

鹤岗师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2022)



二〇二一年十一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 鹤岗师范高等专科学校 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

2021 年 11 月 30 日

目 录

| | |
|------------------------------------------|----|
| 一、学校基本情况..... | 1 |
| (一) 学校简介..... | 1 |
| (二) 主要办学条件..... | 2 |
| 二、学生发展..... | 2 |
| (一) 明确思政课第一课程地位, 将思想政治教育贯穿于人才培养全过程..... | 2 |
| (二) 坚持三全育人原则, 落实立德树人根本任务..... | 4 |
| (三) 关心少数民族学生工作, 以民族工作促进校园安全稳定..... | 5 |
| (四) 坚持学思结合、知行统一, 全面强化学生专业技能训练..... | 5 |
| (五) 加强创新创业教育, 不断提升大学生就业创业能力..... | 7 |
| (六) 巩固学校办学优势, 毕业生专升本考取率位列全省前茅..... | 8 |
| (七) 强化学生就业指导服务, 毕业生职场竞争力不断增强..... | 9 |
| 三、教学改革..... | 12 |
| (一) 开展人才培养规格和专业结构优化调整论证, 不断完善学校办学思路..... | 12 |
| (二) 重新修订人才培养方案, 不断创新人才培养模式..... | 12 |
| (三) 深化思政课教学改革, 增强了思政课教学的实效性..... | 13 |
| (四) 加强课程思政建设, 将立德树人贯穿于课堂教学全过程..... | 14 |
| (五) 以课程建设为引领, 全面推广混合式教学模式..... | 15 |
| (六) 深化教学方法改革, 全面提高课堂教学质量..... | 16 |
| (七) 坚持特色办学思想, 不断凝练学校办学特色..... | 17 |
| 四、政策保障..... | 18 |
| (一) 落实相关政策文件精神, 内涵发展能力明显增强..... | 18 |
| (二) 加强艺体实践基地建设, 办学条件得到明显改善..... | 19 |
| (三) 强化体制机制创新, 学校治理能力明显提升..... | 19 |
| (四) 加强教师队伍建设, 教师教学理念明显提高..... | 19 |
| 五、对外工作..... | 21 |
| 六、服务贡献..... | 24 |
| (一) 发挥石墨专业人才优势, 为推动石墨产业发展提供智力支持..... | 24 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| (二) 参与城市理论和文化建设，为城市精神文明建设贡献高校力量..... | 25 |
| (三) 发挥美术领军人才梯队作用，为经济社会发展提供智力支持..... | 26 |
| (四) 开展黑龙江流域文明研究，推动城市社科研究和旅游产业发展..... | 27 |
| (五) 先后承办相关社会培训任务，为城市创新转型提供高校智慧..... | 28 |
| (六) 组织师生积极参加志愿者活动，为疫情防控做出了积极贡献..... | 28 |
| 七、面临挑战..... | 29 |
| (一) 学校面临的挑战..... | 29 |
| (二) 学校应对策略..... | 29 |

表目录

| | |
|------------------------------------|----|
| 表 1-1 学校基本办学条件一览表..... | 2 |
| 表 1-2 学校监测办学条件指标一览表..... | 2 |
| 表 2-1 鹤岗师专 2020-2021 学年参赛获奖情况..... | 6 |
| 表 2-2 历年专升本考取率情况..... | 8 |
| 表 2-3 2019-2021 年毕业生专升本院校分布..... | 8 |
| 表 4-1 2021 年度教师培训明细表..... | 20 |
| 表 6-1 鹤岗师专思政部教师宣讲情况..... | 25 |
| 表 1 计分卡..... | 30 |
| 表 2 学生反馈表..... | 31 |
| 表 3 教学资源表..... | 32 |
| 表 4 国际影响表..... | 33 |
| 表 5 服务贡献表..... | 34 |
| 表 6 落实政策表..... | 35 |

案例目录

| | | |
|-------|--------------------------------------|----|
| 案例 1 | 学校领导深入思政课课堂听课或授课..... | 3 |
| 案例 2 | 校党委举办入党积极分子培训班，重视发展学生党员工作..... | 4 |
| 案例 3 | 重视创新创业实践教学，互联网+大学生创新创业比赛取得可喜成绩..... | 7 |
| 案例 4 | 优秀毕业生张太志、张卫国、张晓光、胡延良、周博..... | 10 |
| 案例 5 | 优秀毕业生代表王相钦..... | 11 |
| 案例 6 | 优秀毕业生代表潘云飞..... | 11 |
| 案例 7 | 优秀毕业生武双双..... | 11 |
| 案例 8 | 加强专业集群建设，不断优化专业结构..... | 12 |
| 案例 9 | 完善人才培养规格定位，修订各专业人才培养方案..... | 13 |
| 案例 10 | 开展跨学段“手拉手”集体备课，全面推进大中小学思政课一体化建设..... | 13 |
| 案例 11 | 积极参加省级课程思政比赛，王凤秋老师获得省级课程思政大赛一等奖..... | 14 |
| 案例 12 | 我校组织“1+X”劳动教育职业技能等级证书考试..... | 15 |
| 案例 13 | 小学教育系组织专题研讨，开展示范课教学观摩活动..... | 16 |
| 案例 14 | 积极营造教学改革氛围，举行 2020 年教师教学改革论文研讨会..... | 17 |
| 案例 15 | 指导参赛荣获中国创新方法大赛黑龙江赛区三等奖..... | 24 |

图目录

| | |
|-----------------------------|----|
| 图 1 边炳鑫校长听课..... | 3 |
| 图 2 副校长慕建超给学生上课..... | 3 |
| 图 3 学校组织新党员党史学习教育..... | 4 |
| 图 4 新党员宣读入党誓词..... | 4 |
| 图 5 学生处长张宏民受到省级表彰..... | 5 |
| 图 6 副校长王金龙关怀少数民族学生..... | 5 |
| 图 7 互联网+创新创业大赛职教赛道获奖证书..... | 7 |
| 图 8 互联网+创新创业大赛红旅赛道获奖证书..... | 7 |
| 图 9 边校长与广西部分优秀毕业生..... | 10 |
| 图 10 优秀毕业生代表王相钦..... | 10 |
| 图 11 优秀毕业生代表潘云飞..... | 11 |
| 图 12 优秀毕业生代表武双双..... | 11 |
| 图 13 王凤秋老师参加校级课程思政比赛..... | 15 |
| 图 14 王凤秋老师参加省级课程思政比赛..... | 15 |
| 图 15 副校长慕建超担任主考官正在巡考..... | 16 |
| 图 16 鹤岗师专考点..... | 16 |
| 图 17 小学教育专业教学观摩课..... | 16 |
| 图 18 数学教研室教学研讨..... | 16 |
| 图 19 党委副书记韩宝柱颁发研究所所长聘书..... | 18 |
| 图 20 青年教师吕林参加论文研讨会..... | 18 |
| 图 21 改造后的实验楼走廊..... | 19 |
| 图 22 学生在电钢教室学习..... | 19 |
| 图 23 俄高校教师参观我校手工展室..... | 23 |
| 图 24 俄木偶剧团来我市演出..... | 23 |
| 图 25 创新方法大赛获奖证书..... | 25 |
| 图 26 参赛团队正在答辩..... | 25 |
| 图 27 学校教师在老年大学任教..... | 26 |

| | |
|------------------------|----|
| 图 28 学校教师在老年大学作指导..... | 26 |
| 图 29 王海波著作出版发行..... | 27 |
| 图 30 冷春杨省级重点课题立项..... | 27 |
| 图 31 疫情防控学生志愿者活动..... | 28 |
| 图 32 学生社会实践活动..... | 28 |

鹤岗师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告（2022）

认真贯彻黑龙江省教育厅关于做好2021年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知精神，客观分析学校人才培养工作状态数据，深入研究学校人才培养状况，形成了《鹤岗师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2022）》。报告分为学校基本状况、学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献和面临挑战七个部分。

一、学校基本情况

（一）学校简介

我校是一所以师范教育为特色，同时发展职业技术教育的高职高专院校，学校于2002年3月经国家教育部批准成立，隶属于黑龙江省教育厅，由鹤岗市人民政府主管，其前身鹤岗市师范学校创建于1958年的，学校拥有63年办学历史。学校于2007年12月通过教育部高等职业院校人才培养水平评估并被评为“良好”等级，2011年被列为黑龙江省高职(专科)院校单独招生改革的高职高专院校，2013年被列为黑龙江省面向普通高中学生紧缺人才培养招生录取高职(专科)院校。

学校占地面积50.58万平方米，建筑面积9.60万平方米，设有党政办公室、组织部、教务处、人事处、招生办、高教研究与评价中心等33个部门，其中包括小学教育系、学前教育系、思政课教研部等6系1部，学校2020年设置小学教育、小学语文教育、大数据与会计等26个专业，其中小学语文教育、大数据与会计、心理咨询为省级重点专业，学前教育、煤炭开采技术为中央财政重点支持建设专业。学校现有教职工343人，其中专任教师206人，2020-2021学年高中起点专科层次在校生3654人。

近年来，学校落实省政府要求的“突出师范教育办学特色，优化专业结构，打造区域产业技术和社会管理人才培养培训基地”的办学定位要求，深入开展人才培养规格和专业结构优化调整论证，开展社会人才需求状况调研，树立“围绕产业定专业、围绕岗位定课程、围绕学生定教法”的办学理念，创新人才培养模式，深化教育教学改革，提

