

郑州职业技术学院质量年度报告（2022）



内容真实性责任声明

学校对 郑州职业技术学院 质量年度报告(2022)

及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章) :



法定代表人 (签名) : A handwritten signature in black ink, appearing to be '李增平' (Li Zhenping), written over the text '法定代表人 (签名) :'. The signature is stylized and cursive.

2021年11月30日

目 录

1.学校基本情况	1
1.1 基本概况与办学条件.....	1
1.2 发展定位与目标规划.....	2
1.3 党建工作.....	2
1.4 思想政治教育.....	4
1.5 培育和传承工匠精神.....	6
2.学生发展	7
2.1 新生发展.....	7
2.1.1 生源结构.....	7
2.1.2 招生质量.....	9
2.1.3 落实高职扩招任务.....	9
2.1.4 新生教育.....	9
2.2 在校生发展.....	10
2.2.1 立德树人政治教育.....	10
2.2.2 能力培养专业教育.....	11
2.2.3 成长成才服务管理.....	27
2.3 毕业生发展.....	32
2.3.1 毕业生基本情况.....	32
2.3.2 毕业生就业、升学情况.....	35
2.3.3 毕业生就业质量.....	35
2.3.4 毕业生创新创业.....	38
3.教学改革	39
3.1 专业（群）建设.....	39
3.2 课程建设改革.....	42
3.3 实践教学改革.....	42
3.4 质量工程建设.....	42
3.5 人才培养模式改革.....	43
3.6 产教融合与校企合作.....	43
3.7 开展“1+X”证书制度试点.....	46
4.条件保障	48
4.1 院校治理.....	48
4.2 校区建设.....	49
4.3 打造“双师型”教师队伍.....	49
4.4 信息化建设.....	51
4.5 图书馆建设.....	52
5.政策保障	53
5.1 政策指引.....	53
5.2 学院落实与成效.....	54
5.3 经费保障.....	55
6.国际交流与合作	55
6.1 师资国际交流培训.....	55

6.2 合作办学项目落地.....	56
6.3 推进专业国际化认证.....	56
7.服务贡献.....	58
7.1 服务国家战略.....	58
7.2 服务区域经济发展.....	60
7.3 推动行业技术进步.....	60
7.4 协助抗击疫情.....	62
7.5 开展高质量职业培训.....	66
8.面临挑战.....	67
附件:	69
表 1 计分卡.....	69
表 2 学生反馈表.....	70
表 3 教学资源表.....	71
表 4 国际影响表.....	72
表 5 服务贡献表.....	73
表 6 落实政策表.....	74

典型案例目录

1.学院创新“三查一研”意识形态工作机制.....	6
2.我院举行“青春向党 奋斗强国”纪念五四运动102周年表彰大会暨第十五届大学生科技文化艺术节.....	13
3.我院社团开展“学党史 强信念 跟党走”知识竞赛闯关主题团日活动.....	15
4.我院成功举办“百年接力跑 共‘荧’新时代”第八届荧光夜跑活动.....	16
5.我院 2020 年青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培养班正式开班.....	18
6.我院圆满完成 2020 年国家网络安全宣传周志愿服务活动.....	21
7.我院志愿者圆满完成第五届全球跨境电子商务大会志愿服务工作.....	22
8.我院 2021 年“永远跟党走 奋进新时代”暑期“三下乡”社会实践正式启动.....	24
9.我院开展“崇尚科学 打击邪教”全民国家安全教育日主题活动.....	26
10.我院为洪涝受灾学生发放临时困难补助.....	31
11.2021 大学生创新创业大赛暨第七届互联网+大赛选拔赛圆满落幕.....	39
12.高水准建设汽车综合实训中心，助力新能源汽车专业群建设.....	40
13.高规格打造骨干专业，软件技术专业成效显著.....	41
14.探索混合制办学 校企共建生物工程系.....	44
15.我院被确定为郑州市产教融合创新试点院校.....	45
16.校企共建华为 ICT 学院，全力深化产教融合.....	46
17.我院与俄罗斯叶列茨基国立大学开展中外合作办学项目.....	57
18.全力做好驻村工作，助力乡村振兴战略.....	58
19.打造河南省智能制造工程研究中心，助力产业升级.....	61
20.郑职学子战疫情 凝聚青春正能量.....	64

郑州职业技术学院质量年度报告（2022）

1. 学校基本情况

1.1 基本概况与办学条件

郑州职业技术学院是郑州市人民政府主办的一所普通高等职业院校。建校45年来，在河南省委省政府、郑州市委市政府的正确领导下，在上级教育主管部门的大力支持下，发扬“艰苦创业，高效务实，团结奋进，勇争一流”的学院精神，坚持立德树人，坚持社会主义办学方向，以支撑国家战略、促进区域产业转型发展为目标，以实现更高质量更充分就业为导向，坚持产教融合、校企合作，不断完善“教育、科研、生产、服务”四位一体的办学模式和工学结合的人才培养模式，持续提升人才培养质量和办学水平，努力为河南省、郑州市经济社会发展提供智力支持和人才支撑。

目前，学院全日制高职在校生16029人，占地面积1585亩，建筑面积42.69万平方米，教学仪器设备总值2.1768亿元，建有138个校内实习实训基地，162个校外实习实训基地和两个国家职业技能鉴定所。学院设有机械工程系、电气电子工程系、现代管理系、生物工程系、大众传媒系、软件工程系、汽车工程系、材料工程系、城市轨道交通系、建筑工程系、基础教学部、继续教育学院等十二个教学系（院、部），开设工业机器人、新能源汽车、物联网应用技术、机电一体化技术、电子商务、生物制药技术、城市轨道交通运营管理等59个专业。有专兼职教师999人，生师比16.24:1。学院先后获“全国三八红旗集体”“河南省高等教育教学工作先进集体”“河南省高校思想政治工作先进单位”“河南省文明单位”“河南省文明标兵学校”“全省五好基层党组织”“全省教育系统平安建设工作先进单位”“省、市大中专学生社会实践先进单位”“河南省三全育人综合改革试点单位”“河南省优质专科高等职业院校”“河南省文明校园”“郑州市教育系统平安校园建设先进单位”“郑州市宗教事务管理工作成绩突出单位”

等多项荣誉称号。2020年8月，学院被确定为“河南省高水平高等职业学校和高水平专业”建设工程建设单位；2021年8月，被确定为国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育建设单位。

1.2 发展定位与目标规划

学院党委本着“发展是第一要务”的理念，以战略眼光和首位意识，立足郑州、服务河南、面向全国、放眼世界，认真研判国内外高等职业教育发展新趋势、新机遇，对标国内外知名高职院校找差距，积极谋划学院科学发展。高站位地组织制定了学院“十四五”《事业发展规划》和《专业建设与发展规划》《师资队伍建设与发展规划》《校园建设与发展规划》《信息化建设与发展规划》，形成了一个总纲、四个发展重点的“1+4”发展规划体系，持续高质量完成河南省高水平高职学校和专业建设任务，积极创建职业教育本科院校，努力争创引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高水平高职学校和专业。

1.3 党建工作

2020-2021 学年，认真落实学院党委各项工作部署，统筹疫情防控和部门各项工作，整改落实市委第二巡察组巡察反馈意见，强化党组织政治功能，加强党建工作阵地建设和基层党组织制度建设、内涵建设。做好干部队伍建设，加强党员干部管理培训等各项工作任务，为学院开创发展新局面提供了坚强的政治保证和组织保障。

1.整改落实市委第二巡察组巡察反馈意见

按照“条条要整改、件件有落实”和“在政治高度上突出党的领导，在政治要求上抓住党的建设，在政治定位上聚焦全面从严治党”的要求，认真对照巡察反馈指出的具体整改事项，形成了《党委组织部关于市委第二巡察组反馈意见整改落实方案》，明确了巡察整改目标、工作进度以及问题、任务，形成了巡察整改工作的路线图、时间表，确保巡察整改工作按计划实施。在市委巡察办和市委第二巡察组的指导下，经过近2个月的集中整改，巡察反馈的3个方面10个问题33个整改事项中，31项已整改到位，2项正在与上级部门沟通衔接，积

极推进。学院党的建设和全面从严治党呈现新气象，巡察整改工作取得了阶段性成效。

2.做好干部队伍党员队伍建设

一是协助市委组织部做好干部考察工作。配合市委组织部对学院党政管理类干部进行了调整配备，共涉及 13 名干部；进一步完善调整规范内设机构，印发了《学院内设教学业务机构设置、干部职数配备方案》。二是制定干部队伍建设规划。深入研究干部队伍建设需求，结合系（部）领导班子和领导干部整体素质、干部培训、干部考核、年轻干部培养选拔、干部监督等方面实际情况，研究制定并实施了《干部队伍建设规划》。三是加强党员干部日常管理和培训工作。积极开展党员干部网络培训工作，做到副科级及以上干部网络培训全覆盖。组织全院副科级及以上干部参加十九届五中全会精神轮训。配合省委组织部、市委组织部完成干部考核工作。四是积极配合市委第二巡察组选人用人专项检查组做好各项检查工作，并根据检查反馈意见，制定方案，积极整改。五是抓实做好发展党员和教育管理工作。严把党员发展程序，坚持规范做好发展党员及备案工作，积极开展发展对象和入党积极分子教育培训，加强对党务信息的科学化、规范化、信息化管理，切实做好师生党员档案审查和组织关系转接工作。

3.加强基层党组织建设

一是强化党组织政治功能。加强“四史”学习教育，突出抓好党史学习教育；对标对表《高校党建工作重点任务》，充分发挥政治引领作用；全面深入学习贯彻落实《中国共产党普通高等学院基层组织工作条例（2021 年修订）》；严格落实基层党组织书记抓党建述职评议工作。二是加强基层党组织制度建设。研究通过了《关于印发〈系（部）党组织委员会议事规则（2021 年修订）〉和〈系（部）党政联席会议议事规则（2021 年修订）〉》等有关制度，进一步推进基层党组织工作制度化和规范化和决策的民主化、科学化。三是开展喜迎建党 100 周年“两优一先”评选活动，评选表彰了一批优秀共产党员、党务工作者和先进基层党组织。四是加强基层党组织内涵建设。深化实

施师生教师党支部书记“双带头人”培育工程；进一步加强学生党支部建设，选配优秀辅导员担任学生党支部书记；规范化开展民主生活会、组织生活会等。**五是**加强党建工作阵地建设。在每栋教学楼建设一个党员活动室，配齐配足党员学习教育所需资料和设施，为党员活动提供阵地保障。

1.4 思想政治教育

学院紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，认真贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神、《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》《教育部党组高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》及省、市高校思想政治工作会议精神等相关要求，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、教师积极参与、全院紧密配合、加强学生自我教育的思想政治工作领导体制和工作机制，牢牢掌握意识形态工作的领导权、话语权和主动权，切实提升思想政治教育的针对性、实效性、时代性。

1.强化党建引领，高扬立德树人的鲜明旗帜

学院认真落实新时代党的建设总要求，院党委科学制定“1+2+1”党建工作体系，即一个总纲：《关于新时代全面加强党的建设的意见》；两个重点：《关于新时代进一步加强和改进思想政治工作的实施意见》《关于新时代进一步完善加强意识形态工作的实施意见》；一个实施方案：《新时代全面加强党的建设 打造党建工作特色品牌的实施方案》，形成了“1+2+1”党建和思想政治工作特色体系，擦亮育人的政治本色，以高质量党建引领好立德树人的根本任务。

2.认真开展党史学习教育，扎实推进“办实事”系列活动

根据中央、省委、市委关于党史学习教育的有关要求，学院党委精心谋篇布局，研究专题实施方案，压实各层级任务，紧紧围绕学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行总目标，融合三全育人、精神文明创建等重点工作，抓好建党 100 周年系列活动，扎实推进以党史

为重点的“四史”学习教育。全院上下在“学”上务求实效，在“悟”上入脑入心，在“干”上担当作为，推动党史学习教育不断向纵深发展，党史学习教育活动成效显著，起到很好率先示范作用。

3.拓展方式方法，加强思想政治工作队伍建设

学院深入贯彻教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定（以下简称规定）》，坚持把师德作为队伍建设的第一标准，打造了一支政治过硬、素质优良、业务精湛的党员干部及教职工队伍，并把队伍放在思想工作和学院发展的重点、重大工作中去锤炼，充分激发了队伍的生机与活力；立足思政课堂主阵地，扎实有效提升专职思想教师队伍能力，发挥思政课堂育人功效；做好课程思政，充分挖掘专业课程中的思政元素，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，引导专业课教师加强课程思政建设；不断提升兼职思想政治工作队伍水平，实施党建和思政工作能力提升等计划，大力开展德育管理人员、专职思政课教师培训工作，切实提升思政工作队伍的思想政治理论水平、政治觉悟和思想政治工作能力。

4.搭建思想政治教育平台，创建思想政治教育品牌

学院下大功夫搭建好思想政治教育平台，拓展新时代高校思想政治工作的载体。大力实施党的理论创新成果“进课堂、进教材、进头脑”三进工程；思想政治理论课“名篇、名课、名师”三名工程；教师党支部书记“双带头人”培育工程；“三查一研”意识形态工作机制等特色品牌项目，搭建思想政治教育平台，切实把思想政治工作抓实抓细抓好。作为河南省“三全育人”综合改革试点高校，2020年9月，学院制定实施了《“三全育人”综合改革示范系、品牌项目培育工程建设方案》，着力把“三全育人”工作推向更高水平。学院宣传思想文化阵地管理坚强有力，网络意识形态空间清朗安全，学生社团管理规范有序，大学生心理健康教育实现全覆盖，学院校园文化活动丰富多彩，育人成效显著。

典型案例 1:

学院创新“三查一研”意识形态工作机制

学院党委高度重视意识形态工作，健全完善意识形态工作全链条责任体系，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责的意识形态工作格局。为了推动意识形态工作走实有效，2020年下半年，学院创新实施了“专题调查——工作督查——专项巡查——研判部署”的意识形态工作“三查一研”工作机制，即每季度第一个月由党委宣传部进行工作调查，每季度第二个月由机关党总支进行督察，每季度第三个月由学院纪委进行巡查，在此基础上院党委召开专题会议，分析研判面临的意识形态形势、问题和风险，对下一步意识形态工作进行总体部署和具体安排。一年来，学院党组织的组织力、凝聚力、战斗力和号召力不断提升，党员先锋模范作用和党组织战斗堡垒作用切实发挥，广大教职工干事创业的激情不断高涨。学院在上级党组织开展的党建和思想政治工作考核评估中获得“优秀”等次，并先后荣获河南省高校思想政治工作先进单位、河南省文明校园。

1.5 培育和传承工匠精神

学院深度挖掘新时代工匠精神的内涵，积极探索多种途径培育培养学生的工匠精神。利用网站、板报墙报、学院微信公众号等途径广泛宣传工匠精神，厚植工匠文化，积极营造崇尚技能、钻研技能的校园氛围；通过第一课堂和第二课堂充分有效宣传，不断强化产教融合、校企合作；积极引入行业企业技术技能大师、技术骨干和能工巧匠到校任教，邀请劳动模范来校做专题讲座，将人才培养和工匠精神培育培养相融合；以职业教育活动周和各级各类技能竞赛、创新创业大赛等活动为引领，引导学生深刻认识培育和弘扬工匠精神的重要意义。举办了以“弘扬精益求精的工匠精神”为主题的系列活动，进一步大力弘扬和培育工匠精神，帮助学生正确认识、感悟工匠精神，培养学生

践行工匠精神的积极情感和自觉意识，立志成为对国家、社会有贡献的工匠，营造了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

2. 学生发展

2.1 新生发展

2.1.1 生源结构

1. 不同招生方式的生源结构

认真贯彻《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度的指导意见》，适应高校招生制度改革，不断完善我院招生制度。目前，我院的主要招生方式有普通高考招生和单独考试招生，并在这两种方式的基础上积极探索其他分类考试模式，加强与中专院校“3+2”转段培养合作，增加对口招生的规模。2021年我院录取新生共计6652人（含“3+2”转段243人），其中分类考试招生的生源数共计4190人，占我院生源总数的62.99%。具体各招生方式所占比例详见下图1。

