

**郑州黄河护理职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2022 年)**

郑州黄河护理职业学院
二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对郑州黄河护理职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 27 日

目 录

一、学校基本情况.....	1
（一）学校历史沿革.....	1
（二）办学定位及发展目标.....	2
（三）办学基本情况.....	2
（四）社会声誉.....	3
二、 学生发展.....	4
（一）生源结构情况.....	4
（二）就业结构情况.....	6
（三）学生在校发展.....	9
（四）学生职业发展.....	25
三、教学改革与成效.....	27
（一）进一步加强专业建设.....	27
（二）全力推动课程建设.....	28
（三）重视师资队伍建设.....	35
（四）顶岗实习.....	39
（五）线上教学开展情况.....	43
（六）教学质量监控体系建设.....	47
（七）科研进展情况.....	49
四、政策保障.....	51
（一）政策上指明方向.....	51
（二）资金上保障有力.....	51
五、服务贡献.....	53
（一）发挥专业优势，广泛开展医疗服务公益活动.....	53
（二）利用办学资源，积极开展各类培训活动.....	58
六、挑战与展望.....	58

郑州黄河护理职业学院 高等职业教育质量年度报告（2022年）

2021年学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届一中、二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面加强党对教育工作的领导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以“创新、特色、内涵、协同、开放”五大发展理念统领学院事业发展全局，遵循高等教育发展规律，以可持续发展为总纲，全面实施“质量立校、特色兴校、人才强校、开放办校、数字建校、依法治校”的发展战略，坚持体制机制创新，推进多元办学模式，优化专业结构布局，实现专业产业对接，培养卓越专业人才，坚持人才优先战略，强化人才队伍建设，加强思想政治教育队伍建设，提升学生工作水平，加强校园文化建设，提升学院软实力，深化对外合作交流，提升国际化的办学水平，完善基础设施建设，改善学院办学条件，加快数字化校园建设，努力建设有特色的高等医学院校，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。

一、学校基本情况

（一）学校历史沿革

学院始建于1993年，前身为郑州黄河医学专修学院、

郑州黄河医学中等专业学校，2011 年经河南省人民政府批准、教育部备案升格为郑州黄河护理职业学院。目前，学院开设护理、助产、药学、口腔医学技术、康复治疗技术、婴幼儿托育服务与管理、社区康复、中医养生保健、健康管理、学前教育、体育保健与康复、社会工作共十二个专业。

（二）办学定位及发展目标

结合当前社会发展需求，立足学院实际情况，遵循以服务为宗旨，以就业为导向，实施“质量立校、特色兴校、人才强校、开放办校、数字建校、依法治校”战略的办学思路。学院以高等护理教育为主，医学技术类、康复治疗类、药学类、公共管理与服务类教育相互支撑、协调发展。以应用型人才培养为核心职能，面向医药卫生行业及健康服务产业，坚持德智体美劳全面发展，培养具有良好道德品质、专业能力和职业素质，理论基础扎实、实践能力突出的高素质应用型人才。把学院建成一所办学规模适度、办学设施先进、师资力量雄厚、管理科学规范、校园环境优美、办学水平较高、具有特色鲜明的知名应用型高等医学院校。

（三）办学基本情况

目前有郑州和新密两个校区，总占地面积 929.29 亩，总建筑面积 249079.12 平方米。新密校区是河南省重点建设项目、郑州市重点建设项目。教学系（部）设有护理系、助产系、医学技术系、康复治疗系、教育系、基础医学部、公共教学部、思想政治理论教学部、实验（实训）中心。学院

建有基础护理、内科护理、外科护理、妇科护理、产科护理、儿科护理、健康评估、急救、解剖、形态、机能、口腔修复、口腔义齿加工、药学、康复治疗、言语治疗、计算机应用、中医养身保健、幼儿教育等 76 个实验（实训）室。校外实习基地 74 个。教学科研设备总值 4725.64 万元，馆藏纸质图书共 52.76 万册。专任教师 556 人，其中具有研究生学位的专任教师有 173 人，占专任教师的比例为 31.12%，具有高级职称教师有 94 人，占专任教师比例为 16.91%。

（四）社会声誉

办学 28 年来，学院的办学条件不断改善，办学质量日益提高，学院的社会信誉度不断提升，社会影响力愈加广泛。学院先后被河南省人民政府评为“职业教育攻坚工作先进单位”，被河南省委、省人民政府评为“支持老区建设先进单位”；多次被郑州市委、市政府、市教育局评为“职业教育先进单位”、“职业教育先进集体”、“先进办学单位”等。2017 年被河南省教育厅、河南省财政厅和河南省发改委评为“河南省职业教育特色院校”，2018 年学院被郑州市教育局授予“民办教育十佳单位”、被河南省教育厅评为“河南省优秀民办学校”、“依法治校示范校”，2019 年学院被评为“郑州市平安校园建设先进单位”、“郑州市教育系统信访稳定工作先进单位”、“郑州市学生资助工作先进集体”、“郑州市食品安全示范店”、“河南省教育系统两创两争活

动先进集体”，2020 年学院荣获“郑州市餐饮服务食品安全示范店”、“郑州市地方高校辅导员素质能力大赛优秀组织奖”、“郑州市践行核心价值观凝聚最美中国梦文艺汇演优秀组织奖”。

2014 年护理专业被郑州市教育局评为郑州市地方高校“重点专业”，2015 年又被郑州市教育局批准建设为“郑州地方高校急特（需）专业”。2019 年护理专业被河南省教育厅评为“品牌专业”。2020 年护理、康复治疗技术专业被评为“河南省民办高校学科专业建设资助项目”。2021 年助产、药学专业被评为“河南省民办高校学科专业建设资助项目”。

二、学生发展

（一）生源结构情况

学院 2021 年计划招生 4771 人，其中普通高考 2296 人，对口高考 722 人，单独招生 1753 人；实际报到人数为 4241 人，新生报到率为 88.89%。

2017—2021 年招生及报到情况一览表

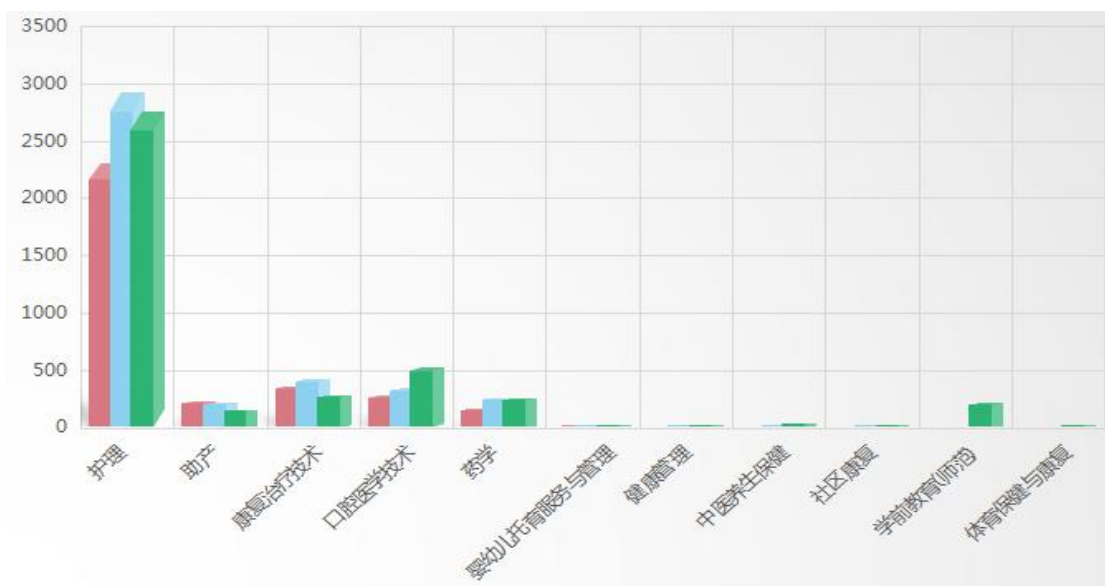
年度	招生计划数	实际报到数	报到率
2017 年	2852	2502	88%
2018 年	3469	3038	88%
2019 年	3784	3420	90%

2020 年	4600	4264	92.7%
2021 年	4771	4241	88.9%

学院 2021 年实际报到 4241 人，其中，普通高考 2078 人，占 49.00%；对口高考 554 人，占 13.06%；单独招生 1609 人，占 37.94%。

目前学校在校生 11793 人，其中护理专业 7968 人，助产专业 586 人，药学专业 672 人，口腔医学技术专业 1134 人，康复治疗技术专业 1062 人，健康管理专业 45 人，中医养生保健 54 人，社区康复 5 人，体育保健与康复 3 人，婴幼儿托育服务与管理 54 人，学前教育 210 人。

各专业在校生情况 （单位：人）



（二）就业结构情况

1. 毕业生规模及结构。2021 年，我院毕业生共计 2982 人，其中护理专业 2178 人，助产专业 185 人，药学专业 142 人，康复治疗技术专业 230 人，口腔医学技术专业 247 人。

2021 年毕业生情况一览表

系部	人数	比例	专业	人数	比例
护理系	2178	73.04%	护理	2178	73.04%
医学技术系	389	13.05%	药学	142	4.77%
			口腔医学技术	247	8.28%
助产系	185	6.20%	助产	185	6.20%
康复治疗系	230	7.71%	康复治疗技术	230	7.71%
总人数	2982	100%	总人数	2982	100%

2. 就业质量。截止 2021 年 11 月 20 日，学院毕业生总体就业率达 86.39%，就业人数 2551 人。其中护理专业就业率 85.97%，就业人数 1857 人；助产专业就业率 86.49%，就业人数 160 人；药学专业就业率 85.82%，就业人数 121 人；口腔医学技术专业就业率 88.19%，就业人数 209 人；康复治疗技术专业就业率 88.7%，就业人数 204 人。