高人才培养质量，提升服务区域经济社会发展能力，学生职场竞争力不断增强，学校社会影响力不断扩大，现为哈尔滨高等职业教育服务发展联盟常务副理事长单位、佳木斯三江农牧职业教育发展联盟副理事长单位、鹤岗石墨产业发展联盟理事单位。

（二）主要办学条件

多年来，学校以建设高水平高职高专院校为目标，认真落实国家高职高专院校办学指标要求，重点加强教师队伍建设、实训基地建设和基础设施建设，努力为教学科研创造良好环境，根据2021年数据平台填报情况，核心办学指标和监测办学指标均达到国家标准，学校办学条件得到明显改善。

表 1-1 学校基本办学条件一览表

| 项目 | 生师比 | 具有研究生学位教师占专任教师的比例% | 生均教学行政用房（平方米/每生） | 生均教学科研仪器设备值（元/生） | 生均图书（册/生） |
|--------|-------|--------------------|------------------|------------------|-----------|
| 标准 | 18 | 15 | 14 | 4000 | 80 |
| 2021 年 | 16.44 | 48.54 | 15.5 | 5137.96 | 87.29 |

注：此表数据来源于 2021 年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

表 1-2 学校监测办学条件指标一览表

| 项目 | 具有高级职务教师占专任教师的比例（%） | 生均占地面积（平方米/生） | 生均宿舍面积（平方米/生） | 生均实践场所（平方米/生） | 百名学生配教学用计算机台数（台） | 新增教学科研仪器设备所占比例（%） | 生均年进书量（册） |
|--------|---------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|-------------------|-----------|
| 标准 | 20 | 54 | 6.5 | 5.3 | 10 | 10 | 3 |
| 2021 年 | 67.48 | 138.43 | 6.79 | 5.33 | 12.48 | 13.94 | 3.12 |

注：此表数据来源于 2021 年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

二、学生发展

（一）明确思政课第一课程地位，将思想政治教育贯穿于人才培养全过程

学校在三个年级分别开设《思想道德修养与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课

程，思想政治课贯穿于人才培养全过程，充分发挥思政课立德树人关键课程作用，引导学生提高政治素质，培养家国情怀，践行社会主义核心价值观。校党委高度重视思政课建设，认真贯彻《高等学校思想政治理论课建设标准》，定期召开思政课教学工作会议，落实校党委、学校和各职能部门责任，为思政课教育教学创造良好条件。校党委要求思政课教师树立问题导向意识，开展大学生思想状况调研，以课题立项促进教学改革，以教学改革提高教学质量，坚持“学思结合、知行统一、因材施教”原则，不断创新教育教学方法，深入开展党史学习教育，引导学生学习党的百年辉煌历史，学习马克思列宁宁主人、毛泽东思想和中国特色社会主义理论，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，在理想信念上扣好人生第一粒扣子，努力做合格的社会主义建设者和接班人。

案例 1 学校领导深入思政课课堂听课或授课

学校党委认真贯彻落实习近平总书记的《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》和中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神以及省委教工委《关于 2020 年高校思政课建设重点工作提示函》的要求，将思政课教学情况作为重要议事内容纳入党委会范畴，学校领导班子定期深入思政课课堂听课、授课。2020 年 11 月学校领导利用一周时间，走进思政课教学课堂认真听课或讲课，对思政课教师授课给予精心指导，充分体现了思政课的重要性，也激发了广大学生学好思政课的积极性。



图 1 边炳鑫校长听课



图 2 副校长慕建超给学生上课

（二）坚持三全育人原则，落实立德树人根本任务

学校始终坚持三全育人原则，不断完善思想政治工作体系。坚持以立德树人为根本任务，以学生为中心，以学生发展为主线，完善思想政治工作网络，形成了党委领导下

的全员全过程全方位的三全育人体系。坚持以加强学生党的建设为重点，发挥基层党组织作用，强化学生入党积极分子培养，做好发展学生党员工作，引导更多学生积极靠近党组织，不断壮大学生党员和入党积极分子队伍。坚持以社会主义核心价值观为引领，定期开展政治思想教育、法治教育、中华优秀传统文化教育、文明礼仪教育、心理健康教育和安全教育，引导学生树立政治意识、国家意识、法治意识、文明意识和安全意识。坚持以思想政治教育为导向，发挥广播站、校园网和宣传板等宣传阵地作用，开展丰富多彩的校园文化活动，将立德树人贯穿于校园文化建设各个领域。坚持以加强学生社团建设为重点，强化党团组织对学生社团工作管理责任，通过开展丰富多彩的社团活动，教育引导学生在陶冶艺术情操、提高人文素养、培养高雅兴趣、提升综合素质。坚持以教学为中心，以学生发展为主线，改进机关后勤工作作风，改革学校管理体制机制，学生对学校工作的满意度不断提高。坚持党政工青齐抓共管原则，强化课内课外协调配合，创造良好的育人环境，引导学生提高政治素质，提高道德品质，提高文明素养，践行社会主义核心价值观，树立科学的世界观、人生观和价值观。

案例2 校党委举办入党积极分子培训班，重视发展学生党员工作

学校党委始终把发展党员工作作为重点工作来抓，明确党委、党支部书记为党员发展工作“第一责任人”，把发展党员作为学校思想政治工作的重要目标，作为基层党组织目标考核和基层党总支书记工作述职的重要内容。2020-2021学年，先后举办入党积极分子、发展对象短期培训班2次，采用网络授课方式举办发展对象短期培训班1次，共发展学生党员96人，占总人数的95.9%；少数民族党员9名，占总人数的7.4%。



图3 学校组织新党员党史学习教育



图4 新党员宣读入党誓词

（三）关心少数民族学生工作，以民族工作促进校园安全稳定

针对学生中少数民族学生较多的实际情况，学校党委将民族团结工作纳入重要议事

日程，列入校系两级班子和干部目标管理范畴，采取党委中心组集中研究和主题党日活动等方式，向全校教师讲解十九届四中、五中全会精神，传达《新疆维吾尔自治区去极端化条例》，坚持以党团组织为单位，依托主题党日、主题班会、道德讲堂、读书讲堂等活动阵地，开展反分裂和“反对三股势力、去极端化”等安全教育活动，树立社会主义核心价值观，确保意识形态工作和民族团结工作齐抓共管，本学年度学校领导和学生管理干部与新疆学生谈话 183 人次，进学生宿舍 142 间，进学生食堂 204 次，对学生外出报备 312 人次，发布周学生动态 52 篇、简报 17 篇，开展爱国主义教育活动 11 次，学校老师“三进两联一交友” 116 次，学生处长张宏民被评为 2020 度黑龙江省民族团结进步先进个人。



图 5 学生处长张宏民受到省级表彰



图 6 副校长王金龙关怀少数民族学生

（四）坚持学思结合、知行统一，全面强化学生专业技能训练

坚持“学思结合，知行统一，因材施教”原则，落实《国家职业教育改革实施方案（职教 20 条）》和《师范类专业认证标准》，贯彻教育部“1+X 证书”制度，树立“文化知识和专业技能并举、职业资格证书与毕业证书并重”思想，从学生未来发展实际出发，在教学实践中强化专业和职业、学习与思考、课上与课下、理论与实践、学校与社会的有机结合，加强学生课外学习管理，确保学习时间有效衔接，深化教育教学改革，完善实践教学环节，强化专业技能训练，组织专业技能比赛，提升学生思维能力、创新意识和专业技能，参加省级以上技能大赛取得优异成绩。

表2-1 鹤岗师专2020-2021学年参赛获奖情况

| 序号 | 项目名称(全称) | 项目类别 | 级别 | 获奖日期 (年月) | 学生名单 |
|----|---------------------------|------|-----|--------------|------------------------------|
| 1 | 黑龙江省职业院校学生口语技能大赛 | 技能大赛 | 省部级 | 202105 | 庞倩 |
| 2 | 黑龙江省职业院校学生口语技能大赛 | 技能大赛 | 省部级 | 202105 | 顾筱然 |
| 3 | 第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛 | 技能大赛 | 省部级 | 202009 | 楼薇 |
| 4 | 全省优秀共青团员 | 其他 | 省部级 | 202105 | 楼薇 |
| 5 | 鹤岗市青年大学习网上主题团课组织工作“先进个人” | 其他 | 市级 | 202109 | 楼薇 |
| 6 | 第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛 | 技能大赛 | 省部级 | 202009 | 余柘涵 |
| 7 | 2020 年度“全市优秀共青团员” | 其他 | 市级 | 202009 | 余柘涵 |
| 8 | 建行杯第七届黑龙江“互联网+”大学生创新创业大赛 | 技能大赛 | 省部级 | 202108 | 魏世豪、谷思玉、姜希佳、邹秋好、赵博、毕思奇、王悦 |
| 9 | 建行杯第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛 | 技能大赛 | 省部级 | 202108 | 何文博、吴天龙、柴傲、孟晨雨、阴彦伯、孔晶晶 |
| 10 | 第七届移动互联创新大赛东北赛区高校组 | 技能大赛 | 省部级 | 202107 | 魏世豪、谷思玉、姜希佳、邹秋好、赵博、毕思奇、王悦 |
| 11 | 建行杯第七届黑龙江“互联网+”大学生创新创业大赛 | 技能大赛 | 省部级 | 202108 | 杨泽天、魏世豪、赵博、周含冰、王悦 |
| 12 | 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 | 技能大赛 | 省部级 | 202108 | 张冬妮、罗冰、潘佳、宋文浩、朱爽、张麒润、龚俐颖 |
| 13 | 黑龙江省职业院校学生写作技能大赛 | 技能大赛 | 省部级 | 202011 | 李子逸 |
| 14 | “外研社·词达人杯”全国大学生词汇能力大赛 | 技能大赛 | 省部级 | 202105 | 李金林、孙文佳 |
| 15 | “外研社·词达人杯”全国大学生词汇能力大赛 | 技能大赛 | 省部级 | 202105 | 王嘉影、李金林、孙文佳、刘欢、肖飞燕、邱婉莹、邵美玲 |
| 16 | 移动互联创新创业大赛 | 技能大赛 | 省部级 | 202107 | 任静、王煜 |
| 17 | 移动互联创新创业大赛 | 技能大赛 | 省部级 | 202107 | 于登胜、王震、吴进、谢靓、张国瑞、张雨欣、赵欣瑜、刘宇昂 |

| | | | | | |
|----|------------|------|-----|--------|-----|
| 18 | 英语词达人高职组省赛 | 技能大赛 | 省部级 | 202105 | 赵嘉雯 |
|----|------------|------|-----|--------|-----|

