



黑龙江交通职业技术学院



高等职业教育 质量年度报告

Annual Report on Technical and Vocational Higher Education

(2022)

二零二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对黑龙江交通职业技术学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：黑龙江交通职业技术学院

法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 18 日



目 录

1. 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 办学条件	2
1.3 办学经费	3
2. 学生发展	4
2.1 招生就业情况	5
2.2 在校体验	13
2.3 职业发展和技能水平不断提升	16
2.4 学生德育教育情况	19
2.5 深化创新创业教育改革，培养创新型人才	23
3. 教学改革	25
3.1 继续深化产教融合	25
3.2 加强师资队伍建设	29
3.3 持续改善实践教学条件	38
3.4 深入开展课程思政教学改革	41
3.5 教育科研常抓不懈	44
3.6 高质量完成省“双高”项目建设	48
3.7 学院顺利通过教育部第三批现代学徒制试点验收	52
4. 政策保障	56
4.1 政策保障	56
4.2 制度保障	57
4.3 经费保障	57
5. 国际合作	58
5.1 积极推进国际化铁路培训基地建设	58



5.2 借鉴成果导向理念进行专业建设.....	59
5.3 努力建设国际化的师资队伍.....	59
6. 服务贡献.....	60
6.1 发挥科技人才优势，校企合作开展科研服务.....	60
6.2 高质量开展继续教育与社会公益教育.....	64
6.3 发挥专业优势，服务农业强省战略.....	66
7. 党史教育.....	67
7.1 扎实开展学习，营造浓厚氛围.....	67
7.2 办好特色活动，感悟历史伟力.....	69
7.3 办实事解难题，践行初心使命.....	72
7.4 学史力行，让党旗在战疫中飘扬.....	72
8. 面临挑战.....	78
8.1 办学经费生均拨款不足.....	78
8.2 师资队伍需要进一步提质培优.....	78
8.3 高层次教育教学成果需进一步培育.....	78
8.4 仍需继续深化学院内涵建设.....	78
8.5 科研工作还需要加强.....	79
9. 附表.....	79



图片目录

图 1 : 2021 级新生录取及报到情况统计图.....	6
图 2 : 2021 级新生生源分布情况统计图.....	7
图 3 : 签约毕业生就业地区流向结构图.....	9
图 4 : 签约毕业生单位性质结构图.....	10
图 5 : 毕业生签约行业分布统计结构图.....	10
图 6 : 用人单位对我校毕业生满意度调查结构图.....	10
图 7 : 毕业生落实工作满意度调查.....	11
图 8 : 毕业生年薪调查结构图.....	11
图 9 : 学生文体活动.....	14
图 10 : 青年志愿者参与志愿服务.....	15
图 11 : 2021 学院各类奖、助、补资助资金情况统计.....	15
图 12 : 学生工程测量技能大赛现场.....	16
图 13 : 指导教师与获奖学生.....	17
图 14 : 心理健康月活动场景.....	21
图 15 : 世界精神卫生日宣传教育活动.....	22
图 16 : 中国网库齐齐哈尔分公司总经理孙文开设商业模式讲座.....	23
图 17 : 在高新智谷双创教学实践--3D 打印.....	24
图 18 : “互联网+”大学生创新创业大赛学生获奖照片.....	25
图 19 : 校企召开“2+1”课程体系编制研讨会启动仪式.....	27
图 20 : 专家和教师进行“2+1”课程体系编制研讨.....	27
图 21 : 企业专家组组长进行研讨结果汇报.....	28
图 22 : 学院领导检查笔试考试现场.....	30
图 23: 工作人员讲解考试注意事项.....	30
图 24 : 培训机构培训学习通知.....	31
图 25 : 线上培训截图.....	32
图 26 : 培训证书.....	32
图 27 : 赵越曹阳邹丽红老师获省职业院校教师教学能力比赛二等奖.....	33
图 28 : 学院参加第八届省青年教师课件获奖通知.....	33



图 29 : 兼职教师参加学院培训.....	35
图 30 : 粮食工程系 1+X 教学团队所获荣誉证书.....	36
图 31 : 团队教师特色教材.....	37
图 32 : 教法改革课堂场景.....	37
图 33 : 齐北车辆段捐献的设施器具.....	39
图 34 : 哈局职培基地提供的 C64 型货车.....	39
图 35 : 齐齐哈尔北车辆段无偿涂装的 25G 型教学客车.....	40
图 36 : 齐齐哈尔车辆段货车检修职工培训基地.....	40
图 37 : 齐齐哈尔车辆段多媒体教室.....	40
图 38: 北车辆段培训基地转向架工位.....	40
图 39 : 学院课程思政教学改革方案.....	41
图 40 : 学院教师参加“师德师风建设”培训证书.....	42
图 41 : “林妍梅”教授课程思政教学设计线上培训.....	42
图 42 : 学院教师参加课程思政教学改革培训证书.....	43
图 43 : 教师实施课程思政教学.....	43
图 44 : 课程思政教学改革成果分享交流.....	43
图 45 : 学院教师课程思政教学比赛现场决赛.....	44
图 46 : 曲洪伟老师、宁晓丹老师在省课程思政教学比赛分获二、三等奖.....	44
图 47 : 我校高水平高职院校建设项目、高水平专业建设项目顺利通过省级验收.....	49
图 48 : 优化调整专业前后对比图	50
图 49 : 关键知识与技能手册.....	51
图 50 : 党员双重管理教育基地.....	53
图 51 : “123”人才培养模式.....	54
图 52 : 校企协同育人研讨会.....	54
图 53 : 学院教师为企业技术人员进行高铁精测技术指导.....	55
图 54 : 学院教师为企业技术人员进行无人机航测技术指导.....	55
图 55 : 协同创新中心项目获奖照片.....	55
图 56 : 学院与北京交通大学签署合作开展国际化培训的框架协议.....	59
图 57 : 省青年电商协会第一次会员大会图.....	62
图 58 : 为青年群体创新创业搭建平台.....	62



图 59 : 黑龙江省青年电商人才技能培训班.....	62
图 60 : 安达扶贫培训班授课.....	63
图 61 : 省驻村第一书记直播电商助农图.....	63
图 62 : 直播电商培训报道.....	63
图 63 : 直播电商人才培训服务规范与共享基地建设和运营规范.....	64
图 64 : 大学生支教团选拔现场及部分成员工作照片.....	65
图 65 : 优秀毕业生房云龙防疫工作场景.....	66
图 66 : 王玉军、周凤英老师分别为北大荒集团、省储备粮管理有限公司培训.....	67
图 67 : 李永平、杨晨阳、纪伟东老师参加放心粮油示范企业年审.....	67
图 68 : 学院党史学习专栏、铁道运输党总支主题党日活动.....	67
图 69 : 党委书记赵伟在铁道机车教工党支部参加组织生活会.....	68
图 70 : 院长武英举在信息工程教工党支部参加组织生活会.....	69
图 71 : 学院宣讲团于淼老师专题宣讲.....	70
图 72 : “学党史、知党情”主题活动.....	71
图 73 : “深入农村、走入学校、走入社区”党员志愿服务活动.....	72
图 74 : 赵书记召开现场工作会议，部署防疫工作重点.....	74
图 75 : 学院领导查看食堂、宿舍、浴池等后勤保障情况.....	75
图 76 : 学院领导调研学生生活情况.....	76
图 77 : 科学防疫，“疫”战到底.....	77
图 78 : 解除隔离，抗疫必胜.....	77



表格目录

表 1：教学资源表.....	3
表 2：财政拨款情况.....	3
表 3：教育教学支出情况.....	4
表 4：高职在校学生情况.....	5
表 5：计分卡.....	5
表 6：黑龙江交通职业技术学院 2021 年录取情况统计表.....	6
表 7：近三年招生数量统计表.....	6
表 8：2021 年招生生源分布情况一览表.....	6
表 9：2021 年各省录取情况统计表.....	8
表 10：学生反馈表.....	13
表 11：2021 年度学院参加国家及省部级技能大赛情况统计.....	17
表 12：2021 年学院教师培训部分情况统计表.....	31
表 13：第七届全校教师微课作品评审结果.....	33
表 14：第七届全校青年教师课件作品评审结果.....	34
表 15：扩建校内实训基地表.....	38
表 16：省级科研立项课题统计.....	45
表 17：学年省级科研结题课题统计.....	46
表 18：落实政策表.....	57
表 19：服务贡献表.....	60



案例目录

案例 1：铁道工程系学生在省技能大赛中取得佳绩.....	16
案例 2：2021 年心理健康月系列活动圆满结束.....	20
案例 3：“世界精神卫生日”宣传教育活动圆满结束.....	21
案例 4：我校在黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中喜获佳绩.....	24
案例 5：与中国铁路哈尔滨局集团有限公司开展“2+1”课程体系编制研讨会.....	26
案例 6：开展兼职教师培训，助力教师队伍建设.....	35
案例 7：1+X 证书试点工作推进“三教”改革，提高人才培养质量.....	35
案例 8：企校协同，共建共享，提升专业实训条件.....	38
案例 9：以赛促改积极开展课程思政教学改革.....	44
案例 10：优化调整专业结构，提升学生就业竞争力.....	49
案例 11：创新《关键知识与技能手册》，提升学生专业技能培养.....	51
案例 12：大胆创新，做省事业单位改革的先行者.....	52
案例 13：协同创新，协同育人，协同发展.....	53
案例 14：电商产业扶贫助力龙江振兴.....	61
案例 15：优秀毕业生房云龙扎根基层助力兴边富民.....	65
案例 16：服务粮食行业，我们在行动.....	66
案例 17：回顾历史奋勇向前.....	69
案例 18：光辉历史代代传承.....	70
案例 19：志愿服务温暖四方.....	71
案例 20：战疫路上情意浓，领导关怀人心暖.....	73
案例 21：有爱不惧风来急，阳光总在风雨后.....	75



1.基本情况

1.1 学院概况

黑龙江交通职业技术学院是由黑龙江省政府批准、教育部备案的全日制公办专科层次普通高校，隶属于黑龙江省教育厅，办学历史悠久，创建于1946年，是我国交通类高职院校中涵盖交通运输专业门类最齐全的院校之一，2017年11月学院与黑龙江粮食职业学院合并，由齐齐哈尔市管理转为省教育厅管理，理顺了办学体制，成为省属高职院校。2018年5月齐齐哈尔铁路工程学校并入，2019年9月与黑龙江信息技术职业学院再次合并重组，新的黑龙江交通职业技术学院办学实力进一步增强，截止到2021年11月，全日制在校生规模16257人，现已成为黑龙江省高等职业院校办学规模最大的高职院校之一。

学院目前在哈尔滨、齐齐哈尔两地办学，设铁道运输系、铁道机车系、铁道车辆系、铁道电信系、铁道工程系、高铁工程系、粮食工程系、信息工程系、城铁运输系、智能控制系、城铁工程系等11个专业系，开设专业面向铁道运输、城铁运输、铁道工程、信息工程、粮食工程、装备制造等六大类企业。其中面向铁道运输企业的专业有铁道机车、铁道车辆、动车组检修技术、铁道供电技术、铁道信号自动控制技术、铁道通信与信息化技术、铁道交通运营管理、高速铁路客运乘务、高铁综合维修技术、铁道机械化维修技术等10个专业；面向铁道工程企业有高速铁道工程技术、铁道工程技术、铁路桥梁与隧道工程技术、地下与隧道工程技术4个专业；面向城轨运输企业专业有城市轨道交通车辆技术、城市轨道交通供配电技术、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通工程技术6个专业；面向信息工程企业专业有计算机网络技术、软件技术、大数据应用技术3个专业；面向粮食工程企业有粮食工程技术、粮油储藏与检测技术2个专业；面向装备制造企业有无人机应用技术、机电一体化技术2个专业。

2021年学院共25个专业招生，实际录取新生5148名。学院与北京交通大学联合举办网络教育，现有在籍学生5018人，其中专科学生460人，专升本学生4558人，近年来毕业生就业率在黑龙江省一直名列前茅。学院积极落实国家职业教育方针政策，逐步形成“学生管理准军事化、人才培养流程化、毕业生考核标准化”



的办学特色。在新的起点学院确立了新的发展目标，即以升本为目标、以就业为导向、以教学为中心、以学生为主体、以铁道为特色、以优质为品牌。学院充分依托行业优势，走校企合作、工学结合之路，在持续扩大办学规模的同时，坚持内涵发展，努力提高人才培养质量。学院办学水平不断提高，呈现出良好的发展态势，受到社会广泛关注和认可，为轨道交通行业跨越式发展和黑龙江省经济建设培养了大批高素质技能型人才。

学院 2014 年以全省排名第一的成绩，通过省骨干高职院校验收，成为黑龙江省首批优秀骨干高职院校。2015 年学院在全省年度综合目标考评中名列第一。学院 2018 年启动省高水平高职院校和高水平专业项目建设，2021 年 10 月以高水平高职院校建设项目优秀、四个高水平专业建设项目优秀的验收结果顺利通过省教育厅、省财政厅验收。三年来，共取得国家级标志性成果 74 项，省级标志性成果 275 项。学院 2018 年被批准为教育部第三批现代学徒制试点建设单位，铁道工程技术专业被列为国家级学徒制试点专业，该项目 2020 年底完成省级验收，2021 年 9 月顺利通过国家验收。2020 年 10 月，学院作为唯一省内高校代表，被省委省政府确定为省本级探索实行章程管理试点单位。学院先后获得“省管理育人先进单位”“省教学管理质量集体奖”“省学生工作先进集体”“省食品卫生 A 级单位”“省军事教学评估优秀院校”“省五四红旗团委”“全市信息化工作先进单位”“全市青年马克思主义培养工程先进单位”等荣誉称号。

1.2 办学条件

学院现有哈尔滨和齐齐哈尔两地五个校区，占地面积 106.5 万平方米，总建筑面积 42.8 万平方米，教学科研及辅助用房 28 万平方米，建有可供学生休闲娱乐的现代化的足球、篮球、羽毛球、乒乓球场地，教学生活用房能够满足办学需要。固定资产总值 49473.8 万元，教学仪器设备总值 22834.02 万元，生均教学仪器设备值 1.43 万元。学院门户以及用于教育教学、学生管理、财务管理、后勤管理的信息系统 25 个（其中 2 个为学院独立开发，1 个为合作开发），拥有计算机 4174 台，用于教学 3836 台，公共计算机房 30 个，专业机房 35 个，馆藏图书 95.8 万册，阅览室座位 1098 个，校内用于实践教学实验室、实训演练场等 170 个，实习工位 9161 个。



国家发改委于2021年6月份下发文件【2021】806号《国家发展改革委关于下达教育强国推进工程2021年中央预算内投资计划的通知》，正式批准学院高铁实训中心建设项目，该项目建筑面积24600平方米，两年建设期，其中中央预算内投资8000万，其他投资2500万，合计10500万元，项目建成后学院的办学条件和办学实力必将得到显著增强。

表 1：教学资源表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	13.65	13.42
2	双师素质专任教师比例	%	66.01	66.57
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.95	35.37
4	教学计划内课程总数	学时	950	877
	其中：线上开设课程数	学时	470	30
	线上课程课均学生数	学时	566	578
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	4696	4696
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	0.57
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	14765.88	14301.65

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3 办学经费

1.3.1 经费来源

办学经费来源主要有中央财政定额补助、财政专项拨款、学宿费收入、面向企业培训服务性收入。2020 年财务决算为学宿费收入 6063.97 万元、财政直接补助 8867.28 万元、财政专项资金 2466.19 万元，总收入 17397.44 万元。

表 2：财政拨款情况

项目		单位	2020 年	2021 年
财 政 拨 款	总计	万元	11617.82	11333.47
	其中：1、中央财政定额补助	万元	8434.18	8867.28
	2、中央、地方财政专项资金	万元	3183.64	2466.19

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



1.3.2 经费使用

办学经费总支出 17397.44 万元，同比上一年度减少了 10.50%，主要原因是本年度学院严格控制办学成本，实行节支降耗的结果；教学改革和研究、师资建设、教学仪器设备等支出 2954.75 万元，占办学总支出的 16.98%。

表 3：教育教学支出情况

单位：万元

支出项目	2020 年	2021 年
办学经费总支出	19437.58	17397.44
教育教学专项支出合计	4584.09	2954.75
其中：教学改革和研究支出	211.17	263.66
师资建设支出	309.09	170.01
图书购置支出	91.50	94.41
设备采购支出	1199.47	1055.12
日常教学经费支出	2772.86	1371.55
占办学总支出比例（%）	23.58	16.98

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 学生发展

学院坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为做好各项工作的理论基础，把习总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和在思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神作为行动指南，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的总要求落实到办学治校、立德树人的具体实践中，紧紧依托铁路行业特点，积极探索人才培养，形成了“全员、全过程、全方位”育人常态机制。学院实行准军事化管理，强化德技双修，学生的综合素质、学习积极性、学习能力、职业能力和创新创业能力明显提高。学院建立了信息反馈系统，及时回应学生诉求，学生的满意度持续提高，达到 98% 以上，意外事故率为零。

学院截止 2021 年末现有全日制在校生 16257 人，全部为专科层次学生。在校生成规模与上学年基本持平。



表 4：高职在校学生情况

学年	2017—2018	2018—2019	2019—2020	2020—2021	2021—2022
高职在校生数（人）	10238	11001	14767	16760	16257

数据来源：学院注册中心数据（此数据为截止 2021 年 11 月）

2.1 招生就业情况

2021 年学校招生就业工作总体平稳，招生计划完成率和新生报到率均高于往年，就业工作受疫情和行业就业政策调整带来一定的影响，但在就业部门的统一指挥下，在全院教职工的共同努力下，就业率超过国家及本省的稳就业目标，取得了良好效果。

