

内容真实性责任声明

学校对平顶山职业技术学院质量年度报告（2021）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）:

法定代表人（签名）: 王怀欣

2021年11月27日

平顶山职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2021)



2021 年 11 月

目录

学校概况.....	4
第一部分 学生发展.....	10
一、招生情况.....	10
二、学生在校发展分析.....	12
（一）一条主线——思政教育.....	12
（二）两条路径——网络思政与线下教育相结合.....	12

(三) 两个服务——资助育人和心理健康.....	17
(四) 三个引领——引领学生成长、成才、成功.....	19
(五) 打造六个品牌.....	23
第二部分 教学改革.....	25
一、专业转型与专业群建设.....	26
二、不断推进产教融合.....	27
三、落实提质培优工作任务.....	29
四、坚持立德树人，推进课程思政改革.....	30
五、深入实施“1+X”证书工作.....	34
六、技能大赛.....	37
七、师资队伍建设.....	40
八、扎实推进公共艺术教育发展.....	42
第三部分 政策保障.....	46
一、资金支持.....	46
二、政策保障.....	46
三、质量保障.....	50
第四部分 国际合作.....	52
第五部分 服务贡献.....	53
一、就业创业工作.....	53
二、社会培训.....	64
三、科研与技术服务.....	66
第六部分 面临挑战与发展展望.....	67
一、面临挑战.....	67
二、工作展望.....	68
附表.....	75
表 1 记分卡.....	75
表 2 学生反馈表.....	76
表 3 教学资源表.....	77
表 4 国际影响表.....	78
表 5 服务贡献表.....	79
表 6 落实政策表.....	80

学校概况

学校概况

河南省平顶山市别名“鹰城”，建市于西周应国遗址之上，究其起源已有 3000 余年的历史，是中原经济区重要的能源和重工业基地、豫中地区的中心城市。平顶山职业技术学院正坐落在古应国遗址（滏阳）西面，位于平顶山市城乡一体化示范区长安大道西段，在几千年璀璨文化的熏陶中，传承着中国传统经典的艺术文化；在几十年现代化城市的发展中，延续着平顶山新生蓬勃的建设力量。

平顶山职业技术学院是一所公办全日制普通高等职业学校，前身最早可追溯到 1959 年的平顶山市师范学校。1978 年，借着改革开放的东风，平顶山市教师进修学校成立，1980 年 12 月改为平顶山市教师进修学院，1986 年 3 月更名为平顶山教育学院，至此，学校整体架构初现规模。2003 年 9 月至 2009 年 12 月，平顶山教育学院先后整合平顶山市师范学校和平顶山市文化艺术学校，在办学标准、管理服务、教科研工作等方面实现了跨越式的发展。2018 年 3 月，经河南省人民政府批准，学校正式命名为平顶山职业技术学院。

办学规模

目前，学校共有两个校区（新校区和园丁校区），总占地面积 550 余亩，校舍建筑面积近 18 万平方米。学校学科

齐全，设有中文系、旅游与酒店管理系、计算机系、教育系等 16 个教学系（部），61 个专业。学校师资力量雄厚，现有教职工 437 人，其中副高级以上职称 90 余人，具有硕士以上学位教师 100 余人，河南省学术技术带头人 1 人，省教育厅学术技术带头人 4 人，市级拔尖人才 9 人，市级学术技术带头人 11 人，省教育厅批准命名的河南省名师工作室 2 个，省级优秀基层教学组织立项建设单位 1 个。教师团队科研成果丰硕，学术能力不断增强，近五年来，共出版专著 83 部，发表论文 649 篇，其中核心期刊 133 篇。有省级科研课题 42 项、省级科研成果 34 项，市级科研课题 265 项、市级科研成果 151 项，实用新型专利 51 项。

所获荣誉

近年来，在全校师生的不断努力下，在校学生共获得各级各类技能大赛一等奖 295 个、二等奖 266 个、三等奖 197 个，其中获国家级技能大赛奖 13 个。教师获得各级教学技能大赛奖励 150 人次，获得优秀辅导教师称号 677 个。

学校先后获得“国家级语言文字规范化示范学校”“全国学校艺术教育先进单位”“全国百佳艺术类教育先进单位”“省级文明校园”“河南省优秀基层党组织”“省级卫生先进单位”“河南省职业教育教学研究工作先进单位”“河南省园林单位”“河南省高校安全维稳工作先进单位”“河南省依法治校示范学校”等荣誉。

教学改革

学校积极探索 1+X 证书制度，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，促进书证融合，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长制度，拓展就业创业本领。2020 年，学校被列入河南省第三批“1+X”证书制度试点学校，并获得了考核站点资格。其中，计算机系、美术系、旅游与酒店管理系和财经系等 26 个专业被列为试点专业。2020 年，学生初级职业技能等级证书考试通过率高达 84%。

学校校企合作、产教融合的办学模式初现成效。学校与河南新文科教育科技有限公司、河南高端装备智能制造研究院有限公司、河南产教融合科技有限公司（云时代）、上海琴瑟教育科技有限公司、深圳友坚力创科技有限公司、上海君勋如舞国际贸易公司、宁波鲜橙文化传媒有限公司等多家企业开展合作办学，涵盖计算机系、旅游与酒店管理系、机电工程系、教育系、财经系和中文系等教学系部的 24 个专业，在校生达 2796 人。2021 年 1 月，计算机系与华为终端有限公司合作签订校企合作协议，为师生提供培训及华为终端服务门店岗位学习、实践机会，全面培养华为全场景智能终端服务人才。校企合作、产教融合的办学模式实现教学过程与生产过程相融合，真正锻炼了学生的实践技能和岗位能力，达到学生就业率 90%以上的高标准，成为学校特色办学

成果之一。

社会贡献

在 60 余载的办学岁月中，学校承载历史使命，坚持以人为本、立德树人，先后培养中小学幼儿园师资 3.1 万余人、大专毕业生 3.5 万余人、中师中专毕业生 1.2 万余名，被称为鹰城基础教育师资培养的“主阵地”，中小学教师成长的“摇篮”。学校被认定为平顶山市中小学教师继续教育培训基地、平顶山市初中校长培训基地、河南省知识产权培训基地。为了促进平顶山市学前教育整体水平，学校领衔成立平顶山市学前教育职教集团，加大与幼儿教育、研究机构的联系。借助学校专业的优势，平顶山职业技术学院肩负着促进和繁荣地方文艺事业的重大使命，连续十余年参与市春节联欢晚会，积极响应全市大型文艺活动。同时，学校高度重视地方文化的建设，领衔成立“平顶山大香山文化研究会”“平顶山市尧文化与尧山旅游研究中心”，凝心聚智，为平顶山市旅游事业发展提供有效智力支撑，在创建“中国优秀旅游城市”中发挥了重要作用。学校也因自身的广泛影响而获得“影响鹰城市民生活 100 品牌”的荣誉称号。

发展目标

平顶山职业技术学院将继续坚定不移地走融入地方经济社会和文化生态的办学发展之路，围绕地方产业着力打造契合需要的特色专业群，突出办学的“服务性”。按照“特

色化、品牌化”建设思路，不断丰富专业建设内涵，主动对接地方经济社会发展需要和企业技术创新要求，实现教学过程与生产过程深度融合，打造一流学科专业；按照“师德高尚、结构合理、技能突出、专兼结合”的方针，建设一支适应现代职业教育发展要求的一流师资队伍；按照“以人为本、生态绿色、开放智慧共享”的校园建设思路，建成“功能齐全、布局合理、环境优美、安全舒适、具有特色”的省内一流现代化校园。

站在“十四五”规划的新起点上，学校将以提质培优项目建设为突破，牢固树立新发展理念，增强内涵建设，紧抓教师、教材和教法三教改革，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场要求，完善职业教育和培训体系，优化专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。以“双高”标准建设为抓手，继续推进优化1+X证书制度，依托国有企业、大型民企建立示范性企业实践流动站，推动建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，大力培育“双师型”教师，全面推动教学名师、教学创新团队和精品课程建设，建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制，进一步完善人才培养方案修订及公开制度。学校将以人才兴校和围绕洛阳都市圈一体化发展规划为契机，谋划职教本科专业，深入推进校园建设和专业建设，全

力打造适应平顶山经济高质量发展的，具有现代办学理念、基础扎实的职业教育新高地，为我市建设全国转型发展示范市，争当中原更加出彩样板区，奋力夺取社会主义现代化新鹰城建设新胜利提供必要的人才支撑。

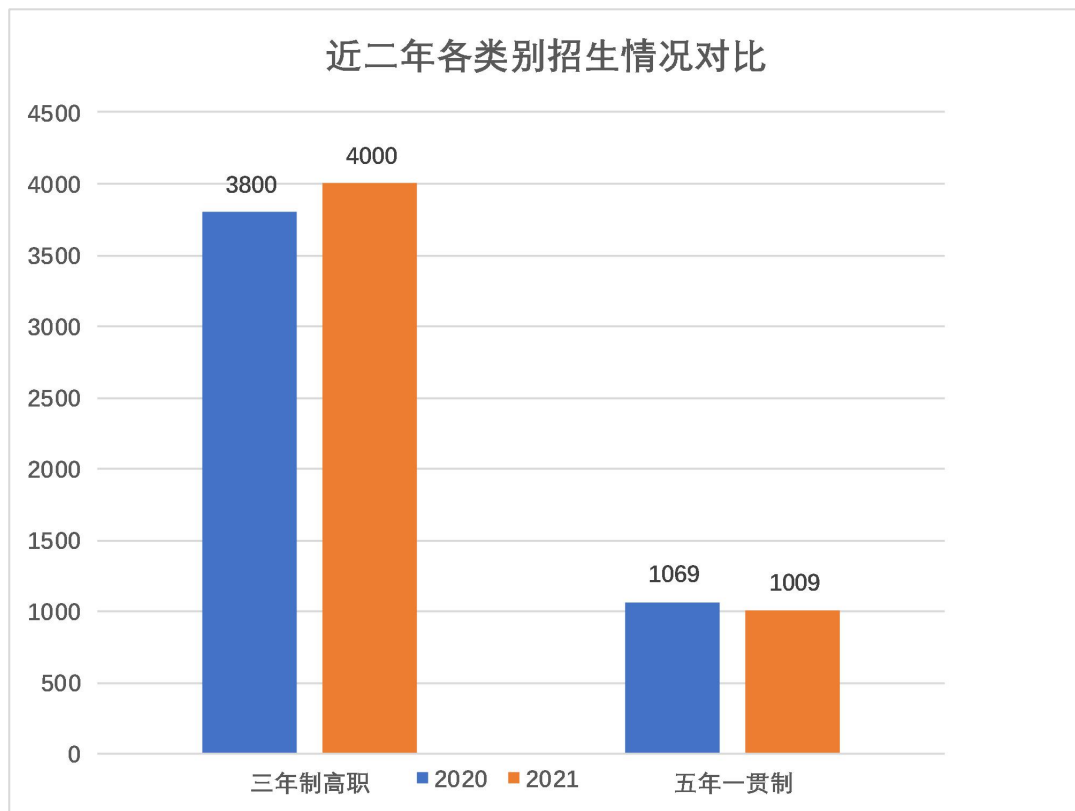
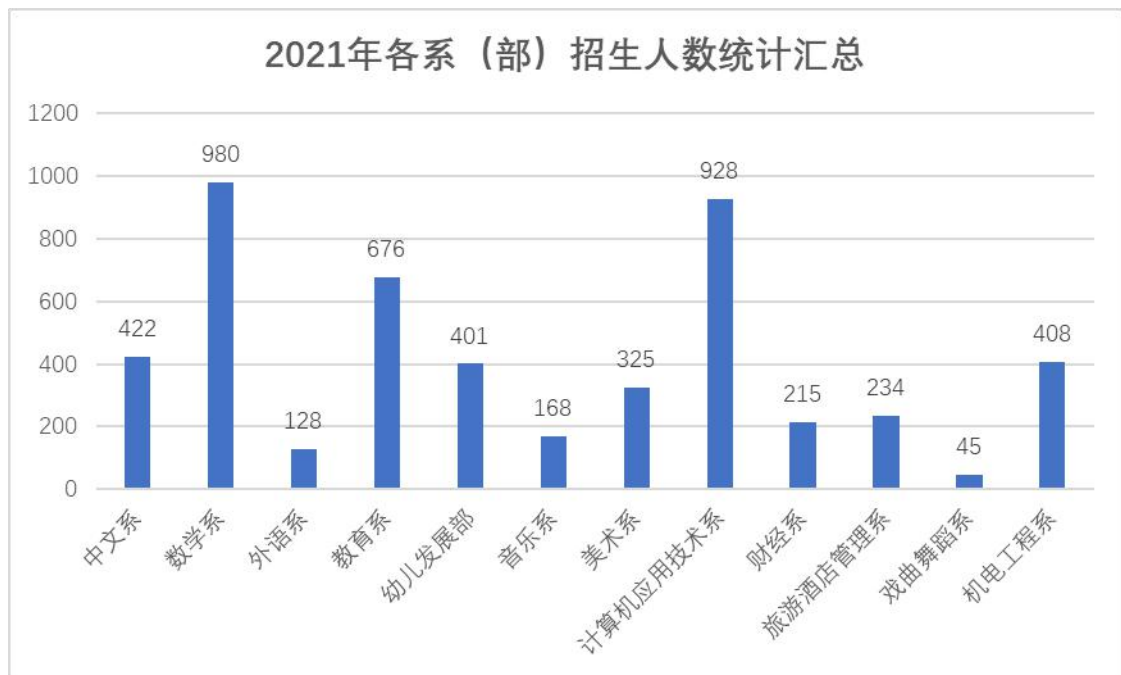
长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。厚植 4000 年古应国文化传统，秉持 60 年学校发展核心理念，平顶山职业技术学院将继续坚持正确的办学方向，坚持立德树人，以习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示为指导，以“十四五”规划蓝图为导向，以建设“特色鲜明、业内认可、省内一流”的高等职业院校为发展愿景，紧跟国家职教政策要求，积极服务于地方经济社会发展，乘风破浪，团结一心；与时俱进，开拓创新；继往开来，生生不息。