(五) 加强创新创业教育，不断提升大学生就业创业能力

学校开设《大学生职业生涯规划》《大学生创新创业教育》和《大学生就业指导》等课程，采取慕课+教师专题讲座教学形式，强化慕课优质教育资源和身边典型案例的有机结合，引导学生科学规划职业生涯，掌握创新创业理论，树立职业意识和创新意识，提升就业创业本领和职场竞争能力。2020年7月，成立了由一位博士六位硕士组成的“双创”教学团队，充分利用线上教育资源，不断创新教学方法手段，丰富创新创业教育内容，系统开展职业教育、就业教育和创新创业教育，为提高学生综合素质、创新创业本领和职场竞争能力提供了理论保障和科学指导。

案例3 重视创新创业实践教学，互联网+大学生创新创业比赛取得可喜成绩

2021年是我校创新创业教育和比赛实现历史性跨越的一年，经过职能部门和各系部的积极配合与系统指导，广大学生积极参与大学生创新创业实践，营造了浓厚的大学生创新创业参赛氛围，在2021鹤岗师范高等专科学校“互联网+”大学生创新创业大赛中共有参赛项目127项，参与学生900余人，通过一周时间的线上评审，共评出校级金奖10项、银奖20项、铜奖30项。按照省教育厅的名额分配，学校选派8个优秀项目参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区比赛，取得2银5铜的优异成绩。在第七届全国移动互联创新大赛东北赛区比赛中，获得银奖1项、铜奖2项，学校被评为全国移动互联创新大赛优秀组织奖。



图7 互联网+创新创业大赛职教赛道获奖证书



图8 互联网+创新创业大赛红旅赛道获奖证书

(六) 巩固学校办学优势，毕业生专升本考取率位列全省前茅

学校将“专升本”考试课程纳入核心课程管理体系，选派优秀教师承担教学任务，采取集体备课和毕业生专升本考前辅导等方式，认真分析学生知识、能力和素质目标，结合“专升本”考试要求和就业发展形势，不断优化教学内容和教学方法，系统梳理知识体系和重点环节，毕业生“专升本”考取率 2018 年为 12.56%，2019 年为 18.44%，2020 年为 33.13%，专升本比率连续 12 年位列全省同类院校前茅，2020 年位列全国高等职业院校 A+行列，学校已形成了较强的专升本办学优势。2021 年“专升本”考取率再创历史最好水平，达到毕业生的 55.14%，。

表 2-2 历年专升本考取率情况

| 年份 | 毕业生数 | 升本人数 | 升本率 | 省平均升本率 |
|--------|------|------|--------|--------|
| 2010 年 | 510 | 67 | 13.13% | 5% |
| 2011 年 | 1272 | 96 | 7.55% | 5% |
| 2012 年 | 969 | 161 | 16.62% | 5% |
| 2013 年 | 415 | 110 | 26.51% | 5% |
| 2014 年 | 519 | 110 | 21.19% | 5% |
| 2015 年 | 463 | 88 | 19.01% | 5% |
| 2016 年 | 471 | 55 | 11.68% | 5% |
| 2017 年 | 490 | 56 | 11.43% | 5% |
| 2018 年 | 796 | 100 | 12.56% | 5% |
| 2019 年 | 781 | 144 | 18.44% | 5% |
| 2020 年 | 664 | 220 | 33.13% | 10% |
| 2021 年 | 720 | 397 | 55.14% | 20% |

表 2-3 2019-2021 年毕业生专升本院校分布

| 序号 | 专升本录取院校 | 2019 年录取人数 | 2020 年录取人数 | 2021 年录取人数 |
|----|---------|------------|------------|------------|
| 1 | 东北石油大学 | | 2 | |
| 2 | 大庆师范学院 | | | 18 |
| 3 | 哈尔滨华德学院 | | 1 | |

| | | | | |
|----|---------------|-----|-----|-----|
| 4 | 哈尔滨金融学院 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 哈尔滨理工大学 | | | |
| 6 | 哈尔滨商业大学 | 3 | 5 | 4 |
| 7 | 哈尔滨师范大学 | 35 | 33 | 40 |
| 8 | 哈尔滨石油学院 | | | 10 |
| 9 | 哈尔滨体育学院 | 6 | 5 | 13 |
| 10 | 哈尔滨学院 | 6 | 8 | 17 |
| 11 | 黑河学院 | 22 | 45 | 104 |
| 12 | 黑龙江八一农垦大学 | 12 | 6 | 14 |
| 13 | 黑龙江财经学院 | | 3 | 4 |
| 14 | 黑龙江东方学院 | | | 1 |
| 15 | 黑龙江工程学院昆仑旅游学院 | | | 8 |
| 16 | 黑龙江工商学院 | | | 2 |
| 17 | 黑龙江工业学院 | | 2 | 20 |
| 18 | 黑龙江科技大学 | | 7 | 13 |
| 19 | 黑龙江外国语学院 | | 5 | 6 |
| 20 | 佳木斯大学 | 28 | 28 | 33 |
| 21 | 牡丹江师范学院 | 11 | 32 | 40 |
| 22 | 齐齐哈尔大学 | 16 | 25 | 20 |
| 23 | 绥化学院 | 4 | 12 | 29 |
| 合计 | | 144 | 220 | 397 |

（七）强化学生就业指导服务，毕业生职场竞争力不断增强

学校党委高度重视毕业生就业工作，认真落实党中央、国务院决策部署，把“稳就业”“保就业”摆在更加突出的位置，聚焦问题，精准发力，狠抓落实。2020年12月7日，召开全校2021届毕业生就业工作会议，统筹部署学校就业工作。2020年12月至2021年8月，由于疫情防控的原因，我校举办现场招聘宣讲2场，参加单位9家，

提供岗位 109 个；线上宣讲会 42 场，参加单位 125 家，提供岗位 3564 个，同时在微信群推送了大量的就业招聘信息，2021 届毕业生 719 人，577 人签约就业及升学，毕业去向落实率 80.25%。特邀请鹤岗市人社局创业培训讲师举办“创业公益讲堂校园专题讲座”3 次，为我校 2021 届毕业生进行了能力提升培训和 SYB 培训。坚持“重点关注，重点推荐，重点服务”的原则，重点做好家庭困难、少数民族、残疾人、退伍军人等特殊群体毕业生的帮扶工作，已会同人社局完成了 2021 届困难毕业生求职创业补贴申报工作，为困难毕业生提供就业资金支持，学校毕业生的就业质量不断提高，达到全省同类院校平均就业率以上水平。

案例 4 优秀毕业生张太志、张卫国、张晓光、胡延良、周博

2021 年 11 月，学校校长边炳鑫赴广西考察我校毕业生情况。广西炬能建设工程项目管理有限公司总经理张太志，系我校 2000 年体育教育专业毕业生，牵头万怡物业服务有限责任公司高管张卫国、广西南宁鑫九州投资公司总经理张晓光、广西有色工程顾问公司总经理胡彦良、广西电视台著名节目主持人张晓伟、广西北海市泰万房地产销售有限公司经理周博代表南宁的校友企业家与校长边炳鑫进行了洽谈。各位校友企业家分别介绍了他们的企业情况和广西近几年快速发展的形势，边校长介绍了黑龙江省开展校友招商的工作情况，介绍了我市的新变化和发展形势，重点推介了我市的绿色农业、黑色石墨、旅游、煤化工等项目，向校友赠送了我校 60 周年庆典晚会光碟，播放了我校《鹤翔甲子铸丰碑》专题宣传片。各位企业家都纷纷表示家乡变化很大，学校发展很快，他们为家乡、为母校的发展感到高兴与自豪，希望与学校保持联系，共同寻找合作契机，为家乡建设贡献力量。



图 9 边校长与广西部分优秀毕业生



图 10 优秀毕业生代表王相钦

案例 5 优秀毕业生代表王相钦

王相钦，女，我校 2016 级地理教育专业学生，2018 年 5 月报名参加上海新华进修学院的校园招聘，通过面试于 2018 年 8 月 20 日到上海新华进修学院实习。通过不断听课、上课、反思，向经验丰富的老教师请教，教学水平和管理能力有了很大提升，赢得了班级学生和家长的信赖，2020 年 4 月被学院聘为特聘教师，8 月调到高行校区担任分校副校长，协助高行分校长处理分校日常事务。

王相钦说“鹤岗师专是她重要的人生驿站，让她的生命里充满了理想信念，给予做人的启迪和方向，孕育着对明天的希望；感恩上海新华进修学院给予实现自我价值的平台，让她学会了做人做事，团队协作。相信自己，不负明天希望，给我一个舞台，将演绎一份精彩”

