



郑州理工职业学院

Zhengzhou Institute of Technology

高等职业教育质量年度报告

(2022)

二〇二一年十二月

目 录

一、学院基本情况.....	1
(一) 学院概况.....	2
(二) 办学指导思想与人才培养定位.....	2
二、学院设置.....	3
三、专业建设.....	3
四、加强日常教学管理工作.....	4
五、师资队伍建设.....	5
(一) 开展青年教师导师制活动.....	5
(二) 进行骨干教师培养.....	5
(三) 骨干教师培训(国家级、省级项目)和双师型教师培训	5
六、教师教学科研成果与获奖情况.....	6
七、办学条件.....	8
八、在校生规模.....	9
九、馆藏图书情况.....	9
十、获得荣誉.....	9
十一、学生发展.....	9
(一) 招生情况.....	10
(二) 学生服务.....	10
(三) 开展具有学院品牌性校园文化活动.....	12

(四) 全面展开大学生志愿服务活动.....	13
(五) 建设高质量高水平学生社团.....	14
(六) 技能竞赛.....	14
(七) 加强专升本人才培养工作.....	16
(八) 同心抗洪、疫情防控.....	16
(九) “双证”书认证.....	21
(十) 合作办学.....	21
(十一) 就业工作.....	21
十二、教育教学改革与成效.....	24
(一) 强化质量工程项目建设.....	24
(二) 加强校地合作, 巩固校地战略合作成果.....	25
(三) 举办 2020 年大学生职业生涯规划大赛.....	27
(四) 做好 2021 届部分学生企业人力资源管理师和 GYB/SYB 培训工作.....	28
(五) 开展公共艺术教育.....	28
(六) 实践教学.....	29
十三、专题学术讲座.....	32
十四、问题与展望.....	32
(一) 存在问题.....	32
(二) 改进措施和意见.....	32

郑州理工职业学院教育质量年度报告

根据教育部《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）和河南省教育厅《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》教职成函〔2021〕632 号的文件精神及要求，学院领导高度重视，积极组织开展数据分析工作，形成《郑州理工职业学院 2022 年高等职业教育年度报告》。

2020-2021 学年既是我院“十三五”规划的收官年，又是“十四五”规划的开局之年，我院坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以人才培养为中心，以内涵建设为抓手，以提升办学层次为重点，以高技能、应用型人才培养为主线，以专业建设为牵引，以先进的职教理念为引领，大力实施质量立校、人才强校、特色兴校战略，坚持从严治校、从严执教的办学传统，充分发挥人才培养、科学研究、文化传承与创新职能，全面提升服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力和水平。在上级组织的关心支持，学院党政班子的正确领导，全体师生的共同努力下，学院各项工作取得了良好的成效。在认真分析学校 2021 年人才培养工作状态数据信息采集平台的基础上，对学院的办学基本条件、教学改革、学生管理、招生就业、政策保障、服务贡献、面临挑战等方面进行总结，报告如下。

一、学院基本情况

（一）学院概况

郑州理工职业学院是经河南省人民政府批准(豫政文[2010]55号),教育部备案成立的一所全日制普通高等职业院校。学院以理科、工科为主,兼文、管、经、艺等学科,是国家现代信息业、现代制造业、现代新能源、现代新材料、现代服务业人才基地。

学院坐落在郑州市龙湖大学城南 107 国道西侧,紧邻南水北调大运河,交通便利,环境幽雅,人文气息浓厚。

特色打造精品,创新开拓未来,学院通过内涵式发展,不断改善办学条件,努力提高教育质量,社会影响力和竞争力得到了显著提高,先后荣获市、省、国家先进单位,被国家民政部授予“全国诚信单位”称号,被评为中国中部十大职教品牌、国家信息化教育示范基地等称号。

（二）办学指导思想与人才培养定位

办学指导思想:学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,以立德树人为根本,以人才培养为中心,以内涵建设为抓手,以提升办学层次为重点,以高技能、应用型人才培养为主线,以专业建设为牵引,以先进的职教理念为引领,大力实施质量立校、人才强校、特色兴校战略,坚持从严治校、从严执教的办学传统,充分发挥人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新职能,

全面提升服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力和水平。

办学定位：根据经济建设和社会发展需求，建成理工特色鲜明、办学优势突出的应用型双高职业院校。

人才培养定位：坚持产教融合、校企合作，开展教学、科研和社会服务，为行业和地方培养适应社会经济发展需要培养高素质、能力强的应用型高技能人才。

二、学院设置

我院共设置机电工程学院、建筑工程学院、信息工程学院、马克思主义学院、经贸管理学院、艺术传媒学院、学前教育学院、基础教学部、体育教学部、五年制专科学院。

三、专业建设

学院开设有数字媒体艺术设计、环境艺术设计、服装与服饰设计、产品艺术设计、数控技术、模具设计与制造、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、汽车制造与装配技术、电气自动化技术、城市轨道交通运营管理、电梯工程技术、工业机器人技术、建筑工程技术、工程造价、建设工程监理、道路桥梁工程技术、工程测量技术、建筑装饰工程技术、电子商务、投资与理财、会计、旅游管理、物流管理、市场营销、金融管理、空中乘务、计算机网络技术、计算机系统与维护、动漫制作技术、通信技术、物联网应用技术、移动互联应用技术、云计算技术与应用、软件技术、大数据技术与应用、人工智能技术服务、学前教育、早期教育共 39 个专业。其中 2021 年新增专业 1 个。