第一部分 学生发展

一、招生情况

2021 年，我校各类别共招生录取新生 5009 人。高中起点三年制高职录取 4000 人，初中起点五年一贯制高职阶段录取 1009 人。





二、学生在校发展分析

2020—2021 学年，学生工作积极落实立德树人根本任务，努力打造“12236”工作模式，即：一条主线，两条路径，两项服务，三个引领，六个品牌。

（一）一条主线——思政教育

将学生思想政治教育融入日常管理，不断推进落实立德树人根本任务，坚持围绕学生、关照学生、服务学生基本原则，遵循思想政治工作规律和学生成长规律，不断增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领的培养，实现全员全程全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）两条路径——网络思政与线下教育相结合

网络思政即：利用“平职院学生处”微信公众号开辟网络思政模块：云说思政，主要内容包括思语师说、今日话题，充分运用新媒体新技术使工作动起来、活起来，以喜闻乐见的形式全方位覆盖学生生活，做到全方位思想价值引领。

今日话题	你有自我保护指南请收下
今日话题	考试周刚结束，听说你挂科了……
今日话题	全国两会呼吁将婚恋教育设为高校必修课，你怎么看？

今日话题	全民 315，送你一份大学生消费者指南
今日话题	游戏打得好？你离“电竞选手”还差多少
思语师说	《典籍里的中国》，苏大强赶你读“书”啦！
今日话题	刚刚，辅导员来查寝了~
思语师说	悼念“小红花”：永远的潇洒哥！--呼吁年轻人不要总熬夜
今日话题	快看！平职院“容嬷嬷”来了！
今日话题	新冠疫苗接种十问十答
思语师说	TO 猪猪女孩们：爱美之心人皆有，防范之心不可无
今日话题	殷世航、套路璐的“狗血剧”下线，你怎么看？
今日话题	你真的会正确使用空调吗？
今日话题	关于大学生网络贷款还想对你说.....
今日话题	假期综合症已确诊，快把“药”拿好
今日话题	青春不散场，未来犹可期
今日话题	遵守法规不替考 莫拿前途开玩笑
今日话题	EDG 夺冠火出圈背后的思考



线下教育即：开展“三个一”工作：

1. 每周开展一次主题班会。将主题班会融入爱国主义教育、法治教育、感恩教育、诚信教育等思政元素，以社会主义核心价值观为引领，以“全面育人”思想为指导，逐步形成全过程、全方位育人格局。

同时，以主题班会载体全面落实安全教育。各系部、班级先后开展反电信诈骗主题班会、反校园欺凌关爱学弟学妹主题班会、预防艾滋病主题班会、秋冬季传染性疾病预防教

育主题班会、防火防电防溺水主题班会、交通安全主题班会等，各领域兼顾，全方位落实，强化安全教育，让安全意识和安全知识真正走进学生的心灵。



2. 每周开展一次活动，引导学生走下网络，走出宿舍，走向操场，走进图书馆；2020年11月举办“平顶山职业技术学院第二届才艺大赛”；邀请平顶山市人民检察院开展防范电信网络诈骗专题讲座；2020年12月，开展2020年冬季送温暖活动；2021年3月，开展“魅力女生 青春飞young”女生节活动；开展“读书点亮生活”励志校园读书分享交流会；开展“关爱女性健康”的专题讲座；4月；举办“阳光、快乐、健康”的春季体育活动；开展“重温红色经典，弘扬爱国精神”征文比赛；开展“感恩、励志、诚信”古诗词大赛；5月，开展“重温红色经典，弘扬爱国精神”绘画比赛、“讲述红色故事、传承革命基因”主题讲故事比赛、传染性疾病知识预防专题讲座；举行“留影青春，醉美平职”摄影大赛、校团委牵头举办了“第十二届校园文化艺术节；



3. 每周开展一次红色电影展播。学生处每周组织开展观看红色电影，加强爱国主义教育，激发学生的爱国主义情感，丰富校园文化生活。先后组织观看了《战狼》、《战狼2》、《八佰》、《我和我的祖国》、《建党伟业》、《红海行动》、《建军大业》、《厉害了我的国》、《南泥湾》、《中国机长》、《金刚川》、《钱学森》、《湄公河行动》、《狼牙山五壮士》、《中国医生》、《革命者》、《集结号》等爱国主义电影。



(三) 两个服务——资助育人和心理健康

资助育人：关爱贫困大学生，创建人性化校园。一是完善制度，加大宣传力度。寄发新生录取通知书时将国家助学贷款贫困生资助政策宣传资料，寄给学生，帮助学生及家长及时了解有关政策。二是畅通“绿色通道”，帮扶家庭困难新生。为 176 名学生办理校园地国家助学贷款 92.19 万元，为 1028 名学生办理生源地国家助学贷款 754.81 万元。三是完成了 2021 年度国家奖、助学金的评审工作。全院评选出国家奖学金 11 名，国家励志奖学金 323 名，国家助学金 2115 名，总计金额 868.25 万元。校内奖学金 1016 名，总计金额 62.52 万元。四是充分发挥勤工助学助学岗的育人功效，目前，我校设校内勤工助学固定岗 135 个，累计资助人数 675 人次，共计发放 20.25 万元。五是注重资助育人。7 月，我校 2021 年学生资助家访团，前往开封、驻马店、鲁山等地，

了解建档立卡家庭贫困学生家庭近况，进一步宣传我校资助政策。2021年1月，我校参赛的短剧《开学》荣获河南省大学生“诚信校园行”校园短剧大赛二等奖；学校在2021年度河南省资助工作检查中获得“良好”评价结果。

2020—2021 学年高职奖助学金等资助情况一览表

序号	资助名称	奖励范围	资助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	特别优秀在校大学生	11	8.8
2	国家励志奖学金	品学兼优家庭困难在校大学生	323	161.5
3	国家助学金	家庭经济困难在校大学生	2115	697.95
4	国家助学贷款	家庭经济困难在校大学生	176	92.19
5	学校奖学金	品学兼优在校大学生	1016	62.52
6	学校勤工助学	家庭经济困难在校大学生	135	20.25
合 计			3776	1043.21

心理健康：加强学生心理测评、心理咨询、问题学生心理干预和心理健康知识讲座等日常工作，积极开展心理健康宣传月、心理健康趣味运动会、心理情景剧比赛等形式多样的活动，促进学校心理健康工作上台阶；2020年9月，开展第二届心理趣味运动会；2021年4月，开展心理健康教育专题讲座——送你一朵小红花；全校各班开展心理团队建设主题班会；5月，开展“2021心理健康月”系列活动；开展心理健康教育讲座——朋辈心理辅导技巧；6月，举办积极心理学在高校心理健康中的应用讲座。7月下旬，我院心理中心全体心理咨询师们积极响应上级部门及学校疫情防控领导小组号召，按照学校统一部署要求，对全校师生开展线

上心理咨询和援助工作。



（四）三个引领——引领学生成长、成才、成功

做好入学教育、感恩教育、励志教育、劳动教育、毕业教育等，完善全员育人、全程育人、全方位育人机制，以学生需求为导向，引领学生成长成才成功。



本着扎扎实实为学生服务的原则，建立功能完善、工作细致、服务到位、覆盖面广的教育与服务体系。把教育学生与服务学生相结合，把日常事务性工作逐步转变为教育培养性工作。一是积极开展“雷锋活动月”活动，在全院营造出浓厚的学雷锋氛围，掀起了学雷锋的热潮；争做文明先锋者。

二是持续开展“告别不良行为，争做文明学生”、“珍惜粮食，光盘行动”等主题教育活动，进一步提高学生文明素养，培养良好的行为习惯。三是校团委组建志愿服务队伍，以“志愿者服务站”为抓手，本着“奉献爱心，服务社会，完善自我，弘扬新风”的服务宗旨，“自愿、奉献、友爱、互助、进步”的服务原则，开展了形式多样的“立足校园、面向社会”的志愿服务活动。



四是对表现优秀的学生集体、个人进行奖励。2020—

2021 学年，学院共表彰了院级先进班集体 81 个、“三好学生”440 名、“优秀学生干部”185 名；为加强学生的人身安全保障，减轻学生的家庭经济负担。五是及时为学生办理保险，发放保险理赔金。为学生办理学生证补办、火车票优惠卡发放工作，为学生办理火车票优惠卡，解决学生的后顾之忧，让学生安心学习、放心出行。

2021 年，为庆祝中国共产党成立 100 周年，开展好党史学习教育，把大学生党的基本知识教育作为加强高校党的建设、抓实大学生党建和思想政治工作的重要抓手，强化党建引领，促进青年学生成长成才。学生处、团委联合思政部积极开展党史学习系列讲座。

时 间	讲 座 内 容
2021 年 3 月 30 日	列强入侵：苦难中的抗争与探索
2021 年 4 月 7 日	开天辟地：马克思主义的传入与中国共产党的诞生
2021 年 4 月 26 日	雄关漫道：中国人民在革命洪流中探索新路
2021 年 5 月 17 日	中流砥柱：中国共产党是引导全民族抗战走向胜利 的光辉旗帜
2021 年 5 月 25 日	解放中国：新民主主义革命的全国性胜利
2021 年 5 月 26 日	大业奠基：新中国成立与社会主义建设道路的探索



学党史主题团日活动	第一期：学党史、强信念、跟党走；
学党史主题团日活动	第二期：开天辟地的大事变
学党史主题团日活动	第三期：学党史、知党恩、明奋进
学党史主题团日活动	第四期：缅怀先烈，铭记党史
学党史主题团日活动	第五期：伟大的长征
学党史主题团日活动	第六期：诵读红色精神 献礼建党百年
学党史主题团日活动	第七期：弘扬五四精神，学习党史党情
学党史主题团日活动	第八期：奋斗百年路 起航新征程
学党史主题团日活动	第九期：学习习近平总书记视察清华大学重要讲话
学党史主题团日活动	第十期：英雄精神历久弥坚，红色基因代代相传
党史主题示范团课	第一期：红船精神映初心
党史主题示范团课	第二期：遵义会议与长征胜利
党史主题示范团课	第三期：国共两党与抗日胜利
党史主题示范团课	第四期：解放战争和党夺取全国政权的历史经验
党史主题示范团课	第五期：新中国社会主义道路的探索
团学骨干集中学党史	第一期：五四运动 唤醒民众

