



洛陽職業技術學院
— LUO YANG POLYTECHNIC —

洛阳职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2022)

2021 年 11 月

内容真实性责任声明

学校对洛阳职业技术学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 29 日

目 录

前 言	1
1 学院概况	2
1.1 办学规模不断提高	2
1.2 育人环境日趋优化	2
1.3 办学理念初步形成	2
2 学生发展	3
2.1 育人成效	3
2.2 就业质量	15
2.3 就业特征	16
2.4 招生情况	19
3 教学改革	20
3.1 治理体系	21
3.2 专业建设	22
3.3 课程改革	29
3.4 “双元”育人	32
3.5 校园信息化建设	39
3.6 质量保障	41
4 政策保障	43
4.1 政策设计	44
4.2 经费保障	45
4.3 师资队伍	46

4.4 疫情防控	47
5 服务贡献	50
5.1 人才输送	50
5.2 科技服务	51
5.3 社会培训	52
6 国际合作	54
6.1 国际教育引进情况	54
6.2 国际交流合作情况	55
7 面临挑战	57
7.1 核心竞争力不强	57
7.2 内涵建设亟需提升	57
7.3 科研支撑能力不强	57
8 远景展望	57
8.1 全面加强党建，持续提升综合治理能力	57
8.2 突出专业特色，全面提升人才培养质量	58
8.3 强化师资力量，打造一流教书育人队伍	58

附件 洛阳职业技术学院质量年度报告指标（2020-2021 学年）

附表 1 计分卡	60
附表 2 学生反馈表	61
附表 3 教学资源表	62
附表 4 国际影响表	63

附表 5 服务贡献表.....	64
-----------------	----

附表 6 落实政策表.....	65
-----------------	----

附图目录

图 2- 1 学院师生自编自演红色经典剧目《学党史 青春颂祖国》	6
--	---

图 2- 2 学院两门课程被认定为河南省职业教育课程思政示范项目.....	7
---------------------------------------	---

图 2- 3 学生考取职业技能等级证书并获得了证书评价单位的通报嘉奖.....	9
---	---

图 2- 4 “寻工匠 学工匠 做工匠” 思政课实践教学活动	10
--------------------------------------	----

图 2- 5 学院教师朱前进获 2020 年“河南省教学标兵” 称号.....	10
---	----

图 2- 6 护理学院学生在职业技能大赛赛项中获奖.....	14
--------------------------------	----

图 2- 7 2021 年“互联网+” 大学生创新创业大赛校赛成功举办.....	15
--	----

图 2- 8 初次就业率.....	16
-------------------	----

图 2- 9 就业专业对口率.....	16
---------------------	----

图 2-10 创业人数.....	19
------------------	----

图 2-11 报到率.....	20
-----------------	----

图 3- 1 今日头条报道学院生命科学馆.....	26
---------------------------	----

图 3 -2 孙春兰副总理一行莅临学院调研考古技能人才培养工作.....	27
--------------------------------------	----

图 3- 3 医学检验技术专业教学团队开展教研活动.....	30
--------------------------------	----

图 3- 4 机电工程学院与富士康科技集团洽谈校企合作.....	33
----------------------------------	----

图 3- 5 信息技术与城建学院与河南安装集团有限责任公司签署协议.....	34
--	----

图 3- 6 会计学院师生参加河南省高等职业教育技能大赛.....	35
-----------------------------------	----

图 3- 7 学院获批职业技能等级证书省级社会培训基地.....	37
----------------------------------	----

图 3- 8 学院承担职业技能等级证书的师资培训任务.....	38
---------------------------------	----

图 3- 9 护理学院学生参加首届老年照护职业技能等级证书考试.....	38
图 3-10 虚拟仿真解剖实训平台.....	41
图 3-11 学院督导工作例会.....	42
图 3-12 学院教学督导通报.....	43
图 4- 1 2021 年秋季学期返校开学疫情防控演练.....	49
图 5- 1 洛阳国际人文交往研究中心落户学院.....	57

附表目录

表 2- 1 计分表.....	3
表 2- 2 学生反馈表.....	4
表 2- 3 2020-2021 学年学生技能大赛获奖一览表.....	11
表 2- 4 毕业生就业单位类型一览表.....	17
表 2- 5 毕业生就业单位行业一览表.....	18
表 3- 1 教学资源表.....	20
表 3- 2 2021 年专科招生专业设置一览表.....	22
表 3- 3 2021 年校级本科层次培育专业启动建设经费表.....	28
表 3- 4 2021 年双高校建设教学能力竞赛专项经费表.....	31
表 3- 5 2021 年教学质量工程精品在线课程建设经费表.....	31
表 3- 6 2021 年教学质量工程立体化教材建设经费表.....	32
表 3- 7 2020 年 1+X 证书制度试点项目一览表.....	36
表 4- 1 落实政策表.....	44
表 5- 1 贡献服务表.....	50

案例目录

案例 1 《学党史 青春颂祖国》红色经典专场演出成功上演.....	6
案例 2 学院两门课程被认定为河南省职业教育课程思政示范项目.....	7
案例 3 以职业资格证书为导向, 落实课证融通改革.....	8
案例 4 对话大国工匠: 一堂特殊的思政课.....	9
案例 5 学院在 2020 年全省教育系统教学技能竞赛中荣获佳绩.....	10
案例 6 夯实基础, 连创佳绩——护理学院“全员参与校赛”取得成效.....	13
案例 7 2021 年“互联网+”大学生创新创业大赛校赛成功举办.....	14
案例 8 信息化医养结合高端养老专业群实训教学基地.....	25
案例 9 打造全国考古职业教育与培训基地.....	26
案例 10 四阶段能力递进, 不断强化技能训练.....	29
案例 11 机电工程学院持续推进现代学徒制.....	32
案例 12 信息技术与城建学院探索校企双元深度育人模式.....	33
案例 13 会计学院积极探索现代学徒制发展道路.....	34
案例 14 护理学院获批职业技能等级证书省级社会培训基地.....	36
案例 15 信息技术与城建学院获批省级职业技能等级证书师资培训基地.....	37
案例 16 护理学院老年照护职业技能等级证书技能考核通过率 100%.....	38
案例 17 AR/VR 技术应用于医学专业领域.....	40
案例 18 2021 年秋季学期返校开学疫情防控演练.....	48
案例 19 学院首摘国家自然科学基金项目.....	52
案例 20 洛阳国际人文交往研究中心落户洛阳职业技术学院.....	55

洛阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2022）

前 言

洛阳职业技术学院是洛阳市委市政府举办的一所高等职业技术学院。2011年由原洛阳职工科技学院、洛阳市卫生学校和洛阳高级技工学校合并成立，2018年经市政府批准，市财经、市财会、市文化艺术学校 and 市第二卫校与学院重新整合，成立新的洛阳职业技术学院。学院现有教职工 944 余人，其中专任教师 820 人，正高级职称人员 55 人，副高级职称人员 179 人，博士研究生学历教师 11 人，硕士研究生学历教师 330 人，下设党政管理机构 22 个，教学院部 17 个，拥有直属附属医院一个（洛阳市第三人民医院），教学医院两个。学院先后获得“省级文明校园”“省级特色校”“省级优质校”等荣誉称号，成为河南省高校心理健康教育试点单位，入选省级“双高校”建设单位，养老服务与管理专业成为全省唯一一个康养类高水平专业建设单位。

近年来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家、省、市教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，围绕立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，迎难而上，锐意进取，充分发扬“团结协作、顽强拼搏、开拓创新、奋勇争先”的洛职精神，从小到大、由弱变强，学院圆满完成七校整合，打赢了四大攻坚战，疫情防控阻击战取得阶段性胜利，综合办学实力实现了较大提升，办学水平从跟跑实现并跑。

经过几年的发展，学院办学质量和办学声誉得到快速提升，服务地方经济社会发展的人才培养能力持续增强。特别是特色文旅融合专业群建设受到各级领导的好评。“国家级河洛文化生态试验区考察组”对学院文旅专业群建设点赞，北

戴河烹饪专业暑期实践服务工作收到中央直属机关北戴河服务局为学院发来的感谢信。2020 年 11 月 12 日，全国石窟寺保护大会在洛阳召开，国务院副总理孙春兰到我校文物保护考古学院考察人才培养实训基地建设，考察后称赞我校人才培养“走出了一条职业技术人才培养的新路子”，并且鼓励我校文物考古技术专业“要办得像洛阳铲一样在全国知名”。

1 学院概况

1.1 办学规模不断提高

2020-2021 学年度，学院高职在校生 17170 人。全日制高职学历在校生中，生源类型来源于普通高中起点的在校生 9142 人、中职起点的在校生 7925 人。中职起点的在校生中，786 人来自五年制高职。自 2016 年以来，学院年均招生实现快速提升，医科、工科、人文社科招生规模实现均衡发展。

1.2 育人环境日趋优化

2020-2021 学年度，学院各项配套设施条件不断提升，伊滨新校区（一期）全面建成并投入使用，生均教学科研仪器设备值达到 8320.11 元，生均图书达 60.7 册。7 栋学生公寓被评定为省级“标准化示范学生公寓”，3 个学生食堂被评定为省级“标准化示范学生食堂”，1 个学生食堂被评定为省级“标准化学生食堂”。学院被评为河南省第七批依法治校示范校。

1.3 办学理念初步形成

学院适应洛阳市经济社会发展转型升级的需要，紧密结合洛阳市“三区一枢纽一中心”的战略定位和国家关于职业教育改革的政策导向，理念先行，跨越传

统职教之路，确立了“学以致用、行以致远”的新校训，以培养具有家国情怀的实用型人才为目的；明确了“立足洛阳市、服务都市圈，建设双高校、助力新引擎”的办学定位和服务面向，办学脚踏实地，不求好高骛远；提出了“坚持占领主阵地、突出主旋律、凝聚正能量”的思政工作着力点，落实立德树人的根本任务；形成了“巩固提升医科、做大做强工科、打造特色人文社科”专业建设思路，更好支撑洛阳经济社会发展；凝练了“传承红色文化基因，培养大国工匠精神，营造创新创业氛围”的校园文化建设理念，打造具有洛阳特色、职教氛围的校园文化。先进的办学理念，明确的办学方向，带动学院各项教育事业快速发展。

2 学生发展

表 2-1 计分卡

院校名称	指标		单位	2021 年
洛阳职业技术学院	1	就业率	%	85.88
	2	毕业生本省就业比例	%	71.93
	3	月收入	元	2727.71
	4	理工农医类专业相关度	%	59.64
	5	母校满意度	%	98.68
	6	自主创业比例	%	0.26
	7	雇主满意度	%	97.35
	8	毕业三年晋升比例	%	20.85

表 2-2 学生反馈表

院校名称	指标		单位	2021 级	
洛阳职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7795	
	2	教书育人满意度—			
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	3102
			满意度	%	90
		(2) 课外育人	调研人次	人次	500
			满意度	%	91.5
		3			
	(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	145
			满意度	%	90
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	406
			满意度	%	92
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	2551
			满意度	%	93
	4		管理和服务工作满意度—		
		(1) 学生工作	调研人次	人次	120
			满意度	%	87.9
		(2) 教学管理	调研人次	人次	500
			满意度	%	92
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	415
			满意度	%	85
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1976.6
	6	学生社团参与度—			
		(1) 学生社团数	个	50	
		(2) 参与各社团的学生人数	人	2648	

2.1 育人成效

2.1.1 落实“立德树人”根本任务，完善“三全育人”工作格局

2020-2021 学年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，落实立德树人根本任务，把加强

党的领导作为根本保证，不断完善“三全育人”工作格局，党对学院工作的全面领导进一步加强。

院党委举行了 7 次中心组学习，召开了 1 次意识形态工作专题工作会议，分别向省高校工委、市委宣传部上报了 2020 年下半年、2021 年上半年意识形态（网络意识形态）工作责任制落实情况报告，与学院各部门签订了 2021 年意识形态工作责任书，对 2020 级学生开展了宗教信仰排查工作，推动意识形态领域问题的发现力、研判力和处置力。

