

# 职业教育质量年度报告 2021



**武汉民政职业学院**



附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 武汉民政职业学院 质量年度报告 (2021) 及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2021 年 11 月 22 日



## 目录

|               |    |
|---------------|----|
| 一、发展概述.....   | 4  |
| (一) 基本情况..... | 4  |
| 1. 学校简介.....  | 4  |
| 2. 师生规模.....  | 4  |
| 3. 专业设置.....  | 5  |
| (二) 办学条件..... | 6  |
| 1. 硬件设施.....  | 6  |
| 2. 固定资产.....  | 6  |
| 3. 办学经费.....  | 6  |
| 4. 重要指标.....  | 10 |
| (三) 办学成果..... | 11 |
| 二、学生发展.....   | 12 |
| (一) 立德树人..... | 12 |
| 1. 思政育人.....  | 12 |
| 2. 实践育人.....  | 14 |
| 3. 文化育人.....  | 20 |
| 4. 劳动育人.....  | 22 |
| (二) 学习成效..... | 24 |
| 1. 在线教学.....  | 24 |
| 2. 学习反馈.....  | 26 |
| (三) 素质培养..... | 26 |
| 1. 社团活动.....  | 26 |
| 2. 体育美育.....  | 34 |
| 3. 创新创业.....  | 37 |
| (四) 就业质量..... | 40 |
| 1. 我选湖北.....  | 40 |
| 2. 先进典型.....  | 41 |
| 三、教学改革.....   | 47 |
| (一) 专业建设..... | 47 |
| 1. 布局调整.....  | 47 |
| 2. 课程建设.....  | 47 |
| 3. 双高计划.....  | 47 |
| 4. 品牌特色.....  | 48 |
| (二) 产教融合..... | 49 |
| 1. 校企合作.....  | 49 |
| (三) 三教改革..... | 49 |



|                     |           |
|---------------------|-----------|
| 1. 教师队伍.....        | 49        |
| 2. 教材建设.....        | 49        |
| 3. 教法改革.....        | 50        |
| 4. 教研科研.....        | 50        |
| (四) 信息技术.....       | 51        |
| 1. 数字校园.....        | 51        |
| 2. 资源建设.....        | 51        |
| 3. 融入教学.....        | 52        |
| <b>四、国际合作.....</b>  | <b>53</b> |
| <b>五、政策保障.....</b>  | <b>54</b> |
| (一) 政策引领.....       | 54        |
| 1. 落实政策.....        | 54        |
| 2. 出台政策.....        | 54        |
| (二) 项目推动.....       | 54        |
| 1. 提质培优.....        | 54        |
| 2. 赋能提质.....        | 55        |
| (三) 经费保障.....       | 55        |
| 1. 持续投入.....        | 55        |
| 2. 绩效管理.....        | 56        |
| (四) 质量保障.....       | 62        |
| 1. 诊改复核.....        | 62        |
| 2. 年报编制.....        | 62        |
| <b>六、服务贡献.....</b>  | <b>64</b> |
| (一) 服务国家.....       | 64        |
| 1. 党员下沉.....        | 64        |
| 2. 常态化疫情防控.....     | 64        |
| (二) 服务地方.....       | 64        |
| (三) 服务市场.....       | 67        |
| (四) 服务终身学习.....     | 67        |
| 2021 年继续教育培训情况..... | 68        |
| <b>七、挑战与展望.....</b> | <b>69</b> |
| (一) 面临挑战.....       | 69        |
| (二) 发展展望.....       | 69        |
| 附表.....             | 70        |



# 一、发展概述

## (一) 基本情况

### 1. 学校简介

武汉民政职业学院创办于 1986 年，前身为“湖北省民政学校”，2004 年经湖北省人民政府批准、教育部备案、升格为具有高等学历教育招生资格的全日制普通高等职业院校，是全国民政系统仅有的 4 所高职院校之一。举办高职教育以来，学校坚持以+立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以“立足民政、面向社会、服务区域”为办学定位，以“以人为本、质量立校、特色兴校”为治校方针，以为社会培养高素质技术技能人才为己任，致力于“建行业一流，创特色名校”的公共管理与服务类职业院校。学校拥有悠久的办学历史、鲜明的办学特色、丰硕的办学成果，是民政部社会工作和养老服务人才培养中心和养老护理员职业技能鉴定培训基地，中国养老产教联盟理事会主席团成员单位，湖北省殡葬事业促进会会长单位，湖北省复员退伍军人职业教育和技能培训指导中心、湖北省民政干部培训中心，在服务湖北经济社会发展中发挥了重要的人才保障和技能支撑作用，履行了学校的社会职能。

### 2. 师生规模

2021 年，学校共招生 1814 人，比上年增长 255 人；在校生 4575 人，比上年增长 1096 人；毕业生 1157 人，比上



年增长 489 人。现有教职工共 180 人，其中，专任教师数 87 人，比 2020 年增加 2 人，专任教师占教职工总数比例为 48.33%，比 2020 年提升了 1.63 个百分点。专任教师学历结构、职称结构、素质结构更加优化，硕士学位教师 60 人，博士学位教师 1 人，硕士以上学位占比 70%；专任教师高级职称 24 人，占比 27.59%；双师型教师 67 人，占教师比 77%。聘任校外教师 103 人，比 2020 年增加了 36 人。

### 3. 专业设置

学校招生专业数 19 个，其中省级特色专业 4 个。

表 1-1 学校专业设置一览表

| 序号 | 二级学院   | 专业名称        | 批准设置时间 |
|----|--------|-------------|--------|
| 1  | 社会管理学院 | 社会工作        | 200607 |
| 2  |        | 民政服务与管理     | 200407 |
| 3  |        | 婚庆服务与管理     | 201309 |
| 4  |        | 现代殡葬技术与管理   | 200407 |
| 5  | 生命健康学院 | 护理          | 201503 |
| 6  |        | 康复治疗技术      | 200407 |
| 7  |        | 眼视光技术       | 201109 |
| 8  |        | 现代家政服务与管理   | 202001 |
| 9  |        | 智慧健康养老服务与管理 | 201210 |
| 10 | 艺术设计学院 | 视觉传达设计      | 200607 |
| 11 |        | 数字媒体艺术设计    | 200407 |
| 12 |        | 服装与服饰设计     | 201007 |
| 13 |        | 环境艺术设计      | 200507 |
| 14 |        | 广告艺术设计      | 200407 |
| 15 | 财经旅游学院 | 大数据与财务管理    | 201210 |
| 16 |        | 市场营销        | 201309 |
| 17 |        | 旅游管理        | 200904 |
| 18 |        | 酒店管理与数字化运营  | 200404 |
| 19 |        | 行政管理        | 200407 |





## (二) 办学条件

### 1. 硬件设施

我校总占地面积为 82685.54 平方米，产权校舍总建筑面积为 72595.21 平方米，教学及辅助、行政办公用房面积共 34501.91 平方米，其中，实验室实习场所面积 13493.72 平方米，食堂面积 4530.81 平方米，学生宿舍面积 25156.5 平方米，按全日制在校生数计算，生均占地面积 18.07 平方米，生均教学行政用房面积 7.54 平方米，生均学生宿舍面积 5.5 平方米，生均实验室实习场所面积 2.95 平方米。学校现有教室 105 间，其中多媒体教室 48 间，能满足不同形式的教学需要。

### 2. 固定资产

2021 年，学校固定资产总值 17222.03 万元，较 2020 年增加 4974.03 万元。其中，教学、科研仪器设备总值为 3230.5 万元，新增教学科研仪器设备值为 40.62 万元；生均教学科研仪器设备值为 7061.2 元，较 2020 年减少 288.05 万元。学校校内实践基地 45 个，校内实践教学工位数 1655 个，生均校内实践工位数 0.36 个。

### 3. 办学经费

#### ① 教学经费投入及增长情况

2020 年，我校教学经费投入 3865.39 万元，占 2020 年经费总投入 48.43%。其中一般公共预算安排的教育经费



2281.22 万元, 政府性基金预算安排的教育经费 225.49 万元, 教育事业预算收入 1358.68 万元。

2019 年, 我校教学经费投入 3353.95 万元, 占 2019 年经费总投入 53.99%。其中一般公共预算安排的教育经费 2030.48 万元, 政府性基金预算安排的教育经费 339.47 万元, 教育事业预算收入 984.01 万元。

2020 年教学经费投入较 2019 年增加 511.44 万元, 增幅 15.25%, 主要原因为 2020 年新增高校扩招生均奖补资金 1055 万, 教学经费投入也相应增加。

表 1-2 教学经费投入一览表

| 收入来源         | 2020 年   | 2019 年   |
|--------------|----------|----------|
| 一般公共预算财政拨款收入 | 2,281.22 | 2,030.48 |
| 政府性基金        | 225.49   | 339.47   |
| 教育事业预算收入     | 1,358.68 | 984.01   |
| 合计           | 3,865.39 | 3,353.95 |

## ②教学经费收支情况

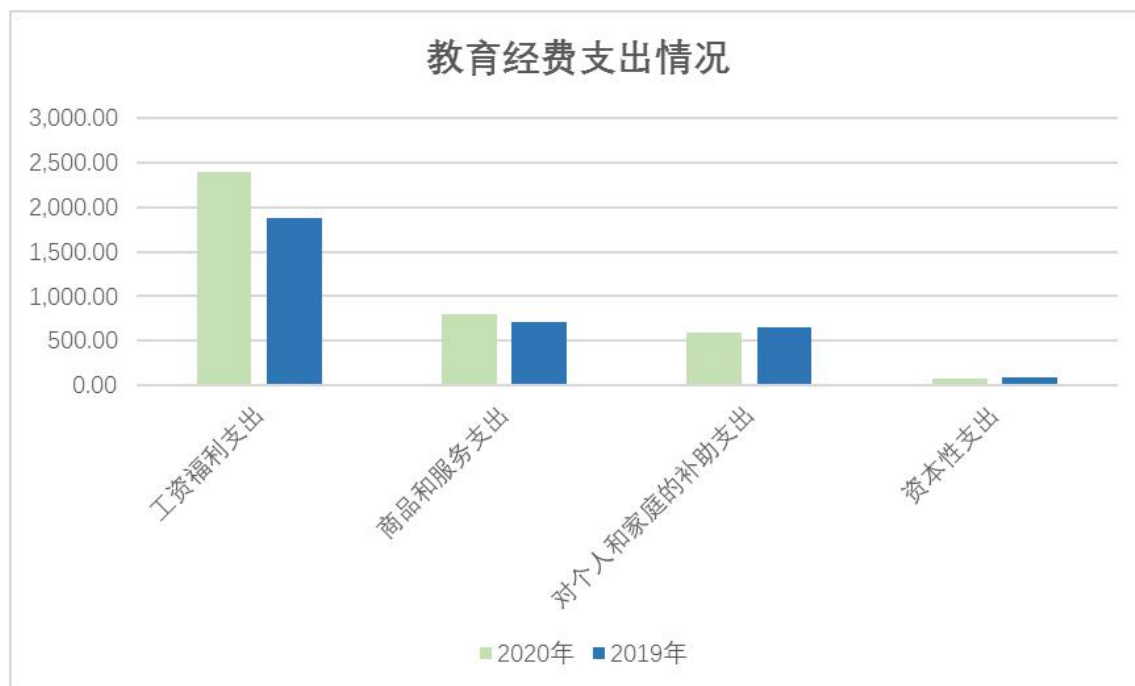
2020 年, 我校教学经费支出 3865.39 万元, 占 2020 年经费总支出 48.43%。其中工资福利支出 2394.34 万元, 商品和服务支出 801.09 万元, 对个人和家庭的补助支出 596.55 万元, 资本性支出 73.41 万元。