四、加强日常教学管理工作

2020-2021 学年，我院开设的课程总数为 620 门（含公共选修课），课程类型分为三类：公共课（A 类）、理论+实践课（B 类）、实践课（C 类）。

（一）学期初，根据学院总体工作部署，结合学院具体工作实际，拟定每学期教学工作计划。计划制定有内容、有时间、有专人负责、有措施要求。通过计划的层层细化，提高了计划的针对性和可操作性，保证了各类教学活动的有序开展。

（二）学院定期组织召开教学工作会议，部署教学工作计划、工作重点和工作中应该注意的问题，针对单项教学工作、期末考试和下学期教学任务分配等做具体安排。

（三）为保证教学秩序稳定有序，学院教务处在不断加强期初、期中、期末“三期”教学检查的基础上，更加注重日常教学检查。比如对教师到岗情况的教学秩序检查，对教师调停课情况的突击检查，对教师教学进度的临时检查等。每次检查内容和项目有所不同，以期在检查时能够及时纠偏，达到教学管理的整体优化。

（四）根据教育部《职业院校教材管理方法》文件要求，认真组织了学校教材的征订、发放工作。此外，为落实河南省教育厅关于职业院校教材专项工作座谈会会议精神，对全院教材的征订、使用情况进行了认真细致排查。经过排查，我院学生所使用的全部教材严格执行了教材教辅准入制度，所有教材政治立场、

价值导向、意识形态等方面均符合教育部要求。

五、师资队伍建设

学院共有教师 741 人，其中：校内专任教师 719 人，校内兼课教师 39 人，校外兼职教师 27 人（企业到校兼课人员），校外兼课教师 105 人。

（一）开展青年教师导师制活动

根据《郑州理工职业学院青年导师制实施办法》（郑理教字〔2018〕63 号），学院进行了第二届青年教师导师制工作，加强对青年教师的指导培养，评选出优秀学员 9 名，优秀指导教师 2 名。

（二）进行骨干教师培养

为贯彻落实中共河南省委、河南省人民政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》和《河南省职业教育改革实施方案》精神，不断优化教师队伍结构，积极推进“人才强校”工程，加快青年骨干教师培养，提高全院教师队伍的整体素质，拟定了《郑州理工职业学院青年骨干教师培养计划实施办法》，启动校级青年骨干教师培养计划。组织符合条件的教师申报了省、市级青年骨干教师培养项目，其中，王常慧老师被确定为 2020 年度省级骨干教师培养对象。

（三）骨干教师培训（国家级、省级项目）和双师型教师培训

2021 年 4 月，根据教职成函〔2021〕182 号文件《河南省教

育厅办公室关于做好全省职业院校教师素质提高计划国家级培训工作的通知》，我院组织 15 名教师报名参训；2021 年 6 月，根据教职成函[2021]314 号文件《河南省教育厅办公室关于开展 2021 年全省职业院校“双师型”教师培养培训工作通知》，组织 48 名教师报名参训；根据教办职成〔2021〕157 号文件《河南省教育厅办公室关于 2021 年全省职业院校骨干教师省级培训及部分国家级培训工作的通知》，组织 19 名教师参训。本年度学院教师积极报名参加省厅各种项目培训，基本按质按量完成。相关项目培训任务，获得结业证书。通过学习培训，教师们在综合业务素质和专业技能技术水平能力等方面，显著提高，已成为学院骨干教师队伍的中坚力量，为下一步建设高质量教学水平队伍奠定了坚实的基础。

六、教师教学科研成果与获奖情况

我院坚持“科研强校”战略，实现科研工作为教学服务、教师服务、与行业发展服务的宗旨。始终把科研作为解决学院专业建设中的难点和重点来抓，引导广大教师在工作中，将难点问题开展课题研究，以课题研究引领项目，推进改革，解决实际问题。学院鼓励老师参与教科研活动，从而不断提升广大教师的教育科研理论水平和教育教学能力，推进学校科技创新发展，助推我院升本工作。

我院积极鼓励教师参与各级各类课题申报和评优工作。该年度内，在课题立项评审中，获批 1 个河南“十四五”规划课题，

1 个河南省人文社科一般课题，15 个河南省社科联调研课题，20 个郑州市社科联调研课题。在课题结项评审中，获批 2 个河南省教育厅人文社科一般课题，3 个河南省社科联课题，22 个郑州市社科联课题。在河南省社联调研课题评奖中，我校荣获一等奖 1 项，在郑州市社科联调研课题评奖中，我校共获奖 8 项，其中一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项。