学院党委制定完善了党建工作考核指标体系，出台相关文件，以“五星支部”“样板党支部”创建为抓手，加强党支部标准化、规范化建设，推动党史学习教育活动走深走实，全面提升党务工作人员的履职能力和党建工作素养。其中，医学院教工党支部、会计学院教工党支部、直属公共基础教学部党支部、商学院教工党支部、计划财务处党支部先后被评为市级“五星支部”；医学院教工党支部被评为“2020 年度河南省高校省级样板党支部”；护理学院教师朱前进同志被评为 2020 年度市级新时代“河洛先锋”。

制定了“花海计划”“洛职光华”“文化洛阳大讲堂”系列育人工程品牌计划，通过加强学生思想教育的仪式化，注重开展学生工作的品牌化，增强学生在学习、竞赛、活动、服务、实践等的荣誉感，从而培养德智体美劳全面发展的技术技能型人才。其中学院推荐申报的“红色轻骑兵—党史筑魂育人工程”项目已入围 2021 年度河南省普通高等学校学生工作优秀成果。

制定了“三大青年”品牌培根工程实施方案，并依照方案开展开展“青年周末剧场”活动 30 余场，“青年大学堂”9 场，校、院“青马工程”各一期，成立“青马传习社”。开设了微信公众号“青春洛职”“志愿者日记”、微博“洛

阳职业技术学院微校园”、抖音“洛职微校园”、微信微视频“洛职社联”等，建立网络宣传阵，通过新媒体传递青年之声。制定《团支部成立工作指引》、《团支部换届工作指引》，在 20 级落实班团一体化覆盖率 100%，印发《团支部工作手册》，规范“三会一课”。

案例 1 《学党史 青春颂祖国》红色经典专场演出成功上演

在中国共产党建党 100 周年之时，在五四青年节到来之际，4 月 29 日晚，由学院师生自编自演的《学党史 青春颂祖国》红色经典专场演出在戏曲艺术学院戏曲演艺中心举行。器乐合奏《唱支山歌给党听》、舞蹈《永不忘却》、歌剧《江姐》片段《绣红旗》、舞蹈《心声》、戏曲《朝阳沟》、歌曲《节日欢歌》、萨克斯多声部合奏《我和我的祖国》、歌伴舞《新时代赞歌》……演出节目丰富多彩，演出形式多样，通过表演，洛职学子以真挚的情感再现党史历史场景，表达了他们礼赞新中国、奋进新时代的青春豪情。站在“两个一百年”的历史交汇点，青年学生心存高远之志，努力学习提升，练就过硬本领，锤炼高尚品格，弘扬文明新风，传承红色基因，勇担时代使命，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

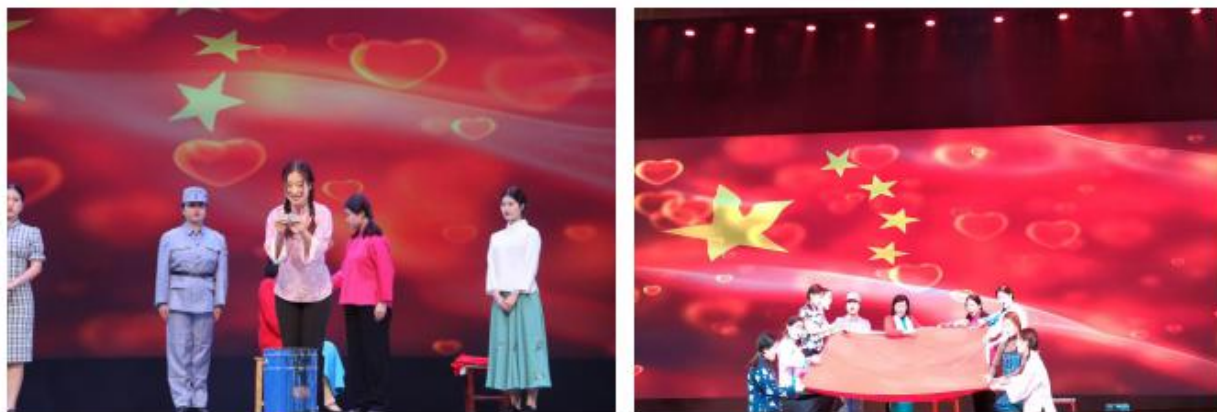


图 2-1 学院师生自编自演红色经典剧目《学党史 青春颂祖国》

案例 2 学院两门课程被认定为河南省职业教育课程思政示范项目

学院一直注重挖掘课程思政元素，科学设计课程思政教学体系，全面统筹，打造一批立德树人精品课程，深入推进学校课程思政工作，形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人大格局，全面提高人才培养质量。2021 年 5 月，河南省教育厅公布了首批河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目名单（教职成〔2021〕138 号），护理学院副教授刘书莲负责的《老年健康照护技术》、副教授朱前进负责的《妇产科护理学》2 门课程被认定为河南省职业教育课程思政示范项目。

河南省教育厅

教职成〔2021〕138 号

河南省教育厅 关于公布首批河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，
各省属中等职业学校：

按照河南省教育厅《关于开展职业教育和继续教育课程思政
示范项目建设工作的通知》（教职成〔2021〕98 号）要求，经学

附件 1

河南省首批职业教育与继续教育课程思政示范课程名单

序号	申报学校	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
117	洛阳职业技术学院	老年健康照护技术	刘书莲	陈利颖、王 璐、关雨琪、李雅雪、付 歌、 刘丽娜、梁秀慧	职业教育
118	洛阳职业技术学院	妇产科护理学	朱前进	李 静、位文静、曹敏玲、王慧敏、程远蓉、 梁 芳、南艳芳	职业教育

图 2-2 学院两门课程被认定为河南省职业教育课程思政示范项目

2.1.2 重视职业资格考核，强调工匠精神培育

2020-2021 学年，学院分别于 2020 年 7 月和 2021 年 7 月两次修订专业人才培养方案，在职业面向与就业岗位项目中，明确列出专业毕业学生能够考取的职业资格证书或职业技能等级证书。在 2021 级专业人才培养方案中 55 个专业共确定 116 个职业类别、201 个岗位类别、160 个职业资格或技能等级证书，实现了以促进就业和适应产业发展需求为导向，着力培养高素质劳动者和技术技能人才教育目标。

学院在大力开展技术技能培养的同时，凝聚了“传承红色文化基因，培养大国工匠精神，营造创新创业氛围”的校园文化建设理念，提升内涵建设，强调树立学生的工匠精神，夯实行为文化，完善制度文化，打造环境文化，创建文化品牌，成功创建河南省文明校园标兵单位。

案例 3 以职业资格证书为导向，落实课证融通改革

会计学院积极组织专业教师参加各“1+X”证书师资培训，有序开展学生培训、考点申报和设备采购、考务等工作，组织进行培训课程与教材编写等工作；积极探索“1+X”课证融通改革，按模块与相关专业课程内容融合，把证书考核内容融入日常的课堂教学中，进行线上线下混合教学，线上学生观看理论教学视频，辅以题库练习，线下教师进行理论答疑与实操演示，丰富学习体验。2020 年，大数据与财务管理专业的财务共享（初级）证书考试通过率超过 95%，获得了证书评价单位的通报嘉奖。



图 2-3 学生考取职业技能等级证书并获得了证书评价单位的通报嘉奖

案例 4 对话大国工匠：一堂特殊的思政课

为弘扬新时代工匠精神，2021 年 6 月 3 日下午，思政部孙小利、王丹瑶、郭晓莹三位老师带领 20 级机电工程学院和汽车与轨道交通学院部分同学赴双瑞集团进行“寻工匠 学工匠 做工匠”思政课实践教学。本次实践教学围绕走进企业寻工匠、深入交流学工匠、动手操作做工匠三个环节展开。由全国技术能手、双瑞集团“奋斗者”号建造参与者、大国工匠崔永杰老师主持。通过实践教学，同学们深刻认识到，在学校认真学习专业知识，刻苦锤炼专业技能，争取以后成为一名优秀的大国工匠。



图 2-4 “寻工匠 学工匠 做工匠”思政课实践教学活

案例 5 学院 4 名教师在 2020 年全省教育系统教学技能竞赛中荣获佳绩

2020 年 11 月，接河南省总工会、河南省教育厅文件（豫工文〔2020〕52 号），全省 1619 名选手参加了 2020 年全省教育系统教学技能竞赛，学院 4 名教师脱颖而出，取得优异成绩。其中护理学院朱前进老师荣获一等奖，并被授予“河南省教学标兵”荣誉称号，思想政治理论课教学部王丹瑶老师、公共基础教学部李锡岚老师荣获二等奖，机电工程学院李娜娜老师荣获三等奖。

本次大赛旨在大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，深入持久开展劳动和技能竞赛，不断提升教师素质。



图 2-5 学院教师朱前进获 2020 年“河南省教学标兵”称号

2.1.3 技能大赛连创佳绩，创新创业成绩斐然

学院采取“赛教融合”的模式，以技能大赛和创新创业大赛为引领，实现以赛促教、以赛促学、以赛促建的工作目标。2020-2021 学年，学院分别制订了《校级技能大赛管理办法》和《“互联网+”、“挑战杯”系列大学生创新创业竞赛活动管理办法》，多名学生在优势赛项中斩获大奖。

表 2-3 2020-2021 学年学生技能大赛获奖一览表

序号	专业	赛项名称	主办单位	获奖等级
1	临床医学	2020 年高等职业教育临床医学专业 山东省技能竞赛暨鲁苏豫皖冀邀请赛	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会	三等奖
2	临床医学	2020 年高等职业教育临床医学专业 山东省技能竞赛暨鲁苏豫皖冀邀请赛	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会	三等奖
3	临床医学	2020 年高等职业教育临床医学专业 山东省技能竞赛暨鲁苏豫皖冀邀请赛	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会	三等奖
4	临床医学	2020 年高等职业教育临床医学专业 山东省技能竞赛暨鲁苏豫皖冀邀请赛	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会	三等奖
5	护理	2021 全国职业院校技能大赛养老服务 技能赛项	国家级	三等奖
6	护理	2021 河南省高等职业教育技能大赛养 老服务技能赛项	河南省教育厅	一等奖
7	护理	2020 河南省高等职业教育技能大赛“健 康与社会照护项目竞赛”	河南省教育厅	一等奖
8	护理	2020 河南省高等职业教育技能大赛“健 康与社会照护项目竞赛”	河南省教育厅	三等奖
9	护理	2020 河南省高等职业教育技能大赛“健 康与社会照护项目竞赛”	河南省教育厅	三等奖
10	护理	2020 年河南省高职院校护理专业技能 大赛暨 2021 年国赛选拔赛	河南省教育厅	一等奖