2019 年, 我校教学经费支出 3353.95 万元, 占 2019 年





经费总支出 53.99%。其中工资福利支出 1885.32 万元，商品和服务支出 716.94 万元，对个人和家庭的补助支出 656.53 万元，资本性支出 95.16 万元。



### ③经费总投入情况

2020 年，我校经费总投入 7982.14 万元，其中事业收入 2688.01 万元，财政经常性补助收入 3224.39 万元，中央、地方财政专项收入 2013.90 万元，其他收入 55.84 万元。

2019 年，我校经费总投入 6212.73 万元，其中事业收入 2021.43 万元，财政经常性补助收入 1906.32 万元，中央、地方财政专项收入 2210.13 万元，其他收入 74.86 万元。

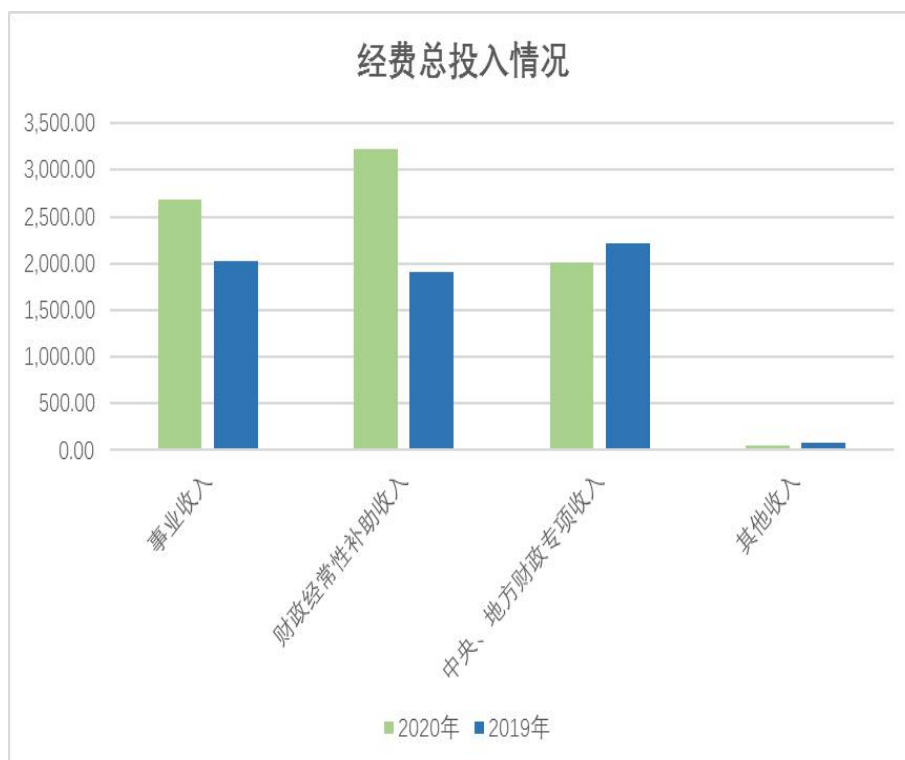
表 1-3 经费投入指标一览表

| 指标名称 | 2020 年   | 2019 年   |
|------|----------|----------|
| 事业收入 | 2,688.01 | 2,021.43 |



|             |          |          |
|-------------|----------|----------|
| 财政经常性补助收入   | 3,224.39 | 1,906.32 |
| 中央、地方财政专项收入 | 2,013.90 | 2,210.13 |
| 其他收入        | 55.84    | 74.86    |
| 合计          | 7,982.14 | 6,212.73 |

2020 年经费总投入较 2019 年增加 1769.41 万元，增幅 28.48%。其中，事业收入增加 666.58 万元，增幅 32.98%，原因为 2020 年招生人数增加导致学费住宿费收入增加；财政经常性补助收入、中央、地方财政专项收入共计增加 1121.84 万元，增幅 27.25%，主要原因为新增 2020 年高校扩招生均奖补资金 1055 万；其他收入增加 19.02 万元，降幅 25.41%。





#### ④购入设备、安装设备套数

表 1-4 购入设备、安装设备一览表

| 资产类别               | 2020 年新增数 |
|--------------------|-----------|
| 通用设备（个、台、辆等）       | 146       |
| 专用设备（个、台等）         | 60        |
| 图书档案（本、套等）         | 33200     |
| 家具、用具、装具及动植物（个、套等） | 4181      |

2020 年我校购入通用设备 146 个，专用设备 60 个，图书档案 33200 册，家具 4181 套。

#### 4. 重要指标

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2 号），2021 年，我校多项办学条件重要指标与 2020 年相比较有所下降，仅具有研究生学位教师占专任教师的比例和生均（折合）教学科研仪器设备值相关指标有所上升。

表 1-5 武汉民政职业学院重要办学条件指标一览表

| 序号 | 指标名称                 | 2020 年  | 2021 年 | 变动值    |
|----|----------------------|---------|--------|--------|
| 1  | 生师比                  | 17.96   | 17.85  | -0.11  |
| 2  | 具有研究生学位教师占专任教师的比例    | 69.41   | 70.11  | 0.7    |
| 3  | 生均教学行政用房（平方米/生）      | 9.03    | 7.54   | -1.49  |
| 4  | 生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生） | 6773.15 | 7061.2 | 288.05 |
| 5  | 生均（折合）图书（册/生）        | 63.12   | 29.96  | -33.16 |



|    |                        |       |       |       |
|----|------------------------|-------|-------|-------|
| 6  | 具有高级职务专任教师占专任教师的比例 (%) | 29.41 | 27.59 | -1.82 |
| 7  | 生均占地面积 (平方米/生)         | 24.15 | 18.07 | -6.08 |
| 8  | 生均学生宿舍 (公寓) 面积 (平方米/生) | 7.02  | 5.5   | -1.52 |
| 9  | 生均实践场所 (平方米/生)         | 3.88  | 2.95  | -0.93 |
| 10 | 百名学生配教学用计算机台数 (台)      | 28.97 | 22.03 | -6.94 |
| 11 | 新增教学科研仪器设备所占比例 (%)     | 4.8   | 1.27  | -3.53 |
| 12 | 生均 (折合) 年进书量 (册)       | 1.03  | 0.3   | -0.73 |

### (三) 办学成果

2021 年, 学校坚持党建引领, 育人工作成效明显, 我校学生代表湖北省参加 2021 年全国高职组养老服务技能赛项荣获二等奖, 第 11 届全国民政院校技能大赛殡葬赛项三等奖 4 个; 坚持教学改革, 教育教学成绩突出, 以“提质培优”为主线, 全面推进高水平专业群建设, 完成了职业教育虚拟仿真实训中心和省级高水平专业群建设项目申报。积极推进“1+X”证书制度试点工作, 进行课证融通、书证融通, 组织四个二级学院 12 个专业, 成功申报了 10 个试点项目。并将 1+X 证书考试内容融入 2021 级学生人才培养方案中。坚持“双轮驱动”, 服务区域能力增强。大力开展职业培训作, 完成 2021 年全省社会事务工作、婚姻登记员、新任民政局长暨西藏新疆民政干部等培训工作, 提升了湖北区域基层社会治理人员综合素质和职业技能水平。



## 二、学生发展

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；注重学生的学习成效，培养学生的职业能力；提升学生基本素质，促进学生全面发展、坚持培育学生健全人格；加大校企合作力度，促进毕业生就业创业。

### （一）立德树人

2021 年，学校认真落实党的教育方针，把立德树人作为根本任务，统筹推进思政育人、实践育人、文化育人、劳动育人，把立德树人融入思想道德教育、专业知识教育、社会实践教育各环节，努力构建全员、全过程、全方位育人格局。

#### 1. 思政育人

学校把思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，凸显了马克思主义在学校意识形态领域的主导地位，组织 1589 名学生收看“同上‘四史’思政大课”；在全校范围内举办“学党史·强信念·作表率”主题的征文比赛；挖掘学生党团员的先进事迹，并采取事迹宣讲、宣传展板、分组讨论等不同的形式在校内传播真、善、美，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人，全方位育人。思政教研室按照《职业教育提质培优计划（2020-2023 年）》的相关要求，进行“思政在线精品课程”、“思想政治课示范课堂建设”、“教学创新团队”建设的工作，尝试创新思想政治教育形式，提高思政教师的综合素质，积极推进思政课教学



创新团队建设。

落实《高等学校课程思政建设指导纲要》。全面推进高等职业院校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用。实现思想政治理论课程与专业课程的有机协同。生命健康学院设计了养老服务相关思政实践课，将社会主义核心价值观与新时代养老服务职业精神有机融合，建立课程思政教学案例库；社会管理学院将中华优秀传统文化和家庭美德相关知识融入中外婚俗文化课程，传承和创新中华优秀传统文化，积极引导当代学生树立正确的国家观、历史观、婚姻观；财经旅游学院通过开展暑期社会实践、志愿服务、参观学习、红色之旅等活动，让学生了解国情省情和社情民意；艺术设计学院利用艺术设计独特的表现手段，将思想政治教育融入到专业课程当中，让学生通过较为合理多样化的课题训练，摸索设计规律，启发设计灵感，同时树立学习设计学科为国家为时代做奉献的使命感与责任感。

### 【案例 2-1】

中外婚俗文化课程，课堂教学与传统文化、民风民俗婚俗文化、美学欣赏相结合，提升人文道德素养。挖掘该课程所蕴含的思想政治教育元素，融入融入课堂，润物无声，立德树人。

在课程板块中，婚姻观念系列章节，“门当户对”通过课堂小组辩论赛、观影《大红灯笼高高挂》、写个人小论文





等，融入社会主义核心价值观，爱情观，婚姻观，对家庭的责任感和担当感；民风民俗传统文化节日系列，讲端午节文化传承、通过朗诵屈原诗歌的片段，伍子胥、孝女曹娥的故事及主题活动，融入爱国主义精神和孝文化，激发学生对传统节日的坚守和传承，通过榜样人物屈原，增强民族自豪感和文化认同感。重阳节，融入孝道文化，纪念祖先，让学生懂得感恩，感受中国爱老敬老的优良传统和古人的道德风貌；中西服饰文化系列，体验以传统文化为基本元素结合现代婚礼，创设了以“唐风”、“《诗经》美文”、“吉祥物”等为主题的板块审美环境。欣赏不同时代的服饰文化的美，增强文化自信。在追求审美与创新上以提高学生的人文素质和审美能力，形成了丰厚的浓郁的文化积淀。在婚姻仪礼嫁娶系列章节，哭嫁、催妆、和撒帐的内容融入孝文化，人文情怀，用“歌谣”、“《诗经》美文”培养婚嫁文化的审美艺术。

