600401	民航运输	
3	600406	民航安全技术管理	
4	600112	高速铁路客运乘务	
5	570102K	学前教育	新增
6	550201	音乐表演	新增
7	640101	旅游管理	
8	630801	电子商务	
9	600415	航空物流	
10	610205	软件技术	
11	610202	计算机网络技术	
12	610212	移动应用开发	
13	630302	会计	
14	630701	市场营销	
15	630301	财务管理	
16	630201	金融管理	
17	560702	汽车检测与维修技术	
18	630702	汽车营销与服务	

19	560102	机械制造及自动化	
20	560309	工业机器人应用技术	
21	600404	直升机驾驶技术	
22	540301	建筑工程技术	
23	540104	建筑室内设计	
24	540406	消防工程技术	
25	540502	工程造价	

数据来源：长沙南方职业学院教务处

3.3.3 以提高治理能力为抓手，持续健全管理制度体系

2020-2021 年，学院整理了《长沙南方职业学院党员组织关系管理办法》等党内规章制度文件 6 项，《长沙南方职业学院合同管理办法》等行政管理规章制度文件 19 项，《长沙南方职业学院教学讲评制度》等教学管理规章制度文件 34 项，《长沙南方职业学院劳动合同管理办法》等人力资源管理规章制度文件 19 项，《长沙南方职业学院个人借款管理办法（试行）》等财务管理规章制度文件 13 项，《资助管理办法》等学生管理规章制度文件 12 项，《长沙南方职业学院防止和处置突发事件预案》等后勤保卫规章制度文件 15 项，修订了《长沙南方职业学院教师绩效考核办法》等教学管理 11 文件，形成了系列完整的学校管理制度体系。

3.4 经费保障

3.4.1 生均学费保持稳定

2020-2021 学年，学院学费总收入 9884.4 万元，生均学费 9487 元。

3.4.2 举办者投入逐年增加

2021 年度，学院收到举办者和各级政府总投入 10971.27 万元，其中举办者投入 9884.4 万元，中央、地方财政专项投入 128.64 万元，技术服务到款额 388.8 万元，捐赠收入 119.9 万元，其他投入 281.23 万元，比 2020 年增加 286.08 万元（表 3-4-1）。

表 3-4-1 2019 年-2021 学年办学投入情况统计表

序号	经费来源	2019 年 (万元)	2020 年 (万元)	2021 年 (万元)	增加值 (万元)
1	举办者投入	8465.15	9884.3	9884.4	0.1
2	中央、地方财政专项投入	280.1	168.3	296.94	128.64
3	技术服务到款额	0	0	388.8	388.8
4	捐赠投入	26.5	0	119.9	119.9
5	其他投入	383.6	632.59	281.23	-351.36
合计		9155.35	10685.19	10971.27	286.08

数据来源：长沙南方职业学院财务处

4. 国际合作

4.1 来湘留学

4.1.1 积极开展对外合作办学洽谈工作

对接国家“一带一路”倡议和湖南“三高四新”战略，将国际合作列入学院“十四五”教育事业建设与发展规划。2021 年主动与多所国际院校进行合作洽谈，分别为菲律宾女子大学、莱希姆大学、圣拉萨大学、圣保罗大学、国家大学、德国格拉健康应用技术大学、欧洲应用技术

大学、罗森海姆应用技术大学、韩国高丽大学、延世大学、中央大学、泰国格乐大学、博仁大学等，积极探索创新中外合作办学的新途径、新模式。

4.1.2 做好对外合作办学基础资料收集工作

依据《中华人民共和国外国人入境出境管理条例》（国务院令 637 号）和《学校招收和培养国际留学生管理办法》（42 号令）、中国《普通高等职业学校学生管理规定》《高等学校接受外国学生管理规定》《中华人民共和国外国人入境出境管理法》以及其他有关中国法律、法规要求，完善《长沙南方职业学院来华留学生管理办法》等文件，进一步做好对外合作办学的基础资料收集与准备工作。