11	护理	2020 年河南省高职院校护理专业技能大赛暨 2021 年国赛选拔赛	河南省教育厅	二等奖
12	护理	2020 年河南省高职院校护理专业技能大赛暨 2021 年国赛选拔赛	河南省教育厅	三等奖
13	护理	2020 年河南省高职院校护理专业技能大赛暨 2021 年国赛选拔赛	河南省教育厅	三等奖
14	护理	2020 年全国大学生数学建模竞赛河南赛区	中国工业与应用数学学会	一等奖
15	护理	2020 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛	河南省教育厅 共青团河南省委	三等奖
16	会计	“科云杯”全国职业院校税务技能大赛	全国财经职业教育集团	一等奖
17	会计	“科云杯”全国职业院校税务技能大赛	全国财经职业教育集团	一等奖
18	会计	会计手工	河南省教育厅	三等奖
19	会计	“衡信杯”云端税务技能大赛华中赛区预选赛	中国高等教育学会高等财经教育分会	一等奖
20	会计	“衡信杯”云端税务技能大赛全国总决赛	中国高等教育学会高等财经教育分会	二等奖
21	会计	“福思特杯”审计精英挑战赛	中国审计学会审计教育分会	优秀奖
22	会计	“衡信”杯全国财税服务技能大赛（中职组）	浙江衡信教育科技有限公司	三等奖
23	计算机技术	2020 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛	河南省教育厅	省三等奖
24	文物修复与保护	“互联网+”大学生创新创业大赛	河南省教育厅	二等奖
25	文物修复与保护	“创出彩”河南青年创新创业大赛	共青团河南省委河南省人力资源和社会保障厅	金奖
26	大数据应用技术	河南省高等职业学校技能大赛（移动应用开发）	河南省教育厅	二等奖

27	工程造价	河南省高等职业学校技能大赛（建筑工程识图）	河南省教育厅	三等奖
28	机电一体化技术	河南省第七届大学生机器人竞赛机器人专项赛码垛专家	河南省科学技术协会、河南省教育厅、河南省科学技术厅	一等奖
29	机电一体化技术	河南省高等职业教育技能大赛数控机床装调与技术改造	河南省教育厅	二等奖
30	机电一体化技术	2020 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛	共青团河南省委	银奖
31	机电一体化技术	2020 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛	河南省教育厅	二等奖
32	机电一体化技术	高职技能竞赛：工业机器人集成应用	河南省教育厅	二等奖
33	物联网应用技术	高职技能大赛：集成电路开发与应用	河南省教育厅	二等奖
34	机电一体化技术	2020 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛	河南省教育厅	三等奖

案例 6 夯实基础，连创佳绩——护理学院“全员参与校赛”取得成效

以培养学生专业技能为目的，促进“岗—课—赛—证”融通，结合院校赛与行业赛的特点及特色，师生共同研习标准，将竞赛标准融入课堂教学，除培养指导学生参赛外，教师也参赛，师生共同学习提高。从 20 级开始开展全员化竞赛，营造“人人学习技能、训练技能、提高技能、全员参与竞赛”的良好氛围，提升技能水平的同时，锻炼学生综合素质，在各类大赛展示了学院护理专业人才培养质量和专业建设成效，凸显了学院强化技能的高职护理人才培养特色。

2020 年河南省高等职业教育技能大赛护理技能项目竞赛中，获省一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。2020 年河南省高等职业教育技能大赛健康与社会照护竞赛中，护理专业学生获得优异成绩：一等奖 1 人，三等奖 3 人。2021

年河南省高等职业教育技能大赛养老服务技能赛项中，获省一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项；2021 年在全国职业院校技能大赛养老服务技能赛项中，获国家级个人三等奖 1 项。



图 2-6 护理学院学生在职业技能大赛赛项中获奖

案例 7 2021 年“互联网+”大学生创新创业大赛校赛成功举办

为了贯彻落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛重要回信精神，进一步促进深化高校创新创业教育改革，加快培养创新创业人才，持续激发学生创新创业热情，鼓励创业带动就业。今年 4 月 9 日学院团委出台《“互联网+”、“挑战杯”系列大学生创新创业竞赛活动管理办法》，加强对创新创业活动的项目化、科学化、规范化管理。

6 月 27 日完成线上路演及答辩。经过 5 位评审在线打分，决出 10 个项目

团队进入河南省赛。



图 2-7 2021 年“互联网+”大学生创新创业大赛校赛成功举办

2.2 就业质量

学院贯彻就业“一把手”工程，不断完善就业工作体系，坚持全员参与、全过程指导、全方位服务的理念，形成人人关心就业，人人服务就业，人人帮扶就业的局面。通过组织线上和线下双选会加强校园招聘市场建设，利用智慧就业平台实现精准推送就业信息，开展就业创业指导师资培训，加强职业生涯规划教育和就业创业指导，建立健全就业育人支持体系，深化校企校地合作，实行“一专一企”，推进实习就业一体化建设，建立离校未就业毕业生帮扶台账，“一人一策”精准帮扶，按照规定时间节点及时准确做好就业统计上报工作，完善“四率考核”办法，实现就业与招生培养联动。

2021 年毕业生人数 3647 人，初次就业率为 85.88%，相比 2020 年增加 7.06%，截止 11 月 23 日，就业率达到 90.83%。毕业生月平均收入 2727.71 元，理工农医类专业对口度达到 59.64%，相比 2020 年增加 2.28%，毕业生就业满意率保持稳定在 94%以上。

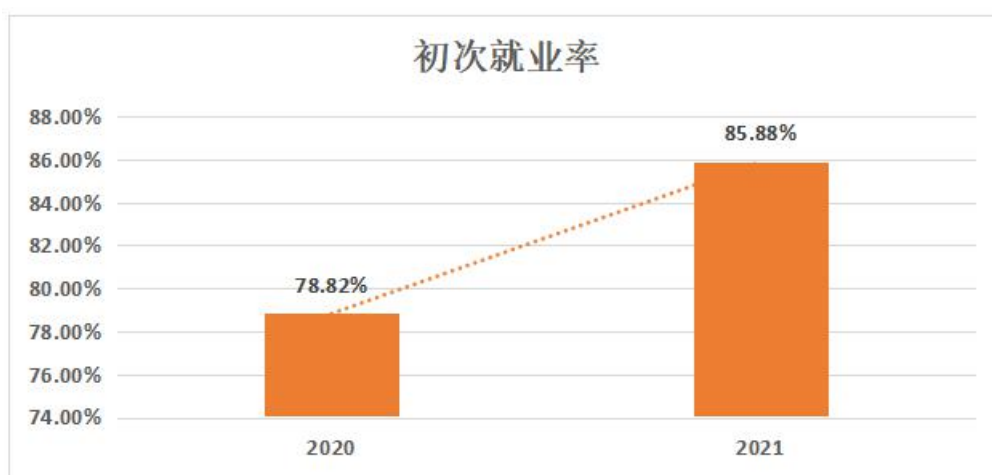


图 2-8 初次就业率

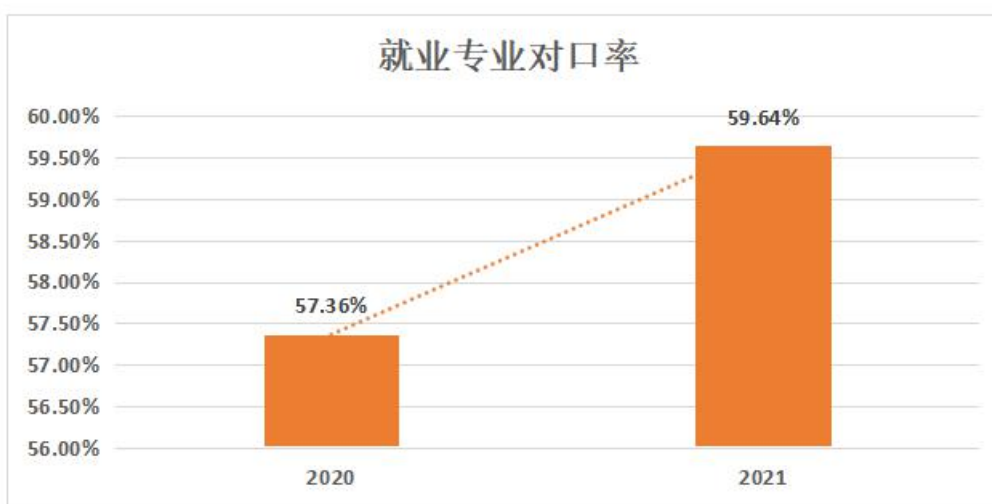


图 2-9 就业专业对口率

2.3 就业特征

毕业生就业单位类型多样，涵盖医疗卫生、中初教育、国有企业、三资企业、部队、国家基层项目等 18 种类型，涉及在卫生和社会工作、软件和信息技术服务业、制造业、建筑业、住宿和餐饮业等 20 种行业。具体见下表：

表 2-4 毕业生就业单位类型一览表

序号	毕业生就业单位类型	就业人数
1	部队	117
2	城镇社区	4
3	出国、出境	1
5	高等教育单位	1
6	国家基层项目	4
7	国有企业	27
8	机关	8
9	科研设计单位	2
10	农村建制村	7
11	其他企业	2069
12	其他事业单位	16
13	三资企业	17
14	升学	172
15	医疗卫生单位	951
16	中初教育单位	20
17	自由职业	1
18	自主创业	12

表 2-5 毕业生就业单位行业一览表

序号	毕业生就业单位行业	就业人数
1	采矿业	6
2	电力、热力、燃气及水生产和供应业	18
3	房地产业	33
4	公共管理、社会保障和社会组织	36
5	建筑业	116
6	交通运输、仓储和邮政业	38
7	教育	59
8	金融业	12
9	居民服务、修理和其他服务业	167
10	军队	112
11	科学研究和技术服务业	35
12	农、林、牧、渔业	40
13	批发和零售业	369
14	水利、环境和公共设施管理业	9
15	卫生和社会工作	999
16	文化、体育和娱乐业	96
17	信息传输、软件和信息技术服务业	487
18	制造业	282
19	住宿和餐饮业	119
20	租赁和商务服务业	220

2021 年有 12 人通过自主创业实现就业，相比 2020 年增加 58.33%，通过对创业政策的宣讲和支持，毕业生的创业积极性有进一步提升。

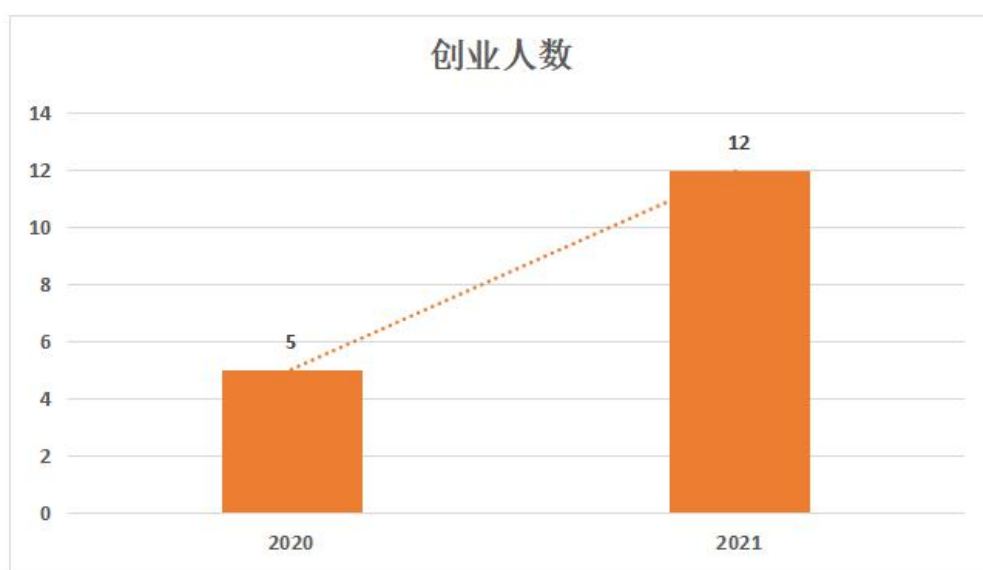


图 2-10 创业人数

2.4 招生情况

学院积极响应国家百万扩招计划政策，2019 年扩招招生 265 人，2020 年扩招招生 126 人，2021 年继续实行扩招招生计划。2021 年新生报到率达到 96.22%，比 2020 年增加 2.32%，录取最高分文科 511 分，理科 426 分，录取最低分文科 340 分，理科 314 分，生源数量和素质进一步提高。