## 2. 实践育人

社会实践是学校育人工作的重要环节，是培养学生创新精神、责任意识、实践能力的重要载体，学校通过开展志愿者活动、社会实践调研、参加职业技能竞赛等方式，结合学生的专业知识提升社会实践能力，引导学生树立适应社会需求的价值取向，增强学生服务国家，服务人民的社会责任感，让学生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。



表 2-1 学校志愿者主要活动

| 序号 | 活动名称            | 参与人数                    | 活动时间                |
|----|-----------------|-------------------------|---------------------|
| 1  | 跳蚤市场活动          | 青协 18 人，大一学生 50 名       | 2020. 10. 11        |
| 2  | 关爱社区孤寡老人活动      | 青协 10 人，绿康社 6 人         | 2020. 10. 23        |
| 3  | 九九重阳节、浓浓敬老情     | 青协 13 人，绿康社 12 人，社联 3 人 | 2020. 10. 25        |
| 4  | 义诊服务在身边、贴心服务暖人心 | 青协 6 人，绿康社 5 人          | 2020. 11. 10        |
| 5  | 变废为宝，创意无限       | 青协 18 人，其他学生 13 人       | 2020. 11. 16-11. 18 |
| 6  | 建党百年，不忘伟人       | 青协 25 人，学生会 5 人         | 2021. 4. 4          |

### 【案例 2-2】九九重阳节，浓浓敬老情

10 月 25 日，武汉市江汉区常青街道办事处、黄家土特产全食生鲜联合常青街银河里社区、常宏里社区、复兴社区等六大社区，发起“守护孤寡老人，重阳奉献爱心”公益活动，中国交通广播电台对现场活动进行了全程直播。此次活动旨在关爱孤寡老人，扩大全社会对老人的关注度，弘扬中华民族传统美德。青协志愿者们配合参与了此次活动：帮助统计需要帮助的老人，做好活动现场的指引、协调工作，参与节目的安排和表演，现场活动结束后帮助老人们把爱心物资搬回家，并运用自己的专业知识为老人做康复按摩理疗，陪老人聊天，帮助老人做家务。此次活动极大地激发了同学们关爱老人、奉献社会的热情和社会责任感。



我校志愿者表演手语歌唱节目《时间都去哪了》



我校志愿者帮助分发爱心物资



帮助老人将爱心物资搬运回家





我校志愿者、社会爱心人士与老人合影（部分）留念

【案例 2-3】“永远跟党走 奋进新时代”主题社会实践

6 月 22 日—6 月 24 日，我校“永远跟党走 奋进新时代”主题社会实践团队一行 50 多人，由学校党委书记罗卫国带队走进宜都市开展党史学习、国情观察、乡村振兴、社会调研等特色活动，取得良好成效。

社会实践团队前往宜都市民政局学习调研，宜都市政协委员、中共宜都市委党校党务副校长黎勇同志以《华夏民族的魂》为题，为同学们上了一场深刻的党课。随后，我校公共课部思政教研室赵吟雪老师以《回顾百年史，起航新征程》为题，带领学生追忆百年党史。

随后，社会实践团队一行参观了宜都市烈士陵园，深入了解了宜都革命先辈的英勇事迹；参观了宜都市殡仪馆，学习殡葬技术的环保处理，通过实践教学夯实理论知识，促进学生综合素质发展。；参观了胡敌革命烈士纪念馆，英雄的事迹激发了青年学生的爱国情怀；参观杨守敬书院，在书院



学生们近距离品读杨守敬生活，感怀杨守敬功绩，领悟杨守敬精神；到三峡坝区许家冲村学习，沿着习近平总书记考察的足迹，感悟总书记重要指示的深刻内涵，感受了许家冲村移民报国的无私奉献、顽强拼搏的精神。

此次社会实践活动重在引导青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在基层一线中提能力、促就业、助振兴，在观察实践中学党史、强信念、跟党走。让同学们了解基层亟需人才的现状和脱贫攻坚为乡村振兴带领的变化，在感受祖国伟大变化的同时，也让同学们明白学好专业服务经济发展的重要性，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。



社会实践团队在宜都市民政局开展学习调研



在宜都烈士纪念馆缅怀先烈



在宜都市殡仪馆学习先进殡葬技术和理念





参观胡敌烈士纪念馆



在许家冲村感悟习总书记重要指示

### 3. 文化育人

学校充分挖掘和利用行业和本地优秀传统文化教育资源，把传统文化融入到教育教学中，使学生在专业学习的同时，接受传统文化的润化。通过广泛开展特色校园文化



活动，发挥校园文化育人载体的作用，让学生潜移默化中受到教育的熏陶。通过“第二十届金秋文化艺术节”“建党 100 周年文艺晚会”等校园文化活动，弘扬和传承红色精神和工匠精神，营造文明校园创建的良好文化氛围。

### 【案例 2-3】建党 100 周年文艺晚会

为隆重庆祝中国共产党成立 100 周年，追忆奋斗历程中的革命先辈事迹，5 月 11 日晚，我校举行了纪念建党 100 周年文艺晚会。晚会以舞蹈、红歌、朗诵、情景剧等形式演绎百年党史中的典型事例，演绎经典红色故事，传承红色精神。晚会在社管学院热血沸腾的舞蹈《中国魂》中拉开序幕。艺术学院带来的歌伴舞《相信梦想》和舞蹈《长征老兵》、《生命的党歌》讲述了在中国共产党的正确领导、人民群众的共同努力下，追求幸福生活，共同歌颂新时代；经管学院带来的舞蹈《芳华》、《一条大河》表达对党的最深切、最真挚的祝福，歌曲《少年》、《灯火里的中国》歌声洪亮、青春激昂，引起现场观众的深切共鸣；社管学院带来的诗歌朗诵《祖国啊我亲爱的祖国》抒发了对祖国的无比热爱；康复学院带来的舞蹈《北斗星》将伟大的中国力量表现的淋漓尽致；校广播台情景朗诵《红船初心》阐述了革命道路上的中国共产党人为救国救民，不怕艰难，不惜付出一切的坚定信念，现场观众掌声不断，将晚会推向了高潮，最后，在中专部带来的合唱《大中国》中圆满落下帷幕。





此次晚会坚定了青年学生积极向党组织靠拢的决心，鼓舞他们不懈奋斗，将青春绽放在党和人民群众需要的地方。



庆祝建党 100 周年文艺晚会顺利举行



民政学子用激情的表演表达对党的祝福

#### 4. 劳动育人

学校认真贯彻落实教育部关于劳动教育的相关文件要求，结合校内各学院的专业实际，广泛开展各类劳动，通过劳动增强学生的职业荣誉感，树立劳动光荣的理念。通过开

展校内外公益性劳动，运用自身所学的专业技术为社会、为他人提供相关地公益服务，从劳动中培养社会公德，增强爱国爱民的意识；通过定期组织学生开展日常生活劳动，让学生接受锻炼，提高劳动自立自强的能力；依托校企合作、实习实训，让学生参与到真实的生产劳动和服务性劳动中，培养积极向上的劳动精神和主人翁意识，帮助学生树立良好的职业道德理念和职业责任感、使命感，增强自身的职业荣誉感和归属感，培养具有正确劳动观念 and 良好劳动品质的时代新人。

#### 【案例 2-4】紧跟时代步伐 深入产教融合——鲁彦

从 2020 年底到 2021 年 3 月，社会管理学院婚庆专业教师鲁彦深入到企业中进行了为期百天的企业实践，扎实进入企业学习、工作。提升自己的实践能力，为企业创造价值，企业先进的产品理念让鲁彦受益匪浅。





鲁彦所在的实践单位是小刺激（武汉）文化传媒有限公司，实践期间担任的岗位是电视节目制作人、新媒体运营、网络直播运营、培训讲师等岗位。平时参与电视节目的拍摄制作，巩固传统业务水平，链接和对接政府资源。新媒体运营的工作也是对接政府官方新媒体平台，制作和发布相关栏目的内容，如长江云公众微信号、app 等。同时还承接政府官方新媒体平台的政务直播、公益直播、带货直播等。因教师身份，公司还常邀请鲁彦为公司员工进行业务培训、实践指导等工作。因为鲁彦有电视媒体工作的经历，企业领导为鲁彦安排了参与湖北电视台《生态湖北》栏目的制作的任务。鲁彦每周都要拍摄制作一期 20 分钟的新闻专题节目。从策划选题到采访拍摄，再到后期制作播出，都由鲁彦主要负责。鲁彦根据主题寻找和联系相应的生态建设做的好的典范——乡村、企业等，再根据他们自身的特色联系拍摄。这是政府政策类的节目，主题和立意自然要高远一些。鲁彦在采访制作过程中得到了公司领导的引导，开拓思路、拔高立意，这才得以完成如此大的主题报道。参与制作这档节目让鲁彦在采编的过程中收获颇丰。

## （二）学习成效

### 1. 在线教学

学校顺应学生的现实需求，对于扩招弹性制的学生创新教学模式，继续进行在线教学，今年学校扩招专业为酒店管





理与数字化运营、婚庆服务与管理、智慧健康养老服务与管理、现代家政服务与管理、旅游管理专业，共扩招弹性学制153人，通过整合线上线下教学方式，完善线下教学之余使用多层次新媒体技术开展线上授课直播，延展了授课时间和空间维度，提升了学生线上学习体验，保证了扩招教学质量。

### 技能培养

学校注重学生的岗位技能培养，不断优化人才培养方案，把“工匠精神”融入办学理念、专业教育和学风建设，把人文素养、职业精神、职业技能的培育融为一体，在提升专业知识和操作技能的同时，培养学生工作专注、爱岗敬业和创新精神。本学年，多位学生参加全国职业院校技能大赛，获得国赛二等奖1个，省赛三等奖4个。