4.2 境外办学

学院先后与马来西亚思特雅大学、世纪大学和泰国格乐大学、博仁大学等多所院校进行合作洽谈，与马来西亚世纪大学达成开展国际化办学的合作协定。未来将从以下两个方面开展国际化合作：一是学历提升。开展 3+1+1 专本硕合作，符合条件的专科毕业生在国外本科院校进行 1-2 年的专升本学习，合格后获得我国教育部承认的国外大学本科文凭以及硕士文凭；二是学生培养。提高学生综合素质，开阔视野，利用寒暑假期间组织游学活动，给予有意参加专升本或其他有意向的同学开展校际交流游学。

4.3 服务“一带一路”倡议

进一步深化我院航空服务学院和国际航空运输协会（IATA）合

作与交流，每年输送一定规模的毕业生到 IATA 就业，加强我院和国际行业协会的联系，提升我院知名度，为开发“一带一路”民航培训市场奠定基础。

4.4 服务湖南“走出去”战略

我院建筑工程系认真贯彻落实湖南省人民政府办公厅《关于促进建筑业持续健康发展的实施意见》（湘政办发〔2018〕21 号），加快建筑业企业“走出去”，在人才培养中主动探索校企协同育人的模式，培养学生扎实的技能，已有小部分建筑工程技术专业毕业学生赴国外市场就业，在人才培养服务于国家战略方面迈出了可喜的一步。

5.服务贡献

5.1 落实高职扩招任务

5.1.1 招生规模逐年递增

2021 年湖南省教育厅给我院下达的三年制高职招生计划为 4350 人，其中单招计划 3100 个，高考填报志愿计划为 1291 人，录取 4665 人，报到 4258 人，报到率为 91.27%。2021 年招生计划数较 2020 年增加 500 个，招生总人数增加 516 人。落实了国家高职扩招任务，实现了我院高职招生规模稳年提升。

5.1.2 “质量型”扩招持续向好

2021 年，为贯彻落实国家高职扩招工作部署，我院认真按照省

厅有关文件精神，规范有序地组织了单招宣传、高考宣传，填报本校志愿考生显著提升。单招 7522 人，录取 3059 人。普招省高考第一次投档分数线为：历史类 305 分、物理类 224 分。高职专科批第一次征集志愿投档分数线为：历史类 306 分、物理类 221 分。高职专科批第二次征集志愿投档分数线为：历史类 262 分、物理类 287 分。分数线均比去年有所提高，实现了学院“质量型”扩招。

5.2 开展高质量职业培训

我院坚持“服务学生、服务社会”的办学理念，进一步梳理各专业对应资格证书和社会服务项目，依托中公教育集团培训优势，借力社会资源，围绕湖南区域经济，积极在校内外开展和推进通用职业、技能类证书及政府资助扶持类项目培训，开展了公务员考试、事业单位考试、军转干考试、招警考试、选调生/三支一扶/大学生村官考试、政法干警考试、公开选拔领导干部考试、教师招聘考试等各类培训，快速提高了学院职业培训能力。2021 年，学院克服疫情影响，面向社会开展岗位技能培训、职业技能资格考试培训 12 次，组织社会考试 5 次，共计服务对象 8000 余人次（表 5-2-1），创造了较好的社会效益。

表 5-2-1 2021 年社会服务人次统计表

序号	社会培训与服务项目	委托单位	服务对象	服务人次
1	2021 年上半年中小学教师资格（笔试）考试	湖南省教育厅、 省考试院、 长沙市教育考试院	社会考生	2200

2	2021 年二级建造师考试	湖南省 人事厅考试院	社会考生	2880
3	2021 年上半年全国大学英语四、 六级和 A 级考试	省考试院	社会考生、在校生	150
4	2021 年吉首大学张家界学院专升 本招生考试	吉首大学 张家界学院	社会考生、在校生	1220
5	中小学教师资格考试面试	中公教育湖南分校	社会考生	650
6	考研培训	中公教育	社会考生、在校生	156
7	公务员培训	中公教育	社会考生、在校生	123
8	教师资格培训	中公教育	社会考生、在校生	122
9	会计考证培训	中公教育	社会考生、在校生	320
10	建工考证培训	中公教育	社会考生	165
11	医药护考证培训	中公教育	社会考生	142
合 计				8128