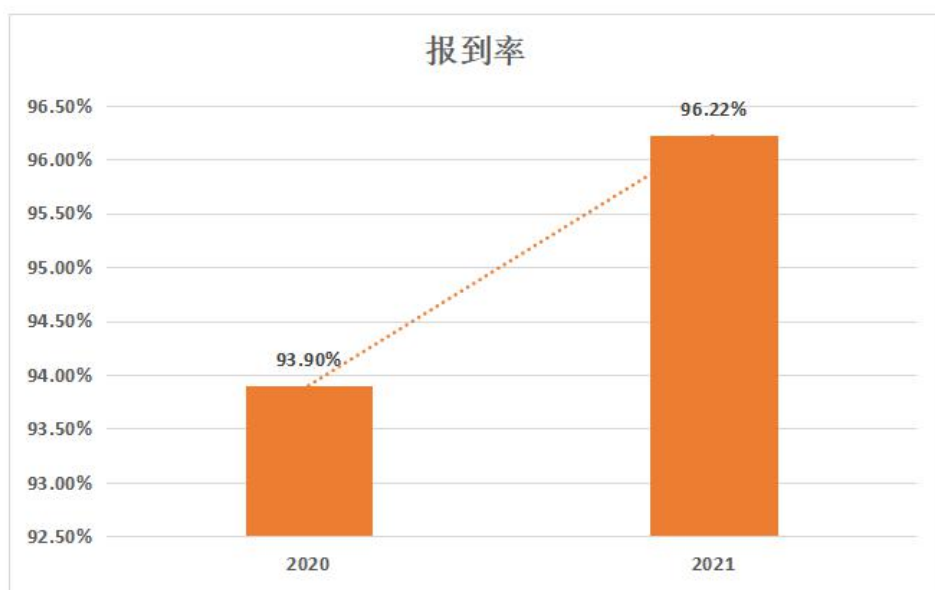


图 2-11 报到率

3 教学改革

表 3-1 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年
1	生师比	—	17.91
2	双师素质专任教师比例	%	44.88
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.54
4	教学计划内课程总数	门	1144
	其中：线上开设课程数	门	1066
	线上课程课均学生数	人/门	226.66
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1700
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.7
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8320.11

3.1 治理体系

3.1.1 完善内部治理体系

2020-2021 学年度，学院建设了内部质量控制平台，进一步完善了二级单位考核制度，通过“废、改、立”全面梳理制度，坚持并完善了党委领导下的院长负责制，出台了《洛阳职业技术学院制度汇编》(2020 版)，内部治理体系建设更加科学，进一步激发了广大师生员工干事创业的热情。

3.1.2 深化职教联盟建设

学院把建设培育职业教育集团联盟作为深化产教融合、校企合作的重要抓手，以服务发展为宗旨、促进就业为导向，以完善现代职业教育体系为引领，以提高技术技能人才培养质量为核心，进一步激发职业教育办学活力，促进优质资源开放共享。

2020-2021 学年，学院牵头组建 1 个市级、1 个省级职业教育集团（联盟），成为 4 个区域职业联盟副理事长单位。2020 年 12 月，成立“洛阳财经商贸产教联盟”，并担任理事长单位；2021 年 1 月，成立“河南省戏曲艺术职业教育集团”，并担任理事长单位；2020 年 11 月，成为“黄河流域职教联盟”副理事长单位；2020 年 12 月，成为“中德职业教育产教融合联盟”中方理事会副理事长单位；2021 年 6 月，成为“河南省酒店管理产教融合联盟”副理事长单位；2021 年 6 月，成为“河南省烹饪职业教育集团”副理事长单位。

3.2 专业建设

3.2.1 形成专业动态调整机制

2020-2021 学年，学院实施专业（群）结构优化动态调整机制进入积极实践阶段，大数据支撑下的“关、停、并、转、设、恢”专业管理模式初步形成。为实现教育规模、结构、质量、效益的协调发展，学院以“适应性、特色发展、规模稳定、动态调整、持续建设”等 5 个原则为指导，采取“扬优、支重、改老、扶新”的专业优化方式，按照“国家骨干、省级特色、校级亮点、新设新办”等四个专业类别开展专业建设，并依据“在校生规模、新生报到率、招生计划完成率、就业质量”等指标数据进行调整招生规模，强化医药卫生、文化艺术类等品牌专业，提升土木建筑、装备制造、电子信息、财经商贸类等传统专业；培育农林牧渔、食品药品与粮食类新开专业，专业结构持续得到优化，学院办学定位更加凸显。

表 3-2 2021 年专科招生专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	所属专业大类	学制(年)
1	410309	宠物养护与驯导	农林牧渔大类	3
2	410305	宠物医疗技术	农林牧渔大类	3
3	440104	园林工程技术	土木建筑大类	3
4	440301	建筑工程技术	土木建筑大类	3
5	440501	工程造价	土木建筑大类	3
6	440703	现代物业管理	土木建筑大类	3
7	440106	建筑室内设计	土木建筑大类	3
8	460101	机械设计与制造	装备制造大类	3

9	460301	机电一体化技术	装备制造大类	3
10	460206	电梯工程技术	装备制造大类	3
11	460305	工业机器人技术	装备制造大类	3
12	460701	汽车制造与试验技术	装备制造大类	3
13	460703	汽车电子技术	装备制造大类	3
14	460702	新能源汽车技术	装备制造大类	3
15	490101	食品智能加工技术	食品药品与粮食大类	3
16	490104	食品检验检测技术	食品药品与粮食大类	3
17	500113	高速铁路客运服务	交通运输大类	3
18	500604	城市轨道交通通信信号技术	交通运输大类	3
19	510102	物联网应用技术	电子信息大类	3
20	510201	计算机应用技术	电子信息大类	3
21	510203	软件技术	电子信息大类	3
22	510205	大数据技术	电子信息大类	3
23	520101K	临床医学	医药卫生大类	3
24	520401K	中医学	医药卫生大类	3
25	520201	护理	医药卫生大类	3
26	520202	助产	医药卫生大类	3
27	520301	药学	医药卫生大类	3
28	520501	医学检验技术	医药卫生大类	3
29	520502	医学影像技术	医药卫生大类	3
30	520601	康复治疗技术	医药卫生大类	3
31	520805	医学营养	医药卫生大类	3
32	530101	财税大数据应用	财经商贸大类	3

33	530202	金融科技应用	财经商贸大类	3
34	530301	大数据与财务管理	财经商贸大类	3
35	530302	大数据与会计	财经商贸大类	3
36	530304	会计信息管理	财经商贸大类	3
37	530605	市场营销	财经商贸大类	3
38	530701	电子商务	财经商贸大类	3
39	530704	网络营销与直播电商	财经商贸大类	3
40	530802	现代物流管理	财经商贸大类	3
41	530303	大数据与审计	财经商贸大类	3
42	540101	旅游管理	旅游大类	3
43	540106	酒店管理与数字化运营	旅游大类	3
44	540201	餐饮智能管理	旅游大类	3
45	540202	烹饪工艺与营养	旅游大类	3
46	550203	戏曲表演	文化艺术大类	3
47	550202	舞蹈表演	文化艺术大类	3
48	550201	音乐表演	文化艺术大类	3
49	550404	文物修复与保护	文化艺术大类	3
50	550405	文物考古技术	文化艺术大类	3
51	550408	石窟寺保护技术	文化艺术大类	3
52	550117	人物形象设计	文化艺术大类	3
53	590302	智慧健康养老服务与管理	公共管理与服务大类	3
54	520802	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类	3
55	570306	体育保健与康复	教育与体育大类	3

3.2.2 持续推进专业群建设

2020-2021 学年，学院按照“双高校”建设方案工作要求，积极推进建设任务，其中“高水平专业群”建设任务共 10 大类 24 项 45 小项，共获得省级以上奖励 24 人次。

医养结合高端养老专业群培养学生获“高职院校护理专业技能大赛”国家级三等奖，首次参加“全国大学生数学建模竞赛”获河南省一等奖，“老年照护”职业资格证书在学院设立省级考站，并已完成 2020 年考核任务。《老年心理维护与服务》《老年营养与膳食保健》《失智症照护技能》《中国传统养老文化概论》《脑卒中的预防与照护》于 2021 年 8 月申报 2021 年度河南省老年教育课程资源项目。2021 年，学院成为“全国现代生活服务业产教融合联盟”“河南省康复治疗技术产教融合专业联盟”副理事长单位，使专业群的产教融合迈上一个新的台阶。

文物保护考古专业群积极完善专业群建设机制，整合教学团队，提升专业群内涵建设，强化实践教学，完成“文物信息采集实训室”“考古挖掘实训室”“陶瓷器制作实训室”“陶瓷器修复实训室”“青铜器修复实训室”“古籍修复实训室”“书画装裱实训室”7 个专业实训室建设，打造全国一流的实训基地，开办文物保护考古类技术培训班 2 次，培训近 100 人次。2021 年，学院成为“文物修复职业教育联盟”第一届理事单位，文物保护考古学院院长王伟浩成为国家文物保护职业教育教学指导委员会委员。

案例 8 信息化医养结合高端养老专业群实训教学基地

2020-2021 学年，学院投入 1200 万元，建成了集教学与科普教育于一体的生命科学与健康教育馆。医养结合高端养老专业群依托生命科学馆教学基地，

创新教学方法与手段，开展一流智慧教学，同时开展形式多样的科普教育。场馆占地 3800 余平方米，共设 8 大主题展厅(序厅、地球（生命家园）展厅、生物进化历程展厅、人类进化历程展厅、现代生物多样性展厅、中草药种植区、人体奥秘展厅、临床应用展厅)32 个分展区。馆内网络全覆盖、设施智能一键控制、触发式智能讲解”，打造集科技、人文于一体的多维立体的知识体系。



图 3-1 今日头条报道学院生命科学馆

案例 9 打造全国考古职业教育与培训基地

2020 年 11 月 12 日至 13 日，全国石窟寺保护与考古工作座谈会在洛阳市召开。11 月 12 日下午，孙春兰副总理一行莅临学院调研考古技能人才培养工作。在文物保护考古学院考古发掘实训中心和陶瓷文物修复实训室，孙春兰副总理和学生亲切交谈，了解学生选择考古专业的初心、考古专业招生就业情况。听到学

生因为喜欢考古而报考考古专业后，孙春兰副总理欣慰地说：“希望这所学校培养出的学生都能像洛阳铲一样成为品牌，一看就知道是洛阳培养的考古人才，不仅在洛阳、在河南，在全国都成为品牌。希望大家把这项事业传承下来，后继有人，培养更多的专业人才，特别是从事这个行业、热爱这个行业的人才。”

在学院召开的党委（扩大）会上，学院党委书记朱美荣表示，学院要把学习贯彻孙春兰副总理讲话精神与学习贯彻习近平总书记关于文物考古工作、考察调研河南系列重要指示结合起来，牢牢扛起加强文物保护、弘扬中华优秀传统文化的使命担当；进一步提升政治站位，坚定办好文物保护考古学院的信心，扛起培养职业技能考古人才培养的责任，积极与国家文物局、国家发改委等有关部门对接，做好专业申报，建立实习实训中心，争取政策经费支持，把洛阳职业技术学院建设成全国考古职业教育与培训基地；加强对文物保护考古学院专业建设的领导，研究推进职业教育体系，引进人才，建立人才库，争取该项工作有重大突破，为考古技能型人才培养做出更大贡献；以国家、省、市文物局为依托，积极做好对接，用足用好人才资源和考古发掘资源，整合资源，拓宽工作视野。



