



漯河食品职业学院
LUOHE VOCATIONAL COLLEGE OF FOOD

2021年漯河食品职业学院 质量年度报告

中国·漯河

二〇二一年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对漯河食品职业学院质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

詹耀新

2021 年 11 月 26 日

目 录

1、学院概况.....	- 1 -
1.1 基本情况.....	- 1 -
1.2 办学定位.....	- 2 -
1.3 办学特色.....	- 2 -
2、学生发展.....	- 6 -
2.1 着力落实立德树人根本任务.....	- 6 -
2.2 社团活动.....	- 11 -
2.3 就业质量.....	- 13 -
2.4 创新创业.....	- 16 -
2.5 着力提升校园文化水平.....	- 21 -
3、教学改革.....	- 26 -
3.1 专业集群发展与课程建设.....	- 26 -
3.2 完善“产学研转创”融合发展机制.....	- 29 -
3.3 人才培养模式改革.....	- 33 -
3.4 成果转化全过程食品技术技能人才培养体系的构建.....	- 37 -
3.5 着力打造高水平师资队伍.....	- 38 -
3.6 信息服务.....	- 41 -
3.7 着力提升学校治理水平.....	- 44 -
4、保障措施.....	- 46 -
4.1 组织保障.....	- 46 -
4.2 管理和制度保证.....	- 46 -
4.3 资金保障.....	- 47 -
5、服务贡献.....	- 47 -
5.1 着力打造校企命运共同体.....	- 47 -
5.2 打造职业教育企业真实环境。.....	- 51 -
5.3 着力打造服务创新平台.....	- 53 -
5.4 科研与社会服务.....	- 55 -
6、国际合作.....	- 60 -
6.1 开展与发达等国家职业教育合作.....	- 60 -

6.2 开展专业教师国外培训.....	- 60 -
6.3 打造国际交流综合平台.....	- 61 -
7、挑战与机遇.....	- 61 -
7.1 面临挑战.....	- 62 -
7.2 应对措施.....	- 62 -
8、报表.....	- 63 -
表1 计分卡.....	- 63 -
表2 学生反馈表.....	- 64 -
表3 教学资源表.....	- 65 -
表4 国际影响表.....	- 66 -
表5 服务贡献表.....	- 67 -
表6 落实政策表.....	- 68 -

案 例 目 录

案例 1:【大班授课小班研讨“四位一体”立体化高校思政课教学模式实践】	8
案例 2:【“沙澧雷锋营”服务千万家】	12
案例 3:【招才引智 助力成才】	15
案例 4:【沙澧众创空间】	19
案例 5:【传承红色基因 潜心“立德树人”】	22
案例 6:【产教融合背景下高职院校“产学研转创”融合发展办学模式】	31
案例 7:【“五共”运行模式实践】	35
案例 8:【漯河市食品产业公共研发平台】	38

1、学院概况

1.1 基本情况

漯河食品职业学院是河南省唯一一所食品工业为背景设置专业的高职院校，主要为漯河中国食品名城 2000 亿级食品产业集群和河南食品工业大省万亿食品产业培养急需的高素质技术技能人才。学院是全国职业教育先进单位、中央财政支持的职业教育实训基地、国家级食品类高技能人才培养培训基地、国家级应用技术协同创新中心、河南省职业教育品牌示范特色院校、河南省优质高职院校、河南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设单位，也是河南省食品职业教育集团理事长单位和河南省食品行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位。

目前，学院在校生 8365 人。占地 815.51 亩，建筑面积 30.88 万平方米。专任教师 471 人，具有副高以上职称的教师 165 人(其中正高级职称 78 人)，占专任教师比例 35.03%；具有硕士及以上学位教师 242 人，占专任教师比例 51.38%；“双师型”教师 262 人，占专业课教师比例 71.78%；另有来自行业、企业一线的兼职教师 126 人，占专任教师比例 26.75%；教学科研仪器设备总值 1.33 亿元，学院馆藏图书 105 万册。

近年来，学院积极参与国家和河南省重大战略任务，尤其为“国家粮食生产核心区”和乡村振兴等国家战略提供人才支撑和技术支持，紧紧围绕漯河中国食品名城建设和河南万亿食品产业设置专业，开办了食品加工、食品检测、食品安全、食品机械、食品制冷、食品物流、食品营销、食品电商、营养烹饪、健康管理等专业。坚持校企合作、产教融合、工学结合、知行合一，打造优势特色专业和重点专业群。先后与行业领先企业合作共

建双汇商业学院、卫龙产业学院、大匠烘焙学院、中标检测学院、万品烹饪产业学院、国邦健康管理产业学院、京东电商学院、智能制造产业学院等 12 个特色产业学院，成立有漯河市食品研究院、人人出彩创新创业学院和人人出彩乡村振兴学院。

学院已为社会培养了近 10 万名技术技能人才，学生就业率保持在 98% 以上，许多毕业生成为我省食品行业的技术和管理骨干，双汇集团 6 万多名员工中我院毕业生占四分之一，有力地支撑着河南万亿食品产业的发展。

1.2 办学定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持落实立德树人根本任务。立足河南，辐射全国，适应河南省经济社会发展和食品产业转型升级需要，秉承“职业类型定位、职业教育特色、职业标杆水准”理念，打造“产学研转创”融合发展办学模式，逐步把漯河食品职业学院建设成为河南乃至全国食品行业高层次技术技能人才培养高地、食品新产品新技术新工艺研发和成果转化中心、食品安全溯源与检测基地、食品企业后备干部和工程技术人员及乡村振兴带头人培训基地，为河南省万亿食品产业及全国食品行业高质量发展提供人才支撑和技术支持。

1.3 办学特色

——特色党建引领学院高质量发展。学院自 2009 年升入高职后成立了党委，经上级党组织批准，由漯河市委组织部副部长张国嘯任党委书记，学院创办人詹跃勇任党委副书记。学院董事会积极支持党建工作，充分发挥院党委政治核心作用。建立了学院党委书记、院长带头抓思政课、课程

思政工作机制，筹建马克思主义学院。大力开展了理想信念教育和红色教育，开展习惯训练、心理训练、领导力训练、价值观训练、红色训练、营销训练等六大训练，将教育与体验结合起来，形成了社会主义核心价值观教育贯穿技术技能人才培养全过程的机制。培育和传承工匠精神，建成了红色教育为主体的食源文化广场。近年来，学院获得省级以上党建、思政教育成果 12 项，《党建与思想政治工作“三贴近”工程》《沙澧雷锋营》荣获全省高校思想政治工作优秀品牌；《传承红色基因、潜心“立德树人”》荣获全省高校学生工作优秀成果二等奖；思政部王含老师在首届全国高校思想政治理论课教学展示活动中荣获二等奖；王九霞老师在河南省第八届高校辅导员素质能力大赛中荣获一等奖；食品检测系党支部和经济管理系党支部荣获全省先进基层党组织称号。特色党建引领学院高质量发展，近年来学院获得国家级、省级标志性成果近百项。

——形成“五共”校企合作、“双主体”育人模式。一是对接产业链需求，实施“专业共建”。校企合作进行食品行业人才需求调研的基础上，设置了定向培养专业。成立了校企共同组成的专业建设指导委员会，开展职业分析，共同研究确定培养目标、职业能力、课程标准、课程内容、教学模式等人才培养方案内容。二是推动“双主体”育人，实施“课程共担”。学院教师主要讲授公共基础课、专业基础课及部分专业课，企业行业专家、专业技术人员及能工巧匠主要讲授主干专业课和指导实习实训，共同完成专业教学任务。三是重构课程结构体系，实施“教材共编”。按照现代职业教育教学改革的要求共同编写课程教材。在教材编写中采取“双主编”制，校企合作共同编写了《肉及肉制品生产技术》《乳制品生产技术》《焙烤制品生产

技术》等 36 本校企合作教材，及时把行业企业新技术、新工艺、新规范融入教材之中。四是强化双向交流，实施“师资共享”。学院选派专业课教师定期到企业实践锻炼，了解行业企业的新技术、新工艺、新规范，强化实践技能，提升“双师”素质。近年来，学院所有专业课教师均有到企业实践锻炼的经历，专业课教师“双师”比例达 70%以上。同时聘请 126 名企业行业专家、专业技术人员和能工巧匠到学校兼职任教，有效改善了师资结构，提升了实践教学能力。五是构建职场环境，推动“基地共用”。校企合作在校内建成了中标食品检测基地、大匠烘焙实训基地、夕阳蓝功能食品实训基地、京东电商实训基地等 8 个生产性实训基地，同时，学院还依托双汇集团、三全集团、思念集团等企业建立了 123 家校外实习基地，满足了学生顶岗实习和随岗就业需要。通过构建“五共”模式，产教融合工作实现了五个转变，即：校企合作由浅层次的“人力资源供给”向深层次的“行业企业全过程参与”转变；人才培养由院校“单主体”实施，向校企“双主体”共同完成转变；师资队伍由院校“单向供给”向校企“双向交流”转变；课程开发和教材编写由院校教师“独立完成”向校企“合作完成”转变；实训场所由学校“独立建设”向校企合作“共建共用”转变。

——打造“产学研转创”融合发展办学模式。近年来，学院深化校企合作和产教融合，逐步形成了“产学研转创”融合发展办学模式。“学”就是打造优势特色专业和重点专业群。学院先后获批国家级骨干专业 2 个、国家级生产性实训基地 3 个、国家级高技能人才培训基地 1 个、国家级应用技术协同创新中心 1 个、河南省高等学校特色专业品牌专业 16 个、河南省省级培训平台和技术服务平台 17 个。“研”就是为当地产业转型升级提供技术服务。针对漯河市及周边食品企业技术需求，学院积极打造技术服务平台，

重点建设漯河市政府主导的漯河市食品产业公共研发平台，协同江南大学食品学院、西北农林科技大学食品学院、中国农科院农产品加工研究所等国内知名高校、科研院所优质资源及本校资源开展定向研发、成果转化和技术服务。已建成功能食品、新型食品、分析检测、营养健康、企业协同创新、食品产业大数据等 6 个研发中心，拥有功能性成分提取浓缩、压片和固体饮料、肉制品、乳制品、烘焙食品、休闲食品等 8 条中试生产线。建成了豫中南唯一的第三方食品检测服务机构——漯河中标检测服务有限公司，开展微生物检验、农药残留、兽药残留、重金属超标、水污染检测等 3000 多项指标检测业务，为全市及周边食品企业提供检测服务。目前入驻公共研发平台的规上企业 48 家，平台设立有中国工程院院士、食品工程领域专业朱蓓薇院士工作室。平台先后被授予国家级应用技术协同创新中心、国家高新技术企业、河南省药食同源功能食品工程技术研究中心、河南省果蔬加工与保鲜工程技术研究中心、省级科创服务园区、省级高成长服务业机构、省级新型研发机构。“创”就是组织有创业梦想的师生创新创业。2015 年学院成立了“沙澧众创空间”，重点对食品科技、创意、创新等项目进行创业孵化，已成为省级众创空间、省级大学生创新创业实践基地、省级创业孵化示范基地，近几年入驻项目 218 个，孵化成功 26 个。“产”就是在校内建设产业孵化生产基地，对研发平台成果项目和众创空间孵化项目落地投产，创造经济效益，形成“前校后厂”的格局。学院成立了河南夕阳蓝食品有限公司、河南大树食品科技有限公司 2 个成果孵化转化基地，正在建设产业孵化楼，利用转化基地和产业孵化楼推进 100 多个产品项目

落地生产销售。“转”就是通过技术推广和成果转化，将新技术、新工艺、新成果服务于主导产业。研发平台近年来为漯河市及周边 100 多家中小食品企业解决各类技术难题 300 多项，直接增加销售收入 13.5 亿元。

2、学生发展

2.1 着力落实立德树人根本任务

学院全面贯彻党的教育方针，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，着力落实立德树人根本任务，坚持不懈培育和践行社会主义核心价值观，系统开展思想政治教育工作，建立完善“三全育人”思想政治工作格局，并将立德树人根本任务纳入“双高”创建的系统工程。

——**全面加强党的建设。**充分发挥院党委的政治核心作用，进一步强化“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，为学院改革发展提供坚强的思想保证和组织保证，将党的建设与学院事业发展同部署、同落实、同考评。

——**深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。**贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人的根本任务。牢牢把握意识形态主动权，深入学习贯彻落实全国和全省教育大会精神，通过系列活动和专题教育，大力开展理想信念教育，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

——**将社会主义核心价值观教育贯穿技术技能人才培养全过程。**不断完善党组织主导、院长负责，政工队伍、辅导员、任课教师、群团组织参与，家庭社会联动的德育工作机制，构建全员全过程全方位育人的思想政

治工作格局。

——**坚持工学结合、知行合一。**加强体育、美育和劳动教育，强化心理健康教育 and 法制教育。培育和传承工匠精神，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质。

——**建立长效机制。**认真制定并持续实施《漯河食品职业学院推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施方案》《漯河食品职业学院“三全育人”实施方案》《漯河食品职业学院关于加强体育、美育、劳动、心理健康和法制教育的意见》，将落实立德树人的根本任务制度化、长效化。

——**坚持以文育人、以文化人，加快校园文化建设。**丰富校园文化活动，进一步美化校园环境，提升各实训基地和工程实验室产业文化氛围，积极打造美丽生态、文明高雅、师生向往的校园环境。大力弘扬“红色成功学”为主题的校园文化和“大国工匠”精神，培养学生报国情怀、爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精、勇于创新、敢于担当、乐于奉献的工匠精神。

——**加强体育、美育和劳动教育，全面提升学生综合素质。**强化体育育人功能，以增强体质、掌握技能、培养习惯、塑造人格为目标，优化了体育课程模式，丰富了体育课程的形式，促进全体学生体质健康和部分学生特长发展。提升学生审美素养，坚持以美育人、以文化育人，完善美育课程设置，丰富美育课程内容，引导学生树立正确的审美观，提升学生的审美鉴赏能力。加强劳动教育，将劳动教育贯穿于课程教学各环节，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，引导学生树立正确的劳动观。