表 2-2 2020-2021 学年学校参加各类技能大赛获奖情况统计表

| 比赛名称                        | 比赛级别 | 获奖情况 | 获奖学生 | 指导老师         |
|-----------------------------|------|------|------|--------------|
| 2021 年全国职业院校技能大赛高职组养老服务技能赛项 | 国家级  | 二等奖  | 何怡楚  | 景丽、刘静、刘琼、陈晓宇 |
| 第十一届全国职业院校民政职业技能大赛（殡葬赛项）    | 省部级  | 三等奖  | 付绍江  | 陈曦           |
| 第十一届全国职业院校民政职业技能大赛（殡葬赛项）    | 省部级  | 三等奖  | 王婷   | 何秀琴          |
| 第十一届全国职业院校民政职业技能大赛（殡葬赛项）    | 省部级  | 三等奖  | 张艳   | 马凯越          |
| 第十一届全国职业院校民政职业技能大赛（殡葬赛项）    | 省部级  | 三等奖  | 申雅   | 李琦           |



## 2. 学习反馈

第3题：教书育人满意度 [矩阵单选题]

[查看详细数据](#)

| 题目选项 | 满意           | 一般满意        | 不满意       |
|------|--------------|-------------|-----------|
| 课堂育人 | 1491(69.38%) | 618(28.76%) | 40(1.86%) |
| 课外育人 | 1385(64.45%) | 695(32.34%) | 69(3.21%) |

[表格](#) [柱状图](#) [条形图](#) [折线图](#) [雷达图](#)

第4题：课堂教学满意度 [矩阵单选题]

[查看详细数据](#)

| 题目选项                       | 满意           | 一般满意        | 不满意       |
|----------------------------|--------------|-------------|-----------|
| 你对思想政治课教学满意度               | 1595(74.22%) | 524(24.38%) | 30(1.4%)  |
| 你对公共基础课（包括体育、英语和计算机课）教学满意度 | 1510(70.27%) | 593(27.59%) | 46(2.14%) |
| 你对专业课教学满意度                 | 1522(70.82%) | 587(27.32%) | 40(1.86%) |

[表格](#) [柱状图](#) [条形图](#) [折线图](#) [雷达图](#)

第5题：管理和服务工作满意度 [矩阵单选题]

[查看详细数据](#)

| 题目选项 | 满意           | 一般满意        | 不满意       |
|------|--------------|-------------|-----------|
| 学生工作 | 1426(66.36%) | 663(30.85%) | 60(2.79%) |
| 教学管理 | 1458(67.85%) | 644(29.97%) | 47(2.19%) |
| 后勤服务 | 1364(63.47%) | 692(32.2%)  | 93(4.33%) |

[表格](#) [柱状图](#) [条形图](#) [折线图](#) [雷达图](#)

## （三）素质培养

### 1. 社团活动

学校鼓励学生组织各种学习类、运动类社团活动，以促进  
学生职业素质和综合素养为宗旨开展多种形式的校园文化  
社团活动，在学生的课余生活，锻炼学生自主学习能力和  
组织协调能力，全面提升学生的自身素质。开展“青春领航  
工作”的团学创建活动，以“精品社团”创建为核心，深度



融合团学改革、志愿服务、文化建设等三项重点工作，夯实“一院一品”创建基础，积极构建 1+X（精品社团+各院部自主创建团建品牌）工作格局。以“精品社团”创建为切入点，积极引导广大学生广泛参与健康、向上的校园文化建设。

目前学校共有社团 19 个，社团成员共有 1074 人，每个社团配备有 1-2 名指导老师，帮助学生更好的完成社团活动。本学年成功组织举办了 15 场校内社团活动，2 场校外服务活动，共有社员 742 人次参与到活动中来，在校园内和社会形成了良好反响。

表 2-3 2021 年社团情况表

| 序号 | 社团名称         | 2020 年<br>学生人数 | 2021 年<br>学生人数 | 相对去年<br>增加人数 |
|----|--------------|----------------|----------------|--------------|
| 1  | 彩虹社会工作协会     | 89             | 125            | +36          |
| 2  | 电竞社          | 44             | 29             | -15          |
| 3  | 外语社          | 56             | 67             | +11          |
| 4  | 轮滑社          | 28             | 13             | -15          |
| 5  | 雅尚礼仪社        | 14             | 17             | +3           |
| 6  | 尘黛手工社        | 54             | 29             | -25          |
| 7  | 动漫桌游社        | 15             | 6              | -9           |
| 8  | 跆拳道社         | 67             | 20             | -47          |
| 9  | 心理社          | 30             | 46             | +16          |
| 10 | Asion5 爱尚舞蹈社 | 67             | 65             | -2           |
| 11 | 绿康社          | 73             | 78             | +5           |
| 12 | 茶酒社          | 39             | 49             | +10          |
| 13 | 音缘社          | 64             | 90             | +26          |
| 14 | 晨曦艺术社        | 28             | 30             | +2           |
| 15 | 若航文学社        | 15             | 23             | +8           |
| 16 | 阳光体育社        | 218            | 186            | -32          |



|    |         |     |      |      |
|----|---------|-----|------|------|
| 17 | 图文信息技术社 | 40  | 29   | -11  |
| 18 | 记者团     | 4   | 10   | +6   |
| 19 | 南丁格尔社   | 20  | 162  | +142 |
| 总计 |         | 962 | 1074 | +112 |

## 2021 年社团活动



“我和我的校园”短视频大赛，参与人数 27 人



DREAM PARTY 活动，参与人数 30 人





跳蚤市场，参加人数 33 人



绿康社“滚法大赛”，参与人数 25 人



康复技能大赛，参与人数 16 人



绿康社义诊活动，参与人数 12 人





绿康社重阳节守护孤寡老人，参与人数 10 人



社团招新 参与人数 46





绿康社日常上课 参与人数 38



晨曦艺术社“汉服走秀” 参加人数 20

### 【案例 2-5】第五届社团嘉年华

学生社团是校园文化的重要载体，也是大学生第二课堂不可或缺的组成部分。2021 年 5 月，由校团委主办、社团联合会承办的第五届社团文化节之“社团嘉年华”活动顺利举行。来自艺术特长、体育竞技、志愿公益、社会实践、自律





互助五大类社团活动异彩纷呈，活动现场人声鼎沸、热闹非凡。在活动过程中，社团成员各展所长，展现了我校丰富多彩的社团文化，使同学们品味到不同风味的社团文化大餐。

本次活动的顺利举行，充分发挥了社团人的创造性思维，促进了校园文化的繁荣发展，进一步加强新时代青年思想信念的引导，推进大学生思想政治教育多元化。



社团嘉年华活动火热开展



各个社团充分展现特色内容



## 2. 体育美育

学校积极开展多种文体活动，将体育工作作为提升学生综合素质的基础性工程，着力培养学生集体主义精神和奋发向上的意志品质。将美育工作作为提高学生审美和人文素养，弘扬中华美育精神的重要抓手，提高审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。学生积极参加米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展、第十三届全国大学生广告艺术大赛、2021 中国当代大学生艺术作品年鉴等活动，展现了他们出色的艺术才华。



2021 米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展荣获三等奖作品《瓷语》（作者：吴玉珠，指导老师：周瑞）

### 【案例 2-6】第二十届金秋文化艺术节





金秋文化艺术节是学校的龙头团学品牌，活动内容包括学生教育类、技能培训类、教学培养类、文艺体育类四大板块。9月22日，武汉民政职业学院第二十届金秋文化艺术节以校园篮球争霸赛的形式正式拉开帷幕。艺术节历时两个多月，既包括主题团日活动、文明寝室创建，也包括英语口语比赛、护理技能大赛等技能类赛事，还有主持人大赛、舞蹈大赛、团体歌赛、礼仪之星等文艺类赛事，以及各类体育赛事。

艺术节系列活动的举办致力于聚焦服务学生的主责主业，致力于为同学们搭建展现青春风采和相互交流的平台。十一月底，金秋文化艺术节将以颁奖晚会暨迎新晚会的形式闭幕。



9月22日，以校园篮球争霸赛的形式

开启了第二十届金秋文化艺术节



民政学子在赛场上挥汗如雨



团体歌赛精彩纷呈



激昂的歌声抒发着对祖国的热爱



红舞比赛各显其能



舞姿曼妙，红心向党





### 3. 创新创业

学校着力在大学生创新创业理论教育、实践教育、特区孵化等三大方面开展系统深入的教育工作，加强师资建设、课程建设、实践建设和创业特区建设，帮助大学生转变就业观念，拓宽就业渠道，培养创新能力。2021年7月，组织学生参加教育部举办的第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛。其中马凯越老师指导的“引鹤西去、魂安故乡”社会管理互联网+项目获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

#### 【案例 2-7】突显殡葬专业特色 提升社会服务能力

##### ● 目标与思路

《社会管理互联网+项目——殡葬服务》是为了解决殡葬服务市场中销售模式固化致使产品同质化严重的问题，由现代殡葬技术与管理专业师生研发的国内首款集个性化定制、一站式服务等功能的殡葬电商 APP，打造的是互联网+殡葬新业态，以用户为中心，整合行业资源，变革服务方式，重新定义渠道，软件共包含互联网一站式服务、私人定制、生死教育等多个模块。

##### ● 主要做法

殡葬专业人才培养方案中包含的创新创业教育课程实现了通识教育与专业教育相互融合，为学生的创业思路打好



了第一步基础。在通识教育中，学生在大一期间需进修创新创业教育类课程。在专业教育中，设置实习实训环节、依托专业实习实训了解掌握行业现状及痛点。





2021年初,团队备赛工作正式启动,尽管受到疫情影响,但团队工作有条不紊地在线上展开,视频会议、明确分工、交流想法、分享观点。团队成员通过市场调查,发现目前市场上的殡葬服务产品同质化严重、附加值低、信息不对等等问题。与此同时,个性化集市却越来越受人青睐,经过调研发现,有不少消费者愿意选择个性化、高附加值的殡葬服务产品。于是,大家把精力集中在“个性化定制”上。大家一步步开始学习如何撰写计划书,如何梳理项目逻辑,如何把技术讲清楚。通过与行业专家的接触,了解到了市场需要什么,计划应该着重完成什么。”

在团队成员齐心协作之下,计划书、展示稿等初见模型。





团队一方面以市场导向为核心完善计划书、PPT 等书面展示材料，一方面不断尝试推进项目融资实际落地，双管齐下，以便获得评审专家的认可。这次大赛给予了团队契机和动力，利用互联网思维让大众更容易接受略显繁复的殡葬服务行业，将葬礼定制做的更简单，价格更亲民，市场更加透明化。

### ● 体会与思考

通过这次比赛，团队成员开阔了眼界，感受到了我国青年创客浓厚的热情和无限的创造力，见识了许多一流的技术和市场潜力巨大的创业项目，要想将一项技术真正落地转化，走向市场，需要有完善的营收模式，需要足够的技术壁垒，更需要一个能够团结合作的强大团队。正如大赛的主题“我敢闯，我会创”，创新创业互联网+大赛是属于创新者和创业者的舞台，是属于勇者和智者的主场。此次获奖不是重点和终点，而是未来挑战的起点。团队将不忘初心，在学校和学院的支持下，以最饱满的热情和最大的努力，为新时代殡葬工作贡献青春与热血。