案例 6 优秀毕业生代表潘云飞

潘云飞，2010 年毕业于鹤岗师范高等专科学校语文教育专业，现为绥化市明水县人民检察院反渎职侵权局科员，已工作了八个春秋。在校期间，他刻苦学习，严于律己，努力学习文化专业知识，曾多次被评为校“三好学生”、“优秀班级干部”，是同学心目中的好榜样，是老师眼中的好学生。走上工作岗位后，他更加严格要求自己，不断充实提高自己的能力。工作上，他思想积极，兢兢业业；生活中，他注重细节，与人为善，受到领导和同事的一致好评，是单位重点培养的新生代苗子。

毕业后，他始终感激母校对他的培养和教育，曾多次向母校师生表达敬意。最想对学弟学妹们说：“一定要珍惜把握大学的学习时光，为将来步入社会打好基础！”



图 11 优秀毕业生代表潘云飞



图 12 优秀毕业生代表武双双

案例 7 优秀毕业生武双双

武双双，女，鹤岗师专 2013 级美术教育专业学生，在校期间担任系学生会生活部部长职务。

性格开朗外向，多才多艺，毕业时以优异的成绩考入了哈尔滨师范大学艺术学院美术学专业。2018年本科毕业后考取山东省菏泽市曹县公立教师，在教育教学中她坚持不断学习理论，积极进行实践探索，教学能力深受老教师和学生家长好评，2021年被评为县级优秀教师。

三、教学改革

（一）开展人才培养规格和专业结构优化调整论证，不断完善学校办学思路

学校坚持以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为目标，以提升服务经济社会发展能力宗旨，明确“突出师范教育办学特色，优化专业结构，打造区域产业发展和社会管理人才培养基地”办学定位，深入开展人才培养规格和专业结构优化调整论证，适应高等教育改革发展形势，落实《深化新时代教育评价改革实施方案》精神，全面推进由师范教育主体向师范教育特色转变，由知识本位向能力素质本位转变，由传统式教学向线上线下混合式教学转变，由“单一型”教师向“双师型”教师转变，由被动服务向主动服务转变。根据“双论证”的目标要求，全校各系部主动适应社会人才需求变化，完善人才培养方案，创新人才培养模式，深化教育教学改革，优化专业结构，提高人才培养质量，提升服务经济社会发展能力。

案例8 加强专业集群建设，不断优化专业结构

根据社会人才需求分析和学校实际情况，我校结合学校人才培养战略定位，对照《国民经济行业分类》《2017 国民经济行业分类注释》中产业、行业和岗位需求，优化调整专业结构。2020年我校共有专业26个，2021年学校撤销了电子商务、酒店管理、旅游管理、商务英语、建筑智能化工程技术、煤化工技术、历史教育等7个专业，组建了小学教育、艺术教育、信息技术、非金属矿采选及加工、建筑工程等5个专业群，另有学前教育、大数据与会计、心理咨询、体育运营与管理、工艺美术品设计等5个非专业群专业。

（二）重新修订人才培养方案，不断创新人才培养模式

2020年下半年以来，学习习近平关于教育发展重要论述精神，落实《深化新时代教育评价改革实施方案》精神，以《国家职业教育改革实施方案》和《师范类专业认证标准》为依据，修订了各专业人才培养方案，完善了人才培养规格、课程体系、考核评

价标准，压缩了理论课，增加了实践课，优化了思政课、专业课、通识课、创新创业课比例，强化了课程思政和实践教学，人才培养方案更加符合社会主义办学方向，更加符合社会人才需求变化，更加符合学生成长成才规律，实现思想政治教育与专业教育相统一，理论教学和实践教学相衔接，专业素质和综合素质培养相结合，人才培养方案的时代性、科学性和创新性明显增强。

案例 9 完善人才培养规格定位，修订各专业人才培养方案

2020 年下半年，根据黑龙江省产业发展形势，特别是鹤岗市“五大产业”发展要求，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，决定以“培养能够掌握产业生产所需要的政治理论和专业理论，具有良好的政治素质、专业素养和实践技能，能够胜任区域产业发展的高素质技术技能人才”为职业教育人才培养规格定位。完善人才培养方案，强化校企合作、工学结合，聘请企业能工巧匠和管理干部任教，深化“三教”改革，强化实践教学和实习实训，完善师生校外实践管理机制，保证学生在政治思想、专业知识和实践技能上达到用人单位要求，培养能够适应新时代区域产业发展需要的高素质技术技能型人才。

（三）深化思政课教学改革，增强了思政课教学的实效性

思政课教学改革突出教学与科研相结合，课内和课外相结合，线上与线下相结合。通过教学与科研相结合，激发了教师教学和科研潜能，实现了“教”与“研”的协调推进，提高了思政课教学质量。通过课内与课外相结合，解决了思政课教学针对性不强、吸引力不够、理论与实践相脱节问题，创新了教学内容和教学方法，完善了师生互动环节。通过线上与线下相结合，运用互联网新技术，打造信息化课堂，丰富了思政课教学形式，增强了思政课的吸引力。

案例 10 开展跨学段“手拉手”集体备课，全面推进大中小学思政课一体化建设

为了认真贯彻落实习近平总书记在全国思政课教师座谈会上讲话精神和《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》要求，加强“大中小学思政课一体化”建设，建立思政课跨学段、“手拉手”集体备课机制，教师通过面对面研讨和问卷形式对“大中小学思政课一体化建设”内涵、高校在“大中小学思政课一体化建设”中的作用、“道德与法治”课教学中体会、思政教育应从“娃娃抓起”、青少年思政教育的重要性等方面问题进行了研讨。通过研讨，发挥高校思政部辐射作用，主动对接中小学思政课教师队伍建设进行了有益的尝试，即师专思政课教师针对小学“道德与法治”课任课教师的困惑进行相关法律知识领学和辅导达成一致的意见。

（四）加强课程思政建设，将立德树人贯穿于课堂教学全过程

近年来，学校深入贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，落实黑龙江省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》要求，高度重视课程思政建设，制定了《鹤岗师范高等专科学校课程思政实施方案》，成立了学校课程思政领导小组，党委书记、校长任组长，常务书记、教学副校长任副组长，将课程思政融入教学常规管理、督导检查 and 教学评价体系，自 2018 年开始坚持每年举办一期教师课程思政教学比赛，以“课程思政、立德树人”为目标的课程教学改革，引导教师发掘专业课程、教学方式中蕴含的思政教育资源，积极挖掘专业教学中思想政治教育元素，在教育教学中有效实现价值引领、能力培养和知识传授。加强课程思政建设，深化了各专业教育教学改革，为学生树立社会主义核心价值观奠定了基础。

案例 11 积极参加省级课程思政比赛，王凤秋老师获得省级课程思政大赛一等奖

2021 年 7 月，黑龙江省教育厅发布了“黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛”比赛结果，我校人文教育系教师王凤秋荣获高职赛道一等奖，同时荣获优秀教学设计专项奖。本次课程思政教学竞赛由黑龙江省教育厅主办，哈尔滨工业大学、黑龙江省研究生课程思政教育联盟、哈尔滨职业技术学院承办。大赛分研究生、本科、高职高专三个赛道，是全省规模影响最大、参与高校最全面的教学类竞赛，也是检验我省各类高校教师课程思政教学质量和教学水平的最高赛事。

2020 年 12 月，她执教的《当代文学》获评“首届黑龙江省高等学校课程思政示范课程”。2021 年 6 月，在“鹤岗师专第三届课程思政教学比赛暨黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛选拔赛”遴选中获得一等奖，并被推荐代表学校参加“黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛”比赛。在比赛专家组审核和评议阶段，她提交的《当代文学》课程思政开展情况申报书、课程完整教案、教学大纲及 2 个教学设计典型案例等参赛材料，获得专家组充分肯定。在竞赛教学展示现场，她凭借丰富的学科知识、过硬的专业素养、新颖的教学设计、严密的教学逻辑和沉稳大气的教学风格，在 10 分钟说课和 20 分钟教学展示环节中表现突出，征服了现场每位评审专家，斩获竞赛一等奖。



图 13 王凤秋老师参加校级课程思政比赛



图 14 王凤秋老师参加省级课程思政比赛

（五）以课程建设为引领，全面推广混合式教学模式

认真落实国家政策文件精神，学习国内数字化校园建设经验，充分利用各类数字终端，整合学校现有教学资源，融合教研教学基本流程，建立了能高效应用于数字化基础管理、数字化工作管理、数字化互动教学、移动学习、泛在学习等学校基本业务全过程的数字校园综合平台。教师将课程及资源运用到教学系统进行课程再组织，课前、课中和课后通过发送作业和互动等形式，对学生进行教学引导，用翻转课堂吸引学生兴趣，用任务作业驱动学生与教学进程同步，用互动教学调动学生积极性，用随堂快测检验教学效果。教学信息化建设优化了教育资源，推广了线上线下混合式教学，提升了教师信息化教学能力。

案例 12 我校组织“1+X”劳动教育职业技能等级证书考试

11月27、28日周末两天，我校迎来首场“1+X”劳动教育职业技能等级证书考试，231名学生参加了“1+X”劳动教育职业技能等级证书考试，经过教育部批准承担考试的评价组织审定，最终217名学生成绩合格，获得劳动教育职业技能等级证书（中级），考试通过率为93.9%。

本次“1+X”劳动教育职业技能等级证书考试学校高度重视，由副校长慕建超担任主考、教务处处长訾世庆担任副主考，教务处全体人员和抽调教师共15位成员组成了巡考、监考、设备调试、技术支持和安保考务团队。团队成员分工明确、各负其责、严格按照考试流程和要求组织考试。考试历时两天，通过师生共同努力，圆满完成了首场“1+X”劳动教育职业技能等级证书考试工作。