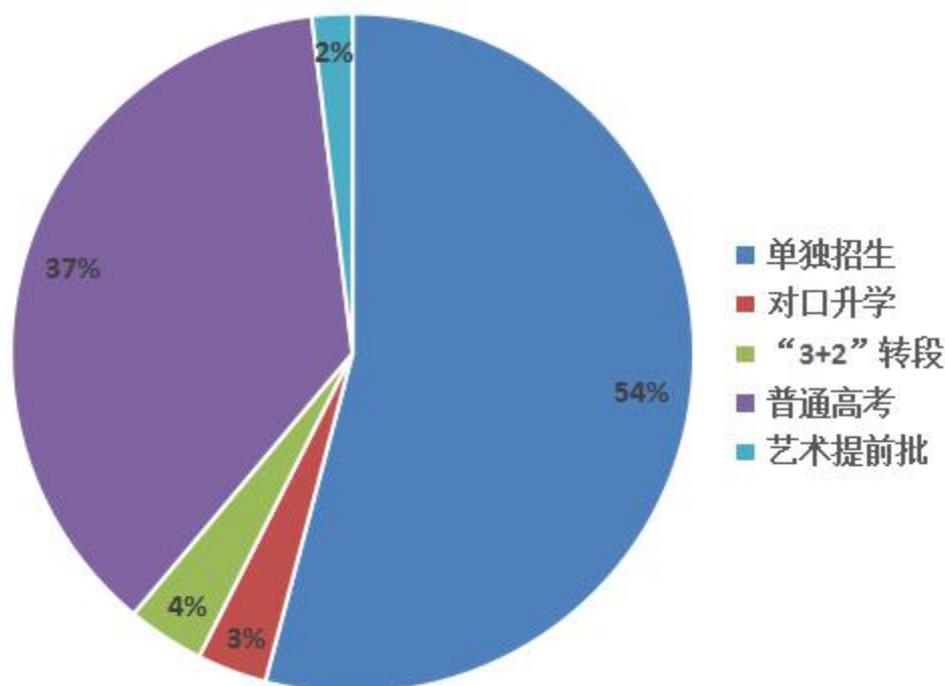


图 2.1 不同招生方式比例图

2. 不同区域的生源结构

学院人才培养在满足当地教育需求的基础上，逐步扩大在河南周边及西部省份地区的招生计划，省外生源主要包括：山西、安徽、河

北、青海、四川和甘肃共六个省。

2021 年招生录取 6409 人（不含“3+2”转段学生），这些生源中 974 人来自于郑州市，占总人数的 15%；市外省内考生有 5301 人，占总人数的 83%；省外考生 134 人，占总人数的 2%。

表 2.1 2021 年学校录取新生生源地域分布情况

郑州市生源（人）	市外省内生源（人）	省外生源（人）	合计（人）
974	5301	134	6409

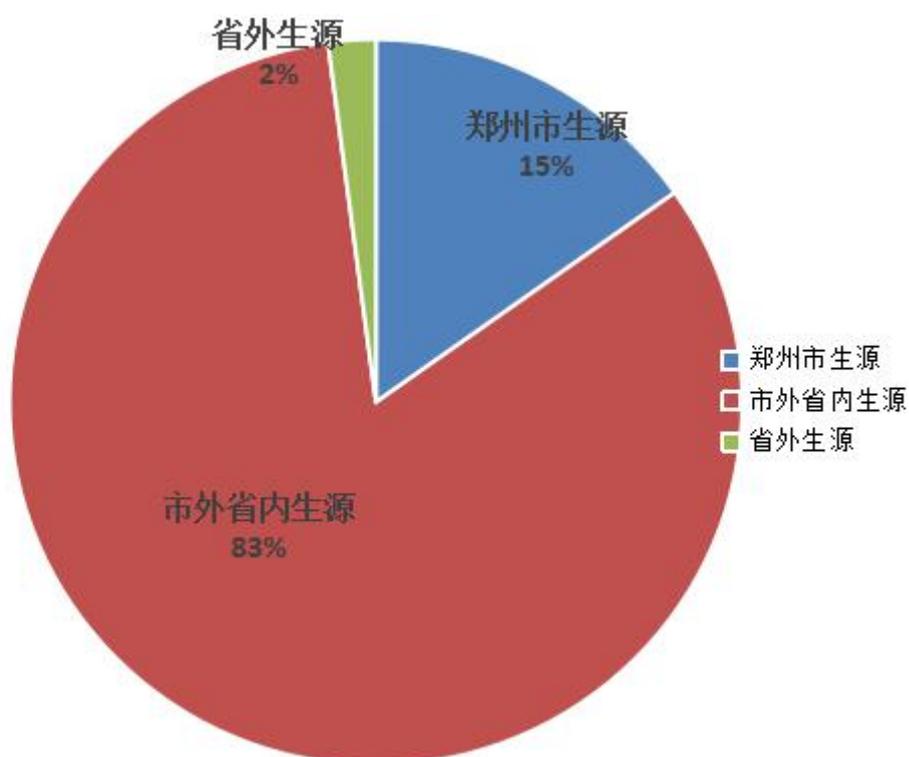


图 2.2 区域生源结构图

3.不同性别的生源结构

2021 年我院所有招生专业都没有性别限制，在录取的 6652 人（含“3+2”转段）中，女生 2750 人，男生 3902 人；因我院属于偏理工科的高职院校，性别的生源结构相对比较合理。具体男女所占比例详见图 3。

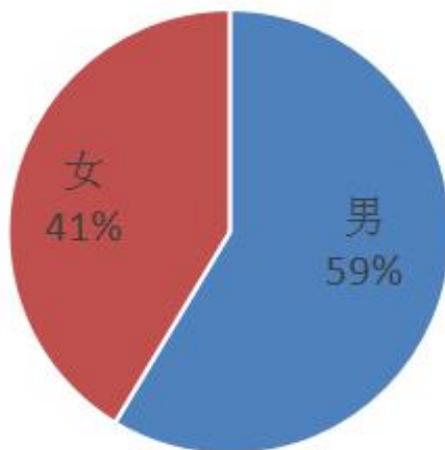


图 2.3 男女生比例图

2.1.2 招生质量

近几年，学院生源质量逐年提高。2021 年单独招生计划 3600 人，最终报名 7317 人，人数高居全省第二；2021 年普通高考录取分数线再创新高，文科分数线 387 分，高出省控线 187 分，录取最高分 508 分，理科录取分数线 353 分，高出省控线 153 分，录取最高分 437 分。

2.1.3 落实高职扩招任务

为贯彻落实党中央、国务院关于今明两年高职扩招两百万的决策部署，根据《河南省教育厅等六部门关于做好 2021 年高职扩招专项工作的通知》（豫教职成〔2021〕154 号）和《河南省教育厅办公室关于开展 2021 年高职扩招资格申报工作的通知》（教学办〔2021〕672 号）等相关文件精神，2021 年我院结合自身办学条件，从实际发展出发，积极参与并认真筹备，制定了切实可行的高职扩招工作实施方案，目前正在顺利推进。

2.1.4 新生教育

新生教育是大学教育的起点，是大学生涯第一课。我院自新生入校就下发了《郑州职业技术学院 2020 级新生入学教育工作方案》，新生教育采取院系相结合的方式，围绕着制度教育、国防教育、安全教育、养成教育、专业教育、爱国爱校教育和新生角色转换的引导和适应性等内容进行教育，帮助新生尽快适应大学生活。

新生教育内容包括：理想信念教育、疫情知识学习和抗疫精神宣

传教育、爱国主义教育、行为规范教育、校史校情教育、专业认知教育（人才培养方案，专业课程标准）、安全意识教育（国家安全、饮食安全、学习安全、交通安全、人身安全、运动安全、财产安全、网络安全、心理安全、社会实践安全、消防安全、国家安全以及急救知识）、优良学风教育、环境适应教育、劳动养成教育、助学育人教育、心理健康教育、以及专题教育（形势与政策、政治鉴别力、自我防范和保护、宗教识别与防范）。通过新生入学教育，我院在有效防范新冠肺炎疫情的前提下，引导学生尽快适应了校园环境和大学生生活，完成了角色的转变，培养了学生树立正确的世界观、历史观、人生观和价值观。

2.2 在校发展

2.2.1 立德树人政治教育

学院以“立德树人”为根本任务，紧紧围绕学院中心工作，明确育人使命，坚持以生为本，以学习贯彻十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，以理想信念教育为核心，以职业道德教育为重点，以安全稳定为基础，以学风建设、文明宿舍、创新创业教育为抓手，以队伍建设、制度建设为保障，不断弘扬工匠精神，进一步培养学生核心竞争力、提升学生事务管理服务水平，全面促进学生的健康发展。持续开展学生自我管理等特色鲜明的教育活动，保障新思想进教材、进课堂、进头脑，构建全员、全程、全方位育人体系，坚持教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、环境育人、服务育人、文化育人、组织育人等长效机制，全力培养社会主义合格建设者和接班人。

一年来，开展了“把灾难当教材，与祖国共成长”等主题教育活动，不断加强线上教育宣传，开展了形式多样的网络思政教育。以主题党团日活动、专题讨论、征文比赛、演讲比赛等多种形式，进行抗疫精神的全媒体集中宣传，使抗疫精神进班级进课堂进宿舍进头脑。教育引导新生遵守国家和学校关于疫情防控的各项规章制度，将新冠肺炎

及秋冬季节传染病防控知识与技能等纳入开学第一课内容，让学生掌握相应知识和技能，养成良好卫生习惯，做好自我防护。通过校园网、微信、微博、QQ 等多种途径推送相关知识技能信息，提高师生对传染病的预防控制意识和应对能力。进一步推进精神文明建设，提高班集体和学生个人的文明程度，把班级建设成为团结向上的文明集体，2020-2021 学年，学院共对 112 个班级、280 个宿舍、2372 名学生给予文明班级、文明宿舍、文明学生的荣誉称号，营造了良好校风、班风、学风，在全院范围内形成了人人争当先进、个个争当模范的良好局面。2020 年 11 月开展了为期一个月的第十四届寝室文化大比拼，通过征文、演讲等形式，进一步推动了宿舍文化建设，发挥了精神文明建设的载体作用。

2.2.2 能力培养专业教育

2.2.2.1 职业素质和职业技能提高

学院高度重视学生职业素质和职业技能培养工作，积极探索并践行多样化的“岗课赛证”综合育人模式，建立了校级、市级、省级和国家级四级职业技能竞赛机制，鼓励和引导教师把职业技能竞赛转化为实践教学内容，落实“以赛促教，以赛促学”，做到“赛+”融通。积极承办中国工业互联网安全大赛教育赛道河南省选拔赛等各级各类职业技能竞赛。2021 年，我院师生积极参加国家、省市各级各类职业技能大赛并取得优异成绩，获得国家级奖项 9 项，其中一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项；省级奖项 32 项，其中一等奖 11 项，二等奖 10 项，三等奖 11 项；地市级奖项 15 项，其中一等奖 4 项，二等奖 9 项，三等奖 2 项。

2.2.2.2 学生活动

我院积极推行素质教育，重视校园文化建设，以校园活动为载体，对校园文化活动进行了有益的探索，形成了自己鲜明的特点。校园文化活动始终坚持以十九大系列会议精神为指导，围绕学院工作大局，结合青年特点，为培养学生的综合素质服务。

表 2.2 2020-2021 学年学院校园文化部分活动一览表

时间	活动名称	主办单位
2020 年 11 月	第七届“助学 筑梦 铸人”主题宣传活动	学生处资助管理中心
2020 年 12 月	“诚信校园行”短剧大赛	学生处资助管理中心
2020 年 11 月	第十四届寝室文化大比拼系列活动	学生处
2020 年 11 月	第五届“自立自强、励志成才”演讲比赛	学生处
2020 年 11 月	第五届《学生手册》知识竞赛	学生处
2020 年 11 月	“我眼中的郑职院”演讲比赛	学生处
2020 年 10 月	第五届“学宪法 讲宪法”系列活动	学生处思政科
2020 年 11 月	心理健康宣传周系列活动	学生处心理咨询指导中心
2021 年 5 月	5.25 心理健康月系列活动	学生处心理咨询指导中心

1.“学党史、强信念、跟党走”党史学习教育

今年是中国共产党成立 100 周年。党中央决定在全党开展党史学习教育，是立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。我院共青团把党史学习教育作为发挥党的助手和后备军作用的重大责任，作为团员思想武装和团的思想建设的重要内容，作为深化青少年思想政治引领的重大契机，积极引导广大团员青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。

我院“学党史、强信念、跟党走”共青团党史学习教育贯穿全年，学习形式包含个人自学、主题团课、专题宣讲、组织生活会、集中开展入团仪式等，同时还广泛开展了“我为同学做件事”“青春寻访”、主

题团日、岗位建功、党史知识竞赛、歌咏比赛、诗朗诵比赛、学习分享会和微团课大赛等形式的主题实践活动，全方位、广角度、多渠道引领广大团员青年重温革命历史、传承红色基因，进一步增强了“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力在学院推进高质量发展的新篇章中、在全面建设社会主义现代化国家新征程中贡献青春力量。



我院“学党史、强信念、跟党走”共青团
党史学习教育正式启动

在全院安排部署“青春向党·奋斗强国”
主题团日活动

典型案例 2:

我院举行“青春向党 奋斗强国”纪念五四运动 102 周年表彰大会暨 第十五届大学生科技文化艺术节

为深入学习贯彻习近平总书记在清华大学考察时重要讲话精神，进一步传承和弘扬五四精神，展现我院学子朝气蓬勃、奋发向上的精神面貌，按照学院共青团“学党史、强信念、跟党走”党史学习教育整体安排，4月27日下午，我院在大学生活动中心举行“青春向党 奋斗强国”纪念五四运动 102 周年表彰大会暨第十五届大学生科技文化艺术节开幕式。学院和共青团郑州市委相关领导出席了本次活动，学生处、团委负责同志与全院各系团总支书记、新老团员代表共 300 余人参加本次活动。

活动伊始，各位领导首先参观了由我院社团举行的“学党史、强信念、跟党走”知识竞赛闯关和“我为同学做件事”等多项外场活动，

对我院共青团开展的党史学习教育工作给予了高度评价，对学院丰富多彩的校园文化为青年正确的思想引领打下坚实基础所做出的贡献给予了充分肯定。随后，各位领导来到院大学生活动中心，活动在庄严隆重的国歌中拉开帷幕，先后进行了新团员入团宣誓仪式、宣读《郑州职业技术学院 2020-2021 学年五四表彰决定》、为获奖个人和组织颁奖、领导讲话、文艺表演等环节。

百年风华忆初心，青春正茂建新功。此次活动既为纪念五四运动 102 周年，又是学院党史学习教育的重要组成部分，洋溢青春的气息，散发青春的活力，充分展现了郑职学子积极向上、奋发有为的精神风貌。下阶段，我院团委将紧紧围绕“学党史、强信念、跟党走”党史教育主题，通过多种形式引导广大团员青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，进一步激励广大团干部、团员青年坚定不移听党话、感党恩、跟党走，让红色基因、革命薪火代代相传。



学生手举庆祝建党 100 周年的标识



新老团员互相佩带团徽



领导讲话



舞蹈《红色记忆》



情景朗诵《青春》



演职人员合影

典型案例 3:

我院社团开展“学党史 强信念 跟党走”知识竞赛闯关主题团日活动

“五四运动对中国共产党建立的意义是什么？”“中国共产党成立的具体时间？”4月27日下午，一场由院团委主办、社团联合会承办的“学党史、强信念、跟党走”党史知识竞赛闯关答题活动在明湖周围如火如荼的举行，来自全院20多个社团，3000余名学生参与其中。

此次党史竞赛闯关答题活动共分为五关，参与的学生只要任意答对三道题目均有机会获得小礼品一份，同学们纷纷踊跃参与其中，各个社团站点前均排起了长队。活动兼具知识性、趣味性和挑战性，不但能够在闯关中加深对共产党百年来的风雨征程有了更深的了解，更是对做为一名共青团员学习党史的一次检阅。

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。此项活动为我院共青团“学党史、强信念、跟党走”党史学习教育的重要内容，我院社团在将院党委的领导下、院团委的指导下，继续以学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行为主题，通过创新方式方法、拓展学习途径、搭建多样平台，让社团真正成为传播党的声音的主阵地、弘扬社会主义核心价值观的主阵营、传播正能量的主战场、讲好中国故事的主力军。



认真阅读比赛规则



各个摊位前人头攒动



同学们认真答题



凭答题卡兑换小礼品

典型案例 4:

我院成功举办“百年接力跑 共‘荧’新时代”第八届荧光夜跑活动

为庆祝中国共产党建党 100 周年，继承和发扬党的光荣传统，深入推进青年大学生思想引导工作，激发广大青年学子热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的思想感情，积极响应国家“健康中国，全民健身”的号召，将建党活动与全民健身结合起来，增强青年学生身体素质，以展现郑职学子青春蓬勃、昂扬奋发的精神面貌，2021 年 5 月 25 日，由院团委主办、社团联合会承办的“百年接力跑 共‘荧’新时代”第八届荧光夜跑主题三走活动在学院操场隆重举行。