表 5：计分卡

	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	就业率	%	92.55	81.72	
2	毕业生本省就业比例	%	37.99	41.90	
3	月收入	元	3577.27	4169.43	
4	理工农医类专业相关度	%	90.01	87.71	
5	母校满意度	%	99.35	99.43	
6	自主创业比例	%	0.15	0.13	
7	雇主满意度	%	99.49	98.43	
8	毕业三年晋升比例	%	10.66	4.95	

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.1.1 招生工作平稳有序

2021 年，学院有 25 个专业招生，在 24 个省份共有招生计划 5500 名，实际录取 5148 名，实际报到人数为 4940 人。其中黑龙江省（含单独招生）招生计划 3671 名全部录满；其他省份招生计划 1829 名，录取考生 1477 名。2021 年新生录取率 93.6%。



表 6：黑龙江交通职业技术学院 2021 年录取情况统计表

2021 年 (统招+单招)	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取率	实际报到人数 (人)	报到率
省内	3671	3671	100.00%	3541	96.46%
省外	1829	1477	80.75%	1399	94.72%
总计	5500	5148	93.60%	4940	95.96%

数据来源：学院注册中心提供

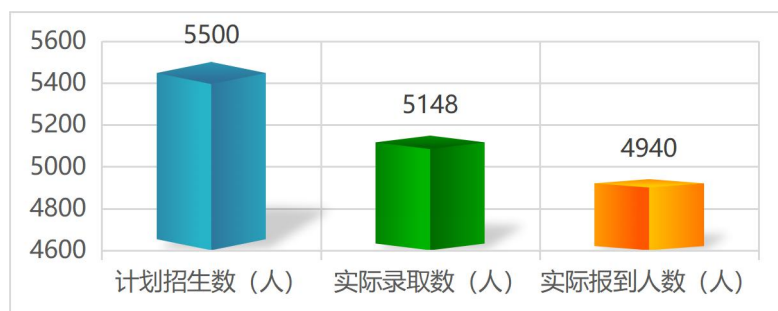


图 1：2021 级新生录取及报到情况统计图

表 7：近三年招生数量统计表

项目名称	2019 年（统招+单招）		2020 年（统招+单招）		2021 年（统招+单招）	
	招生计划	实际录取	招生计划	实际录取	招生计划	实际录取
黑龙江省	3476	3476	4664	4528	3671	3671
其他省份	1909	1402	1981	1665	1829	1477
合计	5385	4878	6645	6193	5500	5148

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台和注册中心提供

表 8：2021 年招生生源分布情况一览表

序号	生源地	录取人数	报到人数	报到率
1	内蒙古	99	98	98.99%
2	辽宁	67	65	97.01%
3	江苏	8	8	100.00%
4	广东	25	20	80.00%
5	江西	200	181	90.50%
6	重庆	18	16	88.89%



7	山东	40	35	87.50%
8	海南	5	5	100.00%
9	湖南	35	33	94.29%
10	河北	102	98	96.08%
11	陕西	2	2	100.00%
12	宁夏	68	67	98.53%
13	新疆	31	29	93.55%
14	甘肃	187	171	91.44%
15	河南	100	98	98.00%
16	广西	31	29	93.55%
17	贵州	13	8	61.54%
18	福建	11	11	100.00%
19	山西	100	100	100.00%
20	青海	45	44	97.78%
21	四川	16	15	93.75%
22	云南	14	10	71.43%
23	吉林	260	256	98.46%
24	黑龙江	3671	3541	96.46%
合计		5148	4940	95.96%

数据来源：学院注册中心提供

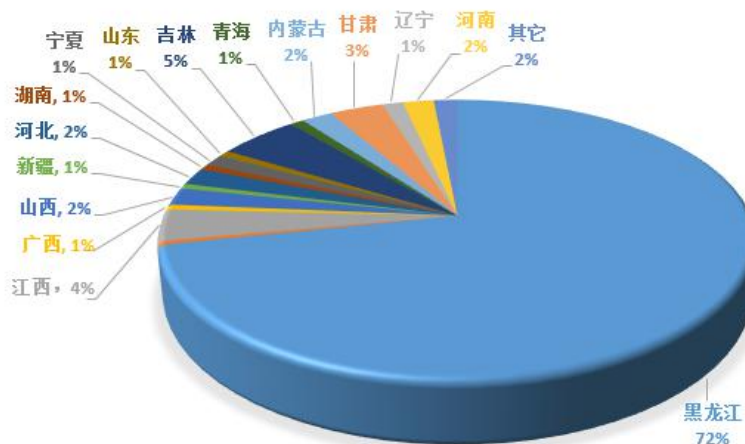


图 2：2021 级新生生源分布情况统计图



表 9：2021 年各省录取情况统计表

序号	省份	理工类		文史类	
		录取分数段	平均分	录取分数段	平均分
1	黑龙江	160-414	234	204-468	269
2	内蒙古	175-332	260	286-396	349
3	辽宁	248-424	339	429-498	458.4
4	江苏	350	350	384-412	394
5	广东	194-303	250	241-366	312.3
6	江西	192-387	276.7	203-388	277.6
7	重庆	277	277	322-389	346.6
8	湖南	262-353	288.6	308-374	326
9	河北	201-397	299	328-425	369
10	陕西	248-316	282	——	——
11	宁夏	155-314	228	153-461	331
12	新疆	191-239	207.7	162-240	197.6
13	甘肃	171-413	259	166-418	306
14	河南	200-416	251	238-361	286
15	贵州	203-326	272	229-382	313
16	福建	267-369	302	370-388	377
17	山西	216-353	306	276-347	266
18	青海	201-306	267.1	312-363	331.6
19	四川	195	195	203-371	287.2
20	云南	360	360	309-448	382.3
21	吉林	229-341	275	309-432	339
22	山东	不分文理，387-447 分，平均分 409.5			
23	海南	不分文理，345-408 分，平均分 380.2			
24	广西	不分文理，182-364 分，平均分 251			

数据来源：学院注册中心提供



2.1.2 就业工作继续保持良好态势

多年来，学院始终将学生的就业工作贯穿于人才培养的各个环节，不断改进、创新培养模式，学生综合素质持续提升。学院始终以“学生满意、企业满意、社会满意、国家满意”为宗旨，以“稳定就业、增强竞争力、提高就业质量”为目标，以“深度开展就业指导、深度提供就业服务、深度拓展就业市场”为方针，不断提高就业工作水平。近年来，毕业生就业去向落实率连续七年保持在 90% 左右，2021 年受新冠疫情持续不利的影响，线下招聘会组织更加艰难。学院专门发文成立了就业工作领导小组，书记和院长共同任组长，学院携手就业合作企业，面向 2021 届毕业生联合发布了 700 余条就业信息，提供就业岗位 8500 余个。学院组织了 45 场线上及线下宣讲推介会和招聘会，为毕业生提供了充足的就业岗位，努力做好就业指导、就业推荐与服务工作。2021 届毕业生就业工作依旧取得了良好效果。

2021 届毕业生就业去向落实率 81.72%，超过国家及本省 80% 的稳就业目标。其中 62.94% 毕业生面向全国各铁路局、工程局、城市轨道交通集团等大型国有企业就业，得到了社会的高度认可。

（1）**就业去向落实率继续保持相对稳定。**2021 届毕业生 4655 名，受疫情的不利影响，就业去向落实率为 81.72%，实现毕业生就业人数 3804 人。

（2）**职业分布情况。**就业学生中，62.38% 面向中国铁路总公司各局集团有限公司、中国铁道建筑有限公司各分公司、中国铁路工程集团有限公司各分公司、城市轨道交通等大型国有企业就业，到国有重点企业建功立业成为学院毕业生的首要选择。毕业生中留在本省就业人数达到 1594 人，在东北三省和到西部地区就业人数占就业人数的

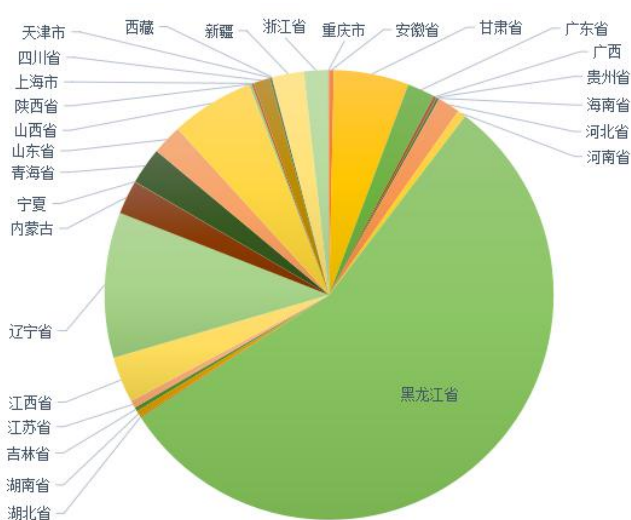


图 3：签约毕业生就业地区流向结构图



73.08%，说明我校培养的毕业生为当地经济的发展和西部大开发提供了职业技能人才支持，为地方经济发展做出了积极的贡献。



图 4：签约毕业生单位性质结构图

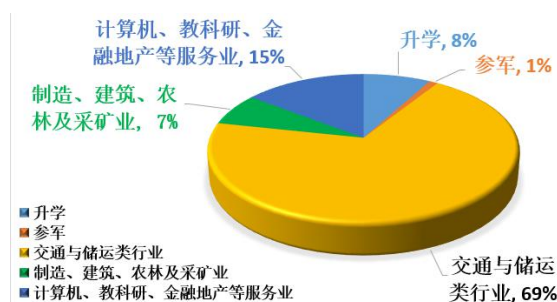


图 5：毕业生签约行业分布统计结构图

（3）用人单位满意度始终保持较高水平

2021 年学院继续深入企业宣传办学特色，邀请企业来校考察，共同组织线上、线下校园专场招聘会 45 场，提供就业岗位 8500 余个。通过对上届毕业生就业单位的跟踪服务调查，用人单位对毕业生的满意度为 98%，说明学院所培养的学生得到了社会的高度认可。

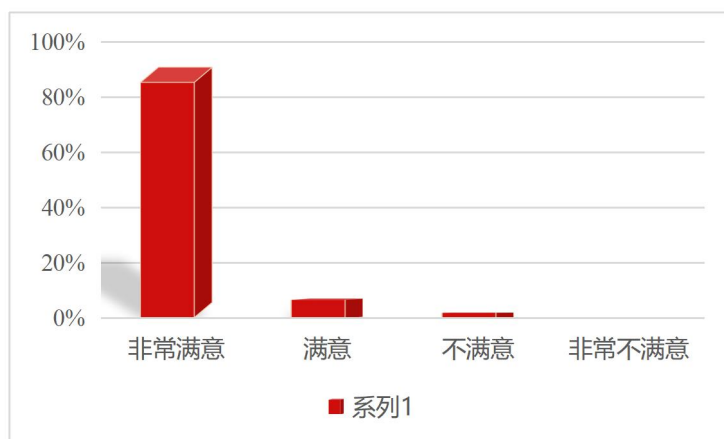


图 6：用人单位对我校毕业生满意度调查结构图



（4）毕业生薪资水平及对母校满意度

为了掌握本届毕业生的就业现状，了解真实的求职期望、满意度以及收入水平，学院面向 2021 届毕业生进行了就业状况问卷调查，调查抽样的毕业生总数为 353 名。毕业生实际月薪待遇一般在 3500—8000 元之间，平均月薪为 4200 元，在目前刚刚走入社会的大学生群体中，薪酬处于中等偏高水平，毕业生中 4.95% 在毕业后三年内都能取得职务上的晋升。通过对 2021 届毕业生进行抽样调查，毕业生对学校的非常满意占 68.56%，满意占 30.87%，不满意占 0.57%，很不满意的占 0%，母校满意度达 99.43%。

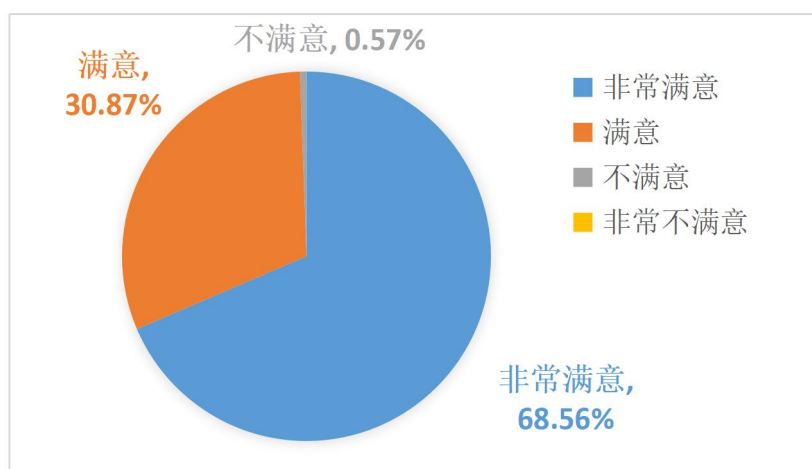


图 7：毕业生落实工作满意度调查

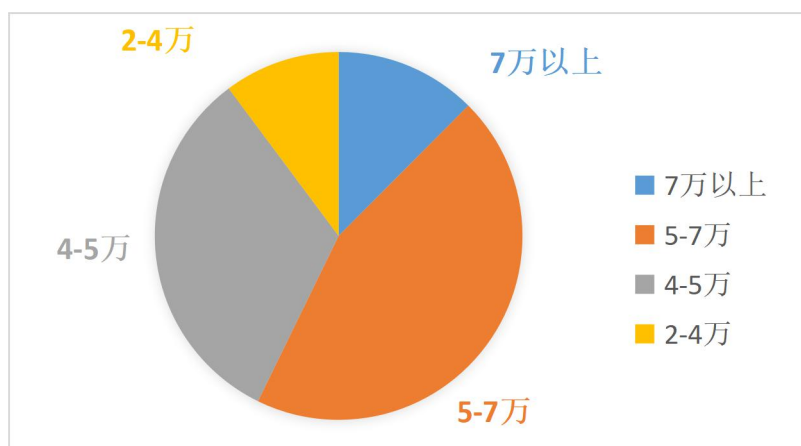


图 8：毕业生年薪调查结构图

（5）建立完善的招生与培养、就业联动机制



学院在推进就业工作的过程中，建立了招生与培养、就业联动机制，形成“领导主抓、各系负责、全员参与”的工作局面，以学院就业指导与服务中心为主导，在各系设立就业负责人和就业联络人，构建了院系两级的就业队伍，实现了就业工作的精细化。通过及时分析毕业生就业状况，根据就业的反馈信息制定招生计划、调整专业设置、修订人才培养方案、更新教材内容，多年来为国家培养出大量高素质应用型人才，树立了“龙交院”毕业生优质品牌。

（6）创新校企合作运行机制，深化校企合作关系

为了深化校企合作关系，充分发挥企业在人才培养中的作用，学院倡导设立了专业校企合作委员会，并在委员会的指导下成立专题建设小组，通过核心课程、项目化教材两个建设专题为纽带，整合校企资源，实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担，进一步深化了校企合作关系。

通过学院定期走访企业了解到，学生不仅掌握了所学专业知识，也普遍具备了较好的综合素质，毕业生入职后很快成为企业的技术骨干和排头兵，涌现出了一批优秀毕业生，得到了企业和社会的认可，企业对毕业生的满意度逐年增高。

（7）创设“站中校”模式，提高学生就业竞争力

依托校企合作委员会，学院与齐齐哈尔站、哈尔滨供电段、动车段等建立了“站中校”合作模式，把“教室、实训室”搬到“车站”、“车间”，开创了具有本专业特色的“站中校”实训基地。通过边学边做、学工交替过程，学生实现了岗位实作。“站中校”使实践教学更加贴近企业岗位需求，有利于学生动手能力培养和职业经验的获取，提高了学生适应企业工作的能力，实现了学生实训、就业与企业零距离对接。这种校企联合办学模式使企业得到了自己急需的人才，学院也解决了实训基地建设情境化的问题，学生提前实现了预就业，真正达到了企业、学校、学生三方受益的目的，也提高了学生的就业竞争力。

（8）强化服务意识，建立毕业生就业帮扶和跟踪服务机制

学院重视学生就业指导与服务工作，保证了场地、资金、人员的落实。学院专门建立了用人单位与毕业生双选会场地，并在各系建立了招聘室，形成了信息发布、咨询指导、宣讲展示、笔试面试、手续办理等功能为一体的就业服务平台，为用人单位和毕业生提供一站式便捷服务。



2.2 在校体验

表 10：学生反馈表

指标			单位	2020 级	2021 级	备注
1. 全日制在校生人数			人	5696	5016	
2. 教 书 育 人 满 意 度	(1) 课堂育人	调研人次	人次	11392	5016	
		满意度	%	99. 98	100. 00	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	11392	5016	
		满意度	%	99. 97	100. 00	
3. 课 程 教 学 满 意 度	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	42	46	
		满意度	%	100	100	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	32	40	
		满意度	%	96. 88	97. 50	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	562	571	
		满意度	%	98. 22	98. 07	
4. 管 理 和 服 务 工 作 满 意 度	(1) 学生工作	调研课次	人次	11392	5016	
		满意度	%	98. 19	98. 12	
	(2) 教学管理	调研课次	人次	11392	5016	
		满意度	%	98. 21	98. 23	
	(3) 后勤服务	调研课次	人次	11392	5016	
		满意度	%	90. 45	90. 46	
5. 学生参与志愿者活动时间			人日	2400	328	
6. 学 生 社 团 参 与 度	(1) 学生社团数		个	87	57	
	(2) 参与各社团的学生人数		人	1708	920	

数据来源：学院教务处和团委提供



2.2.1 打造铁色校园文化，开展丰富多彩的社团活动

（1）文体活动

学院团委利用“五四”青年节、“建党百年”“国庆”“中秋”等纪念日，组织开展了“传承经典·爱我中华”为主题的经典诵读比赛、“爱我国防”主题演讲比赛、“永远跟党走，奋进新时代”纪念“五四”运动系列活动、“庆祝建党百年”手抄报大赛、“用声音诠释经典，让语言散发魅力”主题配音秀大赛、“铭记百年史·启航新征程”排球技巧大赛、“第九届校园吉尼斯”大赛以及“趣味运动会”“广场音乐会”等20余项活动。