图 15 副校长慕建超担任主考官正在巡考



图 16 鹤岗师专考点

（六）深化教学方法改革，全面提高课堂教学质量

坚持以学生发展为主线，认真贯彻国家有关文件精神，结合经济社会人才需求变化，不断改进管理模式和教学方法。小学教育专业强化专业技能训练，重视师生教学互动，教师由传授知识型向指导学习型转变，发挥了教师对学生专业学习的指导作用。计算机教育专业积极借鉴北大青鸟教学模式，采取模块教学方法，实现专业知识学习和专业技能训练的同步推进。学前教育专业创建“校—园”合作幼教培养模式，通过与行业共建师资、共建课程、共建实践教学基地，实现了专业课程与工作岗位相融合，毕业考核与职业认证相融合，校内学习与校外实训相融合。教学管理模式和教学方法的改革创新，优化了人才培养过程，规范了课堂教学环节，提高了教育教学质量。

案例 13 小学教育系组织专题研讨，开展示范课教学观摩活动

为发挥名优教师的引领和示范作用，着力打造高效课堂，加强教师的教学交流，实现资源共享，增进各位教师的相互学习，不断提高教师教育教学水平，小学教育系数学教研室于 2020 年 11 月 10 日举行了优质示范课教学观摩活动，由外聘专家王云波老师担任观摩课的主讲教师。观摩课后，教研室组织教师进行教学研讨，就深化教育教学改革进行了积极的交流。



图 17 小学教育专业教学观摩课



图 18 数学教研室教学研讨

（七）坚持特色办学思想，不断凝练学校办学特色

为了适应高等教育改革与发展形势，学校党委明确提出由师范教育主体向师范教育特色转变，由知识本位向素养本位转变，由单一性教师向双师型教师转变，全面推进教育教学改革，积极强化特色办学。在特色专业建设上，形成了“学前教育专业强化音乐舞蹈方向，英语教育专业强化英俄双语方向，体育教育强化足球方向，小学教育专业强化全科方向”的办学特色。强化教改课题立项，深入开展特色办学研究，坚持每年一次教学改革研讨会制度，鼓励教师积极开展教学改革研究，深化各专业教育教学改革，2020-2021 学年度省级课题立项 14 项，结题 11 项，课题研究推动了教师教学理念创新，改进了教育教学方法，促进了学校特色办学。积极开展专业特色凝练工作，2021 年上半年外语系小学英语教育专业“职业导向”人才培养特色、小学教育系小学教育专业“以活动为载体-准教师实践技能有序训练”人才培养特色和人文教育系“中华优秀传统文化教育教学特色”经过学校评审，并上报黑龙江省教育科学规划领导小组办公室备案。

案例 14 积极营造教学改革氛围，举行 2020 年教师教学改革论文研讨会

9 月 18 日下午，我校在三号楼四楼多媒体录播室召开 2020 年教学改革论文研讨和学校特色办学经验交流会议，苏丽霞、侯晓东、种剑德、吕林、张锋等五位教师先后作了论文交流，外语系主任陈彦捷、小教系副主任陈长娟、人文系副主任种剑德先后作了特色经验介绍，会上还表彰了疫情防控期间教师理论学习标兵和先进集体，并为王海波、陈长娟、吴华龙、初风林、张顺艳、侯庆宝、种剑德等七位研究所所长颁发了聘书，校党委副书记韩宝柱、党委委员副校长慕建超和各系部主任、副主任及有关教师 20 余人参加了会议，会议由高教研究与评价中心主任李景凤主持。

2020 年以来，在学校党委的正确领导下，学校科研团队建设、办学特色凝练、教师高教理论学习和教学改革研究等工作都取得了突出成绩。学校先后成立小学教育研究所、学前教育研究所、心理健康教育研究所、矿物加工（石墨）研究所、区域经济社会发展研究所和中华优秀传统文化研究所，重新改组了黑龙江流域文明研究所，标志着我校科研工作呈现新格局。学校职能部门和外语系、小学教育系和人文系密切合作，组织优秀教学科研团队，开展办学特色研究与凝练工作，形成了陈彦捷负责的小学英语教育“职业导向”人才培养特色，陈长娟负责的小学教育“以活动为载体，准教师技能有序训练”人才培养特色和种剑德负责的“鹤岗师专中华优秀传统文化教育特色”三项特色材料，并上报黑龙江省教育科学领导小组规划办公室，标志着我校特色办学进入新阶段。积极应对疫情防控形势，组织教师居家学习高教理论、政策文件、专家文章和先进经验 97 篇，收到教师

学习笔记 63 本，安永鹏、马文霞、侯晓东、滕以芳、李泓颖、苑朋菊等 6 人被评为学习标兵，职业技术系、外语系、小学教育系被评为学习先进集体，此项活动推动了我校教师树立新教育教学理念。积极筹备第三届教学改革论文研讨会，组织教师以课程思政为重点，深入开展教育教学改革研究，收到教师教改论文 14 篇，其中侯晓东、吕林、苏丽霞、种剑德、张锋、尤广芬等六位教师的论文被评为一等奖，教师教育教学改革研究与实践又有新突破。

会上，党委副书记韩宝柱为论文研讨会一等奖教师颁发证书，并为七位研究所所长颁发聘书，党委委员、副校长慕建超为疫情防控期间高教理论学习标兵代表和先进集体颁发荣誉证书。



图 19 党委副书记韩宝柱颁发研究所所长聘书



图 20 青年教师吕林参加论文研讨会

四、政策保障

（一）落实相关政策文件精神，内涵发展能力明显增强

落实黑龙江省推进“四煤城”高校科学发展的政策要求，加强与哈尔滨师范大学、黑龙江工业学院的合作，争取哈尔滨师范大学、黑龙江工业学院帮扶支持，学习借鉴先进学校办学理念，积极融入“四煤城”高校合作发展联盟，学校内涵建设不断实现历史性跨越。落实《师范类专业认证标准》，加大师范类专业建设资金投入，加强小学教育专业群建设，深化师范教育教学改革，师范类专业认证工作稳步推进，师范类专业人才培养质量不断提高。积极争取鹤岗市教育局政策支持，发挥校外小学教育和学前教育专家委员会作用，定期研究师范教育教学改革问题，强化与小学和幼儿园的深度合作，加强校外见习实习研习管理，规范了师范教育教育教学环节。落实省教育厅关于开展人才培养规格和专业结构优化调整论证精神，在巩固师范教育特色的基础上，落实国家有关职业教育改革发展相关政策，科学设计职业教育发展规划，积极推进职业教育与师范教育协调发展，学校职业教育发展呈现良好的态势。

（二）加强艺体实践基地建设，办学条件得到明显改善

坚持以教学为中心，以学生发展为主线，以项目建设为引领，投入专项资金改善办学条件，自 2019 年以来，学校投入近 700 万元对艺体楼和实验楼进行装修改造，对艺体楼进行篮球馆天棚改造、运动地板更新改造、供热管线更新改造、更新门窗、全楼粉刷、外墙保温改造，对实验楼进行屋面防水改造、外墙保温改造、室内琴房改造、供热管线更新、供电系统改造、全楼粉刷，艺术体育教育和自然科学实验条件得到根本改善。



图 21 改造后的实验楼走廊



图 22 学生在电钢教室学习

（三）强化体制机制创新，学校治理能力明显提升

围绕《鹤岗师范高等专科学校章程》要求，学校党委和各系部树立章程意识和法治意识，定期学习国家政策文件和有关法律制度，完善了数十项个管理文件和规章制度，全面推进依法治校，提高了学校办学的规范化水平。完善校系二级管理模式，发挥系部、教研室的专业主体地位，从制度与机制、政策与后勤保障等方面向基层倾斜，调动了基层单位的积极性，突出了教学的中心地位，树立了以学生为中心思想。落实疫情防控有关政策，建立疫情防控期间四级级值班值宿制度，强化疫情防控常态化管理，加强学生安全管理，维护校园安全稳定，为学生营造了良好的健康成长环境。

（四）加强教师队伍建设，教师教学理念明显提高

落实教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》精神，实施优秀青年教师素质提高计划。2020 年下半年以来，选送中青年学术骨干深入小学、幼儿园和企业实践，选派专业带头人、骨干教师、教学管理人员参加省级以上培训，更新了教师教学理念，深化了教育教学改革。2020 年下半年，落实鹤岗市“金鹤回岗”

工程，积极向社会宣传招聘人才信息，招聘硕士研究生 23 人，优化了学校教师的专业结构和年龄结构。高教研究与评价中心引入并向教师推送国家高教政策和教学理念信息 500 余条，引领教师转变教学观念，提高教育教学能力，主动融入中国高等教育改革发展体系。