本次活动前夕，学院团委利用第二课堂“PU 口袋校园”及线下领票等多种宣传方式，吸引了来自全校 5000 余名学生参与其中。活动开始后，同学们或三五成群，或结伴而行头戴荧光奔跑在校园的各个角落，夜幕降临，操场中间由 2000 余名的学生摆成的 100 造型在夜空中显得格外瞩目，郑职学子以这种方式向伟大的中国共产党致敬，

祝福我们的党更加辉煌。

摆出 100，这是伟大的中国共产党走过的岁月，点亮党旗，那是我们前进的指引，信仰之火熊熊不息，红色精神激发力量。通过本次荧光夜跑活动，进一步激发了同学们的爱党爱国之心，使他们从党的百年历程中汲取智慧与力量，继续向前，扬帆远航！



在操场摆放“100”字样



活动开跑

2.青马工程

实施青年马克思主义者培养工程是党交付给共青团的一项重要政治任务，是确保党的事业兴旺发达、后继有人的一项政治工程。团学干部培训是进一步加强团学干部的责任意识、大局意识的有效途径，是切实提高团学干部自身理论水平，有效增强团学干部实际工作能力的重要手段，团学干部培养可以切实加强团学干部队伍的凝聚力、战斗力，持续提升团学干部的整体素质。

多年来，我院共青团积极贯彻落实上级团组织和学院党委的安排部署，扎实开展青年马克思主义者培养工程，始终坚持以人为本、贴近实际、按需施教、提升能力、促进工作的指导思想，将集中培训与自主学习、工作交流与理论学习、素质拓展与社会调研等环节有机结合，不断提升各级团学骨干的理论水平、学习能力、服务能力、协作能力、凝聚能力和创新精神，培养出一批又一批优秀学生干部，为团学工作的顺利推进奠定了坚实的基础，成效非常显著。



青马工程开班仪式



被授予“河南省五四红旗团委”

典型案例 5:

我院 2020 年青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培养班正式开班

11月24日下午，郑州职业技术学院2020年青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培养班开班仪式在大学生活动中心成功举行，院党委委员、副院长张建伟，院团委书记张明明，院团委副书记于睿出席了本次开班仪式。

开班仪式在庄严隆重的国歌中拉开帷幕，随后院团委副书记于睿宣读了《关于举办2020年青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培养班的通知》，接着由学生代表吕福森发言。党委委员、副院长张建伟为大会致词。开班仪式结束后，在场的师生共同观看了红色爱国影片《八佰》，让广大青年干部接受了一次爱国主义精神洗礼，对于提升广大团学骨干的整体凝聚力和向心力有着至关重要的导向作用。

此次培训班是我院深入学习贯彻落实党的十九届五中全会精神、习近平总书记全国学联二十七次贺信和党中央贺词精神的重要载体，相信通过本次培训班，将有利于进一步增强我院学生骨干队伍的政治素质、责任意识与担当精神，提升工作水平和实践能力，推动学生骨干切实担负起服务学生全面发展、繁荣校园文化的重要职责。



领导致辞



观看爱国影片《八百》

3. 青年志愿者活动

郑州职业技术学院青年志愿者协会是在院党委的领导和院团委指导下，由志愿奉献爱心、志愿从事社会公益与社会保障事业的学生组成的学生团体。本协会成立至今，累计注册志愿者会员近万人，多次参与校内外志愿服务工作。近年来，志愿服务队伍日益壮大，志愿者们扎实工作、乐于奉献，始终将“奉献、互助、友爱、进步”作为每一位志愿者的服务理念，用实际行动传递自己的爱心。

2020-2021 学年，青年志愿者协会共举办活动 21 场。其中，选派 42 名志愿者为 2020 年国家网络安全宣传周的相关活动提供志愿服务，因工作出众执委会办公室特别向我院发来感谢信，感谢我院对本次活动的大力支持；为全力保障郑州市临床医疗用血需求，充分发挥青年生力军的作用，结合常态化疫情防控期间做好高校的无偿献血工作的具体要求和措施，开展“同心战疫情，热血铸生命”无偿献血活动，共有 361 人成功献血，总献血量为 122000 毫升；选派 46 名志愿者前往郑州黄河文化公园开展学雷锋志愿活动；开展“义卖传递温情，志愿有你同行”义卖大河报活动；按照“学党史、强信念、跟党走”党史学习教育的安排，结合校内外相关部门和单位，开展一系列“我为群众办实事”“我为同学做件事”志愿服务活动。通过组织全院青年志愿者志愿服务活动，不仅提高了大学生的积极性，更好的营造出大学生乐于奉献、关爱他人的良好氛围。

表 2.3 2020-2021 学年我院青年志愿者协会部分重大活动一览表

活动时间	活动名称	活动地点	参加人数
2020 年 9 月 14 日	2020 年国家网络安全宣传 周志愿服务活动	郑州市	42
2020 年 10 月 12 日	2020 年迎新志愿服务	明湖、操场入口、校园广场	80
2020 年 11 月 13 日	箱遇郑职院，公益纸望你爱 心捐箱活动	明湖周围	300
2020 年 11 月 18 日	一封家书活动	六号教学楼	200
2020 年 11 月 22 日	校园环境大清扫活动	校园内	500
2020 年 12 月 14 日	国家公祭日悼念活动	运动场	150
2020 年 12 月 18 日	党的十九届五中全会精神 学习交流分享会	学院双创中心	50
2020 年 12 月 31 日	“青春奋进十四五 接续共创 新时代”2021 年元旦联欢会	大学生活动中心	368
2021 年 3 月 8 日	开展学雷锋志愿活动	郑州黄河文化公园	48
2021 年 3 月 8 日	“返乡乡”沿黄社会实践	郑州黄河文化公园	48
2021 年 3 月 9 日	学雷锋志愿服务活动启动	报告厅	200
2021 年 3 月 15 日	“大美郑职”校园美化	校园内	135
2021 年 3 月 19 日	“衣行天下，情满人间”爱心 捐衣	明湖	150
2021 年 3 月 27 日	“义卖传递温情，志愿有你同 行”义卖大河报	二七广场	110
2021 年 4 月 17 日	2021 单招志愿服务	校园内	60
2021 年 4 月 30 日	“万名团员进社区”美化社区 环境	郑上社区	30
2021 年 5 月 10 日	第五届全球跨境电子商务 大会志愿服务	郑州会展中心	10
2021 年 5 月 13 日	“防灾减灾宣传周”志愿宣传	校园内、郑上社区	60
2021 年 5 月 25 日	“情系于血 爱源于心”无偿 献血	五号教学楼、明湖南侧	1300
2021 年 6 月 8 日	专升本考试志愿服务	校园内	30
2021 年 7 月 12 日	三下乡社会实践	洛阳栾川	8
2021 年 7 月	参与防汛救灾行动	郑州、新乡、周口等	80
2021 年 8 月	参与疫情防控志愿服务	郑州、许昌、驻马店等	40

数据来源：共青团郑州职业技术学院委员会

典型案例 6:

我院圆满完成 2020 国家网络安全宣传周志愿服务活动

2020 年国家网络安全宣传周、2020 年中国金鸡百花电影节（第 35 届大众电影百花奖）于 9 月中下旬在郑举办，我院作为本次“一周一节”活动志愿者的主要招募单位，共选派 42 名志愿者为 2020 年国家网络安全宣传周的相关活动提供志愿服务。根据组委会安排，我院志愿者共分为三个小组，分别为网络安全周分论坛、“强网杯”网络安全挑战赛、企业家座谈会提供志愿服务。

9 月 14 日，参与此次活动的志愿者们提前前往各自服务场所熟悉场地；9 月 15 日、16 日，42 名青年志愿者按时上岗，分别完成了会务材料整理与发放、参会人员指引和签到等工作，面对高标准工作要求、高质量会务接待的考验，我院青年志愿者们全身心投入，在按照目前疫情防控标准要求的前提下，以饱满的精神和优质的服务出色完成了志愿服务工作，赢得了与会领导和筹办方人员的一致好评，展现了郑职青年学子积极向上的青春风貌。9 月 19 日，我院 15 名志愿者前往郑东新区龙子湖公园广场参加了 2020 年国家网络安全宣传周青少年主题日活动，为全方位、多角度向青少年普及网络安全知识和防护技能做出了积极贡献。

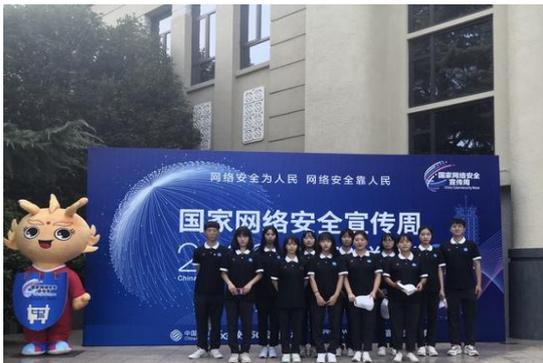
活动结束后，“一周一节”活动执委会办公室特别向我院发来感谢信，肯定了我院全体志愿者的辛勤付出，对我院的大力支持和在活动中做出的突出贡献表示感谢。我院广大志愿者们用认真的态度、热情的服务和真诚的微笑为“一周一节”提供全面、周到、细致的志愿服务，以昂扬的青春姿态为郑州代言，在第十一届全国少数民族传统体育运动会志愿服务之后，再一次用行动阐释了志愿奉献的青春最美丽。



在会场外做引导服务



整理会务资料



在网安周会场合影留念



参加 2020 年国家网络安全宣传周青少年主题日

典型案例 7:

我院志愿者圆满完成第五届全球跨境电子商务大会志愿服务工作

5月10日，第五届全球跨境电子商务大会在郑州开幕。按照工作安排，经过前期报名和审核，我院共选派10名志愿者参与大会的志愿服务保障，承担参会嘉宾接待和会场引导工作。

本届大会由河南省商务厅、郑州市政府、中国国际电子商务中心、中国服务贸易协会、商务部国际贸易经济合作研究院联合主办，多国政要、国际组织负责人、跨境电商领域专家学者和阿里巴巴等企业代表共1200余人参会，围绕跨境电商创新与合作、如何更好运用跨境电商模式促进全球贸易开展等问题进行探讨交流。

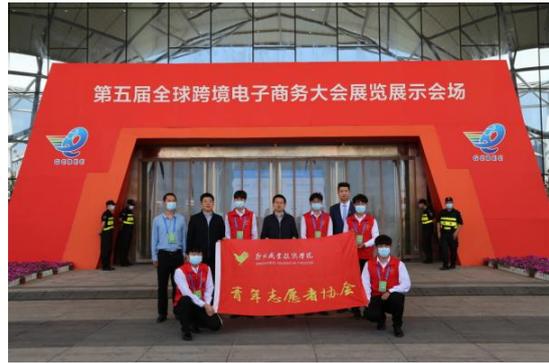
按照工作安排，5月9日正式上岗。大会召开前，他们分组前往郑州东站和新郑国际机场进行参会嘉宾的接站工作；大会当天，他们为参会嘉宾提供了详细的路线问询和引导工作，他们用热情和耐心换

来了与会来宾的高度肯定。期间，我院志愿者每天早出晚归，上岗时间长，工作强度高，他们以微笑和激昂的精神风貌投入到服务中，出色地完成志愿服务任务。

近年来，郑职青年志愿者的身影不断出现在各类盛事中，他们用自己的实际行动不断践行志愿服务精神，传播着爱心与力量，展示出新时代青年大学生的青春风采和责任担当！



在会场进行引导服务



与会务组、团市委领导合影

4.社会实践活动

为引领广大青年学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想，扎根中国大地了解国情社情，通过社会实践坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，2020-2021 学年，院团委实践育人“铸魂工程”坚持理论教育与实践养成相结合，通过丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，积极培育和践行社会主义核心价值观，引领学生树立家国情怀，组织开展暑期“三下乡”、寒假“返家乡”等形式多样、主题鲜明的社会实践活动，多支重点实践团队奔赴基层一线、走进百姓之中，在党史学习、理论宣讲、乡村振兴、生态保护、爱河护河、支教支农、反邪禁毒等国家重大发展战略第一线感知国情民情社情，广大青年学子在社会实践活动中自觉成为新思想的宣传者、引领者，把新思想、新理念传递到四面八方！



开展沿黄社会实践活动



开展爱国主义宣讲

典型案例 8:

我院 2021 年“永远跟党走 奋进新时代”暑期“三下乡”社会实践正式启动

7月4日上午,我院2021年“永远跟党走 奋进新时代”暑期“三下乡”社会实践启动仪式在图文信息楼举行,院团委和各系部立项的社会实践团队指导教师及团队成员出席本次启动仪式。

在学院党委工作部署和上级团组织的统一安排下,今年我院团委精心组织,经过项目申报、立项答辩、二次审查等各个环节最终在申报的28支队伍中遴选出了“追寻红色足迹 赓续红色基因”党史学习实践团、“践行生态文明 守护绿水青山”乡村振兴实践团等10余支重点团队,他们将深入信阳、洛阳、开封等省内多个地市开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。院团委书记张明明在启动仪式上对各实践团队提出指导意见,要求他们要密切合作、虚心学习,珍惜社会实践的宝贵经历,把社会当做大课堂,学习群众艰苦创业的精神和丰富的实践经验,以青春梦想、用实际行动,为实现中国梦贡献智慧和力量。

此次大学生暑期“三下乡”实践活动,我院广泛发动各系部实践团队围绕“重走红色道路、感悟红色文化、寻访革命先辈、追溯红色足迹”等重点内容,按照“学党史、强信念、跟党走”党史学习教育工作安排,引导大学生树立红色理想,展示青年勇担民族复兴大任的青春风采,引导和帮助广大青年学生上与现实相结合的“大思政课”,以实际行动和优异成果献礼中国共产党成立100周年。



各团队指导教师与各队队长合影



各团队成员出发前合影

5. 反邪教活动

2020-2021 学年，我院反邪教工作在郑州市反邪教协会、郑州地方高校反邪教协会联盟和学院党委的正确领导下，按照省、市的工作要求和年度工作目标，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，重点安排关键时间节点的思想文化宣传工作、意识形态工作和安全稳定工作，统筹安排防范宗教向校园渗透和反邪教工作，积极开展大学生宗教知识教育和反邪教知识教育。工作中认真排查安全隐患，及时进行隐患整改，不断加强对学生的安全教育，严格值班纪律，加强问责，坚持教育和宗教相分离的原则，研判反邪教工作的新形势，全面安排布置工作力量，形成了党政领导齐抓共管，全体师生积极参与，学生干部发挥主动作用的工作格局，确保了学院的安全稳定。

先后组织开展了演讲比赛、征文比赛、知识竞赛、辩论赛、座谈会、班会、研讨会、视频展播、挂图展览等多种形式的反邪教活动，组织全体新生观看我院自行编排的反邪教话剧《月娃子的迷途》，开展了毕业生“最后一课”教育，确保全院反邪教工作全覆盖、无死角。我院连续两年被郑州市反邪教协会授予先进集体荣誉称号。



获得 2020 年度反邪教先进集体



新生开学第一课暨反邪教话剧演出

典型案例 9:

我院开展“崇尚科学 打击邪教”全民国家安全教育日主题活动

为宣传党的宗教政策，开展马克思主义宗教观和中国特色社会主义宗教理论、国家相关法律法规教育，进一步增强广大学生防范和抵御邪教能力，4月14日，我院举行了“崇尚科学 打击邪教”全民国家安全教育日主题活动。

活动中，由院团委老师向参与学生宣传普及国家安全教育知识，介绍了我国的宗教法规政策，教育大家要正确认识和对待宗教，增强防范和抵御邪教的安全意识。随后大家集中观看了《我国宗教法规政策科普》《青少年如何抵御邪教诱骗》《警惕邪教全能神》等教育视频。

通过本次活动，进一步增强了同学们自觉维护国家安全的意识，树立马克思主义宗教观，自觉抵制和防范邪教，提高了信息辨识能力和安全防范意识，营造了相信科学、学习科学、传播科学的良好氛围。



全民国家安全教育日主题活动



观看教育视频

2.2.3 成长成才服务管理

2.2.3.1 高水平辅导员团队

学院科学构建学生管理工作体系，打造了一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的专业辅导员队伍。

按照教育部《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部第43号令），制定了《辅导员招聘实施办法》《辅导员工作条例》《辅导员管理考核细则》等制度，将中共党员、全日制硕士研究生作为选聘辅导员的首要条件。目前，我院共有专职辅导员88名，在职攻读博士1人，校企合作辅导员9名，学院辅导员队伍数量充足、素质优良，充满活力、工作热情高。

学院建立了辅导员培训体系，坚持“高进、精培、明责、严管”，坚持岗前培训与常态培训相伴、岗位轮训与职业培训融合，不断提升辅导员队伍整体水平。由于新冠肺炎疫情，2021年10月13日至12月13日，组织专职思政辅导员参加了由国家教育行政学院组织的2021年高校辅导员素质能力提升网络培训。

