



嵩山少林武术职业学院
Songshan Shaolin Wushu College

高等职业教育质量年度报告 (2021)



二〇二一年十一月十七日

嵩山少林武术职业学院

《高等职业教育质量年度报告（2021）》说明

根据河南省教育厅办公室《关于做好 2022 年职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》（豫职成函[2021]632 号）要求，学校在对 2020-2021 学年教育教学实际运行情况进行全面梳理的基础上，撰写了《嵩山少林武术职业学院高等职业教育质量年度报告（2021）》。

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台，数据采集时间为 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日，财务数据采用会计年度财务决算数据即 2021 年度数据。

本报告立足于学校人才培养目标的实现以及对年度人才培养工作进行简要汇报。详细资料、数据请登录学校主页及相关网站查询。

学校主页：<http://www.shaolinkungfu.edu.cn>

内容真实性责任声明

学校对 嵩山少林武术职业学院 质量年度报告（2021 年）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘海科

2021 年 11 月 19 日

目 录

1. 基本情况.....	- 6 -
1.1 学院概况.....	- 6 -
1.2 办学定位.....	- 6 -
1.3 办学条件.....	- 7 -
1.4 获奖情况.....	- 7 -
2. 学生发展.....	- 8 -
2.1 严抓招生质量.....	- 8 -
2.2 提升管理质量.....	- 9 -
2.3 专业技能提升.....	- 10 -
2.4 校园活动.....	- 11 -
2.5 平安校园.....	- 13 -
2.6 就业质量.....	- 15 -
3. 教育教学.....	- 17 -
3.1 专业建设.....	- 17 -
3.2 课程改革.....	- 19 -
3.3 线上与线下教学.....	- 20 -
3.4 师资队伍建设.....	- 22 -
3.5 产教融合.....	- 24 -
3.6 继续推进校园信息化建设.....	- 28 -
4. 国际交流与合作.....	- 29 -
4.1 云端外事接待活动.....	- 29 -
4.2 学院外派教师.....	- 30 -

5. 政策保障.....	- 30 -
5.1 政府政策引领.....	- 30 -
5.2 内部治理保障.....	- 31 -
6. 服务贡献.....	- 34 -
6.1 加强国防教育 服务强军战略.....	- 34 -
6.2 传承优秀传统文化，服务文化强国战略.....	- 37 -
7. 面临挑战.....	- 39 -
7.1 财政、政策支持有待加强.....	- 39 -
7.2 信息化管理水平有待提高.....	- 40 -
7.3 社会服务能力需进一步提升.....	- 40 -
8. 未来展望.....	- 40 -

案例目录

【案例 1】	学院参加河南省第十六届大学生武术锦标赛喜获佳绩.....	10	-
【案例 2】	学院以举办第十一届武术文化节的形式向建党百年献礼.....	12	-
【案例 3】	我院师生疫情前线的战“疫”故事.....	14	-
【案例 4】	学院优秀毕业生谢伟略入选全国第四届就业创业典型人物.....	16	-
【案例 5】	师生“云端”再相聚 ——顺利开启秋季线上教学.....	20	-
【案例 6】	学院领导带队到苏沪督查产教融合工作开展情况.....	26	-
【案例 7】	学院党委理论学习中心组赴豫西抗日纪念馆参观学习.....	32	-
【案例 8】	我院成立国防教育学院 培养特殊作战人才.....	35	-
【案例 9】	我院两部武术文化著作喜获入藏郑州博物馆.....	38	-

1. 基本情况

1.1 学院概况

嵩山少林武术职业学院是 2004 年经河南省人民政府批准、国家教育部备案成立的全日制民办普通高校,隶属于郑州少林塔沟教育集团,由中国武术九段、中国民间文化杰出传承人刘宝山先生创办。学院是一所以武术为特色的普通高等职业院校,是国家汉语国际推广少林武术基地、河南省文化改革发展人才培养基地、河南省首批中华优秀传统文化传承基地、河南省高水平专业群建设单位、中华武术文化外译与传播研究院共建单位。

学院对接国家发展战略,以中华武术文化研究阐发、保护传承、创新发展、传播交流为己任,服务武术教育事业、武术文化产业、健康服务行业和国防与安全领域,培养高层次、高水平武术技术技能人才。学院连续承办 18 届国际学生夏令营,接待 70 余批校长团来华交流学习,外派汉语、武术教师 500 余人次,出版《传统少林武术套路集成》、《中国古代典籍英译丛书》等中外人文交流教材。“武林汉韵”巡演项目被评为第八届孔子学院经典教学案例,成为国家和河南省对外交流的一张名片;学院学生先后参加了雅典奥运会、北京奥运会和残奥会、杭州 G20 峰会、建党 100 周年等重大活动的开闭幕式演出;学院为海军陆战队、武警“猎鹰突击队”等部队输送 2920 余名毕业生。其中,荣立一等功 4 人次,二等功 10 人次,三等功 54 人次,251 人次获得“优秀士官”“优秀义务兵”等嘉奖和荣誉。

1.2 办学定位

学院全面贯彻党和国家的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,坚持“武术为根、文化为魂、育人为本”的办学理念,坚持“立足河南、辐射全国、走向世界”的发展定位,坚持以“内涵发展、特色发展、创新发展、和谐发展”的办学宗旨,以

“武术教育事业、武术文化产业、健康服务行业和国防与安全领域”为四个服务方向，主动对接文化“走出去”、国防建设和健康中国等重大发展战略，面向区域经济社会发展需求，培养职业道德高尚、武术功底扎实、人文素养好、专业能力强、具有国际视野和创新精神，德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

1.3 办学条件

学院占地面积 1687.61 亩，校舍建筑面积 23.83 万平方米，教学仪器设备总值 4118.39 万元。学院拥有一支数量充足、结构合理的高职教师队伍，现有教职工 350 余人，具有研究生学位教师占专任教师 55.3%；副高级以上教师占专任教师 31.9%；“双师型”素质教师占专任教师的 55.3%。自 2007 年以来，学院先后与华北水利水电大学、河南中医药大学、郑州大学开展联办本科项目，现有 10 个系（部），11 个本科专业（方向）和 34 个专科专业（方向）。其中，河南省高等学校“专业综合改革试点”项目 4 个、国家级骨干专业 1 个、河南省高水平专业群 1 个、河南省民办高校品牌专业 10 个、河南省学科专业建设项目 2 个、市级重点特（急需）专业 2 个、省市级示范实训基地 2 个、郑州市优秀教学团队 2 个、河南省优秀基层教学组织 2 个、河南省精品在线开放课程 1 门、郑州市精品课程 2 门。

1.4 获奖情况

2021 年在河南省教育厅和郑州市教育局等上级教育主管部门正确领导下，学院深入学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，依法依规办学，聚焦特色发展，打造核心优势，推进内涵建设，提高人才培养质量，各项工作取得明显成效。学院先后荣获“河南省优秀民办学校”、“郑州市民办教育十佳单位”、“河南教育系统平安校园建设先进单位”、“高校征兵工作先进单位”、“河南省征兵工作突出单位”、“年度综合实力高校”、“河南省民办教育科研先进单位”、“‘寻根之旅’文化交流活动先进单

位”等荣誉称号。

2. 学生发展

学院坚持以学生为中心，把学生对成长成才的追求作为办学目标，切实做到围绕学生、关照学生、服务学生，努力将学生培养成为志存高远、德才兼备、全面发展的社会主义事业建设者和接班人。学院进一步规范学生工作流程，完善学生管理制度，坚持“以人为本抓学生管理，齐心协力促学生发展”的工作思路，大力加强和改进学生管理工作，使学生快乐成长、全面发展、不断提升。

2.1 严抓招生质量

2.1.1 提升招生质量，实施多元化招生

2021年，学院共有24个招生专业，面向全国21个省、市、自治区招生。本年度受疫情影响，学院积极探索新的招生途径，完成了多层次招生的新突破，专科、本科、五年制和成人教育函授站共招生录取3606人，报到2299人。其中，联办本科招生方面，2021年共录取605人，报到590人；普通专科招生方面，2021年普通专科（三年制）共录取987人，报到848人；成人教育招生方面，沈阳体育学院嵩山少林武术职业学院函授站，报名考试521人，录取497人，2021年春季全部报到入学。

2.1.2 响应国家号召，保障顺利扩招

学院积极响应国家高职百万扩招计划，适应河南省产业升级和经济结构调整对技术技能人才的紧迫需求，严格落实国家扩招政策，缓解当前就业压力、解决高技能人才短缺问题，在“稳中求进”总基调下，坚持系统化推进、质量型扩招。在做好常态化疫情防控下，学院制定了2021年扩招工作方案，做好扩招前期的准备工作。高职扩招采取“文化素质考试+职业技能测评”相结合的方式进行招生，学院成立了学院领导为第一负责人的督察小组，严格组织考试各环节，保