图 3-2 孙春兰副总理一行莅临学院调研考古技能人才培养工作

3.2.3 开展本科培育专业建设

2021 年 5 月，学院印发《洛阳职业技术学院本科层次职业教育培育专业遴选与管理办法》，推进本科层次职业教育专业建设。经过教学单位申报、校评审委员会评审推荐，公布立项 13 个校级本科职业教育培育专业，给予每个专业 10 万元启动建设经费。2021 年 7 月，按照学院本科专业建设工作要求，各本科培育专业建设单位共报送《洛阳职业技术学院职业本科培育专业建设项目申报书》16 份，经专家评审组评审推荐，确定建筑工种实训室、大数据实训室二期、宠物医疗实训平台、医学检验技术教学资源库一期和大数据与会计数智化人才示范孵化基地 5 个立项建设项目，批准专项建设资金共计 708 万元。

表 3-3 2021 年校级本科层次培育专业启动建设经费表

单位：万元			
序号	教学单位	专业名称	划拨
1	护理学院	护理	10
2	护理学院	智慧健康养老管理	10
3	医学技术学院	医学检验技术	10
4	食品与药品学院	宠物医疗	10
5	机电工程学院	机械设计与制造	10
6	汽车与轨道交通学院	汽车工程技术	10
7	信息技术与城建学院	建筑工程	10
8	信息技术与城建学院	大数据工程技术	10
9	会计学院	会计学	10
10	商学院	电子商务	10
11	文化与旅游学院	旅游管理	10

12	戏曲艺术学院	戏曲表演	10
13	文物保护考古学院	文物修复与保护	10
总 计			130

3.3 课程改革

3.3.1 开展实践教学模式改革，深化理实一体化课程建设

2020-2021 学年，学院以修订专业人才培养方案为契机，深入开展实践教学改革，要求以学生为主体、以教师为引导、以现场教学为形式，以技能培训为核心，开展以专业基本技能模块、职业技能等级证书模块、技能竞赛标准模块为基本模块的项目教学；减少专业理论课课时，降低专业理论课难度，将特色专业理论知识融入模块化项目教学内容。增加实践教学课时，实践教学在专业人才培养方案中占比不低于教学活动总学时的 60%；区分不同教学模块，设置系列教学项目，制定项目教学计划，规范项目教学大纲，组建项目教学团队，针对不同教学对象，完成不同项目教学。同时通过在课时量计算上向理实一体化课程倾斜的方式，引导、推进各专业实践课程向理实一体化方式发展，取得良好建设效果。

案例 10 四阶段能力递进，不断强化技能训练

为了突出“以能力为本位”的高职教育特色，医学检验技术专业将《医学检验基本技能》中各单项操作技能训练内容，从 5 门专业课（《临床检验基础》、《生物化学检验》、《微生物学检验》、《免疫学检验》、《寄生虫学检验》）中分解出来，综合为 1 门以专业基本技能模块为单元的《医学检验基本技能》课程，以理实一体化的方式实施授课。改革后的课程体系，将技能训练贯穿于整个三年的学习过程，呈现“四阶段能力递进”，即医学检验基本技能→单项技能→综合技能→岗位综合训练。使学生初步掌握采血技术、推片技术、染色技术等医

学检验基本技能。这种工学交替，能力递进的模块化项目教学模式，使学生由理论学习到实践操作、由仿真环境到真实环境的多次交替，极大地缩小了学校“所学”与“所需”的距离。



图 3-3 医学检验技术专业教学团队开展教研活动

3.3.2 实施教学质量工程建设，提高课程资源信息化水平

2020-2021 学年，学院申请省级项目库资金获批，立项“教学质量工程提升建设”，项目资金 100 万元，用于开发 6 门在线开放课程、2 门立体化教材，同时实施教师队伍素质提升建设和教学改革实践，其中在线开放课程和立体化教材建设资金共计 68 万元。省级项目库“智慧康养专业群教学资源库”项目获批资金 82 万元，与智慧职教平台签订协议，用于智慧康养专业群教学资源库建设工作。2021 年 7 月，经过二级学院申报、专家组评审，学校统筹双高校和本科专业建设资金 147 万元，用于培育 6 个教学团队提升信息化教学能力。通过各骨干专业的信息化项目建设，学院课程资源信息化水平得到明显提高。

表 3-4 2021 年双高校建设教学能力竞赛专项经费表

单位：万元

序号	教学单位	课程名称	划拨
1	护理学院	老年健康照护技术	12
2	护理学院	急危重症护理	12
3	信息技术与城建学院	平面矢量设计	12
4	文物保护考古学院	青铜器修复技术	12
5	思想政治理论教学部	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	12
6	公共基础教学部	高职英语	12
总 计			72

表 3-5 2021 年教学质量工程精品在线课程建设经费表

单位：万元

序号	教学单位	课程名称	划拨
1	护理学院	老年健康照护技术	8
2	医学院	生理学实训	8
3	食品与药品学院	药物分析	8
4	汽车与轨道交通学院	汽车发动机故障诊断与排除	8
5	信息技术与城建学院	建筑工程测量	8
6	公共基础部	河洛文化概论	8
总 计			48

表 3-6 2021 年教学质量工程立体化教材建设经费表

单位：万元

序号	教学单位	专业名称	划拨
1	医学技术学院	医学检验基本技能	10
2	汽车与轨道交通学院	汽车发动机故障诊断与排除	10
总 计			20

3.4 “双元”育人

3.4.1 持续推进现代学徒制

学院响应教育部办公厅《关于全面推进现代学徒制工作的通知》等文件精神，积极落实现代学徒制试点工作，健全德技并修、工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制，深入推进教师、教材、教法改革以及“校企双主体”育人的人才培养模式改革，在工业机器人、汽车检测与维修、电子商务、会计、戏曲表演和建筑工程技术等骨干、特色专业实施中国特色现代学徒制。

案例 11 机电工程学院持续推进现代学徒制

2021 年 3 月 18 日下午，富士康科技集团郑州公司人资经理万林帅、项目主管张海涛一行 5 人来学院洽谈校企合作，旨在以“现代学徒制”为契机，抓住时代机遇，加大合作力度，为校企双方的发展实现共赢，重点就“现代学徒制”班级组建、班级管理、校企合作教材编写、教学安排、学校教学任务、企业教学任务等内容及 2021 年的顶岗实习安排进行了深入研讨。



图 3-4 机电工程学院与富士康科技集团洽谈校企合作

案例 12 信息技术与城建学院探索校企双元深度育人模式

信息技术与城建学院与洛阳市行业龙头企业河南安装集团有限责任公司于 2021 年 3 月签署战略合作协议，共同开展建筑工程技术专业现代学徒制试点工作。针对豫安“现代学徒制”学生，校企双方制定针对性的人才培养方案，首批 2019 级合作学生已深入企业顶岗实习，开启校企双元育人教学模式的探索。企业为每名实习学生配备专门师傅，校企双方定期交流，共同到一线对学生进行跟踪，努力探索双主体育人、双导师培养、工学交替岗位成才的新路径。同时将从 2021 级抓起，积极探索“1.5+0.5+1”的现代学徒制培养新模式，力争打造“洛阳样板”。



图 3-5 信息技术与城建学院与河南安装集团有限责任公司签署协议

案例 13 会计学院积极探索现代学徒制发展道路

为全面提升人才培养质量，创新校企合作模式，会计学院积极探索现代学徒制人才培养模式。在实践教学过程中，积极与行业、企业联系，探索校企联合、共同育人机制，将理论教学与实践应用紧密结合，充分整合学校与行业企业的资源，实现优势互补、共同发展，联合培养适应智能时代需要的复合式创新型高素质技术技能人才。

会计学院与洛阳注册会计师协会、河南京沪豫会计服务有限公司、河南众创企业服务集团有限公司等共同开展现代学徒制试点工作。我院聘请具有资深从业经验的行业专家来校讲授会计岗位实务和工作经验。针对“现代学徒制”学生，校企双方共同制定了适合的人才培养方案，开展和探索校企双元育人的教学模式。每门专业课由相关校内老师和企业导师共同组成教学团队，理论方面主要由校内老师教授；实践操作实际案例分析等环节主要由企业导师讲授和指导；专业课程根据教学设备要求在企业内部和校内实训室共同教学。运行至今，教学效果反应良好。在今年学院师生参加的河南省高等职业教育技能大赛智能财税赛项上，荣获三等奖。



图 3-6 会计学院师生参加河南省高等职业教育技能大赛

3.4.2 持续推进 1+X 证书制度试点工作

学院于 2020 年被确立为河南省第三批 1+X 证书制度试点院校，共获批 23 个试点项目，其中 9 个试点项目成为考核站点，1 个试点项目成为省师资培训站点。2020-2021 学年，共有 1802 名学生参加培训，818 名学生参加考核，652 名学生通过考核，平均考核通过率 80%。学院相关专业骨干老师参加河南省和各培训机构组织的培训共 181 人次，完成 2020 年河南省职业院校 1+X 证书制度试点“数字媒体交互设计”技能等级证书师资培训 45 人，经考试合格取得相应结业证书。学院积极落实 1+X 试点工作关于“三教”改革的要求，鼓励教师开展教学方法方式改革，学院教师申报课题《基于 OBE 理念下的 1+X 人才培养模式改革》，获批 2020 年教育综合改革重点项目。

表 3-7 2020 年 1+X 证书制度试点项目一览表

序号	教学单位	证书名称	等级			考核 站点	师资 培训 站点	培训评价组织名称
			初	中	高			
01	护理学院	老年照护		√		√		北京中福长者文化科技有限公司
02	机电工程学院	工业机器人集成应用		√				北京华航唯实机器人科技股份有限公司
03	机电工程学院	工业机器人操作与运维	√	√	√			北京新奥时代科技有限责任公司
04	机电工程学院	数控车铣加工	√	√	√	√		武汉华中数控股份有限公司
05	机电工程学院	数控设备维护与维修	√	√	√			北京机床研究所有限公司
06	机电工程学院	运动控制系统开发与应用	√	√	√			固高科技（深圳）有限公司
07	机电工程学院	传感网应用开发	√	√	√			北京新大陆时代教育科技有限公司
08	汽车与轨道交通学院	智能新能源汽车	√	√				北京中车行高新技术有限公司
09	汽车与轨道交通学院	汽车运用与维修	√	√				北京中车行高新技术有限公司
10	信息技术与城建学院	5G基站建设与维护	√	√	√			南京中兴信雅达信息科技有限公司
11	信息技术与城建学院	数字媒体交互设计	√	√		√	√	凤凰新联合（北京）教育科技有限公司
12	信息技术与城建学院	智能计算平台应用开发	√	√				华为技术有限公司
13	信息技术与城建学院	Web前端开发	√	√				工业和信息化部教育与考试中心
14	信息技术与城建学院	建筑工程识图	√	√		√		广州中望龙腾软件股份有限公司
15	会计学院	财务共享服务	√	√		√		北京东大正保科技有限公司
16	会计学院	财务数字化应用	√	√				新道科技股份有限公司
17	会计学院	金税财务应用	√	√				航天信息股份有限公司
18	会计学院	智能财税	√	√		√		中联集团教育科技有限公司
19	会计学院	业财一体信息化应用	√	√				新道科技股份有限公司
20	会计学院	数字化管理会计	√	√		√		上海管会教育培训有限公司
21	商学院	网店运营推广	√	√		√		北京鸿科经纬科技有限公司
22	文化与旅游学院	研学旅行策划与管理	√			√		亲子猫（北京）国际教育科技有限公司
23	文化与旅游学院	城市轨道交通站务	√	√				广州城市轨道交通培训学院股份有限公司

案例 14 护理学院获批职业技能等级证书省级社会培训基地

教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合公布的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》指出，“试点院校在面向本校学生开展培训的同时，积极为社会成员提供培训服务”。