表 4-1 2021 年度教师培训明细表

| 序号 | 姓名 | 职称 | 培训内容 | 天数 | 学时 | 培训等级 |
|----|-----|------|------------------------------------------|----|-----|------|
| 1 | 王校风 | 工程师 | 第十二期黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训班 | 6 | 48 | 省级 |
| 2 | 徐飞 | 副教授 | 第十二期黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训班 | 6 | 48 | 省级 |
| 3 | 王晓楠 | 助教 | 第十二期黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训班 | 6 | 48 | 省级 |
| 4 | 穆建国 | 讲师 | 第十二期黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训班 | 6 | 48 | 省级 |
| 5 | 朱莹莹 | 讲师 | 高等职业院校教师素质提升计划培训班 | 30 | 240 | 省级 |
| 6 | 杨露 | 副教授 | 高等职业院校教师素质提升计划培训班 | 30 | 240 | 省级 |
| 7 | 王凤秋 | 教授 | 高等职业院校教师素质提升计划培训班 | 30 | 240 | 省级 |
| 8 | 李泓颖 | 助教 | 高职教师国家级培训 | 30 | 240 | 国家级 |
| 9 | 王玉红 | 副教授 | 第五期黑龙江省高校教师信息技术应用能力提升专题培训班 | 4 | 32 | 省级 |
| 10 | 吕林 | 讲师 | 第五期黑龙江省高校教师信息技术应用能力提升专题培训班 | 4 | 32 | 省级 |
| 11 | 陶丽娟 | 副教授 | 第五期黑龙江省高校教师信息技术应用能力提升专题培训班 | 4 | 32 | 省级 |
| 12 | 姜婧丽 | 副教授 | 第 17 期科级干部能力素质提升培训班 | 10 | 80 | 市级 |
| 13 | 沈丽 | 副教授 | 第 17 期科级干部能力素质提升培训班 | 10 | 80 | 市级 |
| 14 | 李晓冬 | 助教 | 井冈山大学 | 12 | 96 | 国家级 |
| 15 | 任桂娟 | 副研究员 | 第 48 期黑龙江省高级辅导员岗位培训 | 10 | 80 | 省级 |
| 16 | 任雪梅 | 讲师 | 2021 年度全省高校思想政治理论课教师“丹心永向党重走抗联路”主题实践研学活动 | 4 | 32 | 省级 |
| 17 | 朴桂荣 | 教授 | 第六期全省万名职工思想政治 | 6 | 48 | 省级 |

| | | | 引领骨干培训班 | | | |
|----|-----|-----|------------------------------------|----|-----|----|
| 18 | 马文喜 | 副教授 | 职业院校教师素质提升班 | 6 | 48 | 省级 |
| 19 | 张凤 | 副教授 | 职业院校教师素质提升班 | 6 | 48 | 省级 |
| 20 | 王晓楠 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 21 | 穆强 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 22 | 王新元 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 23 | 王茵茵 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 24 | 井迪 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 25 | 李嘉莹 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 26 | 王金平 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 27 | 周恩柱 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 28 | 李泉 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 29 | 高月宝 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 30 | 宋艳秋 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 31 | 姜辰昊 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 32 | 胡雪薇 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 33 | 聂鑫 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 34 | 邢永娜 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 35 | 梁微 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 36 | 姜晶晶 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 37 | 时小翠 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 38 | 向南南 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 39 | 李昕泽 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 40 | 吕明杰 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 41 | 佟玉欣 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 42 | 陈鲲鹏 | 助教 | 2021 年高校教师岗前培训 | 90 | 720 | 省级 |
| 43 | 刘立平 | 讲师 | 第四十一期黑龙江省高校青年教师教学能力卓越计划专题培训班 | 4 | 32 | 省级 |
| 44 | 庞颖 | 讲师 | 第四十一期黑龙江省高校青年教师教学能力卓越计划专题培训班 | 4 | 32 | 省级 |
| 45 | 姜泳 | 副教授 | 2021 年度黑龙江省职业学院教师素质提升计划高职语文骨干教师培训班 | 15 | 120 | 省级 |

五、对外工作

深刻领会党和国家在新时代赋予我们的历史任务，从实际出发，依托地缘优势和长期以来与俄友好往来积淀的深厚友谊和初步成果，深化与友好邻邦的文化往来，不断加

强中俄文化交流，积极培养涉外人才，促进两国文化事业深入发展，拓展开放合作领域，不断探索中俄文化交流的新途径。

为满足社会需求，我校利用地缘优势及在俄语人才培养中积累的经验，根据近年来俄语专业培养的实际情况，在“小学英语教育”专业中加大第二外语“俄语”的教学力度，使学生在掌握英语的同时，基本具备俄语基础知识和基本技能，努力做到多元化培养一专多能的复合型人才，增强了社会服务能力和就业竞争力。目前该专业运行良好，学生在校人数近 400 人。

我校与俄罗斯阿列赫姆国立大学有较为深厚的友好合作基础。两校于 2005 年 6 月正式签署了联合办学协议，双方互派教师、互为语言实习基地，共同培养俄语专业人才。根据协议规定我校向合作院校派出留学生，进行语言实践，目前我校有多名学生在赴俄实习结束后选择继续留在阿列赫姆国立大学学习深造。与此同时俄方也先后选派汉语言、地理、美术、学前等专业的留学生到我校实习。通过实习、实践活动，中俄双方学生相互了解了异国的风俗、文化，增长了知识，开拓了视野，领悟到了跨国文化知识的魅力。但受疫情影响，本年度双方未进行实践交流。

我市在为加速推进城市转型，同步建成小康社会，建设活力边城、幸福家园的建设中积极与俄罗斯的经济文化交流，我校作为俄语的培训基地为涉俄事务做了大量的俄语翻译服务工作，对加强鹤岗市在文化、旅游、经济建设中起到了良好的协助作用，增进了鹤岗市与哈巴、比罗比詹等城市的友好发展，促进了两国友谊进一步加深。

在鹤岗市外事侨务和旅游委员会的大力推动下鹤岗师范高等专科学校凭借较为丰富的外语人才资源，被正式确认为鹤岗市政府“外语人才培养基地”，为鹤岗市外语人才的培养提供发展空间和储备保障。2019 年 4 月 13 日在鹤岗师专隆重举行了揭牌仪式。随着对外合作全方位纵深推进，我市对外开放力度不断扩大，鹤岗市外语人才短缺的问题日渐突出。为破解难题，鹤岗市外事侨务和旅游委经研究决定，建立鹤岗市外语人才库，并将鹤岗师专列为外语人才基地。我们本着进一步发挥鹤岗现有人才资源优势，激发人才干事创业活力，更好的适应我市对外开放需要的原则，由鹤岗师范高等专科学校作为鹤岗市外语人才培养基地建立鹤岗市外语人才库，进行外语人才培养和梯队建设工作。鹤岗市外语人才库的建立和运行，为我市对外友好和经贸发展，提供了充足的储备力量，弥补了市对外交往工作中外语人才匮乏的短板，同时又促进了外语人才之间的

学习交流，对我市进一步提升对外交往能力具有重要意义。

俄语人才培养问题一直是我校关注并进行不断探索和研究的课题，我们俄语教师师资力量较为优越，有省级教学名师 1 人，省级教学新秀 1 人，鹤岗市拔尖人才 1 人，副高级职称以上 3 人，共同创建省级精品课程《综合俄语》一项。俄语教师不仅在俄语教学上是人才培养的主阵地，在学术研究上也不断专研探索。俄语教师在学术研究中不断展现新成果，其中陈彦捷老师今年完成的论文《鹤岗市俄语专业人才培养的研究与探索》已公开发表。由陈彦捷等教师参与的课题“一带一路”背景下高职公共俄语教学应对策略研究已通过教育部职业院校外语类专业教学指导委员会审批结题，陈彦捷同志参加了全国外语教学指导委员会组织的“全国高等职业院校应用俄语专业教学标准”的研制，并协同完成教育部职业院校外语类专业教学指导委员会通过的专项课题。我校赵海艳、杨晓微、李波等俄语教师本年度公开发表多篇俄语论文。

几年来我们始终保持与俄宽领域、多层面的文化交流，为促进中俄文化交流和校际间教育教学合作，鹤岗师范高等专科学校与俄罗斯阿列赫姆国立大学在原签订的联合办学的协议基础上进行了多次补充。今年俄罗斯阿列赫姆国立大学校长巴热诺娃女士在十一前夕发来了热情洋溢的贺函，祝贺我国 72 周年国庆的同时，也表示愿意与我校继续保持友好合作联合办学关系。双方的友好合作意向达成共识。

我校与俄罗斯友好合作关系为两国国家关系健康稳定发展发挥了积极的作用。中俄两国人民因交流而相互了解，因了解而彼此尊重，而尊重一个国家的文化，就是尊重这个国家本身。我们相信，在中俄两国人民的共同努力下，两国的文化交流之树必将根深叶茂，硕果累累。



图 23 俄高校教师参观我校手工展室



图 24 俄木偶剧团来我市演出

六、服务贡献

（一）发挥石墨专业人才优势，为推动石墨产业发展提供智力支持

作为鹤岗市石墨产业联盟理事单位，学校先后与鹤岗市华信科技有限公司、华升石墨股份有限公司、鹤岗出入境检验检疫中心合作，组建“材料合成与加工工艺梯队”，积极参与梯队建设和相关领域研究。“材料合成与加工工艺”省级领军人才梯队秉承开拓创新的拼搏精神、协同合作的团队意识，以为鹤岗地方经济建设做贡献为服务宗旨，先后多次参加学术交流活动，与国内外专家学者交流探讨鹤岗石墨产业发展，发挥了地方高校专业和人才优势，为城市产业结构转型和经济社会发展做出了贡献，为鹤岗市石墨资源开发利用提供了技术支持。为了更好地服务地方石墨产业发展，学校成立矿物加工（石墨）研究所，在专业建设、课题研究方面争取鹤岗市工信局大力支持，积极推进有关教研室和研究所建设，不断提高服务地方石墨产业发展能力。