证招录公平公正，保障了扩招顺利进行。

2.2 提升管理质量

2.2.1 强化日常学生管理细节

在院党委的统一领导下，学生管理工作实行学生工作领导小组协调指导，学务部牵头负责督办，各院系（部）具体实施的层级管理模式。学院始终以制度建设为抓手，强化学生日常管理细节。对已修订完善的 18 项学生管理制度和 16 项安全管理工作制度正式实施，通过强化学籍管理、学生工作例会制度、学生管理值班制度、班会课制度以及学生干部例会制度等的应用实施，加强了制度实施，强化了细节管理，保证了学生工作的系统性和针对性。

继续强化“三位一体”学生管理模式，加强辅导员、武术教练员队伍建设。对辅导员和教练员队伍进行统筹管理，强调辅导员负责学生的思想政治教育和学生日常事务，武术教练员负责学生的武术训练、早操、宿舍、纪律和生活卫生，两支队伍相辅相成，密切配合，实现学生学习、生活、思想教育等全方位覆盖，不断提高学生生活、学习期间的服务水平，逐步实现学生管理的制度化、科学化和人性化。

2.2.2 提高德育工作成效

学院坚持德育为首的工作思路，本着“以人为本，德育为先，和谐发展”的育人理念，以“完善学生人格，打造安全、和谐校园”为目标，改进德育工作方法，提高德育工作效率。一方面构建德育工作网络，优化过程管理。构建社会、家庭、学校同步的工作网络，增进学管人员与家长的沟通。另一方面，加强学风建设，加大思想教育的宣传力度。教育和引导学生明确学习目的，建立良好的学习和生活习惯，引导学生做好自我管理。通过学生干部例会制度，加强各年级学生深入学习学院有关规章制度，掌握学生管理的具体规定。着力发挥学生公寓、学生社团在学风建设中的作用，开展争先创优活动，通过在学习中具有模范带头作用的优秀学生和优秀毕业生开展经验交流或

座谈，在全院营造出良好的学习氛围。

2.2.3 重视师生心理健康教育

学院高度重视学生心理健康，建立了“学院、系部、班级、干部、学生”心理健康教育网络体系，配备专业的心理健康教育教师，开展心理咨询、心理测评、心理健康知识宣讲等工作。学年初，学院在全院范围内开展了心理测评，为每位学生建立了健康档案，学期中在全院各个专业、班级开设了《大学生心理健康教育》课程，开展大学生心理健康教育宣传周活动，组织心理健康教育签名仪式、提高师生对心理健康问题的认知度和关注度。2021年8月学院招标建设心理健康教育咨询室。

2.3 专业技能提升

在专业技能上，以人力资源社会保障部印发的《“技能中国行动”实施方案的通知》为指导，按照参赛级别和类型，学院积极组织相关层次的师生参加校内外专业技能大赛，倡导在社会竞争中展现高技能高素质，对专业技能进行鉴定，参照“以赛促学，学赛结合”的模式，对课程教学质量进行多元化评估鉴定。在真实社会比拼中提高学生专业素养和就业竞争的水平，并了解同行的专业技能水平。我院组织和遴选学生参加了第七届郑州市技能大赛和河南省“华光”体育活动第十六届大学生武术锦标赛，并取得了优秀的成绩。

【案例1】 学院参加河南省第十六届大学生武术锦标赛喜获佳绩

2021年河南省“华光”体育活动第十六届大学生武术锦标赛于7月15日至18日在温县陈家沟国际太极拳交流中心举行。本次大赛由河南省教育厅主办，中共温县县委、温县人民政府承办，温县武术协会协办，河南省学生体育总会武术协会执行，来自全省62所高校700多名运动健儿展开激烈角逐。

学院领导高度重视此次比赛，罗连营副院长担任领队并亲自部署备赛工作。最终从武术学院、信息技术系、应用外语系选拔出14名学生组成武术队，由章新拓、任光辉两位教师全程指导武术训练。



队员们为了准备比赛放弃暑假休息时间，不畏三九天的酷暑，刻苦集训，在赛场上一路披荆斩棘，奋勇拼搏，最终获得九个第一名、四个第二名、五个第三名、两个第四名、两个第五名、一个第八名，并获得男子专科甲组团体总分第一名、男子乙组团体总分第三名的佳绩。

今年是我院连续第三年获得河南省大学生武术锦标赛男子专科甲组团体总分第一名，并且在个人单项比赛成绩中取得了新的突破，这充分发挥了我院的武术特色优势，师生们用优异的成绩践行了学院“武术为根、文化为魂、育人为本”办学理念。罗连营副院长说：“这次比赛取得的优异成绩对我院师生是一次很好的激励，我们将再接再厉，争取参加明年的全国大学生武术锦标赛，向更高的目标进军，迈向一个新台阶。”

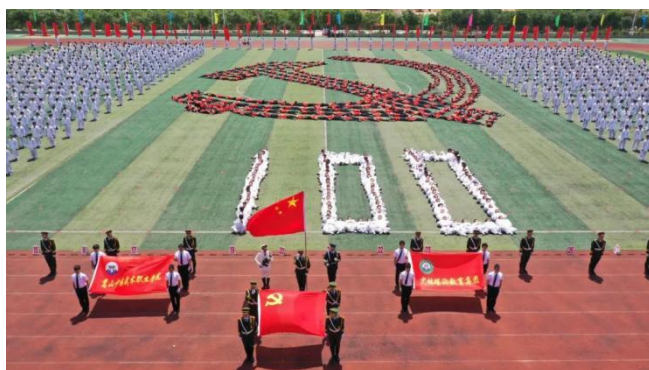
2.4 校园活动

学院实施精品校园文化活动和精品社团塑造工程，积极构建人才培养第二课堂。2020年学院1200多名师生全程参与央视春晚郑州分会场歌曲《黄河颂》、钢琴协奏曲《黄河》、歌曲《幸福长流母亲河》、零点钟声拜年歌舞《编花篮》等节目演出，210名学生的高空威亚、296人组成的灯笼阵、740多人的黄河主题节目精彩亮相荧屏，惊艳全国。这次春晚演出是我院参与规格最高、时间最长、人数最多、气候最冷、表演最好的一次全国性大型活动。学院还开展了“为新型冠状病毒肺炎疫情捐款”、第九届“疫情下的人间烟火”摄影大赛、“情满嵩少，携手战疫”系列作品征集活动等“助力抗议”系列活动和“激昂青春 筑梦飞扬”迎新晚会、教师节送温暖活动、“纪念抗

美援朝七十周年”校园征文比赛 34 项校园文化活动。参加了郑州市教育局主办的郑州地方高校“践行核心价值观，共筑最美中国梦”文艺汇演。我院选派节目《少年中国说》展现了新时代青少年自立自强和对祖国的热爱，弘扬了主旋律，凝聚了正能量，陶冶了道德情操，引领了时代风尚，充分展示我院学生的精神风貌。

【案例 2】 学院以举办第十一届武术文化节的形式向建党百年献礼

2021 年 5 月 28 日，在中国共产党成立一百周年来临之际，学院隆重举行第十一届武术文化节，这是嵩少人的盛事，也是学院全体师生向祖国的一份献礼！为了能在开幕式上以最好的精神面貌向祖国献礼，各院系班级精心策划、认真排练，把学院特色、专业特色与“学党史、感党恩、听党话、跟党走”相结合，学百年党史，传红色基因。



特别是千人武术成果展，近两千名学生经过一个多月的辛苦排练，不负众望，为庆祝建党百年华诞，献上了一场最震撼人心的视觉盛宴。



我们铭记自己的使命，用自己的行动努力践行。青春砥砺新征程，奋斗书写新篇章，做红色思想的传承者！学生们对祖国母亲的热爱和对中国共产党的追求

融入《我心向党》这首歌曲中，全体吟唱，歌声嘹亮，响彻云霄，表达了学生们爱国、爱党情怀，营造出了积极向上、团结奋进的大学生精神风貌。



2.5 平安校园

本学年学院认真贯彻落实上级主管部门的决策部署，根据总体工作安排，把守护广大师生健康和安全放在第一位，将疫情防控的各项部署落实落细。学院组建了安全专班，各部门均签订了《安全目标管理责任书》，多措并举，保障校园安全稳定。一是强化宣传教育，筑牢思想防线。学院充分利用校园网、微信号、官方微博、QQ群、微信群等媒体，及时向学生宣传中央决策部署、疫情防控知识、学校防控安排、心理疏导技术，引导学生正确认识当前疫情形势，及时发布防控工作最新动态，普及宣传预防措施，引导学生不轻视、不恐慌、不信谣、不传谣，做好防护，科学应对。加强疫苗接种宣传，鼓励广大师生积极配合接种工作，做到不落一人。二是加强食品卫生安全管理，让师生吃的安全吃的放心。持续做好食品安全追溯体系建设，定期清洗消毒重点场所设施。严格落实“保持清洁、生熟分开、完全煮熟、安全存放、材料安全”的食品安全规范要求。提高食堂的食品和饭菜质量，加强餐厅工作人员的安全技能培训，培训合格才能上岗。严格把控食品进货渠道，建立各项工作台账，做到有记录可查，有痕迹可追溯，有样品供检验。三是做好日常安全管理，筑牢校园安全防线。