表一 科研成果表

项目名称	主持人	审批单位	奖项
“一带一路”背景下高职院校英语教育研究	许媛媛	河南省社科联	一等奖
郑州市“十四五”期间全面推进先进制造业高质量发展问题研究	刘潭潭	郑州市社科联	一等奖
建立服务对象和市场为主公开透明的营商环境评价机制	靳朝阳	郑州市社科联	一等奖
新时代城乡教育优质均衡发展路径研究	卢风华	郑州市社科联	一等奖
郑州市推动互联网和实体经济深度融合的路径研究	孙强	郑州市社科联	二等奖
绿色发展助推郑州宜居城市建设研究	张红娜	郑州市社科联	二等奖
追赶型经济在构建郑州速度经济发展战略中的作用研究	苏琳琳	郑州市社科联	三等奖

新媒体环境下多维度塑造郑州城市形象的探究	苗雨露	郑州市社科联	三等奖
基于文化创意产业需求下郑州服装行业发展研究	徐方	郑州市社科联	三等奖

此外，为提升我院科研工作质量，培育出一批高水平的科研团队，我院组织全体教职人员立足岗位工作开展院级课题研究，2021年共有60个课题申请立项，37个课题申请结项，其中44个课题获批立项，32个课题获批结项。

七、办学条件

表二办学条件一览表

基本监测指标	我院数据值
占地面积	677297.09 m ²
教学科研及辅助用房面积	208144.22 m ²
学生宿舍总面积	119877.07 m ²
行政用房	71696.65 m ²
教学、科研设备总值	4429.92 万元
校内实训基地	139 个
校外实训基地	92 个
生师比	17.84:1

百名学生配教学用计算机台数	12.42 台
---------------	---------

八、在校生规模

2020—2021 学年，我院全日制普通高职在校生总数为 16912 人。

九、馆藏图书情况

学院图书馆纸质藏书 101.573 万册，本学年新增纸质图书 3.89 万册，生均年进书量 3.89 万册。

十、获得荣誉

学院实行专家治校的方针，建立了一支资深教授、副教授和充满创造力的中年教师及一线企业具有丰富实操能力的工程师组成的优秀教师队伍，独创了五五制、1:1:1 等特色教学模式。学院高度注重实习和就业工作，现有校内实训场所 139 个，校外实习就业基地 140 家，建立就业网站及各种信息平台，拓宽就业渠道，采取“工学结合，顶岗实习”的办学模式，全面实施双证书制度及订单式人才培养模式，为毕业生就业打下良好的基础。特色打造精品，创新开拓未来，学院通过内涵式发展，不断改善办学条件，努力提高教育质量，社会影响力和竞争力得到了显著提高，先后荣获市、省、国家先进单位，被国家民政部授予“全国诚信单位”称号，被评为中国中部十大职教品牌、国家信息化教育示范基地等称号。

十一、学生发展

（一）招生情况

1. 招生数量

2021年,我院普通高招高职高专招生计划7000人,录取7000人,录取率100%,报到6487人,报到率92.6%。

2. 招生方式

单独招生,普通高考是我院的主要招生方式,其它招生方式为对口升学。其中通过单独招生录取5146人,占录取新生总数的73.5%,高考录取人数1589,占录取新生总数的22.8%,通过对口升学录取265人,占录取新生总数的3.7%。2021年我院招生总计划7129人,全部面向河南省招生,招生专业39个。

表三 招生情况表

项目年份	招生计划数	录取人数	计划完成率	报到人数	报到率
2021	7000	7000	100%	6487	92%
2020	7400	7400	100%	6867	92%
2019	6200	6200	100%	5856	94%
2018	4600	4600	100%	4357	94%

（二）学生服务

1. 入学教育

大力发展思想政治教育育人工作。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以深入学习党的十九大、团的十八大

宣传教育为主题，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，深入开展爱国主义主题教育活动。如每周一早上 6:50 在图书馆楼前举行升国旗仪式，学管口全体人员以及团学干部和各二级学院学生参加，每学年累计组织升旗 30 余次，参加近 2 万人次。学院围绕教育主线，强化思想政治教育，以重大时间节点和重大活动为契机，开展了“学党史、知党情、跟党走”“学习总书记讲话·做合格团员青年”“青春心向党建功新时代”“大学生安全知识竞赛”“中国特色社会主义民族宗教理论知识竞赛”“礼赞宪法”“我与祖国共奋进·国旗下演讲”等活动，提升青年学生思想政治素质，强化青年学生思想政治引领。学院定期开展“五四”青年节表彰和三好学生、优秀学生干部、社会工作积极分子评选活动，本学年我院共表彰“五四红旗团总支”6 个，“优秀团务工作者”6 人，“五四红旗团支部”56 个，“模范团干”351 名，“优秀共青团员”584 名。表彰省级“五四红旗团支部”2 个，“优秀共青团员”2 人，“优秀团干部”1 人。经调查，学生对课外育人满意度达 92%，思想政治教育育人效果良好。

2. 精准扶贫，做好学生奖助贷工作

学院认真贯彻落实国家资助相关政策，按照国家、省市家庭经济困难学生资助政策和精准扶贫要求，实施精准化学生资助工程，建立奖、助、贷、勤、免、补六位一体的学生资助体系，规范开展学生资助工作，真情助力学生成长成才。本年度，有 4 名同学获得国家奖学金，322 名同学获得国家励志奖学金，国家