案例 1:【大班授课小班研讨“四位一体”立体化高校思政课教学模式实践】

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。近年来，漯河食品职业学院把思政课建设摆在突出位置，在大力发展职业教育的同时，着眼立德树人，积极参与实践“四位一体”立体化高校思政课教学模式，让学生“内心有温度、外行有深度”。

学院思想政治理论课教研部准确把握学生思想，积极开展课堂教学活动和教学模式改革，在进行“大班授课小班研讨”教学探索的同时，主动参与河南师范大学马克思主义学院思想政治理论课“四位一体”立体化教学改革模式的实践，提升了思政课教学质量，取得了良好的成效。

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调：“要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。”该校探索的“大班授课小班研讨”教学模式就是“坚持灌输性和启发性相统一”的有力实践。

学院从充分发掘“大班授课”和“小班研讨”两个教学环节的思想政治教育功能出发，详细梳理线上教学平台、教材、教学实践基地、学生关注的社会热点等问题，将“大班授课”的内容设为专题，再结合专题设置“小班研讨”的内容。大体包括以下四个环节：环节一，精心安排，课前布置线上学习任务。环节二，大班专题授课，落实本节课重点、难点，实现教材体系向教学体系的转化。环节三，小班现场研讨，深化本节课重点、难点，实现教学体系向价值体系的转化。环节四，布置课后任务以巩固本课内容。学院通过课前自主学习、大班专题授课、小班现场研讨、课后巩固环节，

进一步夯实学生的理论基础、提高学生的实践能力，进而提升了思政课的实效性。

“大班授课小班研讨”是行之有效的创新教学模式，代表了一种全新的教学理念和范式，即由传统的单一“灌输式”转向以学为中心的师生互动式教学模式，但在具体操作中也遇到了一些问题与挑战，如教学资源建设有待强化。尤其是“小班研讨”的教学实践需要构建互动交流的教学场景，以利于师生之间进行小范围、平等性的交流和展示。

学院为了解决这一问题，主动参与河南师范大学思想政治理论课“四位一体”立体化教学改革模式的实践。“四位一体”即课堂叙事式教学、平台情景式教学、基地体验式教学、网络延展式教学。课堂叙事式教学主要利用课堂主阵地，由教师讲述红色故事开展师生互动，将大道理寓于小故事中的一种小班研讨形式；平台情景式教学主要是借助校内实践教学平台和“口袋博物馆”“影视楼梯”“理论回廊”等设施，根据大班授课的内容，通过鉴赏型、研究型、活动型、仿真型、模拟型等教学形式，生动地呈现马克思主义理论知识；基地体验式教学主要借助红色资源，让学生“沉浸式”学习大班授课中所讲授的红色故事，增强思政课的思想性和理论性；网络延展式教学是课堂叙事式教学的重要补充，主要利用微信公众号、微博、慕课等网络教学平台，延伸“小班研讨”的教学空间、拓展教学资源。

从已有实践来看，学院由“大班授课小班研讨”打造“四位一体”立体化高校思政课教学模式取得了比较突出的成效，主要体现为：第一，创新了高校思政课教学理念、教学设计和实操方法，弥补了一般思政课教学创新形式有余、理论内涵不足的缺陷；第二，改变了教师的角色观念，教师由

课堂讲授者和主导者转变为组织者和参与者，将教学课堂转变为学生有效参与的综合素质训练场；第三，切实提升了教学效果，改变了传统的教学模式，充分调动了青年学生的学习积极性。多年的抽样调查结果表明，超过 92% 的学生对“大班授课小班研讨”打造“四位一体”立体化高校思政课教学模式表示满意和喜爱，这一比例还在逐年上升。

大班授课小班研讨

来源：漯河日报 2021-08-25 18:49

大班授课小班研讨

——漯河食品职业学院“四位一体”立体化高校思政课教学模式实践

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。近年来，漯河食品职业学院把思政课建设摆在突出位置，在大力发展职业教育的同时，着眼立德树人，积极参与实践“四位一体”立体化高校思政课教学模式，让学生“内心有温度、外行有深度”。

该校思想政治理论课教研部准确把握学生思想，积极开展课堂教学活动和教学模式改革，在进行“大班授课小班研讨”教学探索的同时，主动参与河南师范大学马克思主义学院思想政治理论课“四位一体”立体化教学改革模式的实践，提升了思政课教学质量，取得了良好的成效。

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调：“要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结

大班授课小班研讨

来源：漯河日报 2021-08-25 18:49

大班授课小班研讨

——漯河食品职业学院“四位一体”立体化高校思政课教学模式实践

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。近年来，漯河食品职业学院把思政课建设摆在突出位置，在大力发展职业教育的同时，着眼立德树人，积极参与实践“四位一体”立体化高校思政课教学模式，让学生“内心有温度、外行有深度”。

该校思想政治理论课教研部准确把握学生思想，积极开展课堂教学活动和教学模式改革，在进行“大班授课小班研讨”教学探索的同时，主动参与河南师范大学马克思主义学院思想政治理论课“四位一体”立体化教学改革模式的实践，提升了思政课教学质量，取得了良好的成效。

2.2 社团活动

为深入学习贯彻党的十九大、团的十八大会议精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕大学社团文化建设，积极宣传学校办学特色、展现我院深厚的人文积淀和大学学生的文化艺术修养，为创建校园精神文明和促进学生素质全面发展，丰富我院大学生校园文化生活，开展培养学生兴趣爱好，推进第二课堂，学院每年定期举办大学生社团文化艺术节，效果突出，通过开展丰富多彩的文化艺术活动，培养学生的审美和艺术修养，形成了积极向上的健康风貌。

大学生社团文化艺术节活动的主体内容为习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，争做担当民族复兴大任的时代新人，在实现中华民族伟大复兴中国梦放飞青春梦想，践行社会主义核心价值观以及

弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等。具体活动包括好声音大赛、校园舞蹈大赛、校园电竞大赛、校园演讲大赛、校园微



拍比赛、红色故事会比赛、书法绘画比赛、写作征文等。

通过大学生社团文化艺术节以面向全体学生，以育人为宗旨、以展示特长为基础、以宣传学院文化及艺术教育成果为主导，通过开展丰富多彩的文化艺术活动，充分发挥学生的主动性和创造性，培养学生的审美和艺术修养，传播先进文化，弘扬民族精神和爱国主义精神，培养学生积极向上的健康风貌。

案例 2：【“沙澧雷锋营”服务千万家】

漯河食品职业学院“沙澧雷锋营”是在学院党委指导下、我院青年大学生自愿组成的
者团体，是我院
大学生弘扬“雷
神”、践行社会
核心价值观的
形式，是我院青
愿者服务规范



志愿
青年
雷锋精
主义
重要
年志
化、

制度化发展的主要途径。全体成员遵循“全心全意为人民服务”的宗旨与“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，遵守《漯河食品职业学院青年志愿者管理办法》和学院的各项规章制度。“沙澧雷锋营”活动范围包括利用课余时间和节假日，在校园内外开展的文明创建、科普宣传、环境保护、清洁校园、社区服务、大型赛会等其他需要志愿者服务的项目。根据重大节日、纪念日和主题教育日策划大型志愿服务活动，结合专业特点自行组织与开展个性化志愿服务活动，受到了广大市民的爱戴和赞扬。

2.3 就业质量

——毕业生就业率和毕业去向。2021 届毕业生的就业率截止到 11 月为 98.36%。各类毕业生去向分布的比例详见下图。

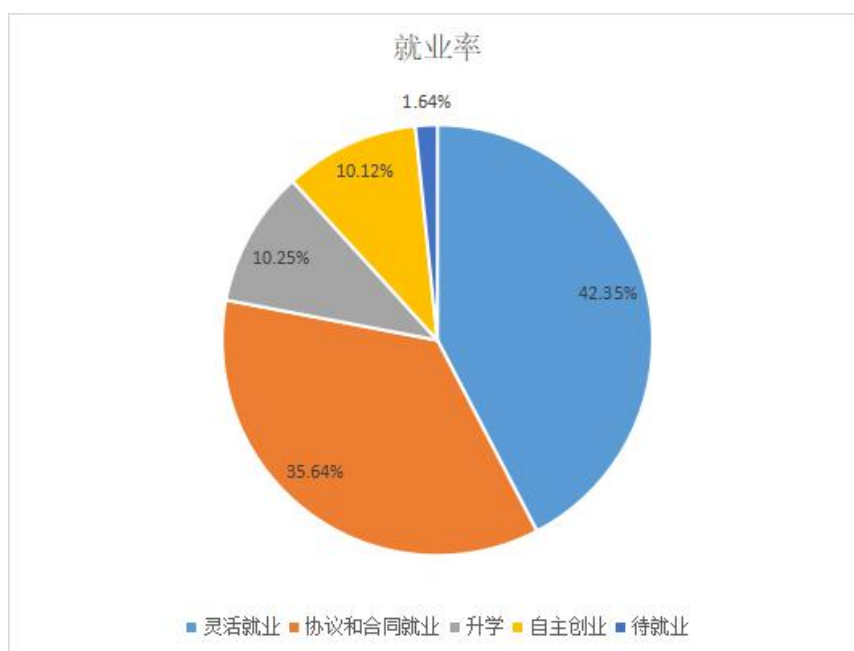


图3 2021 届毕业生就业率及毕业去向比例

——就业质量。2021 届毕业生税前月均收入为 4359.15 元，其工作满意度为 96.35%，专业相关度为 76.92%，职业期待吻合度为 80.09%，

薪酬区间在 2001-3500 元的占 52.96%，在 3501-5000 元占 29.51%。

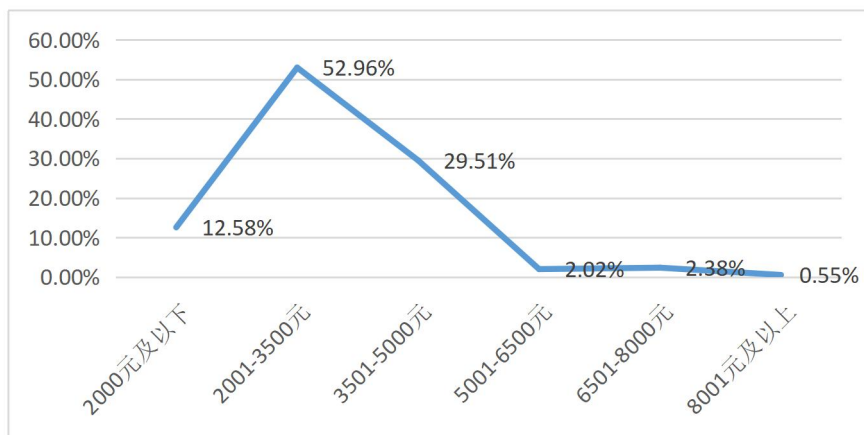


图4 2021届毕业生就业薪酬分布

——毕业生对就业教育/服务的评价。2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96%以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.25%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.21%）、“职业咨询与辅导”（97.16%）的满意度相对较高。

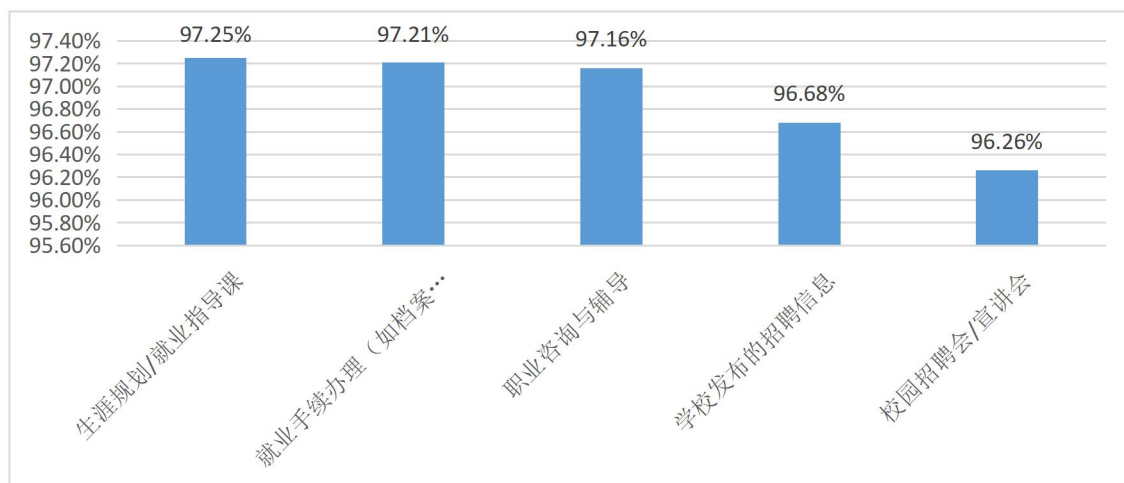


图5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

——就业地区分布。2021 届毕业生主要选择在省内就业（76.18%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省（4.19%）和江苏省