4月24日教育部福祉领域1+X证书培训基地建设研讨会在山东济南举行。

会上，护理学院获得“国家1+X证书制度社会福祉领域职业技能等级证书省级社会培训基地”。



图 3-7 学院获批职业技能等级证书省级社会培训基地

案例 15 信息技术与城建学院获批省级职业技能等级证书师资培训基地

2020 年我校被河南省教育厅正式确定为“2020 年河南省职业院校 1+X 证书制度试点省级师资培训承办单位”，承担“数字媒体交互设计”项目职业技能等级证书的师资培训任务。2020 年 9 月，由河南省教育厅主办，我校承办，凤凰新联合（北京）教育科技有限公司协办的 2020 年“1+X”数字媒体交互设计职业技能等级证书省级师资培训顺利开班，来自河南省 20 余所职业院校近 60 名教师参加并圆满完成培训。



图 3-8 学院承担职业技能等级证书的师资培训任务

案例 16 护理学院老年照护职业技能等级证书技能考核通过率 100%

2021 年 6 月 26 日至 27 日, 护理学院组织 2019 级老年服务与管理专业全体学生及老年护理方向班部分学生共计 130 名参加了“1+X”老年照护（中级）职业技能等级证书考试。

此次考试共分理论和技能两个考试环节, 河南省“1+X”老年照护考评中心主任程明丽担任巡考, 除护理学院 4 名考评员外, 特聘请省内行业专家张磊、欧阳莉娟共计 6 名考评员担任实操考评工作。

此次考试理论知识通过率 75%, 技能考核通过率 100%。



图 3-9 护理学院学生参加首届老年照护职业技能等级证书考试

3.4.3 与产教融合型企业开展校企合作

学院积极对接校企合作与产教融合项目,发挥校企合作优势,对接企业需求,实现人才精准培养,与此同时促进产教融合型企业的转型,丰富共建共享育人方式。

2020 年 10 月,机电工程学院与洛阳震海家具有限公司签署战略合作协议,合作共建震海智能家居产业学院、震海智能家居研发中心、震海智能家居生产实训基地、共建震海班,采用“产教科创结合、校企合作”模式,以企业的发展需要设定人才培养方向和教学方案,以及根据企业发展需要设定科研攻关和科研方向,真正实现“产教科创”融合,为教学提供实例,使理论与实际有机结合,激发学生的创新及创业意识。

2021 年 3 月,信息技术与工程学院与河南安装集团有限责任公司签署战略合作框架协议,合作共建豫安现代学徒制班、智能建造与装配式建筑研发中心、河南省建筑行业职业培训基地以及豫安建筑产业学院,在智能建造与装配式建筑领域的人才培养、技术创新、就业创业、社会服务等方面进行深度合作,为深化校企合作,更好的服务企业、助力区域经济社会发展提供人才支撑。

3.5 校园信息化建设

3.5.1 智慧校园“一卡通”

2020-2021 学年,学院与中国工商银行合作,引入银行资本 586 万元开展智慧校园“一卡通”项目建设。2020 年完成伊滨校区宿舍楼 2214 间宿舍水控系统安装,实现学生手机预约洗浴功能,为下一步精准计量计费奠定基础。完成 7 栋宿舍楼 28 个双向人脸识别通道的安装,建成学校人脸生物特征库,实现学

院南大门、宿舍出入精准管控功能。今年 10 月一卡通统一消费平台正式上线试运行，也标志着学院一卡通项目建设主体部分正式与全校师生见面。

3.5.2 标准化考场

面对今年河南省专升本新政，学院积极联系洛阳市招生办公室，多方协调学校相关处室及二级学院，完成全校 84 间标准化考场网络硬件设备铺设、6 套考试相关软件平台配置，充分满足学院 1800 余名专升本考生考试。

3.5.3 wifi6 无线网络全覆盖

2021 年上半年，学院对现有网络布局进行配置调试，新校区图书馆建设网络调配、戏曲博物馆建设网络调配、生命科学馆网络调配以及无线网建设、门禁系统网络全面梳理、调整，均已完成。

2021 年 8 月，学院完成二组团实训楼、戏曲楼校园无线网络系统建设，至此，伊滨校区已完成所有建成区 wifi6 无线网络覆盖，达到全校区漫游“无死角”，私有云平台计算、存储能力扩容提升建设已完成，达到物理机 CPU260 核，物理内存 3TB，物理储存 200TB 建设目标。完成了 IPV6 数据运管平台建设项目，实现网络管理的可视化、智能化、便捷化。

案例 17 AR/VR 技术应用于医学专业领域

为有效解决了传统职业教育实训过程中存在的危险程度高、耗材成本大、场景复制难等难题，学院医学专业购置虚拟（增强）现实实训平台，将 AR/VR 技术应用于医学专业领域的教学实训内容，支撑医学专业的核心课程日常教学，让专业化、实践性结合日常教学，支撑医学专业知识和技能的虚拟实训场景的实践操作，辅助进行医学专业与虚拟仿真技术结合的相关科研活动。



图 3-10 虚拟仿真解剖实训平台

3.6 质量保障

学院构建教学质量保障与监控体系，完善教学基本状态数据的采集、分析和反馈，教务处、教学质量控制办公室负责对学院的教学状态和教学质量进行监控与评价，同时对校级督导、二级学院和职业培训机构的监控、评价结果进行确认。

2020-2021 学年，学院督导组坚持开学第一节检查教学秩序、每学期期末巡视考场、每两周出一期教学督导工作通报、每学期召开三次教学督导专题例会，同时定期查阅教学资料、参加教研活动、进行全员听课，多方位多角度督导课堂教学；教学单位根据具体的指标体系，对教师的教学进行全方位的评价；学生积极参与教学质量测评，如实反应学习收获度、满意度，与校级督导组共同组成教学评价体系。本学年督导组共督导理论和实验课 3600 学时，专项督导思政课程 110 学时，通报教学Ⅲ级事故六起，对 6 名教师下发整改提高通知书，对 33 余名教学效果不佳教师进行重点督查。



图 3-11 学院督导工作例会

洛阳职业技术学院教务处 教学督导通报 (2020—2021 学年第二学期 第六期) 本学期第 13—14 周教学督导工作由方化萍高,共督导 245 节课,教学秩序平稳,总体情况良好,现就督导情况通报如下。 一、教学督导情况 我院大多数教师爱岗敬业,尽职尽责,教学严谨,教法灵活,知识讲解清楚,注重启发引导,课堂气氛活跃,师生互动好,教学效果良好。 (一) 表现突出的教师 1. 授课效果好的教师 护理学院陈倩老师自护护士角色制作视频教学片,很有说服力,直观效果好。朱莉老师配合课件授课,重点突出,互动效果好。解利霞老师授课有亲和力,巧用启发式教学,培养学生发散式思维,效果好。 食品与药品学院倪礼老师能从理论上把握教材,把抽象的内容具体化、形象化,讲课有激情,效果好。周继建老师教学方法科学合理,多媒体课件和板书相互补充,效果好。田文静老师把病理变化用快速记忆归纳总结,便于学生记忆掌握。 机电工程学院贾大明老师的《Pro/e 基础设计》课程一体化课,声音洪亮,语言流畅,内容熟练,讲解清楚;板书规范;	启发学生思考问题,回答问题。李慧琳老师的《电力拖动控制》课,凭着丰富的教学经验和专业的专业知识,运用传统板书,讲解清楚透彻,语言感染力强,学生参与互动积极,教学效果良好。 信息技术与测绘学院陈亚杰老师的《C 语言程序设计》课,先复习上节课“字符处理”,巧妙引入本节课“字符串处理”内容,知识讲授条理清晰,讲解结合,学生积极参与。戴卿老师的《建筑工程测量》课程,教学方法灵活,理论联系实际,板书、课件图文并茂,结合知识点恰当插入思政元素,教学效果突出。 商学院周新堂老师的《计算机应用基础》课,提前 10 分钟进入实训室,仔细检查每一台电脑能否正常使用,有问题时及时检修并调试好,不影响上课。预备铃声响起,要求学生按照计划进行课前思政小活动,一学生讲述“东渡扁鹊的故事”,紧接着 5 分钟赢得同学们的热烈掌声及教师的点评鼓励。开始讲课后,周老师对实训教学目标和非常清楚,完全脱稿指导学生操作,练习过程在三排电脑中间巡回指导答疑,纠正不正确的点击操作。语言表达流畅,重点明确,关键知识点强调到位,学生积极响应互动,实训效果好。 文化与旅游学院校企合作班文瑞老师的《礼仪与形象设计》课,备课充分,礼仪经验丰富,技术娴熟,讲课思路清晰,以学生为主体快速化快速讲解,课堂气氛活跃,并逐个进行细致化指导,课后有小结、有要求,整个实训教学过程完整,深受学生欢迎。	戏曲艺术学院曹雷老师的《民间舞蹈》课,授课具有仪式感,上下课师生问好,整节课充满激情,授课声调具有节奏感,示范动作标准,纠错、练习、指导有力,整体教学效果良好。陈雷老师的《戏曲剧目排练》课,舞台经验丰富,指导认真细致,在学生排练过程中,从学生舞台、指挥、表情、剧情等进行反复讲解、示范练习,一些小小的指挥棒,倾注了陈老师多年的心血,同时也让戏曲传统文化得以传承。 公共基础部陈治芳老师的《英语》课,提前到教室候课,把 PPT 学习通签到,认真管理课堂秩序,备课充分,条理清晰,重点突出,举词准确英语词汇,课堂效果好。吴春花老师的《高等数学》课,课前严格考勤,对学习通里扫码签到时发现的代签现象,严肃处理批评,讲解内容深入浅出,难、重点突出,内容有拓展延伸好,就课堂练习,要求学生按照上传,然后抽查点评,收效很好。 2. 挖掘思政元素,重视育人的教师 信息技术与测绘学院张红玉老师的 Photoshop 机房实训课,坚持课前 10 分钟思政活动是一个亮点,预备铃声响起,两名学生先开始讲课,围绕大学生校园生活自我命题,作简短发言,讲理想,谈感悟,说人生,谈学业,慷慨激昂,心潮澎湃,赢得学生热烈掌声,教师点评鼓励。董兰超老师在同学们听课时感动的时侯,插入 5 分钟思政小视频,深受学生喜爱。 思政部曹敬英老师,每次利用课前 5 分钟进行中国梦主题朋
---	---	---

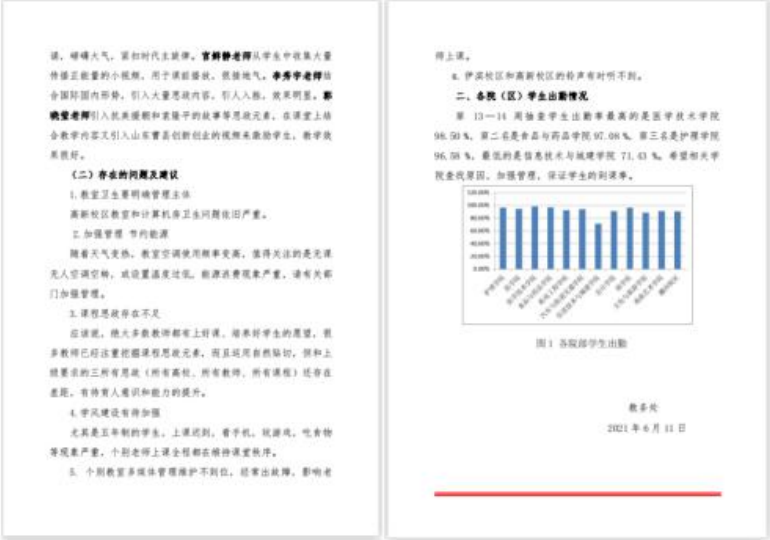


图 3-12 学院教学督导通

4 政策保障

表 4-1 落实政策表

院校名称	指标		单位	2021 年
洛阳职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	14803.34
		其中：年生均财政专项经费	元	4380.14
	2	教职员工额定编制数	人	946
		在岗教职员工总数	人	944
		其中：专任教师总数	人	820
	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	400.92
	4	生均企业实习经费补贴	元	665
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	26
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	21982
		年支付企业兼职教师课酬	元	249628.2