助学金 2515 人，其中一等助学金 719 人，二等助学金 1077 人，三等助学金 719 人，资助金额总计 829.95 万元。在国家资助的同时，学院继续开展学院奖助学金的评审工作，本着“公平、公正、公开”原则，在综合素质测评的基础上，评审出学院优秀学生奖学金 314 人，学院助学金 482 人，资助金额共计 30.16 万元。

学院始终关爱贫困家庭学生成长成才，积极为贫困家庭学生提供资助的同时，本学年，为贫困家庭学生在宿舍管理、图书馆、信息中心等勤工场地所提供力所能及的助学岗位 246 个，受益学生 666 名，支付勤工助学酬金 187.97 万元，为帮助贫困家庭学生顺利完成学业，报效社会，提供了有力的支持。

（三）开展具有学院品牌性校园文化活动

学院以“校级活动重品牌，院系活动重特色，支部活动重参与”为基本原则，注重校、院系、支部三级联动推进校园文化活动开展，先后打造了迎新生文艺晚会、“一二·九”红歌合唱比赛、社联文化节、“师生扬国粹、全员打太极”、欢送毕业生文艺晚会等活动。持续开展校园文化节、校园舞蹈大赛、歌手大赛、主持人大赛、中华经典诵读大赛等一系列深受全院师生喜爱的活动品牌；在省级的科技艺术文化活动中获得团体、个人表彰 10 余项。指导各二级学院团委开展校园读书分享会、理工朗读者、模特大赛等多项有学院特色和影响力的活动。因疫情原因，学生周末不离校，为丰富学生周末文化生活，展现学生风采，学院在体育场举办“周末文化广场”活动，在两个月的时间里，由各二

级学院承办的“周末文化广场”活动每周六下午如期举行，本学期共举办“周末文化广场”8期。



图一 校园文化活动

（四）全面展开大学生志愿服务活动

学院团委青年志愿者联合会持续组织开展“奉献爱心”无偿献血活动，近三年有 1457 名师生参加献血活动，献血量达到 51.07 万毫升，被河南省红十字血液中心授予“郑州理工职业学院优秀合作单位”称号。通过校园公益捐助箱，整理回收旧衣物 1.5 万余件，这些衣物捐献给了郑州市晚报“衣往情深”公益机构，由其对衣物进行清洗、消毒、打包、分类，转赠给贫困山区、儿童福利院等需要的人群，送去温暖和慰问。我院团委组织志愿者参加黄帝故里拜祖大典志愿服务活动、中原地产展、到敬老院服务老人等志愿活动近 100 余次，参与活动 8000 余人次。在第 33 个“世界艾滋病日”，学院举行“化艾为爱”宣传活动，志愿者人人佩戴红丝带，活动设立宣传咨询台，并给学生发放宣传

手册，细心讲解预防艾滋病的相关知识，让更多的人了解艾滋，正视艾滋，3700 余名学生参加本次活动。

（五）建设高质量高水平学生社团

学院注重加强学生社团建设，“坚持党的领导，把准政治方向；坚持围绕学院中心工作，服务育人大局；遵循学生成长规律，以学生为工作主体和力量源泉”的学生社团工作方针。制定并完善了学院《学生社团管理办法》，支持和规范学生社团建设，批准成立 6 大类，28 个学生社团，2000 多名社员。先后举办较有影响的社团活动 100 余场。各社团活动百花齐放，先后开展社联文化艺术节、社联迎新晚会等系列活动，积极打造精品社团和精品社团活动。



图二 学生社团活动

（六）技能竞赛

1. 根据学院《关于转发〈关于举办 2020 年河南省高等职业教育技能大赛的通知〉的通知》（郑理教〔2020〕18 号）的工作安排，我院此次共参与了 6 个赛项，获得 3 项奖项。具体获奖情况如下。

表四 获奖情况表

序号	参赛院部	赛项	获奖情况	获奖学生	指导老师
1	信息工程学院	网络系统管理	三等奖	丁强	姜宏敏
2	建筑工程学院	建筑工程识图	三等奖	李坤 路砺锐	陈聪慧 段凤杰
3	学前教育学院	学前教育	三等奖	王清瑶 董紫薇 张晓双	冯欣 于雪丽

2. 根据学院《关于转发〈郑州市教育局关于举办第六届郑州地方高校职业技能竞赛的通知〉的通知》（郑理教〔2020〕10 号）的工作安排，经过各赛项指导教师的精心组织和参赛选手们的认真准备，我院师生在大赛中取得优异成绩，荣获市级一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 11 个，优秀奖 15 个。

3. 根据郑州理工职业学院《关于组织开展“第八届学生技能竞赛月活动”的通知》（郑理教〔2021〕13 号）的工作安排，经二级学院（部）认真组织，我院共有 1100 名学生参加了本届学生技能竞赛，其中 277 名获得名次，一等奖共 66 名，二等奖

共 97 名，三等奖共 114 名。在第八届学生技能竞赛月活动中，我院经贸管理学院、信息工程学院和学前教育学院表现突出，获得了优秀组织奖。

（七）加强专升本人才培养工作

1. 注重专升本人才培养

为满足学生继续求学深造需要，我院教务处根据《郑州理工职业学院专升本培训管理工作暂行办法》的文件要求，不断加强专升本教学管理工作，提高专升本教学质量，我院 2021 届专升本学生参加考试人数 1110 人，过线人数 458 人，过线率为 41%。