各专业就业人数及就业率统计表

系部	专业	总人数	就业人数	就业率
护理系	护理	2160	1857	85.97%
医学技术系	药学	141	121	85.82%

	口腔医学技术	237	209	88.19%
助产系	助产	185	160	86.49%
康复治疗系	康复治疗技术	230	204	88.7%
合 计		2953	2551	86.39%

毕业生的就业行业及岗位主要集中于医疗卫生领域，占总就业人数比例达 87.02%。就业地点主要分布在河南、河北、山东、江苏、广东、辽宁、浙江、湖南、湖北等多个省市，工作单位性质包括医疗卫生单位、事业单位、国有企业、民营企业等。

毕业生就业地域全国分布情况表

地区	就业人数	所占比例
河南	2177	85.34%
华北及东北	74	2.90%
华东及华中	166	6.51%
西南	54	2.12%
西北	80	3.14%
合计	2551	100%

毕业生就业单位性质分布情况

单位性质	就业人数	所占比例
省级医院	33	1.29%
地市级医院	457	17.91%

县区级医院	1004	39.36%
社区医院	188	7.37%
政府机关	26	1.02%
高等学校	0	0.00%
其他事业单位	39	1.53%
国有企业	12	0.47%
民营企业	771	30.22%
三资企业	5	0.20%
其他	16	0.63%
合计	2551	100%

2021 年毕业生就业起薪线和对口率情况表

专业	总人数	就业人数	就业率	起薪线	对口就业率
护理	2160	1857	85.97	2225	87.56%
助产	185	160	86.49	2305	89.38%
药学	141	121	85.82	2570	79.34%
口腔医学技术	237	209	88.19	2710	84.69%
康复治疗技术	230	204	88.7	2555	87.25%
合计/均值	2953	2551	86.39	2473	87.02%

3. 就业服务。深入实施“一把手”工程，不断加大就业服务工作的力度，建立健全工作机制，积极采取多种措施，促进毕业生高质量充分就业。疫情期间，所有线下招聘活动暂停，充分利用河南省毕业生就业信息网、学院毕业生就业

信息网、学院微信公众号、班级微信群等网络服务平台，实现招聘信息精准推送。同时积极开展网上招聘会，学院与天基人才网、新开普集团加强合作，依托“工作啦——智慧化精准就业平台”与“就业宝”高校空中招聘平台开展2021届毕业生春季网络双选会，积极搭建用人单位和毕业生双向选择的平台，实现毕业生和用人单位供需信息的有效对接。

积极落实河南省教育厅、人社厅关于就业困难高校毕业生求职补贴工作的要求，对就业困难学生的相关信息和资料，认真收集整理归档并进行汇总统计，统一上报有关部门。经审核合格后为毕业生一次性发放求职补贴，为就业困难学生的就业工作提供必要的经费支持。

（三）学生在校发展

学生是学校管理工作中的主体，也是一个学校发展建设的重要所在。全面贯彻国家的教育方针，促进学生在校的全面健康发展，是我院的一贯宗旨，学院始终坚持“以人为本，服务育人”的工作理念，发扬求真务实、开拓进取的工作作风，创新管理体制，优化运行机制，加强对学生的思想政治教育，日常行为规范教育，素质拓展教育，同时督促开展班级文化建设，校园文化活动，以此促进学校良好校风、学风的形成。

1. 沉心善思，加强学生管理队伍建设。每年对新任辅导员进行岗前培训，连续三年举办辅导员职业能力大赛，每学

期组织辅导员主题班会公开课，提高辅导员召开主题班会的能力；每年开展学生管理队伍培训工作，知识武装头脑，学思结合，践行感悟，从思想到行动推动了我校学生管理队伍建设的专业化、职业化。日常管理中，加强辅导员、宿管老师常规工作的检查力度，完善辅导员考核制度。要求辅导员加强调查研究，积累经验，探索新形势下行之有效的大学生思想教育途径，提高学生管理工作的成效。

【案例】 举办第四届辅导员素质能力大赛理论宣讲暨颁奖典礼
为推动辅导员职业化、专业化发展，提升辅导员职业技能和工作水平。2021年6月20日，学生处邀请以学院党委副书记蒋春梅、张莉为组长的评委团队，在学术报告厅举行了学院第四届辅导员素质能力大赛理论宣讲暨颁奖典礼。

本次辅导员素质能力大赛分为基础知识测试、案例分析、理论宣讲三个环节，综合考察了辅导员的语言表达能力、活动组织策划及实施能力、思想教育和心理辅导能力、日常事务处理能力等，全方位地展现了辅导员的个人素养、知识储备和专业技能。经过激烈角逐，张南南、陈鹤天荣获特等奖，段菁、樊云英、赵瑶荣获一等奖，黄月荣、张文文、余欣蔚、赵园园、李夏夏荣获二等奖，张可、白红丽、秦玉营、项喜军、付彤彤、刘静涛、盛冲、王赛赛、张玉静、赵晓丹、翟海燕、张秀美、李瑞丽、桑湍博、陈萍、李敬敬荣获三等奖。

学院党委副书记蒋春梅、张莉，学生处处长员铁军，学生处副处长黄振英向辅导员颁发了奖杯和证书。学院副书记张莉做总结讲话，对辅导员提出了希望和要求。大赛在热烈的掌声中落下帷幕。



第四届辅导员素质能力大赛

【案例】 召开辅导员“1+1”老带新模式工作会议

为促进我院新入职辅导员快速成长，积极做好迎新前的准备工作，6月21日上午11:00，我院在图书楼115室开展辅导员“老带新”总结交流会，学生处处长负铁军出席会议，21名辅导员参加了会议。

会上，负铁军处长首先向大家介绍了本次辅导员“老带新”活动的目的和意义，并对近期的工作安排作出相关部署。同时，他要求新辅导员珍惜此次学习机会，谦虚求教，认真学习，汲取老辅导员在学生工作上的经验，并结合自身特点，探索出适合自己的班级管理模式，形成自己的风格与特色。

随后，老辅导员就自身班级管理、学生干部培养、学生组织建设等方面的工作经验和方法进行了分享和交流，并对“老带新”模式和学院辅导员队伍建设提出建议。新辅导员们纷纷表示，定不辜负学院及家长的重托，热爱学生，以身作则，使学生健康成长。

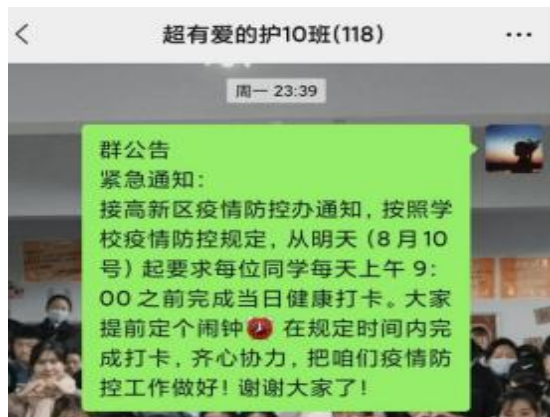
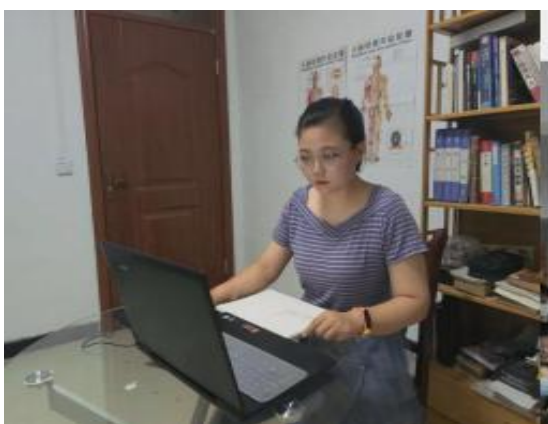
我院辅导员“1+1”老带新传帮带工作会议的召开，有利于新入职辅导员尽快熟悉岗位工作，掌握工作技巧，助力年轻辅导员成长。通过有经验辅导员的示范和引领实现对辅导员职业初心的传承，实现立德树人的根本任务。



新进辅导员培训

【案例】 辅导员用爱撑起一片天

陈鹤天，中共党员，现担任 2019 级护理 10 班、2020 级护理 9 班两个班级的辅导员。今天是中国传统节日一七夕，但对于陈鹤天老师来说，却是辅导员平凡且忙碌的一天。虽然现在还处于暑假假期，但疫情就是命令，防控就是责任，当看到电视上关于疫情的报道，她立即调整自己进入工作状态，保持 24 小时待命，时刻关注工作消息，第一时间向同学们传达学校通知，及时准确地收集各项学生信息，全面支持配合学校疫情防控工作。



辅导员的日常活动

2. 关键节点，增强学生爱国意识。学院以五四青年节、七一建党节、十一国庆节等重大节日和疫情防控等重大事件为契机，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，在疫情防控常态化的大环境下，开展了形式多样的线上入学教育及疫情防控安全教育活动。假期期间学生多次响应高新区社会事业局招募志愿者通知，在郑州市第二人民医院参加培训，与梧桐街办事处各个医疗队一起前往高新区各社区为居民做核酸检测。

同时采取线上线下相结合的方式，开展如“我眼中有希望”、“雷锋活动月”、“清明节网上祭扫”、“反对邪教 崇尚科学”、“‘青’心聚力”、“庆祝建党一百周年”、“请党放心，强国有我”等为主题的各项学生活动，加强社会主义核心价值观宣传，增强学生集体主义观念，培养学生爱国情怀、抗疫决心。