加强校园巡逻，特别是针对节假日放假期间和开学前与夜间等重点时段，安排巡逻人员对学校重要部门和要害部位进行巡逻守护。积极开展校园消防安全讲座、卫生安全急救知识讲座、安全教育主题班会和暑期大学生反邪教社会实践活动，增强师生安全意识，创建平安和谐校园。

【案例 3】 我院师生疫情前线的战“疫”故事

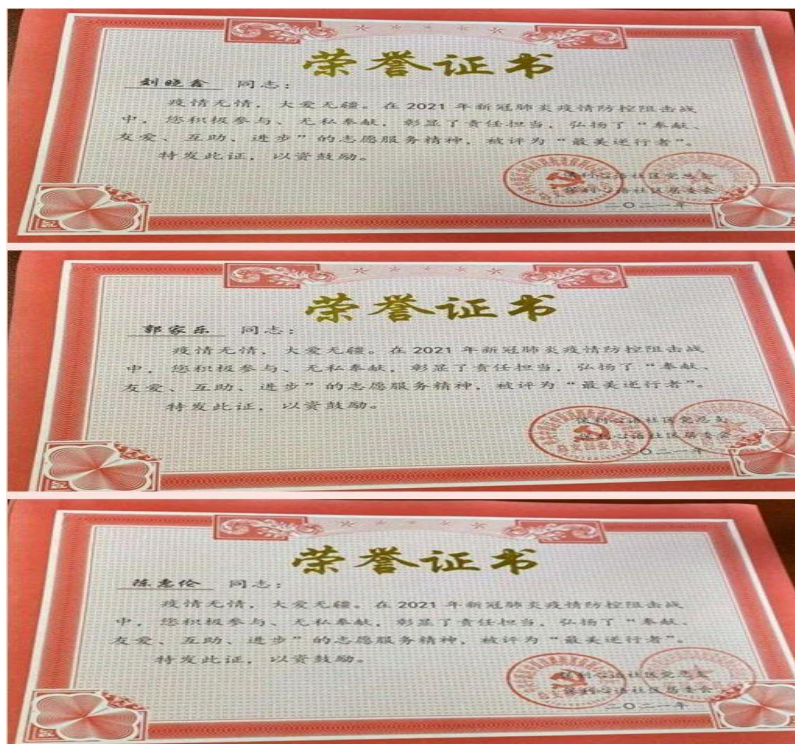
疫情在前，使命在肩。面对郑州 7 月 30 日突如其来的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，武术学院物业管理 20 级陈慧伦、郭家乐、刘晓鑫三位同学在产教融合单位，第一时间变身防疫服务队，迅速行动、冲锋在前。根据保利物业防疫工作要求，进行网格化防疫控疫，无缝对接每一位居民，有力地增强了群众的自我防范意识和全社区防控疫情的信心，鼓舞了大家坚决打赢疫情防控阻击战的斗志。三位同学表现优异获得项目管理团队的一致好评，荣获保利心语社区党总支和社区居委会联合颁发的“最美逆行者”荣誉证书。



武术学院体育教育 201 班孟清泉同学自 2021 年 8 月 6 日，积极参与红十字会风马旗应急救援队组织的河南 720 洪灾灾后消杀工作，累积志愿服务时间达 30 余小时，表现优异。在参与志愿者服务活动期间，他还积极主动在志愿服务中提高自己，展现了学院学子良好的精神面貌，受到了郑州市金水区红十字会风马旗应急救援队的一致好评，也受到河南省红十字志愿服务办公室的表彰。

陈慧伦、郭家乐、刘晓鑫、孟清泉四位同学用自己的实际行动，诠释了大学生的初心和使命，在基层抗洪防疫一线践行着当代大学生的责任与担当，不顾个人安危，临危不惧，挺身而出，迎难而上，不计报酬和辛劳，积极为新冠肺炎疫

情防控做贡献的这一高尚行为，充分体现了我院学生高尚的道德情操和精神风貌，展示了当代大学生的家国情怀和青春风采，为我院学生树立了青春榜样。



2.6 就业质量

学院 2021 年度共有毕业生 809 名，就业人数 780 人，年终就业率 96.05%。毕业生就业主要分布在文化、体育和娱乐业等行业。就业单位多为基层中小学、民营企业、乡镇机关、事业单位、旅游景区及武术学校等。就业地区省外比例高于省内，省内则以郑州为中心，辐射整个中原经济区，尤其是郑州航空港经济综合实验区、自由贸易实验区等地区对毕业生的吸引力最强。在省外就业的毕业生多流向浙江、江苏、上海等沿海经济发达的城市和地区。用人单位对毕业生的满意度大幅提高，对毕业生的工作态度、业务能力、综合素质和创新能力等方面反映良好，毕业生提升空间大，半年后的月收入也呈持续上升趋势。

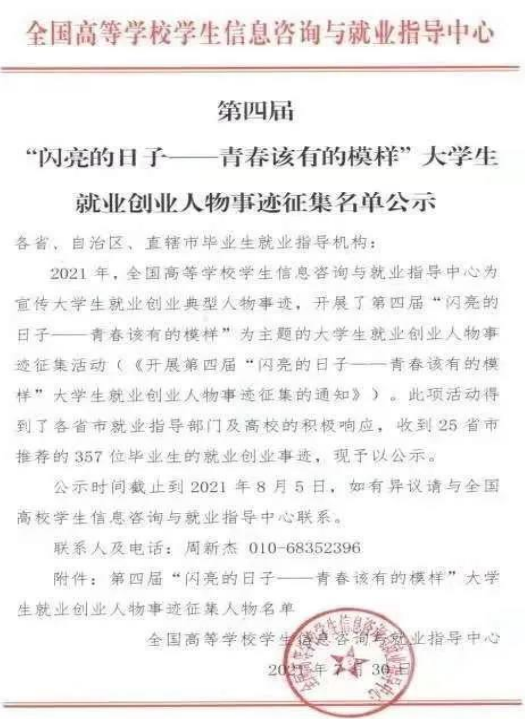
学院征兵工作成绩显著，今年有 437 名学生光荣入伍。学院先后与中国人民解放军 71643 部队合作共建“军地两用人才培养基地”；与中国人民解放军 68216 部队签订人才培养合作协议，将部队的“爱

军习武”精神与“武术文化”相结合，深入开展军地融合发展战略，为国家培养更多更优秀的国防后备人才，已连续四年获得“河南省征兵工作突出单位”。2021年6月学院成立了国防教育学院，进一步强化了武术特色办学优势，为提高兵源基地建设质量，构建完备高效的征兵工作体系，深入推进军地深度融合发展做出更大贡献。

【案例4】 学院优秀毕业生谢伟略入选全国第四届

“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业典型人物

从全国第四届“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动公布结果得知，我院文化传播系行政管理2015届优秀毕业生谢伟略入选“军营大学生战士典型人物”。此次活动由全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心举办，我院选送的谢伟略事迹在全省大学生就业创业人物事迹中脱颖而出，经专家评审推荐至全国，并从25省市推荐的357位毕业生的就业创业事迹中最终入选全国“军营大学生战士典型”。



63		1	河南农业职业学院	肖思远
64		2	嵩山少林武术职业学院	谢伟略
65	13	3	南阳医学高等专科学校	范浩源
			河南	

我院历来重视大学生就业创业典型人物选树工作，将借此契机，不断健全

“就业思政”工作体系，突出示范引领教育，通过就业创业典型宣传工作，引导学生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，激励更多毕业生到基层去、到部队去、到西部去、到祖国最需要的地方去，奉献青春，成就梦想。



谢伟略，嵩山少林武术职业学院文化传播系行政管理专业 2015 届优秀毕业生。在校期间，他是班长、学生会干部、篮球协会会长，还曾先后荣获“河南省三好学生”、“国家励志奖学金”、“郑州市三好学生”、“优秀毕业生”等多项荣誉，是一位德才兼备的优秀党员。谢伟略于 2015 年 9 月入伍，现服役于中国人民武装警察部队海警某大队。服役期间，谢伟略同志在重大维权执法行动任务中临危不惧、不怕牺牲，在最危急时刻勇敢地站出来、冲上去，为任务的圆满完成，做出了重大贡献，受到了党和国家领导人表扬。2020 年 11 月，武警海警部队为谢伟略同志记个人“一等功”。

3. 教育教学

3.1 专业建设

2021 年学院在专业建设方面，坚持以服务区域经济发展和行业产业需求为导向，通过优化专业结构，全面加强专业内涵建设，牢牢把握技术技能型人才培养的规律，提升专业综合竞争力。

3.1.1 专业契合度不断提升

学院紧紧围绕办学指导思想和办学定位，立足经济社会发展需要，优化专业结构布局，拓展应用型专业发展空间，不断打造特色优势专

业，促进各专业协调发展，形成专业集群，使人才培养的适应性和针对性不断增强。学院对整个专业结构进行进一步优化，本年度新申报 1 个专业。同时，按照国家职业教育专业教学标准，完成了人才培养方案修订工作，完善了专业建设标准，使人才培养工作更加科学和系统。