## （四）就业质量

### 1. 我选湖北

学校落实《关于实施“我选湖北”计划大力促进大学生在鄂就业创业的意见》有关措施，通过加强学生就业创业教育、拓展毕业生就业渠道、发挥榜样示范引领作用、组织线



上线下招聘会、就业培训等措施为学生提供就业指导与服务，提高毕业生就业质量。

学校注重对就业困难的毕业生群体进行帮扶，做好毕业生困难群体的就业指导、帮扶工作，由就业干事、辅导员及专业课教师进行一对一指导及就业推荐工作。2021 届毕业生中，困难生有 124 人，帮扶就业完成 93 人，帮扶就业中 31 人。

### 就业情况

学校创新思路，扎实推进，积极开展招聘活动，提供多种形式就业信息服务，努力提升就业教育指导与服务水平。截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生总人数为 1243 人，已就业 846 人，总体就业率为 68.06%，2020 年 8 月 31 日应届毕业生初次就业率 61.23%，今年与上一年同比增加 6.83%。其中协议和合同就业人数有 578 人，占比 46.5%；灵活就业人数有 125，占比 10.06%，；自主创业人数有 5 人，占比 0.4%；升学人数有 138 人，占比 11.1%；雇主满意度中 67.23%认为非常满意，27.99%认为比较满意，仅有 4.78%认为不满意。

## 2. 先进典型

【案例 2-8】90 后遗体整容师：武汉民政职业学院社会管理学院

2017 级现代殡葬技术与管理专业蔡奕镭



作为一名刚入行的遗体整容师，每当别人问起蔡奕镭的工作时，这个短发女孩总会淡淡一笑，遇到误解，也不着急反驳。“别人能理解更好，不理解也不强求，自己觉得值得最重要。”蔡奕镭说。

踏入殡葬行业，蔡奕镭说，算是机缘巧合。







### 蔡奕镕（左）和师傅赵星龙正在研究遗体修复方案

当时，蔡奕镕身边的一位亲人去世，目睹办理丧事的过程，她开始对丧葬一行感到好奇，便上网搜索到《入殓师》这部电影。“看到电影里男主角由开始的无奈、畏惧到后来的从容淡定，有条不紊地执行着仪式，使生命得以升华，让家属得以慰藉。这些情节，深深触动了我。”

毕业后，蔡奕镕进入广州市殡葬服务中心工作。遗体入库登记、特殊遗体防腐、修复整容、化妆穿衣……每一个环节，蔡奕都严格把关，认真核对。“逝者的背后，是一个家庭。将心比心，每个人都希望逝去的亲人能以最好的样子离开。”

有一次，蔡奕镕接触到一名逝者，头部的创伤面积很大，从入馆到出殡时间十分紧张，给遗体修复带来了极大的挑战。接到任务后，3D工作小组立即研究修复方案，做了两手准备，一边手工修复，加班加点对遗体头部和脸部进行缝合，另一边进行人脸建模、面部雕塑以及3D修复，尽可能还原逝者的生前模样。



蔡奕镕正在练习遗体整容修复

后来，家属看到修复好的亲人遗体，连连鞠躬，表达谢意。“既要对得起家属，更要对得起自己的良心。”这是蔡奕镕修复遗体的心中准则，也是广州市殡葬服务中心遗体整容师共同遵守的原则。

起初，父母并不同意蔡奕镕选择这个职业，认为一个女孩子干这行太辛苦，也担心女儿会受到歧视。“不能以这种传统的观念去评价一个行业，就像妇产科也有男医生。不然，当一个行业真的需要女性的时候，又会很被动。”关于殡葬行业，蔡奕镕有着自己的理解。



蔡奕镕正在练习遗体整容修复

“化妆、穿衣，这些对生者来讲，都是再正常不过的事。一旦涉及死亡，就会变得很不一样，但其实两者之间没有任何差别。”蔡奕镕说。

忙碌的遗体修复工作，感动常在。蔡奕镕还记得，刚实习的时候，有一次给一位逝去的老伯化妆。等她细心地化完妆，老伯的老伴走了过来。“老伴，你长得很帅！”对着老伯的遗体，老太太缓缓地说。听了这句话，站在一旁的蔡奕镕瞬间湿了眼眶，“这是对我们的认可。”“尽力恢复逝者安详的面容，同时治愈家属的悲伤，这份职业很有意义。”蔡奕镕说，自己从未后悔选择殡葬行业，“我喜欢静下心来做一件事，没有什么比遗体修复更适合了。”（稿件来自广东民政





武汉民政职业学院  
Wuhan Social Work Polytechnic

高等职业教育质量年度报告 (2021)

头条)



## 三、教学改革

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，深入开展党史学习教育，全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》，推进教育教学改革，落实立德树人根本任务，努力为民政行业和社会经济发展培养高素质劳动者和技术技能人才。

### （一）专业建设

#### 1. 布局调整

学校以特色专业建设为龙头，按照“突出重点、整体推进”的工作思路，构建主干专业与规模专业协调发展的新格局。学校专业建设在布局上进行了稍许调整，今年共设置专业 20 个，招生专业 19 个，停招专业 1 个。

#### 2. 课程建设

学校积极推进在线教学资源开发，2021 年持续启动精品在线开放课程建设项目、技能大赛平台建设项目、校企双元合作开发的职业教育规划教材建设项目，课程建设成效明显。学校本学年共开设课程总数 434 门，较上一学年增加 41 门，其中 A 类（理论课）课程数 46 门，较上一学年减少 6 门；B 类（理论+实践课）课程数 324 门，较上一学年增加 43 门；C 类（实践课）课程数 68 门，较上一学年增加 5 门。

#### 3. 双高计划



学校已向省厅递交基层社会治理与服务高水平专业群建设申请书，基层社会治理与服务高水平专业群建设是管理学院和生命健康学院共同申报，核心专业为社会工作专业，主要提供理念、策略、技术及服务，服务于弱势群体，助人自助，促进社会公平与正义；主干专业为民政服务与管理专业，关注社会组织管理，以促进社区发展，基层社会治理创新为主要路线，主要提供政策及社会组织服务，以回应基层社会治理与创新需求。支撑专业为智慧健康养老服务与管理专业、现代殡葬技术与管理专业、现代家政服务与管理专业，回应基层社会治理创新背景下的社会服务需求，重点培养能够为社区居民提供健康照护、养老机构（家政服务企业）运营与管理、家政料理、心理疏导、康教文娱、社会融入等高水平社会服务的高素质技术技能人才。

#### 4. 品牌特色

学校现有婚庆服务与管理、社会工作、现代殡葬技术与管理三个省级特色专业和老年服务与管理一个国家骨干专业。其中现代殡葬技术与管理专业为行业独有，全国仅四所高校开办，同时也是殡葬行业特有工种职业技能鉴定机构，承担全省民政殡葬行业职业培训与技能鉴定工作。依托湖北省殡葬事业促进会会长单位平台，为行业发展提供咨询服务，为殡葬单位解决技术难题搭建了较好的技术技能创新服务平台；老年服务与管理专业，培养目标紧密对接岗位需求





以及国家职业标准(1+X 老年照护职业技能等级标准), 根据不同养老模式的人才特点, 培养不同层次的、可以应对和解决老龄化社会老人不同照护需求的复合型、创新型养老照护人才, 建立高素质、专业化养老服务队伍。

## (二) 产教融合

### 1. 校企合作

2021 年学院走访多家社会工作机构, 与相关专家进行实训基地、校企合作等事宜多次交流, 研讨产教融合、实训基地的建设方案。共合作企业 88 家, 比上一年度增加 16 家; 有合作企业的专业数占专业设置总数比例上一年度为 86.36%, 今年做到了专业的 100% 全覆盖; 企业录用顶岗实习毕业生比例 43.52%, 比去年降低了 7%; 校企合作课程开发 16 门, 共同开发教材 2 种; 学校为合作企业培训员工 7136 人天。

## (三) 三教改革

### 1. 教师队伍

学校合理构建教学团队, 加强师德师风建设的同时, 制定教学团队的发展规划, 采用短期培训和下企业锻炼, 提高教师双师素质和社会实践能力。本学年, 学校组织 48 位教师参加 1+X 证书师资及考评员培训, 均获证, 初步建立专兼结合、培评一体化的师资队伍; 本年度学校共计 14 位教师去企业参加培训共计 2048 天。

### 2. 教材建设



学校落实《职业院校教材管理方法》，紧跟行业发展，融入新技术、新工艺、新规范，针对不同的专业编写或创新教材内容。学校积极开发专业特色教材，殡葬专业自编《殡仪服务》、《遗体火化》讲义，贴合教学实际，应用性强；选用彩色活页式教材实施教学，以工作任务为导向，以活页的形式将任务贯穿起来，强调在知识的理解与掌握基础上的实践和应用，具有较强的实践能力；与养老企业合作设计面向家庭、社区、养老福利机构工作过程导向的教学内容，开发专业一体化的数字化教材，使教材内容更加符合国家职业标准（1+X 老年照护职业技能等级标准）培养需求。

### 3. 教法改革

学校不断提高课堂教学质量和教学管理的规范化、制度化，更新教育观念，创新教学方法，优化教学过程，充分利用现代化信息技术和网络教学平台，树立“以学生为主体”的教学理念，采用线上线下混合式教学模式，进行在线课程学习、在线辅导答疑、在线作业、在线测试及学习和交流功能等。因材施教，根据课程内容和学生特点，灵活运用情境导入、项目驱动、案例分析、角色扮演、启发引导、仿真实训等多种教学方法进行个性化教学，突出学生自主学习能力和实践操作能力的培养，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果。

### 4. 教研科研

学校的教职工积极参与教学研究和科学研究活动，发表



多篇期刊论文，并积极向学校校刊投稿，今年共收稿 34 篇。财经旅游学院李雪老师申报的课题《职教现代化背景下高职专业教师职业能力发展模型构建及对策研究》被列为湖北省教育科学规划 2019 年度一般课题，已在 2021 年完成结题要求，顺利结题。

## （四）信息技术

### 1. 数字校园

学校不断夯实信息化基础设施建设、促进校园网络高速稳定地运行，为师生提供更好的网络体验及运维保障服务；进一步完善健全网络安全应急处置、保障机制，全面提升校园网络安全防护水平。按照《职业院校数字校园规范》要求，落实提质培优行动计划任务，探索建设符合本校特点的数据标准和数据中心平台，推进已有业务系统数据交换对接，逐步提升校园数据治理能力，为十四五期间智慧校园建设筑好基础；整合优化各类电子图书资源，为师生提供更加优质的图文信息服务，积极开展各类信息素养培训及活动，不断提高全校师生信息素养能力。

### 2. 资源建设

自疫情以来，学校不断摸索线上线下混合式信息化教学，鼓励教师将信息技术融入课程教学，不断完善教学资源，建立课程试题库和案例库，通过智慧职教云课堂和学习通开展“线上+线下”混合教学，将学生学习由课堂上延伸到课