图9：学生文体活动

（2）青年志愿者活动

在学院团委指导下，青年志愿者协会组织广大团员青年深入周边社区开展“一起战‘疫’”疫情防控志愿服务活动，与齐市爱心联合会举办了“爱心捐赠”活动，多次赴市博物馆、龙沙公园、火车站等场所提供志愿服务活动，彰显了新时代青年学生的责任担当。



图 10：青年志愿者参与志愿服务

2.2.2 做好做细家庭经济困难学生资助工作

为做好家庭经济困难学生的资助工作，学院根据困难学生摸排情况和家庭经济困难学生认定工作实施细则要求，精准认定，分类帮扶，确保困难学生应助尽助。同时，不断完善奖助学金管理制度，强化国家奖助学金评审领导小组和评审委员会职能，严格按照国家相关规定组织评定国家奖助学金，足额按时发放。

截止到 2021 年 10 月底，本年度获得国家奖学金 18 人，金额 14.4 万元；获得国家励志奖学金 536 人，金额 268 万元；获得退役士兵助学金 946 人次（含补报 2019 年秋季学期至 2020 年春季学期），资助总金额 156.09 万元；277 名学生获得入伍服兵役学费补偿资金 302.4 万元；退役士兵学费资助 32 人，金额 27.6 万元；305 名 2019 级毕业生获得求职创业补贴，补助金额 30.5 万元；对省内外 852 名贫困学生受理了助学贷款，确保没有一名学生由于家庭贫困而辍学。



图 11：2021 学院各类奖、助、补资助资金情况统计



2.3 职业发展和技能水平不断提升

2.3.1 以就业为导向培养学生职业精神

学院将专业教育和咨询作为新生入学教育重要组成部分。各系精心组织专业教研室对新生开展入学专业教育，专业教育既有专业认知教育、职业规划教育、校情院情教育等规范教育，也有针对专业开展的特色展示等特色活动。通过召开新生家长会、组织新生参观实训室、实践演练车间、校园文化展等教育活动，多维度开展专业教育，让学生在入学伊始就对专业有了较清晰的认知。

2.3.2 广泛开展学生技能竞赛，提高人才培养质量

学院出台了《学生参加技能竞赛管理办法》，鼓励各专业系开展学生技能竞赛活动，同时鼓励教师指导学生参加省部级、国家级的各类技能大赛，以赛促教、以赛促学、以赛促改，弘扬工匠精神，开展教学改革。通过举办学生技能竞赛，充分激发学生的学习兴趣和创新能力，提高学生自主学习和解决问题的能力，从而提升学生自身就业竞争力，学院学生被用人单位在同等条件下优先录用。

案例 1：铁道工程系学生在省技能大赛中取得佳绩

2021年5月15日，省教育厅主办的职业院校职业技能大赛（高职组）“工程测量”赛项在哈尔滨铁道职业技术学院举行，该赛项由“二等水准测量”、“1:500数字测图”、“施工放样”三个项目组成，比赛过程以团队的形式进行，更注重考察学生全面素质和综合运用现代测量技术能力。铁道工程系



图 12：学生工程测量技能大赛现场



教师边波、霍如桃接到担任指导教师任务后，克服诸多困难，放弃节假日等个人休息时间，加班加点培训学生备赛，最终由翟明朗、刘海强、郭璟旭、陈红源几位学生组成的参赛队在大赛中获得单项特等奖一项、二等奖一项和团体二等奖的佳绩，为学院争得了荣誉。



图 13：指导教师与获奖学生

表 11：2021 年度学院参加国家及省部级技能大赛情况统计

序号	项目名称	获奖等级	级别	学生名单
1	黑龙江省高职高专院校技能大赛“智慧物流作业方案设计与实施”	三等奖	省部级	梁忠渤、黄文涣、侯禹
2	“2021 年黑龙江省高职高专院校学生技能大赛”“货运代理”	三等奖	省部级	栗晓恒
3	第二十二届中国机器人及人工智能大赛机器人人类创新赛	二等奖	国家级	王海越、王朔、于志强
4	第二十二届中国机器人及人工智能大赛机器人多人舞蹈比赛	三等奖	国家级	桑骥茂、张传朝
5	1+X 粮农食品安全评价职业技能等级大赛	一等奖	省部级	张博伦
6	1+X 粮农食品安全评价职业技能等级大赛	三等奖	省部级	孙振鹏
7	全国职业院校高铁信号系统维修学生职业技能竞赛	二等奖	国家级	史勤鑫、史勤可
8	“网络系统管理”赛项	三等奖	省部级	袁佳森
9	“5G 全网建设技术”赛项	三等奖	省部级	舒正华、刘博巍、滕晓鑫、



10	“软件测试”赛项	二等奖	省部级	高宇、申景涛、王健
11	“信息安全管理与评估”赛项	二等奖	省部级	袁佳森、王天君、刘泓铄
12	第八届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛省赛	一等奖	省部级	舒正华、滕晓鑫
13	黑龙江省大学生电子设计竞赛（TI）杯	二等奖	省部级	宁利康、刘英博、杜东朋
14	“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项	三等奖	省部级	李春时、伊田琦
15	黑龙江省职业院校职业技能大赛工程测量赛项	二等奖	省部级	翟明朗、刘海强、郭璟旭、陈红源
16	动车组专用测量尺	铜奖	国家级	丁天宇、张雯淇、赵相博、孙富阳
17	CRH5 型动车组空压机安装拆卸托架	银奖	省部级	姜春旭、董禹辰、赵梓彤
18	AI+智慧农业——农作物生长情况识别（产业赛道）	银奖	省部级	关岩、徐有泽
19	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	铜奖	省部级	程元鹏、赵强、于振洋、杨晨
20	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	铜奖	省部级	姜雨莘、丁宁、李婉婷
21	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	铜奖	省部级	高园、钟鹤宁、崔菩元
22	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	铜奖	省部级	薄一鸣、陈新彤、王佳颖
23	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	铜奖	省部级	王琦、王耀辉、刘杼民
24	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	铜奖	省部级	刘洋、张欣伟、刘文松、赵新羽、张真哲
25	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	铜奖	省部级	周杰朋、李健、王凯生、王云贺、白子琦、张满东
26	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	铜奖	省部级	孙翌程、曲效锐、汤海波、王祺文、徐大勇
27	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	铜奖	省部级	相延宇、徐思雨、陈恺迪、李枫霖
28	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	铜奖	省部级	张安博、张展豪、葛培松
29	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	铜奖	省部级	王雨佳、张铭桐、刘继强
30	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	铜奖	省部级	李天源、金睿、曾政
31	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	铜奖	省部级	赵卓凡、薛小苏、刘济鸣、



	创业大赛省赛			武清鑫、赵秋阳
32	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	铜奖	省部级	刘禹君、王博文、刘继强、唐微微
33	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	铜奖	省部级	韩东霖、史新宇、孙富阳、王思远
34	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	铜奖	省部级	赵卓凡、薛小苏、赵秋杨、武清鑫

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台和双创中心提供

2.4 学生德育教育情况

习近平总书记在北大讲话中明确指出：“才者，德之资者；德者，才之帅也”。办学要尊重这个规律，要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提升学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。学校德育工作做到以树人为核心，以树德为根本。

2.4.1 扎实推进学生思想政治工作

学院坚持育人为本、德育为先的办学理念，大力培养和造就又红又专、德才兼备、全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。在建党百年之际，学院组织广大团员青年开展了“习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神”学习、“学党史、强信念、跟党走”基层团干部上团课以及“学党史、知党情”红色基地参观研学等活动；“九一八”纪念日期间开展了“同上一堂思政大课，勿忘‘九一八’”主题纪念活动；国庆期间开展了“我和我的祖国”主题教育系列活动等。持续开展“青年马克思主义者培养工程”，提升大学生骨干的政治素养、理论水平和实践能力，今年于 11 月 15 日至 19 日举办了 2021 年“青马工程”培训班。本次培训理论学习部分采用学习通 APP 进行线上培训和线下自学相结合的方式，培训包括理论学习、志愿服务、实践锻炼三大板块，内容包括“四史”学习、十九大精神、习总书记新时代中国特色社会主义思想解读等内容。

2.4.2 心理健康教育实现全覆盖

学院十分重视学生的心理健康教育工作，在学院心理健康教育工作领导小组的统筹协调下，学生处设心理健康教育中心，由 5 名专职心理教师和 7 名兼职心理教师组成心理健康队伍，与各系主管学生工作的领导、辅导员、心理委员、寝



室心理联络员共同负责全院学生的心理健康工作，随时保持“院、系、班、寝”四级心理健康服务网络的畅通，广泛开展学生心理健康教育工作，及时为学生提供心理援助。

学院将心理健康教育纳入必修课，共完成 2020 级学生《大学生心理健康教育》必修课授课 3024 学时；使用心理测评软件手机端对 2020 级 5175 名学生进行心理测评，建立心理档案。测评后对筛选出的可能存在心理危机的 147 名学生逐一进行约谈排查，了解学生在原生家庭、人际交往、恋爱情感、集体生活中所遇到的困难和问题，及时排除因心理问题产生的安全隐患；对心理危机预警学生实施包保责任制，每一名心理危机预警学生均有安全包保责任人负责动态跟踪与帮扶，有力地保障了校园安全稳定。

在心理咨询方面，心理健康教育中心共接待来访师生个体咨询 454 人次，对于一般心理问题及部分严重心理问题来访者，通过多种专业心理咨询方法的综合运用，取得了较好咨询效果；对于具有心理危机倾向的学生，及时采取朋辈支持、家长陪读、心理咨询、疾病治疗等方式进行干预，制定个性化援助方案，促进学生早日恢复心理健康；心理健康教育中心培训心理委员 194 人次；组织全院专兼职心理教师、辅导员参加线上心理培训共计 51 场次；在心理知识宣传与普及方面，利用“黑交院心灵小屋”微信公众平台及时发布图文消息，有效地配合了疫情防控及心理活动的开展。

心理活动开展方面，开展了以“弘扬抗疫精神，护佑心理健康”为主题的“世界精神卫生日”系列宣传活动、以“敬畏生命，守护身心”为主题的“5.25”心理健康月系列活动。全学年共开展线上、线下各类心理活动 200 余场次，覆盖全体学生。

案例 2：2021 年心理健康月系列活动圆满结束

为进一步宣传普及心理抗疫知识，引导学生自觉学习心理调适方法，主动进行心理健康自助互助，积极应对疫情的心理潜在伤害，培养健康的生活方式以及乐观向上的积极心态，在今年全国大学生 5.25 心理健康节期间，学院学生处心理健康教育中心联合各系于 5 月 10 日至 6 月 10 日开展了以“敬畏生命，守护身心”为主题的 2021 年“5.25”心理健康月系列活动。



此次系列活动，学院各校区师生在严格遵守疫情防控要求的前提下，围绕“敬畏生命，守护身心”这一主题，积极参与其中。期间主要开展了网络心理电影展映、“成长·蜕变”——21天运动打卡活动、心理测评活动、心理主题班会、“守护身心，携手同行”——心理知识竞赛、“拒绝焦虑，克服恐惧”微信小程序体验活动、“全室有情，诠释友情”和谐宿舍团体心理沙盘活动、“敬畏生命，守护身心”心理海报设计大赛、“我的愉悦事物清单”展示活动、趣味运动体验活动等十余项活动，覆盖所有在校学生。

通过本次活动，广泛宣传普及了心理健康知识，使学院广大师生对大学生心理健康有了更深刻的认识。活动引导学生树立正确的心理健康观念，倡导健康的生活理念，促进学生身心协调发展，有利于学院师生在疫情防控期间保持蓬勃向上的精神面貌和积极乐观的良好心态。



图 14：心理健康月活动场景

案例 3：“世界精神卫生日”宣传教育活动圆满结束



每年10月10日是世界精神卫生日。为深入贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记在全国卫生与健康大会上的重要讲话，结合学院疫情防控工作总体要求，在第29个“世界精神卫生日”来临之际，学院学生处心理健康教育中心联合各二级学院于10月8日—11月8日开展了一系列以“弘扬抗疫精神，护佑心理健康”为主题的心理健康教育活动。

活动开始后，心理健康教育中心首先为班主任及新生心理委员做了心理健康培训，有助于大家在学管工作中能够及时发现、妥善处理学生的心理健康问题。其次对学院返校学生分批次进行了心理普查，做好心理危机预防干预工作。另外，同学们在课余时间认真观看了由省卫健委制作的大众人群在疫情期间心理调适和青少年在青春期逆反、网瘾等认知方面的公益宣传片，积极参与省卫健委“百万点击率”精神卫生知识答题活动。同时，各二级学院围绕主题，结合自身特色，开展了心理主题班会、“相伴如影，对话心灵”观影读心活动、心理海报设计大赛、“36个问题让彼此相识相知相熟”问答交友活动、心灵成长故事短视频征集活动、“走进心灵”主题答疑解惑等十余项活动，覆盖全体学生。

此次活动充分利用传统媒体和新媒体，进一步开展了新冠肺炎疫情相关的心理健康知识宣传，引导学生积极应对、科学防范、自觉学习心理调适方法，提高了学院学生对心理健康的重视程度，促进了学生全面发展和健康成长。



图 15：世界精神卫生日宣传教育活动



2.5 深化创新创业教育改革，培养创新型人才

学院结合双高建设，加大对大学生创新创业工作的推进强度，将创新创业教育纳入学院改革发展重要议程，创新培养模式，完善课程体系，拓展创业平台，抓好项目培育，强化双创指导，推动竞赛普及，激发大学生创业的内在动力，培养优秀的创新型人才。

2.5.1 创新培养模式，完善课程体系

根据因材施教的原则，学院针对低年级开展“全覆盖”创新创业通识教育；针对高年级有意愿从事创新创业的学生，开展“创业模拟、创业孵化、成果转化”等个性化指导服务。学院已建设一批跨学部、跨学科、跨专业的优质创新课程，共5大模块18门课程。在创新创业课程学习的基础上，学院针对创新、创业所需的知识结构、要掌握的技能 and 能力对学生进行专门培训，为参加规定内容培训并通过考核的学生颁发黑交院创新创业精英培训证书。学院目前已形成创新创业能力认证、创新创业成果转化和创新创业人才快速成长的三位一体双创教育体系，全面提高学生创新创业能力和人才培养质量。

2.5.2 拓展创业平台，抓好项目培育

学院在齐齐哈尔市高新区高新智谷大楼创建了大学生创新创业“众创空间”和校企合作的“电子商务”、“机电一体化”、“智能制造”多个平台，校内建立了数字媒体影视工作室、汽车美容实训基地等4个创新创业实训孵化基地，对学生开放9个实训室。学院邀请了省“创新创业教育”专家进驻校园，进行了多场职业生涯规划 and 创新创业知识讲座，受教育人数达2500余人。目前，在校生创业156人；131个团队入驻学校创业基地，吸纳学生1870人；学院双创中心指导学生自主创业，兴办小微企业，其中办理工商执照20余个。



图 16：中国网库齐齐哈尔分公司总经理孙文开设商业模式讲座



图 17：在高新智谷双创教学实践—3D 打印

2.5.3 强化双创指导，提高大赛成绩

学院积极鼓励和指导师生参加各级各类创新创业类比赛，参赛教师和参赛选手的作品质量逐年提升。自 2021 年 3 月第七届“互联网+”大学生创新创业大赛启动伊始，创新创业教育中心就开始着手准备该项赛事，认真落实通知要求，广泛动员、积极组织，参加学生人数达 2000 人次，项目数达 500 个。校内组织创新创业大赛和职业生涯规划大赛 2 场。历年来，学院共获得“互联网”+大学生创新创业大赛国赛铜奖 3 项，省赛奖励共 79 项，包括金奖 3 项，银奖 10 项，铜奖 23 项，优秀奖 33 项，在全省名列前茅。

案例 4：我校在黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中喜获佳绩

“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛在黑龙江大学举办。本次大赛由黑龙江省教育厅主办，黑龙江大学承办，大赛采用线上路演、问辩的方式，经过多轮评审，来自全省 70 所高校的 799 个项目一决高下。

我校共有 5 个项目晋级省决赛，经过激烈的角逐，共获得 1 金、3 银、1 铜的优异成绩。其中丁天宇团队的“动车组专用测量尺”项目凭借其独特的创新性、团队实力、潜在的商业性和社会效益荣获职教创意组金奖，并闯入国赛训练营，在最终排位赛上获得亚军，同时代表我省参加了国赛，获得了国家级铜奖。该项目充分展示了我校学子厚德重行、自强奋进的精神面貌。王鑫团队的“有机蔬菜种植秧盘”项目，充分体现了节能环保、绿色种植的新理念，极具创业创意，荣获职教创意组银奖。张旭彤团队的“旭国一号”项目，将物联网、云计算、大数



据、人工智能等新一代信息技术融入养殖业，实现“互联网+养殖”，荣获职教创意组银奖。“废旧玻璃可再生利用”和“公共场所预定小程序”两个项目分别荣获职教创意组银奖和铜奖。此次比赛展现了我校项目的实力和学生创业团队的风采。



图 18：“互联网+”大学生创新创业大赛学生获奖照片

3.教学改革

3.1 继续深化产教融合

学院发挥与各铁路局的合作优势，完善校企合作工作机制，启动深化产教融合提“素”工程，铁道类专业探索校企多形式、全方位、深层次合作，实现“优势互补、资源共享、互利双赢”的“2+1”定向人才培养。创新合作模式，优化合作机制，全面提高人才培养质量。