2.2.3.2 学生安全管理

学院以思想政治教育为依托，高度重视学生思想政治工作，充分发挥思政在安全教育中的巨大作用，实现安全教育全员参与。通过下发文件、制作条幅展板、召开专题会议、主题教育等形式，充分发挥党员干部、团学干部、安全管理信息员、校卫队、预备役等队伍的作用，采取线上线下方式，广泛发动，立体布局安全网，实现了全覆盖、无盲区，形成了师生员工联动的安全教育宣传格局。2020-2021学年，我院参加了荥阳市举行的“万人签名反诈骗 全民行动保平安”集中宣传活动启动仪式，邀请荥阳刑侦大队到我院检查指导预防电信诈骗宣传工作，组织召开了反电信诈骗主题班会；开展了119消防宣传月、2021年全民国家安全教育日等多处宣传教育活动；开展了防灾减灾、禁毒教育等系列活动，实现了安全教育入脑入心，使学生的安全意识

不断增强，营造了安全稳定的校园环境。

2.2.3.3 多元资助体系

我院高度重视对家庭经济困难学生的资助工作，紧紧围绕立德树人根本任务，全面落实精准资助，深入推进资助育人，持续加强规范管理，想方设法解决家庭经济困难学生的实际困难，确保资助政策落到实处。制定出台了一系列资助政策和措施，形成了以“奖、助、贷、勤、减、补”为主要方式的资助，每年资助总金额达 1000 多万元。2021-2022 学年，国家奖学金获得者 19 人，金额 15.2 万元，国家励志奖学金获得者 569 人，金额 284.5 万元；国家助学金获得者 3727 人，金额 1229.91 万元；校内奖学金获得者 2347 人，金额 107.08 万元；国家助学贷款 80 人，金额 40.18 万元；勤工助学 5668 余人次，金额 120.6 万元。我院从新生开学到毕业，建立了一套立体式、全方位、网格化全面覆盖的资助体系，确保不让一名学生因家庭经济困难而失学。

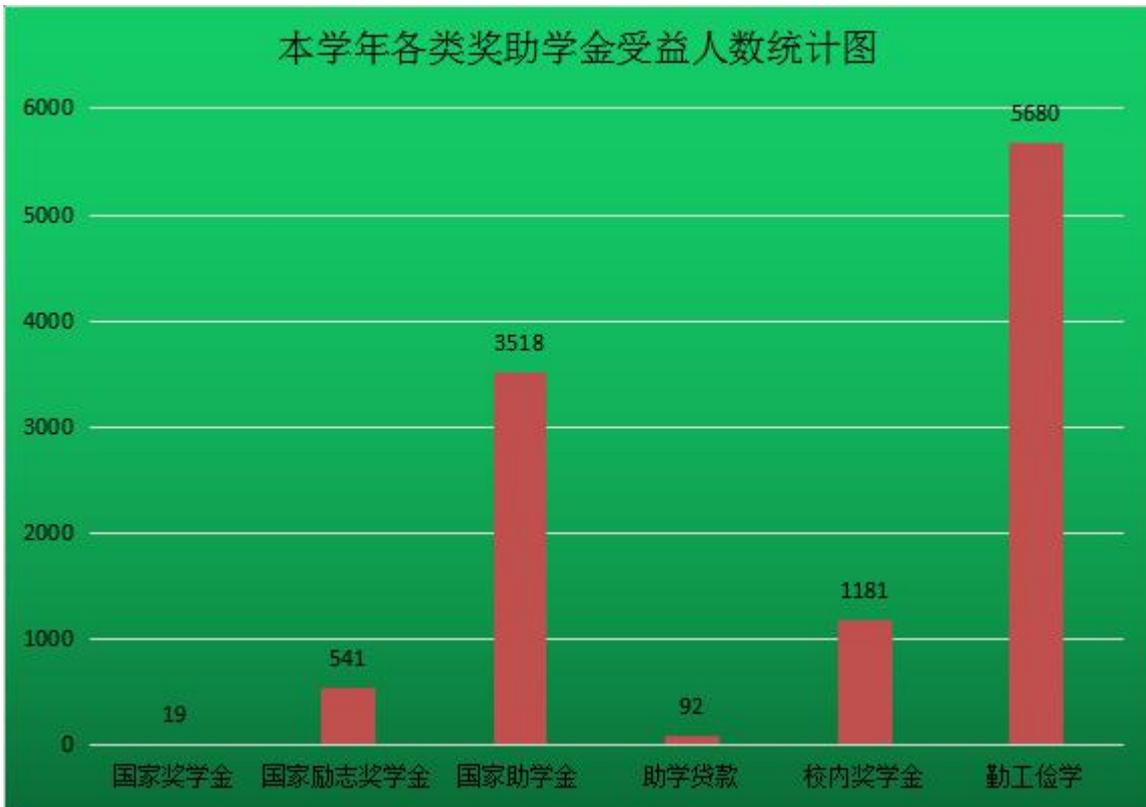


图 2.4 本学年各类奖助学金受益人数统计图

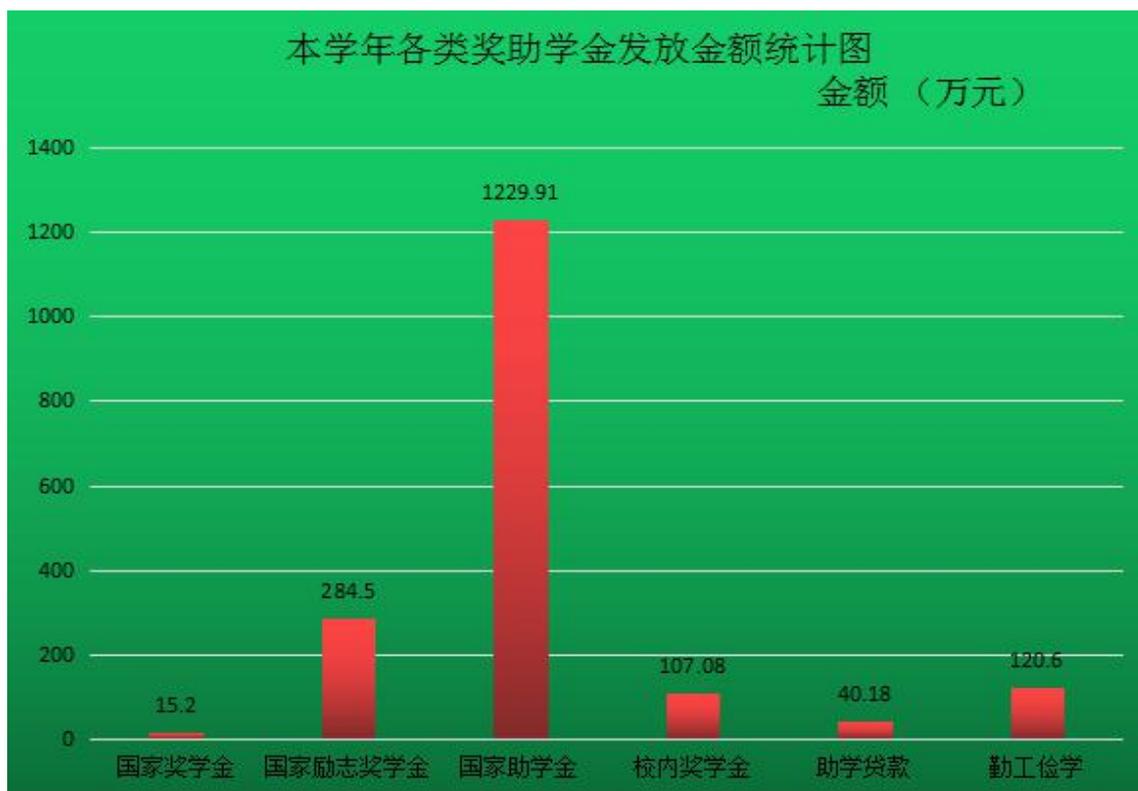


图 2.5 本学年各类奖助学金发放金额数统计图

2.2.3.4 关注学生身心健康

做好新型冠状病毒肺炎疫情常态化防控和健康防疫常规工作。配合上级疾控部门积极做好核酸检测工作；全面开展新冠疫苗接种工作，全校师生约 13000 多人完成了疫苗接种，覆盖率达到 99%以上，形成了人群免疫屏障，构筑了校园健康防线，确保了师生生命安全。

做好健康宣传教育工作。普及医保政策，鼓励学生参加城镇居民医保，并做好医保门诊统筹管理与门诊报销工作。做好学生健康信息监控、日报告以及在校生体温一日三测汇报上报工作，建立了学生健康档案。不断加强传染病防治管理，配合荥阳市防疫站进行肺结核筛查和宣传工作；组织红十字会会员进行应急救护知识培训及相关活动，多形式开展健康教育宣传及艾滋病防控宣传活动，增强自我保护意识。

积极组织无偿献血活动。2021 年 5 月中旬组织我院红十字会会员参加了郑州市“世界红十字与红新月日”活动，并得到领导一致好评；5 月 25-26 日，在世界献血日来临之际，组织红十字会会员联合

青年志愿者协会举行了“情系于血，爱源于心”无偿献血活动，共参与 1279 人次，总献血量为 447000 毫升，大大缓解了郑州市医疗用血不足的问题。



2021 年新冠疫苗接种现场



2021 年新冠疫苗接种现场



2021 年学院红十字会组织献血现场



2021 年核酸检测现场

认真做好心理健康教育工作。学院坚持“以生为本，助人自助”的工作宗旨，围绕“完善体系、立足教育、预防为主、全面渗透”的主导思想，不断提升心理健康服务品质。目前心理咨询指导中心面积近 500 m²，心理咨询专业器材 85.5 万元，办公设施 26.9 万元。在各系建立了系部、班级、宿舍三级心理辅导站。构建了教育与指导、咨询与自助、自助与他助相结合的心理健康教育与咨询服务体系；成立了学院、系部、班级、宿舍“四级”预警防控体系。我院以“5·25 大学生心理健康周”“10·10 世界精神卫生日”为契机，开展心理健康教育宣传周系列活动。开通心理咨询热线服务、建立常态化网络推送服务、组织相关教师参加教育部组织的“双师型”心理咨询专业培训、多形式广泛开展宣传教育。2020 年 10 月 19 日-23 日举办了以“同心抗‘疫’，青春绽放”为主题的第十四届心理健康教育宣传周系列活动。2021 年 5 月 14 日-6 月 11 日举办了以“育人育心，追梦青春”为主题的第六届心

理健康教育宣传月系列活动。开展了新生心理健康普查，加强了心理疏导和心理危机干预，建立了学生动态心理档案，及时转介疑似患有严重心理或精神疾病的学生到专业机构接受诊断和治疗。



2021年“5.25”心理健康咨询现场

郑州职业技术学院文件

郑职院〔2021〕65号

郑州职业技术学院 关于开展第六届“5·25” 大学生心理健康月系列活动的通知

各系部、处室：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，进一步推进《高等学校学生心理健康教育指导纲要》落地落实，提高大学生心理健康水平和心理健康素质，学院决定开展郑州职业技术学院第六届“5.25”大学生心理健康月系列活动，现将有关事项通知如下：

- 一、活动主题
育人育心 追梦青春
- 二、活动指导
学生处、各系

2021年关于开展第六届“5.25”大学生心理健康月系列活动的通知

郑州职业技术学院文件

郑职院〔2020〕107号

郑州职业技术学院 关于开展第十四届心理健康教育宣传周 系列活动通知

各系：

根据《中共河南省委高校工委办公室 河南省教育厅办公室关于开展2020年度全省高校心理健康教育宣传周活动的通知》（豫高办〔2020〕31号）文件精神，为进一步加强我院大学生心理健康教育工作，宣传普及心理健康知识，增强抗“疫”意识，培养学生健全的心理素质，构建和谐校园，特开展大学生心理健康教育宣传周活动。具体如下：

- 一、活动主题
同心抗“疫” 青春绽放
- 二、活动指导
学生处

关于开展第十四届心理健康教育宣传周系列活动的通知



第十届心理情景剧大赛现场

典型案例 10：

我院为洪涝受灾学生发放临时困难补助

汛情无情人有情，资助育人暖人心。7月下旬，河南遭遇极端强降雨天气，郑州、新乡、鹤壁、周口等地区出现严重洪涝灾害。我院部分学生，尤其是建档立卡家庭经济困难家庭学生和个别农村家庭学生因家庭受灾，给学习和生活带来严重影响。学院密切关注河南灾情，时刻牵挂身处灾区的每一名学院学生的学习生活情况。

按照河南省教育厅《关于做好防汛期间学生资助工作的通知》文件要求，我院给各系下达《关于做好受洪涝灾害影响学生情况排查的

通知》，迅速启动应急机制，第一时间组织辅导员通过电话、QQ 和微信与受灾地区学生取得联系，确认学生是否平安，向受灾学生传达党和国家、学校对他们的关心与关爱，同时提醒学生时刻注意自身安全，普及安全和防汛、防疫知识，关注学生的心理状况，及时给予温暖和关怀，确保受灾学生身心健康。同时，迅速启动洪涝灾害专项学生资助，按照精准摸排、精准施策、精准救助的要求，在全面深入掌握受灾地区学生家庭受灾情况、困难状况等信息基础上，根据受灾程度，经过学生申请、系审核及院审核、同意，我院已于 9 月初为 194 名学生发放临时性困难补助资金 19.73 万元。

灾难面前，我院始终不忘立德树人的根本任务，牢记为党育人、为国育才的神圣使命，将救灾助困与立德树人紧密结合起来，在对受灾学生开展全过程、全方位支持和关爱的同时，积极引导全院师生把灾难当教材、把困难当磨砺，做到在灾难面前与国家共患难、与人民共进步，真正把资助育人、筑梦成才工作落到实处、发挥实效，推动我院资助工作更有深度、更有厚度、更有力度，更有温度。

2.2.3.5 专升本情况

2021 年我院报名 2258 人，参加考试 2130 人，上线 1188 人，录取 1048 人，录取率 46.4%，高于河南省平均录取率 10.2 个百分点。其中，9 名同学被河南科技大学录取、6 名同学被华北水利水电大学录取、2 名同学被河南理工大学录取、9 名同学被河南师范大学录取、63 名同学被洛阳理工学院录取、59 名同学被南阳师范学院录取、40 名同学被郑州航空工业管理学院录取、55 名同学被郑州轻工业大学录取、3 名同学被郑州师范学院录取，成绩优异。

2.3 毕业生发展

2.3.1 毕业生基本情况

学院 2021 届毕业生共 4849 人。其中，男生 2910 人，占毕业生

总人数的 60.01%；女生 1939 人，占毕业生总人数的 39.99%，男女性别比为 1.50:1；省内生源为主，共 4766 人，占比为 98.29%。

院系结构：学院 2020 届毕业生共分布在 10 个院系 47 个专业。其中，软件工程系、现代管理系、大众传媒系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 21.76%、17.92%、15.30%。

表 2.4 2021 届毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
软件工程系	1055	21.76%	计算机网络技术	217	4.48%
			软件技术	144	2.97%
			软件技术	222	4.58%
			移动应用开发	211	4.35%
			动漫制作技术	79	1.63%
			网络营销与直播电商	182	3.75%
现代管理系	869	17.92%	金融科技应用	86	1.77%
			大数据与会计	178	3.67%
			市场营销	134	2.76%
			电子商务	212	4.37%
			商务数据分析与应用	70	1.44%
			现代物流管理	136	2.80%
			会展策划与管理	53	1.09%
大众传媒系	742	15.30%	空中乘务	164	3.38%
			环境艺术设计	223	4.60%
			广告艺术设计	126	2.60%

			人物形象设计	93	1.92%
			音乐表演	31	0.64%
			新闻采编与制作	49	1.01%
			摄影摄像技术	56	1.15%
机械工程系	487	10.04%	数控技术	85	1.75%
			电梯工程技术	61	1.26%
			机电一体化技术	252	5.20%
			工业机器人技术	89	1.84%
汽车工程系	420	8.66%	汽车制造与试验技术	150	3.09%
			新能源汽车技术	144	2.97%
			汽车电子技术	47	0.97%
			汽车检测与维修技术	79	1.63%
建筑工程系	370	7.63%	建筑工程技术	95	1.96%
			工程造价	221	4.56%
			建设工程管理	54	1.11%
电气电子工程系	302	6.23%	供用电技术	24	0.49%
			电气自动化技术	129	2.66%
			物联网应用技术	96	1.98%
			应用电子技术	53	1.09%
城市轨道交通系	270	5.57%	铁道供电技术	22	0.45%
			城市轨道交通机电技术	63	1.30%
			城市轨道交通运营管理	185	3.82%