团学骨干集中学党史	第二期：首译宣言 传播真理
团学骨干集中学党史	第三期：酝酿党史 各地响应
团学骨干集中学党史	第四期：一大首聚 开天辟地



（五）打造六个品牌

每周开展一次思政教育讲座，继续发挥辅导员自身专业和学生管理经验的优势，积极探索第二课堂新模式，内容包括：思伴青春（思政类）、与法同行（法律类）系列、传统文化、励志教育、文艺鉴赏、艺术鉴赏等内容；开展的讲座有：

时 间	讲座系列	讲座内容	主讲人
2020 年 11 月	励志前行	我的大学我的梦	汪月鹏
2020 年 11 月	励志前行	青年的责任，使命，担当的意义	汪月鹏
2020 年 11 月	传统教育	中华优秀传统文化教育：忠	郭延蕊
2020 年 11 月	与法同行	学好《民法典》，护航人生路	赵锦涛
2020 年 12 月	与法同行	宪法宣传日	赵锦涛
2020 年 12 月	与法同行	学法知法行正道 懂法守法辨是非	赵锦涛
2020 年 12 月	与法同行	与法同行，远离犯罪	赵锦涛
2020 年 12 月	传统教育	中华优秀传统文化教育：孝	郭延蕊
2020 年 12 月	传统教育	中华优秀传统文化教育：礼	郭延蕊
2020 年 12 月	传统教育	中华优秀传统文化教育：诚	郭延蕊
2021 年 3 月	文艺鉴赏	文艺鉴赏--美学重要范畴之一： 悲剧	王恩惠
2021 年 3 月	励志前行	我眼中的少年	汪月鹏

2021 年 3 月	文艺鉴赏	美学重要范畴之一：喜剧	王恩惠
2021 年 3 月	文艺鉴赏	文艺复兴时期的美术	梁晓龙
2021 年 4 月	与法同行	网络不是法外之地	赵锦涛
2021 年 4 月	励志前行	从大国重器的浪漫看文化自信	汪月鹏
2021 年 4 月	思伴青春	让理性成为爱国的正确打开方式	陈婉梦
2021 年 4 月	文艺鉴赏	17、18 世纪欧洲美术	梁晓龙
2021 年 5 月	传统教育	美丽的诗词歌赋	郭延蕊



第二部分 教学改革

一、专业转型与专业群建设

学校改制基础是平顶山教育学院和平顶山市师范学校，主要专业为语文教育、数学教育等教师教育类专业，为平顶山市培养了大批基础教育的专业人才。2010 年开始学校就积极拓展非师范类专业，陆续设置了电子信息类、财经类、旅游类专业和专业方向。2018 年学校改制为平顶山职业技术学院之后，学校继续深化专业改革，，结合平顶山市重点产业规划和新兴产业需求，不断加强专业调整，由原来的师范教育类专业为主的十几个专业，逐步扩展形成了涵盖能源动力与材料大类、装备制造大类、电子信息大类、财经商贸大类、旅游大类、文化艺术大类、教育与体育大类、公共管理与服务大类相关的 67 个专业（方向）。。

为加快高职人才培养工作深化，学校在 2018 年就停招了除戏曲表演之外的中专类专业，2021 年又停招了所有五年制师范教育类专业，目前三年制高职学生已经成为学校的主要成分，各专业人数不断增加，集中度有所上升。

目前学校不断进行人才培养模式改革，坚持专业设置与产业需求对接，以产业需求驱动动态专业调整，不断优化专业结构，深化专业内涵，活化专业方向，探索建设新工科、

新商科、新文科专业群，增设符合产业结构转型升级需要的新专业（方向），以点带面推动全面专业建设。优化重组和配置校内外教学资源要素，使学校专业规模、结构、质量与效益协调发展，形成合理的专业结构，体现学校的办学特色与资源优势。

学校在进行专业设置时，重视专业群的打造与发展，审慎确定专业发展的方向，目前初步形成了以电子商务专业为核心的电子商务专业群，以旅游管理为核心的旅游类专业群，以大数据与会计为核心的财经类专业群，以艺术设计为核心的数字创意类专业群，以小学教育为核心的师范教育专业群，以学前教育为核心的学前教育专业群，以机电一体化技术为核心的机电类专业群等。

学校为各专业投入大量资金建设实训基地，2020 年来陆续投建了工业自动化控制、工业设计和智能制造系统实训基地等，教学仪器设备值净增 800 余万元。

二、不断推进产教融合

学校根据《关于印发国家产教融合建设试点实施方案的通知》、《河南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》等文件精神，按照“顶层设计、科学规划、系统推进、分步建设、产教融合、校企共育”的建设原则，深化校企合作、产教融合，发挥企业重要主体作用，促进校企“双元”

育人，推动人才培养供给侧和产业需求侧高度契合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，培养大批高素质劳动者和技术技能人才，为地方经济高质量发展提供有力支撑。

2021 年，学校出台了《平顶山职业技术学院关于深化产教融合推动高质量发展的意见》，在学校政策支持、资金倾斜、推进途径、目标任务等方面对学校产教融合工作进行了具体部署，鼓励学校各个专业在产教融合、校企合作进行有效探索和实施。

计算机科学与技术系积极探索引企入校，完善专业群培养模式。引入 4 个企业教学团队长期入驻我校，入驻企业管理和技术人员 40 多人。把电子商务的每个环节建设成 1 个专业或方向，专业之间关系就是生产链条，形成闭环，引进入驻企业把他们串起来。专业群的建设就是生产环节的填空，不是无目的，无关联的建设。

数学系坚持理论与实践相结合，每年由专业教师带领二年级学生前往郏县、汝州、宝丰等合作学校开展为期 40 天的跟岗实习，亲身体验小学阶段的教育实际。在实习结束后进行分析和评估，提升学生技能水平。幼儿师范部针对学前教育的专业特点，为高年级学生安排 2 周的认识实习，收到了学生、合作单位和家长的高度认可。

财经系与平顶山市明审会计师事务所合作建立了平顶

山职业技术学院财经系校外实践教学基地，与财经系进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养社会发展需要的人才。同时积极探索产教融合、校企合作的新思路、新模式，逐步深化合作机制。

三、落实提质培优工作任务

教育部、国家发改委、工信部、财政部等九部门印发了《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》（以下简称“行动计划”），就职业教育的招生考试方式、职业教育的升学“立交桥”、职教毕业生的薪资待遇等焦点问题给出了具体落实方案，明确通过加快体系建设、深化体制机制改革、加强内涵建设，系统解决职业教育吸引力不强、质量不高的问题，整体推进职业教育提质培优。

我校经多方征求意见并经校长办公会讨论决定，我校承接 20 个相关项目，计划总投入金额 2457 万元，并成立了成立提质培优行动计划项目建设领导小组，由校长担任组长，其他校领导任副组长，相关职能部门和各系部主任任成员的领导小组，分设综合、财务、监督、宣传、后勤保障、师资队伍、思政、教学、教育技术、外事、德育等 11 个专项工作组开展工作。将提质培优行动计划作为学校发展的重要机遇，作为落实学校“十四五”规划及学校内涵建设的重要抓

手，要求各部门认识到位，高度重视，全面谋划，统一思想、凝聚共识、汇集合力，扎实做好学校任务（项目）的承接，并将承接的任务（项目）全面落实到“十四五”规划发展中，与“十四五”规划同部署、同考核，目前各项工作正在有条不紊的推进中。

四、坚持立德树人，推进课程思政改革

党和政府对高校思想政治工作高度重视，全面推进课程思政建设成为落实立德树人根本任务的战略举措。2017年2月27日，中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出了坚持全员全过程全方位育人（简称“三全育人”）的要求；2019年8月，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》提出“坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，统筹大中小学思政课一体化建设，推动各类课程与思政课建设形成协同效应”；2020年5月，教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》（以下简称《纲要》），《纲要》指出要紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有高校、所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，构建全员全程全方位育人大格局，为课程思政实施提供了宏观方向和思路。

我校在学生知识传授、技能培养、专业训练和思想政治教育等方面都进行了积极的探索和实践。特别是全国高校思想政治工作会议召开之后，对大学生思想政治教育的认识进一步深化，重视程度进一步提高，把思政课程和课程思政摆上突出位置，并普遍认识到：全面推进高校课程思政建设工作关系到社会主义大学的办学方向，关系到党的长期执政和中国特色社会主义制度的巩固和发展，关系到培养什么人、怎样培养人、为谁培养人等重大原则和根本性问题。

我校课程思政建设过程中紧紧抓住课程特点。一是联系实际。职业院校的课程贴近实际，课程思政必须更贴近实际。在专业课教学中要善于讲中国故事，善于解释现实问题，要“实打实”不要“空对空”，要将理论教育与专业课教学融会贯通，深入浅出。二是善于挖掘专业课中的思政元素。结合行业发展史、优秀传统文化、先进人物、典型事例，特别是新时代的发展目标、发展理念等，研究与专业课的切入点和融会处。三是进一步丰富形式内容。坚持把价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，在专业课教学中采取联系式、融入式的课程思政教育，探索更多灵活多样、务实管用的形式和方法。如，引导学生对专业知识、专业精神、专业现状和前景进行深入思考的启发式教学；对专业问题和专业发展政策进行互动和研究式教学；根据专业课需要组织学生深入企业和一线参观实践的现场教学等。

为了鼓励广大教师自觉深化对专业、课程自身所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能的认识，适应新时代要求，学校阶段施策、循序渐进，先后召开学校党建工作会、“课程思政”推进会等一系列研讨会，建章立制，形成“校系整体推进、系（部）主导、教师主体”的工作思路，并统筹线上线下各方面资源，推动形成“学校有氛围、学院有特点、专业有特色、课程有品牌、讲授有风格、成果有固化、教师有榜样”的工作格局。“课程思政”参与面广，全校 15 个系部全部参与并制定了“课程思政”实施细则，有 67 个专业修订了人才培养方案和课程大纲，全校近一半的专任教师参与“课程思政”教学，立项建设了 8 个“课程思政”教育教学改革项目。聚焦重点难点，深化课程思政教育教学改革。教师通过教学改革，加深了对课程思政有准确的把握和理解、有合适的教学方式与方法、有教书育人的担当与责任是保障课程思政教育教学改革成功的关键。

平顶山职业技术学院“课程思政”教育教学改革项目汇总表

序号	课程名称	类型	课程 负责人	负责人 职称	所在系部	团队成员
1	《中国旅游地理》	专业课程	王新亚	教授	旅管系	刘建国，全少莉，赵盼， 马力，李雯雯，高妍， 陈中洋

2	《学前教育学》	专业课程	宋新宇	副教授	教育系	汪莉园,赵琳琳,程芳,杨若涵,王倩倩,陈炜
3	《中国民族民间舞》	专业课程	占海红	教授	戏舞系	占海红,刘佳佳,赵勇军,樊征,孙惠超
4	《计算机网络建设与运维》	专业课程	官蕾	副教授	计算机系	王彦超,郭静博,杨龙飞,李淑芳
5	《书籍装帧设计》	专业课程	王惠	讲师	美术系	朱海潮,轩梦,杜双
6	《税费计算与申报》	专业课程	翟新芳	副教授	财经系	王莎莎,张文静,李欢,曹珊珊,姚昱杉
7	《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概述》	思政课程	赵利	副教授	思政部	李红旭,张新娜,王琮,高迎旭
8	《思想道德修养与法律基础》	思政课程	王琮	讲师	思政部	赵利,张新娜,李红旭,周世璞,高颖

教师是课程思政建设的实施者和落实者,“欲人勿疑,必先自信”,我校通过集中培训、专家讲座、个人自学、考核测评等方式,引导广大教师读原文、悟原理,让习近平新时代中国特色社会主义思想入心入脑,真学真信,从而更加自觉、更加深入、更加自如地应用到课程思政中。院(系)要分层次、分类别、有计划、有针对性地组织教研组内外、同学科与不同学科之间、院(系)甚至校际之间的交流研讨,相互交流经验、取长补短,共同研究遇到的困难和问题,拓宽思路、提升能力。发挥骨干教师的带动示范效应。着重培养和选树了一批课程思政骨干教师,发挥骨干教师的示范引领作用,开展新老教师结对传帮带活动,举行公开课、观摩课等讲评活动,影响和带动广大专业课教师共同提高课程思