3.1.2 专业建设水平不断加强

学院不断加强专业建设力度，按期完成省品牌专业——市场营销、旅游管理、汉语专业的建设目标和任务，并顺利通过验收。汉语专业获批河南省民办高校重点资助专业建设项目；体育保健与康复专业成功获批郑州市急（特）需专业建设项目；武术特色专业群建设项目成功入选河南省首批高职院校项目库入库项目；民族传统体育专业、市场营销专业和软件技术专业成功立项河南省民办高校学科专业建设资助项目；民族传统体育专业群获批为河南省高校“双高”专业群建设项目。汉语教研室成为市级优秀基层教学组织，武术专业教研室获批河南省高校优秀基层教学组织。

3.1.3 高水平专业群建设全面开启

学院紧密对接武术产业链，围绕武术竞技、武术国际推广、武术商贸、武术营销、互联网+武术、武术康养等方向开设专业，对接行业链、产业链，构建专业群，形成“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、资源共建共享”的专业群发展模式，逐步形成了民族传统体育、中外语言、文旅管理、国防安全、艺术设计 5 个专业群。其中，民族传统体育专业群获批为河南省高水平专业群建设项目。今年学院在省、地方的政策支持和经费保证下，制定了高水平专业群建设方案和年度建设计划，大力推进专业与专业对接、专业集群与产业链对接，打造具有中国特色高水平民族传统体育专业群。同时，以省级高水平专业群建设为引领，带动学院 5 个专业群的全面发展。

3.2 课程改革

3.2.1 开展混合教学模式改革

学院坚持融合设计、融合建设、融合应用、融合创新核心理念，以支撑教育教学改革、提高教育质量和管效能为重点，以网络教学平台、信息管理平台为抓手，深入推进线上线下相融合的混合式教学改革，全面深化信息技术与教育教学的深度融合。学院坚持评价导向，通过大范围推行“线上、线下、项目化”为特征的混合教学模式改革，课堂教学质量显著提升。

通过邀请国内知名职教专家到校开展培训和安排教师外出接受高水平培训，使教师更新教育理念，提升运用混合式教学模式进行信息化教学设计的能力。同时，通过各种激励制度，鼓励教师对混合式教学改革进行深入探索和总结，建设适合混合式教学的网络课程和精品在线开放课程。

3.2.2 开展课堂革命

学院始终坚持以学生为中心，为不同层次、不同类型的受教者提供个性化、多样化、高质量的教育服务，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展，坚持“项目推动、示范引领、全体参与”的课堂教学改革思路，积极开展课堂革命，汇编课程教学大纲，结合新时代、新要求规范课程标准，推动新技术、新工艺、新规范融入课堂教学，促进学生多元化发展，实现人才培养过程“教学做合一”。注重课程思政建设，将课程思政与党史学习相结合，将课程思政与专业教育相结合，将课程思政与教学活动相结合，贯穿教学始终。开展微课大赛，以赛促发展，推动信息技术与课堂教学深度融合，提高教师的信息化水平。

3.2.3 深化考评方式改革

为推进我院教育教学改革和机制创新，切实提高教学质量，根据

《嵩山少林武术职业学院课程考核方式改革指导意见》的要求，学院继续推行考试及评价改革，不再实行期末一张试卷决定成绩的单一模式。考核中对平时成绩和期末成绩进行合理调整，如平时成绩包括课堂出勤、课堂表现、课后作业、章节测试随堂测验，期末成绩突出实践技能成绩、实训项目考核等内容，实训项目考核由多个实训子项目整合成1至2个综合实训项目，建立实训科目考核资源库。考生只需要通过抽签选择库类同一等级的内容进行现场操作，老师就能根据评分标准进行现场打分考核其基本能力。

3.3 线上与线下教学

3.3.1 疫情反复下的线上教学

为贯彻落实国家和河南省关于新型冠状病毒防疫工作的部署安排，落实教育厅关于“停课不停教，停课不停学”的要求，学院及时调整教学安排，认真制定教学计划，紧张有序地布置应对疫情反复下的线上和线下教学工作。由于疫情原因，学期课程教学主要以线上教学的方式展开。年度学院依据智慧树平台在线运行课程（含共享课与翻转课）上学期开课累计216门，共有1298个教学班参与，线上学习开课率100%，其中，公共选修课6门教学班56个，专业选修课136门教学班487个，专业选修课35门101个教学班；下学期开课累计263门1346个教学班，开课率100%，其中，公共选修课8门教学班53个，公共学习领域课1门59个班；素质拓展课2门2个班；专业必修课182门567个班；专业选修课40门104个教学班。同时，在中国大学MOOC开放了《武术英语》课程，满足居家期间学生的个性学习需求。

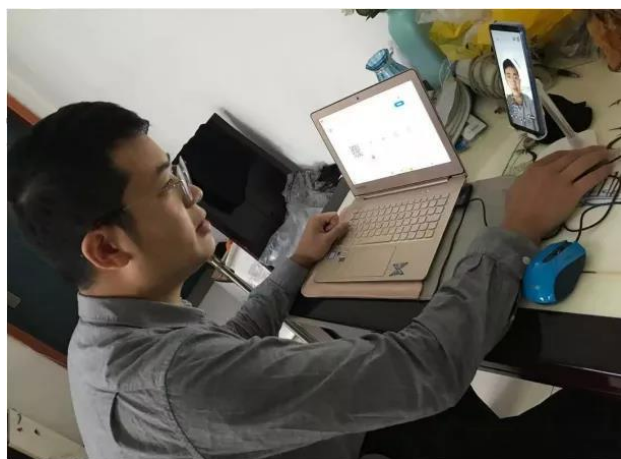
【案例5】 师生“云端”再相聚 ——顺利开启秋季线上教学

为了贯彻落实河南省委省政府、河南省教育厅，关于疫情期间开展线上教学，保证“停课不停学”的要求，我院成立了线上教学工作小组，全力统筹安排好线上教学相关事宜。工作小组相继制定了《嵩山少林武术职业学院2021年秋季线

上教学工作方案》、《关于开展 2021 年秋季学期线上教学的通知》、《关于 2021 年秋季线上教学的几点说明》等文件，并召开线上教学工作会议，安排布置线上教学工作，全力保证线上教学的正常开展。

从 8 月 20 日开始，教务部联合各院（系）部着手安排线上教学的具体事宜，筛选合适的线上教学资源、选择恰当的授课方式、整理教师和学生数据、汇总导入数据、教师集体备课等各项内容都在有条不紊的进行。经过为期 10 天紧张有序的安排，将近 12000 条师生数据导入智慧树平台，随后发放师生课表，提前进行线上教学测试，为第一天的正常开课提供了有力保障。

8 月 30 日，天空淅淅沥沥下着雨，但是低气压并没有影响学生的学习热情。2021 年秋季学期的教学工作在云端如期启动，全院 20 级所有师生共聚首，共同学习进步。开课第一天共有 34 门课程进行了线上授课，师生“云端相见”，特殊时期的新型授课形式，同学们接受良好，课堂教学井然有序。老师们通过智慧树、钉钉、微信、腾讯会议、同步课堂等多种平台开展线上教学，采取实时线上直播、录播+在线指导、录播+直播+在线指导等多种教学方式，运用案例分析、小组讨论、互动问答等方法精心授课，充分调动学生线上学习的积极性。从第一天线上教学运行情况看，教师准备充分，学生上课认真，到课率高，师生互动热烈，线上教学平稳运行。



武术教育系张杨老师为体育教育 201 班学生直播《学校体育学》。



文化传播系张玲艳的直播课《现代职场礼仪》

提前建立班级群，28日把教学资料上传群共享，29日安排学生观看教学视频……，在线课堂其实早已开启。30日，张玲艳老师7:50就已经登录“钉钉”做上课准备，8:10准时实时授课。先组织互动提问，再进行随堂练习、发布调查问卷，最后布置下节课预习任务。

良好的开端是成功的一半，开学第一天线上教学的有序开展，为后续线上教学工作奠定了坚实的基础，并且通过本次线上教学，教师们积极探索新的教学方式，进一步加快了我院信息化教学的步伐。

3.3.2 多措并举开展线上教学质量监控

为高质量、高标准地推进线上教学工作，保证在线学习和线下课堂教学实质等效，学院同步开展了线上教学质量监控。制定了线上教学质量监控方案，组建了院系两级督导队伍，明确了线上教学的评价指标，落实了督导随堂听课、学生信息反馈、师生问卷调查等工作。线上教学期间，每位督导每周听课不少于4课时，每周院级督导提交督导情况总结，研讨需要解决的问题，及时对外发布教学质量报告，这些措施有效保障了学院线上教学质量监控体系持续运行。学院教师在本学期线上教学中，立足课程定位、课程设计和课程内容，开展了多种多样的数字化课程变革，从学生的实际需求和学习效果出发建设相关课程，建立教学资源，切实做到服务学生、支持教师，确保线上教学标准不缩水，教学质量不降低。