3.1.1 创新“三对接”校企合作机制，筑牢合作平台

建立三个层次对接的纵深型校企合作平台，即校与局对接、系与段对接、专业与专家对接。2021年7月5日—9日，哈尔滨铁路局12个铁道类专业的42名专家入校研讨，校方派出63名专业教师，合计105人参加，校企双方就铁道类12个专业的“2+1”人才培养模式课程体系构建、教学内容调整、课程标准修订等工作开展了详细论证。累计调整课程82门，修订教学内容400多处，增加了铁路“四



新”知识 130 多项，增加了铁路规章相关课时，平均每个专业达到 100 学时以上，意向性达成校企合作开发教材 12 本，共建共享实训基地 6 个。

3.1.2 开展“2+1”定向人才培养，推进校企“九融合”育人

校企双方全程参与 3 年的教学管理，保证“2”和“1”的有效衔接，该模式有效地推进了校企“九融合”育人。各铁路局与学生签订“2+1”定向培养协议，第三年对预接收的学生组建定向培养班，按照准员工进行岗前培养，其中前半年进行岗前理论培养，后半年到企业进行实践技能培养，即开展“师带徒”模式跟岗实习，同时进行入职考核和技能鉴定。校企双方建立了“四定”的跟岗实习管理模式，即定站段、定工种、定师傅、定标准，有针对性地培养学生岗位作业技能，提高岗位适应力。“四定”跟岗实习机制的建立，提高了人才培养的针对性，确保学生毕业即上岗。

“2+1”定向人才培养一方面实现学生在校就完成入职前的岗位培训，毕业即定岗，取消见习期，既提升了毕业生入职首年收入，又加快了岗位晋升速度，为学生快速发展奠定良好基础。另一方面，“2+1”定向人才培养使学生的培养规格在最大程度上满足了企业的需求，同时职工入职培训前移，缓解企业用工压力，缩短企业用工成本，帮助企业提升职工素质，助力企业快速发展。

“2+1”定向人才培养模式的探索，实现了学校与路局融合、系部与运输站段融合、实训基地与铁路现场融合、校内教师与现场师傅融合、学生与学徒融合、理论与实践融合、企业文化与校园文化融合、人才培养与企业需求融合、育人与增效融合。

通过优势互补夯实合作双方各自的发展基础，使“短腿”变长、使“瓶颈”拓宽，增强发展后劲，增添发展动力；通过资源共享、互利双赢，各取所需，共同发展，全面提高学院的人才培养质量。

案例 5：与中国铁路哈尔滨局集团有限公司开展“2+1”课程体系编制研讨会

2021 年 7 月 5 日，中国铁路哈尔滨局集团有限公司专家走进黑龙江交通职业技术学院，与学院开展了为期五天的校企“2+1”课程体系编制暨铁道类专业人才培养模式改革研讨会。



图 19：校企召开“2+1”课程体系编制研讨会启动仪式

本次研讨企方派出 42 位专家，校方派出 63 名教师，合计 105 人参加，校企双方就铁道类 12 个专业的“2+1”人才培养模式课程体系构建、教学内容调整、课程标准修订等工作开展了详细论证。通过 5 天的研讨，累计调整课程 82 门，修订教学内容 400 多处，增加了铁路“四新”知识 130 多项，增加了铁路规章相关课时，平均每个专业达到 100 学时以上，意向性达成校企合作开发教材 12 本，共建共享实训基地 9 个。



图 20：专家和教师进行“2+1”课程体系编制研讨



2021年7月9日，各专业企业专家组组长进行了集中汇报，除了展示研讨成果外，还对相关专业的实习实训条件建设、师资的聘用和培养、教材和教学资源开发等多个方面给出意见和建议。



图 21：企业专家组组长进行研讨结果汇报



学院主管教学副院长和哈尔滨铁路局职教处有关领导和专家深入各专业全程参与研讨。在总结会上，学院领导首先感谢哈尔滨铁路局和学院共同搭建校企合作平台，感谢哈尔滨铁路局职教处领导的全程指导以及铁路局专家们的辛勤付出，校方会珍惜研讨成果，调整教学计划，把专家们的意见和建议落实到课程实施中，相信在校企双方的共同努力下，学院的人才培养质量会进一步提高，为铁路企业尤其是哈尔滨铁路局培养出更多优秀人才。哈尔滨铁路局职教处对此次校企合作研讨会给予了高度评价，认为这是一次务实、高效、负责任的研讨会，取得成果丰硕，感谢学院为此次研讨提供的良好环境，感谢教师们认真严谨的工作和研究，要求铁路局的各位专家与院校教师建立好联系，回到工作岗位继续关注教学和人才培养，不断把新知识、新技术与学院教师分享，为校企合作进行人才培养作出自己的贡献。

本次研讨会是学院近年来开展的规模最大、一次性论证专业最多、论证时间最长、参与人员最多的专业人才培养研讨会，也是中国国家铁路集团有限公司开展“2+1”人才培养模式以来的首次专业建设研讨会。本次会议为校企深度开展合作、推进铁道类专业“2+1”人才培养模式改革、提高人才培养质量，提供了有效保障。

3.2 加强师资队伍建设

学院始终将师资队伍建设作为事关学校发展的基础性、关键性和战略性工作，本年度，学院结合“双高建设”工作，加强师德师风建设，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，完善教师发展与服务机制，提升青年教师双师素质，建设师德高尚、数量充足、结构合理、专兼结合的高素质专业化“双师型”教师队伍。

3.2.1 完善教师发展体制，搭建教师发展平台

本年度，学院修订完善了《黑龙江交通职业技术学院教师工作量计算办法》《黑龙江交通职业技术学院工作业绩奖励办法》《黑龙江交通职业技术学院教师竞赛管理办法》《黑龙江交通职业技术学院学生技能竞赛管理办法》《黑龙江交通职业技术学院教师进修培训管理办法》《黑龙江交通职业技术学院教师入企业实践锻炼管理办法》等师资队伍建设方面制度文件，并狠抓制度落实，确保形成



教师成长的良好环境，形成高水平教师队伍建设的长效机制，引导教师开展专业教学改革与课程思政教学改革，构建以学生为中心的有效课堂，促进学生全面发展，教育教学质量进一步提升。本年度，培养了省教学名师 1 人，省青年教学名师 1 人，建设 11 个校本级职业教育教学资源库、30 门线上线下混合式教学课程，自编 46 本常规教材、11 本新型活页式教材、11 本工作手册式教材，申报校级教学成果奖 10 项，申请研究省规划办课题 23 项。

3.2.2 实施“专任教师扩编”计划，实现师资队伍数量质量双提升

学院面向师资紧缺专业，通过公开招考招聘、人才引进及合作企业提供兼职教师等途径，引进高学历、高层次、高技能人才。2021 年 5 月，学院启动引进高层次人才和公开招聘教师及实验员工作，经过笔试、面试录取高层次人才 24 人、教师 60 人、实验员 12 人，总计录用 96 人。学院对新入职人员开展师德师风、学院发展历程与未来发展规划、学院规章制度、职业教育教学特点与教育教学改革工作、教师教学基本能力等方面的培训，通过考核，新入职人员基本能够胜任岗位工作。



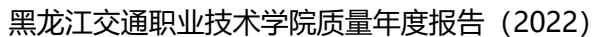
图 22：学院领导检查笔试考试现场



图 23：工作人员讲解考试注意事项

3.2.3 重构教师荣誉体系，引导教师模范履行岗位职责

学院修订完善《优秀教师评选办法》《师德师风先进个人与先进集体评选办法》，系统梳理学校现有奖励项目，举办教师节盛典系列活动，开展新教师入职宣誓和老教师荣休仪式，评选表彰师德先进个人与师德先进集体，构建从入职到退休、从个人到集体、从教学一线到服务保障全方位多层次的荣誉体系。本年度，评选校级师德师风建设先进集体 1 个、师德师风建设先进个人 31 个、优秀教师 40 名、优秀教育工作者 41 名。



学院推进“365”师资培养体系，开展师德师风教育培训、课程思政教学改革培训、新教师岗前培训、以老带新“青蓝工程”培训、在线课程建设培训、信息技术培训、教育教学改革培训、专业新技术培训等，本年度培训 2000 人次以上，有力支撑教师开展教育教学改革与课程资源建设。

表 12: 2021 年学院教师培训部分情况统计表

序号	时间	名称	培训机构	参培教师	参培人数
1	3 月 20-21 日	高校教师科研能力夯实项目申报与论文写作研修班	高教国培教育研究院	尹宏飞等	12
2	4 月-5 月	2020 年度黑龙江省职业院校教师素质提高计划培训项目	省教育厅	曲洪伟等	13
3	4 月 21-25 日	第十二期黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训	省师资培训中心	徐月等	4
5	6 月 7 日	外聘教师教学工作规范培训	校本培训	外聘教师	123
6	6 月 21-22 日	师德师风建设专题直播课	高职智库	全院教师	420
7	8 月 28-30 日	青年教师八项教学基本功培训	师培联盟	孙成田等	18
8	8 月 16 日	课程思政培训	中唐方德	邹丽红等	204
9	9 月-11 月	2021 年度黑龙江省职业院校教师素质提高计划培训项目	省教育厅	田红玉等	26
10	10 月 21-23 日	第二批国家职业教育创新团队专题研修班	省教育厅	齐斌等	66

[illegible]

图 24: 培训机构培训学习通知



图 25：线上培训截图



图 26：培训证书

3.2.5 构建以赛促教机制，提升教师教学能力

提升教师教学能力是学院师资队伍建设的重点工作，本年度，学院修订完善了《黑龙江交通职业技术学院教师竞赛管理办法》，以各级各类教师教学能力竞赛为抓手，“以赛促教、以赛促改、以赛促建”，激励教师取得更多更好工作业绩。本年度，学院面向全体教师，举办了微课比赛、课件比赛、课程思政教学比赛、教学能力比赛、在线课程评比，教师积极参加，教师信息化教学能力、在线课程建设能力、课程思政教学改革能力、教学能力得到提升。学院择优推荐教师参加省级比赛，成绩良好，赵越、曹阳、邹丽红、孙成田老师获 2021 年省职业院校教学能力大赛二等奖，刘晓楠、郭岩老师分别获省青年教师多媒体课件制作比赛一等奖、二等奖，陆一敏老师获省教师微课大赛三等奖，曲宏伟、宁晓丹老师分别获省首届课程思政比赛二等奖、三等奖。



图 27：赵越曹阳邹丽红老师获省职业院校教师教学能力比赛二等奖



高职高专	黑龙江建筑职业技术学院	裴 爽	家具设计	一等奖
高职高专	鹤岗师范高等专科学校	庞颖	【word邮件】合并	一等奖
高职高专	黑龙江交通职业技术学院	刘晓南	机车综合无线通信设备维护	一等奖
高职高专	黑龙江农垦科技职业学院	张慧	救在身边，外伤的护理	二等奖
高职高专	黑龙江商业职业学院	郑月梅	材料采购业务核算	二等奖
高职高专	哈尔滨科学技术职业学院	张帆	汽车发动机气门组的检修	二等奖
高职高专	黑龙江农业职业技术学院	高鹏超	专题七弘扬新时代的爱国主义	二等奖
高职高专	黑龙江旅游职业技术学院	李恒	食品生物化学—食品中的脂类	二等奖
高职高专	黑龙江农业经济职业学院	耿沙沙	智能AGV机器人的循迹导航设计	二等奖
高职高专	黑龙江幼儿师范高等专科学校	栾英育	坚持和发展中国特色社会主义的总任务	二等奖
高职高专	黑龙江交通职业技术学院	郭岩	半导体的认知与测试	二等奖
高职高专	哈尔滨幼儿师范高等专科学校	段言	网络基础	二等奖

图 28：学院参加第八届省青年教师课件获奖通知

表 13：第七届全校教师微课作品评审结果

序号	奖项	作品名称	作者	教师所在部门
1	一等奖 (3名)	紧急阀构造与工作原理	潘京涛	铁道机车系
2		大米水分含量的测定-直接干燥法	陆一敏	粮食工程系
3		道岔尖轨密贴状态测试与调整	朱小娟	铁道电信系
4	二等奖 (6名)	微生物农药-苏云金芽孢杆菌	孙艳红	粮食工程系
5		三相异步电动机双重互锁正反转控制电路	张煜	铁道电信系
6		CIR 设备维护	刘晓南	铁道电信系



7		水平角测量	高珊	高铁工程系
8		填记车站技术作业图表	李红卫	铁道运输系
9		中国精神	曹阳	宣传统战部
10	三等奖 (9名)	教你三招，拼出地下长龙	金明辉	城铁工程系
11		HowtoIntroduceYourself? 如何自我介绍	戴馨琪	基础部
12		《Excel 中的单元格引用》	赵冰	铁道供电系
13		CSS 选择器	付蕾	信息工程系
14		铁路通信系统基础	李伊琳	铁道电信系
15		高铁客运常用英语	张丹	基础部
16		接头螺栓涂油作业	檀仲丽	铁道工程系
17		齿轮泵的工作原理及拆装	李影	铁道车辆系
18		标尺类轨距尺的使用	邵晓辉	铁道工程系

表 14：第七届全校青年教师课件作品评审结果

序号	奖项	作品名称	制作教师	教师所在部门
1	一等奖 E (3名)	半导体的认知与测试	郭岩	铁道电信系
2		三相异步电动机正反转	李贵波	铁道车辆系
3		机车综合无线通信设备维护	刘晓南	铁道电信系
4	二等奖 (4名)	思想道德修养与法律基础	金英	基础部
5		车钩组成	王国松	铁道机车系
6		新建铁路路基施工图预算	邵晓辉	铁道工程系
7		促进“一带一路”国际合作	董一重	基础部



8	三等奖 (5名)	CRH1 动车组网络拓扑结构	李杨	铁道车辆系
9		节流装置	李娜	铁道车辆系
10		盾构施工技术	袁贺宇	高铁工程系
11		线路静态检查	檀仲丽	铁道工程系
12		其他税种税收筹划	周晓萌	城铁工程系

案例 6：开展兼职教师培训，助力教师队伍建设

学院在抓好校内专任教师队伍建设的同时，高度重视校外兼职教师、校外兼课教师队伍的建设，认真开展培训工作，面向全院兼职教师开展了“兼职教师队伍建设”、“课堂教学规范与要求”、“课堂授课方法与技巧”、“教学重要意义及角色定位”、“现代教学技术运用”、“教学评价与质量保证”和“示范课”等专题讲座。通过系列培训活动的开展，从课堂规范到示范课，从教学理论到教学实践，帮助兼职教师群体全面掌握我校教师教学工作规范，进一步提升兼职教师的授课技巧、方法与教育教学能力，解决教育教学中面临的实际问题。培训结束的网上问卷调研结果显示，参培兼职教师对培训工作的认可度高，均认为教学能力得到提升。



图 29：兼职教师参加学院培训

案例 7：1+X 证书试点工作推进“三教”改革，提高人才培养质量

粮食工程系在粮油储藏与检测技术和粮食工程技术两个专业开展了教育部



“1+X”粮农食品安全评价职业技能等级证书试点工作。通过 1+X 证书试点工作，深入开展三教改革，提高人才培养质量。

1. 组建“1+X”教学团队，打造高素质专业化教师队伍

粮食工程系打造由粮油检验、粮油储藏、粮油加工等方向的教师组成 1+X 粮农食品安全评价职业技能等级证书团队。教师积极参加 1+X 证书的线上和线下师资培训，线上培训完成 41 人次，8 名教师参加线下培训并获得培训师和考评员资格证书。团队荣获 1+X 优秀师资团队奖，王玉军教师被“1+X 证书”评价组织聘为教育部“1+X”粮农食品安全评价组织专家委员会委员。

粮食工程系被学校评为 2020 年线上教学先进集体。粮农食品安全评价教学团队教师在全国职业院校教师微课大赛分别获得二等奖和三等奖的好成绩，学生参加 2021 年全国首届 1+X 粮农食品安全评价职业技能等级大赛分别取得一等奖、三等奖的好成绩，韩俊杰、王玉军老师获得优秀指导教师称号。



图 30：粮食工程系 1+X 教学团队所获荣誉证书

2. 开展特色教材建设，融入“1+X”证书标准

依据“1+X”粮农食品安全评价证书的相关标准，校企合作编写和开发符合生产实际和产业最新发展趋势的教材，开展特色教材的建设，申报《粮油储藏》、《粮油质量检验实验指导书》等校内自编教材。三名教师参加了教育部 1+X 粮农食品安全评价职业技能等级证书配套教材的编写，其中一名教师担任初级培训考评手册的主编。



图 31：团队教师特色教材

3. 推进教法改革，提高教学效果

校内课堂进行“分类培养”；线上课堂提升了教师信息化教学能力；企业课堂与 20 多家粮食企业合作，实行校内专业教师和企业专家“双导师”共同培养的方式，把顶岗实习工作做实，使学生就业就能上岗。团队教师开展《高职粮食专业“双主体育人”的现代学徒制培养模式的研究》等有关教改教法的课题研究。



图 32：教法改革课堂场景



“1+X”证书试点项目，深化三教改革，促进了人才培养模式和评价模式的改革，粮食类专业内涵向“农、食”做适度拓展，有利于打造高素质复合型人才，提升学生就业能力。未来随着实践条件完善，可以面向粮食行业全面开展培训和考核业务，必将进一步促进产教融合、深化校企合作，提高人才培养质量。

3.3 持续改善实践教学条件

一年来，学院积极探索校内实训基地建设新模式，在去年新建扩建 16 个实训基地基础上，再投入 1029.25 万元，继续扩建校内实训基地 6 个，具体见表 15；加强推进校外实训基地建设力度，截止目前，学院校外实训基地共有 141 家，学院系有效校企共建校外生产性实训基地 17 家，今年向基地支付专项实习经费 44760 万元。

表 15：扩建校内实训基地表

序号	校内实训基地	建设性质
1	计算机实训基地	扩建
2	无人机基础实验室	扩建
3	高铁工程实训基地	扩建
4	动车组制动系统检修实训室	扩建
5	机车乘务员一次乘务作业实训室	扩建
6	动车组模拟驾驶实训室	扩建