数据来源：长沙南方职业学院继续教育部

5.3 服务国家战略

5.3.1 服务乡村振兴，藏族毕业生回乡支教立新功

我院坚持服务国家战略，为西部开发，为乡村振兴源源不断地输送“下得去、留得住、用得上”的实用型技术技能人才。

2020 年在我院毕业的藏族学生杨尕吉回到了家乡青海省果洛州班玛县，在班玛县吉卡乡寄宿制小学担任老师。杨尕吉在农村教师的岗位上，不忘教育初心，真诚的关爱农村的学生，做农村孩子的良师益友，在乡村教育的舞台上，辛勤心情耕耘，教书育人，用自己的真诚和努力，帮助每一位孩子成长，为西部开发、乡村振兴作出了贡献。



图 5-3-1 杨隼吉与学生在一起

数据来源：长沙南方职业学院基础课教学部

5.3.2 服务《中国制造 2025》，新能源汽车进校园

为更好服务“中国制造 2025”，服务我省“三高四新”战略，学院持续加强智能制造专业群建设。一是将智能制造专业群建设纳入“十四

五”建设规划重点投资建设。作为民办院校，学院多方筹措资金加强制造类重资产专业建设，今年对于智能制造专业群的投资额度超过300万元。二是适应行业发展趋势优化专业结构。新申报“新能源汽车技术”专业，撤销传统的“汽车检测与维修”专业，加强“工业机器人技术”等专业建设力度。三是深化产教融合。为加深教师和学生对新能源汽车的认识，邀请合作企业举办了“我为国货喝彩——比亚迪新能源汽车走进南方职院”车展，展出比亚迪“汉”纯电汽车、“唐”混合动力SUV、“秦”混合动力家用轿车等新能源汽车主力车型，邀请行业专家开设专题讲座，车展累计观展与参加讲座人数逾千人(图5-3-2)。



图 5-3-2 行业专家在学院做新能源汽车专题讲座

数据来源：长沙南方职业学院机械与汽车工程系

5.4 服务区域发展

5.4.1 服务数字经济有影响

我院校企合作源代码工作室通过承接社会数字软件开发项目，提升学生的社会实践能力，产生了较大的社会影响。2021 年 10 月，我院 2020 级移动应用开发专业参加的项目组学生，顺利完成了第一个创业项目——小北科技（北京）有限公司的大数据标注相关项目，并收获了真正意义上的大学第一桶金。参与项目的同学一致认为，自己的专业技术技能水平、职业素养都有了很大的提升。2021 年 11 月 9 日，三湘都市报以“优秀！看长沙南方职院学子如何学以致用”为题，作了专题报道（图 5-4-1）。





图 5-4-1 学院服务数字经济企业

数据来源：三湘都市报

5.4.2 服务行业有特色

2021 年 9 月 26 日,第二届中国-非洲经贸博览会开幕式暨中非经贸合作论坛在长沙国际会议中心顺利举行。我院 30 名空中乘务、高速铁路客运服务等专业的学生在指导老师的带领下,以出色的表现在湖南各大高校志愿者中脱颖而出,担任现场引导礼仪,高质量完成中非经贸博览会开幕式暨中非经贸合作论坛的现场礼仪接待工作(图 5-4-2)。



图 5-4-2 学院服务行业企业活动

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

5.4.3 服务社区有温度

2021 年暑假期间，学院结合常态化疫情防控要求，组织学生开展暑期社会实践活动中，学生党员和入党积极分子迅速投身防疫一

线，志愿服务抗疫大局，将自身融入抗疫战场，在各自的家乡尽显青春力量。例如，家在湖南张家界的我院高速铁路客运服务专业学生党员张镓，积极参与家乡志愿者组织，每天走街串巷地做排查，并跟随医护人员一起下乡给村民们做核酸检测。家在株洲市芦淞区长塘湾社区的我院空中乘务专业学生入党积极分子邹亚伶，在看到小区招募志愿者的消息后，立马填资料报名加入志愿者团队（图 5-4-3）。在实践中体会所学专业知识和所蕴含的工匠精神，用奋斗成就青春事业，用奉献彰显青春风采。