(4.48%)。

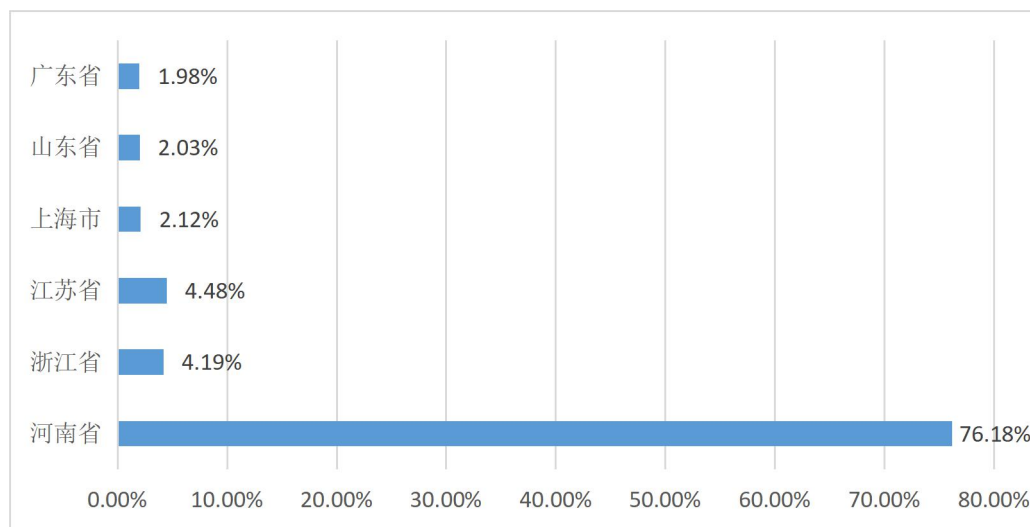


图6 2021届毕业生就业地区分布

——**就业满意率**。目前，多数职业院校在毕业生就业上追求的是高就业率。而漯河食品职业学院近来在保持百分之百就业率的同时，倾力打造高就业满意率，就业以后的学生96%以上普遍感到满意，学校受到了社会的充分认可。漯河食品职业学院是河南省唯一的食品类普通高等院校，主要为漯河食品名城及河南食品产业培养急需的高技能应用型人才。

案例3:【招才引智 助力成才】

第四届中国·河南招才引智暨食品行业招聘会在漯河举行

2021年5月12日上午，漯河食品职业学院彩旗飘飘，生机盎然。漯河市委人才办、漯河市人社局主办，漯河食品职业学院承办的第四届中国·河南招才引智创新发展大会暨漯河食品行业专场招聘会在漯河食品职业学院食源广场隆重举行。漯河市委常委、组织部长吕娜，漯河食品职业学院党委书记、市委组织部常务副部长张国啸，省人才办副主任、省委组织部人才工作处处长

第四届中国·河南招才引智暨食品行业招聘会在漯河举行

2021-05-16 17:52:51 中国食品报



2021年5月12日上午，漯河食品职业学院彩旗飘飘，生机盎然。漯河市委人才办、漯河市人社局主办，漯河食品职业学院承办的第四届中国·河南招才引智创新发展大会暨漯河食品行业专场招聘会在漯河食品职业学院食源广场隆重举行。漯河市委常委、组织部长吕娜，漯河食品职业学院党委书记、市委组织部常务副部长张国啸，省人才办副主任、省委组织部人才工作处处长高志刚，省人才交流中心主任冯以干，漯河市人社局党组书记、局长宋耀生，漯河食品职业学院党委副书记、董事长詹跃勇等出席开幕式。开幕式由漯河市政府副秘书长张合良主持。



漯河食品职业学院党委副书记、董事长詹跃勇首先代表承办方漯河食品职业学院党政领导班子、长高志刚，省人才交流中心主任冯以干，漯河市人社局党组书记、局长宋耀生，漯河食品职业学院党委副书记、董事长詹跃勇等出席开幕式。开幕式由漯河市政府副秘书长张合良主持。此次招聘会采取现场招聘和线上招聘相结合的形式，从5月12日开始持续一周时间。截至目前，共有228家国内知名食品企业进场招聘，提供就业岗位15836个，吸引近万名优秀食品行业人才和高校毕业生进场求职，收到简历8000余份，初步达成意向4262人，为我省高校学子提供了优质的就业岗位和就业机会。

2.4 创新创业

沙澧众创空间功能完善、提供全方位服务。规划创业苗圃区、企业孵化区和企业加速区三大模块，设 7 个功能服务区，工位、网络、水电及管理费全免。提供导师团队、创业大讲堂、创业沙龙、工商注册代理、商标注册代理、知识产权、商务秘书、法律对接、政府政策对接、投融资服务、投资人场辅导、组织创新创业大赛等 13 项创新创业服务，年累计服务创新创业团队 108 个，进行创新创业讲座 23 场次，进行创业咨询交流 100 多次，创业路演 27 场次。

——**创业培训**。为激发学生创业激情，提升创业能力，引导学生积极创业，沙澧众创空间每季度至少举办一次创业培训班，邀请专业创业培训老师、成功企业家和政府有关部门专家，采取单个指导、会诊指导、授课指导、陪伴指导、咨询指导等形式帮助大学生提高创业实践能力，在鼓励大学生积极创业的同时，提高大学生的创业成功率。

——**创业大赛**。沙澧众创空间每周至少组织一次创业路演，并成功组织学校创业团队参加两届中国“互联网+”大学生创新创业大赛、两届“全国移动互联创新创业大赛”和第三届河南省“豫创天下”创业大赛；大学生创新创业中心积极参加市总工会助力大学生就业创业等校外活动、多次举办“迎端午 念屈原 共建众创情”、“创新创业读书会”等创新创业活动；其中获得的主要成绩有“全国移动互联创新大赛河南省赛”特奖一项、一等奖二项、二等奖一项，“全国互联网+大学生创新创业大赛河南省赛”三等奖五项，“全国互联网+大学生创新创业大赛河南省赛”一等奖一项、二等奖两项、三等奖两项、最佳组织奖一项。“全国移动互联创新大赛国赛”最佳组织奖和一等奖一项、二等奖一项、三等奖二项。“全国移动互联创新大赛”教学成果

一等奖一项、二等奖一项、三等奖二项。

——**创业沙龙**。沙澧众创空间定期举办创业沙龙活动，邀请地方税务局相关领导、银行信贷部门领导、担保公司服务部负责人、会计事务所、律师事务所等相关专家与领导参加活动。创业企业负责人抓住机会，积极主动请教专家，就创业中存在的诸如法律、财务、小额贷款、企业管理、资本运作、经营策略等问题与专家进行交谈，各企业负责人之间相互交流经验、洽谈业务。创业沙龙活动帮助创业者用活、用足、用好税收优惠，为创业者解决融资问题提供了新途径，为沙澧众创空间搭建和完善了创业指导服务平台、融资服务平台和信息技术服务平台，为大学生创业企业的发展创造了条件，增强了大学生创业企业的纳税意识和维权意识。

——**银企座谈**。为促进沙澧众创空间内企业和银行之间沟通合作，创业中心定期举办“银企座谈会”。邀请中原银行、中行、邮政储蓄等银行前来为企业排忧解难，分析研究当前入驻企业在经营过程中遇到的困难和问题，为企业讲解贷款手续，特别是针对企业贷款成本高、融资难的问题，共同商讨如何破解难题，增强银企互动，支持企业发展。

——**资源对接**。对于将要落地的创业企业，沙澧众创空间专门召开专题工作协调会，由企业负责人详细汇报企业发展的近期规划、目标愿景以及当前作为创业孵化企业落地遇到的困难和瓶颈。众创空间高度重视，主动服务，全力配合，积极做好手续办理、发放贷款等相关工作的对接服务，全力扶持创业孵化企业尽快走上发展正规。

——**模式探索**。“双聘双百双师”工程：“把老板请进课堂”“把总经理、工程师请上讲台”。以校企合作项目为平台增强创新创业实战技能：引进“把

企业搬进校园”的创新创业实践模式，举办大学生创新创业训练营，就创业人才培养、创业项目孵化、创业导师互聘等工作展开深度合作，实现产教融合。以创新创业项目为抓手，提升学生创新创业能力

案例 4：【沙澧众创空间】

沙澧众创空间于 2016 年集聚校内外创新资源开始投入建设，由漯河创客空间教育咨询有限公司负责运营管理，位于漯河食品职业学院新校区内，是一家依托高校“漯河食品职业学院”成立的众创空间。沙澧众创空间坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以“五重”（重定位、重引进、重整合、重人才、重建设）为发展导向，以“四创”（科技创新、机制创新、模式创新和业态创新）为主要动力，以“服务科技创新，助推产业转型”为目标，坚持市场化、专业化、集成化、网络化的发展方向，大力发展“科技+”，做大做强科技服务、创新创业、检验检测等，提升发展科技金融商务、职教培训等，培育市场主体，创新服务模式，树立食品科创特色品牌，提升服务水平，扩大产业规模，努力建成特色突出、布局合理、产业链条完整的众创空间。

漯河食品职业学院高度重视沙澧众创空间的发展、着力长远规划建设。成立了独立运营的公司漯河创客空间教育咨询有限公司，由詹鹏飞任总经理主持工作。以现代企业管理制度为基础，最高权利机构为运营主体的董事会。公司成立项目孵化中心、创新创业教育中心、公共服务中心、职业能力训练中心、成果展示中心等五个部门。公共服务中心挖掘具有发展潜力的优质项目团队、企业入驻；项目孵化中心专门负责公司内部行政、人事、物业等管理；职业能力训练中心为入驻创业团队/企业提供创业服务、

培训交流、政务代理等创业服务；成果展示中心负责品牌文化、宣传及网站工作。

沙澧众创空间现有建筑面积 6241 平方米，独立办公空间 23 个，工位 200 个，办公桌椅装共计 200 套。众创空间运营管理团队 8 人，创业导师团队 18 人，累计投资 500 余万元，提供创新创业种子基金 200 万元。空间以食品研发、食品科技成果转化和食品营销为定位，以基于创新创业生态系统，构建“苗圃区+孵化区+加速器+食品产业链中试”孵化服务体系为己任，打造国内食品产业全链条创新创业服务平台、具有食品方向特色的新兴众创空间和高附加值企业集聚地。

沙澧众创空间根植漯河优势明显、特色突出。依托的漯河食品职业学院是全国仅有的两所食品高职院校之一，专业特色、学科特色和人才培养特色突出，在食品企业资源、食品专家人才资源、食品技术、食品生产加工和食品机械等方面在国内都有明显优势。沙澧众创空间采用开放空间式办公，为创客提供相对封闭和开放的办公场所，入驻团队享有以下优惠政策，免收水费、物业管理费、网络使用费、空调费，并提供办公家具。为大学生创新创业提供基础服务、培训服务以及助推服务的一站式、专业化的创新创业服务，真正帮助青年学子实现自己的“创业梦”，创业氛围浓郁，有力地激发着全院师生的创业精神和创新基因。

沙澧众创空间先后被评为河南省众创空间、河南省高校众创空间、河南省大学生创新创业实践示范基地和河南省创业孵化示范基地。2017 年协同江南大学食品学院、西北农林科技大学食品学院、中国农科院农产品加工研究所共建了漯河市食品产业公共研发平台，被评定为国家级应用技术

协同创新中心。先后与漯河食品职业学院合作建设了河南省食品加工中试基地、河南省药食同源功能食品工程研究中心、中国工程院院士朱蓓薇专家工作室等 12 个省级以上技术服务平台。建设了漯河市食品产业技术市场、江南大学技术转移漯河分中心等成果转化基地。

通过技术推广和成果转化，将新技术、新工艺、新成果服务于主导产业。大学科技园公共研发平台近年来为漯河市及周边 100 多家中小食品企业解决各类技术难题 300 多项，直接增加销售收入 13.5 亿元。近五年帮助 36 个大学生创业团队申请政府创业补贴、扶持资金 263.2 万元；众创空间企业年更新率约为 18%，企业年收入增长率约为 27.25%。

近年来，各级领导、行业领先企业、高校、名人创客共计 2000 多人次到此调研、考察、交流。河南省政府省长王凯、农业农村部部长唐仁健等领导和中国工程院院士任发政、朱蓓薇等专家对园区建设充分肯定。2017 年被省教育厅作为“职业教育中原行”的先进典型推荐给国内主流媒体，《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《中国食品报》《河南日报》等媒体多次报道创新创业取得的成果。

2.5 着力提升校园文化水平

——坚持以“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚为核心，打造具有职业教育特色的校园文化。制作了户外工匠劳模雕像，宣传墙、内容组织与效果设计等建设。以及教学片、纪录片、教育片及微电影的拍摄于后期制作。

——营造尊重知识、尊重劳动、尊重技能、尊重创造、尊重学生的校园文化氛围。在校内已有的文化展板、橱窗等的更新，新建完成 200 米党

史文化长廊建设，以及优秀劳模、优秀毕业生、能工巧匠塑像和展示橱窗。

——加强校风教风学风建设，多措并举营造全方位育人文化。出台《漯河食品职业学院关于进一步加强优良校风教风学风建设的意见》，并认真贯彻落实，开展“三风建设”专项活动，完善优良“三风”制度建设。

——推动产业文化进校园、优秀企业文化进班级，培养学生的职业理想与职业精神。用先进企业文化完善校园文化长廊和宣传橱窗、景观文化标识；修订《职业生涯指导》课程教材，把先进企业文化作为职业生涯指导课程的重要内容进教材、课堂。

——体现绿色校园、生态校园理念，加强校园环境建设，文体活动设施齐全，人文气息浓郁，职业氛围浓厚。建成“食源广场”建设、园林式景观建设、足球场塑胶及草坪的翻新等。

案例 5：【传承红色基因 潜心“立德树人”】

漯河食品职业学院在“不忘初心，牢记使命”主题教育中，深入学习贯彻习近平总书记考察调研河南时重要讲话精神，通过专题报告、学习考察、主题班会、文化活动等形式，用好红色资源，讲好红色故事，传承红色基因，把“立德树人”工作落到实处，收到了良好教育效果。

漯河食品职业学院是一所以食品工业为背景设置的普通高等职业院校，主要为河南省食品工业和漯河中国食品名城建设培养急需的高素质技术技能人才。学院是全国职业教育先进单位、国家级重点职业院校，是河南省优质高职院校建设单位和职业教育品牌示范特色院校。在多年的办学实践中，学院党委始终坚持社会主义办学方向，坚持“立德树人”，德育为先，

把党建和思想政治工作放在首要位置，提出了“红色成功学”的育人理念，即坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把中国共产党领导人民取得革命成功的红色元素融合到现代职业教育中，作为教育教学和立德树人的基本内容。通过运用红色理论、红色传统、红色符号开展教育实践，提高思想政治教育工作的吸引力、感染力，促进学生成长成才，提高人才培养质量。