案例 8：企校协同，共建共享，提升专业实训条件

为深化校企协同合作，在学院与哈局校企合作框架协议下，校企合作开展“双主体、阶段式”现代学徒制人才培养模式，企业作为育人主体之一参与到专业建设和教学工作的各个环节，尤其在实训条件提升方面，合作成效显著。

1. 发挥企业优势，共建校内实训基地

企业通过两种形式参与校内实训基地的建设，一是提供技术支持，开展技术指导，将企业现场作业设施的布局和设备选型作为参考，引入到实训基地建设中；二是通过捐赠和低价租赁等形式，提供实训设备，提升实训条件。

铁道车辆技术专业通过企业无偿捐献，获得车轮内距尺、轮径尺、第四种检



查器、等专用量具，15 号车钩、车门专用锁具、制动阀件等车辆部件，价值 5 万多元；通过低价租赁获得一台货车整车，价值 35 万元左右及 3 台 C64 型货车。这些设备补强了实训条件短板，使学生在校进行的技能训练更加接近岗位作业，能完成与现场作业过程一致的技能训练项目，实实在在提升了学生的训练水平。

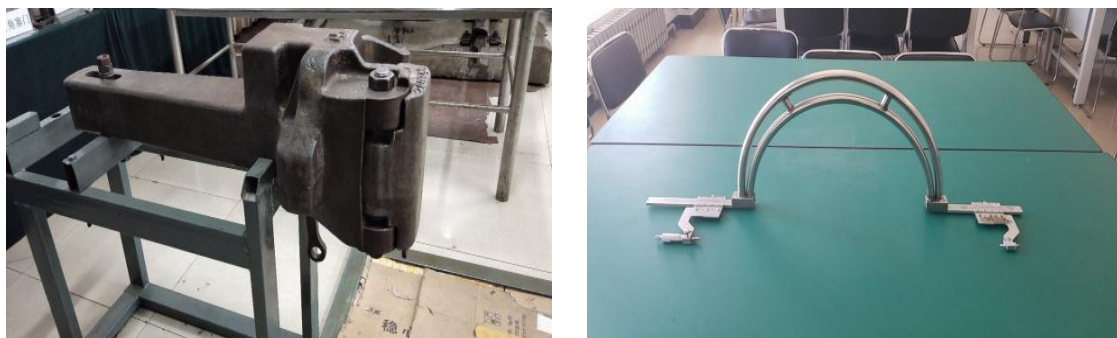


图 33：齐北车辆段捐献的设施器具



图 34：哈局职培基地提供的 C64 型货车

2. 企业参与实训设备维护，分担教学成本

齐齐哈尔北车辆段无偿将外皮破损的 25G 型教学客车进行了重新涂装，与铁路标准涂装一致，分担设备维护费 3 万元；无偿为教学车辆安装防护栏、楼梯等附属设备，投入资金 3000 元。企业还在日常实训设备维护方面提供指导和帮助，付出了大量的人力成本和材料成本。

为了更好的开展实践教学，哈局职教中心还无偿提供铁道车辆专业相关岗位的基础技能和岗位技能指导视频 63 个，计 904 分钟，企业折合资金投入 110 万。



图 35：齐齐哈尔北车辆段无偿涂装的 25G 型教学客车

3. 资源共享，无偿使用职工培训基地

齐齐哈尔车辆段建有全路最大的货车检修职工培训基地，总投资 2000 万元。

齐齐哈尔北车辆段建有大型客车检修职工培训基地，总投资 1200 万元。



图 36：齐齐哈尔车辆段货车检修职工培训基地

在企校联合进行的现代学徒制人才培养中，2 个培训基地对现代学徒制试点班的学生无偿开放，免费使用其中的设备进行技能训练，并配备专业技术人员进行现场指导，收到了良好的培训效果。



图 37：齐齐哈尔车辆段多媒体教室



图 38：北车辆段培训基地转向架工位



在实训条件提升方面，合作企业能够发挥优势，在人才培养过程中发挥了主体作用，使实践教学工作稳步开展，大幅度降低了办学成本，学生岗位技能水平提升显著，体现了校企合作的办学优势，取得了丰硕的教学成果。

3.4 深入开展课程思政教学改革

学院始终将立德树人作为根本任务，本年度，学院积极推进课程思政教学改革，强化课程育人导向，打造课程思政示范课堂，选树课程思政优秀教师，鼓励全校教师深入挖掘课程思政元素，在课程教学中融合思政教学元素，实现各类课程与思想政治理论课同向同行、协同共建，形成全员育人、全过程育人和全方位育人格局，育人成效显著。

3.4.1 完善激励机制，不断加强顶层设计

学院高度重视课程思政教学改革工作，健全了“党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进”的工作机制，构建课程思政建设任务，压实建设责任。学院成立课程思政教学研究中心，中心聚焦课程思政建设，制定出台了《黑龙江交通职业技术学院深入推进课程思政教学改革工作实施方案》《黑龙江交通职业技术学院2021年度课程思政建设工作计划》，组织精干教师开展课程思政建设与发展规律的研究工作，指导、督促、规范各系部课程思政教学改革的研究与实践工作，做好课程思政建设的各类培训、交流等质量提升工作，培育、运用、推广好的课程思政的成果，打造课程思政的品牌课程、名师和教学团队。各专业系依据学院年度工作计划，修订完善2019级、2020级、2021级人才培养方案，推动各专业系根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思政教育内容，将思政元素有机融入专业课教学全过程。

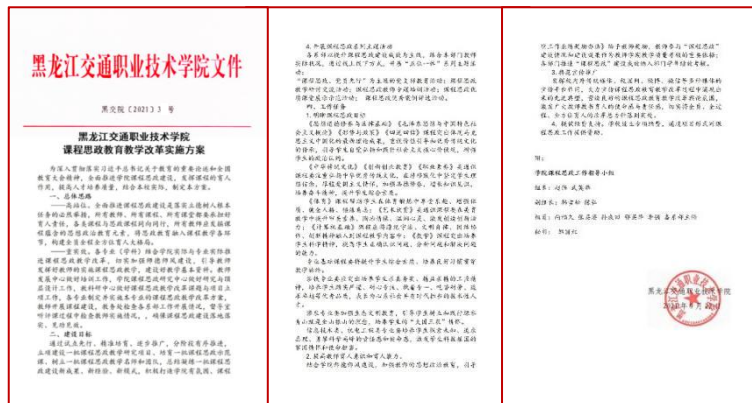


图 39：学院课程思政教学改革方案



3.4.2 加强师德师风建设强化教师示范作用

施教者先受教，教师是课程思政教学改革的设计者与实施者，教师示范作用将极大加乘课程思政教学效果。本年度，学院结合师德师风建设工作，党委教师工作部与教务处组织全院教师参加省“杜绝教育微腐败”专题警示教育讲座，组织 420 名教师参加“师德师风建设”专题讲座，通过学习，加强教师的思想政治教育，增强教师育人意识，引导教师充分认识自己承担庄严而神圣的使命，自觉捍卫职业尊严，珍惜教师声誉，模范履行岗位职责，切实做到“爱学生、有学问、会教学、做榜样”。



图 40：学院教师参加“师德师风建设”培训证书

3.4.3 协力做好教师培训，提升教师课程思政教学改革能力

学院聘请上海大学顾俊教授、上海中医药大学张黎声教授、北京联合大学林妍梅教授以现场讲授与线上直播相结合方式，联合举办“《站讲台》——铸魂育人”“新时代课程思政的理论与实践”“如何挖掘课程的思政素材和元素”等 8 场课程思政专题培训，传授课程思政建设经验和体会，强化广大教师进行课程思政教学改革意识和能力。



图 41：“林妍梅”教授课程思政教学设计线上培训



图 42：学院教师参加课程思政教学改革培训证书

3.4.4 构建交流平台，开展课程思政教学改革

教师依据人才培养方案，修订完善课程标准，增加课程思政教学要求，设计课程思政教学目标，德育内容融入到学生的学习任务中，提炼专业（学科）课程思政教学元素，设计课程思政融入点，建设专业（学科）课程思政教学案例库，完成课程思政教学设计方案。教师实施课程思政教学，评价教学效果，收集各方面建议，优化教学实施方案。



图 43：教师实施课程思政教学



图 44：课程思政教学改革成果分享交流



教务处、各系部组织多种形式的课程思政教学改革经验交流，研讨和改进教学方法与技巧，完善教学内容，引导、启发教师找到思政教育的突破口和立足点，将思政元素“润物细无声”地渗透进课程教学中，实现潜移默化的育人效果。

案例 9：以赛促改积极开展课程思政教学改革

本年度，学院以“课程思政教学竞赛”工作为抓手，扎实推进课程教学改革工作，5月10日—5月13日，教务处制定并下发了《黑龙江交通职业技术学院2021

年课程思政教学比赛方案》，启动学院首届课程思政教学竞赛；6月14日—6月18日，学院专家对全院12系2部134名教师参加初评，推荐20件作品参加决赛阶段比赛；7月7日—7月10日，20名选手参加现场，经过评审，确定2名教师获得一等奖、4名教师获二等奖、6名教师获三等奖，确定推荐曲宏伟、宁晓丹两位老师参加省赛。学院专家帮助两名参加省赛选手打磨参赛作品，最终在省首届课程思政教学比赛中，曲宏伟老师获得二等奖，宁晓丹老师获得三等奖。



图 45：学院教师课程思政教学比赛现场决赛

图 45：学院教师课程思政教学比赛现场决赛



图 46：曲洪伟老师、宁晓丹老师在省课程思政教学比赛分获二、三等奖

3.5 教育科研常抓不懈

学院大力提高教育科研力度，新成立了教科研中心，负责全院科学研究、产学研合作、学术交流、教研科研成果、教研科研经费、教研科研队伍、教研科研



信息、知识产权保护等方面管理，推动学院创新驱动和科技发展。教科研中心牵头制定了学院教科研发展规划（2021-2023），为学院未来三年教育科研工作指明了方向和工作重点。为进一步规范学院教育科研规划课题管理工作，整合充实我校教育科研力量，加强对课题研究和教育教学改革的业务指导，学院组建了教研项目遴选、评审专家库，经过部门推荐、学院审定确定首批入库专家 30 人并配套制定了专家工作管理办法。为了掌握学院教师科研能力与潜力，教科研中心在全院范围内开展了科研成果大普查，通过普查较全面地掌握了学院近十年来在科研著作、科研论文、科研项目、科研课题、发明专利等方面所取得的成果和业绩，为今后科研工作开展提供了有力的数据支撑。为进一步激发广大教师投身教育科研的热情和充分展示优秀教学成果，学院组织开展了第六届校级教学成果奖评选和首届教育教学典型案例的评选工作。

表 16：省级科研立项课题统计

序号	课题组织单位	主持人	课题名称	课题项目类别
1	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	曹雷	“三教改革”背景下《5G 网络优化》课程的改革与实践	重点课题
2	黑龙江省职业教育协会	陆佳	教考分离模式下工程制图类课程资源库建设研究	一般课题
3	黑龙江省职业教育协会	张维丽	隧道施工维护线上线下有机结合的混合式教学实践研究	一般课题
4	黑龙江省职业教育协会	高珊	职业院校线上线下混合式教学模式探究	一般课题
5	黑龙江省职业教育协会	赵婷婷	英语线上线下有机结合的混合式教学设计与模式研究	一般课题
6	黑龙江省职业教育协会	魏全红	高职院校基础课课程思政教学探索与实践	一般课题
7	黑龙江省职业教育协会	唐彦儒	基于目标管理的高职院校课程思政建设研究	一般课题
8	黑龙江省职业教育协会	关玉梅	高职院校计算机课程混合式教学模式的应用	一般课题
9	黑龙江省职业教育协会	高天宝	课程思政背景下中华优秀传统文化课程的美育构建与研究	一般课题
10	交通教育研究会	刘晓南	课程思政教育与铁路移动通信系统维护课有机融合的研究与实践	一般课题



11	交通教育研究会	崔瑛瑞	交通类院校计算机基础课程混合式教学的研究	一般课题
12	黑龙江省文化和旅游厅	王家红	数字图像技术在冰雪雕创作中的实践研究	一般课题
13	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	张伟卓	信息技术在职业学院外语课堂的应用研究	一般课题

数据来源：黑龙江交通职业技术学院教科研中心。

学院紧密围绕当前职教改革热点难点问题和学院重点工作开展了相应的教育科研立项及结项工作。年度内，共完成省级课题结题 31 项，完成省级课题 14 项（已上报）；完成省级课题申报 45 项，立项完成 13 项省级课题，其中省规划重点课题 1 项、省职业教育学会 8 项、交通教育研究会 2 项、省文旅厅 1 项，教育部职业院校外语类专业教学指导委员会 1 项。

表 17：学年省级科研结题课题统计

序号	课题组织单位	主持人	课题名称	课题项目类别
1	黑龙江省教育厅	尚福久	工科高职院校在线教学组织与管理的问题与对策研究	重点课题
2	黑龙江省教育厅	鄂英华	高职铁道信号自动控制专业线上线下教学融合一体化的课程改革应用研究	重点课题
3	黑龙江省教育厅	韩江	互联网+时代高职信息化校园建设研究	一般课题
4	黑龙江省教育厅	李永平	对接我省粮食产业发展的新型粮食工程专业人才培养的研究	一般课题
5	黑龙江省教育厅	王晶	高职院校创业教育与人才培养研究	一般课题
6	黑龙江省教育厅	刘春玲	校企合作 FPGA 课程数字化教学资源建设研究与实践	一般课题
7	黑龙江省教育厅	田红玉	基于双导师工作室实践教学模式探索和研究	一般课题
8	黑龙江省教育厅	郝国良	高职电子商务专业集群建设与经济社会需求研究	一般课题
9	黑龙江省教育厅	李茁	高职院校现代学徒制学生管理模式研究与实践	一般课题
10	黑龙江省教育厅	李雪弘	计算机类专业英语教学改革的研究与实践	一般课题
11	黑龙江省教育厅	左晓英	校企合作开展“1+X 证书”制度研究与实践	一般课题
12	黑龙江省教育厅	王继红	1+X 证书背景下课程体系建设与实施研究	一般课题



13	黑龙江教育科学规划领导小组办公室	韩晶书	以“双高”建设为契机推助高职院校教师核心素质与职业能力培养的研究	重点课题
14	黑龙江教育科学规划领导小组办公室	王燕梅	成果导向课程在铁道信号自动控制专业的实践	重点课题
15	黑龙江教育科学规划领导小组办公室	高珊	开发技能赛项及其教学资源推进高职桥隧专业综合实训教学的改革与实践	重点课题
16	黑龙江教育科学规划领导小组办公室	潘京涛	高水平专业化产教融合实训基地建设的研究与实践——以铁道机车专业为例	重点课题
17	黑龙江教育科学规划领导小组办公室	朱小娟	高职铁道信号自动控制专业课程 O2O 混合教学模式应用研究	重点课题
18	黑龙江教育科学规划领导小组办公室	庄鑫	高职新生心理调适能力培养的研究与实践	重点课题
19	黑龙江教育科学规划领导小组办公室	李强	基于 CIS 战略的高职院校特色校园文化建设研究	规划课题
20	黑龙江教育科学规划领导小组办公室	申金国	铁道交通运营管理专业建立专业诊改机制研究	规划课题
21	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	霍如桃	高职院校线上线下混合式教学模式的研究与实践 S ——以铁道工程技术专业为例	青年专项
22	黑龙江教育科学规划领导小组办公室	张一楠	新时代高职扩招后思政课差异化教学模式研究	青年专项
23	黑龙江教育科学规划领导小组办公室	陈健	对接龙江人工智能产业发展的移动应用开发专业教学改革研究	一般课题
24	交通教育研究会	崔志宇	交通类院校“双师型”教师队伍建设研究——以黑龙江交通职业技术学院为例	一般课题
25	交通教育研究会	尹宏飞	成果导向教学模式在课堂教学中的应用探索与研究——以黑龙江交通职业技术学院三门课程为例	一般课题
26	交通教育研究会	朱小娟	交通类高职院校大学生创新创业教育与专业教育深度耦合研究——以高职铁道信号自动控制专业为例	一般课题
27	交通教育研究会	谭啸	基于骨干专业课程《电力机车整备作业》的教学模式研究	一般课题
28	交通教育研究会	霍如桃	工程测量数字化自主学习平台的研究与实践	一般课题
29	交通教育研究会	杨钟毓	基于自主学习平台的课程改革研究——以《工程材料》课程为例	一般课题
30	交通教育研究会	张博辉	“互联网+”背景下工程制图课程改革研究——以黑龙江交通职业学院铁路桥隧专业为例	一般课题



31	教育部职业院校外语类专业教指委	苍晶	外语类赛事对人才培养促进作用的研究与实践	一般课题
----	-----------------	----	----------------------	------

数据来源：黑龙江交通职业技术学院教科研中心。

3.6 高质量完成省“双高”项目建设

3.6.1. 开展双高项目建设，加速学院内涵发展

学院 2018 年开始省高水平高职院校和高水平专业项目建设，2021 年 10 月以高水平高职院校建设项目优秀、四个高水平专业建设项目优秀的验收结果顺利通过省教育厅、省财政厅验收。三年来，学院深化产教融合、校企合作，实施现代学徒制和校企“2+1”人才培养模式改革，重点建设铁道机车车辆、铁道供电与通信信号和铁道工程施工与维护 3 个专业群，不断优化实践教学条件，加强信息化建设与应用，培育高水平的专业教学团队；创新办学机制体制，牵头组建黑龙江省轨道交通职教集团，探索二级学院联盟制改革，深化校院二级管理体制改革的和人事分配制度改革，探索实施学分制改革，健全质量保证体系，激发办学活力；学院与中国铁路哈尔滨局集团有限公司等企业共同建立应用技术协同创新中心，制定科技成果转化支持政策，促进科技成果转化，成为铁路科技创新服务基地；扎实推进“三全育人”、加强素质教育，为我省和铁路交通行业培养了大批具有国际视野、创新能力、工匠精神的杰出技术技能人才。