【案例】 战“疫”篇，听听他们怎么说

8月10日，学院收到郑州市高新区梧桐办事处送来的锦旗。8月11日，学院又收到高新区新冠肺炎防控指挥部送来的一封表扬信，对我院8名学生深入高新区检测点，志愿服务该区第三轮核酸检测工作进行表扬。我们开始走进社区为居民做核酸采样，刚开始心中确实挺紧张、害怕的，但当我穿上厚厚防护服，安全感、责任感和使命感瞬间就“上头”了，期间，听到无数遍“辛苦了”“谢谢你”等等关心的话，让我感觉非常值得和骄傲。做为一名入党积极分子，面对疫情，我牢记医学生的初心和使命，不负韶华，迎难而上，当国家有号

召，一定会冲在前线，听从党指挥，绝不退缩，郑州平安，加油！

刚开始心中些许忐忑和紧张，当我穿上防护服时，我的心逐渐平静下来了。刚开始只是负责撕棉签，认真观察老师的动作学习如何进行核酸采样，到我实战的时候，手都是抖的，老师一直在旁边鼓励我，慢慢的我越来越熟练了，当你认真做一件事情的时候，真的是什么也顾不上的。当脱下防护服的时候，整个手像在水里泡过一样。真的很敬佩那些长期在一线的医护人员，用汗水和坚守诠释了责任和担当，保障了我们的安全。经历过了我才知道这件事情有多么不容易，为了人民的安康，这份辛苦是值得的。

参加此次核酸检测志愿服务，我希望能帮助到更多有需要帮助的人，能给别人带来温暖，此外，希望通过基层工作重新认识自己，做好定位，以便更好的融入社会。通过此次活动，我最大的感受就是作为一名志愿者，在助人的同时，也是自助，在帮助别人的同时，志愿者也可以从中得到思想上的升华，学会与人沟通，学会关爱他人，也更深刻的领会到生命的意义。



2020 级护理 4 班 揣思雨



2020 级药学 1 班张宇鹏

【案例】 喜迎国庆，我校学生开展为祖国庆生活动

喜迎国庆，我校在线上开展了“为祖国庆生”活动，让我们在云

端共度国庆佳节。

今天，我想以跟国旗合影的方式为祖国庆生，看着鲜红的国旗，深深为我们伟大的祖国而感骄傲。作为当代的青少年，我们应该时刻清醒，忽忘国耻，珍爱和平。明确我们的目标，更不能忘记我们的初心，定要砥砺前行！我相信人民有信仰，国家有力量，民族有希望。最后，祝我们伟大的祖国生日快乐，繁荣昌盛！我爱你中国！

——2021 级护理 14 班 杨凤婷

近日，大街小巷、临街商铺的门前都悬挂起五星红旗，一抹抹“中国红”将节日的氛围烘托得喜庆热烈。我爱我的祖国！祖国母亲节日快乐！

——2021 学前教育 2 班 崔璐文

世界上没有第二个国家，有上下数千年的纵深，五十六个民族的宽广；世界上没有第二个文明，可以历经风雨，生生不息。中国，我爱你！

——2021 助产班 孙牧荣



2021 级学前教育 2 班 崔璐文



2021 级助产班 孙牧荣

3. 润物无声，多措并举筑牢思想主阵地。文化彰显着一个国家的软实力，同样校园文化是一所学校的精髓和灵魂。优秀的教育，春风化雨，润物无声。为了促使学生健康成长，

形成正确的人生观、价值观、世界观，今年学院借着建党百年这个思政教育的重要契机和载体举行了形式多样、内涵丰富的校园文化活动。在鲜活的活动过程中不仅不断丰富学生的见识、提高学生的能力、做出学生自己的贡献，还强化了在校大学生思想政治教育和综合养成教育，构建了和谐校园，提升了大学生的综合素养水平。

【案例】 举办“坚定信念跟党走，青春建功新时代”文艺晚会

100 年的风雨兼程，说不尽的坎坷沧桑，100 年的风云巨变，道不完的伟业辉煌，长歌万里，岁月如歌，恰百年风华，来日方长，百年壮阔心想党，红色基因代代传，2021 年 4 月 30 日郑州黄河护理职业学院为庆祝建党一百周年，举办“坚定信念跟党走 青春建功新时代”文艺晚会。

学院理事长刘仁教授致开幕辞。他指出，100 年来，中国共产党人坚定理想信念、发扬斗争精神、推动伟大实践，在各个历史时期淬炼锻造了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神等伟大精神，这是我们党宝贵的精神财富，是鼓舞和激励党和各族人民勇敢前进的强大精神动力。他鼓励学生们要始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起精气神迈进新征程、奋进新时代，以优异的成绩迎接中国共产党成立 100 周年。

一个个精彩的节目，让人感受到黄护学子的青春活力和为祖国奋斗的青春理想，在《我爱你中国》激扬的歌声中，晚会落下帷幕。



庆祝建党 100 周年文艺晚会

【案例】 医学技术系组织“青春心向党 志愿新征程”志愿服务

为进一步弘扬雷锋精神，倡导时代新风，3月14日医学技术系组织30名志愿者到花语水岸社区积极开展“青春心向党、志愿新征程”志愿服务活动，传承新时代雷锋精神，不断引导学生贡献青春力量。此次活动让同学们更深刻地了解了雷锋精神，在传承雷锋精神的过程中，应赋予其新的时代内涵，把个人的选择和社会的需要、人民

的需要有机结合起来，不负人民、不负时代。

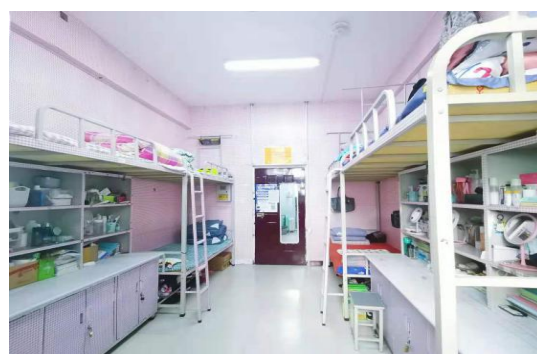
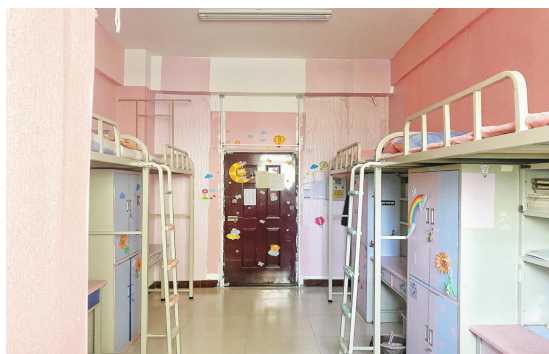


医学技术系青马培训班

【案例】 2021 年宿舍文化月正式启动

2021 年 3 月 5 日上午 11:50 分，学生处宿管部在图书楼前举行了 2021 年宿舍文化月活动启动仪式，学院党委副书记张莉，党委宣传部部长徐金红，党委学工部部长员铁军，护理系、助产系书记陈芳芳，医学技术系书记靳磊，康复治疗系书记鄢继猛，学生处副处长黄振英，宿管科科长马彩霞出席了本次启动仪式。

宿舍是学生生活学习的重要场所，是育人的主要课堂。宿舍文化对学生健康成长的影响巨大。她号召同学们积极参加宿舍文化月活动，在活动中激发学习、奋进的动力，弘扬集体主义精神，做一个有理想有担当的青年。



宿舍“映像”最美宿舍评选

【案例】“缅怀先烈、回忆党史”学习教育扎实开展

为缅怀先烈，弘扬民族精神，党史学习教育扎实开展，2021年3月30日，医学技术系在清明节来临之际举办“缅怀先烈、回忆党史”清明节纪念活动，他们用写征文、画手抄报的形式来表达对先烈的缅怀。学生们不仅深刻认识到今天的幸福生活是无数先烈用鲜血和生命换来的，而且激发了他们奋发图强报效祖国、树立远大理想、传承民族精神的雄心壮志。作为新时代新青年，应该继承老一辈革命烈士的爱国遗志，用心进取，勤奋工作，并从身边的小事做起，提高自身素质做起，为祖国的繁荣富强奉献自我的青春、智慧和力量。



清明节征文活动

【案例】“走进博物馆，培育爱国情”主题党日活动

为增强学生的爱国情怀，加强党史学习教育步伐，2021年4月3日，医学技术系第五党支部组织开展“走进博物馆，培育爱国情”主题党日活动。医学技术系学生预备党员及入党积极分子怀着对祖国历史文化的崇高敬意参观了河南省爱国主义教育基地—郑州博物馆。此次活动，同学们加深了对郑州历史文化的了解，明白了中华文化博大精深，中国人民无穷的智慧和智慧。同时也认识到自己所肩负的历史使命重大。作为祖国未来的接班人，同学们更要努力，牢记习总书记给当代大学生提出的“勤学、修德、明辨、笃实”要求，为建功“四个河南”做出当代大学生应有的贡献。



4. 风“豫”同“州”，涝疫接核，黄护学子显担当。七月的暴雨，八月的疫情，今年的河南太难了，面对抗涝抗灾和严防疫情扩散双重严峻的形势下，黄护学子不畏灾情、疫情、勇往直前，积极投身到抗灾防疫的一线队伍中，他们在这场艰苦的抗灾战疫斗争中无惧无畏、以身作则、淬炼成钢。黄河护理青年学子的身影于防汛防疫一线中闪耀，他们用实际行动证明大学生的使命与担当。灾难的锻炼让他们仿佛突然间就长大了，不再是青涩的大学生，而迅速长成为了抗灾防疫一线的英雄战士。他们舍弃了休息时间，以各种方式参与到疫情防控志愿工作中，并从中收获了最好的成长礼，书写了不悔的青春赞歌。