3.4 师资队伍建设

学院牢固树立“人才是第一资源”的教育理念，全力实施“人才

强校”战略，完善教师培养机制，明确师资队伍建设的指导方针、目标任务和主要举措，示范引领以老带新，促进新教师专业成长。

3.4.1 大力推行师资队伍建设工程

学院按照“十四五”师资队伍建设目标，大力实施师资队伍建设工程，提升师资队伍整体素质。一是提升双师型教师比例，培训“三师型”教师队伍。即以“专业型”建设为基础，“技能型”建设为重点，“创新型”培育为突破，着力提升教师队伍的技术服务与社会培训能力。二是开展“课堂革命”，提升教师四大能力：课堂教学设计与组织能力、专业核心技术能力、教育教学研究能力、现代信息技术应用能力；三是实施四大工程：师德师风建设工程、青年教师提升工程、骨干教师培训工程、大师名师培养工程。四是应用“互联网+”技术，创新教师培养培训方式。五是实行“两级三翼”的教师队伍建设质量保障，“两级”是指院系两级质量保障，“三翼”是指系部、教务、督导三翼，共同做好教师能力提升质量保障，切实保证师资队伍建设目标圆满完成。

3.4.2 积极开展教师培训

根据疫情防控需要，2021年学院积极开展线上、线下混合式教师培训和暑期培训，组织教师参加网络“金课”培训，邀请省内外专家学者到校授课。组织全院教师开展线上听课月活动 and “教师教学技能大赛”。同时，学院以项目为抓手，通过项目带动、分类培养，促进我院学科技术带头人的培养，提升教师层次、带动学科专业建设。本年度学院新增河南省学术技术带头人1名（常学川）、厅级骨干教师培养对象1名（裴亚杰），推荐5位老师参与河南省省级骨干教师评选。

3.4.3 积极推进师德师风建设

本年度学院组织广大教师认真学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，成立师德师风建设工作领导小组，依据修订的《关于

进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》，树立师德师风典范，完善师德教育、培训、监督和考评制度，通过开展师德师风征文大赛的形式，不断强化教师“敬业爱生、教书育人、严谨治学、为人师表”的使命感和责任感。

3.4.4 学院科研水平再上台阶

2021 年学院科研工作无论是科研项目数量、项目范围还是项目级别都有了较大幅度的提高。学院教师公开发表论文 60 余篇。校级及以上课题立项 78 项，其中厅局级以上 20 项，结项 15 项。2021 年我院组织师生积极参与“翻译河南”优秀成果评选，学院共有 23 项成果获奖，其中特等奖 4 项，一等奖 7 项，二等奖 5 项，三等奖 7 项。学院编著的中英文对照本《传统少林武术套路集成》和《中国古代典籍英译丛书》被郑州博物馆收藏，展览于郑州博物馆“河南对外交往史暨习近平外交思想在河南的实践展厅”河南翻译名家展台。由于科研成果突出，学院荣获了河南省民办教育科研先进单位荣誉称号。

3.5 产教融合

按照国务院印发的高等教育《中国教育现代化 2035》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设规划的意见》和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》等重要文件的指导和精神，我院紧紧围绕《河南省职业技能提升行动方案（2019-2021 年）》的布局，努力提高专业现代化建设能力，着力深化产教融合，以增强我院职业教育的社会服务能力。

3.5.1 专业共建共管

学院常年开展校企合作项目建设，实施双方共建共管专业运营。对于共建专业，双方共同制定人才培养方案、提供上课场所及科目、时间；双方互派管理团队、专业课教师。在其他方面的分工上，校方负责合作班招生，企业负责制定行业技能和就业标准；学生到企业上课间允许学院派专业教师跟随实践；合作期间企业可以向学院派驻专

业课教师、就业管理人员和学生管理人员。合作专业的学生在学习期间，由企业派驻管理人员专门管理，并向学校反馈学生在企业的行为表现和学习情况，校企之间通过专门沟通渠道解决学生管理中出现的问题。

3.5.2 深度产教融合

学院于 2020 年 7 月结合自身实际开始谋划并正式启动了职业教育深度产教融合试点改革工作，逐步探索改革经验，取得了阶段性成果。学院制定了产教融合实施工作方案，制定了工作规划、明确了任务时间节点。在学院领导的大力支持下，全校统一思想，明确建设目标，按照方案建设“一群一行业、一专一名企、一企一方案”产教融合校企双主体办学，定期召开产教融合工作推进会，积极协调解决院系在实际工作中存在的困难和问题，发布了相关通知或产教融合管理材料，如产教融合制度汇编、合作协议起草与签署、指导教师手册、学生实践手册、暑期企业走访方案、拟定走访工作用表等系列材料；组织各院系安排学生到 36 家产教融合企业进行实践教学，如期完成第一阶段任务。

3.5.3 订单培养

根据就业单位的产业发展和岗位需求，学院与企业岗位共同调研修订人才培养方案，并制定相关培养过程的管理流程。根据人才培养方案，企业派专人到校开展职业素质课和特色课程的教学与培训。通过校企的联合培养，使得一名高职学生从在校学生到职场人的身份转变实现无缝衔接。

3.5.4 拓展校外实习实训基地

本年度学院与湖北惟楚教育有限公司等 5 家单位新签署的校企合作协议持续发挥效力，本年度新增 13 家实习基地，这充分保障了我院学生校外实习实训的顺利落实。根据疫情防控的需要，我院实事求是

是，对疫情常态化下的学生实习管理进行了及时修订与补充。

【案例 6】 学院领导带队到苏沪督查产教融合工作开展情况

为确保产教融合各项工作的有效落实，扎实做好立德树人、安全稳定、教育教学改革等工作，学院领导班子分区域包干到企业进行走访，加强对各院系产教融合工作的督查与指导；加强与企业的沟通，推动合作向深入发展。同时看望学生，解决事关学生切身利益的实际问题，稳定学生队伍。根据学院领导班子分组情况，江苏、上海组在刘筠副院长的带领下，于 2021 年 7 月 18 日至 23 日赴江苏上海企业开展督查工作。

一、走访督查工作基本情况

在刘筠副院长的带领下，督察组马不停蹄地走访了 12 家企业。每到一个地方，督察组深入到学生的宿舍、餐厅、工作场所，了解学生工作与生活的条件；召开学生座谈会，了解学生的思想状况，解决当前存在的矛盾与问题；与学生谈心了解学生在企业的真实情况。与企业相关负责人协调商议，强调学院要和企业人资共同做好学生的安全与思想稳定工作，做好产教融合的实践教学指导与落实工作，切实增强学生的习得感、获得感、成就感。与企业深度沟通，探讨深度产教融合的可行性及可能的合作模式。



南通：津度远游基地同学工作场



张家港：学院领导与健将宏武的同学合影



无锡：红豆杉庄基地同学座谈会



昆山：学院领导考察远洋数据基地就餐条件



上海：戎拓军事夏令营基地部分同学座谈会



宜兴：陶都半岛酒店同学座谈会

二、同学们在企业生活、学习情况

通过走访督查了解到，所有企业都开展了一周至一个月的岗前培训，培训内容包括企业文化、岗位技能、沟通技巧、工作方法等，同学们普遍认为企业开展的培训有用、有效、学到了真东西；部分企业开展了安全教育，个别企业在此方面做的还不够深入；目前同学们均已进入一线实践岗位，有的企业在工作量方面给同学们一个过渡期，有的企业则按老员工标准进行考核；因疫情影响，学校的带队指导和理论教学工作略显滞后；同学们对待遇问题基本满意。

目前江苏、上海参加产教融合的 2020 级学生整体相对稳定，没有发生安全问题，思想状况大体稳定，大部分学生已经适应了产教融合学习和生活的节奏。如江苏极武的同学精神面貌很好，感觉很充实，有目标、有奔头，有些同学还主动删除了游戏和娱乐性的应用软件；淮安泰盈科技的大部分同学都感觉有进步，能学到东西，对未来有信心，通过做售后服务情商有所提升；张家港健将武馆和新精武的同学认为收获很大，能学到新东西，有目标、有前途。总体而言，大部分同学都认为产教融合给他们提供了发展平台和发展机遇，在企业期间取得了新

进步、学到了新东西，比在学校只学习理论知识要更符合职业发展需求，对产教融合的优势有了切身体会。

也有少数几家企业存在个别学生不适应的情况，如淮安的泰盈科技有一名同学对产教融合不够理解，在企业表现不积极；少数同学打字慢，接受能力不强；南通的津渡远游去哪儿网有部分同学节约用电意识不强，电费太高；上海荣拓暑期7月、8月业务量大，每人带8-10名小学员，晚上休息不好，学生感觉身心疲惫；常熟的赛科斯做售后的同学业务还不熟练，压力大，有10余名同学因企业考核不过关，系部只好安排调整其它岗位；昆山远洋数据的同学做客服工作有绩效指标要求，个别学生感觉压力大；上海特思尔大宇宙因项目大金业务被客户投诉，导致部分同学考核不过关，系部只好安排换了另外一家单位。宜兴陶都半岛酒店部分同学因宿舍没窗户、住宿环境潮湿存在一些情绪。针对这些看似很小，却又事关同学们切身利益，直接影响思想稳定的问题，刘筠副院长和杜天亮主任都在召开座谈会和个人谈心的过程中耐心地倾听同学们心声，细致入微地给同学们做了心理疏导，并对同学们关心的上课、党员发展、参军、疫苗接种、专升本等问题进行了解答，对安全问题作了重点叮嘱。对同学们反映的问题积极与企业进行沟通，尽可能地帮助同学们解决实际困难。