2. 程序化组织进行专升本考试工作

根据省委省政府关于专升本考试的会议精神，我院积极配合完成标准化考场的建设工作，圆满完成 2021 年专升本考试工作任务。

（八）同心抗洪、疫情防控

“把灾难当教材，与祖国共成长”，一场疫情，一次考验，一堂大课。2021 年的夏天，注定不平凡。洪水尚未退尽，疫情卷土重来，对河南来说，对郑州来说，这是一场千年一遇的浩劫。巍巍中华，上下齐心、众志成城、科学施策抵御一切灾难，这是砥砺学生家国情怀最真实、最生动的素材。洪水无情，病毒无情，但人间有爱，郑州理工职业学院 200 多名师生为救灾抗疫工作献出了自己的一份力量，踊跃战斗在疫情洪灾一线，以实际行动来彰显当代学子的精神风貌，践行新一代青年无私奉献的责任担当，

为家乡的疫情洪灾贡献着青春的力量。

1. 利用信息化手段 把好疫情防控“入口关”

为全面详细了解师生信息和健康状况，学校通过“钉钉 App”下达校级任务，师生在规定时间内填写当天健康信息、历史出行记录、健康状况等。实现自动化、高频次、全维度师生疫情信息采集。对于省外师生进行重点排查，密切关注，严格做好后续追踪工作。

2. 开拓线上教学管理新思路

由于疫情突发，2021年秋季学期，我院教师学生无法到校开展线下教学，根据学院领导的决策部署，教务处全面落实“不返校、不停教、不停学”的要求，启动线上教学，随着线上教学工作的持续开展，线上教学方法和手段的完善，为我们今后开展学种模式奠定了扎实基础。

3. 同心抗洪抗疫情，青春永担当

7月20日，特大暴雨席卷郑州，造成严重内涝，道路积水、人员被困，给人民群众的生命财产安全、生产生活造成严重影响。我院党委高度重视灾害应对与灾后防疫工作，学院党委发布《致全校教职工的一封信》，积极组织党员志愿者在校园内外开展洪灾防范与灾后防疫工作，鼓励党员干部冲锋在前，扎扎实实开展“我为群众办实事”活动，将党史学习教育成果落实到实际工作中。

案例 1. 2021年7月24日，根据学院党委统一部署，在党委

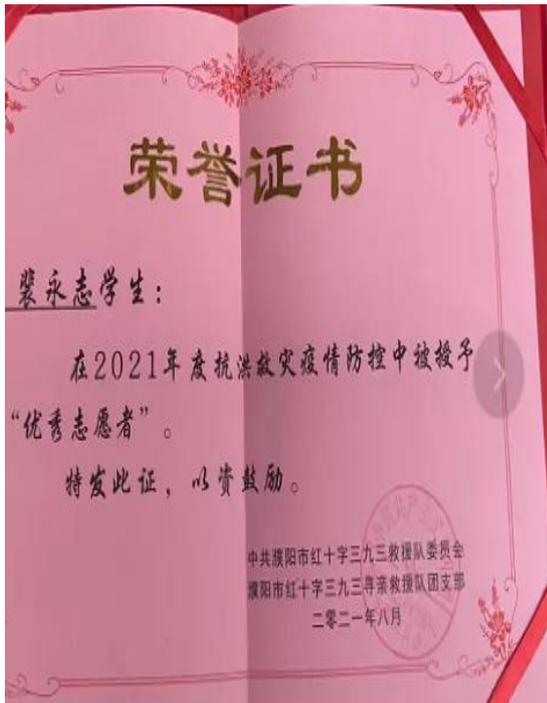
委员、机关直属一支部书记李长江和党委委员、经贸管理学院党总支书记胡俊杰等同志的带领下，我院党员志愿者代表一行 18 人，携带 7 套专用消杀设备和药剂，从新郑出发赶赴郑州市区，主动参加郑州市小赵砦社区的灾后消毒与防疫工作，为尽快恢复因灾害受到破坏的小区卫生及环境状况尽一份力量。



图三 党委、机关参加郑州市小赵砦社区的灾后消毒与防疫工作

案例 2. 云计算技术与应用 191 班陈园梦，是开封杞县泥沟乡焦喇村的一名村民，申请报名了抗击疫情志愿者，在卡点处开展疫情防控工作，逐一排查出入人员、车辆，并测量体温、查看健康码、登记信息。

案例 3. 计算机网络技术 1910 班李培培在陇海马路街道陇三社区参加疫情防控志愿服务。在全员核酸检测工作中，李培培同学积极地协助社区及医疗部门开展居民进行核酸检测采样。