生物工程系	203	4.19%	环境工程技术	37	0.76%
			药品生物技术	35	0.72%
			食品贮运与营销	29	0.60%
			药品生产技术	31	0.64%
			药品经营与管理	71	1.46%
材料工程系	131	2.70%	材料工程技术	39	0.80%
			智能焊接技术	29	0.60%
			模具设计与制造	44	0.91%
			制冷与空调技术	19	0.39%

2.3.2 毕业生就业、升学情况

学院 2021 届毕业生初次就业率为 90.55%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议和劳动合同形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 65.39%；“升学”次之，占比为 21.65%。

表 2.5 毕业生就业情况

类别	人数	比例
毕业去向落实率	4391	90.55%
签订协议和劳动合同就业率	3171	65.39%
灵活就业率	144	2.97%
创业率	26	0.54%
升学率（含出国深造）	1050	21.65%
待就业率（有就业意愿未就业）	448	9.24%
暂不就业率（无就业意愿）	10	0.21%

2.3.3 毕业生就业质量

2.3.3.1 毕业生月薪

总体月均收入：学院 2021 届毕业生税前月均收入为 4379.88 元；

薪酬区间主要集中在 4001-6000 元（52.49%）；其次是 2001-4000 元（31.97%）。

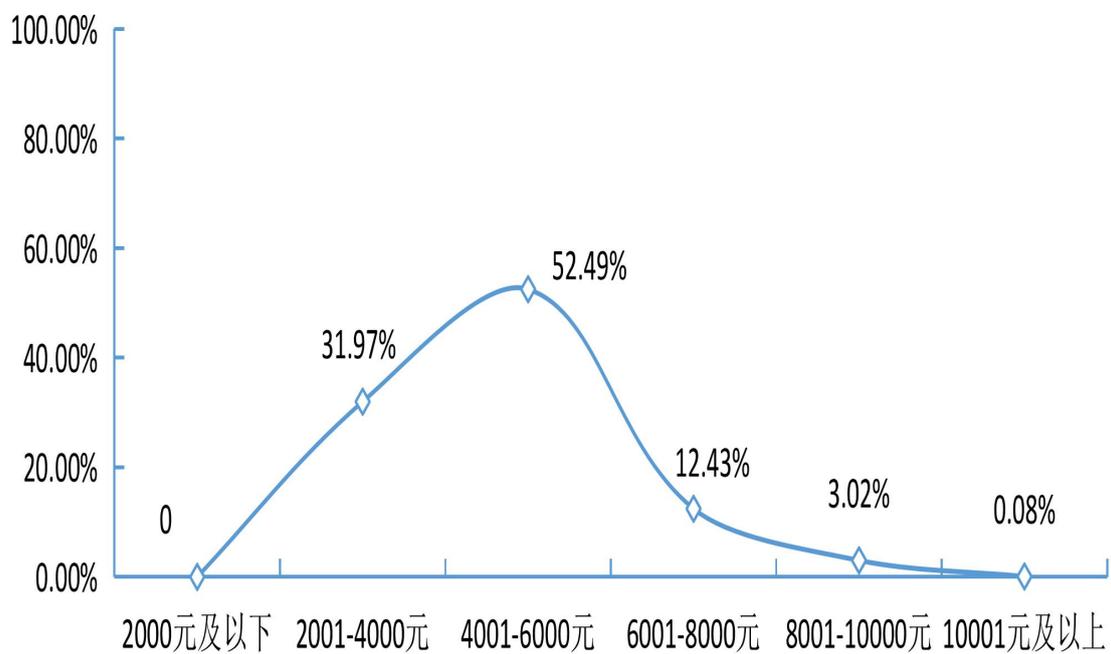


图 2.6 总体月均收入

主要就业地区的薪酬水平: 在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5476.09 元；而在河南省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4374.22 元。

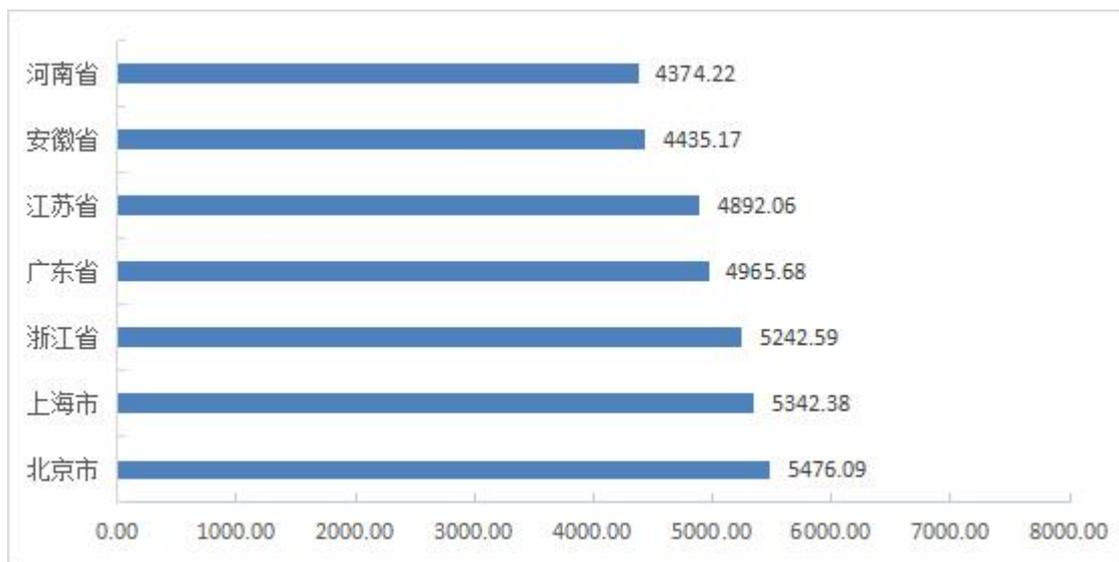


图 2.7 主要就业地区的薪酬水平

主要就业行业的薪酬水平: 选择在“房地产业”就业的毕业生薪酬

优势较高，月均收入均处于 4616.32 元；而选择在“教育”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3223.46 元。



图 2.8 主要就业行业的薪酬水平

2.3.3.2 毕业生三方评价

用人单位对毕业生满意度: 94.60%的用人单位对学院毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 79.60%。

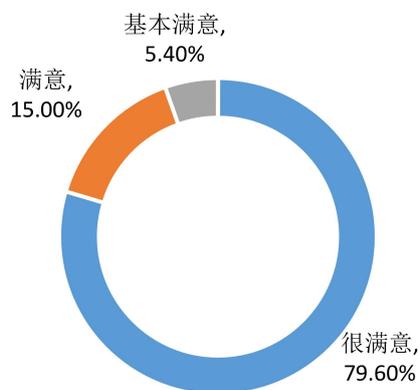


图 2.9 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

工作满意度: 工作总体及各方面的满意度: 学院 2021 届毕业生对目前工作总的满意度达 91.46，其中对工作内容满意度最高，为 95.36%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面认同比较高。

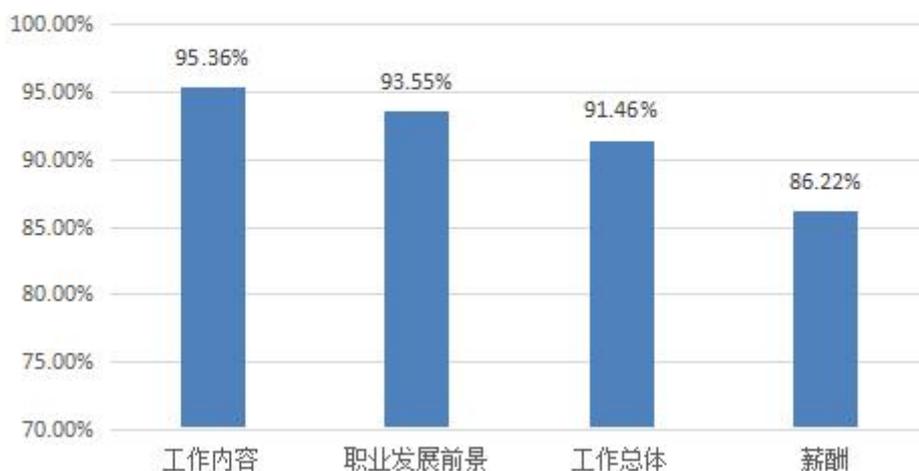


图 2.10 2021 届毕业生对工作满意度的评价

2.3.4 毕业生创新创业

创业人数及比例：学院 2021 届毕业生中，共有 26 人选择自主创业，创业率为 0.54%。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”“文化、教育和娱乐业”“居民服务、修理和其他服务业”。

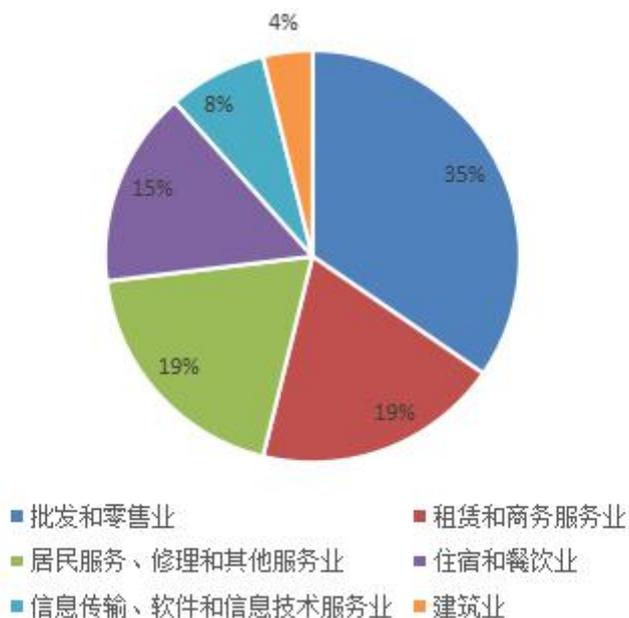


图 2.11 创业行业

典型案例 11:

2021 大学生创新创业大赛暨第七届互联网+大赛选拔赛圆满落幕

6月20日上午,经过了为期两天的路演角逐,由郑职院大学生就业指导中心主办、大学生就业创业协会承办的学院2021大学生创新创业大赛暨第七届“互联网+大赛选拔”圆满结束。通过层层选拔,共有22个团队进入总决赛路演。此次大赛旨在提高大学生的创新精神、创业意识和创新能力,推动高校毕业生更高质量创业就业。

路演现场每组共有7分钟的项目陈述的时间,陈述完毕后是现场评委问答环节。选手们根据自身项目的市场需求等方面,选择了不同方式进行展示,现场气氛十分热烈。最后,由杨辉导师和袁航导师为本次大赛做出精彩点评,他们肯定了选手们积极创新、勇于开拓、注重实践的创业精神并表达了对当代所有大学的美好祝愿。

通过本次比赛,同学们积累了经验,提升了能力,为他们走上社会顺利工作打下坚实基础。



大学生创新创业大赛暨第七届互联网+
大赛选拔赛现场



评委老师及参赛团队负责人合照

3.教学改革

3.1 专业(群)建设

学院瞄准“一带一路”“中国制造2025”“互联网+”“黄河流域生态保护和高质量发展”等国家战略,密切联系郑州产业发展实际,坚持把“专业群对接产业群”作为专业建设的第一要务,把专业群建在郑州产业链上,着力提升学院服务郑州产业转型升级的能力。精准对接河

南省和郑州市生物医药、新材料产业，重点打造药品生物技术专业群和材料工程技术（超硬材料方向）2个专业群；针对河南省和郑州市物联网、高端装备制造、人工智能等重点产业，重点建设物联网应用技术、工业机器人技术和人工智能技术服务3个专业群；紧密结合河南省和郑州市新能源汽车、跨境电子商务、文化创意等产业需求，建设新能源汽车技术、跨境电子商务、广告设计与制作、建筑工程技术、城市轨道交通机电技术等5个专业群。学院建立健全专业动态调整机制和制度，不断优化专业结构，增设新专业、整合现有专业。2021年，我院增设了云计算技术应用、信息安全技术应用、大数据与财务管理、智能网联汽车技术、绿色生物制造技术、智能控制技术6个专业；现开设了药品生物技术、材料工程技术、物联网应用技术、工业机器人技术、新能源汽车技术等59个专业，形成了适应区域经济社会发展需要的专业群体系。

典型案例 12:

高水准建设汽车综合实训中心，助力新能源汽车专业群建设

汽车综合实训中心是我院与德国奔驰公司、吉利汽车集团等行业头部企业合作共建的高水平实训基地，主要承担新能源汽车技术、智能网联汽车技术、汽车检测与维修技术、汽车制造与试验技术、汽车电子技术等5个专业的实习实训教学任务，建筑面约3300平方米。



汽车综合实训中心外景



承办汽车检测与维修赛项

中心一层是我院与梅赛德斯-奔驰汽车公司共建的戴姆勒中国职

业教育实训基地，是河南省唯一一家直接和德国戴姆勒奔驰公司合作的实训基地。二层为新能源汽车实训中心，满足纯电动汽车一站式教学实训、交流智能充电实训等，已经与吉利汽车集团展开合作，项目目前在稳步推进中。三层为智能网联汽车技术实训中心，已与清华大学苏州汽车研究院达成合作意向，在智能网联汽车方向展开合作。

汽车综合实训中心每年承办河南省智能网联汽车检测与运维“1+X”证书的考核任务和郑州市地方高校技能竞赛-汽车检测与维修赛项。

典型案例 13:

高规格打造骨干专业，软件技术专业成效显著

软件工程系以服务经济社会发展为己任，以改革创新为动力，以内涵建设为主线，重点打造软件技术骨干专业，强力打造优秀基层教学组织，着力推进教学资源库和精品课程建设，推行“赛+”人才培养模式改革与实践等，成效显著。软件技术教研室是 2017 年首批河南省高等学校优秀基层教学组织；软件技术专业教学资源库是 2020 年河南省教育厅立项建设的河南省职业教育专业教学资源库；《C 语言程序设计》和《Java 基础案例教程》分别是河南省教育厅 2017 年度和 2018 年度高职立体化教材建设项目；《C 语言程序设计》课程是 2021 年河南省教育厅认定的河南省高等职业学校精品在线开放课程。职业技能竞赛多次多项获奖，其中，学生李路辉在第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 Java 软件开发大学 C 组获一等奖；由学生毋路鑫、张帅启、张文天、宋楷祺、段钰铭、肖龙龙组成的两个代表队在第五届河南省高等学校信息安全对抗大赛分别取得了团体一等奖和团体二等奖；由教师聂燕柳、李凯及赵娟萍组成的教师队，学生毋路鑫、梁帅及贺萌萌组成的学生队，在 2021 年中国工业互联网安全大赛全国总决赛中分别获得了团体二等奖。在校企合作方面，和华为技术有限公司合作，建成了郑职-华为产教融合实训基地。

3.2 课程建设改革

学院大力推进思政课程和课程思政建设。结合“三全育人”综合改革试点工作，持续推进思政课程改革创新，强化思政教育实践教学环节，不断提升建设成效，《建筑材料》和《会计学基础》两门课程被确立为河南省首批职业教育与继续教育课程思政示范课程。积极优化专业群课程体系，构建了“公共基础课程+专业群共享课程+专业核心课程+X个职业技能课程”课程体系；开展了文化艺术类、人文素养类、体育类、劳动教育类和创新创业教育类等通识教育课程改革；根据产业核心岗位技术技能培养，强化工程应用和创新能力培养，依托虚拟现实、人工智能等技术，重点开发了一批突出职业技能培养的实践课程。充分利用新一代信息技术，着力推动信息技术与课程建设的深度融合，健全专业教学资源库，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设与应用；《C 语言程序设计》被确立为省级精品在线开放课程，软件技术专业教学资源库被确立了省级职业教育教学资源库建设项目。

3.3 实践教学改革

学院按照工程训练标准，校企共建了郑职院—安图生物医药产教融合实训基地、郑职院-华为 IT 产教融合实训基地、郑职院-华中数控机器人产教融合实训基地、郑职院-国泰安虚拟现实产教融合实训基地等一批集实践教学、社会培训、技术服务等功能于一体的高水平产教融合实训基地。强化实践性教学，实践性教学课时占总课时的 57.54%。积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，顶岗实习时间 6.5 个月。建立健全实习管理机制和相关制度，规范实习组织管理，提升实习实训工作实效。