在各院系的共同努力下，虽然前期产教融合的学生没有发生安全问题，但在走访督查的过程中，督察组发现目前个别地方还存在安全隐患，督察组已经将看到的安全隐患与企业沟通，并对同学们进行了安全教育。如：个别同学因个人原因疫苗没有接种；大部分企业都允许学生自由外出，学生出行存在一定安全隐患；个别企业住宿与工作地点相距较远，学生上下班采用小黄车或自行车出行，存在交通安全隐患；个别企业允许学生在宿舍做饭，有使用电磁炉的情况，存在用电安全隐患；个别企业的客服和售后岗位接触客户时易受到客户刁难和责难，需加强对该部分同学的心理疏导；江苏远洋的个别学生因工作还不熟练，所在项目工作量较大，思想压力大，情绪有些低落。虽然督察组已经跟企业协调，但这些同学还需要持续的心理疏导和一定的适应期。

通过走访调研，督察组发现了当前工作中存在的一些问题，也总结出了一些经验和体会，摸清了下一步人才培养过程中需要注意的问题，对于开展下一步好产教融合工作具有较强的指导和借鉴意义。

3.6 继续推进校园信息化建设

学院实施教师信息化教学能力提升计划。通过开展信息技术应用

培训，举办信息化教学设计比赛和微课比赛，整体提升教师信息化教学质量，并将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据。深化教育教学改革，对引进的“翻转校园 APP”进行充分利用，以此为平台积极创建线上课程，尝试利用信息技术辅助课堂教学，培养学生自主学习的能力。通过搭建移动平台，构建移动应用中心，形成学院教师、课程、图书馆等多层面的数据共享资源中心，继续推进我院校园信息化建设。学院教师参加省内教育信息技术应用优秀成果评选，获二等奖 1 项，三等奖 1 项。学院被确定为国家电教馆组织的 ICDL 计算机认证考点。

4. 国际交流与合作

学院坚持走国际化办学道路，依托中华优秀传统文化传承基地和国家汉语国际推广少林武术基地，不断加强与海外教学机构的交流、合作，双方实现优势互补、资源共享，为师生海外进修与就业打通渠道。2021 年全球疫情形势依然严峻，隔离防控始终是阻断聚集交流的首要任务，受此影响，我院的国际交流与合作工作适度放缓，国际合作相关工作主要在线上开展。

4.1 云端外事接待活动

受国际疫情的影响，2020-2021 学年学院的外事接待活动主要以线上方式为主。2020 年 8 月组织柬埔寨青年“功夫寻根之旅”夏令营活动，组织开展台湾“足球小子”追梦云端系列活动；7 月到 10 月学院为“汉语桥”团组线上体验平台录制制作 49 项线上武术课程材料。2021 年 2 月 2 日-2 月 19 日，组织开展 2021 “汉语桥-功夫+”美国犹他州中学生线上冬令营活动；6 月 15 日至 7 月 29 日开展“功夫家庭-共享健康”——美国犹他州小学生线上夏令营；10 月 9 日至 11 月 9 日“功夫家庭-共享健康”——西班牙、葡萄牙 线上功夫营；11 月 10 日至 12 月 10 日“功夫家庭-共享健康”——西班牙、葡萄牙线上功夫营。

4.2 学院外派教师

尽管受全球疫情爆发影响，但 2021 年学院外派中文教师、武术教师依然踊跃报名，在保障教师人身安全的前提下，依然有 11 位教师赴海外孔子学院（课堂）任教。自疫情爆发以来，学院时刻关注外派教师在境外的安危，通过专题研究部署工作、建立外派教师工作应急机制、保持与海外孔子学院和驻外使领馆联系、为外派教师提供相关咨询服务、做好外派教师慰问安抚工作等措施，要求教师们无论是教学还是居家外出，戴好口罩做好消杀，严格遵照海外孔子学院等中文教学机构的有关规定，自觉坚守教学岗位，积极开展线上中文、武术教学，确保相关工作正常运行。

5. 政策保障

5.1 政府政策引领

2021 年 4 月全国职业教育大会在北京落下帷幕，职业教育发展迎来了又一个春天。习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。李克强总理作出批示，指出职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。孙春兰总理也强调，要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实李克强总理的批示要求，坚持立德树人，优化类型定位，加快构建现代职业教育体系。《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）、《国家职业教育改革实施方案》、《中国教育现代化 2035》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等一系列文件的出台都为职业教育发展指明了方向；河南省政府出台的《河南省职业教育改革实施方案》、《河南省职业教育产教融合发展行动计划》等文件，以及“高水平职业院校和专业群建设行动计划”、“职业教

育产教融合发展行动计划”、“高职扩招提质行动”等计划的实施，进一步加快了学院高质量发展的步伐，激发了学院的办学活力。

5.2 内部治理保障

5.2.1 深化党建统领

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕学院中心工作，以十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神为指引，利用党史学习教育活动契机，加强政治学习，贯彻中共中央办公厅《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》，落实发挥六大职责。压实学校党建工作责任制，教育引导广大党员增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。不断强化制度规范，深入推进全面从严治党，充分发挥党委的政治核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用，为推动学院各项事业健康发展提供了坚强的政治保证，不断开创学院党建工作新局面，以党的建设高质量推动学院事业发展的质量。

学院顺利召开了第二次党员大会，大会听取和审议了学院党委工作报告、纪委工作报告，进一步明确学院今后改革发展的目标和主要任务，选举产生了新一届党委和纪委领导班子，凝聚了全院各基层党组织的战斗力。不断强化学生思政教育，把握育人根本，整合育人资源，协调育人过程，拓宽育人途径，构建了“一体四共三结合”的思政育人新模式。大力开展践行社会主义核心价值观教育活动，把疫情防控作为重要题材，把思政小课堂与社会大课堂充分结合，把身边的战“疫”故事与思政理论融合，并以“五四”青年节、十一国庆节、学雷锋活动等重要纪念日为契机，开展特色鲜明的主题教育活动，激发了广大青年学生爱国、爱党、爱校的热情。

【案例 7】 学院党委理论学习中心组赴豫西抗日纪念馆参观学习

为弘扬革命精神，传承红色基因，推动我院党史学习教育走深走实。2021 年 4 月 23 日，学院党委理论学习中心组（扩大）走进河南省巩义市豫西抗日纪念馆参观学习。



在豫西抗日根据地纪念馆广场，党委书记田逸在讲话中指出：豫西抗日纪念馆是河南省重要的爱国主义教育场所、国防教育基地。组织同志们来到这里参观学习，是学院党史学习教育的重要安排，也是为了进一步从红色基因中汲取前进力量，从党的光辉历史中补足精神之钙，教育和引导学院党员干部牢记初心使命，筑牢信仰之基，攻坚克难，埋头苦干，不断开创学院高质量发展的新局面。



面对党旗，在党委副书记、党建指导员曹为平的带领下，全体党员干部重温入党誓词，以表达对革命先烈的崇高敬意。庄严的宣誓声，展示了党员干部守初心、担使命的坚定信念，体现了守纪律、讲规矩的组织观念，坚定了为党的事业奋斗终身的决心。

随后，全体党员干部在讲解员的带领下，参观了纪念馆内展区。通过大量的历史图片、文字、原景再现等多种方式，再现了豫西抗战中军民同仇敌忾、浴血奋战的恢弘历史画卷。大家深切认识到，先烈们当年的战斗环境异常艰苦、抗战