传播红色理论

为了搭建红色教育平台，传播红色理论，增强广大师生的理论自信、道路自信，学院从2009年起，在加强思想政治理论课建设的同时，设立了“红色大讲堂”，每年组织和邀请十多位校内外思政专家、英模人物作专题报告。如院党委书记詹跃勇的“坚定‘四个自信’，实现全面发展”、信阳师范学院何晓坚博士的“弘扬大别山精神，做红色基因传承人”……十年来，先后举办讲座130多场，受益师生达27000多人次。“红色大讲堂”用马克思主义与中国改革建设相结合产生的最新理论成果武装全体师生，坚定了大家永远跟党走，建设中国特色社会主义的理想信念。党的十八大以来，学院还在“红色大讲堂”开设了“中国梦·我的梦”宣讲专栏，由学院总顾问张居正同志巡回为每届新生讲授，5年多来从未间断，实现了届届新生全覆盖。“中国梦”点燃了莘莘学子的“成才梦”，增强了广大学生的成才自信和学习自觉。

弘扬红色文化

红色文化是漯河食品职业学院倡导的校园主流文化，是学院文化育人的基本底色。从建筑物外墙到室内走廊，从教室宿舍到会场餐厅，从电子

屏幕到宣传专栏，红色励志诗词、标语、口号、标识等文化符号有序呈现，色彩鲜明。每年5月的“激情红歌会”歌咏比赛活动，每年10月的“红色电影周”观影及影评活动，都有近万名师生参与其中。“红色故事会”、“革命诗歌朗诵会”、“毛泽东诗词鉴赏”等成为团学活动的重要内容。红色文化的熏陶，弘扬了主旋律，传播了正能量。

传承红色基因

为了用好红色资源，传承红色基因，近年来，学院先后在漯河革命烈士陵园、临颍南街村、林州红旗渠、兰考焦裕禄纪念馆、新县大别山革命根据地等建立了红色教育基地，每年组织党员干部、青年教师、团学干部到基地学习考察，祭奠革命烈士，举行入党入团宣誓，听取英模事迹介绍和红色故事，接受革命传统教育。为深入学习贯彻习近平总书记考察调研河南时重要讲话精神，牢记初心使命，传承红色基因，今年11月16-17日，两名党委副书记又带领47名党员干部、青年教师到新县大别山革命根据地学习考察。

开展红色实践

毛泽东主席指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”为了引导学生在红色实践活动中坚定理想信念，修炼良好品德，学院实施了“青马工程”培训实践活动，组织入党入团积极分子在学习培训的基础上积极参加各种志愿者服务活动，引导大家争当“学习标兵”、“文明学生”。今年三月，院团委又组建了“沙澧雷锋营”“小红帽志

愿服务队”等红色实践团队，他们利用课余时间走出校园开展多种形式的学雷锋志愿服务活动，服务了群众，锻炼了能力，陶冶了情操，修养了品德。

“红色成功学”形成了学院思想政治教育工作的鲜明特色，唱响了学院潜心“立德树人”的主旋律，为培养德才兼备、又红又专的社会主义建设者和接班人发挥了积极作用。近年来，学院申请入党入团的学生越来越多，占学生和非团青年总数的比例分别达到 22%、63%，要求参军入伍的学生达到 3%。他们在学习工作中处处发挥模范带头作用，涌现出了一批批“学习标兵”“文明学生”“道德模范”。如 17 级艺术系学生刘鹏娟，一年来坚持志愿服务 56 次，时长达 100 多小时；17 级烹饪系学生张闯苦练职业技能，在全国职业技能大赛中荣获三等奖……他们以实际行动实践红色理论，传承红色基因，为党旗增光，为团旗添彩。

为了深入学习贯彻习近平总书记考察调研河南时关于“牢记初心使命，传承红色基因”的重要讲话精神，擦亮“红色成功学”教育名片，学院党委最近召开会议，专题研究传承红色基因，深化红色成功学教育工作，在总结完善原有教育措施的基础上，探索红色教育向专业教育、学科建设全面渗透的新路子，把红色基因注入“立德树人”的全过程。（魏豪 马春营）



漯河食品职业学院传承红色基因 潜心“立德树人”

来源：河南高校资讯网 时间：2019-12-11 阅读：27093次

漯河食品职业学院在“不忘初心，牢记使命”主题教育中，深入学习贯彻习近平总书记考察调研河南时重要讲话精神，通过专题报告、学习考察、主题班会、文化活动等形式，用好红色资源，讲好红色故事，传承红色基因，把“立德树人”工作落到实处，收到了良好教育效果。

3、教学改革

3.1 专业集群发展与课程建设

专业链对接产业链，紧紧围绕河南万亿食品产业技术技能岗位要求，设置了食品加工、食品检测、农产品加工、食品安全、食品机械、食品制冷、食品包装、食品营销、食品物流、食品电商、营养烹饪、健康管理等38个专业，其中食品类专业25个，占专业总数的65.7%。重点建设食品加工、食品检测、食品机械、营养烹饪、食品贮运与营销、信息技术等8个专业群，每个专业群包含3-5个专业。建立了专业（群）随食品产业发展动态调整机制,专业(群)结构合理。

学院专业群一览表

序号	专业群名称	专科专业名称	专科专业代码	对接产业类型
1	食品加工专业群	食品智能加工技术	490101	国家和区域主导产业
		食品生物技术	470101	新兴产业
		粮食工程技术与管理	490301	区域支柱产业
2	农产品加工专业群	农产品加工与质量检测	410114	区域支柱产业
		绿色食品生产技术	410115	区域支柱产业
		农产品流通与管理	410116	区域支柱产业
3	食品检测专业群	食品检验检测技术	490104	国家和区域主导产业
		食品质量与安全	490102	国家和区域主导产业
		食品药品监督管理	490209	国家和区域主导产业
		分析检验技术	470208	新兴产业
		环境监测技术	420801	新兴产业
4	食品机械专业群	机械装备制造技术	460118	国家支柱产业 区域主导产业
		机电一体化技术	460301	区域主导产业

		电气自动化技术	460306	区域主导产业
		智能控制技术	460303	区域主导产业
		制冷与空调技术	460205	区域主导产业
5	营养烹饪专业群	烹饪工艺与营养	540202	区域主导产业
		营养配餐	540205	区域主导产业
		健康管理	520801	新兴产业
		旅游管理	540101	新兴产业
		酒店管理与数字化运营	540205	新兴产业
6	食品贮运与营销专业群	食品贮运与营销	490106	国家和区域主导产业
		市场营销	530605	区域主导产业
		电子商务	530701	新兴产业
		大数据与会计	530302	新兴产业
		工商企业管理	530601	区域主导产业
7	信息技术专业群	计算机网络技术	510202	新兴产业
		软件技术	510203	新兴产业
		信息安全技术应用	510207	新兴产业
		人工智能技术应用	510209	新兴产业
		智能互联网络技术	510307	新兴产业
8	包装设计专业群	包装工程技术	480201	区域主导产业
		动漫制作技术	510215	新兴产业
		广告艺术设计	550113	新兴产业
		视觉传达设计	550102	新兴产业

学院始终坚持“产教融合、校企合作、培育特色、打造品牌”的专业建设思路，不断打造特色专业品牌的龙头地位。学院先后获批国家级、省级骨干专业、特色专业、品牌专业、综合改革试点专业、生产性实训基地等

专业建设标志性成果 39 项，其中国家级标志性成果 6 项。

——**建设重点专业群。**精准对接河南万亿食品产业，依托学院现有优势特色专业，重点建设食品加工专业群、食品检测专业群、食品营销专业群、营养烹饪专业群等。促进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。加强对专业群建设的领导，成立由行业企业专家、大师名匠、学校领导、专业群带头人、骨干教师组成的专业群建设指导委员会。依据河南省食品产业发展状况及学院专业发展现状，深入调研、科学制定学校专业群中长期建设规划，按照规划设置优化学院专业结构。打造以服务学生为根本，以“双师型”教师为主体，以模块化教学改革为主要途径，以专业课程建设为平台，以沟通协作为纽带，以提高教师教学水平和人才培养质量为目标组成的创新型教学基本组织。

——**实施“三教”改革工程。**全面推进教师、教材、教法“三教改革”，健全师生技能大赛制度，建立专业群课程审核、评估、动态调整机制，按照“菜单式、模块化、开放型”的原则优化专业群课程体系。全面优化教师能力结构，组建符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，制定并落实《专业群教学创新团队建设方案》。建设 3 个校级教学创新团队，2 个以上省级教学创新团队，争创国家级教学创新团队。培育引进专业群带头人 5 名，培养能够现场解决生产技术难题的骨干教师 50 名以上，培育技能大师 3 名以上，聘请 10 名以上大师名匠兼职任教。通过实施全员教师培训和企业实施，全面提升教师职业素养和实践能力；加强教材改革与创新，把“新

技术、新工艺、新规范”融入教学内容；普及推广项目教学、情境教学、案例教学、模块化教学等教学方式，探索启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，全面提高教学质量。

——**创设专业群实践教学企业环境。**加强校企合作，改造扩建专业群校内实训基地，建成具有真实企业环境的实训基地，建设“线场课堂”，校企共建产教融合实训基地。

3.2 完善“产学研转创”融合发展机制

——**建设好学院现有“产学研转创”平台。**建设漯河市食品产业公共研发平台，建成新型食品、功能食品、分析检测、营养健康、企业协同创新、食品产业大数据 6 个研发中心，形成 16 个专业研发团队。**建设漯河中标检测服务有限公司**，开展 3000 项以上微生物检测、农药残留、兽药残留、重金属超标、水污染等检测业务，服务漯河市及周边食品产业。**开办沙澧创新创业学院**，在学院沙澧众创空间获得省级众创空间、省级大学生创新创业实践基地、省级孵化示范基地的基础上，进一步激发大学生的创业激情，增强创新创业能力，将创新创业教育纳入课程体系，举办各具特色的创新创业竞赛活动，组建 300 个以上创业团队，推动 50 个以上项目孵化成功。**建设河南夕阳蓝食品有限公司和河南大树食品有限公司两个成果转化基地**，推动 100 个以上产品实现产业化。

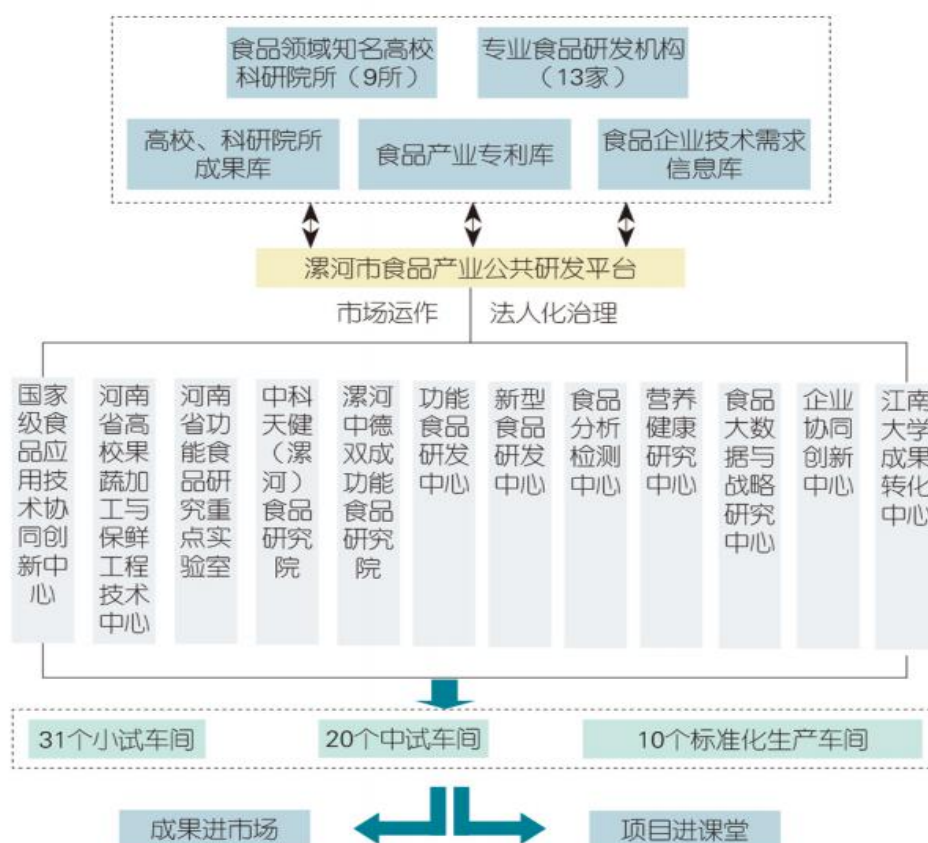


图1 漯河市食品产业公共研发平台构成及功能

——高水平建设漯河食品产业研发创新基地项目。在江南大学与漯河市政府全面合作的基础上，协同江南大学产业技术研究院尽快推进建设漯河食品产业研发创新基地项目。占地面积 400 亩，建筑面积 12.5 万平方米，投资预算 6.7 亿元，建设周期 5 年。到 2025 年，研创基地拥有一批共建共享、公共开放的研创服务平台，一批主体功能突出、辐射带动能力强的食品科创企业，一批在全国乃至全球有较大影响力的食品产业创新团队，建成特色突出、布局合理、功能完备的“一基地”（“三链同构”创新示范基地）“两中心”（全国知名的食品产业创新创业中心、中部一流的食品科技研发

转化中心)“三平台”(创业孵化平台、检验检测平台、技术交易平台)“四体系”(应用研发体系、创业孵化体系、产教融合体系、市场服务体系),打造集食品科技服务区、创新创业孵化区、产教融合示范区、综合服务区于一体的满足研发创新需求的国家级创新平台。