图5-4-3 民航学院学生入党积极分子邹亚伶志愿服务和抗疫纪念证书

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

5.5 开展技术研发

2021 年，我院成功立项省级课题 24 项（表 5-5-1），比 2020 年增加 5 项；在研课题 116 项，结项课题 3 项，科研与项目建设经费共计 368 万元，比去年增加 25 万元，科研工作持续推进。

表5-5-1 2021年长沙南方职业学院立项省级课题统计表

序号	项目名称	项目主持人	课题来源
1	双带头人”视角下高职“课程思政”实施路径研究	王魁	湖南省教育科学“十四五”规划课题
2	新时代高校党支部组织力提升路径研究	张昕辉	湖南省教育科学“十四五”规划课题
3	基于 OMO 模式的高职《航空配载与平衡》精品课程建设研究	徐远琴	湖南省教育科学“十四五”规划课题
4	新时代民办高职院校思想政治理论课实践教学的现实困境与突破策略研究	陈田	2021 年湖南省高校思想政治工作研究项目
5	思想政治理论课教师与辅导员协同育人研究	欧阳日平	2021 年湖南省高校思想政治工作研究项目
6	区块链赋能的产教融合联盟治理体系及治理能力现代化研究	缪学梅	湖南省职教高地建设理论与实践研究课题（省教育厅）
7	新时代“湖湘工匠”培养体系研究	周艳	湖南省职教高地建设理论与实践研究课题（省教育厅）
8	职业院校人才培养质量评价体系研究	许少鹏	湖南省职教高地建设理论与实践研究课题（省教育厅）
9	新时代课程育人机制与策略研究	黄国芳	湖南省职教高地建设理论与实践研究课题（省教育厅）
10	基于“1+x”证书的高职工程建设专业群人才培养模式研究	项林	湖南省建设人力资源协会
11	新时代“立德树人”背景下高职声乐课程教学研究	周倚帆	湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划课题
12	乡村振兴战略下高职院校“主题+专业”实践育人探索与实践	王建辉	湖南省高校思想政治工作精品项目
13	基于新专业目录的智能制造专业群升级与数字化改造研究与实践	李哲	湖南省教育厅科学研究项目
14	习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究：以高职网页设计与制作课程为例	宋颖	湖南省教育厅科学研究项目
15	混合教学模式下的高职学生信息技术核心素养培养模式研究与实践	刘英	湖南省教育厅科学研究项目
16	混合式教学新常态视角下高职教师信息化教学能力提升路径研究	吴佳佳	湖南省教育厅科学研究项目
17	高职建筑室内设计专业 1+X 证书制度与人才培养方案融合的实证研究	曾文妮	湖南省教育厅科学研究项目
18	基于本土红色资源开发的高职思想政治理论课教学创新研究	莫鹏毅	湖南省职业教育教学改革研究项目
19	“课程思政”视域下高铁客运服务专业教学改革研究	王丽娇	湖南省职业教育教学改革研究项目
20	湖湘红色文化融入高职语文课程思政研究	谭源渊	湖南省职业教育教学改革研究项目

21	在线学习环境下高职非英语专业学生英语自主学习能力的培养与评价研究	白杨	湖南省职业教育教学改革研究项目
22	“三高四新”战略下高职空中乘务专业教学标准升级与数字化改造的理论与实践研究	王娜	湖南省职业教育教学改革研究项目
23	“三高四新”战略下高职机械制造及自动化专业教学标准开发的理论与实践研究	徐菊芳	湖南省职业教育教学改革研究项目
24	“三高四新”战略下基于“岗课赛证”的高职大数据技术专业教学标准开发理论与实践研究	宋文平	湖南省职业教育教学改革研究项目