三年来，共取得国家级标志性成果 74 项，省级标志性成果 275 项。成果包括：获批国家级质量工程项目 1 项，被认定国家级骨干专业 4 个，取得国家级荣誉 4 项、省级荣誉 9 项，获得省级教学成果奖 11 项，省级教学名师奖 2 项；教师完成省级以上课题 98 项、主编教材入选“十三五”职业教育国家规划教材 5 本、在教学能力类比赛中获国家级奖 27 项、省级奖 45 项，学生在国家级、省级技能大赛、创新创业竞赛获奖 9 项；学院新建、改建、扩建校内实训基地 34 个，其中被评为国家级生产性实训基地 1 个，省级生产性实训基地 2 个。通过项目建设，学院产教融合更加紧密，专业特色更加突出，人才培养质量进一步提高，服务我省产业和铁路发展建设能力明显提升，办学活力和综合办学实力显著增强。



图 47：我校高水平高职院校建设项目、高水平专业建设项目顺利通过省级验收

案例 10：优化调整专业结构，提升学生就业竞争力

多年来，学院坚持紧紧围绕区域经济和行业发展需求，持续优化调整专业结构，走特色办学之路，毕业生就业率和就业质量位居全省高职院校前列。

1. 以就业为导向，优化调整专业结构

为准确对接社会人才需求，办社会需要的专业，每年都组织专业调研和毕业



生跟踪调查，根据专业调研情况，及时调整专业设置，修订人才培养方案，2012 到 2016 年期间，学院停招了 8 个专业，合并了 7 个专业，截至 2016 年学院招生专业只有 12 个，在校生规模达到 8000 人。2017 年学院与黑龙江粮食职业学院重组合并后专业数 44 个，在深入调研论证的基础上，学院开设专业减少到 17 个；2019 年学院与黑龙江信息技术职业学院合并后专业数达到 53 个，经过论证，停开了 25 个招生规模小、同质性高的专业，一次性将招生专业缩减为 28 个。目前学院形成了“一轴两翼”的专业发展格局，即以交通运输类专业为轴，重点发展铁路运输类专业；以粮食类专业和电子信息类专业为两翼，更好地服务区域经济社会发展。

2. 做好专业教师转型工作，保证专业优化调整顺利进行

专业取消后势必造成专业教师无课可上，只有解决好这部分教师转岗、转型问题才能保证专业优化调整工作的顺利进行。学院为这些教师分类建立档案，采取进高校进修、送企业实践锻炼、在校内“师带徒”培养等多种方式对教师进行转型培养。对转型培养的教师，学院按照《教师课程任课资格认定及管理办法》

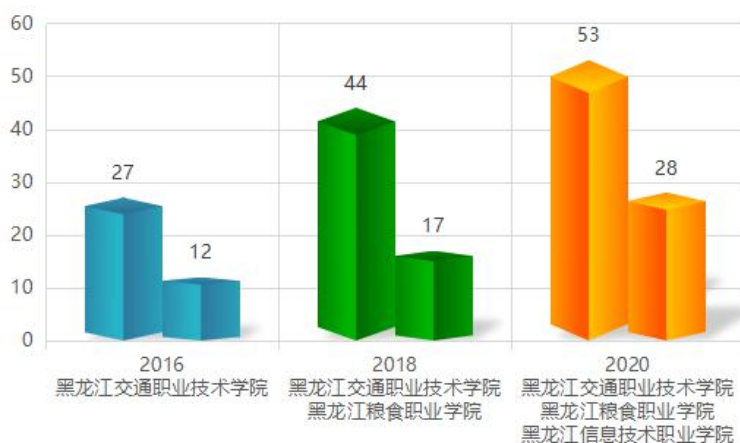


图 48：优化调整专业前后对比图

进行考核，达到标准的可以转为相关专业任课教师，达不到标准可以再进行一轮培养，或调整到科室适当岗位。通过以上举措，教师们普遍感受到学院对他们的培养与关爱，对学院的专业调整给予理解支持，使得专业调整顺利进行。

3. 专业结构优化调整后学院办学特色更加鲜明，毕业生就业竞争力显著提升

专业结构持续优化，形成了专业集群化发展态势，服务产业能力显著提升，尤其是铁道专业集群全口径对应铁路运输业各岗位、各工种，铁道专业特色鲜明，人才培养质量不断提高。学院铁道专业毕业生因素质高、能力强而受到好评，铁



路局优先到学院接收毕业生，毕业生就业质量和就业率位于同类院校前列。在 2020 年 12 月进行的哈尔滨铁路局 2021 届毕业生校园招聘会上，哈尔滨铁路局面向 12 所高职院校招聘毕业生 1609 人，学院毕业生签约 1117 人，占比 69.42%。

学院通过动态调整专业结构形成了铁道专业办学特色，下一步将结合与黑龙江粮食职业学院、黑龙江信息技术职业学院重组合并实际，重点建设交通运输、粮食储检、信息技术三个专业集群，落实立德树人根本任务，更好地服务我省产业发展，努力把学院建设成为国内一流的高职学院。

案例 11：创新《关键知识与技能手册》，提升学生专业技能培养

为准确对接岗位需求，培养学生岗位适应能力和职业发展能力，学院创新的编制了《关键知识与技能手册》，设计了与之配套的巩固性考核和毕业考核机制。

《关键知识与技能手册》是将学生 3 年所学中，未来 3-5 年岗位工作需要的，也是企业最关注其是否掌握的知识和技能提炼出来，形成手册式的资料。通过对《手册》上的知识和技能反复考核，使学生强化和巩固，帮助学生彻底内化这部分知识和技能，并通过毕业考核环节加以验证。此项机制帮助学生掌握 3 年所学中最关键的内容、构建综合性知识体系，使学生以最佳的状态进入职场，提升其岗位胜任能力。

建设期内，为满足铁路局“2+1”人才培养模式的需要，重新修订了《关键知识与技能手册》，使之涵盖了入职考核和技能鉴定内容。手册以精内容、广习题、配资源、附讲解为特点，给学生一个立体的资源库，配合阶段考核和毕业考核的手段，达到以练代学、以考促学的作用。同时该手册采用活页式装订，除了公共部分外，学生签约哪个路局就配哪个路局的理论题，定岗什么工种就练什么工种的技能，使人才培养更有针对性。



图 49：关键知识与技能手册



案例 12：大胆创新，做省事业单位改革的先行者

学院 3 年内先后与黑龙江粮食职业学院合并，接受齐齐哈尔工程学校并入，与黑龙江信息技术职业学院合并，如此大规模的变动调整在省内前所未有，这既是省厅对学院的重视，也是学院在变革面前的勇气担当。学院克服大额资金使用决策困难，克服连续 3 年人员冻结带来师资短缺的困难，克服两地、多校区办学带来管理困难等等，创新机制，破解难题，为省事业单位改革探索出成功的交院模式，为后续改革提供有益借鉴。

由于前期改革的出色表现，在 2020 年 10 月 10 日中共黑龙江省委办公厅和黑龙江省人民政府联合下发的《黑龙江省深化事业单位改革试点实施方案》中，将学院作为唯一省内高校代表，进行“完善章程管理，健全治理机制”试点，探索实行章程管理。

3.7 学院顺利通过教育部第三批现代学徒制试点验收

学院 2018 年被批准为教育部第三批现代学徒制试点建设单位，铁道工程技术专业被列为国家级学徒制试点专业。学院与中铁二十三局集团第二工程有限公司（以下简称二十三局二公司）和中国铁路哈尔滨局集团有限公司齐齐哈尔工务段（以下简称齐齐哈尔工务段）强强联合，进行试点工作顶层设计，建立校企“双主体育人”机制，开展一体化招生招工，完善人才培养制度和标准，建成一支校企互聘共用的师资队伍，构建适应现代学徒制特点的制度体系，走出了一条铁路专业现代学徒制人才培养特色发展之路。该项目 2020 年底完成省级验收，2021 年 9 月顺利通过国家验收。

学院加强校企协同育人机制建设，与二十三局二公司和齐齐哈尔工务段共同成立了现代学徒制试点建设领导小组和工作小组，建立了现代学徒制试点两级管理体系，形成了校企协同育人的工作格局。校企共同开展了基于先招生后招工模式的招生招工一体化工作，编制了《招生招工一体化运行方案》，按照学院初选、企业复核的思路实施试点班学徒遴选，完成了 2018 级和 2019 级现代学徒制试点班学员的选拔和组班工作。学院针对二十三局二公司实际需求开展现代学徒制人才培养模式改革，构建了“一体两线、双轨合一、三元协同、产教融通”的“123”人才培养模式。对接岗位标准，构建了“三线贯穿、四模块、四阶段”的“344”



课程体系。以职业能力培养为导向，制定了专业的教学标准、人才培养方案和一系列教学标准文件。校企共建教师双向培养与认证体系，完善“双导师”相关制度。建立校企交叉任职机制，学院通过“请进来”（聘请企业能工巧匠来校授课和成立企业技能大师工作室）和“走出去”（派出学院教师赴现场实践锻炼和去企业挂职）的方式提升专业技能，建成了一支“双师为基、专兼结合、特色鲜明、梯队合理”的校企共用师资队伍，满足校企共同事业发展需要。学院依托校企合作办学联盟开展现代学徒制试点工作，构建了基于校企合作办学联盟的管理制度和沟通协调制度，形成了学徒培养的校企共育共管机制。校企共同构建全过程人才培养质量监控体系，参照企业员工考核标准进行绩效评估与素质评估，建立了多方参与的考核评价机制。通过严格选取合作企业、签订三方协议、制定岗位培养管理制度、实施“自控、互控、他控”三级安全管控、为学徒投保实习责任险五项措施，确保学徒的各项合法权益，保障了现代学徒制试点各项工作顺利开展。

案例 13：协同创新，协同育人，协同发展

黑龙江交通职业技术学院与中铁二十三局集团第二工程有限公司和齐齐哈尔工务段联合开展现代学徒制人才培养，形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制，实现了学校与企业共赢发展。

1.以文化融合为基础，不断推进人才共育

在现代学徒制试点推进过程中，学院注重以文化融合为引领，选择性吸收和借鉴优秀企业文化元素，把企业生产、管理的各环节规章制度引入人才培养过程中；依托企业技术力量和丰富的工程经验，参与现代学徒制试点班人才培养全过程；将丰富教材资源、多媒体资源与学院共享。校企文化融合是校企深层次合作的“助推器”，提升了校企对彼此



图 50：党员双重管理教育基地



文化的认同感和归属感，形成了深层次、长效化的校企格局。

2.以企业需求为导向，创新人才培养模式

按照传统工作分工，工程局从事线路施工任务，铁路工务段从事线路养护维修任务。2018年二十三局二公司中标的宁夏古贺等8条线路EPC项目需要一批既懂铁道工程技术专业施工又懂养护、维修复合型人才。针对企业需求，学院主动适应、主动服务，创新了“一体两线、双轨合一、三元协同、产教融通”的“123”现代学徒制人才培养模式，有效破解了院校培养与企业需求脱节的问题。学院以企业人才需求为“风向标”主动适应社会和企业的做法，激发了企业投身教育的积极性。

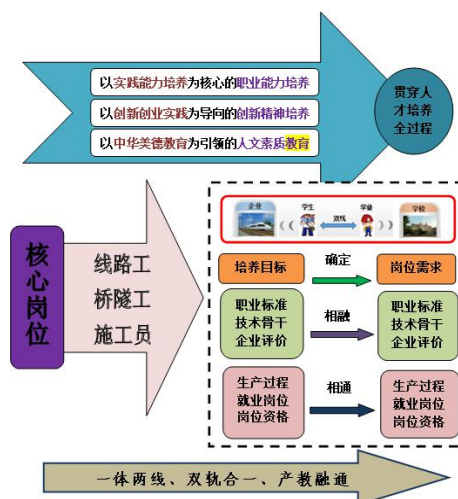


图 51：“123”人才培养模式

3.以人才培养为核心，推进校企“一体化”育人

为了提升资金、技术、人力资本等资源方面的利用效率和互补性，学院与中铁二十三局第二工程有限公司、中国铁路哈尔滨铁路局集团有限公司齐齐哈尔工务段共同组建了校企合作办学联盟。依托联盟共建铁道工程技术专业，共同开展学徒培养。校企合作办学联盟的成立，把职业教育与经济社会发展紧密地联系在一起，达成校企协同发展、良性互动的目标。通过合作使校企成为一家，实现了现代学徒制由双主体育人向一体化育人的转变，实现从合作关系向共生关系转变，推动现代学徒制建设深入开展。



图 52：校企协同育人研讨会



4. 以协同创新为纽带，实现校企协同发展

校企联合开展协同创新，实现产学研全面发展。2018年9月学院和二十三局二公司和齐齐哈尔工务段联合组建的铁道工程应用技术协同创新中心正式成立。在该中心校企教师人员优势互补，共同开展技术研发，不断提升社会服务能力。

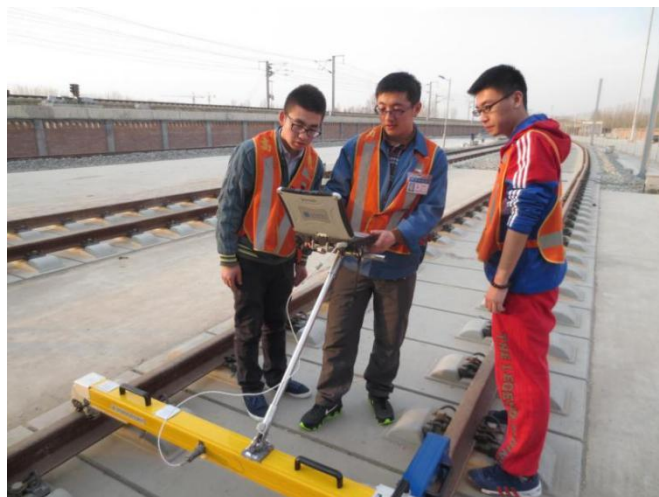


图 53：学院教师为企业技术人员进行高铁精测技术指导



图 54：学院教师为企业技术人员进行无人机航测技术指导

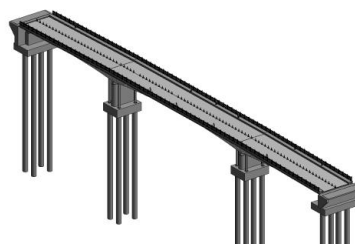


图 55：协同创新中心项目获奖照片

协同创新中心成立以来，校企教师共申请国家实用新型专利 11 项，发表论文



50 多篇；专业教师为哈局提供营业线安全等培训 1500 人次以上，创收 35 万元；为二十三局二公司哈牡铁路电气化改造工程、广州南方高铁测量公司提供技术支持，累计创效 85.6 万元。

校企共同针对齐齐哈尔市南外环跨哈齐客专铁路和平齐铁路分离式立交桥工程建设项目竖曲线混凝土箱梁顶推技术难点进行攻关，利用 BIM 技术，通过参数化及可视化设计，对顶推主要部件实现 3D 建模、模拟施工工序，制定了纠偏措施，确保顶推作业过程中主梁位置准确及临时支架的零碰撞，保证了顶推精度，成功解决了顶推过程中，滑道、梁体、临时支墩受力复杂，变形不协调的技术难题，顺利实现了钢筋混凝土箱梁竖曲线斜交正顶。项目成果《跨越多条既有线预应力混凝土箱梁顶推及 BIM 技术应用》获得中国施工企业管理协会 2019 年度工程建设科学技术进步二等奖，填补了我国高纬度地区大跨度混凝土箱梁顶推施工空白。

4.政策保障

4.1 政策保障

十九届五中全会的召开，通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，为我国未来教育强国提出了具体的意见，为职业教育发展提供了政策保障。2021 年 4 月，全国职业教育大会召开，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，强调加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。2021 年 10 月中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，意见明确指出要推进高等职业教育提质培优，实施好“双高计划”，集中力量建设一批高水平高等职业学校和专业，稳步发展职业本科教育，高标准建设职业本科学校和专业。党和国家出台的一系列有关职业教育的文件擘画了职业教育高质量发展的美好前景和前进方向，成为今后职业教育工作的指导和遵循。

教育部提出“十四五”期间，将建立职教高考制度，将职业教育与普通教育列到并列地位，我省也在积极推进高职教育事业单位改革，我校作为我省首批事业单位改革试点院校，经过三年四校合并重组，学院规模不断扩大，实力不断增强。学院“十四五”规划瞄准技术变革和产业优化升级的方向，推进产教融合、



校企合作，吸引更多青年接受职业技能教育，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。省教育厅对新学院规划发展、校园建设、经费保障、招生就业、实习实训、人才招聘、环境治理等方面都给予了大力支持，为学校更好的发展提供了政策保证。

4.2 制度保障

按照省委关于深化事业单位改革试点的要求，学院作为省本级探索实行章程管理试点单位，加强学院章程建设，完善规章制度体系，建立现代化职业院校治理机构和运行机制，理顺领导体制和组织结构，健全决策议事、民主管理和监督机制，推进依法决策、科学决策和民主决策。深化校院两级管理体制改革，完善学校分类指导和目标管理体系，全面提升治理能力。学院先后修订、完善了《黑龙江交通职业技术学院推进校务服务“一网、一门、一次”改革实施方案》《黑龙江交通职业技术学院教职工加班、值班费发放管理规定（试行）》《黑龙江交通职业技术学院聘用人员管理办法（试行）》《黑龙江交通职业技术学院绩效考核月奖分配办法》《教学工作量及津贴计算办法》《黑龙江交通职业技术学院聘用人员考核办法》《黑龙江交通职业技术学院管理人员考核办法》《黑龙江交通职业技术学院工勤人员绩效考核办法》《黑龙江交通职业技术学院学期奖考核支付办法（试行）》《黑龙江交通职业技术学院采购管理办法（试行）》《黑龙江交通职业技术学院小额采购实施细则（试行）》等各类制度近二十余项，通过不断修订各项管理规定，为推动学院高质量发展提供了制度保障。