政能力和水平。2021年7月我校组织了北京师范大学亚太国际教育培训中心联合课程思政研究院（中唐）举办的“课程思政”教学工作坊——教师视角下课程思政的认知升级与路径共创培训学习。参加培训的教师既有来自政史地系的思政课教学团队核心成员，也有来自各学部（院）的“课程思政”建设骨干教师。各位教师积极分享“思政课程”与“课程思政”建设经验，深入思考和探讨开展“课程思政”建设、提升“课程思政”水平、实现“润物无声、盐溶于汤”的育人效果。

课程思政建设作为新时代思想政治教育理念的创新发展，是一项系统工程。我校应继续加强顶层设计，使课程思政建设有据可依；深挖专业课程思政元素，使课程思政体系内涵丰富；重视师资培训，使课程思政队伍道术兼备，从而有条不紊地实现高职院校所有课程同向同行、协同育人的一体化“大思政”格局。

五、深入实施“1+X”证书工作

2020年，我校获得第三批“1+X”证书制度试点学校资格，目前已有智能财税、研学旅行课程设计与实施、文创产品数字化设计等26个试点获1+X证书制度试点院校。其中2021年新增器乐艺术指导、机械产品三维模型设计、机械工程制图、英语交际、业财税融合成本管控、业财税融合大数

据投融资分析、研学旅行课程设计与实施、旅游大数据分析、文创产品数字化设计、室内设计、动画制作技能、连锁特许经营管理、WPS 办公应用、数据标注、网络直播运营等 15 个试点。学校高度重视 1+X 证书制度试点工作，认真按照省推进办的工作安排，积极稳步推进试点工作。把该工作作为深化职业教育改革、提高技能型人才培养质量、拓宽学生就业渠道的重要途径。2021 年，学校通过专业人才培养方案修订，将“X”证书融入各专业人才培养方案和课堂教学中，积极探索课证融通，做好师资培训、考核站点建设、教学安排等相关工作，保障 1+X 证书制度试点工作顺利推进。

师资培训情况

2021 年组织教师参加“1+X”证书师资培训共 90 人次，其中“1+X”业财税融合成本管控和业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书师资培训初、中级各 3 人次；“1+X”智能财税职业技能等级证书初级培训 6 人次、中级培训 4 人次；“1+X”金税财务应用初、中级各 3 人次，“1+X”大数据财务分析 1 人次；“1+X”研学旅行策划与管理中级培训 6 人次、“1+X”研学旅行课程设计与实施-初级培训 2 人次、“1+X”旅游大数据分析初级 3 人次；美术系“1+X”文创产品数字化设计培训 7 人次；音乐系“1+X”器乐艺术指导培训 17 人次；机电系“1+X”证机械产品三维模型设计培训 5 人次；外语系“1+X”英语交际职业技能等级证书培训 3 人次。计

算机系“1+X”连锁特许经营管理培训 11 人次、1+X”WPS 办公应用培训 3 人次、“1+X”数据标注培训 2 人次。

站点建设情况

我校已获批 21 个证书的考核站点资格，机械工程制图、室内设计、文创产品数字化设计、动画制作、器乐指导等五个证书考核站点建设正在有序推进中。

学生考证情况

1. 2021 年上半年计算机系共组织 94 名同学参加“1+X”培训，81 名学生获得相关“1+X”证书，通过率为 86.2%。另外，还有 335 名学生参加 11 月底及 12 月的认证考试。

2. 美术系 7 月 12 日界面设计参加初级考试考生 55 人，通过考试 53 人，未通过 2 人，通过率为 96.4%；参加中级考试 29 人，考核通过 22 人，缺考 2 人，未通过 5 人，通过率为 75.9%。

3. 机电系 12 月 17 日第一批考生进行考试，计划考试人数 50 人。

4. 外语系实用英语交际定于 2021 年 11 月 27 日进行第一次考试，报考人数 100 人。

5. 旅游与酒店管理系计划于 12 月份安排 137 名学生参加研学旅行策划与管理初级证书考试。

政策支持情况

学校出台了《平顶山职业技术学院 1+X 证书制度试点

工作经费管理办法（试行）》，根据《教育部办公厅 国家发展改革委办公厅 财政部办公厅 人力资源和社会保障部办公厅关于进一步做好在院校实施 1+X 证书制度试点有关经费使用管理工作的通知》（教财厅函〔2020〕12 号）文件精神，将 X 证书培训、考核工作等相关费用纳入学校预算，作为学校正常的教育教学支出。考核费用、“1+X”师资培训支出、站点建设经费支出、考试用品和耗材支出等由学校全额保障，并根据考核结果对各站点进行奖励，将学生培训学时纳入课时计算。

六、技能大赛

技能竞赛是提升技术技能人才培养质量、检验教学成果、引领教育教学改革的重要抓手，是职业院校教育教学活动的一种重要形式和有效延伸。我校对技能竞赛十分重视，一直把技能竞赛作为一项重要工作来抓，以提升学生技能水平、培育工匠精神为宗旨，以促进学校专业建设和教学改革、提高教育教学质量为导向，建立技能竞赛常态工作制度，将技能竞赛融入专业人才培养计划，实现技能竞赛与教学的全面融合。学校已形成以每年的‘技能竞赛月’为依托，实现校内技能竞赛全覆盖，全体师生全员化参与的局面，形成浓厚的“以赛促教、以赛促学、以赛促改”氛围，在省部级比赛中取得了不错的成绩。

2021 年我校师生在省部级大赛中获得一等奖 30 个，二等奖 31 个，三等奖 41 个。其中，计算机系王甫臣在 2021 年第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛河南赛区获得一等奖，成功晋级国赛，并荣获国赛三等奖；机电系张宵恺、赵维锋在 2021 年第四届河南省大学生金相技能大赛获得特等奖，彭永辉获得一等奖。同时晋级国赛，在全国大学生金相技能大赛中，张宵恺荣获一等奖，赵维锋、彭永辉荣获二等奖，我校荣获团体三等奖。体育系跆拳道代表队在 2021 年中国大学生跆拳道锦标赛获 7 金 4 银 11 铜，并获得女子竞技团体总分第一名、男子竞技团体总分第二名的好成绩。2021 年河南省大学生“华光”体育活动第十届跆拳道锦标赛，体育系跆拳道代表队勇夺 15 金 11 银 10 铜。2021 年全国大学生数学建模竞赛河南赛区，我校 3 个团队荣获一等奖，2 个团队荣获二等奖，1 个团队荣获三等奖。美术系郑凤在 2021 年第二届中原广告艺术大赛获得一等奖。2021 年河南省高校第十届“校长杯”羽毛球比赛暨大学生“华光”体育活动，中文系孟琳婧和教育系王星元获女子双打冠军，孟琳婧获专科甲组女子单打冠军。

案例一：大赛助推学生素质全面提升

10 月 14 日，第十届全国大学生金相技能大赛在上海交通大学落下帷幕。在河南省捧回 11 个国赛一等奖的院校中，

平顶山职业技术学院是唯一一所高等职业院校，该校学生张宵恺荣获一等奖，彭永辉、赵维锋获二等奖，获大赛团体三等奖，在河南省高校排名居第四位。能与清华大学、天津大学、上海大学等全国 370 所高校 1109 名选手同台竞技，对于平顶山职业技术学院的选手们来说，是终生难忘的事情。9 月初，由于受疫情影响，学校特批张宵恺、彭永辉、赵维锋 3 名学生返校备赛。一个月来，他们完全封闭在学校，在实训室，他们选择纯铁、球墨铸铁、20 钢作为试样，每种材料都要经过磨倒角、磨平面、抛光成镜面、金相腐蚀、显微观察等过程，经过上千次磨练完成金相制备。指导老师李贵胜除了给他们进行专业指导外，还保证学生每日三餐的饮食供给。

对于毕业于重庆大学材料成型及控制工程专业的李贵胜来说，这是第一次带学生走向国赛赛场，这门专业课程在他读研期间也只是停留在理论层面。为了提高实践操作技能，李贵胜多次与省内兄弟高校的同行切磋技艺，并进行实践操作，然后把学到的“真经”传给学生。“面对强手如林的高校，我心里也没有把握，但我相信，只有认真刻苦地付出，才能获得真情的回报。”李贵胜说。

案例二：社团活动拓展学生专业技能

体育系的跆拳道社团凝聚了一批批优秀学子，他们在刘诚、阮俊谦等老师的带领下，连续几年征战全国赛场。在 2021

年中国大学生跆拳道锦标赛上，该校学子与全国 144 所高校学生同台竞技，摘取了 7 金 4 银 11 铜，并获得女子竞技团体总分第 1 名、男子竞技团体总分第 2 名的好成绩。近年来，该校跆拳道队在国赛和省赛赛场上共夺得金牌 92 枚、银牌 68 枚、铜牌 60 枚，在我省高校中成为名副其实的“金牌大户”。



七、师资队伍建设

1. 加大培训力度，提升教学能力

为充分发挥二级机构（院、系）办学的主动性和积极性，

加强对教师队伍的管理，2020 年 9 月，我校出台了《平顶山职业技术学院两级管理体制改革实施方案（试行）》，将教师培训经费下放到系部，增强了二级机构的自主管理权，更有利于教师专业能力培训工作的开展。本年度，共有 51 位教师参加了课程思政、教学能力提升等相关的线下培训。218 位教师参加了以教学能力大赛为基点的信息化教学能力提升线上培训。90 位教师参加了 1+X 职业技能等级证书相关的培训，20 位教师参加了河南省职业院校双师型教师培养培训，10 位教师参加了河南省骨干教师培训，16 位教师参加了教师素质提高计划国家级培训，极大地提高了教师的专业素养。

根据《平顶山职业技术学院“青蓝工程”实施与管理办法》，新进教师与富有经验的老教师结成师徒，让新教师尽快适应教学工作。

2021 年，我校 4 个教学团队参加河南省教学能力大赛全部获奖，其中 3 个团队获得二等奖，1 个团队获得三等奖。

2. 组织教师企业实践

2021 年，我校出台了《平顶山职业技术学院教师企业实践管理办法》，共有 36 位教师申请到企业实践，时间主要集中在暑假，这些教师设计专业广，年龄跨度大，覆盖面广。通过企业实践，使专业教师及时掌握职业岗位需求，提升了教师的教和学生的学与岗位需求的契合度。

3. 培育教师教学创新团队

根据《平顶山职业技术学院教学团队建设管理办法（试行）》，遴选 5 个成员年龄、学历、职称呈现合理梯队结构的团队作为学校首批教学创新团队，学校资助培育立项团队结合当前高等职业教育“提质培优行动计划”、“双高建设”及学校教学改革等目标任务，进行为期三年的建设。

八、扎实推进公共艺术教育发展

我校为落实《关于推进学校艺术教育发展的若干意见》（教体艺〔2014〕1 号）及教育部制定颁布的《学校艺术教育工作规程》（教育部令第 13 号）和《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》（教体卫艺厅〔2006〕3 号），确立了艺术教育在学校教育中不可动摇的地位，推动教育创新，促进大学生全面发展，校领导班子与有关处室、团委、院、系部在深入学习文件的基础上，把实施艺术教育作为学校的一项重要工作来抓。自 2013 年起，学校就成立艺术教育委员会，由院长担任主任委员，对艺术教育教学实施进行全面的规划和部署，并将艺术教育纳入学校人才综合培养计划。

1. 课程建设

学院本学年开设的公共艺术课程：

课程	任课教师	授课系部
美术鉴赏	蒋丹阳、程洋洋、轩艺琦、徐慧霖、赵金洁、朱海潮、郭雯、李晓雪、魏逍遥、李冠良、刘一儒、杜双	计算机系、机电系、旅游与酒店系、外语系、财经系
舞蹈鉴赏	王莹	体育系
音乐鉴赏	王铮、杨田蕾	数学系
影视鉴赏	王恩惠	中文系
古筝	杨琪	音乐系、教育系