——总结凝炼“产学研转创”融合机制。学院“十三五”期间初步形成了“产学研转创”四位一体融合发展模式,“十四五”期间还要进一步完善提高,尤其是高水平建设漯河食品产业研发创新基地。下一步教学中怎么样充分运用漯河及河南食品产业背景和校内业已形成的研发、创业、生产场景,推动人才培养方案具有丰富的研发创新→成果转化→孵化生产等产业链课程和实践,以及研发、创业、成果转化、生产等平台怎么样服务于教学,服务于教师水平的提高,都是需要我们探索和实践的重大问题,要尽快形成机制制度,这也是一项工程,学院的目标是建立产学研创融合机制,凝炼特色,为学院下一步高质量发展指明方向。

案例 6:【产教融合背景下高职院校“产学研转创”融合发展办学模式】

近年来,学院深化校企合作和产教融合,逐步形成了“产学研转创”融合发展办学模式。“学”就是打造优势特色专业和重点专业群。学院先后获批国家级骨干专业 2 个、国家级生产性实训基地 3 个、国家级高技能人才培养基地 1 个、国家级应用技术协同创新中心 1 个、河南省高等学校特色专业品牌专业 16 个、河南省省级培训平台和技术服务平台 17 个。“研”就是为当地产业转型升级提供技术服务。针对漯河市及周边食品企业技术需求,学院积极打造技术服务平台,重点建设漯河市政府主导的漯河市食品

产业公共研发平台，协同江南大学食品学院、西北农林科技大学食品学院、中国农科院农产品加工研究所等国内知名高校、科研院所优质资源及本校资源开展定向研发、成果转化和技术服务。已建成功能食品、新型食品、分析检测、营养健康、企业协同创新、食品产业大数据等 6 个研发中心，拥有功能性成分提取浓缩、压片和固体饮料、肉制品、乳制品、烘焙食品、休闲食品等 8 条中试生产线。建成了豫中南唯一的第三方食品检测服务机构——漯河中标检测服务有限公司，开展微生物检验、农药残留、兽药残留、重金属超标、水污染检测等 3000 多项指标检测业务，为全市及周边食品企业提供检测服务。目前入驻公共研发平台的规上企业 48 家，平台设立有中国工程院院士、食品工程领域专业朱蓓薇院士工作室。平台先后被授予国家级应用技术协同创新中心、国家高新技术企业、河南省药食同源功能食品工程技术研究中心、河南省果蔬加工与保鲜工程技术研究中心、省级科创服务园区、省级高成长服务业机构、省级新型研发机构。“创”就是组织有创业梦想的师生创新创业。2015 年学院成立了“沙澧众创空间”，重点对食品科技、创意、创新等项目进行创业孵化，已成为省级众创空间、省级大学生创新创业实践基地、省级创业孵化示范基地，近几年入驻项目 218 个，孵化成功 26 个。“产”就是在校内建设产业孵化生产基地，对研发平台成果项目和众创空间孵化项目落地投产，创造经济效益，形成“前校后厂”的格局。学院成立了河南夕阳蓝食品有限公司、河南大树食品科技有限公司 2 个成果孵化转化基地，正在建设产业孵化楼，利用转化基地和产业孵化楼推进 100 多个产品项目落地生产销售。“转”就是通过技术推广和成

果转化，将新技术、新工艺、新成果服务于主导产业。研发平台近年来为漯河市及周边 100 多家中小食品企业解决各类技术难题 300 多项，直接增加销售收入 13.5 亿元。

3.3 人才培养模式改革

近年来，学院围绕落实立德树人根本任务和培养高素质技术技能型人才目标，着力构建专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享的“五共”人才培养模式，在推进校企深度合作、产教融合方面探索了一条特色鲜明、卓有成效的发展之路。

——**对接产业链需求，实施“专业共建”**。学院紧紧围绕漯河中国食品名城和河南省食品工业强省建设对技术技能岗位人才的需求，在广泛进行食品行业人才需求调研的基础上，设置了食品加工、食品检测、食品安全、食品机械、食品包装、食品制冷、食品营销、食品物流、食品电商、营养烹饪等相关专业。同时先后与双汇集团、南街村集团、郑州三全集团、思念集团等 32 家食品企业开展定向培养，实施订单教育，在食品加工技术、食品营养与检测、食品机械与管理、食品包装技术、食品贮运与营销、机电一体化技术、电子商务等骨干专业校企合作开设冠名订单班，如双汇班、三剑客班、卫龙班、华冠养元班、中大生物班等。

近年来，学院与双汇集团合作共建了“双汇商业学院”，与河南大匠烘焙科技有限公司合作共建了“大匠烘焙学院”，与河南中标检测服务有限公司合作共建了“中标检测学院”，与青岛乔氏餐饮集团合作共建了“烹饪精英学院”，与京东集团合作共建了“京东电商学院”，与安博教育集团联合共建

了“一带一路产业学院”等 12 个二级特色学院，先后开设订单班 132 个，订单培养学生 8216 人，占学生总数的 52%。学院成立了由学院、政府、行业、企业人员共同组成的校企合作委员会和专业建设指导委员会，统筹推进校企合作和产教融合，共同参与专业建设全过程，共同研究制定人才培养方案、课程标准、课程内容、教学模式。

——**推动“双主体”育人，实施“课程共担”**。为了发挥校企双方人力资源优势，实现理论教学与实践教学的高度融合，在校企双方共同制定专业人才培养方案的基础上，采取学院教师主要讲授公共基础课、专业基础课及部分专业课，企业行业专家、专业技术人员及能工巧匠主要讲授主干专业课和指导实习实训的方式，共同完成专业教学任务。在教学过程中，校企双方教师还坚持互相听课，共同研讨教学内容，体验实践环节，不仅提高了课程教学质量，而且双方师资在教学过程中实现了相互学习，共同提高。

——**重构课程结构体系，实施“教材共编”**。学院围绕行业、企业需求，打破学科体系，体现“教学做”一体化特色，不断优化教学内容，主动与企业合作，按照现代职业教育教学改革的要求共同编写课程教材。在教材编写中采取“双主编”制和“1：1”制，即一个学院教师主编，一个企业行业专家主编；编写人员一半是学院教师，一半是企业人员。近年来，校企合作共完成了《肉及肉制品生产技术》《乳制品生产技术》《焙烤制品生产技术》等 36 本校企合作教材的编写，增强了课程教学内容的针对性、实用性和先进性，有力地推进了人才培养目标的实现。

——**强化双向交流，实施“师资共训”**。为了顺利完成校企共建专业、共育人才的任务，强化师资队伍建设，学院与合作企业实施“师资共训”，选派专业课教师定期到企业实践锻炼，了解行业企业的新技术、新工艺、新规范，强化实践技能，提升“双师”素质。近年来，学院所有专业课教师均有到企业实践锻炼的经历，专业课教师“双师”比例达 70%以上。同时学院聘请 126 名企业行业专家、高技能人才、专业技术人员和能工巧匠到学校兼职任教，有效改善了师资结构，提升了实践教学能力。

——**构建职场环境，实施“基地共享”**。近年来，学院和企业合作，在校内建成了食品加工技术、食品检测技术、食品机械工程、营养烹饪技术等 7 个实训中心，确保每个专业都具备必需的实验实训条件。新校区按照“前校后厂”的建设思路，与企业合作建成了大匠烘焙工厂、漯河中标检测有限公司、大树食品有限公司、好亿多食品有限公司、夕阳蓝食品有限公司、玖宝餐饮有限公司、东方汽车维修公司、京东校园运营中心等 8 个具有真实职业氛围的生产经营场所，这些企业一边生产经营，一边接收对口专业学生实习实训。同时，学院还依托双汇集团、三全集团、思念集团等企业建立了 123 家校外实习实训基地，满足了学生校外实习实训和随岗就业需要。

典型案例 7: 【产教融合背景下高职院校“五共”运行模式实践】

漯河食品职业学院紧紧围绕落实立德树人根本任务和培养高素质技术技能人才目标，着力构建了“专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享”的人才培养模式，在推进校企深度合作、产教融合、建设二级特

色产业学院等方面探索出了一条特色鲜明、卓有成效的发展之路。通过构建“五共”模式，产教融合工作实现了五个转变，即校企合作由浅层次的“人力资源供给”向深层次的“行业企业全过程参与”转变；人才培养由院校“单主体”实施，向校企“双主体”共同完成转变；师资队伍由院校“单向供给”向校企“双向交流”转变；课程开发和教材编写由院校教师“独立完成”向校企“合作完成”转变；实训场所由学校“独立建设”向校企合作“共建共用”转变。学院办学特色更加鲜明，教育教学质量不断提高。建校以来，已为社会培养了5万多名技术技能人才，学生就业率保持在98%以上，许多毕业生成为我省食品行业的技术和管理骨干，双汇集团6万多名职工中我院毕业生占四分之一，有力地支撑着河南万亿食品产业的发展。

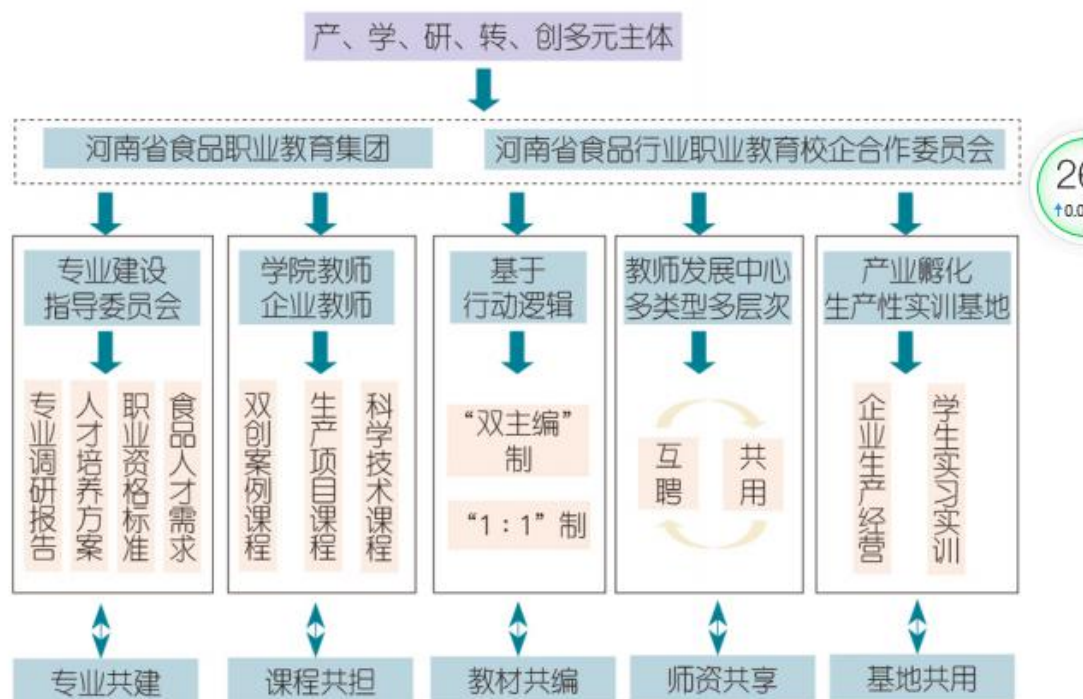


图2 漯河食品职业学院“五共”人才培养机制

3.4 成果转化全过程食品技术技能人才培养体系的构建

学院以习近平总书记关于食品安全的重要论述为指导，出台了《漯河食品职业学院推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施方案》《漯河食品职业学院全面推进课程思政建设的实施方案》，深度挖掘食品各专业课程中所蕴含的思想政治教育资源，使广大学生深刻认识食品工业发展对于提升粮食附加值和促进粮食生产的重要意义，有效解决思政教育与食品产业相脱节的问题，让学生能够学食品、干食品、爱食品，将推动食品产业发展作为新时代食品人的责任与使命。

——**成果转化项目课程建设**。按照“课程理论知识融入项目实践、成果转化与企业需求融入项目课程、企业人员融入教学活动、生产性实习融入教学过程”的思路，根据食品技术技能人才的成长过程，整合公共研发平台和食品企业资源，学校构建了“研发创新→成果转化→检验检测→孵化生产→进入市场”的成果转化项目课程体系，并形成了产业技术进步驱动课程改革机制，见图3。

——**成果转化项目教学**。实施项目教学、案例教学、仿真教学等多种教学模式，建成了87个“共享”实验实训室和90个互联网智慧教室。不同的产业学院基于自身特点与教学资源在教学中各有选择，如双汇商业学院主要采取案例教学，双汇集团提供企业案例，将双汇先进的技术、工艺、管理理念等带入课堂；大匠烘焙学院主要采取项目教学，在项目选择上除基础产品项目外，还会增加市场上最新出现的产品项目；中标检测学院将理论课程以外的所有课程全部安排在实验室中进行，按照企业内部的真实工作状况开展轮岗学习，实行实际操作，真实检测市场上采集的各类样品。

学校注重食品成果转化价值引领的教师培养培训，制定了“5323”师资提升工程计划，为不同类型不同层次教师提供发展的平台和空间。教师可以利用平台设备和生产线，开展技术成果转化并孵化企业，也可以带领学生为企业“量体裁衣”提供技术解决方案。此外，学校还出台了《专业群教学创新团队建设方案》《科研、竞赛指导教师激励办法》《漯河食品职业学院教师学历提升及管理办法》《漯河食品职业学院“双师型”教师管理办法（暂行）》《漯河食品职业学院兼职教师管理办法》《漯河食品职业学院教科研奖励办法（暂行）》等，明确成果转化价值引领的“四类型四层次”教师认定标准和逐级晋升的发展机制。

——**成果转化教学评价。**在成果转化价值引领下，改革教学评价机制。在教学设计的审定中考量“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升的实现度，在“质量评价标准”中设置“成果转化价值引领”观测点，形成了基于服务创新和成果转化价值引领的“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、企业评人”的五评制度。