3.4 质量工程建设

学院高度重视品牌示范和引领作用，在国家级、省级、市级教学工程项目建设方面取得显著成效：

- (1) 国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目：新能

源汽车虚拟仿真实训基地。

(2) 河南省高等职业学校黄大年式教师团队：智能制造教师团队。

(3) 河南省职业教育教师教学创新团队：机电一体化技术专业。

(4) 河南省首批职业教育与继续教育课程思政示范课程：建筑材料、会计学基础。

(5) 河南省精品在线开放课程：C 语言程序设计。

(6) 河南省职业教育教学资源库建设项目：软件技术专业教学资源库。

3.5 人才培养模式改革

学院重点推行校企双元育人模式改革，深入探索实践中国特色现代学徒制，校企合作共同制定、修订和完善各专业人才培养方案，在人才培养方案中，不断将新技术、新工艺、新规范等先进元素纳入培养规格和课程实施中，坚持人才培养的“技术引领”。深入开展“岗课赛证”融通人才培养模式改革，以典型职业岗位工作项目为载体，以行业认证、技能竞赛的能力和素养要求为目标整合教学，以课程改革为核心推动“岗课赛证”互融互通，形成多样化的融通模式，不断提升人才培养质量。

3.6 产教融合与校企合作

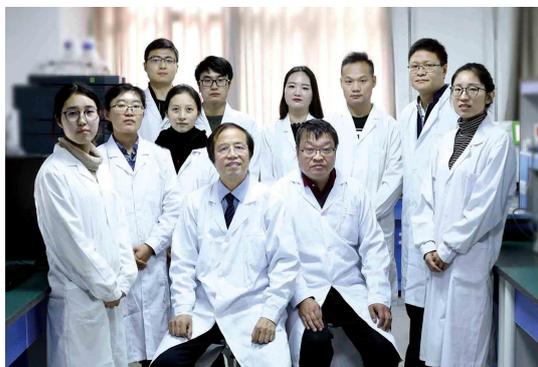
学院坚持以产教融合为主线，着力打造校企合作平台，校企合作不断深化。与河南省生物工程技术研究中心联合创设了“生物工程系”，在校企合作共同办学方面走在了全国前列；依托政府支持和行业组织优势，完善政、校、行、企合作体制机制，联合国内外生物医药、新材料、物联网、高端装备制造、新能源汽车、新一代信息技术、跨境电子商务等产业的知名企业和科研院所，建成了省级标准的药械产业技术创新联盟，形成跨界职教共同体；与郑州机械研究所、河南省生物工程技术研究中心等院所联合组建 3 个应用型科学研究平台；与宇通集团、上海世邦工业科技集团、京东集团等企业联合开设订单班 15 个；工业机器人应用编程、特殊焊接技术被教育部确定为第二

批“1+X”证书制度试点；与河南省生物工程技术研究中心、华中数控股份有限公司、与深圳国泰安教育技术公司等单位联合建设大健康协同创新中心、工业机器人工程技术中心、合作建设虚拟现实工程技术中心，推动校内外产教融合实训基地一体化建设，开展融教学、研发、生产为一体的人才培养。

典型案例 14:

探索混合制办学 校企共建生物工程系

我院自 2004 年始就积极探索校企合作办学之路，与河南省生物工程技术研究中心共建了“生物工程系”，创新了企业与学校在“体制上融合、机制上促进、载体上对接、利益上共享”的混合所有制办学管理模式，在校企合作共同办学方面走在了全国前列。多年来，该系聚焦生物医药产业生产规模均居全国第一的传统优势领域以及新技术、新业态衍生的新领域，通过共建共享大健康协同创新平台等实训研创基地促创新，构建了可持续发展的“三阶递进式现代学徒制”校企一体化人才培养体系。



生物制药教学团队



生物技术实验室

该系在专业建设、人才培养和应用性技术研究方面成效显著。校企共同打造药品生物技术专业群，于 2018 年入选成为我省高职院校首批高水平建设专业群，药品生物技术专业被确定为省级综合改革试点专业。校企共享共培双师结构师资队伍，有 56 名专任教师，192 名来自企业、行业、药监部门的兼职教师，双师比高达 90%。其中，国务院特殊津贴专家 3 人，全国优秀科技工作者 1 人，河南省科技功臣 1 人，河南省杰出专业技术人才 1 人，中原学者 1 人，企业中高级

管理技术员 29 人。先后培养河南省生物制药教学团队、河南省生物医药博士后科技创新团队、河南省生物工程技术研发与产业化研究团队、郑州市药品生产技术教学团队、郑州市生物医药科技创新团队等各 1 个。教学团队多人在中国药学会等 16 个省级以上行业组织任副会长、理事。校企共建创新实践平台，“生物标志物定量检测实验室”被河南省发展和改革委员会确定为省级工程实验室，建成了河南省高校唯一一家通过国家 GMP 认证的车间和郑州市生物制药重点实验室。作为重要的参与成员，和郑州大学等省内知名院校牵头成立了河南省级药械产业技术创新战略联盟。依托校企联建的应用性技术研究平台，联合开展了应用性技术研究，积极推进研究成果转化，效果显著。

生物工程系充分发挥科技创新优势和工程实践优势，持续推进高水平专业群、产学研教学团队和应用型技术研究基地平台建设，着力将产教融合推向更高层次，努力成为河南省乃至全国高职院校产教融合建设的标杆与示范单位。

典型案例 15:

我院被确定为郑州市产教融合创新试点院校

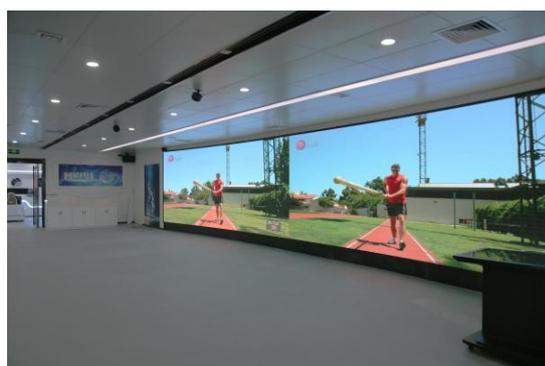
长期以来，学院高度重视产教融合、校企合作，不断创新人才培养模式，紧紧围绕郑州市产业发展和转型升级需求，联合行业标杆企业、国内外知名高校和科研院所，走高素质技术技能人才培养、高水平社会培训和应用性技术研究等方面深度融合的特色发展道路，取得了显著成效。2021 年 6 月，我院成功获批郑州市产教融合创新试点院校。

学院积极搭建产教融合创新平台，与德国奔驰汽车有限公司、日本日立电梯公司、美国 GE 公司、瑞士 ABB 集团、华为科技有限公司、华中数控股份有限公司等 210 家国内外知名企业开展深度合作，共建高质量校内外实训基地；与深圳国泰安教育技术有限公司共建了国内领先的虚拟现实工程技术中心；与武汉华中数控股份有限公司共建了工业机器人工程技术中心；与德国奔驰公司按国际标准共建了汽

车综合实训中心；与日立电梯（中国）有限公司共建了电梯综合实训中心和华中区企业员工培训中心等政校行企研合作平台；按照省级及以上现代产业学院的标准和要求，正在建设生命健康产业学院、华为 ICT 学院。校企共建抗体药物开发技术国家地方联合工程实验室、生物标志物定量检测河南省工程实验室等 6 个创新实践平台。



日立电梯实训中心



虚拟现实工程技术中心

建有省级、市级大师（名师）工作室 3 个；市级以上教学创新团队 6 个、省级高职教育教师教学创新团队数 1 个。

近年来，学校深入探索实践中国特色现代学徒制试点建设，全面推进“1+X”证书制度改革，面向区域经济社会发展需求，深入开展科技服务，开展社会培训工作，有效提升了当地企业技术技能人才质量，服务郑州产业发展能力显著增强。

典型案例 16:

校企共建华为 ICT 学院，全力深化产教融合

学院与华为技术有限公司深度合作，投入 2500 万元建设华为 ICT 学院，着力将产教融合推向更高层次。华为 ICT 学院一期建筑面积约

1500 平米，设有成果展示区、智慧教学区、科研创新区、学术研讨区、国际化人才鉴定区等五大功能区域，现有满足数通、云计算、无线网络、信息安全、人工智能、大数据、鲲鹏等多个方向的混合云教学环境，面向智能科学专业群开设“端-管-云”全方位的人才培养体系。学院可容纳 300 余人同时进行教学实训、创新创业、技能竞赛及国际化信息技术人才培养等工作，同时可承载至少 200 人/天的国际化人才鉴定服务工作。



华为ICT学院内部场景

3.7 开展“1+X”证书制度试点

学院高度重视“1+X”人才培养模式改革，全面推进“1+X”证书制度试点改革，现有“1+X”证书制度试点专业 41 个；建有工业机器人应用编程、特殊焊接技术 36 个证书制度试点，实现了专业群的全覆盖。学院各专业群积极对接“X”证书，紧密结合产业行业发展需求，关注学生的专业发展和职业发展，改革课程结构，优化课程体系，调整通识课程与专业课程、专业基础课与专业核心课、理论课程与实践课程、第一课堂与第二课堂关系，进行“书证”融通，训育结合，构建

专业复合交叉、注重人文素质培养、实践与创新能力训练融合的课程体系。

4.条件保障

4.1 院校治理

“十四五”时期是我国在新时代开启教育现代化建设新征程的第一个五年，是学院各项事业改革与发展的战略机遇期。为全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针和全国职业教育大会精神，学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，坚持党的全面领导，坚持新发展理念，以高等教育发展的纲领性文件为指导，围绕地方经济社会建设需求，坚持以立德树人为根本、以党建为引领，以改革创新为动力，以提升人才质量和社会服务能力为目的，以高水平专业群建设为核心，以师资队伍建设为关键，以校园文化建设为载体，努力打造高素质技术技能人才培养高地、应用技术研发创新高地、开放办学和传承传播中华文化高地，推进产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。学院建立健全了体现职业院校办学特点的内部管理制度、标准和运行机制，不断完善现代高职院校制度，奋力推进新时代职业教育高质量发展，不断提升学院办学质量和办学水平。

长期以来，学院高度重视制度建设，坚持依法治校、依规治校，用制度来凝聚人心，用制度保证公平公正，让制度形成动力，让制度升华文化。学院在扎实推进院校治理各项工作过程中的根本指导思想是将法治思维和法治方式贯穿于学院各项治理和改革工作中，建立健全学院的各项制度。一是学院以《章程》为根本，制订实施了郑州职业技术学院“十四五”事业发展规划和各专项事业发展规划，建立健全各项制度，使学院的管理加入规范化、科学化的管理轨道。二是坚持党委领导下的校长负责制，支持校长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。三是坚持依法依规规范办学行

为，在教育教学和处理学院事务的过程中，始终坚持依法办事、严格照章办事。**四是**坚持和完善法律顾问制度，充分发挥法律顾问为学校提供法律咨询、解决法律纠纷的职能，有效防范法律风险，保护学校的合法权益。**五是**强化执行力，牢固树立法治意识，按照法律和制度认真履行职责，提高管理服务水平，提高工作效率和执行力。**六是**制定实施了学院《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，不断完善教学诊断与改进体系及运行机制，持续提高人才培养质量。

4.2 校区建设

按照“教学、科研、实训、服务”的规划理念，坚持“适用、经济、绿色、美观、智慧、开放”的建设方针，积极推进西校区建设，努力建成功能齐全、布局合理、设施一流、环境优雅、特色鲜明的现代化校园。东校区开工建设了教学实训综合楼和学生宿舍楼，其中教学综合实训楼 6.6 万平方米，建成后将布置教学实训、教务教辅、继续教育、双创空间、活动展览等功能，既可为师生提供优质服务，又为学校的现代化教学提供保障；学生宿舍楼 3.3 万平方米，建成后将极大提升学生住宿质量。教学科研仪器设备值 21,768.85 元，生均 13580.92 元，可完全满足教学科研需求。

4.3 打造“双师型”教师队伍

学院切实把建设高水平“双师型”教师队伍作为加快推进职业教育现代化的基础性工作，着力加强学校与企业之间的人才流通和融合，提高教师的实践能力，更新教师知识结构，丰富教师课堂教学内容，创新教师课堂教学能力，不断提升实践育人水平。

一是以德为先，完善师德师风建设长效机制。进一步健全完善师德师风建设长效机制，制定了《郑州职业技术学院教师职业道德规范》《郑州职业技术学院教师师德失范行为处理办法（试行）》《郑州职业技术学院教师师德考核办法（试行）》等，坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。积极开展师德师风典型选树引领活动，评选 48 名校级优秀教师和优秀教育工作者，5

名被评为郑州市教育局优秀教师，3名被评为郑州市优秀教师，3名被评为市级师德先进个人，6被推荐为河南省文明教师。组织开展了新时代师德师风建设专题研究，立项研究课题10项。

二是加强培训，提高“双师型”教师素质水平。出台了《关于做好2020年“双师型”教师素质提高及培训工作的通知》，通过线上培训、实地培训和校内集中培训等多种培训方式，共参加或举办培训班36个，培训1209人次。全面开展了“1+X”证书制度试点工作，专任教师全员参加“1+X”证书培训，将“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设有机结合，不断提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构，大力提升“双师型”教师队伍建设水平。

三是建章立制，共创“双师”育人合力。围绕提升专业教学能力、实践教学能力，加强专业群建设，健全专任教师培养，完善教学管理制度，出台了《高层次人才引进及管理办法》和《柔性引进高层次人才管理办法（暂行）》，制定了《“双师”素质教师认定实施意见》《教师企业实践实施办法》，完善了《青年教师课堂教学准入制度》，并把教师下企业锻炼作为职称评定的必备条件，要求专业课教师每5年累计不少于6个月的企业实践经历，与企业人员进行“岗位轮换”、协同开展横向课题研究。严控新进教师准入制度，重点引进具有企业3年以上工作经历的紧缺人才。

四是校企携手，共育“双师”成长沃土。联合德国奔驰汽车有限公司、日本日立电梯公司、美国GE公司、瑞士ABB集团、华为技术公司、华中数控股份有限公司、河南省生物工程技术中心、深圳国泰安教育技术有限公司等多家行业头部企业开展校企合作，通过真实的生产环境加强师资队伍的培养。

目前，学院专任教师757人，其中“双师”素质教师557人，占73.58%。

2020-2021年专业课教师校外实习实训统计表

序号	姓名	所在系部	项目名称	实习地点	实习时间
1	姬耀峰	机械工程系	“工业产品数字化设计与制造”省级企业实践培训	广东睿志智能装备有限公司	2020.9.16-2021.10.12
2	杨秀峰	机械工程系	电梯安装与维修资格培训	日立电梯(中国)有限公司	2020.9.10-2020.12.19
3	屈晓莉	机械工程系	华中8型数控车铣编程加工与电气维护	武汉华中数控股份有限公司	2021.1.7-2021.1.18
4	屈晓莉	机械工程系	FANUC职业教育“双师型”教师培训班	北京发那科机电有限公司	2020.11.18-2021.2.29
5	王建勋	机械工程系	工业机器人技术应用培训	武汉华中数控股份有限公司	2020.12.15-2021.1.10
6	卢青波	机械工程系	工业机器人技术应用企业顶岗实践	武汉华中数控股份有限公司	2021.2.18-2021.6.30
7	陶高峰	机械工程系	中低速电梯安装资格培训	日立电梯(中国)有限公司	2021.2.21-2021.3.28
8	陶高峰	机械工程系	电梯维保初级资格培训	日立电梯(中国)有限公司	2021.5.15-2021.6.19

图 4.1 机械工程系教师下企业顶岗实践情况统计表（部分）



第四届全国职业院校高级师资研修班
学习证书



卢青波博士参加第四届全国机器人
峰会

4.4 信息化建设

以国家级职业教育信息化标杆学校为标准，充分利用现代信息技术推动人才培养模式改革，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形式，全面优化学院管理。

一是加强业务智慧协同，推进资源共享，推动互通互联，消除信息孤岛，细化智能模块，提升管理效能和水平。

二是加快教学信息化建设。2021年建成省级精品在线开放课程2门，建成标准化考场90间，高端化智慧教室已经投入使用。借助于智慧职教、超星等信息技术平台，不断提升教师的信息化教学能力，不断改进教学方法，提高教学质量。建成1个华为ICT学院，从产教融合教学资源库、产教融合云平台、鲲鹏生态下的师资及学生培养等方面加大建设力度。建立信息技术学习和培训常态化机制，以任务引领、项目竞赛为驱动，促进师生信息化素养提升。

三是对学院信息化基础设施进一步改造升级。对 3 个重点信息系统进行等级保护测评；对 UPS 电池、存储、灾备进行扩容，升级现有 16 台网络安全设备，确保学院的网络安全运行。