图四 学前教育潘笑

图五 工程造价裴永志

图六 学生防疫获奖证书

表五 我院救灾抗疫志愿者一览表（部分）

姓名	专业班级	志愿地点
刘新旺	电气自动化 202 班	平顶山郟县黄道镇
张峰	汽车检测与维修 192 班	信阳光山县
陈园梦	云计算技术与应用 191 班	开封县泥沟乡
侯嘉乐	计算机网络 209 班	漯河市召陵区万金镇
李培培	计算计网络 1910 班	郑州市龙海马路街道
邵思维	电子商务 193 班	周口市西华
魏亚静	学前教育 2013 班	郑州市郑东新区豫兴路办事处
潘笑	学前教育 2013 班	新乡市延津县王楼镇
张乐源	学前教育 208 班	郑州市航空港区龙王乡
张颖联	计算机网络 193 班	郑州市
李朝阳	建筑工程技术 19 级	河南省尉氏县
裴永志	工程造价 201 班	濮阳市裴王合
尹文静	五年制 206 班	临颍县大郭镇陈策村
白云佳	五年制 206 班	郑州市新郑市
史佳瑞	机电一体化 192 班	洛阳市嵩县旧县镇
康之灏	软件技术 191 班	驻马店刘阁街道

（九）“双证”书认证

在 2020-2021 学年，学校结合当前疫情防控形势及我院实际情况，在“双证书”职业技能考证、成人高等学历教育、中外合作办学等方面，继续有序推进工作，传传媒学院组织考证 616 人，合格 574 人，合格率 93%；信息工程学院 2021 年上半年组织考证 1258 人，合格 1201 人，合格率 95%。

（十）合作办学

合作办学，我院与俄罗斯莫斯科国立无线电技术、电子和自动化学院（技术大学）签订合作办学协议，并获省教育厅批复。

（十一）就业工作

根据学院整体工作部署，全力做好 2021 届毕业生就业工作，做到了就业数据统计准确上报及时，国家、省市就业方针政策传达到位，落实有力。在学院领导的大力支持下、各二级学院和行政部门的共同努力下，使 2021 届毕业生就业工作取得了较好的成效，达到了预期目标。

学院 2021 届毕业生 4397 人，毕业去向落实率为 96.32%，其中签订就业协议就业 3737 人，征兵入伍 65 人，创业 51 人，专升本升学 382 人占比 8.69%，待就业 162 人。对口就业比例为 82.95%，本地生源 264 人，本地就业人数 216 人，本地就业比例为 81.82%。

1. 进行就业工作考核，评选就业工作先进集体和个人

为了提高就业创业工作水平，拓宽就业工作思路，丰富就业

工作内容，提高我校就业工作水平、就业质量，推动毕业生就业工作稳步发展，学院于2020年12月份开展了2019-2020学年就业工作先进集体和个人评选活动。评选就业工作先进集体一名、就业管理先进集体一名、就业工作先进个人十一名，在2020年年终工作总结大会上，先进集体和个人分别授予“就业工作先进集体”“就业管理先进集体”“就业工作先进个人”荣誉称号，颁发奖金、奖牌和荣誉证书。目的是树立就业工作榜样，鼓励各二级学院和全体教职员工参与学校就业工作。



图七 就业评选会

2. 做好2021届毕业生求职创业补贴发放工作

根据《关于做好毕业年度困难高校毕业生求职创业补贴申领发放工作的通知》豫人社函（2020）8号文件要求，认真执行落实国家政策，补助标准为2000元/人，申报流程全部实行网上申

报，经过省级相关职能部门大数据信息比对、学校初审、公示，市人社局审核等步骤。完成对 228 名学生的求职补贴的发放。

3. 做好 2021 届毕业生就业相关手续办理工作

根据学院毕业生工作安排，协同各二级学院一起做好 2021 届毕业生的各项就业工作。

(1) 开展“三级核查工作机制”，落实就业数据准确率核查。为了落实国家就业相关政策，提高学院初次毕业去向落实率和年终毕业去向落实率，开展“三级核查工作机制”进行校内就业准确率核查。抽查结果纳入年终毕业生就业工作考核重要指标。

(2) 2021 届毕业生就业创业之星评选活动。根据《郑州理工职业学院关于评选 2021 届毕业生就业创业之星的通知》（郑理学〔2021〕17 号）的文件要求，经班级推荐、二级学院初评、就业指导中心审核和学校审批，授予贾忆帆等 44 名学生为“郑州理工职业学院 2021 届毕业生就业创业之星”荣誉称号，颁发荣誉证书和奖品。

(3) 就业跟踪服务。做好毕业生的就业跟踪服务，为鼓励和扶持学生自主创业，搭建良好的创新创业教育实践平台，促进学院大学生创业实践活动的开展，培养具有创新精神、创业意识和创新能力的人才。学校建筑工程学院下发了《关于征集郑州理工职业学院大学生创业孵化园第四批入驻项目的通知》（郑理字〔2018〕03 号），鼓励和支持学生创新创业。学生积极响应学院号召，努力开拓创新创业，并取得了不错的成绩。优秀案例如

下。

表六 学生自主创业开办公司

学生姓名	创业公司名称	公司成立时间
吴惠东	河南纵跃勘测规划有限公司	2020年8月24日
洪杰森	河南彬森网络科技有限公司	2020年8月25日

十二、教育教学改革与成效

（一）强化质量工程项目建设

1. 开展省级专业资助项目申报和品牌专业建设验收工作。

通过组织专家评审会，确定学前教育和物联网为我校2021年专业资助项目并完成材料报送。同时，学院组织相关部门召开多次专业建设协调会，实时推进各项专业建设工作。为迎检省级品牌专业验收，组织校内专家验收组对建设期满的建筑工程技术、计算机网络技术、电子商务三个专业进行了验收，验收工作圆满收尾。