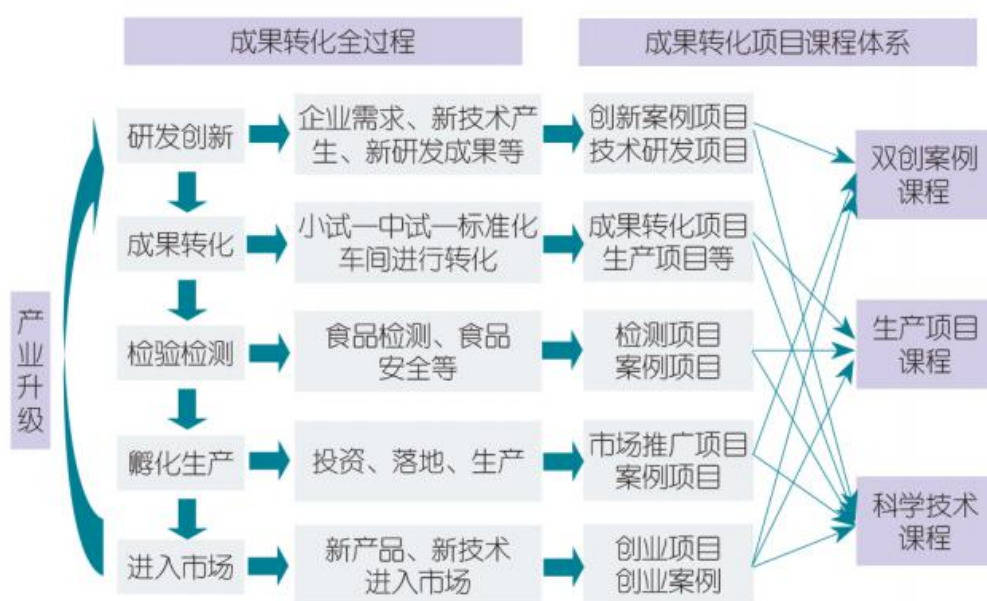


图3 基于成果转化全过程的成果转化项目课程体系

3

.5
着力
打造
高

水平师资队伍

——**加强师德教育。**认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》精神，认真实施《漯河食品职业学院关于加强师德师风建设的意见》，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，将师德表现作为职称评聘、评优评先、绩效考核的首要依据。

——**稳定人才队伍。**学校出台优惠政策，建立“以事业吸引人、以待遇留住人”的机制，以“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平“双师型”教师队伍。专任教师数量由 461 人提高到 471 人，研究生学历教师由 174 人提高到 242 人，副高以上职称由 164 人提高到 165 人，双师型专任教师比例由 55%提高到 72.78%。

漯河食品职业学院师资队伍结构一览表

专任教师结构	专任教师数量	471 人 (在校生 8365 人)	生师比	17.76:1
	硕士及以上 学位教师	242 人 (其中: 博士 24 人)	占专任 教师比例	51.38%
	高级专业技术 职务教师	165 人	占专任 教师比例	35.03%
	正高级专业技术职务教 师	78 人		

	专业课教师具有三年以上企业工作经历，或近五年累计不低于6个月到企业或生产服务一线实践经历的双师型教师	262 人 (专业课教师 360 人)	占专业课 教师比例	72.78%
兼职教师结构	兼职教师数量	126 人	占专任 教师比例	26.75%
	上学年承担 专业课课时	22772 课时 (专业课总课时 99834 课时)	占专业课 总课时比例	22.81%

——**校企双向交流。**学院选派 143 名青年教师到国家级教师企业实践基地开展产学研训一体化岗位实践，采用教师企业实践流动站顶岗、参与研发项目、兼职任职等方式，开展企业跟岗实践，包括了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。同时聘请企业 126 名工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等到学院工作。

——**强化教师培养。**学院将进一步加大青年骨干教师培养的力，使骨干教师迅速成长，以“让教师与学院一起发展，让教师与学生共同成长”

为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为学院教育教学的持续发展奠定基础。同时学院培育创建3个校级教学创新团队，创建1个省级教学创新团队。

——**注重教师培训**。坚持集中培训与自学相结合，专题讲座与合作研讨相结合，交流座谈与个体感悟相结合，理论学习与实际应用相结合的形式。在培训内容上，重点培训新教师的职业道德、教育教学、专业技能、管理能力等培训。依据《教育信息化 2035》精神，在全院教师中开展了3次信息技术的培训，在抓好教师课堂教学必备信息化手段的同时，借助局域网的建设，重点开展人工智能方面培训，推进智慧教育开展。成立教师发展中心，重点开展校内培训，提升教师教学和科研能力，促进教师职业发展，加强职前培养、入职培训和在职研修，有力地保障了新教师能很快站稳讲台，适应课堂教育教学。

3.6 信息服务

——**健全管理体制机制**。成立学院信息化建设领导小组，组织协调信息化建设；根据建设项目内容明确建设责任，清晰界定各自的工作范围、工作程序及规范。任务分解到人，责任落实到人。健全和规范网路系统操作和管理制度，确保系统安全运行。

——**加快智慧校园建设**。促进信息技术和智能技术深度融入教育教学和管理服务全过程，改进教学、优化管理、提升绩效。建设智能化、开放式的宽带校园网或城域网，并且与互联网相连，同时在校园网中接入教室、

图书馆、学生宿舍、办公室等，以此促进数字化校园建设，为师生提供信息化的学习、工作、生活环境。同时建设教学资源共享平台建设，搭建教学资源共享平台并投入使用，完善信息化环境下的职业教育教学和学习模式。专业教学资源库达到 3 个，校级精品在线课程达到 16 门。

——**消除信息孤岛**。综合运用大数据、人工智能等手段推进学院管理方式变革，提升管理效能和水平，升级校园无线网络。建设互联网智慧教室，对多媒体设备进行全面升级改造，采用多媒体教室智能化管理系统，实现远程管理、数字监控、智能卡联动；建设教学私有云和教室云终端，实现课堂内外互动、班级教室智能化。建设二期校园全覆盖无死角高清监控系统、IP 广播语音系统、综合显示系统。着手再建设智慧化录播教室一间、提高和整合教学资源建设的数字化平台建设与应用。

——**升级传统专业**。以“信息技术+”升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业。充分利用信息化校园建设成果，以漯河市食品产业公共研发平台大数据库为依托，增设大数据、数字经济、特种电商、物联网等新兴专业，以适应食品产业新业态发展发展数字新兴专业。

——**建立学习体系**。适应“互联网+ 职业教育”需求，推进数字资源、优秀师资、教育数据共建共享，助力教育服务供给模式升级。进一步升级教学管理综合平台模块，全面构建以重点和优势专业教学资源建设为核心，集网络课程建设及展、教学资源管理、教师备课、网上教学、学生学习、教学评价、课程管理和评测于一体的数字化学习体系。

——**提升师生信息素养**。建设智慧课堂和虚拟工厂，广泛应用线上线

下混合教学，促进自主、泛在、个性化学习。加强教师信息化教学技能培训。强化教师应用信息技术技能培训，让教师熟练运用网络、电子课件、多媒体设备、虚拟实验室等对传统教学模式进行改革创新，使教学效果更加丰富、生动，增强授课过程的生动性、互动性和启发，进而显著提高课堂的技术含量、知识量和教学质量。对多媒体设备进行全面升级改造，采用多媒体教室智能化管理系统，实现远程管理、数字监控、智能卡联动；建设教学私有云和教室云终端，实现课堂内外互动、班级教室智能化。建设二期校园全覆盖无死角高清监控系统、IP 广播语音系统、综合显示系统。

——**建立信息考核体系。**把信息化运用教学实践能力纳入教师教学能力和业绩考核体系，把考核结果作为职称晋升、薪资待遇等方面的重要依据之一，激发教师学习、运用信息化技术提高教学质量的积极性。

漯河食品职业学院信息化基本情况一览表

序号	信息化基础设施	数量
1	标准化中心机房,运行服务器	10 台
2	联通、电信、移动专线全院总带宽	6.5G
3	多媒体触控一体化标准教室	237 间
4	计算机设备数量	1402 台
5	模拟仿真实验室	12 个

6	计算机教室	24 个
7	公共监控系统 200W-300W 像素高清摄像头	1224 个
8	标准化语音 IP 广播系统	两套
9	标准化录播教室	两间
10	教学资源库查询数据。	2035 门
11	教务管理系统、学生管理系统、教学资源库、 标准化监控系统平台、校园一卡通等平台	9 个
12	无线网全覆盖	

3.7 着力提升学校治理水平

根据《民办教育促进法》及《实施条例》，完善了法人治理结构，依法建立了董事会和教职工代表大会制度，制定了学院章程并经省教育厅核准。学院党委领导班子 7 人，党委书记由省委组织部、省委高校工委选派。学院行政领导班子 5 人，其中教授 4 人、副教授 1 人。上述党政班子成员均符合高等学校领导任职条件要求，具有长期从事高等职业教育管理工作经验，熟悉职业教育规律,了解食品行业和产业。学院党委下设组织部、宣传部等 8 个工作部门和 10 个党支部。学院行政下设教务处、学生处等 13 个管理处室和 9 个教学系部。制订了《“三重一大”事项决策制度》《教育

教学质量评价和管理制度》《财务管理制度》等一系列规章制度，出台并贯彻落实《关于深化产教融合校企合作的意见》。成立了学术委员会，建立了内部质量管理体系和质量年报制度。近年来，学院被评为河南省优秀民办学校、河南省依法治校示范校、河南省现代学校制度试点单位。

——**健全内部治理体系。**完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，形成学校自主管理、自我约束的体制机制，推进治理能力现代化。认真落实省教育厅核准的《漯河食品职业学院章程》，修订完善《漯河食品职业学院董事会议事规则》《漯河食品职业学院党政联席会议议事规则》《漯河食品职业学院重大事项决策制度》和《漯河食品职业学院制度汇编》等文件要求。

——**全面推进教学诊改。**构建现代化的内部质量保障体系，贯彻执行《教学管理制度汇编》，出台《教学工作规范》，发布质量年报，推进教学诊断与改进。

——**加强社会评价监督。**建立健全学院、行业、企业、社区等共同参与的学院理事会或董事会制度，发挥咨询、协商、议事和监督作用。出台《漯河食品职业学院加强社会监督提高人才培养质量的意见》。邀请河南省食品工业协会、双汇集团、三全集团等行业企业专家参加学院董事会会议。

——**切实加强学术管理。**设立校级学术委员会，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。调整充实学术委员会，修订《漯河食品职业学院学术委员会议事规则》，充分发挥学术决策审议、评定和咨询等职权。

——**加强教材建设选用。**设立校级专业建设委员会和教材选用委员会，指导和促进专业建设和教学改革。调整充实漯河食品职业学院专业建设委员会，成立漯河食品职业学院教材选用委员会，充分发挥两个委员会的作用，形成良好的专业建设和教材选用的长效机制。

——**充分发挥民主管理。**发挥教职工代表大会作用，审议学院重大问题，健全工会组织，落实教职工代表大会制度，按时召开教职工代表大会。

——**优化内部治理结构。**完善校系两级管理体制，扩大系部管理自主权。发展跨专业教学组织，出台《漯河食品职业学院关于扩大系部管理自主权的意见》和修订《漯河食品职业学院校系两级管理制度》，认真贯彻落实两个文件，形成良好的内部治理结构。

4、保障措施

4.1 组织保障

成立学院发展规划组织实施领导小组。组长由党委书记和院长担任，副组长由副书记、副院长担任，成员由院直各单位负责人、系部党政负责人、教师代表组成。领导小组设立办公室，挂靠在党委办公室。为了更好地实施学院发展规划，实现规划发展目标，聘请国家、省市有关部门的教育专家和学者、行业企业专家组成咨询小组，对发展规划的实施工作进行指导和咨询论证，为科学实施学院发展规划提供智力支持。

4.2 管理和制度保证

——**建立健全学院规章制度和实施组织保障体系。**明确学院党委书记、院长是学院规划实施的总负责人。明确职能部门是规划的实施主体，抓好

贯彻落实。

——**围绕战略目标，明确工作重点。**将关键绩效指标分解为可操作、可评价的年度工作目标和核心任务，明确目标责任人、责任单位。

——**建立规划实施年度报告和中期评估机制。**将规划的实施情况纳入各部门、各系部年度目标考评体系。根据经济社会发展态势和职业教育发展新形势，鼓励各部门创造性地实施规划，不断提升规划执行力和实效性。

4.3 资金保障

学院基本建设投资来源主要为举办者投入和银行贷款；教育事业经费来源主要为学费收入、技术服务及培训收入和财政奖补资金，漯河市政府每年给予学院1亿元贷款额度的财政贴息。学费等收入全部用于学院建设和发展，不存在抽逃资金情况。根据有关法律法规，落实了学院法人财产权，做到了财务公开和民主理财。

——**多渠道筹措资金。**通过增强学院整体竞争力及绩效贡献，争取更多上级财政奖补资金和国拨、省拨、市拨项目专项资金。

——**解放思想，创新机制。**努力提高经费筹措能力，通过增强社会服务能力，争取更多的技术服务和社会培训收入。

——**确保重点、开源节流。**重点保证人员经费、队伍建设、人才培养、专业建设、产学研创融合等方面的投入保障。全面推进预算管理制度，确保规划顺利实施。

5、服务贡献

5.1 着力打造校企命运共同体

——**深入推进产教融合校企合作。**学院与双汇集团等行业领先企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，深化校企专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用，形成校企命运共同体。在原有校企合作基础上，与 21 家行业领先企业实施产教融合校企合作，与合作企业共编教材（讲义）96 部，选派教师 31 人到企业顶岗锻炼，聘用 126 名企业人员到学院兼职任教，企业在学院投建 15 个实训室，接纳企业 2100 名员工进行职业技能培训。