2. 丰富多彩的艺术讲座与比赛活动

公共艺术教育部与各系部、宣传部、校团委、教务处、学生处等部门积极配合，相互协作，共同促进我校艺术教育第二课堂的繁荣发展。除连续八年举办“国学经典诵读”外，学院每年举办一次大型艺术展演在内的丰富多彩的文艺活动，从不同角度、不同层面激发学生的艺术灵感，营造校园文化氛围。将丰富多彩的文化艺术活动与学生创新能力的培养相结合，提高了学生的综合素质。

3. 学院举办的艺术讲座、参加的比赛项目

序号	讲座名称	主讲人	时间、地点
1	审美范畴之“优美”与“崇高”	王恩惠	2021.5.19 晚 3 号楼 103
2	美丽的诗词歌赋	郭延蕊	2021.5.11 晚 3 号楼 103
3	艺术鉴赏讲座--欧洲文艺复兴时期 美术	梁晓龙	2021.4.28 晚 3 号楼 103
4	艺术鉴赏讲座--17、18 世纪欧洲美 术	梁晓龙	2021.3.31 晚 3 号楼 103
5	文艺鉴赏-喜剧	王恩惠	2021.3.23 晚 3 号楼 103
6	文艺鉴赏-悲剧	王恩惠	2021.3.9 晚 3 号楼 103
	比赛		
	“唱响爱国歌曲，献礼建党百年”	学院	2021.5.20
1	开学-河南省大学生“诚信校园行” 校园短剧大赛二等奖	河南省教育 厅	2020.11
2	“留影青春，醉美平职”摄影大赛	学院	2021.5.21
3	“感恩、励志、诚信”古诗词大赛	学院	2021.5.13
4	“重温红色经典，弘扬爱国精神”	学院	2021.5.8

5	《美术系毕业生作品》专题展	学院	2021.6.17
6	“读红色经典，颂百年丰碑”平顶山市经典诵读大赛 获得一等奖2个，二等奖3个，三等奖1个，优秀奖1个，石钰获得优秀个人组织奖	平顶山市委 宣传部、文 化广电与旅 游局、教体 局等	2021.5.30
7	中华经典诵写讲大赛，我校荣获大学生组二等奖2个；荣获教师组一等奖和二等奖。苗青、邓可平、杨琪、罗红娜分别荣获优秀辅导教师奖，我校荣获优秀组织单位奖。	教育厅	2021.6

学校认真贯彻《关于推进学校艺术教育发展的若干意见》、《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》和《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》精神，把艺术教育作为学校发展的一项基础工作，科学布置，全面谋划，促进学院艺术教育整体工作水平的不断提高。

第三部分 政策保障

一、资金支持

2021 年我校总收入达到 13208.40 万元，其中学费收入 2912.94 万元，财政经常性及补助收入合计 9288.95 万元，中央、地方财政专项投入 1006.51 万元，生均财政拨款达到 14553.11 元。

二、政策保障

一年来，为进一步提高人才培养质量，促进学校高质量发展，依据国家和地方出台的《国家职业教育改革实施方案》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《河南省职业教育改革实施方案》等文件精神和相关政策，结合学校实际办学情况和人才培养方案，制定了一系列具体措施，以确保正确的社会主义办学方向和质量的人才培养。

根据《河南省教育厅办公室关于开展 2020 年职业院校学生实习管理工作专项治理活动的通知》（教职成函〔2020〕507）的规定，为进一步加强和规范学生实习管理工作，学校印发《平顶山职业技术学院关于开展 2020 年学生实习管理工作专项治理活动的通知》（平职〔2020〕29 号），并成立平顶山职业技术学院学生实习管理专项治理活动工作领导小组，由校

长担任组长，确保将具体工作落实到位。对存在的问题认真分析，责成相应二级院系认真处理，举一反三，坚决杜绝问题再次发生。

2020年9月教育部、国家发改委、工信部、财政部等九部门印发了《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，学校根据河南省教育厅发布的《关于承接职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）任务（项目）的通知》，经多方征求意见并经校长办公会研究决定，我校承接20个相关项目，计划总投入金额2457万元，成立项目建设领导小组，由校长担任组长，下辖十一个专项工作组，确保建设项目落实落地。

为调动全校教职工从事科学研究的积极性，鼓励教职工多出成果、出高水平研究成果，进一步推动学校科研事业的发展和学科建设，参考其他同类高校的优秀做法，修订印发了《平顶山职业技术学院科研成果奖励办法（修订）》。

为加强对青年教师的培养，充分发挥专业带头人、学术带头人和青年骨干教师的“传、帮、带”作用，强化青年教师树立教书育人、爱岗敬业的思想，不断提高学校的教育教学质量和科研水平，学校决定实施新老教师结对帮教的“青蓝工程”，并印发了《平顶山职业技术学院青蓝工程实施与管理办法》。2020年12月学校开展首届“青蓝工程”活动，其中导师团成员共71名，均为具有学术带头人、拔尖人才和在教学能力大赛中获奖的骨干教师，共培训新进教师74名，为

学校教学质量的提升打下了坚实的基础。

2020 年学校被列入河南省第三批“1+X”证书制度试点学校，计算机科学与技术系、美术系、旅游与酒店管理系、财经系等系部的相关专业被列为试点专业，并成功取得考核站点资格。为确保学校“1+X”证书制度试点工作顺利推进，根据《教育部办公厅 国家发改委办公厅 财政部办公厅 人力资源和社会保障部办公厅关于进一步做好在院校实施 1+X 证书制度试点有关经费使用管理工作的通知》（教财厅函〔2020〕12 号），学校制定了《平顶山职业技术学院 1+X 证书制度试点工作经费管理办法（试行）》。

为加强和规范学校的消防安全管理，预防和减少火灾危害，保障师生员工生命财产和学校财产安全，根据《中华人民共和国消防法》《高等学校消防安全管理规定》（教育部、公安部第 28 号令）等法律法规，结合学校实际情况制定了《平顶山职业技术学院消防安全管理办法》（平职〔2021〕7 号），进一步明确了职责和分工，认真履行具体消防安全职责。

为加强学校“双师素质”师资队伍建设，提高教师实践教学能力和人才培养质量，学校根据国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部等七部门关于印发〈职业学校教师企业实践规定〉的通知》等文件精神，出台《平顶山职业技术学院教师企业实践管理办法》（平职〔2021〕8 号），办法规定教师的企业实践必须达到规定的时间要求，

专业课教师每5年不少于6个月，以拓展教师视野，进一步提升技能技术人才的培养方法。

为全面提高学校教师队伍整体素质、教学能力和教学水平，提高人才培养质量，根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，学校积极开展优秀教学团队建设管理工作，并制定《平顶山职业技术学院教学团队建设管理办法（试行）》（平职〔2021〕16号），鼓励打破专业（学科）界限，以课程体系为纽带，组建不同专业（学科）交叉融合的教学团队，鼓励组建创新创业类和在线开放课程建设团队。

根据省平安建设工作领导小组办公室《关于集中开展社会治安重点地区和突出治安问题排查整治专项行动的通知》（豫平安办〔2021〕12号）以及河南省教育厅《关于在全省教育系统集中开展安全稳定问题排查整治专项行动的通知》（教安全〔2021〕132号）文件精神，学校制定了《平顶山职业技术学院深入开展安全稳定问题排查整治专项行动方案》，并成立平顶山职业技术学院安全稳定问题排查整治专项行动领导小组，通过隐患排查和专项治理，进一步夯实了校园的安全稳定工作。

为进一步推动教学改革，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）文件精神以及《平顶山职业技术学院关于开展“课程思政”教育教学改革项目立

项建设的通知》（平职党〔2020〕30号）的相关规定，经教务处初审、学术委员会投票，确定政史地系“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”、教育系《学前教育学》、戏曲与舞蹈系《中国民族民间舞》等8个项目为2021年度校级教育教学改革立项建设项目，学校从资金和政策方面给与大力支持，以加快教学改革项目建设。

为贯彻落实人才强校战略，优化师资队伍结构，提升师资队伍水平，加快学校提质培优建设，规范管理在职教师攻读硕士、博士学位工作，结合学校实际，制定出台了《平顶山职业技术学院教师攻读硕士学位管理办法（试行）》《平顶山职业技术学院教师攻读博士学位管理办法（试行）》，为学校“业界认可，省内一流”高职院校的目标打下人才制度基础。

三、质量保障

1. 推进教学管理信息化

学校积极推进教学和管理信息化，逐步实现教务考勤及评价系统，学生通过手机APP进行每次课堂的考勤签到，并对本次课堂的上课情况进行评价，任课教师可以及时查看学生的评价情况，随时进行诊改。学校可以以系部、专业、班级为单位及时掌握学生的到课情况，以系部、专业、教师个人为单位了解每次授课的学生反馈情况。学校从宏观层面把

握教学的正确方向，督促教师认真授课，充分调动学生的学习积极性。学校将和相关公司合作，开设网上在线课程，帮助学生专业课的内容进行拓展和深化，发展学生的技能、特长。同时扩展学校课程的种类与使用范围，使学校课程生机勃勃，充满活力，强化学校课程与知识世界的动态联系，让学有余力的同学可以在课余时间学在课余时间学习更多的科学人文知识。此外，学校将建设一定数量的精品在线开放课程，充分利用网络技术提供教学资源的共享，应用多种方式组织、表达教学内容，提供开放式教学环境和写作交流平台，提倡启发式教学和探究发现式学习，实现知识、能力和素质的协调发展。

2. 加强日常管理

学校强化课堂教学质量，校督导组落实督导员推门听课，开展新入职教师的“青蓝工程”，及时对停课和帮扶结果进行有效反馈。加强教学考勤，督导办、教务处和各系部组成联合督查小组，不定期对教师授课情况进行督查。落实每学期期初、期中、期末三次教学检查。强化兼职兼课教师资格审查。

第四部分 国际合作

在国际交流合作方面我校正在准备开展工作。我校的职业教育提质培优行动计划已经开始实施。根据提质培优行动计划我校承担的任务，要求选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学，三年学校计划投入 200 万元开展此项工作。除外派教师到境外开展培训交流之外，我校拟今后积极进行对外交流与合作，扩大学生、教师交流及学术文化交流的范围与规模。积极引进国际先进职业教育课程和教材，申报国际交流与合作项目，提高专业人才培养质量。

第五部分 服务贡献

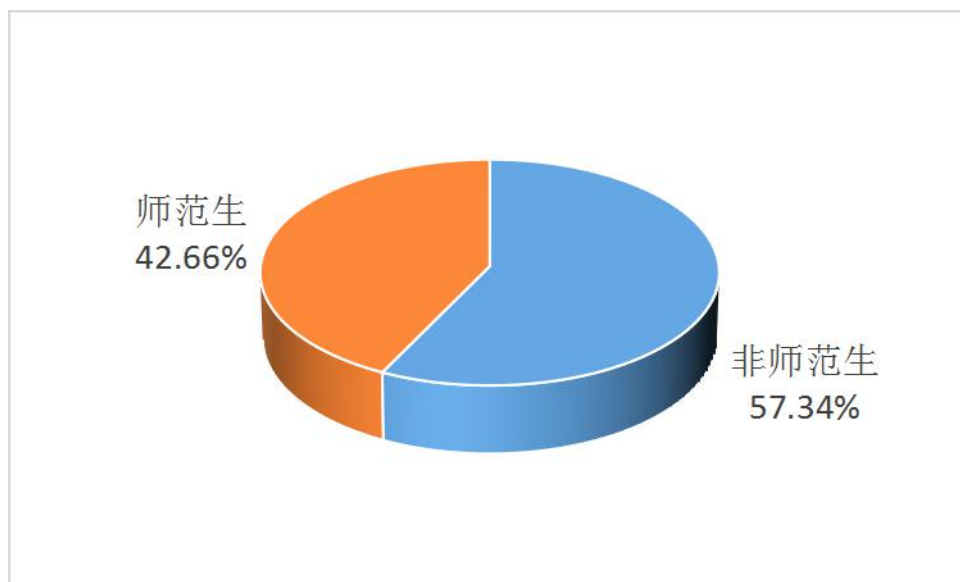
一、就业创业工作

学校党政领导高度重视就业创业工作，一直将其作为学校的重点工作来抓，列入年度工作计划。一直坚持实行“毕业生就业工作一把手负责制”，研究解决就业创业工作中出现的问题。把职业指导课程和创业教育纳入人才培养方案，通过开展各项活动，助力毕业生充分就业。