【案例】 爱心力所能及,接力携手共济

2021 年的暑期，河南经历了“涝疫”大考，灾难面前，挺身而出，医学技术系部分师生、预备党员以及入党积极分子投身到抗洪抢险、抗疫一线工作中，勇担时代重任，在平凡的岗位上贡献自己的力量。我系王佳佳、王彤、林祎等同学在抗疫工作中，积极争做抗疫志愿者，为家乡疫情防控做出了重要贡献，荣获地方“最美志愿者”称号。由应急安全网与全国高校青年防洪防汛志愿者活动组委会联合发起的“2021 全国高校青年防洪防汛志愿者征集活动”得到全国各地大学生的踊跃参与。我院 2020 级口腔医学技术 3 班学生李博阳积极参与，帮助宣传防洪防汛知识，被评为“杰出青年”荣誉称号，获得“全国高校防洪防汛杰出青年荣誉勋章”。以青春之名，书抗洪防疫华章。我院医学技术系学子积极响应号召，踊跃投身到一线工作中，用热忱之心彰显了新时代青年的责任与担当，为家乡抗洪救灾和疫情

防控贡献了自己的力量。



抗疫先进事迹

【案例】把灾难当教材，黄护学子好样的

黄护学子“疫”往无前显担当，郑州特大暴雨之后疫情突袭，在这场疫情防控中，一群身着白衣的身影，他们无所畏惧，战斗在一线。在这危急时刻，黄护学子积极投身于疫情防控的队伍中，为疫情防控贡献自己的一份力量。

郑州市的第四轮核酸检测工作已经启动，2019级护理2班江中超同学接到郑州人民医院护理部的通知，前往二七区为社区居民进行核酸检测，此次队伍共57人，为3000余位居民进行核酸检测。面对高温天气，江中超同学毫无畏惧，坚守岗位，在完成任务脱下防护服时，他的汗水早已浸透衣服。江中超同学说道：“身为青年大学生的我们，有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望！身为一名预备党员，在党和人民遇到困难与危险时，要挺身而出，英勇

斗争。”

8月5日，接到医院核酸采集任务的通知后，2019级护理3班牛永杰同学积极报名，在中原区航西社区开启了他志愿工作的第一站。从当天下午5点到次日早上10点彻夜未眠，共计为3780人进行了核酸检测。8月7日，医院再次通知即将开始第三轮核酸检测，牛永杰同学已经做好了随时出发的准备，于8月8日早上10点到8月10日凌晨，一直在中原区协作路社区为居民进行核酸检测。牛永杰同学说道：“作为一名预备党员，当国家和群众需要的时候，我们应当义无反顾的奉献我们自己的力量，即使在脱掉防护服时，脸上已经没有一丝血色，即使外面天气炎热难耐，即使要长时间持续工作，我也绝不退缩。”

8月8日，2019级护理3班赵文静在接到医院的通知后，全员进入战斗状态，她虽是第一次经历，但毫无畏惧，勇敢冲到第一线。她在河南登封市唐庄镇唐庄二小参加了核酸检测工作，长时间的站立腿真的很酸，口罩也早已湿透，脱了防护服时，汗水已浸透全身，脸上也满是口罩的痕迹，手也被泡的发白。虽是一名实习生，但也是一名医务工作者，她的职业生涯虽然没有轰轰烈烈的辉煌，却写满了简单而又不平凡的爱。中国加油，战疫必胜！

2019级护理11班张梦娟自愿报名加入到郑州市中医院的核酸采样志愿队伍，成为其中的一员。8月8日上午9点，她接到护理部的通知，参加医院组织的穿脱防护服、咽拭子采集的培训，集体培训后，她和团队成员紧急集合出发到管城区，开始核酸采样工作。次日早上，

又前往养老院为老人进行核酸采集，炎热的天气，厚重的防护服，让他们头晕，工作人员给他们准备了冰块绑在身上防暑降温。在与病毒赛跑的过程中，有太多的感动和不易，虽然很辛苦，但张梦娟觉得很值得，愿山河无恙，人间皆安！



2019 级护理 2 班江中超



2019 级护理 3 班牛永杰



2019 级护理 3 班赵文静



2019 级护理 11 班张梦娟

5. 关注学生心理健康，促进学生健康发展。健康的心理是一个人全面发展必须具备的条件和基础，优良的心理素质在大学全面素质的提高中起着举足轻重的作用，我校多年来重视学生心理健康教育工作，在工作机制、教育教学、实践活动等各个方面进行了积极探索，形成了“全员参与、全过程融入、全方位联动”的“三全”心理育人格局，搭建了学

院、系部、班级、宿舍逐级心理育人工作网络。

（四）学生职业发展

1. 举办人体形态绘图大赛。基础医学部结合学生的学情特点，从2021年年初开始宣传并征集人体形态绘图作品，此次活动共收到绘图作品226幅。在2021年3月24日的初赛中，遴选出40幅优秀作品入围决赛。在4月9日的决赛中，共评出一等奖4个；二等奖6个；三等奖10个，优秀奖20个，本次活动获得了同学们的积极响应和广泛参与。



人体形态绘图大赛

2. 举办药用植物创意制作活动。2021年3月，医学技术系举办药用植物创意制作活动，2019级、2020级药学专业学生参加。本次活动激发了我校药学专业学生的学习热情和对药用植物的浓厚兴趣，增强了实践创新能力，丰富了校园文化生活，充分展现出药学专业学生积极向上学习专业知识

的精神风貌。



药用植物创意制作活动

3. 举办药学技能大赛。经过一个多月紧张有序的培训选拔，在全体药学专业教师的精心指导下，2021年11月在一号教学楼305实验室进行了中药饮片认知竞赛；本次大赛极大地促进了学生学习的热情，提高了学生的实践动手能力。



药学技能大赛

4. 举办口腔技能大赛。为提高学生对口腔医学技术专业的兴趣，锻炼学生的动手能力，促进学生之间的团结协作能力，口腔医学技术专业开展了“立足技能、展示风采”口腔技能大赛，本次比赛项目为牙体雕刻。本次大赛极大地促进

了学生学习的热情，提高了学生的技能水平，达到了以赛促教、以赛促学的目的。



口腔技能大赛

三、教学改革与成效

2021 年学院继续开展“校院循环、实景育人”的校企合作之路，坚持工学结合的育人机制，不断推进人才培养模式改革，进一步加强专业课程建设。

（一）进一步加强专业建设

1. **专业设置与动态调整。**根据国家《高等职业教育发展规划纲要》及区域经济社会发展需要，主动适应新医改模式下医疗卫生人才需求，适时调整和优化专业结构，细化专业方向，推动专业建设。目前，学院共开设护理（包括老年护理方向、涉外护理方向、ICU 方向、康复护理方向、急救护理方向）、助产、药学、口腔医学技术、康复治疗技术、社区康复、中医养生保健、健康管理、体育保健与康复、婴幼儿托育与服务管理、学前教育、社会工作等十二个专业。

2. **修订完善各专业人才培养方案。**创新现有专业人才培养模式，以专业教学标准为核心，坚持深化产教融合、校院

（企）合作，将专业与产业对接、课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接、职业教育与终身学习对接，将技能培养与职业精神养成相融合，积极推进行业企业全过程参与的人才培养模式，强化学生劳模精神、劳动精神、工匠精神培养。2021 年，学院遵循校企（院）协同育人的理念，在深度调研、充分论证的基础上，修订完善了护理、助产、药学、口腔医学技术、康复治疗技术、社区康复、中医养生保健、健康管理、体育保健与康复、婴幼儿托育与服务管理、学前教育、社会工作这十二个专业的人才培养方案，并在 2021 级学生中开展实践。

3. 专业建设与成效。学院高度重视特色专业的打造与创新，充分发挥护理专业的示范引领作用，同时全面助推其他专业发展。护理专业先后被郑州市教育局确立为“重点专业”和“急（特）需专业”，并于 2019 年被河南省教育厅评为“品牌专业”。2020 年护理、康复治疗技术专业被批准为“河南省民办高校学科专业建设资助项目”。2021 年助产、药学被评为“河南省民办高校学科专业建设资助项目”。

（二）全力推动课程建设

1. 优化课程体系并改革教学内容。按照“教学内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”的要求，实行与国家卫生职业资格考试、与国家职业技能鉴定“双接轨”，积极改革教学内容，重新构建融“理论知识、专业技能、职

业素质、人文素养、创新创业教育”为一体的课程体系，形成基于工作过程的“四模块”（公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课）课程结构，其中各模块课程紧密联系、相辅相成，突出对学生理论知识的应用和实践能力的培养。

在院校的课程体系中，基础理论教学主要以应用为目的，强调够用、适用，针对职业岗位群的需要开设专业课程。实践教学则突出实用性和实践性原则，强调能力培养、学以致用。

2. 启动院级精品在线开放课程建设。以精品在线开放课建设为抓手，积极转变教育理念，助推教学方法和学习方法的变革，制定了《郑州黄河护理职业学院院级精品在线开放课程建设实施方案(试行)》（郑黄护院〔2020〕68号）。经教师申报，系（部）审核推荐、学院教学工作委员会评审，院长办公会研究，确定护理学基础、正常人体结构、人体发育学、药物分析、妇产科护理学、大学英语、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等7门课程立项建设。学院以精品在线开放课程建设为契机，促进教师教育教学观念转变，引领教学内容和教学方法改革，推动课程教学由传统的以“教师中心”向以“学生中心”的转变，从而促进课程形态与课堂形式的不断改善。