4.5 图书馆建设

不断加强图书馆文献资源建设。本学年投入 150 万元购买纸质图书近 4.1 万册，目前图书馆纸质图书馆藏量已达 123.16 万册；投入 85 余万元购置了包括《中国知网》、10 万册《汇雅》镜像电子图书、《智慧图书馆系统》《百度文库》《北大方正阅知系统》《北大方正爱读爱看系统》等数字资源及资源服务；投入 20 余万元征订近 600 种期刊、报纸，不断丰富馆藏文献资源。

持续提升服务水平。疫情防控期间，为了让读者更便利、充分利用图书馆文献及空间资源，图书馆通过微信公众号、《智慧图书馆系统》及人工服务等途径办理馆藏资源检索、读者个人专项信息服务；通过图书馆门户网站、微信公众号及读者服务群等形式动态发布图书馆工作信息；《智慧图书馆系统》的《移动图书馆》及图书馆公众号平台集成众多数字文献资源访问链接，为读者在移动终端上阅读、学习及参与阅读活动提供了便利；在疫情防控期间，为防止人员聚集，图书馆及时开通在线预约借阅、预约阅览座位等服务。

开展阅读推广活动，活跃校园文化。持续开展“国学经典诵读大赛”系列活动、“青春心向党 赞颂新时代”朗诵比赛活动、世界读书日读书签名活动、“你好，春天”诗歌、散文朗诵比赛活动等。通过开展阅读活动让读者更深入地了解图书馆的资源和服务，持续激发了读者的阅读热情，对养成良好的阅读习惯，培养积极向上的思想情操起到了积极的提升作用。

培养学生终生学习能力和良好学习习惯的养成。积极组织学生参加“2021 年河南省高职院校信息素养大赛”，荣获最佳组织奖，三名同学荣获三等奖。

5.政策保障

5.1 政策指引

2021年,教育部和相关部委从抗疫工作、教育改革、招生工作等方面,针对高等职业教育的发展陆续出台了一系列指导性文件,为高等职业教育的创新发展指明了方向。

表 5.1 2021 年新发布高等职业教育相关政策一览表

序号	文件名称	文件编号	发文机关
1	关于推动现代职业教育高质量发展的意见		中共中央办公厅、国务院办公厅
2	关于开展职业院校党史学习教育成果展示活动的通知	教职成司函(2021)45号	教育部
3	关于学习宣传贯彻实施新修订的教育法的通知	教政法厅函(2021)12号	教育部
4	关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知	教职成(2021)3号	教育部
5	关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见	豫政(2021)2号	教育部 河南省政府
6	关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在清华大学考察时重要讲话精神的通知	教党(2021)29号	教育部
7	河南省教育厅河南省财政厅关于开展河南省职业教育示范性校企合作项目评选工作的通知	教职成(2021)29号	教育厅 财政厅
8	河南省教育厅关于编制高等学校设置“十四五”规划有关工作的通知	教发规(2021)207号	教育厅
9	关于建立全省学校疫情防控“一校一院”工作机制的通知	教办体卫艺(2021)242号	教育厅
10	河南省教育厅河南省发展和改革委员会河南省财政厅关于推进高等学校产业学院建设的指导意见	豫教发规(2021)44号	教育厅 财政厅
11	河南省教育厅关于做好2021年普通高等学校招生工作的通知	豫教招办(2021)50号	省招办
12	河南省教育厅办公室关于申报2021年普通高等教育招生计划的通知	教办发规(2021)30号	省招办

5.2 学院落实与成效

学院认真落实上级部门相关文件精神，结合学院管理实际、工作实际和教育教学实际，先后出台了《中共郑州职业技术学院委员会郑州职业技术学院 2021 年春季学期新冠肺炎疫情防控暨开学工作方案》（郑职党〔2021〕6 号）等文件，有力保障在疫情下学院各项工作的顺利开展；转发了河南省教育厅《关于做好 2021 年学术技术带头人选拔工作的通知》（郑职院〔2021〕76 号）、《新进人员公开招聘实施办法（修订）的通知》（郑职院〔2021〕103 号）等文件，进一步引进高素质人才，加强教师队伍建设；为落实中共中央、国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学院印发了《关于推进产教融合、校企合作工作的实施方案》（郑职院〔2021〕100 号）和《郑州职业技术学院校企合作评价办法（试行）》（郑职院〔2021〕101 号），持续深化校企合作，推进产教融合，加快职业教育方式改革步伐；制定了《郑州职业技术学院 2021 年招生宣传方案》（郑职院〔2021〕22 号）、《郑州职业技术学院关于单独考试招生增加计划的请示》（郑职院〔2021〕39 号）等文件，全面贯彻落实国家招生考试政策，进一步扩大招生规模，为全社会培养更多专业技术技能型人才。

2021 年 6 月，根据《河南省教育厅关于编制高等学校设置“十四五”规划有关工作的通知》（教发规〔2021〕207 号）文件精神，学院积极开展设置本科层次职业教育申报工作，目前学院已经通过郑州市政府审批和省教育厅专家论证。学院以《国家职业教育改革实施方案》《河南省职业教育改革实施方案》和《深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》为指导，紧密结合《河南省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，编制完成《郑州职业技术学院“十四五”事业发展规划(2021-2025)》，服务“一带一路”“中国制造 2025”“互联网+”“黄河流域生态保护和高质量发展”等国家重大战略和我省经济高质量发展的需要，从落实立德树人根本任务、打

造服务创新平台、校企命运共同体、高水平专业群等方面制定了建设任务，明确了预期成效和建设进度，取得了良好的成绩。

5.3 经费保障

2021年我院收入总预算28949万元，其中：年初预算25612万元，具体包括：一般公共预算19437万元（包括财政拨款19378.2万元、行政事业性收费10.1万元、国有资源有偿使用收入48.5万元），财政专户管理的非税收入6175万元；后期追加预算3337万元。生均经费18011元。另外，2021年我院扶贫工作经费57.22万元，为早日打赢国家脱贫攻坚战贡献一份力量；疫情防控工作经费43.34万元，有力地提供了疫情防控的资金保障。充足的经费完全满足学院各项事业发展需要。

6. 国际交流与合作

6.1 师资国际交流培训

学院不断开拓新的国际化合作项目，探索新的合作模式，提高国际合作水平。在疫情期间，我院一直在积极推进国际线上培训工作，不断加强师资国际交流，推进我院职业教育国际化，引进与利用优质教育资源，通过线上培训进行学术交流。

2021年2月，邀请英国国家铁路技能研究院专家对我院专业教师进行铁路技能人才职业资格标准线上国际培训，此次培训课程内容主要为英国铁路人员框架体系和职业资格标准、英国学术教育体系概述及其与职业教育的比较、不同发达国家之间英语体系的差异以及英国铁路领域等相关专业课程，强化与国外院校的交流力度，学习借鉴英国先进教学及管理经验。

2021年3月至11月，邀请英国纳里克认证中心专家为我院教师进行了改善跨国教育资历认证、职业流动监管和资历认可、全球教育机会线上国际培训等多次不同主题的线上培训，进一步提高了我院办学国际化水平和教师国际化视野。



英国国家铁路技能研究院专家线上培训



培训现场

6.2 合作办学项目落地

2021年3月，我院与俄罗斯叶列茨基国立大学进行了中外合作办学项目线上签署仪式。通过2+2的合作模式，打通了我院学生的赴海外学历提升渠道，实现对外合作办学项目新的突破。

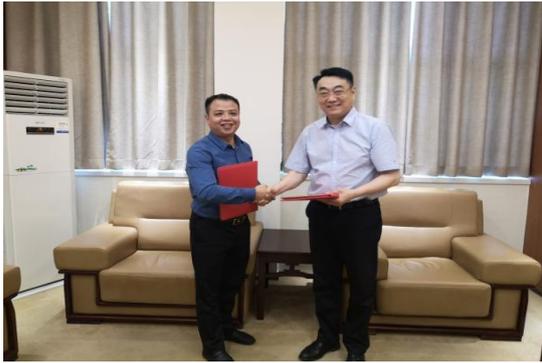
2021年6月，我院与泰国切都蓬商业学院达成合作意向，将在泰国切都蓬商业学院建立分校，招收泰国留学生，为泰国企业及在泰中资企业培养跨境电商人才，促进中泰文化交流。依托海外分校建设“鲁班工坊”，助力“一带一路”国家经济和社会发展，输出郑州职业教育国际品牌，提升郑州职业教育的国际影响力。通过专业课程标准输出，向泰国输出我院优秀的专业标准，助力“一带一路”国家经济和社会发展。

6.3 推进专业国际化认证

不断加强对外交流合作，将我院优势专业资源打造成为具有国际影响力的高质量专业标准、课程标准、教学资源。

我院加入了英国纳里克国际专业认证中心中方理事会，对标国家双高校建设，着力将我院超硬材料、生物制药技术专业打造为国际标准专业，输出高质量专业标准。

2021年6月，院长薛培军与英国国家学历学位评估认证中心中方理事会秘书长焦满生签署了合作协议，为今后专业认证工作奠定合作基础，也标志着我院药品生物技术与材料工程技术（超硬材料方向）专业认证工作正式开始。



我院与英国国家学历学位评估认证中心中方理事会签署合作协议



我院专业国际认证工作启动会

2021年10月,我院举办了专业认证工作推进会以及线上培训会,对专业认证工作的评估认证流程、沟通机制及评估认证工作组的设立、SED撰写和职称材料的应用等工作进行了安排部署。



国际专业认证推进会现场



参与国际专业认证教师

典型案例 17:

我院与俄罗斯叶列茨基国立大学开展中外合作办学项目

2021年3月24日下午,我院与俄罗斯叶列茨基国立大学举行了中外合作办学项目线上签署仪式。院党委书记苗晋琦及叶列茨基国立大学校长格拉西莫娃·叶甫根尼亚·尼古拉耶夫娜分别致辞。院长薛培军代表我院与叶列茨基国立大学在线签署了合作办学协议。

此次签约对于双方联合培养具有国际化视野的专业技术人才、中俄文化交流使者具有深远意义。同时提升了我院国际化办学水平,为我院学生开启了赴俄罗斯升本升硕的通道。



我院与俄罗斯叶列茨基国立大学开展线上国际视频会议



我院与俄罗斯叶列茨基国立大学签署合作协议

7.服务贡献

7.1 服务国家战略

学院立足服务国家战略全局，积极参与国家或我省重大战略任务，在服务脱贫攻坚、小康社会、乡村振兴、“一带一路”等方面做出积极贡献。以习近平总书记关于脱贫攻坚工作的重要论述为指导，认真贯彻落实国家脱贫攻坚政策措施，结合本地区实际，认真调研、系统谋划脱贫攻坚工作。紧紧围绕“精准资助和资助育人”，形成了国家奖学金、助学金、助学贷款、勤工助学、绿色通道、临时困难补助等多元化资助体系，实现了对家庭经济困难学生全覆盖，实现了“三不愁”（家庭经济困难学生入学前不愁、入学时不愁、入校后学习生活不愁），确保不让一个建档立卡贫困家庭学生因贫失学，助力全面建成小康社会宏伟目标的实现。我院在冬季连续开展对困难学生发放棉衣、棉被等越冬物品活动，让同学们过一个温暖的冬天。连续承办了由科技部主办的“绿色高效钎焊技术国际培训班”任务，累计培训来自泰国、印度尼西亚、越南、印度、乌克兰等“一带一路”沿线国家的学员 500 余人次，受到了科技部领导的高度赞扬。

典型案例 18：

全力做好驻村工作，助力乡村振兴战略

学院驻巩义市董柏坡村工作队牢记使命，勇于担当，积极履职尽责，取得了显著的成效。一是做好防止返贫监测帮扶工作。坚持日常走访和定期跟踪走访，同村委人员一道，入户慰问贫困户、监测户，

对村内受灾农户进行摸底排查，重点关注受灾特殊群体，落实“四个不摘”，确保相应政策落实到位。二是推动新建吃水机井项目建设。向巩义市水利局成功申请取水许可证，陪同水利局科学选定新打机井位置，办理项目开工前各项手续。三是推动建设扶贫车间项目建设。协助争取政府投资钢结构扶贫车间项目的申报及落地，该项目投资额约 100 万，建筑面积约 800 平方米，建成后可有力促进乡村产业振兴，并为村民拓展就业渠道。四是组织带领干部群众投身抗洪救灾。7.20 大暴雨前后，驻村工作队第一时间连夜组织董柏坡村三委干部、党员、群众入户排险、转移安置居住在危房和窑洞的群众，清理路障，疏通村道，全村无人员因灾伤亡；积极组织其他受灾严重地区救援工作。协助康店镇政府组织带领片区四村群众，清理淤泥，打通救援物资运输通道，帮助镇政府铺设临时用电电缆。组织群众积极开展自救，及时对损坏的道路等基础设施进行除险修复，恢复生产，保障秋收秋种。五是积极争取社会援助。联系河南明达文化传媒有限公司向村捐赠价值 15000 元救援物资（包括 2 台 3 千瓦发电机和 400 件桶装水）；联系海南莱仕文化集团为康店镇捐赠 8 吨面粉，其中，向董柏坡村捐赠 2.5 吨。六是及时将学院爱心传达受灾群众。学院党委副书记肖世才带领相关领导多次到村进行慰问及送温暖活动，学院工会、团委多次号召全院师生开展献爱心活动，先后为董柏坡村送来价值数万元爱心物资，将学院师生的关爱送达受灾群众家中。董柏坡村为向我院表示感谢，赠送了“倾情乡村发展 助力柏坡振兴”牌匾。



我院向巩义市康店镇董柏坡村捐赠
防汛物资



董柏坡村向我院赠送“倾情乡村发展
助力柏坡振兴”牌匾

7.2 服务区域经济发展

学院统筹规划，面向河南省和郑州市的行业产业和区域发展，重点建设生命健康等协同创新中心。依托省级药械产业技术创新战略联盟，通过抗体药物开发技术国家地方联合实验室等平台，服务河南省和郑州市生物医药企业的技术升级、产品创新等。与华中数控股份有限公司等企业联合，建成国家级标准的智能制造协同创新中心，聚焦智能制造控制等关键技术，为河南省和郑州市制造业转型升级提供强力支撑。聚焦河南省和郑州市的生命健康、超硬材料等产业发展需求，联合河南省生物工程技术研究中心、国机精工集团、新开普电子股份有限公司、杭州海康威视数字技术股份有限公司、深圳国泰安教育技术公司、中国服务贸易协会等知名企业和协会，共建生命健康研究院等多个研究院，围绕河南省和郑州市产业技术创新链，开展产业共性关键技术研发、科技成果转化、产业技术服务等，取得了显著成效。根据郑州市《大数据人才培养“码农计划”实施方案》（郑政办[2021]12号）文件精神，积极与华为技术公司等大数据头部企业建立完备的校企协同育人机制，共建现代大数据产业学院和高水平实训基地，着力为郑州市大数据产业培养高素质专业技术水平和实践操作经验的人才，加快推进全市大数据产业高质量发展。学院被确定为郑州市大数据人才培养“码农计划”试点院校。

7.3 推动行业技术进步

依托抗体药物开发技术国家地方联合实验室、生物标志物定量检测省级工程实验室等科研平台，积极为郑州市产业转型升级提供技术支撑。本学年市级以上立项、结项项目数 182 个，立项省部级项目 9 项，技术创新项目 17 项。以学院中原学者王云龙教授为首的生物医药科研团队，在新冠肺炎疫情暴发至今，快速研制出 4 通道荧光定量核酸检测试剂、胶体金 IgM 检测试剂和荧光层析总抗体检测试剂，并在郑州方欣生物、河南华之源、苏州华益美等 3 家企业成功转产，获得欧盟 CE 认证 2 个，申请国家药监局应急审批 1 项，为抗击疫情

作出了突出贡献；同时在非洲猪瘟、第三代艾滋病诊断试剂、第三代丙型肝炎诊断试剂研究等方面取得重要研究成果。

获批各类专利 134 项，其中，授权发明专利 31 项。为河南太龙药业、郑州瑞龙制药等企业提供并被采用的咨询报告 16 个；纵向科研经费到款 20 万，技术交易到款 62.58 万，横向技术服务产生经济效益 723.03 万元。成功转让专利 2 项，专利成果转化到款 50 万。显著的技术服务有效推动了行业技术进步，为郑州市产业转型升级作出了较大贡献。

典型案例 19：

打造河南省智能制造工程研究中心，助力产业升级

为推动我院专业设置与区域产业发展紧密结合，提高技术技能人才培养质量，提升应用技术研发能力和社会服务水平，形成我院与行业企业、科研院所、高校共同推进技术技能积累创新机制，我院与国家数控系统工程技术研究中心、佛山智能装备技术研究院、武汉华中数控股份有限公司等多方共建河南省智能制造工程研究中心，打造优质人才培养和社会培训重要基地、科技研发和服务技术技能创新的重要平台。2021 年，被河南省发改委确定为河南省工程研究中心建设项目。