案例 15 指导参赛荣获中国创新方法大赛黑龙江赛区三等奖

在 2021 年中国创新方法大赛企业创新方法专项赛黑龙江赛区竞赛上，鹤岗市科协组织推荐黑龙江省华升石墨集团股份有限公司组队代表我市参赛，其所申报的《制备石墨烯进料机构的性能优化》项目脱颖而出，在决赛中荣获三等奖。这是自 2017 年首届创新大赛举办以来，鹤岗取得的最好成绩，同时也是此次大赛“四煤城”中唯一获得三等奖以上奖励地市。在赛事阶段，鹤岗市科协积极做好沟通协调和组织筹备，保障我市团队全身心投入竞赛，并努力引入、汇聚各方面资源力量，助力我市团队取得了优异成绩。本次参赛工作还得到了各方面的大力支持，鹤岗师专、市工信局和黑龙江省华升石墨集团股份有限公司高度重视，鹤岗师专组织优秀专业教师多次进行线下指导，帮助团队进一步掌握 TRIZ 理论、完善 PPT 展示内容；市工信局积极协助科协联系参赛企业；鹤岗师专、华升集团协助科协认真组织参赛团队参加由省科协主办的 2021 企业创新方法推广普及“四煤城”（鸡西）培训班，为参赛团队创造有利条件。市科协将以此为契机，把创新方法作为服务企业创新发展的重要抓手，扩大创新方法的覆盖面，提高科技工作者对创新方法的认识，引导更多企业将创新方法应用到研发实践中去，全面促进企业的自主创新发展，为鹤岗高质量转型发展贡献力量。



图 25 创新方法大赛获奖证书



图 26 参赛团队正在答辩

（二）参与城市理论和文化建设，为城市精神文明建设贡献高校力量

充分发挥思政课教师优势，积极参与市委讲师团工作，讲解党的百年历史辉煌，讲解党的十九届五中全会精神，积极参加市委宣传部专题理论研讨，现已成为鹤岗市重要的理论研究基地。小学教育系党总支书记、心理健康研究所所长李志强副教授定期深入社区、医院、部队、中小学开展心理咨询活动，为各方面人群提供心理疏导服务，采取线上线下两种方式回答群众心理健康问题，为促进家庭和谐和社会稳定贡献了高校智慧。选派 15 余名优秀教师到鹤岗市老年大学任教，承担钢琴、舞蹈、美术、健美操、文学鉴赏、艺术鉴赏等课程，广大教师展示了专业素养和职业道德，得到了鹤岗市老年大学和老同志的充分肯定。

表 6-1 鹤岗师专思政部教师宣讲情况

| 序号 | 姓名 | 题目 | 时间 | 组织单位 | 对象 |
|----|----|-----------------|----------|-------|---------------|
| 1 | 吕林 | 《民法典》新亮点 | 9 月 23 日 | 北山社区 | 全体思政教师、社区工作人员 |
| | | 《中国共产党的百年历程与启示》 | 4 月 20 日 | 市委讲师团 | 工农区 |
| | | 《中国共产党的百年历程与启示》 | 4 月 22 日 | 市委讲师团 | 市文体广电和旅游局 |
| | | 《中国共产党的百年历程与启示》 | 4 月 22 日 | 市委讲师团 | 绥滨县 |
| | | 《中国共产党的百年历程与启示》 | 4 月 27 日 | 市委讲师团 | 市政协 |
| | | 《中国共产党的百年历程与启示》 | 4 月 29 日 | 市委讲师团 | 南山区 |
| | | 《中国共产党的百年历程与启示》 | 4 月 29 日 | 市委讲师团 | 鹤师学前教育系 |

| | | | | | |
|---|-----|--------------------------|---------------|-------------|------------------|
| 2 | 李晓冬 | 谋画新蓝图开启新征程 | 11月25日 | 校党委宣传部 | 全校科级以上及机关 |
| | | 书写恢弘史诗 铸就百年辉煌 | 9月7日 | 市委讲师团 | 市公安局、教育局、卫健委、应急局 |
| | | 书写恢弘史诗 铸就百年辉煌 | 9月8日 | 市委讲师团 | 林草局、城管局、经开委、鹤岗师专 |
| 3 | 崔大勇 | 十九届五中全会专题讲座 | 2021/11/20、24 | 市边境管理大队 | 市边境管理大队全体 |
| | | 《学好百年光辉史 携手迈进新征程》 | 4月21日 | 校党委宣传部 | 全校科级以上及机关党员 |
| | | 鹤岗边境管理支队“党建点点通”访谈沙龙（第五期） | 10月14日 | 市边境管理大队 | 鹤岗市边境管理支队 |
| | | 《学好百年光辉史 携手迈进新征程》 | 4月30日 | 市委讲师团 | 团市委 |
| 4 | 朴桂荣 | 深刻领会准确把握习近平总书记“七一”重要讲话精神 | 8月18日 | 市委讲师团 | 绥滨县 |
| | | 赓续龙江红色基因根脉弘扬中青志愿垦荒精神 | 8月30日 | 龙江“薪火”巾帼宣讲团 | 龙江女性平台（黑龙江省妇联） |
| | | 以史为鉴 开创未来 | 8月30日 | 市委讲师团 | 向阳区 |
| | | 以史为鉴 开创未来 | 8月31日 | 市委讲师团 | 工农区 |



图 27 学校教师在老年大学任教



图 28 学校教师在老年大学作指导

（三）发挥美术领军人才梯队作用，为经济社会发展提供智力支持

2021 年度市级美术学带头人梯队全体成员的共同努力下，努力为我市的美术创

作和中小学美术教育教学作出应有的贡献。根据学校的总体要求，对美术教育专业教学计划做出相应的调整，以教师资格证考试为导向，以专业认证为目标，以提升学生职业能力为关键，对部分课程和课时量进行了适当的增减，在不断深化教育教学改革的同时，积极强化社会服务，为鹤岗市的精神文明建设做出了贡献。梯队后备带头人李双副教授和梯队成员冷春阳副教授联合编写校本教材《教学简笔画》并与于 2021 年 7 月在黑龙江教育出版社出版发行；梯队成员田靖副教授于 2021 年 6 月主持结题了省级科研课题《美术与科学整合的实践研究》一项；梯队成员蔡传卿副教授、侯传冷副教授、田靖副教授被老年大学聘为教师，为老年人大学的美术教学工作奉献了力量；梯队成员冷春阳副教授在育民小学挂职进行帮教活动，每周参与教学 12 课时，受到逸夫小学的领导 and 教师的一致好评；梯队成员王丽彦教授在华艺幼儿园带队学前教育专业学生教学实习活动；梯队成员崔春教授、房立彬副教授、田靖副教授的绘画作品参加了庆祝中国共产党建党 100 周年鹤岗市首届油画作品展。

（四）开展黑龙江流域文明研究，推动城市社科研究和旅游产业发展

王海波副教授勤于清末黑龙江地区移民研究，先后发表多篇学术论文，其著作《清末黑龙江地区移民研究》于 2019 年被黑龙江省社科联和财政厅列为重点资助出版项目，并于 2020 年 9 月由黑龙江人民出版社出版，对于推动鹤岗市旅游文化发展发挥了重要作用。学校组织优秀科研人员承担鹤岗市科协省级课题研究，于 2019 年 10 月完成《科普旅游助推鹤岗城市创新转型》项目研究，系统分析了鹤岗市的城市历史、自然风貌、产业类型，尤其是黑龙江流域文明历史，研究成果对于促进鹤岗市旅游产业发展产生了重要影响。2019 年冷春杨老师主持的省级重点课题《民间艺术推动科普旅游的对策研究》密切结合鹤岗市区域经社会发展实际，立足于鹤岗民间艺术发展，从城市创新转型特别是科普旅游角度进行了积极的实践探索。

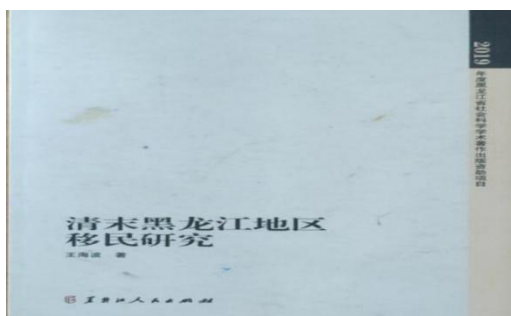


图 29 王海波著作出版发行

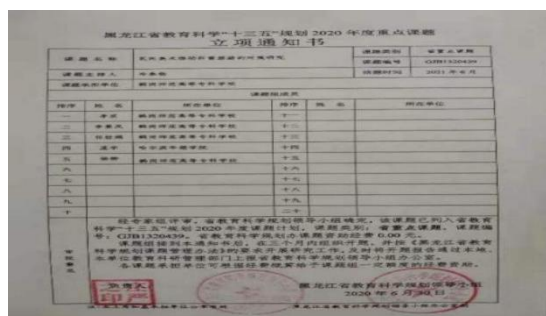


图 30 冷春杨省级重点课题立项

（五）先后承办相关社会培训任务，为城市创新转型提供高校智慧

我校积极融入区域经济社会发展体系，2016 年承担黑龙江省对俄劳务输出人员培训，2017 年与鹤岗市委组织部合作，成立鹤岗市农村干部培训学校，2018 年积极响应省委省政府号召，通过扩招和对口单招等形式，实施了复转军人、下岗职工和农民工学历教育，会计、电子商务、计算机、工程造价等 12 个专业共招生 314 人。充分发挥会计专业师资优势，承担鹤岗市会计专业人才培养，组织会计技能培训和会计职称考试培训，其中会计技能培训 55 人，会计职称考试培训 292 人，会计职称考试通过率将近 60%。充分发挥思政课教师人才优势，先后参与市委讲师团专题讲座 21 场，相关单位专题讲座 29 场，社区和农村法律知识普及 19 场。充分发挥心理学专业教师作用，承担相关行业心理健康讲座 28 场。