（一）就业

1. 毕业生规模

我校 2021 届共有毕业生 2621 人，其中普通师范生 1503 人，占比 57.34%；非师范生 1118 人，占比 42.66%。

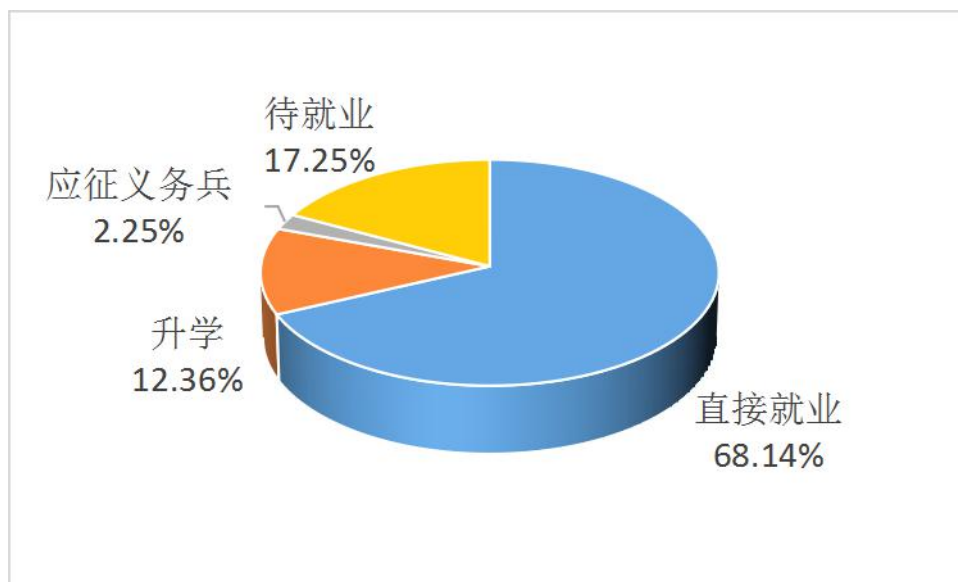


2021 届毕业生规模

2. 毕业去向落实率

(1) 总体去向落实率

截止 11 月 19 日，我校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 82.75%，其中直接就业 1786 人、升学 324 人、应征义务兵 59 人。待就业率为 17.25%。



2021 届毕业生总体去向落实率

(2) 各系（部）分专业落实率

2021 届毕业生各系（部）分专业落实率

系（部）	专业名称	就业人数	总人数	落实率
中文系	语文教育	155	272	56.99%
数学系	数学教育	46	59	77.97%
外语系	英语教育	55	83	66.27%
教育系	学前教育	446	493	90.47%
音乐系	音乐教育	40	69	57.97%
美术系	数字媒体应用技术	26	27	96.30%
	艺术设计	33	40	82.50%

系（部）	专业名称	就业人数	总人数	落实率
	美术教育	62	66	93.94%
计算机系	计算机应用技术	157	175	89.71%
	软件技术	141	160	88.13%
	数字媒体应用技术	41	43	95.35%
	移动应用开发	40	57	70.18%
	电子商务	125	138	90.58%
	网络营销	82	82	100.00%
戏曲舞蹈系	学前教育	18	18	100.00%
财经系	会计	166	173	95.95%
旅游酒店管理系	旅游管理	72	80	90.00%
	酒店管理	103	111	92.79%
幼儿师范部	学前教育	329	443	74.27%
机电工程系	电力系统自动化技术	19	19	100.00%
	电气自动化技术	13	13	100.00%

3. 行业分布

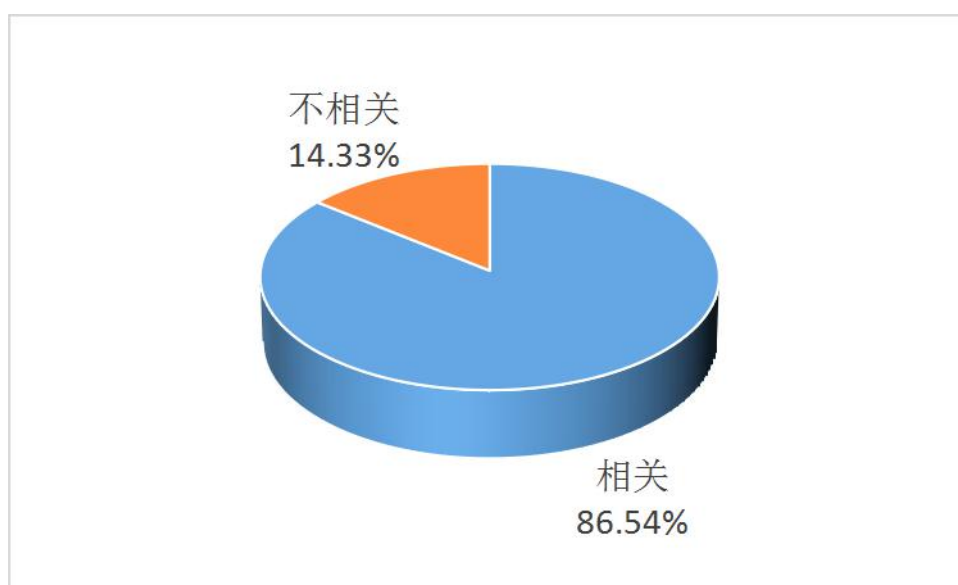
在已落实就业单位的 2021 届毕业生中，在“教育”行业就业人数最多，占比达到 43.36%；其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”行业，占比为 15.39%，再次为“批发和零售业”，占比为 11.44%。

单位行业	人数	占比
教育	800	43.36%
信息传输、软件和信息技术服务业	284	15.39%
批发和零售业	211	11.44%
租赁和商务服务业	81	4.39%
卫生和社会工作	76	4.12%
居民服务、修理和其他服务业	66	3.58%
住宿和餐饮业	61	3.31%
军队	59	3.20%
制造业	41	2.22%
建筑业	38	2.06%
交通运输、仓储和邮政业	24	1.30%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	23	1.25%
房地产业	20	1.08%
科学研究和技术服务业	18	0.98%
农、林、牧、渔业	11	0.60%
文化、体育和娱乐业	9	0.49%
金融业	7	0.38%
公共管理、社会保障和社会组织	7	0.38%
水利、环境和公共设施管理业	6	0.33%
采矿业	3	0.16%

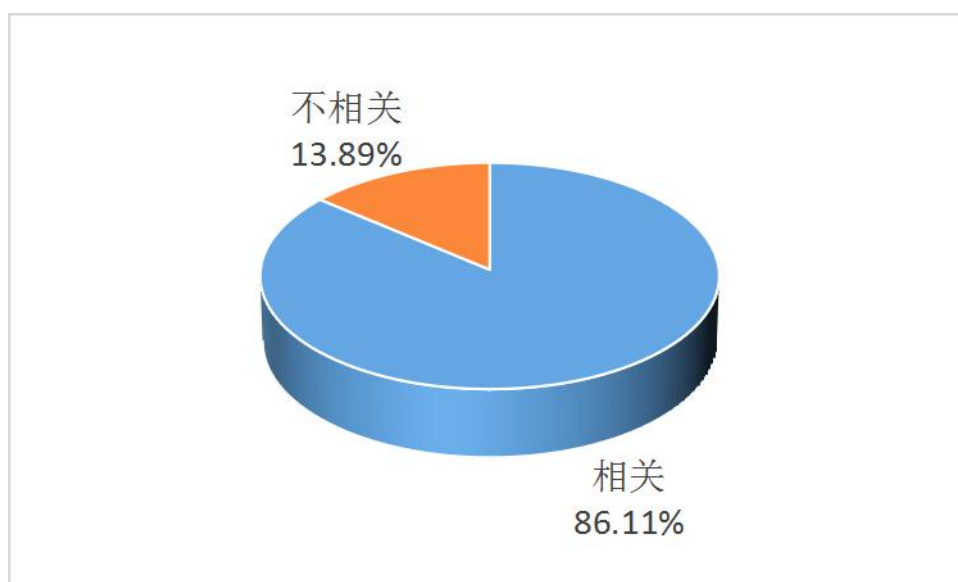
单位行业	人数	占比
合计	1845	100%

2021 届毕业生就业行业分布

4. 专业相关度分析



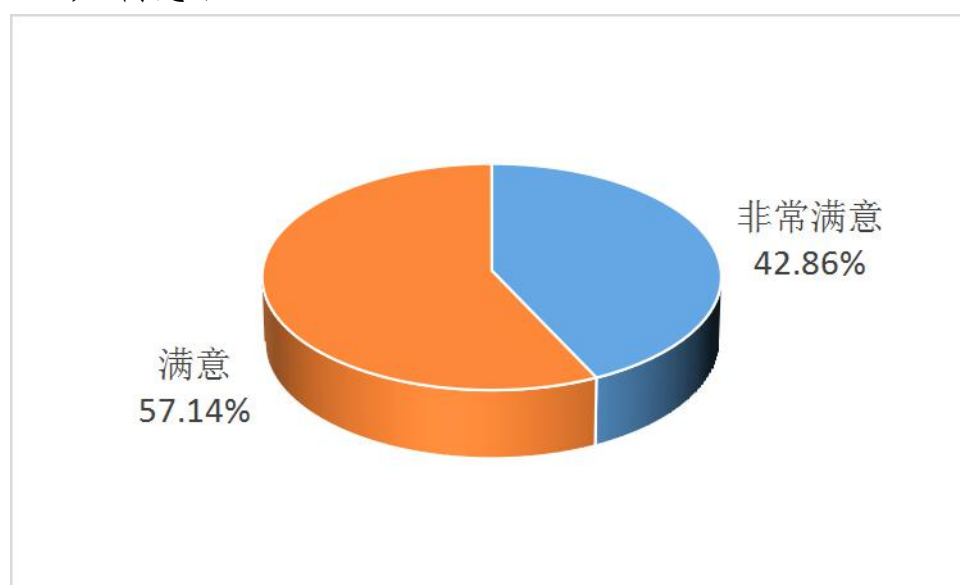
2021 届师范类毕业生就业专业相关度



2021 届非师范类毕业生就业专业相关度

5. 毕业生就业现状满意度

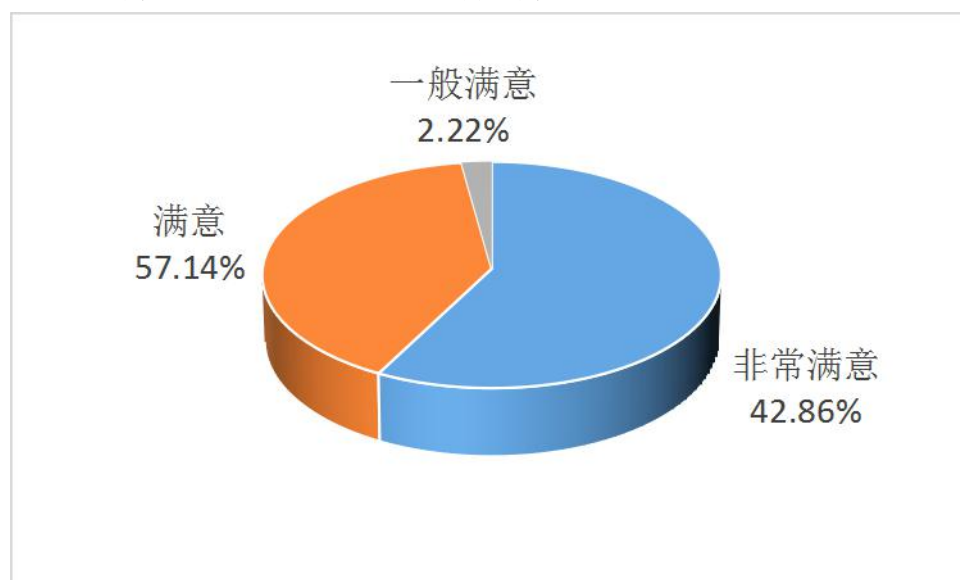
毕业生对现有工作的满意度调查结果：非常满意占 42.86%，满意占 57.14%。