堂外，激发学生学习的主动性，提高了教学质量。以信息化教学水平提升和课程开发为重点，帮助中青年教师更新教育教学理念、顺应教学发展趋势、适应社会需求。

### 3. 融入教学

学校针对特色专业，整合技术资源，切实融入到教学中去，让师生能够有效利用教学资源，提高教学实效性。整合线上线下教学方式，完善线下教学之余使用多层次新媒体技术开展线上授课直播，延展了授课时间和空间维度，提升了学生线上学习体验；将虚拟现实技术应用于殡葬服务实训教学项目开发，现代殡葬技术与管理专业采用虚拟现实建模语言（VRML）和国际先进交互式 3D 虚拟仿真平台，进行火化机虚拟仿真实训，将火化机实体设备转换为具有高度真实感的 3D 可交互、沉浸式虚拟设备场景，在课堂、实训室等学习环境中实现在传统教学模式中无法实现的教学过程，彻底打破时间、空间的限制，形成开放性、沉浸式的教学环境，真正实现理论教学与实际应用的无缝衔接，带动现代殡葬专业教学模式和教学方法改革，并可以服务社会，为殡葬行业在岗人员培训和更新技能、满足多样化学习需求提供服务，进一步提升高等职业教育人才培养质量和社会服务能力；婚庆服务与管理专业将 3D 汇美软件信息化技术融入 3D 婚礼策划等课程，符合市场对婚庆专业人才的需求。





## 四、国际合作

与澳大利亚悉尼国际管理学院合作的高等专科教育项目继续深入开展合作，2021 年招生 48 人。两个合作专业——旅游管理以及服装与服饰设计专业按计划正常开展教学；学校定期与悉尼国际管理学院进行教学工作视频会，就双方合作办学教学工作、省教育厅即将对合作办学项目进行评估考察等事项进行了沟通和交流。对学分协议、外教课程、雅思考试、出国手续等进行了协商，达成共识。完成省教育厅对合作办学项目评估考察并提交延期复核材料。



## 五、政策保障

### (一) 政策引领

#### 1. 落实政策

2021年4月12日至13日，全国第一次职业教育大会在京召开，会上传达了习近平重要指示和李克强批示。习近平总书记关于职业教育的重要指示为新时代职业教育改革发展指明了前进方向。国家出台《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，为学校的改革发展提供了根本遵循。学校结合实际，认真贯彻落实中央精神，发挥政策引领作用。

#### 2. 出台政策

为推动学校教育事业的发展，学校全面落实党委领导下的校长负责制，修订完善《中共武汉民政职业学院委员会会议议事规则》《武汉民政职业学院校长办公会议议事规则》，出台《月度校务会议制度》、《学校工作督查管理办法》、《关于学生费用收缴与管理暂行规定》、《医药费管理暂行规定》等制度，确保了教育教学改革工作持续稳定推进。

### (二) 项目推动

#### 1. 提质培优

落实教育部和湖北省《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》工作要求，组织各部门制定建设方案，邀请专家对全校教师进行专业群建设专题讲座，开展专业群建设研讨；完成了职业教育虚拟仿真实训中心和省级高水平



专业群建设项目申报工作；启动精品在线开放课程建设项目、技能大赛平台建设项目、校企双元合作开发的职业教育规划教材建设项目。2021 年提质培优行动计划经费 108.80 万元，截止到 8 月 31 日已使用 16.57 万元。

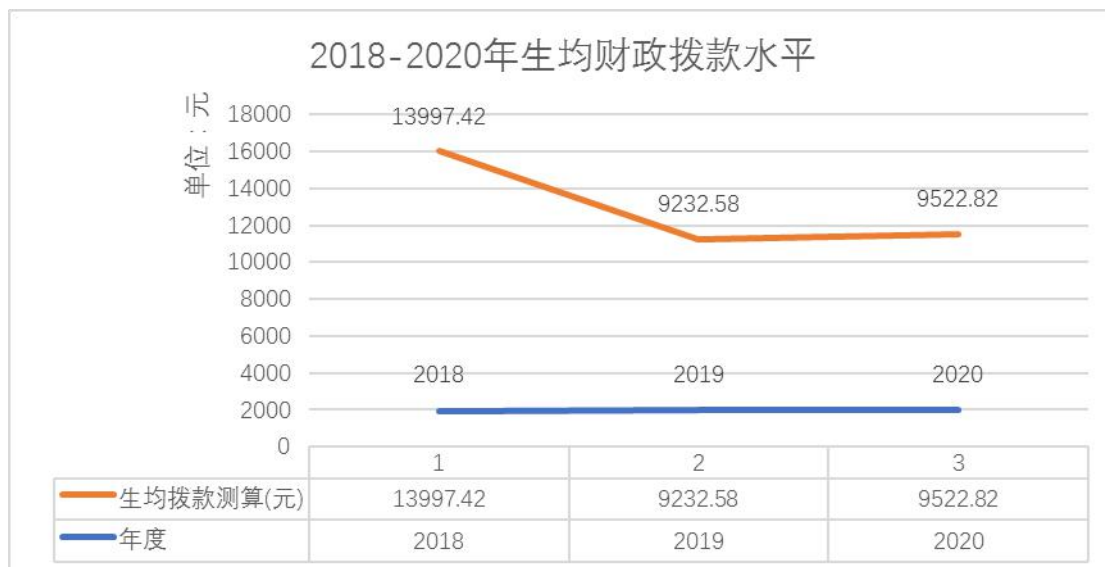
## 2. 赋能提质

根据《湖北省“职业教育赋能提质专项行动计划”实施方案》文件精神，学校积极开展职业教育赋能提质工作，不断提升民政行业职业技能培训质量和参训人员就业质量，2021 年完成民政行业各类培训，其中，省民政厅培训 12 期 2641 人、完成培训预算 252.3 万元。

## （三）经费保障

### 1. 持续投入

随着生均拨款制度的逐步完善，湖北省高等职业院校生均财政拨款水平稳步提升，2020 年生均拨款 9522.82 元，比 2019 年增长 3.14%。2020 年，在新冠疫情防控的不利因素下，省本级投入财政资金 4391.39 万元，比 2019 年 3261.39 万元增长 34.65%。



## 2. 绩效管理

2020年，湖北省财政厅、湖北省教育厅出台《湖北省高等职业教育质量提升计划奖补资金管理办法》，设立湖北省高等职业教育质量提升计划奖补资金，奖补资金主要采取因素法进行分配。分配因素包括生均财政拨款因素、发展改革因素、倾斜因素三大类，重点用于支持高等职业教育重点改革任务和项目的组织实施，现阶段主要包括“1+X”证书制度试点、提质培优、校园基础设施建设、专业建设。

2020年我校高等职业教育质量提升计划奖补资金561万元，均为中央资金，其中第一批下达资金435万元，第二批下达资金126万元。按照质量提升计划奖补资金使用管理办法规定，2020年我校奖补资金主要用于学校基础设施建设、教学资源建设、实训基地建设及提升人才培养质量等方面，截止2020年末共计使用556.55万元，资金执行率99.21%。

2020年下达我校高等职业教育质量提升计划第一批奖





补资金 435 万元，截止 2020 年末已累计使用 431.95 万元，具体使用情况如下：

①校企合作项目。根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成[2014]9 号精神），我校选定市场营销专业进行“电子商务方向现代学徒制”试点工作，与合作企业共同开发培养方案与课程标准，共同建设校内外实训基地，共同实施教学管理与学生管理，打造专业品牌。2019 年结算市场营销专业 2018、2019 级校企合作教学管理服务费 176.55 万元，2019 年支付款项 26.30 万元，2020 年支付款项 150.25 万元。

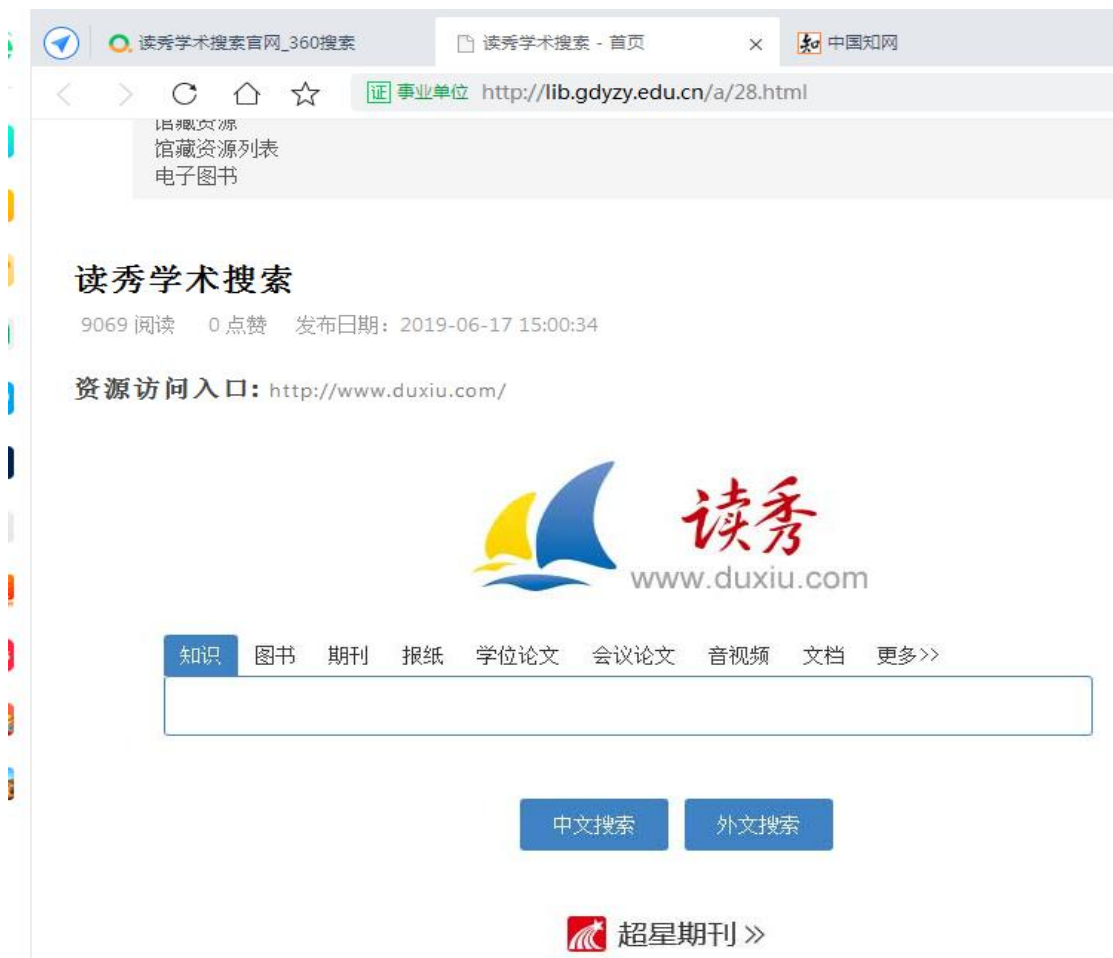
②零星维修项目。该项目主要用于保安室门楼及足球场真石漆、围墙外墙乳胶漆、零星屋面防水及道路工程等，共支付款项 58.18 万元。