（六）组织师生积极参加志愿者活动，为疫情防控做出了积极贡献

疫情防控期间，我校除了积极做好全校师生的疫情防控工作外，还组织全校党员干部积极参加社区防控工作，先后有 32 名党员干部在鹤岗市南山区、兴山区有关卡点参与疫情防控工作，另有 300 多名师生主动参与志愿者活动，受到社会各界的好评，为疫情防控工作作出了贡献。

我校团委认真贯彻学校党委的总体工作思路，广泛开展大学生志愿者和社会实践活动，定期深入社区、学校、敬老院等单位开展献爱心活动，为经济社会发展传递正能量，引导大学生树立了解社会、服务社会的意识，发动团员青年积极参加志愿者活动，得到了全社会的高度评价，2020 年被评为鹤岗市优秀团组织，2021 年 4 月荣获全市“五四”红旗团委，评为全市优秀青年志愿服务集体，黑龙江省青年大学习活动先进集体。



图 31 疫情防控学生志愿者活动



图 32 学生社会实践活动

七、面临挑战

（一）学校面临的挑战

一是地方经济社会发展滞后，正常办学经费难以保障，部分专业实践教学场馆不足，学校办学条件亟待改善。二是职业技术类教师比例偏低，职业技术类专业设置与区域产业契合度不高，学校职业教育改革发展面临挑战。三是专科层次师范教育改革形势严峻，师范类专业认证需要进行全面的改革创新，学校师范教育特色办学需要加大力度。四是高等职业教育改革发展加快，教育教学改革氛围尚不够浓厚，教师重理论、轻实践现象依然存在，教师教育教学理念亟待更新。

（二）学校应对策略

一是推进治理体系和治理能力现代化。认真分析区域经济发展形势，特别是疫情防控常态化对学校的影响，采取突出重点领域、精打细算等应对办法，确保教学科研经费的正常支出。全面加强制度建设，强化校系两级管理，加强干部队伍建设，推进学校依法治校，树立高质量发展理念，促进治理体系和治理能力现代化，增强学校应对突发事件和。

二是推动职业教育和师范教育协调发展。认真落实《国家职业教育改革实施方案》精神，落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》要求，主动适应高等职业教育改革发展形势，加强师范教育专业集群建设，推动师范教育特色发展。深入开展区域产业和社会管理人才需求调研，大力发展现代职业教育，积极扩大职业教育办学规模，全面提升学校内涵发展和服务经济社会发展能力。

三是深化教育教学改革。借鉴先进教育教学理念，强化立德树人和实践教学环节，实现由知识本位向能力素养本位转变。强化线上与线下、课上与课下、理论与实践、专业与职业、学校与社会有机结合，不断创新人才培养模式。广泛开展教改课题研究活动，更新教育教学理念，改进教育教学方法，强化课程思政和实践教学，全面实施素质教育。

三是加强干部和教师队伍建设。加强管理干部高教理论学习，借鉴先进学校办学经验，推动学校高质量内涵式发展。坚持引进与培养并重原则，选拔优秀青年教师进修，鼓励教师参与企业实践，不断提高“双师型”教师比例。加大硕士研究生引进力度，优化教师队伍的年龄结构、专业结构和学历结构。

四是提高服务经济社会能力。加强黑龙江流域文明研究所建设，建设有影响力的黑龙江流域文明研究基地。发挥专业人才优势，开展经济社会发展问题研究，积极为鹤岗市经济社会发展提供智力支持。组织教师开展调查研究，分析中小学和幼儿园人才需求，为区域小学教育和幼儿教育发展提供智力支持。

五是改善实践教学条件。落实《国家职业教育改革实施方案》《师范类专业认证标准》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，强化校内实训基地建设，保证实践课程开课比例和教学效果。积极与中小学、幼儿园地方企业建立联系，发挥校外专家委员会作用，推进各专业教育教学改革。

表1 计分卡

| 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 备注 |
|----|------------|----|---------|---------|------|
| 1 | 就业率 | % | 73.9 | 80.08 | 学校填报 |
| 2 | 毕业生本省就业比例 | % | 17.66 | 16.17 | 学校填报 |
| 3 | 月收入 | 元 | 2514.18 | 2602.72 | 学校填报 |
| 4 | 理工农医类专业相关度 | % | 0 | 33.33 | 学校填报 |
| 5 | 母校满意度 | % | 85.14 | 88.73 | 学校填报 |
| 6 | 自主创业比例 | % | 0 | 0 | |
| 7 | 雇主满意度 | % | 97.85 | 96.62 | 学校填报 |
| 8 | 毕业三年晋升比例 | % | 21.19 | 16.00 | 学校填报 |

表2 学生反馈表

| 指标 | | | 单位 | 2020 级 | 2021 级 | 备注 |
|----|--------------------|------|----|--------|--------|------|
| 1 | 全日制在校生人数 | | 人 | 1397 | 1168 | |
| 2 | 教书育人满意度— | | | | | |
| | (1) 课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 150 | 150 | 学校填报 |
| | | 满意度 | % | 95.80 | 86.40 | 学校填报 |
| | (2) 课外育人 | 调研人次 | 人次 | 150 | 150 | 学校填报 |
| | | 满意度 | % | 91.60 | 87.80 | 学校填报 |
| 3 | 课程教学满意度— | | | | | |
| | (1) 思想政治课教学 | 调研课次 | 课次 | 1 | 1 | 学校填报 |
| | | 满意度 | % | 85.40 | 90.90 | 学校填报 |
| | (2) 公共基础课（不含思想政治课） | 调研课次 | 课次 | 3 | 3 | 学校填报 |
| | | 满意度 | % | 89.60 | 90.90 | 学校填报 |
| | (3) 专业课教学 | 调研课次 | 课次 | 6 | 6 | 学校填报 |
| | | 满意度 | % | 93.80 | 95.50 | 学校填报 |
| 4 | 管理和服务工作满意度— | | | | | |
| | (1) 学生工作 | 调研人次 | 人次 | 150 | 150 | 学校填报 |
| | | 满意度 | % | 87.60 | 88.60 | 学校填报 |
| | (2) 教学管理 | 调研人次 | 人次 | 150 | 150 | 学校填报 |
| | | 满意度 | % | 89.60 | 97.80 | 学校填报 |
| | (3) 后勤服务 | 调研人次 | 人次 | 150 | 150 | 学校填报 |
| | | 满意度 | % | 81.50 | 83.30 | 学校填报 |
| 5 | 学生参与志愿者活动时间 | | 人日 | 1760 | 870 | 学校填报 |
| 6 | 学生社团参与度— | | | | | |
| | (1) 学生社团数 | | 个 | 11 | 23 | |
| | (2) 参与各社团的学生人数 | | 人 | 670 | 1211 | |

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2020 年 | 2021 年 |
|----|----------------|------|---------|---------|
| 1 | 生师比 | — | 12.73 | 16.44 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 61.54 | 66.02 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 62.90 | 67.47 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 296 | 295 |
| | 其中：线上开设课程数 | 门 | 121 | 26 |
| | 线上课程课均学生数 | 人 | 320 | 240 |
| 5 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000 | 1000 |
| 6 | 校园网出口带宽 | Mbps | 600 | 600 |
| 7 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.64 | 0.54 |
| 8 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 5312.09 | 5137.96 |

表 4 国际影响表

| 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 备注 |
|----|-----------------------|----|--------|--------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | 全日制国（境）外留学生人数（一年以上） | 人 | 0 | 0 | —— |
| 2 | 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| 3 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| 4 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| 5 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 | 填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。 |
| 6 | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | 0 | 0 | 填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。 |
| | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | 0 | |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 | 填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。 |
| 8 | 国际合作科研平台数 | 个 | 0 | 0 | 填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。 |

表 5 服务贡献表

| 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 备注 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|--------|--------|-------------------------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 2920 | 3654 | |
| | 毕业生人数 | 人 | 659 | 718 | |
| | 其中：就业人数 | 人 | 487 | 575 | |
| | 毕业生就业去向： | — | — | — | |
| | A 类：留在当地就业人数 | 人 | 86 | 93 | |
| | B 类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人 | 218 | 143 | |
| | C 类：到规模以下企业等基层服务人数 | 人 | 268 | 184 | |
| | D 类：到规模以上企业就业人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | 其中：到 500 强企业就业人数 | 人 | 0 | 0 | |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0 | 提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| 5 | 专利申请/授权数量 | 项/项 | 0/0 | 20/20 | |
| | 其中：发明专利申请/授权数量 | 项/项 | 0/0 | 0/0 | |
| 6 | 专利成果转化数量 | 项 | 0 | 5 | |
| 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| 8 | 非学历培训项目数 | 项 | 3 | 7 | |
| 9 | 非学历培训时间 | 学时 | 1760 | 1200 | |
| 10 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 | 0 | |
| 11 | 公益性培训服务 | 学时 | 60 | 360 | |
| 主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ）地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 县级财政（ <input type="checkbox"/> ）行业企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ） | | | | | |

表 6 落实政策表

| 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 |
|----|----------------|----|----------|----------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 21882.19 | 19520.80 |
| | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 2606.64 | 1450.44 |
| 2 | 教职员工额定编制数 | 人 | 434 | 434 |
| | 在岗教职员工总数 | 人 | 354 | 335 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 221 | 206 |
| 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0 | 0 |
| 4 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 0 | 150 |
| | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 150 |
| 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 0 | 100 |
| | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 100 |
| 6 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 0 | 1271 |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 0 | 127100 |
| | 其中：财政专项补贴 | 元 | 0 | 127100 |