3. 组织教师编写专业教材。2021年组织推选10位老师

参加人民卫生出版社护理、助产、口腔医学技术专业的《生理学》《病理学与病理生理学》《病原生物学与免疫学》《妇科护理学》《护理学导论》《基础护理学》《人体解剖学与组织胚胎学》《外科护理学》《可摘局部义齿修复工艺技术》《口腔固定修复工艺技术》教材编写工作。同时积极组织教师进行校本教材的编写，目前编写了《基础医学实验指导教程》《护理专业实验（实训）指导教程》《助产专业实验（实训）指导教程》《药学专业实验（实训）指导教程》《口腔医学技术专业实验（实训）指导教程》《康复治疗技术专业实验（实训）指导教程》等校本教材。

【案例】 医学技术系构建高素质应用型人才培养模式

口腔医学技术专业“以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准”构建了“院校循环、实景育人”的高素质应用型人才的培养模式。学生的理论学习、实习实践和医德培养在学院和医院之间反复交替，贯穿于整个培养周期。同时学生通过见习、义工等形式深入了解岗位，并联系理论知识反复进行实践；利用校外实践基地，由带教老师指导学生体验式学习。注重学生专业理论知识、实践技能、职业素养等综合能力培养；实施专业知识学习与岗位技能无缝对接。

“订单培养”开启岗位“零距离接触”。药学专业开展订单式人才培养模式，学生在校学习期间就开始融入用人单位的文化之中，实现与岗位的“零距离接触”，从而极大地节约了培养成本和时间；企业则选派出有丰富管理经验和熟练操作技能的业务能手，对学生进行实践技能的操作训练，培养“用得上、上手快、留得住”的人才。

制定具体的实施办法和措施，把职业资格培训纳入教学体系，组

织开展第二课堂，积极为学生考证提供服务；要求学生至少考取一项与本专业相关的职业资格证书，同时鼓励学生考取其他证书，如计算机、医学信息计算机证书、健康营养师、普通话等。

【案例】 护理专业精心打造“以学生为中心”的翻转课堂

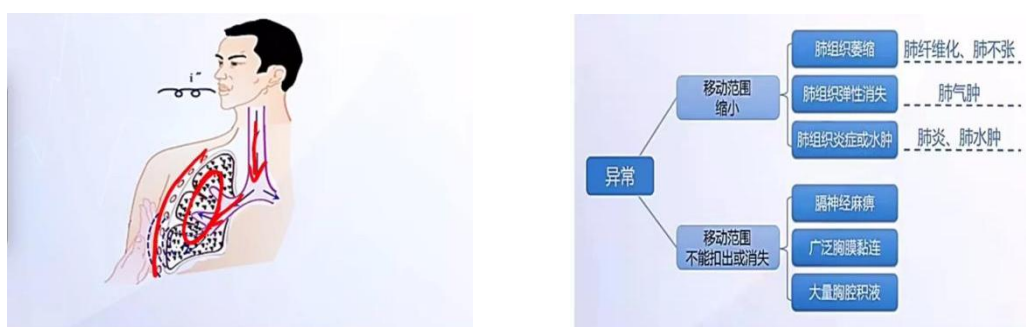
护理专业一直以来致力于形成新颖鲜明的专业教学特色，化繁为简地将课程内容分解为知识点进行录播，并借助智慧树平台实现“以学生为中心”的翻转课堂。

1. 动画型+PPT 型微课：课前，课程团队通过集体备课优化教学设计，以优秀的 PPT 为基础，进行微视频录制，内容呈现可视化、动态化和趣味化表达，方便学生准确理解视频内容。

2. 短：每个微视频 5-10 分钟左右，内存小。

3. 小：主题聚焦。对主题进行精炼讲解，重难点清晰，教学目标明确，语言表达严谨。

4. 精：为了优化学生学习的体验感，所以每个微课视频都反复录制，保证视频画面清晰、音画同步、视听一致。



护理专业翻转课堂

【案例】 思政课进一步深化教学改革

为深入把握新教材修订思想、基本内容和教学重难点等，思政部于 2021 年 9 月 27 日、28 日在图书楼 113 教室分别组织了《毛泽东

思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》教材的培训学习。

在教学内容方面，严格把握思政课属性，落实新时代思政课改革创新要求。按照人才培养方案和教学标准，丰富教学内容和方法。为不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。结合不同时期的主题教育内容和要求，对把党史学习教育有机融入思政课教学。

创新多种教学手段和方法。思政课教师力求推进教学方法的创新和改革，通过班级二维码管理等方法，制作课堂测试题，掌握学生学习情况。运用电子问卷调查和座谈会的形式了解教师教学情况，更好的为思政课教学改革做好数据和资料支撑。

【案例】 思政课突出“实践育人”特色，丰富实践课堂

为推动思政小课堂与社会大课堂有效融合互动，突出实践育人特色，思政部积极探索实践教学改革，构建“理论学习与社会实践相结合”的教学模式，以生为本，在实践中学习，提升学生综合能力，培养其创新精神；关心社会热点难点问题，回应学生关切。按照今年教育系统迎接建党一百年行动方案的总体要求，以学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史为主线，把“四史”教育贯穿思政课教学全过程。组织教师成立党史宣讲团，在思政课教学过程中融入党史内容，鼓励并组织同学们讲党史小故事，以党史故事激励大学生的爱国情感，用好红色资源，传承红色基因。



讲好党史故事, 传承红色基因

2021 年上学期，思政部组织同学们调查家乡的红色资源以及英雄故事的实践课活动，对家乡红色资源进行深入学习，切实做到在实践教学中，把知识传授、理论教育的过程深化为能力提升、价值认同和信仰坚定的过程，从而达到“知、情、意、行”的统一，使思政课真正的“活起来、动起来”。



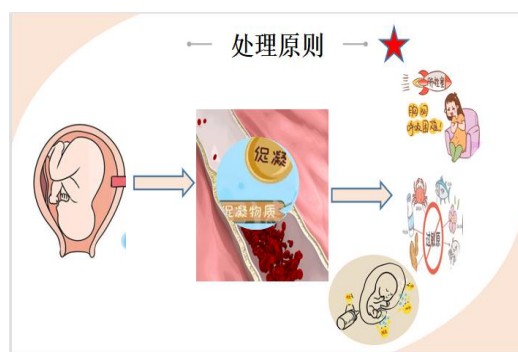
“家乡英雄故事”分享会

【案例】 助产专业齐力推进精品在线开放课程建设

为推进优质教学资源共建共享,加快信息技术与教育教学的深度融合,推动线上线下混合式教学模式的推广应用,助产系积极响应学院精品在线开放课程建设实施方案,组织各位专兼职教师申报学院精品在线开放课程。由助产系副主任韩园担任课程负责人,孟娟、杨圣洁、李孟伟、李夏夏、古亚南、胡琳、岳霄、袁晓楠和吴方萍共九位老师组成课程的教学团队,最终讨论决定申报《妇产科护理学》。《妇产科护理学》作为护理专业的主干课程,结合临床实际操作要求,立足于本院学生对理论知识的接受和理解能力,经历了数十年的不断提炼和优化,已经形成了具有助产系特色的理论与实践相结合的教学体系。

助产系自 2021 年 4 月开始申报书的书写和修改工作,建立稳定的教学团队,并向教务处提出课程建设的申请,最终经过系部全体教师的不懈努力,学院教学工作委员会评审最终通过了院级精品在线开放课程建设项目的申请并正式立项。

2021 年 9 月,由课程负责人组织教学团队共同研讨《妇产科护理学》课程授课标准与实际实训教学中存在的问题,分工明确,准备课件、习题库、教案等资源。进而开始课程的录制工作,制作进一步符合要求的微课并进行视频剪辑,加快全面推进精品在线开放课程建设。



精品在线开放课程制作

（三）重视师资队伍建设

1. 完善教师培养措施，提升青年教师教学能力。学院不断完善青年教师专业化培养措施，突出教学能力、专业实践能力培养，坚持有计划地组织开展教师岗位培训，每年均对新入职教师进行以教育教学理念、教学方法、教学规范为主要内容的岗前培训，并通过多形式、多途径的培训和参与各种教学竞赛等方式，提高教师的教学能力。

2. 积极组织教师参加各种培训，教学技能比赛成果丰硕。2021 年学院积极选派护理、助产、康复治疗技术、学前教育等专业老师参加国培、省培，以及有关教育教学或学术交流活动的，并组织安排参培人员返校后在本部门进行交流与分享。2021 年根据疫情形势发展，学院积极与各教师培训基地联系，对学院教师进行思想政治理论课、就业创业指导课、专业理论课等课程的在线教学业务培训，从而开拓教师在教育教学方面的视野。

学院教师队伍在各教学技能比赛中成绩卓著。2021 年河南省医学教育优秀教学成果和优质课评选比赛中，基础部张可老师荣获“河南省医学教育优质课教学”一等奖，医学技术系于舒雁教学团队荣获“河南省医学教育优秀教学成果”二等奖，基础医学部黄月荣教学团队、护理系郑曼华教学团队荣获“河南省医学教育优秀教学成果”三等奖。

在 2021 年河南省第二十五届教育教学信息化比赛中共

有 14 件作品获等奖，其中齐慧丽老师获得一等奖，张会想老师获得二等奖，刘梦杰、黄梦、郑曼华、杨倩倩、段菁、陈萍、宁莉敏、王雪歌、王恒、彭国文、张可、任阿慧老师获得三等奖。

【案例】 开展“教学+技能、以身为教”双师型教师培养计划

护理系按照“教学+技能、以身为教”的教师培养方案，实现双师型教师培养计划；用基本技能培养教师基本素质，以理论更新强化基础知识，跟岗学习强化职业技能，顶岗实习练就综合能力。