2. 组织市级优秀基层教学组织申报及结项工作

根据郑州市关于优秀基层教学组织工作的通知要求，相关二级学院开展了结项材料和申报材料的准备工作并按时提交至此项工作的承办院校。其中，建筑工程技术教研室为2018年度优秀基层教学组织申报项目，两年建设周期已满。实际验收过后，省教育厅对建筑工程技术教研室建设提出了指导意见。针对有关情况，学院要求建工系做出书面说明，并严格按照省厅要求进行

建设整改。

3. 落实提质培优行动

根据教育部《职业教育提质培优行动计划》和河南省教育厅《关于承接职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)任务(项目)的通知》两个文件要求,结合我院承接任务实际,在二级学院自主申报的基础上,经学院审核,最终确定了《行动计划》5项任务的责任单位。为落实提质培优行动计划任务,确保每个方案有清晰的建设目标、明确的工作任务。并精准的建设进度计划,具体的实施举措和可行的保障措施。

(二) 加强校地合作, 巩固校地战略合作成果

案例 1. 为了切实做好对 2018 级学生顶岗实习情况专项检查, 2021 年 4 月 14 日我院信息工程学院分别由杨坡书记带队、张玉龙书记带队分两组到到郑州五家企业进行专项检查。



图八 顶岗实习企业考察



图九 顶岗实习企业考察

检查中，企业对我院信息工程学院的学生实习情况评教较高，学生能够严格遵守企业纪律，企业结合学生个人特点有针对性的制定适合学生个人的开发项目。

案例 2. 我院就业指导中心通过与昆山开发区人社局联系。2020 年 9 月 4 日，昆山开发区人社局陈国平局长带领人社局及四家优质企业代表一行十人，来我院举行政校企合作洽谈会。在学生培养、工学交替、实习实训、就业等方面基本达成了共识。为各方搭建了更为便捷、更为有效的合作平台。培养社会急需的高技能人才，也为学校特色院校建设提供强有力的支撑，为今后我院大学生实习就业创业奠定良好基础。



图十 顶岗实习企业检查留影

（三）举办 2020 年大学生职业生涯规划大赛

为普及大学生职业生涯发展教育，进一步提升大学生职业生涯规划能力，促进我校学生高质量充分就业，根据《河南省教育厅办公室关于举办 2020 年全省大学生职业生涯规划大赛的通知》（教办学〔2020〕221 号）文件精神，我院于 2020 年 11 月 3 日举办 2020 年大学生职业生涯规划大赛，评选出大赛的一、二、三等奖以及优秀指导教师，分别给予奖金和荣誉证书奖励。2020 年 11 月 18 日-20 日，选派三名优秀选手参加在河南大学举行的全省大学生职业生涯规划大赛（豫东分赛区）复赛，最终学前教育学院陈雅欣同学获得豫东赛区三等奖，机电工程学院葛志浩、何丁琦同学获得豫东赛区优秀奖。



图十一 学校参加河南省大学生职业生涯规划大赛斩获殊荣

（四）做好 2021 届部分学生企业人力资源管理师和 GYB/SYB 培训工作

2020--2021 学年第一学期根据学院安排，为了提高学生求职就业职业技能，我院 2021 届共有 3653 毕业生参加了由郑州市意达职业培训学校组织的企业人力资源管理师培训，部分学生参加了 GYB/SYB 培训，培训内容主要有：人力资源管理概述及规划、招聘面试技巧、精准面试、绩效管理、员工关系运营、薪酬管理、劳动关系管理及劳动法、员工职业发展规划、员工成长路径等。并获取培训证书。

（五）开展公共艺术教育

开展我院公共艺术教育，结合高职教育的特点，面向全院学生开设了《音乐鉴赏》《舞蹈鉴赏》（理论和技能）《艺术导论》

《美术鉴赏》《影视欣赏》（理论和技能）《书法鉴赏》（理论和技能）《戏曲鉴赏》《戏剧鉴赏》八门选修课。在艺术课程教学中，侧重于审美能力的培养和艺术素养的培养，注重理论教学、实践性教学有机地结合，使艺术教育真正渗透到学生的生活之中，给学生提供了展示自我的巨大空间。



图十二 学校建党百年庆合唱比赛演出照《没有共产党就没有新中国》

（六）实践教学

1. 风景写生

我院艺术传媒学院于2020年10月19日组织20级环艺、数媒、服装和产品专业868名学生及12名专业教师（辅导员）在王常慧院长带领下赴太行山石板岩乡开展写生活动。

通过此次活动，运用色彩基本原理使学生开发潜能，激发灵感。提高同学们的设计造型能力、色彩表达能力以及控制创造能力。充分认识到教学实践的重要性和必要性。



图十三 写生现场

2. 官网设计大赛

2020年11月25号下午三点，郑州理工职业学院官网设计大赛在云和数据报告厅举行，艺术传媒学院副院长王常慧，数字媒体艺术设计教研室主任任彦肖，服装与服饰设计教研室主任杨慧芳，产品设计教研室主任张桂芳担任了此次大赛评委。此次大赛七组参赛作品由艺术传媒学院与云和数据共同合作设计。