③绿化项目。完成 16000 m<sup>2</sup>绿化面积日常维护保养，完成 500 m<sup>2</sup>绿化改造项目 1 个，建设具有地域文化特色的人性化园林式学校，打造宜学、宜教、宜居的育人环境，共支付款项 17.98 万元。

④电子资源服务项目。利用电子资源的存储信息量大、资源共享、占用空间少、检索速度快等特性，合理调整图书馆的资源分配结构，更大限度发挥图书馆在教学和科研工作中的作用，移动图书馆、读秀学术搜索、歌德借阅机更新服务费、中国知网数据库完成续费、起点考试网服务费，共支



付款项 26.85 万元。





⑤康复实训室建设项目。为培养学生掌握操作技能，达到实习实训和就业的目的，康复实训室装修工程及设备购置



共支付款项 41.96 万元。



⑥一号学生公寓装修项目。该项目总投资 574.60 万元，2018 年 11 月开工，2019 年 6 月完工并验收，2020 年支付尾款 136.20 万元，其中：现代职业教育质量提升计划资金中支付款项 136.00 万元。

⑦学生用生活设备及办公椅购置。因学生招生人数增加，新增学生宿舍及办公椅，共支付款项 0.73 万元。

2020 年下达我校高等职业教育质量提升计划第二批奖补资金 126 万元，已累计使用 124.60 万元，具体项目如下：

①雨污分流改造项目。改造总面积约 9.9 公顷，北部校





区改造面积约 1.68 公顷，管径 d300-d400mm，长度约 262m，南部改造面积约 8.22 公顷，管径 d300-d400mm，长度约 1011m。该项目总价 563.78 万元，2019 年 6 月份开工建设，截至 2019 年 9 月已建设完毕，2020 年在现代职业教育质量提升计划资金中支付款项 100 万元。

②1 号教学楼室内装修及 1 号学生食堂维修改造设计项目。为使 1 号教学楼室内装修及 1 号学生食堂维修工程在建设中能保证进度、保证质量和节约投资，先期进行工程设计，支付款项 15 万元。

③电子图书购置。图书馆电子图书购置 33200 本，支付款项 4.94 万元。

④绿化项目。完成 16000 m<sup>2</sup>绿化面积日常维护保养，完成 500 m<sup>2</sup>绿化改造项目 1 个，建设具有地域文化特色的人性化园林式学校，打造宜学、宜教、宜居的育人环境，共支付款项 4.66 万元。

2020 年质量提升计划奖补资金均按照申报用途投入到了预定项目，按照时间节点实施完毕并完成验收，绩效目标基本达成，所有款项已按照资金支付进度支付完毕，结余资金为采购中标金额与预算金额之间存在差异导致。职业教育质量提升计划奖补资金的投入，有力促进了我校硬件设施建设与软件设施优化，充分发挥了专项资金的使用效益，特别是在校园基础设施建设、实训基地建设、图书馆建设等方面



取得了明显成效，对提升学校办学能力、推动学校创新、维持学校可持续发展起到了重要作用。

## （四）质量保障

### 1. 诊改复核

学校按照内部质量保证体系建设与运行实施方案，持续推进内部质量保证体系建设工作，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，经过近几年的工作推进，强化了质量主体意识，建立了内部质量保障体系，制度化、常态化的内部质量诊断与改进的机制已经形成，内部治理的能力与水平有一定的提高，推动了人才培养工作的质量提升。

### 2. 年报编制

为了使年报编制更客观准确，学校成立质量年报编写领导小组，对质量年度报告编制工作明确分工，要求展现亮点与特色，凸显办学成绩，注重文本的严谨性与数据的规范性、连续性、真实性和科学性。编制过程中，各相关部门按照任务分工，深入挖掘鲜活生动的事例，及时提交编制报告所需素材，确保了编制工作的按时完成。科研与发展规划处具体组织编制、发布与上报。

高等职业教育质量年度报告是反映学校教育质量的重要评价指标，是学校落实信息公开事项的重要内容之一，也是加强高等教育督导评估，实施高等教育教学质量常态监测的重要手段。学校教育质量年报（2021）紧紧围绕服务高质



量发展的主题，重点从发展概述、学生发展、教学改革、国际合作、政策保障、服务贡献、特色与创新、挑战与展望八大方面进行报告，全面总结了学校教育教学改革和发展情况，强化了人才培养中心地位，对学校建立内部质量诊断与改进的机制，开展自我评估、自我改进，不断提升教育教学质量，建设质量文化具有非常重要的意义。



## 六、服务贡献

### (一) 服务国家

#### 1. 党员下沉

积极组织党员下沉社区，利用学院人才智力资源和社会工、康复等学科专业资源，组织党员干部师生深入社区，围绕文明倡导、党史宣传、疫情防控、社区治理、扶贫济困等开展志愿服务活动；深化“双报到、双报告”制度，全体在职教职工党员发挥党员先锋模范，以强烈的政治责任感和使命感完成全年下沉社区任务，在推动党员下沉、服务居民办实事中展现学院力量。

#### 2. 常态化疫情防控

面对全国疫情防控的反复性，学校党委坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位，坚持狠抓外防输入，严格“人防”、“物防”、“技防”到位，做好师生外出的闭环管理，确保校园健康。加大传染病防治和新冠疫苗接种知识宣传，先后4次组织动员师生积极参与疫苗集中接种，按期完成新冠疫苗接种任务。截至目前，我院教职工已有141人进行疫苗接种，131人完成两次接种，在校学生已有2948人进行疫苗接种，2683人完成两次接种，有效构建起免疫屏障保障师生生命健康。

### (二) 服务地方

为积极响应国家乡村振兴战略，深入落实省委关于定点





帮扶工作的有关部署要求，在定点帮扶通山县大路乡余长畈村的过程中，结合当地实际，通过组建驻村工作队、引进帮扶资金、助推产业发展、消费帮扶等方式，助力乡村产业振兴、人才振兴、生态振兴，努力推进余长畈村在脱贫的基础上实现乡村振兴。

**【案例 5-1】**我校乡村振兴工作队进驻通山县余长畈村，开启乡村振兴新征程

我校驻村工作队紧紧围绕中央乡村振兴战略，贯彻落实省委决策部署，坚持真抓实干、务求实效，下得去、融得进、干得好，赢得驻点村村民充分信任和广发赞誉，为全面推进乡村振兴、巩固拓展脱贫攻坚成果起好步、开好局打下坚实基础。

参加业务培训，统一思想认识。按照省委组织部统一要求，在武汉市、咸宁市先后参加驻村干部线上线下培训，听取了专家对党中央和省委乡村振兴战略的解读。培训会后，工作队和村两委进行座谈，明晰了“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”二十字方针的重要意义，为乡村振兴工作奠定了良好的思想基础。

聚焦村民渴求，深入基层调研。工作队遍访余长畈村 8 个村组，与每个村组负责人进行工作交流，熟悉各村组的自然情况。在村干部的引导下，深入 154 家原建档立卡户、五保户等脱贫家庭，了解他们目前面临的困难，为排除返贫风险点掌握第一手资料。协助村两委完成了通山县人大选举、

疫情防控工作。帮扶购销农副产品 53100 元，利用省级扶贫资金修整白家塘，深入养殖业与种植业大户，共同探讨产业再发展的有效途径。

寻求政策帮扶，搭建合作平台。工作队相继拜访了通山县乡村振兴局及大路乡政府，积极争取各项支持，并就建立合作机制和利民措施提出构想，各相关职能部门负责人均表示要秉持精诚合作的信心搭建好校地合作平台，联合推出富村富民、便民利民、落地有声的合作项目，共同创造余长畈村的美好明天。



实地考察走访了解余长畈村情况



开展乡村振兴座谈会



修整白家塘安装护栏



返贫动态监测和帮扶大排查





|          |            |
|----------|------------|
|          |            |
| 帮扶销售农副产品 | 接待上访群众     |
|          |            |
| 协助开展疫情防控 | 调研乡村旅游发展项目 |

### (三) 服务市场

学校积极对接市场需求，努力为民政行业和企业培养技术技能型人才，为经济社会发展提供了人才支撑。学校67.46%的毕业生留在本省就业，79.72%的毕业生到中小微企业等基层服务，体现学校人才培养与地方经济之间存在的互动关系。

### (四) 服务终身学习

学校坚持“双轮驱动”，落实职业院校“育训并举”的职



责，大力开展职业培训工作，完成了 2021 年全省社会事务工作、婚姻登记员、新任民政局长暨西藏新疆民政干部等培训工作，提升了基层社会治理人员综合素质和职业技能水平。

### 2021 年继续教育培训情况

| 序号 | 培训班名称             | 培训天数 | 培训人数 |
|----|-------------------|------|------|
| 1  | 全省社会救助工作培训班       | 2    | 245  |
| 2  | 全省养老服务工作培训班       | 2    | 245  |
| 3  | 全省儿童工作培训班         | 2    | 241  |
| 4  | 全省事务婚姻登记员业务       | 3    | 269  |
| 5  | 全省新任民政局长培训班       | 3    | 152  |
| 6  | 2021 全省民政规划财务工作培训 | 3    | 246  |
| 7  | 全省性行业协会商会秘书长培训班   | 1    | 252  |
| 8  | 全省村主职干部师范培训班      | 2    | 200  |
| 9  | 全省居民家庭经济状况核对培训班   | 2    | 133  |
| 10 | 全省农村福利院长培训班（一期）   | 4    | 206  |
| 11 | 全省农村福利院长培训班（二期）   | 4    | 212  |
| 12 | 全省区划地名规范管理培训班     | 3    | 240  |
| 合计 |                   | 31   | 2641 |





## 七、挑战与展望

### (一) 面临挑战

根据国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》、中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、民政部发布的《国家民政事业发展“十四五”规划》、湖北省印发的《中共湖北省委、湖北省人民政府关于推动新时代全省民政事业高质量发展的意见》既为学校新时代高质量发展提供了良好的政策环境，又对学校“实现什么样的高质量发展”目标重塑，“如何实现高质量发展”的创新实践提出了新挑战。学校目前面临着基础设施不能充分满足发展需要、专业建设不能完全适应社会管理服务发展需求、实践教学不能适应职业技能发展的要求等系列问题，需要进一步创新思维，深化教育教学改革。