胜利的来之不易。豫西军民英勇抗敌的光辉历程、英雄壮举也彰显了共产党人“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的初心和使命。通过本次参观学习，也激发了全体党员学党史、明责任、扛重担的积极性与主动性。大家纷纷表示，作为新时代的中国共产党员，虽没有经历过先辈们的艰苦岁月和浴血奋战，但我们有可歌可泣的党史为鉴，有舍生取义的榜样为荣，有国泰民安的祖国为盾，我们更应顺势而为、因时而变，积极承担起新时代的职责与使命！参观结束后，大家进行了心得交流。武术学院党总支书记齐少波深情的说：豫西抗日根据地为全国抗日战争胜利做出了重要贡献。今天我们过来参观学习，很受触动，收获很大。我们一起重温了军民团结抗日斗争的光辉历史，深刻缅怀了革命先辈对中华民族解放事业做出的巨大贡献，让我们在思想上和心灵上受到了洗礼，深切体会到了革命先辈对共产主义理想信念的崇高追求。参观学习虽然结束了，但我们赓续革命先烈精神的道路才刚刚开始。我们一定谨记革命先烈团结奉献的抗日精神，铭记历史的经验教训，继承革命传统，全面提高自身素质，在今后工作中，牢记党的宗旨，坚持目标、信念、责任与担当，以高标准、严要求，扎实开展各项工作，不断开拓创新，认真落实各项工作任务，无愧于心，做一名合格的共产党员。思政部负责人郜艳丽说：通过今天的参观学习让我对豫西抗日根据地的历史有了更深刻的了解和认识，作为一名思政课教师，我们要时刻铭记这一段历史，把党的斗争史融入到思政课中，始终牢记立德树人根本任务，不断提升自身的政治觉悟、道德素养和教学本领，上好思政课，培育好时代新人。在前往参观的途中，在车上，曹为平抓住点滴时间，带领大家一起学唱《大刀进行曲》，气氛非常热烈。在返程途中，曹为平又结合本次参观学习，就“中国共产党为什么能，马克思主义为什么行，中国特色社会主义为什么好”等问题，利用半个多小时时间，为大家上了一堂生动的党课。大家被曹书记的行动所感染，多次报以热烈的掌声。

5.2.2 完善体制保障

学院认真贯彻落实《关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家职业教育改革实施方案》等文件，坚持理事会领导下的院长负责制，进一步贯彻实施《嵩山少林武术职业学院章程》，健全学院制度体系，推进校内规章制度“废、改、立”工作。以内部制度保障体系诊断与改进为抓手，建立学校、专业、课程、师资、学生层面的建设标准，梳理完善党建、教学、人事、学生管理、科研等方面的制度规范，建

立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，形成健全、规范、统一的制度体系，使学院各项工作运行有章可循、有据可依。

5.2.3 强化师资保障

学院始终坚持把师资队伍建设作为保障人才培养水平的基础工作来抓，大力推行“人才强校”工程，坚持“培养、引进、调整”的方针，通过“内部培养、外部引进”的方式，增加总量，改善结构，提高素质，努力建立一支具有现代教育理念、师德高尚、结构合理、素质优良，能够适应现代职业教育发展需求的人才队伍，为学院高质量发展提供人才支撑。今年学院继续一方面深化人事制度改革，完善分配激励机制，完善绩效考核，调动广大教职员工的积极性；另一方面优化岗位评聘，组建高校教师中高级职务任职资格评审委员会，自主开展职称评审，逐步打造高水平教师队伍。同时，学院切实加强师德师风建设，认真落实教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的工作机制，形成师德建设合力。在教师招聘、人才引进、评优奖励、年度考核、职务晋升、岗位聘用等各项工作中实行师德“一票否决制”。积极开展“牢记育人使命，志做‘四有’教师”师德主题教育系列活动。在第36个教师节表彰了一批优秀教师和教育工作者，营造崇尚师德风范、争创师德典型的良好氛围。

6. 服务贡献

6.1 加强国防教育 服务强军战略

学院多年来高度重视国防教育和征兵工作，把国防教育工作纳入教育教学体系，把自身发展和国防安全教育紧密结合，把人才培养目标提高到服务国家战略的高度，突出学院的武术特色，注重实效，积极服务军民融合发展战略和国防后备力量建设。学院成立了国防教育学院，先后与济南军区71643部队合作共建“军地两用人才培养基

地”、与中国人民解放军 32148 部队和 31698 部队签署“特种人才精准培养输送合作协议”，并挂牌“特种作战人才培养输送基地”。自 2010 年以来，学院已有 2920 余名热血青年奔赴军营，投身国防建设。这些学生在部队期间荣立一等功 4 人次，二等功 10 人次，三等功 54 人次。学生刘华斌在海军陆战队服役期间，被评为“十佳刀锋战士”，授予“火蓝匕首”荣誉，曾参加抗日战争 70 周年天安门纪念阅兵。学生孟虎、韩佳鑫、张志豪、陈鹏宇、马思杰、黄江斌、卢贺、寇冠军、谈起源、王洪宇、吴冰鑫、周佳亨、郭亚东、郭政华、罗存、宋益立、许志宏等或被央视专访或参加世界级、军级比武取得优异成绩，多次立功并提干。学生们良好的身体素质、精湛的武术技能和吃苦耐劳、服从命令、勇于奉献的优良作风，深受部队的欢迎和青睐。

学院积极打造国防教育文化氛围，建立了三大国防教育文化长廊。一是英雄模范长廊。用十大英模一生为民、爱岗敬业、公正廉洁、乐于奉献的高尚品质和光荣事迹，感染在校青年学生，催其奋进，用行动表达对党和祖国的忠诚。二是功臣风采长廊。学院办学至今已有 2000 余名毕业生投身国家国防建设，他们通过自身努力，在军营中立功授勋，学院以优秀毕业生的典型事迹激发全院学生的爱国热情，感染更多的学生从军入伍。三是育苗树才长廊。实施“育苗树才”工程，选取学院历年来的各级各类先进模范，以身边榜样传递正能量，形成良好的育人氛围。

针对今年疫情情况，学院采取线上线下相结合的方式，有序开展征兵宣传工作。举行了“2021 年大学生征兵动员大会”，印发了《登封市 2021 年适龄青年参军入伍明白卡》，召开了专题征兵工作会议和征兵宣传动员工作会。今年学院参军入伍学生 347 名，荣获“河南省征兵工作成绩突出单位”荣誉称号。

【案例 8】 我院成立国防教育学院 培养特殊作战人才

2021年6月5日上午，嵩山少林武术职业学院国防教育学院正式成立，并举行了揭牌仪式。河南省教育厅二级巡视员吕冰、嵩山少林武术职业学院党委书记田逸共同为国防教育学院揭牌。在国防教育学院成立的仪式上，学院与中国人民解放军某集团军“特种作战人才培养输送基地”和“特殊军事人才培养输送基地”也先后揭牌，学院还和中国人民解放军某部签署了“特种军事人才精准培养输送合作协议”。



国防教育学院的成立，是学院全面贯彻习近平强军思想，开展军地融合、支持国防建设的重要举措，是打造登封功夫兵品牌的务实之举。国防教育学院的成立对学院今后强化武术特色办学优势，提高学院兵源基地建设质量，构建完备高效的国防教育和征兵工作体系，不断推进军地深度融合发展，为国防现代化建设精准培养高素质、高水平的特殊军事技术技能人才做出打下了坚实的基础。

学院自2004年办学以来，充分发挥武术特色优势，实行半军事化管理模式，把国防教育融学院人才培养全过程，培养了无数有志青年投身国防建设。由于办学特色明显，拥军征兵工作成绩突出，学院也多次被河南省人民政府授予“河南省征兵工作先进单位”光荣称号，中央电视台《新闻联播》、央视7套、中国新闻热线等20多家媒体，也纷纷对学院征兵工作进行了宣传报道，在社会和全国高校中引起了广泛影响。

学院先后与中国人民解放军多所部队合作共建“军地两用人才培养基地”，签订人才培养合作协议等，通过一系列军地合作，学院将部队的“爱军习武”精神与“武术文化”相结合，深入开展军地融合发展战略，促进军地两大体系之间开放交融、良性互动，从而更好地培养和提高在校大学生爱国爱军之情和从军报

国之志，为国家培养更多更优秀的国防后备人才。

嵩山少林武术职业学院国防教育学院的成立进一步推动学院国防教育工作，贯彻军民融合理念，共建共享资源，创新国防教育工作机制，有效促进高校国防教育与特殊作战人才培养，促进大学生成长成才和全面发展，探索高校与部队合作育人的新路径。学院将以此为契机，立足办学特色，融合军校优势资源，为打造特色鲜明的国防教育品牌不懈努力。



6.2 传承优秀传统文化，服务文化强国战略

学院始终坚持传承中华优秀传统文化为基础支撑，以服务文化强国战略为目的。2021 年学院依托中华优秀传统文化传承基地，以武术骨干专业为基础，打造民族传统体育高水平专业群，同时学院对标基地建设目标，紧扣课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流等六个方面的建设任务，加强少林武术的教育普及、少林文化遗产的保护传承，不断增强文化品牌创新和国际传播交流的能力，力争将少林武术特色与学院人才培养体系有机结合，深度挖掘少林武术的文化内涵，进一步提升了少林武术文化的世界影响力。

学院以编写武术系列教材和武术专著来做实做细传统文化的代际传承。在教材开发与建设方面，学院陆续编写了系列武术教材如《快

乐武术学汉语》、《中华武术素养读本》、《武术英语》等，不断构建少林武术课程与教材体系。2021 年学院教师编著了对外武术教材《弘武实用英语》和中英文版文化专著《中国古代典籍英译丛书》以及个人专著《文化遗产：“非遗”项目的高职院校课程化》。这些举措为助力中华武术文化传承与发展以及武术文化国际交流做出了积极贡献。