数据来源：长沙南方职业学院教务处

6. 面临挑战

6.1 学院发展与湖南产业升级的适配性还不强

在过去相当长一段时期里，我院同大多数院校一样经历了以规模扩张为主要目标的粗放式发展，扩大了办学规模。但随着形势发展，这一发展思路和模式已经陷入了困境。为提升服务湖南“三高四新”战略的能力，主动融入湖南产业转型升级和创新驱动发展，如何深化人才培养模式改革，激发科技创新活力，全面提高教育质量，对接经济社会发展需求，已成为学院未来发展的新挑战。

6.2 学院专业升格为本科层次的条件还不强

我国“十四五”期间构建以国内循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。职业教育进入提质培优的高质量发展新阶段。省内高职院校升格为应用型本科院校，或开办本科专业，高职生源数量和质量面临着前所未有的新压力。新发展格局要求学院专业建设对标国家战略发展、紧跟科技进步、适应产业发展新态势。如何提高学院专业升本的适应性，把握新机遇，努力将我校建设成为“双高”高职院校，学院必须做出战略性选择。

附表 1：计分卡

院校代码	院校名称	指 标		单位	2020 年	2021 年	备注
13041	长沙南方职业学院	1	就业率	%	91.22	91.65	
		2	毕业生本省就业比例	%	68.67	68.3	
		3	月收入	元	3356.13	3379.9	
		4	理工农医类专业相关度	%	24	24.5	
		5	母校满意度	%	91.2	93.05	
		6	自主创业比例	%	0.13	0.41	
		7	雇主满意度	%	94.06	96.85	
		8	毕业三年晋升比例	%	79.12	80.35	

附表 2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注	
13041	长沙南方职业学院	1	全日制在校生人数		人	3420	3909	
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1800	1800	
				满意度	%	98.2	98.5	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1800	1800	
				满意度	%	96	96.1	
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	50	50	
				满意度	%	96	96.5	
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	80	80	
				满意度	%	98	98.6	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	216	325	
				满意度	%	96	97	
		4		管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1800	1800	
				满意度	%	98.5	98.9	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1800	1800	
				满意度	%	98.3	98.8	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1800	1800	
				满意度	%	98.0	98.2	
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	6440	6950
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数		个	31	32	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1640	1820	

附表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.76	17.75
2	双师素质专任教师比例	%	60.11	73.3
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	8.77	12.87
4	教学计划内课程总数	学时	784	789
	其中：线上开设课程数	学时	410	425
	线上课程课均学生数	学时	24	24.5
5	校园网主干最大带宽	Mbps	100000	100000
6	校园网出口带宽	Mbps	10000	13000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66	0.62
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5035.4	5286.96

附表 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
13041	长沙南方职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	

附表 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注	
13041	长沙南方职业学院	1	全日制在校生人数	人	9811	10384		
			毕业生人数	人	2972	3415		
			其中：就业人数	人	2332	3133		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类:留在当地就业人数	人	1591	2144		
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	59	115		
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1565	1728		
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	356	489		
			其中:到 500 强企业就业人数	人	201	216		
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
			3	纵向科研经费到款额	万元	128.7	228.26	
			4	技术交易到款额	万元	0	10	
			5	专利申请/授权数量	项/项	16/13	18/0	
				其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	14/0	
			6	专利成果转化数量	项	0	0	
			7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
			8	非学历培训项目数	项	2	3	
			9	非学历培训时间	学时	80	150	
			10	非学历培训到账经费	万元	160	388.8	
		11	公益性培训服务	学时	80	114		
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ）地市级财政（ ☐ ）区县级财政（ ☐ ）行业企业（ ☒ ）其他（ ☐ ）						

附表 6：落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13041	长沙南方职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	171.8	285.96
			其中：年生均财政专项经费	元	171.8	285.96
		2	教职员工额定编制数	人	573	516
			在岗教职员工总数	人	573	516
			其中：专任教师总数	人	399	412
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	215	119.9
		4	生均企业实习经费补贴	元	2600	2600
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	20	20
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	24095	24168
			年支付企业兼职教师课酬	元	1542100	2287390
			其中：财政专项补贴	元	0	0