1. 强化教学基本功培养，提升课堂教学质量

护理专业组织 35 岁以下的专业青年教师进行教师基本技能的培养与训练，让青年教师建立扎实的教学功底，形成对课堂教学的系统性认识，明确自身存在的问题并积极改正。内容主要包括：（1）课件比赛，每人制作本学科教学课件 1 件，上交系部，要求：体现学科特点，格式完整，内容正确，布局合理，美观实用。最后由系部评选出 13 件作品，进行校级比赛，6 件作品参与省级比赛。（2）优质课比赛，要求教师自定上课内容，按照高校课堂要求设计教案，并据此进行校级优质课比赛，省级优质课比赛。所有的培训比赛内容结束后，参加培训的青年教师对自身的表现以及收获作出总结。有老师在交流时谈到：“学校组织的青年教师培训为我们基本功的培养与强化提供了一个很好的机会，同时还能够加强青年教师之间的经验交流与沟通。在比赛过程中我们经历了很多磨练，通过青年教师培训我们收获了很多。”

2. 更新理论知识，提高实践操作技能

根据高职高专教师培养要求，专业教师为自身发展和教学需求需要进行专业培训。护理系于暑假期间派出 8 位专业教师进行护理专业双师培训，所学内容包括护理相关理论、临床实践、家政服务等。通过近半个月的高校理论学习，进到企业参加护理工作学习，训练基本技能，将已学的理论知识运用于实践，培养自身的动手实践能力。主要安排教师到急救护理、病房护理、手术室护理、母婴护理等典型的工作岗位进行跟岗学习，在医院、家政服务公司等企业实行“师傅带徒弟”式的实践教学，这样有利于教师将前期已学的理论知识应用到工作实际之中，提高教师的技能水平与实践式教学能力。最后由培养单位出具考核标准，给出相关成绩。学完归来的老师回顾：“出去学习可以说是寓教于乐，不仅身心轻松，而且能够学到很多。除了理论知识学习，还有对课堂的把握，与同学交流沟通的手段等。各地来的老师共同交流工作经验，共同进步。同时，对于本职业的认识更加深刻，专业视野也更加开阔，为以后的课堂教学奠定了很好的基础。”



护理专业双师培训——医学理论学习



护理专业双师培训——医院临床实践与家政服务学习

【案例】 助产系教师队伍参加省级培训再创新高

为了最大限度的发挥资源共享，不断丰富教师的教育信息、提升教育观念，将外出学习的作用发挥到最大化，助产系共选派 4 批次教师外出学习培训。分别于 2021 年 7 月 6 日-8 月 2 日、9 月 14 日-9 月 30 日，选派教师孟娟、杨圣洁前往参加由教育厅主办、河南医学高等专科学校承办的河南省职业教育“双师型”教师培训会；于 2021 年 6 月 28 日-8 月 2 日，选派教师岳霄参与了河南中医药大学、河南省职业教育“双师型”教师培训；于 2021 年 10 月 10 日-14 日，选派教师袁晓楠参与了由河南省教育厅主办、河南应用职业技术学院承办的“1+X”失智老人照护职业技能等级证书师资培训；于 2021 年 10 月 16 日-20 日，选派教师古亚南与杨圣洁参加了由河南省教育厅主办、河南应用职业技术学院承办的“1+X”产后恢复职业技能等级证书的师资培训。

外出培训学习教师结合自己所学所教科目，对教学、管理模式，专业人才培养方案制定、专业建设、教学模式、实习实训、学生就业等方面进行全面系统地学习，总结与专业相关的较好的管理经验，并结合助产系实际情况，提出了改进管理的方式方法和推动专业发展的计划措施。

（四）加强顶岗实习管理

2021 年修订了《护理专业顶岗实习手册》《助产专业顶岗实习手册》《药学专业顶岗实习手册》《口腔医学技术专业顶岗实习手册》《康复治疗技术专业顶岗实习手册》《婴幼儿托育与服务管理专业顶岗实习手册》，重点修订了《护理专业实习鉴定册》《助产专业实习鉴定册》《药学专业实习鉴定册》《口腔医学技术专业实习鉴定册》《康复治疗技术专业实习鉴定册》《婴幼儿托育与服务管理专业实习鉴定册》。进一步规范了实习请假手续、终止实习申请办理、自联实习申请办理、实习安全协议签订等各种实习管理文件。全面落实实习管理老师、医院带教老师、学校实习小组长三级管理制度，规范的教学实习基地和严格的带教管理，不仅提高了学生的综合素质和技能，而且拓宽了学生的就业渠道，提升了学生就业质量。

2021 年应参加顶岗实习学生 3329 人，目前全部参加顶岗实习，顶岗实习率 100%。各实习基地设施完善、运行情况良好，能够完全提供实习岗位，保障实习时间，为学生购买了实习保险，并配备专职政治辅导员全面负责学生在实习岗位的思想工作和日常管理。

【案例】 护理系有序开展学生实习工作

耳闻之不如目见之，目见之不如足践之。实习是我院教学工作的重要环节，为了做好 2019 级实习生实习前的准备和动员工作，保证

实习质量，确保学生临床实习顺利进行，护理系以班级为单位为即将踏入实习岗位的学生举行了实习动员会。动员会内容涉及毕业实习的目的及意义、实习期间请假制度、实习纪律及安全等。强调同学们要服从医院的管理，自觉遵守医院的规章制度，树立安全意识、纪律意识，努力学习医护技能，巩固基础理论知识，尽快完成角色转变，更好地进入实习状态，出色地完成实习任务。

实习是学生成为白衣天使的起点。在实习期间，同学们能够掌握扎实的护理基础操作，提高职业能力和职业素养，牢记“团结、勤奋、求实、创新”的校训，以崭新的精神面貌面对实习工作，怀抱理想而躬身践行，在实习道路上且学且悟、且行且思，践行新时代南丁格尔精神。



护理系实习动员会

2021 年又与漯河市第六人民医院、郸城县人民医院签订建立实习医院协议，目前共有校外实习基地 33 所。根据专业特点，实习前与每位同学签订实习安全协议并发放《护理专业顶岗实习手册》，对护理专业学生实施长达 9 个月的毕业轮岗实习，使学生在带教老师指导下真实参与医院的护理工作。

实习期间，同学们深入医院各个科室，开展基础护理技术，常见病、多发病的护理和护理管理基本能力训练等方面的实习实训。同学们精神饱满，表示一定不负厚望，不忘白衣天使的初心和使命，为学校争光添彩。



河南省儿童医院



三门峡市中心医院



郑州人民医院



商丘市第一人民医院

【案例】 医学技术系稳步推进学生实习工作

为了做好 2019 级实习生实习前的准备和动员工作，保证实习质量，确保学生实习顺利进行。医学技术系实习老师通过电话、微信维护好与已合作多年的实习基地的关系，深入洽谈 19 级实习生具体事宜。除此之外，医学技术系积极开拓新的实习单位，2021 年上半年，刘荃院长，蒋春梅主任亲自带队赴洛阳引胜有限公司、洛阳市雅浩义齿有限公司洽谈实习合作事宜。学生实习前，医学技术系积极联系郑州恒钻齿科技技术开发有限公司、郑州妃她医疗科技集团有限公司、深

圳市海龙达义齿科技有限责任公司、河南老百姓大药房等校企合作单位到校进行实习宣讲动员，为学生提供实习咨询服务，使学生对实习有了更加理性的认识，为接下来的实习及就业打下良好的基础。



河南老百姓大药房



郑州妃她医疗科技集团有限公司



洛阳引胜有限公司



洛阳市雅浩义齿有限公司

【案例】 康复治疗系开展订单班教学

为保障订单班教学质量，采取专业教育、进班宣讲的等形式让学生充分了解用人单位情况、工作岗位、工作地域、专业技术等事项，学生采取自愿报名，并在此基础上由系部及医院分别进行面试最终确定订单班名单。入选订单班学生，除了完成教学大纲所规定的实习内容之外，医院也会根据学生情况制定详实的培训计划，由医院院长及各科室专家等组成教师团队对学生进行严格的订单班培训，以提高专业技术和职业素养，更好地适应工作岗位。订单班学习届满，经考核

合格达到用人单位要求的，可在该用人单位直接就业。

“订单式”人才培养模式是校企深度合作的一种具体形式,对深化高职院校教育教学改革,促进高职生高质量就业有着重要作用。

2016 年与郑州市颈肩腰腿痛医院合作以来，我校学生不仅能学习积极主动，而且具有较高的职业道德，医院反馈良好。



实践教学



理论考试

（五）疫情防控下在线教学的开展

2021 年 8 月的一场疫情，打乱了我们正常的教学秩序，同时也给我们带来了许多机遇与挑战。

1. 提前谋划，精准施策。为切实做好疫情防控延期开学期间的在线教学工作，加快推进“互联网+教学”，最大程度地减少延迟开学给教学工作带来的影响，做到“停课不停教、停课不停学”，提前制定了《郑州黄河护理职业学院疫情防控期间教学工作方案》，成立了在线教学工作领导小组，由教学院长任组长，教务处处长任副组长、各系（部）、实验中心负责人为在线教学工作领导小组成员。对秋季学期教

学工作安排进行调整，对疫情结束前的在线教学和疫情结束后的线下课程进行统筹安排。

2. 认真规划在线教学，做好线上教学初期的“四落实”。

一是落实线上教学计划。合理调整理论课和实践课、必修课与选修课、见习与实习等教学环节的安排。各系（部）以专业年级为单位将确定的 2020 级、2021 级线上课程于 8 月 22 日和 8 月 30 日之前报教务处，内容包括课程名称、任课教师、线上教学方式（直播或混播）、使用的教学平台与课程资源等，教务处于 8 月 31 日前审核任课教师提交的线上教学计划，督导检查平台中教学资源、学生人数、在线学习等信息落实情况。

二是落实课程教师和线上教学班级。教务处和各系（部）根据教学计划安排，8 月 31 日前完成落实本学期所开设课程线上教学教师信息，建好线上教学班级群，各系（部）于 9 月 2 日前通知到全体学生，按时加入班课，做好线上教学所有准备工作，确保所有班级、所有学生线上教学全覆盖。