4.1 政策设计

4.1.1 职业教育政策体系不断完善

2021 年 4 月，国家召开了职业教育大会，习近平总书记对职业教育做出了重要指示精神。国家在继制定《国家职业教育改革实施方案》《国家职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》之后，先后印发了《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》。近期，中共中央办公厅、国务院办公厅又出台了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，职业教育政策频出，重点围绕强化职业教育类型特色，完善产教融合、校企合作办学机制、深化职业教育教学改革，逐步推动本科层次职业教育实现稳步

发展等内容。

4.1.2 地方政府积极落实政策方针

2020 年，河南省与教育部联合出台了《关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》，印发了《河南省职业教育改革实施方案》，制定了《河南省职业教育产教融合发展行动计划》，并且作为先行试点与教育部共建职业教育创新发展高地，召开了全省教育综合改革工作电视电话会议，对于深化河南职业教育改革提出了明确的要求。政府对职业教育的支持力度空前巨大，对职业教育的经费支持空前巨大，为职业教育发展提供了广阔的发展空间和平台。

4.2 经费保障

学院财务工作紧紧围绕“打基础、抓规范、转作风、求实效、创特色、促提升”工作方针，将学院中心工作与财务保障重点相结合，在资金筹措、项目争取、收入征管、建章立制、优化服务、信息化管理等方面取得了较大突破，财务治理水平不断提升，努力把有限资金用在刀刃上，较好地保障了教育教学和建设发展。

多渠引水，广辟财源，通过积极有效地沟通，学院在资金筹集方面得到省、市财政部门大力支持。学院主管单位洛阳市人民政府对学院的建设给予了高度重视和大力支持，各项经费和政策承诺全面落实，极大推动了学校各项事业的全面发展。

2020 年学院一般公共预算财政拨款收入 30,705.87 万元，其中：专项经费 7,520.7 万元。政府性基金预算财政拨款收入 25,000 万元、事业收入 6,007.02 万元。2020 年我院生均财政拨款 14,803.34 元，经费和政策的落实有力地保障了学校教学、管理等各项工作的高质量发展。

4.3 师资队伍

2020-2021 学年，学院以“四有好老师”“四个引路人”为价值坐标，扎实推进人才强校战略，持续推进“学历、职称、实践能力、综合素质”四大提升工程，构建相对完善的师资队伍建设与管理体系，适应新形势下产业需求以及职业教育、学校发展战略需求。

4.3.1 持续推进师德师风建设工程

制订《学院教师师德师风建设实施办法》，严格师德考核和管理，形成师德师风典型激励制度与师德师风负面清单制度并行机制，把师德师风作为职称评审、评优评先、绩效工资分配和岗位职责考核的首要依据，对师德失范实行“零容忍”，对弄虚作假、学术不端实行“一票否决”。与宣传统战部共同筹划筹划传承红色基因师德建设品牌教育项目 1 项。

4.3.2 实施高层次人才引育工程

修订完善了《学院高层次人才引进方案》，拟出台《学院高层次流动岗暂行办法（征求意见稿）》《学院柔性引进人才暂行办法》，建立健全高层次人才引进激励机制，加强高层次人才的政策支持力度。大力推进人事制度改革，修订完成《学院专业技术职务自主评审实施方案》，不断激发教师活力，服务学校高质量发展，完成引进博士 6 名、正高级 2 名、副高级 6 名的招才引智工作，实现人才数量与质量的提升。

4.3.3 分层分类健全教师培养培训体系

出台了《教学名师选拔与培养办法》，遴选校级教学名师候选人 3 名。加强

中青年教师队伍建设，出台了《中青年骨干教师培养与管理办法》，评选校内骨干教师 19 人，培养对象 11 人，参加省级骨干教师培训 11 人。大力开展各类教师培训，分 2 批选派青年教师到优质双高校、应用类本科院校进修。已经立项教师综合素质提升实训中心建设项目 1 项，以此为依托申报省级教师发展示范中心 1 个。

4.4 疫情防控

2020-2021 学年，面对突如其来的新冠肺炎疫情，学校党委和行政领导班子高度重视，及时反应，坚持把师生员工生命安全和身体健康放在第一位，团结带领广大党员干部，认真贯彻落实习近平总书记重要指示和中央、省、市部署，细化防控举措、具化防控方案，形成了联防联控工作机制，成立疫情防控工作领导小组，研究制定了学校《新冠肺炎疫情防控工作方案》《新冠肺炎疫情防控应急处置预案》等三方案、九制度，科学制定春季、秋季开学工作方案，全校师生员工全面动员、协调联动；周密部署、严密组织，高质量完成疫情防控期间在线教学；精心谋划，认真开展疫情防控应急处置模拟演练，确保返校、复学复课师生安全；科学防治、精准施策，建立起覆盖全面的健康监测网格体系和群防群控的抵御疫情严密防线，打赢了疫情防控校园阻击战。全校教职员工以事业为重，以大局为重，以大爱精神和责任担当，众志成城，戮力同心，取得疫情防控和学校发展的阶段性胜利。

学院投入资金 280 余万元购置彩超、DR 等设备，完善科室设置，组织医护人员实行 7 天*24 小时医疗值班和应急处置保障，为师生生命安全和身体健康保驾护航，组织全员核酸检测，摸清底数。

学院组织 2.4 万余名师生员工每日开展多彩洛职 APP 健康打卡，重点关注

中高风险地区及关联区域旅居史，全面排查，不留死角。完善信息报告网络，责任到人；及时准确收集疫情信息，按时、按要求每天向省教育厅、市防控办、市教育局、伊滨区等部门报送师生疫情排查和健康监测信息。

按照河南省委、洛阳市委关于“平安开学，开学平安”的指示，积极落实上级文件要求，制定返校开学疫情防控工作方案，全面排查师生健康状态；储备足量口罩、消毒液和测温仪，防控物资配备到位；组织开展校园环境整治，实施全面消杀；编印防控手册，明确发热处置、晨午检、通风、消毒等措施、流程；组织开展返校开学演练，确保入校、入住、就餐、教学等不同环节出现发热患者的应急处置，做好开学各项准备工作。

为快速提高个人免疫力，建立人群免疫屏障，积极落实“应接尽接”要求，在当地疾控部门支持下，学校新冠疫苗接种点按照疾控部门的要求提前布置完成，共设置等候、咨询登记、接种、留观和应急处置等 5 个分区，布置了 12 个登记台、22 个接种台和 2 个备用台，准备了相关设备和物资。2021 年 5-6 月，按计划有序实施全体师生员工新冠肺炎疫苗接种工作，5 月初完成第一剂接种 11006 人，6 月中旬完成第二剂接种 9700 人，确保校园免疫屏障快速形成。目前在校学生疫苗接种率达 95.1%。

案例 18 2021 年秋季学期返校开学疫情防控演练

为进一步强化疫情防控工作，提升疫情防范和应急处置能力，确保复学后全体教职员工和在校学生身心健康，9 月 27 日，学院在伊滨校区开展 2021 年秋季学期返校开学疫情防控演练。演练共分入校报到、住宿、就餐、课堂教学四个环节，由各学院辅导员和学生处工作人员扮演的“学生”按照各环节操作流程和规范依次开展了实操演练。

校领导、学院疫情防控各工作专班负责人、各二级学院辅导员和相关工作人员参加了演练。



图 4-1 2021 年秋季学期返校开学疫情防控演练

5 服务贡献

表 5-1 服务贡献表

院校名称	指标		单位	2021 年
洛阳职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	17170
		毕业生人数	人	3647
		其中：就业人数	人	3132
		毕业生就业去向：	—	—
		A 类:留在当地就业人数	人	2253
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	173
		C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	2768
		D 类:到规模以上企业就业人数	人	97
		其中:到 500 强企业就业人数	人	43
	2	纵向科研经费到账额	万元	45.5
	3	专利申请/授权数量	项/项	31/23
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	10/1
	4	非学历培训项目数	项	32
	5	非学历培训时间	学时	3219
	6	非学历培训到账经费	万元	75
	7	公益性培训服务	学时	602951
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ） 地市级财政（ ☒ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）			

5.1 人才输送

学院始终以服务地方经济发展为己任，培养适应洛阳经济建设、社会发展的高素质技术技能复合型人才。毕业生在洛阳市本地就业人数为 1585 人，占比 41.99%，分布在医药卫生、机械制造、建筑加工等各种行业，服务地方经济发

展和人才需求能力进一步增强。

为落实全面深化职业教育改革，做好高职扩招工作，我院根据社会和市场经济发展需求，优化扩招招生专业，三年累计扩招招生共计约 420 人，涵盖电子商务、护理、计算机应用技术、物流管理、机械设计与制造、酒店管理等 20 余个紧缺专业，为社会培养优质紧缺人才。

5.2 科技服务

5.2.1 科研工作稳步推进

2020 年学院共向国家社会科学基金、国家自然科学基金、教育部一般人文社科、河南省高校人文社科、河南省教育科学院、省社科联、中国职业教育协会、省社科规划办等获批 123 项，其中国家军事医学创新工程专项 1 项，国家自然科学基金获批立项 1 项，实现了自然科学基金项目的重大突破；科研项目结项 130 项，获得科研成果奖 25 项，发表核心论文 12 篇，发明专利申请 10 项，其中授权 1 项。

5.2.2 以平台建设推动科研创新体系

2021 年，学院制订《洛阳职业技术学院省级技术创新平台培育基地管理办法（试行）》，筹集资金 2400 余万元，对会计学院大数据会计职业教育省级协同创新中心、机电工程学院张素丽钳工技能大师工作室等、医学技术学院河南省眼与视觉健康工程技术研究中心等 11 个省级科研创新培育平台进行立项建设。通过平台建设，加快“双高校”和“洛阳职业大学”建设目标，推动学校科研创新水平提高，为地方经济社会发展服务。

案例 19 学院首摘国家自然科学基金项目

2021 年 8 月，国家自然科学基金委公布了 2021 年度集中受理期项目评审结果，学院青年教师张贺伟博士申报的《PEDV 调控 VEGFA 表达机制的研究》获批立项资助青年科学基金项目，成为学院首个获批的国家自然科学基金项目。这也是张贺伟博士继今年获批国家军事医学创新专项立项资助后，成功获批的第二个国家级项目。

张贺伟博士留学于美国堪萨斯州立大学，长期从事病毒诊断方法及疫苗的研究与应用推广，2018 年通过高层次人才引进进入我院工作。此次入选的《PEDV 调控 VEGFA 表达机制的研究》项目所研究的 PEDV 病毒属于冠状病毒科、冠状病毒属成员，近年来该病毒引起的疾病对养殖业造成巨大的经济损失。该项目旨在通过研究 VEGFA 在 PEDV 感染、复制中的作用与机制，为防控 PEDV 的感染提供新策略，同时为冠状病毒相关研究奠定理论基础。

国家自然科学基金作为我国支持基础研究的主渠道之一，被视为衡量一所高校学术水平和科研实力的重要标志。今年学院获批国家基金项目立项的新突破，标志着学院科研水平开拓新局面、迈上新台阶、踏上新征程，为“双高校”和“本科层次职业学校”建设提供了有力的科研支撑。

5.3 社会培训

5.3.1 理顺体制机制

2020-2021 学年，学院出台《洛阳职业技术学院培训工作管理规定》、《洛阳职业技术学院项目经费管理办法》、《洛阳职业技术学院 2021 年培训工作方案》、《洛阳职业技术学院创业培训暂行管理办法》四个文件，明确培训中

心和各二级学院的职责，量化年度工作任务，为学院培训工作提供制度保障。中心积极开展师资库、课程资源的建设，逐步规范培训的流程，加强对二级学院的指导，建立月通报制度，每月通报学校整体和各二级学院培训工作进展，基本形成了人人重视培训、积极开展培训的局面。