4.3 经费保障

自新的学院组建以来，省政府、省教育厅、省财政厅对学校经费方面给予了大力支持，财政补助和专项资金足额供给，随着办学规模的不断扩大，学宿费收入也逐年提高，为学院长远发展提供了资金保障。

表 18：落实政策表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	6052.13	11027.88
	其中：年生均财政专项经费	元	2155.92	1544.65



2	教职员工额定编制数	人	993	993
	在岗教职员工总数	人	1048	921
	其中：专任教师总数	人	709	718
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10192.96	10192.96
4	生均企业实习经费补贴	元	958.78	401.10
	其中：生均财政专项补贴	元	0	401.10
5	生均企业实习责任保险补贴	元	20	26
	其中：生均财政专项补贴	元	0	26
6	企业兼职教师年课时总量	课时	40305	53148
	年支付企业兼职教师课酬	元	1672657	2258790
	其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

5.国际合作

5.1 积极推进国际化铁路培训基地建设

学院配合国家“一带一路”倡议和我省“龙江丝路带”规划，积极筹建国际化铁路培训基地。学院选派人员走访中土集团、中铁九局、哈尔滨铁路局等有海外施工和运营任务的企业，广泛调研铁路国际化服务对职业培训的需求，了解外派员工培训重点，开发国际化铁路职业培训标准和方案。学院选派1名教师随中国铁路通信信号集团有限公司赴巴基斯坦，参与巴铁信号重建改造项目中信号施工培训。2019年10月，学院与北京交通大学远程与继续教育学院达成合作意向，签署了《北京交通大学远程与继续教育学院与黑龙江交通职业技术学院合作开展国际化铁路培训项目框架协议》，共同承接北京交大海外培训任务。2020年学院参与北京交大2门在线培训课程建设，提供微课、课件、视频教学资源等65个。



图 56：学院与北京交通大学签署合作开展国际化培训的框架协议

5.2 借鉴成果导向理念进行专业建设

学院通过送培和请专家入校的形式，对全校教师进行了成果导向教学改革培训，并选取了铁道机车、铁道供电技术 2 个专业进行成果导向教学改革试点。试点专业结合教育部颁布的专业教学标准，与合作企业联合开展专业诊断，明确岗位需要与职业能力要求，制定了专业的培养目标和专业的核心能力，并在此基础上修订了专业人才培养方案，构建了专业课程体系，并按照成果导向逐级分解目标的方式修订了课程标准。通过试点专业的实践，落实了专业教学标准，提升了质量管理水平；培养了教师的成果导向思维，转换了教师的教学理念和教学方法，建立了持续改进思维，对学院其他专业起到了引领示范作用。

5.3 努力建设国际化的师资队伍

2018 年学院加入欧亚地区国家交通高校国际联合会，出席了第十一届欧亚交通高校国际会议暨第二届中俄未来科技创新创业论坛等活动，通过联合会与俄罗斯国立交通大学、韩国又松大学等国外交通类高校开展合作办学探索。学院与郑州铁路职业学院等高职院校密切协作，结合中非铁路建设与培训经验创新打造国际化特色铁路课程，名师工作室魏宏率队主编的《铁路专业英语》《高铁乘务英语》成为二十多个省区铁路企业和院校的涉外培训辅导教材。学院组织教师指导



训练学生积极参加冬奥会、冬残奥会志愿者选拔活动；参加“俄速通杯”跨境电商创新创业大赛；鼓励教师参加外语类技能大赛和国际会议；鼓励教师在省欧美同学会等组织机构中持续发挥积极作用，协调组织齐齐哈尔市与蒙特利尔市院校冰雪运动交流、国际学生实习等活动，通过参加大赛和活动，不断培养教师国际视野，提升教师对外交流能力。

6.服务贡献

6.1 发挥科技人才优势，校企合作开展科研服务

学院大力推进科技创新与成果转化机制建设，制定了《纵向课题管理办法》《学院科研项目管理办法》《促进科技成果转移转化管理办法（试行）》《学院教科研工作三年发展规划》等文件，与哈尔滨铁路科研所、北京国祥伟业科技有限公司等单位签定了产学研合作框架协议，搭建了科技研发服务平台。双高建设以来，学校三个重点建设专业群都成立了各自的应用技术协同创新中心，广泛开展科技创新、技术服务等社会服务活动，累计立项横向科研课题 34 项，申报国家发明专利 5 项，取得 3 项，取得实用新型专利 29 项。本年度，学院为企业技术服务年收入 209.67 万元，学校为企业年培训员工数 33070 人天。

表 19：服务贡献表

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制在校生人数	人	14767	15966	
	毕业生人数	人	4269	4655	
	其中：就业人数	人	3951	3804	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	1501	1594	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2270	2426	
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1816	653	
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	1860	2789	



	其中：到 500 强企业就业人数	人	1546	2146	
2	横向技术服务到款额	万元	189.93	209.67	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额	万元	0.70	0	
4	技术交易到款额	万元	0	0	
5	专利申请/授权数量	项/项	29/29	11/10	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	1/0	
6	专利成果转化数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	89	102	
9	非学历培训时间	学时	4712	5320	
10	非学历培训到账经费	万元	184.94	209.67	
11	公益性培训服务	学时	80	88	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ）地市级财政（ ☐ ）区县级财政（ ☐ ）行业企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）					

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 14：电商产业扶贫助力龙江振兴

学院信息工程系教师管宏强多年致力于电商产业扶贫，聚焦我省青年电商创业发展实际需求，充分发挥学院学科特色与专业优势，搭建青年电商创业、就业服务平台，围绕新电商的产业链条发展，助力脱贫攻坚和乡村振兴战略实施，为推动龙江全面振兴全方位振兴贡献智慧和力量。管宏强老师现为哈尔滨市道里区青年创业联合会法人会长，黑龙江省青年电商培训基地负责人。

搭建育人基地，培养电商人才。2020 年 7 月 5 日，在黑龙江省委常委副省长王永康同志亲自见证下，黑龙江省青年电商培训基地正式落地启动，基地由共青团黑龙江省委、哈尔滨商业大学、哈尔滨市道里区人民政府、黑龙江人人帮网络科技有限公司四方共建。直播电商基地引入国内头部互联网直播电商平台区域中心，创新培训服务模式，致力于培养大学生、退役军人、返乡创业农民



工、驻村书记、青年创业带头人、残疾人等其他各界青年群体人才职业技能培训。一年以来，电商基地带动近一万余名本省青年群体参与直播电商培训，达到了从初创者到销售精英用时短，成效快的培训效果。



图 57：省青年电商协会第一次会员大会



图 58：为青年群体创新创业搭建平台

3月19日，黑龙江省2021年直播电商第一期培训班开班。教育部全国职业教育师资重点培训基地与黑龙江省青年电商人才培训基地联合承办本期培训班。来自全省的电子商务创业者、乡村干部、高校教师、中职教师、退役军人及电商直播从业者等，共计60余人参加培训。



图 59：黑龙江省青年电商人才技能培训班

依托资源优势，服务县域经济。管宏强老师长期致力于电商扶贫，帮助安达市抓住了国家政策产生的机遇，依托县城特有的农产品优势资源以及完善的商贸



物流体系，将电商的发展，特别是农村电商的发展，作为为了实现县域经济转型发展的突破口。通过对机制改革，基础配套设施的完善，载体平台的搭建服务环境的优化创新，县域电商得到了快速且健康的发展。



图 60：安达扶贫培训班授课

参与电商标准制定，开展电商公益服务。管宏强老师参与制定了黑龙江省地方标准两项：《直播电商人才培养服务规范》与直播电商共享基地建设和运营规范》。每周定期开展全省直播电商公益常态化培训，其中参与公益类培训的教师有基地讲师和哈尔滨电视台一线工作人员。



图 61：省驻村第一书记直播电商助农



图 62：直播电商培训报道



一年来，举办黑龙江省驻村书记第一期直播电商培训班共 67 人参加；第二期直播电商培训班共 35 人参加，其中联合省电商协会为符合条件的 8 名驻村书记开通快手“乡村振兴官”，中国教育新闻网、中国科技网、黑龙江日报、共青团黑龙江省委官网等多家媒体予以报道。

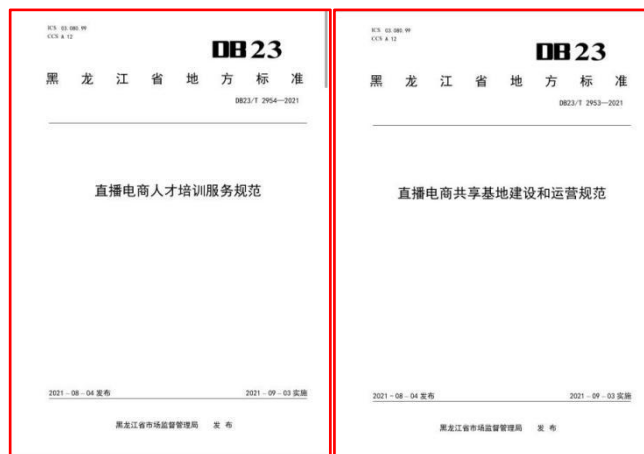


图 63：直播电商人才培养服务规范与共享基地建设和运营规范

6.2 高质量开展继续教育与社会公益教育

学院加强与北京交通大学继续教育深度合作，开展现代远程教育工作，服务全国铁路职工学历提高与技术成长，现有在籍学生 5018 人，其中专科学生 460 人，专升本学生 4558 人，为学院创收近 1500 万元。学院积极组织开展面向社会和中小学生的国防教育、铁路知识普及、铁路交通安全教育，举办安全和防疫知识宣传等社区教育 21 场，有力地推动了铁路文化和国防、交通安全知识传播，助力社区公益事业发展。

学院已连续三年开展助力兴边富民计划大学生支教团招募选拔工作，陆续选拔出 4 名支教团成员分别到我省虎林、绥滨、塔河等地开展志愿服务，工作表现均得到了服务地的高度认可，其中 1 人已于 2020 年 7 月服务期满后，到黑龙江工程学院就读。支教团成员纷纷表示，珍惜宝贵机会，主动融入服务地环境，积极参与当地志愿服务工作，不负学院辛勤培养与殷切嘱托，用实际行动为地方经济发展和龙江振兴做出自己应有的贡献。



图 64：大学生支教团选拔现场及部分成员工作照片

案例 15：优秀毕业生房云龙扎根基层助力兴边富民

房云龙，男，中共预备党员，2000 年 2 月出生，粮食工程技术专业 2021 届毕业生。根据黑龙江省青年志愿者助力兴边富民计划，房云龙同学经学院层层选拔考试，被择优推荐为支教团成员，志愿服务地为大兴安岭塔河县盘古镇。房云龙同学有强烈的责任心和事业感，刚到岗连续工作 20 天不曾休息，用精益求精的工作态度为群众办好每一件事，高质量完成每一项工作。在八月份参加阿里河疫情防控和今年全国换届年人大换届服务工作中，又连续奋战了 41 天，因其业绩突出受到领导的好评和群众的欢迎。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒业。凭着一颗扎根边疆、服务基层的心，房云龙同学以其优异的志愿工作表现，目前已被县政府抽调到县政府办公室承担更



重要的工作。



图 65：优秀毕业生房云龙防疫工作场景

6.3 发挥专业优势，服务农业强省战略

作为省内唯一一所拥有粮食类专业的高职院校，学院积极发挥专业优势，主动开展为龙江粮食行业发展服务，取得很好的社会效果。

案例 16：服务粮食行业，我们在行动

作为粮食职教人，粮食工程系教师有着深厚的粮食情结，我们秉承“融入行业、依靠行业、服务行业的”的理念，和对“粮食安全”的使命担当，发挥自身的专业特长，开展行业服务活动。

在防疫大背景下，粮食工程系的社会服务活动并没有停息。今年累计开展社会服务项目 18 个，其中为黑龙江省储备粮管理有限公司、黑龙江供销粮食产业有限公司、北大荒集团九三分公司等粮食企业员工进行业务培训（现场+线上），累计培训员工 4000 多人日；作为黑龙江省政府采购平台粮食及相关领域专家，参与政府采购项目评标共计 12 项；作为粮食加工、粮油检测、质量管理方面的专家，受邀参加省粮食行业协会组织放心粮油示范企业评审等活动 3 项。这些活动的主办方领导对我系教师的专业能力、水平给予了很高的评价，表示将继续在今后的工作中开展合作。

社会服务活动开拓了教师的专业视野，密切了粮食工程系与行业企业的联系，为教学积累了丰富的案例和素材，提升了教师的业务能力和素质。同时，这些活动也宣传了学院，提高了粮食专业的行业影响力。



图 66：王玉军、周凤英老师分别为北大荒集团、省储备粮管理有限公司培训



图 67：李永平、杨晨阳、纪伟东老师参加放心粮油示范企业年审

7. 党史教育

7.1 扎实开展学习，营造浓厚氛围

自党史学习教育开展以来，学院认真贯彻落实中央、省委、省委教育工委决策部署，紧紧围绕“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的总要求，同步推进“四史”学习教育，从加强组织领导入手，调动全院党员干部的参与热情，聚焦提高党史学习教育质量，注重“我为群众办实事”成效，推动党史学习教育不断走深走实。

7.1.1 营造浓厚氛围，搭建学习平台



图 68：学院党史学习专栏、铁道运输党总支主题党日活动



校园网站开设了“党史学习教育”专栏，并通过宣传板、条幅、微信公众号等广泛宣传党史学习教育，为广大党员干部、广大师生学习党史创造了良好条件。学院倡导党员干部利用“学习强国”“极光新闻”等学习平台进行党史学习。各党总支、支部组织广大师生通过集中学习、自学、网上答题、以会代训、主题党日团日、观看红色影片、举办知识竞赛等方式让党史学习教育入脑入心。

7.1.2 召开专题会议，明确努力方向

各支部根据《黑龙江交通职业技术学院学习贯彻〈习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话〉精神实施方案》，组织党员以学习“七一”讲话为引领，围绕“学党史，悟思想，办实事，开新局”的主题，盘点学习领会中央指定 4 本书和“四史”的情况和感悟，盘点学习领会龙江“四大精神”的情况和启示，交流学习体会，全面查找差距和不足。学院领导班子全体成员分别在其所在党支部参加了专题组织生活会，并在会上作个人发言，谈学习“七一”讲话体会，同时对所在党支部下一步学习贯彻“七一”讲话及深入开展党史学习教育提出了具体要求；800 余名党员同志结合前一阶段学习“七一”讲话和参与党史学习教育的体会和收获，结合个人思想、学习和工作情况，紧扣主题、联系实际，谈思想认识、学习体会、思路打算，深入剖析思想根源，认真开展了批评与自我批评，明确了今后努力的方向。



图 69：党委书记赵伟在铁道机车教工党支部参加组织生活会



图 70：院长武英举在信息工程教工党支部参加组织生活会

7.2 办好特色活动，感悟历史伟力

7.2.1 领导干部带头，党课深入人心

为深入开展党史学习教育，把党史学习教育与落实高校立德树人的根本任务结合起来，按照学院党史学习教育工作方案的安排，学院领导班子成员，分别为所在党支部党员和积极分子上了深刻而又生动的党课，收到良好效果。学院党委中心组学习了《中国共产党简史》党的十一届三中全会实现伟大历史转折，习近平总书记中央政治局第二十九次集体学习时的重要讲话，习总书记《用好红色资源传承好红色基因把红色江山世世代代传下去》重要文章。观看了致敬改革开放专题片《我们一起走过》、党史纪录片《中国共产党的 100 年》。

案例 17：回顾历史奋勇向前

2021 年 6 月 23 日，城铁工程系全体教职工聆听了学院宣讲团于淼老师《弘扬抗美援朝精神向新征程奋勇前进》专题宣讲。她围绕伟大抗美援朝精神为新时代弘扬爱国主义精神激发动力等三个方面展开宣讲，师生反响强烈。

分享故事，铭记历史。城铁工程党总支书记周谟彦说，自己 92 岁高龄的父亲也是一名抗美援朝战士，1948 年参军入伍，1950 年入朝参加抗美援朝战争。他表示，在后续深入学习交流中，会把父亲珍藏的抗美援朝奖章、中国人民志愿军颁发的立功证书等实物和大家一起分享，更好地回顾历史。



情感共鸣，激情澎湃。“抗美援朝、保家卫国”，一个激荡时代的口号，深刻反映出中国人民的家国情怀、爱国精神。全体党员在宣讲结束后开展热烈讨论，浓厚的爱国热情让大家激情澎湃。

基因传承，热血沸腾。晚自习期间，全系同学集中观看了于淼老师的宣讲视频，24 名学生预备党员撰写了学习心得。大家都表示宣讲使人热血沸腾，仿佛回到了炮火纷飞的战场，看到了志愿军战士冲锋陷阵、保家卫国的英勇，纷纷表示要珍惜今天的幸福生活，铭记历史、传承红色基因，用实际行动做一名让党放心的栋梁之材。



图 71：学院宣讲团于淼老师专题宣讲

7.2.2 传承红色基因，牢记入党初心

各支部分批次在中共黑龙江历史纪念馆、齐齐哈尔市博物馆、和平广场、红太阳博物馆等红色基地开展实践学习。在回顾革命史、建设史、发展史过程中，感怀老一辈革命家的丰功伟绩和艰苦光荣的战争岁月；在重温入党誓词中，增强使命感、责任感和荣誉感；在学史、明史中锤炼忠诚之心，在感悟思想伟力中筑牢信仰之基。