### (二) 发展展望

1、坚持政治引领、组织引领、制度引领，坚持学用结合，将党建与业务工作深度融合。立足业务抓党建，紧贴所在部门职责任务推进党支部工作。全面贯彻落实全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，持续开展教育教学改革。

2、以高水平专业群建设带动学校创新基层社会治理人



才培养,坚持内涵提升、特色发展的路径,以“三教”改革为着力点,集中力量向纵深推进“三全育人”、教师队伍建设、产教融合、服务能力提升等各项改革,提升整体办学水平。

3、深化综合治理,推进治理体系和治理能力现代化。扎实推进依法治校,完善内部质量保证体系,推进诊改工作全覆盖、常态化;推进“智慧校园”建设,优化和完善网络环境,加大安全教育工作力度,增强安全防范措施,建设和谐平安幸福校园。

## 附表

表1 计分卡

| 院校代码  | 院校名称     | 指标           | 单位 | 2020年   | 2021年   |
|-------|----------|--------------|----|---------|---------|
| 13796 | 武汉民政职业学院 | 1 就业率        | %  | 61.83   | 69.06   |
|       |          | 2 毕业生本省就业比例  | %  | 53.03   | 67.46   |
|       |          | 3 月收入        | 元  | 2803.87 | 2595.79 |
|       |          | 4 理工农医类专业相关度 | %  | 25.9    | 12      |
|       |          | 5 母校满意度      | %  | 86.78   | 90.56   |
|       |          | 6 自主创业比例     | %  | 0.48    | 0.32    |
|       |          | 7 雇主满意度      | %  | 94.92   | 65.29   |
|       |          | 8 毕业三年晋升比例   | %  | 24      | 24      |



表 2 学生反馈表

| 院校<br>代码 | 院校<br>名称     | 指标                         |           | 单位          | 2020 级 | 2021 级 |        |      |
|----------|--------------|----------------------------|-----------|-------------|--------|--------|--------|------|
| 13796    | 武汉民政<br>职业学院 | 1                          | 全日制在校生人数  |             | 人      | 1819   | 1801   |      |
|          |              | 2                          | 教书育人满意度—  |             |        |        |        |      |
|          |              |                            | (1) 课堂育人  | 调研人次        | 人次     | 1080   | 1085   |      |
|          |              |                            |           | 满意度         | %      | 97. 59 | 98. 62 |      |
|          |              |                            | (2) 课外育人  | 调研人次        | 人次     | 1080   | 1085   |      |
|          |              |                            |           | 满意度         | %      | 96. 30 | 97. 33 |      |
|          |              |                            | 3         | 课程教学满意度—    |        |        |        |      |
|          |              | (1) 思想政治<br>课教学            |           | 调研课次        | 课次     | 19     | 38     |      |
|          |              |                            |           | 满意度         | %      | 98. 33 | 98. 89 |      |
|          |              | (2) 公共基础<br>课(不含思想政<br>治课) |           | 调研课次        | 课次     | 19     | 38     |      |
|          |              |                            |           | 满意度         | %      | 97. 69 | 98. 06 |      |
|          |              | (3) 专业课教<br>学              |           | 调研课次        | 课次     | 76     | 57     |      |
|          |              |                            |           | 满意度         | %      | 97. 5  | 98. 8  |      |
|          |              | 4                          |           | 管理和服务工作满意度— |        |        |        |      |
|          |              |                            |           | (1) 学生工作    | 调研人次   | 人次     | 1080   | 1085 |
|          |              |                            | 满意度       |             | %      | 97. 04 | 97. 42 |      |
|          |              |                            | (2) 教学管理  | 调研人次        | 人次     | 1080   | 1085   |      |
|          |              |                            |           | 满意度         | %      | 97. 04 | 98. 62 |      |
|          |              |                            | (3) 后勤服务  | 调研人次        | 人次     | 1080   | 1085   |      |
|          |              |                            |           | 满意度         | %      | 94. 72 | 96. 59 |      |
|          |              |                            | 5         | 学生参与志愿者活动时间 |        | 人日     | 1686   | 439  |
|          |              | 6                          | 学生社团参与度—  |             |        |        |        |      |
|          |              |                            | (1) 学生社团数 |             | 个      | 18     |        |      |



|  |  |  |                |   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | (2) 参与各社团的学生人数 | 人 | <p>总人数: 545 人; 若航文学社: 19 人; 绿康社: 62 人; 尘黛手工社: 27 人; 外语社: 37 人; 彩虹社会工作协会: 62 人; 爱尚舞蹈社: 58 人; 跆拳道社: 39 人; 音缘社: 50 人; 阳光体育社: 26 人; 晨曦艺术社: 31 人; 篮球社: 38 人; 心理社: 24 人; 花艺社: 24 人; 轮滑社: 17 人; 记者团社: 9 人; 信息技术社: 14 人; 雅尚礼仪队: 8 人</p> | <p>总人数: 569 人; 若航文学社: 23 人; 绿康社: 78 人; 尘黛手工社: 13 人; 外语社: 55 人; 彩虹社会工作协会: 36 人; 爱尚舞蹈社: 50 人; 跆拳道社: 21 人; 音缘社: 63 人; 阳光体育社: 32 人; 晨曦艺术社: 35 人; 篮球社: 21 人; 心理社: 51 人; 花艺社: 35 人; 轮滑社: 18 人; 记者团社: 12 人; 信息技术社: 5 人; 雅尚礼仪队: 21 人</p> |
|--|--|--|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





表 3 教学资源表

| 序号 | 指标             | 单位   | 2020 年  | 2021 年 |
|----|----------------|------|---------|--------|
| 1  | 生师比            | —    | 17.96   | 17.85  |
| 2  | 双师素质专任教师比例     | %    | 74.12   | 77.01  |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例 | %    | 29.41   | 27.59  |
| 4  | 教学计划内课程总数      | 门    | 393     | 434    |
|    | 其中：线上开设课程数     | 门    | 13      | 13     |
|    | 线上课程课均学生数      | 人/门  | 118     | 154    |
| 5  | 校园网主干最大带宽      | Mbps | 2500    | 2500   |
| 6  | 校园网出口带宽        | Mbps | 430     | 530    |
| 7  | 生均校内实践教学工位数    | 个/生  | 0.45    | 0.36   |
| 8  | 生均教学科研仪器设备值    | 元/生  | 6773.15 | 7061.2 |



表 4 国际影响表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标 |                       | 单位 | 2020 年 | 2021 年 |
|-------|----------|----|-----------------------|----|--------|--------|
| 13796 | 武汉民政职业学院 | 1  | 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）   | 人  | 0      | 0      |
|       |          | 2  | 非全日制国（境）外人员培训量        | 人日 | 0      | 0      |
|       |          | 3  | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0      | 0      |
|       |          | 4  | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间   | 人日 | 0      | 0      |
|       |          | 5  | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数   | 人  | 0      | 0      |
|       |          | 6  | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数   | 个  | 0      | 0      |
|       |          |    | 开发并被国（境）外采用的课程标准数     | 个  | 0      | 0      |
|       |          | 7  | 国（境）外技能大赛获奖数量         | 项  | 0      | 0      |
|       |          | 8  | 国际合作科研平台数             | 个  | 0      | 0      |



表 5 服务贡献表

| 院校<br>代码 | 院校<br>名称 | 指标                                                                                                                                                                                              |                    | 单位  | 2020 年 | 2021 年 |
|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|--------|--------|
| 13796    | 武汉民政职业学院 | 1                                                                                                                                                                                               | 全日制在校生人数           | 人   | 3478   | 4575   |
|          |          |                                                                                                                                                                                                 | 毕业生人数              | 人   | 668    | 1157   |
|          |          |                                                                                                                                                                                                 | 其中：就业人数            | 人   | 413    | 799    |
|          |          |                                                                                                                                                                                                 | 毕业生就业去向：           | —   | —      | —      |
|          |          |                                                                                                                                                                                                 | A 类：留在当地就业人数       | 人   | 219    | 539    |
|          |          |                                                                                                                                                                                                 | B 类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人   | 24     | 59     |
|          |          |                                                                                                                                                                                                 | C 类：到规模以下企业等基层服务人数 | 人   | 308    | 637    |
|          |          |                                                                                                                                                                                                 | D 类：到规模以上企业就业人数    | 人   | 0      | 0      |
|          |          |                                                                                                                                                                                                 | 其中：到 500 强企业就业人数   | 人   | 0      | 0      |
|          |          | 2                                                                                                                                                                                               | 横向技术服务到款额          | 万元  | 0      | 0      |
|          |          |                                                                                                                                                                                                 | 横向技术服务产生的经济效益      | 万元  | 0      | 0      |
|          |          | 3                                                                                                                                                                                               | 纵向科研经费到款额          | 万元  | 0      | 0      |
|          |          | 4                                                                                                                                                                                               | 技术交易到款额            | 万元  | 0      | 0      |
|          |          | 5                                                                                                                                                                                               | 专利申请/授权数量          | 项/项 |        | 0      |
|          |          |                                                                                                                                                                                                 | 其中：发明专利申请/授权数量     | 项/项 | 0      | 0      |
|          |          | 6                                                                                                                                                                                               | 专利成果转化数量           | 项   | 0      | 0      |
|          |          | 7                                                                                                                                                                                               | 专利成果转化到款额          | 万元  | 0      | 0      |
|          |          | 8                                                                                                                                                                                               | 非学历培训项目数           | 项   | 11     | 20     |
|          |          | 9                                                                                                                                                                                               | 非学历培训时间            | 学时  | 248    | 408    |
|          |          | 10                                                                                                                                                                                              | 非学历培训到账经费          | 万元  | 182.15 | 11.67  |
|          |          | 11                                                                                                                                                                                              | 公益性培训服务            | 学时  | 0      | 0      |
|          |          | 主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ）<br>区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ） |                    |     |        |        |



表 6 落实政策表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标 |                | 单位 | 2020 年   | 2021 年   |
|-------|----------|----|----------------|----|----------|----------|
| 13796 | 武汉民政职业学院 | 1  | 年生均财政拨款水平      | 元  | 11832.25 | 11449.84 |
|       |          |    | 其中：年生均财政专项经费   | 元  | 6352.77  | 4401.97  |
|       |          | 2  | 教职员工额定编制数      | 人  | 132      | 132      |
|       |          |    | 在岗教职员工总数       | 人  | 182      | 180      |
|       |          |    | 其中：专任教师总数      | 人  | 85       | 87       |
|       |          | 3  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0        | 0        |
|       |          | 4  | 生均企业实习经费补贴     | 元  | 15       | 895      |
|       |          |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | 0        | 0        |
|       |          | 5  | 生均企业实习责任保险补贴   | 元  | 40       | 40       |
|       |          |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | 0        | 0        |
|       |          | 6  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时 | 13912    | 24704    |
|       |          |    | 年支付企业兼职教师课酬    | 元  | 253400   | 430000   |
|       |          |    | 其中：财政专项补贴      | 元  | 0        | 0        |