中心可实现机电一体化技术、数控技术、工业机器人技术、智能控制技术智能制造专业群相关专业在校学生实训、高技能人才培养、世界技能大赛选手集训、职教师资培训、工程技术人员培训及继续教育、新职业开发、技术创新等多项功能。同时还可组建多专业融合、多团队协作、多技术集成的应用技术研发与服务。

中心现已建成智能制造相关实训室（工业机器人工程技术中心、增材制造中心、机械加工中心、柔性生产系统实训室、自动化线综合实训室等）5 个，PLC 综合实训室、CAD/CAM 实训室、液压与气动综合实训室、嵌入式控制综合实训室、机电控制仿真实训室、变频技术实训室、传感器与检测技术实训室以及焊接机器人实训室等。其

中工业机器人工程技术中心是“工业机器人应用编程”国家级“1+X”证书制度试点项目综合培训考核基地、“工业机器人应用编程”“1+X”证书河南省考核管理中心和师资培训基地，2021年被确立为郑州市示范性实训基地。

7.4 协助抗击疫情

1.严格落实防控任务，全面开展常态化防控工作

学院党委坚决落实省委省政府、市委市政府决策部署和属地疫情防控要求，坚持把师生生命安全放在首位，坚持早谋划、早部署、早安排，多次召开专题会议部署工作，要求放假不放松，离岗不离责，严格落实防控措施，第一时间激活应急工作机制。成立常态化疫情防控领导小组，并设置11个专项工作组，层层落实防控工作责任，形成统一指挥、部门联动，全员参与的工作格局。严格执行教职工紧急情况外出请示报告制度，严格落实领导干部带班值班制度和24小时值班值守制度，实行疫情数据“日报告”和“零报告”制度。

2.健全防疫制度，坚决做到精细化管理

根据常态化防控以及秋季开学工作要求，结合实际，制定并实施《秋季学期开学暨疫情防控工作方案》《疫情防控应急处置预案》《线上教学工作预案》《疫情防控期间教学网格化工作方案》《后勤保障工作方案》《校园安全管控方案》等。继续强化校园封闭式管理，落实学生晨午晚检、因病缺课登记追踪、疾病防控健康管理、教学场所通风消毒等制度。运用“钉钉”“今日校园”“辅导猫”系统，收集各项信息，精准掌握师生健康状况和行程轨迹。落实师生“一日三查”，与街道社区和学生家长联系沟通，联防联控，做好常态化疫情防控。

3.加强校园环境治理，接种疫苗构筑免疫屏障

把学院灾后恢复重建和常态化疫情防控等工作作为头等大事来抓，积极组织学校后勤保障处、教务处、图书馆及各教学系排查受损情况，并委托第三方检测机构对校舍、厕所、实验室等重点区域和关

键部位进行鉴定。积极开展受损建筑的修缮工作，及时排除安全隐患。按照“知情、同意、自愿”的工作原则和“应打尽打全覆盖”的要求，积极组织全院师生进行疫苗接种，构筑校园健康防线，确保师生生命安全。

4.充分发挥党组织作用，彰显责任担当

根据省教育厅《关于全省教育系统在疫情防控 and 灾后重建工作中进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用的的通知》精神，我院积极行动，要求各基层党组织和广大党员干部提高思想认识，切实增强坚决打赢疫情防控阻击战的政治担当，发挥党组织和广大党员干部在疫情防控 and 灾后重建中的战斗堡垒和先锋模范作用，为打赢疫情防控和灾后重建提供坚强组织保证。学院各基层党组织团结带领广大师生认真学习习近平总书记重要指示精神和省委省政府各项决策部署。进一步坚定信心、笃定决心，带头遵守疫情防控工作的部署要求，带头做好安全防护，并积极发挥了引领作用，以实际行动亮身份、当先锋、作表率。

5.加强宣传引导，筑牢思想防线

通过学院网站、微信群等平台，及时发布、汛情、疫情等权威信息，进一步加大宣传力度，做好舆情监控引导，帮助全体师生及时了解疫情最新动态，了解党和政府以及学院疫情防控工作的最新精神和要求，及时发布《致全校大学生关于做好新冠肺炎疫情防控的告知书》《致郑职学子在防汛抗疫中加强心理健康的倡议书》《河南省教育厅致全省师生的一封信》《以青春之名守护家乡——省教育厅致全省师生的一封信》等，传播好声音，激发正能量，使全体师生进一步坚定信心，在疫情防控战中践行初心使命，厚植爱国主义情怀，弘扬“抗疫精神”，主动肩负起时代赋予的责任与担当，为打赢疫情防控阻击战发挥应有作用。疫情期间，师生积极响应号召，以不同的形式参加到这场没有硝烟的战斗中，为家乡防疫工作贡献了自己的力量，展现了广大师生敢于担当的精神风貌。



召开疫情防专题会议



检查餐厅疫情防控工作



检查防疫物质储备



进行师生疫苗接种

典型案例 20:

郑职学子战疫情 凝聚青春正能量

2021年暑假期间，郑州市及开封市、商丘市等周边地市相继报告本土确诊病例，我省疫情防控形势逐渐严峻，“内防扩散、外防输入”成为当前疫情防控的关键。面对新冠疫情的强势反弹，郑州职业技术学院的青年学子们响应号召，在做好个人防护的前提下，第一时间到当地社区报到，参与到疫情防控志愿服务工作中，为打赢疫情防控阻击战贡献一份力量。

家住河南省郑州市二七区的20会计5班学生张森，7.20洪灾期间就积极报名并参与社区的抗洪抢险志愿活动，此次疫情爆发之后，二七区成为此次疫情的重灾区，该同学在做好个人防护的前提下又一次冲上前线，作为社区疫苗接种的志愿者，他敢于担当、甘于奉献，对前来接种疫苗的群众进行详细、耐心的说明，并指导他们填写疫苗接种的知情同意书，他以实际行动诠释了当代大学生奉献爱心、服务社会的责任担当，成为防疫抗疫的重要力量。

来自 20 食品贮运与营销 1 班的金程豪，暑假期间由于要学习而留在郑州，疫情爆发后，该同学积极响应所在社区党组织的号召，以一名青年志愿者的身份参与到抗疫一线，协助工作人员为社区群众做核酸检测，让社区居民扫码填写信息，有序进入核酸检测场地，这几次全民核酸检测，他都忙碌到凌晨三四点钟。他说：“参加过这次疫情防控志愿服务，我才切身体会到祖国的强大、人民的团结，体会到奋战于一线的人有多么辛苦，我相信在党和政府的领导下，疫情会早日结束，我们会重启昔日里热闹而繁华的街道。”

家住许昌市魏都区西大办事处德科苑社区的 20 会计 1 班学生常贺童，在此次疫情爆发之后，积极响应家乡党团组织号召，参与到社区疫情防控志愿服务中，成为小区防疫卡点和核酸检测的一名志愿者。主要负责小区通行卡点的信息登记、检查健康码、测量体温和核酸检测的信息登记、秩序维护、答疑解惑等工作。虽然天气闷热，头发和衣服总是被汗水浸湿，有时甚至连续数个小时工作来不及吃饭，但该同学始终一丝不苟、认真对待，严格排查过往车辆和人员并登记相关信息，同时协助其他防控人员完成物资发放、清洁消杀等工作。他以实际行动彰显新时代青年的担当和温度，让青春在防控一线接受了“洗礼”。

来自 20 市场营销 3 班的陈俊彤，家住河南省驻马店市正阳县陡沟镇陡沟村九组，该同学从小在有几十年党龄奶奶的影响下，一心向党。疫情期间，身为入党积极分子的她，在做好个人防护的基础上积极主动参与村支部召集志愿者活动，主要工作有逐户排查摸底外来人员信息，并收集在外接种疫苗证明和居住人员新冠疫苗接种情况以及执行点站岗，并积极宣传返郑防疫知识。“您好，请出示健康码、行程码，谢谢配合……”她在卡口一丝不苟地做好检查工作。她说：“参与这次疫情防控志愿服务，让我深刻体会到弘扬伟大抗疫精神是多么重要，从去年年初到现在，在这场与疫情的殊死较量中，广大医护人员和基层工作者、志愿者们以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概，铸就了‘生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共’的伟大

抗疫精神，对于我们国家抗疫精神，我深信不疑，相信不久的将来定会战胜疫情，抗疫一线人员加油！中国加油！”

不负青春、不负韶华，洪灾和疫情发生以后，郑州职业技术学院广大青年学子主动投身防汛救灾和疫情防控工作，以实际行动践行着“请党放心 强国有我”的青春誓言，为家乡构筑疫情防控防线贡献自己的青春力量，彰显新时代大学生的良好精神风貌和责任担当！



常贺童在小区重要卡点执勤



陈俊彤逐户排查摸底外来人员信息



张森为前来接种疫苗的群众解疑释惑



金程豪协助社区进行信息登记

7.5 开展高质量职业培训

学院与行业权威机构合作开展职业技能培训、特种作业人员培训共 4987 人次，开展大学生岗前培训 3858 人次，职业技能提升培训 2342 人次。依托华为 ICT 学院、鲲鹏学院，对 1466 人进行了互联网和相关服务以及软件和信息技术服务专业培训，其中 200 多名学生通过华为初级、高级信息技术人才认证考试，另有 480 多名通过计算机技术与软件专业技术资格证书考试。依托学院“1+X”职业技能等级证书考核管理中心，分别组织学生进行工业机器人应用编程、特殊焊接技术、智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书考试培训，共计

3135 人天。依托学院工业机器人工程技术中心圆满承办河南省“1+X”工业机器人装调师资培训，来自全省“1+X”证书试点院校的 54 名老师参加了此次培训；同期顺利举办河南省“1+X”特殊焊接技术职业技能等级证书师资培训班；顺利举办 2021 年度河南省高等职业学校“人物形象设计双师型”教师培训，师资培训班的顺利举办推动了学院内涵建设、整体办学水平和社会服务能力。另外组织大学生创业培训 4655 人次，大学生心理健康培训 871 人次。学院各系在做好疫情防控的前提下，组织学生开展专业知识短训班，对提升学生的专业技能以及就业打下了良好基础。

我院尹红领教授作为河南省“新时代宣讲师”成员，多次到南阳市、汝州市进行“十九届五中全会精神解读、习近平七一讲话精神、习近平党史重要论述”等专题的志愿服务讲座。现代管理系与郑州市妇联、荥阳市妇联、新密市妇联联合举办瑜伽培训、色彩减压讲座、色彩识人心理学讲座、穿出影响力讲座，共计培训 1540 人次，受到了妇联和参训人员的一致好评。继续教育学院组织“送知识下乡”活动，对巩义市康店镇董柏坡村 36 名村民进行了“老年人健康知识和用电常识”讲座，对荥阳市高山镇中心学校 86 名教师进行礼仪培训。各类社会服务培训的成功举办，大大提高了学院社会服务能力，充分践行了高职院校的社会服务功能。

8.面临挑战

1.新时代产业转型升级带来挑战

“十四五”时期，国家经济发展步入新常态，国民经济由要素投入增长向创新驱动增长方式转变。随着国家诸多战略决策的实施，经济社会与产业发展呈现出新的发展趋势：“云物移大智”（云计算、物联网、移动互联网、大数据、人工智能）等技术广泛渗透于经济社会各个领域，正以前所未有的规模和速度推进新一轮产业变革。如何打造紧贴市场需求的特色专业，培养符合新经济、新技术、新产业、新业态发展需求的高素质技术技能人才，将成为学院“十四五”期间改革发

展的重要任务，这些新要求、新变化给高等职业教育带来新的挑战。

2. 高职教育新要求带来挑战

中央“十四五”规划《纲要》明确提出“增强职业技术教育适应性，突出职业技术（技工）教育类型特色，深入推进改革创新，优化结构与布局，大力培养技术技能人才”，为职业教育发展明确了新的方向；“创新办学模式”对学校人才培养提出新的要求，以学生为中心的高职教育人才培养模式加速变革，“1+X”证书制度试点工作、现代学徒制、企业新型学徒制、学分制等新模式的探索不断深入；基于新一代信息技术下新的教育教学方式、教学理念不断创新。如何推进职业教育体制机制创新，强化创新创业人才培养，在人才培养质量、专业与课程建设、师资队伍建设、科技研发、社会服务等方面实现创新发展，是学院“十四五”时期亟需解决的重要课题，这些新的要求给我们带来新的挑战。

3. 高职教育竞争日趋激烈带来挑战

随着《国家职业教育改革实施方案》的发布、国家职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）的实施以及国家级、省级“双高”建设的推进，预示着我国高等职业教育进入了新的历史机遇期。各高职院校抢抓“双高建设”机遇，院校之间的激烈竞争及高等职业教育发展资源的相对紧缺，直接影响到学校的生存与发展质量。“十四五”期间，省内同层次高职院校将提高办学质量，推进特色品牌专业建设，更加注重内涵的提升，如何在激烈的竞争环境下实现学院的健康快速发展，将是我院面临的重大挑战。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
13792	郑州职业技术学院	1	就业率	%	90.38	90.55	初次就业率
		2	毕业生本省就业比例	%	84.24	83.99	
		3	月收入	元	3864.88	4379.88	
		4	理工农医类专业相关度	%	63.36	100	
		5	母校满意度	%	98.44	98.43	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.64	0.54	
		7	雇主满意度	%	99.17	99.98	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	67	68.45	

表 2 学生反馈表

指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
1	全日制在校生人数	人	5651	6499		
教书育人满意度—						
2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1548	1902	学校填报
		满意度	%	98.26	98.48	学校填报
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1498	1855	学校填报
		满意度	%	97.46	98.06	学校填报
课程教学满意度—						
3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	25	25	学校填报
		满意度	%	98.52	99.01	学校填报
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	38	38	学校填报
		满意度	%	98.72	99.12	学校填报
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	26	95	学校填报
		满意度	%	98.25	98.52	学校填报
管理和服务工作满意度—						
4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1695	1950	学校填报
		满意度	%	98.05	97.08	学校填报
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1923	1893	学校填报
		满意度	%	98.79	98.89	学校填报
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	139	149	学校填报
		满意度	%	99.28	99.32	学校填报
5	学生参与志愿者活动时间	人日	51200	18000	学校填报	
学生社团参与度—						
6	(1) 学生社团数	个	44 个	44 个		
	(2) 参与各社团的学生人数	人	3402 人	3166 人		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.2	16.24
2	双师素质专任教师比例	%	74.03	73.58
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.25	25.63
4	教学计划内课程总数	门	733	827
	其中：线上开设课程数	门	85	76
	线上课程课均学生数	人/门	460	480
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1100	1200
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.5
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	13206.56	13580.92

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
13792	郑州职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	168	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	——
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	——
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	1	我院跨境电商专业开发《网页设计与制作》课程标准被曼谷职教中心、东部职教中心、中部第三区采用。
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	——
8	国际合作科研平台数	个	0	0	——		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注		
13792	郑州	全日制在校生人数	人	14805	16029			
		毕业生人数	人	4499	4849			
		其中：就业人数	人	4066	4391			
		毕业生就业去向：	—	—	—			
		A 类：留在当地就业人数	人	3425	3688			
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	33	53			
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	28	31			
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	4038	4391			
		其中：到 500 强企业就业人数	人	986	1021			
		职业	1	横向技术服务到款额	万元	48	52	
			2	横向技术服务产生的经济效益	万元	399	723.03	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	学院	3	纵向科研经费到款额	万元	29.6	20		
		4	技术交易到款额	万元	51.5	62.58		
		5	专利申请/授权数量	项/项	70/45	40/25		
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	20/8	10/7		
		6	专利成果转化数量	项	1	2		
		7	专利成果转化到款额	万元	18.9	50		
		8	非学历培训项目数	项	86	108		
		9	非学历培训时间	学时	23585	27811		
		10	非学历培训到账经费	万元	10.46	185.7		
	11	公益性培训服务	学时	13500	25419			
主要办学经费来源（单选）： 省级财政（） 地市级财政（） 区县级财政（ <input checked="" type="checkbox"/>) 行业企业（） 其他（）								

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
13792	郑州 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	13754.44	16601.71
			其中：年生均财政专项经费	元	6972.85	7566.4
		2	教职员工额定编制数	人	439	439
			在岗教职员工总数	人	863	928
			其中：专任教师总数	人	697	757
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	294	222.2
		4	生均企业实习经费补贴	元	140.6	205.13
			其中：生均财政专项补贴	元	140.6	205.13
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	3.7	0.82
			其中：生均财政专项补贴	元	3.7	0.82
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	29062	26726
			年支付企业兼职教师课酬	元	1766517	1804220
			其中：财政专项补贴	元	1766517	1804220