案例 18：光辉历史代代传承

不忘初心，教书育人。铁道工程党总支组织全体党员参观齐齐哈尔博物馆，开展了“学党史重温入党誓词”主题党日活动。参观中，大家认真学习嫩江文化的发展历程，回顾不同时期中国共产党在齐齐哈尔地区的革命史、建设史、发展史，接受了革命精神的洗礼。面对鲜红的党旗，新老党员再次庄严宣誓。铿锵恢宏的誓词，强烈震撼着在场的每一位党员，一字一句，神圣而豪迈，体现了党员



同志们对中国共产党的无限忠诚。

铭记历史，爱党爱国。院团委、院青年志愿者协会组织学生代表在齐市红太阳博物馆开展了“学党史、知党情”参观学习活动。同学们怀着崇敬的心情参观了各个主题展厅，认真聆听博物馆工作人员对毛主席在抗日战争和解放战争时期峥嵘岁月的介绍，不仅对伟大领袖的丰功伟绩有了更深入的了解，更激发了学党史、强信念、跟党走的热情。在展厅内，同学们举行了重温入团誓词仪式。面对团旗，全体共青团员举起右拳，重温了入团誓词，并纷纷表示作为青年一代，要不忘初心，牢记使命，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。



图 72：“学党史、知党情”主题活动

7.2.3 开展社会实践，志愿服务暖心

案例 19：志愿服务温暖四方

深入农村，开展志愿服务。学院多个系部组织党员到周边村屯开展公益讲座，与村民观看庆祝中国共产党成立一百周年大会，并为村民进行了伟大建党精神专题宣讲，品读红色诗书，重温革命故事；结合汛期，开展了防溺水、防诈骗知识讲座，帮助村民提高安全意识。

走进小学，传承红色基因。基础党总支第二党支部与齐齐哈尔市二马路小学开展了“结对班级一体化共建”活动。党总支编写了《英雄黄继光》剧本，积极参与了建党百年短剧道具制作和表演，为小学生们讲解了抗美援朝的故事和经典战役，实现了高校思政和中小学思政课的“共建一体化”。

联系社区，共创优美环境。各系与周边社区建立密切联系，开展“学党史践初心，我为群众办实事”系列活动。活动中，党员同志、师生志愿者们和辖区党



员干部齐心协力，针对小区建筑垃圾进行集中清理，同时在社区内开展宣传，倡导大家从自我做起，保护环境，减少污染。系列活动的开展，发挥了党员的先锋模范作用，弘扬了志愿服务精神，提高了师生团结协作能力，增强了学生的劳动观念，为社区居民创建了优美环境。



图 73：“深入农村、走入学校、走入社区”党员志愿服务活动

7.3 办实事解难题，践行初心使命

优化工作流程，提高办事效率。学院强化“以教师为本，以学生为中心”的理念，以优化服务、提升师生满意度为核心目标，将师生“急难愁盼”问题建立了台账，由主管院长组织相关部门制定整改措施，逐步落实。按照全省推行高校校务服务“一网、一门、一次”改革工作要求，制定了学院具体工作方案，梳理办事事项清单、优化有关办事工作流程，依托网络平台，进行了全面优化和改进，提高办公事务处理信息化水平，进一步实现了校务管理的集约化和智能化。

改善办学条件，提高服务质量。学院推进了标准化宿舍和标准化教室建设。统一规划设计并陆续更换了三个校区教室、宿舍的备品和用具，包括数字化多媒体黑板、标准学生椅、床、柜、窗帘、晾衣架等，按整体规划配备了实训设备，对校园环境进行了重新绿化和美化，对基础设施进行了水暖电、防水等方面的整修和改造；同时启动了济南校区铁路文化广场项目，切实改善了师生工作、学习、生活环境，解决了一批师生最关心的问题，增强了师生的获得感和幸福感。

7.4 学史力行，让党旗在战疫中飘扬

自9月下旬以来，黑龙江省内新冠疫情发生多次反复，特别是10月底学院出现黑河病例密接后，交院师生同心协办，奏响了一曲共克时艰的“战疫”之歌。



学院党委在省教育厅的关心和指导下，把疫情防控作为首要工作，深入战疫一线，把关心教职工和学生生活以及解决因疫情校园封闭导致的生活困难问题抓细抓实，把来自上级和学院党委的温暖传递给每一位师生。

案例 20：战疫路上情意浓，领导关怀人心暖

学生返校本该是快乐的，可是却无奈成为密接，为此学院迅速启动应急预案，短短几小时迅速完成人员调配、摸底排查、大规模消杀、核酸检测、人文关怀、生活保障、舆情管控等一系列应急响应措施。五保工作有序开展：

1. 保服务：迅速成立由领导、教师组成的驻校小组，与各系志愿者一道为封闭学生提供物资及生活必须保障，确保学生生活有质量；

2. 保秩序：线上开课，保证课堂教学质量，确保学生学习有抓手，联系三大通信运营商为学生免费开放流量使用，保障线上课堂运行流畅，合理引导，暂时杜绝快递外卖进校园，防范交叉污染，保障校园内外稳定有序，确保校园各项工作井然有序；

3. 保运行：各项工作稳定展开，秩序井然，超市货品、校医室药品等均储备充足，各环节有序稳固运行；

4. 保稳定：开通 24 小时心理咨询热线及网络咨询平台，有 10 多名学生通过多种渠道进行心理咨询。通过心理疏导、舆情管控、积极正向引导等方式，确保学生情绪稳定，学习生活状态愉悦；

5. 保供应：超市生活必需品、食品、水果、饮用水储备充裕，校医 24 小时在岗、药品储备充足，寝室热水由志愿者统一配送，确保学生需求有保障。

工作的有序进行不仅是我们平时演练到位和准备充足，更是得益于学院党委书记赵伟同志的迅速到来、现场办公，为我们协调解决困难，成为我们工作的坚强后盾，更是学生的守护神。赵书记来到这里，做好工作部署后，第一时间深入到各系，了解学生生活饮食情况、教师线上课准备情况、后勤物资储备情况等。不仅如此，赵书记还就地扎根住在了校里，书记说：“有我们在，孩子会心更安、更暖，家长也会更放心，疫情有碍，但我们更有爱”。



图 74：赵书记召开现场工作会议，部署防疫工作重点

11月1日，是封校管理的第二天。一大早，赵书记一行人就到食堂查看学生早餐供应情况，从售价、饭量到品质一一询问把关。书记说：“这些都是我的孩子，生怕他们饿着、冻着，看一眼就放心了”。

五寝的同学说：“本来有一点慌乱和不知所措，但是领导的到来让我们无比心安，后勤保障很好，我们吃的用的都不缺，现在最担心的就是恐怕要长胖喽。”

其它学生说：“没有官架子的领导、和蔼的老师在这陪伴我们，我们觉得很温暖，我们吃的饱、穿的暖，课程也不耽误，比在家还让父母放心呢，父母说真是太感激领导了”！

哪有什么岁月静好，只是有人在替我们负重前行。“能不能吃饱、贵不贵、冷不冷孩子”“大家辛苦了，我们一定要为学生做好五保”赵书记这些质朴的语言如涓涓暖流，浸润着学生的心田；这些平实的话语，给我们教职工磅礴的力量！

学生说“看到赵书记，感觉爸爸来了，安全感爆棚，学习都有劲头了”！



图 75：学院领导查看食堂、宿舍、浴池等后勤保障情况

案例 21：有爱不惧风来急，阳光总在风雨后

所有的苦难，都是虚惊一场；所有的美好，都如期而至！黑交院齐西校区自 10 月 31 日从严管控以来，干群联手、“一心移疫”、排查细致、流调到位、转运及时，包括第一密接在内的全院人员，多次核酸检测结果皆为阴性。这一场战疫我们胜利了，尽情驰骋的这一天到来啦！



部署抗疫任务。一盘棋、一条心、一股绳。习近平总书记指出：“每个人的力量是有限的，但只要我们万众一心、众志成城，就没有克服不了的困难。”在这场突如其来的“战疫”中，我们凝心聚力，合力攻关。朝着同一个方向，不偏不倚、不松不懈、实现精准抗疫。



图 76：学院领导调研学生生活情况

发挥本色，“疫”无反顾。升级从严管控开始，院党委书记赵伟同志就第一时间“赶回了齐西校区这个家”！与大家同吃、同住，安抚同学、鼓舞职工、协调联动、组织实施、接待答疑等等一系列关乎全院的重大工作有序推进。

在院领导的带领下，无论是党员干部、一线教师、后勤舍务、餐、厨、超、浴等各个岗位上的工作人员，还是全院学生，都有一个共同的信念、都有一个共同的目标、都有一个共同的责任：“疫”往无前。

自我革命，“疫”抓到底。赵书记、秦书记、张院长深入西校区各个角落，细致摸排，滤杂质、留清水，直面学生，直击痛点、难点，提出解决办法，推动各项措施落地、落实、落稳。

增强定力，“疫”战到底。利用新媒体平台向学生普及科学防疫知识，强化学生防疫意识，提高学生心理适应能力，振奋精神，增强信心，丰富学生课余文化，科学防疫，保障正常学习生活有序进行。



图 77：科学防疫，“疫”战到底

疫情的反复，让人们心情波荡起伏，但纵然山河有恙，也不敌世间情深。前路光明、星河滚烫，一切都会变好，让我们奔跑起来吧！

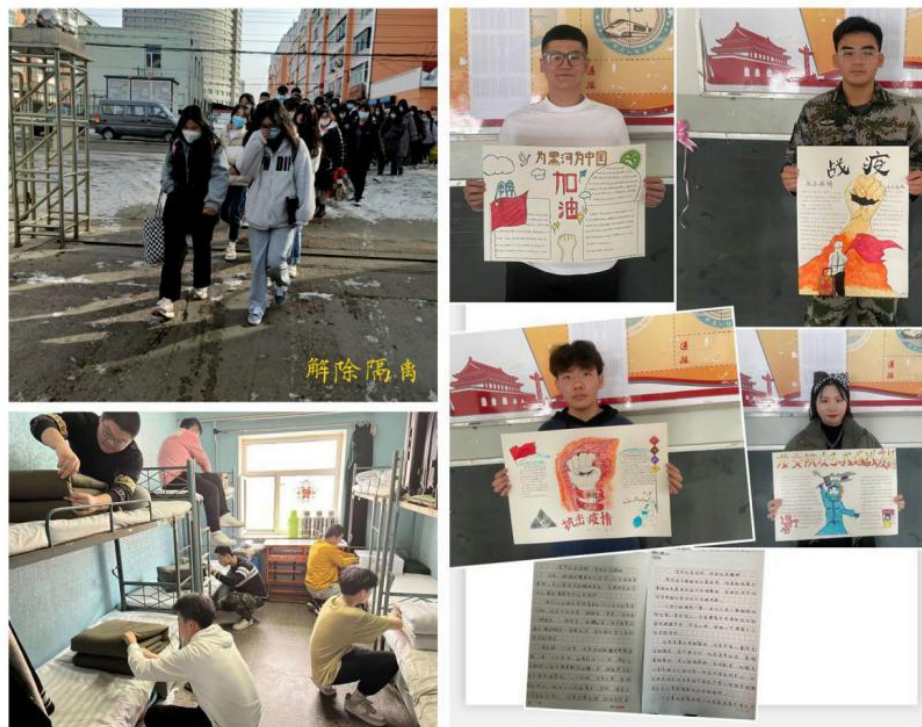


图 78：解除隔离，抗疫必胜



8. 面临挑战

8.1 办学经费生均拨款不足

2021 年学院公共财政预算经费和专项资金投入总额与上一年度基本持平，随着学校办学规模特别是哈尔滨校区建设规模的不断扩大，对办学经费的需求量日益增加。目前，我校实际生均拨款水平距离 1.2 万元标准仍有差距，办学经费与发达地区相比差距仍较大，办学经费中大部分靠学宿费和培训费予以补充，制约了学院的可持续发展。

8.2 师资队伍需要进一步提质培优

学院各专业在人才引进的数量和质量方面存在着差异，学院引进教师一是面向铁路企业专业技术人员引进人才，二是面向铁道类高校招聘铁道类高层次人才。由于学院地处经济欠发达地区，工资待遇与铁路行业比又没有明显优势，学院教师引进难度较大。专任教师中年轻新教师较多，缺少拔尖人才，教师年龄结构不够合理。学院将利用办学中心转到哈尔滨为契机继续坚持以稳定和加强师资队伍建设为基础，以培养高层次拔尖创新人才为重点，通过加大经费投入，出台相关倾斜政策等方式，扎实推进“双师”素质教师培养、教师学历进修等工作，改善师资队伍现有学历结构、职称结构，努力构建一支规模适度、结构优化、素质优良的师资队伍。为积极申办职业本科专业和将来申办职业本科院校，学院将研究出台校内培养和引进高层次人才系列政策，筑巢引凤，重点引进若干名具有博士学位的拔尖人才。

8.3 高层次教育教学成果需进一步培育

学院经过三年的双高建设，取得了一系列可喜的建设成就，产生了一大批标志性成果，但在某些高层次国家级成果获得方面还存在短板，如：国家级教学成果奖、国家级教学创新团队、国家级教学资源库、国家级教材建设奖等；另外，在国家级教师教学能力比赛和学生技能大赛方面尚未实现一等奖的突破。下一步，学院将以目标和问题为导向，加强顶层设计，以提质培优行动计划和第二轮双高建设为契机，下大力气研究做好各项高层次教育教学成果的培育和建设。

8.4 仍需继续深化学院内涵建设

围绕提高人才培养质量，学院做了大量工作，取得了一定成效，为铁路行业



和地方经济建设培养了大量合格人才，但培养的卓越人才和创新创业型人才不多。学院将继续以高水平高职院校建设和高水平骨干专业建设为契机，以习近平总书记关于教育的重要讲话精神、国家职业教育改革实施方案为指引，研究落实好《关于推动现代化职业教育高质量发展的意见》文件精神，继续深化学院的内涵建设，做好十四五发展规划，做好学院章程编制工作，构建现代职业院校治理体系和运行机制，向服务型管理转变，加强校园文化建设，不断提高人才培养质量和学院发展竞争力。

8.5 科研工作还需要加强

学院还没有建立起高水平的科研团队，科研型教师占比不高，科研能力还不够强；年承揽的横向项目课题较少，可转化的科研成果较少，服务产业能力有待提高；科研经费不足，没有科研启动专项资金，无法吸引高水平科研人员来校工作。下一步学院将加大科研方面的人力、财力、物力的投入，着力提高学院科研水平。

9.附表

表 1：计分卡

指 标		单 位	2020 年	2021 年	备 注
1	就业率	%	92.55	81.72	
2	毕业生本省就业比例	%	37.99	41.90	
3	月收入	元	3577.27	4169.43	
4	理工农医类专业相关度	%	90.01	87.71	
5	母校满意度	%	99.35	99.43	
6	自主创业比例	%	0.15	0.13	
7	雇主满意度	%	99.49	98.43	
8	毕业三年晋升比例	%	10.66	4.95	



表 2：学生反馈表

指标			单位	2020 级	2021 级	备注
1. 全日制在校生人数			人	5696	5016	
2. 教书育人满意度	(1) 课堂育人	调研人次	人次	11392	5016	
		满意度	%	99.98	100.00	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	11392	5016	
		满意度	%	99.97	100.00	
3. 课程教学满意度	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	42	46	
		满意度	%	100	100	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	32	40	
		满意度	%	96.88	97.50	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	562	571	
		满意度	%	98.22	98.07	
4. 管理和 服务工作 满意度	(1) 学生工作	调研课次	人次	11392	5016	
		满意度	%	98.19	98.12	
	(2) 教学管理	调研课次	人次	11392	5016	
		满意度	%	98.21	98.23	
	(3) 后勤服务	调研课次	人次	11392	5016	
		满意度	%	90.45	90.46	
5. 学生参与志愿者活动时间			人日	2400	328	
6. 学生社团参与度	(1) 学生社团数		个	87	57	
	(2) 参与各社团的学生人数		人	1708	920	



表 3：教学资源表

指 标		单 位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	13.65	13.42
2	双师素质专任教师比例	%	66.01	66.57
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.95	35.37
4	教学计划内课程总数	学时	950	877
	其中：线上开设课程数	学时	470	30
	线上课程课均学生数	学时	566	578
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	4696	4696
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	0.57
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	14765.88	14301.65

表 4：国际影响表

指 标		单 位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	—
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	—
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	—
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	—
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8	国际合作科研平台数	个	0	0	



表 5：服务贡献表

指 标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制在校生人数	人	14767	15966	
	毕业生人数	人	4269	4655	
	其中：就业人数	人	3951	3804	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	1501	1594	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2270	2426	
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1816	653	
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	1860	2789	
	其中：到 500 强企业就业人数	人	1546	2146	
2	横向技术服务到款额	万元	189.93	209.67	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额	万元	0.70	0	
4	技术交易到款额	万元	0	0	
5	专利申请/授权数量	项/项	29/29	11/10	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	1/0	
6	专利成果转化数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	89	102	
9	非学历培训时间	学时	4712	5320	
10	非学历培训到账经费	万元	184.94	209.67	
11	公益性培训服务	学时	80	88	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ） 地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）					



表 6：落实政策表

指 标		单 位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	6052.13	11027.88
	其中：年生均财政专项经费	元	2155.92	1544.65
2	教职员工额定编制数	人	993	993
	在岗教职员工总数	人	1048	921
	其中：专任教师总数	人	709	718
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10192.96	10192.96
4	生均企业实习经费补贴	元	958.78	401.10
	其中：生均财政专项补贴	元	0	401.10
5	生均企业实习责任保险补贴	元	20	26
	其中：生均财政专项补贴	元	0	26
6	企业兼职教师年课时总量	课时	40305	53148
	年支付企业兼职教师课酬	元	1672657	2258790
	其中：财政专项补贴	元	0	0