——**全面推行“订单式”培养、现代学徒制等“双培型”培养模式，促进产教融合校企“双元”育人。**积极推行现代学徒制培养模式。校企共同确定招生招工方案与标准，改革新生入学考核方式、内容和办法，招生与招工一体化展开。校企根据职业岗位标准共同制定课程标准，共同承担教育教学任务，建立“双元”育人机制。“订单式”培养学生占学生总人数的比例达到 67%，开设现代学徒制教学班达到 7 个。

——**引领食品职业教育集团化、联盟式发展。**扩大河南省食品职教集团规模，成员单位由 109 家发展到 152 家，院校成员和企业成员广泛开展“订单式”培养，开办 62 个“冠名”班，加强人才培养方案确定、课程设置、课程共担、师资培养、实习就业等方面的合作，建设示范性职教集团，完善省食品行指委运行机制。成立河南省食品行业产教融合专业联盟，形成完善的运行机制，充分发挥专业联盟职能，全面提升河南省食品职业教育产教融合水平，完成全省食品专业人才培养方案、专业教学标准、课程标准、专业技能考核标准的制定和发布工作。

——校企共建产业学院、专业实习实训基地、技能大师工作室，创设职业教育企业真实环境，打造“线场课堂”。按照“五共”模式，完善原有双汇商业学院、大匠烘焙学院、中标检测学院、京东电商学院、烹饪精英学院等 12 个特色二级学院，提高人才培养质量。巩固原有 111 个校外实习实训基地，新增校企共建专业实习实训基地 20 个，充分发挥名师大匠技术技能优势，建设 2 个技能大师工作室，改造提升现有校内实训基地，形成具有真实企业环境的实训基地 15 个，在漯河市规模以上企业校企共建产教融合实训基地 10 个。

漯河食品职业学院校企合作项目一览表

序号	项目名称	成立时间	批准单位	运行状况
1	河南省食品职业教育集团	2008 年	河南省教育厅 (教职成[2008]112 号)	集团成立于 2008 年,成员单位 95 家(职业院校 41, 行业学会/研究所 12, 企业 42), 漯河食品职业学院为理事长单位。近 3 年集团成员单位参与共建专业 28 个, 共享校内实训基地 18 个、校外实训基地 87 个, 共培训学生 35371 人月, 企业员工 93000 多人次。获批河南省首批示范校职业教育集团(教职成〔2021〕19 号)、河南省高等职业教育创新发展行动计划认定项目骨干职业教育集团(教职成〔2021〕210 号)。
2	现代学徒制试点	2017 年	河南省教育厅 (教高[2017]1034 号)	主要针对大匠烘焙学院校企合作学生采取现代学徒制模式进行培养。2018 年以来共培养学生 479 人(其中 2017 级 110 人、2018 级 95 人、2019 级 141 人、2020 级 133 人), 目前已顺利毕业学生 110 人, 培养的学生受到企业和社会的高度评价。

3	双汇商业学院	2017 年	双汇集团漯河食品职业学院	成立 4 年来，先后开展了 9 次“双汇商业后备干部班”的培训，为双汇集团累计培养了 540 名后备干部，得到了双汇集团及社会的高度认可，整体运行情况良好。
4	卫龙产业学院	2020 年	卫龙商贸有限公司漯河食品职业学院	产业学院成立以来，运行状况良好。招收学生 128 人。校企合作制定了人才培养方案，共编教材 2 部，共建实训室 4 个，企业教师承担专业课比例达 72%。
5	大匠烘焙学院	2016 年	河南大匠烘焙科技有限公司漯河食品职业学院	校企合作项目运行 5 年来，共招收学生 479 人，校企合作共同制订人才培养方案，推进课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，共担课程，共编教材，共同进行师资培训和社会培训，培养培训的质量高，深受企业和社会的高度评价。
6	中标检测学院	2017 年	河南中标检测服务有限公司漯河食品职业学院	项目运行 4 年多来，共培养食品检验检测专业技术人员 126 人，毕业生 2 批共 86 人，主要就业岗位是食品（药品、环境）第三方检测机构、食品药品企业化验室等，毕业生受到企业和社会的高度评价。目前在校学生 40 人，运行状况良好。
7	万品烹饪产业学院	2020 年	漯河久缘餐饮管理有限公司漯河食品职业学院	成立以来运行状况良好，参加全国第一届职业技能大赛（西餐赛项）并荣获三等奖 1 项、全国烹饪技能大赛河南省选拔赛三等奖 1 项；组织本专业校内技能大赛 2 次，参与人次 620 人。

8	国邦健康管理产业学院	2020 年	河南国邦健康管理 有限公司 漯河食品 职业学院	产业学院成立以来运行情况良好,在校 生 107 人。校企共同组成了专业建设指导 委员会,开展职业分析,共同研究确定培养 目标、职业能力、课程标准、课程内容、教 学模式等人才培养方案内容。为全校开展健康 5 次讲座。跟岗实习学生整体表现优异。
9	京东电商 学院	2017 年	京东集团 漯河食品 职业学院	京东电商学院成立 4 年以来,整体运行 情况良好,先后主办了 4 次“漯河市京东 618 校园电商文化节”,培养了 400 多对口京东 集团岗位的学生,98%的毕业生高质量在京 东集团就业或者在电商平台上创业。2019 年电商学院荣获京东集团全国最佳校企合 作产业学院。
10	智能制造 产业学院	2019 年	武汉智慧 云科技有 限公司 漯河食品 职业学院	该项目运行 2 年多来,整体运行情况良 好。在校生 2 个班共 96 人。校企共同组成 开展职业分析,共同研究确定人才培养方案 推动“双主体”育人,实施课程共担。重构课 程结构体系,实施教材共编。强化双向交流, 实施师资共享。
11	人人出彩 创新创业 学院	2020 年	北京人人 出彩科技 有限公司 漯河食品 职业学院	该项目成立以来,建设创新思维等四门 通识课,联合培养 30 名专创融合型教师, 联合建设 12 个专创融合工作室、8 个课赛 融合工作室,共建出彩云平台,支撑教师、 教材、教法的全面升级和个性应用。
12	南街村乡 村振兴学 院	2020 年	河南省南 街村(集 团)有限 公司 漯河食品 职业学院	依托南街村集团的企业优势,把南街村 农产品精深加工促进乡村全面振兴案例向 行业企业推广,并融入人才培养方案和课程 内容,联合漯河市食品产业公共研发平台推 进南街村集团应用研发、技术推广、成果转 化,开展 2 期大学生村官培训、1 期创新创 业培训。

5.2 打造职业教育企业真实环境。

改造提升现有校内实训基地，形成具有真实企业环境的实训基地 10 个：火腿肠生产线、乳品生产线、焙烤食品生产线、啤酒生产线、纯水生产线、口服液生产线、休闲食品生产线、速冻食品生产线、中标检测服务公司、京东校园运营中心。与双汇集团、南街村集团、平平食品有限公司、三剑客奶业有限公司、恒瑞化工有限公司校企共建产教融合实训基地 5 个。

漯河食品职业学院生产（经营）性实训基地一览表

序号	实训基地名称	位置	建设时间	设备投入（万元）	主要服务专业
1	中标食品检测基地	F 栋 4 楼	2016 年	3100	食品检验检测技术、食品质量与安全、分析检测技术、环境检测技术
2	大匠烘焙实训基地	F 栋 2 楼	2017 年	650	食品智能加工技术、食品生物工程、绿色食品生产技术、农产品加工与质量检验
3	京东电商实训基地	L 栋 2 楼	2016 年	320	电子商务、市场营销、食品贮运与营销
4	夕阳蓝功能食品实训基地	B 栋	2017 年	365	食品智能加工技术、绿色食品生产技术、食品生物工程
5	大树固体饮料实训基地	M 栋	2019 年	850	食品智能加工技术、绿色食品生产技术、食品生物工程

6	天杰食品机械实训基地	N 栋	2020 年	250	机械装备制造技术、机电一体化技术、电气自动化技术、智能控制技术
7	万品酒店烹饪实训基地	P 栋	2020 年	1105	烹饪工艺与营养、营养配餐、健康管理、酒店管理与数字化运营
8	鼎利互联网实训基地	Q 栋	2020 年	260	计算机网络技术、软件技术、人工智能技术应用、智能互联网络技术

5.3 着力打造服务创新平台

——建设河南省食品加工中试基地。为深入贯彻落实省委工作会议精神，大力实施创新驱动战略，发挥企业科技创新主体作用，促进科技成果向生产力转化,推动经济高质量发展,省政府决定组建首批河南省产业研究院和命名首批河南省中试基地。依托漯河食品职业学院成立命名首批河南省食品加工“中试基地”探索以创新链、产业链深度融合为纽带的多样化组建模式，将打造成集研发、中试、产业化、工程化于一体的创新联合体。坚持创新体制机制，集聚培育



高端人才,加强技术攻关,加快成果转化,以实际行动落实省委、省政府加快构建一流创新生态、建设国家创新高地的决策部署,围绕我省食品产业发展需求,提升中试熟化公共服务能力,发挥示范带动作用,促进科研与产业紧密衔接,为我省经济高质量发展提供创新能力,支撑加快推动先进技术成果在我省落地转化为我省经济高质量发展提供创新能力支撑。

——**建设国家应用技术协同创新中心(漯河市食品产业公共研发平台)**
建成新型食品、功能食品、分析检测、营养健康、企业协同创新、食品产业大数据6个研究中心,形成集人才培养、科技研发、团队建设、技术服务于一体,资源共享、机制灵活、产出高效的人才培养与技术创新平台,促进创新成果与核心技术产业化,服务漯河市及河南省中小食品企业技术创新和转型升级,针对食品企业需求开展23项科技创新研发。

——**建设豫中南最大的第三方食品检测机构(漯河中标检测服务有限公司)**。开展微生物检测、农药残留、兽药残留、重金属超标、水污染等检测业务,服务漯河市及周边食品产业。取得1500项微生物检测、农药残留、兽药残留、重金属超标、水污染等检测认证并开展业务。

——**建设食品机械智能制造技术服务中心**。以数字化、智能化升级改造为切入点,服务漯河中国食品名城6000多家中小食品企业。初步建成食品机械智能制造技术服务中心,为7家企业进行智能制造升级改造。

——**开办沙澧创新创业学院**。在学院沙澧众创空间获得省级众创空间、省级大学生创新创业实践基地、省级孵化示范基地的基础上,进一步激发大学生的创业激情,增强创新创业能力,组建创业团队,推动创业成功。

同时将创新创业教育纳入课程体系，举办各具特色的创新创业竞赛活动。开办沙澧创新创业学院，组建 52 个创业团队，孵化成功 5 个创业项目，接受 514 名学生创新创业教育与实践，举办 3 次创新创业竞赛活动。

5.4 科研与社会服务

学院建设了国家级应用技术协同创新中心——漯河市食品产业公共研发平台和河南省药食同源工程研究中心等 6 个省级技术服务平台及 5 个市级服务平台，针对漯河市及周边食品企业技术需求，开展应用研发、技术推广和成果转化。重点建设了漯河市政府主导的漯河市食品产业公共研发平台：一是整合了一批高端资源。协同江南大学食品学院、西北农林科技大学食品学院、中国农科院农产品加工研究所，以及省内 8 所高校、漯河市 12 家骨干食品企业共同建设，入驻平台的规模以上企业近百家。二是组建了一支专业团队。聚焦功能性食品、休闲食品、食品添加剂、分析检测等行业领域，汇聚行业拔尖人才 67 人，组建了 12 个研发创新团队。中国工程院院士、食品工程领域专家朱蓓薇专家工作室落户平台。三是集成了一套创新体系。已建成功能食品、新型食品、分析检测、营养健康、企业协同创新、食品产业大数据 6 个研发中心，拥有功能性成分提取浓缩、压片和固体饮料、肉制品、乳制品、烘焙食品、休闲食品等 8 条中试生产线，建成河南夕阳蓝食品、河南大树食品、河南大匠烘焙食品等 3 个成果转化生产基地，推动 100 多个产品项目落地生产销售。四是打造了一个创客平台。沙澧众创空间，是河南省大学生创业创新实践示范基地，也是省级众创空间、省级创业孵化示范基地、重点对食品科技、创意、创新等项目进行孵化。近几年入驻项目 218 个，孵化成

功 26 个。五是筑起了一道安全防线。建成了豫中南最大的第三方食品检测服务机构——漯河中标检测服务有限公司，能够开展微生物检验、农药残留、兽药残留、重金属超标、水污染检测等 3000 多项指标检测业务，已为漯河市 400 多家食品企业和政府部门抽检提供了检测认证服务。

平台先后被授予国家级应用技术协同创新中心、国家级高新技术企业、河南省药食同源功能食品工程技术研究中心、河南省果蔬加工与保鲜工程技术研究中心、省级科创服务园区、省级高成长服务业机构、省级新型研发机构。近 5 年来，累计立项厅级及以上科研项目 41 项，获河南省科技进步三等奖 1 项，发表论文 689 篇，授权专利 158 项，组织科技咨询服务 346 次、科技项目推广 37 个、联合研发项目 18 个，直接增加企业销售收入 13.5 亿元。

为深入实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略，进一步加大博士后工作对提高企事业单位创新能力的支持力度，推动产学研深度融合，按照《关于开展第八批河南省博士后创新实践基地申报工作的通知》（豫人社函〔2021〕114 号）要求，经各地各单位推荐、专家评审、实地考察，省人力资源社会保障厅决定，批准漯河食品职业学院设立博士后创新实践基地等 44 个单位之一。

学院建有国家级高技能人才培养培训基地、10 个省级和 3 个市级社会培训平台，积极承担社会培训任务，积极主动开展职工继续教育、社区教育和终身学习服务。面向河南省和漯河市食品企业，开展职工继续教育、退伍军人再就业培训等。近 5 年非学历培养累计 80282 人次，是在校生人