【案例 9】 我院两部武术文化著作喜获入藏郑州博物馆

学院编著的中英文对照本《传统少林武术套路集成》和《中国古代典籍英译丛书》被郑州博物馆收藏，展览于郑州博物馆“河南对外交往史暨习近平外交思想在河南的实践展厅”河南翻译名家展台。“河南翻译名家”在外语教育和马列、文学、军事、科技等翻译领域做出了重大贡献，让河南在走向世界的征程中留下了浓墨重彩的一笔，在雄浑高亢的“一带一路”交响乐中奏响了河南最强音。两部文化著作有幸入藏并长期展出，既是我院与河南省委外办共建“河南省中华武术外译与传播研究院”所产出的重大原创成果，也是对我院以武术文化为媒介，讲好河南故事，传播中华声音的极大肯定和褒奖，必将进一步扩大河南文化的影响力、感召力和辐射力，提高河南文化软实力，更好地服务于国家“文化走出去”战略。



《传统少林武术套路集成》

《传统少林武术套路集成》是由学院党委副书记刘海超编译，该书上下两卷均是中英文对照，涵盖了传统少林派武功的理论基石、战略战术理念以及健身术

与中医经络理论和各种功法、技法等基础理论，并配有大量的动作演示图片，既有传统套路演示解析、又有武术理论的阐释，详尽全面地展示了博大精深的中国少林武术绝学，是少林武术当代传承中集大成的著作，填补了少林武术挖掘整理与理论研究方面的空白，曾被列为国礼赠予外国领导人、海外孔子学院与汉语教学机构，作为教材向全球推广武术与汉语。2021 年中英文《传统少林武术套路集成》分别荣获河南省科普作品一等奖和“翻译河南”工程成果特等奖。



《中国古代典籍英译丛书》

《中国古代典籍英译丛书》是由院长刘少鹏主持编译，采用英汉对照的形式，对选取的《四书章句集注》《道德经》《老子想尔注》等进行翻译与整理，是中原文化外译与传播项目的重要成果之一。2021 年《中国古代典籍英译丛书》荣获“翻译河南”工程成果特等奖。

7. 面临挑战

2021 年是学院“十四五”规划开局之年，学院以提升办学层次，建成职业本科院校为目标，团结一心，开拓创新，扎实苦干，综合实力和社会效益有了较大提升。各项办学条件逐步得到改善，人才培养质量和师资建设水平、科研水平逐年提升，但同时我们也面临着不少严峻的挑战。

7.1 财政、政策支持有待加强

作为民办高职院校，学院办学经费来源单一，生均经费投入离教育部要求有较大差距；在薪资待遇、政府财政投入、政策支持等方面还存在诸多不足。因此，希望国家加大对民办高等教育的财政支持力

度，提高民办教师待遇，稳定教师队伍；希望争取更多的政策支持，以帮助民办学校提高管理水平，改善办学条件，降低办学风险。

7.2 信息化管理水平有待提高

疫情常态化防控，既是对学校教育治理能力的大考，也是对学校信息化管理水平的一次大考。按照“停课不停学、停课不停教”的要求，上半学期学校开展正常线下教学，但随着疫情区域散点式爆发，秋季学期开学之后我院面临着防控难度增加的风险。由于我院生源来自全国各地，学院信息化建设缺少统一应用平台，已经采购的相关平台在功能上又存在信息孤岛现象，暴露出了我院信息化建设水平还较低。校内各部门的信息管理系统和数字资源类型各异、来源不一，这些问题都导致了一些可共享的数据不断重复录入，加大了教师、学生、管理方面的数据上报重复和调用难度。因此，加快教育信息数据化步伐清理与整合，积极推动智慧校园建设落实到位是学院下一步的重要工作。

7.3 社会服务能力需进一步提升

社会服务既是高职教育服务本地经济社会发展的重要责任，也是高职院校不断发展提升自身的迫切需要。我院定位于立足河南、辐射全国、走向世界，当地社会民众、企业、政府对学院的期望值都较高，希望学院在知识输出、科技研发、技能服务、成果转化等方面给予有力指引和社会回馈。但是，目前学院教师整体能力还比较弱，在服务地方经济发展决策、承担横向课题研究项目、开展职业技能培训等方面还做得不够，还需要进一步做实、做细。

8. 未来展望

职教大会的召开为职业教育未来的发展指明了方向。习近平总书记在大会上强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。学院始终坚持党的领导，坚持正确办学方向，

坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，力争申办职业本科教育，逐步建设一批高水平专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

面对新的发展形势，学院将站在新起点、抓住新机遇全面推进各项事业发展。一是聚焦职业教育国家标准体系，找准学院改革发力点；二是聚焦健全工学结合育人机制，坚持工学结合、知行合一，加快推进高职教育融合发展；三是革新教育理念、课堂教学方法和学习方式，推动师生在科研学习和技能服务上追求卓越意识；四是加快学院提质培优计划的实施和高水平专业（群）建设，更好地服务国家战略和地方经济发展；五是聚焦高职教育国际化发展路子，坚持“请进来”与“走出去”相结合，加快学院国际化办学步伐。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13785	嵩山少林武术职业学院	1	就业率	%	96.72	96.05
		2	毕业生本省就业比例	%	55.27	54.23
		3	月收入	元	3850	3500
		4	理工农医类专业相关度	%	49.91	72
		5	母校满意度	%	96.53	95.75
		6	自主创业比例	%	0.36	0.17
		7	雇主满意度	%	96.52	97.17
		8	毕业三年晋升比例	%	49.82	32.8

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
13785	嵩山少林武术职业学院	1	全日制在校生人数		人	2137	2368	
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1700	1894	
				满意度	%	97	97	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1700	1894	
				满意度	%	93.5	94.8	
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	32	32	
				满意度	%	96	96.5	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	32	32	
				满意度	%	96.5	97.1	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	48	48	
				满意度	%	98.3	98.6	
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1700	1894	
				满意度	%	96.5	97.3	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	600	1894	
				满意度	%	96.2	96.4	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1700	1894	
				满意度	%	95.3	95	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	18	20	
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数		个	10	27	

			(2) 参与各社团的学生人数	人	总人数：568人。尚武协会80，汉缘书法社63，创业社26，极速轮滑社30，TFG动漫社32，校报记者团79，鸿德龙狮团18，美术协会51，武艺社12，优声社177 总人数：924人。少溪文学社22，和中针灸推拿协会70，繁星话剧社42，汉艺桥协会59，武术协会49，语言协会33，英语角75，青年志愿者协会110，翰缘书法社63，林奇棋社15，创新创业社26，疾炫棍社46，读书爱好者协会29，极速轮滑社30，TEG动漫社32，校报记者团79，鸿德龙狮团18，计算机协会67，韩文化协会27，TPC舞社64。	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
--	--	--	----------------	---	---	-----------------------

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	10.98	12.45
2	双师素质专任教师比例	%	56.77	54.93
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.65	31.1
4	教学计划内课程总数	门	219	283
	其中：线上开设课程数	门	21	79
	线上课程课均学生数	学时	107.54	71.55
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	510	510
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.9	1.1
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9332.61	8729.1

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
13785	嵩山少林武术职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	----	----	----
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	1260	851	线上夏令营、冬令营培训
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	----	----	15 名学生赴加拿大巡演 14 天
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	7665	8657	外派汉语/武术教师赴海外任教一年
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	1	马达加斯加大学孔子学院管理教师
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准	个	----	----	
			开发国（境）外认可的课程标准数	个	----	----	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	----	----	
		8	国际合作科研平台数	个	1	1	中华武术文化外译与传播研究院，成立于 2020 年 3 月

表 5 服务贡献表

院 校 代 码	院 校 名 称	指 标		单 位	2020 年	2021 年
13785	嵩山少林武术职业学院	1	全日制在校生人数	人	3268	4718
			毕业生人数	人	1535	809
			其中：就业人数	人	1328	780
			毕业生就业去向：			
			A 类：留在当地就业人数	人	734	423
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	73	26
			C 类：到规模以下等基层服务人数	人	837	422
			D 类：到规模以下等基层服务人数	人	5	32
			其中：到 500 强企业就业人数	人	----	----
		2	横向技术服务到款额	万元	638.3	130
			横向技术服务产生的经济效益	万元	----	----
		3	纵向科研经费到款额	万元	5	6
		4	技术交易到款额	万元	----	----
		5	专利申请/授权数量	项/项	----	----
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	----	----
		6	专利成果转化数量	项	----	----
		7	专利成果转化到款额	万元	----	----
		8	非学历培训项目数	项		5
		9	非学历培训时间	学时		471
		10	非学历培训到账经费	万元	11.01	98.124
		11	公益性培训服务	学时	----	----
				主要办学经费来源（单选）： 省级财政（ ）地市级财政（ ）行业或企业（ ）其他（√）		

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13785	嵩 山 少 林 武 术 职 业 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	-----	-----
			其中：年生均财政专项经费	元	-----	-----
		2	教职员工额定编制数	人	368	359
			在岗教职员工总数	人	368	359
			其中：专任教师总数	人	311	335
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	1600	1600
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	75	75
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2976	5068
			年支付企业兼职教师课酬	元	208320	404800
			其中：财政专项补贴	元	0	0