图十四 比赛作品



图十五 比赛现场

3. 实训室的建设

为强化学院教学品牌建设、树立教学标杆，增强学生的职业技能和职业素质，适应社会对应用型人才的需求，我院对机电工程学院汽车类实验实训车间的重新布局，使其更趋于合理运用。对经贸管理学院会计专业实训室在2020年12月初开始建设，并

在 21 年二月投入日常教学使用。

校外实训室建设学院大力推进校企、校地、校院合作，本学年新增校企合作育人实训场所 32 个。

十三、专题学术讲座

由艺术传媒学院组织的两次专题学术讲座。2021 年 3 月 23 日，邀请陶宗晓教授来我校进行设计研习学术讲座。2021 年 4 月 6 日，邀请白志刚教授到我校开展“讲好时尚中国故事解析传统图文符号”讲座。

由信息工程学院主办的一场专题学术讲座。本次邀请到了河南工业大学博士生导师张玉宏教授担任本次主讲人，讲座主题为“从大数据到人工智能，AI 简史带给我们的启示”，张玉宏教授深入浅出介绍了人工智能分发展历程，并依次向师生们阐述了人工智能的发展起源、发展本质、发展历程和发展前景。

十四、问题与展望

(一) 存在问题

目前，我院存在的最主要的问题主要有以下几个方面：

1. 师资队伍建设需进一步加强。
2. 校内校外实习实训基地需要补充。
3. 教学仪器设备不能完全满足实践教学需要。

(二) 改进措施和意见

1. 多方筹措资金，加大教学运行投入。
2. 开源节流，资金配置趋于合理。

3. 采取多种措施突出教学中心地位。

4. 加大教学基本设施建设和实验实训室建设力度。

5. 进一步加强师资队伍建设，师资结构趋于金字塔模式，通过培训、企业锻炼、鼓励教师参与技术服务等措施，加强“双师型”教师队伍建设。

6. 制定青年教师入职培养与考核认证办法，提高入职青年教师职业教学素质，鼓励中青年教师参加行业主管部门的各种竞赛培训活动，以赛代训，增强青年教师能力培养，保证教学质量。

附表 1

表1 计分卡					
院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
		1 就业率	%	84.35	81.62
		2 毕业生本省就业比例	%	70.33	62.86
		3 月收入	元	3911.27	3875.09
		4 理工农医类专业相关度	%	88.79	75.5
		5 母校满意度	%	76.75	78.63
		6 自主创业比例	%	0.33	1.25
		7 雇主满意度	%	71.09	85.38
		8 毕业三年职位晋升比例	%	46.43	50.72

附表 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	7768	6893		
		教书育人满意度一					
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	5099	5064	学校填报
			满意度	%	95.4%	97.1%	学校填报
		(2) 课外育人	调研人次	人次	5099	5064	学校填报
			满意度	%	89.8%	94.5%	学校填报
		课程教学满意度一					
		(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	27	21	学校填报
			满意度	%	95%	97.4%	学校填报
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	27	21	学校填报
			满意度	%	94.9%	96.8%	学校填报
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	27	21	学校填报
			满意度	%	94.8%	97.2%	学校填报
		管理和服务工作满意度一					
		(1) 学生工作	调研人次	人次	5099	5064	学校填报
			满意度	%	84.4%	93.3%	学校填报
		(2) 教学管理	调研人次	人次	5099	5064	学校填报
			满意度	%	90.1%	94.2%	学校填报
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	5099	5064	学校填报
			满意度	%	88.1%	92.9%	学校填报
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	266	58	学校填报	
		学生社团参与度一					
		(1) 学生社团数	个	28	28		
		(2) 参与各社团的学生人数	人	2090	1245		

附表 3

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	17.98	17.84
2	双师素质专任教师比例	%	25.49	31.54
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.21	20.31
4	教学计划内课程总数	门	816	620
	其中：线上开设课程数	门	0	1
	线上课程课均学生数	人	0	3039
5	校园网主干最大带宽	Mbps	100	1126.4
6	校园网出口带宽	Mbps	8396.8	11366.4
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.26	0.92
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	4220.18	4429.92

附表 4

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人		0	—
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日		0	—
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日		0	—
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日		0	—
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人		0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个		0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项		0	
		8 国际合作科研平台数	个		0	

附表 5

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
		全日制在校生人数	人	13835	16912		
		毕业生人数	人	3382	4397		
		其中：就业人数	人	1500	3589		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A 类：留在当地就业人数	人	1055	2256		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	10	42		
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1498	3217		
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	2	0		
		其中：到 500 强企业就业人数	人	296	361		
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	18/18	18/18	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	18/18	18/18	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0			
8	非学历培训项目数	项	0	3			
9	非学历培训时间	学时	0	0			
10	非学历培训到账经费	万元	0	0			
11	公益性培训服务	学时	0	0			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							

附表 6

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
		1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	625	741
			其中：专任教师总数	人	574	719
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4154	6080
			年支付企业兼职教师课酬	元	373808	522880
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 郑州理工职业学院 质量年度报告（2022）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 29 日