数的 2.20 倍，横向技术服务和培训到账经费 5160.55 万元，年均 1032.11 万元。

漯河食品职业学院

依托专业牵头建设的社会服务平台一览表

序号	社会服务平台名称	建立时间	批准文号	备 注
1	河南省食品职业教育集团（理事长单位、河南省首批示范性职业教育集团、河南省高等职业教育创新发展行动计划认定项目骨干职业教育集团）	2008 年	教职成〔2008〕112 号 教职成〔2021〕19 号 教职成〔2021〕210 号	95 家（职业院校 41，行业学会/研究所 12，企业 42）
2	河南省食品行业职教校企合作指导委员会（秘书长单位）	2013 年	豫职校企〔2013〕2 号	77 家（职业院校 30 所，行业协会、学会、科研院所 9 家，企业 38 家）指导省食品行业职业教育校企合作
3	河南省药食同源功能食品产业技术创新战略联盟（理事长单位）	2020 年	豫科成〔2020〕14 号	14 家（高校 6，科研院所 2，企业 6）
4	漯河市食品产业技术创新战略联盟（理事长单位）	2013 年	漯科〔2013〕37 号	25 家（高校 7，科研院所 1，企业 17）
5	漯河市食品产业知识产权战略联盟（理事长单位）	2014 年	漯科〔2014〕55 号	21 家（高校 1，企业 20）
6	漯河市食品科学技术学会（会长单位）	2018 年	漯文民〔2018〕177 号	会员 66 人，单位会员 8 家，个人会员 58 人。探讨食品工业的发展战略及各项技术经济政策，为政府有关部门决策提供科学依据
7	漯河市食品产业技术市场	2020 年	漯科〔2020〕60 号	技术需求征集、成果转化、线上发布、线下交易等功能和知识产权维护、金融、广告、法律、会计、管理咨询等生产服务性环节，服务漯河市众多中小食品企业

序号	社会服务平台名称	建立时间	批准文号	备 注
8	漯河中标检测服务有限公司（中标检测学院）	2018 年	91411100MA3XGQ2B2X	开展微生物检验、农药残留、兽药残留、重金属超标、水污染检测等 3000 多项指标检测业务，已为我市 400 多家规上食品企业和政府部门提供了检测认证服务
9	沙澧众创空间（河南省大学生创新创业实践示范基地、河南省省级众创空间、河南省高校众创空间建设单位、河南省大学生创业孵化示范基地）	2016 年	教办学（2018）293 号 豫科企（2017）41 号	218 个项目团队入驻，孵化成功 26 个项目

案例 8：【漯河市食品产业公共研发平台】

漯河市食品产业公共研发平台总投资 2.1 亿元、建筑面积 5 万平方米，2017 年启动建设，目前基本建成。集中体现为“6 个一”。**1、整合了一批高端资源。**平台建设采取合作共建，在市科技局的领导下，由我院主导承建，联合了江南大学食品学院、西北农林科技大学食品学院、中国农科院农产品加工研究所，以及省内 8 所高校、漯河市 12 家龙头骨干企业。**2、组建了一支专业团队。**聚焦功能性食品、休闲食品、食品添加剂、分析检测等行业领域，引入省药食同源功能食品工程研究中心等 18 个专业研发机构，汇聚行业拔尖人才 67 人，组建了 12 个研发创新团队。**3、集成了一套创新体系。**已建成功能食品、新型食品、分析检测、营养健康、企业协同创新、食品产业大数据 6 个研发中心，以及功能性成分提取浓缩、压片和固体饮料、肉制品、乳制品、烘焙食品、休闲食品等 8 条中试生产线。建成 2 个

成果转化基地（河南夕阳蓝食品、河南大树食品），推动 100 多个产品项目落地生产销售。**4、打造了一个创客平台。**沙澧众创空间，是河南省大学生创业创新实践示范基地，也是省级众创空间、省级创业孵化示范基地、重点对食品科技、创意、创新等项目进行孵化。近几年入驻项目 218 个，孵化成功 22 个。**5、筑起了一道安全防线。**建成了豫中南最大的第三方食品检测服务机构，能够开展微生物检验、农药残留、兽药残留、重金属超标、水污染检测等 3000 多项指标检测业务，已为我市 63 家规上食品企业和政府部门提供了检测认证服务。**6、成立了技术交易市场。**第十八届中国食品博览会期间，市政府、市科技局、江南大学食品学院在公共研发平台挂牌成立漯河市食品产业技术市场，并开通了线上技术服务平台，江南大学食品学院现场发布 20 项成果，漯河职院、漯河医专、漯河食品职业学院发布 20 项成果。

目前，漯河市规模以上食品企业已有 32 家入驻平台，平台与企业开展了多种形式的产学研合作，针对众多中小食品企业存在的共性技术问题开展应用研发和技术成果推广服务。近年来与漯河三剑客、漯河联泰、漯河恒瑞淀粉、漯河花花牛、漯河叮当牛、南街村集团等食品企业开展产学研合作，帮助企业直接增加销售收入 12.6 亿元。

研发平台作为漯河市“四城同建”的重点项目，得到了上级的高度重视，2020 年省政府尹弘省长、武国定副省长、霍金花副省长等先后对公共研发平台支撑食品产业高质量发展这一模式给予了充分肯定。2021 年 2 月 28 日，国家农村农业部部长唐仁健莅临漯河市食品产业公共研发平台调研指导，对学院形成“产学研转创”融合发展模式支撑当地主导产业给予充分肯

定。2021年4月15日，河南省政府省长王凯到漯河食品职业学院调研指导工作。他强调：漯河食品职业学院办学特色鲜明，学院形成的“产学研转创”融合发展办学模式和打造的漯河市食品产业公共研发平台很有生命力，功能比较齐全，包含了人才培养、实用研发、成果转化、孵化创业、企业生产、第三方检测等功能，形成了一个相对闭环的生态，为漯河市及河南食品企业提供了人才支撑和技术服务，对河南构建现代职业教育体系具有借鉴意义。

平台经过近三年的运作，荣获国家级协同创新中心、国家级生产实训基地、国家级高新技术企业、省级科创服务园区、省级新型研发机构等荣誉称号。

6、国际合作

6.1 开展与发达等国家职业教育合作

积极引进国外优质教育资源，与日本神户国际大学、京都情报大学院大学、杏林大学签订校际交流合作协议。深化与中德职业教育集团的合作，争取引进国际先进的食品类专业标准和课程体系。

促进办学理念、人才培养模式、课程体系、教学方法和手段等方面的改革，提高食品职业教育的国际化水平。

香港公开大学与漯河食品职业学院合作办学启动仪式举行

分享到：   

日前，香港公开大学与漯河食品职业学院合作办学启动仪式在漯河食品职业学院报告厅举行。

在启动仪式上，漯河食品职业学院党委书记詹跃勇对千里迢迢赶来参加启动仪式的香港公开大学领导表示欢迎，详细介绍了漯河食品职业学院的办学情况和国际化发展战略，并希望两校密切沟通和联系，建立稳定的交流机制，不断拓展合作交流模式，积极推进新项目的顺利开展，真正实现双方合作办学的交流、借鉴、融合、共生的办学目的。

启动仪式后，双方就项目实施的细节问题进行了深入磋商，并与师生和家长进行问答交流。（高源）

6.2 开展专业教师国外培训

着力建设国际化师资队伍，一方面围绕食品加工、食品质量检验专业建设的目标与需要，加强本土教师的国际化培养，以访学的形式选送教师赴外方合作高校学习进修，建设创新型师资队伍。

6.3 打造国际交流综合平台

以合作交流学校为平台，推进中外教师和学生的交流，完善“漯河食品职业学院一带一路产业学院”建设，与涉“一带一路”企业开展联合办学和订单培养。以“一带一路”产业学院为依托，建立服务“一带一路”沿线发展中国家职业教育的模式和长效机制，形成服务“一带一路”产业发展人才培养长效体制和机制。探索援助沿线发展中国家职业教育的渠道。

漯河食品职业学院的学生有机会到韩国留学

名城网讯 为培养适应世界经济一体化的新格局，让在学或即将毕业的大学生有机会出国留学，昨日下午，漯河食品职业学院与韩国东明大学、光明大学正式签订合作协议。今后，每年将有20名优秀大学生到韩国学习啦！

据了解，按照协议规定，漯河食品职业学院每年将安排两批共20名学生赴韩留学。在韩学习时间为两年，费用由赴韩学生一方承担，每学期的学费和生活费共约9万元人民币左右。韩方将为每名赴韩留学的学生提供为期两至三个月的免费韩语强化培训，确保学生具备具备的韩国生活语言能力。

责任编辑：张龙（实习）

7、挑战与机遇

2021 年，学院进入河南省“双高计划”高水平学校建设单位行列，开启了改革发展的新征程，如何保持学院在河南的领先地位，真正成为河南高职的排头兵，走向全国一流的高职学校，需要我们要付出更为艰巨、更为艰苦的努力。我们必须清醒地看清形势、认清自身存在的问题、以及面临的形势与挑战。

7.1 面临挑战

从内部看，我院的基本建设、实验实训条件建设等硬件建设已基本满足教学的需要，但人才队伍规模、结构、质量和水平仍需下大力气提升和优化，以适应推进全面职业教育、提高人才培养质量的根本要求；软件条件还需要进一步加大建设力度，还需要加强科学化、制度化、规范化和现代化建设；“产学研转创”办学模式有待进一步深化，产教融合、校企合作、工学结合人才培养模式改革有待进一步深化；师资队伍结构有待进一步优化，缺少全国有影响力、知名度的领军人物；国际化办学层次和水平还不够高等，这些是我们今后应重点研究并加以解决的问题。

7.2 应对措施

——**提高政治站位，深化“产学研转创”办学模式改革。**学院将进一步提高政治站位，以十四五开局为契机，以立德树人为根本任务，以双高校建设为抓手，坚持“以学生为中心”的办学理念，坚定不移办好中国特色社会主义职业教育。持续开展人才培养模式的创新和改革，突出学生实践能力和职业能力培养，将工学结合人才培养模式落实到专业人才培养的全过程，带动学院专业建设、课程设置、教学内容和教学方法等方面的改革与创新，全面提高人才培养质量。

——**完善制度，优化师资结构。**加大“内培外引”力度，继续开展企业实践活动，提高教师专业技能水平，面向社会多渠道引进亟需的高素质人才。完善兼职教师引进和管理制度，采取更加优惠政策，重点引进来自企业一线的技术能手和业务骨干来校任教，稳定兼职教师队伍，努力打造一

支专结合、素质全面、数量充足、结构合理、具有良好职业道德的优秀专业教学团队。

——加大投入，完善教学设施。学院将充分利用国家大力发展职业教育和河南省作为国家职业教育实验区的良好机遇，加大实训设施投入，改善办学条件，为培养高素质技能型应用人才奠定坚实基础。

新的一年里，学院将围绕建设河南高水平高职院校的目标，着眼“双高”计划和“十四五”规划，坚定不移地抓重点、补短板、强弱项，集中精力抓好专业、科研、师资、国际化等关键指标，推动学院发展不断向前进、再上新台阶，努力办出特色、办出水平，为河南乃至全国食品企业培养更多高质量技能型专业人才，为中国食品产业高质量发展做出新的贡献。

8、报表

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
4141014233	漯河食品职业学院	1	就业率	%	98.11	98.36	
		2	毕业生本省就业比例	%	69.37	76.18	
		3	月收入	元	4102.85	4359.15	
		4	理工农医类专业相关度	%	74.10	76.92	
		5	母校满意度	%	96.01	96.35	学校填报
		6	自主创业比例	%	8.94	10.12	
		7	雇主满意度	%	90.85	93.12	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	39.40	41.44	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
4141014233	漯河食品职业学院	1	全日制在校生人数		人	8327	8365	
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1817	1592	学校填报
				满意度	%	96.33	96.35	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	401	421	学校填报
				满意度	%	90.33	91.28	学校填报
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	108	122	学校填报
				满意度	%	99.02	99.38	学校填报
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	152	149	学校填报
				满意度	%	98.59	98.58	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	398	407	学校填报
				满意度	%	97.23	98.36	学校填报
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2501	2520	学校填报
				满意度	%	94.28	95.17	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2415	2880	学校填报
				满意度	%	96.69	97.25	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1058	1449	学校填报
				满意度	%	93.18	94.55	学校填报
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	5985	6152	学校填报
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数		个	18	18	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	5810	6041	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.70:1	17.76:1
2	双师素质专任教师比例	%	70.92	71.78
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.01	35.03
4	教学计划内课程总数	学时	229	235
	其中：线上开设课程数	学时	50	56
	线上课程课均学生数	学时	82	84
5	校园网主干最大带宽	Mbps	200	200
6	校园网出口带宽	Mbps	5071.2	6041.6
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.69	1.87
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	15026.02	15848.69

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
4141014233	漯河食品职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日			——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项			填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个			填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
4141 0142 33	漯河食品职业学院	全日制在校生人数	人	8327	8365	
		毕业生人数	人	2099	2396	
		其中：就业人数	人	1998	2365	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	1592	1795	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	92	83	
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	821	1105	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	352	685	
		其中：到 500 强企业就业人数	人	158	201	
		2 横向技术服务到款额	万元	1065.25	1298.22	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	18475.33	19241.22	
		3 纵向科研经费到款额	万元	362.23	415.36	
		4 技术交易到款额	万元	207.33	258.33	
		5 专利申请/授权数量	项/项		72/68	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项		8/4	
		6 专利成果转化数量	项		4	
		7 专利成果转化到款额	万元	98.23	112.35	
		8 非学历培训项目数	项	9	13	
		9 非学历培训时间	学时	324525	408061	
		10 非学历培训到账经费	万元	902.3	1165.05	
		11 公益性培训服务	学时	110586	144060	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ） 地市级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☒ ） 其他（ ☐ ）				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
414101 4233	漯河食品职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	120	120
			在岗教职员工总数	人	579	628
			其中：专任教师总数	人	461	471
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	991.2	1420.25
		4	生均企业实习经费补贴	元	589	667
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	100	100
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	20318	24680
			年支付企业兼职教师课酬	元	1690400	1974400
			其中：财政专项补贴	元	0	0