5.3.2 积极开展职业培训工作

(1) “新型学徒制” 培训

学院与中国一拖集团有限公司联合开展洛阳市首期“新型学徒制培养”试点工作，共同开展 67 名“焊工专业”学员的培训工作，全部培训工作在 2021 年前完成。

(2) 创业培训

学院是洛阳市唯一一所具有创业培训资质的高校，现有创业培训讲师 10 名，可面向失业人员、高校大学生、城镇复员转业军人、残疾人、农村富余劳动力等人群开展 GYB、SYB、网络创业，近 5 年开展创业培训 300 余期，约 17500 人次。2020 年 9 月至 2021 年 8 月，中心累计培训 514 人次。

(3) 安全生产培训

学院是经省、市应急管理局核准的安全生产培训机构，可开展低压电工、焊接与热切割作业等培训，近 5 年培训千余人次。今年 6 月，学院与中国一拖集团达成合作，共建“洛阳职业技术学院特种作业实操培训基地”，共同开展特种作业培训。截至 2021 年 8 月末，全校累计培训 152 人次。

(4) 省级专业技术人员继续教育基地建设

学院是河南省专业技术人员继续教育基地，2020 年建设了“洛阳专业技术人员在线学习平台”，可开展专业课与公需课的继续教育。截止 2021 年 8 月末，

在线学习人数超过 6700 余人。

(5) 社会培训

2020 年，先后举办建龙微纳中层干部素质提升培训班、洛阳市 2020 年度计划分配军转干部培训班、洛阳市文物考古发掘专业人员培训班、河南省应急管理专题培训班（豫西），与洛阳市应急管理局共建“河南省应急管理（豫西）培训基地”，这些都是学院加强政校企合作、拓宽培训领域、提升学校社会影响力的有益尝试与探索。

5.3.3 职业技能等级评价工作

学院拥有国家职业技能鉴定所资质，具有 30 多年的职业技能鉴定经验。2020 年 10 月，组织完成 4000 余名卫生健康行业职业技能全国统一鉴定工作，获得河南省先进单位。2020 年，学院成功申报“洛阳市专项职业能力考核定点机构”，可开展“汽车空调安装、汽车综合检测与诊断、数字动画制作、中医艾灸疗法、中医康复理疗、大盘菜制作、面包烘焙”等七个工种的专项能力考核。此外，学院积极做好河南省职业技能等级认定社会评价组织申报工作，2021 年 6 月，顺利通过河南省专家组考核验收，可开展电工、汽车机械维修工、汽车电器维修工、中式烹调师、养老护理员、茶艺师、美容师、眼镜验光员、眼镜定配工、家政服务员 10 个工种的职业技能等级认定。

6 国际合作

6.1 国际教育引进情况

学院与白俄罗斯国立技术大学签订合作协议，以帮助双方在学科建设、教师培养、联合办学、联合科研攻关等相关领域提升互促。在此框架下，经省教育厅

批准（教外〔2020〕185号），洛阳职业技术学院成立首个中外合作办学项目，专业包括机电一体化技术、机械设计与制造，并于当年实现招生。2020年首批机电一体化技术专业计划招生100人，实际招收学生66人，机械设计与制造专业计划招生100人，实际招收学生49人。2021年机电一体化技术专业计划招生120人，实际招收学生114人，机械设计与制造专业计划招生80人，实际招收学生70人，目前在校生规模达到284人。

6.2 国际交流合作情况

立足白俄罗斯国立技术大学项目，学院还积极与新西兰、意大利、马来西亚等国外高校建立密切联系，但受疫情等因素影响，影响着部分项目的推进工作。

2021年11月经多方筹备中意国际文物修复与保护研讨会成功在我校举办，意大利巴勒莫市文化局，意大利巴勒莫大学、拉奎拉美术学院、乌尔比诺大学，河北传媒学院和洛阳职业技术学院在线上共聚，推进文物修复与保护中心业务深入开展。

2020-2021学年，我院积极克服疫情不利影响，多措并举创新拓展合作模式，与新西兰培黎实训基地深入洽谈，计划依托我校优势专业和特色专业的资源优势，结合新西兰培黎实训基地的海外办学经验，强强联合服务学院国际化办学方针的落地与开展。

案例 20 洛阳国际人文交往研究中心落户洛阳职业技术学院

2020年12月28日，洛阳副中心城市建设又添新支撑。洛阳国际人文交往研究中心在洛阳职业技术学院成立，第一届洛阳国际人文交往中心建设高端论坛同时召开。

社科界、文化界专家齐聚学院，共商国际人文交往中心建设与发展大计。洛

阳市社科联党组书记、主席杨延武，洛阳市政府研究室党组书记、主任李丽，洛阳市委宣传部理论科科长李贵华，金融鑫研究院院长席升阳，市委党校副校长刘福兴，洛阳市社科联副主席李春光，洛阳市司法局正县级干部、原洛阳市人民政府法制办公室主任陈智宇，洛阳市老城区区委常委、宣传部长薛万超，洛阳旅发集团副总经理孙欣欣，学院党委书记朱美荣、副院长韩洪涛等出席会议。河南科技大学、洛阳师范学院、洛阳理工学院、市委党校及我校文化与旅游学院、商学院、思政部、公共基础部等师生 150 余人参加会议。

该活动由洛阳市社会科学界联合会、洛阳市社会科学院主办，洛阳职业技术学院承办，洛阳旅发集团协办。

杨延武为中心授牌。授牌仪式后举行的第一届洛阳国际人文交往中心建设高端论坛，围绕国际人文交往中心建设的历史经验与启示、国际人文交往中心建设模式比较、国际人文交往中心建设的实践路径主题展开。

北京市社科院刘波博士、席升阳、陈智宇、孙欣欣、薛万超及我校思政部教师刘兴才等分别以《北京国际交往中心建设的理论与实践》、《弯道超车：洛阳国际人文交往中心建设的关键突破》、《洛阳建设国际人文交往中心的机遇和挑战》、《文旅融合发展建设洛阳国际人文交往中心》、《洛阳市老城区打造国际人文交往核心区的实践探索》、《洛阳国际人文交往中心的历史考察》为题，作专题报告。



图 5-1 洛阳国际人文交往研究中心落户学院

7 面临挑战

7.1 核心竞争力不强

学院与其他同类职业院校相比起步晚、底子薄。面对职业教育美好发展前景，对标对表省级“双高校”建设和本科层次职业学校设置标准，还需付出艰巨努力。

7.2 内涵建设亟需提升

学院在办学条件得到极大改善、办学规模快速扩大的同时，还存在着文化内涵不深厚、发展质量不够高、办学特色不够鲜明、亮点不够突出、效益不够明显等问题，学院教育教学质量亟需提高，内涵建设亟需进一步加强。

7.3 科研支撑能力不强

根据本科层次职业教育专业的设置和创建职业大学的标准，学院缺乏高水平科研团队和创新服务平台，整体科研水平较低，科研创新服务能力薄弱，专业群联动效应发挥不足，科技服务对接产业项目层次较低、深度不够。

8 远景展望

8.1 全面加强党建，持续提升综合治理能力

以政治建设为统领,加强党对教育事业的全面领导,以党的建设高质量引领学院事业发展高质量。坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,完善“三全育人”工作机制,培养中国特色社会主义建设者和接班人。力争建成国家级“三全育人”典型学校。坚持依法治校,进一步完善现代大学制度,使“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学治理体系更加健全,“以人为本”管理理念更加巩固,办学行为更加规范,办学活力显著增强,办学质量不断提高,依法治校、自主办学、民主管理的运行机制更加完善,多元参与的质量评价与保障体系更加健全,学院核心竞争力和社会美誉度明显提高。

8.2 突出专业特色,全面提升人才培养质量

积极推进品牌建设和特色建设,形成以医药卫生、装备制造、财经商贸、电子信息、旅游、文化艺术类专业为特色的专业群;适时改造传统专业,发展新兴专业,在发展中彰显洛职特色。以培养高素质技术技能人才为核心,深化产学研融合,完善校企合作、工学结合的育人机制;优化专业结构,推动专业布局与产业需求对接;健全完善德技兼修育人机制和多元共治质量保障体系,推进教育高质量发展,全面提高人才培养质量。

8.3 强化师资力量,打造一流教书育人队伍

贯彻“人才强校”战略,坚持“立足于培养、着眼于提高、高起点引进”,打造一支师德高尚、数量充足、结构合理、专兼结合的高素质教师队伍。加强师德师风建设,优化教师队伍结构,把培养高层次领军人才、教学名师、技能大师作为师资队伍建设的重点;加强“双师型”师资队伍建设,提升教师专业教学能力和实践动手能力;深入推进人事管理等综合制度改革,激发人才队伍活力,支

撑学校内涵发展。

附件 洛阳职业技术学院质量年度报告指标（2020-2021 学年）

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2021 年
14383	洛 阳 职 业 技 术 学 院	1	就业率	%	85.88
		2	毕业生本省就业比例	%	71.93
		3	月收入	元	2727.71
		4	理工农医类专业相关度	%	59.64
		5	母校满意度	%	98.68
		6	自主创业比例	%	0.26
		7	雇主满意度	%	97.35
		8	毕业三年晋升比例	%	20.85

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2021 级	
14383	洛 阳 职 业 技 术 学 院	1	全日制在校生人数		人	7795
		2	教书育人满意度—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3102
				满意度	%	90
			(2) 课外育人	调研人次	人次	500
				满意度	%	91.5
			3			
		(1)思想政治课 教学		调研课次	课次	145
				满意度	%	90
		(2)公共基础课(不 含思想政治课)		调研课次	课次	406
				满意度	%	92
		(3)专业课教学		调研课次	课次	2551
				满意度	%	93
		4		管理和服务工作满意度—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	120
				满意度	%	87.9
			(2) 教学管理	调研人次	人次	500
				满意度	%	92
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	415
				满意度	%	85
			5	学生参与志愿者活动时间		人日
		6	学生社团参与度—			
			(1) 学生社团数		个	50
			(2) 参与各社团的学生人数		人	2648

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年
1	生师比	—	17.91
2	双师素质专任教师比例	%	44.88
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.54
4	教学计划内课程总数	门	1144
	其中：线上开设课程数	门	1066
	线上课程课均学生数	人/门	226.66
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1700
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.7
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8320.11

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2021 年
14383	洛阳 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0
		8	国际合作科研平台数	个	1

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2021 年
14383	洛阳 职业 技术 学院	全日制在校生人数	人	17170
		毕业生人数	人	3647
		其中：就业人数	人	3132
		毕业生就业去向：	—	—
		1 A 类:留在当地就业人数	人	2253
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	173
		C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	2768
		D 类:到规模以上企业就业人数	人	97
		其中:到 500 强企业就业人数	人	43
		2 横向技术服务到款额	万元	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	
		3 纵向科研经费到款额	万元	45.5
		4 技术交易到款额	万元	
		5 专利申请/授权数量	项/项	31/23
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	10/1
		6 专利成果转化数量	项	
		7 专利成果转化到款额	万元	
		8 非学历培训项目数	项	32
		9 非学历培训时间	学时	3219
		10 非学历培训到账经费	万元	75
		11 公益性培训服务	学时	602951
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ） 地市级财政（ ☒ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）		

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2021 年
14383	洛阳 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	14803.34
			其中：年生均财政专项经费	元	4380.14
		2	教职员工额定编制数	人	946
			在岗教职员工总数	人	944
			其中：专任教师总数	人	820
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	400.92
		4	生均企业实习经费补贴	元	665
			其中：生均财政专项补贴	元	
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	26
			其中：生均财政专项补贴	元	
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	21982
			年支付企业兼职教师课酬	元	249628.2
			其中：财政专项补贴	元	