毕业生就业现状满意度

6. 用人单位对毕业生的满意度

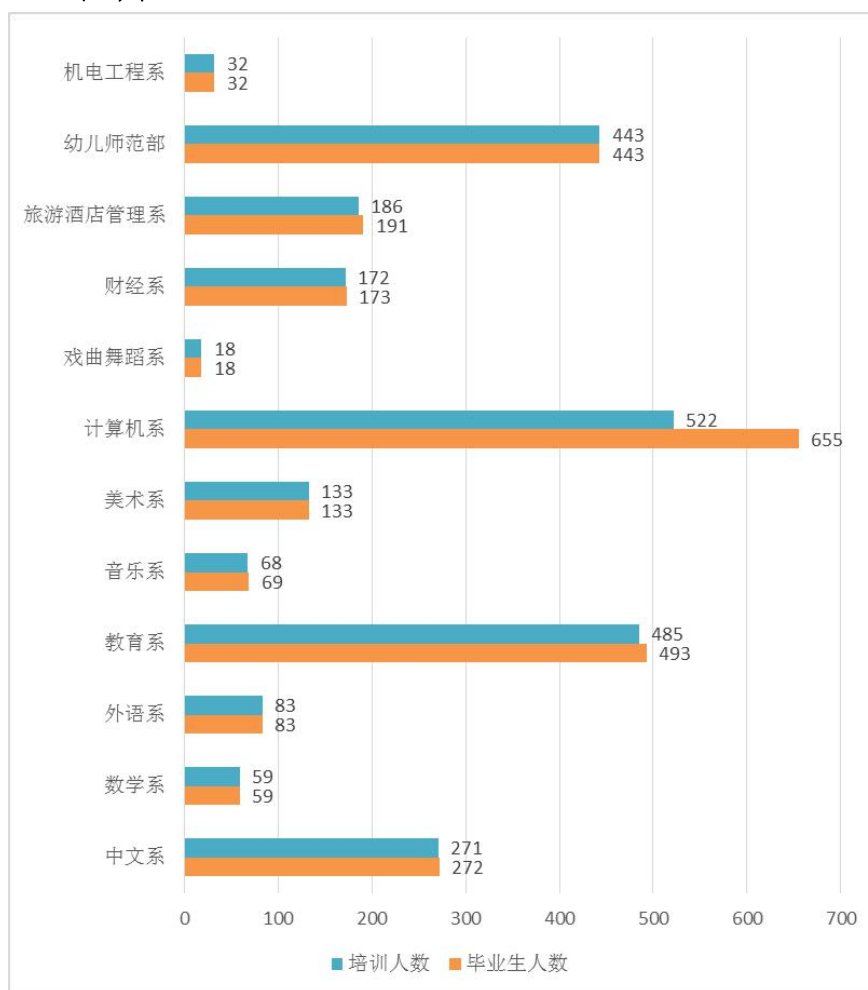
用人单位对毕业生的满意度调查结果：非常满意占 40.00%，满意占 57.78%，一般满意占 2.22%。



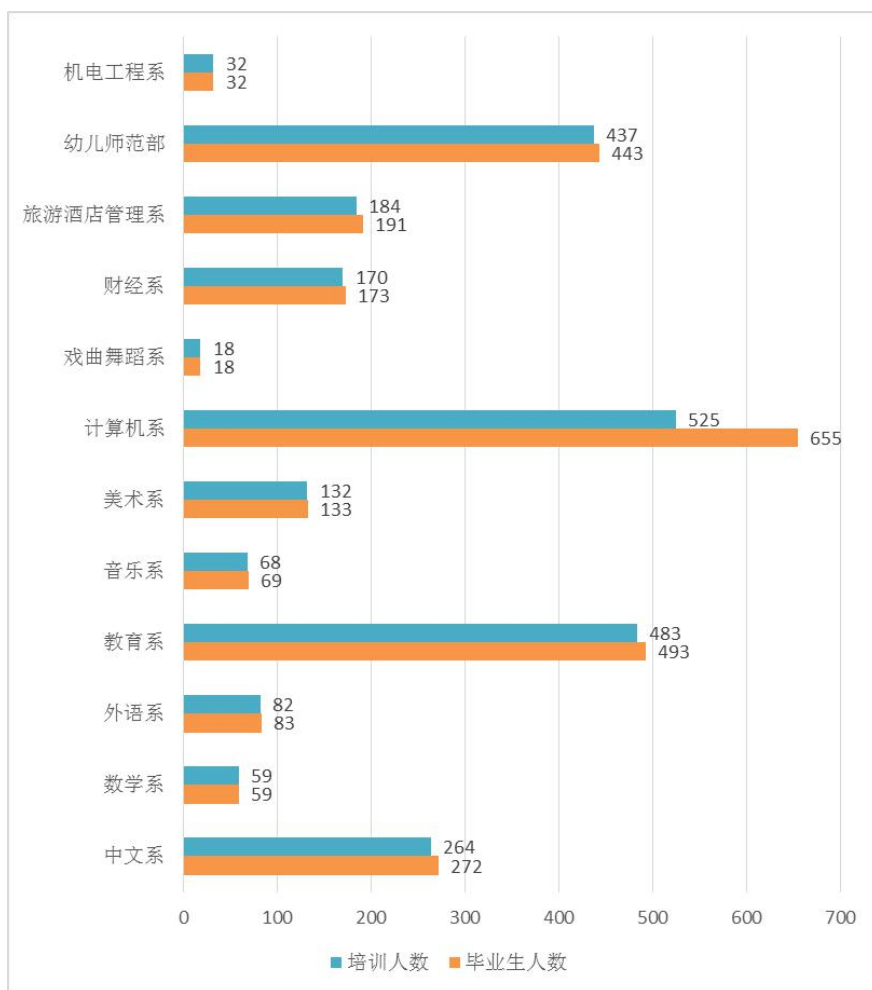
用人单位对毕业生的满意度

(二) 创业工作

1. GYB、SYB 培训



2021 届毕业生 GYB 培训



2021 届毕业生 SYB 培训

2. 毕业生自主创业

2021 届毕业生中有 6 人选择自主创业，占毕业生总数的 0.23%。

活动一：职业生涯规划大赛

为切实增强大学生的职业生涯规划意识，提升职业生涯规划能力，2020 年 11 月 10 日举办我校大学生职业生涯规划大赛。比赛以“规划精彩自我，成就靓丽人生”为主题，参赛选手结合自身实际，运用职业生涯规划专业知识，从自我认知、职业认知、职业决策、计划与路径、评估与调整、职业道德等 6 个方面撰写职业生涯规划书文稿并进行 PPT 展示，

回答评委专家提问。



职业生涯规划大赛

活动二：“就业创业服务宣传月”活动

为深入贯彻落实党中央、国务院“六稳”“六保”决策部署，按照教育部《关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》要求，切实做好就业指导服务工作，2021年4月1日-30日举办我校就业创业服务宣传月活动。

活动期间，围绕《河南省大中专毕业生就业创业服务手册》、《河南省大中专学校学生就业创业政策“三十问”》和24365智慧就业平台就业指导直播课等内容，组织学生开展形式多样的宣传活动和就业创业知识竞赛。



就业创业服务宣传月活动

活动三：简历制作大赛

为了让学生意识到一份富有个性和创意的简历在求职中所起到的重要作用，制作出内容真实、富有个性和创意的简历，做好求职材料准备，2021年5月10日起启动我校大学生简历制作大赛。



简历制作大赛

活动四：模拟面试大赛

为贯彻落实教育部、省教育厅就业促进月之“致敬百年●逐梦青春”就业育人活动的精神，提前让学生感受应聘面试的氛围，掌握面试的知识和技巧，了解进入工作岗位需要的能力和素质，为面试做好充分准备，2021年5月27日举办我校大学生模拟面试大赛。

大赛分为师范和非师范两大类别。师范类仿真小学、幼儿园招教面试场景，面试内容为小学各学科和幼儿园五大领域的微型课，艺术类加试专业。非师范类模拟企业招聘员工场景，面试内容为投递简历、自我介绍、评委提问、专业技能展示。



模拟面试大赛

活动五：校园招聘会

为拓宽学生就业渠道，开发更多就业实习岗位，推动更

多毕业生通过实习实现就业，2021 年 6 月 18 日，由平顶山市人力资源和社会保障局和我校联合举办 2021 届顶岗实习生校园招聘会。

来自省内外的 201 家招聘单位提供实习就业岗位 10671 个，涉及学校、教育机构、培训机构、幼儿园、国有企业以及党政事业单位，与毕业生、实习生专业相契合的行业岗位，供我校毕业生、实习生进行选择。



校园招聘会

活动六：“互联网+”大学生创新创业大赛

为全面落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”的大学生回信的重要精神，提升学生创业能力，2021 年 5 月 28 日，我校举办了“互联网+”大学生创新创业大赛决赛。

本次大赛历时两个多月，共收到来自全校 12 个系（部）创业项目计划书 482 份。经过各系初赛推荐、校级评审，有 21 个项目进入校级预赛，11 个项目进入校级决赛及 2021 年“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛。



“互联网+”大学生创新创业大赛

二、社会培训

（一）教育干部培训工作情况：2020 年举办了一期平顶山市初中校长任职资格培训班，培训校长 204 名，学习形式为集中加网络研修方式进行，聘请省内外专家学者前来授课。

（二）师资培训工作情况：

1. 组织中小学教师培训活动 3267 人。

2020 年举办市信息技术能力提升工程 2.0 网络研修班，培训 3101 人；举办市教育体育局新聘教师岗前网络培训一期，培训新聘教师 166 人。

2. 举办高端研修培训十二期，共计 1163 人。

市教育行政干部高级研修班（深圳）64 人；市教体系统体美劳教师专题培训班（郏县）117 人；市高中教育管理干

部培训班（鲁山）145 人；市第二届学科领雁人才研修班（重庆）101 人；市教体系统财务干部高级研修班（昆明）103 人；市职业教育产教融合发展能力提升研修班（无锡）79 人；市“631 工程”优秀班主任高级研修班（南通）107 人；市名师工作室建设高级研修班（渭南）87 人；市名师工作室建设研修班（郏县）171 人；市第五届名师第二阶段研修班（成都）115 人；市教育行政干部高级研修班（杭州、宁波）74 人。

3. 举办公益性培训服务七期，共计 1271 人

河南工人疗养院新员工素质提升培训班 36 人；宝丰县全域旅游讲解员培训班 35 人；仁智教育集团员工培训班（5 期）1200 人。

4. 积极承担了市教育体育局交办的其他活动

全市乡村教师优质课评比活动；县级教师培训机构优质课评比；组织第六届名师（名班主任）名校长评选活动；省级骨干教师、省级名师培养对象遴选活动；平顶山市级骨干教师评选工作；2021“鹰城最美教师”评选活动；师德教育主题演讲比赛和师德教育主题征文、师德师风优秀案例评选工作；2021 年“省培计划”培训项目，省级名师，省级骨干教师培育对象和教师培训师培育对象遴选等工作。

三、科研与技术服务

学校严格规范科研管理工作，优化学术风气；出台文件激励教师申报科研项目和课题；坚持科研工作为教育教学服务、为地方经济建设发展服务、为人才培养服务。我校科研成果丰富，学校在 2020 年 9 月至 2020 年 8 月共出版专著 18 部，发表的论文 60 篇，其中核心期刊 2 篇，省、厅级项目 39 项，实用新型专利 16 项。教师科研能力有了一定的提升，科研促教的氛围已逐步形成。