三是落实基本教学资源。各系（部）根据各年级、各专业特点，充分利用各种网络教学资源，充分调动一线教师的积极性，自行确定在线教学模式。采用“PPT+音频+作业布置+单元测试+线上答疑交流”模式开展线上教学，通过钉钉群、微信群、QQ 群、智慧树、蓝墨云班课等平台开展直播教学。

四是落实线上教学平台。本着“合法合规、精准有效、方便快捷”的原则，坚持支持实时直播优先，优化

已有合作平台课程，按需扩大合作平台范围，加大合作共建力度，集中“智慧树”、“超星学习通”、“蓝墨云班课”等线上教学资源，积极进行微助教、网络直播课等多种形式的线上教学，保证公共基础课、专业拓展课的线上教学。确保2021年9月6日起2020级学生、9月13日起2021级学生全面实施线上教学。

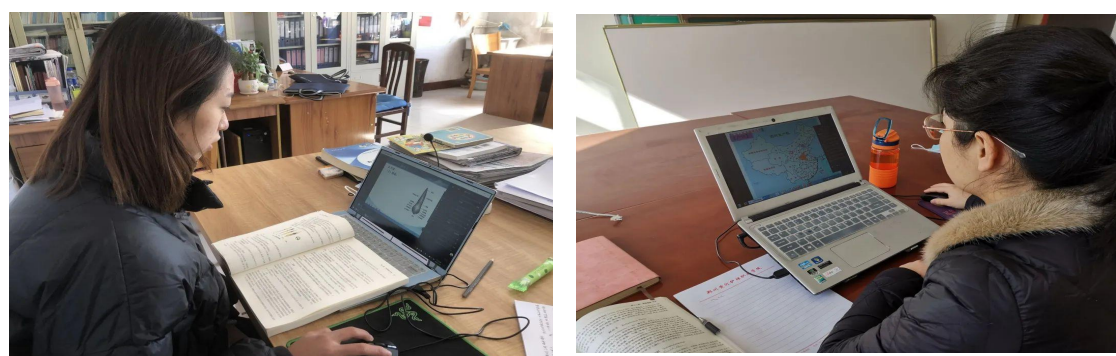
3. 应对疫情防控，严抓线上教学的督导与监控。面对猝不及防的疫情反弹，我院第一时间研判形势、快速反应，立即启动线上教学工作应急预案。根据上级疫情防控相关要求，为进一步落实学院疫情防控工作，结合学院教学工作实际，对我院涉及到的郑州校区、新密校区两个校区的所有教学班级全面实施线上教学，实现了线下教学与线上教学有效衔接。各系部通过智慧树、蓝墨云班课、慕课智慧职教、腾讯会议等授课平台，以直播、混合式教学等方式组织线上教学。教学督导工作小组、各教学单位主要负责人进入线上课堂进行全覆盖巡课。从督查情况看，授课教师精神饱满，准备充分，通过钉钉直播授课平台组织线上教学，教学环节组织规范，教学效果良好。教学过程中，授课教师线上点名签到，学生按时到课，出勤率高；线上适时提问，学生们积极讨论回答，课堂互动活跃。

在疫情防控形势复杂严峻的情况下，学院严格贯彻落实疫情防控的各项要求，积极应对，全面部署，实现了“停

课不停教、停课不停学”的总目标，体现了全体师生疫情当下的责任担当，确保了学院线上教学工作的高质量平稳运行。

【案例】 停课不停学，线上教学无缝对接

医学技术系在全力做好疫情防控工作的同时，按照学院疫情防控期间的教学部署和要求，任课教师总结前期钉钉直播教学经验，全面开展钉钉直播教学工作，系主任、系总支书记带队进行教学督导，确保线上教学质量不打折。



医学技术系在线直播教学

为充分保障线上教学质量，响应学院“停课不停学”的要求，助产系积极组织任课教师利用智慧树网络教学平台、钉钉在线直播方式展开线上教学工作，保障了助产系大专课程《妇产科护理学》、《妇科护理学》、《助产学》、《优生优育与母婴保健》、《护士人文修养》、《幼儿常见疾病预防》、《护理学导论》、《护理管理学》和中专课程《妇产科护理学》、《护理礼仪与人际沟通》共 10 门专业课的正常运行。

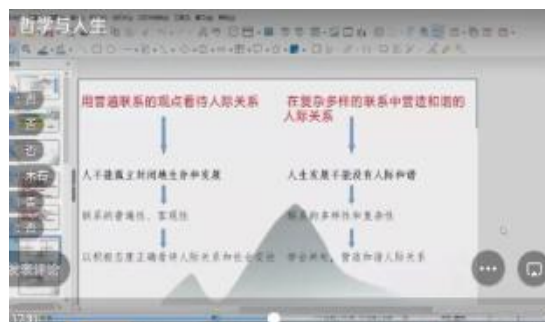
基础医学部及时制定了 2020 级、2021 级各专业学生在线学习方案，建立部门主任及教学秘书、教研室主任及任课教师、学生干部的

三级网络督促制度，对线上教学进行全面督导。同时，充分利用教学资源进行全方位教学，采用钉钉直播教学确保线上线下同质同效的基础上，利用智慧树网络平台的翻转课进行在线做题，进一步巩固知识点，保证教学质量。



基础医学部在线直播教学

思政部召开腾讯会议针对线上直播课进行专题研讨，思政部副部长姜瑞要求任课老师做好钉钉直播课教学，切实发挥思想政治理论课育人的主渠道、主阵地作用。在学生线上学习的同时，思政部也要求任课教师利用好网络集体备课平台以及周末大讲堂进行学习，认真备课不放松，学习强化再升华。



思政部在线直播教学

(六) 教学质量监控体系建设

教学质量是学校生存与发展的主题，是学校提升内涵

建设的主要方面，学校对教学质量高度重视。在学院现行的教学质量监控体系的基础上，以诊断与改进为手段，形成了学校统一的内部质量保证体系。

1. 对教学部门进行工作清单检查制度。在专家的引领、带动和指导下，结合职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作，学院的实际教学运行情况，2021 年对各个教学部门进行工作清单检查制度。要求各教学部门结合本单位工作实际制定本年度工作清单，报送至评估办。评估办结合职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作具体要求和学院教学工作会议要求，结合目前学院实际教学情况，制定出各教学部门工作清单检查表，内容包括具体化的工作、完成时间、责任人、检查方式及实际执行情况评价。并把制定好的教学部门工作清单检查表发至各教学部门再次征求教学部门意见，让教学部门负责人签字确认。对照教学部门工作清单检查表检查落实各项教学工作，并将检查结果进行通报，及时整改。

2. 修改完善部门工作职责和各项工作管理流程。组织各教学部门修改完善工作职责和各项工作管理流程，特别是岗位职责中每项具体工作的工作标准，进行了详实的修改，使之更加符合学院实际情况、易于操作、易于检查落实。

3. 教学督导工作的开展。为加强教风、学风和校风建设，进一步规范教学督导工作，根据学院发展规模，本年度除聘

请专家教学督导外，另外根据各系部规模、专业特点及师生人数，由系部推荐，选聘有崇高的敬业精神和严谨的治学态度，有丰富的教学经验和较高的教育理论水平的教师担任教学督导员。分五个小组每天负责对学院全体教师、学生以及教学管理等方面实行全覆盖督导。期末组织学生对任课教师各方面表现进行综合评价，多角度评价教师教育教学水平，进一步完善教学质量评价体系，提升教学质量。

（七）科研进展情况

2021 年，我院继续坚持以“服务优先，管理优化”为工作原则，扎实、勤奋地推进科研处的各项工作，为全院师生营造良好的学术科研氛围，为学校的科研发展提供良好环境，进一步推进“科研兴校、科研兴教”战略的进一步落实。

1. 论文/著作和专利方面。在国内外学术期刊上公开发表论文 35 篇，其中史朝阳老师撰写的论文“A prediction method of regional water resources carrying capacity based on artificial neural network”被 SCI 收录。刘芳老师主编的《护理礼仪》入选“十三五”职业教育国家规划教材。共授权实用新型专利 18 项，还有 7 项专利在申请中。

2. 科研项目方面。黄梦老师主持的河南省 2021 年科技发展规划项目(省级)“健康中国背景下河南省农‘医防融合’助力健康扶贫的策略研究”成功立项，立项编号：212400410219。赵瑶老师主持的 2021 年教育厅人文社科一

般项目“全人教育视角下课程思政融入高职公共英语教学策略研究”成功立项。

厅级课题成功立项共 7 项,市级课题成功立项 2 项。2021 年河南省民办教育协会课题成功立项 2 项,校级课题成功立项 8 项。在河南省卫生健康委员会组织的 2020 年医学教育研究项目评审中我院彭国文老师的指导性项目顺利立项。

靳磊和张明杨两位老师主持的 2019 年度郑州市社会科学调研课题均于 2020 年 9 月 11 日顺利结项;3 项 2020 年度河南省社会科学界联合会调研课题顺利结项,3 项 2020 年度郑州市社会科学调研课题顺利结项,5 项河南省民办教育协会的课题顺利结项。

3. 成果获奖方面。郑玲老师和张莉老师主持的 2020 年度河南省社会科学界联合会调研课题“高职英语教学中中国传统文化的传播”和“高职院校公共基础课创意法教育教学研究”分别获得一等奖;马灵灵老师撰写的调研报告“民办幼儿园科学化管理研究”在“2019—2020 年度郑州市哲学社会科学优秀成果奖”中获得二等奖;王雪歌撰写的调研报告“公共美术教育与高职学生心理健康教育的关系研究”、黄振英位老师撰写的论文“基于传承传统文化的高职语文教学策略研究”在“2019—2020 年度郑州市哲学社会科学优秀成果奖”中分别获得三等奖。

职芳芳老师主持的 2020 年度河南省民办教育协会课题

“民办高职院校学生就业教育中存在的问题及对策研究”获得二等奖；夏柯柯老师主持的 2020 年度河南省民办教育协会课题“疫情下高职院校资助工作育人模式的优化探究”获得二等奖。

四、政策保障

（一）政策上指明方向

2018 年河南省人民政府出台了《关于鼓励社会力量兴办教育进一步促进民办教育健康发展的实施意见》（豫政〔2018〕6 号），以实行分类管理为突破口，创新体制机制，完善扶持政策，加强规范管理，提高办学质量，进一步调动社会力量兴办教育的积极性，促进民办教育持续健康发展。特别提到各级各类政府和有关部门要把民办学校建设纳入城乡规划，并适当安排一定数量的民办学校用地；民办学校建设用地按科教用地管理。非营利性民办学校享受公办学校同等政策，以划拨等方式供应土地，为学校进一步发展指明了方向。

（二）资金上保障有力

申报的护理、康复治疗技术专业为河南省民办高校学科专业建设资助项目，2021 年河南省教育厅予以资金支持。

制定了在校生奖、贷、助学金工作的相关制度，确保资助工作落到实处。根据实际情况，严格执行各类奖、贷、助学金的评审办法，评审工作坚持公开、公平、公正。学校按

规定标准、时间、程序足额发放，明细核算、专款专用，落实了奖、贷、助学金发放政策，以各种资助方式帮助贫困家庭学生解决实际问题，体现了奖、贷、助学金的用途和激励作用。学院紧紧围绕立德树人根本任务，打造资助育人平台，创新方法发挥资助育人功能，提升资助育人实效。2020年9月被郑州市教育局评为“2019年郑州市“国家资助 助我成长”征文活动优秀组织奖；2020年11月被河南省学生资助管理中心评为河南省大学生“诚信校园行”校园短剧大赛A赛区二等奖；2021年6月被郑州市教育局结算资助中心评为“郑州市中职资助档案管理先进单位”。

奖、贷、助学金发放一览表

项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
国家奖学金	奖学金	2018、2019级品学兼优学生	3	2.4
国家助学金	助学金	2017、2018、2019、2020级家庭经济困难学生	2906	479.49
国家励志奖学金	奖学金	2018、2019级品学兼优、家庭经济困难学生	206	103
校园地国家助学贷款	助学贷款	2018、2019、2020级家庭经济困难学生	14	11.2
勤工助学补助	勤工助学	2018、2019、2020级家庭经济困难学生	117	5.15
减免学费	学费减免	2018、2019、2020级家庭经济困难学生	3008	157.24
校级奖学金	奖学金	2018、2019级品学兼优学生	946	25.74
生源地助学贷款(河南籍学生)	助学贷款	2018、2019、2020级家庭经济困难学生	1501	1198.1
生源地助学贷款(非河南籍学生)	助学贷款	2018、2019、2020级家庭经济困难学生	10	8

五、服务贡献

（一）发挥专业优势，广泛开展医疗服务公益活动

作为医药卫生类职业院校，利用专业办学优势，开展医疗服务公益活动、维护人民群众的健康是学院职责所在。学院大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，建立了较为完善的长效工作机制和活动运行机制，全面推动“献爱心，送健康”志愿服务活动深入持久开展。

【案例】 急救知识培训

为了加强居民安全突发事件自救知识教育，提高居民紧急情况自救能力。我院师生对郑州高新区怡亩花田幼儿园、郑州市消防救援支队、建业教育集团开展心肺复苏及海姆立克急救培训活动。

在急救培训中，老师以生动的语言、真实的案例，采用热情的互动方式围绕突发事件，结合日常生活和工作，分别就急救重要性、基础知识、心肺复苏技术及海姆立克急救法进行了讲解和示范，并就心肺复苏、海姆立克急救法与居民进行了模拟操作和示范。

通过培训，大家感到受益颇多，纷纷表示人的生命是宝贵的，生活中总会有些突发的事件危及我们的生命，此时，掌握一些必要的救护知识就显得尤为重要。本次活动的开展让居民们更好的学习和掌握了急救知识，增强了自身应对自然灾害和突发事件时的自救互救意识，不但可以保护自己，也可以对有需要的人及时伸出援手，让健康伴随每一个家庭。同时也发挥了高校社会服务的职能，为维护群众生命健康贡献了自己的力量。



在怡亩花田幼儿园进行急救知识培训



对消防官兵进行急救知识培训



在建业教育集团进行急救知识培训

【案例】 闻“汛”而动，风雨同舟

2021 年暑假期间，河南省多地遭遇连续强降雨，引发内涝，给人民群众的生活带来了严重影响。在这危急时刻，黄护学子积极投身于防汛救灾的队伍中，为防汛胜利贡献自己的一份力量。

面对疫情和汛情叠加，我院积极发扬“一家有难，八方支援”的大爱精神，先后安置了受灾区域的居民10余名，向灾情严重的新乡卫辉和新密市米村镇捐赠物资，应急服装800多件、矿泉水和方便面300余件，为灾区人民送去一份温暖，得到了河南日报及当地新闻媒体的赞扬，获得了群众的一致好评。



向新乡卫辉捐赠物资



向新密市米村镇捐赠物资



参加抗洪抢险

【案例】 黄护学子勠力同心，“疫”往无前显担当

疫情即是命令，防控就是责任，在疫情防控中，黄护学子不掉队，他们无所畏惧，战斗在一线。疫情期间，有 600 余名师生作为志愿者或奔赴抗疫前线，或走进街道、社区和群众服务机构，进行核酸检测和社区服务，以实际行动守初心担使命。





学生志愿者走进社区

【案例】“心系居民 情暖小区”志愿服务活动

党史学习教育开展以来，医学技术系将“我为群众办实事”活动，作为检验党史学习教育成效的重要标尺。为推动党史学习教育走深走实，2021年9月13日至17日，医学技术系开展了“我为群众办实事

事”活动，该活动旨在为小区居民提供帮助。通过本次活动，展现了青年大学生的时代风貌。在全社会构成了崇尚先进、学习先进、争当先进的良好风气。坚定了永远跟党走的信心，以新担当承载新时代，以新作为闪耀新征程，为社会主义建设做贡献，为祖国的繁荣昌盛不懈奋斗。



志愿服务活动

（二）利用办学资源，积极开展各类培训活动

学院主动服务地方及行业发展需要，充分发挥办学资源优势，与政府部门、行业协会等建立了广泛的合作关系，面向社会培训能力逐步提升。2021年3月顺利开展护士资格考试培训，培训人数520人。2021年5月开展育婴师培训，培训人数150人。

六、挑战与展望

学院各项教育工作虽然取得了一定的成绩，但以高职院校的高标准要求衡量，还存在一些问题，这些问题在一定程度上影响和制约了人才培养质量。下一步，学院将认真查找不足，不断改进，进一步提高育人能力和质量。

1. 优化专业结构布局，提升专业内涵建设。始终关注健

康产业发展态势，加强技术技能人才需求预测和研究，密切政产学研合作，提升专业与产业的契合度。彰显医护办学特色，依托卫生行业、健康产业，创新产学研协同育人的途径与方式。深化教育教学改革，构建专业评价和动态调整机制，以学院人才培养工作状态数据为基础，有序开展专业教学诊断和改进工作。引入社会评价力量，构建开放性的教学质量评价与监控体系。以省高校品牌专业建设、省示范院校重点专业建设为抓手，提升学院人才培养模式改革等内涵建设水平。按照“宽窄结合、以宽为主”和“宽专业、窄方向”原则，开展专业方向分化改革，引导优质资源向专业汇聚，持续推进护理、康复专业群的创新提升，创建3个以上在省内具有示范引领作用的品牌专业或骨干专业，以重点专业建设带动专业整体发展和人才培养水平的提升，形成和强化办学特色。

2. 完善基础设施建设。加大基本建设和设施设备投入力度，参照省内医学类高校标准，建设高水平院内实验实训中心。规范装备建设，改善实验实训室的环境与装备条件，理顺实验实训管理体制，有效利用存量资产，提高资产在教学、科研中的优化配置和使用效益。建立图书馆、特色馆（专业分馆）、检索查新等多层次文献资源保障体系，规范馆藏资源质量标准，进一步增加数字资源、纸质资源、特色资源等文献资源收藏。建成一批产学研用合作基地和社会实践基地。

3. 强化人才队伍建设。一要实施专业带头人建设计划，

建立专业梯队成长成才储备机制。根据专业建设发展需求，设立培养和引进专项，遴选专业带头人，培养和引进 10 名高水平的学术骨干，引领专业发展。二要实施青年教师培养计划，建立人才快速成长的培育机制。实施双师型教师培养计划，遵循青年教师成长发展规律，分入职教育、学术提升、成长成才三个阶段培养，通过国内外研修和访学等途径，储备创新型人才。三要实施优秀教学团队建设计划。建立专业领军人才培养机制，建成 10 个院级优秀教专业研团队，重点培育 3 个省级优秀团队。选拔培养 10 名专业带头人、20 名院级教学名师，遴选培养 2 名省级以上教学名师。

4. 加快推进教育信息化建设。加强信息化基础设施建设，数字化信息资源开发和教育管理信息系统应用，大力开发数字教学资源，建好信息化管理平台。建成万兆双核心网，外接双链路宽带。完善有线与无线双网无缝覆盖，建成云计算核心机房，整体推进“智慧校园工程”，达到“三通两平台”标准。

总之，我们会不懈努力，更新理念、转变思想，为推进全省教育事业发展和促进全民健康做出更大贡献。