第六部分 面临挑战与发展展望

一、面临挑战

学校改制成功时间不长，正处于发展阶段，虽然学校领导及学校教职员工全力以赴攻难克艰，各项工作都在稳步推进，但是还有以下几个方面仍需努力：

（一）新校区建设滞后

新校区基本建设尚待进一步推进，图书馆、学术中心尚未启用，学生宿舍、综合实训楼、体育馆、会堂等尚未实施建设，缺乏实训场所，校园绿化、校园文化环境建设尚待进一步启动，服务学生、服务教学的基础设施需进一步完善。

（二）专业建设水平有待提升

专业群建设缺乏明确规划，专业资源相对分散，没有形成发展合力，亟待整合，特色专业、重点专业建设支持力度不够，专业设置与地方经济发展契合度不够，与地方产业人才需求不相适应。

师资引进和培养力度不足，高水平师资缺乏，校企合作、产教融合深度需将进一步加强，产业学院、创新创业基地建设尚未实质性推进，人才培养模式亟待创新。

（三）师资队伍结构有待优化

学校专任教师数量不足，硕博学历教师比例与双高要求

差距明显，双师素质教师比例较低，专业带头人培养亟待加强，教学团队建设缺失，教师企业实践开展不足。

（四）校企合作深度有待提高

校企合作、产教融合模式单一、深度不够，产业学院、创新创业基地建设尚未实质性推进，人才培养模式亟待创新，省市级产教融合型企业培育、产业学院、产教融合实训基地、教师企业实践流动站和产教融合联盟等相关工作尚未开展。

（五）内部管理需进一步加强

尚未形成科学高效的适合现代职业教育的管理体系，两级管理推进力度不够，提高教职工干事创业积极性与工作效能的激励机制需进一步完善。

二、工作展望

2022 年是我校建设和发展的关键时期，随着国家对职业教育重视的不断加强，职业教育发展的外部环境进一步改善。积极推进现代职业教育体系建设，不断深入推进产教融合，深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量，成为高职院校改革发展的新方向。同时，根据河南省科教兴省、人才强省战略，职业教育对经济发展作用日益凸显，面对国家经济转型和科技创新的需要，高素质技术技能人才的需求比以往更为迫切。从地方经济发展来看，平顶山市着力建

设“四城四区”、努力实现“一极两高三优四提升”、聚力推进“六提六新”等战略举措，为学校更大规模、更高水平地举办高职教育提供重要的机遇。

学校站在新的历史起点上，要积极适应国家职业教育改革形势和省市经济社会发展新常态，不断提升内涵建设，锚定“双高”标准，抢抓发展机遇，全面提高人才培养质量和社会服务能力，攻坚克难、锐意进取。结合学校自身实际情况，确定工作重点，争取各项工作更上一个台阶。

（一）党的建设工程

1. 扎实做好新时代意识形态工作。创新思想政治教育模式，牢牢把握意识形态主动权，建立意识形态定期研判等制度，充分挖掘和利用地方、企业德育教育资源，校企共建德育实践基地。

2. 加强基层党组织建设。坚持把党的政治建设摆在首位，不断加强基层党组织建设，进一步落实党建工作责任制，健全党建工作体系，深入推进基层党组织规范化建设，全面推进党支部标准化规范化建设，构建学习型、创新型、服务型基层党组织，确保党委各项工作部署得到落实。

3. 推进党风廉政建设和反腐败工作。深入贯彻落实《党委落实全面从严治党主体责任规定》，进一步强化“党政同责”和“一岗双责”，层层传导压力，压紧压实责任。构建全员廉政风险防控体系，完善重要领域、重点部位和关键环

节的廉政风险防控机制。

4. 做好统战和群团工作。进一步加强和改进统战工作，加强党的民族和宗教方针政策的宣传和教育，抵御宗教渗透和防范校园传教；以加强党建带动工会、共青团、学生会组织、学生社团建设；充分发挥工会、共青团、学生会等群团组织在学校事业发展中的桥梁纽带作用。

（二）办学层次提高工程

根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，保障资金投入，加快推进，高质量完成我校承接的 20 个子项目，夯实综合办学基础，强化内涵建设，努力提升办学水平。

（三）人才强校工程

1. 加强高层次人才引进。制定柔性人才引进政策，开通企业高技能、国内外高学历人才引进“绿色通道”，大幅提高柔性引进人员待遇；计划引进硕士以上人才 50 人以上，进一步优化教师队伍的学历结构和职称结构。

2. 加强教师培养培训。教师培训经费支出占比学费收入在 10%以上，强化专业带头人和教学名师的培育培养，分类制定不同层次教师发展规划，落实“青蓝工程”培养要求，构建教师成长通道；出台教师学历学位层次提升支持办法，鼓励攻读博士、硕士学位；实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派一批专业带头人和骨干教师出国研

修访学；制订双师素质教师认定办法，鼓励专业教师获得中级及以上职业资格（技能等级）证书，探索发放双师津贴。

3. 兼职教师队伍建设。探索建立包含客座教授、企事业单位高技能人才、能工巧匠、非物质文化遗产传承人、企业技术骨干在内的多层次兼职教师资源库，构建学校与行业、企业互动平台，打通校企人力资源共享的通道，规范校外兼职兼课教师聘任；积极引进企业“名匠”、高素质名师为产业导师，优化师资队伍结构。

（四）人才培养质量提升工程

1. 构建招生新机制，提高生源质量。加强招生工作，组建精干高效、专兼职结合的招生队伍，落实两级管理目标责任制，建立检查、指导、考核、激励的招生管理机制；充分发挥新媒体功能，增强招生宣传的及时性、广泛性和有效性，做到招生宣传有亮点，服务管理有水平，打造学校品牌。积极探索“招生即招工”的招生与办学新机制，积极引入企业参与现代学徒制企共同育人模式。通过推进“3+2”“3+3”校校合作模式，贯通中职到高职的有效衔接，为学校招生提供稳定生源保障。

2. 优化人才培养模式。鼓励各专业与行业企业共同制定与地方经济社会发展和自身办学特色相适应的人才培养方案，共同开发专业课程和教学资源，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入课程教学模块，基于工作过程科学

设计教学过程，积极开展校企联合招生、培养的现代学徒制试点工作，构建基于产教深度融合、校地校企全方位合作的育人基地。

3. 构建“以赛促学、以赛促教”良好机制。设立职业技能竞赛专项资金和学生技能竞赛学分，鼓励学生积极参加各级各类大赛；实行按获奖级别奖励模式，细化赛项级别，加大高级别奖励力度。

（五）专业（群）建设与课程改革工程

1. 优化专业结构与专业布局。坚持专业设置与产业需求对接，以产业需求驱动动态专业调整，不断优化专业结构，深化专业内涵，活化专业方向，探索建设新工科、新商科、新文科专业群，增设符合产业结构转型升级需要的新专业（方向），以点带面推动全面专业建设。

2. 深化教学改革。在课程建设方面，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，建立模块化专业课程体系，更新课程内容，完善课程标准，深化多种模式的课程改革；深化“1+X”证书试点制度推进，将“1+X”证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容。

（六）产教融合与科研创新工程

1. 深化校企融合，探索校企合作新模式。紧密围绕地方经济产业结构转型升级，主动对接行业企业、地方政府战略

发展需求，依托学校优势资源，继续探索实施“项目驱动化”的校地校企联动合作模式，积极推动相关专业实施订单式、现代学徒制培养模式，探索建设混合所有制二级学院；与地方、企业广泛建立顶岗实习实训等合作育人基地。

2. 加强专利申报与成果转化。加大科技研究投入，围绕地方经济社会发展急需的重大创新领域，集中力量攻关，重点开展技术创新、科技攻关、共享创新资源；引进技术、转化研发成果，促进创新要素和产业要素实现无缝衔接，产出一批标志性成果，着力提高科技成果转化效益。

（七）基础设施建设工程

1. 加快校园基础设施建设。做好新校区相关建设规划，加快推进新校区后续建设，强力推进学术中心、图书馆的内部设施装修工程，按规划和需求逐步完成运动场、学生公寓、会堂、综合实训楼、体育馆、艺术楼、后勤服务楼等项目建设。

2. 利用信息技术促进教育教学改革。加快网络教学平台建设，应用信息技术改造传统教学，探索基于“互联网+”的数字化教学新模式。建设网络教学平台，开展培养学生职业能力的虚拟仿真实训中心建设。针对教学中难以理解的复杂结构复杂运动等，开发仿真教学软件，推广教学过程与生产过程实时互动的远程在线教学，部署线上学业成绩评价与管理系统。

（八）社会服务拓展工程

发挥场地、设施、师资等教育资源优势，主动对接政府和企事业单位组织相关技能培训，面向高校毕业生、退役军人、农民工、城镇困难人员等开展各类职业培训；提升技能鉴定、技能培训、咨询服务等工作的管理水平，积极探索市场化运作模式，创造良好的社会效益和经济效益；积极开展成人教育、社区教育，探索具有中国高职特色的终身教育服务模式。

附表

表 1 记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020	2021	备注
4241 0507 09	平 顶 山 职 业 技 术 学 院	1	就业率	%	78.96	69.74	
		2	毕业生本省就业比例	%	73.5	71.4	
		3	月收入	元	2851.28	2353.4	
		4	理工农医类专业相关度	%		76.5	
		5	母校满意度	%		100	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.35	0.22	
		7	雇主满意度	%	88.71	99.11	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	0	34.76	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
42410 50709	平顶山职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	4809	5004	
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次		2864	学校填报
				满意度	%		93.22	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次		234	学校填报
		满意度		%		87.14	学校填报	
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次		6	学校填报
				满意度	%		90.25	学校填报
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次		8	学校填报
				满意度	%		92.11	学校填报
			(3 专业课教学)	调研课次	课次		12	学校填报
				满意度	%		94.86	学校填报
			4	管理和服务工作满意度—				
		(1) 学生工作		调研人次	人次		982	学校填报
				满意度	%		88	学校填报
		(2) 教学管理		调研人次	人次		2238	学校填报
				满意度	%		90	学校填报
		(3) 后勤服务		调研人次	人次		864	学校填报
			满意度	%		81.22	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日		8520	学校填报
		6	学生社团参与度—					
			学生社团数			个	21	
			参与各社团的学生人数			人	总注册人数：1707，其中，蓝天青年志愿者协会 260 人，礼仪社 30 人,大学生朗诵艺术团 118 人，动漫社 53 人，手工社 30 人，书法社 145 人，雏鹰文学社 220 人，星空英语社 166 人，吉他社 47 人，XPOWER 舞团 80 人，喜剧联盟 40 人，篮球社 50 人，纤体瑜伽社 70 人，羽毛球 45 人，沙盘社 74 人，拉丁舞社团 39 人，航模社 32 人,点墨书画社 30 人，乒乓球 47 人，记忆联盟 86 人，CC 广场舞社团 45 人	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	11.32	17.59
2	双师素质专任教师比例	%	29.78	32.61
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.68	22.83
4	教学计划内课程总数	门	527	615
	其中：线上开设课程数	门	0	5
	线上课程课均学生数	人/门	0	62
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	7700	7700
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56	0.37
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5220.95	4126.32

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
4241050709	平顶山职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一系列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一系列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一系列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一系列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制在校生人数	人	6736	9076	
			毕业生人数	人	1811	2617	
			其中：就业人数	人	1715	1825	
			毕业生就业去向：	-	-	-	
			A类：留在当地就业人数	人	1661	1303	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	6	15	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人		1447	
			D类：到规模以上企业就业人数	人		7	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	83	5	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	2	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	16/16	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	0	21	
		9	非学历培训时间	学时	0	906	
		10	非学历培训到账经费	万元	0	322.12	
		11	公益性培训服务	学时	0	112	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ） 政（ ☒ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ）				地市级财其他（ ☐ ）	

表 6 落实政策表

院校 代码	院 校 名 称	指 标		单 位	2020 年	2021 年
		1	年生均财政拨款水平	元	19761.03	14553.11
			其中：年生均财政专项经费	元		1096.89
		2	教职员工额定编制数	人	363	363
			在岗教职员工总数	人	521	521
			其中：专任教师总数	人	366	368
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	60	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	21426	18822
			年支付企业兼职教师课酬	元	2110000	920000
			其中：财政专项补贴	元	40000	80000